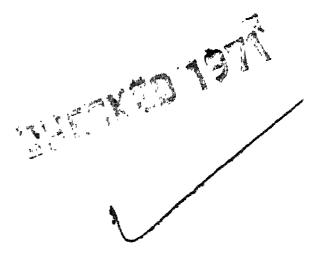
जायसी ग्रन्थावली

[पद्मावत-टीका सहित]



सम्पादक

राजनाथ शर्मा एम० ए०

Vidya Prakashan 14-6-32, Begum Bazar HYDERABAD-12. A. F.

विनोद पुस्तक मन्दिर हॉस्पिटल रोड, आगरा-३ विनोद वस्तर सस्ति

in a three of the same of the

Carried one and the same

Aug : c ...

केलाक प्रिन्टिङ्ग प्रेस हा० रांगव रायव माने, MINI

अपनी बात

प्रेम के अमर गायक मिलक मुहम्मद जायसी का प्रसिद्ध ग्रन्थ 'पद्मावत' हिन्दी का एक अमर महाकाव्य और हिन्दी के प्रेम-काव्य का सर्वाधिक प्रसिद्ध ग्रन्थ है। मैंने अपनी इस पुस्तक में इसी महान् ग्रन्थ को समभने और समभाने का प्रयत्न किया हैं। ऐसा करते समय मेरे सामने अपने विद्यार्थियों की वे सम्पूर्ण कठिनाइयाँ रही हैं जिनका विद्यार्थी अनुभव करते रहते हैं और मैंने स्वयं अपने विद्यार्थी जीवन में जिनका अनुभव किया था। इन्हें दूर करने के लिए ही मैंने शुद्ध मूल पाठ, शब्दार्थ, व्याख्या, अलङ्कार तथा काव्य-सौन्दर्य को उद्घाटित करने वाली अन्य विशेषताओं का अंकन करने का प्रयत्न किया है।

मैं 'पद्मावत' को एक अध्यातमपरक ग्रन्थ न मानकर प्रेम के वास्तिवक विशुद्ध रूप का निरूपण करने वाला ग्रन्थ मानता हूँ। इसमें अध्यातम ऊपर से विद्वानों द्वारा आरोपित किया गया है। इसलिए मैंने व्याख्या करते समय सर्वत्र प्रेम के लौकिक स्वरूप को ही मूल मान उसी के अनुसार अर्थ किए है। यद्यपि साथ-साथ अन्य विद्वानों द्वारा निरूपित अध्यातमपरक अर्थ देकर उनकी आलो-चना भी करता गया हूँ। व्याख्या करते समय मैंने विस्तारवादी शैली अपनाई है। इसका कारण यह रहा है कि इस ग्रन्थ की भाषा प्राचीन अवधी होने के कारण एक-एक शब्द को समभाना पड़ा है। यदि मैं ऐसा न करता तो यह ग्रन्थ इतना बोधगम्य न बन पाता जितना कि अब बन गया है। यही कारण है कि इस पुस्तक का कलेवर इतना अधिक विस्तार पा गया है।

'पद्मावत' की व्याख्या करते समय मैंने अनेक ग्रन्थों की सहायता ली है जिनके लेखकों एवं प्रकाशकों का मैं हृदय से आभारी हूँ।

मुक्ते आशा ही नहीं बल्कि पूरा विश्वास है कि अपने वर्तमान रूप में यह पुस्तक विद्यार्थियों एवं 'पद्मावत' के अध्येताओं के लिए पूर्ण उपयोगी सिद्ध होंगी। पुस्तक के अन्त में जायसी की अन्य काव्य-कृतियों के मूल पाठ भी संग्रहीत कर दिए गए हैं।

लक्ष्मी-निवास गोकुलपुरा आगरा

राजनाथ शर्मा

विषय-सूची

पद्मावत

	प्रह ु
१—स्तुति-खंड	8
२— सिंहल द्वीप-वर्णन-खंड	४४
३——जन्म-खंड	5 7
४) -मानसरोदक-खंड	٤5
५सुआ <i>-</i> खंड	१ १३
६रत्नसेन-जन्म-खंड	१२५
७——बनिजारा-खंड	१२७
८—नागमती-सुआ-संवाद-खंड	3 F 9
६—रा जा-सुआ-संवाद-खंड ्र	१५३
१० - नबिशख-खंड	१६४
११प्रेम-खंड	२०२
१२जोगी-खंड	 २१६
१३—–राजा-गजपति -सं वार-खंड	, · ·
१४बोहित-खंड	

१५—सात समुद्र-खंड	२५२
१६—सिंहलद्वीप-खंड	२६८
१७—मंडपगमन-खंड	२७६
१८—पदमावती-वियोग-खंड	258
१६—पदमावती-सुआ-भेंट-खंड	२९२
२०बसंत-खंड	३०५
२१—राजा-रत्नसेन-सती-खंड	३२५
२२पार्वती-महेश-खंड	३३७
२३—राजा-गढ़-छेंका-खंड	३५४
२४गधर्वसेन-मंत्री-खंड	३५४
रेप्र—रत्नसेन-सूली-खंड	४१४
२६ - रत्नसेन-पद्मावती -विवाह-खंड	४४४
२७—पद्मावती-रत्नसेन-भेंट-खंड	४७२
२८—रत्नसेन-साथी-खंड	५४०
२६षट्-ऋतु-वर्णन-खंड	५४३
२० <u>नागमती-वियोग-खंड</u>	५५७
३१—नागमती-सन्देश-खंड	४६१
३२——रत्नसे न-विदाई- खंड	६१६
३३देशयात्रा-खंड	६४२
३४लक्ष्मी-समुद्र-खंड	६५४
३५——चित्तौर-आगमन-खंड	<i>६</i> १
३६ — नागमती-पद्मावती-विवाद-खंड	300
३७रत्नमेन-संतित-खंड	७३२
३८—राघवचेतन-देस-निकाला-खंड	७३४
३६रा घ वचेतन-दिल्ली-गमन-खंड	७४०
४०स्त्री-भेद-वर्णन-खंड	७४८
४१पद्मावती-रूप-चर्चा-खंड	७६६
४२बादशाह-चढ़ाई-खंड	७८८
४३——रा जा-बाद शाह-युद्ध-खंड ~	५ ३४
४४राजा-बादशाह-मेल-खंड	५ ४६
४५—बादशाह-भोज-खंड	द ६ ह
४६चित्तौड़गढ़-वर्णन-खंड	553
४७ — रत्नसेन-बंधन-खड	११३

४८पद्मावता-नागमता-ावलाप-खड	६२ इ
४६—देवपाल-दूती-खंड	६३१
५०बादशाह-दूती-खंड	६५१
५१पद्मावती-गोरा-बादल-सम्वाद-खंड	६ ६१
५२— गोरा-बादल-युद्ध-यात्रा-खंड	१ ७ ३
र्थ३—गोरा-बादल-युद्ध-खंड र्र	६५२
५४—-बंधन-मोक्ष; पद्मावती-मिलन-खंड	१००२
४५—- रत्नसेन-देवपाल-युद्ध-खंड	१०१०
५६—राजा-रत्नसेन-बैकु [ं] ठवास-खंड	१०१३
५७—पद्मावती-नागमती-सती-खंड	१०१५
<u> </u>	१०२०
अखरावट	१०२७
आखिरी कलाम	१०४६
चित्ररेखा	१०६६

पद्मावत

स्तुति-खंड

पदुमावत

स्तुति-खंड

(8)

मुमिरों ग्रांदि एक करतारू। जेहि जिउ दीन्ह कीन्ह संसारू॥ कीन्हेसि प्रथम जोति परकासू। कीन्हेसि तेहि पिरीत कैलासू॥ कीन्हेसि ग्रिगिन, पवन, जल, खेहा। कीन्हेसि बहुतै रंग उरेहा॥ कीन्हेसि धरती, सगर, पतारू। कीन्हेसि बरन बरन ग्रौतारू॥ कीन्हेसि दिन, दिनग्रर, सिस, राती। कीन्हेसि नखत, तराइन-पाँती॥ कीन्हेसि धूप, सीउ ग्रौ छाँहा। कीन्हेसि मेघ, बीजु तेहिं माँहा॥ कीन्हेसि सप्त मही बरम्हंडा। कीन्हेसि भुवन चौदहो खंडा॥ कीन्हेसि सप्त मही बरम्हंडा। कीन्हेसि भुवन चौदहो खंडा॥ कीन्हेसि ताकर नावँ लै, कथा करौं ग्रौगाहि॥ १॥

शब्दार्थ — ग्रादि = सबसे पहले । करतारू = कर्ता, ईश्वर । जिउ = जीव, प्रागा, जीवन । कीन्हेसि = किया । परकासू = प्रकाश । तेहि = उसकी । पिरीत = प्रीत, प्रेम की खातिर । कैलासू = कैलास, स्वर्ग । खेहा = मिट्टी । बहुतै = बहुत से । उरेहा = चित्रकारी । सरग = स्वर्ग । पतारू = पाताल । बरन-बरन = वर्ग-वर्ग के, विभिन्न रंगों के । ग्रौतारू = ग्रवतार, योनियाँ । दिनग्रर = दिनकर, सूर्य । राती = रात्रि । नखत = नक्षत्र । तराइन-पाँती =

पद्मावत

स्तुति-खंड

(8)

सुमिरों ग्रादि एक करतारू। जेहि जिउ दीन्ह कीन्ह संसारू॥ कीन्हेसि प्रथम जोति परकासू। कीन्हेसि तेहि पिरीत कैलासू॥ कीन्हेसि ग्रागिन, पवन, जल, खेहा। कीन्हेसि बहुतै रंग उरेहा॥ कीन्हेसि धरती, सगर, पतारू। कीन्हेसि बरन बरन ग्रातारू॥ कीन्हेसि दिन, दिनग्रर, सिस, राती। कीन्हेसि नखत, तराइन-पाँती॥ कीन्हेसि धूप, सीउ ग्रा छाँहा। कीन्हेसि मेघ, बीजु तेहिं माँहा॥ कीन्हेसि सप्त मही बरमहंडा। कीन्हेसि भुवन चौदहो खंडा॥ कीन्हेसि सप्त मही बरमहंडा। कीन्हेसि भुवन चौदहो खंडा॥ कीन्ह सबै ग्रस जाकर, दूसर छाज न काहि। पहिले ताकर नावँ लै, कथा करों ग्रागाहि॥ १॥

शब्दार्थ — ग्रादि = सबसे पहले। करतारू = कर्ता, ईश्वर। जिउ = जीव, प्राग्, जीवन। कीन्हेसि = किया। परकासू = प्रकाश। तेहि = उसकी। पिरीत = प्रीत, प्रेम की खातिर। कैलासू = कैलास, स्वर्ग। खेहा = मिट्टी। बहुतै = बहुत से। उरेहा = चित्रकारी। सरग = स्वर्ग। पतारू = पाताल। बरन-बरन = वर्ग-वर्ग के, विभिन्न रंगों के। ग्रौतारू = ग्रवतार, योनियाँ। दिनग्रर = दिनकर, सूर्य। राती = रात्रि। नखत = नक्षत्र। तराइन-पाँती =

तारों की पंक्तियाँ। सीउ=शीत। बीजु=बिजली। तेहि माँहा=उसमें।
मही=पृथ्वी,यहाँ भाव सप्त द्वीपों से है। बरम्हंडा=ब्रह्माण्ड। खण्ड=विभाग।
कीन्ह=किया हुग्राः रचा हुग्राः। ग्रस=ऐसाः। जाकर=जिसकी। दूसर=दूसरा, श्रन्य। छाज=शोभित। ताकर=उसका। नावँ=नाम। श्रीगाहि=श्रगाथ, गम्भीर।

द्याख्या जायसी कहते हैं कि मैं सब से पहले उस एक कर्ता अर्थात् ईश्वर का स्मरण करता हूँ जिसने मृष्टि को जीवन दान दिया ग्रौर संसार की रचना की। उसने इसके उपरान्त प्रथम ज्योति (नूर) ग्रर्थात् पैगम्बर मुहम्मद साहब को जन्म दिया ग्रौर फिर उन्हीं की प्रीत के कारण ग्रर्थात् मुहम्मद साहब की प्रसन्नता की खातिर कैलास ग्रर्थात् स्वर्ग की रचना की। उसने ग्रिम्न, पवन, जल ग्रौर मिट्टी इन चार तत्वों की सृष्टि की। इसके पश्चात् उसने इन चारों तत्वों द्वारा विभिन्न रंगों के ग्रनेक चित्र बनाये ग्रर्थात् इनके द्वारा विभिन्न प्रकार की ग्रनेक वस्तुग्रों का मृजन किया। फिर उसने पृथ्वी, स्वर्ग ग्रौर पाताल बनाए ग्रौर भिन्नभिन्न प्रकार की योनियों के जीव-जन्तुग्रों की रचना की। उसने दिन, सूर्य, चन्द्रमा, रात्रि का निर्माण किया ग्रौर ग्रनेक नक्षत्रों तथा ग्रसंख्य तारागणों की पंक्तियाँ बनाईं। उसने ध्प, शीत ग्रौर छाया की रचना की, मेघों की मृस्टि की ग्रौर फिर उन मेघों में बिजली उत्पन्न की। उसने सप्त द्वीपों तथा ब्रह्माण्ड की रचना की। उसने चौदह भुवन बनाये ग्रौर फिर उनके ग्रनेक विभागों ग्रर्थात् खण्डों का निर्माण किया।

जिस ईश्वर ने ऐसी सुन्दर ग्रौर ग्रद्भुत सृष्टि की रचना की उसके यश ग्रथीत् शोभा को ग्रन्य कोई भी नहीं पा सकता। भाव यह है कि ऐसी सुन्दर रचना की सृष्टि उस एक सृष्टिकर्ता के ग्रितिरिक्त ग्रन्य कोई भी नहीं कर सकता था। इसलिए मैं सबसे पहले उसी सृष्टिकर्त्ता का नाम लेकर (स्मरण कर) इस ग्रगाध, गम्भीर कथा को प्रारम्भ करता हूँ।

टिप्पणी—(१) जायसी ने मसनवी-शैली के अनुसार 'पदमावत' की कथा का प्रारम्भ स्तुति खण्ड से किया है। इसमें उन्होंने सर्व प्रथम ईश्वर की स्तुति कर कथा को प्रारम्भ करने की बात कही है। हिन्दुओं में किसी भी प्रन्थ के प्रारम्भ में जो महत्त्व मंगलाचरण का माना जाता है वही मसनवी शैली में ईश्वर-स्तुति का। सामान्यतः इन दोनों प्रकारों में कोई भेद नहीं दिखाई पड़ता। परन्तु बीसवीं शताद्वी के कुछ नवीन महाकाव्यों में मंगलाचरण की पद्धति को ग्रहण नहीं किया गया है। जैसे 'कामायनी' में।

(२) जायसी सूफी मुसलमान थे ग्रतः एकेश्वरवादी भी। एकेश्वरवाद में ग्रपनी हढ़ ग्रास्था को उन्होंने 'एक करतारू' ग्रर्थात् 'एक ही ईश्वर' कह कर

प्रारम्भ में ही स्पष्ट कर दिया है। एकेश्वरवाद के ग्रनुसार ईश्वर सृष्टि का कर्त्ता होता है। वही सृष्टि के कगा-कगा की रचना करता है।

- (३) जायसी ने मुस्लिम एकेश्वरवाद के साथ हिन्दू-पुराणों की सृष्टि-विषयक मान्यताओं को भी मुक्त हृदय से अपनाया है। ब्रह्मान्ड, सप्तद्वीप, चौदह भुवन आदि सब इसके प्रमाण हैं। इससे स्पष्ट होता है कि जायसी संकीर्ण धार्मिक दृष्टिकोण को न अपना कर उदार और समन्वयवादी दृष्टिकोण को ही अपना कर चले थे।
- (४) मुस्लिम धार्मिक ग्रन्थ हदीस में उल्लेख ग्राया है कि ग्रल्लाह ने सर्व प्रथम 'नूर' श्रर्थात् ज्योति को उत्पन्न किया था। यह ज्योति मुहम्मद साहब के रूप में ग्रवतित हुई थी ग्रौर फिर ग्रल्लाह ने इसी ज्योति की खातिर सृष्टि की रचना की थी। हदीस में स्पष्ट लिखा है कि ख़ुदा कहता है—-ऐ रसूल ग्रगर तू न होता तो मैं ग्रासमान कभी न पैदा करता।
- (५) हिन्द् सिद्धान्तानुसार पाँच तत्वों से सृष्टि की रचना होती है— क्षिति, जल, पावक, गगन और समीर। मुस्लिम सिद्धान्तानुसार ये तत्व केवल चार माने गए हैं— अग्नि, पवन, जल और मिट्टी। परन्तु कुल मिलाकर उनके यहाँ भी पाँच तत्व हो जाते हैं क्योंकि अल्लाह पाँचवे तत्व 'गगन' अर्थात् आसमान की रचना पहले ही कर चुका था। अल्लाह ने इसी पाँचवे तत्व आसमान में अन्य चारों तत्वों की सृष्टि कर संसार की रचना की थी। इसी कारण जायसी ने अपने धार्मिक विश्वासानुसार केवल चार तत्वों का ही उल्लेख किया है।
 - (६) उपर्युक्त विभिन्न तत्वों द्वारा सृष्टि के विभिन्न रूपों की रचना को जायसी ने विभिन्न रंगों के चित्र बनाना कहा है। तुलसी में भी यही भाव मिलता है—"शून्य भित्ति पर चित्र रंग बहु तन बिनु लिखा चितेरे"। (विनय पित्रका) सम्भवतः जायसी ग्रौर तुलसी ने यह उपमा किसी प्राचीन परम्परा से चली ग्राती हुई उपमा या सिद्धान्त के ग्राघार पर ही बनाई थी क्योंकि दोनों में ग्रद्भुत समानता है।
 - (७) डा० मुंशीराम शर्मा 'सोम' ने 'ग्रौगाहि' शब्द का ग्रर्थ 'ग्रबगाहन करता हूँ' लिखा है। परन्तु डा० वासुदेव शरण ग्रग्रवाल ने 'ग्रौगाहि' के स्थान पर 'ग्रबगाहु' शब्द मानते हुए इसका ग्रर्थ 'गम्भीर' ग्रर्थात् 'ग्रगाध' माना है। ग्रर्थ की दृष्टि से उपर्युक्त दोनों ही ग्रर्थ संगत प्रतीत होते हैं। 'कथा में ग्रवगाहन करना' भी ग्रर्थ माना जा सकता है।

The second of th

जाती है। कसतुरी = कस्तूरी। बेना = खस। भीमसेन ग्रौ चीना = कपूर के दो भेद। संस्कृत के विद्वान श्री ज्योतिरीश्वर ठाकुर ने ग्रपने ग्रन्थ 'वर्ण रत्नाकर' में कपूर के नौ प्रकारों का वर्णन किया है। उन नौ प्रकारों में 'भीमसेन' ग्रौर 'चिनी' ये दो प्रकार भी माने गए हैं। (डा॰ ग्रग्रवाल से उद्घृत) नाग = साँप। बसा = बास करता है ग्रर्थात् है। बिक्ख = विष, जहर। मीचु = मृत्यु। ऊख = गन्ना। करू-बेल = कड़वी बेलें जैसे गिलोय ग्रादि। फरी = फलती है। लावै = लाकर। माखी = शहद की मक्खी। पंखि ग्रौ पाँखी = पतिंगे ग्रौर पक्षी। लोबा = लोमड़ी (संस्कृत-लोपाक)। इन्दुर = चूहा। चाँटी = चींटी। खिन = खोद कर। राकस = राक्षस। परेता = प्रेत । भोकस = दानव (संस्कृत-पुल्कस-पुक्कस-पोकस-भोकस)। दएता = दैत्य। सहस ग्रठारह = ग्रठारह हजार (इस्लामो धर्म ग्रन्थों के ग्रनुसार जीवों की कोटियाँ ग्रठारह हजार तथा हिन्दू मतानुसार चौरासी लाख मानी गई हैं।) उपराजि = रचीं, बनाई। भुगुति = भोजन। साजना = रचना। साज = सजा कर। दिहिस = दिया।

व्याख्या—उस ईश्वर ने अगर, कस्तूरी, खस, भीमसेन ग्रौर चीना कपूर श्रादि सुगन्धित वस्तुओं का निर्माण किया। उसने सर्प बनाये जिनके मुख में विष रहता है। ग्रौर साथ ही उसने ऐसे मंत्रों की रचना की जो साँप के काटे हुए जीवों के जहर को उतार देते हैं। उसने ग्रमृत बनाया जिसके पाने पर जीवन मिलता है ग्रौर उसने विष भी बनाया जिसके खाने से मृत्यु हो जाती है। उसने मीठे रस से भरे हुए गन्ने के पेड़ बनाये ग्रौर ऐसी कड़वी बेलें भी बनाई जो खूब फैलती-फलती हैं। उसने शहद बनाया जिसे शहद की मिलखर्यां लाकर इकट्टा करती हैं। उसने भौरे, पितंगे ग्रौर ग्रनेक प्रकार के पक्षी बनाये। उसने लोमड़ी, चूहे ग्रौर चींटियाँ बनाई ग्रौर ग्रनेक ऐसे जीवों की रचना की जो मिट्टी खोद कर, धरती में बिल बना कर रहते हैं। उसने राक्षस, भूत, प्रेत बनाए ग्रौर दानव, देव (जिन) ग्रौर दैत्यों को उत्पन्न किया।

इस प्रकार उस ईश्वर ने भिन्न-भिन्न प्रकार के जीवों की रचना कर अठारह हजार योनियाँ रचीं और फिर अपनी इस रचना को सजा कर उन सब के लिए भोजन का प्रबन्ध किया।

टिप्पर्गी—(१) जायसी ने विभिन्न वस्तुग्रों एवं जीवों का वर्गन कर ग्रन्त में इस्लामी विश्वास के ग्रनुसार जीवों की कोटियाँ ग्रठारह हजार ही मानी हैं न कि चौरासी लाख। जायसी के इस प्रकार के चित्रण यह सिद्ध करते हैं कि वर्णन करते समय वह न तो हिन्दू विश्वासों से ही चिपके रहे हैं ग्रौर न जाती है। कसतुरी = कस्तूरी। बेना = खस। भीमसेन ग्रौ चीना = कपूर के दो भेद। संस्कृत के विद्वान श्री ज्योतिरीश्वर ठाकुर ने ग्रपने ग्रन्थ 'वर्ण रत्नाकर' में कपूर के नौ प्रकारों का वर्णन किया है। उन नौ प्रकारों में 'भीमसेन' श्रौर 'चिनी' ये दो प्रकार भी माने गए हैं। (डा॰ ग्रग्रवाल से उद्घृत) नाग = साँप। बसा = बास करता है ग्रर्थात् है। बिक्ख = विष, जहर। मीचु = मृत्यु। ऊख = गन्ना। करू-बेल = कड़वी बेलें जैसे गिलोय ग्रादि। फरी = फलती है। लावै = लाकर। माखी = शहद की मक्खी। पंखि ग्रौ पाँखी = पतिंगे ग्रौर पक्षी। लोबा = लोमड़ी (संस्कृत-लोपाक)। इन्दुर = चूहा। चाँटी = चींटी। खिन = खोद कर। राकस = राक्षस। परेता = प्रेत। भोकस = दानव (संस्कृत-पुल्कस-पुक्कस-पोकस-भोकस)। दएता = दैत्य। सहस ग्रठारह = ग्रठारह हजार (इस्लामो धर्म ग्रन्थों के ग्रनुसार जीवों की कोटियाँ ग्रठारह हजार तथा हिन्दू मतानुसार चौरासी लाख मानी गई हैं।) उपराजि = रचीं, बनाई। भुगुति = भोजन। साजना = रचना। साज = सजा कर। दिहस = दिया।

व्याख्या—उस ईश्वर ने अगर, कस्तूरी, खस, भीमसेन ग्रौर चीना कपूर श्रादि सुगन्धित वस्तुओं का निर्माण किया। उसने सर्प बनाये जिनके मुख में विष रहता है। ग्रौर साथ ही उसने ऐसे मंत्रों की रचना की जो साँप के काटे हुए जीवों के जहर को उतार देते हैं। उसने ग्रमृत बनाया जिसके पाने पर जीवन मिलता है ग्रौर उसने विष भी बनाया जिसके खाने से मृत्यु हो जाती है। उसने मीठे रस से भरे हुए गन्ने के पेड़ बनाये ग्रौर ऐसी कड़वी बेलें भी बनाई जो खूब फैलती-फलती हैं। उसने शहद बनाया जिसे शहद की मिलखर्यां लाकर इकट्टा करती हैं। उसने भौरे, पितंगे ग्रौर ग्रनेक प्रकार के पक्षी बनाये। उसने लोमड़ी, चूहे ग्रौर चींटियाँ बनाई ग्रौर ग्रनेक ऐसे जीवों की रचना की जो मिट्टी खोद कर, धरती में बिल बना कर रहते हैं। उसने राक्षस, भूत, प्रेत बनाए ग्रौर दानव, देव (जिन) ग्रौर दैत्यों को उत्पन्न किया।

इस प्रकार उस ईश्वर ने भिन्न-भिन्न प्रकार के जीवों की रचना कर अठारह हजार योनियाँ रचीं और फिर अपनी इस रचना को सजा कर उन सब के लिए भोजन का प्रबन्ध किया।

टिप्पर्गी—(१) जायसी ने विभिन्न वस्तुग्रों एवं जीवों का वर्गन कर ग्रन्त में इस्लामी विश्वास के ग्रनुसार जीवों की कोटियाँ ग्रठारह हजार ही मानी हैं न कि चौरासी लाख। जायसी के इस प्रकार के चित्रण यह सिद्ध करते हैं कि वर्णन करते समय वह न तो हिन्दू विश्वासों से ही चिपके रहे हैं ग्रौर न उसने किसी को ग्रसहाय ग्रर्थात् निर्वल बनाया ग्रौर किसी को सबल श्रर्थात् बलवान । उसने इन सबकी रचना मिट्टी से की ग्रौर फिर सब को मिट्टी बना दिया।

टिप्पर्गी—(१) उपर्युक्त पद की छठवीं पंक्ति के प्रथम चरण में 'कोटि श्रनन्द्र' के स्थान पर डा० गुप्त तथा डा० ग्रग्रवाल ने 'कोड ग्रनन्द्र' पाठ माना है। उन्होंने 'कोड' का ग्रर्थ दिया है—'क्रीड़ा'। ग्रर्थात् ईश्वर ने ग्रनेक प्रकार की क्रीड़ाग्रों तथा ग्रानन्दों की सृष्टि की। इस पाठान्तर को स्वीकार कर छेने से भी किव के मूल भाव में कोई ग्रन्तर नहीं पड़ता।

(२) सभी सन्त किवयों ने संसार की रचना मिट्टी से ही मानी है और उनके अनुसार मिट्टी से निर्मित यह सृष्टि और उसमें रहने वाला मानव अन्त में मिट्टी में ही मिल जाता है, इसलिए इस संसार तथा अपने शरीर के प्रति मोह को त्याग कर भगवान का भजन करना चाहिए। 'मिट्टी' का यह सिद्धान्त एक प्रकार से संसार की नश्वरता तथा मिथ्यात्व के प्रति संकेत करता है।

()

धनपति उहै जेहिक संसाक । सब देइ निति, घट न भँडाक ॥ जावत जगत हस्ति ग्रौ चाँटा । सब कहँ भुगुति राति दिन बाँटा ॥ ताकर दीठि जो सब उपराहीं । मित्र सत्रु कोइ बिसरे नाहीं ॥ पंखि पतंग न बिसरे कोई । परगट गुपुत जहाँ लिंग होई ॥ भोग भूगुति बहु भाँति उपाई । सबै खवाई, ग्राप निंह खाई ॥ ताकर उहै जो खाना पियना । सब कहँ देइ भुगुति ग्रौ जियना ॥ सबै ग्रास-हर ताकर ग्रासा । वह न काहु के ग्रास निरासा ॥

जुग जुग देत घटा नींह, उभै हाथ ग्रस कीन्ह। ग्रौर जो दीन्ह जगत महँ, सो सब ताकर दीन्ह॥ ५॥

शब्दार्थ — उहै = वही । जेहिक = जिसका । घट = कम होना, घटना । भंडार = भंडार, खजाना । जावत = जितने । चाँटा = चींटी । भुगुति = भोजन। ताकर दींठि = उसकी हिंट । उपराही = ऊपर रहती है । बिसरे = भूलता है । परगट गुपुत = प्रकट गुप्त । जहाँ लिंग = जहाँ तक । उपाई = उत्पन्न की । उहै = वही । खाना-पियना = खाना-पीना । जियना = जीवन, पानी । ग्रासहर = निराश । ग्रोह = उसके । उमै = दोनों ।

व्याख्या (सच्चा) धनवाला वही है जिसका यह सारा संसार है अर्थात् सच्चा धनवाला तो एक वही ईश्वर है जो इस सम्पूर्ण संसार का स्वामी है और उसका पालन करता है। वह सब को नित्य सब प्रकार की वस्तुओं का दान करता है और इतने पर भी उसके मंडार में कभी कमी नहीं पड़ती अर्थात् उसका भंडार श्रक्षय रहता है। इस संसार में हाथी से लेकर चींटी तक जितने जीव-जन्तु हैं वह सबको रात-दिन भोजन देता रहता है। उसकी (कृपा) हिंद्र सदैव सब के ऊपर रहती है; वह मित्र श्रौर शत्रु किसी को भी अपनी इस दयाहिंद्र से विचत नहीं रखता। वह पंक्षी श्रौर पितंगे आदि किसी भी प्राणी को नहीं भूलता, चाहे वह प्रकट रहता हो अथवा गुप्त। भाव यह है कि संसार का कोई भी जीव उसकी इस दयाहिंद्र से बंचित नहीं रहता, वह सबका समान भाव से पालन करता है। उसने अनेक प्रकः के भोग श्रौर भोजन की सामित्रयाँ उत्पन्न कीं। वह इन चीजों को सबको खाने को देता है परन्तु स्वयं कुछ भी नहीं खाता। उसका अपना खाना-पीना यही है कि वह सबको खाना-पीना देता है श्रर्थात् सबके खाने-पीने में ही उसको परम सन्तोष प्राप्त होता। वह सबको खाना पीना देता है। संसार के सम्पूर्ण निराश प्राणी उसी की श्राशा करते हैं अर्थात् उसी पर निर्भर रहते हैं परन्तु वह स्वयं किसी की भी श्राशा नहीं करता। श्रर्थात् वह निष्काम भाव से सबका पालन करता है परन्तु प्रतिदान में किसी से भी किसो भी प्रकार की श्राशा नहीं करता।

उसने इस संसार का प्रबन्ध इस प्रकार कर रखा है कि वह युग-युग से सबको सब कुछ देता चला ग्रा रहा है परन्तु फिर भी उसके भंडार में रंच-मात्र भी कमी नहीं हो पाई है। ग्रन्य लोग जो संसार में दूसरों को देते हैं वह सब भी उसी का दिया हुग्रा है।

टिप्पर्गी—-(१) इसमें जायसी ने ईश्वर के पालनकर्ता-रूप का चित्ररा किया है। साथ ही इस बात को भी स्पष्ट किया है कि ईश्वर संसार का पालन पूर्ग निष्काम भाव से करता है, किसी भी प्रकार के प्रतिदान की स्राकांक्षा नहीं करता।

(२) 'सबै खबाई, म्राप निहं खाई' में उपनिषदों की छाया है। उपनिषदों में भी ईश्वर के कार्यों का इसी प्रकार का वर्णन मिलता है। निष्काम भाव उपनिषदों की ही देन माना जाता है।

(६)

स्रादि एक बरनौं सोइ राजा। स्रादि न स्रंत राज जेहि छाजा।।
सदा सरबदा राज करेई। स्रो जेहि चहै राज तेहि देई॥
छत्रींह स्रछत, निछत्रहि छावा। दूसर नाहिं जो सरविर पावा॥
परवत ढाह देख सब लोगू। चाँटहि करै हस्ति-सरि-जोगू॥
बज्रहि तिनकींह मारि उड़ाई। तिनिह बज्र करि देइ बड़ाई॥

ताकर कीन्ह न जानै कोई। करै सोइ जो चित्त न होई ॥ काहू भोग भुगृति सुख सारा। काहू बहुत भूख दुख मारा॥ सबै नास्ति वह ग्रहथिर, ऐस साज जेहि केर। एक साजै ग्रौ भाँजै, चहै सँवारै फेर ॥ ६॥

शब्दार्थ— ग्रादि न ग्रन्त = जिसका न ग्रादि है ग्रौर न ग्रन्त ग्रर्थात् ग्रसीम । छाजा = शोभायमान । सरबदा = सर्वदा, सदैव । जेहि = जिसको । चहै = चाहता है । छत्रहिं = छत्रधारी ग्रर्थात् राजा । ग्रछत = छत्रहीन, रंक, भिखारी । निछत्रहिं = ग्रसहाय, रंक, भिखारी । छावा = छत्रछाया करना, राजा बना देना । सरविर पावा = समानता कर सके । ढाह = ढाह देता है, नष्ट कर देता है । चाँटहि = चींटी को । हस्ति-सिर-जोगू = हाथी की समानता करने योग्य । कीन्ह = किया हुग्रा । सबै = सब कुछ । नास्ति = नव्रवर, नाशवान । ग्रहिथर = स्थिर । साज = रचना । जेहि केर = जिसकी । साजइ = सजाता है । भाँजै = नष्ट करता है । सँवारै = सँवार देता है । फेर = फिर, पुनः ।

मैं उस म्रादि काल से चले म्राते हुए एकमात्र राजा (ईश्वर) का वर्णन करता हूँ जिसका राज्य इतना विस्तृत है कि उसका ग्रादि ग्रीर ग्रन्त ही नहीं मिलता। उसका ऐसा राज्य चारों ग्रोर सुशोभित है। वह सदा-सर्वदा राज्य करता रहता है ग्रीर जिसको चाहता है उसी को राज्य दे देता है ग्रर्थात् राजा बना देता है। वह छत्रधारी राजा को बिना छत्र का कर उसे भिखारी बना देता है ग्रीर ग्रसहाय, रंक एवं दीन के ऊपर ग्रपनी छत्र-छाया कर उसे छत्र-धारी राजा बना देता है। इस संसार में दूसरा कोई भी ऐसा नहीं है जो उसकी समानता कर सके। वह सब लोगों के देखते-देखते ही बड़े-बड़े पर्वतों को ढहा कर चूर्ण बना देता है ग्रीर चींटी को हाथी की बराबरी करने योग्य विशाल ग्रीर शिक्तशाली कर देता है। वह बच्च को तिनका मान कर उड़ा देता है ग्रीर तिनके को बच्च के समान कठोर ग्रीर शिक्तशाली बना सम्मान प्रदान करता है। उसके किए हुए कार्यों को कोई भी नहीं जान सकता। वह ऐसे कार्य करता है जिसकी हम कल्पना भी नहीं कर सकते। वह किसी को भोग, भोजन ग्रीर सुख की सामग्रियों से परिपूर्ण कर देता है ग्रीर किसी को भूख ग्रीर दुखों की मार से मार देता है।

इस संसार में सब कुछ नश्वर ऋर्थात् नाशवान है, केवल वही एक स्थिर, ऋटल है। यह संसार उसी की ऐसी मनोरम रचना है। वह एक को बनाता है ऋरे फिर बिगाड़ देता है और यदि चाहता है तो उसे फिर सँवार देता है। (9)

ग्रलख ग्ररूप ग्रबरन सो कर्ता। वह सब सों, सब ग्रोहि सों बर्ता॥ परगट गुपुत सो सरबिबग्रापी। धरमी चीन्ह, न चीन्है पापी॥ ना ग्रोहि पूत न पिता न माता। ना ग्रोहि कुटुँब न कोई सँग नाता॥ जना न काहु, न कोइ ग्रोहि जना। जहँ लिंग सब ताकर सिरजना॥ वै सब कीन्ह जहाँ लिंग कोई। वह नींह कीन्ह काहु कर होई॥ हुत पहिले ग्रह ग्रब है सोई। पुनि सो रहै रहै नींह कोई॥ ग्रीर जो होई सो बाउर ग्रंधा। दिन दुइ चारि मरें करि धंधा॥ जो चाहा सो कीन्हेसि, करै जो चाहै कीन्ह। बरजनहार न कोई, सबै चाहि जिउ दीन्ह॥ ७॥

शब्दार्थ — ग्रलख = जो ग्राँखों से देखा न जा सके, ग्रलक्ष्य । ग्ररूप = रूपहीन, निराकार । ग्रवरन = ग्रवर्ण, वर्णहीन, रंगहीन । ग्रोहिसों = उसी से । वर्ता = कार्य रत, व्यवहार में लगे हुए हैं । सरब बिग्रापी = सर्वव्यापी । धरमी = धर्मात्मा । कोई संग = किसी के साथ । नाता = सम्बन्ध । जना = पैदा किया, जन्म दिया । काहु = किसी को । कोइ = किसी ने । ग्रोहि = उसे । जहँ लिग = जहाँ तक । सिरजना = सृष्टि, सृजन । वै = उसने । काहु कर = किसी का । हुत = था । बाउर = बाबला, पागल । धन्धा = काम-काज । बरजनहार = रोकनेवाला । चाहि = इच्छा मात्र से ।

व्याख्या—जो अलक्ष्य, निराकार और रंगभेद रहित है अर्थात् जिसे न कोई आँखों से देख सकता है, न जिसका कोई रूप या आकार है, जो निराकार है, जिसका न कोई रंग है, ऐसा वह ईश्वर इस मृष्टि का कर्ता अर्थात् रचने वाला है। वह सबसे सम्बन्धित है अर्थात् वह सब प्राणियों के माध्यम द्वारा ही कार्य करता है और सारे प्राणी उसी की सत्ता के कारण अपने-अपने कार्यों में संलग्न रहते हैं। भाव यह है कि संसार के सम्पूर्ण कार्यों का संचालक एकमात्र वह ईश्वर ही है। वह प्रगट या गुप्त सभी वस्तुओं, प्राणियों आदि में सर्वव्यापी है। उसे केवल धर्मात्मा ही पहचान पाते हैं परन्तु पापी उसे नहीं जान पाते क्योंकि वे अपने ही अहंकार और सुख-साधन में रात-दिन इबे रहते हैं। न उसका कोई पुत्र है और न पिता अथवा माता। न उसका कोई कुटुम्ब ही है और न किसी के भी साथ उसका कोई नाता-रिश्ता ही है। न किसी ने उसे जन्म दिया और न उसने ही किसी को जन्म दिया। फिर भी जहाँ तक इस सम्पूर्ण मृष्टि का सम्बन्ध है वह सब उसी की रचना है। जहाँ तक किसी का भी सम्बन्ध है उसकी रचना या अस्तित्व का कारण केवल वही एक ईश्वर है। परन्तु स्वयं उसकी रचना किसी ने भी नहीं की है। उसका जो अस्तित्व

पहिले था वही अब भी है और अन्त में भी वही अकेला रह जायेगा, चाहे सृष्टि में अन्य कोई रहे या न रहे। भाव यह है कि सृष्टि के आदि में भी केवल उसी ईश्वर का अस्तित्व था, अब भी है और सृष्टि के अन्त में भी केवल उसी एक का अस्तित्व रह जायेगा। अर्थात् वह काल की सीमा से परे है। जो कोई इस बात का गर्व करता है कि वह है तो ऐसा कहने वाला पागल और अन्धा है क्योंकि वह चार दिन इस संसार में जीवित रह कर धन्धा पीटता हुआ अन्त में मर जायेगा।

उस ईश्वर ने जो चाहा सो किया ग्रौर जो करना चाहता है वह करता है। उसे रोकनेवाला कोई भी नहीं है। उसने ग्रपनी इच्छा मात्र से सबको जीवन दिया है। ग्रथीत् वह सर्व शक्तिमान है।

टिप्पर्गी—जायसी ने उपर्युक्त पंक्तियों में ईश्वर के उस सर्व शक्तिमान, श्रलक्ष्य, श्ररूप सृष्टिकर्ता के रूप का वर्णन किया है जिसका वर्णन ईश्वर के निराकार श्रीर साकार रूपों की उपासना करने वाले कबीर, तुलग्री, सूर श्रादि सभी सन्त श्रीर भक्त कवियों ने किया है। सभी में इसी प्रकार की भावनायें मिलती हैं। इसका मूल उद्गम उपनिषदों को माना जा सकता है।

(5)

एहि विधि चीन्हहु करहु गियानू। जस पुरान महँ लिखा बखानू॥ जीउ नाहि, पै जियै गुसाई। कर नाहीं, पै करे सबाई॥ जीभ नाहि, पै सब किछु बोला। तन नाहीं, सब ठाहर डोला॥ स्रवन नाहि, पै सब किछु सुना। हिया नाहि पै सब किछु गुना॥ नयन नाहि, पै सब किछु देखा। कौन भाँति अस जाइ बिसेखा॥ है नाहीं कोइ ताकर रूपा। ना स्रोहि सन कोइ स्राहि अनूपा॥ ना स्रोहि ठाउँ, न स्रोहि बिनु ठाऊँ। रूप रेख बिनु निरमल नाऊँ॥

ना वह मिला न बेहरा, ऐस रहा भरिपूरि। दीठिवंत कहँ नीयरे, ग्रंध मूरुखींह दूरि॥ ८॥

शब्दार्थ — एहि विधि = इस प्रकार । चीन्हहु = पहिचानो । गियानू = ज्ञान । जस = जैसा । पुरान = प्राचीन धर्मग्रन्थ ग्रर्थात् कुरान (जायसी ने 'कुरान' को ही 'पुराएग' कह कर उल्लेख किया है) । बखानू = वर्णन । जीउ = जीव, प्राएग । गुसाई = ईश्वर । सबाई = सब कुछ, सारे कार्य । ठाहर = स्थान । डोला = घूमता है । गुना = समभता है । विसेखा = जाना जाय, ज्ञान प्राप्त किया जाय । ताकर = उसका । ग्राहि = है । ग्रन्पा = ग्रन्पम, ग्रद्वितीय । ठाड़ = स्थान । निरमल = निराकार । नाऊँ = नाम । बेहरा = ग्रलग । दीठि-वन्त = हिष्ट वाले ग्रर्थात् ज्ञानी । कहँ = के। नीयरे = पास, निकट । मुरुखहि = मुर्स के लिए।

पहिले था वही अब भी है और अन्त में भी वही अकेला रह जायेगा, चाहे सृष्टि में अन्य कोई रहे या न रहे। भाव यह है कि सृष्टि के आदि में भी केवल उसी ईश्वर का अस्तित्व था, अब भी है और सृष्टि के अन्त में भी केवल उसी एक का अस्तित्व रह जायेगा। अर्थात् वह काल की सीमा से परे है। जो कोई इस बात का गर्व करता है कि वह है तो ऐसा कहने वाला पागल और अन्धा है क्योंकि वह चार दिन इस संसार में जीवित रह कर धन्धा पीटता हुआ अन्त में मर जायेगा।

उस ईश्वर ने जो चाहा सो किया ग्रौर जो करना चाहता है वह करता है। उसे रोकनेवाला कोई भी नहीं है। उसने ग्रपनी इच्छा मात्र से सबको जीवन दिया है। ग्रथीत् वह सर्व शक्तिमान है।

टिप्पर्गी—जायसी ने उपर्युक्त पंक्तियों में ईश्वर के उस सर्व शक्तिमान, श्रलक्ष्य, श्ररूप सृष्टिकर्ता के रूप का वर्णन किया है जिसका वर्णन ईश्वर के निराकार श्रीर साकार रूपों की उपासना करने वाले कबीर, तुलग्री, सूर श्रादि सभी सन्त श्रीर भक्त कवियों ने किया है। सभी में इसी प्रकार की भावनायें मिलती हैं। इसका मूल उद्गम उपनिषदों को माना जा सकता है।

(5)

एहि विधि चीन्हहु करहु गियानू। जस पुरान महँ लिखा बखानू॥ जीउ नाहि, पै जियै गुसाई। कर नाहीं, पै करे सबाई॥ जीभ नाहि, पै सब किछु बोला। तन नाहीं, सब ठाहर डोला॥ स्रवन नाहि, पै सब किछु सुना। हिया नाहि पै सब किछु गुना॥ नयन नाहि, पै सब किछु देखा। कौन भाँति अस जाइ बिसेखा॥ है नाहीं कोइ ताकर रूपा। ना स्रोहि सन कोइ स्राहि अनूपा॥ ना स्रोहि ठाउँ, न स्रोहि बिनु ठाऊँ। रूप रेख बिनु निरमल नाऊँ॥

ना वह मिला न बेहरा, ऐस रहा भरिपूरि। दीठिवंत कहँ नीयरे, ग्रंध मूरुखींह दूरि॥ ८॥

शब्दार्थ — एहि विधि = इस प्रकार । चीन्हहु = पहिचानो । गियानू = ज्ञान । जस = जैसा । पुरान = प्राचीन धर्मग्रन्थ ग्रर्थात् कुरान (जायसी ने 'कुरान' को ही 'पुराएग' कह कर उल्लेख किया है) । बखानू = वर्णन । जीउ = जीव, प्राएग । गुसाई = ईश्वर । सबाई = सब कुछ, सारे कार्य । ठाहर = स्थान । डोला = घूमता है । गुना = समभता है । विसेखा = जाना जाय, ज्ञान प्राप्त किया जाय । ताकर = उसका । ग्राहि = है । ग्रन्पा = ग्रन्पम, ग्रद्वितीय । ठाड़ = स्थान । निरमल = निराकार । नाऊँ = नाम । बेहरा = ग्रलग । दीठि-वन्त = हिष्ट वाले ग्रर्थात् ज्ञानी । कहँ = के। नीयरे = पास, निकट । मुरुखहि = मुर्स के लिए।

ग्रौर जो दीन्हेसि रतन ग्रमोला। ताकर मरम न जाने भोला।। दीन्हेसि रसना ग्रौर रस भोगू। दीन्हेसि दसन जो बिहँसै जोगू।। दीन्हेसि जग देखन कहँ नैना। दीन्हेसि स्रवन सुनै कहँ बैना।। दीन्हेसि कर-पल्लो, बर बाहाँ।। दीन्हेसि कर-पल्लो, बर बाहाँ।। दीन्हेसि चरन ग्रनूप चलाहीं। सो जानइ जेहि दीन्हेसि नाहीं।। जोबन मरम जान पै बूढ़ा। मिला न तरुनापा जग ढूँढ़ा।। सुख कर मरम न जानै राजा। दुखी जान जा पर दुख बाजा।। काया-मरम जान पै रोगी, भोगी रहैं निचंत। ह।। सब कर मरम गोसाईं (जान), जो घट घट रहै नित।। ह।।

शब्दार्थ—दीन्हेसि = दिया। भ्रमोला = ग्रमूल्य। मरम = मर्म, भेद, रह-स्य। भोला = भोला मनुष्य। रसना = जीभ। दसन = दाँत, दशन। बिंहसैं जोगू = हैंसने के योग्य। कहें = के लिए। बैना = वागी, वचन। बोल = बोली शब्द। कर-पल्लौ = कर पल्लव, पत्तों के समान सुन्दर हथेली। बर बाँहा = श्रेष्ठ भुजायें, बाँहें। तरुनापा = तरुगाई, यौवन। बाजा = पड़ता है। निचित = निद्यन्त। नित्व = नित्य, सदैव।

व्याख्या—ईश्वर ने मनुष्य को श्रौर भी श्रनेक श्रमूल्य रतन दिए हैं परन्तु यह भोला मनुष्य उन रत्नों ग्रर्थात् ग्रमूल्य वस्तुग्रों के रहस्य को नहीं जानता । उसने मानव को रस का उपभोग करने वाली रसना ग्रर्थात् जिह्वा दी है ग्रौर उसकी तृष्ति के निमित्त अनेक प्रकार के रस और भोग दिए हैं, दाँत दिए हैं जो हँसने के ही योग्य हैं अर्थात् हँसते समय दाँतों का सम्पूर्ण सौन्दर्भ उद्भासित हो उठता है। दुनियाँ को देखने के लिए नेत्र दिए हैं, दूसरों की वाणी को सुनने के लिए कान दिए हैं। कंठ अर्थात् गला दिया है जिसमें शब्द अर्थात् वारगी का बास रहता है, पल्लवों के समान सुन्दर कोमल, चिकनी हथेलियाँ दी हैं भ्रौर साथ ही सुन्दर भ्रौर पुष्ट भुजायें दी हैं। चरएा दिए हैं जिनके द्वारा मानव सुन्दर रूप से चलता है। इन सारे ग्रंगों के महत्व को वही समभ सकता है जिसे ये ग्रंग नहीं मिले हैं। ग्रर्थात् दन्तदीन दाँतों के, ग्रन्धा नेत्रों के, बहरा कानों के, गूँगा वाणी के, लंगड़ा पैरों के महत्व को भली भाँति समभ सकता है। इस प्रकार ये सुन्दर, उपयोगी श्रौर श्रद्भुत वस्तुएँ प्रदान कर ईश्वर ने मानव को सम्पूर्ण बनाया है। इनके स्रभाव में मानव का महत्व ही न रह जाता। मानव को ये सारी वस्तुएँ ग्रनायास ही प्राप्त हो गई हैं इस-लिए वह इनके पूर्ण महत्व को नहीं समभ पाता । उसे इनका महत्व तभी जात होता है जब वह इन्हें खो बैठता है। जैसे,

बूढ़ा मनुष्य यौवन के महत्व को तभी समक्ष पाता है जब उसका यौवन नष्ट होकर उसे बुढ़ापा घेर लेता है। यौवन काल में तो वह अपन्धा बना रहता है। यौवन बीत जाने पर फिर संसार भर में खोजने पर भी उसे पुनः यौवन नहीं मिल पाता। इसी प्रकार राजा सुख के मर्म को नहीं जान पाता। सुख का मर्म तो वही दुखी प्राणी समक्षता है जिस पर दुख पड़ता है। सुन्दर स्वस्थ शरीर का महत्व कोई रोगी ही जान सकता है क्योंकि जब तक उसका शरीर स्वस्थ रहता है तब तक तो वह आँखें बन्द कर भोगों में डूबा रहता है और जब उन भोगों के परिणाम स्वरूप उसे रोग आ घरते हैं तभी उसकी समक्ष में स्वस्थ शरीर का महत्व आ पाता है। अतः इन सम्पूर्ण वस्तुओं के वास्तविक महत्व को तो केवल वही ईश्वर जानता है जो सदैव सब के घट-घट में निवास करता है।

भाव यह है कि मनुष्य किसी भी वस्तु का वास्तिवक महत्व तभी समभ पाता है जब वह उसके लिए अलभ्य हो उठती है। ईश्वर ने हमें सब कुछ दिया है मगर हम अहंकार वश उन वस्तुओं के वास्तिवक महत्व को नहीं समभ पाते।

(80)

श्रिति श्रपार करता कर करना। बर्रान न कोई पावै बरना।।
सात सरग जौ कागद करई। धरती समुद दुहूँ मिस भरई।।
जावत जग साला बनढाला। जावत केस रोंव पँलि-पाला।।
जावत खेह रेह दुनियाई। मेघबूँद श्रौ गगन तराई।।
सब लिखिनी के लिखु संसारा। लिखिन जाइ गित-समुद ग्रपारा।।
ऐस कीन्ह सब गुन परगटा। ग्रबहुँ समुद महँ बूँद न घटा।।
ऐस जानि मन गरब न होई। गरब करे मन बाउर सोई।।
बड़ गुनवंत गोसाईं, चहै सँवारै बेग।
श्रौ श्रस गुनी सँवारे, जो गुन करें श्रनेग।। १०।।

शब्दार्थ—कर=का। करना =करनी, कार्य, रचना। बरना =बखान, चित्रण। सरग =स्वर्ग, श्राकाश। जौ = जो, यि। कागर =कागज। मिस = स्याही। जावत = जितना। रोंव = रोम। पिख-पाखा = पिक्षयों के पंख। खेह = मिट्टी। रेह = बालू। दुनियाई = संसार में। तराई = तारागण। गित-समुद =कार्यों का श्रपार समुद्र। ऐस = इस प्रकार। परगटा = प्रकट। महँ = में से। घटा = कम हुई। बाउर = पागल। गुनवन्त = गुणवान। बेग = शिद्रा, तुरन्त। श्रस = ऐसे। सँवारे = सँवारता है, बनाता है। श्रनेग = श्रनेक।

व्याख्या—उस कर्ता (ईश्वर) की करनी (रचना) अत्यन्त अपार

है। वर्णन करके भी कोई उसका पूर्ण रूप से वर्णन नहीं कर पाता। यदि सातों आकाशों का कागज बनाया जाय; धरती और सारे समुद्र—दोनों ही स्थानों को दवात बना कर उसे स्याही से भर दिया जाय; संसार में जितने भी वन, उनमें लगे वृक्ष और उन वृक्षों की शाखायें हैं, जितने भी केश, रोम और पिक्षयों के पंख हैं, संसार में जितनी भी मिट्टी और बालू है, जितनी भी मेघ की बूँदें और आकाश के तारे हैं, इन सम्पूर्ण असंख्य वस्तुओं की लेखनी (कलम) बना कर सारा संसार उस ईश्वर का वर्णन करने बैठे तो भी उसके सम्पूर्ण कार्यों का वर्णन नहीं किया जा सकता क्योंकि उसके कार्य समुद्र के समान अपार और असीम हैं। इस प्रकार उसने अपने अनन्त गुएए प्रकट (स्पष्ट) किए हैं परन्तु इतने पर भी उसके गुणों अथवा कर्मों के उस अपार, अनन्त सागर में से एक बूँद भी कम नहीं हो पाई है। वह अब भी उतना ही पूर्ण है। इस रहस्य को जान लेने से फिर मनुष्य के मन में अपने कर्मों का गर्व नहीं रह जाता क्योंकि वह उस ईश्वर के सम्मुख स्वयं को नगण्य समभने लगता है। और यदि इस रहस्य को जान कर भी कोई अपने कर्मों पर गर्व करता है तो वह पागल है।

ऐसा वह ग्रनन्त गुणों का सागर ईश्वर बड़ा गुण वाला है। वह इच्छा करते ही सब कुछ तुरन्त सम्हाल लेता है। ग्रौर वह ऐसे गुणी की सृष्टि करता है जो ग्रनेक प्रकार के गुण ग्रर्थात् सुन्दर कर्म करता है।

टिप्पर्गी—(१) सम्पूर्ण पद में अतिशयोक्ति के साथ अत्युक्ति अलंकार है।

- (२) 'अबहुं समुद महँ बूँद न घटा' में अत्युक्ति अलंकार है।
- (३) जायसी ग्रन्तिम पंक्ति में "श्रौ ग्रस गुनी सँवारै, जो गुन करें श्रनेग" कह कर उस गुगी पुरुष हजरत मुहम्मद साहब की श्रोर संकेत कर रहे हैं क्योंकि इसके उपरान्त ही जायसी ने मुहम्मद साहब की स्तुति की है।
- (४) डा० गुप्त तथा डा० ग्रग्रवाल ने द्वितीय पंक्ति के ग्रन्तिम चरण का पाठान्तर दिया है 'धरती सात समुँद मिस भरई।' ग्रर्थात् धरती के सातों समुद्रों में स्याही भरी जाय।
- (५) संस्कृत साहित्य में ईश्वर के अनन्त गुणों का वर्णन करने में अशक्त देवी या मानवीय प्रयत्नों सम्बन्धी एक श्लोक मिलता है जिसका भाव जायसी के उपर्युक्त वर्णन से बहुत कुछ मिलता जुलता हुआ है। श्लोक दृष्टव्य है—

"ग्रसितगिरि समं स्यात्कज्जलं सिन्धु-पात्रे, सुरतस्वरशाखा लेखनी पत्रमुर्वी। लिखति यदि गृहीत्वा शारदा सर्वकालं, तदिप तव गुरगानामीश पारं न याति॥ (88)

कीन्हेसि पुरुष एक निरमरा। नाम मुहम्मद पूनौ-करा॥ प्रथम जोति बिधि ताकर साजी। भ्रौ तेहि प्रीति सिहिट उपराजी॥ दीपक लेसि जगत कहँ दीन्हा। भा निरमल जग, मारग चीन्हा॥ जो न होत भ्रस पुरुष उजारा। सूम्भि न परत पंथ श्रुधियारा॥ दुसरे ठाँवँ दैव वै लिखे। भए धरमी जे पाढ़त सिखे॥ जेहि नींह लीन्ह जनम भिर नाऊँ। ता कहँ कीन्ह नरक महँ ठाऊँ॥ जगत बसीठ दई भ्रोहिं कीन्हा। दुऊ जग तरा नावँ जेहि लीन्हा॥ गुन भ्रवगुन बिधि पूछ्व, होईहं लेख भ्रौ जोख। वह बिनउब भ्रागे होई, करब जगत कर मोख॥ ११॥

शब्दार्थ—कीन्हेसि=उत्पन्न किया, बनाया । निरमरा=निर्मल । पूनौ-करा=पूर्गिमा की कला । प्रथम जोति = पहली ज्योति, नूर । विधि = ईश्वर । ताकर = उसकी । तेहि प्रीति = उसके प्रेम के कारण । सिहिट = सृष्टि । उपराजी = उत्पन्न की । लेसि = जला कर । कहँ = को । भा = हुम्रा । चीन्हा = पहचाना । उजारा = उज्ज्वल । ठाँवँ = स्थान । वै = उसे । धरमी = धर्मात्मा । पाढ़त = उपदेश, कलमा । सिले = सीला । नाऊँ = नाम । जगत बसीठ = जगत का पैगम्बर, दूत ग्रर्थात् संसार में ईश्वर का सन्देश लाने वाला उसका दूत । दई = दैव, ईश्वर । ग्रोइँ = उसे । दुइ जग = दोनों लोक, इहलोक ग्रौर परलोक । तरा = तर गया, पार हो गया । पूछव = पूछेगा । होइहिं = होगा। लेख ग्रौ जोल = कर्मों का लेखा-जोला, हिसाब-किताब । बिनउब = बिनय करेगा । ग्रागे होइ = सबके ग्रागे खड़ा होकर । मोल = मुक्ति ।

द्याख्या—जायसी ईश्वर स्तुति के उपरान्त इस्लामी विश्वासानुसार ईश्वर के एक मात्र दूत ग्रथवा पैगम्बर मुहम्मद साहब की स्तुति करते हुए कहते हैं कि उसने ग्रथांत् ईश्वर ने एक निर्मल ज्योतिधारी पुरुष (पैगम्बर) की रचना की जिसका नाम मुहम्मद था ग्रौर जो पूर्ण चन्द्र के समान (प्रकाशमान, शीतलता प्रदान करने वाला ग्रौर सुन्दर) था। उसके रूप में विधाता ने पहले ग्रपनी ज्योति को प्रकाशित किया (मुहम्मद साहब को उत्पन्न किया) ग्रौर फिर उसके प्रेम से सृष्टि की रचना की। इस प्रकार विधाता ने मुहम्मद साहब के रूप में एक दीपक को प्रज्ज्वित कर संसार को दे दिया ग्रौर उसके प्रकाश से सारा संसार निर्मल ग्रथांत् प्रकाशित हो उठा ग्रौर ग्रज्ञान के ग्रन्धकार में भटकते हुए प्रािण्यों को ग्रपना ग्रसली मार्ग मिल गया। भाव यह है कि ईश्वर ने मुहम्मद साहब के द्वारा ग्रपना संदेश भेज कर ग्रज्ञान में भटकते हुए प्रािण्यों को मोक्ष का मार्ग दिखाया। यदि

इस संसार में ऐसा (ज्ञान से) उज्ज्वल पुरुष जन्म न लेता तो चारों ग्रोर (ग्रज्ञान का) ग्रन्धकार छाया रहता ग्रौर (प्राशायों को) सच्चा मार्ग न दिखाई पड़ता।

ईश्वर ने ऐसे मुहम्मद साहब का नाम दूसरे स्थान पर लिख दिया ग्रर्थात् उन्हें ग्रपना उत्तराधिकारी बना कर संसार में भेजा। जिन लोगों ने पैगम्बर के उपदेशों को सुना ग्रौर सीखा वे धर्मात्मा कहलाये। जिन्होंने जन्म भर ईश्वर का नाम नहीं लिया उन्हें नर्क में स्थान दिया गया। इस प्रकार ईश्वर ने मुहम्मद को ग्रपने सन्देश—वाहक ग्रर्थात् दूत के रूप में संसार में भेजा। जिसने भी उसका नाम-स्मरण किया उसी के दोनों लोक ग्रर्थात् इहलोक ग्रौर परलोक दोनों ही सफल हो गए ग्रर्थात् उसे मुक्ति मिल गई।

जब (कयामत के दिन) ईश्वर प्रत्येक प्राणी से उसके गुणों ग्रौर ग्रव-गुणों के विषय में पूछेगा और जब प्राणी के प्रत्येक ग्रच्छे-बुरे कार्य का सारा लेखा जोखा प्रस्तुत किया जायेगा उस समय मुहम्मद सबसे ग्रागे बढ़ कर ईश्वर से विनय करेंगे ग्रौर जगत को मोक्ष दिलायेंगे।

टिप्पणी—(१) जायसी सूफी मुसलमान थे। उपर्युक्त पंक्तियों में इस्लाम के पेंगम्बर मुहम्मद साहब के प्रति जायसी की एकनिष्ठ धार्मिक श्रद्धा श्रौर विश्वास प्रकट हो रहे हैं। प्रत्येक भक्त ग्रपने धर्म ग्रथवा सम्प्रदाय तथा उसके प्रवर्ताक के प्रति ग्रद्धट श्रद्धा रखता है। जायसी में यह प्रवृत्ति ग्रत्यन्त स्पष्ट ग्रौर श्लाघनीय है। इसका यह ग्रभिप्राय कदापि नहीं लेना चाहिए कि जायसी ने ग्रवधी भाषा में मुहम्मद या इस्लाम की प्रशंसा कर हिन्दुश्रों में इस्लाम का प्रचार करना चाहा था। यह तो एक धार्मिक भक्त के ग्रपने धर्म के प्रति ग्रद्धट श्रद्धा ग्रौर विश्वास से ग्रोतप्रोत ग्रभिव्यक्ति है। इसमें धार्मिक संकीर्णता का सन्देह करना ग्रसंगत है।

- (२) 'पदमावत' मसनवी शैली का महाकाव्य है। इस शैली में ग्रन्थ के प्रारम्भ में ईश्वर, पैगम्बर, शाहे बख्त ग्रादि की स्तुति करना ग्रावश्यक माना गया है।
- (३) 'प्रथम जोति उपराजी' इस्लामी सिद्धान्तानुसार यह माना जाता है कि ईश्वर ने इस संसार की रचना मुहम्मद के लिए ही की थी। यदि मुहम्मद न होते तो यह संसार भी न रचा जाता।
- (४) इस्लामी विश्वासानुसार ईश्वर को एक और मुहम्मद को उसका एक-मात्र रसूल ग्रर्थात् पैगाम्बर मान कर उन्हें ईश्वर के उपरान्त दूसरा दर्जा दिया ग्या है। कुरान में स्पष्ट लिखा है—

" ला इलाहा इल्लल्लाहू मुहम्मदुर्रसूलुल्लाह"—अर्थात् ग्रल्लाह एक है ग्रीर मुहम्मद उसका रसूल है।

जायसी ने भी उपर्युक्त पंक्तियों में इसी इस्लामी विश्वास का चित्रगा किया है।

(५) इस्लामी विश्वासानुसार मरने के उपरांत सारी रूहें (ग्रात्मायें) ग्रक ग्रन्थकार ग्रौर सीलन भरे स्थान में बन्द रहती हैं ग्रौर जब कयामत का एथित् प्रलय का दिन ग्राता है तब उन सारी रूहों को खुदा के सामने उपस्थित कर उनके पाप ग्रौर पुण्य का लेखा-जोखा प्रस्तुत किया जाता है। खुदा उसी के ग्रनुसार उन रूहों को स्वर्ग ग्रथवा नर्क भेज देता है।

(१२)

चारि मीत जो मुहमद ठाऊँ। जिन्हांह दीन्ह जग निरमल नाऊ।।

ग्रबाबकर सिद्दोक सयाने। पहिले सिदिक दीन बइ ग्राने।।

पुनि सो उमर खिताब सुहाए। भा जग ग्रदल दीन जो ग्राए।।

पुनि उसमान पँडित बड़ गुनी। लिखा पुरान जो ग्रायत सुनी।।

चौथे ग्रली सिंह बरियारू। सौहँ न कोऊ रहा जुभारू।।

चारिउ एक मते, एक बाना। एक पंथ ग्रौ एक सँधाना।।

बचन एक जो सुना वइ साँचा। भा परवान दुहूँ जग बाँचा।।

जो पुरान बिधि पठवा, सोई पढ़त गरंथ। ग्रीर जो भूले ग्रावत, सो सुनि लागे पंथ।। १२।।

शब्दार्थ—चारि मीत = चार मित्र, मुहम्मद साहब के उपरान्त होने वाले उनके चार उत्तराधिकारी खलीफा। ठाँऊ = स्थान। सयाने = चतुर। सिदिक = सच्चा। दीन = धर्म। वइ म्राने = वह ले म्राए। भा = हुम्रा। म्रदल = त्याय। पुरान = कुरान। म्रायत = कुरान की म्रायतें म्रर्थात् श्लोक या पद। बरियाक = बलवान। सौंह = सम्मुख। जुक्ताक = योद्धा। बाना = ढंग, रीति। सन्धाना = सन्धान, लक्ष्य। परवान = प्रमागा। बाँचा = पढ़ा। विधि = ईश्वर। पठवा = भेजा। गरन्थ = ग्रन्थ। भूले = भूले-भटके हुए। म्रावत = म्राते थे। पंथ = रास्ता, मार्ग।

व्याख्या—जायसी इस्लाम के पैगम्बर मुहम्मद साहब का वर्णन करने के उपरान्त उनके पश्चात् हुए चार खलीफाओं का वर्णन करते हैं। जायसी ने इन चारों खलीफाओं को चार मित्र कहा है। जायसी इनका वर्णन करते हुए कहते हैं कि मुहम्मद के चार मित्र उनके स्थान पर उनके उत्तराधिकारी हुए। संसार ने इन चारों की कीत्ति को उज्ज्वल बनाया अर्थात् अपने कर्मों द्वारा ये संसार में अत्यन्त प्रसिद्ध हुए। इनमें प्रथम अबूबकर हुए जो अत्यन्त बुद्धिमान

श्रौर चतुर थे। इन्होंने सबसे पहले इस्लाम धर्म में दीक्षित होकर उसमें सत्य की प्रतिष्ठा की ग्रर्थात् इस्लाम को स्वीकार कर इस सर्व प्रथम सच्चे धर्म का प्रचार किया । अबूबकर के उपरान्त उमर इस खलीफा पद पर प्रतिष्ठित हुए । इन्होंने जब इस्लाम-धर्म ग्रहण किया तो संसार में श्रदल ग्रर्थात् न्याय की स्थापना की ग्रर्थात् उमर ने ग्रपने शासन-काल में संसार में न्याय का प्रचार किया। उमर के उपरान्त उसमान खलीफा हुए जो बहुत बड़े विज्ञान श्रौर ज्ञानी व्यक्ति थे। इन्होंने मुहम्मद साहब से सुनी कुरान की स्रायतों का संग्रह कर कुरान का एक प्रामाणिक संग्रह प्रस्तुत किया। इनके उपरान्त चौथे खलीफा ग्रली हुए जो सिंह के समान बलवान योद्धा थे। उस समय इनकी तुलना का अन्य कोई भी योद्धा नहीं था। ये चारों खलीफे एक मत के मानने वाले, एक पंथ के ग्रनुयायी थे। इन चारों का उद्देश्य भी एक ही था ग्रर्थात् इस्लाम का प्रचार करना । इन्होंने जो एक सत्य बचन ग्रथीत् मुहम्मद साहब का उपदेश सुना वही एकमात्र सत्य है ग्रौर प्रामािएक है। इनके कहे हुए सत्य बचन इहलोक भ्रौर परलोक दोनों ही लोकों में समान रूप से प्रमारा स्वरूप सिद्ध हुए। ग्रथवा वही सत्य बचन दीन ग्रौर दुनियाँ दोनों की रक्षा करने वाला है। दोनों लोकों में उसी को प्रमागा माना गया।

विधाता ने जिस प्राचीन धर्म ग्रन्थ (कुरान) को भेजा था सब लोग उसी को पढ़ते थे। ग्रन्थ भूले-भटके हुए जो लोग ग्रा-ग्राकर उस ग्रन्थ (कुरान) को सुन लेते थे, वे सब भी इसी मार्ग पर चल पड़ते थे ग्रर्थात् इस्लाम में दीक्षित हो मुसलमान बन जाते थे।

टिप्पर्गी—(१) डा॰ वासुदेव शरगा श्रग्रवाल ने उक्त चारों खलीफाश्रों के विषय में टिप्पर्गी लिखते हुए कहा है—

'ग्रबूबर (६३२-३४ ई०), उमर (६३४-४४ ई०), उसमान (६४४-५५ ई०), ग्रली (६५५-६६ ई०)'।

खलीफा उसमान के समय में कुरान को लिपिबद्ध किया गया था। उसमान ने संग्रह का कार्य कर उस समस्त सामग्री को मुहम्मद साहब के लिपिक जैद तथा तीन अन्य कुरैशियों को सौंप दिया था। और इस प्रकार सर्वप्रथम कुरान का प्रामाणिक संस्करण प्रस्तुत हुआ था।

- (२) ये चारों खलीफा क्रमशः मुहम्मद साहब के उत्तराधिकारी बने थे।
- (३) जायसी क्योंकि हिन्दू कथा को माध्यम बना कर लिख रहे थे, इसलिए उन्होंने इस ग्रन्थ में सर्वत्र हिन्दू धर्म की पारिभाषिक शब्दावली का ही प्रयोग किया है। जैसे 'चार यार' को चार मीत, उसमान को पंडित, कुरान को पुरान, कलमे को बचन, श्रल्लाह को विधि, किताब को ग्रन्थ, दीन

इस्लाम को पन्थ, ग्रादि । इससे सिद्ध होता है कि जायसी में धार्मिक संकीर्णता न होकर पर्याप्त उदारता थी । वे भारतीय थे इसलिए भारतीय वर्णन-प्रगाली एवं संस्कृति को प्रधान मान कर चले थे ।

(१३)

सेरसाहि देहली - मुलतान । चारिउ खंड तपै जस भानू ।।

श्रोही छाज छात श्रौ पाटा । सब राजै भुइँ धरा लिलाटा ।।

जाति सूर श्रौ खाँड़े सूरा । श्रौर बुधिवंत सबै गुन पूरा ।।

सूर नवाए नवखँड वई । सातउ दीप दुनी सब नई ।।

तहँ लिंग राज खड़ग करि लीन्हा । इसकंदर जुलकरन जो कीन्हा ।।

हाथ मुलेमाँ केरि श्रँगूठी । जग कहँ दान दीन्ह भिर मूठी ।।

श्रौ श्रित गरू भूमिपित भारी । टेकि भूमि सब सिहिट सँभारी ।।

दीन्ह श्रसीस मुहम्मद, करहु जुगहि जुग राज ।

बादसाह तुम जगत के, जग तुम्हारा मुहताज ।। १३ ।।

शब्दार्थ-सेरसाहि=बादशाह शेरशाह सूरी । चारिड खंड=चारों दिशाग्रों । ग्रोही=उसे ही । छाज=सुशोभित होना । छात=छत्र, राज्य-छत्र । पाटा=सिंहा-सन । राजै=राजा गएा । भुइँ=पृथ्वी । धरा=रखा । लिलाटा=मस्तक, ललाट । सूर=शेरशाह 'सूर' जाति का पठान था इसी कारएा उसे 'सूरी' कहा जाता था । खाँड़े सूरा=तलवार का धनी । बुधिवन्त=बुद्धिमान । सूर=वीर, योद्धा । नवाए=भुका दिए । वई=उसने । दुनी=दुनिया । नई=भुक गई । तहँ लिग=वहाँ तक । करि=द्वारा । इसकन्दर=सिकन्दर । जुलकरन=जुलकरनैन, सिकन्दर की एक उपाधि ।सुलेमाँ=सुलेमान । केरि=की । मूठी=मुट्ठी । गरू=गौरवशाली । भूमिपित=राजा । टेकि=सहारा देकर । सिहिट=सृष्टि । जुगहि जुग=युग-युग तक । मुहताज=याचक, मुख जोहने वाला ।

बादशाह शेरशाह सूरी का वर्णन कर रहे हैं। जायसी कहते हैं कि—

शेरशाह (सूरी) दिल्ली का बादशाह है जिसका प्रताप चारों दिशाओं ग्रथवा खण्डों में सूर्य के समान तप रहा है। राज्य छत्र ग्रौर सिंहासन केवल उसे ही शोभा देते हैं ग्रथीत् केवल वहीं सम्राट बनने के योग्य है सारे राजाओं ने उसके सामने धरती पर मस्तक टिका कर उसके सम्मुख-ग्रात्म-समर्पण कर दिया है। वह 'सूर' जाति का पठान योद्धा है ग्रौर तलवार का धनी है। साथ ही वह ग्रत्यन्त बुद्धिमान ग्रौर सर्वं गुण-सम्पन्न है। उसने नव-खण्डों के ग्रथीत् सम्पूर्ण संसार के सभी शूरवीरों को ग्रपने सामने भुका दिया है। सातों द्वीप ग्रौर सारी दुनियाँ उसके सम्मुख भुक गई है। जैसा कि जुलकरनेन

सिकन्दर ने किया था अर्थात विश्व विजय किया था उसी प्रकार शेरशाह ने भी अपनी तलवार के जोर से अपना राज्य उतना ही विस्तृत कर लिया है। उसके हाथ में सुल्तान सुलेमान की अगूँठी है। इसलिए (इस जादू भरी अगूँठी के बल पर) वह सारे संसार को मुट्टी भर-भर कर दान देता रहता है। वह अति गौरवशाली और महान सम्नाट है। उसने सम्पूर्ण मृष्टि को सहारा देकर सम्हाल रखा है अर्थात् सारी मृष्टि उसी के बलबूते पर टिकी हुई है। किव (मिलक मुहम्मद जायसी) उसे आशीश देता है कि-तुम युग-युग तक राज्य करो। तुम सारे संसार के बादशाह हो क्योंकि सारा संसार केवल तुम्हारा ही मुख जोहता रहता है।

इस दोहे का अर्थ इस प्रकार भी किया जा सकता है कि मुहम्मद अर्थात् पैगाम्बर मुहम्मद साहव ने शेरशाह को यह आशीर्वाद दिया कि तुम युग-युग तक राज्य करो और सारा संसार तुम्हारा परमुखापेक्षी बना रहेगा। परन्तु यहाँ 'मुहम्मद' से भाव मिलक मुहम्मद जायसी से ही अधिक संगत बैठता है क्योंकि किव सदैव से राजाओं को आशीर्वाद ही देते आए हैं।

िष्पणी—(१) उपर्युक्त पंक्तियों में शेरशाह सूरी की अतिशयोक्ति पूर्ण प्रशंसा और वर्णन किया गया है। ऐतिहासिक दृष्टि से शेरशाह इतना बड़ा और शक्तिशाली सम्राट नहीं था जितना कि जायसी ने उसे चित्रित किया है।

- (२) 'जुलकरन' शब्द की व्याख्या करते हुए शुक्लजी ने इसके कई अर्थ बताये हैं। यह सिकन्दर की एक उपाधि थी, यह ऐतिहासिक सत्य है। परन्तु इसके अर्थ के सम्बन्ध में भिन्न-भिन्न मत हैं। जैसे—दो सींगों वाला, पूर्व और पिश्चम दो दिशाश्रों को जीत कर एक करने वाला, बीस वर्ष राज्य करने वाला, दो उच्च ग्रहों से युक्त अर्थात् भाग्यवान ग्रादि। परन्तु उपर्युक्त सभी अर्थों में से दो सींग वाला अर्थ ही अधिक संगत बैठता है। कहा जाता है कि चौथी शताब्दी ईस्वी पूर्व जब सिकन्दर ने मिश्र पर ग्राक्रमण किया था तो उस समय वह सीवा नामक स्थान पर निर्मित मिश्र के तत्कालीन राष्ट्र देवता सूर्य के मन्दिर में दर्शन करने गया था। उस समय वहाँ के धर्म गुरुओं ने उसे अमन-पुत्र प्रयांत् सूर्य-पुत्र कह कर उसका स्वागत किया था। डा० ग्रग्रवाल का मत है कि तभी से मिश्री प्रथानुसार सिकन्दर के मस्तक पर मेष प्रृंग अर्थात् मेंद्रे के दो सींग का ग्रलंकरण बनाया जाने लगा। सिकन्दर के कुछ सिक्कों पर उसके मस्तक पर दो सींग बने मिलते हैं। 'जुलकरन' का फारसी रूप जू-ल्-करनैन है जिसका ग्रथं है दो सींगों वाला।
 - (३) सुलेमान की ग्रँगूठी—कहा जाता है कि यह ग्रँगूठी ग्रनेक प्रकार के

रत्नों से बनी एक जादूभरी ग्रुँगूठी थी जिस पर ईश्वर की महिमा के बाचक मंत्र खुदे हुए थे। इस ग्रुँगूठी के प्रभाव से सुलेमान ने 'जिनों' को ग्रपने वश में कर रखा था ग्रौर इन जिनों के द्वारा ग्रतुल सम्पत्ति ग्रौर शक्ति प्राप्त कर ली थी। सुलेमान एक यहूदी राजा था।

(88)

बरनौं सूर भूमिपति राजा। भूमि न भार सहै जेहि साजा।।
हय गय सेन चलै जग पूरी। परवत दूटि उड़िंह होइ धूरी।।
रेनु रैनि होइ रिबिंह गरासा। मानुख पंखि लेहि फिरि बासा।।
भुइँ उड़ि ग्रंतरिक्ख मृतमंडा। खंड खंड धरती बरम्हंडा।।
डोलै गगन, इंद्र डिर काँपा। बासुिक जाइ पतारिह चाँपा।।
मेरु धसमसै, समुद सुखाई। बन खँड दूटि खेह मिलि जाई।।
ग्रिगिलींह कहँ पानी लेइ बाँटा। पिछलींह कहँ नींह काँदौं ग्राँटा।।

जो गढ़ नएउ न काहुहि चलत होइ सो चूर। जब वह चढ़ भूमिपति सेर साहि जग सूर।। १४।।

शब्दार्थ — भूमिपति=राजा। जेहि=जिसका। साजा=साज-सामान। भाव शेरशाह की विशाल सेना से है। हय गय=हाथी-घोड़े। सेन=सेना। जग पूरी=संसार में फैल कर। धूरी=धूल। रेनु=धूल। रेनि=रात्रि। रिबहि=सूर्य को। गरासा=ग्रस लिया, ढक लिया। मानुख=मनुष्य। पंखि=पक्षी। बासा= बसेरा। ग्रन्तरिक्ख=ग्रन्तरिक्ष। मृतमंडा=मिट्टी से मंडित, मिट्टी से ढक जाना। बरम्हंडा=ब्रह्माण्ड। डोलै=काँप उठता है। बासुिक=बासुिक नाग। पतारिह=पाताल में। चाँपा=छिप गया। मेरु=पर्वत। धसमसै=धँसने लगता है। खेह= मिट्टी। ग्रिगलिह=ग्रागे के। बाँटा=बाँट लिया। पछिलिह=पीछे के। काँदौ= कीचड़। ग्राँटा=ग्रटता, पूरा पड़ता। नएउ=भुके। काहुिह=िकसी से भी।

व्याख्या—पिछले छन्द में शेरशाह का साधारण वर्णन कर ग्रर्थात् परिचय मात्र दे, जायसी ने इस छन्द में उसकी शूरवीरता का ग्रतिशयोक्तिपूर्ण वर्णन किया है।

जायसी कहते हैं कि ग्रब मैं इस सूरवंशी पृथ्वीपित ग्रथीत् सम्राट का वर्णन करता हूँ। इसके सैनिक साज-बाज के भार को पृथ्वी सहन नहीं कर पाती। ग्रथीत् इसकी सेना इतनी विशाल ग्रौर सैनिक साज-सज्जा से पिरपूर्ण है कि उसके भार से पृथ्वी डगमगा उठती है। जब उसकी हाथी-घोड़ों वाली सेना सारे संसार में फैल कर चलती है तो उसके सम्मुख ग्राने वाले पर्वत दूट कर चूर्ण-चूर्ण होकर घूल में मिल जाते हैं। उसकी सेना के चलने से उठी हुई घूल ग्रासमान में उठकर सूर्य को ढक लेती है जिससे चारों तरफ रात्रि का सा अन्धकार छा जाता है और उस अन्धकार के कारण रात हो गई समक्त कर मनुष्य और पक्षी सभी अपने-अपने घरों और घोंसलों में जा-जाकर विश्राम करने लगते हैं। यह धूल उड़ कर सारे अन्तरिक्ष अर्थात् आकाश में छा जाती है और इसके परिणामस्वरूप घरती और सम्पूर्ण ब्रह्मण्ड खंड-खंड हो जाते हैं। भाव यह है कि पृथ्वी का ऊपरी खंड या सतह दूट कर ऊपर उड़ जाती है। इस सेना के चलने से आकाश काँपने लगता है, इन्द्र डर कर व्याकुल हो उठता है और बासुकि नाग भय के कारण भाग कर पाताल में जा छिपता है। पहाड़ जमीन में धसकने लगते हैं, समुद्र सूख जाते हैं, सारे जंगल दूट-दूट कर मिट्टी में मिल जाते हैं।

यह सेना इतनी विशाल है कि जब वह चलती है तो उसके ग्रगले भाग श्र्यात् पहले भाग में रहने वाली सैनिक टुकड़ियों को तो पानी मिल जाता है परन्तु सेना की ग्रन्तिम पंक्तियों में चलने वाले सैनिकों के हिस्से में कीचड़ भी पूरी नहीं पड़ पाती। भाव यह है कि मार्ग में पड़ने वाले कुग्रों ग्रौर जलाशयों ग्रादि का सारा पानी सेना का ग्रगला हिस्सा ही पी जाता है ग्रौर उनमें सिर्फ कीचड़ शेष रह जाती है।

जब संसार का अप्रतिम योद्धा और स्वामी बादशाह शेरशाह चढ़ाई करता है तो उसके मार्ग में पड़ने वाले ऐसे गढ़ या किले जो किसी के भी सामने नहीं भुके थे, प्रर्थात् जिन्हें कोई भी सर नहीं कर सका था वे शेरशाह के उनकी ग्रोर प्रस्थान करते ही चूर-चूर हो जाते हैं। ग्रर्थात् भयभीत होकर उसके सम्मुख पहले ही ग्रात्म-समर्पण कर देते हैं।

टिप्पणी—(१) इस छन्द की चौथी ग्रर्हाली के ग्रन्तिम भाग का एक दूसरा पाठान्तर इस प्रकार मिलता है—"षट खंड धरित ग्रष्ट ब्रह्मंडा।" डा० ग्रग्रवाल ने इसका ग्रथं इस प्रकार किया है—"फलस्वरूप धरती के छ: ही खंड रह जाते हैं ग्रौर ऊपर ग्राकाश में ग्राठ हो जाते हैं।"

ग्राचार्य रामचन्द्र शुक्ल ने इस पंक्ति पर प्रकाश डालते हुए लिखा है—
"यह फिरदौसी के शाहनामे के इस शेर का ज्यों का त्यों ग्रनुवाद है—
'जे सुम्मेर सितौराँ दरा पह्ने दश्त । जमीं शश शुदो ग्रास्माँ गश्त हश्त ॥'

ग्रर्थात् उस लम्बे-चौड़े पैदान में घोड़ों की टाप से जमीन सात खंड के स्थान पर छह ही खंड की रह गई ग्रौर ग्रासमान सात खंड के स्थान पर ग्राठ खंड का हो गया।"

जायसी ने श्रागे चल कर ग्रलाउद्दीन की सेना के वर्गान में भी इसी प्रकार की पद्धति को श्रपनाया है, जैसे—

"सत खंड धरित भई खट खंडा। ऊपर ग्रस्ट भए ब्रह्मण्डा।।"

अन्धकार छा जाता है और उस अन्धकार के कारण रात हो गई समक्त कर मनुष्य और पक्षी सभी अपने-अपने घरों और घोंसलों में जा-जाकर विश्राम करने लगते हैं। यह धूल उड़ कर सारे अन्तरिक्ष अर्थात् आकाश में छा जाती है और इसके परिणामस्वरूप घरती और सम्पूर्ण ब्रह्मण्ड खंड-खंड हो जाते हैं। भाव यह है कि पृथ्वी का ऊपरी खंड या सतह टूट कर ऊपर उड़ जाती है। इस सेना के चलने से आकाश काँपने लगता है, इन्द्र डर कर व्याकुल हो उठता है और बासुकि नाग भय के कारण भाग कर पाताल में जा छिपता है। पहाड़ जमीन में धसकने लगते हैं, समुद्र सूख जाते हैं, सारे जंगल टूट-टूट कर मिट्टी में मिल जाते हैं।

यह सेना इतनी विशाल है कि जब वह चलती है तो उसके अगले भाग अर्थात् पहले भाग में रहने वाली सैनिक टुकड़ियों को तो पानी मिल जाता है परन्तु सेना की अन्तिम पंक्तियों में चलने वाले सैनिकों के हिस्से में कीचड़ भी पूरी नहीं पड़ पाती। भाव यह है कि मार्ग में पड़ने वाले कुओं और जलाशयों आदि का सारा पानी सेना का अगला हिस्सा ही पी जाता है और उनमें सिर्फ कीचड़ शेष रह जाती है।

जब संसार का अप्रतिम योद्धा और स्वामी बादशाह शेरशाह चढ़ाई करता है तो उसके मार्ग में पड़ने वाले ऐसे गढ़ या किले जो किसी के भी सामने नहीं भुके थे, अर्थात् जिन्हें कोई भी सर नहीं कर सका था वे शेरशाह के उनकी स्रोर प्रस्थान करते ही चूर-चूर हो जाते हैं। अर्थात् भयभीत होकर उसके सम्मुख पहले ही आत्म-समर्पण कर देते हैं।

टिप्पणी——(१) इस छन्द की चौथी ग्रर्ढाली के ग्रन्तिम भाग का एक दूसरा पाठान्तर इस प्रकार मिलता है——"षट खंड धरित ग्रष्ट ब्रह्मंडा।" डा० ग्रग्रवाल ने इसका ग्रथं इस प्रकार किया है——"फलस्वरूप धरित के छ: ही खंड रह जाते हैं ग्रौर ऊपर ग्राकाश में ग्राठ हो जाते हैं।"

ग्राचार्य रामचन्द्र शुक्ल ने इस पंक्ति पर प्रकाश डालते हुए लिखा है—
"यह फिरदौसी के शाहनामे के इस शेर का ज्यों का त्यों ग्रनुवाद है—
'जे सुम्मेर सितौराँ दरा पह्ने दश्त । जमीं शश शुदो ग्रास्माँ गश्त हश्त ॥'

ग्रर्थात् उस लम्बे-चौड़े मैदान में घोड़ों की टाप से जमीन सात खंड के स्थान पर छह ही खंड की रह गई ग्रौर ग्रासमान सात खंड के स्थान पर ग्राठ खंड का हो गया।"

जायसी ने आगे चल कर अलाउद्दीन की सेना के वर्णन में भी इसी प्रकार की पद्धति को अपनाया है, जैसे—

"सत खंड घरति भई खट खंडा। ऊपर ग्रस्ट भए ब्रह्मण्डा।।"

दुनिया में । नाथ=नथ । पारा=सकता । सोन=सोना, स्वर्गा । उछारा=उछा-लते हैं । रेंगिहं=धीरे-धीरे चलते हैं । बारा=रास्ता । दूनौ=दोनों । पानि=पानी । घाटा=घाट । छानइ=छानता है, ग्रलग-ग्रलग करता है । निरारा=ग्रलग । नियाब=न्याय । सत भाखा=सत्य बचन । दूबर=दुर्बल । बल्ली=बलवान । सीसिहं नई=मस्तक भुका कर । जौ=जब तक । अम्मर=ग्रमर । नाथ=स्वामी ।

व्याख्या—शेरशाह की शूरवीरता का वर्णन करने के उपरान्त जायसी इस छन्द में उसकी न्यायप्रियता का उल्लेख करते हुये कहते हैं—

श्रव मैं शेरशाह की उस न्याय-प्रियता का वर्णन करता हूं जैसा कि उसका इस संसार में रूप प्रसिद्ध है। उसके राज्य में कोई मार्ग पर चलती हुई चींटी तक को नहीं सताता। संसार में बादशाह नौशेखाँ को न्यायी कहा जाता हैं परन्तु वह भी न्याय के क्षेत्र में बादशाह शेरशाह की बराबरी नहीं कर सकता। शेरशाह ने खलीफा उमर के समान न्याय किया। उसे देख कर सारे संसार में उसकी वाह वाह (प्रशंसा) होने लगी। उसके राज्य में कोई भी व्यक्ति रास्ते में पड़ी हुई सोने की नथ से हाथ तक नहीं लगाता। मनुष्य रास्ते में सोना उछालते हुये चलते हैं। अर्थात् निर्द्ध होकर ग्रपनी-ग्रपनी सम्पत्ति का भोग ग्रौर प्रदर्शन करते हैं। कोई भी दूसरे की चीज नहीं चुराता। गाय ग्रौर सिंह एक ही रास्ते पर मस्त होकर धीरे-धीरे चलते हैं ग्रर्थात् उन्हें एक दूसरे से किसी भी प्रकार का भय नहीं होता। दोनों एक ही घाट पर साथ-साथ पानी पीते हैं।

राज दरबार में बैठकर शेरशाह नीर-क्षीर के विवेक द्वारा असलियत का पता लगा लेता है और फिर दूध का दूध पानी का पानी कर न्याय करता है। अर्थात् उसके न्याय में कभी गल्ती नहीं होती। वह ठीक-ठीक सच्चा न्याय करता है। सारे राज्य में धर्म के अनुसार सच्चा न्याय किया जाता है। वह सत्य भाषी है तथा दुर्बल और बलवान सभी को एक सी ही दृष्टि से देखकर उन सब की रक्षा करता है।

उसकी इस न्याय प्रियता को देख कर सारी पृथ्वी उसके सम्मुख नत-मस्तक हो हाथ जोड़-जोड़ कर उसे आशीर्वाद देती है कि जब तक गंगा-यमुना में जल रहे तब तक हे स्वामी तू ग्रमर बना रहे।

टिप्पराी-(१) अलङ्कार-सम्बन्धातिशयोक्ति, उपमा।

- (२) नौशेरवाँ—यह ईरान का का एक प्रसिद्ध सम्राट था। इसका शासन काल ५३१ से ५७६ ईस्वी तक माना जाता है। यह ग्रपनी न्याय प्रियता के लिये ग्रत्यन्त प्रसिद्ध था; इसी कारण फारसी-साहित्य में उसे 'म्रादिल' न्यायकारी कह कर पूकारा गया है।
 - (३) नथ-नाक में पहनने का सोने का आभूषए। डा० अग्रवाल का

and the second of the second o

विनती करती है।

मत है कि 'नथ' का उल्लेख पठान काल के पूर्व भारतीय साहित्य में नहीं मिलता। शेरशाह पठान था। इसिलए सम्भवतः इस आभूषण का प्रचार उसी काल के आसपास होना प्रारम्भ हुआ हो। इसी कारण नथ को जायसी ने एक प्रकार से आभूषणों का प्रतिनिधि मान उसी का उल्लेख किया है।

(४) शेरशाह इतिहास में अपनी न्यायप्रियता तथा कठोर दंड के लिये प्रसिद्ध रहा है। 'तारीख-ए-शेरशाह' में लिखा है कि—"शेरशाह के राज में कोई वृद्धा स्त्री चाहती तो सोने के आभूषणों की डलिया सिर पर रख कर चली जाती थी, किन्तु शेरशाह के उग्रदंड के भय से किसी चोर-उचक्के की हिम्मत न थी कि उसके हाथ भी लगाए।" जायसी ने 'लोगों द्वारा मार्ग में सोना उछा-लते हुए चलना का उल्लेख कर शेरशाह के इसी शासन-प्रवन्ध एवं न्याय प्रियता की ग्रोर संकेत किया है।

(१६)

पुनि रुपवंत बलानों काहा। जावत जगत सब मुख चाहा।। चौदिस जो दई सँवारा। ताहू चाहि रूप उँजियारा।। ससि जाइ जो दरसन दीसा। जग जुहार कै देत ग्रसीसा।। पाप जगऊपर तपा। सबै रूप स्रोहि स्रागे छपा।। जैस भा सूर पुरुष निरमरा। सूर चाहि दस ग्रागर करा।। ग्रस सौंह दीठि कै हेरि न जाई। जेहि देखा सो रहा सिर नाई।। सवाई दिन दिन चढ़ा। बिधि सुरूप जग ऊपर गढ़ा।। रूप मिन माथे, चंद्र घाटि वह बाढ़ि। रूपवंत

मेदिन दरस लोभानी, श्रसतुति बिनवै ठाढ़ि ।। १६ ।। शब्दार्थ—रूपवंत=रूपवान, दर्शनीय । काहा=क्या । जावत=जितना । वाहा=चाहता है, देखता रहता है । सिस चौदिस=चौदहवीं का चन्द्रमा । दई=दैव, विधाता । चाहि=ग्रपेक्षा । उजियारा=उज्ज्वल । दीसा=दीख जाय । जुहार कै=जुहार करके, प्रणाम करके । जैस=जैसे । श्रोहि=उसके । छपा=छिप जाता है । श्रस=ऐसा । भा=हुग्रा । निरमरा=निर्मल । सूर=सूर्य, शूर, सूर्यवंशी । श्रागर=श्रिक । करा=कला । सौंह=सम्मुख । दीठि=हिष्ट । हेरि न जाई=देखा नहीं जा सकता । नाई=नीचा करके । सवाई=सवाया । चढ़ा = बढ़ा । मिन=मिण् । बाढ़=बढ़ता है । मेदिन=पृथ्वी । लोभानी=लुभानी । विनवै=

व्याख्या—शेरशाह की न्याय प्रियता का वर्णन करने के उपरान्त जायसी उसके रूप का वर्णन करते हुए कहते हैं——

मैं अब उस अमित रूपवान अर्थात् सुन्दर पुरुष के रूप का क्या वर्णन

करूँ। (उसका मुख इतना सुन्दर है कि) सारा संसार उसी के मुँह की ग्रोर सदैव देखता रहना चाहता है। विधाता ने जो चौदहवीं के चाँद का निर्माए। किया है उसे भी अपने सौन्दर्य को बढ़ाने के लिये शेरशाह के रूप के प्रकाश की चाहना बनी रहती है। भाव यह है कि शेरशाह का रूप चौदहवीं के चंद्रमा से भी ग्रधिक उज्ज्वल ग्रौर श्रेष्ठ है। (ऐसे राजा के) दर्शन मात्र से मनुष्यों के सारे पाप नष्ट हो जाते हैं। सारा संसार नित्य प्रति उसके सम्मुख जुहार (प्रणाम) कर उसे आशीर्वाद देता है। जिस प्रकार जब सूर्य ऊपर आकाश में स्थित हो सारे संसार को तपाता है तो उसके उस रूप के तेज के सम्मुख संसार के अन्य सारे रूप घूमिल पड़ जाते हैं, छिप जाते हैं। यह शूर पुरुष (शेरशाह) इतने निर्मल स्वरूप वाला है कि उसके रूप की कलायें सूर्य से भी दस गुनी अधिक प्रकाशमान प्रतीत होती हैं। (जिस प्रकार सूर्य की अोर श्राखें उठा कर नहीं देखा जा सकता उसी प्रकार) शेरशाह के मुख की श्रोर भी नजर उठा कर नहीं देखा जा सकता। जिसने भी उसके इस अद्भुत तेजस्वी रूप के दर्शन किये वही उसके सम्मुख सिर भुका कर खड़ा रह गया। भाव यह है कि शेरशाह का रूप इतना तेजस्वी है कि लोग उसकी स्रोर स्राँख उठाकर नहीं देख पाते । उसका रूप दिन-प्रति-दिन सवाया होता चला जाता है अर्थात् बढ़ता चला जाता है। विधाता ने उसके रूप को संसार में सबसे श्रेष्ठ बनाया है।

उसका तेजस्वी सुन्दर ललाट मिए। के समान दमकता रहता है। चन्द्रमा कृष्रा पक्ष में दिन-प्रति-दिन घटता रहता है परन्तु शेरशाह का रूप दिन-प्रति-दिन बढ़ता ही चला जाता है। इसलिए वह रूप में चन्द्रमा से श्रेष्ठ है। दूसरी बात यह कि चन्द्रमा में कलङ्क है परन्तु शेरशाह का ललाट मिए। के समान निर्दोष, उज्ज्वल श्रौर प्रकाशमान है। इसलिए भी वह चन्द्रमा से श्रेष्ठ है। सारा संसार उसके इस अद्भुत रूप को देख कर विस्मय-विमुग्ध हो उठा है श्रीर उसके सम्मुख सिर भुकाकर खड़ा हुश्रा उसकी स्तुति करता रहता है। ग्रन्तिम पंक्ति का एक ग्रर्थ यह भी किया जा सकता है कि स्वयं पृथ्वी उसके रूप पर मुग्ध हो उसके सम्मुख शीश भुकाए खड़ी उसकी स्तुति कर रही है।

टिप्पर्गी---(१) म्रलंकार--व्यतिरेक।

(२) हिन्दुश्रों में व्यक्ति के सौन्दर्य की उपमा या तुलना पूरिएमा के चंद्रमा से दी या की जाती है परन्तु मुसलमानों में चतुर्दशी (चौदहवीं) के चाँद से। इसका कारण यह है कि मुसलमान पड़वा से चन्द्रमा के दिन न गिन कर द्ज से गिनते हैं। इसलिये हमारी पूर्णमासी को ही उनकी चौदस पड़ती है। वैसे होते दोनों ही पूर्णचन्द्र अर्थात् पूर्णमासी के चंद्रमा है।

- (३) रूपवन्त मिन माथे—-शेरशाह का ललाट ग्रत्यन्त तेजस्वी था। बाबर ने उसे देखकर कहा था कि—'उसके माथे पर राजकीय तेज के चिह्न ग्रंकित हैं।'
- (४) इस छन्द में जायसी ने शेरशाह के तेजस्वी सौन्दर्य का ग्रत्यन्त मोहक ग्रीर ग्रतिशयोक्तिपूर्ण वर्णन किया है।

(१७)

पुनि दातार दई जग कीन्हा। ग्रस जग दान न काहू दीन्हा।। बिल विक्रम दानी बड़ कहे। हातिम करन तियागी ग्रहे।। सेरसाहि सिर पूज न कोऊ। समुद सुमेर भंडारी दोऊ।। दान डाँक बाज दरबारा। कीरति गई समुन्दर पारा।। कंचन परिस सूर जग भयऊ। दारिद भागि दिसंतर गयऊ।। जो कोई जाइ एक बेर माँगा। जनम न भा पुनि भूंखा नागा।। दस ग्रसमेध जगत जेइ कीन्हा। दान-पुन्य सिर सौंह न दीन्हा।। ऐस दानि जग उपजा, सेरसाहि सुलतान।

ना ग्रस भयउ न होइहि, ना कोइ देइ ग्रस दान ॥ १७ ॥

शब्दार्थ—दातार=दानी। काहू=िकसी ने भी। बिल=राजा बिल । विक्रम=राजा विक्रमादित्य। हातिम=हातिम ताई। करन=कर्गा। तियागी=त्यागी। ग्रहे=थे। सिर=समान। पूज=पूरा पड़ना। भंडारी=खजांची। डाँक=डंका। परिस=स्पर्श कर। दारिद=दिरद्रता। दिसंतर=देशान्तर, दूसरे देशों में। बेर=वार। भूखा नागा=भूखा नंगा। ग्रसमेध=ग्रश्वमेध।

व्याख्या—शेरशाह के अमित तेजस्वी रूप का वर्णन करने के उपरांत जायसा उसकी दानशीलता का अतिशयोक्तिपूर्ण वर्णन करते हुये कहते हैं—

फिर विधाता ने उसे बहुत बड़ा दानशील (दानी) बनाया। उसके समान दान संसार में ग्रौर किसी ने भी नहीं दिया। संसार में राजा बिल ग्रौर विक्रमादित्य बहुत बड़े दानी के रूप में प्रसिद्ध हैं तथा हातिमताई ग्रौर कर्ण बहुत बड़े त्यागी माने जाते हैं। परन्तु इनमें से कोई भी दान ग्रौर त्याग में शेरशाह की समानता नहीं कर सकता क्योंकि समुद्र ग्रौर सुमेर दोनों ही उसके भंडारी (खजांची) हैं। ग्रर्थात् वह समुद्र से रत्न ग्रौर सुमेर पर्वत से सोना ले लेकर सबको दान देता रहता है। (समुद्र ग्रौर सुमेर रत्न ग्रौर स्वर्ण के ग्रक्षय कोष माने जाते हैं।) उसके दरबार में दान का डंका बजता रहता है ग्रर्थात् वह हुगी पिटवा कर दान बाँटता रहता है। उसकी यह कीर्त्त समुद्र पार विदेशों तक फैली हुई है। जिस प्रकार पारस पत्थर के स्पर्श से लोहा भी सोना हो जाता है उसी प्रकार शेरशाह की दानशीलता के कारण सारा संसार स्वर्ण से

पट गया है। दिरद्रता इस देश से भाग कर दूसरे देशों को चली गई है अर्थात् इस देश में कोई भी दिरद्र नहीं रहा है। जो कोई भी एक बार जाकर उससे माँग लेता है फिर उसे जीवन भर भोजन-वस्त्र का अभाव नहीं रहता। इस संसार में जिस व्यक्ति ने दस अरवमेध यज्ञ करके जितना दान दिया होगा उस दान की भी तुलना शेरशाह के किए गए दान-पुण्य से नहीं की जा सकती। अर्थात् शेरशाह ने उससे भी अधिक दान दिया है।

इस संसार में बादशाह शेरशाह जैसा दानी उत्पन्न हुम्रा। उसके समान न कोई हुम्रा है ग्रौर न होगा ग्रौर न कोई ऐसा ग्रौर इतना दान ही दे सकेगा। टिप्पराी—(२) म्रलंकार—ग्रातिशयोक्ति।

- (२) बलि, विक्रम, हातिम और कर्ण भ्रपनी दानशीलता और त्याग के लिए बहुत प्रसिद्ध थे।
- (३) इस छन्द की पाँचवीं पंक्ति के प्रथम चरण का एक पाठांतर इस प्रकार मिलता है—-'कँचन बरिस सोर जग भयेऊ'। ग्रथीत संसार में इस बात का शोर मचा हुग्रा है कि उसके यहाँ कंचन बरसता है। यह पाठ ग्राचार्य शुक्ल द्वारा दिए गये उपयुर्ण का पाठ से ग्रधिक संगत प्रतीत होता है। डा॰ ग्रुप्त श्रीर डा॰ ग्रग्रवाल ने इसी पाठ को शुद्ध माना है।

(१८)

सैयद ग्रसरफ पीर पियारा। जेहि मोंहि पंथ दीन्ह उजियारा।।
लेसा हियें प्रेम कर दोया। उठी जाति भा निरमल हीया।।
मारग हुत ग्रँधियार जो सूक्षा। भा ग्रँजोर, सब जाना बूका।।
खार समुद पाप मोर मेला। बोहित-धरम लीन्ह कै चेला।।
उन्ह मोर कर बूड़त के गहा। पायों तीर घाट जो ग्रहा।।
जाकहँ ऐस होइ कंधारा। तुरत बेगि सो पाव पारा॥
दस्तगीर गाढ़े के साथी। बह ग्रवगाह, दीन्ह तेहि हाथी।।
जहाँगीर वै चिस्ती, निहकलंक जस चाँद।
वै मखदूम जगत के, हों ग्रोहि घर के बाँद॥ १८॥

शब्दार्थ — पीर=सन्त । पियारा=प्यारा प्रिय । मोहि = मुझ । उजियारा= प्रकाशित किया । लेसा=जलाया । कर=का । दिया=दीपक । हीया=हृदय । हृत=था । सूभा=दिखाई दे गया । ग्रँजोर=उजियाला, प्रकाश । खार=खारे । मेला=धकेल दिया था, डाल दिया था । बोहित-धरम=धर्म-नौका । कै = करके बनाके । उन्ह=उन्होंने । मोर कर=मेरा हाथ । बूड़त=ह्रबते हुए । गहा=पकड़ा । ग्रहा=था । कंधारा=कर्णधार । पारा=िकनारा । दस्तगीर=हाथ पकड़ने वाला । गाढ़े=संकट । बह=बहते हुए । अवगाह=ग्रथाह । हाथी=हाथ । वै=वे, वह ।

निहकलंक=निष्कलंक। मखद्म=स्वामी। ग्रोहि=उनके। कैं=का। बाँद=सेवक। व्याख्या—पिछले छन्दों में शेरशाह के विभिन्न गुरगों का वर्णन करने के उपरान्त जायसी इस छन्द में ग्रपनी गुरु-परम्परा का वर्णन करते हुए कहते हैं—

सैयद श्रशरफ सबके प्रिय सन्त हैं। उन्होंने ही मुफे यह (ज्ञान से) उज्ज्वल पंथ बताया ग्रर्थात् सूफी पंथ का ज्ञान कराया। उन्होंने मेरे हृदय में प्रेम का दीपक प्रज्ज्वित किया। उस दीपक से जो ज्योति निकली ग्रर्थात् उनके उस पंथ से मुफे जो ज्ञान प्राप्त हुग्रा उससे मेरा हृदय निर्मल हो गया ग्रर्थात् मेरा सारा श्रमान्धकार मिट गया। मेरा मार्ग ग्रन्धकार से भरा हुग्रा था वह मुफे दिखाई दे गया। चारों तरफ प्रकाश छा गया ग्रौर मुफे ज्ञान ग्रौर विवेक प्राप्त हुग्रा। मेरे पापों ने मुफे खारे समुद्र में पटक रखा था ग्रर्थात् ग्रपने पापों के कारण में ग्रत्यन्त व्याकुल रहता था। उन्होंने मुफे ग्रपना शिष्य बना कर मुफे ग्रपनी पंथ-रूपी धर्म की नौका पर चढ़ा लिया। उन्होंने मुफ पाप के समुद्र में हुबते हुए का हाथ पकड़ कर बचा लिया। मैं किनारे पर पहुँच कर ग्रपने घाट को पा गया ग्रर्थात् ग्रपने लक्ष्य को मैंने प्राप्त कर लिया। जिसका ऐसा कर्णांधार (मार्ग दर्शक) हो वह शीझ ही नेजी से संसार रूपी समुद्र से पार हो जाता है। वह ऐसे साथी हैं जो विपत्ति के समय हाथ पकड़ कर रक्षा कर लेते हैं। मैं ग्रथाह समुद्र में बहता चला जा रहा था, उन्होंने ही मुफे ग्रपने हाथ का सहारा देकर बचा लिया।

ऐसे वे सैयद अशरफ जहाँगीर चिश्ती वंश के और चाँद के समान निष्क-लंक हैं। वे संसार के स्वामी हैं और मैं उनके घर का सेवक हूँ अर्थात् उनके उत्तराधिकारियों का नौकर हूँ

टिप्पर्गी--(१) अलंकार--रूपक और उपमा।

(२) सैयद अशरफ जहाँगीर चिश्ती वंश के बहुत बड़े सूफी सन्त थे। जायसी के गुरु मुहीउद्दीन चिश्ती उन्हीं के वंशज माने जाते हैं।

(38)

भ्रोहि घर रतन एक निरमरा। हाजी शेख सबै गुन भरा।।
तेहि घर दुइ दीपक उजियारे। पंथ देइ कहँ दैव सँवारे॥
सेख मुहम्मद पून्यो-करा। सेख कमाल जगत निरमरा॥
दुग्रौ ग्रचल धुव डोलिंह नाहीं। मेरु खिखिंद तिन्हहुँ उपराहीं॥
दीन्ह रूप ग्रौ जोति गोसाईं। कीन्ह खंभ दुइ जग के ताईं॥

वुहूँ खंभ टेके सब मही। दुहुँ के भार सिहिट थिर रही।। जेहि दरसे ग्रौ परसे पाया। पाप हरा, निरमल भइ काया।। पुहम्मद तेइ निचित पथ जेहि सँग मुरसिद पीर। जेहिके नाव ग्रौ खेवक बेगि लागि सो तीर।। १६।।

शब्दार्थ—श्रोहि=उनके। रतन=रत्न। निरमरा=निर्मल। गुन भरा=
गुगों से परिपूर्ग, सर्वगुग सम्पन्न। देइकहँ=देने के लिए। पून्यो करा=पूर्गिमा
की कला। दुग्रौ=दोनों। धुव=ध्रुव। डोलाह नाहीं=डिगते नहीं थे। खिखिंद=
किष्किन्धा पर्वत। तिन्हहुँ=उनसे भी। उपराहीं=ऊपर, श्रोष्ठ। दुइ=दो।
ताईं=लिए। मही=धरती। सिहिट=सृष्टि। थिर=स्थिर। दरसे ग्रौ परसे=
दर्शन ग्रौर स्पर्श। हरा=नष्ट हो गया। काया=शरीर। तेइ=वही। सँग=साथ।
मुरसिद=मुर्शिद, गुरु। खेवक=खेने वाला। लागि=लग जाता है।

व्याख्या— सैयद प्रशरफ जहाँगीर के घर शेख हाजी के एक सर्वगुरा सम्पन्न निर्मल रत्न के रूप में जन्म लिया। ईश्वर ने संसार को सत्य मार्ग का ज्ञान कराने के लिए उस घर में दो दीपक जलाये ग्रर्थात् शेख हाजी के यहाँ दो पुत्रों का जन्म हुग्रा। इनमें के एक शेख मुबारक पूर्ण चन्द्र की कलाग्रों के समान था श्रीर दूसरा शेख कमाल संसार में निर्मल यश का श्रधिकारी बना। दोनों (ग्रपनीं साधना श्रीर विश्वास में) ध्रुव के समान श्रटल थे श्रीर कभी विचलित नहीं होते थे। वे सुमेरु श्रीर किष्किन्धा पर्वत से भी श्रधिक हढ़, ग्रटल श्रीर महान थे। ईश्वर ने उन्हें तेज श्रीर सुन्दर रूप दिया। वे ऐसे प्रतीत होते थे मानो ईश्वर ने उन्हें संसार को ग्रपने ऊपर सम्हाले रखने के लिए दो स्तम्भों के रूप में खड़ा कर दिया हो। सारी पृथ्वी इन्हीं दोनों स्तम्भों पर टिका दी। सारी सृष्टि इन दोनों का सहारा पाकर स्थिर हो गई। जिसने भी इनके दर्शन किए श्रीर चरण-स्पर्श किये उसका पाप कट गया श्रीर शरीर इसम्पूर्ण प्रकार की व्याधियों से मुक्त हो निर्मल हो गया।

जायसी कहते हैं कि जिसके सिर पर ऐसे मार्ग-दर्शक गुरु और सन्तों की कृपा रहती है वह निश्चिन्त होकर अपने मार्ग पर आगे बढ़ता चला जाता है। जिसके पास ऐसी (धर्म की) नौका और ऐसे (गुरु और संत जैसे) खेने वाले हों बह शीघ्र ही किनारे पर पहुंच जाता है अर्थात् उसका जीवन सफल हो जाता है।

िप्पणी--(१) अलंकार-उपमा,रूपक,रूपकातिशयोक्ति ।

(२०)

गुरु मोहदी खेवक मैं सेवा। चले उताइल जेहि कर खेवा॥ अगुवा भयउ सेख बुरहानू। पंथ लाइ मोहि दीम्ह गियानू॥

म्रहलदाद भल तेहि कर गुरू। दीन दुनी रोसन सुरखुरू॥
सैयद मुहमद के वे चेला। सिद्ध-पुरुष-संगम जेहि खेला॥
दानियाल गुरु पंथ लखाए। हजरत ख्वाज खिजिर तेहि पाए॥
भए प्रसन्न म्रोहि हजरत ख्वाजे। लिये मेरइ जहँ सैयद राजे॥
म्रोहि सेवत मैं पाई करनी। उघरी जीभ, प्रेम कवि बरनी॥
वै सुगुरु, हों चेला, नित बिनवों भा चेर।

उन्ह हुत देखे पायडँ, दरस गोसाईं केर ॥ २० ॥ शब्दार्थ — मोहदी=सैयद मुहीउद्दीन । खेवक=खेने वाला, मल्लाह । सेवा= सेवक । उतायल=जल्दी, शीघ्र । खेवा=नाव का बोभ । भयउ=हुए । अगुआ= मार्ग दर्शक । भल=सज्जन । दीनदुनी=दीन और दुनियाँ । रोसन=प्रसिद्ध । सुरञ्जरूक=तेजस्वी, मुख पर तेज धारण करने वाले । सिद्ध-पुरुष-संगम=ईश्वर का साक्षात्कार । खेला=खेल, आसान बात । लखाये=दिखाया । ख्वाजिखिजर =ख्वाजा खिळा, एक सिद्ध पुरुष । मेरइ=मिला लिया । सैयद राजे=सैयद राजे हामिदशाह । करनी=फल । उघरी जीभ=जिह्वा खुली । प्रेमकवि=प्रेम गाथा । सुगुरु=श्रोष्ठ गुरु । चेर=चेला, सेवक । उन्हुत=उनके द्वारा । गोसाई =गोस्वामी, भगवान । केर=के ।

व्याख्या—इस छंद में जायसी अपने दूसरे गुरु सैयद मुहीउद्दीन का वर्णन करते हैं। जायसी के पहले गुरु सैयद अशरफ जहाँगीर थे।

गुरु मुहीउद्दीन मेरे मार्ग दर्शक ग्रर्थात् नाविक हैं ग्रौर में उनका सेवक हूँ।
मेरे इन गुरु की पतवार बड़ी तेजी से चलती है ग्रर्थात् वे ग्रपने सेवकों को बड़ी शीझता के साथ मुक्ति के मार्ग पर डाल देते हैं। शेख बुरहान उनके (शेख मुहीउद्दीन के) मार्ग दर्शक थे। उन्होंने मुफ्ते ग्रपने पंथ में दीक्षित कर सत्य का ज्ञान कराया। उनके भी गुरु ग्रलहदाद थे जो दीन ग्रर्थात् धार्मिक क्षेत्र में तथा सारे संसार में विख्यात थे। उनके मुँह पर तेज छाया रहता था। शेख ग्रलहदाद सेयद मुहम्मद के चेले थे जिनके लिए सिद्ध पुरुष ग्रर्थात् परम-पुरुष (ईश्वर) का साक्षात्कार करना एक खेल के समान था। उन्हें दानियाल गुरु ने पंथ में दीक्षा दी थी या सत्य का मार्ग दिखाया था। हजरत ख्वाजा खिज्र ने इन दानियाल को पाया था। वे प्रसन्न होकर दानियाल को सैयद राजे हामिदशाह के पास मिलाने ले गए। ऐसी प्रसिद्ध गुरु-िग्रिष्य-परम्परा के उत्तराधिकारी गुरु मुहीउद्दीन की सेवा करने से मुफ्ते जो फल प्राप्त हुग्रा उसके प्रभाव से मेरी जिह्ना खुल गई ग्रर्थात् मुफ्त में काव्य-शक्ति प्रस्कृटित हुई ग्रौर मैंने प्रेम-काव्य का वर्णन किया।

वे ही मेरे श्रेष्ठ गुरु हैं, मैं उनका चेला हूँ और उनका सेवक बनकर

नित्य उनकी विनती करता रहता हूँ। उनकी कृपा से ही मैं भगवान का दर्शन

टिप्पर्गी—(१) 'सिद्ध-पुरुष-संगम जेहि खेला' का अर्थ डा० अग्रवाल ने इस प्रकार किया है—'जिनकी संगित में पहुँचे हुए लोग रहते थे।' एक अन्य विद्वान लेखक ने इसका अर्थ किया है—'वे सिद्ध पुरुष थे और उनके लिए परमेश्वर का साक्षात्कार खेल था। उक्त दोनों अर्थों से हमारा ऊपर दिया गया अर्थ अधिक संगत है ऐसा हमारा अपना विश्वास है।

(२) इस छन्द में जायसी ने अपनी गुरु परम्परा का क्रमिक परिचय दिया है। भारत में निजामुद्दीन श्रौलिया की सूफी परम्परा श्रागे चलकर दो भागों में विभक्त हो गई थी—(१) मानिकपुर की तथा (२) जायस की। इस ग्रन्थ में जायसी ने इन दोनों ही परम्पराग्रों का वर्णन कर दोनों से ही ज्ञान प्राप्त करने की बात कह दोनों के ही प्रति ग्रपना ग्राभार प्रकट किया है। सैयद श्रशरफ जहाँगीर वाली परम्परा जायस की थी तथा शेख मुही-उद्दीन वाली पूर्व परम्परा मानिकपुर की। जायसी जायस वाली परम्परा के श्रनुयायी थे। उन्होंने मानिक पुर वाली परम्परा के प्रति भी ग्रपना पूर्ण श्राभार प्रकट कर इस बात को सिद्ध कर दिया है कि उनमें धर्म या सम्प्रदाय-गत संकीर्णता का पूर्ण श्रभाव था।

(२१)

एक नयन किव मुहमद गुनी। सोइ बिमोहा जेहि किब सुनी।। चाँद जैस जग विधि भ्रौतारा। दीन्ह कलंक, कीन्ह उजियारा।। जग सूभा एक नयनाहाँ। उन्ना सूक जस नखतन्ह माहाँ।। जौ लिग ग्रंबिह डाभ न होई। तौ लिह सुगँध बसाइ न सोई।। कीन्ह समुद पानि जो खारा। तौ भ्रति भयउ श्रसूभ भ्रपारा।। जौ सुमेरु तिरसूल बिनासा। भा कंचन-गिरि, लाग भ्रकासा।। जौ लिह घरी कलंक न परा। काँच होइ निहं कंचन-करा।। एक नयन जस दरपन, भ्रौ निरमल तेहि भाउ।

सब रुपवंतइ पाउँ गहि, मुख जोहिंह के चाउ ॥ २१ ॥ शब्दार्थ-एक नयन=एक नेत्र वाला । गुनी=गुग्गवान । बिमोहा=मोहित हो गया । जैस=जैसा । श्रौतारा=उत्पन्न किया, श्रवतार दिया । एकै=एक ही । नयनाहाँ=नयन से, श्रांख से । जश्रा=उगा, उदय हुश्रा । सूक=शुक्र तारा । नखतन्ह=नक्षत्रों के । माहाँ=मध्य, बीच । लिह=लिंग, तक । श्रम्बिह=श्राम के वृक्ष में । डाभ=श्राम के फल के मुँह पर का तीखा चेंप । तौ लिह=तब तक । बसाई=सुगन्धित होना । पानि=पानी, जल । विरसूल=त्रिश्लं । बिनासा=नष्ट

किया। भा=हुग्रा। कंचन-गिरि=स्वर्गां-पर्वत। लाग=लग गया। घरी=सोना गलाने की मिट्टी की घरिया। कलंक=मैल, गन्दगी। कंचन-करा=लोहे की चमक। दरपन=दर्पगा। भाउ=भाव। पाउँ=पैर। जोहहिं=देखते हैं। चाउ=प्रोम से।

ट्याख्या—इस छन्द में जायसी स्वयं ग्रपना परिचय देते हुए सर्वप्रथम ग्रपने काने होने के प्रति संकेत करते हैं ग्रौर ग्रपने इस ग्रंग-भंग को दोष न मानते हुए ग्रत्यन्त गर्व के साथ स्वयं ग्रपनी तथा ग्रपने काव्य की प्रशंसा करते हैं। यह प्रसिद्ध है कि जायसी एक ग्राँख से रहित ग्रथीत् काने थे। जायसी कहते हैं—

गुरावान किव मुहम्मद के एक ही नेत्र है। जिस किसी ने भी उसकी वागाी अर्थात् कविता सुनी वही उस पर मोहित हो गया। विधाता ने उसे इस संसार में चन्द्रमा के समान बना कर उत्पन्न किया। जिस प्रकार चन्द्रमा में कलंक होता है परन्तु फिर भी वह अपनी शीतल, मधुर चन्द्रिका से संसार को प्रकाश देता है उसी प्रकार जायसी एक ग्राँख वाले ग्रर्थात् शारीरिक दृष्टि से कलंक-युक्त होते हुए भी ग्रपने काव्य-यश के प्रकाश से सारे संसार को प्रकाशित कर रहे हैं। विधाता ने उन्हें कलंक दिया भ्रर्थात् एक भ्राँख वाला बनाया और उन्होंने कलंकी चन्द्रमा के समान ही सारे संसार को ग्रपने काव्य द्वारा ज्ञान का प्रकाश दिया। (ग्रन्य लोग तो दोनों ग्राँखों वाले होते हुए भी इस संसार को देख-समभ नहीं पाते परन्तु जायसी ने) अपने एक ही नेत्र द्वारा सारे संसार को देख-समभ लिया।। वे संसार के मनुष्यों में इस प्रकार श्रेष्ठ एवं तेजस्वी थे मानो तारागगों के मध्य ग्रत्यन्त प्रकाशमान शुक्र नक्षत्र उदय हुग्रा हो। जब तक ग्राम के फल में तीखा चेंप नहीं उत्पन्न होता. तब तक उसमें सुगन्धि नहीं उत्पन्न होती। विधाता ने समुद्र के पानी को खारा बनाया, इसी कारण वह इतना विस्तृत, गहरा श्रीर श्रपार बन सका। जब इन्द्र ने सुमेरु पर्वत को अपने त्रिशूल से विनष्ट किया तभी वह सोने का पहाड़ बन सका ग्रौर इतना ऊपर उठा कि ग्राकाश से जा लगा। जब तक कच्चे सोने को घरिया में डाल कर तपाया नहीं जाता और जब तक उसका मैल छँट कर उसके ऊपर नहीं ग्रा जाता तब तक उसमें ग्रसली सोने की चमक नहीं उत्पन्न हो पाती।

किव का वह एक नेत्र दर्प एा के समान निर्मल है ग्रर्थात् वह निर्मल एवं निष्पक्ष भाव से सबको देखता है इसी कारएा उसके भाव भी निर्मल हैं। संसार के सारे रूपवान पुरुष (इस कुरूप) जायसी के पाँव पकड़ कर बड़े चाव से उसका मुँह जोहते रहते हैं। ऊपर की पंक्तियों का भाव यह है कि जायसी इस बात को जानते थे कि काना होने के कारण लोग उनकी हँसी उड़ाते हैं। ग्रात्महीनता के ग्रपने इस भाव को जायसी ने ग्रपने किव-कौशल द्वारा ग्रपना गुण प्रमाणित किया है ग्रीर इसके समर्थन में चन्द्रमा, समुद्र, ग्राम, सुमेर, स्वर्ण ग्रादि का उदाहरण देकर यह सिद्ध किया है कि ये सब ग्रपने-ग्रपने कलंक ग्रथीत् दोषों के कारण ही इतने महान बन सके हैं।

टिप्पगी--(१) अलंकार--उपमा।

- (२) 'जौं लिह अबिहं डाभ न होई' में आए 'डाभ' शब्द का अर्थ डा॰ मुंशीराम शर्मा 'सोम' ने आम पर कभी-कभी पड़े उस काले धब्बे से लिया है जो कोयल का दाग या 'कोयलिया' कहा जाता है परन्तु यह अर्थ गलत है। क्योंकि यह दाग न तो प्रत्येक आम पर ही पाया जाता है और न इसके होने से ही आम में सुगन्धि उत्पन्न होती है। सही अर्थ वही है जो हमने ऊपर दिया है। आम का फल जब बहुत छोटा होता है तब उसमें चेंप नहीं होता। कुछ बड़ा होने पर ही उसमें चेंप उत्पन्न होता है और उसके साथ ही उसमें सुगन्धि और खट्टापन उत्पन्न हो जाता है। यहाँ भाव यह है कि चेंप आम का दोष है क्योंकि वह तीखा होता है परन्तु उसी के कारण आम में सुगन्धि तथा अन्य गुणा उत्पन्न होते हैं।
- (३) कहा जाता है कि इन्द्र ने इघर-उघर उड़ते-फिरने वाले पर्वतों के श्रत्याचारों से जनता की रक्षा करने के लिए अपने बज्ज द्वारा उनके पंख काट दिए थे। श्रीर ऐसा कर देने से पर्वत एक स्थान पर स्थिर हो गए थे। इन्द्र ने जब अपने बज्ज द्वारा सुमेरु पर्वत पर श्राघात किया तो वह एक स्थान पर स्थिर हो गया श्रीर सोने का पहाड़ बन श्राकाश तक ऊँचा उठ गया। यदि इंद्र ऐसा न करता तो सुमेरु इधर-उधर उड़ता फिरता श्रीर इतना ऊँचा न उठ पाता। जायसी ने यहाँ इंद्र के बज्ज के स्थान पर 'त्रिशूल' शब्द का प्रयोग किया है जो पौरािंगिक दृष्टि से गलत है।
- (४) जायसी ग्रपने एक ग्रांख वाले होने के कारण ग्रपनी इस ग्रंग-हीनता के प्रति ग्रत्यन्त सजग प्रतीत होते हैं। ग्रपने इस दोष का उल्लेख उन्होंने ग्रन्यत्र भी किया है। शेरशाह जब उन्हें देख कर हंस पड़ा था तो उन्होंने कहा था—"मोहि हंसै की कोहरें।' ग्रथात् मुक्त पर हँ सता है या मुक्ते बनाने वाले उस कुम्हार ग्रथात् ईश्वर पर। 'पद्मावत' में ग्रागे चल कर 'नागमती संदेश खंड' में उन्होंने ग्रपने इस ग्रांख वाले दोष के प्रति पुनः संकेत करते हुए लिखा है—"मुहमद बाईं दिसि तजी, एक सरवन एक ग्रांखिं, ग्रथात् मुहम्मद ने ग्रपनी बाईं तरफ की एक ग्रांख ग्रौर एक कान का प्रयोग करना बन्द कर

दिया । इससे यह भी ध्विन निकलती है कि जायसी काने तो थे ही, एक कान से भी उन्हें सुनाई नहीं पड़ता था ।

(५) इस सम्पूर्ण छन्द में स्वयं अपने व्यक्तित्व तथा अपने काव्य के प्रति किव की गर्वोक्ति ध्यान देने योग्य है। संस्कृत एवं हिन्दी के अनेक पुराने किवयों जैसे जयदेव, विद्यापित, केशव आदि में इस प्रकार की गर्वोक्तियाँ मिलती हैं—केवल सूर, तुलसी जैसे भक्त किवयों में इस प्रकार की गर्वोक्तियों का पूर्ण अभाव पाया जाता है।

(२२)

चारि मीत कि मुहमद पाए। जोरि मिताई सिर पहुँचाए।।

पूमुफ मिलक पँडित बहु ज्ञानी। पहिले भेद-बात वे जानी।।

पुनि सलार कादिम मितमाहाँ। खाँड़े-दान उमै निति बाहाँ॥

मियाँ सलोने सिंघ बरियारू। बीर खेत रन खड़ग जुक्कारू।।

सेख बड़े, बड़ सिद्ध बखाना। किए ग्रादेस सिद्ध बड़ माना।।।

चारिउ चतुरदसा गुन पढ़े। ग्रौ संजोग गोसाईं गढ़े।।

बिरिछ होइ जौ चंदन पासा। चंदन होइ बेधि तेहि बासा।

मुहमद चारिउ मीत मिल भए जो एक चित्त।
एहि जग साथ जो निबहा, श्रोहि जग बिछुरन कित्त?॥ २२॥
शब्दार्थ—मीत=मित्र। जोरि मिताई=मित्रता जोड़ कर। सिर=ऊँचा,
उच्च स्थान। भेद-बात=भेद की बात या रहस्य का ज्ञान। जानी=जाना,
समभा। मितमाहाँ=मितवान, बुद्धिमान। खाँड़े-दान=तलवार का दान श्रथीत्
युद्ध करने की चुनौती श्रथीत् युद्ध-दान। उमै=उठती है। बिरयारू=बलवान।
श्रपारू = श्रपार। खेतरन=रए। क्षेत्र। जुफारू=योद्धा। बखाने=प्रसिद्ध थे।
श्रादेस=प्रणाम, सिद्धों श्रौर नाथों में शिष्य गुरु के सम्मुख जाने पर तीन बार
श्रादेश' शब्द का उच्चारण करता है श्रौर उत्तर में गुरु केवल एक बार
श्रादेश' कह कर श्राशीर्वाद देता है। चारिउ=चारों। चतुरदसा=चार दशा
श्रथीत् कर्म, उपासना, ज्ञान श्रौर सिद्धावस्था। इसका श्रथं चतुर्दश श्रथीत्
चौदह विद्याएँ भी माना जा सकता है। संजोग=संयोग। गुसाई=ईश्वर।
बिरिछ=वृक्ष। पासा=पास, नजदीक। बिध=भेद कर। बासा=बास, सुगन्ध।
निबहा=निर्वाह हुश्रा। कित्त=कहाँ, किस प्रकार।

ड्याख्या—जायसी गत छन्द में ग्रपना ग्रात्म-परिचय देने के उपरान्त इस छन्द में ग्रपने चार मित्रों का परिचय देते हुए कहते हैं—

कवि मुहम्मद (जायसी) के चार मित्र थे जिनसे मित्रता करके उन्होंने उन्हें भी (ग्रपने ही समान) महान बना दिया था। इनमें से पहला यूसुफ मलिक पंडित श्रौर बहुत बड़ा ज्ञानी था। उसीने सबसे पहले भेद की बात अर्थात् रहस्य का ज्ञान प्राप्त किया था। भाव यह है कि यूसुफ मलिक उच्चकोटि का विद्वान श्रीर रहस्यदर्शी पुरुष था। दूसरा सलार कादिम था जो अत्यन्त बुद्धिमान था। (साथ ही वह इतना बड़ा योद्धा भ्रौर भागड़ालू व्यक्ति था कि) उसकी भुजायें सदैव दूसरों को युद्ध करने की चुनौती देती रहती थीं या दूसरों की चुनौती स्वीकार करने को ऊपर तनी रहती थीं। तीसरा मियाँ सलोने था जो सिंह के समान बलवान था। वह रराक्षेत्र में एक अप-तिम योद्धा के समान अपनी तलवार चलाया करता था। चौथे बड़े शेख जी थे जो बड़े भारी सिद्ध के रूप में प्रसिद्ध थे। बड़े-बड़े सिद्ध उन्हें मानते थे श्रौर भ्रा-ग्राकर उन्हें प्रगाम किया करते थे। दूसरा यह ग्रर्थ भी हो सकता है कि वे बड़े-बड़े सिद्धों को संदेश (उपदेश) दिया करते थे। ये चारों मित्र भक्ति की चारों दशा आं - कर्म, उपासना, ज्ञान और सिद्धावस्था को जानने वाले थे। दूसरा अर्थ यह भी हो सकता है कि ये चारों चतुरदसा अर्थात् चौदह विद्याओं को जानने वाले थे। ईश्वर ने संयोग से इन चारों को भ्रापस में प्रगाढ़ मित्र बनने के लिए गढ़ा था। अर्थात् ये चारों परस्पर तथा जायसी के मित्र बनने के लिए ही उत्पन्न किए गए थे। जिस प्रकार चन्दन के वृक्ष के पास खड़े अन्य वृक्ष चन्दन की सुबास शरीर में बिधने के कारण चन्दन के वृक्ष बन जाते हैं उसी प्रकार जायसी का सत्संग पाकर ये चारों मित्र भी उन्हीं के समान गुरावान बन गए थे।

जायसी कहते हैं कि जब ये चारों मित्र मुक्तसे मिल कर, घुल-मिल कर एकत्रित हो गए और इस जगत में हमारा साथ भली प्रकार निभ गया तो फिर यह कैसे सम्भव है कि परलोक में मेरा उनका साथ बिछुड़ जायेगा।

टिप्पर्गी--(१) अलंकार--रूपक तथा उपमा।

- (२) तृतीय पंक्ति के प्रथम भाग में शुक्ल जी ने 'कादिम' शब्द दिया है परन्तु डा० गुप्त एवं डा० ग्रग्रवाल ने 'कादिम' के स्थान पर 'काँदन' शब्द माना है ग्रौर इसका ग्रथं किया है काँदन या मारकाट मचाना । ग्रर्थात् सलार का चित्त सदैव मारकाट मचाने में लगा रहता था । शुक्लजी द्वारा ग्रपनाया गया पाठ 'कादिम' 'खादिम' का ही एक रूप है । खादिम नौकर को कहते हैं । इस प्रकार कादिम शब्द को या तो सलार नाम का ही एक ग्रंग मान कर 'सलार कादिम' मानना पड़ेगा या नौकर ।
- (३) छठवीं पंक्ति में शुक्लजी ने 'चदुरदसा' शब्द माना है जिसका ग्रर्थं हमारे द्वारा ऊपर बताई गईं भक्ति या साधना की चार दशाग्रों-कर्म, उपासना, ज्ञान और सिद्धावस्था माना जा सकता है। यही ग्रर्थं ग्रधिक संगत प्रतीत है। डा॰ ग्रग्रवाल ने 'चतुरदसों' शब्द माना है ग्रोर इसका ग्रथं 'चौदह' किया है।

San Bright Control of the Control of

जायस नगर धरम ग्रस्थान्। तहाँ ग्राइ कि कि कि बिलान् ॥ ग्रौ बिनती पँडितन सन भजा। दूट सँवारहु, नेरवहु सजा॥ हौं पंडितन केर पछलगा। किछु कि चला तबल देइ डगा॥ हिय भँडार नग ग्रहै जो पूँजी। खोली जोभ तारु के कूँजी॥ रतन-पदारथ बोल जो बोला। सुरस प्रेम मधु भरा श्रमोला॥ जेइ के बोल बिरह के घाया। कहँ तेहि भूख कहाँ तेहि माया?॥ फेरे भेख रहै भा तपा। धूरि-लपेटा मानिक छपा॥ मुहमद कि बोल बिरह भा ना तन रकत न माँसु।

जेइ मुख देखा तेइ हँसा, सुनि तेहि ग्रायउ ग्राँसु ॥ २३ ॥ शब्दार्थ—ग्रस्थान्=स्थान । बखानू=वर्णन । भजा=की । सन=से । टूट=

त्रुटि । सँवारहु=ठीक करो । नेरवहु=ठीक करना । केर=का । पछलगा=पिछ-लग्गू, अनुगामी । तबल=नगाड़ा । डगा=डंका बजाकर । हिय=हृदय । नग=रतन । तारु=तालु । कूँजी=कुंजी, चाबी । अमोला=अमूल्य । रतन-पदारथ=रत्नसेन और पद्मावती । बोल=बोली में । घाया=घाव । फेरे=बदले हुए । भेख=वेश । तपा=तपस्वी । धूरि लपेटा=धूल में लिपटा हुआ । छपा=छिपा हुआ । रकत=रक्त । आँसु=आँसू ।

व्याख्या—इस छन्द में जायसी ग्रपने नगर जायस का उल्लेख कर श्रत्यंत विनम्रता पूर्वक ग्रपनी काव्य-रचना के सम्बन्ध में बताते हैं। पिछले छन्दों में जायसी ने ग्रपने काव्य के विषय में गर्वोक्ति की थी परन्तु यहाँ श्राकर वे एक सरल, भक्त किव के समान ग्रत्यंत विनम्र बन गए हैं। यह परिवर्तन स्पृहराीय प्रतीत होता है। जायसी कहते हैं—

जायस नगर एक धार्मिक स्थान ग्रर्थात् तीर्थ है। वहीं ग्राकर इस किव (जायसी) ने इस काव्य की रचना की ग्रौर पंडितों से यह प्रार्थना की कि वे लोग मेरी त्रुटियों को ठीक कर उन्हें ग्रच्छी तरह से सँवार कर सजादें। क्योंकि मैं तो पंडितों का ग्रनुगामी हूँ। मैं पंडितों के स्वर-में-स्वर मिला कर कुछ कह चला हूँ। भाव यह है कि जिस प्रकार नगाड़े की ग्रावाज पर सारे सिपाही एक साथ डग उठा कर चलने लगते हैं उसी प्रकार मैं भी पंडितों का ग्रनुगामी होने के कारण, जो कुछ उन्होंने कहा है, उसी के ग्रनु-सार ग्रपनी कुछ बातें कहने लगा हूँ। मेरे हृदय रूपी भंडार में भाव रूपी रत्न भरे हुए थे ग्रौर उन पर तालु का ताला लगा हुग्रा था। मैंने ग्रपनी जिह्ना रूपी ताली से उस ताले को खोल कर उस हृदय रूपी भंडार में भरे हुए सारे रत्नों को बाहर निकाल दिया है ग्रर्थात् ग्रपने भावों को व्यक्त कर दिया है। मैंने रतनसेन और पद्मावती के सम्बन्ध में जो बातें कहीं वे प्रेम के समान सरस, मधु के समान मीठी और अमूल्य भावों वाली हैं। जिसकी बोली अर्थात् काव्य में विरह का घाव हो उसे भला भूख और माया कैसे सता सकती है। वह तो वेप बदल कर तपस्वी हो गया है। उसकी स्थिति वैसी ही होती है जैसी कि घूल में लिपटे और छिपे हुए माणिक्य की। जिस प्रकार ऐसे छिपे हुए माणिक्य को कोई नहीं पहचान सकता उसी प्रकार विरह-व्यथा से व्याकुल ऐसे किव को भी कोई आसानी से नहीं पहचान सकता।

जायसी कहते हैं कि जब (हृदय में) विरह-व्यथा जाग्रत हुई तो उसके ताप के कारण शरीर में न रक्त रहा ग्रौर न माँस ग्रर्थात् सारा शरीर सूख गया। जिसने भी उसका मुख देखा तो उसे देख कर हँसने लगा परन्तु जब उसी ने उसकी किवता सुनी तो वह ग्रपनी श्राँखों में ग्राँसू भर लाया ग्रर्थात् करुणा से विगलित हो उठा।

टिप्पगी—(१)—म्रलङ्कार—रूपक।

(२) जायसी ने रायबरेली जिले में स्थित जायस नामक कस्बे में रहते हुए 'पदमावत' की रचना की थी। सोलहवीं शताब्दी में जायस सूफी सन्तों का केन्द्र था।

रतन-पदारथ--जायसी ने कई स्थानों पर इन शब्दों का प्रयोग रत्नसेन ग्रौर पद्मावती के ग्रर्थ में किया है।

(४) 'चला तबल देइ डगा'—इस पंक्ति का ग्रथं डा० मुंशीराम शर्मा ने इस प्रकार किया है—'इस बात की घोषणा मैं डंके की चोट से करता हूँ।' परन्तु इस छन्द में व्याप्त विनम्रता को देखते हुए यह गर्वोक्ति सी प्रतीत होती है। इसका एक दूसरा ग्रथं यह भी हो सकता है कि ''मैं तबले के ऊपर डग देकर चला ग्रथात् तबला बजने पर जिस प्रकार श्रोता उसी की तान के साथ सिर हिलाते रहते हैं उसी प्रकार जायसी ने भी विद्वानों का सत्संग करते समय उनके द्वारा कही बातों को सुन कर उन्हें ही कह दिया है। भाव यह है कि स्वर-में-स्वर मिला कर चलना।

(२४)

सन नव से सत्ताइस ग्रहा। कथा ग्ररंभ-बैन किव कहा॥ सिंघलदीप पदिमनी रानी। रतनसेन चिरउर गढ़ ग्रानी॥ ग्रलाउदीन देहली सुलतानू। राघौ चेतन कीन्ह बखानू॥ सुना साहि गढ़ छेंका ग्राई। हिंदू तुरुकन्ह भई लड़ाई॥ ग्रादि ग्रंत जस गाथा ग्रहै। लिख भाखा चौपाई कहै॥

कि बियास कँवला रस-पूरी। दूरि सो नियर, नियर सो दूरी।।
नियरे दूर, फूल जस काँटा। दूरि जो नियरे, जस गुड़ चाँटा॥
भँवर ग्राइ बनखँड सन, लेहि कँवल के बास।
दादुर बास न पाबई भलहि जो ग्राछै पास।। २४।।

शब्दार्थ--नव सै सत्ताइस=नौ सौ सत्ताइस (६२७)। ग्ररम्भ-बैन=
ग्रारम्भ बचन, प्राक्कथन 'Foreword'। ग्रानी=ले ग्राया। बखानू=प्रशंसा।
साहि=शाह, बादंशाह। छेंका=घेर लिया। तुरुकन्ह=तुर्क, मुसलमान। लराई=लड़ाई। भाखा=भाषा,तात्पर्य ग्रवधी भाषा से है। बियास=व्यास। केंवला=कमल। पूरी=भरा हुग्रा। नियर=पास। चाँटा=चींटी। सन=से। बास=सुगन्धि। दादुर=मेंद्रक। ग्राछें=है।

व्याख्या—इस छन्द में जायसी ग्रपने ग्रन्थ 'पदमावत' का रचनाकाल, संक्षिप्त कथा, भाषा, छन्द ग्रादि का परिचय देते हुए उसके काव्य-मर्म का उल्लेख करते हुए कहते हैं——

सन नौ सौ सत्ताईस (६२७) हिजरी था जब किव ने (पदमावत) की कथा के ग्रारम्भिक बचन ग्रर्थात् प्राक्कथन लिखा। सिंहल द्वीप की रानी पिमनी को चित्तौड़ गढ़ का राजा रत्नसेन अपने गढ़ में ले आया। राघव-चेतन ने दिल्ली के बादशाह ग्रलाउद्दीन (खिलजी) के पास जाकर उससे पिद्मिनी के सौन्दर्य का वर्णन किया। उस वर्णन को सुनकर बादशाह ने स्राकर चित्तौड़ को घेर लिया और हिंदू और मुसलमानों में युद्ध हुआ। यह कथा म्रारम्भ से मन्त तक जैसी है उसी को भाषा म्रर्थात् म्रवधी भाषा में चौपाई छन्द में कहता हूँ। कथा कहने वाला किव व्यास के समान पंडित होता है। श्रौर उसका हृदय कमल के समान सुमधुर भावों के रस से लबालब भरा रहता है। इतना होने पर ही सुपात्र ही उसका रसास्वादन करने में समर्थ होता है। काव्य-मर्मज्ञ दूर रहते हुए भी उसके ग्रत्यंत निकट रहता है ग्रर्थात् वह उसका रसास्वादन करता है। परन्तु पास रहने वाले अरसिक व्यक्ति उससे दूर ही रहते हैं ग्रर्थात् उसके काव्य-रस का रसास्वादन नहीं कर सकते। निकट रहने वाले अरिसक के लिए यह काव्य-रस उसी प्रकार अप्राप्य अथवा दूर रहता है जिस प्रकार कि काँटा फूल के पास एक ही शाखा पर रहते हुए भी फूल के रस का पान नहीं कर पाता। भाव यह है कि काव्य-मर्मज्ञ दूर रहते हुए भी इसका पाठ कर म्रानन्दित होते हैं भ्रौर मूर्ख म्रथवा म्ररिसक पास रहते हुए भी इसके काव्य-सौन्दर्य से अपरिचित रहते हैं। काव्य-मर्मज्ञ दूर-दूर से इसके पास उसी प्रकार ग्रा जाते हैं जैसे चींटी गुड़ की गन्ध पाकर उसके पास खिची चली आती है।

भ्रमर वनखंड से ग्रांकर कमल की सुगन्धि का उपभोग करता है परन्तु मेंढक कमल की जड़ के पास जल में रहते हुए भी उसकी सुगंधि का उपभोग करने में ग्रसमर्थ रहता है।

टिप्पणी—(१) अलङ्कार—उपमा, रूपक, रूपकातिशयोक्ति तथा अर्थान्त-रन्यास ।

(२) 'पदमावत' के रचना-काल के सम्बन्ध में विद्वानों में परस्पर मतभेद हैं। 'पदमावत' की विभिन्न प्रतियों में नौ सौ सत्ताईस, नौ सौ संतालीस, नौ सौ छत्तीस, नौ सौ ग्राइतालीस ग्रादि विभिन्न पाठ मिलते हैं। ग्राचार्य ग्रुक्ल ने नौसौ सत्ताईस (सन् १४२० ईस्वी) को ही प्रामाणिक माना है। परंतु डा० गुप्त के ग्राधार पर डा० ग्रग्रवाल नौ सौ संतालीस (१५४० ईस्वी) मानते हैं। एक ग्रन्य विद्वान श्री शिरेफ का कथन है कि यदि पदमावत का रचना काल सन् नौ सौ सत्ताईस मान लिया जाय तो इस तिथि का बादशाह शेरशाह सूरी के राज्य-संवतों से मेल नहीं मिलता।

(२) सिंहल द्वीप-वर्गन खंड

(२보)

सिंघल द्वीप कथा श्रब गावौं। श्रौ सो पदिमिनि बरिन सुनावौं।।

निरमल दरपन भाँति बिसेखा। जो जेहि रूप सो तैसई देखा ।।

धिन सो दीप जहुँ दीपक-बारी। श्रौ पदिमिनी जो दई सँवारी।।

सात दीप बरने सब लोगू। एकौ दीप न श्रोहि सिर जोगू।।

दियादीप नींह तस उँजियारा। सरनदीप सिर होई न पारा।।

जंबूदीप कहौं तस नाहीं। लंकदीप सिर पूज न छाहीं।।

दीप गभस्थल श्रारन परा। दीप महुस्थल मानुस-हरा।।

सब संसार परथमें श्राए सातौं दीप।

एक दीप नींह उत्तिम सिंघलदीय समीप।। १।।

शब्दार्थ — ग्रौ=ग्रौर। सो=उस। बरिन=बर्गन करके। विसेखा=विशेषता। धिन=धन्य। दीपक-बारी=दीपक के समान बाला ग्रर्थात् स्त्री। दई=दैव। सँवारी=बनाया, सँवारा। बरनै=वर्गन करते हैं। ग्रोहि सिर=उसके समान। दिया दीप=द्वीप का नाम। ग्रारन=ग्ररण्य, वन। मानुस-हरा=मनुष्यों से शून्य या मनुष्यों को हरने वाना, खा जाने वाला। परथमैं=प्रथम। उत्तिम उत्तम।

व्याख्या—इस छन्द में जायसी सिंहल द्वीप का वर्गान करते हैं। यहाँ उन्होंने लोक-कथाओं में प्रसिद्ध सात द्वीपों का उल्लेख करते हुए सिंहल द्वीप को सर्वश्रेष्ठ बताया है। जायसी कहते हैं—

अब मैं सिंहल द्वीप की कथा गाता हूँ और उस पिद्मिनी का वर्गान सुनाता हूँ। सिंहल द्वीप की यह विशेषता है कि वह दर्गग के समान निर्मल है। जो व्यक्ति वहाँ जिस भाव से जाता है वह द्वीप उसे वैसा ही दिखाई देता है। जैसे, सिद्धों को वह सिद्ध पीठ, भोगियों को वह सुन्दरी पिद्मिनियों का देश, तामसी वृत्ति वालों को राक्षसों का देश दिखाई पड़ता है। इसका दूसरा अर्थ यह भी हो सकता है कि पिद्मिनी का रूप दर्गग के समान है। प्रत्येक व्यक्ति अपने भाव और कर्मों के अनुसार ही उसके रूप को देखता-ग्रहगा करता है। यहाँ बिम्ब-प्रतिबिम्ब भाव की घ्विन आती है जाकी रही भावना जैसी, प्रभू मूरत तिन देखी तैसी, वाली बात चिरतार्थ होती है।

वह द्वीप धन्य है जहाँ की नारियाँ दीपक के समान (प्रज्वलित, प्रकाश-मान, सुन्दर श्रौर स्निग्ध) रूप वाली हैं। श्रौर जहाँ विधाता ने पद्मिनी को जन्म दिया है। सब लोग सात द्वीपों का वर्गान करते हैं ग्रर्थात् लोक-विश्रुति यह है कि संसार में सात द्वीप हैं। परन्तु इन सातों द्वीपों में से एक भी ऐसा नहीं जो सिंहल द्वीप की बराबरी कर सके। दियादीप (दिउ नामक द्वीप जो काठियावाड़ समुद्रतट के पास है) में वैसा प्रकाश नहीं होता। सरन द्वीप (स्वर्गा द्वीप, श्राधुनिक सुमात्रा द्वीप का मध्यकालीन नाम) किसी भी प्रकार उसकी समानता नहीं कर पाता। मैं कहता हूँ कि जम्बूद्वीप (भारत वर्ष) भी उसके समान नहीं है। लंकद्वीप (कुछ लोग भ्रमवश सिंहल द्वीप को भ्राधुनिक लंका या सीलोन समभ लेते हैं परन्तु यहाँ जायसी ने लंकद्वीप की तुलना सिंहल से कर यह सिद्ध कर दिया है कि ये दोनों भिन्न-भिन्न द्वीपों के नाम हैं। यह लंक द्वीप भी वर्तमान लंका नहीं है। याकूबी ने एक लंग बालूस द्वीप का उल्लेख किया है जो कहीं देशान्तर में था) सिंहल द्वीप की छाया तक नहीं छू सकता अर्थात् उसकी तुलना में नगण्य है। गभस्थल (कुशद्वीप) घने जंगलों से भरा पड़ा है। (कुशद्वीप को कुछ लोग वर्तमान ग्रबीसीनिया मानते हैं।)महु-स्थल नामक द्वीप मनुष्यों से शून्य है अर्थात् वहाँ एक भी मनुष्य नहीं रहता ।

विघाता ने संसार में सबसे पहले इन सात द्वीपों का निर्माण किया था। परन्तु इनमें से एक भी उत्तमता में सिंहल द्वीप के समीप नहीं आ सकता या उसकी बराबरी नहीं कर सकता।

टिप्पर्गी—(१) श्रलङ्कार—ग्रसम ।

- (१) लोक कथाओं में सात की संख्या का बड़ा महत्व रहा है। प्राचीनकाल में सभी महत्वपूर्ण वस्तुओं की संख्या सात ही मानी गई थी, जैसे सप्तिसिन्धु, सप्तनद, सप्त द्वीप ग्रादि। इस छन्द में जायसी ने लोक में प्रसिद्ध इन्हीं सात द्वीपों का वर्णन किया है जो भौगोलिक दृष्टि से संगत नहीं प्रतीत होता।
- (२) सरनद्वीप—ग्ररब वाले ग्राधुनिक लंका को 'सरनदीप' कहते थे। ग्राचार्य शुक्ल का मत है कि जायसी ने भूगोल का ठीक-ठीक ज्ञान न होने के कारण सरन द्वीप ग्रर्थात् स्वर्णद्वीप ग्रोर सिंहल को भिन्न-भिन्न माना है। ग्रर्थात् शुक्ल जी इन दोनों को एक ही द्वीप मानते हैं। परन्तु डा॰ ग्रग्रवाल स्वर्णद्वीप से वर्तमान सुमात्रा द्वीप का ग्रर्थं लेते हैं क्योंकि मध्यकाल में सुमात्रा का यही नाम प्रचिलत था। यदि इसे स्वीकार कर लिया जाय तो यह मानना पड़ेगा कि स्वर्ण द्वीप या तो एक ही द्वीप के दो नाम हैं ग्रौर यदि ये भिन्न-भिन्न द्वीप हैं तो स्वर्णद्वीप सुमात्रा ग्रौर सिंहल द्वीप लंका है। परन्तु जायसी ने लंकद्वीप का नाम देकर एक ग्रौर समस्या खड़ी कर दी है कि सिंहल द्वीप लंका नहीं है। फिर सिंहल द्वीप को कौन सा द्वीप माना जाय? यह समस्या उलक्षी ही रह जाती है।
- (३) डा० ग्रग्रवाल के ग्रनुसार श्री शिरेफ ने इन सातों द्वीपों को पद्मावती के शरीर पर घटा कर इसकी व्याख्या इस प्रकार की है—

दियादीप:स्त्री के चमकीले नेत्र; सरन दीप=श्रवण या कान; जम्बूदीप= भौराली जामुन जैसे काले केश; लंक द्वीप=किट प्रदेश; गर्मस्थल=स्तन; महुस्थल=मधुस्थल (गुह्यभाग)।

डा० अग्रवाल का मत है कि—''इन नामों का निश्चित, भौगोलिक ग्रर्थ जायसी के मन में था, ऐसी सम्भावना नहीं। उन्हें ये नाम लोक कथाओं से प्राप्त हुए होंगे।''

- (४) 'सिंहल' को वर्तमान लंका इस ग्राधार पर स्वीकार किया जा सकता है कि लंका का ग्रंग्रेजी नाम 'सीलोन' ग्रीर सिंहल में काफी समानता है। 'सीलोन' सिंहल का ही बिगड़ा हुग्रा नाम प्रतीत होता है। जायसी के ग्रनुसार सिंहल हठयोगी सिद्धों का सिद्धपीठ माना जाता था।
- (५) लंक द्वीप के सम्बन्ध में सम्भवतः यह जनश्रुति रही होगी कि वहाँ राक्षस रहते हैं। बाल्मीकि श्रौर तुलसी द्वारा विगत लंका में भी राक्षसों का राज्य था। जायसी भी 'लंकद्वीप' को राक्षसों का देश मानते हैं क्योंकि उनके अनुसार तूफान में भटके हुए जहाँज लंका की श्रोर चल पड़ते थे——"भए कुपंथ संक दिसि हाँके।" श्रर्थात् तूफान इन भटके जहाजो को हाँक कर लंका की तरफ ले जाता था जिससे वहाँ रहने वाले राक्षस इन जहाजों में बैठे मनुष्यों को खा जायाँ।

(२६)

गंध्रबसेन सुगंध नरेसू। सो राजा, वह ताकर देसू॥ लंका सुना जो रावन राजू। तेहु चाहि बड़ ताकर साजू॥ छुप्पन कोटि कटक दल साजा। सबै छत्रपति ग्री गढ़-राजा॥ सोरह सहस घोड़ घोड़सारा। स्यामकरन ग्रह बाँक तुखारा॥ सात सहस हस्ती सिंघली। जनु किंबलास एरावत बली॥ ग्रस्वपतिक-सिरमौर कहावै। गजपतीक ग्राँकुस-गज नावै॥ नरपतीक कहँ ग्रीर नरिंदू?। सूपतीक जग दूसर इंदू॥ ऐस चक्रवै राजा चहँ खंड भग्न होद।

ऐस चक्कवै राजा चहूँ खंड भय होइ। सबै ग्राइ सिर नावींह सरबरि करै न कोइ॥२॥

शब्दार्थ-गंध्रबसेन=गंधर्वसेन । सुगन्ध=गंध युक्त, यशस्त्री । ताकर=उसका । देसू=देश । चाहि=ग्रपेक्षा । साजू=सेना । कटक=सेना । घोड़सारा=घुड़साल । स्यामकरन=क्यामकर्गा, घोड़ों की एक तस्ल जिसके कान काले होते हैं । बाँक= बाँके । तुखारा=चतुषार देश का घोड़ा । सिंघली=सिंहल देश के । किंबलास= कैलास, स्वर्ग । ग्रस्वपितक=ग्रव्यपियों का, घोड़े वाला राजाग्रों का । गजप-तीक=हाथियों के राजाग्रों का । ग्राँकुस-गज=हाथी का ग्रंकुश । नावै=नवा देता है, भ का देता है । नरपतोक=नरपितयों, राजाग्रों । कहँ = कहाँ । निरन्दू= नरेन्द्र, सम्राट । भूपतीक=भूपितयों, राजाग्रों । दूसर=दूसरा । इंदू=इन्द्र । चक्कवै=चक्रवर्ती । सरबरि=बराबरी ।

व्याख्या—गंधवंसेन वहाँ का यशस्वी राजा था। वह वहाँ का राजा था और वह उसका देश था। लंका में जैसा रावएा का राज्य सुना जाता है, गंधवंसेन की सेना तथा ठाठ बाट उसकी अपेक्षा भी बढ़ा-चढ़ा था। उसकी छप्पन करोड़ सजी-सजायी सेना थी। वह गढ़पित सम्पूर्ण राजाओं का अधि-पित (स्वामी) था। उसकी घुड़साल में सोलह हजार घोड़े थे जो श्यामकर्ण घोड़ों की नस्ल के, अत्यन्त बाँके तथा तुषार देश के थे। उसके यहाँ सिहली जाति के सात हजार हाथी थे। वे सब स्वर्ग के हाथी एरावत के समान बल-वान थे। वह अश्वपितयों का शिरोमिण कहलाता था और गजपितयों को अपने अंकुश द्वारा अपने सम्मुख भुका देता था। राजाओं में उसके समान राजा और कहाँ मिल सकता था। वह संसार के राजाओं में दूसरे इन्द्र के समान बलशाली और वेभव सम्पन्न था।

वह ऐसा चक्रवर्ती राजा था जिसका भ्रातंक चारों खंडों भ्रथीत् सारे संसार में छाया हुम्रा था। सब लोग उसके सामने भ्राकर शीश भ्रुकाते थे। कोई भी उसकी बराबरी नहीं कर सकता था। टिप्पर्गी (१) अलंकार—तद्रूप, रूपक और असम। (२७)

जबहिं दीप नियरावा जाई। जनु कविलास नियर भा ग्राई।। घन ग्रमराउ लाग चहुँ पासा। उठा भूमि हुत लागि ग्रकासा।। तरिवर सबै मलयगिरि लाई। भइ जग छाँह रैनि होइ ग्राई॥ मलय-समीर सोहावन छाहाँ। जेठ जाड़ लागै तेहि माहाँ॥ ग्रोही छाँह रैनि होइ ग्रावै। हरियर सबै ग्रकास देखावै॥ पथिक जो पहुँचे सहि के घामू। दुख बिसरै, सुख होइ बिसरामू॥ जेइ वह पाई छाहँ ग्रनूपा। फिरि नहिं ग्राइ सहै यह धूपा॥ ग्रस ग्रमराउ सघन घन, बरनि न पारौं ग्रंत।

फले फरे छवी ऋतु, जानहु सदा बसंत ।। ३ ।।

शब्दार्थ--नियरावा=निकट। ग्रमराउ=ग्राम्रराजी, ग्राम के बाग। भूमि हुत=पृथ्वी से लेकर। लागि=तक। तरिवर=तरुवर, श्रष्ठ वृक्ष। लाई=लगाए गए हैं। सोहावन=सुहावनी। जाड़=जाड़ा, श्रीत। ग्रोही=उसी। हरियर=हरियाली। घामू=घाम, धूप। छवौ=छः।

व्याख्या—जब कोई उस द्वीप के पास जाता है तो उसे ऐसा प्रतीत होने लगता है मानो स्वर्ग उसके पास ग्रा गया हो। उसके चारों ग्रोर घने ग्रामों के वृक्ष खड़े हैं। वे इतने उँ वे हैं मानो पृथ्वी से उठकर ग्रासमान से जा लगे हों। वहाँ मलय पर्वत से लाकर सारे वृक्ष लगाए गए हैं। उनकी छाया इतनी घनी होती है कि उसके कारण संसार में रात्रि का सा ग्रन्धकार छा जाता है। वहाँ सदैव मलय-समीर प्रवाहित होता रहता है ग्रीर उन वृक्षों की छाया सुहावनी लगती है। उस छाया में जेठ की कड़ी गर्मी में भी ठंड लगने लगती है। उस छाया में जेठ की कड़ी गर्मी में भी ठंड लगने लगती है। उस छाया के कारण चारों ग्रोर रात्रि सी छायी रहती है ग्रीर सारा ग्रासमान उन वृक्षों की पत्तियों के कारण हरा दिखाई पड़ने लगता है। जो पथिक धूप से व्याकुल होकर वहाँ पहुँच जाता है, वह ग्रपना दुख भूल जाता है ग्रीर विश्राम करके सुखी होता है। जिसने उस ग्रनुपम छाया को एक बार भी प्राप्त कर लिया वह फिर वहाँ से लौटने का नाम नहीं लेता ग्रर्थात् वहाँ से लौट कर फिर धूप का कष्ट नहीं सहता। वहीं रम जाता है।

वहाँ ऐसे सघन ग्रामों के बाग हैं कि मैं उनका वर्णन करने में ग्रपने को ग्रसमर्थ पाता हूँ। वे बाग छहों ऋतुग्रों में फूलते-फलते रहते हैं ग्रौर इस कारण वहाँ सदैव बसन्त की सी बहार छाई रहती है।

टिप्पणी--(१) ग्रलंकार--हेतूत्प्रेक्षा, समासोक्ति।

(२८)

फरे आँब प्रति सघन सोहाए। ग्रौ जस फरे ग्रधिक सिर नाए।।
कटहर डार पींड सन पाके। बड़हर, सो ग्रनूप ग्रित ताके।।
खिरनी पाकि खाँड ग्रस मीठी। जामुन पाकि भँवर ग्रित डीठी।।
निरयर फरे फरी फरहरी। फुरे जानु इंद्रासन पुरी।।
पुनि महुग्रा चुग्र ग्रधिक मिठासू। मधु जस मीठ, पुहुप जस बासू।।
ग्रीर खजहजा ग्रनबन नाऊँ। देखा सब राउन-ग्रमराऊ।।
लाग सबै जस ग्रमृत साखा। रहै लोभाइ सोइ जो चाखा।।
लवँग सुपारी जायफल सब फर फरे ग्रपूर।

म्रासपास घन इमिली भ्रौ घन तार खजूर ॥ ४ ॥

शब्दार्थ-फरे=फलों से लदे हुए। ग्राँब=ग्राम। सन=से। पींड=तना। पाके=पके हुए। बड़हर=बड़हल। ताके=देखने में। दीठी=दिखाई पड़ती है। निरयर=नारि-यल। फरहरी=छोटे-छोटे फूलों वाली एक लता। फुरै=सचमुच। जानु=मानो। इन्द्रासन पुरी = ग्रमरावती, स्वर्गपुरी। चुग्र=टपकता है। खजहजा=खाने के फल, मेवा ग्रादि। ग्रनबन=भिन्न-भिन्न। नाउँ=नाम। राउन-ग्रमराऊ=रावरा की वाटिका। साखा=टहनी। चाखा=चखा, खाया। फर=फल। ग्रपूर=भरपूर। तार=ताड़।

व्याख्या—फलों से लदे हुए ग्रामों के सघन वृक्ष ग्रत्यन्त सुहावने लगते हैं। जैसे-जैसे वे फलते जाते हैं वैसे-वैसे (फलों के बोफ से) ग्रधिक फ़ुकते चले जाते हैं। कटहल के वृक्षों पर पके हुए फल डालों से लेकर उनके निचले तने तक लगे हुए हैं। बड़हल के वृक्ष देखने में ग्रत्यन्त ग्रनुपम ग्रौर सुन्दर दिखाई पड़ते हैं। खिरनी (खिन्नी) पक कर खाँड़ जैसी मीठी लगती है ग्रौर पकी हुई जामुनें भौरे के समान काली दिखाई पड़ती हैं। वहाँ नारियल के वृक्ष फल रहे हैं ग्रौर छोटे-छोटे फूलों वाली लताएँ फूल रही हैं। यह सम्पूर्ण दृश्य सचमुच ग्रमरावती का सा दिखाई पड़ता है। वहाँ महुए के फूल टपकते हैं जो ग्रपनी ग्रत्यधिक मिठास के कारण शहद जैसे मीठे लगते हैं ग्रौर उनमें से फूलों की सी मस्त कर देने वाली सुगन्ध निकलती है। वहाँ ग्रनेक प्रकार के भिन्न भिन्न नामों वाले फल लग रहे हैं जो सब रावण की वाटिका में देखे गए थे। ऐसा प्रतीत होता है मानो सारे वृक्षों में ग्रमृत से भरी शाखायें लग रही हों ग्रौर जिसने भी उन शाखाग्रों में लगे फलों को एक बार भी चख लिया वह सदैव उनके लिए ललचाता रहता है।

लवंग (लौंग), सुपारी, जायफल ग्रादि फल वहाँ भरपूर फले हुए थे ग्रौर

इन वृक्षों के ग्रासपास घने इमली तथा घने ताड़ ग्रौर खजूर के वृक्ष लगे हुए थे।

टिप्पणी—(१) इस छन्द की छठवीं पंक्ति के ग्रन्तिम भाग में ग्राए 'राउन-ग्रमराऊ' शब्द का ग्रथं डा० ग्रग्रवाल ने 'रमणीक ग्रमराई' किया है। उन्होंने 'रावन' शब्द का ग्रथं 'रमणीय' माना है। परन्तु यह खींचतान प्रतीत होती है। जायसी ग्रनेक स्थानों पर रावण का उल्लेख कर चुके हैं। रावण की वाटिका ग्रपने सौन्दर्य के लिए संस्कृत-साहित्य में प्रसिद्ध रही है। वाल्मीिक ग्रौर तुलसी ने उसका खूब लम्बा-चौड़ा वर्णन किया है। इसलिए जायसी ने यहाँ सिहलद्वीप के इन बागों के सौन्दर्य की तुलना एक प्रकार से रावण की वाटिका से ही की है।

- (२) कटहल के वृक्ष पर फल उपर की मोटी शाखाओं से लेकर नीचे जड़ के पास तक लगते हैं और कर्भा-कभी ऐसा भी देखा गया है कि उसका फल जड़ पर चढ़ी मिट्टी के भीतर लगता है और बड़ा होने पर मिट्टी को फोड़ कर ऊपर आ जाता है।
 - (३) इस छन्द में वस्तु परिगणनात्मक-शैली का वर्णन है। (२६)

बर्साहं पंलि बोर्लाहं बहु भाला। करींह हुलास देलि कै साला।।
भोर होत बोर्लाहं चुहचुही। बोर्लाहं पाँडुक "एकै तूही"।।
सारौं सुग्रा जो रहचह करहीं। कुरींहं परेवा ग्रौ करबरहीं।।
"पीव पीव" कर लाग पपीहा। "तुही तुही" कर गडुरी जीहा।।
'कुहू कुहू' करि कोइल राला। ग्रौ भिगराज बोल बहु भाला।।
'दही दही' करि महरि पुकारा। हारिल बिनवे ग्रापन हारा।।
कुहुकिंह मोर सोहावन लागा। होइ कुराहर बोलिह कागा।।
जावत पंली जगत के भिर बैठे ग्रमराउँ।

ग्रापनि ग्रापनि भाषा लेहिं दई कर नाउँ।। प्रा

शब्दार्थ — बसिंह — बास करते हैं। पंखि = पक्षी। हुलास = ग्रानन्द। साखा = शाखा। चुहचुही = एक छोटी जाति की चिड़िया जिसे 'फुलसुँ घनी' कहते हैं। पाँडुक = फाख्ता। सारौं = सारिका, मैना। रहचह करहीं = चहचहाती हैं। करबरहीं = कलरव करना। कुरिंह = एक पक्षी विशेष। गडुरी = एक प्रकार का बेटर। भिगराज = भृंगराज, भुजंगा जो कई प्रकार की बोली बोलता है। महिर = महोख से मिलती-जुलती एक चिड़िया जिसे ग्वालिन या ग्रहीरिन कहते हैं। यह 'दही दही' की रट लगाती रहती हैं। इसी कारण इसे ग्वालिन कहते हैं। हारिल = हरियल, इसके विषय में प्रसिद्ध है कि यह पक्षी कभी जमीन पर

नहीं बैठता; जमीन पर बैठते समय भी प्रपने पंजों में लकड़ी का टुकड़ा दबाये रहता है। ग्रापन हारा=ग्रपना हाल। कुराहर कोलाहल। कागा=कौग्रा, काक। जावत = जितने। ग्रमराउँ = ग्राम्रबन, साधारणतः जायसी ने ग्रमराउँ शब्द का प्रयोग बाग के लिए ही किया है। दई कर नाउँ = दैव का नाम।

व्याख्या उस बाग में अनेक प्रकार के पक्षी बसेरा लेते हैं और अनेक प्रकार की बोलियाँ बोलते हैं। वे वृक्षों की फैली-फूटी हरी शाखाओं को देख कर आनित्वत होते हैं। प्रभात होते ही 'फुलसुँ घनी' नामक चिड़िया बोलने नगती है और फाख्ता 'एके तूही' शब्द की रट लगाने लगती है। मैना और तोता चहचहाने लगते हैं। कुरहीं, कबूतर आदि पक्षी कलरव करने लगते हैं। पपीहा 'पीव पीव' की धुन मचाता है और गड़री 'तुही तुर्हा' की रट लगाती है। कोयल 'कुहू कुहूं' की रट लगाती है और भृंगराज नामक पक्षी अनेक प्रकार की बोलियाँ बोलता हैं। 'ग्वालिन' पक्षी 'दही दहीं' की पुकार मचाता है और हिरयल बड़े दीन शब्दों में अपनी दीन दशा का वर्णन करता है। कुहकते हुए मोर बड़े सुहाने लगते हैं और जब कौए बोलते हैं तो कोलाहल सा मच जाता है।

संसार में जितने भी प्रकार के पक्षी हैं, वे सब इस ग्रमराई में ग्राकर बसेरा लेते हैं ग्रोर ग्रपनी-ग्रपनी भाषा में ईश्वर का नाम लेते हैं।

टिप्पर्गी--(१) अलंकार--अनुप्रास ।

(२) इस छन्द में जायसी ने वर्णन की नाम-परिगणनात्मक शैली अपनाई है परन्तु पिक्षयों की बोलियों को देकर इस शैली की नीरसता को दूर करने का यथासम्भव प्रयत्न किया है।

(30)

पैग पैग पर कुश्राँ बावरी। साजी बैठक श्रीर पाँवरी।।

श्रीर कंड बहु ठार्वाह ठाऊँ। श्री सब तीरथ तिन्ह के नाऊँ॥

मठ मंडप चहुँ पास सँवारे। तपा जपा सब श्रासन मारे।।

कोइ सु ऋषीसुर, कोइ सन्यासी। कोई रामजती बिसवासी॥

कोई ब्रह्मचार पथ लागे। कोइ सो दिगंबर बिचर्राह नाँगे॥

कोई सु महेसुर जंगम जती। कोइ एक परखे देबी सती॥

कोई सुरसती कोई जोगी। कोइ निरास पथ बैठ बियोगी॥

सेवरा, खेवरा, बानपर, सिध, साधक, श्रवधूत।

श्रासन मारे बैठ सब जारि श्रातमा भूत । ६ ।। शब्दार्थ—पैग-पैग=कदम-कदम। बावरीं=बावड़ी । साजी=सजी-सजाई। पाँवरी=सीढ़ी । ठाविंह ठाऊँ=स्थान-स्थान पर । पास=दिशा । तपा-जपा=जप तप करने वाले । ऋषीसुर=ऋषीश्वर, श्रेष्ठ ऋषि । रामजती=रामयती । विस-वासी=विश्वासी । ब्रह्मचार=ब्रह्मचर्य । दिगम्बर=नंगे रहने वाले जैन साधु । महेसर=शैव । जगम=एक सम्प्रदाय का शैव साधु । जती=यती । परखै=परीक्षा लेता है । सती=शक्ति देवी । सुरसती=सरस्वती । सेवरा-खेवरा=श्वेत पट जैन साधु तथा क्षपग्क जैन साधु । बानपर=बानप्रस्थ । सिध=सिद्ध । ग्रवधूत=योगी । जारि=जलाना । भूत=शरीर ।

व्याख्या—सिहल द्वीप में पग-पग पर कुआ और बावड़ी बने हुए हैं जिनमें अत्यन्त सुन्दर बनी हुई बैठकें (कुआं की जगत) तथा सीढ़ियाँ लगी हुई हैं। श्रीर स्थान-स्थान पर कुंड हैं। इन कुंडों के नाम विभिन्न तीथों के नामों पर रखे गए हैं। दूसरा यह अर्थ भी हो सकता है कि इन कुंडों में स्नान करने का वहीं महात्म्य होता है जो तीथों में स्नान करने का होता है। चारों दिशाओं में मठ और मंडप बने हैं जिनमें अनेक तपस्वी आसन मारे बैठे जप-तप करते रहते हैं। कोई ऋषीश्वर है, कोई सन्यासी है कोई रामयती है तथा कोई विश्वासी पंथ का अनुयायी है। किसी ने ब्रह्मचर्य के पथ को अपना लिया है, कोई दिगम्बर है जो सदैव नंगा रहता है। कोई महेश्वर का उपासक अर्थात् शैव है तथा कोई हठयोगी (जंगम) तथा यती है। कोई बैठा शक्ति देवी की परीक्षा ले रहा है अर्थात् शक्ति की साधना में रत है। कोई सरस्वती का उपासक है। (ये लोग दस नामियों में होते हैं) कोई योगी है। कोई अपने जीवन से निराश वियोगी है जो यहाँ बैठ कर अपने प्रियतम का स्मररण कर रहा है।

यहाँ पर क्वेत पट, क्षपगाक आदि जैन साधु, बानप्रस्थ, सिद्ध, साधक, योगी ग्रादि विभिन्न वर्गों एवं सम्प्रदायों के उपासक ग्रासन मार कर बैठे ग्रपनी ग्रात्मा तथा शरीर को जला कर वश में कर रहे हैं।

टिप्पर्गी—(१) डा० गुप्त तथा डा० ग्रग्रवाल ने इस छन्द की चौथी पंक्ति के ग्रन्तिम भाग का पाठान्तर इस प्रकार दिया है—''कोई रामजन कोई मसवासी।' ग्रर्थात् कोई राम का भक्त है ग्रीर कोई एक मास (महीने) तक उपवास करने वाला है।

.(३१)

मानसरोदक बरनौं काहा। भरा समुद ग्रस ग्रिति ग्रवगाहा।।
पानि मोति ग्रस निरमल तासू। ग्रमृत ग्रानि कपूर सुबासू।।
लंक दीप के सिला ग्रनाई। बाँधा सरवर घाट बनाई।।
खँड खँड सीढ़ी भईं गरेरी। उतर्राह चढ़ींह लोग चहुँ फेरी।।

फूला कँवल रहा होइ राता। सहस सहस पखुरिन कर छाता।। उलथिंह सीप, मोति उतराहीं। चुर्गाहं हंस भ्रौ केलि कराहीं।। खिन पतार पानी तहँ काढ़ा। छीरसमुद निकसा हुत बाढ़ा।। अपर पाल चहूँ दिसि भ्रमृत-फल सब रूख।

देखि रूप सरवर के गै पियास स्रौ भूख।। ७।।

शब्दार्थ—मानसरोदक=मानसरोवर । काहा=क्या । ग्रवगाहा=ग्रथाह, गहरा।पान=पानी। मोति=मोती।तासू=उसका। ग्रानि=लाकर।सिला=पत्थर,शिला। ग्रनाई=मँगवा कर। भईं=घूमी हैं। गरेरी=चक्करदार। राता=लाल रंग का। उलथिह=उलट जाते हैं। उतराहीं = तैरने लगते हैं। कराहीं=करते हैं। खिन=खोदकर।पतार=पाताल। काढ़ा=निकाला। हुत=बहुत।बाढ़ा=बढ़ा हुग्ना। पाल=ऊँचा बाँध या किनारा भीटा। रूख=वृक्ष। गै=गई, नष्ट हो गई हैं।

व्याख्या—मैं मानसरोवर का क्या वर्णन करूँ! वह समुद्र के समान जल से लबालब भरा हुआ और अथाह है। उसका जल मोती के समान स्वच्छ और निर्मल है। उसमें ऐसी सुगन्धि है मानो अमृत में कपूर मिला दिया गया हो। उस तालाब को लंकाद्वीप से शिलायें मँगवा कर चारों तरफ से बँधवाया गया है और घाट बनवाये गए हैं। उसके खंड-खंड में अर्थात् एक-एक हिस्से में चक्करदार, घूमी हुईं सीढ़ियाँ बनवाई गई हैं। लोग उन पर चारों और घूम-घूम कर चढ़ते-उतरते रहते हैं। उसके जल में लाल रंग के कमल के फूल खिल रहे हैं जिनके छत्ते हजारों पंखुड़ियों वाले हैं। सीपें जब तालाब में उलटी हो जाती हैं तो उनके भीतर भरे हुए मोती बाहर निकल कर जल पर उतराने लगते हैं। मानसरोवर में रहने वाले हँस उन मोतियों को चुगते हैं और जल में क्रीड़ा करते हैं। इसका पानी पाताल को खोद कर निकाला गया है। ऐसा प्रतीत होता है मानो क्षीर सागर उमड़ कर चारों ग्रोर फैल गया हो।

तालाब के ऊपर चारों ग्रोर ऊँचा बाँघ बनाया गया है जिस पर श्रमृत जैसे मीठे फलों वाले सभी प्रकार के बृक्ष लगे हुए हैं। उस सरोवर के उस रूप को देख कर देखने वाले की सारी भूख ग्रौर प्यास शान्त हो जाती है। ग्रामित् वह उसके इस सौन्दर्य को देखकर इतना विभोर हो उठता है कि उसे भूख-प्यास तक का घ्यान नहीं रहता, उसका मन ग्रौर शरीर पूर्ण रूप से तृप्त हो जाता है।

टिप्पणी-(१) ग्रलंकार-उपमा।

(२) इस छन्द की सातवीं पंक्ति में पाठान्तर मिलता है। डा० गुप्त का दिया हुआ पाठ इस प्रकार है—

"कनक पंखि पैरिह ग्रिति लोने। जानहु चित्र सँवारे सोने।।" इसका ग्रर्थ यह है—-सुनहले रंग के पंखों वाले पक्षी उस जल में तैरते हुए ग्रत्यन्त सुन्दर लगते हैं मानो सोने से सँवारे ग्रर्थात् चित्रित चित्र हों। ग्राचार्य शुक्ल ने भी इक पाठान्तर को स्वीकार किया है।

(३२)

पानि भरै ग्राविह पिनहारी। रूप सुरूप पदिमनी नारी।।
पदुमगंध तिन्ह ग्रंग बसाही। भँवर लागि तिन्ह संग फिराहीं।।
लंक-सिंधिनी, सारँगनैनी। हंसगामिनी कोकिलबैनी।।
ग्राविह भुंड सो पाँतिहि पाँती। गवन सोहाइ सु भाँतिहि भाँती।।
कनक कलस मुखचंद दिपाहीं। रहस केलि सन ग्राविह जाहीं।।
जा सहुँ वै हेरै चल नारी। बाँक नैन जनु हर्नाह कटारी।।
केस मेघावर सिर ता पाई। चमकिह दसन बीजु कै नाईं।।
माथे कनक गागरी ग्राविह रूप ग्रनूप।
जेहि के ग्रस पनहारी सो रानी केहि रूप ?।। द।।

शब्दार्थ—भरै=भरने के लिए । पदुमगंध=कमल-गन्ध । तिन्ह=उसके । लागि=लगे । फिराहीं=फिरते हैं । लंक सिंघिनी=सिंहनी की सी किट वाली । सारंगनैनी=मृगनयनी । पाँतिहिं पाँती=पंक्ति की पंक्ति । गवन=चाल, चलना । भाँतिहिं भाँती=विभिन्न प्रकार की । दिपाहीं=चमकते हैं । रहस=प्रसन्न । केलि =क्रीड़ा । सन=से । जा सहुं=जिसकी तरफ । हेरै=देख लेती हैं । चख=नेत्र । बाँक नैन=तिरछे नयन । जनु=मानो । हनहिं=मार दी हो । केस=केश, बाल । मेघावर=बादलों की घटा, मेघाविल । सिर ता पाईं=सिर से पैर तक । दसन=दशन, दाँत । बीजु=बिजली । नाईं=तरह, समान । केहि रूप=कैसा रूप ।

व्याख्या—(उस मानसरोवर पर) पानी भरने के लिए पनिहारिनें ग्रांती हैं जिनका रूप पिद्यानी नारियों के समान सुन्दर है। उनके शरीर से कमल की सी गन्ध निकलती रहती है। उस गन्ध से ग्राक्षित हो भौरे उनके पीछे लगे रहते हैं। उनकी किट सिहनी की किट के समान क्षीएा, नेत्र हरिएीं के नेत्रों के समान विशाल, काले ग्रौर भोले, चाल हँ सिनी की चाल के समान मधुर ग्रौर सुहावनी है। ऐसी ये पनिहारिनें पंक्ति की पंक्ति भुंड बना कर ग्रांती हैं। उनकी विभिन्न प्रकार की चालें देखने में बहुत सुहावनी लगती हैं। ग्रांति होता है। उनके सिर पर रखें हुए सोने के कलश ग्रौर उनके चन्द्रमा के समान सुन्दर मुख दिप-दिप करते रहते हैं ग्रर्थात् चमकते रहते हैं। वे प्रेम-क्रीड़ा करती हुई ग्रर्थात् ग्रापस

में हँसी-मजाक करती हुई आती-जाती रहती हैं। ऐसी वे नारियाँ जिस पुरुष की भी तरफ एक बार देख लेती हैं तो ऐसा प्रतीत होता है मानो उन्होंने ग्रपने तिरछे नयनों द्वारा (कटाक्ष करके) उसके हृदय में कटार मार दी हो। भाव यह है कि उनके कटाक्ष-बाएों से ग्राहत हो पुरुष व्याकुल हो तड़पने लगते हैं। उनके सिर से लेकर पैरों तक छाये हुए मेघों की पंक्ति के समान घने काले केश छाये रहते हैं ग्रौर उन केशों के बीच हँसते समय चमक उठने वाली उनकी दन्तपंक्तियाँ ऐसी प्रतीत होती हैं मानों बादलों में बिजली चमक उठी हो।

ऐसी वे अनुपम रूप वाली सुन्दरी नारियाँ मस्तक पर सोने की गागरें रखें हुए आती हैं। जिस रानी की पनिहारिनें ऐसी सुन्दर हों वह रानी स्वयं कैसी रूपवती होगी (इसकी कल्पना नहीं की जा सकती)।

टिप्पणी—(१) अलंकार—उपमा, उत्प्रेक्षा, भ्रान्तिमान और रूपक।

(१) दोहे की प्रथम पंक्ति का पाठान्तर डा० गुप्त ने इस प्रकार दिया है—

"मानहु मैन मुरुति सब ग्राछरीं बरन ग्रनूप।" ग्रर्थात् मानो वे पनिहारिनें सब की सब कामदेव की मूत्तियों जैसी तथा ग्रप्सराग्रों के समान ग्रनुपम रूप वाली हों।

(३३)

ताल तलाब बरिन निहं जाहीं। सूभे वार पार किछु नाहीं।।
फूले कुमुद सेत उजियारे। मानहुँ उए गगन महँ तारे।।
उतरिंह मेघ चढ़िंह लेइ पानी। चमकिंह मच्छ बीज़ के बानी।।
पौरिंह पंख सुसंगिंह संगा। सेत पीत राते बहु रंगा।।
चकई चकवा केलि कराहीं। निसि के विछोह, दिनिंह मिलि जाहीं।।
कुररिंह सारस करींह हुलासा। जीवन मरन सो एकिंह पासा।।
बोलींह सोन ढेक बगलेदी। रही ग्रबोल मीन जल-भेदी।।
नग ग्रमोल तेहि तालींह दिनिंह बरींह जस दीप।
जो मरिजया होइ तहँ सो पाव वह सीप।। ह।।

शब्दार्थ—ताल तलाव = ताल-तलैया। वारपार=वारापार, ग्रोर-छोर।
सेत=श्वेत, सफेद। उजियारे=उज्ज्वल, चमकीले। उए = उदय हुए। मच्छ=
मछिलयाँ। बीजु = बिजली। बानी = वर्गा, रंग, चमक। पौरिहिं = तैरते हैं।
पंख = पक्षी। सुसंगहि = सत्संग के साथ ग्रर्थात् जोड़े के साथ। राते=ल्प्ल।
कुररिहं = बोलते हैं। हुलासा = ग्रानन्द। सोन = सवन या कलहंस। ढेक =
ग्राजन बगुला। बग=बगुला। लेदी=छोटी मुर्गाबी या बत्तख। ग्रबोल=मूक।

जल-भेदी=जल को भेदने वाली। नग=रतन। ग्रमोल=ग्रमूल्य। तेहि=उन। बर्राह=जलते हैं। दीप=दीपक। मरजिया=मरजीवा, गोताखोर।

व्याख्या—सिंहल द्वीप के ताल श्रौर तलैयों का वर्णन नहीं किया जा सकता। वे इतने विशाल हैं कि उनका स्रोर-छोर नहीं दिखाई पड़ता। उनमें सफेद ग्रीर चमकीले रंग वाले कुमुद के फूल खिले ऐसे प्रतीत होते हैं मानों श्राकाश में तारे खिल रहे हों। मेघ उन ताल-तलैयों में उतरते हैं श्रीर उनमें से जल भर कर फिर ऊपर चढ़ जाते हैं। जल के भीतर रहने वाली मछलियाँ इस प्रकार चमक रही हैं मानो ग्रासमान में बिजली विमक रही हो। विभिन्न प्रकार के पक्षी अपने-अपने जोड़ों के साथ उनमें तैर रहे हैं। ये पक्षी सफेद, पीले, लाल ग्रादि ग्रनेक रंगों वाले हैं। चकई-चकवा उनमें क्रीड़ा कर रहे हैं। रात्रि को उनका बिछोह हो जाता है और वे दिन निकलने पर फिर एक द्सरे से मिल जाते हैं। सारसों की जोड़ियाँ ग्रानन्द में भर कर वहाँ कलरव कर रही हैं। प्रसिद्ध है कि वे साथ-साथ जीवित रहते श्रौर मरते हैं अर्थात् एक दूसरे का विछोह उनसे सहन नहीं होता । उन ताल तलैयों में सोन (सवन या कलहंस), ढेक (ग्रांजन बगुला), बग (बगुला), लेदी (छोटी मुर्गाबी या बत्तख) म्रादि पक्षी विभिन्न प्रकार की बोलियाँ बोलते हैं। परन्तु म्रथाह जल को चीर कर पार करने वाली मछलियाँ मूक ही बनी रहती हैं। (मछलियाँ बोलती नहीं, यह सत्य है।)

उन तालों में अमूल्य रत्न भरे पड़े हैं जो दिन में इस प्रकार चमकते रहते हैं मानो जल के भीतर दीपक जल रहे हों। जो मरजीवा (गोताखोर) हो वही इन अमूल्य रत्नों वाली उस सीप को प्राप्त कर सकता है।

दोहे की ग्रन्तिम पंक्ति में जायसी ग्राध्यात्मिक एवं रहस्यवादी हो उठे हैं। वे उस ग्रलौकिक प्रगाय की ग्रोर संकेत करते हुए कहते हैं कि उस ब्रह्म रूपी ग्रमूल्य रत्न को वही साधक प्राप्त कर सकता है जो प्रेम के क्षेत्र में ग्रपने प्रागों की बाजी लगा सके। यहाँ गोताखोर साधक ग्रौर ग्रमूल्य रत्न ब्रह्म का प्रतीक है।

टिप्पर्गा—(१) स्रलंकार—उपमा, उत्प्रेक्षा और समामोक्ति। (३४)

ग्रास-पास बहु श्रमृत बारो। फरीं ग्रपूर होइ रखवारी।।
नवरंग नीबू सुरँग जँभीरा। ग्रौ बदाम बहु भेद ग्रँजीरा।।
एलगल तुरंज सदाफर फरे। नारँग ग्रित राते रस भरे।।
किसमिस सेव फरे नौ पाता। दारिउँ दाख देखि मन राता।।
लागि सुहाई हरफारयोरी। उनै रही केरा कै धौरी।।

फरे तूत कमरख ग्रौ ग्योजी। रायकरौंदा बेर चिरौंजी।। संगतरा व छुहारा दीठे। ग्रौर खजहजा खाटे मीठे।। पानि देहि खँड़वानी कुर्वाह खाँड़ बहु मेलि। लागी घरी रहट के सीर्चीह ग्रमृतबेल।। १०॥

शब्दार्थ—बारी=बाटिका। फरीं-फलीं। अपूर=पूर्ण रूप से। रखवारी=
रखवाली। सुरंग=सुन्दर रंग वाले। गलगल = बिजौरा नींबू। तुरंज = चकोतरा, बातावी नींबू। सदाफर = शरीफा। राते=लाल। नौ पाता=नई पत्तियाँ।
दारिज = दाड़िम, अनार। राता=प्रसन्न। हरफारयोरी = लवली, कमरख
की जाति का एक वृक्ष जिसमें आँवले के बराबर फल लगते हैं। उनै=भुक रही
है। केरा=केला। घौरी=गहर। तूत=शहतूत। न्योजी = लीची। रायकरौंदा
= राम करौंदा। संगतरा = सन्तरा। दीठे=दिखाई देते हैं। खजहजा = मेवा
आदि। खँड़वानी = खाँड़ का रस। कुवहिं = कुए में। मेलि = घोल कर।

व्याख्या—उन ताल-तलैयों के ग्रासपास बहुत से ग्रमृत जैसे मीठे फलों के वृक्षों वाले बाग-बगीचे लगे हुए हैं जिनमें खूब भरपूर फल लगते हैं श्रौर जिनकी रखवाली की जाती है। नए-नए रंगों वाले नींबू, सुन्दर रङ्ग वाली जम्भीरियाँ, बादाम ग्रौर ग्रनेक प्रकार के ग्रंजीर लगे हुए हैं। उन वृक्षों पर बिजौरा नींबू, चकोतरा, शरीफा के फल लटक रहे हैं। ग्रत्यन्त गहरे लाल रंग वाली खूब रसदार नारगियाँ लगी हुई हैं। किशमिश (ग्रंगूर), सेव के फल नए-नए पत्तों के बीच लटकते हुए शोभा दे रहे हैं। दाड़िम (ग्रनार), दाख (बड़े ग्रंगूर), ग्रादि फलों को देख कर मन बहुत प्रसन्न होता है। लवली के लगे हुए फल बड़े सुहावने प्रतीत होते हैं ग्रौर केले की घनी गहरें ग्रपने बोभ के कारण नीचे की तरफ भुक रही हैं। शहतूत, कमरख ग्रौर लीची, राम करौंदा, बेर ग्रौर चिरौंजी के वृक्षों पर फल ग्रा गए हैं। सन्तरा, ग्रौर खुहारे लगे हुए दिखाई पड़ते हैं। इनके ग्रितिरक्त ग्रनेक प्रकार के खट्टे-मीठे मेवे फल रहे हैं।

इन बाग बगीचों की सिंचाई कुग्रों के जल में खाँड घोल कर की जाती है। कुग्रों पर रहट लगे हुए हैं जिनके द्वारा ग्रमृत के समान मीठे फल देने वाली बेलों की सिंचाई होती है।

टिप्पणी—(१) इस छन्द में जायसी ने विभिन्न प्रकार के फलों का वर्णन करते हुए नाम परिगणनात्मक शैली का प्रयोग किया है। यह शैली नीरस होती है। जायसी विभिन्न प्रकार की वस्तुओं के नाम गिनवाने के मोह से प्रस्त प्रतीत होते हैं। इसे जायसी की बहुज्ञता माना जाय या केवल अपना ज्ञान प्रदिशत करने की ग्राकांक्षा, यह समभ में नहीं ग्राता। महाकाव्यों में इस प्रकार के वर्णनों को दोष माना गया है।

(३४)

पुनि फुलवारि लागि चहुँ पासा। बिरिछ बेधि चंदन भइ बासा॥ बहुत फूल फूलीं घनबेली। केवड़ा चंपा कुंद चमेली॥ सुरँग गुलाल कदम ग्रौर कूजा। सुगँध बकौरी गंध्रब पूजा॥ जाही जूही बगुचन लावा। पुहुप सुदरसन लाग सुहावा॥ नागेसर सदबरग नेवारीं। ग्रौ सिंगारहार फुलवारीं॥ सोनजरद फूलीं सेवती। रूपमंजरी ग्रौर मालती॥ मौलिसरी बेइल ग्रौ करना। सबै फूल फूले बहुबरना॥

तेहिं सिर फूल चढ़िंह वै जेहि माथे मिन-भाग।

श्राख्नींह सदा सुगंध बहु जनु बसंत श्री फाग ॥ ११ ॥
शब्दार्थ-पासा=दिशा, पाश । बिरिछ=वृक्ष । बेधि=भेद कर । घनबेली=बेला
की एक जाति । सुरँग=सुन्दर रंग वाले । गुलाल=लाल गुललाला । कूजा=कुब्जक,
एक प्रकार का जंगली गुलाब जो गर्मी में फूलता है । इसके फूल सफेद रंग के
होते हैं । बकौरी=बकावली, गुल बकावली । जाही=एक प्रकार का सफेद फूल ।
बगुचन=ढेर के ढेर । पुहुप=पुष्प । सुदरसन=एक बड़ा सफेद फूल । नागेसर=
नागकेसर । सदबरग=गेंदा या उसी से मिलता-जुलता एक फूल । नेबारीं=
नवमिल्लका, एक सफेद रंग का फूल । सिगारहार=हरिसगार, पारिजात या
शेफालिका । जोनजरद=सोनजुही, चमेली से मिलता-जुलता पीले रंग का फूल ।
सेवती=सफेद गुलाब । रूपमंजरी=लाल रंग का चमेली के समान एक फूल जो
सदाबहार रहता है । मौलसिरी=मौलश्री । बेइल=बेला । करना=बसन्त में
खिलने वाला एक सफेद फूल । मिल-भाग=सौभाग्य मिला । श्राछिह=है । फाग=
फाल्गुण मास ।

व्याख्या—जायसी विभिन्न प्रकार के फूलों का वर्णन करते हुए कहते हैं—

चारों ग्रोर, सभी दिशाग्रों में फुलवारियाँ लगी हुई हैं। इन फुलवारियों में लगे फूलों की सुगन्धि ने ग्रपने ग्रास-पास खड़े वृक्षों को भेद कर उन्हें चन्दन के समान सुगन्धित बना दिया है ग्रर्थात् उन वृक्षों में भी इन फूलों की सुगन्धि बस गई है। घनबेली (बेला की एक जाति), केवड़ा, चम्पा, कुन्द ग्रौर चमेली ग्रादि खूब फूल रहीं हैं। सुन्दर रंग वाले गुललाला, कदम, कुब्जक (एक प्रकार का जंगली गुलाब जो गर्मियों में फूलता है), सुन्दर गन्ध वाली बकावली (गुल बकावली) ग्रादि फूलों द्वारा राजा गन्धवंसेन पूजा करते हैं

या ये फूल गन्धर्व-पूजा में प्रयुक्त होते हैं। जाही (एक प्रकार का सफेद फूल), जुही आदि के फूल राशि-राशि (ढेर के ढेर) फूल रहे हैं । सुदर्शन (एक बड़ा सफेद फूल) के फूल फूले हुए बड़े सुन्दर दिखाई पड़ते हैं। नागकेसर, गंदा, नवमिल्लका (एक सफेद रंग का फूल) और हर सिंगार के फूल इन फुलवारियों में खिल रहे हैं। सोनजुही, सेवती (एक प्रकार का सफेद गुलाब), रूपमंजरी (लाल रंग का चमेली से मिलता-जुलता फूल जो सदाबहार रहता है) मालती, मौलश्री, बेला, करना (बसन्त ऋतु में खिलने वाला एक सफेद फूल) आदि के फूल रंग-बिरंगे रूपों में खिल रहे हैं।

ये फूल उनके मस्तकों पर चढ़ाए जाते हैं जिनके मस्तक पर सौभाग्य-मिशा होती है अर्थात् ये फूल अमित सौभाग्य वालों को ही प्राप्त होते हैं। ये फूल सदा वैसे ही सुगन्धित बने रहते हैं जैसे कि वसन्त ऋतु और फागुन के महीने में सुगन्धित होते हैं। इसका दूसरा अर्थ यह भी हो सकता है कि ये विभिन्न प्रकार के फूल वहाँ साल भर तक खिले रह कर इस प्रकार सुगन्धि देते रहते हैं माने वहाँ साल भर तक वसन्त और फागुन की ही ऋतु छाई रहती हो।

(३६)

सिंघलनगर देखु पुनि बसा। धनि राजा ग्रस जे कै दसा॥ ऊँच प्रवासा। जनु कैलास इंद्र कर वासा॥ पौरी राव रंक सब घर घर सुखी। जो दीखै सौ हँसता-मुखी ॥ रचि साजे चंदन चौरा। पोतें भ्रगर मेद श्रौ खभा। भ्रोंठिघ सभासद बैठे चंदन चौपारहि मनहुँ सभा देवतन्ह कर जुरी। परी दीठि इंद्रासन गुनी ग्रौ पंडित ज्ञाता। संसिकरित सबके मुख बाता।। सब श्रस के मंदिर सँवारे जनु सिवलोक श्रनूप। घर घर नारि पदिमनी मोहहि दरसन-रूप ॥ १२ ॥

शब्दार्थ—बसा=बसा हुम्रा । घिन=धन्य । म्रस=ऐसा । दसा=दशा । पौरी= डयोढ़ी । म्रवासा=महल । कर=का । वासा=निवास स्थान, महल । राव= राजा । हँसता-मुखी=प्रसन्न मुख । रिच रिच=सजा-सजा कर । चौरा=चबूतरे । मेद=भेदा, एक सुगन्धित पदार्थ । गौरा=गोरोचन । चौपारिह = चौपालों पर । म्रोठिघ=टेक लगाए हुए, पीठ टेक कर । संसिकरित=संस्कृत । सिवलोक= शिवपुरी ।

व्याख्या—फिर उस बसे हुए सिंहल नगर को देखो। वह राजा धन्य है जिसकी ऐसी (सम्पन्न) स्थिति है। उस नगर में ऊँची-ऊँची ड्यौढ़ियों वाले गगनचुम्बी महल बने हुए हैं। उस नगर को देख कर ऐसा प्रतीत होता है मानो

वह इन्द्र का निवास स्थान अर्थात् स्वर्ग-स्थित अमरावती हो। राजा से लेकर भिखारी तक सभी स्थितियों वाले व्यक्ति घर-घर में सुखी हैं। जो भी व्यक्ति दिखाई पड़ता है वह प्रसन्न-मुख होता है अर्थात् प्रत्येक व्यक्ति के मुख पर सदैव प्रसन्नता छाई रहती है। वहाँ के निवासियों ने बड़ी रुचि के साथ चन्दन के सुन्दर, कलापूर्ण चब्रतरे सजाये हैं और उन पर मेदा, अगर और गौरोचन जैसे सुग-निधत पदार्थों का लेप चढ़ाया है (जिससे वे हमेशा महकते रहते हैं)। सारी चौपालों पर चन्दन के खम्भे लगे हुए हैं। सभासद गण इन चौपालों में जुड़ी सभाओं में पीठ टेक कर आनन्द और आराम के साथ बैठे रहते हैं। यह हश्य ऐसा प्रतीत होता है मानो देवताओं की सभा जुड़ी हुई हो। यह सम्पूर्ण हश्य इन्द्रपुरी (अमरावती) का सा दिखाई पड़ता है। यहाँ के सारे निवासी गुर्णी, पंडित और विभिन्न विद्याओं एवं कलाओं के ज्ञाता हैं। सब संस्कृत भाषा में ही बोलते हैं।

यहाँ के मन्दिर इस प्रकार सजाये गए हैं मानो वह ग्रनुपम शिवपुरी हो। घर-घर में पिद्मनी-नारियाँ हैं जिनके रूप का दर्शन कर मन मोहित हो जाता है।

(29)

पुनि देखी सिंघल के हाटा। नवी निद्धि लिखिमी सब बाटा॥ कनक हाट सब कुहकुहँ लीपी। बैठ महाजन सिंघलदीपी॥ रचिह हथौड़ा रूपन ढारी। चित्र कटाव ग्रनेक सँवारी॥ सोन रूप भल भयउ पसारा। धवल सिरी पोर्ताहं घर बारा॥ रतन पदारथ मानिक मोती। हीरा लाल सो ग्रनबन जोती॥ ग्रौ कपूर बेना कस्तूरी चंदन ग्रगर रहा भरपूरी॥ जिन्ह एहि हाट न लीन्ह बेसाहा। ता कहँ ग्रान हाट कित लाहा?॥ कोई करै बेसाहिनी, काहू केर बिकाइ। कोई चलै लाभ सन, कोई मूर गवाइ॥ १३॥

शब्दार्थ हाट=बाजार, हाट । नवो निद्धि=नव निद्धि । बाटा=मार्ग । कनक हाट=सोने का बाजार ग्रर्थात् सराफा । कुहकुहँ=कुंकुम से । लीपी=पोती । महाजन=सर्राफ । रचिह=बनाते हैं । हथौड़ा=हाथ का कड़ा । रूपन=चाँदी को । ढारी=ढाल कर । चित्र कटाव=ग्रनेक प्रकार के चित्र बनाते हैं । सोन रूप=सोना-चाँदी । पसारा=फैलाव, प्रसार । धवल=सफेदी । सिरी=श्री, रोली । घर, बारा=घर द्वार । ग्रनबन=ग्रनोखी, ग्रद्भुत । बेना=खस या गन्धबेन । बेसाहा=सामग्री, खरीदा । लाहा=लाभ । बेसाहिनी=खरीद करना । मूर=मूल धन ।

 $r_1 = \frac{t}{t^{1-\frac{1}{2}}}$

व्यख्या—इसके उपरान्त सिंहल नगर की हाट ग्रथित बाजार का वर्णन करते हुए जायसी कहते हैं—

फिर सिंहलनगर की हाट को देखा। उसे देख कर ऐसा प्रतीत होता है मानो वहाँ की गली-गली में नव निद्धियाँ तथा लक्ष्मी (धन) बिखरी पड़ी हों। सोने की हाट प्रथीत् सराफा-बाजार कुंकुम से पोता गया है और वहाँ बनी दूकानों में सिंहल नगर के महाजन बैठे हुए हैं। ये महाजन अर्थात् सर्राफ लोग चाँदी को ढाल कर सुन्दर हाथ के कड़े बना रहे हैं। और उन पर अनेक प्रकार के चित्र तथा मीनाकारी कर उन्हें सजा रहे हैं। सारे बाजार में सोना और चाँदी का ही प्रसार दिखाई पड़ता है अर्थात् सारा बाजार सोना-चाँदी से पटा पड़ा है। इन लोगों ने अपने घर-द्वारों को सफेदी और रोली से लीप-पोत कर सजा रखा है। इस बाजार में विभिन्न प्रकार के रत्न, पदार्थ, मािराक्य, मोती, हीरा और लाल आदि ऐसे रत्न भरे पड़े हैं जिनकी कान्ति अद्भुत और अनुपम है। इस बाजार में कपूर, खस, कस्तूरी, चन्दन, अगर आदि सुगन्धित पदार्थ भरे पड़े हैं। जिसने इस हाट से कोई सामान नहीं खरीदा उसे किसी दूसरे बाजार से खरीदने से लाभ ही क्या हो सकता है ?

इस बाजार में कोई सामान खरीदता है ग्रौर किसी का सामान बिकता है। यहाँ से कोई ग्रपना लाभ करके चलता है तथा कोई ग्रपनी गाँठ की पूँजी (मूल धन) भी गवाँ बैठता है।

टिप्पणी—(१) अलंकार—अन्तिम पंक्तियों में समासोक्ति अलंकार है।

- (२) तृतीय पंक्ति में 'हथौड़ा' शब्द ग्राया है जिसका ग्रर्थ कुछ लोगों ने सुनार के हथोड़े से लिया है ग्रर्थात् सुनार ग्रपने हथौड़े द्वारा चाँदी को ढाल कर गहने बनाते हैं। परन्तु डा० गुप्त ने इसके स्थान पर 'हँथौड़ा' शब्द माना है जिसका ग्रर्थ है 'हाथ का कड़ा'। यही शब्द ग्रिंघक उपयुक्त प्रतीत होता है।
- (३) दोहे का एक तो साधारण ग्रथं है जिसे हमने ऊपर दिया है। परन्तु इसका एक द्सरा ग्रथं भी किया जा सकता है जो मानव-जीवन पर घटता है। हाट संसार है, मानव क्रय-विक्रय करने वाला है। यह क्रय-विक्रय उसके कर्म हैं। कुछ लोग सत्कर्मों द्वारा लाभ उठा कर ग्रपने जीवन को सफल बना लेते हैं तथा कुछ बुरे कर्मों द्वारा इस मानव-जीवन रूपी मूलधन को भी खो बैठते हैं।

(३도)

पुनि सिगारहाट भल देसा। किए सिगार बैठीं तह बेसा॥ मुख तमोल, तन चीर कुसुंभी। कानन कनक जड़ाऊ खुंभी॥ हाथ बीन सुनि मिरिग भुलाहीं। नर मोहिंह सुनि, पैग न जाहीं॥ भौंह धनुष, तिन्ह, नैन ग्रहेरी। मार्राह बान सान सौं फेरी॥

ग्रलक कपोल डोल, हँसि देहीं। लाइ कटाछ मारि जिउ लेहीं॥
कुच कंचुक जानौ जुग सारी। ग्रंचल देहि सुभावहि ढारी॥
केत खिलार हारि तेहि पासा। हाथ भारि उठि चलहि निरासा॥
चेटक लाइ हरींह मन जब लहि होइ गथ फेंट।
साँठ नाठि उठि भए बटाऊ, ना पहिचान न भेंट॥ १४॥

शब्दार्थ — सिंगारहाट = श्रृङ्गार की हाट, बाजार ग्रर्थात्, वेश्याग्रों का बाजार । बेसा = वैश्या । तमोल = पान । चीर = रेशमी वस्त्र । कुसुम्भी = पीले रंग के (हरसिंगार के फूलों के रंग से रंगे हुए । खुम्भी=लौंग या कील, भुमके । मिरिग = मृग । भुलाहीं = भूल जाते हैं, ठगे से रह जाते हैं । पैग = कदम । ग्रहेरी = शिकारी । सान = शान, हिथयार की धार तेज करने वाला पत्थर । फेरी = फेर कर, घिस कर । ग्रलक = केश, बाल । डोल = हिलते हैं । देहीं = देती हैं । कटाछ = कटाक्ष मिहिल्ड = प्रारा । कुच = स्तन । कंचुक = चोली । जुग = दो । सारी = पासा । को वृिहं = स्वभाव वश, ग्रनायास । ढारी = खिसका देती हैं । खिलार = खिल्पर में हारि = हार जाते हैं । केत = कितने । पासा = पाश, जाल । हाथ भारि से से मिंग भाड़ कर, सब कुछ हार कर । चेटक = जादू । लिह = तक । गथ फेर्ट गुँठ में पूँजी । साँठ = पूँजी । नाठि = नष्ट होने पर । बटाऊ = पिथक, राहगीर । भेंट = मिलना ।

व्याख्या—इस छन्द में जायसी ने सिंहलनगर की वेश्यास्रों का वर्णन करते हुए लिखा है-फिर उस देश की सुन्दर शृङ्गार की हाट ग्रर्थात् वेश्याग्रों का बाजार है जहाँ शृङ्गार कर-करके वेश्यायें बैठी हुई हैं। उनके मुखों में पान के बीड़े दबे हुए हैं ग्रौर शरीर पर पीले रंग के रेशमी वस्त्र सजे हुए हैं। कानों में सोने के जड़ाऊ भुमके लटक रहे हैं, हाथ में वीगा हैं जिनके स्वर को सुन कर मृग ठगे से खड़े-के-खड़े रह जाते हैं। वीगा के स्वरों को सुन कर मनुष्य मोहित हो जाते है श्रौर फिर उनसे वहाँ से एक कदम भी श्रागे उठाते नहीं बनता। उन वेश्यास्रों की भौंहें धनुष के समान वक्राकार हैं। उनके शिकारी रूपी नेत्र अपने इशारे रूपी शान पर तेज किए गए कटाक्ष रूपी वारा भौंहों रूपी घनुषों पर चढ़ा कर (राह चलते) मनुष्यों को बेध रहे हैं। उनके कपोलों पर केशों की लटें लहरा रही हैं। वे मनुष्यों की तरफ देख कर हँस देती हैं। ग्रौर ग्रपने कटाक्षों द्वारा उन पर प्रहार कर उनके प्राण ले लेती हैं। चोली में कसे हुए उनके दोनों कुच मानो दो पाँसों के समान हैं। वे अपने भ्रंचल को भ्रनायास ही नीचे गिरा कर इन कुचों को उघाड़ देती हैं। ऐसा प्रतीत होता है कि ये वेश्यायें ग्रपने इन कुचों रूपी पाँसों द्वारा चौपड़ का खेल खेलने में पूर्ण दक्ष हैं। उन्हें उनके द्वारा खेलने में कोई प्रयास नहीं करना पड़ता। उनकी चाल बिल्कुल ठीक बैठती है। अर्थात् पुरुष उन कुचों को देख कर अपनी सुध-बुध खो बैठते हैं और उस खेल में हार जाते हैं। इन वेक्याओं के इन पाँसों में फँस कर न मालूम कितने खिलाड़ी हार चुके हैं। और सब कुछ हार जाने पर अपने हाथ भाड़ निराश हो वहाँ से चले जाते हैं।

ये वेश्यायें जादू कर के पुरुषों के मन को हर लेती हैं और यह काम तभी तक करती हैं जब तक उन पुरुषों की गाँठ में धन रहता है। सारी पूँजी नष्ट हो जाने पर ये पुरुष पिथक की भाँति उठ कर चुपचाप वहाँ से चले जाते हैं। इसके उपरान्त इनके प्रति उन वेश्याओं का व्यवहार ऐसा बदल जाता है जैसे उनकी इन पुरुषों से न तो कोई जान-पहिचान ही रही हो और न कभी मुलाकात ही हुई हो।

ही क ३६)

फूल बैठि फुल खा। पान श्रपूरब धरे सँवारी।। सबै बैठ लैकरकेथी। फूल कपूर खिरौरी सोंधा पढ़िंह पुरान्। धरमपंथ कर करींह बखातू॥ कतह कथा कहै किछु कोई। कतहूँ नाच-कूद भल होई।। कतहूँ चिरहटा पंखी लावा। कतहूँ पखंडी काठ नचावा।। कतहुँ कतहूँ नाद सबद होइ भला। कतहूँ नाटक चेटक-कला।। कतहुँ ठगविद्या लाई। कतहुँ लेहि मानुष बौराई॥ काहु चरपट चोर गँठिछोरा मिले रहिंह ग्रोहि नाच।

जो स्रोहि हाट सजग भागथ ताकर पै बाँच।। १४।।

शब्दार्थ—लेइ के = लेकर। फुलहारी=फूलवाली, मालिन। अपूरब = अपूर्व, सुन्दर। सँवारी = सजा कर। सोंधा=सुगन्ध। गाँधी=गन्धी। खिरौरी=केवड़े में बसी कत्थे की टिकिया। कतहूँ = कहीं। बखानू = वर्णन, चर्चा। चिरहँटा = बहेलिया। पाखंडी = कठपुतली वाला। काठ = काठ की पुतिलयाँ। नाद सबद = गाना-बजाना। चेटक-कला = जादू की कला। बौराई = पागल। चरपट = चालाक। गंठिछोरा = जेबकट। स्रोहि=उन। गथ=पूंजी। बाँच = बच जाती है।

व्याख्या—उस हाट में मालिनें तरह-तरह के फूल लाकर बैठती हैं। सुन्दर पान सजा कर रखे गये हैं। गन्धी सब तरह की सुगन्धित वस्तुग्रों (इत्र ग्रादि) को लेकर बैठे हुए हैं। फूल, कपूर ग्रीर केवड़े की गन्ध में बसी हुई कत्थे की टिकियाँ रखी हुई हैं। कहीं पंडित पुराणों का पाठ कर रहे हैं और धर्म-मार्ग की प्रशंसा कर रहे हैं। कहीं कोई कुछ दूसरी कथा सुन रहा है, कहीं सुन्दर नाच-कूद हो रहा है। कहीं बहेलिए तरह-तरह के पक्षी लाकर बैठे हैं, कहीं कठपुतली वाले कठपुतलियों के नाच दिखा रहे हैं। कहीं सुन्दर गाना बजाना हो रहा है, कहीं नाटक और जादू का तमाशा हो रहा है। कहीं कोई ठगिवद्या द्वारा किसी को ठग रहा है, कहीं कोई मनुष्यों को अपने प्रभाव द्वारा पार्गल सा बना कर लूट रहा है।

उस नाच रंग के वातावररा में उचक्के (धूर्त), चोर, गाँठ काटने वाले आदि मिले रहते हैं। उस हाट में जो सदैव सतर्क रहता है उस की पूँजी बच जाती है।

टिय्पग्गी--(१) ग्रलंकार-समासोक्ति।

(२) इस छन्द के दोहे का समासोक्ति परक अर्थ करने से यह अर्थ निकल सकता है कि इस संसार में मनुष्यों को लुभाने या भटकाने वाली बहुत सी वस्तुएँ हैं। माया विविध रूप धारण कर मनुष्य को छलती रहती है। परन्तु जो मनुष्य विवेक (ज्ञान) द्वारा इस माया से सतर्क बने रहते हैं उनका जीवन नष्ट नहीं हो पाता।

पुनि ग्राए सिंघल गड़ पासा। का बरनी जनु लाग ग्रकासा।।
तरिंह करिन्ह बासुिक के पीठी। ऊपर इंद्र लोक पर दीठी।।
परा खोह चहुँ दिसि ग्रस बाँका। काँपे जाँघ, जाइ निंह भाँकी ।।
ग्रगम ग्रस्भ देखि डर खाई। परे सो सपत-पतारिंह जाई।।
नव पौरी बाँकी, नवखंडा। नवौ जो चढ़ जाइ बरमहंडा।।
कंचन कोट जरे नग सीसा। नखतिंह भरी बीजु जनु दीसा।।
लंका चाहि ऊँच गढ़ ताका। निरिख न जाइ दीठि तन थाका।।
हिय न समाइ दीठि निंह जानहुँ ठाढ़ सुमेर।

कहँ लिंग कहों उँचाई, कहँ लिंग बरनौं फेर ॥ १६॥

शब्दार्थ — पास=पासा । तर्राह=तले में, नीचे, नींव । करिन्ह = दिग्गजों । बासुिक = शेषनाग । पीठी=पीठ । दीठी=हिष्ट । खोह=परिखा । सपत-पतारिह=सात-पाताल । पौरी=ड्योढ़ी । नवखंडा=नौ मंजिल का । नवौ=नौ । बरम्हंडा=ब्रह्माण्ड, श्राकाश । कोट=परकोटा । दीसा=दिखाई पड़ता है । चाहि= श्रपेक्षा श्रिषक । ताका=देखने में । ठाड़=खड़ा है । फेर =घेरा ।

व्याख्या—इसके उपरान्त सिंहल गढ़ के पास ग्राए । उसका मैं क्या वर्णन

पड़ता। उनकी चाल बिल्कुल ठीक बैठती है। ग्रर्थात् पुरुष उन कुचों को देख कर ग्रपनी सुध-बुध खो बैठते हैं ग्रौर उस खेल में हार जाते हैं। इन वेश्याग्रों के इन पाँसों में फँस कर न मालूम कितने खिलाड़ी हार चुके हैं। ग्रौर सब कुछ हार जाने पर श्रपने हाथ भाड़ निराश हो वहाँ से चले जाते हैं।

ये वेश्यायें जादू कर के पुरुषों के मन को हर लेती हैं और यह काम तभी तक करती हैं जब तक उन पुरुषों की गाँठ में धन रहता है। सारी पूँजी नष्ट हो जाने पर ये पुरुष पथिक की भाँति उठ कर चुपचाप वहाँ से चले जाते हैं। इसके उपरान्त इनके प्रति उन वेश्याओं का व्यवहार ऐसा बदल जाता है जैसे उनकी इन पुरुषों से न तो कोई जान-पहिचान ही रही हो और न कभी मुलाकात ही हुई हो।

टिप्पणी—(१) श्रलंकार—'भौंह ः धनुष ः फेरी—रूपक। 'कुच कंचुकि से, को'—उत्प्रेक्षा। 'केत ः भेंट' हो सोक्ति।

ही कर३६)

लेइ के फूल बैठि फुल क्या पान ग्रपूरब धरे सँवारी॥ सोंधा सबै बैठ लेकरतेथी। फूल कपर खिरों कतहूँ पंडित पढ़िंह पुरान । हृदय म नहीं समाती ग्रोर दृष्टि द्वारा कतहूँ कथा कहै जि पूरी तरह से नहीं जाना या देखा जा सकता। वह कतहूँ ति ति होता है मानो गगनचुम्बी सुमेरु पर्वत (स्वर्ण का पर्वत) खड़ा हुग्रा हो। मैं उसकी ऊँचाई का वर्णन कहाँ तक कहूँ ग्रोर उसके घर या चौड़ाई को कहाँ तक कहूँ। वह इतना विशाल ग्रोर ऊँचा है कि उसका वर्णन नहीं किया जा सकता।

टिप्पर्गी—(१) इस छन्द में सिहल गढ़ का जो वर्णन किया गया है वह हठयोगियों द्वारा किए गए मानव-शरीर के वर्णन पर बहुत-कुछ घट जाता है। यद्यपि रूपक पूरी तरह से पूरा नहीं उतरता, फिर भी 'नव पौरी ' बरमहंडा' पंक्ति हठयोग के प्रति संकेत करती है। सिहल द्वीप हठयोगियों के सिद्धपीठ के रूप में प्रसिद्ध था, ऐसी मान्यता थी। हठयोग में इस मानव-शरीर को ही सम्पूर्ण संसार का रूप मान कर साधना की जाती है। सिहलगढ़ उसी मानव-शरीर के अनुरूप है। इस गढ़ का जीतना उतना हीं दुष्कर कार्य है जितनी कि हठयोग की साधना। हठयोगी हठयोग की साधना द्वारा नवइन्द्रियों को साध कर ब्रह्माण्ड को प्राप्त होता है। उपर्युक्त पंक्ति में 'नवपौरी' तथा 'नवखंडा' शब्द मानव-शरीर की नव इन्द्रियों के प्रतीक हैं। ग्रर्थात् २ ग्रांख, २ कान,

हुए सूर्य भ्रौर चन्द्रमा को यह भय बना रहता है कि कहीं उससे टकरा न जायँ। उन्हें यह भय बना रहता है कि ऐसा न करने से उनके रथ ग्रीर घोड़े उस गढ़ से टकरा कर कहीं चूर-चूर न हो जायँ। (कुछ विद्वानों ने 'बाजि' शब्द का ग्रर्थ 'बजना,' 'टकरा जाना' किया है परन्तु सूर्य के रथ ग्रीर घोड़ों से ही यहाँ ग्रर्थ ग्रधिक ठीक बैठता है।) उस गढ़ की नौ ड्योढ़ियाँ बज्र की बनी हुई हैं अर्थात् वज्र के समान मजबूत और अभेद्य हैं। और उन इयोढ़ियों के सामने एक-एक हजार पैदल सिपाही तैनात हैं। पाँच कोतवाल बराबर भौरे के समान उस गढ़ में चक्कर लगाते हुए पहरा देते रहते हैं। उन ड्योढ़ियों पर पैर रखते ही भय के कारण हृदय काँपने लगता है। प्रत्येक ड्योढ़ी पर बड़ी कुशलता पूर्वक सिंहों के चित्र बनाये गए हैं। उन्हें देख कर लोग भयभीत हो वहीं-के-वहीं खड़े रह जाते हैं। उन सिंहों के चित्रों को अनेक प्रकार से बहुत सजा-सजा कर बनाया गया है। उन्हें देख कर ऐसा लगता है मानो वे अभी गर्जना करके सिर पर चढ़ना चाहते हों, भपट पड़ना चाहते हों। वे अपनी पूछ हिलाते हैं ग्रौर जीभ बाहर निकाले हुए है। उन्हें देख कर हाथी भयभीत हो उठते हैं। उन्हें लगता है मानो ये सिंह ग्रभी गरज कर उन पर चढ़ बैठेगें। उस गढ़ की सीढ़ियाँ स्वर्ग-शिलाग्रों द्वारा बनाई गई हैं जो नीचे से लेकर ऊपर तक सदैव जगमगाती रहती हैं।

उस गढ़ में नौ खंड ग्रौर नौ ड्योढ़ियाँ हैं ग्रौर उन पर बज्ज के बने या बज्ज के समान मजबूत किवाड़ लगे हुए हैं। इस गढ़ पर चढ़ने के लिए चार पड़ावों पर विश्राम लेना पड़ता है। जो सत्य का सम्बल लेकर चढ़ता है वहीं ग्रुपने इस प्रयत्न में सफल हो पाता है।

टिप्पणी—अलंकार—इस समस्त पद में समासोक्ति अलंकार है। कुछ विद्वान 'पद्मावत' को अन्योक्ति मानते हैं परन्तु हमारी दृष्टि में यह महाकाव्य अन्योक्ति न होकर समासोक्ति [ही है। इसका कारण यह है कि इसमें कथा प्रधान है और सूफीमत के सिद्धान्त अप्रधान । समासोक्ति और अन्योक्ति में मूल अन्तर यह है कि समासोक्ति में प्रस्तुत का वर्णान प्रधान छोर अप्रस्तुत का वर्णान अप्रधान होता है तथा अन्योक्ति में अप्रस्तुत का वर्णान प्रधान तथा प्रस्तुत का वर्णान अप्रधान रहता है। यदि हम इस प्रन्थ को समस्ततः अन्योक्ति मानें तो पूरा वर्णान पूरी तरह से अन्योक्ति नहीं बैठता। केवल कुछ स्थलों पर ही अन्योक्ति का आभास मिलता है। इसे समासोक्ति मानने से कथा-रस का भी निर्वाह हो जाता है और अप्रत्यक्ष रूप से अन्योक्ति का भी। इसी कारण इमने इसे समासोक्ति माना है।

(२) सिंहलगढ़ के इस वर्णन को हठयोग के सिद्धान्तीं पर घटाया जा

हुए सूर्य भ्रौर चन्द्रमा को यह भय बना रहता है कि कहीं उससे टकरा न जायँ। उन्हें यह भय बना रहता है कि ऐसा न करने से उनके रथ ग्रौर घोड़े उस गढ़ से टकरा कर कहीं चूर-चूर न हो जायँ। (कुछ विद्वानों ने 'बाजि' शब्द का ग्रर्थ 'बजना,' 'टकरा जाना' किया है परन्तु सूर्य के रथ ग्रौर घोड़ों से ही यहाँ भ्रथं भ्रधिक ठीक बैठता है।) उस गढ़ की नौ ड्योढ़ियाँ बज्र की बनी हुई हैं अर्थात् वज्र के समान मजबूत और अभेद्य हैं। और उन इ्योढ़ियों के सामने एक-एक हजार पैदल सिपाही तैनात हैं। पाँच कोतवाल बराबर भौरे के समान उस गढ़ में चक्कर लगाते हुए पहरा देते रहते हैं। उन ड्योढ़ियों पर पैर रखते ही भय के कारण हृदय काँपने लगता है। प्रत्येक ड्योढ़ी पर बड़ी कुशलता पूर्वक सिंहों के चित्र बनाये गए हैं। उन्हें देख कर लोग भयभीत हो वहीं-के-वहीं खड़े रह जाते हैं। उन सिंहों के चित्रों को अनेक प्रकार से बहुत सजा-सजा कर बनाया गया है। उन्हें देख कर ऐसा लगता है मानो वे अभी गर्जना करके सिर पर चढ़ना चाहते हों, भपट पड़ना चाहते हों। वे अपनी पूछ हिलाते हैं ग्रौर जीभ बाहर निकाले हुए है। उन्हें देख कर हाथी भयभीत हो उठते हैं। उन्हें लगता है मानो ये सिंह ग्रभी गरज कर उन पर चढ़ बैठेगें। उस गढ़ की सीढ़ियाँ स्वर्ण-शिलाग्रों द्वारा बनाई गई हैं जो नीचे से लेकर ऊपर तक सदैव जगमगाती रहती हैं।

उस गढ़ में नौ खंड ग्रौर नौ ड्योढ़ियाँ हैं ग्रौर उन पर बज्र के बने या बज्र के समान मजबूत किवाड़ लगे हुए हैं। इस गढ़ पर चढ़ने के लिए चार पड़ावों पर विश्राम लेना पड़ता है। जो सत्य का सम्बल लेकर चढ़ता है वहीं ग्रपने इस प्रयत्न में सफल हो पाता है।

टिप्पणी—अलंकार—इस समस्त पद में समासोक्ति अलंकार है। कुछ विद्वान 'पद्मावत' को अन्योक्ति मानते हैं परन्तु हमारी हिष्ट में यह महाकाव्य अन्योक्ति न होकर समासोक्ति ही है। इसका कारण यह है कि इसमें कथा प्रधान है और सूफीमत के सिद्धान्त अप्रधान । समासोक्ति और अन्योक्ति में मूल अन्तर यह है कि समासोक्ति में प्रस्तुत का वर्णन प्रधान होता है तथा अन्योक्ति में अप्रस्तुत का वर्णन अप्रधान होता है तथा अन्योक्ति में अप्रस्तुत का वर्णन प्रधान तथा प्रस्तुत का वर्णन अप्रधान रहता है। यदि हम इस ग्रन्थ को समस्ततः अन्योक्ति मानें तो पूरा वर्णन पूरी तरह से अन्योक्ति नहीं बैठता। केवल कुछ स्थलों पर ही अन्योक्ति का आभास मिलता है। इसे समासोक्ति मानने से कथा-रस का भी निर्वाह हो जाता है और अप्रत्यक्ष रूप से अन्योक्ति का भी। इसी कारण इमने इसे समासोक्ति माना है।

(२) सिहलगढ़ के इस वर्णन को हठयोग के सिद्धान्तों पर घटाया जा

शब्दार्थ-दसवँ=दसवाँ । दुवारा=द्वार, दरवाजा । बाज=बजता है । राजधिर-यारा=राज घरियाल, घंटा, अनहदनाद । घरी=घड़ी । गनै=गिनता है । घरियारी= घड़ियाल बजाने वाला । पूजि=पूरी हुई । डाँड़=डंडा । डाँडा=दंड दिया । का= क्यों । निचिन्त=निश्चिन्त । माटी कर भाँड़ा=मिट्टी का वर्तन, पुतला । काँचे= कथा । बाँचे=बचा । भरी=ब्यतीत हो गई । घटी=कम हुई, घट गई । आऊ= आयु, उम्र । बटाऊ=बटोही । गजर=घंटे बजने की आवाज । बजर=बज्र । रहँट-घरी=रहँट में लगा छोटा घड़ा । ढरी = खाली हो गई । गा=गया ।

व्याख्या सिंहलगढ़ की नौ ड़चोढ़ियों के ऊपर दसवाँ दरवाजा है। यहाँ दसवें दरवाजे से भाव हठयोगियों के ब्रह्मरंघ्र या 'सहस्त्रार' से है। उस पर राजा का घंटा बजता रहता है। ब्रह्मरंघ्र में अनहद नाद होता रहता है। यहीं यहाँ राजा के घंटे की ध्विन है। अर्थात् जिस प्रकार अनहदनाद साधक को ब्रह्म के प्रति उन्मुख किए रहता है उसी प्रकार काल रूपी राजा का घन्टा मनुष्य को सदैव इस बात के प्रति सचेत करता रहता है कि समय बीतता चला जा रहा है और काल पास आता जा रहा है।

घन्टा बजाने वाला उस घन्टे के पास बैठा एक-एक घड़ी गिनता रहता है भ्रौर पहरे वालों को भ्रपनी-भ्रपनी बारी भ्राने की सूचना देता रहता है। भ्रथीत् साधना मार्ग की एक-एक स्थिति की सूचना देता रहता है। जैसे ही एक घड़ी पूरी होती है वह घड़ियाल पर डंडे की चोट करता है। इस प्रकार प्रत्येक घड़ी बीतने पर वह घन्टा बजता रहता है। उस घन्टे पर जैसे ही डंडे की चोट पड़ती है वैसे ही सारा संसार यह जान जाता है कि काल संसार की दंड दे रहा है ग्रर्थात् मानव-जीवन की एक घड़ी ग्रायु कम हो गई है। इस प्रकार बारम्बार चेतावनी मिलते रहने पर भी मनुष्य नहीं चेतता। कवि उसी को सम्बोधित कर कहता है कि ए मिट्टी के भाँड़े मनुष्य तू क्या सोच कर इस चेतावनी से पूर्णतः निलिप्त बना निश्चिन्त बैठा हुम्रा है। तू समय रूपी उसी चाक पर कची मिट्टी के रूप में चढ़ा है अर्थात् जिस प्रकार कुम्हार के चाक पर कच्ची मिट्टी का घड़ा चढ़ कर चक्कर काटता रहता है उसी प्रकार तू भी इस संसार में आया है और चक्कर काटता रहता है। तेरी स्थिति मिट्टी के उस कच्चे घड़े के समान है। घड़ा बनता है परन्तु कचा होने के कारण स्थिर नहीं रहता, दूट जाता है और नष्ट हो जाता है। इसी प्रकार समय रूपी चाक द्वारा निर्मित यह मानव भी उसी कच्चे घड़े के समान नष्ट हो जाता है। जिस प्रकार घड़े को आँच में पका कर मजबूत किया जाता है उसी प्रकार मनुष्य भी साधना की ग्रग्नि में पक कर ही नाश के इस चक्कर से बच सकता है।

जब घड़ी भर जाती है (प्राचीन काल में समय जानने के लिए जल से भरे घड़े में एक ऐसा छोटा बर्तन डाल दिया जाता था जिसमें नीचे एक छेद होता था। वह बर्तन उस छेद द्वारा भीतर खाते पानी से जब भर कर घड़े में इब जाता था तो एक घड़ी समाप्त हुई मान ली जाती थी।) तो तुम्हारी आयु में से एक घड़ी का समय कम हो जाता है। यह जानते हुए भी ए बटोही तू इस प्रकार निश्चिन्त होकर क्यों सोता रहता है। यहाँ प्रतिदिन पहर-पहर पर गजर बजता रहता है (एक-एक घड़ी बीतने पर घंटा बजता है और आठ घड़ी या एक पहर (तीन घन्टे) बीतने पर गजर या जोर से घन्टा बजाया जाता है और पहरा बदल जाता है।) परन्तु तेरा हृदय तो बज्ज के समान कठोर हो गया है। इतने जोर से घन्टा बजने पर भी तेरा सोता हुआ मन नहीं जागता। भाव यह है कि काल बारम्बार तुभे चेतावनी देता रहता है कि तेरी आयु घटती चली जा रही है पर तू फिर भी नहीं चेतता अर्थात् ईश्वर का स्मरण नहीं करता।

कि मुहम्मद (जायसी) कहता है कि यह जीवन रहट की घरिया के समान निरन्तर चल रहा है। रहट की घरिया जल भरती है और फिर ऊपर आकर उसे बाहर फेंक देती है उसी प्रकार एक-एक घड़ी के साथ मानव-जीवन समाप्त होता चला जा रहा है और सारी आयु समाप्त हो जाती है।

टिप्पणी—(१) अलंकार—नब पौरी "घरियारू'—में समासोक्ति। 'घरी-घरी "पुकारा'—में हेतूत्प्रक्षा। 'मुहम्मद "भरन'—में रूपक।

(२) 'श्राएहु रहै न थिर होइ बाँचे' का अर्थ अगर यह माना जाय कि 'तेरी आयु अस्थिर है, तू अमर या स्थिर होकर नहीं रह सकता' तो इससे यह निष्कर्ष निकाला जा सकता है कि जायसी हिन्दुओं के 'आवागमन' के सिद्धान्त को मानते थे जो मुस्लिम-सिद्धान्त के नितान्त विपरीत है। इस पंक्ति से इस प्रकार का अर्थ निकाला जा सकता है क्योंकि हठयोग में इस सिद्धान्त को माना

- गया है और जायसी ने यहाँ हठयोग के अनुसार ही यह वर्णन किया है। (३) हठयोग के अनुसार दसवाँ द्वार 'सहस्रार' कहलाता है। यहीं सदैव अनहदनाद होता रहता है। इसी द्वार से अमृत भरता रहता है और सुषुम्ना नार्ड़। इसी द्वार से ब्रह्माण्ड में प्रवेश करती है।
- (४) इस छन्द में व्यक्त भाव से मिलता-जुलता किसी अज्ञात नामा कवि का एक छन्द मिलता है जो इस प्रकार है—

'गाफिल तुभे घड़ियाल यह देता है मनादी, गरदूँ ने घड़ी उम्र की एक म्रोर घटा दी। (४३).

गढ़ पर नीर खीर दुइ नदी। पिनहारी जैसे दुरपदी।।
श्रीर कुंड एक मोतीचूरू। पानी श्रमृत, कीच कपूरू।।
श्रीहि क पानि राजा पै पीया। बिरिध होइ निंह जौ लिह जीया।।
कंचन-बिरिछ एक तेहि पासा। जास कलपतरु इंद्र-किवलासा।।
मूल पतार, सरग श्रोहि साखा। श्रमरबेलि को पाव, को चाखा?।।
चाँद पात श्रौ फूल तराईं। होइ उजियार नगर जाहँ ताईं।।
वह फल पावै तप किर कोई। बिरिध खाइ तौ जोबन होई।।

राजा भए भिखारी सुनि वह ग्रमृत भोग। जेइ पावा सो ग्रमर भा, ना किछु व्याधि न रोग॥ १६॥

शब्दार्थ—नीर खीर=नीर-क्षीर, जल ग्रौर दूध। दुरपदी=द्रौपदीं, पंच इन्द्रियाँ। कुंड = तालाब। बिरिध=वृद्ध, बुड्ढा। लहि=तक। ग्रोहि= उसकी। तराईं = तारे।

ब्याख्या— सिंहलगढ़ पर दूध ग्रौर जल की दो निदयाँ हैं ग्रौर उनके तटों पर द्रौपदी जैसी सुन्दर पिनहारिनें पानी भरने के लिए ग्राती हैं। ग्रौर वहाँ 'मोतीचूर' नाम का एक कुंड है जिसका पानी ग्रमृत के समान मीठा ग्रौर की चड़ कपूर के समान सुगन्धित है। 'मोतीचूरू' का एक ग्रथं यह भी हो सकता है कि वह कुंड मोती के चूर्ण जैसा उज्ज्वल ग्रौर निर्मल है। राजा उसी का पानी पीता है ग्रौर जब तक जोवित रहता है, वृद्ध नहीं होता। उस कुंड के पास ही एक सोने का वृक्ष है जो स्वर्ग में स्थित कल्पवृक्ष के समान है ग्रर्थात् मनमाना फल देता है। उसकी जड़ें पाताल में तथा शाखायें स्वर्ग में हैं। उस पर छाई हुई ग्रमरबेल को कौन पाता है ग्रौर कौन चख सकता है? चन्द्रमा उसके पत्ते ग्रौर फूल उसके तारे हैं। जहाँ तक नगर का विस्तार है सर्वत्र उसका प्रकाश फैला रहता है। उसके फल को कोई तपस्या करने के उपरान्त ही प्राप्त कर सकता है। यदि कोई वृद्ध उसके फल को खा ले तो पुन: युवक हो जाता है।

उस अमृत-भोग (अमृत के समान मीठे फल) की प्रशंसा सुन कर राजा भी उसके लिए याचक (भिखारी) बन जाते हैं अर्थात् भिखारी के समान उसकी कामना करने लगते हैं। और जिसने भी उसे प्राप्त कर लिया वह अमर हो गया और फिर न उसके शरीर में कोई रोग रहता है और न मन में कोई चिन्ता ही।

टिप्पर्गी—(१) अलंकार—समासोक्ति और रूपका तिशयोक्ति । 'चाँद पात · · · · ताई'—में रूपक अलंकार ।

(२) इस छन्द में जायसी ने हठयोग की मन्तः साधना तथा सूफी प्रम

The state of the s

तत्व का सैद्धान्तिक समन्वय किया है। साधारण दृष्टि से देखने पर यह गढ़ का ही वर्णन प्रतीत होता है परन्तु समासोक्ति द्वारा यह हठयोग तथा सूफी सिद्धान्तों पर भी पूर्णतया घट जाता है। यदि हम समासोक्ति द्वारा इसका अर्थ करें तो इसमें निम्नलिखित प्रतीक मिल जाते हैं—

सिंहलगढ़=मानव शरीर; नीर खीर दूइ नदी=इड़ा ग्रौर पिंगला नामक नाड़ियाँ; कुंड=हृदय; पानी=प्रेम; कीच=वासना; कंचन बिरिछ = सुषुम्ना नाड़ी; ग्रमरबेल = सहस्त्र-दल कमल; दुरपदी = पंचेन्द्रियाँ।

हठयोग के अनुसार मानव-शरीर में तीन नाड़ियाँ होती हैं—इड़ा, पिंगला ग्रौर सुषुम्ना। इनमें से इड़ा विष की तथा पिंगला ग्रमृत की नाड़ी है। इसी कारए। इड़ा का रंग काला और पिंगला का क्वेत माना गया है। सुषुम्ना इन दोनों के बीच में स्थित है जिसके मूल में कुंडलिनी है ग्रौर उसके ऊपर ब्रह्मरंघ। ब्रह्मरंघ के ऊपर सहस्त्रदल कमल है। साधक साधना द्वारा ग्रपनी कुंडलिनी को जाग्रत कर सुष्मना के मार्ग से ऊपर चढ़ाता है। इस क्रिया द्वारा साधक को ज्ञान की प्राप्ति होती है ग्रोर जब कुंडलिनी ब्रह्मरंध्र में पहुंच जाती है तो साधक को सम्पूर्ण सिद्धियाँ प्राप्त हो जाती हैं। वह ब्रह्म से मिल कर तद्रूप हो जाता है। सूफी साधना स्रौर हठयोग साधना में अन्तर यह रहता है कि सूफी प्रेम को सर्वोपरि महत्व देता है। प्रेमपात्र का मिलन ही सूफी-साधना की चरम परिराति मानी जाती है। हठयोग में जब साधक ब्रह्म का साक्षात्कार प्राप्त कर लेता है तो उसकी वासनाग्रों का क्षय हो जाता है। उसके मन के संकल्प-विकल्प नष्ट हो जाते हैं। उसे परम सन्तोष और शान्ति की प्राप्ति हो जाती है। वह ज्ञानी कहलाता है ग्रौर सारे सांसारिक कार्य करते हुए भी जीवनमुक्त बन जाता है। कुंडलिनी उसकी प्राण्शिक्त होती है। जब तक यह सुषुप्तावस्था में रहती है तब तक मानव की सम्पूर्ण इन्द्रियाँ, मन तया बुद्धि बहिर्मु खी रहती है श्रौर इसके जाग्रत होने पर अन्तर्मु खी हो जाती हैं। परन्तु इस छन्द में जायसी ने हठयोग की इस साधना को अपनाते हुए भी सूफीमत के प्रधान तत्व प्रेम को ही सर्वाधिक महत्व दे उसकी प्राप्ति को ही साधक की चरम सिद्धि माना है। इस छन्द का इस प्रकार ग्रर्थ किया जा सकता है—

मानव शरीर में इड़ा श्रौर पिंगला नामक दो नाड़ियाँ हैं जो क्रमशः विष श्रौर श्रमृत की प्रतीक हैं। मानव की पाँचों इन्द्रियाँ इन्हीं से सत श्रौर श्रसत भाव प्राप्त करती हैं श्रर्थात् इड़ा श्रसत भावों को उत्पन्न करती है श्रौर पिंगला सत भावों को। इन दोनों के पास ही हृदय रूपी कुंड है जिसमें प्रेम रूपी श्रमृत भरा रहता है। श्रौर जिसके तल में विरह रूपी कीचड़ जमी रहती है परन्तु प्रेम से उत्पन्न होने के कारण यह विरह रूपी कीचड़ भी दुर्गन्धित न होकर कपूर के समान सुगन्धित रहती है। जब साधक इस प्रेम रूपी अमृत को पी लेता है तो शाश्वत यौवन प्राप्त कर लेता है। इस हृदय रूपी कुंड के पास ही सुषुम्ना नाड़ी (कल्पवृक्ष) है जो मनमाना फल देता है। इसकी जड़ें पाताल (कुंडलिनी) में तथा शाखायें ग्राकाश (ब्रह्मरंध्र) में हैं। यह मूलाधार चक्र पर टिका हुग्रा है। साधक जब प्रग् एय रूपी फल को प्राप्त कर लेता है तो उसे ग्रक्षय यौवन एवं ग्रानन्द की प्राप्ति हो जाती है। मन इसी प्रेम में अनुरक्त होकर संसार के माया-मोह से निर्लिप्त बन भ्रपने प्रियतम को प्राप्त करने के लिए चल पड़ता है। यहाँ राजा रत्नसेन साधक और पद्मावती साध्य है। राजा पद्मावती के रूप की प्रशंसा सुन उसे प्राप्त करने के लिए चल पड़ता है।

(88)

गढ़ पर बर्साहं भारि गढ़पती। श्रमुपति, गजापति, भू-नर-पती।।
सब धौराहर सोने साजा। श्रपने श्रपने घर सब राजा।।
रूपवंत धनवंत सभागे। परस पखान पौरि तिन्ह लागे।।
भोग-विलास सदा सब माना। दुख चिता कोइ जानम न जाना।।
मँदिर मँदिर सब के चौपारी। बैठि कुँवर सब खेलींह सारी।।
पासा ढरींह खेल भल होई। खड़गदान सरि पूजा न कोई।।
भाँट बरनि कहि कीरति भली। पार्वीह हस्ति घोड़ सिंघली।।

मँदिर मँदिर फुलवारी, चोवा चंदन बास। निसि दिन रहै बसंत तहँ छवी ऋतु बारह मास।। २०।।

शब्दार्थ —गढ़पती=गढ़ के रक्षक । भारि = ग्रनेक । ग्रमुपति=ग्रव्वपति । भू-नर-पती=राजा । घौराहर = महल । सभागे=सौभाग्यशाली । परस पखान = पारस पत्थर । पौरि = डघोढ़ी । तिन्ह = उनके । चौपारी = चौपाल, बैठक । सारी = पाँसा, चौपड़ । खड़गदान = तलवार का युद्ध । सिर = समान । पूज = बराबरी । भाँट = चारण-भाट । घोड़ = घोड़ा । चोवा = एक विशेष प्रकार की सुगन्धि । बास = सुगन्धि ।

व्याख्या—उस सिंहलगढ़ पर अनेक गढ़पती, अश्वपति, तथा राजा रहते हैं (ये गढ़ की रक्षा करने वाले चार प्रकार के अधिकारी हैं।) इन सबके महल सोने से सजे हुए हैं। सब अपने-अपने घर के राजा अर्थात् मालिक हैं। ये सब अत्यन्त रूपवान, घनवान और सौभाग्य शाली हैं इन सबकी डचोढ़ियों पर पारस-पत्थर लगे हुए हैं जिसके कारण इन्हें स्वर्ण अर्थात् घन की कमी नहीं रहती। सब भोग-विलास में मग्न रहते हैं। इन्होंने जीवन में कभी यह तक नहीं जाना कि चिन्ता किसे कहते हैं। प्रत्येक मन्दिर (महल)में चौपालें बनी हुई हैं। जिन

A STATE OF THE STA

My Man पर बैठ कर राजक्मार चौपड़ खेलते हैं। वे लोग पाँसा फेंकते हैं भ्रौर इस प्रकार वहाँ सुन्दर खेल होते रहते हैं। साथ ही तलवार चलाने में भी इनकी कोई बराबरी नहीं कर सकता। भाव यह है कि ये राजकुमार केवल भोग-विलास तथा अन्य प्रकार की क्रीड़ाओं में ही नहीं लगे रहते हैं बल्कि उच्च कोटि के योद्धा भी हैं। चारगा-भाट इनकी बड़ाई करते श्रौर पुरस्कार में सिंहली हाथी स्रोर घोड़े प्राप्त करते हैं।

यहाँ घर-घर में फुलवारियाँ लगी हुई हैं जिनमें चोवा ग्रौर चन्दन की सुगन्धि छाई रहती है। यहाँ रात-दिन, छः ऋतु और बारह मास वसन्त ऋतु छाई रहती है।

िष्पर्गी—(१) इस छन्द की प्रथम पंक्ति में डा० गुप्त ने 'भारि' के स्थान पर 'चारि' पाठ माना है। कुछ श्रालोचकों एवं टीकाकारों ने 'चारि' शब्द का श्रर्थ 'चार' मान कर उससे अन्तः करण के मन, चित्त, बुद्धि, श्रहंकार या धर्म, अर्था, काम, मोक्ष अभिप्राय लिया है और इस प्रकार इस छन्द को समासोक्ति माना है। परन्तु इस प्रकार से ग्रर्थ करने में बहुत खींचतान करनी पड़ती है अयटपटे प्रतीकों का सहारा लेना पड़ता है। 'चारि' शब्द को स्वीकार कर लेने पर भी हमारे अर्था में कोई विशेष अन्तर नहीं आ पाता। अर्थात् गढ़ पर चार प्रकार के अधिकारी रहते हैं--गढ़पति, अश्वपति, गजपति और नरूपति 891.43109 TIIJ (TIST) I. ASHOKNAGAN

(४५) **建设工作** 医生殖性 पुनि चलि देखा राज-दुआरा। मानुष फिर्राह पाइ निहं बारा।। हस्ति सिंघली बाँधे बारा। जानु सजीव सब ठाढ़ पहारा।। पीत रतनारे। कौनौ हरे, धूम ग्रौ बरनहिं बरन गगन जस मेघा। ग्रौ तिन्ह गगन पीठि जनु ठेघा।। बरनौं सिंघली। एक एक चाहि एक एक बली।। सिंघल के पहार वै पैगहि पेलहिं। बिरिछ उचारि डारि मुख मेलहिं।। माते तेइ सब गरजहिं बाँधे। निसि-दिन रहिंह महाउत काँधे।।

धरती भार न ऋँग के पावँ धरत उठ हालि। कुरुम दुटै, भुइँ फाटै तिन हस्तिन के चालि।। २१।।

शब्दार्थ-राज-दुश्रारा=राज-द्वार । बारा=द्वार, दरवाजा । रतनारे=लाल । धूम-धुँए के से रंग के । बरनिहं बरन=बहुरंगी । ठेघा=सहारा दिया, टेक दी। चाहि = ग्रपेक्षा । पैगहि = पैर से । पेलिह = ढकेलते हैं । उचारि = उखाड़ कर । माते = मदमस्त । काँधे = कन्धे पर । ग्राँगवै = सहती हैं । उठ ही लि इहल, उठती हैं। कुरूम कूर्म, कच्छपावतार। भुइँ = पृथ्वी।

व्याख्या—इस छन्द में जायसी सिंहलगढ़ के विशाल ग्रौर शक्तिशाली हाथियों का ग्रतिशयोक्ति पूर्ण वर्णन करते हैं—

फिर ग्रागे ही सिंहलगढ़ का राज-द्वार है। मनुष्य यदि सारे संसार में घूम ग्राए तो भी उसे ऐसा भव्य द्वार ग्रन्यत्र कहीं भी नहीं मिल सकेगा। इसका दूसरा ग्रंथ यह भी हो सकता है कि मनुष्य उसके सामने चक्कर लगाते हैं मगर उनकी भीतर प्रवेश करने की हिम्मत नहीं पड़ती या वे द्वार तक नहीं जा सकते। उस राजद्वार के सम्मुख सिंहलद्वीप के हाथी बँधे हुए हैं जो इतने विशालकाय हैं मानों सजीव पर्वंत खड़े हुए हों। उनमें से कोई सफेद, कोई पीला, कोई लाल, कोई हरा, कोई धुँए के से रंग का तथा कोई काला है। वे हाथी वहाँ खड़े हुए ऐसे प्रतीत होते हैं मानो ग्राकाश में विभिन्न वर्णों वाले मेघ छा रहे हों। वे इतने ऊँचे हैं मानो ग्राकाश उन्हीं की पीठ की टेक पर खड़ा हो। सिंहलद्वीप के ऐसे सिंहली हाथियों का मैं वर्णन करता हूँ। वे एक से एक ग्रधिक बलवान हैं। वे पहाड़ों को ग्रपने पैरों से ठेल देते हैं ग्रौंर वृक्षों को उखाड़-उखाड़ कर ग्रपने मुँह में डाल खा जाते हैं। ये सब हाथी मदमस्त बने उस राजद्वार पर बँधे चिघाड़ते रहते हैं। महावत रात दिन उनके कन्धों पर बैठे रहते हैं।

पृथ्वी इन हाथियों के भार को सह नहीं पाती। जब ये पैर उठाते हैं तो घरती काँप उठती है। जब ये चलते हैं तो इनकी धमक से कच्छप की पीठ द्रट जाती है, घरती फट जाती है।

टिप्पगी—(१) ग्रलङ्कार—'जनु सजीव···पहारा'—वस्तूत्प्रेक्षा । 'तिन्ह···ठेघा'—वस्तूत्प्रेक्षा दोहे में—सम्बन्धातिशयोक्ति ग्रलंकार है ।।

(२) हाथियों के रंगों का वर्णन करते समय जायसी ने सारे रंग गिना डाले हैं। साधारएातः हाथी तीन रंग के ही पाए जाते हैं—धूमर रंग के, काले ग्रीर सफेद। ग्रन्य रंगों के हाथी कभी देखने-सुनने में ग्रभी तक नहीं ग्राए हैं।

(४६)
पुनि बाँघे रजबार तुरंगा। का बरनौं जस उन्हकै रंगा।।
लील, समंद चाल जग जाने। हाँसुल, भौर, गियाह बखाने।।
हरे, कुरंग, महुग्र बहु माँती। गरर, कोकाह, बुलाह सु पाँती।
तीख तुखार चाँड़ ग्रौ बाँके। साँचर्राह पौरि ताज बिनु हाँके।।
मन तें ग्रगमन डोलाँह बागा। लेत उसास गगन सिर लागा।।
पौन-समान समुद पर घार्वाह। बूढ़ न पाँव, पार होइ ग्रार्वाह।।
थिर न रहींह, रिस लोह चबाहीं। भाँजाँह पूँछ, सीस उपराहीं।।

श्रस तुखार सब देखे जनु मन के रथवाह। नैन-पलक पहुँचार्वाह जह पहुँचा कोइ चाह।। २२॥

राग । लील = नीले । समन्द=बादामी रंग का । हाँसुल = कुम्मैत दिनाई, जिसका रङ्ग मेंहदी का सा तथा पैर कुछ काले होते हैं । गियाह=ताड़ के पक्के फल के रङ्ग का । कुरङ्ग = कुलंग, लाखौरी, जिसका रङ्ग लाख के रङ्ग जैसा हो । महुग्र = महुए के ऐसा हल्के पीले रंग का । गरर = गर्रा, लाल ग्रौर सफेद मिले बालों वाला । भौर = मुक्की । भौरे के से रङ्ग का । कोकाह = सफेद । बुलाह = बोल्लाह, जिसके गर्दन ग्रौर पूँछ के बाल पीले रङ्ग के होते हैं । तीख = तेज । तुखार = तुषार देश के । चाँड़ = बली । सँचर्राह = चलते हैं । ताज = चाबुक । ग्रगमन=ग्रागे । डोलहिं = चलते हैं । बागा=बाग, लगाम । उसास = साँस । पौन-समान = वायु के समान । रिस = क्रोध के कारगा । लोह = लोहे की लगाम । भाँजहिं = फटकारते हैं । उपराहीं = ऊपर । तुखार = घोड़े । रथवाह = रथ के घोड़े ।

व्याख्या—इस छन्द में जायसी सिंहलगढ़ के घोड़ों का वर्गान करते हुए कहते हैं--फिर वहाँ राजद्वार पर घोड़े बँघे हुए हैं। उनके जैसे विभिन्न प्रकार के रङ्ग हैं मैं उनका क्या वर्णन करूँ। कोई नीले रङ्ग का है श्रौर कोई बादामी रङ्ग का जिनकी चाल सारे संसार में प्रसिद्ध है। कोई कुम्मैत हिनाई कोई मुक्की, कोई गियाह (ताड़ के पक्के फल के से रङ्ग का), कोई हरा (सब्जा), कोई लाखौरी (लाख के से रङ्ग का), कोई महुए के से रंग का, कोई गर्रा (लाल ग्रौर सफेद रङ्ग का), कोई सफेद तथा कोई बोल्लाह (जिसके गर्दन श्रौर पूँछ के बाल पीले रङ्ग के होते हैं) है। ये घोड़े पंक्ति के पंक्ति वहाँ दँधे हुए हैं। तुषार देश के भ्रत्यन्त तेज भ्रौर बाँके घोड़े बिना चाबुक लगाए ही डचोढ़ियों में इधर से उधर चलते रहते हैं अर्थात् टापें उठा-उठा कर चलने के लिए व्याकुल रहते हैं। वे घोड़े लगाम हाथ में पकड़ते ही मन से भी ग्रधिक तीव्र गति से चल पड़ते हैं ग्रौर साँस लेते ही ग्रथीत् क्षरा भर में ही उनके सिर ग्राकाश से जा लगते हैं। वे वायु के समान तीव्र गति से समुद्र पर धावा करते हैं और ऐसा करते समय उनके पैर पानी में नहीं भीग पाते श्रौर वे समुद्र को पार कर जाते हैं। जिस प्रकार वायु समुद्र-जल के ऊपर ही ऊपर तैर जाती है उसी प्रकार ये घोड़े भी पानी के ऊपर ही ऊपर तैर जाते हैं। वे एक क्षण के लिए भी स्थिर होकर खड़े नहीं रह सकते ग्रौर क्रोध में भर कर मुँह में लगी लोहे की लगाम को चबाने लगते हैं, पूंछ फट-कारते हैं भ्रौर सिर ऊपर उठा लेते हैं।

मैंने उन सारे घोड़ों को ऐसा देखा मानो मन के घोड़े हों प्रर्थात् मन के समान तीव्र गित से दौड़ने वाले हों। ये पलक भपकते ही सवार को, जहाँ वह पहुँचना चाहता है वहीं, पहुँचा देते हैं।

टिप्पणी—(१) म्रलंकार—म्रतिशयोक्ति।

(२) जायसी ने तीव्रता में घोड़ों की तुलना मन से की है। ग्रभी तक मन ही सर्वाधिक तीव्रगामी माना जाता है इसलिये यह तुलना ग्रतिशयोक्तिपूर्ण होते हुए भी ग्रसङ्गत नहीं कही जा सकती।

(80)

राजसभा पुनि देख बईठी। इंद्रसभा जनु परि गै डीठी।।
धनि राजा ग्रिस सभा सँवारी। जानहु फूलि रही फुलवारी।।
मुकुट बाँधि सब बैठे राजा। दर निसान नित जिन्हके बाजा।।
रूपवंत, मिन दिपै लिलाटा। माथे छात, बैठ सब पाटा।।
मानहुँ कँवल सरोवर फूले। सभा क रूप देखि मन भूले।।
पान कपूर मेद कस्तूरी। सुगँध बास भरि रही ग्रपूरी।।
माँभ ऊँच इंद्रासन साजा। गंध्रबसेन बैठ तहँ राजा।।
छत्र गगन लगि ताकर, सूर तवै जस ग्राप।

सभा कँवल ग्रस बिगसै, माथे बड़ परताप ॥ २३ ॥

शब्दार्थ—बईठी = बैठी हुई। गै = गई। डीठी = हिष्ट। धिन = धन्य। ग्रिस = ऐसी। दर = दरबाजा। निशान = नौबत। दिपै = दमकता है। छात = छत्र। पाटा = सिंहासन। के = का। मेद = मेदा, एक प्रकार की सुगन्धित जड़। ग्रपूरी = पूर्ण। माँ म = मध्य। ताकर = उसका। तवै = तपता है। बिगसै = विकसित होते हैं, खिलते हैं। बड़ = बड़ा।

व्याख्या—फिर वहाँ राजसभा जुड़ी हुई दिखाई देती है। वह राजसभा इतनी सुन्दर है मानो इन्द्र की सभा जुड़ी हुई हो। वह राजा धन्य है जिसने ऐसी सभा सँवारी है मानो फुलवाड़ी फूल रही हो। वहाँ सारे राजा मुकुट बाँधे हुए बैठे हैं। उनके दरवाजों पर नित्य निशान (घौंसा) बजता रहता है। वे ग्रत्यन्त रूपवान हैं, उनके ललाट मिए के समान दमकते हैं। उनके मस्तक के ऊपर राजछत्र लगे हुए हैं तथा सब ग्रपने-श्रपने सिहासनों पर विराजमान हैं। वे सब बैठे हुए इस प्रकार शोभायमान हो रहे हैं मानो सरोवर में कमल खिले हुए हों। उस सभा के इस ग्रद्भुत रूप को देख मन भूल जाता है, विस्मय-विमुग्ध हो उठता है। सारी सभा में पान, कपूर, मेदा तथा कस्तूरी की मनमोहक सुगन्धि भर रही है। इन सब के मध्य एक ऊँचे इन्द्रासन पर राजा गंधवंसेन विराजमान है।

उसका राजछत्र ग्राकाश के बराबर ऊँचा है। वहाँ बैठा वह राजा ऐसा प्रतीत हो रहा है मानो स्वयं सूर्य तप रहा हो। उसके प्रताप से सभा में बैठे सारे राजा इस प्रकार प्रसन्न ग्रर्थात् खिले रहते हैं जैसे सूर्य को देख कमल खिल उठते हैं। ऐसे उस राजा के मस्तक पर प्रताप दमकता रहता है।

टिप्पग्गी—(१) अलङ्कार—'जानहु……फुलवारी—उत्प्रेक्षा। दोहे में—पूर्गोपमा। 'छत्र गगन… अप'—में अतिशयोक्ति। (४८)

साजा राज मंदिर कैलासू। सोने कर सब घरति प्रकासू।
सात खंड घौराहर साजा। उहै सँवारि सकै ग्रस राजा।।
हीरा ईंट, कपूर गिलावा। ग्रौ नग लाइ सरग लै लावा।।
जावत सबै उरेह उरेहे। भाँति भाँति नग लाग उबेहे।।
भाव कटाव सब ग्रनबन भाँती। चित्र कोरि कै पाँतिहि पाँती।।
लाग खंभ-मनि-मानिक जरे। निसि दिन रहिंह दीप जनु बरे।।
देखि घौरहर कर उँजियारा। छपि गए चाँद सुरुज ग्रौ तारा।।
सुना सात बैंकुंठ जस तस साजे खँड सात।

सुना सात बेकुंठ जस तस साजे खंड सात। बेहर बेहर भाव तस खंड खंड उपरात ॥ २४ ॥

शब्दार्थ—कैलासू = स्वर्ग । कर = की। घरति=धरती, जमीन, फर्श। अकासू = आकाश, ऊपर, छत। धौराहर = महल। उहै = उसे। गिलावा = गारा। लै = तक। उरेह = चित्र। उरेहे = चित्रित किए गए। उबेहे = जड़े गए। भाव = अनेक प्रकार के। कोरि = खोद कर। बरे = प्रकाशमान, प्रज्ज्वित। कर = का। बेहर-बेहर = अलग-अलग। उपरात = ऊपर के।

व्याख्या—राजमिन्दर (राजमहल) स्वर्ग के समान सजा हुआ है। उसकी सारी जमीन (फर्ज़) तथा छतें सोने की बनी हुई हैं। उस राजा ने ऐसा वह सतखंडा (सातमंजिला) महल सजाया है। उसी के समान श्रेष्ठ राजा ऐसा महल बनवा सकता था। उसके बनवाने में ईंट के स्थान पर हीरा तथा गारे के स्थान पर कपूर का प्रयोग किया गया है। और उसमें अनेक प्रकार के नग जड़े हुए हैं। वह इतना ऊँचा बनाया गया है कि स्वर्ग अर्थात् आसमान से बातें करता है। उसमें जितने भी प्रकार के चित्र हो सकते हैं, सब बनाये गए हैं और स्थान-स्थान पर भाँति-भाँति के नग जड़े गए हैं। उसके कटाव (पच्चीकारी) अद्भुत और विभिन्न प्रकार के हैं। उसमें पंक्ति की पंक्ति चित्र बनाये गए हैं। खम्भों में मिए। और मािए। चड़े हुए हैं और रात दिन इस प्रकार दमकते रहते हैं मानो दीपक जल रहे हों। उस राजमहल की प्रकाश

(३) जनम-खंड

(%0)

चंपावित जो रूप सँवारी। पदमावित चाहै ग्रौतारी।।
भै चाहै ग्रिस कथा सलोनी। मेटिन जाइ लिखी जस होनी।।
सिंघलदीप भए तब नाऊँ। जो ग्रस दिया बरा तेहि ठाऊँ॥
प्रथम सो जोति गगन निरमई। पुनि सो पिता माथे मिन भई॥
पुनि वह जोति मातु-घट ग्राई। तेहि ग्रोदर ग्रादर बहु पाई॥
जस ग्रवधान पूर होइ मासू। दिन दिन हिये होइ परगासू॥
जस ग्रवधान महँ छिपै न दीया। तस उँजियार दिखावै होया॥

सोने मँदिर सँवार्राह ग्रौ चंदन सब लीप।
दिया जो मनि सिवलोक महँ उपना सिघलदीप॥ १॥

शब्दार्थ—चाहै=चाहती थी। श्रौतारी=श्रवतार लेना, जन्म लेना। भै= होना। श्रिस=ऐसी। सलोनी=लावण्यवती। दिया=दीपक। बरा=प्रकाशित हुश्रा। निरमई-निर्मित हुई। मातु-घट=माता के उदर में। श्रोदर=उदर। श्रवधान=गर्भाधान का समय। पूर=पूरा। मास = मासू, महीना। परगासू= प्रकाश, श्रानन्द। उपना = उत्पन्न हुश्रा।

व्याख्या—इस छन्द में जायसी पद्मावती के जन्म की कथा कहते हुए बताते हैं कि उसके जन्म के पूर्व वैसे ही शुभ लक्षरा प्रकट हुए थे जैसे कि महापुरुषों (प्रवतारों) के जन्म केने से पहले प्रकट होते हैं। प्रवतार प्रह्म की ज्योति ५२ होते हैं। उनके जन्म से पूर्व उनकी माताओं में इस ब्रह्म की ज्योति के लक्षण दिखाई पड़ने लगते हैं। वही लक्षण रानी चम्पावती (पद्मावती की माता) में पद्मावती के जन्म से पूर्व प्रकट होने लगे थे। जायसी कहते हैं कि—

रानी चम्पावती, जो ग्रत्यन्त ही सुन्दर थी, के गर्भ से पद्मावती जन्म लेना चाहती थी। उसी पद्मावती की ऐसी सुन्दर कथा संसार में प्रकट होने वाली है। विधाता ने जो लिख दिया है वह मिटाया नहीं जा सकता। इस द्वीप का नाम सिंहलद्वीप तभी पड़ा जब पद्मावती जैसा दीपक उस स्थान पर प्रज्वलित हुग्रा। ग्रर्थात् पद्मावती के कारएा ही इस द्वीप का नाम सारे संसार में फैल गया । पहले वह ज्योति स्वरूप थी ग्रौर उसका ग्राविर्भाव तत्व रूप में ग्राकाश में हुग्रा था ग्रर्थात् वह ब्रह्म की ज्योति थी। इसके उपरान्त वह ज्योति पिता (राजा गंधर्वसेन) के माथे पर मिएा के समान चमक उठी। (वीर्यवान पुरुषों का ललाट चमकता रहता है, ऐसी मान्यता है।) फिर वह ज्योति माता के गर्भ में ग्राई ग्रौर माता के उदर में ग्राकर उसने बहुत ग्रादर पाया। भाव यह है कि जब पद्मावती माता के गर्भ में ग्राई तो गर्भवती होने के कारए। माता का बहुत सम्मान होने लगा। जैसे-जैसे गर्भाधान के महीने एक-एक कर पूरे होने लगे वैसे-ही-वैसे दिन-प्रति-दिन माता के हृदय में प्रकाश बढ़ने लगा अर्थात् माता ऋधिक प्रसन्न रहने लगी। जिस प्रकार ग्रंचल में छिपाने पर भी जलता हुआ दीपक नहीं छिप पाता उसी प्रकार जैसे-जैसे गर्भ बढ़ता गया वैसे-वैसे उसका प्रकाश बढ़ता गया। भाव यह है कि माता का गर्भ बढ़ने पर वह सब पर प्रकट होने लगा और सब की प्रसन्नता भी बढ़ने लगी।

श्रासन्न-प्रसव की बेला जान कर सारे महल सोने से सजाये श्रौर चन्दन से लीपे जाने लगे। इसका कारएा यह था कि जो दीपक मिएा स्वर्गलोक में उत्पन्न होने योग्य थी वह सिंहल द्वीप में उत्पन्न होने वाली थी।

टिप्पराी-ग्रलंकार-'जस ग्रंचल "हिया'-में उपमा।

(२) डा॰ मनमोहन गौतम ने 'रूप', 'जोति', 'सलौनी' ग्रादि शब्दों का श्लेषात्मक ग्रर्थ करते हुए 'सलोनी' शब्द से उस क्रिया का सम्बन्ध जोड़ा है जो स्वर्ण में से चाँदी को ग्रलग करने के लिए की जाती है। उन्होंने इस छन्द का ग्रर्थ करने के उपरान्त निम्नलिखित टिप्पर्गी दी है—

"ईसा मसीह श्रौर मुहम्मद साहब की उत्पित के समय माताश्रों में जिस ज्योति का प्रकाश बताया गया है वही जायसी ने चम्पावती में दिखाने का प्रयास किया है। ईश्वर रूपी परम ज्योति की छाया घट-घट में प्रतिबिम्बित होती है। विशुद्ध निरंजन ज्योति का दर्शन मातृ-कुक्षि में ही सम्भव है। स्थूल के सम्पर्क में श्राकर सूक्ष्म ज्योति मलिन होती है। मातृ-कुक्षि में श्रा जाने से उत्तिम घरी जनम भा तासू। चाँद उग्रा भुइँ, दिपा ग्रकासू॥ कन्यारासि उदय जग कीया। पदमावती नाम ग्रस दीया॥ सूर प्रसंसै भएउ फिरीरा। किरिन जामि, उपना नग हीरा॥ तोह देतें ग्रधिक पदारथ करा। रतन जोग उपना निरमरा॥ सिहलदीप भए ग्रौतारू। जांबूदीप जाइ जमबारू॥ राम ग्रजुध्या ऊपने लक्षन बतीसो संग। रावन रूप सौं भूलिहि दीपक जैस पतंग॥ ३॥

शब्दार्थ — भै=हुई । छठि राति=छठवीं रात्रि । छठीं=छठवीं का उत्सव । रहस=क्रीड़ा, ग्रानन्द । बिहानी = व्यतीत की । बिहान=सबेरा । ग्ररथाए = ग्रर्थ किया, व्याख्या की । उत्तिम=उत्तम । तासू=उसका । दिपा = दीप्तिमान हुग्रा । फिरीरा = फिरकनी । जामि = जम कर । उपना = उत्पन्न हुग्रा । पदारथ = पद्मावती । करा=कला । निरमरा=निर्मल । जम बारू=यम द्वार, तात्पर्य मृत्यु से है । जंबू दीप=भारतवर्ष । अपने=उत्पन्न हुए ।

व्याख्या--पद्मावती के जन्म के उपरान्त छठवीं रात को कन्या की छठवीं का उत्सव मनाया गया । नर-नारियों ने वह रात ग्रानन्द-क्रीड़ा ग्रथित् नाच-रंग के साथ व्यतीत की। प्रभात होने पर सारे पंडित (राजमहल में) भ्राए ग्रौर उन्होने ग्रपने पोथी-पत्रे निकाल कर उस कन्या के जन्म के लग्न की व्याख्या की। ज्योतिषियों ने बताया कि इस कन्या का जन्म अति ही उत्तम घड़ी में हुम्रा है। वह पृथ्वी पर चन्द्रमा के समान प्रकट हुई है स्रौर उसके स्निग्ध, कोमल प्रकाश से सारा आकाश आपूरित हो उठा है। ज्योतिषियों ने बताया कि उसका उदय (जन्म) कन्याराशि में हुन्ना है ग्रतः (जन्म नक्षत्र के अनुसार) उन्होंने उसका नाम पद्मावती रखा। (कन्या राशि में जन्म लेने वालों के नाम का प्रथम वर्ण 'प' भी होता है।) सुर्य फिरेरा (फिरकनी) के समान चक्कर लगाता हुआ उसकी प्रशंसा कर रहा है। सूर्य की किरगों जम कर अर्थात् एक ही वस्तु में घनीभूत हो हीरा तथा अन्य नग बन जाती हैं। पदावती भी उसी हीरे के समान थी क्योंकि उसका जन्म भी मानो सूर्य की किरगों के मूलतत्व से हुई थी। (देखिए-जानौ सूर किरिन-हुति काढ़ी'-छन्द संख्या ५१)। यह पदार्थ अथात् पद्मावती सूर्यं की किरणों से निर्मित उस नग (हीरे) से भी बढ़कर थी। अर्थात् उसके रूप की चमक हीरे से भी अधिक र्था। विधाता ने उसके योग्य एक निर्मल रत्न (रत्नसेन) का निर्माण कर रखा था। यद्यपि सिंहलद्वीप में उसका भ्रवतार (जन्म) हुम्रा है परन्तु जम्बू-द्वीप (भारतवर्ष) में जाकर उसे यम-द्वार (मृत्यु) प्राप्त होगी। (यहाँ

ज्योतिषियों ने पद्मावती के विषय में भविष्यवागी की है कि वह जम्बूद्वीप के राजा रत्नसेन की पत्नी बनेगी और वहीं उसकी मृत्यु होगी।)

राम का जन्म अयोध्या में बत्तीसों लक्षणों के साथ हुआ था। उसी प्रकार रत्नसेन का जन्म भी बत्तीस लक्षणों वाले पुरुष के रूप में हो चुका है। जिस प्रकार राम सीता को ब्याहने आए थे उसी प्रकार रत्नसेन भी पद्मावती को ब्याहने आयेगा। रत्नसेन भी पद्मावती के रूप पर मुग्ध होकर उसी प्रकार सिहलद्वीप आयेगा जिस प्रकार रावण दीपक पर पंतिगे के समान सीता के रूप पर मुग्ध हो लंका से जनकपुरी आया था।

टिप्पणी—(१) अलंकार—रूपकातिशयोक्ति। 'तेहि ते ''निरमरा'—में श्लेष।

(२) पाँचवीं पंक्ति के प्रथम भाग में डा० गुप्त भ्रादि ने यह पाठ माना है—

'सूर परस सौं भयेउ किरीरा।' इसका अर्थ डा० अग्रवाल ने इस प्रकार किया है—'सूर्य ने स्वर्ण के मूल पारस पत्थर के साथ जो कीड़ा की, उससे पारस में उसकी किरणें घनीभूत होने से हीरे का जन्म हुआ।' यह लोक-विश्वास है सूर्य की किरणें पारस पत्थर पर निरन्तर पड़ते रहने से वह हीरा बन जाता है। परन्तु हमने आवार्थ शुक्ल के ही पाठ को अधिक संगत माना है।

(३) दोहे में डा० गुप्त तथा डा० अग्रवाल ने 'राम' के स्थान पर 'रामा' शब्द को शुद्ध मान कर उसका अर्थ किया है 'स्त्री' या सीता'। और फिर दोहे का यह अर्थ माना है कि 'जैसे स्त्री (रामा, सीता) अयोध्या में जन्मी और उसकी देह में बत्तीस लक्षरा भूतकट हुए।' यह अर्थ अमात्मक है क्योंकि सीता का जन्म अयोध्या में न होकर जनकपुरी में हुआ था। दूसरी बात यह कि सामुद्रिक-शास्त्र में बत्तीस लक्षरा केवल पुष्प के ही माने गए हैं, स्त्री के नहीं। जायसी ने भी राजा गंधवंसेन को बत्तीस लक्षराों वाला कहा है न कि पद्मावती को। इसलिए हमने यहाँ 'राम' शब्द को ही शुद्ध मान कर उसका रामायरा के सन्दर्भानुसार अर्थ किया है।

(५३)

कहेन्हि जनमपत्री जो लिखी। देई ग्रसीस बहुरे जं पाँच बरस महँ भय सो बारो। दीन्ह पुरान पढ़ें भै पदमावति पंडित गुनी। चहुं खंड के सिंघलदीप राजघर बारी। महा सुरूप एक पदमिनो ग्रौ पंडित पढ़ो। दहुँ केहि जोग जा कहँ लिखी लिख घर होनी। सो ग्रिस पाव पढ़ी ग्रौ लोनी।। सात दीप के बर जो ग्रोनाहीं। उत्तर पावहिं फिरि फिरि जाहीं।। राजा कहै गरब के ग्रहों इंद्र सिवलोक।

को सरवरि है मोरे, कासौं करौं बरोक ।। ४ ।।

शब्दार्थ—कहेन्हि = कहे अनुसार । बहुरे = लौट गए, चले गए । बारी = बाला, बड़ी । बैसारी=बैठाया । राजन्ह=राजाओं ने । दई = दैव, विधाता । पदिमनी=पिद्मनी-नारी अर्थात् अत्यन्त सुन्दरी । पंडित पढ़ी=शिक्षिता, विद्वान । दहुँ=(किधौं) पता नहीं । गोसाई = ईश्वर, विधाता । लिच्छ = लक्ष्मी । लोनी= सलोनी, लावण्यवती । ग्रोनाहीं=ग्राते हैं । कै=के । ग्रहौं=हूँ । बरोक = वरेच्छा-सगाई ।

ज्याल्या—ज्योतिषियों ने पद्मावती के जन्म के विषय में जो कुछ कहा था उसी के अनुसार उसकी जन्मपत्री लिख कर तैयार की ग्रीर फिर उसे ग्राशीविद दे वे ज्योतिषी लौट गए। पाँच वर्ष में ही वह बाला ग्रर्थात् खूब बड़ी हो गई भीर उसे पुराए (धर्मग्रन्थ) देकर पढ़ने के लिए बैठा दिया गया। पढ़-लिख कर पद्मावती विद्वान ग्रीर चतुर बन गई ग्रीर उसकी इस विद्वत्ता के विषय में चारों खंडों ग्रर्थात् सम्पूर्ण देशों के राजाग्रों ने सुना। भाव यह है कि पद्मावती की रूप-चर्चा के साथ उसके विदुषी होने की चर्चा भी सारे देशों में होने लगी कि सिहलद्वीप के राजघराने में विधाता ने एक ग्रत्यन्त स्वरूपवान ग्रीर विदुषी बाला को उत्पन्न किया है। एक तो वह सौन्दर्थ में पद्मिनी थी ग्रीर दूसरी तरफ विदुषी भी थी। पता नहीं ऐसी उस सर्वगुएा-सम्पन्न नारी को विधाता ने किसके लिए गढ़ा था। विधाता ने जिसके भाग्य में ऐसी लक्ष्मी का प्राप्त होना लिखा है वही उस जैसी विदुषी तथा लावण्यवती नारी को प्राप्त करेगा। उसके इस रूप ग्रीर विद्वत्ता की प्रशंसा सुन-सुन कर सातों द्वीपों से जो वर (राजागएा) उसे प्राप्त करने के लिए सिहलद्वीप ग्राते थे वे राजा गंधवंसेन का निराशाजनक उत्तर पाकर ग्रपने-ग्रपने देशों को लौट जाते थे।

राजा गंधर्वसेन गर्व के साथ कहता था कि मैं शिवलोक का इन्द्र हूँ। मेरे समान श्रौर कौन है जिसके साथ मैं अपनी पुत्री की वरेच्छा (सगाई) करूँ।

ः म्ध्रिप्पर्गी—(१) म्रलंकार—रूपक तथा वितर्कं।

(२) नायिका-भेद में स्त्रियों के चार प्रधान भेद माने गए हैं—पद्मिनी, शिखिनी, चित्रिणी तथा हस्तिनी। इनमें से पद्मिनी नारी को सर्वश्रेष्ठ माना गया है। पद्मिनी के शरीर से कमल की सी सुगन्धि श्राती है श्रीर उसका रूप भी कमल के ही समान होता है। साथ ही ऐसी नारी विदुषी भी होती है।

(३) प्राचीन काल में किसी भी सुन्दरी राजकन्या का पािग्रिग्रहिए करने के लिए अनेक राजकुमार आया करते थे और राजकन्या के पिता की किसी अद्भुत शर्त को पूरा न कर पाकर निराश हो लौट जाते थे। ऐसे राजाओं की गर्वोक्तियाँ साहित्य में प्रसिद्ध रही हैं। राजा गंधर्वसेन की गर्वोक्ति भी उसी प्रकार की है।

(48)

बारह बरस माहँ भै रानी। राजौ सुना सँजोग सयानी।।
सात खंड घौराहर तासू। सो पदिमिनि कहँ दोन्ह निवासू।।
श्रौ दोन्ही सँग सखी सहेली। जो सँग करैं रहिस रस-केली।।
सबै नवल पिउ संग न सोईं। कँवल पास जनु बिगीस कोईं।।
सुग्रा एक पदमावित ठाऊँ। महा पँडित हीरामन नाऊँ।।
दई दोन्ह पंखिहि ग्रस जोती। नैन रतन, मुख मानिक मोती।।
कंचन-बरन सुग्रा ग्रित लोना। मानहुँ मिला सोहागिह सोना।।
रहिंह एक सँग दोउ, पढ़िंह सासतर वेद।

बरम्हा सीस डोलावहीं, सुनत लाग तस भेद ॥ ४ ॥

शब्दार्थ — भैं=हुई। रानी = रानी के समान। सँजोग=संयोग, विवाह। धौराधर=धक्लगृह, महल। निवास = निवास स्थान। रहिस = रास, ग्रानन्द श्रीड़ा। नवल = नई, नवयुवितयाँ, कुमारियाँ। पिउ=पित। बिगीस=विकसित। कोई = कुमुदिनी। नाऊँ = नाम। दई=दैव, विधाता। पंखिहि=पक्षी को। लोना=सुन्दर। सोहागिह = सुहागे में। सासतर = शास्त्र। बरम्हा=ब्रह्म। भेद = व्याख्या, तर्क।

व्याख्या—बारह वर्ष की अवस्था प्राप्त करते ही पद्मावती रानी जैसी सुन्दर, भव्य और आकर्षक दिखाई पड़ने लगी अर्थात् युवती हो गई। राजा ने जब इस बात को सुना तो उसने सोचा कि पद्मावती अब विवाह के योग्य सयानी हो गई है। इसलिए उसने उसके लिए एक सतखंडा (सातमंजिला) महल दे दिया और पद्मावती उसी महल में जाकर रहने लगी। राजा ने पद्मावती के साथ रहने के लिए अनेक सखी-सहेलियाँ नियत कर दीं जो उसके साथ आनन्द-क्रीड़ायें करती रहती थीं। ये सब सखी-सहेलियाँ नवयुवतीं और कुमारियाँ थीं। उनमें से कोई भी अभी तक अपने पित के साथ नहीं सोई थी अर्थात् सभी अविवाहिता थीं। वे सब पद्मावती के साथ रहती हुई ऐसी प्रतीत होतीं थीं मानो कमल के आसपास अनेक कुमुदिनियाँ खिल रहीं हों। पद्मावती के पास एक तोता था। यह तोता महा पंडित (उद्भट विद्वान) था और उसका नाम हीरामन था। विधाता ने इस पक्षी को ऐसी ज्योर

रखी थी कि उसके नेत्र रत्न तथा मुख माणिक्य और मोती के समान दिखाई पड़ते थे। उसका रङ्ग सोने के समान था। वह अत्यन्त सुन्दर था। उस तोते के रूप और गुण को देख कर ऐसा प्रतीत होता था मानो सोने में सुहागा मिला देने से उसकी ज्योति और अधिक बढ़ जाती है।)

ये दोनों ग्रथित् पद्मावती ग्रौर हीरामन तोता एक साथ रहते थे ग्रौर शास्त्र तथा वेदों का ग्रध्ययन करते थे। इन दोनों द्वारा शास्त्रों की की गई व्याख्याग्रों-तर्कों को सुन-सुन कर ब्रह्मा ग्रपना मस्तक हिलाते थे ग्रथित् इन व्याख्याग्रों को सुन मुग्ध होते थे। भाव यह है कि ये दोनों उच्च कोटि के विद्वान थे।

टिप्पणी--(१) अलंकार-सम्बन्धातिशयोक्ति तथा उत्प्रेक्षा ।

- (२) बारह वर्ष की अवस्था में बालिका का विवाह योग्य अर्थात् युवती हो जाना सम्भव नहीं प्रतीत होता। अतः इस अर्थ को यदि हम इस प्रकार प्रहरण करें कि पद्मावती पाँच वर्ष की अवस्था में पढ़ने बैठी थी और उसके पश्चात् बारह वर्ष व्यतीत होने पर विवाह योग्य हुई थी। इस प्रकार उसकी अवस्था बारह और पाँच=सत्रह वर्ष की मानी जा सकती है।
- (३) इस छन्द में जायसी ने प्राचीन ग्रवध में प्रचलित कुमारियों के प्रथक रहने की प्रथा ग्रादि का उल्लेख किया है। साथ ही प्राचीन काल में प्रचलित यह विश्वास कि पक्षी भी मानुषी-भाषा बोलते थे, के प्रति भी ग्रपनी मान्यता प्रकट की है।
 - (४) 'सोने में सुहागा' जैसे मुहावरों का प्रयोग दर्शनीय है ;
- (५) जायसी ने पद्मावती के लिए ग्रागे चलकर ग्रौर भी ग्रनेक स्थानों पर रानी' शब्द का प्रयोग किया है। 'रानी' से उनका तात्पर्य है 'रानी' के समान। (५५)

भै उनंत पदमावित बारी। रचि रचि विधि सब कला सँवारी।।
जग बेधा तेहि ग्रंग-सुबासा। भँवर ग्राइ लुबुधे चहुँ पासा।।
बेनी नाग मलयिगिरि पैठी। सिस माथे होइ दूइज बैठी।।
भौंह धनुक साधे सर फेरें। नयन कुरंग भूलि जनु हेरें।।
नासिक कीर, कँवल मुख सोहा। पदिमिनि रूप देखि जग मोहा।।
मानिक ग्रधर, दसन जनु हीरा। हिय हुलसे कुच कनक-जंभीरा।।
केरिह लंक, गवन गज हारे। सुरनर देखि माथ भुइँ धारे।।
जग कोइ दीठि न ग्रावै ग्राछिह नेन ग्रकास।
जोगि जती संन्यासी तप सार्धिह तेहि ग्रास।। ६।।

शब्दार्थ—उनंत = ग्रोनंत, भार से भुकी ग्रर्थात् यौवन-भार से भुकी। बारी=कुमारी, बाला, तथा फुलवाड़ी। ग्रंग-सुबासा=ग्रंगों की सुगन्धि। लुबुधे = लुब्ध हुए। दूइज=द्वितीया। धनुक=धनुष। सर=वारा। कुरंग = हिरनी। हेरै = देखती है। दसन=दाँत। कनक-जभीरा=स्वर्ण के बड़े नींबू। लंक = कटि। भुइँ = धरती। ग्राछहि=हैं।

व्याख्या—पद्मावती रूपी वाटिका ग्रपने पुष्प-भार (यौवन भार) से भुक गई। भाव यह है कि जिस प्रकार वाटिका के पौधे पुष्पभार से भुक जाते हैं उसी प्रकार पद्मावती यौवन के कारण उन्नत हुए ग्रपने विभिन्न ग्रंगों के भार से भुक गई, गम्भीर बन गई। उसकी बाल्यावस्था की चंचलता नष्ट हो गई। विधाता ने सम्पूर्ण कलाग्रों द्वारा उसे रच-रच कर सजाया। उसके शरीर से निकलने वाली कमल-गन्ध सारे संसार में व्याप्त हो गई ग्रर्थात् उसके सौन्दर्य की चर्चा सारे जग में फैल गई। जिस प्रकार कमल-गन्ध से लुब्ध होकर भौरे उसके चारों ग्रोर मंइराने लगते हैं उसी प्रकार पद्मावती के रूप के लोभी राजकुमार उससे विवाह करने के लिए उसके चारों ग्रोर चक्कर काटने लगे।

पद्मावती की वेगी ऐसी प्रतीत होती थी मानो सिंपगी मलयपर्वत पर जा बैठी हो। यहाँ पद्मावती का शरीर मलय पर्वत के समान तथा वेगी सिंपगी के समान है। उसका ललाट ऐसा था मानो द्वितीया का चन्द्रमा हो। (द्वितीया का चन्द्रमा वक्राकार होता है, उसका ललाट भी वैसा ही वक्राकार, प्रशस्त, भव्य श्रीर श्राभायुक्त था।) उसकी भौंहें धनुष के समान भुकी हुई थीं श्रीर वह उस धनुष पर कटाक्ष रूपी वागों का सन्धान करती रहती थी। उसके नेत्र ऐसे भोले श्रीर सुन्दर थे मानो हिरगी भूली हुई सी किसी की श्रोर देख रही हो। उसकी नासिका (नाक) तोते के समान तथा मुख कमल के समान सुन्दर था। ऐसी उस पद्मिनी के रूप को देख कर सारा संसार मोहित हो उठा। उसके होठ मागिक्य (लाल) के समान लाल तथा दन्तपंक्ति हीरे के समान शुभ्र तथा उज्ज्वल थी। उसके हृदय-प्रदेश में स्थित उसके स्तन सोने के नींबू के समान प्रतीत होते थे। उसकी कटि सिंह के समान पतली तथा चाल हाथी की मस्त चाल को भी लिज्जित करने वाली थी। देवता श्रीर मनुष्य उसके इस रूप को देखकर नतमस्तक हो जाते थे, पृथ्वी पर मस्तक टेक देते थे।

सारे संसार में उसके समान ग्रन्य कोई भी सुन्दरी नहीं दिखाई पड़ती थी। ग्रनेक योगी, यती और सन्यासी ऊपर आकाश की ओर टकटकी बाँधे ग्रर्थात् ईश्वर से प्रार्थना करते हुए उसे प्राप्त करने के लिए तपस्या कर रहे थे।

दिप्पर्गी—(१) श्रलंकार—'बारी' शब्द में श्लेषालंकार है।
 'बेनी…पैठी'—में रूपक तथा उत्प्रेक्षा का सन्देह होने
 के कारगा सन्देह-संकर ग्रलंकार है।
 'भौंह…फैरैं'—में रूपक ग्रलंकार।
 'नासिक कीर—में रूपक ग्रलंकार।
 'हिय…जंभीरा—में रूपक ग्रलंकार।
 'सुरनर—धारे—में प्रतीप ग्रलंकार
 दोहे में—समासोक्ति अलंकार।
 सम्पूर्ण पद में मुद्रा अलंकार।

(२) इस छन्द में जायसी ने पद्मावती का नख-शिख-वर्णन किया है। भारतीय परम्परानुसार नायिका का नख-शिख वर्णन चरणों के नख से प्रारम्भ होकर क्रमशः शिख तक किया जाता है परन्तु यहाँ जायसी ने यह वर्णन फारसी-पद्धित के अनुसार शिख से प्रारम्भ किया है। सूरदास ने भी इसी प्रकार का नख-शिख वर्णन किया है जो चरणों से प्रारम्भ होकर क्रमशः ऊपर की ग्रोर चलता है। जैसे—

अद्भुत एक अनूपम बाग।

जुगल कमल पर गजबर क्रीड़त तापर सिंह करत अनुराग। ता पर सरवर, वा पर गिरिवर, तेहि पर फूले कंज पराग।। आदि इसके अतिरिक्त विद्यापित, तुलसी आदि ने भी इसी प्रकार के वर्णन किये हैं। रीतिकालीन कवियों में इस प्रकार के वर्णनों की बहुलता मिलती है।

(奖)

एक दिवस पदमावित रानी। हीरामिन तई कहा सयानी।।

सुनु हीरामिन कहाँ बुकाई। दिन दिन मदन सतावे ग्राई।।

पिता हमार न चाले बाता। त्रासिह बोलि सकै नींह माता।।

देस देस के बर मोहि ग्रावींह। पिता हमार न ग्रांख लगावींह।।

जोबन मोर भयउ जस गंगा। देह देह हम्ह लाग ग्रानंगा।।

हीरामन तब कहा बुकाई। विधि कर लिखा मेटि नींह जाई।।

ग्रज्ञा देउ देखौं फिरि देसा। तोहि जोग बर मिलै नरेसा।।

जौ लिंग मैं फिरि ग्रावौं मन चित धरहु निवारि।

सुनत रहा कोइ दुरजान, राजिह कहा विचारि ॥ ७ ॥

शब्दार्थ — तइ = से । बुक्ताई=समक्ता कर । मदन=कामदेव । चालै= चलाते । त्रासिह=भय के कारण । मोर = मेरा । देह-देह=ग्रंग-प्रत्यंग । ग्रनंगा= कामदेव । फिरि = घूम कर । नरेसा=राजा । जौ लिंग = जब तक । निवारि = निवाररा करके, समभा कर ।

व्याख्या—एक दिन चतुर रानी पद्मावती ने हीरामन तोता से कहा कि है हीरामन । मेरी बात सुन ! मैं तुभसे समभा कर कहती हूँ । मुभे प्रतिदिन कामदेव स्राकर सताता है । स्रर्थात् मैं काम से विह्वल हो उठती हूँ । मेरे पिता कहीं पर भी मेरे विवाह की बात नहीं चलाते और माता उनके भय के कारण कुछ कह नहीं पातीं । मेरे लिए देश-विदेश के स्रनेक वर स्राते हैं परन्तु मेरे पिता उनकी तरफ झाँख उठा कर भी नहीं देखते । स्रर्थात् मेरे पिता को वे पसन्द नहीं स्राते । मेरा यौवन गंगा के समान उमड़ रहा है और मेरे स्रंग-प्रत्यंगों में काम व्याप्त हो गया है । पद्मावती की यह बातें सुन कर हीरामन ने उसे समभाते हुए कहा कि ब्रह्मा का लिखा मिटाया नहीं जा सकता स्रर्थात् जो भाग्य में लिखा है वही होगा । स्रगर तुम स्राज्ञा दो तो मैं देश-विदेश में घूम कर तुम्हारे योग्य किसी वर की तलाश करूँ । मुभे विश्वास है कि कोई राजा तुम्हारे योग्य स्रवश्य मिल जायेगा ।

जब तक मैं लौट कर न ग्रा जाऊँ तब तक तुम धैर्य धारण कर ग्रपने मन को समभाती रहना। इन दोनों की इस बात को कोई दुष्ट मनुष्य छिपा हुग्रा सुन रहा था। उसने जाकर ये सारी बातें राजा से कह दीं।

टिप्पर्गी—(१) डा॰ माताप्रसाद गुप्त तथा डा॰ वासुदेव शरण श्रग्रवाल इस पद को प्रक्षिप्त मानते हैं। इसी कारण उन्होंने इसे श्रपने 'पदमावत' में स्थान नहीं दिया है। परन्तु कथा क्रम को देखते हुए यह पद प्रक्षिप्त नहीं प्रतीत होता क्योंकि इससे ग्रागे वाला पद 'राजा सुना' से प्रारम्भ होता है। राजा ने इस बात को तभी सुना होगा जब किसी दुष्ट ने जाकर उससे कहा होगा। इसलिए इस पद को प्रक्षिप्त नहीं माना जा सकता।

(५७)

राजा सुना दीठि भै स्राना। बुधि जो देहि संग सुस्रा सयाना।।
भएउ रजायसु मारहु सुस्रा। सुर सुनाव चाँद जाँह उद्मा।।
सत्रु सुस्रा के नाउ बारी। सुनि धाए जास धाव मंजारी।।
तब लिंग रानी सुस्रा छपावा। जाब लिंग ब्याध न स्रावे पावा।।
पिता क स्रायसु माथे मोरे। कहहु जाय विनवौं कर जोरे।।
पंखि न कोई होइ सुजानू। जाने भुगुति, कि जान उड़ानू।।
सुस्रा पढ़े पढ़ाए बैना तेहि। कत बुधि जेहि हिये न नैना।।
मानिक मोती देखि वह हिये न ज्ञान करेइ।
दारिजें दाख जानि के स्रबहि ठौर मरि लेइ।। द्राहर

शब्वार्थ—दीठि=हिष्ट । आना=बदल गई । बुधि=बुद्धि । देहि= देता है । संग=साथ । रजायसु=राजाज्ञा । सूर=सूर्यं । सुनाव = सुनाता है । ऊग्रा = उदय हुग्रा । सन्नु=शत्रु । नाऊ=नाई, हज्जाम । बारी=नौकर ग्रादि । धाव=भपटनी है । मँजारी=मार्जारी, बिल्ली । छपावा=छिपा लिया । सुजानू= विद्वान । भुगुति = खाना । उड़ानू=उड़ना । बैना = वाग्गी । करेइ=करता है । दारिउँ=दाड़िम, ग्रनार । ठौर=मुँह ।

व्याख्या—राजा ने जब उस दुष्ट मनुष्य द्वारा यह बात सुनी तो तुरन्त उसकी निगाह बदल गई अर्थात् वह कृद्ध हो उठा । उसने सोचा कि पद्मावती को जो इस प्रकार की बातें सिखाता है वह ग्रवश्य ही उसके साथ रहने वाला वह चालाक तोता ही है। यह सोच कर राजा ने तुरन्त तोते को मार डालने की आज्ञा दी क्योंकि जहाँ चन्द्रमा उदय हुआ है वहाँ यह सूर्य की चर्चा सुनाता है अर्थात् विपरीत बात करता है। राजाज्ञा सुन कर उस तोते के दुश्मन नाई. बारी आदि उसे मरवा डालने के लिए इस प्रकार दौड़पड़े जैसे तोते पर बिल्ली भपटती है। परन्तु जब तक बहेलिया उसे मारने के लिए आए तब तक पद्मा-वती ने तोते को छिपा दिया। और कहा कि—पिता की स्राज्ञा मेरे सिर-माथे पर है। उनसे जाकर हाथ जोड़कर मेरी यह विनती सुनाओ कि यह तो बेचारा पक्षी है न कि कोई विद्वान । यह तो केवल दो ही बातें जानता है— खाना या उड़ना। तोता तो वही बात बोलता है जो उसे सिखाई जाती है। जिसके हृदय के नेत्र नहीं होते ग्रर्थात् ज्ञान की दृष्टि नहीं होती उसमें बुद्धि कहाँ से आ सकती है। वह (तोता) तो माशिक्य (लाल) और मोती को देख कर अपने हृदय में उनकी पहिचान तक नहीं कर पाता और उन्हें अनोर और ग्रंगूर समभ कर तुरन्त चोंच में भर लेता है।

(४८)
वे तौ फिरे उतर ग्रस पावा। बिनवा सुग्रा हिये डर खावा।।
रानी तुम जुग जुग सुख पाऊ। होइ ग्रज्ञा बनवास तौ जाऊँ।।
मोतिहिं मिलन जो होइ गइ कला। पुनि सो पानि कहाँ निरमला?।।
ठाकुर ग्रंत चहै जेहि मारा। तेहि सेवक कर कहाँ उबारा?।।
जेहि घर काल-मजारी नाचा। पंखहि नाउँ जीउ नींह बाँचा।।
मैं तुम्ह राज बहुत सुख देखा। जौ पूछिह देइ जाइ न लेखा।।
जो इच्छा मन कीन्ह सो जेंवा। यह पिछताव चल्यों बिनु सेवा।।

मारे सोइ निसोगा, डर न ग्रपने दोस। केरा केलि करे का जों भा बैरि परोस।। ह।।

शब्दार्थ-फिरे=लौट गए। पावा=पाकर। पानि=पानी, ग्राब। ठाकुर= स्वामी। उबारा=उद्धार। काल-मँजारी=काल रूपी बिल्ली। नाउँ=नाम। जीउ=प्रारा, जीव । बाँचा=बचता । लेखा=हिसाब । जवा=खाया । निसोगा= निःशंक । दोस=दोष । केरा=केले का वृक्ष । का=क्या । बैरि=बेर का वृक्ष । परोस=पास, पड़ोस ।

व्याख्या--वे लोग अर्थात् तोते को मारने के लिए ग्राए हुए बहेलिये ग्रादि पद्मावती का ऐसा उत्तर पाकर लौट गए । तब हृदय में भयभीत हो वह तोता पद्मावती से इस प्रकार विनय करने लगा। हे रानी ! तुम युग-युग तक सुखी रहो। यदि तुम्हारी आज्ञा हो तो मैं वनवास करने के लिए चला जाऊँ अर्थात् वन में जाकर रहने लगूँ। क्योंकि मोती की आब जब एक बार मिलन पड़ जाती है अर्थात् जब मोती का पानी उतर जाता है तो वह ग्रपनी उस पहले जैसी निर्मल ग्राभा को पुनः प्राप्त नहीं कर पाता। इसी प्रकार मैं राजा की नजर से गिर चुका हूँ इसलिए ग्राशा नहीं कि पुनः अपने उसी पूर्व गौरव को कभी प्राप्त करने में समर्थ हो सक्रा। ग्रन्ततः जिस सेवक को उसका स्वामी ही मारना चाहे तो उस सेवक का फिर कैसे उद्धार हो सकता है। जिस घर में रात-दिन काल रूपी बिल्ली का नृत्य होता रहे तो फिर उस घर में किसी पक्षी नाम का प्राग्ति कैसे बच सकेगा। अर्थात् जब रात दिन सिर पर मौत का भय छाया रहे तो वहाँ कैसे प्रारा रक्षा हो सकेगी। मैंने तुम्हारे राज्य में बहुत सुख पाया । यदि कोई मुभसे इसका लेखा-जोखा माँगे तो मैं ऐसा करने में ग्रसमर्थ ,रहूँगा। भाव यह है कि मैंने तुम्हारी छत्र छाया में अमित सुखों का भोग किया है। मैंने जिस चीज की खाने की इच्छा की मुभ्ते वही प्राप्त हुई। मेरे मन में केवल इसी बात का पश्चाताप है कि मैं तुम्हारी सेवा किए बिना ही यहाँ से चला जाऊँगा।

वहीं व्यक्ति दूसरे के प्राण ले सकता है जो परलोक की चिन्ता से सदैव मुक्त रहता है। ऐसा व्यक्ति अपने दोष अर्थात् पाप-कर्मों से कभी भयभीत नहीं होता क्योंकि जब उसे प्रलोक की चिन्ता ही नहीं रहती कि उसके पाप-कर्मों का परलोक में उसे दंड मिलेगा, तो वह निर्द्ध होकर पाप कर्म करता है। राजा ऐसा ही है। वह मुक्ते अवश्य मरवा डालेगा । मेरी यहाँ वहीं स्थिति हो गई है जैसी कि बेर के पास लगे हुए केला के वृक्ष की होती है। केला का वृक्ष बेर के काँटों के भय से निश्चित्त होकर क्रीड़ा नहीं कर पाता। इसी प्रकार यहाँ रहने पर मेरे मन में सदैव राजा का भय समाया रहेगा और मैं निश्चित्त होकर पठन-पाठन न कर सक्रा।।

टिप्पर्गी—(१) अलङ्कार—रूपक और दृष्टान्त।

(२) इस छन्द में जायसी ने तोते के प्रसंग में बिल्ली का उल्लेख किया है जो नितान्त स्वाभाविक है। तोता बिल्ली से सदैव भयभीत रहता है।

इसी कारण किव ने इस छन्द में दो बार मार्जारी (बिल्ली) का उल्लेख किया है।

(३) केला और बेर सम्बन्धी नीति-वाक्य ग्रनेक किवयों का प्रिय विषय रहा है। पास में भय का कारगा रहने पर कोई भी निश्चिन्त नहीं रह सकता। जायसी ने इस नीति-वाक्य द्वारा इसी व्यावहारिक सत्य का निद-र्शन किया है।

(38)

रानी उतर दोन्ह के माया। जो जिउ जाउ रहे किमि काया? ॥ हीरामन ! तू प्रान परेवा। धोख न लाग करत तोहि सेवा ॥ तोहि सेवा बिछुरन निहं ग्राखौं। पींजर हिये घालि के राखौं ॥ हौं मानुस, तू पंखि वियारा। धरम क प्रीति तहाँ केइ मारा ? ॥ का सो प्रीति तन माँह बिलाई ?। सोइ प्रीति जिउ साथ जो जाई ॥ प्रीति भार ले हिये न सोचू। ग्रोहि पंथ भल होइ कि पोचू ॥ प्रीति-पहार-भार जो काँधा। सो कस छुटै, लाइ जिउ बाँधा।।

सुग्रटा रहै खुरक जिउ, ग्रबहि काल सो ग्राव।

सत्रु ग्रहै जो करिया कबहुँ सो बोरं नाव ॥ १० ॥ शब्दार्थ—माया = दया, ग्रनुकम्पा । किमि = कैसे । परेवा = पक्षी । घोख = घोखा, चूक । लाग = होगी । ग्राखौं = कहती हूँ । पींजर = पिंजड़ा । घालि = रख कर । केइ = कौन । बिलाई = नष्ट हो गई । सोच = सोच, दुख । पोचू = नींच, बुरा । काँघा = कन्घे पर उठा लिया । कस = कैसे । सुग्रटा = तोता । खुरुक = खटका, भय । करिया = कर्गांघार ।

व्याख्या—रानी पद्मावती ने करुणा से विगलित हो उत्तर दिया कि हे हीरामन! यदि प्राण ही चला जायेगा तो फिर शरीर कैसे जीवित रह सकेगा? तू तो मेरे लिए प्राण्डिपी पक्षी है। यदि तू ही चला जायेगा तो मैं कैसे जीवन धारण कर सक्ँगी। तुमसे मेरी सेवा करते हुए कभी किसी भी प्रकार की भूल-चूक नहीं हुई। मैं तुमसे यह नहीं कहती कि तू मेरी सेवा छोड़ कर चला जा। मैं इस बात की प्रतिज्ञा करती हूँ कि तुभे अपने हृदय रूपी पिजड़े में बन्द करके रखूँगी अर्थात् अपने प्राणों के समान तेरी रक्षा करूँगी। मैं मानवी हूँ और तू मेरा प्यारा पक्षी है। जहाँ धर्म पर आधारित प्रेम अर्थात् सच्चा प्रेम होता है वहाँ कौन किसी का वध कर सकता है। अर्थात् प्रेम-मार्ग के पिथक का कोई भी वध नहीं कर सकता। जब कोई व्यक्ति प्रेम का भार उठा लेता है अर्थात् प्रेम करने लगता है तो फिर उसके हृदय में किसी भी प्रकार की चिन्ता नहीं रह जाती। चाहे प्रेम का वह पंथ भला हो या बुरा

हो। प्रेम अन्धा होता है। जिसने एक बार प्रेम रूपी पहाड़ के भार को अपने कन्धों पर उठा लिया तो उस भार से वह फिर मुक्ति नहीं पा सकता क्योंकि उस प्रेम के भार से उसके प्राण बँधे रहते हैं। भाव यह है कि प्रेम मार्ग बड़ा कठिन होता है परन्तु एक बार उस मार्ग पर पग बढ़ा देने के उपरान्त प्राण रहते पीछे नहीं हटा जा सकता।

पद्मावती की यह बातें सुन कर भी तोते के मन का खटका नहीं मिटा। क्योंकि उसे यह भय लग रहा था कि मेरा काल अभी आता होगा अर्थात् अब मेरे प्राराों की रक्षा होना असम्भव है। जब हमारा कर्णधार (मल्लाह) ही हमारा शत्रु बन जाय तो वह किसी भी क्षरण नाव को पानी में डुबा सकता है। इसलिए जब राजा ही तोते का शत्रु बन गया है तो किसी भी समय उसका वध हो सकता है।

टिप्पर्गो—(१) अलंकार—समासोक्ति, रूपक तथा दृष्टान्त । दोहे की अन्तिम पंक्ति में दृष्टान्त अलंकार है।

(२) इस छंद में जायसी ने सूफी प्रेमतत्व की मार्मिक व्यंजना की है। प्रेम मार्ग दुर्गम होता है, पहाड़ के समान भारी परन्तु जब साधक एक बार इस मार्ग पर कदम बड़ा देता है तो उसके लिए पीछे लौटना सम्भव नहीं रहता। सच्चा प्रेम भविष्य की चिन्ता नहीं करता।

(४) मानसरोदक-खंड

(६०)

एक दिवस पून्यो तिथि ग्राई। मानसरोदक चली नहाई॥
पदमावती सब सखी बुलाई। जानु फुलवारि सबै चिल ग्राई॥
कोई चंपा कोइ कुंद सहेली। कोइ सु केत, करना, रस बेली॥
कोइ सु गुलाल सुदरसन राती। कोइ सो बकावरि-बकुचन भाँती॥
कोइ सो मौलिसिरि, पुहपावती। कोइ जाही जूही सेवती॥
कोई सोनजरद, कोइ केसर। कोइ सिंगार-हार नागेसर॥
कोइ कुजा सदबर्ग चमेली। कोई कदम सुरस रस-बेली॥
चलीं सबै मालित सँग फूलीं कवँल कुमोद।
बिध रहे गन गंधरब बास - परमदामोद ॥ १॥

शब्दार्थ — पून्यो = पूरिंगमा। मानसरोदक = मानसर उदक, मान सरोवर। नहाइ = नहाने के लिए। केत = केतकी। करना = वसन्त में खिलने वाला एक सफेद फूल। गुलाल = बसन्त में खिलने वाला एक फूल। सुदरसन = सुदर्शन, एक बड़ा सफेद फूल। बकाविर = गुल-बकावली। बकुचन = गुच्छा। जाही = चमेली की जाति का एक पुष्प। सेवती = सफेद गुलाब। सोनजरद = सोनजुही। नागेसर = नागकेसर। कूजा = सफेद जंगली गुलाब। सदबर्ग = गेंदा की जाति का एक फूल। परमदामोद = परम ग्रामोद। गैंघरब = भौरे। बास = सुगन्धि।

व्याख्या—एक दिवस पूरिंगमा की तिथि आई। पद्मावती मानसरोवर में स्नान करने चली। उसने अपनी सारी सिखयाँ बुलाईं। वे सारी सिखयाँ वहाँ सिजी-धजी उमंग में भरी इस प्रकार चली आईं मानो कोई फूलों से खिली फुलवारी ही उठकर चली आई हो। इन सिखयों में से कोई चम्पा, कोई कुन्द, कोई केतकी, कोई करना तथा कोई रस बेलि के समान थीं। तथा कोई गुलाल कोई लाल सुदर्शन, कोई गुल-बकावली के गुच्छों के समान सुशोभित थीं। कोई मौलश्री के समान फूलों से लदी हुई थी। कोई जाही, कोई जूही, कोई सफेद गुलाब, कोई सोनजुही, कोई केसर, कोई हर-सिगार, कोई नागकेसर, कोई सफेद जंगली गुलाब, कोई सदवर्ग, कोई चमेली, कोई कदम्ब के समान सरस लताओं जैसी थी।

ये सारी सिखयाँ पद्मावती के साथ चलती हुई इस प्रकार शोभा पा रहीं थीं जैसे कमल के चारों ग्रोर कु मुदिनियाँ खिल रही हों। गंधर्व रूपी भौरे उनके शरीर से उठने वाली सुगन्धि का पान कर परम ग्रानन्द में मदमत्त हो रहे थे।

डा० वासुदेव शरण श्रग्रवाल ने इस छन्द को श्लेषात्मक मान कर इसकें दो प्रकार के ग्रर्थ किए हैं—(१) फुलवारी परक ग्रर्थ, तथा (२) सिखयों के पक्ष में । फुलवारी परक ग्रर्थ हम ऊपर दे चुके हैं । नीचे डा० ग्रग्रवाल द्वारा किए गए सिखयों के पक्ष वाले ग्रर्थ को शब्दार्थ सिहत उद्घृत किया जा रहा है ।

शब्दार्थ — चम्पा — शरीर की चम्पी (दबाने) करने वाली। कुन्द — वस्त्रों की कुन्दी करने वाली। सुकेत — राजभवन। करना रस बेली — इस वाक्य को फारसी लिपि में इस प्रकार भी पढ़ा जा सकता है—'कर नारि सबीलें'। इसका अर्थ हुम्रा जहाँ स्त्रियाँ 'सवील' प्रर्थात् प्याऊ का प्रबन्ध करती थीं। बकौरी — वाक्यावली। बकचुन — वाक्य चुन-चुन कर। डा० म्रम्रवाल ने 'सो मौलिसिरी' पाठ के स्थान पर 'सु बोल सिरे' पाठ मानकर इसका म्र्यं किया है—'सुन्दर बोलने वाली।' पुहुपावती — फूल बरसाने वाली। जाही जूही — जाह (स्थान) की देखभाल करने वाली। सोनजरद — पीला जरदा, चावल का पुलाव। डा० म्रम्रवाल ने 'कोई केसर' पाठ के स्थान पर 'जेउँ केसर' पाठ माना है। इसका म्र्यं हुम्रा—केशर के साथ जीमना, खाना। सिगार-हार — हार द्वारा म्र्यं गार करना। नागेसिर — फारसी लिपी में पदच्छे द द्वारा इसका पाठ होगा — नागी सिर — नागमती के समान। कूजा — कूजना, प्रसन्त होना। सदबरग — सत्य के बल से चलने वाली। मालित — पद्मावती की उपमा जायसी ने प्रायः मालती पुष्प से दी है। गन-गंधरव — गन्धवीं के समूह।

उपर्युक्त शब्दार्थ के अनुसार डा० अग्रवाल ने इस छन्द की सिखयों के पक्ष में निम्नलिखित व्याख्या की है—

'पद्मावती की सिखयों में कोई सखी शरीर की चम्पी (चम्पा), कोई वस्नों की (कुन्दी) करने वाली थी। कोई राजभवन में (सुकेत) पानी का प्रबन्ध करती थी। कोई गुलाल मलती ग्रौर कोई केवल उसके दर्शन में ग्रमुरक्त थी। कोई वाक्य चुन-चुन कर वाक्यावली कहती ग्रौर बिहँसती थी। कोई सुन्दर बोल कहती हुई पुष्पावती जैसी हो जाती थी ग्रर्थात् जब वह बोलती उसके मुँह से मानो फूल भड़ते थे। कोई जाकर उसके स्थान को देखती ग्रौर सेवा करती थी। कोई केसरिया जरदा या चावल का भोग लगाती थी। कोई हार से श्रुगार करने में नागमती के समान थी। कोई सत्य के बल से चलने वाली चम्पा का तेल लगा कर हिषत होती थी। कोई उसके सुन्दर चरगों के रस में पगी थी। वे सब सुन्दरी सिखयाँ संग में प्रसन्न होकर चलीं। पद्मावती के मन में उससे मोद उत्पन्न हुग्रा। उन पद्मिनी स्त्रियों के शरीर से निकलने वाली भीने परिमल की सुगन्धि से गन्धवाँ के गगा मोहित होकर ठिठक गए।"

डा॰ अग्रवाल द्वारा किया गया उपर्युक्त सिखयों के पक्ष वाला अर्थ कितनी खींचतान के साथ किया गया है, यह स्पष्ट है। ऐसे अर्थों को 'चमत्कारी अर्थ' कहा जाना चाहिए। प्रायः ऐसे अर्थ पाठकों को गुमराह कर देते हैं। ऐसे अर्थों को पढ़कर लेखक के मानसिक श्रम एवं शोध की तो प्रशंसा करनी पड़ती हैं परन्तु ऐसे अर्थ लाभ की अपेक्षा हानि ही अधिक करते हैं। यदि जायसी का अभिप्राय श्लेषपरक था तो उन्होंने जब छन्द संख्या ३५ में इन्हीं फूलों के नाम गिनाये थे तो वहाँ डा॰ अग्रवाल ने इसका इस प्रकार का अर्थ क्यों नहीं माना था। ऐसा प्रतीत होता है कि जायसी को फूलों के नाम बार-बार गिनाने का चाव सा है। उन्होंने आगे चलकर 'पद्मावती-नागमती विवाद खंड' में पुनः इन फूलों की तालिका प्रस्तुत की है। अतः हम डा॰ अग्रवाल द्वारा किए गए उपर्युक्त अर्थ को संगत नहीं मान सकते।

(६१)

खेलत मानसरोवर गईं। जाइ पाल पर ठाढ़ी भईं।। देखि सरोवर हँसैं कुलेली। पदमावित सौं कहींह सहेली।। ए रानी ! मन देखु बिचारी। एहि नैहर रहना दिन चारी।। जो लिंग ग्रहे पिता कर राजू। खेलि लेहु जो खेलहु ग्राजू।। पुनि सासुर हम गवनब काली। कित हम, कित यह सरवर-पाली।। कित ग्रावन पुनि ग्रपने हाथा। कित मिलि के खेलब एक साथा।। सासु ननद बोलिन्ह जिउ लेहीं। दारुन ससुर न निसरे देहीं।।

पिउ पियार सिर ऊपर, पुनि सो करें दहुँ काह। इहुँ सुख राखें की दुख, दहुँ कस जनम निबाह।। २॥

शब्दार्थ — पाल = किनारा, पाड़, बाँध । कुलेली = क्रीड़ा करती । नैहर = मायका । चारी = चार । ग्रहै = है । खेलहु = खेलना हो । ग्राजु = ग्राज ही । सासुर = ससुराल । गवनव = जायँगी । काली = कल । कित = कहाँ । बोलिन्ह = बोल मार कर, ताने मार कर । दारुन = कठोर । निसरै = निकलने । पियार = प्यार, प्रेम । दहुँ = पता नहीं, न मालूम । की = कि, ग्रथवा । कस = कैसे । निबाह = निर्वाह ।

व्याख्या -- खेलते-खेलते सारी सिखयाँ मानसरोवर पर पहुँच गईं और जाकर सरोवर के किनारे खड़ी हो गईं। वे सब उस सरोवर को देख-देख कर हँसने ग्रौर किलोलें करने लगीं ग्रर्थात् बहुत प्रसन्न हुईं। वे सखियाँ वहाँ खड़ी होकर पद्मावती से बोलीं —हे रानी ! मन में यह विचार कर देखों कि इस मायके में हमें चार दिन (बहुत थोड़े समय तक) रहना है। जब तक हमारे ऊपर पिता का शासन है अर्थात् जब तक हम पिता की छत्रछाया में हैं तब तक हमें जितना ग्रौर जो खेल खेलना हो उसे ग्राज ही खेल लेना चाहिए। अर्थात् हम जितना आनन्द मना सकती हैं म्राज ही मना लेना चाहिए। फिर कल म्रथित् शीघ्र ही हम भ्रपनी-ग्रपनी ससुराल चली जायेंगीं। उस समय कहाँ हम होंगी श्रौर कहाँ यह सरोवर का किनारा होगा। उस समय ग्रपने हाथ में हमारा श्राना न हो सकेगा ग्रौर न हम पुनः मिल कर एक साथ खेल सकेंगी। भाव यह है कि ससुराल जाते ही हम पराधीन हो जायेंगी। ससुराल में सास और ननदें कड़े बोल बोल-बोल कर हमारे प्राण ले लेगीं, हमारा जीवन दूभर कर देगीं। भ्रौर कठोर स्वभाव वाला ससुर हमें घर से बाहर नहीं निकलने देगा। हमारे सिर पर पति का प्यार रहेगा परन्तु न मालूम वह भी क्या कर बैठे ? पता नहीं वह सुख से रखेगा या दुख देगा। ऐसी स्थिति में न मालूम हमारा जीवन वहाँ कैसे कटेगा?

िटपर्गी—(१) यदि हम इस पद का अध्यात्मपरक ग्रर्थ लें तो इसमें 'समासोक्ति' ग्रलंकार मानना पड़ेगा। लौकिक पक्ष में समासोक्ति ग्रलंकार नहीं माना जायेगा। ''जौ लिंग ''ग्राजू'—में स्वाभावोक्ति ग्रलंकार है।

(२) इसमें एक तरफ तो जीवन की क्षरा भंगरता के प्रति स केत मिलता है तथा दूसरी तरफ इसका अध्यात्म परक अर्थ भी किया जा सकता है। "चार

दिना की चाँदनी फिर ग्रँधेरी रात" वाली लोकोक्ति इस पद पर पूरी तरह से घट जाती है। यह जीवन चार दिन का है फिर मृत्यु का ग्रन्धकार घर लेता है।

नैहर से जायसी का तात्पर्य इस संसार से है। यहाँ रह कर जीव अनेक प्रकार के आनन्द मना सकता है परन्तु मृत्यु होने पर पित अर्थात् परमेश्वर के लोक में जाना पड़िगा जहाँ न मालूम कितने कष्ट उठाने पड़िगे। वहाँ हमारे कमों के अनुसार ही हमारे साथ कटु-मधु व्यवहार किया जायेगा परमेश्वर का भय सबसे अधिक है क्योंकि वहीं पित के समान प्यारा है परन्तु भक्त को यह आशंका बनी रहती है कि न मालूम वह भी हमारे साथ कैसा व्यवहार करेगा, सुख देगा या दुख। इसका अनुमान नहीं लगाया जा सकता। इस दृष्टिकोंए। के आधार पर इस छन्द को अध्यात्मपरक न मान कर नीति परक ही मानना अधिक संगत प्रतीत होता है। वैसे आध्यात्मक दृष्टि से नैहर को यह लोक तथा ससुराल को परलोक माना जा सकता है। कबीर आदि सन्त भक्तों की मान्यता भी यही रही है।

(६२)

मिलींह रहिस सब चढ़ींह हिंडोरी। भूलि लेंहिं सुख बारी भोरी। भूलि लेंहु नैहर जब ताई। फिरि नींह भूलन देई हि साई। पुनि सासुर लेंद्द राखिहि तहाँ। नैहर चाह न पाउब जाहाँ। कित यह धूप, कहाँ यह छाहाँ। रहब सखी बिनु मंदिर माहाँ। गुन पूछिहि औ लाइहि दोखू। कीन उतर पाउब तहँ मोखू। सासु ननद के भौंह सिकोरे। रहब सँकोचि दुवौ कर जोरे।। कित यह रहिस जो आउब करना। ससुरेइ अंत जनम दुख भरना।।

कित नैहर पुनि ग्राउब, कित ससुरे यह खेल। ग्रापु ग्रापु कहं होइहि परब पंखि जास डेल।। ३।।

शब्दार्थ — रहिस=प्रसन्न होकर । हिंडोरी=हिंडोला, भूला । बारी-भोरी=भोली बालायें । साई = स्वामी । चाह = खबर । पाउब=पा सकेगी । मन्दिर=घर । माहाँ=में । लाइहि=लगायेगा । दोखू = दोष । मोखू=मोक्ष, छुटकारा । उतर=उत्तर । सिकोरे=सिकोड़ने पर । दुवौ=दोनों । रहिस=आनन्द । ससुरेइ=ससुराल में ही । अन्त जनम = जीवन पर्यन्त । भरना = उठाना । आपु-आपु= अलग-अलग । परब=पड़ेगी । पंख = पक्षी । डेल = डिलया,टोकरी ।

व्याख्या—मायके में रहते समय हम सब मिल कर भ्रानन्द मनायेंगी भौर भूले पर भूलेंगीं भौर इस प्रकार सारी भोली बालायें भूल कर सुख प्राप्त करेंगीं। जब तक हम सब अपने मायके में हैं तभी तक भूल लो। इसके बाद

तो ससुराल जाने पर स्वामी फिर नहीं फूलने देंगे। ससुराल में जाकर स्वामी हमें ऐसे स्थान पर बन्द करके रखेंगे जहाँ हमें अपने मायके की कोई भी खबर न मिल सकेगी। वहाँ हमको घर के भीतर परदे में बन्द होकर रहना पड़ेगा, बाहर निकलने की आज्ञा नहीं मिलेगी। ऐसी स्थिति में हम इस धूप और इस छाया का आनन्द कैसे उठा पायेंगी। हमें अपनी सखी-सहेलियों के बिना अकेले ही घर के भीतर बन्द होकर रहना पड़ेगा। वहाँ लोग हमसे हमारे गुगों के विषय में पूछेंगे और बात-बात में दोष लगायेंगे। अर्थात् वहाँ हमारे गुगों को भी दोषों के रूप में गिना जायेगा। ऐसी स्थिति में हम क्या उत्तर देकर उनके व्यंग्य वागों से मुक्ति पा सकेंगीं अर्थात् हम उत्तर देने में भी असमर्थ रहेंगी क्योंकि यह भी हमारा दोष घोषित कर दिया जायेगा। सास-नन्द बात-बात पर भौंहें सिकोड़ेंगी और हमें संकोच के साथ हाथ जोड़ कर उनके सम्मुख खड़ा रहना पड़ेगा। ससुराल में पुनः यह आनन्द-क्रीड़ा करने का अवसर कहाँ मिल सकेगा। हमें तो वहाँ जीवन-पर्यन्त दुख उठाते हुए ही जीवन व्यतीत करना पड़ेगा।

फिर हम पुनः मायके कैसे आ सकेंगी, ससुराल में ये खेल कैसे खेल सकेंगी। हमें अलग-अलग अपनी-अपनी ससुराल रूपी पिंजड़ों में उसी प्रकार बन्द होकर रहना पड़ेगा जिस प्रकार बहेलिया पिक्षयों को पकड़-पकड़ कर अपनी डिलिया में बन्द करके रखता है।

- टिप्पणी (१) अलङ्कार—विषम और उपमा। अध्यात्म परक अर्थ लेने पर समासोक्ति अलङ्कार भी मानना पड़ेगा।
- (२) अनेक विद्वान लेखकों का यह आग्रह रहा है कि इन पदों का अध्यातम परक अर्थ ही किया जाय। परन्तु यह बड़ा किठन प्रतीत होता है। ससुराल को यदि ईश्वर का लोक या परलोक मान लिया जाय तो यह रूपक
 ठीक नहीं बैठता। ससुराल में सभी प्रकार के अन्याय-अत्याचारों के प्रति इस
 पद में जो संकेत किया गया है वह ईश्वर-लोक या परलोक की कल्पना के
 नितान्त विपरीत है। परलोक में यदि अन्य।य-अत्याचार होता है तो फिर ईश्वर
 की कल्पना ही निरर्थक प्रतीत होती है। वैसे खींचतान कर सभी छन्दों का
 अध्यात्म परक अर्थ किया जा सकता है परन्तु ऐसे छन्दों के काव्यात्मक-सौन्दर्य
 की रक्षा तभी समभव है जब हम परलोक आदि के माया-मोह से मुक्त होकर
 इनका शुद्ध लौकिक अर्थ करें। लौकिक अर्थ के साथ 'नीति' की व्यंजना ऐसे
 छन्दों की प्रभविष्णुता को बहुत अधिक बढ़ा देती है।
- (३) ऐसे छन्दों में जायगी ने परम्परा से चले आते लोकगीतों की अभि-व्यंजना पद्धति को अपना कर इनके सौन्दर्य में चार चाँद लगा दिए हैं। हमें

इसी प्रकार के भावों को व्यक्त करने वाले ग्रसंख्य लोकगीत ग्राज भी ग्रामीग बालाग्रों के कंठों से निःसृत होते हुए सुनाई पड़ते हैं।

(४) डा० गुप्त इस छन्द को प्रक्षिप्त मानते हैं। (६३)

सरवर तीर पदिमिनी ग्राई। खोंपा छोरि केस मुकलाई।। सिस-मुख,ग्रंग मलयगिरि बासा। नागिन भाँपि लीन्ह चहुँ पासा।। ग्रोनिह घटा परी जाग छाहाँ। सिस के सरन लीन्ह जानु राहाँ॥ छिप गै दिनिह भानु के दसा। लेइ निसि नखत चाँद परगसा।। भूलि चकोर दीठि मुख लावा। मेघघटा महँ चंद देखावा।। दसन दामिनी, कोकिल भाखी। भौहैं धनुख गगन लेइ राखी।। नैन-खंजन दुइ केलि करेहीं। कुच-नारंग मधुकर रस लेहीं।।

सरवर रूप बिमोहा, हिये हिलोरहि लेइ। पावँ छुवै मकु पाबौं एहि मिस लहरहि देइ॥ ४॥

शब्दार्थ—खोंपा=जूड़ा। मुकलाई=खोल कर। भाँपि=ढक लिया। श्रोनई=उमड़ी। राहाँ=राहु। दिनहिं=दिन में ही। कै दसा=कातर होकर। नखत=नक्षत्र, तारे। परगसा=प्रगट हुग्रा। दीठि=हिष्ट। करेहीं =करती हैं। कुच-नारँग=स्तन रूपी नारंगी। मकु=शायद।

व्याख्या—इस छन्द में जायसी स्नान करने के लिए उद्यत पद्मावती के रूप-सौन्दर्य का वर्णन नख-शिख-वर्णन के स्रनुसार करते हुए कहते हैं—

पद्मावती सरोवर के तीर पर ग्राई। वहाँ ग्राकर उसने ग्रपने जूड़े को खोल कर ग्रपने केश बिखरा दिए। उसका मुख चन्द्रमा के समान ग्रीर शरीर मलय गिरि के समान सुगन्धित था। उसके खुले हुए बाल उसके शरीर पर लहराते हुए ऐसे प्रतीत हो रहे थे मानो उसके शरीर से निकलने वाली चन्दन की सुगन्धि से लुब्ध हो सींपिणी ने उसके शरीर को चारों ग्रीर से ढक लिया हो। (किम्बदन्ती है कि मलय पर्वत पर चन्दन की सुगन्धि के लोभी सर्प रहते हैं। यहाँ पद्मावती का शरीर मलय गिरि, उसके शरीर की गन्ध मलय बास तथा बिखरे हुए बाल सींपिणी के समान हैं।) पद्मावती के केश बिखराते ही मेघों की धनधोर घटा उमड़ ग्राई ग्रीर सारे संसार में ग्रन्धकार छा गया या उसके केश रूपी काले राहु ने उसके चन्द्रमा रूपी मुख के पास ग्राकर शरण ली। केशों की सघनता एवं श्यामता को देखकर सूर्य ग्रत्यन्त कातर हो दिन में ही छिप गया, ग्रस्त हो गया ग्रीर चन्द्रमा नक्षत्रों को साथ लेकर ग्राकाश में उदय हुग्रा। यहाँ पर पद्मावती चन्द्रमा तथा उसकी सिखयाँ नक्षत्र हैं। चकोर मुग्ध होकर मेघ घटा के मध्य स्थित उस चन्द्रमा की ग्रोर टकटकी

बाँध कर देखने लगा। पद्मावती की दन्त पंक्ति बिजली के समान तथा वाणी कोयल के समान थी। उसकी भौहें ऐसी प्रतीत होती थीं मानों ग्राकाश से इन्द्र धनुष को लाकर वहाँ सजा दिया गया हो। उसके नेत्र ऐसे प्रतीत होते थे मानो खंजनों का एक जोड़ा क्रीड़ा कर रहा हो। उसके नारंगी के समान स्तनों का ऊपरी श्याम भाग (काली सी घंडी) ऐसी प्रतीत हो रहीं थीं जैसे नारंगी पर बैठ कर भौरे उसके रस का पान कर रहे हों।

पद्मावती के ऐसे रूप को देख कर सरोवर मोहित हो गया और हृदय में हिलोरें लेने लगा। वह ग्रपनी लहरों को बारम्बार तट पर इस लिए भेजता था कि शायद इसी बहाने उसके चरण-स्पर्श कर सके।

टिप्पगी--(१) ग्रलङ्कार--

'सिस-मुख प्यास'—में रूपक। 'नागिन पासा'—में उत्प्रेक्षा। 'ग्रोनई प्छाहाँ'—में ग्रितिशयोक्ति। 'सिस प्राहाँ'—में उत्प्रेक्षा। 'लेइ प्राप्ताया'—में रूपक तथा भ्रमालंकार। 'मूलि देखावा'—में भ्रान्ति ग्रलंकार। 'पाव देइ'—में कैतवापन्हुति ग्रलंकार।

इसके अतिरिक्त उपमा अलंकार भी हैं।

- (२) सरोवर का पद्मावती के चरगा-स्पर्श के निमित्त उद्दे लित हो उठना उस लोक प्रसिद्धि का प्रमाण है जिसके अनुसार चन्द्रमा समुद्र का पुत्र माना गया है। पूर्शिमा के चन्द्र को देख कर समुद्र अपने बिछुड़े पुत्र से मिलने के लिए व्याकुल हो ऊपर की ओर उछलने लगता है। यहाँ पद्मावती चन्द्रमा है। इसलिए सरोवर उससे मिलने के लिए व्याकुल हो उठा है।
- (३) इस छन्द में जायसी ने मुक्तकेशा पद्मावती के निरावरण सौन्दर्य का आलंकारिक शैली द्वारा अत्यन्त कलात्मक चित्रण किया है। इस चित्रण में स्वाभाविकता के साथ-साथ एक नैतिक सौष्ठव भी है।

(६४)

धरी तीर सब कंचुिक सारी। सरवर महँ पैठीं सब बारी।। पाइ नीर जानों सब बेली। हुलसिंह करींह काम के केली।। किरल केस बिसहर बिस-भरे। लहरें लेहि कवँल मुख धरे नवल बसंत सँवारी करी। होइ प्रगट जानहु रस-भरी।। उठी कोंप जास दारिउँ दाखा। भई उनंत पेम के साखा।। सिरवर नींह समाइ संसारा। चाँद नहाइ पैठ लेइ तारा।। धिन सो नीर सिस तरई ऊईं। ग्रब कित दीठ कमल ग्रौ कूईं।

चकई बिछुरि पूकारे, कहाँ मिलौं, हो नाहेँ। एक चाँद निसि सरग महँ, दिन दूसर जल माहँ।। ४॥

शब्दार्थ—बारी=बालायें। पैठीं=घुसीं। बेली=लतायें। हुलसिंह=
प्रफुल्लित हो उठीं। काम के केली=काम-क्रीड़ायें। करिल=काले। बिसहर
=विषघर, सर्प। घरे=पकड़ कर। करी=कली। कोंप=कोंपल। दारिउँ=
दाड़िम। उनंत=भुक गई। पेम=प्रेम। पैठ=घुस कर। तरई=
तार।गए। ऊई = उदय हुई। कित=कहाँ। कूई = कुमुदिनी। नाहँ=नाथ,
प्रियतम।

व्याख्या-पद्मावती तथा उसकी सारी सिखयों ने अपनी चोली और साड़ियाँ उतार कर तीर पर रख दीं ग्रौर सारी बालायें सरोवर में (स्नान करने के लिए) उतर गईं, घुस गईं। जल का स्पर्श पाते ही वे सब इस प्रकार ग्रानन्द में भर कर काम-क्रीड़ायें करने लगीं जिस प्रकार लतायें जल का स्पर्श पाते ही फूल उठती हैं। उनके काले केश विषधर सर्पों के समान उनके मुख रूपी कमलों को अपने पाश में जकड़ कर लहरा रहे थे। जल में स्नान करती हुईं वे ऐसी प्रतीत हो रहीं थीं मानो बसन्त ने उन बालाग्रों रूपी नवीन किलयों को सँवारा हो और वे रस से आप्लावित हो प्रस्फुटित (खिल उठने) हो उठने के लिए व्याकुल हो उठी हों। भाव यह है कि जिस प्रकार बसन्त में नई कलियाँ रस से भर कर खिल उठने को उद्घे लित हो उठती हैं उसी प्रकार ये सारी बालायें जल के स्पर्श से मदमस्त हो काम-क्रीड़ायें करने लगीं थीं। सरोवर के उस नीले जल में स्नान करते समय पड़ गए उनके लाल मुख ऐसे प्रतीत हो रहे थे मानो अनार और अंगूर की बेलों में लाल-लाल कोंपलें फूट रही हों ग्रथवा प्रेम की शाखा रस भार से भुक गई हो। इन सखियों के स्नान करने से सरोवर इतना विशाल हो उठा मानो संसार में नहीं समा सकेगा। इसका दूसरा ग्रर्थ यह भी हो सकता है कि जो सरोवर पद्मावती के चरणों का केवल स्पर्श प्राप्त करने के लिए लहरों के रूप में उमड़ रहा था (छन्द संख्या ६३ का दोहा) वह पद्मावती को स्वयं ग्रपने ग्रंक में पाकर पसन्नता से इतना उद्वे लित हो उठा मानो संसार में नहीं समा पायेगा। यहाँ स्नान की हलचलों से उत्पन्न लहरें सरोवर के उद्घेलन के रूप में ग्रहरण की जा सकती हैं। वह सरोवर ऐसा प्रतीत हो रहा था मानो चन्द्रमा तारागराों को साथ ले उसमें घुस कर स्नान कर रहा हो। (यहाँ पद्मावती चन्द्रमा अगैर सिखयाँ तारागए। हैं।) वह जल ग्रथवा सरोवर घन्य है जिसमें चाँद ग्रौर तारे उदय हुए हों। ग्रब उसमें कमल ग्रौर कुमुदिनियों के दर्शन कहाँ सम्भव होंगे। ग्रथीत् कुमुदिनियों से घिरे कमल के सौन्दर्य की ग्रोर ग्रब किसी का भी ध्यान नहीं जायेगा क्योंकि पद्मावती ग्रौर उसकी सिखयों के सौन्दर्य के समक्ष उनका सौन्दर्य निष्प्रभ हो उठा है। इसका दूसरा ग्रर्थ यह भी हो सकता है कि पद्मावती रूपी चन्द्रमा के उदय हो जाने से कमल ग्रौर कुमुदिनियाँ बन्द हो गई हैं।

पद्मावती रूपी चन्द्रमा तथा सिखयों रूपी तारागणों को देख रात्रि आई जान कर चकवी अपने प्रियतम चकवे से बिजुड़ कर पुकार उठी है कि हे स्वामी ! तुम कहाँ हो ? क्योंकि एक चाँद तो ऊपर आकाश में है और दूसरा दिन में ही जल के भीतर दिखाई पड़ रहा है। आकाश का चाँद तो रात में वियोग कराता है। था अब यह दूसरा चाँद आकर दिन में भी वियोग की पीड़ा दे रहा है।

- टिप्पर्गी—(१) ग्रलङ्कार—'करिल धरे'—में उत्प्रेक्षा।
 'उठे साखा'—में उत्प्रेक्षा।
 'सरवर तारा'—में रूपकातिशयोक्ति।
 'ग्रब कुई''—में प्रतीप।
 'चकई साह'—में भ्रान्तिमान।
- (२) डा० ग्रग्रवाल ने 'नवल बसन्त रस भरी' पंक्ति का ग्रर्था भिन्न प्रकार से किया है जो इस प्रकार है— 'उनकी ग्रायु का नया बसन्त (स्तन-रूपी) कलियों का फुटाव ले रहा था। यौवन के नए रस से भरी हुई वे उन कलियों के रूप में प्रकट हो जाना चाहती थीं।
- (३) ऐसे छन्द जायसी की उस स्रपूर्व काव्यशक्ति के प्रमाण हैं जिसके द्वारा वे सहज-सरल शब्दों द्वारा विश्वित हश्य का एक सजीव चित्र सा स्रक्तित कर देते हैं।
 - (४) यहाँ श्रृङ्गार का उद्दीपन विभाव अधान है। (६५)

लागीं केलि करै मक नीरा। हंस लजाइ बैठ ग्रोहि तीरा।। पदमावित कौतुक कहँ राखी। तुम सिस होहु तराइन्ह साखी।। बाद मेलि के खेल पसारा। हार देइ जो खेलत हारा।। सँविरिहि साविर, गोरिहि गोरी। ग्रापिन ग्रापिन लीन्ह सो जोरी।। बूकि खेल खेलहु एक साथा। हार न होइ पराए हाथा।। ग्राजुहि खेल, बहुरि कित होई। खेल गए कित खेलै कोई?।। धिन सो खेल खेल सह पेमा। रउताई ग्रौ कूसल खेमा?।।

मुहमद बाजी पेम के ज्यों भावै त्यों खेल। तिल फूलिह के सँग ज्यों होइ फुलायल खेल।। ६।। शब्दार्थ—मक्त=मध्य, में। नीरा=जल, नीर। तीरा=तट। तराइन्ह =तारागए। साखी=साक्षी, मध्यस्थ। बाद मेलि कै = बाजी लगा कर। पसारा=प्रारम्भ किया। हार=गले का हार। सँवरिहि साँवरि=साँबली के साथ साँवली। जोरी=जोड़ी। बूिक्क=समक्त-बूक्त कर। सह पेमा=प्रेम के साथ। रउताई=ठकुराई, स्वामित्व। कूसल खेमा = कुशल क्षेम। भावै = श्रच्छा लगे। फुलायल=सूगन्धित (सूगन्धित फूलों के साथ तिलों को रख देने से तिलों में उन फूलों की सुगन्धि बस जाती है इसलिए उनसे निकला तेल भी सुगन्धित हो जाता है।)

व्याख्या सारी सिखयाँ पद्मावती के साथ जल के भीतर क्रीड़ा करने लगीं। उनकी उस क्रीड़ा एवं सौन्दर्य को देख मन में लिज्जित हो हंस किनारे पर जाकर बैठ गए। उन सिखयों ने पद्मावती को खेल देखने वाली ग्रर्थात् मध्यस्थ बना कर उससे कहा कि तुम चन्द्रमा के समान हम सब सखी रूपी तारागगों के खेल की मध्यस्थ (साक्षी) बन जाम्रो। यह निश्चित करके उन्होंने श्रापस में हार-जीत की बाजी बदी कि जो खेल में हार जायगी वह शर्त के अनुसार जीतने वाली को अपने गले का हार दे देगी। यह कह कर उन्होंने खेल प्रारम्भ कर दिया। साँवली ने साँवली को तथा गोरी ने गोरी को अपना-अपना जोड़ा बना लिया। और फिर कहा कि समभ बूभ-कर एक साथ खेलो श्रौर ऐसा प्रयत्न करो जिससे तुम्हारा हार पराये हाथ न लग सके अर्थात् दूसरा पक्ष न जीत सके। स्राज ही स्रवसर है इसलिए स्राज ही जी भर कर खेल लो, फिर यह खेल कहाँ हो सकेगा ? खेल समाप्त हो जाने पर फिर कोई उस खेल को कहीं खेल सकता है ? वह खेल धन्य है जो प्रेम के साथ खेला जाता है। ठकुराई (मालिक होने की घौंस) तथा कुशल क्षेम साथ-साथ नहीं रह सकते। भाव यह है कि यदि खेल में किसी ने ठकुराई या हेकड़ो दिखाई तो फिर वहाँ कुशलता नहीं रह सकती अर्थात भगड़ा हो जाता है। खेल में सब समान होते हैं (खेलत में को काको गुसइ या -- सूर)।

जायसी कहते हैं कि प्रेम की बाजी लगाकर जिस तरह मन चाहे उस तरह खेल। जिस प्रकार तिलों को फ्लों के साथ रख देने से उनका तेल भी सुगन्घित हो जाता है उसी प्रकार प्रेम के साथ खेलने से वह खेल भी मधुर हो उठता है।

टिप्पगी—(१) ग्रलंकार—रूपक तथा समासोक्ति।

(२) इस छन्द में समासोक्ति अलंकार स्वीकार करने से इसका यह भाव निकलता है कि जीवन की क्रीड़ा क्षिएाक है अतः हमें इस क्रीड़ा को सतर्क होकर प्रेम की बाजी लगाकर अर्थात ईश्वर के प्रति प्रेम की लगन के साथ सेलना चाहिए। जीवात्माएँ प्रेम का खेल खेलतीं हैं और ईश्वर तटस्थ मध्यस्थ की भांति उनके इस खेल का साक्षा बन उनके कर्मानुसार उन्हें फलाफल देता है। प्रेम के क्षेत्र में स्वामी ग्रौर सेवक का भाव नहीं चल सकता। वहाँ तो केवल प्रेम का ही सम्बन्ध रहता है। पंथ चाहे जो हो परन्तु उस पर चलना प्रेम का ग्राधार लेकर ही है। प्रेम किसी भी पन्थ को सुगम ग्रौर मधुर बना देता है।

(६६)

सली एक तेइ खेल न जाना। भै अचेत मिन-हार गवाँना।।
कवँल डार गिह भै बेकरारा। कासौं पुकारौं आपन हारा।।
कित खेलै अइउँ एहि साथा। हार गँवाइ चिलउँ लेइ हाथा।।
घर पैठत पूँछब यह हारू। कौन उतर पाउब पैसारू।।
नैन सीप आँसू तस भरे। जानौ मोति गिरीहं सब ढरे।।
सिलन कहा बौरी कोिकला। कौन पानि जेिह पौन न मिला?।।
हार गँवाइ सो ऐसै रोवा। हेरि हेराइ लेइ जों खोवा।।

लागीं सब मिलि हेरें बूड़ि बूड़ि एक साथ। कोइ उठी मोतो लेइ, काहू घोंघा हाथ॥ ७॥

शब्दार्थ—भै = होकर। मिन-हार = मिरिगयों का हार। गँवाना = खो गया। डार = डाल, कमल नाल। बेकरारा = व्याकुल। हारा = हार। कित = कहाँ, क्यों। ग्रइउँ = ग्राई। पैठत = घुसते ही। पैसारू = प्रवेश। पानि = पानी। पौन = पवन। हेरि = खोजो।

व्याख्या—इस छन्द में जायसी ने स्पष्ट रूप से प्रेम-मार्ग की विकटता का संकेत दिया है। प्रेम-मार्ग की साधना कठिन है। इस पर बड़ी समभ-बूभ के साथ चलना पड़ता है। जरा सी चूक होते ही साधक डगमगा उठता है परन्तु बारम्बार प्रयत्न करने से सफलता मिल ही जाती है।

जायसी कहते है कि उन सिखयों में से एक सखी उस खेल को नहीं जानती थी। वह खेलते-खेलते गाफिल हो गई स्रोर गफलत की इस हालत में उसका मिएयों का हार खो गया। यह देखकर वह व्याकुल हो उठी स्रोर स्रचेत होने से बचने के लिए उसने कमलनाल का सहारा ले लिया श्रोर कहने लगी कि स्रब मैं स्रपना हार किससे मांगू ? मैं इनके साथ खेलने के लिए स्राई हो क्यों ? सब हार गवाँ कर खाली हाथ हिलाती घर जाऊँगी तो घर में घुसते ही घरवाले पूछेंगे कि हार कहाँ है ? उस स्थिति में मैं कौन सा उत्तर देकर घर में प्रवेश पा सक् गी ? यह सोचकर उसके सीप जैसे उज्ज्वल नेत्रों में सांसू भर आए श्रोर इस तरह टपकने लगे जैसे सीप में से मोती भरते हैं। यह देखकर सिखयों ने कहा कि हे सखी ! तू तो भोली कोयल के समान है जो वर्षा की हिरयाली को देख वसन्त का ग्रागमन जान भ्रमवश कूकने लगती है। कौन सा

पानी अर्थात वर्षा की भड़ी ऐसी होती है जिसके साथ पवन (आँधी) न आती हो। भाव यह है कि जिस प्रकार वर्षा-जल की शीतलता के उपरान्त आँधी का प्रकोप सहना पड़ता है उसी प्रकार खेल के ग्रानन्द में भी कष्ट उठाना पड़ता है। तू तो हार खोकर इस तरह व्याकुल होकर रो रही है। स्रास्रो, चलो, जो चीज खो गई है उसे द्ँढ़े भ्रौर दुँढ़वाये। दूँढ़ने से वह भ्रवस्य मिल जायेगी।

ऐसा कह कर सारी सिखयाँ एक साथ डुबकी लगा-लगा कर हार को हूँ ढ़ने लगीं। ग्रौर परिगाम स्वरूप जल की तलहटी से कोई हाथ में मोती लेकर ऊपर ग्राई ग्रौर किसी के हाथ घोंघा लगा।

टिप्पणी--(१) ग्रलंकार-रूपक, उपमा एवं उत्प्रक्षा का मिश्रित प्रयोग है।

(२) इस छन्द में जायसी ने प्रेम-मार्ग की साधना का अप्रत्यक्ष रूप से उल्लेख किया है। मानसरोवर हृदय का प्रतीक है और सारी सखियाँ जीवा-त्माओं अर्थात साधकों की । मानस अर्थात हृदय का खेल (प्रेम का खेल) बड़ी कठिन यौगिक साधना है। इसे चतुर खिलाड़ी ही भली प्रकार खेल सकता है। प्रेम की इस साधना में जरा सा भी गाफिल होते ही साधक ग्रपना सब कुछ खो बैठता है। परन्तु ग्रसफल हो जाने से हताश नहीं हो जाना चाहिए। बारम्बार प्रयत्न करना चाहिए। जिसकी जैसी साधना होती है उसे उसका फल भी वैसा ही मिलता है। किसी को ज्ञान प्राप्त होता है तथा कोई कुच्छ साधना से प्राप्त घोंघे जैसे तुच्छ पदार्थ ही प्राप्त कर पाता है । इस साधना में चूक हो जाने से परलोक में ईश्वर इसका लेखा-ज़ोखा माँगता है। इसलिए प्रेम मार्ग पर बड़ा सतर्क और तन्मय होकर चलना चाहिए। इस साधना द्वारा ही ईश्वर की प्राप्ति सम्भव है।

(६७)

मानसर चाह सो पाई। पारस-रूप इहाँ लगि ग्राई।। भा निरमल तिन्ह पायँन्ह परसे। पावा रूप के रूप मलय-समीर बास तन ग्राई। भा सीतल, गै तपनि बुकाई।। न जनों कौन पौन लेइ ग्रावा। पुन्य-दसा भै पाप गँवावा।। ततखन हार बेगि उतिराना। पावा सिखन्ह चंद बिहँसाना।। बिगसा कुमुद देखि सिस-रेखा। भै तहँ स्रोप जहाँ जोइ देखा।। पावा रूप रूप जस चहा। सिस-मुख जनु दरपन होइ रहा।। नयन जो देखा कवँल भा, निरमल नीर सरीर।

हँसत जो देखा हंस भा, दसन-जोति नग हीर ।। ८ ।। शब्दार्श—मानसर=मान सरोवर। चाह=चाहा। पारस-रूप=पारस के समान पद्मावती । परसे = स्पर्श से । न जनौं = नहीं जानता । ततखन = तत्क्षगा, तुरन्त । उतिराना - तैरने लगा । सिस-रेखा = चन्द्रिकरण । स्रोप = उजाला, प्रकाश । भा= हुस्रा । दसन-जोति = दाँतों की ज्योति । नग हीर = रत्न भ्रौर हीरा ।

व्याख्या जब सारी सखियाँ प्रयत्न करके हार गईं ग्रौर हार न मिला तो तट पर मध्यस्थ के रूप में बैठी पद्मावती स्वयं सरोवर के जल में उतरी। उसे अपने अंक में पा मान सरोवर ने कहा कि मेरी मनोकांक्षा पूर्ण हो गई। पारस के समान पद्मावती स्वयं मेरे पास ग्रा गई। उसके चरगों का स्पर्श कर मैं निर्मल हो गया श्रौर उसके रूप का दर्शन कर मैं भी रूपवान बन गया, धन्य हो गया। उसके शरीर से निकलने वाली चन्दन की सुबास मेरे तन अर्थात जल में बस गई, मैं भी सुवासित हो उठा। मेरे शरीर की सम्पूर्ण तपन बुभ गई श्रौर मुभे शीतलता प्राप्त हुई। न मालूम श्राज कौन । सा पवन इसे मेरे पास ले ग्राया। इसके दर्शन एवं स्पर्श से ग्राज मेरे पुण्य उदय हुए ग्रौर सारे पाप कट गए। (मानसरोवर ने पद्मावती का स्पर्श प्राप्त करने के लिए ही हार चुरा कर छिपा लिया था। जब उसकी मनोकामना पूर्ण हो गई तो) उसी क्षरण हार जल के ऊपर उतराने लगा। सिखयों ने उसे उठा लिया श्रौर चन्द्रमा रूपी पद्मावती हँसने लगी। पद्मावती रूपी चन्द्रमा की हास्य रूपी किरगों को देख कर सखियाँ रूपी कुमुदिनियाँ खिल उठीं ग्रर्थात प्रसन्न हो उठीं। ग्रौर जिसने जिधर भी दृष्टि डाली उसे उधर ही प्रकाश विकीर्ण होता हुम्रा दिखाई पड़ा। अर्थात पद्मावती के प्रसन्न होते ही सारी सृष्टि प्रकाश से भर उठी 1 जिसने जो रूप चाहा वही उसे प्राप्त हुम्रा। म्रर्थात पद्मावती (ईश्वर) को जिस साधक ने भी जिस रूप में देखना चाहा उसे उसका वैसा ही रूप दिखाई पड़ा। पद्मावती का चन्द्रमा रूपी मुख सबके लिए दर्पण के समान हो गया। स्रर्थात जिसने जिस भाव के साथ उसे देखा उसे उसमें वैसा ही रूप दिखाई दिया। (इस पंक्ति का एक अर्थ यह भी हो सकता है कि उस पद्मावती के मुख के लिए तालाब दर्पण के समान हो गया । परन्तु यह ग्रर्थ ग्रधिक सार-गिभत नहीं प्रतीत होता।)

पद्मावती की रूप दृष्टि से ही सर्वत्र सौन्दर्य के उपकरण खिल उठे। जहाँ जहाँ उसके नेत्रों की दृष्टि पड़ी वहाँ-वहाँ कमल खिल उठे। उसके शरीर की निर्मल श्राभा से सरोवर का जल स्वच्छ हो गया। उसने जिस तरफ हँस कर देखा उसी तरफ रवेत हँसों की सृष्टि हो गई। उसके दांतों की चमक विभिन्न प्रकार के रत्न श्रौर हीरों के रूप में परिएत हो गई।

इस छन्द में जायसी ने ईश्वर की भलक का संकेत दिया है। ईश्वर की

स्राभा स्रथित ज्ञान जिस समय स्रात्मा में स्राकर समा गया उस समय जीवन का प्रभात हो गया। संसार की समस्त वस्तुस्रों में ईश्वर की स्राभा है। जैसा ईश्वर चाहता है प्रत्येक वस्तु को वैसा ही रूप प्रदान कर देता है। साधक भी स्रपनी-स्रपनी साधना के स्रनुरूप ही ईश्वर के रूप का दर्शन करते हैं। इस प्रकार जायसी ने इस छन्द में रहस्यवाद की सृष्टि की है। इस छन्द में कबीर की प्रसिद्ध पंक्ति—'लाली मेरे लाल की जित देखीं तित लाल' की ध्वनि भी मिलती है। साथ ही तुलसी की उस प्रसिद्ध पंक्ति का भी स्राभास मिल जाता है—'जाकी रही भावना जैसी, प्रभु मुरति तिन देखीं तैसी।'

टिप्पणी—(१) ग्रलंकार —समासोक्ति । 'चन्द विहँसाना'—में रूपकातिशयोक्ति

- (२) प्रेम-मार्गी साधना की दृष्टि से इस छन्द का बहुत ग्रधिक महत्व माना जाता है। हृदय में जब परमेश्वर की ज्योति ग्रर्थात प्रेम समा जाता है तो उसमें पूर्ण परिवर्तन हो जाता है। उसकी जलन नष्ट होकर शान्ति, शीतलता ग्रौर ग्रानन्द छा जाता है। सारी सृष्टि ईश्वर के रूप से ही प्रति-बिम्बित दिखलाई पड़ने लगती है। यहाँ दर्शन के बिम्ब-प्रतिबिम्ब भाव की फलक मिलती है। सारी सृष्टि उसी ईश्वर (पद्मावर्ता) के रूप का ही प्रति-बिम्ब है।
- (३) इस छन्द में सरोवर का पद्मावती का स्पर्श पा पूर्णं रूपेण कृतार्थ हो जाने की कल्पना सूर की उस कल्पना से बहुत कुछ समानता रखती है जिसमें वसुदेव जब कृष्ण को मथुरा से मोकुल ले जा रहे थे तो कृष्ण के चरणों का स्पर्श पानेके लिए यमुना उमड़ ग्राई थी ग्रौर चरण-स्पर्श करते ही उतर गई थी। ऐसा मनोरम कल्पनायें काव्य-सौन्दर्य को ग्रनू ठा रूप प्रदान कर देती हैं। जायसी इस कौशल में पारंगत प्रतीत होते है।

(प्) सुआ-खराड

(६८)

पदमावति तहँ खेल दुलारी। सुग्रा मँदिर महँ देखि मँजारी।। कहेसि चलौं जौ लिह तन पाँखा। जिउ लै उड़ा ताकि बन ढाँखा।। जाइ परा बन खँड जि़ लीन्हें। मिले पँखि, बहु भ्रादर कीन्हें।। म्रानि धरेन्हि भ्रागे फरि साखा। भुगुति भेंट जौ लहि बिधि राखा।। पाइ भुगुति सुख तेहि मन भएऊ। दुख जो ग्रहा बिसरि सब गएऊ।। गुसाइँ तूँ ऐस विधाता। जावत जीव सबन्ह भुकदाता।। पाहन महँ नींह पतेँग बिसारा। जाँह तोहि सुमिर दीन्ह तुइँ चारा।। तौ लिह सोग बिछोह कर भोजन परा न पेट।

पुनि बिसरन भा सुमिरना जब संपति भै भेंट ।। १ ।।

शब्वार्थ—मॅजारी = बिल्ली । चलौं = चल दूँ। जौ लहि = जब तक । पाँखा = पंख । जिउ ले = प्राण लेकर । ताकि = देखकर । फरि = फल । भुगुति = भोजन । श्रहा = था । भुकदाता = भोजन देने वाला । पाहन = पत्थर । पत्रग = की ड़े - मको ड़े । सुमिर = स्मरण करता है । तुइँ = तू । सोग शोक ∤कर≔का । सुमिरना≕स्मरस् करना ।

व्याख्या—इस छन्द में जायसी पुनः टूटे हुए से कथा-सूत्र को जोड़ते हुए राजा के आतंक से भयभीत हीरामन तोते का राजमहल छोड़कर भाग जाने तथा वन में जाकर भोजन प्राप्त करने का वर्णन करते हुए ईश्वर के विश्व-प्रति-पालक रूप की स्तुति करते हुए कहते हैं—

पद्मावती तो वहाँ प्रेम के साथ अपने खेल में लगी हुई थी, इघर तोते को महल में रातिदन प्रतिक्षण बिल्ली अर्थात् मृत्यु का भय लगा रहता था। इसिलए उसने मन-ही-मन कहा कि जब तक इस शरीर में पंख हैं तब तक यह अच्छा होगा कि मैं अपने प्राण बचाकर किसी वन में भाग चलूँ। ऐसा सोचकर वह तुरन्त वन की ओर देख उघर ही उड़ चला। जब वह वन में पहुँच गया तभी उसने चैन की साँस ली। वहाँ उससे अनेक पक्षी मिले जिन्होंने उसका बहुत ग्रादर-सम्मान के साथ स्वागत किया। इसके उपरान्त उन पक्षियों ने उसके सम्मुख अनेक फलों से लदी शाखायें लाकर रख दीं। तोते ने मन में सोचा कि जब तक विधाता जीवित रखता है तब तक भोजन का अभाव नहीं होने देता। उस भोजन को पाकर तोते के मन में बड़ा सुख पहुँचा और जितना भी दुख था वह सब भूल गया। उसने ईश्वर की स्तुति करते हुए कहा कि हे ईश्वर! तू ऐसा विधाता है कि इस संसार में जितने भी जीव जन्तु हैं सबको भोजन देता है। तू पत्थरों के भीतर रहने वाले की इ-मको डों को भी नहीं भुलाता। जो कोई जहाँ भी तेरा स्मरण करता है, तू वहीं उसे भोजन भेज देता है।

वियोग का शोक उसी समय तक रहता है जब तक पेट में भोजन नहीं पड़ता। जैसे ही पेट भर जाता है ग्रौर प्राणी सम्पत्ति प्राप्त कर लेता है वैसे ही वह तेरा स्मरण करना भूल जाता है।

टिप्पर्गी—(१) अलंकार—अन्तिम पंक्ति में विरोधाभास अलंकार माना जा सकता है।

(२) इस छन्द में जायसी ने ईश्वर के विश्व-पोषक, ग्रमित करुणामय रूप का चित्रण करने के साथ ही साथ मनुष्य की कृतघ्नता का वर्णन किया है। 'दुख में सुमिरन सब करे, सुख में करे न कोई', इस प्रसिद्ध पंक्ति से इस दोहे का भाव बहुत-कुछ मिलता जुलता है।

ं (*६*६)

पदमावित पहें ग्राइ भेंडारी। कहेसि मेंदिर महें परी मेंजारी।।
सुग्रा जो उतर देत रह पूछा। उड़िगा, पिजर न बोले छूँछा।।
रानी सुना सर्बीह सुख गएऊ। जनु निसि परी, ग्रस्त दिन भएऊ।।
गहने गही चाँद के करा। श्राँसु गगन जस नखतन्ह भरा।।
दूट पाल सरवर बहि लागे। कँवल बूड़, मधुकर उड़ि भागे।।

एहि बिधि ग्राँसु नखत होइ चूए। गगन छाँड़ि सरवर महँ ऊए।। चिहुर चुईं मोतिन कै माला। ग्रब सँकेतबाँधा चहुँ पाला।। उड़ि यह सुग्रटा कहँ बसा खोजु सखी सो बासु। वहुँ है धरती की सरग, पौन न पावे तासु।। २॥

शब्दार्थ—भँडारी = भंडार की देख-रेख करने वाला । पँह = पास । कहेसि = कहा । पूछा = पूछने पर, प्रश्न करने पर । छूँछा = खाली । परी = घर म्राई । गहने = ग्रह्गा । गही = पकड़ ली, ग्रस ली । करा = कला । बूड़ = इब गया । ऊए = उदय हुए । चिहुर = चिकुर, केश । चुई = टपकी । संकेत = संकरा । बाँधा = बाँध । पाला = किनारे । बासु = निवास स्थान । दहुँ = पता नहीं, न मालूम । तासु = उसकी ।

व्याख्या--भंडारी ने पद्मावती के पास जाकर कहा कि महल में बिल्ली श्रा गई है। वह तोता, जो प्रक्त करने पर उत्तर देता था, उड़ गया है। श्रब वह पिंजड़े में नहीं बोलता, पिंजड़ा खाली पड़ा है। रानी पद्मावती ने जब यह दारुए। समाचार सुना तो उसका सारा सुख जाता रहा । वेदना से उसका मुख इस प्रकार मिलन होगया मानो सूर्य ग्रस्त हो गया श्रौर रात घिर ग्राई (यहाँ कीड़ा करते समय पद्मावती के मुख पर खेलने वाली स्रानन्द स्रौर सुख की कान्ति सूर्य के समान तथा उसे नष्ट कर घिर ग्राई विषाद की काली छाया रात्रि के समान है।) उसकी दशा ऐसी हो गई मानो चन्द्रमा की कला को ग्रहरा लग गया हो। उसके नेत्रों में इस प्रकार ग्राँसू छलछला उठे जैसे ग्राकाश में नक्षत्र भर जाते हैं। फिर उसके नेत्रों से ग्राँसू इस प्रकार उमड़ने लगे मानो सरोवर का बाँध टूट गया हो ग्रौर उसका पानी चारों ग्रोर बह रहा हो। श्राँसुश्रों के उस श्रविरल प्रवाह में उसके नेत्र रूपी कमल इब गए श्रीर उन नेत्रों पर छाई म्रमर रूपी पुतलियाँ उड़ गईं। स्रर्थात् स्राँसुस्रों से भर जाने के काररा पुतलियाँ स्रहश्य हो गईं। इस प्रकार उसके नेत्रों से स्राँसू टपक-टपक कर गिरने लगे जैसे भ्राकाश से टूट-टूट कर तारे नीचे गिर रहे हों। उन श्रांसुश्रों को देख कर ऐसा प्रतीत होने लगा मानो तारे स्राकाश को छोड़कर सरोवर में स्राकर उदय हुए हों। स्राँसुस्रों की इस वर्षा से उसके खुले हुए केश भर गए श्रौर उनमें से श्राँसू इस तरह टपकने लगे मानो मोती की माला में से मोती नीचे फर रहे हों। परन्तु पद्मावती ने शीघ्र ही ग्रपने को सम्हाल लिया। अपने धैर्य रूपी किनारों से उस आँसुओं रूपी तालाब को सँकरा करके चारों तरफ से बाँध दिया ग्रर्थात् रोना बन्द कर दिया।

और फिर अपनी सखी से कहा कि हे सखी ! तू इस बात का पता लगा

कि यह तोता उड़ कर कहाँ जा बसा है, तू उसके निवास स्थान का पता लगा कि वह घरती पर ही है या स्वर्ग चला गया ग्रर्थात् मर गया या जीवित है। उसकी तो हवा तक नहीं मिलती ग्रर्थात् उसका पता ही नहीं चलता।

दिप्पर्गी—(१) ग्रलंकार—'टूट पाल मागे—में रूपकातिशयोक्ति। सम्पूर्ण छन्द में उत्प्रेक्षा तथा ग्रतिशयोक्ति ग्रलंकार का मिश्रगा है।

(२) कुछ म्रालोचक इस छन्द में रहस्यवाद की भलक देखते हैं परन्तु यह ग्रसंगत सा प्रतीत होता है। समासोक्ति का प्रयोग कहीं भी करके किसी भी छन्द का रहस्यपरक ग्रर्थ लगाया जा सकता है। परन्तु ऐसा करने से कथा की श्रृंखला ग्रौर रोचकता नष्ट हो जाती है। ग्रतः यहाँ हमें पद्मा-वती के दुख का ग्रर्थ ही लेना चाहिए।

(%)

चहुँ पास समुभावहिं सखी। कहाँ सो ग्रब पाउब, गा पँखी।।
जौ लिह पींजर ग्रहा परेवा। रहा बंदि महुँ, कीन्हेसि सेवा।।
तेहि बंदि हुति छुटै जो पावा। पुनि फिरि बंदि होइ कित ग्रावा?।।
वै उड़ान-फर तिहयै खाए। जब भा पँखि, पाँख तन ग्राए।।
पींजर जेहिक सौंपि तेहि गएउ। जो जाकर सो ताकर भएउ।।
दस दुवार जेहि पींजर माँहा। कैसे बाँच मँजारी पाहाँ?।।
यह धरती ग्रस केतन लीला। पेट गाढ़ ग्रस, बहुरि न ढीला।।

जहाँ न राति न दिवस है, जहाँ न पौन न पानि । तेहि बन सुग्रटा चलि बसा कौन मिलावे ग्रानि ?॥ ३ ॥

शब्दार्थ—चहुँ पास = चारों ग्रोर । पाउब = पाग्रोगी । गा = गया, चला गया । ग्रह = था । बंदि = बन्धन । हुति = से । उड़ान-फर = उड़ने का फल । तिह्यें = तभी । भा = हुग्रा था । पाँख = पर । जेहिक = जिसका । जेहि = जिस । बाँच = बचे । पाहाँ = से । केतन = कितने । लीला = निगला । गाढ़ = गहरा । बहुरि = फिर । ढीला = छोड़ा ।

व्याख्या—चारों ग्रोर से घेर सिखयाँ पद्मावती को समभाने लगीं कि हे रानी ! जो पक्षी चला गया उसे ग्रब कहाँ पा सकोगी। जब तक वह पक्षी पिजड़े के भीतर था तब तक उसके बन्धन में रहा ग्रौर तुम्हारी सेवा करता रहा। जब उसने उस बन्धन से मुक्ति पा ली है तो फिर ग्रब पुनः उसी बन्धन में बन्दी बनने के लिए वह क्यों ग्रायेगा। उसने उड़ने का फल ग्रर्थात उड़ने का ग्रानन्द या महत्व उसी समय जान लिया था जब उसने पक्षी का जन्म लिया था श्रौर उसके पंख उत्पन्न हुए थे। वह जिसका पिंजड़ा था उस पिंजड़ें को उसी को सौंप कर चला गया। जो वस्तु जिसकी थी वह उसी की हो गई। जिस पिंजड़ें में दस दरबाजे हों उसमें रहने वाला पक्षी बिल्ली से कैसे बच सकता है। उसका पेट इतना गहरा है कि जो एक वार उसमें समा गया वह फिर मुक्त न हो सका।

जहाँ न रात होती है और न दिन, जहाँ न पवन है ग्रौर न जल, वह तोता उसी वन में जाकर बस गया है। ग्रब उसे कौन लाकर मिला सकता है।

इस छन्द का समासोक्ति-परक ग्रर्थ इस प्रकार किया जा सकता है--जब शरीर रूपी पिंजड़े से ग्रात्मा रूपी पक्षी एक बार उड़ गया तो फिर लौटकर उसमें कैसे स्रा सकता है। स्रर्थात् जीव शरीर के बन्धन से मुक्त होकर पुनः शरीर धारगा करने नहीं आता। जीव जब तक इस शरीर रूपी पिंजड़े नें बन्द था तब तक उसने सारे शारीरिक धर्म निबाहे, सेवा की। लेकिन जब एक बार वह इस बन्धन से मुक्त हो गया तो फिर लौट कर पुनः उसी बन्धन में क्यों पड़ना चाहेगा। जीव मुक्ति के ग्रानन्द का ग्राभास तो उसी दिन प्राप्त कर चुका था जब उसे ज्ञान रूपी पंख प्राप्त हुए थे। इसलिए जैसे ही उसे निकल भागने का अवसर मिला वह पंच तत्वों से निर्मित इस शरीर रूपी पिंजड़े को उन्हीं पंच तत्वों को सौंप कर उड़ गया। ये पंच तत्व अपने-अपने मूल-तत्वों में जा मिले अर्थात् शरीर नष्ट हो गया। जिस शरीर रूपी पिंजड़े में मौत के घुसने के दस दरबाजे (दस इन्द्रियों) हों, उसमें रहने वाला श्राखिर मौत के पंजे से कैसे बच सकता है। इस मौत ने संसार में न मालूम कितनों को निगल लिया है भ्रौर जिसे एक बार निगल लिया है उसे फिर वापस नहीं श्राने दिया। (मुसलमानों में पुनर्जन्म नहीं माना जाता। इसीलिए उनके यहाँ मृत्यु के उपरान्त जीव या ग्रात्मा पुनर्जन्म लेती हुई नहीं मानी जाती।) इस बन्धन से मुक्त होकर जीव रूपी ग्रात्मा ग्रब ऐसे लोक में पहुँच गई है जहाँ इस संसार का कोई भी नियम लागू नहीं होता। इसलिए अब उसे कौन वापस ला सकता है।

मुसलमानों का विश्वास है कि मृत्यु के उपरान्त ग्रात्मा एक ऐसे स्थान पर जाकर इकट्ठी होती हैं जहाँ न दिन होता है ग्रौर न रात, जहाँ न पक्न चलता है ग्रौर न पानी मिलता है। इस स्थान से जीव केवल कयामत है ही बाहर ग्राता है जब खुदा उसका न्याय करने बैठता है। इसलिए पहले नहीं ग्रा सकता यहाँ तोता जीव है ग्रौर पिजरा साधारएतः भारतीय लोकगीतों में इस शरीर को दस हा

जाता है और उसमें रहने वाली भ्रात्मा को तोता। जायसी ने यहाँ सम्भवतः इसी लोक-विश्वास का काव्यात्मक उपयोग कर ग्रन्त में उसमें इस्लामी सिद्धान्त को जोड़ दिया है। जायसी सूफी थे। सूफियों में विरह की पीर को बहुत महत्व दिया जाता रहा है। इसलिए जायसी भ्रपने कथा-प्रवाह में जहाँ कहीं भी भ्रवसर पाते हैं विरह की मामिक व्यंजना कर जाते हैं। यहाँ तोते के प्रति पद्मावती का व्याकुल हो जाना किव की इसी प्रवृत्ति का प्रमाण है।

टिप्पणी—(१) ग्रलंकार—समासोक्ति तथा रूपक।

(२) इस छन्द में रहस्य भावना स्पष्ट रूप से अभिव्यक्त हुई है। इसका अर्थ अभिधा-पद्धित से करने पर प्रभाव हीन और निरर्थक हो जाता है। जायसी ऐसे ही स्थलों पर अपनी रहस्य-भावना अथवा दार्शिनक सिद्धान्तों का अपनी कथा में पुट दे देते हैं परन्तु सर्वत्र नहीं। इसलिए हमें उनके छन्दों की व्याख्या करते समय अधिक सतर्क रहना चाहिए। जहाँ रहस्य भावना न हो वहाँ खींचतान कर उसे लाने का प्रयत्न नहीं करना चाहिए।

(७१)

सुए तहाँ दिन दस कल काटी। श्राय वियाध ढुका लेइ टाटी।।
पैग पैग भुईं चापत श्रावा। पंखिन्ह देखि हिए डर खावा।।
देखिय किछु श्रचरज श्रनभला। तिरवर एक श्रावत है चला।।
एहि बन रहत गई हम्ह श्राऊ। तिरवर चलत न देखा काऊ।।
श्राज तो तिरवर चल, भल नाहीं। श्रावह यह बन छाँड़ि पराहीं।।
वै तौ उड़े श्रौर बन ताका। पंडित सुग्रा भूलि मन थाका।।
साखा देखि राजु जनु पावा। बैठ निचित चला वह श्रावा।।
पाँच बान कर खोंचा, लासा भरे सो पाँच।
पाँख भरे तन श्ररुका, कित मारे बिनु बाँच।। ४।।

शब्दार्थ—कल=ग्राराम से। बियाध = ब्याध, बहेलिया। ढुका=छिप गया। टाटी = टट्टी, बाँस की बनी एक जाली जिसके नीचे दाना फैला कर पक्षियों को पकड़ लिया जाता है, एक प्रकार का जाल सा। पैग पैग = कदम कदम। भुईं = पृथ्वी। चापत = धीरे-धीरे रखता हुग्रा। ग्रनभला=ग्रकल्यागा, संकट। तरिवर = वृक्ष। गई = ब्यतीत हुई। ग्राऊ = ग्रायु, उम्र। पराहीं = भाग चलें। मन थाका = हतबुद्धि हो गया। राजु=राज्य। खोंचा = चिड़िया फँसाने का बाँस। लासा = एक प्रकार का चिपचिपा पदार्थ जिसे बाँस के सिरे पर लगा दिया जाता है ग्रीर उसमें पक्षियों के पंख चिपक जाते हैं। इस प्रकार बहेलियाँ उन्हें पकड़ लेता है। भरे = चिपक गए। ग्रहभा = उलभ गया। मारे = मरने से। बाँच = बच सकता है।

व्याख्या--उस वन में हीरामन तोते के दस दिन ग्राराम से कट गए। एक दिन एक बहेलिया उस वन में म्रपनी टटिया लेकर म्रा छिपा। वह धरती पर धीरे-धीरे कदम रखता हुम्रा चुपचाप म्राया। पक्षियों ने जब उसे देखा तो वे मन में भयभीत हो उठे। उन्होंने एक प्रकार का ऐसा ग्राश्चर्य देखा जो अकल्याराकारी था। उन्होंने देखा कि एक वृक्ष चलता चला आ रहा है। (वृक्ष इसलिए चलता हुग्रा सा लगा क्योंकि बहेलिये ने बृक्षों की ग्रनेक टहनियों को तोड़कर हाथ में ले लिया था श्रौर उनके नीचे श्रपने शरीर को छिपाये चलता ग्रा रहा था। ग्रतः उसे देखकर पक्षियों को यह भ्रम हुग्रा कि कोई वृक्ष ही चल रहा है।) उन पक्षियों ने ग्रापस में कहा कि इस वन में रहते हुए हमारी सारी उम्र बीती परन्तु म्राज तक किसी ने भी वृक्ष को चलते हुए नहीं देखा था। ग्राज यह वृक्ष चल रहा है इसलिए कुछ-न-कुछ ग्रनिष्ट ग्रवश्य होगा। इसलिए श्राश्रो, इस वन को छोड़ कर कहीं दूसरी जगह भाग चलें। यह कह कर उस वन के रहने वाले पक्षी पास ही एक दूसरे वन की ग्रोर देख कर उधर ही उड़ कर भाग गए। परंतु हीरामन तोता तो पंडित था। वह इस अद्भुत घटना (वृक्ष का चलना) को देख कर हतबुद्धि सा वहीं का वहीं बैठा रह गया। उसने जब उस वृक्ष की हरी-भरी शाखा श्रों को देखा तो उसे ऐसा लगा मानो उसे कहीं का राज्य मिल गया हो। इसलिए वह निश्चिन्त मन से उस शाखा पर श्राकर दैठ गया।

उस शाखा के बीच पाँच सिरों वाला लासा लगा हुग्रा एक लम्बा बाँस छिपा हुग्रा था। उस लासे में हीरामन तोते के पंख चिपक गए ग्रौर उसका शरीर उलभ गया। ग्रब मरे बिना उसका उद्घार नहीं हो सकता था।

टिप्पर्गी—(१) ग्रलंकार—दोहे में समासोक्ति ग्रलंकार माना जा सकता है।

- (२) दोहे में जायसी पुनः ग्रध्यात्म की ग्रोर भुके प्रतीत होते हैं। यहाँ 'पाँच बान कर खोंचा' मानव की पाँच इन्द्रियाँ तथा 'लासा भरे सो पाँच' उन पंचेन्द्रियों के ग्राकर्षक गुरा—रूप, रस, गंध, स्पर्श ग्रौर शब्द माने जा सकते हैं। भाव यह है कि मानव इन ग्राकर्षगों के जाल में फँस माया के बन्धन में पड़ जाता है।
- (३) शेक्सिपियर ने ग्रपने नाटक 'मैकबेथ' में एक स्थान पर एक पूरे वन के चलने का उल्लेख किया है। एक दिन मैकबेथ ने ग्रपने किले के ऊपर से देखा कि उसके पास वाला जंगल उसके किले की तरफ बढ़ता चला ग्रा रहा है। यह पहले की गई एक भविष्यवागी के ग्रनुसार उसके लिए ग्रमंगलकारी था। वह जंगल भी इसी तरह चला था जिस तरह कि जायसी ने इस छद में

एक वृक्ष को चलाया है। विगत महायुद्ध में भी सैनिक कभी-कभी अपने को छिपाने के लिए पेड़ों की हरी शाखायें काट कर अपने ऊपर लगा लेते थें।

(७२)

बँधिगा सुम्रा करत सुख केली। चूरि पाँख मेलेसि धरि डेली ।।
तहवाँ बहुत पंखि खरभरहीं। म्रापु म्रापु महँ रोदन करहीं ।।
बिखदाना कित होत म्रंगूरा। जेहि भा मरन इह्न धरि चूरा ।।
जौं न होत चारा के म्रासा। कित चिरिहार दुकत लेइ लासा?।।
यह बिष चारे सब बुधि ठगी। म्री भा काल हाथ लेइ लगी ।।
एहि भूठी माया मन भूला। ज्यों पंखी तैसे तन फूला ।।
यह मन कठिन मरे नींह मारा। काल न देख, देख पै चारा ।।
हम तौ बुद्धि गँवावा विष-चारा म्रस खाइ।
तौं सुम्रटा पंडित होइ कैसे बाभा म्राइ?।। १।।

शब्दार्थ—बँधिगा = बन्ध गया। केली = क्रीड़ा। चूरि पाँख=पंख चूर चूर कर, तोड़ कर। मेलेसि = डाल दिया। डेली = डिलया, टोकरी। तहँवा = वहाँ। खरभरहीं = फड़फड़ा रहेथे। रोदन = रुदन। बिखदाना = विष का दाना। कित = कैसे। ग्रँगूरा = ग्रँगूर। डह्न = डैना, पंख। चिरिहार = चिड़ी मार, ब्याध। दुकत = छिपता। चारें = चारा। भा = हुग्रा। लगी = लग्गी, लग्नवा बाँस। एहि = इस। मारा = मारने से। बाका = फरेंस गया।

व्याख्या— सुख से कीड़ा करते हुए हीरामन तोता बन्दी बन गया । व्यहे-लिए ने उसके पंख चूर-चूर कर उसे अपनी डिलया के अन्दर बन्द कर दिया । उस डिलया (टोकरी) के भीतर अन्य बहुत से पक्षी फड़फड़ा रहे थे और अपना अपना कष्ट कहते हुए रो रहे थे। वे पक्षी विलाप करते हुए कह रहे थे कि अपूर किस प्रकार विष का दाना (जहर) बन गया जिसके कारए। हमें इस प्रकार मरना पड़ा और हमारे पंख चूर-चूर कर डाले गए। यदि हमें चारे (भोजन) का लोभ न होता तो बहेलिया लासा लगा कर वहाँ क्यों आ छिपता? (भाव यह है कि बहेलिया चारे के प्रति हमारी कमचोरी को जानता था, इसी कारए। उसने चारे का लोभ देकर हमें लासा लगाकर पकड़ लिया।) इस विषमय चारे ने ही हमारी सोचने-बिचारने की सारी बुद्धि हर ली और यह बहेलिया हाथ में लगी लिए हुए हमारे लिए काल बन गया। इसकी क्येर यह बहेलिया हाथ में लगी लिए हुए हमारे लिए काल बन गया। इसकी क्येर को देख कर हम प्रसन्नता से फूल उठे थे। यह मन बड़ा कठिन है, मारने से इसे नहीं मारा जा सकता अर्थात् हमारा मन हमारे बस में नहीं रहा। इसने

नारे को तो देख लिया अर्थात् उसके लालच में फँस गया परन्तु उसके पीछे छिपे उस काल को नहीं देख सका।

इतना कह कर उन पक्षियों ने हीरामन तोते से कहा कि हे तोते ! हमारी तो बुद्धि मारी गई थी इसलिए हमने वह विषमय चारा खा लिया था। उस विषमय चारे को खाने के कारए। हमारी बुद्धि मारी गई थी परन्तु तू तो पंडित अर्थात् ज्ञानी था। तू इस बन्धन में कैसे आ फँसा?

टिप्पर्गी--(१) अलङ्कार--- 'विषदाना' में रूपक तथा समासोक्ति।

(२) इसमें विषमय चारे के प्रति पक्षियों के ग्रार्काषत होने के प्रसङ्ग से यह नीतिपरक ग्रर्थ निकाला जा सकता है कि हमारा मन संसार की विषय-वासनाग्रों के प्रति सहज ही ग्राकाषित हो उठता है। उसके ग्राकाषिता में पड़ हम उसके ग्रान्तम भयंकर विनाशकारी परिणाम की ग्रोर नजर नहीं डाल पाते इसी कारण दुख उठाते हैं। इसी प्रकार इसक। ग्रध्यात्म-परक ग्रर्थ भी किया जा सकता है कि माया जीव को ग्रपने प्रलोभन में फाँस लेती है ग्रौर ग्रन्त में उसे ग्रनेक प्रकार के दुख देती है। यहाँ बहेलिया माया, पक्षी जीव, माया के प्रलोभन विषमय चारा, दुखद परिणाम मृत्यु मानी जा सकती है।

(५२)

सुए कहा हमहूँ ग्रस भूले। दूट हिंडोल-गरब जेहि भूले।।
केरा के बन लीन्ह बसेरा। परा साथ तहँ बैरी केरा॥
सुख कुरबारि फरहरी खाना। ग्रोह विष भा जब व्याध तुलाना॥
काहेक भोग बिरिछ ग्रस फरा। ग्राड़ लाइ पंखिन्ह कहँ घरा?॥
सुखी निचित जोरिधन करना। यह न चित ग्रागे है मरना॥
भूले हमहुँ गरब तेहि माहाँ। सो बिसरा पावा जेहि पाहाँ॥
होइ निचित बैठे तेहि ग्राड़ा। तब जाना खोंचा हिए गाड़ा॥
चरत न खुरुक कीन्ह जिउ, तब रे चरा सुख सोइ।
ग्रब जो फाँद परा गिउ, तब रोए का होइ?॥ ६॥

शब्दार्थ—हिंडोल-गरब = गर्व रूपी हिंडोला। जेहि=जिस पर। केरा = केला। बैरी केरा = बेर के पेड़ का। कुरबारि=खोद-खोद कर, चोंच मार-मार कर। फरहरी = फलाहार, फलों का ग्राहार। ग्रोहु = वह भी। तुलाना = ग्रा पहुँचा। काहेक = किसलिए, क्यों। भोग बिरिछ = भोग ग्रर्थात् फलों का वृक्ष। ग्रस फरा=ऐसा फला। धरा=पकड़ लिया। निचित=निश्चिन्त। जोरि=जोड़ कर। चित=चिन्ता। जेहि पाहाँ=जिस ईश्वर से। ग्राड़ा=ग्रहडा। गाहा=गढ़ा। चरत = खाते हुए। खुरुक = खटका। गिउ = गले में।

व्याख्या—पक्षियों के उक्त प्रश्न को सुन कर हीरामन तोता कहने लगा-हम भी उसी प्रकार भूल गए थे जैसे कि तुम लोग घोखा खा गए थे। हमारा वह गर्व का भूला-यह गर्व कि हम पंडित हैं--जिस पर हम भूल रहे थे--बेखबर हो श्रानन्द से समय काट रहे थे--हूट गया। हमने केले के वन में बसेरा लिया था परन्तु वहाँ उस स्निग्ध, मृधुर केले के साथ बेर का कँटीला वृक्ष भी था। ग्रर्थात् वहाँ सुख के साथ-साथ भयानक संकट भी था-यह बात हमें मालूम न थी। हम वहाँ सुख के साथ चोंच मार-मार कर फल खाया करते थे परन्तु जैसे ही वहाँ बहेलिया आ पहुँचा, हमारा फल खाना हमारे लिए (प्राराघातक) विष बन गया। वह भोग-वृक्ष अर्थात् फलों का वृक्ष ऐसा क्यों फला जिसका प्रलोभन दिखाकर बहेलिये ने पक्षियों को पकड़ लिया। प्राणी जब तक सुखी रहता है बराबर निश्चिन्त होकर धन जोड़ता चला जाता है। उसे इस बात की चिन्ता नहीं रहती कि आगे चल कर मौत उसका इन्तजार कर रही है। हम भी इसी गर्व में पड़ कर इस वस्तुस्थिति को भूले हुए थे। हम उस ईश्वर को भूज गये थे जिससे हमने यह सारा सुख-भोग पाया था। इसीलिए हम नि:शंक मन से बहेलिए के उस ग्रड्डे पर जा बैठे। हमें ग्रपनी भूल का ज्ञान तब हुग्रा जब हमारे हृदय में उसकी लग्गी (खोंचा) ़ गढ़ी।

उस फल को खाते समय हमारे मन में तिनक सा भी खटका (ग्राशंका) नहीं था। उस समय हमने सुखपूर्वक उस फल को खा लिया। ग्रब जब गले में फन्दा पड़ गया है तब रोने से क्या लाभ ?

दिप्पर्गी—(१) अलंकार—रूपक।

(२) केले के साथ बेर का रहना इस नीति-वाक्य के प्रति संकेत करता है कि मुख के साथ दुख की भी स्थिति रहती है। मनुष्य मुख में भूल कर भावी दुख की ग्राशंका तक नहीं करता। यह दुख सुख में गाफिल व्यक्ति के जीवन में ग्रचानक, चुपचाप ऐसे उत्तर ग्राता है कि उसे पता तक नहीं लगता। इसी भाव को किववर बच्चन ने निम्निलिखित पंक्तियों में प्रकट किया है—

"मानव के सुख में दुख ऐसे चुपचाप उतर कर श्रा जाता।
है श्रोस दुलक पड़ती जैसे मकरन्दमई पंखुरियों पर
है क्रूर समय जिससे सपना, सच होता, सच सपना होता।।"
(७४)

सुनि के उतर आंसु पुनि पोंछे। कौन पंखि बाँघा बुधि-आरेछे।। पंखिन्ह जौ बुधि होइ उजारी। पढ़ा सुम्रा कित धरै मजारी?।।

हिष्ट सदैव ग्रपने भोजन पर ही लगी रहती है। हम उसके पीछे छिपे हुए बहेलिये को नहीं देख पाते। हमारे इस लोभ ही ने हमारे लिए यह विष भरा चारा डाला था ग्रौर हमारे गर्व ही ने हमको मरवा डालना चाहा था। भाव यह है कि प्राणी ग्रपने ही लोभ ग्रौर ग्रहंकार के कारण मारा जाता है। हम अपने भावी संकट से निश्चिन्त बने रहते हैं तभी तो वह बहेलिया ग्रुपचाप ग्राकर छिप जाता है। यदि हम सतर्क रहते तो वह ऐसा नहीं करने पाता। इसलिए हम बहेलिये को दोष क्यों दें, यह तो हमारा ग्रपना ही दोष है। बहेलिया तो हमारा जन्मजात शत्रु है ही।

वह श्रवगुण या बुरा काम क्यों किया जाय जिसके कारण अपने प्राणों से हाथ घोना पड़े। इसलिए हे पक्षिराज ! इस सम्बन्ध में अब कुछ भी कहना सुनना व्यर्थ है। अब तो मौन रह जाना ही अच्छा है।

टिप्पर्गी—-(१) इस छन्द में जायसी इस सत्य पर प्रकाश डालना चाहते हैं कि प्रांगी सदैव अपने लोभ और अहंकार के कारण ही मारा जाता है, यही दोनों अवगुरा उसके सर्वनाश के प्रधान कारण बनते हैं। हिष्ट सदैव अपने भोजन पर ही लगी रहती है। हम उसके पीछे छिपे हुए बहेलिये को नहीं देख पाते। हमारे इस लोभ ही ने हमारे लिए यह विष भरा चारा डाला था और हमारे गर्व ही ने हमको मरवा डालना चाहा था। भाव यह है कि प्राणी अपने ही लोभ और अहंकार के कारण मारा जाता है। हम अपने भावी संकट से निश्चिन्त बने रहते हैं तभी तो वह बहेलिया चुपचाप आकर छिप जाता है। यदि हम सतर्क रहते तो वह ऐसा नहीं करने पाता। इसलिए हम बहेलिये को दोष क्यों दें, यह तो हमारा अपना ही दोष है। बहेलिया तो हमारा जन्मजात शत्रु है ही।

वह श्रवगुण या बुरा काम क्यों किया जाय जिसके कारण श्रपने प्राणों से हाथ घोना पड़े। इसलिए हे पक्षिराज! इस सम्बन्ध में श्रब कुछ भी कहना सुनना व्यर्थ है। श्रब तो मौन रह जाना ही श्रच्छा है।

टिप्पर्गी—(१) इस छन्द में जायसी इस सत्य पर प्रकाश डालना चाहते हैं कि प्रार्गी सदैव अपने लोभ और अहंकार के काररण ही मारा जाता है, यही दोनों अवगुरा उसके सर्वनाश के प्रधान कारण बनते हैं।

(६) रत्नसेन-जन्म खंड

(৬%)

चित्रसेन चितउर गढ़ राजा। कै गढ़ कोट चित्र सम साजा।।
तेहि कुल रतनसेन उजियारा। धिन जननी जनमा ग्रस बारा।।
पंडित गुनि सामुद्रिक देखा। देखि रूप ग्रौ लखन बिसेखा।।
रतनसेन यह कुल-निरमरा। रतन-जोति मन माथे परा।।
पदुम पदारथ लिखी सो जोरी। चाँद सुरुज जस होइ ग्रँजोरी॥
जस मालित कहँ भौंर वियोगी। तस ग्रोहि लागि होइ यह जोगी॥
सिंघलदीप जाइ यह पावै। सिद्ध होइ चितउर लेइ ग्रावै॥
भोग भोज जस माना, विक्रम साका कीन्ह।
परिख सो रतन पारखी सवै लखन लिखि दीन्ह॥ १॥

शब्दार्थ — चितउर=चित्तौड़। कै=बनवा कर, कर के। सम=समान। बारा=बालक। सामुद्रिक = सामुद्रिक शास्त्र का ज्ञाता। लखन=लक्षरा। बिसेखा=विशिष्ट। कुल-निरमरा=कुल को निर्मल (उज्ज्वल) करने वाला। मन=मिरा। पदुम=पद्मावती की ग्रोर संकेत है। जोरी = जोड़ी। ग्रुँजोरी = चाँदनी, प्रकाश। कहँ = का। ग्रोहि लागि=उसके लिए। भोज=राजा भोज। विक्रम=विक्रमादित्य। साका = पराक्रम, राजा विक्रमादित्य ने शक विजयक के

उपरान्त संवत्सर की स्थापना की थी, परन्तु यहाँ ग्रभिप्राय ग्रद्भुत एवं विल-क्षरा पराक्रम से है।

व्याख्या—इस छन्द में जायसी चित्तौड़ में राजा रत्नसेन के जन्म होने तथा उसके सम्बन्ध में ज्योतिषियों द्वारा की गई भविष्यवागी का उल्लेख करते हुए कहते हैं—

-चित्रसेन चित्तौड़गढ़ का राजा था। उसने ग्रपना गढ़ बनवा कर उसके चारों स्रोर एक परकोटा (चहारदीवारी) खिचवाया स्रौर फिर दोनों को चित्र के समान सुन्दर रूप से सजा दिया। उसके कुल को रत्नसेन ने उज्ज्वल किया। वह जननी धन्य है जिसने ऐसे बालक को जन्म दिया। पंडितों ने बड़े ध्यान के साथ उसके सामुद्रिक ग्रर्थात् शारीरिक लक्षगों को देखा। उन्होंने उसके रूप तथा उसके विशिष्ट लक्षराों को देखा ग्रौर फिर यह घोषराा की कि यह भ्रपने कुल को उज्ज्वल करेगा। इसके ललाट पर रत्न भ्रौर मिएा की ज्योति जगमगा रही है। (सामुद्रिक शास्त्र के अनुसार दमकता हुआ ललाट अमित भाग्य एवं यश का लक्षरा माना जाता है।) (विधाता ने) पद्म (रत्नसेन) तथा पदार्थ (पद्मावती) की जोड़ी होना भाग्य में लिख दिया है। (जायसी ने सर्वत्र रत्नसेन को 'रत्न' तथा पद्मावती को 'पदारथ' कहा है। यहाँ 'पदुम' से अर्थ पद्म नामक रत्न से है।) इन दोनों की जोड़ी चन्द्र और सूर्यं की सी जोड़ी होगी। (जिनके प्रकाश, से सारा संसार ग्रालोकित हो उठेगा) जैसे भोंरा मालती पुष्प का वियोगी बन इधर-उधर उसकी खोज में उड़ता रहता है इसी प्रकार यह (रत्नसेन) उस पद्मावती के वियोग में योगी बन जायेगा। यह सिंहलद्वीप जाकर उसे प्राप्त करेगा भ्रौर वहाँ से सिद्ध होकर अर्थात् सफल-मनोरथ हो उसे चित्तौड़ ले आयेगा।

राजा भोज ने जिस प्रकार संसार का भोग करके यश प्राप्त किया था, तथा राजा विक्रमादित्य ने जिस प्रकार ग्रद्भुत पराक्रम दिखा कर गौरव पाया था, रत्न के पारखी पंडितों ने ग्रर्थात् सामुद्रिक शास्त्र के मर्मज्ञ ज्ञाता पंडितों ने रत्नसेन के लक्षणों को देख कर वैसा ही यश ग्रौर भोग उसकी जन्मकुंडली में लिख दिया।

टिप्पर्गी--(१) ग्रलंकार---मुद्रालंकार ।

'जस मालति · · जोगी'—में उपमा तथा उत्प्रेक्षा ग्रलंकार हैं।

(२) 'पंडित गुनि सामुद्रिक देखा'—पंक्ति का ग्रथं इस प्रकार भी किया जा सकता है कि पंडितों, गुरिएयों तथा सामुद्रिक शास्त्र के जाताग्रों ने ग्राकर रत्नसेन को देखा।

(७) बनिजारा-खर्ड

(৩६)

चितउरगढ़ कर एक बनिजारा। सिंघलदीप चला बपारा।। बाम्हन हुत एक निपट भिखारी। सो पुनि चला चलत बैपारी।। ऋन काहू सन लीन्हेसि काढ़ी। मकु तहेँ गए होइ किछु बाढ़ी।। मारग कठिन बहुत दुख भएऊ। नांधि समुद्र दीप ग्रोहि गएऊ।। देखि हाट किछु सूभ न ग्रोरा। सबै बहुत, किछु दीख न थोरा।। पै सुठ ऊँच बनिज तहँ केरा। धनी पाव, निधनी मुख हेरा।। लाख करोरिन्ह बस्तु बिकाई। सहसन केरि न कोउ ग्रोनाई।। सबहीं लीन्ह बेसाहना ग्रौ घर कोन्ह बहोर। बाम्हन तहबाँ लेइ का ? गाँठि साँठि सुठि थोर।। १।।

शब्दार्थ—कर=का । बिनजारा=बंजारा, पशुश्रों का व्यापारी । बैपारा= व्यापार । हुत=था । काहुसन=िकसी से । काढ़ी=िलया । मकु = शायद । बाढ़ी=बढ़ जायेगा । ग्रोहि = उस । ग्रोरा = ग्रन्त । थोरा = थोड़ा । सुि = सुन्दर । बिनज = वािराज्य, व्यापार । तहँ केरा = वहाँ का । पाव=पाता है । करोरिन्ह=करोड़ों में । सहसन=सहस्रों, हजारों । ग्रोनाई=भुकना । बेसाहना= खरीद । बहोर=लौटना । गाँठि=गाँठ की । साँठ=पूँजी । सुिठ=बहुत । थोर= थोड़ी ।

१२७

व्याख्या—चित्तौड़गढ़ का एक बनजारा (व्यापारी) व्यापार करने के लिए सिंहलद्वीप के लिए चला। चित्तौड़गढ़ में एक अत्यन्त दीन-हीन भिखारी ब्राह्मण था। वह भी उस व्यापारी के रवाना होते ही उसके साथ चल पड़ा। उसने किसी से थोड़ा सा ऋण ले लिया। उसे आशा थी कि शायद सिंहल-द्वीप जाकर मैं इस धन द्वारा व्यापार कर इसमें थोड़ी सी वृद्धि कर सकूँ। रास्ता बहुत किन था। अतएव मार्ग में बहुत दु:ख उठाने पड़े और अन्त में समुद्र को पार कर वे लोग सिंहलद्वीप पहुँच गए। वहाँ की हाट (बाजार) को देखकर वे चिकत से रह गए। वह बाजार इतना लम्बा-चौड़ा था कि उन्हें कहीं उसका अन्त ही नहीं दिखाई पड़ा। वहाँ सारी वस्तुएँ बहुत अधिक मात्रा में बिक रहीं थीं। कोई भी वस्तु ऐसी नहीं दिखाई पड़ी जो थोड़ी हो। परन्तु वहाँ का व्यापार अत्यन्त ऊँचे स्तर का था अर्थात् वहाँ बड़े उँचे-ऊँचे सौदे होते थे। वहाँ धनी सब कुछ पा सकता था परन्तु निर्धन खड़ा मुँह देखता रहता था। भाव यह है कि वहाँ कोई वस्तु इतनी सस्ती नहीं थी कि कोई भी गरीब कुछ खरीद सकता। वहाँ वस्तुएँ लाखों-करोड़ों की कीमत की बिक रहीं थीं। हजारों का मोल लगाने पर तो वहाँ कोई भी सौदा नहीं पटता था।

वहाँ पर सब ने चीजें खरीदीं भ्रौर फिर ग्रपने-ग्रपने घर को लौट गए। वह निर्धन ब्राह्मगा क्या खरीदता क्योंकि उसकी गाँठ की जमा-पूँजी बहुत ही थोड़ी थी।

टिप्पर्गी—(१) ग्रलंकार—'गाँठि साँठि सुठि' में ग्रनुप्रास ग्रलंकार है। (७७)

भूरै ठाढ़ हों, काहे क भ्रावा ?। बनिज न मिला, रहा पछितावा ॥ लाभ जानि भ्राएउँ एहि हाटा। मूर गँबाइ चलेउँ तेहि बाटा ॥ का मैं मरन-सिखावन सिखी। भ्राएउँ मरे, मीचु हित लिखी॥ ग्रपने चलत सो कीन्ह कुबानी। लाभ न देख, मूर भे हानी।। का मैं बोग्रा जनम ग्रोहि भूँजी ?। खोइ चलेउँ घरहू के पूँजी।। जेहि व्योहरिया कर व्यौहारू। का लेइ देव जौ छेंकिहि बारू।। घर कैसे पैठब मैं छूँछे। कौन उतर देबों तेहि पूछे।। साथि चले, सँग बोछुरा, मए बिच समुद पहार। श्रास-निरासा हों फिरों, तू बिधि देहि ग्रधार।। २।।

शब्दार्थ — भूरै=व्यर्थ, निष्फल। काहे क=िसलिए। बनिज = व्यापार। हाटा = हाट। मूर=मूलधन। बाटा=रास्ता, मार्ग। का - क्या। मरन-सिखा-वन=मृत्यु की शिक्षा। सिखी = सीख कर। हित=थी। मीचु=मृत्यु। कुबानी=

कुवािराज्य, बुरा व्यापार । भै=हुई । बोग्रा=बोया । ग्रोहि=उस । भूँजी=भाड़ में भुनवा कर बीज बोया । घरह कै = घर की भी । ब्योहिरया=महाजन (संस्कृत-व्यावहारिक) ब्यौहारू=ऋगा । छेंकिहि=घेर लेगा । बारू=दरवाजा । पैठव=घुसूँगा । छूछै = खाली हाथ । साथि = साथी । बीछुरा = बिछुड़ गया । बिच = बीच में । फिरौं = भटक रहा हूँ।

व्याख्या—वह दीन ब्राह्मगा अपनी पूँजी को गँवा कर सिंहलद्वीप के बाजार में खड़ा इस प्रकार विलाप करने लगा—

ग्रब मैं यहाँ व्यर्थ ही खड़ा सूख रहा हूँ। मैं यहाँ ग्राया ही क्यों था ? मैं कोई व्यापार न कर सका ग्रौर पश्चाताप करता खड़ा रह गया। मैं लाभ की ग्राशा से इस बाजार में ग्राया था। परन्तु हुग्रा यह कि ग्रपनी गाँठ की पूँजी भी गँवा बैठा। भाव यह है कि मैं इस मार्ग पर चल कर ग्रपना मूलधन भी खो बैठा। मैंने यह मरने की शिक्षा कैसी सीखी कि यहाँ ग्राकर ग्रपने-ग्राप मृत्यु के मुख में पड़ गया। मेरे भाग्य में यहाँ ग्राकर मरना ही लिखा था। ग्रपना वश रहते तो मैंने कोई बुरा व्यवसाय नहीं किया था परन्तु फिर भी मुक्ते लाभ न हुग्रा ग्रौर गाँठ की पूँजी भी चली गई। क्या मैंने उस जन्म में बीजों को भाड़ में भुनवा कर बोया था? (भुने हुए बीज बोये जाने पर उगते नहीं हैं) जिससे मैं ग्रपने घर की पूँजी भी यहाँ खो बैठा। भाव यह है कि क्या मैंने उस जन्म में इतने पाप किए थे कि मुक्ते उसका परिगाम इस प्रकार भुगतना पड़ा। मैंने जिस महाजन से ऋगा लिया था, वह जब मेरे घर लौटने पर मेरा द्वार घेर कर बैठ जायेगा (तकाजा करेगा) तो मैं उसे क्या दूँगा? मैं खाली हाथ ग्रपने घर में कैसे घुस पाऊँगा? जब वह महाजन मुक्त से पूछेगा तो मैं उसे क्या उत्तर दूँगा?

मेरे साथी चल दिए, मेरा संग-साथ बिछुड़ गया। मार्ग में पहाड़ श्रौर समुद्र हैं। मैं श्राशा श्रौर निराशा के चक्कर में पड़ा भटक रहा हूँ। हे विधाता! तू ही सहारा दे।

टिप्पर्गी—इस छन्द में जायसी उस दीन-हीन ब्राह्मण के माध्यम से इस मानव-जीवन की ग्रोर संकेत कर रहे हैं। यह संसार एक हाट के समान हैं जहाँ मनुष्य ईश्वर से ग्रपने प्राणा ग्रोर शरीर रूपी पूँजी उधार लेकर कर्म रूपी व्यापार करने ग्राता है। जो मनुष्य ग्रपनी इस पूँजी को सुकर्म करने में लगाता है वह सफल-मनोरथ हो जहाँ से ग्राता है—ईश्वर के धाम से—वहीं लौट जाता है। परन्तु जो इस जीवन को निष्फल ही व्यतीत कर देते हैं उन्हें ग्रन्त समय यह चिन्ता रहती है कि हम ग्रपने उस महाजन—ईश्वर—के

सामने कैसे अपना मुँह दिखा सकेंगे। ग्रतः ग्रन्त में पार्पा या निष्फल जीवन व्यतीत करने नात्त मनुष्य को ईश्वर की याद त्राती है ग्रीर वह सहायता के लिए उसे पुकार उटना है।

(95)

तबहीं व्याध सुम्रा लेड ग्रावा। कंचन-बरन ग्रनूप सुहावा।। बेंचे लाग हाट लं ग्रोही। मोल रतन मानिक जह होही।। सुम्राह को पूछ? एतंग-मँड़ारे। चल न, दीख ग्राछ मन मारे॥ बाम्हन ग्राइ सुम्रा सौं पूछा। दहुँ, गुनवंत, कि निरगुन छूछा?॥ कहु परबत्ते! गुन तोहि पाहाँ। गुन न छपाइय हिरदय माहाँ॥ हम तुम जाति बराम्हन दोऊ। जातिहि जाति पूछ सब कोऊ॥ पंडित हो तो सुनावह वेदू। बिनु पूछे पाइय नींह मेदू॥ हो बाम्हन ग्रो पंडित, कहु ग्रापन गुन सोइ। पढ़े के ग्रागे जो पढ़ दून लाभ तेहि होइ॥ ३॥

शब्दार्थ — वेंचै लागि = बेचने लगा। मोल = मोल-भाव, व्यापार। पूछ = पूछता। पतंग-मँडारे — चिड़ियों के मँडरे या भाबे में। चल = चंचल। दीख = देख रहा था। दहुँ — न मालूम। निरगुन = गुरगहीन। परबत्ते — पक्षी, तोता। पाहाँ — पास। छपाइय = छिपाग्रो। पूछ = पूछता है। वेदू = वेद। भेदू = भेद। दून लाभ = दुगुना नाम।

ज्यास्या जब वह ब्राह्मण वहाँ खड़ा इस प्रकार विलाप कर रहा था— जसी समय वह बहेनिया (जिसने हीरामन को पकड़ा था) उस (हीरा-मन) तोते को लेकर वहाँ हाट में भ्रा पहुँचा। वह तोता सोने के रंग का अत्यन्त अनुपम और दर्शनीय पक्षी था। वह व्याघा उसे लेकर उस हाट में बेचने लगा जहाँ पर रत्नों और माणिक्यों का व्यापार होता था। ऐसे उस बाजार में उस तोने को कौन पूछता। वह तोता बहेलिये की टोकरी में चुपचाप पड़ा, मन मार कर देल रहा था। उस ब्राह्मण ने म्राकर उस तोते से पूछा कि तू गुणवान है अथवा गुणहीन और कोरा मूर्ख ही है। हे तोते! तुफ में जो गुण हों उनका वर्गान कर। अपने गुणों को अपने हृदय में ही छिपा कर नहीं रखना चाहिए। हम तुम दोनों ही जाति से ब्राह्मण हैं (पक्षियों में तोता ब्राह्मण अर्थात् विद्वान माना जाता है।) जाति वाला हमेशा अपनी जाति वाले को ही पूछता है अर्थात् उसके प्रति अनुरक्त होता है। यदि तू पण्डित (विद्वान) है तो वेद सुना क्योंकि बिना पूछे किसी का भेद या वास्तविकता नहीं जानी जा सकती। मैं ब्राह्मण ग्रौर पंडित हूँ। इसलिए तू मुभे ग्रपने गुगों के विषय में बता। जो व्यक्ति शिक्षित व्यक्ति के सामने बात करता है उसका दुगुना लाभ होता है। ग्रथीत् विद्वान के साथ वार्तालाप करने से ग्रपने ज्ञान में वृद्धि होती है।

(30)

तब गुन मोहि ग्रहा, हो देवा !। जब पिजर हुत छूट परेवा ॥ ग्रब गुन कौन जो बँद, जजमाना। घालि मँजूसा बेचे ग्राना ॥ पंडित होइ सो हाट न चढ़ा। चहाँ विकाय, भूलि गा पढ़ा ॥ दुइ मारग देखाँ यहि हाटा। दई चलावै दहुँ केहि बाटा ॥ रोवत रकत भएउ मुख राता। तन भा पियर कहाँ का बाता? ॥ राते स्याम कंठ दुइ गीवाँ। तेहिं दुइ फंद डरौं मुठि जीवाँ॥ ग्रब हों कंठ फंद दुइ चीन्हा। दहुँ ए फंद चाह का कीन्हा? ॥ पढ़ि गुन देखा बहुत में, है ग्रागे डर सोइ। धुंघ जगत सब जानि कै भूलि रहा बुध खोइ॥ ४॥

शास्त्र किन्दा श्रहा था। हो देवा हे देव ! हुत से। छूट छूट गया। बन्द किन्दी। जजमाना थजमान। घालि डाल कर। मँजूसा विदारी। बेचै स्नाना बेचने के लिए लाया है। हाट न चढ़ा हाट में बिकने नहीं स्नाता। बिकाय बिकना। गा गया। दई दैव। दहुँ न मालूम। रात लाल। पियर पीला। राते स्याम लाल और काले। कंठ कंठी। गीवाँ गर्दन। दुइ दो। फन्द फन्दे। सुठ स्निधिक। जीवा प्राण, जीव। चीन्हा पहचाना। का कीन्हा क्या करना। घुंध अन्धकार।

ट्याख्या—उस ब्राह्मगा के प्रश्नों को सुन कर हीरामन तोता बोला—

हे ब्राह्मण देवता ! मेरे पास गुण तो उस समय था जब मैं पिंजड़े से मुक्त हो स्वच्छन्द बिहार करने वाला पक्षी था। ग्रब मुक्त में कौन सा गुण हो सकता है जाब मेरे यजमान (बहेलिया) ने मुक्ते बन्दी बना कर ग्रपनी डिलया में बन्द कर रखा है ग्रौर ग़हाँ बाजार में बेचने के लिए ले ग्राया है। जो पण्डित (बिद्धान) होता है वह बाजार में विकने के लिए नहीं ग्राता। परन्तु ग्रब इस बन्धन में पड़ कर मैं श्रपनी सारी विद्या भूल गया हूँ ग्रौर चाहता हूँ कि कोई मुक्ते खरीद ले। (जिससे इस बन्धन से मुक्ति पा सक्रूँ।) मुक्ते तो इस हाट में केवल दो ही मार्ग दिखाई पड़ते हैं। पता नहीं ईश्वर मुक्ते किस मार्ग पर चलायेगा ? भाव यह है कि यदि मुक्ते कोई सजन खरीद लेगा तो मैं क्या जाऊँगा। न बिकने पर यह बहेलिया मुक्ते मार कर खा जायेगा। इसी भय के

कारण खून के ग्रांसू रोते-रोते मेरा मुख लाल पड़ गया है (तोते का मुख स्वभावतः लाल होता है) ग्रौर मेरा शरीर चिन्ता करते-करते पीला हो गया है। मैं ग्रपने दुख की बात तुमसे क्या कहूँ। मेरी गर्दन में लाल ग्रौर काली दो कंटियाँ हैं। मैं इन दोनों के फन्दों में पड़ कर ग्रपने सुन्दर जीवन के लिए भयभीत हो उठा हूँ कि ये दोनों मेरे गले की फाँसी न बन जाँय। श्राब्व मैंने ग्रपनी इन दोनों कंठियों की ग्रसलियत को जान लिया है। न मालूम ये दोनों फन्दे क्या करना चाहते हैं।

मैंने इस संसार में पढ़ श्रौर समक्त कर बहुत कुछ देखा है। श्रव मुक्ते श्रपने भविष्य के विषय में यही डर लग रहा है। मुक्ते सारे संसार में श्रन्धकार ही श्रन्धकार दिखाई पड़ता है श्रौर मैं सुध-बुध खोकर किंकर्राव्य विमूढ़ हो उठा हूँ।

(50)

मुनि बाम्हन बिनवा चिरिहारू। करि पंखिन्ह कहँ मया न मारू॥
निठुर होइ जिउ बधिस परावा। हत्या केर न तोहि डर ग्रावा॥
कहिस पंखि का दोस जनावा। निठुर तेइ जे परमँस खावा॥
ग्राविह रोइ, जात पुनि रोना। तबहुँ न तर्जीहं भोग सुख सोना॥
ग्री जानिह तन होइहि नासू। पोखैं माँसु पराये माँसू॥
जौ न होहिं ग्रस परमँस-खाधू। कित पंखिन्ह कहँ धरै बियाधू?॥
जो व्याधा नित पंखिन्ह धरई। सो बेचत मन लोभ न कर्रई॥
बाम्हन सुग्रा वैसाहा, सुनि मित बेद गरंथ।

मिला श्राइ के साथिन्ह, भा चितउर के पंथ ॥ ५ ।।

स्वारं—िबनवा = विनय की । चिरिहारू = चिड़ीमार, बहेत्निया । किर=करके। मया = द्या। मारू = मार। जिड = प्रारा। परावा = दूसरे की। केर = का। कहिस = कहा। पंखि = पक्षी। का = क्या। परमँस = पराया मांस। पोखं = पोषएा करता है। खाघू = खाने वाले। घरै = पकड़े। बेसाहा = खरीद लिया। मित=विचार। गरंथ = ग्रन्थ।

व्याख्या—हीरामन तोते की यह बातें सुन कर ब्राह्मण ने उस बहे लिये से प्रार्थना की कि तू दया कर ग्रीर इन पक्षियों को न मार। वे लोग निष्ठुर होते हैं जो पराये प्राणों का बध करते हैं। तुभे हत्या के पाप का कोई भय नहीं लगता ? ब्राह्मण की यह बातें सुन कर हीरामन तोते ने कहा कि हे ब्राह्मण ! तुम इसको दोष क्यों देते हो। निष्ठुर तो वे लोग होते हैं जो पराया मांस बाते हैं। मनुष्य जब पैदा होता है तब रोता है ग्रीर जब मरता है तब भी रोता है। जिसके जीवन का ग्रादि-अन्त ही रोने से होता है ऐसा वह

मनुष्य जीवन की इस व्यर्थता को न समभ इतने पर भी सुख, भोग ग्रौर सीने को नहीं त्यागता। वह इस बात को जानता है कि एक-न एक दिन इस शरीर का नाश होना निश्चित है फिर भी वह पराया माँस खा-खाकर ग्रपने माँस को बढ़ाता रहता है। यदि इस संसार में पराया माँस खाने वाले ग्रथांत माँस भक्षी लोग न हों तो यह बहेलिया किनके लिये पक्षियों को पकड़ता फिरे। भाव यह है कि बहेलिया पक्षियों को केवल इसी कारण पकड़ता है कि उसे इन पक्षियों को माँसभक्षी लोगों के हाथ बेच कर धन मिल जाता है। इसलिए दोष इसे न देकर उन माँस भक्षियों को देना चाहिए। जो बहेलिया रोज पक्षियों को पकड़ता फिरता है वह उन्हें दूसरों को बेच डालता है, स्वयं उन्हें खाने का लोभ नहीं करता। ग्रतः ग्रसली ग्रपराधी माँस भक्षी लोग हैं न कि यह बहेलिया।

ब्राह्मण ने तोते के इन विचारों तथा वेदादि ग्रन्थों के ज्ञान को सुन उसे खरीद लिया। इसके बाद वह ग्रपने साथियों से जा मिला ग्रौर चित्तौड़ के मार्ग पर रवाना हो गया।

िष्पणी—(१) सूफी प्रेम-मार्गी होने के कारण ग्रहिंसावादी होते हैं इस लिए माँस-भक्षण के विरोधी भी। जायसी सूफी थे, इसी कारण उन्होंने इस छन्द में माँस भक्षण का घोर विरोध करते हुए माँस भक्षियों को पापी ठहराया है।

(58)

तब लिंग चित्रसेन सर साजा। रतनसेन चितंउर भा राजा।। श्राइ बात तेहि श्रागे चली। राजा बिनज श्राए सिंघली।। हैं गजमोति भरी सब सीपी। श्रीर वस्तु बहु सिंघलदीपी।। बाम्हन एक सुग्रा लेइ श्रावा। कंचन-बरन श्रनूप सोहावा।। राते स्थाम कंठ दुइ काँठा। राते डहन लिखा सब पाठा।। श्री दुइ नयन सुहावन राता। राते ठोर श्रमी-रस बाता।। मस्तक टीका, काँध जनेऊ। किव बियास, पंडित सहदेऊ।। बोल श्ररथ सौं बोले, सुनत सीस सब डोल।

राज-मंदिर महँ चाहिय, ग्रस वह सुग्रा ग्रमील ॥ ६ ॥

शब्दार्थ—सर साजा=चिता पर चढ़ गया, मर गया। भा=हुम्रा। बिनज= व्यापारी। डहन=डैने, पंख। पाठा=शीर्षक। राता = लाल। ठोर=चीच। मिनि-रस=म्रमृत के समान मीठी। बियास=व्यास। सहदेऊ=सहदेव। म्राप्य सौ = म्रर्थ गिभत।

व्याख्या-तब तक चित्रसेन राजा चिता पर चढ़ कर स्वर्ग सिंघार गया,

मर गया श्रौर रत्नसेन चित्तौड़ के राज-सिंहासन पर बैठा। लोगों ने उसके सामने इस बात की चर्चा चलाई कि हे राजा! हमारे सिंहलद्वीप गए व्यापारी लौट श्राए हैं। उनके पास सारी सीपियाँ ऐसी हैं जो गज-मुक्ताश्रों से भरी हुई हैं। इसके श्रतिरिक्त उनके पास सिंहलद्वीप की ग्रन्थ प्रकार की वस्तुएँ भी हैं। एक ब्राह्मण एक ऐसा तोता लाया है जिसका रंग स्वर्ग के समान है। वह तोता देखने में ग्रत्यन्त सुन्दर श्रौर श्रद्भुत है। उसके लाल रंग के कंठ में दो कंठियाँ हैं। उसके पंख भी लाल रंग के हैं। वे ऐसे प्रतीत होते हैं मानो उन पर लाल ग्रक्षरों में नीतिपरक वाक्य या शीर्षक लिखे हुए हों। भाव यह है कि वह तोता पूर्ण नीतिज्ञ तथा विद्वान है। उसके दोनों लाल नेत्र बड़े सुहावने लगते हैं। वह श्रपनी लाल चोंच से ग्रमृत के समान मीठी-मीठी बातें कहता है। उसके मस्तक पर टीका तथा कन्वे पर जनेऊ है। वह व्यास के समान श्रीष्ठ कि तथा सहदेव के समान विद्वान है।

वह जो वाक्य बोलता है वे ग्रर्थ गिंभत होते हैं। इन वाक्यों को सुन सब लोग प्रभावित हो सिर हिलाने लगते हैं। ऐसा ग्रमूल्य तोता तो राजमहल में ही रहने योग्य है।

टिप्पगी—(१) प्रथम पंक्ति में डा॰ गुप्त ने 'सर साजा' के स्थान पर 'शिव साजा' वाक्य दिया है। 'शिव साजा' का अर्थ होता है 'शिवपुरी' अर्थात् स्वर्ग की यात्रा। भाव वही निकलता है जो 'सर साजा' द्वारा ध्वनित होता है। अतः ऐसे पाठान्तर कोई विशेष महत्व नहीं रखते, सिवाय इसके कि ऐसे पाठों के आधार पर कुछ लोग जायसी को कहीं 'शैव' मत से प्रभावित घोषित न कर बैठें।

(२) 'पाठा' शब्द से तात्पर्य नीति परक ग्रौर धर्म परक उपदेशों के शीर्षकों से लिया जाता है जो लाल स्याही से लिखे जाया करते थे। तोते के पंखों का लाल होना ऐसा प्रतीत हो रहा था मानो उस पर वे शीर्षक लिखे गए हों।

(३) पांडवों में सहदेव अपनी विद्वत्ता के लिए सर्वश्रेष्ठ माने जाते थी। (५२)

में रजाइ जन दस दौराए। बाम्हन सुम्रा बिगि लेइ म्नाए।।
बिप्र म्रसीस विनित मौधारा। सुम्रा जीउ निह करौं निनारा।।
पै यह पेट महा बिसवासी। जेइ सब नाव तपा सन्यासी।।
डासन सेज जहाँ किछु नाहीं। भुइँ पिर रहै लाइ गिउ बाहीं।।
झाँघर रहे, जो देख न नैना। गूँग रहै, मुख म्नाव न बैना।।
बिहर रहै, जो स्रवन न सुना। पै यह पेट न रह निरगुना।।

के के फेरा निति यह दोखी। बार्राह बार फिरै, न सँतोखी।। सो मोहि लेइ मँगावै लावै भूख पियास। जौ न होत ग्रस बैरी केहु न केहु के ग्रास।। ७॥

शब्दार्थ — राजाइ=रजाज्ञा । दौराए=भेजे गए । श्रौधारा=रखी, प्रस्तुत की । जीउ = प्रार्ग । निनारा = श्रलग । विसवासी = विश्वासघाती । नाव = नवा देता है, भुका देता है । तपा = तपस्वी । डासन=बिछौना । परि = सो रहता है । लाइ = डाल कर । गिउ = गले में । बाहीं=बाँह, भुजा । श्राँघर=श्रन्धा । बहिर=बिधर, बहरा । निरगुना=श्रपने गुरा या क्रिया । दोखी = दोषी । बारींह बार=दरवाजे-दरवाजे । केहु=कोई ।

व्याख्या-राजा की आज्ञा हुई और उस ब्राह्मण और तोते को लाने के लिए दस लोग दौड़ाए गए कि तुरन्त जाकर लाम्रो। वे लोग शीघ्र ही ब्राह्मण श्रौर तोते को ले श्राए। ब्राह्मरा ने राजा को श्राशीर्वाद दिया श्रौर फिर उसके सम्मुख अपनी यह प्रार्थना रखी कि यह तोता मेरे लिए प्राणों के समान प्रिय है। मैं इसे अपने से अलग नहीं कर सक्ँगा। परन्तु यह पेट बड़ा विश्वासघाती है जिसने सारे तपस्वियों ग्रौर सन्यासियों को ग्रपने सम्मुख भुका दिया है। अर्थात् सारे तपस्वी और सन्यासी भी इस पेट के कारण भटकते फिरते हैं। यदि सोने के लिए विस्तर ग्रौर पलंग आदि कुछ भी न हो तो जमीन पर परस्पर गलबहियाँ डाल सो जाते हैं। जिसके देखने के लिए नेत्र नहीं होते वह ग्रन्धा ही रह लेता है, जो मुख से बोल नहीं पाता वह गूँगा रह कर ही जीवन बिता देता है। जो कानों से नहीं सुन पाता वह बहरा ही बना रहता है परन्तु यह पेट ऐसा है जो अपने गुरा या किया के बिना नहीं रह सकता। भाव यह है कि आँख, जीभ, कान आदि इन्द्रियाँ मानव-शरीर में स्थित रहते हुए भी अपने स्वाभाविक गुरा ग्रौर क्रिया को त्याग देती हैं परन्तु यह पेट ग्रपने भूख ग्रौर प्यास के गुरा और किया को नहीं छोड़ता। अर्थात् पेट होने पर भूख और प्यास लगती है। यह पापी पेट नित्य मनुष्य को न मालूम कितने चक्कर लग-वाता है, वह दरवाजे-दरवाजे माँगता फिरता है, फिर भी इसे सन्तोष नहीं होता ।

यही पापी पेट मुक्ते द्वार-द्वार माँगने के लिए विवश करता है, यही भ्या स्थास उत्पन्न करता है। अगर पेट के समान मनुष्य का दुश्मन तो इस संसार में कोई किसी की आशा ही क्यों करता। भान मनुष्य इस पेट के कारण ही भिक्षा माँगने को विवश हो जात

(53)

सुश्रा ग्रसीस दीन्ह बड़ साजू। बड़ परताप ग्रखंडित राजू।।
भागवंत बिधि बड़ श्रौतारा। जहाँ भाग तहँ रूप जौहारा॥
कोइ केहु पास ग्रास के गौना। जो निरास डिढ़ ग्रासन मौना।।
कोइ बिनु पूछे बोल जो बोला। होइ बोल माटी के मोला॥
पिं गुनि जानि वेद-मित भेऊ। पूछे बात कहैं सहदेऊ॥
गुनी न कोई ग्रापु सहारा। जो बिकाइ, गुन कहा सो चाहा॥
जौ लिंग गुन परगट नींह होई। तौ लिंग मरम न जानै कोई॥
चतुरवेद हौं पंडित, हीरामन मोहि नावँ।
पदमावित सौं मेरवौं, सेव करौं तेहि ठावँ॥ ८॥

शब्दार्थ—बड़ साजू = बड़ा ठाठ-बाट हो। भाग = भाग्य। जोहारा=जुहार करता है, प्रगाम करता है। गौना = प्राता है। डिढ़ = हढ़ होकर। मौना = मौन, मूक। बोल = बोलता है। भेऊ = भेद। चाहा = चाहता है। चतुरवेद = चारों वेद। मेरवों = मिलाऊँ।

व्याख्या—हीरामन तोते ने राजा को आशीर्वाद दिया कि हे राजा ! तेरा ठाठ-बाट बढ़े, तेरा प्रताप बढ़े ग्रौर तेरा राज्य ग्रखंडित रहे। ईश्वर ने तुभे बड़ा भाग्यवान बना कर इस पृथ्वी पर भेजा है। जहाँ भाग्य होता है वहाँ सौन्दर्य स्वयं उसके सामने जुहार करता है। भाव यह है कि तू बड़ा भाग्यवान स्रौर सौन्दर्यशाली है। कोई जब किसी के पास जाता है तो कोई-न-कोई श्राशा लेकर ही जाता है परन्तु जो निराश ग्रर्थात् श्राशा रहित होता है (जो पूर्ण परमहंस होता है) वह अपने आसन पर हढ़ होकर मौन साधे बैठा रहता है। भाव यह है कि आशा-निराशा से मुक्त परमहंस किसी के भी पास नहीं जाता। जो बिना पूछे ही बोलने लगता है उसकी वागी का मोल मिट्टी के बराबर ऋर्थात् कुछ भी नहीं होता। जो व्यक्ति पढ़ ऋौर समभ कर, वेद ऋौर स्मृति के भेदों का ज्ञान प्राप्त कर लेता है वह जब पूछी हुई बात का उत्तर देता है तो सहदेव के समान होता है। अर्थात् ऐसा व्यक्ति ही पूर्ण ज्ञानी माना जाता है। कोई भी गुर्गा व्यक्ति अपने आप अपनी प्रशंसा नहीं करता। परन्तु जो बिकने के लिए बाजार में जाता है तो ऐसी स्थिति में वह ग्रपने गुरगों के सम्बन्ध में कहना ही चाहेगा क्योंकि बिना स्वयं कहे जब तक उसके गुरा प्रकट नहीं होंगे उसे कोई भी नहीं खरीदेगा श्रौर न उसके मर्म को ही कोई समभ सकेगा।

(मैं क्योंकि यहाँ बिकने के लिए ग्राया हूँ इसलिए मुभे ग्रपने गुरा स्वयं

श्रपने ही मुख से बिना तेरे पूछे ही कहने पड़ रहे हैं) मैं चारों वेदों का ज्ञाता हूँ। मेरा नाम हीरामन है। मैं पद्मावती के साथ तेरा मिलन करवा दूँगा क्योंकि पहले मैं उसी की सेवा करता था ग्रर्थात् उसी के पास रहता था।

टिप्पगी—(१) हीरामन तोता विद्वान था। इसलिए उसे इस बात का बड़ा दुख होता था कि उसे बार-बार बेचा जाता है। छन्द संख्या ७६ में भी उसने इस बात के प्रति दुख प्रकट किया है—'चहों बिकाय, भूलि गा पढ़ा।' विद्वान का जब सम्मान नहीं होता तो उसे बड़ी ग्रान्तरिक वेदना पहुँचती है। यह लोक-व्यवहार की बात है। जायसी ने यहाँ हीरामन के माध्यम से इसी लोक-सत्य की मार्गिक व्यंजना की है।

(হুধ)

रतनसेन हीरामन चीन्हा। एक लाख बाम्हन कहँ दीन्हा।। बिप्र ग्रसीसि जो कीन्ह पयाना। सुग्रा सो राजमंदिर महँ ग्राना।। बरनों काह सुग्रा के भाखा। धिन सो नावँ हीरामन राखा।। जो बोलै राजा मुख जोवा। जानौ मोतिन हार परोवा।। जौ बोलै तौ मानिक मूँगा। नाहिं त मौन बाँध रह गूँगा।। मनहुँ मारि मुख ग्रमृत मेला। गुरु होइ ग्राप, कीन्ह जग चेला।। सुरुज चाँद के कथा जो कहेऊ। पेम क कहिन लाइ चित गहेऊ।। जो जो सुनै धुनै सिर, राजिंह प्रीति ग्रगाहु। ग्रस गुनवंता नाहिं भल, बाउर किरहै काहु॥ ६॥

शब्दार्थ—चीन्हा = पहचाना । कहँ = को । ग्रसीसि = ग्राशीष देकर । पयाना = प्रयाग किया, चला । जोवा = देखता था । परोवा = गूँथ रहा हो । बाँध = साध । मारि = बहुत सा । पेम क = प्रेम की । कहिन = कहानी । ग्राहु = श्रमुभूति । भल = भला, श्रच्छा । बाउर = पागल, बावला ।

व्याख्या—राजा रत्नसेन ने हीरामन तोते के वास्तविक महत्व को पहचान लिया कि यह तोता गुर्गी है। इसलिए उसने ब्राह्मर्ग को एक लाख देकर उसे खरीद लिया। ब्राह्मर्ग राजा को श्राशीष देता हुग्रा विदा हो गया, इधर तोते को लाकर राजमहल में रखा गया। जायसी कहते हैं कि मैं उस तोते की वागी का क्या वर्णन करूँ। वह व्यक्ति धन्य है जिसने उसका नाम हीरामन रखा था। जब वह बोलता था तो राजा (ग्रिभिभूत हो) उसका मुख ही देखता रह जाता था। वह चुन-चुनकर ऐसे सुन्दर बचन बोलता था मानो मोतियों का हार पिरो रहा हो। जब वह बोलता था तो ऐसा प्रतीत होता था जैसे उसके मुख से मागिक्य और मूँगे भर रहे हों ग्रीर नहीं तो मौन साध कर गूँगा हो

चुपचाप बैठा रहता था। उसकी वाणी इतनी मधुर थी मानो उसके मुँह में बहुत सा ग्रमृत घोल दिया गया हो। वह स्वयं गुरु होना चाहता था ग्रौर सारे संसार को ग्रपना चेला बनाना चाहता था। भाव यह है कि उसकी वाणी में उपदेश भरा रहता था। उसने जो सूर्य ग्रौर चन्द्रमा की कथा कही तो उस प्रेम-कहानी को राजा ने मन लगाकर ग्रहण किया, सुना। जिस-जिस ने तोते के द्वारा कही गई उस प्रेम-कहानी को सुना वही-वही ग्रपने सिर को धुनने लगा ग्रर्थात् उससे पूर्ण रूपेण प्रभावित हो उठा ग्रौर उसे सुनकर राजा को प्रेम की ग्रनुभूति होने लगी। यह देख कर कुछ लोगों ने कहा कि ऐसा गुर्ग-वान तोता ग्रच्छा नहीं है क्योंकि यह किसी को भी पागल (प्रेम विह्नल) बना सकता है।

टिप्पर्गी—(१) ग्रलंकार—'जानौ "परोवा' में उत्प्रेक्षा श्रलंकार है।

(२) इस छन्द से जायसी अपनी कथा के मुख्य उद्देश्य पर आ जाते हैं। उनका मुख्य उद्देश्य था—इस कथा के माध्यम से सूफी प्रेम-मार्ग की व्यंजना करना। यहाँ से उसका प्रारम्भ हो जाता है। तोता गुरु है, रत्नसेन साधक है। साधक गुरु को पहचान लेता है। गुरु प्रेम-कहानी का वर्णन कर साधक के चित्त में प्रेम की अनुभूति उत्पन्न करता है। गुरु के वाक्य रत्नों के समान अनमोल होते हैं। साधक मन लगा कर उन्हें सुनता है और अन्त में प्रेम-कहानी सुनकर पागल सा हो उठता है। प्रेम के प्रति यह गहन आकर्षण ही साधक को प्रेम-मार्ग पर आगे बढ़ाता है। प्रेम का मतवालापन ही इस मार्ग का एकमात्र सम्बल होता है।

(८) नागमती-सुवा-संवाद खराड

(도봇)

दिन दस पाँच तहाँ जो भए। राजा कतहुँ ग्रहेरै गए॥ रुपवंती रानो। सब रनिवास पाट-परघानी॥ नागमती सिंगार कर दरपन लीन्हा। दरसन देखि गरब जिड कीन्हा॥ भलेहिं सो भौर पियारी-नाहाँ। मोरे रूप कोइ जग माहाँ?॥ हेंसत सुग्रा पहँ श्राइ सो नारी। दीन्ह कसौटी ग्रोपनिवारी॥ सुभ्रा बानि कसि कहु कस सोना। सिंघलदीप तोर कस लोना?॥ कौन रुपमनी। दहुँ हौं लोनि, कि वै पदिमनी?।। तोरी रुप जो न कहिस सत सुग्रटा तोहि राजा कै ग्रान।

है कोई एहि जगत महँ मोरे रूप समान॥ १॥

शब्दार्थ-कतहुँ कहीं। ग्रहेरै शिकार के लिए। पाट-परधानी पट-रानी । कै = कर के । जिज = हृदय में । पियारे-नाहाँ = स्वामी के प्यारे। पहुँ = पास । स्रोप निवारी = चमकाने वाली । बानि = वर्गा । कसि = कसौटी पर कस कर। कस = कैसा। लोना = सौन्दर्य, लावण्य। रूपमनी = रूपवती, सुन्दरी। दहुँ = न मालूम। लोनि = लावण्यवती। सत = सत्य। कहिंस = कहेगा । ग्रान==शपथ ।

च्याख्या—तोते को जब वहाँ रहते हुए कुछ दिन (दस-पाँच दिन) बीत गए

तो एक दिन राजा रत्नसेन शिकार खेलने के लिए कहीं चला गया। उसकी नागमती नामक एक रूपवती रानी थी। वह सारे रिनवास की पटरानी थी। उसने श्रृङ्कार कर दर्पण हाथ में लिया और उस दर्पण में अपने रूप के दर्शन कर मन में गर्व से फूल उठी। राजा को भले ही अन्य रानियाँ प्रिय हों परन्तु इस संसार में क्या रूप में कोई मेरे समान है ? ऐसा सोच कर वह हँसती हुई तोते के पास आई और उसके सम्मुख अपने रूप की चमकती हुई कसौटी रख दी। भाव यह है कि नागमती अपने रूप को ही संसार में सर्वश्रेष्ठ मानकर उसे ही संसार के सम्पूर्ण रूपों की कसौटी मानती थी। उसने तोते से कहा कि हे तोते ! मेरे इस रूप को अपनी कसौटी पर कस कर बता कि यह किस बान (वर्ण) का सोना है अर्थात् मेरा रूप कैसा है। और तेरे सिहलद्वीप का सौन्दर्य कैसा है। तेरी रूपवती का रूप कैसा है। यह बता कि मैं अधिक सुन्दर हूँ या वह पद्मिनी?

हे तोते ! यदि तू सत्य बात न कहेगा तो तुफे राजा की शपथ है। यह बता कि इस संसार में क्या कोई नारी मेरे समान रूपवती है।

टिप्पणी—(१) इस छन्द की चतुर्थ पंक्ति के प्रथम ग्रंश का पाठ शुक्ल जी ने इस प्रकार दिया है—'बोलहु सुग्रा पियारे-नाहाँ।' यहाँ इसका ग्रंथ होगा कि हे स्वामी के प्रिय तोते! बताग्रो।' परंतु पाँचवीं पंक्ति में पुनः यह पाठ है कि—'हँसत सुग्रा पहँ ग्राइ सो नारी।' ग्रंथीत् वह नारी हँसती हुई तोते के पास ग्राई। इस प्रकार नागमती द्वारा प्रारम्भ किया गया वाक्य ग्रकस्मात बीच में हट जाता है ग्रौर फिर छठवीं पंक्ति में ग्राकर पुनः प्रारम्भ होता है। यह ग्रसंगत प्रतीत होता है। इस कारण हमने डा० ग्रुप्त द्वारा दिया गया पाठ—'भलेहिं सो ग्रौर पियारी-नाहाँ।' ग्रंपनाया है। उसे स्वीकार कर लेने से ग्रंथ की संगति बैठ जाती है।

(२) छठवीं पंक्ति में 'बानि' शब्द स्राया है। इसका शाद्विक स्रथं है— वर्ण। प्राचीन काल में यह शब्द स्वर्ण की कोटि के सम्बन्ध में प्रयुक्त होता था—जैसे बारहवानी सोना, छः वानी सोना। इनमें बारहवानी सोना सबसे शुद्ध माना जाता था। यहाँ जायसी ने इस शब्द का प्रयोग सोने की उसी कोटि या शुद्धता के स्रथं में किया है। भाव यह है कि नागमती यह ज नना चाहती है कि उसका सौन्दर्य रूपी स्वर्ण किस कोटि का है. सर्वोच्च कोटि का या निम्न कोटि का। (5%)

सुमिरि रूप पदमावित केरा। हँसा सुग्रा, रानी मुख हेरा।। जेहि सरवर महँ हंस न ग्रावा। बगुला तेहि सर हंस कहावा।। दई कोन्ह ग्रस जगत ग्रनूपा। एक एक तें ग्रागरि रूपा।। कै मन गरब न छाजा काहू। चाँद घटा ग्रौ लागेउ राहू।। लोनि बिलोनि तहाँ को कहै। लोनी सोई कंत जेहि चहै।। का पूछहु सिंघल कै नारी। दिनींह न पूजै निसि ग्रँधियारी।। पुहुप सुवास सो तिन्ह कै काया। जहाँ माथ का बरनौं पाया?।। गढ़ी सो सोने सोंधे, भरी सो रूपै भाग।

सुनत रूखि भइ रानी, हिये लोन ग्रस लाग्।। २।।

शब्दार्थ — सुमिरि = स्मरण करके। केरा=का। हेरा=देख कर। सर = तालाब। दई = दैव। ग्रागरि = श्रेष्ठ। रूपा=सौन्दर्य। छाजा=शोभा देना। लोनि-बिलोनि=सुन्दर-ग्रसुन्दर। लोनी=सुन्दरी, लावण्यवती। सोई=वही। पूजै=समानता करना। का=क्या। पाया=पैर। गढ़ी=बनाई गई। सोंधे = सुगन्धित। भाग=सौभाग्य। रूखि = रुष्ट। लोन=नमक।

व्याख्या—नागमती की यह गर्वोक्ति ग्रीर प्रश्न सुन कर तोता पद्मावती के रूप का स्मरण कर रानी नागमती के मुख की ग्रोर देख कर हँस पड़ा ग्रौर बोला कि-यह कहावत सत्य है कि जिस सरोवर में हंस क्रीड़ा करने नहीं ग्राते, उस सरोवर में बगुले को ही हँस कहा जाता है। विधाता ने इस जगत की ऐसा अनुपम बनाया है कि इसमें एक-से-एक बढ़ कर रूप भरे पड़े हैं। अपने मन में गर्व करना किसी को भी शोभा नहीं देता। चन्द्रमा ने अपने रूप पर गर्व किया था। परिगाम स्वरूप वह दिन-प्रतिदिन क्षीगा होता चला जाता है श्रौर उसे राहु ग्रस लेता है (ग्रहण लग जाता है)। ऐसे इस संसार में सुन्दरी भ्रौर भ्रसुन्दरी किसे कहा जाय ? सुन्दरी वही है जिसे उसका स्वामी चाहे। तुम सिंहल की नारियों के विषय में क्या पूछती हो। जिस प्रकार ग्रन्धकार से भरी रात्रि उज्ज्वल प्रकाश से परिपूर्ण दिवस की समता में नहीं ठहर सकती उसी प्रकार संसार की अन्य नारियाँ सिंहल द्वीप की नारियों के सम्मुख सुन्दरता में नहीं ठहर सकतीं। सिंहल की उन नारियों के शरीर से पुष्पों की स्गन्धि आती है। (पिंद्यानी नारी के शरीर से कमल की सुगन्धि आती है, ऐसा लोक विश्वास है) जहाँ मस्तक का वर्णन हो रहा हो वहाँ मैं पैरों का क्या वर्णन करूँ। अर्थात् सिंहल की नारियाँ मस्तक के समान श्रेष्ठ तथा अन्य नारियाँ पैरों के समान उनकी तुलना में हेय हैं।

सिंहल की नारियों को विधाता ने सुगन्धित सोने से गढ़ा है और वे सौन्दर्य

को में प्राप्त में भर पूर हैं। तोते के इन बचनों को सुन रानी नागमती रुष्ट हों प्रीप उसे ऐसी जलन हुई जैसे हृदय में नमक लग गया हो अर्थात् कियों ने प्राप्त पर नमक छिड़क दिया हो।

हिष्यामे - (१) अलंकार-उपमा और हव्टान्त ।

म्म छन्द में जायसी ने कई लोकोक्तियों का ग्रत्यन्त सुन्दर काव्या-मा प्रांग किया है—जैसे—'जेहि सरवर……हँस कहावा', तथा 'लोनि प्रांग जेहि चाहै'। ग्रादि।

(५७)

जो पर पुत्रा मँदिर महँ ग्रहर्इ। कबहुँ बात राजा सौं कहई।।

वान राजा पुनि होइ वियोगी। छाँड राज, चलै होइ जोगी।।

वान राजा पुनि होइ वियोगी। छाँड राज, चलै होइ जोगी।।

वान राज्य निहं, होइ ग्रँकूरू। सबद न देइ भोर तमचूरू ।।

वानिनी बेगि हँकारी। ग्रोहि सौंपा हीये रिस भारी।।

वानिनी बेगि हँकारी। ग्रोहि सौंपा हीये रिस भारी।।

वानिनी बेगि हँकारी। भएउ न ताकर जाकर पाला।।

वानिन ग्रान, पेट बस ग्राना। तेहि ग्रौगुन दस हाट बिकाना।।

वानिन प्रान्त होइ कुभाली। लेइ तहँ मारु जहाँ निह साखी।।

वानिन कहँ मैं डरित हों, रैनि छपावों सूर।

वानिन कहँ मैं डरित हों, रैनि छपावों सूर।

वानिन कहँ कवँल कहँ, मोकहँ होइ मयूर॥ ३॥

कार्य - महर्ड रहेगा। कहई - कहेगा। विख - विष । ग्रॅंकूरू - ग्रंकुर। विख - विष । ग्रॅंकूरू - ग्रंकुर। विख - विष । ग्रॅंकूरू - ग्रंकुर। विख - विष । ग्रंकुर । विख - विष । विष - विष ।

ब्बाल्या तोने की बातें सुन कर नागमती ने मन में सोचा कि यदि यह बान राजमहन में रहेगा तो एक-न-एक दिन राजा से इस बात को कह देगा। राजा राजा इन बानों को सुन कर विरह में वियोगी हो जायेगा श्रीर राज्य बान बोगो बन कर चला जायेगा। विष के पौधे को कभी अपने पास बहु राजना बाहिये मले ही सभी उसमें अंकुर ही क्यों न फूटा हो। यह तोता बात किए विष के पौधे के समान है। भले ही अभी बात आगे नहीं बढ़ी है बात गान कर एक दिन मेरे जीवन में अवश्य जहर घोल देगा। मुभे भय है कि बात नावा क्यों मुर्गा कहीं मेरे मोहपाश की रात्रि के अन्धकार में सोते हुए बात का प्यावती क्यों प्रभात के आगमन की सूचना देते हुए बाँग न दे बैठे बात है। राजा देख। रात्रि समाप्त हुई। दिन की ओर देख। इतना सोच कर बात है। कर दामिनी नामक दासी को बुलाया और हृदय में अत्यन्त कर द होकर तोते को उसे सौंप दिया ग्रीर कहा कि ए दासी ! देख, यह तोता बड़ा कुचाली है। यह उसका भी नहीं हुग्रा जिसने (ग्रर्थात् पद्मावती ने) इसे पाला था। यह मुख से कुछ कहता है ग्रीर इसके पेट में कुछ ग्रीर ही बात रहती है अर्थात् यह कपटी ग्रीर धूर्त है। ग्रपने इसी ग्रवगुरा के काररा यह बाजार-बाजार बिकता फिरा है। भाव यह है कि इसे किसी ने भी ग्रपने पास रखना उचिता नहीं समका। ग्रगर पक्षी बुरी वाराी बोलने वाला हो तो उसे कभी ग्रपने पास नहीं रखना चाहिए। ऐसे पक्षी को तो ले जाकर ऐसे स्थान पर मारना जहाँ कोई दूसरा देखने वाला तक न हो।

मैं जिस दिन के लिए डरती रहती हूँ श्रौर रात को सूर्य को छिपा कर राज्ती हूँ अर्थात् राजा रत्नसेन रूपी सूर्य को अपने सौन्दर्य रूपी मोहपाश की राज्ञि के अन्धकार में छिपाये रखती हूँ उसे यह कमल अर्थात् पद्मावती को ले जाकर देना चाहता है श्रौर मेरे लिए शत्रु बन रहा है। यहाँ नागमती अर्थात् नाग की व्यंजना है। मोर नाग का स्वाभाविक शत्रु होता है। इसलिए यह मेरा शत्रु है। सूर्य रत्नसेन है श्रौर पद्मावती कमल सूर्य श्रौर कमल में स्वाभाविक प्रेम होता है। इसलिए नागमती को भय है कि यह तोता कहीं प्रभात्त होने की बाँग देकर मेरे मोहपाश में सोये हुए सूर्य को जगा न दे। ऐसा हो जाने पर कमल खिल उठेगा अर्थात् रत्नसेन श्रौर पद्मावती आपस में मिल जायोंगे।

टिप्पणी—(१) अलंकार—रूपकातिशयोक्ति तथा इलेष ।

(२) गुरु जब नागमती (रात्रि, माया) के मोहपाश में पड़े साधक (रतन-सेन) को ज्ञान प्रदान करता है तो वह उस ईश्वर के प्रेम में मतवाला हो उसाकी खोज में निकल पड़ता है। इसी कारण माया सदैव गुरु की विरोधिनी रहती है।

(55)

घाय सुग्रा लेइ मारे गई। समुिक गियान हिये मित भई॥ सुद्रा सो राजा कर बिसरामी। मारिन जाइ चहै जेहि स्वामी॥ यह पंडित खंडित बैरागू। दोष ताहि जेहि सुक न ग्रागू॥ जो तिरिया के काज न जाना। परे धोख, पाछे पिछ्टा " नागमती नागिनि-बुधि ताऊ। सुग्रा मयूर होइ निह जो न कंत के ग्रायसु माहीं। कौन भरोस नारि के वाह मकु यह खोज होइ निसि ग्राए। तुरय-रोग हिर माथे दुइ सो छपाए ना छपे एक हत्या एक पाप। ग्रंतिह करींह बिनास लेइ, सेइ साखी देई ग्रा

शब्दार्थ मारै=मारने के लिए। गियान=ज्ञान। मित=बृद्धि। बिसरामी= मनोरंजन की वस्तु, मन को विश्राम (श्रानन्द) देने वाला। मारि न जाइ = मारा नहीं जा सकता। खंडित बैरागू = जिसका वैराग्य (तपस्या) खंडित हो गई है। श्रागू = भविष्य। तिरिया=त्रिया, स्त्री। नागिनि-बृधि=सिंपिगी जैसी बृद्धि वाली, घातक। मकु = शायद। तुरय-रोग = घोड़े की बीमारी। हरि-माथे = बन्दर के माथे। सेइ = वहीं। श्राप=स्वयं।

व्याख्या—नागमती की ब्राज्ञा पाकर दासी तोते को मारने के लिए ले चली। परन्तु सोच-समभ कर उसके हृदय में यह बुद्धि उत्पन्न हुई कि यह तोता राजा का मनोरंजन करने वाला है। जिसे स्वामी चाहता हो उसे मारा नहीं जा सकता (क्योंकि ऐसा हो जाने पर स्वामी नाराज हो जाता है) यह तोता तो पूर्वजन्म का कोई पंडित है जिसकी वैराग्य-साधना खंडित हो जाने पर इसे इस जन्म में तोता होना पड़ा। संसार हमेशा उसे ही दोष देता है जो भविष्य की बात नहीं सोच पाता। जो व्यक्ति स्त्री के त्रिया-चरित्र को नहीं समभ पाता वह घोखा खाता है श्रौर पीछे पछताता है। नागमती एक तो स्त्री है श्रौर उस पर उसकी बुद्धि सिंपिणी के समान कुटिल है। वह जो तोते को अपना शत्रु समभती है यह उसका भ्रम है। तोता किसी के लिए मयूर अर्थात् शत्रु नहीं बन सकता। जो नारी अपने पति की आज्ञा में नहीं रहती ऐसी नारी का क्या भरोसा किया जा सकता है। भाव यह है कि नाग-मती अपने पति के साथ छल कर रही है, क्या भरोसा कि वह मेरे साथ छल नहीं करेगी अर्थात् तोते को मारने का सारा दोष मेरे सिर नहीं मढ़ देगी। सम्भव है कि रात होने पर जब राजा लौट ग्रायेगा तो इस तोते की ढूँढ़-खोज मचे। उस समय वही मसल होगी कि घोड़ों का रोग बन्दर के माथे मढ़ा जायेगा। अर्थात् तबेले की बला बन्दर के सिर पड़ेगी। भाव यह है कि अपराधी कोई होगा, दंड किसी और को मिलेगा।

इस संसार में दो बातें छिपाने से भी नहीं छिप सकतीं—एक हत्या और दूसरा पाप। अन्त में ये ही इन्हें करने वाले के विनाश का कारण बन जाती हैं और स्वयं ही उसके अपराध की साक्षी देने लगती हैं। इसलिए मेरे द्वारा की जाने वाली यह हत्या भी छिप न सकेगी।

टिप्पर्गी—(१) इस छन्द में जायसी ने कई लोकोक्तियों का बड़ा सुन्दर ग्रीर सार्थंक प्रयोग किया है, जैसे—

> 'मारि न जाइ, चहै जेहि स्वामी।' 'जो तिरिया के · · · · पिछताना।'

'जो न कन्त · · · · कै वाही ।' 'दुइ सो · · · · · · देइ" ग्राप ।'

(२) यह लोक-विश्वास है कि जब घोड़ों को कोई रोग हो जाता है तो उनकी घुड़साल में बन्दरों को लाकर बाँध दिया जाता है। ऐसा करने से घोड़ों का रोग बन्दरों पर चला जाता है ग्रौर घोड़े नीरोग हो जाते हैं।

(32)

राखा सुग्रा, धाय मित साजा। भएउ खोज निसि ग्राएउ राजा॥
रानी उतर मान सौं दीन्हा। पंडित सुग्रा मजारी लीन्हा॥
मैं पूछा सिंघल पदिमिनी। उतर दीन्ह तुम्ह, को नागिनी?॥
वह जस दिन,तुम निसि ग्रॅंधियारी। कहाँ बसंत, करील क बारी॥
का तोर पुरुष रैनि कर राऊ। उलू न जान दिवस कर भाऊ॥
का वह पंखि कूट मुँह कूटे। ग्रस बड़ बोल जीभ मुख छोटे॥
जहर चुवे जो जो कह बाता। ग्रस हितयार लिए मुख राता॥
माथे निहं बैसारिय जौ सुिठ सुग्रा सलोन।
कान दुटैं जिहि पहिरं का लेइ करब सो सोन?॥ ४॥

शब्दार्थ—राखा = रख लिया। मित साजा = विचार करके। मान=मान के साथ। क = का। बारी = बृक्ष। राऊ = राजा। भाऊ = भाव, महत्व। कूट = कालकूट, विष। कूट = कूटकूट कर। बड़ बोल = बड़ बोला, बड़े बोल बोलने वाला। हितयार = हत्यारा। बैसारिय = बैठाना चाहिए। सुिठ = अधिक। सलोन = सुन्दर। करब = करना। सोन = स्वर्ण, सोना।

व्याख्या—यह सोच-विचार कर दासी ने उस तोते को छिपा लिया। जब रात होने पर राजा लौट कर ग्राया तो उस तोते की ढूँढ़-खोज होने लगी। रानी नागमती ने बड़े मान के साथ उत्तर दिया कि उस पंडित तोते को बिल्ली ले गई। मैंने उससे पूछा था कि सिंहल की पिंदानी कैसी है। तो उसने उत्तर दिया कि उसकी तुलना में तू नागिन क्या चीज है। वह दिन के समान है ग्रौर तू ग्रन्धकार पूर्ण रात के। कहाँ वसन्त ऋतु ग्रौर कहाँ करील की नंगी भाड़ी! (ग्रर्थात् पिंदानी वसन्त के समान सुन्दर है ग्रौर नागमती करील की भाड़ी के समान कुरूप।) ग्रौर तेरा पुरुष (पित) ही क्या है? वह तो रात के राजा उल्लू के समान है। उल्लू दिन की कीमत (महत्व) नहीं जानता। वह पक्षी कैसा था कि उसके मुख में कूट-कूट कर भयंकर जहर भरा गया था। भाव यह है कि वह जहरीली बातें बोलता था। वह 'छोटे मुँह बड़ी बात' करता था ग्रथांत् श्रपनी पतली सी जीभ श्रौर छोटे मुख से बड़े बोल बोलता था। वह जो-जो बातें कहता था उनसे जहर टपकता था। ऐसा था वह हत्यारा लाल मुख वाला तोता। तोता चाहे कितना ही सुन्दर-सलोना क्यों न हो उसे ज्यादा सिर नहीं चढ़ाना चाहिए। ऐसे सोने को लेकर कोई क्या करे जिसे पहनने से कान टूट जायँ।

टिप्पर्गी—(१) अलंकार—'कान : सोन' में दृष्टान्त अलंकार।

- (२) 'कान दूटैं :: सोन' से मिलती-जुलती एक ग्रौर लोकोक्ति प्रचलित है—'बरें सोना जिह कान छिहै'।
- (३) इस छन्द में जायसी ने कुटिल नारियों के त्रिया-चरित्र का बड़ा सुन्दर श्रौर मार्मिक चित्रगा किया है। नागमती ने बना-बना कर राजा से तोते द्वारा कही गई सम्पूर्ण बातों की विरोधी बातें कह कर उसके हृदय में तोते के प्रति क्रोध उत्पन्न करने का प्रयत्न किया है।

(60)

राज सुनि वियोग तस माना। जैसे हिय विक्रम पछिताना ॥ बह हीरामन पंडित सूत्रा। जो बोलै मुख ग्रमृत चूग्रा॥ पंडित तुम्ह खंडित निरदोखा। पंडित हुतें परै निह धोखा॥ पंडित केरि जीभ मुख सूधी। पंडित बात न कहै बिरूधी॥ पंडित सुमित देइ पथ लावा। जो कुपंथि तेहि पँडित न भावा॥ पंडित राता बदन सरेखा। जो हत्यार रुहिर सो देखा॥ की परान घट ग्रानह मुती। की चिल होह सुग्रा सँग सती॥

जिनि जानहु कै ग्रौगुन मँदिर सोइ सुखराज। ग्रायसु मेटें कंत कर काकर भा न ग्रकाज?॥ ६॥

शब्दार्थ—तस = उसी प्रकार । विक्रम = विक्रमादित्य । चूग्रा = टपकता था । खंडित = खंडित-वैराग्य । हुतें = होने पर । विरूधी = विरुद्ध, विपरीत, उल्टी । भावा = ग्रच्छा लगना । बदन = मुख । सरेखा = सज्ञान, चतुर । सो = उसने । ग्रानहु = लाग्रो । मती = विचार करके । जिनि = मत । जानहु = समभ । सोइ = सो सकेगी । ग्रायसु = ग्राज्ञा । काकर = किसका । ग्रकाज = ग्रकल्यागा ।

व्याख्या—राजा नागमती की बातों को सुन उसी प्रकार तोते के वियोग म दुखी हो उठा जैसे राजा विक्रमादित्य अपनी करनी पर बाद में मन-ही-मन पछताया था। वह हीरामन बड़ा पंडित तोता था। जब वह बोलता था तो उसके मुख से अमृत सा भरता था। हे हीरामन ! तुम कोई तप-भ्रष्ट ज्ञानी और निर्दोष जीव थे। जो पंडित होता है उससे कभी घोखा नहीं खाया जा सकता । पंडित के मुख में सीधी जीभ रहती हैं । श्रयांत् वह कभी टेढ़ी बात नहीं कह सकता । भाव यह है कि पंडित कभी भूठ नहीं बोलता । पंडित कभी विरुद्ध या भूठी बात नहीं बोलता । पंडित लोगों को सुबुद्धि प्रदान कर उन्हें भले रास्ते पर लाता है । जो कुपथगामी श्रयांत् दुष्ट होते हैं उन्हें पंडित कभी श्रच्छा नहीं लगता । क्योंकि पंडित को उनकी हरकतें पसन्द नहीं श्रातीं । पंडित का मुख सदैव ज्ञान के तेज के कारण लाल रहता है श्रयांत् चमकता रहता है । जो हत्यारे होते हैं उन्हें उसके मुख की वह लाली खून जैसी दिखाई पड़ती है । हे नागमती ! तू मन में सोच-समभ कर या तो मेरे प्राणों के समान प्रिय उस तोते को ले श्रा या फिर चलकर तू स्वयँ उसी के साथ सती हो जा, मर जा।

यह मत समभ कि इस प्रकार के ग्रवगुरा (पाप-कर्म) करके तू इस राज महल में सुख से राज्य कर सकेगी। क्योंकि ग्रपने स्वामी की ग्राज्ञा का उल्लंघन करने पर किसका ग्रकल्यारा नहीं हुग्रा है।

दिण्पर्गी—(१) 'जैं से हिय विक्रम पिछताना' के मूल में यह ग्रन्तर्कथा प्रसिद्ध है कि राजा विक्रमादित्य के यहाँ भी एक हीरामन जैसा तोता था। उसने एक दिन राजा को एक फल लाकर दिया ग्रौर कहा कि इसे खाने पर कोई वृद्ध नहीं होता। राजा ने उस फल को माली द्वारा बाग में बुवा दिया। जब उस बीज से उत्पन्न वृक्ष पर फल लगा तो माली ने लाकर वह फल राजा को दे दिया। राजा ने उसे रानी को दिया। रानी ने परीक्षा के लिए उसका थोड़ा सा टुकड़ा कुत्ते को डाला। उसे खाते ही कुत्ता मर गया। राजा ने यह सुन क्रुद्ध हो उस तोते को मरवा डाला ग्रसल बात यह थी कि बाग में उस फल में एक साँप ने ग्रपना जहर डाल दिया था। कुछ दिन पीछे उस वृक्ष में फिर एक फल लगा। एक दिन मालिन ने माली से रूठ कर उस फल को मरने के लिए खा लिया उसे खाते ही मालिन जवान हो गई। जब राजा को इस बात का पता चला तो वह तोते को मरवा डालने के लिए मन-ही-मन पश्चाताप करने लगा।

(83)

चाँद जैसे धनि उजियारि ग्रही। भा पिउ-रोस, गहन ग्रंस गही॥ परम सोहाग निबाहिन पारी। भा दोहाग सेवा जब हारी॥ एतिनक दोस बिरचि पिउ रूठा। जो पिउ ग्रापन कहै सो भूठा।। ऐसे गरब न भूले कोई। जेहि डर बहुत पियारी सोई॥ रानी ग्राइ धाय के पासा। सुग्रा भुग्रा सेवँर के ग्रासा॥

परा प्रीति-कंचन महँ सीसा। बिहरि न मिलै, स्याम पै दीसा॥ कहाँ सोनार पास जेहि जाऊँ। देइ सोहाग करै एक ठाऊँ॥ मैं पिउ-प्रीति भरोसे, गरब कीन्ह जिउ माँह। तेहि रिस हौं परहेली, रूसेउ नागर नाहँ॥ ७॥

शब्दार्थ — धनि — स्त्री । उजियारि — उज्ज्वल वर्ण वाली । ग्रही — थी । पिउ रोस — प्रियतम के क्रोध के कारण । गहन ग्रस गही — जैसे उसे ग्रहण लग गया हो । निवाहि न पारी — निर्वाह न कर सकी । दोहाग — दुर्भाग्य । हारी — विचलित हुई । एतिनक — इतने से । पियारी — प्यारी, प्रिय । बिरचि = ग्रनुरक्त होकर, प्रभावित होकर । भुग्रा — फल । सीसा — एक धातु जिसके मिलाने से सोना बिखर जाता है । बिहरि = ग्रलग । स्याम — काला । दीसा = दिखाई पड़ता है । सोहाग — सौभाग्य, सुहागा । रिस — क्रोध । परहेली = ग्रवहेलना की । रूसेड — रूठ गए।

व्याख्या—राजा रत्नसेन के ऋद्ध वाक्यों को सुन कर रानी नागमती व्याकुल हो उठी। जायसी कहते हैं—

वह नारी चन्द्रमा के समान उज्ज्वल श्रौर प्रसन्न मुख थी। पति के क्रोध को देखकर वह इस प्रकार मलिन श्रौर निष्प्रभ हो उठी मानो चन्द्रमा को ग्रहरा लग गया हो। वह रत्नसेन जैसे पित को पाकर परम सौभाग्यवती थी परन्तु वह अपने इस सौभाग्य को अधिक समय तक सुरक्षित न रख सकी। अपने सेवा-वृत से विचलित होते ही दुर्भाग्य ने उसे ग्रा घेरा। उसने मन में सोचा कि मेरे इतने तुच्छ अपराध के कारण प्रभावित हो मेरा पति मुक्तसे क्रुद्ध हो गया। यदि पुरुष का प्रेम इतना ही ग्रस्थायी होता है तो जो नारी पति को अपना कहे वह भूठी है। पुरुषों के प्रेम का कोई विश्वास नहीं किया जा सकता। इसलिए पति के प्रेम पर गर्व कर कोई नारी भ्रम में न पड़े। पति की प्रेम-पात्री तो वही होती है जो सदैव पति से डरती रहे। इतना सोच कर रानी उस दासी के पास आई। दासी के पास उसका आना उसी प्रकार दुराशापूर्ण था जिस प्रकार कि तोता भोजन पाने की भाशा में रूई से भरे सेंमल के फल के पास जाता है। (तोते के चोंच मारते ही सेमल का फल फट जाता है भ्रौर श्रौर रुई उड़ जाती है। तोता निराश होकर रह जाता है।) मेरे इस प्रेम रूपी सोने में राजा का क्रोध रूपी सीसा पड़ गया है। ऐसा हो जाने से वह सोना खंड-खंड हो बिखर गया है, उसकी कान्ति मारी गई है, ग्रब वह काला दिखाई पड़ने लगा है। भाव यह है कि मैं अपने पति के प्रेम को खो बैठी हूँ। भ्रब मुक्ते चारों स्रोर अन्धकार-ही-अन्धकार दिखाई पड़ा रहा है। ऐसी स्थिति

में किस सुनार के पास जाऊँ जो मेरे प्रेम रूपी बिखरे हुए सोने में मेरा सौभाग्य रूपी सुहागा मिला कर उसे पुनः पहली दशा में ले ग्राए। अर्थात् मेरे ग्रौर पति के हूटे हुए प्रेम को पुनः जोड़ कर मेरा सौभाग्य मुके लौटा दे।

मैंने अपने पित के प्रेम के भरोसे ही अपने मन में गर्व किया था। इसी कारण मैंने तोते पर ऋद हो पित के प्रेम की अवहेलना की थी (मुक्ते विश्वास था कि पित मुक्तसे कुछ भी नहीं कहेंगे) परन्तु इसका परिणाम यह निकला कि मेरे स्वामी मुक्तसे रूठ गए।

टिप्पर्गों-(१) अलंकार—'भा पिउ-रोस ग्गहीं'—उपमा एवं उत्रेक्षा।

- ' सोहाग'—में श्लेष है।
- ' सुत्रा ग्यासा'—में उपमा।
- ' परा ' दीसा' में रूपक।
- (२) इस छन्द का ग्राध्यात्मिक भाव भी ग्रहरण किया जा सकता है। सच्चा साधक वही है जो ईश्वर से प्रेम करता हुग्रा भी उससे डरता रहे। ग्राध्यात्मिक प्रेम में गर्व ग्रौर ग्रहंकार का स्थान नहीं रहता।

(83)

उतर धाय तब दोन्ह रिसाई। रिस आपुहि, बुधि औरहि लाई।।
मैं जो कहा रिस जिनि कर बाला। को न गयउ एहि रिस कर घाला?।।
तू रिसभरी न देखेसि आगू। रिस महँ काकर भयउ सोहागू?।।
जेहि रिस तेहि रस जोगै न जाई। बिनु रस हरदि होइ पियराई।।
बिरसि बिरोध रिसहि पै होई। रिस मारै, तेहि मार न कोई।।
चेहि रिस कै मरिए, रस जीजै। सो रस तिज रिस कबहुँ न कीजै।।
कंत-सोहाग कि पाइय साधा। पावै सोइ जो ओहि चित बाँधा।।

रहै जो पिय के ग्रायसु ग्रौ बरते होई हीन। सोइ चाँद ग्रस निरमल, जनम न होई मलीन।। ८॥

शब्दार्थ—उतर=उत्तर । श्रौरहि=दूसरों को । बुधि=बुद्धि । जिनि = मत । करु=करो । घाला = मारा । श्रागू = भविष्य । जोगै न जाई = रक्षा नहीं की जाती । हरदि = हल्दी । बिरिस = श्रनबन, मनमुटाव । जीजैं = जीवित रहना । साधा = साध, लालसा मात्र से । श्रोहि = उससे । हीन = नम्र ।

व्याख्या रानी नागमती को अपने पास आया देख दासी ने क्रुद्ध होकर उत्तर दिया कि क्रोध स्वयं कोध करने वाले को तथा बुद्धि दूसरों को खाती है, नष्ट करती है। मैंने उस समय तुम से कहा था कि हे बाला, क्रोध मत करो क्योंकि कोध करने के कारण ऐसा कौन है जो मारा न गया है। अर्थात् क्रोध स्वयं की ध करने वाले को ही नष्ट कर देता है। उस समय तुम को ध से पागल हो रहीं थीं इसलिए तुमने भविष्य की चिन्ता नहीं की। ऐसा कौन है जिसने क्रोध किया हो और फिर भी उसका सौभाग्य बचा रह गया हो। क्रोधी व्यक्ति प्रेम की रक्षा नहीं कर सकता। बिना प्रेम के नारी का शरीर हल्दी के समान पीला पड़ जाता है। इस पंक्ति का एक अर्थ यह भी किया जा सकता है कि हल्दी सूखी रहने पर पीले रंग की होती है। जब उसमें रस अर्थात् जल डाला जाता है तभी उसके रंग में लाली आती है। भाव यह है कि प्रेम के बिना जीवन पीला अर्थात् मुरभाया और सूखा अर्थात नीरस रहता है। मन-मुटाव और विरोध सदैव क्रोध के कारण ही उत्पन्न होते हैं। जिसने क्रोध को मार डाला है (जीत लिया है) उसे फिर कोई भी नहीं मार सकता। क्रोध के कारण मरना पड़े और प्रेम के कारण जीवन मिले तो फिर ऐसे जीवन दाता प्रेम को छोड़ कर कभी क्रोध नहीं करना चाहिए। क्या स्वामी (पित) का प्रेम केवल इच्छा करने मात्र से ही प्राप्त हो सकता है ? इस प्रेम को तो वहीं नारी पा सकती है जो अपना चित्त हमेशा अपने पित में ही लगाये रखे।

जो नारी सदैव पित की ग्राज्ञा में रहे ग्रौर ग्रपने को उसकी तुलना में तुच्छ समभ कर ग्रथीत् विनम्र होकर उसके साथ व्यवहार करे, वही चन्द्रमा के समान निर्मल रहती है ग्रौर जीवन-पर्यन्त उसे कभी उपेक्षा, ग्रपमान या क्रोध का सामना नहीं करना पड़ता।

टिप्पर्गी-(१) अलंकार-'सोइ चाँद ' निरमल' में उपमा है।

- (२) इस छन्द में जायसी ने क्रोध श्रौर प्रेम की तुलनात्मक व्याख्या कर यह सिद्ध किया है कि क्रोध सदैव नाश का कारण होता है। इसी भाव से मिलती-जुलती तुलसी की एक पंक्ति है— 'क्रोध सकल पापन कर मूला।'
- (३) जायसी ने यहाँ पित-परायगा हिन्दू नारी का ग्रत्यन्त मार्मिक चित्र प्रस्तुत किया है। यहाँ पित को परमेश्वर समक्षने वाली भावना है।

(\$3)

जुग्रा-हारि समुक्ती मन रानी। सुग्रा दीन्ह राजा कहँ ग्रानी। मानु पीय ! हों गरब न कीन्हा। कंत तुम्हार मरम में लीन्हा।। सेवा करे जो बरही मासा। एतिनक ग्रीगुन करहु बिनासा।। जों तुम्ह देई नाइ के गीवा। छाँड़हुँ नींह बिनु मारे जीवा।। मिलतहु महँ जनु ग्रही निनारे। तुम्ह सौं ग्रहै ग्रँदेस, पियारे!।। में जाने उँ तुम्ह मोही माहाँ। देखौं तािक तौ हो सब पाहाँ।। का रानी, का चेरी कोई। जा कहँ मया करहु भल सोई।।

तुम्ह सौं कोइ न जीता, हारे बररुचि भोज। पहिले आपु जो खोवे, करे तुम्हार सो खोज।। ६।।

शब्दार्थ — जुग्रा-हारि = जुए में हार कर । ग्रानी = लाकर । मानु = मानो । मरम = भेद । बरहौ = बारह । नाइ = भुका । गीवा = गर्दन । निनारे = ग्रलग । ग्रेंदेस = ग्रन्देशा, डर । पाहाँ = पास । मया = दया ।

व्याख्या—रानी ने अपने षड़यंत्र द्वारा पद्मावती और तोते के प्रति राजा का क्रोध जाग्रत करने का जो दाँव चला था, उसमें वह हार गई और उसने तोते को लाकर राजा को सौंप दिया। और विनय करने लगी कि हे प्रिय! मेरी बात का विश्वास करो। मैंने मन में गर्व नहीं किया था। मैं तो केवल तुम्हारा भेद (वास्तविकता) जानना चाहती थी कि तुम पर मेरा कितना अधिकार है। जो व्यक्ति बारह महीने तुम्हारी सेवा करे उसे तुम इतने से अपराध पर भी मार सकते हो। जो व्यक्ति तुम्हारे सामने स्वयं अपनी गर्दन भुका दे उसे भी तुम जान से बिना मारे नहीं छोड़ोगे। अर्थात् तुम बड़े निर्मोही और निष्ठुर हो। तुम मिलते हुए भी सदैव अर्थात् तुम्हारे प्रेम का विश्वास नहीं किया जा सकता। मैं यह समभती थी कि तुम सदैव मुभी में समाये रहते हो अर्थात् मुभसे ही प्रेम करते हो परन्तु जब मैंने आँख खोल कर देखा तो पाया कि तुम सबके पास हो। चाहे कोई रानी हो या दासी। तुम जिस पर कृपा करो वही अच्छा है, भला है।

तुमसे कोई भी नहीं जीत सकता। वररुचि ग्रौर भोज भी तुमसे हार मान गए। जो पहले स्वयं ग्रपने ग्राप को नष्ट कर दे ग्रर्थात् जो पूर्णतः ग्रपने स्वाभिमान को नष्ट कर दे वही तुम्हें पाने का प्रयत्न कर सकता है।

टिप्प्णी—(१) हारे बररुचि भोज—के मूल में यह अन्तर्कथा है कि एक बार बररुचि ने घर बैठे राजा भोज के राजकुमार और सिंह-भालू के वृतान्त को जान लिया था। वैसे ही राजा रत्नसेन ने सुगो की बात जान कर चतुरता में बररुचि को हरा दिया। राजा भोज जैसे भानुमती पर अनुरक्त थे उसी प्रकार राजा रत्नसेन भी पद्मावती पर अनुरक्त होकर राजा भोज से भी बढ़गए।

(२) कुछ विद्वानों ने समासोक्ति द्वारा इस छन्द की ग्राघ्यात्मिक व्याख्या करने का प्रयत्न किया है परन्तु ऐसा करना खींच तान मात्र प्रतीत होता है। जायसी ने न तो राजा रत्नसेन को कहीं ईश्वर माना है ग्रौर न नागमती को साधक। यदि हम रत्नसेन को ईश्वर मान लेते हैं तो जायसी का सारा रूपक

१५२]

जायसी-ग्रन्थावली

ही खंडित हो जाता है। यहाँ पर जायसी ने नागमती के प्रताड़ित एवं खंडित-गर्व हृदय की मार्मिक ग्रौर कटु उक्तियाँ कहलाई हैं। नागमती यह सोचती थी कि राजा केवल मुभे ही चाहता है। परन्तु राजा के व्यवहार द्वारा उसका यह भ्रम नष्ट हो गया। इस प्रकार क्षुब्ध होकर नागमती ने कहा कि तुम्हारा कोई विश्वास नहीं किया जा सकता।

वैसे प्रयत्न करने पर इस छन्द का भ्राध्यात्मिक भ्रयं लगाना कठिन नहीं परन्तु ऐसा करना जायसी की मूल भावना के प्रति ग्रन्याय करना होगा। मनोवैज्ञानिक हिष्ट से इस छन्द का अपना विशिष्ट महत्व है। नागमती ने तोते को मरवाना चाहा था परन्तु राजा को नाराज देख कर उसने पैंतरा बदला और त्रिया-चरित्र का सहारा ले अपने को निर्दोष सिद्ध करने का प्रयत्न करने लगी। इसके साथ ही इस छन्द में उस नारी के हृदय का ग्राक्रोश भी व्यक्त हुआ है जो स्वाभिमानिनी होती है। नागमती का यह कहना कि तुम्हें तो वही पा सकता है जो पहले अपने-आप को खो दे ग्रर्थात् ग्रपना व्यक्तित्व समाप्त कर दे, इस बात का प्रमाण है।

(६) राजा-सुन्ना-संवाद-खंड

(83)

राजे कहा सत्य कहु सूत्रा। बिनु सत जन सेंबर कर भूत्रा।। होइ मुख रात सत्य के बाता। जहाँ सत्य तहँ धरम सँघाता।। बाँधी सिहिटि ग्रहै सत केरी। लिख्निमी ग्रहै सत्य के चेरी।। सत्य जहाँ सहस सिधि पावा। ग्रौ सतबादी पुरुष कहावा॥ सत कहँ सती सँवारे सरा। ग्रागि लाइ चहुँ दिसि सत जरा।। दुइ जग तरा सत्य जेइ राखा। ग्रौर पियार दइहि सत भाखा।। सो सत छाँड़ि जो धरम बिनासा। भा मितहीन धरम करि नासा।।

तुम्ह सयान ग्रौ पंडित ग्रसत न भाखों काउ। सत्य कहहु तुम मौसौं, दहुँ काकर ग्रनियाउ॥ १॥

शब्दार्थ—राजै = राजा ने। भूग्रा = सेंमल की रुई। रात=लाल, प्रका-शित। सँघाता=साथी। सिहिटि=पृष्टि। केरी=द्वारा। सिध=सिद्धि। सरा= चिता। दुइ जग = दोनों लोक, इहलोक ग्रौर परलोक। तरा=तर गया। दइहि=दैव को, ईश्वर को = काउ=िकसी से भी। काकर=िकसका। ग्रानियाउ= ग्रन्थाय।

व्याख्या—राजा रत्नसेन ने हीरामन तोते से कहा कि हे तोते ! मुक्से सत्य बात कह । सत्य के बिना मनुष्य ऐसा ही निस्सार होता है जैसे कि

सेंमल का फल । जैसे सेंमल का फल देखने में सुन्दर होता है परन्तु उसमें केवल रुई ही भरी रहती है उसी प्रकार देखने में सुन्दर व्यक्ति यदि सत्य नहीं बोलता तो उसका कोई महत्व नहीं रह जाता। जब मनुष्य सत्य बोलता है तो भ्रान्तरिक निश्छलता के कारण उसके मुख पर गौरव की लालिमा छा जाती है। जहाँ सत्य होता है वहाँ धर्म उसका साथी रहता है ग्रर्थात् सत्य श्रीर धर्म का शाश्वत सम्बन्ध है। यह सम्पूर्ण सृष्टि सत्य द्वारा ही बँधी हुई है अर्थात् सत्य द्वारा ही संचालित है। लक्ष्मी अर्थात् धन-सम्पदा सत्य की चेरी है अर्थात् सत्यवादी ही धन-सम्पदा का अधिकारी होता है। जहाँ सत्य रहता है वहाँ साहस और साहस से उत्पन्न सिद्धि दोनों ही प्राप्त होती हैं। जो सत्यवादी है वहीं सच्चा पुरुष कहलाता है। सत्य के कारण ही सती नारी ग्रपनी चिता सजाती है ग्रौर चारों तरफ से उसमें ग्राग लगा कर सत्य के लिए ही जल मरती है। जो सत्यवादी होता है वह इहलोक भ्रौर परलोक अर्थात् दोनों लोकों में सफलता प्राप्त करता है। भगवान को भी वही प्यारा होता है जो सत्य बोलता है। जो धर्म को नष्ट करने पर तुल जाता है वही सत्य को छोड़ता है। ऐसे व्यक्ति की मित मारी जाती है श्रौर वह धर्म का नाश कर डालता है। अर्थात् असत्यवादी धर्म का शत्रु होता है।

हे हीरामन ! तुम चतुर और पंडित हो। तुम किसी के भी सामने भूठ नहीं बोलते। इसलिए तुम मुभे सच-सच बतलाओं कि इस घटना में अन्याय या दोष किसका था।

(EX)

सत्य कहत राजा जिउ जाऊ। पै मुख असत न भाखों काऊ॥
हों सत लेइ निसरेउँ एहि बूते। सिंघलदीप राजघर हूँते॥
पदमावित राजा के बारी। पदुम-गंध सिंस बिधि ग्रौतारी॥
सिंस मुख, ग्रंग मलयगिरि रानी। कनक सुगंध दुग्रादस बानी॥
ग्रहैं जो पदमिनि सिंघल माहाँ। सुगँध रूप सब तिन्हके छाहाँ॥
होरामन हों तेहिक परेवा। कंठा फूट करत तेहि सेवा॥
ग्रौ पाएउँ मानुष के भाषा। नाहिं त पंखि मूठि भर पाँखा॥
जो लिह जिग्रों रात दिन सँवरौं ग्रोहि कर नावँ।
मुख राता, तन हिरयर दुहूँ जगत लेई जावँ॥ २॥

शब्दार्थ—जिउ जाऊ = प्राण जाते हैं। पै = परन्तु। निसरेउँ=निकला। बूते = सहारे। हँते = से। बारी = बाला, कन्या। दुग्रादस बानी = बारह बानी ग्रर्थात् पूर्ण रूप से शुद्ध सोना। पदिमिनि = पिंद्यनी नारियाँ। छाहाँ = छाया। तेहिक = उसी का। कंठा फूट = गले में कंठे की लकीर प्रकट हुई। मूठि=मुट्ठी।

पाँखाः पंख । सँवरौं = स्मरण करता रहूँगा । तन = शरीर । हरियर = हरा ।

व्याख्या—राजा रत्नसेन की बात को सुन कर हीरामन तोते ने कहा कि हे राजा ! सत्य कहने से प्रागा भले ही चले जाते हों। ग्रर्थात् सत्य बात सदैव कटु होती है श्रौर उसे कहने वाले को उसका दंड भुगतना पड़ता है, परन्तु यह जानते हुए भी मैं कभी किसी से भी श्रसत्य बात नहीं कहता। मैं इसी सत्य का आश्रय ले इसी के बलबूते पर सिंहलद्वीप के राजमहल से बाहर निकला था। सिंहलद्वीप के राजा की पद्मावती राजकुमारी है। ऐसा प्रतीत होता है मानो विधाता ने कमल-गन्ध श्रौर चन्द्रमा का श्रंश लेकर उसका निर्मारा किया हो। उसका मुख चन्द्रमा के समान सुन्दर है ग्रीर उसके शरीर से मलय-पर्वत की सुगन्धि आती रहती है। वह ऐसी अतीत होती है मानो बारहवानी (पूर्ण शुद्ध) सोने में सुगन्धि मिला कर उसका निर्माण किया गया हो। भाव यह है कि उसके शरीर की कान्ति पूर्ण शुद्ध स्वर्ण के समान दमकती रहती है श्रौर उसके शरीर से कमल-गन्ध निकलती रहती है। सिंहलद्वीप में जितनी भी पिद्मिनी नारियाँ हैं वे सब सुगिन्ध और रूप में उसकी छाया तक नहीं पा सकतीं। या उन सबका रूप ग्रौर गन्ध पद्माबती के रूप ग्रौर गन्ध की ही छाया है। मैं हीरामन उसी का पक्षी हूँ। जब से मेरे कंठी फूटी ग्रर्थात् जब से मैंने होश सम्हाला है तभी से मैं उसी की सेवा करता या रहा था। (कहा जाता है कि तोते के गले में जन्म से ही कंठी का निशान नहीं होता। जब तोता बड़ा होता है तभी उसके कंठी निकलती है श्रौर तभी वह बोलता है।) मैंने मनुष्य की भाषा सीखी। यदि मुक्त में ये गुरा न होते तो मैं मुट्ठी भर पंखों वाले एक साधारएा से पक्षी के ही समान होता। अर्थात् मेरा कोई महत्व नहीं होता।

जब तक मैं जीवित रहूँगा, रात-दिन उसी के नाम की माला जपता रहूँगा। मेरा मुख इसी गर्व के कारण लाल रहता है और इसी प्रसन्नता के कारण मेरा शरीर सदा हरा अर्थात् स्वस्थ बना रहता है। मैं चाहता हूँ कि मैं दोनों लोको में इन्हें अपने साथ ले जाऊँ अर्थात् मैं सदैव पद्मावती का ही स्मरण करते हुए अपनी इन विशेषताओं को सुरक्षित रखूँ। भाव यह है कि मैं दीन और दुनियाँ दोनों हिष्टियों से धन्य हो जाऊँ।

टिप्पणी—(१) श्रलंकार—'ससि मुख ···· मलयगिरि'—मैं रूपक ग्र उपमा। 'कनक ···· बानी'—में उपमा

व्यापार ।

(& &)

हीरामन जो कवँल बखाना। सुनि राजा होई भँवर भुलाना।।
ग्रागे ग्राव, पंखि उजिथारा। कहँ सो दीप पतँग के मारा।।
ग्रहा जो कनक सुबासित ठाऊँ। कस न होइ हीरामन नाऊँ।।
को राजा, कस दीप उतंगू। जेहि रे सुनत मन भएउ पतंगू।।
सुनि समुद्र भा चख किलिकला। कवँलिह चहौं भँवर होइ मिला।।
कहु सुगंध धनि कस निरमली। भा ग्रिलि-संग, कि ग्रबहीं कली ?।।
ग्रौ कहु तहँ जहँ पदिमिनि लोनी। घर घर सब के होइ जो होनी।।
सबै बखान तहाँ कर, कहत सो मोसौं ग्राव।
चहौं दीप वह देखा, सुनत उठा ग्रस चाव।। ३।।

शब्दार्थ — कॅवल = कमल श्रयात कमल-गन्धा पद्मावती । भँवर = भौरा । भुलाना = मोहित हो गया । श्राव = श्राग्रो । पतँग = पितंगा । के = कर के, बना कर । श्रहा = था । ठाँऊ = स्थान । कस = कैसा । उतंगू = उत्तुंग, ऊँचा । पतंगू = पितंगा । चल = नेत्र, श्राँखें । किलकिला = जल के ऊपर मछली के लिए मँडराने वाला एक जलपक्षी । कँवलिह = कमल से, पद्मावती से । धनि = स्त्री । श्रिल-संग = भौरे का साथ, पित का साथ । होनी = क्रिया,

व्याख्या जैसे ही हीरामन तोते ने राजा रत्नसेन के सम्मुख कमल ग्रर्थात् कमल-गन्धा पद्मावती का वर्णन किया, उसे सुन कर राजा पद्मावती पर उसी प्रकार मोहित हो गया जैसे भौरा कमल पर मोहित हो उठता है। उसने हीरामन से कहा कि हे उज्ज्वल ग्रर्थात् श्रेष्ठ पक्षी ! मेरे पास ग्राग्रो ग्रौर मुभे बता श्रो कि वह द्वीप कहाँ है जो मनुष्यों को श्रपनी पद्मिनी नारियों द्वारा लुभा कर उसी प्रकार मार डालता है, व्याकुल बना देता है जिस प्रकार दीपक ग्रपने प्रकाश से आकर्षित कर पतिंगों को नष्ट कर देता है। जो स्थान सुग-न्धित सोने से बना हो (यहाँ भ्रभिप्राय पद्मावती से है क्योंकि उसका शरीर भी सुगन्धित स्वर्गा के समान है) वहाँ रहने वाले का नाम हीरामन क्यों न होगा। भाव यह है कि ऐसे स्थान पर रहने वाले भी हीरा ग्रौर मिएयों के ही समान होंगे। उस द्वीप का राजा कौन है, वह द्वीप कितना ऊँचा अर्थात् विशाल है कि जिसका नाम सुनते ही मेरा मन पतिंगे के समान वहाँ जाने के लिये व्याकुल हो उठा है। मेरे नेत्र उस समुद्र रूपी द्वीप का वर्गन सुन कर, जिसमें पद्मावती जैसा कमल खिला है, किलकिला पक्षी के समान उसके दर्शन करने के लिए व्याकुल हो उठे हैं। मैं चाहता हूँ कि उस कमल (पद्मावती) से भ्रमर बन कर जा मिलूँ। यह बताग्री कि वह सुगन्धित बाला कैसी निर्मल है। उसका किसी भौरे के साथ मिलन हुम्रा है या वह म्रभी तक कली के ही समान मुछूती भौर म्रविकसित है। भाव यह कि पद्मावती का विवाह हो गया है या वह म्रभी म्रविकसित बालिका ही है। ग्रौर उस स्थान की बातें बताम्रो जहाँ वह लावण्यवती पद्मावती रहती है। वहाँ के घर-घर में जो काम होते हैं उनका वर्णन करो। म्रथीत् वहाँ का सामाजिक जीवन कैसा है, इसका वर्णन करो।

तुम मुभसे वहाँ की सारी बातों का वर्णान करते हुए चले श्राग्रो। मैं उस द्वीप को देखना चाहता हूँ। मेरे मन में ऐसा चाव उत्पन्न हुग्रा है।

टिप्परागे—(१) अलंकार—रूपक।

(२) यदि इस छन्द का समासोक्ति परक अर्थ लिया जाय तो इसमें गुरु द्वारा ईश्वर का वर्णान सुन साधक के मन में उस ईश्वर के विषय में और अधिक जानने की प्रथम जिज्ञासा की स्थिति को माना जा सकता है। ईश्वर के प्रति साधक की जिज्ञासा रहस्यवाद की पहली सीढ़ी होती है।

(83)

का राजा हों बरनों तासू। सिंघलदीप ग्राहि कैलासू।।
जो गा तहाँ भुलाना सोई। गा जुग बीति न बहुरा कोई॥
घर घर पदमिनि छतिसौ जाती। सदा बसंत दिवस ग्रौ राती॥
जेहि जेहि बरन फूल फुलवारी। तेहि तेहि बरन सुगंध सो नारी॥
गंध्रबसेन तहाँ बड़ राजा। ग्रछिरिन्ह माहँ इंद्रासन साजा॥
सो पदमावित तेहि कर बारी। जो सब दीप माहँ उजियारी॥
चहँ खंड के बर जो ग्रोनाही। गरबिह राजा बोलै नाहीं॥
उग्रत सूर जस देखिय चाँद छपै तेहि धूप।
ऐसे सबै जाहि छपि पदमावित के रूप॥ ४॥

शब्दार्थ—का = क्या। तासू=उसका। म्राहि = है। गा = गया। बहुरा = लौटा। छतिसौ जाती=छत्तीसौ जाति म्रर्थात् सभी जातियों की। म्रछिरन्ह = म्रप्सराम्रों। म्रोनाही = म्राते हैं, उमड़ कर म्राते हैं। उम्रत = उदय होता है।

व्याख्या—राजा रत्नसेन की बातें सुन कर हीरामन ने कहा कि हे राजा! मैं उस द्वीप का क्या वर्णन करूँ। वह तो स्वर्ग के समान सुन्दर है। जो व्यक्ति वहाँ पहुँच गया वह ग्रपने को भूल कर वहीं-का-वहीं रह गया। युग बीत गए परन्तु कोई भी वहाँ से लौट कर नहीं ग्राया। वहाँ घर-घर में, छत्तीसों जातियों ग्रथित् सभी घरों में पिदानी नारियाँ हैं। वहाँ दिन ग्रौर रात सदैव वसन्त की बहार छाई रहती है। वहाँ फुलवारियों में जिस-जिस रंग के फूल खिलते हैं उसी-उसी रंग वाली सुगन्धित शरीर वाली नारियाँ वहाँ रहती हैं। गंधवंसेन वहाँ का प्रतापशाली राजा है। वह नारियों के मध्य बैठा इस प्रकार सुशोभित होता है मानो इन्द्र ग्रप्सराग्रों से घरा ग्रपने इन्द्रासन पर बैठा हो। वह पद्मावती उसी की कन्या है जो सारे द्वीप में ग्रपने सौन्दर्य के कारण प्रसिद्ध है या जो सारे द्वीप में चाँदनी के समान सुन्दर है। वहाँ उसे प्राप्त करने के लिए चारों दिशाग्रों से जो श्रनेक राजकुमारों के फुंड-के-फुंड उमड़ उमड़ कर ग्राते हैं, राजा गंधवंसेन गर्व के कारण उनसे बात तक नहीं करता।

ऐसी उस पद्मावती के रूप के सम्मुख वे सारे राजकुमार इस प्रकार छिप जाते हैं अर्थात् निष्प्रभ हो उठते हैं जैसे सूर्य के उदय होने पर चन्द्रमा उसकी धूप के प्रकाश में निष्प्रभ हो जाता है।

टिप्पर्गी—(१) ग्रलंकार—उपमा ।

(२) छतिसौ जाती—से ग्रभिप्राय है छत्तीस जातियाँ। मध्यकाल में राजकुलों की संख्या छत्तीस प्रसिद्ध थी। 'पद्मावत' के टीकाकार सुधाकर जी ने ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य, स्नार, कलवार, लुहार, बढ़ई ग्रादि छत्तीस जातियों की संख्या गिनाई है।

(85)

मुनि रिव-नावँ रतन भा राता। पँडित फेरि उहै कहु बाता।।
तैं सुरंग सूरत वह कही। चित महँ लागि चित्र होइ रही।।
जनु होइ सुरुज ग्राइ मन बसी। सब घट पूरि हिये परगसी।।
ग्रब हों सुरुज, चाँद वह छाया। जल बिनु मीन, रकत बिनु काया।।
किरिन-करा भा प्रेम-ग्रँकूरू। जौं सिस सरग, मिलौं होइ सूरू।।
सहसौ करा रूप मन भूला। जहँ जहँ दीठ कवँल जनु फूला।।
तह भवँर जेउँ कँवला गंधी। भई सिस राहु केरि रिनि बंधी॥

तीनि लोक चौदह खंड, सबै परै मोहि सूिक। पेम छाँड़ि नहिं लोन किछु, जो देखा मन बूिक।। प्र ॥

शब्दार्थ — रिव-नाँव = सूर्य का नाम । रतन = रत्नसेन । भा = हो गया । राता=लाल । उहै=उसी । सुरुज=सूर्य । परगसी=प्रकट हुई । किरिन-करा = किरिएों की कला । सूरू=सूर्य । करा=कला । जेउँ = जहाँ । गन्धी=सुगन्धित । रिनि=ऋएा । बंधी = बँध गया । लोन=सुन्दर ।

व्याख्या—जिस प्रकार सूर्य की किरगों पड़ने से रत्न खिल उठते हैं, चमक उठते हैं उसी प्रकार सूर्य का नाम सुन कर रत्नसेन उसके प्रति ग्रनुरौग से भर उठा। (जायसी ने पिछले छन्द में पद्मावती की उपमा सूर्य से दी है। अनुराग का रंग लाल माना गया है।) उसने तोते से कहा कि हे पंडित ! इसी बात को एक बार फिर कहो। तुमने उस सुन्दर मूर्ति का जो वर्णन किया है उसे सुन कर वह मूर्ति मेरे हृदय में चित्र के समान ग्रंकित हो गई है। मानो वह सूर्य होकर मेरे मन में ग्राकर बस गई है श्रीर उसने मेरे सम्पूर्ण हृदय को प्रेम के प्रकाश से प्रकाशित कर दिया है। ग्रब मैं सूर्य हूँ ग्रौर पद्मावती चंद्रमा श्रर्थात् मेरी छाया है। (चन्द्रमा सूर्य से प्रकाश पाता है इसलिए उसे सूर्य की छाया माना जाता है।) भाव यह है कि अब मेरा और पद्मावती का ऐसा अभिन्न सम्बन्ध हो गया है जैसा कि सूर्य श्रौर उसकी छाया चन्द्रमा का होता है। जिस प्रकार जल के बिना मीन (मछली) ग्रौर रक्त के बिना शरीर जीवित नहीं रह सकता उसी प्रकार ग्रब मैं पद्मावती के बिना जीवित नहीं रह सकता। ग्रब उस सूर्य (पद्मावती) के रूप की किरगों की कला से मेरे हृदय में प्रेम का अंकुर फूट उठा है। (सूर्य को गरमी से ही जमीन में दबे बीज में अंकुर फूटते हैं।) यदि पद्मावती स्राकाश में रहने वाले चन्द्रमा के समान है तो मैं भी सूर्य के समान आकाशगामी बन उससे जा मिलूँगा। उसके सूर्य के सहस्त्र नेत्रों के प्रकाश के समान उज्ज्वल रूप में मेरा मन भूल गया है। मेरी दृष्टि जहाँ-जहाँ पड़ती है मुभे वहीं-वहीं पद्मावती कमल के समान फूली हुई दिखाई पड़ती है। इस पंक्ति का दूसरा अर्थ इस प्रकार भी किया जा सकता है कि अपनी सहस्त्रों किरगों से (रत्नसेन स्वयं को सूर्य कह चुका है ग्रौर सूर्य सहस्त्र-किरगों वाला माना जाता है) मेरा मन उसके रूप पर मोहित हो उठा है। जहाँ-जहाँ मेरी दृष्टि पड़ती है वहाँ-वहाँ मुभे कमल (पद्मावती) खिले हुए दिखाई पड़ते हैं। (सूर्य की किरगा पड़ते ही कमल खिल उठते हैं।) भौरा वहीं रहता है जहाँ कमल की सुगन्धि होती है। अब तो मैं पद्मावती के प्रेम में उसी प्रकार भ्रावद्ध हो गया हूँ जैसे चन्द्रमा राहु के ऋगा में सदैव बँधा रहता है। (लोक प्रसिद्धि है कि चन्द्रमा राहु का ऋगी है। राहु उसी ऋगा को बसूल करने के लिए उसे पकड़ लेता है श्रौर जब लोग दान देते हैं तो उसे छोड़ देता है। यहाँ श्रभिप्राय यह है कि जिस प्रकार चन्द्रमा ग्रौर राहु का सम्बन्ध ग्रदूट है उसी प्रकार रत्नसेन पद्मावती का ऋसा-बन्धी बन गया है।)

तीन लोक और चौदह खण्डों में मुक्ते जितनी भी वस्तुएँ दिखाई पड़ती हैं उनमें प्रेम के समान सुन्दर अन्य कोई भी वस्तु नहीं है। यह तथ्य मैंने अपने मन में सोच-विचार कर भली प्रकार समक्त लिया है।

टिप्पर्गी--(१) ग्रलंकार--उपमा ग्रौर रूपक ।

(२) इस छन्द में जायसी ने सूर्य चन्द्र ग्रौर राहु का जो सम्बन्ध जोड़ा है, वह बड़ा ग्रसंगत ग्रौर ग्रव्यवस्थित तथा लोक विश्वास के प्रतिकूल है। हमारे यहाँ सूर्य ग्रौर चन्द्रमा को कभी प्रेमी-प्रेमिका नहीं माना गया। प्रेमी-प्रेमिका के प्रगाढ़ एवं ग्रभिन्न सम्बन्ध की उपमा राहु ग्रौर चन्द्रमा के पारस्परिक सम्बन्ध से देना कुशल काव्योक्ति नहीं मानी जा सकती। जायसी की इस प्रकार की भूलों का कारण यह है कि वे ग्रधिक शिक्षित नहीं थे। इसलिए उनकी समभ में जैसा ग्रा जाता था उसे वैसा ही लिख देते थे। ऐसा करते समय उन्हें प्रसंग की सार्थकता का घ्यान नहीं रहता था।

(33)

पेम सुनत मन भूल न राजा। कठिन पेम, सिर देइ तौ छाजा।।
पेम-फाँद जो परा न छूटा। जीउ दीन्ह पै फाँद न दूटा।।
गिरगिट छंद धरै दुख तेता। खन खन पीत, रात, खन सेता।।
जान पुछार जो भा बनबासी। रोंव रोंव परे फँद नगपासी।।
पाँखन्ह फिरि फिरि परा सो फाँदू। उड़ि न सक, ग्रहका भा बाँदू।।
'मुयों मुयों' ग्रहनिसि चिल्लाई। ग्रोही रोस नागन्ह धै खाई।।
पंडुक, सुग्रा, कंठ वह चीन्हा। जेहि गिउ परा चाहि जिउ दीन्हा।।

तितिर-गिउ जो फाँद हैं, नित्ति पुकारै दोख । सो कित हँकार फाँद गिउ (मेलै) कित मारे होइ मोख ॥ ६ ॥

शब्दार्थ — पेम = प्रेम । देइ = देता है । छाजा=शोभा देता है । पेम-फाँद = प्रेम का फन्दा । जीउ=प्रागा । छन्द = रूप । तेता = उतने । खन-खन = क्षगा-क्षगा पर । पीत = पीला । रात = लाल । सेता = सफेद । पुछार = पूँछ वाला मोर । नगपासी = नाग के फन्दे । पाँखन्ह = पंखों में । फाँदू = फन्दा । अरुभा = उलभा । बाँदू = बन्दी । रोस = क्षोघ । घँ = दौड़कर । पंडुक = एक पक्षी । चीन्हा = चिन्ह । गिउ = गर्दन । दोख = दोष । मोख = मोक्ष, मुक्ति ।

व्याख्या—पद्मावती के रूप की प्रशंसा सुन जब राजा रत्नसेन ने उस पर मुग्ध हो उसके प्रति अपने गम्भीर और भ्रथाह प्रेम की व्यंजना करते हुए सिंहलद्वीप जाने की तीव्र भ्रभिलाषा प्रकट की तो हीरामन तोते ने उससे कहा कि—

हे राजा ! प्रेम का नाम सुनते ही मतवाले मत बनो। प्रेम का मार्ग अर्थात् प्रेम करना अत्यन्त कठिन है। प्रेम उसी को शोभा देता है जो उसके लिए अपना सिर दे देता है। जो व्यक्ति प्रेम के फन्दे में एक बार पड़ जाता है वह फिर उससे मुक्त नहीं हो पाता। वह भले ही अपने प्राण दे दे परन्तु प्रेम के उस फन्दे से उसकी मुक्ति नहीं हो पाती। (इसलिए बहुत सोच-समभ

कर इस मार्ग पर कदम रखना।) अनेक प्राणियों ने इस के फन्देः अपने प्राण दे दिए परन्तु यह प्रोम का फन्दा न दृट सका। जैसे न्नरागर्ट विभिन्न ऋतु श्रों के श्रनुसार श्रपने रंग बदलता रहता है, क्ष में पीला पड़ जाता है, क्षण में लाल ग्रौर फिर क्षण में सफेद रंग घारण कर लेता है, उसी प्रकार प्रेमी भी प्रेम मार्ग पर चलता हुआ अनेक प्रकार के सुख-दुख के कारण अपने रंग बदलता रहता है। ग्रनुराग से भर कर कभी उसके मुख का रंग लाल हो जाता है, कभी वियोग के कारण वह पीला पड़ जाता है तथा कभी भय के कारण उसका मुख सफेद हो उठता है। भाव यह है कि प्रेम का यह मार्ग भयंकर तथा कष्टों से भरा हुम्रा है। प्रेम की पीड़ा को मोर जानता है जो उसके कारण आवादी को त्याग कर वन में सन्यासी बन कर जा बसा है। उसके रोम-रोम में प्रेम के प्राणाघातक नागफाँसी फन्दे पड़े हुए हैं। उसके पंखों पर भी बार-बार वही फन्दा पड़ा हुआ दिखाई पड़ता है। इन्हीं फन्दों के काररा वह उड़ नहीं पाता और उन्हीं में उलभ कर प्रेम का बन्दी बन गया है। (मोर के पंखों पर चन्द्रकार रंगीन गोले बने होते हैं। यहाँ जायसी प्रत्येक गोल निशान को प्रेम का फन्दा कह रहे हैं।) वह इस प्रेम के फन्दे में पड़ रातदिन 'मुयों, मुयों (हाय मरा, हाय मरा) चिल्लाया करता है ग्रौर क्यों कि उसे प्रेम रूपी नागपाश ने जकड़ रखा है इसलिए वह नागों पर क्रुद्ध हो दौड़कर उन्हें पकड़ खा जाता है। पंडुकी ग्रौर तोते के गले में भी वही प्रेम का फन्दा पड़ा हुग्रा है। (इन पक्षियों के कंठ में कंठी की लकीर होती है।) ये पक्षी भी इस प्रेम की पीड़ा में व्याकुल रहते हैं। यह प्रम का फन्दा जिसकी गर्दन में एक बार पड़ जाता है वह इसके लिए अपने प्राग् उत्सर्ग कर देने को उद्यत हो जाता है। -

तीतर के गले में जो फन्दा एड़ा हुग्रा है वह प्रेम का ही फन्दा है। वह उसी के दोष के कारण अर्थान् पीड़ित होकर रातदिन चिल्लाता रहता है। इसलिए हे राजा ! तू उस तीतर के समान पुकार-पुकार कर अर्थात अपने प्रेम की घोषणा कर क्यों प्रेम के इस फन्दे को अपने गले में डालता है। न मालूम यह तुमें कहाँ ले जाकर मारेगा और तब तेरी मुक्ति हो सकेगी।

दिःपर्गी—(१) ग्रलंकार—हेतूत्प्रेक्षा ।

्२) इस छन्द में जायसी पुनः सूफी प्रेम मार्ग का परिचय दे रहे हैं।
गुस्साधक को प्रेम का परिचय तो दे देता है परन्तु साथ ही उसकी यह परीक्षा
के लेता है कि साधक इस मार्ग पर चलने के लिए योग्य पात्र है ग्रथवा नहीं।
सके लिए वह नव दीक्षित साधक को प्रेम मार्ग की कठिनता और मयंकरता

दीन और दुनियाँ—सफल हो जाते हैं, वह तर जाता है। ईश्वर ने दुख के भीतर जो प्रेम का अमृत भर रखा है उसे चख लेने पर प्रेमी को इस संसार में मरण का दुख नहीं सहना पड़ता अर्थात् वह अमर हो जाता है। जिसने प्रेम मार्ग पर चलते हुए अपना शीश नहीं दिया अर्थात् अपने प्राण संकट में नहीं डाले, उसने इस पृथ्वी पर आखिर जन्म ही किस लिए लिया। अब मैंने प्रेम मार्ग पर अपना सिर रख दिया है इसलिए अब तू मुक्ते पैर से मत ठुकरा, मेरा तिरस्कार मत कर। मुक्ते अपना चेला बना कर मेरी रक्षा कर। जिसने प्रेम का द्वार देखा है अर्थात् जिसने प्रेम किया है वही इसके मर्म को बता सकता है। जिसने इस द्वार को ही नहीं देखा वह उसके रहस्य को क्या जान सकता है। इस मार्ग में दुख तभी तक रहता है जब तक प्रियतम से भेंट नहीं होती। अरीर जब भेंट हो जाती है तो सारे जन्म के दुख नष्ट हो जाते हैं।

तूने जैंसा उस अनुपम सुन्दरी का वर्णन किया है अब वैसे ही उसके नख-शिल का भी वर्णन कर। यदि भगवान मुभे उससे मिला देने की कृपा करेगा तो मुभे उससे मिलने की आशा है। दीन ग्रीर दुनियाँ—सफल हो जाते हैं, वह तर जाता है। ईश्वर ने दुख के भीतर जो प्रेम का ग्रमृत भर रखा है उसे चख लेने पर प्रोमी को इस संसार में मरए। का दुख नहीं सहना पड़ता अर्थात् वह ग्रमर हो जाता है। जिसने प्रेम मार्ग पर चलते हुए ग्रपना शीश नहीं दिया ग्रर्थात् ग्रपने प्राएग संकट में नहीं डाले, उसने इस पृथ्वी पर ग्राखिर जन्म ही किस लिए लिया। ग्रब मैंने प्रेम मार्ग पर ग्रपना सिर रख दिया है इसलिए ग्रब तू मुफ्ते पैर से मत ठुकरा, मेरा तिरस्कार मत कर। मुक्ते ग्रपना चेला बना कर मेरी रक्षा कर। जिसने प्रेम का द्वार देखा है ग्रर्थात् जिसने प्रेम किया है वही इसके मर्म को बता सकता है। जिसने इस द्वार को ही नहीं देखा वह उसके रहस्य को क्या जान सकता है। इस मार्ग में दुख तभी तक रहता है जब तक प्रियतम से भेंट नहीं होती। ग्रीर जब भेंट हो जाती है तो सारे जन्म के दुख नष्ट हो जाते हैं।

तूने जैसा उस अनुपम सुन्दरी का वर्णन किया है अब वैसे ही उसके नख-शिख का भी वर्णन कर। यदि भगवान मुभे उससे मिला देने की कृपा करेगा तो मुभे उससे मिलने की आशा है।

(१०) नखिश्य-खरण्ड

The state of the s

का सिंगार स्रोहि बरनों, राजा। स्रोहिक सिंगार स्रोहि पे छाजा।।
प्रथम सीस कस्तूरी केसा बिल बासुकि, का स्रोर नरेसा।।
भौर केस, वह मालित रानी। बिसहर लुरे लेहि स्रर्घानी।।
बेनि छोरि भारं जों बारा। सरग पतार होइ स्राध्यारा॥
कोंवर कुटिल केस नग कारे। लहरिन्ह भरे भुस्रंग वसारे।।
बेधे जनौं मलयगिरि बासा। सीस चढ़े लोटिह चहुँ पासा।।
घुँघरवार स्रलकैं विषभरी। सँकरैं पेम चहैं गिंउ परी।।
स्रस फँदवार केस वै, परा सीस गिउ फाँद।
स्रस्टौ कुरी नाग सब, स्रक्भ केस के बाँद।। १॥

शब्दार्थ — ग्रोहि= उसके । ग्रोहिक — उसका । छाजा — शोभा देता है । केसा — केश । बिल = न्यौछावर । बासुिक — शेषनाग । बिसहर — बिषधर, सर्प । लुरें = लहराते हैं । ग्ररघानी — ग्राघाण, सुगन्धि । बेनी = वेणी, जूड़ा । छोरि = खोल कर । भार — भाड़ती है । बारा = बाल, केश । कों वर = कोमल । कुटिल = घुँघराले । नग — नाग । भुग्रंग = भुजंग, सर्प । बैसारे = बठे हुए । बेधे = बेध रखा है, ग्रपने जाल में बाँध रखा है । बासा = सुगन्धि । घुँघरवार = घुँघराले । ग्रलकें = केश, लटें । सँकरें = श्रह्खला, साँकल, जंजीर । फँदवार = फन्दे में फँसाने

वाले । अस्टौ = म्राठ । कुरी=कुल । म्रु भ=उलभ गए हैं । बाँद = बन्धन ।

व्याख्या—जायसी पद्मावती के नख-शिख का वर्णन करते हुए पहले उसके काले, घुँघराले, सुबासित केशों का अनेक अलंकारों द्वारा वर्णन करते हुए कहते हैं कि—

हे राजा ! मैं उस पद्मावती के रूप-शृङ्गार का क्या वर्णन करूँ ! उसका शृङ्गार तो केवल उसी को शोभा देता है अर्थात् अद्वितीय है । सबसे पहले मैं उसके केशों का वर्णन करता हूँ । उसके केश कस्तूरी के समान काले और सुवासित हैं । और राजाओं की मैं क्या कहूँ स्वयं नागराज बासुिक उस पर न्योछावर किया जा सकता है अर्थात् वे केश बासुिक से भी अधिक काले, चमकीले और लहरियादार हैं । (इसके उपरान्त जायसी पद्मावती के केशों की उपमा अन्य प्रचलित किव-प्रसिद्धियों के अनुसार विभिन्न वस्तुओं से करते हुए कहते हैं—) रानी पद्मावती मालती लता के समान कोमल, सुन्दर और सुगन्धिवाली है और उसके केश भौरों के समान हैं जो सदेव उस पर मँडराते रहते हैं । उसके केशों को देख कर ऐसा प्रतीत होता है मानो उसके शरीर की गन्ध से आक्षित हो विषधर सपों ने उसे घेर लिया हो और उसके चारों ओर लहराते हुए उसकी सुगन्धिका पान कर रहे हों।

जब पद्मावती अपनी वेणी को खोल कर अपने केशों को भाड़ती है तो स्वर्ग से लेकर पाताल तक अर्थात् चारों ओर अन्धकार छा जाता है। भाव यह है कि उसके केश इतने काले, लम्बे और घने हैं मानो सघन अन्धकार छा रहा हो। उसके लहरियादार कोमल केश ऐसे प्रतीत होते हैं मानो काले नाग हों। वे केश उसके सिर पर ऐसे शोभायमान लगते हैं मानो वहाँ बैठे हुए विषघर काले नाग लहरा रहे हों। ऐसा प्रतीत होता है मानो मलयगिरि की गन्ध (चन्दन की सुगन्धि) ने इन नागों को व्याकुल बना रखा हो और वे उस गन्ध का पान करने के लिए उसके शीश पर चढ़ कर चारों ओर लोट-पोट हो रहे हों। उसकी अलकें घुँघराली और विष से भरी हुई हैं। वे मानो प्रेम की जंजीरें हैं जो किसी के गले में पड़ने के लिए व्याकुल हो रही हैं।

उसके वे केश ऐसे अपने फन्दे में फँसाने वाले हैं कि सिर पर पड़ते ही गले में फन्दा लगा देते हैं। इन केशों के बन्धन में आठों कुलों के नाग उलफ कर बन्दी बन गए हैं। अर्थात् इन केशों की विषभरी शक्ति उन आठ कुलों के भयक्कर नागों के विकषी शक्ति से अभीधिक भयानक है।

टिप्पर्गी—(१) अलंकार—'श्रोहिक छाजा'— में ग्रनन्वय।
'सीस कस्तूरी केस'—में उपमा।
'बिसहर श्रिरानी'—में उपमा श्रीर रूपक।

1 α_φ (1.0 β) ... β

'का ग्रौर नरेसा'—में ग्रसम ।
'भंवर : रानी' 'कोंवर : कारे' में रूपक ।
'बेनी : ग्राँधियारा' तथा 'ग्रस्टौ : बाँद'—में ग्रांतिशयोक्ति ।
'सँकरैं : परी'—में उत्प्रेक्षा ।

इस प्रकार जायसी ने इस छन्द में विभिन्न ग्रलकारों की सहायता से पद्मावती के केशों का वर्गान किया है।

- (२) यह 'नख-शिख-वर्णन' न होकर 'शिख-नख-वर्णन' कहा जायेगा वयों कि कि न इसका प्रारम्भ भारतीय पद्धित के ग्रनुसार 'नख' से न कर फारसी-पद्धित के ग्रनुसार 'शिख' से किया है। ग्रागे चल कर 'पद्मावती-रूप-चर्चा-खंड' में जायसी ने राघवचेतन के मुख से पुनः पद्मावती के रूप का वर्णन कराया है जो बहुत कुछ इस वर्णन से मिलता हुग्रा है।
- (३) जायसी ने केशों का वर्णन करते समय उनकी कोमलता श्रौर सौन्दर्य की अपेक्षा उनकी भयानकता पर श्रधिक बल दिया है जो प्रेम मार्ग की कष्ट-साध्य-साधना के अनुरूप ही प्रतीत होता है। दूसरी बात यह है कि जायसी ने घुमा-फिरा कर कई बार केशों की तुलना काले नागों से की है जिसे पुनरुक्ति दोष माना जा सकता है।
- (४) 'सीस कस्तूरी केसा'—एक नवीन प्रकार की उपमा प्रतीत होती है। फारसी में काले श्रौर सुगन्धित केशों को 'जुल्फेमुश्की' कहते हैं। सम्भवतः जायसी ने यहाँ इसी कारएा 'कस्तूरी केसा' कहा है।
- (४) नागों के स्राठ कुल माने जाते हैं—वासुिक, तक्षक, कुलक, कर्कोटक, पद्म, शंखचूड़, महापद्म स्रोर धनंजय।

(१०२)

बरनौं माँग सीस उपराहीं। सेंदुर ग्रबहि चढ़ा जेहि नाहीं।। बिनु सेंदुर ग्रस जानहु दीग्रा। उजियर पंथ रैनि महँ कीग्रा।। कंचन रेख कसौटी कसी। जनु घन महँ दामिनि परगसी।। सुरुज किरिन जनु गगन बिसेखी। जमुना माँह सुरसती देखी।। खाँड़े धार रुहिर जनु भरा। करवत लेइ बेनी पर घरा।। तेहि पर पूरि घरे जो मोती। जमुना माँभ गंग के सोती।। करवत तपा लेहिं होइ चूरू। मकु सो रुहिर लेइ देइ सेंदूरू।। कनक दुवादस बानि होइ, चह सोहाग वह माँग।

सेवा करहि नखत सब, उव गगन जस गाँग।। २।।

शब्दार्थ — उपराहीं=ऊपर। सेंदुर = सिन्दर। जेहि=जिसमें 📲 दीग्रा=

दीपक। कंचन रेख=स्वर्ण की रेखा। परगसी=प्रकट हुई। बिसेखी=विशेष। सुरसती=सरस्वती नदी, इसका रंग सफेद माना गया है। खाँड़ै = खाँड़ा, तलवार। हिर=हिधर, रक्त। करवत = करपत्र, ग्रारा। बेनी=त्रिवेणी। धरा=रखा। पूरि=गूँथ कर। सोती=धारा, जल। तपा=तपस्वी। मकु=शायद। दुवादस = बारहबानी ग्रथीत् सर्वश्रेष्ठ। चह = चाहती है। सोहाग=सुहागा या सौभाग्य। गाँग = गंगा।

व्याख्या—जायसी पिछले छन्द में पद्मावती के केशों का वर्णन करने के उपरान्त स्रब उसकी माँग का वर्णन करते हुए कहते हैं—

मैं उसके शीश के ऊपर स्थित उसकी उस माँग का वर्गान करता हूँ जिसमें अभी तक सिन्दूर नहीं लगाया गया है। (पद्मावती अभी तक कुमारी है इस-लिए उसकी माँग भरी नहीं गई है।) वह माँग बिना सिन्दूर के उस दीपक के समान प्रतीत होती है जिसने रात के अन्धकार में मार्ग को अपने प्रकाश से प्रकाशित कृर दिया हो। (यहाँ माँग के दोनों स्रोर छाये काले बाल रात्रि का अन्धकार ी और उसके बीच चमकती उज्ज्वल माँग दीपक के समान है।) वह माँग ऐसी प्रतीत होती है मानो उसके काले कसौटी रूपी बालों पर एक स्वर्ण-रेखा खींच दी गई हो। (कसौटी का रंग काला होता है) मानो (केश रूपी) बादलों के मध्य बिजली चमक रही हो। ऐसा लगता है मानो श्राकाश में सूर्य की कोई एक विशेष किरण चमक उठी हो या यमुना के बीच सरस्वती हो। (यमुना का जल नीला होता है तथा सरस्वती का जल सफेद माना गया है।) या रक्त से भरी हुई तलवार की धार हो या त्रिवेगी-संगम पर ग्रारा रखा हुआ हो। (पहले त्रिवेगी संगम पर कुछ लोग मोक्ष प्राप्त करने के लिए म्रारे से म्रपना शरीर चिरवाते थे। इसके लिए वहाँ एक म्रारा रखा रहता था। काशी में भी ऐसा एक स्थान था जिसे 'काशी-करवट' कहते हैं। यहाँ पद्मावती के बाल त्रिवेगी संगम के समान तथा उसके मध्य स्थित माँग उस म्रारे के समान है।)

ऐसी उस माँग के ऊपर गुँथी हुई मोती की लड़ी सुशोभित है जो ऐसी प्रतीत होती है जैसे यमुना के मध्य गंगा की धारा सुशोभित होती है। (गंगा का रंग सफेद होता है ग्रोर यमुना का नीला या काला।) ऐसी उस ग्रद्भुत माँग में सिन्दूर भरने के लिए ग्रनेक तपस्वी (पद्मावती को प्राप्त करने के लिए त पस्या करने वाले लोग) अपने को उस ग्रारे से चिरवा कर मर जाते हैं कि शायद वह उनके रक्त को लेकर ग्रपनी माँग में सिन्दूर भर ले। भाव यह है कि ग्रनेक व्यक्ति उसे प्राप्त करने के लिए ग्रपने प्राणों को उत्सर्ग कर

जिस प्रकार सोना बारहबानी ग्रर्थात् पूर्णं रूप से शुद्ध होने के लिए सुहागे की ग्रपेक्षा करता है उसी प्रकार यह माँग सौभाग्यवती बनना चाहती है ग्रर्थात् पद्मावती पित को प्राप्त करने की ग्राकांक्षा करती है। (हिन्दुग्रों में विवाहित नारी को सौभाग्यवती कहा जाता है।) उस माँग में भरी हुई मोतियों की वह लड़ी ऐसी शोभा पाती है मानो ग्राकाश में उदय हुई ग्राकाश गा की सारे नक्षत्रगरा सेवा कर रहे हों। यहाँ माँग ग्राकाश गंगा तथा नक्षत्रगरा उस लड़ी में गुँथे मोती के समान हैं।

- टिप्पर्गी—(१) अलंकार—इस समस्त छन्द में उपमा तथा उत्प्रेक्षा अलंकारों की भरमार सी है। कहीं-कहीं सन्देह अलंकार भी बनता गया है। 'सोहाग' शब्द में रलेष है।
- (२) पद्मावती का यह श्रृङ्गार वर्णन भारतीय पद्धति के अनुसार सम्पू-र्णातः कोमल ग्रौर कमनीय न बन कर ग्रनेक स्थलों पर फारसी-पद्धति के श्रनुरूप वीभत्स बन गया है। इस कारण इसमें श्रुङ्कार रस का पूर्ण परिपाक नहीं माना जा सकता। केश-वर्णन जैसी भयानकता यहाँ भी विद्यमान है। जायसी उपमात्रों के मोहं में इतने बह गए हैं कि उनसे संगति और शालीनता की रक्षा नहीं हो सकी है। वे एक स्थान पर तो उस माँग को स्वर्ण-रेखा, सूर्य-किरएा तथा दीपक के प्रकाश के समान कहते हैं जिनका रंग सुनहला होता है परन्तु ग्रागे चल कर उसे रक्त भरी तलवार की धार कहते हैं। रक्त का रंग लाल होता है। इसलिए इस प्रकार का वर्णन काव्य-दोष माना जायेगा। सूफी कवियों को रक्त से अधिक प्रेम प्रतीत होता है इसी कारण वे समय-ग्रसमय रक्त का उल्लेख करते रहते हैं। यह सूफी-साधना-पद्धति की उस क्लिष्टता एवं भयानकता का प्रतीक है जो उसकी विशेषता होते हुए भी भारतीय-साधना-पद्धति के नितान्त विपरीत प्रतीत होती है ऐसी उपमायें कविवर देव की उस उपमा की याद दिला देती हैं जिसमें उन्होंने 'उषा' का वर्णन करते हुए कहा है कि उषा की लालिमा ऐसी प्रतीत होती है मानो प्राची दिशा रूपी पिशाचिनी ने किसी वियोगिनी का खून पिया है। ऐसी उपमायें श्रृङ्गार के सुमधुर वातावरण में रस-भंग कर विकृति उत्पन्ने कर देतीं हैं।

(१०३)
कहों लिलार दुइज के जोती। दुइजिह जोति कहाँ जग स्रोती
सहस किरिन जो सुरुज दियाई। देखि लिलार सोउ छपि जाई
का सरिवर तेहि देउँ मयंकू। चाँद कलंकी, वह निकलंक
स्रो चाँदिह पुनि राहु गरासा। वह बिनु राहु सदा परग देहे

तेहि लिलार पर तिलक बईठा। दुइज-पाट जानहु ध्रुव दीठा।। कनक-पाट जनु बैठा राजा। सबै सिगार ग्रत्र लेइ साजा।। श्रोहि ग्रागे थिर रहा ना कोऊ। दहुँ का कहँ ग्रस जुरै सँजोगू।। खरग, धनुक, चक बान दुइ, जग-मारन तिन्ह नावँ। सुनि कै परा मुरुछि कै (राजा) मोकहँ हए कुठावँ॥ ३॥

श्रोती=उतनी । दिपाई=दीप्तिमान । मयंकू=चन्द्रमा । सरविर=तुलना । बईठा =बैठा । दुइज-पाट=द्वितीया के चन्द्रमा का सिंहासन बना कर । दीठा = दिखाई पड़ता । कनक-पाट=सोने का सिंहासन । अत्र=ग्रस्त्र । कहँ=िकसके लिए । संजोगू=एकत्रित । खरग=खड़ग । चक=चक्र । दुइ=दो । तिन्ह नावँ= उनकी प्रसिद्धि है । मुरुछि कै=पूच्छित होकर । मोकहँ=मुभे । हए = मारा । कुठाँव=बुरी जगह, मर्म स्थल ।

व्याख्या—इस छन्द में जायसी पद्मावती के ललाट का वर्णन करते हुए तोते के मुख से कहलवाते हैं—

भ्रब मैं उसके ललाट का वर्गान करता हूँ जो द्वितीया के चन्द्रमा के समान वक्राकार भ्रौर उज्ज्वल है परन्तु द्वितीया के चन्द्रमा में भी उतनी ज्योति कहाँ है जो इस ललाट में है। अर्थात उसका ललाट द्वितीया के चन्द्रमा से भी म्रिधिक सुन्दर भ्रौर उज्ज्वल है। ग्रपनी सहस्त्रों किरगों से दीप्तिमान सर्य भी उसके ललाट को देख लज्जित हो छिप जाता है, ग्रस्त हो जाता है परन्तु यह ललाट सदैव दीप्तिमान रहता है। चन्द्रमा से तो मैं उसकी क्या तुलना करूँ। क्यों कि चन्द्रमा कलंकी है श्रौर यह निष्कलंक है। श्रौर दूसरी बात यह कि चन्द्रमा को राहु ग्रस लेता है परन्तु यह ललाट बिना किसी राहु से भयभीत हुए सदैव प्रकाशमान रहता है। ग्रर्थात् इसे किसी का भी भय नहीं है। पद्मावती के ऐसे उस ललाट पर एक बिन्दी लगी हुई है जो ऐसी शोभा देती है मानो द्वितीया के चन्द्रमा रूपी सिंहासन पर ध्रुव तारा ग्रासीन हो। इसके ग्रतिरिक्त वह तिलक ऐसा प्रतीत होता है मानो कोई राजा ग्रपना सम्पूर्ण शृङ्गार कर ग्रपने ग्रस्त्र-शस्त्रों से सज-धज कर सोने के सिंहासन पर बैठा हो। वह राजा ऐसा प्रतापशाली है कि उसके सामने कोई भी युद्ध क्षेत्र में खड़ा नहीं रह पाता। मालूम नहीं कि उसने यह सारी तैयारी किसके लिए की है?

त्रागे दोहे में जायसी उस तिलक रूपी राजा के ग्रस्त्र-शस्त्रों का वर्णन करते हुए पद्मावती की भौंहें, नासिका, नेत्र ग्रादि को उसके ग्रस्त्र-शस्त्र बताते हैं। तोता कहता है कि हे राजा! पद्मावती की नासिका उसके खलाट रूपी स्वर्ण-सिंहासन पर ग्रासीन तिलक-रूपी राजा का खड़ग है, भौहें धनुष हैं, पुतिलयाँ चक्र हैं तथा कटाक्ष दो वागा हैं जिनकी प्राण्यातक के रूप में सारे संसार में प्रसिद्धि है। ग्रर्थात् उसके ये सभी ग्रंग दर्शक के प्राण्य हर लेने में पूर्ण समर्थ हैं। तोते की इन बातों को सुन कर राजा रत्नसेन यह कहता हुग्रा मूच्छित हो गया कि तुमने मेरे मर्मस्थल पर ग्रायात किया है। भाव यह है कि राजा रत्नसेन पद्मावती के अनुपम सौन्दर्य का वर्णन सुन उसके प्रेम में व्याकुल हो उठा और विरह की तीव्रता के कारण मूच्छित हो गया।

टिप्पर्गी—(१) अलंकार—'दुइजहिः अोती'—में व्यतिरेक।
'सहस किरनः जाई'—में हेतूत्र्रक्षा।
'का सरबरिः परगासा'—में उत्र्रक्षा।
'चाँद कलंकीः निकलंकू'—में व्यतिरेक।
'खरगः नावँ'—में रूपकातिशयोक्ति।

(२) इस छन्द में सूफी-मत की 'हाल' की स्थिति का सा ग्राभास मिलता है जिसमें साधक ईश्वर के रूप का वर्णन सुन उसके प्रेम में पड़ विरह के कारण मूच्छित हो जाता है।

(808)

मौहें स्याम धनुक जनु ताना। जा सहुँ हेर मार विष-बाना॥ हनै धुनै उन्ह भौंहिन चढ़े। केइ हितयार काल ग्रस गढ़े?॥ उहै धनुक किरसुन पर ग्रहा। उहै धनुक राघौ कर गहा॥ ग्रोहि धनुक रावन संघारा। ग्रोहि धनुक कंसासुर मारा।। ग्रोहि धनुक बेधा हुत राहू। मारा ग्रोहि सहस्राबाहू॥ उहै धनुक मैं तापहँ चीन्हा। धानुक ग्राप बेभ जग कीन्हा॥ उन्ह भौंहिन सिर केउ न जीता। ग्राछरी छपीं, छपीं गोपीता॥

भौंह धनुक, धिन धानुक, दूसर सिर न कराइ। गगन धनुक जो ऊगै लाजिह सो छिप जाइ॥ १०४॥

शब्दार्थ—सहुँ = तरफ, श्रोर। हेर = देखना। विष-बाना = विष के वागा। हनै = मारता है। धुनै = सिर धुनता है। केइ हितयार = िकस हत्यारे ने। गढ़े = बनाये। किरसुन = कृष्ण। ग्रहा = था। राघौ = राघव, राम। कर गहा = हाथ में पकड़ा। संघारा = मारा, संहार किया। सहस्राबाहु = सहस्रबाहू नामक राजा जिसका परशुराम ने वध किया था। तापहुँ = उसके पास। धानुक = धनुर्धर। बेक = बेधना। सिर = से। ग्रछरी = ग्रप्सरायें। गोपीता = गोपियाँ। धनि = स्त्री। ऊगै = उदय होता है।

व्याख्या—पद्मावती के ललाट का वर्णन करने के उपरान्त हीरामन तोता उसकी भौंहों का सुन्दर ग्रतिशयोक्ति पूर्ण वर्णन करता हुग्रा कहता है—

उसकी दोनों काली भौंहें ऐसी हैं मानो चढ़ा हुम्रा धनुष हो। वे जिसकी तरफ देख लेती हैं तो मानो उसे विषबुभे वागा मार कर ग्राहत कर देती हैं। अर्थात् वे भौहें स्रौर उनसे निकले कटाक्ष रूपी वारा विष के समान घातक हैं। जब वे भौंहें किसी की ग्रोर देख कर चढ़ जाती हैं ग्रथित् उन भृकुटियों में बल पड़ जाते हैं तो उनसे श्राहत हो व्यक्ति वेदना से व्याकुल बन ग्रपना सिर धुनने लगता है। न मालूम किस हत्यारे ने काल के समान इन भौंहों को बनाया है ? यही धनुष भगवान कृष्ण के पास था श्रौर इसी धनुष को भगवान राम अपने हाथ में पकड़ते थे। उन्होंने इसी धनुष से रावगा का संहार किया था श्रौर कृष्ण ने इसी धनुष से कंस नामक श्रसुर को मारा था। इसी धनुष से भगवान विष्णु ने राहु का सिर काटा था। (इसका दूसरा ग्रर्थ यह भी किया जा सकता है कि अर्जुन ने इसी धनुष से रोहू नामक मछली का द्रौपदी के स्वयंवर के समय मत्स्य-भेद किया था। परन्तु यह भ्रर्थ संगत नहीं बैठता क्योंकि ऐसा उल्लेख महाभारत में नहीं मिलता कि वह मछली 'रोह्र' जाति की मछली थी।) इसी धनुष से भगवान परशुराम ने सहस्रार्जु न ग्रर्थात् सहस्र-बाहु नामक राजा का वध किया था। (यहाँ किव इतिहास-विरुद्ध बात कर रहा है क्योंकि परशुराम ने सहस्रार्जुन को वागा से न मार कर फरसे से मारा था।)

मैंने उसी धनुष को पद्मावती के पास पहचान लिया था। भाव यह है कि पद्मावती की भौंहें उसी इतिहास-प्रसिद्ध धनुष के समान सब का संहार करने वाली हैं। वह ऐसे उस धनुष को चलाने वाली धनुर्धर स्वयं ही है ग्रौर उसने उससे सारे संसार को वेध डाला है। पद्मावती की ऐसी उन भौंहों की तुलना में कोई भी नहीं जीत पाया है। उन्हें देख कर ग्रप्सरायें ग्रौर गोपिकायें लिजित होकर छिप जाती हैं। ग्रर्थात् ये भौंहें इन सबकी भौंहों से ग्रिधक सुन्दर हैं।

पद्मावती की भौहें घनुष हैं, पद्मावती स्वयं घनुर्घर (घनुष चलाने वाली) है। इनकी समानता अन्य कोई भी नहीं कर सकता। आकाश में जो धनुष (इन्द्र-धनुष) उदय होता है वह भी इन्हें देखकर लज्जित हो छिप जाता है।

टिप्पर्गी—(१) श्रलंकार—'भौहें ···ताना'—में उत्प्रेक्षा। 'गगन···जाइ'—में हेतूत्प्रेक्षा।

(२) 'श्रोहि धनुक कंसासुर मारा' तथा 'मारा श्रोहि सहस्राबाहू' मे पर-म्परा का विरोध है क्योंकि कृष्ण ने कंस को हाथों से मारा था तथा परश् राम ने सहस्रबाहु को फरसे से। जायसी में हिन्दू-गाथाग्रों से सम्बन्धित ऐसी ग्रनेक ग्रसंगतियाँ मिलती हैं।

(१०५)

नैन बाँक, सिर पूज न कोऊ। मानसरोदक उथलींह दोऊ॥
राते कँवल करींह ग्रिल भवाँ। घूमींह माति चहींह ग्रपसवाँ॥
उठींह तुरंग लेिंह नींह बागा। चहींह उलिथ गगन कहें लागा॥
पवन भकोरींह देइ हिलोरा। सरग लाइ भुइँ लाइ बहोरा॥
जग डोलै डोलत नैनाहाँ। उलिट ग्रहार जािंह पल माँहा॥
जबिंह फिर्राहि गगन गिह बोरा। ग्रस वै भौर चक्र के जोरा॥
समुद-हिलोर फिरींह जनू भूले। खंजन लरींह, मिरिग जनु भूले॥
सुअर सरोवर नयन वै, मानिक भरे तरंग।

श्रावत तीर फिरावहीं, काल भौर तेहि संग॥ प्र॥

शब्दार्थ—बाँक = बाँकी, तिरछी। मानसरोदक = मानसरोवर। उलथिं = उमड़े हुए। राते = लाल। भवाँ = चक्कर काटते हैं। माति = मतवाले होकर। ग्रपसवाँ = उड़कर भाग जाना चाहते हैं, ग्रपसरए। बाग = लगाम। तुरंग = घोड़े। उलिथ = उछल कर। कहँ = से। बहोरा = वापस। नैनाहाँ = नेत्र। ग्रड़ार = ग्रड़ जाते हैं। पल = पलक। फिराहि = घूमते हैं। गिह = पकड़ कर। बोरा = डुबाया। भौंर-चक्र = भाँवर-चक्र। जोरा = जोड़ा। मिरिग = मृग। सुभर = सुन्दर जल से भरे हुए। काल भौंर = काली पुतिलयाँ या काल रूपी भाँवर।

व्याख्या उसके नेत्र ऐसे बाँके ग्रर्थात् सुन्दर हैं कि कोई उनकी बराबरी नहीं कर सकता। वे दोनों नेत्र ऐसे प्रतीत होते हैं मानो दो मानसरोवर उमड़े पड़ रहे हों। उन नेत्रों के लाल डोरे मानसरोवर में खिले लाल कमलों के समान हैं जिन पर भौरे रूपी काली पुतिलयाँ चक्कर काटा करती हैं। ये भौरे रूपी काली पुतिलयाँ मानों उन लाल डोरे रूपी लाल कमलों का रस पान कर मतवाली हो उठी हों ग्रीर वहाँ से उड़कर भाग जाना चाहती हों। वे नेत्र ऐसे चंचल, शिक्तशाली घोड़ों के समान उठते हैं जो लगाम का बन्धन नहीं मानते ग्रर्थात् लगाम कसने पर भी काबू में नहीं ग्राते। वे ऐसे चंचल घोड़ों के समान हैं जो उछल कर ग्राकाश से जा लगना चाहते हैं। यहाँ नेत्रों की ग्रतिशय चंचलता से ग्रिमप्राय है। वे ग्रपनी ग्रोर देखने वालों को उसी प्रकार भक्तभोर डालते हैं। (व्याकुल बना देते हैं) जैसे ग्राँधी विश्व को मक्तभोर डालती है। वे दर्शकों के मन में उसी प्रकार उमंग की हिलोरें उत्पन्न कर देते हैं जैसे समुद्र में लहरें उठती हैं। वे पहले तो ग्राज्ञा की डोर पर बैठा

कर उन्हें आकाश तक पहुँचा देते हैं स्रर्थात् उन्हें स्वर्ग-सुख प्राप्त होने की आशा होने लगती है परन्तु फिर उन्हें पुनः लाकर पृथ्वी पर पटक देते हैं स्रर्थात् उनकी आशा भंग कर देते हैं।

ऐसे इन नेत्रों के चंचल होते ही सारा संसार चंचल हो उठता है परन्तु ये स्वयं तुरन्त ही ग्रड़ कर, स्थिर होकर पलकों की ग्रोट में जा छिपते हैं। ग्राचार्य शुक्ल दर्शकों के साथ ग्राशा-निराशा की ग्रांख मिचौनी सी खेलते हैं। ग्राचार्य शुक्ल ने 'उलिट पल माहाँ' का ग्रांथ किया है — बड़े-बड़े ग्रड़ने वाले या स्थिर रहने वाले पल भर में उलट जाते हैं। ये ऐसे नेत्र जब फिरते हैं ग्रार्थात् इघर-उघर हिण्ट डालते हैं तो ग्राकाश को भी पकड़ कर मानो समुद्र में हुबा देते हैं। वे ऐसे नेत्र मानो भँवर-चक्र (समुद्र में पड़ने वाले भँवर) के एक जोड़े के समान हैं। (जिस प्रकार समुद्र में पड़ने वाला भँवर ऊपर उठ कर ग्राकाश से जा लगता है उसी प्रकार नेत्र मनुष्य के हृदय रूपी समुद्र में ग्राशा की भयंकर हलचल उत्पन्न कर उसे जैसे ग्राकाश पर चढ़ा देते हैं।) वे नेत्र जब धूमते हैं तो ऐसा प्रतीत होता है मानो समुद्र की लहरों पर भूला भूल रहे हों। ग्रथवा दो खंजन ग्रापस में लड़ रहे हों, ग्रथवा मार्ग भूले हुए मृग इघर-उघर दौड़ रहे हों। (यहाँ पुनः नेत्रों की चंचलता ग्रभिप्रेत है।)

ऐसे वे नेत्र स्न्दर, निर्मल जल से भरे हुए सरोवरों के समान हैं। उनमें पड़े हुए लाल डोरे ऐसे प्रतीत होते हैं मानों उन सरोवरों में उठने वाली लहरों में मािराक्य (लाल) भर रहे हों। काली पुतिलयाँ रूपी काल-भूँवर उन लहरों के साथ किनारे तक ग्राते हैं ग्रीर फिर उन्हीं के साथ लौट जाते हैं। यहाँ काली पुतिलयाँ उन भयंकर भूँवरों के समान हैं जो किसी को ग्रपनी चपेट में कस कर उसे नष्ट कर डालना चाहते हों। भाव यह है कि ये पुतिलयाँ जिस की तरह देख लेती हैं उसकी स्थिति भूँवर में पड़े हुए प्राग्गी के समान दयनीय हो उठती है जिसे वह भूँवर एक बार तो तट तक लाकर उसे प्राग्ग रक्षा की ग्राशा दिला देता है ग्रीर फिर उसे किनारे से दूर हटा ले जाता है। इसी प्रकार पद्मावती के नेत्रों की ये पुतिलयाँ दर्शकों को ग्राशा-निराशा के जाल में उलका कर व्याकुल बनाये रखती हैं।

टिप्पग्गि—(१) ग्रलंकार—'मानसरोदक रिप्पग्गि—में उत्प्रक्षा।
'सरग राबहोरा'—में ग्रितशयोक्ति।
'खंजन र्भूले—में द्वितीय उल्लेख ग्रलङ्कार।
'ग्रावत रासंग—में उपमा।

(२) यह नेत्रों का रूप-वर्णन जायसी की कवित्व-शक्ति का एक सबल प्रमाण है। इस वर्णन में पूर्व-वर्णित वीभत्सता का स्राभास नहीं मिलता। सतः किये बर्णनों को हिन्दी-साहित्य की अमूल्य निधि माना जा सकता है। इस रूप-

बहारी की भी एक पंक्ति मिलती है—

'लाज लगाम न मानहिं नैना मो बस नाहिं।'

(१०६)

बन्नी का बरनों इमि बनी। साघे बान जानु दुइ ग्रनी।।
बुरो राम रावन के सैना। बीच समुद्र भए दुइ नैना।।
बार्रीह पार बनाविर साधा। जा सहुँ हेर लाग विष-बाधा।।
उन्ह बानन्ह ग्रस को जो न मारा?। बेधि रहा सगरी संसारा।।
गगन नखत जो जाहि न गने। वे सब बान ग्रोहि के हने।।
धरती बान बेधि सब राखी। साखी ठाढ़ देहि सब साखी।।
रोवं रोवं मानुष तन ठाढ़े। सूतिह सूत बेध ग्रस गाढ़े।।
बर्शन-बान ग्रस ग्रोपहँ, बेधे रन बन-ढाँख।
सौजहि तन सब रोवाँ, पंखिहि तन सब पाँख।। ६।।

शबार्थ — बरुनी = बरौनी । इमि = इस प्रकार । ग्रानी = सेनायों । बना-बरि वागाविन, वागों की पंक्तियाँ । बिष-बाधा = विष का रोग, विषाक्त हो बाना । सगरौ = सम्पूर्ण । गने = गिनना । ग्रोही = उसी के । हने = मारे हुए । माली = वृक्ष । साखी = साक्षी, गवाह । रोंव = रोम । सूत = स्रोत, गरौर के रोम कृप । ग्रोपहँ = तेज । रन = श्ररण्य, जंगल । सौंजिहिं = बानवर ।

ज्याच्या—पद्मावती के नेत्रों का वर्णन करने के उपरान्त हीरामन तोता उसकी बरोनियों का वर्णन करता हुआ कहता है—

मैं उसकी बरौनियों का क्या वर्णन करूँ जो ऐसी बनी हुई हैं मानो दो केनावें भ्रापस में भ्रामने-सामने बाण ताने हुए खड़ी हों। या राम भ्रौर रावणा की केनावें एक दूसरे के सामने खड़ी हों भ्रौर उनके बीच में दोनों नेत्र मानो सबूद के रूप में स्थित हों। माव यह है कि ऊपर भ्रौर नीचे की बरौनियाँ धामने-सामने खड़ी सेनाभ्रों के समान हैं तथा उनके बीच में नेत्र समुद्र के समान है। इन नमुद्रों के दोनों किनारों पर मानो वाणों की पंक्तियाँ या धनुषों पर बार्स बढ़ाये घनुषंरों की पंक्तियाँ युद्ध के लिए सन्तद्ध हो खड़ी हों। (इनके बीच में स्थित नासिका सेनुबन्ध के समान है।) वह पद्मावती जिसकी तरफ एक व्यक्ति के समान तड़पने लगता है, व्याकुल हो उठता है। इस संसार में ऐसा कौन है जो उन वाएों का शिकार न हुग्रा हो। सारा संसार उन वाएों से बिद्ध हो रहा है। ग्राकाश में जो ग्रगिएत नक्षत्र हैं वे सब उसी के चलाये हुए वाएा हैं। उसने सारी पृथ्वी को ग्रपने इन वाएों से घायल कर रखा है। वृक्ष खड़े हुए इस बात की साक्षी दे रहे हैं। भाव यह है कि तीर के समान खड़े हुए सारे वृक्ष उसी के चलाये हुए वाएा हैं। उसी के चलाये वाएा मानव-शरीर में रोमों के रूप में खड़े हुए हैं। वे इतने ग्रधिक हैं कि मनुष्य के प्रत्येक रोम कूप में गहरे बिधे हुए खड़े हैं। ग्रर्थात् मनुष्य के रोम वे ही हैं।

उसके ये बरौनियों रूपी वागा इतने तेज हैं कि जंगल के सारे वृक्षों को उन्होंने बेध रखा है। जंगली जानवरों के शरीर के सारे रोम तथा पिक्षयों के शरीर के सारे पंख इन्हीं वागों के रूप हैं।

- िटप्पर्गी—(१) श्रलङ्कार—चतुर्थं पंक्ति से लेकर श्रन्तिम पंक्ति तक समासोक्ति मानी जा सकर्ता है।
- (२) इस छन्द की दो विशेषतायें हष्टव्य हैं। पहली यह कि इसमें रहस्य वाद की भत्नक मिलती है। पद्मावती ईश्वर का प्रतीक है। सृष्टि का करा-करा उसी की प्रतिच्छाया है, उसी के काररा सुन्दर है। तथा सारा संसार उसी के विरह में व्याकुल बना रहता है।

दूसरी बात यह कि जायसी ने रहस्यवाद के चक्कर में पड़ कर (यदि इस छन्द में हम रहस्यवाद स्वीकार कर लें तो) बड़ी ग्रटपटी कल्पनायें की हैं। उन्हें जो भी वस्तु सीधी दिखाई पड़ी उन्होंने उसे ही वाण का रूप दे दिया। यहाँ तक कि पक्षियों के कोमल पंखों तक को उन्होंने नहीं छोड़ा। परन्तु नक्ष्तित्रों को उन्होंने वाण कैसे मान लिया ? यह कल्पना पूर्ण रूपेण ग्रसंगत है।

(३) इस छन्द की प्रारम्भिक तीन पंक्तियों में जायसी की कल्पना ने अपना अपूर्व चमत्कार दिखाया है। अपर नीचे की बरौनियाँ वागा-संघान किए दो सेनाअपों के समान आमने-सामने खड़ी हैं, बीच में नेत्र रूपी समुद्र लहरा रहा है। ऐसी मनोरम कल्पनायें सिहत्य में विरल ही हैं। जायसी जहाँ रहस्य-वाद के जाल में न उलक्ष कर विगत प्रसंग से घनिष्ठ रूप से सम्बद्ध रहते हैं वहाँ उनकी कल्पनायें बड़ी सुन्दर उपमाओं और उत्प्रेक्षाओं का स्वरूप धारगा कर लेती हैं परन्तु जैसे ही वे तथाकथित रहस्यवाद की भोंक में आकर, यो जब उनकी कल्पना अपना संयम खो बैठती, कल्पना करने लगते हैं तो उस समय असंगित की सीमा नहीं रह जाती।

(४) यह छन्द प्रायः जायसी के रहस्यवाद के सम्बन्ध में उद्धृत किया जाता

है। चतुर्थ पंक्ति से वर्णन में जो ग्रटपटापन ग्रा जाता है वही रहस्यवाद का जनक माना गया है। क्योंकि रहस्यवाद ग्रटपटा, ग्रस्पष्ट ग्रौर किल्ष्ट होता है।

(४) जायसी ने इस छन्द के 'सूतिह सूत बेध अस गाढ़े' भाव की पुनरा-वृत्ति 'पद्मावती रूप-चर्चा' खंड के सातवें छन्द में इस प्रकार की है—

'सूत सूत तन बेधा, रोंव रोंव सब देह।'

(१०७)

नासिक खरग देउँ कह जोगू। खरग खीन, वह बदन-सँजोगू॥
नासिक देखि लजानेउ सूग्रा। सूक ग्राइ बेसिर होइ उग्रा॥
सुग्रा जो पिग्रर हिरामन लाजा। ग्रौर भाव का बरनौं राजा॥
सुग्रा, सो नाक कठोर पँवारी। वह कोंवर तिल-पुहुप सँवारी॥
पुहुप सुगंध कर्रांह एहि ग्रासा। मकु हिरकाइ लेइ हम्ह पासा॥
ग्रधर दसन पर नासिक सोभा। दारिउँ बिंब देखि सुक लोभा॥
खंजन दुईँ दिसि केलि कराहीं। दहुँ वह रस कोउ पाव कि नाहीं॥
देखि ग्रमिय-रस ग्रधरन्ह भएउ नासिका कीर।

दाल ग्रामय-रस ग्रधरन्ह भएउ नासिका कीर। पौन बास पहुँचाव, ग्रस रम छाँड न तीर।। ७॥

शब्दार्थं — नासिक = नासिका, नाक । खरग = खड़ग, तलवार । जोगू = समता । खीन = क्षीरा । बदन-सँजोगू = मुख से संयुक्त है । लजानेउ = लिजत होता है । सूक = शुक्र तारा । बेसरि = नथ । ऊग्रा = उदय हुग्रा । पिग्रर = पीला । पँवारी = लुहारों का एक ग्रौजार जिससे लोहे में छेद किया जाता है । कोंवर = कोमल । तिल-पुहुप = तिल का फूल । हिरकाई लेइ = पास सटा ले । दारिउँ = दाड़िम । रम = रम गया है ।

व्याख्या—पदमावती की बरौनियों का वर्णन करने के उपरान्त हीरामन तोता उसकी नासिका का वर्णन करता हुआ कहता है—

हे राजा ! मैं पद्मावती की नासिका की समता खड़ग से कैसे करूँ ? वह इसके योग्य कैसे हो सकता है ? खड़ग तो क्षीएा प्रथात पतला होता है और यह नासिका उसके मुख से संयुक्त होने के कारए। पुष्ट है । जिस प्रकार पद्मावती का मुख सुडौल और भरा हुआ है उसी प्रकार उस मुख का एक अंग होने के कारए। यह नासिका भी सुडौल और पुष्ट है न कि खड़ग के समान क्षीए। उसकी इस नासिका को देख कर तोता भी लिज्जत हो उठता है। (कविगरण सुन्दरी की नासिका की उपमा शुक नासिका से देते हैं। परन्तु यह नासिका तो उससे भी अधिक सुन्दर है।) उसकी नासिका पर मोहित हो स्वयं शुक

(शुक तारा) बेसरि (नथ) का रूप धारण कर उस पर सदैव बैठा रहता है। प्रयात् उसकी नथ शुक्र तारे के समान उसकी नासिका पर शोभा देती है। मैं जो हीरामन तोता हूँ सो मैं भी उसकी नासिका से लजा कर पीला पड़ गया हूँ। इससे अधिक उसके सौन्दर्य का मैं और क्या वर्णन कर सकता हूँ। तोते की नासिका तो पँवारी (लोहे का एक औजार) के समान कठोर होती है परन्तु पद्मावती की वह नासिका तो इतनी कोमल है मानो उने तिल के फूलों से बनाया गया हो। सारे फूल इसी आशा से अपनी सुगन्धि को विकीर्ण करते रहते हैं कि शायद पद्मावती उनके पास उनकी सुगन्धि लेने के लिए अपनी नासिका सटा ले। उसके अधर और दन्त-पंक्ति के ऊपर वह नासिका ऐसी शोभा देती है मानो तोता अनार के दाने की छाया को देख उसके लोभ में वहाँ भुका हुआ बैठा हो। (पद्मावती के लाल अधरों की छाया पड़ने के कारण उसके सफेद दाँत अनार के दाने की तरह हल्के लाल हो उठते हैं। तोता उन्हीं की हल्की छाया को देख लुभा उठता है।) उस नासिका के दोनों शोर दो खंजन (नेत्र) क्रीड़ा करते हैं। पता नहीं उन दोनों में से कोई उस रस को पा सकेगा अथवा नहीं।

उसके ग्रधरों में भरे ग्रमृत-रस को देख तोता नासिका बन कर बराबर वहाँ बैठा रहता है। उसके मुख से निकलने वाली वायु (साँस) उस ग्रमृत-रस की सुगन्धि को उस तोते रूपी नासिका तक पहुँचाती है ग्रौर इससे वह इतना मस्त हो उठा है (रम गया है) कि उसके समीप से हट कर कहीं नहीं जाता।

- टिप्पगी—(त) म्रलंकार—'नासिक…संजोगू' तथा सुग्रा सो नाक… संवारी'—में व्यतिरेक। 'नासिक देख सूग्रा', 'सूग्राः लाज', 'पुहुप गन्धः हम बासा', 'ग्रधरदसनः लोभा' तथा 'देखि ग्रमियः छाँड़ न तीर'—में हेतूत्प्रक्षा।
- (२) इस छन्द में 'बेसरि' (नथ) का उल्लेख ग्राया है। रीतिकालीन कियों ने भी बेसिर का खूब उल्लेख किया है परन्तु डा॰वासुदेव शरण ग्रग्रवाल का मत है कि जायसी से पहले संस्कृत साहित्य ग्रथवा प्राचीन भारतीय चित्र कला में नथ, बेसिर ग्रादि नाक के किसी ग्राभूषण का उल्लेख या ग्रंकन नहीं मिलता। इस कथन से यह घ्विन निकलती है कि नथ मुसलमानों के साथ भारत में ग्राई होगी ग्रौर मुस्लिम-नारियों का एक प्रधान ग्राभूषण मानी जाती रही होगी।

(१०५)

श्रधर सुरंग श्रमी-रस-भरे। बिंब सुरंग लाजि बन फरे।।
फूल दुपहरी जानों राता। फूल भरिंह ज्यों ज्यों कह बाता।।
हीरा लेइ सो विद्रुम-धारा। बिहँसत जगत होइ उजियारा।।
भए मँजीठ पानन्ह रँग लागे। कुसुम-रंग थिर रहै न श्रागे।।
श्रस के श्रधर श्रमी भिर राखे। श्रब्धिंह श्रद्ध्त, न काहू चाखे।।
मुख तँबोल-रँग-धारिंह रसा। केहि मुख जोग जो श्रमृत बसा?।।
राता जगत देखि रँगराती। हिंहर भरे श्राछिह बिहँसाती।।
श्रमी श्रधर श्रस राजा, सब जग श्रास करेइ।
केहि कहँ कवँल बिगासा, को मधुकर रस लेइ?।। द।।

शब्दार्थ —सुरंग = लाल । ग्रमी = ग्रमृत । विब = बिम्बाफल । फरे = फले, लगे । फूल दुपहरी = गुल दुपहरिया, गुड़हल का फूल जिसका रंग गहरा लाल होता है । धारा = ज्योति । विद्रुम = मूँगा । मँजीठ = लाल रंग । ग्रखूत = ग्रखूते । रसा = जीभ । बसा = बसा हुग्रा । रंगराती = रंग से भरे । राता = लाल, प्रसन्न । ग्राछहि = हैं । बिहँसाते = हँसते । करेइ = करता है । बिगासा = खिलाया ।

व्याख्या—पद्मावती की सुन्दर नासिका का वर्णन कर हीरामन तोता उसके अधरों का वर्णन करते हुए कहता है—

पद्मावती के सुन्दर लाल अधर अमृत-रस से भरे हुए हैं। विम्बाफल उसके इन अधरों के सौन्दर्य से लिज्जित होकर ही वन में जाकर फलते हैं। (अधरों की उपमा बिम्बाफल से दी जाती है।) उसके अधर गुड़हल के पुष्प के समान लाल-लाल हैं। जब वह बात करती है तो ऐसा प्रतीत होता है मानो उसके मुख से फूल फड़ रहे हों। उसके दांत हीरे के समान उज्ज्वल हैं और अधर मूँगे के समान लाल। उसके ये हीरे के समान क्वेत दांतों की सफेद ज्योति जब उसके मूँगे के समान लाल अधरों की लालिमा से मिल कर खिल उठती है, अर्थात् जब पद्मावती हँसती है तो उसके दांतों एवं अधरों के क्वेत तथा लाल प्रकाश से सारे संसार में प्रकाश भर जाता है। यहाँ किव ने उषा या अक्गोदय की लिलमा के प्रति गूढ़ संकेत दिया है। भाव यह है कि उसके हँसते ही सारा संसार उषा की अक्गिएमा से भर उठता है।

पानों की लाली लगी होने के कारण उसके ग्रधर मजीठ जैसे लाल हो उठे हैं। उनके ग्रागे मजीठ के फूलों का रंग भी स्थिर नहीं रहता ग्रर्थात् फीका पड़ जाता है। उसके ऐसे वे ग्रधर ग्रमृत से भरे हुए हैं। वे ग्रभी तक ग्रखते हैं। उनमें भरे उस ग्रमृत रस को ग्रभी तक किसी ने भी नहीं चखा है। भाव यह है कि वह ग्रभी तक कुमारी है इसिलए किसी ने भी उसके ग्रधरों का चुम्बन नहीं कर पाया है। वह मुख में पान खाती है। उन पानों के रंग से उसकी जिल्ला लाल हो उठी है। ऐसा ग्रमृत-रस से भरा हुग्रा वह मुख किसके योग्य है ? ग्रर्थात् कौन उसे प्राप्त करेगा ? उसके उन रंग से भरे हुए ग्रधरों को देख-कर सारा संसार ग्रनुराग से भर उठा है। (राग या ग्रनुराग का रंग लाल माना गया है।) सारे संसार को स्वयं इस प्रकार प्रभावित देख कर वह ग्रपने इन रक्त भरे ग्रधरों से हँसती रहती है।

हे राजा ! उसके अधरों में ऐसा अमृत भरा हुआ है कि सारा संसार उसे प्राप्त करने की आशा लगाए रहता है। न जाने वह कमल (पद्मावती) किसके लिए विकसित हुआ है ? न जाने कौन भ्रमर उसके उन अधरों का रसपान करेगा।

दिप्पग्गी—(१) श्रलंकार—उत्प्रेक्षा।

- (२) कुछ विद्वानों ने तृतीय पंक्ति—'हीरा अजियारा', 'राता रंग राते तथा 'श्रमिय श्रास करेई' पंक्तियों में रहस्यवाद की व्यंजना मानी है।
- (३) इस छन्द में जायसी की काव्य-कला ग्रापना सुन्दर रूप दिखा रही है। पद्मावती के ग्रंग-प्रत्यंग का ऐसा मादक ग्रौर ग्राकर्षक वर्णन कर रहे हैं कि राजा की उत्कंठा निरन्तर तीव्र होती चली जा रही है। ग्रध्यात्म मार्ग में नव-दीक्षित शिष्य को उसका पथ-प्रदर्शक गुरु ईश्वर के ग्राकर्षक रूप का वर्णन कर इसी प्रकार ग्रात्म-विभोर करता चला जाता है। जायसी ने यहाँ इसी कौशल से काम लिया है।
- (४) 'रुहिर भरे ग्राछिंह बिहँसाती ' में फारसी प्रभाव लिक्षत होता है। ऐसे वर्णन वीभत्स माने गए हैं। परंतु जायसी सूफी किव हैं, ग्रतः कारसी काव्य -पद्धित से प्रभावित भी। इसलिए वे रक्त ग्रादि का मोह नहीं छोड़ पाते। भारतीय काव्य शास्त्र की मान्यताग्रों के ग्रनुसार ऐसे वर्णन रस-भंग कर देते हैं।

(308)

दसन चौक बैठे जनु हीरा। ग्रौ बिच बिच रंग स्याम जिस भादौं-निसि दामिनि दोसी। चमिक उठै तस बनी वह सुजोति होरा उपराहों। हीरा-जोति सो तेक्टि जेहि दिन दसनजोति निरमई। बहुतै जोति रिव सि नेवति क्रीहि जोती। रतन पदार्थ

कार जह विहास सुभावहि हँसी। तहँ तहँ छिटिक जोति परगसी।। बामिन दमिक न सरविर पूजी। पुनि ग्रोहि जोति ग्रौर को दूजी?।। हम्त दसन ग्रस चमके, पाहन उठे भरिक्क। दारिउँ मिर जो न के सका, फाटेउ हिया दरिक्क।। ६॥

शासार्थ—दमन=दशन, दाँन। चौक = चार दाँत, दो ऊपर के तथा दो नीच के। स्याम गम्भीरा=गहरा काला ग्रर्थात् मिस्सी का। दीसी = दिखाई दी। वनी = पंक्ति। वनीसी=वत्तीसी, सारे दाँत जो संख्या में बत्तीस होते हैं। स्वांति=मृत्यर ज्योति। उपराहीं = ऊपर, श्रेष्ठ। दसन जोति=दाँतों की प्यांति, रान्ति। निरमई=निर्मित की गई। बहुतै = बहुत सों की। सुभावहिँ=स्वाभाविक मन मे। दूजी=दूसरी। पाहन=पत्थर। भरिवक=भलक। दारिउँ=शिंहम, अनार। कैं = कर। दरिवक=दरिक कर, फट कर।

द्याच्या-पद्मावती के अधरों का वर्णन करने के उपरान्त हीरामन उसकी दन्यायिक के मौन्दर्य का वर्णन करते हुए राजा रत्नसेन से कहता है—

पद्मावती के सामने के चार दाँत इतने सफेद श्रीर चमकीले हैं मानो हीरे शहे हुए हों। उनके बीच-बीच में मिस्सी का गहरा काला रंग है। (मिस्सी केवल ममुद्दों नो ही रंगती है, दाँतों को नहीं।) बीच-बीच में मिस्सी से काले पढ़े ममुद्दों ने युक्त जब उसकी सफेद दाँतों की बत्तीसा हँसते समय चमक उर्जी है तो ऐसा प्रतीत होता है मानो भादों की ग्रंघेरी रात में बिजली कौंध उर्गे हो। (यहाँ मिस्सी से काले पड़े मसूड़े भाँदों की ग्रंघेरी रात के समान व्या सफेद दाँत बिजली के समान हैं।) उसके उन दाँतों की सुन्दर ज्योति हों की ज्योति से भी श्रिषक उज्ज्वल है। होरों में जो ज्योति होती है वह उसके दन दाँतों की ज्योति की ही परछाई हैं ग्रंथित होरों ने उन्हीं से ज्योति श्राप्त की है जैसे चन्द्रमा सूर्य से प्राप्त करता है।

विधाता ने जिस दिन उसके इन दाँतों की ज्योति का निर्माण किया था, उसी दिन इस ज्योति से ही अन्य अनेक ज्योतियाँ उत्पन्न हुई। भाव यह है कि सारे ससार की ज्योतियाँ उसके दाँतों की ज्योति की ही छायामात्र हैं। मूर्य बन्द्रमा, नक्षत्र भ्रादि सभी उसकी उन दाँतों की ज्योति से ही प्रकाशित रहते हैं। सम्पूर्ण रत्न, माणिक्य, मोती तथा अन्य पदार्थ उसी की ज्योति से अतिभासित होते रहते हैं। जहाँ-जहाँ वह स्वाभाविक रूप से हँस पड़ी वहीं-वहीं उसकी बह ज्योति खिटक कर प्रकाशित होने लगी। बिजली की चमक भी उसके दाँतों की ज्योति की बराबरी नहीं कर सकती। फिर श्रीर कोई ज्योति उसके सम्मुख करेंसे ठहर सकती है।

पद्मावती के हँसते ही उसके दाँत इस प्रकार चमक उठे कि उससे पत्थर भी चमकने लगे (श्रौर रत्न बन गए)। श्रनार भी सौन्दर्य में इन दाँतों की बराबरी न कर सका इसलिए उसका हृदय लज्जा के मारे विदीर्ण होकर फट गया। (अनार पक जाने पर फट जाता है श्रौर उसके दाने चमकने लगते हैं। दाँतों की उपमा दाड़िम (श्रनार के दानों) से दी जाती है।)

टिप्पान (१) अलंकार—'पप्तन चौक ' जनुहीरा', 'जस भादों-निसि ' बतीसी'—में वस्तूत्र्रो क्षा। 'हँसत दसत ' दरिक्क'—में हेतूत्र्रो क्षा।

- (२) भारतीय नख-शिख-वर्णन पद्धित में मिस्सी का वर्णन नहीं किया जाता। मिस्सी लगाने की प्रथा सम्भवतः मुसलमानों के साथ ही यहाँ ग्राई होगी। जायसी ने फारसी के प्रभाव से प्रभावित होकर ही मिस्सी का वर्णन किया है। भारतीय सौन्दर्य-बोध की मिस्सी लगे दाँतों के सौन्दर्य से संगति नहीं बैठती।
- (३) यह छन्द जायसी के रहस्यवाद के प्रमाण स्वरूप प्रायः उद्धृत किया जाता है। जायसी पद्मावती के रूप को ही सम्पूर्ण संसार में प्रतिबिम्बत होता हुन्ना देखते हैं जिसके कारण उनके ऐसे बर्णन लौकिक न रह कर अलौकिक स्वरूप घारण कर लेते हैं। ग्रौर अलौकिकता तथा ईश्वर का शाश्वत सम्बन्ध है। इस लिए ऐसे पदों में बाध्य होकर रहस्यवाद की स्थिति को स्वीकार करना ही पड़ता है। इस छन्द की प्रथम तीन पंक्तियाँ पद्मावती के दन्त-सौन्दर्य का अतिशयोक्ति पूर्ण परन्तु मोहक वर्णन प्रस्तुत करती हैं परन्तु चतुर्थ पंक्ति- 'जेहि दिन '' के प्रारम्भ होते ही उस सौन्दर्य का रूप लौकिक न रह कर मलौकिक हो उठता है ग्रौर पद्मावती एक सुन्दर मानवी न रह कर सर्वशक्ति- मान ईश्वर का स्वरूप घारण कर लेती है।

(580)

रसना कहाँ जो कह रस बाता। ग्रमृत-बैन सुनत मन राता।।
हरें सो सुर चातक कोकिला। बिनु बसंत यह बैन न मिला।।
चातक कोकिल रहींह जो नाहीं। सुनि वह बैन लाज छिप जाहीं॥
भरे प्रेम-रस बोले बोला। सुनै सो माति घूमि के डोला।।
चतुरवेद-मत सब ग्रोहि पाहाँ। रिग, जजु, साम ग्रथरबन माहाँ॥
एक एक बोल ग्ररथ चौगुना। इंद्र मोह, बरम्हा सिर धुना॥
ग्रमर, भागवत, पिंगल गीता। ग्ररथ बूभि पंडित नहिं जीता॥

भासवती श्रौ व्याकरन, पिंगल पढ़े पुरान । बेद-भेद सौं बात कह, सुजनन्ह लागे बान ।। १० ।।

गाना नियान नियान जो । रस बाता = रसीली बातें, प्रेम की बातें।
रामा = अनुरत् हो जाता। हरें = हर लेती है। सुर = स्वर। माति = मतवाला
बावा । प्रम = चवकर खाकर। मत=ज्ञान। रिग, जजु, साम, अथरबन = ऋग्वेद,
प्रमुद्ध सामवेद, अथवंवेद। अमर = अमरकोष। पिंगल = काव्यशास्त्र। भासबावा = भास्वती नामक ज्योतिष का एक ग्रन्थ जिसका लेखक शतानन्द माना
बाता है। वेद-मेद = वेदों का रहस्य। सुजनन्ह = सज्जन, विद्वान।

भाषा—पद्मावती की दंतपंक्ति का वर्णन कर हीरामन तोता राजा रत्न-के उसकी जिह्ना तथा उससे उच्चरित शब्दों का वर्णन करते हुए

ह गाजा ! ग्रब मैं उसकी उस रसना (जिह्ना) का वर्णन करता हूँ जिससे

क रमभरी बात कहती है। उसके उस रसना से निकले ग्रमृत-भरे बचनों को

कुनते हो मन उसके प्रति अनुरक्त हो जाता है। उसका स्वर इतना सुन्दर है

क बातक ग्रौर कोयल ने भी उसे चुराने का प्रयत्न किया है परन्तु उन्हें भी

कैसा मधुर स्वर बसन्त-ऋतु ग्राए बिना नहीं मिल पाता। ग्रन्य ऋतुग्रों में

कातक ग्रौर कोकित वहां नहीं रहते, ग्रन्यत्र चले जाते हैं। इसका कारएा यह

क व पद्मावती के सुन्दर सरस स्वर की समता न कर पा सकने के कारएा

कि व पद्मावती के सुन्दर सरस स्वर की समता न कर पा सकने के कारएा

कि व पद्मावती के सुन्दर हों में जा छिपते हैं। (लोक-प्रसिद्धि है कि कोयल बसन्त

कृत के ग्रितिरक्त ग्रन्य ऋतुग्रों में कहीं दूसरी जगह चली जाती है, इसी

कारण उसकी कृक सुनाई नहीं देती।) वह पद्मावती ऐसे प्रेम रस से भरे

क्वा बोनती है कि जो कोई उन्हें सुनता है वही मतवाला हो चक्कर खाता

क्वा बुमने नगता है।

बह बतुबंद की जाता है, पंडित है। ऋग्वेद, यजुवंद, सामवेद तथा अथवं-बारों बेदों का ज्ञान उसके पास है। उसके एक-एक शब्द में चार-चार बार्ग बनेक धर्य भरे रहते हैं जिन्हें सुनकर इन्द्र मोहित हो जोता है और बारा बगना सिर घुनने लगता है। ग्रमरकोष, भागवत, छन्दशास्त्र, गीता बारि बनों के बास्त्रार्थ में कोई भी पंडित उससे नहीं जीत पाता।

शास्त्रतों (एक ज्योतिष-प्रन्थ), व्याकरण, छन्दशास्त्र श्रीर पुरागों कर चुनी है। वह प्रपने शब्दों में वेदों का सा गूढ़ रहस्य भर देती कि वेद जैसे गूढ़ रहस्यों भरे उसके बचनों को सुन विद्वानों के ह्वय में तीर सा गढ़ जाता है। उन्हें इस बात का खेद होता है कि वे ऐसी गूढ़ार्थ भरी बातें नहीं जानते।

टिप्पर्गी—(१) अलंकार—'चातक कोकिल : छिप जाँहि'—में हेतूतप्रेक्षा।

(२) इस छन्द की द्वितीय पंक्ति का म्रन्तिम ग्रंश पाठान्तर की ग्रपेक्षा रखता है। डा॰ ग्रग्रवाल ने इसके स्थान पर यह पाठ माना है—'बीन बंसि वह बेनु न मिला।' और इसका ग्रथं किया है—'वीगा ग्रौर वंशी में भी वह स्वर नहीं मिलता।' यह पाठ ग्रधिक संगत प्रतीत होता है। क्योंकि कोयल तो वसंत-ऋतु में क्कती सुनाई पड़ती है परन्तु चातक (पपीहा) का स्वर इस ऋतु में नहीं सुनाई पड़ता। पपीहा वर्षा ऋतु में ही बोलता है।

(१११)

पुनि खरगैं का सुरंग कपोला। एक नारँग दुइ किए ग्रमोला॥
पुहुप-पंक रस ग्रमृत साँध। केइ यह सुरँग खरौरा बाँध।।
तेहि क्रपोल बाएँ तिल परा। जेइ तिल देखि सो तिल तिल जरा॥
जनु घुँघची ग्रोहि तिल करमुहीं। बिरह-बान साधे सामुहीं॥
ग्रागिनि-बान जानों तिल सुभा। एक कटाछ लाख दस जूभा।।
सो तिल गाल मेटि निहं गएऊ। ग्रब वह गाल काल जग भएऊ।।
देखता नैन परी परिछाहीं। तेहि तें रात साम उपराहीं।।
सो तिल देखि कपोल पर गगन रहा धुव गाड़ि।
स्विनींह उठै खिन बूढ़ै, डोलै नींह तिल छाँड़ि॥ ११॥

शक्दार्थ सुरंग कपोला=सुन्दर गाल। नारँग=नारंगी। दुइ किए=दो दुकड़े किए हों। अमोला=अमूल्य। पुहुप-पंक रस=पुष्प-पराग। साँधे=गूँध कर। खरौरा=लाँड़ के लड़ू, खँड़ौरा। जरा=जला। घुँघुची=गुँजा, रत्ती। करमु ही — काले मुख वाला। सामुहीं=सामने ही। सूफा=दिखाई देता है। कटा छ=कटाक्ष। लाख दस=दस लाख, लाखों। जूफा=मरे। रात साम=लाल और काले। उपराहीं=अपर। घुव=ध्रुव तारा।

ट्याख्या—पद्मावती की रसना, स्वर- माधुर्य तथा विद्वत्ता का वर्णन करने के उपरान्त हीरामन तोता उसके सुन्दर कपोल ग्रौर उस पर बने काले तिल का श्रात्विशयोक्ति पूर्ण वर्णन करता हुग्रा कहता है—

मैं उसके सुन्दर कपोलों का क्या वर्णन करूँ। वे ऐसे प्रतीत होते हैं माने एक अमूल्य नारंगी के बीच में से दो टुकड़े कर उन्हें उसके कपोलों के सजा दिया गया हो। वे ऐसे सुन्दर लगते हैं मानो फूलों के पराग के साथ गूँध कर किसी ने ये दो सुन्दर खाँड़ के लड़ू वहाँ बाँड

(हार धग्रवाल ने खरौरा का ग्रर्थ कत्थे की टिकिया से लिया है श्रर्थात् क्रियन ये कर्य की सुरंग टिकियाँ बाँघी हैं।) उसके बाँये कपोल पर एक निय है। जो उस तिल को देख लेता है वह उसके प्रेम में पड़ तिल-तिल कर बनना रहना है। (तिल-तिल कर जलना एक मुहावरा है जिसका अर्थ है भोरे भीरे जलना।) मानो घुँघची (गुंजा) भी उसी तिल के कारए। काले मूल बाली बन गई है। अर्थात् वह इस तिल के सौन्दर्य को देख ईर्ष्या के कारए कानी पर गई है। वह काला तिल ऐसा है। मानो कोई सामने ही विरह का कारण ताने खड़ा हो। अर्थात् उस तिल को देखते ही देखने वाले के हृदय में बिरह की अग्नि प्रज्वलित हो उठती है। मानो वह तिल उसे अग्निवार्ग के समान दिलाई पड़ता है (जो उसके हृदय में विरह की स्राग लगा देता है)। उसके एक कटाक्ष से दस लाख प्रर्थात् लाखों मनुष्य जूक जाते हैं, मर जाते 🕴। एसा वह भयंकर तिल भी पद्मावती के उस सुन्दर कपोल को नष्ट नहीं 🕶 सका है। अर्थान् वह कपोल उस तिल से भी अधिक शक्तिशाली है इस-निए अब बह संसार के लिए काल के समान भयंकर बन गया है। भाव यह है कि वह कपोल इतना सुन्दर है कि संसार का प्रत्येक प्राग्गी उसे प्राप्त करने के अवस्त में घपने प्राणों को संकट में डाल देता है। नेत्रों ने जैसे ही तिल से महोमित उस कपोल की श्रोर दृष्टि डाली वैसे ही उन पर उसकी परछाही वह गई और वे ऊपर से काले और नीचे लाल हो गए। भाव यह है कि पद्मा-बसी के कपोल लाल हैं, उन पर पड़ा तिल काला है। इस प्रकार कपोल और निल मिनकर घुँघची का सा रूप घारए। कर लेते हैं। घुँधची ऊपर काली बौर नीचे लाल होती है। काले तिल को धारण किए ऐसे उस लाल कपोल भी मानो नेत्रों में परछाहीं पड़ रही हो जिससे उनका ऊपरी भाग श्रथीत् पुत-नियां काली भौर भीतरी भाग (लाल डोरों से भरा हुआ) लाल हो उठा है।

तने उस कपोल पर पड़े उस तिल को देखकर ध्रुवतारा आकाश में उसके किया में असके के हो ध्रुवतारा भी स्थिर होकर रह गया है। (जैसे तिल स्थिर होता है कि हो ध्रुवतारा भी स्थिर रहता है, स्थान नहीं बदलता) वह उस तिल के किया में इतना प्रभावित हो उठा है कि क्षरण भर में उदय हो जाता है और किया भरत हो जाता है परन्तु अपने स्थान से तिल भर भी परे नहीं

क्षियों—(१) प्रलंकार—'पुनि बरनों : अमोला'— में उपमा। 'पुहुप पंक : बाँधे', 'जनु घुँघची : करमुँहा', तथा 'सो तिल : छाँड़ि' में उत्प्रेक्षा।

⁽२) इस इंद में जायसी ने कपोलों का अत्यन्त सुन्दर और मनोरम

चित्रण किया है। 'इक नारंग दुइ किए ग्रमोला' उपमा तो सम्भवतः ग्रन्यत्र दुर्लभ ही है। कपोल नारंगी के ग्राधे टुकड़े के समान ग्रद्ध गोलाकार तथा हल्के लाल रंग के हैं। इनकी कल्पना करते ही नेत्रों के समक्ष सुन्दर, सुडौल, सुरंग कपोलों का ग्रभिनव एवं मनोरम चित्र सा ग्रिङ्कित हो जाता है। इस उपमा में ग्रर्थ-गौरव (Sense of Volume) का चमत्कार दर्शनीय है।

(११२)

स्रवन दुइ सीप दीप सँवारे। कुँडल कनक रचे उजियारे।।
मिन-कुंडल भलकैं स्रिति लोने। जनु कौंधा लौकिह दुइ कोने।।
दुईँ दिसि चाँद सुरुज चमकाहीं। नखतन्ह भरे निरिख नींह जाहीं।।
तेहि पर खूँट दीप दुइ बारे। दुइ धुव दुस्रौ खूँट बैसारे।।
पिहरे खुंभी सिंघलदीपी। जनौं भरी कचपचिस्रा सीपी।।
खिन खिन जबिह चीर सिर गहे। काँपित बीजु दुस्रौ दिसि रहै।।
डरपींह देवलोक सिंघला। परै न बीजु दूटि एक कला।।
करींह नखत सब सेवा, स्रवन दीन्ह स्रस दोउ।
चाँद सुरुज स्रस गोहने, स्रौर जगत का कोउ।। १२।।

शब्दार्थ स्वित = कान । दीप=दीपक । उजियारे = उज्ज्वल, चमकते हुए । लोने = सुन्दर । लौकहि= चमकती है, दिखाई पड़ती है । कौंधा=बिजली । खूँट=किनारे । बैसारे = बैठाये । धुव = ध्रुव तारे । दुश्रौ=दोनों । खुंभी = कान का एक गहना । कचपचिश्रा=कृत्तिका नक्षत्र जिसमें बहुत से तारे एक गुच्छे से में दिखाई पड़ते हैं । चीर=वस्त्र । बीजु=बिजली । सिंघला=सिंहलद्वीप से । गोहने=साथ में, सेवा में ।

व्याख्या—हीरामन तोता पद्मावती के सुन्दर कपोलों एवं बाँये कपोल बर बने काले तिल के सौन्दर्य एवं जगद्व्यापी मारक प्रभाव का वर्णन कर उसके कानों तथा उनमें शोभायमान कुंडलों स्रादि का वर्णन करता हुआ कहता है—

पद्मावती के कान सीपियों के समान सुडौल, चिकने ग्रौर उज्ज्वल हैं। उनमें दो स्वर्ण के चमकीले सुन्दर कुंडल पड़े हुए ऐसे लग रहे हैं मानो सीपियों में दो दीपक प्रज्वलित हो रहे हों। ये मिए। जटित कुन्डल, भलकते हुए ग्रत्यन्त सुन्दर लगते हैं। मानो दोनों कोनों में बिजली कौंध रही हो, ग्रथका दोनों दिशाग्रों में सूर्य ग्रौर चन्द्रमा चमक रहे हों। उन कुंडलों में जड़े हुए रत्न नक्षत्रों के समान इस प्रकार चकाचौंध उत्पन्न कर रहे हैं कि उनकी ग्रोर देखा तक नहीं जा सकता। इन कानों के उपरी भाग में खूँट नामक दो ग्राभूषण

ग्म शोभा दे रहे हैं मानो दो दीपक जल रहे हों। मानो दोनों कानों पर दो भ्राव तारे बैठा दिए गए हों। उसने सिंहलद्वीप के बने खुम्भी नामक आभूषए। (कुकुरमुत्ते की टोपी के आकार का कान के छेदों में पहिनने का गहना) पहन रखे हैं जो ऐसे प्रतीत होते हैं जैसे उन कान रूपी सीपियों के भीतर अनेक प्रकार के रत्न इस प्रकार भर दिए गये हों जैसे कृत्तिका नक्षत्र में बहुत से तारे एक साथ गुच्छे के रूप में जुड़ से दिखाई पड़ते हैं।

क्ष्मण-क्षण में अर्थात् रह-रह कर जब पद्मावती अपने पल्ले को सिर पर रख लेती है तो उसके कानों में पड़े वे आभूषण चमकते हुए ऐसे प्रतीत होते हैं मानो दोनों दिशाओं में बिजली चमक रही हो। उस चमक को देख कर देवलांक भी सिंहलद्वीप से इस आशंका के कारण भयभीत हो उठा है कि कही वहाँ चमकती हुई उस विजली की एकाध कला (टुकड़ा) टूट कर उसके अपर न आ गिरे।

विधाता ने उसे ऐसे सुन्दर कान दिए हैं जो अनेक प्रकार के रत्नजटित प्राभूषणों से ऐसे शोभा देते हैं मानो नक्षत्र (आभूषणों में जड़े रत्न) उनकी सेवा कर रहे हों। सूर्य और चन्द्रमा जैसे तो उसकी सेवा में रहते हैं। औरों की तो मैं बात क्या कहूँ।

टिप्पणी—(१) अलंकार—सम्पूर्ण पद में उपमा ग्रौर उत्प्रेक्षा ग्रालं-कार हैं।

- (२) दोहे में पुनः रहस्यवाद की भलक दिखाई पड़ती है। सूर्य श्रोर बन्द्रमा जिसके सेवक हों ऐसी शक्ति ईश्वर के श्रतिरिक्त श्रोर कोई भी दूसरी नहीं हो सकती।
- (२) कुंडल, खूँट, खुंभी ग्रादि कान में पहिने जाने वाले विभिन्न प्रकार के ग्राभूषए। हैं जो कान के विभिन्न भागों में पहिये जाते हैं।

(११३)
बरनों गीउ कंबु के रीसी। कंचन-तार-लागि जनु सीसी।।
कुंदं फेरि जानु गिउ काढ़ी। हरी पुछार ठगी जनु काढ़ी।।
जनु हिय काढ़ि परेवा ठाढ़ा। तेहि तै ग्रिधिक भाव गिउ बाढ़ा।।
बाक चढ़ाइ साँच जनु कीन्हा। बाग तुरंग जानु गिह लीन्हा।।
गए मयूर तमचूर जो हारे। उहै पुकार्राह साँभ सकारे।।
पुन तेहि ठाँव परी तिनि रेखा। घूँट जो पीक लीक सब देखा।।
धनि ग्रोहि गीउ दीन्ह बिधि भाऊ। दहुँ कासौं लेइ करें मेराऊ।।
कंठिसरी मुकुतावली सोहै ग्रभरन गीउ।
लागं कंठहार होइ को तप साधा जीउ।। १३।।

शब्दार्थ—गीउ=ग्रीबा, गर्दन । कंबु=शंख । रीसी=ईर्ष्या (उत्पन्न करने वाली) ग्रथवा 'केरीसी' = कैसी, जैसी, समान । कंचन-तार-लागि = सोने के तार लगे हों । सीसी=शीशी । कुंदै=खराद । पुछारि=मोरनी । हिय=हृदय, सीना । काढ़ि = निकाल कर, तान कर । परेवा = कबूतर । तेहि तै=उससे । साँच=साँचा । चाक = कुम्हार का चाक । बाग=लगाम । तुरंग=घोड़ा । तमचूर = ताम्रचूड़, मुर्गा । सकारे = सुबह । तिनि=तीन । पीक=पान की पीक । धनि=स्त्री । ग्रोहि=उस । बिधि=विधाता, दैव । भाऊ = सौन्दर्य । मेराऊ=मिलन । कंठिसरी=कंठ श्री (गले का एक ग्राभूषणा) । ग्रभरन=ग्राभूषणा । जीउ == प्राणी ।

व्याख्या—हीरामन तोता पद्मावती के कान तथा उनमें पहने ग्राभूषणों के सौन्दर्य का वर्णन करने के उपरान्त उसकी सुन्दर ग्रीवा का वर्णन करते हुए कहता है—

मैं पद्यावती की शंख के समान सुन्दर ग्रीवा का वर्णन करता हूँ। (यदि 'रीसी' शब्द का अर्थ 'ईर्ष्या उत्पन्न करने वाली' माना जाय तो इसका अर्थ होगा कि) जो शंख के हृदय में भी ईर्ष्या उत्पन्न करने वाली है अर्थात् शंख से भी सुन्दर है। वह ऐसी सुन्दर प्रतीत होती है जैसे किसी शीशी में सोने का तार लगा हुआ हो। वह ग्रीवा ऐसी सुडौल है मानो खराद पर तराश कर उतारी गई हो अथवा उसका मोरनी से हरण किया गया हो जिसके कारण मोरनी ठगी सी खड़ी रह गई है। जब कब्तर ग्रपना सीना तान कर खड़ा हो जाता है तो उस समय उसकी फूली हुई गर्दन बड़ी सुन्दर प्रतीत होती है परन्तु पद्मावती की इस ग्रीवा का सौन्दर्य उस कपोत की ग्रीवा के सौन्दर्य से भी ग्रिधिक बढ़ा-चढ़ा है। (नारी की ग्रीवा की उपमा कपोत-ग्रीवा से दी जाती है।) मानो कुम्हार के चाक पर चढ़ा कर उस ग्रीवा को साँचे में ढाला गया है। लगाम खींचने पर जैसे घोड़े की गर्दन तन जाती है पद्मावती की छवि भी वैसी ही सन्दर है। उस ग्रीवा के सौन्दर्य को देखकर मोर ग्रीर मुर्गे भी हार मान गए। अपनी उस पराजय-जनित ग्लानि से भर कर सुबह-शाम चिल्लाते रद्ध फिर उस ग्रीवा में तीन रेखायें पड़ी हुई हैं। उसकी ग्रीवा अत्यन्त को के कारए। पारदर्शी सी हो गई है क्योंकि जब वह पान की पीक नि तो वह पीक की लाल लकीर उसकी गर्दन में साफ दिखाई पड़ती है। ने उस नारी (पद्मावती) को इतनी सुन्दर ग्रीवा प्रदान की है। न जाते किससे उसका मिलन करायेगा।

उसकी ग्रीवा में कंठ श्री (कंठमाला) और मुक्तावली (मोती की

The Marie Town

जैसे म्राभूषरा शोभायमान हैं। किस प्राग्ति ने ऐसी तपस्या की है जो कंठ-हार बन कर उस ग्रीवा से लगने का सौभाग्य प्राप्त करेगा।

टिप्पर्गी—(१) अलंकार—सम्पूर्ण पद में उपमा और उत्प्रेक्षा अलंकार हैं।

- (२) डा० अग्रवाल ने प्रथम पंक्ति के प्रथम ग्रंश का पाठ इस प्रकार माना है—'बरनौं गीव कुँज के रीसी।' उन्होंने 'कूँज' का ग्रर्थ क्रौंच पक्षी (सारस) मान कर इसका ग्रर्थ किया है कि—उसकी ग्रीवा क्रौंच पक्षी की ग्रीवा के सहश है। हमारे यहाँ 'सारस की सी गर्दन' सौन्दर्य की प्रतीक न होकर कुरूपता की ही प्रतीक मानी जाती है। ग्रतः न तो इस पाठ को ही स्वीकार किया जा सकता है ग्रौर न इस ग्रर्थ को ही।'कंबु ग्रीवा' कवियों की ग्रत्यन्त प्रिय उपमा रही है। ग्रतः शुक्लजी द्वारा दिए गए उपर्युक्त पाठ को ही स्वीकार करना चाहिए।
- (३) इस छन्द में कुछ स्थलों का भाव स्पष्ट नहीं होता। जैसे 'कंचन-तार लागि जनु सीसी' से जायसी न मालूम किस उपमा की ग्रोर संकेत दे रहे हैं। यह ज्ञात नहीं होता। सोने के तार लगी शीशी का गर्दन के सौन्दर्य से कौन सा सामंजस्य हो सकता है? दूसरी पंक्ति है—'हरी पुछार ठगी जनु ठाढ़ी'। इस पंक्ति का ग्रर्थ भिन्न-भिन्न विद्वानों ने भिन्न-भिन्न लगाया है। डा० मुंशीराम शर्मा 'सोम' इसका ग्रर्थ करते हैं कि—'जिसको देखकर हरे-हरे मोर भी ठगे हुए के समान खड़े रह जाते हैं।' इस ग्रर्थ की संगति नहीं बैठ पाती। एक टीकाकार ने ग्रर्थ किया है—ग्रथवा हरी हुई मोरनी ठगी सी खड़ी है। हमें ये सारे ग्रर्थ ग्रटपटे से प्रतीत हुए इसलिए हमने डा० ग्रग्रवाल द्वारा किए गए ग्रय्थ के ग्रनुसार ही इस पंक्ति का ग्रर्थ किया है। डा० माता प्रसाद गृप्त ने इसके दो पाठन्तर दिये हैं—'हारि पुछारि हरी जनु ठाढ़ी' तथा 'मनहुँ पुछारि ग्रीव जनु ठाढ़ी।' इन दोनों ही पाठान्तरों में से द्वितीय को स्वीकार कर लेने से इस पंक्ति का ग्रर्थ ग्राविक स्पष्ट हो जाता है ग्रर्थात् पुछारि (मोर) ग्रपनी ग्रीवा को उन्नत किए खड़ा हो। मोर की ग्रीवा ग्रत्यन्त सुन्दर मानी जाती है।

(888)

कनक-दंड दुइ भुजा कलाई। जानों फेरि कुँदेरै भाई॥ कदिल-गाभ के जानो जोरी। ग्रौ राती ग्रोहि कँवल-हथोरी।। जानो रकत हथोरी बूढ़ी। रिव परभात तात, व जूड़ी॥ हिया काढ़ि जनु लीन्हेसि हाथा। रुहिर भरी ग्रँगुरी तेहि साथा॥ ग्रौ पहिरे नग-जरी ग्रँगुठी। जग बिनु जीउ, जीउ ग्रोहि मूठी॥ बाहूँ कंगन टाड़, सलोनी। डोलत बाँह भाव गित लोनी।।

जानौ गति बेड़िन देखराई। बाँह डोलाइ जीउ लेइ जाई॥ भुज-उपमा धौनार निहं, खीन भयउ तेहि चित। ठाँवहि ठाँव बेध भा, ऊबि साँस लेइ नित॥ १४॥

शब्दार्थ - कनक-दंड = स्वर्गा-दंड । कुँदेरै = खराद पर । भाई = फेर कर सुन्दर बनाया है । कदिल-गाभ = केले की मुलायम पिंडी । जोरी = जोड़ी । कँवल-हथोरी = कमल के समान हथेली । परभात = प्रभात । तात = गरम तप्ता । जूड़ी = शीतल, ठंडी । हिया = हृदय । मूठी = मुट्ठी । बाहु = भुजबन्ध, बहुँटा । टाड़ = टड्डे, वलय । भाउ = सुन्दर । गित = चाल । लोनी = सुन्दर, श्राकर्षक । बेड़िन = बेड़िनी, नाचने वाली वेश्या । देखराई = दिखा रही है । = डोलाइ = हिला कर । धौनार = कमलनाल, पद्मनाल । चित = चिन्ता । बेध = काँटे । उबि = उपर उठ कर ।

व्याख्या—पद्मावती की सुन्दर, पारदर्शी-सी ग्रीवा का मनोरम चित्र सा ग्रंकित करने के उपरान्त हीरामन तोता उसकी भुजा, कलाई ग्रादि का वर्णन करते हुए कहता है—

उसकी दोनों भुजायें ग्रीर कलाइयाँ दो स्वर्ण-दंडों के समान हैं। ऐसा प्रतीत होता है मानो (विधाता रूपी) खरादी ने उन्हें खराद पर चढ़ा कर सुडौल ग्रीर चिकना बना कर इतना सुन्दर बनाया हो। वे दोनों भुजायें ऐसी मालूम पड़ती हैं मानो केले के नरम कल्लों की जोड़ी हो। (केले की पिंडी बहुत ही मुलायम, चिकनी ग्रीर सुडौल होती है।) इसकी लाल हथेलियाँ कमल के समान हैं। वे हथेलियाँ इतनी लाल हैं मानो रक्त में डूबी हुई हो। प्रभात का बाल रिव भी सौन्दर्य ग्रीर गुरा में उनकी समानता नहीं कर सकता क्योंकि बाल-रिव तस (गरम) होता है परन्तु ये हथेलियाँ शीतल हैं। वे इतनी ग्रिधक लाल हैं मानो किसी ने ग्रपना हृदय निकाल कर ग्रपनी हथेली पर रख लिया हो। ऐसी उन हथेलियों में इसी काररा रक्त से भरी उँगलियाँ जुड़ी हुई हैं। हृदय निकालने के काररा ही ये उँगलियाँ रक्त से सन गई हैं। (इसका दूसरा ग्रर्थ यह भी हो सकता है पद्मावती ने न जाने कितनों के हृदय निकाल कर ग्रपनी हथेलियों पर रख लिये हैं। ग्रीर इसी काररा उसकी उँगलियाँ रक्त से सन गई हैं।)

ग्रपनी ऐसी रक्त भरी उँगलियों में वह रत्न जड़ित ग्रँगूठी पहने है। सारा संसार प्रारा-विहीन हो रहा है क्योंिक संसार के प्राराों को तो उसने ग्रपनी मुट्ठी में बंद कर रखा है। वह ग्रपनी भुजाग्रों में सुन्दर भुजबन्ध, कगन ग्रीर टड्डे पहने हुए है। इन ग्राभूषणों से युक्त उसकी भुजायें जब हिलती हैं तो पूजा पर गति इतनी सुन्दर ग्रीर ग्रांकर्षक दिखाई पड़ती है मानो बेडिनी पानी नियानमा का प्रदर्शन कर रही हो। पद्मावती इस प्रकार मनोरम गति पानी मुजाग्रों का संचालन कर लोगों के प्राग्ण हर लेती है। ग्रंथीत् दर्शक पान मोहिन हो ग्रंपने प्राग्णों को उस पर न्योछावर कर देते हैं।

्मको मृजा की उपमा कमल नाल (कमल की डंडी) से नहीं दी जा सकती।

र कमन नाल ग्रंपनी इस पराजय-जितत चिन्ता के कारण ही इतनी क्षीण जिला हो गई है। ग्रीर इस लजा के कारण उसका सारा शरीर कंटिकत है। ग्रीर इस लजा के कारण उसका सारा शरीर कंटिकत के स्वान पाने को छिपा लेती है। ग्रीर वह लज्जा के कारण जल के संबद पाने को छिपा लेती है परन्तु साँस घुट जाने से व्याकुल हो नित्य कर के उपर उठ ग्राती है। (जैसे-जैसे जल की सतह उन्नी होती जाती है कमल स्वान सं उसके साथ ही उपर उठती चली जाती है।)

रिष्पगो—(१) ग्रलंकार—'कनक—दंड · · · कलाई'—में उपमा। 'कदिल-गाभ · · जोरी' तथा 'भुज उपमा · · · चित'—में हेतूत्प्रेक्षा। 'रवि-परभात · · · जूड़ी'—में व्यतिरेक।

जानो रकत ''तेहि साथा' पंक्तियों में फारसी-प्रभाव या सूफी प्रभाव कि कारण वीभत्सता आ गई है। 'रक्त आदि की उपमा देना सुफी किवयों कि विशेषता रही है। हथेलियों और उँगलियों का ऐसा वीभत्स वर्णान पाठक असे विशेषता में रसानुभूति जाग्रत न कर बीभत्सता का ही सृजन करती है।

देश प्रकार भुजा-संचालन की उपमा बेड़िनी के कला-प्रदर्शन से करना भी अहत हो भोड़ा और गन्दा प्रतीत होता है। जायसी की यह विशेषता है कि उपमाओं की खोज में कमर कस कर निकल पड़ते हैं तो फिर इस बात का जान भून जाते हैं कि उनके द्वारा प्रस्तुत की गई उपमायें रस-संचार करने में समय हो मकेंगी या केवल विकृति को ही प्रश्रय देंगीं।

ं जग बिनु जीउ, जीउ स्रोहि मूठी' में पाठकों का यदि विशेष स्राग्रह हो हो नो रहस्यवाद की फलक मान सकते हैं। सारे संसार के प्राग्ता ईश्वर हो मुद्दी में रहते हैं स्रोर पद्मावती ईश्वर का प्रतीक मान ली गई है।

(११४)

हिया थार, कुच कंचन लारू। कनक कचोर उठे जनु चारू।।
कुंदन बेल साजि जनु कूँदे। ग्रमृत रतन मोन दुइ मूँदे॥
को भौर कंट केतकी। चाहिंह वेध कीन्ह कंचुकी॥
बोबन बान लेहि निंह बागा। चाहिंह हुलिस हिये हठ लागा॥
बिगिन-बान दुइ जानों साधे। जग बेधींह जौ होहिं न बाँधे॥

उतँग जँभीर होइ रखवारी। छुइ को सकै राजा कै बारी।। दारिउँ दाख भरे अनचाखे। ग्रस नारँग दहुँ का कहँ राखे॥ राजा बहुत मुए तिप लाइ लाइ भुइँ माथ। काहू छुवै न पाए, गए मरोरत हाथ॥ १४॥

शब्दार्थ — थार — थाल । लारू = लड्डू । कचोर = कटोरा । उठे = उठे हुए। चारू = सुन्दर, चारु । बेल = बेल का फल । कूँ दे = खराद पर चढ़ाये हुए। मोन = मोना, पिटारा, डिब्बा। कंट = काँटा। बागा = लगाम, अनुशासन। हठ लागा = हठ करके । साधे = सन्धान, चढ़े। उतँग = उत्तुंग, ऊँचे। जंभीर = जम्भीरी नीबू। बारी = फुलवारी, बाला। दाख = अँगूर। फरे = फले हुए। का कहँ = किसके लिए। मुए = मर गए। भुँ इ = पृथ्वी। मरोरत = मलते।

पद्मावती का हृदय (छाती) थाल के समान है जिसमें उसके स्तन रूपी दो सोने के लड्डू रखे हुए हैं। ग्रथवा मानो दो सोने के सुन्दर कटोरे उलट कर उस हृदय रूपी थाल में सजा दिए गए हों। वे स्तन ऐसे सुन्दर लगते हैं मानो सोने के दो बेल के फलों को खराद पर तराश कर वहाँ पर सजा दिया गया हो । ग्रथवा रत्नों से बने दो पिटारों में अमृत भर, बन्द कर वहाँ रख दिया गया हो। उन स्तनों के ऊपर जो काली घुन्डियाँ हैं वे ऐसी प्रतीत होती हैं मानो उन स्तन रूपी केतकी के काँटों में बिध कर दो भौरे वहीं रह गए हों। श्रौर अब उसकी कंचुकी (चोली) को फाड़ कर बाहर निकल जाना चाहते हों। यहाँ भाव चोली के भीतर उभरी हुई स्तन की घुन्डियों से है। उसके ये स्तन मानो यौवन के वारा हैं जो धनुर्धर (पद्मावती) का अनुशासन न मान कर उमंग में भर किसी के हृदय में बिंध जाना चाहते हैं। (यहाँ ग्रालिंगन की भावना है।) मानो पद्मावती ने दो ग्रग्निवाए चढ़ा रखे हों। यदि इनको (चोली में) बाँघ कर नहीं रखा जाता तो ये सारे संसार को बेघ डालते। भ्रथवा ये स्तन पद्मावती के शरीर रूपी वृक्ष पर ऊँचे पर लगे दो जम्भीरी नीबू हैं जिनकी रात-दिन रखवाली की जाती है। ये राजा की फुलवारी के फल हैं, ऐसा किसका साहस है जो इनका स्पर्श भी कर सके। (यहाँ 'बारी' शब्द में क्लेष है। इसके अनुसार इसका यह अर्थ है कि यह राजा की कन्या है, ऐसा किसका साहस है जो इसके इन स्तनों रूपी जम्भीरी नीबूग्रों का स्पर्श भी कर सके ।) उसके ये स्तन ग्रौर उनकी घुंडियाँ ऐसी हैं मानो ग्रनार ग्रौर अंगूर फल रहे हों जिन्हें किसी ने चला न हो। (यहाँ स्तन अनार तथा घुं डियाँ काले ग्रॅंगूरों के समान हैं।) ऐसे ये नारङ्गी रूपी स्तन न मालूम किसके लिए सम्हाल कर रखे गए हैं।

ऐसे उन स्तनों को प्राप्त करने के लिए ग्रनेक राजा तपस्था कर ग्रीर

पृथ्वी पर माथा टेक-टेक कर मर गए परन्तु किसी ने भी उनका स्पर्श नहीं कर पाया और हाथ मलते हुए अपने-अपने घरों को लौट गए। भाव यह है कि प्रमुक राजाओं ने पद्मावती को प्राप्त करने की राजा गंधर्वसेन से प्रार्थना की परन्तु उन्हें निरास हो हाथ मलें हुए लौट जाना पड़ा।

टिप्पर्गी—(१) ग्रलंकार— हिया थार "चारू'—में रूपक । 'कुन्दन बेल "मूँदे'—में उत्प्रेक्षा 'बेथे भौर "केतकी'—में रूपकातिशयोक्ति । 'उतँग "राखै'—में मुद्रा । 'बारी'—में श्लेष । 'वाहहिं "लागा'—में अनुप्रास ।

(२) म्तनों के इस वर्णन में शालीनता का अभाव होने के कारण अश्लीजना का पुट आ गया है। जायसी अश्लीलता से मुक्त नहीं हैं, इस बात का
अयान रखना चाहिए। उनके सौन्दर्य-वर्णन में तुलसी की सी शालीनता और
सयम नया सूर की सी वाक्-पटुता एवं काव्य शक्ति का अभाव है। इसका
एक कारण नो यह है कि जायसी बहुश्रुत तो थे परन्तु अधिक पढ़े-लिखे नहीं
थे। अद्मीवता का कारण यह है कि वे सूफी होने के कारण प्रेम मार्गी थे।
प्रेम मार्ग में प्रिय के सौन्दर्य का उत्तेजक वर्णन इसलिए अपेक्षित होता है
क्योंकि इसके द्वारा गुरु साधक को प्रिय के प्रति भयानक रूप से अनुरक्त बना
देना बाहता है। और अश्लीलता सदैव भयानक रूप से उत्तेजक होती है।

(११६)

पेट परत जनु चंदन लावा। कुहँकुहँ-केसर-बरन सुहावा।।

बीर ग्रहार न कर सुकुवाँरा। पान फूल के रहै ग्रधारा।।

माम भुग्नंगिनि रोमावली। नाभी निकसि कँवल कहँ चली।।

ग्राइ दुग्नो नारँग बिच भई। देखि मयूर ठमिक रहि गई।।

मनहुँ चढ़ी मौरन्ह पाँती। चंदन-खाँभ बास कै माती।।

को कालिंदी बिरह-सताई। चिल पयाग ग्ररइल बिच ग्राई॥

नामि-कुंड बिच बारानसी। सौंह को होइ, मीचु तहँ बसी॥

सिर करवत, तन करसी बहुत सीभ तन ग्रास।

बहुत वूम घुटि घुटि मुए, उतर न देइ निरास।। १६॥

कारां—परत=पत्र. पत्ता (पाठान्तर-पत्र) परतें । कुहँ कुहँ=कुंकुम । केमर=केशर । वरन=रङ्ग । खीर=क्षीर, दूध । सुकुवाँरी=सुकुमारी । अधारा= कारे । साम=काली । भुत्रांगिनी=भुजंगिनी, सर्पिगी । निकसि=निकल कर । ठमिक = ठिठक कर । खाँभ=खम्भ, स्तम्भ । माती=मतवाली । कालिन्दी=यमुना । पयाग=प्रयाग । ग्ररइल = प्रयाग में वह स्थान जहाँ यमुना गंगा से मिलती है । बारानसी = बनारस । सौंह = सम्मुख । मीचु=मृत्यु । करवत = ग्रारा (काशी-करवट से तात्पर्य है) । करसी=करीष, उपले या कन्डे की ग्राग जिसमें शरीर सिभाना बड़ा तप समभा जाता था । सीभ = सीभना । ग्रास=ग्राशा से । धूम = धुग्राँ । निरास = कामना विहीन, ग्राशा हीन ।

व्याख्या—पद्मावती के कुचों का वर्णन करने के उपरान्त हीरामन तोता राजा रत्नसेन से पद्मावती के पेट, त्रिवली, रोमावलि, नाभि म्रादि का वर्णन करता हुम्रा कहता है—

पद्मावती के पेट पर परतें पड़ी हुई हैं ग्रथींत् त्रिबली (पेट पर पड़ने वाली तीन परतें) ऐसी शोभायमान है मानो चन्दन की तीन रेखाग्रों वाली खौर लगा दी गई हो। (ललाट पर चन्दन की खौर लगाने से मस्तक पर चन्दन की तीन रेखायें बन जाती हैं।) उस पेट का रङ्ग कुंकुम ग्रौर केशर के समान (हल्का लाल ग्रौर सुनहला) ग्रत्यन्त शोभायमान है। इस पंक्ति का दूसरा ग्रथं यह भी हो सकता है कि उसका पेट पत्र (पत्तें) के ग्राकार का है ग्रौर ऐसा शोभा दे रहा है जैसे चन्दन से पुता हुग्रा पत्ता शोभा देता है। नारी के पेट की शक्ल बिल्कुल पीपल के पत्ते जैसी होती है। चन्दन का लेप उस पेट के उज्ज्वल ग्रौर हल्की लालिमा लिए गोरे रंग का प्रतीक है। ऐसे उस पत्ते रूपी चन्दन लगे पेट पर कुंकुम ग्रौर केशर के रङ्ग छिटके हुए हैं।

वह पद्मावती इतनी सुकुमार है प्रर्थात् उसका पेट इतना कोमल है कि वह दूध का ग्राहार भी नहीं करती ग्रीर केवल पान-फूल के सहारे रहती है। (दूध भारी होता है, उससे कब्ज हो जाने का भय रहता है।) उस पेट पर रोमावली काली नागिन के समान है जो उसकी नाभि (टुंडी) रूपी विवर (छेद) से बाहर निकल कर उसके मुख रूपी कमल की गन्ध का पान करने के लए ऊपर की ग्रोर चली हो। ग्रौर ऊपर जाकर ग्रीवा (गर्दन) रूपी मोर को देख, भय से ठिठक कर उसकी दोनों कुच रूपी नारंगियों के बीच छिप गई हो। (रोमावली नाभि से ग्रारम्भ होकर दोनों स्तनों के सन्धि-स्थल तक जाती है।) वह रोमावलि ऐसी प्रतीत होती है मानो पद्मावती के शरीर रूपी चंदन के खम्भे की सुगन्धि से मतवाली हो भौरों की पंक्ति उसके ऊपर चढ़ रही हो। (यहाँ रोमावलि की श्यामता से ग्रभिप्राय है) या मानो कृष्ण के विरह में सताई हुई यमुना प्रयाग ग्रौर ग्ररइल के बीच बह रही हो। (यमुना का रङ्ग काला है। प्रयाग ग्रोर ग्ररइल वोनों स्तन हैं जिनके बीच यमुना गङ्गा में

ř.

मिल समाप हो जाती है।) उसकी नाभि-कुंड के मध्य बनारस स्थित है।

सो उस नाभि के सामने कौन आ सकता है क्योंकि वहाँ मृत्यु का बास है।

भाव यह है कि जिस प्रकार काशी (बनारस) में आकर मनुष्य 'करवट कुंड'

म मांश की कामना में अपने प्राण दे देते हैं (काशीकरवट ले लेते हैं) उसी

प्रकार इस नाभि रूपी कुंड में मोक्ष की कामना से सामने आने वाले व्यक्ति

मृत्यु को प्राप्त होते हैं। अर्थात् वह नाभि इतनी सुन्दर है कि उसे प्राप्त करने

के लिए मनुष्य महर्ष मृत्यु का आलिंगन करने को प्रस्तुत हो जाते हैं।

मंसी उस पद्मावती को प्राप्त करने के लिए अनेक राजकुमारों ने काशी-करवर लिया, अपने सिर को आरे से चिरवाया और शरीर को कन्डों की आग में तपाया। अर्थात् सहर्ष मृत्यु और कष्टों का आलिंगन किया। (कन्डों की आग में तपना पद्मावती के विरह की ज्वाला में दग्ध होना है।) इनमें से अनेक हृदय में लगी विरहाग्नि से उत्पन्न घुँए से घुट-घुट कर मर गए अर्थात् विरह में तड़प-तड़प कर समाप्त हो गए। परन्तु पद्मावती ने इनमें से किसी को (स्वीकारात्मक) उत्तर नहीं दिया क्योंकि वह स्वयं कामना-रहित है। (ईक्वर निष्काम होता है।)

रिष्णां—(१) नारी के पेट पर विद्यमान त्रिबली ग्रौर रोमावलि का वर्णन वरना कवियों का ग्रत्यन्त प्रिय विषय रहा है। मैथिल-कोकिल विद्यापित तथा सूरदास ने भी इनका बड़ा ही सरस वर्णन किया है। विद्यापित का वर्णन हष्टव्य है—

> 'नाभि विवर सयें लोम लतावलि, भुजिंग निसास पियासा नासा खगपति चंचु भरम-भय, कुच गिरि सिन्ध निवासा।'

- (२) जायसी के इस वर्णन में दो असंगतियाँ हैं। यहाँ अजंगिनी कमलबन्ध की आशा से ऊपर चढ़ती है परन्तु सर्प चन्दन की गन्ध का प्रेमी होता
 न कि कमल की गन्ध का। इसलिए यहाँ 'कमल' शब्द का प्रयोग उचित नहीं
 अतीत होता। इसी प्रकार भौरा कमल-गन्ध का प्रेमी होता है न कि चन्दन
 की गन्ध का। इसलिए चन्दन के खम्भे पर भौरों का चढ़ना कि प्रिसिद्ध के
- (३) इस छन्द में भी जायसी नाभि-कुंड के वर्णान में भयंकरता ले
 - (४) दोहे में रहस्यवाद माना जा सकता है क्यों कि पद्मावती रूपी ईश्वर

निष्काम रहता है ग्रौर ग्रसंख्य साधक उसके विरह में ग्रपने प्राण देते रहते हैं।

(११७)

बैरिन पीठि लीन्हि वह पाछे। जनु फिरि चली ग्रपछरा काछे।।
मलयागिरि के पीठि सँवारी। बेनी नागिनि चढ़ी जो कारी।।
लहरें देति पीठि जनु चढ़ी। चीर-ग्रोहार केंचुली मढ़ी।।
दहुँ का कहँ ग्रस बेनी कीन्हीं। चंदन बास भुग्रंगे लीन्हीं।।
किरसुन करा चढ़ा श्रोहि माथे। तब तौ छूट, ग्रब छुटै न नाथे।।
कारे कवँल गहे मुख देखा। ससि पाछे जनु राहु बिसेखा।।
को देखे पावै वह नागू। सो देखे जेहि के सिर भागू।।
पन्नग पंकज मुख गहे, खंजन तहाँ बईठ।
छन्न, सिंघासन, राज, धन ताकहँ होइ जो डीठ।। १७।।

शब्दार्थ — बैरिनि = शत्रु, दुश्मन । लीन्हि = ले ली। पछि = पीछे। ग्रप-छरा = अप्सरा। काछे = सज-धज कर। कै = से। बेती = वेगी। लहरें देति = लहरा रही है। चीर-ग्रोहार = ओढ़नी का भीना वस्त्र। भुग्रंगै = सिंपगी। किरसुन = कृष्ण। करा = कला, तेज। ग्रोहि = उसके। नाथै = नाथ लेना, सर्प को वश में कर लेना। कारे = काला नाग। कँवल = कमल। गहे = पकड़े। बिसेखा = दिखाई दे। भाग = भाग्य, सौभाग्य। पन्नग = सर्प। बईठ = बैठा है। छत्र = राज्यछत्र। डीठ = दिखाई दे।

व्याख्या—इस छन्द में जायसी हीरामन तोते द्वारा पद्मावती की पीठ ग्रीर वेगा के सौन्दर्य का वर्णन करवाते हुए कहते हैं—

पेट की दुश्मन पीठ ने पेट से उस रोमाविल को छीन कर अपने पास पीछे ले लिया है। (मानो रोमाविल ही उसकी वेगी बन गई है।) वह वेगी उसकी पीठ पर ऐसी शोभा देती है मानो कोई अप्सरा मुख मोड़े पीछे की तरफ देखती हुई लौट कर चली जा रही हो। उसकी पीठ ऐसी शोभायमान है मानो मलयिगिर से उसका निर्माण कर उसे सजाया गया हो। भाव यह है कि पीठ मलयिगरि के समान उन्नत, पुष्ट और सुगन्धित है। और उस मलयिगरि रूपी पीठ पर वेगी रूपी काली नागिन चढ़ रही हो। मानो वह वेगी रूपी नागिन उसकी पीठ पर चढ़ कर लहरा रही है। वेगी के उपर भीनी चुनरी पड़ी हर्ष है जिसके भीतर वह वेगी इस प्रकार चमक रही है मानो केंचुली चढ़ी नार्ष हो। न मालूम ऐसी इस वेगी का निर्माण किसके लिए किया गया के यह वेगी रूपी स्पिणी उसकी मलयिगरि रूपी पीठ की चन्दन विता हो उसका पान कर रही हो।

भगवान कृष्ण भ्रपनी कला ग्रर्थात् तेज के प्रताप से इसी नागिन के सिर पर चढ़े थे। उस समय तो यह छूट गई थी परन्तु इस बार इसे इस तरह से नाथ दिया गया है कि छूटकर नहीं जा सकेगी। यहाँ भाव यह है कि उस वेगी में चुटीला गुँथा हुग्रा है। इसलिये इस बार वह कस कर नाथ दी गई है। भ्रर्थात् वेगी मस्तक से जुड़ी होने के कारण कभी ग्रलग नहीं हो सकती। (कृष्ण ने काली नाग को वश में करके छोड़ दिया था। यहाँ उसी प्रसंग के प्रति संकेत है।) इस काले नाग (काली वेगी) को ग्रपने मुख में कमल (पद्मावती का मुख) पकड़े हुए देखा गया है। श्रर्थात् उस मुख पर वह वेगी इस प्रकार छाई हुई है मानो उसे ग्रपने मुख में पकड़ रखा हो। ग्रथवा ऐसा प्रतीत होता है जैसे चन्द्रमा (मुख) के पीछे राहु (काली वेगी) दिखाई दे रहा हो। ऐसे उस नाग के (वेगी के) कौन दर्शन कर सकता है। उसके दर्शन तो वही कर सकता है जिसके ललाट पर सौभाग्य के चिन्ह हों ग्रर्थात् जो भाग्यशाली हो।

वह वेगा ऐसी प्रतीत होती है मानो काला नाग कमल को मुख में दाबे हुए हो श्रीर उसके सिर पर खंजन (नेत्र) पक्षी बैठा हो। (ज्योतिषशास्त्र का मत है कि यदि कमल को मुख में दाबे काले नाग के फन पर खंजन पक्षी बैठा दिखाई दे तो देखने वाले को राज्य मिलता है।) ऐसी उस नागरूपी वेगा के दर्शन करने वाले को राज्यछत्र, मिहासन, राज्य, धन श्रादि की प्राप्त होगी।

टिप्पर्गी—(१) अलंकार—सन्देह, उत्प्रेक्षा तथा रूपकातिशयोक्ति।

(११८)

लंक पुर्हीम ग्रस ग्राहि न काहू। केहरि कहाँ न ग्रोहि सिर ताहू।। बसा लंक बरने जग भीनी। तेहि तें ग्रधिक लंक वह खीनी।। पिरहेंस पियर भए तेिंह बसा। लिए डंक लोगन्ह कह उसा।। मानहुँ नाल खंड दुइ भए। दुहूँ बिच लंक-तार रिह गए।। हिय के मुरे चले वह तागा। पेग देत कित सिह सक लागा?।। खुद्रघंटिका मोहिंह राजा। इन्द्र-ग्रखाड़ ग्राइ जनु बाजा।। मानहुँ बीन गहे कामिनी। गाविंह सबै राग रागिनी।। सिंघ न जीता लंक सिर, हारि लोन्ह बनबासु। तेहि रिस मानुस-रकत पिय खाइ मारि कै माँसु॥ १८।।

शब्दार्थं — लंक=किट, कमर । पुहुमि=पृथ्वी । श्राहि = है । केहरि=केशरी, सिंह । सिर = समान । बसा=बर्र । भीनी = पतली । परिहँस=ईर्ष्या, डाह ।

कह=को । डसा=डस लेती हैं । मानहुँ नाल खंड दुइ = कमल नाल को तोड़ने पर उसके बीच कुछ महीन सूत लगे रह जाते हैं । लंक-तार=तार रूपी कटि । मुरै = मुड़ने से । तागा = सूत, डोरा । पैग देत = पग रखने से । छुद्रघंटिका= छोटे-छोटे घुँघरुओं वाली करधनी । बीन=वीगा। कामिनी=सुन्दरी स्त्रियाँ।

व्याख्या—जायसी पद्मावती की ग्रतिशय क्षीएा कटि ग्रौर उसमें पड़ी कर-धनी के सौन्दर्य का वर्रान हीरामन तोते के मुख से करवाते हुए कहते हैं—

सारी पृथ्वी पर उसकी जैसी कटि दूसरी कोई भी नहीं है। सिंह की कटि भी उसकी समता में नहीं ठहर पाती। (नारी की क्षीए। कटि की उपमा केहरि कटि से दी जाती है।) सारा संसार यह कहता है कि बर्र की कटि बहुत पतली होती हैं परन्तु पद्मावती की कटि उससे भी ग्रिधिक क्षीरा (पतली) है। इसी कारण बर्र ईर्ष्या से पीली पड़ गई है श्रौर श्रपना डंक लिए लोगों को इसती फिरती है। पद्मावती की कटि ऐसी है मानो कमल नाल के दो टुकड़े कर दिए गए हों भ्रौर उन दोनों के बीच कुछ बहुत ही महीन सूत जुड़े रह गए हों। यह कटि उन्हीं सूतों के समान पतली है। वह इतनी संवेदनशील है कि हृदय में होने वाले भाव-परिवर्तन के साथ ही मुड़ जाती है। फिर कदम भ्रागे रखने पर तो वह उस कष्ट भ्रौर भार को कैसे सह सकेगी। कदम उठाते ही उसके टूट जाने का भय रहता है। ऐसी उस कटि में छोटी-छोटी घंटियों वाली करधनी पड़ी हुई है जिसके किंकििए।-रव ग्रर्थात् ध्विन को सुन कर राजा गरा मोहित हो जाते हैं ग्रौर वह स्वर इतना सुन्दर होता है मानो इन्द्र के ग्रखाड़े में सुमधुर बाजा कोमल धुनों के साथ बज रहा हो। अथवा मानो कोई कामिनी हाथ में वीगा पकड़े विभिन्न प्रकार की सभी राग-रागिनियाँ गा रही हो।

सिंह उसकी किट की समता कर विजय नहीं प्राप्त कर सका, हार गया। ग्रीर हार कर लज्जा के मारे वनवासी हो गया, वन में जा छिपा। ग्रपनी पराजय के इसी क्रोध के कारण खिसिया कर वह मनुष्यों का रक्त पीता ग्रीर उन्हें मार कर उनका माँस-भक्षण करता है।

टिप्पर्गी--(१) म्रलंकार--उत्प्रेक्षा ।

(२) कटि के इस वर्णन में जायसी अतिशयोक्ति की सीमा पर पहुँचे प्रतीत होते हैं। परन्तु उन्हें उस किव से हार ही माननी पड़ेगी जिसने किट की क्षीणता का वर्णन करते हुए लिखा है—

'सुनते हैं उनके कमर ही नहीं है।'
मगर वे नाड़ा कहाँ बाँधते हैं?''

(388)

नामिकंड सो मलय-समीरू। समुद-भँवर जस भँवै गँभीरू।।
बहुतं भंवर बवंडर भए। पहुँचि न सके सरग कहँ गए।।
चंदन मांभ कुरंगिनि खोजू। दहुँ को पाउ, को राजा भोजू।।
को ग्रोहि लागि हिवंचल सीभा। का कहँ लिखी, ऐस को रीभा?।।
तीवइ कँवल सुगंध सरीरु। समुद-लहरि सोहै तन चीरू।।
भूलींह रतन पाट के भोंपा। साजि मैन ग्रस का पर कोपा?॥
ग्रबाँह सो ग्रहै कँवल कै करी। न जनो कौन भौर कहँ धरी।।
बिध रहा जग बासना, परिमल मेद सुगंध।
तेहि ग्ररधानि भौर सब, लुबुधे तर्जीहं न बंध।। १६॥

शब्दार्थ — नाभिकुंड = कुंड के समान गहरी नाभि । समुद-भँवर = वात्या-चक्र, जलचक्र, समुद्र में पड़ ने वाला भँवर । भँवै = चक्कर खाती है । कुरंगिनि = हिरनी । चन्दन मांक = चन्दन के वन में । खोजू = खुर का निशान । हिवं-चल = हिमाचल । सीका = तपस्या की । तीवइ = स्त्री । सरी रू = शरीर से । समुद-नहर = लहरियादार वस्त्र । पाट = रेशम । कोंपा = गुच्छा । मैन = कामदेव । करी = कली । धरी = सुरक्षित रखी है । बासना = सुगन्धि से । मेद = एक प्रकार का मुगन्धित पदार्थ जो किसी बिल्ली की जाति के किसी जानवर के बहे हुए मद को सुखाकर बनाया जाता है । ग्ररघानि = सुगन्ध । बंध = बन्धन ।

व्यास्या—इस छन्द में जायसी पद्मावती की नाभि, वस्त्र का वर्गांन करते हुए कहते हैं—

पद्मावती की नाभि कुंड के समान गहरी है और उसमें से मलयगिरि की बायु सी मुगन्धि आती है। वह इतनी गहरी है जितना कि समुद्र में पड़ा हुमा चकर खाता भँवर गहरा होता है। उसकी गहराई की समानता करने के प्रयत्न में ग्रनेक भँवर बवंडर (ग्राँधी) बन गए ग्रर्थात् ग्रत्यन्त भयंकर हो उठे परन्तु उसकी गहराई को तो न पा सके बित्क ऊपर उठकर ग्राकाश तक पहुँच गए। (जलचक्र उठ कर बहुत ऊँचा पहुँच जाता है।) 'सरग कहँ गए' से दूसरा भयं यह लिया जा सकता है कि स्वर्गवासी हो गए ग्रर्थात् मर गए, नृष्ट हो गए। ग्रथवा वह नाभि चन्दन के वन में बने हिरग्री के खुर के निशान के समान है। ऐसी उस नाभि को कौन प्राप्त करेगा। पता नहीं राजा भोज समान भाग्यशाली कौन राजा उसे प्राप्त करेगा। कौन ऐसा योगी है जिसने जो प्राप्त करने के लिए हिमालय में जाकर तपस्या की है? वह किसके भाग्य कि जोते है, ऐसा कौन है जिस पर वह (पद्मावती) रीक्त उठेगी।

ऐसी वह नारी कमल के समान है श्रौर उसके शरीर से कमल की सुगंधि श्राती है। उसके शरीर पर लहरियादार वस्त्र शोभायमान है जिसमें रेशम के रत्नजिटला गुच्छे भूल रहे हैं। मालूम नहीं उसे इस प्रकार सजा कर कामदेव ने किस पर कोप किया है। श्रभी तो वह कमल की कली के समान श्रछूती श्रीर कोमाल है। न मालूम विधाता ने किस भौरे के लिए उसे सुरक्षित करके रखा है।

सारा संसार उसके शरीर से निकलने वाली सुगन्धि से सुवासित हो रहा है। उसकी उस सुगन्धि का पान करने के लिए भौरे [राजागरा] लुब्ध होकर उसके आसपास मँडराते रहते हैं और उसके मोह के बंधन से छुटकारा नहीं पाते।

टिप्पर्गा—(१) भ्रलंकार—रूपक।

[२] डा॰ श्रग्रवाल ने 'चन्दन माँभ कुरंगिनि खोजू' का ग्रर्थ नारी के गुप्ताङ्ग से लिया है जो हिरनी के खुर के चिन्ह के श्राकार का होता है। श्रीर इसके लिए उन्होंने लिखा है कि—'स्त्रों के गृह्यस्थान के लिए यह कल्पना प्राचीन थी। परंतु यहाँ जायसी नाभि का वर्णन कर रहे हैं जो गोलाई में खुर के चिन्ह के समान ही होती है। ग्रतः ऐसा ग्रर्थ भ्रम ग्रीर साथ ही श्रवलीला की मृष्टि करता है।

(220) 120.

बरनौं नितंब लंक के सोभा । श्रौ गज-गवन देखि मन लोभा ॥
जुरे जंघ सोभा श्रित पाए । केरा-खंभ फेरि जनु लाए ॥
कवँल-चरन श्रित रात बिसेखी । रहें पाट पर, पुहुमि न देखी ॥
देवता हाथ हाथ पगु लेहीं । जहँ पगु घरै सीस तहँ देही ॥
माथे भाग कोउ श्रस पावा । चरन-कँवल लेइ सीस चढ़ावा ॥
चूरा चाँद सुरुज उजियारा । पायल बीच करींह भनकारा ॥
श्रमवट बिछ्या नखत तराईं । पहुँचि सकै को पायँन ताई ॥
बरिन सिगार न जानेउँ, नखसिख जैस श्रभोग ।
तस जग किछुइ न पाएउँ, उपमा देउँ श्रोहि जोग ॥ २० ॥

श्रुव्हार्थ कै = की। लंक = किट। गज-गवन = हाथी की सी चा जुरै = जुड़ी हुई। जंघ = जंघा, जाँघ। केरा-खम्भ = केले के खम्भ उलट कर। बिसेखे = दिखाई देते हैं। पाट = सिंहासन। पगुः माथे भाग = सीभाग्यशाली। चूरा = चमक चूड़ा। सुरुज = स पैर के अँगूठे में पहिना जाने वाला छल्ला। तराई = तारे

प्रभाग = प्रद्यता, जिसका भोग नहीं किया गया है। तस = वैसा। जोग = गांग्य।

क्यास्या—इस छन्द में जायसी हीरामन तोते द्वारा पद्मावती के नख-शिख-बर्गन का उपसंहार करते हुए उसके नितम्ब, जंघा, चरण श्रादि की शोभा का बर्गन करने हुए कहते हैं—-

ग्रव में उसके नितम्बों का वर्णन करता हूँ जो उसकी किट की शोभा है। उसकी हाथी जैसी मस्त, भूमती हुई चाल को देखकर सब का मन लुब्ध हो उठता है। जुई। हुई ग्रथीं ग्रापस में एक दूसरे का स्पर्श करने वालीं उसकी जधाय ग्रायन्त सुन्दर लगती हैं। वे ऐसी प्रतीत होती हैं मानो केले के खम्भों (ननों) को उलटा कर के रख दिया गया हो। (केले के तने ऊपर की श्रोर पतने तथा नीचे की ग्रोर मोटे होते हैं। पद्मावती की जंघायें ऊपर की श्रोर मोटी तथा नीचे की ग्रोर सानुपातिक रूप में पतली हैं। इसी कारण कि ने उन्ने का की है मानो केले के तनों को उलटा करके सजा दिया गया हो। साथ ही जंघाग्रों की मस्रगता (चिकनापन) भी श्रभिन्नेत है।)

उसके दोनों कमल जैसे सुन्दर चरण देखने में ग्रत्यन्त लाल हैं। वे चरण सदंब सिहासन पर ही रहते हैं, उन्होंने कभी पृथ्वी को देखा तक नहीं है। भाव यह है कि पद्मावती सदंव सिहासन पर बैठी रहती है, कभी धरती पर पैर नहीं रखती। जब वह चलती है तो देवता उसके उठाये, प्रत्येक कदम को ग्रपने हाथों पर सम्हाल लेते हैं। वह जहाँ-जहाँ पग धरती है वहाँ-वहाँ देवता उसके नीचे ग्रपने शीश रख देते हैं। भाव यह है कि देवता उसके कदमों को किसी भी दशा में घरती पर नहीं पड़ने देते, कभी हाथ पर ले लेते हैं ग्रौर कभी शीश पर। शायद ऐसा सौभाग्य किसी विरले ने ही पाया होगा जो इन चरण-कमलों को उठा कर ग्रपने शीश पर चढ़ा सके। उसने चरणों में चमक चूड़े पहिन रखे हैं जो चाँद ग्रौर सूरज की तरह चमकते हैं ग्रौर पायलों के बांब पड़े भनकार उत्पन्न करते रहते हैं। उसके चरणों की उँगलियों में पहिने गए छल्ले ग्रौर बिछिया नक्षत्र ग्रौर तारों के समान भलमलाते रहते हैं। ऐसे उन चरणों के पास कौन पहुँच सकता है।

तोता कहता है कि मैं प्रांगार का वर्णन करना नहीं जानता। उसका मुंगार नख से लेकर शिख तक जैसा प्रछूता है उसका वर्णन करना मेरी बानवां के बाहर है। मुफ्ते तो इस संसार में ऐसी कोई भी वस्तु नहीं दिखाई पड़ती जिससे मैं उसके सौन्दर्य की उपमा दे सका।

दिप्पर्गी--(१) मलङ्कार-किरा-लंभ लाए'-में उत्प्रेक्षा। 'वूरा चाँद अजिम्रारा'-में उपमा।

'श्रनवट ... तराई' ... में रूपक।

- (२) जायसी के पद्मावती के इस नख-शिख-वर्णन को फारसी-पद्धति के अनुसार शिख से प्रारम्भ कर नख पर लाकर समाप्त किया है। जबकि भार-तीय पद्धति के अनुसार यह वर्णन नख से प्रारम्भ कर शिख पर जाकर समाप्त किया जाता है।
- (३) पद्मावती के सौन्दर्य का इतना विस्तृत चित्रण करने के उपरान्त भी जायसी को सन्तोष नहीं होता और वे स्वीकार करते हैं कि मुक्ते नख-शिख-वर्णन करना नहीं आता। परन्तु उनकी इस उक्ति को उनकी विनय शीलता और शालीनता के रूप में ही ग्रहण करना चाहिए। क्योंकि ऐसे नख-शिख-वर्णन सम्पूर्ण हिन्दी-साहित्य में उँगलियों पर गिनने लायक हैं। इस वर्णन में जायसी ने प्रचलित कि प्रसिद्धियों उपमानों आदि का परम्परा से प्राप्त रूप ही प्रायः ग्रपनाया है।
- (४) जायसी ने पद्मावती के नख-शिख का वर्णन ग्रागे चल कर 'पद्मावती रूप-चर्चा खंड' में पुनः किया है जो इस वर्णन से बहुत मिलता-जुलता है।
- (५) जिस प्रकार जायसी ने इस छन्द के ग्रन्त में पद्मावती को ग्रनुपमेय माना है उसी प्रकार गोस्वामी तुलसीदास भी सीता के सौन्दर्य का वर्णन करते समृष्य यह कह कर चुप से हो जाते हैं कि—

'सियं बरिनम्र तेइ उपमा देई। कुकिव कहाइ म्रजसु को लेई।। जो पटतरिम्र तीय सम सीया। जग म्रसि जुबित कहाँ कमनीया॥"

(११) प्रेम-खराड

(१२१)

मुनतिह राजा गा मुरछाई। जानौं लहिर सुरुज के स्राई।।
प्रेम-घाव-दुख जान न कोई। जेहि लागै जानै पे सोई।।
परा सो पेम-समुद्र स्रपारा। लहरिह लहर होइ विसँभारा।।
बिरह-मौंर होइ मांवरि देई। खिन खिन जीउ हिलोरा लेई।।
बिनहिं उसास बूड़ि जिउ जाई। खिनिह उठ निसरे बौराई।।
बिनहिं पीत, खिन होइ मुख सेता। खिनिहं चेत, खिन होइ स्रचेता।।
कठिन मरन तें प्रेम-बेवस्था। ना जिउ जियै, न दसवँ स्रवस्था।।
जानु लेनिहार न लेहि जिउ, हरिहं तरासिंह ताहि।
एतने बोल स्राव मुख, करेंं ''तराहि तराहि''।। १।।

कारारं—गा मुरछाई = मूच्छित हो गया। लहर सुरुज = सूर्य की किरणों की लहर प्रयाद लू का मोंका। बिसँभारा = बेहोश, बेसँभाल। भौर = भँवर। भौवर = चक्कर। निसर = निकलती है। बौराई = पागल। बेवस्था = दशा। व्यवस्था = दशम दशा, मरण। लेनिहार = लेने वाले, यम के दूत। हरिंह = भौरे-धीरे। तरासिंह = त्रास देते हैं, दुख देते हैं। तािंह = उसे। एतने = का । तरािंह तरािंह = त्रािंह - तरिंह |

व्याख्या—जब हीरामन तोते ने राजा रत्नसेन के सम्मुख पद्मावती के अनुपम सौन्दर्य का नख-शिख वर्णन किया तो उसे सुन कर राजा मूच्छित हो गया। जायसी राजा की उसी दशा का वर्णन करते हुए कहते हैं—-

सुनते ही राजा रत्नसेन मूर्ण्छित हो गया मानो सूर्य की लहर प्रर्थात् लू का थपेड़ा खा गया हो, उसे लू लग गई हो। प्रेम के घाव की पीड़ा को कोई भी नहीं जानता। जिसके यह घाव लगता है केवल वही इसकी पीड़ा को जानता है। राजा प्रेम के अपार समुद्र में पड़ गया और एक के बाद एक आने वालीं लहरों के थपेड़े खा-खाकर बेहोश हो गया। (यहाँ लहरें पद्मावती की स्मृतियाँ हैं अर्थात् वह पद्मावती की याद कर-कर बेहोश हो गया।) वह पद्मा-वती के विरह रूपी भँवर में पड़ चक्कर काटने लगा (व्याकुल हो इधर-उधर दौड़ने लगा)। रह-रह कर अर्थात् क्षरा-क्षरा में उसके प्राराों में एक हुक सी उठने लगी। क्षरा भर में ही उसकी साँस इब जाती थी और उसे प्रासान्तक वेदना होने लगती थी श्रौर क्षरा भर में ही उसकी घुटी हुई साँस पागल के समान एक गम्भीर निश्वास के रूप में बाहर निकल पड़ती थी। भाव यह है कि वह रह-रह कर गहरी साँसें भर रहा था। कभी उसका शरीर पीला पड़ जाता था ग्रौर फिर क्षरण भर में ही सफेद हो उठता था। ग्रभी उसे होश श्रा जाता था श्रौर फिर तुरन्त ही वह बेहोश हो जाता था। यह प्रेम की अवस्था मृत्यु से भी अधिक कठिन है। न तो इसमें प्राण जीवित ही रहते हैं श्रौर न मौत ही श्राती है।

प्रेम की इस भयंकर दशा में ऐसा प्रतीत होता है मानो प्राणों को लेने वाले यमराज के दूत प्राणों को नहीं लेते परन्तु प्रेमी को घीरे-घीरे त्रास देते हुए पीड़ित करते हैं। ऐसी उस भयानक दशा में राजा रत्नसेन के मुख से बारबार केवल एक ही शब्द निकल रहा था— 'त्राहि-त्राहि।' ग्रर्थात् 'बचाग्रों बचाग्रों'।

टिप्पर्गी—(१) इस छन्द में जायसी प्रेम मार्ग की प्रथम ग्रवस्था—'हाल' श्रथित् उन्माद की दशा का वर्णन कर रहे हैं। इस दशा में हर्ष ग्रौर उल्लास न रह कर केवल विरह की कसक ग्रौर वेदना ही शेष रह जाती है। इस वेदना से प्रेमी मूर्च्छत हो जाता है ग्रौर उसे प्रार्णान्तक होती है।

(२) इस छन्द में प्रेम की सुन्दर व्यंजना के रूप में जायस की अपूर्व शक्ति का सौन्दर्थ एवं गहनता दर्शनीय है। प्रेम विरह का चित्रण अत्यन्त मनोरम हुआ है।

(१२२)

जहं लिंग कुटुँब लोग ग्रौ नेगी। राजा राय ग्राए सब बेगी।।

जावत गुनी गारुड़ी ग्राए। ग्रोभा, बैद, सयान बोलाए।।

चरचाँह चेट्टा परिर्लाह नारी। नियर नाहि ग्रोषद तहँ बारी।।

राजींह ग्राहि लखन कै करा। सकति-बान मोहा है परा।।

नीह सा राम, हनिवँत बड़ि दूरी। को लेइ ग्राव सजीवन-मूरी॥

बिनय कर्राह जे जे गढ़पती। का जिउ कीन्ह, कौन मित मती?॥

कहहु सो पोर, काह पुनि खाँगा?। समुद सुमेरु श्राव तुम्ह माँगा।।

धावन तहाँ पठावहु, देहि लाख दस रोक।

होइ सो बेलि जेहि बारी, ग्रानिह सबै बरोक।। २।।

शब्दार्थ जहँ लिग = जहाँ तक । नेगी = दास-दासी । राय = सामन्त-मरदार । वेगी = शीघ्र, तुरन्त । जावत = जितने । गुनी = विद्वान । गारुड़ी = मांप का विष उतारने वाले । सयान = सयाने । बोलाए = बुलाए गए । चर-विद्वान करना, विचार-विमर्श करना । चेष्टा = राजा के हाव-भाव, हर-कर्त । परिखिंह नारी = नाड़ी की परीक्षा करते हैं । नियर = निकट, पास । नहँ वहाँ । बारी = फुलवारी, पद्मावती । ग्राहि = है । लखन = लक्ष्मणा । करा कला, लीला, दशा । सकति-बाण = शक्ति-बाण । मोहा = मूर्च्छित । परा पड़ा । हनिवँत = हनुमान । बड़ि = बड़ी, बहुत । मती = विचार, इच्छा । खाँगा = घटा । धावन = हरकारे, दूत । रोक = रोकड़, रकम । बरोक = वरेच्छा, फलदान ।

क्यां कहाँ तक जितने भी कुटुम्बी, दास-दासी, राजा और सामन्त-मरदार थे तब तुरन्त वहाँ ग्रा गए। जितने भी गुर्गी, गारुड़ी, ग्रोभा, वैद्य, सयाने ग्रादि थे सभी को बुलवा लिया गया। वे सब लोग राजा की चेष्टाग्रों को देख-देख तथा नाड़ी की परीक्षा कर-कर ग्रपना-ग्रपना विचार प्रकट करने लगे। लेकिन राजा को जो रोग था उसकी ग्रौषिध राजा की फुलवारी में पाम नहीं थी ग्रर्थात् राजा के रोग की ग्रौषिध पद्मावती उसके पास नहीं थी, बहुत दूर सिहलद्वीप में थी। राजा की दशा वैसी ही थी जैसी कि शक्ति-वाग्ग लगने पर लक्ष्मग्ग की दशा हुई थी। लक्ष्मण शक्ति वाग्ग के लगने से मूर्च्छित हुए थे ग्रौर राजा विरह-वाग्ग लगने से। राजा के पास लक्ष्मग्ग के उपचार की व्यवस्था करने वाले राम जैसे न तो बड़े भाई थे ग्रौर न संजीवनी-बूटी लाकर देने वाले हनुमान जैसे सेवक। राजा के रोग का उपचार करने वाली संजीवनी बूटी ग्रर्थात् पद्मावती तो वहाँ से बहुत दूर थी, उसे कौन लाता? वहाँ जितने भी गढ़पित थे सब राजा से विनय कर रहे थे कि ग्रापके मन में कौन सी इच्छा उठी है, ग्राप क्या चाहते हैं ? हे राजा ! हमसे ग्रपनी पीड़ा बताग्रो कि ग्रापको क्या कष्ट है, ग्रापके साथ कौन सी घटना घटी है। ग्रापकी श्राज्ञा हो तो हम समुद्र ग्रीर सुमेरु पर्वत को भी यहाँ ला सकते हैं।

जहाँ पर श्रापकी श्रभिलिषत वस्तु है वहाँ तुरन्त हरकारे भेजिए। हम लोग दस लाख की रकम तक देने को तैयार हैं। आपके रोग को ज्ञान्त करने वाली लता जिस फुलवारी में होगी उसे वहाँ से वरेच्छा कर के ले श्रायेंगे। भाव यह है कि श्राप यह तो बताइए कि वह वाला कौन है जिसके विरह में श्राप इतने व्याकुल हो रहे हैं। हम किसी भी कीमत पर उसके साथ श्रापकी सगाई पक्की करवा देंगे।

दिण्पां — (१) राजा रत्नसेन की दशा विरह-रोग के कारण ऐसी थी।

मीरा ने इसी भाव को व्यक्त करते हुए कहा है—

'मीरा की प्रभु पीर मिटेगी, जब वैद सँवरिया होय।'

यहाँ रत्नसेन का वैद्य पद्मावती ही हो सकती थी, अन्य कोई नहीं।

(१२३)

जब भा चेत उठा बैरागा। बाउर जनौं सोइ उठि जागा।।
ग्रावत जग बालक जस रोग्रा। उठा रोइ 'हा ज्ञान सो खोग्रा'।।
हों तो ग्रहा ग्रमरपुर जहाँ। इहाँ मरनपुर ग्राएउँ कहाँ?।।
केइ उपकार मरन कर कीन्हा। सकति हँकारि जीउ हिर लीन्हा।।
सोवत रहा जहाँ सुख-साखा। कस न तहाँ सोवत बिधि राखा?।।
ग्रब जिउ उहाँ, इहाँ तन सूना। कब लिग रहै परान-बिहूना।।
जौ जिउ घटहि काल के हाथा। घट न नीक पै जीउ-निसाथा।।
ग्रहुठ हाथ तन-सरवर, हिया कवँल तेहि माँह।
नैनहिं जानहु नीयरे, कर पहुँचत ग्रौगाह।। ३।।

शब्दार्थ — भा = हुग्रा । बैरागा = वैराग्य । वाउर = बावला । सोइ = सोकर । अमरपुर = स्वर्ग । मरनपुर = मृत्युलोक, संसार । सकति=शक्ति । हँकारि = उद्बुद्ध कर । जीउ = प्राग्ग । साखा = छाँह । कस = क्यों । परान- बिहूना = प्राग्गों के बिना । घटहि = नष्ट हो जाय । घट = शरीर । नीक = ग्रच्छा । निसाया = बिना साथ के । ग्रहुठ = साढ़े तीन । ग्रौगाह = गहरा ।

व्याख्या— उस मूर्च्छा के टूटने पर जब राजा को होश श्राय मन में इस जीवन ग्रौर संसार के प्रति वैराग्य जाग उठा। उर्व्या हो रही थी जैसे कोई बावला (पागल) सोकर उठे ग्रौर कर दूधर-उधर देखने लगे। जिस प्रकार बालक जन्म लेते ही रोने लगता है राजा रन्नमेन उमी प्रकार रोता हुम्रा कहने लगा—'हाय, मेरा जो ज्ञान था वह नष्ट हो गया।' मर्थान् राजा का ज्ञान पद्मावती ही थी। होश म्राने पर उमके मानम-चक्षुम्रों के सम्मुख निरन्तर उपस्थित रहने वाली उसकी मूर्ति नुष्ट हो गई। राजा कहने लगा कि—'मैं तो स्रमरपुर (स्वर्ग) में था, यहाँ मान्युनोंक में कहां म्रा पड़ा ? भाव यह है कि स्रपनी स्रचेतावस्था में मैं स्वप्न की मी दशा में पद्मावती के साथ स्वर्ग का सा स्रानन्द लूट रहा था। किसने सम में गा मरगा करके मेरे साथ यह उपकार किया है स्थित् किसने मुक्ते स्वप्त देकर उस प्रेम में मर-मिटने की भावना जाग्रत कर मेरे साथ उपकार किया है। राजा प्रेम-मरण को स्रपना सौभाग्य समक्त रहा है। किसने मेरी मोई हुई शक्ति को जाग्रत कर मेरे प्राणों को हर लिया। स्थित् जब मेरी सिंक मोई हुई थी (मैं सचेत था) तब मेरे प्राणा (पद्मावती) मेरे पास थे प्राण अब जब मेरी शक्ति जाग्रत हो उठी है (मैं होश में स्ना गया हूँ) तो मेरे प्राणों को हर लिया है (पद्मावती स्रब मेरे पास नहीं रही है)।

मैं उस अनेतावस्था में उस स्थान पर सो रहा था जहाँ मुभे सारे सुख उपलब्ध यं अर्थान् पद्मावती का सान्निध्य प्राप्त था। विधाता ने मुभे उसी स्थान पर क्यों न सोता रहने दिया। अब मेरे प्राणा तो वहाँ पड़े हैं और यह मूना तन यहां पड़ा है। परन्तु आखिर यह शरीर प्राणों के बिना कब तक बीकित रहेगा। यदि प्राण स्वाभाविक रीति से काल के द्वारा नष्ट हो जायँ तो ठीक है । परन्तु आणा-विहीन यह शरीर अच्छा नहीं रहता। भाव यह है कि यदि मैं स्वाभा-विक कप में मर जाऊँ तो अच्छा है परन्तु यह स्थिति सहन नहीं हो रही कि मरा शरीर प्राणा के बिना यहाँ पड़ा रहे। प्राणा के न रहने पर यह शरीर बोभा नहीं देता। अर्थात् मेरा प्राणा पद्मावती तो वहाँ है और मैं यहाँ पड़ा है। इस स्थिति से तो मेरी मौत आ जाय वही अच्छा।

सादं तीन हाथ का यह शरीर रूपी सरोवर है जिसमें हृदय रूपी कमल किन रहा है मर्थात् हृदय में पद्मावती का निवास है। (जायसी ने प्राय: प्रावनों को कमल कहा है।) नेत्रों से देखने पर तो वह कमल नजदीक जान पहला है परन्तु हाथ बढ़ा कर उसे लेने का प्रयत्न करने पर वह प्रथाह गहरा पर्वात के समीप रहती है। भाव यह है कि पद्मावती मेरे मानस-को के समीप रहती है परन्तु जब मैं हाथ बढ़ा कर उसे पकड़ने का प्रयत्न टिप्पणी—(१) डा० वासुदेवशरण ग्रग्रवाल ने 'वैरागा' शब्द का ग्रर्थ माना है—'किसी वस्तु के लिए ग्रितशय इच्छा या उत्कंठा।' इस ग्रर्थ को स्वीकार कर लेने पर इस पंक्ति का ग्रर्थ चमत्कार बढ़ जाता है। ग्रर्थात् राजा को चेत होते ही उसके मन में पद्मावती को प्राप्त करने की तीव्र इच्छा उठ खड़ी हुई।' क्योंकि ग्रचेतावस्था में वह पद्मावती के साथ बिहार कर रहा था ग्रीर होश में ग्राते ही पद्मावती गायब हो गई।

- (२) अलंकार—(१) 'अहुठ हाथ "माँह' में रूपक।
- (३) दोहे में श्राध्यात्मिक रहस्यवाद माना जा सकता है।

(१२४)

सबन्ह कहा मन समुभहु राजा। काल सेंति के जूभ न छाजा।।
तासों जूभ जात जो जीता। जानत कृष्ण तजा गोपीता।।
औं न नेह काहू सों कीजै। नाँव मिटै, काहे जिउ दीजै।।
पहिलो सुख नेहींह जब जोरा। पुनि होइ कठिन निवाहत थ्रोरा।।
श्रहुठ हाथ तन जैस सुमेरू। पहुँचि न जाइ परा तस फेरू॥।
जान-दिस्टि सौं जाइ पहुँचा। पेम ग्रदिस्ट गगन तें ऊँचा।।
धुव तें ऊँच पेम-धुव ऊग्रा। सिर देइ पाँव देइ सो छूग्रा।।
तुम राजा श्रौ सुखिया, करहु राज-सुख भोग।
एहि रे पंथ सो पहुँचे, सहै जो दुःख बियोग।। ४॥

शाब्दार्थं — सेंति — से । छाजा = शोभा देना। जूभ = जूभना, लड़ना। गोपीता=गोपियाँ। मिटैं — मिट जाता है। नेहिंह=प्रेम को। जोरा=जोड़ा, लगाया। निवाहत स्रोरा=स्रन्त तक निभाना। स्रहुठ — साढ़े तीन। फेरू = चक्कर। दिस्टि=हिंह। स्रदिस्ट = स्रहृश्य। धृव=ध्रुव। पेम-धृव=प्रेम का घ्रुव नक्षत्र। ऊस्रा=उदय हुआ। सुखिया=सुख से रहने के स्रम्यस्त।

व्याख्या—राजा की बातों को सुनकर वहाँ पर उपस्थित सब लोगों ने कहा कि हे राजा ! तुम मन में विचार कर देखो ग्रर्थात् समभ से काम लो । काल से युद्ध करना किसी को भी शोभा नहीं देता । युद्ध तो उससे किया जाता है जिस पर विजय प्राप्त करने की सम्भावना हो । कृष्ण इस सत्य को जानते थे इसीलिए गोपियों को छोड़ कर चले गए थे । ग्रर्थात् कृष्ण में गोपियों के साथ जूभने की शक्ति नहीं थी । ग्रौर प्रेम किसी से भी नहीं करना चाहिए । प्रेम करने पर होता यह है कि प्रेमी का नाम-निशान तक मिट जाता है

इमिनिए प्रेम करके क्यों अपने प्राणों को दिया जाय। जब किसी से प्रेम का सम्बन्ध जांड़ा जाता है तो पहिले तो बड़ा सुख मिलता है परन्तु फिर उस प्रेम सम्बन्ध को अन्त तक निभाना किन हो जाता है। यह मानव शरीर साढ़े तीन हाथ का है और प्रेम सुमेरु पर्वत के समान ऊँचा है। इसिलिए यह उमकी ऊँचाई तक नहीं पहुँच सकता। अर्थात् इस शरीर के द्वारा प्रेम नहीं किया जा सकता। यह शरीर संसार के चक्करों में पड़ा रहने के कारण प्रेम की उम उच्चता तक नहीं पहुँच सकता। वहाँ तक तो केवल ज्ञान-हिष्ट द्वारा शे पहुँचा जा सकता है। प्रेम अहश्य है, उसे इन नेत्रों से नहीं देखा जा सकता; वह तो आकाश से भी अधिक ऊँचा है। (इन पंक्तियों का एक अर्थ इस प्रकार भी किया जा सकता है कि यह साढ़े तीन हाथ का शरीर सुमेरु पर्वत के समान है जो सांपारिक चक्करों में लिप्त रह कर इस संसार में पर्वत के ही समान स्थिर हो कर रहता है। और प्रेम आकाश से भी ऊँचा है। जिस प्रकार सुमेरु पर्वन आकाश का स्पर्श नहीं कर सकता उसी प्रकार सांसारिक चक्करों में क्या यह शरीर प्रेम की उस उच्चता का स्पर्श नहीं कर सकता।)

प्रेम रूपी घुव तारा ग्राकाश में उदय होने वाले घुव तारे से भी ऊँचा उदय होता है। ग्रर्थात् प्रेम घुव तारे से भी ग्रिधिक स्थिर होता है। वह कभी डिंग नहीं सकता। इसका स्पर्श तो केवल वही कर सकता है जो पहिले ग्रपना सिर कटा कर तब इस प्रेम-मार्ग पर कदम बढ़ाये। ग्रर्थात् वही इस मार्ग पर चल सकता है जो पहिले ग्रपने प्राणों का मोह त्याग दे।

तुम राजा हो और सुख से रहने के अभ्यस्त हो, इसलिए अपने राज-सुख का भोग करो। इस मार्ग पर तो वही पहुँच सकता है जो वियोग के दुख को सह सके। भाव यह है कि तुम्हारा शरीर सुकुमार है इसलिए तुमसे इस भयं-कर मार्ग पर नहीं चला जायेगा।

टिप्पर्गी—(१) 'सिर देइ पाँव देइ सो छूम्रा' प्रेम-मार्ग का सिद्धान्त वाक्य सा बन गया है। कबीर पर भी सूफी प्रेम-भावना का प्रभाव था। इसलिए उन्होंने भी बिल्कुल इसी भाव को व्यक्त करते हुए लिखा है—

'यह तो है घर प्रेम का, खाला का घर नाहि। सीस उतारे भुइँ घरे, तब ग्रावे घर माँहि॥'

तथा— 'सीस उतारे भुइँ घरे, तापर राखै पाँव। दास कबीरा यों कहै, ऐसा होय तो ग्राव।।''

किववर दिनकर ने भी इसी भाव को व्यक्त करते हुए लिखा है— 'सिर देकर सौदा करते हैं जिन्हें प्रेम का रंग चढ़ा। फीका रंग रहा तो तव फिर क्या गैरिक परिधान करे। (१२५)

सुऐ कहा मन बूभहु राजा। करब पिरीत कठिन है काजा।।
तुम राजा जेई घर पोई। कवँल न भेंटेउ, भेंटेउ कोई।।
जानहिं भौर जौ तेहि पथ लूटे। जीउ दीन्ह भ्रौ दिएहु न छूटे।।
कठिन ग्राहि सिंघल कर राजू। पाइय नाहिं जूभ कर साजू।।
श्रोहि पथ जाइ जो होइ उदासी। जोगी, जती, तपा, संन्यासी।।
भोग किऐ जौं पावत भोगू। तिज सो भोग कोइ करत न जोगू।।
तुम राजा चाहहु सुख पावा। भोगहिं जोग करत निंह भावा।।

साधन्ह सिद्धि न पाइय जौ लगि सधैन तप्प।

सो पै जानै बापुरा करै जो सीस कलप्प।। ५।।

शब्दार्थ—करब = करना। काजा = कार्य, काम, काज। जेई = खाई। पोई = पकी पकाई। भेंटेउ = भेंट हुई। कोई = कुमुदिनी। जानिहं = जानता है। दिएहु = देने पर भी। ग्राहि = है। साजू = सेना। उदासी = वैरागी। जोगू = योग, तपस्या। भावा = शोभा देना। साधन्ह = साध से ही, इच्छा करने से ही। सध = साधना की जाय। तप्प = तप, तपस्या। बापुरा = बेचारा। कलप्प = काट डाले।

व्याख्या—राजा की ऐसी व्याकुल दशा को देखकर हीरामन तोता ने राजा से कहा कि हे राजा ! जरा ध्यान देकर मन में विचार करो। प्रेम करना बड़ा कठिन कार्य है। तुम राजा हो (सुख-ग्राराम के साथ रहने वाले) तुमने ग्रभी तक पकी-पकाई खाई है ग्रर्थात् किसी प्रकार का कष्ट नहीं उठाया है। ग्रभी तक तुम्हारी भेंट कुमुदिनियों से ही हुई है, कमल से ग्रभी तक भेंट नहीं हो सकी है। ग्रर्थात् ग्रभी तक तुमने साधारण स्त्रियों से ही प्रेम किया है जो कुमुदिनियों के समान तुच्छ हैं। इसलिए तुम यह नहीं जान सकते कि कमल से प्रेम करने में ग्रर्थात् पद्मावती से भेंट करने में तुमहें कितने कष्ट उठाने पड़ों। कमल से भेंट करने में कितने कष्ट उठाने पड़ते हैं इस बात को तो वह भौरा ही जानता है जिसका उस मार्ग पर पैर रखते ही सब कुछ लुट गया। उसने ग्रपने प्राण् दे दिए ग्रीर प्राण् देने पर भी उसे छुटकारा नहीं मिला। भौरा कमल कोश में बन्द होकर दम घुट जाने से मर जाता है ग्रीर उसी में बन्द रह जाता है।)

सिंहलद्वीप का राज्य जीतना बड़ा कठिन है। तुम सेना सजा कर युद्ध करके उस राज्य को नहीं प्राप्त कर सकोगे। सिंहलद्वीप के उस मार्ग पर तो केवल वही जा सकता है जो वैरागी, योगी, यती, तपस्वी और सन्यासी हो। यदि भोग करने से ही कोई समस्त भोगों को पा सकता तो फिर भोग को छोड़कर कोई भी योग नहीं साधता। अर्थात् भोग करने से ही भोगों की प्राप्ति नहीं होती। वह तो योग साधने से ही होती है। तुम राजा हो, सुख पाना चाहते हो अर्थात् तुम भोगी हो और भोगी को योग साधना शोभा नहीं देता।

मन में किसी वस्तु की इच्छा करने से ही उसे प्राप्त नहीं किया जा सकता। उसकी प्राप्ति के लिए तो साधना और तपस्या की जाती है। इस तथ्य को तो बेचारे वही लोग जानते हैं जो इच्छित वस्तु की प्राप्ति के लिए अपना सिर काट देते हैं अर्थात् अपने प्राणा उत्सर्ग कर देते हैं। भाव यह है कि प्रेम की महत्ता तो केवल वही जान सकते हैं जो प्रेम मार्ग पर अपने प्राणों का बलिदान कर देते हैं।

िटप्पर्गी—(१) इस छन्द में पुनः पिछले छन्द की भावना दुहराई गई है कि प्रेममार्ग ग्रत्यन्त कठिन ग्रौर कष्टों से भरा होता है। इस पर केवल वहीं कदम रख सकता है जो ग्रपने प्रागों का मोह त्याग सके।

(१२६)

का भा जोग-कथिन के कथे। निकसै घिउ न बिना दिध मथे।।
जो लिह स्राप हेराइ न कोई। तौ लिह हेरत पाव न सोई।।
पेम-पहार कठिन बिधि गढ़ा। सो पै चढ़ें जो सिर सौं चढ़ा।।
पंथ सूरि के उठा ग्रँकूरू। चोर चढ़ें, की चढ़ मंसूरू।।
तूराजा का पहिरिस कंथा। तोरे घरिह माँभ दस पंथा।।
काम, क्रोध, तिस्ना, मद माया। पाँचौ चोर न छाँड़िंह काया।।
नवौ संघ तिन्ह के दिठियारा। घर मूर्सीह निसि, की उजियारा।।
प्रबहू जागु ग्रजाना, होत ग्राव निसि भोर।
तब किछु हाथ न लागिहिं, मूसि जाहिं जब चोर।। ६।।

शब्दार्थ — जोग-कथिन = योग की कहानी। कथे = कहने से। घिउ = घृत, घी। हेराइ = खो जाना। हेरत = खोजते, देखते। सो = उस। सूरि = सूली। ग्रॅंकूरू = ग्रंकुर, नोंक। मंसूरू = मंसूर, प्रसिद्ध सूफी, जो ग्रनलहक का जाप करते हुए बगदाद के खलीफा मुक्तिदर की ग्राज्ञा से सूली पर चढ़ा दिया गया था। पहिरिस = पहनोगे। कंथा = कथरी। घर्रीहं = घर में, शरीर में। दस पंथा = दस मार्ग, दस इन्द्रियाँ। तिस्ना = नृष्णा। नवी सेंघ = नौ सेंघ लगाने के द्वार ग्रर्थात् नौ इन्द्रियाँ। दिठियारा = देखी हुई। की = क्या। ग्रजाना = ग्रजानी। मूसि = लूट।

व्याख्या—हीरामन तोता राजा से कहता है कि केवल योग की कहानी

कहने से क्या लाभ । वयों कि दही को बिना मथे (बिलोये) उसमें से घी नहीं निकलता । ग्रर्थात् जब तक योग की साधना नहीं की जायेगी तब तक केवल उसका वर्गान करने से कोई लाभ नहीं हो सकता । जब तक प्रेमी या साधक स्वयं ग्रपने को ही न खो दे ग्रर्थात् 'स्व' का विनाश कर पूर्ण रूपेण ग्रपने प्रियतम के साथ तदाकार न हो जाय तब तक संसार भर में उसे खोजते रहने से भी उसे नहीं पाया जा सकता । विधाता ने प्रेम के पहाड़ को बड़ा कठिन ग्रर्थात् दुर्भें ध्य बनाया है । इस पर वहीं चढ़ सकता है जे सिर के बल चढ़ता है । भाव यह है कि प्रेम के पहाड़ पर संसार की साधारण रीतियों के ग्रनुसार नहीं चढ़ा जा सकता । प्रेम का पथ विचित्र होता है इस पर केवल वहीं चल सकता है जो सांसारिक रीति-नीति का सर्वथा उल्लंघन कर एक निराले हीं रूप से चले । ('सिर के बल चलना' मुहावरा संसार के विपरीत चलने की ध्विन देता है ।)

यह प्रेम का पन्थ सूली का मार्ग है जिस पर सूली की नोंकें जगह-जगह पर ऊपर उठी हुई हैं अर्थात् यह मार्ग कष्टों से भरा हुआ है। सूली पर या तो चोर चढ़ता है या मन्सूर चढ़ा था। अर्थात् यह मार्ग सहज-सरल नहीं है। तुम राजा हो। तुम कथरी क्या पिहन सकोगे अर्थात् तुम योग की साधना क्या कर सकोगे। भाव यह है कि राजा होने के कारण तुम राजसी मोग-विलास के अभ्यस्त हो इसलिए योग के इस भयंकर कष्टों से भरे मार्ग पर नहीं चल सकोगे। तुम्हारे घर में ही अर्थात् तुम्हारे शरीर में ही घुसने के दस दरवाजे (दस इन्द्रियाँ) हैं। काम, क्रोध, तृष्णा, मद और माया रूपी पाँच चोर किसी-न-किसी दरवाजे से हमेशा तुम्हारे शरीर में घुसे रहते हैं अर्थात् तुम इनके वश में रहते हो। इन पाँचों चोरों ने तुम्हारे शरीर में बने नौ छिद्रों (नव इन्द्रियों) को देख रखा है और उन छिद्रों द्वारा ये रातदिन भीतर घुस कर तुम्हारे घर को (शरीर) को लूटते रहते हैं। अर्थात् तुम रातदिन इन्हीं के चक्कर में पड़े रहते हो।

इसलिए हे मूर्ख राजा ! ग्रब भी ग्रपनी इस मोह निद्रा से जाग क्यों कि ग्रब रात्रि समाप्त होकर सवेरा होता ग्रा रहा है। जब चोर तेरे घर को पूरी तरह से लूट कर नष्ट कर डालेंगे तब तेरे हाथ कुछ भी नहीं लगेगा। ग्रर्थात् ग्रभी ग्रवसर है। ज्ञान प्राप्त करले ग्रीर इन इन्द्रियों के वश में रहना छोड़ दे।

टिप्पर्गी—(१) इस सम्पूर्ण छन्द में ईश्वर-प्रेम की व्यंजना के किरामन तोता गुरु बनकर राजा से प्रेम मार्ग की कठिनाइयों उसे भय भी दिखाता है ग्रौर फिर उसे ग्रप्रत्यक्ष रूप से इ

के लिए उकसाता भी है। नख-शिख वर्णन द्वारा उसने साधक (रत्नसेन) के हृदय में ईश्वर (पद्मावती) के प्रति तीव प्रेम जाग्रत कर दिया था और फिर इस पन्थ की दुरूहता का उल्लेख कर उसे सावधान भी कर दिया था जिसमें वह ग्रागे बढ़ने पर डगमगा न जाय। ग्रौर ग्रन्त में उसे सब कुछ समफा कर उदबोधन देने लगा कि तू सारी माया-ममता छोड़कर इस मार्ग पर समय रहते ही ग्रग्रसर हो जा।

(१२७)

सुनि सो बात राजा मन जागा। पलक न मार, पेम चित लागा।।
नैनन्ह ढरिह मोति ग्रौ मूँगा। जस गुर खाइ रहा होइ गूँगा।।
हिय के जोति दीन वह सूक्षा। यह जो दीप ग्रँधियारा बूक्षा।।
उत्तिट दीठि माया सौं रूठी। पलिट न फिरी जानि के भूठी।।
जो पे नाहीं ग्रहथिर दसा। जाग उजार का कीजिय बसा।।
गुरू बिरह-चिनगी जो मेला। जो सुलगाइ लेइ सो चेला।।
ग्रब करि फिनग भृंग के करा। भौर होहुँ जेहि कारन जारा।।
फूल फूल फिरि पूछौं, जौ पहुँचौं ग्रोहि केत।
तन नेवछावरि के मिलौ, जयों मधुकर जिउ देत।। ७।।

शब्दार्थ—मार=मारता। पेम=प्रेम। मोति श्रौर मूँगा=मोती श्रौर मूँगा श्रयात् श्राँसू श्रौर रक्त की बूँदे। गुर=गुड़। दीठि=हिष्ट। पलिट=लौट कर। श्रहिथर=स्थिर। उजार=उजाड़। बसा=बसे हुए। बिरह-चिनगी=बिरह की चिनगारी। फिनिग=पितगा। भृंग=एक कीड़ा। कहा जाता है कि मादा भृङ्गी नर भृंगी को डंक मार मूच्छित कर उसके शरीर पर श्रण्डे देती है श्रौर उन श्रण्डों से निकले बच्चे उस नर भृंगी को खाकर उड़ जाते हैं। इसी को कहा जाता है कि भृङ्गी कीट स्वयं को समाप्त कर भृङ्गी रूप हो जाता है। जब कोई किसी के ध्यान में तन्मय हो जाता है श्रौर स्वयं को सम्पूर्ण रूप से उसी में लीन कर देता है तो उसकी उपमा भृङ्गी कीट से दी जाती है। करा=कला, व्यापार। जरा=जलना। केत=केतकी का फूल।

व्याख्या—हीरामन तोते की ज्ञान भरी बातों को सुनकर राजा के मन में नेतन भाव जाग्रत हुग्रा ग्रर्थात् उसे ज्ञान हो गया। वह पद्मावती के प्रेम में इतना लवलीन हो गया कि पलक मारना तक भूल गया। खोया हुग्रा सा टक-टकी बांचे देखता रह गया। उसके नेत्रों से मोती ग्रीर मूँगे ग्रर्थात् ग्राँसू ग्रीर रक बिन्दु गिरने लगे। उसे इस प्रेम रस में उसी प्रकार ग्रन्थक ग्रानन्द ग्राने लगा जिस प्रकार कि गूँगे को गुड़ खाने में ग्राता है। गूँगा गुड़ खाता तो है

परन्तु उसके स्वाद का वर्गान करने में ग्रसमर्थ रहता है। उसी प्रकार राजा रत्नसेन भी प्रेम की उस अनुभूति का वर्णन करने में असमर्थ था। उसके हृदय में ज्ञान रूपी दीपक का प्रकाश फैल गया जिससे उसे वह द्वीप (सिंहलद्वीप) दिखाई पड़ने लगा और यह द्वीप अर्थात् अपना देश अन्धकार से भरा प्रतीत होने लगा। संसार के प्रति उसकी दृष्टि बदल गई श्रीर माया से रूठ गई अर्थात् साँसारिक माया मोह से सर्वथा मुक्त हो गई। उसने समभ लिया कि यह माया भूठी है इसलिए उसने उसकी तरफ मुड़ कर भी नहीं देखा। यदि इस संसार की दशा स्थिर नहीं है तो संसार उजाड़ है इसलिए ऐसे संसार में बस कर क्या करना। इसका दूसरा अर्थ यह भी हो सकता है कि जब अपनी ही दशा स्थिर नहीं है तो अपने लिए यह संसार उजाड़ ही है फिर उसमें बसने से क्या लाभ। गुरु वह है जो शिष्य के हृदय में विरह की चिनगारी डाल देता है परन्तु असली शिष्य वही है जो उस चिनगारी को सुलगा कर प्रदीप्त कर ले अर्थात् विरह को और अधिक बढ़ा कर पूर्णता तक पहुँचा दे। (प्रियतम से मिलन तभी सम्भव होता है।) राजा सोचने लगा कि अब मैं भृङ्गी कीट का अनुसरण कर उसके लिए भौरा बन कर मँड़राता रहूँगा जिसके लिए मुभे इस विरहाग्नि को सहना पड़ा है। अर्थात् मैं पूर्णतः उसी के ध्यान में मग्न हो सम्पूर्ण रूप से उसी में लीन हो जाऊँगा, अपने व्यक्तित्व का विस्मरण कर डालुँगा।

मैं एक-एक फूल के पास जा-जाकर पूछूँगा कि मेरी वह केतकी किस दिशा में है। मैं अपनी उस केतकी (पद्मावती) के ऊपर अपना शरीर न्योछावर कर उसी प्रकार मिलूँगा जिस प्रकार भौरा केतकी के काँटे में बिंध कर अपने प्रारा दे देता है।

टिप्पणी--(१) म्रलंकार--उपमा भ्रौर उत्प्रेक्षा।

(२) अपने आराध्य के साथ पूर्ण तादातम्य कर तद्रूष्प हो जाना प्रेम की पूर्ण तन्मयता मानी जाती है। विद्यापित और सूरदास ने भी राधा और कृष्ण की विरह जनित दशा का वर्णन करते समय भृंगी कीट की ही उपमा दी है। सूर की पंक्तियाँ हुष्टब्य हैं—

'राघा माघव भेंट भई।

राधा माधव, माधव राधा, कीट भृंग गति ह्वं जु गई।" आदि (३) इस छन्द में अध्यात्म भावना की भी ध्वनि है।

(१२५)

बंधु मीत बहुतै समुभावा । मान न राजा कोउ भुलावा ॥ उपजी पेम-पोर जेहि स्राई । परबोधत होइ स्रधिक सो साई ॥ श्रमृत बात कहत विष जाना। पेम क बचन मीठ कै माना।। जो श्रोहि विषै मारि के खाई। पूँछहु तेहि सन पेम-मिठाई।। पूँछहु बात भरथरिहि जाई। श्रमृत-राज तजा विष खाई।। श्रौ महेस बड़ सिद्ध कहावा। उनहूँ विषै कंठ पे लावा।। होत श्रोव रिव-किरिन बिकासा। हनुवँत होइ को देइ सुश्रासा।। तुम सब सिद्धि मनावहु, होइ गनेस सिधि लेव। चेला को न चलावै, तुलै गुरू जेहि भेव?।। ८।।

शब्दार्थ—बहुतै = बहुत । भुलावा = समभाना । परबोधत = प्रबोध देना, समभाना । ग्रमृत=मीठी । विषै=विष, ग्रध्यात्म पक्ष में विषय। बिकासा = विकास । सुग्रासा = भली ग्राशा । तुलै गृरू जेहि भेव=जिस भेद तक गुरु पहुँ-चता है, जिस तत्व का साक्षात्कार गुरु करता है ।

व्याख्या—राजा रत्नसेन को उसके बन्धु-बान्धवों तथा मित्रों ने बहुत सम-भाया परन्तु वह किसी के भी समक्ति से नहीं माना। जिसके हृदय में एक बार प्रेम की पीड़ा उत्पन्न हो जाती है वह समभाने से घटने के बजाय और भी अधिक बढ़ जाती है। ऐसी स्थिति में यदि कोई उस प्रेमी से अमृत के समान मीठी बात भी कहता है तो वह उसे विष के समान कड़वी लगती है। उसको केवल प्रेम के बचन ही मीठे लगते हैं श्रर्थात् प्रेम सम्बन्धी बातें ही सुहाती हैं। जो साँसारिक विषय रूपी उस विष को मार कर खाता है उसी से प्रम-मिठाई की मध्रता के विषय में पूछो। ग्रर्थात् केवल वही उसकी मधु-रता को बता सकता है। इस प्रेम की मिठास की बात राजा भर्तृ हरि से पूछों जिन्होंने ग्रमृत रूपी राज्य का परित्याग कर विष रूपी प्रेम को ग्रह्ग किया था अर्थात् जिन्होंने प्रेम की खातिर राज्य त्याग दिया था। महेश (शिवजी) बहुत बड़े सिद्ध कहे जाते हैं, उन्होंने भी विष को बड़े प्रेम के साथ ग्रपने गले से लगाया था। (शिवजी का गला विषपान करने से नीला पड़ गया था इसी कारण उन्हें नीलकंठ कहा जाता है।) सूर्य की किरणों का विकास होता आ रहा है, अर्थात् सूर्योदय का समय समीप है। ऐसी विषम स्थिति में कौन हनुमान के समान सुन्दर भ्राशा का सन्देश लाकर दे भ्रर्थात् संजीवनी-बूटी लाए। (यहाँ पद्मावती संजीवनी बूटी है, रत्नसेन मूर्ज्छित लक्षण तथा हीरामन तोते को ही हनुमान माना जा सकता है क्योंकि अन्त में उसी ने रत्नसेन श्रौर पद्मावती का मिलन कराया था।)

राजा कहता है कि ऐसी स्थिति में तुम सब लोग मिलकर सिद्धि मनाम्रो मर्थात् कार्य सिद्ध होने की प्रार्थना करो। गणेश की बन्दना कर तुम सब

सिद्धि प्राप्त करने के लिए तयार हो जाग्रो। शिष्य को गुरु के ग्रलावा ग्रौर कोई भी नहीं चला सकता। जिस भेद तक गुरु पहुँचता है, ग्रर्थात् गुरु जिस तत्व का साक्षात्कार कर चुका है, शिष्य को उस तत्व का साक्षात्कार केवल वही करवा सकता है। (हीरामन तोता पद्मावती का साक्षात्कार कर चुका है इसलिए उस तक केवल वही पहुँचा सकता है।)

टिप्प्णी (१) डा० माताप्रसाद गृप्त इस पद को प्रक्षिप्त मानते हैं। (२) इस तथा ऐसे ही अन्य पदों में आध्यात्मिकता का समावेश कर जायसी शृंगार के लौकिक पक्ष की हत्या सी कर डालते हैं। यदि ऐसे पदों में से रहस्यवादी तथा आध्यात्मिक ग्रंशों को हटा दिया जाय तो ये पद लौकिक शृंगार का बहुत ही मनोरम, स्वाभाविक और आकर्षक रूप प्रस्तुत करने में पूर्ण समर्थ होंगे, इसमें सन्देह नहीं।

(१२) जोगी-खंड

(378)

तजा राज, राजा भा जोगी। श्रौ किंगरी कर गहेउ बियोगी।।
तन बिसँभर मन बाउर लटा। श्रक्का पेम, परी सिर जटा।।
चंद्र-बदन श्रौ चंदन - देहा। भसम चढ़ाइ कीन्ह तन खेहा।।
मेखल, सिंघी, चक्र धँधारी। जोगबाट, रुदराछ, श्रधारी।।
कंथा पिहरि दंड कर गहा। सिद्ध होइ कहँ गोरख कहा।।
मुद्रा स्रवन, कंठ जपमाला। कर उदपान, काँध बघछाला।।
पाँवरि पाँव, दीन सिर छाता। खप्पर लीन्ह भेस करि राता।।
चला भुगुति माँगै कहँ, साधि कया तप जोग।
सिद्ध होइ पदमावति, जेहि कर हिये बियोग।। १।।

शब्दार्थ—िकंगरी=िकारा या छोटी सारंगी, इकतारा । बिसँभर=बेसुध, बेसँभाल । बाउर = बावला । लटा = शिथिल, क्षीगा । बदन=मुख । खेहा=धूल, मिट्टी । मेखल=मेखला, जंजीर । सिंघी=िसंगी, सींग का बना फूँक मार कर बजाया जाने वाला बाजा । धँधारी=गोरखधन्धा, एक में गुथी हुई लोहे की पतली कड़ियाँ जिनमें उलभे हुए डोरे या कौड़ी को गोरखपथी साधु अद्भुत रीति से निकाला करते हैं—(शुक्लजी) । जोगबाट = वह वस्त्र जिसे जोगी ध्यान करते समय सिर से पैर तक शरीर पर डाल लेते हैं । ध्यान के अतिरिक्त २१६

अन्य अवस्थाओं में वह कन्धे पर पड़ा रहता है—(डा० वा० श० अग्रवाल)। हदराछ = ह्याक्ष । अधारी=एक भोला जो दोहरा होता है—(शुक्लजी), वह टिकटी, जिसका सहारा लेकर योगी बैठते या सो लेते हैं—(डा० अग्रवाल)। कंथा = कथरी। दंड=डंडा, जिससे योगी कभी-कभी चमत्कार दिखाते हैं। गोरख कहा='गोरखनाथ' का नाम उच्चारण करना। मुद्रा=कान में पहिनने का कुंडल। उदपान=कमंडल। काँध=कन्धे पर। बघछाला=व्याघ्र की खाल। पाँवरि=खड़ाऊँ। छाता=छत्र। खप्पर=नारियल का बना भिक्षापात्र। राता=लाल। भुगुति = भोजन। कया=काया, शरीर।

व्याख्या—-राजा रत्नसेन हीरामन तोते से पद्मावती के सौन्दर्य का वर्णन सुन उस पर मुग्ध हो उठा और तोते द्वारा प्रेम मार्ग के संकटों को सुनकर तथा परिजनों के समभाने पर भी नहीं माना और सिंहलद्वीप जाने के लिए जोगी बन गया। यहाँ जायसी उसके उसी जोगी रूप का बर्णन करते हुए कहते हैं—

राजा रत्नसेन ने राज्य त्याग दिया भौर जोगी हो गया। उस वियोगी ने हाथ में इकतारा ले लिया। उसको अपने शरीर की भी सुध-बुध नहीं रही। उसका मन पद्मावती के प्रेम में बावला हो गया भौर शरीर क्षीए होने लगा। वह प्रेम-पाश में उलक गया भौर उसके सिर पर जटा हो गई। उसने अपने चन्द्रमा के समान सुन्दर श्रीर कोमल मुख तथा चन्द्रन के समान सुग-निधत देह पर भस्म चढ़ा कर अपने सारे शरीर को मिट्टी कर डाला। श्रीर मेखला, सिगी, चक्र भीर गोरखधन्धा धारएा कर लिया। कन्धे पर जोगपट्ट डाला गले में रुद्राक्ष की माला धारएा की भौर अधारी ले ली। इस प्रकार जोगी का रूप बनाकर उसने हाथ में डडा पकड़ा श्रीर सिद्ध का सा वेश धारएा कर मुख से 'जय गुरु गोरखनाथ' का उच्चारएा करने लगा। उसने कान में कुण्डल पहिने, कंठ में जपमाला डाली, हाथ में कमण्डल लिया और कंधे पर बाध की खाल डाल ली। पैरों में खड़ाऊँ धारएा की, सिर पर छत्र (छाता) लगाया श्रीर हाथ में खप्पर ले अपने सारे वेश को लाल रंग से रंग लिया।

इस प्रकार जोगी का वेश बना कर भिक्षा (भोजन) माँगता हुम्रा वह म्रपने शरीर को साध कर म्रथित ग्रपने वश में करके योग भौर तपस्या करने के लिए चल पड़ा। ग्रौर मन में कामना की कि—मुभे वह पद्मावती सिद्ध हो (प्राप्त हो) मेरे हृदय में जिसका वियोग व्याप्त है।

टिप्पर्गी—(१) इस छंद में जायसी ने जोगी के वेश क वस्तुओं का उल्लेख किया है जिन्हें गोरखपंथी साधु ध सा हो जाता है। पंडित गए। भ्रम में पड़े रहते हैं, उन्हें भी शुभ मुहुत्त का ज्ञान नहीं होता क्यों कि काल जब प्राएग हरए। करने ग्राता है तब शुभ मुहूर्त्त पूछकर नहीं ग्राता, श्रचानक ग्रा टपकता है। सती या पागल स्त्री क्या पंडित से मुहूर्त पूछती है ग्रोर क्या शुभ मुहूर्त ग्राने की प्रतीक्षा में घर के भीतर घुस कर बर्तन-भाँड़े सम्हालती है? ग्रर्थात् जिस प्रकार सती नारी तुरन्त ग्रपने पित की चिता पर चढ़ कर सती हो जाती है तथा पागल स्त्री उचंग उठते ही घर से बाहर निकल पड़ती है उसी प्रकार प्रेम मार्ग का पिथक भी शुभ मुहुर्त्त की ग्रपेक्षा न कर मन ग्राते ही तुरन्त घर छोड़ कर निकल पड़ता है। जो व्यक्ति ग्रपने ग्रन्तिम समय में गंगा के किनारे पहुँचता है उसे क्या कोई शुभ घड़ी या दिन बताता है। वह तो ग्रासन्न मृत्यु समक्त तुरन्त गंगा-तट के लिए खाना हो जाता है। मेरा यह जो घरबार है, यह भी मेरा नहीं है। यह घड़ी भर के लिए ग्रपना रहता है ग्रीर फिर ग्रन्त में दूसरे का हो जाता है। (इसलिए इसके प्रति मोह करना व्यर्थ है।)

मैं तो पिथक ग्रौर पक्षी के समान हूँ जो उसी वन में जा सकता है जहाँ उसका निर्वाह होता है। मैं ग्रब प्रसन्न मन से उसी वन के लिए प्रस्थान करता हूँ इसलिए तुम सब लोग ग्रपने-ग्रपने घर को जाग्रो।

(१३१)

चहुँ दिसि ग्रान साँटिया फेरी। भै कटकाई राजा केरी।। जावत ग्रहिंह सकल ग्ररकाना। साँभर लेहु, दूरि है जाना।। सिंघलदीप जाइ ग्रब चाहा। मोल न पाउब जहाँ बेसाहा।। सब निबहै तहँ ग्रापनि साँठी। साँठि बिना सो रह मुख माटी।। राजा चला साजि कै जोगू। साजहु बेगि चलहु सब लोगू।। गरब जो चढ़े तुरय कै पीठी। ग्रब भुइँ चलहु सरग के डीठी।। मंतर लेहु होहु सँग-लागू। गुदर जाइ सब होइहि ग्रागू॥

का निचित रे मानुस, ग्रापन चीते ग्राछु।

लेहि सजग होइ ग्रगमन, मन पछिताव न पाछु ।। ३ ।। शब्दार्थ —ग्रान =ग्राज्ञा, ग्रान । साँटिया = डोंड़ी पीटने वाले । कटकई = दलवल के साथ चलने की तैयारी । केरी = की । जावत ग्रहिंह = जितने भी हैं । ग्ररकाना = सामन्त-सरदार । साँभर लेहु = संबल, टोसा, कलेऊ । पाउब = पाग्रोगे । बेसाहा = खरीदने की चीजें । साँठी = पूँजी । गरब = गर्व के साथ । तुरय = घोड़ा । पीठी = पीठ । दीठी = हिष्ट । सँग-लागू = साथी बनो । गुदर = राजा के सामने हाजिर हो, पेश हो (भा भिनसार गुदारा लागा = तुलसी)। ग्राछ = ग्रा । ग्रगमन = ग्रागे ।

व्याख्या—राजा रत्नसेन के डोंड़ी पीटने वालों ने चारों दिशाश्रों में इस राजाज्ञा की घोषणा कर दी कि राजा के प्रस्थान करने की सारी तैयारी हो चुकी है। राज्य में जितने भी सामन्त-सरदार हों, सब अपना टोसा (कलेवा) लेकर तैयार हो जाँय क्योंकि बहुत दूर की यात्रा करनी है। राजा अब सिंहल-जाना चाहता है जहाँ पर कोई चीज खरीदने से भी नहीं मिल सकेगी। (इसलिए अपनी जरूरत का सारा सामान साथ लेलो।) वहाँ पर अपना सारा काम अपनी गाँठ की पूँजी से ही चलाना पड़ेगा और जिसके पास अपनी गाँठ की पूँजी नहीं होगी उसे वहाँ मिट्टी खाकर गुजारा करना पड़ेगा। (यहाँ आध्यात्मक अर्थ मी लिया जा सकता है कि उस लोक अर्थात् ईश्वर के यहाँ जाने पर अपने कर्मों की पूँजी ही हमारे काम आयेगी।) राजा योग करने के लिए अपनी सम्पूर्ण तैयारियाँ कर के चला है। इसलिए सब लोग जल्दी तैयार हो जाओ और चल पड़ो। जो लोग गर्व के साथ घोड़े पर सवार होकर चलते थे उन्हें अब स्वर्ग की ओर दृष्टि जमा कर पैदल ही पृथ्वी पर चलना पड़ेगा। सब लोग गुरु से दीक्षा मंत्र लेकर उसके साथी बन जाओ और राजद्वार में पहुँच कर उसके सामने उपस्थित हो जाओ।

रे मनुष्य ! तू क्या निश्चिन्त बना रहता है। श्रपनी चिन्ता कर। सजग होकर श्रागे चल पड़ जिससे बाद में तुभे पछताना न पड़े।

टिप्पर्गी—(१) दोहे में संसार के माया-मोह में भूले हुए मनुष्यों को संसार त्याग कर मुक्ति के मार्ग पर चल पड़ने का सन्देश दिया गया है। इसे नीति-वाक्य भी माना जा सकता है श्रीर श्राध्यात्मिक पक्ष में भी इसका अर्थ ग्रहरा किया जा सकता है।

(१३२)

बिनवै रतनसेन कै माया। माथे छात, पाट निति पाया।।
बिलसहु नौ लख लच्छि पियारी। राज छाँड़ि जिनि होहु भिखारी।।
निति चंदन लागै जेहि देहा। सो तन देख भरत ग्रब खेहा।।
सब दिन रहेहु करत तुम भोगू। सो कैसे साधव तप जोगू?
कैसे धूप सहब बिनु छाहाँ। कैसे नींद परिहि भुइ माहाँ?
कैसे ग्रोड़ब काथिर कंथा। कैसे पाँव चलब तुम पंथा?
कैसे सहब खिनहि खिन भूखा। कैसे खाब कुरकुटा रूखा?
राजपाट, दर, परिगह, तुम्ह ही सौं उजियार।
बैठि भोग रस मानहु, के न चलहु ग्राँधियार।। ४।।

शब्दार्थ-कै=की। माया=माता। छात=छत्र। पाट=सिंहासन।

पाया = पैर । बिलसहु = भोग करते हो, विलास करते हो । नौ लख लिच्छ = नौ लाख लक्ष्मी । जिनि = मत । भरत = भरते हो, लगाते हो । सहब = सहोगे । परिहि = पड़ेगी, भ्रायेगी । काथरि = कथरी । कुरकुटा = मोटा स्रन्न । दर = दल या राजद्वार । परिगह = परिग्रह, परिवार के लोग । कै = कर ।

व्याख्या—राजा रत्नसेन के जोगी बन कर प्रस्थान करने को उद्यत होने का समाचार सुन कर उसकी माता उससे विनय करने लगी कि हे पुत्र ! तुम्हारे माथे पर सदेव राजछत्र रहा और तुम नित्य सिंहासन पर बैठते हो। तुम नौ लाख लक्ष्मी जैसी प्यारी रानियों के साथ विलास करते रहे हो। इसिलए अब राज्य छोड़ कर भिखारी मत बनो। तुम्हारे जिस शरीर पर नित्य चन्दन लगाया जाता था उसी शरीर में ग्रब भस्म लगी हुई दिखाई पड़ती है। तुम सब दिन भोग करते रहे हो सो ग्रब इस तपस्या ग्रौर भोग की साधना कैसे कर सकोगे ? बिना छाया के धूप कैसे सहन करोगे, मार्ग में पैदल कैसे चलोगे ? तुम क्षग्र-क्षग्र लगने वाली भूख को कैसे सहोगे ग्रौर रूखा-सूखा ठंडा मोटे ग्रनाज का भोजन कैसे करोगे ?

राजपाट, सेना (दल), परिजन भ्रादि सब कुछ तुम्हारे ही कारण जग-मगाते रहते हैं, प्रसन्न रहते हैं, इसलिए तुम यहीं बैठ कर रस-भोग का भ्रानन्द उठाश्रो श्रीर घर को सूना कर मत जाग्रो। तुम्हारे चले जाने से सर्वत्र श्रन्ध-कार छा जायेगा।

टिप्पएगे—(१) डा० ग्रग्रवाल ने 'नव लख लिच्छ' का ग्रथं किया है—ग्रतुल सम्पति, इतनी सम्पत्ति कि उपभोक्ता एक-एक लाख मूल्य वाले नौ रत्नों का हार पहिन सके। यह ग्रथं बहुत खींचतान कर किया गया प्रतीत होता है। इस पंक्ति के ग्रन्त में 'पियारी' शब्द का तथा प्रारम्भ में 'बिलसहु' शब्द का होना स्पष्ट संकेत देता है कि यहाँ किव का ग्रभिप्राय नौ लाख लक्ष्मी के समान प्यारी रानियों से है। यह संख्या यद्यपि ग्रतिशयोक्ति पूर्ण है परन्तु जायसी जब ग्रतिशयोक्ति से काम लेते हैं तब किसी का भी बन्धन स्वीकार नहीं करते। डा० ग्रग्रवाल ने 'नौ लख' शब्द के बहु प्रचलित ग्रथं 'नौलखा हार' से ही इस ग्रथं को ग्रहण किया है।

(१३३)

मोहि यह लोभ सुनाव न माया। काकर सुख, काकर यह काया।। जो निम्नान तन होइहि छारा। माटिहि पोखि मरै को भारा?।। का भूलौं एहि चंदन चोवा। बैरी जहाँ म्रंग कर रोवाँ।। हाथ, पाँव, सरवन भ्रौ ग्रांखी। ए सब उहाँ भर्राह मिलि साखी।।

मूत स्त तन बोर्लीह दोखू। कहु कैसे होइहि गित मोखू।। जों मल होत राज ग्रौ भोगू। गोपिचंद नींह साधत जोगू।। उन्ह हिय दीठि जो देख परेवा। तजा राज कजरी-बन सेवा।। देखि ग्रंत ग्रस होइहि, गुरू दीन्ह उपदेस। सिंघलदीप जाब हम, माता! देहु ग्रदेस।। १।।

शब्दार्थ—काकर=किसका। निम्रान=निदान, ग्रन्त में। छारा=मिट्टी। पोखि=पोषण करके। भारा=भार से, बोभ से। का=क्या। चोवा=सुग-निधत पदार्थ। रोवाँ=रोम। भरिहं=देंगे। साखी=साक्षी। दोखू=मोक्ष। हिय-दीटि=हृदय की हृष्टि, ग्रन्तं-हृष्टि। परेवा=पक्षी। कजरी-बन = कदली वन। श्रदेस = ग्राशीष।

व्याख्या-माता की बात सुनकर राजा रत्नसेन ने कहा-

है माता ! मुभे ये लोभ की बातें मत सुनाम्रो । भला किसका सूख म्रौर किस का यह शरीर ? यह निश्चित है कि भ्रन्त में यह शरीर मिट्टी में मिल जायेगा इसलिए इस मिट्टी (मिट्टी से बने शरीर) का पोषण करके कौन बोभों मरे । ऐसे इस शरीर को चन्दन, चोवा म्रादि से सजाने में मैं श्रपने को क्यों मुला दूँ क्योंकि इस शरीर का एक-एक रोम मेरा शत्रु बन जायेगा । हाथ, पाँव, कान भौर माँख ये सब वहाँ (परलोक में) भ्रापस में मिल कर मेरे किलाफ गवाही देंगे भ्रथांत भ्रपने द्वारा किए गए पाप-कर्मों को स्वीकार कर लेंगे । मेरे शरीर का एक-एक सूत मेरे दोषों का बखान करेगा तो बताम्रो ऐसी स्थिति में मेरी मुक्ति कैसे होगी । यदि राज्य भौर भोग-विलास श्रच्छे होने तो राजा गोपीचन्द इन्हें त्याग कर योग की साधना क्यों करता । जब उन्होंने भ्रपने हृदय की दृष्टि से (श्रात्मज्ञान प्राप्त कर) इस भ्रात्मा रूपी पक्षी को देख लिया तो वह राज्य छोड़कर कदली-वन में जाकर रहने लगे । भाव यह है कि भ्रात्मा इन सांसारिक सुख-भोगों में कभी म्रानन्द नहीं प्राप्त करती ।

इस करीर का अन्तिम परिणाम ऐसा होता है यह देख कर गुरु ने मुभे उपदेश दिया है। इसलिए हे माता ! अब हम सिंहलद्वीप जाते हैं, हमें आशीष दो।

टिप्पर्गी—(१) इस छन्द में किव ने इस मानव शरीर की क्षरा-भंगुरता दिलाते हुए इसके प्रति आसक्ति न रखने का उपदेश दिया है।

(२) राजा गोपीचन्द बंगाल का राजा था जिसने गुरु गोरखनाथ के उप-देश से प्रभावित हो अपना राज्य त्याग, योग धारण कर कदली बन में तपस्या की बी। राजा भन्त हिर की बहिन मैनावती इसकी माता थी। (३) कदली वन केलों के वन को कहते हैं। लोक प्रसिद्धि थी कि कदली-वन में सिद्धों का निवास था। महाभारत में ऋषिकेश से लेकर बदिरकाश्रम तक का वन-प्रान्त कदली-वन कहा गया है। इस वन में केवल सिद्ध ही प्रवेश कर पाते थे। कजरी-वन का नाम ही बिगड़ कर या परिष्कृत होकर कदली-वन पड़ गया था। ऐसी विद्वानों की मान्यता है।

(१३४)

रोबहिं नागमती रिनवास्। केइ तुम्ह कंत दीन्ह बनवास् ?।।
प्रव को हमिंह करिहि भोगिनी। हमहूँ साथ होब जोगिनी।।
की हम्ह लावहु ग्रपने साथा। की ग्रब मारि चलहु एहि हाथा।।
तुम्ह ग्रस बिछुरे पीउ पिरीता। जहँवाँ राम तहाँ सँग सीता।।
जो लिह जिउ सँग छाँड़ न काया। करिहोँ सेव, पखरिहौं पाया।।
भलेहि पदिमिनी रूप ग्रतूपा। हमतें कोइ न ग्रागिर रूपा।।
भवे भलेहि पुरुखन कै डीठी। जिनीहं जान तिन्ह दीन्ही पीठी।।
देहिं ग्रसीस सबै मिलि, तुम्ह माथे नित छात।
राज करहु चितउरगढ़, राखउ पिय! ग्रहिबात।।।।।

शब्दार्थ — केइ = किसने। पीउ पिरीता = प्रियतम। पखरिहौं = पखारूँगी, धोऊँगी। पाया = पैर। ग्रागरि = ग्रागे, श्रेष्ठ। पुरुखन = पुरुषों। भवै = चंचल होती है, इधर-उधर घूमती है। दीन्ही पीठी = पीठ देना, छोड़ देना। ग्राहिबात = सौभाग्य, सुहाग।

क्याख्या— राजा रत्नसेन के जोगी बन कर सिंहलद्वीप के लिए प्रस्थान करने का समाचार सुन रानी नागमती रिनवास में रोने लगी और राजा से कहने लगी कि हे स्वामी ! तुम्हें किसने वनवास दिया है । ग्रव हमारे साथ कौन भोग-विलास कर हमारी भोग्या संज्ञा सार्थक करेगा । हम भी तुम्हारे साथ जोगिनी बन कर चलेंगी । या तो तुम हमें भी ग्रपने साथ ले चलो या ग्रव ग्रपने इसी हाथ से हमारा वध करके चले जाग्रो । तुम्हारे जैसे प्रियतम से बिक्छुड़ कर मैं कैसे ग्रौर कहाँ रहूँगी । जहाँ राम रहते थे वहीं सीता भी रहती थीं । इसी प्रकार मैं भी तुम्हारे ही साथ रहूँगी । जब तक मेरे प्राण मेरे इस शरीर का साथ नहीं छोड़ेंगे तब तक ग्रर्थात् जीवन-पर्यन्त मैं तुम्हारी सेवा करती रहूँगी, तुम्हारे चरण पखारती रहूँगी । भले ही पदावती का रूप ग्रनुपम हो परन्तु संसार की कोई भी नारी सुन्दरता में मुक्स से बढ़ कर नहीं हो सकती । भले ही पुरुषों की हिंट चंचल होने के कारण इधर-उधर रूप

की खोज में भटकती फिरे क्योंकि उनका तो यह स्वभाव है कि जिनसे उनकी जान-पहिचान होती है वे उन्हें छोड़कर (पीठ देकर) चल देते हैं।

हम सब रानियाँ मिल कर तुम्हें श्राशीष देती हैं कि तुम्हारे सिर के ऊपर सदैव राजछत्र शोभा देता रहे श्रर्थात् तुम्हारा राज्य श्रखंडित रहे श्रेहे प्रियतम ! तुम चित्तीड़गढ़ का राज्य करो श्रीर हमारे सुहाग की रक्षा करो।

दिप्पणी—(१) नागमती रूप-गिवता है। यहाँ भी वह ग्रपने को श्रिटि-तीय सुन्दरी समभती है ग्रीर 'नागमती-सुवा-संवाद-खंड' में भी उसने इसी प्रकार ग्रपनी रूप-सम्बन्धी गर्वोक्तियाँ की हैं—जैसे—

"कौन रूप तोरी रूपमती। दहुँ हों लोनि, कि वै पदिमनी।।" तथा—"है कोई एहि जगत मँह मोरे रूप समान।" म्रादि

(१३५)

तुम्ह तिरिया मित हीन तुम्हारी। मूरुख सो जो मतै घर नारी।।
राघव जो सीता संग लाई। रावन हरी, कवन सिधि पाई?।।
यह संसार सपन कर लेखा। बिछुरि गए जानों निहं देखा।।
राजा भरथिर सुना जो ज्ञानी। जेहि के घर सौरह सै रानी।।
कुच लीन्हे तरवा सहराई। भा जोगी, कोउ संग न लाई।।
जोगिहि काह भोग सौं काजू। चहै न घन घरनी ग्रौ राजू।।
जूड़ कुरकुटा भीखहि चाहा। जोगी तात भात कर काहा?।।
कहा न मानै राजा, तजी सबाई भीर।
चला छाँड़ि कै रोवत, फिरि कै देइ न घीर।।।।।

शब्दार्थ—तिरिया=त्रिया, स्त्री। मतें=सलाह ले। कवन=कौन सी। लेखा=दिखाई देता है। सोरह सै=सोलह सौ। तरवा=तलवा। सहराई=सहलाती थीं। लाई=लिया। जूड़=ठंडा, सूखा। तात भात=गर्म भात। कहा=क्या। सवाई==सब, सारी। भीर=भीड़।

व्याख्या—रानी नागमती की बातों को सुन कर राजा रत्नसेन ने उत्तर दिया कि तुम औरत हो, तुम्हारी बुद्धि मारी गई है। वह आदमी मूर्ख है जो अपने घर में बैठकर अपनी औरत से सलाह करता है। राम, जो सीता को अपने साथ ले गए थे तो उन्हें कौन सी सिद्धि मिल गई, उल्टे रावण सीता को हर ले गया, यह मुसीबत और गले पड़ गई। यह संसार सपने के समान है। यहाँ का तो ऐसा हिसाब है कि एक दूसरे से विछुड़ जाने पर उनके आपस के सम्बन्ध इतने दूट जाते हैं मानो उन्होंने एक दूसरे को कभी देखा तक न हो। राजा भत्र हिर, जो बहुत ज्ञानी माना जाता था, जिसके राजमहल में सोलह

Mark Mark Control of the Control of

सौ रानी रहती थीं, जो ग्रपने कुचों द्वारा राजा के तलवे सहलाया करती थीं, भ्रन्त में जोगी हो गया ग्रौर किसी को भी उसने ग्रपने साथ नहीं लिया। योगी को भोग-विलास से क्या काम, वह न धन चाहता है ग्रौर न धरती तथा न राज्य ही चाहता है। वह तो सिर्फ इतना ही चाहता है कि उसे खाने के लिए ठंडा, रूखा-सूखा ग्रनाज मिल जाय। योगी गरम भात ग्रर्थात् स्वादिष्ट भोजन को लेकर क्या करेगा।

राजा ने किसी का भी कहना न माना श्रौर सारी भीड़ को रोता हुश्रा छोड़कर चल दिया। उसने लौट कर किसी को धीरज तक नहीं बँधाया।

(१३६)

रोवत माय, न बहुरत बारा। रतन चला, घर भा ग्रॅंधियारा।। बार मोर जौ राजिह रता। सो लै चला, सुग्रा परबता।। रोविह रानी, तर्जाह पराना। नोर्चीह बार, करीह खिरहाना।। चूरिह गिउ-ग्रभरन, उर-हारा। ग्रब कापर हम करब सिंगारा?।। जा कहँ कहींह रहिस कै पीऊ। सोइ चला, काकर यह जीऊ।। मरे चहींह, पै मरे न पाविहं। उठै ग्रागि, सब लोग बुभाविहं।। घरी एक सुठि भएउ ग्रँदोरा। पुनि पाछे बीता होइ रोरा।। दृटे मन नौ मोती, फूटे मन दस काँच। लीन्ह समेटि सब ग्रभरन, होइगा दुख कर नाच।। दा।

शब्दार्थ—बहुरत = लौटता । बारा = बालक, बच्चा । रतन = रत्नसेन । बार = बच्चा । मोर = मेरा । रता = ग्रनुरक्त था । परबत्ता = पहाड़ी । पराना प्राणा । खरिहाना = ढेर । गिउग्र-भरन = गले के ग्राभूषणा । कापर = किसके लिए । जा कहँ = जिसको । रहिस = प्रसन्न होकर । सुठि = ग्रिधिक । ग्रँदोरा = हलचल, ग्रान्दोलन । रोरा = शोर । बीता = समाप्त हो गया ।

व्याख्या—राजा रत्नसेन की माता उसे जाता हुआ देखकर रोती हुई विलाप करती है परन्तु उसका बच्चा (पुत्र) वापिस नहीं लौटता। रत्नसेन के चलते ही सारे घर में अन्धकार सा छा गया । उसकी माता विलाप करने लगी—'मेरा बच्चा जो अपने राजकाज में मग्न रहता था, उसे पहाड़ी तोता ले चला'। सारी रानियाँ रोती हैं, अपने प्रागों को रो-रोकर तजे डाल रही हैं, अपने बाल नोंचती हैं और उन्हें नोंच-नोंच कर खिलहान का सा ढेर ल जा रहीं हैं। वे अपने गले के आभूषणों, छाती पर पहने हारों के कर फेंक रहीं हैं और विलाप करती जाती हैं कि अब हम किसके लि

(१७) मंडपगमन-खंड

(१६६)

बाउर बिरह-बियोगी। चेला सहस तीस संग जोगी।। राजा पदमावति के दरसन-ग्रासा। दँडवत कीन्ह मँडप चहुँ पासा ॥ पुरुब बार होइ के सिर नावा। नावत सीस देव पहँ भ्रावा।। नमो नारायन देवा। का मैं जोग, करौं तोरि सेवा।। तूँ दयाल सब के उपराहीं। सेवा केरि ग्रास तोहि नाहीं।। ना मोहि गुन, न जीभ रस-बाता। तूँ दयाल, गुन निरगुन दाता।। पुरवहु मोरि दरस कै ग्रासा। हों मारग जोवों धरि साँसा।। तेहि बिघि बिनै न जानौं, जेहि बिघि ग्रस्तुति तोरि।

करहु सुदिस्टि मोहि पर, हींछा पूजे मोहि॥ १॥

शब्दार्थ-बाउर=बावला, पागल। पुरुब=पूर्व दिशा। बार=द्वार। नावा = भुकाया । पहें = पास । जोग = योग्य । उपराहीं = ऊपर, श्रेष्ठ । केरि की। रस-बाता = रसीली ग्रर्थात् चिकनी-चुपड़ी खुशामद भरी बातें। निरगुन = गुरा हीन । पुरवहु = पूरी करो । मोरि = मेरी । जोवौं = देखता हूँ। धरि साँसा = साँस रोके । बिनै = विनती करना । सुदिष्टि = कृपादृष्टि ।

च्याख्या-राजा रत्नसेन पद्मावती के विरह में वियोगी बन बावला सा हो गया। उसके साथ उसके तीस हजार चेले थे। राजा ने पद्मावती के दर्शनों

सँवरें राजा सोइ ग्रकेला। जेहि के पंथ चले होइ चेला॥
नगर नगर ग्रौ गाँवहिं गाँवाँ। छाँड़ि चले सब ठाँवहिं ठावाँ॥
काकर मढ़, काकर घर माया। ताकर सब जाकर जिउ काया॥
चला कटक जोगिन्ह कर, के गेरुग्रा सब भेसु।
कोस बीस चारिह दिसि, जानों फूला टेसु॥ ६॥

शब्दार्थ—पूरी = बनाई । मेलि कै = लगाकर । धूरी = धूल या भस्म । राय रान = राव ग्रौर रागा ग्रथीं सामन्त ग्रौर सरदार । हरा सेइ हाथा = हाथों हाथ त्याग दिया । निग्रान = निदान, ग्रन्त में । निनार = न्यारे, ग्रलग । सँवरें = स्मरग करते हैं । टेसु = टेसू

व्याख्या— राजा रत्नसेन बाहर निकला श्रौर उसने सिंगी बजाई। उसने श्रपने सारे शरीर में घूल श्रथबा भस्म लगा कर नगर को छोड़ दिया। जितने भी राव श्रोर रागा (सामन्त-सरदार) थे सब वियोगी हो गए। इस प्रकार सोलह हजार राजकुमारों ने जोगी का वेश धारण कर लिया। उन्होंने मन-ही-मन यह समफ कर कि श्रन्त में कोई किसी का साथ नहीं देता, हाथों-हाथ (तुरन्त) माया-मोह को छोड़ दिया श्रथित संसार से विरक्त हो गए। सब लोगों ने श्रपने-श्रपने कुटम्बों को त्याग दिया श्रौर सबसे श्रलग होकर सुख श्रौर दुःख दोनों भावनाश्रों से मुक्त हो गए श्रर्थात् परमहंस बन गए। वे सारे राज-कुमार केवल उसी राजा रत्नसेन का स्मरण करने लगे जिसके पंथ पर वे उसके चेले होकर घर से निकले थे। (इसका दूसरा अर्थ यह भी किया गया है कि 'राजा केवल उसी (पद्मावती) का स्मरण कर रहा था जिसके मार्ग में वह चेला बन कर जा रहा था' परन्तु यह श्रर्थ संगत नहीं बैठता क्योंकि यहाँ राजा का वर्णन न होकर श्रन्य राजकुमारों का हो रहा है श्रौर छन्द के श्रन्त तक उन्हीं का वर्णन होता चला गया है। भाव यह है कि वे सब राजकुमार पूर्णतः राजा के श्रनुयायी होकर चल पड़े क्योंकि वह उनका राजा था।)

इस प्रकार वे लोग नगरों ग्रौर गाँवों को पार करते हुए उन्हें अपने ही स्थानों पर छोड़ते हुए ग्रागे बढ़ गए ग्रथीत् उन्होंने मार्ग में कहीं भी विश्राम हेतु डेरा नहीं डाला । उन सब के मन में यही भाव घर कर गया था कि यह सब मठ, घर ग्रौर माया-मोह किसके हैं ग्रर्थात् किसी का भी साथ नहीं देते । हम लोग इनके मालिक नहीं । यह सब तो उसी ब्रह्म के हैं जिसके कि हमारे यह शरीर ग्रौर प्रारा हैं । ग्रर्थात् मनुष्य का यह दम्भ करना व्यर्थ है कि ग्रमुक वस्तु के हम स्वामी हैं ।

इस प्रकार जोगियों की यह सेना गेरुग्रा वेश धारण कर चली। उन्हें देखकर एसा प्रतीत होता था मानो चारों दिशाग्रों में बीस-बीस कोस तक टेसू

का वन पूल रहा हो। (उन जोगियों का वेश गेरुग्रा रंग का था इसलिए वे सब टेसू के लाल फूलों जैसे दिखाई पड़ रहे थे।)

(१३८)

श्रागे सगुन सगुनियै ताका। दिहने माछ रूप के टाँका।।
भरे कलस तरुनी जल श्राई। 'दिहउ लेहु' ग्वालिनि गोहराई।।
मालिनि श्राव सौर लिए गाँथे। खंजन बैठ नाग के माथे॥
दिहने मिरिग श्राइ बन धाएँ। प्रतीहार बोला खर बाएँ॥
विरिख सँविरया दिहने बोला। बाएँ दिसा चाषु चिर डोला॥
बाएँ श्रकासी धौरी श्राई। लोवा दरस श्राइ दिखराई॥
बाएँ कुररो, दिहने कूचा। पहुँचै भुगुति जैस मन रूचा।।
जा कहँ सगुन होहि श्रस श्रौ गवनै जेहि श्रास।
श्रस्ट महासिधि तेहि कहँ, जस किव कहा वियास॥१०॥

शब्दार्थ—सगुनियै = शकुन विचारने वाले। ताका = देखा। दाहिने = दाहिनी ग्रोर। माछ = मछली। रूप = चाँदी। टाँका = बरतन। दिहउ = दही। गोहराई = ग्रावाज लगाई। मौर = मुकुट। गाँथे = गुँथा हुग्रा। प्रतीहार = तीतर। खर = गधा। विरिख = वृषभ, बैल, साँड़। सँवरिया = काला। चाषु = चाष, नीलकंठ। डोला = घूमता। ग्रकासी = चील। धौरी = सफेद। लोना = लोमड़ी। दरस = दर्शन। कुररी = टिटिहरी। कूचा = क्रौंच, सारस। पहुँचै भुगुति = इच्छा पूर्या होगी। ग्रस्ट = ग्राठ। महासिध = महासिद्धियाँ, इनकी संख्या ग्राठ मानी गई है। वियास = व्यास।

व्याख्या—राजा रत्नसेन श्रौर उन राजकुमारों की जोगी-सेना के साथ नलने वाले शकुन-विचारकों ने श्रागे बढ़ कर शकुन का विचार किया श्रर्थात् देखा। उन्होंने देखा कि दाहिनी श्रोर चाँदी के बर्तनों में मछली श्रा रही है। तहराी माथे पर जल का भरा कलश लिए श्रा रही है। ग्वालिनि 'दही लो, दही लो, की श्रावाज लगा रही है। मालिन फूलों का गुँथा हुश्रा मुकुट लिए श्रा रही है। खंजन पक्षी नाग के माथे पर बैठा हुश्रा है। दाहिनी श्रोर वन से दौड़ते हुए हिरन श्राए श्रौर तीतर पुकार उठा। बाँई श्रोर गधे ने रेंकना प्रारम्भ कर दिया। काला साँड दाहिनी श्रोर पर दहाड़ने लगा। बाँयी श्रोर नीलकंठ नारा चुगता हुश्रा दिखाई पड़ा। बाँई श्रोर सफेद चील (क्षें मकारी, धोविन) श्राई श्रोर लोमड़ी ने श्राकर दर्शन दिए। बाँई श्रोर कुकरी (टिटिहरीं) तथा तथा दाहिने श्रोर कोंच पक्षी दिखाई दिए। ये सारे श्रुभ शकुन थे जो इस बात के

प्रतीक थे कि जो मन में अभिलाषा होगी वह अवश्य पूर्ण होगी। अर्थात् मनमानी चीज प्राप्त होगी।

शकुन विचार करने वालों ने इन शुभ शकुनों को देखकर कहा कि जिसको प्रस्थान करते समय ऐसे शकुन होते हैं उसके वे सारे कार्य जिनकी ग्राशा मन में लेकर वह प्रस्थान करता है सिद्ध हो जाते हैं। किव व्यास कह गए हैं कि ऐसे शकुन होने पर ग्राठों महासिद्धियाँ प्राप्त होती है।

टिप्पर्गी—(१) इस छन्द में जायसी ने शुभ-शकुनों का सुन्दर वर्गान किया है। इससे प्रतीत होता है कि जायसी लोक में प्रचलित शकुन-पद्धित से परिचित थे।

(२) 'श्रकासी घौरीं'-उस चील को कहते हैं जिसका सिर सफेद श्रौर शेष आरा श्रंग कत्थई रंग का होता है। यह बड़ी शुभ मानी जाती है। संस्कृत में इसी कारण इसका नाम क्षेमंकरी श्रथीत् क्षेम (कुशल) करने वाली कहा गया हैं। तुलनी दास ने भी इसका वर्णन किया है—

कुं कुम रंग सुग्रंग जितो, मुखचन्द सों चंद सों होड़ परी है। बोलत बोल समृद्धि चुवे, ग्रवलोकत सोच बिसाद हरी है।। गौरी कि गंग विहंगिनि वेष, कि मंजुल मूरित मोद भरी है। पेखि पयान समै तुलसीं, सब सोच विमोचन छेमकरी है।। तुलसीदास ने ग्रयोध्या कांड में भी इसका उल्लेख किया—

'क्षे मकरी कह क्षेम विसेखी।'

(३) यह छन्द हिन्दू रीति-रिवाजों एवं विश्वासों के प्रति जायसी के अनुराग का एक सुन्दर प्रमाण माना जा सकता है। जो लोग जायसी पर यह आक्षेप लगाते हैं कि जायसी पद्मावत द्वारा इस्लाम का प्रचार करना चाहते थे, ऐसे छन्द उनके भ्रम को मिटा देने में पूर्ण सक्षम हैं।

(358)

भएउ पयान चला पुनि राजा। सिंगि-नाद जोगिन कर बाजा॥ कहेन्हि आजु किछु थोर पयाना। काल्हि पयान दूरि है जाना॥ ग्रोहि मिलान जो पहुँचे कोई। तब हम कहब पुरुष भल सोई॥ है आगे परबत के बाटा। बिषम पहार ग्रगम सुठि घाटा॥ बिच बिच नदी खोह श्रो नारा। ठाविंह ठाँव बैठ बटपारा॥ हनुवँत केर सुनब पुनि हाँका। दहुँ को पार होइ, को थाका॥ ग्रस मन जानि सँभारहु आगू। अगुआ केर होहु पछलागू। कर्रिंह पयान भोर उठि, पंथ कोस दस जािंह।

कराह पयान भार उठि, पथ कास दल जगह।
पंथी पंथा जे चर्लाह, ते का रहींह भ्रोठाहि ॥ ११ ॥

शब्दार्थ—पयान = प्रयागा, प्रस्थान । थोर = थोड़ा । मिलान = पड़ाव, िकने का स्थान । बाटा = बाट, रास्ता । बटपारा = बटमार, लुटेरे । केर = की । हाँका = हाँक, ग्रावाज । ग्रागू = ग्रागा, भविष्य । पछलागू = पिछलग्गू, भन्सरण करने वाला । ग्रोठाहिं = उस जगह, ग्रलसा जाना ।

व्याख्या—सारे दल ने पुनः प्रस्थान किया श्रौर राजा श्रागे चल पड़ा। साथ में जोगियों का बाजा सिगी बजता जा रहा था। राजा ने श्रपने साथियों से कहा कि ग्राज तो थोड़ा सा ही चलना है। कल बहुत दूर का सफर करना पड़ेगा। उस पड़ाव पर जो कोई पहुँच जाता है तभी हम उसे भला श्रादमी (श्रेष्ठ पुरुष) कहेंगे, मानेंगे। श्रागे रास्ता पहाड़ी है। मार्ग में विषम (भयंकर) पहाड़ श्रौर श्रगम्य गहरी-गहरी घाटियाँ हैं। बीच-बीच में नदी, गुफायें श्रौर नाले हैं, जगह जगह लुटेरे बैठे हुए हैं। पुनः वहाँ हनुमान की गरज सुनाई पड़ेगी। पता नहीं ऐसे उस भयंकर मार्ग को कौन पार कर सकेगा श्रौर कौन बीच में ही थक जायेगा। इसलिए इन सारी बातों को श्रपने मन में विचार कर श्रागे बढ़ने के लिए प्रस्तुत हो जाग्रो। श्रौर श्रपने श्रगुग्रा (पथ-प्रदर्शक) के पीछे पीछे चलो।

हम सब लोग सुवह होते ही उठ कर प्रस्थान करेंगे ग्रौर दस कोस का मार्ग तय करेंगे। जो पंथी (यात्री) मार्ग पर चल पड़ते हैं वे क्या उसी स्थान पर रह जाते हैं। भाव यह है कि जो यात्री मार्ग पर चल पड़ते हैं वे ग्रालस्य में ग्राकर उसी स्थान पर ठहरे न रह कर ग्रागे बढ़ जाते हैं।

टिण्यां—(१) 'हनुवँत केर सुनव पुनि हाँका' पंक्ति उस किंवदन्ती की भ्रोर संकेत करती है जिसके अनुसार सिंहल के मार्ग में भारत द्यौर लंका के बीच हनुमान प्रहरी बन कर भ्राज तक हाँक लगाते रहते हैं जिसके भय से राक्षस लोग इघर न भ्रावें। जायसी ने आगे चलकर 'पार्वती महेश खंड' में पुनः इसका वर्णन किया है—

'हिनविंत वीर लंक जेइँ जारी। परबत ग्रोहि रहा रखबारी। बैठ तहाँ भा लङ्का ताका। छठएँ मास देइ उठि हाँका।।' इन पंक्तियों से यह सिद्ध होता है कि जायसी के युग में यह किंवदन्ती बहुत प्रचलित थी।

(880)

करहु दीठि होई थिर बटाऊ। ग्रागे देखि धरहु भुईँ पाऊ॥ जो रे उबट होई परे भुलाने। गए मारि, पथ चले न जाने।। पाँयन पहिरि लेहु सब पौरी। काँट धसैं, न गड़े ग्रॅंकरौरी।। परे ग्राइ बन परबत माहाँ। दंडाकरन बीभ-बन जाहाँ।।

सघन ढाँख-बन चहुँदिसि फूला। बहु दुख पाव उहाँ कर भूला। भाँखर जहाँ सो छाँड़हु पंथा। हिलगि मकोइ न फारहु कंथा॥ दिहिने बिदर, चँदेरी बाएँ। दहुँ कहँ होइ बाट दुइ ठाएँ॥ एक बाट गइ सिंघल, दूसरि लंक समीप। हैं ग्रागे पथ दूश्री, दहुँ गौनब केहि दीप॥ १२॥

शब्दार्थ —बटाऊ = यात्री। पाऊ = पैर, कदम। उबट = ऊबड़-खाबड़ कठिन मार्ग। भुलाने = भूल कर। पौरी = खड़ाऊँ। ग्रँकरौरी = कंकड़ी। दंडाकरन = दण्डकारण्य। बीभ-बन = सघन वन। उहाँ = वहाँ। भाँखर = कटीली भाँड़ियाँ। हिलगि = अटक कर, उलभकर। बिदर = बीदर। चँदेरी = एक राज्य का नाम। दुइ ठाँए = दो ग्रोर, दो तरफ। गौनब = पहुँचेंगे।

ट्याल्या—राजा ने अपने साथियों से कहा कि अब सीघे अपने मार्ग पर हिष्टि स्थिर कर यात्री बन आगे बढ़ो। हमेशा अपने आगे देख कर धरती पर पैर रखना। जो यात्री मार्ग भूल कर ऊबड़-खाबड़ स्थान पर जा निकलता है वह मारा जाता है क्योंकि उसे रास्ता चलना नहीं ग्राता। (यहाँ ग्रपने लक्ष्य के प्रति एकाग्र रहने का संकेत है। साथ ही इसका स्राध्यात्मिक अर्थ भी लिया जा सकता है कि साधक को पूर्ण सजग होकर ग्रपने साधना-पथ पर बढ़ना चाहिए, उसमें जरा सी भी चूक हो जाने से प्रारा संकट में पड़ जाते हैं अरीर सारी साधना नष्ट हो जाती हैं। जायसी यहाँ प्रेममार्ग की कठिन साधना के प्रति संकेत करते प्रतीत होते हैं।) सब लोग पैरों में खड़ाऊँ पहिन लो जिससे पैरों में न तो काँटे लगेंगे भ्रौर न कंकड़ चुभेंगे। भ्रब हम लोग वन स्रौर पर्वतों के बीच स्रा पहुँचे हैं जहाँ पर दण्डकारण्य का सघन वन है। चारों ओर ढाक का सघन वन फूलों से भरा हुआ है। यहाँ अगर कोई रास्ता भूल जायेगा तो उसे बड़े कष्ट उठाने पड़ेंगे। (फूलों से भाव सांसारिक आकर्षक वस्तुओं से भी लिया जा सकता है।) जहाँ मार्ग में कँटीली भाड़ियाँ पड़ें उस मार्ग को छोड़ कर अलग हट कर चलना। उसमें उलभ कर अपने कपड़ों को न फाड़ लेना। तुम्हारे दाहिनी तरफ बीदर तथा बाँयी तरफ चन्देरी है। इन दोनों स्थानों के बीच दोनों मार्गों में से हमें न जाने कौन सामार्ग ग्रपनाना पड़ेगा।

इन दोनों मार्गों में से एक मार्ग सिहल को जाता है और दूसरा लडू द्वीप के समीप पहुँचाता है। ये दोनों मार्ग आगे हैं, इन पर चलने से हम लोग न जाने किस द्वीप में जा पहुँचेंगे।

टिप्पणी—(१) इस छन्द में जायसी राजा रत्नसेन द्वारा अपनाये गए

मार्ग का भौगोलिक वर्णन कर रहे हैं। डा० वा० श० अग्रवाल ने इस मार्ग का विवेचन करते हुए लिखा है कि—"दंडकारण्य ग्रौर विन्ध्याचल का वन। यह मालवे का पठार ग्रौर उसके दक्षिण का पहाड़ी प्रदेश एवं नर्मदा के दोनों ग्रोर का जंगल था। प्राचीन मार्ग उज्जियनी से जाता हुग्रा महेश्वर के पास नर्मदा पार कर पूर्व की ग्रोर बढ़ता था। यहाँ जायसी ने मोटे रूप में चन्देरी ग्रौर दक्षिण की ग्रोर बीदर, ग्रपने दो समकालीन स्थानों का संकेत किया है। दोनों ही बीच के मार्ग से लगभग बराबर की दूरी पर थे। शुक्लजी ने 'बिदर' से विदर्भ लिया है, बीदर नहीं। नर्मदा पार करने के बाद एक स्थलमार्ग नागपुर की ग्रोर बढ़ता हुग्रा दक्षिण चला जाता था ग्रौर दूसरा रतनपुर विलासपुर ग्रर्थात् दक्षिण कोशल के बीच से निकल कर उड़ीसा के तट पर पहुँचता था जहाँ से सिहल ग्रौर पूर्वी द्वीपों को यात्री जहाज लेते थे। जायसी का लक्ष्य इसी दूसरे मार्ग से है। लंकद्वीप ग्रौर सिहलद्वीप को ग्रलगम्त्रलग मानना मध्यकालीन भूगोल की विशेषता थी। साधारणतः जायसी का कहा हुग्रा भौगोलिक पथ स्पष्ट है।"

(888)

ततखन बोला सुम्रा सरेखा। ग्रगुम्रा सोइ पंथ जेइ देखा।।
सो का उड़ें न जेहि तन पाँखू। लेइ सो परासिह बूड़त साखू।।
जस ग्रंधा ग्रंधे कर संगी। पंथ न पाव होइ सहलंगी।।
सुनु मत, काज चहिस जौं साजा। बीजानगर बिजयिगिरि राजा।।
पहुँचौ जहाँ गोंड ग्रौ कोला। तिज बाएँ ग्रँधियार, खटोला।।
दिक्खन दिहने रहिह तिलंगा। उत्तर बाएँ गढ़-काटंगा।।
माँभ रतनपुर सिंघदुवारा। भारखंड देइ बाँव पहारा।।
ग्रागे पाव उड़ैसा, बाएँ दिए सो बाट।
दिहनावरत देइ कै, उत्तरु समुद के घाट।। १३।।

शब्दार्थ—ततखन = तत्क्षण, उसी समय। सरेखा = सयाना, चतुर।
पाँखू = पंख। परासिह = पत्ते कौ। साखू = शाखा, डाल। सहलंगी = संगलगा,
साथी। बीजानगर = विजयानगरम्। गौंड़ श्रौ कोला = गौंड़ श्रौर कोल नामक
जंगली जातियाँ। श्रंधियार = श्रंजारी, जो बीजापुर का एक परगना था।
खटोला = गढ़मंडल का पिश्चमों भाग। तिलंगा = तैलङ्ग प्रदेश, तिलन्गाना।
गड़-काटंगा = गढ़ काटंगा, जबलपुर के श्रास पास का प्रदेश। रतनपुर =
विलासपुर जिले में एक नगर। सिंघ दुवारा = छिन्दबाड़ा। भारखंड = छत्तीसगढ़ श्रौर गोंडवाने का उत्तरी भाग। उड़ सा = उड़ीसा। दिहनावरत = दिक्षिगा-

वर्तं, दक्षिरा की ग्रोर । उतर= उतरो । घाट = तट, किनारा ।

व्याख्या—-इस छन्द में जायसी सिंहलद्वीप को जाने वाले मार्ग पर पड़ने वाले विभिन्न प्रदेशों का परिचय देते हीरामन तोता के मुख से कहल-वाते हैं—

राजा की उन दुविधा भरी बातों को सुन चतुर हीरामन तोता तुरन्त कहने लगा कि अगुआ (पथ-प्रदर्शक) वही बन सकता है या होता है जिसने वह मार्ग देखा हो। जिसके शरीर में पंख न हों वह क्या उड़ सकेगा? ऐसा व्यक्ति तो अपने अनुयायिओं की वही दशा कर देता है जो दशा शाखा के इबते समय उसमें लगे पत्तों की होती है अर्थात् उस शाखा के साथ वे पत्ते भी इब जाते हैं। इसी प्रकार मार्ग से अनिभन्न पथ-प्रदर्शक अपने पीछे चलने वालों को मौत के मुँह में ले जाता है। (यहाँ पथ-प्रदर्शक से भाव ज्ञानी गुरु से है जो साधना के पंथ से पूर्ण रूपेग परिचित होना चाहिए। अज्ञानी गुरु अपने चेलों को पथ-अष्ट कर मृत्यु के मुख में धकेल देता है। यहाँ हीरामन तोता ही ज्ञानी गुरु है जो मार्ग को पहिचानता है।)

जैसे अन्धा अन्धे का साथी हो तो वह उस अन्धे के साथ लगा रह कर, उसका साथी बन कर कभी अपने सही मार्ग को नहीं पा सकेगा। इसलिए यदि तुम लोग अपने कार्य में सफलता प्राप्त करना चाहते हो तो मेरी सलाह सुनो। विजयानगरम्, बीजागढ़ के राजाओं के राज्यों को पार कर उस स्थान पर पहुँचो जहाँ गोंड़ और कोल नामक जातियाँ रहती हैं। और ग्रेंजारी तथा खटोला प्रदेशों को अपनी बाँयी ओर छोड़ कर ग्रागे बढ़ो। तुम्हारे दक्षिण में तैलंगाना दाहिनी तरफ तथा उत्तर में बाँयी तरफ गढ़ काटंग रह जायेगा। बीच में रतनपुर और छिन्दवाड़ा पड़ेगा। कारखंड के पर्वत तुम्हारी बाँयी तरफ रह जायेंगे।

इसके आगे बाँयी ओर वाले मार्ग पर चलने से तुम उड़ीसा में जा पहुँचोगे। उसके पश्चात् दक्षिए। की ओर उतर कर तुम समुद्र के तट पर जा उतरोगे।

टिप्पर्गी—(१) इस छन्द की प्रारम्भिक तीन पंक्तियों में योग-मार्ग की साधना में योग्य ज्ञानी गुरु के पथ-प्रदर्शन की ग्रावश्यकता एवं ग्रनिवार्यता पर बल दिया गया है। ग्रयोग्य ग्रर्थात् ग्रज्ञानी गुरु साधना-मार्ग से भली-भाँति परिचित न रहने के कारण ग्रपने शिष्यों को भी ग्रपने साथ ले डूबता है।

(२) जायसी द्वारा वरिंगत इस मार्ग के विवरण से यह स्पष्ट हो जाता हैं कि सिंहलद्वीप आधुनिक श्रीलंका से भिन्न कोई ग्रन्य द्वीप था जो बंगाल की खाड़ी में कहीं रहा होगा। क्योंकि उड़ीसा के समुद्र तट से बंगाल की खाड़ी में स्थित द्वीपों की ग्रोर ही मार्ग जाता होगा। यदि सिंहलद्वीप वर्तमान श्रीलंका होता तो राजा रत्नसेन वर्तमान मद्रास को पार कर रामेश्वरम् पर पहुँचता ग्रौर फिर वहाँ से समुद्र पार कर सिंहलद्वीप जाता।

(१४२)

होत पयान जाइ दिन केरा। मिरिगारन महँ भएउ बसेरा।।
कुस-साँथरि भइ सौंर सुपेती। करवट ग्राइ बनी भुइँ सेंती।।
चिल दस कोस ग्रोस तन भीजा। काया मिलि तेहिं भसम मिलीजा।।
ठाँव ठाँव सब सोग्राहं चेला। राजा जागै ग्रापु ग्रकेला।।
जेहि के हिये पेम-रँग जामा। का तेहि भूख नींद बिसरामा।।
बन ग्राँधियार, रैनि ग्राँधियारी। भादों विरह भएउ ग्रति भारी।।
किंगरी हाथ गहे बैरागी। पाँच तंतु धुन ग्रोही लागी।।
नैन लाग तेहि मारग, पदमावित जेहि दीप।
जैस सेवातिहि सेवै, बन चातक, जल सीप।। १४।।

शब्दार्थ — केरा — का । मिरिगारन = मृगारण्य, जंगली जानवरों का वन, यह श्राज कल निमाड़ में है । बसेरा — पड़ाव । कुस-साँथिर — कुश की चटाई । सौर — चटाई । सुपेती — श्रोढ़ना-बिछौना । सेंती — से । श्रोस — जल श्रर्थात् पसीना । मलीजा — मलना । जामा — जमा, उत्पन्न हुग्रा । किंगरी — छोटी सारंगी । सेवातिहि — स्वाति नक्षत्र ।

व्याख्या यात्रा करते-करते दिन व्यतीत हो गया ग्रौर उन लोगों ने मृगारण्य में जाकर पड़ाव डाला। उन्होंने कुश की चटाइयों को ही श्रपना ग्रोढ़ना-बिछौना बनाया ग्रौर करवट ले जमीन से लग कर सो गए। दस कोस की यात्रा करने से परिश्रम के कारण उनके शरीर भीग गए। उनके शरीर पर लगी हुई भस्म उस पसीने से मिल कर कीचड़ बन गई। सारे चेले जगह-जगह सो गए। ग्रकेला राजा ही वहाँ बैठा जाग रहा था। जिसके हृदय में प्रेम का रंग उत्पन्न हो जाता है उसे फिर क्या भूख, नींद ग्रौर विश्राम की कोई खबर रहती है ग्रथांत् वह इन सारी बातों का ग्रनुभव नहीं करता। वन ग्रन्थकार से ढका था, रात ग्रुंधेरी थी। भादों का महीना होने के कारण राजा को विरह सताने लगा। वह बैरागी बना किंगरी हाथ में लिए बजा रहा था। किंगरी के पाँचों तारों में से वही एक व्वनि (पद्मावती का नाम) निकल रही थी।

उसके नेत्र उस मार्ग पर लगे हुए थे जो उस द्वीप (सिंहल द्वीप) की

जोगी-खंड

तरफ जाता था जहाँ पद्मावती रहती थी। जैसे वन में चातक ग्रौर जल में सीप बराबर स्वाति नक्षत्र के जल की बूँद पाने के लिए रट लगाये रहते हैं उसी प्रकार राजा रत्नसेन बराबर टकटकी बाँधे उसी मार्ग की ग्रोर देखता हुग्रा पद्मावती के नाम का जाप कर रहा था।

२३४

(१३) राजा-गजपति-संवाद-ख्राड

(१४३)

मासेक लाग चलत तेहि बाटा। उतरे जाइ समुद के घाटा।।
रतनसेन भा जोती-जती। सुनि भेंटै ग्रावा गजपती।।
जोगी ग्रापु, कटक सब चेला। कौन दीप कहँ चाहिंह खेला।।
"ग्राए भलेहि, मया ग्रब कीजै। पहुनाई कहँ ग्रायसु दीजै"
"सुनह गजपती उतर हमारा। हम्ह तुम्ह एकै, भाव निरारा।।
नेवतहु तेहि जेहि नींह यह भाऊ। जो निहचै तेहि लाउ नसाऊ॥
इहै बहुत जौ बोहित पावौं। तुम्ह तैं सिंघलदीप सिंधावौं।।
जहाँ मोहिं निजु जाना, कटक होउँ लेइ पार।
जौं रे जिग्रौं तौ बहुरौं, मरौं त ग्रोहि के बार"। १॥

शब्दार्थ—मासेक = एक मास के लगभग। घाटा = किनारे। गजपति = किलंग के राजाग्रों की उपाधि विशेष। कटक = सेना। खेला = मन की मौज में जाना चाहते हैं। मया = दया, कृपा। पहुनाई = ग्रतिथि-सत्कार। निरारा = ग्रलग, न्यारा। नेवतहु = निमंत्रण दो, ग्रतिथि-सत्कार करो। भाऊ = भाव। निहचै = निश्चन्त, चिन्ता रहित, निल्प्त। लाउ = लगाव, प्रेम। नसाऊ = नष्ट हो जाता है। बोहित = नाव। सिधावौं = सिधाक , जाऊँ। निजु = स्वयं। बहुरौं = लौदूँगा। बार = द्वार।

व्याख्या--राजा रत्नसेन ग्रौर उसके साथियों को उस मार्ग को पार करने में लगभग एक महीने का समय लग गया ग्रौर वे लोग समुद्र के किनारे जा पहुँचे। कलिंग का राजा गजपित यह सुन कर कि राजा रत्नसेन जोगी हो गया है, उससे भेंट करने के लिए ग्राया। उसने ग्राकर देखा कि रत्नसेन स्वयं जोगी है ग्रौर सारी सेना उसकी शिष्य बनी हुई है। यह देख कर वह मन में सोचने लगा कि न मालूम इनके मन में किस द्वीप को जाने की उमंग उठी है। यह सोच कर उसने राजा रत्नसेन को सम्बोधन कर कहा—'ग्रापने बड़ी कृपा की जो मेरे यहाँ पधारे। अब कृपा कर मुभे ग्रपना अतिथि-सत्कार करने की स्राज्ञा प्रदान करें। यह सुनकर राजा रत्नसेन ने कहा—'हे गजपति! हमारा उत्तर सुनो। हम तुम एक से ही हैं परन्तु हमारे तुम्हारे भावों (इच्छा आं) में अन्तर है। निमंत्रण तो उसको देना चाहिए जिसके हृदय में ऐसे भाव न हों अर्थात् जो सांसारिक सम्बन्धों में ग्रास्था रखता हो। परन्तु जो संसार से निलिप्त ग्रथित् वीतराग हैं उनके लिए इन सांसारिक सम्बन्धों के प्रति लगाव रखना विनाश का कारण होता है। भाव यह है कि मैं तो इन सांसारिक लोका चारों से निलिप्त हुँ इसलिए मेरे साथ इस प्रकार का लोकोचित व्यवहार मत करो। मेरे लिए इतना ही काफी होगा यदि मुभे नौकायें मिल जायँ जिनके द्वारा मैं तुम्हारे पास से सिहलद्वीप पहुँच जाऊँ।

जहाँ मुक्ते स्वयं जाना है वहीं मैं अपनी सेना को भी साथ ले जाऊँगा। अभैर यदि जीवित रहा तो लौटूँगा, नहीं तो उसी के द्वार पर मेरी मृत्यु होगी।

टिप्प्णी—(१) 'गजपित' किलंग के राजाओं की एक उपाधि थी जैसे कि विक्रमादित्य एक उपाधि थी। इन गजपित उपाधिधारी राजाओं का राज्य १४३५ से लेकर १५५५ तक रहा था। सन् १५५५ में मुकुन्ददेव नामक एक मंत्री ने किलंग के राज्य पर अधिकार कर गजपित-वंश को समाप्त कर दिया था। विजयानगरम् के राजाओं के नाम के साथ बीसवीं शताब्दी में भी इसी उपाधि का प्रयोग किया जाता रहा है।

(१४४)

गजपित कहा ''सीस पर साँगा। बोहित नाव न होइहि खाँगा। ए सब देउँ ग्रानि नव-गढ़े। फूल सोइ जो महेसुर चढ़े। पे गोसाइ सन एक विनाती। मारग किठन, जाब केहि भाँती। सात समुद्र ग्रसूभ ग्रपारा। मारहि मगर मच्छ घ उठै लहिर नीहि जाइ सँभारी। भागिहि कोइ निबहै तुम सुखिया ग्रपने घर राजा। जोखिउँ एत सहहु सिंधलदीप जाइ सो कोई। हाथ लिए ग्राप

खार, खीर, दिध, जल उदिध, सुर, किलकिला ग्रकूत। को चढ़ि नाँघै समुद ए, काकर ग्रस बूत?"॥२॥

शब्दार्थ—सीस पर माँगा = ग्राज्ञा शिरोधार्य है। खाँगा = कमी। बोहित = जहाज। नव-गढ़े = नए बनाए हुए। महेसुर = महेश्वर, शिव। बिनाती = विनती, प्रार्थना। जाब = जाग्रोगे। घरियारा = घड़ियाल। निबहै = निर्वाह कर पाता है। बैपारी = व्यापारी। जोखिउँ = जोखिम। खार = खारा। खीर = क्षीर, दूध। श्रकूत = श्रपार। 'खार · · · किलिकला' = सात समुद्रों के नाम। बूत = बूता, बल।

व्याख्या—राजा गजपित ने राजा रत्नसेन की माँग को मुनकर कहा— 'हे राजा ! श्रापकी श्राज्ञा मुक्ते शिरोधार्य है । जहाज और नावों की कोई कमी नहीं रहेगी । मैं ये सारी चीजें बिलकुल नई बनवाकर श्रापको द्रेंगा । फूल वहीं है जो महादेव के ऊपर चढ़ाया जाता है । श्रर्थात् किसी भी वस्तु की सार्थकता इसी में है कि वह किसी शुभ कार्य में काम श्राए । परन्तु हे गोस्वामी ! श्रापसे मेरी एक विनय है । (सिहलद्वीप का) मार्ग श्रत्यन्त कठिन है । श्राप वहाँ तक कैसे जायेंगे । मार्ग में श्रसीम और श्रथाह सात समुद्र हैं जिनमें रहने वाले मगर, मच्छ और घड़ियाल मनुष्यों को मार डालते हैं । उन समुद्रों में ऐसी भयानक लहर उठती हैं जिनकी टक्कर सही नहीं जाती । इनकी टक्कर लगने पर लोग भाग जाते हैं । कोई-कोई व्यापारी ही इनकी टक्कर क्रेल कर पार जा पाता है । श्राप श्रपने घर में सुख से रहने वाले राजा हैं । श्राप इस इतनी बड़ी जोखिम को किसलिए उठा रहे हैं, सहने को प्रस्तुत हैं । सिहलद्वीप ता केवल वही जा सकता है जिसने श्रपने प्राए हथेली पर रख लिए हों ।

मार्ग में क्षार, क्षीर, दिध, जल, उदिधि, सुर ग्रौर किलिकला नामक सात ग्रपार समुद्र पड़ते हैं। इन समुद्रों को जहाज पर चढ़ कर कौन पार उतर सकेगा ? किसमें इतना साहस ग्रौर बल है ?

दिप्पणी—(१) उपर्युक्त सात समुद्रों के नामों में से 'जल' शब्द से मान-सरोदक नामक समुद्र समभना चाहिए। यह मानसरोदक नामक समुद्र, जायसी के मतानुसार, सिंहलद्वीप में था। राजा रत्नसेन को वहीं पहुँचना था। जायसी ने ग्रागे चलकर 'सात-समुद्र खंड' में 'मानसर' को सातवाँ समुद्र कहा है— 'सतए समुँद मानसर ग्राए।'

(१४५)

''गजपित यह मन सकती-सीऊ। पै जेहि पेम कहाँ तेहि जीऊ।। जो पहिले सिर दें पगु धरई। मूए केर मीचु का करई?॥ मुख त्यागा, दुख साँभर लीन्हा। तब पयान सिंघल-मुँह कीन्हा।।
भौरा जान कवँल के प्रीती। जेहि पहँ बिथा पेम के बीती।।
ग्री जेइ समुद पेम कर देखा। तेइ एहि समुद बूँद करि लेखा।।
सात समुद सत कीन्ह सँभारू। जौ धरती, का गरुग्र पहारू?।।
जौ पै जीउ बाँध सत बेरा। बरु जिउ जाइ फिरै नींह फेरा।।
रंगनाथ हों जा कर हाथ ग्रोहि के नाथ।
गहे नाथ सो खैंचै; फेरे फिरै न माथ। ३।।

शब्दार्थ—सकती-सीऊ=शक्ति की सीमा। मूए को = मरे हुए को। मीचु=
मृत्यु। साँभर = सम्बल, कलेवा। सिंघल-मुँह = सिंहल की ग्रोर। बिथा =
व्यथा। कै = की। लेखा = माना। सँभारू = सम्हाले हुए। गरुग्र = भारी।
पहारू = पहाड़। बेरा = बेड़ा। बस = भले ही। रंगनाथ हौं = रंग या प्रेम में
जोगी हूँ जिसका। नाथ = नकेल।

क्याख्या—राजा गजपित की चेतावनी पूर्ण बातों को सुन कर राजा रतन-सेन ने उत्तर देते हुए कहा कि—हे राजा गजपित ! यह मन शक्ति की सीमा है अर्थात् सच्ची शिक्त मन में रहती है शरीर में नहीं। मन तो असीम शिक्त-शाली होता है। परन्तु जिसके हृदय में प्रेम होता है उसके लिए अपने प्राणों का मूल्य ही फिर क्या रह जाता है। जो व्यक्ति पहिले ही अपना सिर काट कर इस मार्ग पर पग रखता है उसका मृत्यु क्या बिगाड़ सकती है। वह तो मरे हुए के समान वैसे ही होता है। भला मरे हुए का मृत्यु क्या बिगाड़ सकती है। मैंने अपने सम्पूर्ण सुखों को लात मार कर दुख का सम्बल (सहारा) लिया और ऐसा करके तब सिहल की और मुँह किया अर्थात् प्रस्थान किया। भौरा ही कमल के प्रति सच्चे प्रेम को जानता है क्योंकि उसे ही प्रेम की पीड़ा का अनुभव करना पड़ता है। अौर जिसने प्रेम के समुद्र के दर्शन कर लिए हैं वह तो इन समुद्रों को बूँद के समान तुच्छ समकता है। ये सातों समुद्र भी सत्य के बल द्वारा ही सम्हाले हुए हैं। वैसे ही जैसे पृथ्वी भारी पहाड़ों के बोभ को सम्हाले रहती है। जिसने अपना मन सत्य के पेड़ से ब्राँघ रखा है, फिर चाहे उसके प्राण क्यों न चले जायँ, वह लौटाने से भी नहीं लौट सकता।

मैं जिसके रंग (प्रेम) में रंगा हुआ हूँ, मेरी नकेल तो उसी के हाथ में है। अर्थात् अब मेरा कर्णाधार तो वही है। वही (पद्मावती) मेरी नकेल पकड़ कर मुक्ते खींच रही है। इसलिए अब मैं प्रयत्न करने पर भी उस और से अपने विचार नहीं बदल सकता। अर्थात् अब तो मुक्ते खिंचकर उसके जाना ही पड़ेगा।

टिप्पणी—(१) अलंकार—'भौराः पहारू'—में उपमा

(१४६)

पेम-समुद्र जो अति भ्रवगाहा। जहाँ न वार न पार न थाहा।। जो एहि खीर-समुद महँ परे। जीउ गँबाइ हंस होइ तरे॥ हौं पदमावति कर भिखमंगा। दीठि न स्राव समुद स्रौ गंगा॥ जिहि कारन गिउ काथरि कंथा। जहाँ सो मिलै जावँ तेहि पंथा।। श्रब एहि समुद परेउँ होइ मरा। मुए केर पानी का करा? ॥ मर होइ बहा कतहुँ लेइ जाऊ। स्रोहि के पंथ कोउ धरि खाऊ।। श्रस मैं जानि समुद महँ परऊँ। जो कोइ खाइ बेगि निसतरऊँ।। सरग सीस, धर धरती, हिया सो पेम-समुंद।

नैन कौड़िया होइ रहे, लेइ लेइ उर्ठाह सो बुंद ॥ ४ ॥

शब्दार्थ-अवगाहा = गम्भीर, अथाह गहरा। थाहा = थाह। खीर-समुद = क्षीर सागर। तरे = तर गए। मरा = मृतक होकर, मर कर। का करा = क्या करेगा। मर = मृतक। बहा = बहा कर। धरि खाऊ = पकड़ कर खाले। निसतरऊँ = मुक्त हो जाऊँगा, पार हो जाऊँगा। धर = धड़। कौड़िया = कौड़िल्ला पक्षी जो जल में डुबकी मार कर मछली पकड़ लाता है। बुंद == बूँद।

व्याख्या—राजा रत्नसेन राजा गजपित से श्रागे कहने लगा कि—

प्रेम का सम्द्र अत्यन्त अगाध होता है, जिसकी न कोई सीमा होती है ग्रीर न थाह। जो ऐसे क्षीर समुद्र (दूध के समुद्र) में गिर पड़ते हैं अर्थात् प्रोम मार्ग के पथिक बन जाते हैं वे अपने इन पार्थिव प्रार्गों को त्याग कर हंस अर्थात् शुद्ध ग्रात्मा बन मोक्ष प्राप्त करते हैं, इस समुद्र के पार पहुँच जाते हैं। मैं तो पद्मावती का भिखारी हूँ अर्थात् मुभे पद्मावती चाहिए इसलिए मुभो यह दिखाई ही नहीं पड़ता कि मेरे मार्ग में समुद्र है या गंगा अर्थात् मेरा मार्ग समुद्र के समान कठिन है या गंगा के समान सरल। मैंने जिस के लिए गले में कथरी और कंथा धारए। किए हैं वह मुभे जहाँ भी मिलेगी मैं उसी मार्ग पर चलूँगा। अब तो मैं इस समुद्र (प्रेम-समुद्र) में मृतक होकर अर्थात् ग्रपने को मरा हुग्रा मान कर घुस पड़ा हूँ। मरे हुए का पानी क्या बिगाड़ सकेगा ? मैं मृतक होकर इसमें बह रहा हूँ ग्रब ये मुक्ते चाहे जहाँ ले जाय, मुभी चिन्ता नहीं। भले ही इस मार्ग में कोई मुभी पकड़ कर खा जाय। मैं अपने हृदय में इस बात को जान कर ही इस समुद्र में उतरा हूँ अर्थात् मैंने प्रेम मार्ग पर पग रखे हैं। यदि कोई मुफ्ते खा जाय तो शीघ्र ही मेरी मुक्ति हो जायेगी। मैं प्रेम की पीड़ा से छुटकारा पा जाऊँगा।

मेरा सिर ग्राकाश है, धड़ पृथ्वी ग्रीर हृदय प्रेम-समुद्र । मेरे नेत्र कौड़िल्ला पक्षी के समान हो रहे हैं जो इस प्रेम समुद्र में डुबकी मार-मार कर ऊपर उठते हैं ग्रीर ग्राँसू रूपी जल की बूँदें टपकाते रहते हैं । (कौड़िल्ला पक्षी जब जल में से मछली पकड़ कर बाहर निकलता है तो उसके शरीर से जल की बूँदें टपकती रहती हैं।) भाव यह है कि मैं ग्रपने नेत्रों द्वारा ग्रपने ही हृदय में स्थित प्रेम-समुद्र में स्थित पद्मावती के दर्शन रूपी मछली को पकड़-पकड़ कर प्रेमाश्र् बहाता रहता हूँ।

टिप्पगा--(१) ग्रलंकार-रूपक।

- (२) दोहे में प्रेमी का स्वरूप हष्टव्य है। सूफी प्रेमी अपने प्रियतम के वियोग में अहर्निश दग्ध होता हुआ प्रेमाश्रु बहाता रहता है। वह एक प्रकार से 'मरजीवा' बन जाता है।
- (३) 'दीठि न ग्राव समुद ग्रौ गंगा'—से यह भाव भी लिया जा सकता है कि मुभे समुद्र ग्रौर गंगा की महत्ता दिखाई ही नहीं पड़ती। मैं तो केवल ग्रपने प्रियतम के दर्शन का ही ग्रभिलाषी हूँ। यह उसके मन की एकाग्रता का प्रमागा है। इस सम्बन्धी एक घटना प्रसिद्ध है—

एक बार मजनूँ लैला के ध्यान में हूबा मिल्जिद के सामने से, उसमें पढ़ी जा रही नमाज की उपेक्षा कर ग्रागे बढ़ गया। मुल्ला ने उसे पकड़ कर काफिर घोषित कर दिया। होश में ग्राने पर मजनूँ ने मुल्ला से कहा—मौलाना, मैं गुनहगार हूँ कि मुभे ग्रपनी लैला के ग्रतिरिक्त ग्रौर कुछ भी नहीं सूभता। पर ताज्जुब है कि नमाज पढ़ते समय तुमने मुभे कैसे देख लिया ग्रौर तुम्हें तुम्हारा खुदा नजर नहीं ग्राया।

यह कथा सूफी प्रेम की उत्कट एकाग्रता का प्रतीक मानी जाती है।

(१४७)

कठिन वियोग जाग दुख-दाहू। जरतिह मरतिह ग्रोर निबाहू॥ डर लज्जा तहँ दुवौ गवाँनी। देखें किछु न ग्रागि निहं पानी॥ ग्रागि देखि वह ग्रागे धावा। पानि देखि तेहि सौंह धँसावा॥ ग्रस बाउर न बुभाए बूभा। जेहि पथ जाइ नीक सो सूभा॥ मगर-मच्छ-डर हिये न लेखा। ग्रापहु चहै पार भा देखा॥ ग्रौ न खाहि ग्रोहि सिंध सदूरा। काठहु चाहि ग्रधिक सो भूरा॥ ग्रौ न खाहि ग्रोहि सिंध सदूरा। काठहु चाहि ग्रधिक सो भूरा॥ काया माया संग न ग्राथी। जेहि जिउ सौंपा सोई साथी॥ जो किछु दरब ग्रहा सँग दान दीन्ह संसार। ना जानी केहि सत सेंती दैव उतारे पार॥ १॥

शब्दार्थ—जाग = जाग्रत हो उठता है। ग्रोर=ग्रन्त तक। निबाहू = निर्वाह। दुवौ = दोनों। ग्रागि = ग्रिग्न। सौंह = सीधा। धँसावा = धँस जाता है। बाउर = बावला, पागल। बुक्ताए = समकाने से। सदूरा = शार्द्रल, चीता। भूरा = सूखा। ग्राथी = ग्रस्ति, है। दरब = धन, द्रव्य। ग्रहा = था। सेंती = से।

व्याख्या—जब हृदय में किठन वियोग जाग्रत हो उठता है तो हृदय दुख की ज्वाला से दग्ध होने लगता है। ऐसा वियोगी ग्रपने ग्रन्त समय तक बराबर वियोग की ग्रांग में ही जलता ग्रौर मरता रहता है। वह ग्रपने सांसारिक भय ग्रौर लज्जा दोनों को त्याग देता है ग्रौर ग्रांग या पानी किसी से भी भय नहीं मानता। भाव यह है कि न तो संकटों की परवाह करता है ग्रौर न लोकल्जा की ही। ग्रांग को सम्मुख देखकर वह उसके सामने दौड़ पड़ता है ग्रौर पानी को देखकर सीघा उसमें घुसता चला जाता है। भाव यह है कि वह ग्रांग-पानी किसी से भी नहीं डरता। वह ऐसा पागल हो जाता है कि समक्ताने से भी नहीं समक्तता। उसे तो वही मार्ग ग्रच्छा लगता है जिस पर कि वह चलता है। वह ग्रपने हृदय में मगर-मच्छ ग्रांदि किसी का भी भय नहीं मानता। वह स्वयं ही इस प्रेम-समुद्र को पार कर ग्रपने प्रियतम के दर्शन करना चाहता है। ग्रौर उसे शेर-चीते भी नहीं खाते क्योंकि वियोग की ग्रांग में तप-तप कर वह काठ से भी ग्रधिक कठोर ग्रौर शुष्क हो जाता है। यह शरीर ग्रौर धन-सम्पत्ति किसी का भी साथ नहीं देते। वियोगी का साथी तो वही है जिसे उसने ग्रपने प्रांग सौंप दिए हैं।

राजा रत्नसेन ग्रागे कहता है कि मेरे साथ जो कुछ भी धन-सम्पत्ति थी वह सब मैंने संसार को दान कर दी। न मालूम ग्रब भगवान किस सत्य के बल से मुफे उस पार लगायेगा।

(१४८)

धिन जीवन भ्रौ ताकर हीया। ऊँच जगत महँ जाकर दीया।।
दिया सो जप तप सब उपराहीं। दिया बराबर जग किछु नाहीं।।
एक दिया ते दसगुन लहा। दिया देखि सब जग मुख चहा।।
दिया करें भ्रागे उजियारा। जहाँ न दिया तहाँ भ्रँधियारा।।
दिया मँदिर निप्ति करें भ्रँजोरा। दिया नाहि घर मूसिंह चोरा।।
हातिम करन दिया जो सिखा। दिया रहा धर्मन्ह महँ लिखा।।
दिया सो काज दुवौ जग भ्रावा। इहाँ जो दिया उहाँ सब पावा।।
"निरमल पंथ कीन्ह तेइ जेइ रे दिया किछु हाथ।
किछु न कोइ लेइ जाइहि दिया जाइ पै साथ"।। ६।।

शब्दार्थ—धनि = धन्य । ताकर = उसका । हीया = हृदय । दीया = दीपक दिया हुआ दान । उपराहीं = ऊपर, श्रेष्ठ । दसगुन = दसगुना । लहा = प्राप्त किया । ग्रुँजोरा = उजियाला, प्रकाश । मूसिंह = लूट लेते हैं । करन = राजा कर्रा । धर्मन्ह = धर्मात्माग्रों ।

च्याख्या- उसका जीवन ग्रौर हृदय धन्य है जिसका दिया हुग्रा दान संसार में श्रेष्ठ माना जाता है। दान देना जप-तप ग्रादि सभी से श्रेष्ठ होता है। दान के बराबर इस संसार में श्रीर कुछ भी नहीं है। जो एक देता है उसे बदले में उसका दस गुना मिलता है। उसके दान को देख कर सारा संसार सदैव उसके मुख की ग्रोर ही टकटकी लगाए रहना चाहता है दीपक ग्रपने श्रागे प्रकाश करता है; जहाँ दीपक नहीं होता वहाँ ग्रन्धकार छाया रहता है। दीपक रात्रि के समय मन्दिर में प्रकाश करता है। जिस घर में दीपक नहीं होता उसे चोर लूट ले जाते हैं। भाव यह है कि दान रूपी दीपक मनुष्य के भविष्य को उज्ज्वल बनाता है। जो दान नहीं देता है उसका इहलोक ग्रीर परलोक दोनों ही ग्रन्धकार मय रहते हैं क्योंकि जब वह कुछ दान ही नहीं करता तो न तो इस लोक में उसे सम्मान प्राप्त होता है ग्रौर न परलोक ही सुधरता है। दान देने से मनुष्य का हृदय रूपी मन्दिर ज्ञान के प्रकाश से भर उठता है। जो दान नहीं देता उसके घर को चोर लूट लेते हैं। हातिमताई भ्रौर कर्ण ने जो दान करना सीखा था उसके कारण उनका नाम धर्मात्माभ्रों में गिना जाता है। दिया हुम्रा दान दोनों लोकों में काम म्राता है। जो यहा अर्थात् इस लोक में दान करता है वह परलोक में जाकर उसे पुनः प्राप्त करता है।

जिन्होंने इस संसार में ग्रपने हाथ से कुछ भी ग्रर्थात् थोड़ा सा भी दान दिया है उन्होंने ग्रपने जीवन-पथ को निर्मल (उज्ज्वल) बना लिया है। इस संसार से जाते समय कोई ग्रपने साथ कुछ भी नहीं ले जाता। केवल दिया हुग्रा दान ही उसके साथ जाता है। भाव यह है कि दान देने पर ही परलोक में मनुष्य को सुख मिलता है। इसलिए दानी सर्वश्रेष्ठ है।

टिप्पगी--(१) 'दिया' शब्द में यमक ग्रौर श्लेष ग्रलंकार हैं।

(२) यहाँ दान देने से जायसी का तात्पर्य सम्पूर्ण सांसारिक सम् धन सम्पत्ति, माया-मोह ग्रादि से मुक्ति पाना है। प्रेमी इन स् केवल प्रेम का सम्बल ले प्रेम मार्ग पर ग्रग्रसर होता है । प्रियतम (ईश्वर) के दर्शन कर परलोक में सुख पाता है भाव की ग्रभिव्यक्ति है।

२४४]

[जायसी-ग्रन्थावली

(३) हातिमताई ग्रपने दान के कारण राजा कर्ण के समान मुस्लिमों में प्रसिद्ध है। वह यमन देश का एक वीर ग्रौर उत्कट दानी राजा था जिसने स्वयं ग्रनेक कष्ट सहकर ग्रपने मित्र के हितार्थ सात प्रश्नों का समाधान किया था। मुस्लिम साहित्य में हातिसताई के दान की ग्रनेक कहानियाँ प्रसिद्ध ग्रौर प्रचलित हैं।

(१४) बोहित-खराड

(388)

सो न डोल देखा गजपती। राजा सत्त दत्त दुईं सती॥
ग्रपनेहि कया, ग्रापनेहि कंथा। जीउ दीन्ह ग्रगुमन तेहि पंथा॥
निहचै चला भरम जिउ खोई। साहस जहाँ सिद्धि तहँ होई॥
निहचै चला छाँड़ि के राजू। बोहित दीन्ह, दीन्ह सब साजू॥
चढ़ा बेगि, तब बोहित पेले। धिन सो पुरुष पेम जेइ खेले॥
पेम-पंथ जौं पहुँचै पारा। बहुरि न मिले ग्राइ एहि छारा॥
तेहि पावा उत्तिम कैलासू। जहाँ न मीचु, सदा सुख-बासू॥
एहि जीवन के ग्रास का ? जस सपना पल ग्राधु।
मुहमद जियतहि जे मुए तिन्ह पुरुषन्ह कह साधु॥ १॥

शब्दार्थ—डोल=विचिति । सत्त दत्त = सत्य श्रौर दान । सती = सचा, पक्का । कया=काया, शरीर । श्रगुमन=श्रग्रसर हुग्रा । निहर्चे = ि होकर, निर्लिप्त होकर । भरम = भ्रम, शंका । साजू = साज-सामान । चलाया । छारा = क्षार, मिट्टी । बहुरि = लौट कर । पल श्राध् = रिं

व्याख्या—राजा रत्नसेन की बातों को सुन कर राजा राजा रत्नसेन ग्रपने निर्णाय से विचलित नहीं हो सकर श्रीर ज्ञान दोनों ही शक्तियाँ हैं। श्रर्थात् वह ग्रपने सत्य-मार्ग (प्रेम मार्ग) पर हु है श्रीर सर्वस्व दान कर निलिप्त बन चुका है। इसलिए उसे ग्रपने मार्ग से विचलित करना ग्रसम्भव है। वह केवल श्रपने ही शरीर तथा ग्रपने ही कथा को लेकर ग्रपने प्राणों का मोह त्याग इस पथ पर ग्रग्रसर हुग्रा है। वह ग्रपने मन के सारे सन्देहों को नष्ट कर पूर्णतः निलिप्त (परमहंस) बन कर चला है। जहाँ साहस होता है वहाँ सिद्धि ग्रवश्य प्राप्त होती है। वह (राजा रत्नसेन) निलिप्त होकर ग्रपने राज्य को त्याग चल खड़ा हुग्रा है। मन में यह सोचकर राजा गजपित ने उसे जहाज तथा ग्रन्य सारा सामान दे दिया। राजा रत्नसेन शीघ्र ही जहाज पर सवार हो गया ग्रीर उसने जहाज चला दिया। वह पुरुष धन्य है जो प्रेम के मार्ग पर प्रसन्न मन से चल पड़ता है। जो प्रेम पंथ को पार कर ग्रपने लक्ष्य (ईश्वर) तक पहुँच जाता है वह लौट कर पुनः इस मिट्टी में नहीं मिलता, मृत्यु को प्राप्त नहीं होता (ग्रमर हो जाता है।) ऐसे पुरुष को उत्तम स्वगं प्राप्त होता है, जहाँ मृत्यु नहीं होती ग्रीर सदैव सुख छाया रहता है।

इस संसार में इस जीवन की क्या आशा की जाय ? यह तो आधे क्षरा देखे गए स्वप्न के समान है (जो आँख खुलते ही नष्ट हो जाता है) । मिलक मुहम्मद जायसी कहते हैं कि जो जीते हुए ही मर जाते हैं (मरजीवा होते हैं) ऐसों को ही मनुष्य साधु कहते हैं।

टिप्पर्गी—(१) ग्रलंकार—उपमा।

- (२) इस छन्द में किव ने उपनिषदों के 'क्षिणवाद' का भाव व्यंजित कर संसार को स्वप्नवत मिथ्या कहा है। यह विचारधारा शंकर के श्रद्धेतवाद की समर्थक है।
- (३) 'जियतिह जे मुए' उन जीवन्मुक्तों को ग्रोर संकेत करता है जो इस संसार में रहते हुए भी सम्पूर्ण सांसारिक माया-मोह से पूर्णतः निर्लिप्त रहते हैं। गीता में ऐसे जागरूक रहने वाले मनुष्य को मुनि कहा गया—

'यस्यां जाग्रति भूतानि सा निशा पश्यतो मुनेः।'

(१५०)

जस बन रेंगि चलै गज-ठाटी। बोहित चले, समुद गा पाटी।। धार्वाह बोहित मन उपराहीं। सहस कोस एक पल महँ जाहीं।। समुद ग्रपार सरग जनु लागा। सरग न घाल गनै बैरागा।। ततखन चाल्हा एक देखावा। जनु धौलागिरि परबत ग्रावा।। उठी हिलोर जो चाल्ह नराजी। लहरि ग्रकास लागि भुइँ बाजी॥ राजा सेंती कुँवर सब कहहीं। ग्रस ग्रस मच्छ समुद महँ ग्रहहीं।

तेहि रे पंथ हम चाहिं गवना। होहु सँजूत बहुरि नींह ग्रवना।। गुरु हमार तुम राजा, हम चेला तुम नाथ। जहाँ पाँव गुरु राखे, चेला राखे माथ॥ २॥

शब्दार्थ — रेंगि=धीरे-धीरे। गज-ठाटी — हाथियों का भुंड। पाटी — पट गया। उपराहीं=ग्रागे, तेज। सहस — सहस्र, हजार। घाल=गिरना। गनै = गिनता है। बैरागी=राजा रत्नसेन से ग्रिभिप्राय है। चाल्हा=चेल्हवा नामक मछली। देखावा — दिखाई दी। धौलागिरि=सफेद पर्वत। नराजी=नाराज हुई। भुइँ बाजी=पृथ्वी पर पड़ी। सेंती=से। ग्रहहीं=हैं। तेहि=उस। सँजूत= सावधान, तैयार। ग्रवना — ग्राना।

क्याख्या—जहाजों और नावों का वह बेड़ा प्रारम्भ में समुद्र की सतह पर इस प्रकार धीरे-धीरे रवाना हुआ जैसे वन में हाथियों का भुंड मस्त चाल से भूमता हुआ चलता है। उन जहाजों के चलने से सारा समुद्र पट सा गया। (यहाँ जहाजों और नावों की अधिक संख्या के प्रति संकेत है।) इसके उपरान्त जहाजों ने चाल पकड़ी और मन की गित से भी तेज दौड़ने लगे। वे पल भर में हजार कोस का रास्ता तय कर जाते थे। चारों ओर अपार समुद्र फैला हुआ था जो ऐसा प्रतीत होता था मानो आकाश से जा लगा हो। (क्षितिज पर समुद्र और आकाश आपस में मिले हुए दिखाई पड़ते हैं।) वैरागी राजा सोचने लगा कि कहीं आकाश हमारे उपर गिर न पड़े। (आचार्य शुक्ल ने घाल का अर्थ 'थोड़े' से लिया है। उनके अनुसार यह अर्थ होगा कि वह वैरागी आकाश की इस रकावट को पासंग बराबर भी नहीं गिनता था। आकाश उसे रकावट के रूप में इसलिए प्रतीत हो रहा था क्योंकि क्षितिज पर समुद्र और आकाश के मिल जाने से मार्ग के अवरुद्ध हो जाने की आशंका होने लगी होगी।)

उसी समय उन लोगों को एक चेल्हवा नामक मछली दिखाई दी। वह ऐसी प्रतीत होती थी मानो कोई सफेद पर्वत चला ग्रा रहा हो। (हमारा ग्रनु-मान है कि चेल्हवा ह्वेल मछली को कहा जाता होगा क्योंकि ग्राकार में वही पर्वत के समान विशाल होती है।) जब वह मछली क्रुद्ध हुई तो समुद्र में एक भयानक लहर उठी जो ग्राकाश तक ऊँची उठ कर पुनः ससुद्र की सतह पर ग्रा गिरी। यह देखकर सारे राजकुमार राजा रत्नसेन से कहने लगे कि इस समुद्र में तो ऐसे-ऐसे विशालकाय मच्छ रहते हैं ग्रीर हम लोग इसी समुद्र के मार्ग से ग्रागे जाना चाहते हैं। इसलिए सब जोग सावधान हो जागो क्योंकि हमें इस मार्ग से पुनः लौट कर नहीं ग्राना है। भाव यह है कि इस विशाल काय मछली को देखकर सारे राजकुमार भयभीत हो उठे श्रौर सोचने लगे कि ग्रब हमारी मृत्यु निश्चित है। यह मछली हमें खा जायेगी।

राजकुमारों ने राजा से कहा कि हे राजा ! तुम हमारे गुरु श्रौर राजा हो। हम तुम्हारे शिष्य हैं श्रौर तुम हमारे स्वामी हो। जहाँ पर गुरु श्रपने कदम रखता है, चेला उस स्थान पर श्रपना मस्तक रख देता है।

टिप्पणी—(१) चाल्ह मछली निश्चित रूप से ग्राधुनिक ह्वेल मछली को ही कहा जाता होगा। ह्वेल मछली सफेद रंग की भी होती है। वह जब साँस लेकर छोड़ती है तो उसके नथुनों में से जल का ऊँचा फुहारा सा ऊपर उठता है। उसके हलचल मचाते ही समुद्र में लहरे उठने लगती हैं। यहाँ जायसी ने इस मछली के इसी रूप का वर्णन किया है। वैसे डा० श्रग्रवाल ने चेल्हवा मछली को ग्राकार में छोटा बताया है। सम्भव है जायसी मछिलियों के नाम तथा उसके ग्राकार में संगति बैठाने में ग्रसमर्थ रहे हैं क्योंकि ग्रागे उन्होंने रोहू मछली को इससे भी कई गुना ग्रधिक विशाल कहा है। वैसे रोहू छोटी सी मछली होती है।

जायसी के इस वर्णन से मिलता-जुलता वर्णन ग्रंग्रेजी के प्रसिद्ध किव लॉर्ड टेनीसन ने भी किया है—

"We have had enough of action, and of motion we Roll'd to starboard, Roll'd to tarboard when the surge was seeking free

When the wanowing monster sprouted his foam fountains in the sea."—

Tennyson in 'Lotus Eaters."

इसमें 'Monster' विशालकाय दैत्य तथा foam fountains' उस ह्वें ल द्वारा छोड़े गए जल के फव्वारों के लिए प्रयुक्त हुआ है।

यह ह्वेल मछली हिन्द महासागर में बहुतायत से पाई जाती है। हरमन मैन्युग्रल नामक एक विदेशी उपन्यासकार ने ग्रपने प्रसिद्ध उपन्यास 'Mody Dick' में एक सफेद रंग की विशालकाय ह्वेल का वर्गान किया है जो इन दक्षिणी सागरों में बहुत प्रसिद्ध थी। सफेद ह्वेल वहुत ही कम पाई जाती है। इसकी उम्र सैकड़ों वर्षों की होती है। इस Moby Dick को मारने का प्रयत्न ह्वेल के शिकारी बहुत वर्षों से करते ग्रा रहे थे परन्तु उसे मार न पाए थे। जायसी ने इसी प्रकार की सफेद विशालकाय मछली का वर्गान किया है। सम्भव है जायसी के समय में यह सफेद मछली बहुत प्रसिद्ध रही हो ग्रीर जायसी ने उसी का सुनासुनाया वर्गान कर दिया हो।

(१५१)

केवट हँसे सो सुनत गवेजा। समुद न जानु कुवाँ कर मेजा॥
यह तौ चाल्ह न लागे कोहूं। का किहही जाब देखिही रोहू ?॥
सो ग्रबही तुम्ह देखा नाहों। जेिह मुख ऐसे सहस समाहों॥
राजापंखि तेिह पर मेड़राहीं। सहस कोस तिन्ह के परछाहीं।।
तेइ ग्रोहि मच्छ ठोर भिर लेहीं। सावक-मुख चारा लेइ देहीं।।
गरजो गगन पंखि जाब बोला। डोल समुद्र डैन जाब डोला।।
तहाँ चाँद ग्रौ सूर ग्रसूभा। चढ़े सोइ जो ग्रगुमन बूभा।।
दस महँ एक जाइ कोइ, करम, धरम, तप, नेम।
बोहित पार होइ जाब, तबहि कुसल ग्रौ खेम।। ३।।

शब्दार्थ — गवेजा — चर्चा, बातचीत । मेजा — मेंढक । लागें — सताती है। कोहू — किसी को । रोहू — एक प्रकार की मछली । सहस — सहस्रों, हजारों । समाहीं — समा जाते हैं । राजपं खि=पक्षिराज, गरुड़ । मेड़राहीं = मड़राते हैं । ठोर — चोंच । सावक — बच्चा । डैन — डैना, पंख । ग्रसूका — दिखाई नहीं देते । ग्रमुमन — पहिले से । बूका — जानता है।

व्याख्या—राजकुमारों की चेल्हवा-मछली सम्बन्धी बातों को सुन कर जहाजों को चलाने वाले मल्लाह हँस पड़े श्रीर कहने लगे कि कुए का मेंद्रक समुद्र को नहीं जान सकता कि वह कितना बड़ा होता है। यह तो साधारण सी चाल्ह मछली है जो किसी को भी नहीं सताती। जब तुम लोग रोहू मछली को देखोंगे तो क्या कहोंगे। उस रोहू मछली को तुमने श्रभी तक नहीं देखा है। उसके मुख में ऐसी (चाल्ह जैसी) हजारों मछलियाँ समा जाती हैं। ऐसी उन रोहू मछलियों पर पिक्षराज गरुड़ मड़राते रहते हैं जो इतने विशालकाय होते हैं कि उनकी परछाहीं हजार कोस तक पड़ती है। ऐसे ये गरुड़ पक्षी इस रोहू मछली को ग्रपनी चोंच में दबा कर उठा लेते हैं श्रीर उसे जा कर श्रपने बच्चों के मुख में डाल देते हैं जिससे बच्चे उसे खाकर श्रपना पेट भर लें। यह गरुड़ पक्षी जब चीखता है तो ग्राकाश गरजने लगता है श्रीर जब श्रपने डैंने (पंख) हिलाता है तो समुद्र खलबला उठता है (जैसे श्रांधी चल रही हो)। ऐसे उस समुद्र में चाँद श्रीर सूरज दिखाई नहीं पड़ते। ऐसे समुद्र पर वही यात्रा कर सकता है जिसने पहिले से ही उसका ज्ञान प्राप्त कर लिया हो।

ऐसे इस समुद्र के पार दस में से कोई एका घ ही विरला भाग कर्म, धर्म, तप ग्रार नियम के पुण्य प्रताप से जा पहुँचता है। जहाज इस समुद्र को पार कर जाय तभी कुशल ग्रीर क्षेम समक

दिष्पगी—(१) इस छन्द में जायसी के ग्रतिशयोक्तिपूर्ण वर्णन का चमत्कार दृष्ट्वय है। जायसी जब ग्रतिशयोक्ति करने पर उतर ग्राते हैं तो उनकी
कल्पना सीमा का बन्धन नहीं जानती। ऐसी कल्पनायें भारतीय काव्य-परम्परा
के विपरीत सी प्रतीत होती हैं। ऐसे वर्णनों की शैली ग्ररबी-फारसी साहित्य
में बहु प्रचलित 'सिन्दबाद जहाजी' ग्रादि की कथाग्रों से बहुत-कुछ मिलती
जुलती है जिसमें मध्यकालीन ग्राश्चर्य-प्रेरित कल्पनाग्रों की ग्रत्यन्त ग्रनोखी
ग्रसीम, ग्रद्भुत ग्रौर ग्रनुपम उड़ाने भरी जाती थीं।

(२) साधारणतः रोहू मछली ग्रधिक-से-ग्रधिक एक गज लम्बी होती है। जायसी ने ग्रपनी कल्पना द्वारा ही रोहू का इतना विशाल ग्राकार बना दिया है। कल्पनाजनित ऐसी ग्रसंगतियों की जायसी में कमी नहीं है।

(१४२)

राजै कहा कीन्ह मैं पेमा। जहाँ पेम कह कूसल खेमा।।

तुम्ह खेवहु जो खेवे पारहु। जैसे आप्राप्त तरहु मोहिं तारहु।।

मोहि कुसल कर सोचन ओता। कुसल होत जो जनम न होता।।

घरती सरग जाँत-पट दोऊ। जो तेहि बिच जिउ राखन कोऊ।।

हौं अब कुसल एक पै माँगौं। पेम-पंथ सत बाँधि न खाँगौं।।

जौ सत हिय तौ नयनिंह दीया। समुद न डरे पैठि मरजीया।।

तहँ लिग हेरौं समुद ढँढोरी। जहँ लिग रतन पदारथ जोरी।।

सप्त पतार खोजा कै काढ़ों वेद गरँथ।

सप्त पतार खााज क काढ़ा वद गरथ। सात सरग चढ़ि धावौं पदमावित जेहि पंथ॥ ४॥

शब्दार्थ — कूसल खेमा = कुशल क्षेम । पारहु = पार तक । स्रोता = उतनी । जाँत-पट = चक्की के पाट । एक पै=परन्तु एक । खाँगीं = कसर न करूँ, कमी न रखूँ। दीया = दीपक । मरजीया = मरजीवा, गोताखोर । ढँढोरी = खखोल कर । रतन = रत्नसेन । पदारथ = पद्मावती ।

व्याख्या—मल्लाहों की बातों को सुन कर राजा रत्नसेन कहने लगा कि मैंने प्रेम किया है ग्रौर जहाँ प्रेम होता है वहाँ सदैव कुशल-मंगल रहता है ग्रथीत् ग्रनिष्ट नहीं होता। ग्रगर तुम नावों ग्रौर जहाजों को भली भाँति खे सकते हो तो खेग्रो ग्रौर पार लगा दो। जैसे तुम लोग स्वयं पार पहुँचोगे उसी प्रकार मुभे भी पहुँचा देना, तार देना। मुभे कुशल-मंगल की उतनी चिन्ता नहीं है। यदि कुशल ही होती तो यह जन्म ही क्यों होता ग्रर्थात् जन्म धारणा करने पर तो विघ्न बाधाग्रों का सामना करना ही पड़ता है। यह जीवन तो ग्राकाश ग्रौर घरती रूपी चक्की के दो पाटों के बीच फँसा रहता है। जो इन दोनों के बीच फँस जाता है उसके जीवन की रक्षा नहीं हो सकती म्रर्थात् मृत्यु अवश्यम्भावी है। मैं अब केवल एक कुशल माँगता हूँ कि प्रेम के इस पंथ पर चलते हुए मेरे सत्य में अर्थात् हढ़ निश्चय में किसी प्रकार कर्मा न ग्रा सके। यदि हृदय में सत्य ग्रर्थात् हढ़ भावना रहती है तो नेत्रों में वही हढ़ निश्चय दीपक के समान प्रज्वलित हो उठता है। मरजीवा (गोताखोर) समुद्र में गोता लगाते समय भयभीत नहीं होता क्योंकि उसे ग्रपनी शक्ति पर पूर्ण विश्वास होता है। मैं इस समुद्र को तब तक खखोलता रहूँगा ग्रर्थात् यात्रा करता रहूँगा जब तक रतन (रत्नसेन) ग्रीर पदारथ (पद्मावती) की जोड़ी न मिल जाय। ग्रर्थात् जब तक मुक्ते पद्मावती प्राप्त नहीं हो जाती।

जिस प्रकार मत्स्यावतार में भगवान विष्णु ने सात पातालों को खखोल कर वेद ग्रन्थों का उद्धार किया था उसी प्रकार मैं पद्मावती को खोज निका- लूँगा। जिस मार्ग में पद्मावती रहती है मैं सात स्वर्गों पर चढ़ कर भी उससे जा मिलूँगा।

टिप्पणी—(१) अलंकार—'सप्त पतार…पंथ'—में उपमा।

- (२) 'रतन--पदारथ'- में इलेष !
- (३) कहा जाता है कि भगवान विष्णु ने मत्स्यावतार धारण कर समुद्र से वेदों का उद्धार किया था।
- (४) दोहे की प्रथम पंक्ति का पाठान्तर डा० गुप्त ने इस प्रकार दिया है—

'सप्त पतार खोजि जस काढ़े बेद गरंथ।'

इस पाठान्तर को स्वीकार कर लेने से अर्थ की संगति बैठ जाती है। शुक्लजी द्वारा दिए गए उपर्युक्त पाठ के अनुसार इस पंक्ति का यह अर्थ होगा कि मैं सात पाताल में ढूँढ़-खोज कर वेद-अन्थों को अर्थात् ईश्वरीय ज्ञान को निकाल लाऊँगा, प्राप्त कर लूँगा। यहाँ पद्मावती ईश्वर का प्रतीक होने के कारगा ईश्वरीय ज्ञान के रूप में ग्रहगा की जा सकती है।

(१५) सात समुद्र-खराड

(१५३)

सायर तरं हिये सत पूरा। जौ जिउ सत, कायर पुनि सूरा॥ तेइ सत बोहित कुरी चलाए। तेइ सत पवन पंख जनु लाए॥ सत साथी, सत कर संसारू। सत्त खेइ लेइ लावै पारू॥ सत्त ताक सब ग्रागू पाछू। जहँ तहँ मगर मच्छ ग्रौ काछू॥ उठं लहिर जनु ठाढ़ पहारा। चढ़ै सरग ग्रौ परै पतारा॥ डोलींह बोहित लहरैं खाहीं। खिन तर होिंह, खिनींह उपराहीं।। राजें सो सत हिरदें बाँधा। जेहि सत टेकि करै गिरि काँधा॥ खार समुद सो नाँघा, ग्राए समुद जहँ खीर। मिले समुद वै सातौ, बेहर बेहर नीर॥ १॥

शब्दार्थ—सायर = सागर। पूरा = पूर्ण । सूरा = वीर। कुरी = समूह। पारू = पार। ताक = देखता है। काछू = कछुए। तर = तल, नीचे। उपराहीं ऊपर। काँघा = कन्धा। बेहर-बेहर = ग्रलग-ग्रलग। नीर = जल।

व्याख्या—इस छन्द द्वारा जायसी सिंहलद्वीप के मार्ग में पड़ने वाले सात समुद्रों का वर्णन प्रारम्भ करते हैं। पुराणों में समुद्रों की संख्या छः मानी गई हैं जिनके नाम इस प्रकार हैं—क्षार, क्षीर, दिध, घृत, सुरा और मधु। २४२ जायसी ने घृत और मधु के स्थान पर उदिध मानकर किलकिला और मान-सरोदक नामक दो समुद्र और माने हैं। अस्तु,

इस छन्द में जायसी खार (क्षार, खारा) समुद्र का वर्णन प्रारम्भ करते हुए कहते हैं—

जिसके हृदय में सत्य-बल रहता हैं वह सागर को भी पार कर जाता है। यदि हृदय में सत्य बल हो तो कायर भी शूर बन जाता है। राजा रत्नसेन ने इसी सत्य का सम्बल लेकर अपने जहाजी बेड़े को आगे बढ़ाया। उसी सत्य के बल से मानो वायु के भी पंख लग गए अर्थात् हवा तेज चलने लगी जिससे जहाजों की चाल बढ़ गई। सत्य ही साथी है, सत्य का ही संसार है और सत्य ही मानव-जीवन को खेकर पार लगा देता है अर्थात् मुक्ति प्रदान करता है। सत्य ही मनुष्य की चारों और से—आगे-पीछे से—रक्षा करता रहता है। जहाँ -जहाँ मगर, मच्छ और कछुए रूपी भयानक संकट आते हैं सत्य ही उनसे मनुष्य की रक्षा करता है। समुद्र में पर्वताकार विशाल लहरें उठती हैं। ये लहरें आकाश से जा लगती हैं और पुनः समुद्र में गहरी धँसती चली जाती हैं अर्थात् जल में भँवर पड़ने लगते हैं। इन लहरों के थपेड़े खाकर जहाज डग-मगति हैं, कभी इन लहरों के नीचे आ जाते हैं और कभी ऊपर पहुँच जाते हैं। राजा रत्नसेन ने उसी सत्य बल द्वारा अपने हृदय को हढ़ता पूर्वक बाँघ रखा था जिस सत्य बल द्वारा पहाड़ों को भी अपने कन्धों पर उठा लेने की शक्ति आ जाती हैं।

इस प्रकार राजा ने खार (क्षार) समुद्र को पार किया और खीर (क्षीर) सागर में ग्रा पहुँचा। मार्ग में उसे वे सातों समुद्र मिले जिनका जल भिन्न- भिन्न प्रकार का था।

(१५४)

खीर-समुद का बरनौं नीरू। सेत सरूप, पियत जस खीरू।। उलर्थिह मानिक, मोती, हीरा। दरब देखि मन होइ न थीरा।। मनुद्रा चाह दरब ग्रौ भोगू। पंथ भुलाइ बिनासे जोगू॥ जोगी होइ सो मर्नाह सँभारे। दरब हाथ कर समुद पँवारे॥ दरब लेइ सोई जो राजा। जो जोगी तेहिक केहि काडा पंथिहि पंथ दरब रिपु होई। ठग, वटपार, चोर सँग पंथी सो जो दरब सौं रूसे। दरब समेटि बहुत यम खीर-समुद सो नाँघा, ग्राए समुद-दिध जो हैं नेह क बाउर, तिन्ह कहँ धूप न

शब्दार्थ — नीरू = पानी, नीर । खीरू = दूध । उलथिह = उतराते हैं, तैरते हैं। दरव = द्रव्य, धन । थीरा = स्थिर । मनुम्रा = मनुष्य या मन । पँवारै = फेंके । वटपार = लुटेरा । रूसे = रूठ जाय, विरक्त हो जाय । मूसे = लुट गए। बाउर = पागल।

व्याख्या--जायसी कहते हैं कि मैं क्षीर-सागर का क्या वर्णन करूँ। उसका रंग श्वेत है, श्रौर उसका जल पीने में दूध के समान मीठा है। उस जल में मािए। क्य, मोती और हीरे उतराते रहते हैं। इस धन को देखकर मन स्थिर नहीं रहता, उसे प्राप्त करने के लिए ललचा उठता है। मन धन श्रौर भोग का अभिलाषी होता है। वह इन के मोह में पड़कर अपने मार्ग को भूल जाता है और अपनी तपस्या खंडित कर बैठता है अर्थात् उसकी तपस्या भंग हो जाती है। सच्चा योगी तो वही है जो अपने मन को सम्हाल कर रखे, अपने वश में कर ले और हाथ के धन को अर्थात् अपने पास जो कुछ धन हो उसे भी समुद्र में फेंक दे। धन तो वही लेता है जो राजा होता है। जो योगी होता है धन उसके किस काम का ? पथिक के लिए तो धन उसके मार्ग का शत्रु बन जाता है क्यों कि उस धन के लालच में ठग, लुटेरे, चोर उसके साथ लग जाते हैं। भाव यह है कि धन पास रहने से मन नाना प्रकार के सांसारिक प्रलोभनों में पड़ जाता है जिससे मन की योग के लिए ग्रपेक्षित एकाग्रता नष्ट हो जाती है। योग मार्ग का सच्चा पथिक तो वही है जो धन के प्रति विरक्त हो जाता है। जिन्होंने धन को समेटा (संग्रह किया) ऐसे बहुत से इस मार्ग पर लुट गए अर्थात् धन के मोह में पड़ कर उनकी तपस्या खंडित हो गई।

इस प्रकार राजा रत्नसेन ने ग्रपने साथियों सहित उस क्षीर-सागर को पार किया ग्रौर दिध-समुद्र में ग्रा पहुँचा। जो प्रेम के दीवाने होते हैं उन्हें धूप ग्रौर छाया की कोई चिन्ता नहीं रहती ग्रर्थात् वे सुख-दुख में समरस रहते हैं।

टिप्पर्गी—भर्त हिर ने ग्रपने लक्ष्य के प्रति एकाग्र ग्रग्रसर होने वाले मनस्वी के लिए कहा है—'मनस्वी कार्यार्थी न गर्गायित दुखं न च सुखम्।' ग्रायित ग्रपने लक्ष्य के प्रति एकाग्र रहने वाले मनस्वी सुख-दुख की चिन्ता नहीं करते।

(१५५)

दिध-समुद्र देखत तस दाधा। पेम क लुबुध दगध पै साधा।।
पेम जो दाधा धिन वह जीऊ। दिध जमाइ मिथ काढ़ धीऊ।।
दिध एक बूँद जाम सब खीरू। काँजी-बूँद बिनसि होइ नीरू।।

साँस डाँड़ि, मन मथनी गाढ़ी। हिये चोट बिनु फूट न साढ़ी।।
जेहि जिउ पेम चँदन तेहि ग्रागी। पेम बिहून फिरै डर भागी॥
पेम के ग्रागि जरै जौं कोई। दुख तेहि कर न ग्राँबिरथा होई॥
जो जानै सत ग्रापहि जारै। निसत हिये सत करै न पारै।।
दिध-समुद्र पुनि पार भे, पेमहि कहा सँभार ?।
भावै पानी सिर परै, भावै परै ग्राँगार॥३॥

शब्दार्थ—दाघा == दग्ध हुग्रा। लुबुध = लुब्ध। दगध पै साधा == दाह सहन का ग्रम्यास कर लेता है। जाम = जम जाता है। कांजी-बूदँ == खटाई की बूँद। डाँड़ = नेती, वह रस्सी जिससे मथानी को घुमाया जाता है। साढ़ी == मलाई। चँदन == चन्दन। बिहून = रहित। ग्रँबिरथा == वृथा, निष्फल। निसत == सत्य रहित। पारै == पालन। सँभार == सावधानी, होश-हवास। भावै == चाहे।

व्याख्या—उस दिध-सागर को देखकर राजा रत्नसेन पद्मावती के वियोग में उसी प्रकार दग्ध होने लगा जिस प्रकार प्रेम का लोभी प्रेम की जलन हारा ही अपनी साधना करता है। भाव यह है कि प्रेम द्वारा लुभाया गया प्रेमी विरह के दाह को सह लेता है। जो प्राणा प्रेम में दग्ध होते हैं वे धन्य हैं। प्रेमी दिध रूपी अपनी साधना को जमाकर (एकत्रित कर) उसको विरह रूपी मथानी से मथ कर प्रेमरूपी घी को निकाल लेता है अर्थात् अन्त में उसे अपने प्रियतम की प्राप्ति हो जाती है। दही की एक बूँद सारे दूध को जमा देती है और खटाई की एक बूँद उसी दूध को नष्ट कर (फाड़ कर) उसे पानी बना देती है। (यहाँ दही साधना का प्रतीक है।) उस साधना रूपी दही को साँस रूपी नेती तथा मन रूपी मथनी को हृदय में गहरा गाढ़ कर जब चोट दी जाती है तभी दही पर जमी माया रूपी मलाई फटती है। भाव यह है कि साँस साध कर (प्राणायाम आदि क्रिया करके) मन को गहरा कर अर्थात् स्थिर, एकाग्र करने से ही हृदय पर जमी माया की पत्तों को नष्ट किया जा सकता है। (यहाँ योग-साधना से भाव अपेक्षित है।) जब तक हृदय पर चोट नहीं पड़ती, प्रेम का विकास नहीं होता।

जिसके हृदय में प्रेम रूपी चन्दन होता है वहीं विरह रूपी ग्रग्नि भी रहती है। जो व्यक्ति प्रेम से रहित होता है वह इस विरह की ग्रग्नि की ज्वाला से भयभीत हो भागा फिरता है। ग्रर्थात् प्रेम रहित व्यक्ति ि ग्राग्नि के भीतर छिपे उस सच्चे ग्रान्द को नहीं जानता जिसव विरहो करता है। जो कोई प्रेम की ग्रग्नि में जलता है उसक कभी निष्फल नहीं होता ग्रर्थात् ग्रन्त में उसे प्रेमास्पद फें है। जो सत्य को जान लेता है वह स्वयं ही ग्रप्ने को

जलाता रहता है, पर जो निःसत्त्व ग्रर्थात् निर्बल है वह सत्य का पालन नहीं कर सकता ।

÷

इसके उपरान्त वे सब दिध-सागर को पार कर गए। प्रेम में व्यक्ति को अपना होश-हवास कहाँ रहता है। चाहे उसके सिर पर पानी बरसे या अंगार बरसते रहें। प्रेमी तो बराबर अपनी धुन में मस्त अपने पथ पर आगे बढ़ता ही चला जाता है।

(१५६)

श्राए उदिध समुद्र श्रपारा। धरती सरग जरें तेहि कारा।।
श्रागि जो उपनी श्रोहि समुंदा। लंका जरी श्रोहि एक बुंदा।।
बिरह जो उपना श्रोहि तें गाढ़ा। खिन न बुक्ताइ जगत महँ बाढ़ा।।
जहाँ सो विरह श्रागि कहँ डीठी। सौंह जरें, फिरि देइ न पीठी।।
जग महँ कठिन खड़ग के धारा। तेहि तें श्रधिक विरह के कारा।।
श्रगम पंथ जो ऐस न होई। साध किए पाने सब कोई।।
तेहि समुद्र महँ राजा परा। जरा चहै पै रोनें न जरा।।
तलफै तेल कराह जिमि, इमि तलफै सब नीर।
यह जो मलयगिरि प्रेम, कर बेधा समुद समीर।। ४।।

शब्दार्थ — उदिध = जायसी द्वारा बिरात सात समुद्रों में से तीसरे समुद्र का नाम । भारा = ज्वाला, लपट । उपनी = उत्पन्न हुई । स्रोहि = उस । सौंह जरै = सम्मुख होकर जलता है । साध=इच्छा । तलफै = तड़पता है । बेधा = वेध रखा है ।

व्याख्या—दिध-सागर को पार कर राजा रत्नसेन ग्रपने साथियों सहित ग्रपार उदिध नामक समुद्र में ग्रा पहुँचा। इस समुद्र से उठती ज्वाला से पृथ्वी ग्रौर ग्राकाश सब जल रहे थे। ऐसे उस समुद्र से जो ग्रिग्न उत्पन्न हुई थी उसकी एक ही बूँद से लंका जल कर राख हो गई थी। परन्तु राजा रत्नसेन के हृदय में जो विरह की ग्राग उत्पन्न हुई थी वह इस समुद्र की उस ज्वाला से भी ग्रधिक गाढ़ी ग्रथात् भयंकर थी। वह क्षगा भर के लिए भी नहीं बुफती थी ग्रौर सारे संसार में फैलती चली जा रही थी ग्रथात् रत्नसेन को सारा संसार विरह में दग्ध होता हुग्रा प्रतीत हो रहा था। जिसके हृदय में विरह की ऐसी भयंकर ज्वाला प्रज्वलित हो रही हो उसे ऐसी साधारण ग्रग्नि कहाँ दिखाई पड़ती। ऐसा विरही तो ऐसी अग्नि का निर्द्र न्द्र हो सामना करता ग्रौर उसमें जलता है, वह उसे पीठ दिखाकर पीछे नहीं भाग खड़ा होता। कहा जाता है कि जगत में तलवार की धार सबसे कठिन होती है ग्रथांत् उसे भेलना कठिन है परन्तु विरह की ज्वाला उससे भी ग्रधिक कठिन होती है। यदि यह पंथ (प्रेम का पंथ) इतना ग्रगम्य ग्रथीत् कठिन न होता तो कोई भी व्यक्ति इच्छा करने मात्र से ही इसे प्राप्त कर लेता। राजा ऐसे उस भयानक समुद्र में जा पड़ा है। वह उसमें जलना चाहता है परन्तु उसका एक रोम तक नहीं जलता क्योंकि उसके हृदय में स्थित विरह की ग्रग्नि इस समुद्र की ग्रग्नि से ग्रिधिक प्रबल ग्रौर भयानक है। वह जलना इसलिए चाहता है क्योंकि उससे यह विरह की ज्वाला सही नहीं जाती।

उस समुद्र का सारा जल इस प्रकार खौल रहा था जैसे कड़ाह में तेल खौलता है। यह जो प्रेम का मलयगिरि (राजा रत्नसेन) ग्रर्थात् प्रेम का पुंजीभूत है उसके प्रेम की सुबास से सारा समुद्र ग्रौर पवन सुवासित हो उठा है। भाव यह है कि राजा को ग्रपने प्रेम के कारण यह खौलता हुग्रा समुद्र ग्रौर उसके ऊपर बहती तप्त वायु भी सुखकर लगती है।

टिप्पर्गी—(१) 'साढ़ी' शब्द से तात्पर्य यह है कि मन की मथानी द्वारा चोट किए बिना प्राग्एरूपी मलाई में से घी (ग्रान्तरिक स्नेह) बाहर नहीं ग्राता। दही में से मथकर घी निकालना ग्रध्यात्मशास्त्र की प्राचीन परिभाषा थी जिसका उल्लेख उपनिषदों में भी है। (डा० बासुदेवशरण ग्रग्रवाल)

(१५७)

सुरा-समुद पुनि राजा आवा। महुआ मद-छाता दिखरावा।। जो तेहि पियं सो भाँविर लेई। सीस फिरै, पथ पैगु न देई।। पेम-सुरा जेहि के हिय माहाँ। कित बैठे महुआ के छाहाँ।। गुरु के पास दाख-रस रसा। बैरी बबुर मारि मन कसा॥ बिरह के दगध लीन्ह तन भग्ठी। हाड़ जराइ दीन्ह सब काठी॥ नैन-नीर सौं पोता किया। तस मद चुवा बरा जस दिया।। बिरह सरागन्हि भूँ जै माँसू। गिरि गिरि परै रकत के आँसू॥ मुहमद मद जो पेम कर, गए दीप तेहि साध। सीस न देइ पतंग होइ, तौ लिंग लहै न खाध।। पू।।

शब्दार्थ — सुरा-समुद्र — शराब का समुद्र । मद-छाता — पानी पर फैला फूल पत्तों का गुच्छा । भाँवरि = चक्कर । पैगु=पग । रसा=रसास्वादन किया । बैरी बबुर — बेर, बबूल । मन कसा = मन को वश में कर रखा है । भाठी — भट्टी । काठी — काठ, ईंधन । पोता — लेप । बरा=जला । दिया — दीपक । सरागिह्न — सलाखों । साध = इच्छा । खाध=खाद्य पदार्थ ।

व्याख्या--'उदिध' नामक समुद्र को पार कर राजा रत्नसेन सुरा सागर

(शराब के समुद्र) में भ्रा पहुँचा। इस सागर में महुए के फूलों के गुच्छे तैरते हुए दिखाई पड़ते थे। जो इस समुद्र के जल को पी लेता है वह चक्कर खाने लगता है। नशे के कारण उसका सिर घूम जाता है श्रौर उससे मार्ग पर ग्रागे पग नहीं बढ़ाये जाते। भाव यह है कि इस सागर के नशीले जल का पान कर पीने वाला नशे में गाफिल हो जाता है। जिसके हृदय में प्रेम की शराब भरी रहती है वह महुए के पेड़ की छाया में बैठ कर क्या करेगा क्योंकि प्रेम की शराब की तुलना में महुए की शराब ग्रत्यन्त ही हीन ग्रीर तुच्छ होती है। जिस साधक ने ग्रपने गुरु के पास ग्रंगूर की शराब का रसास्वादन कर लिया हो वह बेर और बबूल रूपी शत्रुश्रों को नष्ट कर अपने मन को वश में कर लेता है। (इसका दूसरा अर्थ यह भी हो सकता है कि जिसने गुरु के उपदेश रूपी भ्रँगूरी मीठी शराब को चख रखा हो वह बेर-बबूल के कसैले स्वाद वाली शराब को (सांसारिक विषय वासनाग्रों के) मन मार कर कैसे पी सकेगा।) जिसने ग्रपने शरीर को भट्टी तथा विरह को ग्रग्नि बना कर उसमें ई धन की जगह अपनी हिंडुयों को जलाया हो और नेत्रों से निकले श्रांसुश्रों से पोती दिया हो, उसके हृदय में प्रेम का दीपक प्रज्वलित होते ही प्रेम का मद (शराब) टपकने लगता है। राजा पद्मावती के विरह की सलाखों पर (विरह में उठने वाली हूकें ही सलाख हैं) ग्रपने माँस को भूँज रहा है अर्थात् अपने को धीरे-धीरे जला रहा है। उसके नेत्रों से आँसू टपक रहे हैं जो उस भूँने जाने वाले माँस में से टपकने वाली रक्त की बूँदों के समान हैं।

जायसी कहते हैं कि जो प्रेम की शराब पीकर ग्रर्थात् प्रेम में मतवाले होकर उसे (पद्मावती-ईश्वर) को प्राप्त करने की इच्छा से उस द्वीप को जाते हैं उन्हें तब तक ग्रपना खाद्य पदार्थ ग्रर्थात् इच्छित वस्तु (पद्मावती या ईश्वर) नहीं प्राप्त होती जब तक वे उसके प्रेम की ज्वाला में पितंगे बन कर ग्रपने सिर को नहीं चढ़ा देते।

टिप्पग्गी—(१) ग्रलंकार—रूपक।

- (२) 'बिरह के ''जस दिया'—पंक्तियों में जायसी ने शराब चुवाने की किया का रूप प्रस्तुत किया है। इसमें विरह की ग्राग्नि, शरीर की भट्टी, हिंडुयों का ईं धन ग्रौर ग्राँसुग्रों की पोती बना कर प्रेम का भभका खींचने की कल्पना की गई है। उससे जो प्रेम रूपी मद टपकता है जब उससे दीपक जलाकर प्रेमी पींतगे की तरह ग्रपने प्राग्गों की ग्राहुति दे तभी प्रेम सुरा का स्वाद पा सकता है।
- (३) 'पोता'—पानी के पुचारे को कहते हैं। शराब खींचते समय बर्तन के ऊपर पानी कर भींगा कपड़ा बार-बार फिराया जाता है जिससे वर्तन के

ग्रन्दर भाप के रूप में एकत्रित शराब पानी बन-बन कर उसमें इकट्ठी होती रहती है।

(४) बिरह सरागिह्न रिक्त के ग्राँसू'—जायसी के विरह की ज्वाला की तीव्रता को स्पष्ट करने वाली ग्रत्यन्त प्रसिद्ध पंक्ति है जो जायसी के विरह-वर्णन का विवेचन करते सयय प्रायः उद्धृत की जाती रही है। इसमें रक्त, माँस, हड्डी ग्रादि से परिपूर्ण फारसी-काव्य का वही प्रभाव लक्षित होता है जो वीभत्सता की सृष्टि करता है। यह सही है कि जायसी इस प्रकार का वर्णन वीभत्सता उत्पन्न करने के लिए न कर केवल विरह की ग्रधिकता दिखाने के लिए ही करते हैं। ऐसे वर्णन को 'ऊहात्मक वर्णन' कहा जाता है जो भारतीय काव्य-शास्त्र में कभी श्लाधनीय नहीं माना गया। परन्तु जायसी सूफी थे, फारसी काव्य-पद्धित से प्रभावित, इसलिए उनमें ऐसे वर्णनों का पाया जाना स्वाभाविक ही माना जायेगा। यद्यपि ऐसे वर्णन रस में भंग कर देते हैं।

(१५८)

पुनि किलकिला समुद महँ आए। गा धीरज, देखत डर खाए।।

भा किलकिल अस उठै हिलोरा। जनु अकास दूटै चहुँ ओरा।।

उठै लहरि परबत के नाईं। फिरि आवे जोजन सौ ताईं।।

धरती लेइ सरग लिह बाढ़ा। सकल समुद जानहुँ भा ठाढ़ा।।

नीर होइ तर ऊपर सोई। माथे रंभ समुद जस होई।।

फिरत समुद जोजन सौ ताका। जैसे भँवै कोहाँर क चाका।।

भै परले नियराना जबहीं। मरै जो जब परले तेहि तबहीं।।

गै औसान सबन्ह कर देखि समुद के बाढ़ि।

नियर होत जनु लोले, रहा नैन अस काढ़ि।। ६॥

शब्दार्थ — किलकिला = एक समुद्र का नाम । किलकिल = किलकिलाहट का शोर होता था । जोजन = योजन । फिरि ग्रावै = घूम ग्राती थीं। ताई = तक । लिह = तक । माथे = मंथन । रम्भ = शोर । कोहाँर = कुम्हार । चाका = चाक । परलै = प्रलय । ग्रीसान = होश-हवास । बाढ़ि = बाढ़ । नियर होत = पास जाते ही । लीलै = निगल जायेगा । काढ़ि = निकाल ।

व्याख्या—सुरा-सागर को पारकर सब लोग किलकिला समुद्र में पहुँच गए। वहाँ आते ही सबका धैर्य जाता रहा और उसे देखने में ही भयभीत होने लगे। उसमें ऐसी लहरें उठतीं थीं जिनके उठते समय किलकिलाहट जैसा शोर उठता था। ऐसा प्रतीत होता था मानो चारों तरफ से आकाश दृट कर गिर पढ़ेगा। उस सागर में पर्वत के समान विशाल लहरें उठती थीं जो सौ योजन का फैरा लगाकर वापस आती थीं। अर्थात् एक-एक लहर सौ-सौ योजन तक बढ़ी चली जाती थी। वे लहरें घरती से लेकर आकाश तक ऊपर उठ जाती थीं। उन्हें देखकर ऐसा प्रतीत होता था मानो सारा समुद्र उठ कर खड़ा हो गया हो। उस समुद्र का पानी ऊपर-नीचे इस प्रकार उठ रहा था मानो समुद्र-मंथन हो रहा हो। देखने पर यह समुद्र सौ योजन तक उसी प्रकार चक्कर खाता हुआ दिखाई पड़ता था जिस प्रकार कुम्हार का चाक चक्कर खा रहा हो। उसके निकट आते ही सवको ऐसा प्रतीत होने लगा मानो प्रलय हो रही हो। परन्तु जो व्यक्ति जब मरता है उसके लिए तो तभी प्रलय होती है।

समुद्र की उस भयंकर बाढ़ को देखकर सबके ग्रौसान खता हो गए (होश-हवास जाते रहे)। वह इतना भयंकर मालूम पड़ता था जैसे कोई ग्राँखें निकाले घूर रहा हो ग्रौर पास जाते ही निगल जायेगा।

टिण्पणी—(१) इस पद में प्रलय कालीन उमड़ते सागर की भयंकरता का बड़ा संविलष्ट चित्र ग्रिङ्कित किया गया है। प्रसाद ने 'कामायनी' के 'चिता' सर्ग में प्रलय कालीन समुद्र के ग्रालोड़न-विलोड़न का ऐसा ही संविलष्ट चित्र प्रस्तुत करते हुए लिखा है—

"सबल तरंगाघातों से उस

ऋ द्ध सिन्धु के, विचलित-सी

व्यस्त महाकच्छप-सी घरगी,

ऊभ-चूभ थी बिकलित-सी।"

(१५६)

हीरामन राजा सौं बोला। एही समुद ग्राए सत डोला।। सिहलदीप जो नाहि निबाह। एही ठाँव साँकर सब काहू।। एहि किलिकिला समुद्र गँभीरू। जेहि गुन होइ सो पावै तीरू ॥ इहै समुद्र-पंथ मँभघारा। खाँड़े के ग्रसि धार निनारा॥ तीस सहस्र कोस के पाटा। ग्रस साँकर चिल सकै न चाँटा॥ खाँड़े चाहि पैनि बहुताई। बार चाहि ताकर पतराई॥ एही ठाँव कहँ गुरु सँग लीजिए। गुरु सँग होइ पार तौ कीजिय। मरन जियन एहि पंथिह, एही ग्रास निरास। परा सो गएउ पतारहि, तरा सो गा किबलास। ७॥

शब्दार्थ—एही=इसी। डोला=विचलित हो जाता है। साँकर=कठिन स्थिति। तीरु=तीर, किनारा। मँभघारा=बीच की धार। निनारा=ग्रलग-ग्रलग। पाटा=पाट, चौड़ाई। साँकर=सँकरा, तंग। चाँटा=चींटी। पैनि=पैनापन,

तीक्ष्णता । बहुताई=बहुत । चाहि=ग्रिधिक । बार=बाल । पतराई=पतलापना । परा=पड़ा । किंबलास=कैलाश, स्वर्ग ।

व्याख्या— किलकिला समुद्र में पहुँचते ही जब राजा रत्नसेन के साथियों के भय के मारे होश-हवास जाते रहे तो हीरामन तोता राजा से कहने लगा कि इसी समुद्र में आते ही मनुष्य का सत अर्थात् साहस डाँवाडोल हो जाता है। लोग, जो सिंहलद्वीप तक नहीं पहुँच पाते उसका कारण इस स्थान की अर्थात् इस समुद्र की भयंकर स्थिति ही है। भाव यह है कि इस समुद्र की भयंकरता के कारण ही लोग इसे पार कर सिंहलद्वीप तक पहुँचने में असमर्थ रहते हैं। यह किलकिला समुद्र अत्यन्त गहरा है। इसे तो वही पार कर किनारे पर पहुँच सकता है जिसमें गुण हो। इस समुद्र-मार्ग के मध्य एक सागर की धारा है जो तलवार की धार की तरह निराली अर्थात् तेज है। इसका पाट (चौड़ाई) तीस हजार कोस की है। यह जलमार्ग इतना सँकरा है कि उसमें होकर चींटी भी पार नहीं निकल सकती। इसकी तीक्ष्णता (पैनापन) तलवार की धार से भी अधिक है और इसका पतलापन बाल के पतलेपन को भी मात देता है। इसी भयंकर स्थान को पार करने के लिए गुरु क़ो अपने साथ रखना चाहिए। यदि गुरु साथ होगा तो इस स्थान को पार कर जाग्रोगे।

इसी मार्ग में जीवन श्रौर मृत्यु दोनों रहते हैं श्रौर यहीं श्राशा श्रौर निराशा रहती है। जो इस धार में पड़ जाता है वह रसातल में चला जाता है श्रौर जो इसे पार कर जाता है वह स्वर्ग में पहुँच जाता है। भाव यह है कि इस मार्ग में यही स्थान सर्वाधिक भयंकर है। यदि व्यक्ति इसे पार करने में सफल हो जाता है तो उसे जीवन मिल जाता है, उसकी श्राशा पूर्ण हो जाती है। श्रसफल होने पर मृत्यु श्रौर निराशा हिस्से पड़ती है।

टिप्पर्गी—(१) जायसी द्वारा विश्ति यह किलकिला समुद्र कौन सा है, यह स्पष्ट प्रतीत नहीं होता। धारा की तीव्रता एवं सँकरेपन के कारए। इसे कोई जल डमरूमध्य होना चाहिए। सम्भव है कि यह जलमार्ग इतना सँकरा हो कि बिना समुद्री पथ-प्रदर्शक (पाइलट) के इसे पार करने में जहाज के जल के भीतर छिपी चट्टानों से टकरा कर डूब जाने का भय रहता हो।

श्राध्यात्मिक श्रर्थ में यह साधना की कौन सी स्थिति है इस पर भी विद्वानों ने कोई प्रकाश नहीं डाला है। यह स्थिति होनी चाहिए ग्रन्तिम लक्ष्य के प्राप्ति से पूर्व की कोई ग्रत्यन्त विषय स्थिति।

(२) यहाँ जायसी ने अद्भुत श्रौर विचित्र प्रकार की श्रितशयोक्ति से काम लिया है। समुद्र का एक तरफ तो तीस हजार कोस चौड़ा श्रौर साथ ही इतना सँकरा श्रौर बाल के बराबर पतला होना कि उसमें होकर चीटी तक पार न जा सके। इस विरोधाभास से जायसी प्रेम मार्ग-साधना की किस विशेष स्थित को मूचित करना चाह रहे हैं, समभ में नहीं ग्राता।

(४) 'तीस सहस "चाँटा'--पंक्ति का शुक्ल जी के अनुसार एक पाठा-न्तर यह भी मिलता है---'एही पंथ सब कहँ है जाना। होइ दूसरै विसबास निदाना।" मुसलमानी धर्म के अनुसार जो वैतरगी का पुल माना गया है उसकी ग्रोर लक्ष्य है। विश्वास के कारण यह दूसरा ही ग्रर्थात चौड़ा हो जाता है।

(१६०)

राजे दीन्ह कटक कहँ बीरा। सुपुरुष होहु, करहु मन धीरा।। ठाकुर जेहिक सूर भा कोई। कटक सूर पुनि आपुहि होई।। जौ लिह सती न जिंउ सत बाँधा। तौ लिह देइ कहाँर न काँधा।। पेम-समुद महँ बाँघा बेरा। यह सब समुद बूँद जेहि केरा॥ ना हों सरग क चाहों राजू। ना मोहि नरक सेंति किछु काजू॥ चाहौं ग्रोहि कर दरसन पावा। जेइ मोहि ग्रानि पेस-पथ लावा।। काठिह काह गाढ़ का ढीला ?। बूड़ न समुद, मगर नींह लीला ॥ कान समुद घँसि लीन्हेसि, भा पाछे सब कोइ।

कोइ काहू न सँभारे, ग्रापनि ग्रापनि होइ॥ ८॥

शब्दार्थ-कटक=सेना। बीरा=बीड़ा, पान का बीड़ा । ठाकुर= स्वामी । जेहिक = जिसका । सूर = वीर । कहाँर = कहार । काँघा = कन्धा । बेरा = बेड़ा। जेहि केरा = जिसकी। क = का। सेंति = से। गाढ़ = कठिन। कान = पतवार।

व्याच्या—हीरामन तोता द्वारा किलकिला समुद्र के मार्ग की भयंकर कठिनाइयों को सुन राजा रत्नसेन ने अपनी सारी सेना को बीड़ा दिया प्रथात् साहस बँघाया कि सुपुरुष (वीर) बनो श्रौर मन में धैर्य धाररा करो, साहस से काम लो। जिस सेना का स्वामी ग्रर्थात् सेनापित वीर पुरुष होता है वह सारी सेना तो स्वयं ही वीर बन जाती है। भाव यह है कि नेता के साहसी होने से उसके अनुयायी भी साहसी बन जाते हैं। सती नारी जब तक अपने हृदय को अपने सत द्वारा संयमित कर सती होने का पूर्ण निश्चय नहीं कर लेती तब तक कहार भी उसकी अर्थी में कन्धे नहीं लगाते। हमने प्रम के समुद्र में प्रपना बेड़ा बाँघ कर छोड़ दिया है ग्रौर ये सारे समुद्र उस श्रम-समुद्र की एक बूँद के समान नगण्य श्रथवा तुच्छ हैं। मैं न तो स्वर्ग का राज्य चाहता हूँ भीर न मुक्ते नर्क से ही कुछ काम है। मैं तो केवल उसी के दर्शन प्राप्त करना चाहता हूँ जिसने मुफे इस प्रेम-मार्ग पर अग्रसर होने को प्रेरित किया है। काठ के लिए भारी या हल्का होना कोई महत्व नहीं रखता; वह न तो समुद्र में डूब सकता है और न कोई मगर ही उसे निगल सकता है। फिर भय किस बात का। भाव यह है कि मार्ग की ये कठिनाइयाँ मेरा कुछ भी नहीं बिगाड़ सकतीं क्योंकि मैं प्रेम मार्ग का यात्री हूँ जो विरह की अग्नि में तप कर इतना कठोर हो गया है जिसका कोई भी ग्रहित नहीं हो सकता।

यह कहकर राजा पतवार हाथ में ले उस समुद्र में धँस पड़ा ग्रौर सब लोग उसके पीछे-पीछे चलने लगे। वहाँ कोई भी किसी को नहीं सम्हालता था। सबको-ग्रपनी ग्रपनी ही पड़ी थी।

टिप्पर्गी—(१) डाक्टर, माताप्रसाद गुप्त इस पद को प्रक्षिप्त मानते हैं परन्तु प्रसंग को देखते हुए यह अप्रासंगिक नहीं प्रतीत होता क्योंकि इसमें हताश साथियों को साहस प्रदान कर उस भयंकर समुद्र में आगे बढ़ने के लिए प्रेरित किया गया है।

(१६१)

कोइ बोहित जस पौन उड़ाहीं। कोई चमिक बीजु ग्रस जाहीं।।
कोई जस भल धाव तुखारू। कोई जैस बैल गरियारू॥
कोइ जानहुँ हरुग्रा रथ हाँका। कोई गरुग्र भार बहु थाका।।
कोई रेंगींह जानहुँ चाँटी। कोई दूटि होंहिं तर माटी।।
कोई खाँह पौन कर भोला। कोई करींह पात ग्रस डोला।।
कोई परींह भौंर जल माहाँ। फिरत रहींह, कोई देइ न बाहाँ॥
राजा कर भा ग्रगमन खेवा। खेवक ग्रागे सुग्रा परेवा।।
कोइ दिन मिला सबेरे, कोइ ग्रावा पछ-राति।
जाकर जस जस साजु हुत सो उतरा तेहि भाँत।। ह।।

शब्दार्थ — बीजु = बिजली । तुखारू = तुषार देश के घोड़े । गरियारू = सुस्त । हरुग्रा = हल्का । गरुग्र = भारी । तर = नीचे । भोला = भकोरा, थपेड़ा । पात = पत्ता । बाँहा = सहारा । ग्रगमन = ग्रागे । खेवा = जहाज । खेवक = केवट, मल्लाह । सबेरे = जल्दी, शीघ्र । पछ-राति = पिछली रात । साजु = साज-सामान । हुत = था ।

व्याख्या—किलिकला समुद्र में ग्रागे बढ़ते ही राजा के जहाज श्रीर नावें विभिन्न गति से चल पड़ीं। जायसी कहते हैं कि—

कोई जहाज वायु के समान तीव्र गति से उड़ा सा चला जा रहा था। कोई चमक कर बिजली की सी तेजी से बढ़ रहा था। कोई इस प्रकार अच्छी तरह से दौड़ रहा था जैसे तुपार देश का घोड़ा दौड़ता है श्रीर कोई सुस्त बैंल के समान थीमी गित से ग्रागे बढ़ रहा था। कोई इस प्रकार चल रहा था मानों कोई हल्का रथ सरपट दौड़ा चला जा रहा हो श्रीर कोई इस प्रकार घीर-धीर डगमगाता हुआ चल रहा था जैसे कोई रथ भार। बोभ को खींचता हुआ यका सा आगे बढ़ने का प्रयत्न कर रहा हो। कोई चींटी के समान धीरे घीर रेग सा रहा था और कोई दूट कर जल-समाधि ले मिट्टी में मिल जाता था। कोई वायु के थपेड़े खाकर पत्ते के समान डगमगा उठता था। कोई जल के भैंवर में पड़ चक्कर काटने लगता था श्रीर कोई भी उसे बचाने के लिए सहारा नहीं देता था, (क्योंकि सबको ग्रपनी-श्रपनी पड़ी थी)। राजा का जहाज सबसे आगे जा पहुँचा। उसके जहाज पर मल्लाह के रूप में हीरामन कोता बैठा हुआ था।

कोई दिन में शीघ्र ही तट पर जा लगा और कोई रात के पिछले पहर में ग्राकर किनारे लगा। जिसका जैसा-जैसा साज-सामान था वह उसी के श्रनु-सार देर या अवेर से किनारे पर जा उतरा। भाव यह है कि मनुष्य श्रपने श्रपने कर्मानुसार ही संसार-सागर को शिघ्र या विलम्ब के साथ पार करता है। यदि गुरु पथ-प्रदर्शक होता है तो वह शीघ्र पार पहुँच जाता है।

टिप्पर्गी—(१) ग्रलंकार—इसमें समाशोक्ति ग्रलंकार माना जा सकता है।

- (२) जहाजों के रूप में जायसी ने सम्भवतः विभिन्न प्रकार के साधकों का वर्णन किया है जो अपने-अपने पंथ की साधना के अनुसार देर या अबेर से अपने लक्ष्य तक पहुँचते हैं।
- (३) इस छन्द में भारतीय कर्मवाद-सिद्धान्त की फलक मिलती है। इसकी ग्रन्तिम पंक्ति 'जाकर जस जस साजु हुत सो उतरा तेहि भाँति' गोस्वामी तुलसीदास की उस प्रसिद्ध ग्रद्धाली से साम्य रखती है जिसमें उन्होंने कहा है कि—'कर्म प्रधान विश्व करि राखा, जो जस करें सो तस फल चाका।"
- (४) जायसी पद्मावत की कथा में स्थान-स्थान पर हिन्दू धर्म के अनेक सिद्धान्तों, विश्वासों और रीति-रिवाजों का बड़ी सहृदयता के साथ वर्णन करते चले हैं। उन्हें देखकर कोई भी जायसी पर यह लॉछन नहीं लगा सकता कि वह संकीर्ण धार्मिक बुद्धि के प्रतिक्रियावादी किव थे।

(१६२)

सतएं समुद मानसर ग्राए। मन जो कीन्ह साहस, सिधि पाए ॥ देखि मानसर रूप सोहावा। हिय हुलास पुरइनि होइ छावा।। गा ग्रँधियार रैन-मिस छूटी। भा भिनसार किरिन-रिव फूटी॥
'ग्रस्ति ग्रस्ति' सब साथी बोले। ग्रंध जो ग्रहे नैन बिधि खोले।।
कवँल बिगस तस बिहँसी देहीं। भौर दसन होइ के रस लेहीं।।
हँसिंह हंस ग्रौ करींह किरीरा। चुनिंह रतन मुकुताहल हीरा।।
जो ग्रस ग्राव साधि तप जोगू। पूजे ग्रास, मान रस भोगू।।
भौर जो मनसा मानसर, लीन्ह कँवलरस ग्राइ।
छुन जो हियाब न कै सका, भूर काठ तस खाइ।।१०।।

शब्दार्थ—सतएँ = सातवें। पुरइनि = कमल की बेल। रैन-मसि = रात्रि की कालिमा। भिनसार = प्रभात। किरिन-रिव = सूर्य की किरगों। 'ग्रस्ति ग्रस्ति' = है, है। ग्रहे = थे। विगस = खिला। दसन = नेत्र, दर्शन। हँसिंह = हँसते हैं, प्रसन्न हो रहे हैं। किरीरा = क्रीड़ा। ग्राव = ग्राता है। पूर्ज = पूरी होती है। मनसा = मन में संकल्प किया। हियाव = साहस। कै = कर। भूर = सूखा।

व्याख्या—किलकिला समुद्र की भयंकर यात्रा समाप्त कर राजा रत्नसेन सिंहलद्वीप के समीपस्थ 'मानसर' नामक समुद्र में पहुँच गया। जायसी यहाँ उसी 'मानसर' का वर्णन करते हैं—

इसके उपरान्त वे लोगसातवें समुद्र 'मानसर' में ग्रा पहुँचे। उन्होंने किल-किला समुद्र को पार करने का मन में जो साहस ग्रौर संकल्प किया था उसके कारएा उन्हें सिद्धि (भ्रपना भ्रन्तिम लक्ष्य) प्राप्त हो गई, वे सफल-मनोरथ होगए। उस मानसर के सुन्दर रूप को देखकर उनके हृदय उल्लसित हो उठे। उनके हृदय का यह उल्लास ही मानो मानसर में छाये कमल के पत्तों के रूप में छा गया। भाव यह है कि मानसर के दर्शन कर उन सबके हृदय कमल के समान खिल उठे । अन्धकार छट गया, रात्रि की कालिमा नष्ट हो गई। प्रभात हो गया ग्रौर किरगों चारों ग्रोर विकीर्ग हो उठीं। भाव यह है कि निराशा श्रीर दुख का समय बीत गया श्रीर सुख श्रीर श्राशा से भरा प्रभात खिल उठा। उस मानसर को देख कर राजा के सारे साथी पुकार उठे-- 'है, है। जो ग्रभी तक ग्रन्धे थे, विधाता ने उनकी ग्राँखें खोल दीं। भाव यह है। कि अब तक उन लोगों को सिंहलद्वीप के अस्तित्व अर्थात ईश्वर के अस्तित्व में पूर्ण ग्रास्था नहीं थी। वे केवल सुनी-सुनाई बातों पर ही विश्वास कर रहे थे। परन्तु मानसर के सुन्दर रूप को देखकर उन्हें विश्वास हो गया कि सिहल द्वीप अर्थात् ईश्वर का अस्तित्व है। इस प्रकार अपने अज्ञानान्धकार के नष्ट हो जाने से उन्हें सत्य (ईश्वर) के दर्शन होने लगे और अपनी साधना की

इस सफलता से उनके हृदय उल्लास से भर कमल के समान खिल उठे।

(सूर्यं किरणों का स्पर्श पाते ही) मानसर में स्थित कमल खिल उठे; उन्हें खिलता हुया देखकर उन लोगों का सारा शरीर भी जैसे प्रफुल्लता से भर उठा। (इसका दूसरा अर्थ यह भी हो सकता है कि मानसर के उस मुन्दर रूप को देख उनके मुख-कमल खिल उठे और यह प्रसन्नता उनके सारे शरीर से प्रकट होने लगी मानो उनका सारा शरीर प्रसन्नता के मारे हँसी से भर उठा हो।) उनके नेत्र भौरों के समान या भौरे बनकर उन खिले हुए कमलों का रस पान करने लगे अर्थात् उनके सौन्दर्य की देख-देख मुग्ध होने लगे। उस मानसर में हंस हँस रहे थे और जल-क्रीड़ा कर रहे थे। और विभिन्न प्रकार के रत्न, मोती और हीरे चुन-चुन कर खा रहे थे। भाव यह है कि वहाँ हंस (सफल साधक आत्मायें) प्रसन्न होकर कीड़ा कर रहीं थीं और विभिन्न प्रकार के ज्ञान रूपी रत्नों का उपभोग कर रहीं थीं। किव कहता है कि जो इस प्रकार अर्थात् राजा रत्नसेन और उसके साथियों के समान तप और योग की साधना कर यहाँ आते हैं उनकी मनोकामना पूर्ण होती है और वे इस मानसर के सौन्दर्य का उपभोग करते हैं।

जिस भौरे ने मानसर तक पहुँचने का ग्रपने मन में संकल्प फर लिया था वह मानसर तक ग्रा पहुँचा ग्रौर कमल-रस का पान करने लगा। परन्तु घुन (काठ में लगने वाला कीड़ा) वहाँ तक पहुँचने का मन में साहस न कर सका इसलिए उसे खाने को केवल सूखा काठ ही प्राप्त हुग्रा। भाव यह है कि साधक योग मार्ग के ग्रनेक संकटों को जानते हुए भी उस परम ब्रह्म को प्राप्त करने का ग्रपने मन में दृढ़ संकल्प कर साधना मार्ग पर चल पड़ता है ग्रौर ग्रन्त में ग्रपने लक्ष्य को प्राप्त कर परमानन्द लाभ करता है। परन्तु कायर ऐसा साहस एवं संकल्प न कर पाने के कारण सांसारिक विषय-वासनाग्रों में, जो काठ के समान रसहीन होती हैं, लिप्त बना रहता है।

टिप्पर्गी—(१) ग्रलंकार—रूपक ग्रौर समासोक्ति।

- (२) इस छन्द में जायसी ने प्रस्तुत एवं ग्रप्रस्तुत का सुन्दर सामंजस्य स्थापित किया है। प्रस्तुत राजा रत्नसेन, उसके साथी, मानसर तथा उसमें खिला हुग्रा सौन्दर्य ग्रौर उसका उपभोग है। ग्रप्रस्तुत साधक ग्रात्मायें, साधना परम ब्रह्म ग्रौर परमानन्द (ब्रह्मनन्द) की प्राप्ति है। इस प्रकार जायसी ने इन पंक्तियों में साधना की ग्रन्तिम ग्रवस्था में साधक के हृदय की जो स्थिति होती है उसका श्रत्यन्त मनोरम, काव्यात्मक ग्रोर भावपूर्ण वर्णन किया है।
 - (३) इसमें रहस्यवाद का पूर्ण रूप प्रस्फुटित हुन्ना है।
 - (४) 'ग्रस्ति अस्ति'—से भाव यह है कि मानसर के दर्शन से पूर्व रत्नसेन

सात समुद्र-खंड

[२६७

के सारे साथी केवल ग्रपने गुरु रत्नसेन के ग्राह्वासन पर ही मानसर तथा सिंहलढ़ीप के ग्रर्थात् ईश्वर के ग्रस्तित्व पर विश्वास कर साधक बने थे। मान-सर में ग्राने पर उन्हें विश्वास हो गया कि ईश्वर का ग्रस्तित्व है। इसी कारण वे उसे देखते ही उल्लास से भर कह उठे—'वह है, वह है।' अर्थात् 'ईश्वर है।'

(५) 'मानसर' की कल्पना जायसी की अपनी कल्पना प्रतीत होती है जिसकी कल्पना उन्होंने कैलाश पर्वत के चरणों में स्थित मानसरोवर के आधार पर की है। जायसी स्वर्ग को 'किबलास' (कैलाश) कहते हैं। इसलिए स्वर्ग में प्रवेश पाने से पूर्व ही मानसर की स्थित उन्होंने बताई है जिसके दर्शन कर साधक के मन के सम्पूर्ण विकल्प नष्ट हो, वह शुद्धात्मा बन स्वर्ग में प्रवेश करता है और अपनी साधना की चरम परिणति ईश्वर के दर्शन करता है। आध्यात्मिक पक्ष में भी मानसर अर्थात् मन को पूर्णतः अपने वश में कर योगाभ्यास में लगा देना ही साधना की अन्तिम स्थिति मानी जाती है।

(१६) सिंहल द्वीप खराड

(१६३)

पूछा राजे कहु गुरु सूत्रा। न जनौं ग्राजु कहाँ दहुँ उज्ञा।।
पौन बास सीतल लेइ ग्रावा। कया दहत चंदनु जनु लावा।।
कबहुँ न ऐस जुड़ान सरीरू। परा ग्रागिन महँ मलय-समीरू॥
निकसत ग्राव किरिन-रिवरेखा। तिमिर गए निरमल जग देखा।।
उठं मेघ ग्रस जानहुँ ग्रागै। चमकै बीजु गगन पर लागै।।
तेहि उपर जनु सिस परगासा। ग्रौ सो चंद कचपची गरासा।।
ग्रौर नखत चहुँ दिसि उजियारे। ठार्वीह ठाँव दीप ग्रस बारे।।

ग्रौर दिखन दिसि नीयरे, कंचन - मेरु देखाव। जनु बसंत ऋतु ग्रावै, तैसि बास जग ग्राव॥१॥

शब्दार्थ — राजै = राजा ने । ऊग्रा = उदय हुग्रा । कया = काया, शरीर । दहत = जलता है । जुड़ान = शीतल । परगासा = प्रकट हुग्रा । कचपची = हित्तका नक्षत्र । गरासा = ग्रस लिया हो । नीयरे = पास ही । कंचन-मेरु = स्वर्शं पर्वत, सुमेरु । देखाव = दिखाई देता है । बास = सुगन्धि ।

व्यास्था—मानसर में पहुँच कर राजा रत्नसेन वहाँ के विचित्र से वातावरण को देखकर समक्त न पाया कि वह कहाँ जा पहुँचा है। इसलिए वह हीरामन तोते से पूछता है—

रइइ

हे गुरु हीरामन! न मालूम ग्राज हम इस सूर्योदय के साथ किस स्थान पर ग्रा निकले हैं। यहाँ शीतल पवन सुगन्धि लेकर ग्रा रहा है जो मेरे विरह से दग्ध शरीर को ऐसा सुख पहुँचा रहा है जैसे जलते हुए शरीर पर चन्दन का लेप कर देने से ठंडक पहुँचती है। मेरा शरीर इस तरह से कभी शीतल नहीं हुग्रा था ग्रर्थात् मेरे शरीर ने पहिले कभी इतना ग्रानन्द नहीं पाया था। ऐसा लग रहा है जैसे ग्रग्नि में भुलसते शरीर को मलय-पवन सहला-सहला कर ग्रानन्द पहुँचा रहा हो। सूर्य किरगों की पंक्तियाँ खिलती चली ग्रा रही हैं, ग्रन्धकार छुँट गया है ग्रौर संसार निर्मल, स्वच्छ दिखाई देने लगा है। सामने ऐसा लग रहा है जैसे बादल उठते चले ग्रा रहे हों ग्रौर ग्राकाश में बिजली चमक रही हो। उसके ऊपर मानो चन्द्रमा प्रकाश विकीर्ण कर रहा हो ग्रौर वह चन्द्रमा भी ऐसा धुँधला सा लग रहा है मानो कृतिका नक्षत्र ने उसे ग्रस लिया हो। चारों ग्रोर चमकीले नक्षत्र चमक रहे हैं जो ऐसे लग रहे हैं मानो जगह-जगह पर किसी ने दीपक जला रखे हों।

अौर दक्षिए। दिशा में पास ही सोने का पर्वत दिखाई दे रहा है। सारे जगत में ऐसी सुगन्धि भर रही है मानो वसन्त ऋतु का आगमन हो रहा हो।

टिप्पणी—(१) जायसी ने इस छन्द में मानसर से दिखाई पड़ने वाले सिहलद्वीप का अत्यन्त विचित्र-सा वर्णन किया है। अपने काव्य-कौशल द्वारा उन्होंने मानसर में वर्ष की छहों ऋतुओं को एक साथ ही उपस्थित हुआ सा दिखा दिया है। जैसे हेमन्त-शिशिर (शीतल पवन), बसन्त (मलय समीर), ग्रीष्म (सूर्य की किरणें), वर्षा (आकाश में मेघ और बिजली), शरद (कृत्तिका नक्षत्र के साथ चन्द्रमा का प्रकाश तथा अन्य नक्षत्र)। सभी ऋतुओं के इन सारे उपकरणों को एक ही समय और एक ही स्थान पर एकत्रित देखकर रत्नसेन के मन में भ्रम उत्पन्न हो गया था। इससे आगामी छन्द में किव ने इन सम्पूर्ण उपकरणों की वास्तविकता का उद्घाटन कर राजा के भ्रम का निवारण कर दिया है।

(२) कुछ लोगों ने इसे समासोक्ति मान कर इसका ग्रध्यातम परक ग्रर्थ करने का भी प्रयत्न किया है परन्तु ऐसा करना व्यर्थ की खींच-तान प्रतीत होती है। इसमें राजा के ग्राश्चर्य का ही वर्णन ग्रभिप्रेत है। इसमें जो रहस्यात्मकता सी ग्रा गई है उसका रहस्य ग्रागामी छन्द में खुल जाता है जो ग्रपार्थिव न होकर पार्थिव ही है। इस प्रकार के वर्णन को देख डा० मुंशीराम शर्मा सोम ने जायसी को सिद्ध योगी घोषित किया है।

(१६४)

तूँ राजा जस बिकरम ग्राही। तू हरिचंद बैन सतबादी।।
गोपिचंद तुइँ जीता जोगू। ग्रौ भरथरी न पूज बियोगू॥
गोरख सिद्धि दीन्ह तोहि हाथू। तारी गुरू मछंदरनाथू॥
जीत पेम तुइँ भूमि ग्रकास्। दीठि परा सिंघल-किबलास्॥
वह जो मेघ गढ़ लाग ग्रकासा। बिजुरी कनय-कोट चहुँ पासा॥
तेहि पर सिस जो कचपिच भरा। राजमंदिर सोने नग जरा॥
ग्रौर जौ नखत देख चहुँ पासा। सब रानिन्ह के ग्राहि ग्रवासा॥
गगन सरोवर, सिस-कँवल, कुमुद-तराइन्ह पास।

तू रिव ऊग्रा, भौर होइ, पौन मिला लेइ बास ॥ २ ॥

शब्दार्थं — ग्रादी = बिल्कुल । बैन = बयन । तुइँ = तूने । तारी = ताली, कुंजी । मछन्दरनाथू = मत्स्येन्द्र नाथ, एक प्रसिद्ध सिद्ध योगी, गुरु गोरखनाथ के गुरु । गढ़ = किला, कोट । कनय = कनक, सोना । ग्रवासा = निवास स्थान । तराइन्ह = तारागरा । अग्रा = उदय हुग्रा ।

व्याख्या—हीरामन तोता राजा रत्नसेन के मन में सिंहल को देख उदय हुए भ्रम मिश्रित ग्राश्चर्य के भाव का समाधान करता सिंहलगढ़ की एक एक वस्तु का विवरण प्रस्तुत करता हुग्रा कहता है—

हे राजा ! तुम बिल्कुल विक्रमादित्य के समान हो । तुम हिरिश्चन्द्र ग्रीर राजा वैन्य (यह राजा बेन का पुत्र था जो ग्रादिराज पृथु के नाम से धर्म-व्यवस्था के प्रवर्त्त के रूप में प्रसिद्ध हुग्रा) के समान सत्ययादी हो । तुमने योग के साधने में राजा गोपीचन्द को भी जीत लिया है ग्रीर वियोग में राजा भर्त्त नहीं कर सकता । गुरु गोरखनाथ ने तुम्हें ग्रपने हाथ से सिद्धि प्रदान की है और गुरु मत्स्येन्द्रनाथ ने तुम्हें सारे ज्ञान की कुंजी प्रदान की है । तुमने ग्रपने प्रेम-बल द्वारा सारी पृथ्वी ग्रीर ग्राकाश को जीत लिया है । उसी के फलस्वरूप तुम्हें केलाश रूपी (स्वर्ग) सिहल दिखाई दिया है । वे जो तुम्हें मेघ से दिखाई दे रहे हैं वह सिहल का गगन चुम्बी गढ़ है ग्रीर जो बिजली सी प्रतीत होती है वह उस गढ़ के चारों ग्रीर बना सोने का परकोटा है । उसके ऊपर कृत्तिका नक्षत्र से घिरा हुग्रा जो चन्द्रमा सा दिखाई पड़ रहा है वह रत्नों से जड़ा हुग्रा राजभवन है । ग्रीर जो चारों ग्रीर नक्षत्र से दिखाई पड़ रहे हैं वह सब रानियों के रहने के ग्रलग-ग्रलग महल हैं।

तुम्हें जो आकाश जैसा नीला दिखाई पड़ रहा है वह सरोवर है, उसमें खिले कमल चन्द्रमा तथा कुमुदिनियाँ तारे हैं। जैसे सूर्य के निकलने पर भौरा विकसित कमल की गन्ध से आकर्षित हो उसकी आरे जाता है उसी प्रकार

तुम रूपी सूर्य के ग्रागमन को जान पद्मावती रूपी कमल खिल उठा है ग्रौर पवन भौरे के समान उसकी सुगन्धि को लेकर तुम्हारे पास ग्रा रहा है।

टिप्पर्गी---(१) श्रलंकार---सांग रूपक।

(२) जिस प्रकार जायसी ने छन्द संख्या १६३ तथा १६४ में राजा ग्रौर तोते का प्रश्नोत्तर कराया है वैसा ही प्रश्नोत्तर लंका को दूर से देखने पर राम श्रौर विभीषण के मध्य तुलसी ने कराया है। राम समुद्रतट से लंका की ग्रोर देखकर विभीषण से कहते हैं—

'देखु विभीषन दिच्छिन ग्रासा। घन घमन्ड दामिनी विलासा।। मधुर मधुर गरजिह घन घोरा। होइ वृष्टि जिन उपल कठोरा।। यह सुनकर विभीषगा उत्तर देता है—

'कहत विभीषन सुनहु कृपाला। होइ न तिंड्त न वारिद माला।। लंका सिखर उपर आगारा। तहँ दसकन्धर देख ग्रखारा।। छत्र मेघडंबर सिर धारी। सोइ जनु जलद घटा ग्रितिकारी।। मन्दोदरी स्रवन ताटंका। सोइ प्रभु जनु दामिनी दमंका।। बार्जीह ताल मृदंग ग्रनूपा। सोइ रव मधुर सुनहु सुरभूपा।।

(१६५)

सो गढ़ देखु गगन तें ऊँचा। नैनन्ह देखा, कर न पहुँचा॥ बिजुरी चक्र फिरै चहुँ फेरी। ग्रौ जमकात फिरै जम केरी॥ धाइ जो बाजा के मन साधा। मारा चक्र भएउ दुइ ग्राधा॥ चाँद सुरुज ग्रौ नखत तराईं। तेहि डर ग्रँतिरख फिरिह सबाईं॥ पौन जाइ तहँ पहुँचै चहा। मारा तैस लोटि भुइँ रहा॥ ग्रिगिन उठी, जिर बुभी निग्राना। धुग्राँ उठा, उठि बीच बिलाना॥ पानि उठा उठि जाइ न छूग्रा। बहुरा रोइ, ग्राइ भुइँ चूग्रा॥ रावन चहा सौंह होइ उतिर गए दस माथ।

रावन चहा साह हाई उतार गए दस माथ। संकर धरा लिलाट भुइँ श्रौर को जोगीनाथ ? ॥ १६५ ॥

शब्दार्थ — पहुँचा = पहुँचा । चक्र=घूमने वाला चक्र । जमकात=यमकत्रृंरि (एक प्रकार का खाँड़ा)। जम=यम । केरी=की । धाइ=दौड़ कर । बाजा=पहुँचा। साधा=इच्छा । सबाई = सभी । निम्नाना=म्रन्त में, निदान । बिलाना=गायब हो गया । बहुरा=लौटा । सौंह=सम्मुख । जोगीनाथ = योगेश्वर ।

व्याख्या—हीरामन तोता सिंहलगढ़ का वर्णन करता हुग्रा राजा रत्नसेन से कहता है—

ऐसे उस सिहल गढ़ को देखी जो स्राकाश से भी ऋधिक ऊँचा है। उसे

केवल नेत्रों द्वारा ही देख सकना सम्भव है, परन्तु वहाँ पहुँच कर हाथ से उसका स्पर्श करना ग्रसम्भव है। ग्रर्थात् कोई भी उस तक नहीं पहुँच सकता। उसके चारों ग्रोर विजली का चक्र फिरता रहता है ग्रौर यमराज का खाँड़ा उसकी रक्षा करता हुग्रा घूमता रहता है। जो कोई मन में साध करके (इच्छा करके) वौड़ कर वहाँ तक जा भी पहुँचता है तो चक्र मार कर उसके दो टुकड़े कर दिए जाते हैं। उसी चक्र के डर के मारे चन्द्रमा, सूर्य, नक्षत्र ग्रौर तारे उसी चक्र के भय के मारे ग्रन्तरिक्ष (ग्राकाश) में ही चक्कर काटते रहते हैं। पवन ने भी वहाँ तक पहुँचने की इच्छा की थी परन्तु उस पर ऐसी मार पड़ी कि वह पृथ्वी पर लोटता फिरता है। (हवा जमीन पर चलती है।) ग्राग्न वहाँ तक पहुँचने के लिए उठी. खूब जली परन्तु ग्रन्त में हताश हो बुक्त कर शान्त हो गर्य। ग्रन्त उस तक पहुँचने के लिए ऊपर उठा परन्तु बीच में ही गायब हो गया। जल उस तक पहुँचने के लिए बादल का रूप धारण कर ऊपर उठा परन्तु वहाँ तक पहुँचने में ग्रसमर्थ हो ग्लानि के मारे रो उठा ग्रौर धरती पर टपकने लगा।

रावरा ने इच्छा की कि उसके सामने जाये परन्तु उसके दसों मस्तक अलग हो गए। यहाँ तक कि शंकर ने भी उसके सम्मुख धरती पर माथा टेक दिया तो फिर श्रौर योगीश्वरों की तो गिनती ही क्या है।

टिप्पणी—(१) जायसी ने प्रस्तुत छन्द में साधक के सम्मुख उसके साधना मार्ग में जो-जो बिघ्न-बाधायें ग्राती हैं उनका प्रतीकात्मक शैली में वर्णन किया हैं। इसके लिए उन्होंने सिंहलगढ़ की दुरूहता के माध्यम से हठयोग साधना या पट्चक सिद्धि की दुरूहता का उल्लेख किया है। इस छन्द में ग्राए प्रतीकों को इस प्रकार समभा जा सकता है—

गगन से ऊँचा गढ़=ग्राकाश ग्रथीत् विशुद्धि चक्र से ऊपर सहस्त्रार चक्र । नैन=भूमध्य या ग्राज्ञाचक्र की ग्रन्तर्ह िट ।

बिजुरी चक्र=अध्यातम या हठयोग पक्ष में चक्रों की विद्युत्या प्राग्धारा। अगिनि=सुषुम्गा की साधना।

पानी = रेत के ऊर्घ्व गमन का संकेत।

साधक प्रायः योगमार्ग में ग्रसफल हो जाते हैं। सच्चा कार्माजित् योगी उपर्यु क्त प्रतीकों को सिद्ध कर लेता है। जिसका योग खंडित हो जाता है उसके शरीर में प्राण, सुषुम्णा और रेत सब पुनः ग्रसिद्ध ग्रवस्था में ग्रा जाते हैं। केवल इच्छा करने से ही योग की सिद्धि नहीं होती। शीघ्रता करने वाले हठ-योगी की शक्ति विभक्त रहती है। किसी न किसी चक्र तक पहुँच कर उसकी साधना खंडित हो जाती है। (इा॰ वासुदेव शरण ग्रग्नवाल)

(१६६)

तहाँ देखु पदमावित रामा। भौर न जाइ, न पंखी नामा॥ ग्रब तोहि देउँ सिद्धि एक जोगू। पहिले दरस होइ, तब भोगू॥ कंचन-मेरु देखाब सो जहाँ। महादेव कर मंडप तहाँ॥ ग्रोहि-क खंड जस परबत मेरू। मेरुहि लागि होइ ग्रित फेरु॥ माघ मास, पाछिल पछ लागे। सिरी-पंचिमी होइहि ग्रागे॥ उघरिहि महादेव कर बारू। पूजिहि जाइ सकल संसारू॥ पदमावित पुनि पूजै ग्रावा। होइहि एहि मिस दीठि-मेरावा॥ तुम्ह गौनहु ग्रोहि मंडप, हौं पदमावित पास।

तुम्ह गौनहु भ्रोहि मंडप, हो पदमावति पास । पूजे ग्राइ बसंत जब, तब पूजे मन-ग्रास ॥ ४ ॥

शब्दार्थ — रामा = रमगी, सुन्दरी। भोगू = भोग। श्रोहि-क=उसी का। मेरू=सुमेर पर्वत। फेरू=चक्कर, घुमाव। लागि=कारगा। पाछिल = पिछला। पछ=पक्ष, श्रर्थात् शुक्लपक्ष। सिरी-पंचिमी=वसन्त पंचमी। उघरिहि=खुलेगा। बारू=द्वार। दीठि-मेरावा=हिष्ट मिलन, परस्पर दर्शन। गौनहु=जाना। पूर्ज = पूरी होगी। मन-श्रास=मन की श्राशा।

व्याख्या—ऐसे उस सिहलगढ़ में सुन्दरी पद्मावती रहती है। वहाँ न कोई भौरा ही जा सकता है और न पक्षी नाम का कोई प्राणी ही प्रवेश कर सकता है। अब मैं तुम्हें एक उपयुक्त सिद्धि प्रदान करूँगा जिससे पहिले तुम्हें उसके दर्शन प्राप्त होंगे और तब उसके पश्चात् तुम उसके साध भोग-विलास कर सकोगे। वहाँ, उस स्थान पर जहाँ तुम सोने का पर्वत देख रहे हो वहाँ महादेव का मंदिर है। उस मन्दिर के खंड या शिखर सुमेरु पर्वत के समान हैं। वहाँ तक पहुँचने के लिए उस पर्वत के कारण बहुत चक्कर लगा कर जाना पड़ता है। माघ मास के पिछले पक्ष अर्थात् शुक्लपक्ष लगते ही कुछ दिन बाद वसन्त-पंचमी आएगी। उस दिन महादेव के मन्दिर के पट खुलेंगे और सारा संसार महादेव की पूजा करने के लिए वहाँ जाने को उत्सुक हो उठेगा। वहाँ पर पद्मावती भी पूजा करने के लिए आयेगी। इसी बहाने वहाँ दृष्टि-मिलन हो जायेगा अर्थात् तुम दोनों परस्पर एक दूसरे के दर्शन कर लोगे।

इसलिए तुम उसी मन्दिर में जाग्रो ग्रौर मैं पद्मावती के पास जाता हूँ। जब वहाँ वह वसन्त की पूजा करने के लिए ग्रायेगी तब तुम्हारी मनोक्पण पूरी होगी।

िट्पर्गी—(१) प्रथम पंक्ति में ग्राए 'भौर' तथा 'पंखी' शब्द क्रमशः प्रम-लुब्ध मनुष्य तथा पक्षी के रूप में दूत या सन्देशवाहक का ग्रर्थ देते हैं।

(१६७)

राजे कहा दरस जो पावों। परबत काह, गगन कहँ धावों॥ जेहि परबत पर दरसन लहना। सिर सों चढ़ों, पांव का कहना॥ मोहूँ भावें ऊँचे ठाऊँ। ऊँचे लेउँ पिरोतम नाऊँ॥ पुरषिंह चाहिए ऊँच हियाऊ। दिन दिन ऊँचे राखें पाऊ॥ सदा ऊँच पे सेइय बारा। ऊँचे सों कीजिय बेवहारा॥ ऊँचे चढ़े, ऊँच खँड सूक्षा। ऊँचे पास ऊँच मित बूका। ऊँचे संग संगति निति कीजें। ऊँचे काज जीउ पुनि दीजें॥ दिन दिन ऊँच होइ सो, जेहि ऊँचे पर चाउ। ऊँचे चढ़त जो खिस पर, ऊँच न छाँडिय काउ।। ४॥

शब्दार्थ—काह=क्या चीज है। लहना=लेना। ठाऊँ=स्थान। पिरीतम= प्रियतम। नाऊँ=नाम। हियाऊ=साहस। पाऊ=पग, कदम। सेइय=सेवा करनी चाहिए। बारू=द्वार। बेवहारा=व्यवहार। बूका=बूक, समकता है। चाउ=चाव, इच्छा। खिस=खिसकना।

द्याख्या—हीरामन तोता द्वारा पद्मावती के दर्शन पाने की युक्ति सुनकर राजा रत्नसेन ने कहा—यदि मुभे उसके दर्शन प्राप्त हो जायँ तो पर्वत तो क्या मैं आकाश तक धावा मार सकता हूँ। मुभे जिस पर्वत पर उसका दर्शन मिलेगा उस पर मैं सिर के बल चढ़ूँगा, पैरों की तो बात ही क्या है। मुभे भी ऊँचे स्थान ही अच्छे लगते हैं। मैं ऊँचे स्वर से ही अपने प्रियतम (पद्मावती) का नाम लेता हूँ। पुरुष को सदैव ऊँचा साहस रखना चाहिए। श्रौर उसे दिन-प्रति-दिन उच्चता की श्रोर पग बढ़ाते हुए अग्रसर होना चाहिए। सदा ऊँचे श्रर्थात् महान व्यक्ति की डचौढ़ी पर ही सेवा करनी चाहिए श्रौर ऊँचे व्यक्तियों के साथ ही व्यवहार रखना चाहिए। जो ऊँचे पर चढ़ता है उसे उससे भी श्रिषक ऊँचा खंड या मंजिल दिखाई पड़ती है अर्थात् वह श्रौर भी ऊँचा चढ़ने का प्रयत्न करता है। ऊँचे श्रर्थात् श्रोठ व्यक्तियों के पास रहने से दुद्धि ऊँचे विचारों को समभने लगती है। इसलिए सदैव ऊँचे श्रर्थात् श्रोठ व्यक्तियों की ही संगित करनी चाहिए। श्रौर ऊँचे (श्रोठठ) कार्यों के लिए अपने प्राणों का बलिदान करना चाहिए।

जिसका उत्साह सदैव ऊँचे बढ़ते रहने का रहता है वह दिन-प्रति-दिन ऊँचा (महान) बनता जाता है। यदि ऊँचे चढ़ते समय कोई व्यक्ति खिसक कर नीचे गिर पड़े तो भी उसे उच्च भावना का परित्याग नहीं करना चाहिए।

(१६८)

हीरामिन देइ बचा कहानी। चला जहाँ पदमावित रानी॥
राजा चला सँविर सो लता। परवत कहँ जो चला परवता॥
का परवत चिंद देखे राजा। ऊँच मँडप सोने सब साजा॥
ग्रमृत सदाफर फरे ग्रपूरी। ग्रौ तहँ लागि सँजीवन-मूरी॥
चौमुख मंडप चहूँ केवारा। बैठे देवता चहूँ दुवारा॥
भीतर मँडप चारि खँभ लागे। जिन्ह वै छुए पाप तिन्ह भागे॥
संख घंट घन बार्जीह सोई। ग्रौ बहु होम जाप तहँ होई॥
महादेव कर मंडप जग, मानुस तहँ ग्राव।
जस हींछा मन जेहि के, सो तैसे फल पाव॥ ६॥।

शब्दार्थ—बचा कहानी = बचन ग्रौर व्यवस्था । सँवरि = स्मरण कर । लता = पद्मलता, पद्मावती । परबता = तोता (तोते का प्यार का नाम)। सदाफर = सदाफल । ग्रपूरी = पूर्ण । केवारा = किवाड़ । दुवारा = द्वार । हीं छा = इच्छा ।

व्याख्या—हीरामन तोता राजा रत्नसेन को पद्मावती के पास जाने का बचन देकर तथा उन दोनों का पारस्परिक दर्शन कैसे होगा, इसकी व्यवस्था समक्ता कर वहाँ चला जहाँ रानी पद्मावती थी। इधर राजा उस पद्मलता के समान पद्मावती का मन में स्मरण करता हुग्रा परबता (तोता) के वहाँ से चलते ही उस पर्वत की ग्रोर रवाना हो गया (जहाँ वह शिव-मंडप था)। जब राजा पर्वत के ऊपर पहुँच गया तो क्या देखता है कि वह ऊँचा मंडप सारा-का-सारा सोने से सजा हुग्रा है। सदैव फलने वाले ग्रमृत के समान मीठे फल वहाँ प्रचुरता के साथ फल रहे हैं ग्रौर वहाँ पर संजीवनी-बूटी लगी हुई है। वह मंडप चौमुखा (चार दरबाजों वाला) है जिनमें चारों ग्रोर किवाड़ लगे हुए हैं ग्रौर उन चारों दरवाजों पर देवतागए। बैठे हुए हैं। मंडप के भीतर चार खम्भ (स्तम्भ) लगे हुए हैं। जो उन खम्भों का स्पर्श कर लेता है उसके सारे पाप नष्ट हो जाते हैं। वहाँ पर शंख, घन्टों का घनघोर शब्द हो रहा है ग्रौर ग्रनेक प्रकार के हवन, जाप इत्यादि चल रहे हैं।

ऐसे उस महादेव के मंडप में सारे संसार के मनुष्य दर्शन करने ग्राते हैं। जिसके मन में जैसी इच्छा होती है ग्रर्थात् जो जैसी कामना मन में लेकर ग्राता है उसे वैसा ही फल प्राप्त होता है।

टिप्पणी—(१) मंडप के चार दरवाजे, चार स्तम्भ धर्म, अर्थ, काम, मोक्ष के प्रतीक माने जा सकते हैं।

(१७) मंडपगमन-खंड

(१६६)

राजा बाउर बिरह-बियोगी। चेला सहस तीस संग जोगी।।
पदमावित के दरसन-ग्रासा। दँडवत कीन्ह मँडप चहुँ पासा।।
पुरुब बार होइ के सिर नावा। नावत सीस देव पहँ ग्रावा।।
नमो नमो नारायन देवा। का मैं जोग, करौं तोरि सेवा।।
तूँ दयाल सब के उपराहीं। सेवा केरि ग्रास तोहि नाहीं।।
ना मोहि गुन, न जीभ रस-बाता। तूँ दयाल, गुन निरगुन दाता।।
पुरवहु मोरि दरस के ग्रासा। हौं मारग जोवौं घरि साँसा।।
तेहि बिघि बिनै न जानौं, जेहि बिघि ग्रस्तुति तोरि।
करह सुदिस्टि मोहि पर, हींछा पूजे मोहि।। १।।

शब्दार्थ—बाउर=बावला, पागल। पुरुब=पूर्व दिशा। बार=द्वार। नावा=भुकाया। पहें=पास। जोग=योग्य। उपराहीं=ऊपर, श्रेष्ठ। केरि=की। रस-बाता=रसीली श्रर्थात् चिकनी-चुपड़ी खुशामद भरी बातें। निरगुन=गुरग हीन। पुरवहु=पूरी करो। मोरि=मेरी। जोवौं=देखता हूँ। धरि साँसा=साँस रोके। बिनै=विनती करना। सुदिष्टि=कृपाद्दष्टि।

व्याख्या—राजा रत्नसेन पद्मावती के विरह में वियोगी बन बावला सा हो गया। उसके साथ उसके तीस हजार चेले थे। राजा ने पद्मावती के दर्शनों २७६ की आशा से मंडप के चारों श्रोर घूम-घूम कर दंडवत की। उसने मंडप के पूर्वी द्वार पर जाकर शीश भुकाया श्रौर शीश भुकाये हुए ही देवता के पास श्राया। वहाँ श्राकर उसने देवता की स्तुति करते हुए कहा—'हे नारायएा, हे देव! मैं तुम्हें बारम्बार नमस्कार करता हूँ। मैं किस योग्य हूँ कि तुम्हारी सेवा कर सकूँ। तुम दयालु हो श्रौर सब देवताश्रों के देवता श्रर्थात् देवाधिदेव हो। तुमको तो किसी की भी सेवा की इच्छा नहीं है। मुक्त में न कोई गुएा है श्रौर न मेरी बातें ही रसीली होती हैं। तुम दयालु हो तथा गुएा। श्रौर निर्णु एा। दोनों प्रकार के मनुष्यों के दाता हो। मेरी पद्मावती के दर्शन की श्राशा पूरी करो। मैं साँस रोके उसी के श्राने की बाट जोह रहा हूँ।

जिस प्रकार तुम्हारी स्तुति की जाती है मैं उस विधि-विधान को नहीं जानता। मुक्त पर अपनी कृपादृष्टि करो जिससे मेरी मनोकामना पूर्ण हो।

टिप्पणी—(१) यहाँ राजा रत्नसेन के मन का दैन्य, पद्मावती के प्रति उत्कट अनुराग आदि हृदय की कोमल भावनाओं का सुन्दर चित्रण दृष्टव्य है।

(२) इस छन्द में जायसी ने रत्नसेन के शिष्यों की संख्या तीस हजार बताई है परन्तु 'जोगी खंड' में उसके साथ—'सोरह सहस कुँवर भए जोगी', ही थे। डा० माताप्रसाद गुप्त ने इस छन्द में—'चेला सहस बीस संग जोगी', पाठ मान कर शिष्यों की संख्या बीस हजार मानी है। संख्याग्रों का यह ग्रन्तर विचारणीय है। यह सम्भव हो सकता है कि रत्नसेन चित्तौड़गढ़ से सोलह हजार शिष्य लेकर ही चला हो ग्रौर मार्ग में उसके शिष्यों की संख्या बढ़ते-बढ़ते लगभग दूनी हो गई हो।

(१७०)

भे प्रस्तुति जब बहुत मनावा। सबद प्रकूत मंडप महँ ग्रावा॥
मानुष पेम भएउ बंकुंठी। नाहिं त काह, छार भरि मूठी॥
पेमींह माँह बिरह-रस रसा। मैन के घर मधु ग्रमृत बसा॥
निसत धाइ जौं मरे त काहा। सत जौं करे बैठि तेहि लाहा,।
एक बार जौं मन देइ सेवा। सेविह फल प्रसन्न होइ देवा।।
सुनि कै सबद मंडप भनकारा। बैठा ग्राइ पुरुब के बारा।।
पिंड चढ़ाइ छार जेति ग्राँटी। माटी भएउ ग्रंत जो माटी।।
माटी मोल न किछु लहै, ग्रौ माटी सब मोल।
दिस्ट जौं माटी सौं करे, माटी होइ ग्रमोल।। २।।

शब्दार्थ—कै अस्तुति = स्तुति कर के। मनावा = मनाया। अकूत = आप से आप, अकस्मात, पाठान्तर—'अकूर = अखंड, व्यक्ति के मुख से निकला हुआ शब्द खंडित या परिमित होता है किन्तु महाकाश का शब्द (ग्राकाशवाणी) दिव्य ग्रौर ग्रखंड होता है—(डा० ग्रग्रवाल) । बैकुं ठी स्वर्ग के योग्य ग्र्यात् बैकुं ठ में बास करने वाला देवता । न्महित — नहीं तो । काह — क्या । छार — मिट्टी । मूठी — मुट्ठी । रसा — रसास्वादन । मैन — मोम । बसी — बर्र । घर — छत्ता । निसत — सत्वहीन । धाइ — दौड़ कर । लाहा — लाभ । सेवहि — सेवा का । पिड — शरीर । चढ़ाइ — मल कर । जेति — जितनी । ग्राँटी — ग्रँटी, हाथ में समाई ।

व्याख्या-जब राजा रत्नसेन ने महादेव की स्तुति कर उन्हें बहुत मनाया तो उस मंडप में एकाएक एक दिव्य शब्द (आ्राकाशवागा) हुआ—'मनुष्य प्रेम के द्वारा बैंकुण्ठ बास करने का ग्राधिकारी बन जाता है। नहीं तो इस मनुष्य का मूल्य ही क्या है ? यह मुट्ठी भर मिट्टी ही तो है। प्रेम के भीतर विरह के रस का रसास्वादन मिलता है अर्थात् प्रेम का अमृत के समान माधुर्य तथा विरह की विष के समान जलन दोनों ही विशेषतायें उसी प्रकार रहती हैं जिस प्रकार मोम के घर अर्थात् छत्ते में अमृत के समान शहद और विष के समान डंक मारने वाली मधु मिवखयाँ दोनों ही रहती हैं। जो मनुष्य सत्य से रहित हो इधर-उधर व्यर्थ की भाग-दौड़ करता हुन्रा मर जाता है तो उसका मूल्य ही क्या होता है अर्थात् उसका जीवन निष्फल जाता है। परन्तु जो सत्य का म्राश्रय लेता है वह घर बैठे ही लाभ प्राप्त करता है म्रर्थात् उसकी सारी मनो-कामनायें पूर्ण हो जाती हैं। एक बार जो मन लगाकर सेवा करता है तो देवता उसकी सेवा से प्रसन्न हो उसे फल देता है। उस मंडप के भीतर इन शब्दों की भङ्कार सुन कर राजा रत्नसेन मंडप के पूर्वी द्वार पर ग्राकर बैठ गया। वहाँ बैठ कर उसने मुट्ठी में जितनी मिट्टी समा सकती उतनी उठा कर अपने शरीर पर मल ली और सोचा कि जो मिट्टी है वह अन्त में मिट्टी में ही मिल जाती है स्रतः इस शरीर का मोह करना व्यर्थ है।

मिट्टी का कुछ भी मूल्य नहीं होता परन्तु जितनी भी मूल्यवान वस्तुएँ होती हैं सब मिट्टी की हो होती हैं। यदि कोई व्यक्ति मिट्टी की स्रोर दृष्टि करे अर्थात् सम्पूर्ण सांसारिक माया-मोह को मिट्टी के समान तुच्छ समभ ले तो उसका यह शरीर अमूल्य बन जाता है अर्थात् उसका मानव-शरीर धारण करना सार्थक हो जाता है।

टिप्पर्गी—(१)—यहाँ 'माटी' शब्द में यमक ग्रलंकार है।

⁽२) मिट्टी का शरीर अन्त में मिट्टी में ही मिल जाता है, इसी भाव को व्यक्त करते हुए एक ग्रंग्रेजी किव ने लिखा है—

^{&#}x27;Dust thow art to dust returnest.'

(१७१)

बैठ सिंघछाला होइ तपा। 'पदमावित पदमावित' जपा॥ दीठि समाधि ग्रोही सौं लागी। जेहि दरसन कारन बैरागी॥ किंगरी गहे बजावे भूरै। भोर साँभ सिंगी निति पूरै।। कंथा जरै, ग्रागि जनु लाई। विरह-धँधार जरत न बुभाई॥ नैन रात निसि मारग जागे। चढ़े चकोर जानि सिंस लागे॥ कुंडल गहे सीस भुइँ लावा। पाँविर होउँ जहाँ ग्रोहि पावा।। जटा छोरि के बार बहारौ। जेहि पथ ग्राव सीस तहँ वारौ॥ चारिहु चक्र फिरौं मैं, डँड न रहौं थिर मार। होइ के भसम पौन सँग, (धावौं) जहाँ परान-ग्रधार।। ३।।

शब्दार्थ—सिंघछाला = सिंह की खाल। तपा = तपस्या की। ग्रोही सौं= उसी से। किंगरी = छोटी सारंगी। भूरै = चिन्तन करता है। पूरै = बजाता है। धंंघार == लपट। मारग = मार्ग। रात = लाल। गहे == पकड़े। पाँवरि == जूती, पाँवड़े। पावा == पग, पैर। छोरि कै = खोल कर। बार = द्वार। बहारौं = बुहारू गा, भाड़ लगाऊँ गा। ग्राव = ग्राये। चारिहु चक = चारों ग्रोर, चारों दिशाग्रों। डंड = दंड, पल। थिर = स्थिर। परान-ग्रधार = प्रागाधार।

व्याख्या—राजा रत्नसेन सिंह की खाल पर बैठकर तपस्या करने लगा। वह बराबर 'पद्मावती पद्माबती' का ही जाप कर रहा था। समाधि प्रवस्था में भी उसकी हिष्ट निरन्तर उसी की (पद्मावती) तरफ लगी रही प्रयांत् सभाधि की प्रवस्था में भी यह प्रपने मानस-नेत्रों द्वारा निरन्तर उसी के दर्शन करता रहा जिसके दर्शन करने के लिए वह वैरागी बना था। वह हाथ में किंगरी पकड़े, उसे बजाता हुआ उसी का चिन्तन करता और सुबह और शाम नित्य सिंगी बजाता रहा। पद्मावती के विरह की प्रगिन के कारण उसका कथा जलने लगा। ऐसा प्रतीत होता था मानो उसमें आग लग गई हो। उसके हृदय में उठती विरह की ज्वाला प्रज्वलित हो रही थी और बुकाने से भी नहीं बुक्त रही थी। रात भर पद्मावती की बाट जोहते-जोहते जागने के कारण उसके नेत्र लाल हो उठे थे। वह ऊपर की ओर इस प्रकार टकटकी लगाये देख रहा था (उसकी ग्रांखें इस प्रकार चढ़ी हुई थीं) जिस प्रकार चकोर चन्द्रमा की ओर टकटकी बांधे देखता रहता है। वह अपने कानों के कुंडल पकड़ कर बार-बार पृथ्वी पर माथा टिकाता था और कहता था कि जहाँ- जहाँ पद्मावती के चरण पड़ेंगे वहाँ-वहाँ मैं अपने शरीर को पाँवड़ा बनाकर

२८०] [जायसी-ग्रन्थावली

धरती पर बिछा दूँगा। ग्रौर ग्रपनी जटा को खोलकर उससे उसके द्वार पर भाड़ू लगाऊँगा। ग्रौर वह जिस मार्ग पर होकर ग्रायेगी मैं उस मार्ग पर ग्रपने शीश को न्यौछावर कर दूँगा।

मैं उसे खोजता हुआ चारों दिशाओं में फिरूँगा और पल भर के लिए भी अपने मन को मारकर स्थिर होकर नहीं बैठूँगा। मैं अपने शरीर को भस्म बनाकर पवन के साथ उस जगह पर दौड़ कर पहुँच जाऊँगा जहाँ मेरा प्राणाधार है।

(१८) पदमावती-वियोग-खंड

(१७२)

पदमावित तेहि जोग सँजोगा। परी पेम-बस गहे बियोगा॥
नींद न परे रैनि जौं ग्रावा। सेज केंवाच जानु कोइ लावा॥
दहै चंद ग्रौं चंदन चीरू। दगध करें तन बिरह गँभीरू॥
कलप समान रैनि तेहि बाढ़ी। तिलितिल भर जुग-जुग जिमि गाढ़ी॥
गहै बीन मकु रैनि बिहाई। सिस-बाहन तहँ रहै ग्रोनाई॥
पुनि धनि सिंध उरेहै लागै। ऐसिहि बिथा रैनि सब जागे॥
कहँ वह भौर कवँल रस-लेवा। ग्राइ परे होइ धिरिनि परेवा॥
से धनि बिरह-पतंग भइ, जरा चहै तेहि दीप।
कंत न ग्राव भिरिंग होइ, का चंदन तन लीप?॥ १॥

शब्दार्थ — जोग-सँजोगा = योग के प्रभाव से। पेम-बस = प्रेम के वश में।
गहे = ग्रहगा किया। ग्रावा=ग्राती है। सेज=शय्या। केंवाच=कौंच की फली,
किपकच्छु, जिसके शरीर में छू जाने से खुजली मचने लगती है। चीरू=वस्त्र।
कलप=कल्प। जुग-जुग=युग-युग। बीन=वीगा। मकु=शायद। बिहाई=बीत
जाय। सिस-बाहन=मृग। ग्रोनाई = स्थिर हो जाता है। धनि=स्त्री। उरेहैं =
बनाने लगी। घिरिनि परेवा = गिरहबाज कबूतर। पतंग = पतिगा। जना
चहै = जलना चाहती है। भिरिंग = भृंगी नामक कीड़ा।

व्याख्या-पद्मावती राजा रत्नसेन के उस योग के प्रभाव के कारए। उसके प्रेम में पड़ गई श्रौर उसे राजा का विरह सताने लगा। रात्रि श्राने पर उसे नींद नहीं आती । शय्या पर जाते ही वह इस प्रकार व्याकुल होने लगती है मानो किसी ने उस शय्या पर कौंच की फली बिछा दी हों। चन्द्रमा, चन्दन श्रौर रेशमी वस्त्र जैसी शीतलता प्रदान करने वाली वस्तुएँ भी उसे दग्ध करती रहती हैं भौर गहन विरह उसके सारे शरीर को जलाता रहता है। रात्रि उसके लिए बढ़ कर एक कल्प के समान लम्बी हो जाती है और एक-एक क्षरा का समय बढ़ कर एक-एक युग के समान कठिन हो जाता है। भाव यह है कि विरह के कारण रात्रि किसी भी कारण नहीं कटती। पद्मावती रात्रि का समय काटने के लिए तथा श्रपना मन बहलाने के लिए इस श्राशा से वीए। लेकर बजाने लगती है कि शायद इसी के सहारे रात्रि कट जाय परन्तु होता यह है कि उस वीगा के मधुर स्वर को सुनकर चन्द्रमा के रथ में जुते उसके बाहन मृग मुग्ध हो एक ही स्थाम पर स्थित होकर खड़ें रह जाते हैं। यह देखकर वह उन मृगों को भयभीत कर भगाने के लिए सिंह का चित्र बनाती है। इस प्रकार विरह-व्यथा में तड़पती हुई वह सारी रात जागती रहती है। भाव यह है कि चन्द्रमा के मृगों के स्थिर हो जाने से चन्द्रमा श्रागे नहीं बढ़ता इसलिए रात नहीं बीतती।

पद्मावती मन-ही-मन कहती है कि मुक्त रूपी कमल का रसपान करने वाला वह राजा रत्नसेन रूपी भौरा कहाँ है जो गिरहबाज कबूतर के समान गिरह खाकर यहाँ टूट पड़े ग्रर्थात् तुरन्त ग्रा जाय। (गिरहबाज कबूतर ग्रपनी कबूतरी को नीचे बेंटा देख तुरन्त कला खाकर तेजी से नीचे उतर ग्राता है।)

वह बाला राजा रत्नसेन के विरह से दग्ध हो राजा रूपी दीपक के प्रकाश में पींतगे के समान जल जाना चाहती है ग्रर्थात् उस पर न्यौछावर हो जाना चाहती है। स्वामी भृंगी कीट के समान ग्राकर उसे ग्रपने में ग्रात्मसात न कर ले तो इस शरीर पर चन्दन का लेप करने से क्या लाभ। भाव यह है कि विरह की यह ग्राग्न तभी शान्त हो सकती है जब प्रियतम ग्राकर उसे ग्रपने हृदय से लगा ग्रात्मसात कर ले।

टिप्पर्गी--(१) अलंकार-हेतूत्प्रेक्षा, रूपक और उपमा।

(२) विरिहिणी नारी का उपर्युक्त चित्रण संस्कृत की चली आती हुई प्राचीन परम्परा के अनुरूप किया गया है। बिद्यापित तथा सूर ने भी इन्हीं उत्प्रेक्षाओं द्वारा राधा के विरह का अङ्कृत किया है। सूर का यह पद बहुत प्रसिद्ध है—

'दूर करहु बीना कर घरिबौ।'

मोहे मृग नाहीं रथ हाँक्यो, नाहिन होत चन्द को ढरिवों।'

तथा--'ए सिख ! भ्राजु की रैन कौ दुख कह्यौ न कछु मौपै परै।

मन राखन को बेनु लियो कर मृग थाके उड़ुपति न चरै।।" स्रादि।

- (३) राजा रत्नसेन के योग से पद्मावती के हृदय में उसके प्रति प्रेम उत्पन्न हो जाना कोई अघटनीय घटना नहीं मानी जा सकती। ऐसा सम्भव हो सकता है। आधुनिक विज्ञान Mental telepathy (मानसिक सन्देश की क्रिया) में विश्वास करता है।
 - (४) 'गहै बीन सब जागै' में विषादन तथा द्वितीय पर्यायोक्ति है।
- (५) सच्चा प्रेम एकाँगी नहीं होता। मैथिलीशरण गुप्त ने इसी सत्य को व्यक्त करते हुए लिखा है—

'दोनों स्रोर प्रेम पलता है।

सिख पतंग जलता है तो दीपक भी जलता है।'

(६) कल्प ब्रह्मा के एक दिन के बराबर होता है। इसमें एक हजार युग होते हैं। ये एक हजार युग अथवा एक कल्प तैतालीस करोड़ बीस लाख मानव वर्षों के बराबर होता है।

(१७३)

परी बिरह बन जानहुँ घेरी। ग्रगम ग्रस्भ जहाँ लिंग हेरी। चतुर दिसा चितवे जनु भूली। सो बन कहँ जहँ मालति फूली?।। कँवल भौर ग्रोही बन पावै। को मिलाइ तन-तपिन बुभावै?।। ग्रंग ग्रंग ग्रंस कँवल सरीरा। हिय भा पियर कहै पर पीरा।। चहै दरस, रिब कीन्ह बिगासू। भौर-दीठि मनो लागि ग्रकासू॥ पूँछै धाय, बारि! कहु बाता। नुइँ जस कँवल फूल रँग राता।। केसर बरन हिया भा तोरा। मानहुँ मनींह भएउ किछु भोरा॥ पौन न पावे संचरै, भौर न तहाँ बईठ। भूलि कुरंगिनि कस भई, जानु सिंघ नुइँ डीठ।। २।।

शब्दार्थ—घरी = घर गई। जहाँ लिंग हेरीः जहाँ तक हिष्ट डालती।
चतुर = चारों। चितवैं =देखती है। तन-तपिन=शरीर की जलन। पियर=पीला।
पर पीरा = पर-पीड़ा, द्सरे की पीड़ा। बारि=बाला। बरन = वर्ण, रंग।
हिया=हृदय। भा=हुग्रा। मनिंहं = मन में। भोरा=भ्रम। (पाठान्तर-फोरा= फोड़ा, स्फुटन, फुटाव।) संचरैं =संचरण करना। बईठ = बैठा। कुरंगिनि = हिरणी। डीठ = दिखाई दे गया हो।

व्याख्या--राजा रत्नसेन के विरह में पद्मावती की ऐसी विषम स्थिति हो रही थी मानो बेचारी विरह के जलते हुए वन में चारों स्रोर से घर गई हो। वह जहाँ तक देखती है उसे वह सारा बन ग्रसूभ ग्रीर ग्रगम दिखाई पड़ता है। भाव यह है कि विरह की इस ज्वाला से त्राएा पाने का उसे कोई भी मार्ग नहीं सूभता। वह चारों दिशाग्रों में भ्रमित सी देखती है। वह कहती है कि वह वन कहाँ है जहाँ मालती खिलती है क्योंकि भौरा उसी वन में मालती की सुगन्धि से ग्राकिषत होकर भ्राता है। इसलिए कमल ग्रर्थात् पद्मावती उसी वन में भौरे को प्राप्त कर सकेगी। ऐसा कौन है जो उसे (पद्मावती को) उस भ्रमर (राजा रत्नसेन) से मिला कर उसके विरह-दग्ध शरीर की तपन को दूर करे। उसके (पद्मावती के) शरीर का एक-एक ग्रंग कमल के समान था। पराई पीड़ा ग्रर्थात् रत्नसेन की पीड़ा का ग्रनुमान कर उसका हृदय उसी प्रकार व्यथा से पीला पड़ गया था जिस प्रकार कमल के भीतर का छाता भौरे की पीड़ा का अनुमान कर पीला पड़ जाता है। (यहाँ कमल के छाते तथा पद्मावती के हृदय के पीलेपन का सादृश्य ग्रभिप्रत है।) वह कमल (पद्मावती) सूर्य के (राजा रत्नसेन के) दर्शन करना चाहती है। मानो कमल अपने ऊपर बैठे भ्रमर रूपी दृष्टि को ग्राकाश में स्थिर कर सूर्य के दर्शन कर विकसित हो उठने को व्याकुल हो उठा हो। (इसका दूसरा ग्रर्थ यह भी हो सकता है कि उसकी कमल तुल्य ग्राँखों की भ्रमर के समान काली पुतलियाँ रत्नसेन रूपी सूर्य के दर्शन से खिल पड़ने को ग्राकुल हो रहीं हों।)

इसी समय पद्मावती की धाय ग्राकर उससे पूछती है कि हे बाला ! क्या बात है ? तुम्हारा रंग तो कमल के फूल के समान लाल रंग का था । ग्रब तेरा हृदय पीला पड़ गया है । ऐसा प्रतीत होता है मानो तेरे हृदय में कोई भ्रम या भय की ग्राशंका भर रही है ।(डा॰ गुप्त ने 'भोंरा' के स्थान पर 'फोरा' शब्द माना है । फोरा का ग्रथं है 'धोड़ा' । ग्रतः इस पंक्ति का ग्रथं यह होगा कि तेरा हृदय पीला पड़ गया है । मानो तेरे हृदय में कोई फोड़ा उठ ग्राया हो ग्रीर उसी की व्यथा से तेरा हृदय पीला पड़ गया हो) यहाँ धाय पद्मावती के हृदय की विरह-जनित वेदना के प्रति संकेत कर रही है ।

घाय कहती है कि तू ऐसे स्थान पर रहती है जहाँ पवन की भी गित नहीं होती अर्थात् जहाँ पवन भी नहीं पहुँच सकता। तू उस कमल के समान है जिस पर भौरा नहीं बैठ सकता अर्थात् तू किसी भी प्रभी के लिए अलभ्य है। फिर क्या बात है कि तू उस भयभीत हिरणी के समान हो उठी है जिसने सिंह देख लिया हो।

टिप्पणी— (१) श्रलंकार—उत्प्रेक्षा।

(२) इस छन्द में पद्मावती की विरह-जिनत चिकत एवं वेदना-पीड़ित दशा का ग्रत्यन्त मनोरम शब्द-चित्र ग्रंकित किया गया है।

(१७४)

धाय ! सिंघ बरु खाते उमारी । की तिस रहित ग्रही जिस बारी ।। जोबन सुने उँ की नवल बसंतू । तेहि बन परे उहिस्त मैमंतू ।। ग्रंब जोबन-बारी को राखा । कुँ जर-बिरह बिधंसै साखा ।। मैं जाने उँ जोबन रस भोगू । जोबन कि तिन सँताप बियोगू ।। जोबन गरुग्र ग्रंपेल पहारू । सिंह न जाइ जोबन कर भारू ।। जोबन ग्रंस मैमंत न कोई । नवैं हिस्त जौं ग्राँकुस होई ॥ जोबन भर भादों जस गंगा । लहरैं देइ, समाइ न ग्रंगा ।। परिउँ ग्रंथाह, धाय! हों जोबन-उदिध गँभीर । तेहि चितवौं चारिह दिस जो गिह लावै तीर ॥ ३ ॥

शब्दार्थ — बरु = ग्रच्छा होता कि । खाते ज मारी=मार कर खा जाता । की = ग्रथवा । तिस=वैसी ही । रहित = रहती । ग्रही = थी । बारी = बचपन में । सुने जैं = सुना । हिस्त = हाथी । मैमन्तू = मदमस्त, मतवाला । परे उ = घुस ग्राया है । जोबन-बारी = यौवन की फुलवारी । राखा = रक्षा करेगा । बिधंसै = विध्वंष करता है । गरुग्र = भारी, कठिन ।

व्याख्या—धाय की बातें सुन कर पद्मावती ने कहा कि हे धाय ! ग्रगर मुफे सिंह मार कर खा जाता तो अच्छा होता या फिर मैं वैसी ही (अनजान) रहती जैसी कि बचपन में थी तो अच्छी रहती। मैंने तो यह सुन रखा था कि यौवन नव वसंत के समान सुन्दर होता है परन्तु यह मेरा दुर्भाग्य ही है कि मेरे यौवन रूपी वन में एक मदमत्त हाथी (विरह) घुस ग्राया है। ग्रब मेरी इस यौवन-रूपी फुलवारी की रक्षा कौन करेगा। इस विरह रूपी हाथी ने शाखा आं को तोड़ कर नष्ट कर डाला है। मैं समभती थी कि यौवन में रस (प्रेम) का भोग मिलता है परन्तु मैंने देखा यह कि यौवन विरह के कठिन सन्ताप का ही दूसरा नाम है। यौवन भारी, ग्रचल पर्वत के समान है। ऐसे इस यौवन का भार मुक्तसे नहीं सहा जाता। यौवन के समान मतवाला अन्य कोई भी नहीं होता। यदि श्रंकुश पास में हो तो मतवाले हाथी को वश में किया जा सकता है परन्तु यह यौवन रूपी मतवाला हाथी ग्रंकुश ग्रर्थात् प्रियतम पास न रहने के कारए। वश में नहीं रहता । यह यौवन भादों की उमड़ती हुई गंगा के समान उमड़ रहा है। इसकी लहरें उठ रहीं हैं श्रीर श्रंगों में नहीं समा रही हैं। भाव यह है कि यौवन के प्रबल वेग के कारण मेरा ग्रंग-ग्रत्यंग काम से न्याकुल हो रहा है।

हे घाय ! मैं यौवन के ग्रथाह गहरे समुद्र में गिर पड़ी हूँ। मैं उसकी खोज में चारों ग्रोर दृष्टि दौड़ाती हूँ जो मेरा हाथ पकड़ कर मुक्ते किनारे पर लगा दे। भाव यह है कि पद्मावती ग्रपने प्रियतम से मिलने के लिए बुरी तरह से व्याकुल हो रही है।

टिप्पणी—(१) अलंकार—सांग रूपक।
'बारी' शब्द में यमकालंकार है (बाला, वाटिका)
(१७५)

पदमावति ! तुइ समुद सयानी । तोहि सर समुद न पूजै, रानी ॥
नदी समाहि समुद महँ ग्राई । समुद डोलि कहु कहाँ समाई ? ॥
ग्रबहीं कवँल-करी हिय तोरा । ग्राइहि भौंर जो तो कहँ जोरा ॥
जोबन-तुरी हाथ गहि लीजिय । जहाँ जाइ तहँ जाइ न दीजिय ॥
जोबन जोर मात गज ग्रहै । गहहु ज्ञान-ग्राँकुस जिमि रहै ॥
ग्रबहि बारि तुइँ पेम न खेला । का जानिस कस होइ दुहेला ॥
गगन दीटि करु नाइ तराहीं । सुरुज देखु कर ग्रावै नाहीं ॥
जब लिग पीउ भिलै निहं, साधु पेम के पीर ।
जैसे सीप सेवाति कहँ, तपै समुद मँभ नीर ॥ ४ ।।

शब्दार्थ—तुइँ = तू। पूजै = बराबरी करना। डोलि = ग्रालोड़ित होकर। कँवल-करी = कमल की कली। कहँ = का। जोरा = जोड़ा। जोबन-तुरी = यौवन रूपी घोड़ी। मात = मस्त। ग्रहै = है। ज्ञान-ग्राँकुस = ज्ञान का ग्रंकुश। बारि = बालिका। दुहेला = कठिन। तराहीं = ताराग्एा, तारे। कर = हाथ। साधु = सहो, साध लो। पीर = पीड़ा, व्यथा। सेवाति = स्वाति।

व्याख्या—पद्मावती की बात को सुनकर उसकी धाय ने कहा िक हे पद्मा-वती ! तुम समुद्र के समान सयानी श्रौर गम्भीर हो । हे रानी ! इसमें समुद्र भी तुम्हारी समता नहीं कर सकता । श्रर्थात् तुम समुद्र से भी श्रधिक गम्भीर श्रौर समभ्रदार हो । नदी श्राकर समुद्र में समा जाती है, परन्तु यह तो बताश्रो कि यदि समुद्र श्रपने स्थान को छोड़ चलने लगे, श्रमर्यादित हो उठे तो वह कहाँ समायेगा । भाव यह है िक तुम नदी के समान चंचल नहीं हो विलक समुद्र के समान गम्भीर, श्रचल श्रौर स्थिर मित वाली हो इसलिए तुम्हें साधा— रगा नारियों के समान यौवन के प्रकोप से विचलित नहीं होना चाहिए । तुम्हारा हृदय श्रमी कमल की कली के समान निर्मल, श्रस्पृश्य तथा भौंरे के प्रम-स्पर्श से श्रनभिज्ञ है । समय श्राने पर वह भौंरा (तुम्हारा प्रियतम) तुम्हारे पास श्रवश्य श्रायेगा जिसे विधाता ने तुम्हारी जोड़ी बनाना निश्चित कर. रखा होगा। इसलिए तुम अपने इस यौवन-रूपी घोड़े की लगाम को कस कर हाथ में पकड़े रहो और यह जहाँ जाना चाहे वहाँ इसे मत जाने दो। भाव यह है कि तुम यौवन के नशे में गाफिल होकर कोई अनुचित कार्य मत कर बैठना, अपने मन पर संयम रखना। यदि तुम्हारा वह यौवन मतवाले हाथी के समान जोर मारता है, उपद्रव करता है तो तुम ज्ञान के अंकुश द्वारा उसे उसी प्रकार वश में रखो जिस प्रकार बिगड़े हाथी को अंकुश के जरिए काबू में रखा जाता है।

हे बाला ! तुम ग्रभी बालिका हो । ग्रभी तुमने प्रेम का खेल नहीं खेला है । तुम ग्रभी क्या जानो कि यह प्रेम का खेल कैंसा कठिन होता है । चाहने से ही इसे नहीं खेला जा सकता । हम ग्राकाश की ग्रोर हिष्ट उठा कर तारों को देख तो लेते हैं परन्तु उन्हें नीचे नहीं ला सकते । हम सूर्य को देखते तो हैं परन्तु वह हमारे हाथ नहीं आता । भाव यह है कि इच्छा करने मात्र से ही कोई वस्तु प्राप्त नहीं हो जाती । उसे प्राप्त करने के लिए प्रयत्न ग्रौर प्रतीक्षा करनी पड़ती है ।

इसलिए हे पद्मावती ! जब तक तुम्हें प्रियतम न मिलें तब तक प्रेम की इस पीड़ा को उसी प्रकार सहन करो, जिस प्रकार कि सीप स्वाति नक्षत्र के जल की एक बूँद के लिए समुद्र के बीच पानी से घिरी हुई प्रतीक्षा करती है। ग्रथीत् तुम अपने चतुर्दिक व्याप्त आकर्षणों के जाल में फँस कर कहीं गुमराह न हो जाना।

टिप्पर्णी--(१) अलंकार--रूपक और उपमा।

(२) प्रेमास्पद की प्राप्ति के निमित्त तपस्या जिनत प्रतीक्षा करनी पड़ती है। इस प्रतीक्षा में साँसारिक स्राकर्षण कहीं साधक को पथभ्रष्ट न कर दें इसके लिए ज्ञान के संकुश की स्रावश्यकता होती है। स्रर्थात् ज्ञान द्वारा मन की भावनास्रों को संयमित कर साधना की चरम स्थिति स्रर्थात् प्रिय-मिलन की प्रतीक्षा करनी पड़ती है—सूफी प्रेम-मार्ग का यही मोटा सा सिद्धान्त है।

ं **(१७६**)

दहै, धाय ! जोबन एहि जीऊ। जानहैं परा ग्रागिन महें घीऊ। करबत सहौं होत दुइ ग्राधा। सिंह न जाइ जोबन के दाधा। बिरह समुद्र भरा ग्रसँभारा। भौर मेलि जिउ लहरिन्ह मारा। बिरह-नाग होइ सिर चिढ़ इसा। होइ ग्रागिन चंदन महें बसा। जोबन पंखी, बिरह बियाधू। केहरि भयउ कुरंगिन खाधू।

कनक-पानि कित जोबन कीन्हा। श्रौटन कठिन बिरह श्रोहि दीन्हा ॥ जोबन-जलिह बिरह मिस छूत्रा। फूर्लीह भौर, फरींह भा सूत्रा॥ जोबन चाँद उग्राजस, बिरह भएउ सँग राहु। घटतिह घटत छीन भइ, कहै न पारौं काहु॥ ४॥

शब्दार्थ—दहै = जलता है। एहि = इस। जीऊ = जी, प्राण्। करवत = ग्रारा (काशी करवट वाले ग्रारे से भाव है।) दाधा = जलन, दाह। ग्रसँ-भारा=ग्रथाह, न सम्हालने योग्य। भौर = भँवर। मेलि=ढाल कर। लहरिह्न = लहरों ने। बसा = बसी रहती है। वियाधू = व्याध, बहेलिया। केहरि=सिंह। कुरंगिनि = हिरणी। खाधू = खाद्य पदार्थ, भोजन। कनक-पानि = सोने का पानी। कित = क्यों, किसलिए। ग्रौटन = ग्रौटाना, पानी को गरम करके खौलाना। ग्रोहि = उसे। मिस = स्याही। फरिंह = फलों को। उग्रा = उदय हुग्रा। पारौं = सकती।

व्याख्या—धाय की धैर्य धारण करने वाली बातें सुनकर पद्मावती उससे कहने लगी कि हे धाय ! यह यौवन मेरे प्राणों को उसी प्रकार दग्ध कर रहा है मानो ग्रग्नि में घी पड़ गया हो । ग्रर्थात् जिस प्रकार घी पड़ने से ग्रग्नि ग्रौर भी जोर से घधक उठती है उसी प्रकार यौवन मभे बारबार व्याकुल बना कर मेरी विरह-वेदना को ग्रौर भी ग्रधिक बढ़ा रहा है । इस वेदना से तो मैं ग्रारे से कट कर दो टुकड़े हो जाना ग्रधिक पसन्द करूँगी परन्तु यौवन का यह दाह मुभसे नहीं सहा जाता । मेरे हृदय में विरह का ग्रगाध समुद्र भरा हुग्रा है । यह समुद्र प्रियतम के स्मृति रूपी भँवरों में मेरे प्राणों को डाल कर यौवन की व्याकुल कर देने वाली लहरों द्वारा मार रहा है । यह विरह रूपी नाग मेरे सिर पर चढ़ कर मुभे डस रहा है ग्रौर चन्दन में ग्रग्नि बन कर बसा हुग्रा है । (वियोगी चन्दन लगाने से भी व्याकुल हो उठते हैं, यह प्रसिद्ध है) । मेरे यौवन रूपी पक्षी को यह विरह रूपी व्याध मारे डाल रहा है । यह मेरे लिए हिरणी को खा जाने वाला सिंह बन गया है । ग्रर्थात् इस विरह की ज्वाला में मेरा यौवन दग्ध होकर नष्ट हुग्रा जा रहा है ।

मेरे यौवन को विधाता ने सोने के पानी के समान चमकदार क्यों बनाया श्रोर फिर उसे कठोर विरह के खौलते हुए जल में क्यों डाल दिया। श्रर्थात् जिस प्रकार सोने का पानी खौलाने पर उतर जाता है उसी प्रकार मेरा यौवन इस विरह-ताप के कारण नष्ट हुग्रा जा रहा है। मेरे यौवन रूपी जल को विरह रूपी स्याही ने स्पर्श कर उसे काला बना दिया है। जिस प्रकार भौरा फूलों का रस लेकर तथा तोता फलों को खाकर नष्ट कर देता है उसी प्रकार यह विरह मेरे यौवन को नष्ट किए डाल रहा है।

मेरा योवन चाँद के समान उदय हुग्रा ग्रर्थात् खिल उठा परन्तु जिस प्रकार राहु चाँद को ग्रस लेता है उसी प्रकार विरह रूपी राहु ने मेरे यौवन रूपी चाँद को ग्रस लिया है, निष्प्रभ ग्रौर धूमिल बना दिया है। जिस प्रकार चन्द्रमा घटते-घटते क्षीए। हो जाता है, उसी प्रकार मेरा यौवन भी घीरे-घीरे नष्ट होता जा रहा है। ऐसे विरह की पीड़ा को मैं किसी से भी नहीं कह सकती।

टिप्पणी—(१) अलंकार—'जोवन पंखी, विरह वियाधू "कुरंगिनी खाधू में'—रूपक।

(२) इसमें विरह-व्यथा की स्वाभाविक ग्रतिशयता तथा यौवन के क्रमशः विरह-ज्वाला के कारण विनष्ट होते जाने का बड़ा भावपूर्ण चित्रण किया गया है। जायसी इस प्रकार के चित्रण में दक्ष हैं।

(१७७)

नैन ज्यों चक्र फिरे चहुं श्रोरा। बरजे धाय, समाहि न कोरा।।
कहिस पेम जौ उपना, बारी। बांधु सत्त, मन डोल न भारी।।
जेहि जिउ महें होइ सत्त-पहारू। परे पहार न बांके बारू।।
सती जो जरे पेम सत लागी। जौं सत हिये तौ सीतल श्रागी।।
जोबन चांद जो चौंदस-करा। बिरह के चिनगी सो पुनि जरा।।
पौन बांध सो जोगी जती। काम बांध सो कामिनि सती।।
श्राव बसंत फूल फुलवारी। देव-बार सब जेहैं बारी।।
तुम्ह पुनि जाहु बसंत लेइ, पूजि मनावहु देव।
जीउ पाइ जग जनम है, पीउ पाइ के सेव॥६॥

शब्दार्थ — ज्यौं चक्र = चक्र के समान । बरजै=बरजने से, रोकने से। कोरा = कोरों में । उपना = उत्पन्न हुग्रा। बाँधु सत्त = सत से बाँध ले। डोल = विचलित । सत्त पहारू = सत्य का प्रहरी। परै = गिर पड़े। बाँके बारू = बाल भी बाँका न होगा। ग्रागी = ग्रागि । चौदस करा = चौदह कला, ग्राणी पूरनमासी का चाँद, (मुसलमानों में चन्द्र चौदह विधियों में ही पूर्ण हुग्रा माना है)। चिनगी = चिनगारी । देव-बार = देवता के द्वार, मन्दिर। बारी = बालायें।

व्याख्या पद्मावती के नेत्र ग्रपने प्रियतम की खोज में चतुर्दिक चक्र के समान चक्कर काट रहे थे ग्रर्थात् घूम रहे थे। घाय उसे ऐसा न करने के लिये बरजती थी परन्तु वे नेत्र प्रिय-दर्शन के लिये इतने व्याकुल हो उठे थे कि ग्रपनी कोरों में नहीं समा रहे थे। यह देख कर घाय ने पद्मावती से कहा

कि हे बाला ! यदि तेरे हृदय में प्रेम उत्पन्न हुम्रा है तो उसे भ्रपने सत द्वारा बाँध कर संयमित कर, मन को इधर-उधर ग्रधिक चंचल हो मत भटकने दे। जिसके प्राणों का सत प्रहरी होता है उस पर यदि पहाड़ भी ट्रंट कर गिर पड़े तो भी उसका बाल तक बाँका नहीं हो पाता। सती अपने प्रियतम के प्रेम में जल कर जो सती हो जाती है वह इस सत के कारण ही होती है। यदि हृदय में सत है तो उसे ग्रग्नि भी शीतल प्रतीत होने लगती है। भाव यह है कि सत के बल से भयानक संकट ग्रौर वेदना भी सहर्ष सहन कर ली जाती है। जो यौवन रूपी चन्द्रमा चौदह कलाग्रों से पूर्णता को प्राप्त होता है वह विरह की चिनगारी से दग्ध हो क्रमशः क्षीण होता चला जाता है। जो योगी प्राणायम द्वारा ग्रपनी साँस को बाँध लेता है वही सच्चा योगी और यती होता है। ग्रौर जो सुन्दरी नारी काम को जीत लेती है वही सती कहलाती है। वसन्त ऋतु ग्रा रही है, फुलवारियों में फूल खिल उठे हैं, बालायें देव-मन्दिर में पूजा करने के लिये जायेंगी।

तुम भी वसन्त-पूजन की सामग्री लेकर मन्दिर में जाना और देवता की पूजा कर उन्हें प्रसन्न करना। संसार में जन्म लेकर ही जीवन प्राप्त होता है ग्रीर सेवा करने से ही प्रियतम मिलता है।

(१७८)

जब लिंग ग्रविध ग्राइ नियराई। दिन जुग जुग बिरिहिन कहँ जाई ॥
भूख नींद निसि-दिन गै दोऊ। हियै मारि जस कलपै कोऊ ॥
रोवं रोवं जनु लागींह चाँटे। सूत सूत बेधींह जनु काँटे।।
दगिध कराह जरै जस घीऊ। बेगि न ग्राव मलयगिरि पीऊ।।
कौन देव कहँ जाइ के परसौं। जेहि सुमेरु हिय लाइय कर सौं।।
गुपुति जो फूलि साँस परगटे। ग्रब होइ सुभर दहिह हन्ह घटे॥
भा सँजोग जों रेभा जरना। भोगहि गए भोगि का करना।
जोवन चंचल ढीठ है, करै निकाज काज।
धिन कुलवंति जो कुल घरै, कै जोबन मन लाज।। ७।।

शब्दार्थ—नियराई=नजदीक, पास । कहँ=को । गै=गई, नष्ट हो गई। कलिप=कलप रहा हो, व्याकुल हो रहा हो। चाँटे=चींटे। सूत सूत=नस-नस, रग-रग। दगिध=गर्म, खौलते हुए। परसौ=स्पर्श करूँ, पूजन करूँ। जेहि=जिससे। हिय लाइय=हृदय से लगाऊँ। कर सौं=हाथ से। गुपुति=गुप्त। सुभर=उमड़ कर, ग्रिधक भर कर। घटे=हृदय। हम्ह=हमारे। भा=हुग्रा। संजोग=मिलन। भोगहि=भोग की वस्तु। भोग=भोग। का

(१६) पदमावती-सुग्रा-भेंट-खंड

(308)

तेहि बियोग हीरामन ग्रावा। पदमावित जानहुँ जिउ पावा ॥
कंठ लाइ सूत्रा सौं रोई। ग्रधिक मोह जौं मिले बिछोई ॥
ग्रागि उठे दुख हिये गँभीरू। नैनिहं ग्राइ चुवा होइ नीरू ॥
रही रोइ जब पदमिनि रानी। हँसि पूछींह सब सखी सयानी ॥
मिले रहस भा चाहिय दूना। कित रोइय जौं मिले बिछूना?
तेहि क उतर पदमावित कहा। बिछुरन-दुख जो हिये भरि रहा ॥
मिलत हिये ग्राएउ सुख भरा। वह दुख नैन-नीर होइ ढरा ॥
बिछुरंता जब भेंटे, सो जाने जेहि नेह।
सुक्ख-सुहेला उग्गवे, दु:ख भरे जिमि मेह।। द।।

शब्दार्थ—तेहि वियोग = उसी वियोग की दशा में । जिज=प्राण । लाइ=लगाकर । बिछोई = बिछड़ा हुआ । रहस = आनन्द । बिछूना = बिछ्ड़ा हुआ । सुक्स-सुहेला = सुख का नक्षत्र, अगस्त्य नक्षत्र । उग्गवै = उदय होता है । भरें भड़ता है ।

व्याख्या—पद्मावती जब वियोग से अत्यन्त व्याकुल हो रही थी उसी समय हीरामन तोता वहाँ आ पहुँचा । उसे देखकर पद्मावती इस प्रकार प्रसन्न हो उठी मानो उसके प्राण लौट आए हों । वह तोते को गले से लगाकर रोने २६२

(१६) पदमावती-सुग्रा-भेंट-खंड

(1308)

तेहि बियोग हीरामन ग्रावा। पदमावित जानहुँ जिउ पावा।।
कंठ लाइ सूग्रा सौं रोई। ग्रधिक मोह जौं मिले बिछोई॥
ग्रागि उठे दुल हिये गँभीरू। नैनींह ग्राइ चुवा होइ नीरू॥
रही रोइ जब पदमिनि रानी। हँसि पूछींह सब सखी सयानी।।
मिले रहस भा चाहिय दूना। कित रोइय जौं मिले बिछूना?
तेहि क उतर पदमावित कहा। बिछुरन-दुल जो हिये भरि रहा॥
मिलत हिये ग्राएउ सुल भरा। वह दुल नैन-नीर होइ ढरा॥
बिछुरंता जब भेंटै, सो जाने जेहि नेह।
सुक्ल-सुहेला उग्गवे, दु:ल भरे जिमि मेह।।।।।

शब्दार्थ—तेहि वियोग = उसी वियोग की दशा में । जिउ=प्राण । लाइ=लगाकर । बिछोई = बिछड़ा हुआ । रहस = आनन्द । बिछूना = बिछुड़ा हुआ । सुक्स-सुहेला = सुख का नक्षत्र, अगस्त्य नक्षत्र । उग्गवै = उदय होता है । भरें भड़ता है ।

व्याख्या पद्मावती जब वियोग से अत्यन्त व्याकुल हो रही थी उसी समय हीरामन तोता वहाँ आ पहुँचा । उसे देखकर पद्मावती इस प्रकार प्रसन्न हो उठी गानो उसके प्राण लौट आए हों। वह तोते को गले से लगाकर रोने २६२

लगी क्योंकि जब बिछ्ड़े हुए पुनः ग्रापस में मिलते हैं तो उनके प्रति मोह ग्रौर भी अधिक प्रबल हो उठता है। उसके हृदय में दुख का अथाह सागर भरा हुआ था ग्रौर विरह की आग जल रही थी । उस विरह की ग्राग के कारण वह दूख रूपी जल भाप बन कर ऊपर उठा ग्रौर नेत्रों द्वारा पानी के रूप में टपकने लगा । भ्रर्थात् पद्मावती रोने लगी । जिस समय रानी पद्मावती रो रही थी उस समय उसकी चतुर सखियाँ हँसती हुई उससे पूछ्ने लगीं कि हे सखी ! यदि बिद्धुड़ा हुम्रा स्नेही पुनः मिल जाता है तो ऐसी दशा में म्रानन्द दूना हो जाना चाहिए परन्तु यह तो बतास्रो कि तुम स्रानन्दित न होकर रो क्यों रही हो । सिखयों के इस प्रश्न को सुन कर पद्मावती ने उन्हें उत्तर दिया कि मेरे हृदय में विछुड़ ने के कार्रण उत्पन्न हुम्रा जो दुख भरा हुम्रा था, बिद्धड़े हुए आत्मीय से मिलते ही उसके स्थान पर सुख भर गया और वह दुख नयनों के जल के रूप में (भ्रांसुओं के रूप में) उमड़ कर बाहर टपकने लगा। भाव यह है कि दुखी अवस्था में जब कोई बिछ्डा हुआ आत्मीय मिलता है तो उस मिलन के हर्षावेग के कारए। हृदय का दुख गल-गल कर आँसुग्रों के रूप में बहने लगता है प्रथित् सुख में भी ग्राँसू बहने लगते हैं। यह मनोवैज्ञानिक सत्य है।

जब बिद्धुड़ा हुआ पुनः म्राकर भेंट करता है तो उस भेंट से प्राप्त सुख का मनुमान वही लगा सकता है जिसके हृदय में प्रेम की भावना होती है। जब सुख का प्रतीक सुहेला नामक नक्षत्र (ग्रगस्त्य नक्षत्र) उदय होता है तो सारे मेघ बरस कर समाप्त हो जाते हैं। इसी प्रकार बिछुड़े हुए ग्रात्मीय से पुनः मिलन होने पर हृदय का दुख गल कर ग्रांसुग्रों के रूप में बाहर निकल समाप्त हो जाता है।

टिप्पणी—(१) हीरामन तोते के ग्राने पर पद्मावती का उससे गले लग कर रोना और सिखयों द्वारा हँस कर इस रोने का कारण पूछना—ग्रादि ग्रव-स्थाग्रों के वाब्द-चित्र ग्रंकित करने में जायसी ने जिस सरल काव्य-कौशल का परिचय दिया है वह श्लाघनीय है। साहित्य में ऐसे सरल-स्वाभाविक मनोवे- ज्ञानिक शब्द-चित्र विरल ही हैं।

(२) अगस्त्य नक्षत्र के उदय होते ही वर्षा ऋतु समाप्त हो जाती है।

(१५०)

पुनि रानी हँसि कूसल पूछा। कित गवनेहु पींजार के छूँछा॥ रानी ! तुम्ह जुग जुग सुख पादू। छाज न पंखिहि पींजार-ठादू॥ जाब भा पंख कहाँ थिर रहना। चाहै उड़ा पंखि जौं डहना॥ पींजार महँ जो परेवा घेरा। ग्राइ मजारि कीन्ह तहँ फेरा ।। दिन एक ग्राइ हाथ पै मेला। तेहि डर बनोबास कहँ खेला ।। तहाँ बियाध ग्राइ नर साधा। छूटि न पाव मीचु कर बाँधा ।। वै धरि बेचा बाम्हन हाथा। जांबूदीप गएउँ तेहि साथा ।। तहाँ चित्र चितउरगढ़, चित्रसेन कर राज। टीका दीन्ह पूत्र कहँ, ग्रापु लीन्ह सर साज।।२॥

शब्दार्थ क्सल कुशल-क्षेम । गवनेहु चले गए थे । कैं करके । छूँ छा = खाली । पाटू सिंहासन । छाज न ग्रच्छा नहीं लगता । पींजर-ठाटू पिंजड़े का ठाठ-बाट । डहना = हैं ना, पंख । मेला = डालेगी । खेला = चला गया । नर = नरसल जिसमें लासा लगाकर बहेलिये चिड़ियाँ फाँसते हैं । कर = हाथ । वै = उसने । जंबूदीप = भारतवर्ष । चित्र = विचित्र । सर = चिता ।

व्याख्या—हीरामन तोते से मिल-भेंट, रो-घोकर रानी पद्मावती ने हुँस कर हीरामन से उसकी कुशल-क्षेम पूछी और कहा कि तुम पिंजड़े को सूना करके कहाँ चले गए थे। पद्मावती का प्रश्न सुन कर हीरामन ने आशीष देते हुए उत्तर दिया कि हे रानी! तुम युग-युग तक सुख के सिंह।सन पर आसीन रहो अर्थात् सुख भोगो। पक्षी को पिंजड़े का ठाठ-वाट शोभा नहीं देता, अच्छा नहीं लगता। जब पक्षी के पंख निकल आते हैं तो वह फिर स्थिर होकर कैंसे रह सकता है। जैसे ही उसके पंख निकलते हैं वह उड़ना चाहता है। पक्षी को जो पिंजड़े में बन्द कर घर कर रखा गया था हो उसे देख वहाँ बिल्ली चक्कर काटने लगी। मैंने मन में सोचा कि एक-न-एक दिन यह मुक्ते अवश्य पकड़ कर खा डालेगी। इसी भय के कारण मैं वनवास करने चला गया अर्थात् वन की ओर उड़ गया। वहाँ एक बहेलिये ने आकर नरसल में लासा लगा कर पिंक्यों को पकड़ने के लिए जाल बिछाया और मुक्ते पकड़ लिया। मौत के बन्धन में फैंसा हुआ मैं छूट न सका। उसने मुक्ते पकड़ कर एक ब्राह्मण के हाथ बेच दिया और मैं उस ब्राह्मण के साथ भारतवर्ष पहुँचा।

वहाँ अर्थात् भारतवर्ष में एक विचित्र चित्तौड़गढ़ नामक गढ़ था जहाँ चित्रसेन नामक राजा राज्य करता था। उसने अपने पुत्र का राजतिलक कर उसे राज्य सौंप दिया और स्वयं चिता पर चढ़ कर स्वर्ग चला गया।

टिप्पर्गी—(१) डा॰ माताप्रसाद गुप्त ने दोहे की ग्रन्तिम पंक्ति में 'ग्रायु लीन्ह सर साज' पाठ के स्थान पर 'ग्रायु लीन्ह सिव साज' पाठ माना है। 'सिव साज' का ग्रर्थ होता है 'योगी का वेश'। इससे यह ग्रर्थ निकला कि राजा चित्रसेन ग्रपने पुत्र को राज्य देकर स्वयं योगी का वेश धारगा कर सपस्या करने चला गया। यह पाठ ग्रधिक उचित ग्रीर संगत प्रतीत होता है

क्यों कि राजतंत्र के उस प्राचीन युग में युवराज को राजपाट सौंप राजा सन्यास धारण कर तपस्या करने चले जाया करते थे।

(१८१)

बैठ जो राज पिता के ठाऊँ। राजा रतनसेन ग्रोहि नाऊँ॥ वरनौं काह देस मिनयारा। जहाँ ग्रस नग उपना उजियारा॥ धिनि माता ग्रौ पिता बखाना। जेहिके बंस ग्रंस ग्रस ग्राना॥ लखन बतीसौ कुल निरमला। बरिन न जाइ रूप ग्रौ कला॥ वै हौं लीन्ह, ग्रहा ग्रस भागू। चाहै सोने मिला सोहागू॥ सो नग देखि हींछा भइ मोरी। है यह रतन पदारथ जोरो॥ है सिस जोग इहै पै भानू। तहाँ तुम्हार मैं कीन्ह बखानू॥ कहाँ रतन रतनागर, कंचन कहाँ सुमेर। देव जो जोरी दुहुँ लिखी, मिले सो कौनेह फेर।।३॥

शब्दार्थ — ठाऊँ = स्थान । ग्रोहि=उसका । मिनयारा = सुहावना । उपना = उत्पन्न हुग्रा । उजियारा = उज्ज्वल, प्रकाशमान । ग्रंस = ग्रंश, पुत्र । ग्राना = ग्राया । निरमला = निर्मल । वै = उसने । हौं = मुभे । ग्रहा=था । सोहागू = सुहागा । हींछा = इच्छा । पदारथ = पदार्थ, हीरा । जोरी = जोड़ी । बखान, वर्गान । रतनागर = रत्नागार, समुद्र । कौनेहु फेर = किसी न किसी प्रकार ।

क्याल्या—हीरामन तोते ने पद्मावती से कहा कि जो राजा ग्रपने पिता के स्थान पर गद्दी पर बैठा उसका नाम रत्नसेन है। मैं उस सुन्दर-सुहावने देश का क्या वर्णन करूँ जहाँ ऐसा प्रकाशमान रत्न उत्पन्न हुग्रा। वे माता ग्रौर पिता भी धन्य हैं जिनके वंश में ऐसा पुत्र उत्पन्न हुग्रा। इस पुत्र में महापुरुषों के बत्तीसों लक्ष्मण हैं ग्रौर कुल निर्मल ग्रर्थात् निष्कलंक है। ऐसे उस राजा रत्नसेन के सौन्दर्य ग्रौर कान्ति का वर्णन करने, में मैं ग्रसमर्थ हूँ। मेरा ऐसा भाग्य था कि उसने मुभे खरीद लिया। ऐसा इसी कारण सम्भव हो सका कि सोना ग्रौर सुहागा परस्पर मिलना चाह रहे थे। भाव यह है कि रत्नसेन सोना ग्रौर तोता सुहागे के रूप में मिल कर ग्रत्यन्त कान्तिमान (तेजस्वी) हो उठते। रत्नसेन का सौन्दर्य, कान्ति ग्रौर बत्तीस लक्ष्मण हीरामन तोते के ज्ञान का सहयोग पाकर पूर्णता को प्राप्त कर लेते। ऐसे उस रत्न ग्रर्थात् रत्नसेन को देख मेरी यह इच्छा हुई कि यह रत्न तो पदारथ (हीरा, पद्मावती) का जोड़ा बनने के योग्य है। पद्मावती रूपी चन्द्रमा के लिए यह रत्नसेन रूपी सूर्य पूर्ण योग्य है ग्रर्थात दोनों की जोड़ी चाँद- सूरज की सी जोड़ी लगेगी। यह मन में इच्छा कर मैंने वहाँ तुम्हारा वर्णन किया ग्रर्थात् प्रशंसा की।

कहाँ समुद्र में उत्पन्न हीने वाला रत्न ग्रौर कहाँ सुमेरु पर पाया जाने वाला सोना ? अर्थात् ये दोनों परस्पर इतनी दूरी पर रहते हैं कि इनका मिलन सम्भव नहीं दिखाई देता परन्तु फिर भी रत्न ग्रौर सोने का संयोग हो जाता है। इसी प्रकार मैंने मन में सोचा कि यदि विधाता ने इन दोनों की जोड़ी निश्चित कर रखी है तो किसी-न-किसी प्रकार इनका परस्पर मिलन ग्रवश्य होगा ग्रर्थात् रत्नसेन ग्रौर पद्मावती ग्रवश्य मिलेंगे।

टिप्पर्गी—(१) श्रलंकार—हष्टान्त ।

(२) लछन बतीसौ—बत्तीस लक्षगा। चक्रवती राजाश्रों के शरीर पर बत्तीस शारीरिक लक्षगों का होना बताया जाता है। गौतम बुद्ध के शरीर पर ये लक्षगा थे।

(१८२)

सुनत बिरह-चिनगी ग्रोहि परी। रतन पाव जों कंचन - करी।।
कठिन पेम विरहा दुख भारी। राज छाँड़ि भा जोगि भिखारी।।
मालित लागि भौर जस होई। होइ बाउर निसरा बुधि खोई।।
कहेसि पतंग होइ धिन लेऊँ। सिंघलदीय जाइ जिउ देऊँ॥
पुनि ग्रोहि कोउ न छाँड़ ग्रकेला। सोरह सहस कुँवर भए चेला॥
ग्रौर गनै को संग सहाई ?। महादेव मढ़ मेला जाई।।
सूरुज पुरुष दरस के ताईं। चितवै चंद चकोर के नाईं।।
तुम्ह बारी रस जोग जेहि, कँवलिह जस ग्ररघानि।
तस सूरुज परगास के, भौर मिलाएउँ ग्रानि।। ४।।

शब्दार्थ — बिरह-चिनगी = विरह की चिनगारी। कंचन-करी = स्वर्ण किलका, सोने की कली। भा = हुग्रा। लागि = लिए। निसरा = निकला। बुध खोई = होश-हवास खोकर। धिन = स्त्री। सहाई = सहायक। मेला = पहुँचा। मढ़ = मठ, मंडप। ताई = लिए। नाई = तरह। बारी = बाला, कुमारी। ग्ररघानि = सुगन्ध। परगास कै = प्रकाशित कर के।

व्याख्या—हीरामन तोता पद्मावती से कहने लगा कि जब मैंने राजा रतन-सेन के सम्मुख तुम्हारा वर्णन किया तो उसे सुनते ही उसके हृदय में दिरह की चिनगारी प्रज्वलित हो उठी। जैसे रत्न स्वर्णकिलका से संयुक्त होता है, उसमें जड़ दिया जाता है उसी प्रकार उस रत्न (रत्नसेन) ने तुमसे (स्वर्ण किलका से) संयोग की इच्छा की। ग्रर्थात् वह तुमसे मिलने के लिए व्याकुल हो उठा। किसी प्रकार न मिटने वाले प्रेम के कारण उसे भारी विरह का दुख उठाना पड़ा ग्रौर फलस्वरूप वह ग्रपना राजपाट त्याग भीख माँगने वाला योगी बन गया। जिस प्रकार भ्रमर मालती की खोज में पागल सा बना इघर-उघर भटकता फिरता है, राजा रत्नसेन भी उसी प्रकार तुम्हारे विरह में बावला बन श्रपनी सुध-बुध खोकर निकल पड़ा। उसने कहा कि मैं पितगा बन कर उस पद्मावती को प्राप्त करूँगा श्रौर सिंहलद्वीप पहुँच कर श्रपने प्राण् दे दूँगा। श्रर्थात् जान पर खेल कर भी उसे प्राप्त करूँगा। उसका ऐसा निश्चय सुनकर किसी ने भी उसे श्रकेला नहीं चलने दिया। सोलह हजार राजकुमार उसके शिष्य बन कर उसके साथ चले। इनके श्रतिरिक्त उसके साथ श्रन्य इतने सहायक थे कि उनकी गिनती कौन करे। इस प्रकार वह सबके साथ महादेव के मंडप में श्रा पहुँचा। वह सूर्य के समान तेजस्वी पुरुष तुम्हारे दर्शन के लिए उसी प्रकार टकटकी लगाये वहाँ बैठा है जैसे चकोर चन्द्रमा की श्रोर टकटकी लगाये रहता है।

कमल के समान सुगन्धि वाली तुम कुमारी बाला जिसके प्रेमरस के योग्य हो उसी भ्रमर को मैंने सूर्य के प्रकाश के समान तुमसे लाकर मिला दिया है। टिप्पर्गी—(१) ग्रलंकार—पूर्णोपमा।

(१८३)

हीरामन जो कही यह बाता। सुनिके रतन पदारथ राता। जस सूरुज देखे होइ ग्रोपा। तस भा बिरह कामदल कोपा।। सुनि के जोगी केर बखानू। पदमावित मन भा ग्रिभमानू।। कंचन करी न काँचिंह लोभा। जौं नग होइ पाव तब सोभा।। कंचन जौं किसए के ताता। तब जानिय दहुँ पीत की राता।। नग कर मरम सो जिड़्या जाना। जिड़ जो ग्रस नग देखि बखाना।। को ग्रब हाथ सिंघ मुख घालै। को यह बात पिता सौं चाले।।

सरग इंद्र डिर काँपै, बासुिक डरै पतार। कहाँ सो ग्रस बर प्रिथिमी मोहि जोग संसार॥ ४॥

शब्दार्थ — रतन=रत्नसेन । पदारथ = पद्मावती । राता = अनुरक्त हो गई। अभेपा = अभेपा = अभेपा = कि र = का। के = करके । ताता = गर्म । पीत = पीला। की राता = कि लाल। जिंद्या = जौहरी । बखाना = प्रशंसा करके । घालै = डाले । चालै = चलाये । प्रिथिमी = पृथ्वी । मोहि जोग=मेरे योग्य।

व्याख्या हीरामन ने जब पद्यावती से राजा रत्नसेन सम्बन्धी ये बातें कहीं तो उन्हें सुन कर पदार्थ (पद्मावती) के मन में रत्न (रत्नसेन) के प्रति ग्रनुराग जाग्रत हो उठा। जिस प्रकार सूर्य के दिखाई पड़ते ही चारों मोर

प्रकाश भर उठता है उसी प्रकार राजा रत्नसेन का वर्णन सुनकर पद्मावती के हृदय में विरह व्याप्त हो गया भ्रौर कामदेव की सेना ने ऋदू होकर उस पर श्राक्रमण कर दिया अर्थात् पद्मावती काम से व्याकुल हो उठी। उस योगी (रत्नसेन) का वर्णन सुन कर (कि वह पद्मावती पर पूर्णरूपेण अनुरक्त है) पद्मावती के मन में अभिमान जाग्रत हुआ। वह अभिमान में भर हीरामन से कहने लगी कि स्वर्णकलिका को काँच का कोई लोभ नहीं होता ग्रर्थात् मैं स्वर्ण-कलिका के समान हूँ और रत्नसेन काँच के समान साधारए है। यदि वह सच्चा रत्न हो तभी शोभा को प्राप्त हो सकेगा अर्थात् स्वर्णकलिका के साथ मिल कर सुशोभित हो सकेगा। स्वर्ण को जब गर्म करके कसौटी पर कसा जाता है तभी यह जान पड़ता है कि वह पीला है या लाल अर्थात् पीतल है या सोना। भाव यह है कि जब रत्नसेन उसके वियोग में तप लेगा तभी यह ज्ञात होगा कि वह सच्चा प्रेमी है या भूठा । रत्न के मर्म को तो केवल जौहरी ही जानता है जो नग को एक नजर देखते ही उसे पहिचान लेता है कि वह सच्चा है या नकली ग्रौर फिर उसे इस प्रकार जड़ देता है कि चारों ग्रोर प्रशंसा होने लगती है। परन्तु अब समस्या यह है कि सिंह के मुख में हाथ कौन डाले ग्रर्थात् मेरे पिता के सामने इस इस बात की चर्चा कौन करे।

मेरे पिता इतने प्रतापशाली हैं कि उनके भय के मारे इन्द्र स्वर्ग में बैठा काँपता रहता है श्रौर बासुकि (शेषनाग) पाताल में उनसे भयभीत होता रहता है। भला इस संसार में इस पृथ्वी पर ऐसा वर कौन सा है जो मेरे योग्य हो।

(१८४)

तू रानी सिंस कंचन-करा। वह नग रतन सूर निरमरा।। विरह-बजागि बीच का कोई। ग्रागि जो छुवै जाइ जिर सोई।। ग्रागि बुक्ताइ परे जल गाढ़ें। वह न बुक्ताइ ग्रापु ही बाढ़ें।। बिरह के ग्रागि सूर जिर कांपा। रातिहि दिवस जरै ग्रोहि तापा।। खिनीहं सरग, खिन जाइ पतारा। थिर न रहै एहि ग्रागि ग्रपारा।। धिन जो जीउ दगध इमि सहै। ग्रकसर जरै, न दूसर कहै।। सुलिंग सुलिंग भीतर होइ सावाँ। परगट होइ न कहै दुख नावाँ।। काह कहाँ हाँ ग्रोहि सौं, जेइ दुख कीन्ह निमेट। तेहि दिन ग्रागि करै वह, (बाहर)जेहि दिन होइ सो भेंट।। इ।।

शब्दार्थ—कंचन-करा = स्वर्णं की कला, कान्ति । सूर=सूर्य । निरमरा = निर्मल । बिरह-बजागि = विरह की बज्जाग्नि । बीच = बचा । गाढ़ै = मूसला-

धार। तापा = ताप। श्रकसर = श्रकेला। दूसर = दूसरे से। सार्वा = श्याम, साँवला। नार्वा = नाम। निमेट = श्रमिट।

व्याख्या हीरामन तोता पद्मावती की ग्रिभमान भरी बातें सुनकर उससे कहने लगा कि हे रानी ! तू चन्द्रमा के समान ग्रौर वह (रत्नसेन) निर्मल सूर्य के समान है। तू कंचन की कला के समान कान्तिवान है ग्रौर वह रत्न के समान तुभ में जड़ने योग्य है। विरह की भयानक बज्राग्नि (बज्र के समान दाहक ग्रग्नि) में पड़ कर कोई कैसे बच सकता है। उस ग्रग्नि का जो कोई भी स्पर्श करता है वही जल जाता है। भाव यह है कि विरह की ग्रग्नि दुस्सह होती है। मूषलाधार वर्षा होने से साधारण ग्रग्नि तो बुक्त जाती है परन्तु यह विरह की ग्रग्नि बुभाने से भी नहीं बुभती ग्रौर ग्रपने ग्राप निरन्तर बढ़ती रहती है। ऐसी इस विरहाग्नि से भुलस कर सूर्य भी जल कर काँपता रहता है और रात दिन उसी के ताप से जलता रहता है। क्षरण में वह इस ताप से व्याकुल हो आकाश में पहुँच जाता है और क्षरा में पाताल में जा गिरता है। इसी ग्रपार ग्रग्नि के दाह के कारण वह क्षण भर भी कहीं स्थिर नहीं रह पाता । वे प्रारा धन्य हैं जो ऐसी भयंकर विरहाग्नि को इस प्रकार सहन करते हैं। प्रारा इसमें अकेले ही जलते रहते हैं परन्तु अपनी व्यथा किसी दूसरे से कभी नहीं कहते। ये प्रारा भीतर ही भीतर सुलग कर साँवले पड़ जाते हैं परन्तु प्रगट रूप से किसी के सामने ग्रपने इस ग्रसह्य दुख का नाम तक नहीं लेते । भाव यह है कि विरही ग्रकेला ही ग्रपनी विरह-वेदना को सहन करता रहता है, किसी दूसरे से नहीं कहता।

मैं उससे (राजा रत्नसेन) से जाकर तुम्हारा क्या सन्देशा कहूँ जिसने ग्रपने दुख को ग्रमिट बना रखा है ग्रर्थात् जो निरन्तर तुम्हारे विरह-जनित दुख को सहन करता रहता है। जिस दिन उसकी तुमसे भेंट होगी उसके हृदय की यह ग्रग्नि उसी दिन बाहर निकलेगी। ग्रर्थात् वह तुमसे भेंट करने पर ही ग्रपनी इस विरहाग्नि से मुक्त हो सकेगा।

टिप्पगी—(१) अलंकार—'विरह के ग्रागि "ग्रपारा'—में हेतूत्रेक्षा।

(२) इस पद में जायसी पुनः ग्रपनी ग्रितिशयोक्ति पूर्ण शैली पर उतर ग्राए हैं। सूर्य का विरही की ग्रग्नि से व्याकुल हो भटकता फिरना इसका प्रमाण है। जायसी इस प्रकार की ग्रितिशयोक्तियों से केवल इसीलिए कार्य लेते हैं जिससे वह विशात वस्तु या भाव का ग्रधिकाधिक विस्तृत ग्रीर सशक्त इम्र प्रस्तुत कर सके।

(१६५)

सुनि कै धनि, 'जारी ग्रस कया'। मन भा मयन, हिये भै मया।। देखौं जाइ जरै कस भानू। कंचन जरे ग्रधिक होइ बानू।। ग्रब जौं मरै वह पेम-बियोगी। हत्या मोहिं, जेहि कारन जोगो।। सुनि कै रतन पदारथ राता। हीरामन सौं कह यह बाता।। जौं वह जोग सँभारे छाला। पाइहि भुगुति, देहुँ जयमाला।। ग्राव बसंत कुसल जौं पावौं। पूजा मिस मंडप कहँ ग्रावौं।। ग्रुक के बैन फूल हों गाँथे। देखौं नैन, चढ़ावौं माथे।। कवँल-भँवर तुम्ह बरना, मैं माना पुनि सोइ। चाँद सूर कहँ चाहिए, जौ रे सूर वह होइ।। ७।।

शब्दार्थ—धिन = स्त्री। जारी ग्रस काया=काया को इस प्रकार जलाया।
मयन = काम। मया=दया। भै = भय। बानू = वर्गा, रंगत। रतन = रत्नसेन।
पदारथ = पद्मावती। राता = ग्रनुरक्त। सँभारै = सम्हालता है। पाइहि = पायेगा। भुगुति = भिक्षा, भोजन। मिस = बहाना। बैन = बचन। फूल हों गाँथे = फूलों की माला गूँथ ली है। बरना = वर्गान किया।

व्याख्या—वह स्त्री अर्थात् पद्मावती हीरामन तोते के मुख से यह सुन कर कि राजा रत्नसेन ने अपनी काया को इस प्रकार उसके विरह में जलाया है विचलित हो उठी । उसका हृदय काम से उद्वे लित हो उठा स्रौर मन भय तथा दया से भर उठा। उसने कहा कि मैं जाकर देखूँगी कि वह सूर्य (रत्नसेन) किस प्रकार जल रहा है। जब कंचन ग्रग्नि में गरम किया जाता है तो उसकी कान्ति ग्रौर भी श्रधिक निखर उठती है। भाव यह है कि मेरे बिरह में तप कर रत्नसेन का प्रेम और भी अधिक निर्मल श्रीर हढ़ हो जायेगा। अब यदि वह प्रेम-वियोगी मर गया तो उसकी हत्या मुभे लगेगी जिसके कारण वह योगी बना है। यह बात सुन कर कि रत्नसेन पद्मावती में अनुरक्त है, पद्मा-वती हीरामन से यह बात कहने लगी कि यदि वह (रत्नसेन) मृगछाला पर बैठ कर योग की साधना करेगा तो उसे फल की प्राप्ति अवश्य होगी। मैं उसके कंठ में जयमाला डाल दूँगी। यदि मैंने वसन्त पंचमी के ग्राने तक उसे सकुशल पा लिया अर्थात् यदि तब तक उसकी मृत्यु न हुई तो मैं देवता की पूजा करने के बहाने से महादेव के मंडप में आऊँगी। तुम्हारे (गुरु के) कहने से मैंने उसके लिए प्रेम की माला गूँथ ली है। बहाँ मैं अपने नेत्रों से उसके दर्शन कर उसके कंठ में यह जयमाला डाल दूँगी।

तुमने मेरा और राजा का वर्णन कमल और भ्रमर के रूप में किया है

ग्रथित मेरा श्रीर राजा का सम्बन्ध वैसा ही माना है जैसा कि कमल श्रीर श्रमर का होता है। तुम्हारी इस बात को मैंने मान लिया है। चाँद को सूर्य चाहिए यदि वह वास्तव में सूर्य है तो। (यहाँ पद्मावती चाँद तथा रत्नसेन सूर्य है।) भाव यह है कि यदि रत्नसेन की प्रम-साधना सच्ची है तो वह मुक्ते श्रवश्य प्राप्त करेगा।

टिप्पराी—(१) डा॰ माताप्रसाद गुप्त तथा डा॰ वासुदेव शररा अग्रवाल इस पद को प्रक्षिप्त मानते हैं। इसी काररा उन्होंने अपने ग्रन्थों में इसे स्थान नहीं दिया है। परन्तु प्रस्तुत कथा-प्रसंग को देखते हुए इसे प्रक्षिप्त नहीं माना जा सकता। इसमें अपने प्रियतम की विरह-दग्ध दशा का वर्गान सुनकर प्रियतमा के हृदय में जो अनुराग, भय, करुरा। आदि भावनायें उत्पन्न होती हैं उनका बड़ा मनोवैज्ञानिक चित्ररा किया गया है।

(१८६)

हीरामन जो सुना रस-बाता। पावा पान भएउ मुख राता।। चला सुग्रा, रानी तब कहा। भा जो परावा कैसे रहा?।। जो निति चले सँवारे पाँखा। ग्राजु जो रहा, काल्हि को राखा।। न जनौं ग्राजु कहाँ दहुँ अग्रा। ग्राएहु मिले, चलेहु मिलि, सूग्रा।। मिलि कै बिछुरि मरन कै ग्राना। कित ग्राएहु जौं चलेहु निदाना?।। सुनु रानी हों रहतेउँ राँधा। कैसे रहौं बचन कर बाँधा।। ताकरि दिस्टि ऐसि तुम्ह सेवा। जैसे कुंज मन रहै परेवा।। बसे मीन जल धरती, ग्रंबा बसे ग्रकास। जौ पिरीत पै दुवौ महँ, ग्रंत होिंह एक पास।। द।।

शब्दार्श — रस-बाता — रस (प्रेम) की बातें। पावा — पाया। राता — लाल। परावा — पराया। चलें — चलने के लिए। पाँखा — पंखा — पंखा — उदय हुग्रा। मिलें — मिलने। निदाना — ग्रन्त में। राँधा — पास, समीप। ताकरि — उसकी, रत्नसेन की। तुम्ह सेवा = तुम्हारी सेवा में। ग्रंबा — ग्राम।

क्याख्या — जब हीरामन तोते ने पद्मावती की इस प्रकार रस भरी बातें सुनीं और पद्मावती से जब विदा होते समय पान खाया तो प्रसन्नता और पान की लाली के कारण उसका मुख लाल हो उठा । जब तोता पद्मावती से विदा लेकर चलने लगा तो रानी पद्मावती ने उससे कहा कि जो पराया हो चुका है वह कैसे रहेगा । अर्थात् अब तोते का मालिक रत्नसेन बन चुका है इसलिए तोता अब पराया होने के कारण पद्मावती के प्रास क्यों रहने लगा।

जो पक्षी नित्य ही चलने के लिए ग्रपने पंखों को सँवारता रहता है ग्रर्थात् जिसे जाने की उतावली है उसे यदि ग्राग्रह कर आज रख भी लिया तो कल उसे जाने से कौन रोक सकेगा । न जाने ग्राज मेरा भाग्य-नक्षत्र कैसे उदय हुग्रा कि तुम मुक्तसे मिलने के लिए ग्राए ग्रौर मिलकर चल भी दिए। समक्ष में नहीं ग्राता कि मेरे भाग्य में यह हर्ष (तुम्हारे ग्राने का) ग्रौर विषाद (तुम्हारे जाने का) दोनों भावनायें किस नक्षत्र के उदय होने का फल है। मिल कर के पुनः विखुड़ना मृत्यु के ग्रागमन के समान दुखदायी होता है। जब ग्रन्त में तुम्हें यहाँ से जाना ही था तो ग्राखिर मिलने किसलिए ग्राए थे।

पद्मावती के इन उपालम्भ भरे विषादपूर्ण बचनों को सुनकर हीरामन ने उत्तर दिया कि हे रानी ! सुनो ! मैं तुम्हारे समीप ही रहता हूँ । मैं यहाँ तुम्हारे पास कैसे रहूँ क्योंकि मैं राजा रत्नसेन से लौट ग्राने के लिए बचन बद्ध हो चुका हूँ । राजा की दृष्टि तुम्हारी सेवा में रात्रदिन इस प्रकार लगी रहती है जिस प्रकार पक्षी का मन कुंज में बसने के लिए व्याकुल रहता है । ग्राथीत राजा रातदिन तुम्हारी प्रतीक्षा में ही जागता बैठा रहता है ।

मछली धरती पर जल में रहती है और श्राम का फल ऊपर श्राकाश में लगता है परन्तु दोनों में सच्ची प्रीति होने के कारण एक-न-एक दिन दोनों श्रापस में मिल जाते हैं और एक साथ रहने लगते हैं। जब मछली पकाई जाती है तो उसमें श्राम की खटाई डाली जाती है, इस प्रकार श्राम और मछली का संयोग हो जाता है। जिस प्रकार श्राम और मछली दोनों का प्रेम एक जल के साथ होने से दोनों में प्रेम सम्बन्ध होता है उसी प्रकार मेरा श्रोर रत्नसेन दोनों का प्रेम पर है इससे जब दोनों विवाह के द्वारा एक साथ हो जायेंगे तब मैं भी वहीं रहूँगा।—(शुक्ल जी)

टिप्पर्गी—(१) जायसी ने मछली ग्रौर ग्राम की खटाई के संयोग का प्रायः उल्लेख किया है। ग्रलाउद्दीन की दावत के प्रसंग में उन्होंने ग्रागे लिखा है—

'जुगुति जुगुति सब माँछ बघारे। श्रांवि चीरि तेहि माँह उतारे।।'
- (१८७)

ग्रावा सुग्रा बैठ जहें जोगी। मारग नैन, बियोग बियोगी।। ग्राइ पेम-रस कहा संदेसा। गोरख मिला, मिला उपदेसा।। तुम्ह कहें गुरू मया बहु कीन्हा। कीन्ह ग्रदेस, ग्रादि कहि दीन्हा।। सबद, एक उन्ह कहा ग्रकेला। गुरु जस भिग, फिनग जस चेला।। भिगी भ्रोहि पौर्खि पै लेई। एकहि बार छीनि जिउ देई।। ताकहँ गुरू करै ग्रिस माया। नव ग्रौतार देइ नव काया।।
होई ग्रमर जो मिर के जीया। भौर कवँल मिलि के मधु पीया।।
ग्रावे ऋतू-बसंत जब, तब मघुकर तब बासु।
जोगी जोग जो इमि करै, सिद्धि समापत तासु॥ ६॥

शब्दार्थ—मारग = मार्ग में लगे हुए। मया = दया। श्रदेस = श्रादेश। श्रादि = प्रेम का मूल मंत्र। भिग = भृंगी कीड़ा। फिनग = फिनगा, पितगा। पाँख = पंख। नव श्रीतार = नया जन्म। जीवा = जीता है, जीवित होता है। समापत = पूर्ण। तासु = उसका।

व्याख्या—पद्मावती से विदा लेकर हीरामन तोता उस स्थात पर पहुँचा जहाँ योगी (राजा रत्नसेन) बैठा था। उसके नेत्र मार्ग में ने लगे हुए थे श्रौर वह पद्मावती के वियोग में वियोगी बना बैठा था। हीरामन तोते हैंने आकर उससे प्रेम भरा सन्देश सुनाया। उस सन्देश को सुनकर राजा द्वरत्नसेन को इतना धानन्द और सन्तोष प्राप्त हुआ मानो उसे साक्षात गुरु गोरखनाथ के दर्शन भ्रौर उनका उपदेश सुनने को मिला हो । हीरामन ने उससे कहा कि भ्रुगुरु ने तुम पर बहुत कृपा की है। तुम्हें ग्रादेश दिया है ग्रौर प्रेम का मूल मंत्र कहला भेजा है। उन्होंने केवल एक ही शब्द कहा है कि गुरु भृंगी कीट के समान तथा चेला पतिंगे के समान होता है। भृंगी उस पतिंगे को अपने पंखों के ऊपर बैठा लेता है भ्रौर एक बार में ही उसके पुराने प्राणों को हुछीन किर उसे नया जीवन प्रदान कर देता है। जब गुरु किसी पर इस प्रकार कृपा करता है तो उसे नया जन्म भ्रौर नया शरीर प्रदान करता है। वही भ्रमर होता है जो मर कर पुनः जीवित होता है। वह भ्रमर के समान कमल से मिल कर उसके मधु का पान करता है। भाव यह है कि गुरु के कि जानोपदेश द्वारा ही शिष्य को भ्रपने भ्रभीष्ट की प्राप्ति होती है। जब कोई प्राणी पहले वियोग में तप कर एक प्रकार से अपने पुराने जीवन अर्थात् माया मोह आदि का नाश कर पुनः कायाकल्प कर निर्मल हो उठता है तभी उसे ग्रपने लक्ष्य की (ग्रपने प्रियतम की) प्राप्ति होती है।

जब बसन्त ऋतु ग्राती है तभी भौरे ग्राते हैं ग्रोर तभी फूलों में सुगन्धि उत्पन्न होती है ग्रर्थात् सारे कार्य उचित समय ग्राने पर ही पूर्ण होते हैं। भाव यह है कि उचित समय के ग्राने की प्रतीक्षा करनी चाहिए। इस तथ्य को समभ कर जो योगी योग-साधना करता है ग्रन्त में उसका योग पूर्ण हो जाता है ग्रर्थात् वह ग्रपने लक्ष्य को प्राप्त कर लेता है।

टिप्पर्गी—(१) भृंगी कीट के विषय में प्रसिद्ध है कि वह दूसरे कीड़े की पकड़ कर उसे अपने रूप में परिवर्तित कर लेता है अर्थात् उसे मारकर नया

जायसी-ग्रन्थावली

308

जीवन प्रदान कर उसे भृंगी बना लेता है। इसी प्रकार गुरु शिष्य को पूर्णतः ग्रपने उपदेशों के ग्रनुरूप ढाल लेता है।

(२) यह पद पूर्णतः संकेतात्मक है । यहाँ गुरु के रूप में पद्मावती राजा रत्नसेन को यह सन्देश भिजवाती है कि ग्रभी तुम्हारी प्रेम-साधन पूर्ण नहीं हुई है। प्रेम में ग्रलगाव नहीं रहता। प्रेमी ग्रपने प्रेमास्पद के साथ पूर्ण तादात्म्य स्थापित कर लेता है ग्रथीत् ग्रपने ग्रहं का विसर्जन कर पूर्णतः तदा-कार हो जाता है तभी उसका मनोरथ सिद्ध होता है। ग्रथीत् ग्रभी राजा को ग्रीर तपस्या करनी चाहिए। 'वसन्त' का संकेत देकर वह वसन्त-पंचमी तक प्रतीक्षा करने की बात कहती है।

(१७) बसंत-खंड

(१८८)

वैउ वैउ के सो ऋतु गँवाई। सिरी-पंचमी पहुँची ग्राई।।
भएउ हुलास नवल ऋतु माहाँ। खिन न सोहाइ धूप ग्रौ छाहाँ॥
पदमावित सब सखी हँकारी। जावत सिंघलदीप के बारी।।
ग्राजु बसंत नवल ऋतुराजा। पंचिम होइ, जगत सब साजा।।
नवल सिगार बनस्पति कीन्हा। सीस परासिह सेंदुर दीन्हा।।
बिगसि फूल फूले बहु बासा। भौर ग्राइ लुबुधे चहुँ पासा।।
पियर-पात-दुख करे निपाते। सुख पल्लव उपने होइ राते।।
ग्रबधि ग्राइ सो पूजी, जो हींछा मन कीन्ह।
चलहु देवगढ़ गोहने, चहुँ सो पूजा दीन्ह।। १।।

शब्दार्थ—दैउ दैउ=देव देव (ईश्वर का नाम ले-ले कर)। हँकारी= बुलाई। जाबत = जितनी। बारी = बालायें। पंचिम = पंचेमी तिथि। परासिंह = पलाश वृक्ष। सेंदुर = सिन्दूर। बासा = सुगन्धि। पियर = पीले। निपाते = पत्रहीन। उपने = उत्पन्न हुए। गोहने = साथ में, सेवा में।

व्याख्या—देव देव करके ग्रर्थात् किसी प्रकार ईश्वर का नाम ले-लेकर वह ऋतु (शिशिर ऋतु) समाप्त की ग्रर्थात् काटी ग्रौर बसन्त-पंचमी ग्रा पहुँची। इस नवीन ऋतु के ग्राते ही चारों ग्रोर उल्लास छा गया, धूप या छाँह २०

क्षण भर को भी नहीं सुहाती थी। इस ऋतु का ग्रागमन जान कर पद्मावती ने अपनी सारी सिखयों को बुलवाया ग्रौर कहा कि सिहलद्वीप में जितनी भी कुमारी बालायें हैं सब ग्रा जायें। ग्राज ऋतुराज बसन्त की नई ऋतु ग्रा गई है। वसन्त-पंचमी की तिथि है। उसके स्वागत में सारा संसार सज रहा है। सारी वनस्पतियों ने ग्रपना नया शृङ्कार किया है ग्रौर पलाश-वृक्षों ने ग्रपने सिर पर सिन्दूर का टीका लगाया है। भाव यह है कि सारी वनस्पतियाँ नई लाल कोपलों से ग्रुक्त ऐसी प्रतीत हो रही हैं मानो उन्होंने नवीन शृङ्कार किया हो। पलाश वृक्षों पर लाल सिन्दूरी फूल खिल रहे हैं जो ऐसे लगते हैं मानो उन्होंने ग्रपनी माँग में सिन्दूर भर लिया हो। चारों तरफ विभिन्न प्रकार के फूल खिल कर भिन्न-भिन्न प्रकार की सुगन्धियाँ छोड़ रहे हैं ग्रौर उन सुगन्ध्यों से लालायित हो भ्रमर उनके चारों ग्रोर गुँजार करते हुए घूम रहे हैं। वृक्षों के दुख के प्रतीक पीले पत्ते भड़कर वृक्ष पत्रहीन हो हल्के हो उठे हैं ग्रौर उनमें सुख की प्रतीक लाल कोंपलें निकल ग्राई हैं। भाव यह है कि वसन्ता-गम से संसार का दुख नष्ट हो चतुर्दिक उल्लास छा गया है।

मैंने अपने मन में जो इच्छा की थी आज उसके पूर्ण होने की स्रविध आ गई है। इसलिए सब सिखयाँ मेरे साथ देवमिन्दर में चलो। मैं अपने मन में संकल्प की हुई पूजा अर्थात् पूजन-सामग्री देवता पर चढ़ाना चाहती हूँ।

टिप्पराी—(१) प्रस्तुत पद में वसन्तागम के समय प्रकृति का ग्रालम्बन रूप दृष्ट्वय है।

(१८६)

फिरी भ्रान ऋतु-बाजन बाजे। भ्रौंर सिंगार बारिन्ह सब साजे।। कवँल-कली पदमावति रानी। होइ मालति ज ।नौं बिगसानी ॥ तारा-मँडल पहिरि भल चोला। भरे सीस सब नखत श्रमोला ॥ सखी कुमोद सहस दस संगा। सबै सुगंध चढ़ाए श्रंगा ॥ सब राजा रायन्ह के बारी। बरन बरन पहिरे सब सारी॥ सुरूप, पदमिनी जाती । पान, फुल, संदुर सब राती।। कर्राह किलोल सुरंग-रँगीली। भ्रौ चोवा चंदन सब चहुँ दिसि रही सो बासना, फुलवारी ग्रस फूलि।

चहुँ दिसि रही सो बासना, फुलवारी ग्रस फूलि। व वै बसंत सौं भूलीं, गा बसंत उन्ह भूलि॥२॥

शब्दार्थ—ग्रान = ग्राज्ञा, डौंडी, ऋतु के ग्रनुकूल बाजे। बारिन्ह = कुमा-रियों ने। साजे = सजाये। बिगसानी = विकसित हुई, खिली। होइ मालती = इवेत हास द्वारा मालती के समान होकर। तारामंडल = एक प्रकार का वस्त्र जिस पर चाँद-तारे या ताराबूटी की छपाई होती है। चोला=वस्त्र। भल=सुन्दर। नखत=नक्षत्र। ग्रमोला=ग्रमूल्य। कुमोद=कुमुदिनी। संगा=साथ में। चढ़ाए=लगाए। रायन्ह=सामन्त-सरदार। बारी=कन्या। सारी=साड़ी। जाती=जाति की। बासना=सुगन्धि। ग्रस=ऐसी। उन्ह=उन पर।

व्याख्या--चारों स्रोर राजाज्ञा प्रचारित की गई कि वसन्त के स्वागत की तैयारियाँ करो । ऋतु के भ्रनुकूल बाजे बजने लगे । सारी कुमारियों ने सब प्रकार से अपना शृङ्गार किया। कमल की कली के समान सुन्दरी रानी पद्मावती प्रसन्न हो हँसने लगी। अपने इवेत हास्य के कारण वह ऐसी प्रतीत होने लगी मानो मालती खिल उठी हो। (मालती के फूल सफेद होते हैं।) सारी कुमारियों ने तारामंडल (चाँद-सितारे या ताराब्टी) नामक वस्त्र के सुन्दर परिधान धारए। किए। तारामंडल नामक वस्त्रों तथा उन रत्नों से सजी हुई वे ऐसी लगती थीं मानो चन्द्रमा नक्षत्रों से घिरा हुन्रा सुशोभित हो रहा हो। पद्मावती के साथ कुमुदिनी के समान खिली हुई दस हजार सखियाँ चलीं। ये सब ग्रपने शरीर पर विभिन्न प्रकार की सुगन्धियाँ (इत्र ग्रादि) लगाये हुए थीं। ये सब कुमारियाँ राजा श्रौर सामन्त-सरदारों की कन्यायें थीं जो विभिन्न प्रकार के रङ्गों की साड़ियाँ पहिने हुए थीं। ये सभी सुन्दर रूप वाली पिद्मनी की जाति की बालायें थीं ग्रर्थात् पिद्मनी के समान सुन्दरी थीं। ये सब पान, फूल ऋौर सिन्दूर से सजी हुई लाल रङ्ग की दिखाई दे रहीं थीं। सुन्दर रंग में रंगी हुई ये रंगीली कुमारियाँ क्रीड़ा कर रहीं थीं श्रीर सब के शरीर चन्दन तथा चोवा म्रादि सुगन्धित पदार्थीं के कारण गीले हो रहे थे।

चारों ग्रोर सुगन्धि छा रही थी मानो फुलवारी फूल रही हो। वे कुमा-रियाँ बसन्त के मदमाते सौन्दर्य को देख उस पर मुग्ध हो उठीं थीं ग्रौर वसन्त उनके सुन्दर रूप को देख उन पर मुग्ध हो रहा था।

टिप्प्णी—(१) 'तारामंडल' नामक वस्त्र पर तारों की छपाई की जाती थी। प्राचीन ग्रन्थ वर्ण-रत्नाकर में तारामंडल, चन्द्रमंडल ग्रौर सूर्य मंडल नामक तीन प्रकार के छपे हुए वस्त्रों का उल्लेख मिलता है। इन पर तारे, चन्द्रमा ग्रौर सूर्य के चित्रों की छपाई की जाती थी।

(980)

भे श्राहा पदमावति चली। छत्तिस कुरि भइँ गोहन भली। भइँ गोरी सँग पहिरि पटोरा। बाम्हिन ठाँव सहस श्रँग मोरा।। श्रगरवारि गज गौन करेई। बैसिनि पावँ हंसगति देई।। चंदेलिनि ठमकहिं पगु धारां। चली चौहानि, होइ भनकारा।।
चली सोनारि सोहाग सोहाती। ग्रौ कलवारि पेम-मधु-माती।।
बानिनि चली सेंदुर दिए माँगा। कयथिनि चली समाइँ न ग्राँगा।।
पटइनि पहिरि सुरँग-तन चोला। ग्रौ बरइनि मुख खात तमोला।।
चली पउनि सब गोहने, फूल डार लेइ हाथ।
बिस्वनाथ के पूजा, पदमावित के साथ।। ३।।

शब्दार्थ — मै = हुई। ग्राहा=वाह वाह, धन्य धन्य। कुरि=कुल की। गोहने = साथ में। पटोरा = पाटाम्बर, रेशमी वस्त्र। ठाँव सहस=हजार जगह से। मोरा = मोड़ती थी। ग्रगरवारि = ग्रग्रवाल। गौन = चाल। बैसिनि = वैश्य। सोहाती = सुहावनी। प्रेम-मधु-माती = प्रेम के मधु से मत्त। बानिनि = वनैनी। कयथिनि = कायस्थ-स्त्री। पटइनि = पटुवनि। बरइनि = बारिन, तम्बोलिन। पउनि = नेग पाने वाली। डार = डालियाँ।

व्याख्या—इस प्रकार सज-धज कर जब पद्मावती वसन्त-पूजन करने के लिए मन्दिर की ग्रोर चली तो चारों ग्रोर वाह-वाह होने लगी। उसके साथ क्षत्रियों के छत्तीसों कुलों की कुमारियाँ चलती हुई शोभा दे रहीं थीं। ये सब गोरी कुमारियाँ रेशमी वस्त्र पहिन कर पद्मावती के साथ हो लीं। (पद्मावती के साथ इन छत्तीस क्षत्रिय कुलों की कुमारियों के ग्रतिरिक्त विभिन्न जातियों की स्त्रियाँ भी थीं। जायसी ने यहाँ इन्हों का वर्णन करते हुए कहा है कि—) बाह्मियाँ ग्रपने ग्रङ्गों को हजार जगह से मरोड़ती हुई चल रहीं थीं। ग्रय-वालों की स्त्रियाँ हाथी की सी मस्त चाल से भूमती हुई तथा वैश्य कुल की बालायें हँस की सी मदिर गित से चल रहीं थीं। चन्देलिन ठमक के साथ पैर रखती थीं ग्रौर चौहान स्त्रियों के चलने से ग्राभूषणों की अंकार ध्विन उठ रही थी। सौभाग्य से सुहावनी बनी सुनारिनें ग्रौर प्रेम के मधु से मदमाती कलवारिनें साथ चल रहीं थीं। बनैनियाँ माँग में सिन्दूर भरे हुए थीं ग्रौर कायस्थिन बालायें जब चलती थीं तो उनके ग्रंग नहीं समाते थे। पटुवों की स्त्रियाँ ग्रपने सुन्दर शरीरों पर सुन्दर रंग-बिरंगे वस्त्र पहिने हुए थीं ग्रौर तम्बोलिनों के मुख पान खाने से लाल हो रहे थे।

जितनी भी नेग-दस्तूर पाने वालीं स्त्रियाँ थीं सब ग्रपने हाथों में फूलभरी डालियाँ लिए पद्मावती के साथ विश्वनाथ महादेव की पूजा करने के लिए चलीं।

टिप्पर्णी—डा० अग्रवाल ने ज्योतिरीश्वर ठाकुर के अनुसार क्षत्रियों के छतीस कुलों की सूची निम्नलिखित दी है—

डोड, पमार. बिन्द, छोकोर, छेवार, निकुम्भ, राम्रोल, चाम्रोट, चाँगल, चन्देल, चउहान, चालुिक, रठउल, करचुरी, करम्ब, बुधेल, वीरब्रह्म, बंदाउत, वएस, वछोम, बर्द्धन, गुडिय, गुहलउत, सुक्षिक, सिहम्राउत, शिषर, शूर, खातिमान, सहरम्रोट, भाण्ड, भद्र, भज्जभटी, कूढ, खरसान, क्षत्रीशम्रो, कुली राजपुत्र चलुग्रह।

(888)

कबँल सहाय चली फुलवारी। फर फूलन सब कर्राहं धमारी।। आपु आपु महँ करिह जोहारू। यह बसंत सब कर तिवहारू।। चहै मनोरा भूमक होई। फर औ फूल लिएउ सब कोई।। फागु खेलि पुनि दाहब होरी। सैंतब खेह, उड़ाउब भोरी।। आज साज पुनि दिवस न दूजा। खेलि बसंत लेहु के पूजा।। मा आयसु पदमावित केरा। बहुरि न आइ करब हम फेरा।। तस हम कहँ होईहि रखवारी। पुनि हम कहाँ, कहाँ यह बारी।। पुनि रे चलब घर आपने, पूजि बिसेसर-देव। जेहि काहुहि होइ खेलना, आज खेलि हाँस लेव।। ४।।

शब्दार्थ — कवँल = कमल (पद्मावती) । धमारी = होली की क्रीड़ा। जोहारू = जुहार, प्रगाम । तिवहारू = त्यौहार । मनोरा भूमक = एक प्रकार के गीत जिन्हें स्त्रियाँ भुण्ड बाँध कर गाती हैं, इन गीतों के प्रत्येक चरगा के अन्त में 'मनोरा भूमक हो' पंक्ति की पुनरावृत्ति की जाती है। दाहब होरी = होली जलायेंगी। सैतब = समेट कर इकट्ठा करेंगी। उड़ाउब भोरी = रास करेंगे, भोली भर भर गुलाल उड़ायेंगीं। साज = समान, सुन्दर। केरा = की।

व्याख्या—पद्मावती के साथ उसकी सारी सिखयाँ चलती हुई ऐसी शोभा दे रहीं थीं जैसे कमल के साथ (या सहायतार्थ) सारी फुलवारी चल रही हो। सारी सिखयाँ फल-फूलों के साथ होली की सी कीड़ायें कर रहीं थीं ग्रर्थात् उसी प्रकार उमंग में भर उठी थीं जिस प्रकार होली ग्राने पर उल्लिसित हो उठती थीं। वे सब ग्रापस में एक दूसरे को जुहार-प्रणाम करती थीं ग्रीर कहती थीं कि यह वसन्त तो सब का त्यौहार है। इसलिए ग्राज तो मनोरा भूमक गीत होने चाहिए। सब अपने-ग्रपने हाथों में फल-फूल ले लो। हम सब फाग खेल कर फिर होली जलायेंगीं। उसके बाद ग्रपने खेतों को कोचे टेगीं ग्रीर फिर ग्रनाज को भोली में भर-भर रास करेंगी। ग्राज समुन्दर ग्रीर पित्र दिन दूसरा कोई भी नहीं है, इसलिए आज के कर वसन्त खेल लो। पद्मावती की ग्राजा हुई कि

सकेंगी क्योंकि वहाँ पितगृह में हमारी रखवाली होने लगेगी। फिर कहाँ हम होंगी और कहाँ यह फुलवारी होगी। भाव यह है कि विवाह हो जाने पर हम बन्धन में पड़ जायेगीं इसलिए फिर यह म्रानन्द नहीं मना सकेंगी इसलिए म्राज खूब जी भर कर उत्सव मना लो।

हम विश्वेश्वर महादेव की पूजा कर फिर ग्रपने घर चलेंगी इसलिए जिस किसी को खेलना हो वह ग्राज ही खूब हँस-खेल ले।

दिष्पणी—(१) 'सैतब खेह, उड़ाउव फोली'—की कुछ टीकाकारों ने बड़ी भ्रमात्मक व्याख्या की है कि "मिट्टी समेट कर उसकी होली उड़ायेंगी'' ग्रथवा "राख इकट्ठी करके फोली में भर कर उड़ाग्रो।'' ये ग्रथं इसलिए ग्रसंगत है क्योंकि यहाँ किव वसन्त का वर्णन कर रहा है न कि होली का। वसन्त-पंचमी के उपरान्त होली का त्यौहार ग्राता है। इसलिए होली खेलने का कोई प्रसंग ही नहीं उठता। सिखयाँ यह कह रही हैं कि इस वसन्त के उपरान्त होली ग्रायेगी। हम सब होली जलाकर फाग खेलेंगी। होली के बाद ही खेतों की कटाई प्रारम्भ होती है, इसलिए यहाँ 'सैतब खेह' का ग्रथं खेतों की कटाई कर ग्रनाज को समेटने से ही सार्थक बैठता है। ग्रनाज समेट कर खिलहान में इकट्ठा किया जाता है ग्रीर फिर उसकी 'रास' होती है ग्रथीत् हवा की सहायता से ग्रनाज को भूसे से ग्रलग किया जाता है। इसमें ग्रनाज को भोली में भर कर वायु की दिशा में छोड़ते जाते हैं जिससे भूसा उड़-उड़ कर ग्रलग होता जाता है। यहाँ किव का ग्रिभप्राय इसी से है न कि होली खेलने से।

(२) मनोरा भूमक ब्रज की बहु प्रचलित गीत शैली है। सूरदास ने इस प्रकार के कुछ गीत लिखे हैं। एक गीत की दो पंक्तियाँ हष्ट व्य हैं—

'गोकुल सकल गुवालिनी, घर-घर खेलत फाग। मनोरा भूमक हो। जिनमें राधा लाड़िली, जिनकौ ग्रधिक सुहाग। मनोरा भूमक हो।'

(१६२)

काहू गही ग्राँव कै डारा। काहू जाँबु बिरह ग्रित कारा॥ कोइ नारँग कोइ काड़ चिरौंजी। कोइ कटहर, बड़हर, कोइ न्योजी॥ कोइ दारिउँ कोइ दाख ग्रौ खीरी। कोइ सदाफर, तुरँज जँभीरी॥ कोइ जायफर, लौंग, सुपारी। कोइ निरयर, कोइ गुवा, छोहारी॥ कोइ बिजौंर, करौंदा-जूरी। कोइ ग्रमिली, कोइ महुग्र, खजूरी॥ काहू हरफारेविर कसौंदा। कोइ ग्रमली, कोइ राय-करौंदा॥ काहू गही केरा के घौरी। काहू हाथ परी निबकौरी॥

काहू पाई नीयरे, कीउ गए किछु दूरि। काहू खेल भएउ विष, काहू ग्रमृत-मूरि॥ ५॥

शब्दार्थ—काहू = किसी ने। ग्राँब = ग्राम। जाँबु = जामुन। भारा = ज्वाला। न्योजी = चिलगोजा। दारिउँ = दाड़िम, ग्रनार। खीरी = खिरनी, खिन्नी। तुरँज जँभीरी = नीबुग्रों की किस्में। निरयर = नारियल। गुवा = गुवाक, दिवलनी सुपाड़ी। छोहारी = छुहारा। बिजौर = बिजौरा नीबू। ग्रमिली = इम्ली। हरफारेविर = एक फल का नाम। कसौंदा = एक फल का नाम। ग्रॅंवरा = ग्राँवला। घौरी = गहर, केले की भौर। निबकौरी = निबौरी। नीयरे = पास, नजदीक।

व्याख्या—इस छन्द में जायसी ने अपनी नाम-परिगरानात्मक प्रवृत्ति के अनुसार फल-मेवों के विभिन्न प्रकार के बृक्षों के नाम गिनाये हैं—

पद्मावती की क्रीड़ा करने की श्राज्ञा पाकर सारी सिखयों ने क्रीड़ा करने के लिए विभिन्न वृक्षों को चुन लिया। किसी ने ग्राम की डाल पकड़ ली ग्रौर किसी ने विरह की ज्वाला से भुलस कर काली पड़ गई जामुनों की डाल को थाम लिया। किसी ने नारंगी, किसी ने चिरौंजी के भाड़ को किसी ने कटहल, बड़हल, श्रौर किसी ने चिलगोंजे के वृक्षों को पकड़ लिया। किसी ने ग्रनार, किसी ने ग्रंगूर ग्रौर किसी ने खिरनी को जा पकड़ा। कोई सदाफल, कोई तुरंज तथा कोई जंभीरी नीबुग्रों को पकड़ कर खड़ी हो गई। किसी-किसी ने जायफल, लौंग, सुपाड़ी, नारियल, दिखनी सुपाड़ी, छुहारा, बिजौरा नींबू, करौंदा, जूड़ी, इम्ली, महुग्रा, खजूर, हरफारेवरि, कसौंदा, ग्राँवला, रायकरौंदा ग्रादि के वृक्षों को पकड़ लिया। किसी ने केले की भौर को पकड़ा तथा किसी के हाथ निवौरी ही पड़ी।

किसी ने अपना मनवां छित फल का वृक्ष पास ही पा लिया और किसी को कुछ दूर जाने पर मिला। किसी को यह खेल विष हो गया और किसी को अमृत।

टिप्पणी—(१) डा० अग्रवाल ने इस पद के दो प्रकार के अर्थ किए हैं— १—बाटिका परक अर्थ, तथा २—सखी परक अर्थ। परन्तु सखीपरक अर्थ करने के लिए उन्होंने मूल पाठ में अनेक पाठान्तरों को अपनाया है। हमें तो इस प्रकार के अर्थ खींचतान परक ही अधिक लगते हैं। जायसी यहाँ केवल विभिन्न प्रकार के वृक्षों के नाम गिना रहे हैं। इसके अतिरिक्त उनका कोई दूसरा अभिप्राय प्रतीत नहीं होता।

(२) इस नाम-परिगणनात्मक शैली को अपनाते समय जायसी बिना

इस बात की चिन्ता किए कि कौन सा फल किस जलवायु ग्रौर किस प्रदेश में होता है, सारे परिचित फलों के नामों को एक ही स्थान पर एकत्र कर देते हैं।

(\$3\$)

पुनि बीर्नाहं सब फूल सहेली। खोर्जाहं ग्रास-पास सब बेली।। कोइ केवड़ा, कोइ चंप नेवारी। कोइ केतिक मालित फुलवारी।। कोइ सदबरग, कुंद, कोइ करना। कोइ चमेलि, नागेसर बरना॥ कोइ सो गुलाल, सुदरसन कूजा। कोइ सोनजरद पाव भिल पूजा॥ कोइ मौलिसिर, पुहुप बकौरी। कोई रूपमंजरी गौरी॥ कोइ सिगारहार तेहि पाहाँ। कोइ सेवती, कदम के छाहाँ॥ कोइ चंदन फूर्लीहं जनु फूली। कोइ ग्रजान-बीरो तर भूली॥

(कोइ) फूल पाव, कोइ पाती, जेहि के हाथ जो ग्राँट। (कोइ) हार चीर ग्ररुभाना, जहाँ छुवै तहँ काँट।। ६॥

शब्दार्थ—बेली = बेल, लता । श्रजान-बीरो = श्रनजान विरवा । श्राँट = समाया ।

व्याख्या— इस छन्द में जायसी पुनः विभिन्न प्रकार के फूलों का वर्णन करते हुए कहते हैं कि इसके उपरान्त सारी सिखयाँ फूल बीनने लगीं। वे फूलों की खोज में ग्रासपास लगी विभिन्न प्रकार की लताग्रों ग्रौर बेलों को देखने लगीं। इन सिखयों ने केवड़ा, चम्पा, नेवारी, केतकी, मालती, सदबरग, कुन्द, करना, चमेली, नागकेशर, बरना, मौलश्री, बकौरी के फूल, रूपमंजरी, गौरी ग्रादि विभिन्न प्रकार के फूलों को बीना, किसी को वहाँ हरिसंगार मिल गया ग्रौर किसी को सेवती तथा कोई कदम्ब की छाया में पहुँची। कोई चन्दन के फूलों को पाकर फूल उठी ग्रोर कोई किसी ग्रनजान वृक्ष के नीचे जाकर सुधबुध खो बैठी।

किसी को फूल मिले, किसी को केवल पित्तयाँ। जो जिसके हाथ में ग्राया वही उसने ले लिया। किसी का हार ग्रौर वस्त्र उलक्क गया ग्रौर कोई जहाँ हाथ डालती थी वहीं उसके काँटे लग जाते थे।

टिप्पर्गी—(१) इस छन्द में श्राये फूलों के नाम हम पिछले कई पदों में गिना श्राए हैं।

(888)

फर फूलन्ह सब डार ग्रोढ़ाई। भुंड बाँधि के पंचम गाई।। बार्जीह ढोल दुंदुभी भेरी। मादर, तूर, भाँभ चहुं फेरी।। सिंगि, संख, डफ बाजन बाजे। बंसी, महुग्रर सुर सँग साजे।।
ग्रीर कहिय जो बाजन भले। भाँति भाँति सब बाजत चले।।
रथिंह चढ़ी सब रूप-सोहाई। लेइ बसंत मठ-मंडप सिधाई।।
नवल बसंत, नवल सब बारी। सेंदुर बुक्का होइ धमारी।।
खिनहिं चलिंह, खिन चाँचिर होई। नाच कूद भूला सब कोई।।
मेंटर-खेड उटा ग्रम गान भाउन सब राव।

सेंदुर-खेह उड़ा श्रस, गगन भएउ सब रात। राती सगरिउ धरती, राते बिरिछन्ह पात॥ ७॥

शब्दार्थ — ग्रोढ़ाई = ढक दिया। पंचम = वसन्त-पंचमी के गीत, या पंचम स्वर। मादर = मर्दल, एक प्रकार का मृदंग। तूर = तुरही। महुग्रर = बीन। बुक्का = ग्रबीर ग्रभ्रक का चूरा। धमारी = क्रीड़ा। चाँचरि = एक प्रकार का सामूहिक नृत्य जिसमें नाचने वाले हाथों में दो डंडे लेकर उन्हें बजाते हुए नाचते जाते हैं, वसन्त ऋतु में गाया जाने वाला एक राग। सेंदुर-खेह = सिन्दूर की धूल। सगरिउ = सम्पूर्ण। बिरिछन्ह = वृक्षों के।

व्याख्या— उन सारी सिखयों ने मिल कर एक डाल को अपने साथ लाए सारे फल-फूलों से ढक दिया और उसके चारों और भुंड बाँध कर पंचम स्वर में वसन्त के गीत गाने लगीं। चारों और ढोल, दुंदुभी, भेरी, मृदंग, तुरही, भाँभ आदि बाजे बज रहे थे। श्रुंगी, शंख, ढफ आदि बाजों का स्वर उठ रहा था। और उनके साथ वंश्। और बीन के स्वर मिल कर एक सुहावना वातावरण प्रस्तुत कर रहे थे। और जितने प्रकार के अच्छे बाजे कहे जाते हैं वे सब भी भाँति-भाँति से बजते हुए उनके साथ चल रहे थे। सारी रूप-सुन्दिर्यां रथों पर सवार हो वसन्त-पूजन की सामग्री ले महादेव के मंडप को चलीं। नवल वसन्त ऋतु थी, सारी कुमारियाँ भी नई-नवेली थीं। ऐसे उस मादक वातावरण में सिन्दूर और अबीर उड़ रहा था और खूब धमा-चौकड़ी मची थी। ये सिखयाँ कभी चलतीं और क्षण भर में ही रुक कर चाँचरि राग के साथ चाँचरि नृत्य करने लगतीं। इस नाच-कूद में सब कोई अपने को भूल गया था अर्थात् पूर्ण रूपेण तन्मय हो रहा था।

वहाँ सिन्दूर की ऐसी धूल उड़ी कि उससे सारा आकाश लाल हो गया। सारी घरती लाल हो उठी और वृक्षों के पत्ते भी लाल हो गए।

(१६५)

एहि बिधि खेलित सिंघलरानी। महादेव-मढ़ जाइ तुलानी।। सकल देवता देखें लागे। दिस्टि पाप सब ततछन भागे।। एइ कबिलास इंद्र के ग्रह्मरी। की कहुं तें ग्राई परमेसरी।। कोई कहै पदिमिनी ग्राईं। कोइ कहै सिस नखत तराईं।।
कोई कहै फूली फुलवारी। फूल ऐसि देखहुं सब बारी।।
एक सुरूप ग्री सुंदर सारो। जानहु दिया सकल मिह बारी।।
मुरुछि परै जोई मुख जोहै। जानहु मिरिग दियारिह मोहै।।
कोई परा भौंर होइ, बास लीन्ह जनु चाँप।
कोइ पतंग भा दिपक, कोइ ग्रधजर तन काँप।। द।।

शब्दार्थ — सिंघलरानी = सिंहलद्वीप की रानी पद्मावती। तुलानी = जा पहुँची। श्रेखरी = श्रप्सरा। परमेसरी = परमेश्वरी, मातृका। तराई = तारा-गरा। बारी = जलाये। दिया = दीपक। मुरुछि = मूर्ण्छित होकर। जोहै = देख लेती है। दियारिह = मृगतृष्णा। चाँप = चम्पा। श्रधजर = श्राधा जला हुश्रा।

व्याख्या—इस प्रकार खेलती-कूदती हुई.सिंहलद्वीप की रानी पद्मावती महादेव के मंडप में जा पहुँची। पद्मावती तथा उसकी सिखयों को वहाँ स्राया हुआ देखकर वहाँ उपस्थित सारे देवता उनकी स्रोर देखने लगे। इनके दर्शन करते ही सारे पाप तुरन्त नष्ट हो गए। वहाँ उपस्थित लोग सोचने लगे कि या तो ये इन्द्र के अखाड़े की अप्सरायें हैं या स्वयं परमेश्वरी मातृकायें कहीं से यहाँ आ पहुँची हैं। कोई कहता है कि पिद्मिनियाँ म्राई हैं, कोई कहता है कि चन्द्रमा सम्पूर्ण नक्षत्रों ग्रौर तारों के साथ भूमंडल पर उतर ग्राया है। (पद्मावती चन्द्रमा तथा सिखयाँ नक्षत्र ग्रौर तारे।) कोई कहने लगा कि यहाँ तो ऐसा प्रतीत होता है मानो कोई फूलों से भरी फुलवारी खिली हुई हो। वे सारी कुमारियाँ फूलों के समान सुन्दर, कोमल, रंग-बिरंगी ग्रौर सुगन्धित दिखाई पड़ रहीं थीं। वे सारी कुमारियाँ एक से एक बढ़ कर स्वरूपवती स्रौर सुन्दरियाँ थीं श्रौर ऐसी प्रतीत हो रहीं थीं मानो सारी दुनियाँ में दीपक प्रका-शित हा रहे हों। जो कोई भी उनके ऐसे सुन्दर मुख की ग्रोर देख लेता था वही मूर्चिछत होकर गिर पड़ता था। सब लोग उन पर ऐसे मोहित हो उठे थे जैसे मृग मृगतृष्णा से मोहित हो उठता है। भाव यह है कि ये कुमारियाँ साधारण पुरुषों के लिए उसी प्रकार ग्रलभ्य थीं जिस प्रकार मृग के लिए मृगतृष्णा से उत्पन्न जल।

इनको देखकर कोई मूर्ज्छित हो इस प्रकार गिर पड़ा जैसे भ्रमर चम्पा की गन्ध सूँघ कर मूर्ज्छित हो जाता है। श्रौर कोई इनके रूप की ज्वाला में उसी प्रकार तड़पने लगा जैसे पर्तिगा दीपक की ज्वाला में भुलस कर श्रधजला हो तड़पता रहता है।

(१६६)

पदमावति गै देव-दुवारा। भीतर मँडप कीन्ह पैसारा।। देवहि संसे भा जिउ केरा। भागों केहि दिसि मंडप घेरा।। एक जोहार कीन्ह ग्रौ दूजा। तिसरे ग्राइ चढ़ाएसि पूजा॥ फर फूलन्ह सब मँडप भरावा। चंदन ग्रगर देव नहवावा॥ लेइ सेंदुर ग्रागे भै खरी। परिस देव पुनि पायन्ह परी।। 'ग्रौर सहेली सबै बियाहीं। मो कहँ देव! कतहुँ बर नाहीं।। हौं निरगुन जेइ कीन्ह न सेवा। गुनि निरगुनि दाता, तुम देवा।। बर सौं जोग मोहि मेरबहु, कलस जाति हौं मानि। जेहि दिन हींछा पूजे, बेगि चढ़ावहुँ ग्रानि'।। ६।।

शब्दार्थ — गै = गई। देव-दुवारा = देवता के द्वार पर, मन्दिर में। पैसारा प्रवेश। संसै = संशय। जिउ केरा = प्रागों का। जोहार = प्रगाम। दूजा = दूसरा। चढ़ाएसि = चढ़ाई। पूजा = पूजन-सामग्री। भरावा = भर गया। खरी = खड़ी। परिस = स्पर्श कर। निरगुन = गुगहीन। गुनि-निरगुनि = गुगी निर्गुगी। जोग = योग्य, ग्रनुरूप। मेरवहु = मिलाग्रो। मानि = मानत मानती हूँ। हींछा = इच्छा। पूजै = पूरी होगी।

क्याख्या— पद्मावती देवता के द्वार पर अर्थात् मन्दिर के द्वार पर गई औं फिर उसने मंडप के भीतर प्रवेश किया। उसे आया देख कर देवता के मन में भी अपने प्राणों के प्रति संशय उठ खड़ा हुआ और वह सोचने लगे कि में कियर होकर भागूँ, इन्होंने तो मंडप को चारों ओर से घेर रखा है। भाग्यह है कि पद्मावती एवं उसकी सिखयों के रूप को देखकर देवता भी एक बा विचलित हो उठे और उसके मोह से त्राण पाने के लिए निकल भागने क मौका ढूँ ढ़ने लगे। पद्मावती ने देवता को पहली बार प्रणाम किया, फि दूसरी बार किया और तीसरी बार प्रणाम कर पूजा की। फल और फूलों सारा मंडप भर गया। पद्मावती ने देवता को स्नान करवा कर अगर औ चन्दन लगाया। और हाथ में सिन्दूर ले देवता के सम्मुख खड़ी हो गई (यहाँ सिन्दूर से अभिप्राय यह है कि वह पित की कामना कर रही थी। फिर उसने देवता का स्पर्श किया (महादेव की पिड़ी को पूजा करते स्पर्श किया जाता है) और फिर उनके चरणों पर गिर पड़ी। यह करके देवता से प्रार्थना की कि मेरी अन्य सारी सिखयों के विवाह हो चुके हैं पह देवता से प्रार्थना की कि मेरी अन्य सारी सिखयों के विवाह हो चुके हैं पह है देव ! मेरे लिए कहीं भी वर नहीं मिलता। मैं गुणहीन हूँ जिसने तुस

कोई सेवा नहीं की परन्तु हे देव ! तुम तो गुर्गा श्रौर गुराहीन सब को मुँह माँगा वरदान देने वाले हो ।

इसलिए मैं तुमसे प्रार्थना करती हूँ कि मेरे योग्य वर से मुक्ते शीघ्र मिला दो । मैं तुम्हारे ऊपर कलश चढ़ाने की मानता मानती हूँ ग्रर्थात् प्रतिज्ञा करती हूँ कि जिस दिन मेरी इच्छा पूर्ण होगी मैं उसी दिन शीघ्र ग्राकर तुम्हारे ऊपर कलश चढ़ाऊँ गी ।

टिप्पर्गी—(१) 'देवहि संसें मंडप घेरा'—पंक्ति एक सुन्दर हास्य की सृष्टि करती है। यह मन्दिर महादेव का था। महादेव ग्रौर कामदेव की पुरानी शत्रुता रही है। उन सुन्दिरयों को मंडप में ग्राया देख महादेव को ग्रपने प्रार्गों के लाले पड़ गए। उन्होंने समभा कि कामदेव ने ग्रपनी सेना-सहित पुराना बैर चुकाने के लिए मेरा मंडप चारों ग्रोर से घेर लिया है। इसलिए वे वहाँ से निकल भागने के लिए व्याकुल हो उठे।

(१६७)

हीं छि हीं छि बिनवा जस जानी। पुनि कर जोरि ठाड़ि भइ रानी।। उतरु को देइ, देव मिर गएउ। सबत अकूत मँडप महँ भएउ।। काटि पवारा जैस परेवा। सोएउ ईस, ग्रौर को देवा॥ भा बिनु जिउ नींह ग्रावत ग्रोभा। विष भइ पूरि, काल भा गोभा॥ जो देखे जनु बिसहर-डसा। देखि चरित पदमावति हँसा॥ भल हम ग्राइ मनावा देवा। गा जनु सोइ, को मानै सेवा?॥ को हीं छा पूरे, दुख खोवा। जेहि मानै ग्राए सोइ सोवा॥ जेहि घरि सखी उठावींह, सीस बिकल नींह डोल। धर कोइ जीव न जानों, मुख रे बकत कुबोल।।१०॥

शब्दार्थ—हींछि=इच्छा करके। बिनवा=विनती की। जस जानी= ज्ञान के अनुसार। सबत=शब्द। अकूत=दिव्य, अलौकिक। पवारा=फेंक दिया। परेवा=पक्षी। सोएउ ईस=ईश्वर सो गया। ओका=सयाना। गोका=गुक्तिया। पूरि=पूड़ी। बिसहर डसा=साँप ने डस लिया हो। सोइ= सो गया। खोवा=खोए, दूर करे। घर=घड़। कुबोल=बुरी वाग्गी।

व्याख्या—पद्मावती ने पुनः अपने मन में इच्छा कर अपनी योग्यता-नुसार देवता से विनती की श्रोर फिर हाथ जोड़ कर खड़ी हो गई। पर वहाँ उसकी विनती का उत्तर कौन देता ? देवता तो मर गया है। उसी समय मंडप के भीतर एक श्राकाशवागी हुई। जैसे कोई पक्षी को काट कर फेंक देता है उसी प्रकार ईश्वर परकटे पक्षी के समान श्रसहाय होकर सो गया है, फिर ग्रौर देवताग्रों की तो बात ही क्या चलाई। ग्रोभा ग्रर्थात् पुजारी भी नहीं ग्राता क्योंकि वह भी प्राण्हीन हो गया है। पूड़ियाँ विष के समान हो गईं ग्रौर गुम्भिया काल के समान प्राण्घातक। जो पद्मावती की ग्रोर देखता था उसे ही मानो साँप सूँघ जाता था। पद्मावती इस कौतुक को देख हँसने लगी। भाव यह है कि पद्मावती के रूप के प्रभाव से देवता, पुजारी, ग्रन्य देखने वाले ग्रादि सभी प्राण्हीन से हो गए। पद्मावती ने कहा कि ग्रच्छी मैं देवता को मनाने के लिए ग्राई। वह तो जैसे सो गया है, ग्रब मेरी पूजा को कौन स्वीकार करेगा। कौन मेरी इच्छा को पूरी करेगा ग्रौर मेरे दुख को दूर करेगा। मैं जिसकी मानता मानने ग्राई थी वह तो सो गया है।

सिखयाँ मिन्दिर में जिसका भी सिर पकड़ कर ऊपर उठाती थीं वहीं व्याकुल हो उठता था परन्तु ग्रपने स्थान से हिलता नहीं था। किसी के भी शरीर में प्राण नहीं मालूम पड़ते थे परन्तु मुख से ग्रनापसनाप बक उठता था।

टिप्पर्गी—(१) इस छन्द में किव ने पद्मावती के सर्व व्यापक, सर्व संहारक, ग्रनिद्य रूप का ग्रद्भुत प्रभाव ईश्वर पर भी दिखाते हुए एक प्रकार से मूत्तिपूजा का खंडन किया है। पद्मावती को देख देवता का व्याकुल हो भागने का प्रयत्न करना, फिर मर सा जाना ग्रादि बातें इसी के प्रति संकेत कर रही हैं।

(१६८)

तत्तलन एक सली बिहँसानी। कौतुक ग्राइ न देलहु रानी।।
पुरुब द्वार मढ़ जोगी छाए। न जनौं कौन देस तें ग्राए।।
जनु उन्ह जोग तंत तन खेला। सिद्ध होइ निसरे सब चेला।।
उन्ह महँ एक गुरू जो कहावा। जनु गुड़ देइ काहू बौरावा।।
कुँवर बतीसौ लच्छन राता। दसएँ लछन कहै एक बाता।।
जानौं ग्राहि गोपिचंद जोगी। की सो ग्राहि भरथरी वियोगी।।
वै पिंगला गए कजरी-ग्रारन। ए सिंघल ग्राए केहि कारन।।
यह मूरति, यह मुद्रा, हम न देल ग्रवधूत।

शब्दार्थ—ततखन=तत्क्षरा। बिहँसानी=हँसी। पुरुब द्वार=पूर्वी दरवाजा। तं = से। जोग तंत=योग तंत्र। निसरे=निकले। काहू = किसी ने। बौरावा= पागल कर दिया है। राता=सुशोभित। दसएँ=दसों। पिंगला=रानी पिंगला। कजरी-ग्रारन=कदली-ग्रारण्य, कदली-वन। कर=का।

जानौं होहिं न जोगी, कोइ राजा कर पूत ॥११॥

व्याख्या—मंडप के भीतर की उस विचित्र दशा को देख एक सखी

पद्मावती के पास आ हँसने लगी और बोली कि हे रानी! चल कर एक नमाशा देखों न! मंडप के पूर्वी द्वार पर जोगियों का दल सा छा रहा है। नमानूम वे लोग किस देश से आए हैं। ऐसा प्रतीत होता है मानो उन लोगों ने बांग के सम्पूर्ण तत्वों को भली भाँति हृदयंगम कर रखा है अर्थात् वे पूर्ण बांगां प्रतीत होते हैं। सारे शिष्य सिद्ध होकर निकल पड़े हैं। उनमें जो एक गृत्र कहलाता है वह तो ऐसा पागल सा लगता है मानो गुड़ (मंत्राभिषक्त) देकर किमी ने उसे पागल बना दिया हो। (यहाँ प्रेम के मीठे होने के प्रति सकत है, अर्थात् वह प्रेम में पागल सा हो गया प्रतीत होता है।) वह कुमार बलीम लक्षगों (महापुरुषों अथवा चक्रवर्त्ती सम्राट के लक्षगों) से सुशोभित के और एक-एक बान में धर्म के दसों लक्षगों का वर्णन करता है अर्थात् पूर्ण आनी है। मानो वह योगी राजा गोपीचन्द के समान है या वियोगी राजा भन् हिर है। राजा भन् हिर तो रानी पिंगला के कारण योगी बन कदली-वन कि गण वे परन्तु यह नहीं ज्ञात होता कि यह किस कारणवश सिंहलद्वीप बाया है।

ऐसी मृत्ति, ऐसी मुख मुद्रा वाला अवधूत हमने कभी नहीं देखा। ऐसा प्रतीत होता है मानो यह योगी न होकर किसी राजा का राजकुमार है।

टिप्पर्गी—(१) शुक्लजी ने 'दसएँ लखन' शब्द से योगियों के बत्तीस क्लगों में से दसवें लक्षरा 'सत्य' का अर्थ माना है। इस अर्थ को स्वीकार कर लेने से यह अर्थ निकलता है कि वह योगी और कोई भी बात न कर सिर्फ एक ही शब्द 'सत्य-सत्य' का उच्चाररा कर रहा है। योगी प्राय: 'सत्त-सत्त' शब्द का उच्चाररा किया करते हैं इसलिए यह अर्थ संगत बैठ जाता है और राजा रत्नसेन की उस दशा को देखते हुए अधिक उचित भी प्रतीत होता है।

(338)

मुनि सो बात रानी रथ चढ़ी। कहँ ग्रस जोगी देखोँ मढ़ी।।
नेइ संग सखी कीन्ह तहँ फेरा। जोगिन्ह ग्राइ ग्रपछरन्ह घेरा।।
नयन कचोर पेम-भद भरे। भइ सुदिस्ट जोगी सहुँ टरे।।
जोगी दिस्टि दिस्टि सौं लीन्हा। नैन रोपि नैनिंह जिउ दीन्हा।।
जेहि मद चढ़ा परा तेहि पाले। सुधि न रही ग्रोहि एक पियाले।।
परा माति गोरख कर चेला। जिउ तन छाँड़ि सरग कहँ खेला।।
किंगरी गहे जो हुत बैरागी। मरितह बार उहै धुनि लागी।।
जेहि धंधा जाकर मन लागै, सपनेह सूक्ष सो धंध।
तेहि कारन तपसी तप सार्धाह, कर्राह पेम मन बंध।। १२।।

शब्दार्थ — ग्रस=ऐसा। मढ़ी = मठ। ग्रपछरन्ह = ग्रप्सराग्रों। कचौर = कटोरा। जोगी सहुँ टरे = योगी की ग्रोर लग गए। लीन्हा = लिया। नैनिहिं = नेत्रों को। रोपि = गढ़ा कर। पियाले = प्याला। माति = चक्कर खाकर। हुत = था। धंध = काम।

व्याख्या --- सखी की योगी-सम्बन्धी बात को सुन कर रानी पद्मावती रथ पर सवार हो गई भ्रौर सखी से बोली कि मैं उस मढ़ी को देखना चाहती हूँ जहाँ ऐसे योगी ठहरे हुए हैं। इसके उपरान्त सारी सिखयों को साथ लेकर वह वहाँ जा पहुँची । उन लोगों के वहाँ पहुँचते ही ऐसा प्रतीत होने लगा जैसे योगियों को अप्सराओं ने घेर लिया हो। पद्मावती के नेत्र रूपी कटोरे प्रेम के मद से भरे हुए थे। जैसे ही उसकी नजर योगी (रत्नसेन) पर पड़ी वह उसकी श्रोर एकटक देखती की देखती रह गई। योगी ने उसकी हिष्ट का स्वागत अपनी हिष्ट उसकी ग्रोर उठा कर किया ग्रौर ग्रपने नेत्रों को उसके नेत्रों में गढ़ा कर अपने प्रांगों को उसके नेत्रों को समर्पित कर दिया। (इसका दूसरा श्रर्थ यह भी हो सकता है कि उसने उसे टकटकी बाँघ देखकर श्रपने वियोग के कारए प्राएहीन से हो गए नेत्रों को पुनः जीवन प्रदान किया।) जो नेत्रों के इस मद के पाले पड़ा उसी को यह मद चढ़ गया अर्थात् रत्नसेन उस प्रेम के मद से मदमत्त हो उठा। उस मद का एक प्याला (एक ही गहरी हिष्ट) पीते ही उसे अपने तन की सुध-बुध नहीं रही। गुरु गोरखनाथ का वह चेला अर्थात् पूर्ण संयमी योगी उस प्रेम मद के प्रभाव से चक्कर खाकर धरती पर गिर पड़ा श्रोर उसके प्राए। शरीर को त्याग कर स्वर्ग को चले गए। जो योगी (रत्नसेन) हाथ में किंगरी धारण कर वैरागी बना था उसे मरते समय भी वही रट अर्थात् पद्मावती के नाम की रट लगी हुई थी।

जिसके मन को जो धन्धा (कार्य) ग्रच्छा लगता है उसे स्वप्न में भी वही धन्धा दिखाई देता है ग्रर्थात् वह उसी धन्धे के सपने देखा करता है। इसी मनचाहे धन्धे के ही कारण तपस्वी तपस्या करते हैं ग्रीर ग्रपने मन को प्रेम (ईश्वर-प्रेम) के बन्धन में बाँध देते हैं। ग्रर्थात् प्रत्येक व्यक्ति रातदिन ग्रपने लक्ष्य की प्राप्ति में ही लगा रहता है। राजा रत्नसेन को पद्मावती की धुन लगी हुई थी इसीलिए बेहोशी की हालत में भी वह उसी के नाम को रट रहा था।

(२००)

पदमावति जस सुना बखान्। सहस-करा देखेसि तस भान्।।
मेलेसि चंदन मकु खिन जागा। श्रिधिकौ सूत, सीर तन लागा।।
तब चंदन श्राखर हिय लिखे। भीख लेइ तुइँ जोग न सिखे।।

घरी ग्राइ तब गा तूँ सोई। कैसे भुगुति परापित होई? ॥
ग्रव जों सूर ग्रहों सिस राता। ग्राएउ चिह सो गगन पुनि साता ॥
लिखि के बात सिखन सों कही। इहै ठाँव हों बारित रही ॥
परगट होहुँ न होइ ग्रस भंगू। जगत दिया कर होइ पतंगू।।
जा सहुँ हों चल हेरों, सोइ ठाँव जिज देइ।
एहि दुल कतहुँ न निसरों, को हत्या ग्रसि लेइ?॥१३॥

शब्दार्थं—बखान् = वर्णन । सहस-करा = सहस्र-कला । तस=वैसा हो । मेलेसि = लगाया । मकु = कदाचित, शायद । ग्रिधकौ = ग्रिधक । सूत = सो गया। सीर=शीतल । ग्राखर = ग्रिक्षर । लेइ = लेने की । तुइँ = तूने । जोग = युक्ति । घरी = घड़ी, ग्रवसर । भुगुति = भिक्षा । परापित = प्राप्ति । ग्रही = है । राता = ग्रनुरक्त । साता = सातवें । ठाउँ = स्थान, ग्रवसर । बारित रही = बचाती रही, बरकाती रही । भंगू = भंग । जगत = जागते ही । दिया = दीपक । कर = का । चख = नेत्र । हेरौं = देखूँ । निसरौं = निकलती हूँ। ग्रिस = ऐसी ।

व्याख्या— पद्मावती ने रत्नसेन का जैसा वर्णन हीरोमन से सुना था उसे वैसा ही सहस्र-कला-युक्त सूर्य के समान तेजस्वी पाया। उसने रत्नसेन को मूच्छित देख इस आशा से उसके शरीर पर चन्दन लगाया कि शायद क्षरा भर के लिए इसे होश आ जायेगा परन्तु शरीर में चन्दन की शीतलता पहुँचते ही वह और भी गहरी नींद में सो गया। तब उसने रत्नसेन के हृदय पर चन्दन से यह अक्षर लिखे—

"तूने भीख माँगने की युक्ति ही नहीं सीखी। जब अवसर (मिलन का अवसर) आया तो तू सो गया, फिर तुभी भिक्षा की प्राप्ति कैसे हो ? अब यदि तू सूर्य के समान मुभ चन्द्रमा पर अनुरक्त होगा तो सातवें आसमान पर चढ़ कर आयेगा। (मुसलमानों का खुदा सातवें आसमान पर रहता है।) यह बातें लिखकर पद्मावती ने अपनी सिखयों से कहा कि मैं ऐसे ही अवसरों को बरकाती रहती थी। यदि मैं अपने को प्रगट कर दूँ तो रस में भंग हो जायेगा। यह जागने पर मेरे लिए दीपक के पितंगे के समान तड़पने लगेगा।

मैं जिसकी ग्रोर भी ग्रपने नेत्र उठाती हूँ वह उसी स्थान पर ग्रपने प्रागा दे देता है। मैं इसी दुख के कारण कहीं निकलती नहीं हूँ कि ऐसी हत्या का पाप ग्रपने सिर कौन ले।

(२०१)

कीन्ह पयान सबन्ह रथ हाँका। परबत छाँडि सिंघलगढ़ ताका।। बिल भए सबै देवता बली। हत्यारि हत्या लेइ चली।।

को ग्रस हितू मुए गह बाहीं। जो पै जिउ ग्रपने घट नाहीं।।
जौ लहि जिउ ग्रापन सब कोई। बिनु जिउ कोइ न ग्रापन होई।।
भाइ बंधु ग्रौ मीत पियारा। बिनु जिउ घरी न राख पारा॥
बिनु जिउ पिंड छार कर कूरा। छार मिलावे सो हित पूरा॥
तेहि जिउ बिनु ग्रब मिर भा राजा। को उठि बैठि गरब सौ गाजा॥
परी कया भुइँ लोटे, कहाँ रे जिउ बिल भीउँ।
को उठाइ बैठारै बाज, पियारे जीव॥१४॥

शब्दार्थ—पयान = प्रयाण । हत्यारि = हत्यारिन । मुए = मर जाने पर । गह = पकड़ । बाहीं = बाँह, भुजा । घट = शरीर । जौ लिह = जब तक । ग्रापन = ग्रपने । पारा = सकना । कूरा = कूड़ा । हितू = शुभ चिन्तक । गाजा = गर्जना करता । बिल भीउँ = बिल ग्रीर भीम कहलाने वाला । बाज = बिना, बगैर ।

व्याख्या-पद्मावती ने रथ पर सवार हो श्रपनी सारी सिखयों के साथ रथ हाँक कर वहाँ से (मंडप से) प्रस्थान किया ग्रौर उस पर्वत को छोड़ कर सिंहलगढ़ की स्रोर मुँह किया स्रर्थात् सिंहलगढ़ की स्रोर चल पड़ी। सारे बलवान देवता उस पर बलिदान हो गए ग्रर्थात् उसके दिव्य दर्शन कर मृत्यु को प्राप्त हुए। ऐसी वह हत्यारिन पद्मावती सब की (देवता तथा रत्नसेन की) हत्या का पाप भ्रपने सिर ले वहाँ से चली। इस संसार में ऐसा कौन हितू (शुभचिन्तक) होता है जो मर जाने पर भी किसी की बाँह थाम कर सहारा देता है। स्रथीत् जब शरीर में प्राण नहीं रहते तो कोई भी हितू सहारा नहीं देता। जब तक शरीर में प्राण रहते हैं तब तक सब कोई अपने रहते हैं परन्तु प्रारा न रहने पर कोई भी अपना नहीं रहता। भाई-बन्धु, मित्र और प्रियजन बिना प्राण के शरीर को घड़ी भर भी अपने पास नहीं रख सकते । तुरन्त ग्रन्त्येष्टि-क्रिया करने को उतावले हो उठते हैं । बिना प्राण के यह शरीर मिट्टी का क्ड़ा है। वही सच्चा हितू है जो उस प्राराहीन शरीर को शीघातिशीघ्र मिट्टी में मिला दे। (अन्त्येष्टि क्रिया कर दे।) ऐसे उस प्राण के स्रभाव में स्रब वह राजा मर गया था। स्रब कौन उठ कर बैठेगा ग्रीर गर्व के साथ गर्जना करेगा।

राजा रत्नसेन की काया (शरीर) धरती पर पड़ी लोट रही थी वह भीम श्रीर बिल के समान बलवान प्राग्ग कहाँ था ? श्रब उस के बिना इस काया को कौन उठाकर बैठावे ? टिप्पणी—(१) डा० अग्रवाल ने 'बिल भए सवै देवता बली'—पंक्ति का ग्रथं करते हुए लिखा है कि—'राजा द्वारा पद्मावती के दर्शन से पहले शिव ग्रीर सब देवता उसके दिव्य सौन्दर्य से मृतप्राय हो चुके थे। ग्रब उसके भौतिक सौन्दर्य से रत्नसेन चेतनाशून्य हो गया। इस प्रकार जब अध्यात्म रूप का ग्राकर्पण कम हुआ और सौन्दर्य भौतिक रूप के धरातल पर उत्तर आया, तो देवता पुनः प्रकृतिस्थ हुए। इसी की ओर किव का संकेत है, मानो रत्नसेन की भीम विल पाकर देवताओं का बल लौट आया।'

- (२) ऐसे पदों में जहाँ भी राजा रत्नसेन को मृत घोषित किया गया है वहाँ मृत से ग्रभिप्राय भयंकर रूप से मूर्च्छित ग्रथीत् मृतप्रायः हो जाने से ही है न कि पूरी तरह से मर जाने से।
- (३) 'विल भीउ" शब्दों का ग्रर्थ भी डा० ग्रग्रवाल ने 'भीम ग्रर्थात् भयंकर बिल माना है। उस युग में राजा की बिल भीम ग्रर्थात् भयंकर बिल मानी जाती थी। पद्मावती राजा की भयंकर बिल लेकर चली गई थी इसिलए उस बिल द्वारा सन्तुष्ट हो जाने पर उस बिल लेने वाली देवी का घातक प्रभाव ग्रन्य देवताग्रों पर से हट गया था इसीलिए वे पुनः जीवित हो उठे थे।

(२०२)

पदमावित सो मँदिर पईठी। हँसत सिंघासन जाइ बईठी।।
निसि सूती सुनि कथा बिहारी। भा बिहान कह सखी हँकारी।।
देव पूजि जस ग्राइउँ काली। सपन एक निसि देखिउँ, ग्राली॥
जनु सिंस उदय पुरुब दिसि लीन्हा। ग्रो रिव उदय पछिउँ दिसि कीन्हा।।
पुनि चिल सूर चाँद पहँ ग्रावा। चाँद सुरुज दुहुँ भएउ मेरावा।।
दिन ग्रौ राति भए जनु एका। राम ग्राइ रावन-गढ़ छेकाँ॥
तस किछु कहा न जाइ निखेधा। ग्ररजुन-बान राहु गा बेधा।।

जानहुँ लंक सब लूटी, हनुवँ बिधंसी बारि। जागि उठिउँ ग्रस देखत, सिख ! कहु सपन विचारि॥ १४॥

शब्दार्थ — मंदिर — महल । पईठी — प्रवेश किया । बईठी = बैठी । सूती = सो गई । बिहारी — विहार, सैर । बिहान — प्रभात । हँकारी = बुलाई । ग्राइउँ = ग्राई थी । काली = कल । ग्राली = सखी । पछिउँ = पिश्चम । पँह = पास । मेरावा = मिलन । एका = एक । निखेधा = निषेध, विरोध, निषिद्ध या बुरी बात । राहु = रोहू या राधा नामक मछली । हनुवँ = हनुमान ने । बिधंसी = विधंस की । बारि = वाटिका, फुलवारी । सपन बिचारी = स्वप्न विचार ।

व्याल्या पद्मावती लौट कर आई और अपने महल में प्रवेश कर हँसती

हुई सिंहासन पर जा बैठी। रात होने पर ग्रपनी सिंखयों द्वारा उस विहार (सैर-सपाटे) की कथा सुनती हुई सो गई। प्रभात होने पर उसने ग्रपनी सखी को बुलाया ग्रौर कहा कि—जब मैं कल देव-पूजन कर लौटी तो हे सखी! रात को मैंने एक सपना देखा। ऐसा लगा जैसे चन्द्रमा पूर्व दिशा में उदय हुग्रा हो ग्रौर सूर्य पिश्चम दिशा से। फिर सूर्य चल कर चन्द्रमा के पास ग्राया ग्रौर चन्द्रमा ग्रौर सूर्य का मिलन हो गया। ऐसा लगा जैसे रात दिन मिल कर एक हो गए हों ग्रथवा राम ने रावग्ण का गढ़ घेर लिया हो। इसमें ऐसी कोई निषद्ध ग्रथित् बुरी बात तो नहीं कही जा सकती। हाँ, ऐसा प्रतीत हुग्रा मानो ग्रर्जुन ने ग्रपने वाग्ण से राधाबेध किया हो ग्रथित् राहू नामक मछली को बेध दिया हो।

ऐसा जान पड़ा मानो सारी लंका लूट ली गई हो ग्रौर हनुमान ने रावरा की पुष्पवाटिका का विध्वंस कर डाला हो। ऐसा देखते ही मैं जाग गई। हे सखी! ग्रब इस स्वप्न का विचार कर मुक्ते इसका फल बता।

टिण्यगी—(१) चन्द्रमा का पूर्व दिशा में तथा सूर्य का पश्चिम दिशा में उदय होना इस बात की ग्रोर संकेत करता है कि सूर्य (राजा रत्नसेन) पश्चिम दिशा ग्रथीत् भारतवर्ष से चल कर पूर्व दिशा में उदय हुए (सिंहलढ़ीप भारत के पूर्व में माना गया है) चन्द्रमा (पद्मावती) से मिलने के लिए ग्राया। राम द्वारा रावगा-गढ़ का ऐसा घेरा जाना तथा हनुमान द्वारा किया गया विघ्वंस भावी विग्रह का सूचक है ग्रीर ग्रर्जुन द्वारा राधावेध करना द्रौपदी के समान पद्मावती को स्वयंवर में प्राप्त करने का सूचक है।

- (२) स्वप्न विचार—स्वप्न की घटनाओं को सुन कर ज्ञानी लोग उनसे भावी घटनाओं का प्रतीकात्मक अर्थ लगाया करते हैं। इसी को स्वप्न-विचार कहते हैं।
- (३) 'जानहु लंक ···बारि'—पंक्ति का गूढ़ार्थ इस प्रकार लिया जा सकता है कि जैसे सब लंका (ग्रथवा लंक=किट) लुट गई हो ग्रौर वाटिका रूपी बाला मिंदत कर डाली गई हो। यहाँ संभोग के समय की क्रिया-विशेष तथा बाला का पित द्वारा मर्दन किए जाने के प्रति संकेत है।

(२०३)

सखी सो बोली सपन-बिचारू। काल्हि जो गइहु देव के बारू।।
पूजि मनाइहु बहुते भाँती। परसन ग्राइ भए तुम्ह राती।।
सूरुज पुरुष चाँद तुम रानी। ग्रस वर देउ मेरावे ग्रानी॥
पि छउँ खंड कर राजा कोई। सो ग्रावा बर तुम्ह कहँ होई॥

किछु पुनि जूभ लागि तुम्ह रामा। रावन सौं होइहि सँगरामा॥ चाँद सुरुज सौं होइ बियाहू। बारि बिधंसव बेधब राहू॥ जस ऊषा कहँ ग्रानिरुध मिला। मेटि न जाइ लिखा पुरिबला॥ सुख सोहाग जो तुम्ह कहँ, पान फूल रस भोग। ग्राजु काल्हि भा चाहै, ग्रस सपने क सँजोग॥ १६॥

शब्दार्थ—बारू = द्वार । परसन=प्रसन्न । राती=रात को । मेरावै श्रानी = लाकर मिलावेगा। कहँ-का। जूभ=युद्ध। रामा=रमगी, सुन्दरी। सँगरामा=संग्राम। बारि=वाटिका। विधंसव=विध्वंस करेगा। पुरिबला = पूर्व जन्म का। श्राजु काल्हि=श्राज-कल में ही। संजोग=फल।

व्याख्या—पद्मावती के स्वप्न को सुन कर उसकी सखी स्वप्न-विचार कर बोली कि कल जो तुम देवता के द्वार (मन्दिर) पर गई थीं और तुमने अनेक प्रकार से विनती कर देवता को मनाया था उसी से वह देवता रात के समय तुम पर प्रसन्न हुए थे। इस स्वप्न का विचार यह है कि सूर्य पुरुष अर्थात् पित है और तुम चन्द्रमा हो। देवता ने ऐसे ही वर से तुम्हारा मिलन कराया है। पित्वम दिशा का कोई राजा आकर तुम्हारा वर बनेगा। हे रानी! फिर तुम्हारी जैसी रमणी को प्राप्त करने के लिए उसे थोड़ा सा युद्ध करना पड़ेगा. वहीं मानो राम का रावण से संग्राम होगा। चन्द्रमा और सूर्य का परस्पर विवाह होगा। पुष्प वाटिका का विध्वंस होगा और रोहू मछली का बेध किया जायेगा अर्थात् पित द्वारा तुम्हारा खूब मर्दंन किया जायेगा और तुम्हारे साथ संभोग किया जायेगा। जिस प्रकार उषा और अनिरुद्ध का मिलन हुआ था उसी प्रकार तुम्हारा और उस राजा का मिलन होगा। पूर्व जन्म का लिखा हुआ लेख किसी भी प्रकार नहीं मिटाया जा सकता अर्थात् तुम दोनों के भाग्य में विधाता ने यही लिख दिया है।

तुम्हारे भाग्य में सुहाग का सुख ग्रौर पान, फूल, रस का भोग लिखा हुग्रा है ग्रर्थात् ये सारी वस्तुएँ तुम्हें प्राप्त होंगी। इस स्वप्न का फल ग्राज कल ही में ग्रर्थात् ग्रत्यन्त शीघ्र ही मिलने वाला है।

टिप्पर्गी — (१) 'बारि विघंसब बेघत रोहू'— पंक्ति का गूढ़ार्थ इस प्रकार लिया जा सकता है कि विवाह हो जाने के उपरान्त बारि ग्रर्थात् बाला का विघ्वंस ग्रर्थात् मर्दन होगा ग्रौर राहू मछली बेघी जायेगी ग्रर्थात् सम्भोग होगा। यह विवाहोपरान्त होने वाली रित-क्रीड़ा के प्रति संकेत है। संभोग के उपरान्त जैसे पत्नी का सारा श्रृङ्गार ग्रस्त-व्यस्त हो जाता है यहाँ वाटिका का विघ्वंस होना उसी ग्रस्त-व्यस्त दशा के प्रति संकेत कर रहा है।

(२१) राजा-रत्नसेन-सती--खगड

(२०४)

के बसंत पदमावित गई। राजिह तब बसंत सुधि भई॥ जो जागा न बसंत न बारी। ना वह खेल, न खेलनहारी॥ ना वह ग्रोहि कर रूप सुहाई। गै हेराइ, पुनि दिस्टि न ग्राई॥ फूल भरे, सूखी फुलवारी। दीठि परी उकठी सब बारी॥ केइ यह बसत बसंत उजारा?। गा सो चाँद, ग्रँथवा लेइ तारा॥ ग्रब तेहि बिनु जग भा ग्रँधकूपा। वह सुख छाँह, जरौं दुख-धूपा॥ बिरह-दवा को जरत सिरावा?। को पीतम सौं करै मेरावा?॥

हिये देख तब चंदन खेवरा, मिलि कै लिखा बिछोव। हाथ मींजि सिर धुनि कै, रोवै जो निचित ग्रस सोव।। १।।

शब्दार्थ — कै=करके, मना कर । बारी=बाला । हेराइ=खो गई । उकठी= उखड़ी हुई । बारी — फुलवारी । बसत = बसे हुए । ग्रंथवा — ग्रस्त हो गया । दवा=दावाग्नि । सिरावा = ठंडा करे । मेरावा=मिलन । खेवरा =खौरा हुग्रा, चित्रित किया हुग्रा। बिछोव=बिछोह, वियोग । निचित=बेफिकर । सोव= सोता है ।

व्याख्या—-वसन्तोत्सव को मना कर पद्मावती जब चली गई तब राजा रत्नसेन को वसन्त की सुधि ग्राई ग्रर्थात् उसे होश ग्राया। ('कुछ वसन्त की ३२५

भी खबर है'-यह मुहावरा होशहवास के सम्बन्ध में प्रयुक्त होता है। जायसी ने यहाँ इसी मुहावरे का प्रयोग किया है।) जब वह जागा तो न तो वहाँ वसन्त का ही उत्सव मनाया जा रहा था श्रौर न वंह बाला (पद्मावती) ही वहां थी। (यहाँ 'बारी' शब्द में श्लेष है ग्रर्थात् बाला ग्रथवा फुलवारी। पद्मावती वसन्त थी ग्रौर उसकी सिखयाँ फुलवारी में खिले फूल।) अब न वह वमन्त का खेल था भ्रौर न उस खेल को खेलने वाली खिलाड़िनें। न उसका वह सहाना रूप था। वह खो गई थी और फिर दिखाई तक न दी। फूल भड़ गए थे, फुलवारी सूख गई थी। उसे सारी फुलवारी उखड़ी हुई, सूख कर नष्ट हो गई दिखाई दी। भाव यह है कि पद्मावती और उसकी सिखयों के चले जाने से राजा के भन की सारी उमंगें मारी गईं श्रौर उसे चारों श्रोर नीरसता दिखाई पड़ने लगी। वह सोचने लगा कि इस बसे हुए अर्थात् खिले हुए वसन्त को किसने उजाड़ दिया। वह चन्द्रमा चला गया श्रौर श्रपने तारा-गगों को लेकर ग्रस्त हो गया अर्थात् पद्मावती अपनी सिखयों के साथ चली गई। ग्रब उसके बिना राजा को यह संसार ग्रन्धे कुए के समान प्रतीत होने लगा। वह तो सुख की छाया में निवास करती है ग्रौर मैं यहाँ दुख की धूप में जल रहा हूँ अर्थात् वह तो सुख से जा सोई और मैं वियोग की ज्वाला में जल रहा हुँ। मेरी इस विरह की दावाग्नि को कौन ठंडा करे ? कौन प्रियतम से मेरा मिलन कराये ?

इसके बाद उसने ग्रपने हृदय पर लिखे हुए चन्दन के उन ग्रक्षरों को देखा जिसमें मिल कर विछोह होने की बात लिखी थी। उसे पढ़ कर राजा सोचने लगा कि ग्रवसर ग्राने पर भी जो निश्चिन्त होकर, बेखबर होकर इस प्रकार सोता रह जाता है वह ग्रन्त में हाथ मल कर, सिर धुनता हुग्रा रोता रह जाता है।

टिप्पर्गी—(१) अलंकार—रूपक और रूपकातिशयोक्ति। (२०५)

जस बिछोह जल मीन दुहेला। जल हुँत काढ़ि ग्रिगिनि महँ मेला।। चंदन-ग्रांक दाग हिय परे। बुर्भांह न ते ग्राखर परजरे।। जनु सर-ग्रागि होइ हिय लागे। सब तन दागि सिंघ बन दागे।। जर्रीह मिरिग बन-खँड तेहि ज्वाला। ग्रौ ते जर्राह बैठ तेहि छाला।। कित ते ग्रांक लिखे जौं सोवा। मकु ग्रांकन्ह तेइ करत बिछोवा।। जैस दुसंतिह साकु तला। मधवानलिह काम-कंदला।। "" बिछोह जस नलिह दमावित। नैना मूँ दि छपी पदमावित।।

ग्राइ बसंत जो छिप रहा, होइ फूलन्ह के भेस। केहि बिधि यावौं भौंर होइ, कौन गुरू - उपदेस॥२॥

शब्दार्थ — दुहेला = कठिन खेल, दुख । हुँत = से । चन्दन-ग्रांक = चन्दन के ग्रंक, ग्रक्षर । परजरे = जल रहे थे । सर-ग्रागि = ग्रग्निवाए। सब ''दागे = मानो उन्हीं ग्रग्निवाएों से दागे जाने पर सिंह के शरीर पर दाग बन गए हैं। कित ते = किधर से । मकु = कदाचित, शायद । दुसंतिह = राजा दुष्यन्त को । मधवानलिह = माधवानल। दमावित = दमयन्ती। छपी = छिप गई।

व्याख्या-राजा रत्नसेन मन-ही-मन विलाप करने लगा कि जिस प्रकार मछली को जल का विछोह ग्रसह्य कष्टकारक होता है उसी प्रकार का दुख राजा को हो रहा था, मानो उसे जल में से निकाल कर ग्रग्नि के भीतर डाल दिया गया हो। (राजा सुप्तावस्था में चन्दन की शीतलता ग्रौर स्वप्न में पद्मा-वती के सान्निध्य का सुख ले रहा था श्रौर जागने पर उसे विरह की श्रसह्य. ज्वाला दग्ध करने लगी।) हृदय पर लिखे हुए वे चन्दन के ग्रक्षर उसके हृदय पर विरह की ज्वाला के कारगा पड़ गए जलने के दाग के समान पीड़ा दे रहे थे। वे ग्रक्षर बुभते नहीं थे विल्क ग्रौर भी ग्रिधिक प्रज्ज्विलत हो रहे थे। भाव यह है कि चन्दन के ग्रक्षर उसे पद्मावती की स्मृति दिला-दिला कर ग्रौर भी भ्रिधिक व्याकुल कर रहे थे। ऐसा प्रतीत हो रहा था मानो उसके हृदय को अभिनवागा मार कर बेध दिया गया हो जिसने उसके सारे शरीर को दाग कर वन में जा सिंहों को भी दाग दिया था। (यहाँ सिंहों के शरीर पर पाये जाने वाले काले दागों तथा घारियों से अभिप्राय है। चीते के शरीर पर काली धारियाँ तथा बाघ ग्रौर तेंदुए के शरीर पर काले धड़बे होते हैं। यहाँ जायसी का अभिप्राय इन्हीं से है।) उस अग्निवाए। से लगी ज्वाला के ही कारए। मृग वन खंड में जल रहे हैं अर्थात् व्याकुल हो इधर-उधर भागते-फिर रहे हैं। (यहाँ जायसी का अभिप्राय वन में लगी दावाग्नि से है जो इन्हीं अग्निवाणों द्वारा लगी है।) श्रौर जो उन हिरगों की मृगछाला पर बैठते हैं श्रर्थात् उन पर बैठ कर तपस्या करते हैं, वे भी (ईश्वर के वियोग में) निरन्तर जलते रहते हैं। जब मैं सो रहा था तो किसने किघर से स्राकर मेरे हृदय पर ये ग्रक्षर लिख दिए। कदाचित् इन्हीं ग्रक्षरों ने ही उससे मेरा बिछोह कराया है। जिस प्रकार दुष्यन्त श्रौर शकुन्तला का, माधवानल श्रौर काम कंदला — तथा नल और दमयन्ती का विछोह हुआ था उसी प्रकार यह विरह है पद्मावती का है। पद्मावती मेरे नेत्र मूँदते ही छिप गई जिस प्रकार को सोता देख नल उसे छोड़कर चला गया था।

मेरा वह वसन्त (ग्रर्थात् सिखयों सिहत पद्मावती) ग्राया था, मेरी मनोकामना पूर्ण होने का ग्रवसर ग्राया था परन्तु वह वसन्त इन फूलों के वेष में छिप गया ग्रर्थात् इन फूलों में पद्मावती का सौन्दर्य समा गया। ग्रब मैं किस गुरु से उपदेश प्राप्त कर भ्रमर बन किस प्रकार उस पुष्प को (पद्मावती को) प्राप्त करूँ। ग्रर्थात् ग्रब कौन मुभे उसे प्राप्त करने की युक्ति बतायेगा।

टिप्पणी—(१) ग्रलङ्कार—'जस बिछोहः मेला'—में उपमा। 'जनु सर-ग्रागिः छाला'—में उत्प्रेक्षा। 'ग्राइः भेस'—में रूपक ग्रौर रूपकातिशयोक्ति।

(२) दुष्यन्त-शकुन्तला, नल-दमयन्ती तथा माधवानल-काम कन्दला की प्रेम कथायें प्रसिद्ध कथायें हैं। माधवानल-काम कन्दला की कथा को लेकर अवधी, गुजराती और राजस्थानी में कई प्रेमाख्यानक काव्य लिखे गए हैं।

(२०६)

रोवे रतन-माल जनु चूरा। जहँ होइ ठाढ़, होइ तहँ कूरा।।
कहाँ बसंत ग्रौ कोकिल-बेना। कहाँ कुसुम ग्रित बेधा नैना।।
कहाँ सो मूरित परी जो डीठी। काढ़ि लिहेसि जिउ हिये पईठी।।
कहाँ सो देस दरस जेहि लाहा?। जौं सुबसंत करीलिह काहा?।।
पात-बिछोह रूख जो फूला। सो महुग्रा रोवे ग्रस भूला।।
टपकेँ महुग्र ग्राँसु तस परहीं। होइ महुग्रा बसंत ज्यों करहीं।।
मोर बसंत सो पदमिनि बारी। जेहि बिनु भएउ बसंत उजारी।।
पावा नवल बसंत पुनि, बहु ग्रारित बहु चोप।
ऐस न जाना ग्रंत हो, पात करिह, होइ कोप।। ३।।

शब्दार्थ — रतन माल = रत्नों की माला। चूरा = ट्लट कर। कूरा = कूड़ा, ढेर। डीठी = हिंट। लिहेसि = लिए। हिंये = हृदय में। पईठी = पैठ कर, घुस कर। कहाँ सो देस लाहा = बसन्त के दर्शन से लाभ उठाने वाला अच्छा देश चाहिए, सो कहाँ है (शुक्लजी)। करीलहि = करील के वृक्ष को। काहा = क्या। रूख = वृक्ष। तस = उसी प्रकार। परहीं = गिरते हैं। उजारी = उजाड़। आरति == आर्त, दुख। चोप = चाह। अन्त ही = अन्त में। कोप = क्रोघ।

व्याख्या—पद्मावती के वियोग में राजा रत्नसेन रोने लगा। उसके नेत्रों से टपकते हुए रक्त के ग्राँसू इस प्रकार गिर रहे थे मानो रत्नों (मारिंगक्य) की माला इट गई हो ग्रोर उसके रत्न एक-एक कर नीचे टपक रहे हों। वह

जहाँ खड़ा होता था वहीं पृथ्वी पर उन भ्राँसुओं का ढेर सा लग जाता था। राजा विलाप करता हुस्रा कहने लगा कि वह वसन्त स्रौर कोकिल के समान सुन्दर वचन ग्रब कहाँ हैं ? वह केतकी का पुष्प कहाँ है जिसने मेरे नेत्र रूपी भ्रमर को बेध कर भ्रपने पास भ्रटका लिया था ? (यहाँ पद्मावती केतकी का रूप है।) वह मूर्त्ति कहाँ गई जो मुभे दिखाई दी थी। उसने मेरे हृदय में घुस कर मेरे प्राणों को निकाल लिया है म्रर्थात् वह मेरे प्राणों को ग्रपने साथ लेकर कहाँ चला गई ? वसन्त के दर्शन से लाभ उठाने वाला अच्छा देश चाहिए, सो कहाँ है ? करील के वन में सुन्दर बसन्त के ग्राने ही से क्या लाभ ? (शुक्ल जी) भाव यह है कि पद्मावती बसन्त के समान श्राई थी परन्तु मैं उसी प्रकार उसके इस श्रागमन का लाभ न उठा सका जिस प्रकार करील वसन्त-ऋतु से कोई लाभ न उठा कर पुष्प-विहीन ही बना रहता है। (करील वसन्त में न खिलकर ग्रीष्म ऋतु में खिलता है।) जिस प्रकार महुग्रा का वृक्ष पत अड़ हो जाने के उपरान्त फूलता है ग्रौर जब उस पर पत्ते नहीं रह जाते तो वह उन पत्तों के वियोग में रोता हुम्रां सा म्रपने फूल रूपी ग्रांसुम्रों को टपकाता रहता है वैसे ही मैं पद्मावती के ग्रागमन से लाभ न उठाकर ग्रब उसके वियोग में रोता हुआ पछता रहा हूँ। (उसके आँसू महुवे के फूलों की तरह भड़ रहे थे मानो महुवा वसन्त बन कर भड़ रहा हो।) मेरा वसन्त तो वह पद्मावती बाला थी जिसके बिना ग्रब मुम्हे वसन्त उजड़ा हुग्रा सा लग रहा है।

बहुत दुख उठाने ग्रौर बहुत कामना करने के उपरान्त मेरे जीवन में वह नवल वसन्त ग्राया था परन्तु मैं यह नहीं जानता था कि ग्रन्त में पत्ते भड़ जायेंगे ग्रर्थात् मेरी सारी ग्राज्ञायें नष्ट होकर मिट्टी में मिल जायेंगी और मुभे उसके क्रोध का भागी बनना पड़ेगा। यहाँ क्रोध से संकेत पद्मावती द्वारा लिखे गए चन्दन के उन ग्रक्षरों से है कि—"घरी ग्राइ तब गा तू सोई। कैसे भुगुति परापति होई।" इन ग्रक्षरों से पद्मावती का क्रोध प्रकट हो रहा था। रत्नसेन इसी को याद कर दुखी हो रहा था।

(२०७)

ग्रापिन नाब चढ़े जा देई। सो तौ पार उतारे खेई॥
मुफल लागि पग टेकेउँ तोरा। मुग्रा क सेंबर तू मा मोरा॥
पाहन चढ़ि जो चहै भा पारा। सो ऐसे बूड़े मँभ घारा॥
पाहन सेवा कहाँ पसीजा ?। जनम न ग्रोद होइ जो भीजा॥

बाउर सोइ जो पाहन पूजा। सकत को भार लेइ सिर दूजा? ।। काहे न जिय सोइ निरासा। मुए जिवत मन जाकरि स्रासा।। सिंघ तरेंदा जेइ गहा, पार भऐ तेहि साथ। ते पै बूड़े बाउरे, भेंड़-पूँछि जिन्ह हाथ।। ४॥

शब्दार्थ — मलिछ — मलेच्छ । बिसवासी — विश्वासघाती । कित — क्यों या कियर से । देई — देता है । चढ़ें — चढ़ने के लिए । खेई — खेकर । टेकेऊँ — टेक ली थी, सहारा लिया था । सुग्रा के सेंबर — जिस प्रकार तोता सेंमल के फल में चोंच मार कर निराश होता है । भा = हुग्रा । मोरा — मेरा । पाहन — पत्थर । पसीजा — द्रवित होना, दयालु होना । ग्रादे — गोला, ग्राद्रं । बाउर — बावला, पागल । दूजा — दूसरे का । निराशा — ग्राशाहीन, जो किसी की भी ग्राशा नहीं करता, ग्रर्थात् ईश्वर । मुएजियत — मरते-जीते । जाकरि — जिसकी । तरेंदा — तरेंने वाला काठ, बेड़ा । गहा — पकड़ा ।

व्याख्या—राजा रत्नसेन पद्मावती के वियोग में विलाप करता हुआ अन्त में क्रोध में भर उस देवता (महादेव) पर फट पड़ा जिसकी वह अपनी आशा पूर्ति के लिए अब तक पूजा करता रहा था। वह उस देवता को सम्बोधन कर कहने लगा कि ग्ररे म्लेच्छ विश्वासघाती देवता ! मैंने किघर से ग्रौर क्यों ग्राकर तेरी सेवा की। जो अपनी नाव पर किसी को चढ़ा लेता है वह खेकर उसे पार लगा देता है। मैंने शुभ फल की प्राप्ति की ग्राशा से तेरे चरणों का ग्राश्रय लिया था परन्तु तू मेरे लिए उसी प्रकार निष्फल सिद्ध हुग्रा जिस प्रकार कि सेंमल का फल तोते के लिए सारहीन सिद्ध होता है। जो पत्थर पर सवार होकर नदी को पार करना चाहता है वह इसी प्रकार मँभधार में जाकर हुब जाता है जिस प्रकार मैं तेरा सहारा लेने के कारए। कहीं का न रहा। भला पत्थर भी सेवा करने से कहीं पसीजता है, द्रवित होता है ? चाहे उसे जीवनभर जल से भिगोते रहो फिर भी उस पर जरा सी भी नमी नहीं टिकती अर्थात् वह सदैव सूखा अर्थात् अप्रभावित ही बना रहता है। इसलिए वह पागल है जो पत्थर को पूजता है क्योंकि दूसरे के भार को (उत्तरदायित्व को) भ्रपने सिर कौन ले सकता है। इसलिए उस भ्राशा-हीन निलिप्त भ्रथति ईश्वर की सेवा कर ग्रपने हृदय में निश्चिन्त होकर क्यों न सोया जाय जिसकी जीते मरते सदैव स्राशा रहती है। स्रर्थात् उस एक ईश्वर की ही सेवा क्यों न की जाय जो समान भाव से सब की आशा, सदैव पूरी करता है।

जो शक्तिशाली तैरने वाले सिंह की पूँछ पकड़ लेते हैं वह उसी के साथ पार जा लगते हैं परन्तु वे पागल बीच में ही डूब जाते हैं जो भेड़ जैसे निर्वल पशु की पूँछ पकड़ पार होने का प्रयत्न करते हैं। भाव यह है कि निर्बल पत्थर के देवता का सहारा न लेकर उस सर्व शक्तिमान ईश्वर की ही ब्रारा-धना करने से ही इस संसार सागर से पार होना सम्भव है।

दिप्पर्गी—(१) श्रलंकार—हष्टान्त ।

- (२) इस पद में मूर्त्ति पूजा का स्पष्ट खंडन एवं विरोध व्यंजित हुग्रा है। जायसी ने मूर्त्तिपूजा को निस्सार घोषित कर एकेश्वरवाद का प्रतिपादन करते हुए उसी एक ईश्वर की ग्राराधना करने की बात कही है।
- (२) परन्तु इस पद को मूत्तिपूजा का खंडन न करने वाला मान कर. व्यक्ति-विशेष की विशेष मान सिक स्थिति का चित्रण भी माना जा सकता है। कभी-कभी व्यक्ति-विशेष ग्रसफल मनोरथ हो ग्रपने पूज्य की भी ग्रवहेलना करता पाया जाता है। मनोवैज्ञानिक विश्लेषण द्वारा इस पद के भाव को रत्न सेन की निराशा की क्षुब्ध मान सिक स्थिति का प्रतीक माना जा सकता है।

(२०५)

देव कहा सुनु, बउरे राजा। देविह ग्रगुमन मारा गाजा॥ जौं पहिलेहि ग्रपने सिर परई। सो का काहुक घरहरि करई।। पदमावित राजा कै बारी। ग्राइ सिलन्ह सह बदन उघारी॥ जैस चाँद गोहने सब तारा। परेउँ भुलाइ देखि उजियारा॥ चमकिंह दसन बीजु कै नाई। नैन-चक्र जमकात भवाँई॥ हों तेहि दीप पतंग होई परा। जिउ जम काढ़ि सरग लेइ घरा।। बहुरि न जानों दहुँ का भई। दहुँ कविलास कि कहुँ ग्रपसई॥ ग्रब हों मरों निसाँसी, हिये न ग्रावै साँस। रोगिया की को चाल, बैदिह जहाँ उपास ?॥ १॥

शब्दार्थ—बउरे = बावले, पागल । अगुमन = आगे ही, । गाजा = गाज, बज्र । परई = पड़े । काहुक = िकसी का । धरहरि = बचाव । सह = सिहत । बदन = मुख । गोहने = साथ में, सेवा में । भुलाइ = भूल कर, भ्रमित होकर । दसन = दाँत । जमकात = यमराज का खाँड़ा । भँवाइ = घूमते थे । तेहि = उस । दहुँ = न मालूम । अपसई = गायब हो गई । निसाँसी = बेदम । रोगिया = रोगी । चालै = क्या बात करे । बैदहि = बैद्य ही । उपास = उपवास ।

व्याख्या—राजा रत्नसेन की क्रोध भरी बातों को सुन कर देवता ने कहा कि हे बावले राजा ! सुन ! देवता पर तो पहिले ही बज्जपात हो चुका था। जिसके अपने सिर पर पहिले ही विपत्ति आ पड़े तो वह किसी दूसरे का बचाव क्या कर सकता है। राजकुमारी पद्मावती ने अपनी सिखयों सहित यहाँ आकर जब अपना मुख उघाड़ा तो ऐसा प्रतीत हुआ मानो असंख्य तारागणों के समूहों से घरा हुआ चन्द्रमा उतर आया हो। मैं तो उसके रूप के प्रकाश को देख अपनी सुध-बुध खो मूच्छित हो गया। उसकी दन्ताविल बिजली के समान चमक रही थी और नेत्र रूपी चक्र यमराज के खाँड़े के समान चारों और घूम रहे थे। भाव यह है कि पद्मावती जिसकी तरफ भी नेत्र उठाकर देख लेती थी वहीं मर जाता था। मैं उसके रूप रूपी दीपक पर पतिंगे के समान लुब्ध होकर जल गया और यमराज मेरे प्रांगों को निकाल कर स्वर्ग में ले गया। इसके बाद क्या हुआ यह मुक्ते नहीं मालूम। वह पद्मावती स्वर्ग चली गई या कहीं गायब हो गई।

श्रव मैं बेदम होकर मरा जा रहा हूँ, मुक्तसे साँस तक नहीं ली जा रही। रोगी की कोई क्या बात चलावे जब कि स्वयं वैद्य को ही उपवास करना पड़ रहा हो। श्रर्थात् जब कि मुक्ते स्वयं श्रपने ही लाले पड़े हुए थे तो मैं तेरी सहायता क्या करता?

टिप्पग्गी—(१) भ्रलंकार—हष्टान्त ।

(१) यहाँ जायसी ने देवताग्रों को साधारण मानवों के समान पद्मावती के रूप से विचलित होता हुआ दिखा कर भारतीय काव्य की उस प्राचीन परम्परा का पालन किया है जिसके अनुसार मानव-कुमारियों को प्राप्त करने के लिये देवता गए। भी स्वर्ग से उतर आते थे। इसलिए ऐसे पदों को हमें इस हिष्ट से नहीं ग्रहण करना चाहिए कि जायसी मुसलमान थे इसलिए हिन्दू देवताश्रों का अपमान करते थे।

(308)

स्रानिह दोस देहुँ का काहू। संगी कया, मया निह ताहू।। हता पियारा मीत बिछोई। साथ न लाग स्रापु गै सोई।। का मैं कीन्ह जो काया पोषी। दूषन मोहि, स्राप निरदोषी।। फागु बसंत खेलि गइ गोरी। मोहि तन लाइ बिरह के होरी।। स्रब अस कहाँ छार सिर मेलौं?। छार जो होहुँ फाग तब खेलौं।। कित तप कीन्ह छाँड़ि के राजू। गएउ ग्रहार न भा सिध काजू।। पाएउ निह होइ जोगी जती। स्रब सर चढ़ौं जरौं जास सती।।

ग्राइ जो पीतम फिरि गा, मिला न ग्राइ बसंत। ग्रब तन होरी घालि कै, जारि करौं भसमंत ॥ ६॥

शब्दार्थ — ग्रानिहि = दूसरे को। कया = काया, शरीर। मया = दया। ताहू = उसे भी। हता = मार डाला। बिछोई = बिछोह करा के। गै = गया।

पोषी = पोषरा किया । दूषन = दोष । होरी = होली । छार = मिट्टी । मेलौं = डालूँ। श्रहार = भोजन, इच्छित वस्तु । सिध = सिद्ध । सर चढ़ौं = चिता पर चढ़ौँगा । भसमंत = भस्म ।

व्याख्या— मैं किसी दूसरे को दोष क्यों दूँ। मेरे इस साथी शरीर को भी मुफ पर दया नहीं ग्राई। इसने मेरे प्यारे मित्र से मेरा बिछोह करवा कर मुफे मार डाला। इसने मेरा तिनक भी साथ नहीं दिया, स्वयं सो गया। (राजा के मूच्छित हो जाने से प्रभिप्राय है।) मैंने ऐसे इस शरीर का पालन-पोषण कर क्या लाभ पाया। इसमें सारा दोष मेरा ही है। हे देवता! ग्राप निर्दोष हैं। वह गोरी (पद्मावती) वसन्त का फाग खेल कर स्वयं तो चली गई ग्रौर मेरे हृदय में विरह की होली जला गई। ग्रब मैं इस प्रकार ग्रपने सिर में राख क्या डालता रहूँ। ग्रब तो मैं तभी उसके साथ फाग खेलूँगा जब स्वयं क्षार (भस्म) हो जाऊँगा। मैंने राज्य छोड़ कर तपस्या क्यों की? न तो मैं पेट भर भोजन ही कर सका ग्रौर न मेरा कार्य ही सिद्ध हुग्रा। (योगी भूखा रह कर तपस्या करता है।) मैं योगी, यती बन कर उसे नहीं पा सका। ग्रब मैं चिता पर चढ़ूँगा ग्रौर सती के समान जल कर भस्म हो जाऊँगा।

मेरा प्रियतम भ्राकर वापस चला गया। वसन्त श्राया अर्थात् पद्मावती श्राई श्रीर मैं उससे मिल भी न सका। श्रव मैं अपने इस शरीर को होली में डाल जला कर भस्म कर दूँगा। (क्योंकि इसी शरीर ने मेरे साथ विश्वासघात किया था।)

(२१०)

ककतू पंखि जैस सर साजा। तस सर साजि जरा चह राजा।।
सकल देवता ग्राइ तुलाने। दहुँ का होइ देव ग्रसथाने॥
बिरह-ग्रिगिनि बज्रागि ग्रसूभा। जरें सूर न बुभाए बूभा।।
तेहि के जरत जो उठै बजागी। तिनउँ लोक जरैं तेहि लागी।।
ग्रबहि कि घरी सो चिनगी छूटै। जर्राह पहार पहन सब फूटै।।
देवता सबै भसम होइ जाहीं। छार समेटे पाउब नाहीं।।
धरती सरग होइ सब ताता। है कोई एहि राख विधाता।।

मुहमद चिनगी पेम कै, सुनि महि गगन डेराइ। धन बिरही ग्रौ धन हिया, तहँ ग्रस ग्रगिनि समाइ॥७॥

शब्दार्थ—ककन्ँ=एक पक्षी । सर=चिता । चह=चाहा । तुलाने=एकत्र हो गए । देव श्रसथाने = देव-स्थान, मन्दिर । बजागि = बज्राग्नि । ग्रसूका = ग्रपार । सूर = सूर्य ग्रथित् राजा रत्नसेन । बूका = समक्तना । पहन = पाहन, पत्थर । राख=रक्षा करे ।

प्रकार जिस प्रकार ककन पक्षी ग्रपनी चिता स्वयं ही सजाता है उसी प्रकार चिता सजा कर राजा रत्नसेन जल जाना चाहता है। यह जान कर सारे देवतागरण वहाँ ग्राकर यह देखने के लिए एकत्र हो ग्राए कि देवस्थान पर यह क्या हो रहा है। विरह की ग्रप्ति बज्जािन के समान ग्रत्यन्त भयङ्कर रूप में जल रही है। राजा रत्नसेन उस ग्रप्ति में जल रहा है ग्रौर समकाने से भी नहीं मानता। उसके जलने से जो भयङ्कर ग्रप्ति उठ रही है उसके कारण नीनों लोक जल रहे हैं। ग्रभी घड़ी भर में इसमें से जो चिनगारी छूटेंगी उससे पहाड़ जल उठेंगे ग्रौर उनके पत्थर दूट कर टुकड़े-टुकड़े हो जायेंगे। उस ग्रप्ति में मारे देवता भस्म हो जायेंगे, फिर तो उनकी राख भी समेटे नहीं सिमटेगी। घरनी ग्रौर ग्राकाश दोनों तप्त हो उठेंगे। हे विधाता! ऐसा कोई है जो इस ज्वाला में मंगर की रक्षा कर सके।

जायमी कहते हैं कि प्रेम की चिनगारी का नाम सुनते ही धरती ग्रौर ग्राममान भय से काँपने लगते हैं। वह विरही ग्रौर उसका वह हृदय धन्य है जिसमें ऐसी ग्रग्नि समाई रहती है।

टिप्पर्गी—(१) इस पद में विरहाग्ति की भयङ्करता दिखाना ही किव का ग्रमिप्रेत है।

(२) ककन् पक्षी के सम्बन्ध में प्रसिद्ध है कि यह नर पक्षी होता है। ग्रायु को समाप्त हुग्रा जान यह ग्रपने घोंसले में बैठ गाने लगता है जिससे उस घोंसले में ग्राग लग जाती है ग्रौर उसी ग्राग में यह भस्म हो मर जाता है। वर्षा होने पर इसकी राख से स्वतः एक ग्रंडा उत्पन्न होता है। फारसी में इसे 'ग्रातशजन' कहते हैं। जायसी ने यहाँ इस ककन् पक्षी से रत्नसेन की उपमा इसलिए दी है कि रत्नसेन भी जीवन भर बिरही बना रह कर ग्रन्त में ग्रपनी उसी विरहाग्नि में जल मरने को प्रस्तुत है। ककन् पक्षी क्योंकि नर ही होता हैं इसलिए उसे जीवन-पर्यन्त ग्रपनी मादा पक्षी का विरह फेलना पड़ता है ग्रौर ग्रन्त में वह उसे ही पुकारता हुग्रा ग्रपने हृदय में स्थित विरहाग्नि से ही जल मरता है। किव की ऐसी घारणा है।

(२११)

हनुवँत बीर लंक जेइ जारी। परवत उहै ग्रहा रखवारी।। बैठि तहाँ होइ लंका ताका। छठएँ मास देइ उठि हाँका॥ तेहि के ग्रागि उहाँ पुनि जरा। लंका छाड़ि पलंका परा।। जाइ तहाँ वै कहा संदेस्। पारवती ग्री जहाँ महेस्॥ जोगी ग्राहि बियोगी कोई। तुम्हरे मँडप ग्रागि तेइ बोई॥

जरा लँगूर सु राता उहाँ। निकसि जो भागि भएउँ करमुहाँ॥ तिहि बज्रागि जरे हों लागा। बजरश्रंग जरतिह उठि भागा॥ रावन लंका हों दही, वह हों दाहै श्राव॥ गए पहार सब श्रोटि कै, को राखै गहि पाव?॥ द॥

शब्दार्थ — उहै = उसी । ग्रहा = था । रखवारी = रखवाला । ताका = देखता था । हाँका = ग्रावाज । उहौं = वह भी । पलंका = एक द्वीप का नाम जो जायसी के ग्रनुसार लंका से भी ग्रागे था । ग्राहि = है । बोई = बो दी है । राता = लाल । करमुहाँ = करमुँहे, काले मुँह वाले । बजरग्रंग = बज्रांग, बज्र के समान कठोर ग्रंग वाला । दही = जलाई । ग्रीटि = गर्म ।

व्याख्या—वीरवर हनुमान जिन्होंने लंका जलाई थी, उसी पर्वत पर (जहाँ महादेव का मंडप था) बैठे रखवाली किया करते थे। वह वहाँ बैठे सदैव लांका की ग्रोर दृष्टि लगाये रहते थे ग्रौर छठवें महीने उठ कर हाँक लगाया करते थे। राजा रत्नसेन की उस ग्रिंग से वह भी जलने लगे ग्रौर लंका छोड़ कर पलंका में जा गिरे। उन्होंने वहाँ जाकर शिव ग्रौर पार्वती से, जो वहीं निवास करते थे, यह सन्देश कहा कि कोई एक ऐसा वियोगी ग्राया है जिसने तुम्हारे मंडप में ग्राग का बीज बो दिया है ग्रर्थात् ग्राग लगा दी है। उस अभिन में मेरी पूँछ (लाँग्ल) जल गई इससे पूँछ का स्थान लाल हो गया ग्रौर उस ग्रिंग से पीड़ित होकर में वहाँ से निकल भागा ग्रौर भुलस जाने से मेरा मुँह काला हो गया। इसका दूसरा ग्रथं यह भी हो सकता है कि उस ग्राग्न से जो लंगूर जले, उनके मुँह लाल हो गए ग्रौर जो बच कर निकल भागे उनके मुँह काले हो गए। (बन्दर लाल मुँह के तथा लँगूर काले मुँह के होते हैं।) मैं भी, जिसके ग्रंग बज्ज के समान कठोर हैं, उस बज्ज के समान द्वाहक भयङ्कर ग्रांग से जलने लगा ग्रौर उठ कर वहाँ से भाग खड़ा हुग्रा।

मैंने रावए। की लंका जलाई थी, परन्तु यह ग्रग्नि तो मुक्ते भी जलाने आहि है। उसकी भयङ्कर ताप में सारे पहाड़ गर्म होकर खलबला उठे हैं। आब ऐसे उस योगी के पैरों पड़ कर कौन उसे रोकेगा।

टिप्पणी—(१) 'पलंका' द्वीप की कल्पना जायसी की अपनी कल्पना है या किसी पूर्व प्रचलित किंवदन्ती का रूप, यह अन्तिम रूप से नहीं कहा जा सकता। अवधी भाषा में एक कहावत है—'लंका छाँडि पलंका धावैं। इसका भावार्थ है अपने काम को छोड़ कर कोई दूसरा ही बेकार का काम करने लगना। यहाँ जायसी ने पलंका में शिव का निवास माना है। शिव का निवास साधारणतः उत्तर हिमालय में स्थित कैलाश पर्वत माना जाता है। सम्भव

है जायसी का यही अभिप्राय हो कि हनुमान उस अग्नि से जल कर शीतलता प्राप्त करने के लिये उत्तर में बर्फ से ढके कैलास पर्वत पर जा पहुँचे हों।

इलोरा की पहाड़ी में स्थित केलाश मिन्दरों में से बीच के मिन्दर के दोनों ख्रोर दो बड़े गुफा मंडप हैं, जिनमें से एक को रावण की लंका तथा दूसरे को पलंका कहा जाता है। एलोरा की गुफाओं की प्राचीनता को देखते हुए यह विश्वास करना पड़ता है कि पलंका सम्बन्धी जायसी की कल्पना मौलिक न होकर किसी पूर्व प्रचलित किम्वदन्ती का ही रूप है।

- (२) हनुमान लंका के चारों ग्रोर घिरे समुद्र के तट पर स्थित एक पहाड़ पर बैठे रखवाली किया करते हैं कि कहीं राक्षस लंका से उतर कर इस पार न ग्रा जायँ। उनकी हाँक से डर कर राक्षस इधर नहीं ग्रा पाते। ऐसी प्रचलित किंवदन्ती है। जायसी ने पीछे सात-समुद्र खंड में भी इसका प्रयोग किया है।
- (३) दोहे की अन्तिम पंक्ति का पाठ डा० अग्रवाल ने शुक्लजी द्वारा दिए गए उपर्युक्त पाठ से भिन्न माना है जो इस प्रकार है—

"कनै पहार होत है रावत को राखें गहि पाइ।"

इसका अर्थ हुआ कि कर्ने पहार (सोने का पर्वत, सुमेरु) उस अग्नि से जल कर रावट (लाजवर्दी रंग का) हुआ जा रहा है।

डा० अग्रवाल का कथन है कि 'रावट' पाठ क्लिष्ट था। इसे सरल करने के लिए शुक्लजी ने इसका उपर्युक्त सरल पाठ कर दिया था।

(२१) पार्वती-महेश-खराड

(२१२)

ततखन पहुँचे ग्राइ महेसू। बाहन बैल, कुस्टि कर भेसू॥ काथिर कया हड़ावरि बाँघे। मुंड-माल ग्रौ हत्या काँघे॥ सेसनाग जाके कँठमाला। तनु भभूति, हस्ती कर छाला।। पहुँची रुद्र-कबँल के गटा। सिस माथे ग्रौ सुरसिर जटा॥ वँवर घंट ग्रौ डँवरू हाथा। गौरा पारबती धिन साथा।। ग्रौ हनुवँत बीर सँग ग्राबा। धरे भेस बाँदर जस छावा।। ग्रवति कन्हेन्हिन लाबहु ग्रागी। तेहि के सपथ जरहु जेहि लागी।। की तप करें न पारेहु, की रे नसाएहु जोग?। जियत जीउ कस काढ़हु ? कहहु सो मोहि बियोग॥१॥

शब्दार्थ — बाहन = सवारी । कुस्टि कर भेसू = कोढ़ी का भेस । काथि = कथरी । हड़ाविर=हड़िडयों की माला । हत्या काँधे=कन्वे पर हत्या का बोभ था । कर = की । रुद्र-कँवल = रुद्राक्ष । गटा = दाने । सुरसिर = गंगा । धिन = स्त्री । छावा = शोभायमान । ग्रबतिह = ग्राते ही । कहेन्हि = कहा । लावहु = लगाग्रो । तेहि कै = उसी की । की = या । कस = क्यों ।

व्याख्या हिनुमान की बातों को सुनकर शिवजी उसी क्षरा सिहलद्वीप आ पहुँचे। वे बैल पर सवार थे और उन्होंने कोढ़ी का वेष धारण कर रखा था उन्होंने शरीर पर कथरी और हिंडियों की माला धारण कर रखी थी। सामने मुंडों की माला और कन्घे पर हत्या थी। उनके गले में शेषनाग की फंठमाला पड़ी हुई थी, शरीर पर भस्म लगी थी और कमर में हाथी की खाल पहने हुए थे। हाथ में रुद्राक्ष के गोल दानों की मालायें पहुँची के रूप में पड़ी थीं। (इसे सुमिरनी कहा जाता है जिसमें २१ या २७ दाने होते हैं।) माथे पर चन्द्रमा और जटा में गंगा विराजमान थीं। हाथ में चवँर, घन्टा और उमरू था। साथ में गौरा पार्वती स्त्री के रूप में थीं। और उनके साथ वीर हनुमान ग्राए जो बन्दर का वेष धारण किये सुशोभित हो रहे थे। शिवजी ने ग्राते ही राजा रत्नसेन से कहा कि—'तुम ग्रपनी चिता में ग्राग मत लगाओ। तुम्हें उसी की (पद्मावती की) शपथ है जिसके लिए तुम ग्राग में भस्म हो जाना चाह रहे हो।

ग्ररे ! क्या तुम ग्रपनी तपस्या पूरी न कर सके, या तुम्हारी योग-साधना नष्ट हो गई ? तुम जीवित रहते हुए ही ग्रपने प्राण क्यों दे रहे हो ? मुक्तसे ग्रपने वियोग की बात बताग्रो ।

टिप्पर्गी—(१) इस पद में शिव के पौराणिक रूप का वर्णन किया गया है परन्तु साथ ही उन्हें कोड़ी का वेष धारण किए बताया गया है, यह कुछ ग्रनुचित सा प्रतीत होता है। शिव का सारा वेष वैसा ही है जैसा कि पुराणों में विणित है परन्तु उन्हें पुराणों में कोड़ी का वेष धारण किए कहीं नहीं बताया गया है। शिव ने कोड़ी का वेष तभी धारण किया है जब वे पार्वती के ग्राग्रह से कहीं छद्मवेश में गए हैं।

(२) शिव के कन्धे पर हत्या थी। जायसी ने ऊपर इसका उल्लेख किया है—'हत्या काँधे'। इस 'हत्या' शब्द को लेकर विद्वानों ने विभिन्न कल्पनायें की हैं। शुक्लजी ने तो स्पष्ट लिख दिया था—'किंब ने शिव के कन्धों पर हत्या की कल्पना क्यों की यह स्पष्ट नहीं होता।' परन्तृ जायसी ने आगे पदसंख्या २१३ व २१६ में पुनः इस हत्या का उल्लेख किया है। सुधाकर जी ने इन दोनों हत्याओं को गंगा और चन्द्रमा के रूप में माना है जो सदैव शिव के साथ रह कर उनके और पार्वती के एकान्त में बाधा डाल कर हत्या के रूप में बने रहते हैं। यदि ऐसा था तो शेष नाग को हत्या क्यों नहीं माना गया? अतः यह कल्पना आन्त है।

पद्मावत के टीकाकार शिरेफ ने शिव द्वारा सती के मृत शरीर को कन्घे पर रखना तथा कामदेव को भस्म करना, ये दो हत्यायें मानी हैं। परन्तु शिव की की हत्या नहीं की थी। ग्रतः एक ही हत्या रह जाती है। इसलिए भी संगत नहीं बैठता।

तीसरा मत डा० मुंशीराम शर्मा 'सोम' का है। उन्होंने शिव जी द्वारा गरोश की हत्या करना ग्रौर फिर उन्हें जीवित करने के लिए हाथी का सिर काटना ये दो हत्यायें मानी हैं। हत्या निर्दोष की ही लगती है, यदि वह ब्रह्म-हत्या न हो तो। इसलिए इस व्याख्या को संगत माना जा सकता है।

चौथा मत है डा० वासुदेव शरण अग्रवाल का। ग्रापका कहनां है कि जब ब्रह्मा अपनी पुत्री सरस्वती पर ग्रासक्त हो उसके पीछे भागे थे तो शिव ने उसका सिर काट लिया था। यह हुई ब्रह्म हत्या नम्बर एक। दूसरी हत्या शिव ने कामदेव को भस्म कर की थी। कामदेव को भी ब्राह्मण माना गया है। यह हुई हत्या नम्बर दो। इस को भी संगत माना जा सकता है।

शिव की ब्रह्महत्या का उल्लेख जायसी की कल्पना नहीं है। क्षेमेन्द्र ने भी स्रपने 'देशोपदेश' नामक ग्रन्थ में शिव की ब्रह्महत्या का उल्लेख किया है।

(३) इस पद में जायसी ने हनुमान को वीर हमुमान कहा है ग्रौर साथ ही यह भी कहा है कि वे बन्दर का बेष बनाये हुए थे। इससे यह निष्कर्ष निकाला जा सकता है कि जायसी ग्राधुनिक मानव-शास्त्र के ग्रध्येताग्रों के समान यह विश्वास करते थे कि रामायणा में विणित बानर जाति बन्दर न होकर मानव-जाति ही थी। सम्भव है कि हनुमान की बानर जाति का 'टॉटेम' (पूज्य) बन्दर रहा हो। इसी कारण उन्होंने बन्दर का वेष धारण कर रखा था। परन्तु हम जानते हैं कि हिन्दी के विद्वान हमारे इस विश्लेसणा को क्लिए-कल्पना मात्र ही मानेंगे। इसलिए हम तत्सम्बन्धी डा० ग्रग्रवाल के विश्लेषणा को प्रस्तुत कर इस शब्द की व्याख्या करना उचित समभते हैं। डा० ग्रग्रवाल ने लिखा है—

'हनुमान को वीर कहा गया है। लोक में हनुमान पूजा के दो रूप हैं; एक वीर या यक्ष के रूप में, जिसमें बन्दर की मूर्ति नहीं होती, मिट्टी का धूहा पूजा जाता है। पूर्वी जिलों में इस रूप में हनुमान जी की पूजा बहुत प्रचलित है ग्रौर वह प्राचीन यक्ष पूजा से सम्बन्धित है। हनुमान का दूसरा रूप बन्दर का है जो रामायण की कथा में ग्राता है। जायसी ने यहाँ दोनों का मेल किया है। इसीलिए कहा है कि वीर हनुमान बन्दर का भेस बनाये थे।

(२१३)

कहेसि मोहि बातन्ह बिलमावा। हत्या केरिन डर तोहि भ्रावा॥ जरे देहु, दुख जरौं भ्रपारा। निस्तर पाइ जाउँ एक बारा॥ जस भरथरी लागि पिंगला। मो कहँ पदमावित सिंघला॥ मैं पुनि तजा राज भ्रौ भोगू। सुनि सो नावँ लोन्ह तथ जोगू॥

एहि मढ़ सेएउँ ग्राइ निरासा। गइ सो पूजि, मन पूजि न ग्रासा।।
मैं यह जिउ डाढ़े पर दाधा। ग्राधा निकिस रहा, घट ग्राधा॥
जो ग्रधजर सो विलंब न लावा। करत बिलंब बहुत दुख पावा।
एतना बोल कहत मुख, उठी विरह के ग्रागि।
जों महेस न बुभावत, जाति सकल जग लागि॥२॥

शब्दार्थ— कहेसि = कहा। बातन्ह = बातों में। बिलमावा = भरमा रहे हो, बहला रहे हो। केरि = का। निस्तर = निस्तार, छुटकारा। एक बारा = एक बार ही, पूर्ण रूप से। सेइउँ = सेवा की। निरासा = ग्राशा रहित, निर्लिप्त। पूजि = पूरी हुई। डाढ़े = जला हुग्रा। ग्रधजर = ग्राधा जला हुग्रा। एतना = इतना। बुभावत = बुभाते।

व्याख्या—िशव की बातों को सुन कर राजा रत्नसेन क्रुद्ध होकर उनसे कहने लगा कि—तू मुभे बातों में क्यों बहला रहा है। क्या तुभे हत्या का डर नहीं लगता ? भाव यह है कि तुभ पर दो हत्यायें पहले से ही सवार हैं, तू मेरी हत्या क्यों करना चाहता है। तेरे रोक देने से मैं जीवन भर तड़प-तड़प कर मरूँगा श्रौर मेरी उस भयंकर मौत की हत्या तुभे ही लगेगी। इसलिए मुभे चैन के साथ मर जाने दे।

मेरा शरीर जल रहा है, मैं अपार दुख में जला जा रहा हूँ। इसलिए चाहता हूँ कि एक बार ही जल कर इस भयंकर बिरहाग्नि के दाह से सदैव के लिए छुटकारा पा जाऊँ। जैसे भर्त्तृ हिर के लिये रानी पिंगला विरह का कारण बनी थी उसी प्रकार मेरे लिये सिंहलद्वीप की पद्मावती विरह का कारण बनी है। मैंने उसके लिये राज्य और भोग-विलास सब त्याग दिए और उसका नाम सुनते ही उसके लिए तपस्या और योग का मार्ग अपनाया। मैंने इसी मठ में आकर उस आशाहीन अर्थात् निलिप्त को प्राप्त करने के लिए देवता की सेवा की। वह यहाँ आई और पूजन करके चली भी गई परन्तु मेरे मन की आशा पूरी न हो सकी। मैंने अपने इस विरहाग्नि में जलते हुए प्राण्त को इसी कारण चिता में डाल कर और जलाया। यह प्राण्त आधा निकल गया है और आधा अभी शरीर में ही है। जो व्यक्ति आधा जल जाता है वह पूरा जलने में और अधिक विलम्ब नहीं लगाता क्योंकि यदि वह विलम्ब करता है तो उसे बहुत दुख उठाना पड़ता है।

राजा रत्नसेन ने श्रपने मुख से इतनी बात कही ही थी कि उसमें से विरह की धरिन निकलने लगी। यदि शिव उस धरिन को न बुकाते तो वह सारे संसार में लग जाती। टिप्पर्गी—(१) 'हत्या' शब्द के लिए देखिए पद संख्या २१२ के नीचे दी हुई टिप्पर्गी। यहाँ राजा रत्नसेन शिव को हत्यारा कह कर यह कह रहा है कि तुम्हें एक भ्रौर हत्या करते हुए भय नहीं लगता।

(२१४)

पारवती मन उपना चाऊ। देखों कुँबर केर सत भाऊ।।
ग्रोहि एहि बीच, की पेमहि पूजा। तन मन एक, कि मारग दूजा।।
भइ सुरूप जानहुँ ग्रपछरा। बिहँसि कुँवर कर ग्राँचर घरा॥
सुनहु कुँवर मोसौं एक बाता। जस मोहि रंग न ग्रौरहि राता॥
ग्रौ बिध रूप दीन्ह है तोकां। उठा सो सबद जाइ सिव-लोका॥
तब हौं तोपहँ इंद्र पठाई। गइ पदमिनि, तैं ग्रछरी पाई॥
ग्रब तजु जरन, मरन, तप जोगू। मोसौं मानु जनम भरि भोगू॥
हौं ग्रछरी कबिलास कै, जेहि सरि पूज न कोइ।
मोहि तजि सँवरि जो ग्रोहि मरिस, कौन लाभ तोहि होइ॥३॥

शब्दार्थ—उपना चाऊ=चाव उत्पन्न हुग्रा। केर=का। सत भाऊ= सत्य भाव, एकनिष्ठता। ग्रोहि=उसके। एहि=इसके। ग्रपछरा=ग्रप्सरा। ग्राँचर=पल्ला। धरा=पकड़ लिया। रंग=सौन्दर्य। तोकाँ=तुभे। तोपँह= तेरे पास। सरि=समान। मरसि=मरेगा। तोहिं=तुभे।

च्याख्या— राजा रत्नसेन की बातों को सुन कर पार्वती के मन में यह चाव उत्पन्न हुम्रा कि मैं इस राजकुमार के सत्य भाव (प्रेम में एकनिष्ठता) की परीक्षा करूँ। उसके (पद्मावती के) ग्रौर इसके बीच में कोई भेद है या इनका प्रेम पूर्णता को प्राप्त हो चुका है; तन-मन से ये दोनों एक हैं या इन दोनों के मार्ग परस्पर भिन्न हैं। यह सोच कर पार्वती ने ग्रप्सरा का सा सुन्दर रूप घारणा कर लिया और हँस कर रत्नसेन का पल्ला पकड़ लिया। ग्रौर बोलीं कि हे राजकुमार ! मेरी एक बात सुन। जैसा मेरा रंग सुन्दर है वैसा ग्रौर किसी का भी नहीं है ग्रौर विधाता ने तुभे भी सुन्दर रूप वाला बनाया है। जब तेरे विलाप का शब्द उठा तो वह उठ कर शिवलोक ग्रर्थात् स्वर्ग तक जा पहुँचा। उसे सुनकर इन्द्र ने मुभे तेरे पास भेजा। पिंचनी तो चली गई परन्तु उसकी जगह तुभे ग्रप्सरा प्राप्त हुई है। इसलिए ग्रब तू यह वियोग में जलना मरना, तप और योग का साधना बन्द कर और मेरे साथ जीवन भर भोग-विलास कर।

मैं स्वर्ग की ग्रप्सरा हूँ जिसके समान सुन्दरी ग्रन्य कोई भी इस संसार में

नहीं है। यदि मुभे त्याग कर तू उस पद्मावती का स्मरण कर मर जाना चाहता है तो ऐसा करने से तुभे क्या लाभ होगा ?

टिप्पणी—(१) पार्वती का यह स्वभाव रहा है कि वह मौके-बेमौके दूसरों की सत्य-निष्ठता की विभिन्न प्रकार के ग्राकर्षक रूप धारण कर परीक्षा लेती रहीं हैं। रामायण में भी उन्होंने सीता का रूप धारण कर राम की परीक्षा ली थी। उसी परीक्षा की क्रिया को वह यहाँ दुहरा रहीं हैं। उनकी इस प्रकार की क्रियाओं को देख शिवजी मन में क्या सोचते होंगे, इसे तो विधाता ही जानता होगा।

(२१५)

भलेहि रंग ग्रिखरी तोर राता। मोहि दूसरे सौं भाव न बाता।।
मोहि ग्रोहि सँवरि मुए तस लाहा। नैन जो देखिस पूछिस काहा ? ॥
ग्रिबहि ताहि जिउ देइ न पावा। तोहि ग्रिस ग्रिखरी ठाढ़ि मनावा॥
जौ जिउ देइहौं ग्रोहि के ग्रासा। न जानौं काह होइ किवलासा।।
हों किवलास काह ले करऊँ ?। सोइ किवलास लागि जेहि मरऊँ॥
ग्रोहि के बार जीउ नींह बारौं। सिर उतारि नेवछाविर सारौं।।
ताकरि चाह कहै जो ग्राई। दोउ जगत तेहि देहुँ बड़ाई॥

स्रोहि न मोरि किछु स्राप्ता, हौं स्रोहि स्राप्त करेउँ। विश्व तेहि निराप्त पीतम कहँ, जिउ न देउँ का देउँ? ॥ ४॥

शब्बार्थ—राता = सुन्दर, लाल । भाव = भाता, ग्रच्छा लगता । मुए = भरना । काहा = क्यों । ताहि = उसे । ग्रिस = ऐसी । ठाढ़ि = खड़ी । मनावा मना रही है । देइहौं = दूँगा । लागि = लिए । बारौं = न्यौछावर करूँगा । सारों = करूँ । चाह = खबर । निरास = ग्राशा रहित ।

व्याख्या—अप्सरा का रूप धारण किए पार्वती की उन लुभावनी बातों को सुन रत्नसेन ने उनसे कहा कि हे अप्सरा ! भले ही तेरा रूप सुन्दर हो परन्तु मुभे तो किसी भी दूसरी स्त्री से बात करना भी अच्छा नहीं लगता । मुभे उसका स्मरण करते हुए मरने से जो लाभ प्राप्त होगा उसे तो तू प्रत्यक्ष अपनी आंखों से ही देख रही है; फिर पूछती क्या है ? अभी तो मैं उसके लिए अपने प्राण दे भी नहीं पाया हूँ कि तुभ जैसी अप्सरा मेरे सामने खड़ी हो मुभे मना रही है, मेरी खुशामद कर रही है । यदि मैं उसकी आशा में अपने प्राण दे दूँगा तो न जाने स्वर्ग में क्या होगा, कैसी हलचत मच जायेगी ? मैं स्वर्ग लेकर क्या करूँगा ? मेरे लिए तो वही स्वर्ग है जिसके लिए मैं मर रहा हूँ । मैं उसके द्वार पर केवल

श्रपने प्राणों को ही न्यौछावर नहीं करूँगा बल्कि श्रपना सिर काट कर उसके चरणों पर न्यौछावर कर दूँगा। जो मेरे पास श्राकर मुक्ते उसकी खबर सुनायेगा उसका मैं दोनों लोकों में यश गाता फिरूँगा।

उसे (पद्मावती को) मुक्तसे कोई भी आ्राशा नहीं है अर्थात् वह मुक्तसे कुछ भी नहीं चाहती परन्तु मैं तो उसी की आ्राशा करता हूँ, उसे ही चाहता हुँ। ऐसे अपने उस आशा रहित निर्लिप्त प्रियतम के लिए यदि मैं अपने प्रारा न दूँ तो और क्या दूँ।

(२१६)

गौरइ हँसि महेस सौं कहा। निहचै एहि बिरहानल दहा॥
निहचै यह स्रोहि कारन तपा। परिमल पेम न स्राछै छपा।।
निहचै पेम-पीर यह जागा। कसे कसौटी कंचन लागा।।
बदन पियर जल ढभकिंह नैना। परगट दुबौ पेम के बैना।।
यह एहि जनम लागि स्रोहि सीभा। चहै न स्रौरिह, स्रोही रीभा।।
महादेव देवन्ह के पिता। तुम्हरी सरन राम रन जिता॥
एहु कहँ तस मया करेहू। पुरवहु स्रास, कि हत्या लेहू।।
हत्या दुइ के चढ़ाए, काँधे बहु स्रपराध।
तीसर यह लेउ माथे, जौ लेवे के साध।। प्र।।

शब्दार्थ —गौरइ = गौरा, पर्वती । निहचै = निश्चय ही । बिरहानल = विरह की ग्रग्नि । दहा = जल रहा है । परिमल = मुगन्धि । ग्राछै = रहा है । खपा = छिपा । बदन = मुख। पियर = पीला । डभकहिं = डबडबाते हैं । परगट = प्रगट। दुवौ = दोनों । बैना = बात । सी भा = ग्रग्नि में जलना । ग्रोही = उसी पर । रन जिता = रग्ग जीता । तस = वैसी ही । मया = दया ।

ह्याख्या—राजा रत्नसेन की एकनिष्ठ प्रेम की बातें सुन कर पार्वती ने हँस कर शिव जी से कहा कि निश्चय ही यह विरहाग्नि में दग्ध हो रहा है, निश्चत ही यह उसी के कारण तपस्या कर रहा है क्योंकि प्रेम की सुगन्धि कभी छिपी नहीं रहती अर्थात् जिस प्रकार फूलों की सुगन्धि बिना दिखाई दिए भी अपने अस्तित्व को प्रगट कर देती है उसी प्रकार इसके प्रेम की एक निष्ठता स्वतः ही स्पष्ट होरही है। निश्चय ही यह प्रेम की पीड़ा से व्याकुल हो जागरण कर रहा है। सोना कसौटी पर कसने से ही परखा जाता है। यह भी प्रेम की कसौटी पर खरा उतरा है। इसका मुख पीला पड़ गया है, नेत्र आँसुओं से दबडबाये रहते हैं। ये दोनों ही लक्षण इसके प्रेम की बात को स्पष्ट कर रहे हैं। यह इस जन्म में उसी की (पद्मावती की) खातिर

जल रहा है। यह ग्रौर किसी को भी नहीं चाहता, केवल उसी पर रीफा हुग्रा है। हे महादेव ! तुम देवताग्रों के पिता हो। तुम्हारी शरण में ग्राने पर ही राम ने रण में विजय प्राप्त की थी। (राम ने लंका पर चढ़ाई करने से पहिले महादेव की पूजा की थी।) इसलिए इस पर भी उसी प्रकार दया करो। या तो इसकी ग्राशा पूर्ण करो या इसकी हत्या का पाप ग्रपने सिर लो।

तुमने दो हत्याग्रों का बहुत बड़ा पाप तो ग्रपने कन्धों पर ले ही रखा है श्रीर यदि तुम्हारे मन में इस पाप को ग्रीर भी ग्रधिक बढ़ाने की साध (इच्छा) हो तो तीसरी हत्या इसकी भी ग्रपने सिर पर ले लो। ग्रथीत् या तो इसकी इच्छा पूरी करो नहीं तो इसकी हत्या का पाप भी तुम्हें ही लगेगा।

टिप्पर्गी—(१) महादेव के कन्धों पर दो हत्याग्रों का भार रहता है, इसका विश्लेषएा हम गत पृष्ठों में कर ग्राए हैं। महादेव के दोनों कन्धों पर तो दो हत्याग्रों का भार लदा ही था इसलिए पार्वती कहती है कि यदि साध हो तो इसकी तीसरी हत्या को ग्रपने सिर पर रख लेना क्योंकि तुम्हारे दोनों कन्धे तो पहिले से ही धिरे हुए हैं।

(२) **ग्रलंकार**—'परिमल : छपा'—में लोकोक्ति ग्रलंकार। (२१७)

सुनि कै महादेव कै भाखा। सिद्ध पुरुष राजै मन लाखा। सिद्धिह ग्रंग न बैठे माखी। सिद्ध पलक नींह लावे ग्राँखी। सिद्धिह संग होइ नींह छाया। सिद्धिह होइ भूख नींह माया॥ जेिह जग सिद्ध गोसाई कीन्हा। परगट गुपुत रहै को चीन्हा। बैल चढ़ा कुस्टी कर भेसू। गिरजापित सत ग्राहि महेसू। चीन्है सोइ रहै जो खोजा। जस बिक्रम ग्रौ राजा भोजा।।

बिनु गुरु पंथ न पाइय, भूलै सो जो मेंट। जोगी सिद्ध होइ तब, जब गोरख सौं भेंट।। ६।।

जो स्रोहि तंत सत्त सौं हेरा। गएउ हेराइ जो स्रोहि भा मेरा।।

शब्दार्थ—भाखा=वाणी। राजे=राजा ने। लाखा=लखा, पहचाना। श्रंग=शरीर। माखी=मक्खी। श्राँखी=श्राँख की। गोसाई = ईश्वर। चीन्हा=पहचाना। सत=सत्य ही। श्राहि=है। तंत=तंत्र। हेरा=देखा। मेरा=मेल, भेंट। जो मेट=जो इस सिद्धान्त को नहीं मानता।

व्याख्या—महादेव की वाणी को सुनकर राजा रत्नसेन ने मन में पह-चाना कि यह ग्रवक्य कोई सिद्ध पुरुष है। सिद्ध पुरुष के शरीर पर मक्खी बैठती और न उसकी ग्राँखों की पलकें ही कभी गिरती हैं। सिद्ध की छाया भी नहीं पड़ती श्रौर न उसे भूख लगती है श्रौर न किसी प्रकार का माया मोह ही सताता है। ईश्वर इस संसार में जिसे सिद्ध पुरुष बना देता है वह प्रकट रहते हुए भी गुप्त रहता है श्रौर उसे कोई भी नहीं पहचान सकता। भाव यह है कि सिद्ध पुरुष शरीर से तो प्रगट रहता है परन्तु उसकी शक्ति संसार के लिए गुप्त ही रहती है। यह जो कोढ़ी का वेष धारण किए बैल पर चढ़ा हुश्रा पुरुष है यह निश्चित रूप से गिरिजापित भगवान शंकर ही हैं। इन्हें तो वही पहचान सकता है जो इनकी खोज करता रहता है जैसे कि राजा विक्रमादित्य श्रौर राजा भोज ने इन्हें श्रपनी तपस्या के बल द्वारा ही पहचान लिया था। जो तंत्र-मंत्र श्रौर सत्य की साधना द्वारा उसके दर्शन पा लेता है वह श्रपने को भूल जाता है (उसका श्रहंभाव नष्ट हो जाता है)।

बिना गुरु की सहायता से सत्य-मार्ग नहीं मिल सकता। जो इस सिद्धानत को नहीं मानता वह भटकता फिरता है। योगी सिद्ध तभी हो पाता है जब गुरु गोरखनाथ से उसकी भेंट होती है। अर्थात् बिना गुरु गोरखनाथ के उप-देश के सिद्ध होना असम्भव है।

दिष्पगी—(१)—इस छन्द से पूर्व महादेव एक भी बात नहीं कहते। उन्होंने केवल इस खंड के प्रारम्भिक छन्द में ही रत्नसेन से बातें की थीं। इसलिए यहाँ महादेव की वाणी सुनना ग्रसंगत सा प्रतीत होता है। कथा के कम में व्याघात उत्पन्न हो जाता है। सम्भव है कि इससे पहिले भी कोई एकाध पद रहा हो जिसे पद्मावत' के संकलन कर्ता खोज न सके हों। डा० ग्रग्रवाल ने इसका जो स्पष्टीकरण देने का प्रयत्न किया है वह शंका का समाधान नहीं कर पाता।

(२) इस छन्द में जायसी ने गोरखनाथ के पंथ के प्रति ग्रपनी ग्रास्था प्रकट की है। सूफियों पर हठयोगियों ग्रौर सिद्धों का गहरा प्रभाव था। ऐसे पद इसी तथ्य की ग्रोर संकेत करते हैं। साथ ही गुरु के सर्वाधिक महत्व पर भी प्रकाश पड़ता है।

(२१८)

ततखन रतनसेन गहबरा। रोउब छाँड़ि पाँव लेइ परा।।
मातै पितै जनम कित पाला। जो ग्रस फाँद पेम गिउ घाला ?।।
धरती सरग मिले हुत दोऊ। केइ निनार के दीन्ह बिछोऊ।।
पितक पदारथ कर-हुँत खोवा। दूर्टीहं रतन, रतन तम रोवा।।
गगन मेघ जस बरसे भला। पुहुमी पूरि सिलिट
सायर दूट, सिखर गा पाटा। सूभ न बार पाः
पौन पान होइ होइ सब गिरई। पेम के फंद कोइ

तस रोवे जस जिउ जरै, गिरै रकत श्रौ माँसु। रोवे रोवें सब रोबहि, सूतसूत भरि श्राँसु॥ ७॥

शब्दार्थ—गहबरा = घबराया, उद्विग्न हो उठा । रोउब = रोना । कित = $\frac{1}{1}$ । $\frac{1}{1}$ उ $\frac{1}{1}$ प्रदेन । घाला = $\frac{1}{1}$ लाना । हुत = थे । निनार = $\frac{1}{1}$ पदिक = $\frac{1}{1}$ निनार = $\frac{1}{1}$ पदिक = $\frac{1}{1}$ निनार = $\frac{1}{1}$ पदारथ = $\frac{1}{1}$ पदारथ | पदावर्ता । पूरि = पूर्ण करके । सायर = सागर । गा पाटा = पानी से पट गया । घाटा = $\frac{1}{1}$ विनारा । जिन = $\frac{1}{1}$ निनारा । जिन = $\frac{1}{1}$

व्याख्या—जब महादेव को रत्नसेन ने पहचान लिया तो वह अपने द्वारा उनकी की गई अवहेलना की बात सोच उद्धिग्न हो उठा और उसने रोना छोड़ कर महादेव के चरण पकड़ लिये और कहने लगा कि माता-पिता ने क्यों मुक्ते जन्म दिया था और फिर क्यों पाला था कि जिससे मेरे गले में प्रेम का ऐसा भयंकर फन्दा डाला गया। भाव यह है कि यदि मेरा जन्म ही न हुआ होता तो मैं इस प्रेम के इस फन्दे में पड़कर इतना भयंकर कष्ट क्यों पाता। घरती और आसमान दोनों आपस में मिले हुए थे, फिर किसने इन्हें अलग करके इनका विछोह कराया। जिस प्रकार कोई व्यक्ति अपने हाथ में धारण किए ताजीब को खोलकर व्याकुल हो उठता है उसी प्रकार रत्नसेन पद्मावती को खोकर ऐसा रोया कि उसकी आँखों से माणिक्य (रत्न) के समान खून के आँसू टपक-टपक कर नीचे गिरने लगे। भाव यह है जिस प्रकार हार के टूट जाने से माणिक्य एक-एक कर नीचे गिरने लगते हैं उसी प्रकार रत्नसेन के नेत्रों से खून के आँसू गिरने लगे।

उसके नेत्रों से श्राँसुग्नों की ऐसी ग्रविरल घारा बह रही थी जिस प्रकार ग्रासमान से मुषलाघार जल वर्षा हो रही हो। उसके नेत्रों से बहे ग्राँसुग्नों से सारी पृथ्वी भर गई ग्रौर जल उसके ऊपर उमड़ कर बहने लगा। उस जल के प्रवाह से सागर प्रपनी मर्यादा त्याग उमड़ कर बहने लगा, पर्वतों के शिखर तक उस जल में ह्रब गये। चारों ग्रोर इतना जल भर गया कि उसका कोई कूल-किनारा तक नहीं दिखाई पड़ता था। सब कुछ हवा ग्रौर पानी हो होकर गिरने लगा ग्रथीत् सारी पृथ्वी ग्राँधी ग्रौर पानी से नष्ट-भ्रष्ट होने लगी। प्रेम के फन्दे में भूल कर भी कभी कोई न पड़ना। भाव यह है कि विरही का रोदन ग्रौर गहरी साँसें सारे संसार में भयंकर जलवृष्टि ग्रौर तूफान का रूप धारण कर सहार का भयंकर हश्य उपस्थित कर देती हैं, प्रलय ग्रा बाती है, इसलिए किसी को भूल कर भी प्रेम नहीं करना चाहिए।

रत्नसेन इस प्रकार रो रहा था मानो उसका हृदय जल रहा हो ग्रौर उस दाह से जल-जल कर उसका रक्त ग्रौर माँस ग्राँसुग्रों के रूप में गल-गल कर टपक रहा हो। उसका एक-एक रोम रो रहा था ग्रौर प्रत्येक रोम-कूप में ग्राँसू भरे हुए थे।

टिप्पग्गी—(१) श्रलंकार—सम्वन्धातिशयोक्ति ।

- (२) 'गगन मेघ "कहुँ घाटा'—पंक्तियों में जायसी ने प्रलय का एक लघु शब्द-चित्र सा म्रंकित कर भ्रपनी कुशल काव्य-प्रतिभा का सुन्दर परिचय दिया है।
- (३) 'गिरै रकत श्रौर माँसू'— शब्दों द्वारा किव ने फारसी ऊहात्मक शैली का प्रयोग कर एक प्रकार की वीभत्सता का मृजन किया है जो भारतीय सौन्दर्य-बोध के विपरीत है।

(३१६)

रोवत बूड़ि उठा संसार । महादेव तब भएउ मयार ।। कहेन्हि ''न रोव, बहुत तैं रोवा। ग्रब ईसर भा, दारिद बोवा।। जो दुख सहैं होइ सुख ग्रोकाँ। दुख बिनु सुख न जाइ सिवलोका।। ग्रब तैं सिद्ध भएसि सिधि पाई। दरपन-कया छूटि गई काई। कहौं बात ग्रब हौं उपदेसो। लागु पंथ, भूले परदेसी।। जौं लिंग चोर सेंधि नहि देई। राजा केरि न मूसै पेई।। चढ़ें न जाइ बार ग्रोहि खूँदी। परै त सेंधि सोस-बल मूँदी।। कहौं सो तोहि सिहलगह, है खँड सात चटाव।

कहों सो तोहि सिहलगढ़, है खँड सात चढ़ाव। फिरा न कोई जियत जिउ, सरग-पंथ देइ पाव॥ ८॥

शब्दार्थ — मयारू = दयालु, दयार्द्र । तैं = तू । ईसर = ऐश्वर्य । दारिद = दिरद्रता । ग्रोकाँ = उसको । सिवलोका = शिवलोक, स्वर्ग । भएसि = हो गया । दरपन-कया = शरीर रूपी दर्पण । काई = मिलनता । उपदेसी = उपदेश देश देता हूँ । मूसै पैई = रत्नपेटी या मंजूषा, मूसने पाता, लूटने पाता । बार = द्वार । खूँदी = कूद कर । परैंत = गिर पड़े तो । सीस-बल मूँदी = सिर द्वारा मूँदना पड़ता है।

व्याख्या—राजा रत्नसेन के रोने से बहे ग्राँसुग्रों के जल में सारा संसार हूबने लगा। तब यह देख कर महादेव उस पर कृपालु हुए। उन्होंने रत्नसेन से कहा 'ग्रब मत रो, तू बहुत रो चुका है। ग्रब तू ग्रपने दारिद्रच को खोकर ऐश्वर्यवान हो उठा है ग्रर्थात् दीनता छोड़ कर पराक्रम से काम ले। जो दुख सहता है उसे सुख प्राप्त होता है। दुख के बिना न तो सुख ही मिलता है ग्रौर न कोई स्वर्ग ही जा पाता है। ग्रब तू सिद्धि प्राप्त कर सिद्ध हो गया है ग्रर्थात् तेरी तपस्या की ग्रविध समाप्त हो चुकी है। ग्रब तेरे शरीर रूपी दर्पण पर पड़ी हुइ सौसारिक मिलनता रूपी काई छूट गई है, तू पूर्णतः

निर्मल हो गया है। इसलिए हे भूले-भटके हुए परदेसी! मैं ग्रब तुभे उपदेश की ग्रथित ज्ञान की बात बताता हूँ। ग्रब तू भटकना छोड़ ग्रपने लक्ष्य तक पहुँचाने वाले सच्चे मार्ग पर ग्रग्रसर हो। जब तक चोर राजा के महल में सेंध लगाकर भीतर नहीं घुसता तब तक राजा की रत्न-मंजूषा (रत्नों की पेटी) को नहीं चुरा पाता। भाव यह है कि ग्रब तू सीधे मार्ग का ग्रनुसरएा न कर गुप्त मार्ग से ग्रपने लक्ष्य को प्राप्त करने का प्रयत्न कर। एक बार में ही कूद कर राजद्वार के ऊपर नहीं चढ़ा जा सकता क्योंकि यदि ऐसा करते समय चढ़ने वाले का पैर फिसल जाता है तो वह सिर के बल ग्रपने द्वारा बनाई गई उसी सेंध में गिर कर मर जाता है। उसके सिर से वह सेंध बन्द हो जाती है। भाव यह है कि यदि सेंध लगाते समय चोर चूक जाता हैं तो पकड़ा जाने पर उसका सिर काट कर उस सेंध के द्वार को बन्द कर दिया जाता है।

मैं तुभसे ऐसे उस सिंहलगढ़ का वर्णन करता हूँ जिसमें ऊपर चढ़ते समय मार्ग में सात खंड पार करने पड़ते हैं। स्वर्ग के पथ पर एक बार कदम बढ़ाने के बाद कोई भी वहाँ से जीवित नहीं लौटता।

टिप्पणी—(१)—'मूसै पेई' शब्द का अर्थ शुक्ल जी ने लिखा है—'मूसने पाता है' अर्थात् लूटने पाता है। परन्तु डाक्टर अग्रवाल ने शिरेफ के आधार पर 'पेई' शब्द का अर्थ रत्नपेटी या मंजूषा माना है। भाव दोनों ही अर्थों का समान निकलता है। डा० अग्रवाल का कहना है कि प्राचीन अवधी भाषा में 'पेई' शब्द 'पेटी' के लिए प्रयुक्त होता था। हमने उन्हीं के आधार पर उपर्युक्त अर्थ दिया है।

(२२०)

गढ़ तस बाँक जैसि तोरि काया। पुरुष देखु स्रोही के छाया।। पाइय नाहि जूम हिठ कीन्हे। जेइ पावा तेइ स्रापुहि चीन्हे।। नौ पौरी तेहि गढ़ मिमयारा। स्रौ तह फिरिह पाँच कोटवारा।। दसव दुवार गुपुत एक ताका। स्रगम चढ़ाव, बाट सुठि बाँका।। भेदै जाइ सोइ वह घाटी। जो लहि भेद, चढ़े होइ चाँटी।। गढ़ तर कुंड, सुरँग तेहि माहाँ। तह वह पंथ कहों तोहि पाहाँ।। चोर बैठ जस सेंधि सँवारी। जुस्रा पैंत जस लाव जुस्रारी।।

जस मरजिया समुद धँस, हाथ ग्राव तब सीप। हूँ ढ़ि लेइ जो सरग-दूश्रारी, चढ़ै सो सिंघलदीप।। ६।।

शब्दार्थ—तस = वैसा हो। बाँक = बाँका, टेढ़ा, पेचीदा। तोरि = तेरी। छाया = लघु रूप, प्रतिबिम्ब। जूक = लड़ने से। ग्रापुहि चीन्हे = ग्रपने को

पहचानने से, ग्रात्मानुभूति द्वारा । मिभयारा = मध्य । पाँच कोटवारा = पाँच कोटवाल, पंच प्रारा ग्रथवा काम, क्रोध, मद, लोभ, मोह नामक पाँच मनो-विकार । दसवाँ == दसवाँ । ताका == उसका । चढ़ाव == चढ़ाई । बाट == मार्ग । चाँटी == चींटी । जो लिह • चाँटी = जो गुरु से भेद पाकर चींटी के समान धीरे-धीरे (योगियों के पिपीलिका मार्ग से) चढ़ता है । तर = नीचे । तोहि पाहाँ = तुभसे । पैंत = दाँव । मरजिया = मरजीवा, गोताखोर । सरग-दुग्रारी = स्वर्ग का द्वार ।

व्याख्या—इस पद में जायसी ने सिंहलगढ़ और पुरुष शरीर को एक समान बाँका अर्थात् पेचीदा बताते हुए कहा है कि जिस प्रकार हठयोग द्वारा इस शरीर को साध कर सिद्धि प्राप्त की जाती है उसी प्रकार सिंहलगढ़ को विजय करने में भी उसी प्रकार ग्रनेक कठिनाइयों का सामना करना पड़ता है।

महादेव रत्नसेन को सिंहलगढ़ को विजय करने का रहस्य बताते हुए कहते हैं कि—

यह सिहलगढ़ उसी प्रकार बाँका ग्रर्थात् टेढ़ा है जिस प्रकार का कि तेरा शरीर है। पुरुष का शरीर एक प्रकार से उसी गढ़ की छाया अर्थात् लघुरूप (miniature) है। इस बात को तू अच्छी तरह से समभ ले। हठपूर्वक युद्ध करके इस गढ़ पर उसी प्रकार विजय प्राप्त नहीं की जा सकती जिस प्रकार हठयोग द्वारा इस शरीर को ग्रन्तिम रूप से ग्रपने वश में करना ग्रसम्भव है। यहाँ जायसी हठयोग का खंडन कर रहे हैं। इस गढ़ पर वही विजय प्राप्त कर सकता है जो स्वयं ही इसके रहस्य का ज्ञान प्राप्त कर लेता है। जिस प्रकार आत्मज्ञान (स्रात्मानुभूति) प्राप्त होने पर ही इस शरीर पर पूर्ण विजय प्राप्त होती हैं उसी प्रकार सिहलगढ़ का पूर्ण रहस्य जान लेने पर ही उस पर विजय प्राप्त की जा सकती है। इस गढ़ में नौ ड्यौढ़ियाँ हैं जहाँ रात दिन पाँच कोतवाल पहरा देते रहते हैं। (इस मानव शरीर में भी नौ इन्द्रियों के द्वार हैं जहाँ पर काम, क्रोध, मद, लोभ, मोह के पाँच रक्षक पहरा देते रहते हैं। ग्रथित इन मार्गों द्वारा भीतर घसना ग्रथित ग्रात्मज्ञान प्राप्त करना तब तक ग्रसम्भव है जब तक इन पाँच मनोविकारों को वश में नहीं कर लिया जाता।) उस गढ़ का एक दसवाँ द्वार स्रोर है जो गुप्त है। वहाँ तक की चढ़ाई ग्रगम्य ग्रौर मार्ग ग्रत्यन्त पेचीदा है। (शरीर में ब्रह्मरन्ध्र नामक एक दसर्वौ गुप्त स्थान है जहाँ तक पहुँचना अत्यन्त कठिन है अर्थात् मेरुदंड के पाँच चक्रों से भ्रागे ब्रह्मांड या मस्तिष्क में प्रवेश करने के लिए जो महारन्ध्र है उसमें सुषुम्ना नाड़ी तिरछी होकर प्रवेश करती है।) कोई विरला व्यक्ति ही उस घाटी का रहस्य जान कर वहाँ तक पहुँच सकता है। जो इस रहस्य की

जान लेना है वह चींटी के समान घीरे-घीरे उस पर चढ़ जाता है।। (गुरु से रहस्य जान कर शिष्य उस कठिन स्थान तक पहुँच जाता है ग्रौर एक-एक चक्र को वश में करता हुआ पिपीलिका गति से आगे बढ़ता है अर्थात् जो शिष्य भ्रपने गुरु से पट्चक भेदन ग्रौर कुंडलिनी मिद्धि का रहस्य जान लेता है वही पियी निका मार्ग से ऊपर चढ़ता है।) इस गढ़ के नीचे एक कुंड है श्रौर उस कुंड में एक मुरंग है। उसी में होकर गढ़ के ऊपर जाने का मार्ग है, मैं यह रहस्य तुभे बताता हूँ। (इस शरीर रूपी दुर्ग में सबसे नीचे मूलाधार चक म्पी कुंड है और उसमें सुपुम्ना नाड़ी रूपी सुरंग है। ब्रह्मांड में पहुँचने का मार्ग उसी में होकर गया है। इसी सुषुम्ना मार्ग द्वारा कुंडलिनी ब्रह्मांड तक पहुँ वती है।) जिस प्रकार चोर सम्हल कर सेंध लगा उसमें घुस जाता है श्रीर जुमारी सम्हल कर दाँव लगाता है म्रथवा जैसे समुद्र में गोताखोर गोता लगाने पर ही सीप प्राप्त करता है, ऐसे ही जो उस स्वर्ग द्वार को ढूँढ़ लेता है, ऐसे सिंहलगढ़ में प्रवेश पा सकता है। (गोताखोर की भांति जो साधक योग-साधना करता है उसी को मिए। संज्ञक शुक्र की प्राप्ति होती है। सहस्रार दल कमल में मिए। पद्म या मिए। किए। नामक एक स्थान होता है। जो सुषुम्ना के इस स्वर्गद्वार नामक प्रवेश-द्वार को पा लेता है वही ऊर्ध्वगति से अन्तिम सिद्धि स्थान तक पहुँचता है। यम, नियम, भ्रासन, प्रागायम,प्रत्याहार, ध्यान, धारगी भ्रौर समाधि के द्वारा कुंडलिनी जगायी जाती है भ्रौर सुषुम्ना मार्ग द्वारा अपर चढ़ती हुई ब्रह्मांड तक पहुँच जाती हे।)

टिप्पणी—(१) ग्रलंकार—समासोक्ति।

- (२) इस छन्द के प्रारंभ में जायसी यह तथ्य प्रतिपादित करते हैं ि योग की साधना करने से अमर धाम नहीं प्राप्त किया जा सकता। उसकी प्राप्त तो आत्मज्ञान द्वारा ही संभव होती है। मानव-इन्द्रियों पर सदैव काम, कोध, मद, लोभ, मोह नामक मनोविकारों का पहरा रहता है जो साधक को आत्म ज्ञान प्राप्त करने से रोकते रहते हैं। गुरु द्वारा ज्ञान प्राप्त कर लेने पर ही साधक को आत्मज्ञान की प्राप्ति संभव होती है।)
- (३) जायसी ने इस छन्द में सिंहलगढ़ का स्वरूप मानव शरीर जैसा ही बताया है। उनका भाव यह है कि जिस प्रकार बिना गुरु के इस शरीर की साधना करना ग्रसंभव है उसी प्रकार बिना भेदिए से भेद प्राप्त किए सिंहलगढ़ के ऊपर चढ़ना भी ग्रसंभव है। यहाँ महादेव उस भेदिए का कार्य कर रहे है।
 - (४) जायसी ने महादेव द्वारा सिंहलगढ़ के माध्यम से मानव-शरीर की

दुरूहता का वर्णन इसलिए करवाया है क्योंकि महादेव हठयोगियों के म्रादि देवता भ्रौर पूर्ण सिद्ध माने गए हैं। वे ही इस साधना के म्रादि गुरु हैं।

(२२१)

दसवँ दुग्रार तालं कै लेखा। उलिट दिस्ट जो लाव सो देखा।। जाइ सो तहाँ साँस मन बंधी। जस धँसि लीन्ह कान्ह कालिदी।। तू मन नाथु मारि कै साँसा। जो पै मरिह ग्रबहि करु नासा।। परगट लोकचार कहु बाता। गुपुत लाउ मन जासौं राता।। "हौं हों" कहत सबै मित खोई। जों तू नाहि ग्राहि सब कोई।। जियतिह जुरै मरै एक बारा। पुनि का मीचु, को मारै पारा?।। ग्रापुहि गुरू सो ग्रापुहि चेला। ग्रापुहि सब ग्री ग्रापु ग्रकेला।।

अप्रापुहि मीच जियनि पुनि, आपुहि तन मन सोइ। आपुहि आपु करे जो चाहै, कहाँ सो दूसर कोइ ?।। १०॥

शब्दार्थ — ताल = ताड़। लेखा = समान । बंधी = बाँधकर । कान्ह = कृष्ण । कालिदी = यमुना। नाथु = वश में करना। मारि = प्राणायाम करके। ग्रबहिं-पाठान्तर-ग्रापुहि = ग्रहं। लोकचार = लोकाचार, साँसारिक। राता = ग्रनुरक्त। जुरै = जुट जाय। पारा = सकता।

व्याख्या—महादेव राजा रत्नसेन को सिंहलगढ़ की दुर्गमता का रहस्य बता कर उसे विजय करने का मार्ग बताते हुए उसे जीवन का मोह त्याग साहस के साथ ग्रागे बढ़ने के लिए प्रोत्साहित कर रहे हैं।

उस दुर्ग का दसवाँ द्वार ताड़ वृक्ष के समान ऊँचा है। उसे वही देख सकता है जो अपनी हिष्ट को उलट कर उसे देखने का प्रयत्न करता है। अर्थात् जो व्यक्ति संसार से अपनी हिष्ट हटाकर पूर्ण रूप से उसी की ओर प्रवृत्त हो जाता है वही उस द्वार को पार कर सकता है। यहाँ सांसारिक माया मोह से मुक्ति पाने के प्रति संकेत है। वहाँ पर वहीं जा सकता है जो अपने मन को, साँस को बाँध ले, अपने वश में कर ले, उसी प्रकार जिस प्रकार कृष्ण ने यमुना के भीतर घुस कर कालिय नाग को बाँध लिया था। (यहाँ आध्यात्मिक पक्ष में प्राणायाम द्वारा मन और साँस को एकाग्र करने से तात्पर्य है तथा गढ़ के पक्ष में यह भाव है कि उस ताल के नीचे बनी सुरंग में होकर वहीं व्यक्ति भीतर जा सकता है जो अपने मन को स्थिर कर ले तथा साँस साध सके।) इसलिए हे राजा! तू प्राणायाम की क्रिया द्वार मन तथा साँस को अपने वश में कर आत्म-दमन कर। ऐसा कर तू मर जायेगा तो तेरे अहं का नाश हो जायेगा। (और तृ जायेगा।)

प्रकट रूप में अर्थात् बाहरी रूप से तू लोकाचार अर्थात् सांसारिक विषयों सम्बन्धी बातें करता रह परन्तु गुप्त रूप से तू उसी का (पद्मावती का) ध्यान करता रह जिसमें तू अनुरक्त है। (ऐसा करने से कोई तेरे गुप्त उद्देश्य पर सन्देह नहीं कर सकेगा और तू गुप्त मार्ग से गढ़ के भीतर पहुँच जायेगा।) 'मैं, मैं' कहते-कहते अर्थात् अहंकार प्रदर्शन करते-करते सब लोग पागल हो जाते हैं। यदि तू अपने इस ग्रहं को नष्ट कर दे तो तुभे सब कुछ प्राप्त हो जायेगा। ग्रहं के नष्ट हो जाने पर ही सिद्धि प्राप्त होती है। जो जीवित रहते श्रपने लक्ष्य की प्राप्ति में प्रारापरा से जुट जाता है वही सफलता प्राप्त करता है। मृत्यु से भयभीत नहीं होना चाहिए क्योंकि मृत्यु बार-बार न स्राकर केवल एक बार ही स्राती है। भाव यह है कि जो मरजीवा बनकर साधना के गहन क्षेत्र में प्रवेश करता है वह कायरों के समान बार-बार न मर कर एक बार ही मरता है अर्थात् जीवन्मुक हो जाता है और जो जीवन्मुक्त हो जाता है उसके लिए फिर मृत्यु का कोई भय नहीं रह जाता । फिर उसे कोई भी नहीं मार सकता। ऐसी स्थिति ग्रा जाने पर वह स्वयँ ही गुरु ग्रौर स्वयं ही चेला बन जाता है अर्थात् पूर्ण सिद्ध बन जाने पर उसका द्वैतभाव नष्ट हो जाने पर वह एकाकी रहते हुए भी सब में ग्रपना ही प्रतिबिम्ब देखता है, 'सोsहम्' की स्थिति में ग्रा जाता है।

फिर वह स्वयं ही मृत्यु ग्रौर स्वयं ही जीवन बन जाता है, स्वयं ही तन ग्रौर मन हो जाता है, जो चाहता है वही स्वयं करता है, उसके लिए फिर किसी भी दूसरे का ग्रस्तित्व नहीं रह जाता। वह विश्वात्म रूप हो जाता है।

दिण्यगीं—(१) इस पद में किव मानव को योग-साधना द्वारा अपना अहं विसर्जन कर, द्वैत भावना से मुक्त हो विश्वात्म रूप बन जाने का उपदेश दे रहा है। ऐसा करने के लिए प्राग्णायाम आदि हठयोग की क्रियाओं की अपेक्षा उसने मन की साधना पर अधिक बल दिया है। वहीं सिद्धि को प्राप्त करता है जो अपने प्राग्ण को अपने मन के वश में कर ले। मन का संकल्प बज्ज सा दृढ़ हो जाने पर प्राग्ण या कर्म स्वतः तदनुकूल हो जाता है। दुर्ग के पक्ष में इस भाव को इस प्रकार ग्रहण किया जा सकता है कि रत्नसेन यदि अपने मन में दुर्ग को विजय करने का बज्ज संकल्प कर लेगा तो फिर उसके मार्ग की सारी बाधायें हट जायेंगी।

ऐसे पदों का ग्रर्थ करते समय सदैव सावधान रहना चाहिए। जायसी का मूल उद्देश्य कथा कहना है। इस कथा को कहते-कहते वह प्रसंग तथा ग्रवसर के श्रनुकूल उपमा, उत्प्रक्षा, समासोक्ति ग्रादि द्वारा सूफीमत, हठयोग ग्रादि की बातें भी कह जाते हैं। परन्तु यदि हम व्याख्या करते समय मूल कथा- परक ग्रर्थं की उपेक्षा कर केवल ग्रध्यातम परक ग्रर्थं में ही उलक्क जायेंगे तो हमारा ग्रभीष्ट सिद्ध नहीं हो पायेगा। इसलिए हमें कथा-परक अर्थ की उपेक्षा नहीं करनी चाहिए। कुछ ग्रालोचक समासोक्ति की तिनक सी कलक पाते ही उसी की व्याख्या करने में जुट जाते हैं ग्रौर मूल ग्रर्थ की उपेक्षा कर बैठते हैं। हमें यह नहीं भूल जाना चाहिए कि जायसी एक रोचक कथा कह रहे हैं।

(२) हठयोग-परक ग्रर्थ में यहाँ दसवाँ द्वार ब्रह्मरन्ध्र है। योगीजन इसी के द्वारा अपनी ग्रात्मा को शरीर से मुक्त कर लेते हैं ग्रीर ग्रद्धैत की स्थिति में पहुँच जाते हैं, उनके ग्रहंभाव का विसर्जन हो जाता है, वह 'सोऽहम्' की स्थिति में ग्रा जाते हैं। उनका साँसारिक मोह शोक नष्ट हो जाता है। यही साधना की सर्वोच्च ग्रवस्था मानी गई है।

(२३) राजा-गढ़-छेंका-खंड

(२२२)

सिधि-गुटिका राजे जब पावा। पुनि भइ सिद्धि गनेस मनावा।। जब संकर सिधि दोन्ह गुटेका। परी हूल, जोगिन्ह गढ़ छेंका।। सबैं पदिमनी देखिंह चढ़ी। सिंघल छेंकि उठा होइ मढ़ी।। जस घर भरे चोर मत कीन्हा। तेहि विधि सेंधि चाह गढ़ दीन्हा।। गुपुत चोर जो रहै सो साँचा। परगट होइ जीउ निंह बाँचा।। पौरि पौरि गढ़ लाग केवारा। ग्रौ राजा सौं भई पुकारा।। जोगी ग्राइ छेंकि गढ़ मेला। न जनौं कौन देस तें खेला।। मएउ रजायसु देखौ, को भिखारि ग्रस ढीठ। होग बरज तेहि ग्रावहु जन दुइ पठैं बसीठ।। १।।

शब्दार्थ—सिध-गुटिका=सिद्ध-गुटिका, बाँघे हुए पारे की गुटिका सिद्धि गुटिका कहलाती है, इसे मुख में रखने से उड़ने की शक्ति ग्रा जाती है। हूल= हलचल, कोलाहल। छेंका = घर लिया। मढ़ी = मठ। घर भरे = भरे घर में। मत = विचार। चाह = चाहता। खेला = विचरना। रजायसु = राजाजा। बरज = मना कर दो। पठें = भेज कर। बसीठ = दूत।

व्याल्या—महादेव ने राजा रत्नसेन को सिंहलगढ़ के सारे भेद बता कर ३५४ उसे गढ़ के भीतर घुस जाने के लिए प्रोत्साहित किया और उसे सिद्धि-गुटिका दे दी।

जब राजा रत्नसेन को सिद्धि-गुटिका प्राप्त हो गई तो उसने गरोश की वन्दना कर प्रपने कार्य की सिद्धि के लिए आगे कदम बढ़ाया। जब महादेव ने राजा को सिद्धि गुटिका दे दी तो चारों श्रोर हलचल मच गई श्रौर योगिश्रों ने जाकर सिंहलगढ़ को चारों श्रोर से घेर लिया। वहाँ उठे हुए कोलाहल को सुन कर गढ़ की सारी पिधिनियाँ गढ़ के ऊपर चढ़ कर इस कौतुक को देखने लगीं। उन्होंने देखा कि सिंहलगढ़ योगियों द्वारा घिरा हुश्रा ऐसा लग रहा था मानो वह गढ़ न होकर योगियों का मठ हो। जिस प्रकार किसी भरे-पूरे घर में घुसने के लिए चोर विचार करता है कि किधर सेंघ लगाई जाय उसी प्रकार राजा गढ़ में सेंघ लगाने की बात सोच रहा था कि किधर से भीतर घुसा जाय। वही सच्चा अर्थात् पक्का चोर होता है जो अपने को गुप्त रख सके क्योंकि प्रगट हो जाने पर उसके प्राराों की खैर नहीं रहती। योगियों द्वारा गढ़ को घेर लिए जाने का समाचार मिलते ही सारी डचौढ़ियों के किबाड़ बन्द कर दिए गए श्रौर घर के रक्षकों ने राजा के पास जा सूचना दी कि योगियों ने श्राकर गढ़ को चारों श्रोर से घेर लिया है। न जाने ये लोग किस देश से धृमते हुए यहाँ श्रा पहुँचे हैं।

यह समाचार सुन कर राजा ने श्राज्ञा दी कि ऐसा कौन ढीठ भिखारी है। दो जनों को दूत बना कर उनके भेपास तुरन्त जो जो उन्हें जाकर ऐसा करने से रोक दें।

(२२३)

उतिर बसीठन्ह श्राइ जोहारे। "की तुम जोगी, की बिनजारे।।
भएउ रजायसु श्रागे खेलींह। गढ़ तर छाँड़ि श्रनत होइ मेलींह।।
श्रस लागेहु केहि के सिख दीन्हे। श्राएहु मरे हाथ जिउ लीन्हे।।
इहाँ इंद्र श्रस राजा तथा। जबींह रिसाई सूर डिर छ्या।।
हौ बिनजार तौ बिनज बेसाहो। भिर बैपार लेहु जो चाहौ॥
हौ जोगी तौ जुगुति सौं माँगौं। भुगुति लेहु, ले मारग लागौ।।
इहाँ देवता श्रस गए हारी। तुम्ह पितंग को श्रहौ भिखारी।।
तुम्ह जोगी बैरागी, कहत न मानहु कोहु।
लेहु माँगि किछु भिच्छा, खेलि श्रनत कहुँ होहु"॥ २॥

शब्दार्थ — जोहारे = जुहार की, प्रगाम किया। की = या। खेलहिं = विचरण करो। तर = नीचे। ग्रस लागेहु = ऐसे काम में लगे हुए। सिख = शिक्षा। मरे = मरने के लिए। रिसाई = क्रुड़ होता है। बेसाही = व्यापार

करो । वैपार=व्यापार । जुगुति=युक्ति । लागौ = लगो । श्रस = ऐसे, जैसे । ग्रहौ = हो । कोहु = क्रोध ।

व्याख्या—राजाज्ञा सुन कर दूत गढ़ से उतर कर नीचे आए और उन्होंने योगियों के पास जा उन्हें प्रशाम किया और पूछा कि—'तुम लोग योगी हो या कोई व्यापारी ? राजा की आज्ञा हुई है कि तुम यहाँ से आगे जाकर कहीं विचरण करो । गढ़ के नीचे से हट कर किसी दूसरे स्थान पर अपना अड़ड़ा जमाओ । तुम किसके सिखाने से ऐसे काम में लगे हुए हो । तुम अपने प्राणों को हथेली पर रखे यहाँ मरने के लिए आए हो । यहाँ इन्द्र के समान शिक्त शाली राजा का शासन है । जब वह राजा क्रोध करता है तो सूर्य भी भयभीत हो छिप जाता है । यदि तुम लोग व्यापारी हो तो अपना माल बेचो-खरीदो और जो चाहो वह माल यहाँ से खरीद कर भर लो । और यदि तुम योगी हो तो युक्ति के साथ अर्थात् ढंग से सीधी तरह भिक्षा माँगो और भिक्षा लेकर अपना रास्ता पकड़ो । यहाँ देवता तक हार कर भाग गए हैं तो फिर पितगों के समान तुम जैसे भिखारियों की क्या औकात है ।

तुम योगी श्रौर वैरागी हो इसलिए हमारे कहने का बुरा मत मानना। तुम लोग भिक्षा माँग कर जो मिले उसे लेकर कहीं दूसरी जगह जाकर विच-रग करो।

(२२४)

"ग्रानु जो भी खि हों ग्राएउँ लेई। कर्स न लेउँ जों राजा देई॥
पदमावित राजा के बारी। हों जोगी ग्रोहि लागि भिखारी॥
खप्पर लेइ बार भा माँगों। भुगुति देइ लेइ मारग लागों॥
सोई भुगुति-परापित भूजा। कहाँ जाउँ ग्रस बार न दूजा॥
ग्रब घर इहाँ जीउ ग्रोहि ठाऊँ। भसम होउँ बरु तजौं न नाऊँ॥
जस बिनु प्रान पिंड है छूँछा। घरम लाइ कहिहौं जो पूछा॥
तुम्ह बसीठ राजा के ग्रोरा। साखी होहु एहि भीख निहोरा॥
जोगी बार ग्राव मो जेटि भिन्छा के ग्रामः।

जोगी बार ग्राव सो, जेहि भिच्छा के ग्रास। जो निरास दिढ़ ग्रासन, कित गौंने केहु पास"? ॥ ३।।

भव्दार्थ — ग्रानु = लाग्रो । ग्राएउँ लेई = लेने ग्राया हूँ। कस = कैसे, क्यों। देई = देगा। बारी = कन्या। लागि = लिए। बार = द्वार। भा = होकर। लेइ = लेकर। भुगुति = भिक्षा। परापित = प्राप्ति। भूजा = मेरे लिए भोग है। घर = बड़, शरीर। ग्रोहि = उसी। बड़ = नहीं तो। नाऊँ = नाम। धरम लाइ = धर्म से, सत्य। ग्रोरा = ग्रोरा के, पक्ष के। साखी = साक्षी, गवाह। निहोरा = बिनती। बेहि = जिस। निरास = ग्राशा या कामना से रहित। बंद = हु ।

व्याख्या—सिंहलगढ़ के राजा गंधर्वसेन के भेजे दूतों की बातें सुन कर राजा रत्नसेन ने उनसे कहा कि—

मैं जो भीख लेने ग्राया हूँ उसे लाकर दो। ग्रगर राजा मुक्ते वही भिक्षा देगा तो मैं कैसे नहीं लूँगा? राजा की राजकुमारी पद्मावती है। मैं योगी उसी के लिए भिखारी बन कर ग्राया हूँ। मैं खप्पर हाथ में ले दरवाजे पर खड़ा माँग रहा हूँ। मुक्ते भिक्षा दे दो तो मैं ग्रपने रास्ते चला जाऊँगा। मेरे लिए तो इस भिक्षा की प्राति ही भोग है। ऐसा दूसरा दरवाजा ग्रौर कौन सा है जहाँ जाकर मैं यह भीख मागूँ। ग्रब मेरा शरीर तो यहाँ है परन्तु मेरे प्राणा वहीं ग्रथीत् पद्मावती के पास हैं। मैं उसके लिए जल कर भस्म हो जाऊँगा परन्तु उसका नाम लेना नहीं छोड़ूँगा। जिस प्रकार कि प्राणा के बिना यह शरीर निस्सार होता है इसी प्रकार उसके बिना मेरा जीवन निस्सार है। जो तुमने मुक्तसे पूछा है उसका उत्तर मैंने सत्य-सत्य दिया है ग्रथीत् धर्म की शपथ खाकर ही मैं तुमसे सत्य बात कह रहा हूँ। तुम राजा के पक्ष के दूत हो इसलिए मेरी इस भीख के सम्बन्ध में राजा के सामने मेरे साथी बनना ग्रथीत् मेरी सत्यता का ग्रमाण देना।

वही योगी भिक्षा की ग्राशा से दरवाजे पर ग्राता है जिसे भिक्षा लेनी होती है। परन्तु जो ग्राशा या कामना रहित होता है वह ग्रपने ग्रासन पर ग्रथांत् ग्रपने स्थान पर ग्रटल बैठा रहता है। वह किसी के भी यहाँ किसी भी ग्राशा से नहीं जाता। भाव यह है कि मैं पद्मावती को प्राप्त करने की इच्छा से ही यहाँ तुम्हारे दरवाजे पर भिखारी के रूप में उपस्थित हुग्रा हूँ।

(२२%).

सुनि बसीठ मन उपनी रीसा। जौ पीसत घुन जाइहि पीसा। जोगी ग्रस कहुँ कहै न कोई। सो कहु बात जोग जो होई।। वह बड़ राज इंद्र कर पाटा। धरती परा सरग को चाटा?।। जौं यह बात जाइ तहँ चली। छूटींह ग्रबींह हस्ति सिंघली।। ग्रौ जौ छुटींह बज्र कर गोटा। बिसरिहि भुगुति, होइ सब रोटा॥ जहँ केहु दिस्टिन जाइ पसारी। तहाँ पसारिस हाथ भिखारी। ग्रागे देखि पाँव धरु, नाथा। तहाँ न हेरु दूट जहँ माथा।। वह रानी तेहि जोग है, जाहि राज ग्रौ पाटु। सुंदर जाइहि राजधर, जोगिहि बाँदर काटु॥ ४॥

शब्दार्थ—उपनी = उत्पन्न हुग्रा। रीसा = क्रोध। जोग = योग्य, उचित। पाटा = सिंहासन। परा = पड़ा हुग्रा। गोटा = गोला। रोटा = दव कर गूँधे

म्राटे की वेली रोटी के समान । नाथा=नाथपंथी, सन्यासी । हेरु = देख । बाँदर काट् = वन्दर का काटना म्रथीत् बुरा हो ।

व्याख्या—राजा रत्नसेन की बातों को सुन कर दूतों के मन में क्रोध उत्पन्न हुम्रा ग्रौर उन्होंने राजा से कहा कि जौ पीसते समय उनके साथ घुन भी पिस जाता है। अर्थात् यदि हम तुम्हारी बात राजा से जाकर कहेंगे तो त्म्हारे साथ हम भी मारे जायेंगे। कोई भी योगी कभी ग्रौर कहीं भी ऐसी बात नहीं कहता। इसलिए तुम वही बात कहो जो तुम्हारे योग्य हो अर्थात् छोटं मुँह वड़ी बात मत कहो । वह राजा बहुत बड़ा है । उसका राज्य श्रौर सिहासन इन्द्र के समान बड़ा श्रौर ऐश्वर्यशाली है। धरती पर पड़ा हुग्रा कोई व्यक्ति क्या कभी ग्रासमान को चाट सकता है अर्थात् बौना क्या खाकर ग्रास-मान तक पहुँच सकेगा। यह तो वही कहावत हुई कि---'रहै भूई श्रौ चाटै बादर।' अगर तुम्हारी यह बात वहाँ राजदरवार में पहुँच जायेगी तो तुरन्त सिंहली हाथी तुम्हारे ऊपर छोड़ दिए जायेंगे। ग्रौर जब बज्र के समान भयंकर गोले छूटेंगे तो तुम सारी भिक्षा माँगना भूल जाम्रोगे स्रौर उनकी मार से पिस कर रोटी के समान बन जाश्रोगे। जहाँ पर किसी की दृष्टि तक नहीं जा पाती वहाँ तुम भिखारी होकर उसे प्राप्त करने के लिए हाथ पसार रहे हो। अर्थात् जिस पद्मावती के कोई दर्शन तक नहीं कर पाता उसे ही तुम जैसा भिखारी प्राप्त करना चाहता है। इसलिए हे नाथपंथी योगी! तुम ग्रागे देखकर अर्थात् सम्हल कर आगे कदम बढ़ाओ । उस तरफ निगाह मत उठाओ जहाँ देखने से तुम्हारा सिर फूट जाय।

वह रानी पद्मावती तो उसके योग्य है जिसके पास राज्य ग्रौर सिंहासन हो ग्रथित् जो किसी देश का राजा हो। वह सुन्दरी किसी राजघराने में ही जायेगी। तुम जैसे योगियों के भाग्य में तो बन्दर द्वारा काटा जाना ही बदा है।

टिप्पर्गी—(१) 'बाँदर काटु'—के विषय में एक किम्वदन्ती है जिसे डा॰ ग्रग्नवाल ने इस प्रकार बताया है—

"मार्किदका पुरी में एक मौनी योगी रहता था। वह एक विश्विक कन्या पर मोहित हो गया और उसे देखकर बिना भिक्षा लिए लौट पड़ा। विश्विक पीछे-पीछे आया और योगी से लौटने का कारण पूछा। योगी ने कहा—— 'वह कन्या अभागी है, उसका विवाह होते ही तुम्हारा सर्वनाश हो जायेगा। अतः तुम उसे लकड़ी के सन्दूक में बन्द करके उस पर एक दीपक जलाकर रात में नदी में बहा दो।' बिनए ने वैसा ही किया। योगी ने मठ में आकर चेलों को दीपक वाला बहता हुआ सन्दूक लाने को कहा। उधर एक राज-

कुमार नदी तट पर शिकार से लौटता हुग्रा ठहरा था। उसने वह सन्दूक निकलवाया ग्रौर उस सुन्दरी से विवाह कर लिया। वह साथ में एक बन्दर जंगल से लाया था। उसे सन्दूक में बन्द करवा कर उस पर दीपक जला नदी में बहा दिया। चेले इस सन्दूक को मठ में उठा लाए। योगी ने बन्द कमरे में उसे खोला ग्रौर बन्दर ने उसे काट खाया।

जायसी ने इसी कथा पर श्राधारित इस लोकोक्ति का यहाँ प्रयोग किया है।

(२२६)

जौं जोगी सत बाँदर काटा। एक जोग, न दूसरि बाटा।।
ग्रौर साधना ग्रावै साधे। जोग-साधना ग्रापुहि दाधे।।
सरि पहुँचाव जोगि कर साथू। दिस्टि चाहि ग्रगमन होइ हाथू॥
तुम्हरे जोर सिंघल के हाथी। हमरे हस्ति गुरू हैं साथी।।
ग्रस्ति नास्ति ग्रोहि करत न बारा। परवत करै पाँव के छारा।,
जोर गिरे गढ़ जावत भए। जे गढ़ गरव करींह ते नए॥
ग्रांत क चलना कोइ न चीन्हा। जो ग्रावा सो ग्रापन कीन्हा।।

जोगिहि कोह न चाहिय, तस न मोहिं रिस लागि। जोग तंत ज्यों पानी, काह करै तेहि ग्रागि ? ॥ ४ ॥

शब्दार्थ — सत = सौ । बाटा = मार्ग, रास्ता । ग्रौर = ग्रन्य । दाघे = दग्ध से, जलते से । सिर पहुँचाव = बराबर या ठिकाने पहुँचा देता है । ग्रगमन = ग्रागे । हिस्त = हाथी । ग्रस्ति = है ग्रौर नहीं है ग्रर्थात बनाते - बिगाड़ते । बारा = देर । धारा = मिट्टी । जोर = बल । जावत = जितने । नए = भुक जाते हैं । क = का । कोह = क्रोध । तंत = तत्व ।

व्याख्या—राजा गंधर्वसेन के दूतों की व्यंग्य ग्रौर क्रोध भरी बातें सुन कर राजा रत्नसेन उनकी एक-एक बात का उत्तर देता हुग्रा कहता है —

यदि योगी को सौ बन्दर भी काट खायें तो भी उसके लिए एक योगमार्ग को छोड़ कर अन्य कोई भी दूसरा मार्ग नहीं रह जाता। अर्थात योगी विफल मनोरथ होकर भी अपने मार्ग से कभी विचलित नहीं होता। अन्य प्रकार की साधनायें तो उनकी साधना करने से ही प्राप्त होती हैं परन्तु योग-साधना स्वयं अपने को तपा कर दग्ध कर के ही की जाती है। अर्थात मुक्ते माथा फूटने का कोई भय नहीं क्योंकि अपने को जलाने से अधिक कष्ट उसमें नहीं होता। (तुमने जो यह कहा कि वह राजा इन्द्र के समान है) तो योग योगी को उस राजा के समान ही तेजस्वी और ऐक्वर्यशाली बना देता है। (और तुम जो यह कहते हो कि उस तक किसी की हिष्ट भी नहीं पहुँच पाती तो

उसका उत्तर यह है कि—योगी के हाथ उस दृष्टि से ग्रागे पहुँचने की शक्ति रखते हैं। तुम्हारे पास सिहली हाथियों का बल है तो मेरे पास मेरे गुरु का बल है जो सदैव मेरे साथ रहते हैं। (तुम जो यह भय दिखाते हो कि तुम्हारे गोले हमें पीस डालेंगे तो उसका उत्तर यह है कि-) मेरे गुरु को किसी को भी बनाते ग्रीर बिगाड़ते जरा सी भी देर नहीं लगती। वे पर्वत को पीसकर पैर के नीचे पड़ी मिट्टी के समान बना देते हैं। (तुम जो गढ़ ग्रादि की बात कहते हो तो उसका उत्तर यह है कि—) कितने गढ़ गर्व करने के कारण धरती पर गिर तहस-नहस होगए। जो गढ़ गर्व करते हैं वे ग्रन्त में नीचे गिर मिट्टी में मिल जाते हैं। इसलिए राजपाट का गर्व करना व्यर्थ है। ग्रन्त में मृत्यु ग्राने पर जब यहाँ से चला जाना पड़ेगा उस समय की स्थित क्या होगी यह कोई भी नहीं जानता ग्रर्थात् सब को ग्रन्त में खाली हाथ ही यहाँ से जाना पड़ता है। परन्तु फिर भी जो व्यक्ति इस संसार में ग्राता है वह प्रत्येक वस्तु को ग्रपना बना लेना चाहता है ग्रीर बना लेता है।

योगी को क्रोध नहीं करना चाहिए, इसलिए तुम्हारी बातें सुन कर मुभे कोध नहीं श्राया है श्रर्थात् तुम्हारी सारी बातों में से केवल यही एक बात सच्ची है। योग का मर्म तो पानी के समान श्रथाह श्रीर शीतल है, भला श्रिग्न उसका क्या बिगाड़ सकती है। श्रर्थात् तुम्हारे राजा का कोध मेरा कुछ भी नहीं बिगाड़ सकेगा।

(२२७)

बसिठन्ह जाइ कही ग्रस बाता। राजा सुनत कोह भा राता।।
ठाविंह ठाँव कुँवर सब माखे। केइ ग्रब लीन्ह जोग, केइ राखे?।।
ग्रबहीं बेगिहि करौ सँजोऊ। तस मारहु हत्या निंह होऊ॥
मंत्रिन्ह कहा रहौ मन बूभे। पित न होइ जोगिन्ह सौ जूभे॥
ग्रोहि मारे तौ काह भिखारी। लाज होइ जौ माना हारी॥
ना भल मुए, न मारे मोखू। दुवौ बात लागै सम दोखू॥
रहै देहु जौ गढ़ तर मेले। जोगी कित ग्राछैं बिनु खेले?॥
ग्राछै देहु जो गढ़ तरे, जिन चालहु यह बात।
तहँ जो पाहन भख करिंह, ग्रस केहिके मुख दांत।। ६॥

शब्दार्थ—राता=लाल।माखे=क्रुद्ध हुए। केइ=िकसने। राखे= रक्षा करेगा। सँजोऊ=तैयारी।पित=प्रतिष्ठा । हारी=हार । मुए= मरने में। मोखु=मोक्ष। सम=समान। खेले=िवचरण किए। भख= खाकर।केहिके=िकसके। व्याख्या—राजा के दूतों ने राजा गंधर्वसेन से जाकर योगियों की बातें कह दीं। राजा उन्हें सुनकर क्रोध से लाल हो गया। स्थन-स्थान पर सिंहल के राजकुमार तैश में भर कर कहने लगे—'देखें किसने योग लिया है श्रौर कौन श्रब उनकी रक्षा करेगा। श्रभी तुरन्त सारी तैयारियाँ करो श्रौर उन योगियों को इस तरह से मारो जिससे हमें हत्या न लगने पाये।' राजकुमारों की यह कोधभरी बातों सुन कर मंत्रियों ने कहा—'ठहरो श्रौर सोच समफ से काम लो। योगियों से लड़ने में कोई प्रतिष्ठा नहीं है। श्रगर तुमने उन्हें मार भी डाला तो भिखारी को मार कर कौन सा यश मिलेगा परन्तु यदि तुम हार गए तो बड़ी लज्जा की बात होगी। न तो स्वयं मरने में ही श्रपना कल्यागा है श्रौर न उन्हें मारने से मोक्ष ही प्राप्त होगा। दोनों ही बातों में एक समान दोष लगेगा। यदि वे गढ़ के नोचे इकट्ठे हुए हैं तो उन्हें वहीं रहने दो। वे योगी हैं, भला श्रन्यत्र विचरण किए बिना कैसे रह सकते हैं।

यदि वे गढ़ के नीचे रहते हैं तो उन्हें वहीं रहने दो। इस प्रकार की बातें करना बन्द करो। ग्राखिर ऐसे दाँत किसके मुख में हैं जो नित्य पत्थर भक्षण कर रह सकें। भावं यह है कि उन योगियों को जब खाना नहीं मिलेगा तो वे ग्राखिर कितने दिन तक वहाँ भूखे पड़े रह सकेंगे; एक न एक दिन चले ही जायोंगे।

(२२८)

गए बसीठ पुनि बहुरि न ग्राए। राजै कहा बहुत दिन लाए॥
न जनौं सरग बात दहुँ काहा। काहु न ग्राइ कही फिरि चाहा।।
पंख न काया, पौन न गाया। केहि बिधि मिलौं होइ के छाया।।
सँवरि रकत नैंनिह भिर चूग्रा। रोइ हँकारेसि माभी सूग्रा।।
परी जो ग्राँसु रकत के दूटी। रेंगि चलीं जस बीर-बहूटी।।
ग्रोहि रकत लिखि दोन्ही पाती। सुग्रा जो लीन्ह चोंच भइ राती।।
बाँधी कंठ परा जरि काँठा। बिरह क जरा जाइ कित नाठा?।।
मसि नैना, लिखनी बहनि, रोइ रोइ लिखा ग्रकत्थ।

शब्दार्थ — बहुरि = लौटकर । दहुँ — क्या, न मालूम । चाहा = समाचार । पाया = पैरों में । सँवरि = स्मरण कर के । हँकारेसि = बुलाया । माँभी = खेवट । बीर-बहूटी = इन्द्र की गुड़िया, एक प्रकार के लाल मखमली छोटे-छोटे से कीड़े जो प्रायः वर्षा ऋतु में पैदा होते हैं । राती = लाल । काँठा = कंठी ।

म्राखर दहै, न कोइ छुवै, दीन्ह परेवा हत्थ।। ७।।

नाठ नण्ट किया या मिटाया जा सकता है। लिखनी = लेखनी, कलम। बरुनि = बरौनियाँ। अकत्थ=अकथनीय। दहै = जलते हैं।

व्याख्या जब दूतों को गए हुए बहुत दिन हो गए तो राजा रत्नसेन ने कहा कि—गए हुए दूत लौट कर नहीं भ्राए। उन्होंने लौटने में बहुत दिन लगा दिए। न जाने वहाँ स्वर्ग में (स्वर्ग के समान सिंहलगढ़ में) क्या बातें हो रही हैं। किसी ने भी लौट कर वहाँ का समाचार नहीं कहा। न तो मेरे शरीर में पंख ही हैं श्रौर न पैरों में हवा के समान उड़ कर जाने की शक्ति। मैं किस प्रकार छाया के समान पद्मावती से जाकर मिलूँ। (यहाँ छाया से भाव सदैव साथ रहने से है।) पद्मावती का स्मररा करने से उसके नेत्रों में खून के ग्राँसू भर ग्राए ग्रौर टपकने लगे। उसने रोकर तुरन्त ग्रपने खेवट (गुरु) हीरामन तोते को बुलवाया । उसके नेत्रों से जो रक्त के श्राँसू टपक-टपक कर नीचे गिरे उनकी धार जमीन पर इस प्रकार बह चली मानो वीर-बहूटियों की कतार रेंगती चली जा रही हो। राजा ने श्रपने उसी रक्त से एक पत्र लिखा। तोते ने जब उसे अपनी चोंच से पकड़ा तो उसकी चोंच लाल हो गई। इस पर जब राजा ने उस पत्र को उसकी गर्दन में बाँधा तो उसकी गर्दन जल जाने से वहाँ कंठी का निशान बन गया। (तोते की गर्दन में काले रंग की कंठी होती है। (विरह की ग्रग्नि द्वारा जल जाने से जो निशान पड़ जाते हैं उन्हें किसी भी प्रकार नहीं मिटाया जा सकता।

राजा रत्नसेन ने ग्रपने नेत्रों की स्याही ग्रौर बरौनियों की कलम बना कर रो-रोकर ग्रपनी वह कथा लिखी जिसका वर्णन नहीं किया जा सकता। उस पत्र पर लिखे ग्रक्षर जल रहे थे, इस कारण उन्हें कोई छू नहीं सकता था। ऐसा वह पत्र उसने हीरामन तोते को दे दिया।

टिप्पर्गी-(१) अलंकार-उत्प्रेक्षा, अतिशयोक्ति।

- (२) 'त्रोही रकत ···· कित नाठा'—पंक्तियों में ऊहा का प्रयोग हुत्रा है जो फारसी काव्य शैली की अपनी एक निराली विशेषता रही है।
- (३) 'मिस नैना—दीन्ह परेवा हत्थ'—में रूपक है। इसमें किव की सुकु-मार कल्पना, अनुभूति की गहनता और सरल शब्दों द्वारा एक शब्द-चित्र सा ग्रंकित कर देने की अद्भुत क्षमता का अद्वितीय कौशल है। ऐसी मनोरम ग्रंतिशयोक्तियाँ जायसी के काव्य-कौशल की अपनी विशेषता रही हैं।

(२२६)

ग्री मुख बचन जो कहा परेवा। पहिले मोरि बहुत कहि सेवा।। पुनि रे सँवार कहेसि ग्रस दूजी। जो बलि दीन्ह देवतन्ह पूजी॥

सो अबहीं तुम्ह सेव न लागा। बिल जिउ रहा, न तन सो जागा।।
भलेसि ईस हू तुम्ह बिल दीन्हा। जहँ तुम्ह तहाँ भाव बिल कीन्हा।।
जौ तुम मया कीन्ह पगुधारा। दिस्ट देखाइ बान-बिष मारा।।
जो जाकर अस आसामुखी। दुख महँ ऐस न मारै दुखी।।
नैन-भिखारि न मानींह सीखा। अगमन दौरि लेहि पै भीखा।।

नैनहिं नैन जो बेधि गए, निंह निकसैं वै बान। हिये जो भ्राखर तुम्ह लिखे, ते सुठि लीन्ह परान॥ ८॥

शब्दाथं सेवा=विनय। सँवार=संवाद, सम्हालकर। दूजी = दूसरा। बिल जिउ ... जागा=जीव तो पहले ही बिल चढ़ गया था, (इसी से तुम्हारे ग्राने पर) वह शरीर न जगा।—(शुक्लजी) ईस = महादेव। भाव = भाता है, ग्रच्छा लगता है। मया=कृपा। बान-विष=विष का वागा। ग्रासामुखी = मुख का ग्रासरा तकने वाला। नैन-भिखारि = नेत्र रूपी भिखारी। सीखा = सीख। ग्रगमन = ग्रागे। दौरि=दौड़ कर। सुठ=ग्रिधक।

व्याख्या—राजा रत्नसेन ने हीरामन तोते को ग्रपने रक्त से लिखा पत्र देकर उससे कहा कि—

हे पक्षी ! इसके उपरान्त उससे मेरा यह मौखिक संवाद और कह देना। ग्रारम्भ में मेरी श्रोर से उसकी सेवा में मेरी विनय निवेदन करना श्रौर फिर सम्हल कर दूसरा संवाद यह कहना कि मैंने देवता श्रों की पूजा कर जो अपने प्रागों की बलि तुम्हारे निमित्त चढ़ाई थी वह अभी तक तुम्हारी सेवा में नहीं लग सकी अर्थात् सार्थक न हो सकी। मेरा प्राण तो पहले ही बलि चढ़ गया था इसी से तुम्हारे ग्राने पर यह प्राराहीन शरीर जाग न सका, मैं मूर्छित पड़ा रहा। यह ग्रच्छा हुग्रा कि महादेव ने भी स्वयं को तुम्हारे ऊपर बलि चढ़ा दिया (नहीं तो उसकी भी मेरी ही जैसी दशा होती)। (मन्दिर में पद्मावती के आते ही महादेव भी संज्ञाहीन हो गए थे।) क्यों कि जहाँ तुम जाती हो वहीं तुम्हें बलि लेना भ्रच्छा लगता है अर्थात् तुम बलि लेने से सन्तुष्ट होती हो, यह तुम्हारा स्वभाव बन गया है। जब तुमने मुक्त पर कृपा करके मन्दिर में पदार्प एा किया था तो मेरी तरफ एक ही हिष्ट डाल कर मेरे हृदय में विष का वारा मार दिया था अर्थात् मैं तुम्हारी दृष्टि पड़ते ही मूर्ज्खत हो गया था। जो जिसका मुख जोहता रहता है अर्थात् जो जिसकी कृपा का भिलारी होता है, उसे वह कभी दुख में श्रीर श्रिधक सता कर दुखी नहीं करता। अर्थात् मैं तो तुम्हारी कृपा का भिखारी था और तुमने मुक्ते दुखी जान कर भी श्रीर भी श्रधिक दुख दिया। मेरे ये नेत्र तुम्हारे दर्शन के भिखारी बने हुए हैं, कहने से भी नहीं मानते। ये आगे-ग्रागे दौड़ कर पहिले ही सिक्षा ले लेने को उतावले हो उठते हैं। ग्रर्थात् मेरे नेत्र तुम्हारे दर्शनों के लिए बहुत व्याकुल हो रहे हैं।

मेरे नेत्रों में तुम्हारे नेत्र रूपी जो वारा बिंध गए थे वे निकालने पर भी नहीं निकलते ग्रर्थात् मेरे नेत्र तुम्हारे नेत्रों की छिब को नहीं भूलते। ग्रौर तुमने मेरे हृदय पर जो ग्रक्षर (चन्दन के) लिखे थे वे ग्रच्छी तरह से मेरे प्रारों का हनन करते रहते हैं।

(२३०)

ते बिष-बान लिखों कहें ताई । रकत जो चुग्रा भीजि दुनियाई ।। जान जो गारे रकत-पसेऊ । सुखी न जान दुखी कर भेऊ ।। जेहि न पीर तेहिं काकरि चिंता । पीतम निठुर होई ग्रस निता ।। कासौं कहौं बिरह के भाषा ? । जासौं कहौं होइ जिर राखा ।। बिरह-ग्रागि तन बन बन जरे । नैन-नीर सब सायर भरे ।। पाती लिखी सँविर तुम्ह नावाँ । रकत लिखे ग्राखर भए सावाँ ।। ग्राखर जरींह न काहू छूग्रा । तब दुख देखि चला लेइ सूग्रा ।।

ग्रब सुठि मरौं; छूछि गइ (पाती) पेम-पियारे हाथ। भेंट होत दुख रोइ सुनावत, जीउ जात जौं साथ॥ ६॥

शब्दार्थ — कहँताई := कहाँ तक । दुनियाई := सारा संसार । जान=जानता है । गारै = बहाता है । पसेऊ = पसीना । भेऊ = भेद, पर्म । काकरि = िकसकी । निता = नित्य, सदैव । सायर = सागर । सँवरि = स्मरण करके । सावाँ = श्याम, काले । सुठि = अधिक । छूछि गइ = खाली हो गई । जात = जाता ।

व्याख्या—राजा रत्नसेन हीरामन तोते द्वारा पद्मावती को भेजे गए पत्र के साथ ग्रपना मौखिक सन्देश देते हुए कहता है—

मैं तुम्हारे द्वारा अपने हृदय में मारे गए तुम्हारे नेत्र रूपी उन विष भरे वाणों के प्रभाव का कहाँ तक वर्णन करूँ। उनके लगने से मेरे नेत्रों से रक्त की जो बूँदें टपकीं उनसे सारा संसार भीग उठा। इस पीड़ा को वहीं जान सकता है जो अपने रक्त को पसीने की तरह बहाता है। सुखी व्यक्ति दुखी व्यक्ति की पीड़ा के मर्म को नहीं जान सकता। जिसकों कोई पीड़ा नहीं सताती उसे किसकी चिन्ता रहती है? प्रियतम तो सदैव इसी प्रकार निष्ठ्र हुआ करते हैं। भाव यह है कि पद्मावती को तो विरह की पीड़ा है नहीं इसलिए वह मेरी व्यथा को क्या समक्त सकती है। वह तो निष्ठुर है क्योंकि निष्काम अर्थात् कामना रहित है। पीड़ा तो वह भोगता है जो किसी की कामना करता है। मैं अपने विरह की बात किससे कहूँ ? क्योंकि जिससे भी कहता हूँ

वही उसके दाह से जल कर राख हो जाता है। विरह की अग्नि ने पहले मेरे शरीर को जलाया और फिर उसी से वन जले। अर्थात् जब विरही घर में रहता है तो उसका शरीर विरहागिन से जलता रहता है और फिर वियोग के कारण वह योगी बन कर वन में जलने लगता है और उसके विरह की आग से जैसे वन में भी आग लग जाती है। मेरे नेत्रों से बहे जल से सारे सागर भर गए हैं। (आँसू और सागर का जल दोनों ही खारे होते हैं।) मैंने तुम्हारे नाम का स्मरण कर यह पत्र लिखा है। इसे मैंने अपने रक्त के अक्षरों से लिखा है। मेरे विरह के ताप के कारण ये अक्षर भी काले पड़ गए हैं। ये अक्षर इस प्रकार दहकते हैं कि कोई भी इन्हें छूने का साहस नहीं कर पाता। तब मेरा इतना भयंकर दुख देख कर ही तोता (साहस कर) इसे लेकर चला है।

ग्रब मैं ग्रच्छी तरह से मर सकूँगा (मैंने ग्रपनी व्यथा का सन्देश तुम तक पहुँचा दिया है इसलिए ग्रब मुफे कोई चिन्ता नहीं रही) क्योंकि प्रियतम के पास खाली मेरी पत्री ही गई है। यदि मैं ग्रपने प्राणों को भी इस पत्री के ही साथ भेज सकता तो वे तुमसे भेंट होने पर रो-रोकर मेरी दुख गाथा तुम्हें सुनाते (परन्तु मेरे प्राण तो तुम पहिले ही ग्रपने साथ ले जा चुकी हो)।

(२३१)

कंचन-तार बाँधि गिउ पाती। लेइ गा सुम्रा जहाँ धनि राती।। जैसे कँवल सूर के ग्रासा। नीर कंठ लिह मरत पियासा।। बिसरा भोग सेज सुख-बासा। जहाँ भौर सब तहाँ हुलासा।। तौ लिग सुख धीर सुना निंह पीऊ। सुना त घरी रहै नींह जीऊ।। तौ लिग सुख हिय पेम न जाना। जहाँ पेम कत सुख बिसरामा?।। ग्रापर चँदन सुठि दहै सरीरू। ग्री भा ग्रागिन कया कर चीरू।। कथा-कहानी सुनि जिउ जरा। जानहुँ घीउ बसंदर परा।।

बिरह न ग्रापु सँभारे, मैल चीर, सिर रूख। पिउ पिउ करत राति दिन, जस पिहा मुख सूख।। १०॥

शब्दार्थ - गिउ = गला, कंठ। धनि = स्त्री (पद्मावती)। राती = अनु-रक्त। सूर = सूर्य। धीर = धैर्यवान। कत=कहा। सुठि=भली प्रकार। चीरू= वस्त्र। बसंदर = ग्रग्नि, वैश्वानर। बिरह=बिरह से। रूख = रूखा, बिना तेल का। सूख = सूख जाता है।

व्याख्या—सोने के तार द्वारा ग्रपने गले में राजा रतनं कर हीरामन तोता उसे वहाँ ले गया जहाँ वह ग्रनुरक्त बाल। रहती थी। जिस प्रकार कमल कठ तक पानी में डूबा रहकर की आशा में प्यासा मरता रहता है, इसी प्रकार ग्राकंठ सुख-विलास में निमन्त रहने वाली पद्मावती ग्रपने सूर्य (रत्नसेन) के दर्शन की ग्राशा से व्याकुल हो उठी। उसका सारा उल्लास वहीं छिपा हुग्रा था जहाँ उसका भ्रमर (रत्नसेन) था। जब तक पित का नाम नहीं सुना तभी तक धैर्य रहता है। उसका नाम सुनते ही जीव फिर घड़ी भर भी स्थिर नहीं रहता। हृदय में तभी तक सुख रहता है जब तक वह हृदय प्रेम से परिचित नहीं होता परन्तु जैसे ही उस हृदय में प्रेम उत्पन्न हो जाता है फिर कैसा सुख ग्रौर कैसा विश्राम? इस अवस्था में ग्रगर ग्रौर चन्दन जैसे शीतल पदार्थ भी शरीर को दग्ध करने लगते हैं ग्रौर शरीर पर धारण किए वस्त्र ग्राग्न के समान दाहक बन जाते हैं। उपदेश की कथायें ग्रौर प्रेम की कहानियाँ सुन-सुनकर जी ग्रौर जल उठता है। इन्हें सुनकर प्रेम की ग्राग इस प्रकार ग्रौर ग्रीक भड़क उठती है मानो ग्राग में घी पड़ गया हो।

इस प्रकार पद्मावती विरह के कारण श्रपना श्रापा नहीं सम्हाल पाती। उसके वस्त्र मैंले हो गए हैं, सिर के बाल तेल न पड़ने के कारण रूखे हो गए हैं। उसका मुख रात दिन प्रियतम का नाम रटते-रटते उसी प्रकार सूख जाता हैं जिस प्रकार पपीहा का मुख स्वाति नक्षत्र के जल की श्राशा में रातदिन 'पिउ पिउ' रटते सूख जाता है।

टिप्पर्गी—(१) म्रलंकार—उत्प्रेक्षा, रूपक म्रौर उपमा।

(२) डा० ग्रग्रवाल ने 'सुख-बासा' शब्द का ग्रर्थ 'सुखबासी' (ग्रन्तःपुर का वह कक्ष जहाँ पद्मावती सोती थी) माना है। इसे कोहवर, ग्रोवरी ग्रीर चित्तरसारी भी कहा गया है।

(२३२)

ततखन गा हीरामन श्राई। मरत पियास छाँह जनु पाई।। भल तुम्ह, सूत्रा! कीन्ह है फेरा। कहहु कुसल ग्रब पीतम केरा॥ बाट न जानों, ग्रगम पहारा। हिरदय मिला न होइ निनारा॥ मरम पानि कर जान पियासा। जो जल महँ ता कहँ का ग्रासा?॥ का रानी यह पूछहु बाता। जिनि कोइ होइ पेम कर राता।। तुम्हरे दरसन लागि बियोगी। ग्रहा सो महादेव मठ जोगी।। तुम्ह बसंत लेइ तहाँ सिधाई। देव पूजि पुनि ग्रोहि पहँ ग्राई॥

दिस्टि बान तस मारेहु, घायल भा तेहि ठाँव। दूसिर बात न बोले, लेइ पदमावित नाँव।। ११।। शब्दार्थ—ततखन = तत्क्षण, उसी समय। केरा = का। निनारा = अलग

पानि = पानी, जल। राता = ग्रनुरक्त। सिधारी == गई। ग्रोहि पहँ = उसके पास।

व्याख्या—जिस समय पद्मावती अपने प्रियतम के विरह में व्याकुल हो तड़प रही थी उसी समय हीरामन तोता वहाँ उसके पास आ पहुँचा। उसके आ जाने से पद्मावती को ऐसी ज्ञान्ति मिली जैसे प्यास से मरते हुए को छाया का आश्रय मिल गया हो। उसने हीरामन से कहा—हे तोता! बड़ा अच्छा हुआ जो तुम लौट आए। अब मेरे प्रियतम की कुशल-क्षेम सुनाओ। मैं उस तक पहुँचने का मार्ग नहीं जानती, मार्ग में अगम्य पर्वत हैं। परन्तु मेरा हृदय उससे मिला हुआ है, जो किसी प्रकार भी उससे अलग नहीं होना चाहता। जल के असली महत्व को प्यासा ही जानता है। जो सदैव जल में ही निवास करता है वह उसकी क्या इच्छा करेगा? पद्मावती की बातें सुनकर हीरामन ने उससे कहा कि हे रानी! तुम उसकी (रत्नसेन की) क्या बात पूछती हो। भगवान करे प्रेम का अनुरक्त कोई भी न बने। तुम्हारे दर्शनों के लिए वियोगी बना हुआ महादेव के मठ में वह जो योगी था, वह तुम्हारे वियोग में व्याकुल हो रहा है। जब तुम वसन्त-पूजन की सामग्री लेकर वहाँ मठ में गई थीं तो पहले देवता का पूजन कर उसके पास आई थीं।

उसी समय तुमने उसके हृदय में ग्रपनी हिष्ट का ऐसा वाएा मारा था कि वह उसी स्थान पर घायल हो तड़पने लगा था। वह ग्रब ग्रपने मुख से कोई भी दूसरा शब्द नहीं बोलता, केवल पद्मावती का नाम ही लेता रहता है।

· (२३३)

रोवँ रोवँ वै बान जो फूटे। सूतिह सूत रुहिर मुख छूटे॥
नैनिहं चली रकत कै धारा। कंथा भीजि भएउ रतनारा॥
सूरुज बूड़ि उठा होइ राता। ग्रौ मजीठ टेसू बन राता॥
भा बसंत रातीं बनसपती। ग्रौ राते सब जोगी जती॥
पुहुमि जो भीजि, भएउ सब गेरू। ग्रौ राते तहँ पंखि पखेरू॥
राती सती ग्रगिनि सब काया। गगन मेघ राते तेही छाया॥
ईंगुर भा पहार जौ भीजा। पै तुम्हार निहं रोवँ पसीजा॥

तहाँ चकोर कोकिला, तिन्ह हिय मया पईठि। नैन रकत भरि श्राए, तुम्ह फिरि कीन्ह न दीठि॥१२॥

शब्दार्थ—रोवँ रोवँ=रोम-रोम। रुहिर=रुधिर। रतनारा=लाल। राती=लाल हो गई। ईंग्रुर=सिन्दूर। मया=दया। पईिठ=प्रवेश किया।

नैन रकत भरि ग्राए = नेत्रों में रक्त भर ग्राया, चकोर ग्रौर कोकिल के नेत्र लाल रंग के होते हैं। फिरि = फिर कर, लौटकर।

व्याख्या—हीरामन तोता पद्मावती से वियोगी रत्नसेन की दशा का वर्गान करते हुए आगे कहने लगा कि तुमने उसके हृदय में अपनी हिष्टि के जो वागा मारे थे वे फूट कर उसके रोम-रोम के रूप में बाहर निकल आए श्रीर उनके फूटने से उसके रोम-कूपों से रक्त निकलने लगा है। उसके नेत्रों से रक्त की घारा वह रही है। उस रक्त से उसकी सारी कथरी भीग कर लाल हो गई है। (योगी लाल रंग की कथरी पहनते हैं) सूर्य डूबते समय उसी के रक्त में सन गया था इसलिए जब दुबारा उदय हुआ तो उसी रक्त के कारएा उसका मृत लाल हो उठा था। वन में जितने भी मजीठ ग्रौर टेसू के वृक्ष थे वे सब उसी के रक्त में सन कर लाल हो उठे हैं। वसन्त श्रौर सम्पूर्ण वनस्पतियाँ भी उसों के रक्त से लाल बन गई हैं और सारे योगी और यती भी उसी के कारण लाल हो गए हैं। उस रक्त में जो पृथ्वी भीगी थी वह गेरू बन गई और उस पृथ्वी पर रहने वाले सारे पक्षी भी लाल हो गए। चिता की स्रग्नि में जलती हुई सती की काया भी उसी के कारए। लाल हो गई और आकाश के मेघों पर उसी रक्त की छाया पड़ने से उनका रंग लाल हो उठा । उस रक्त में जब पहाड़ भीगे तो वे भी सिन्दूरी रंग के हो उठे। भावार्थ यह है कि सारी सृष्टि उसकी उस विरह वेदना से व्याकुल हो उसी के रंग में रंग गई परन्तु इतने पर भी तुम्हारा एक रोम तक उसकी दशा को देख कर नहीं पसीजा अर्थात् तुम्हें उस पर तनिक भी दया न ग्राई।

उस स्थान पर जितने भी चकोर और कोयल पक्षी थे सबके हृदय में उसके प्रति करुणा उत्पन्न हुई और उनके नेत्रों में रक्त भर भ्राया (चकोर भ्रौर कोयल की ग्राँखें लाल रंग की होती हैं) परन्तु तुमने एक बार भी लौट कर उस पर दुबारा दृष्टि न डाली।

टिप्पणी—(१) ग्रलंकार—हेतूत्र्रका ।

(२) यहाँ किव सारी सृष्टि को रत्नसेन के विरह से प्रभावित हो उसके प्रित सम्वेदना प्रकट करता हुम्रा दिखा रहा है जिसमें ऊहा का प्रभाव है। जायसी स्रवसर मिलते ही खुल कर ऊहा का प्रयोग करने लगते हैं परन्तु इस पद में स्राई एक पंक्ति 'पे तुम्हार निंह रोवें पसीजा' उस ऊहा के प्रभाव को सत्यन्त बनीभूत बना उसे ऐसा मनोरम रूप प्रदान कर देती है कि उसके सम्मुख ऊहा की सारी विकृति नष्ट हो जाती है। ऐसी पंक्तियाँ इतनी मार्मिक सौर प्रभाव ढाखने वाली होती हैं कि पाठक इन्हें पढ़कर भाव-विद्धल हो उठता

है। ऐसी मार्मिकता या तो जायसी में मिलती है या फिर सूरदास में। अन्यत्र इसके दर्शन दुर्लभ हैं।

(२३४)

ऐस बसंत तुर्माह पे खेलहु। रकत पराए सेंदुर मेलेहु॥
तुम्ह तौ खेलि मेंदिर महँ ग्राईं। ग्रोहि क मरम पे जान गोसाईं॥
कहेसि जरें को बारहि बारा। एकिह बार होहुंं जिर छारा॥
सर रिच चहा ग्रागि जो लाई। महादेव गौरी सुधि पाई॥
ग्राइ बुआइ दीन्ह पथ तहाँ। मरन-खेल कर ग्रागम जहाँ॥
उलटा पंथ पेम के बारा। चढ़ें सरग, जौ परं पतारा॥
ग्रब धेंसि लीन्ह चहै तेहि ग्रासा। पाव साँस, कि मरं निरासा॥
पाती लिखि सो पठाई, इहै सबै दुख रोइ।
दहुंं जिउ रहै कि निसरं, काह रजायसु होइ ?॥ १३॥

शब्दार्थ—खेलहु = खेलती हो। सेंदुर = सिन्दूर। मेलेहु = लगाती हो। गोसाई = ईश्वर। सर = चिता। दीन्ह पथ तहाँ = वहाँ का रास्ता बताया। ग्रागम = ग्रागमन, सिद्धान्त। उलटा पंथ = योगियों का ग्रन्तर्मुख मार्ग; विषयों की ग्रोर स्वभावतः जाते हुए मन को उलटा पीछे की ग्रोर फेर कर ले जाने वाला मार्ग। बारा = द्वार। पतारा = पाताल। निरासा = निराश होकर। रजायसु = ग्राज्ञा।

व्याख्या हीरामन तोता आगे पद्मावती से कहने लगा कि ऐसा वसन्त का फाग तो तुम्हीं खेल सकती हो कि दूसरे के रक्त से अपनी माँग में सिन्द्र भरती हो । तुम तो वह खेल खेल कर अपने राजमहल में आ गई और उसकी जो भयानक अवस्था हुई उसका मर्म केवल विधाता ही जानता है अर्थात् तुमसे बिछुड़ कर उसे मर्मान्तक वेदना पहुँची है । उस वेदना से व्याकुल हो वह (रत्नसेन) कहने लगा कि बारवार इस वियोग की अग्नि में कौन दुम्ध हो । इससे अच्छा तो यह होगा कि मैं एक बार ही जल कर भरम हो जाऊँ (जिससे इस निरन्तर की वेदना से मुफे सदैव के लिए मुक्ति मिल जाय ।) यह कह कर उसने चिता सजा कर जो उसमें आग लगानी चाही तो उसी समय महादेव और गौरा (पार्वती) को इसका समाचार मिल गया। उन्होंने आकर उसे समकाया और वहाँ का रास्ता बताया जहाँ पर मृत्यु की कीड़ा का आगमन (सिद्धान्त) चलता रहता है। प्रेम के द्वार पर पहुँचने का आगं है। इसमें विषयों की ग्रीर स्वभावतः जाते हुए मन को उलटा पीछे की ग्रीर फेर कर ले जाया जाता है। इस द्वार द्वारा मनुष्य स्वर्ग में तभी चढ़ सकता है जब पहिले वह पाताल में प्रवेश करता है। (यहाँ योग पक्ष में ग्रधोमुखी कुंडिलिनी को जाग्रत कर सुषुम्ना मार्ग द्वारा सीधा कर ऊपर ब्रह्मरंध्र की ग्रीर ले जाने से ग्रिभिप्राय है तथा गढ़ पक्ष में उस सुरंग के मार्ग की ग्रीर संकेत है जो गढ़ के नीचे बने कुंड में होकर गढ़ के भीतर जाता है।) ग्रब रत्नसेन तुम्हें प्राप्त करने की ग्राशा से उसी पाताल में घुस कर ग्राना चाहता है। ऐसा करने में चाहे उसे प्राग्यदान मिले या निराश होकर मृत्यु का ग्रालिगन करना पड़े, इस बात की उसे चिन्ता नहीं है। भाव यह है कि ग्रब वह ग्रपने प्राग्गों पर खेल कर उसी गुप्त मार्ग से तुम्हारे पास ग्राने के लिए फटिबद्ध है।

उसने चिट्टी लिखकर तुम्हारे पास भेजी है जिसमें श्रपना यही सब दुखड़ा रोया है। न मालुम उसके प्राण बचेंगे या वह मारा जायेगा। श्रब बोलो, तुम्हारी क्या श्राज्ञा है।

टिप्पर्गी—(१)—'ग्रागम' शब्द का ग्रिभप्राय स्पष्ट करते हुए डा॰ ग्रग्नवाल ने लिखा है—'जहाँ पहले मृत्यु के खेल की तैयारी थी ग्रथवा जहाँ पहले हठात् मरण के साधना मार्ग का ग्रनुगमन किया जा रहा था, वहाँ शिवजी ने समका-बुक्ताकर मन को वश में करने का नया मार्ग सुक्ताया।'

(२३५)

कि कै सुग्रा जो छोड़ेसि पाती। जानह दीप छुबत तस ताती।।
गींउ जो बाँधा कंचन-तागा। राता साँब कंठ जिर लागा।।
ग्रिगिति साँस सँग निसरे ताती। तरुवर जर्रीह ताहि के पाती।।
रोइ रोइ सुग्रा कहै सो बाता। रकत के ग्राँसु भएउ मुख राता॥
देखु कंठ जिर लाग सो गेरा। सो कस जरे बिरह ग्रस घेरा।।
जिर जिर हाड़ भएउ सब चूना। तहाँ माँसु का रकत बिहूना।।
वह तोहि लागि कया सब जारी। तपत मीन, जल देहि पवारी॥
तोहि कारन वह जोगी, भसम कीन्ह तन दाह।

ताहि कारन वह जागा, असम कान्ह तन दाहा तु स्रति निठुर निछोही, बात न पूछै ताहि॥ १४॥

शब्दार्थ—कै = कर। छोड़िस = छोड़ी। गीउ = कंठ, गर्दन। तागा = होरा। साँव = साँवला। निसरे = निकलती थी। ताहि के पाती = उसकी चिट्ठी से। देख कंठ जरि गोरा = देखो, कंठ जलने लगा तब उसे गिरा दिया। कस = कैसा। बिहूना = रहित। कया = काया, शरीर। देहि

पवारी = फेंक दे, डाल दे। दाह = ग्रग्नि। निछोही = दयाहीन, निर्दय।

व्याख्या-रानी पद्मावती से इतनी बात कह कर हीरामन तोते ने वह चिट्ठी उसके सामने डालदी। वह चिट्ठी (रत्नसेन की वियोग-भावना के कारएा) इतनी गर्म थी कि जब पद्मावती ने उसे उठाने के लिए हाथ बढ़ाया तो उसे ऐसा लगा जैसे उसने जलते हुए दीपक पर हाथ रख दिया हो। उस चिट्ठी को सोने के धागे से जो हीरामन के कंठ में बाँधा गया था तो उस धागे के जलने से उसका कंठ जल गया और उसमें लाल और काले कंठी के से निशान पड़ गए। तोता जब बात करता था तो उसकी साँस के साथ श्रग्नि के समान गरम वायु बाहर निकलती थी श्रौर उस गरम श्रग्नि से पेड़ों के पत्तो जल उठते थे। तोता रो-रो कर बात कह रहा था भ्रौर रक्त के श्रांसू बहाता जाता था जिससे उसका मुख लाल पड़ गया । उसने पद्मावती से कहा कि देखो ! जब इस चिट्ठी के दाह के कारएा मेरा कंठ जलने लगा तब मैंने इसे गिरा दिया। तो फिर उस रत्नसेन की दशा की कल्पना करो जिसे ऐसे विरह की ग्रग्नि ने चारों तरफ से घेर रखा है। उसकी सारी हिंडियाँ जल कर चूने के समान हो गई हैं तो फिर रक्त हीन उसके माँस की बात ही भला क्या कहूँ। उसने तुम्हारे लिए ग्रपने सारे शरीर को जला डाला है। वह तुम्हारे विरह में मछली के समान तड़प रहा है, तुम अपनी सहानु-भूति का थोड़ा सा जल उस पर डाल कर उसे सान्तवना दो। भाव यह है कि तुम्हारी तनिक सी सान्त्वना पाते ही उसे शान्ति मिल जायेगी।

तुम्हारे ही कारण उसने योगी का वेष धारण किया है ग्रौर तुम्हारे विरह की ग्रग्नि में ग्रपने शरीर को जला कर भस्म कर डाला है। परन्तु तुम ऐसी निष्ठुर ग्रौर माया-ममता रहित हो कि उसकी बात तक नहीं पूछतीं।

टिप्पर्गी—(१) डा० अग्रवाल ने प्रथम पंक्ति के द्वितीय चरगा में 'दीप' के स्थान पर 'दिब्ब' शब्द को मूल पाठ माना है। 'दिब्ब' से उनका भावार्थ है, 'दिक्य परीक्षा'। पुराने जमाने में किसी की परीक्षा लेने के लिए उसके हाथ पर लोहे का गर्म गोला रखा जाता था या ग्रन्य प्रकार से ग्रग्नि द्वारा उसके सत्य की परीक्षा ली जाती थी। राम ने लंका-विजय के उपरान्त सीता की ग्रग्नि परीक्षा ली थी। यहाँ जायसी का प्रभिप्राय यह प्रतीत होता है कि वह रत्नसेन उस चिट्ठी द्वारा पद्मावती के प्रेम की सत्यता की परीक्षा लेना चाहता है।

मूल 'दिब्ब' पाठ क्लिष्ट था । सम्भवतः इसीलिए शुक्लजी स्थान पर सरल पाठ 'दीप' स्वीकार किया था ।

(२३६)

कहेनु "सुग्रा! मोसों सुनु बाता। चहाँ तो ग्राज मिलौं जस राता॥
पै सो मरम न जाना मोरा। जानै प्रीति जो मिर के जोरा॥
हों जानित हों ग्रबही काँचा। ना वह प्रीति रंग थिर राँचा॥
ना वह भएउ मलयगिरि बासा। ना वह रिव होइ चढ़ा ग्रकासा॥
ना वह भएउ भौर कर रंगू। ना वह दीपक भएउ पतंगू॥
ना वह करा भृंग के होई। ना वह ग्रापु मरा जिउ खोई॥
ना वह प्रेम ग्रौटि एक भएऊ। ना ग्रोहि हिये माँभ डर गयऊ॥
तेहि का कहिय रहब जिउ, रहै जो पीतम लागि।
जह वह सुनै लेइ धिस, का पानी, का ग्रागि॥ १५॥

शब्दार्थ—राता = अनुरक्त । भोरा = भोला । जोरा = जोड़ता है । कौंचा = कच्चा। राँचा = रंग गया। रंग = भाव। करा = कला, विशेषता। औट = पग कर, तप कर। का कहिय = क्या कहा जाय।

व्याख्या—हीरामन की बातें सुन कर पद्मावती ने उससे कहा—हे तोता मेरी बात सुन। ग्रपने प्रति उसके इस ग्रमित ग्रनुराग की बात सुन कर यदि मैं चाहूँ तो उससे आज ही मिल सकती हूँ। परन्तु वह भोला आदमी तो प्रेम के मर्म को अर्थात् असली स्वरूप को जानता ही नहीं। प्रेम का मर्म तो वही जानता है जो मर कर प्रेम की गाँठ जोड़ता है। मैं जानती हूँ कि वह अभी तक प्रेम के मामलों में कच्चा अर्थात् अनाड़ी है और न अभी तक प्रेम के रेंग में पूरी तरह से रंग कर स्थिर हो पाया है। अर्थात् अभी तक उसका प्रेम कच्चा है। न वह मलय-पवन की सुगन्धि के समान सर्वत्र विचरण करने वाला ही बन सका है और न सूर्य बन कर आकाश में चढ़ सबको अपने ब्रातंक से प्रभावित करने की शक्ति ही उसमें ब्रापाई है। न उसके हृदय में भ्रमर का सा वह भाव ही ग्रा पाया है जो कहीं से भी फूलों की गन्ध पा उड़ कर वहीं जा पहुँचता है, और न उसमें दीपक के ऊपर पतिगों के समान अपने प्राण न्यौछावर कर डालने की लगन ही उत्पन्न हुई है। न उसमें भृगी कीट की सी वह विशेषता ही उत्पन्न हो सकी है जो दूसरे कीड़ों को म्रात्मसात कर उन्हें अपने रूप का बना लेता है। और न उसने अपने प्राणों का बलिदान कर अपने अहं का विसर्जन ही कर पाया है। न वह प्रेम की अगित में पककर अपने प्रियतम के साथ एक रूप हो पाया है और न अभी तक उसके हृदय से भय की भावना ही जा पाई है। अर्थात् यदि उसे भय न होता तो वह अपने श्रार्गों पर बेल कर अभी तक मुक्ते आ मिलता।

मैं उसके विषय में क्या कहूँ जो अपने प्रियतम के प्रति इतना अनुरक्त होता हुआ भी अभी तक अपने प्राणों को धारण किए हुए है। सच्चा प्रेमी तो वही है जो जहाँ अपने प्रियतम के रहने की बात सुन ले वहीं तुरन्त जाकर उससे भेंट कर ले। ऐसे प्रेमी के लिए क्या पानी और क्या अग्नि? अर्थात् सच्चा प्रेमी आग या पानी से भयभीत न हो तुरन्त अपने प्रियतम के पास पहुँच जाता है। उसे कोई भी बाधा नहीं रोक सकती।

टिप्पर्गी—(१) प्रेमी और साधक में कोई अन्तर नहीं होता। दोनों ही अपने अहं का विसर्जन कर अपने आराध्य से मिल एकांकार हो जाते हैं। मार्ग की कोई भी बाधा उन्हें रोक नहीं पाती। भय उन्हें विचलित नहीं कर पाता। पद्मावती यहाँ इसी तथ्य का उद्घाटन करती हुई कह रही है कि यदि रत्नसेन को मुक्ससे सच्चा प्रेम है तो वह निर्भय हो, किसी भी बाधा की चिन्ता न कर मुक्ससे आकर मिल सकता है। अध्यात्म पक्ष में यही रूप साधक का भी होता है।

(२३७)

पुनि धनि कनक-पानि मिस माँगी। उतर लिखत भीजी तन ग्राँगी।।
तस कंचन कहँ चहिय सोहागा। जौं निरमल नग होइ तौ लागा।।
हौं जो गई सिव-मंडप भोरी। तहँवाँ कस न गाँठि तैं जोरी ?।।
भा विसँभार देखि कै नैना। सिखन्ह लाज का बोलौं बैना ?।।
खेलींह मिस मैं चंदन घाला। मकु जागिस तौं देउँ जयमाला।।
तबहुँ न जागा; गा तू सोई। जागे भेंट, न सोए होई।।
ग्रब जौं सूर होइ चढ़ ग्रकासा। जौं जिउ देइ त ग्रावै पासा।।
तौ लिंग भुगुति न लेइ सका, रावन सिय जब साथ।
कौन भरोसे ग्रब कहाँ? जीउ पराए हाथ।। १६।।

शब्दार्थ — कनक-पानि मिस = सोने के पानी की स्याही, सुनहरी स्याही। ग्रांगी=चोली। तस = वैसा। तहँवाँ=वहीं। बिसँभार = बेसुध। घाला = लगाया। मकु=शायद। पासा=पास।

व्याख्या—इसके उपरान्त धिन (पद्मावती) ने सोने के पानी के स्याही मँगवाई। उस स्याही से जब वह रत्नसेन के पत्र का उत्तर तो भावोद्र के के कारण उसे पसीना छूटने लगा जिससे उसकी गई। उसने लिखा कि—'स्वर्ण को पूर्ण गुद्ध होने के लिए सुह ग्रथीत् मुक्ते रत्नसेन रूपी सौभाग्य चाहिए। मुक्त जैसे सोने में जा सकता है जो निर्मल (गुद्ध) हो। भाव यह है कि यदि

निर्मल हो अर्थात् तुम्हारा प्रेम निर्मल है तभी मेरे साथ तुम्हारा मिलन हो सकता है। मैं भोली नारी जब महादेव के मंडप में गई थी उस समय तुमने वहीं गाँठ क्यों न जोड़ ली थी। तुम तो मेरे नेत्रों को देख कर ही मून्छित हो गए थे ग्रौर मेरी सिखयाँ साथ होने के कारण मैं लज्जावश तुमसे एक भी शब्द न कह सकी। खेल के बहाने मैंने तुम्हारे चन्दन लगाया कि शायद (उसकी शीतलता से) तुम होश में ग्रा जाग्रो तो मैं तुम्हारे गले में जयमाला डाल दूँ। परन्तु तुम तब भी न जागे, ग्रौर भी ग्रिषक सो गए। भेंट तो जागने से ही होती है, सोने से भेंट नहीं हो सकती। ग्रब यदि सूर्य बन कर ग्राकाश में चढ़ो ग्रौर यदि ग्रपने प्राणों का बिलदान करो तभी मेरे पास ग्रा सकोगे। भाव यह है कि यदि तुम गढ़ के नीचे स्थित कुंड में से उस सुरंग द्वारा सूर्य के समान धीरे-धीरे गढ़ के ऊपर चढ़ोंगे ग्रौर ग्रपने प्राणों का तिनक भी मोह नहीं करोंगे तभी मेरे पास ग्रा सकोगे। ग्रध्यात्म पक्ष में इसका यह ग्रियं होगा कि जब तुम कुंडिलनी को जाग्रत कर सुषुम्ना नाड़ी द्वारा उसे ऊपर बहारंध्र तक पहुँचाग्रोगे तभी बह्म की प्राप्त हो सकेगी।

रावरण तब तक सीता से भिक्षा न प्राप्त कर सका जब तक कि सीता के साथ लक्ष्मरण थे। जब सीता अकेली रह गई थीं तभी रावरण उनसे भिक्षा प्राप्त कर उनका अपहरण करने में समर्थ हुआ था। अब मैं किसके भरोसे तुमसे यह बात कहूँ कि तुम मुक्ते आकर ले जाओ। क्योंकि अब मेरे प्रारण पराये हाथ अर्थात् मेरे पिता के हाथ में हैं। यदि तुम किसी प्रकार युक्ति द्वारा पिता को यहाँ से हटा दो तभी मुक्ते प्राप्त कर सकोगे।

इस दोहे का दूसरा ग्रर्थ यह भी हो सकता है कि जब सीता रावण के साथ थी तब तो रावण उनका भोग न कर सका ग्रौर फिर उन्हीं के कारण मारा गया। इसलिए ग्रब मैं तुम्हें क्या भरोसा दिलाऊँ क्योंकि जब मैं महादेव के मंडप में तुमसे मिली थी तब तुम मुफे न प्राप्त कर सके। ग्रब तो तुम्हें मुफे प्राप्त करने के लिए ग्रपने प्राणों को संकट में डालकर मेरे पास ग्राना पड़ेगा।

परन्तु हमारी समभ में उपर्युक्त पहला अर्थ ही अधिक संगत, शालीन श्रीर मर्यादा की रक्षा करने वाला है। कुछ विद्वानों ने दूसरे अर्थ को अपना कर जायसी पर असंगत और अनर्गल बातें कहने का आरोप लगाया है, जो ग़लत है।

. (२३८)

ग्रब जों सूर गगन चिंह ग्रावे। राहु होइ तौ सिस कहें पावे।। बहुतन्ह ऐस जीउ पर खेला। तू जोगी कित ग्राहि श्रकेला।। बिक्रम धँसा प्रेम के बारा। सपनापति कहँ गएउ पतारा॥ मधूपाछ मुगुधावति लागी। गगनपूर होइगा वैरागी॥ राजकुँवर कंचनपुर गएऊ। भिरगावति कहँ जोगी भएऊ॥ कुँवर खंडावत जोगू। मधु-मालति कर कीन्ह वियोगू॥ प्रेमावति कहँ सुरपुर साधा। ऊषा लगि ग्रानिरुध बर बाँधा॥ हौं रानी पदमावती, सात सरग पर बास।

हाथ चढ़ौ मैं तेहिका प्रथम कर ग्रपनास ।। १७ ।।

शब्दार्थ--कहँ=कहाँ। म्राहि = है। बारा=जल। सपनावति=स्वप्नावती। मधूपाछ = मधुपक्ष । मिरगावति = मृगावती । अपनास = अपना नाश, अहं का नाश।

व्याख्या-पद्मावती ने अपने पत्र में ग्रागे लिखा कि ग्रब यदि तुम सूर्य बन स्राकाश में चढ़ कर स्रास्रोगे तभी चन्द्रमा (पद्मावती) को प्राप्त कर सकोगे। (जायसी। ने सर्वत्र रत्नसेन को सूर्य श्रौर पद्मावती को चन्द्रमा कहा है।) स्रौर यदि तुम राहु के समान हो तो चन्द्रमा को कहाँ पा सकते हो क्योंकि राहु की छाया मात्र से चन्द्रमा मलिन हो जाता है। अपने प्रियतम को प्राप्त करने के लिए ऐसे बहुत से ग्रपने प्रागों पर खेल गए हैं ग्रर्थात् बहुत व्यक्तियों ने अपने प्राण दे दिए हैं। तुम ही योगी क्या उनमें अकेले हो ? अर्थात् तुम कोई नया प्रयत्न नहीं कर रहे हो। राजा विक्रमादित्य प्रेम के ग्रथाह सागर में प्रवेश कर स्वप्नावती को प्राप्त करने के लिए पाताल में गया था। मधुपक्ष मुग्धावती के प्रेम में व्याकुल हो सारे ग्राकाश को ग्रपने ऋन्दन-विलाप से गुँजायमान करता हुग्रा वैरागी हो गया था। एक राजकुमार मृगावती को प्राप्त करने के लिए कंचनपुर गया था श्रौर उसके वियोग में योगी हो गया था। राजकुमार खंडावत ने मधुमालती को प्राप्त करने की साध में भयंकर वियोग-व्यथा सही थी। प्रेमावती को प्राप्त करने के लिए एक राजकुमार ने स्वर्ग की साधना की थीं ग्रौर ग्रनिरुद्ध ने उषा को प्राप्त करने के लिए सेना सजाई थी।

मैं रानी पद्मावती सात स्वर्ग पर निवास करती हूँ। मैं केवल उसी को प्राप्त हो सकती हूँ जो पहले अपना नाश कर दे अर्थात् अपने अहं का विसर्जन कर सके।

टिप्पणी—(१) इस पद में जायसी ने अनेक लोक-प्रसिद्ध प्रेम-कथाओं का उदाहरण देकर यह सिद्ध किया है कि रत्नसेन कोई निराला पद्मावती को प्राप्त करने में इतने संकट नहीं उठा रहा है। उससे पूर्व भी अनेक अभी ग्रपनी प्रियतमाश्रों को प्राप्त करने के लिए ग्रनेक प्रकार के संकट उठा चुके हैं।

(२) 'प्रथम करें अपनास'—के दो अर्थ स्पष्ट हैं। प्रेमी-पक्ष में इसका भाव यह है कि वहीं प्रेमी अपनी प्रेमिका को प्राप्त कर सकता है जो अपने अहं का नाश कर अपनी प्रेमिका के साथ एकाकार हो सके। अध्यात्म पक्ष में यह अर्थ है कि साधक को तभी ब्रह्म की प्राप्ति हो सकती है जब वह अपने अहं का पूर्ण रूप से विसर्जन कर दे। अहं के रहते हुए प्रेमिका या ईश्वर की प्राप्ति असम्भव है।

(3 =)

हौं पुनि इहाँ ऐस तोहि राती। ग्राधी भेंट पिरीतम-पाती।।
तहुँ जौ प्रीति निबाहै ग्राँटा। भौंर न देख केत कर काँटा ॥
होइ पतंग ग्रधरन्हु गहु दीया। लेसि समुद धँसि होइ मरजीया।।
रातु रंग जिमि दीपक बाती। नैन लाउ होइ सीप सेवाती।।
चातक होइ पुकारु पियासा। पीउ न पानि सेवाति कै ग्रासा।।
सारस कर जस बिछुरा जोरा। नैन होइ जस चंद चकोरा।।
होहि चकोर दिस्टि सिस पाहाँ। ग्रौ रिब होहि कँवलदल माहाँ।।
महुँ ऐसै हौउँ तोहि कहँ, सकहि तौ ग्रोर निबाहु।
रोहु बेधि ग्ररजुन होइ, जीतु दुरपदी ब्याह।। १८।।

शब्दार्थ — राती = अनुरक्त । पिरीतम = प्रियतम । निबाहै आँटा = निबाह सकता है। केत कर=केतकी का। अधरन्हु = होठों से। गहु=पकड़। मरजीया = मरजीवा, गोताखोर। रंग = प्रेम। लाउ = लगाओ। सेवाती = स्वाति नक्षत्र। पाहाँ = पर। महुँ = मैं भी। और निबाह = अन्त तक निभा। दुरपदी = द्रौपदी।

व्याख्या—पद्मावती राजा रत्नसेन के लिए लिखे गए पत्र में ग्रागे लिखती है कि—

फिर यहाँ मैं भी तेरे प्रति ऐसी अनुरक्त हूँ कि अपने प्रियतम का पत्र मेरे लिए आघी मेंट के समान आनन्ददायक हो रहा है। अर्थात् इसे पाकर मुभे ऐसा लग रहा है मानो तुम्हारे साथ मेरा अर्ड -मिलन हो गया हो। यदि तुम मुभसे प्रेम करते हो तो उसे निभाने का प्रयत्न करो, संकटों की चिन्ता मत करो क्योंकि अमर केतकी पर अनुरक्त हो उसके काँटों की चिन्ता नहीं करता। तुम प्रतिगा बन कर अपने होडों से दीपक को पकड़ने में मत भिभको और मरजीवा (गोताखोर) के समान समुद्र में घुस कर सुभ जैसे रत्न को प्राप्त

करो। तुम प्रेम में उसी प्रकार निमग्न हो जाग्रो जैसे दीपक के स्नेह (तेल) में भीग कर बत्ती जलती रहती हैं। तुम भी उसी प्रकार जलना सीखो। जैसे सीप स्वाति नक्षत्र पर अपने नेत्र लगाए रहती है उसी प्रकार तुम भी रातिदन मेरी प्रतीक्षा करते रहो। तुम उसी प्रकार मेरा नाम रटते रहो जिस प्रकार चातक स्वाति-जल के लिए प्यासा रह कर निरन्तर 'पिउ, पिउ' की रट लगाता रहता है और दूसरे किसी भी जल को नहीं पीता। जिस प्रकार सारस अपने जोड़े से बिछुड़ जाने पर उसके विरह में तड़प-तड़प कर अपने प्रारा दे देता है उसी प्रकार तुम भी मुक्ससे बिछड़ कर अपने प्रारा दे दो। जैसे चकोर चन्द्रमा की ओर टकटकी लगाए रहता है उसी प्रकार तुम भी अपने नेत्रों से निरन्तर मेरी ग्रोर देखते रहो। जैसे चकोर की हिष्ट चन्द्रमा की श्रोर लगी रहती है ग्रौर कमल-दल के हृदय में सूर्य की लगन व्याप्त रहती है उसी प्रकार तुम भी मेरे प्रेम में एकनिष्ठ बने रहो।

यदि मैं भी तुम्हारी दृष्टि में ग्रद्द प्रेम की ऐसी ही पात्री हूँ तो यदि कर सको तो ग्रपने इस प्रेम का ग्रन्त तक निर्वाह करो। जिस प्रकार ग्रर्जुन ने मत्स्य-बेध कर द्रौपदी के साथ विवाह किया था उसी प्रकार तुम भी ग्रपने स्नेह की परीक्षा में उत्तीर्ण हो मुक्ते प्राप्त करो।

टिप्पर्गी—(१) अलंकार — रूपक और रूपकातिशयोक्ति।

(२) इस पद में जायसी ने प्रेम के विविध उपमानों का प्रयोग किया है, जैसे—भ्रमर-केतकी, पंतग-दीपक, मरजीवा-रत्न, दीपक-बत्ती, स्वाति-सीप, स्वाति-चातक, सारस की जोड़ी. चकोर-चन्द्रमा, सूर्य-कमल तथा श्रर्जुन-द्रीपदी। इन विविध प्रेम-प्रतीकों द्वारा किव यह संकेत दे रहा है कि प्रेम की जितनी भी कोटियाँ तथा विरह की जितनी भी व्यथा सम्भव हो सकती है, प्रेमी को इन सब का निर्वाह करना चाहिए। ऐसा करने पर ही वह प्रेम की कसौटी पर खरा उतर सकता है।

(२४०)

राजा इहाँ ऐस तप भूरा। मा जिर बिरह छार कर कूरा॥
नैन लाइ सो गएउ बिमोही। आ बिनुजिउ, जिउ दीन्हेसि ग्रोही।।
कहाँ पिगला सुखमन नारी। सूनि समाधि लागि गइ तारी।।
बूँद समुद्र जैस होई मेरा। गा हेराइ ग्रस मिलै न हेरा।।
रंगहि पान मिला जस होई। ग्रापिह खोइ रहा होइ सोई।।
सुऐ जाइ जब देखा तासू। नैन रकत भिर ग्राए ग्रांसू॥
सदा पिरीतम गाढ़ करेई। ग्रोहिन भुलाइ, भूति जिउ देई॥

मूरि सजीवन श्रानि कै, श्रौ मुख मेला नीर। गरुड़ पंख जस भारे, श्रमृत बरसा कीर।। १६॥

शब्दार्थ — सूरा = सूख कर काँटा हो गया। कूरा = ढेर। बिमोही = निर्मोही। ग्रोही = उसे। सुखमन = सुषुम्ना। नारी = नाड़ी। तारी = समाधि। मेरा = मिला। हेरा इ = खो गया। हेरा == देखने से। सून समाधि = शून्य समाधि। पान = पानी। तासू = उसे। गाढ़ = कठिन ग्रवस्था। मूरि = जड़ी, बूटी। भारै = भलने लगा। कीर = तोता।

व्याख्या-इघर राजा रत्नसेन तप करते-करते सूख कर इतना क्रश हो गया कि विरहाग्नि में जल कर राख का ढेर सा दिखाई पड़ने लगा। जब से वह निर्मोही पद्मावती उसे ग्रपने नेत्रों से घायल कर चली गई है तब से वह निष्प्रारा हो गया है, उसने ग्रपने प्राराों को उसी पद्मावती को ही सौंप दिया है। अब पिंगला और सुषुम्ना नाड़ियाँ कहाँ हैं अर्थात् अब साधना में इनका कोई महत्व नहीं रह गया क्यों कि साधक साधना की इस स्थिति को पार कर श्नय समाधि में नेत्र बन्द कर बैठा हुग्रा है। ग्रर्थात् शून्य में समाधिस्थ हो त्राटक लगा कर निश्चल बैठा हुग्रा है। वह पद्मावती के साथ इस प्रकार एकाकार होगया है जैसे बूँद समुद्र में गिर कर ग्रपने ग्रस्तित्व को विलीन कर समुद्र का ही स्वरूप घारण कर लेती है। (यहाँ परमात्मा के साथ ग्रात्मा के पूर्ण तादात्म्य का भाव भी व्यंजित हो रहा है।) जिस प्रकार बूँद समुद्र में मिल जाने पर फिर खोजने से भी नहीं मिलती उसी प्रकार रत्नसेन का अपना अस्तित्व (अहंभाव) पूर्णतया नष्ट हो पद्मावती के साथ एकाकार हो गया है। जिस प्रकार पानी रंग में मिल जाने पर उसी रंग को ग्रहरा कर लेता है उसी प्रकार रत्नसेन ग्रपने ग्रहं को खोकर पूरी तरह से पद्मावती के रंग में रंग गया है।

जब हीरामन ने जाकर राजा की ऐसी दशा देखी तो दुख के मारे उसके नेत्रों में रक्त के ग्रांसू भर ग्राए। प्रियतम सदैव किठन श्रवस्था में पहुँचा देता है, परन्तु फिर भी उसे भुलाया नहीं जा सकता। प्रेमी उसके प्रेम में ग्रपना ग्रापा भूल कर प्राएा दे देता है। भाव यह है कि जिससे हम प्रेम करते हैं वहीं हमें सदैव दुख पूर्ण परिस्थितियों में डालता रहता है। फिर भी हम उसे न भूल पाकर उसके लिए ग्रपने प्राएगों को न्यौछावर करने को प्रस्तुत रहते हैं।

राजा की ऐसी दशा देखकर हीरामन संजीवनी बूटी लाया और उसे निचोड़ कर उसका रस राजा के मुख में डाला। जिस प्रकार गरुड़ अपने पंखों को हिला-हिला कर अमृत की वर्षा करता रहता है उसी प्रकार तोते ने अपने पंखों से राजा की हवा की और पद्मावती के सन्देश रूपी अमृत की वर्षा की।

टिप्पर्गी—(१) श्रलंकार—रंगहि पान सोई'—में उपमा। 'मूरि सजीवन कीर'—में रूपकातिशयोक्ति।

- (२) 'गरुड़ पंख जस भारै ग्रमृत'—के सम्बन्ध में यह पौराणिक कथा प्रचलित है कि गरुड़ ग्रपने पंखों पर रखकर स्वर्ग से ग्रमृत का घड़ा लाये थे। मार्ग में घड़े के भलक जाने से ग्रमृत की कुछ बूदे उनके पंखों पर लग गईं इसलिए वे जब ग्रपने पंख फड़फड़ाते थे तो उनमें से उसी ग्रमृत की बूदें भड़ने लगती थीं।
- (३) 'सजीवन मूरि'—से अभिप्राय पद्मावतो की पत्री से है। उस पत्री में लिखा प्रेम का सन्देश ही संजीवनी बूटी का रस मानना चाहिए। जिसे पान कर राजा के गए प्रारा लौट आए।

(२४१)

मुग्ना जिया ग्रस बास जो पावा। लीन्हेसि साँस, पेट जिउ ग्रावा।। वेसेसि जागि, सुग्ना सिर नावा। पाती देइ मुख बचन सुनावा।। गुरू क बचन स्नवन दुइ मेला। कीन्हि सुदिस्टि, बेगु चलु चेला।। तोहि ग्रिल कीन्ह ग्राप भइ केवा। हौं पठवा गुरु बीच परेवा।। पौन साँस तोसौं मन लाई। जोवै मारग दिस्टि बिछाई।। जस तुम्ह कया कीन्ह ग्रागि-दाहू। सो सब गुरु कहँ भएउ भ्रगाहू।। तब उदंत छाला लिखि दीन्हा। बेगि ग्राउ, चाहै सिध कीन्हा॥

म्राबहु सामि मुलच्छना, जीउ बसै तुम्ह नाँव। नैनहि भीतर पंथ है, हिरदय भीतर ठावँ॥ २०॥

शब्दार्थ—मुम्रा=मर हुग्रा, मृतक । नावा=नबाया । मेला=डाला । अलि=भ्रमर । केवा=केतकी । बीच=मध्यस्थ । जोवै=देखती है । अगि=म्राग्न । ग्राह्=ग्रागाह, विदित । उदन्त=संवाद, वृतान्त । छाला=पत्र । सिष=सिद्ध । सामि=स्वामी ।

व्याख्या— उस मृतक समान राजा ने जब ऐसी सुगन्धि पाई ग्रथांत् पद्मा-वती के प्रेम-पत्र को पाया तो वह जी उठा। उसने ग्रधा कर साँस ली ग्रौर उसके शरीर में प्रागा लौट आए। ग्रर्थात् उसकी जान में जान ग्राई। जब उसने जाग कर ग्रपने नेत्र खोल कर देखा तो तोते ने भुककर उसे प्रणाम किया ग्रौर पत्र देकर मुख से पद्मावती का सन्देश सुनाया ग्रौर गुरु के बचनों को उसके दोनो कानों में डाला। है शिष्य ! पद्मावती ने तेरे ऊपर सुदृष्टि की है, तू शीद्र चल। उसने तुभे भ्रमर बनाया है ग्रौर स्वयं केतकी बन गई है ग्रौर मुभ पक्षी को गुरु के समान मध्यस्थ बना कर तेरे पास भेजा है। वह अपनी स्वास पवन को देकर तुभ में मन लगाए हुए है अर्थात् तुभ से मिलने के लिए व्याकुल हो रही है। वह अपनी आँखें विछाए तेरा रास्ता देख रही है। जिस प्रकार तूने अपने शरीर का अग्निदाह किया है, वह सब उस गुरु को पद्मावती को) पहले ही ज्ञात हो गया है। उस समाचार को जान कर गुरु ने इस पत्र में अपना सन्देश लिखकर भेजा है कि यदि वह सिद्धि प्राप्त करना वाहता है तो तुरन्त आ जा।

हे सुलक्ष्णा स्वामी! मेरे प्राणों में तुम्हारा नाम बसता है ग्रर्थात् मैं रात दिन तुम्हारे नाम की माला जपती हूँ। मेरे नेत्रों के भीतर तुम्हारा मार्ग है ग्रर्थात् मेरे नेत्रों में केवल तुम ही प्रवेश कर सकते हो ग्रौर मेरे हृदय में केवल नुम्हारे ही लिए स्थान सुरक्षित है।

टिप्पणी—(१) डा० अग्रवाल ने 'उदंत छाला' के स्थान पर 'उड़न्त छाला' पाठ मान कर इसका अर्थ किया है—'उड़न्त छाल पर देंठ कर तुरन्त आग्रो मैं तुम्हें सिद्ध बनाना चाहती हूँ।' डा० अग्रवाल ने 'उड़न्त छाला' का अर्थ किया है—उड़ने वाली मृगछाला। मध्यकालीन विश्वास के अनुसार सिद्धि प्राप्त योगी मृगछाला पर बैठ कर आकाश मार्ग से चाहे जहाँ आ्रा-जा सकते थे।

(२४२)

सुनि पदमावित के ग्रिस मया। भा बसंत, उपनी नइ कया।।
सुग्ना क बोल पौन होइ ल।गा। उठा सोइ, हनुवँत ग्रिस जागा।।
चाँद मिले के दीन्हेसि ग्रासा। सहसौ कला सूर परगासा।।
पाति लीन्हि, लेइ सीस चढ़ावा। दीठि चकोर चंद जस पावा।।
ग्रास-पियासा जो जेहि केरा। जौं भिभकार, ग्रोहि सहुँ हेरा।।
ग्रास यह कौन पानि मैं पीया। भा तन पाँख, पतँग मिर जीया।।
उठा फूलि हिरदय न समाना। कंथा दूक-दूक बेहराना।।

जहाँ पिरोतम वै बसिंह यह जिउ बिल तेहि बाट। वह जो बोलावै पावँ सौं, हौं तहँ चलौ लिलाट।। २१।।

सब्दार्थ कै=की। ग्रसि मया=ऐसी कृपा। उपनी=उत्पन्न हुई। नइ= नवोन। कया=काया। हुनवंत=हनुमान के समान बली। मिलै=मिलने की। परगासा=प्रकाशित हुग्रा। जेहि केरा=जिसका। िक्सकार=िकड़कने पर। सहुँ हेरा=सामने देखता है। बेहराना=फट गया। बाट=रास्ता।

व्याख्या—राजा रत्नसेन पद्मावती की ऐसी कृपा की बात सुनकर वसन्त के समान खिल उठा। जैसे उसके शरीर में नव जीवन का संचार हो गया हो। हीरामन तोते के वचन उसे पवन के समान शीवल लगे जिनको सुनकर वह

सोकर हनुमान के समान बलवान होकर उठ बैठा। जिस प्रकार सोकर उठने पर शरीर और मन की सारी क्लान्ति दूर हो जाती है उसी प्रकार रत्नसेन पद्मावती के भेजे गए सन्देश को सुनकर स्फूर्ति से भर उठा। चन्द्रमा ने मिलने की श्राशा दिलाई है, यह सुनकर सूर्य (रत्नसेन) अपनी सहस्र कलाग्रों के साथ प्रकाशित हो उठा अर्थात् पूर्णं तेजस्वी बन गया । उसने पद्मावती की पत्री ली, लेकर उसे माथे से लगाया। उसे पाकर उसे ऐसा म्रानन्द प्राप्त हुम्रा मानो चकोर के नेत्रों को चन्द्रमा के दर्शन प्राप्त हो गए हों। जो जिसकी श्राशा का अभिलाषी होता है अर्थात् जो जिसको चाहता है वह यदि उसे भिड़क भी देता है तो भी वह दूर न हट कर ग्रीर भी अधिक उसके सामने ग्रर्थात् पास ग्रा जाता है और उसकी स्रोर देखने लगता है। राजा सोचने लगा कि यह मैंने कौन से जल का पान किया है जिससे मेरे शरीर में पंख निकल आए हैं मानो मरा हुआ पर्तिगा पुनः जीवित हो उठा हो । (दीपक के पास जाने से पर्तिगे के पंख जल जाते हैं) भाव यह है कि राजा को उसी प्रकार पुनर्जीवन प्राप्त हुआ मानो पंख जले पतिंगे के पुनः पंख निकल आए हों। राजा इतना प्रसन्न हुआ कि उसकी प्रसन्नता उसके हृदय में न समा सकी और हृदय के फूलने से उसका कंथा फट कर ट्कड़े-ट्कड़े हो गया।

जहाँ मेरा वह प्रियतम निवास करता है मेरे यह प्राण वहाँ जाने वाले मार्ग पर न्यौछावर हैं। यदि वह मुक्ते पैरों से चल कर ग्राने के लिए कहे तो मैं सिर के बल चल कर उसके पास पहुँच्गा।

टिप्पणी--(१) अलंकार--रूपक।

(५) 'हनुवँत ग्रस जागा'—ऐसा लोक-विश्वास रहा है कि हनुमान छः मास तक सोते थे ग्रौर फिर उठकर हाँक लगाया करते थे जिससे लंका के राक्षस समुद्र पार कर इस तरफ न ग्राने पावें। जायसी इसका उल्लेख पीछे भी कर ग्राए हैं।

(२४३)

जो पथ मिला महेसहि सेई। गएउ समुद ग्रोहि धँसि लेई।। जह वह कुंड विषम ग्रोगाहा। जाइ परा तहँ पव न थाना।। बाउर ग्रंध पेम कर लागू। सौहँ धँसा, किछु सूभ न लीन्हे सिधि साँसा मन मारा। गुरू मछंदरनाथ चेला परे न छाँड़िह पाछू। चेला मच्छ, गुरू जास धँसि लीन्ह समुद मरजीया। उघरे नैन, बं खोजा लीन्ह सो सरग-दुग्रारा। बज्र जो मूँदे

वांक चढ़ाव सरग-गढ़, चढ़त गएउ होइ भोर। भइ पुकार गढ़ ऊपर, चढ़े सेंधि देइ चोर॥ २१॥

शब्दार्थ—सेई = सेवा करके । ग्रोगाहा = ग्रगाध । पाव = पाता । बाउर = बावला । सींह = सम्मुख । लागू = लगन । सिधि = सिद्धि गुटिका । साँसा = स्वास । साँभारा = सम्हाला, स्मरण कर । परे=दूर । पाछू = पीछा । काछू = कहुग्रा । बरै = जलने लगे । उघारा = खोल दिए । सरग-दुग्रारा = स्वर्ग का द्वार, दशम द्वार ।

व्याख्या—पद्मावती का पत्र पाकर राजा रत्नसेन तुरन्त गढ़ में प्रवेश करने के लिए रवाना हो गया। जायसी इसी का वर्णन करते हुए कहते हैं—

राजा रत्नसेन को महादेव की सेवा करने से जिस मार्ग का ज्ञान हुआ था, वह उसी मार्ग को प्राप्त करने के लिए समुद्र के भीतर घुस गया। वह उस स्थान पर जा पहुँचा जहाँ वह ग्रत्यन्त ग्रगाध ग्रौर भयंकर कुंड स्थित था। वह उसी कुंड में जा घुसा जिसकी कोई थाह नहीं थी। जिसके हृदय में प्रेम की लगन होती है वह पागल श्रीर अन्धा सा बन जाता है इसलिए आगे क्या है उसकी परवाह न कर जो मार्ग सामने आ जाता है उसी पर चल पड़ता है। राजा रत्नसेन भी ग्रागे ग्राने वाले संकटों की चिन्ता न कर पागल श्रोर ग्रन्धे के समान सामने वाले मार्ग पर ही ग्रग्रसर हुग्रा। उसने ग्रपने साथ सिद्धि गुटिका ली और साँस तथा मन को अपने वश में कर अर्थात् साहस कर तथा प्रागायम चढ़ा सीधा घुसता चला गया। गुरु मत्स्येन्द्रनाथ ने उसकी रक्षा की। (इसका दूसरा अर्थ यह भी हो , सकता है कि वह गुरु मत्स्येन्द्र नाथ का स्मरण कर घुस पड़ा।) यदि चेला दूर भी हो तब भी गुरु उसका पीछा करना नहीं छोड़ता ग्रर्थात् सदैव उसके साथ रह कर उसकी रक्षा करता रहता है। चेला मछली के समान चंचल होता है और गुरु कछुए के समान स्थिर। जिस प्रकार मरजीवा (गोताखोर) समुद्र में घुस जाता है श्रौर फिर जब ऊपर निकलता है तो उसके नेत्र लाल हो जाते हैं उसी प्रकार जब राजा ने उस कुंड में डूबकी लगा ऊपर निकल नेत्र खोले तो वे दीपक के समान जल रहे थे। ग्रर्थात् भयंकर रूप से लाल हो रहे थे। इस प्रकार उसने उस स्वर्ग को जाने वाले दरवाजे को खोज लिया जिस पर बज्र के समान मजबूत किवाड़ लगे हुए थे। उसने उन किवाड़ों को खोल दिया।

उस स्वर्ग-गढ़ ग्रर्थात् स्वर्ग के समान ऊँ चे गढ़ की चढ़ाई बड़ी टेढ़ी ग्रीर चक्करदार थी। उस पर चढ़ते-चढ़ते राजा को सबेरा हो गया। गढ़ के ऊपर उसे ग्राया देख कर पहरेदारों ने शोर मचाया कि चोर सेंघ लगा कर ऊपर चढ़ गए हैं। टिप्पर्गी—(१) श्रलंकार—समासोक्ति माना जा सकता है।

(२) इस छन्द में जायसी ने समासोक्ति का प्रयोग कर दो प्रकार के अर्थ भर दिए हैं। एक तो गढ़ का सीधा-सादा सा वर्णन है। महादेव ने राजा को गढ़ का रहस्य बताते हुए इस मार्ग का विस्तृत परिचय पहले ही दे दिया था। गढ़ के नीचे एक कुंड था जिसमें होकर एक सुरंग गढ़ के भीतर जाती थी। उसी सुरंग द्वारा गढ़ के ऊपर पहुँचा जा सकता था। कुंड में डुबकी लगाते समय साँस रोक कर उतरना पड़ता था जिससे नेत्र लाल हो उठते थे।

दूसरा समासोक्ति परक ग्रर्थ हठयोग की साधना का है। मूलाघर चक्र गढ़ के नीचे वाला कुंड है, उसमें होकर कुंडिलनी सुरंग रूपी सुषुम्ना मार्ग से ऊपर चढ़ती है। मार्ग में विद्युत जैसा प्रकाश होता है ग्रौर स्वर्ग-द्वार ग्रर्थात् हठयोग के दशम द्वार पर त्रिकुटी रूपी बज्ज के किवाड़ मिलते हैं जहाँ पहुँचने पर ग्रनहद नाद सुनाई पड़ता है। यही गढ़ के रक्षकों द्वारा मचाया गया शोर है।

(२) गुरु मत्स्येन्द्र नाथ सारे साधकों की रक्षा करते हैं।

(२४) गंधर्व सेन-मंत्री खंड

(२४४)

राजे सुनि, जोगो गढ़ चढ़े। पूछै पास जो पंडित पढ़े।।
जोगी गढ़ जो सेंधि द प्राविह । बोलहु सबद सिद्ध जास पार्विह ।।
कहीं वेद पिढ़ पंडित बेदी। जोगि भौर जास मालित-भेदी।।
जैसे चोर सेंघि सिर मेलींह। तस ए दुवौ जीउ पर खेलींह ॥
पंथ न चलींह बेद जास लिखा। सरग जाए सूरी चिढ़ सिखा।।
चोर होइ सूरी पर मोखू। देइ जौ सूरि तिन्हिह नींह दोखू।।
चोर पुकारि बेधि घर मूसा। खोले राज-भँडार मँजूसा।।
जास ए राजामँदिर महँ, दीन्ह रैनि कहँ सेंधि।
तस छेंकहु पुनि इन्ह कहँ, मारहु सूरी बेधि।। १॥

शब्दार्थ — पढ़ें = विद्वान । सबद = व्यवस्था, शास्त्र सम्मत मत । सिद्धि = निर्माय । बेदी = वेदन्न । मालति-भेदी = मालती पुष्प को भेद डालने वाला । मेलिंह = डालते हैं । दुवौ = दोनों । सरग जाए = स्वर्ग जाना । सूरी = सूली । चिंह सिखा = चढ़ना सीखे हैं । मोखू = मोक्ष । मूसा = लूटते हैं । मँजूसा = रत्नों की पेटी । कहें = को । छेंकहु = घरो ।

न्यास्या—राजा रत्नसेन ग्रौर उसके साथी सिंहलगढ़ के ऊपर जा पहुँचे।
भेने जाकर राजा गंघवंसेन को इसकी सूचना दी। जायसी इसी प्रसंग
रते हुए कहते हैं—
३८४

जब राजा गंधर्वसेन ने यह सुना कि योगी गढ़ पर चढ़ ग्राए हैं तो उसने ग्रपने पास रहने वाले ग्रथीत् राज-दरबार के विद्वान पंडितों को बुला कर पूछा कि शास्त्रों के आधार पर निर्णय कर यह बता स्रो कि जो योगी सेंध लगा कर गढ़ के भीतर प्रवेश करते हैं उन्हें कौन सा दंड देना चाहिए। वेदों के ज्ञाता पंडितों ने वेदों का अध्ययन कर उत्तर दिया कि योगी उस भ्रमर के समान हैं जो मालती पुष्प की गन्ध प्राप्त करने के लिए उसे बेध डालते हैं। जिस प्रकार चोर सेंध लगा कर उसमें ऋपना सिर भीतर डाल कर घुसते हैं, उसी प्रकार ये योगी भी अपने प्राणों की परवाह न कर गढ़ पर चढ़ श्राए हैं। चोर श्रौर योगी दोनों ही श्रपने प्राएगें पर खेलने वाले होते हैं। ये लोग वेद-मार्ग पर नहीं चलते अर्थात् वेदादि धर्म ग्रन्थों द्वारा निर्धारित नियमों को मानकर नहीं चलते। ये स्वर्ग जाने के लिए सूली पर चढ़ना सीखते हैं। चोर को सूली पर चढ़ने से ही मोक्ष मिलता है अर्थात् उसके पाप प्राणदंड पाकर दुर हो जाते हैं। जो लोग अर्थात् राजागरा इन्हें सूली देते हैं उन्हें कोई दोष नहीं लगता। चोर ग्रावाज लगा कर ग्रर्थात् चुनौती देकर घर में सेंध लगा कर लूट लेते हैं श्रौर राज भंडार की मंजूषा (रत्नपेटिका) जो खोलते हैं।

जिस प्रकार इन योगियों ने रात को राजमहल में सेंघ लगाई है उसी प्रकार तुम चुप-चाप जाकर इन्हें घेर लो ग्रोर सूली पर चढ़ा कर मार डालो।

टिप्पर्गी—(१) 'जैसे चोर खोलहिं—पंक्ति में जायसी सूफी सन्त मंसूर की म्रोर संकेत कर रहे हैं जिन्हें 'म्रनलहक' कहने के कारण खलीफा ने सूली पर चढ़ा दिया था।

- (२) 'पंथ न ' 'सिखा' पंक्ति सभी प्रकार के उन साधकों की ग्रोर संकेत करती है जो धर्मशास्त्रों का विधि-निषेध स्वीकार न कर ग्रपना निराला स्वच्छन्द मार्ग ग्रपना कर साधना करते हैं। इस्लाम के सूफी तथा हिन्दुग्रों के हठयोगी ग्रादि इसी प्रकार के साधक माने जाते हैं जो धर्म-व्यवस्था की परवाह नहीं करते।
- (३) 'बोलहु सबद ' जस पार्वाहं'— पंक्ति तत्कालीन न्याय-व्यवस्था का सुन्दर परिचय देती है। उस युग में राजा न्याय करते समय मनमानी न कर विद्वानों से राय लेकर तब ग्रपराधियों का निर्णय किया करते थे। ग्रौर विद्वान धर्म-शास्त्र के ग्रनुसार ही ग्रपनी राय दिया करते थें।
 - (४) 'राजभंडार मंजूसा'—का साधारण अर्थ रत्नों की पेटी है परन्तु

महित्या सम्प्रदाय के अनुसार इसका एक योगपरक अर्थ भी होता है। इस सम्प्रदाय में 'सर्ग' या आकाश से ऊपर महासुख चक्र या सर्वशून्य स्थान है। कान्ह्याद के एक गीत में कहा गया है कि वहाँ तक पहुँचने के लिए मोहभंडार का वासनागार (जायसी का राजभंडार) का लूटा जाना आवश्यक है।
—डा० वासुदेव शरगा अग्रवाल

(२४४)

राँघ जो मंत्री बोले सोई। ऐस जो चोर सिद्ध पै कोई।।
तिद्ध निसंक रैनि दिन भवँहों। ताका जहाँ तहाँ अपसबहों।।
सिद्ध निडर ग्रस अपने जीवा। खड़ग देखि के नार्वाह गीवा।।
सिद्ध जाइ पे जिउबघ जहां। श्रौरिह मरन-पंख ग्रस कहाँ?।।
चढ़ा जो कोपि गगन उपराहों। थोरे साज मरे सो नाहों।।
जंबुक जूभ चढ़े जो राजा। सिंघ साज के चढ़े तौ छाजा।।
सिद्ध ग्रमर, काया जस पारा। छरिह मर्राह, बर जाई न मारा।।
छरही काज कृस्न कर, राजा चढ़ें रिसाइ।
सिद्ध गिद्ध जिन्ह दिस्टि गगन पर, बिनु छर किछु न बसाइ।।२।।

शब्दार्थ — राँध = पास, समीप। सोई = वही। भवँ हीं = घूमते रहते हैं। नाका = देखते हैं। अपसबहीं = जाते हैं। जीवा = प्रारा। गीवा = गर्दन, ग्रीवा। जिउबध = प्राराों का वध। मरन-पँख = मृत्यु के पंख जैसे चींटों के जमते हैं। उपराहीं = ऊपर। साज = सेना। जंबूक = प्रिगाल, गीदड़। छाजा = शोभा देता है। पारा = पारे के समान ग्रकाट्य। छरहि = छल से, युक्ति से। वर = बल से। न बसाइ = वश नहीं चलता।

व्याख्या—राजा गंधवंसेन के समीप जो मंत्री बैठे थे उन्होंने कहा कि हे महाराज ! यदि वे ऐसे चोर हैं तो अवश्य कोई सिद्ध होंगे । सिद्ध निडर होकर रात-दिन रहते हैं । वे जिघर देखते हैं उधर ही चल देते हैं । सिद्ध अपने मन में इतने निडर होते हैं कि तलवार को देख उसके सामने अपनी गर्दन भुका देते हैं । सिद्ध उसी स्थान पर जाते हैं जहाँ प्राणों का वध किए जाने की आयंका होती है । और किसके ऐसे मरण-पंख उगते हैं ? भाव यह है कि जिस प्रकार चींटे मरण-पंख उगने पर स्वतः ही दीपक की ओर उड़ कर मरने के लिए चल देते हैं, मृत्यु की चिन्ता नहीं करते, उसी प्रकार ये सिद्ध भी अपने प्राणों की चिन्ता न कर उसी स्थान पर पहुँच जाते हैं जहाँ उसके प्राणों का भय रहता है । अर्थात् ये मृत्यु से कभी नहीं डरते । जो सिद्ध क्रुद्ध होकर आकाश के ऊपर चढ़े हैं, अर्थात् इस गगन चुम्बी गड़ के ऊपर आ चढ़े हैं, वे थोड़ी सी

सेना द्वारा नहीं मारे जा सकते। इसलिए हे राजा! यदि तुम साधारण तैयारी के साथ ही इन पर आक्रमण करोगे तो वह सिंह के साथ शृगाल के युद्ध करने के समान नाश का कारण बन जायेगा। तुम्हारी शोभा तो तभी है जब तुम सिंह के समान वीरों की सेना सजाकर पूरी तैयारी के साथ उन पर आक्रमण करो। सिद्ध अमर होते हैं। उनके शरीर उसी प्रकार शस्त्रों द्वारा नहीं काटे जा सकते जिस प्रकार पारे को काटने पर वह पुनः जुड़ जाता है। इन सिद्धों को तो केवल छल द्वारा ही मारा जा सकता है। बल-प्रयोग करने से इनका वध नहीं किया जा सकता।

कृष्ण ने छल ग्रर्थात् कूटनीति द्वारा ही ग्रपने कार्य सिद्ध किए थे। परन्तु राजा कूटनीति का सहारा न लेकर क्रोध में भर कए ग्राक्रमण कर बैठते हैं। सिद्ध गिद्ध के समान सदैव ग्राकाश में स्थित रह ग्रपने लक्ष्य की ग्रोर दृष्टि लगाए रहते हैं। बिना छल का प्रयोग किए ऐसे इन सिद्धों पर विजय नहीं प्राप्त की जा सकती।

टिप्पर्गी—(१) डा० ग्रग्रवाल ने 'छरही काज कृस्त कर, राजा चढ़ें रिसाय।' पंक्ति का ग्रथं करते हुए 'राजा' शब्द से धर्मराज युधिष्ठिर का ग्रिभिप्राय लिया है ग्रीर लिखा है कि—'जयद्रथ, दुर्योधन ग्रादि के वध के समय युधिष्ठिर छल के नाम से क्रोध करते थे किन्तु कृष्ण के छल या युक्ति से ही उनका काम सिद्ध हुग्रा।' परन्तु यहाँ कि का ग्रिभिप्राय केवल कूटनीति का महत्व दिखाना ही प्रतीत होता है। राजा साधारणतः कूटनीतिज्ञ नहीं होते थे; कूटनीतिज्ञ मंत्री या ग्रन्य सलाहकार ही हुग्रा करते थे। इसलिए यहाँ 'राजा' शब्द से ग्रिभिप्राय किसी भी राजा से ही ग्रहण करना चाहिए न कि किसी व्यक्ति विशेष से।

(२४६)

ग्रबहीं करहु गुदर मिस साजू। चढ़िंह बजाइ जहीं लिंग राजू।।
होहि सँजोवल कुँवर जो भोगी। सब दर छेंकि धर्राह ग्रब जोगी।।
चौबिस लाख छत्रपति साजे। छपन कोटि दर बाजन बाजे।।
बाइस सहस हस्ति सिंघली। सकल पहार सहित मिह हली।।
जगत बराबर वे सब चाँपा। डरा इंद्र, बासुकि हिय काँषा।।
पदुम कोटि रथ साजे ग्राविह । गिरि होइ खेइ गगन कहँ धाविह ॥
जनुभुइँचाल चलत महि परा। दूटी कमठ-पीठि, हिय डरा।।
छत्रहि सरग छाइगा; सूरुज गएउ ग्रलोपि।

छत्राह सरग छाइगा; सूरुज गएउ अलाप। दिनहिं राति ग्रस देखिय, चढ़ा इंद्र ग्रस कोपि॥ ३॥ शदार्थ -गुदर=राजा के दरवार में हाजिरी, ग्राधुनिक ग्रर्थ में सैन्य-प्रश्तंन ग्रप्रांत् General Parade। मिस = बहाना। साजू=सेना। लगि= नकः नियांत्रल=सावधान, तैयार। भोगी=राजा से भोग या गुजारा पाने वान जागीरदार, सरदार, सामन्त ग्रादि। दर=दल, सेना। धरहि=पकड़ लें। छत्ररित=राजा। बरावर=वौरस। चाँपा=दबाया। पदुम=पदा। कहँ=को। भुइँचाल=भूचाता। कमठ=कच्छप। छत्रहि=छत्रों से, वीरों के रथों पर लगे छत्रों से। ग्रलोपि=लुप्त। ग्रस=समान।

व्याख्या—राजा गंधर्वसेन के मंत्री राजा को सलाह देते हुए कहते हैं कि योगियों को पकड़ने के लिए भारी तैयारी करनी चाहिए——

हे महाराज। तुम ग्रभी सेना की ग्राम कवायद करवाने के बहाने से ग्रपने राज्य की सम्पूर्ण सेना को खूब धूमधाम के साथ युद्ध के बाजे बजाते हुए श्रपने मामने एकत्र होने की ग्राज्ञा प्रचारित कराग्रो। तुम्हारे श्राश्रित सारे राजकुमार ग्रादि सावधान हो तैयार हो जायेंगे ग्रौर उन योगियों को चारों भ्रोर मे घेर कर पकड़ लेंगे। (राजाज्ञा के प्रचारित होते ही) चौबीस लाख राजा ग्रपनी सेना सजाकर ग्रा गए ग्रौर उनकी सेनाग्रो के छप्पन करोड़ बाजे बजने लगे। उनकी सेना में बाईस हजार ऐसे विशालकाय सिंहली हाथी आए जिनके चलने से पृथ्वी अपने सम्पूर्ण पहाड़ों के बोभ सहित हिलने लगी। उन हाथियों ने अपने पैरों से रौंदकर सारी धरती को एकसा चौरस बना दिया। उनके कारण इन्द्र भवभीत हो उठा (कि कहीं ये मुक्त पर ग्राक्रमरण करने नो नहीं भ्रा रहे) भौर शेष नाग का हृदय उनके चलने की धमक से काँपने लगा। पद्मों श्रौर करोड़ों अर्थात् स्रसंख्य रथ सेना के साथ श्रारहे थे जिनके चलने से पर्वत चूर-चूर हो धूल बन जाते थे और धूल बनकर ऊपर आकाश की श्रोर उड़ जाते थे। उनके चलने से ऐसा प्रतीत होता था मानो पृथ्वी भूचाल के कारए। डगमगा रही हो। उनके पैरों की धमक से कच्छप की पीठ हट गई और वह हदय में भयभीत हो उठा।

राजाग्रों के सिरों पर लगे छत्र सारे आकाश में छा गए जिनके कारगा सूर्य छिप गया और दिन रात के समान दिखाई पड़ने लगा । राजा गंधवंसेन इस प्रकार इन्द्र के समान कुपित होकर योगियों पर आक्रमगा करने चला।

टिप्पगी—(१) अलंकार—सम्बन्धातिशयोक्ति ।

(२) जायसी ने इस पद में राजा गंधर्वसेन की सेना का जो अतिशयोक्ति-पूर्ण वर्णन किया है वह पूर्व-काव्य-परम्परा के अनुसार ही किया है। प्राचीन कवियों ने सर्वत्र इसी प्रकार के अतिशयोक्तिपूर्ण वर्णन किए हैं। पृथ्वीराज रासो, ग्राल्हखंड ग्रादि ग्रन्थों में इस प्रकार के तथा इससे भी बढ़े-चढ़े ग्रनेक वर्णन मिलते हैं।

(२४७)

देखि कटक श्रौ मैमँत हाथो। बोले रतनसेन कर साथी॥
होत श्राव दल बहुत श्रस्भा। ग्रस जानिय किछु होइहि जूभा॥
राजा तू जोगी होइ खेला। एही दिवस कहँ हम भए चेला॥
जहाँ गाढ़ ठाकुर कहँ होई। संग न छाँड़ सेवक सोई॥
जो हम मरन-दिवस मन ताका। ग्राजु ग्राइ पूजी वह साका॥
बरु जिउ जाइ, जाइ नींह बोला। राजा सत-सुमेरु नींह डोला॥
गुरू केर जौं ग्रायसु पार्वीह। सौंह होिंह ग्रौ चक्र चलार्वीह॥
ग्राजु करिंह रन भारत, सत बाचा देइ राखि।
सत्य देख सब कौतुक, सत्य भरै पुनि सािख॥ ४॥

शब्दार्थ — मैमत = मदमत । स्रसूका = स्रपार । ज्का = युद्ध । खेला = स्राया है, विचरण कर रहा है । गाढ़ = विषम स्थिति, संकट । ठाकुर=स्वामी, मालिक । सोई = वही । साका = मुहूर्त । पूजी = पूरा हुम्रा । बरु = भलेही । बोला = वचन । सत-सुमेरु = सत्य का सुमेरु । केर = की । सौंह = सम्मुख । भारत = महाभारत । सत बाचा देइ = सत्य की प्रतिज्ञा कर । साखि — साक्षी ।

व्याख्या— राजा गंधर्वसेन की उस सेना तथा मतवाले हाथियों को देखकर राजा रत्नसेन के साथी उससे कहने लगे—'हे राजा ! ग्रापार सेना बढ़ती चली ग्रारही है। ऐसा लगता है कि ग्राज युद्ध होगा। तुम योगी बनकर विचरण करने घर से निकल पड़े हो। हम इसी दिन के लिए तो तुम्हारे शिष्य बने थे। जहाँ स्वामी पर गहरा संकट ग्राकर पड़ता है, सच्चा सेवक वही है जो ऐसे संकट में ग्रपने स्वामी का साथ न छोड़े। हम लोग ग्रपने मन में जिस मृत्यु-दिवस के सम्बन्ध में सोचते थे ग्रर्थात् रणक्षेत्र में प्राणा त्याग करने की जो भावना हमारे मन में समाई हुई थी ग्राज वह शुभ दिवस ग्रा पहुँचा है ग्रर्थात् ग्राज हमारी वह मनोकामना पूर्ण होने का ग्रवसर ग्रा गया है। इस युद्ध में भले ही हमारे प्राण चले जायँ परन्तु हमारी प्रतिज्ञा नहीं जाने पायेगी ग्रर्थात् हमारी प्रतिज्ञा ग्रवस्य पूरी होगी। हे राजा! सत्य का सुमेरु कभी विचलित नहीं होता ग्रर्थात् हमारी प्रतिज्ञा पर्वत के समान ग्रटल है। यदि हमें गुरु की (तुम्हारी) ग्राज्ञा मिल जाय तो हम उस सेना के सामने जा डटें ग्रीर चक्क

चलाएँ। (योगियों के पास केवल चक्र ही हथियार के रूप में रहते थे, अन्य शस्त्र नहीं।)

हम आज अपने सत्य बचन की रक्षा के लिए महाभारत के समान भयं-कर युद्ध करेगे। साक्षात् सत्य ही आज हमारे इस कौतुक को देखेगा और फिर वही हमारी साक्षी देगा। अर्थात् हमारा सत्य इस युद्ध का साक्षी या सहायक होगा।

टिप्पर्णी—(१) 'सत्य देख सब कौतुक'—में उस भावी युद्ध को कौतुक इसलिए कहा गया है कि योगी अन्य हाथियारों के अभाव में केवल चक्रों द्वारा ही युद्ध कर एक चमत्कार सा उत्पन्न कर देंगे।

(२४८)

गुरू कहा चेला सिध होहू। पेम-बार होइ करहुं न कोहू। जाकहँ सीस नाइ कै दीजै। रंग न होइ ऊभ जौ कीजै।। जेहि जिउ पेम पानि भा सोई। जेहि रँग मिलै छोहि रँग होई।। जौ पै जाइ पेम सौं जूका। कित तप मर्राह सिद्ध जो बूका?।। एहि सेंति बहुरि जूक नींह करिए। खड़ग देखि पानी होइ ढरिए।। पानिहि काह खड़ग कै घारा। लौटि पानि होइ सोइ जो मारा।। पानी सेंती ग्रागि का करई?। जाइ बुकाइ जौ पानी परई।। सीस दीन्ह मैं ग्रगमन, पेम-पानि सिर मेलि। ग्रब सो प्रीति निबाहों, चलौं सिद्ध होइ खेलि।। १।।

शब्दार्थ—सिछ = सिछ । पेम-बार = प्रोम के द्वार पर । कोहू = क्रोध । जाकहँ = जिसको । नाई = नबाकर । रंग = मजा, प्रसन्नता । ऊभ = ऊँचा । जिउ = हृदय में । बूका = पहचान या समक लिया था। सेंति = से । पानि हो इ = पानी-पानी हो जाता है । सोइ = वही । जो = जिसने । अगमन = अगमे ।

व्याख्या— अपने साथियों की उत्साह श्रीर क्रोध से भरी बातें सुनकर राजा रत्नसेन ने उनसे कहा कि—हे शिष्यो ! तुम लोग सिद्ध बनो । प्रेम के दरवाजे पर जाकर क्रोध मत करो । जिसके सम्मुख एक बार अपना शीश भुका कर आत्म-समर्पण कर दिया जाता है उसके सम्मुख पुनः अपने उसी शीश को गर्व या क्रोध के कारण ऊपर उठाने से (इस प्रेम के खेल में) कोई मजा नहीं रह जाता । जिसके हृदय में प्रेम होता है वह तो पानी के समान द्रवणशील, तरल श्रीर प्रवाहित हो उठने वाला होता है । जिस प्रकार पानी जिस रंग में मिलता है स्वयं उसी रंग को धारण कर लेता है उसी प्रकार प्रेमी स्वयं को श्रपने

प्रियतम के रंग में पूरी तरह से रंग देता है। यदि प्रेम से युद्ध किया जा सकता तो वे सिद्ध पुरुष, जो प्रेम को जानते हैं, उसे प्राप्त करने के लिए क्यों तपस्या करके ग्रपनी जान खपाते। इसलिए हमें लौट कर ग्रथीत् बदले में युद्ध नहीं करना चाहिए। हमें तो तलवार को देखकर पानी के समान ढुलक जाना चाहिए ग्रथीत् तलवार की कोई चिन्ता नहीं करनी चाहिए क्योंकि पानी को तलवार की धार से क्या भय ? पानी को तलवार से काटने पर पानी पुनः जुड़ जाता है ग्रीर वह काटने वाला ग्रपने कर्म की विफलता देख खुद लजा से पानी-पानी हो जाता है। पानी का ग्राग क्या बिगाड़ सकती है ? यदि उस ग्राग पर पानी गिर जाय तो वह तुरन्त बुफ्त कर नष्ट हो जाती है। भाव यह है कि हम सिद्ध ग्रीर प्रेमी हैं, इसलिए हमें स्वयं क्रोध नहीं करना चाहिए क्योंकि शत्रु का क्रोध हमारा कुछ भी नहीं बिगाड़ सकेगा, बिल्क ग्रन्त में उसे पराजित हो स्वयं ही लजा के कारण परचाताप करना पड़ेगा।

मैंने पहले ही प्रेम रूपी पानी में अपने शीश को डाल आतम-समर्परा कर रखा है। इसलिए अब तो मैं उस प्रेम को निभाऊँगा और सिद्ध होकर ही विचरण करूँगा।

टिप्पर्गी--(१) अलंकार--पूर्गोपमा ।

- (२) इस पद में किव ने ग्रप्रत्यक्ष रूप से प्रेम द्वारा हिंसा पर ग्रहिंसा की विजय होना दिखाया है। सूफी हिंसा में विश्वास नहीं करते, वे वैष्णवों के समान ग्रहिंसावादी होते हैं।
- (३) प्रेम को क्रोध से नहीं जीता जा सकता। इसी भाव को व्यक्त करते हुए एक ग्राधुनिक कवि ने कहा है—

'ग्रङ्गार नहीं जलते हैं पानी के ऊपर, उसके ऊपर श्रद्धा के दिए बिचरते हैं।'

(388)

राजे छेंकि धरे सब जोगी। दुख ऊपर दुख सहै बियोगी। ना जिउ धरक धरत होइ कोई। नाहीं मरन जियन डर होई।। नाग-फाँस उन्ह मेला गीवा। हरख न बिसमी एकी जोवा।। जेइ जिउ दीन्ह सो लेइ निकासा। बिसरे नींह जो लिह तन साँसा।। कर किंगरी तेहि तंतु बजावै। इहै गीत बैरागी गावे॥ भलेहि ग्रानि गिउ मेली फाँसी। है न सोच हिय, रिस सब नासी॥ में गिउ फाँद ग्रोहि दिन मेला। जेहि दिन पेम-पंथ होइ खेला।।

परगट गुपुत सकल महँ, पूरि रहा सो नावँ। जहँ देखौं तहँ ग्रोही, दूसर नहिं जहँ जावँ॥ ६ ॥

शब्दार्थ — छेकि धरे = घर कर पकड़ लिए। धरक = धड़कन, ग्राशंका। हरख = हर्ष। विसमौ = विषाद। मेली = डाली। रिस सब नासी = क्रोध भी सब तरह से नष्ट कर दिया है। जावँ = जाऊँ।

व्याख्या--राजा गंधर्वसेन ने योगियों को चारों तरफ से घेर कर पकड़ लिया। वियोगी रत्नसेन दुख पर दुख उठाने लगा। उन योगियों में से किसी के भी हृदय में किसी भी प्रकार की कोई आशंका नहीं थी। स्रौर न मरने-जीने का ही कोई भय था। राजा गंधर्वसेन ने उनकी गर्दनों में नागफांस डाल दी थी। पर इससे उन योगियों के मन में हर्ष या विषाद की कोई भावना नहीं उत्पन्न हुई। ग्रर्थात् वे समरस होकर उन कष्टों को भेलते रहे । जिसने जीवन दिया है वह भले ही उसे ले ले। परन्तु जब तक शरीर में साँस है तब तक उस जीवन दाता को नहीं भुलाया जा सकता। (यहाँ जीवन दाता से लौकिक अर्थ में अभिप्राय पद्मावती से है तथा अध्यात्म पक्ष में ईश्वर से।) राजा रत्नसेन हाथ में किंगरी (छोटी सारंगी) लिए उसके तारों को छेड़ता रहा श्रौर वह वैरागी यही गीत गाता रहा (कि जिसने जीवन दिया है वह भले ही उसे ले ले)। भले ही उसने अपने हाथों ही अपने गले में फाँसी का फन्दा डाल लिया था परन्तु इस बात का उसे तनिक भी स्रफसोस या चिन्ता नहीं थी क्योंकि उसने श्रपने क्रोध पर पूर्ण विजय प्राप्त कर ली थी। राजा रत्नसेन कहने लगा कि मैंने तो अपनी गर्दन में उसी दिन फन्दा डाल लिया था जिस दिन मैं प्रेम-पंथ पर विचरण करने निकल पड़ा था।

ग्रब तो सम्पूर्ण पृथ्वी में प्रकट या गुप्त रूप में केवल वही एक नाम (पद्मा-वती का नाम) गूँज रहा है। मैं जहाँ देखता हूँ वही दिखाई देती है। मेरे लिए ग्रब ऐसा दूसरा कोई स्थान नहीं रहा जहाँ मैं जाऊँ। (यहाँ नाम की सर्व व्यापकता से ईश्वर के नाम का ग्रभिप्राय भी ग्रहरण किया जा सकता है।)

टिप्पर्गी—(१) इस पद में किन ने सारी आशंकाओं से निस्पृह प्रम-विद्वल योगी का बड़ा सुन्दर, भावात्मक शब्द-चित्र अंकित किया है। जायसी प्रम-प्रसंगों का चित्रण करने में कहीं-कहीं सूरदास के समकक्ष पहुँचे से प्रतीत होते हैं। वे स्वयं सूफी थे इसलिए प्रम का अंकन करने में उन्हें इतनी सफलता आपत हुई है। अनुभूति की इतनी गहन व्यंजना, इतने सरल शब्दों में प्राय: कम ही दिखाई पड़ती है।

काठ॥ ७॥

जब लिंग गुरु हों अहा न चीन्हा। कोटि भ्रँतरपट बीचिह दीन्हा।। चीन्हा तब ग्रौर न कोई। तन मन जिउ जीवन सब सोई॥ हौं करत घोख इतराहीं। जब भा सिद्ध कहाँ परछाहीं ?।। कि गुरू जियावै। ग्रौर को मार ? मरे सब ग्रावै।। मेलु, हस्ति कर चुरू। हौं नहिं जानौं; जानै गुरू॥ गुरू हस्ति पर चढ़ा जो पेखा। जगत जो नास्ति, नास्ति पे देखा॥ ग्रंध मीन जस जल महँ धावा। जल जीवन चल दिस्टि न ग्रावा।। मोरे मोरे हिये, दिए तुरंगम भीतर करहिं डोलावै, बाहर नाचै

शब्दार्थ-- ग्रहा = था । ग्रँतरपट = परदा, व्यवधान । इतराहीं = इतराते हैं, गर्व करते हैं। मरे = मरने के लिए। सूरी = सूली। हस्ति करु चूरू = हाथी से कुचलवा चूरचूर कर डाले। पेखा = देखा। नास्ति = नश्वर। जल जीवन *** ग्रावा=यह जीवन जल सा चंचल है, यह दिखाई नहीं देता है। तुरंगम=घोड़ा। ठाठ = ढाँचा। करहिं = हाथ से या कल को।

व्याख्या—राजा रत्नसेन कह रहा है कि—जब तक मैंने गुरु को ग्रर्थात् पद्मावती को पूरी तरह से नहीं पहचान पाया था तब तक मेरे श्रौर उसके बीच करोड़ों प्रकार के अन्तर (परदे) पड़े हुए थे। (डा० मुशीराम शर्मा ने इसका म्रर्थ इस प्रकार किया है कि-जब तक मैं गुरु बना रहा तब तक मैं उसे -प्रभु को—न पहचान सका।) श्रौर जब मैंने उसे पहचान लिया तो उसके श्रतिरिक्त ग्रब कोई भी दूसरा नजर नहीं ग्राता। ग्रब वही मेरा तन, मन, प्रार्ग, जीवन म्रादि सभी कुछ है। मैं म्रब तक 'मैं, मैं' करता हुम्रा धोखे में पड़ा गर्व से इत-राता रहा अर्थात् अपने अहं के कारण अपने को महत्व दे गर्व करता रहा। परन्तु जब मैं सिद्ध हो गया अर्थात् मुक्ते पूर्ण ज्ञान हो गया तो अब वह परिर्छाई कहाँ रही ? भाव यह है कि परछाई का अस्तित्व शरीर से पृथक न होकर उसी का प्रतिरूप मात्र होता है। ज्ञान होने पर ही शरीर और परछाई की यह एकरूपता समक्त में आती है। रत्नसेन पद्मावती (या उस प्रभु) की परछाई मात्र थी । उसका ग्रस्तित्व उसी के कार्रग्रिया । यह ज्ञान होते ही उसका भहंभाव तिरोहित हो गया। स्रथित जीव ब्रह्म की छाया है, यह दें त भावना न रह गई।) अब मेरा गुरु ही मुभी मार सकता है अथवा जीवित रख सकता है। गुरु के अतिरिक्त अब मुभे और कोई भी नहीं मार सकता। क्योंकि इस संसार में तो सब स्वयं मरने के लिए ही श्रांते हैं। श्रव मेरा गुरु वाहे मुभे

मुली पर चढ़ा दे या हाथी के पैरों तले कुचलवा कर चूर-चूर कर डाले, इस वान से अब मेरा कोई सम्बन्ध नहीं रहा। इसे तो अब गुरु ही जाने कि उसे क्या करना है। गुरु हाथी के ऊपर बैठा सब देख रहा है। संसार यदि नश्वर है (नागवान है), तो गुरु उस नश्वर को ही देख रहा है। जिस प्रकार अन्धी मछली जल के भीतर दौड़ती है और यह नहीं देख पाती कि वह जल चंचल है, आगे बह जाने बाला है, उसी प्रकार जीव भी इस संसार में लिप्त रहता हुआ यह नहीं जानता कि यह संसार नाशवान और जल के समान चंचल है।

मेरा गुरु मेरे हृदय में स्थित है ग्रर्थात् पद्मावती मेरे हृदय में निवास करती है। उसी ने मुभे यह शरीर रूपी घोड़े का सा ढाँचा प्रदान किया है। वह हृदय के भीतर बैठी हुई मुभे जैसा इशारा करेगी मेरा यह बाहरी शरीर उसी के ग्रनुसार नाचने लगेगा। (काठ का घोड़ा उसके भीतर स्थित यंत्र के चलाने से चलने लगता है। यहाँ शरीर काठ का घोड़ा तथा पद्मावती के प्रति प्रेम माजा देने वाला ग्रर्थात् उस यंत्र को चलाने वाला है।)

टिप्पर्णी — (१) इस पद में पद्मावती ग्रीर ईश्वर को एकरूप सा दिखाया गया है। इसलिए इसका ग्रघ्यात्मपरक ग्रर्थ भी लिया जा सकता है।

(२) 'जगत जो ... पै देखा'—से भाव यह है कि जो जगत नाशवान दिखाई देता है उसे गुरु भी प्रत्यक्ष देखता रहता है। ग्रर्थात् वह सर्वदर्शी होता है।

(२५१)

सो पदमावित गुरु हों चेला। जोग-तंत जेहि कारन खेला।।
तिज वह बार न जानों दूजा। जेहि दिन मिले, जातरा पूजा।।
जीउ काढ़ि भुइँ धरौं लिलाटा। ग्रोहि कहँ देउँ हिये महँ पाटा।।
को मोहि ग्रोहि छुग्रावै पाया। नव ग्रवतार, देइ नइ काया॥
जीउ चाहि जो ग्रिधक पियारो। माँगे जीउ देउँ बिलहारी।।
माँगे सीस, देउँ सह गीवा। ग्रिधक तरौं जौं मारै जीवा॥
ग्रिपने जिउ कर लोभ न मोहीं। पेम-बार होइ माँगों ग्रोही।।

दरसन ग्रोहि कर दिया जस, हौं सो भिखारि पतंग। जो करवत सिर सारे, मरत न मोरौं ग्रंग॥ ८॥

शब्दार्थ सो = वह। जोग-तंत = योग-तंत्र। जातरा पूजा = यात्रा पूरी हो मनोकामना सफल हो। पाटा = सिंहासन। छुत्रावै = स्पर्श कराये। चाहि = से, अपेका। सह = सिंहत। करवत सिर सारे = सिर पर ग्रारा चलावे। मोरौं = मोड़ गा।

व्याच्या ऐसी वह पद्मावती मेरी गुरु श्रोर मैं उसका चेला हूँ। मैंने

उसके कारएा ही योग-तंत्र का यह खेल खेला है ग्रर्थात् योगी वेश धारएा कर योग की साधना की है। मैं उसके दरवाजे को छोड़ कर ग्रन्य किसी के दरवाजे को नहीं जानता। जिस दिन मेरा उससे मिलन होगा उसी दिन मेरी यह यात्रा सफल होगी। मैं उसके सम्मुख ग्रपने प्राएगों को निकाल कर मस्तक को भूमि पर रख द्रा। ग्रीर उसके लिए ग्रपने हृदय में सिहासन द्राग ग्रर्थात् उसे ग्रपने हृदय रूपी सिहासन पर बैठा लूँगा। ऐसा कौन है जो मुभे उसके पास ले जाकर उसका पद-स्पर्श करवाए। ऐसा व्यक्ति मुभे नव जीवन प्रदान कर नया शरीर देगा ग्रर्थात् ऐसा होने पर ही मुभे नव-जीवन प्राप्त होगा। वह पद्मावती, जो मुभे ग्रपने प्राएगों से भी ग्रधिक प्रिय है, यदि मेरे प्राएग भी माँगे तो मैं उन्हें भी उस पर न्यौछावर कर दूँगा। यदि वह मुभसे मेरा शीश माँगे तो मैं उसे ग्रपनी गर्दन सहित शीश दे दूँगा। और यदि वह मेरे प्राएगों का संहार कर दे तो मैं ग्रौर भी ग्रच्छी तरह से तर जाऊँगा। मुभे ग्रपने प्राएगों का कोई लोभ नहीं है। प्रेम के द्वार पर खड़ा मैं केवल उसे ही (पद्मावती) माँग रहा हूँ।

मेरे लिए उसका दर्शन दीपक के समान है जिस पर मैं पितगा बन अपने को बिलदान कर दूँगा। यदि वह आरे से मेरा सिर कटवाये तो भी मैं मरते समय अपने एक भी आंग को नहीं मोड़ूँगा अर्थात् पीड़ा के कारण चेहरे पर शिकन तक न आने दूँगा।

टिप्पर्गी—(१)ग्रलंकार—उपमा। (२५२)

पदमावित क वला सिस-जोती। हैंसै फूल, रोव सब मोती।। बरजा पित हँसी ग्रौ रोजू। लागे दूत, होइ निति खोजू।। जबहिं सुरुज कहाँ लागा राहू। तबहिं कँवल मन भएउ ग्रगाहू॥ बिरह ग्रगस्त जो बिसमौ उएऊ। सरवर-हरष सूखि सब गएऊ।। परगट ढारि सक निहं ग्राँसू। घिट घिट माँसु गुपुत होइ नासू॥ जस दिन माँभ रैनि होइ ग्राई। बिगसत कँवल गएउ मुरभाई।। राता बदन गएउ होइ सेता। भँवत भँवर रहि गए ग्रचेता॥ चित्त जो चिता कीन्ह धिन, रोवे रोवे समेत।

चित्त जो चिता कान्ह धान, राव राव समत। सहस साल सिंह, ग्राहि भरि, मुरुछि परी, गा चेत ॥ ६॥

शब्दार्थ — कॅवला — कमल। सिस-जोती = चिन्द्रका। बरजा = रोका। रोजू = रुदत, रोना। खोजू = चौकसी। ग्रगाहू = पता लग गया। ग्रगस्त = एक नक्षत्र। विषमौ = विषाद, शोक। उएऊ = उदय हुग्रा। सरवर-हरष = हर्ष का

मरोवर । ढारि = गिरा । गुपुत = नष्ट होना, छीजना । सेता = सफेद । भँवत= घूमने हुए । ग्रचेता = वेहोश । साल = शूल, दुख । ग्रहि = ग्राह । मुरुछि = मृज्छिन होकर ।

व्याख्या-पद्मावती कमल श्रौर चन्द्रमा की चन्द्रिका के समान खिली हुई भीर प्रफुल्लित थी। उसके हँसने से फूल से भड़ते थे भीर रोने से मोती। पिता (राजा गंधर्वसेन) ने उसके हँसने भ्रीर रोने पर पाबन्दी लगा दी। एक दूनी उसके ऊपर नियुक्त कर दी जो नित्य उसकी चौकसी करती रहती थी। जब सूर्य को राहु का ग्रहण लगता है तो कमल को पहले से ही उसका पता लग जाता है। इसी प्रकार जब पद्मावती के पिता रूपी राहु ने उसके प्रेमी रूपी सूर्य (रत्नसेन) को पकड़ लिया तो पद्मावती रूपी कमल को इसका पहले से ही ज्ञान हो गया। विषाद रूपी अगस्त्य नक्षत्र के उदय होने से पद्मावती के हर्ष रूपी सरोवर का सारा जल सूख गया। अर्थात् पद्मावती को दुख ने घेर लिया। (अगस्त्य नक्षत्र के उदय होने से पृथ्वी का सारा जल सूख जाता है, तुलमी ने लिखा है—'उदित ग्रगस्त पंथ जल सोखा।') पद्मावती सबके सामने तो आँसू नहीं बहा सकती थी इसलिए वेदना की ग्रग्नि के दाह के कारएा उसका माँस धीरे-घीरे, भीतर-ही-भीतर छीज-छीज कर नष्ट होने लगा। पद्मावती की दशा उस खिले हुए कमल के समान थी जो दिन में ही बादलों के विर याने के कारण हो याई रात को देखकर मुरफा जाता है। उसका गुलाबी मुखड़ा सूख कर सफेद हो गया श्रौर भ्रमर के समान चंचल नेत्र, जो सदैव इधर-उघर घूमते रहते थे मानो मूच्छित हो निश्चल हो गए। भाव यह है कि पद्मावती फटी-फटी सी ग्राँखों से टकटकी लगाए देखती रहती थी।

उस नारी श्रर्थात् पद्मावती ने श्रपने चित्त में जो चिन्ता की उसके कारए। उसका रोम-रोम रो उठा। वह हजारों दुख सह, श्राह भर, मूर्चिछत हो गिर पड़ी श्रौर बेहोश हो गई।

टिप्पर्गी—(१) अलंकार—उपमा।

(२) उपर्युक्त दोहे का षाठ डा॰ माताप्रसाद गुप्त ने निम्न पाठान्तर के साथ दिया है—

'चितहि जो चित्र कीन्ह घिन रोवँ रोवँ रंग समेंटि। सहस साल दुख ग्राहि भरि, मुरुछि परी गा मेंटि॥'

इसका भावार्थ यह है कि उस बाला ने अपने चित में (रत्नसेन का) जो चित्र तैयार किया था उसके लिए रोम-रोम से रंग समेटा था। उन्हीं हजारों रोम छिद्रों से उसके भीतर दुख भर गया जिससे जह मूच्छित हो गई और परन्तु डा० अग्रवाल द्वारा किया गया उपर्युक्त अर्थ संगत नहीं बैठता। क्यों कि प्रेमी के हृदय से अनेक कष्ट पड़ने पर भी अपने प्रियतम का ध्यान कभी दूर नहीं होता। वह तो मूच्छित अवस्था में भी उसी का स्वप्न देखता रहता है। इसलिए यहाँ दुखावेग के कारण रत्नसेन के चित्र का मिट जाना अमनोवैज्ञानिक है।

(२४३)

पदमावति सँग सखी सयानी। गनत नखत सब रैनि बिहानी॥
जानिह मरम कँवल कर कोईं। देखि बिथा बिरिहन कै रोईं।।
बिरहा कठिन काल कै कला। बिरह न सहै, काल बरु भला।।
काल काढ़ि जाउ लेइ सिधारा। बिरह-काल मारे पर मारा।।
बिरह ग्रागि पर मेले ग्रागी। बिरह घाव पर घाव बजागी।।
बिरह बान पर बान पसारा। बिरह रोग पर रोग सँबारा।।
बिरह साल पर साल नवेला। बिरह काल पर काल दुहेला॥
तन रावन होइ सर चढ़ा, बिरह भएउ हनुवंत।
जारे उपर जारै, चित मन करि भसमंत।। १०।।

शब्दार्थ —गनत = गिनते हुए। बिहानी = न्यतीत की। कोई = कुमुदिनी। काल के कला = काल का रूप। सहै = सहन करना पड़े। बजागी = बज्राग्नि। पसारा = चलता है। संचारा = फैलाता है। साल = दुख। नवेला = नया। दुहेला = कठिन। सर = चिता। भसमंत = भस्म।

व्याख्या—उस वियोग-दग्धा पद्मावती के साथ चतुर सिख्याँ थीं जिन्होंने उसके साथ तारे गिनते सारी रात काट दी। कमल के मर्म को (भेद को) कुमुदिनी ही जानती है क्योंकि वह उसके साथ रात-दिन रहती है। इसी प्रकार पद्मावती के दुख को सदैव उसके साथ रहने वाली सिख्याँ अच्छी तरह से जानती थीं। वे विरहिणी पद्मावती के दुख को देख कर रोने लगीं। किव कहता है कि विरह काल का अत्यन्त किठन अर्थात् भयञ्कर रूप है। विरह को कोई नहीं सहन कर सकता। उससे तो अच्छा मर जाना है। अर्थात विरह से काल कम दुखदायी होता है। काल तो प्राण्य लेकर सीधा चला जाता है परन्तु विरह रूपी काल मरे हुए को और मारता रहता है। विरह जले हुए को और जलाता है। विरह घाव पर बज्जाग्न का सा काम कर वेदना को और बढ़ा देता है। विरह बाण् पर बाण् मारता रहता है, विरह रोग पर रोग उत्पन्न करता है। विरह दुख पर और नए दुख देता रहता है। विरह काल से भी भयञ्कर काल है।

पदावती का यौवन से उमँगता शरीर मानी रावण के समान दुखदायी

हो उसे चिता पर चढ़ा रहा है और हनुमान उसके लिए विरह के समान हो रहे हैं। भाव यह है कि रावरा एक तो वैसे ही दुखदायी था, उस पर हनुमान ने लंका में ग्राग लगा कर उसे ग्रोर भी ग्रधिक कष्ट पहुँचाया था। यह पद्मावती का शरीर ग्रपने यौवन के कारण रावरा के समान उसके मन को पहले ही बहुत कष्ट दे रहा था, उस पर हनुमान ने क्पित हो उसमें विरह की ग्राग श्रीर फूँक दी। वह जले हुए को ग्रीर ग्रधिक जला रहा है ग्रीर चित्त ग्रीर मन को भस्म किए डाल रहा है।

टिप्पर्गी—(१) अलङ्कार—'गनत नखतः बिहानी', 'जार्नीहं मरम '' कोई'——' में वाक्यार्थोपमा । 'बिरहा कठिनः मारे पर मारा'—में व्यतिरेक । 'तन रावनः हिनवँत'—में रूपक ।

(२५४)

कोइ कुमोद पसार्रीह पाया। कोइ मलयागिरि छिरकिंह काया॥ कोइ मुख सीतल नीर चुवाने। कोइ ग्रंचल सी पौन डोलावे।। कोइ मुख अमृत आनि निचोवा। जनु विष दीन्ह, अधिक धिन सोवा।। जाविंह साँस खिनिह खिन सखी। कब जिउ फिरै पौन-पर पँखी।। बिरह काल होइ हिये पईठा। जीउ काढ़ि ले हाथ बईठा।। खिनिह मौन बाँघे, खिन खोला। गही जीभ मुख आव न बोला।। खिनिह बेिभ के बानन्ह मारा। केंपि केंपि नारि मरे बेकरारा।।

कैसहु बिरह न छाँड़ै, भा सिस गहन गरास। नखत चहूँ दिसि रोवहिं, ग्रंधर धरित ग्रकास।। ११॥

शब्दार्थ—पसार्राहं पाया = पैर सीधे करती हैं। डोलावें = हवा करती हैं। ग्रानि=लाकर। सोवा = सो गई। जोविहं = देखती हैं। पौन-पर = पवन के परवाला अर्थात् वायु रूप। पईठा = प्रवेश कर गया। बईठा = बैठ गया। बेिक = बेध। बेकरारा = बेकरार, व्याकुल। गरास = ग्रहिंग्। अंधर = ग्रन्थकार।

व्याख्या—पद्मावती को मूच्छित हो पृथ्वी पर गिरता हुम्रा देख कर उसकी कोई सखी (कमल की कुमुदिनी रूपी सखी) उसके पैरों को सीधा कर उसे आराम पहुँचाने का प्रयत्न करने लगी, श्रोर कोई उसके शरीर पर मलय-गिरि का चन्दन छिड़कने लगी। कोई उसके मुख में ठंडा पानी डाल रही थी श्रोर कोई अपने श्रांचल से उस पर हवा कर रही थी। किसी ने लाकर उसके मुख में ग्रमृत निचोड़ा। परन्तु वह श्रमृत पद्मावती को विष के समान प्रतीत हुआ श्रोर वह श्रोर भी गहरी नींद में सो गयी। उसकी सिखयाँ उसके पास

बैठीं क्षण-क्षरा पर उसकी साँस की परीक्षा कर रही थीं कि साँस चल रही है अथवा नहीं और मन में सोच रही थीं कि उसका वायुरूप प्रारा रूपी पक्षी कब लौट कर आ जाय। अर्थात् वह होश में आ जाय। विरह काल का रूप घारण कर उसके हृदय में प्रवेश कर गया और उसके प्राराों को अपने हाथ में पकड़ कर बैठ गया अर्थात् उसे नान। प्रकार से सताने लगा। कभी वह मुट्ठी बाँध कर उसके प्राराों को मौन कर देता था और क्षरा भर उपरान्त उन्हें मुट्ठी खोल कर मुक्त सा कर देता था। भाव यह है कि कभी पद्मावती मौन हो जाती थी और कभी कराहने लगती थी। उस विरह ने उसकी जीभ को पकड़ रखा था जिससे उसके मुख से बोल नहीं निकलता था। कभी विरह उसे वाणों से मार कर बेध डालता था और उनकी पीड़ा से व्याकुल हो वह बाला काँप-काँप उठती थी अर्थात् तिलिमला उठती थी।

विरह किसी भी प्रकार उसे अपने पंजे से मुक्त नहीं कर रहा था। उसकी दशा राहु द्वारा ग्रसित चन्द्रमा की सी हो रही थी। अर्थात् विरह रूपी राहु ने चन्द्रमा रूपी पद्मावती को ग्रस लिया था। उस पद्मावती रूपी चन्द्रमा के चारों त्रोर घिरी नक्षत्र रूपी उसकी सिखयाँ चारों त्रोर बैठीं रो रहीं थीं ग्रौर घरती से लेकर आसमान तक चारों ग्रोर अन्धकार छा गया था। (चन्द्र ग्रहण होने पर चारों ग्रोर अन्धकार छा जाता है।)

दिप्पणी--- अलंकार--- रूपकातिशयोक्ति ।

(२४४)

घरी चारि इमि गहन गरासी। पुनि बिधि हिये जोति परगासी।।
निसँस ऊमि भरि लीन्हेसि साँसा। भा ग्रधार, जीवन के ग्रासा।।
बिनर्वाहं सखी, छूट सिस राहू। तुम्हरी जोति जोति सब काहू।।
तू सिस-बदन जगत उजियारी। केइ हरि लीन्ह, कीन्ह ग्रँधियारी॥?
तू गजगामिनि गरब-गहेली। ग्रब कस ग्रास छाँड़ तू, बेली।।
तू हरि लंक हराए केहरि। ग्रब कित हारि करित है हिय हरि?
तू कोकिल-बैनी जग मोहा। केइ ब्याधा होइ गहा निछोहा?॥
कँवल-कली तू पदमिनि! गइ निसि भयउ बिहान।
ग्रबहुँ न संपुट खोलिस जाब रे उग्रा जग भानु॥ १२॥

शब्दार्थ—इमि == इस प्रकार। गरासी == ग्रिसित रही। परगासी == प्रकाशित की। निसँस == निश्वास लेकर, गहरी साँस लेकर। ऊभि == उठी। भा ग्रधार == श्राधार मिला, सहारा मिला। सब काहू == सब किसी की। केइ == किसके। गरब-गहेली == गवीली। बेली == बेल, लता। तू हिर लंक किहिर == तूने सिंह से किट छीनकर उसे हराया। हिर=हिराश, हताश। गहा=पकड़ा। निछोहा ==

निष्ठर । बिहान = प्रभात । हारि करित है = हार मानती है, निराश होती है । उग्रा = उदय हुग्रा ।

व्याख्या - इस प्रकार चार घड़ी तक पद्मावती रूपी चन्द्रमा को ग्रहरण लगा रहा अर्थात् पद्मावती मूछित पड़ी रही । इसके उपरान्त विधाता ने उसके हदय में ज्योति का प्रकाश किया। वह एक निश्वास छोड़ उठ कर बैठ गई और एक गहरी साँस ली। यह देख सखियों को ढाढ़स बँधा, उन्हें उसके पुनः जीवित हो उठने की खाशा हो गई। (उसकी वह साँस ही उनके इस विश्वास का आधार थी।) सिव्याँ विनय करने लगीं कि चन्द्रमा राहु के बन्धन से मुक्त हो गया है अर्थात् हे पद्मावती । अब तुम होश में आ गई हो । तुम्हारी ही ज्योति से सबकी ज्योति है प्रर्थात् तुम्हें होश में ग्राया देखकर हम सबके भी प्रारग लौट ग्राए हैं। हे चन्द्रमुखी ! तुम्हारी चन्द्रिका के प्रकाश से सारा जगत प्रकाशित हो रहा है। तुम्हारी उस ज्योति को किसने हर कर चारों ग्रोर अन्धकार कर दिया था अर्थात् तुम्हारा मुख इतना मुरभा वयों गया था। हे मर्खा ! तुम तो गज-गामिनी ग्रौर गर्वीली हो । हे लता के समान पद्मावती ! अब नुम आशा छोड़ कर इस प्रकार निराश क्यों हो रही हो। तुमने सिंह की कटि को छीन कर उसे पराजित कर दिया था अर्थात् तुम्हारी कटि सिंह की कटि से भी पतली है। अब तुम किसलिए इतनी हताश हो अपने मन में हार मान रही हो अर्थात् इतनी निराश हो रही हो। तुम्हारी कोकिल के समान मधुर वागी ने सारे जगत को मोहित कर रखा है। किस बहेलिये ने निष्ठुर होकर तुम्हें पकड़ लिया।

हे पद्मावती ! तुम कमल की कली हो । ग्रब रात बीत गई है, प्रभात हो गया है । ग्रब भी तुम ग्रपने नेत्र रूपी सम्पुट नहीं खोलतीं जबिक जगत में सूर्य का उदय हो चुका है । यहाँ भाव यह है कि ग्रब तुम्हारे दुख की रात बीत चुकी है । रत्नसेन रूपी सूर्य उदय हो चुका है ,इसलिए ग्रब तुम्हें खिल उठना चाहिए, प्रफुल्लित हो जाना चाहिए ।

टिप्पर्गी—(१) श्रलंकार— रूपक ।

(२५६)

मानु नावं सुनि कँवल बिगासा। फिरि के भौर लीन्ह मधु बासा।।
सरद-चंद मुख जार्बाह उघेली। खंजन-नेन उठे करि केली।।
बिरह न बोल ग्राव मुख ताई। मिर मिर बोल जीउ बिरयाई।।
दवं बिरह दाइन, हिय काँपा। खोलि न जाइ बिरह-दुख भाँपा।।
उद्याध-समुद जास तरँग देखावा। चख धूमीह, मुख बात न ग्रावा।।

यह सुनि लहिर लहिर पर धावा। भँवर परा, जिउ थाह न पावा।। सखी ग्रानि विष देहुं तौ मरऊँ। जिउ न पियार, मरे का डरऊँ?॥ खिनहिं उठे, खिन बूड़े, ग्रंस हिय कँवल सँकेत। हीरामनीहं बुलावहि, सखी ! गहन जिउ लेत।। १३॥

शब्दार्थ – भानु-नाँव — सूर्य का नाम। बिगसा — खिल गया। बासा — सुगन्धि। उघेली — खोला। केली — क्रीड़ा। ताई — तक। बरियाई — जबर-दस्ती। दवेँ — दबाता है, पीसता है, दावाग्नि। क्रीपा = ढका हुग्रा, ग्राच्छा-दित। चख — नेत्र। सँकेत — संकट। गहन — ग्रहण ग्रथित विरह रूपी राहु।

व्याख्या—सूर्य का नाम सुनते ही कमल विकसित हो उठा अर्थात् रत्नसेन रूपी सूर्य का नाम लेते ही पद्मावती रूपी कमल खिल उठा ग्रौर भौरों ने फिर मधु-वास लिया अर्थात् भौरों के समान उसकी काली पुतलियाँ खुल गईं। जब पद्मावती ने शरद चन्द्र के समान सुन्दर ग्रपने मुख को खोला तो उसके खंजन रूपी नेत्र भी उठ कर क्रीड़ा करने लगे अर्थात् चंचल हो उठे। भाव यह है कि रत्नसेन का नाम सुनते ही पद्मावती का मुख प्रसन्नता से खिल उठा और उसके नेत्र खुल कर चंचल हो इधर-उधर रत्नसेन के दर्शनों की. ग्रभिलाषा से घूमने लगे। विरह के कारएा उसकी भ्रावाज मुख तक नहीं भ्रा पाती थी भ्रर्थात् वह कुछ कहना तो चाहती थी परन्तु विरहाधिक्य के कारण उसके मुख से ग्रावाज नहीं निकल रही थी। उसने बलात् मुख से 'मरी मरी' शब्दों का किसी प्रकार उच्चारण किया। उसके हृदय को दारुण विरह भयंकर रूप से दबा कर पीस रहा था जिसकी पीड़ा से उसका हृदय काँप उठता था। (इसका दूसरा अर्थ यह भी हो सकता है कि विरह की दारुए। दावाग्नि में उसका हृदय जल रहा था श्रौर पीड़ा से बार-बार काँप उठता था।)हृदय विरह के दुख से स्राच्छादित हो रहा था, वह उसे खोलने में ग्रसमर्थ थी। भाव यह है कि वह अपने हृदय की बात कहना चाहती थी परन्तु विरह के दुख के कारए। कह नहीं पाती थी। जिस प्रकार उदिध-समुद्र में भयंकर लहरें उठती हैं उसी प्रकार उसके हृदय में विरह की भयंकर लहरें उठ रहीं थीं। इस पीड़ा से व्याकुल हो वह अपने नेत्र इधर-उधर घुमाती थी परन्तु उसके मुख से एक भी बोल नहीं निकल पाता था। भ्रयत् उसके नेत्रों में अनेक भाज ग्राते थे परन्तु वह मुख से उन्हें व्यक्त करने में ग्रसमर्थ थी। रत्नसेन का नाम सुन कर उसके हृदय में भावनाग्रों की लहरें उठने लगीं परंतु उनके भँवर में पड़े हुए उसके प्रांग थाह पाने में असमर्थ थे। ग्रथत् उसके प्राणों को कोई सहारा नहीं दिखाई दे रहा था क्योंकि रत्नसन वहाँ नहीं था। व्यथा से व्याकुल हो उसने सखी से कहा कि हे सखी ! यदि तू विव लाकर दे दे तो मैं मर जाऊँ। मुभे अब अपने प्राणों से कोई प्रेम नहीं रहा, इसलिए अब मैं मरने से क्यों डरूँ ?

उस कमल रूपी पद्मावती का हृदय ऐसा संकट में पड़ा हुआ था कि क्षण में हूब जाता था और क्षण में फिर ऊपर उठ आता था अर्थात् वह आशा-निराशा के भवर में पड़ी हुई थी। उसने सखी से कहा कि हे सखी! यह विरह रूपी राहु मेरे प्राणों का हनन किए डाल रहा है। तू शीझ हीरामन को बुला दे।

(२५७)

वेरी धाय सुनत खिन धाई। हीरामन लेइ ग्राइँ बोलाई।। जनहु बैद ग्रोसद लेइ ग्रावा। रोगिया रोगमरत जिउ पावा।। सुनत ग्रसीस नैन धिन खोले। बिरह-बैन कोकिल जिमि बोले।। कंबलींह बिरह-बिथा जास बाढ़ी। केसर-बरन पीर हिय गाढ़ी।। कित कँवलींह भा पेम-ग्रँकूरू। जो पै गहन लेहि दिन सूरू।। पुरइनि-छाँह कँवल कै करी। सकल बिथा सुनि ग्रस तुम हरी।। पुरुष गंभीर न बोलींह काहू। जो बोलींह तौ ग्रोर निबाहू॥

एतने बोल कहत मुख, पुनि होइ गई अचेत। पुनि को चेत सँभारे ? उहै कहत मुख सेत।। १४॥

शब्दार्थ — चेरी = दासी । खिन = तत्क्षगा, तुरन्त । ग्रसीस = ग्राशीर्वाद । गाड़ी = गहरी, गहन । ग्रँकू रू = ग्रंकुर । सुरू = सूर्य (रत्नसेन) । पुरइनि-छाँ ह = कमल के पत्ते की छाँह । करी = कली । काहू = कभी । ग्रोर = ग्रन्त तक । निबाहू = निभाते हैं । एतने = इतना । को = कौन । उहै = उन वाक्यों को । सेत = क्वेत, सफेद ।

स्थास्या—पद्मावती की हीरामन को बुलाने की ग्राज्ञा सुनते ही एक दासी धाय तुरन्त दौड़ी गई ग्रौर हीरामन को बुलाकर उसके पास ले ग्राई। हीरा-मन के भ्रागमन ने ऐसा प्रभाव डाला मानो कोई वैद्य ग्रौषिध लेकर ग्रा गया हो भीर रोग की पीड़ा से मरते रोगी ने पुनः प्राग्णदान पाया हो। हीरामन के भ्राग्नीविद को सुनते ही बाला ने (पद्मावती ने) ग्रपने नेत्र खोल दिए भौर कोकिल की सी मधुर वाग्णी में ग्रपने विरह की व्यथा को कहने लगी। कमल के हृदय में जैसे ही विरह-व्यथा बढ़ी उसका रंग केशर के समान हो गया भौर हृदय में भयंकर पीड़ा होने लगी। ग्र्यात् विरह-व्यथा के कारगा पद्मावती का रंग पीला पड़ गया। यदि सूर्य को दिन में ही ग्रहण लग जाय को कमल के हृदय में उसके प्रति प्रेम का ग्रंकुर ही क्यों उत्पन्न हुग्रा था। भाव

यह है कि यदि राजा गंधवंसेन रूपी राहु दिन में ही रत्नसेन रूपी सूर्य को पकड़ लेने वाला था तो पद्मावती के हृदय में रत्नसेन के प्रति प्रेम का अंकुर क्यों उत्पन्न हुआ था। जिस प्रकार पुरइन अर्थात् कमल के पत्तों की छाया में कमल की कली निर्द्ध न्द्र और सुखी रहती है उसी प्रकार तुमने आकर मेरी सम्पूर्ण व्यथा को हर लिया है। पुरुष तो स्वभाव से गम्भीर होते हैं और कभी नहीं बोलते और यदि बोलते हैं तो अन्त तक अपने वचनों का निर्वाह करते हैं। अर्थात् तुम पुरुष हो, तुमने मुभे रत्नसेन से मिला देने का वचन दिया था, इसलिए अब उसे निभाग्रो अर्थात् रत्नसेन से मेरी भेंट कराग्रो।

अपने मुख से इतनी बात कहते ही पद्मावती पुनः अचेत हो गई। अब उसको पुनः कौन होश में ला सकता था? उपर्युक्त वाक्य कहते ही उसका मुख सफेद पड़ गया।

टिप्पणी—(१) 'पुरुष "निबाहू'—पंक्ति का एक भावार्थ यह भी लिया जा सकता है कि रत्नसेन पुरुष है और पुरुष एक बार वचन देकर अन्त तक उसका निर्वाह करते हैं इसलिए अब रत्नसेन को अपने वचन का पालन कर मुभे शीध्र ग्रहण कर लेना चाहिए क्योंकि अब मुभसे यह विरह-व्यथा नहीं सही जाती।

(२) इस पद में जायसी ने विरहदग्धा पद्मावती के मुख से उसकी सम्पूर्ण भावनाश्रों का श्रत्यन्त संक्षेप में बड़ा ही मार्मिक चित्र प्रस्तुत किया है। वह पहले श्रपने हृदय की व्यथा का वर्णन करती है; फिर श्रपने पिता द्वारा रतन-सेन के पकड़े जाने पर दुख प्रकट करती है; इसके उपरान्त हीरामन के श्राग-मन से श्राद्यस्त होती है श्रीर श्रन्त में रत्नसेन के प्रेम की स्थिरता की श्रीर संकेत करती है।

(२५८)

ग्रीर दगध का कहों ग्रपारा। सती सो जारे कठिन ग्रस भारा।।
होइ हनुवंत पैठ है कोई। लंकादाहु लागु करें सोई।।
लंका बुक्ती ग्रागि जौ लागी। यह न बुक्ताइ ग्राँच बज्रागी।
जानहु ग्रगिनि के उठिंह पहारा। ग्रौ सब लागिहं ग्रंग ग्रँगारा।।
किट किट माँसु सराग पिरोवा। रकत के ग्राँसु माँसु सब रोवा।।
लिन एक बार माँसु ग्रस भूँ जा। खिनीहं चबाइ सिंघ ग्रस गूँ जा।।
एहि रे दगध हुंत उतिम मरीजै। दगध न सहिय, जीउ बरु दीजै।।
जाहँ लिग चंदन मलयगिरि, ग्रौ सायर सब नीर।
सब मिलि ग्राइ बुकार्वाह, बुक्ते न ग्रागि सरीर।। १४।।

सूफियों द्वारा किए गए विरह-वर्णन की अपनी एक अनोखी शैली एवं विशेषता है। सूफी प्रेम में विरह का आधिक्य दिखाना ही सर्वाधिक अभिप्रेत होता है। इसी कारण सूफी कवि इस वर्णन में ऊहा का अत्यधिक प्रयोग करते हैं। जायसी ने इस प्रकार के वर्णन अनेक स्थानों पर किए हैं।

(२५६)

हीरामन जो देखेसि नारी। प्रीति-बेल उपनी हिय-बारी।। कहेसि कस न तुम्ह होहु दुहेली। ग्ररुकी पेम जो पीतम बेलो ॥ प्रीति-बेलि जिनि ग्ररुकै कोई। ग्ररुके, मुए न छूटै सोई।। प्रीति-बेलि ऐसे तन डाढ़ा। पलुहत सुख, बाढ़त दुख बाढ़ा।। प्रीति-बेलि के ग्रमर को बोई?। दिन दिन बढ़े, छोन निंह होई।। प्रीति-बेलि सँग बिरह ग्रपारा। सरग पतार जरै तेहि कारा।। प्रीति-बेलि ग्ररुकै जाब, तब सुछाँह सुख-साख।

प्राात-बाल ग्रह्म जाब, तब सुछाह सुख-साख। मिलै पिरीतम ग्राइ कै, दाख-बेलि रस चाख।। १६।।

शब्दार्थ — देखेसि नारी = नाड़ी देखी। उपनी = उत्पन्न हुई। हिय बारी = हृदय रूपी फुलवारी। दुहेली = दुखी। ग्रह्मी = उलम्म गई हो। पीतम बेली = प्रियतम के प्रेम की लता। जिनि = मत। मुए = मर जाता है। डाढ़ा = दहा, जलाना। पलुहत = पल्लिवत होते, पनपते हुए। ग्रमर = ग्रमर बेल। मारा = ज्वाला। छावा = छा जाती है। सँचरै = फैलने। सुख-साखा = सुख की शाखायें। दाख = ग्रंगूर।

व्याख्या—पद्मावती की विरह के कारण हुई ऐसी भयंकर दशा को देख जब हीरामन ने उसकी नाड़ी देखी तो उसे विश्वास हो गया कि इसकी हृदयरूपी वाटिका में प्रेम की बेल उत्पन्न हो चुकी है। यह देखकर उसने पद्मावती से कहा कि हे रानी! आखिर तुम दुखी क्यों न हो क्योंकि तुम अपने प्रियतम के प्रेम की बेल में उलक्ष गई हो अर्थात् अपने प्रियतस से प्रगाढ़ रूप से प्रेम करने लगी हो। इस प्रेम की बेल में कोई कभी न उलक्षे क्योंकि इसमें उलक्षे हुए व्यक्ति का मरने पर भी पीछा नहीं छूटता। यह प्रेम की बेल शरीर को इस प्रकार जलाती है कि जब वह पहले-पहल पल्लवित होती है तो उससे प्रेम करने वाले को सुख प्राप्त होता है अर्थात् प्रेम की प्रारम्भिक स्थिति में प्रेमी सुख का अनुभव करता है। परन्तु जब यह बेल बढ़ती है तो उसके साथ ही दुख भी बढ़ता चला जाता है। भाव यह है कि प्रारम्भ में प्रेम करने में सुख मिलता है परन्तु जैसे-जैसे प्रेम की मात्रा बढ़ती जाती है वैसे-वैसे विरह के कारण दुख की मात्रा भी बढ़ती जाती है। न मालूम इस प्रेम की

बेल को किसने ग्रमर बेल के समान ग्रमर बना कर बोया है कि जिससे यह दिन-प्रति-दिन बढ़ती ही चली जाती है ग्रौर कभी क्षीए। नहीं होती, कभी नहीं सूखती। प्रेम की इस बेल के साथ ग्रपार विरह भी उत्पन्न होता है जिसकी ज्वाला स्वर्ग से लेकर पाताल तक सबको जलाती रहती है। यह प्रेम की बेल ग्रकेले ही चढ़ती है ग्रौर ऊपर पहुँच कर छा जाती है। वहाँ ग्रौर कोई दूसरी बेल नहीं फैलने पाती। भाव यह है कि जिस प्रकार ग्रमरबेल किसी वृक्ष पर चढ़ती है तो ग्रकेली ही उस सारे वृक्ष पर छा जाती है, दूसरी कोई बेल उस वृक्ष पर नहीं चढ़ने पाती उसी प्रकार प्रेम भी ग्रपने प्रियतम पर ग्रपने प्रेम का एकाधिकार चाहता है। वह किसी दूसरे के प्रेम को नहीं पनपने देता।

जब कोई इस प्रेग की बेल में उलभ जाता है ग्रथीत् किसी से प्रेम करने लगता है तो उसकी सघन छाया में उसे सुख प्राप्त होता है। जब प्रियतम ग्राकर मिलता है तभी ग्रंगूर की बेल के मीठे रस का स्वाद चखने को मिलता है। ग्रथीत् प्रेम का सच्चा ग्रानन्द तभी प्राप्त होता है जब प्रियतम से मिलन होता है।

टिप्पएगी--(१) अलंकार--सांगरूपक।

(६) अमरवेल एक ऐसी लता होती है जिसकी जड़ें पृथ्वी पर न होकर वृक्ष के ऊपर ही होती हैं। यह बेल अकेली ही सारे वृक्ष पर छा जाती है। उस वृक्ष पर अन्य कोई वेल नहीं पनपने पाती। कालान्तर में अमरबेल से आच्छादित वृक्ष सूख जाता है क्योंकि वह अपना भोजन उसी से खींचती रहती है।

(२६०)

पदमावित उठि टेकै पाया। तुम्ह हुँत देखों पीतम-छाया।।
कहत लाज भ्रौ रहै न जीऊ। एक दिसि भ्रागि दुसर दिसि पीऊ।।
सूर उदयगिरि चढ़त भुलाना। गहनै गहा, कँवल कुँ भिलाना॥
भ्रोहट होइ मरौं तौ भूरी। यह सुठि मरौं जो नियर, न दूरी।।
घट महँ निकट, बिकट होइ मेरू। मिलहि न मिले, परा तस फेरू॥
तुम्ह सो मोर खेवक गुरु देवा। उतरौं पार तेही विधि खेवा।।
दमनिह नर्लीह जो हंस मेरावा। तुम्ह हीरामन नावँ कहावा॥

मूरि सजीवन दूरि है, सालै सकती-बानु। प्रान मुकुत ग्रब होत है, बेगि देखावहु भानु॥ १७॥

श्रवार्थ—टेकै पाया = पैर पकड़ लिए । तुम्ह हुँत — तुम्हारे द्वारा। पीतम छाया = प्रियतम की छाया। दुसर = दूसरी। श्रोहट = श्रोट में, दूर।

भूरी = सूख कर । नियर = पास । मेरू = मिलन । फेरू = चक्कर । मिलिह न मिले = मिलने पर भी (पास होने पर भी) नहीं मिलता । खेवट = केवट, मिलाह । खेवा = खेग्रो, चलाग्रो । दमनिह = दमयन्ती को । मेरावा = मिलन कराया । सालै = दुख दे रहा है । सकतीबान = शिक्तवाण (लक्ष्मण को शिक्तवाण लगने पर हनुमान उनके लिए संजीवन बूटी लाए थे) ।

व्याख्या--हीरामन की बातों को सुन कर पद्मावती को होश श्रा गया ग्रौर उसने उठ कर हीरामन के पैरों को पकड़ लिया ग्रौर कहने लगी कि मैं तुम्हारे द्वारा ही अपने प्रियतम की छाया देखती हूँ। अर्थात् तुम्हारे द्वारा प्रियतम के समाचार सुन कर मुभे ऐसा लगता है जैसे मैंने उसके ग्रस्पण्ट दर्शन कर लिए हों। (तुम गुरु हो इसलिए) तुमसे कहने में तो लज्जा म्राती है परन्तु बिना कहे यह प्राएा नहीं बचते। एक तरफ ग्राग है ग्रौर द्सरी ग्रोर प्रियतम है। अर्थात् एक स्रोर तो विरह की स्रग्नि मुफे दग्ध कर रही है स्रौर दूसरी श्रोर प्रियतम से मिलन की श्राशा सान्त्वना प्रदान कर रही है। सूर्य अर्थात् रत्नसेन तो उदयाचल (सिंहलगढ़) पर चढ़ कर मार्ग भूल गया इसलिए गंधर्वसेन रूपी राहु ने उसे पकड़ लिया श्रीर इधर सूर्य को ग्रहरा लग जाने से अर्थात् रत्नसेन के पकड़े जाने से कमल अर्थात् पद्मावती कुम्हला गई है। अपने प्रियतम के दूर रहने पर मैं उसके विरह में सूखी जा रही हूँ ग्रौर ग्रव जब वह मेरे हृदय में निकट है, दूर नहीं है तो मैं उसके विरह में ग्रौर भी ग्रधिक जलती मर रही हूँ। वह मेरे हृदय में स्थित हो मेरे निकट है परन्तु फिर भी उससे मिलन होना ग्रत्यन्त विकट है। कुछ ऐसा चक्कर पड़ गया है कि वह मिलने पर भी अर्थात् मेरे पास होने पर भी नहीं मिलता। तुम मेरी नैया के कर्एं-धार, गुरु ग्रौर देवता हो। मेरी नैया को इस प्रकार खेग्रो जिससे मैं पार पहुँच जाऊँ। स्रथात् कोई ऐसी युक्ति करो जिससे प्रियतम से मेरा मिलन हो जाये। हंस ने जिस प्रकार दयमन्ती का नल से मिलन कराया था उसी प्रकार यदि तुम रत्नसेन के साथ मेरा मिलन कराश्रो तो तुम्हारा हीरामन नाम सार्थक हो।

मुभे विरह का शक्ति वागा लगा है परन्तु रत्नसेन रूपी सँजीवनी बूटी दूर है। इसलिए ग्रब मेरे प्राण इस शरीर से मुक्त होना चाहते हैं। यदि तुम मेरे प्राणों को बचाना चाहते हो तो तुरन्त सूर्य को लाकर मुभे उसके दर्शन कराश्रो।

टिप्पर्गी—(१) पाँचवी पंक्ति के प्रथम ग्रर्द्धां श का यह ग्रर्थ लिया जा सकता है कि मेरा प्रियंतम मेरे हृदय में स्थित होने के कारण मेरे निकट है परन्तु हम दोनों के स्थूल मिलन में मेरे पिता सुमेरु पर्वत के समान बाधा बन कर खड़े हुए हैं।

(२) डा॰ ग्रग्रवाल ने छठवीं पंक्ति का पाठान्तर इस प्रकार दिया है—
'दसइँ ग्रवस्था ग्रसि मोहि भारी। दसएँ लखन होहु उपकारी।।'
इसका ग्रर्थ है—मेरे लिए कष्टदायक दसवीं ग्रवस्था (मरण की दशा)
ग्रागई है। ग्रव (धर्म का) दसवाँ लक्षण (सत्य) ही मेरे लिए उपकारी हो सकता है।

परन्तु यह पाठान्तर न तो उपर्युक्त मूल पाठ में कोई चमत्कार ही उत्पन्न करने में समर्थ है श्रौर न विश्वित प्रसंग के श्रनुसार ही ठीक बैठता है।

(२६१)

हीरामन भुइँ धरा लिलादू। तुम्ह रानी जुग जुग सुख-पादू॥ जेहि के हाथ सजीवन मूरी। सो जानिय ग्रब नाहीं दूरी॥ पिता तुम्हार राज कर भोगी। पूजै बिप्र मरावै जोगी॥ पौरि पौरि कोतवार जो बैठा। पेम क लुबुध सुरँग होइ पैठा॥ चढ़त रैनि गढ़ होइगा भोरू। ग्रावत बार धरा के चोरू॥ ग्रब लेइ गए देइ ग्रोहि सूरी। तेहि सौं ग्रगाह बिथा तुम्ह पूरी॥ ग्रब तुम्ह जिउ काया वह जोगी। कया क रोग जानु पै रोगी॥

रूप तुम्हार जिउ के (ग्रापन) पिंड कमावा फेरि। ग्रापु हेराइ रहा, तेहि काल न पाव हेरि॥ १८॥

शब्दार्थ—भुइँ—घरती । लिलाह् = माथा । सुख-पाट् = राजपाट का सुख
भोगो । मरावै = मरवा डालता है । पौरि-पौरि = डघौढ़ी-डघौढ़ी पर । क =
का । पैठा = घुस आया । भोरू = भोर, प्रभात । बार=द्वार पर । चोरू=चोर ।
श्रोहि=उसे । सूरी=सूली । अगाह=अगाध । पूरी=भर गई । रूप · · फेरि=तुम्हारे
रूप में (शरीर में) अपने जीव को करके (पर-काया-प्रवेश करके) उसने मानो
दूसरा शरीर प्राप्त किया है । हेराइ=खो । हेरि=देख ।

स्याख्या—पद्मावती की बातों को सुनकर हीरामन ने उसके सम्मुख पृथ्वी पर अपना मस्तक टेक उसे प्रणाम किया और फिर आशीर्वाद दिया कि हे रानी ! तुम युग-युग तक राजपाट का सुख भोगो । तुम्हारी विरह-व्यथा को दूर करने वाली संजीवनी बूटी जिसके पास है वह अर्थात् रत्नसेन अब दूर नहीं है । इस बात को तुम जान लो । तुम्हारा पिता तो राज सुख का भोग करने वाला है । वह बाह्मणों की तो पूजा करता है और योगियों को मरवा हावता है । इस सिहनगढ़ की डघौढ़ी-डघौढ़ी पर तो कोतवाल बैठे पहरा देते

रहते हैं इसिलिए प्रेम में लुब्ब हुए उस रत्नसेन ने सीधा रास्ता छोड़कर गढ़ के नीचे से ऊपर श्राने वाली सुरंग द्वारा इस गढ़ में प्रवेश किया था। उसे ऊपर चढ़ते-चढ़ते सारी रात बीत गई श्रौर जब ऊपर पहुँचा तब प्रभात हो चुका था। सुरंग के ऊपरी द्वार पर उसके पहुँचते ही गढ़ के रक्षकों ने उसे चोर समफ कर पकड़ लिया। श्रव उसे सूली पर चढ़ाने के लिए ले गए हैं। इसी कारण, श्रपने प्रेमी के संकट का पूर्वाभास पा तुम्हारा हृदय व्यथा से भर व्याकुल हो उठा था। श्रव तुम प्राग्ग हो श्रौर वह योगी शरीर है। श्रर्थात् श्रव तुम्हारे बिना उसकी गित नहीं है। शरीर के रोग को तो स्वयं रोगी ही जान सकता है। श्रर्थात् तुम उसकी व्यथा को समफ सकती हो। तुम्हारे रूप में (शरीर में) अपने जीव को प्रवेश करा कर श्रर्थात् पर-काया-प्रवेश कर उसने मानो दूसरा शरीर प्राप्त कर लिया है। भाव यह है कि श्रव वह तुम्हारे साथ पूर्ण रूपेग एकाकार हो गया है। वह अपना श्रापा भूल गया है श्रर्थात् उसका सम्पूर्ण श्रहं नष्ट हो गया है इसी कारण श्रव काल उसे देख नहीं पाता। भाव यह है कि श्रव वह मरण के भय से मुक्त हो चुका है।

टिप्पएगी— 'परकाया-प्रवेश' एक ऐसी क्रिया थी जिसे सिद्ध पुरुष किया करते थे। ये सिद्ध जब चाहते थे तभी किसी मुर्दे के शरीर में अपनी आत्मा को प्रविष्ट कर उसे जिन्दा कर उसी के रूप में विचरण करने लगते थे। प्राचीन साहित्य में इस प्रकार की अनेक कथायें मिलती हैं। प्रसिद्ध है कि शंकराचार्य ने काम शास्त्र का व्यावहारिक अध्ययन करने के लिए एक राजा के मृत शरीर में अपनी आत्मा को प्रविष्ट करा दिया था और फिर उसी राजा के रूप में कामशास्त्र का व्यावहारिक अध्ययन किया था।

यहाँ जायसी का भाव यह है कि रत्नसेन ने परकाया-प्रवेश क्रिया द्वारा तुम्हारे शरीर में प्रवेश कर नया शरीर धारण कर लिया है क्योंकि वह सिद्ध है। इसलिए वह यहीं तुम्हीं में छिपा हुआ है। नया शरीर धारण कर लेने के कारण मृत्यु भ्रव उसे खोजने पर भी नहीं खोज सकेगी क्योंकि वह उसके पुराने शरीर का ही पीछा करती रहेगी। भाव यह है कि रत्नसेन सम्पूर्ण रूप से अपने अस्तित्व का त्याग कर तुम में लीन हो गया है।

(२६२)

हीरामन जो बात यह कही। सूर गहन चाँद तब गही। सूर के दुख सौं सिस भइ दुखी। सो कित दुख माने करमुखी । अब जौं जोगि मरे मोहि नेहा। मोहि म्रोहि साथ धरित गगनेहा। रहै त करौं जनम भिर सेवा। चले त, यह जिउ साथ परेवा।

कहेसि कि कौन करा है सोई। पर-काया परवेस जो होई।। पलिट सो पंथ कौन बिधि खेला। चेला गुरू, गुरू भा चेला॥ कौन खंड ग्रस रहा लुकाई। ग्रावै काल, हेरि फिरि जाई।। चेला सिद्धि सो पावै, गुरु सौं करै ग्रखेद। गुरू करै जो किरिपा, यावै चेला भेद।। १६॥

शब्दार्थ — करमुखी = काले मुख वाले ग्रर्थात् पापी । नेहा = प्रेम । गग-नेहा = ग्राकाश में, स्वर्ग में । त = तो । परेवा = पक्षी । करा = कला, युक्ति । सोई=वह । परवेस = प्रवेश । लुकाई = छिपा । फिरिजाई = लौट जाता है । श्रद्धेद = ग्रमेद, भेदभाव का त्याग । किरिपा = कृपा । भेद = मर्म, रहस्य ।

व्याख्या— जब हीरामन ने पद्मावती से यह बात कही तो सूर्य का ग्रहरण चन्द्रमा को लग गया ग्रर्थात् पद्मावती बहुत व्याकुल हो उठी, उसका मुख मिलन हो गया। सूर्य ग्रर्थात् रत्नसेन के दुख के कारण चन्द्रमा ग्रर्थात् पद्मावती दुखी हो उठी। परन्तु जो काले मुख वाला ग्रर्थात् पापी होता है वह दूसरे के दुख से कब दुखी होता है। भाव यह है कि पद्मावती पापिन न होकर पुण्यात्मा थी इसी कारण वह रत्नसेन का दुख सुन कर दुखी हुई थी।

पद्मावती ने हीरामन से कहा कि यदि वह योगी (रत्नसेन) मेरे प्रेम के कारण मरता है तो मेरा ग्रौर उसका साथ इस लोक ग्रौर परलोक में भी रहेगा। श्रौर यदि वह बच गया तो मैं श्राजीवन उसकी सेवा करूँगी। श्रौर यदि वह इस संसार को छोड़ कर चल देगा अर्थात् मर जायेगा तो मेरे ये प्राए। भी पक्षी बन कर उसके साथ ही चल देंगे ग्रथित् मैं भी मर जाऊँगी। अब मुफे यह बताओं कि वह कौन सी कला (युक्ति) है जिसके द्वारा पर-काया प्रवेश किया जाता है। वह (रत्नसेन) कौन से उलटे मार्ग पर चला कि चेला गुरु हो गया और गुरु चेला बन गया। भाव यह है कि जब रत्नसेन ने योग घारण किया था तब वह चेला और पद्मावती गुरु थी। उस समय सिद्धि पद्मावती की इच्छा पर निर्भर थी। ग्रब राजा ने वह मार्ग (योगमार्ग) छोड़ कर सूली पर चढ़ने का यह जो उल्टा मार्ग पकड़ा है तो राजा सिद्ध (गुरु) बन गया है ग्रौर पद्मावती उसी प्रकार उसके लिये व्याकुल हो उठी है जिस प्रकार चेला गुरु के लिए व्याकुल होता है। अर्थात् पहले रत्नसेन पद्मावती के लिए व्याकुल था और श्रब पद्मावती उसके लिए व्याकुल हो रही है। न जाने वह किस स्थान पर इस प्रकार छिपा हुआ है कि मृत्यु उसे खोजती हुई आती है और न पाकर लौट जाती है। ग्रर्थात् वह पद्मावती के किस ग्रंग में छिपा हमा है।

पद्मावती की उपर्युक्त बात सुन कर तोता उत्तर देता है कि वही चेला सिद्धि प्राप्त करता है जो अपने गुरु से किसी भी प्रकार का भेदभाव अर्थात् छिपाव नहीं रखता। पूरी तरह से उसके सम्मुख आत्म-समर्पण कर देता है। यदि गुरु चेले पर कृपा करे तो चेला इस रहस्य का भेद पा लेता है। अर्थात् परकाया-प्रवेश की युक्ति तभी प्राप्त की जा सकती है जब चेला गुरु से किसी प्रकार का छिपाव न करे।

टिप्प्णी—(१) ग्रलंकार— 'सूर के · · · · · भई दुखी'—में ग्रसंगति श्रलंकार है।

(२६३)

श्रनु रानी तुम गुरु, वह चेला। मोहि बूभहु कै सिद्ध नवेला? ॥
तुम्ह चेला कहँ परसन भई। दरसन देइ मँडप चिल गई।।
रूप गुरू कर चेलै डीठा। चित समाइ होइ चित्र पईठा।।
जीउ काढ़ि लै तुम्ह अपसई। वह भा कया, जीव तुम्ह भई।।
कया जो लाग धूप श्रौ सीऊ। कया न जान, जान पै जीऊ॥
भोग तुम्हार मिला श्रोहि जाई। जो श्रोहि बिथा सो तुम्ह कहँ श्राई॥
तुम श्रोहिके घट, वह तुम माहाँ। काल कहाँ पावै वह छाहाँ?॥

ग्रस वह जोगी ग्रमर भा, पर-काया परवेस। ग्रावै काल, गुरुहि तहँ, देखि सो करै ग्रदेस। २०॥

शब्दार्थ — अनु = फिर, आगे (शुक्ल जी), अनुकूल (डा० अग्रवाल)। बूभहु = पूछती हो। कै = बना कर। नवेला = नया। कहँ = पर। परसन = प्रसन्न। देइ = देने। डीठा = दिखाई दिया। पईठा = प्रवेश कर गया। अपसई = वापस चली आईं। कया = काया, शरीर। सीऊ = शीत, जाड़ा। भोग = सुख। ओहि = उसे। आहि = उसकी। परवेश = प्रवेश कर। कर अदेस = नमस्कार करता है; साधुओं में आदेश गुरु यह प्रणाम प्रचलित है।

व्याख्या— हीरामन तोता पद्मावती को परकाया-प्रवेश का रहस्य बताता हुआ कह रहा है कि—हे रानी ! फिर तुम गुरु हो और वह तुम्हारा चेला है। उसे स्वयं तुमने ही तो नया सिद्ध बनाया है और उलटा उसका रहस्य मुफ से पूछ रही हो। तुम अपने शिष्य पर प्रसन्न हुई थीं और उसे दर्शन देने के लिए मंडप तक गई थीं। जब चेले ने वहाँ अपने गुरु के रूप का दर्शन पाया तो वह रूप उसके हृदय में समा गया और चित्र के समान वहीं सदेव के लिए अंकित हो गया। इसके उपरान्त तुम उसके प्राणों को निकाल, अपने साथ ले, लौट आई और वह शरीर रह गया और तुम उसके प्राणों बन गई। अर्थात् अब वह

तो केवल काया मात्र है, उसके प्राग्ग तो तुम्हीं हो। शरीर को जो गर्मी ग्रौर सर्दी लगती है उसे शरीर तो अनुभव नहीं करता, अनुभव करने वाला तो प्राग्ग ही है। (इस पारस्परिक आदान-प्रदान से) तुम्हारा सुख जाकर उसे मिल गया और उसकी विरह-व्यथा तुम्हारे पास आ गई। तुम उसके हृदय में और वह तुम्हारे भीतर समाया हुआ है, फिर काल उसकी छाया कैसे पा सकता है।

इस प्रकार परकाया-प्रवेश कर वह योगी ग्रमर हो गया है। जब काल उसे स्रोजता हुआ श्राता है तो वहाँ उसके स्थान पर गुरु को देख, (भयभीत हो) प्रणाम कर लौट जाता है।

(२६४)

सुनि जोगी कै ग्रमर जो करनी। नेवरी विथा बिरह कै मरनी।। कवँल-करी होइ बिगसा जीऊ। जनु रिव देख छूटि गा सीऊ।। जो ग्रस सिद्ध को मार पारा?। निपुरुष तेइ जरे होइ छारा॥ कहाँ जाइ ग्रब मोर सँदेस्। तजौ जोग ग्रब, होइ नरेस्॥ जिनि जानहु हौं तुम्ह सौं दूरी। नेनन माँभ गड़ी वह सूरी॥ तुम्ह परसेद घटे घट केरा। मोहि घट जीव घटत निह बेरा॥ तुम्ह कहँ पाट हिये महँ साजा। ग्रब तुम मोर दुहूँ जग राजा॥

जौं रे जियहिं मिलि गर रहिंह, मर्राहं त एके दोउ।। तुम्ह जिउ कहँ जिनि होइ किछु, मोहिं जिउहोउ सो होउ॥२१॥

शब्दार्थ—करनी=कर्म। नेवरी=िनवृत्त हुई, छूट गई। कँवल-करी=कमल की कली। बिगसा=िखल उठा। सीऊ=शीत, जाड़ा। पारा=सकता है। निषुरुष = पुरुषार्थहीन। तेइ = वह। छारा=भस्म। जिनि = मत। सूरी=सूली। परसेद = प्रस्वेद, पसीना। घटे = घटने पर। घट = शरीर। घट = घटेगा। बेरा = देर। कहँ = लिए। पाट=िसहासन । दुहूँ जग=दोनों लोक। गर=गला। एक = एक साथ।

व्याख्या हीरामन द्वारा उस योगी (रत्नसेन) की उस अमर करनी अर्थात् अद्भुत प्रेम की गहनता की बात सुनकर विरह-व्यथा से मरती हुई पद्मावती को उस व्यथा से खुटकारा मिल गया। अर्थात् वह आश्वस्त हो गई कि अब कोई भय नहीं है। उसका हृदय (प्रार्ग) केमल की कली के समान खिल उठा। उसे ऐसी सान्त्वना प्राप्त हुई जैसे शीत से ठिठुरते व्यक्ति का जाड़ा सूर्य की किरणों को देखते ही दूर हो जाता है। जो ऐसा सिद्ध है उसे कीन मार सकता है। और यदि कोई उसे मारने की चेष्टा करेगा तो वह

पुरुषार्थहीन हो तुरन्त जल कर भस्म हो जायेगा। इसिलए हे हीरामन! ग्रब तुम जाकर उससे मेरा यह सन्देश कहो कि ग्रब तुम योगी का वेष छोड़ दो ग्रीर राजा बन जाग्रो। तुम यह मत समभना कि मैं तुमसे दूर हूँ। तुम्हारे लिए गाढ़ी गई वह सूली मेरे नेत्रों में गढ़ी हुई है। यदि तुम्हारे शरीर से पसीने की एक बूँद भी घट कर नीचे गिरेगी तो उसी के साथ मेरे प्राणों को भी समाप्त होते देर नहीं लगेगी। भाव यह है कि यदि तुम्हारा बाल भी बाँका हुग्रा तो मैं ग्रपने प्राण दे दूँगी। मैंने तुम्हारे लिए ग्रपने हुदय में सिहासन सजा रखा है ग्रर्थात् तुम मेरे हृदय-सिहासन के स्वामी बन गए हो। ग्रब तुम मेरे दोनों लोकों—इहलोक ग्रौर परलोक—के राजा हो।

यदि हम दोनों मिलेंगे तो आपस में गले मिल कर स्रर्थात् प्रेमपूर्वक साथ-साथ रहेंगे श्रौर यदि मरेंगे तो भी दोनों साथ-साथ ही मरेंगे। भगवान करे तुम्हारे प्राणों को तनिक सा भी कष्ट न उठाना पड़े, जो कुछ कष्ट भोगना हो वह मुक्ते ही भोगना पड़े।

टिप्पर्गी—(१) डा० अग्रवाल ने तृतीय पंक्ति के अन्तिमांश का पाठान्तर इस प्रकार किया है—'नेंबू रस निंह जेइ होइ छारा।' डा० अग्रवाल ने इसका भावार्थ दिया है कि—'गंधर्वसेन वह नीबू का रस नहीं है, जिससे रत्नसेन रूपी पारा भस्म हो जायेगा।' पारे को शुद्ध करके नीबू के रस द्वारा उसका मारगा करते हैं जिससे पारद भस्म हो जाता है।

(२५) रत्नसेन-सूली-खंड

(२६५)

बाँघि तपा ग्राने जहँ सूरी। जुरे ग्राइ सब सिंघलपूरी। पहिले गुर्शह देइ कहँ ग्राना। देखि रूप सब कोइ पछिताना।। लोग कहाँह यह होइ न जोगी। राजकुँवर कोइ ग्रह बियोगी।। काहुहि लागि भएउ है तपा। हिये सो माल, करहु मुख जपा।। जस मारे कहँ बाजा तूरू। सूरी देखि हँसा मंसूरू॥ चमके दसन भएउ उजियारा। जो जहँ तहाँ बीजु ग्रस मारा।। जोगी केर करहु पै खोजू। मकु यह होइ न राजा भोजू।। सब पूर्छाह, कहु जोगी! जाति जनम ग्री नाँव।

जहाँ ठाँव रोवे कर, हँसा सो कहु केहि भाव।। १ ॥

शब्दार्थ — तपा = तपस्वी, योगी। सूरी=सूली। सिंघलपूरी = सिंहलपुर के निवासी। ग्रानाः लाया गया। ग्रहैं = है। काहुहि लागि = किसी की खातिर। माल = माला। जपा = जाप। मारें कहें = मारने के लिए। तुरू = तुरही, तूर्य। ग्रस = समान। केर = की। खोजू = खोजबीन, जाँच-पड़ताल। मकु = कदाचित। मोजू = भोज। कर=का।

व्याख्या उन सम्पूर्ण तपस्वियों (योगियों) को बाँघ कर उस स्थान पर लाया गया जहाँ सूली गढ़ी हुई थी। इस समाचार को सुन कर सारे सिंहल-४१४ पुर निवासी वहाँ (तमाशा देखने के लिए) ग्राकर इकट्ठे हो गए। सबसे पहले गुरु (रत्नसेन) को स्ली पर चढ़ाने के लिए लाया गया। उसके रूप को देखकर सारा उपस्थित जन-समुदाय पछताने लगा। लोग कहने लगे कि यह तो कोई वियोगी राजकुमार है। यह किसी के वियोग में पड़ कर तपस्वी बन गया है। इसके हृदय पर माला पड़ी हुई है ग्रौर यह मुख से किसी का नाम जप रहा है। जैसे ही उसे मारने के लिए ग्रर्थात् सूली पर चढ़ाने के लिए संकेत-स्वरूप तूर्यनाद किया गया (तुरही बजाई गई) तो सूली की ग्रोर देख-कर रत्नसेन उसी तरह हँस पड़ा जिस प्रकार मंसूर सूली को देख कर हँसा था। हँसने के कारण उसके दाँतों की चमक से चारों ग्रोर प्रकाश सा छा गया। जो व्यक्ति जहाँ खड़ा था वहीं उसके हृदय में बिजली सी दौड़ गई। सब लोग कहने लगे कि इस योगी की खोजबीन करनी चाहिए। कहीं यह राजा भोज न हो।

सब लोग रत्नसेन से पूछने लगे कि हे योगी! यह बताग्रो कि तुम्हारी जाति कौन सी है, तुम कहाँ पैदा हुये थे ग्रौर तुम्हारा नाम क्या है। जो स्थान रोने का है ग्रर्थात् जिस स्थान पर (सूली के स्थान पर) ग्राकर सब रोने लगते हैं, वहाँ ग्राकर तुम किस कारगा हँस उठे थे।

टिप्पर्गी—(१) मंसूर एक प्रसिद्ध सूफी था जिसे 'ग्रनलहक' (सोऽहं) कहने के कारण खलीफा द्वारा सूली पर चढ़ा दिया गया था। सूफी-काव्य में मंसूर का स्मरण ग्रत्यन्त श्रद्धा के साथ किया जाता रहा है।

(२६६)

का पूछहु ग्रब जाति हमारो। हम जोगी ग्रौ तपा भिखारो।। जोगहि कौन जाति, हो राजा। गारि न कोह, मारि निंह लाजा।। निलज भिखारि लाज जेइ खोई। तेहि के खोज पर जिनि कोई॥ जाकर जीउ मरे पर बसा। सूरि देखि सो कस निंह हँसा?।। ग्राजु नेह सौ होइ निवेरा। ग्राज पुहुमि तिज गगन बसेरा।। ग्राजु कया-पींजर-बँदि दूटा। ग्राजुिंह प्रान - परेवा छूटा।। ग्राजु देह सौं होइ निनारा। ग्राजु प्रेम-सँग चला पियारा।। ग्राजु ग्रविध सिर पहुँची, किए जाहुँ मुख रात। विश्वा होह मोहि मारहु, जिनि चालहु यह बात।। २॥

शब्दार्थ—तपा = तपस्वी । गारि = गाली खाने पर । कोह = क्रोध । मारि = पिटने पर । लाजा = लज्जा । जिनि = मत । बसा = स्थित होता है, शान्त होता है । कस = कैसे । निबेरा = छुटकारा । पुहुमि = पृथ्वी । कया- पींजर-बँदि = शरीर रूपी पिंजड़े का बन्धन । निनारा = न्यारा, ग्रलग । अबिधि सिर पहुँची = ग्रविध पूरी हो गई। रात = लाल।

व्याख्या—सिंहलगढ़ के लोगों के प्रश्नों को सुन कर रत्नसेन ने उनसे कहा कि—

श्रव तुम हमारी जाति क्या पूछते हो। हम तो योगी, तपस्वी श्रौर भिखारी हैं। हे राजा! योगी की कौन सी जाति है? उसे गाली खाने पर न क्रोध श्राता है श्रौर न मार खाने पर लज्जा ग्राती है। मैं तो निर्लज्ज भिखारी हूँ जिसने ग्रपनी सारी लज्जा खो दी है। इसलिए मुफ्त जैंसे की खोज-बीन करने का किसी को भी प्रयत्न नहीं करना चाहिए। भाव यह है कि मुफ्त जैंसे निर्लज्ज भिखारी की ग्राप लोग खोजबीन करने के लिए क्यों उत्सुक हैं। जिसके प्राण् मरने पर ही शान्ति पा सकेंगे वह सूली को देखकर कैसे न हँसने लगे। ग्राज प्रेम से मेरा पीछा छूट जायेगा। ग्राज मैं पृथ्वी को त्याग कर स्वर्ग चला जाऊँगा। भाव यह है कि मर जाने से मैं प्रेम के विरह की वेदना से मुक्त हो जाऊँगा। ग्राज मेरे शरीर रूपी पिजड़े का बन्धन टूट जायेगा श्रौर ग्राज मेरा प्राण रूपी पक्षी मुक्त हो ग्राकाश में उड़ जायेगा। ग्राज मैं स्नेह के बन्धन से मुक्त हो जाऊँगा। ग्राज प्रेम करने वाला ग्रर्थात् मेरा जीव ग्रपने प्रेम को ग्रपने साथ लेकर यहाँ से चल देगा।

त्राज अन्तिम अविधि सिर पर आ पहुँची है अर्थात् अविधि पूरी हो गई है। सो मैं यहाँ से लाल मुख करके अर्थात् सुर्खंक होकर जा रहा हूँ। जल्दी करो। मुभे शीघ्र मार डालो। श्रीर मेरे सम्बन्ध में इस प्रकार की बातें मत पूछो।

(२६७)

कहेन्हि सँवरु जेहि चाहिस सँवरा । हम तोहि करीं हे केत कर भँवरा ।। कहेसि ग्रोहि सँवरों हिर फेरा । मुए जियत ग्राहों जेहि केरा ।। ग्रो सँवरों पदमावित रामा । यह जिउ नेवछाविर जेहि नामा ।। रकत क बूँद कया जस ग्रहहीं । 'पदमावित पदमावित' कहहीं ।। रहै त बूँद बूँद महँ ठाऊँ । परे त सोई लेइ लेइ नाऊँ ॥ रोंव रोंव तन तासों ग्रोधा । सूतिह सूत बेधि जिउ सोधा ।। हाड़िह हाड़ सबद सो होई । नस नस माँह उठे धुनि सोई ॥ जागा विरह तहाँ का, गूद माँसु के हान ? ।

हों पुनि साँचा होइ रहा, श्रोहि के रूप समान ॥ ३ ॥

शब्दार्थ — कहेन्हि=कहा। सँवरु=स्मरण कर ले ! चाहिस = चाहता है। केत कर=केतकी का। हरि फेरा=हर बार, हर साँस के साथ। ग्राहों =हूँ।

जेहि केरा=जिसका। रामा=रमगी, सुन्दरी। ग्रहही=है। त=तो। ग्रोधा= लगा, उलभा। सोधा=शुद्ध किया गया है। हाड़हि हाड़=हड्डी-हड्डी में। गूद=गूदा । हान=हानि । साँचा=ढाँचा ।

व्याख्या—सूली देने वाले विधकों ने रत्नसेन से कहा कि तुम जिसका स्मरण करना चाहते हो उसका स्मरण कर लो। हम तुम्हें केतकी का भौरा बना देंगे। ग्रथीत् जिस प्रकार भौरा केतकी के काँटे में बिघ जाता है उसी प्रकार हम तुम्हें सूली पर चढ़ाकर तुम्हें बेध देंगे। विधकों के इन वचनों को सुनकर रत्नसेन ने उत्तर दिया कि मैं ग्रपनी हर साँस के साथ उसी का स्मरएा करता रहता हूँ जिससे जीवित और मृत दोनों ही अवस्थाओं में मैं एकनिष्ठ भाव से सम्बन्धित हूँ। श्रीर मैं उस सुन्दरी पद्मावती का स्मरण करता हूँ जिसके नाम पर मेरे ये प्राण न्योछावर हैं। मेरे शरीर में जितनी भी रक्त की बूँदें हैं सब निरन्तर 'पद्मावती पद्मावती' की ही रट लगाती रहती हैं। यदि मैं जीवित रहा तो मेरे रक्त की एक-एक बूँद में उसी पद्मावती का स्थान रहेगा और यदि ये रक्त की बूँदें पृथ्वी पर गिरीं तो भी उसी का नाम ले लेकर गिरेंगी। मेरे शरीर का रोम-रोम उसी के प्रेम में उलका हुआ है। मेरा प्रत्येक रोम कूप बेध कर जीव को उनके द्वारा गुद्ध किया गया है। मेरी हड्डी-हड्डी से वही पद्मावती के नाम का शब्द उठ रहा है ग्रौर मेरी नस-नस से उसी के नाम की ध्वनि निकल रही है।

जब हृदय में विरह जाग्रत हो उठता है तो फिर माँस भौर मज्जा की हानि की क्या चिन्ता। मैं तो वह साँचा बना हुस्रा हूँ जिसमें उस पद्मावती का रूप समाया हुन्ना है।

टिप्पराी--(१) डा० ग्रग्रवाल ने उपर्युक्त दोहे का पाठान्तर डा० माताप्रसाद गुप्त के आधार पर इस प्रकार दिया है--

> 'रलाइ विरह गा ताकर गूद माँस की खान। हों होइ साँचा धरि रहा वह होइ रूप समान ॥'

श्रर्थात् उसके विरह ने शरीर के भीतर की मज्जा श्रोर माँस की खान को खा डाला है। मैं तो एक साँचा (ठठरी) मात्र रह गया हूँ। उसमें वह रूप बन कर समाई हुई है।

(;२६८)

जोगहि जबहि गाढ़ अस परा। महादेव कर आसन टरा॥ वै हैंसि पारबती सौं कहा। जानहुँ सूर गहन ग्रस गहा।। आजु चढ़े गढ़ अपर ेतपा। राजै गहा सूर अतब छपा॥ •

जाग देखें गा कौतुक ग्राजू। कीन्ह तपा मारे कहँ साजू॥ पारवती सुनि पाँयन्ह परी। चिल, महेस ! देखेँ एहि घरी॥ मेस भाँट भाँटिनि कर कीन्हा। ग्रौ हनुवंत बीर सँग लीन्हा॥ ग्राए गुपुत होइ देखन लागी। वह मूरित कस सती सभागी॥ कटक ग्रसूभ देखि कै राजा गरब करेइ।

वैंड क दसा न देखें, दहुँ का कहँ जाय देइ।। ४॥

शब्दार्थ—गाढ़=भयंकर संकट। परा=पड़ा। टरा=हिला। वै=उन्होंने। तपा=तपस्वी। राजै गहा=राजा ने पकड़ लिया है। छपा=छिप गया। गा=गया। साजू=तैयारियाँ। एहि घरी=इसी घड़ी। देखन लागी=देखने के लिए। कस=कैसी। सती सभागी=सत्यरूप ग्रौर भाग्यवान।

व्याख्या — जब उन योगियों पर ऐसा भयानक संकट पड़ा तो महादेव का ग्रासन हिल उठा। उन्होंने हँस कर पार्वती से कहा— ऐसा जान पड़ता है मानो सूय को ग्रहरण लग गया है ग्रर्थात् राजा रत्नसेन पकड़ लिया गया है। आज वे तपस्वी गढ़ के ऊपर चढ़े थे। जब राजा गंधर्वसेन ने उन्हें पकड़ लिया तो राजा रत्नसेन रूपी सूर्प छिप गया। ग्राज सारा संसार इस कौतुक को देखने के लिए वहाँ गया है। ग्राज राजा गंधर्वसेन ने उन तपस्वियों का वध करने की तैयारियाँ की हैं। महादेव की यह बातें सुन कर पार्वती उनके चरएों पर गिर पड़ी ग्रीर उनसे प्रार्थना करने लगीं कि हे महेश! चलो, चलकर इसी क्षरण वहाँ का तमाशा देखें। यह सुनकर उन दोनों ने भाट ग्रीर भाटिनी का वेष बनाया ग्रीर वीर हनुमान को ग्रपने साथ ले लोग सिहलगढ़ की ग्रीर चल पड़े। वे लोग ग्रप्त होकर ग्रर्थात् छिप कर वहाँ यह देखने के लिए ग्राए कि राजा रत्नसेन की वह सत्य के तेज से मंडित भाग्यवान मूर्त्त कैसी है।

श्रपनी श्रपार सेना को देखकर राजा गंधर्वसेन मन में गर्व करने लगा। परन्तु वह भगवान के मन की बात नहीं जान सका कि भगवान न जाने किस को विजय प्रदान करेंगे।

टिप्पणी—(१) डा॰ माताप्रसाद गुप्त ने इस पद को प्रक्षिप्त मान कर इसे अपने द्वारा सम्पादित 'जायसी-ग्रन्थावली' में स्थान नहीं दिया है।

(२६६)

ग्रासन लेइ रहा होइ तपा। 'पदमावित पदमावित' जपा॥
मन समाधि तासौं धुनि लागी। जेहि दरसन कारन बैरागी॥
रहा समाइ रूप श्रौ नाऊँ। श्रौर न सूक्त बार जहँ जाऊँ॥
श्रौ महेस कहँ करौं श्रदेसू। जेइ यह पंथ दीन्ह उपदेसू॥

पारबती पुनि सत्य सराहा। श्रौ फिरि मुख महेस कर चाहा॥ हिय महेस जौं, कहै महेसी। कित सिर नार्वाह ए परदेसी?॥ मरतहु लीन्ह तुम्हारहि नाऊँ। तुम्ह चित किए रहे एहि ठाऊँ॥ मारत ही परदेसी, राखि लेहु एहि बीर। कोइ काहू कर नाहीं, जो होइ चलै न तीर॥ ४॥

शब्दार्थ—ग्रासन लेइ रहा = ग्रासन लगा कर बैठ गया। बार = द्वार। करौं श्रदेसू = प्रगाम करता हूँ। चाहा = ताका, देखा। महेसी = महेश-पत्नी, पार्वती। कित = क्यों। मरतहु = मरते हुए भी। होइ चलै तीर = साथ दे, पास जाकर सहायता करे।

व्याख्या—तपस्वी के रूप में राजा रत्नसेन ग्रासन मारकर बैठ गया ग्रौर 'पद्मावती-पद्मावती' का जाप करने लगा। उसने मन को समाधिस्थ कर प्रर्थात् एकाग्र कर उसी से (पद्मावती से) श्रपनी लौ लगा दी जिसके दर्शनों के लिए वह वैरागी बना था। उसके हृदय में उसी का रूप ग्रौर नाम समाया हुग्रा था। रत्नसेन ने कहा कि मुक्ते ग्रौर दूसरा कोई भी द्वार ऐसा नहीं दिखाई दे रहा जहाँ पर मैं जाऊँ। ग्रौर मैं महादेव को प्रणाम करता हूँ जिन्होंने मुक्ते इस मार्ग पर चलने का उपदेश दिया था ग्रर्थात् इस मार्ग का रहस्य बताया था। यह सुनकर पार्वती ने उसकी सत्यनिष्ठा की सराहना की ग्रौर फिर महादेव के मुख की ग्रोर देखकर कहने लगीं कि जिसके हृदय में सदैव महादेव का निवास हो ऐसा वह परदेशी (रत्नसेन) किसके सामने ग्रौर क्यों ग्रपना शीश फुकाए ग्रर्थात् क्यों किसी से डरे। यह मरते समय भी तुम्हारा नाम ले रहा है ग्रौर इस स्थान पर भी ग्रर्थात् वधस्थल पर भी तुम्हीं से लौ लगाए हुए है।

हे स्वामी ! इस परदेशी को लोग मार डालना चाह रहे हैं, तुम इस वीर की रक्षा करो। इस संसार में यदि कोई किसी की सहायता न करे तो फिर कोई किसी का भी नहीं है। ग्रर्थात् सच्चा साथी वही है जो संकट में ग्राकर सहायता करे।

टिप्पणी—(१) डा० माताप्रसाद गुप्त इस पद को भी प्रक्षिप्त मानते हैं। (२७०)

लेइ सँदेस सुग्रटा गा तहाँ। सूरी देहि रतन कहँ जहाँ॥
देखि रतन हीरामन रोवा। राजा जिउ लोगन्ह हठि खोवा।।
देखि रतन हीरामन केरा। रोवहि सब, राजा मुख हेरा।।
माँगहि सब बिधिना सौं रोई। के उपकार छोड़ावें कोई॥

कहि सँदेस सब बिपति सुनाई। बिकल बहुत, किछु कहा न जाई।। काड़ि प्रान बैठी लेइ हाथा। सरे तौ मरों, जिग्रों एक साथा।। सुनि सँदेस राजा तब हँसा। प्रान प्रान घट घट महँ बसा।। सुग्रटा भाँट दसौंधी, भए जिउ पर एक ठाँव। चलि सो जाइ ग्रब देख तहुँ जहाँ बैठा रह राव।। ६।।

शब्दार्थ—कहँ=को। केरा=का। हेरा=हेरते हैं, ताकते हैं। बिधिना= विधाता। दसौंधी=भाटों की एक जाति। भए जिउ पर=प्राण देने को उद्यत

हुए। राव=राजा।

व्याख्या—पद्मावती का सन्देश लेकर हीरामन तोता वहाँ पहुँचा जहाँ रत्नसेन को सूली दी जाने वाली थी। रत्नसेन को देखकर हीरामन रोने लगा श्रीर बोला कि हे राजा ! बहुत से लोगों ने हठ करके ग्रपने प्रागों को खो विया है। हीरामन के रुदन को तथा रत्नसेन के मुख की स्रोर देख-देख कर सब लोग रोने लगे। (लोगों के रोने का कारए। यह था कि एक सुदर्शन पुरुष मारा जाने वाला था।) सब लोग रोते हुए विधाता से यह प्रार्थना करने लगे कि कोई आकर रत्नसेन को छुड़वा कर उन पर उपकार करे। हीरामन ने रत्नसेन को पद्मावती का सन्देश सुना कर उसकी विषम स्रवस्था का वर्गन करते हुए कहा कि पद्मावती बहुत व्याकुल हो रही है। मैं उसकी दशा का वर्गान करने में ग्रसमर्थ हूँ। वह ग्रपने प्राणों को निकाल हाथ में लिए बैठी है भीर कहती है कि यदि रत्नसेन मरेगा तो मैं भी मर जाऊँ गी और यदि वह जीवित रहता है तो दोनों एक साथ ही जीवित रहेंगे। अर्थात् मेरा मरना-जीना अब उसी के साथ होगा। पद्मावती का सन्देश सुन कर राजा रत्नसेन हँसने लगा। पद्मावती के प्राण उसके प्राणों में तथा शरीर उसके शरीर में समा गया श्रर्थात् दोनों शरीर श्रौर प्राए। दोनों से एकाकार हो उठे। उनमें कोई श्रन्तर नहीं रहा।

यह दशा देखकर हीरामन तोता श्रौर दसौंधी भाट दोनों एक साथ वहीं रत्नसेन के स्थान पर अपने प्राण देने को उद्यत हो गए। उन्होंने कहा कि चलो श्रब चलकर वहाँ देखें जहा राजा गंधर्वसेन बैठा हुआ है। श्रथित् दोनों राजा गंधर्वसेन से मिलने श्रौर प्रार्थना करने चल दिए।

टिप्पर्गी—(१) डा० गुप्त इस पद को भी प्रक्षिप्त अर्थात् ग्रप्रामारिएक मानते हैं।

(२) 'दसौंघी'— भाटों की एक जाति जिसे दशावधान म्रथवा दशबुद्धि भी कहते हैं। पुराग, न्याय, मीमाँसा, धर्मशास्त्र मीर छः वेदाँग, इन दस विषयों का जो जाता हो। भाव यह है कि भाटों की यह जाति विद्वान होती थी।

(२७१)

राजा रहा दिस्टि कै ग्रौंघी। रहिन सका तब भाँट दसौंघी।।
कहेसि मेलि कै हाथ कटारी। पुरुष न ग्राछे बैठ पेटारी।।
कान्ह कोपि जब मारा कंसू। तब जाना पुरुष के बंसू।।
गंध्रबसेन जहाँ रिस-बाढ़ा। जाइ भाँट ग्रागे भा ठाढ़ा।।
बोला गंध्रबसेन रिसाई। कस जोगी, कस भाँट ग्रसाई।।
ठाढ़ देख सब राजा राऊ। बाएँ हाथ दीन्ह बरम्हाऊ।।
जोगी पानि, ग्रागि तू राजा। ग्रागिहि पानि जूभि नहिं छाजा।।
ग्रागि बुभाइ पानि सौं, जूभु न, राजा! बूभु।
लीन्हे खप्पर बार तोहि, भिक्षा देहि, न जूभु। ७।।

शब्दार्थ — श्रोंधी = नीची। कै = किए। मेलि कै = लेकर। दसौंधी = भाटों की एक जाति। श्राछे = शोभा देना। पेटारी = पिटारी, सन्दूक, मंजूषा। कान्ह = कृष्ण। कंसू = कंस। पूरुष = पुरुषार्थी। बंसू = वंश। रिस-बाढ़ा = श्रत्यन्त कोध में। ठाढ़ा = खड़ा। श्रसाई = बेढंगा, श्रशिष्ट। बरम्हाऊ = ब्राह्मण का श्राशीर्वाद। पानि = पानी, जल। छाजा = शोभा देना। बुभु = समभ ले। बार तोहि = तेरे द्वार पर। जूभ = युद्ध कर।

राजा रत्नसेन अपनी हिन्ट नीची किए बैठा रहा। उसकी यह दशा देखकर दसौंधी भाट से न रहा गया। उसने अपने हाथ में कटारी लेकर कहा कि
जो पुरुष अर्थात् पुरुषार्थी होता है वह संकट के समय पिटारे में बन्द होकर नहीं
बैठा रहता। जब कृष्ण ने कृपित होकर कंस को मार डाला था तभी संसार को
जात हुआ था कि वह किन वीरों के वंश का पुत्र था। अर्थात् वह नन्द ग्वाले का
पुत्र न होकर राजा वसुदेव का पुत्र था। भाव यह है कि वीरों का पुरुषार्थ समय
अपने पर निश्चल नहीं बैठा रहता। वह आगे बढ़ कर संकट का सामना कर
उस पर विजय प्राप्त करता है। महादेव की यह बात सुनकर राजा गंधवंसेन
का कोघ जैसे ही भड़का, भाट उसके सामने जाकर खड़ा हो गया। उसे देख
कर राजा गंधवंसेन क्रोध में भरकर बोला कि—यह जोगी और यह भाट कैसे
अशिष्ट हैं। राजा की यह बात सुनकर तथा वहाँ आस पास सारे राजा और
सरदारों को खड़ा हुआ देख कर भाट ने अपना बायाँ हाथ उठाकर सबको
आशीर्वाद दिया और राजा गंधवंसेन से कहा कि हे राजा! वह योगी पानी के
समान है और तू अग्न के समान। अग्न को पानी के साथ कगड़ा करना
शोभा नहीं देता। क्योंकि—

ग्रिंग को पानी बुभा देता है। इसलिए हे राजा ! तू इस योगी से युद्ध न कर। समभ से काम ले। यह योगी तेरे द्वार पर हाथ में खप्पर लिए खड़ा है। इसे भिक्षा दे; इससे युद्ध न कर। भाव यह है कि यदि गंधर्वसेन रत्नसेन से युद्ध करेगा तो इस युद्ध में गंधर्वसेन की निश्चित रूप से पराजय होगी। इसलिए उसका युद्ध करना व्यर्थ है क्योंकि ग्रिंग्न पानी का कुछ भी नहीं बिगाड़ सकती।

टिप्प्णी—(१) डा० भ्रम्भवाल ने पाँचवी पंक्ति के स्थान पर यह पाठा-न्तर दिया है—

'गंध्रपसेनि तूँ राजा महा। हौं महेस मूरति सुनु कहा।।'

ग्रर्थात् महादेव कहते हैं कि हे गंधर्वसेन ! तुम बड़े राजा हो मैं भी महेश की मूर्त्ति हूँ। ग्रतः तुम मेरा कहना मानो।

यदि इस पाठ को स्वीकार कर लिया जाय तो यह शंका उठ खड़ी होती है कि क्या महादेव का अपने वास्तिवक रूप को प्रकट कर देना उचित था? परन्तु महादेव तो छद्मवेष में गए थे इसलिए उनका अपने को इस प्रकार प्रकट कर देना कथा-प्रसंग की दृष्टि से असंगत ही माना जायेगा। अतः शुक्लजी द्वारा दिया गया उपर्युक्त पाठ ही उचित प्रतीत होता है। क्योंकि यह भाट भाट वेष धारी महादेव न होकर कोई दूसरा ही भाट था।

(२) दसौंधी भाट ने राजा के सामने खड़े हो बाँया हाथ उठा आशीर्वाद दिया था। यह दरवारी नियमों के विरुद्ध था। यह भाट राजा रत्नसेन का कोई दरबारी भाट रहा होगा।

(२७२)

जोगि न होइ, ग्राहि सो भोजू। जानहु भेद करहु सो खोजू।।
भारत होइ जूभ जो ग्रोधा। होहि सहाय ग्राइ सब जोधा॥
महादेव रनघंट बजावा। सुनि कै सबद बरम्हा चिल ग्रावा॥
फनपति फन पतार सौं काढ़ा। ग्रस्टौं कुरी नाग भए ठाढ़ा॥
खप्पन कोटि बसंदर बरा। सवा लाख परवत फरहरा।।
चढ़े ग्रत्र ले कुस्न मुरारी। इंद्रलोक सब लाग गोहारी।।
तैंतिस कोटि देवता साजा। ग्रौ छानबे मेघदल गाजा।।
नवौ नाथ चिल ग्राविंह, ग्रौ चौरासी सिद्ध।

म्राजु महाभारत चले, गगन गरुढ़ भ्रौ गिद्ध ॥ द ।।

शन्तार्थ — प्राहि = है। भारत = महाभारत। ग्रोधा = ठाना, निश्चय कर निया है। सहाय = सहायक। जोधा = योद्धा। रनघंट = युद्ध का घंटा। सबद

शब्द, आवाज । बरम्हा = ब्रह्मा । फनपित = शेषनाग । पतार = पाताल । अस्टौंकुरी = अष्टकुल नाग, आठों कुलों के नाग । ठाढ़ा = आकर खड़े हो गए । बसन्दर = वैश्वानर, अग्नि । बरा = जलने लगी । फरहरा = फड़क उठे । अत्र = अस्त्र, हिथयार । गोहारी = सहायता । गाजा = गर्जने लगा । नवौ नाथ = नौ नाथ, नाथ सम्प्रदाय के नौ प्रमुख आचार्य । चौरासी सिद्ध = सिद्धों की संख्या चौरासी मानी गई है ।

व्याख्या-दसौंधी भाट ने राजा गंधवंसेन को चेतावनी देते हुए आगे कहा कि यह योगी नहीं है विल्क राजा भोज है। इसिलए इसके सम्बन्ध में जाँच-पड़ताल कर इसके रहस्य का पता लगाओ। यदि तुमने युद्ध करने का हो निश्चय कर लिया है तो आज यहाँ महाभारत का सा भयंकर युद्ध होगा। सारे योद्धा आकर इस योगी की सहायता करेंगे। उस भाट की यह बात सुनकर महादेव ने युद्ध का घंटा बजा दिया। उसकी आवाज को सुनकर ब्रह्मा चल कर वहाँ आ गए। शेषनाग ने पाताल में से अपना फन ऊपर निकाल लिया, आठों कुलों के नाग आकर वहाँ खड़े हो गए। छप्पन करोड़ प्रकार की अग्नियाँ प्रज्वलित हो उठीं। सवा लाख पर्वत युद्ध करने के लिए फड़क उठे। भगवान कृष्ण मुरारी अपना अस्त्र (सुदर्शन चक्र) लेकर वहाँ आ गए। और सारा इन्द्रलोक सहायता करने के लिए दौड़ पड़ा। तेतीस करोड़ देवताओं ने युद्ध की तैयारियाँ कर लीं और मेघों के छियानवे दल गरज उठे।

नौ नाथ श्रौर चौरासी सिद्ध चल कर वहाँ श्रा गए। श्राज महाभारत का सा भयंकर युद्ध होगा, यह जान कर श्राकाश में गरुड़ श्रौर गिद्ध इकट्ठे होने लगे।

टिप्पर्गी—(१) इस पद में जायसी ने सारे देवता, नाग, नाथ, सिद्ध, ग्रिग्न, पर्वत, मेघ, ब्रह्मा, कृष्ण ग्रादि सभी को रत्नसेन की सहायता के लिए सन्नद्ध दिखाकर एक विचित्र सा समाँ बाँध दिया है। जायसी की कल्पना में जितने भी लोग समा सके उन सभी को उन्होंने वहाँ एकत्र कर दिया है।

- (२) नवौ नाथ—नाथ-सम्प्रदाय के नौ प्रमुख ग्राचार्यों के नाम इस प्रकार हैं—ग्रादिनाथ, मत्स्येन्द्रनाथ (मछन्दरनाथ), जालंधर नाथ, गोरखनाथ, चौरंगीनाथ, कृष्णपाद नाथ,गाहिनीनाथ, चर्पटनाथ तथा निवृत्तिनाथ।
- (२) सिद्धों की बज्जयानी शाला में सिद्धों की संख्या चौरासी मानी गई है।

(२७३)

भइ ग्रज्ञा को भाँट ग्रभाऊ। बाएँ हाथ देइ बरम्हाऊ॥ को जोगी ग्रस नगरी मोरी। जो देइ सेंधि चढ़े गढ़ चोरी इंद्र डरं निति नावे माथा। जानत कृस्न सेस जेइ नाथा।।
बरम्हा डरं चतुर-मुख जासू। ग्रौ पातार डरं बिल बासू।।
मही हलं ग्रौ चलं सुमेरू। चाँद सूर ग्रौ गगन कुबेरू।।
मेघ डरं बिजुरी जेहि दीठी। कूरुम डरं धरित जेहि पीठी।।
चहीं ग्राजु माँगौं धरि केसा। ग्रौर को कीट पतंग नरेसा?।।
बोला भाँट, नरेस सुनु! गरब न छाजा जीउ।
कुंभकरन के खोपरी, बूड़त बाँचा भीउँ।। ६।।

शब्दार्थ—ग्रभाऊ=ग्रिशिष्ट, ग्रादर-भाव न जानने वाला । बरम्हाऊ= ग्राशीर्वाद । नाथा=वश में किया था । जासू=जिसके । बासू=बासुकि नाग । चर्न=चलायमान हो जाता है । कुरूम=कच्छप । घरि केसा= बाल पकड़ कर । छाजा=शोभा देता । भीउँ=भीम ।

व्याख्या—उस दसौंघी भाट के वचनों को सुनकर राजा गंधवंसेन की आजा हुई कि—'यह कौन श्रशिष्ट (श्रभद्र) भाट है जो बाँया हाथ उठा कर आशीर्वाद देता है। मेरे इस नगर में ऐसा कौन सा योगी है जो गढ़ में सेंघ लगा कर चोरी से उसके ऊपर चढ़ता है। मुफसे इन्द्र डरता है और नित्य मेरे सामने आकर शीश भुकाता है। मुफ वह कृष्ण भी जानता है जिसने शेषनाग को नाथ डाला था। वह ब्रह्मा भी मुफसे डरता है जिसके चार मुख हैं और पाताल में रहने वाले बिल और वासुकि नाग भी मुफसे डरते हैं। मेरे भय के कारण पृथ्वी कांपने लगती है और सुमेरु डगमगाने लगता है। ग्राकाश में रहने वाले चन्द्र, सूर्य और कुबेर तक मुफ से भय खाते हैं। बिजली जैसे ज्योति पूर्ण नेत्र वाले मेघ मुफसे भयभीत रहते हैं। (यहाँ बिजली को मेघों की दृष्टि कहा गया है।) मुफसे वह कच्छप भी ग्रातंकित रहता है जिसकी पीठ पर यह पृथ्वी टिकी हुई है। यदि मैं चाहूँ तो ग्राज इन सबको बाल पकड़ कर यहाँ बुलवा लूँ। फिर कीट पीतगों के समान ग्रन्य राजाओं की मेरे सामने क्या ग्रीकात है।

राजा गंधवंसेन की उपर्युक्त गर्वभरी बातों को सुन कर उस भाट ने उससे कहा कि हे राजा ! मेरी बात सुन । मनुष्य को गर्व करना शोभा नहीं देता क्योंकि जब भीमसेन ने गर्व किया था तो वह कुम्भकर्ण की खोपड़ी में डूबने से बचा था। ग्रर्थात् उसका अपने बल का सारा गर्व चूर-चूर हो गया था।

विष्णा (१) इस पद में जायसी ने राजा गंधर्वसेन के प्रताप का जो पर्णान किया है उसे यदि उसकी गर्वोक्ति मात्र न माना जाय, तो यह कहना पड़ेगा कि उसके समान प्रतापशाली राजा इस विश्व के इतिहास में कोई नहीं हुआ। यहाँ तक कि रावरा भी इतना प्रतापशाली नहीं था। परन्तु जैसा कि हम पीछे कई बार कह आए हैं जायसी की कल्पना सीमा नहीं जानती। कोई भी वर्णन करते समय जो नाम और घटनायें उन्हें याद आ जाती है वे बिना प्रसंग या औचित्य का ध्यान रखे, उन्हें अपने वर्णन में पिरोते चले जाते हैं।

(२) 'कुम्भकरन के खोपड़ी। बूड़त बाँचा भीउँ।—पंक्ति उस किम्ब-दन्ती पर श्राधारित प्रतीत होती है जिसके श्रनुसार श्रपने बल पर गर्व करने वाला भीमसेन एक बार कहीं जाते हुए मार्ग में जल से भरे एक गढ़े में गिर पड़ा था श्रौर बड़ी मुक्तिल से उसके प्राग्ग बच पाए थे। जब बाहर निकल श्राने पर भीमसेन को इस बात का पता चला कि यह तो गढ़ा न होकर कुम्भ-कर्णा की खोपड़ी थी जिसमें जल भर गया था. तो उसका सारा गर्व चूर-चूर हो गया था।

(२७४)

रावन गरब बिरोधा रामू। ग्राही गरब भएउ संग्रामू॥
तस रावन ग्रम को बरिबंडा। जेहि दस सीस, बीस भुजदंडा॥
सूरुज जेहि कैं तप रसोई। निर्तिहि बसंदर धोती धोई॥
सूरु सुमंता, सिस मिसग्रारा। पौन कर निति बार बोहारा॥
जमिंह लाइ के पाटी बाँधा। रहा न दूसर सपने काँधा॥
जो ग्रम बज्ज टरै निंह टारा। सोउ मुवा दुइ तपसी मारा॥
नाती पूत कोटि दस श्रहा। रोवनहार न कोई रहा॥
ग्रोछ जानि के काहुहि, जिनि कोई गरब करेइ।
ग्रोछ पर जो देउ है, जीति-पत्र तेइ देइ॥ १०॥

शब्दार्थ — बिरोधा = विरोध किया । रामू = राम । ग्राही = उसी । विर्बंडा = बलवन्त, बली । तपै = बनाता था । बसंदर = वैश्वानर, ग्रागि । सूक = शुक्राचार्य । सुमंता = मंत्र या सलाह देने वाला ग्रर्थात् मंत्री । मिस-ग्रारा = मिसयार, मशालची । बार = द्वार । बोहारा = भाड़ लगाया करता था । सपने = स्वप्न में । काँधा = माना, स्वीकार किया । ग्रहा = थे । ग्रोछ = ग्रोछा, छोटा । दैउ = दैव, ईश्वर । जीति-पत्र = विजय-पत्र ।

व्याख्या—वह भाट राजा गंघर्वसेन को इतना गर्व न करने की सलाह देते हुए उसके सम्मुख रावरा का उदाहररा रखते हुए आगे कहता है—

रावण ने गर्व करके राम का विरोध किया था। उसके उसी गर्व के कारण राम-रावण का संग्राम हुग्रा था। उस रावण के समान ग्रोर कोत

बलवान था, जिसके दस शीश और बीस भुजायें थीं। सूर्य जिसकी रसोई पकाता था और ग्रग्नि नित्य जिसकी धोती धोता था। जिसके शुक्राचार्य जैसा मंत्री और चन्द्रमा जैसा मशालची था। पवन नित्य जिसके द्वार पर काड़ू लगाता था। ऐसे उस रावण ने यमराज को पकड़ कर ग्रपने पलंग की पाटी से बाँघ दिया था। ऐसे उस रावण ने ग्रपने सामने स्वप्न में भी किसी दूसरे को कोई महत्व नहीं दिया था। वह रावण वच्च के समान दुर्ढ र्ष और ग्रटल बना रहने वाला था जिसे कोई भी विचलित नहीं कर सका था। ऐसे उस रावण को भी केवल दो तपस्वियों (राम और लक्ष्मण) ने मार डाला था। उस रावण के दस करोड़ नाती-पोते थे, फिर भी उसकी मृत्यु के पञ्चात् उसके लिए रोने वाला कोई भी न बच सका। ग्रर्थात् रावण का वंश-नाश हो गया।

किसी को छोटा समभ कर गर्व नहीं करना चाहिए। छोटे पर दैव की कृपा रहती है जो विजय-पत्र को देने वाला है ग्रर्थात् ईश्वर छोटों की सहायता कर उन्हें विजयी बना देता है।

टिप्पणी—(१) 'सोउ मुवा दुइ तपसी मारा'—पंक्ति से कवि यह भाव ध्विनत करना चाह रहा है कि जिस प्रकार उन दो तपस्वियों ने रावण ऐसे बलशाली को मार डाला था उसी प्रकार यह तपस्वी (रत्नसेन) भी तेरा वध कर डालेगा।

(२) डा॰ अग्रवाल ने 'शब्दसागर' के आधार पर 'काँधा' शब्द का अर्थ 'युद्ध ठानना' माना है।

(২৩%)

ग्रब जो भाँट उहाँ हुत ग्रागे। बिनै उठा राजिह रिस लागे।।
माँट ग्रहै संकर के कला। राजा सहुँ राखे ग्ररगला।।
भाँट मीचु पे ग्रापु न दीसा। ता कहँ कौन करै ग्रस रीसा?।।
भएउ रजायसु गंध्रबसेनी। काहे मीचु के चढ़े नसेनी?।।
कहा ग्रानि बानि ग्रस पढ़ें?। करिस न बुद्धि भेंट जेहि कढ़ै।।
जाति भाँट कित ग्रौगुन लाविस। बाएँ हाथ राज बरम्हाविस।।
भाँट नाँव का मारों जीवा?। ग्रबहूँ बोल नाइ के गीवा।।

तूँ रे माँट, ए जोगी, तोहि एहि काहे क संग। काह खरे अस पावा, काह भएउ चित-भंग।। ११।।

ज्ञान्यारं हुत = था। बिनै उठा = विनय करने लगा। ग्रहै = है। कला = पहुँ = सामने। ग्ररगला = जंजीर, रोक, टेक, ग्राड़। मीचु = मृत्यु। दीसा = देखता । कहँ = पर । रीसा = क्रोध । रजायसु = राजाज्ञा । नसेनी = सीढ़ी । ग्रानि बानि = ग्रन्ड बन्ड बक्ना, प्रलाप करना । करिस = करता । भेंट जेहि कढ़ = जिससे इनाम निकले, मिले । ग्रीगुन = ग्रवगुरा, कलंक । लाविस = लगाता है । राज = राजा को । बरम्हाविस = ग्राजीर्वाद देता है । मारौं जीवा = प्रारादंड दूँ । ए = यह । काह छरे ग्रस पावा = ऐसा छल करने से तू क्या पायेगा । चितभंग = विक्षेप, विक्षिप्त, पागल ।

व्याख्या- जब उस दसौंधी भाट की बातों को सुन कर राजा गंधर्वसेन क्रोध से भर उठा तो वहाँ उसके सामने जो दूसरा भाट खड़ा था वह राजा से विनय करने लगा कि भाट शंकर का ग्रंश होता है। इसी कारएा राजा उसे अपने सामने अर्गला (रोक) के रूप में रखते हैं अर्थात् राजा भाट को जान-बूमकर अपने पास इसलिए रखते हैं जिससे वह उन्हें बुरे काम करने से रोकता रहे। भाट अपनी मृत्यु को कभी नहीं देखता अर्थात् वह अपने प्राणों की चिन्ता न कर राजा को सदैव बुरे कार्य करने से रोकता रहता है, फिर राजा भले ही उस पर नाराज हो जाय। ऐसे भाट पर कौन क्रोध कर सकता है। स्रर्थात् भाट पर तुम्हारा क्रोध करना व्यर्थ है क्योंकि वह मृत्यु से नहीं डरता। उस भाट की इन बातों को सुन कर राजा गंधर्वसेन की ग्राज्ञा हुई कि हे भाट ! तू क्यों मृत्यु की सीढ़ी पर चढ़ना चाहता है अर्थात् क्यों मरना चाहता है। तू ऐसी अन्डबन्ड बातें (अनर्गल प्रलाप करना) कहाँ से सीख आया है। तू अपनी बुद्धि का उपयोग ऐसी बात कहने में क्यों नहीं करता। जिससे तुभे इनाम मिले अर्थात् तू मेरी प्रशंसा कर इनाम पाने की कोशिश क्यों नहीं करता। तू अपनी भाट जाति पर कलंक लगा रहा है कि राजा को बाँया हाथ उठा कर आशीर्वाद दे रहा है। (आशीर्वाद सदैव दाहिना हाथ उठा कर ही दिया जाता है।) तू नाम का भाट है इसलिए तुभे प्राग्रदंड क्या दूँ? तू अब भी मेरे सम्मुख अपना शीश भुका कर प्रार्थना कर (तो मैं तुभे क्षमा कर द्रँगा)।

तू भाट है ग्रौर यह योगी है। फिर यह बता कि तेरा ग्रौर इसका क्या साथ है? तू इस प्रकार छल करके ग्रर्थात् छलभरी बातें करके ग्राखिर क्या पायेगा? तेरा चित्त क्यों भग हो रहा है ग्रर्थात् तू पागलों की सी बातें क्यों कर रहा है।

टिप्पग्गी—-(१) राजा गंधर्वसेन के सामने सम्भवतः कई भाट उपस्थित रहे होंगे। दसौंघी भाट का ग्रपमान होता देख उपर्युक्त बातें वहाँ खड़े किसी दूसरे भाट ने कही होंगीं।

(२७६)

जों सत पूछिस गंध्रब राजा। सत पै कहाँ पर निह गाजा।।
भाँटिह काह मीचु सौं डरना। हाथ कटार, पेट हिन मरना।।
जंबूदीप चित्तउर देसा। चित्रसेन बड़ तहाँ नरेसा।।
रतनसेन यह ताकर बेटा। कुल चौहान जाइ निह मेटा।।
खाँड़े ग्रचल सुमेरु पहारा। टरें न जौं लागे संसारा।।
दान-सुमेरु देत निह खाँगा। जो ग्रोहि माँग न ग्रौरिह माँगा।।
दाहिन हाथ उठाएउँ ताही। ग्रौर को ग्रस बरम्हावौं जाही ?।।
नाँव महापातर मोहि, तेहिक भिखारी ढीठ।
जों खरि बात कहे रिस लागे, कहै बसीठ।। १२।।

शब्दार्थ—सत = सत्य बात। गाजा = गाज, बज्र। हिन = मार कर। चित्तउर = चित्तौड़। बड़ = बड़ा, प्रतापशाली। ताकर = उसका। मेटा = मिटाया, नष्ट किया। खाँड़ें = तलवार चलाने में या युद्ध में। खाँगा = कमी। श्रौरहि = श्रौरों से, श्रन्य लोगों से। ताही = उसी के लिए। जाही = जिसे। बरम्हावौं = श्राशीर्वाद दूँ। महापातर = महापात्र। (भाटों की एक पदवी)। तेहिक = उसी का। ढीठ = भूष्ट। खरि = खरी। बसीठ = दूत।

व्याख्या—जब राजा गंधर्वसेन ने राजा रत्नसेन का पक्ष लेने वाले उस भाट से यह कहा कि तेरा और इस योगी का क्या साथ है और तू ऐसी छल-भरी बातें क्यों कह रहा है तो वह भाट उत्तर देते हुए कहता है——

हे राजा गंधर्व सेन ! यदि तुम मुभसे सत्य बात पूछते हो तो मैं तुमसे सत्य ही कहँगा फिर चाहे मुभ पर वज्जपात ही क्यों न हो जाय अर्थात् मैं मारा ही क्यों न जाऊँ। भाट को मृत्यु से क्या भय ? मेरे हाथ में यह कटार है। अवसर आने पर मैं इसे स्वयं ही अपने पेट में मार कर मर जाऊँगा। भारतवर्ष में चित्तौड़ नामक एक देश है। चित्रसेन नामक वहाँ का एक प्रताप- शाली राजा था। यह रत्नसेन उसी का पुत्र है। यह चौहान वंश का है जिसे कोई भी नष्ट नहीं कर सकता। यह रत्नसेन युद्ध में सुमेरु पर्वत के समान अचल बना रहता है। यदि सारा संसार भी युद्ध में इसके विरुद्ध खड़ा हो जाय तो भी इसे विचलित नहीं कर सकता। यह सुमेरु पर्वत के समान असंख्य दान देता है फिर भी इसके खजाने में तिनक सी भी कमी नहीं पड़ती। और जो व्यक्ति इससे एक बार दान प्राप्त कर लेता है उसे फिर जीवन भर किसी इसरे से दान माँगने की जरूरत नहीं पड़ती अर्थात् यह उसे इतना दान दे देता है जो उसके जीवन भर के लिए पर्याप्त होता है। मैं केवल इसी के लिए

भ्रपना दाहिना हाथ उठाता हूँ श्रर्थात् श्राशीर्वाद देता हूँ। इस संसार में इसके भ्रतिरिक्त भ्रन्य कौन ऐसा है जिसे मैं इस प्रकार भ्रथित् दाहिना हाथ उठा कर भ्राशीर्वाद दूँ।

मेरा नाम महापात्र है। मैं इसी राजा रत्नसेन का ढीठ भिखारी हूँ अर्थात् इसी के अमित अनुप्रहों के कारण ढीठ बन गया हूँ। यदि खरी बात कहने से किसी को क्रोध आता है तो भी दूत उस क्रोध की चिन्ता न कर सदैव खरी बात ही कहता है।

(२७७)

ततखन पुनि महेस मन लाजा। भाँट-करा होइ बिनवा राजा।।
गंध्रबसेन! तुँ राजा महा। हौं महेस-मूरित, सूनु कहा।।
जौ पै बात होइ भिल आगे। कहा चिह्य, का भा रिस लागे।।
राजकुँवर यह, होहि न जोगी। सुनि पदमावित भएउ बियोगी।।
जंबूदीप राजघर बेटा। जो है लिखा सो जाइ न मेटा।।
तुम्हरिह सुन्ना जाइ श्रोहि श्राना। श्रौ जेहि कर, बर के तेइ माना।।
पुनि यह बात सुनी सिव-लोका। करिस बियाह घरम है तोका।।
भाँगे भीख खपर लेइ, मुए न छाँड़े बार।
बुभउ, कनक-कचोरी भीखि देहु, निंह मार।। १३।।

शब्दार्थ — लाजा = लिजित हुए। करा = कला, रूप। महेस-मूरित = साक्षात शिव हूँ। कहा = कहना। भिल = ग्रच्छी, हितकारी। ग्रागे = पहले। का भा = क्या हुग्रा या होता है। तुम्हरिह = तुम्हारा ही। ग्रोहि ग्राना = उसे ले ग्राया है। तेइ = उसी ने ग्रर्थात् पद्मावती ने। तोका = तेरा। मुए = मरने पर भी। कनक-कचोरी = सोने की कटोरी सी।

व्याख्या—राजा रत्नसेन के दसौंघी तथा महापात्र नामक भाटों के साथ हुए राजा गंधर्वसेन के वार्तालाप को सुन कर—

उसी क्षिण वहाँ खड़े हुए भाट वेषधारी महादेव लिज्जित हो उठे। (उनकी लिज्जा का कारण यह था कि एक तो वहाँ भाटों का ग्रपमान हो रहा था ग्रीर दूसरे वे रत्नसेन की सहायता करने के लिए ग्राकर भी चुपचाप खड़े हुए थे।) उन्होंने भाट के समान ही राजा से विनती करते हुए कहा कि—हे गंधवंसेन ! तुम बड़े प्रतापशाली राजा हो। ग्रीर मैं साक्षात कि लिए मेरा कहना सुनो। जो बात हितकारी हो उसे पहले ही का फिर यदि उसे सुनकर किसी को कोध ग्राए को उससे क्या

राजकुमार है, कोई योगी नहीं है। यह पद्मावती के रूप की चर्चा सुन उसके प्रेम में पड़ वियोगी बना हुम्रा है। यह भारतवर्ष के एक राजघराने का पुत्र है। विधाता ने जो लिख दिया है उसे मिटाया नहीं जा सकता। अर्थात् विधाता ने रत्नसेन और पद्मावती का संयोग निश्चित कर रखा है, तुम उसे मिटा नहीं सकते। तुम्हारा ही तोता (हीरामन) इसे यहाँ लिवा लाया है भौर वह तोता जिसके लिए इसे वर निश्चित कर लाया है उसने भी अर्थात् पद्मा-वर्ता ने भी इसे अपना वर स्वीकार कर लिया है। मैंने यह बात शिव लोक में मुनी थी इसलिए अब तुम्हारा धर्म यही है कि तुम इन दोनों का आपस में विवाह कर दो।

यह रत्नसेन खप्पर हाथ में लेकर भीख माँग रहा है और मरने पर भी नुम्हारे द्वार को छोड़ कर नहीं जायेगा। मेरी बात को समभो। इसे अपनी सोने की कटोरी सी सुन्दर पुत्री पद्मावती को भिक्षा में दे दो। इसे मारो मत।

टिप्पणी—(१) इस पद को डा० माताप्रसाद गुप्त ने प्रक्षिप्त मान कर अपने संग्रह में स्थान नहीं दिया है। इसे प्रक्षिप्त मानने का कारण यह बताया गया है कि इसमें पहिले कही गई बातों की ही पुनरावृत्ति की गई है। परन्तु ध्यान से देखने पर यह भ्रान्त धारणा सिद्ध होती है। महादेव उस स्थान पर भाट वेष में उपस्थित अवश्य थे परन्तु वे अभी तक चुपचाप खड़े तमाशा देखते रहे थे। अब तक राजा गंधवंसेन के साथ जिन भाटों का बार्तालाप हुआ था वे भाट राजा रत्नसेन के साथ आए हुए भाट थे जिनमें से एक दसौंधी भाट धा तथा दूसरा महापात्र। जब महादेव ने यह देखा कि राजा गंधवंसेन उन भाटों की बातों को नहीं मान रहा है तब उन्हें विवश होकर अपने को प्रकट करना पढ़ा। कुछ टीकाकारों ने भ्रमवश पहले दोनों भाटों को महादेव समभ कर ही इस भ्रम की मृष्टि की है। डा० मुंशीराम शर्मा 'सोम' ने इसी भ्रम के कारण इस पद की प्रथम पंक्ति का अर्थ इस प्रकार किया है—

'उसी समय महेश यह विचार कर कि मैंने भाट की भाँति राजा से विनय की है, मन में लिज्जित हो गए।' परन्तु यह व्याख्या उपर्युक्त भ्रम के कारस ही की गई है, जो गलत है।

(२) इसे पुनरावृत्ति इसलिए नहीं माना जा सकता क्योंकि इसमें महादेव ने स्वयं को प्रकट कर कुछ नई बातें भी कही हैं। महादेव को अपना परिचय इसलिए स्पष्ट करना पड़ा क्योंकि गंधर्वसेन भाटों की बात नहीं मान रहा था।

(२७५)

श्रोहट होहु रे भाँट भिखारो। का तू मोहि देहि ग्रसि गारी।।
को मोहि जोग जगत होइ पारा। जा सहुँ हेरों जाइ पतारा।।
जोगी जती श्राव जो कोई। सुनतिह त्रासमान भा सोई।।
भीखि लेहि फिरि माँगहि ग्रागे। ए सब रैनि रहे गढ़ लागे।।
जस हींछा, चाहौं तिन्ह दीन्हा। नाहि बेधि सूरी जिउ लीन्हा।।
जेहि श्रस साध होइ जिउ खोवा। सो पतंग दीपक श्रस रोवा।।
सुर, नर, मुनि सब गंध्रब देवा। तेहि को गनै? कर्राह निति सेवा।।
मोसों को सरवरि करै ? सुन, रे भठे भाँट!

मोसौं को सरवरि करै ? सुनु, रे भूठे भाँट ! छार होइ जौ चालौं, निज हस्तिन कर ठाट ॥ १४ ॥

शब्दार्थ — ग्रोहट होहु = ग्राँखों के सामने से दूर हो जा। गारी = गाली। जोग = योग्य, समान। पारा = सकता। सहुँ = सामने, तरफ। त्रासमान = भयभीत, ग्रातंकित। लागे = पास। हीं छा = इच्छा। साध = इच्छा, ग्रिभ-लाषा। निति = नित्य। सरवरि = बराबरी। ठाट = सेना, भुंड।

व्याख्या—भाट वेषधारी महादेव की बातों को सुन कर राजा गंधर्ससेन ने विश्वास नहीं किया और कोध में भर कर कहने लगा—

हे भाट भिखारी ! मेरी श्राँखों के सामने से दूर हो जा। तू मुक्के इस प्रकार गाली देने का साहस कैसे कर रहा है अर्थात् तू मेरा अपमान कैसे कर रहा है। इस संसार में मेरे समान और दूसरा कौन हो सकता है। मैं जिसकी स्रोर भी हिंद उठा कर देख लेता हूँ वही पाताल में जा गिरता है। योगी, यती जो कोई भी श्राता है मेरे प्रताप को सुन श्रातंकित हो उठता है। वे लोग मुक्त से भिक्षा प्राप्त कर यहाँ ठहरने का साहस न कर श्रागे भिक्षा जा माँगते हैं। परन्तु ये सारे योगी तो रात में मेरे गढ़ के पास ही ठहरे रहे। मेरी जैसी इच्छा होती है मैं वैसी ही भिक्षा देना चाहता हूँ श्रीर यदि कोई उसे स्वीकार नहीं करता तो सूली पर चढ़ा कर उसके प्राग्त ले लेता हूँ। जिसके मन में ऐसी इच्छा होती है श्रर्थात् जो पद्मावती को प्राप्त करने की श्रभिलाषा लेकर यहाँ श्राता है उसे श्रपने प्राग्तों से हाथ घोना पड़ता है। वह उसी प्रकार रोता रह जाता है जिस प्रकार दीपक के प्रेमी पर्तिगे उसकी लो में जल कर छटपटा कर रोते रहते हैं। सुन, नर, मुनि, गंधर्व श्रीर सारे देवता नित्य मेरी सेवा करते हैं, फिर इन तुच्छ योगियों की गगाना ही क्या है श्रर्थात् इनक ही क्या है।

मेरी बराबरी कौन कर सकता है ? हे भूठ बोलने वाले

सुन! यदि मैं अपने हाथियों की सेना को इन पर चढ़ा दूँ तो ये सब उनके पैरों तले पिस कर मिट्टी बन जायेंगे।

टिप्पर्गी—(१) डा॰ गुप्त इस पद को भी प्रक्षिप्त मानते हैं। (२७६)

जोगी घिरि मेले सब पाछे। उरए माल आए रन काछे॥
मंत्रिन्ह कहा, सुनहु हो राजा। देखहु अब जोगिन्ह कर काजा।।
हम जो कहा तुम्ह करहुं न जूसू। होत आव दर जगत असूभू।।
खिन इक महँ भुरमुट होइ बीता। दर महं चिढ़ जो रहें सो जीता।।
कै धीरज राजा तब कोषा। ग्रंगद आइ पाँव रन रोषा।।
हित्त पाँच जो अगमन धाए। तिन्ह ग्रंगद धिर सूँड फिराए।।
दीन्ह उड़ाइ सरग कहँ गए। लौटि न फिरे, तहाँहि के भए।
देखत रहे ग्रंचभौ जोगी, हस्ती बहुरि न ग्राव।
जोगिन्ह कर ग्रम जूभब, भूमि न लागत पाय॥ १४॥

शन्दार्थ — धिरि मेले = धिर कर इकट्ठे हो गए। उरए = उत्साह या चाव से भरे हुए। माल = मल्ल, पहलवान। रन काछे = रगा के लिए सज्जित होकर। काजा = कार्य। जुभू = युद्ध। दर = दल। ग्रसूभू = दिखाई नहीं पड़ रहा। भुरमुट = ग्रन्धकार। होइ बीता = होना चाहता है। दर महँ = दल बांध कर। चिंह जो रहै = ग्रग्सर होकर बढ़ता है। कै = करके। रोपा = रोप दिया जमा दिया। ग्रगमन = ग्रागे। फिराये = घुमाये।

व्याख्या—राजा गंघवंसेन की क्रोध भरी गवोंक्ति को सुनकर सारे योगी घर कर पीछे से ग्रागे ग्रा वहाँ एकत्र हो गए। पहलवान उत्साह में भर कर युद्ध के लिए सज्जित हो ग्रागे बढ़ ग्राए। यह देख कर राजा गंधवंसेन के मंत्रियों ने उससे कहा कि हे राजा! हमारी बात सुनो। ग्रब इन योगियों का कार्य देखो। हमने तुमसे जो यह कहा था कि युद्ध मत करी (ये योगी ग्रस-हाय और निबंल नहीं हैं।) ग्रब देखो इनके दल के दल, जिनका ग्रन्त नहीं दिखाई देता, घरते चले ग्रा रहे हैं। ग्रभी क्षणा भर में ही चारों ग्रोर ग्रन्थ-कार सा छा जायेगा। युद्ध में वही विजयी होता है जो दल बांध कर ग्राक्र-मण करता है। ग्रपने मंत्रियों की यह बातें सुन कर राजा गंधवंसेन मन में धैं धारण कर कुद्ध हो उठा। ग्राथांत्र वह उन योगियों की सेना को देखकर विद्यान नहीं। उसी समय ग्रंगद ने ग्राकर रए।भूमि में ग्रपने पैर रोप दिये। वा ने जो पाँच हाथी ग्रागे कर उन योगियों पर खुड़वाये थे, ग्रंगद ने उनकी

सूँड़ें पकड़ कर घुमाया और फिर ऊपर आसमान की स्रोर फेंक दिया। वे हाथी ऊपर की श्रोर उड़ कर फिर वापस धरती पर नहीं ग्राए। वहीं ऊपर ही रह गए।

सारे योगी इस अव्चर्यजनक घटना को देखते रह गए कि वे हाथी लौट कर फिर नहीं आए। वे योगी इस प्रकार युद्ध करने लगे कि उनके पैर जमीन पर नहीं लगते थे। अर्थात् वे बड़ी फुर्ती के साथ युद्ध करने लगे।

टिप्पर्गी—(१) इस पद में जायसी ने युद्ध का प्रारम्भ होना दिखाया है। श्रंगद द्वारा हाथियों को ऊपर फेंक दिया जाना श्रौर फिर उनका लौट कर नीचे न आना—यह कल्पना जायसी ने सम्भवतः महाभारत युद्ध में भीमसेन द्वारा हाथियों को इसी प्रकार ऊपर फेंक दिए जाने वाली घटना के आधार पर की है।

(२५०)

कर्हीह बात, जोगी सब ग्राये। खिनक माहँ चाहत हैं घाए।। जौ लहि धार्वीह ग्रम को खेलहु। हस्तिन केर जूह सब पेलहु।। जस गज पेलि होहिं रन आगे। तस बगमेल करहु संग लागे।। हस्ति क जूह ग्राय ग्रगसारी। हनुवँत तबे लँगूर पसारी।। बीच रन ग्राई। सबै लपेटि लँगूर चलाई।। बहुतक दूटि भए नौ खंडा। बहुतक जाइ परे बरम्हंडा॥ बहुतक भँवत सोइ भ्रतरीखा। रहे जो लाख भए ते लीखा॥ बहुतक परे समुद महँ, परत न पावा खोज। जहाँ गरव तहँ पीरा, जहाँ हँसी तहँ रोज।। १३।।

शब्दार्थ — धाए = ग्राक्रमए। करना । ग्रस कै = इस प्रकार । खेलहु = युद्ध करो । जूह = यूथ, भुंड । पेलहु = चढ़ा दो । बगमेल = घुड़सवार । ग्रगसारी= भ्रग्रसर, भ्रागे । लॅंगूर = पूँछ । सेन = सेना । चलाई = फेंक दिया । बरम्हंडा= ब्रह्मांड, श्राकाश । भेँवत = चक्कर खाते हुए । ग्रँतरीखा = ग्रन्तरिक्ष, ग्राकाश । लीखा == लिख्या, एक मान जो पोस्त के दाने के बराबर माना जाता है। खोज=पता, निशान।

व्याख्या—वहाँ उपस्थित लोगों ने राजा गंधर्वसेन से कहा कि स्रब योगी भागए हैं भौर क्षण भर में ही धावा बोल देने वाले हैं। जन नक कि माक्रमए। करें तब तक तुम यह चाल चलो भ्रर्थात् इस प्रकार र युद्ध करो कि ग्रपने हाथियों के भुंड को उन पर चढ़ा दो

आगे युद्ध भूमि में पहुँच जाँय तो तुरन्त उनके पीछे ही अपने घुड़सवारों को बढ़ा दो। यह सुन कर जब राजा ने ऐसा ही किया और उसके हाथी आगे प्रागए तो उन्हें देखकर हनुमान ने अपनी पूँछ फेलाई। जैसे ही राजा गंधर्वसेन की सेना रए। क्षेत्र के बीच पहुँची तो हनुमान ने उस सारी सेना को प्रपनी पूँछ में लपेट कर फेंक दिया। फेंकने के कारए। बहुतों के टूट कर नौ-नौ टुकड़े हो गए और बहुत से बह्यांड में जाकर गिरे। बहुत से ऊपर अन्तरिक्ष में चक्कर काटते हुए शोभा देने लगे। और जो लाखों बचे वे एक लीख के बराबर रह गए अर्थात् पिस कर धूल के करण बन गए।

उनमें से बहुत से समुद्र में जा गिरे। उनका प्रयत्न करने पर भी पता न चला। जहाँ गर्व रहता है वहाँ पीड़ा भी रहती है। जहाँ हँसी रहती है वहाँ रुदन भी रहता है। भाव यह है कि जो गर्व करता है उसे कष्ट उठाना पड़ता है और जो दूसरों पर हँसता रहता है उसे अन्त में रोना पड़ता है।

टिप्पणी—(१) डा० माताप्रसाद गुप्त ने इस पद को भी प्रक्षिप्त माना है।

(२८१)

पुनि भ्रागे का देखें राजा। ईसर केर घंट रन बाजा॥ सुना संख जो बिस्नू पूरा। ग्रागे हनुवँत केर लँगूरा ॥ लीन्हे फिर्राह लोक बरम्हंडा। सरग पतार लाइ मृदमंडा ॥ बलि, बासुकि ग्रौ इंद्र निरंदू। राहु, नखत, सूरुज चंदू ॥ श्रौ जावत दानव राच्छस पुरे। ग्राठौं बज्र ग्राइ रन जुरे ॥ जेहि कर गरब करत हुत राजा। सो सब फिरि बैरी होइ साजा ॥ महादेव रन खड़ा। सीस नाइ पायँन्ह जहवाँ परा ॥ केहि कारन रिस कीजिए? हों सेवक भ्रौ चेर। जेहि चाहिए तेहि दीजिए, बारि गोसाई केर ॥ १७ ॥

शब्दार्थ — का देखें = क्या देखता है। ईसर = ईश्वर, महादेव। केर = का। घंट = घन्टा। बिस्तू = विष्णु भगवान। पूरा = बजाया। लँगूरा = पूँछ। मृदमंडा = घूल से छा गया। निरंदू = राजा गए। फिरि = पलट कर, विमुख होकर। चेर = दास। बारि = कन्या। गोसाई केर = ईश्वर ग्रर्थात् आप की।

व्याख्या—इसके उपरान्त राजा गंधर्वसेन भ्रागे क्या देखता है कि महादेव का रखक्षेत्र में घन्टा बज रहा है। श्रौर उसने विष्णु द्वारा बजाये गए शंख की शंखष्वित भी सुनी श्रौर सबसे भ्रागे हनुमान की पूँछ देखी। हनुमान अपनी पूँछ में लपेटकर सारे लोक को ब्रह्मांड (श्राकाश) में लिए फिरते हैं श्रौर

The state of the s

उसके कारण स्वर्ग से लेकर पाताल तक सब धूल से छा गए हैं। राजा बिल, बासुिक नाग, श्रीर इन्द्र जैसे राजा, राहु, नक्षत्र, सूर्य ग्रीर चन्द्रमा, जितने भी दानव ग्रीर राक्षस थे, वे सब तथा ग्राठों बज्र ग्राकर उस गुद्ध में सिम्मिलित हो गए। राजा गंधवंसेन ग्रपनी जिस सेना ग्रीर सहायकों पर गवं करता था वे सब उसके विरुद्ध होकर उसके शत्रु बन गए। यह देख कर राजा गंधवंसेन ग्रपनी जिस सेना ग्रीर सहायकों पर गवं करता था वे सब उसके विरुद्ध होकर उसके शत्रु बन गए। यह देख कर राजा गंधवंसेन ग्रपनी जिस सेना ग्रीर सहायकों पर गवं करता था वे सब उसके विरुद्ध होकर उसके शत्रु बन गए। यह देख कर राजा गंधवंसेन उस स्थान पर पहुँचा जहाँ रराक्षेत्र में महादेव खड़े हुए थे। वह उनके सम्मुख ग्रपना शीश भुका कर उनके पैरों पर गिर पड़ा ग्रीर प्रार्थना करने लगा कि—

श्राप किस कारएा से कुपित हो उठे हैं ? मैं तो श्रापका सेवक श्रीर दास हूँ । मेरी कन्या (पद्मावती) तो श्रापकी ही है। उसे श्राप जिसे चाहें उसी को दे दें।

टिप्पणी—(१) डा० माताप्रसाद गुप्त इस पद को भी प्रक्षिप्त मानते हैं। ग्रीर इस सम्बन्धी उनके तर्क वही हैं जो हम पीछे दे ग्राए हैं। परन्तु कथा-प्रसंग की कड़ी को देखते हुए यह तथा इसके पूर्व के चारों पद नितान्त ग्रावश्यक हैं। क्योंकि इनमें विणित युद्ध द्वारा ही राजा गंधर्वसेन का गर्व खंडित हुग्राथा।

(२६२)

पुनि महेस ग्रब कीन्ह बसीठी। पहिले करुइ, सोइ ग्रब मीठी।।
तूँ गंध्रब राजा जग पूजा। गुन चौंदह, सिख देइ को दूजा॥
हीरामन जो तुम्हार परेवा। गा चितउर ग्रौ कीन्हेसि सेवा।।
तिहि बोलाइ पूछहु वह देसू। दहुँ जोगी, की तहाँ नरेसू।।
हमरे कहत न जौं तुम्ह मानहु। जो वह कहै सोइ परवाँनहु॥
जहाँ बारि, बर ग्रावा ग्रोका। कर्राह बियाह धरम बड़ तोका॥
जो पहिले मन मानि न काँघै। परहाँ रतन गाँठि तब बाँघै॥
रतन छपाए ना छपैं, पारिख होइ सो परीख।

घालि कसौटी दीजिए, कनक-कचोरी भीख।। १८।।

शब्दार्थ — वसीठी — दूत का कार्य। करुइ = कड़वी। सोइ = वही। दुजा = दूसरा। सिख — शिक्षा। देसू = देश। दहुँ — क्या। की — कि। परवाँ नहु = प्रमाण मानो। बारे = बाला, कन्या। ग्रोका — उसका। तोका — तेरा। काँचे — ग्रंगीकार करता है। स्वीकार करता है। पारिख — पारखी। परीख — परीक्षा करता है। घालि — चढ़ा कर। कनक-कचोरी — सोने की कटोरी।

त्याख्या—राजा गंधर्वसेन की दीनता भरी बातों को सुनकर ग्रव महादेव ने पुनः दूत का कार्य किया। राजा को उनकी जो बातें पहले कड़वी लगीं थीं वहीं ग्रव मीठी लगने लगीं। महादेव ने उससे कहा कि हे राजा गंधवंसेन! सारा जगत तेरी पूजा करता है। तू चौदह गुर्गों से सम्पन्न है, फिर दूसरा कोई तुफे क्या शिक्षा दे सकता है? तेरा जो पक्षी हीरामन है वह चित्तौड़ गया था ग्रौर वहाँ उसने राजा रत्नसेन की सेवा की थी। तू उसे बुला कर पूछ ले कि वह कैसा देश है? यह रत्नसेन कोई योगी है या वहाँ का राजा है? हमारे कहने से तो तू हमारी बात नहीं मानता। ग्रव वह तोता जो कहे उसे तो सच्चा प्रमाण मान ले ग्रर्थात उसकी बात पर तो विश्वास कर। जहाँ कन्या थी वहीं उसका वर ग्रा गया है। तू इन दोनों का विवाह कर दे। इससे तुफे बहुत पुण्य प्राप्त होगा। जो व्यक्ति पहले ग्रपने मन की बात को ही स्वीकार कर दूसरे की बात पर विश्वास नहीं करता वही जब रत्न की परख कर लेता है तो उसे ग्रपनी गाँठ में बाँघ लेता है। भाव यह है कि ग्रव तो तूने इस रत्न ग्रर्थात रत्नसेन की परख कर ली, उसकी शक्ति देख ली, इसलिए ग्रव इस स्वीकार कर ले।

जो सच्चा रत्न होता है वह छिपाने से भी छिपा नहीं रह सकता। जो पारखी होता है वह उसकी परीक्षा कर उसे जान लेता है। इसलिए अब इस योगी को कसौटी पर कस कर अर्थात इसकी परीक्षा कर अपनी सोने की कटोरी सी सुन्दर कन्या भिक्षा में इसे दे दे अर्थात इन दोनों का परस्पर विवाह कर दे।

टिप्पर्गी—(१) डा० अग्रवाल ने 'घालि' शब्द का अर्थ 'फेंक कर' मान अन्तिम पंक्ति का अर्थ इस प्रकार किया है—'परीक्षा की कसौटी फेंक कर अब उसे सोने की कटोरी भिक्षा में दो। 'कनक कटोरी' या 'रतन कटोरी' शब्द प्राचीन साहित्य में प्रायः नव वधू के लिए प्रयुक्त हुआ है।

(२५३)

राजे जब हीरामन सुना। गएउ रोस, हिरदय महँ गुना।। प्रज्ञा भई बोलावहु सोई। पंडित हुंते घोख निंह होई।। एकहि कहत सहस्रक घाए। हीरामनींह बेगि लेइ श्राए॥ खोला श्रागे ग्रानि मँजूसा। मिला निकसि बहुदिनकर रूसा।। श्रस्तुति करत मिला बहु भाँतो। राजे सुना हिये भइ साँतो॥ जानहुं जरत श्रागि जल परा। होइ फुलवार रहस हिय भरा॥ राजे पुनि पूछो हाँसि बाता। कस तन पियर, भएउ मुख राता॥

चतुर वेद तुम पंडित, पढ़े शास्त्र श्रौ बेद। कहाँ चढ़ाएहु जोगिन्ह, श्राइ कीन्ह गढ़ मेद॥ १६॥

शब्दार्थ—गएउ=दूर हो गया, जाता रहा। गुना=विचार किया। सोई= उसे। हुँते = से। धोख = धोखा। एकहि कहत = एक को आज्ञा देते ही। सहस्रक = सहस्रों, हजारों। मंजूसा = पिंजड़ा। रूसा = रूठा हुआ। साँती = शान्ति। रहस = आनन्द।

व्याख्या—राजा गंधवंसेन ने जब हीरामन के सम्बन्ध में सुना तो उसका सारा क्रोध जाता रहा श्रौर उसने श्रपने हृदय में विचार किया। फिर उसने श्राज्ञा दी कि तुरन्त हीरामन को बुलाया जाय। क्योंकि पंडित से कभी घोखा नहीं होता श्रयांत् हीरामन पंडित है इसलिए वह घोखा नहीं देगा, भूठी बात नहीं कहेगा। एक को श्राज्ञा देते ही हजारों लोग हीरामन को लिवा लाने के लिए दौड़ पड़े श्रौर तुरन्त उसे लाकर उपस्थित कर दिया। उन्होंने राजा के श्रागे श्राकर उसका पिंजड़ा खोल दिया। बहुत दिनों का रूठा हुश्रा हीरामन पिंजड़े से बाहर निकल कर राजा से मिला। वह बहुत प्रकार से राजा की स्तुति करता हुश्रा उससे मिला-भेंटा। राजा ने जब उसकी विनय भरी बातों को सुना तो उसके हृदय में बड़ी शान्ति पहुँची। उसे इतनी शान्ति मिली मानो श्राग से जलते हुए पर किसी ने पानी डाल उस श्राग को बुक्ता दिया हो। प्रफुल्लित हो राजा का हृदय श्रानन्द से भर उठा। इसके उपरान्त राजा ने हँस कर उससे पूछा कि तेरा शरीर पीला श्रौर मुख लाल कैसे हो गया?

तुम चारों वेदों के पंडित और ज्ञाता हो। तुमने सारे शास्त्र और वेदों का श्रघ्ययन किया है। तुमने इन योगियों को कहाँ से लाकर यहाँ चढ़ा दिया कि वे श्राकर हमारे गढ़ में सेंध लगा भीतर घुस आए।

(२५४)

हीरामन रसना रस खोला। दै ग्रसीस, कै ग्रस्तुति बोला।। इंद्रराज राजेसर महा। सुनि होइ रिस, कछु जाइ न कहा॥ पै जो बात होइ भिल ग्रागे। सेवक निडर कहै रिस व्यक्ति। सुवा सुफल ग्रमृत पै खोजा। होहु न राजा बिक्रम हों सेवक, तुम ग्रादि गोसाईं। सेवा करों जिग्रों जब जेइ जिउ दीन्ह देखावादेसू। सो पैं जिउ महँ बसं, र जो ग्रोहि सँवरैं 'एक तुही'। सोई पंखि जगत र नैन बैन ग्रौ सरवन, सब ही तोर ' सेवा मोरि इहै निति, बोलों

शब्दार्थ—रसना=जिह्ना, जीभ । कैं = कर के । राजेसर = र जेश्वर । श्रादि गोसाई = प्रारम्भ से ही मालिक हो । ताई = तक । रतमु ही = लाल मुँह वाला, सुर्खरू । प्रसाद = देन ।

व्याख्या—राजा गंधर्वसेन के प्रश्न को सुन कर हीरामन ने स्रपनी रसभरी जिल्ला लोली और राजा को स्राशीर्वाद दे, उसकी स्तुति कर कहने लगा—हं महाराज ! तुम देवराज इन्द्र की भाँति प्रतापी हो और राजाओं के भी राजा हो। तुम मेरी वातों को सुन कर ऋ ुद्ध हो जास्रोगे इसलिए मुभसे कुछ कहने नहीं बनता। परन्तु जो बात भविष्य के लिए हितकारी हो, सेवक उस बात को निडर होकर कह देता है। फिर स्वामी भले ही ऋ द्ध हो जाय। जिस प्रकार एक तोते ने समृत के समान गुएगकारी सुन्दर फल खोज कर राजा विकमादित्य या भोज को दिया था उसी प्रकार में तुम्हारे लिए समृत के समान मुन्दर फल अर्थात् पद्मावती के योग्य वर खोज कर लाया हूँ। तुम विक्रम भीर भोज के समान उसका स्रनादर मत करो वर्ना तुम्हों भी उन्हीं के समान पछनताना पड़ेगा। मैं सेवक हूँ और तुम प्रारम्भ से ही मेरे स्वामी रहे हो। जब तक मैं जीवित रहुँगा तब तक तुम्हारी ही सेवा करता रहुँगा। जिस ईश्वर ने मुक्ते प्रारा दिए और अनेक देश दिखाए, हे राजा! वही मेरे हृदय में सदा नित्रास करता है। जो 'एक तू ही है' रटता हुस्रा उसका स्मरण करता रहता है वही पक्षी इस संसार में सुर्ख क्र अर्थात् सर्वश्रेष्ठ माना जाता है।

मेर नेत्र, वाणी और कान सब मुभे तुमसे ही प्रसाद रूप में प्राप्त हुए हैं। मैं तुम्हारी यही सेवा करता रहता हूँ कि नित्यप्रति मेरे मुख से तुम्हारे लिए ग्राक्षीर्वाद निकला करता है।

टिप्पर्गी—(१) म्राचार्य शुक्ल ने 'होहु न राजा विक्रम भोजा'—से सम्बन्धित एक कहानी का उल्लेख किया है जो इस प्रकार है—

कहानी प्रसिद्ध है कि एक सुए ने राजा विक्रम को दो अमृतफल यह कह कर दिए कि जो यह फल खायेगा वह बुड्ढे से जवान हो जायेगा। राजा ने फल रख छोड़े। संयोग से एक फल में साँप के दाँत लग गए। वहीं फल परीक्षा के लिए एक कुत्ते को खिलाया गया और वह मर गया। राजा ने क्रुद्ध होकर सुए को मरवा डाला और बचे हुए दूसरे फल को बगीचे में फिकवा दिया। उस फल को एक बुठ्डे माली ने उठा कर खा लिया और वह जवान हो गया। इस प्रकार विक्रम बहुत पछताया।

बो ग्रस सेवक जेड़ तप कसा। तेहि क जीभ प ग्रमृत बसा।। तेहि सेवक के करमिंह दोषू। सेवा करत करै पति रोषू।। स्रो जेहि दोष निदोषहि लागा। सेवक डरा, जीउ लेइ भागा।। जो पंछी कहवाँ थिर रहना। ताक जहाँ जाइ भए डहना।। सप्त दीप फिरि देखेउँ, राजा। जंबूदीप जाइ तब बाजा।। तहँ चितउरगढ़ देखेउँ ऊँचा। ऊँच राज सिर तोहि पहूँचा।। रतनसेन यह तहाँ नरेसू। एहि स्रानेउँ जोगी के भेसू।। सुस्रा सुफल लेइ स्राएउँ, तेहि गुन तें मुख रात। क्या पीत सो तेहि डर, सँवरौं विक्रम बात।। २१।।

शब्दार्थ—तप कसा = तपस्या द्वारा शरीर को कस लिया है। पति = स्वामी। निदोषहि = निर्दोष। डहना = पंख। बाजा = पहुँचा। सिर = बरी में। ग्राने उँ = ले ग्राया। कया = काया। सँवरों = स्मरण करता हूँ।

व्याख्या—हीरामन राजा गंधवंसेन से श्रागे कहने लगा कि जो ऐसा सेवक हो, जिसने तपस्या द्वारा श्रपने शरीर को कस लिया हो उसकी जिह्ना पर सदैव श्रमृत का वास रहता है श्रथांत वह सदैव श्रमृत के समान मधुर श्रीर कल्यागाकारी वागा बोलता है। ऐसे सेवक के कर्मों श्रथांत् भाग्य के दोष के कारगा सेवा करते हुए भी उसका स्वामी उससे क्रुद्ध हो उठता है। भाव यह कि मैं तो सेवक के समान तन-मन से तुम्हारी सेवा करता था परन्तु मेरे भाग्य के दोष से ही तुम मुफ पर क्रुद्ध हो उठे थे श्रीर तुमने मुफ प्राणदंड दिया था। श्रीर जब ऐसे सेवक को उसके निर्दोष रहते हुए भी दोष लगाया गया तो वह भयभीत हो उठा श्रीर श्रपने प्राणों को बचाने के लिए भाग खड़ा हुआ। जो पक्षी है वह कहाँ स्थिर होकर रह सकता है। जब उसके पंख उग श्राते हैं तो जिघर उसकी निगाह उठती है वह उघर ही उड़ कर चल देता है। यही मैंने किया श्रीर सातों द्वीपों को घूम कर देखा। हे राजा! चारों श्रोर घूमता हुश्रा मैं भारतवर्ष जा पहुँचा। वहाँ मैंने चित्तौड़ का गगनचुम्बी गढ़ देखा। वह राज्य विशालता में तुम्हारे राज्य के ही समान था। यह रत्नसेन वहीं का राजा है। मैं इसे यहाँ योगी के वेष में ले श्राया।

मैं तोता इस रत्नसेन के रूप में एक सुन्दर, स्वादिष्ट फल को ले ग्राया हूँ। इसी गुगा प्रर्थात् शुभ कर्म के कारण गर्व से मेरा मुख लाल हो गया है। ग्रीर शरीर उस भय के कारण पीला पड़ गया है जब मैंने राजा विक्रमादित्य की बात का स्मरण किया ग्रथात् इस भय के कारण मैं पीला पड़ गया हूँ कि कहीं तुम भी मुभे विक्रमादित्य के समान मरवा न डालो।

(विक्रमादित्य की कथा का वर्णन पिछले पद की टिप्पणी में किया जा चुका है।) तोते के कहने का ग्रभिप्राय यह है कि मैं पद्मावती के लिए रत्नसेन के समान सुन्दर ग्रीर योग्य वर खोज लाया हूँ परन्तु उसे भय है कि राजा गंधवंसेन कहीं इसे स्वीकार न कर इस ग्रपराध के लिए तोते को मरवा न डाले।

(२५६)

पहिले भएउ भाँट सत भाखी। पुनि बोला हीरामन साखी।।
राजिह मा निसचय, मन माना। बाँधा रतन छोरि के आना।।
कुल पूछा चौहान कुलीना। रतन न बाँधे होइ मलीना।।
हीरा दसन पान-रँग पाके। बिहँसत सबै बीजु धर ताके।।
मुद्रा स्रवन विनय सौं चाँपा। राजपना उघरा सब भाँपा।।
ग्राना काटर एक तुखारू। कहा सो फेरी, भा ग्रसवारू॥
फेरा तुर्य, छतीसौ कुरी। सबै सराहा सिंघलपुरी।।
कुँवर बतीसौ लच्छना, सहस-किरिन जस भान।
काह कसौटी किंसए? कंचन बारह-बान।। २२॥

शब्दार्थ—भाखी=कहा। साखी=साक्षी, गवाह। निसचय=निश्चय। बाँघा=बाँघा हुम्रा। दसन=दाँत। पान-रँग=पान के रंग में। पाके=रंगे हुए। बीजु=बिजली। बर=समान। ताके=देखा। चाँपा=दबाया। राजपना=राजा का वेष या स्वरूप। उघरा=स्पष्ट हो गया। भाँपे=ढके हुए। काटर=कट्टर। तुखारू=तुषार देश का घोड़ा। भा ग्रसवारू=सवार हो गया। फेरा=घुमाया। तुरय=घोड़ा। कुरी=कुल। भान=भानु सूर्य। बारह-बान=बारहबानी प्रर्थात् पूर्ण शुद्ध।

व्याख्या—जायसी कहते हैं कि पहले तो दोनों भाटों ने तथा बाद में भाट वेष घारी महादेव ने राजा रत्नसेन के विषय में सत्य बातें कहीं थीं ग्रौर फिर हीरामन ने साक्षी दी। इन सारी बातों को सुनकर राजा गंधवंसेन को निश्चय हो गया ग्रौर उसने मन में स्वीकार कर लिया कि यह योगी चित्तौड़गढ़ का राजा रत्नसेन ही है। यह सोच कर उसने बँघे हुए रत्नसेन को बन्धनों से मुक्त करवा कर ग्रुपने पास बुलवा लिया। फिर उसने रत्नसेन से उसके कुल के सम्बन्ध में पूछा तो रत्नसेन ने उत्तर दिया कि वह कुलीन चौहान वंश का है। रत्न को कपड़े में बाँध कर रखने से वह कभी मिलन नहीं होता। भाव यह है कि रत्नसेन को बन्दी बना लेने पर भी उसका तेज ग्रौर गौरव निष्प्रभ नहीं हो पाया था। उसके हीरे के समान उज्ज्वल दाँत पान के रंग से रंगे हुए थे श्रौर जब वह हँसा तो सबने देखा मानो बिजली सी कौंध उठी हो। रत्नसेन ने विनय पूर्वक ग्रपने कानों में पड़े मुदालंकारों (कु डलों) को हाथ से दबाया। ऐसा करते ही उसका सारा योगी का वेष छिप गया श्रीर उसका राजा का स्वरूप स्पष्ट हो उठा। भाव यह है कि कानों में पड़े कुंडल ही उसे योगी का वेष प्रदान कर रहे थे; जब उसने उन्हें हाथों से छिपा लिया तो उसका राज-वेष स्पष्ट हो गया। राजा गंधर्वसेन ने तुषार देश का एक कट्टर घोड़ा मँगवाया श्रीर रत्नसेन से कहा कि इसे फिराश्रो। रत्नसेन तुरन्त उस घोड़े पर सवार हो गया श्रीर उसने उस घोड़े को इस प्रकार दक्षता के साथ फिराया कि वहाँ उपस्थित सिंहलगढ़ के छत्तीसों कुलों के क्षत्रिय वाह-वाह कर उठे।

उन्होंने राजा गंधर्वसेन से कहा कि यह राजकुमार बत्तीस लक्षराों से युक्त है। इसका तेज सहस्र किरएा वाले सूर्य के समान तेजस्वी है। इसे तुम क्या कसौटी पर कसोगे ? यह तो शुद्ध बारहबानी सोने के समान निर्मल है। अर्थात् इसकी क्या परीक्षा ली जाय ? यह तो सर्व-गुरा-सम्पन्न तेजस्वी राजपुत्र है।

टिप्पर्गी—(१) अलंकार—श्लेष, हष्टान्त और उपमा ।

(२) बारहवानी सोना सबसे ग्रधिक गुद्ध माना जाता था। इस सम्बन्ध में डा॰ ग्रग्रवाल ने लिखा है कि—'भारत में सोने को बारहबानी तक गुद्ध करते थे। ग्रलाई मुहर सबसे ग्रधिक गुद्ध या खरी समभी जाती थी। ग्रकबर की परीक्षा में वह साढ़े दस बान की उतरी। तब उसने उससे भी ग्रधिक बाहर बान तक सोने की गुद्धि कराई।'

(२८७)

वेखि कुँवर बर कंचन जोगू। 'ग्रस्ति ग्रस्ति' बोला सब लोगू।। मिला सो बंस ग्रंस उजियारा। भा बरोक तब तिलक सँवारा।। ग्रानिरुध कहँ जो लिखा जयमारा। को मेटै ? बानासुर हारा।। ग्राजु मिली ग्रानिरुध कहँ ऊखा। वेव ग्रनंद, दैत सिर दूखा।। सरग सूर, भुइँ सरवर केवा। बनखँड भँवर होइ रसलेवा।। पच्छिउँ कर बर पुरुब क बारी। जोरी लिखी न होइ निनारी।। मानुष साज लाख मन साजा। होइ सोइ जो बिधि उपराजा।।

गए जो बाजन बाजत, मारन जिन्ह रन माहि। फिर बाजन तेइ बाजे, मंगलचारि उनाहि॥ २३॥

शब्दार्थ—बर=समान या वर । जोगू=योग्य । ग्रस्ति ग्रस्ति=हाँ, हाँ, वाह वाह । ग्रंस=ग्रंश । वरोक=वरिक्षा, फलदान । सँवारा=तैयारी हुई । जयमारा=जयमाला । बानासुर=बागासुर । कहँ=को । ऊखा=उषा, वागासुर की कन्या । दैत=दैत्य । दूखा=दुखने लगा । सूर=सूर्य । भूइँ=पृथ्वी । केवा=कमल (संस्कृत-कुव) । पिच्छउँ=पिश्चम का । पुरुब=पूर्व ।

राजा गंधर्वसेन की सेना के जो रएवाद्य (बाजे) उसे मारने के लिए बजते हुए गए थे वे ही बाजे अब उमंग में भर कर मंगलाचार की घ्वनि बजाने लगे।

टिप्पर्गी—(१) अलंकार—रूपकातिशयोक्ति, हष्टान्त और विरोध। (२८८)

बोल गोसाईं कर मैं माना। काह जो जुगुति उतर कहुँ ग्राना?

माना बोल, हरष जिउ बाढ़ा। ग्रौ बरोक भा, टीका काढ़ा।।

दूवौ मिले, मनावा भला। सुपुरुष ग्रापु ग्रापु कहुँ चला।।

लीन्ह उतारि जाहि हित जोगू। जो तप करै सो पावै भोगू।।

वह मन चित जो एकै ग्रहा। मारै लीन्ह न दूसर कहा।।

जो ग्रस कोई जिउ पर छेवा। देवता ग्राइ करींह निति सेवा।।

दिन दस जीवन जो दुख देखा। भा जुग जुग सुख, जाइ न लेखा।।

रतनसेन सँग बरनौ, पदमावित क बियाह।

मंदिर बेगि सँवारा, मादर तूर उछाह।। २४॥

शब्दार्थ — बोल = कहना । गोसाई = स्वामी, यहाँ महादेव से तात्पर्य है । जुगुति = युक्ति । बोल = य्राज्ञा । बरोक = विदक्षा, फलदान । काढ़ा = िकया । द्वौ = दोनों । मनावा भला = कल्यागा कामना की । य्रापु य्रापु कहँ = य्रपने य्रपने । जाहि हित = जिसके लिए । जोगू = योग । भोगू = भोग, फल । यहा = है । मारै लीन्ह = मार डालना चाहते थे । न दूसर कहा = पर मुँह से दूसरी बात न निकली । छेवा = भेला, डाला । लेखा = लिखा । क = का । मंदिर = राजमहल । सँवारा = सजाया । मादर = मृदंग । तूर = तुरही ।

क्याख्या—राजा गंधर्वसेन कहने लगा कि मैंने ग्रपने स्वामी (महादेव) की ग्राज्ञा मान ली। दूसरे उत्तर के लिए युक्ति ही क्या है? ग्रथीत् मैं इस ग्राज्ञा को मानने के ग्रितिरिक्त ग्रीर कर ही क्या सकता था। इसीलिए मैंने इस ग्राज्ञा को मान लिया ग्रीर मेरा हृदय हर्ष से भर गया है। इतना कह कर उसने फलदान किया ग्रीर रत्नसेन का टीका चढ़ाया। इसके उपरान्त दोनों ग्रथीत् रत्नसेन ग्रीर गंधर्वसेन ग्रापस में गले मिले ग्रीर एक दूसरे के कल्याएा की कामना की। इतना करके दोनों ही सज्जन पुरुष ग्रपने-ग्रपने कार्य में संलग्न होने के लिए चल दिए ग्रथीत् विवाह की तैयारियाँ करने के लिए चल दिए। राजा रत्नसेन उसे ग्रथीत् पद्मावती को स्वर्ग से ग्रथीत सिंहलगढ़ से नीचे उतार लाया जिसके लिए उसने योग-साधना की थी। किव कहता है कि जो तपस्या करता है उसे उसका फल ग्रवश्य मिलता है। राजा रत्नसेन

मन और चित्त से पद्मावती के साथ एकाकार हो गया था। गंधर्वसेन उसे मार डालना चाहता था परन्तु फिर भी रत्नसेन ने अपने मुँह से पद्मावती के नाम के ग्रतिरिक्त कोई भी दूसरा शब्द नहीं कहा। जो कोई इस प्रकार अपने प्राणों पर कष्ट भेलता है, देवता गण नित्य ग्राकर उसकी सेवा करते हैं अर्थात उसकी सहायता करते हैं। जो अपने जीवन में दस दिन अर्थात् थोड़े समय तक दुख भेल लेता है उसे युग-युग तक वर्णानातीत सुख प्राप्त होता है।

जायसी कहते हैं कि ग्रब मैं रत्नसेन के साथ पद्मावती के विवाह का वर्णन करता हूँ। राजा गंधर्वसेन ने शीघ्र ग्रपने राजमहल को सजाया। चारों ग्रोर मृदंग ग्रौर तुरही बाजे बजने लगे ग्रौर उत्साह छा गया।

टिप्प्णी—(१) डा॰ माताप्रसाद गुप्त ने इस पद को प्रक्षिप्त मानकर इसे अपने द्वारा सम्पादित 'जायसी ग्रंथावली' में स्थान नहीं दिया है। इस पद में पुनक्ति की स्पष्ट छाया है। अतः इस पद को प्रक्षिप्त माना जा सकता है।

(२६) रत्नसेन-पदमावती-विवाह-खंड

(२८६)

लगन घरा श्रौ रचा बियाहू। सिंघल नेवत फिरा सब काहू।। बाजन बाजे कोटि पचासा। भा श्रनंद सगरौं केलासा।। जेहि दिन कहँ निति देब मनावा। सोइ दिबस पदमावित पावा।। चाँद सुरुज मिन माथे भागू। श्रौ गार्वीह सब नखत सोहागू॥ रचि रचि मानिक माँड़व छावा। श्रौ भुइँ रात बिछाव बिछावा।। चंदन खाँम रचे बहु भाँती। मानिक-दिया बर्रीह दिन राती॥ घर घर बंदन रचे दुवारा। जावत नगर गीत भनकारा॥ हाट बाट सब सिंघल, जहँ देखहु तहँ रात। धिन रानी पदमावित, जेहिकै ऐसि बरात। १॥

शब्दार्थ—नेवत फिरा = निमंत्रण दिया गया। सब काहू = सब को। सगरौं = सारे। कैलासा = स्वर्ग, सिंहलद्वीप। कहँ = के लिए। मनावा = मनाती थी। मनि = मिण। चाँद सुरुज = चन्द्रमा ग्रौर सूर्य ग्रथीत् पद्मावती ग्रौर रत्नसेन। नखत = नक्षत्र, सिंखयाँ। सोहागू = सुहाग के गीत। माँड़व = मंडप। रात = लाल। बिछाव = बिछावन, विछोना। बर्राह् = जलते हैं। बन्दन = बन्दनवार। दुवारा = द्वार। जावत = जितना ग्रथीत् सम्पूर्ण।

व्याख्या—जायसी रत्नसेन ग्रौर पद्मावती के विवाह का वर्णन करते हुए कहते हैं कि—

पंडितों ने विवाह की लग्न शोध कर रखी ग्रौर वैवाहिक कार्य प्रारम्भ हो गए। राआ गंधवंसेन ने सम्पूर्ण सिंहल निवासियों को निमंत्रण भेजा। वहाँ पचास करोड़ प्रकार के ग्रर्थात् ग्रसंख्य बाजे बजने लगे ग्रौर सारे स्वर्ग ग्रथात् सिंहलगढ़ में ग्रानन्द छा गया। ग्राज पद्मावती ने उस शुभ दिवस को प्राप्त किया ग्रर्थात् वह शुभ दिवस ग्रा पहुँचा जिसके लिए वह नित्य देवताग्रों से प्रार्थना किया करती थी, मनौतियाँ माना करती थी। सूर्य ग्रौर चन्द्र ग्रथात् रत्नसेन ग्रौर पद्मावती के मस्तकों पर मिण्छप सौभाग्य का उदय हो रहा था ग्रौर नक्षत्र रूपी सिंखर्यं सुहाग के गीत गा रहीं थी। (जायसी ने सर्वत्र रत्नसेन को सूर्य, पद्मावती को चन्द्रमा तथा उसकी सिंखर्यों को नक्षत्र कहा है।) मिण्-माणिक्यों से भली-भाँति सजा कर मंडप छाया गया ग्रौर घरती पर लाल रंग के बिछावन (वस्त्र) बिछाये गए। चन्दन के खम्भों को ग्रनेक प्रकार से सजाया गया जिन पर दिन रात माणिक्यों के दीपक जलते रहते थे। ग्रर्थात् उन चन्दन के खम्भों में लगे माणिक्य रातदिन दीपकों के समान प्रकाशित होते रहते थे। नगर में प्रत्येक घर के द्वार पर वन्दनवार सजाये गये ग्रौर सम्पूर्ण नगर विवाह के गीतों की भंकार से गूँज उठा।

सिंहल के सारे मार्गों पर, सम्पूर्ण बाजारों में सर्वत्र लालिमा छा रही थी स्थात् चारों स्रोर स्थानन्द छा रहा था। (स्थानन्द का रङ्ग लाल माना गया है) वह रानी पद्मावती धन्य है जिसकी ऐसी सुन्दर बरात है।

दिप्पणी—(१) साधारणतः बरातों में तथा कन्या-पक्ष के यहाँ लाल बिछावन का प्रयोग न होकर सफेद वस्त्र ही बिछाये जाते हैं। परन्तु रत्नसेन राजा था इसलिए उसके सम्मान में लाल रंग के ही वस्त्र बिछाये गये थे। जायसी ने ग्रागे भी रत्नसेन के लगभग सभी सामानों को लाल रंग का ही दिखाया है, जैसे राता दगल (२६०), राता रथ (२६१), रात छत्र (२६१) ग्रादि।

'(२६०)

रतनसेन कहँ कापड़ ग्राए। हीरा मोति पदारथ लाए।। कुँवर सहस दस ग्राइ सभागे। विनिह करिंह राजा सँग लागे।। जाहि लागि तन साधेहु जोगू। लेहु राज श्रौ मानहु भोगू॥ मंजन करहु, भभूत उतारहु। करि ग्रस्नान चित्र सब सारहु॥ काढ़हु मुद्रा फटिक ग्रभाऊ। पहिरहु कुंडल कनक जराऊ॥ छोरहु जटा, फुलायल लेहू। भारहु केस, मकुट सिर देहू।। काढ़हु कंथा चिरकुट-लावा। पहिरहु राता दगल सोहावा।। पाँवरि तजहु, देहु पग, पौरि जो बाँक तुखार। बाँधि मौर, सिर छत्र देइ, बेगि होहु ग्रसवार।। २॥

शब्दार्थ—कापड़ = कपड़े । पदारथ = रत्न । लाए = लगाए हुए। मंजन = दाँत माँजना। भभूत = भस्म। चित्र सब सारहु = चन्दन केश्रर की खौर लगाओ । काढ़हु = निकालो। फटिक = स्फटिक । ग्रभाऊ = न भाव वाले। फुलायल = तेल-फुलेल। भारहु = काढ़ो, साफ करो। चिरकुट = फटा, पुराना। दगल = दगला, भंगला, ढीला ग्रँगरखा। पाँवरि = खड़ाऊँ। बाँक तुखार = तुषार देश के बाँके घोड़े पर।

व्याख्या—इस पद में जायसी रत्नसेन की विवाह की तैयारियों का वर्णन करते हुए कहते हैं—

रत्नसेन के लिए वस्त्र लाए गए जिनमें हीरे, मीती तथा अन्य प्रकार के रत्न जड़े हुए थे। दस हजार सौभाग्यशाली राजकुमार रत्नसेन के पास आकर उससे प्रार्थना करने लगे कि जिसके लिए तुमने इस शरीर से योग की साधना की थी अब राज्य ग्रहरा करो और भोग-विलास करो। अब हाथ मुँह घोकर अपने शरीर पर लगी इस भस्म को घो डालो और स्नान करके अपने शरीर पर चन्दन और केसर की खौर लगाओ। अपने कान में पड़ी शोभा न देने वाली इन स्फटिक की मुद्राओं को निकाल कर फेंक दो और उनके स्थान पर सोने के रत्नजटित कुंडल घाररा करो। अपनी जटा को खोलो और उसमें सुगंधित तेल लगा बालों को काढ़ कर साफ करो और फिर सिर पर मुकुट रखो। यह फटी पुरानी कथरी उतार सुन्दर लाल फेंगला पहन लो।

पैरों में पड़ी खड़ाऊँ ओं को त्याग कर बाँके तुषारी घोड़े पर सवार हो राजा गंधर्वसेन की डचौढ़ी पर जाग्रो। मस्तक पर मौर बाँधो, सिर के ऊपर छत्र लगाग्रो ग्रौर इस प्रकार प्रस्तुत हो शीघ्र घोड़े पर सवार हो जाग्रो।

टिप्प्णी—(१) डा० अग्रवाल ने 'करि ग्रस्नान चित्र सब सारहु'—पंक्ति में 'चित्र सब' के स्थान पर 'चतुरसम' पाठ माना है ग्रौर उसका ग्रथं किया है 'चतुरसम-सुगिन्ध' ग्रथीत् चन्दन, ग्रगरु, कस्त्री, केसर को समभाग लेकर बनाई गए एक सुगिन्ध विशेष । इसके ग्रितिरिक्त उन्होंने दोहे की प्रथम पंक्ति में ग्राए 'पौरि' शब्द के स्थान पर 'पैरीं' शब्द मानकर उसका ग्रथं 'पनहीं ग्रथीत्

जूती माना है। 'पौरी के स्थान पर 'पैरीं' शब्द ही ग्रधिक उपयुक्त प्रतीत होता है क्योंकि खड़ाऊँ के स्थान पर जूती ही पहनी जा सकतीं थीं।

(२६१)

साजा राजा, बाजन बाजे। मदन सहाय दुवौ दर गाजे।।
ग्रौ राता सोने रथ साजा। भए बरात गोहने सब राजा।।
बाजत गाजत भा ग्रसवारा। सब सिंघल नइ कीन्ह जोहारा।।
चहुँ दिसि मसियर नखत तराईं। सूरुज चढ़ा चाँद के ताईं।।
सब दिन तपे जैस हिय माहाँ। तैसि राति पाई सुख-छाहाँ।।
ऊपर रात छत्र तस छावा। इंद्रलोक सब देखे ग्रावा।।
ग्राजु इंद्र ग्रछरी सौं मिला। सब किबलास होहि सोहिला।।
धरती सरग चहूँ दिसि, पूरि रहे मसियार।
बाजत ग्रावै मँदिर जहँ, होइ मंगलाचार॥ ३।।

शब्दार्थ — मदन सहाय = कामदेव के सहायक अर्थात् मेघ । दुवौ दर = दोनों दल । गाजे = गर्जना कर उठे । राता = लाल रंग का । गोहने = साथ । नइ = निमत होकर, भुक कर । मिसयर = मशालें । ताई = लिए । अछरी = अप्सरायें । सोहिला = माँगलिक गीत । मँदिर = राज महल ।

क्याख्या—राजा रत्नसेन सज-धज कर तैयार हो गया और बाज़े बजने लगे। दोनों दलों में मेघों की सी गर्जना करने वाले बाजों का तुमुल निनाद होने लगा। राजा की सवारी के लिए लाल कपड़े से मढ़ा एक सोने का रथ सजाया गया। सारे राजकुमार उसके साथ बराती के रूप में चले। इस प्रकार बाज-गाज़े के साथ राजा रत्नसेन उस रथ पर सवार हुआ। सिहल गढ़ के सभी लोग भुक-भुक कर उसे प्रशाम करने लगे। चारों ओर मशालें नक्षत्र और तारों के समान चमक रहीं थीं। सूर्य ने चन्द्रमा को प्राप्त करने के लिए चढ़ाई की थी। सूर्य (रत्नसेन) जैसे सारे दिन हृदय में जलता रहा था, वैसे ही अब उसने रात में सुख ही छाया प्राप्त की अर्थात् राजा रत्नसेन ने पद्मा-वती के वियोग में जो इतने कष्ट उठाये थे, अब उतना ही सुख देने वाली विश्रामदायिनी रात्र आगई थी। (उसका पद्मावती से मिलन होने वाला था।) रत्नसेन के सिर के ऊपर लाल रंग का राजछत्र इस प्रकार शोभा दे रहा था कि उसे देखने के लिए सारा इन्द्रलोक वहाँ उतर आया था। आज इन्द्र का अप्सरा से मिलन हो रहा था अर्थात् इन्द्र के समान तेजस्वी रत्नसेन का

अप्सरा-तुल्य सुन्दरी पद्मावती से सम्मिलन हो रहा था सम्पूर्ण स्वर्ग अर्थात् सिंहल में मांगलिक गीत गाए जा रहे थे।

पृथ्वी से लेकर ग्राकाश तक चारों ग्रोर मशालें ही मशालें दिखाई दे रहीं थीं। राजा रत्नसेन बजते हुए बाजों के साथ राजमहल की ग्रोर जा रहा था जहाँ मंगल गीत गाए जा रहे थें।

श्रलंकार—(१) कुछ व्याख्याकारों ने 'मदन सहाय' का ग्रर्थ कामदेव की सहायता करने ग्रर्थात् कामोद्दीपक बाजों से लिया है। परन्तु यह ग्रर्थ गलत है। बादलों को कामदेव का सहायक माना गया है क्योंकि बादल कामोद्दीपक होते हैं। विरही-जन वर्षा काल के मेघों को देखकर ग्रधिक संतप्त होने लगते हैं। इसी कारण मेघ कामदेव के सहायक कहे गए हैं। यहाँ विभिन्न प्रकार के ग्रसंख्य बाजों के बजने की घ्वनि से तात्पर्य है जिनका स्वर मिल कर मेघ गर्जना का सा भ्रम उत्पन्न कर देता है।

(२६२)

पदमावित धौराहर चढ़ी। दहुँ कस रिव जेहि कहँ सिस गढ़ी।। देखि बरात सिखन्ह सौं कहा। इन्ह महँ सो जोगी को ग्रहा?।। केइ सो जोग ले ग्रोर निबाहा। भएउ सूर, चिंह चाँद बियाहा।। कौन सिद्ध सो ऐस ग्रकेला। जेइ सिर लाइ पेम सों खेला?।। का सौं पिता बात ग्रस हारी। उतर न दीन्ह, दीन्ह तेहि बारी।। का कहँ दैंउ ऐस जिउ दीन्हा। जेइ जयमार जीति रन लीन्हा।। धिन्न पुरुष ग्रस नवे न नाए। ग्रौ सुपुरुष होइ देस पराए।।

को बरिबंड बीर ग्रस, मोहि देखे कर चाव। पुनि जाइहि जनवासहि, सिख ! मोहि बेगि देखाव।। ४॥

शब्दार्थ — धौराहर = महल । कस = कैसा । जेहि कहँ सिस गढ़ी = जिसके लिए चन्द्रमा (पद्मावती) को बनाया गया। सो = वह। को = कौन सा। ग्रोर = ग्रन्त तक। का सौं = किससे। बारी = बाला, कन्या। दैउ = दैव, विधाता। जयमार = जयमाला। नाए = भुकाने से भी। सुपुरुष = पुरुषार्थी, वीर। बरिबंड = बलवान। देखें कर = देखने का। जनवासिह = जनवासा, जहाँ बरात ठहरती है वह स्थान।

व्याख्या—पद्मावती यह देखने के लिए महल के अपर चढ़ी कि वह र्रें (रत्नसेन) कैसा है जिसके लिए मुक्त (चन्द्रमा) को विघाता ने गटा उसने बरात को देख कर अपनी सिखयों से कहा कि इनमें वह योग है जिसने योग धारण कर अन्त तक उसका निर्वाह किया है। किसने कर श्राकाश मार्ग से श्राकर चन्द्रमा से विवाह किया है। वह ऐसा कौन सा सिद्ध है जिसने श्रकेले ही सिर के बल प्रेम के क्षेत्र में विचरण किया है। वह कौन सा योगी है जिसके सम्मुख मेरे पिता वचन हार वैठे श्रीर उसे उत्तर न देकर बदले में श्रपनी पुत्री दे बैठे। श्रथित् वह कौन सा योगी है जिसे मेरे पिता श्रपनी कन्या का दान कर बैठे। ईश्वर ने किसे ऐसा जीवन दिया है जिसने रण में विजय प्राप्त कर मेरी जयमाला को प्राप्त कर लिया है। ऐसा वह पुरुष धन्य है जो भुकने से भी नहीं भुका श्रीर पराए देश में श्राकर भी वीर पुरुष कहलाया।

ऐसा वह बलवान वीर कौन सा है ? मुभे उसे देखने का चाव है। हे सिख ! फिर वह जनवासे में चला जायेगा इसलिए मुभे शीघ्र ही उसे दिखा दे।

टिप्पर्गो—(१) शुक्लजी ने पाद-टिप्पर्गी में इस पद की पाँचवीं पंक्ति का एक पाठान्तर दिया है जो इस प्रकार है—

'कासौं पिता बैन ग्रस दीन्हा। महादेव जेहि किरपा कीन्हा।।' ग्रथात् पिता ने किसको ऐसे वचन दिए जिस पर महादेव ने कृपा की।

(२) जब किसी कन्या का विवाह होता है तो वह स्त्री-सूलभ-जिज्ञासा वश बरात के म्राने पर मकान के ऊपर चढ़ कर म्रपने होने वाले पति को देखने के लिये उत्सुक हो उठती है। यहाँ जायसी ने पद्मावती की इसी स्वाभाविक जिज्ञासा का काव्यात्मक वर्णन किया है।

(२६३)

सखी देखाविंह चमके बाहू। तू जस चाँद, सुरुज तोर नाहू।। छपा न रहें सूर-परगासू। देखि कँवल मन होइ बिकासू।। ऊ उजियार जगत उपराहों। जग उजियार, सो तेहि परछाहों।। जस रिव, देखु, उठं परभाता। उठा छत्र तस बीच बराता।। श्रोही माँभ भा दूलह सोई। श्रौर बरात संग सब कोई॥ सहसौ कला रूप विधि गढ़ा। सोने के रथ श्राव चढ़ा।। मिन माथे, दरसन उजियारा। सौंह निरिख नींह जाइ निहारा॥ रूपवंत जस दरपन, धिन तू जाकर कंत। चाहिय जैस मनोहर, मिला सो मन-भावंत। १।।

शब्दार्थं — बाहू = भुजाएँ। तोर = तेरा। नाहू = नाथ, स्वामी, पति। सूर-परगासू = सूर्यं का प्रकाश। बिकासू = विकसित, प्रफुल्लित। ऊ = वह। उपराहीं = प्रधिक। परभाता = प्रभात। सींह = सम्मुख। निरिद्ध = देखने से। कंत = पति। मन-भावंत = मन भावना।

व्याख्या-- पद्मावती की रत्नसेन को देखने की उत्कट जिज्ञासा को देख उसकी सिखयाँ अपनी भुजाएँ बढ़ा-बढ़ा कर उसे दिखाने लगीं। ऐसा करते समय उनकी गोरी-चिकनी भुजाएँ प्रकाश पड़ने से चमक उठती थीं। सिखयाँ पद्मावती से कहने लगीं कि तू जैसी चाँद के समान सुन्दर है वैसा ही तेरा स्वामी सूर्य के समान तेजस्वी है। सूर्य का प्रकाश कभी छिपा नहीं रह सकता। उसे देखते ही कमल मन में प्रफुल्लित हो खिल जाता है। ग्रर्थात् तेजस्वी पुरुष कभी छिपा नहीं रह सकता। ऐसा वह सूर्य (रत्नसेन) संसार में सबसे अधिक प्रकाशमान ग्रथित् ते अस्वी है। इस संसार में जितना भी प्रकाश (तेज) है वह सब उसी की परछाईं हैं। वह देख ! जिस प्रकार प्रभात होने पर रिव उदय होता है, उसी प्रकार बरात में सबसे ऊपर वह जो लाल छत्र उठा हुआ है उसी के नीचे तेरा वह दूल्हा बैठा है ग्रौर उसके साथ ग्रन्य सभी बराती हैं। विधाता ने सूर्य की सहस्र कलाग्रों से उसके रूप का निर्माण किया है भ्रयीत् वह सहस्र कला वाले सूर्य के समान प्रकाशमान और तेजस्वी रूप वाला है। ऐसा वह तेरा दूल्हा सोने के रथ पर सवार श्रा रहा है। उसके मस्तक पर मिए। शोभायमान है। उसका दर्शन इतना प्रकाशमान है कि उसके सम्मुख दृष्टि करके उसे देखा नहीं जा सकता। ग्रथ त् उसके रूप को देखकर ग्रांखों में चकाचौंध उत्पन्न हो उठती है।

वह निर्मल दर्पण के समान रूपवान है। तू धन्य है जिसका ऐसा स्वामी है। तेरे लिए जैसा मनोहर पति चाहिए वैसा ही मन भावना स्वामी तुभे मिला है।

टिप्पर्गी—(१) अलंकार—पूर्गोपमा और रूपक ।

(388)

जस साजा। भ्रस्टो भाव मदन जनु गाजा देखा चाँद सूर माते। हुलसे ग्रधर रंग-रस-राते । नैन दरस मद बदन ग्रोप रवि पाई। हुलसि हिया कंचुकि न समाई। हुलसा हुलसे कुच कसनी-बँद हूटे। हुलसी भुजा, वलय कर फूटे॥ हुलसी लंक कि रावन राजू। राम लखन दर सार्जीह आजू ॥ चाँद-घर ग्रावा सूरू। ग्राजु सिंगार होइ सब चूरू॥ ग्राजु ग्राजु कटक जोरा है कामू। ग्राजु बिरह सौं होइ संग्राम् ॥ ग्रंग ग्रंग सब हुलसे, कोइ कतहूँ न समाइ। ठावींह ठाँव बिमोही, गइ मुरछा तनु ग्राइ॥६॥

शब्दार्थ — ग्रस्टौ भाव — ग्राठों भाव, कामदेव के ग्राठ भाव = स्वेद, स्तम्भ'
रोमांच, स्वरभंग, कंप, वैवर्ण्य, ग्रश्रु ग्रौर प्रलय। मदन = कामदेव। बदन =
मुख। ग्रोप = चमक। कसनी-बँद = चोली के बन्द। वलय = चूड़ियाँ। कर=
कलाई। रावन = रावरा या रमरा करने वाला पित। राम लखन = राम ग्रौर
लक्ष्मरा। दर = दल, सेना। स्रू = सूर्य। कामू = कामदेव। मुरछा =
मूर्च्छा।

व्याख्या—चन्द्रमा ग्रर्थात् पद्मावती ने सूर्यं के समान तेजस्वी रत्नसेन को देखा ग्रौर उसे देखते ही उसके हृदय में कामदेव के ग्राठों भाव गरजने लगे, जाग्रत हो उठे। उसके दर्शन से मदमत्त बने उसके नेत्र ग्रानन्द से भर गए श्रौर प्रेम के रंग में रंगे श्रधर फड़क उठे। प्रसन्नता के कारण उसके मुख पर सूर्य की सी श्राभा छा गई। हृदय उल्लसित होने से कंचुकी में नहीं समा रहा रहा था। कुच म्रानन्द से उमंगित हो फूल उठे जिससे चोली के बन्द टूट गए। भुजाएँ प्रसन्नता से फड़क उठीं जिसके कारण कलाइयों में पड़ी चूड़ियाँ फूट गईं। विरह रूपी रावगा से शासित उसकी लंका (लंक, कटि) यह सोच कर उल्लास से भर उठी कि ग्राज राम लक्ष्मरा तर्थात् रत्नसेन ग्रपने साथियों सहित इस पर चढ़ाई करने वाले हैं। (यदि 'रावरा' का अर्थ रमरा करने वाला पति लिया जाय तो इसका अर्थ यह होगा कि—उसका कटि भाग यह जान कर उमंग से भर उठा कि ग्राज वहाँ रमएा करने वाले पति का राज्य होगा अर्थात् सम्भोग होगा। सुलक्षगी सित्रयों का दल इसीलिए आज उसे सजा रहा है।) भ्राज चन्द्रमा के घर सूर्य भ्रा रहा है और भ्राज उसका सारा श्रुङ्गार चूर-चूर हो जायेगा प्रर्थात् पति द्वारा रमगा किए जाने पर उसका सारा श्रुङ्गार ग्रस्त-व्यस्त हो उठेगा। ग्राज कामदेव ने ग्रपनी सेना एकत्रित की है। स्राज विरह के साथ उसका संग्राम होगा।

यह सोच कर पद्मावती के सारे ग्रंग उल्लास से भर जाने के कार्गा ग्रंपनी सीमाग्रों में नहीं समा रहे थे। उसका एक-एक ग्रंग भावी पित मिलन की कल्पना से विमोहित हो उठा ग्रोर उसके शरीर पर मूच्छा ने ग्रंधिकार कर लिया। भाव यह है कि पद्मावती भावी पित मिलन के ग्रानन्द की कल्पना से उत्पन्न सुख के ग्रंतिरेक के कारण मूच्छित हो गई।

टिप्पर्गी—(१) डा० अग्रवाल ने 'ग्रस्टो भाव मदन जनु गाजा'—से यह भाव लिया है कि पद्मावती के आठों अंगों में काम भाव जाग्रत हो गया। ये आठ अंग हैं—नेत्र, अधर, मुख, हृदय, कुच, भुजा, किट ग्रोर काममंदिर (योनि)। जायसी ने जिस क्रम से पद्मावती के अंगों के उल्लास का वर्णन

किया है उसे देखते हुए 'ग्रस्टो भाव' से इन्हीं ग्रंगों का ग्रर्थ ग्रहण करना ग्रिथक संगत प्रतीत होता है।

- (२) इस पद में जायसी ने इस मनोवैज्ञानिक सत्य का भी ग्रंकन किया है कि जिस प्रकार दुख के ग्राधिक्य से मूर्च्छा ग्रा जाती है उसी प्रकार सुख के ग्रतिरेक से भी व्यक्ति मूर्च्छत हो जाता है।
- (३) डा० अग्रवाल ने 'राम लखन दर सार्जीह ग्राजु' का ग्रर्थ करते हुए 'राम लखन' शब्द से 'सुलक्षाणी स्त्रियों' का ग्राभिप्राय लिया है ग्रर्थात् रम्य लक्षाणों वाली स्त्रियाँ। इस ग्रर्थ में श्लेष का चमत्कार तो ग्रवश्य ग्रा जाता है परन्तु 'रावन राजू' के साथ 'राम लखन' की जो संगति बैठती है उसमें व्याघात उत्पन्न हो जाता है।

(78%)

सखी सँभारि पियावहिं पानी। राजकुँ वरि काहे कुँ भिलानी ॥
हम तो तोहि देखावा पीऊ। तू मुरभानि, कैस भा जीऊ।।
सुनहुं सखी सब कहीं हि बियाह। मो कहँ भएउ चाँद कर राहू॥
तुम जानहुं ग्रावै पिउ साजा। यह सब सिर पर धम धम बाजा॥
जेते बराती ग्री ग्रसवारा। ग्राए सबै चलावनहारा॥
सो ग्रागम हौं देखित भँखी। रहन न ग्रापन देखीं, सखी!॥
होइ बियाह पुनि होइहि गवना। गवनब तहां बहुरि नींह ग्रवना।।
श्रब यह मिलन कहाँ होइ ? परा बिछोहा दिट।

अब यह मिलन कहाँ होइ ? परा बिछोहा दूटि। तैसि गाँठि पिउ जोरब जनम न होइहि छूटि॥ ७॥

शब्दार्थ — सँभारि — सम्हाल कर। पीऊ — प्रियतम, पित । चलावनहारा = ले जाने के लिए। भाँ खी — भींक कर, पछता कर। ग्रागम — ग्रागमन, ग्रागा। रहन — रहना। ग्रापन = ग्रापन। गवना = गौना, जाना। ग्रवना = ग्रापन। जोरव = जोड़ेगा।

व्याख्या—पद्मावती को मूच्छित हुम्रा देख उसकी सिखयाँ उसे सम्हालने म्रीर पानी पिलाने लगीं म्रीर उससे पूछने लगीं कि हे राजकुमारी ! तुम इस प्रकार कुम्हला क्यों गईं ? हम तो तुम्हें तुम्हारे प्रियतम को दिखा रहीं थीं म्रीर तुम मुरभा गईं, तुम्हारा जी कैसा हो गया है ? सिखयों की यह बातें सुन कर पद्मावती उनसे कहने लगी कि हे सखी ! सुनो । सब लोग इसे विवाद कहते हैं परन्तु मेरे लिए तो यह वैसा ही दुखदायी हो रटा के कैसे लिए राहु होता है । तुम तो समभ रही हो कि मेरा रहा है परन्तु इस ठाठ-बाट म्रीर कोलाहल को देख-सुन कर

से बज रहे हैं, पीड़ा हो उठी है। ये जितने भी बराती और सवार हैं, सब मुभे ले जाने के लिए ग्राए हैं। हे सखी! इनका ग्रागमन देख कर ही मैं पछता रही हूँ क्योंकि ग्रब मेरा यहाँ रहना सम्भव न हो सकेगा। पहले विवाह होगा, फिर गौना होगा ग्रौर मुभे यहाँ से जाना पड़ेगा। ग्रौर एक बार यहाँ से चले जाने पर फिर ग्राना नहीं हो सकेगा।

श्रव यह हमारा तुम्हारा मिलन कहाँ हो सकेगा। श्रकस्मात् विछोह का बज्ज हमारे ऊपर टूट कर गिर पड़ा है। प्रियतम मेरे साथ इतनी मजबूत गाँठ जोड़ेगा कि वह जन्म भर न छूट सकेगी।

टिप्पणी—(१) साधारणतः कन्या जब विवाह कर ससुराल जाती हैं तो बीच-बीच में अपने मायके में भी आती-जाती रहती हैं। परन्तु पद्मावती इसिल्ए व्याकुल हो रही है कि उसे विवाह के उपरान्त सुदूर चित्तौड़ जाना पड़ेगा जहाँ से लौट कर सिंहलगढ़ आना सम्भव न हो सकेगा। परन्तु कुछ आलो-चकों ने ऐसे साधारण अर्थ वाले पदों में भी तुरन्त आत्मा और परमात्मा का सम्बन्ध जोड़ दिया है। हम लोग यह भूल जाते हैं कि हमने आत्मा और परमात्मा के सम्बन्ध की जो कल्पना कर ली है वह पूर्णतया हमारे सांसारिक सम्बन्धों के आधार पर ही किल्पत की गई है। इसिलए हम संस्कारवश मौके-वेमौके उन्हीं सम्बन्धों की छाया देख तुरन्त अध्यात्म परक अर्थ लगा बैठते हैं। हमारी समक्ष में ऐसा करना किव की भावना के साथ अन्याय करना है।

(२६६)

ग्राइ बजावित बैठि बराता। पान, फूल, सेंदुर सब राता॥ जहाँ सोने कर चित्तर-सारी। लेइ बरात सब तहाँ उतारी।। मांभ सिंघासन पाट सँवारा। दूलह ग्रानि तहाँ बैसारा।। कनक-खंभ लागे चहुँ पाँती। मानिक-दिया बर्रीह दिन राती।। भएउ ग्रचल ध्रुव जोगि पखेरू। फूलि बैठ थिर जैस सुमेरू।। ग्राजु देउ हों कीन्ह सभागा। जत दुख कीन्ह नेग सब लागा।। ग्राजु सूर सिंस के घर ग्रावा। सिंस सूरिह जनु होइ मेरावा।। ग्राजु इंद्र होइ ग्राएउँ, सिंज बरात किंबलास। प्राजु मिली मोहि ग्रपछरा, पूजी मन के ग्रास।। ह।।

शब्दार्थ बजावित बाजे बजाती हुई। चित्तरसारी चित्रशाला।
माँभ बीच में। बैसारा बैठाया। जोगि पखेरू पक्षी के समान एक स्थान
पर जम कर न रहने वाले योगी। फूलि फूल कर, गर्व में भर कर। थिर=

स्थिर। दैंउ = दैव, ईश्वर। सभागा = सौभाग्यशाली। नेग लागा = सार्थक हुआ, सफल हुआ। यह अवधी मुहावरा है। मेरावा = मिलन। कै=की।

व्याख्या—बरात बाजे बजाती हुई श्राई श्रौर श्राकर सब लोग बैठ गए। सब लोग पान, फूल श्रौर सिन्दूर से लाल हो रहे थे। राजा गंधवंसेन ने बरात को ले जाकर सोने की बनी चित्रशाला में जाकर टिकाया। उस चिचशाला के बीचोंबीच एक सोने का सिंहासन पट्ट सुशोभित हो रहा था। घरातियों ने दूल्हे (रत्नसेन) को ले जाकर उस पर बैठा दिया। चारों श्रोर सोने की खम्भें की कतारें लगी थीं जिन पर दिन रात माणिक्य के दीपक जलते रहते थे। पिक्षयों के समान निरन्तर विचरण करने वाले योगी उस चित्रशाला में पहुँच कर श्रुव के समान श्रचल होकर बैठ गए। वे सब हृदय में उमंग से भर कर इस प्रकार स्थिर होकर बैठ गए जैसे सुमेरु पर्वत श्रचल रहता है। राजा रत्नसेन ने कहा कि श्राज विधाता ने मुभे सौभाग्यशाली बनाया है। मैंने जितना दुख उठाया था श्राज उसका उठाना सार्थक होगया श्रर्थात् श्राज मेरी मनोकामना पूर्ण हो गई। श्राज सूर्य (रत्नसेन) चन्द्रमा (पद्मावती) के घर श्राया है। मानो सूर्य श्रोर चन्द्रमा का मिलन हो रहा है।

आज मैं इन्द्र के समान बरात सजा कर स्वर्ग में ग्राया हूँ। ग्राज मुके ग्रप्तरा प्राप्त हुई है ग्रोर मेरे मन की ग्रिभलाषा पूरी हुई है।

टिप्प्णी—(१) चित्रशाला राजमहल का एक सुसज्जित भाग होता था जिसकी दीवालों पर चित्र बने रहते थे, इसी कारण इसे चित्रशाला कहा जाता था। डा॰ अग्रवाल का अनुमान है कि राजमहल की वाटिका के भीतर इस प्रकार की चित्रशालायें बनी रहती थीं।

(२६७)

होइ लाग जेवनार-पसारा। कनक-पत्र पसरे पनवारा।।
सोन-थार मिन मानिक जरे। राय रंक के ग्रागे घरे।।
रतन-जड़ाऊ खोरा खोरी। जन जन ग्रागे दस दस जोरी।।
गडुवन हीर पदारथ लागे। देखि बिमोहे पुरष सभागे।।
जानहुँ नखत करींह उजियारा। छिप गए दीपक ग्रौ मिसयारा।।
गइ मिलि चाँद सुरुज के करा। भा उदोत तैसे निरमरा।।
जिहि मानुष कहँ जोति न होती। तेहि भइ जोति देखि वह जोती॥
पाँति पाँति सब बैठे, भाँति भाँति जेवनार।

कनक-पत्र दोनन्ह तर, कनक-पत्र पनवार ॥ ६ ॥

शब्दार्थ -- जेवनार-पसारा = ज्यौनार की सामग्री। पसरे = फैलाए गए,

बिछाए। पनवार = पत्तल। सोन-थार = सोने थाल। जरे = जड़े हुए। राय = राव, सरदार। रंक = निर्धन। खोरा-खोरी = कटोरा-कटोरी। गडुवन = लोटे, ब्रज में लोटे के लिए 'गड़् थ्रा' शब्द का प्रयोग होता है। पदारथ = रतन। सभागे = सौभाग्यशाली। मिसयारा = मशालें। करा = कला। उदोत = उदय। निरमरा = निर्मल। दोनन्ह = दोने। तर = नीचे।

व्याख्या—बरात को चित्रशाला में टिकाने के उपरान्त उसके भोजन का प्रबन्घ किया गया। जायसी यहाँ उसी राजसी ज्यौनार का वर्णन करते हुए कह रहे हैं—

ज्यौनार की तैयारियाँ होने लगीं। स्वर्ण-पत्रों की बनी पत्तलें बिछाई गईं। मिएा-मािएवयों से जिटत सोने के थाल सारे राजा तथा गरीबों के सामने रखें गए। प्रत्येक बराती के आगे दस-दस जोड़ी रत्त-जिटत कटोरे ग्रीर कटोरी रखें गए। लोटों में हीरे रत्न जड़े हुए थे जिन्हें देखकर सौभाग्यशाली पुरुष मुग्ध हों गये। इन रत्नजिटत बर्तनों में जड़े रत्नों से ऐसा प्रकाश उत्पन्न होरहा था मानों नक्षत्र अपना प्रकाश विकीर्ण कर रहे हों और उस प्रकाश के सामने दीपकों ग्रीर मशालों का प्रकाश छिप गया अर्थात् फीका पड़ गया। चन्द्रमा और सूर्यं की कलाग्रों के मिल जाने से जैसा निर्मल प्रकाश उत्पन्न होता है वैसा ही निर्मल प्रकाश वहाँ हो रहा था। जिस मनुष्य के पास ज्योति न होती उसे भी उस ज्योति के दर्शन से ज्योति प्राप्त हो रही थी। भाव यह है कि उस वैभव को देख दैन्य-भावना वाले व्यक्ति भी गौरव से भर उठे कि उनका ऐसा भव्य स्वागत किया जा रहा है।

सब लोग पंक्तियों में बैठ गए और उनके सामने भिन्न-भिन्न प्रकार की भोजन की सामग्री परोसी जाने लगी। स्वर्ण-पत्र के बने दोनों के नीचे स्वर्ण-पत्र की बनीं पत्तलें परोसी गई।

टिप्पणी—(१) इस पद में पुनरुक्ति दोष है। प्रथम पंक्ति में 'कनक-पत्र पसरे पनवारा' कह कर सोने के पत्रों की बनी पत्तलें परोसी जाने का उल्लेख हो चुका है। श्रौर फिर अन्तिम पंक्ति के अन्त में भी 'पनवार' शब्द आया है जिसकी कोई आवश्यकता प्रतीत नहीं होती। परन्तु जायसी में इस प्रकार के दोष प्रायः मिल जाते हैं जिनकी श्रोर हमें अधिक ध्यान नहीं देना चाहिए। 'पनवार' का अर्थ पत्तल ही होता है। सूरदास ने भी इस शब्द का प्रयोग इसी अर्थ में किया है—जैसे—

'ग्वारिन के पनवारे चुनि-चुनि उदर भरी जै सीथिन।'
——सूरसागर पद संख्या ११० =

(२६५)

पहिले भात परोसे ग्राना। जनहुँ सुबास कपूर बसाना।।
भालर माँड़े ग्राए पोई। देखत उजर पाग जस घोई।।
लुचुई ग्रौर सोहारी घरी। एक तौ ताती ग्रौ सुठि कोंवरी।।
खँडरा बचका ग्रौ डुभकौरी। बरी एकोतर सौ, कोहँड़ौरी॥
पुनि सँघाने ग्राए बसाँघे। दूध दही के मुरंडा बाँघे॥
ग्रौ छप्पन परकार जो ग्राए। नींह ग्रस देख, न कबहूँ खाए॥
पुनि जाउरि पछ्याउरि ग्राई। घिरित खाँड़ के बनी मिठाई॥
जेंवत ग्रधिक सुबासित, मुँह महँ परत बिलाइ।
सहस स्वाद सो पावै, एक कौर जो खाइ॥ १०॥

शब्दार्थ — बसाना = बसा हुग्रा, सुगन्धित । फालर = फालरा, एक प्रकार का पकवान । माँड़े = मैदे की पूड़ियाँ । पोई = घो से चुपड़े हुए । उजर = उज्ज्वल सफेद । पाग = पगड़ी । लुचुई = मैदे की बहुत पतली पूड़ी । सोहारी = कचौड़ी । कोंवरी = मुलायम । सुठि = भली भाँति । खँडरा = शकरपारा । वचका = बेसन ग्रीर मैदे को एक में फेंट कर जलेबी के समान टपका घी में तलते हैं, फिर दूध में भिगो कर रख देते हैं । बरी = बड़ियाँ । एकोतर सौ = एकोत्तर शत ग्रर्थात् एक सौ एक । कोहँ ड़ौरी = पेठे की बड़ी । सँघाने = ग्रचार । बसाँघे = सुगन्धित । मुरंडा = भुने गेहूँ ग्रौर गुड़ के लड़ू । परकार = प्रकार के । जाउरि = खीर । पछियाउरि = एक प्रकार की सिखरन या शर्बत । घिरत = घृत, घी । विलाइ = गल जाते हैं ।

व्याख्या—इस पद में जायसी ज्यौनार में परोसे गए विभिन्न प्रकार के पकवानों का वर्णन करते हुए कहते हैं कि—

सबसे पहले भात लाकर परोसा गया। वह इतना सुगन्धित था मानो उसमें कपूर की सुगन्धि बसा दी गई हो। इसके उपरान्त कालरा और चुपड़े हुए मांड़े परोसे गए। ये इतने सफेद थे कि स्वच्छ की हुई सफेद पाग के समान सफेद दिखाई पड़ रहे थे। इसके बाद लुचुई, सोहारी सामने रखी गईं। ये एक तो गर्मागर्म थीं और साथ ही बहुत ही मुलायम भी थीं। फिर खँडरा, बचका, डुभकौरी, पेठे की बड़ी तथा एक सौ एक अन्य प्रकार की बड़ियाँ परोसी गईं। फिर सुगन्धित अचार लाए गए और दूध और दही के बने लड्ह परोसे गए। और वहाँ छप्पन प्रकार के ऐसे व्यंजन परोसे गए जो उन बरातियों ने कभी देखे ही थे और न खाए ही थे। इसके बाद खीर और सिखरन त और खाँड़ की बनी मिठाइयाँ आईं।

ये सारे पदार्थ खाने में अत्यधिक सुगन्धित थे भ्रौर मुँह में जाते ही घुल जाते थे। जो व्यक्ति इनका एक भी कौर (गस्सा, निवाला) खाता था उसे एक साथ ही हजार तरह के स्वादों का आनन्द आता था।

टिप्प्णी—(१) जायसी ने इस पद में विभिन्न प्रकार की खाद्य-सामग्नियों का वर्णन किया है जिनके ग्राधुनिक रूपों तथा नामों का निश्चय करना दुष्कर है। ग्राचार्य शुक्ल, डा० ग्रग्रवाल तथा ग्रन्य ग्रनेक विद्वानों ने इनमें से ग्रनेक पदार्थों के बनाने की जो कियायें बताई हैं उनमें परस्पर बहुत ग्रन्तर है। हम नीचे उदाहरण के लिए दो एक पकवानों के सम्बन्ध में इन विद्वानों के मतों का उल्लेख करेंगे—

मुरंडा या मोरंडा—शुक्ल जी के अनुसार भुने गेंहूँ और गुड़ के लड़ू। डा॰ अग्रवाल के अनुसार—'दूध के छेना या दही को कपड़े में निचोड़ कर घी में भून कर मोर के अन्डे के समान रसगुल्ले बना कर चाशनी में डालने से मोरंडे बनाये जाते हैं। पछाँह और पंजाब में भुने गेंहूँ, मक्का, मुरमुरे चने के गुड़ या खाँड़ में पगे लड्डू मोरंड कहलाते हैं।' यहाँ पर दूध के छेना या दही से बने लड़ु ओं से ही अभिप्राय लेना चाहिए क्योंकि जायसी ने 'दूध दही के मुरंडा बाँधे' कहा है।

पछियाउरि—ज्यौनार के ग्रन्त में परोसी जाने वाली मीठी तक्तरी वैसवाड़ी बोली में पछियाउरि कहलाती है।

(335)

जंवन ग्रावा, बीन न बाजा। बिनु बाजन नींह जेंबै राजा।।
सब कुँवरन्ह पुनि खैंचा हाथू। ठाकुर जेंव तौ जेंबै साथू।।
बिनय करींह पंडित बिद्धाना। काहे नींह जेंबींह जजमाना?।।
यह किबलास इंद्र कर बासू। जहाँ न ग्रन्न न माछिरि माँसू।।
पान-फूल-ग्रासी सब कोई। तुम्ह कारन यह कीन्ह रसोई॥
भूख, तौ जनु ग्रमृत है सूखा। धूप, तौ सीग्रर नींबी रूखा॥
नींद, तौ भुइँ जनु सेज सपेती। छाँटहुँ का चतुराई एती?॥

कौन काज केहि कारन, बिकल भएउ जजमान।

होइ रजायसु सोई बेगि, देहिं हम ग्रान ॥ ११ ॥

शब्दार्थ—जेंवन = भोजन । बीन = बाजा । जेंवै = खाता । हाथू = हाथ । ठाकुर = स्वामी, मालिक । साथू = साथ । जजमाना = यजमान, मेहमान । माछिर = मछली का । ग्रासी = ग्राशा से, ग्राधार से । सूखा = रूखा-सूखा

भोजन । सीग्रर=शीतल, ठंडा । नींबी रूखा=नीम का वृक्ष । सपेती=श्वेत, सफेद । एती=इतनी ।

व्याख्या—ज्यौनार की सामग्री तो परोस दी गई परन्तु रत्नसेन ने भोजन करने से हाथ खींच लिया। जायसी इसी का वर्णन करते हुए कहते हैं कि—

भोजन तो श्रा गया परन्तु बीन बाजा नहीं बजा श्रीर राजा रत्नसेन तब तक भोजन नहीं करता था जब तक बाजे नहीं बजाये जाते थे। इसलिए रतन-सेन ने भोजन करना प्रारम्भ नहीं किया। यह देख कर उसके साथी सारे राजकुमारों ने भी भोजन करने से अपने हाथ खींच लिए और कहने लगे कि यदि हमारे स्वामी (रत्नसेन) भोजन करेंगे तो हम भी करेंगे। यह देख कर राजा गंधर्वसेन के पक्ष के पंडित ग्रौर विद्वान राजा रत्नसेन से प्रार्थना करते हुए कहने लगे कि हे यजमान ? तुम भोजन क्यों नहीं करते। यह तो इन्द्र का निवास स्थल स्वर्ग है जहाँ न अन्न खाया जाता है ग्रीर न मछली का माँस । यहाँ तो हम लोग पान-फूल के ही आधार पर रहते हैं अर्थात् पान-फूल का सूक्ष्म भोजन कर जीवित रहते हैं। यह इतनी सारी भोजन-सामग्री तो केवल तुम्हारे ही कारण बनवाई गई है। यदि भूख होती है तो उस समय रूखा-सूखा भोजन भी श्रमृत के समान मधुर श्रौर स्वादिष्ट लगता है। घूप में तपते यात्री को नीम का वृक्ष ही पूर्ण शीतलता प्रदान करने वाला होता है। थौर यदि नींद भ्रा रही होती है तो धरती ही उज्ज्वल व्वेत शैय्या के समान सुख देने वाली बन जाती है। फिर तुम इतनी चतुराई क्यों छाँट रहे हो? भाव यह है कि योगी लोग रूखा-सूखा खाने वाले, नीम के तले विश्राम करने वाले श्रौर धरती पर सोने वाले होते हैं, फिर इतने स्वादिष्ट भोजन तथा इतने ठाठ-बाट के रहते हुए भी वे भोजन क्यों नहीं करते। (यहाँ कन्या-पक्ष के लोग वर-पक्ष के लोगों के साथ व्यंग्य भरी बातें कह कर मजाक कर रहे हैं, जो नितान्त स्वाभाविक है।)

फिर पंडितों ने राजा रत्नसेन से पूछा कि हे यजमान ! तुम किस कारण-वश व्याकुल हो रहे हो । भ्राज्ञा होते ही हम तुम्हारी मन पसन्द वस्तु तुरन्त लाकर प्रस्तुत कर देंगे ।

टिप्पर्गी—(१) डा० माताप्रसाद गुप्त ने इस पद को प्रक्षिप्त मान कर ग्रपन संग्रह में स्थान नहीं दिया है। उन्होंने कारण यह दिया है कि इस पद में 'पंडित-विद्वान' शब्द ग्राया है परन्तृ सम्पूर्ण पद्मावत में 'विद्वान' शब्द का प्रयोग ग्रन्यत्र कहीं नहीं हुग्रा है। फिर ये पंडित ग्रौर विद्वान विद्वत के न कर मूर्खता की बातें कर रहे हैं। डा० गुप्त का यह त प्रतीत होता। 'विद्वान' शब्द का प्रयोग यदि एक ही स्थान ५

यह कोई शंका की बात नहीं मानी जा सकती। दूसरी बात उनके द्वारा कही गई तथाकथित मूर्खता की बात है। परन्तु वास्तिवकता यह है कि ये बातें मूर्खतापूर्ण न होकर व्यंग्य ग्रोर परिहास से परिपूर्ण ऐसी बातें है जो किव-कौशल के साथ कही गई हैं। कन्या-पक्ष वाले वर-पक्ष वालों से परिहास करते हैं। यह प्रथा ग्राज तक भी चालू है। ग्रीर परिहास-सुष्ठु परिहास-विद्वान ही कर सकते हैं. मूर्ख तो लट्ठ सा मारते हैं। जायसी सम्पूर्ण प्रथाग्रों का वर्णन करने में सदैव जागरूक रहे हैं। यहाँ भी उन्होंने इसी पारस्परिक परिहास का वर्णन किया है। इसलिए ऐसे पदों को प्रक्षिप्त नहीं माना जा सकता।

(300)

तुम पंडित सब जानहुँ भेद्र। पहिले नाद भएउ तब बेद्र।। प्रादि पिता जो विधि प्रवतारा। नाद संग जिउ ज्ञान सँचारा।। सो तुम बरिज नीक का कीन्हा। जेंवन संग भोग विधि दीन्हा॥ नैन, रसन, नासिक, दुइ स्रवना। इन चारहु संग जेंवे प्रवना॥ जेंवन देखा नैन सिराने। जीभिह स्वाद भुगुति रस जाने।। नासिक सबैं बासना पाई। स्रवनिंह काह करत पहुनाई?।। तेहि कर होइ नाद सौं पोखा। तब चारिह कर होइ सँतोषा॥ ग्रौ सो सुनिंह सबद एक, जाहि परा किछु सूभि।

पंडित! नाद सुनै कहँ, बरजेहु तुम का बूभि॥ १२॥

शब्दार्थ—भेदू = भेद, मर्म, रहस्य । बेदू = वेद । सँचारा = उत्पन्न किया । बरिज = मना कर के । नीक = अच्छा । का = क्या । जेंवन = भोजन । भोग = अगनन्द । रसन = रसना, जिह्ना, वागी । अवना = पृथ्वी के वासी । सिराने = ठंडे हुए, तृप्त हुए । भुगृति = भोजन । बासना = गन्ध । पहुनाई = खातिरदारी । तेहि कर = उनका । नाद = शब्द । पोखा = पोषग् । सुनै कहँ = सुनने के लिए । बरजेह = मना किया । का बूिक = क्या समक्त कर ।

व्याख्या-राजा गन्धर्वसेन के पंडितों की व्यंग्यपूर्ण परिहासात्मक बातों को सुन कर राजा रत्नसेन ने भी उसी प्रकार चतुरतापूर्ण उत्तर देते हुए कहा कि—

तुम लोग पण्डित हो। सारे रहस्यों को जानने वाले हो। पहले नाद उत्पन्न हुम्रा था भौर उसके उपरान्त उसी नाद से वेदों की उत्पत्ति हुई थी। (यहाँ नाद ब्रह्म से तात्पर्य है।) ईश्वर ने जिस म्रादि पिता (ब्रह्मा) को उत्पन्न किया था उसके हृदय में नाद के साथ ज्ञान का संचार किया था भाव यह है कि नाद ही ज्ञान का वाहक होता है। ज्ञान का प्रसार नाद श्रयात् वाणी द्वारा ही होता है। सो तुमने ऐसे नाद को न करने की ग्राज्ञा देकर क्या ग्रच्छा किया है? भाव यह है कि जब नाद ग्रर्थात् वाणी का इतना महत्व है तो तुमने उस पर बन्धन लगा कर ग्राखिर क्या भला काम किया। ग्रथात् तुमने हमारे भोजन के समय बाजों के साथ गाई जाने वाली गालियों पर रोक क्यों लगाई। विधाता ने भोजन के साथ ग्रन्य प्रकार के भोगों का ग्रानन्द प्राप्त करने का विधान किया है। ग्रर्थात् भोजन के साथ ग्रन्य इन्द्रियों की तृप्ति भी ग्रावश्यक है। हम पृथ्वी वासी नेत्र, जिह्वा, नासिका तथा दोनों कानों के साथ भोजन करते हैं ग्रर्थात् हमारी इन चारों इन्द्रियों को भी साथ साथ भोजन प्राप्त होना चाहिए, इनकी सन्तुष्ट होनी चाहिए। इस भोजन सामग्री को देख कर हमारे नेत्र तृप्त हो गए। जिह्वा भोजन के स्वाद का ग्रानन्द प्राप्त करेगी। नासिका इस भोजन से ग्राती सुगन्धि को सूँघ कर सन्तुष्ट हो गई। ग्रब यह बताग्रो कि तुम लोग इन कानों का ग्रातिथि-सत्कार किस प्रकार करोगे? ये कान तो नाद से ही सन्तुष्ट होते हैं। तभी इन चारों को सन्तोष प्राप्त होगा। ग्रर्थात् हमारे कान तभी तृप्त होंगे जब वे तुम्हारे यहाँ की स्त्रियों द्वारा गाई जाने वाली गालियों का मधुर संगीत सुनेंगे।

ग्रीर एक शब्द ग्रर्थात् ग्रनहद नाद को वहीं लोग सुनते हैं जो सिद्ध होते हैं, जिन्हें कुछ ज्ञान प्राप्त हो जाता है ग्रर्थात् हम योगी लोग ग्रनहद नाद के स्वर-सौन्दर्य का ग्रानन्द उठाने वाले हैं इसलिए हमें इसी के समान सुन्दर मधुर संगीत सुनने को मिलना चाहिए। हे पंडितो ! तुमने क्या समभ कर हमारे द्वारा नाद (संगीत) सुनने पर बन्धन लगा दिया है।

टिप्पर्गी—(१) डा० गुप्त ने इस पद को भी प्रक्षिप्त मानते हुए 'नाद' शब्द को अप्रासंगिक सिद्ध किया है। परन्तु जैसा फि हम पिछले पद की व्याख्या करते हुए कह आए हैं, यहाँ रत्नसेन गूढ़ार्थ भरे शब्दों द्वारा अपनी संगीत सुनने की अभिलाषा प्रकट करता हुआ ज्ञानियों के समान 'नाद' की महिमा का बखान कर रहा है। परिहास में बात सीधी न कह कर घूमा-फिरा कर कही जाती है। रत्नसेन यहाँ उसी शैली का प्रयोग कर रहा है। वह स्पष्टतः यह नहीं कहता कि हम लोग स्त्रियों द्वारा गालियों का संगीत सुनना चाहते हैं परन्तु अनहद नाद के प्रति संकेत करता हुआ अपने कानों की तृप्ति की माँग कन्या-पक्ष वालों के सामने रख रहा है। ऐसे पदों में जायसी का काव्य-कौशल दर्शनीय हो उठता है।

(३०१)

राजा! उतर सुनहु ग्रब सोई। महि डोलै जो वेद न होई॥ नाद, वेद, मद, पेंड़ जो चारी। काया महें ते, लेहु विचारी॥

नाद हिये, सद उपने काया। जहें मद तहाँ पेड़ नींह छाया॥ होइ उनमद जूभा सो करे। जो न वेद-श्रांकुस सिर धरे॥ जोगी होइ नाद सो सुना। जेहि सुनि काय जरे चौगुना॥ कया जो परम तंत सन लावा। घूम माति, सुनि ग्रौर न भावा॥ गए जो धरमपंथ होइ राजा। तिनकर पुनि जो सुनै तौ छाजा॥

जस मद पिए घूम कोइ, नाद सुनै पै घूम। तेहितें बरजे नीक है, चढ़े रहिस कै दूम॥ १३॥

शब्दार्थ — डौलें = डगमगा उठे। मद = प्रेम-मद। पेंड = ईश्वर की स्रोर ले जाने वाला मार्ग, मोक्ष का मार्ग (बौद्धों के स्रनुसार चौथा सत्य 'मार्ग' है। उन्हीं के यहाँ से बज्रयान योगियों के बीच होता हुन्ना शायद यह सूफियों तक पहुँचा है) — शुक्लजी। ते = वे। उपनें = उत्पन्न होता है। उनमद = उन्मत्त। काय = काया। घूम माति = मस्त होकर घूमा करता है। तिनकर छाजा = जो राजा राजधर्म का पालन करने में रत रहे हैं उनका पुण्य तू सुने तो शोभा देता है। नीक = अच्छा। चढ़े " दूम = मन चढ़ने पर उमंग में स्नाकर भूमने लगता है।

व्याख्या—राजा रत्नसेन द्वारा नाद की प्रशंसा और आवश्यकता की बात सुन कर कन्या-पक्ष के पंडितों ने उत्तर देते हुए कहा कि—

हे राजा ! श्रब तुम श्रपनी इन्हीं बातों का उत्तर सुनो । यदि वेद न होते तो यह पृथ्वी डगमगा उठती स्रर्थात् वेद-मार्ग पर चलने के कारण ही यह पृथ्वी स्थिर है। नाद, वेद, प्रेम मद ग्रौर सत्य मार्ग, ये जो चार मार्ग हैं, ये सब शरीर में ही निवास करते हैं। तुम इस बात को समक लो। नाद हृदय में उत्पन्न होता है, प्रेम-मद शरीर में पैदा होता है। जहाँ प्रेम-मद का उदय होता है वहाँ शान्ति श्रोर शीतलता प्रदान करने वाले वृक्ष श्रोर उनकी छाया नहीं होती अर्थात् प्रेम-मद में उन्मत्त बना व्यक्ति रातदिन व्याकुल बना घूमा करता है, उसे शान्ति नहीं मिल पाती । वह उन्मत्त होकर सदैव लड़ता-भिड़ता रहता है (जैसा कि तुमने किया है)। यदि वह वेद का ग्रंकुश नहीं मानता श्रर्थात् वह वेद मार्ग की श्रवहेलना करता है तो सदैव सर्वत्र उपद्रव मचाता फिरता है। भाव यह है कि राजा रत्नसेन द्वारा अपनाया गया प्रेम-योग का मार्ग वेद-विहित नहीं था। इसी कारण वह प्रेम मद में उन्मत्त होकर योगी बना देश-विदेश भटकता फिरा और लड़ता-भिड़ता रहा। योगी होकर व्यक्ति उस नाद का श्रवण करता है जिसे सुन कर उसकी काया चौगुनी अधिक जलने लगती है। परन्तु जो शरीर परम तत्व की भ्रोर मन लगाता है वह मस्त होकर चूमा करता है। फिर उसे अन्य प्रकार के नाद सुनने में अच्छे नहीं लगते।

भाव यह है कि तुम योगी हो, तुमने अनहद नाद का श्रवण किया है इसलिए तुम्हें श्रन्य प्रकार के नाद-संगीतादि श्रच्छे नहीं लगने चाहिए। जिन राजाश्रों ने श्रपने राज धर्म का पालन किया है उनकी यशगाथा यदि तुम सुनो तो तुम्हें शोभा देगा। अर्थात् तुम संगीत (गाली आदि) को सुनने का मोह त्याग कर धर्मात्मा राजाभ्रों की यशगाथा सुनो।

जिस प्रकार कोई व्यक्ति शराब पी लेने पर मतवाला होकर घूमता है उसी प्रकार नाद (संगीतादि) को सुन कर भी वह प्रेम मद चढ़ने से उन्मत्त होकर घूमने लगता है (जैसा कि तुमने किया था)। इसलिए ऐसे नाद पर बन्धन लगा देना ही उचित है, क्योंकि इसे सुन कर व्यक्ति मद चढ़ने पर उन्मत्त होकर भूमने लगता है।

टिप्पर्णी = (१) यहाँ कन्या-पक्ष के पंडित प्रकारान्तर से ज्यौनार के समय गाली ऋादि गीतों के बुरे प्रभाव का संकेत देते हुए उस पर लगाए बन्धन भ्रौचित्य सिद्ध कर रहें हैं।

- (२) डा० गुप्त ने इस पद को भी प्रक्षिप्त माना है।
- (३) उपर्युक्त तीनों पदों में जायसी ने 'नाद' शब्द से संगीत (गाली आदि के गीत) से ही अभिप्राय ग्रहण किया है। इस 'नाद' को 'नाद ब्रह्म', अनहद नाद आदि के साथ ओड़ देना उचित नहीं प्रतीत होगा। बरात के भोजन करते समय कन्या-पक्ष की स्त्रियाँ गाली गाती हैं। यहाँ 'नाद' से उसी का तात्पर्य है। परन्तु क्योंकि नोंक-भोंक पंडितों ग्रौर रत्नसेन के बीच हुई है इसलिए इसमें बातें सीघे-सादे रूप में न कही जाकर घुमा-फिरा कर ही कही गई हैं।

(३०२)

जेंवनार, फिरा खँडवानी। फिरा ग्ररगजा कुँहकुँह-पानी।। फिरा पान, बहुरा सब कोई। लाग बियाह-चार सब होई।। सोन क गगन सँवारा।बंदनवार सब लाग पाटा क्षत्र के छाँहा। रतन-चौक पूरा तेहि माहाँ ॥ कंचन-कलस नीर भरि धरा। इंद्र पास श्रानी ग्रपछरा ॥ गाँठि दुलह दुलहिन कै जोरी। दुग्रौ जगत जो जाइ न छोरी॥ वेद पढ़ेंं पंडित तेहि ठाऊँ। कन्या तुला राशि लेइ नाऊँ॥ चाँद सुरुज दुश्रौ निरमल, दुश्रौ सँजोग श्रनूप।

चाँद सौं भूला, चाँद सुरुज के रूप ॥ १४ ॥

शब्दार्थ-फिरा=फिराया गया, दिया गया। खँडवानी = खँडि का शर्बत । अरगजा=चन्दन । कुँह कुँह पानी=कुंकुम के रंग का पानी । बहुरा=

लौटे । बियाह-चार = विवाह की रस्में । माँड़ौ=मंडप । बारा=दार । पाटा= सिंहासन । पूरा=बनाया गया । भ्रानी=लाई गई ।

व्याख्या—ज्यौनार समाप्त हुई। इसके उपरान्त सारे बरातियों को शरवत दिया गया। फिर चन्दन लगाया गया ग्रौर कुं कुं म के रंग का पानी छिड़का गया। फिर पान दिए ग्रौर सब लोग लौट ग्राए। इसके बाद विवाह की ग्रन्य रस्में होने लगीं। ग्राकाश के समान सोने का मंडप सजाया गया। सारे दरवाजों पर बन्दनबारें बांधी गई। मंडप के नीचे एक सिहासन या पाटा रखा गया श्रौर उसके ऊपर रत्नों से चौक बनाया गया। सोने के कलशों में जल भर कर रखा गया। इसके उपरान्त इन्द्र ग्रर्थात् इन्द्र के समान तेजस्वी रत्नसेन के पास ग्रप्यरा जैसी सुन्दरी पद्मावती को लाया गया। पंडितों ने दूलहा ग्रौर दुल्हन की ग्रापस में गाँठें जोड़ी जो इतनी मजबूत थीं कि दोनों लोकों में—इहलोक तथा परलोक—में भी नहीं खोली जा सकती थीं। ग्रर्थात् उन दोनों को जन्म-जन्मातर के लिए ग्रापस में सम्बद्ध कर दिया। उस स्थान पर पंडित वेद मंत्रों का उच्चारण करने लगे ग्रौर कन्या, तुला ग्रादि विभिन्न राशियों का नाम ले-लेकर विवाह की विधियाँ सम्पन्न करने लगे।

चन्द्रमा (पद्मावती) और सूर्य (रत्नसेन) दोनों ही निर्मल थे। दोनों का यह संयोग (मिलन) अनुपम था। सूर्य चन्द्रमा के रूप को देख कर मुग्ध हो गया और चन्द्रमा सूर्य के रूप पर मोहित हो उठा। अर्थात् पद्मावती और रत्नसेन परस्पर एक दूसरे के रूप को देख कर मुग्ध हो उठे।

टिप्पणी—(१) रतन-चौक पूरा —िववाह की वेदी पर विभिन्न रंगों द्वारा चित्र बनाये जाते हैं। इसे ही बृज में चौक पूरना कहते हैं। यह प्रथा सम्पूर्ण भारत में समान रूप से प्रचलित है। यही क्रिया बिहार में 'ऐंपन', बंगाल में 'ग्रल्पना', राजस्थान में 'माँड़ना', गुजरात महाराष्ट्र में 'रंगोली ' तथा दक्षिण में 'कोलम' के नाम से प्रसिद्ध है।—डा० ग्रग्रवाल।

(२) कन्या तुला राशि—पद्मावती की राशि कन्या तथा रत्नसेन की तुला थी।

(३०३)

दुश्रौ नाँव ले गार्वीह बारा। करिंह सो पदिमिनि मंगल चारा।। चाँद के हाथ दीन्ह जयमाला। चाँद ग्रानि सूरुज गिउ घाला।। सूरुज लीन्ह, चाँद पिहराई। हार नखत-तरइन्ह स्यों पाई।। पुनि धिन भिर ग्रंजुलि जल लीन्हा। जोबन जनम कंत कह दीन्हा।। कंत लीन्ह, दीन्हा धिन हाथा। जोरी गाँठि दुश्रौ एक साथा।।

चाँव सुरुज सत भाँवरि लेहीं। नखत मोति नेवछावरि देहीं।।
फिर्राहं दुश्रौ सत फेर, घुटै कै। सातहु फेर गाँठि से एके।।
भइ भाँवरि, नेवछावरि, राज चार सब कीन्ह।
दायज कहाँ कहाँ लिंगि ? लिखिन जाइ जत दीन्ह।।१४॥

शब्दार्थं—बारा = बालायें, स्त्रियाँ। गिउ घाला = गर्दन में डाल दी। स्यों = से। धिन = नारी (पद्मावती)। सत = सात। नखत = नक्षत्रों के समान सिखयाँ। घुटै कै = गाँठ को मजबूत करके। राजचार = राजकुल की प्रथाएँ। दायज = दहेज। जत=जितना।

क्याख्या— सिंहल द्वीप की पिद्यानी नारियाँ रत्नसेन और पद्यावती दोनों के नाम ले-लेकर मंगलाचार के गीत गाने लगीं। चन्द्रमा (पद्यावती) के हाथ में जयमाला दी गई। उसने उसे लेकर सूर्य (रत्नसेन) के गले में पहना दिया। सूर्य ने उसे स्वीकार कर लिया। फिर उसने (रत्नसेन) ने भी पद्यावती के गले में एक हार पिहनाया जो उसे नक्षत्र और तारों अर्थात् पद्यावती की सिखयों से मिला था। इसके उपरान्त पद्यावती ने अपनी अंजिल में जल लिया और अपने यौवन और जीवन को अपने पित को समर्पित करने का संकल्प किया। पित ने उसे स्वीकार कर लिया। फिर अपना हाथ पद्यावती के हाथ में दे दिया अर्थात् उन दोनों का पारिएग्रहए हुआ। तब दोनों की एक साथ गाँठ जोड़ दी गई। चन्द्रमा और सूर्य सात भाँवरें फिरने लगे और नक्षत्र (सिखयाँ) उन पर मोतियों की न्यौछावर करने लगीं। उन दोनों ने गाँठ को मजबूत करके सात भाँवरें फिरीं। ग्रन्थि बन्धन के समय लगाई गई वही एक गाँठ इन सात फेरों का ग्राधार थी।

भांवरें समाप्त हुईं, न्योछावरि की रस्म पूरी हुई ग्रौर राजकुल की जितनी भी विवाह सम्बन्धी प्रथाएँ थीं सब पूरी की गईं। जायसी कहते हैं कि राजा गंधवंसेन ने राजा रत्नसेन को जो दहेज दिया उसका मैं कहाँ तक वर्णन करूँ? उसने इतना दहेज दिया कि उसका वर्णन नहीं किया जा सकता।

टिप्पर्गी—(१) 'हार नखत-तरइन्ह स्यों पाई'—पंक्ति का अर्थ शुक्ल जी ने इस प्रकार किया है 'हार क्या पाया मानो चन्द्रमा के साथ तारों को भी पाया।' परन्तु इस व्याख्या से अर्थ स्पष्ट नहीं होता। डा० मुंशीराम शर्मा ने इसका अर्थ इस प्रकार किया है—'फिर वह हार नक्षत्र एवं तारकावली रूपी सखियों को प्राप्त हुआ।' यह अर्थ भी स्पष्ट नहीं है। वह हार सखियों को क्यों और कैसे प्राप्त हुआ, इस शंका का समाधान नहीं हो पाता और न इस प्रकार

की कोई प्रथा ही रही है। इस पंक्ति का स्पष्ट ग्रर्थ यह है कि जब पद्मावती ने रत्नसेन को जयमाला पहिना दी तो रत्नसेन ने उसकी सखियों द्वारा दिए गए हार को उसके गले में पहिना दिया। जायसी ने 'जयमाला' तथा 'हार' दो शब्दों का प्रयोग किया है जो दो विभिन्न हारों का होना स्पष्ट करता है। प्रथा भी यही है कि वर-वधू परस्पर एक दूसरे को हार पहिनाते हैं।। उस्मान ने 'चित्रावली' में इसका उल्लेख करते हुए लिखा है—

'पुनि चित्राविल चौसर हारा। सकुचत कुँग्रर गींव लै डारा।। कुँग्ररिह लै पुनि हार सुहावा। चित्राविल के गिव पहिरावा।।"

(३०४)

रतनसेन जब दायज पावा। गंध्रबसेन ग्राइ सिर नावा।।
मानुस चित्त ग्रानु किछु कोई। करे गोसाइँ सोइ पै होई।।
ग्रव तुम्ह सिंघलदीप-गोसाईं। हम सेवक ग्रहहीं सेवकाई।।
जस तुम्हार चितउरगढ़ देसू। तस तुम्ह इहाँ हमार नरेसू।।
जंबूदीप दूरि का काजू?। सिंघलदीप करहु ग्रब राजू।।
रतनसेन बिनवा कर जोरी। ग्रस्तुति-जोग जीभ कहँ मोरी।।
तुम्ह गोसाइँ जेइ छार छुड़ाई। कै मानुस ग्रब दीन्हि बड़ाई।।
जौ तुम्ह दीन्ह तौ पावा, जिवन जनम सुखभोग।
नातर खेह पाइकै, हौं जोगी केहि जोग।। १६॥

शब्दार्थ—दायज=दातव्य, दहेज। ग्रानु=लाए। गोसाई =स्वामी।
श्रहहीं =हैं। सेवकाई = सेवा करने के लिए। का काजू = क्या काम है। जोग=
योग्य। छार=भस्म। जिवन = जीवन। नातरु=नहीं तो। पायकै = पैरों की।

व्याख्या—जब राजा रत्नसेन ने दहेज प्राप्त कर लिया तो राजा गंधर्वसेन ने स्राकर उसके सम्मुख अपना शीश भुकाया और कहने लगा कि—मनुष्य अपने मन चाहे जो सोचे परन्तु होता वही है जो ईश्वर को मंजूर होता है। स्र्यात् मैंने तुम्हारा विरोध किया था परन्तु स्रन्त में हुस्रा वही जो विधाता ने निश्चित कर रखा था। स्रब तुम सिंहलद्वीप के स्वामी हो। हम तुम्हारी सेवा करने के लिए सेवक के रूप में उपस्थित हैं। जैसा तुम्हारा स्रपना देश चित्तीं इन्गढ़ है उसी प्रकार स्रब तुम यहाँ हमारे राजा हो। भाव यह है कि जैसे तुम चित्तीं इनढ़ के राजा थे वैसे ही स्रब यहाँ के राजा हो। भारतवर्ष यहाँ से बहुत दूर है, वहाँ जाने से क्या लाभ होगा? इसलिए स्रब तुम यहीं सिंहलद्वीप में राज्य करो। यह सुन कर रत्नसेन हाथ जोड़ कर विनय करने लगा कि मेरी वाएगी में इतनी शक्ति कहाँ है कि तुन्हारी स्तुति कर सकूँ। तुम मेरे स्वामी ह

जिसने मेरी भस्म को दूर करवा दिया ग्रर्थात् मेरा योगी वेष छुड़वा दिया ग्रौर मुभे मनुष्य बना कर इतना सम्मान दिया।

जब तुमने मुक्ते जीवन, जन्म श्रौर सुखभोग दिया तभी मैंने उन्हें प्राप्त किया। नहीं तो मैं पैरों की धूल के समान हूँ। मैं योगी हूँ, किस योग्य हूँ। भाव यह है कि तुम्हीं ने मेरा योग छ्ड़वा कर मेरे जीवन, प्राण् की रक्षा की श्रौर सारे सुख भोग प्रदान किए। मुक्त जैसा तुच्छ व्यक्ति इस योग्य कहाँ था?

िट पर्गी—(१) डा॰ माताप्रसाद गुप्त ने द्वितीय पंक्ति का पाठान्तर इस प्रकार दिया है—

'मानुस चिंत ग्रान कछ निंता। केरे गौसाइँ न मन महँ चिंता।।" ग्रथित् मनुष्य सदा कुछ ग्रौर सोचता रहता है, किन्तु भगवान वह कर देता है जो मन में भी न सोचा हो।

(ROK)

घौराहर पर दीन्हा बासू। सात खंड जहवाँ किवलामू॥ सखी सहसदस सेवा पाई। जनहुँ चाँद सँग नखत तराई॥ होइ मंडल सिस के चहुँ पासा। सिस सूरिह लेइ चढ़ी अकासा॥ चलु सूरुज दिन अँथवै जहाँ। सिस निरमल तू पाविस तहाँ॥ गंध्रबसेन धौरहर कीन्हा। दीन्ह न राजिह, जोगिह दीन्हा॥ मिलीं जाइ सिस के चहुँ पाहाँ। सूर न चाँपै पावै छाँहा॥ अब जोगी गुरु पावा सोई। उतरा जोग, भसम गा धोई॥

सात खंड धौराहर, सात रंग नग लाग। देखत गा कबिलासहि, दिस्टि-पाप सब भाग।। १७।।

शब्दार्थ—धौराहर = राजमहल। जहवाँ = जहाँ। सहसदस = दस हजार। मंडल=मंडलाकार होकर, गोल घेरा बाँध कर। ग्रँथवै=ग्रस्त होता है। पावसि = पायेगा। चाँपै = दबाए। गा= गए।

दयाख्या—राजा गंधर्वसेन ने राजा रत्नसेन को ग्रपने राजमहल के ऊपर रहने के लिए स्थान दिया। वह राजमहल सात खंड का ग्रौर स्वर्ग के समान सुन्दर ग्रौर सुख-प्रदायक था। रत्नसेन ग्रौर पद्मावती की सेवा के लिए दस हजार सिखयाँ नियुक्त की गईं जो पद्मावती के साथ इस प्रकार सुशोभित हो रहीं थीं जैसे चन्द्रमा के साथ नक्षत्र ग्रौर तारे शोभा देते हैं। उन सिखयों ने पद्मावती के चारों ग्रोर गोल घेरा बना कर उसे ग्रपने बीच में कर लिया। इस प्रकार पद्मावती रत्नसेन को साथ लेकर राजमहल के ऊपर चढ़ी। उन्होंने सूय (रत्नसेन) से कहा कि हे सूर्य ! वहाँ चल जहाँ दिन ग्रस्त होता है, तुभे

निर्मल, निष्कलंक चन्द्रमा (पद्मावती) की प्राप्ति वहीं होगी। भाव यह है कि जब सन्ध्या समय ग्रस्त होते सूर्य की द्युति मन्द पड़ जाती है तभी चन्द्रमा ग्रपनी पूर्ण कान्ति के साथ उदय होता है। ग्रथीत् सन्ध्या के उपरान्त रात्रि ग्रा जाने पर ही रत्नसेन ग्रौर पद्मावती का मिलन हो सकेगा क्योंकि दिन के प्रकाश में चन्द्रमा रूपी पद्मावती सूर्य रूपी रत्नसेन के सम्मुख मिलन ग्रयीत् लिजत हो उठेगी। रात्रि होने पर एकान्त में ही वह ग्रपनी पूर्ण प्रभा के साथ उससे मिल सकेगी।

राजा गंधवंसेन ने जो यह राजमहल बनवाया था वह उसने किसी राजा को न देकर एक योगी को दे डाला। (यहाँ सिखयाँ रत्नसेन को योगी कह कर उसके साथ परिहास कर रहीं हैं।) सारी सिखयाँ पद्मावती के चारों श्रोर इसिलए इकट्ठी हो गईं जिससे रत्नसेन उसकी छाया तक न छू सके। (सिखयों ने यह कार्य इसिलए किया जिससे रत्नसेन दिन में पद्मावती के पास न जा सके।) श्रव योगी रत्नसेन ने श्रपने उसी गुरु को जिसके लिए उसने योग साधा था, प्राप्त कर लिया श्रर्थात् श्रव उसे पद्मावती मिल गई। ऐसा हो जाने पर उसका योग समाप्त हो गया श्रीर शरीर पर लगी भस्म धुल गई।

उस सात खंड वाले राजमहल में सात रंगों वाले रत्न जड़े हुए थे। ऐसे उस स्वर्ग के समान सुन्दर महल को देखकर दृष्टि के सारे पाप नष्ट हो गए ग्रर्थात् नेत्र उस महल के सौन्दर्य को देख पूर्ण रूपेण तृप्त हो गए।

टिप्पणी—(१) डा० अग्रवाल ने इस पद में आए 'शिश' और 'सूर' शब्दों का योगपरक अर्थ भी किया है जो उन्हीं के शब्दों में इस प्रकार है—

सूर्यं स्ताधार चन्द्र में स्थित विषप्रसावक सूर्य या पिंगला। चन्द्र स्त्राज्ञा चक्र में स्थित ग्रमाव कचन्द्र या इड़ा। विष प्रसावक सूर्य मन के निम्न, चंचल, द्रोही स्वभाव का द्योतक है। शिंश सूर्य को ग्राकाश में ले जाना चाहती है ग्रथीत् सहसार स्थित चन्द्र ग्रीर मूलाधार स्थित सूर्य का मेल होना चाहता है। इसके लिए सूर्य को ग्रपना दिन का तेज या विष छोड़ कर वहाँ जाना होगा जहाँ चन्द्र का पूर्ण प्रकाश या ग्रमृत है। यदि दिन का सूर्य वहाँ पहुँचेगा तो ग्रपने विष से चन्द्र के ग्रमृत को दबा लेगा। चन्द्र की रक्षा के लिए नक्षत्रों का मंडल ग्रावश्यक है, जो रात में या सूर्य के ग्रस्त होने पर ही सम्भव है। योग पक्ष में नक्षत्र तारे निर्मल अन्तः करण रूपी ग्राकाश की विशुद्ध वृत्तियाँ हैं। घो रहर के सात खंड सात चक्र हैं। प्रत्येक चक्र का रंग एक-एक रत्न के रंग से सम्बन्ध रखता है।

(२) भव जोगी गुरु पावा सोई—से यह तात्पर्य है कि जो रत्नसेन योगी

की दशा में साधक था, उसे श्रब वह गुर (गुरु रूप पद्मावती) या रहस्य प्राप्त हो गया, श्रौर वह पूर्ण सिद्ध बन गया। श्रब उसके लिए बाहरी हठयोगी का रूप ग्रावश्यक नहीं रहा। इसी कारण वह श्रपना योगी वेष त्याग कर भावी भोग के लिए चल पड़ा।

(३०६)

सात खंड सातौं किबलासा। का बरनौं जाग ऊपर बासा।।
हीरा ईंट कपूर गिलावा। मलयागिरि चंदन सब लावा।।
चूना कीन्ह ग्रोटि गजमोती। मोतिह चाहि ग्रधिक तेहि जोती।।
विमुकरमें सो हाथ सँवारा। सात खंड सातिह चौपारा।।
श्रिति निरमल नींह जाइ बिसेखा। जास दरपन महँ दरसन देखा।।
भुइँगच जानहुँ समुद हिलोरा। कनकखंभ जानु रचा हिंडोरा।।
रतन पदारथ होइ उजियारा। भूले दीपक ग्रौ मिसयारा।।
तहँ श्रिखरी पदमावित, रतनसेन के पास।
सातौ सरग हाथ जानु, ग्रौ सातौ किबलास।। १८॥

शब्दार्थ—कविलासा = कैलाश, स्वर्ग। बासा = निवास स्थान। गिलावा = गारा। ग्रौटि = ग्रौटा कर, उबाल कर। चाहि = ग्रपेक्षा। विसुकरमें = विश्व-कर्मा। बिसेखा = वर्णन नहीं किया जा सकता। गच = फर्श। मिसयारा = मशालें।

व्याख्या—जायसी उस सतखंड महल का वर्णन करते हुए कहते हैं कि—
उस राजमहल के (धवल गृह के) सातों खंड सात स्वर्गों के समान सुन्दर
ग्रीर सुख देने वाले थे। मैं ऐसे उस संसार में सर्वश्रेष्ठ निवास स्थान का क्या
वर्णन करूँ। उसका निर्माण करने के लिए हीरों की ईंटें तथा कपूर का
गारा बनाया गया था। श्रीर मलयगिरि से सारा चन्दन लाकर उस में लगाया
गया था। गज मुक्ताओं को उबाल कर उनका चूना बनाया गया था श्रीर उस
चूने की चमक उन मोतियों से भी अधिक थी। ऐसे उस राजमहल को स्वयं
विश्वकर्मा ने ग्रपने हाथों से बनाया था जिसमें सात खंड तथा साथ ही
चौपालें बनी हुई थीं। वह महल इतना निर्मल ग्रर्थात् चमकीला था कि
उसका वर्णन नहीं किया जा सकता। उसमें ग्रपने प्रतिबिम्ब को उसी प्रकार
देखा जा सकता था जिस प्रकार दर्पण में दिखाई पड़ता है। धरती पर फर्श
इस प्रकार लहरियादार बनाया गया था मानो समुद्र में लहरें उठ रही हों।
श्रीर सोने के खम्भे ऐसे थे मानो उनमें हिंडोले पड़े हुए हों। (यहाँ उन खम्भों में
लगे ग्राड़े तोरण ही हिंडोले के समान बताए गए हैं।) वहाँ रत्नों ग्रोर हीरों
का ऐसा प्रकाश हो रहा था कि लोग दीपक ग्रीर मशालें जलाना भूल गए थे।

ऐसे उस सुन्दर महल में रत्नसेन के पास ग्रप्सरा के समान सुन्दरी पद्मा-वती थी। रत्नसेन को ऐसा ग्रनुभव हो रहा था मानो सातों स्वर्गों का ग्रानन्द उसके हाथ में ग्रा गया हो ग्रर्थात् वह पूर्ण ग्रानन्द को प्राप्त कर रहा हो।

टिप्पर्गी—(१) 'कनक खंभ ··· हिंडोरा'—पंक्ति से ग्रिभिप्राय यह है कि उस युग में हिन्दू वास्तुकला में खम्भों के ऊपरी भाग के पास हाथी की सूंड़ की तरह उठे हुए हल्के घुमावदार तोरएा लगाए जाते थे। उनके लग जाने से दोनों तरफ के दोनों खम्भे ऐसे लगते थे मानो उनके बीच में भूला लटक रहा हो।

(२०७)

पुनि तहँ रतसेन पगु धारा। जहाँ नौ रतन सेज सँवारा॥
पुतरी गढ़ि गढ़ि खंभन काढ़ी। जानु सजीव सेवा सब ठाढ़ी॥
काह हाथ चंदन के खोरी। कोइ सेंदुर, कोइ गहे सिधोरी॥
कोइ कुहँकुहँ केसर लिहे रहै। लावै ग्रंग रहिस जानु चहै॥
कोई लिहै कुमकुमा चोवा। धनि कब चहै,ठाढ़ि मुख जोवा॥
कोई बीरा, कोइ लीन्हे बीरी। कोइ परिमल ग्रति सुगंध-समीरी॥
काहू हाथ कस्तूरी मेदू। कोइ किछु लिहे, लागु तस मेदू॥
पाँतिहि पाँति चहूँ दिसि, सब सोंधे के हाट।
माँभ रचा इंद्रासन, पदमावित कहँ पाट।। १६॥

शब्दार्थ—घारा=धरा, रखा। पुतरी= पुतिलयाँ। सेवा=करने के लिए। खोरी=कटोरी। सिंधोरी=ईंगुर रखने वाली डिबिया। कुँहकुँह=कुंकुम। रहिस=प्रसन्न होकर। लावै=लगाना। लिहे=लिए। कुमकुमा=कुंकुम भरा हुग्रा गोला। चोवा=ग्रगर की लकड़ी से निकाला गया सुगन्धित द्रव्य। जोवा=जोहती रहती है, देखती रहती है। बीरा=पान का बीड़ा। बीरी=दाँत रंगने का मंजन, मिस्सी। मेदू=मेद नामक सुगन्धि, मेद नामक जन्तु के शरीर से निकाली गई एक सुगन्धि। सुगँध-समीरी=सुगन्धित वायुवाला। लागु तस भेद्र=ग्रपने ग्रपने ग्रमिप्राय के भेद के ग्रनुसार। सोंधै कै=सुगन्ध्यों की। पाट=पट्ट, पटला।

व्याख्या—इसके उपरान्त रत्नसेन ने उस स्थान में प्रवेश किया जहाँ पर नव-रत्नों की शय्या सजाई गई थी। वहाँ पर स्थित खम्भों में विभिन्न पुत-लियाँ बनी हुई थीं जो ऐसी सजीव सी प्रतीत होती थीं मानो सेवा करने के लिए सन्नद्ध खड़ी हों। किसी पुतली के हाथ में चन्दन की कटोरी थी, कोई सिन्दूर लिए हुए थी तया किसी के हाथ में सिन्दूर की डिबिया थी। कोई

कुं कुम अरेर केशर लिए हुए इस तरह खड़ी थी मानो प्रसन्नता पूर्वक उन्हें अंगों में लगाना चाह रही हो। कोई कुं कुम भरे कुमकुमे तथा चोवा का पात्र लिए इस तरह खड़ी देखने वाले के मुंह की ओर देख रही थी कि बाला को इनकी कब आवश्यकता पड़ती है। भाव यह है कि आवश्यकता पड़ते ही वह तुरन्त उन पदार्थों को सेवा में प्रस्तुत करने की उत्सुकता लिए खड़ी मुख ताक रही थी। कोई पान के बीड़े, कोई मिस्सी, कोई सुगन्घित वायुवाला परिमल लिए खड़ी थी तथा किसी के हाथ में कस्तूरी तथा किसी के हाथ में मेद से भरे पात्र थे। तथा अन्य कोई कुछ अन्य प्रकार की आवश्यकता की वस्तुएँ लिए खड़ी थी। भाव यह है कि उन खम्भों में बनी पुतलियाँ अपने हाथों में विभिन्न प्रकार की प्रसाधन-सामग्रियाँ लिए वहाँ सजीव सी सेवा करने के लिए सन्नद्ध खड़ी थीं।

वहाँ चारों ग्रोर पंक्ति-की-पंक्ति विभिन्न प्रकार की सुगन्धियों की हाट सी लग रही थी। उन खम्भों के बीचोंबीच इन्द्रासन बना हुग्रा था जिस पर पद्मावती के बैठने के लिए एक पटा रखा था।

टिप्पएगि—(१) इस पद में ग्राये 'सुगन्ध-समीरी' शब्द का भाव स्पष्ट नहीं होता। शुक्ल जी ने इसका ग्रर्थ 'सुगन्ध वायुवाला' लिखा है। डा० ग्रग्रवाल 'समीर' का ग्रर्थ 'समीर से ग्राने वाली' बता कर उसकी व्याख्या करते हुए कहते हैं कि यह कलंबक नामक सुगन्धि ज्ञात होती है जो जेरबाद नामक स्थान से लाई जाती थी। जेरबाद फारसी शब्द है जिसका वही ग्रर्थ है जो समीरी का है। मलय द्वीप की भाषा में सुमात्रा के पूर्वीय टापुग्रों को 'मलय बावह ग्रंगी' कहते थे। उसे ही जेरबाद कहने लगे। समीरी सुगन्ध उसी का नाम जान पड़ता है।

(२७) पद्मावती-रत्नसेन-भेंट-खंड

(307)) 308.

सात खंड अपर किबलासे तहवाँ नारि-सेज सुख-बासू॥ चारि खंभ चारिहु दिसि खरे। हीरा - रतन - पदारथ - जरे॥ मानिक दिया जरावा मोती। होइ उजियार रहा तेहि जोती॥ अपर राता चँदवा छावा। ग्रौ भुइँ सुरँग बिछाव बिछावा॥ तेहि महँ पालक सेज सो डासी। कीन्ह बिछावन फूलन्ह बासी॥ चहुँ दिसि गेंडुवा ग्रौ गुलसूई। काँची पाट भरी धुनि रूई॥ बिछा सो सेज रची केहि जोगू। को तहँ पौढ़ि मान रस भोगू॥ श्रीत सकवाँरि सेज सो डासी। हाने वा गरै जोन

स्रति सुकुवाँरि सेज सो डासी, छुवै न पारै कोइ। देखत नवै खिनहि खिन, पाँव घरत किस होइ॥ १॥

शब्दार्थं—तहवाँ=वहाँ। नारि-सेज = नारी की शय्या। सुख-बासू=सुखद, या घवलगृह के सातवें खंड पर बना राजा-रानी का शयन-कक्ष। खरे = खड़े। जरे=जिटत। जरावा = जिटत, जड़े हुए। राता = लाल रंग का। चँदवा = चँदोवा। सुरँग = रंगीन। बिछाव = बिछावन या कालीन। पालक = पलंग। डाली = बिछायी गई। बास = बसाया गया, सुगन्धित किया गया। गेंडुवा = तिकया। गलसुई = गाल के नीचे रखने का छोटा गोल तिकया। काँची = गोटा पट्टा। पाट = वस्त्र, रेशमी वस्त्र। पौढ़ि = लेट कर।

803

व्याख्या— उस घवलगृह के ऊपर सातवें खंड पर स्वर्ग के समान कैलाश स्थित था। (जायसी ने सातवें खंड को सर्वत्र कैलास कहा है जिससे प्रिमित्राय स्वर्ग तथा उस खंड विशेष का माना जा सकता है।) उस कैलास नामक स्थान पर राजा-रानी का सुखद शयन कक्ष था। उसी में पद्मावती की शय्या बिछी हुई थी। उसमें चारों ग्रोर चार खम्भे खड़े हुए थे जिनमें हीरा, रत्न तथा मिरा-मारिएक्य जड़े हुए थे। उन खम्भों पर मोती-जड़े मारिएक्यों के बने दीपक रखे हुए थे जिनसे निकलने वाले प्रकाश से वहाँ उजियाला हो रहा था। उसके ऊपर लाल रंग का चँदोवा लगा हुआ था ग्रौर नीचे जमीन पर रंगीन विद्यावन या कालीन बिछाए गए थे। उनके ऊपर बीच में पलंग पर वह शय्या सजाई गई थी जिस पर फूल बिछा कर उसे सुगन्धित बनाया गया था। उस शय्या पर चारों ग्रोर बड़े तिकए तथा गाल के नीचे रखे जाने वाले ग्रनेक छोटे-छोटे तिकए पड़े हुए थे जिनमें कच्चे रेशम की धुनी हुई रूई भरी हुई थी। ऐसी वह शय्या विधाता ने किसके लिए बनाई थी? कौन उस पर लेट कर इस को भोग करेगा ग्रर्थात् भोग-विलास करेगा?

वह बिछाई गई शय्या इतनी कोमल थी कि कोई उसका स्पर्श तक नहीं कर पाता था। वह दृष्टि के भार से ही नीचे भुक जाती थी। उस पर पैर रखने पर क्या हाल होगा, इसे कौन जाने। भाव यह है कि वह शय्या इतनी कोमल थी कि उस पर पैर रखते ही नीचे धसक जाने की सम्भावना थी।

टिप्पर्गी—(१) भ्रलंकार—ग्रतिशयोक्ति।

- (२) इस पद में जायसी ने चँदोवे का रंग लाल बताया है। रत्नसेन राजा था इसलिए उसके उपयोग में ग्राने वाली लगभग सभी सम्मान सूचक वस्तुग्रों का रंग लाल था। जैसे लाल बिछावन, लाल दगला, लाल रथ, लाल छत्र तथा लाल चँदोवा। लाल रंग की इन वस्तुग्रों का प्रयोग राजा या राजा का विशेष कृपापात्र व्यक्ति ही कर सकता था।
- (३) ब्रज के कुछ भागों में तिकया के लिए स्रभी तक 'गेंडुस्रा' शब्द का प्रयोग होता है।

(308)

राजे तपत सेज जो पाई। गाँठ छोरि धनि सिखन्ह छपाई।। कहै, कुँवर! हमरे ग्रस चारू। ग्राज कुँवरि कर करब सिगारू॥ हरिद उतारि चढ़ाउब रंगू। तब निसि चाँद मुरुज सौं संगू॥ जस चातक-मुख बूँद सेवाती। राजा-चख जोहत तेहि भाँती॥ जोग छरा जनु ग्रछरी साथा। जोग हाथ कर भएउ बेहाथा॥

वै चातुरि कर लै ग्रपसईं। मंत्र ग्रमोल छीनि लेइ गईं,। बैठेउ खोइ जरी ग्रौ बूटी। लाभ न पाव, मूरि भइ दूटी।। लाइ रहा ठग-लाडू, तंत मंत बुधि खोइ। भा धौराहर बनखँड, ता हँसि ग्राव, न रोइ।। २।।

शब्दार्थ—तपत = तप करते हुए या विरह में दग्ध होते हुए । धनि = पद्मावती । चारू = ग्राचार, रीति, चाल । कुँवरि = राजकुमारी, पद्मावती । करब = करेंगी । हरित = हल्दी । सेवाती = स्वाति । चल = चक्षु, नेत्र । छरा = छला गया । ग्रछरी = ग्रप्सरा । बेहाथा = हाथ से बाहर, पहुँच से बाहर । ग्रप्सईं = चली गईं । चातुरि कर = चालाकी करके । भइ द्वि = हानि हुई, घाटा हुग्रा । ठग-लाडू = विष या नशीली चीज मिला हुग्रा लड्डू जिसे पथिकों को खिला कर ठग लोग उन्हें बेहोश कर दिया करते थे ।

व्याख्या-राजा रत्नसेन ने तपस्या करने के उपरान्त या पद्मावती के विरह में तपने के उपरान्त इस शप्या को जैसे ही प्राप्त किया अर्थात् जैसे ही वह शय्या पर शयन करने के लिए पहुँचा, सिखयों ने उन दोनों की गाँठ छोड़ कर पद्मावती को छिपा दिया । भ्रौर रत्नसेन से कहने लगीं कि—हे राज-कुमार ! हमारे यहाँ ऐसी रीति है कि स्राज हम राजकुमारी (पद्मावती) का श्रुङ्गार करेंगी। हम उसके शरीर पर लगी हल्दी को उतार कर इस पर भ्रंगराग लगायेंगी। ऐसा हो जाने पर रात्रि को चन्द्रमा भ्रौर सूर्य भ्रर्थात् पद्मावती का और तुम्हारा साथ होगा। जिस प्रकार चातक का मुख स्वाति के जल को प्राप्त करने के लिए व्याकुल रहता है, सिखयों की यह बात सुन-कर राजा रत्नसेन के नेत्र भी पद्मावती को खोजने के लिए उसी प्रकार व्याकुल हो इघर-उघर देखने लगे। वह योगी मानो उन अप्सराग्रों द्वारा ठग लिया गया। भाव यह है कि ग्रासन्न मिलन के समय ही सिखयों ने पद्मावती को खिपा दिया जिससे रत्नसेन व्याकुल हो उठा। ग्रपने हाथ का योग हाथ से निकल गया अर्थात् पद्मावती के साथ होने वाला संयोग हाथ से जाता रहा। वे सिखयाँ चतुराई करके उसके उस अमूल्य मंत्र को उसके हाथ से छीन कर दूर ले गईं। भाव यह है कि इतनी तपस्या करने के उपरान्त रत्नसेन को पद्मावती के रूप में जिस अमूल्य मंत्र की प्राप्ति हुई थी उसे वे उससे छीन कर दूर ले गई। वह योगी रत्नसेन अपनी गाँठ की जड़ी और बूटी खो बैठा। इस सौदे में उसे लाभ तो कुछ भी नहीं हुआ, मूलधन में भी घाटा पड गया।

राजा रत्नसेन भ्रपना तंत्र-मंत्र और बुद्धि खोकर उस व्यक्ति के समान खोया हुआ सा बैठा रह गया जिसे ठगों ने जहर मिले हुए लडह खिलाकर

लूट लिया हो । वह धवलगृह रत्नसेन को वनखंड के समान निर्जन सा प्रतीत होने लगा। वह इतना हतबुद्धि हो उठा कि न तो उससे हँसा ही जाता था श्रौर न रोया ही जाता था।

टिप्पगी--(१) डा० अग्रवाल ने इस पद की चतुर्थ पंक्ति का पाठान्तर इस प्रकार दिया है-

'जनु चात्रिक मुख हुति गौ स्वाती। राजहि चकचौहट तेहि भाँति।।" अर्थात जैसे चातक के मुँह के सामने से स्वाँति की बूदें चली जाँय, उसी भाँति राजा को पद्मावती के लिए व्याकुलता ग्रौर क्षोभ हुग्रा। मुहा-वरे की भाषा में इसे 'मुँह का कौर छीन लेना', भी कहा जायेगा यह पाठ शुक्लजी द्वारा दिए गए उपर्युक्त पाठ से अधिक संगत, प्रभावशाली और सुन्दर है। इसके द्वारा प्रेम-क्रीड़ा के लिए उद्यत व्यक्ति की उस किंकर्ताव्य विमूढ़ता का मनोवैज्ञानिक चित्र ग्रंकित हो जाता है जब मिलने की पूर्ण सम्भावना ग्रौर श्रासन्न निकटता के समय ही प्रियतमा को उससे दूर कर दिया जाय।

(२) सिखयों ने रत्नसेन को पद्मावती के साथ दिन में न मिलने देने के लिए ही यह चाल चली थी। कामशास्त्र के अनुसार पति-पत्नी का सम्भो-गार्थ दिन में मिलना ग्रशुभ माना गया है। सखियाँ इसका संकेत पीछे भी एक पद में दे आई हैं--- "चलिह सूर दिन अँथवै जहाँ। सिस निरमल तें पावसि वहाँ ॥" यहाँ इसी कारण सिखयों ने उन दोनों के मिलन में बाधा डाली थी।

(३१०)

श्रम तप करत गएउ दिन भारी। चारि पहर बीते जुग चारी।। परी साँभ, पुनि सखी सो ग्राई। चाँद रहा, उपनी जो तराई।। पूछिहि "गुरू कहाँ, रे चेला ! । बिनु सिस रे कस सूर श्रकेला ? ॥ धातु कमाय सिखे तै जोगी। ग्रब कस त्या निरधातु बियोगी?॥ कहाँ सो खोएहु बरवा लोना। जेहि तें होइ रूप भ्रौ सोना॥ का हरतार पार नहिं पावा। गंधक काहे कुरकुटा कहाँ छपाए चाँद हमारा?। जेहि बिनु रैनि जगत ग्रंधियारा "॥
नैन कौड़िया, हिय समुद, गुरू सो तेहि महँ जाति।

मन मरिजया न होइ परे, हाथ न भ्रावै मोति ॥ ३ ॥

शब्दार्थ-भारी=कठिनाई के साथ। जुग चारी=चार युगों के समान। परी = आई, हुई। चाँद "तराई = चन्द्रमा (पद्मावती) तो रह गया, केवल तारे (सिखयाँ) उदय हुईं। कस = कैसे। धातु = वीर्य। निरधातु = निस्सार, निर्वीर्यं के समान कान्तिहीन । विरवा=पौधा। लोना=सलोना, सुन्दर, अमलोनी नाम की घास जिसे रसायन-शास्त्री घातु सिद्ध करने के काम में लाते हैं। रूपा = रूप, चाँदी। हरतार = हड़ताल (गन्धक मिश्रित धातु जो रज का प्रतीक है), पीला रंग। पाट = पारद, पारा (वीर्य का प्रतीक), पार पाना। गंधक = सुगन्धि युक्त अर्थात् सुगन्धित शरीर वाली पद्मावती। कुर-कुटा = ठंडा भात। कौड़िया = कौड़िल्ला पक्षी जो मछली पकड़ने के लिए पानी के ऊपर मेंडराता रहता है। मरजिया = मरजीवा, गोताखोर।

व्याख्या—इस पद में पद्मावती की सिखयाँ सन्ध्या समय रत्नसेन के पास ग्राकर उससे परिहास करती हैं । जायसी इसी प्रसंग का वर्णन करते हुए कहते हैं—

इस प्रकार पद्मावती के वियोग में तप्त होते हुए या तपस्या करते हुए रत्नसेन का सारा दिन बड़ी कठिनाई के साथ व्यतीत हुआ । दिन के चार पहर उसे चार युगों के समान लम्बे लगे। फिर सन्ध्या हुई और वह सखी वहाँ म्राई। चन्द्रमा तो छिपा ही रह गया म्रौर तारे प्रगट होगए म्रथीत् पद्मावती तो नहीं म्राई भौर उसकी सिखयाँ म्रा गईं। सिखयों ने आकर रत्नसेन से पूछा कि हे शिष्य ! तेरा गुरु (पद्मावती) कहाँ है ? (जायसी ने सर्वत्र पद्मावती को गुरु और रत्नसेन को उसका शिष्य कहा है हे) सूर्य ! तू चन्द्रमा के बिना अकेला ही कैसे दिखाई पड़ रहा है ? हे योगी ! तूने घातु का कमाना अर्थात् वीर्यं का संचय करना सीखा था परन्तु अब वियोगी के समान निर्वीर्यं ग्रर्थात् कान्तिहीन (उदास) क्यों हो रहा है ? तूने सुन्दर लता के समान उस पद्मावती को कहाँ खो दिया जिसके साथ तुभे रूप-सौन्दर्य और सुख की प्राप्ति होती। योगी पक्ष में इसका यह ऋर्य होगा कि तूने उस अम-लोनी नामक घास को कहाँ खो दिया जिससे चाँदी श्रीर सोना बनाया जाता है। क्या तू हड़ताल का पारे से मिलन नहीं करवा पाया। क्या तुभ्ते वह गन्धक नहीं मिला जो करा रूप में बिखरे हुए पारे को खा जाता है और उसे बद्ध कर लेता है। भाव यह है कि क्या तू हड़ताल ग्रर्थात् हरित या रजोधर्म युक्त पद्मावती के रज के साथ अपने पारद अर्थात् वीर्य का मिलन नहीं करवा पाया अर्थात् उसके साथ सम्भोग न कर सका। या तू उस पीतवर्णवाली पद्मावती को प्राप्त न कर सका जो तूने उसे पाकर भी खो दिया। तूने उस स्गन्धित शरीर वाली पद्मावती को छोड़ कर ठंडा भात क्यों खाया अर्थात् उसके वियोग में ठंडी साँसें क्यों भरीं। तूने हमारा वह चाँद अर्थात् पद्मावती कहाँ छिपा रखी है जिसके बिना हमें यह संसार ग्रन्धेरी रात के समान लग रहा है।

तेरे नेत्र कौड़िल्ला पक्षी के समान हैं, हृदय समुद्र के समान तथा उसमें

रहने वाला प्रकाश गुरु पद्मावती है। जब तक मन गोताखोर बन कर उस समुद्र के भीतर नहीं घुसेगा तब तक उसे मोती कैसे प्राप्त हो सकेगा। भाव यह है कि तेरे नेत्र पद्मावती के दर्शनों के लिए कौड़िल्ला पक्षी के समान समुद्र की सतह पर बार-बार टूटते हैं परन्तु वहाँ तो तुभे केवल मछली ही मिल सकेगी। पद्मावती उस समुद्र की तह में रहने वाले मोती के समान है। उसे तू तभी प्राप्त कर सकेगा जब अपने मन को गोताखोर के समान समुद्र की स्त्रयीत् हृदय की गहराई में उतारेगा अर्थात अपने हृदय में स्थित उस गुरु रूपी प्रकाश को तो तभी प्राप्त कर सकेगा जब तू पुनः अपने जीवन को खतरे में डालेगा।

टिप्पर्गी—(१) इस पद की प्रथम तीन पंक्तियों का ग्रर्थ स्पष्ट है परन्तु चतुर्थ पंक्ति से लेकर छठवीं पंक्ति तक दो प्रकार के ग्रर्थ निकलते हैं—१— पद्मावती पक्ष, २—धातु विद्या पक्ष। डा० अग्रवाल ने इन दोनों ही प्रकार के अर्थों के लिए कुछ विशिष्ट शब्दों की व्याख्या करके इन दोनों प्रकार के ग्रथों को सिद्ध किया है। यह व्याख्या इस प्रकार है—

पद्मावती-पक्ष का भ्रर्थ---

धातु कमाय = धातु श्रर्थात् वीर्यं को साध कर मन को वश में करना । निरधातु वियोगी = वियोगी के समान निस्तेज, कान्तिहीन, वीर्यहीन । योगी = उर्ध्वरेता, साधक ।

बिरवा लोना = सौन्दर्य की बूटी, लता या पौधा।

रूप ग्रौ सोना = पद्मावती के साथ में तुभे सौन्दर्य और सुख शयन दोनों की प्राप्ति होती। हरतार = पीतवर्ण वाली पद्मावती, हरित या रजोधमं यु,क्त या पारे (वीर्य) ग्रौर हरतार (रज) का संकेत रत्नसेन और पद्मावती से है। भाव सम्भोग से है।

गन्धक = गन्धवती या पद्मिनी स्त्री, पद्मावती।
कुरकुटा खावा = ठंडा भात खाया या ठंठी साँसे भरीं।
धातु विद्या परक ग्रर्थं —

धातु कमाय = धातु बनाना या रसायन विद्या। निरधातु वियोगी = वियोगी के समान धातु हीन।

बिरवा लोना = अमलोनी बूटी जिसकी सहायता से चाँदी ग्रौर सोना बनाया जाता।

रूप औ सोना = चाँदी ग्रौर सोना। हस्तार = हड़ताल। गन्धक = एक भातु का नाम। योगी = सिद्ध या नाथ योगी जो रसायन की प्रक्रिया से ताँबे से सोना बनाते थे और पारे को शुद्ध कर सिद्ध गुटिका बनाते थे।

गंधक काहे कुरकुटा खावा = पारे में गंधक मिलाने से गंधक पारे को खा जाता है और पारे के करण अलग न रह कर आपस में मिल जाते हैं। योग पक्ष में गंधक पार्वती के रज का तथा पारा शिव के वीर्य का प्रतीक माना जाता है। इन दोनों का योग गन्धक और पारे का योग कहा जाता है।

(३११)

का पूछहु तुम धातु, निछोही!। जो गुरु कीन्ह ग्रँतर पट होई।।
सिध-गुटिका ग्रब मो सँग कहा। भएउँ राँग, सत हिये न रहा।।
सो न रूप जासौं मुख खोलों। गएउ भरोस तहाँ का बोलों?॥
जहँ लोना बिरवा के जाती। किह के सँदेस ग्रान को पाती?॥
के जो पार हरतार करीजै। गंधक देखि ग्रबहि जिउ दीजे॥
तुम्ह जारा के सूर मयंकू। पुनि बिछोहि सो लीन्ह कलंकू।।
जो एहि घरी मिलावै मोहीं। सीस देउँ बिलहारी ग्रोही॥
होइ ग्रबरक ईंगुर भया, फेरि ग्रिगिन महँ दीन्ह।
काया पीतर होइ कनक, जौ तुम चाहहु कीन्ह।। ४।।

शब्दार्थ—निछोही = निष्ठुर । जो गुरु पर ओही = जो उस गुरु (पद्मावती) को तुमने छिपा दिया है । राँग = राँगा। सत = सत्य, तेज। जाती = जाति का। ग्रान = लाए। पार = पारा, वीर्य । हरताल = हड़ताल, रज। करीजें = करा सके। गन्धक = गन्धवती। मयंकू = चन्द्रमा। कलंकू = कलंक। जोरा कै = एकबार जोड़ी मिलाकर, तोले भर रांगे ग्रौर तोले भर चाँदी का दो तोले चाँदी बनाना रसायनियों की बोली में जोड़ा करना कहलाता है। ग्रबरक = ग्रभ्रक। ईंगु = सिन्दूर। पीतर = पीतल। कीन्ह = करना।

व्याख्या—पद्मावती की सिखयों की परिहास-युक्त बातों को सुनकर रहन-सेन उन्हें उत्तर देता है—

हे निष्ठुर ! अब तुम मुक्त धातु के विषय में क्या पूछती हो क्यों कि तुमने मेरे उस गुरु (पद्मावती) को परदे में छिपा रखा है । अब मेरे पास सिद्धि गुटिका कहाँ है । अब तो मैं उसे खोकर राँगे के समान अर्थात् सत्वहीन हो गया हूँ, मेरी कान्ति जाती रही है । मेरे हृदय में अब तेज (सत्य का बल) नहीं रहा है । अब मेरे सामने वह रूप (पद्मावती का सौन्दर्य) ही नहीं रहा है जिससे में कुछ कह सकता । जब सारा भरोसा ही द्वट गया तो मैं अब क्या

कहूँ। जहाँ वह सौन्दर्य की बूटी पद्मावती है उसके पास जाकर कौन मेरा उससे संदेश कहे और उससे मेरे लिए पत्र लाए। यदि पारे और हड़ताल का ग्रथीत् मेरे वीर्य और पद्मावती के रज का संयोग हो सकता तो मैं उस पद्मगन्धा पद्मावती के दर्शन करने के बदले में अभी अपने प्राणों का त्याग कर देता। तुमने सूर्य और चन्द्रमा का एक बार मिलन कराया था और फिर उन दोनों का विछोह करवा कर अपने ऊपर कलंक लिया है। यदि कोई इसी क्षण उससे मेरा मिलन करवा दे तो मैं उस पर बिलहारि हो अपना शीश न्यौछावर कर दूँगा।

जो अभ्रक ग्रग्नि में तप कर सिन्दूर बन गया था उसे तुमने पुनः ग्रग्नि में डाल दिया है। यदि तुम चाहो तो मेरी यह पीतल की काया पुनः सोना बन सकती है। भाव यह है कि मैं पद्मावती के वियोग में तप कर ईंगुर के समान शुद्ध बन गया था। परन्तु तुमने मुभ्ने पुनः उसी वियोगाग्नि में तपने को बाध्य कर दिया है जिससे मेरा शरीर पीतल के समान निस्तेज ग्रौर सत्व हीन बन गया। ग्रब यह ग्रपनी पूर्व कान्ति तभी प्राप्त कर सकेगा जब इसका पद्मावती से मिलन होगा।

टिप्प्णी—(१) डा० गुप्त इस पद को प्रक्षिप्त मानते हैं क्योंकि इसमें पिछले पद की कई बातों की पुनरावृत्ति हुई है। परन्तु इस पद का होना इस-लिए आवश्यक है क्योंकि इसमें रत्नसेन ने सिखयों की श्लेष भरी बातों का उत्तर उसी प्रकार की श्लेष भरी भाषा में दिया है।

(२) इस पद में आए द्वयार्थक शब्दों जैसे पार, हरतार, गन्धक आदि का वही अर्थ लिया जायेगा जो पिछले पद में बताया गया है।

(३१२)

का बसाइ जुौ गुरु ग्रस बूका। चकाबूह ग्रिममनु ज्यौं जूका।।

विष जा दीन्ह ग्रमृत देखराई। तेहि रे निछोही को पितयाई?।।

मरे सोइ जा होइ निगूना। पीर न जाने बिरह बिहना।।

पार न पाव जा गंधक पीया। सो हत्यार कही किमि जीया।।

सिद्धि-गुटीका जा पहँ नाहीं। कौंन धातु पूछहु तेहि पाहीं।।

ग्रब तेहि बाज रांग भा डोलों। होइ सार तौ बर के बोलों।।

ग्रबरक के पुनि ईंगुर कीन्हा। सो तन फेरि ग्रगिनि महें दीन्हा॥

मिलि जा पीतम बिछुरहि, काया ग्रगिनि जराइ।

की तेहि मिले तन तप बुके, की ग्रब मुए बुकाइ।। १॥

शब्दार्थ—बसाइ = वस चल सकता है। बूभा = समभा। चकाबूह = चक्रव्यूह। ग्रिभमनु = ग्रिभमन्यु। देखराई = दिखाकर। निछोही = निष्ठुर। पितयाई = विश्वास करता है। को = कौन। निगूना = गुरा रहित। बिहूना = विहीन, रहित। हत्यार = हत्यारा। सिद्धि-गुटीका = सिद्धि-गुटिका। बाज = बिना। राँग = राँगा, मिलन, कान्तिहीन। सार = तत्व। बर = बल। ग्रबरक = ग्रभ्रक।

व्याख्या—राजा रत्नसेन पद्मावती की सखियों से म्रागे कहने लगा— यदि मेरे गुरु (पद्मावती) ने मेरे सम्बन्ध में ऐसा ही सोच रखा है तो मेरा क्या वस चल सकता है। गुरु द्रोगाचार्य द्वारा निर्मित चक्रव्यूह को तोड़ने का प्रयत्न करने वाला अभिमन्यु जिस प्रकार उसी में घिर कर मारा गया था वैसी ही मेरी दशा होगी। अर्थात् मैं उसके विरह से युद्ध करता हुआ (उसे सहता हुआ) मर जाऊँगा। जो अमृत दिखाकर विष दे दे उस निष्ठुर का कौन विश्वास कर सकता है। जो गुराहीन होता है ग्रन्त में वही मरता है। जिसने कभी विरह का अनुभव नहीं किया वह उसकी पीड़ा को क्या जान सकता है। जिस पारे को गन्धक पी जाता है वह मिल नहीं सकता। अर्थात जिसने पद्म-गंधा पद्मावती के शरीर की सुगन्धि का पान कर लिया है वह कभी पार नहीं पा सकता, तृप्त नहीं हो सकता। ऐसा वह हत्यारा ग्राखिर कैसे जीवित रह सकता है। इसका दूसरा ग्रर्थ यह भी हो सकता है कि जो पिद्मनी स्त्री से प्रेम करता है वह यों ही पार नहीं पा सकता। जिसके पास वह सिद्धि प्राप्त करने वाली पद्मावती रूपी गुटिका नहीं रही, उससे यह पूछना व्यर्थ है कि उसके पास कौन सी धातु है। भाव यह है कि जिस साधक का रेत सिद्ध न हुग्रा, उससे ग्रन्य शारीरिक धातुग्रों की बात पूछना व्यर्थ है। ग्रब उसके बिना मैं राँगे के समान कान्तिहीन हुआ धूमता फिरता हूँ। यदि मेरे पास कुछ सार होगा तभी मैं बलपूर्वक कुछ कह सकूँगा। भाव यह है कि जिस प्रकार सिद्धि-गुटिका के खो जाने से योगी व्यर्थ हो उठता है उसी प्रकार पद्मावती के बिना मैं निस्तेज हो उठा हूँ। अभ्रक बनाकर तुमने पुनः ईंगुर बना दिया है और इस तन को पुनः अग्नि में डाल दिया है। भाव यह है कि मैं पद्मावती के विरह में दग्ध होकर ग्रभ्रक के समान निर्मल बन गया था। मुभ पर किसी भी प्रकार के दुख का प्रभाव नहीं होता था। परन्तु तुमने पद्मावती से मेरा वियोग करवा

कर मुक्ते पुनः उसके विरह की ग्रग्नि में दग्ध होने के लिए छोड़ दिया है। यदि प्रियतम मिलकर विछुड़ जाय तो शरीर वियोग की ग्रग्नि में जलने लगता है। उस शरीर की तपन या तो प्रियतम के मिलने से ही शान्त हो सकेगी या फिर मर जाने से ही। टिप्पणी—(१) 'ग्रबरक के पुनि ई गुर की न्हा'—-ग्रभ्रक से ई गुर बनाया जाता है। डा॰ अग्रवाल ने इसकी प्रक्रिया इस प्रकार बताई है—

अभ्रक, पारद, गन्धक को एक साथ घोंट कर बालुका पत्र में गुट देने से रस सिन्दूर या लाल रंग का ईंगुर बन जाता है। यह कृत्रिम हिन्त होगा। इसमें पारद शुद्ध अवस्था में रहता है। अभ्रक उस पारद को बाँचे न्यती है। यदि इस ईंगुर को ऊर्ध्वपातन यंत्र में डालकर फिर अग्नि पर अग्र दें तो गन्धक अलग हो जायगी और पारद अलग हो जायगा किन्तु जो अभ्रक प्रमुक्षित पारद के पेट में जीर्एा हो चुकी है, पारद उसे अपने भीतर धारग किए होगा। जायसी का आशय यह है कि अभ्रक, पारद और गन्धक का एकत्र जारग करके जो हिंगुल या रस सिन्दूर तैयार हुआ है, उसे विलग करने के लिए सिखयाँ पुनः आग में डाल रही हैं। खनिज हिंगुल में भी रस सिन्दूर की भाँति पारद और गन्धक मिले रहते हैं।

गन्धक की तरह अभ्रक भी पार्वती का रज माना गया है। वह पद्मावती का वाचक है।

(३१३)

मुनि के बात सखी सब हँसी। जानहुँ रैनि तरई परगर्सी।
ग्रब सो चाँद गगन महँ छपा। लालच के कित पाविस तपा? ॥
हमहुँ न जानिह दहुँ सो कहाँ। करब खोज ग्रौ बिनउब तहाँ॥
ग्रौ ग्रस कहब ग्राहि परदेसी। करिह मया; हत्या जिन लेसी॥
पीर तुम्हारि सुनत भा छोहू। दैउ मनाउ, होइ ग्रस ग्रोहू।।
तू जोगी फिरि तिप कर जोगू। तो कहँ कौन राज सुख-मोगू।।
वह रानी जहवाँ सुख राजू। बारह ग्रभरन कर सो साजू॥
जोगी दिढ़ ग्रासन करें, ग्रहिथर धरि मन ठाँव।

जो न सुना तौ ग्रब सुनिह, बारह श्रभरन नाव ॥ १५ ॥

शब्दार्थ—तरई = तारे। परगसीं = प्रकट हुई। पावसि = पा सकेगा। तपा = तपस्वी। बिन उब = विनय करेंगी। ग्राहि = है। जिन लेसी = मत लो। छोहू = क्षोभ, दुख। देउ = ईश्वर। ग्रोहू = वह भी। बारह ग्रभरन = बारह प्रकार के ग्राभूषण। दिढ़ = हढ़। ग्रहथिर = स्थिर।

द्याख्या—रत्नसेन की बातों को सुनकर सारी सखियाँ हँसने लगी मानी रात्रि के समय तारकावलियाँ उदय हो गई हों। उन्होंने रत्नसेन से कहा कि— अब वह चन्द्र (पद्मावती) तो आकाश में छिपा हुआ है। हे तपस्वी! त उसे केवल लालच करके किस प्रकार और कहाँ प्राप्त कर सकेगा। यह तो हमें भी नहीं मालूम कि वह कहाँ पर है। हम उसकी खोज करेंगी ग्रौर उसके पास जाकर विनय करेंगी ग्रौर इस प्रकार कहेंगी कि वह परदेशी है, उस पर दया करो; उसकी हत्या का ग्रपराध ग्रपने सिर पर मत लो। तुम्हारी पीड़ा भरी बातें सुनकर हमारे मन में क्षोभ उत्पन्न हुग्रा है। ईश्वर से मनाग्रो कि उसे भी ग्रथांत् पद्मावती को भी तुम पर उसी प्रकार रहम ग्रा जाये जिस प्रकार कि हमें ग्रा रहा है। तुम योगी हो। तुम फिर तपस्या करो, तुम तपस्या करने में समर्थ हो। तुम्हें राज-सुखों का भोग करके क्या करना है। भाव यह है कि तुम तो तपस्वी हो इसलिए तपस्या करो। तुम्हें राज-सुखों का भोग करने से क्या मतलब। वह रानी पद्मावती तो उस स्थान पर है जहाँ सदैव सुख का साम्राज्य छाया रहता है, वहाँ वह बारह प्रकार के ग्राभूषणा धारण कर ग्रपना श्रुङ्गार करती है।

हे योगी ! तुम ग्रपने चित्त को हुढ़ बनाकर, स्थिर हो कर तपस्या करो। यदि तुमने बारह ग्राभूषगों के नाम न सुने हों तो ग्रब हमसे सुन लो।

टिप्पणी—(१) शुक्लजी ने बारह आभूषणों के नाम इस प्रकार बताए हैं—नृपुर, किंकिणी, बलय, आँगूठी, कंकण, आंगद, हार, कंठ श्री, बेसर, खूँट या बिरिया, टीका, सीसफूल।

(३१४)

प्रथमें मज्जन होइ सरीक । पुनि पहिरै तन चंदन चीक ।। साजि माँगि सिर सेंदुर सारै । पुनि लिलाट रिच तिलक सँवारे ।। पुनि ग्रंजन दुईं नेतन्ह करे । ग्रौ कुंडल कानन्ह महँ पहिरै ।। पुनि नासिक भल फूल ग्रमोला । पुनि राता मुख खाइ तमोला ॥ गिउ ग्रभरन पहिरै जहँ ताईं । ग्रौ पहिरै कर कँगन कलाई ।। किट खुद्राविल ग्रभरन पूरा । पायन्ह पहिरै पायल चूरा ।। बारह ग्रभरन ग्रहें बखाने । ते पहिरे बरहौ ग्रस्थाने ।। पुनि सोरहौ सिगार जस, चारिहुं चौक कुलीन । दीरघ चारि, चारि लघु, चारि सुभर चौ खीन ॥ ७ ॥

शब्दार्थ—मज्जन=स्नान। चन्दन चीरू=चन्दन के रंग का वस्त्र, चँद नौटा। सारै=भरे। ग्रमोला=ग्रमूल्य। तमोला=पान। गिउ=गर्दन। जहँ ताईं = जितने। छुद्रावित=करधनी जिसमें छोटी-छोटी घटियाँ लगी रहती हैं। चूरा=कड़ा। बरहौ=बारह। ग्रस्थाने=स्थानों पर, ग्रंगों में। चौक= चार चार का समूह। कुलीन=उत्तम। दीरघ=दीर्घ, बड़े। सुभर=शुभ्र, श्वेत, भरे हुए। चौ=चार। खीन=पतले। व्याख्या—पद्मावती की सिखयाँ रत्नसेन को बारह श्राभूषगों की व्याख्या करती हुई बताती हैं—

सबसे पहिले स्नान करके शरीर को निर्मल बनाया जाता है, फिर उस पर चन्दन के रंग के अथवा चन्दन के समान सुगन्धित और शीतल रेशमी वस्त्र धारण किए जाते हैं। फिर माँग निकाल कर उसमें सिन्दूर भरा जाता है। इसके उपरान्त ललाट पर तिलक लगा कर सजाती है। फिर दोनों आँखों में अंजन (काजल) लगाया जाता है। और कानों में कुंडल पहिने जाते हैं। फिर नाक में सुन्दर अमूल्य लौंग पहनी जाती है और इसके बाद पान खाकर मुख को लाल किया जाता है। फिर गले में जितने भी आभूषण पहिने जा सकें, पहिने जाते हैं और हाथ की कलाई में कंगन धारण किए जाते हैं। कमर में छोटी-छोटी बजने वाली घंटियों वाली करधनी पहनी जाती है और पैरों में पायल और कड़े धारण किए जाते हैं। ये ही बारह आभूषण कहे गए हैं जो बारह अङ्गों में पहिने जाते हैं।

फिर सोलह श्रृङ्गार करना चाहिए जो चार-चार के उत्तम समूहों में इस प्रकार विभक्त है। उसके चार प्रग दीर्घ, चार छोटे, चार खूब भरे हुए श्रौर चार पतले हैं।

टिप्पर्गी—(१) इस पद में जायसी ने सोलह श्रुंगार और बारह आभररण दोनों को एक में करके गड़बड़ कर दिया है।

(२) दोहे की ग्रन्तिम पंक्ति का स्पष्टीकरण इस प्रकार है— चार दीर्घ ग्रंग = केश, ग्रंगुली, नयन, ग्रीवा। चार लघु ग्रंग = दशन (दाँत), कुच, ललाट, नाभि। चार भरे हुए = कपोल, नितम्ब, जाँघ, कलाई। चार क्षीण = नाक, कटि. पेट ग्रीर ग्रधर।

(३१५)

पदमावित जो सँवारे लीन्हा। पूनिउँ राति दं उसित कीन्हा ॥
किर मञ्जन तन कीन्ह नहानू। पिहरे चीर; गएउ छिप भानू।।
रिच पत्राविल, माँग सँदूरू। भरे मोति श्रौ मानिक चूरू।।
चंदन चीर पिहर बहु भाँती। मेघघटा जानहुँ बग-पाँती।।
गूँथि जो रतन माँग बैसारा। जानहुँ गगन दूटि निसि तारा।।
तिलक लिलाट घरा तस दीठा। जनहुँ दुइज पर सुहल बईठा।।
कानन्ह कुंडल खूँट ग्रौ खूटी। जानहुँ परी कचपची दूटी।।

पहिरि जराऊ ठाढ़ि भइ, किह न जाइ तस भाव। मानहुँ दरपन गगन भा, तेहि ससि तार देखाव।। प्र॥

शब्दार्थ — सँवारै लीन्हा = श्रृंगार किया। पूनिउँ = पूर्णिमा। दैउ = दैव, विधाता। पत्रावि = पत्रभंग रचना, केशों में पिट्टयाँ डालना जिसमें फूल पित्यों का श्रृंगार किया जाता था। सँदूरू = सिन्दूर। जूरू = चूर्ण। बग-पाँती = बगुलों की पंक्ति। बैसारा = लगाए हुए। दीठा = दिखाई पड़ा। दुइज = दूज का चन्द्रमा। सुहल = सुहेल। (अगस्त्य) तारा जो द्वितीया के चन्द्रमा के साथ दिखाई पड़ता है और अरबी-फारसी काव्य में बहुत प्रसिद्ध है। बईठा = बैठा। खूँट = कान का एक चक्राकार आभूषण, कर्णफूल। खूँटी = कान में पहिनने की कील या गोखुरू। कचपची = कृत्तिका नक्षत्र। जराऊ = जड़ाऊ। भाव = हूप। मान हुँ देखाव = मानो आकाश हूपी दर्पण में जो चन्द्रमा और तारे दिखाई पड़ते हैं वे इसी पद्मावती के प्रतिबिम्ब हैं।

व्याख्या-पद्मावती ने जब ग्रपना शृंगार किया तो वह ऐसी प्रतीत होने लगी मानो विधाता ने पूर्णिमा की रात्रि में चन्द्रमा का उदय कराया हो अर्थात् वह पूर्णचन्द्र के समान सुन्दर लगंने लगी। उसने उबटन करके फिर स्नान किया। इसके उपरान्त उसने वस्त्र धारण किए, जिनकी चमक-दमक के म्रागे सूर्य भी छिप सा गया म्रर्थात् फीका पड़ गया। उसने म्रपने बालों में पट्टियाँ डालीं भ्रौर माँग में सिन्दूर भरा। फिर माँग को मोती भ्रौर माणिक्य के चूर्ण से पूरा। फिर अनेक प्रकार के चन्दन के से रंग के वस्त्र पहिने जो इस प्रकार सुन्दर लग रहे थे मानो मेघघटा में बगुलों की पंक्ति उड़ती चली जा रही हो। इसके पश्चात उसने रत्नों को गूँथ कर जब माँग में धारगा किया तो ऐसा प्रतीत होने लगा मानो रात्रि के समय आकाश से तारे टूट रहे हों। (केश रात्रि के अन्धकार पूर्ण आकाश के समान, चमकीले रतन तारों के समान हैं।) उसने अपने ललाट पर तिलक (एक प्रकार का गहना) धारए। किया जो इस प्रकार दिखाई पड़ रहा था मानो द्वितीय के चन्द्रमा के पास सुहेला (अगस्त्य) नक्षत्र बैठा हुआ हो। (ललाट द्वितीया का चन्द्रमा तथा तिलक सुहेला नक्षत्र के समान है।) उसने कानों में कुंडल, कर्णाफूल ग्रौर गोखुरू नामक ग्राभूषरा धारण किए जो भलमलाते हुए ऐसे प्रतीत हो रहे थे मानो श्राकाश से कृत्तिका नक्षत्र ट्ट टूट कर नीचे गिर रहा हो।

इस प्रकार जड़ाऊ ग्राभूषण धारण कर जब पद्मावती खड़ी हुई तो उसका जैसा रूप दिखाई पड़ा उसका वर्णन नहीं किया जा सकता। वह उस समय ऐसी प्रतीत हो रही थी मानो ग्राकाश रूपी दर्पण में जो चन्द्रमा ग्रीर तारे दिखाई पड़ते हैं वे उसी के प्रतिबिम्ब हों।

दिप्पर्गी—(१) जायसी ने 'मज्जन' ग्रौर 'नहानू' शब्दों का एक साथ प्रयोग किया है। साधारणतया 'मज्जन' स्नान को कहते है। यहाँ जायसी का भाव से मज्जन कदाचित उबटन द्वारा शरीर के मैल की सफाई करने से है। जिसके उपरान्त सुगन्धित जल से स्नान किया जाता था।

(२) डा० अग्रवाल ने चतुर्थ पंक्ति में 'चन्दन चीर पहिन बहु भाँती' के स्थान पर 'चन्दन चित्र भए बहु भाँती' पाठ माना है। चन्दन-चित्र से उस प्राचीन प्रसाधन पद्धित का संकेत मिलता है जिसके अनुसार कटे हुए पत्तों की सहायता से ललाट, कपोल, स्तन आदि पर चन्दन द्वारा फूल पित्यों के चित्र बनाये जाते थे। इसे संस्कृत में 'विशेषक' तथा हिन्दी में 'मरवट' कहते हैं।

ं (३१६)

बाँक नैन ग्रौ ग्रंजन-रेखा। खंजन मनहुँ सरद ऋतु देखा॥
जस जस हेर, फेर चख मोरी। लरै सरद महँ खंजन-जोरी॥
भींहैं धनुक धनुक पै हारा। नैनन्ह साधि बान-बिष मारा॥
करनफूल कानन्ह ग्रति सोभा। सिस-मुख ग्राइ सूर जनु लोभा॥
मुरँग ग्रधर ग्रौ मिला तमोरा। सोहै पान फूल कर जोरा॥
कुसुमगंध, ग्रांत सुरँग कपोला। तेहि पर ग्रलक-भुग्रंगिनि डोला॥
तिल कपोल ग्रलि कवँल बईठा। बेधा सोइ जेइ वह तिल दीठा॥

देखि सिंगार श्रनूप विधि, बिरह चला तब भागि। काल-कस्ट इमि श्रोनवा, सब मोरे जिउ लागि॥ ६॥

शब्दार्थ — बाँक — बाँके, तिरछे। ग्रंजन-रेखा — काजल की रेखा। खंजन... देखा = पद्मावती का मुख-चन्द्र शरद के पूर्ण चन्द्र के समान होकर शरद ऋतु का ग्राभास देता है। हेर = ताकती है। मोरी = मोड़ कर। लरै = लड़ रही हो। धनुक = धनुष। लोभा = लोभित हो गया। तमोरा=ताम्बूल, पान। पान फूल = पान ग्रौर फूल। कर = का। ग्रलक-भुग्नंगिन = ग्रलक रूपी सिंपणी। डोला = लहरा रही हो। दीठा = दिखाई दिया। विधि = प्रकार। कालकष्ट = मृत्यु के समान कष्ट। इमि = इस प्रकार। ग्रोनवा = भुका, पड़ा।

व्याख्या—जायसी पद्मावती के शृंगार सम्वलित सौन्दर्य का वर्णन करते हुए कहते हैं—

पद्मावती के बाँके (कटीले) नेत्र भौर उनमें लगी काजल की रेखा ऐसी

प्रतीत हो रही स्री मानो शरद ऋतु में खंजन पक्षी दिखाई दे रहे हों। यहाँ शरद ऋतु से कवि का स्रभिप्राय यह है कि पद्मावती का मुख-चन्द्र शरद के पूर्ण चन्द्र से समान होकर शरद ऋतु का ग्राभास दे रहा था। (खंजन पक्षी केवल शरद ऋतु में ही उत्तर-भारत में दिखाई पड़ते हैं।) वह जब-जब अपने नेत्रों को इधर-उधर मोड़ कर घुमाती हुई देखती थी तो ऐसा लगता था मानो शारद ऋतु में खंजन की एक जोड़ी ग्रापस में लड़ रही हो। (यहाँ नेत्रों की चंचलता से खंजन की जोड़ी का लड़ने का भाव ग्रभिप्रत है।) उसकी भौहें धनुष के समान थीं परन्तु उनके बाँकेपन के सम्मुख धनुष भी लिज्जित हो उठता था। वह इन भौहों रूपी धनुषों पर साध कर ग्रपने नेत्रों से कटाक्ष रूपी विष-वागा मारती थी प्रर्थात् कटाक्षों द्वारा देखने वालों को घायल कर देती थी। उसके कानों में पड़े हुए कर्णफूल भ्रत्यन्त शोभा दे रहे थे मानो उसके चन्द्रमा के समान सुन्दर मुख को प्राप्त करने के लोभ में सूर्य श्राकर उसके पास बैठ गया हो। (जायसी ने सूर्य को चन्द्रमा का प्रेमी बताया है।) सुन्दर लाल रंग वाले म्रधर भौर उस पर छायी पान की लाली ऐसा हश्य उत्पन्न कर रहे थे मानो पान श्रीर फूल का जोड़ा शोभा दे रहा हो। (यहाँ श्रधर पुष्प के समान कोमल, गुलाबी हैं तथा लाली पान की है।) सुन्दर गुलाबी कपोल और उनसे उठने वाली फूलों की सुगन्धि मन को आकर्षित कर रही थी। उन कपोलों पर लटकती हुई ग्रलके (केशों की लट) ऐसी प्रतीत हो रही थीं मानो उस स्गन्धि से स्राक्षित हो कोई सिंपिणी वहाँ लहरा रही ही। उसके कपोल का तिल ऐसा लग रहा था मानो कमल पर एक भौरा आकर बैठ गया हो। (यहाँ कपोल कमल के समान गुलाबी तथा भौरा काला तिल है।) जो कोई उस तिल की श्रोर एक बार देख लाता है वही उसके प्रेमपाश में श्राबद्ध हो जाता है।

पद्मावती के अद्भुत प्रकार से किए गए उस शृंगार को देख कर विरह वहाँ से यह कहता हुआ भाग खड़ा हुआ कि यह सारा काल-कष्ट (मृत्यु की यंत्रणा) केवल मेरे प्राणों के लिए ही आकर इकट्ठा हुआ है। यहाँ विरह के भाग उठने से अभिप्राय यह है कि पद्मावती ने प्रियतम से मिलने के लिए ही यह शृंगार किया है अतः अब वहाँ विरह के लिए स्थान ही कहाँ रह जायेगा।

(३१७)

का बरनों ग्रभरन ग्रौ हारा। सिंस पहिरे नखतन्ह के मारा।। चीर चारु ग्रौ चंदन चोला। हीर हार नग लाग ग्रमोला।। तेहि भांषी रोमावलि कारी। नागिन रूप डसै हत्यारी।। कुच कंचुकी सिरीकल उमे। हुलसिंह चहिंह कंत हिय चुमे।। बाहँन्ह बहुँटा टाँड़ सलोनी। डोलत बाँह भाव गति लोनी।। तरवन्ह कँवल-करी जनु बाँधो। बसा-लंक जानहुँ दुइ ग्राघी।। खुद्रघंट कटि कंचन-तागा। चलते उठींह छतीसौ रागा।। चूरा पायल ग्रनवट पायँन्ह परींह बियोग। हिये लाइ दुक हम कहँ समदहु मानहुँ मोग।। १०॥

शब्दार्थ—मारा = माला। चीर = श्रोढ़नी। श्रमोला = श्रमूल्य। फाँपी = ढक ली। कारी = काली। सिरीफल = श्रीफल। उभे = उठे हुए। बाहँन्ह = भुजाश्रों में। बहुँटा = भुजबन्ध। टाँड़ = टड्डे। लोनी = सुन्दर। तरवन्ह = तलवों में। कँवल करी = कमल की कली। बसा लंक = बर्र की कमर। रागा = राग। चूरा = चूड़ा। श्रनवट = पैर के श्रँगूठों का एक गहना। टुक = तिनक। समदहुँ = भेंटो, मिलो, श्रालंगन करो।

व्याख्या—पद्मावती के शृंगार का वर्णन करने के उपरान्त जायसी उसके द्वारा धारण किए गए ग्राभूषणों का वर्णन करते हुए कहते हैं—

मैं उसके श्राभूषगों श्रौर हारों का क्या वर्णन करूँ। वे उसके शरीर पर ऐसे प्रतीत होते हैं मानो चन्द्रमा ने नक्षत्रों की माला धारए। कर रखी हो। उसने सुन्दर रेशमी ग्रोढ़नी ग्रीर चन्दन के रंग का चोला धारए। कर रखा है। उसके हीरों के हार में ग्रनेक बहुमूल्य रत्न जड़े हुए हैं। उसके ऐसे उस हार ने उसकी काली रोमावलि को ढक रखा है। उसकी वह रोमावलि उस हार से संयुक्त हो कर ऐसी प्रतीत होती थी मानो एक मिए घारिए। नागिन वहाँ बैठी हो जो इस कर हत्या कर डालती है। भाव यह है कि हार से ढकी हुई उस रोमावलि को देखते ही देखने वाले को वह रोमावलि रूपी नागिन इस लेती थी अर्थात् वह उस पर मुग्ध हो प्रेम-पीड़ा से छटपटाने लगता था। चोली के भीतर उसके श्रीफल के समान सुडौल स्तन उभरे हुए ऐसे प्रतीत हो रहे थे मानो उल्लसित हो प्रियतम के हृदय में चुभ जाने को व्याकुल हो रहे हों। पद्मावती ने भुजाश्रों में सुन्दर भुजबन्ध श्रीर टड्डे नामक श्राभूषण धारण कर रखे थे। उनसे शोभित उसकी भुजाएँ इघर-उघर हिलती हुईं ग्रत्यन्त सुन्दर लगती थीं। उसके तलवे ऐसे गुलाबी श्रौर कोमल थे मानो विघाता ने तलवों के स्थान पर कमल की कलियों को बाँघ दिया हो। उसकी कटि इतनी क्षीए। थी मानो विधाता ने बर्र की कमर के दो टुकड़े कर उनमें से एक टुकड़ा वहाँ लगा दिया हो। कटि में सोने के तारों में बँघी हुई छोटी-छोटी घन्टियों वाली करधनी पड़ी हुई थी। जब वह चलती थी तो उन घन्टियों से ऐसी मधुर ध्विन उत्पन्न होती थी मानो छत्तीसों राग बज रहे हों।

पद्मावती के पैरों में चूड़ा, पायल तथा ग्रनवट (ग्रँगूठों में पहिना जाने वाला गहना) पड़े हुए ऐसे लग रहे थे मानो कोई वियोगी पद्मावती के चरणों में पड़ा हुग्रा यह प्रार्थना कर रहा हो कि हमको भी तिनक ग्रपने हृदय से लगा कर ग्रीलिंगन करो ग्रीर ग्रानन्द मनाग्रो। यहाँ जायसी संभोग मुद्रा की ग्रीर संकेत कर रहे हैं।

(३१८)

ग्रस बारह सोरह धनि साजै। छाज न ग्रौर; ग्राहि पै छाजै।। बिनर्वाहं सखी गहरु का कोजै ?। जेहि जिउ दीन्ह ताहि जिउ दीजै।। सँवरि सेज धनि-मन भइ संका। ठाढ़ि तेवानि टेकि कर लंका।। ग्रनिचन्ह पिउ, काँपौं मन माँहा। का मैं कहब गहब जौ बाँहा॥ बारि बैस गइ प्रीति न जानी। तरुनि भई मैमत भुलानी।। जोबन-गरब न मैं किछु चेता। नेह न जानौं सावँ कि सेता।। ग्रब सो कंत जो पूछिहि बाता। कस मुख हो इहि पीत कि राता।।

हौं बारी श्रौ दुलहिनि, पीउ तरुन सह तेज। ना जानौं कस होइहि, चढ़त कंत के सेज।। ११।।

शब्दार्थ—बारह = बारह ग्राभूषणा। सोरह = सोलह श्रुङ्गार। छात्र = शोभा देना। ग्रहि पै = उसी पर। गहरु = विलम्ब, देर। सँवरि = स्मरण करके। धिन-मन = पद्मावती के मन में। तेवानि = सोच या चिन्ता में पड़ गई। लंका = किट। ग्रनिचन्ह = ग्रपरिचित। बारि बैस = बाल्यावस्था। मैमन्त = मदमत्त। चेता = सोचा। साँव कि सेता = काला या इवेत, बुरा या ग्रच्छा। पीत = पीला। राता = लाल।

व्याख्या—इस पद में जायसी ने पित-समागम के लिए स्रासन्न उद्यता नव वधू की मानसिक दुविधा का मनोवैज्ञानिक चित्रगा करते हुए यह दिखाया है कि वह इस प्रथम-मिलन की स्राशंका से किस प्रकार संकुचित स्रौर भयभीत सी हो उठती है। जायसी इसी स्थिति का वर्गान करते हुए कहते हैं।

इस प्रकार सोलह श्रृङ्गार और बारह श्राभूषणों से सिन्जित हो पद्मावती शोभा पा रही थी। यह श्रृङ्गार श्रीर श्राभूषण केवल उसी को शोभा देने योग्य था, श्रन्य किसी को भी नहीं। पद्मावती को इस प्रकार सजा हुश्रा देख उसकी सिख्याँ उससे विनय करने लगीं कि श्रब तुम किसिलिए विलम्ब कर रही हो ? श्रर्थात् तुम श्रपने पित के पास क्यों नहीं जाती। जिसने तुम्हारे लिए श्रपने प्राण दिए हैं तुम जाकर उसे प्राण क्यों नहीं देतीं। भाव यह है कि तुम श्रपने पित के पास तुरन्त जाकर विरह से विदग्ध उसके प्राणों को शीतलता प्रदान करो । शय्या का स्मरण कर पद्मावती के मन में शंका उत्पन्न हो गई । वह अपनी किट को टिका कर खड़ी सोचने लगी कि प्रियतम अपरिचित है इसलिए मैं मन-ही-मन काँप रही हूँ । यदि वह मेरी बाँह पकड़ लेगा तो मैं उससे क्या कहूँगी ? मेरी बाल्यावस्था बीत गई परन्तु मैं प्रेम को न जान सर्का कि प्रेम कैसा होता है । उसके बाद तरुणी हुई और मदमत्त हो भूली रही । मैंने अपने यौवन के गर्व में भरी रह कर कुछ भी न सोचा कि प्रेम काला होता है या सफेद अर्थात् बुरा होता है या अच्छा । अब जो प्रियतम मुक्तसे कोई बात पूछेगा तो पता नहीं उस समय मेरा मुख भय से पीला पड़ जायेगा या लज्जा के कारण लाल हो जायेगा ।

मैं ग्रभी बाला ग्रौर दुल्हन हूँ, मेरा पित तरुग ग्रौर तेजस्वी है। मालूम नहीं कि पित की शय्या पर चढ़ते समय मुक्त पर क्या बीतेगी।

टिप्पाणी— (१) इस पद में जायसी ने पित के साथ प्रथम समागम मे पूर्व नव वधू के मन में उदय होने वाले भावों का बड़ा ही सुन्दर श्रौर मनोवैज्ञानिक चित्रण किया है।

(388)

सुनु धनि ! डर हिरदय तब ताईं। जो लिंग रहिस मिलै निंह साईं॥ कौन कली जो भौंर न राई ?। डार न दूट पुहुप गरुप्राई॥ मातु पिता जौ बियाहै सोई। जनम निबाह कंत सँग होई॥ भिर जीवन राखें जहँ चहा। जाइ न मेंटा ताकर कहा॥ ताकहँ बिलँब न कीजै बारी। जो पिउ-ग्रायसु सोइ पियारी॥ चलहु बेगि ग्रायसु भा जैसे। कंत बोलावे रहिए केंसे ?॥ मान करति एते सानै चाँढ़॥ मान करति रिस मानै चाँढ़॥

साजन लेइ पठावा, ग्रायसु जाइ न मेट। तन, मन, जोबन, साजि के, देइ चली लेइ भेंट।। १२।।

शब्दार्थ — तब ताईं = तब तक। रहिंस=प्रसन्न होकर या एकान्त में। साईं = स्वामी, पित । राई = ग्रनुरक्त हुई। गरुग्राई = भार से। भरि=पूरे, सारे। पिछ-ग्रायसु=पित की ग्राज्ञा कारिगी। भा = हुई। पोढ़=पुष्ट। लाइ = लाइ-प्यार, प्रेम। चाँडू = गहरी चाहवाला, प्रियतम, चाटुक, प्रिय वाक्य बोलने वाला। लेइ पठावा=लाने के लिए भेजा है।

व्याख्या—पद्मावती की दुबिधा को देख उसकी सिखयाँ उससे कहने लगीं—

हे सुन्दरी ! सुन ! हृदय में भय तभी तक रहता है जब तक प्रिय

प्रसन्त होकर एकान्त में भेंट नहीं करता। ऐसी कौन सी कली है जिस पर अमर अमुरक्त न होता हो। फूल के भार से डाल कभी नहीं टूटती। अर्थात तुम तरुगी हो इसलिए तुमसे कोई-न-कोई पुरुष तो प्रेम करेगा ही, और उसके प्रेम में किसी प्रकार का भी भय नहीं रहता। (शुक्लजी ने 'डार ' ' गरुआई पंक्ति का अर्थ इस प्रकार किया है — 'कौन फूल अपने बोभ से ही डाल से टूट कर न गिरा। परन्तु इस अर्थ से इस पंक्ति का अर्थ स्पष्ट नहीं होता और न सन्दर्भ में ठीक हा बैठता है।) माता-पिता जिसके साथ विवाह कर देते हैं उसी पित के साथ जीवच-पर्यन्त निर्वाह करना पड़ता है। वह जहाँ चाहता है वहीं जावन-पर्यन्त अपनी पत्नी को रखता है। उसकी आज्ञा का उल्लंघन नहीं किया जा सकता। इसलिए हे बाला! तुम उसके पास जाने में विलम्ब न करो क्योंकि प्यारी वही है जो पित की आज्ञाकारणी होती है। तुम यही समभ लो कि पित ने तुम्हें आने की आज्ञा दी है, इसलिए शीघ्र चलो। जब स्वामी ने तुम्हें बुलाया है तो तुम बिना जाये कैसे रह सकोगी? मान मत करो। उससे खूब कस कर लाड़ प्यार करो क्योंकि प्रिय बोलने वाला प्रियतम मान करने से नाराज हो जाता है।

हमें तुम्हारे स्वामी ने तुम्हें लिवा जाने के लिए भेजा है। उसकी आज्ञा का उल्लंघन नहीं किया जा सकता। सिखयों की इन बातों को सुन कर पद्मावती अपने तन, मन और यौवन को सजा कर उनकी भेंट अपने पित को देने के लिए चल पड़ी।

(३२०)

पदिमिति-गवन हंस गए दूरी। कुंजर लाज मेल सिर धूरी।। बदन देखि घटि चंद छपाना। दसन देखि कै बीजु लजाना।। खंजन छपे देखि के नैना। कोिकल छपी सुनत मधु बैना।। गीव देखि के छपा मयूरू। लंक देखि के छपा सुदूरू।। भौंहन्ह धनुक छपा ग्राकारा। बेनी बासुिक छपा पतारा।। खड़ग छपा नासिका बिसेखी। ग्रमृत छपा ग्रधर-रस देखी।। पहुँचिह छपी कवँल पौनारी। जंघ छपा कदली होइ बारी।। ग्रहुँचिह छपी कवँल पौनारी। जंघ छपा कदली होइ बारी।। ग्रहुँचिह छपी रूप छपानीं, जबिंह चली धिन साजि।

जावत गरब-गहेली, सबै छुपीं मन लाजि।। १३।।

शब्दार्थ—गवन=चाल । मेल = डाली । बदन = मुख । घटि = क्षीरग होकर । सुदरू = शार्द् ल, सिंह । ग्राकारा = ग्राकार । बिसेखी = देख कर । पहुँचहि=कलाई को । पौनारी = नाल, कमल की डंडी । बारी = वाटिका । जाबत=जितनी भी । गरब-गहेली=गर्व करने वाली । व्याख्या—इस पद में जायसी पद्मावती के रूप-श्रृङ्गार का नख-शिख-वर्गान करते हुए कहते हैं-

पद्मावती की चाल को देख हँस दूर (मान सरोवर में) जाकर छिप गए। हाथी ने लिज्जित हो अपने सिर पर घूल डाल ली। उसके मुख को देख चन्द्रमा क्षीए। होकर छिप गया। (चन्द्रमा कृष्ण-पक्ष में क्रमशः घटता हुग्रा श्रमावस्या की रात को पूरी तरह से छिप जाता है।) उसके दातों को देख कर बिजली लिजित हो बादलों में जा छिपी। नेत्रों को देखकर खंजन कही दुर जा कर छिप गए। (ग्रीष्म ग्रौर वर्षा ऋतु में खंजन पक्षी उत्तर भारत में दिखाई नहीं पड़ते। ये शीत ऋतु बीतते ही किसी ठंडे प्रदेश को चले जाने है।) कोयल उसकी सुन्दर वागा। को सुन कर लिजत हो कहीं जा छिपी। (कोयल की बोली केवल वसन्त भ्रौर ग्रीष्म ऋतु में ही सुनाई पड़ती है, अन्य ऋतुश्रों में नहीं।) उसकी सुन्दर ग्रीवा (गर्दन) को देख मयूर (वन में जाकर) छिप गया। ग्रौर उसकी कटि को देख सिंह भी लिज्जित हो वन में जा छिपा। उसकी भौंहों को देखकर इन्द्रधनुष ने ग्रपने ग्राकार को छिपा लिया। ग्रौर उसकी वेगी को देख वासुकि नाग पाताल में जा छिपा। उसकी नासिका को देख खड़ग (म्यान के भीतर जाकर) छिप गया। ग्रौर उसके ग्रधरों के रस को देख ग्रमृत ऊपर जा चन्द्रमा में छिप गया। उसकी कलाइयों को देख कमल-नाल जल के भीतर जा छिपी श्रौर केला उसकी जंघाश्रों की सुडौलता श्रौर चिकनेपन से लज्जित हो वाटिका के भीतर जाकर छिप गया।

ऐसी वह सुन्दरी पद्मावती जब सज-धज कर चली तो अप्सरायें उसके रूप को देख स्वर्ग में जा छिपीं। अपने रूप पर गर्व करने वाली जितनी भी सुन्दरियाँ थीं वे सब मन में लज्जित हो अपने-अपने घरों के भीतर जाकर छिप गईं।

टिप्पर्गी—(१) अलंकार—प्रतीप।

(३२१)

मिलीं गोहने सखी तराई। लेइ चाँद सूरज पहँ आई।।
पारस रूप चाँद देखराई। देखत सूरज गा मुरछाई।।
सोरह कला दिस्टि सिंस कीन्ही। सहसौ कला सुरुज के लीन्ही।।
भा रिव अस्त, तराई हँसी। सूर न रहा, चाँद परगसी।।
जोगी आहि, न मोगी होई। खाइ कुरकुटा गा पे सोई।।
पदमावित जिस निरमल गंगा। तू जो कंत जोगी भिलमंगा।।
आइ जगाविह 'चेला जागै। आवा गुरू, पायँ उठि लागें

बोर्लीह सबद सहेली, कान लागि, गिह माथ। गोरख ग्राइ ठाढ़ भा, उठु, रे चेला नाथ!॥ १४॥

शब्दार्थ—गोहने=साथ में । तराई ं=तारागगा । देखराई = दिखा रहीं थीं । परगसी=प्रकट हुग्रा । कुर-कुरा=ठंडा भात या रूखा-सूखा ग्रन्न । गहि=पकड़ कर । गोरख = गोरखनाथ । नाथ = नाथपंथी ।

व्याख्या-पद्मावती की सिखयाँ पद्मावती के साथ मिल कर उस चन्द्रमा (पद्मावती) को सूर्य (रत्नसेन) के पास लेकर पहुँची। सिखयों ने उसे चन्द्रमा के पारस के समान उज्ज्वल रूप को दिखाया और उसे देखते ही सूर्य मूज्छित हो गया। चन्द्रमा ने अपनी सोलह कलाओं को अर्थात् अपने पूर्ण रूप को दिखाया ग्रौर उसके द्वारा सूर्य की महस्र कलाग्रों को छीन लिया। भाव यह है कि पद्मावती के सोलह शृंगार से सज्जित उस रूप को देख रत्नसेन तेजहीन होकर मूर्ज्छित हो गया। सूर्य ग्रस्त हो गया, यह देख सारे तारे (सिखयाँ) हँसने लगे और कहने लगे कि स्रब सूर्य नहीं रहा है क्योंकि चन्द्रमा प्रकट हुआ है। (साधारणतः सूर्य के सम्मुख चन्द्रमा निष्प्रभ हो जाता है परन्तु यहाँ यह ग्राश्चर्य जनक घटना घटी कि चन्द्रमा को देख सूर्य निष्प्रभ हो ग्रस्त हो गया-रत्नसेन मूच्छित हो गया।) रत्नसेन को मूच्छित हुआ देख सखियाँ कहने लगीं कि यह योगी है, कोई भोगी अर्थात् भोग-विलास करने वाला राजा नहीं हैं। यह रूखा-सूखा ग्रन्न खाने वाला है, इसीलिए केवल दर्शन मात्र से ही सन्तुष्ट हो सो गया है। पद्मावती गंगा के समान निर्मल है, परन्तु तू अर्थात् रत्नसेन तो कोई भीख माँगने वाला योगी है अर्थात् पद्मावती के योग्य नहीं है। वे मूच्छित रत्नसेन के पास भ्राकर उसे यह कहती हुई जगाने लगीं कि है शिष्य ! जाग । तेरा गुरु स्राया है, उठकर इसके चरगों का स्पर्श कर ।

सिखयाँ रत्नसेन के सिर को पकड़ उसके कान के पास अपना मुँह ले जाकर यह कहने लगीं कि हे नाथपंथी योगी ! उठ । तेरा गुरु गोरखनाथ तेरे सामने आकर खड़ा हो गया है ।

(३२२)

सुनि यह सबद ग्रमिय ग्रस लागा। निद्रा टूटि, सोइ ग्रस जागा।।

गही बाँह धिन सेजवाँ ग्रानी। ग्रंचल ग्रोट रही छिप रानी।।

सकुचे डरै मनिह मन बारी। गहुन बाँह, रे जोगि भिखारी।।

ग्रोहट होसि, जोगि! तोरि चेरी। ग्राव बास कुरकुटा केरी।।

देखि भसूति छूति मोहि लागै। काँपै चाँद, सूर सौं भागै।।

जोगि तोरि तपसी कै काया। लागि चहै मोरे ग्रँग छाया।।

बार भिखारि न माँगसि भीखा। माँगे ग्राइ सरग पर सीखा।। जोगि भिखारि कोई, मँदिर न पैठे पार। भाँगि लेहु किछु भिक्षा, जाइ ठाढ़ होइ बार।। १५॥

शब्दार्थ — ग्रमिय = ग्रमृत । सोइ ग्रस जागा = जिस प्रकार सोता हुग्रा निद्रा भंग होने पर जागता है । ग्रानी = ले ग्राया । ग्रोहट होहि=सामने से हट जा । चेरी = दासी । कुरकुटा = मोटा ग्रन्न । केरी = करे । बाट = द्वार । माँगसि=माँगता । सीख = सीखा है । पैठै पार = घुसने नहीं पाता ।

व्याख्या—इस पद में पद्मावती राजा रत्नसेन को उसके योगी वेष का स्मरण दिलाती हुई उससे परिहास कर रही है। जायसी इसी का वर्णन करते हुए कहते हैं—

ग्रमृत के समान यह मीठा शब्द ग्रर्थात् गुरु गोरखनाथ का नाम सुन कर रत्नसेन की मूर्च्छा भंग हो गई ग्रौर वह इस प्रकार उठ कर वैठ गया जिस प्रकार कोई सोता हुग्रा व्यक्ति नींद टूटने पर उठ कर बैठ जाता है। उसने पद्मावती की बाँह पकड़ कर उसे पलंग पर खींच लिया। परन्तु रानी पद्मावती ने अपने मुख को अपने भ्रंचल की ग्रोट में छिपा लिया। वह बाला मन ही मन संकुचित भ्रौर भयभीत हो रही थी कि न जाने प्रियतम भ्रव क्या करेगा इसलिए उसने छुटकारा पाने के लिए परिहास करते हुए रत्नसेन से कहा कि हे भिखारी योगी ! मेरी बाँह को मत पकड़। मेरे सामने से दूर हो जा। हे योगी ! मैं तेरी दासी हूँ। परन्तु तेरे मुख से मोटे अन्न खाने की बास आ रही है। तेरे शरीर पर लगी इस भस्म को देख कर मुभे छूत सी लग रही है। चन्द्रमा रूपी पद्मावती यह कहती हुई काँप रही थी (प्रिय स्पर्श तथा शंका के कारण) और सूर्य (रत्नसेन) से दूर भाग जाना चाहती थी। वह फिर उससे कहने लगी कि हे योगी ! तेरी काया तपस्वी की है और यह मेरे शरीर के साथ छाया की तरह लग जाना चाहती है। तू भिखारी है इसलिए बाहर द्वार पर खड़ा होकर भीख क्यों नहीं माँगता। तूने तो स्वर्ग पर चढ़ कर भीख माँगना सीख रखा है।

कोई भी योगी और भिखारी राजमहल के भीतर घुसने नहीं पाता। तुभे कुछ शिक्षा माँगनी हो वह तू बाहर द्वार पर खड़ा होकर माँग ले।

टिप्पर्गी—(१) प्रथम पंक्ति का एक पाठान्तर इस प्रकार मिलता है—
'गोरख सबद सुद्ध भा राजा। रामा सुनि रावन होइ गाजा।।''
ग्रियांत् 'गोरख' यह शब्द सुनते ही राजा को होश ग्रा गया। वह रावरा अर्थात् रमगा करने वाला पति यह सुनकर कि रामा (रमगा) ग्राई है गर्जन कर उठा।

(२) इस पद में पद्मावती का परिहास विशेष रूप से हुव्टव्य है। प्रथम-

मिलन के समय राजा रत्नसेन राजसी वेश भूषा में ग्राया था। उसने विवाह से पूर्व ही ग्रपना योगी का वेश बदल कर राजसी वेष धारण कर लिया था। इसका पीछे स्पष्ट उल्लेख हो चुका है। यहाँ पद्मावती केवल उससे छुटकारा पाने के लिए ही उसे उसके पूर्व योगी-वेष का स्मरण दिलाती हुई उससे परिहास कर रही है।

(३२३)

में तुम्ह कारन, पेम-पियारी। राज छाँड़ि के भएउँ भिखारी।।
नेह तुम्हार जो हिये समाना। चितउर सौं निसरेउँ होइ ग्राना।।
जास मालित कहँ भौर बियोगी। चढ़ा बियोग, चलेउँ होइ जोगी।।
भौर खोजा जास पावै केवा। तुम्ह कारन मैं जाउ पर छेवा।।
भएउँ भिखारि नारि तुम्ह लागी। दीप-पतंंग होइ ग्रुँगएउँ ग्रागी।।
एक बार मरि मिले जो ग्राई। दूसरि बार मरै कित जाई।।
कित तेहि मीचु जो मरि कै जीया?। भा सो ग्रमर, ग्रमृत-मधु पीया।

भौर जो पावै कँवल कहँ, बहु ग्रारित, बहु ग्रास। भौर होइ नेवछावरि, कँवल देइ हँसि बास॥ १६॥

शब्दार्थ—निसरेउँ = निकल पड़ा। होइ ग्राना=यहाँ ग्राया। केवा=कमल। खेवा = फेंका, डाला। ग्रेंगएउँ = ग्रॅंगेजा, शरीर पर सहा। ग्रारित = कष्ट, ग्रात्ते।

व्याख्या—पद्मावती की परिहास भरी बातों को सुन कर राजा रत्नसेन उससे कहने लगा कि —

हे प्रेम-प्यारी ! मैं तुम्हारे कारण ही अपने राज्य को छोड़ कर भिखारी बना हूँ। जब तुम्हारा प्रेम मेरे हृदय में समा गया तो मैं चित्तौड़ से निकल कर यहां आ पहुँचा। जिस प्रकार भ्रमर मालती के लिए वियोगी बना रहता है, इसी प्रकार जब मेरे ऊपर वियोग छा गया तो मैं योगी होकर चल पड़ा। जिस प्रकार भ्रमर इघर-उघर उड़ता हुआ कमल की खोज कर अन्त में उसे प्राप्त कर लेता है, उसी प्रकार मैं भी तुम्हारे लिए अपने प्राणों को संकट में डाल यहाँ तक आ पहुँचा हूँ। मैं तुम्हारी जैसी स्त्री की खातिर भिखारी बना हूँ। जिस प्रकार पर्तिगा दीपक की अग्नि को सहन करता है उसी प्रकार मैंने तुम्हारे वियोग की अग्नि को अपने कारीर पर भेला है। जो एक बार मर आकर मिल जाता है वह दूसरी बार क्यों मरने लगा। अर्थात् मैं तो एक बार कुम्हारे वियोग में मर चुका हूँ इसलिए अब मेरे पुनः मरने का प्रश्न ही नहीं इसता। जिसने एक बार मर कर पुनः नव-जीवन प्राप्त कर लिया है उसके

बार भिखारि न माँगसि भीखा। माँगे ग्राइ सरग पर सीखा।। जोगि भिखारि कोई, मँदिर न पैठे पार। भाँगि लेहु किछु भिक्षा, जाइ ठाढ़ होइ बार।। १५॥

शब्दार्थ — ग्रमिय = ग्रमृत । सोइ ग्रस जागा = जिस प्रकार सोता हुग्रा निद्रा भंग होने पर जागता है । ग्रानी = ले ग्राया । ग्रोहट होहि=सामने से हट जा । चेरी = दासी । कुरकुटा = मोटा ग्रन्न । केरी = करे । बाट = द्वार । माँगसि=माँगता । सीख = सीखा है । पैठै पार = घुसने नहीं पाता ।

व्याख्या—इस पद में पद्मावती राजा रत्नसेन को उसके योगी वेष का स्मरण दिलाती हुई उससे परिहास कर रही है। जायसी इसी का वर्णन करते हुए कहते हैं—

ग्रमृत के समान यह मीठा शब्द ग्रर्थात् गुरु गोरखनाथ का नाम सुन कर रत्नसेन की मूर्च्छा भंग हो गई ग्रौर वह इस प्रकार उठ कर वैठ गया जिस प्रकार कोई सोता हुग्रा व्यक्ति नींद टूटने पर उठ कर बैठ जाता है। उसने पद्मावती की बाँह पकड़ कर उसे पलंग पर खींच लिया। परन्तु रानी पद्मावती ने अपने मुख को अपने भ्रंचल की ग्रोट में छिपा लिया। वह बाला मन ही मन संकुचित भ्रौर भयभीत हो रही थी कि न जाने प्रियतम भ्रव क्या करेगा इसलिए उसने छुटकारा पाने के लिए परिहास करते हुए रत्नसेन से कहा कि हे भिखारी योगी ! मेरी बाँह को मत पकड़। मेरे सामने से दूर हो जा। हे योगी ! मैं तेरी दासी हूँ। परन्तु तेरे मुख से मोटे अन्न खाने की बास आ रही है। तेरे शरीर पर लगी इस भस्म को देख कर मुभे छूत सी लग रही है। चन्द्रमा रूपी पद्मावती यह कहती हुई काँप रही थी (प्रिय स्पर्श तथा शंका के कारण) और सूर्य (रत्नसेन) से दूर भाग जाना चाहती थी। वह फिर उससे कहने लगी कि हे योगी ! तेरी काया तपस्वी की है और यह मेरे शरीर के साथ छाया की तरह लग जाना चाहती है। तू भिखारी है इसलिए बाहर द्वार पर खड़ा होकर भीख क्यों नहीं माँगता। तूने तो स्वर्ग पर चढ़ कर भीख माँगना सीख रखा है।

कोई भी योगी और भिखारी राजमहल के भीतर घुसने नहीं पाता। तुभे कुछ शिक्षा माँगनी हो वह तू बाहर द्वार पर खड़ा होकर माँग ले।

टिप्पर्गी—(१) प्रथम पंक्ति का एक पाठान्तर इस प्रकार मिलता है—
'गोरख सबद सुद्ध भा राजा। रामा सुनि रावन होइ गाजा।।''
ग्रियांत् 'गोरख' यह शब्द सुनते ही राजा को होश ग्रा गया। वह रावरा अर्थात् रमगा करने वाला पति यह सुनकर कि रामा (रमगा) ग्राई है गर्जन कर उठा।

(२) इस पद में पद्मावती का परिहास विशेष रूप से हुव्टव्य है। प्रथम-

छलते रहते हैं। रावरण ने यही योगी का वेष बना कर सीता का हररण किया था। जब भौरे की मृत्यु पास ग्राती है तो वह चम्पा के फूल की गन्ध लेने के लिए उसके पास दौड़ा जाता है। (कहा जाता है कि भौरा चम्पा के पास नहीं जाता ग्रीर पहुँच भी जाता है तो उसे सूँघते ही मर जाता है।) दीपक के उज्ज्वल पकाश को देख कर पर्तिगा उसके ऊपर भूखे भिखारी के समान हूट पड़ता है (ग्रीर मर जाता है)।

रात्रि के समय यदि चन्द्रमा मेरे इस चन्द्रमुख को देख लेता है तो वह भी लिजित हो कर छिप जाता है (क्योंकि चन्द्रमा में कलंक है ग्रीर मेरा मुख निष्कलंक ग्रीर चन्द्रमा के समान सुन्दर है)। हे योगी! तू भी उसी प्रकार राजा का सा तेजस्वी रूप धारण कर मेरे इस मुख को देख कर ग्रपने ग्राप को भूल गया है। भाव यह है कि मैं ग्रनिंद्य सुन्दरी हूँ इसी कारण तू योगी होते हुए भी इस रूप पर मोहित हो ग्रपने ग्राप को भूल गया है।

टिप्पग्गी—(१) अलंकार—उत्प्रेक्षा।

(३२५)

श्रनु, धनि तू निसिश्रर निसि माहाँ। हों दिनिश्रर जेहि के तू छाहाँ।। चाँदिह कहाँ जोति श्री करा। सुरुज के जोति चाँद निरमरा॥ भौं र बास-चंपा निह लेई। मालित जहाँ तहाँ जिउ देई॥ तुम्ह हुँत भएउँ पतँग के करा। सिंघलदीप श्राइ उड़ि परा।। सेएउँ महादेव कर बारू। तजा श्रन्न, भा पवन श्रहारू॥ श्रम में प्रीति गाँठि हिय जोरी। कटँ न काटे, छुटै न छोरी॥ सीतै भीखि रावनिह दीन्हीं। तूँ श्रिस निठुर श्रँतरपट कीन्ही॥ रंग तुम्हारेहि रातेउँ, चढ़ेउँगगन होइ सूर।

जहँ सिस सीतल तहँ तपौँ, मन हींछा, धिन ! पूर ॥ १८ ॥ शब्दार्थ—अनु=िफर आगे, अनुकूल हो । निसिग्रर=िनशाकर, चन्द्रमा । माहाँ = में । दिनग्रर=दिनकर, सूर्य । जेहि कै = जिसकी । करा = कला । निरमरा=िनमंल । तुम्ह हुँत = तुम्हारे लिए । पतंग कै करा = पतंग के रूप का । सेएउँ = सेवा की । बारू = द्वार । छोरी = छुड़ाने से । ग्रन्तरपट=परदा । रातेउँ = ग्रनुरक्त हूँ । हींछा = इच्छा । पूर = पूरी कर ।

व्याख्या—पद्मावती की परिहासपूर्ण बातों को सुन कर राजा रत्नसेन उससे कहने लगा कि—

हे सुन्दरी ! अनुकूल हो । तुम रात्रि में चन्द्रमा के समान सुशोभित हो अर्ौर मैं दिनकर (सूर्य) हूँ जिसकी कि तुम छाया हो । चन्द्रमा में अपनी ज्योति

श्रौर कला कहाँ होती है। चन्द्रमा तो सूर्य की ज्योति से ही निर्मल श्रथीत प्रकाशमान बनता है। श्रमर चम्पा की सुगन्धि को नहीं लेता। वह तो वहीं जाकर श्रपने प्राग्ग देता है जहाँ मालती होती है। तुम्हारे लिए मैंने पितंगे की कला सीखी श्रथीत पितंगे का रूप धारण किया श्रौर उड़ कर यहाँ सिहलद्वीप में श्राकर गिर पड़ा। यहाँ श्राकर मैंने महादेव के द्वार पर बैठ कर उनकी सेवा की श्रौर श्रस्न का भोजन करना त्याग केवल पवन को ही श्रपना श्राहार बनाया। श्रथीत प्राग्णायाम साध कर योग-साधना की। इस प्रकार मैंने श्रपने हृदय में तुम्हारे साथ प्रेम की गाँठ जोड़ी, जो श्रब न काटने से कट सकती है श्रौर न छुड़ाने से छूट ही सकती है। सीता ने तो रावण को भिक्षा दे दी थी परन्तु तुम ऐसी निष्ठुर हो कि श्रचल की श्रोट में श्रपने को छिपाए हुए हो। श्रर्थात् मुफ्ते श्रपने दर्शन की भीख नहीं देती।

मैं तो तुम्हारे ही प्रोम में अनुरक्त हूँ और सूर्य होकर आकाश मार्ग से चढ़ कर यहाँ तक आया हूँ परन्तु यह क्या विचित्र बात होरही है कि जहाँ शीतलता प्रदान करने वाला चन्द्रमा हो वहाँ भी मैं संतप्त हो रहा हूँ अर्थात तुम्हारे लिए व्याकुल हो रहा हूँ। इसलिए हे सुन्दरी! मेरे मन की इच्छा को पूर्ण करो अर्थात् मुभे अपने सान्निध्य का सुख प्रदान करो।

टिप्पर्गी—(१) इस पद में रत्नसेन ने एद्यावती द्वारा पिछले पद में कही गई सारी बातों का उत्तर देकर उसके प्रति अपने असीम अनुराग और मिलन की उत्कंठा को व्यक्त किया है।

- (३) 'चढ़े उँ गगन होइ सूर'—पंक्ति दो प्रकार के अर्थों को घ्वनित करती है। एक तो यह कि रत्नसेन गढ़ के नीचे बनी सुरंग द्वारा सूर्य के समान धीरे-धीरे चढ़ कर गढ़ के ऊपर पहुँचा है। दूसरा अर्थ यह कि उसने योग-साधना द्वारा अधोमुखी कुंडलिनी को जाग्रत कर ऊर्ध्वमुखी बना सहस्रार कमल तक पहुँचाया है अर्थात योग-साधना की पूर्णता प्राप्त कर अपने साध्य को पाया है।
- (३) 'श्रनु'—शब्द का अर्थ शुक्लजी ने 'फिर' या 'श्रागे' लिखा है परन्तु डा० अग्रवाल ने 'श्रनु' शब्द का अर्थ सर्वत्र 'श्रनुकूल हो' ही माना है। यहाँ डा० अग्रवाल का अर्थ ही अधिक संगत बैठता है, इसलिए हमने उसे ही स्वीकार किया है। 'फिर' या 'श्रागे' अर्थ यहाँ इसलिए संगत नहीं बैठता क्योंकि रत्नसेन यहाँ पिछले पद में अपूर्ण किसी बात को श्रागे न बढ़ाकर पद्मावती की बातों का नए सिरे से उत्तर दे रहा है। इसलिए यहाँ 'श्रनुकूल हो' अर्थ ही उचित है।

(३२६)

जोगि भिखारि ! करिस बहु बाता । कहिस रंग, देखौं निंह राता ॥ कापर रँगे रंग निंह होई । उपजै स्रौटि रंग भल सोई ॥ चाँद के रंग सुरुज जब राता । देखैं जगत साँभ परभाता ॥ दगिध बिरह निति होइ ग्रँगारा । स्रोही ग्रांच धिकै संसारा ॥ जो मजीठ ग्रौटै बहु ग्रांचा । सो रंग जनम न डौलै राँचा ॥ जरें बिरह जस दीपक-बाती । भीतर जरें, उपर हाइ राती ॥ जिर परास होइ कोइल-भेसू । तब फूलै राता होइ टेसू ॥ पान, सुपारी, खैर जिमि, मेरइ करें चकचून । तो लिग रंग न राँचै जौ, लिग होइ न चून ॥ १६ ॥

शब्दार्थ — करिस = करते हो। रंग = प्रेम। राता = लाल। कापर = कपड़ा। उपजै=उत्पन्न होता है। ग्रौटि = ग्रौटने पर, तपने पर। परभाता = प्रभात। धिकै = तपता है। डोलै = नष्ट होता है। राँचा = रंचमात्र भी, तिनक भी। राती = लाल। परास = पलाश। को इल = को यला। मेरइ = मिला कर। चकचून = चूर्ण। चून = चूना। खैर = कत्था।

व्याख्या-रत्नसेन की बातों को सुन कर पद्मावती उससे कहने लगी कि-

हे भिखारी योगी ! तुम बहुत बातें करते हो । तुम रंग श्रर्थात् प्रेम की वातें करते हो परन्तु मैं तुम्हें रंगा हुआ अर्थात् प्रेम में पूर्ण रूप से अनुरक्त नहीं देख रही हूँ। केवल कपड़े रंग लेने से ही स्रर्थात् गेरुस्रा कपड़े रंग लेने से ही पक्का रंग (प्रेम) नहीं होता। अच्छा या पक्का रंग तो वही होता है जो औटा कर कपड़े पर चढ़ाया जाता है। अर्थात् हृदय में विरह जनित सन्ताप सहने पर जो प्रेम पक्का होता है वही सचा होता है। जब सूर्य चन्द्रमा के प्रेम में अनुरक्त हो उसके विरह के कारएा तप्त हो लाल हो जाता है तभी उसका रूप प्रभात श्रीर सन्ध्या काल में संसार को लाल दिखाई पड़ता है। सूर्य चन्द्रमा के विरह में दग्ध होते रहने के कारण नित्य ग्रंगारे के समान जलता रहता है भ्रौर उसके उस ताप से ही सारा संसार तपता रहता है। जब मजीठ को खूब आँच जला कर श्रौटाया जाता है तो उसका जो रंग कपड़े पर चढ़ता है वह कभी भी रंचमात्र भी फीका नहीं पड़ता। (साहित्य में सच्चे प्रेम या राग को मंजिष्ठा-राग कहते हैं स्रौर मंजिष्ठा से ही उसकी उपमा देते हैं।) विरह में उसी प्रकार जला जाता है जिस प्रकार दीपक की बत्ती जलती है; जो भीतर ही भीतर जलती रहती है घौर ऊपर से लाल दिखाई पड़ती है। पलाश जल कर जब कोयले के समान काला हो जाता है अर्थात् कोयला बन

जाता है, तभी वह लाल होकर टेसू के फूलों के रूप में फूलता है।

जिस प्रकार पान में सुपाड़ी श्रीर कत्था चूरा कर के मिलाए जाते हैं परन्तु तब तक पान का रंग नहीं चढ़ता जब तक कि उसमें चूना नहीं लगया जाता। कत्थे के साथ चूना मिलाने से ही पान का रंग चढ़ता है।

टिप्पर्गी--(१) श्रलंकार-उत्प्रेक्षा, रूपक, उपमा।

(२) 'जिर परास होइ कोइल-भेसू'—से तात्पर्य यह है कि जब पलाश का वृक्ष एक बार फूल चुकता है तो उसे छाँट कर जलाने के काम में लाया जाता है। छाँटने के उपरान्त उसमें नए सिरे से कोंपलें फूटती हैं ग्रौर फिर समय आने पर फूल खिलने लगते हैं। यहाँ किव की कल्पना यह है कि यदि पलाश छाँट कर ईँधन बन कर न जले तो उसमें पुनः फूल नहीं ग्रा सकते। ग्रर्थात् पलाश जलने के उपरान्त ही फूलता है।

इसका दूसरा ग्रभिप्राय यह भी लिया जा सकता है कि पलाश का फूल इंडी के पास काला ग्रौर ऊपर लाल होता है। वह नीचे विरह में जलने के कारण ही काला पड़ जाता है ग्रौर तभी उसमें सच्चे प्रेम की प्रतीक काली खिलती है।

(३२७)

का, धिन ! पान-रंग, का चूना। जेहि तन नेह दाध तेहि दूना॥
हों तुम्ह नेह पियर भा पानू। पेड़ी हुँत सोनरास बखानू।।
सुनि तुम्हार संसार बड़ौना। जोग लोन्ह, तन कीन्ह गड़ौना॥
करींह जो किंगरी लेइ बैरागी। नौती होइ बिरह के आगी॥
फेरि फेरि तन कीन्ह भुँजौना। श्रौटि रकत रँग हिरदय श्रौना॥
सूखि सोपारो भा मन मारा। सिरींह सरौता करवत सारा॥
हाड़ चून भा, बिरहाँहि दहा। जाने सोइ जो दाध इमि सहा॥
सोई जान वह पीरा, जेहि दुख ऐस सरीर।
रकत-पियासा होइ जो, का जाने पर पीर॥ २०॥

शब्दार्थ — का=क्या । दाध=दग्धता, ऊष्णता । नेह=स्नेह, प्रेम । पेड़ीहुँत= पेड़ी का पान, पान की पुरानी बेल में पैदा हुग्रा पान का पत्ता जो ग्रच्छा माना जाता है । सोनरास=पका हुग्रा सफेद या पीला पान । यह बेल के मध्य भाग में लगता है । यहाँ 'पेड़ी' रत्नसेन के लिए तथा 'सोनरास' पद्मावती के लिए प्रयुक्त हुग्रा है । बखानू=बखान किया, वर्णन किया । बड़ौना=पान की एक किस्म, बड़ाई । गड़ौना = एक प्रकार का पान जो जमीन में गाढ़ कर पकाया जाता है । कर्राह्=हाथ में । किंगरी=छोटी सारंगी। नौती=नूतन, ताजी।

भुँजौना=भूनना, श्राग में भून कर पकाया हुआ पान । श्रौना=श्राना है, श्रा सकता है। करवत=श्रारा। सारा=चलाया। इमि=इस प्रकार। पीरा=पीड़ा। रकत-पियासा=खून का प्यासा।

व्याख्या—जब पद्मावती ने रत्नसेन से पान, सुपाड़ी, चूना श्रौर कत्था की उपमा देते हुए उसे प्रेम में कच्चा बताया तो रत्नसेन पानों की विभिन्न किस्मों का वर्णन करते हुए ग्रपने प्रेम ग्रौर साधना उल्लेख करने लगा—

हे सुन्दरी ! तुम पान और चूने की क्या बात करती हो ? जिस शरीर में प्रेम होता है, उसमें दुगुनी दग्धता या अग्नि होती है। अर्थात् एक तो शरीर का ताप तथा दूसरा विरह का ताप। मैं तुम्हारे स्नेह में पान के समान पीला पड़ गया हूँ। मैं पेड़ी का पुराना पान था। तोते ने जाकर मुभसे सोनरास पान अर्थात् तुम्हारा वर्णन किया। तुम्हारी उस विश्वव्यापी प्रसिद्धि को सुनकर मैंने तुम्हें प्राप्त करने के लिए योग धारण किया ग्रौर ग्रपने शरीर को गड़ौना पान के समान विरह की श्रिग्न में पका कर पक्का बना लिया। (गड़ौना पान को जमीन में गाड़ कर उसकी गर्मी से पकाया जाता है!) जो वैरागी अपने हाथ में किंगरी धारएा कर लेता है वह विरह की भ्रग्नि में तप कर नव-जीवन प्राप्त कर लेता है। जिस प्रकार पानों को बार-बार फिरा-फिराकर रखा जाता है ग्रौर सड़ने से बचाया जाता है उसी प्रकार मैंने अपने शरीर को बार-बार तुम्हारे विरह की ग्राग में भूना है ग्रीर ग्रपने हृदय को ग्रपने रक्त के रंग में श्रौटा कर यहाँ लाया हूँ। श्रथति तुम्हारे विरह के कारए। मेरा रक्त गर्म होता रहा है श्रीर उसमें श्रीट-श्रीट कर मेरा हृदय तुम्हारे स्नेह के रंग में पूरी तरह से पक गया है। (प्रेम का रंग लाल माना गया है ग्रौर रक्त ग्रौर हृदय का रंग भी लाल होता है।) मैंने ग्रपने मन को इतना मारा है ग्रथित् सांसारिक विषय-वासनाग्रों की इच्छा को इतना दबाया है कि मेरा मन सूख कर सुपाड़ी बन गया है। स्रौर साथ ही मैंने अपने सिर पर सरौते के रूप में ब्रारा चलवा कर उसे कटवाया है। (सुपाड़ी को सरौते से काटा जाता है।) तुम्हारे विरह में जल कर मेरे हाड़ चूना बन गए हैं। (कंकड़ों को आग के भट्टों से खूब जलाने से चूना बन जाता है।) इस दाह को वही जानता है जो इस प्रकार अर्थात् मेरे समान इसमें दग्ध हो चुका है।

विरह की पीड़ा को वही जान सकता है जिसने अपने शरीर पर ऐसे दुख सहे हों। परन्तु जो दूसरे के खून का प्यासा होता है वह पराई पीड़ा को क्या जान सकता है। भाव यह है कि तुम तो (पद्मावती) खून की प्यासी हो क्यों कि तुम्हें दूसरों को जलाने में ही आनन्द आता है इसलिए तुम मेरे द्वारा उठाए गए कष्टों की पीड़ा को क्या समभोगी।

- टिप्प्णी—(१) स्रलंकार—मुद्रालंकार। इसमें विभिन्न प्रकार के पानों का वर्णन किया गया है।
- (२) जायसी का किव तिनक सा अवसर मिलते ही अपने जान एवं काट्य-कौशल का परिचय देने के लिए व्याकुल हो उठता है। पान का प्रसंग आदी ही उसने तुरन्त पानों की विभिन्न िकस्में गिना डालीं और उनके द्वारा एक चमत्कार सा उत्पन्न कर दिया। उसने काव्य-कौशल द्वारा रत्नसेन के द्वारीर में ही पान, सुपाड़ी, कत्था, चूना आदि सभी की उपस्थित बता दी आरेर अन्त में पद्मावती को खून की प्यासी कह कर इस बात का भी संकेत दे दिया कि उसे तो इस प्रकार के पान खाते रहने का अर्थात् अपने प्रेम में प्रिमियों को दग्ध करते रहने की आदत पड़ गई है। यहाँ पद्मावती के पान खाने से लाल मुख को संकेत कर ही उसे खून की प्यासी कहा गया है। पद्मावती ने सोलह-श्रुंगार करते समय पान खाकर अपने अधरों को रंग लिया था। यहाँ उसी लाली की ओर संकेत है।

(३२८)

जोगिन्ह बहुत छंद, न ग्रोराहीं। बूँद सेवाती जैस पराहों॥
पर्राह भूमि पर होइ कचूरू। पर्राह कदिल पर होइ कपूरू॥
पर्राह समुद्र खार जल ग्रोही। पर्राह सीप तौ मोती होहीं॥
परिह मेरु पर ग्रमृत होई। परिह नागमुख विष होइ सोई॥
जोगी भौंर निठुर ए दोऊ। केहि ग्रापन भए? कहै जौ कोऊ॥
एक ठाँव ए थिर न रहाहीं। रस लेइ खेलि ग्रनत कहुँ जाहीं॥
होइ गृही पुनि होइ उदासी। ग्रंत काल दूवौ बिसवासी॥
तेहि सौं नेह को दिढ़ करै? रहींह न एकौ देस।
जोगी, भौंर, भिखारी, इन्ह सौं दूर ग्रदेश॥ २१॥

शब्दार्थ — ग्रोराहीं = चुकते हैं। छन्द = छल, चाल। पराहीं = गिरती हैं। सेवाती = स्वाँति। क्चूरू = हल्दी की तरह का एक पौधा, कचूर। कदिल = केला। खार = खारा। रहाहीं = रहते हैं। बिसवासी = विश्वासघाती। दिढ़ = दृढ़, मजबूत। एकौ = एक ही। दूर ग्रदेस = दूर से ही प्रणाम करना चाहिए।

व्याख्या—रत्नसेन की प्रेम-साधना की बात सुन कर पद्मावती पुनः उसके योगी-रूप पर कटाक्ष करती हुई कहती है—

योगी लोग बड़े छलछन्दी अर्थात् घोखेबाज होते हैं। ये इतने तरह की

वाले वलते हैं कि उनकी संख्या बताना किठन है। जिस प्रकार स्वाित नक्षत्र की वूँदें भिन्न-भिन्न स्थानों पर पड़ने पर ग्रपना भिन्न-भिन्न प्रभाव दिखाती हैं उसी प्रकार योगी भी भिन्न-भिन्न स्थानों पर भिन्न-भिन्न प्रकार की चालों चलते हैं, ग्रतः इनका विश्वास नहीं किया जा सकता। जब स्वाित की बूँदें पृथ्वी पर पड़ती हैं तो कचूर नामक पौधे उत्पन्न होते हैं ग्रौर वे ही जब केले के पत्तों पर पड़ती हैं तो कपूर बन जाता है। समुद्र में गिरने पर उन्हीं के कारण जल खारा हो जाता है ग्रौर सीप के मुख में पड़ती हैं तो मोती बन जाते हैं। पर्वतों पर इनके गिरने से ग्रमृत पैदा होता है ग्रौर यही जब साँप के मुख में गिरती हैं तो विष बन जाता है। योगी ग्रौर भौरे दोनों ही निष्ठुर होते हैं। ये दोनों किसके ग्रपने होते हैं ? कौन इन्हें ग्रपना कह सकता है। ये दोनों एक स्थान पर स्थिर होकर नहीं रहते। रस लेकर ग्रौर खेल कर कहीं ग्रन्यत्र चले जाते हैं। पहले गृहस्थ बनते हैं ग्रौर फिर उदासी साधु बन जाते हैं ग्रौर प्रन्त में दोनों ही विश्वासघाती सिद्ध होते हैं।

ऐसे इन योगियों से कौन प्रेम को दृढ़ करे ग्रर्थात् कौन सखा प्रेम करे। ये लोग कभी एक स्थान पर जम कर नहीं रहते। (योगी इधर-उधर विचरण करते रहते हैं!) योगी, भ्रमर ग्रौर भिखारी इन तीनों को तो दूर से ही प्रणाम कर लेना चाहिए क्योंकि ये घूमते रहने वाले प्राणी हैं इसलिए इनसे स्नेह नहीं बढ़ाना चाहिए।

टिप्पणी—(१) 'होइ गृही पुनि होइ उदासी'—कह कर पद्मावती रत्नसेन के प्रति यह व्यंग्य कर रही है कि तुम्हारा क्या विश्वास किया जाय क्यों कि तुम पहले गृहस्थ थे, फिर योगी बन गए। ग्रौर ग्रब फिर गृहस्थ बनना चाहते हो। इस बात का क्या विश्वास किया जाय कि तुम पुनः मुभे त्याग कर किसी ग्रन्य के प्रेम में पड़ कर योगी फिर नहीं बन जाग्रोगे।

(२) इस पद में थोड़े से परिहास के साथ गाम्भीर्य की मात्रा ग्रधिक है। नारी का सशंकित मन पुरुष की भ्रमर-वृत्ति पर कभी भी पूर्ण रूप से विश्वास नहीं कर पाता। यहाँ जायसी ने इसी सत्य का परिहास के माध्यम द्वारा उद्घाटन किया है।

(३२६)

थल थल नग न होहिं जेहि जोती। जल जल सीप न उपनींह मोती॥ बन बन बिरिछ न चंदन होई। तन तन बिरह न उपने सोई॥ जेहि उपना सो ग्रौटि मिर गयउ। जनम निनार न कबहूँ भएऊ॥ जल ग्रंबुज, रिव रहै ग्रकासा। जौं इन्ह प्रीति जानु एक पासा॥ जोगी भौंर जो थिर न रहाहीं। जेहि खोजहिं तेहि पार्वीह नाहीं॥ मैं तोहि पायउँ आपन जीऊ। छाड़ि सेवाति न आनिह पीऊ॥ भौर मालती मिलै जौ आई। सो तजि आन फूल कित जाई?॥ चंपा प्रीति न भौरहि, दिन दिन आगरि बास। भौर जो पावै मालती, मुएहुन छाँड़ै पास॥ २२॥

शब्दार्थ—नग = रत्न । थल-थल = स्थल-स्थल पर ग्रर्थात् प्रत्येक स्थान पर । उपनिह = उत्पन्न होते । निनार = ग्रलग, पृथक । ग्रंबुज = कमल । पासा = पास । ग्रानिह = ग्रन्य । पीऊ = पान करूँ गा । ग्रागिर बास = ग्रिथिक सुगन्धि । मुएहु = मरने पर भी ।

व्याख्या—पद्मावती की बातों को सुन कर रत्नसेन उत्तर देता हुग्रा कहता है—

ऐसे रत्न प्रत्येक स्थान पर नहीं मिलते जिनमें ज्योति ग्रर्थात् चमक होती है और न प्रत्येक जल में ऐसी सीपें ही पाई जाती हैं जिनमें मोती उत्पन्न होते हैं। प्रत्येक वन में चन्दन के वृक्ष नहीं होते ग्रौर न प्रत्येक शरीर में विरह ही उत्पन्न होता है। भाव यह है कि विरह का दाह भेलना हरेक के लिए सम्भव नहीं होता । इसे तो वहीं भेल सकता है जो सचा प्रेमी होता है, जिसमें कुछ विशेषता होती है। (इसलिए तुम्हारा योगी मात्र पर व्यंग्य करना अनु-चित है।) यह विरह जिसके हृदय में उत्पन्न होता है वह इसके दाह में उबल-उबल कर मर जाता है परन्तु जन्म भर उससे कभी ग्रलग नहीं होता। कमल पृथ्वी पर जल में रहता है ग्रौर सूर्य ऊपर श्राकाश में। इन दोनों में परस्पर प्रीति है तो इन दोनों को पास-पास ही समभो। भाव यह है कि स्थान की दूरी प्रेम की गहनता में अन्तर नहीं डाल सकती। यदि भ्रमर और योगी स्वभाव से स्थिर न होते तो जिसकी वे खोज करते हैं उसे कभी प्राप्त न कर पाते । भाव यह है कि स्वभाव की स्थिरता अर्थात् दृढ़ता के कारण ही भ्रमर मालती के पुष्प को ढूँढ़ लेता है और योगी सिद्धि प्राप्त कर लेते हैं। (भ्रतः तुम्हारा यह कहना ऋसंगत है कि योगी ऋौर भ्रमर अस्थिर स्वभाव के होते है।) मैंने अपने प्राणों को तुम्हारे भीतर पाया है अर्थात् मेरे प्राण अब मेरे न रह कर तुम्हारे ही बन गए हैं। इसलिए ग्रब मैं तुम रूपी स्वाति नक्षत्र के जल के अतिरिक्त भ्रन्य किसी भी जल का पान नहीं करूँगा भ्रथित् भ्राजन्म तुम्हारा ही बन कर रहूँगा। जब भ्रमर ग्राकर मालती से मिल जाता है तो फिर उसे त्याग कर किसी दूसरे फूल के पास क्यों जाने लगा क्योंकि वह तो सचा प्रेम केवल मालती के पुष्प से ही करता है।

चम्पा के फूल में भले ही दिन-दिन सुगन्धि की वृद्धि होती रहे

भ्रमर उससे प्रेम नहीं करता इसलिए वह उसके लिए व्यर्थ है। इसी प्रकार भले ही कोई ग्रन्य नारी तुमसे ग्रधिक सुन्दरी हो परन्तु वह मेरे लिए कोई महत्थ नहीं रखती क्योंकि मैं प्रेम तुमसे ही करता हूँ। यदि भ्रमर को मालती मिल जाती है तो वह मरने पर भी उसका साथ नहीं छोड़ता। इसी प्रकार यदि तुम मुभे प्राप्त हो जाग्रोगी तो मैं मरने पर भी तुम्हारा साथ नहीं छोड़ूँगा।

विया है— (१) डा० गुप्त ने उपर्युक्त दोहे का पाठान्तर इस प्रकार

'चम्पा प्रीति जो बेलि है दिन दिन आगिरि बास। गरि गुरि आपु हेराइ जौं मुएहु न छाँड़े पास।।'

अर्थात् चम्पा के समान जो प्रीति की बेल है उसकी सुगन्धि दिन-दिन बढ़ती है। गलगुल कर अपना आपा विलीन हो जाय तो भी भौरा मृत्यु पर्यन्त उसका सान्निध्य नहीं छोड़ता।

प्रसंग के भ्रौचित्य की हिष्ट से शुक्लजी द्वारा स्वीकार किया गया उपर्युक्त पाठ ही भ्रधिक संगत प्रतीत होता है। डा० गुप्त द्वारा स्वीकृत दोहे की प्रथम पंक्ति का समस्त पद के साथ किसी भी प्रकार का सम्बन्ध स्पष्ट नहीं हो पाता।

(२) 'थल थल नग' जैसे भाव को व्यक्त करने वाला संस्कृत का एक श्लोक इस प्रकार है—

> 'शैले शैले न माशिक्यं मौक्तिकं न गजे गजे। साधवो नहिं सर्वत्र, चन्दनं न वने वने।"

जायसी ने सम्भवतः इसी इलोक का त्रमुवाद सा कर दिया है।

(३३०)

ऐसे राजकुँवर नहीं मानौं। खेलु सारि पाँसा तब जानौं।। काँचे बाहर परा जो पाँसा। पाके पँत परी तनु रासा।। रहै न ग्राठ ग्रठारह भाखा। सोरह सतरस रहैं त राखा।। सत जो धरैं सो खेलनहारा। ढारि इगारह जाइ न मारा।। तूँ लीन्हे ग्राछिस मन दूवा। ग्रो जुग सारि चहिस पुनि छूवा।। हों नव नेह रचों तोहि पाहाँ। दसवँ दाँव तोरे हिय माहा।। तो चौपर खेलों करि हिया। जौ तरहेल होइ सौतिया।। जेहि मिलि बिछुरन ग्रौ तपिन, ग्रंत होइ जौं नित। तेहि मिलि गंजन को सहै ? बरु बिनु मिलै निचित।। २३।।

शब्दार्थ—सारि पाँसा = गोट ग्रौर पाँसा ग्रथित् चौपड़ । काँचे = कच्चे । पाके=पक्के । पैत = दाँव । रासा = ठीक । ग्राठ ग्रठारह = ग्राठ को ग्रठारह बताना श्रथीत् भूठ बोलना । सोरह सतरस = सोलह सत्रह । सत = सात, सत्य । ढारि — चल कर । इगारह = ग्यारह, दस इन्द्रियाँ श्रौर एक मन । दूवा = एक दाँव, दुविधा । जुग सारि = दो गोटियाँ, दो कुच । छूवा = स्पर्भ करना । दसवँ दाँव = दसवाँ दाँव, श्रन्त तक पहुँचाने वाली चाल । तरहेल = ग्रधीन, नीचे पड़ा हुश्रा । सौतिया = तिया एक दाँव, सपत्नी । नित = नित्य का । गंजन = नाश, दुख ।

डा० वासुदेव शरणा ग्रग्नवाल ने इस पद के तीन प्रकार के ग्रथं किए हैं— चौपड़ परक, ग्रध्यात्म परक ग्रौर प्रेम-परक ग्रर्थात् काम-क्रीड़ा-परक। इस पद में ग्राये कुछ विशिष्ट शब्दों के इन तीनों प्रकार के ग्रथं हम नीचे दे रहे हैं जिनका क्रम इस प्रकार रहेगा—१—चौपड़ परक ग्रथं, २—प्रेम परक ग्रथवा काम-क्रीड़ा-परक ग्रथं, ३—ग्रध्यात्म या योग परक ग्रथं।

सारि = १—गोट, १—चित्रशाला (चित्तरसारी), ३—सार, तत्व, सत (फारसी लिपि में 'सारि' का सार पढ़ा जाता है)।

पाँसा=१—पाँसा अर्थात् चौपड़ का खेल, २—पास, साथ, ३—पाँस या खाद की भाँति निस्सार। काँचे बारह परा = १—बारह का एक दाँव जिसमें एक गोट केवल बारह घर चलती है और दो छः छः घर, २—काम क्रीड़ा में कक्चा, द्वार द्वार घूमने वाला, ३—योगमार्ग में कच्चा द्वार-द्वार अर्थात् भिन्न-भिन्न सम्प्रदायों में भटकता फिरता है।

पाके = १—पौ बारह का दाँव, २—काम क्रीड़ा में परिपक्व, ३— साधना मार्ग में अनुभवी। आठ अठारह = १—चौपड़ के खेल में आठ का दाँव पड़ने पर फूठ बोल उसे अठारह बता देते हैं, २—-आठ और अठारह वर्ष की अवस्था, ३—आठ-चक्र या अष्टांग योग साधन तथा संसार की अठारह चिन्ताएँ।

सोरह = १ — सोलह का दाँव, २ — सोलह श्रृंगार, ३ — पाँच कर्मेन्द्रियाँ, पाँच तन्मात्राएँ तथा एक मन।

सतरस == १---सत्रह का दाँव, २---सत प्रर्थात् उद्दीपन का रस, ३---सत्य की रक्षा।

सत = १--सात का दाँव, २--सात प्रकार के श्रालिंगन (वक्षास्टढ़, लता-वेष्टित, जघनोपरिगूढ़, तिलतंडुल, क्षीएा, नीवला), ३--सत्य बल।

इगारह=१--ग्यारह का दाँव, २--दस इन्द्रियाँ श्रौर एक मन, ३--दस इन्द्रियाँ श्रौर एक मन।

दुवा = १ - दो का दाँव, २ - दुिबधा या दूसरी स्त्री, ३ - - द्वैतभाव।

जुगसरि=१--दो गोटें जिन्हें जुग कहते हैं अर्थात् जोड़ा, २--दो कुच, ३---मन श्रौर वीर्य का वश में करना।

नव नेह=नौ का दाँव, २—नवोड़ा का स्नेह, ३—नवचक्रों का प्रेम।
दसवँ दाँव == १—दस का दाँव, २—पाँच प्रकार के नखक्षत (ग्रर्धच=द्र
मंडल, मयूरपद, दशप्लुत, उत्पन्न पत्र, तथा पाँच प्रकार के दन्तक्षत (तिलक,
प्रवाल, विन्दुक, खंडाभु, कोल), ३—दस इन्द्रिय द्वार।

चौपर=१—चौपड़, २—चार प्रकार की सुरित (पद्मासन, नागकरेशा, विदारित, स्कंधपाद), ३—चतुष्पट, चारों किवाड़ खुले हुए, बिल्कुल फक्कड़ बनकर खेलो, ग्रर्थात् योग के पथ पर चलो।

तरहेल = १—तीन बाजी, २—तीन प्रकार की केशाकर्षण क्रिया (सम-दस्त, भुजंगर्बाल, कामांवतंस, ३—इड़ा, पिंगला ग्रौर सुषुम्ना नाड़ियों की साधना।

सौतिया == १--तीन का दाँव, २--सपत्नी, ३--त्रिक साधना।

मिलि बिछुरन=१—जोड़ा बाँधना ग्रौर जोड़ा फूटना, २--मिलन ग्रौर वियोग, ३—ग्रघ्यात्म मिलन ग्रौर वियोग।

ग्रब हम एक-एक पद कर इस पद के तीनों प्रकार के ग्रर्थ करने का प्रयत्न करेंगे जो इस प्रकार हैं—

१-- चौपड़ परक ग्रर्थ

पद्मावती राजा रत्नसेन से कहने लगी कि हे राजकुमार ! मैं इस प्रकार तुम्हारी बात मानने वाली नहीं। मैं तो तब जानूँ जब तुम मेरे साथ बैठ कर चौपड़ खेलो। यदि कक्चे बारह का दाँव पड़ गा तो तुम केवल बारह घर चल सकोगे। ग्रौर यदि पक्के बारह का दाँव पड़ गया तो ठीक रहेगा। तुम खेलते समय बेईमानी मत करना ग्रर्थात् ग्राठ पड़ने पर ग्रठारह बता कर भूठ मत बोलना। यदि सोलह ग्रौर सत्रह का दाँव पड़े तो ग्रच्छा रहेगा क्योंकि फिर तुम बेईमानी नहीं कर सकोगे। जो सात का दाँव चलता है वह खिलाड़ी हार जाता है। (चौपड़ के खेल में सात का दाँव प्रशुभ माना जाता है, कहा भी है—'हारी बाजी जानिए परें पाँच दो सात'।) यदि तुम ग्यारह का दाँव डालोगे तो तुम्हारी गोट नहीं पिट सकेगी (ग्यारह का दाँव पड़ने पर जुड़वाँ गोटें एक साथ चलती हैं ग्रौर जुड़वाँ रहने पर पिट नहीं सकती।) परन्तु यदि मन में ग्रधिक की ग्रभिलाषा रखते हुए भी तुम केवल दुग्रा ग्रर्थात् दो का दाँव डालोगे तो ग्रेर फिर दोनों जुड़वा गोटों को एक साथ चलोगे तो यह सम्भव नहीं हो सकेगा। मैं तो चाहती हूँ कि तुम नौ का दाँव डालो परन्तु तुम दस का

दाँव डालने के लिए ही उत्सुक प्रतीत होते हो। यदि तुम मेरी इन बातों को स्वीकार कर लो तो हृदय में साहस कर मेरे साथ चौपड़ खेलो। जो तीन बाजी खेलेगा वही तिया अर्थात् तीन-तीन का दाँव लगाने वाला अर्थात् विजयी होगा। भाव यह है कि जो हारने पर भी हिम्मत न हार कर तीन बाजी तक खेलता रहेगा उसके पक्ष में कभी-न-कभी तिया अर्थात् तीन का दाँव अवश्य पड़ेगा और वह जीत जायेगा।

खिलाड़ी जब ग्रपनी दो गोटों का जोड़ा बना लेता है ग्रौर जब वह जोड़ा फूट जाता है तो उसे बड़ी वेदना होती है। वह ग्रन्त तक उसी का दुख मनाता रहता है। जोड़ा फूट जाये इससे तो ग्रच्छा यह है कि जोड़ा बाँघा ही न जाय ग्रौर फिर प्रत्येक गोट निश्चित होकर चलती रहे।

प्रेम परक ग्रथवा काम क्रीड़ा परक ग्रथं

पद्मावती ने कहा कि हे राजकुमार ! मैं इस प्रकार तुम्हारी बात नहीं मानुँगी। चित्तरसारी में जब मेरे साथ क्रीड़ा करो, तब जानूँगी अर्थात् मेरे साथ काम-क्रीड़ा करने पर ही मैं यह जानूँगी कि तुम में शक्ति है या तुम खाद के समान निस्सार हो। यदि तुम काम-क्रीड़ा में या अपने प्रेम में कच्चे होगे तो द्वार पर ही चक्कर काटते रहोगे अर्थात् मेरे शयन कक्ष में प्रवेश न कर सकोगे। परन्तु यदि तुम काम कला में पक्के ग्रर्थात् प्रवीरा होगे तो मेरे मन के प्रनुकूल बन सकोगे। ग्राठ नहीं रहते तुम ग्रठारह की बात करते हो ग्रर्थात् खूब डींग हाँक रहे हो। सोलह प्रृंगार के सामने कौन सत से रह सकता है ग्रर्थात् ऐसा कौन है जो सोलह शृंगार से शोभित कामिनी को देख विचलित न हो जाय। वही विचलित नहीं होता जिसकी भगवान रक्षा करता है, अर्थात् पूर्ण योगी ही विचलित नहीं होता । अथवा सोलह सुरतों के सम्मुख जिसके सत्रहों अर्थात् पाँच कर्मे निद्रयाँ, पाँच ज्ञानेनिद्रयाँ, पाँच तन्मात्राएँ ग्रौर एक प्राण विचलित न हों वही ग्रपनी रक्षा कर सकता है। जिसका सत या वीर्य सात प्रकार के ग्रालिंगनों में स्खलित होता है वही काम क्रीड़ा का सच्चा खिलाड़ी होता है। जब तुम दसों इन्द्रियों तथा एक मन, इन ग्यारह को काम-क्रीड़ा में ढालोगे तो मृत्यु को कभी प्राप्त नहीं हो सकोगे। अर्थात् यदि तुम सम्पूर्ण एकाग्रता के साथ काम-क्रीड़ा करोगे तो ग्रमर हो जाग्रोगे। यदि तुम्हारे मन में कोई दुबिघा है ग्रर्थात् यदि तुम किसी भ्रन्य स्त्री के प्रेम के कारण मेरे साथ खेलने में संकोच करोगे तो गोटों के जोड़े के समान मेरे इन स्तनों का स्पर्श नहीं कर पाम्रोगे। मैं तो तुम्हारे साथ नवीन प्रेम रचाती हूँ पर तुम्हारे मन में दसवाँ दाँव है अर्थात् तुम अन्त तक निकल जाने वाली चाल चलना चाहते हो। मैं तुम्हारे साथ हृदय से चौपड़ तभी खेलूँगी जब मेरी सौत मेरे ग्रधीन हो जायगी या मैं मन लगा कर तुम्हारे साथ चार प्रकार की सुरति-केलि खेलूँगी क्योंकि जो तीन प्रकार की केशाकर्षण रूप क्रीड़ा में पूरी उतरती है वही सच्ची स्त्री है। जिस प्रिय के साथ मिलन होने के उपरान्त वियोग ग्रौर उसका दाह भेलना पड़ता है उससे मिल कर कौन दुख उठाये। इससे तो ग्रच्छा यही है कि उससे बिना मिले ही निश्चन्त होकर रहा जाय।

ग्रध्यात्म परक ग्रर्थ-

पद्मावती ने कहा कि हे राजकुमार ! मैं इस प्रकार तुम्हारी बात नहीं मानने की । यदि तुम खुल कर अर्थात् निर्द्ध होकर योग मार्ग का अनुसरगा करो तभी मैं यह जान सक्राति कि तुम में कुछ सार है या तुम निस्सार हो। यदि तुम ग्रपनी साधना में कच्चे रहोगे तो द्वार-द्वार भटकते फिरोगे ग्रौर यदि पक्के होगे गो ठीक तरह से चलते चले जाम्रोगे। तुम म्रष्टांग योग या म्रष्ट चक्रों में मन नहीं लगाते, ग्रठारह प्रकार के धन्धों की चिन्ता करते रहते हो। श्रर्थात् दुनियादारी में फँसे रहते हो। पाँच कर्मेन्द्रियाँ, पाँच तन्मात्राएँ तथा एक मन, इन सोलह में सत वही रख सकता है जो उनकी रक्षा करता रहता है। जो इनमें अपने सत से विचलित होता है वह अपनी योग-साधना में हार जाता है अर्थात् उसकी योग-साधना नष्ट हो जाती है। यदि योगी दस इन्द्रियाँ तथा एक मन इन ग्यारहों को साध लेता है तो फिर उसे मृत्यु का दुख नहीं उठाना पड़ता, वह जीवन्मुक्त हो जाता है। ग्रभी तुम्हारे मन में द्वैत भाव विद्यमान है फिर भी तुम दो सार वस्तुग्रों मन ग्रौर वीर्य को ग्रपने वश में करना चाहते हो। ये दोनों तो अद्वैत भाव आने पर ही वश में होते हैं। मैं तुम्हारे हृदय में नव चक्रों के प्रति प्रेम उत्पन्न करना चाहती हूँ परन्तु तुम्हारे मन में दसों इन्द्रिय द्वारों के लिए ग्रासक्ति भरी हुई है। इसलिए तुम एक बार फिर साहस करके पूरे फक्कड़ बन कर योग साधना के मार्ग पर अग्रसर हो। वहीं साधक त्रिक-साधना कर सकता है जो इड़ा, पिंगला और सुषुम्ना नामक तीनों नाड़ियों की साधना में पूरा उतरता है। योग-मार्ग की सिद्धि प्राप्त करने के पश्चात् उससे भ्रष्ट होने पर महान कष्ट उठाना पड़ता है ग्रौर साधक सदैव उस कष्ट से दग्ध होता रहता है। इसलिए ऐसे कष्ट में कौन पड़े ? इससे अच्छा तो यह है कि मनुष्य इस संकट में न पड़ कर सदैव निश्चिन्त बना रहे।

(३३१)

बोलौं रानि ! बचन सुनु साँचा। पुरुष क बोल सपथ ग्रौ बाचा।। यह मन लाएउ तोहि ग्रस, नारी। दिन तुइ पासा ग्रौ निसि सारी॥

पौ परि बारिह बार मनाएउ। सिर सो खेलि पैंत जिउ लाएउ।।
हों ग्रब चौक पंज तें बाची। तुम्ह बिच गोट न ग्राविह काची।।
पिक उठाएउ ग्रास करीता। हों जिउ तोहि हारा, तुइँ जीता।।
मिलि के जुग निंह होहु निनारी। कहा बीच दूती देनिहारी?।।
ग्रब जिउ जनम जनम तोहि पासा। चढ़ेउँ जोग, ग्राएउँ किबलासा।।
जाकर जीउ बसै जेहि, तेहि पुनि ताकर टेक।

जाकर जाउ बस जाह, ताह पुनि ताकर दका कनक सोहाग न बिछुरै, ग्रौटि मिलै होइ एक ॥ २४॥

शब्दार्थ—साँचा सत्य। बोल = वचन। बाचा = प्रतिज्ञा। सपथ = शपथ, सौगंध। तुइ = तुम्हारे। पौ परि = पैरौं पर पड़ कर। पैत = दाँव। चौक पंज = चौका-पंजा। काची = कच्ची। पाकि = पक्की। करीता = करता था। तोहि = तुमसे। निनारी = ग्रलग। कहा बीच · · · देनिहारी = मध्यस्थ होने वाली दूती की कहाँ ग्रावक्यकता रह जाती है। टेक = सहारा।

डा० अग्रवाल ने इस पद के भी पिछले पद के समान तीन प्रकार के अर्थ किए हैं—

१—चौपड़ परक ग्रर्थ, २—काम ग्रथवा प्रेम परक ग्रर्थ तथा ३— ग्राध्यातम परक या योग परक ग्रर्थ।

इस पद में आए कई शब्दों के तीन-तीन प्रकार के अर्थ निकलते हैं जो उपर्युक्त क्रम के अनुसार क्रमशः इस प्रकार हैं—

पुरुष = १--पुरुष, २--पुरुष, ३--- आत्म पुरुष।

सपथ=१-शपथ, २-पितयुक्त वा पित के साथ सहवास करने वाली, ३-प्रतिष्ठा युक्त ।

बाचा == १--वचन, २-विवाह में पित के साथ वचन बद्ध होने वाली, ३--बची।

पासा == १--पाँसा, २--पास, ३--सान्निध्य।

नारी= १--बाला, २--स्त्री, ३--सुषुम्ना नाड़ी।

सारी= १--गोट, २--कुच, ३--सारा, सम्पूर्ण।

पौ परि बारिह बारा=१--पौ बारह पड़ना, २--पैरों पर बार-बार पड़ कर, ३--पौ=उजाला, बारिहबार=बारम्बार।

पैत = १--दाँव, २--पादान्त, ग्रधोभाग, ६--गुरु चरण।

पाकि = १--पकी हुई गोटें, २--पिरपक्व ग्रवस्था, ३---एक बार मन सिद्ध हो जाने पर भी पकड़े जाने का (योग भ्रष्ट हो जाने का) भय।

जिउतोहिं = १ — जीतने पर भी, २ — भोग विलास में जीत करके भी हार जाना, ३ — प्राण-शुक्र के जीत लेने पर भी मन की एकाग्रता के बिना योगी हार जाता है।

जुग == १--एक रंग की गोटों का जोड़ा, २--जोड़ा, ३--इड़ा--पिंगला का जोड़ा।

दूती=१--दूत्रा श्रौर तीया के दांव, २--द्वैत भाव, विलगाव, ३--- द्वैत भाव।

जोग=१-चौपड़ का जोड़ा, २-जोड़ा, ३-योग।

कनक = १—सोना, २—स्वर्ण ग्रथित् पद्मावती, ३—सुवर्ण, सुन्दर वर्ण वाला ग्रोज।

सोहागा = १—सोहागा, २—सुहाग, सौभाग्य, ३—शुक्क, वीर्य। ग्रीट = १—ग्रीट कर, तप कर, २—ग्रिभलाषा करके, ३—भूम कर, ग्रावितित होकर।

श्रब हम इन्हीं श्रर्थों के श्रनुसार इस पद की उपर्युक्त तीनों प्रकार से व्याख्या करने का प्रयत्न करेंगे जो क्रमशः इस प्रकार हैं—

चौपड़ परक ग्रर्थ--

राजा रत्नसेन पद्मावती की चौपड़ खेलने की बात सुन कर कहने लगा कि—हे रानी! तुम मेरे सत्य बचनों को सुनो। पुरुष के मुख से कहे गए वचन ही शपथ और प्रतिज्ञा के बराबर होते हैं। हे स्त्री! यह मन तुम में ऐसा प्रमुरक्त हुआ है कि मैं दिन भर तुम्हारे साथ पाँसा फेंकता रहूँ और रात भर गोटी चलता रहूँ। मैं यह मनाता हूँ कि बराबर मेरे पौ बारह के दाँव पड़ते रहें और मैं खेल को सिरे से प्रारम्भ कर अन्त तक मन लगा कर दाँव चलता रहूँ। मैं अब चौका पंजा अर्थात् छल कपट से बचना चाहता हूँ अर्थात् वेई-मानी नहीं करना चाहता। अब मेरे और तुम्हारे बीच कच्ची गोटें नहीं चली जायेंगी अर्थात् हम दोनों केवल पक्की गोटों से ही खेलेंगे। कुछ गोटों के पक्की हो जाने पर भी मैं यह आशा कर आगे दाँव चलता हूँ कि मेरी और गोटें पक्की हो जायें। और यदि दाँव ठीक न पड़ा तो मैं जीतते हुए भी तुमसे हार जाऊँगा। गोटों का जोड़ा मिल कर कभी अलग न हो। यदि दुआ तिया के दाँव पड़े तो इस जोड़े में कैसे अन्तर पड़ सकता है अर्थात् जोड़े की गोटें कभी अलग नहीं हो सकतीं। अब तो मेरा मन जन्म-जन्मान्तर तक तुम्हारे साथ

पाँसा खेलने को लालायित है। मैंने कैलास (ग्रन्तिम कोठा) में पहुँच कर ग्रपना जोड़ा बाँध लिया है। जिसका मन जिसमें बसता है उसे उसी का सहारा होता है। सोना ग्रौर सोहागा ग्रौट कर एक हो जाँय तो फिर ग्रलग नहीं हो सकते।

(यहाँ दोहे का स्पष्ट चौपड़ परक ग्रर्थ नहीं बैठता।)

काम ग्रथवा प्रेम परक ग्रर्थ—

हे रानी । मैं तुमसे सत्य कहता हूँ, तुम सुनो । पुरुष के कह देने मात्र से या स्वीकार कर लेने मात्र से ही स्त्री पतिवती ग्रर्थात् पति वाली ग्रौर विवाह में उसके साथ वचनबद्ध होती है। यह मन तुम में ऐसा अनुरक्त हुआ है कि मैं सारे दिन स्रौर सारी रात तुम्हारे ही पास बना रहना चाहता हूँ। मैं तुम्हारे पैरों पड़ कर बारम्बार तुम्हें मनाता हूँ। मैंने सिर से खेल कर अर्थात् अपने सिर को दाँव पर लगा कर तुमसे प्रेम किया है। या मैं सिर से खेल कर (चुम्बनादि केलि करके) रति क्रीड़ा के लिए पैरों पड़ता हूँ, प्रार्थना करता हूँ। मैं अब चौका-पंजा अर्थात् छल-कपट को छोड़ चुका हूँ। अब मेरे और तुम्हारे बीच कच्ची गोट नहीं पड़ सकती श्रर्थात् मैं तुम्हें कभी धोखा नहीं दे सकता। मैं तुम्हारे लिए कितनी आशायें करता था, आज सौभाग्य से मेरी गोट पक्की हो गई है अर्थात् मेरी तुमसे मिलने की अभिलाषा पूरी हो गई है। मैंने अपने प्राणों को तुम्हारे सम्मुख समर्पित कर दिया है अर्थात् मैं हार गया हूँ स्रौर तुम जीत गई हो। स्रब मेरा स्रौर तुम्हारा जोड़ा मिल कर कभी पृथक नहीं होगा। अब मेरे ग्रौर तुम्हारे बीच मध्यस्थता करने वाली दूती की क्या म्रावश्यकता रही है। ग्रब मेरे प्राग् जन्म-जन्मान्तर तक तुम्हारे ही पास रहेंगे। मैं तो तुम्हारे साथ योग मिलाने के लिए ही यहाँ कैलास (राजभवन) में स्राया था।

जिसका मन जिसके पास रहता है उसे उसी का सहारा रहता है अर्थात् मुभे तो ग्रब केवल तुम्हारा ही सहारा रह गया है। ग्रब कंचन (पद्मावती) ग्रपने सौभाग्य (रत्नसेन) से वियुक्त नहीं हो सकता क्योंकि दोनों ही विरह की ग्रग्नि में तप्त होकर ग्रापस में मिले हैं।

ग्रध्यात्म ग्रथवा योग परक ग्रर्थ—

हे रानी । मैं सत्य बात कहता हूँ । मेरी बात सुनो । सुषुम्ना नाई आत्मपुरुष के साथ नाद में लीन होने से ही प्रतिष्ठा प्राप्त होती है भी बच सकती है । यह मन तुम में ऐसा लगा हुग्रा है कि दिन रात मैं स्मरण करता रहता हूँ । मैं बराबर यही मनाता रहता हूँ मेरे भीत

(ज्ञान का) प्रकाश हो। मैं योग-साधना मैं अपने सिर की बाजी लगा कर गुरु चरणों में रत रहता हूँ। अब मैं संसार के छल-छन्दों से बच गया हूँ। अब तुम्हारे और मेरे बीच किसी प्रकार की भी कचाई ग्रर्थात् निर्वलता नहीं आ पायेगी। वायु और बिन्दु के सिद्ध होने पर भी मन के एकाग्र न होने के कारण मैं विषयों की ग्राशा करता हूँ। मैं योग मार्ग पर चल कर भी अर्थात् प्राण और शुक्र को ग्रपने वश में कर लेने पर भी हारा हुआ ही रहा। अपने मार्ग में रह कर तुम ही जीत गईं। हे सुषुम्ना नाड़ी! तुमसे मिल कर मैं अलग नहीं हूँगा। अब दोनों को पृथक कौन कर सकता है। अब मेरा प्राण मृत्यु-पर्यन्त तुम में ही लगा रहेगा। मैंने योग धारण किया और अब मैं कैलास पर (शिव के सान्निध्य में) ग्रा गया हूँ।

जिसका मन जिसके पास रहता है उसको उसी का सहारा रहता है। ब्रह्मांड स्थित श्रोज श्रौर बिन्दु यदि ऊर्घ्व पातन से एक हो गए हों, तो वियुक्त नहीं होते।

टिप्पणी—(१) हमने डा० अग्रवाल के अनुसार इस पद के तीन प्रकार के अर्थ करने का प्रयत्न किया है परन्तु यह स्पष्ट है कि इन अर्थों के करने में कितनी खींचतान करनी पड़ी है। ऐसे अर्थ करते समय भयंकर मानसिक श्रम करना पड़ता है और उससे सम्भवतः पद का मूल अर्थात् किव द्वारा अभिप्रेत अर्थ अपना मूल सौन्दर्य खो बैठता है। वैसे जायसी को इस प्रकार का काव्य-कौशल दिखाना अत्यन्त प्रिय है। उनके ऐसे पद हष्टकूट पदों का सा क्लिष्ट रूप धारण कर अपना सहज-स्वाभाविक व्याख्यात्मक सौन्दर्य खो बैठते हैं।

(२) इस पद में चौपड़ के खेल में प्रयुक्त होने वाले ग्रनेक पारिभाषिक शब्दों का प्रयोग हुग्रा है इसलिए इसमें 'मुद्रालंकार' मानना चाहिए।

(३३२)

बिहँसी घिन सुनि के सत बाता। निहचय तू मोरे रंग राता।।
निहचय भौर कँवल-रस रसा। जो जेहि मन सो तेहि मन बसा।।
जब हीरामन भएउ सँदेसी। तुम्ह हुँत मँडप गएउँ, परदेसी॥
तोर रूप तस देखेउँ लोना। जनु, जोगी! तू मेलेसि टोना।।
सिधि-गुटिका जो दिस्टि कमाई। पारिह मेलि रूप बैसाई।।
भुगुति देइ कहँ मैं तोहि दीठा। कँवल-नैन होइ भौर बईठा।।
नैन पुहुप, तू ग्रिलि भा सोभी। रहा भिध ग्रस, उड़ा न लोभी।।
जाकरि ग्रास होइ जेहि, तेहि पुनि ताकर ग्रास।
भौर जो दाघा कँबल कहँ, कस न पाव सो बास॥ २४।।

शब्दार्थ — सत बाता = सत्य बातें। निहचय=निश्चित रूप से। रंग राता= प्रेम में रंगा हुन्ना है। रसा=न्ननुरक्त हुन्ना है। सँदेसी = सन्देश वाहक। तुम्ह- हुँत = तुम्हारे लिए। लोना=सुन्दर। मेलेसि टोन=जादू कर दिया हो। कमाई= प्राप्त की है, कमाई है। पारहि = पारे को। मेलि = मिला कर। रूप = चाँदी, स्वरूप। बैसाई = बैठाई। भुगृति = भिक्षा। देइ कहँ = देने के लिए। दीठा = देला। बईठा = बैठ गए। सोभी = सुशोभित हो गए। ताकर = उसी की।

व्याख्या-राजा रत्नसेन की उन सत्य बातों को सुन सुन्दरी पद्मावती प्रसन्न होकर हँसी ग्रौर उससे कहने लगी कि निश्चित रूप से तुम मेरे प्रेम में रंगे हुए हो। भ्रमर निश्चय ही कमल का रस पाने में श्रनुरक्त हुश्रा है। जिसके मन में जो अनुरक्त होता है वह उसी के मनमें वसता है। जब हीरामन तुम्हारा सन्देशवाहक बन कर मेरे पास ग्राया था तो हे परदेशी ! मैं तुम्हारे ही लिए अर्थात् तुम्हारे ही दर्शन करने के लिए महादेव के मंडप में गई थी। वहाँ पहुँच कर मैंने तुम्हारे रूप को वैसा ही सलोना पाया जैसा कि हीरामन ने वर्णन किया था। हे योगी ! तुम्हारे उस रूप को देखकर मैं ऐसी अवश हो उठी मानो तुमने मुभ पर जादू कर दिया हो। तुमने साधना करके सिद्धि-गुटिका प्राप्त कर जो दृष्टि प्राप्त की है उसने तुम्हारे रूप को मेरे हृदय में लाकर उसी प्रकार ग्रासीन करा दिया जिस प्रकार रसायन शास्त्री पारे में चाँदी को मिला कर उसे जमा देते हैं। इसका अर्थ यह यह भी हो सकता है कि अपनी सिद्धि गुटिका के प्रभाव से तुमने मेरी दृष्टि को ग्रपने वश में कर लिया ग्रौर फिर उस पारे में अपना रूप मिला कर इसकी द्रुति करके मेरे नेत्रों द्वारा तुमने उस रूप का मेरे हृदय में प्रविष्ट करा दिया। भिक्षा देने के लिए मैंने तुम्हारी तरफ देखा परन्तु तुम मेरे कमल-नेत्रों में भौरा होकर ग्रथित पुतली के समान ग्राकर बैठ गए। मेरे नेत्र पुष्प के समान थे। उनमें तुम भ्रमर के समान श्राकर सुशोभित हो गए। हे रस लोभी ! तुम मेरे उन नेत्रों में बिंध कर वहीं बैठ रह गए, उड़ कर कहीं अन्यत्र न जा सके। भाव यह है कि तुम्हारी छवि मेरे नेत्रों में सदैव के लिए उसी प्रकार समा गई जिस प्रकार भ्रमर फूल के काँटे से बिध कर वहीं बैठा रह जाता है।

जिसको जिसकी ग्राशा होती है, दूसरा भी उसकी उसी प्रकार ग्राशा करने लगता है। ग्राथात् प्रेम एकपक्षीय न रह कर उभय पक्षी बन जाता है। जो भ्रमर कमल के लिए इतना दग्ध होता रहता है तो वह उसकी स्गन्धि क्यों न प्राप्त कर सकेगा। भाव यह है कि तुमने मुभे प्राप्त करने के लिए इतने कष्ट भेले हैं तो तुम मुभे ग्राप्त करोगे।

टिप्प्पी (१) सिधि गुटिका रूप बैसाई'—पंक्ति का स्पष्टीकरण करते हुए डा॰ अग्रवाल ने लिखा है कि—'पारे में सोना-चाँदी मिला कर उनकी द्रुति बनाते हैं। पारद का ग्रास दो प्रकार का है—बाह्य ग्रास, अन्तः ग्रास। बाह्य ग्रास में द्रुति रूप में सोना चाँदी पारे को खिलाते हैं। अन्तः ग्रास में उनकी डली पारे में डाली जाती है जिसके जारण में देर लगती है। द्रुति पारद की सिद्ध गुटिका से बनती है, ऐसा रासायनिकों का विश्वास है। रत्नसेन के पास जो सिद्ध गुटिका थी उससे उसने पद्मावती की दृष्टि वश में कर ली (दिस्टि कमाई)। फिर सिद्ध पारद द्वारा अपने रूप की द्रुति पद्मावती के नेत्रों के मार्ग से उसके अन्तः कारण में प्रविष्ट करा दी।'

(३३३)

कौन मोहनी दहुँ हुति तोही। जो तोहि बिथा सो उपनी मोही।। बिनु जल मोन तलफ जस जीऊ। चातक भएउँ कहत "पीउ पीऊ"।। जिरउँ बिरह जस दीपक-बाती। पंथ जोहत भइ सीप सेवाती।। डाढ़ि डाढ़ि जिमि कोइल भई। भइउँ चकोरि, नींद निसि गई।। तोरे पेम पेम मोहिं भएऊ। राता हेम ग्रिगिन जिमि तएऊ।। हीरा दिपं जौ सूर उदोती। नाहि त कित पाइन कहँ जोती!।। रिव परगासे कँवल बिगासा। नाहि त कित मधुकर, कित बासा॥

तासौं कौन श्रँतरपट, जो ग्रस पीतम पीउ। नेवछाबिर ग्रब सारौं तन, मन, जोबन, जीउ।। २६।।

शब्दार्थ—मोहनी=जाद् की शक्ति। दहुँ=न मालूम। हुति=थी। बिथा=व्यथा। उपनी=उत्पन्न हुई। तलफ=तड़पती है। जीऊ=मेरे प्रारा। जोहत=देखते हुए। सेवाती=स्वाति नक्षत्र का जल। डाढ़ि=दग्ध होकर. जल कर। हेम=स्वर्ग। तएऊ=तपकर, गर्म होकर। उदोती=उदय होने पर। पाहन=पत्थर। ग्राँतरपट=परदा। सारौं=करूँगी या करती हूँ।

व्याख्या—पद्मावती राजा रत्नसेन से ग्रागे कहने लगी कि न मालूम तुम्हारे पास ऐसा कौन सा जादू था कि तुम्हारे हृदय की व्यथा ग्रर्थात् विरह की व्यथा मेरे हृदय में उत्पन्न हो गयी। भाव यह है कि जिस प्रकार तुम मेरे विरह में व्यथित हो रहे थे उसी प्रकार मैं भी तुम्हारे विरह में व्यथित हो रहे थे उसी प्रकार में भी तुम्हारे विरह में व्यथित हो उठी। मेरे प्रारा तुम्हारे लिए उसी प्रकार व्याकुल होने लगे जैसे मछली जल से बिछुड़ कर उसके लिए व्याकुल होने लगती है। मैं 'प्रियतम, प्रियतम' का नाम रटते हुए चातक के समान बन गई सर्थात् रात दिन तुम्हारा ही नाम रटने लगी। मैं तुम्हारे विरह में उसी प्रकार

दग्ध होती रही जिस प्रकार दीपक की बत्ती जलती रहती है। सीप जैसे स्वातिनक्षत्र के जल की प्रतीक्षा किया करती है, उसी प्रकार में रातदिन तुम्हारी बाट देखने लगी। तुम्हारे विरह में निरन्तर दग्ध होते रहने के कारण मैं कोयल के समान काली पड़ गई। रात्रि में जिस प्रकार चकोर चन्द्रमा की ग्रोर टकटकी लगाए रहता है उसी प्रकार मैं रात-रात भर तुम्हारे दर्शनों की ग्रिभिलाषा में जागती रही ग्रीर मेरी रात की नींद जाती रही। तुम्हारे प्रेम के कारण ही मेरे हृदय में भी प्रेम की भावना उत्पन्न हुई जिससे मैं तुम्हारे विरह में तप कर तुम्हारे प्रेम में उसी प्रकार लाल (अनुरक्त) हो उठी जिस प्रकार स्वर्ण को श्रीन में तपाने से वह लाल हो जाता है। हीरा तभी चमकता है जब सूर्य उदय होता है, नहीं तो उस पत्थर में इतनी चमक कहाँ से ग्राती। भाव यह है कि जिस प्रकार सूर्य की किरणों पड़ने से हीरा जैसा पत्थर चमकने लगता है उसी प्रकार तुम्हारे मेरे प्रति प्रेम के कारण मैं भी तुम्हारे प्रेम में पड़ कर उज्ज्वल हो उठी। सूर्य के उदय होने पर ही कमल विकसित होता है। यदि सूर्य उदय न होता तो न तो कमल खिलता, न उसमें सुगन्धि उत्पन्न होती ग्रीर न फिर भ्रमर ही उसके पास ग्राता।

जो प्रियतम ऐसा प्रिय पित है उससे ग्रब परदा कैसा ? ग्रब तो मैं तुम्हारे अपर ग्रपना तन, मन, यौवन, प्राण ग्रादि सब कुछ न्यौछावर कर दूँगी।

टिप्पर्गी—(१) इस पद में जायसी ने किवयों में प्रसिद्ध अनेक प्रेमियों का वर्णन किया है, जैसे—मीन, चातक, दीपक-वाती, सीप, कोयल, वकोर आदि। इनके द्वारा पद्मावती अपने प्रेम की एकनिष्ठता और गहनता का प्रमारण दे रही है।

(३३४)

हैंसि पदमावित मानी बाता। निहचय तू मोरे रँग राता।।
तू राजा दुहुँ कुल उजियारा। ग्रस कै चरिचिउँ मरम तुम्हारा॥
पे तूँ जंबूदीप बसेरा। किमि जानेसि कस सिंघल मोरा?॥
किमि जानेसि सो मानसर केवा। सुनि सो भौर भा, जिउ पर छेवा॥
ना तुँ इ सुनी, न कबहूँ दीठी। केस चित्र होइ चितिह पईठी?॥
जौ लिह ग्रिगिनि करें निह भेदू। तौ लिह ग्रौटि चुवै निह मेदू॥
कहँ संकर तोहि ऐस लखावा?। मिला ग्रलख ग्रस पेम चखावा।।

जेहि कर सत्य सँघाती तेहि कर डर सोइ मेट। सो सत कहु कैसे भा, दुवौ भाँति जो भेंट॥ २७॥ शब्दार्थ—दुहुँ = दोनों। चरिचिउँ = भाँपा। मरम=भेद। पै=पर, परन्तु। बसेरा = रहने वाला। किमि=िकस प्रकार। जानेसि = जान ितया।
मोरा = मेरा। केवा = कमल। छेवा = खेला या डाला। दीठी = देखी।
पईठी = पैठ गई, प्रविष्ट हो गई। जौलिह = जब तक। भेद्र = प्रविष्ट होती।
चुवै = टपकता। मेद्र = एक प्रकार का सुगंधित तरल पदार्थ, मेद। लखावा =
दिखाया। ग्रलख = ग्रलक्ष्य, न दिलाई देने वाली वस्तु। सँघाती = साथी।
मेट = मिटा देता है, दूर कर देता है। दुवौ = दोनों।

व्याख्या—पद्मावती ने हँस कर रत्नसेन की बात मान ली ग्रौर कहा कि निश्चय ही तुम मेरे प्रेम में ग्रनुरक्त हो। हे राजा! तुम दोनों कुलों को उज्ज्वल करने वाले हो। ग्रर्थात् 'तुमने इतनी किंठन साधना कर ग्रपने कुल को उज्ज्वल करने वाले हो। ग्रर्थात् 'तुमने इतनी किंठन साधना कर ग्रपने कुल को उज्ज्वल किया ग्रौर श्रव मुभे प्राप्त कर मेरे कुल को भी उज्ज्वल बनाया। मैंने पहले तुम से जो कटु बातें कहीं थी उनके द्वारा मैं तुम्हारा रहस्य जानना चाहती थी। परन्तु यह तो वताग्रो कि तुम तो भारतवर्ष के रहने वाले हो फिर तुमने यह कैंसे जान लिया कि मेरा सिहल कैसा है। तुमने इस सिहल रूपी मानसरोवर में खिलने वाले मुक्त रूपी कमल को कैंसे जान लिया कि मेरा वर्णन सुन तुम भ्रमर के समान ग्रपने प्राणों पर खेल कर यहाँ तक ग्रा पहुँचे। न तुमने मेरे विषय में सुना था ग्रौर न कभी ग्रुक्ते देखा था, फिर मैं कैंसे चित्र के समान तुम्हारे हृदय में जाकर श्रिक्ति हो गई। जब तक ग्रग्नि प्रज्विति होकर भीतर प्रवेश नहीं करती तब तक मेद की बूँदें बन कर नीचे नहीं टपकतीं। महादेव ने तुम्हें ऐसे दुर्गम मार्ग को कहाँ पर दिखाया जिस पर चल कर तुमने मुक्त श्रवक्ष्य को ग्रर्थात् जिसे तुमने कभी नहीं देखा था उसे ग्रर्थात् मुक्ते श्राकर प्राप्त कर लिया श्रौर ऐसे प्रेम का रसास्वादन किया।

सत्य जिसका साथी होता है उसका भय वही सत्य मिटा देता है। अर्थात् सत्य का सम्बल ग्रहण करने वाले को किसी प्रकार का भी भय नहीं सताता। मुभे यह बताओं कि उस सत्य को तुमने कैसे प्राप्त किया जिससे तुम्हारी और मेरी दोनों प्रकार की भेंट सम्भव हो सकी अर्थात् मानसिक और शारीरिक दोनों प्रकार का मिलन सम्भव हो सका।

टिप्पर्गी—(१) डा॰ माताप्रसाद गुप्त इस पद को प्रक्षिप्त मानते हैं क्यों कि यह पद 'पद्मावत' की सभी प्रतियों में नहीं मिलता। डा॰ गुप्त का इस पद सम्बन्धी मत संगत प्रतीत होता है क्यों कि इससे पहिले पद में पद्मावती रतन-सेन से प्रेम का विवेचन कर चुकी है। इस पद की प्रारम्भिक पंक्ति शङ्का उत्पन्न करने वाली है क्यों कि इसमें पद संख्या ३३२ की ही पुनरावृत्ति है—- कि सुनि के सत बाता। निहचय तू मोरे रंग राता। प्रस्तुत पद का

प्रारम्भ भी लगभग इसी भाव के साथ होता है। इसलिए इस पद को प्रक्षिप्त माना जा सकता है।

(३३४)

सत्य कहों सुनु पदमावती। जहं सत पुरुष तहां सुरसती॥ पाएउँ सुवा, कही वह बाता। भा निहचय देखत मुख राता॥ रूप तुम्हार सुने अस नीका। ना जेहि चढ़ा काहु कहँ टोका॥ चित्र किएउँ पुनि लेइ लेइ नाऊँ। नैनिह लागि हिये भा ठाऊँ॥ हों भा साँच सुनत श्रोहि घड़ी। तुम होइ रूप श्राइ चित चढ़ी॥ हों भा काठ मूर्ति मन मारे। चहै जो कर सब हाथ तुम्हारे॥ तुम्ह जो डोलाइहु तबहीं डोला। मौन साँस जौ दीन्ह तौ बोला॥

को सोव, को जागै? ग्रस हों गएउँ बिमोहि। परगट गुपुत न दूसर, जहँ देखीं तहँ तोहि॥ २८॥

शब्दार्थ—सत पुरुष = सत्यवादी पुरुष । सुरसती = सरस्वती । पाएउँ = मिला । मुखराता = लाल मुख को । नीका = अच्छा, सुन्दर । टीका = तिलक । नैनिह लागि = आंखों से लेकर । साँच = साँचा । रूप = चाँदी । डोला इहु = चलाया । डोला = चला ।

व्याख्या—पद्मावती के प्रश्नों को सुनकर रत्नसेन उनका उत्तर देता हुग्रा कहने लगा कि—

हे पद्मावती ! मेरी बात सुनो ! मैं तुमसे सत्य कहता हूँ । जहाँ सत्यवादी पुरुष रहते हैं वहाँ सरस्वती निवास करती है अर्थात् सत्यवादी पुरुष कभी भूठ नहीं बोलते । मुभे हीरामन तोता मिला था। उसी ने मुभसे वह बात कही थी। उसके लाल मुख को देख कर मुभे उसकी बातों पर विश्वास हो गया। मैंने तुम्हारे रूप की इतनी प्रशंसा सुनी और यह भी सुना कि अभी तक तुम्हारे साथ किसी की सगाई नहीं हुई है, तिलक नहीं चढ़ा है। फिर मैंने तुम्हारा नाम ले-लेकर तुम्हारे चित्र की कल्पना की अर्थात् तुम्हारा कल्पित चित्र बनाया और आँखों से उतार कर उसे हृदय में स्थान दिया। मैं तुम्हारे रूप का वर्णन सुन उसी घड़ी साँचा सा बन गया और तुम्हारा स्वरूप मेरे चित्त पर उसी प्रकार अङ्कित हो गया जिस प्रकार गली हुई चाँदी साँचे में भरी जाकर उसी के अनुरूप रूप धारण कर लेती है। मैं अपने मन को मारे काठ की मूर्ति सा बन गया अर्थात् मेरी सारी चेतना जाती रही क्योंकि सब कुछ तुम्हारे ही हाथ में था। तुम जैसा चाहतीं मैं वैसा ही करता। अब तुमने मुभे चलाया मैं तभी चला। अर्थात् जब तुमने मुभसे यहाँ आकर मिलने तुमने मुभे चलाया मैं तभी चला। अर्थात् जब तुमने मुभसे यहाँ आकर मिलने तुमने मुभे चलाया मैं तभी चला। अर्थात् जब तुमने मुभसे यहाँ आकर मिलने तुमने मुभे चलाया मैं तभी चला। अर्थात् जब तुमने मुभसे यहाँ आकर मिलने तुमने मुभे चलाया मैं तभी चला। अर्थात् जब तुमने मुभसे यहाँ आकर मिलने तुमने मुभे चलाया मैं तभी चला। अर्थात् जब तुमने मुभसे यहाँ आकर मिलने तुमने मुभे चलाया मैं तभी चला। अर्थात् जब तुमने मुभसे यहाँ आकर मिलने तुमने मुभी चलाया मैं तभी चला। अर्थात् जब तुमने मुभसे यहाँ आकर मिलने तुमने मुभी चलाया मैं तभी चला। अर्थात् जब तुमने मुभसे यहाँ आकर मिलने तुमने मुभी स्वार्थ स्वार्थ स्वार्थ स्वार्थ स्वार्थ स्वर्थ स्वर्य स्वर्थ स्वर्थ स्वर्य स्वर्थ स्वर्थ स्वर्थ स्वर्थ स्व

के लिए कहा तभी मैं यहाँ आकर तुमसे मिला। मैं तो मौन साधे बैठा था। जब तुमने मेरी साँस लौटा दी अर्थात् मिलन का वायदा कर जब मेरे प्राणा लौटा दिए तभी मेरे मुख से बोल फूटे।

मैं तुम्हारे रूप पर इस प्रकार विमोहित हो उठा कि फिर किसका सोना स्रौर किसका जागना। अर्थात् मैं तुम्हारे विरह में मूच्छित सा बना रहता था अर्थार सो भी नहीं पाता था। चाहे प्रकट हो या गुप्त, मुभे दूसरी कोई वस्तु दिखाई ही नहीं देती थी। जिधर मेरी दृष्टि जाती थी उधर मैं तुम्हारे ही दर्शन करता था।

टिप्पराी—(१) डा० माता प्रसाद गुप्त ने इस पद को भी प्रक्षिप्त माना है।

(३३६)

बिहँसी धनि सुनि कै सत भाऊ। हों रामा तू रावन राऊ॥ रहा जो भौर कँवल के ग्रासा। कस न भोग मानै रस बासा? ॥ जस सत कहा कुँवर! तू मोही। तन मन मोर लाग पुनि तोही॥ जब-हुँत कहि गा पंखि सँदेसी। सुनिउँ कि ग्रावा है परदेसी॥ तब-हुँत तुम बिनु रहै न जीऊ। चातिक भइउँ कहत'पिउ पिऊँ''॥ भएउ चकोरि सो पंथि निहारी। समुद सीप जस नैन पसारी॥ भइउ बिरह दहि कोइल कारी। डार डार जिमि कूकि पुकारी॥

कौन सो दिन जब पिड मिलै, यह मन राता तासु। वह दुख देखै मोर सब, हौं दुख देखौं तासु॥ २६॥

शब्दार्थ—सत भाऊ = सत्य भाव । रामा = रमगी । रावन = रमगा करने वाला, रावगा । राऊ = राजा । जब-हुँत = जब से । सुनिउँ = सुना । तब-हुँत = तब से । पसारी = खोले हुए । तासु = उससे ।

व्याख्या—राजा रत्नसेन के ऐसी सत्य ग्रर्थात् शुद्ध भाव-भरी बातें सुनकर पद्मावती हँसी ग्रौर कहने लगी कि मैं रमणी हूँ ग्रौर तुम मेरे साथ रमणा करने वाले राजा हो। जो भ्रमर सदैव कमल की ग्राशा लगाए रहता है वह उसके रस ग्रौर सुगन्धि का भोग क्यों न करे ग्रर्थात् तुम मेरी आशा लगा कर यहाँ ग्राए हो तो ग्रब मेरे साथ भोग-विलास क्यों न करो ? हे राजकुमार! जिस प्रकार तुमने मुभसे सत्य बात कही है उसी प्रकार मेरा मन भी तुम्हीं में लगा हुग्रा था। जब से पक्षी हीरामन यह सन्देश कह गया था ग्रौर मैंने यह सुना था कि एक परदेशी ग्राया है, तभी से तुम्हारे बिना मेरे यह प्राण व्याकुल बने रहते थे ग्रौर मैं 'प्रियतम प्रियतम' रटती हुई चातक

बन गई थी। मैं चकोर के समान टकटकी लगाए तुम्हारी प्रतीक्षा करती रहती थी। जिस प्रकार सीप समुद्र के जल में रहते हुए भी सदैव मुख खोले स्वाति-नक्षत्र के जल की बाट जोहती रहती है उसी प्रकार मैं नेत्र खोले तुम्हारी प्रतीक्षा किया करती थी। जिस प्रकार कोयल विरह में जल-जल कर काली हो डाल-डाल पर कूकती हुई ग्रपने प्रियतम को पुकारती रहती है उसी प्रकार मैं भी तुम्हारे विरह में दग्ध हो निरन्तर तुम्हारा ही नाम रटा करती थी।

मैं मन में सोचा करती थी कि वह कौन सा दिन होगा जब मुभे अपना वह प्रियतम मिलेगा जिसमें मेरा यह मन अनुरक्त हो रहा है। उस समय वह मेरी व्यथा को देखेगा ग्रौर मैं उसकी व्यथा का साक्षात करूँगी।

टिप्पगी—(१) इस पद को भी डा॰ गुप्त प्रक्षिप्त मानते हैं। इस प्रकार डा० गुप्त ने तीन पदों अर्थात् पद संख्या ३३४, ३३५ और ३३६ को प्रक्षिप्त मानकर अपने संग्रह में स्थान नहीं दिया है। इन पदों को प्रक्षिप्त मानने के समर्थन में डा० गुप्त ने निम्नलिखित तर्क दिए हैं—'कहने की आवश्यकता नहीं कि पद्मावती के प्रश्नों का जो उत्तर रत्नसेन ने यहाँ दिया है, वह हीरा-मन ने पद्मावती को ग्रपनी पहली ही भेंट में बहुत पूर्व दिया था। सारी कथा हो जाने के बाद रत्नसेन से पद्मावती का यह प्रश्न करना वैसा ही लगता है जैसे सारी रामायएा हो जाने के बाद भरत राम से कह रहे हों कि उनका वनवास क्यों हुआ। 'डा० गुप्त का यह तर्क संगत प्रतीत होता है, क्योंकि इन तीनों पदों में न तो कथा ही आगे बढ़ती है, और न किसी नवीन तथ्य पर ही प्रकाश पड़ता है। यहाँ तक कि कुछ पदों की प्रारम्भिक पंक्तियों में स्पष्टतः पिछले पदों की पुनरावृत्ति की गई है। स्रतः ऐसे पदों को प्रक्षिप्त ही मानना चाहिए। (३३७)

भाव भई कँठलागू। जनु कंचन ग्रौ मिला सोहागू॥ कहि सत जोगी। खट रस, बंधक चतुर सो भोगी॥ चौरासी पर कुसुम-माल ग्रसि मालित पाई। जनु चंपा गिह डार ग्रोनाई॥ कली बेधि जनु भँवर भुलाना। हना राहु ग्ररजुन के बाना॥ कंचन-करी जरी नग जोती। बरमा सौं बेधा जनु मोती॥ नारँग जानि कीर नख दिए। ग्रधर ग्रामरस जानहुँ लिए॥ कौतुक केलि कर्राह दुख नंसा। खूँदिह कुरलिंह जनु सर हंसा॥ रही बसाइ बासना, चोवा चंदन मेद।

जुहि ग्रस पदमिनि रानी, सो जाने यह मैंद ॥ ३० ॥

शब्दार्थ—सत भाव = सच्चे भाव प्रथित् मन की सच्ची बातें। कँठलागू = कंठ से लिपट गई, कंठालिंगन किया। सोहागू = सोहागा। चौरासी प्रासन = योग के ग्रौर कामशास्त्र के चौरासी आसन। खट रस = छः प्रकार के रस। बन्धक = बंधक = कामशास्त्र के बन्ध। भोगी = भोग-विलास करने वाला। ग्रिस = ऐसी, समान। ग्रोनाई = भुकाई। हना = मारा। बाना = वागा। बरमा = छेद करने का एक ग्रौजार। बेधा = छेद किया हो। कीर = तोता। नारँग = नारंगी। ग्रामरस = ग्राम का रस। कौतुक-केलि = काम-कीड़ा। नसा = नाश। खूँदिं = उछल कूद मचाना। कुरलिं = ग्रानिदत होकर शोर मचाना, कलरव करना। सर = सरोवर। बसाइ = बसी। बासना = सुगन्धि। ग्रीस = ऐसी।

व्याख्या—इस पद में जायसी पद्मावती श्रौर रत्नसेन के मध्य हुए प्रश्नो-त्तरों के उपरान्त उनके द्वारा की गई काम-क्रीड़ा का वर्णन करते हुए कहते हैं कि—

पद्मावती इस प्रकार अपने मन के सच्चे उद्गारों को व्यक्त कर रत्नसेन के कंठ से लिपट गई, मानो स्वर्ण और सोहागा आपस में मिल कर एक हो गए हों। जैसे योगी योग के चौरासी आसनों में पारंगत होता है वैसे ही चतुर भोगी पुरुष छः प्रकार के रसों का रसास्वादन करने में तथा कामशास्त्र के बन्धों अर्थात् चौरासी आसनों में दक्ष होता है। भाव यह है कि रत्नसेन पूर्ण भोगी होने के कारए। कामशास्त्र के चौरासी ग्रासनों द्वारा भोग कर केलि-क्रीड़ा का रसास्वादन करने में पूर्ण दक्ष था। रत्नसेन को पद्मावती क्या प्राप्त हुई मानो मालती-पुष्पों की माला ही उसके कंठ में ग्रा लिपटी हो। उसने पद्मावती को पकड़ कर शय्या पर इस प्रकार भुका लिया मानो चम्पा की डाल को पकड़ कर नीचे भुका लिया गया हो। जिस प्रकार भ्रमर कली को बेध कर उसका रसपान करने में मस्त हो जाता है उसी प्रकार रत्नसेन पद्मावती के साथ भोग करता हुग्रा मस्त हो गया। वह रित-क्रीड़ा करने में ऐसा एकाग्र और तन्मय हो गया मानो अर्जुन मत्स्य भेद करते समय एकाग्र चित्त हो रहा हो। पद्मावती चमकदार रत्नों से जड़ी स्वर्ग कालिका के समान थी। रत्नसेन ने उसे अपने गाढ़ालिंगन में आबद्ध कर उसके साथ इस प्रकार सम्भोग किया मानो मोती को बरमा से छेद उसमें छेद कर दिया गया हो। उसने उसके कुचों पर भ्रपने नख-क्षत बना दिये मानो तोते ने नारंगी पर ग्रपनी चोंच मार दी हो। उसने पद्मावती के ग्रधरों के रस का इस प्रकार पान किया जैसे ग्राम का रस चूसा जाता है। इस प्रकार वे दोनों रति-कीड़ा करते हुए अपने इतने दिनों की विरह वेदना से उत्पन्न दुखों को

मिटाने लगे। वे रित-क्रीड़ा करते हुए इस प्रकार शोभा दे रहे थे मानो हंसी का जोड़ा सरोवर में उछल-कूद मचाता हुग्रा कलरव कर रहा हो।

वहाँ चोवा, चन्दन ग्रौर मेद की सुगन्धि छा रही थी। रित-कीड़ा के इस ग्रानन्द के रहस्य को वहीं जान सकता है जिसके ऐसी पद्मिनी रानी हैं।

(३३८)

रतनसेन सो कंत सुजानू। खटरस-पंडित सोरह बानू॥
तस होइ मिले पुरुष ग्रौ गोरी। जैसी बिछुरी सारय-जोरी॥
रची सारि दूनौ एक पासा। होइ जुग जुग ग्राविह किवलासा॥
पिय धिन गही, दीन्हि गलबाहीं। धिन बिछुरी लागी उर माहीं॥
ते छिक रस नव केलि करेहीं। चोका लाइ ग्रवर-रस लेहीं॥
धिन नौ सात, सात ग्रौ पाँचा। पूरूष दस ते रह किमि बांचा ?॥
लीन्ह बिधाँसि बिरह धिन साजा। ग्रौ सब रचन जीत हुत राजा॥
जनहुँ ग्रौटि के मिलि गए, तस दूनौ भए एक।
कँचन कसत कसौटी, हाथ न कोऊ टेक॥ ३१॥

शब्दार्थ — सोरह बानू = सोलह कलाग्रों से युक्त । सारि = शय्या । जुग = जोड़ा । चोका = चुहका, च्सने की क्रिया या भाव । नौ सात = ६ - ७ ग्रर्थात सोलह श्रृङ्गार । सात ग्रौर पाँचा = ७ + ५ ग्रर्थात् बारह ग्राभरएा । पुरुष वाँचा = वे श्रृङ्गार ग्रौर ग्राभरएा पुरुष की दस उँगलियों से कैसे जच सकते हैं । विधाँसि = विध्वंस । रचन = रचना । टेक = सहारा, ग्राश्रय ।

व्याख्या— वह रत्नसेन चतुर पित है जो षट्रस का भोग करने में प्रवीरण है। पद्मावती सोलह कलाभ्रों से युक्त पूर्ण चन्द्र के समान है। इस प्रकार वे दोनों पुरुष (रत्नसेन) श्रौर गोरी (पद्मावती) श्रापस में एक दूसरे से इस प्रकार मिले जैसे सारसों की बिछ्ड़ी हुई जोड़ी मिलती है। उन दोनों ने शय्या सजाई श्रौर पास-पास लेट गए श्रौर फिर श्रापस में जोड़ा बनकर श्रूष्यात् परस्पर गाढ़ालिंगन में श्राबद्ध होकर बार-बार स्वर्ग का सा श्रानन्द भोगने लगे। प्रियतम ने सुन्दरी को पकड़ कर उसके गले में गलबाँही डाल दी। सुन्दरी उसके बाहुपाश को छुड़ा कर उसके हृदय से चिपक गई। इस प्रकार वे दोनों रस में छक कर केलि-कीड़ा करने लगे श्रौर परस्पर चुम्बन कर श्रधर-रस का पान करने लगे। सुन्दरी सोलह श्रृङ्गार श्रौर बारह धाभूषगों से शोभित थी परन्तु उसका वह श्रृङ्गार श्रौर श्राभूषगा पुरुष की दसों उँग-लियों से कैसे बचे रह सकते थे। रत्नसेन ने विरह से व्याकुल पद्मावती द्वारा धारण किए हुए श्रृङ्गार श्रौर श्राभूषणों को नष्ट-भ्रष्ट कर हाला श्रौर इस

प्रकार उसकी सम्पूर्ण प्रसाधन-रचना पर विजय प्राप्त करली। भाव यह है कि रतनसेन ने रित-क्रीड़ा करते समय पद्मावती के सम्पूर्ण श्रङ्कार श्रीर श्राभू- षगों को नष्ट-भ्रष्ट कर उस पर पूर्ण विजय प्राप्त की, उसे श्रपने वश में कर लिया।

वे दोनों ग्रापस में मिलकर इस प्रकार एक हो गए मानो ग्रौट कर एक हो गए हों। भाव यह है कि कामोत्ते जना के कारण दोनों प्रगाढ़ालिंगन में ग्राबद्ध हो गए। जब स्वर्ण को कसौटी पर कसा जाता है तो कोई भी हाथ का सहारा लेकर उसे नहीं कसता ग्रर्थात् वह साधारण क्रिया द्वारा ही कसा जाता है, इसी प्रकार इन दोनों की रित-कीड़ा बिना किसी बाह्य साधन या सहारे के स्वतः ही स्वाभाविक रूप से होती रही।

टिप्पर्गी—(१) डा० माताप्रसाद गुप्त इस पद को प्रक्षिप्त मानते हैं। उनका तर्क यह है कि इस पद में पिछले पद की बातों को दुहराया गया है।

(388)

चतुर नारि चित ग्रधिक चिहूँटी। जहाँ पेम बाढ़ किमि छूटी।।
कुरला काम केरि मनुहारी। कुरला जेहिं नहिं सो न सुनारी।।
कुरलिह होइ कंत कर तोखू। कुरलिह किए पाव धिन मोखू॥
जेहि कुरला सो सोहाग सुभागी। चंदन जैस साम कँठ लागी॥
गेंद गोद कै जानहु लई। गेंद चाहि धिन कोमल भई॥
दारिउँ, दाख, बेल रस चाखा। पिय के खेल धिन जीवन राखा।।
भएउ बसंत कली मुख खोली। बैन सोहावन कोकिल बोली।।
पिउ पिउ करत जो सूखि रहि, धिन चातक की भाँति।
परी सो बूँद सीप जनु, मोती होइ सुख-सांति।।३२॥

शब्दार्थ—चिह्ँटी = चिपटी । कुरला=क्रीड़ा । मनुहारी=तृप्ति । सुनारी= ग्रच्छी स्त्री । तोखू = सन्तोष । मोखू = मोक्ष, छुटकारा । साम = स्वामी । चाहि = ग्रपेक्षा । दारिउँ = दाड़िम, ग्रनार । दाख = द्राक्षा, ग्रंगूर । खेल = क्रीड़ा ।

व्याख्या—वह चतुर नारी पद्मावती हृदय में ग्रौर भी ग्रधिक कामातुर हो पित से चिपट गई। जहाँ प्रेम बढ़ रहा हो वहाँ नारी कैसे ग्रपने पित के हृदय से छूट सकती है, ग्रलग हो सकती है। रित-क्रीड़ा द्वारा ही काम की तृप्ति होती है ग्रथीत काम रितक्रीड़ा द्वारा ही शान्त होता है। जो नारी ग्रपने पित के साथ रितक्रीड़ा नहीं करती वह ग्रच्छी नारी नहीं होती। उसकी रित-

क्रीड़ा द्वारा ही पित को सन्तोष प्राप्त होता है। ग्रौर सुन्दरी पत्नी रित-क्रीड़ा द्वारा ही मोक्ष प्राप्त करती है। ग्रर्थात् इसके उपरान्त ही उसे पित से खुटकारा मिलता है। जो रित-क्रीड़ा करती है वहीं सुहागवती ग्रौर भाग्यशालिनी होती है। सफल नारी वहीं होती है जो ऐसे समय पित के कंठ से चन्दन के समान लग कर शोभा पाती है। रत्नसेन ने पद्मावती को फूलों की गेंद के समान हल्की ग्रौर कोमल जान ग्रपनी गोद में ले लिया ग्रौर वह पद्मावती लज्जा से संकुचित हो गेंद से भी कोमल बन गई। उस सुन्दरी ने ग्रनार, ग्रंग्र ग्रौर बेल से रस को चस्न कर ग्रपने मधुर जीवन को ग्रपने पित के लिए ही मुरिक्षित रख छोड़ा था। इसका दूसरा ग्रर्थ यह भी हो सकता है कि प्रियतम ने उसके साथ भोग-विलास कर ग्रनार, ग्रंग्र ग्रौर बेल के रसों को चखने का सा ग्रानन्द प्राप्त किया ग्रौर उस बाला ने भी पित के साथ क्रीड़ा करने में ग्रपना जीवन लगा दिया। वसन्त का ग्रागम होते ही जैसे पुष्प-किकाएँ ग्रपना मुख खोल देती हैं, विकसित हो उठती हैं ग्रौर कोयल मधुर बचन बोलने लगती है उसी प्रकार प्रिय-समागम के समय पद्मावती ग्रानन्द से खिल उठी ग्रौर मधुर बचन बोलने लगी।

उस सुन्दरी का मुख चातक के समान 'पिउ पिउ' अर्थात् प्रियतम का नाम रटते हुए जो सूख रहा था, अपने प्रियतम से मिलते ही वह उस सीप के समान शान्त और तृप्त हो उठी जिसके मुख में स्वाँति नक्षत्र के जल की बूँद पड़ गई हो और उसके गर्भ में मोती का निर्माण होना प्रारम्भ हो गया हो। भाव यह है कि रत्नसेन द्वारा सम्भोग किए जाने पर पद्मावती गर्भ धारण कर पूर्ण रूप से तृप्त और आनन्दित हो उठी।

टिप्पएी—(१) 'दाँरिज, दाख, बेल रस चाखा'—का कामशास्त्रीय श्रर्थं यह भी हो सकता है कि रत्नसेन ने पद्मावती के श्रनार के दानों से शोभित श्रगूर के समान मधुर श्रधर रस का पान किया श्रौर उसके बेल के समान स्तनों का मर्दन कर रस लिया।

(२) 'भएउ बसंत कली मुख खोली'—का कामशास्त्रीय ग्रर्थ यह होगा कि वसन्तागम के समान जिस प्रकार कली का मुख खुल जाता है उसी प्रकार इस प्रथम पति-समाग्रम के समय पद्मावती का योनिद्वार खुल गया।

(३) 'परी सी बूँद'--का ग्रभिप्राय गर्भाधान से माना जा सकता है।

(३४०)

भएउ जूक जस रावन रामा। सेज बिघाँसि बिरह-संग्रामा॥ लीन्हि लंक, कंचन-गढ़ टूटा। कीन्ह सिगार ग्रहा सब लूटा॥ ग्री जोवन मेमंत विधाँसा। बिचला बिरह जीउ जो नासा॥ दूटे ग्रंग ग्रंग सब भेसा। छूटी माँग, भंग भए केसा॥ कंचुक चूरि, चूर भइ तानी। दूटे हार, मोति छहरानी।। बारी, टाँग सलोनी दूटी। बाहूँ कँगन कलाई फूटी॥ चंदन ग्रंग छूट ग्रस भेंटी। बेसरि दूटि, तिलक गा मेटी।। पुहुप सिंगार सँवार सब, जोबन नवल बसंत। ग्रंग जिस हिय लाइ के, मरगज कीन्हेउ कंत॥ ३३॥

शब्दार्थ — जूक = युद्ध । रावन रामा = राम ग्रीर रावरा । बिधाँसि = विध्वंस कर । लंक = लंका, किट । कंचन-गढ़ = स्वर्गा-दुर्ग, योनि । मैमंत = मदमत्त । बिचला = विचलित हो गया । नासा = नष्ट किया था । तानी = तनी, बन्द । छहरानी = छिटक गए । बारी = बालियाँ । बेसरि = नथ । ग्रर-गज = ग्ररगजा नामक सुगन्धि जिसका शरीर पर लेप किया जाता है । मर-गज = मिंदत, रित के समय मिंदत ।

व्याख्या—इस पद में जायसी रित-क्रीड़ा के समय रत्नसेन द्वारा मर्दित पद्मावती की दशा का वर्णन करते हुए कहते हैं कि—

रत्नसेन ग्रौर पद्मावती में ऐसा रति-युद्ध हुग्रा जैसा कि राम ग्रौर रावरा में हुआ था। उस विरह के संग्राम में अर्थात् विरह के विरुद्ध हुए उस रति-युद्ध में शय्या का विघ्वंस हो गया, शय्या टूट गई। राम ने जिस प्रकार रावरा के स्वर्ण-निर्मित दुर्ग को भंग कर उसकी लंका पर अधिकार कर लिया था उसी प्रकार रत्नसेन ने पद्मावती की लंक ग्रर्थात् कटि को पकड़ कर उस कटि के मध्य स्थित योनि का भेदन कर डाला और पद्मावती ने जो शुङ्कार किया था वह सब लूट लिया भ्रर्थात् उसके श्रृङ्गार को ग्रस्त-व्यस्त कर दिया । उसने पद्मावती के मदमत्त यौवन को कुचल कर उसे नष्ट कर डाला। ऐसा करने से उस यौवन में निवास करने वाला विरह, जिसने उसके जीवन को नष्ट कर रखा था, विचलित अर्थात् व्याकुल हो भाग खड़ा हुआ। भाव यह है कि इस सम्भोग द्वारा उसकी सारी विरह-वेदना दूर हो गई। इस रति-क्रीड़ा में पद्मा-वती के सारे अंग और शृङ्गार टूट गया। माँग बिगड़ गई और बालों का जूड़ा खुल गया। चोली कुचमर्दन के कारए। फट गई ग्रौर उसकी तिनयाँ चूर चूर होगईं। गले में पड़े मोतियों के हार टूट गए और मोती इधर-उखर बिखर गए। कानों की बालियाँ, टड्डे, सलोनी, कंगन, भुजबन्ध तथा कलाई में पड़ी चूड़ियाँ चूर-चूर हो गईं। रत्नसेन ने उसे इस प्रकार प्रगाढ़ ग्रालिंगन में म्राबद्ध कर लिया कि उसके शरीर पर लगा चन्दन छूट गया। नाक की नथ टूट गई और माथे पर लगा तिलक मिट गया :

पद्मावती ने फूलों से शृङ्गार कर ग्रपने यौवन रूपी वसन्त को सजाया था। रत्नसेन ने ऐसी सुसज्जित पद्मावती को ग्ररगजा के समान ग्रपने शरीर पर लगा कर ग्रथित् ग्रपने शरीर द्वारा उसके शरीर को मदित कर उसे मरगजा के समान दल-मल डाला।

टिप्पणी—(१) इस पद में जायसी ने प्रथम-समागम के समय पनि द्वारा रित-मिदित नायिका का चित्रण किया है जिसे कुछ लोग ग्रव्लील मानते हैं। परन्तु वह वर्णन नितान्त स्वाभाविक ग्रौर सजीव बन पड़ा है। प्रेम का दीवाना किव ग्रव्लीलता की परवाह न कर स्वाभाविक वर्णन करना है। प्रेम-मार्गी सूफी किव तो इस क्षेत्र में काफी ग्रागे बढ़े हुए हैं।

(३४१)

बिनय करे पदमावित बाला। सुधिन, सुराही पिएउ पियाला॥
पिय-ग्रायुस माथे पर लेऊँ। जो माँगे नइ नइ सिर देऊँ॥
पै, पिय! बचन एक सुनु मोरा। चाखु, पिया! मधु थोरे थोरा॥
पेम-सुरा सोई पै पिया। लखेन कोइ कि काहू दिया॥
चुवा दाख-मधु जो एक बारा। दूसरि बार लेत वेसँभारा॥
एक बार जो पी के रहा। सुख-जीवन, सुख-भोजन लहा॥
पान फूल रस रंग करीजै। ग्रधर ग्रधर सौं चाला कीजै॥

जो तुम चाहौ सो करौ, ना जानौं भल मंद। जो भाव सो होइ मोहि तुम्ह, पिउ! चहौं स्रनंद॥ ३४॥

शब्दार्थ—नइ नइ = भुक-भुक कर । थोरै थोरा=थोड़ा-थोड़ा कर के । पेम-सुरा = प्रेम की शराब । चुवा = चुवाया हुग्रा । दाख-मधु=ग्रंग्र की शराब । बेसँभारा = बेसुध । लहा = प्राप्त किया । पान पूल = पान पूल के समान म्वल्प । करीज = करो । भल मंद = ग्रच्छा-बुरा । भाव = ग्रच्छा लगे ।

व्याख्या—रित-कीड़ा में ग्रत्यधिक उन्मत्त हुए रत्नसेन द्वारा ग्रत्यधिक मिंदित किए जाने पर पद्मावती उससे विनय करने लगी कि हे स्वामी ! तुम्हें तो कुछ भी सुध-बुध नहीं रही। तुम तो एक प्याला पीने के स्थान पर पूरी सुराही ही चढ़ा गए। भाव यह है कि नारी तो प्रेम रस की भरी सुराही के समान है जिसका पान धीरे-धीरे करना चाहिए न कि एक ही बार में उसका सम्पूर्ण प्रेम रस लूट लेना चाहिए। मैं ग्रपने प्रियतम की ग्रर्थात् तुम्हारी ग्राज्ञा को शिरोधार्य करूँगी ग्रौर तुम मुक्से जो कुछ माँगोगे वह तुम्हें शीश मुका कर ग्रापत कर दूँगी। परन्तु हे प्रियतम ! मेरी एक बात को सुनो। तुम मेरे प्रेम रूपी रस का पान थोड़ा-थोड़ा करके करो। प्रेम की शराब तो वही

पीता है जिसे कोई यह न देख सके कि उसे यह शराब किसने दी है। अंगूर के रस को चुवा कर जो शराब निकाली जाती है उसे एक बार पीना ही अच्छा रहता है। यदि कोई उसे दुवारा पी लेता है तो उसे अपना होश-हवास नहीं रहता। इसी प्रकार तुम इस प्रेमरस का केवल एक बार ही पान करो। दुबारा करने से तुम्हें अपनी सुध-बुध नहीं रहेगी। जो व्यक्ति इस प्रेम रस को एक बार पीकर ही शान्त हो जाता है उसे जीवन का सुख और भोजन का आनन्द प्राप्त होता है। तुम रस क्रीड़ा उस प्रकार करो जिस प्रकार पान फूल का स्वल्प-आहार किया जाता है अर्थात् अधिक ज्यादती मत करो। तुम मेरे अधर रस का पान अपने अधरों द्वारा धीरे-धीरे करो।

तुम्हारे मन जो ग्राए तुम वैसा ही करो। मैं ग्रच्छा-बुरा कुछ भी नहीं जानती। जो तुम्हैं ग्रच्छा लगेगा वहीं मेरे लिए भी ग्रच्छा होगा। हे प्रियतम! मैं तो केवल यह चाहती हूँ कि तुम ग्रानन्द से रहो।

(३४२)

सुनु, धनि ! प्रेम-सुरा के पिए। मरन जियन डर रहै न हिए॥ जेहि मद तेहि कहाँ सँसारा। को सो घूमि रह, की मतवारा॥ सो पै जान पियं जो कोई। पी न ग्रधाइ, जाइ पिर सोई॥ जा कहँ होइ बार एक लाहा। रहै न ग्रोहि बिनु, ग्रोही चाहा॥ ग्ररथ दरब सो देइ बहाई। की सब जाहु, न जाय पियाई॥ रातिहु दिवस रहै रस-भीजा। लाभ न देख, न देखें छीजा।। भोर होत तब पलुह सरीक। पाव खुमारी सीतल नीका।

एक बार भरि देहु पियाला, बार बार को माँग ?। मुहमद किमि न पुकार, ऐस दाँव जो खाँग ?॥ ३४॥

शब्दार्थ—मरन-जियन = मरने श्रीर जीने का। घूमि रह = चक्कर खाता रहेगा। परि = पड़ कर। लाहा = लाभ, प्राप्ति। श्ररथ-दरब = श्रर्थ-द्रव्य, धन-दौलत। बहाई = बहा देता है। पियाई = पीना। छीजा = हानि। पलुह = पल्लिवत हो जाता है, प्रसन्नता से भर उठता है। खुमारी = नशे का खुमार। नीरू = जल। खाँग = चूकना।

व्याख्या—पद्मावती की यह बात सुन कर कि प्रेम-रस का पान एक साथ ही न कर घीरे-घीरे करो, रत्नसेन उससे कहने लगा—

हे सुन्दरी ! सुनो ! प्रेम की शराब का पान करने से फिर मन में मरने भौर जीने का भय नहीं रह जाता । जहाँ प्रेम का नशा होता है वहाँ फिर संसार की क्या चिन्ता ? इसे पीने वाला या तो पागल सा हो इधर-उधर चक्कर काटता फिरता है या मतवाला हो जाता है। इस प्रेम-सुघा का ग्रसली मजा तो वही जानता है जिसने इसका पान किया हो। वह इसे पीते-पीते ग्रियाता नहीं ग्रीर बेहोश होकर सो जाता है। जिसे यह एक बार प्राप्त हो जाती है वह फिर इसके बिना नहीं रह सकता, बार-वार इसी की कामना करता है। वह इसके लिए ग्रपनी सम्पूर्ण धन-दौलत को बहा देता है, नष्ट कर देता है। वह इसके लिए ग्रपनी सम्पूर्ण धन-दौलत को बहा देता है, नष्ट कर देता है। उसका सब कुछ भले ही चला जाय परन्तु उसका प्रेम-सुरा पीना कभी नहीं छूटता। वह रात-दिन इसी के रस में भीगा रहता है। वह न ग्रपना लाभ देखता है ग्रौर न हानि। रात्रि की प्रेम-क्रीड़ा के उपरान्त जब प्रभात होता है तब उसका शरीर ग्रानन्द से पल्लवित सा हो उठता है। उस समय उसे ऐसा ग्रानन्द प्राप्त होता है जैसे नशे की खुमारी में शीतल जल पीने को मिल गया हो।

इसलिए तुम एक बार ही मुभे प्याला भर कर पिला दो। बार-बार कौन माँगता फिरेगा। किव मिलक मुहम्मद जायसी कहते हैं कि जो ऐसा दाँव पड़ने पर भी अर्थात् ऐसा अवसर प्राप्त होने पर भी चूक जाय तो वह इसके लिए बार-बार क्यों न मागेगा। भाव यह है कि रत्नसेन एक बार में ही पद्मावती के प्रेम रस का पूरा पान कर लेना चाहता है क्योंकि उसे ऐसा अवसर एक लम्बी साधना के उपरान्त प्राप्त हुआ है इसलिए वह ऐसे अवसर पर चूकना नहीं चाहता।

टिप्पर्गी—(१) इस पद में सूफी-प्रेम की पूर्ण तन्मयता दर्शनीय है। सूफी साधक प्रेम की इसी पूर्ण तन्मयता द्वारा ही ईश्वर का प्रेम प्राप्त किया करते हैं। प्रेम की यह पूर्ण तन्मयता अन्य किसी भी साधना पद्धित में नहीं मिलती। वैष्ण्वों पर प्रेम की इस पूर्ण तन्मयता का गहरा प्रभाव पड़ा था।

(३४३)

भा बिहान ऊठा रिव साईं। चहुँ दिसि ग्राईं नखत तराईं॥
सब निसि सेज मिला सिस सूरू। हार चीर बलया भए चूरू।।
सो धिन पान, चून भइ चोली। रंग-रंगीलि निरंग भइ भोली॥
जागत रेनि भएउ भिनसारा। भई ग्रलस सोवत बेकरारा॥
ग्रलक सुरंगिनि हिरदय परी। नारंग छुव नागिनि विष-भरी॥
लरी मुरी हिय-हार लपेटी। सुरसरि जनु कॉलिदी भेंटी॥
जनु पयाग ग्ररइल बिच मिली। सोभित बेनी रोमावली।।

नाभी लाभु पुन्नि कै, कासीकुंड कहाव। देवता करहि कलप सिर, ग्रापुहि दोष न लाव॥ ३६॥ शब्दार्थ—भा = हुग्रा । बिहान=प्रभात । साई = स्वामी । नखत तराई = नक्षत्र ग्रौर तारागए। रूपी सिख्याँ । सूरू=सूर्य । बलया=चूड़ी । चूरू=चूर-चूर । पान=पके पान सी पीली या सफेद । चून=चूर्ण । निरंग=रंग-हीन ग्रथात् निष्प्रभ, पीली । भिनसारा=सुबह । ग्रलस=ग्रालस्य-युक्त । वेकरारा=बेकरार होकर, बेसुध होकर । ग्रलक = चोटी । सुरंगिनी=सुन्दर । नारंग=नारंगी । छुव=छूती है । लरी-मुरी=बालों की काली लटें मोतियों के हार से लिपट कर उलभीं हुई थीं । सुरसरि=गंगा । कार्लिदी=यमुना । पयाग ग्ररइल=प्रयाग ग्रौर ग्ररेल । कहाव=कहलाती हैं । नाभी लाभु " लाव=नाभि पुण्यलाभ कर के काशी कुंड कहलाती है, इसी से देवता लोग उस पर सिर काट कर मरते हैं पर उसे दोष नहीं लगता ।—(शुक्ल जी) कलप=काटना ।

व्याख्या—प्रभात हुम्रा भ्रौर सूर्य भ्रथीत् पद्मावती का स्वामी रत्नसेन उठ कर बैठ गया। यह देखकर नक्षत्र श्रौर तारागगों के समान पद्मावती की सिखयाँ चारों स्रोर से घिर श्राईं। सारी रात शय्या पर चन्द्रमा श्रीर सूर्य (पद्मावती ग्रौर रत्नसेन) का मिलन हुग्रा ग्रौर हार, वस्त्र ग्रौर चूड़ियाँ सब चूर-चूर हो गए। वह सुन्दरी पद्मावती (रित क्रीड़ा के समय मिदत किए जाने के कारए।) पके पान के समान पीली पड़ गई ग्रौर उसकी चोली फट कर चूर-चूर हो गई। वह भोली बाला जो रंग-रंगीली थी इस समय रंगहीन अर्थात् रित-जिनत क्लान्ति के कारए। विवर्ण हो रही थी। रात भर जागते हुए प्रभात हो गया इसलिए इस समय वह आलस्य के कारण बेहोश होकर सो रही थी। सोती हुई पद्मावती के हृदय पर उसकी सुन्दर वेगाी इस प्रकार पड़ी हुई शोभा दे रही थी मानो कोई काली विष भरी सर्पिग्गी उसके नारंगी के समान कुचों का स्पर्श कर रही हो। उसकी बालों की काली लटें हृदय पर पड़े मोतियों के हार से लिपट उलभ कर ऐसी शोभा दे रहीं थी मानो गंगा भ्रौर यमुना का संगम हो रहा हो (यहाँ लटें यमुना के समान काली और मोतियों का हार गंगा के समान सफेद है।) उनके नीचे उसकी ऊपर की ग्रोर उठती रोमावलि ऐसी प्रतीत हो रही थी मानो प्रयाग और अरैल (एक स्थान का नाम) के बीच त्रिवेणी का संगम हो रहा हो। (त्रिवेणी में गंगा, यमुना अगैर सरस्वती का संगम होता है। यहाँ रोमावलि सरस्वती है।)

नाभि पुण्यलाभ करके काशी कुंड कहलाती है, इसी से देवता लोग उस पर अपने सिर काट कर मरते हैं पर उसे दोष नहीं लगता।

टिप्पर्गी—(१) अलंकार - रूपक ग्रीर उपमा।

(३४४)

बिहँसि जगार्वीह सखी सयानी। सूर उठा, उठु पर्धमित रानी! ॥
सुनत सूर जनु कँवल बिगासा। मधुकर ग्राइ लीन्ह मधु बासा॥
जनहुँ माति निसयानी बसी। ग्रित बेसँभार फूल जनु ग्ररसी॥
नैन कँवल जानहुँ दुइ फूले। चितविन मोहि मिरिग जनु भूले।।
तन न सँभार केस ग्री चोली। चित ग्रचेत जनु वाउरि मोली॥
भइ सिस हीन गहन ग्रस गही। बिथुरे नखत, सेज भिर रही॥
कँवल माँह जनु केसरि दीठी। जोबन हुत सो गँवाइ बईठी॥
बेलि जो राखी इंद्र कहँ, पवन बास नींह दीन्ह।
लागेउ ग्राइ भौर तेहि, कली बेधि रस लीन्ह॥ ३७॥

शब्दार्थ — बिहँसि — हँस कर। निसयानी — सुध-बुध खोए हुए। माति — मतवाली। बसी — निमग्न। बेसँभार = बेशुमार। ग्ररसी — ग्रलसी के फूल। सँभार — होश-हवास। बाउरि=बावली, पागल। हीन = रंग हीन, विवर्ग। बिथुरे नखत — ग्राभूषण इधर-उधर बिखरे हैं। दीठी — दिखाई दी। वईठी — बैठी। बेलि=लता। कहँ=के लिए।

व्याख्या—उस रति-श्रम-क्लान्ता पद्मावती को वेहोश होकर सोते हुए देख उसकी चतुर सिखयाँ हँस कर उसे जगाने लगीं और कहने लगीं कि हे पिद्यनी रानी ! उठो । सूर्य अर्थात् रत्नसेन उठ चुका है । अर्थात् सूर्योदय हो गया है । सूर्य का नाम सुनते ही पद्मावती के नेत्र इस प्रकार खुल गए जैसे सूर्योदय होने पर कमल खिल उठते हैं भ्रौर भ्रमर ग्राकर उनकी सुगंधि भौर मधु का पान करते हैं। पद्मावती के नेत्रों की काली पुतलियाँ उन्हीं भ्रमरों के समान शोमा दे रही थीं। इस समय उसकी दशा ऐसी होरही थी मानो वह मतवाली हो अपनी सुध-बुध खोए बेहोश पड़ी हो। वह अलसाई हुई ऐसी शोभा दे रही थी मानो वेशुमार अलसी से फूल खिल रहे हों। उसके दोनों नेत्र इस प्रकार खुले हुए थे मानो दो कमल खिल रहे हों परन्तु उसकी चितवन इतनी भोली थी मानो हिरएा मोहित हो इधर-उधर भूले हुए से देख रहे हों। (यहाँ रत्नसेन का नाम सुन उसकी खोज में पद्मावती के नेत्रों का इघर-उधर ताकना विमोहित मृग की चितवन के समान है।) उसे अपने शरीर का, केशों और चोली का कोई होश ही नहीं था कि सब कुछ ग्रस्त-व्यस्त होरहा है। वह ऐसी अचेत सी हो रही थी जैसे कोई भोली और पगली चेतना शून्य हो अस्त-व्यस्त पड़ी रहती है। वह चन्द्रमा रूपी पद्मावती इस समय ऐसी निष्प्रभ हो रही थी मानो चन्द्रमा को ग्रहरा लग गया हो। उसके बिखरे हुए ग्राभूषराों से सारी शया भरी हुई थी। उसके मुख पर ऐसा पीलापन छा रहा था जैसे कमल में पराग दिखाई देता है। उसके पास जो यौवन रूपी निधि थी उसे वह गवाँ बैठी थी, उसका यौवन लूट लिया गया था।

जो लता इन्द्र के लिए सुरक्षित रखी गई थी ग्रौर जिसने ग्रभी तक ग्रपनी सुगन्धि का किसी को पान नहीं करने दिया था, भ्रमर ग्राकर उस लता से चिपट गया था ग्रौर कली को बेध कर उसका रस पान कर लिया था। ग्रर्थात् जिस ग्रप्सरा सी सुन्दरी पद्मावती को इन्द्र जैसे किसी राजा के लिए सुरक्षित रखा गया था उसके रस का पान रत्नसेन रूपी भ्रमर ने कर लिया था।

दिप्पर्गी—(१) इस पद के दोहे में किव ने पद्मावती को इन्द्र के लिए सुरिक्षत रखी गई एक लता के समान बता कर फिर भ्रमर द्वारा उसका रस पान किया जाना बताया है जो रत्नसेन के प्रति एक प्रकार की ग्रवज्ञा सी प्रतीत होती है। परन्तु जायसी उपमा-उत्प्रेक्षा के मोह में पड़ प्रायः ऐसी गिल्तयाँ कर बैठते हैं।

(३४४)

हँसि हँसि पूछिंह सखी सरेखी। मानहुँ कुमुद चंद्र-मुख देखी॥ रानी ! तुम ऐसी सुकुमारा। फूल बास तन जीव तुम्हारा॥ सिह निहं सकहु हिये पर हारू। कैसे सिहउ कंत कर भारू॥ मुख-अंबुज बिगसे दिन राती। सो कुँभिलान कहहु केहि भाँती॥ अधर-कँवल जो सहा न पानू। कैसे सहा लाग मुख भानू ?॥ लंक जो पैग देत मुरि जाई। कैसे रही जो रावन राई ?॥ चंदन चोव पवन अस पीऊ। भइउ चित्र सम, कस भा जीऊ ?॥

सब ग्ररगज भरगज भएउ, लोचन बिंब सरोज। 'सत्य कहहुं पद्मावति', सखी परीं सब खोज॥ ३८॥

शब्दार्थ — सरेखी=चतुर, सयानी । हारू=हार । भारू=भार । मुख-ग्रंबुज= मुख रूपी कमल । पानू=पान । भानू=सूर्य, रत्नसेन । रावन=रमगा करने वाला । राई=राजा । सम=समान । खोज=पीछे ।

व्याख्या—पद्मावती की ऐसी मदित दशा देखकर पद्मावती की सिखयाँ उसके मुख की ग्रोर इस प्रकार देखती हुई जैसे कुमुदिनियाँ चन्द्रमा की ग्रोर देखती हैं, उससे हँस-हँस कर पूछने लगीं, कि हे रानी ! तुम तो ऐसी सुकुमार थीं कि फूलों की सुगन्धि के सहारे तुम्हारे शरीर में प्राण ठहरते थे। ग्रर्थात् तुम्हारा शरीर फूलों के समान कोमल ग्रौर प्राण पुष्प-गन्ध के समान सूक्ष्म थे।

तुम ग्रपने हृदय पर हार के भार को भी नहीं सह सकती थीं फिर तुमने अपने कन्त के भार को ऐसे कोमल हृदय पर कैसे महन कर लिया ? तुम्हारा मुख दिन रात कमल के समान खिला ग्रथींत् प्रफुल्लित बना रहता था, वह इस तरह कैसे कुम्हला गया ? तुम्हारे कमल-पत्र के समान कोमल ग्रधर जो पान को भी नहीं सह सकते थे उन्होंने जब सूर्य ग्रथींत् रत्नसेन उनसे लग गया तो उसे कैसे सह लिया। भाव यह है कि जब रत्नसेन ने उन ग्रधरों का कस कर चुम्बन किया तो वे उसे कैसे सह सके ? तुम्हारी जो किट एक कदम रखते ही मुड़ जाती थी ग्रथींत् बल खा जाती थी उसने रमगा करने वाले राजा रत्नसेन को ग्रपने ऊपर कैसे सह लिया? तुम्हारा शरीर चन्दन ग्रौर चोवा की गन्ध के समान सुगन्धित ग्रौर कोमल था ग्रौर तुम्हारा पित पवन के समान तीव-गामी था। उसके द्वारा भकभोरे जाने पर यह उसे कैसे सह गया। तुम्हें क्या हो गया है जो तुम चित्र के समान निस्तब्ध ग्रौर निष्प्रागा सी दिखाई पड़ रही हो।

तुम्हारा समस्त ग्ररगजा ग्रर्थात् सुगन्धित द्रव्यों का लेप मिंदत हो गया है ग्रीर नेत्र कमल के पराग के समान पीले हो रहे हैं। सारी सिखयाँ यह कहती हुई उसके पीछे पड़ गई कि हे पद्मावती ! हमें सारी बातें सत्य-सत्य बताग्रो।

टिप्पर्गी—(१) इस पद की सातवीं पंक्ति में डा० अग्रवाल ने 'चित्रसम' के स्थान पर 'चतुरसम' पाठ माना है और उसका अर्थ इस प्रकार किया है—चन्दन के थोड़े से रस का पान करने लिए भी पित पवन के समान होता है। तुम तो पूरी चतुरसम (चन्दन, केसर, कस्तूरी, अगर को मिला कर बनाई सुगन्धि) थीं, तुम्हें पित ने किस उत्कण्ठा से न पिया होगा ? तुम्हारे जी पर क्या बीती ?'

(३४६)

कहाँ, सखी ! ग्रापन सतभाऊ। हों जो कहित कस रावन राऊ॥ काँपी भौंर पुहुप पर देखे। जनु सिस गहन तैस मोहि लेखे॥ ग्राजु मरम मैं जाना सोई। जस पियार पिउ ग्रौर न कोई॥ इर तौ लिंग हिय मिला न पीऊ। भानु के दिस्ट छूटि गा सीऊ॥ जत खन भानु कीन्ह परगासू। कँवल-कली मन कीन्ह बिगासू॥ हिये छोह उपना ग्रौ सीऊ। पिउ न रिसाउ लेख बरु जीऊ॥ हुत जो ग्रपार बिरह-दुख दूखा। जनहुँ ग्रगस्त-उदय जल सूखा॥

हों रँग बहुते ग्रानित, लहरैं जैस समुद। पे पिउ के चतुराई, खसेउ न एको बुँद॥ ३६॥

शब्दार्थ — ग्रापन = ग्रपना। सतभाऊ = सत्यभाव। कहित = कहा करती थी। कस = कैसा। रावन राऊ = रमण करने वाला राजा। तैस = वैसे। लेखे = हिसाब से, समभ से। पियार = प्यारा। तौ लिग = तब तक। सीऊ = शीत, ठंड। जत खन = जिस क्षण। छोह = प्रेम। उपना = उत्पन्न हुग्रा। रिसाउ = क्रोध करे। बरु = भले ही। हुत = था। दूखा = नष्ट हो गया। ग्रानित = लाती थी। खसेउ = गिरा।

व्याख्या—सिखयों की रित-क्रीड़ा-विषयक जिज्ञासा भरी बातों को सुनकर पद्मावती कहने लगी—

हे सखी ! मैं अपने मन की सच्ची बात कहती हूँ। पहले मैं जो कहां करती थी कि रमण करने वाला राजा न जाने कैसा होता होगा। मैं भ्रमर को पुष्प पर बैठ उसका रसपान करते देख काँप उठती थी। वह दृश्य मुभे ऐसा भयानक सा प्रतीत होता था मानो चन्द्रमा को ग्रहण सा लग गया हो। परन्तु ग्राज मैंने उसका रहस्य जान लिया कि जितना पित प्यारा होता है उतना ग्रन्य कोई भी नहीं होता। डर तभी तक लगता है जब तक प्रिय से मिलन नहीं होता। मिलन होते ही वह भय इस प्रकार दूर हो जाता है जैसे सूर्य की किरणें पड़ते ही शीत दूर भाग जाता है। जिस क्षण सूर्योदय होता है कमल कली मन में प्रसन्न हो खिल उठती है। प्रिय को देखकर पहले हृदय में प्रेम उमड़ता है और फिर भविष्य की कल्पना कर ग्रर्थात् यह सोच कर कि ग्रागे क्या होगा भय के मारे शीत सा चढ़ ग्राता है, शरीर काँपने लगता है। परन्तु भन बराबर यही मनाता रहता है कि प्रिय चाहे प्राण भले ही ले परन्तु श्रप्रसन्न न हो जाय। मेरे हृदय में विरह का जो ग्रपार दुख था वह प्रियतम से मिल कर जाता रहा, उसी प्रकार जिस तरह ग्रगस्त्य नक्षत्र के उदय होने पर जल सूख जाता है।

मेरे हृदय में अनेक प्रकार की रंगीन भावनायें उठती थीं जिस प्रकार समुद्र में असंख्य लहरें उठती हैं परन्तु प्रिय ने अपनी चतुरता द्वारा मेरी एक भी भावना को आघात नहीं पहुँचाया अर्थात् मुके तिनक सा भी दुख नहीं पहुँचाया।

(३४७)

करि सिंगार तापहँ का जाऊँ। श्रोही देखहुँ ठाँवहिं ठाँऊँ॥ जो जिउ महँ तौ उहै पियारा। तन मन सौ नहिं होइ निनारा॥ नेन माँह है उहै समाना। देखी तहाँ नाहि कोउ श्राना॥ श्रापन रस श्रापुहि पं लेई। श्रधर सोइ लागे रस देई॥ हिया थार कुच कंचन लाइ। श्रामन भेंट दीन्ह के चाँडू॥

हुलसी लंक लंक सौ लसी। रावन रहिस कसौटी कसी॥ जोबन सबै मिला झोहि जाई। हों रे बीच हुँत गइउँ हेराई॥ जस किछु देइ धरै कहँ, ग्रापन लेइ सँभारि। रसिह गारि तस लीन्हेसि, कीन्हेसि मोहि ठँठारि॥ ४०॥

शब्दार्थ—तापहँ = उसके। का = क्या। ग्रोही = उसे ही। उहै = वही। निनारा = ग्रलग। ग्राना = ग्रन्य। लाडू = लड्डू। ग्रगमन = पहले ही। चांडू = चाह। लंक = किट। लंक = लंका। लसी = शोभायमान हुई। रहिंस = प्रसन्न होकर। हेराई = खो गई। जस … कहँ = जैसे कोई वस्तु घरोहर रखे ग्रौर फिर उसे सहेज कर वापस ले ले। ठँठारि = छूछी, खुक्ख, खाली।

व्याख्या—पद्मावती ग्रपनी सिखयों से कहने लगी कि जिस प्रिय को मैं प्रत्येक स्थान पर देखती हूँ उसके पास ग्रब प्रांगार करके क्या जाऊँ। यदि मेरे मन में कोई बसा हुन्या है तो वह वही प्यारा है। वह कभी मेरे तन-मन से ग्रलग नहीं हो सकता। मेरे नेत्रों में वही समाया हुन्या है। मैं जहाँ देखती हूँ वहाँ उसके ग्रतिरिक्त ग्रीर कोई दूसरा नहीं दिखाई देता। ग्रपने रस का भोग वह स्वयं ही कर रहा है। वही मेरे ग्रधरों से लग कर उनमें रस उत्पन्न करता है। भाव यह है कि मुफ में जो कुछ भी रस या ग्राकर्षण है वह सब उसी के कारण ग्रथात् उसी का दिया हुन्या है। मेरा ग्रपना कुछ भी नहीं है। इसी कारण मैंने ग्रपने शरीर रूपी थाल में ग्रपने कुच रूपी लड्डू रख कर ग्रागे बढ़ बड़ी चाह के साथ उसे पहले ही भेंट कर दिए ग्रर्थात् मैं उसके शरीर से लग गई। जब मेरे पति (रमण करने वाले) ने प्रसन्न होकर मेरी किट को कसौटी पर सका ग्रर्थात सम्भोग किया तो वह उसके साथ उसी प्रकार शोभा-यमान हो उठी जिस प्रकार लका रावण के साथ शोभित होती थी। मेरा सारा यौवन जाकर उससे मिल गया। ग्रीर मैं उसके ग्रीर यौवन के बीच में पड़ कर मानो खो सी गई।

जैसे कोई अपनी किसी वस्तु को किसी के पास घरोहर रखे और फिर सम्हाल कर अपनी उस घरोहर को वापस ले ले, उसी प्रकार उसने मेरे शरीर में पहले स्वयं ही प्रेम का रस उत्पन्न किया था और फिर उसे स्वयं ही भोग कर वापस ले लिया और मैं छूँछी रह गई। अर्थात न मेरा कुछ अपना था और न मैंने उसे अपना कुछ दिया था। उसने जो कुछ लिया वह उसी का दिया हुआ था जिसे उसने वापस ले लिया। भाव यह है कि मुक्तमें उसी ने प्रेम रस का संचार किया था और उसी का उसने भोग किया। मैं पहले भी इस रस से शून्य थी और अब भोग के पश्चात भी शून्य ही हूँ।

टिप्पर्गी—(१) 'ठँठारि'— कुछ म्रालोचकों ने इस शब्द का मूल रूप 'थितहारि' माना है जिसका म्रथं है थाती रखने वाला। भाव यह है कि पद्मावती तो उस प्रेम रस को थाती स्वरूप रखने वाली थी।

(३४도)

श्रनु रे छबीली ! तोहि छिबि लागी । नैन गुलाल कंत सँग जागी ॥ चंप सुदरसन श्रस भा सोई । सोनजरद जस केसर होई ॥ बैठ भौंर कुच नारँग बारी । लागे नख, उछरीं रँग-धारी ॥ श्रधर श्रधर सों भीज तमोरा । ग्रलकाउर मुरि मुरि गा तोरा ॥ रायमुनी तुम श्रौ रतमुहीं । ग्रलिमुख लागि भई फुलचुहीं ॥ जैस सिंगार-हार सौं मिली । मालित ऐसि सदा रहु खिली ॥ पुनि सिंगार करु कला नेवारी । कदम सेवती बैठु पियारी ॥ कुँद कली सम बिगसी, ऋतु बसंत श्रौ फाग । फूलहु फरहु सदा सुख, श्रौ सुख सुफल सोहाग ॥ ४१ ॥

शब्दार्थ—अनु = अनुकूल हो, प्रसन्न हो। चंप = चम्पा का सा। सुदरसन सुन्दर। भा = हुआ। सोनजरद = सोनजुही, अर्थात् पीली। जरद = पीली। बारी = वाटिका। उछरीं = उछर आई हैं। रँग-धारी = प्रेम की रेखाएँ। तमोरा = ताम्बूल, पान। अलकाउर = अलकाविल। मुरि = मुड़। रायमुनी = एक सुन्दर छोटी चिड़िया, राजा की मुनिया या पुत्री। रतमुँ ही = लाल मुँ ह वाली, जिसके मुख से प्रेम की लाली कलकती है। फुलचुही = काले रंग की छोटी सी चिड़िया जिसे फुलसुँ घनी कहते हैं, जिसका फूल चूस लिया गया है अर्थात् भुक्त यौवना। सिगार-हार = हर सिगार का फूल, शुङ्गार का हररण करने वाला प्रियतम। मालति = मालती का फूल, सुन्दर स्त्री। कला = बहाना। नेवारी = दूर कर, एक फूल का नाम। कदम सेवती = चरगों की सेवा करती हुई, कदम्ब और सेवती फूल।

व्याख्या—पद्मावती की रस युक्त बातों को सुन कर सिखयों ने उससे कहा कि हे छबीली ! अब तुम्हें एक नई छिब मिल गई है अर्थात् तुम्हारी छिब के साथ तुम्हारे प्रियतम की छिब का समावेश हो जाने से अब तुम्हारी छिब निराली हो गई है। प्रियतम के साथ रात भर जागते रहने के कारण तुम्हारे नेत्र गुलाल के समान लाल हो रहे हैं। तुम्हारा वह पहले का चम्पा का सा दर्शनीय रंग अब सोनजुही के समान केसर जैसा पीला पड़ गया है। तुम्हारे कुचों पर प्रियतम द्वारा बनाए गए नखक्षत ऐसे प्रतीत हो रहे हैं मानो नारंगी की वाटिका में अमर बैठे हुए हों। उन कुचों पर नखक्षत द्वारा प्रेम

की रंगीन रेखायें उभर श्राई हैं। तुम्हारे ग्रधर उसके ग्रधरों से मिल पान के रंग में रंग गए हैं श्रौर तुम्हारी श्रलकाविल ग्रनेक जगह से मुड़ गई है श्रयांत् श्रास्त-व्यस्त हो गई है। तुम रायमुनिया ग्रयांत् राजा की पुत्री और रक्तमृत्यों श्रीं ग्रथींत् तुम्हारे मुख से प्रेम का रङ्ग टपकता रहता था। परन्तु तुम्हारे मुख से भ्रमर (रत्नसेन) के मुख का स्पर्श होते ही तुम फुलसुँ घनी विडिया के समान काले मुख वाली बन गई ग्रथींत् चुम्बनों के कारण तुम्हारा मुख काला पड़ गया। भाव यह है कि तुम ग्रक्षत यौवनावस्था में श्रक्णामुखी थीं परन्तु रिमक प्रेमी द्वारा चुम्बन किए जाने से तुम चूसे हुए फूल के समान मिलन पड़ गई। तुम तो सदैव मालती पुष्प के समान खिली ग्रर्थात् प्रफुल्लित रहती थीं परन्तु ग्राज ऐसा प्रतीत हो रहा है जैसे तुम ग्रपने श्र्यांत् प्रफुल्लित रहती थीं परन्तु ग्राज ऐसा प्रतीत हो रहा है जैसे तुम ग्रपने श्र्यांत् प्रफुल्लित रहती थीं परन्तु ग्राज ऐसा प्रतीत हो रहा है जैसे तुम ग्रपने श्र्यांत प्रगुत्त करने वाले ग्र्यांत् प्रियतम से मिली हो जिसने तुम्हारा सारा श्रुगार ग्रस्त-व्यस्त कर डाला हैं। ग्रब तुम बहाना छोड़ कर पुनः श्रुङ्गार करो ग्रौर पित के चरगों की सेवा करने वाली प्रिया बन उसके सामने जाकर बैठो। जैसे वसन्त ऋतु ग्रौर फाल्गुन के दिन ग्राने पर कुन्द की कली खिल उठती है उसी प्रकार तुम भी सर्वदा सुख, सुफल ग्रौर सौभाग्य प्राप्त कर फूलो ग्रौर फलो।

टिप्पर्गी—(१) इस पद में म्रनेक फूलों के नाम ग्राए हैं—जैसे गुलाला, चम्पा, सुदर्शन, सोनजर्द, हर सिंगार, नेवारी, कदम्ब, सेवती, कुन्द, मालती ग्रादि। इसलिए इसमें मुद्रालंकार माना जायेगा।

(388)

कित यह बात सखी सब धाईं। चंपावित पहँ जाइ सुनाई ॥

ग्राजु निरँग पद्मावित बारी। जीवन जानहु पवन-ग्रधारी॥

तरिक तरिक गइ चंदन चोली। घरिक धरिक हिय उठै न बोली॥

ग्रही जो कली-कँवल रसपूरी। चूर चूर होइ गई सो चूरी॥

देखहु जाइ जैसि कुँभिलानी। सुनि सोहाग रानी विहँसानी॥

सेइ सँग सबही पदमिनि नारी। ग्राई जहँ पदमावित बारी॥

ग्राइ रूप सो सबही देखा। सोन-बरन होइ रही सो रेखा॥

ग्राइ क्प सो सबही देखा। सोन-बरन होइ रही सो रेखा॥

नुसुम फूल जस मरदै, निरँग देख सब ग्रंग।

चंपावित भइ वारी, चूम केस ग्रौ मंग॥ ४२॥

शब्दार्थ — निरंग = रंगहीन, विवर्ण। ग्रधारी = ग्राधार पर। ग्रही = थी। सेई = उसके। बारी = बाला। सोन-बरन = स्वर्ण के रंग की। मरदै = मदित, दला-मला। भइ बारी = निछावर हो गई। मंग = माँग। व्याल्या — सिखयाँ पद्मावती से यह बातें कहकर दौड़ी हुई रानी चम्पावती

(पद्मावती की माँ) के पास गईं स्रौर उसे उसका सारा हाल कह सुनाया कि ग्राड़ बाला पद्मावती या पद्मावती रूपी वाटिका रंगहीन स्थात् बदरंग हो रही है। उसके प्राण् मानो पवन के ग्राधार पर टिके हुए हैं स्थात् मानो उसमें प्राण् न रहे हों, केवल साँस चल रही है। उसकी चन्दनी वस्त्र की चोली तड़क-तड़क कर फट गई है, उसका हृदय रह-रह कर धड़क उठता है स्रौर मुख से बात नहीं निकलती। जो कमल की कली के समान रस से परिपूर्ण थी वह मिंदत होकर चूर-चूर हो गई है। तुम जाकर स्वयं देख लो कि वह कैसी कुम्हला गई है। सिखयों द्वारा ब्याज स्तुति से इस प्रकार पद्मावती के सफल सुहाग की बातें सुन कर रानी चम्पावती हँसने लगी। वह सभी पद्मिनी नारियों को साथ लेकर वहाँ ग्राई जहाँ सुन्दरी पद्मावती थी। वहाँ ग्राकर उसने पद्मावती के सम्पूर्ण रूप को देखा जो स्वर्ण-वर्ण की रेखा के समान प्रदीप्त हो रहा था।

उसने देखा कि पद्मावती के सारे ग्रंग कुसुम्भ (केसर) के मर्दित पुष्प के समान विवर्ण हो रहे थे। उसका यह रूप देख रानी चम्पावित ने उसकी बलैया लीं ग्रीर उसी माँग ग्रीर केशों को चूम लिया।

टिप्पर्गी—(१) दोहे की प्रथम पंक्ति में 'कुसुम फूल' शब्द श्राए हैं। दोनों का ही ग्रर्थ पुष्प होता है। परन्तु यहाँ 'कुसुम' शब्द से 'कुसुम्भ' श्रर्थात् केसर ग्रर्थ ग्रहण करना ग्रधिक संगत प्रतीत होता है।

(340)

सब रिनवास बैठ चहुँ पासा। सिस-मंडल जनु बैठ अकासा ॥
बोलीं सबै "बारि कुँभिलानी। करहु सँभार, देहु खँडवानी ॥
पल रँग-भीनी। ग्रित सुकुमारि, लंक के छीनी ॥
हुत परगासा। सहस करा होइ सूर बिगासा ॥
ग्रिस गही। भइ निरंग, मुख-जोति न रही ॥
पुन्नि करेहू। ग्रौ तेहि लेइ सन्यासिहि देहू ॥
त गजमोती। बारा कीन्ह चंद के जोती ॥
गजा मरदन, ग्रौ सिख कीन्ह नहानु।
गैदिस चाँद सो, रूप गएउ छिप भानु॥ ४३॥

र्मभार == देखभाल । खँडवानी == खाँड़ का शरबत । छीनी == ग्री । बिगासा=विकसित हुग्रा । भार == ज्वाला, गर्मी । दरब == च्नीछावर कर । पुनि=दान-पुण्य । बारा कीन्ह=चारों ग्रीर किया । मरदन=मालिश ।

व्याख्या - पद्यावती की ऐसी विवर्ण दशा देख कर सारा रिनवास ग्राकर उसके चारों श्रोर बैठ गया। वे सारी नारियाँ वहाँ बैठी ऐसी प्रतीत हो रही वीं मानो चन्द्रमा का पूर्ण मंडल ग्राकाश में बैठा हुग्रा हो। वे सब कहने लगीं कि बाला पद्मावती कुम्हला गई है। इसकी देख-भाल करो और खाँड़ का दारवत पिलाओ । यह कमल की कली के समान सौन्दर्य, सुगन्धि और रस स परिपूर्ण थी। यह अत्यन्त सुकुमार थी, इसकी कटि क्षीए। अर्थात् निवंल थी। यह सुन्दरी चन्द्रमा के समान ग्रपना उज्ज्वल, शीतल प्रकाश विकीर्ए किया करती थी अर्थात् इसके सौन्दर्य को देख सब को शान्ति और मुख प्राप्त होता था परन्तु सूर्य (रत्नसेन) ग्रपनी सहस्र कलाग्रों के साथ ग्रर्थात् सम्पूर्ण तेज के साथ प्रकाशित हो इसके पास ग्राया। उसी की ज्वाला के कारए। इसे प्रहगा सा लग गया। यह विवर्श हो गई श्रौर मुख की ज्योति जाती रही। अब इसके ऊपर कुछ धन-धान्य न्यौछावर कर दान-पुण्य करो श्रौर उसे सन्यासियों को बुला कर दे दो। यह सुन कर रानी चम्पावती ने नक्षत्रों के समान कान्ति-मान गजमुक्ताम्रों से एक थाल भरा भ्रौर उसे चन्द्रमा की ज्योति स्वरूप अप्रार्थात् चिन्द्रिका के समान सुन्दर पद्मावती के चारों स्रोर घुमा कर न्यौछावर कर दिया।

सिखयों ने पद्मावती के शरीर पर ग्ररगजा नामक सुगन्धित पदार्थ की मालिश की ग्रीर फिर स्नान कराया। ऐसा करने से उसका जो रूप सूर्य के कारगा छिप गया था ग्रर्थात् मिलन हो उठा था वह पुनः चतुर्दशी के चन्द्रमा के समान निर्मल, कान्तिमान ग्रीर सुन्दर हो उठा।

टिप्पणी—(१) मुसलमानों में चतुर्दशी का चन्द्र ग्रर्थात् पूर्ण चन्द्र पूर्िणमा का चन्द्र माना जाता है क्यों कि उनके यहाँ एक पक्ष के दिनों की गणना प्रतिपदा से प्रारम्भ न कर द्वितीया से—जिस दिन चन्द्र दिखाई पड़ता है—की जाती है। इसी कारण हमारे यहाँ नारी के मुख'सौन्दर्य की उपमा पूर्णिमा के चन्द्र से दी जाती है ग्रीर फारसी तथा उर्द् साहित्य में चौदहवीं के चाँद से।

(२) 'रूप गएउ छपि भानु'—इस पंक्ति का ग्रर्थ कुछ टीकाकारों ने यह किया है कि उसके (पद्मावती) के रूप को देख कर सूर्य (रत्नसेन) छिप गया। परन्तु यह ग्रर्थ इसलिए संगत नहीं बैठता क्योंकि यहाँ रत्नसेन कहीं उपस्थित ही नहीं है, इसलिए उसके छिप जाने का प्रश्न ही नहीं उठता। साथ ही रत्नसेन उसके रूप को देख कर छिप क्यों जाता। इसका स्पष्ट भाव यह है कि रत्नसेन ने रित-क्रीड़ा के समय पद्मावती के जिस रूप को मर्दित रंग कर दिया था ग्रर्थात् एक प्रकार से छिपा सा दिया था वह रूप ग्रिपने पूर्व रूप को प्राप्त हो गया।

थी। उसमें मोती टँके हुए थे और सोने के पानी की छापें बनी हुईं थीं। सिंहल द्वीप के अनेक प्रकार के सुन्दर और रंग-विरंगे कपड़े थे। जिसने इन कपड़ों को छापा था वह छीपी धन्य है। पेमचा, डोरिया और चारलाने के कपड़े क्याम, रवेत, पीले और हरे रंगों के थे। ये सारे कपड़े सात रंगों के थे जिन पर अनेक प्रकार के चित्र बनाए गए थे। ये इतने सुन्दर और चमकीले थे कि इन्हें आँख भरकर नहीं देखा जा सकता था अथोत् इन्हें देखकर आँख चका-चौंध हो उठती थीं। चंदनौटा और कीरोदक नामक कपड़ों के बने भारी लहेंगे थे। बाँसपूर और फिलमिल नामक महीन कपड़ों की बनी साड़ियाँ थीं।

इन वस्त्रों के उपरान्त भ्रनेक प्रकार के भ्राभूषण पिटारियों में से निकाल गए जिनमें भाँति-भाँति का जड़ाव का काम हो रहा था। पद्मावती का जैसा मन करता था वह उसी प्रकार उन्हें बदल-बदल कर नित्य पहनती थी।

टिप्पर्गी—-(१) 'बाँसपूर' नामक महीन वस्त्र भारत में बहुत प्रसिद्ध रहा है। इसके सम्बन्ध में स्रानेक किवदन्तियाँ प्रचलित हैं जिनमें से एक यह है कि औरंगजेब की लड़की इस वस्त्र की बनी सोलह परतों की साड़ी पहन कर जब श्रीरंगजेब के सम्मुख श्राई तो वह क्रुद्ध हो उठा था क्योंकि उस साड़ी में से शाहजादी का शरीर दिखाई पड़ रहा था। मैथिलीशरण गुप्त ने अपने प्रसिद्ध ग्रन्थ 'भारत-भारती' में इसी वस्त्र का उल्लेख करते हुए दो पंक्तियाँ लिखी हैं—

> 'रक्खा नली में बाँस की जो थान कपड़े का नया। ग्राइवर्य ग्रम्बारी सहित हाथी उसी से ढक गया।।'

थी। उसमें मोती टँके हुए थे और सोने के पानी की छापें बनी हुईं थीं। सिहल द्वीप के अनेक प्रकार के सुन्दर और रंग-विरंगे कपड़े थे। जिसने इन कपड़ों को छापा था वह छीपी धन्य है। पेमचा, डोरिया और चारलाने के कपड़े क्याम, क्वेत, पीले और हरे रंगों के थे। ये सारे कपड़े सात रंगों के थे जिन पर अनेक प्रकार के चित्र बनाए गए थे। ये इतने सुन्दर और चमकीले थे कि इन्हें आँख भरकर नहीं देखा जा सकता था अथीत् इन्हें देखकर आँख चका-चौंध हो उठती थीं। चंदनौटा और क्षीरोदक नामक कपड़ों के बने भारी लँहंगे थे। बाँसपूर और भिलमिल नामक महीन कपड़ों की बनी साड़ियाँ थीं।

इन वस्त्रों के उपरान्त ग्रनेक प्रकार के ग्राभूषण पिटारियों में से निकाल गए जिनमें भाँति-भाँति का जड़ाव का काम हो रहा था। पद्मावती का जैसा मन करता था वह उसी प्रकार उन्हें बदल-बदल कर नित्य पहनती थी।

टिप्पर्गी—-(१) 'बाँसपूर' नामक महीन वस्त्र भारत में बहुत प्रसिद्ध रहा है। इसके सम्बन्ध में स्रानेक किवदिन्तियाँ प्रचलित हैं जिनमें से एक यह है कि औरंगजेब की लड़की इस वस्त्र की बनी सोलह परतों की साड़ी पहन कर जब श्रीरंगजेब के सम्मुख द्याई तो वह क्रुद्ध हो उठा था क्योंकि उस साड़ी में से शाहजादी का शरीर दिखाई पड़ रहा था। मैथिलीशरण गुप्त ने अपने प्रसिद्ध ग्रन्थ 'भारत-भारती' में इसी वस्त्र का उल्लेख करते हुए दो पंक्तियाँ लिखी है—

> 'रक्खा नली में बाँस की जो थान कपड़े का नया। ग्राइचर्य ग्रम्बारी सहित हाथी उसी से ढक गया॥'

(२८) रत्नसेन-साथी-खंड

(३४२)

रत्नसेन गए ग्रपनी सभा। बैठे पाट जहां श्रठ खँभा॥
ग्राइ मिले चितउर के साथी। सबै बिहँसि के दीन्ही हाथी॥
राजा कर भल मानहु भाई। जेइ हम कहाँ यह भूमि देखाई॥
हम कहाँ ग्रानत जौ न नरेसू। तौ हम कहाँ, कहाँ यह देसू॥
धनि राजा तुम्ह राज बिसेखा। जेहि के राज सबै किछु देखा॥
भोग-बिलास सबै किछु पावा। कहाँ जीभ जेहि ग्रस्तुति ग्रावा?॥
ग्रब तुम ग्राइ ग्रँतरपट साजा। दरसन कहाँ न तपावहु राजा॥
नैन सेराने, भूखि गइ, देखे दरस तुम्हार।
नब ग्रवतार ग्राजु भा, जीवन सफल हमार॥ १॥

शब्दार्थ—पाट = सिंहासन । दीन्ही हाथी = हाथ मिलाया । कर = का । भल मानहु = भला मनाग्रो, ग्रहसान मानो । ग्रानत = लाते । बिसेखा = विशिष्ट, श्रेष्ठ । ग्रँतरपट साजा = ग्राँख की ग्रोट हुए । कहँ = के लिए । तपावहु = तरसाग्रो । सेराने = सिराने, ठंडे हुए ।

व्याख्या—राजा रत्नसेन राजा गंधर्वसेन के राजमहल से निकल कर अपनी सभा में पहुँचा और सिंहासन पर बैठ गया जिसमें आठ खम्भे लगे हुए थे। उसके साथ आए चित्तौड़ के सभी साथी वहाँ आकर उससे मिले और हुँस कर ५४० उसके साथ हाथ मिलाया ग्रर्थात् नमस्कार किया। साथी कहने लगे कि है भाई! ग्रपने राजा की कल्याएा-कामना करो जिसने हम सब को यह देश लाकर दिखाया। यदि यह राजा न होता तो हम इस देश में कैंसे ग्रा सकते थे। कहाँ के हम रहने वाले ग्रीर कहाँ इतनी दूर स्थित यह देश! हे राजा! तुम धन्य हो! तुम्हारा राज्य विशिष्ट ग्रर्थात् श्रेष्ठ है जिसमें रहते हुए हमने सब कुछ देख लिया। हमने सम्पूर्ण प्रकार के भोग-विलासों का उपभोग किया। हमारे पास ऐसी वाएी कहाँ है जिसके द्वारा हम तुम्हारी स्तृति कर सकें। ग्रब तम यहाँ ग्राकर हमारी ग्राँखों से ग्रोभल होगए ग्रर्थात् राजमहल में जाकर बैठ गए। हमें ग्रब अपने दर्शनों के लिए तरसाग्रो मत।

तुम्हारे दर्शन कर हमारे नेत्र शीतल हो गए और भूख जानी रही अर्थात् हम सब प्रकार से सन्तुष्ट हो गए। ग्राज हमारा नया जन्म हुग्रा है ग्रीर जीवन सफल हो गया है।

टिप्पणी—(१) 'ग्रठ खँभा'—ग्राठ खम्भों पर बना हुग्रा एक विशेष मंडप जिस पर राजा का सिंहासन रखा जाता था। मिला कर या ग्रलग-ग्रलग सत्तरह चँदोवे ग्राठ खम्भों पर खड़ा करने से 'ग्रठखम्भा' नामक विशेष स्थान बनाया जाता था। यह परम्परा मुगल काल में भी प्रचलित थी।

(२) 'दीन्ही हाथी'—का ग्रर्थ शुक्लजी ने 'हाथ मिलाया' लिखा है। परन्तु प्रश्न यह उठता है कि क्या उस युग में हाथ मिलाने की प्रथा थी। हमारा ग्रनुमान है कि हाथ मिलाने की प्रथा यूरोपवासियों के साथ ही भारत में ग्राई थी। उससे पूर्व इस प्रथा का उल्लेख सम्भवतः नहीं मिलता। इसलिए यहाँ 'हाथ उठा कर नमस्कार या प्रगाम किया' ग्रर्थ ग्रधिक संगत प्रतीत होता है।

(३५३)

हैंसि कै राज रजायसु दीन्हा। मैं दरसन कारन एत कीन्हाँ॥ ग्रापने जोग लागि ग्रस खेला। गुरु भएउ ग्रापु, कीन्ह तुम्ह चेला॥ ग्राहक मोरि पुरुषारथ देखेहु। गुरू चीन्हि के जोग बिसेखेहु॥ जो तुम्ह तप साधा मोहि लागी। ग्रब जिनि हिये होहु बैरागी॥ जो जेहि लागि सहै तप जोगू। सो देहि के सँग माने मोगू॥ सोरह सहस पदमिनी माँगी। सबै दीन्हि, निंह काहुहि खाँगी॥ सब कर मंदिर सोने साजा। सब ग्रपने ग्रपने घर राजा॥ हिस्त घोर ग्री कापर, सब्हि दीन्ह नव साज।

हास्त घार आ कापर, तबाह पार गर समानहुं राज ॥ २ ॥ भए गृही औ लखपती, घर घर मानहुं राज ॥ २ ॥

शब्दार्थं — रजायसु=राजाज्ञा। एत=इतना सब। खेला=विचरण किया। भएउ=हुग्रा, बना। ग्रहक=लालसा। देखुहु=देखा। कै जोग=योग साधना कर। विसेखेहु=विचार करो। जिनि=मत। जेहि लागि=जिसके लिए। खाँगी=कमी। घोर=घोड़े। कापर=कपड़े।

व्याख्या— अपने साथियों की बातें सुन कर राजा रत्नसेन ने हँस कर राजाज्ञा दी—'मैंने पद्मावती के दर्शन प्राप्त करने के लिए ही इतना सब किया था। अपनी योग-साधना के निमित्त अर्थात् पद्मावती के साथ अपने योग (मिलन) के लिए ही मैंने इस प्रकार का खेल खेला था अर्थात् इतनी दूर चल कर यहाँ तक आया था। मैं स्वयं गुरु बना था और तुम सबको चेला बनाया था। मेरी यह लालसा थी कि तुम लोग पुरुषार्थ को देख कर उसका महत्व पहचानो। अपने गुरु को पहचान कर यह विचार करो कि पुरुषार्थ द्वारा सब कुछ प्राप्त किया जा सकता है। यदि तुम सबने मेरी ही खातिर तप साधा था तो अब तुम लोग वैरागी मत बनो। जो जिसके लिए तपस्या और योग-साधना के कष्टों को सहन करता है वह उसी के साथ भोग-विलास करता है। मैंने राजा गंधवंसेन से तुम सबके लिए सोलह हजार पद्मिनी नारियाँ माँग ली हैं। उसने पूरी दे दी हैं इसलिए किसी के लिए भी कम नहीं पड़ेंगीं। तुम सब के महल सोने से सजे हुए हैं और तुम सब अपने-अपने घर के राजा अर्थात् स्वामी होगे।

राजा गंधर्वसेन ने हाथी, घोड़े ग्रौर कपड़े ग्रादि सभी कुछ नए साज-बाज के साथ दिए हैं। ग्रब तुम सब गृहस्थ ग्रौर लखपती बन गए हो इसलिए ग्रपने-ग्रपने घर में राज्य का सुख भोगो ग्रथीत् राजा के समान ग्रानन्द से रहो।

(२६) षट्-ऋतु-वर्गान-खंड

(३५४)

पदमावित सब सखी बोलाई। चीर पटोर हार पिहराई॥ सीस सबन्ह के सेंदुर पूरा। ग्रौर राते सब ग्रंग सेंदुरा॥ चंदन ग्रगर चित्र सब भरीं। नए चार जानहु ग्रवतरीं॥ जनहु केंवल सँग फूली कूईं। जनहुँ चाँद सँग तरईं उईं॥ धिन पदमावित, धिन तोर नाहू। जेहि ग्रभरन पिहरा सब काहू॥ बारह ग्रभरन, सोरह सिंगारा। तोहि सौंह निंह सिंस उजियारा॥ सिंस सकलंक रहै निंह पूजा। तू निकलंक, न सिर कोइ दूजा॥ काहू बीन गहा कर, काहू नाद मृदंग। सबन्ह ग्रनंद मनावा, रहिंस कूदि एक सँग॥ १॥

शब्दार्थ—पटोर=रेशमी वस्त्र । नए चार=नए ढंग, चाल । कूई = कुमुदिनी । ऊई = उदय हुए । नाहू=नाथ, स्वामी । सौंह = सम्मुख । पूजा = पूरा, पूर्ण । सिर=समान । रहिस=भ्रानन्द ।

व्याख्या — पद्मावती ने श्रपनी सिखयों को बुलाया श्रौर उन्हें रेशमी वस्त्र तथा हार पहिनाये। सब की माँगों में सिन्दूर भरा श्रौर उनके सारे श्रंगों को भी सिन्दूर लगा कर लाल बना दिया। उनके श्रङ्कों पर चन्दन श्रौर श्रगर द्वारा नाना प्रकार के चित्र बनाये। इस प्रकार सिज्जित होकर वे सब ऐसी प्रतीत होने लगीं मानो उनका नए ढंग से पुनर्जन्म सा हुम्रा हो—ग्नथित वे नवीन रूप में अवतरित हुईं। पद्मावती के साथ वे इस प्रकार शोभा दे रहीं थीं मानो कमल के साथ कुमुदिनियाँ फूली हुई हों, या चन्द्रमा के साथ तारकावित्याँ उदित हुई हों। सिखयाँ पद्मावती से कहने लगीं कि हे पद्मावती! तुम धन्य हो, तुम्हारे स्वामी धन्य हैं जिनके कारए। हम सब को आभूषए। पहनने को प्राप्त हुए। बारह प्रकार के आमूषगों तथा सोलह प्रृंगार से सिज्जत तुम्हारे इस रूप के सम्मुख चन्द्रमा की ज्योति भी नहीं ठहर पाती अर्थात् चन्द्रमा का सौन्दर्य भी फीका पड़ जाता है। चन्द्रमा में एक तो कलंक है और दूसरी बात यह कि वह सदैव पूर्ण नहीं रहता, घटता-बढ़ता रहता है। परन्तु तुम निष्कलंक हो अर्थात् तुम्हारे सौन्दर्य में किसी भी प्रकार की कोई कमी नहीं है। इसलिए कोई भी सौन्दर्य में तुम्हारी समानता नहीं कर सकता।

सिखयों में से किसी ने हाथ में वीगा ली तथा किसी ने मृदंग बजाया। इस प्रकार वे सब नृत्य-वाद्य के साथ ग्रानन्द मनाने लगीं।

टिप्पर्गी (१) भ्रलंकार—उत्प्रेक्षा भ्रौर व्यतिरेक ।

(३४४)

पदमावित कह सुनहु, सहेली। हों सो कँवल, तुम कुमुदिनि-बेली।।
कलस मानि हों तेहि दिन ग्राई। पूजा चलहु चढ़ाविंह जाई॥
मँभ पदमावित कर जो बेबानू। जनु परभात पर लिख भानू॥
ग्रास पास बाजत चौंडोला। दुदुंभि, भाँभ, तूर, डफ, ढोला॥
एक संग सब सोंधे-भरी। देव-दुवार उतिर भइ खरी॥
ग्रपने हाथ देव नहलावा। कलस सहस इक घिरित भरावा॥
पोता मंडप ग्रगर ग्रौ चंदन। देव भरा ग्ररगज ग्रौ बंदन॥
के प्रनाम ग्रागे भई, विनय कीन्ह बहु भाँति।
रानी कहा चलहु घर, सखी! होति है राति॥ २॥

शब्दार्थ—कलस = कलश । वेवानू = विमान या पालकी । पर लिख = दिखाई पड़ता है । चौंडोला = चंडोल, पालकी । तूर = तुरही । ढोला = ढोल । सोंघे = मुगन्धि । देव-दुवार = देवता के द्वार पर श्रिथात् मन्दिर के द्वार पर । खरी = खड़ों । इक = एक । घिरित = घृत, घी । पोता = लगाया । देव = देवता की मूर्ति । बन्दन = सिन्दूर या रोली ।

व्याख्या—सिखयों को सम्बोधन कर पद्मावती कहने लगी कि हे सिखयो ! मैं कमल के समान तथा तुम सब कुमुदिनियों की पंक्ति के समान हो । मैं उस दिन जब मन्दिर गई थी तो देवता पर कलश चढ़ाने की मानता मान ग्राई थी । इसलिए चलो, चलकर हम लोग वहाँ अपनी संकल्प की हुई पूजा को चढ़ा आवें। (इतना कहकर सब वहाँ से चल पड़ों) सारी सिखयों के मध्य पद्मावती का विमान अर्थात् पालकी प्रभात कालीन सूर्य के समान दिखाई पड़ रही थी। सिखयों की पालिकयों के आस-पास दुंदुभि, भाँभ, तुरही, डफ और ढोल बज रहे थे। विभिन्न प्रकार की सुगन्धियों से सुगन्धित सारी सिखयों एक साथ चल कर मन्दिर के द्वार पर पहुँची और उतर कर खड़ी हो गईं। मन्दिर के भीतर प्रवेश कर उन्होंने अपने हाथ से देवता की मूर्ति को स्नान कराया और एक हजार एक कलशों में घी भर कर मूर्ति के ऊपर चढ़ाया। सारे मंडप को अगर और चन्दन से पोता और महादेव की मूर्ति पर अरगजा और चन्दन चढ़ाया।

इसके उपरान्त वे सब देवता को प्रगाम कर उसके ग्रागे खड़ी हो ग्रनेक प्रकार से उसकी स्तुति करने लगीं। (पूजा के समाप्त हो जाने पर) रानी पद्मावती ने सिखयों से कहा कि हे सिखयों! ग्रब घर लौट चलो क्योंकि रात चिरती ग्रा रही है।

टिप्पर्गी—(१) ग्रलंकार—उत्प्रेक्षा ।

(२) इस पद को डा० माताप्रसाद गुप्त तथा डा० वासुदेवशरण ग्रग्नवाल ने प्रक्षिप्त माना है।

(३४६)

भइ निसि, धनि जस सिस परगसी। राजे देखि भूमि फिर बसी। भइ कटकई सरद-सिस आवा। फेरि गगन रिव चाहै छावा। सुनि धनि भौंह-धनुक फिरि फेरा। काम कटाछन्ह कोरिह हेरा। जानहु नाहि पेज, प्रिय! खाँचौ। पिता सपथ हों आजुन बाँचौं। काल्हिन होइ, रही मिह रामा। आजु करहु रावन संग्रामा। सेन सिगार महूँ है सजा। गज-गित चाल, ग्रँचल-गित धजा। नैन समुद औ खड़ग नासिका। सरविर जूभ को मो सहुँ टिका?। हों रानी पदमावित, मैं जीता रस भोग।

हो रानो पदमावात, म जाता रस भाग। तूसरवरि करु तासौं, जो जोगी तोहि जोग॥३॥

शब्दार्थ — परगसी = प्रकाशित हुई। बसी = ग्रा बसा हो। कटकई = चढ़ाई, सेना की तैयारी। छावा = छा जाना। कोरहि हेरा = कोने से देखा। पंज = प्रतिज्ञा। खाँचौं = करती हूँ। बाँचौं = बचोगे। हौं = मुक्तसे। रही महि = पृथ्वी पर पड़ी रही। रामा = रमगी, पद्मावती। महूँ = मैंने भी।

धजा = ध्वजा, पताका । सरवरि = सम्मुख । सहुँ = सामने । जोग = योग्य । व्याख्या-रात्रि हुई ग्रौर सुन्दरी पद्मावती उस चन्द्रमा के समान प्रकाशित हो उठी जो राजा रत्नसेन को देख पृथ्वी पर पुनः निवास करने के लिए उतर श्राया हो। भाव यह है कि रत्नसेन को ग्राया हुग्रा देख पद्मावती पूर्णचन्द्र के समान खिल उठी। शृंगार से सुसज्जित पद्मावती ऐसी प्रतीत हो रही थी मानो शरद का पूर्णचन्द्र अपनी समस्त सेना को सजा युद्ध के बिए सन्नद्ध हो आकाश में चढ़ आया हो क्योंकि सूर्य (रत्नसेन) आकाश पर छा जाना चाहता था, अधिकार कर लेना चाहता था। रत्नसेन का आगमन सुन कर सुन्दरी पद्मावती ने अपनी भौंह रूपी धनुष को चारों ओर घुमाया और कामो-र्द्।पक कटाक्षों रूपी वागा को उसकी स्रोर उठाया स्रौर तिरर्छी दृष्टि से ताका। पद्मावती राजा रत्नसेन से कहने लगी कि हे प्रिय! तुम नहीं जानते, श्राज मैं श्रपने पिता की शपथ लेकर यह प्रतिज्ञा करती हूँ कि श्राज तुम बच नहीं सकोगे। भ्राज कल का सा संग्राम नहीं होगा जब कि रमगी भ्रर्थात् मैं धरती पर चुपचाप पड़ी रही थी (और तुम मनमानी करते रहे थे)। आज तुम रमएाशील रावरा के समान मेरे साथ संग्राम करो। भाव यह है कि पद्मावती रत्नसेन को चुनौती दे रही है कि यदि साहस हो तो आज मेरे साथ कल की सी मनमानी करके देख लो। आज मैंने भी अपनी शृंगार रूपी सैन्य सजायी है अर्थात् पूर्ण शृंगार किया है। मेरी चाल हाथियों की सेना है तथा मेरे श्रंचल का फहराना ही जैसे मेरी ध्वजा का फहराना है। समुद्र की हिलोर मेरे नेत्रों में है। मेरी नासिका ही तलवार है। मेरे सम्मुख युद्ध कर कौन मेरे सामने टिक सकता है ?

मैं रानी पद्मावती हूँ। मैंने रस ग्रौर भोग को जीत लिया है ग्रर्थात् में इन दोनों में पारंगत हूँ। तुम जाकर उसकी बराबरी करो जो तुम्हारे योग्य योगी हो ग्रर्थात् जो तुम्हारे समान ही योगी हो।

टिप्पर्गो--(१) श्रलंकार--रूपक।

(२) पहली रात को पित के साथ प्रथम-समागम करने के उपरान्त पद्मावती प्रगल्भ नायिका बन गई है। अब वह संकोच को त्याग पित को पुनः रित-संग्राम करने के लिए ललकार रही है। वह प्रौढ़ा नायिका की भाँति घृष्ट रित के लिए रत्नसेन का भ्राह्मान कर रही है।

(iake)

हौं अस जोगी जान सब कोऊ। बीर सिंगार जिते मैं दोऊ। उहाँ सामुहें रिपु दल माहाँ। इहाँ त काम-कटक तुम्ह पाहाँ॥

उहाँ त हय चढ़ि के दल मंडों। इहाँ त ग्रधर ग्रमिय-रस खंडो।। उहाँ त खड़ग निरंदिह मारों। इहाँ त बिरह तुम्हार संघारों।। उहाँ त गज पेलों होइ केहिर। इहवाँ काम कामिनी-हिय हिर॥ उहाँ त लूटों कटक खँधारू। इहाँ त जीतों तोर सिगारू॥ उहाँ त कुंभस्थल गज नावों। इहाँ त कुंच-कलसिह कर लावों॥ पर बीच धरहरिया, प्रेम-राज को टेक?। मानहिं भोग छवौ ऋतु, मिलि दूवौ होइ एक॥ ४॥

शब्दार्थं — जान=जानते हैं। जिते=जीत लिए हैं। उहाँ=वहाँ। काम-कटक=कामदेव की सेना। पाहाँ = पास। हय = घोड़ा। मंडौं = मिंदत करता हूँ। खंडौं = खंडित करता हूँ। निरंदिह = राजाओं को। सँघारौं = संहार करता हूँ। वेलौं = ठेलता हूँ। इहवाँ काम • हिर = यहाँ कामिनी के हृदय से काम के ताप को हर कर दूर भगाता हूँ। खँधारू = स्कन्धावार, छावनी। कुं भस्थल = हाथी के मस्तक। नावौं = भुकाता हूँ। धरहरिया = बीच विचाव करने वाला। प्रेम-राज = प्रेम के राज्य में। टेक = ग्राश्रय। दूवौ = दोनों।

व्याख्या—पद्मावती की उपर्युक्त बातों को सुन कर राजा रत्नसेन ने उससे कहा—

सब जानते हैं कि मैं ऐसा योगी हूँ जिसने वीर और शृंगार दोनों रसों को जीत लिया है अर्थात् मैं दोनों में दक्ष हूँ। वहाँ अर्थात् वीरता के रणक्षेत्र में मैं शत्रु दल में सदा सामने रहता था अर्थात् सबके आगे रह कर शत्रु से युद्ध करता था और यहाँ अर्थात् शृंगार के रणक्षेत्र में तुम्हारे पास जो कामदेव की सेना है उसके सामने मौजूद हूँ। (यहाँ कामदेव की सेना से अभिप्राय पद्मावती के श्रृङ्गार, हाव-भाव आदि से है।) वहाँ मैं घोड़े पर सवार हो शत्रुओं का विनाश करता था और यहाँ अमृत रस का पान करने के लिए तुम्हारे अधरों का खंडन करता हूँ। वहाँ मैं अपने खड्ग द्वारा राजाओं का वच करता या और यहाँ तुम्हारे विरह का संहार कर रहा हूँ अर्थात् रित-क्रीड़ा द्वारा तुम्हारे विरह को दूर भगाता हूँ। वहाँ मैं सिह बनकर हाथियों को पीछे ठेल देता था और यहाँ कामिनी अर्थात् तुम्हारे हृदय में छिपे कामदेव के ताप को हर कर उसे दूर भगा देता हूँ। वहाँ मैं सेना और छावनी को लूटता था और यहाँ तेरे श्रृंगार पर विजय प्राप्त कर उसे लूट लेता हूँ। वहाँ मैं हाथियों के कुम्भस्थलों (मस्तकों) को नीचे भुका देता था और यहाँ तुम्हारे कलश के के समान सुडौल कुचों को अपने हाथ में पकड़ लेता हूँ।

कवि कहता है कि इस प्रकार राजा रत्नसेन प्रेम की टेक लेकर बीच-

विचाव करने वाले घरहरिया की भाँति वीर और शृंगार के बीच पड़ा हुआ था। पद्मावती और रत्नसेन दोनों मिल कर एकाकार हो छहों ऋतुओं में भोग-विलास करते थे।

दिप्पग्गी—(१) अलंकार—सांग रूपक।

('३४८)

प्रथम बसंत नवल ऋतु ग्राई। सुऋतु चैत बैसाख सोहाई॥ चंदन चीर पहिरि धनि ग्रंगा। सेंदुर दीन्ह बिहँसि भरि मंगा॥ कुसुम हार ग्रौर परिमल बासू। मलयागिरि छिरका किबलासू॥ सौंर सुपेती फूलन डासी। धनि ग्रौ कंत मिले सुखबासी॥ पिउ सँजोग धनि जोबन बारी। भौंर पुहुप संग कर्रीह धमारी॥ होइ फाग भिल चाँचरि जोरी। विरह जराइ दीन्ह जस होरी॥ धनि सिस सिरस, तपै पिय सूरू। नखत सिगार होहि सब चूरू॥ जिन्ह घर कंता ऋत भूली ग्राह क्यूँव जो निच।

जिन्ह घर कंता ऋतु भली, ग्राव बसँत जो नित्त। सुख भरि ग्रावहिं देवहरै, दुःख न जानै कित्त॥ ५॥

शब्दार्थ—मंगा = माँग। सौंर = चादर या रजाई। सुपेती = श्वेत। सौंर सुपेती = श्रोढ़ने-बिछाने के वस्त्र ग्रथवा विस्तर। डासी = बिछाई। बारी = वाटिका या वाला। धमारी = ऊधम, धमा चौकड़ी। चाँचरि = चर्चरी राग, होली का एक गीत। देवहरै = देव मंदिर में। कित्त = कहाँ, किधर।

व्याख्या—जायसी षट्ऋतु-वर्णन प्रारम्भ करते हुए सर्व प्रथम वसन्त का वर्णन करते हुए कहते हैं—

सबसे पहिले वसन्त की नवल ऋतु का आगमन हुआ। इस सुन्दर ऋतु में चैत (चैत्र) और वैशाख महीनों का सुहावना समय रहता है। इस ऋतु में सुन्दरी पद्मावती ने अपने शरीर पर चन्दन के रंग के वस्त्र (चँदनौटा) धारण कर प्रफुल्लित हो अपनी माँग में सिन्दूर भरा। गले में फूलों के हार पहिने और परिमल की सुगन्धि लगाई। फिर कैलास (स्वगं) में अर्थात् धवल गृह के ऊपर सातवें खंड में बने अपने शयन-कक्ष में मलायागिरि चंदन का छिड़काव किया। फिर शय्या पर फूलों का बिस्तर बिछाया। इस प्रकार सुसज्जित उस शयन-कक्ष (सुखवासी) में सुन्दरी पद्मावती और राजा रत्नसेन अर्थात् दोनों पति-पत्नी एक दूसरे से मिले। इधर उस बाला (पद्मावती) की यौवन रूपी वाटिका में प्रिय का संयोग हुआ और दोनों वहाँ इस प्रकार धमा चौकड़ी मचाने लगे (रित-क्रीड़ा करने लगे) जिस प्रकार भौरे फूलों के साथ ऊधम मचाते हैं। इस जोड़ी ने मिल कर खूब फाग बेला और चाँचरी गीत गाए

ग्रीर इस प्रकार दोनों ने ग्रपने-ग्रपने विरह को होली के समान जला कर भस्म कर डाला अर्थात् पूर्ण सुख प्राप्त किया। सुन्दरी पद्मावती चन्द्रमा के समान शीतल थी ग्रीर रत्नसेन सूर्य के समान तप्त हो रहा था। इन दोनों के इस रित-संग्राम में नक्षत्र रूपी सारा श्रृङ्गार मिंदत होकर चूर-चूर हो रहा था।

जिस घर में पत्नी के समीप उसका स्वामी रहता है उस घर में नित्य सुहावनी वसन्त ऋतु रहती है। इस ऋतु में पित-पत्नी सुख से पिरपूर्ण हो देव मन्दिरों में जाते हैं ग्रौर उनका दुख न जाने कहाँ विलीन हो जाता है ग्रर्थात् वे कभी दुख का ग्रनुभव नहीं करते।

दिप्पर्गी—(१) वसन्त ऋतु में फाग खेला जाता है ग्रीर वाँचरी नामक गीत ग्रीर स्वाँग गाए ग्रीर खेले जाते हैं। इसके उपरान्त होलिका-दहन का उत्सव होता है और मन्दिरों में जाकर पूजन किया जाता है। इस पद में जायसी ने एक प्रकार से वसन्त ऋतु में किए जाने वाले सभी उत्सवों ग्रीर कर्मों का वर्णन कर दिया है।

(३५६)

ऋतु ग्रीषम कै तपिन न तहाँ। जेठ ग्रसाढ़ कंत घर जहाँ॥
पिहिरि सुरंग चीर धिन भीना। पिरमल मेद रहा तन भीना॥
पदमावित तन सिग्रर सुबासा। नैहर राज, कंत-घर पासा॥
ग्री बड़ जूड़ तहाँ सोवनारा। ग्रगर पोति, सुख तने ग्रोहारा॥
सेज बिछावन सौर सुपेती। भोग बिलास करींह सुख सेंती॥
ग्रधर तमोर कपुर भिमसेना। चंदन चरिच लाव तन बेना॥
भा ग्रानंद सिंघल सब कहूँ। भागवंत कहँ सुख ऋतु छहूँ॥
दारिउँदाख लेहि रस, ग्राम सदाफर डार।
हरियर तन सुग्रटा कर, जो ग्रस चाखनहार॥ ६॥

शब्दार्थ — भीना = महीन, पतला । परिमल = सुगन्धि । मेद = एक प्रकार का सुगन्धित पदार्थ । भीना = सुवासित । सिम्रर = शीतल । सुबासा = सुगन्धित । बड़ = म्रत्यन्त, बड़ा । जूड़ = ठंडा, शीतल । सोवनारा = शयनागाँर । म्रोहारा = परदे । सौर = चादर । सुपेती = सफेद । सेती = से । तमोर = ताम्बूल, पान । कपुर भिमसेना = भीमसेनी कपूर । चरचि = लगा कर । बेना = खस । छहूँ = छहों । दारिउँ = दाड़िम, म्रनार ।

व्याख्या—जायसी कहते हैं कि ग्रीष्म ऋतु के दोनों महीनों—जेठ ग्रीर ग्रसाढ़ में यदि पति घर होता है तो वहाँ ग्रीष्म की तपन नहीं सताती। सुन्दरी पद्मावती ग्रीष्म ऋतु में सुन्दर रंग वाले महीन वस्त्र धारण करती थी। उसके शरीर से मेद की सुगन्धि ग्राती रहती थी। पद्मावती का शरीर शीतल ग्रौर सुवासित रहता था। उसे ग्रपने मायके में पिता के राज्य में पित का सान्निध्य प्राप्त हुग्रा था। भाव यह है कि वह मायके में रहते हुए भी उन ग्रानन्दों का भोग कर रही थी जो केवल पित-गृह में ही उपलब्ध होते हैं। उसका शयनागार बड़ा शीतल रहता था। उसमें ग्रगर की पुताई की गई थी ग्रौर सुख-दायक परदे पड़े हुए थे। शय्या पर बिछे विस्तर पर सफेद चादर थी। ऐसी उस शय्या पर शयन कर वे दोनों सुख के साथ भोग-विलास करते थे। पद्मावती के ग्रधरों पर भीमसेनी कपूर मिला हुग्रा पान शोभित था। वह ग्रपनेशरीर पर चन्दन का लेप कर नित्य खस का इत्र लगाती थी। सिहल में सर्वत्र श्रानन्द हो रहा था। भाग्यशालियों को वर्ष की छहों ऋतुएँ सुख देने वालो होती हैं।

इस ऋतु में अनार और अंगूरों का रस पक रहा था, डालों में आम और सीताफल लग रहे थे। जो तोता इन फलों का रस चखता है उसका शरीर हरा हो जाता है। भाव यह है कि पद्मावती का यौवन इस समय पूर्ण रूप से पक कर रस प्लावित हो रहा था। जो उसके इस यौवन रस का पान करने वाला रत्नसेन था उसका शरीर सदैव हरा अर्थात् प्रफुल्लित रहता था।

दिप्पणी—(१) डा० ग्रग्रवाल ने उपर्युक्त दोहे का पाठान्तर इस प्रकार दिया है—

दारिवें दाख लेहि रस बेरसिंह ग्रांब सहार। हरियर तन सुग्रटा कर जो ग्रस चाखनहार।

श्रयात् वे (पद्मावती श्रौर रत्नसेन) श्रनार श्रौर श्रंगूर का रस पीते तथा श्राम श्रौर सहकार खाकर विलास करते थे। जो इस प्रकार के फल चखने वाला है, उसके शरीर पर सुगो जैसी हरियाली दिखाई पड़ती है।

'सहार' कलमी आम को कहते हैं।

(३६०)

रितु पावस बरसे, पिउ पावा। सावन भादौँ ग्रधिक सोहावा॥ पदमावित चाहित ऋतु पाई। गगन सोहावन, भूमि सोहाई॥ कोिकल बैन, पाँति बग छूटी। धिन निसरीं जनु बीरबहटी॥ चमक बीजु, बरसे जल सोना। दादुर मोर सबद मुठि लोना॥ रंग-राती पीतम सँग जागी। गरजे गगन चौंकि गर लागी॥ सीतल बूँद, ऊँच चौपारा। हरियर सब देखाइ संसारा॥ हरिहर भूमि, कुसुंभी चोला। श्रौ धिन पिउ सँग रचा हिंडोला॥

पवन फ्रकोरे होइ हरष, लागे सीतल बास। धनि जानै यह पवन है, पवन सो ग्रपने पास॥७॥

शब्दार्थ — पावस = वर्षा। पावा = प्राप्त हो जाय, मिल जाय। चाहति = मनचाही, इच्छित। बग = बगुला। घिन = स्त्रियाँ। बीर बहूटी = इन्द्र की गुड़िया, एक प्रकार का नन्हा सा लाल मखमली रंग का कीड़ा जो वर्षा ऋतु में ही निकलता है। बीजु = बिजली। बरसै जल सोना = बिजली के कौंचे की चमक में पानी की बरसती बूँदें सोने की बूँदें सी लगती हैं। सुठ = ग्रत्यन्त। लोना = सलौना, मधुर। गर = गर्दन। देखाइ = दिखाई देता है। कुसुंभी = कुसुम्भी रंग के। रचा = सजाया। चोला = वस्त्र।

व्याख्या—वर्षा ऋतु भ्राने पर यदि कामिनी के पास उसका पति हो तो उसे सावन ग्रौर भादों के महीने ग्रधिक सुहावने लगते हैं। वर्षा ऋतु के ग्राने पर पद्मावती ने ग्रपनी मनचाही ऋतु पाई। ग्रर्थात् पद्मावती इसी ऋतु के म्राने की प्रतीक्षा कर रही थी (क्योंकि पावस ऋतु सर्वाधिक कामोद्दीपक मानी गई है)। इस ऋतु में आकाश का रूप सुहावना लगने लगा। पृथ्वी (हरियाली से ढक जाने के कारण) सुन्दर दिखाई देने लगी। कोयल कूक उठी। बगुलों की पंक्तियाँ उड़ने लगीं। सुन्दरी स्त्रियाँ ग्रपने-ग्रपने घरों से ऐसे बाहर निकल पड़ीं मानो वीर बहूटियाँ चली जा रहीं हों। ग्राकाश में बिजली चमकने लगी। पानी की बरसती हुईं बूँदें बिजली के कौंघे की चमक में ऐसी प्रतीत होने लगीं मानों सोने की बूंदें बरस रहीं हों। मेढ़कों श्रौर मोरों के शब्द ग्रिधिक सुन्दर प्रतीत होने लगे। प्रेम में ग्रनुरक्त पद्मावती प्रियतम के साथ रात भर जागती रही। जब भ्राकाश में बादल गरजते थे तो वह चौंक कर रत्नसेन के गले से चिपट जाती थी। उसकी ऊँची चौपाल पर शीतल जल की बूँदें पड़ रहीं थीं। सारा संसार हरियाली से ढका दिखाई पड़ता था। पृथ्वी हरे रंग की हो रही थी। इधर पद्मावती ने कुसुम्भी रंग के वस्त्र धारण किए और प्रियतम के साथ भूला भूलने की तैयारी की।

भूला भूलते समय जब पद्मावती के शरीर में शीतल ग्रौर सुगन्धित पवन लगने से हर्ष उत्पन्न होता था तो वह समभती थी कि यह हर्ष इस शीतल ग्रौर सुगन्धित पवन के शरीर में लगने से उत्पन्न हो रहा था। परन्तु वास्तव में हर्ष के उत्पन्न होने का कारण यह था कि उसका पित उसके समीप था।

(३६१)

भ्राइ सरद ऋतु भ्रधिक पियारी। भ्रासिन कातिक ऋतु उजियारी।। पदमावित भइ पूनिउँ-कला। चौदिस चाँद उई सिंघला।।

सोरह कला सिगार बनावा। नखत-भरा सूरुज सिस पावा॥ भा निरमल सब धरित श्रकासू। सेज सँवारि कीन्ह फुल-बासू॥ सेत बिछावन ग्रौ उजियारी। हँसि हँसि मिलहिं पुरुष ग्रौ नारी॥ सोन-फूल भइ पुहुमी फूली। पिय धनि सौं, धनि पिय सौं भूली॥ चल ग्रंजन देइ खंजन देखावा। होइ सारस जोरी रस पावा॥ एहि ऋतु कंता पास जेहि, सुख तेहि के हिय माहँ।

धिन हँसि लागै पिउ गरै, धिन-गर पिउ कै बाहँ॥ ५ ॥

शब्दार्थ-ग्रासिन=ग्राहिवन, क्वार का महीना । पूनिउँ-कला = पूर्शिमा के चन्द्रमा की कला। चौदिस चाँद = चौदहवीं भ्रर्थात् चतुर्दशी का चन्द्र। उई = उदय हुम्रा। फुल बासू = फूलों से सुवासित। उजियारी = चाँदनी। सोन-फूल = सोने के रंग के पीले फूल । पुहुमी = पृथ्वी । चख = नेत्र । देखावा= दिखाई देते हैं। गरै = गला, गर्दन।

व्याख्या-ग्रीष्म के उपरान्त ग्राने वाली शरद ऋतु का वर्णन करते हुए जायसी कहते हैं कि-

शरद की ग्रत्यन्त प्यारी ऋतु ग्राई। ग्राश्विन (क्वार) ग्रीर कार्तिक (कातिक) महीनों में स्राने वाली यह ऋतु उज्ज्वल होती है। स्रर्थात् इसमें वर्षा ऋतु के बादल, जलवर्षा ग्रादि गायब हो जाने के कारएा ग्राकाश ग्रीर पृथ्वी निर्मल हो जाते हैं। पद्मावती इस ऋतु में पूर्शिमा के चन्द्र की सम्पूर्ण कलाग्रों के समान चतुर्दशी के चन्द्रमा के रूप में सिहल द्वीप में उदय हुई । श्रर्थात् पद्मावती का सम्पूर्ण सौन्दर्य प्रस्फुटित हो उठा । उसने सोलह कलाग्रों के साथ श्रपना शृंगार किया और रत्नसेन के पास ग्राई। सूर्य ने ग्रर्थात् रत्नसेन ने नक्षत्रों से शोभित चन्द्रमा को अर्थात् आभूषरगों से सज्जित पद्मावती को प्राप्त किया। सारा आकाश और पृथ्वी निर्मल हो उठी। पद्मावती ने अपनी शय्या सजा कर उसे फूलों से सुवासित किया। उस शय्या पर सफेद बिछौना बिछा हुग्रा था ग्रौर चतुर्दिक चाँदनी छिटक रही थी। ऐसे उस सुखद वातावरगा में पुरुष श्रीर नारी श्रथात् रत्नसेन श्रीर पद्मावती हँस-हँस कर श्रापस में मिलते थे ग्रर्थात् रित-क्रीड़ा करते थे। सारी पृथ्वी में सोने के से रंग के पीले फूल खिल रहे थे। प्रिय प्रियतमा से और प्रियतमा प्रिय से संयुक्त होकर अपनी सुध-बुध भूल रहे थे। अर्थात् प्रेम में पूर्ण तन्मय हो रहे थे। पद्मावती ने भ्रांखों में काजल लगा रखा था। उसके कारए। उसकी भ्रांखें खंजन पक्षी के समान सुन्दर श्रौर चंचल दिखाई पड़ रही थीं। पद्मावती श्रौर रत्नसेव ने सारस की जोड़ी के समान रस को प्राप्त किया ग्रथित् केलि-क्रीड़ा की।

इस ऋतु में जिस नारी के पास उसका कन्त रहता है उसके हृदय में मुख रहता है अर्थात् वह पूर्ण सुखी रहती है। पद्मावती हँस कर रत्नसेन के कट से चिपट जाती थी श्रीर रत्नसेन की भुजायें पद्मावती की गर्दन को श्राबद्ध किए रहती थीं।

(३६२)

ऋतु हेमंत सँग पिएउ पियाला। ग्रगहन पूस सीत सुख-काला॥ धनि भ्रौ पिउ महँ सीउ सोहाना। दुहुँन्ह भ्रंग एकै मिलि लागा॥ मन सौं मन, तन सौं तन गहा। हिय सौं हिय, बिच हार न रहा॥ जानहैं चंदन लागेउ ग्रंगा। चंदन रहे न पार्व भोग करींह सुख राजा रानी। उन्ह लेखे सब सिस्टि जुड़ानी॥ जूक दुवौ जोबन सौं लागा। बिच हुंत सीउ जीउ लेइ भागा॥ बुइ घट मिलि एक होइ जाहीं। ऐस मिलींह, तबहूँ न ग्रघाहीं ॥ हंसा केलि करींह जिमि, खूँदींह कुरलींह दोउ।

सीउ पुकारि के पार भा, जस चकई क बिछोउ॥ ६॥

शब्दार्थ-सुख-काला = सुख का समय। सीउ = शीत, जाड़ा। घनि... सोहागा = शीत दोनों के बीच सोहागे के समान है जो सोने के दो टुकड़ों को मिला कर एक कर देता है। दुहुँन्ह =दोनों के। गहा = पकड़ लिए हैं। बिच-हार = बीच में हार। उन्ह लेखे = उनकी समभ में। जूभ = युद्ध। दुवौ = दोनों। बिच हुँत = बीच में से। घट = शरीर। ग्रघाहीं = सन्तुष्ट होते हैं। कुरलहि = क्रीड़ा करते हैं। पार भा = समाप्त हो गया।

व्याख्या—हेमन्त ऋतु में उन दोनों (पद्मावती और रत्नसेन) ने सुरा का प्याला पीया। श्रगहन श्रौर पूस के महीनों में जो शीत पड़ता है उसके कारण यह समय सुखद होता है। पित भीर पत्नी के मध्य यह शीत सोहागे का काम करता है। अर्थात् जिस प्रकार सोहाग मिलाने से सोने के दो टुकड़े आपस में जुड़ कर एक हो जाते हैं उसी प्रकार हेमन्त ऋतु के शीत के कारण पति-पत्नी ग्रापस में चिपट कर एक हो जाते हैं। उन दोनों के सारे ग्रंग ग्रापस में मिल कर एक हो जाते हैं। उनके मन ग्रौर शरीर ग्रापस में एक दूसरे को प्रगाढ़ा-लिंगन में आबद्ध कर लेते हैं। उन दोनों के हृदय एक दूसरे से इस प्रकार चिपट जाते हैं कि उनके बीच में रहने वाले हार को ग्रपना स्थान छोड़ कर भाग जाना पड़ता है। भाव यह है कि जब वे प्रजाढ़ म्रालिंगन में एक दूसरे को कसा लेते हैं तो हृदय पर पड़े हार को हटा देते हैं जिससे वह उन दोनों के पूर्ण मिलन में बाधक न बन सके। उन दोनों को एक दूसरे के शरीर का स्पर्श ऐसा शीतल ग्रौर सुखद प्रतीत होता है जैसे चन्दन का लेप शीतल ग्रौर सुखद होता है। श्रापस में एक दूसरे से लिपट जाने के कारगा उनके शरीर पर लगा चन्दन रहने नहीं पाता अर्थात् रगड़ खाकर छूट जाता है। इस प्रकार राजा रत्नसेन और रानी पद्मावती सुख पूर्वक आपस में भोग-विलास करते हैं। उन्हें अपनी समभ के अनुसार सारी सृष्टि भी अपने ही समान सन्तुष्ट और सुखी प्रतीत होती है। वे दोनों यौवन के साथ युद्ध करने लगे अर्थात् यौवन के उद्दाम में भर आपस में रितयुद्ध करने लगे। यह देख उनके बीच में रहने वाला शीत अपने प्राणों को ले भाग खड़ा हुआ। अर्थात् वे शीत का अनुभव नहीं करते। उन दोनों के शरीर आपस में मिल कर एकाकार हो जाते हैं परन्तु इस प्रकार मिलने पर भी उन्हें पूर्ण तृष्टि नहीं मिलती। अर्थात् वे सन्तुष्ट नहीं होते, अधिक भोग करने की उनकी लालसा बनी ही रहती है।

जिस प्रकार हंसों की जोड़ी क्रीड़ा करती है उसी प्रकार वे दोनों ऊधम मचाते हुए रित-क्रीड़ा करते हैं। जिस प्रकार चकवी चकवे से बिछुड़ कर करुण क्रन्दन करती है उसी प्रकार शीत करुण क्रन्दन करता हुआ समाप्त हो गया अर्थात् भाग खड़ा हुआ।

टिप्पणी—(१) डा० अग्रवाल ने इस पद की प्रथम पंक्ति का पाठान्तर इस प्रकार किया है—

'आइ सिसिर रितु वहाँ न सीऊ । अगहन पूस जहाँ घर पीऊ ॥'

ऋतुओं के क्रम के अनुसार शरद के उपरान्त हेमन्त ऋतु आती है न कि शिशिर ऋतु । हेमन्त ऋतु अगहन और पूस में आती है और शिशिर माघ और फागुन में । अतः डा० अग्रवाल द्वारा स्वीकार किया गया उपर्युक्त पाठ गलत है।

(२) 'सीउ पुकारि के पार भा'—यहाँ किव ने शीत की कल्पना नायिका के उपपित के रूप में की है जो पित-समागम से पूर्व नायिका के पास था ग्रर्थात् उस समय नायिका शीत से ग्राक्रान्त हो रही थी। परन्तु पित के ग्राते ही वह न्यान्त क्रन्दन करता हुग्रा भाग खड़ा हुग्रा। पित-समागम के समय नायिका को शीत नहीं सताता।

(३६३)

प्राइ सिसिर ऋतु, तहाँ न सीऊ। जहाँ माघ फागुन घर पीऊ॥
गौर सुपेती मंदिर राती। दगल चीर पहिरहि बहु भाँती॥
गर घर सिघल होइ सुख भोजू। रहा न कतहूँ दुःख कर खोजू॥
हाँ धनि पुरुष सीउ निह लागा। जानहुँ काग देखि सर भागा॥
हाइ इंद्र सौं कीन्ह पुकारा। हौं पदमावित देस निसारा॥
हि ऋतु सदा संग महँ सोवा। ग्रब दरसन तें मोर बिछोवा॥

ग्रब हँसि के सिस सूरिह भेंटा। रहा जो सीउ बीच सो मेटा ॥ भएउ इंद्र कर ग्रायसु, बड़ सताव यह सोइ। कबहुँ काहू के पार भइ, कबहुँ काहु के होइ॥ १०॥

शब्दार्थं—राती = ग्रनुरक्त । दगल = मोटे वस्त्र । भोजू = भोग । खोजू = खोज, निशान । सर = वागा । निसारा = निकाल दिया । ग्रायसु = ग्राजा । सताव = सताता है । पार = सफलता ।

व्याख्या—शिशिर ऋतु का आगमन हुआ। इस ऋतु के माघ और फागुन के महीनों में जिस घर में प्रियतम रहता है वहाँ शीत प्रवेश नहीं कर पाता। ग्रर्थात् इस ऋतु में पति के घर रहने से प्रियतमा को शीत नहीं सताता। प्रेम को म्रनुरक्तायें म्रपने शयन-कक्ष में सफेद चादर बिछाती हैं म्रथात् शय्या सजाती हैं और अनेक प्रकार के मोटे वस्त्र धाररा करती हैं। सिंहल द्वीप में घर-घर में सूख का उपभोग हो रहा है। वहाँ दुख का कहीं नाम-निशान तक नहीं मिलता ग्रर्थात् प्रत्येक व्यक्ति पूर्ण सुखी है। जहाँ स्त्री ग्रीर पुरुष साथ-साथ रहते हैं वहाँ जाड़ा नहीं लगता। वह वहाँ से उसी प्रकार भाग खड़ा होता है जिस प्रकार कौग्रा वाएा को देखकर भाग खड़ा होता है। शीत रूपी कौए ने भ्रपनी यह दशा देखकर इन्द्र के पास जाकर फरियाद की कि पद्मावती ने मुभे देश निकाला दे दिया है। मैं इस ऋतु में सदैव उसके साथ सोता था परन्तु अब तो मैं उसके दर्शनों तक के लिए तरस जाता हूँ। अब तो शशि अर्थात् पद्मावती हँसकर अर्थात् प्रसन्न होकर सूर्य अर्थात् रत्नसेन के साथ भेंट कर रही है। (शिशिर ऋतु में सूर्य ग्रौर चन्द्र कभी-कभी ग्राकाश में एक साथ दिखाई दे जाते हैं।) इन दोनों के बीच में जो शीत था वह नष्ट हो गया। स्रथित् मिलन के कारण दोनों को शीत नहीं सता पाता।

शीत रूपी कौए की यह फरियाद सुनकर इन्द्र ने आज्ञा दी कि यह तो वही है जो लोगों को बहुत सताया करता है। मैं क्या कर सकता हूँ। क्योंकि कभी किसी की विजय होती है और कभी किसी की। भाव यह है कि जब पद्मावती अकेली थी तब शीत उसे सताया करता था। परन्तु अब रत्नसेन का सहयोग पाकर वह प्रबल हो उठी है और उसने शीत को मार कर भगा दिया है।

टिप्पणी—(१) 'जाइ इन्द्र ... पुकारा'—पंक्ति उस प्रसिद्ध कथा की श्रोर संकेत करती प्रतीत होती है जिसके श्रनुसार इन्द्र-पुत्र जयन्त ने कौए का रूप घारण कर सीता के स्तन में चोंच मारी थी श्रौर राम का वाण सारे संसार में उसका पीछा करता फिरा था। परन्तु यहाँ इस प्रसंग में इस कथा की कोई

संगति नहीं बैठ पाती । जायसी म्रन्य म्रनेक भारतीय कथाम्रों को उद्धृत करते समय प्रायः ऐसी गल्तियाँ कर बैठे हैं।

(२) डा० ग्रग्रवाल ने इस पद की प्रथम पंक्ति का पाठान्तर इस प्रकार किया है—

'रितु हेवंत संग पीउ न पाला। माघ फागुन सुख सीउ सियाला।।' यहाँ भी डा० ग्रग्रवाल ने पिछले पद की गल्ती को दुहराया है। माघ ग्रौर फागुन के महीनों में शिशिर ऋतु होती है न कि हेमन्त।

(३०) नागमती-वियोग-खराड

(३६४)

चितउर-पथ हेरा। पिउ जो गए पुनि कीन्ह न फेरा॥ नागर काहु नारि बस परा। तेइ मोर पिउ मोसौं हरा॥ सुग्रा काल होइ लेइगा पीऊ। पिउ निह जात, जात बर जीऊ॥ भएउ नरायन बावन करा। राज करत राजा बलि छरा॥ करन पासः लीन्हेउ के छंदू। बिप्र रूप धरि भिलमिल इंदू॥ मानत भोग गोपिचंद भोगी। लेइ ग्रयसवा जलंधर जोगी॥ लेइगा क्रस्निह गरुड़ अलोपी। कठिन बिछोह, जियहि किमि गोपी॥ सारस जोरी कौन हरि, मारि बियाधा लीन्ह ?।

भूरि भूरि पंजर हों भई, बिरह काल मोहि दीन्ह ॥ १ ॥

शब्दार्थ-चितउर-पथ = चित्तौड़ का मार्ग। फेरा=लौटना। नागर= पति । तेइ=उसने । हरा=छीन लिया । जात=जाते । बरु=भले ही । बावन करा= बावन का रूपः, वामनावतार । नरायगः=नारायगः, भगवान । छरा=छल लिया । करन = राजा कर्ण । छन्द् = धूर्त्ता, छल छन्द । िमलिमल = कवच (सींकड़ों का) । इंदू = इन्द्र । ग्रपसवा = चल दिया । जलंघर जोगी = योगी जालंघर नाथ । स्रलोपी = गायबः हो गया । गरुड = स्रक्रूर जो गरुड के स्रवतार माने जाते थे। भुरि-भुरि = सूख-सूख-कर । पींजर = कंकाल ।

५५७

व्याख्या—इस पद से जायसी प्रसिद्ध नागमती-विरह का प्रारम्भ कर रहे हैं। राजा रत्नसेन जब से चित्तीड़ से गया है तब से नागमती को उसका कोई समाचार नहीं मिला है। इसलिए पित-वियुक्ता नागमती के मन में नाना प्रकार के विकल्प उठ रहे हैं। उसे आशंका है कि किसी नारी ने उसके पित को मोह लिया है। यहाँ जायसी नागमती के मन में उठ रहीं इन्हीं आशंकाओं का वर्शन करते हुए कहते हैं—

नागमती रात-दिन चित्तौड़ को ग्राने वाले रास्ते की ग्रोर टकटकी लगाए बैठी रहती है क्योंकि उसका पति जब से गया था तब से ग्रभी तक लौट कर नहीं स्राया है। वह मन में सोचती है मेरा पित किसी नारी के प्रेम में फैस उसके बस में हो गया है। उसी नारी ने मेरे पित को मुक्से छीन लिया है। वह हीरामन तोता मेरे लिए काल बन कर श्राया ग्रौर मेरे पति को यहाँ से ले गया। मेरा पति मुक्से दूर न जाता, भले ही मेरे प्राग् चले जाते। जिस प्रकार विष्णु भगवान ने बामन का रूप घारण कर ग्रथित् वामनावतार ले राज्य करते हुए राजा बलि कौ छल लिया था उसी प्रकार यह तोता मुभसे मेरे पति को धोखा देकर छीन ले गया। जिस प्रकार इन्द्र ने ब्राह्मा का वेश धारण कर राजा कर्ण के पास जा धोखा देकर कर्ण से उसका ग्रक्षय कवच दान में माँग लिया था उसी प्रकार यह तोता मुक्तसे मेरे पति को माँग ले गया। भोग-विलास में मग्न राजा गोपीचन्द को जिस प्रकार योगी जालन्घर नाथ फुसला कर अपने साथ ले चल दिया था उसी प्रकार यह तोता मेरे पति को फुसला कर ले गया। गरुड़ ग्रथित् ग्रक्तूर कृष्ण को लेकर गायब हो गया। गोपियाँ वियोग की कठिन पीड़ा से व्याकुल होने लगीं। वे ग्रब ग्रपने प्रारा कैसे बचायें। इसी प्रकार तोता मेरे पति को लेकर गायब हो गया, मैं भयंकर विरह में तड्पने लगी, अब मेरे प्राण कैसे बचें।

मेरी इस सारस की सी जोड़ी को किसने ग्रलग कर दिया ? क्या किसी बहेलिए ने मेरी जोड़ी (पित) को मार डाला है ? मैं पित के वियोग में सूख-सूख कर ग्रस्थ-कंकाल मात्र रह गई हूँ। उस तोते ने मेरे पित को मुक्तसे छीन कर मुक्ते काल के समान यह भयंकर विरह दे दिया है।

टिप्पर्णी—(१) जायसी ने इस पद में अनेक प्रसिद्ध अन्तर्कथाओं का वर्णन किया है। ये अन्तर्कथायें संक्षेप में इस प्रकार हैं—

बावनावतार जब राजा बिल के प्रताप श्रीर यज्ञादि कमों से भयभीत हो इन्द्र ने विष्णु से रक्षा करने की प्रार्थना की तो विष्णु ने बावन श्रंगुल का शरीर घारण कर बाह्मण वेश में राजा बिल के पास जा उससे केवल साढ़े तीन पग धरती दान में मांगी। राजा बिल ने दान देना स्वीकार कर लिया। विष्गु ने तब ग्रपना विराट रूप धारगा कर राजा बलि का सारा राज्य नाप लिया ग्रौर बलि को पाताल में राज्य करने भेज दिया।

राजा कर्ण—महाभारत के युद्ध में जब ग्रर्जुन कर्ण से पार न पा सका तो उसकी माता कुन्ती ने जाकर इन्द्र से रक्षा करने की प्रार्थना की । इन्द्र ने ब्राह्मण के रूप में जा कर्ण से दान माँगा ग्रौर कर्ण के स्वीकार कर लेने पर उससे उसका ग्रक्षय कवच दान में माँग लिया। परिगाम स्वरूप कर्ण युद्ध में ग्रर्जुन द्वारा मार डाला गया।

गोपीचन्द—यह बंगाल के राजा माशाकचन्द श्रीर उसकी रानी मैनावती का पुत्र था। माता मैनावती ने इसे गुरु जालन्धरनाथ से दीक्षा दिलवाकर योग मार्ग में प्रवृत्त किया था।

जालन्धर योगी—यह गुरु गोरखनाथ के गुरु मत्स्येन्द्र नाथ के गुरु भाई थे। ये जाति के हाड़ी या हलालखोर थे, इसी कारण इन्हें हाड़ीपा भी कहा जाता है। ये योग मार्ग की कालापिक शाखा के प्रवर्त्त क माने जाते हैं।

गरुड़—यहाँ ग्रभिप्राय ग्रक्नूर से हैं। ग्रक्नूर गरुड़ के अवतार माने जाते थे। ग्रन्य प्रतियों में 'गरुड़' के स्थान पर 'ग्रक्नूर' या 'ग्रंकरूर' पाठ मिलता है। ग्रक्नूर कृष्ण को गोकुल से मथुरा ले गए थे ग्रौर कृष्ण फिर लौट कर गोकुल नहीं जा पाए थे। इसी कारण ग्रक्नूर को ही गोपियों के विरह का मूल कारण माना जाता रहा है।

जायसी ने इन सारी कथाग्रों में छल की प्रमुखता दिखाते हुए यह कहा है जिस प्रकार राजा बिल, कर्ग, गोपीचन्द, गोपियाँ ग्रादि छली व्यक्तियों द्वारा छली गई थीं उसी प्रकार हीरामन तोता नागमती को छल कर रत्नसेन को ग्रपने साथ ले गया। जायसी ने बड़े कौशल के साथ उपर्युक्त विभिन्न कथाग्रों को केवल चार ग्रद्धालियों में ही समाविष्ट कर दिया है।

(३६५)

पिउ-बियोग अस बाउर जोऊ। पिपहा निति बोलै 'पिउ पीऊ'।।
अधिक काम दाधै सो रामा। हिर लेइ सुबा गएउ पिउ नामा।।
बिरह बान तस लाग, न डोली। रकत पसीज, भींजि गइ चोली।।
सूखा हिया, हार भा भारी। हरे हरे प्रान तर्जाह सब नारी।।
खन एक ग्राव पेट महँ सासा। खनींह जाइ जिउ, होइ निरासा।।
पवन डोलावींह, सींचींह चोला। पहर एक समुभींह मुख-बोला॥
प्रान पयान होत को राखा?। को सुनाव पीतम के भाखा?॥
ग्राहि जो मारै बिरह कै, ग्रागि उठै तेहि लागि।
हंस जो रहा सरीर मह, पाँख जरा, गा भागि।। २॥

1 the local

शब्दार्थ—ग्रस = ऐसा । बाउर = बावला दाघै = दग्ध करता है । रामा= रमगी । डोली = हिल-डुल । भा = हुग्रा । हरे हरे = धीरे-धीरे । पवन डोला-विं = हवा करती हैं । सींचिं = जल से सींचिती हैं । राखा = रखे , रक्षा करे । पयान = प्रयाग, प्रस्थान । भाखा = बोली । ग्राहि = है । मारै = मारा हुग्रा । हंस = प्राग्।

व्याख्या—जायसी कहते हैं कि प्रियतम से वियोग होने पर उसका जी बावला सा हो उठा । वह नित्य पपीहे के समान 'पिउ पिउ' रटने लगी । उस रमग्री को काम अधिक दग्ध करने लगा। बह तोता उस स्त्री के पति के नाम को भी हर ले गया। भाव यह है कि नागमती हिन्दू नारी होने के कारण अपने पति का नाम तक नहीं ले सकती थी। उसे विरह का ऐसा भयंकर वाएा लगा था कि वह उसकी चोट से हिल-डुल भी नहीं सकती थी। उसके शरीर से पसीने के साथ रक्त निकलता था जिससे उसकी चोली भीग जाती थी। उसका हृदय ग्रथीत् सीना सूख गया था ग्रीर इतना निर्बल हो गया था कि उस पर पड़ा हुआ हार भी उसे भारी लगने लगा था। जो स्त्रियाँ ऐसे विरह की शिकार हो जाती हैं उन सब के प्राग्ण धीरे-धीरे करके निकलते हैं.। इसका दूसरा अर्थ यह भी हो सकता है कि नागमती के शरीर की सम्पूर्ण नाड़ियाँ घीरे-धीरे ग्रशक्त होती जा रही हैं भ्रौर उसके प्राग् तिल-तिल करके निकल रहे हैं। क्षरा में वह साँस लेती थी और फिर दूसरे ही क्षरा उस साँस को छोड़ देती थी। ग्रर्थात् नागमती विरह के कारए। लम्बी-लम्बी साँसें ले रही थी जो मरगासन्न ग्रवस्था की सूचक होती हैं। उसकी यह स्थिति देख कर उसकी दासियाँ उसके जीवन की भ्रोर से निराश हो उठती थीं। वे पंखा लेकर उसकी हवा करतीं, शरीर पर शीतल जल के छींटे मारतीं जिससे नागमती पहर भर के लिए होश में भ्रा जाती भ्रोर मुख से कहने लगती कि मेरे प्राण जाना चाहते हैं, भ्रब कौन भ्राकर इनकी रक्षा करेगा ? कौन मुभे ग्रपने प्रियतम की मधुर वागी सुनायेगा ?

जो विरह का मारा हुग्रा होता है उसके शरीर में ग्राग सी धधकने लगती है। विरह की उस ग्रग्नि के कारण शरीर के भीतर रहने वाले हँस ग्रायांत् जीव के पंख जल जाते हैं ग्रौर वह भाग जाता है। भाव यह है कि नागमती विरह-दाह के कारण मरणासन्न हो रही है।

टिप्पर्गी—(१) 'पहर एक समुऋहिं मुख बोला'—शुक्ल जी ने इस पंक्तिः का यह ग्रर्थ किया है कि नागमती के मुख से इतना ग्रस्पष्ट बोल निकलता है कि उसका मतलब समभने में पहरों लग जाते हैं। परन्तु यह ग्रर्थ ठीक नहीं प्रतीत होता क्योंकि इससे अगली पंक्ति में ही नागमती स्पष्ट रूप से अपनी वेदना का उल्लेख करती है।

(२) डा० ग्रग्रवाल ने दोहे की ग्रंतिम पंक्ति का पाठान्तर इस प्रकार दिया है—

'हंस जो रहा सरीर मेंह पाँख जरे तन थाक।'

अर्थात् शरीर में जो हंस या जीव था उसके पंख जल गए। अतएव वह उड़ न सका और शरीर में ही रह गया। डा॰ अग्रवाल इसे काव्यमय कल्पना बताते हुए कहते हैं कि 'प्रान पयान होत के इँ राखा ? इस प्रश्न का उत्तर इस पंक्ति में है। शरीर के भीतर जो जीवरूपी हंस था, विरह में उसके पंख जल गए, अतएव उड़ न सकने से उसे शरीर में ही रह जाना पड़ा।' यह अर्थ अधिक सुन्दर है। ऊपर 'गा भागि' से यह ध्वनि निकलती है कि प्राग्त भाग गए अर्थात् नागमती का प्राग्तान्त हो गया। परन्तु उसकी दशा मरगासन्न है, वह मरी नहीं है। इसलिए डा॰ अग्रवाल का यह अर्थ अधिक संगत प्रतीत होता है।

(३६६)

पाट-महादेइ ! हिये न हारू। समुिक्त जीउ, चित चेतु सँभारू॥ भौर कँवल सँग होइ मेरावा। सँविर नेह मालित पहँ ग्रावा।। पिष्है स्वाती सौं जस प्रीती। टेकु पियास; बाँधु मन थीती॥ घरितिह जैस गगन सौं नेहा। पलिट ग्राव बरषा ऋतु मेहा॥ पुनि बसंत ऋतु ग्राव नवेली। सो रस, सो मधुकर, सो बेली॥ जिनि ग्रस जीव करिस तू बारी। यह तिरवर पुनि उठिहि सँवारी॥ दिन दस बिनु जल सूखि बिधंसा। पुनि सोई सरवर, सोइ हंसा॥

मिलिंह जो बिछुरे साजन, ग्रंकम भेंटि ग्रहंत। तपनि मृगसिरा जे सहैं, ते ग्रद्रा पलुहंत॥३॥

शब्दार्थ — पाट-महादेइ — पटरानी, पट्ट महादेवी । न हारू = हार न मानो, निराश न हो । चेतु = चेतना, होश-हवास । मेरावा = मिलन । सँवरि = स्मरण कर । थीती = स्थिरता, धेर्य । पलिट ग्राब = लौटकर ग्राता है । मेहा = मेघ । जिनि = मत । ग्रस = ऐसा । बारी = बाला । उठिहि सँवारी = सम्हल कर उठ जाते हैं, पल्लिवत हो उठते हैं । बिधंसा = विध्वंस हो जाता है, नष्ट हो जाता है । ग्रंकम = ग्रंक में । ग्रहंत = होते हैं । तपिन = ताप । मृगसिरा = मृगशिरा नक्षत्र, यह नक्षत्र ज्येष्ठ शुक्ल में खूब तपता है, इसके उपरान्त ग्राद्री

नक्षत्र स्राता है। स्रद्रा—ग्राद्रां नक्षत्र, यह स्राषाढ़ मास के कृष्ण पक्ष में स्राता है, इसके स्राते ही उत्तरी भारत में वर्षा प्रारम्भ हो जाती है। पलुहंत — पल्लवित होते हैं, पनपते हैं।

व्याख्या--नागमती की दासियाँ विरह-व्यथिता नागमती को सान्त्वना देती हुई कहती हैं कि हे पटरानी ! तुम ग्रपने मन में निराश न हो। मन को समभात्रो ग्रौर ग्रपनी चेतना को सम्हालो ग्रर्थात् ग्रपने होश-हवास ठीक रखो। भ्रमर का कमल के साथ मिलन होता है। वह मालती के स्नेह का स्मरण कर उसके पास भ्राता है। भाव यह है कि इसी प्रकार रत्नसेन तुम्हारे स्नेह के आकर्षण से खिचा हुआ तुम्हारे पास लौट आयेगा। पपीहा जिस प्रकार स्वाति नक्षत्र के जल से प्रेम करता है ग्रौर उसकी प्रतीक्षा करता हुग्रा श्रपनी प्यास को रोके रहता है, उसी तरह तुम भी पति के प्रति अपने प्रेम में एकनिष्ठ बनी रह कर उसकी प्रतीक्षा करो। भ्रपने मन में धैर्य घारण करो। अर्थात् मन को विचलित मत होने दो । पृथ्वी जिस प्रकार गगन से प्रेम करती है तो गगन वर्षा ऋतु में मेघों के रूप में लौट कर धरती से जा मिलता है ग्रौर उसे जल (रस) से ग्राप्लावित कर देता है। उसी प्रकार तुम्हारा प्रियतम लौटकर तुम्हें रस से ग्राप्लावित कर देगा। तुम्हारे जीवन में पुनः नवल वसन्त ऋतु का सा सुख दायक समय ग्रायेगा, फिर वही रस का पान किया जायेगा, वही भ्रमर होगा भ्रर्थात् वही तुम्हारा पति होगा, वही लता होगी ग्रर्थात् वही तुम होगी । भाव यह है कि समय ग्राने पर तुम्हारा पति लौट आयेगा और तुम पुनः जीवन का रस भोगोगी । इसलिए हे सुन्दरी ! तुम ग्रपने मन को इतना हताश मत करो। तुम्हारा यह शरीर रूपी तरुवर पुनः पल्लवित हो उठेगा। दस दिन ग्रर्थात् कुछ दिन वर्षा न होने से सरोवर का जल सूख जाता है श्रौर उसमें कीड़ा करने वाले हंस उड़ कर ग्रन्यत्र चले जाते हैं। परन्तु वर्षा ऋतु म्राने पर वही सरोवर पुनः जल से भर जाता है स्रौर वहीं हंस पुनः वहाँ स्रा कीड़ा करने लगते हैं। भाव यह है कि दुख के दिन अधिक लम्बे नहीं होते, उनके बीत जाने पर पुन: सुख के दिन आते हैं और जीवन में श्रानन्द-मंगल छा जाता है । इसी प्रकार बिछुड़े हुए प्रियजन भी ग्रापस में पूनः मिल जाते हैं।

जो प्रियजन बिछुड़ जाते हैं वे पुनः ग्रापस में मिलते हैं ग्रौर मिलने पर एक दूसरे को ग्रंक में भर-भर कर खूब स्नेह के साथ भेंटते हैं। जो मृगिशिरा नक्षत्र के ताप को सहता है वह ग्रार्द्रा नक्षत्र के ग्राने पर पुनः ग्रानिन्दित हो उठता है। भाव यह है कि दुख के बाद सुख उसी प्रकार ग्राता है जिस प्रकार मृगिशिरा नक्षत्र में पृथ्वी खूब ताप सहने के उपरान्त ग्रार्द्रा नक्षत्र के साथ वर्षा होते ही तृप्त हो जाती है। उसकी सारी तपन जाती रहती है। नागमती के विरह के दिन भी इसी प्रकार बीत जायेंगे। श्रीर रत्नसेन लौट कर उसे रस से श्राप्लावित कर देगा।

टिप्पर्गी—(१) अलंकार—दृष्टान्त ।

(२) वर्षा के दस नक्षत्र माने गए हैं जो इस प्रकार हैं—ग्राद्री (ग्राषाढ़ कृष्ण), पुनर्वसु (ग्राषाढ़ शुक्ल), पुष्य (श्रावण कृष्ण), रलेषा (श्रावण शुक्ल), मघा (भाद्रपद कृष्ण), पूर्वा फाल्गुनी (भाद्रपद शुक्ल), उत्तरा फाल्गुनी (ग्राह्वन कृष्ण), हस्त (ग्राह्विन शुक्ल), चित्रा (ग्राह्विन शुक्ल का ग्रन्त या कार्तिक कृष्ण), स्वाति (कार्तिक शुक्ल)। इनके ग्राने पर वर्षा होती है। प्रत्येक नक्षत्र पन्द्रह दिन तपता है। ग्राद्री नक्षत्र से उत्तरी भारत में वर्षा प्रारम्भ होती है परन्तु ग्राद्री से पन्द्रह दिन पहले तक मृगशिरा नक्षत्र ज्येष्ठ शुक्ल में खूब तपता है। मृगशिरा को मृगडाह भी कहते हैं। इसके बाद ही ग्राद्री ग्राता है।

(३६७)

चढ़ा ग्रसाढ़, गगन घन गाजा। साजा बिरह दुंद दल बाजा॥ घूम, साम, धौरे घन धाए। सेत धजा बग-पाँति देखाए॥ खड़ग-बीजु चमके चहुँ ग्रोरा। बुंद-बान बरसिह घन घोरा॥ ग्रोनई घटा ग्राइ चहुँ फेरी। कंत! उबारु मदन हो घेरी॥ दादुर मोर कोकिला, पीऊ। गिरे बीजु, घट रहै न जीऊ॥ पुष्प नखत सिर ऊपर ग्रावा। हों बिनु नाह, मंदिर को छावा।। ग्रद्रा लाग, लागि भुइँ लेई। मोहि बिनु पिउ को ग्रादर देई?॥ जिन्ह घर कंता ते सुखी, तिन्ह गारी ग्री गर्ब।

जिन्ह घर कता त सुखा, तिन्ह गारा ग्री गर्ब। कंत पियारा बाहिरे, हम सुख भूला सर्ब॥ ४॥

शब्दार्थ — साजा = सजायी। दुंद दल = द्वन्द्व, दुख की सेना। बाजा = नगाड़े बजने लगे। धूम = धुएँ के रंग के। साम = श्याम, काले। धौरे = धवल, श्वेत। सेत धजा = श्वेत ध्वजा, पताका। बग-पाँति = बगुलों की पंक्तियाँ। खड़ग-बीजु = बिजली रूपी तलवार। बुंद-बान = बूँदों रूपी वागा। घन घोरा = घनघोर। ग्रोनई = उमड़ी। चहुँ फेरी = चारों ग्रोर। उवार = उद्धार कर, रक्षा कर। पुष्प नखत = पुष्य नक्षत्र जो श्रावगा कृष्ण पक्ष में उदय होता है। छावा = छप्पर डालेगा। ग्रद्रा = ग्राद्री नक्षत्र जो ग्रषाढ़ कृष्ण पक्ष में ग्राता है। लागि भुँद लेई = खेतों में लेवा लगा, खेत पानी से भर गए। गारो = गौरव, ग्राभमान।

ह्याख्या—इस पद से जायसी अपने प्रसिद्ध 'बारहमासा' का प्रारम्भ कर

रहें हैं। कियों ने बारहमासा का प्रारम्भ प्रायः ग्रासाढ़ मास से ही किया है। जायसी उसी परम्परानुसार ग्राषाढ़ मास से बारहमासा का प्रारम्भ करते हैं। इस मास में ग्राकाश में मेघ छा गए हैं जिन्हें देख-देख कर विरह-देखा नागमती का विरह ग्रीर ग्राधिक तीव्र होता जा रहा है ग्रीर वह व्याकुल होकर कहती है—

श्राषाढ़ का महीना श्रा गया है। श्राकाश में मेघ गरज रहे हैं। ऐसा प्रतीत होता है मानो विरह ने मेरे ऊपर ग्राक्रमण करने के लिए दुखों की सेना इकट्ठी कर ली है और युद्ध के नगाड़े बजा रहा है। आकाश में धूमिल, काले श्रीर सफेद रंग के बादल इंघर-उघर दौड़ रहे हैं। उनके बीच उड़ती हुई बगुलों की कतारें ऐसी प्रतीत होता हैं जैसे क्वेत पताका फहरा रही हो। चारों स्रोर बिजली इस प्रकार चमक रही है मानो योद्धागरा तलवार घुमा रहे हों। बूँदों की इस प्रकार घनघोर बर्षा हो रही है मानो योद्धा वागावर्षा कर रहे हों। घटा उमड़ कर चारों स्रोर छा गई है। हे स्वामी ! स्राकर मेरी रक्षा करो। काम ने मुभे चारों तरफ से घेर लिया है। चारों भ्रोर मेंढ़क, मोर, कोयल भ्रोर पपीहा शोर मचा रहे हैं जिसे सुन कर मेरे हृदय पर बिजली सी गिरने लगती है और प्रारा व्याकुल हो शरीर त्याग भाग जाना चाहते हैं। भाव यह है कि इन सब की बोली मेरे विरह को अधिक उद्दीप्त कर देती है जिससे मुभे प्रागान्तक कष्ट होता है। पुष्य नक्षत्र सिर के ऊपर ग्रा गया है। मैं बिना स्वामी के घर में भ्रकेली हूँ। भ्रब मेरे घर पर छप्पर कौन डालेगा अर्थात् पुष्या नक्षत्र के स्राने पर जब घनघोर वर्षा होगी तो उससे मेरी रक्षा कौन करेगा ? श्राद्री नक्षत्र लग गया है। पृथ्वी के खेतों में लावा लग गया है, अर्थीत् खेत पानी से भर गए हैं। ऐसे समय में प्रियतम के बिना कौन मुक्ते मादर देगा। श्रर्थात् वर्षा की इस कामोद्दीपक ऋतु में पति के बिना श्रीर कौन मेरी चाहना करेगा ।

ऐसे समय में जिन नारियों के घर में उनके पित रहते हैं वे ही सुखी हैं। वे ही गौरव श्रौर गर्व का श्रनुभव करती हैं। परन्तु मेरे स्वामी तो बाहर परदेश में हैं इसलिए मैं तो श्रपने सारे सुख को भूल बैठी हूँ।

टिप्पणी—(१) विरह की अवस्था का लोक गीतों तथा समृद्ध काव्य-परम्पाराओं में खूब वर्णन हुआ है। किवगण वर्ष के एक-एक महीने में विर-हिणी की व्याकुल दशा का वर्णन करते हैं। इसे ही 'बारहमासा' कहा जाता है। षट् ऋतुओं में से वर्षा ऋतु सर्वाधिक कामोद्दीपक मानी गई है इसलिए जाता का वर्णन वर्षा ऋतु के प्रथम मास आषाढ़ से ही करते इस पद में विप्रलम्भ-श्रुंगार के भाव-विभावों का परम्परा- भुक्त परन्तु रमग्गिय चित्रग् िकया है। उन्हें ऋतु-सम्बन्धी नक्षत्रों का भी विशद् ज्ञान है। इस पद में ग्राए 'पुष्प' ग्रीर 'ग्रद्रा' शब्द इसके प्रमाग हैं।

(२) 'पुष्प नखत सिर ऊपर ग्रावा'—से जायसी का ग्रिभिप्राय यह है कि पुष्य नक्षत्र उदय होने वाला है। ग्रभी तो आर्द्रा नक्षत्र के ग्राने पर ग्रर्थात् सावन के महीने में जब मूसलाधार वर्षा होगी उस समय नागमती का विरह ग्रीर भी ग्रधिक उद्दीप्त हो उठेगा। उस समय उसकी रक्षा कौन करेगा। नागमती दुर्द्ध ष भविष्य की इसी ग्राशंका से व्याकुल हो रही है।

(३६८)

सावत बरस मेह ग्रांति पानी। भरिन परी, हौं बिरह भुरानी।।
लाग पुनरबसु पीउ न देखा। भइ बाउरि, कहँ कंत सरेखा।।
रकत के ग्रांसु परींह भुइँ दूटी। रैंगि चलीं जस बीरबहूटी।।
सिखन रचा पिउ संग हिंडोला। हिरयरि भूमि, कुसुँभी चोला।।
हिय हिंडोल ग्रस डोलै मोरा। बिरह भुलाइ देइ भकभोरा।।
बाट ग्रसूभ ग्रथाह गँभोरी। जिउ बाउर, भा फिरै भँभोरी॥
जग जल बूढ़ जहाँ लिग ताकी। मोरि नाव खेवक बिनु थाकी।।
परबत समुद ग्रगम बिच, बीहड़ घन बनढाँख।

किमि के भेंटों कंत तुम्ह? ना मोहि पाँव न पाँख।। ४॥

शब्दार्थ—भरिन परी = मूसलाधार वृष्टि, खेतों में भरनी लगी ग्रर्थात पानी भर गया। भुरानी—सूख गई। पुनरबसु—पुनर्वसु नामक नक्षत्र। सरेखा=चतुर। हरियर=हरी-भरी। कुसुम्भी—एक प्रकार का रंग। बाट= रास्ता। ग्रसूभ—दिखाई नहीं पड़ती। गँभीरी—गहरा। भा—हुग्रा। भँभीरी = एक प्रकार का पितगा जो वरसाती संघ्या के समय इघर-उघर उड़ता फिरता है। ताकी = देखती हूँ। खेवक = खेवट, मल्लाह। थाकी = थक गई है। घन = घना, सघन। किमि कै = किस प्रकार।

व्याख्या—आषाढ़ मास समाप्त हो गया है। सावन लग गया है। नागमती का विरह और भी अधिक उद्दीप्त हो उठा है। वह अपनी उसी वेदना का वर्णन करती हुई कह रही है—

सावन में घनघोर जलवर्षा हो रही है। मूसलाधार वृष्टि के कारण खेत पानी से भर गए हैं परन्तु मैं विरह-ताप के कारण सूखी जा रही हूँ। पुनर्त्रसु नक्षत्र लगा है परन्तु मैंने अपने स्वामी के दर्शन नहीं कर पाए। मैं व्यथा के कारण बावली बन गई हूँ। मेरा चतुर कन्त कहाँ हैं ? इसका दूसरा अर्थ यह भी हो सकता है कि पुनर्वसु नक्षत्र उद्धय हो गया है परन्तु मेरे स्वामी ने उसे नहीं देख पाया है। मैं व्यथा से पागल हो उठी हूँ। यदि स्वामी ने उस नक्षत्र को देख लिया होता को वे उसका संकेत समभ कर प्रश्रीत मेरी व्यथा का श्रनुमान कर तुरन्त वर लौट स्राते क्योंकि वे चतुर हैं, संकेत समभते हैं।

मेरे नेत्रों से रक्त के आँसू टपक-टपक कर पृथ्वी पर गिर रहे हैं जो ऐसे प्रतीत होते हैं मानो वीर बहूटियाँ जमीन पर रेंग रहीं हो। मेरी सिखयों ने अपने-अपने पितयों के साथ हिंडोले डाले हैं। पृथ्वी पर चारों ओर हरियाली छा रही है। सिखयों ने कुसुभ्भी रंग के वस्त्र धारण कर रखे हैं। उन्हें भूलते हुए देख कर मेरा हृदय भूले के समान दोलायमान हो उठता है। विरह मेरे हृदय को भक्तभोर कर इधर-उधर भुला सा रहा है। मार्ग दिखाई नहीं देता, चारों ओर अधाह गहरा जल भरा हुआ है। मेरा मन पागल बन भँभीरी के के समान इधर-उधर भटकता फिरता है। जहाँ तक मेरी दृष्टि जाती है सारा संसार जल में हूबा हुआ दिखाई पड़ता है। मेरी नाव बिना मल्लाह के होने के कारण थक गई है। अर्थात मुभे यह नहीं सूभता कि मेरी नैया कैसे पार लगेगी

हे प्रियतम ! तुम तक पहुँचाने वाले मार्ग के बीच ग्रनेक दुर्गम पर्वत, ग्रगम्य सागर, बीहड़ ग्रौर सघन वन हैं। इन्हें पार कर मैं तुमसे किस तरह मिलूँ क्योंकि मेरे न तो पैर ही हैं ग्रोर न पंख ही है जिनसे चल कर या उड़ कर मैं तुम्हारे पास तक पहुँच सकूँ। भाव यह है कि नागमती विरह के कारण इतनी ग्रशक्त हो गई है कि उससे चला तक नहीं जाता।

टिप्पर्गी—(१) इस पद में जायसी ने पुष्य नक्षत्र के स्थान पर पुनर्वसु नक्षत्र का उत्लेख दिया है जो गलत है क्यों कि पुनर्वसु नक्षत्र ग्राषाढ़ मास के शुक्ल पक्ष में उदय होता है न कि सावन मास में, सावन के प्रारम्भ में अर्थात् कृष्ण पक्ष में पुष्य नक्षत्र उदय होता है।

- (२) 'भरिन परी हों बिरह भुरानी'—में साधम्यं ग्रौर वैधम्यं का सुन्दर चित्रण हुग्रा है।
- (३) 'रकत के ग्राँसु' से लेकर ग्रन्तिम ग्रद्धीली तक प्रस्तुत-ग्रप्रस्तुत का सुन्दर सामंजस्य तथा सौन्दर्य दर्शनीय है।

(३६६)

भा भादों दूभर श्रित भारी। कैसे भरौं रैनि श्रुँधियारी॥
मंदिर सून पिउ श्रनते बसा। सेज नागिनी फिरि फिरि इसा।।
रहौं श्रकेलि गहे एक पाटी। नेन पसारि मरौं हिय फाटी।।
चमक बीजु, घन गरिज तरासा। बिरह काल होइ जीउ गरासा।।

बरसे मधा भकोरि भकोरी। मोर दुइ नैन चुवैं जस ग्रोरी॥ धनि सूखै भरे भादों माहाँ। ग्रबहुँ न ग्राएन्हि सीचेन्हि नाहाँ॥ पुरबा लाग भूमि जल पूरी। ग्राक जवास भई तस भूरी॥ थल जल भरे ग्रपूर सब, धरनि गगन मिलि एक। धनि जोबन ग्रवगाह महँ, दे बूढ़त, पिउ! टेक॥ ६॥

शब्दार्थ—भा = हुग्रा। दूभर = दुष्कर, किता। भरौं = काहूँ, बिताऊँ। सून = सूना। मंदिर = महल, घर। ग्रनतै = ग्रन्यत्र। डसा = डसती है। गहे = पकड़े। तरासा = त्रास देता है। गरासा = ग्रसता है। मघा = मघा नक्षत्र जो भाद्रपद के कृष्ण पक्ष में उदय होता है। चुवै = टपकते हैं। ग्रोरी = ग्रोलती, नाली, मोरी। सींचेन्हि = सींचा। नाहाँ = नाथ, स्वामी। पुरबा = पूर्व फाल्गुनी नामक नक्षत्र जो भाद्रपद के शुक्ल पक्ष में उदय होता है। भूरी = सूख गए हैं। ग्रपूर = पूर्ण रूप से। ग्रवगाह = ग्रथाह। मँह = में। टेक = सहारा।

व्याख्या—सावन बीत जाने पर भादों का महीना लग गया है। इस मास में घनघोर वर्षा होती है। नागमती का विरह ग्रौर भी ग्रधिक उद्दीप्त हो उठा है। बह उसी का वर्णन करती हुई कह रही है—

भादों का मास काटना मेरे लिए अत्यन्त कठिन हो उठा है। मैं इसकी अन्धकारपूर्ण रातों को स्वामी के बिना कैसे काटूँगी? मेरा घर सूना है। प्रियतम कहीं स्रन्यत्र जाकर बस गया है। शय्या मुक्ते नागिन के समान बार-बार इसती है अर्थात् प्रियतम से रहित एकाकी शय्या मुफे सर्प वंश की सी भयानक वेदना पहुँचाती है, मैं उस पर पड़ी छटपटाती रहती हूँ। मैं शय्या की एक तरफ की पाटी पकड़े उस पर अकेली पड़ी रहती हूँ। प्रियतम की प्रतीक्षा में मैं ग्रपने नेत्रों को पसारे रहती हूँ ग्रौर वेदना के मारे मेरा हृदय विदीर्ग होने लगता है। बिजली चमक कर श्रौर बादल गरज-गरज कर मुभे डराते रहते हैं। विरह काल का रूप धारण कर मेरे प्रागों को ग्रस लेता है। मघा नक्षत्र के लग जाने से बादल बार-बार प्रबल वेग से जल वर्षा करते हैं श्रीर मेरे दोनों नेत्रों से पति-विरह के कारण श्राँस् ऐसे भरते हैं जैसे नाली में से वर्षा का जल धार बाँध कर भरता है। सुन्दरी ग्रर्थात् मैं जल से भरे हुए इस भादों के महीने में विरह के ताप से सूखती चली जा रही हूँ परन्तु स्वामी म्रब भी म्राकर मेरे इस जलते शरीर को म्रपने प्रेम रस की वर्षा कर नहीं सींचते। पूर्वा फाल्गुनी का नक्षत्र लग गया है अर्थात् भादों का कृष्ण पक्ष समाप्त हो शुक्ल पक्ष आ गया है। भाव यह है कि भादों का आधा महीना बीत गया है। सारी पृथ्वी जल से भर गई है। ग्राक ग्रीर जवासे के पौधे जिस

प्रकार वर्षा ऋतु में सूख जाते हैं उसी प्रकार मैं भी इस ऋतु में सूख गई हूँ।

सारे स्थलों में लबालब पानी भरा हुम्रा है। धरती श्रीर श्राकाश मिल कर एक हो गए हैं श्रर्थात् क्षितिज तक सर्वत्र जल ही जल भरा हुग्रा है जिसके कारण धरती श्रीर श्राकाश श्रापस में मिले हुए से दिखाई पड़ते हैं। हे प्रियतम ! मैं योवन के श्रथाह जल में डूबती जा रही हूँ। श्राकर मुभे सहारा दो। भाव यह है कि इस समय मेरा योवन श्रत्यन्त प्रबल हो मुभे मारे डाल रहा है। श्राकर मेरी रक्षा करो।

टिपरणी—(१) 'धिन सूख भरे भादीं माहाँ—' में वैधर्म्य की छटा दर्शनीय है।

(२) 'पुरबा तस भूरी—' में प्रकृति ग्रौर बिरहिगा नागमती की दशा में ग्रद्भुत चमत्कार पूर्ण सामंजस्य है। जिस प्रकार वर्षा ऋतु में ग्राक ग्रौर जबासे के पौषे जल की बहुलता रहते हुए भी सूख जाते हैं उसी प्रकार नागमती इस ऋतु में पति-विरह के कारण सूख रही है।

गोस्वामी तुलसीदास ने भी वर्षाऋतु में म्राक ग्रौर जवासे के सूखने का उल्लेख किया है—'ग्रर्क जवास पात बिनु भएऊ।'

(३७०)

लाग कुवार, नीर जग घटा। अबहुँ आउ, कंत! तन लटा। तोहि देखे, पिउ! पलुहै कया। उतरा चीतु, बहुरि करु मया।। चित्रा मित्र मीन कर आवा। पितृहा पीउ पुकारत पावा।। उग्रा अगस्त, हस्ति-घन गाजा। तुरय पलानि चढ़े रन राजा।। स्वाति-बूँद चातक मुख परे। समुद सीप मोती सब भरे॥ सरवर सँवरि हंस चलि आए। सारस कुरलिंह, खँजन देखाए॥ मा परगास, काँस बन फूले। कंत न फिरे, बिदेसिह भूले॥ बिरह-हस्ति तन साले, घाय करे चित चूर।

बिरह-हस्ति तन सालै, घाय करै चित चूर। विशेष प्राइ, पिउ! बाजहु, गाजहु होइ सदूर॥ ७॥

शब्दार्थ — कुवार = क्वार (ग्राहिवन) का महीना। लटा — शिथिल हुग्रा।
पनुहैं = पत्लिवत हो उठेगी। उत्तरा चीतु = चित्त से उत्तरी हुई बात घ्यान
में ला, उत्तरा और चित्रा नक्षत्र जो वर्षा समाप्त होने पर उदय होते हैं। मया
=दया। बहुरि = फिर। चित्रा = एक नक्षत्र। उग्रा = उदित हुग्रा। ग्रगस्त =
व्यास्त्य नक्षत्र, जिसके उदय होने पर वर्षा समाप्त हो जाती है। हस्ति = हस्त
नामक नक्षत्र जो ग्राहिवन मास के शुक्ल पक्ष में उदय होता है, हाथी। गाजा =
वर्षते हैं। तुरय = घोड़े। पलानि = जीन कस कर। सरवर = सरोवर। सँवरि

=स्मरण कर। देखाए=दिखाई पड़ने लगे हैं। परगास=प्रकाश। सालै= दुख देता है। घाय करें=घायल करके। बाजहु=युद्ध करो। गाजहु=गर्जना करो। सदूर=शार्द् ल, सिंह।

व्याख्या नवार का महीना लग गया है। संसार में जल घटने लगा है। भाव यह है कि ग्रब तो जल घट जाने से ग्राने-जाने के मार्ग खुल गए होंगे जो वर्षा काल में बन्द हो गए थे। इसलिए हे स्वामी! अब तो लौट आओ। मेरा शरीर (विरह के कारण) क्षीण होता चला जा रहा है। हे प्रियतम! तुम्हें देखकर मेरी यह काया लहलहा उठेगी। मैं तुम्हारे चित्त से उतर गई थी। ग्रब पुनः मेरे ऊपर दया करो। (इसका एक ग्रर्थ डा० ग्रग्रवाल ने इस प्रकार किया है--- 'ग्रपना उतरा हुग्रा चित्त मेरी ग्रोर करके या उत्तरा से चित्रा के भीतर फिर ग्राने की दया करो। ') (डा० मुंशीराम शर्मा ने इसका ग्रर्थं इस प्रकार किया है—उत्तरा ग्रौर चित्रा नक्षत्र भी ग्रा गए हैं परन्तु मेरा चित्त उतरा हुआ है, एक बार फिर दया की हिष्ट करो।) चित्रा नक्षत्र का मित्र चन्द्रमा मीन राशि में ग्रा गया है, पपीहा ने 'पीउ पीउ' की रट लगाते हुए भ्रपने प्रियतम को पा लिया है। इसका दूसरा अर्थ यह भी हो सकता है मछली का मित्र चित्रा नक्षत्र (यह क्वार के ग्रन्त या कार्तिक के प्रारम्भ में उदय होता है) ग्रा गया है ग्रर्थात् चित्रा नक्षत्र में जलाशयों का जल स्वच्छ हो गया है और मछली को वर्षा के गँदले जल से मुक्ति मिल गई है। (इसी-लिए चित्रा को मछली का मित्र कहा गया है।) स्वाति नक्षत्र के ग्रा जाने से पपीहा को स्वाति का जल प्राप्त हो गया है। (स्वाति नक्षत्र कार्तिक के शुक्ल पक्ष में भ्राता है) भाव यह है कि वर्षा ऋतु समाप्त हो शरद ऋतु आ गई है भौर मछली भौर पपीहे का भ्रपने-श्रपने प्रियतम से मिलन हो गया है। भ्रयति यह प्रियतम से मिलन का समय है।

ग्रगस्त्य नक्षत्र उदय हुन्ना है। हस्त नक्षत्र (क्वार का गुक्ल पक्ष) के लग जाने से ग्राकाश में क्वार के बादल गरजने लगे हैं। वर्षा काल समाप्त हुग्ना देख राजागणों ने ग्रपने घोड़े कसवा कर युद्ध की तैयारियां कर दी हैं। चातक के मुख में स्वाति नक्षत्र के लग जाने से स्वाति-जल की बूँद पड़ गई हैं ग्रीर समुद्र की सीपियों में भी स्वाति जल की बूँदें पड़ने से मोती भर उठे हैं। ग्रर्थात् प्रत्येक की मनोकामना पूर्ण हो रही है, विरिहयों का ग्रपने मित्रों के साथ मिलन हो रहा है। ग्रपने सरोवरों का स्मरण कर हंस उड़ कर वहां पुनः लौट ग्राए हैं। सारस क्रीड़ाएँ कर रहे हैं ग्रीर खंजन पक्षी दिखलाई पड़ने लगे हैं। चारों ग्रोर वनों में काँस के सफेद फूल खिल रहे हैं जिनसे उज्जवल प्रकाश

सा छा रहा है। परन्तु मेरे स्वामी लौट कर नहीं ग्राए। वे विदेश में ही मुक्ते भूल कर रम रहे हैं।

विरह रूपी हाथी मेरे शरीर को दुख दे रहा है, मेरे हृदय को घायल कर चूर-चूर किए दे रहा है। हे प्रियतम ! तुम शीझ आकर इससे युद्ध करो और सिंह बन कर गर्जना करो।

टिप्पणी—(१) प्रलंकार—श्लेष ग्रीर रूपक।

- (२) 'हस्ति घन गाजा'—इस पंक्ति का अर्थ कुछ टीकाकारों ने यह किया है कि हाथी बादल के समान गरजने लगे हैं। परन्तु यहाँ 'हस्ति' से हाथी का अभिप्राय न होकर हस्त नक्षत्र में आकाश में घूमने वाले सफेद रंग के छोटे-छोटे बादलों से है जो मन्द-मधुर ध्विन में गरजते ही हैं, बरसते नहीं। क्वार के इन्हीं बादलों को लक्ष्य कर सेनापित ने लिखा है—'गग गग गाजत गगन घन क्वार के।' इसे ग्रामीए। भाषा में 'हथिया' नक्षत्र भी कहते हैं।
- (३) 'चित्रा मित्र मीन कर ग्रावा'—क्वार के महीने में तीन नक्षत्र होते हैं— उत्तरा, हस्त ग्रौर चित्रा। चित्रा का मित्र चन्द्रमा माना जाता है। वह मीन राशि में क्वार की पूर्शिमा से एक दिन पहले ग्रा जाता है।
- (४) ग्रगस्त्य तारा हस्त नक्षत्र में उदय होता है। इसका उदय होना वर्षाऋतु की समाप्ति का सूचक माना जाता है।

(३७१)

कातिक सरद-चंद उजियारी। जग सीतल, हौं बिरहै जारी।।
चौदह करा चाँद परगासा। जनहुँ जरै सब धरित अकासा।।
तन मन सेज करे अगिदाहू। सब कहँ चंद, भएउ मोहि राहू।।
चहूँ खंड लागै अधियारा। जौं घर नाहीं कंत पियारा॥
अबहूँ, निठुर ! आउ एहि बारा। परब देवारी होइ संसारा॥
सिख भूमक गार्वे अग मोरी। हौं भुरावँ, बिछुरी मोरि जोरी।।
जेहि घर पिउ सो मनोरथ पूजा। मो कह बिरह, सवित दुख दूजा।।

सिंख मानैं तिउहार सब, गाइ, देवारी खेलि। हौं का गावौ कंत बिनु, रही छार सिर मेलि॥ ८॥

शब्दार्थं—ग्रिगिदाहू = ग्रिगिदाह । एहि बारा = इस समय । परब = पर्व, त्यौहार । देवारी = दिवाली । भूमक = मनोरा भूमक नाम का गीत । मोरी = मोड़ मोड़ कर, नाचकर । भुरावें = सूखती हूँ । पूजा = पूर्ण होता है । सवित = सौत । दूजा = दूना । तिउहार = त्यौहार । छार = धूल । मेलि = डाल ।

व्याख्या—विरह-दग्धा नागमती कह रही है कि—कार्तिक का महीना श्रा गया है। चारों स्रोर शरद-चन्द्र की चाँदनी छा रही है। सारा संसार शीतल ग्रर्थात ग्रानिन्दत हो रहा है परन्तु मैं विरह की ग्रग्नि में जल रही हूँ। चन्द्रमा भ्रपनी चौदह भ्रथीत् सम्पूर्ण कलाभ्रों के साथ प्रकाशित हो रहा है। परन्तु मुफे ऐसा लग रहा है जैसे सारी धरती भ्रौर भ्राकाश जल रहे हैं। शय्या मेरे तन श्रीर मन दोनों का श्रग्निदाह सा करती है अर्थात् शय्या पर जाते ही मेरे तन ग्रीर मन धूधू कर जल उठते हैं। यह चन्द्रमा सब के लिए तो शीतलता प्रदान करने वाला चन्द्रमा है परन्तु मेरे लिए तो यह राहु के समान दुखदायी हो रहा है। (विरहावस्था में चन्द्रमा कामोद्दीपक होने के कारए। दुखदायी कहा गया है।) यद्यपि चारों स्रोर चाँदनी छिटकी हुई है यदि प्रिय स्वामी घर पर न हो तो विरहिगा को सारा संसार ग्रन्धकार पूर्ण दिखाई पड़ता है। हे निष्ठुर ! ग्रब भी तुम इस समय ग्रा जाग्रो। सारा संसार दिवाली का त्यौहार मना रहा है। सिखयाँ अपने अंगों को मरोड़-मरोड़ कर अर्थात् नृत्य करती हुई भूमक गीत गा रही हैं। परन्तु मैं सूखती चली जा रही हूँ क्योंकि मेरी जोड़ी बिछुड़ गई है, मेरा प्रियतम मुभ से बिछुड़ गया है। भाव यह है कि सारा संसार दिवाली की खुशियाँ मना रहा है श्रौर मैं विरह में तड़प रही हूँ। जिस घर में प्रियतम होता है उस घर की रानी की सारी मनोकामनाएँ पूर्ण होती हैं। परन्तु मेरे लिए तो विरह भ्रौर सौत इन दोनों का दुगुना दुख है। श्रर्थात् एक तो मैं विरह-दुख से व्याकुल हो रही हूँ भ्रौर दूसरे सापत्न्य ज्वाला के सन्ताप से व्यथित हो रही हूँ। इस प्रकार मेरा दुख दुगुना हो उठा है।

मेरी सारी सिखयाँ गा-बजा कर त्यौहार मना रही हैं, दिवाली के खेल ग्रर्थात् जुग्रा खेल रही हैं। परन्तु मैं स्वामी के बिना क्या गीत गाऊँ। मैं को दुखी होकर सिर में घूल डाल रही हूँ।

टिप्पणी—(१) 'चौदह करा चाँद परगासा'—से भाव यह है कि शरदपूर्णिमा को चन्द्रमा अपनी सम्पूर्ण कलाओं के साथ प्रकाशित होता है। वर्ष
भर में इसी पूर्णिमा की रात्रि को चन्द्रमा से अमृत बरसता है, ऐसा जनघश्वास है। इस तिथि को देश में मेले लगते हैं। इसी शरद पूर्णिमा में आगरे
का ताज महज देखने के लिए देश-विदेश से लाखों यात्री प्रतिवर्ष आगरा आते
हैं। शरद-चन्द्र की चन्द्रिका में नहाता हुआ ताज महल ऐसा प्रतीत होता है
मानो किसी किव की सर्वाधिक कोमल, उज्ज्वल और कमनीय कल्पना साकार
रूप धारण कर मूर्त हो उठी हो, किवता को शरीर और प्राण मिल
गए हों।

- (२) जायसी को हिन्दू त्यौहारों ग्रादि का ग्रन्छा ज्ञान था। उन्होने शरद पूर्शिमा के उपरान्त दिवाली का उल्लेख किया है।
 - (३) 'चौदह करा अकासा' में वैधर्म्य है।
 - (४) 'सब कहें चन्द, भएउ मोहिं राह'—में उद्दीपन का भाव है।

श्रगहन दिवस घटा, निसि बाढ़ी। दूभर रैनि, जाइ किमि गाढ़ी ? ॥
श्रब यहि बिरह दिवस भा राती। जरौं बिरह जस दीपक-बाती।।
काँपै हिया जनावे सीऊ। तौ पै जाइ होइ सँग पीऊ।।
घर घर चीर रचे सब काहू। मोर रूप-रँग लेइगा नाहू।।
पलिट न बहुरा गा जो बिछोई। ग्रबहुँ फिरे, फिरे रँग सोई।।
वज्र-ग्रगिनि बिरहिन हिय जारा। सुलुगि-सुलुगि दगधे होइ छारा॥
यह दुख-दगध न जानै कंतू। जोबन जनम करै भसमंतू॥
पिउ सौ कहेह सँदेसड़ा, हे भौरा! हे काग!

सा धनि बिरहै जरि मुई, तेहि क धुवाँ हम्ह लाग ॥ ६ ॥

शब्दार्थ — दूभर — कठिन, दुष्कर, दुर्वह। गाढ़ी — गहन। भा — हो गया है। राती = रात्र। जनावें — जताता है। जाइ — दूर हो सकता है। रचे = सजाये। सब काहू — सब किसी ने। नाहू — नाथ, स्वामी। बहुरा — लौट कर स्राया। गा — गया। बिछोई = बिछुड़ कर। फिरै — लौट कर स्रा जाय। दगर्घ — दग्घ होना। भसमंत — भस्म। सँदेसड़ा — सन्देश। तेहि क — उसी का।

व्याख्या कार्तिक समाप्त हो अगहन आ गया है। अगहन में दिन छोटे और रात बड़ी हो जाती है। विरहिगी नागमती अगहन के प्रभाव का वर्गान करती हुई कहती है—

अगहन मास में दिन घट कर छोटा हो गया है और रात बड़ी हो गई है। मेरे लिए इन बढ़ी हुई रातों का काटना दुष्कर हो उठा है। यह गहन रात्रि किस प्रकार कटेगी ? अब तो मेरे लिए दिन भी रात के समान कठिन हो गए हैं। मैं दिरह में दिन रात उसी प्रकार चलती रहती हूँ जिस प्रकार दीपक की अली निरन्तर जलती रहती है। इस मास में जब शीत अपना प्रभाव जताता है अर्थात् जब शीत सताने लगता है तो हृदय काँप उठता है। यह शीत तभी दूर हो सकता है यदि स्वामी साथ हों। घर-घर में स्त्रियाँ वस्त्र पहिन कर सज रहीं हैं अर्थात् श्रृंगार कर रही हैं परन्तु मेरा रूप और रंग तो स्वामी अपने साथ ही लेकर चले गए। अर्थात् मैं स्वामी के बिना रूपरंग हीन हो उठी हूँ।

स्वामी जो बिछुड़ कर एक बार गए तो लौट कर फिर नहीं ग्राए। यदि वह ग्रब भी लौट ग्रावें तो मेरा रूप रंग भी लौट ग्राएगा। विरहिएी का हृदय विरह की वज्राग्नि में दग्ध हो रहा है। इसमें मुलग-मुलग कर ग्रथीत् घीरें-धीरे जल-जल कर मेरा हृदय राख होता जा रहा है। मेरे स्वामी विरह के दाह के इस दुख को नहीं जानते। यह यौवन ग्रीर जीवन दोनों को जला कर मस्म कर डालता है।

हे भौरा ! हे काग ! प्रियतम के पास जाकर मेरा यह सन्देश कहना कि वह बाला तुम्हारे विरह में जल कर मर गई। उसके शरीर के जलने से जो धुँआ निकला उसी के लग जाने के कारण हमारे शरीर काले हो गए हैं।

टिप्पणी—(१) ग्रलंकार—हेतूत्प्रेक्षा । दोहे में काव्यलिंग ग्रलंकार है ।

(२) 'सँदेसड़ा'—शब्द में 'ड़ा' प्रत्यय करुणा का प्रतीक है। 'सँदेसड़ा' शब्द ने इस दोहे में एक ग्रद्भुत प्रभाव उत्पन्न कर दिया है।

(३७३)

पूस जाड़ थर थर तन काँपा। सुरुज जाइ लंका-दिसि चाँपा।। बिरह बाढ़, दारुन भा सीऊ। कँपि कँपि मरों, लेइ हरि जीऊ॥ कंत कहाँ, लागौ ग्रोहि हियरे। पंथ ग्रपार, सूभ नींह नियरे॥ सौंर सपेती ग्रावे जूड़ी। जानहु सेज हिवंचल बूड़ी॥ चकई निसि बिछुरै, दिन मिला। हौं दिन राति बिरह कोकिला॥ रैनि ग्रकेलि साथ नींह सखी। कैसे जिये बिछोही पखी॥ बिरह सचान भएउ तन जाड़ा। जियत खाइ ग्रौ मुए न छाँड़ा।।

रकत ढुरा माँसू गरा, हाड़ भएउ सब संख। धनि सारस होइ रिर मुई, पीउ समेटहि पंख॥ १०॥

शब्दार्थ — जाड़ — जाड़ा, शीत । लंका दिसि — दक्षिण दिशा । चाँपा — दबा जाता है । बाढ़ — बढ़ गया है । सीऊ = शीत । हरि — हरण । म्रोहिं — उसके । हियरे — हदय से । नियरे — पास । जूड़ी — जाड़ा देकर चढ़ने वाला बुखार । हिवंचल — वर्फ । कोकिला — जल कर कोयल के समान काली । सखी — साथी या सखियाँ । पखी — चिड़िया, पक्षी । सचान — बाज । गरा — गल गया । संख — शंख के समान सफेद । रि मुई — रट रट कर मर गई।

व्याख्या—पूस के महीने में जाड़ा अधिक पड़ने लगता है और सूर्य दक्षिणायन हो जाता है। नागमती को यह शीत अधिक सताता है। वह अपनी इसी शीत-जनित वेदना का वर्णन करती हुई कहती है— पूस में शीत के कारण शरीर थर-थर काँपता है। इस शीत से भयभीत हो सूर्य भी लंका की दिशा में अर्थात् दक्षिण दिशा में जा दबा है, दक्षिणायन हो गया है। विरह के कारण मुभे यह शीत और भी अधिक सताता है। मेरे लिए यह दारुण बन गया है। मैं इसके कारण काँप-काँप कर मर रही हूँ। यह मेरे प्राण लिए डाल रहा है। मेरे स्वामी न जाने कहाँ हैं। पास होते तो मैं उनके हृदय से चिपट कर इस शीत से मुक्ति पा जाती। स्वामी तक पहुँचने का मार्ग अपार है। मुभे पास की वस्तु तक नहीं दिखाई पड़ती फिर मैं ऐसे अगम्य मार्ग को पार कर स्वामी के पास तक पहुँचने में कैसा समर्थ हो सकूँगी। शय्या पर विछी सफेद चादर पर पैर रखते ही मुभे जूड़ी सी चढ़ आती है। ऐसा लगता है मानो यह शय्या वर्फ में ड्बी हुई हो। भाव यह है कि शय्या वर्फ के समान ठंडी लगती है।

चकवी रात को अपने प्रियतम से बिछुड़ जाती है परन्तु दिन निकलने पर उसमे पुनः जा मिलती है। परन्तु मैं तो दिन-रात विरह में जल-जल कर कोयला के समान काली हो गई हूँ। रात होने पर मैं अकेली रह जाती हूँ। कोई सखी भी मेरे पास नहीं रहती। मैं कैसे जीऊँ? मैं उस चिड़िया के समान व्याकृत होती रहती हूँ जो रात्रि में अपने जोड़े से बिछुड़ गई हो। यह विरह मुक्ते जीत काल में इस प्रकार सता रहा है जिस प्रकार बाज चिड़िया को कष्ट देता है। जिस प्रकार बाज चिड़िया को जीवित ही पकड़ कर उसे नोंच-नोंच कर कष्ट देता है और जब वह मर जाती है तो भी उसे नहीं छोड़ता, खा जाता है, उसी प्रकार यह विरह जीवित अवस्था में भी मुक्ते सता रहा है और मर जाने पर भी मेरा पीछा नहीं छोड़ेगा। अर्थात् मेरे शरीर को जला कर राख कर डालेगा।

मेरे शरीर का सारा रक्त आँसुओं के रूप में बह गया है, माँस गल-गल कर गिर पड़ा है और हिड्डियाँ शंख के समान सफेद हो गई हैं। अर्थात् मेरे शरीर में रक्त और माँस तिनक भी नहीं रहा है। वह बाला (नागमती) उसी प्रकार तुम्हारा नाम रटते-रटते मर गई जिस प्रकार सारस की जोड़ी बिखुड़ जाने पर सारसी अपने सारस के लिए चीखती हुई मर जाती है। अतः आकर प्रिय उसके पंख समेट ले। भाव यह है कि नागमती के मरने पर यदि प्रियतम आए तो उसके शव को समेट ले।

टिप्पगी—(१) शीत-ऋतु में सूर्य दक्षिगायन हो जाता है। दक्षिगा दिशा में ठंड कम पड़ती है। किव का अभिप्राय यह है कि शीत के भय के कारगा ही सूर्य दक्षिगा दिशा मैं भाग गया है क्योंकि वहाँ शीत उसका पीछा नहीं कर सकेगा।

(३७४)

लागेउ माघ, पर ग्रब पाला। बिरहा काल भएउ जड़काला॥
पहल पहल तन रूई भाँपै। हहिर हहिर ग्रधिको हिय काँपै॥
ग्राइ सूर होइ तपु. रे नाहाँ। तोहि बिनु जाड़ न छूटै माहा॥
एहि माह उपजे रसमूलू। तू सो भौर, मोर जोबन फ्लू॥
नेन चुवहिं जस महवट नीरू। तोहि बिनु ग्रंग लाग सर-चीरू॥
टप टप बूँद परिहं जस ग्रोला। बिरह पवन होइ मारे भोला॥
केहि क सिंगार, को पहिरु पटोरा। गीउ न हार, रही होइ डोरा॥
तुम बिनु काँपै धनि हिया, तन तिनउर भा डोल।
तेहि पर विरह जराइ कै, चहै उढ़ावा भोल॥ ११॥

शब्दार्थ—पाला = बरफ । जड़काला = शीतऋतु । पहल पहल = जितना ही अधिक, या पहलू पहलू, अंग अंग । हहिर हहिर = रोमांचित हो हो कर । तपु = तप्त हो । माहा = माघ मास में । माह = महीना । रसमूलू = रस का मूल अर्थात् काम । फूलू = फूल । महवट = महावट, जाड़ों में होने वाली वर्षा । सर-चीरू = वस्त्र वाएा के समान लगते हैं । क्षोला = बौकार । केहि क सिंगार = किसका प्रांगार करना । पहिरू = पहने । पटोरू = रेशमी वस्त्र । गीउ = गर्दन, कंठ । डोरा = डोरे के समान पतली । तिनउर = तिनकों का समूह । क्षोल = राख, भस्म ।

व्याख्या—पूस बीत कर माघ का महीना लग गया है। इसमें कड़ाके की सर्दी पड़ती है ग्रौर कभी-कभी पाला भी पड़ जाता है। यह महीना नागमती को ग्रौर भी ग्रधिक दुखदायी हो उठा है। वह कहती है—

माघ मास लग गया है। ग्रब पाला पड़ने लगा है। जाड़े की इस ऋतु में विरह मेरे लिए काल के समान भयंकर हो उठा है। जितना ही ग्रधिक मैं ग्रपने ग्रंगों को रुई के वस्त्रों से ढाँकती हूँ मेरा हृदय रोमांचित हो-हो कर उतना ही ग्रीर ग्रधिक काँप उठता है। इसलिए हे स्वामी! तुम मेरे पास ग्राकर सूर्य के समान तपो ग्रर्थात् मेरे शरीर को ग्रालिंगन में भर गर्मी पहुँचाग्रो। माघ मास में तुम्हारे बिना मेरा जाड़ा नहीं जा सकता। इसी मास में रस का मूल ग्रयात काम उत्पन्न होता है। (माघ मास में उस रस का ग्रारम्भ होता है जो वसन्त में वनस्पतियों में खिल उठता है। इसीलिए माघ शुक्ल पंचमी वसन्त का जन्म दिन माना जाता है।) इस मास में मेरा यौवन फूलने वाला है ग्रर्थात् विकसित होने वाला है। तुम भ्रमर के समान ग्राकर उसका भोग करो।

मेरे नेत्रों से रात-दिन ग्राँसुग्रों की भड़ी सी लगी रहती है, जिस प्रकार

शीत ऋतु में वर्षा होती है। तुम्हारे बिना इस वर्षा से गीले हो गए वस्त्र मेरे संगों में वागा के समान दुखदायी लगते हैं। मेरे नेत्रों से आँसू ब्रोलों के समान टप-टप टपक रहे हैं। विरह पवन बन कर मेरे शरीर को भक्तभोर कर सुन्न कर देता है। अब किसका श्रुंगार करना और कैसा रेशमी वस्त्र पहनना। अर्थात् अब मुभ में इतनी शक्ति और उमंग ही नहीं रह गई कि मैं श्रुंगार आदि कर सकूँ। मेरी गर्दन स्ख कर डोरे के समान पतली हो गई है इसी कारगा मैं हार नहीं पहनती क्योंकि मेरी गर्दन हार के भार को सह नहीं सकेगी।

हे स्वामी ! तुम्हारे बिना बाला का ग्रर्थात मेरा हृदय काँपता रहता है ग्रौर शरीर तिनकों के समूह के समान इधर-उधर डोलता रहता है। उस पर भी विरह मुभे जला कर राख बना उड़ा देना चाहता है। ग्रर्थात मुभे पूरी तरह से नष्ट कर देने पर तुला हुग्रा है।

िष्पर्गी—(१) यह विश्वास प्रचलित है कि जाड़ों में जितने ही ग्रिधिक कपड़े पहने या ग्रोढ़े जाते हैं उतना ही ग्रिधिक जाड़ा लगता है। जायसी ने दूसरी ग्रिद्धालीं में इसी विश्वास का चित्रगा किया है।

(२) 'भोला' जाड़ों में चलने वाली अत्यन्त ठंडी हवा को कहते हैं जो अंगों को सुन्न बना देती है। इसके भोंके अनाज के पौधों को सुखा डालते हैं।

फागुन पवन भकोरा बहा। चौगुन सीउ जाइ नहिं सहा॥
तन जस पियर पात भा मोरा। तेहि पर बिरह देइ भकभोरा॥
तरिवर भरिह भरिहं बन ढाखा। भइ श्रोनंत फूलि फिर साखा॥
करिहं बनसपित हिये हुलासू। मो कहँ भा जग दून उदासू॥
फागु करिह सब चाँचिर जोरी। सोहि तन लाइ दीन्ह जस होरी।।
जौ पै पीउ जरत ग्रस पावा। जरत-मरत मोहि रोष न ग्रावा॥
राति-दिवस बस यह जिउ मोरे। लगौं विनहोर कंत ग्रब तोरे॥

यह तन जारों छार कै, कहीं कि 'पवन ! उड़ाव'। मकु तेहि मारग उड़ि परे, कंत धरे जह पाव।। १२॥

शब्दार्थ—फागुन पवन = फागुन के महीने में चलने वाली तेज श्रौर ठंडी वायु। भकोरा = भोंके। श्रोनंत = भुकी हुई। फरि = फलवान होकर। चाँचरि = चर्चरी नामक नृत्य-गान। होरी = होली। निहोर = विनय। मकु = शायद, कदाचित्।

व्याख्या—माघ समाप्त होकर फागुन का महीना आ गया है। इसमें तेज ठंडी हवा के भोंके चलने लगे हैं जिससे नागमती और भी अधिक व्यथित हो उठी है। वह उसी व्यथा का वर्णन करती हुई कह रही है-फागुन के महीने में फगुनौटा हवा के तेज भोंके चलने लगे हैं जिससे ठंड चौगुनी बढ़ गई है। श्रीर सही नहीं जाती। मेरा शरीर पत्ते के समान पीला पड़ गया है। इतने पर भी विरह उसे निरन्तर फकफोरता रहता है। भाव यह है कि जिस प्रकार फागुन में हवा वृक्षों के पीले पत्तों को भक्तभोर कर नीचे गिरा देती है उसी प्रकार यह विरह नागमती के शरीर को भक्त भोर कर कहीं समाप्त न कर डाले। वृक्षों तथा पलाश वन में खड़े पलाश के पेड़ों के पत्ते भड़-भाड़ कर गिर रहे हैं श्रौर उनकी शाखाश्रों पर फूल श्रौर फल लद गए हैं जिनके भार से वे भुक गई हैं। सम्पूर्ण बनस्पतियों में उल्लास भर गया है भ्रौर उनके उल्लास के प्रतीक नव-पल्लव निकल भ्राए हैं। परन्तु मेरे लिए तो यह संसार भौर भी भ्रधिक उदास भ्रथीत् नीरस हो उठा है। सब लोग फाग श्रीर चर्चरी नृत्य-गान द्वारा ग्रानन्द मना रहे हैं परन्तु यह ग्रानन्दोत्सव देखकर मेरे हृदय में विरहाग्नि इस प्रकार धू-धू कर प्रज्ज्वलित हो उठती है मानी मेरे शरीर के भीतर होली जल रही हो। यदि ऐसे समय स्वामी श्रा जाते श्रीर मुभे इस प्रकार दग्ध होता हुन्ना देख लेते तो मुभे इस तरह जलने-मरने पर भी उन पर क्रोघ न स्राता। भाव यह है कि स्वामी यह तो जान लेते कि मैं उनके विरह में कितनी यातना और वेदना सह रही हूँ, मुक्ते इसी से संतोष हो जाता ग्रौर मैं उन्हें क्षमा कर देती। रातदिन मेरे हृदय में बस केवल यही एक ग्रिभिलाषा रहती है कि मैं ग्रब केवल तुम्हारी ही ग्रनुनय-विनय करती हुई तुम्हारी सेवा में रत बनी रहूँ।

मेरी यही श्रभिलाषा है कि मैं श्रपने इस शरीर को जला कर भस्म कर दूँ श्रोर फिर पवन से प्रार्थना करूँ कि हे पवन ! मेरी इस भस्म को चारों श्रोर उड़ा कर बिखरा दे। सम्भव है कि मेरी यह भस्म उड़ कर उस मार्ग पर जा गिरे जिस पर मेरे स्वामी श्रपने चरण रखें। भाव यह है कि यदि मेरी राख पर भी स्वामी के चरण पड़ जाशूँगे तो मेरा जीवन सफल हो जायेगा।

टिप्पणी—(१) 'फागुन पवन'—इसे गाँव वाले 'फगुनौटा' कहते हैं। यह बहुत तेज ग्रोर ठंडी होती है। कभी-कभी इसके चलने पर खेतों को पाला मार जाता है। यह प्रायः जाड़े के ग्रन्त में तीन दिन तक चलती है ग्रौर पेड़ों के सारे पत्ते भड़ा कर उन्हें नंगा कर देती है। फगुनौटा चलने के उपरान्त पेड़-पौधों में नई कलियाँ फूटने लगती हैं।

३७

(२) उपर्युक्त दोहे में जायसी ने नागमती के हृदय की गम्भीर व्यथा को साकार रूप प्रदान कर करुगा की गहन भावना उत्पन्न कर दी है। ऐसी पंक्तियाँ प्रभाव को अत्यधिक घनीभूत बना देती हैं।

(३७६)

वेत बसंता होइ धमारी। मीहि लेखे संसार उजारी।।
पंचम बिरह पंच सर मारे। रकत रोइ सगरों बन ढारे।।
बूड़ि उठे सब तरिवर-पाता। भीजि मजीठ, टेसु बन राता।।
बौरे ग्राम फरें ग्रब लागे। श्रबहुं ग्राउ घर, कंत सभागे!।।
सहस भाव फूर्ली बनसपती। मधुकर घूमहिं सँवरि मालती।।
मोकहँ फूल भए सब काँटे। दिस्ट परत जस लागीह चाँटे।।
फिर जोबन भए नारंग साखा। सुग्रा-बिरह ग्रब जाइ न राखा।।
घिरिनि परेवा होइ, पिउ! ग्राउ बेगि, परु टूटि।
नारि पराए हाथ है, तोहि बिनु पार न छूटि।। १३॥

शब्दार्थ—बसंता = वसन्त की। धमारी = धमा-चौकड़ी, ग्रानन्दोत्सव। उजारी = उजाड़। पंचम = कोयल का स्वर या पंचम राग। सगरौं = सारे। ढारै = गिराती है। पंचसर = कामदेव जिसके फूलों के पाँच वागा होते हैं। फरै = फलने। सँवरि = स्मरण करके। चाँटे = चींटी। नारँग = नारंगी। घिरिन परेवा = गिरहबाज कबूतर या गिरहबाज कबूतर के समान भपट्टा मारने वाला बाज। पर = पडो।

च्याख्या—चैत का महीना आ गया है। चारों ओर वसन्त की धमा-चौकड़ी मची हुई है अर्थात् सब लोग आनन्दोत्सव मना रहे हैं परन्तु मुफे तो यह सारा संसार उजाड़ सा दिखाई देता है। कोयल पंचम स्वर में विरह के कारण कूकती हुई मेरे हृदय में कामदेव के पंच वाण मारती है। अर्थात् कूक को सुन कर मेरे हृदय में कामोद्दीपन हो रहा है। कोयल प्रिय के विरह से व्यथित हो सारे वन में रोती धूम रही है और रक्त के आँसू टपकाती है। (कोयल की आँखें लाल होती हैं।) उसके उन रक्त के आँसुओं में सारे वृक्षों के पत्ते डूब उठे हैं। (यहाँ नव पल्लवों की लालिमा की ओर किव संकेत कर रहा है।) उसी रक्त में मजीठ और टेसू के फूल भीग कर लाल हो उठे हैं। जिन आमों पर बौर लगा था उनमें अब फल लग आए हैं। इसलिए हे सौभाग्यशाली स्वामी! तुम अब भी घर लौट आओ। आव यह है कि मैं तुम्हारे विरह में कोयल के समान वन-वन विलखती फिर रही हूं। आम के वृक्ष फलवान बन गए हैं परन्तु मैं श्रकेली हूँ, मेरी मनोकामना फलवती नहीं हो रही। इसलिए तुम लौट श्राश्रो।

सारी वनस्पितयाँ सहस्रों प्रकार से अर्थात् हजारों तरह के फूलों के रूप में फूल उठी हैं। भ्रमर मालती का स्मरण कर चारों ओर उसे खोजते घूम रहे हैं। परन्तु ये सारे फूल मेरे लिए काँटे बन गए हैं। इन पर जब मेरी हिष्ट पड़ती है तो मेरे शरीर में चींटियाँ सी रेंगने लगती हैं। इस नारंगी वृक्ष की शाखा में यौवन भर गया है अर्थात् उसमें फल लग गए हैं परन्तु तोते से इनकी रक्षा करना कठिन हो रहा है। भाव यह है कि यौवन के प्रभाव के कारण मेरे शरीर रूपी शाखा पर स्तन रूपी सुन्दर नारंगी के फल लग गये हैं परन्तु विरह रूपी तोते से उनकी रक्षा करना मेरे लिए दुष्कर हो रहा है। अर्थात् विरह मेरे इन स्तनों को काट-कूट कर सुखाये डाल रहा है। (कामोद्दीपन के समय कामिनी के स्तन अधिक उभर आते हैं।)

इसिलए हे स्वामी ! तुम गिरहबाज कबूतर के समान एक दम भ्रपट्टा मार कर नीचे उतरने वाले बाज बन कर इस विरह रूपी तोते पर शीघ श्राकर टूट पड़ो। तुम्हारी यह स्त्री पराये हाथ श्रर्थात् विरह के चंगुल में फँसी हुई है। यह तुम्हारे बिना उस चंगुल से नहीं छूट पायेगी।

टिप्पर्गी—(१) 'घिरिन परेवा' का अर्थ लगभग सभी ने गिरहबाज कबूतर किया है। परन्तु यह गलत मालूम पड़ता है। यहाँ स्थिति यह है कि विरह रूपी तोता नागमती के स्तन रूपी नारंगियों को नष्ट किए डाल रहा है। तोते का शत्रु बाज होता है न कि कबूतर। बाज भी जब अपने शिकार पर दूटता है तो गिरहबाज कबूतर के ही समान अपने पंखों को बन्द कर तीर की तरह नीचे आता है। इसलिए यहाँ 'घिरिन परेवा' से अर्थ 'गिरहबाज पक्षी' ही मानना चाहिए और प्रसंग को देखते हुए 'बाज' ही अधिक संगत अर्थ प्रतीत होता है। वैसे इसका अर्थ यह भी किया गया है कि हे प्रिय! जैसे गिरहबाज कबूतर ऊपर से टूट कर अपनी कबूतरी के पास आ जाता है उसी प्रकार तुम भी मेरे पास आ जाओ।

(२) 'रकत रोइ सगरौ बन ढारै'—का ग्रर्थ कुछ लोगों ने नागमती-पक्ष में किया है ग्रर्थात् नागमती वन-वन भटकती हुई रक्त के ग्राँसू गिराती जाती है। परन्तु यह उक्ति नागमती की है ग्रतः 'ढारें' किया न होकर 'ढारों' होनी चाहिए थी। इससे स्पष्ट है कि नागमती किसी ग्रन्य का वर्णन कर रही है जो वैसे तो ग्रनुक्त है परन्तु 'पंचम' शब्द से संगति मिलाने पर 'कोयल' का ही ग्रर्थ निकलता है। जायसी की कल्पना यह है कि कोयल भी नागमती के समान विरिहिगा है। रोते-रोते उसकी ग्राँखें रक्तवर्ग हो उठी हैं। वह वन के वृक्षों पर बैठ विलाप करती हुई रक्त के ग्राँसू टपकाती रहती है। उसी से चारों ग्रोर लालिमा छा गई है।

(00)

भा बैसाख तपिन भ्रति लागी। चोभ्रा चीर चंदन भा ग्रागी ॥
सूरुज जरत हिवंचल ताका। बिरह-बजागि सौंह रथ हाँका ॥
जरत बजागिनि करु, पिउ ! छाहाँ। ग्राइ बुक्ताउ, ग्रुँगारन्ह माहाँ॥
तोहि दरसन होइ सीतल नारी। ग्राइ ग्रागि तें करु फुलवारी।।
लागिउँ जरें, जरें जस भारू। फिरि फिरि भूँ जेसि,तजेउँ न बारू॥
सरवर-हिया घटत निति जाई। दूक दूक होइ के बिहराई॥
बिहरत हिया करहु, पिउ ! टेका। दीठि-दवँगरा मेरवहु एका।।
कवँल जो बिगसा मानसर, बिनु जल गएउ सुखाइ।
कबहुँ बेलि फिरि पलुहै, जौ पिउ सींचे ग्राइ॥ १४॥

शादियां — भा = हुग्रा। तपिन = गर्मी। चोग्रा = चोवा, एक सुगिन्धत पदार्थ। हिवंचल ताका = हिमालय की दुंग्रोर हिष्ट की ग्रर्थात् उत्तरायए। हो गया। बिरह-बजागि = विरह की बज्राग्नि। सौंह = सम्मुख। लागि ऊँ = लगी हूँ। भारू = भड़ं भूँ जे का भाड़। भूँ जेसि = भूनता है। बारू = बालू। बिहराई = विदीएं हो गया है। टेका = सहारा, ग्राश्रय। दवँगरा = दौंगरा, वर्षा की पहली भड़ी। मेरवहु एका = मिला कर एक कर दो। पलुहै = पल्लिवत होगी।

व्याख्या—बैसाख में गर्मी पड़नी शुरू हो जाती है। यह गर्मी विरहिंगियों को बहुत दुखदायी होती है। नागमती इसी गर्मी से व्याकुल हो श्रपनी व्यथा का वर्णन करती हुई कह रही है—

बैसाख का महीना आ गया है। श्रत्यन्त गर्मी पड़ने लगी है। गर्मी इतनी अधिक हो गई है कि चोवा, रेशमी वस्त्र और चन्दन जैसे शीतल पदार्थ भी शरीर में श्रग्नि का सा दाह उत्पन्न करते हैं। इस गर्मी से जलते हुए सूर्य ने इससे त्राण पाने के लिए हिमालय की श्रोर उत्तर दिशा में श्रपनी हिन्ट घुमाई अर्थात् सूर्य उत्तर दिशा की श्रोर चल पड़ा, उत्तरायण हो गया। परन्तु हुआ यह कि उसने श्रपना रथ भूल से मेरे हृदय में जलती विरह की बेजाग्नि के सम्मुख हाँक दिया। फलस्वरूप वह उस श्रानि के कारण श्रोर भी श्रिषक जलने लगा। हे स्वामी! में उसी बेजाग्नि में जल रही हूँ (जिसके कारण सर्य भी श्रिषक उत्तर्त हो उठा है)। तुम श्राकर मेरे ऊपर श्रपनी शीतल छाया इस प्रकार तंड़प रही हूँ मानी मुक्ते जलते श्रारों में डॉल दिया गया

हो। तुम आकर इन श्रॅगारों को बुक्ता दो। श्रथीत् श्रपने संयोग द्वारा मेरे हृदय में जलती इस विरहाग्नि को शान्त कर दो।

तुम्हारे दर्शन पाकर यह नारी अर्थात् मैं शीतल हो जाऊँ गी अर्थात् मेरी विरहाग्नि शान्त हो जायेगी। तुम आकर विरहाग्नि में जलती हुई मेरे इस शरीर रूपी वाटिका पर अपने स्नेह की वर्षा कर इसकी इस अग्नि से रक्षा करो और इसे पुन: पुष्पों से भर दो। भाव यह है कि तुम्हारा स्नेहपर्श पाते ही, मेरा यह दग्ध होता हुआ विनष्ट प्रायः शरीर पुन: आनन्दित हो रूप और सौन्दर्य से भर उठेगा। मैं इस विरहाग्नि में इस प्रकार जल रही हूँ जैसे भाड़ जलता है। यह अग्नि मेरे प्राणों को बार-बार भून रही है परन्तु फिर भी मेरे प्राणा इस शरीर को छोड़कर बाहर नहीं जा पाते अर्थात् मुक्ते मौत नहीं आती। भाव यह है कि जिस प्रकार भाड़ में पड़े हुए अनाज के दाने बार-बार भुनते रहते हैं और उस तप्त बालू को छोड़कर बाहर नहीं आ पाते, उसी प्रकार मेरे प्राणा तुम्हारे विरह में निरन्तर दग्ध होते रहते हैं परन्तु बाहर निकल नहीं पाते।

मेरे हृदय रूपी सरोवर का जल अर्थात् रस की भावना नित्य घटती चली जा रही है अर्थात् मेरा हृदय सूखता चला जा रहा है। यह सूख कर टुकड़े-टुकड़े हो विदीर्ण हो गया है। हे स्वामी! मेरा हृदय फटा जा रहा है। आकर मुक्ते सहारा दो। जिस प्रकार गर्मी से घरती सूख कर फट जाती है, उसमें दरारें पड़ जाती हैं उसी प्रकार मेरा हृदय विदीर्ण हो गया है। जिस प्रकार वर्षा की प्रथम कड़ी (दोंगरा) पड़ने से घरती में पड़ी वे दरारें मिल कर एक हो जाती हैं उसी प्रकार तुम मेरे इस विदीर्ण हृदय को अपनी हिष्ट की स्नेह-वर्ष द्वारा सान्त्वना प्रदान करो। अर्थात् मेरे पास आकर मुक्ते बचा लो।

मरे इस शरीर रूपी मानसरोवर में जो हुदय रूपी कमल विकसित हुआ।
या वह तुम्हारे स्नेह रूपी जल के अभाव के कारण सूख गया है। हे प्रिय!
यदि तुम आकर उसे अपने स्नेह जल से सींचोगे तो उसमें फिर नए पहुल्ब अंकुरित हो उठेंगे। अर्थात् वह फिर हरी-भरी हो उठेगा। इसका एक अर्थ यह भी हो सकता है कि मरे हृदय रूपी मानसरोवर में जो आनन्द रूपी कमल विकसित हुआ था वह तुम्हारे स्नेह-जल के अभाव में सूख गया है अर्थात् मेरा सारा आनन्द नष्ट होगया है।

दिप्पणी—(१) अलंकार—'सरवर-हिया-जाई'—में रूपक अलंकार। सम्पूर्ण पद में अन्योक्ति अलंकार भी माना जा सकता है।

(२) 'दूक-टूक' में पुनक्ति प्रकाश है।

11/11 4

- (३) 'सखर हिया ··· मेरवहु एका'—में प्रकृति का सूक्ष्म निरीक्षण इप्टब्य है।
 - (४) इस सम्पूर्ण पद में विरह-वेदना की उत्कृष्ट व्यंजना हुई है।
 - (४) प्रस्तुत ग्रौर अप्रस्तुत का सुन्दर सामंजस्य भी दर्शनीय है।
- (६) डा॰ ग्रग्रवाल ने दोहे की प्रथम पंक्ति का पाठान्तर इस प्रकार दिया है—

'कँवल जो बिगसा मानसर छार्राह मिले सुखाई।'
ग्रयात् जो कमल मानसरोवर में खिला था वह सूख कर मिट्टी में मिल
गया।'

(३७८)

जेठ जरे जग, चले लुवारा। उठींह बवंडर परींह ग्रँगारा।। बिरह गाजि हनुवँत होइ जागा। लंका-दाह करे तनु लागा।। चारिहु पवन भकोरे ग्रागी। लंका दाहि पलंका लागी॥ दिह भइ साम नदी कालिदी। बिरह क ग्रागि कठिन ग्रात मंदी।। उठ ग्रागि ग्रा ग्रा ग्राव ग्रांधी। नैन न सूभ, मरौ दुःख-बांधी॥ ग्राधजर भइउ, माँसु तनु सूखा। लागेउ बिरह काल होइ भूखा॥ माँसु खाइ सब हाड़न्ह लागे। ग्रवहुँ ग्राउ; ग्रावत सुचि भागे॥

गिरि, समुद, सिस, मेघ, रिब, सिस न सकि वह आगि। मुहमद सती सराहिए, जरै जो अस पिउ लागि।। १५॥

शब्दार्थ — लुवारा = लू, लपट। बवंडर = वात मंडल, गर्म हवा के गोला-कार भोंके जिन्हें गाँवों में 'भूत' कहते हैं। गाजि = गरज कर। चारिहु पवन = चारों दिशाग्रों से चलने वाली हवायें। भकोरै = भकभोरती हैं, ग्रधिक प्रज्ज्वलित करती हैं। पलंका = पलंग, शय्या। दहि = जल कर। साम = काली। मंदी = मन्द, धीमी।

व्याख्या—वैसाख के बीत जाने पर जेठ का महीना लग गया है। नाग-मती का विरह ग्रौर भी ग्रधिक उत्तप्त हो उठा है। वह उसी का वर्गान करती हुई कहती है—

जेठ के महीने में सारा संसार गर्मी में जल रहा है। लू चलने लगी है, बबन्डर उठ रहे हैं और घरती पर अंगारों की सी वर्षा हो रही है। मेरे शरीर में स्थित विरह हनुमान के समान जाग कर गरजने लगा है और मेरे शरीर को लंका के समान जलाए डाल रहा है। हवा के भोंके चारों दिशाश्रों से आ बाकर मेरी इस विरहाग्नि को और भी अधिक प्रचन्ड बना रहा हैं। भाव यह के जिस प्रकार हवा के भोंकों से श्राम्न और श्राधिक तीव्र हो उठती है उसी प्रकार गर्म वायु लगने से मेरा विरह श्रौर अधिक उद्दीप्त हो उठता है। ऐसा प्रतीत होता है मानो हनुमान द्वारा लंका में लगाई गई श्रिग्न लङ्का को जलाने के पश्चात् श्रब ग्राकर मेरे पलंग में लग गई है। प्रर्थात् श्रय्या मुक्ते ग्रिग्न के समान दाहक प्रतीत होने लगी है। मैं इस विरह में जल कर उसी प्रकार काली पड़ गई हूँ जिस प्रकार यमुना कृष्ण के विरह में दग्ध हो काली पड़ गई थी। (यमुना का जल श्याम वर्ण का है। जायसी की कल्पना है कि यमुना कृष्ण के विरह में काली पड़ गई है।) विरह की श्रिग्न मंदी श्राँच की तरह बड़ी दु:सह होती है क्योंकि यह शरीर को तिल-तिल कर घीरे-घीरे जलती रहती है।

मेरे हृदय में विरह की ग्राग्नि घघक रही है। आँधी के भोंके उसे ग्रीर भी ग्राधिक उद्दीप्त कर रहे हैं। मुभे ग्राँखों से कुछ भी नहीं दिखाई पड़ता। मैं दुख के बन्धन में बँधी हुई मरी जा रही हूँ। मैं इस ग्राग्न में जल कर ग्रधजली हो गई हूँ, मेरे शरीर का माँस सूख गया है। विरह मेरे शरीर में भूखे काल के समान मुभे खाने को चिपट गया है। वह मेरे माँस को खाकर ग्रब हिड्डयों को खाने में लग गया है। हे स्वामी! तुम ग्रब भी ग्रा जाग्रो। तुम्हारा ग्रागमन सुन कर वह मुभे छोड़ कर भाग खड़ा होगा।

मिलक मुहम्मद जायसी कहते हैं — पर्वत, समुद्र, चन्द्रमा, मेघ, सूर्य आदि कोई भी इस भ्राग को नहीं सह सकता। वह सती नारी धन्य है जो भ्रापने प्रिय के लिए इस प्रकार इस भ्राग्न में रातदिन जलती रहती है।

(३७६)

तपं लागि अब जेठ-ग्रसाढ़ी। मोहि पिउ बिनु छाजिन भइ गाढ़ी। तन तिनउर भा, भूरौं खरी। भइ बरखा, दुख ग्रागरि जरो।। बंध नाहि ग्रौ कंध न कोई। बात न ग्राव कहौं का रोई?।। साँठि नाहि, जग बात को पूछा?। बिनु जिउ फिरे मूँ ज-तनु छूँ छा।। भई दुहेली टेक बिहूनी। थाँभ नाहि उठि सकै न थूनी॥ बरसैं मेह, चुविंह नैनाहा। छपर छपर होइ रहि बिनु नाहा।। कोरों कहाँ ठाट नव साजा?। तुम बिनु कंत न छाजिन छाजा।।

भ्रबहूँ मया-दिस्टि करि, नाह निठुर ! घर श्राउ। मँदिर उजार होत है, नव के श्राई बसाउ॥ १६॥

शब्दार्थ — जेठ-ग्रषाढ़ी = जेठ ग्रौर ग्राषाढ़ के महीने जिनमें भयंकर गर्मी पड़ती है। छाजनि=छप्पर या छाजन का रोग जिसमें बड़ी जलन होती है। तिनउर — तिनकों का ढेर। भूरौं खरी — खड़ी सूख रही हूँ। ग्रागरि —

प्रधिक । बंध=बन्धु । कंध=कन्धा देने वाला, सहायक । साँठि=पूँजी । मूँज तनु मूँज के बने पुतले के समान । दुहेली = दुखी । टेक = सहारा । बिहूनी = बिना, रहित । थाँम = स्तम्भ, खम्भा । थूनी = लकड़ी की टेक । नैनाहा = नेत्रों से । छपर छपर = सराबोर । कोरौं = छाजन की ठाठ में लगे बाँस या लकड़ी । छाजनि-छाजा = छप्पर का छाना । मया-दिस्ट = कृपा हिट्ट । नाह = स्वामी । नव कै = नए सिरे से । बसाउ = बसा ।

ध्याख्या—जायसी ने बारहमासा का प्रारम्भ ग्राषाढ़ मास से किया था भीर एक-एक मास का वर्णन करते हुए जेठ मास तक ग्रा गए थे। इस पद में उन्होंने जेठ ग्रीर ग्राषाढ़ का सिम्मिलत वर्णन किया है। जेठ के ग्रन्त ग्रीर ग्राषाढ़ के प्रारम्भ में सबसे ग्रधिक भयंकर गर्मी पड़ती है ग्रीर ग्रन्त में ग्राकाश में वर्षा के बादल उठने प्रारम्भ हो जाते हैं। गाँवों में लोग वर्षा प्रारम्भ होने से पहले ही छप्पर छाना प्रारम्भ कर देते हैं। यह समय ग्रीष्म ग्रीर वर्षा का सिन्धकाल होता है। प्रस्तुत पद में जायसी नागमती के मुख से गर्मी की भयानकता ग्रीर भावी वर्षा ऋतु के संकटों का वर्णन करवाते हुए कहते हैं—

ग्रब जेठ-ग्राषाढ़ की भयङ्कर गर्मी पड़ने लगी है। स्वामी के बिना मुभे इस छप्पर के नीचे रहना बड़ा दुखदायी हो रहा है या स्वामी के बिना इस गर्मी से मेरे शरीर में ऐसी जलन होती है मानो मुभे छाजन का भयंकर रोग हो गया हो। भाव यह है कि छप्पर जीर्गा-शीर्गा अवस्था में है जो न तेज धूप को रोक पाता है और न भावी वर्षा को ही रोक पायेगा। स्वामी के न रहने के कारए। नागमती को नए छप्पर का छाना कठिन हो रहा है। नागमती कहती है कि मेरा शरीर तिनकों के ढेर के समान सूखा भ्रौर पतला हो उठा है। मैं खड़ी-खड़ी सूखती चली जा रही हूँ। वर्षा होने लगी है, इसके कारए। मेरा दुख भ्रौर भी भ्रधिक बढ़ गया है। न तो मेरा कोई भाई-बन्धु ही है भ्रौर न कोई भौर सहायक ही। मैं भ्रपना दुख रोकर किससे भौर कैसे कहूँ क्योंकि मुक्से तो बात कहना भी नहीं भ्राता। जब भ्रपने पास गाँठ की पूँजी नहीं रहती तो संसार में कोई बात भी नहीं पूछता। प्राणों के बिना मेरा यह शरीर मूंज के बिना बेंघे हुए गट्ठे के समान शिथिल श्रीर छूँ छा हो रहा है। भाव यह है कि मेरे पास पति रूपी पूँजी नहीं रही है, पति मुक्ते छोड़ कर चला गया है, इसलिए मुभ पति-परित्यक्ता की कोई बात भी नहीं पूछता। मेरा स्वामी ही मेरा प्राण था, उसके बिना मेरा यह शरीर शिथिल, निष्प्राण श्रीर निरुत्साहित हो रहा है।

जिस प्रकार छप्पर के नीचे लकड़ी के खम्भे की टेक न लगाने पर

दुखी हो रही हूँ। मेरे पास कोई भी सहारा नहीं रहा है, मैं कैसे प्रपने इस शरीर को सम्हाल कर रखूँ। जिस प्रकार बिना खम्भे और थूनी के छप्पर को टिकाया नहीं जा सकता उसी प्रकार मैं पित रूपी सहारे के बिना ग्रसहाय हो उठी हूँ। मेह बरस रहा है, मेरे नेत्र स्वामी के विरह में निरन्तर ग्रांसुग्रों की वर्षा करते रहते हैं। बिना स्वामी के मैं इन दोनों प्रकार की जलवर्षा में भीग कर सराबोर हो उठी हूँ। नया छप्पर छाने के लिए मैं लकड़ी या बाँस कहाँ ढूँढ़ती फिरूँ। हे स्वामी! तुम्हारे बिना मेरे इस छप्पर को कोई भी नहीं छा सकेगा।

हे निष्ठुर स्वामी! ग्रब भी तुम मेरे , ऊपर दया-दृष्टि कर घर लौट ग्राम्रो। मेरा घर उजड़ रहा है। तुम ग्राकर इसे नए सिरे से फिर बसाग्रो।

टिप्पणी—(१) डा० अग्रवाल ने इस पद का एक दूसरा अर्थ भी किया है जो शुद्ध छप्पर पक्ष में घटित होता है। परन्तु इस अर्थ में शब्दों तथा उनके श्रयों की इतनी तोड़-मरोड़ श्रीर खींचातानी की गई है कि सम्पूर्ण अर्थ की संगति बैठाना कठिन हो उठा है।

(२) इस पद में छप्पर सम्बन्धी कई शब्द, जैसे छाजन, बन्ध, कन्ध, साँठि, टेक, मूँज कौरौं, थंभ, थूनी ग्रादि ग्राए हैं इसलिए मुद्रालंकार माना जा सकता है।

(ইদ০)

रोइ गँवाए बारह मासा। सहस सहस दुख एक एक साँसा।।
तिल तिल बरख बरख परि जाई। पहर पहर जुग जुग न सेराई।।
सो नींह ग्राव रूप मुरारी। जासौं पाव सोहाग सुनारी॥
साँभ भए भुरि भुरि पथ हेरा। कोनि सौ घरी करे पिउ फेरा?।।
दिह कोइला भइ कंत सनेहा। तोला माँसु रही नींह देहा॥
रकत न रहा, बिरह तन गरा। रती रती होइ नैनन्ह ढरा॥
पाय लागि जोरे धनि हाथा। जारा नेह, जुड़ावहु, नाथा।।

बरस दिवस धनि रोइ कै, हारि परी चित संखि। मानुष घर घर बूक्ति के, बूकै निसरी पंखि॥ १७॥

शब्दार्थ — बरख = वर्ष । परि जाई = पड़ जाता । सेराई = समाप्त होता । रूप = स्वरूपवान । मुरारी = कृष्ण । सोहाग = सोहागा, सोभाग्य । सुनारी = वह स्त्री, सुनारिन । भुरि भुरि = सूख - सूख कर । हेरा = देखा । फेरा = लौट कर ग्रायेगा । दिह = जलकर । कोइला = कोयला । तोला = तोले भर । गरा = गल गया । रती रती होइ = रत्ती रत्ती होकर ग्रर्थात् थोड़ा - थोड़ा । ढरा = बह गया । जारा नेह = स्नेह में जलाया । जुड़ावहु = शीतल करो । ढरा = बह गया । जारा नेह = स्नेह में जलाया । जुड़ावहु = शीतल करो ।

भंदि = भीख कर। बूभि कै = पूछ कर। बूभै = पूछने के लिए। निसरी = = निकली। पंखि = पक्षी।

व्याख्या—रत्नसेन को चित्तीड़ से गए एक वर्ष बीत गया। नागमती ने स्वकीया नायिका के समान उसके विरह में तड़प-तड़प कर वर्ष के बारह महीने काट लिए। इस पद में जायसी नागमती द्वारा एक वर्ष में सहे गए दुखों का वर्णन करते हुए कहते हैं—

इस प्रकार नागमती ने प्रिय-विरह में वर्ष के बारह मास रो-रोकर काटे। उसकी एक-एक साँस में हजार-हजार दुखों की व्यथा भरी रहती थी। उसका एक तिल भर समय ग्रर्थात् एक-एक क्षरा एक-एक वर्ष के समान लम्बा श्रीर इसदायी बीतता था। एक-एक प्रहर का समय एक-एक युग के समान काटे से भी नहीं कटता था। परन्तु कृष्ण के समान स्वरूपवान उसका पति लौट कर नहीं ग्राता था जिसे पाकर वह नारी सौभाग्यवती बन जाती । सन्ध्या होने पर वह पति के विरह में सूख-सूख कर उसका रास्ता देखती रहती थी कि न जाने किस घड़ी पति लौट कर घर आ जाय। वह अपने स्वामी के स्नेह में उसके विरह के कारण जल कर कोयले के समान काली पड़ गई थी अर्थात् उसके शरीर की कान्ति और रूप जाता रहा था। उसके शरीर में तोले भर भी माँस भी नहीं बचा था। रक्त की एक बूँद तक नहीं रही, विरह में उसका सारा शरीर गल-गल कर समाप्त हो गया था। उसके शरीर का सारा रक्त नेत्रों से गिरे ग्राँसुग्रों के रूप में रत्ती-रत्ती करके ग्रर्थात् धीरे-धीरे बह गया या। वह कहती है कि हे स्वामी! मैं तुम्हारे चरण पकड़ कर स्रोर हाथ जोड़ कर प्रार्थना करती हुँ कि तुमने मुभे अपने स्नेह में तो खूब जलाया, अब आकर मेरे इस जलते शरीर को शीतलता प्रदान करो।

इस प्रकार एक वर्ष के पूरे दिनों तक सुन्दरी नागमती रो-रोकर अन्त में हार गई और अपने मन में भींखने लगी। उसने प्रत्येक घर में जा-जाकर वहाँ के मनुष्यों से अपने स्वामी का पता पूछा और जब उसे सफलता नहीं मिली तो वह पक्षियों से पूछने के लिए घर से बाहर निकल पड़ी।

टिप्पर्गी—(१) 'सो निह आवें रूप मुरारी। जासौं पाव सोहाग सुनारी।' इस पंक्ति में क्लेष है। इसका भावार्थ यह है कि जब तक सुनारिन सोने और चाँदी के मिश्रए। में सुहागा नहीं मिलाती तब तक उसमें चमक नहीं आ पाती। माव यह है कि जब तक पित रूपी सोने में स्त्री रूपी चाँदी का मिलन सुहागे द्वारा शोधा नहीं जायेगा अर्थात् जब तक पित पत्नी के पास आकर उसे रीमाग्यवती नहीं बनायेगा तब तक विरह-दग्धा पत्नी के शरीर में चमक

(कान्ति) नहीं ग्रापायेगी। ग्रर्थात् रत्नसेन के ग्राने पर ही नागमती का सूखा हुग्रा शरीर पुनः कान्तिमान बन सकेगा।

(२) सोनहिं, रूप, सुहाग, सुनारी शब्दों में श्लेष होने के कारण इसमें श्लेष ग्रलंकार है।

भई पुछार, लीन्ह बनवास् । बेरिनि सवित दीन्ह चिलवांसू ॥ होइ खर बान बिरह तनु लागा । जो पिउ ग्रावै उड़िह तौ कागा ॥ हारिल भई पंथ मैं सेवा । ग्रब तहुँ पठवौं कौन परेवा ? ॥ घौरी पंडुक कहु पिउ नाऊँ । जौं चित रोख न दूसर ठाऊँ ।। जाहि बया होइ पिउ कँठ लवा । करे मेराब सोइ गौरवा ॥ कोइल भई पुकारित रही । महिर पुकारे 'लेइ लेइ दही'॥ पेड़ तिलोरी ग्री जल हंसा । हिरदय पैठि बिरह कटनंसा ।। केवि गंजी के नियम होट कहै बिरहै के बात ।

जेहि पंखी के निग्रर होइ, कहै बिरहै कै बात। सोई पंखी जाइ जरि, तरिवर होइ निपात॥ १८॥

शब्दार्थ — पुछार — मयूर, मोर, पूछने वाली। सवित — सौत, सपत्नी। विलबाँ सू — चिड़िया फँसाने का फन्दा, चिल्ला। खर बान — तीखा वाए। हारिल — थकी हुई, एक पक्षी। परेवा — पक्षी। घौरी — सफेद, एक पक्षी। पंडुक — पीली, पंडुकी नामक पक्षी जिसे पिड़कुलिया भी कहते हैं। नाऊँ — नाम। चित रोख — हृदय में रोष, एक पक्षी। जाहि बया — सन्देश लेकर जा ग्रौर ग्रा, बया पक्षी। कँठ लवा — गले में लगाने वाला, लवा की जाति का एक पक्षी। मेराब — मिलाप। गौरवा — गौरवान्वित, भाग्यशाली, गौरैया पक्षी। कोइल — कोकिल, कोयला। महिर — स्त्री, ग्वालिन पक्षी। दही — दिघ, जल रही हूँ। पेड़ — पेड़ पर। तिलोरी — तेलिया या मैना पक्षी। जल — जल में। कटनंसा — काटता ग्रौर नष्ट करता है, कटनास या नीलकंठ पक्षी। निग्रर — पास। निपात — पत्रहीन।

व्याख्या—नागमती पक्षियों से अपने स्वामी का पता पूछने के लिए वन में पहुँचती है। वहाँ उसे विभिन्न प्रकार के पक्षी मिलते हैं। जायसी को क्लेष और मुद्रा अलंकार विशेष प्रिय हैं। इसलिए जहाँ उन्हें अवसर मिलता है वे इन दोनों अलंकारों का चमत्कार दिखाने लगते हैं। प्रस्तुत पद में उन्होंने अनेक पिक्षयों के नाम दिए हैं जो क्लेषात्मक हैं। पिक्षयों के नामों को यथावत् स्वीकार कर अर्थ करने से वन के विभिन्न पिक्षयों का परिचय प्राप्त होता है और उनका क्लेष परक अर्थ लेने से नागमती की दशा का वर्णन होता है। पहले हम नागमती-पक्ष का अर्थ देने का 'प्रयत्न करेंगे।—

नागमती पति की खोज करने के लिए मोरनी के समान वन में जा पहुँची मीर वहीं विभिन्न पक्षियों से पूछने का प्रयत्न करती हुई भटकने लगी। (यहाँ 'पुछार' सदद का 'पूछने वाली' ग्रर्थ लेने से यह भाव स्पष्ट होता है कि नागमती ने ग्रपने पति का पता पूछने वाली बन कर वनवास लिया।) परन्तु वहाँ उमकी वैरिन सीत ने पक्षियों को फैंसाने वाला फंदा लगा रखा है इसलिए कोई पक्षी उसके पास तक नहीं पहुँच पाता। यह देख कर नागमती को अपने प्रिय की याद सताने लगती है श्रोर विरह उसके हृदय में तीखे वारा के समान बेदना उत्पन्न करने लगता है। वह एक वृक्ष पर कौए को बैठा हुन्ना देखकर उससे कहती है कि हे कौए ! यदि मेरे स्वामी भ्रा रहे हों तो तू उड़, जा। (कौए से इस प्रकार कहने से यदि कौन्रा उड़ जाता है तो यह शुभ शकुन माना जाता है जो प्रिय के भ्रागमन का सूचक होता है।) मैं मार्ग पर भटकती हुई बहुत थक गई हूँ। अब मैं किस पक्षी को अपने पति के पास भेजूँ (क्योंकि सौत के फन्दे के भय से कोई भी पक्षी मेरे पास तक नहीं आता)। में प्रियतम का नाम रटते-रटते सफेद और पीली पड़ गई हूँ। यदि पति के हृदय में मेरे प्रति कोष की भावना है अर्थात् वह मुभसे रुष्ट हो गए हैं तो मेरे लिए इस संसार में भव कोई स्थान नहीं रहा जहाँ मैं रह सक्ँ। अर्थात् में अपने प्रागा त्याग दूँगी। तू जाकर पति से मेरा सन्देश कह कर लीट आ और इस प्रकार मुक्ते अपने पति के कंठ से लगने का सौभाग्य प्रदान कर। वहीं पक्षी गौरव-शाली होगा जो पति के साथ मेरा मिलाप करा देगा। मैं पति का नाम पुका-रते-पुकारते कोयल बन गई हूँ या में पति का नाम रटते-रटते उसके विरह में जलकर कोयला हो गई हूँ। तू जाकर स्वामी से कहना कि तुम्हारी स्त्री बरा-बर 'बचाम्रो, बचाम्रो, मुफ्ते जलाए डाल रहा है' पुकारती रहती है। जब मैं वृक्ष पर तिलोरी को तथा जल में हंसों को क्रीड़ा करती हुई देखती हूँ तो मुभे अपने पति की स्मृति सताने लगती है और विरह मेरे हृदय में घुस कर मुफी काटने भौर नष्ट करने लगता है।

में जिस पक्षी के पास जाकर उससे अपनी विरह-वेदना की बात कहती हूँ वहीं पक्षी मेरी विरहाग्नि की ज्वाला से जल कर भस्म हो जाता है और उस वृक्ष के सारे पत्र जल जाने के कारण वह वृक्ष पत्रहीन ही जाता है। दूसरा अर्थ-पक्षी-पक्ष में—

नागमती ने मोरनी बनकर वनवास लिया। परन्तु वैरिन सौत ने उसे फंसाने के लिए वहाँ भी फन्दा लगा रखा है। विरह तीक्ष्ण वारणों के समान उसके हृदय को व्यथित करता है। वह कौए को देखकर कहती है कि हे कौए! बिंद स्वामी आ रहे हों तो तू उड़ जा। हारिल पक्षी मार्ग में ही टिक कर बैठ

गया है। ग्रब मैं किस पक्षी को स्वामी के पास भेजूँ। हे घौरी ! हे पंडुक ! तुम प्रिय के नाम का उच्चारण करो। जो जोड़ से रहता है वही गौरेया पक्षी होता है। हे बया ! तू जा। मैं प्यारे कंठलवा को लेती हूँ। कोयल बन-कर में पुकारती रही। महरि(ग्वालिन) लो दही! लो दही! पुकार रही है। पेड़ पर तिलोरी तथा जल में हंस क्रीड़ा कर रहे हैं। नीलकंठ हृदय में घूसकर उड़ गया। (दोहे का ग्रर्थ वही होगा जो नागमती पक्ष में है।)

टिप्पर्गी—(१) पक्षी-पक्ष में अर्थ करके हमने देखा कि इस पद का कोई संगत अर्थ नहीं निकलता। जायसी को शब्द-क्रीड़ा प्रिय है। इसलिए वे श्लेषा-त्मक शब्दों का प्रयोग कर चमत्कार उत्पन्न करने का प्रयत्न करते हैं। परन्तु इनके श्लेषात्मक पदों में श्लेष का वह सौन्दर्य नहीं आ पाता जो रीतिकालीन सेनापित आदि कवियों के काव्य में मिलता है।

- (२) अनेक पक्षियों के नाम भ्राने के कारण इस पद में मुद्रालंकार माना जायेगा।
- (३) दोहे में ऊहा का प्रयोग हुम्रा है जो मसनवी शैली के प्रेम-काव्यों की म्रपनी एक निराली विशेषता रही है।
 (३६२)

कुहुकि कुहुकि जस कोइल रोई। रकत-ग्रांसु घुँघुची बन बोई। मह करमुखी नैन तन राती। को सेराव ? बिरहा-दुख ताती।। जह जह जह ठाढ़ि होइ बनबासी। तह तह होइ घुँघचि के रासी॥ बूँद बूँद महँ जानहुँ जीऊ। गुंजा गूँजि कर 'पिउ पीऊ'॥ तेहि दुख भए परास निपाते। लोहू बूड़ि उठे होइ राते॥ राते बिब भीजि तेहि लोहू। परवर पाक, फाट हिय गोहूँ॥ देखों जहाँ होइ सोइ राता। जहाँ सो रतन कह को बाता?॥ नहिं पावस ग्रोहि देसरा; नहिं हेवंत बसंत।

शब्दार्थ—घुँ घुची = गुंजा। करमुखी = काले मुँह वाली। सेराव = ठंडा करे। बन वासी = वह वन-वासिनी। रासी = ढेर। परास = पलाश के वृक्ष। निपाते = पत्रहीन। राते = लाल। बिंब = विम्बाफल। परवर = परवल का फल। पाक = पक गया। गोहूँ = गेहूँ। रतन = रत्नसेन, रत्न। पावस = वर्षा ऋतु। ग्रोहि = उस। देसरा = देश में। हेवंत = हेमन्त।

ना कोकिल न पपीहरा; जेहि सुनि भ्रावे कंत ॥ १६ ॥

व्याख्या—नागमती कहती है कि मैं कोयल के समान कूक-कूक कर बहुत रोई। मेरी श्रांखों से रक्त के आंसू बन में चारों श्रोर गिरते रहे जो ऐसे लगते हैं मानो किसी ने वन में घुँघुची बो दी हों। रोते-रोते मेरा मुख काला और नेत्र तथा शरीर लाल पड़ गए हैं। (यहाँ किव की कल्पना यह है कि रोते-रोते नागमती का सारा शरीर विरह की म्रग्नि में धधक कर लाल हो गया था, केवल उसका मुख चिल्लाते-चिल्लाते शिथिल होकर बुभ गया था इसीलिए काला पड़ गया। नेत्र रक्त के ग्राँसुग्रों के कारण तथा शेष सारा शरीर विरहाग्नि के कारएा श्रभी तक दहक रहा था, इसलिए लाल था।) ऐसे इस शरीर को कौन ठंडा करे, शीतलता प्रदान करे क्यों कि यह विरह के दुख के कारए। तप्त हो रहा है। भाव यह है कि इस तप्त शरीर को रत्नसेन के ग्रतिरिक्त ग्रौर कोई भी शीतलता नहीं प्रदान कर सकता है। वह वनवासिनी ग्रथीत् मैं वन में जहाँ-तहाँ खड़ी होती हूँ वहीं-वहीं मेरे रक्त के श्राँसू-टपकने के कारण घुँघु चियों का ढेर सा लग जाता है। ऐसा प्रतीत होता है मानो मेरे ग्राँसुग्रों की एक-एक बूँद में प्राण हैं श्रीर प्रत्येक घुँघुची जैसे श्राँसू में से 'पीउ पीउ' की सी ध्विन उठ रही है। मेरे इसी दुख को देख कर पलाश के वृक्ष पत्रहीन होगए हैं और मेरे श्राँस्श्रों के उस रक्त में हूब कर लाल हो उठे हैं अर्थात् टेसू के लाल फूलों के रूप में फूल उठे हैं। बिम्बाफल मेरे उसी रक्त में भीग कर लाल हो गए हैं, परवल पक कर पीला हो गया है भ्रौर गेहूँ क हृदय फट गया है। मैं जिधर देखती हूँ उधर ही सब कुछ लाल हो जाता है ग्रर्थात् मेरे दुख को देख प्रत्येक व्यथित हो उठता है । फिर जहाँ मेरा वहा रत्न (रत्नसेन) है वहाँ तक सन्देश कौन ले जाय।

उस देश में न तो पावस ऋतु होती है और न हेमन्त और वसन्त ऋतु ही कभी आती हैं। और न उस देश में कोयल और पपीहा ही रहते हैं जिनकी वाणी को सुन कर मेरे स्वामी घर लौट आएँ। भाव यह है कि उस देश में कामोद्दीपन करने वाली वर्षां, हेमन्त और वसन्त आदि ऋतुएँ नहीं होतीं और न विरह को उद्दीप्त करने वाली कोयल और पपीहे की वाणी सुनाई देती है जिसे सुन कर मेरे पति को मेरी याद सताए और वे घर लौट आवें।

टिप्पर्गी—(१) इस पद में किव ने नागमती के विरह-व्यथित हृदय की ग्रत्यन्त मार्मिक ग्रौर करुग व्यंजना की है। जायसी साधारण शब्दावली द्वारा हृदय के मार्मिक ग्रौर गहनतम भावों को उत्कृष्टता के साथ व्यक्त करने की कला में पूर्ण समर्थ ग्रौर सिद्ध किव प्रतीत होते हैं। प्रेम की ऐसी मार्मिक व्यंजना सूर ग्रौर मीरा के पदों की याद दिलाती है।

लिंगायत शैव साधु। निज बात = ग्राने की बात या मनचीती बात। चारिउ चक=चारों दिशायें। उजार = उजाड़। टेक = ऊपर लेता है। देंड = घड़ी भर।

व्याख्या—नागमती वन में चारों स्रोर रोती हुई इस स्राज्ञा में भटकती रही कि कोई पक्षी उसके सन्देश को लेकर उसके पित के पास तक पहुँचा दे परन्तु उसे कोई भी ऐसा पक्षी नहीं मिला। रोते-रोते उसे स्राधी रात हो गई। जायसी कहते हैं कि—

नागमती घूम-घूम कर इधर-उघर रोती रही परन्तु उसके करुए। रुदन को सुन कर कोई भी विचलित नहीं हुग्रा। इस प्रकार उसे विलाप करते हुए जब म्राधी रात बीत गई तो एक. पक्षी उससे कहने लगा—'तू घूम-घूम कर सारे पक्षियों को क्यों जलाती फिर रही है। तुभ्ते ऐसा कौन सा दुख है जिसके कारण तू क्षरा भर को भी ग्राँख नहीं भपकाती ग्रर्थात् सोती।' उस पक्षी के इन सहानुभूति भरे शब्दों को सुन नागमती करुणा से विगलित हो श्रीर श्रधिक रोने लगी और उस पक्षी से बोली कि-'वह कैसे सो सकती है जो अपने पति से बिछुड़ गई हो ? वह मेरा स्वामी मेरे मन श्रीर चित्त से क्षण भर को भी नहीं उतरता अर्थात् मैं उसे क्षरा भर को भी नहीं भूल पाती। रोते-रोते मेरे नेत्रों का जल समाप्त नहीं होता। कोई भी उस सिंहलद्वीप को नहीं जाता जहाँ मेरे स्वामी गये हैं। वह मेरे नेत्र रूपी सीपी के लिए स्वाति नक्षत्र के जल के समान प्रिय हैं। भाव यह है कि जिस प्रकार सीपी स्वाति-जल के लिए निर-न्तर मुख खोले रहती है उसी प्रकार मैं अपने स्वामी की प्रतीक्षा में रात दिन टकटकी लगाए रहती हूँ। मेरे वह स्वामी योगी बन कर घर से निकले थे। जब से वह गए हैं तब से किसी ने भी उनका कोई सन्देश नहीं सुनाया है। मैं नित्य सारे जोगी भौर जंगमों (लिंगायत शैव साधु) से उनके विषय में पूछती हूँ (क्योंकि ये देश-विदेश में भ्रमरा करते रहते हैं) परन्तु हे पक्षी ! कोई भी मुक्तसे मेरी मनचाही बात नहीं कहता ग्रर्थात् मेरे स्वामी का कोई सन्देश नहीं सुनाता ।

मेरे लिए चारों दिशायें जैसे उजाड़ हो गई हैं। कोई भी ऐसा नहीं मिलता जो मेरे सन्देश को ले जाने का भार अपने ऊपर ले। तुम तिनक घड़ी भर बैठ मेरी बात सुन लो। मैं तुम्हें अपनी दुख-गाथा सुनाऊँगी।

टिप्पणी—(१) 'जोगी जंगम'—जंगम का ग्रर्थ विचरण करने वाला भी होता है। इन दोनों शब्दों का एक दूसरा ग्रर्थ इस प्रकार भी हो सकता है—

जोंगी = समाधिस्थ । जंगम = जड़वत । ग्रर्थात् जड़-चेतन, चर-ग्रचर ।

(३८४)

तासौँ दुख किहए, हो बीरा। जेहि सुनि के लागै पर-पीरा।। को होइ भिउँ ग्रँगवै पर-दाहा। को सिंघल पहुँचावै चाहा?।। जहँवाँ कंत गए होइ जोगी। हों किंगरी भइ भूरि बियोगी।। वें सिंगी पूरी, गुरु भेंटा। हों भइ भसम, न ग्राइ समेटा॥ कथा जो कहै ग्राइ ग्रोहि केरी। पाँवरि होउँ, जनम भिर चेरी॥ ग्रोहि के गुन सँवरत भइ माला। ग्रबहुँ न बहुरा उड़िगा छाला॥ बिरह गुरू, खप्पर के होया। पवन ग्रधार रहे सो जीया।।

हाड़ भए सब किंगरी, नसैं भई सब ताँति। रोवें रोवें ते धुनि उठैं, कहीं बिथा केहि भाँति ? ॥ २ ॥

शब्दार्थ—हो बीरा = हे बीरन, हे भाई। लागै = अनुभव हो। पर पीरा= पराई पीड़ा। भिउँ = भीम। अँगवै = अंग पर सहे। पर-दाहा = दूसरे का दाह अर्थात् दुःख। चाहा = सन्देश, खबर। किंगरी = छोटी सारंगी। भूरि = सूख कर। पूरी = बजाई। भ्रोहि केरी = उसकी। पाँवरि = जूती। सँवरत = स्मरण करते-करते। बहुरा = लौटा। उड़िगा = उड़ गया। छाला = मृगछाला पर बैठ कर। हीया = हृदय।

व्याख्या--नागमती पक्षी से अपनी दुःख-गाथा कहने लगी--

हे बीरन ! अपना दुख उसी से कहना चाहिए जो दूसरे की पीड़ा को सुन कर स्वयं भी उस पीड़ा से व्यथित हो उठे। परन्तु ऐसा कौन है जो भीम के समान दूसरे के दाह (पीड़ा) को अपने शरीर पर भेलने को प्रस्तुत हो जाय। ऐसा कौन है जो मेरे सन्देश को सिहल तक ले जाय। वह सिहलद्वीप जहाँ मेरे स्वामी योगी बन कर चले गए हैं और मैं उनके वियोग में सूख कर सारंगी के समान कुशकाय हो गई हूँ। उन्होंने तो सिगी बजा अपने गुरु (पद्मा-वती) से जा भेंट कर ली परन्तु मैं यहाँ उनके वियोग में जल-जल कर राख हो गई परन्तु वे लौट कर मेरी इस राख को भी समेटने नहीं आए। (मृत्यु के उपरान्त अग्निदाह के दूसरे या तीसरे दिन दाग देने वाला इमशान में जाकर चिता की राख को समेट जल में प्रवाहित कर देता है। इसे फूल बीनना कहा जाता है। यहाँ जायसी इसी की ओर संकेत कर रहे हैं।) जो कोई मेरे पास आकर मुभे उनकी कथा सुनायेगा मैं उसके पैरों की जूती बन जाऊ गी और जीवन भर दासी बन उसकी सेवा करती रहूँगी। मैं अपने स्वामी के गुएों का स्मरण कर-कर माला के समान की एकाय हो गई हूँ परन्तु मेरे स्वामी जो मृग्छाला पर बैठ कर उड़ गए थे, अभी तक लीट कर नहीं आए। (विश्वास

प्रचलित या कि सिद्धयोगी मृगछाला पर बैठ कर मनचाहे स्थानों में स्वच्छ-न्दता पूर्वक विचरण किया करते थे।) मेरा गुरु विरह है श्रीर मैंने अपने हृदय को खप्पर बना लिया है। मैं पवन के श्राधार पर श्रथति केवल पवन का भक्षण करके ही श्रपने प्राणों को बचाये हुए हूँ। भाव यह है कि जिस प्रकार योगी प्राणायाम साध कर जीवित रहते हैं उसी प्रकार नागमती गहरी साँसों के श्राधार पर ही जीवित रह रही है, उसका खाना-पीना छूट गया है।

मेरी सारी हिंडुयाँ सूखकर सारंगी बन गई हैं, नसें उस सारंगी की तांत बन गई हैं और मेरे रोम-रोम से उसी प्रकार प्रियतम के नाम की ध्विन निक-लती रहती है जिस प्रकार सारंगी में से आवाज निकलती है। में अपनी व्यथा नुम्हें कैसे सुनाऊँ?

िष्पणी—(१) इस पद में 'बीरा' शब्द आतमीयता, करुणा और मामिकता की अद्भुत सृष्टि कर एक पित-पित्यक्ता भारतीय नारी की सम्पूणं
वेदना को साकार कर रहा है। 'पाँविर होउँ, जनम भिर चेरी', 'हौं भइ
भसम, न आई समेटा' तथा 'स्रोहि के गुन सँवरत भइ माला' जैसी मार्मिक
पंक्तियां एक विरह-व्यथिता नारी के हृदय की सम्पूर्ण विवशता और असहायता
का साकार सा सजीव चित्र अंकित कर पाठकों के हृदय को संवेदनशील बनाने
में पूर्ण समर्थ हैं। जायसी विरह-व्यथा के अंकन में अद्वितीय हैं। उनके संयोग
वर्णानों की तुलना में उनके विरह-वर्णन श्रोष्ठ श्रीर कलात्मक बन पड़े हैं
क्योंकि सूफी-साधना का यह पक्ष ही अधिक प्रबल रहा है।

(२) दितीय पंक्ति में 'भीडें' शब्द भीमसेन का अर्थ देता है। डा० अग्र-वाल ने इसे गुजरात के चालुक्य राजा भीम दितीय माना है। परन्तु यह गलत प्रतीत होता है। पराये दुख को भीम के समान अपने ऊपर भोलने के सम्बन्ध में 'महाभारत' में एक कथा आती है जो इस प्रकार है——

एक गाँव के पास एक राक्षस रहता था जिसके भोजन के लिए गाँव का एक व्यक्ति रोज उसके पास भेजा जाता था। एक दिन एक ब्राह्मणी के पुत्र की बारी भाई। उस गाँव में उस दिन पांडव माता कुन्ती के साथ ठहरे हुए थे। ब्राह्मणी के करुण विलाप से द्रवित हो कुन्ती ने भीम को उसके पुत्र के स्थान पर राक्षस के पास जाने को प्रेरित किया। भीम ने जाकर उस राक्षस को मार डाला। यहाँ जायसी इसी कथा की श्रोर संकेत कर रहे हैं।

परन्तु 'पद्मावत' की कुछ प्रतियों में 'भीउँ ग्रुगवै' के स्थान पर 'भीउँ देंगवै' पाठ मिला है। डा० मनमोहन गौतम ने 'दँगवै' का ग्रर्थ 'डंगव' मानकर नत्सम्बन्धी महाभारत की एक कथा का उल्लेख किया है। ग्रवंश में 'डंगव

राजा की कथा बहुत प्रसिद्ध है। ग्रवधी में 'डंगवपर्व' नामक एक काव्य भी लिखा गया है। यह कथा इस प्रकार है—

एक बार दुर्वासा ऋषि इन्द्र की सभा में पहुँचे जहाँ मेनका का नृत्य हो रहा था। ऋषि ने नृत्य में रुचि न ली। यह देख मेनका ने उन्हें पशु कह दिया। इस पर ऋद्ध हो ऋषि ने मेनका को शाप दिया कि तू दिन में पशु रूप धारण करेगी श्रौर रात में श्रपने स्वरूप को प्राप्त हो जाया करेगी। इस प्रकार तू पृथ्वी पर भटकती फिरेगी। मेनका के अनुनय-विनय करने पर ऋषि ने अपने शाप में संशोधन करते हुए कहा कि जब साढ़े तीन बजों का संगम होगा तब तेरा शाप दूर हो जायेगा। शाप के प्रभाव से मेनका अधिवनी (घोड़ी) बनकर राजा डंगव के पास रहने लगी। वह दिन में घोड़ी वनी रहती थी और रात में पुनः अप्सरा बन जाती थी। एक बार कृष्ण ने राजा डङ्गव से उस घोड़ी को माँगा। राजा ने इन्कार कर दिया। इस पर कृष्ण ने उस पर चढ़ाई कर दी। डंगव भीमसेन के पास सहायता मांगने पहुँचा। भीमसेन ने उसकी सहायता करना स्वीकार कर लिया। एक ग्रोर पांडव तथा कौरव हुए ग्रौर दूसरी ग्रोर कृष्ण तथा अन्य देवतागरा। भयंकर संग्राम होने लगा। जब कृष्रा हारने लगे तो उन्होंने ग्रपना सुदर्शन चक्र तथा शिव ने ग्रपना विशाल त्रिशूल भीमसेन पर चलाया। कृष्एा ने सुदर्शन को ग्रधिक शक्तिशाली बनाने के लिए उस पर हनुमान को बैठा दिया। हनुमान का शरीर बज्ज का था। इस प्रकार वहाँ तीन बज्ज इकट्ठे हो गए--सुदर्शन चक्र, हनुमान का शरीर और शंकर का "त्रिशूल। भीमसेन ने इन तीनों बज्रों को ग्रपने ग्रर्द्धांग (बज्र के वक्षस्थल) पर रोका । भीमसेन का वक्ष ग्राधा बज्र हुग्रा । ग्रतः वहाँ साढे तीन बज्रों का संगम हो गया। मेनका शाप से मुक्त हो गई।

यदि हम 'ग्रँगवै' के स्थान पर 'दंगवै' शब्द को स्वीकार कर लें तो हमें उपर्युक्त कथा को ही इससे सम्बन्धित मानना पड़ेगा।

(३৯%)

पदमावित सौं कहेहु, बिहंगम। कंत लोभाइ रही करि संगम ॥
तू घर घरिन भई पिउ-हरता। मोहि तन दोन्हेसि जप भ्रौ बरता॥
रावट कनक सो तोकहँ भएऊ। रावट लंक मोहि के गएऊ॥
तोहि चेन सुख मिलै सरीरा। सो कहँ हिये दुंद दुख पीरा॥
हमहुँ बियाही संग भ्रोहि पीऊ। भ्रापुहि पाइ जानु पर-जीऊ॥
भ्रबहुँ मया करु, करु जिउ फेरा। मोहि जियाउ कंत देइ मेरा॥
मोहि भोग सौं काज न बारी। सौंह दीठि के चाहनहारी

सवित न होसि तू बैरिनि, मोर कंत जेहि हाथ। ग्रानि मिलाव एक बेर, तोर पाँय मोर माथ।। ३॥

शब्दार्थ—लोभाइ—लुभा कर। संगम = संयोग। घर घरित = अपने हा घर में अर्थात् मायके में ही घरवाली बन गई। पिउ-हरता = प्रिय का हरण करने वाली। बरता = ब्रत, उपवास। रावट = महल। तोकहँ = तेरे लिए। लंक = जलती हुई लंका। कैं = कर। पाइ = समान। पर-जीऊ = पराये प्राणों को। मया = दया। फेरा = लौटा दे। काज = काम। बारी = वाला, सुन्दरी। मौंह = सम्मुख। चाहनहारी = चाहनेवाली। सवित = सौंत, सपत्नी। श्रानि = लाकर। वेर = बार।

व्याख्या—नागमती उस विहंगम द्वारा पद्मावती से सन्देश कहला रही है—

हे विहंगम। पद्मावती से जाकर यह कहना कि तूने मेरे स्वामी को लुभा लिया है और उसके साथ संयोग का सुख-श्रानन्द भोग रही है। मेरे पति का हर्ग करने वाली हे पद्मावती ! तू तो अपने ही घर में घरवाली बन कर बैठ गई है भ्रथात तुभे भ्रपने मायके में ही गृहिगा का पद प्राप्त हो गया है (जो लोकदृष्टि से अनुचित है)। श्रौर तूने मुभे जप श्रौर उपवास करना दे रहा है। ग्रर्थात् तू तो मेरे स्वामी के साथ भोग-विलास का श्रानन्द उठा रही है श्रौर इघर मैं स्वामी के नाम की माला जपती हुई भूखी-प्यासी तड़पती रहती हूँ। मुख दायक सोने के महल तो तेरे हिस्से में आ गए हैं अर्थात् तू स्वर्ण-भवन में रहती हुई श्रानन्द मना रही है श्रौर स्वामी मेरे इन महलों को जलती लंका के समान दाहक बना कर चले गए हैं। श्रर्थात् ये महत्व मुभे रातदिन चलाते रहते हैं। तुभे तो समस्त शारीरिक सुख और चैन मिल रहे हैं और मेरे हृदय में द्विविधा, सन्देह श्रादि श्रनेक प्रकार के दुख भरे रहते हैं। मेरा भी उसी स्वामी के साथ विवाह हुआ था। इसलिए तुक्ते दूसरे के प्राणों को भी भ्रपने ही प्राणों के समान समकना चाहिए। भाव यह है कि दूसरे के दुख को भी अपने ही दुख के समान समभना चाहिए। तू अब भी मुक्त पर दया कर मेरे प्राण (स्वामी) को मेरे पास लौटा दे श्रीर मेरे स्वामी को मुक्ते देकर मेरे प्राणों की रक्षा कर ले। है सुन्दरी ! मुक्ते भोग-विलास की कोई आकांक्षा नहीं है। मैं तो केवल यह चाहती हूँ कि मेरा स्वामी सदैव मेरी दृष्टि के सामने बना रहे।

तू मेरी सौत है, मेरी बैरिन न बन क्योंकि मेरा स्वामी तेरे वश में है। यदि व यक बार मेरे स्वामी को लाकर मुक्तसे मिला देगी तो जहाँ तेरे चरण पड़ेंगे वहाँ मेरा मस्तक रहेगा श्रथत् मैं जीवन-पर्यन्त तेरी दासी बन कर रहूँगी।

टिप्पणी——(१) डा॰ माताप्रसाद गुप्त तथा उन्हीं के पाठ को स्वीकार करने वाले डा॰ अग्रवाल इस पद को प्रक्षिप्त मानते हैं। इसके सम्बन्ध में डा॰ गुप्त ने जो तर्क दिए हैं वे नितान्त लचर हैं। उन्हीं के अनुसार यह पद पद्मावत की उपलब्ध समस्त हस्तिलिखित प्रतियों में से केवल तीन में नहीं मिलता। उनका दूसरा तर्क यह है कि इनमें पद्मावती के प्रति शत्रुता पूर्ण कथन भी है ग्रीर प्रीतिपूर्ण भी। तीसरा तर्क 'चैन और मेरा' शब्दों के प्रयोग सम्बन्धी है। हमारी समक्त में इन तर्कों में से एक भी इतना पुष्ट नहीं है कि इनके आधार पर ऐसे सुन्दर, भावपूर्ण और मार्मिक पद को प्रक्षिप्त मान कर ग्रस्वीकार कर दिया जाय। यह पद 'पद्मावत' के पाठकों में अत्यन्त लोकप्रिय रहा है। इसकी अनेक पंक्तियाँ प्रायः उद्धृत की जाती रही हैं।

(३८६)

रतनसेन कै माइ सुरसती। गोपीचँद जिस मैनावती।।
ग्राँधिर बूढ़ि होइ दुख रोवा। जीवन रतन कहाँ दहुँ खोवा।।
जीवन ग्रहा लीन्ह सो काढ़ो। मइ बिनु टेक, करे को ठाढ़ी?।।
बिनु जीवन भइ ग्रास पराई। कहाँ सो पूत खंभ होइ ग्राई।।
नैन दीठ निहं दिया बराहीं। घर ग्रंधियार पूत जौ नाहीं॥
को रे चले सरवन के ठाऊँ। टेक देह ग्रो टेक पाऊँ॥
तुम सरवन होइ काँविर सजा। डार लाइ ग्रब काहे तजा?॥

"सरवन ! सरवन !'' रिर, मुई माता काँवरि लागि। वुम्ह बिनु पानि न पावै, दसरथ लावे श्रागि॥ ४॥

शब्दार्थ—माइ = माता। सुरसती = सरस्वती। जिस = जैसे। वूढ़ि = वूढ़ी, वृद्धा। दहुँ = न जाने। अहा = था। टेक = सहारा। बराहीं = जलता हुग्रा, प्रज्वलित। सरवन = श्रवण कुमार। काँवरि = बहंगी, बाँस के दोनों सिरों पर लटके रहने वाले दो भावे जिनमें सामान या गंगाजल लाया जाता है। लागि = लिए। पानि = जल। लावै = लगा रहा है।

व्याख्या—नागमती ग्रपनी दुख-गाथा का वर्णन करने के उपरान्त उस पक्षी से रत्नसेन की बूढ़ी माँ की दुख-कथा भी इस ग्राशा से कहती है कि शायद वह ग्रपनी माँ की इस दुरवस्था को सुन कर ही वापस ग्रा जाय। नाग-मती कहती है कि—

राजा रत्नसेन की माता सरस्वती भ्रपने पुत्र के वियोग में उसी प्रकार

व्याकुल हो रही है जिस प्रकार गोपीचन्द की माता मैनावती गोपीचन्द के वियोग में व्याकुल हुई थी। माता सरस्वती पुत्र-वियोग में रोते-रोते अन्धी श्रीर बूढ़ी हो गई है। न जाने उसका जीवन श्रर्थात् प्रागों के समान प्रिय पुत्र रत्नसेन कहाँ खो गया है। जो पुत्र उसे प्रागों के समान प्रिय था अर्थात् जो उसका जीवन था उसे किसी ने निकाल लिमा है। भाव यह है कि प्राण-प्रिय पुत्र को खोकर माता इस प्रकार निष्प्रागा हो उठी है जैसे किसी ने उसके प्राण निकाल लिए हों। पुत्र को खोकर वह ग्रसहाय हो उठी है, ग्रब कौन उसे सहारा देकर खड़ा करें । वह अपने प्राग्ग-प्रिय पुत्र के चले जाने से परा-श्रित हो उठी है। उसका वह पुत्र कहाँ है जो खम्भे के समान भ्राकर उसको सहारा दे। यदि नेत्रों में दृष्टि नहीं रहती तो दीपक का जलाना व्यर्थ है श्रीर यदि घर में पुत्र नहीं होता तो वह घर ग्रन्धकार पूर्ण रहता है। भाव यह है कि ग्रन्धे के लिए जिस प्रकार दीपक का प्रकाश व्यर्थ है उसी प्रकार माता के लिए पुत्र-हीन गृह सदैव ग्रन्धकार पूर्ण बना रहता है। जिस प्रकार श्रवरण-कुमार ग्रपने माता-पिता को कन्धे पर लाद कर चलता था भौर उन्हें सहारा देकर उनके पैरों को जमीन पर टिका कर नीचे उतारा करता था, उसी प्रकार म्रब कौन माता सरस्वती के पुत्र का स्थान ग्रहण करेगा भ्रौर उसे सहारा देगा। माता सरस्वती कहती है कि हे पुत्र! तुमने श्रवण कुमार बन कर काँवरि को सजाया था ग्रर्थात् इस वृद्धावस्था में मेरी सेवा करने की प्रतिज्ञा की थी। म्रब उस काँवरि को वृक्ष की डाल में लटका कर मुक्के छोड़ कर क्यों चले गए। भाव यह है कि तुम पहले श्रवण कुमार के समान मातृ भक्त थे, श्रब उसे क्यों भूल गए।

इस प्रकार माता सरस्वती 'श्रवण, श्रवण' रटती हुई काँवरि के लिए विलाप करती ग्रर्थात् पुत्र को सहारा देने के लिए पुकारती मर गई। तुम्हारे बिना वह पानी नहीं पा सकती ग्रर्थात् तुम्हारे बिना श्राद्ध के दिनों में उसे कौन पानी देगा। दशरथ तो ग्राग देने वाला है।

दिप्पर्गो—(१) श्रवण कुमार की कथा ग्रत्यन्त प्रसिद्ध कथा है। श्रवण कुमार ग्रपने ग्रन्धे ग्रौर बूढ़े माता-पिता को काँवरि में बैठा कर लिए फिरता था ग्रौर उनकी सेवा किया करता था। एक दिन माता-पिता को प्यास लगी तो वह काँवरि को एक पेड़ की डाल से लटका कर नदी में से जल लेने गया। वहाँ राजा दशरथ ने किसी जानवर के धोखे में उसे वाण मार कर मार डाला। इस पर ग्रन्धे मुनि ने दशरथ को शाप दिया कि तुम भी हमारे समान पुत्र-वियोग में मरोगे। इसके उपरान्त दशरथ ने ही उनका दाह-संस्कार किया। कथा संक्षेप में यही है। ग्राचार्य शुक्ल ने लिखा है कि वाल्मी कि रामायरा में

श्रवगा कुमार नाम न श्राकर केवल मुनिपुत्र ही लिखा मिलता है। पर बौद्धों के 'सामजातक' में इसी कथा को थोड़े से हेर-फेर के साथ कहा गया है श्रीर उसमें मरा हुश्रा पुत्र जीवित हो उठता है। बौद्धों में इस कथा का बहुत प्रचार रहा था। बौद्ध मिक्षु 'श्रमगा' कहलाते थे। सम्भवतः इसी 'श्रवगा' शब्द के श्राघार पर उस मुनिपुत्र का नाम 'श्रमगा कुमार' श्रयात् श्रवगा कुमार पड़ गया था।

इस सम्बन्ध में यह कथा भी प्रचलित है कि श्रवणा कुमार के माता-पिता राजा दशरथ के बहन और बहनोई थे। इसी कारण दशरथ ने अपने बहन-बहनोई और भागिनेय (भांजे) का दाह संस्कार किया था। यह विश्वास प्रचलित है कि माता-पिता के मरने पर यदि उनका पुत्र पास न हो तो कोई निकट सम्बन्धी दाह-संस्कार कर देता है परन्तु मृतक आत्मा को मुक्ति तभी मिलती है जब पुत्र श्राद्ध के दिनों में उन्हें जल देता है। इसी कारण दोहे की ग्रन्तिम पंक्ति में कहा गया है कि—

> 'तुम्ह बिनु पानि न लावैं, दशरथ लावै भ्रागि।' ३८७)

लेइ सो सँदेश बिहंगम चला। उठी ग्रागि सगरौं सिंघला।। बिरह-बजागि बीच को ठेघा?। धूम सो उठा साम भए मेघा॥ भिरगा गगन लूक ग्रस छूटे। होइ सब नखत ग्राइ भुइँ टूटे॥ जहँ जहँ भूमि जरी भा रेहू। बिरह के दाध भई जनु खेहू॥ राहु केतु, जब लंका जारी। चिनगी उड़ी चाँद महँ परी।। जाइ बिहंगम समुद डकारा। जरे मच्छ पानी भा खारा॥ दाघे बन बीहड़, जल सीपा। जाइ निग्रर भा सिंघलदीपा॥

समुद तीर एक तरिवर, जाइ बैठ तेहि रूख। जौ लगि कहा सँदेस नींह, नींह पियास, नींह भूख।। ४।।

शब्दार्थ—सगरौं = सम्पूर्ण । ठेघा = रोकना, टिकना, ठहरना । लूक = लपटें, ग्रग्नि के शोले । रेहु = रेत । दाध = दाह । खेहू = राख । डफारा = चिल्लाया । दाध = दग्ध हो गए ।

व्याख्या—इस पद में जायसी विरह-दग्धा नागमती के सन्देश को ले जाने वाले उस पक्षी की यात्रा तथा विरह दग्ध उस सन्देश की भयंकर ज्वाला का वर्णन करते हुए कहते हैं—

वह पक्षी नागमती के उस सन्देश को लेकर वहाँ से उड़ चला। उसके प्रस्थान करते ही सम्पूर्ण सिंहलद्वीप में आगसी लग गई। विरह की बज्राग्नि के

समान भयङ्कर इस ग्राग के सामने कौन ठहर सकता था। उस ग्राग्नि से जो घूँ आ उठा उससे सारे मेघ काले हो गए। उससे ऐसे अग्नि के शोले (लूके) छूटे कि सारा आकाश उनसे भर गया। वे अग्नि के शोले ही नक्षत्र बन कर अब तक पृथ्वी पर टूट-टूट कर गिरते रहते हैं। उस अगिन में जिस-जिस स्थान की भूमि जली वहाँ रेत बन गया मानो उस विरहाग्नि के दाह के कारए। ही वह घरती जल कर राख या धूल बन गई। उसी की ग्रग्नि में राहु केतु जल कर काले पड़ गए। ग्रौर जब लंका उसी ऋग्नि में जल कर भस्म हुई थी तो उसकी एक चिनगारी उड़कर चन्द्रमा पर जा पड़ी थी (जिसका दाग भ्राजतक चन्द्रमा में पड़ा हुआ है)। उस विरहाग्नि भरे सन्देश की तपन से व्याकुल हो वह पक्षी जब समुद्र के ऊपर पहुँचा तो पीड़ा से व्याकुल हो जोर से चिल्लाने लगा। इसके कारए। समुद्र में रहने वाली सारी मछलियाँ श्रीर जीव-जन्तु जल कर काले पड़ गए ग्रौर पानी खारा हो गया। मार्ग में पड़ने वाले सारे वन तथा जल के भीतर रहने वाली सीपियाँ उस श्रग्नि से जल गईं। इस प्रकार मार्ग में पड़ने वाली सम्पूर्ण वस्तुओं श्रौर जीव-जन्तुओं को उस विरहाग्नि से जलाता हुआ वह सन्देशवाहक पक्षी सिंहल द्वीप के पास जा पहुँचा।

वहाँ समुद्र के तट पर एक वृक्ष था। वह पक्षी उस वृक्ष पर जाकर बैठ गया। जब तक उसने वह सन्देश नहीं कह दिया तब तक उसे भूख और प्यास कुछ भी नहीं लगी। भाव यह है कि उस विरहाग्नि से जलते सन्देश के दाह के कारण उसकी भूख-प्यास मारी गई और जब उसने वह सन्देश कह दिया तभी उसे शान्ति मिल सकी।

टिप्पर्गी—(१) यहाँ जायसी ने विरहाग्नि से ही लंका का जलना दिखाया है। इसका भाव यह है कि सीता-हरगा के कारगा राम के हृदय में जो विर-हाग्नि प्रज्वलित हो उठी थी, उसी के परिगामस्वरूप लंका-दाह हुआ था।

- (२) दोहे की प्रथम पंक्ति में जायसी ने वृक्ष के लिए पहिले 'तरिवर' (तरुवर) तथा फिर 'रूख' शब्दों का प्रयोग किया है जो साक्षिणाय है। ग्रर्थात् उस पक्षी के बैठने से पहले तक वह वृक्ष 'तरुवर' ग्रर्थात् फूला-फला, हरा-भरा था परन्तु उस पक्षी के उसके पास पहुँचते ही उस ज्वाला से जल कर 'रूख' ग्रर्थात् पत्र-पुष्प विहीन हो सूखा ठूँठ सा रह गया।
- (३) इस पद में जायसी ने मसनवी शैली की श्रांतशयोक्तिषूर्ण ऊहात्मक शैली का प्रयोग किया है।
- (४) तुलसीदास ने 'रामचरित मानस' के लंकाकांड में 'लूक' शब्द का इसी अर्थ में प्रयोग किया है—

'श्रावत मुकुट देखि कपि भागे। दिन ही लूक परन विधि लागे।। कह प्रभु हँसि जनि हृदय डराहू। लूक न ग्रशनि केतु नींह राहू॥'

(३८८)

रतनसेन बन करत श्रहेरा। कीन्ह श्रोही तिरवर-तर फेरा।। सीतल बिरिछ समुद के तीरा। श्रित उतंग श्रौ छाहँ गँभीरा।। तुरय बाँधि कै बैठ श्रकेला। साथी श्रौर कर्राह सब खेला।। देखत फिरे सो तिरवर-साखा। लाग मुने पंखिन्ह के भाखा।। पंखिन महें सो बिहँगम श्रहा। नागमती जासौं दुख कहा।। पूर्छाह सबै बिहंगम नामा। श्रहो मीत! काहे तुम सामा?।। कहेसि ''मीत! मासक दुइ मए। जंबूदीप तहाँ हम गए।। नगर एक हम देखा, गढ़ चितउर श्रोहि नावँ। सो दुख कहीं कहां लिंग, हम दाढ़े तेहि ठावँ।। ६।।

शब्दार्थ— ग्रहेरा = शिकार । उतंग = उत्तुंग, ऊँ वा । गॅभीरा = घनी । तुरय = घोड़ा । खेला = शिकार । ग्रहा = था । मासक = महीने । दाढ़े = जले ।

व्याख्या—राजा रत्नसेन वन में शिकार करता हुम्रा उसी वृक्ष के नीचे म्ना निकला। समुद्र-तट पर स्थित वह वृक्ष म्नत्यन्त शीतलता प्रदान करने वाला था। वह म्नत्यन्त ऊँचा म्नौर घनी छाया वाला था। रत्नसेन उसी से घोड़े को बाँघ कर म्रकेला उसी के नीचे बैठ गया। उसके म्नन्य साथी शिकार खेलते रहे। रत्नसेन ऊपर निगाह कर वृक्ष की शाखाम्रों का निरीक्षण करने मौर पिक्षयों की बोलियों को सुनने लगा। उस वृक्ष पर बैठे पिक्षयों में वह पिक्षी भी था जिससे नागमती ने भ्रपनी दुख-गाथा कही थी। सारे पिक्षी उससे उसका नाम पूछते हुए प्रश्न करने लगे कि हे मित्र ! तुम काले कैसे पड़ गए। उनके प्रश्न को सुन कर उस पिक्षी ने उत्तर देते हुए कहा—हे मित्रो! लगभम दो मास होने म्नाए जब मैं भारतवर्ष गया था।

वहाँ मैंने एक नगर देखा जिसका नाम चित्तौड़ गढ़ था। मैं उसी स्थान पर जल गया था। भ्रौर मैं किस प्रकार जला था उस दुख-गाथा को तुम्हें कहाँ तक सुनाऊँ।

टिप्पर्गी—(१) इस पद में जायसी की शैली पूर्णत: वर्णनात्मक, संक्षिस, सरल श्रीर भावों के घटाटोप से मुक्त हो उठी है। जायसी की इस सहज-सरल शैली के दर्शन कम ही स्थलों पर होते हैं। यहाँ जायसी को न चमत्कार प्रदर्शन का मोह सता रहा है और न भावों की स्राकुल व्यंजना करने की स्राकांका।

(३८६)

जोगी होइ निसरा सो राजा। सून नगर जानहु धुँध बाजा।।
नागमती है ताकरि रानी। जरी बिरह, भइ कोइल-बानी।।
ग्रव लगि जरि भइ होइहि छारा। कही न जाइ बिरह के भारा।।
हिया फाट वह जबहीं कूकी। पर ग्राँसु सब होइ होइ लूकी।।
चहूँ खंड छिटकी वह ग्रागी। घरती जरित गगन कहँ लागी।।
बिरह-दवा को जरत बुभावा?। जेहि लागै सो सौहैं धावा।।
हों पुनि तहाँ सो दाढ़ लागा। तन भा साम, जीउ लेइ भागा।।
का तुम हँसहु गरब के, करहु समुद महँ केलि।
मित ग्रोहि बिरहा बस परे, दहै ग्रिगिन जो मेलि"।। ७॥

शहदार्थ—निसरा=निकला। घुँघ बाजा = घुँघ या अन्धकार छा गया। ताकरि = उसकी। कोइल-बानी = कोयल के रंग की अर्थात् काली। अब लिग = अब तक। होइहि = हो गई। भारा = ज्वाला, दाह। लूकी = लूक, अग्नि के शोले। कहँ = को। दवा = दावाग्नि। सौंहैं = सामने ही। दाढ़ें = जलने। कै = करके।

व्याख्या-वह पक्षी अपनी कथा को आगे बढ़ाते हुए कहने लगा कि-

उस चित्तौड़गढ़ का राजा योगी वन कर वहाँ से निकल पड़ा जिसके कारण सारा नगर सूना हो गया, नगर में चारों भ्रोर अन्धकार छा गया। उसकी नागमती नाम की रानी है। वह उसके विरह में जल कर कोयल के समान काली हो गई है। मब तक तो वह जल कर राख हो गई होगी। मैं उसकी उस विरहागन के ताप का वर्णंन करने में भ्रसमर्थ हूँ। जब वह विलाप करने लगी तो मेरा हृदय विदीर्ण हो गया। उसके भ्रांसू लूक बन-बन कर धरती पर गिरने लगे। उनसे निकली हुई भ्रग्न चारों भ्रोर फैल गई। सारी धरती उस भ्रग्न में जलने लगी और वह ऊपर उठ कर भ्राकाश में जा लगी। मला जलती हुई विरह की दावाग्न को कौन बुक्ता सकता है? वह जिसके लग जाती है वह सीघे उसी की भ्रोर मुँह करके दौड़ने लगता है भ्रथांत् स्वयं उसमें जलने के लिए उसी की भ्रोर दौड़ पड़ता है। मैं भी उसी स्थान पर उस भ्रान में जलने लगा जिसके कारण मेरा शरीर काला हो गया और मैं भ्रान प्राण लेकर वहाँ से भाग खड़ा हुमा।

तुम यहाँ गर्व करके क्या हैंस रहे हो और समुद्र में क्रीड़ा करते रहते हो।
कहीं ऐसा न हो कि तुम भी उस विरह के चक्कर में फँस जाओ। यदि ऐसा
हो गया तो वह तुम्हें अग्नि में डाल कर खूब जलायेगा।

टिप्प्णी—(१) जायसी ने प्रायः विरहाग्नि की तुलना बज्राग्नि ग्रीर दावाग्नि से की है। यहाँ वन का प्रसंग होने के कारण उन्होंने 'बज्राग्नि' शब्द का प्रयोग न कर 'दावाग्नि' ही कहा है। जायसी ऐसे स्थलों पर उपयुक्त शब्दों का चयन करने में सामान्यतः विशेष सतर्क रहते हैं।

(350)

सुनि चितउर-राजा मन गुना। बिध-सँदेस मैं कासों सुना॥ को तरिवरि पर पंखी-बेसा। नागमती कर कहै सँदेसा?॥ को तुँ मीत मन-चित्त-बसेरू। देव कि दानव पवन पखेरू।। ब्रह्मा बिस्नु बाचा है तोही। सो निज बात कहै तू मोही।। कहाँ सो नागमती तैं देखी। कहेसि बिरह जस मर्नाह बिसेखी॥ हौं सोई राजा भा जोगी। जेहि कारन वह ऐसि बियोगी॥ जस तूँ पंखि महूँ दिन भरौं। चाहौं कबिह जाइ उड़ि परौं॥ पंखि! ग्राँखि तेहि मारग, लागी सदा रहाहिं। कोइ न सँदेसी ग्रावहिं, तेहि क सँदेश कहाहिं॥ द॥

शब्दार्थ—चितउर-राजा = चित्तौड़ गढ़ का राजा रत्नसेन । गुना = सोचा । बिधि सँदेस = ग्राकाशवाणी । पंखि-बेसा = पक्षी के वेश में । कर = का । मन-चित्त-बसेरू = मन ग्रौर चित्त में निवास करने वाला । बाचा = शपथ । महूँ = मैं भी । दिन भरौं = दिन काटता हूँ । रहाहिं = रहती हैं । संदेसी = सन्देशवाहक ।

व्याख्या — वृक्ष पर बैठे उस पक्षी की बातें सुन कर चित्तौड़गढ़ का राजा रत्नसेन मन में सोचने लगा कि मैंने यह आकाशवाणी किसके मुख से सुनी। इस वृक्ष पर पक्षी के वेश में कौन बैठा है जो नागमती के सन्देश को कह रहा है। मन में यह सोच कर रत्नसेन ने उस पक्षी को सम्बोधन कर कहा कि मेरे मन और चित्त में निवास करने वाले हे मित्र ! तू कौन है। तू देवता है या दानव, पवन है या पक्षी ? तुभे ब्रह्मा और विष्णु की शपथ है। तू मुभे अपने मन की सच्ची बात बता दे। तूने उस नागमती को कहाँ देखा था जिसके विरह का तू इस प्रकार मन लगा कर वर्णन कर रहा था। मैं वही राजा हूँ जो योगी बन गया था और जिसके कारण वह ऐसी वियोगिनी बनी हुई है। हे पक्षी ! तेरे ही समान मैं भी अपने दिन काट रहा हूँ और चाहता हूँ कि किसी समय उड़ कर उसके पास जा पहुँचू।

हे पक्षी ! मेरी आँखें हमेशा उसी मार्ग पर लगी रहती हैं परन्तु उघर से कोई भी सन्देश-वाहक ऐसा नहीं आता जो मुक्ते उसका सन्देश सुनाये।

दिप्पर्गी—(१) डा॰ ग्रग्नवाल ने चतुर्थ पंक्ति के प्रथम भाग का पाठा-न्तर इस प्रकार माना है—

रुद्र, ब्रह्म, सिख बाचा तोही। अर्थात् तेरा वचन रुद्र भ्रौर ब्रह्मा की कल्याणमयी वाणी है। यहाँ 'सिव बाचा' का ग्रर्थ 'कल्याणमयी वाणी' माना गया है।

(388)

पूछिस कहा सँदेस-बियोगू। जोगी भए न जानिस भोगू॥ दिन संख न सिंगी पूरे। बाएँ पूरि राति दिन भूरे॥ तेलि बैल जस बावें फिराई। परा भँवर महँ सो न तिराई॥ तुरय, नाव, दिन रथ हाँका। बाएँ फिरै कोहाँर क चाका॥ तोहि ग्रस नाहीं पंखि भुलाना। उड़े सो ग्राव जगत महँ जाना॥ एक दीप का ग्राएउँ तोरे। सब संसार पाँय-तर मोरे॥ दिने फिरे सो ग्रस उजियारा। जस जग चाँद सुरुज मनियारा॥ मुहमद बाई दिसि तजा, एक स्रवन, एक ग्रांखि।

मुहमद बाई विसि तजा, एक स्रवन, एक स्राप्ति । जब तें दाहिन होइ मिला, बोल पपीहा पाँखि ॥ ६ ॥

शब्दार्थ—दिहने संख=दिक्षिणावर्त शंख नहीं फूँकता, दाहिने हाथ से।
पूरि=बजा कर। भूरे=सूखता रहता है। बावँ=बाँए। तिराई=पानी के
अपर ग्राता है, तैरता है। कोहाँर=कुम्हार। चाका=चाक। ग्राव=ग्राते
ही। मनियारा=चमकीले।

व्याख्या—राजा रत्नसेन की बातों को सुनकर उस पक्षी ने कहा कि—हे राजा! तू उस वियोगिनों के सन्देश की बात क्या पूछता है। तू तो योगी बन गया है इसिलए अब भोग-विलास की बातों को नहीं जानता। तू दिसि-एगावर्त्त होकर शंख नहीं फूँकता अर्थात् तू भोगियों के समान मन्दिर में जा देवता के दिक्षिणावर्त्त हो शंख नहीं फूँकता विल्क योगी बना सिंगी बजाता रहता है। भाव यह है कि तू भोगी न होकर योगी बन गया है। और वह भी तू सिंगी को बाँये हाथ में पकड़ उसे बजाता रहता है और रात-दिन खड़ा तपस्या करता हुआ सूखता रहता है। भाव यह है कि योगी बनने पर भी तूने प्रेम-साधना के दाहिने या अनुकूल मार्ग को ग्रहण न कर कुच्छ योग-साधना के वाम मार्ग को अपनाया है, इसिलए तू प्रेम के महत्व को क्या समक्ष सकता है। (वाम-मार्ग सदा ही दुख उठाते रहते हैं और आगे नहीं बढ़ पाते)। तू तेली के बैल के समान बाँए घूमता है अर्थात् वाम-मार्ग की साधना करता है। जो वाम-मार्ग के इस भँवर में एक बार पड़ जाता है वह कभी जल के उपर नहीं आ पाता अर्थात् उसका जीवन नष्ट हो जाता है। घोड़ा, नाव और

रथ सदैव दाहिने चलाए जाते हैं। (श्रीर श्रागे वढ़ जाते हैं) परन्तु हुम्हान का चाक सदैव बाँगे घूमता है इसी कारण श्रागे न बढ़ एक ही स्थान पर चक्कर खाता रहता है। परन्तु हम पश्ची तेरे समान ऐसी भूल नहीं करने। हम तो संसार में श्राते ही यह जान जाते हैं कि हमें उड़ना है। मैं क्यों धकेने करे इसी एक द्वीप में श्राया हूँ। सारा संसार मेरे पैरों के नीचे रहता है। प्रयान मैं कहीं भी उड़ कर जा सकता हूँ। (तेरे समान वाहर जाने की इच्छा रकते हुए भी इसी स्थान पर वँध कर नहीं पड़ा रहता।) जो दाहिने चलना है उसी का जीवन उज्ज्वल होता है। जैसे कि इस संसार में चाँद धौर मूर्य सदैव प्रकाशमान बने रहते हैं उसी प्रकार दाहिने चलने वाले का जीवन भी सदैव प्रकाशमान श्रर्थात् श्रानन्द से भरा रहता है।

मिलक मुहम्मद जायसी ने भी वाम-मार्ग की इस बुराई को समक्क ग्रपने बाँयें ग्रंगों का प्रयोग करना छोड़ दिया ग्रर्थात् वाँयी ग्रांत्व से देवना ग्रीर बाँये कान से सुनना त्याग दिया। वह जबसे दाहिने मार्ग का प्रनुसरग़ कर ग्रपने प्रियतम से मिला तभी से वह पपीहा पक्षी के समान सदैव 'पिउ पिउ' रटने लगा ग्रर्थात् ईश्वर के नाम का जाप करने लगा।

टिप्पर्गी—(१) इस पद में ग्राए 'दाहिने' ग्रीर 'बाँये' शब्द दिश्तर्ण मार्गी साधना ग्रीर वाम मार्गी साधना के लिए प्रयुक्त हुए हैं। सिद्ध ग्रीर नाब, निर्गुर्ण मार्गी शैव तथा शाक्त वाम मार्गी माने जाते थे ग्रीर प्रेम-साबना दिक्षरण मार्ग या ग्रनुकूल मार्ग माना जाता था। यहाँ जायसी वाम-मार्गी साधनाग्रों का निराकररण करते हुए प्रेम-मार्ग की उत्कृष्टता की स्थापना कर रहे हैं।

(२) दोहे की प्रथम पंक्ति में जायसी ने यह कहा है कि उन्होंने वाम मार्ग को छोड़ कर दक्षिए। मार्ग का अनुसरए। किया । और साथ ही बड़ी चतु-राई के साथ यह भी कह गए हैं कि उनकी बाँयी भाँख और बाँया कान खराब थे। यह प्रसिद्ध है कि जायसी बाँयी भाँख के फूट जाने के कारए। काने थे भीर बाँए कान से उन्हें सुनायी नहीं देता था। सम्भवतः चेचक के प्रकोप के कारए। ही उनके ये दोनों भ्रंग मारे गए थे।

(३६२)

हों धुव अचल सों दाहिनि लावा। फिर सुमेरु चितउर-गढ़ आवा।। देखेउँ तोरे मँदिर घमोई। मातु तोहि आंघरि मइ रोई॥ जस सरवन बिनु अंधी अंधा। तस रिर मुई, तोहि चित बंधा॥ कहिसि मरों, को काँवरि लेई?। पूत नाहि पानी की वेई?॥

गई पियास लागि तेहि साथा। पानि दोन्ह दशरथ के हाथा॥
पानि न पिये, ग्रागि पै चाहा। तोहि ग्रस सुत जनमे ग्रस लाहा।।
होइ भगीरथ करु तहँ फेरा। जाहि सवार, मरन के बेरा॥
तू सपूत माता कर, ग्रस परदेस न लेहि।
ग्रब ताई मुइ होइहि, मुए जाइ गति देहि॥१०॥

शब्दार्थ—दाहिनि लावा—प्रदक्षिणा की। सुमेरु—सुमेरु के समान। घमोई—सत्यानाशी का पौघा। ग्रंघी ग्रंघा—श्रवणा कुमार के श्रन्धे माता-पिता। रिर—रो-रोकर। पै—परन्तु। चाहा—चाहती है। लाहा—लाभ। भगीरथ—राजा भगीरथ जो अपने पूर्वकों का उद्धार करने के लिए गंगा को पृथ्वी पर लाए थे। सवार—शीघ्र। होइहि—हो गई होगी। गति—सद्गति।

व्याख्या—नागमती का सन्देशवाहक पक्षी राजा रत्नसेन से उसके वियोग में तड़पती उसकी माता सरस्वती की दीन दशा का वर्णन करते हुए आगे कहने लगा—

मैं ध्रुव के समान ग्रचल पर्वत की प्रदक्षिगा कर सुमेरु के समान उत्तु ङ्ग चित्तौड़ गढ़ पर पहुँचा। (चित्तौड़गढ़ पर्वत के ऊपर बसा है।) वहाँ मैंने तेरे राजमहल में सत्यानाशी की कटीली भाड़ियाँ उगी हुई देखीं। भाव यह है कि राजमहल सूना और खंडहर हो रहा था भ्रौर उसमें भाड़ियाँ उग भ्राई थीं। तेरी माता रो-रोकर ग्रन्धी हो गई थी। जिस प्रकार श्रवरा कुमार के बिना उसके अन्धे माता-पिता रो-रोकर मर गए थे, वैसे ही तेरी माता तेरी याद करती हुई मरगासन्न हो रही है। उसने कहा था कि मैं मर रही हूँ, मेरी काँवरि को कौन उठायेगा अर्थात् कौन मुभे सहायता देगा । मेरा पुत्र यहाँ नहीं है, कौन मुभे पानी देगा ? श्रवरा कुमार की माता की प्यास ग्रपने पुत्र के साथ ही चली गई थी श्रौर दशरथ द्वारा लाया गया पानी उसने लौटा कर दशरथ के ही हाथ में दे दिया था। वह दशरथ के बार-बार ग्राग्रह करने पर भी पानी नहीं पीती थी श्रौर चिता में जल कर मर जाना चाहती थी। इसी प्रकार तेरी माता भी किसी के हाथ से पानी नहीं पीती। वह केवल यह चाहती है कि तेरे हाथ से उसे आग मिले प्रथित् तू उसकी चिता में आग लगा उसका दाह संस्कार कर दे। तेरे ऐसे पुत्र को जन्म देने से उसे यह लाभ मिला है कि वह ग्रन्त समय तेरे हाथ की लकड़ी तक के लिए तरस रही है। इसलिए तू भगीरथ के समान वहाँ पहुँच। तू शीघ्र ही जा क्योंकि तेरी माता का अन्त समय निकट है।

तू अपनी माता का सुपुत्र है इसलिए इस तरह परदेश में मत पड़ा रह!

श्रब तक तो उसकी मृत्यु हो गई होगी। तू उसके मरने के उपरान्त तो वहाँ पहुँच कर उसको सद्गति दे श्रर्थात् विधि-पूर्वक उसका क्रिया-कर्म सम्पन्न कर।

टिप्पर्गी—(१) राजा भगीरथ के पूर्वज किसी शाप वश नर्क में पड़े हुए थे। भगीरथ उनका उद्धार करने के लिए गंगा को पृथ्वी पर उतार लाए थे, इसीलिए गंगा को भागीरथी भी कहा जाता है।

(२) 'हौं धुव ग्रचल सौं दाहिनि लावा'—इस पंक्ति का विभिन्न टीकाकरों ने भिन्न-भिन्न ग्रर्थ किया है। डा॰ ग्रग्रवाल ने इसका ग्रथं करते हुए
लिखा है—'मैंने ग्रचल ध्रुव को दाहिने हाथ रखते हुए सुमेरु का चक्कर किया
ग्रोर फिर चित्तौड़ गढ़ ग्राया।' डा॰ मुंशीराम शर्मा 'सोम' ने लिखा है कि—
'मैंने ग्रचल ध्रुव की प्रदक्षिणा की, फिर सुमेरु के तुल्य चित्तौड़ गढ़ पहुँचा।'
शुक्ल जी ने 'दाहिनी लावा' शब्दों का ग्रर्थ 'प्रदक्षिणा की' लिखा है। परन्तु
इन ग्रथों से इस पंक्ति का भाव स्पष्ट नहीं होता। 'ग्रचल' पर्वत को भी कहते
हैं। जिस प्रकार ध्रुव तारा ग्रचल रहता है उसी प्रकार पर्वत भी ग्रचल रहते
हैं। चित्तौड़ का गढ़ पर्वत के ऊपर बना हुग्रा है। पर्वत पर चढ़ कर वहाँ तक
पहुँचना पड़ता है। इसलिए हमने इसका ग्रथं इस प्रकार किया है कि मैं ध्रुव
के समान ग्रचल पर्वत की प्रदक्षिणा कर सुमेरु के समान उत्तुङ्ग चित्तौड़ गढ़
पर पहुँचा।' यदि 'दाहिनि' शब्द से 'दाहिने' का ही ग्रथं लेना है तो इसका
ग्रथं इस प्रकार भी हो सकता है कि—'मैं ध्रुव के समान उस ग्रचल पर्वत पर
दाहिनी ग्रोर से चढ़ कर सुमेरु के समान ऊ व पर पहुँचा।'

(३६३)

नागमती दुख बिरह अपारा। घरती सरग जरै तेहि भारा।।
नगर कोटि घर बाहर सूना। नौजि होइ घर पुरुष-बिहूना॥
तू काँवरू परा बस टोना। भूला जोग, छरा तोहि लोना॥
वह तोहि कारन मिर भइ छारा। रही नाग होइ पवन अधारा॥
कहुँ बोलिह 'मो कहँ लेइ खाहू'। माँसु न, काया रुचे जो काहू॥
बिरह मयूर, नाग वह नारी। तू मजार करु बेगि गोहारी॥
माँसु गिरा, पाँजर होइ परी। जोगी! अबहुँ पहुँचु लेइ जरी॥
देखि बिरह-दुख ताकर, मैं सो तजा बनवास।
आएउँ भागि समुद्रतट, तबहुँ न छाड़ पास॥११॥

शब्दार्थ—भारा=ज्वाला। नौजि=ईश्वर न करे, न (बोलचाल की भवधी में 'न' के लिए इस शब्द का प्रयोग होता है)। काँवरू=कामरूप

जो जादू के लिए प्रसिद्ध है। = जादू। छरा = छल लिया। लोना = लोना नामक जादूगरनी या लावण्य, सौन्दर्य। मजार = मार्जारी, बिल्ली। गोहारी = सहायता कर। पाँजर = पिंजर, ग्रस्थि-कंकाल। जरी = जड़ी-बूटी। पास = साथ।

व्याख्या—रत्नसेन की माता की व्यथा का वर्गान करने के उपरान्त वह सन्देश वाहक पक्षी नागमती के विरह-दुख का वर्गान करता हुआ कहता है—

नागमती का विरह-जन्य दुख ग्रपार है। उसकी विरहाग्नि की ज्वाला से धरती भ्रौर ग्रासमान जल रहे हैं प्रर्थात् उस ज्वाला में सारा संसार दग्ध हो रहा है। सारा नगर, किला, घर और बाहर सभी सूना हो गया है। ईश्वर न करे कोई घर इस प्रकार पुरुष से विहीन हो जाय। तू तो इस कामरूप जैसे देश में जादू के वश हुआ यहाँ पड़ा है। तू अपनी योग-साधना को भूल गया है। किसी लोना जैसी जादूगरनी ने तुभे छल कर ग्रपने वश में कर लिया है। उधर वह नागमती तेरे कारण विरह में जल-जल कर भस्म हो मरणासन्न हो रही है। जिस प्रकार नाग केवल वायु-भक्षरा कर जीवित रहता है उसी प्रकार नागमती केवल पवन के ग्राधार पर जी रही है। ग्रर्थात् उसका खाना-पीना छूट गया है भ्रौर वह तेरे वियोग में गहरी निश्वासें भरती हुई जी रही है। कभी वह कह उठती है—'लो मुक्ते खा लो।' उसके शरीर में तनिक भी माँस नहीं रहा है जिससे वह किसी को भी पसन्द नहीं स्राती। भाव यह है कि वह सूख कर पिजर हो गई है। उसे कोई खाए तो क्या खाए। विरह मयूर वन उस सर्प के समान पतली नारी को खाए डाल रहा है। तू बिल्ली बनकर शीघ्र उसके पास जा उसकी सहायता कर। (मयूर बिल्ली को देख कर भाग जाता है।) उसके शरीर का माँस गल-गल कर गिर गया है। श्रव वह पिजर के समान रह गई है। हे योगी ! तू अब भी जड़ी-बूटी लेकर उसके पास पहुँच जा (वह ठीक हो जायगी)।

उसके ऐसे विरह-दुख को देखकर मैंने उस वन में वास करना छोड़ दिया ग्रौर यहाँ समुद्रतट पर भाग ग्राया परन्तु उसके विरह की वह ज्वाला ग्रब भी मेरा पीछा नहीं छोड़ रही है।

टिप्पर्गी—'काँवरू'—वर्तमान ग्रसम प्रान्त प्राचीन काल में कामरूप कहलाता था। इसके सम्बन्ध में यह प्रसिद्ध था कि यहाँ की औरतें जादूगरनी होती थीं ग्रौर पुरुषों को मेढ़ा या ग्रन्य पशु बनाकर श्रपने पास रखती थीं। गुरु गोरखनाथ के गुरु मत्स्येन्द्रनाथ भी एक बार इन जादूगरनियों के चंगुल में फैंस गए थे तब गोरखनाथ ने जाकर उनका उद्धार किया था। (२) 'लोना'—इसी कामरूप की एक प्रसिद्ध जादूगरनी थी जो जाति की चमारिन मानी गई है। जायसी ने स्रागे भी कई स्थानों पर लोना चमारिन का उल्लेख किया है—जैसे—

'एहि कर गुरू चमारिनि लोना । सिखा काँवरू पाढ़न टोना ।।'—राघव-चेतन-देश-निकाला-खंड । पद संख्या ३ ।

तथा--

'जस काँवरू चमारी लोना। को न छरा पाढ़ित श्रौर टोना।।'—देवपाल-द्ती-खंड।२।

(388)

ग्रस परजरा बिरह कर गठा। मेघ साम भए घूम जो उठा॥ दाढ़ा राहु, केतु गा दाधा। सूरज जरा, चाँद जिर ग्राधा॥ ग्री सब नखत तराई जरहीं। दूटिह लूक, धरित मह परहीं॥ जरें सो धरती ठावँहि ठाऊँ। दहिक पलास जरें तेहि दाऊँ॥ बिरह-सांस तस निकसं भारा। दिह दिह परबत होिह ग्रँगारा॥ भँवर पतंग जरें ग्री नागा। कोइल, भुजइल, डोमा कागा॥ बन-पंखी सब जिउ लेइ उड़े। जल मह मच्छ दुखी होइ बुड़े॥

महूँ जरत तहँ निकसा, समुद बुभाएउँ ग्राइ। समुद, पानि जरि खार भा, धुँग्रा रहा जग छाइ॥१२॥

शब्दार्थ — परजरा = प्रज्विति हुग्रा । गठा = गट्ठा, ढेर । दाढ़ा = दग्ध हुग्रा । लूक = ग्रिंग के शोले या टूटते हुए तारे । दाऊ = दावाग्नि । भुजइल = भुजंगा नामक काला पक्षी । डोमा कागा = बड़ा कौग्रा जो सर्वाङ्ग काला होता है, इसे पहाड़ी कौग्रा भी कहते हैं । बुड़े = डूब गए । महूँ = मैं भी ।

व्याख्या—इस पद में वह सन्देश-वाहक पक्षी नागमती की विरहाग्नि की भयंकरता का ग्रतिशयोक्तिपूर्ण वर्णन करता हुग्रा श्रागे कहता है—

नागमती का सारा शरीर उस विरहाग्नि में लकड़ी के ढेर के समान प्रज्वलित हो उठा। जलने से उसके शरीर से जो धुँ आ उठा उसके लगने से सारे मेघ काले हो गए। उसकी ज्वाला में राहु और केतु दोनों जलकर काले पड़ गए। उसी ज्वाला में जलकर सूर्य तपने लगा और चन्द्रमा भी आधा जल गया। (यहाँ चन्द्रमा में दिखाई पड़ने वाले काले धब्बे की ओर संकेत है।) भीर सारे नक्षत्र और तारागण उसी ज्वाला में जलने के कारण चमकते रहते हैं। वही लूक बन-बन कर इस पृथ्वी पर टूटते रहते हैं। इनके गिरने से घरती स्थान-स्थान पर जलती रहती है। इन लूकों से लगी दावाग्नि में जलकर पलाश

(हैम) गर्देव ग्रंगारे के समान दहकता रहता है। उसकी विरह से तप्त साँस में में देशी भयंकर ज्वाला निकलर्ता रहती है कि उसमें जल-जल कर पर्वत ग्रंगारों के समान जलने रहने हैं। इसी ज्वाला में भ्रमर, पितंगे, सर्प, कोयला, भुजइल ग्रीट पहाड़ी कीए ग्रादि सभी जल कर काले हो गए हैं। इस ज्वाला से भयभीत हो उस वन में रहने वाले सारे पक्षी ग्रपने प्राण लेकर भाग खड़े हुए हैं ग्रीर समुद्र के सारे जल-जन्तु दुखी हो पानी के भीतर हुब गए हैं।

उन्हों के समान मैं भी उस ज्वाला से जलता हुआ वहाँ से भाग निकला भीर यहां समुद्र में आकर मैंने अपनी आग को बुक्ताया। जब मैंने अपने शरीर में लगी अग्नि को समुद्र में बुक्ताया तो इसका पानी जल कर खारा हो गया भीर उसका धुँआ सारे संसार पर छा गया।

टिप्पणी—(१) अलंकार — हेतूत्रेक्षा।

(२) इस पद में नागमती की विरहाग्नि की ज्वाला से सारे संसार का जनना बड़े क्रमबद्ध रूप से दिखाया गया है। सबसे पहले मेघ जले, फिर सूर्य चन्द्र, राहु, केनु, नक्षत्र और तारे जले। जलते हुए तारों के ट्रट-ट्रट कर नीचे गिरने ने पृथ्वी जली, फिर पृथ्वी पर खड़े जंगल जले और उस दावाग्नि से पनाम दहकने लगे। वही आग जब पर्वतों को जलाने लगी तो उनमें रहने वाने मारे पशु-पक्षी जलने लगे और अन्त में समुद्र भी जल कर खारा हो गया। इस प्रकार जायसी ने गिनी-चुनी पंक्तियों द्वारा सारे विश्व के जलने का एक सजीव सा चित्र अंकित कर दिया है। संक्षेप में वृहद् को समेट लेना जायसी की शैली की विशेषता है। यह शैली महाकाव्य की वर्णनात्मकता को त्याग कर मुक्तक के समान संक्षिप्त, भाव पूर्ण और संकेतात्मक हो उठती है।

(₹€%)

राजं कहा, रे सरग-सँदेसी। उतिरिग्राउ,मोहि मिलु,रे बिदेसी॥ पाय टेकि तोहि लायौं हियरे। प्रेम-सँदेस कहहु होइ नियरे॥ कहा बिहंगम जो बनवासी। "कित गिरही तें होइ उदासी?॥ "जेहि तरिवर-तप तुम्ह ग्रस कोऊ। कोकिल काग बराबर दोऊ॥ "घरती महँ विष-चारा परा। हारिल जानि भूमि परिहरा॥ "फिरौं बियोगी डारिह डारा। करौं चले कहँ पंख सँवारा॥ "जियं क घरी घटति निति जाहीं। साँभहिं जीउ रहै, दिन नाहीं॥ जो लिह फिरौं मुकुत होइ, परौं न पींजर माँह। जाउँ बेगि थल ग्रापने, है जेहि बीच निबाह" ॥१३॥

शब्दार्थ — सरग-संदेसी = स्वर्ग से अर्थात् ऊपर से संदेश कहने वाला, देवदूत । पाय टेकि = चरएा छू कर । नियरे = पास । गिरही = गृहस्थ । कित = कैसे, क्यों । तें = तू । उदासी = वैरागी । हारिल = एक पक्षी जो अपने पंजों में लकड़ी का टुकड़ा सदैव इसलिए पकड़े रहता है जिससे उसके पैर पृथ्वी पर न छूने पाएँ । परिहरा = त्याग दिया । कहँ = के लिए । जियै क घरी = जीवन की घड़ी । जौ लिह = जब तक । मुकुत = मुक्त, स्वच्छन्द ।

व्याख्या—उस संदेश-वाहक पक्षी की बातों को सुनकर राजा रत्नसेन उससे कहने लगा कि—हे स्वर्ग से प्रथात ऊपर बैठ कर संदेश कहने वाले देवदूत ! हे परदेशी ! तू नीचे उतर ग्रा ग्रीर मुक्तसे मिल। मैं तेरे पैर छूकर तुक्ते हृदय से लगाऊँगा। तू मेरे पास ग्राकर नागमती का प्रेम-सन्देश कह। उस वन में वास करने वाले पक्षी ने उत्तर दिया कि—तू गृहस्थी से वैरागी क्यों ग्रीर कैसे बन गया। जिस वृक्ष के नीचे तुम जैसा ग्रर्थात् तुम्हारे जैसा विश्वासघाती ग्रीर शिकारी व्यक्ति हो उसके लिए कोयल ग्रीर कौए में कोई ग्रन्तर नहीं रहता ग्रर्थात् उसमें भले ग्रीर बुरे की पहचान करने की विवेक-बुद्धि नहीं होती। भाव यह है कि जब तुम नागमती के साथ विश्वासघात कर चुके हो तो मैं तुम्हारा विश्वास कर कैसे नीचे उतर ग्राऊँ। तुम शिकारी ठहरे ! कहीं मुक्ते मार कर खा जाग्रो या पकड़ कर पिजरे में बन्द कर दो। तुम्हारा क्या भरोसा।

हारिल पक्षी यह जानता है कि घरती पर बहेलिए बिष मिला हुग्रा चारा डाल पिक्षयों को पकड़ लेते हैं, इसीलिए वह घरती पर बैठना छोड़ गया है। इसी कारण मैं भी घरती के लिए वियोगी बना हुग्रा हूँ ग्रर्थात् घरती पर उतरने की इच्छा तो करता हूँ परन्तु विश्वासघाती मनुष्यों के भय के कारण नीचे नहीं उतरता श्रौर डाल-ही-डाल पर घूमता रहता हूँ श्रौर सदैव उड़ जाने के लिए ग्रपने पंखों को सन्नद्ध किए रहता हूँ। ग्रर्थात संकट का ग्राभास होते ही उड़ जाता हूँ। इस जीवन के क्षण प्रति क्षण कम होते जा रहे हैं। इस जीवन का क्या भरोसा कि सन्ध्या समय तक तो है ग्रौर दिन निकलने पर भी बना रहेगा या नहीं।

इसीलिए जब तक मैं मुक्त अर्थात स्वच्छन्द हूँ तब तक तो (जानबूभ कर) पिंजड़े के भीतर नहीं पड़ेँगा। मैं यहाँ से लौटकर शीघ्र ही अपने देश चला जाऊँगा जहाँ पर रह कर ही मैं अपना निर्वाह कर सकता हूँ। वह पक्षी यहाँ संकेत द्वारा यह कह रहा है कि मनुष्य का निर्वाह उसकी अपनी जन्म-भूमि में ही होता है, विदेश में नहीं। इसलिए राजा रतनसेन को यह विदेश का वास त्याग कर अपने देश को लौट जाना चाहिए।

टिप्पर्गी—(१) 'कित गिरही तें होर 'उदासी'—कह कर जायसी ने उन भारतीय वैराग्य-परक धर्म-साधनाग्रों पर चोट की है जो संसार को माया जाल मान उसे त्याग सन्यासी हो जाने की प्रेरगा देते हैं। जायसी का ग्रामिप्राय यह है कि विवेकहीन पुरुष ग्रच्छे-बुरे की पहिचान नहीं कर पाते सीलिए वैरागी बने इधर-उधर भटकते रहते हैं।

- (२) 'साँ भिहि जी उरहै, दिन नाहीं'—पंक्ति का भावार्थ यह है कि दिन बड़ी मुश्किल से कटता है। जैसे-तैसे शाम हो पाती है तब यह विश्वास होता है कि हम ग्राज तो जीवित रह लिए परन्तु इसका क्या विश्वास कि कल का दिन भी इसी प्रकार सही-सलामत बीत जायेगा।
- (३) हारिल पक्षी केवल फलाहारी होता है। कहा जाता है कि वह कभी पृथ्वी पर नहीं उतरता, उड़ते हुए ही पानी पी लेता है। शुद्ध फलाहारी होने के कारण उसे घरती पर नीचे उतरने की कभी जरूरत ही नहीं पड़ती।

(३६६)

कहि संदेस बिहंगम चला। ग्रागि लागि सगरौं सिंघला ॥ घरो एक राजा गोहरावा। भा ग्रलोप, पुनि दिस्टिन ग्रावा॥ पंक्षी नावँ न देखा पाँखा। राजा रोइ फिरा के साँखा॥ जस हेरत वह पंखि हेराना। दिन एक हमहूँ करब पयाना॥ जौ लगि प्रान पिंड एक ठाऊँ। एक बार चितंउर गढ़ जाऊँ॥ ग्रावा भँवर मंदिर महँ केवा। जीउ साथ लेइ गएउ परेवा॥ तन सिंघल, मन चितंउर बसा। जिउ बिसँभर नागिनि जिमि इसा॥ जेति नारि हँसि पूछाँह, ग्रमिय-बचन जिउ-तंत।

शब्दार्थ—गोहरावा = चिल्लाया, पुकारा । नावँ = नाम-निशान । कैं साँखा = शंका करता हुग्रा । हेरत = देखते-देखते । हेराना = गायब हो गया, खो गया । पयाना = प्रयाग, प्रस्थान । पिंड = शरीर । मंदिर = राजमहल । केंबा = कमल (पद्मावती) । विसँभर = व्याकुल । जेति नारि = जितनी स्त्रियाँ थीं सब । जिल्ल-तंत = जो की बात (तत्त्व) । श्रोहि = उसका ।

रस उतरा, बिष चढ़ि रहा, ना भ्रोहि तंत न मंत ॥१४॥

व्याख्या वह पक्षी राजा रत्नसेन से नागमती का सन्देश कह कर चल दिया। उसके विरह-सन्देश से मानो सारे सिंहलद्वीप में ग्राग सी लग गई गर्बात् सारा सिंहल उस सन्देश के कारण व्याकुल हो उठा क्यों कि ग्रब रत्न-सेन के वहाँ से चले जाने की ग्राशंका होने लगी। राजा ने घड़ी भर तक विल्ला-चिल्ला कर उस पक्षी को पुकारा परन्तु वह ग्रलोप हो गया ग्रीर फिर

विखाई नहीं पड़ा। राजा को उस पक्षी का नाम-निशान तक नहीं दिखाई पड़ा ग्रौर न उसका पंख ही। भाव यह है कि वह तो पक्षी था ही, तुरन्त उड़ कर दृष्टि से ग्रोभल हो गया ग्रौर ग्रपने पक्षी नाम को सार्थक कर गया। उसका एक पंख तक नहीं दिखाई दिया। ग्रौर राजा मन में ग्रनेक प्रकार की चिन्तायों करता हुग्रा लौट पड़ा। उसने सोचा कि जिस प्रकार वह पक्षी देखते देखते ही ग्रलोप हो गया उसी प्रकार एक दिन हमें भी यहां से प्रस्थान करना पड़ेगा ग्रथित् मरना पड़ेगा। इसलिए जब तक यह प्राग्ग ग्रौर शरीर एक स्थान पर हैं ग्रथित् जब तक मैं जीवित हूँ तब तक एक बार चित्तौड़ गढ़ ग्रवश्य हो ग्राऊँ। राजा यह सोचता हुग्रा राजमहल में पद्मावती के पास उसी प्रकार लौट ग्राया जिस प्रकार भ्रमर कमल के ग्राकर्षण से खिचा हुग्रा उसके पास ग्रा जाता है। वह पक्षी राजा के प्राग्गों को ग्रपने साथ ही ले गया था। राजा का शरीर तो सिहल में था परन्तु उसका मन चित्तौड़गढ़ में बसा हुग्रा था ग्रा ग्रा वह वहीं के विषय में सोच रहा था। सोचते-सोचते वह व्याकुल हो बेहोश हो गया मानो उसे सिंपणी ने इस लिया हो।

राजगहल में जितनी नारियाँ थीं वे सब हँस-हँस कर ग्रमृत के समान मीठी वागी में उससे उसके मन की बात पूछने लगीं ग्रर्थात् यह पूछने लगीं कि तुम्हें क्या हो गया है। परन्तु इस समय राजा की दशा ऐसी थी कि उस पर पद्मावती के प्रेम का छाया नशा उतर चुका था ग्रौर नागमती के विरह-सन्देश का विष चढ़ रहा था। यह विष ऐसा था जिसका तंत्र ग्रौर मंत्र की सहायता से कोई उपचार नहीं किया जा सकता था। ग्रर्थात् राजा ग्रब किसी भी दशा में वहाँ नहीं रह सकता था।

(386)

बरिस एक तेहि सिंघल भएऊ। भोग बिलास करत दिन गयऊ॥
भा उदास जौ सुना सँदेसू। सँबरि चला मन चितउर देसू॥
कँवल उदास जो देला भँवरा। थिर न रहे ग्रब मालित सँवरा॥
जोगी, भँवरा, पवन परावा। कित सो रहे जो चित्त उठावा?॥
जो पै काढ़ि देइ जिउ कोई। जोगी भँवर न ग्रापन होई॥
तजा कँवल मालित हिय घाली। ग्रब कित थिर ग्राछ ग्रलि, ग्राली॥
गंध्रबसेन ग्राव सुनि बारा। कस जिउ भएउ उदास तुम्हारा?॥
मैं तुम्हही जिउ लावा, दीन्ह नैन महँ बास।
जौ तुम होहु उदास तौ, यह काकर किबलास ?॥१५॥

शब्दार्थ—तेहि = उसे । सँवरि = स्मरण कर के । सँवरा = स्मरण किया। परावा = पराए, ग्रपने नहीं, या विचरण करने वाले, भागने वाले। चित्त उठावा = जाने की मन में समा गई हो या चित्त उचट गया हो। घाली = लाकर। थिर = स्थिर। ग्राछै = रहे। ग्राली = सखी। बारा = द्वार। बास = स्थान। काकर = किसका। किबलास = स्वर्ग, सिंहल।

व्याख्या— सिंहलद्वीप में रहते हुए राजा रत्नसेन को एक वर्ष का समय व्यतीत हो चुका था। उसके दिन भोग-विलास करने में ही निकल गए थे। उसने जब नागमती का वह संदेश सुना तो वह उदास हो गया। श्रौर उसका मन वहाँ से उचट कर चित्तौड़ देश का स्मरण कर वहाँ चला गया अर्थात् ग्रब उसे ग्रपने देश की याद सताने लगी। योगी, भ्रमर श्रौर पवन ये तीनों सदैव पराए होते हैं, कभी अपने नहीं होते । या ये तीनों सदैव विचरण करते रहते हैं, कभी एक स्थान पर स्थिर होकर नहीं रहते। भ्रमर को अब मालती की याद सता रही थी इसलिए अब यह स्थिर होकर नहीं रह सकता था। भाव यह है कि रत्नसेन को ग्रब नागमती की याद सता रही थी ग्रतः ग्रब वह सिंहल द्वीप में नहीं रह सकता था। योगी और भ्रमर को कोई भले ही अपने प्राण निकाल कर दे दे परन्तु ये दोनों कभी ग्रपने नहीं हो सकते। (रत्नसेन योगी था। यहाँ उसकी भ्रमण शील प्रवृत्ति पर श्राक्षेप है।) भ्रमर ने अब कमल को त्याग कर मालती को अपने हृदय में लाकर स्थान दिया था। भाव यह है कि पद्मावती रत्नसेन की यह दशा देख कर भ्रपनी सखियों से कहने लगी कि हे सखी ! रत्नसेन ने अब मुभे अपने हृदय से उतार कर नागमती को उस स्थान पर बैठा दिया है इसलिए ग्रब वह यहाँ स्थिर होकर कैसे रह सकता है अर्थात् अवश्य चला जायेगा। जब राजा गंधर्वसेन ने रत्नसेन की ऐसी दशा की बात सुनी तो वह राजमहल के द्वार पर भ्राकर उससे पूछने लगा कि तुम्हारा चित्त कैसे उदास हो गया।

मैंने तो तुम्हीं में अपना मन लगा रखा था और तुम्हें अपने नेत्रों की पुतली बना रखा था। यदि तुम ही उदास होगे तो फिर यह कैलास (सिंहल-द्रीप) किसका होकर रहेगा। अर्थात् मेरी सारी आशायों तो तुम्हीं में केन्द्रित थीं। तुम्हारे बिना इस स्वर्ग के समान देश का मेरे लिए कोई मूल्य नहीं रह जायेगा।

टिप्पर्णी—(१) 'जोगी, भँवरा, पवन परावा'—से भाव यह है कि योगी, भौरा और पवन कभी एक स्थान पर स्थिर होकर नहीं रहते। योगी एक स्थान पर कुछ समय तक ध्नी रमाने के उपरान्त ग्रागे चल देता है। भौरा एक फूल का रस ले दूसरे फूल के पास चला जाता है ग्रौर पवन ग्रांधी बन कर या बह कर ग्रागे बढ़ जाता है।

- (२) डा० ग्रग्रवाल ने 'चित्त उठावा' पाठ के स्थान पर 'चित्त उँचावा' पाठ स्वीकार कर इसका इस प्रकार ग्रर्थ किया है—
- (i) जोगी चित्त अर्थात् मन उठा लेता है। (ii) चित्त अर्थात् मन के भीतर का विचार, ज्ञान। वह जब उच्च हो जाता है, तब मन विषय में न लग कर अन्यत्र चला जाता है। (iii) वायु जब विचित्र ढङ्ग से ऊँचा उठता या आँधी का रूप लेता है तब अन्यत्र चला जाता है। प्रत्येक ऋतु में सामान्यतः चलती हुई वायु का आँधी रूप में चलना ही विचित्रता है।

यहाँ डा॰ अग्रवाल ने 'चित्त' का अर्थ चित्र, विचित्र, ग्राश्चर्य जनक ग्रादि माना है न कि चित्त (मन)।

(३२) रत्नसेन-बिदाई-खंड

(३६५)

रतनसेन बिनवा कर दोरी। श्रस्तुति जोग जीभ नहिं मोरी।।
सहस जीम जौ होहिं, गोसाइं। किह न जाइ श्रस्तुति जह ताईं।।
कांच रहा तुम कंचन कीन्हा। तब भा रतन जोति तुम दीन्हा।।
गंग जो निरमल-नीर कुलीना। नार मिले जल होइ मलीना।।
पानि समुद्र मिला होइ सोती। पाप हरा, निरमल भा मोती।।
तस हौं श्रहा मलीनी कला। मिला श्राइ तुम्ह, भा निरमला।।
तुम्ह मन श्राथा सिंघलपुरी। तुम्ह तैं चढ़ा राज श्रौ कुरी॥
सात समुद तुम्ह राजा, सरि न पाव कोइ खाट।
सबै श्राइ सिर नार्वीह, जह तुम साजा पाट॥१॥

शब्दार्थं—बिनवा = विनय करने लगा । जोग=योग्य । गोसांई = गोस्वामी, स्वामी । जहें ताई = जहाँ तक है । कुलीना = उत्तम कुल में उत्पन्न होने बाली । नार = नाला । सोती = फरना । मोती = मोती के समान । चढ़ा = ऊँचा उठ गया । कुरी = कुल, कुलीनता । सिर = बराबरी । खाट = ठहरना, स्थिर रहना । साजा = सजाया । पाट = राज-सिंहासन ।

च्याच्या — जब राजा गंधर्वसेन ने राजा रत्नसेन से उसकी उदासी का ६१६ कारए। पूछा तो रत्नसेन हाथ जोड़ कर उससे प्रार्थना करने लगा कि मेरी जिह्ना श्रथीत् वार्गी इस योग्य नहीं कि ग्रापकी स्तुति कर सके। हे स्वामी! यदि मेरे सहस्र जिह्वा हों तो भी, जहाँ तक ग्रापके गुणों का विस्तार है, उसका वर्णन नहीं कर सकेंगीं। ग्रर्थात् आपके ग्रसंख्य गुगों का वर्णन मैं सहस्र जिह्वा द्वारा भी करने में ग्रसमर्थ रहूँगा। मैं तो काँच था, ग्रापने ही मुभे स्वर्ण के सामान मूल्यवान बनाया है। पहले मैं नाम का ही रतन था परन्तु श्रापने मुक्ते सचमुच का रत्न बना कर मुक्त में ज्योति श्रर्थात् ग्रण उत्पन्न किए। भाव यह है कि जिस प्रकार कियोतिहीन रत्न काँच के समान निर्मू लय पदार्थ रहता है श्रीर जब उसमें ज्योति उत्पन्न होती है तभी वह रतन बनता है, उसी प्रकार ग्रापने मुक्त काँच जैसे साधारण व्यक्ति को कंचन ग्रर्थात् पद्मावती के साथ मिला कर, मुभे गौरव प्रदान किया और रत्न के समान ग्रमूल्य बना दिया। गंगा जो निर्मल जल वाली है श्रौर उत्तम कुल ग्रर्थात् पर्वतराज हिमालय में उत्पन्न हुई है, जब उसमें नाला ग्राकर मिल जाता है तो उसका जल गेंदला हो जाता है। इसी प्रकार मैंने स्रापकी गंगा के समान पवित्र और उच्च कुलोद्भव पद्मावती के साथ संयोग कर ग्रापके कुल को कलंकित कर दिया है। भाव यह है कि मैं भ्रापसे सम्बन्ध करने योग्य नहीं था। परन्तु जो स्रोता या भरने का जल बह समुद्र में मिलकर निर्मल हो जाता है, उसकी मलिनता जाती रहती है ख़ौर वह मोती के समान निर्मल श्रौर स्वच्छ हो उठता है, उसी प्रकार मैं जो मलिन रूप था ग्राप से सम्बन्ध जोड़ कर पाप हीन ग्रौर मोती के समान निर्मल तथा उज्ज्वल हो उठा। मैं इस सिंहलगढ़ में ग्राकर ग्रापके मन को भा गया ग्रर्थात् ग्रच्छा लगा। ग्रापके ही कारए। मैं राज-सिंहासन पर बैठा अर्थात् राजा बना और मेरा कुल कुलीन हो गया। भ्रर्थात् ग्रापकी कृपा से ही मुभे राज्य भौर कुलीनता की प्राप्ति हुई (वर्ना मैं तो एक भीख माँगने वाला योगी मात्र था)।

ग्राप सात समुद्रों पर शासन करने वाले राजा हैं। ग्रापकी बराबरों करने में कोई भी ग्रापके सम्मुख नहीं ठहर सकता। जहाँ ग्रापका रा।-सिंहासन शोभित होता है वहाँ सब ग्राकर अपना मस्तक भुकाते हैं।

टिप्पर्गी—(१) इस पद में राजा रत्नसेन की विनय शब्द और अर्थ दोनों की दृष्टि से पूर्ण उदात्त और राजोचित है।

(२) 'काँच ' कीन्हा'—का भाव यह है कि रत्न जब स्वर्ग में जड़ा जाता है तभी उसे सच्ची शोभा प्राप्त होती है। रत्नसेन पहले काँच का टुकड़ा था। जब पद्मावती रूपी स्वर्ग के साथ उसका संयोग हुआ तो उसमें ज्योति

उत्पन्न हुई ग्रर्थात् वह महत्वशाली बन गया। ग्रर्थात् कंचन रूपी पद्मावती से मिलकर ही काँच रूपी रत्नसेन को रत्न की सच्ची शोभा प्राप्त हुई।

(३) डा॰ अग्रवाल ने 'सोती' को शुक्ति अर्थात् सीपी माना है। इसके अनुसार पाँचवीं पंक्ति का अर्थ इस प्रकार होगा—जब वही मिलन जल समुद्र के जल में मिल कर सीपी के भीतर प्रवेश करता है तो उसका सारा पाप अर्थात मिलनता दूर हो जाती है और वह निर्मल मोती का रूप धारण कर लेता है।

(33\$)

ग्रब बिनती एक करों, गोसाई । तौ लिंग कया जीउ जब ताई ॥ ग्रावा ग्राजु हमार परेवा। पाती ग्रानि दीन्ह मोहि देवा ! ॥ राज-काज ग्रौ भुइँ उपराहीं। सत्रु भाइ सम कोई नाहीं॥ ग्रापन ग्रापन करींह सो लीका। एकहि मारि एक चह टीका॥ भए ग्रमावस नखतन्ह राजू। हम्ह कै चंद चलावहु ग्राजू॥ राज हमार जहाँ चिल ग्रावा। लिखि पठइनि ग्रब होइ परावा॥ उहाँ नियर दिल्ली सुलतानू। होइ जो भोर उठँ जिमि भानू॥

रहहु ग्रमर महि गगन लगि, तुम महि लेइ हम्ह ग्राउ। सीस हमार तहाँ निति, जहाँ तुम्हारा पाउ॥२॥

शब्दार्थ — तौ लिग = तब तक । कया = काया, शरीर । परेवा = पक्षी । देवा = हे देव ! उपराहीं = ऊपर, ग्रिधक । भाइ = भाई । लीका = सिक्का जमाना । टीका = राज-तिलक । कै = कर के, बना कर । चलावहु = चलाग्रो । चिल ग्रावा = चलता था । लिख पठइनि = लिख कर भेजा है । परावा = पराया । नियर = पास । भोर = प्रभात समय । महि = मेरी । ग्राउ = ग्रायु ।

व्याख्या—राजा रत्नसेन राजा गंधर्वसेन से आगे कहने लगा कि—हे स्वामो ! अब में आपसे एक प्रार्थना करता हूँ। जब तक इस शरीर में प्रार्ण रहते हैं भी तक इसे शरीर माना जाता है या इसका अस्तित्व रहता है। अर्थात् में किसी वस्तु का आधार टूट जाय तो फिर उस वस्तु का कोई मी मूल्य नहीं रह जाता। आज मेरा पक्षी आया था। हे देव! उसने लाकर मुक्ते एक पत्र दिया था। राज-कार्य और धरती के मामलों में अपने भाई से अधिक स्थानक शत्रु अन्य कोई भी नहीं होता। वे सब अपनी-अपनी मनमानी करते हैं अर्थात् अपना-अपना सिक्का जमाते हैं। एक भाई दूसरे भाई को मार कर राजगही पर बैठना चाहता है। अमावस्था को चन्द्रमा के न रहने से आकाश में नक्षत्रों का राज्य हो जाता है। भाव यह है कि मेरे यहाँ चले आने से मेरे

भाई-बन्धु मेरे राज्य पर उसी प्रकार ऋषिकार कर बैठे हैं जिस प्रकार ऋमा-वस्या को चन्द्रमा के न रहने से नक्षत्र सारे आकाश पर अधिकार कर लेते हैं। इसलिए आप मुफ्ते चन्द्रमा बना कर आज ही वहाँ भेज दीजिए। अर्थात् मैं चन्द्रमा के समान वहाँ पहुँच कर उन नक्षत्र रूपी भाई-बन्धुओं के प्रताप रूपी प्रकाश को क्षीए। कर दूँगा, उन्हें पराजित कर दूँगा। वहाँ से चिट्ठी में यह लिख कर आया है कि वहाँ जहाँ तक हमारा राज्य था अब वह सारा दूसरों के हाथ में चला गया है। वहाँ पास ही दिल्ली का सुल्तान रहता है। यदि प्रभात हो गया तो वह सूर्य के समान प्रबल बन कर चढ़ आएगा। भाव यह है कि यदि उसे मेरे यहाँ होने का समाचार मिल गया तो वह मेरे राज्य पर चढ़ाई कर देगा।

श्राप इस पृथ्वी पर मेरी भी श्रायु लेकर ग्रथित् दीर्घजीवी बन कर पृथ्वी से लेकर श्राकाश तक श्रमर बन कर राज्य करते रहें। जहाँ श्रापके चरण पड़ेंगे वहाँ नित्य हमारा मस्तक रहेगा। श्रथित् मैं सदैव श्रापकी सेवा के लिए प्रस्तुत रहूँगा।

दिप्पर्गी—(१) 'उहाँ ''जिमि भानू'—पंक्ति का ग्राशय यह है कि रतन-सेन चन्द्रमा के समान है। उसके चित्तौड़गढ़ में न रहने से वहाँ ग्रमावस्या का ग्रन्थकार (निराशा) छा रहा है। दिल्ली का सुल्तान सूर्य के समान है। वह यदि सुन लेगा कि रत्नसेन चित्तौड़ में नहीं है तो वह तुरन्त चित्तौड़ पर चढ़ाई कर देगा। उसी प्रकार जिस तरह चन्द्रोदय न होने पर प्रभात होते ही सूर्य ग्राकाश में उदय हो चारों ग्रोर ग्रपना ग्रातंक फैला देता है। जायसी ने ग्रागे भी दिल्ली के बादशाह को सूर्य ग्रीर चित्तौड़ के राजा को चन्द्र कहा है।

(800)

राजसभा पुनि उठी सवारी। 'श्रनु, बिनती राखिय पित भारी। भाइन्ह माहँ होइ जिनि फूटी। घर के भेद लंक श्रस दूटी,॥ बिरवा लाइ न सूखें दीजे। पार्वे पानि दिस्टि सो कीजे॥ श्रानि रखा तुम दीपक लेसी। पै न रहै पाहुन परदेसी॥ जाकर राज जहाँ चिलि श्रावा। उहै देस पै ताकहँ भावा॥ हम तुम नैन घालि के राखे। ऐसि भाख एहि जीभ न भाखे॥ दिवस देहु सह कुसल सिधावाहं। दीरघ श्राउ होइ, पुनि श्रावहं।

सबहि विचार परा ग्रस, भा गवने कर साज। सिद्धि गनेस मनाविह, बिधि पुरवह सब काज॥३॥ शब्दार्थ—राजसभा=रत्नसेन के साथियों की सभा। सवारी=सब।

अनु हाँ, यही बात है, या अनुकूल हो। पित भारी = भारी लजा। जिनि = न पूटी = पूट, कलह। सूर्षे = सूखने। लेसी = प्रज्विलित करके। ताकहें = उसे। भावा = अच्छा लगता है। घालि = लाकर। सह = सिहत। सिधाविह = प्रस्थान करें। दिवस देहु=दिन नियत करो अर्थात् मुहूर्त्त निकलवाओ। आउ= आयु। विचार परा अस = ऐसा विचार हुआ। गवने = गौने का या प्रस्थान का। साज = तैयारियाँ। पुरबहु = पूर्ण करो।

व्याख्या— रत्नसेन की प्रार्थना को सुनकर उसकी सारी राजसभा अर्थात् उसके सारे साथी उठ खड़े हुए ग्रौर राजा गंधर्वसेन से प्रार्थना करने लगे कि हां, महाराज ! यही बात है। ग्राप हमारी इस भारी लजा की रक्षा कीजिए। भ्रयात् हमें जाने की भ्राज्ञा प्रदान कर हमें भ्रपने सम्मान को बचाने का अवसर प्रदान की जिए। भाइयों में स्रापस में फूट नहीं पड़नी चाहिए। घर के भाई के भेदी बन जाने से लंका जैसा गढ़ भी टूट गया था। पौधे को लगा कर उसे सूखने नहीं देना चाहिए। सदैव अपनी दृष्टि इतनी चौकन्नी रखनी चाहिए जिससे उसे सदैव जल मिलता रहे। भ्रापने हमें यहाँ लाकर पद्मावती जैसा दीपक प्रज्वलित करके सुख-पूर्वक रखा था परन्तु विदेशी श्रतिथि किसी भी आकर्षण में पड़ कर हमेशा अपने आतिथेय के यहाँ नहीं रह सकता। जिसका जिस स्थान पर राज्य होता है, उसे वही देश ग्रच्छा लगता है। ग्रापने हमें ग्रपने नेत्रों की पुतली बना कर रखा था इसलिए हमें ग्रपनी इस जिह्ना से ऐसी बात अर्थात् यहाँ से जाने की बात नहीं कहनी चाहिए। आज कोई शुभ महूर्त निश्चित कर दीजिए जिससे हम कुशलता पूर्वक यहाँ से चले जायें। यदि हमारी स्रायु दीर्घ रही अर्थात् यदि हम जीवित रहे तो पुनः यहाँ आयेंगे।

सभी का ऐसा ही अर्थात् जाने का विचार था। इसलिए प्रस्थान करने की या पद्मावती के गौने की विदा की तैयारियाँ होने लगीं। सब गरोश से सिद्धि की प्रार्थना करने लगे कि विघाता हमारे सम्पूर्ण कार्यों को पूरा करें।

(808)

बिनय करं पदमावित बारी। "हों पिछ! जैसी कुंद नेवारी।। प्रोहि ग्रिस कहाँ सो मालित बेली। कदम सेवती चंप चमेली॥ हो सिगारहार जस तागा। पुहुप-कली ग्रस हिरदय लागा॥ हों सो बसंत करों निति पूजा। कुसुम गुलाल सुदरसन कूजा।। बकुचन बिनवों रोस न मोही। सुनु, बकाउ तिज चाहु न जूही॥

नागसेर जो है मन तोरे। पूजि न सकै बोल सरि मोरे॥ होइ सदबरग लीन्ह मैं सरना। ग्रागे करु जो, कंत ! तोहि करना''।। केत बारि समुकाबै, भँवर न काँटै बेध। कहै मरों पे चितउर, जज्ञ करों ग्रसुमेध॥ ४॥

शब्दार्थ — बारी — बाला, सुन्दरी वाटिका। कुन्द नेवारी — कुन्द ग्रीर नेवारी पुष्प के समान। कदम सेवती — चरण-सेवा करती हैं, कदम्ब ग्रीर सफेद गुलाब। हौं सिंगारहार तागा — हार के बीच पड़े हुए डोरे के समान तुम हो ! पुहुप कली... जागा — पुष्प की कली के हृदय के भीतर इस प्रकार समाये हुए हो। बकुचन — श्रद्धांजिल, जुड़े हुए हाथ, गुच्छा। बकाउ — बकावली। नागेसर — नागमती, नागकेसर का पुष्प। बोल — एक भाड़ी जो घरब ग्रादि देशों में पाई जाती है। सदबरग — एक फूल का नाम, हजारा गेंदा। सरना — शरण। करना — जो करना हो। केत बारि — केतकी-रूप वाला, कितना ही वह स्त्री। ग्रसुमेध — ग्रव्वमेध।

व्याख्या—पद्मावती को राजा रत्नसेन के प्रस्थान करने की तैयारियों का पता लगते ही वह रत्नसेन से प्रार्थना करने लगती है कि मुभे छोड़ कर नाग-मती के पास मत जाग्रो । वह ग्रनेक पुष्पों का नाम ले-लेकर क्लेष द्वारा रत्नसेन से ग्रपनी ग्रौर नागमती की तुलना करती है। जायसी इसी का वर्णन करते हुए कह रहे हैं—

सुन्दरी पद्मावती रत्नसेन से विनय करने लगी कि हे प्रियतम ! मैं कुन्द ग्रीर नेवारी पुष्पों से समान सुन्दर, सुगन्वित ग्रीर कोमल हूँ। वह मालती लता ग्रर्थात् नागमती मेरे समान कहाँ हो सकती है। मेरे यहाँ चम्पा ग्रीर चमेली के पुष्पों जैसी दासियाँ नित्य तुम्हारे चरणों की सेवा में रत रहती हैं। या मालती, कदम्ब, सेवती (शतपत्रिका), चम्पा ग्रीर चमेली के पुष्प मेरी समानता कहाँ कर सकते हैं। तुम उस धागे के समान बन जाग्रो जिसमें मुफ रूप हर सिगार के फूल गूँथ कर हार बनाया जाता है। ग्रर्थात् जिस प्रकार घागे में हरिसगार के फूल गूँथ कर हार बनाया जाता है उसी प्रकार तुम मेरे हृदय को बेध कर उसमें समाए हुए हो। ग्रथवा तुमने हार ग्रीर श्रृङ्गार से सुशोभित मुफ जैसी सुन्दरी को त्याग (तागा) दिया है। जिस प्रकार धागा पुष्प की कलियों के हृदयों को बेध कर उनमें प्रवेश कर जाता है उसी प्रकार तुम हमारे हृदय को बेध कर उसमें समाए हुए हो। ग्रथवा यदि तुम मुफे त्याग कर न जाग्रो तो मैं पुष्प-कलिका के समान सदैव तुम्हारे हृदय से चिपकी रहूँगी।

में नित्य वसन्त की पूजा करती हूँ और गुलाला, सुदर्शन और कूजा के फूल चढ़ाती हूँ। मैं हाथ जोड़ कर तुमसे प्रार्थना करती हूँ कि मुक्क पर क्रोध मत करो या मुक्के तुम्हारे ऊपर कोध नहीं है। मेरी बात सुनो! बकावली को त्याग कर जूही के पुष्प की चाहना मत करो। तुम्हारे हृदय में जो नागकेसर (नागमती) समाई हुई है वह मेरी बराबरी नहीं कर सकती वयों कि मेरी तुलना में वह बोल काड़ी (एक कँटीली रेगिस्तानी काड़ी) के सामने काँटों से भरी, कुरूप और नीरस है। ग्रथवा, वह नागेश्वरी—नाग की स्त्री, सिंपणी—के समान नागमती मेरी समानता नहीं कर सकती। मैंने सदवर्ग (हजारा गेंदा) के समान पूर्ण रूप से विकसित हो तुम्हारा ग्राश्रय लिया था। हे स्वामी! ग्रब ग्रागे जो तुम्हें करना हो वह करो।

केतकी रूपी वह वाला (पद्मावती) रत्नसेन रूपी भौरे को बार-बार ममभाती अर्थात् अपने प्रति आकर्षित करती है परन्तु वह भौरा उसके काँटों में जाकर नहीं विंधता। अथवा, केतकी रूपी वह बाला भौरे को कितना ही समभाती है कि हे अमर ! तू काँटों में न बिंध। परन्तु रत्नसेन रूपी अमर यही कहता है कि मैं तो चित्तौड़ में जाकर ही मरूँगा और वहीं अश्वमेध पज्ञ करूँगा। अथवा रत्नसेन कहता है कि जो मेरे चित्त और उर (हृदय) में समाई है अर्थात नागमती, मैं तो उसी के पास जाकर मरूँगा।

टिप्पणी — (१) ग्रलङ्कार — इसमें ग्रनेक फूलों के नाम ग्राए हैं इसलिए मुद्रालंकार माना जायेगा।

(२) डा० अग्रवाल ने इस पद के दो ग्रर्थ किए हैं—वाटिका पक्ष में, तथा पद्मावती पक्ष में। परन्तु इन दोनों ही प्रकार के ग्रर्थ करने के लिए उन्हें ग्रनेक स्थानों पर मूल पाठ की भिन्न कल्पना, फारसी लिपि के ग्रनुसार पाठ-संशोधन तथा ऐसी-ऐसी सम्भावनाग्रों की कल्पना करनी पड़ी है जो पद के सारे सौन्दर्य को नष्ट कर देती है। हम पीछे ऐसे ग्रर्थों को खींचतान-परक ग्रर्थ की संज्ञा दे ग्राए है। इनमें भयंकर मानसिक श्रम करना पड़ता है ग्रीर जब उपलब्ध परिगाम पर हिट्ट डालते हैं तो चमत्कार-प्रदर्शन के अतिरिक्त ग्रन्य किसी भी सुसंगत ग्रर्थ की उपलब्धि नहीं हो पाती। ग्रर्थ परस्पर एक दूसरे के विरोधी हो जाते हैं। हमारे द्वारा की गई उपर्युक्त व्याख्या इसका प्रमागा है।

(४०२)

गवन-चार पदमावति सुना। उठा धसकि जिउ ग्रौ सिर धुना॥
गहबर नैन ग्राए भरि ग्राँस्। छाँड्ब यह सिंघल किबलास्॥

छाँडिउँ नेहर, चलिउँ बिछोई। एहि रे दिवस कहँ हों तब रोई॥ छाँडिउँ ग्रापन सखी सहेली। दूरि गवन, तिज चलिउँ भ्रकेली॥ जहाँ न रहन भएउ बिनु चालू। होतिह कस न तहाँ भा कालू॥ नेहर ग्राइ काह सुख देखा?। जनु होइगा सपने कर लेखा॥ राखत बारि सो पिता निछोहा। कित बियाहि ग्रस दीन्ह बिछोहा?॥

हिये श्राइ दुख बाजा, जिउ जानहु गा छेंकि। मन तेवान के रोवे, हर मंदिर कर टेकि॥ ५॥

शब्दार्थ—गवन-चार=गौने की विदा की तैयारी या प्रस्थान की तैयारी। धसिक=दहल। गहबर=व्याकुलता से। छाँड़ब=छोड़ना पड़ेगा। नैहर= मायका। तब=उस समय। कहँ=के लिए। चालू=चलता हुग्रा। होतिह= पैदा होते ही। कालू=काल। लेखा=भाँति, समान। बारि=बालापन में। निछोहा=निष्ठुर। बाजा=पड़ा। गा=गया। छेकि=धिर या घेर लिया गया। तेवान=सोच, चिन्ता। हर मन्दिर=प्रत्येक घर पर।

व्याख्या--जब पद्मावती ने गौने की विदा की तैयारियाँ होने का समाचार सुना तो उसका हृदय दहल उठा ग्रौर वह सिर धुन-धुन कर रोने लगी। व्याकुलता के कारएा उसके नेत्रों में ग्राँसू भर ग्राए। वह सोचने लगी कि ग्रब स्वर्ग के समान यह सिंहल छोड़ना पड़ेगा। मैं पीहर (मायका) को छोड़ कर, सबसे बिछुड़ कर चली जाऊँगी। मैं उस दिन (शिव-मंडप में पूजा करते समय) इसी दिन का स्मरण कर रोई थी। भाव यह है कि जब पद्मावती महादेव के मंडप में पूजा करने गई थी श्रौर उसकी सारी सिखयाँ ग्रानन्द-क्रीड़ा में मग्न हो रहीं थीं उस समय पद्मावती इसी दिवस का ग्रर्थात् पति-गृह जाने के दिवस का स्मरण कर रोई थी कि एक दिन मुभे यह सब कुछ छोड़ कर यहाँ से पित के साथ चला जाना पड़ेगा। मुभे अपनी सारी सखी-सहेलियाँ छोड़नी पड़ेंगी श्रौर दूर चला जाना पड़ेगा । मैं इन सब को छोड़ कर अकेली ही चली जाऊँगी। जहाँ बिना चले हुए रहना ही नहीं हो सकता अर्थात् पीहर में जन्म लेकर जब एक दिन यहाँ से चला ही जाना पड़ता है तो जन्म होते ही मुफे मौत क्यों नहीं भ्राई थी जिससे मुभे यह परिजनों के बिछोह की वेदना न सहनी पड़ती। नैहर (पीहर) में आकर मैंने कौन सा सुख देखा। यहाँ का रहना सब स्वप्न के समान सारहीन हो गया। वह पिता बड़ा निष्ठुर होता है जो बाल्यावस्था में अपनी पुत्री को ग्रपने पास रख उसका पालन-पोषएा करता है। उसने मुभे न जाने क्यों ग्रौर कहाँ विवाह कर ऐसी विछोह की वेदना दी। भाव यह है कि पिता यदि मेरा विवाह न करता तो मुभे बिछोह की यह वेदना न सहनी पड़ती।

पद्मावती के हृदय में दुख ने प्रवेश कर मानों उसके प्राणों को चारों ग्रोर में घेर लिया। ग्रर्थात् पद्मावती के प्राण इस दुख के कारण व्याकुल हो उठे। वह प्रत्येक घर पर हाथ टेक-टेक कर मन में चिन्ता करती हुई रोने लगी।

टिप्प्णी—(१) इस पद में जायसी ने विवहिता स्त्री के उस दुख का वित्र श्रंकित किया है जो उसे मातृगृह छोड़ कर पित-गृह जाते समय होता है। ऐसे समय अपने पिरजनों, सखी-सहेलियों, घर-द्वार ग्रादि के साथ बिताये गए अपने बाल्यजीवन की सारी पूर्व स्मृतियाँ हरी हो जाती हैं और नव-विवाहिता वघू का हृदय वेदना और करुणा से विगलित हो उठता है। ऐसे समय पित का असीम प्रेम भी उसकी इस वेदना को दूर करने में असमर्थ रहता है। अनेक लोकगीतों में इस भाव की बड़ी मार्मिक और करुणा व्यंजना हुई है।

(२) डा॰ ग्रग्रवाल ने दोहे की ग्रन्तिम पंक्ति का पाठान्तर इस प्रकार दिया है—

'मन तिवानि कै रोवै हिर भँडार कर टेकि।'

ग्रर्थात् किट पर हाथ रखे हुए मन में सोच-सोच कर वह रो रही थी।
यहाँ 'हिर भंडार' का ग्रर्थ हिर = सिंह, भंडार = उदर या किट मान कर
सिंह के समान क्षीण किट माना गया है। इस ग्रर्थ में चमत्कार तो ग्रवश्य
है परन्तु वह मार्मिकता नहीं जो 'हर मंदिर कर टेकि' में है। जब हम किसी
स्थान पर बहुत दिनों तक रहने के उपरान्त उसे छोड़ कर जाते हैं तो हमारे
मन में उस स्थान के प्रति एक तीव्र मोह उत्पन्न होने लगता है ग्रीर हम छूट
जाने वाली प्रत्येक वस्तु का स्पर्श कर-कर करुणा से द्रवित हो उठते हैं। यही
स्थिति पद्मावती की हो रही है। वह प्रत्येक घर में जहाँ वह खेली थी, जाजाकर उसे छू-छू कर यह सोचती हुई रो रही है कि मुभे इन सब को छोड़
कर यहाँ से चला जाना पड़ेगा। ऐसा हश्य बड़ा कारुणिक होता है।

(808)

पुनि पदमावित सली बोलाई। सुनि कै गवन मिलै सब ग्राई ॥
मिलहु, सली ! हम तहँवाँ जाहों। जहाँ जाइ पुनि ग्राउब नाहीं॥
सात समुद्र पार वह देसा। कित रे मिलन, कित ग्राव सँदेसा॥
ग्राम पंथ परदेस सिधारी। न जनौं कुसल कि बिथा हमारी॥
पितै न छोह कीन्ह हिय माहाँ। तहँ को हमिह राख गिह बाहाँ ?॥
हम तुम मिलि एके सँग खेला। ग्रंत बिछोह ग्रानि गिउ मेला॥
तुम्ह ग्रस हित संघती पियारी। जियत जीउ निहं करौं निनारी॥

कंत चलाई का करों, ग्रायसु जाइ न मेटि। पुनि हम मिलींह कि ना मिलींह, लेहु सहेली भेंटि॥ ६॥

शब्दार्थ—बिथा = दुख । छोह = दया । गिउ मेला = गले पड़ा । संघती = साथी, सहेली । निनारी = ग्रलग । कंत चलाई = स्वामी की कही हुई बात ।

च्याख्या— इसके उपरान्त पद्मावती ने ग्रपनी सिखयों को बुलाया। यह सुन कर कि पद्मावती का गौना हो रहा है, सारी सिखयाँ मिलने के लिए ग्राईं। पद्मावती उनसे कहने लगी कि हे सिखयों! मुफसे मिल-भट लो क्योंकि मैं वहाँ जा रही हूँ जहाँ जाकर फिर वहाँ से लौटना नहीं होता। वह देश सात समुद्र पार है। वहाँ पहुँच जाने पर फिर कैंसा मिलन ग्रौर कैसा सन्देश भेजना। मैं उस परदेश में जा रही हूँ जहाँ का मार्ग ग्रगम्य है। मालूम नहीं वहाँ पहुँच कर मुफ्ते सुख मिलेगा या दुख। पिता ने ग्रपने हृदय में तिनक सी भी दया नहीं दिखाई ग्रर्थात् निष्ठुर होकर मुफ्ते विदा कर रहे हैं। जब पिता ही ऐसे निष्ठुर बन गए तो वहाँ संकट पड़ने पर कौन मेरी बाँह पकड़ कर मुफ्ते सान्त्वना देगा। ग्रर्थात् जब जन्म देने वाले पिता ही ऐसे कठोर हो गए तो फिर वहाँ परदेश में कौन मेरी धीर घरेगा। हम तुम सभी मिल कर साथ-साथ खेला करती थीं। परन्तु ग्रन्त में वियोग का यह दुख इस प्रकार मेरे गले पड़ गया। ग्रर्थात् ग्रब मुफ्ते तुम सबसे बिछुड़ना पड़ रहा है। तुम्हारे समान शुभ चिन्तक ग्रौर प्यारी सिखयों को मैं प्राग्त रहते ग्रपने से ग्रलग नहीं करूँगी ग्रर्थात् तुम्हें कभी नहीं भूल सकूँगी।

परन्तु क्या करूँ ? स्वामी की कही हुई आज्ञा को टाला नहीं जा सकता। अर्थात् स्वामी ने चलने की आज्ञा दी है। इसलिए हे सिखयो ! आज मुक्त से मिल-भेंट लो। फिर न जाने हम लोग एक दूसरे से कभी मिल-भेंट सकेगीं या नहीं, इसे कौन जाने।

टिप्पणी—(१) इस पद में जायसी ने पित-गृह को प्रस्थान करने के लिए उद्यत नारी के हृदय की बड़ी मार्मिक ग्रौर करुण व्यंजना की है। ऐसे मनो-वैज्ञानिक चित्रण बड़े हृदय-द्रावक होते हैं। गमनोद्यत वध् फिर ग्रपने परिजनों ग्रादि से कभी मिल सकेगी या नहीं, यह विचार उसके हृदय को विदीण किए डाल रहा है।

इस मिलन-विच्छेद में रहस्यवाद का भी हलका सा पुट ग्रा गया है। ग्रात्मा ग्रज्ञात लोक के लिए प्रयाण कर रही है। वह उस ग्रज्ञात की कल्पना कर शंकित हो उठी है। (808)

धिन रोवत रोविह सब सखी। हम तुम्ह देखि श्रापु कहँ भँखी॥
तुम्ह ऐसी जो रहै न पाई। पुनि हम काह जो श्राहि नराई॥
श्रादि श्रंत जो पिता हमारा। श्रोह न यह दिन हिये बिचारा॥
छोह न कोन्ह निछोही श्रोहू। का हम्ह दोष लाग एक गोहूँ॥
मकु गोहूँ कर हिया चिराना। पै सो पिता न हिये छोहाना॥
श्रौ हम देखा सखी सरेखा। एहि नैहर पाहुन के लेखा।।
तब तेइ नैहर नाहीं चाहा। जौ ससुरारि होइ श्रित लाहा॥
चालन कहँ हम श्रवतरीं, चलन सिखा नहिं श्राय।

ग्रब सो चलन चलावै, को राखै गहि पाय ?॥ ७॥

शब्दार्थ—धनि—सुन्दरी नारी, पद्मावती । फाँखी—फींखी, पछताईं। श्राहिं पराई—पराधीन हैं। निछोहीं—निष्ठुर। श्रोह् —वह भी। गोहूँ—गेहूँ (मुसलमानों के अनुसार जिस पौधे के फल को खुदा के मना करने पर भी हौवा ने श्रादम को खिला दिया था वह गेहूँ था। इसी निषिद्ध फल के कारण खुदा ने हौवा को शाप दिया श्रौर उसे तथा श्रादम दोनों को बहिश्त से निकाल दिया)। चिराना—चिर गया, फट गया। छोहाना—दया की। सरेखा—चतुर। पाहुन—ग्रतिथि। लेखा—समान। लाहा—लाभ। श्रवतरीं—पैदा हुईं। श्राय—श्राकर। चलन—लोक व्यवहार, रीति।

व्याख्या—वह सुन्दरी पद्मावती रो रही थी श्रौर उसके साथ उसकी सारी सिखयाँ भी रो रहीं थीं। सिखयाँ यह कहते हुए रोने लगीं िक हम तुम्हारी दशा को देख स्वयं ग्रपने लिए भींकने लगीं हैं। तुम्हारे जैसी भी जो राजकन्या श्रौर ग्रनिन्द्य सुन्दरी है, ग्रपने पीहर में न रह सकी तो हमारी क्या चलाई, जो पराये वश में हैं ग्रथात् पराधीन हैं। हमारे उस पिता (परमात्मा) ने भी जो हमारा ग्रादि और ग्रन्त ग्रथात् सर्वस्व है, इस दिन का ग्रपने हृदय में विचार नहीं किया था कि हमें एक दिन ऐसी भयंकर वेदना को सहना पड़ेगा। वह भी निष्ठुर है, उसे भी हम पर दया नहीं ग्राई िक एक गेहूँ के दाने को खाने का दोष लगा कर हमें बहिश्त (स्वर्ग) से निकाल बाहर किया। ग्रर्थात् उस परमप्तिता परमेश्वर ने भी हम नारियों को एक जरा से दोष के कारण ग्रपने घर स्वर्ग से निकाल दिया था। हमारी उस दीन दशा को देख कर ही शायद गेहूँ का हृदय वेदना के कारण फट गया था, परन्तु यह देख कर भी उस परम पिता के हृदय में हमारे लिए दया नहीं उत्पन्न हुई थी। ग्रौर हमने ग्रपनी तुम जैसी चतुर सखी को भी इस नैहर में पाहुना बनते हुए देख लिया। प्रयात तम जैसी चतुर सखी को भी इस नैहर में पाहुना बनते हुए देख लिया।

बाध्य हो गई जैसे अतिथि कुछ दिन अतिथि-सत्कार का आनन्द भोग कर चल देता है। ऐसी नारी तभी अपने नैहर को नहीं चाहती जब उसे ससुराल में अधिक लाभ होने की आशा होती है। अर्थात् जब ससुराल में उसे अधिक सुख प्राप्त करने की आशा होती है।

हम लोग ग्रथीत् नारियाँ तो चलने के लिए ही इस संसार में जन्म लेती हैं। परन्तु हमने इस संसार में जन्म लेकर भी यहाँ के चलन (लोक व्यवहार) को नहीं सीखा ग्रथीत् कभी यह नहीं सोचा कि लोक की रीति ही यह है कि कन्या को एक न-एक दिन ग्रपने नैहर को त्याग कर ससुराल जाना पड़ेगा। ग्रब वही लोक व्यवहार पूरा किया जा रहा है ग्रथीत् तुम्हें समुराल भेजा जा रहा है। ग्रब कौन उस पिता के पैर पकड़ कर ग्रथीत् उससे प्रार्थना कर उन्हें यहाँ रख सकेगा।

दिप्पणी—(१) इस पद में उस ग्राच्यात्मिक रूपक की भी घ्विन मिलती है जिसके ग्रनुसार कबीर ने नैहर को संसार ग्रीर ससुराल को भगवत-स्थान, स्वर्ग या परलोक माना है। चतुर ग्रात्मायें ग्रर्थात् ज्ञानी ग्रात्माएँ परलोक में ग्रिधिक लाभ पाने की ग्राशा से ग्रर्थात् परमात्मा से मिलन होने की ग्राशा से इस नैहर रूपी संसार को त्याग देती हैं।

(२) मुसलमानी विश्वासानुसार होवा ने स्रादम को गेहूँ का खुदा द्वारा निषद्ध घोषित फल खिला दिया था जिससे उन दोनों को ही बहिश्त से निष्काषित होना पड़ा था। इसी प्रकार की कथा ईसाइयों के धमंग्रन्थ वाइबिल में भी मिलती है। उसमें विवेक का फल निषिद्ध फल था। हौवा ने शैंतान रूपी सर्प से प्रेरित हो स्रादम को वह फल खिला दिया था और फलस्वरूप खुदा ने उन दोनों को निकाल बाहर किया था। ये विश्वास नारी के प्रति इन धर्मों की संकीर्ण मनोवृत्ति के प्रतीक हैं। इन कथा श्रों का स्राशय यही है कि नारी ही पुरुष के पतन का प्रधान कारण रही है। इसी कारण सन्तों स्रादि ने नारी की खूब भत्सेना कर उससे बचे रहने का उपदेश दिया है।

(80%)

तुम बारी, पिउ दुहुँ जग राजा। गरब किरोध ग्रोहि पै छाजा॥
सब फर फूल ग्रोहि के साखा। चहै सो तूर, चाहै राखा॥
ग्रायसु लिहे रहिहु निति हाथा। सेवा करिहु लाइ भुइँ माथा॥
बर पीपर सिर ऊभ जो कीन्हा। पाकरि तिन्हिंह छीन फर दीन्हा॥
बौरि जो पौढ़ि सीस भुइँ लावा। बड़ फल सुफल ग्रोहि जग पावा॥
ग्राम जो फरि के नव तराहीं। फल ग्रमृत भा सब उपराहीं॥

सोइ पियारी पियहि पिरीती। रहै जो ग्रायसु सेवा जीती॥ पत्रा काढ़ि गवन दिन देखहि, कौन दिवस दहुँ चाल। दिसासूल चक जोगिनी, सौंह न चलिए, काल॥ ५॥

शहदार्थ—बारी = बालिका ग्रर्थात् छोटी । छाजा = शोभा देता है । तूरे = तोड़े। बर पीपर = बड़ ग्रीर पीपल के वृक्ष । ऊभ = ऊँचा। पाकरि = पकड़ कर । छीन = क्षीरा, छोटा। पर = फल । बौरि = लता। पौढ़ि = नीचे लेट कर । तराहीं = नीचे । उपराहीं = ग्रिधक । जीती = वश में करती रहे। पत्रा = पंचांग । चाल = प्रस्थान । चक जोगिनी = योगिनी चक्र । काल = काल जान ।

व्याख्या—सिखयों की दुख भरी बातें सुन कर पद्मावती उन्हें समभाती हुई कहने लगी कि—

हे सिखयो ! तुम अभी बालिका ग्रर्थात् छोटी हो । पति पत्नी के दोनों लोकों ग्रर्थात् दीन ग्रौर दुनियाँ का स्वामी होता है। गर्व ग्रौर क्रोध करना उसे ही शोभा देता है। भ्रथीत् तुम्हारा भ्रपने पिता पर क्रोध करना तुम्हें शोभा नहीं देता। (नारी की ग्रसहायता का रूप हुष्टव्य है।) सारे फूल-फल उसी की शाखा पर लगते हैं। ग्रर्थात् सारे सुखों का दाता वही होता है। भाव यह है कि पत्नी तो उस पतिरूपी वृक्ष की शाखा आरों पर लगने वाले फल-फूलों के समान हैं। वह जिसे चाहे तोड़ डाले श्रौर जिसे चाहे उसकी रक्षा करे। अर्थात् पत्नी का सुख-दुख पूर्ण रूप से पति की इच्छा पर ही निर्भर रहता है। हमें तो रात-दिन उसकी आज्ञा का पालन करते रहना चाहिए और पृथ्वी पर माथा टेक कर उसकी सेवा में लगा रहना चाहिए। बरगद श्रौर पीपल के वृक्षों ने अपना सिर ऊपर उठाया था अर्थात् बहुत लम्बे हो गए थे तो विधाता ने उन्हें पकड़ कर छोटा सा फल दे दिया। भाव यह है कि मनुष्य को गर्व नहीं करना चाहिए। बरगद भ्रौर पीपल ने गर्व से सिर ऊपर उठाया था तो विघाता के उन्हें नन्हें-नन्हें फल प्रदान कर उनके महत्व को क्षी ए। कर दिया। (इन वृक्षों के फल बहुत छोटे-छोटे होते हैं।) इसलिए पत्नी को भी पति के सम्मुख गर्व नहीं करना चाहिए।

लता घरती पर माथा टेक कर घरती पर ही लेटी रहती है अर्थात् गर्व नहीं करती तो विघाता ने इस संसार में उसकी इस विनम्रता का फल उसे बड़े-बड़े फल प्रदान कर दिया । (तरबूज, खरबूजा, लौकी, कहू म्रादि की बेलें जमीन पर पड़ी रहती हैं और उनमें बड़े-बड़े फल लगते हैं।) ग्राम जब फलता है तो फलों के भार से नीचे की ग्रोर भुक जाता है। ग्रर्थात् फलवान होने पर भी उसे ग्रपने पर गर्व नहीं होता। उसकी इसी विनम्रता के कारण प्रयुक्त होता है।) बीफै = वृहस्पितवार। दाहू = ग्रग्निदाह, कष्ट। सोम = सोमवार। पुरुव = पूर्व दिशा। चालू = चलना। ग्रविस = ग्रविश्य। ग्रोषद = ग्रौषिं , निदान, दवा। मेल = डाल लो। दरपिनया = दर्पे । मंडै = रचाए। वायित्ररंग = वाय विडंग, काली मिर्च के रंग का एक दाना जो दस्तावर होता है। खंडं = चवाए। खोजन = खोज करने की ग्रावश्यकता। फिराहिं = घूमती है।

व्याख्या—पिछले पद में जायसी ने दिशाशूल, योगिनी-चक्र और काल-विचार का उल्लेख किया था। इस पद में वह दिशाशूल का विवरण देते हुए कहते हैं—

रिववार और शुक्रवार को पिश्च म दिशा में राहु अर्थात् दिशाशूल रहता है। वृहस्पितवार को दक्षिण दिशा में लंका की ओर अग्निदाह रहता है अर्थात् कच्ट की सम्भावना है। सोमवार और शिनवार को पूर्व दिशा की ओर प्रस्थान नहीं करना चाहिए। मंगलवार और बुधवार को उत्तर दिशा में यात्रा करने से मृत्यु की सम्भावना रहती है। परन्तु फिर भी यदि कोई अवश्य जाना ही चाहे तो मैं उसका निदान (उपाय) बताता हूँ जिसके करने पर कोई रोग अर्थात् संकट नहीं होगा। मंगल को चलते समय मुख में धिनया डाल लेना चाहिए और सोमवार को प्रस्थान करते समय दर्पण में अपना मुख देख कर चले। शुक्रवार को चलने से पहले मुख में राई डाल ले और वृहस्पित को दिक्षण दिशा में यात्रा करने से पूर्व गुड़ खाले तब चले। रिववार को पान खाकर मुँह रचा ले और शिनवार को मुँह में बाय बिडंग डाल कर चबाए। बुधवार को दही के साथ भोजन करके चले। इन सम्पूर्ण दिशाशूलों के अनिष्टकारी प्रभावों को दूर करने की यही एकमात्र औषधियाँ हैं, और कुछ खोजने की आवश्यकता नहीं है।

ग्रब योगिनी-चक्र के विषय में सुनो। ये स्थिर नहीं रहतीं। महीने के तीसों दिन योगिनी ग्रौर चन्द्रमा ग्राठों दिशाग्रों में घूमते रहते हैं।

टिप्पर्गी -- (१) जायसी ने इस पद में दिशाशूल ग्रौर उसके दोष के परिहार के उपाय बताये हैं। परन्तु ज्योतिषग्रन्थ 'शी घ्रबोध' के ग्रनुसार—रिववार को घी, सोमवार को दूध, मंगल को गुड़, बुध को तिल, वृहस्पित को दही, शुक्र को जौ ग्रौर शनिवार को उड़द खाकर यात्रा करने से दिशाशूल का प्रभाव नष्ट हो जाता है।

(२) प्राचीन ज्योतिष में योगिनी-चक्र या योगिनी-विचार का उल्लेख नहीं मिलता। इसका ग्रारम्भ मध्यकालीन तंत्र-मंत्र ग्रीर योग-साधना परायग् सम्प्रदायों से माना जाता है।

(808)

बारह ओनइस चारि सताइस। जोगिनि पिच्छुउँ दिसा गनाइस॥
नौ सोरह चौबिस ग्रौ एका। दिन्छन पुरुब कोन तेइ टेका॥
तीन इगारह छिबस ग्रठारहु। जोगिनि दिन्छन दिसा बिचारहु॥
दुइ पचीस सत्रह ग्रौ दसा। दिन्छन पिछुउँ कोन बिच बसा॥
तेइस तीस ग्राठ पंद्रहा। जोगिनि उत्तर होहि पुरुब सामुहा॥
चौदह बाइस ग्रोनितस साता। जोगिनि उत्तर दिसि कहँ जाता॥
बीस ग्रठाइस तेरह पाँचा। उत्तर पिछुउँ कोन तेइ नाचा॥
एकइस ग्रौ छ जोगिनि, उत्तर पुरुब के कोन।

यह गिन चक्र जोगिनि, बाँचु जौ चह सिध होन ॥ १० ॥

शब्दार्थ — ग्रोनइस = उन्नीस। गनाइस = गिना जाता है। टेका = रहती है। दसा = दस। विच = बीच में। बसा = बसती है, रहती है। सामुहा = सामने। साता = सात। गनि = गग्ना करके।

व्याख्या—इस पद में जायशी योगिनी-चक्र प्रर्थात् योगिनी-विचार का वर्गान करते हुए कहते हैं—

महीने की तिथियों में से १२, १६, ४ और २७, इन तिथियों में योगिनी दक्षिण-पिश्चम (नैऋं त्य) कोण में रहती है अतः पिश्चम दिशा की ओर यात्रा करना विजत है। ६, १६, २४ और १, इन तिथियों में योगिनी पूर्व-दिक्षण के कोने में रहती है अतः इस दिशा में नहीं जाना चाहिए। ३, ११, २६ और १८, इन तिथियों में योगिनी दक्षिण-पूर्व (आग्नेय) कोण में रहती है अतः दिक्षण दिशा में योगिनी का विचार (यात्रा विजत) है। २, २५, १७ और १०, इन तिथियों में योगिनी उत्तर में रहती है, अतः दिक्षण-पिश्चम के कोने में यात्री मार्ग में बस सकता है, अर्थात् यात्रा की जा सकती है, क्योंकि योगिनी यात्री के दाहिने हाथ होने से ग्रुम है। २३, ३०, ८ और १५, इन तिथियों में योगिनी उत्तर-पूर्व (ईशान) कोण में रहती है, अतः यादे पूर्व दिशा की ओर यात्रा की जाय तो योगिनी-दोष लगेगा अर्थात् अनिष्ट की सम्भावना रहेगी। १४, २२, २६ और ७, इन तिथियों में योगिनी उत्तर-पिश्चम (वायव्य) कोण में रहेगी, अतः उत्तर दिशा की यात्रा में योगिनी दोष लगेगा। २०, २८, १३ और ५, इन तिथियों में योगिनी दिक्षण दिशा में रहेगी, अतः उत्तर दिशा की यात्रा में योगिनी दोष लगेगा। २०, २८, १३ और ५, इन तिथियों में योगिनी दिक्षण दिशा में रहेगी, अतः उत्तर-पिश्चम के कोने की यात्रा से बचना चाहिए।

२१ तथा ६, इन तिथियों में योगिनी पश्चिम दिशा में रहती है, अतः उत्तर-पूर्व (ईशान) कोगा में यात्रा करने से बचना चाहिए। यदि यात्रा में

सिद्धि की ग्रिभिलाषा हो तो इस प्रकार गणना कर योगिनी-चक्र को बचाना चाहिए ग्रथित इन तिथियों में यात्रा नहीं करना चाहिए।

टिप्पर्गी—(१) ज्योतिष के अनुसार योगिनी सामने और बाएँ अशुभ, पीठ पीछे और दाहिने शुभ मानी गई है। डा० अप्रवाल ने योगिनी-चक्र का विवरण इस प्रकार प्रस्तुत किया है—

तिथि	दिशा	योगिनी का नाम
प्रतिपदा	पूर्व	ब्राह्मी
द्वितीया	उत्तर	माहेश्वरी
तृत <u>ीया</u>	ग्रग्निको गा (पूर्ब-दक्षिण)	कौमारी
चतुर्थी	नैऋ त्य कोगा (दक्षिगा-पश्चिम)	वैष्गावी
पंचमी	दक्षिगा	वाराही
षष्ठी	पश्चिम	इन्द्राग्री
सप्तमी	वायव्य कोरा (उत्तर-पश्चिम)	चामुंडा
ग्रष्ठमी	ईशान कोएा (उत्तर-पूर्ब)	महालक्ष्मी

नवमी से पुनः वही चक्र घूमता है अर्थात् नवमी को योगिनी पूर्व में, दशमी को उत्तर में, इत्यादि । ये आठों योगिनियाँ एक ही मूल शक्ति के आठ रूप हैं।

(४०८)

परिवा, नवमी पुरुब न भाए । दूइज दसमी उतर ग्रदाए॥
तीज एकादिस ग्रगनिउ मारै। चौथि, दुवादिस नैऋत वारै॥
पाँचइँ तेरिस दिखन रमेसरी। छिठ चौदिस पिच्छिउँ परमेसरी॥
सतमी पूनिउँ बायब ग्राछी। ग्रठइँ ग्रमावस ईसन लाछी॥
तिथि नछत्र पुनि बार कहीजै। सुदिन साथ प्रस्थान धरीजै॥
सगुन दुधिरया लगन साधना। भद्रा ग्रौ दिकसूल बाँचना॥
चक्र जीगिनी गनै जो जानै। पर बर जीति लच्छि घर ग्रानै॥

सुख समाधि ग्रानंद घर, कीन्ह पयाना पीउ। थरथराइ तन काँपै, धरिक धरिक उठ जीउ॥११॥

शब्दार्थ—न भाए=अच्छा नहीं है। अदाए=वाम, बुरा। बायब= वायव्य कोरा (उत्तर-पिश्चम) अगिनिउ=आग्नेय कोरा (पूर्व-दक्षिरा)। ईसन= ईशान कोरा (उत्तर-पूर्व)। लाछी=महालक्ष्मी नामक योगिनी। बार=दिन। घरीज=घर देना चाहिए। सगुन दुघरिया=दुघड़िया मुहूर्त्त जो होरा के धनुसार निकाला जाता है और जिसमें दिन का विचार नहीं किया जाता, रात दिन को दो-दो घड़ियों में विभक्त करके राशि के ग्रनुसार शुभाशुभ का विचार किया जाता है। (शुक्लजी) साधना = साधनी चाहिए। दिकसूल = दिशाशूल। गनै = गराना करना। पर बर = ग्रत्यन्त पराक्रमी शत्र।

व्याख्या—प्रतिपदा ग्रौर नवमी को पूर्व दिशा की ग्रोर जाना ग्रच्छा नहीं है। द्वितीया और दशमी को उत्तर दिशा की ग्रोर प्रस्थान करना ग्रगुभ है। तृतीया ग्रौर एकादशी को ग्राग्नेय कोगा (पूर्व-दिक्षिण्) की ग्रोर जाने से प्राण्णें का भय रहता है। चतुर्थी ग्रौर द्वादशी को नैऋ त्य कोगा (दिक्षग्-पित्वम) की ग्रोर जाने से बचना चाहिए। पंचमी ग्रौर त्रयोदशी को दिक्षिण दिशा में रमेसरी योगिनी का वास रहता है। षष्ठी ग्रौर चतुर्दशी को पित्वम दिशा में परमेश्वरी का निवास माना जाता है। सप्तमी ग्रौर पूर्णिमा को वायव्य कोगा (उत्तर-पित्वमी) को जाना उत्तम होता है। ग्रष्टमी ग्रौर ग्रमावस्या को ईशान कोगा (उत्तर-पूर्व) में महालक्ष्मी नामक योगिनी का वास रहता है। इस प्रकार तिथि, नक्षत्र एवं शुभ दिवस को शोध कर 'प्रस्थान' कर देना चाहिए। दुष्डिया मुहूर्त्त को भली प्रकार विचार कर शुभ लग्न निकाल लेनी चाहिए। भद्रा नक्षत्र ग्रौर दिशाशूल में कभी यात्रा नहीं करनी चाहिए या उनका भली प्रकार विचार कर लेना चाहिए। जो योगिनी-चक्र की भली-भाँति गणना करना जानता है वह ग्रपने ग्रत्यन्त पराक्रमी शत्रु को भी पराजित कर लक्ष्मी को ग्रपने घर ले ग्राता है।

स्रानन्द के धाम प्रियतम रत्नसेन ने सुख में तन्मय हो स्राज प्रस्थान किया है। पद्यावती कह रही है कि यह जान कर मेरा शरीर काँप रहा है स्रौर हृदय रह-रह कर घड़क उठता है।

टिप्पर्गी—(१) डा० माता प्रसाद गुप्त तथा डा० वासुदेव शरण अग्रवाल इस पद को प्रक्षिप्त मानते हैं। इसीलिए उन्होंने इसे अपने संग्रहों में स्थान नहीं दिया है। डा० गुप्त का तर्क यह है कि इस तथा इसके आगे के तीन पदों में पदसंख्या ४०७ तथा ४०८ में आए यात्रा-सम्बन्धी विचारों का विस्तृत विवरण दिया गया है जिससे पुनरुक्तियाँ आ गई हैं। उसी कारण ऐसे पदों को प्रक्षिप्त मानना चाहिए। परन्तु जायसी की विस्तारवादी, ज्ञान-प्रदर्शक एवं वर्णानात्मक प्रवृत्ति तथा शैली को देखते हुए ऐसे पदों का उनके द्वारा लिखा जाना कुछ अनुचित या असम्भव नहीं प्रतीत होता।

(308)

मेष, सिंह, धन पूरुब बसै। बिरिख, मकर, कन्या जम-दिसै॥ मिथुन तुला ग्रौ कुंभ पछाहाँ। करक, मीन, बिरिछक उतराहाँ॥

गवन करे कहँ उगरे कोई। सनमुख सोम लाभ बहु होई॥ दिहन चंद्रमा सुख सरबदा। बाएँ चंद त दुख ग्रापदा॥ ग्रादित होइ उत्तर कहँ कालू। सोम काल बायब निहं चालू॥ भौम काल पिच्छिउँ बुध निऋता। गुरु दिक्खन ग्रीर सुक ग्रानइता॥ पूरव काल सनीचर बसै। पीठि काल देइ चलै त हैंसैं॥ धन नक्षत्र ग्री चंद्रमा, ग्री तारा बल सोई। समय एक दिन गवनै, लछमी केतिक होई॥१२॥

शब्दार्थ—बिरिख = बृष । जम-दिसे = यमराज की दिशा अर्थात् दक्षिण दिशा। पछाहाँ = पिश्चमी। विरिद्धिक = बृश्चिक। उतराहाँ = उत्तर दिशा में। उगरें = निकले। सोम = चन्द्रमा। आपदा = विपत्ति। अदित = आदित्य-वार, रिववार। बायब = वायव्य कोण। भौम = मंगल। निऋता = नैऋत्य कोण। अगनइता = आग्नेय कोण। बल = शक्ति, प्रभाव। केतिक = कितनी ही अर्थात् अपार।

व्याख्या — इस पद में जायसी राशि के चन्द्रमा की स्थिति के ग्रनुसार यात्रा के शुभाशुभ फल पर विचार करते हुए कहते हैं कि—

मेष, सिंह ग्रौर धन राशियों का चन्द्रमा पूर्व दिशा में रहता है। बृष, मकर ग्रौर कन्या राशिका चन्द्रमा यमराज की दिशा दक्षिए। में रहता है। मिथुन, तुला श्रौर कुम्भ राशि का चन्द्रमा पश्चिम दिशा में स्थित रहता है श्रौर कर्क, मीन श्रौर वृश्चिक राशि का चन्द्रमा उत्तर दिशा में। यात्रा करने वाले व्यक्ति को चाहिए कि वह अपने घर से तभी बाहर निकले जब उस दिशा का चन्द्रमा उसके सम्मुख हो। क्योंकि चन्द्रमा के सम्मुख होने से अनेक प्रकार का लाभ होता है। यदि चन्द्रमा दाहिनी स्रोर हो तो यात्री को सदैव सुख की प्राप्ति होगी। ग्रौर यदि बाँये हो तो दुख ग्रौर विपत्ति की सम्भावना रहेगी। रविवार को उत्तर की स्रोर यात्रा करने से मृत्यु का भय रहता है भ्रौर सोमवार को वायव्य दिशा (उत्तर-पश्चिम) में प्रस्थान नहीं करना चाहिए। मंगलवार को पश्चिम दिशा में, बुधवार को नैऋर्त्य कोगा (दक्षिण-पश्चिम), बृहस्पतिवार को दक्षिए। दिशा में तथा शुक्रवार भ्राग्नेय (पूर्व-दक्षिए।) कोएा में, तथा शनिवार को पूर्व दिशा में प्रस्थान नहीं करना चाहिए। शनिवार को पूर्व दिशा में शनिश्चर का वास करता है। यदि काल यात्री के सम्मुख न रह कर उसके पीठ पीछे पड़े तो यात्री हँसी-ख़ुशी के साथ अपनी यात्रा समाप्त कर लेता है।

जो धन राशि, नक्षत्र, चन्द्रमा और तारागणों की शक्ति को भली प्रकार

विचार कर शुभ दिवस में प्रस्थान करता है उसे ग्रपार सम्पत्ति की प्राप्ति होती हैं।

टिप्पर्गी—(१) डा० गुप्त तथा डा० अग्रवाल इस पद को भी प्रक्षिप्त मानते हैं। कारण जो पिछले पद के सम्बन्ध में दिए गए हैं वही इस पद पर भी लागू होते हैं।

(४१०)

पहिले चाँव पुरुब दिसि तारा। दूजे बसै इसान विचारा॥
तीजे उतर ग्रौ चौथे बायब। पचएँ पिच्छउँ दिसा गनाइव॥
छठएँ नैऋत, दिखल सतए। बसै जाइ ग्रगनिउँ सो ग्रठएँ॥
नवए चंद्र सो पृथिबी बासा। दसएँ चंद जो रहै ग्रकासा॥
ग्यरहें चंद पुरुब फिरि जाई। बहु कलेस सौं दिवस बिहाई॥
ग्रमुनि, भरिन, रेवती भली। मृगिसर, मूल, पुनरबसु बली॥
पुष्य, ज्येष्ठा, हस्त, ग्रनुराधा। जो सुख चाहै पूजे साधा॥
तिथि, नछत्र ग्रौर बार एक, ग्रस्ट सात खँड भाग।
ग्रादि ग्रंत बुध सो एहि, दुख सुख ग्रंकम लाग॥१३॥

शब्दार्थ—इसान = ईशान कोगा । उतर = उत्तर । गनाइब = गगानानुसार । ग्रगनिउँ = ग्राग्नेय कोगा । बिहाई = व्यतीत होगा । ग्रमुनि = ग्रश्विन ।
पुनरबसु = पुनर्वसु । पूजै साधा = साध पूरी होगी । एक = एक करके, जोड़
कर । बुध = शून्य । ग्रंकम = ग्रंक ।

व्याख्या—पहिले दिन चन्द्रमा श्रौर तारे पूर्व दिशा में, दूसरे दिन ईशान (उत्तर-पूर्व) कोएा में, तीसरे दिन उत्तर में तथा चौथे दिन वायव्य (उत्तर-पिक्चम) कोएा में, पाँचवे दिन पिक्चम दिशा में गएगनानुसार स्थित रहता है। छठवें दिन नैऋत्य (दिक्षण-पिक्चम) कोएा में, सातवें दिन दिक्षएा दिशा में, श्रौर श्राठवें दिन श्राग्नेय कोएा (पूर्व-दिक्षएा) में जा बसता है। नवें दिन चन्द्रमा पृथ्वी पर निवास करता है श्रौर दसवें दिन श्राकाश में स्थित रहता है। ग्यारवें दिन चन्द्रमा पुनः पूर्व दिशा में श्रा जाता है श्रौर यह दिन बड़े क्लेश में व्यतीत होता है। नक्षत्रों में श्रिक्वनी, भरणी श्रौर रेवती श्रच्छे माने जाते हैं। मृगशिरा, मूल तथा पुनर्वसु नक्षत्र बलवान होते हैं। पुष्या, जयेष्ठा, हस्त तथा श्रनुराधा नक्षत्र के समय मनुष्य जिस सुख की कामना करता है उसकी वह कामना श्रवश्य पूरी होती है।

तिथि, नक्षत्र ग्रीर दिन को एक करके ग्रथीत् जोड़कर उनके योग को सात ग्रीर ग्राठ से विभाजित करना चाहिए। इस प्रकार विभाजित करने से यदि ग्रादि ग्रीर ग्रन्त में शून्य ग्रावे तो दुख ग्रीर यदि कुछ ग्रंक ग्राएँ तो

मुख होता है। (तिथि की गराना प्रतिपदा से, नक्षत्र की ग्रहिवनी से ग्रीर दिन की रिववार से करनी चाहिए। इन तीनों के योग में ग्राठ का भाग देने से जून्य बचे तो शारीरिक पीड़ा ग्रीर तीन का भाग देने से जून्य बचे तो शारिक पीड़ा ग्रीर तीन का भाग देने से जून्य बचे तो मृत्यु होती है। यदि कुछ ग्रंक बचें तो यात्री को सुख ग्रीर विजय की प्राप्ति होती है।) इस सम्बन्ध में डा० मुंशीराम शर्मा ने निम्नलिखित दोहा दिया है जो 'वृहज्ज्योति:सार सर्वाङ्ग विचार' नामक ज्योतिष-ग्रन्थ पर ग्राधारित है—

'तिथि, नक्षत्र ग्रौर बार एक, ग्राठ सात त्रय भाग। ग्रादि ग्रन्त मध्य शून्यहि, दुख सुख ग्रंकम लाग।।'

टिप्पर्गी—(१) डा० गुप्त ने इस पद को भी प्रक्षिप्त माना है।

(२) नक्षत्रों के विवेचन के लिए देखिए—'नागमती वियोग खंड' का वृतीय पद।
(४११)

परिवा, छिट्ठ, एकादिस नंदा। दुइज, सत्तमी, द्वादिस मंदा॥
तोज, श्रस्टमी, तेरिस जया। चौथि चतुरदिस नवमी खया।।
पूरन पूनिजें, दसमी, पाँचै। सुक्रें नंदै, बुध भए नाचै॥
श्रदित सौं हस्त नखत सिधि लहिए। बीफे पुष्य स्रवन सिस कहिए॥
भरिन रेवती बुध श्रनुराधा। भए श्रमावस रोहिनि साधा॥
राहु चंद्र भू संपति श्राए। चंद गहन तब लाग सजाए॥
सिनि रिकता कुज श्रज्ञा लोजे। सिद्धि-जोग गुरु परिवा कीजे॥
छठे नछत्र होइ रिव, श्रोहि श्रमावस होइ।
बीचिह परिबा जौ मिले, सुरुज-गहन तब होई।। १४॥

शब्दार्थ—नन्दा = शुभ, ग्रानन्ददायिनी। मंदा = श्रशुभ। जया = विजय देने वाली। खया = क्षय ग्रर्थात् नाश करने वाली। पूरन = पूर्ण। नाचै = नाचता फिरता है, कष्ट पाता है। श्रदित = ग्रादित्य, सोमवार। बीफै = वृहस्पति। साधा = सिद्ध होती है। सनि रिकता = शनि रिक्ताः, शनिवार रिक्ता तिथि या खाली दिन। कुज = मंगल।

व्याख्या—प्रतिपदा, षष्ठी ग्रौर एकादशी शुभ तिथि हैं। द्वितीया, सप्तमी ग्रौर त्रयोदशी तिथि विजय देने वाली हैं। चतुर्थी, चतुर्दशी ग्रौर नवमी नाश करने वाली हैं। पूर्णिमा, दशमी ग्रौर पंचमी पूर्णा तिथियाँ हैं ग्रथीत् मंगल करने वाली हैं। शुक्र के होने पर ग्रानन्द प्राप्त होता है और बुध के ग्राने पर कष्ट प्राप्त होता है। रविवार के साथ हस्त नक्षत्र सिद्धि देने वाला है। वृहस्पित वार को पुष्य या श्रवण नक्षत्र के साथ चन्द्रमा शोभा देता है। भरणी, रेवती ग्रौर ग्रनुराधा नक्षत्र बुधवार को हों ग्रौर उस दिन ग्रमावस्या हो तथा यदि

श्रमावस्या को रोहिग्गी नक्षत्र पड़े तो सिद्धि होती है। यदि चन्द्रमा और राहु साथ हों तो पृथ्वी श्रौर सम्पत्ति की प्राप्ति होती है श्रौर उस समय चन्द्रग्रहग्ग होने लगता है। शनिवार रिक्ता तिथि में मंगल मनाना चाहिए श्रौर प्रतिपदा को यदि वृहस्पतिवार पड़े तो सिद्धि-योग समभना चाहिए।

छठवें नक्षत्र में जब सूर्य स्रावे स्रौर स्रमावस्या हो स्रौर स्रमावस्या के बीच में ही प्रतिपदा स्रा जाये तो सूर्य-ग्रहण होता है।

टिप्पर्गी—(१) डा० गुप्त इस पद को भी प्रक्षिप्त मानते हैं।

- (२) इस पद में ज्योतिष के ग्राघार पर यात्रा-दिवस के शुभाशुभ फल पर विचार किया गया है।
- (३) जायसी जब इस प्रकार ग्रपने ज्ञान का प्रदर्शन करने को व्याकुल हो उठते हैं तो कथा प्रसंग को भूल पूर्ण रूप से विजत-प्रसंग में ही रम जाते हैं। ऐसा होने से परिस्थिति-योजना में भयंकर व्याघात उत्पन्न हो जाता है ग्रीर परिस्थित का सम्पूर्ण प्रभाव ग्रीर सौन्दर्थ मारा जाता है। विवाहिता पुत्री के प्रस्थान के समय जैसे कारुणिक प्रसंग में ऐसे नीरस विषय का विस्तृत विवरण रसाभास उत्पन्न कर देता है।

(४१२)

'चलहु चलहु' भा पिउ कर चालू। घरी न देख लेत जिउ कालू॥ समिद लोग पुनि चढ़ी बिवाना। जेहि दिन डरी सो ग्राइ तुलाना॥ रोविह मात पिता ग्रौ भाई। कोउ न टेक जौ कंत चलाई॥ रोविह सब नैहर सिंघला। लेइ बजाइ के राजा चला॥ तजा राज रावन, का केहू ?। छाँड़ा लंक बिभोषन लेहू॥ भरी सखी सब भेंटत फेरा। ग्रंत कंत सौं भएउ गुरेरा।। कोउ काहू कर नाहि निग्राना। मया मोह बाँघा ग्रहभाना।।

कंचन-कया सो रानी, रहा न तोला ग्राँसु। कंत कसौटी घालि के, चूरा गढ़ै कि माँसु॥ १॥

शब्दार्थ — चालू = प्रस्थान । समिद = विदा के समय मिलकर । बिवाना = पालकी । ग्राइ तुलाना = ग्रा पहुँचा । टेक = पकड़ता है । चलाई = चलाता है । का केहू = ग्रौर कोई क्या है । लेहू = ले लो । भरीं = ग्रंक में भर कर । गुरेरा = साक्षात्कार । निग्राना = ग्रन्त में । मया = माया । कया = मूलघन, काया, शरीर । चूरा = कड़ा । हाँसु = हँसली । गढ़ = बनाये ।

व्याख्या—राजा रत्नसेन सिंहलगढ़ से प्रस्थान कर रहा है। जायसी इसी का वर्णन करते हुए कहते हैं—

वारों भ्रोर शोर मच उठा कि 'चलो, चलो' क्योंकि पद्मावती का प्रियतम प्रस्थान कर रहा है। ग्रर्थात् रत्नसेन चलने को उद्यत खड़ा है। काल प्रागा लेते समय घड़ी नहीं देखता भ्रथीत् शुभ या भ्रशुभ घड़ी का विचार नहीं करता। इसी प्रकार राजा रत्नसेन भी चलते समय शुभ घड़ी का विचार न कर तुरन्त प्रस्थान कर देना चाहता है। पद्मावती ग्रपने सारे परिजनों से मिल-भेंट कर पालकी पर सवार हो गई। वह जिस दिन के लिए डरती रहती थी, ग्रन्त में वही दिन ग्रा पहुँचा। (पद्मावती इस दिवस का उल्लेख पहिले भी कई बार कर चुकी है।) उसके माता-पिता और भाई रो रहे हैं परन्तु जब पति चलने की आज्ञा देता है तो फिर पत्नी को कोई भी पकड़ कर नहीं रख पाता। पद्मावती के नैहर सिंहलगढ़ के सारे लोग रो रहे हैं परन्तु राजा रत्नसेन बड़ी घूमधाम के साथ उसे भ्रपने साथ लेकर चला जा रहा है। रावरा को भी अपना राज्य छोड़ना पड़ा था तो फिर ग्रौर किसी की तो बात ही क्या कही जाय। रावरा द्वारा छोड़ी हुई लंका को विभीषरा भले ही ले ले, इसकी उसे क्या चिन्ता ? भाव यह है कि पद्मावती सिंहल को छोड़ कर जारही है। उसके पीछे श्रव वहाँ कुछ भी हो, इससे उसका कोई सम्बन्ध नहीं। वह अपनी सारी सिखयों को अपने अंक में भर-भर कर उनसे भेंट करने लगी और फिर उन्हें लौटा दिया। सबके चले जाने पर अन्त में उसका अपने पति के साथ साक्षात्कार हुआ। अन्त में कोई किसी का भी नहीं होता। सब माया-मोह के बन्धन में उलके रहते हैं। भाव यह है कि पद्मावती के पीहर वाले भी ग्रन्त में पद्मावती से बिछुड़ गए।

रानी पद्मावती की काया कंचन की है। उसमें माँस तो तोला भर भी नहीं है। ग्रब तो यह राजा पर निर्भर करता है कि वह उसके शरीर को ग्रपने प्रेम की कसौटी पर कस कर उसके शरीर द्वारा पैरों का चूड़ा बनाये या गले की हँसली बनावे। भाव यह है कि ग्रब यह रत्नसेन पर निर्भर है कि वह पद्मावती को ग्रपने चरणों में स्थान दे उसके साथ दासी का सा व्यवहार करे या उसे ग्रपनी प्रियतमा का पद दे हँसली के समान उसे कंठ से लगाये।

टिप्परगी—(१) ग्रलंकार—श्लेष

(२) डा० भ्रग्रवाल ने दोहे की भ्रन्तिम पंक्ति का भ्रथं इस प्रकार किया है—'पित अपने भुजालिंगन में डालकर चाहे चूर कर डाले या हास-पिरहास करे।' परन्तु यह अर्थ न तो संगत ही है और न भाव पूर्ण ही। डा० अग्रवाल ने सम्पूर्ण दोहे का सुनारी पक्ष में इस प्रकार अर्थ किया है—

'सुनारी के पास जो कंचन की पूँजी थी उसमें से तोला या माशा भर भी नहीं बचा। उसका कन्त सुनार सोने को कसौटी के साँचे में डाल कर उससे पैर का कड़ा बनाये या गले की हँसली रचे ।' ऐसे अर्थ अनावश्यक चमत्कार की सृष्टि करते हैं जो काव्य-सौन्दर्य की वृद्धि न कर उसमें व्याघात ही अधिक उत्पन्न करते हैं।

इस दोहे का वास्तविक भाव यह है कि पद्मावती का शरीर मोने का बना है, उसमें तोला भर भी माँस नहीं है। सोने को चाहे जिस प्रकार गला कर, मोड़ कर चाहे जो आभूषण बनाया जा सकता है परन्तु माँस को मनमाना रूप नहीं दिया जा सकता। भाव यह है कि अब पद्मावती पूर्णकृप से रत्नमेन के आश्रित है, उसका अपना व्यक्तित्व कुछ भी नहीं रहा है। रत्नमेन जिस प्रकार उसे रखना चाहेगा उसे उसी प्रकार रहना पड़ेगा।

(४१३)

जब पहुँचाइ फिरा सब कोऊ। चला साथ गुन अवगुन दोऊ।।
ग्री सँग चला गवन सब साजा। उहै देइ ग्रस पारे राजा।।
डोली सहस चलों सँग चेरी। सबै पदिमनी सिंघल केरो॥
भले पटोर जराब सँबारे। लाख चारि एक भरे पेटारे॥
रतन पदारथ मानिक मोती। काढ़ि भँडार दीन्ह रथ जोती॥
परिख सो रतन पारिखन्ह कहा। एक एक दीप एक एक लहा॥
सहसन पाँति तुरय के चली। ग्री सौ पाँति हस्ति सिंघली॥
लिखनी लागि जौ लेखै, कहै न पारे जोरि।

ग्ररख, खरब दस, नील, संख, ग्रौ ग्ररबुद पदुम करोरि ॥२६॥ शब्दार्थ—फिरा=लौटे । साजा=सामान । गवन=गौने का । उहै=उसे या उतना । देइ ग्रस पारै=दे सकता था । चेरी=दासी । केरी=की । भले=ग्रच्छे, सुन्दर । पटोर=रेशमी वस्त्र । जराव=जड़ाऊ । जोती=जोत कर । दीप=द्वीप के समान । लाहा=लाभ दायक या मूल्यवान । जोरि=जोड़ कर । ग्ररबुद=ग्रबुद

व्याख्या — जब सिंहलगढ़ के सब लोग पद्मावती और रत्नसेन को पहुँचा कर वापस आए तो पद्मावती के साथ उसके गुएा-अवगुएा दो ही वस्तुए चलीं। अर्थात् संसार में व्यक्ति के सच्चे साथी उसके गुएा-अवगुएा ही होते हैं, अन्य कोई भी साथ नहीं देता। और उसके साथ गौने में राजा गंघवंसेन द्वारा दिया गया सारा सामान चला जिसे उस जैसा राजा ही देने में समर्थ हो सकता था। साथ में दासियों की एक सहस्र डोलियाँ चलीं जिनमें सिंहल की पद्मिनी स्त्रियाँ बैठी हुई थीं। सुन्दर रेशमी वस्त्र तथा जड़ाऊ आभूषएों से भरे चार लाख पिटारे साथ में थे। राजा गंधवंसेन ने अपने खजाने में से असंख्य रत्न, हीरे मािए। वस्त्र, मोती आदि निकाल कर उन्हें रथों में भर, रथ जोत कर साथ

में कर दिए थे। रत्नों के पारित्यों ग्रर्थात् जौहरियों ने उन रत्नों की परीक्षा कर यह घोषणा की कि इनमें से एक-एक रत्न एक-एक द्वीप या देश के समान लाभदायक या मूल्यवान है। राजा रत्नसेन के साथ घोड़ों की सहस्रों पंक्तियाँ तथा सिहली हाथियों की एक सौ पंक्तियाँ चलीं।

यदि लेखनी राजा गंधर्वसेन द्वारा दिए गए सारे सामान की गणना कर उन्हें जोड़ उनकी संख्या बताने का प्रयत्न करे तो वह ग्रसमर्थ रहेगी। भाव यह है कि यह सारा समान इतना ग्रधिक था कि उसका वर्णन करना ग्रसम्भव है। ग्ररब, दस खरब, नील, संख, ग्रबुंद, ग्रौर करोड़ की संख्यायें भी उसकी गणना नहीं कर सकतीं।

(888)

देखि दरब राजा गरबाना। दिस्टि माहँ कोई ग्रौर न ग्राना॥ जौ मैं होहुँ समुद के पारा। को है मोहिं सिरस संसारा॥ दरब ते गरब, लोभ विष-मूरी। दल न रहै, सल होइ दूरी॥ दल सल हैं दूनौं भाई। दल न रहै, सल पै जाई॥ जहाँ लोभ तहँ पाप सँघातो। सँचि के मरे ग्रानि के थाती॥ सिद्ध जो दरब ग्रागि के थापा। कोई जार, जारि कोइ तापा। काहू चाँद, काहु भा राहू। काहू ग्रमृत, विष भा काहू॥ तस भुलान मन राजा, लोभ पाप ग्रँधकूप। ग्राइ समुद्र ठाइ भा, के दानी कर रूप॥१७॥

शब्दार्थ—दरब = द्रव्य, धन-दौलत । गरबाना = गर्व करने लगा । ग्राना = ग्रन्य । सिरस = समान । विष-मूरी = विष की जड़ । दत्त = दान । सत्त = सत्य । संघाती = साथी । सँचि = संचय करके । ग्रानि कै = लाकर । थापा = ठहराते हैं । जार = जल जाता है । जार = ज़ला कर । तापा = तापता है । भुलान = भूल गया ।

ब्याख्या—उस धन दौलत को देखकर राजा रत्नसेन गर्व से भर उठा। अपनी दृष्टि में उसे अपने समान धनवान अन्य कोई भी नहीं दिखाई दिया। या उसे कोई दूसरा अपनी दृष्टि में अपने समान नहीं जँचा। उसने सोचा कि यदि मैं समुद्र को पार कर अपने देश में पहुँच जाऊँगा तो फिर सारे संसार में मेरे समान धनवान अन्य कोई भी नहीं होगा। धन से गर्व उत्पन्न होता है। धन से लोभ भी उत्पन्न होता है जो विष की जड़ अर्थात् सारी बुराइयों की जड़ होता है। मन में लोभ समा जाने से फिर मनुष्य दान नहीं देता और ऐसी स्थित में सत्य भी उससे दूर हो जाता है। दान और सत्य दोनों भाई-भाई

हैं। जब दान नहीं रहता तो सत्य भी चला जाता है। भाव यह है कि जब तक व्यक्ति दानशील बना रहता है तब तक सत्यनिष्ठ भी रहता है। परन्तु लोभ में पड़ कर वह जब दान देना बन्द कर देता है तो सत्य भी उसका साथ छोड़ जाता है। जहाँ लोभ होता है वहाँ पाप उसका साथी बन जाता है। अर्थात् लोभी मनुष्य पापी होता है। ऐसा मनुष्य धन का संचय कर, दूसरों की धरोहर के रूप में ग्रपने पास रख ग्रन्त में मर जाता है। ग्रर्थात् लोभी व्यक्ति धन का पंचय करके उसे इकट्ठा करता रहता है श्रीर कभी दान श्रादि देकर खर्च नहीं करता। इस प्रकार यह धन दूसरों की धरोहर के समान ही उसके पास रहता है, वह उसका उपभोग नहीं कर पाता श्रौर श्रन्त में मर जाता है। सिद्ध श्रर्थात् सच्चा पुरुष वही है जो धन को ग्रंग्नि के समान घातक मान कर ग्रंपने को उससे दूर रखता है। कोई इस धन के कारण जल जाता है अर्थात् अपनी ग्रात्मा को जला-जला कर उसका संचय करता है, परन्तु कोई उस धन को जला-जला कर उससे तापता है अर्थात् खूब धन खर्च कर उसका भोग करता है। भाव यह है कि मनुष्य स्वयं तो अपनी आत्मा को मार कर धन का संचय करता है श्रौर उसके पुत्रादि उसकी मृत्यु के उपरान्त बेदर्दी के साथ उसे खर्च करके स्रानन्द करते हैं। यह धन किसी के लिए चन्द्रमा के समान शीतलता प्रदान करने वाला तथा किसी के लिए राहु के समान दुख देने वाला बन जाता है। किसी के लिए ग्रमृत के समान गुराकारी तथा किसी के लिए विष के समान प्राग्यातक होता है।

राजा रत्नसेन का मन लोभ ग्रौर पाप के ग्रन्घे कुए में गिर कर सत्य का मार्ग भूल गया। उसी समय समुद्र दानी का रूप घारण कर उसके सम्मुख ग्रा खड़ा हुग्रा। (यहाँ यदि 'दानी' शब्द का ग्रर्थ 'दान लेने वाला याचक' माना जाय तो समुद्र को याचक मानना पड़ेगा। परन्तु समुद्र दानी के रूप में प्रसिद्ध है क्योंकि वह रत्नागार होने के कारण समस्त संसार को खूब रत्नों का दान देता है। इसलिए यहाँ 'दान देने वाला दानी' ग्रर्थ ही ग्रधिक संगत प्रतीत होता है, न कि डा० ग्रग्रवाल द्वारा स्वीकृत 'दान लेने वाला याचक' ग्रंथ ।)

(३३) देशयात्रा-खराड

(४१४)

बोहित भरे, चला लेइ रानी। दान मौंगि सत देखें दानी॥
लोभ न कीजें, दोजे दानू। दान पुन्नि तें होइ कल्यातू॥
दरब-दान देवे बिधि कहा। दान मोख होइ, दुख न रहा॥
दान म्राहि सब दरब क जूरू। दान लाभ होइ बाँचे मूरू॥
दान करे रच्छा मँभ नीरा। दान खेइ के लावे तीरा॥
दान करन दे दुइ जग तरा। रावन सँचा ग्रगिनि महँ जरा॥
दान मेरु बिढ़ लागि ग्रकासा। सैंति कुबेर मुए तेहि पासा॥
चालिस ग्रंस दरब जहँ, एक ग्रंश तहँ मोर।
नाहिं त जरै कि बूड़ै, कि निसि मूसीहं चोर॥१॥

शब्दार्थ—बोहित = जहाज। जूरू = योग. जोड़। मूरू = मूलधन। मँभ नीरा = जल के मध्य में। तीरा = तट पर, किनारे पर। करन = राजा कर्ण। सँचा = संचित किया, इकट्ठा किया। पासा = पाश, बन्धन। मुए = मर गया। चालिस ग्रंस = चालीस भाग। मोर = मेरा।

व्याख्या—राजा रत्नसेन रानी पद्मावती ग्रौर सामान से भरे जहाजों को लेकर वहाँ से चला। उस समय समुद्र जैसा दानी राजा रत्नसेन के सत की परीक्षा लेने के लिए उससे दान माँगने लगा। वह राजा से कहने लगा कि हे

राजा ! लोभ मत करो, मुफे दान दो। दान और पुण्य करने से कल्यारण होता है। विधाता ने भी धन-दान देने का आदेश दिया है अर्थात् वेद भी धन का दान करने का विधान करते हैं। दान देने से मोक्ष प्राप्त होता है और दुख का लेश भी नहीं रहता। दान सारे धन का योग होता है अर्थात् सारे धन का दान कर देने से पुण्य-लाभ होता है। दान देने से लाभ होता है और मूलधन बचा रह जाता है। भाव यह है कि दान देने से मनुष्य का म्लधन सत्य उसके पास सुरक्षित रहता है अर्थात् दान देने से सत्य की रक्षा होती है। दान देने से समुद्र के बीच में पड़े व्यक्ति की रक्षा होती है और दान ही उसे खेकर किनारे पर पहुँचा देता है। दान करने के कारण ही राजा कर्ण दोनों लोकों से तर गया था अर्थात् उसे मोक्ष प्राप्त हुआ था। परन्तु रावण धन का संचय करने के कारण अग्न में जल मरा था। सुमेरु पर्वत नित्य अपने स्वर्ण का दान करने के कारण ही बढ़ कर आकाश से जा लगा है। परन्तु कुवेर ने धन का संचय किया था इसी कारण वह उसके पाश में बँध कर मर गया।

जहाँ चालीस भाग धन होता है उसमें से एक भाग मेरा होता है। अर्थात् धन का चालीसवाँ भाग अवश्य दान करना चाहिए। ऐसा न करने से या तो वह धन जल जाता है या जल में डूब जाता है अथव रात को चोर उसे चुरा ले जाते हैं।

टिप्पर्णी—(१) इस्लाम के श्रनुसार धन का चालीसवाँ भाग दान में ग्रवश्य देना चाहिए।

(४१६)

सुनि सो दान राज रिस मानी। केइ बौराएसि बौरे दानी॥
सोई पुरुष दरब जेइ सैंती। दरबहि तें सुनु बातैं एती॥
दरब तें गरब कर जे चाहा। दरब तें घरती सरग बेसाहा॥
दरब तें हाथ ग्राव किवलासू। दरब तें ग्रछरी छाँड़ न पासू॥
दरब तें निरगुन होइ गुनवंता। दरब तें कुबज होइ रुपवंता॥
दरब रहै भुइँ दिपै लिलारा। ग्रस मन दरब देइ को पारा?॥
दरब तें घरम करम ग्रौ राजा। दरब तें सुद्ध बुद्धि, बल गाजा॥
कहा समुद्र, रे लोभी! बैरी दरब, न भाँपु।
भएउ न काहू श्रापन, मूँद पेटारी साँपु॥२॥

शब्दार्थ — बौराएसि — पागल कर दिया है। केइ — किसने। बौरे दानी — पागल भिखारी। सैंती — संचित किया, सेंत कर रखा। एती — इतनी। बेसाहा — खरीदे जा सकते हैं। ग्रखरी — ग्रप्सरा। छाँड़ न पासू — साथ नहीं छोड़ती। निरगुन — गुगहीन। कुबज — कुबड़ा। दिपे — चमकता रहता है।

देइ को पारा = कौन दे सकता है। गाजा = गर्जता है। भाँपु = छिपा। मुँद = मुँदा हुग्रा, बन्द।

द्याख्या—दान की ऐसी बातें सुन कर राजा रत्नसेन क्रोध से भर उठा ग्रीर उस भिक्षुक वेशधारी समुद्र से कहने लगा कि रे पागल भिखारी ! किसने तुफे बावला कर दिया है। पुरुष तो वही होता है जिसने धन को संचित कर अपने पास रखा है। सुन, धन से ही कितनी बातें होती हैं। धन पास रहने पर मनुष्य चाहे जो गर्व कर सकता है। धन से पृथ्वी ग्रीर स्वर्ग तक को खरीदा जा सकता है। धन से स्वर्ग भी प्राप्त किया जा सकता है, ग्रीर धन पास रहने से ग्रप्सरा जैसी सुन्दरियाँ कभी उस व्यक्ति का साथ नहीं छोड़तीं। घन पास रहने से ग्रुणहीन व्यक्ति भी ग्रुणवान माना जाता है ग्रीर कुबड़ा रूपवान बन जाता है। धन धरती में गढ़ा रहता है परन्तु जिस व्यक्ति का वह धन होता है उसका ललाट उस धन के स्वामित्व के गर्व के कारण चमकता रहता है। ऐसा मन में विचार कर ऐसा कौन व्यक्ति है जो धन को दूसरे को दे सके। धन से धर्म, कर्म ग्रीर राज्य की प्राप्ति होती है ग्रीर मनुष्य की बुद्धि निर्मल बन जाती है ग्रीर वह बलवान हो हुँकार भरने लगता है।

राजा रत्नसेन की यह बातें सुन कर समुद्र उससे कहने लगा कि रे लोशी! धन शत्रु होता है, उसे छिपा कर मत रख। यह किसी का भी सगा नहीं होता। यह पिटारी के भीतर बन्द साँप के समान विश्वासघाती ग्रौर घातक होता है। जिस प्रकार साँप दूध पिलाने वाले सँपेरे को मौका मिलते ही इस लेता है उसी प्रकार धन भी सत्यानाश कर डालता है। (लक्ष्मी को चंचला इसी कारण कहा गया है कि वह अधिक समय तक किसी के भी पास नहीं रहती।)

टिप्पर्णी—(१) 'दरब रहै भुइं दिपे लिलारा'—में ग्रसंगति ग्रलंकार है। (२) घन की यह महिमा भत्तृ हिर के इस श्लोक में भी मिल जाती है— 'यस्यास्ति वित्तं स नरः कुलीनः

स पंडितः स श्रुतवान गुगाज्ञः। स एव वक्ता स च दर्शनीयः

सर्वे गुराा कांचनमाश्रयन्ति।'

(३) घन की इस महिमा के विरोध में हजरत ईसा मसीह की यह उक्ति हिष्टव्य है—'घनवान पुरुष कभी स्वर्ग में नहीं जा सकता चाहे ऊँट सुई के छिद्र में से भले ही निकल जाय।

(४१७) ग्राधे समुद ते ग्राए नाहीं। उठी बाउ ग्रांधी उतराहीं।। लहरें उठीं समुद उलथाना। भूला पंथ, सरग नियराना॥ श्रिविन श्राइ जो पहुँचे काऊ। पाहन उड़ बहै सो बाऊ॥ बोहित चले जो चितउर ताके। भए कुपंथ, लंक-दिसि हाँके॥ जो लेइ भार निबाह न पारा। सो का गरब करैं कंघारा?॥ दरब-भार सँग काहु न उठा। जेइ सँता ताही सौं रुठा॥ गहे पखान पंखि निहं उड़ें। 'मोर मोर' जो कर सो बुड़ें॥ दरब जो जानिह श्रापना, भूलिह गरब मनाहिं। जो रे उठाइ न लेइ सके, बोरि चले जल माहि॥३॥

शब्दार्थ—बाउ = वायु। उतराहीं = उत्तर की हवा। उलथाना = उयल-पथल मच गई। सरग नियराना = स्वर्ग पास दिखाई देने लगा। ग्रदिन = बुरा दिन। काऊ = कभी। पाहन = पत्थर। ताके = दृष्टि जमाकर। परा = सका। कंधारा = कर्गाधार। मनाहिं = मन में।

व्याख्या — राजा रत्नसेन का जहाजी बेड़ा ग्रभी ग्राघे समुद्र तक भी नहीं पहुँच पाया था कि हवा चलने लगी और उत्तर की दिशा से आँधी उठ खड़ी हुई । समुद में लहरें उठने लगीं जिससे उथल-पुथल मच गई । राजा मार्ग भूल गया स्रौर उसे स्वर्ग स्रर्थात मृत्यु पास दिखाई देने लगी। जब किसी के बुरे दिन आ जाते हैं तो ऐसी तेज हवा चलने लगती है जो पत्थरों तक को उड़ा ले जाती है। अर्थात दुर्दिन भ्राने पर भ्रनहोनी घटनाएँ घटने लगती हैं। जो जहाज चित्तौड़ का रास्ता पकड़े चले जारहे थे वे ग्रपने रास्ते से भटक गए ग्रौर उस आँधी में पड़ लंका की भ्रोर दक्षिण दिशा में बहने लगे। वह कर्णधार या मल्लाह ग्रपनी शक्ति पर क्या गर्व कर सकता है जो बोक्त को लेकर उसे किनारे तक न पहुँचा सके। अर्थात् रत्नसेन इस धन का उचित पात्र नहीं था क्योंकि वह इसके भार को सम्हाल न सका। धन का बोभा श्रपने सिर पर लेकर कोई भी आज तक नहीं उठ सका अर्थात उन्नति न कर सका। जिसने भी इस घन को संचित कर ग्रपने पास रखा यह उसी से रूठकर उसके पास से चला गया। यदि पक्षी पत्थर को ग्रपने पंजों में पकड़ कर उड़ना चाहे तो नहीं उड़ सकता। जो सदैव यह कहते रहते हैं कि यह धन मेरा है वे अवश्य ही इब जाते हैं ग्रर्थात धन पर गर्व करने वाले नष्ट हो जाते हैं।

जो व्यक्ति धन को ग्रपना समभ कर मन में गर्व करते हैं वे इस गर्व के कारण सदैव भूले से रहते हैं। यदि कोई धन के उस बोभे को जिल्ला का बढ़ सके तो उसके लिए उचित यही है कि वह उस धन को ग्रागे बढ़ जाय। (वर्ना वह स्वयं उसके साथ जल में इब जाये

(४१८)

केवट एक बिभीषन केरा। आब मच्छ कर करत ग्रहेरा॥ लंका कर राकस ग्रित कारा। आवै चला होइ ग्रँधियारा॥ पाँच मूँड, दस बाँहीं ताही। दिह भा साँव लंक जब दाही॥ धुग्राँ उठ मुख साँस सँघाता। निकसै ग्रागि कहै जो बाता॥ फेंकरे मूँड चँवर जनु लाए। निकसि दाँत मुँह-बाहर ग्राए॥ देह रीछ के रीछ डेराई। देखत दिस्ट धाइ जनु खाई॥ राते नैन नियर जौ ग्रावा। देखि भयावन सब डर खावा॥ धरती पायँ सरग सिर, जनहुँ सहस्राबाहु। चाँद सूर ग्रौर नखत महँ, ग्रस देखा जस राहु॥ ४॥

शब्दार्थ—केरा = का। ग्रहेरा = शिकार। राकस = राक्षस। कारा = काला। मूँड़ = सिर। दिह = जल कर। साँव = काला। सँघाता = साथ में। फेंकरे = नंगे। चँवर जनु लाए = चँवर के से लम्बे ग्रौर उलके हुए बाल घारण किए। डेराई = डर जाय। धाइ = दौड़ कर। सहस्राबाहु = राज। सहस्राबाहु, सहस्रार्जुन। चाँद, सूर, नखत = पद्मावती, राजा रत्नसेन ग्रौर सिख्याँ।

व्याख्या—राजा रत्नसेन के जहाजों का बेड़ा आँधी में पड़ कर लंका की ओर बहता चला जा रहा था कि लंका के राजा विभीषण का एक मल्लाह मछली का शिकार करता हुआ उस बेड़े की तरफ आ पहुँचा। वह लंका का राक्षस बहुत काला था। जैसे-जैसे वह पास आता जा रहा था वैसे-वैसे अन्ध-कार छाता जा रहा था। उसके पाँच सिर और दस भुजायें थीं। जब हनुमान ने लंका-दहन किया था तब वह उसी आग में जलकर काला होगया था। उसके मुख से साँस के साथ घुँआ उठता था और जब बात करता था तो आग की लपटें निकलती थीं। उसके नंगे सिर पर चँवर के से लम्बे, कड़े और उलफे हुए बाल खड़े हुए थे और दाँत मुख से बाहर निकल आए थे। उसका शरीर रीछ के समान बालों से भरा हुआ था और इतना भयंकर दिखाई पड़ता था कि रीछ भी उसे देखकर डर जाय। वह जिसकी ओर भी देखता था उसे ऐसा लगता था मानो वह अभी उस पर फपट पड़ेगा और खा जायेगा। वह लाल-लाल नेत्र किए जैसे ही उन लोगों के पास आया तो उसके भयावने रूप को देख कर सब लोग भयभीत हो उठे।

उसके पैर घरती पर तथा सिर श्राकाश में था। वह ऐसा प्रतीत हो रहा या मानो सहस्रबाहु खड़ा हुग्रा हो। वह चन्द्रमा (पद्मावती), सूर्य (रत्नसेन) श्रीर नक्षत्रों (सिखयाँ) के उस समूह में राहु के समान दिखाई पड़ रहा था।

(388)

बोहित बहे, न मार्नाह खेवा। रार्जाह देखि हँसा मन देवा॥ बहुते दिनहि बार भइ दूजी। ग्रजगर केरि ग्राइ भुख पूजी॥ यह पदमिनी विभीषन पावा। जानह ग्राजु ग्रजोध्या छावा॥ जानह रावन पाई सीता। लंका बसी राम कहँ जीता॥ मच्छ देखि जैसे बग ग्रावा। टोइ टोइ भुइँ पावँ उठावा॥ ग्राइ नियर होइ किन्ह जोहारू। पूछा खेम कुसल बेवहारू। जो बिस्वासघात कर देवा। बड़ बिसवास करे के सेवा॥ कहाँ, मीत! तुम भूलेहु, ग्री ग्राएहु केहि घाट?। हों तुम्हार ग्रस सेवक, लाइ देउँ तोहि बाट॥ ५॥

शब्दार्थ — खेवा — खेया जाना । देवा — देव, राक्षस । बार भइ दूजी — दूसरी बार ऐसा हुग्रा है । पूजी — पूरी हुई । छावा — सुशोभित । कहँ — को । बग — बगुला । टोइ-टोइ — सम्हाल-सम्हाल कर । खेम-कुसल — कुशल क्षेम, राजी-खुशी । बेवहारू — कार्य । लाइ देउँ तोहि बाट — तुभे रास्ते पर लगा दूँगा ।

व्याख्या—ग्रांधी के भोंकों में पड़े राजा रत्नसेन के जहाज बहे चले जा रहे थे। मल्लाह प्रयत्न करने पर भी उन्हें काबू में नहीं कर पा रहे थे। राजा रत्नसेन को देख कर वह राक्षस मन में हँसा ग्रीर मन-ही-मन कहने लगा कि बहुत दिनों बाद ग्राज दूसरी बार ऐसा ग्रवसर ग्राया है कि ग्रजगर की भूख ग्रपने ग्राप ही शान्त हो जायेगी। श्रर्थात् बहुत दिनों बाद श्राज मैं इन लोगों को खाकर भ्रपनी भूख शान्त करूँगा। यह पद्मिनी (पद्मावती) यदि विभीषरा को मिल जाय तो ऐसा जान पड़ेगा मानो उसके यहाँ अयोध्या सुशोभित हो उठी हो ग्रर्थात् ग्रयोध्या की सीता सी सुन्दरी लंका में ग्रा गई हो। मानो रावण ने पुन: सीता को प्राप्त कर लिया हो भ्रौर उसने राम को जीत कर पुनः लंका को बसा दिया हो। भाव यह है कि लंका में पुनः श्रानन्द छा जायेगा। मछलियों को देख कर सिज प्रकार बगुला घरती पर सम्हल-सम्हल कर कदम उठाता हुम्रा उनके पास भ्रा पहुँचता है इसी प्रकार वह राक्षस धीरे-धीरे राजा के पास ग्रा पहुँचा ग्रौर उसे प्रणाम कर उससे कुशल-क्षेम ग्रौर कार्य के विषय में प्रक्त करने लगा। वह जो विक्वासघाती राक्षस था, इस प्रकार सेवा-भाव प्रकट कर राजा पर अपना गहरा विश्वास जमाना चाहता था।

वह राक्षस राजा रत्नसेन से कहने लगा कि हे मित्र ! तुम मार्ग भूल गए

हो। तुम किस घाट अर्थात् देश की अरोर आ निकले हो। मैं तुम्हारे सेवक के समान हूँ। तुम्हें तुम्हारे ठीक रास्ते पर लगा दूँगा अर्थात् तुम्हें तुम्हारे देश का मार्ग बता दूँगा।

(४२०)

गाढ़ परे जिउ बाउर होई। जो भिल बात कहै भल सोई। राजे राकस नियर बोलावा। ग्रागे कीन्ह, पंथ जनु पावा॥ किर विस्वास राकसिह बोला। बोहित फेरु, जाइ निह डोला। तू खेवक खेवकन्ह उपराहीं। बोहित तीर लाउ गिह बाहीं।। तोहिं तें तीर घाट जौ पावौं। नौगिरिही तोड़ेर पहिरावौं॥ कुंडल स्रवन देउँ पहिराई। महरा के सौंपौं महराई।। तस मैं तोरि पुरावौं ग्रासा। रकसाई के रहे न बासा।। राजे बीरा दीन्हा, निह जाना बिसवास। बग ग्रपने भख कारन, होइ मच्छ कर दास।। ६।।

शब्दार्थ—गाढ़ = संकट। भल = ग्रच्छा। राजै = राजा ने। उपराहीं = ऊपर, श्रेष्ठ। नौगिरिही तोड़ेर = नवग्रह के लिए शुभ नौ रत्नों से युक्त तोड़ा ग्रथित् कई लड़ों का हार। महरा = मल्लाहों का सरदार। महराई = प्रधान पद। पुरावौं = पूरी करूँगा। रकसाई = राक्षसपन। बासा = गन्ध। बीरा = पान का बीड़ा। बिसवास = विश्वासघाती। भख = भोजन।

व्याख्या—संकट पड़ने पर मनुष्य का मन व्याकुल हो पागल बन जाता है। उस स्थिति में जो भी उससे उसकी भलाई की बात कहता है वही उसे अच्छा अर्थात् अपना शुभिचिन्तक प्रतीत होने लगता है। राजा रत्नसेन ने उस राक्षस को अपने निकट बुलाबा और उसे अपने जहाज के आगे-आगे चलने के लिए कहा। राजा को ऐसा सन्तोष हुआ मानो उसे अपना खोया हुआ मार्ग मिल गया हो। भाव यह है कि राजा को पूर्ण विश्वास हो गया कि वह राक्षस उसे ठीक मार्ग पर ले जायेगा। उस राक्षस का विश्वास कर राजा ने उससे कहा कि जहाजों को लौटा लो, अब आगे नहीं बढ़ा जा सकता। तू मल्लाहों में सबसे श्रेष्ठ मल्लाह है अर्थात् मैंने तुफे सारे मल्लाहों के ऊपर नियुक्त किया है। हाथ से पकड़ कर इन जहाजों को किनारे पर लगा दे। यदि मैं तेरी सहायता से अपने घाट पर पहुँच जाऊँगा तो तुफे नवग्रह के लिए शुभ नो रत्नों से युक्त नौलड़ा हार पहनाऊँगा। और कानों में कुण्डल पहना कर तुफे अपने मल्लाहों का सरदार बना तुफे जहाजों का प्रधान-श्रिक्षकारी बना दूँगा। मैं तेरी सम्पूर्ण आशाओं को इस प्रकार पूरी कर दूँगा कि तुफ में राक्षसपन की गन्ध तक नहीं रहेगी। अर्थाइ तू राक्षस से मानव बन जायेगा।

राजा ने उस राक्षस को बीड़ा दिया ग्रथित् उसके हाथ में ग्रपने जहाजों की बागडोर सौंप दी। वह उस राक्षस के विश्वासघाती रूप को नहीं भाँप सका। बगुला ग्रपना भोजन प्राप्त करने के लिए मछलियों का दास बन जाता है ग्रथित् मछलियों को धोखा देने के लिए सन्तों का सा रूप घारण कर लेता है।

दिप्पणी—-(१) 'नौगिरिही तोड़ेर'—यह एक लम्बा कई लड़ का हार होता है जिसमें नवग्रहों के लिए शुभ नौ प्रकार के रत्न जड़े होते हैं। ग्रहों के अनुसार रत्नों की संगति इस प्रकार मानी गई है—सूर्य का वैदूर्य (लहसुनिया), चन्द्रमा का नीलम, मंगल का माणिक्य, बुध का पुखराज, बृहस्पति का मोती, शुक्र का हीरा, शिन का मूँगा, राहु का गोमेद, केतु का पन्ना। 'तोड़ेर' शब्द का अर्थ 'तोड़ा' है। 'तोड़ा पहनाना' प्राचीन कहावत है। राजा प्रसन्न होने पर अपने सरदारों या सैनिकों को तोड़े पहनाया करते थे। यह एक प्रकार का कई लड़ों का हार होता है। सम्भवतः 'नौलखा हार' इसी प्रकार के 'नौगिरिही' हार को कहा जाता होगा।

(२) 'बग " कर दास' इस सम्बन्धी पंचतंत्र की एक कहानी इस प्रकार है कि एक बार अधिक गर्मी पड़ने के कारण एक तालाब का जल सूखने लगा जिससे उसमें रहने वाली मछलियाँ व्याकुल हो उठीं। बगुले ने यह अवसर देख मछलियों से कहा कि " 'यहाँ से कुछ दूर एक तालाब है जिसमें खूब जल भरा हुआ है। यदि तुम कहो तो मैं एक एक कर तुम सबको उस तालाब में छोड़ आऊँ।' मछलियों ने उसकी बात मान ली। बगुला एक मछली को अपनी चोंच में पकड़ता और दूर जाकर खा जाता। इस प्रकार उसने एक कर सारी मछलियाँ खा डालीं। इस बगुले ने अपने भोजन की खातिर ही मछलियों का सेवक बनने का अभिनय किया था। यहाँ सम्भवतः जायसी इसी कथा को ओर संकेत करते प्रतीत होते हैं।

(४२१)

राकस कहा गोसाइँ बिनाती। भल सेवक राकस के जाती॥ जिहिया लंक दही श्रीरामा। सेव न छाँड़ा दिह भा सामा॥ ग्रबहूँ सेव करौं सँग लागे। मनुष भुलाइ होउँ तेहि ग्रागे॥ ग्रेवहूँ सेव कहँ राघव बाँधा। तहँवाँ चढ़ों भार लेइ काँधा॥ मेनुबंध जहँ राघव बाँधा। तहँवाँ चढ़ों भार लेइ काँधा॥ पे श्रव तुरत दान किछु पावौँ। तुरत खेइ ग्रोहि बाँध चढ़ावौँ॥ तुरत जो दान पानि हँसि दीजे। थोरे दान बहुत पुनि लीजे॥ सेव कराइ जौ दीजे दानू। दान नाहि, सेवा कर मानू॥

दिया बुक्ता, सत ना रहा, हुत निरमल जेहि रूप । ग्रांधी बोहित उड़ाइ कै, लाइ कीन्ह ग्रंधकूप ॥७॥

शब्दार्थ—बिनाती = एक विनय है। जहिया = जब। पानि = हाथ से। मानू = मूल्य। हुत = था।

क्याख्या—राजा रत्नसेन की बात को सुन कर उस राक्षस ने राजा से कहा कि—हे स्वामी! मेरी एक प्रार्थना है। राक्षस की जाति प्रच्छी सेवक होती है। जब श्रीराम ने लंका को जलाया था उस समय भी मैंने ग्रपने सेवा-स्थान को नहीं छोड़ा था श्रौर मैं उस श्रीन में भुलस कर काला हो गया था। अब भी जब कभी मनुष्य मार्ग भूल जाते हैं तो मैं उनके श्रागे चल कर उनके साथ रहता हुग्रा उनकी सेवा करता रहता हूँ। राम ने जहाँ सेतबन्धु बाँधा था, मैं तुम्हारे इस सम्पूर्ण भार को ग्रपने कन्धे पर लाद तुम्हें उस स्थान तक पहुँचा दूँगा। परन्तु श्रब मुफ्ते तुरन्त ही थोड़ा सा दान मिल जाना चाहिए। दान मिलते ही मैं तुरन्त तुम्हारे जहाजों को खेकर उस सेतुबन्ध पर पहुँचा दूँगा। यदि ग्राप हँस कर श्रर्थात् प्रसन्नता पूर्वक ग्रपने हाथ से मुफ्ते दान दे देंगे तो थोड़े से ही दान से ग्रापको ग्रमित पुण्य की प्राप्ति होगी। ग्रौर यदि ग्राप सेवा कराने के पश्चात् दान देंगे तो वह दान न होकर मेरी उस सेवा का मूल्य होगा।

दान की यह बात सुनते ही राजा का वह निर्मल रूप दीपक के समान बुक्त गया ग्रर्थात् राजा का मुँह मिलन पड़ गया ग्रीर उसका सत जाता रहा। प्रचंड ग्राँघी ने जहाजों को उड़ा कर ग्रंघ कूप में डाल दिया। ग्रर्थात् ग्राँघी के कारगा चारों ग्रीर घटाटोप ग्रंघकार छा गया।

(४२२)

जहाँ समुद मँभघार मँड़ारू। फिरै पानि पातार - दुश्रारू॥ फिर फिर पानि ठाँव ग्रोहि मरें। फेरि न निकसै जो तहँ परें॥ ग्रोही ठाँव महिरावन-पुरी। परे हलका तर जम-कातर छुरी॥ ग्रोही ठाँव महिरावन मारा। परे हाड़ जनु खरे पहारा॥ परी रीढ़ जो तेहि के पीठी। सेतुबंध ग्रस ग्रावै दीठी॥ राकस ग्राइ तहाँ के जुरे। बोहित भँवर-चक्र महँ परे।। फिरै लगे बोहित तस ग्राई। जस कोहाँर धरि चाक फिराई।। राजे कहा, रे राकस! जानि बूभि बौरासि। सेतुबंध यह देखें; कस न तहाँ लेइ जासि?।। दा।

शब्दार्थ-मँडारू=गड्ढा, दह। मरै=समा जाता था। महिरावन-पुरी=

श्रिहरावण नामक राक्षस का नगर। हलका तर = लहरों के नीचे। जम-कातर = जमकात, यम की कटार। पीठी = पीठ की। दीठी = दिखाई। जुरे = इकठ्टे हो गए। फिरै = घूमने। कोहाँर = कुम्हार। धरि = पकड़ कर। बौरासि = बावला बनता है। कस = क्यों। जासि = जाता।

ब्याख्या— समुद्र के बीचों-बीच जहाँ गहरा दह था वहाँ पानी में भँवर पड़ने के कारण ऐसा लग रहा था मानो वहाँ पाताल का द्वार हो। पानी चक्कर खा-खाकर बार-बार उसी स्थान में समाता जाता था। जो उस भँवर में पड़ जाता था वह फिर बाहर नहीं निकल पाता था। उसी स्थान पर ग्रिहिरावण नामक राक्षस का नगर था। ऐसा प्रतीत होता था मानो उन लहरों के नीचे जमकात तलवारें घूम रहीं थीं। ग्रर्थात् वे लहरें तलवार के समान तीक्ष्ण ग्रीर घातक थीं। उसी स्थान पर ग्रहिरावण का वध किया गया था। वहाँ उसकी हिंड्डयों का पहाड़ के समान ऊँचा ढेर लगा हुग्रा था। वहाँ उसकी पीठ की रीढ़ की जो हड्डी पड़ी हुई थी वह सेतुबन्ध के समान लग रही थी! (उन जहाजों को ग्राया देख) वहाँ के सारे राक्षस ग्राकर उसी स्थान पर एकत्र हो गए जहाँ सारे जहाज उस भँवर के चक्र में पड़े चक्कर खा रहे थे। वहाँ ग्राकर वे जहाज उसी प्रकार घूमने लगे जैसे कुम्हार ने उन्हें ग्रपने चाक पर धर कर चाक को घुमा दिया हो।

यह देख राजा ने उस राक्षस से कहा कि रे राक्षस ! तू जान-बूभ कर बावला क्यों बनता है। सेतुबन्ध तो यह दिखाई पड़ रहा है। तू हमें वहाँ क्यों नहीं ले जाता

(राजा को ग्रहिरावण की रीढ़ की हड्डी सेतुबन्ध प्रतीत हो रही थी।)

'सेतुबंध' सुनि राकस हँसा। जानहु सरग दूटि भुइँ खसा॥ को बाउर ? बाउर तुम देखा। जो बाउर, भख लागि सरेखा॥ पाँखी जो बाउर घर माटी। जीभ बढ़ाइ भखें सब चाँटी॥ बाउर तुम जो भख कहँ ग्राने। तबिंह न समके, पंथ भुलाने॥ महिरावन कै रीढ़ जो एरी। कहहु सो सेतुबंध, बुधि छरी॥ यह तो ग्राहि महिरावन-पुरी। जहवाँ सरग नियर, घर दुरी॥ ग्राह पछिताहु दरब जस जोरा। करहु सरग चिढ़ हाथ मरोरा॥

जो रे जियत महिरावन, लेत जगत कर भार। सो मरि हाड़ न लेइगा ग्रस होइ परा पहार॥६॥

श्राद्वार्थ - भल = भोजन। लाग = लिए। सरेखा = चतुर। पाँखी = पिंतगा। घर माटी = मिट्टी के घर में। चाँटी = चींटी। भलैं कहें -- भोजन

बनने के लिए। ग्राने = लाए। छरी = छली। सरग नियर = मृत्यु निकट है। दुरी = दूर। हाथ मरोरा = हाथ मल-मल कर।

व्याख्या—राजा रत्नसेन के मुख से 'सेतुबन्ध' शब्द सुन कर वह राक्षस इतनी जोर से अट्टहास कर उठा मानो आकाश हट कर धरती पर गिर पड़ा हो। उसने राजा से कहा कि बावला कौन है ? मुफे तो तुम बावले दिखाई पड़ते हो। जो बावला होता है वह भी अपने भोजन की तलाश करते समय चतुर बन जाता है। मिट्टी के घर में रहने वाले पितंगे को लोग बावला समफते हैं कि वह पंख रहते हुए मिट्टी के घर बना कर रहता है परन्तु वही पितंगा अपनी जीभ बढ़ा कर सारी चींटियों को खा जाता है। बावले तो तुम हो जो मेरा भक्ष्य बनने के लिए यहाँ लाए गए हो। तुम इस बात को तब भी नहीं समफे थे जब रास्ता भूल गए थे। यह जो अहिरावण की रीढ़ की हड़डी पड़ी हुई है उसे तुम सेतुबन्ध कह रहे हो। तुम्हारी बुद्धि ऐसी मारी गई है। यह तो अहिरावण की पुरी है जहाँ मृत्यु नजदीक और घर दूर रहता है। अर्थात् यहाँ आने पर मनुष्य मार डाले जाते हैं। तुमने जिस प्रकार इस घन को जोड़-जोड़ कर इकठ्टा किया था अब उसके लिए पछताओ। अब स्वर्ग में पहुँच कर इसके लिए हाथ मल-मल कर पछताना।

वह ग्रहिरावगा, जो जीवित रहते समय सारे संसार को ग्रपने सिर पर उठाये फिरता था, मर जाने के बाद ग्रपने साथ ग्रपनी हड़िडयों तक को नहीं ले जा सका और पहाड़ के समान पड़ा हुग्रा है।

(४२४)

बोहित भवँहिं, भँवै सब पानी। नाचिंह राकस ग्रांस तुलानी॥
बूड़ींह हस्ती, घोर, मानवा। चहुँदिशि ग्राइ जुरे मँस-खवा॥
ततखन राज पंखि एक ग्रावा। सिखर दूट जस उसन डोलावा॥
परा दिस्टि वह राकस खोटा। ताकेसि जैस हस्ति बड़ मोटा॥
ग्राइ ग्रोही राकस पर दूटा। गिह लेइ उड़ा, भँवर जल छूटा॥
बोहित दूक दूक सब भए। एहु न जाना कहँ चिल गए॥
भए राजा रानी दुइ पाटा। दूनौं बहे, चले दुइ बाटा॥
काया जीउ मिलाइ के, मारि किए दुइ खंड।

तन रोवे धरती परा; जीउ चला बरम्हंड ॥ १०॥ शब्दार्थ—भवँहिं = घमते हैं। ग्रास तलानी - ग्राह्मा जानी उसी । मान

शब्दार्थ — भवँहिं = घूमते हैं। श्रास तुलानी = श्राशा जाती रही। मानवा = मनुष्य। मेंस-खवा = माँसभक्षी। राज-पंखि = गरुड़। डसन डोलावा = पंख चला रहा था। खोटा = विश्वासघाती, नीच। ताकेसि = देखा। पाटा = लकड़ी के तख्ते। बाटा = मार्ग।

(३४) लक्ष्मी-समुद्र-कांड

(४२४)

मुरि परी पदमावित रानी। कहाँ जीउ, कहँ पीउ, न जानी।। जानहु चित्र-मूर्ति गिह लाई। पाटा परी बही तस जाई।। जनम न सहा पवन सुकुर्वारा। तेइ सो परी दुख-समुद अपारा।। लिख्नि नावँ समुद के बेटी। तेहि कहँ लिच्छ होइ जहँ भेंटी।। खेलित अही सहेलिन्ह संती। पाटा जाइ लाग तेहि रेती।। कहेहि सहेली "देखहु पाटा। मूरित एक लागि बहि घाटा।। जो देखा, तीवई है साँसा। फूल मुवा, पै मुई न बासा।। रंग जो राती प्रेम के, जानसु बीरबहूटि। आइ बही दिध-समुद्र महँ, पै रंग गएउ न छूटि।।१।।

शब्दार्थ — चित्र-मूर्ति — चित्र में बनी मूर्ति । पाटा — लकड़ी का तख्ता। सुकुवाँरा — सुकुमार। लच्छि — धन-धान्य। ग्रही — थी। सेंती — साथ। घाटा — तट पर। तीवई — स्त्री में। मुवा — मर गया।

(३४) लक्ष्मी-समुद्र-कांड

(४२५)

मुरि परी पदमावित रानी। कहाँ जीउ, कहँ पीउ, न जानी। जानहु चित्र-मूर्ति गिह लाई। पाटा परी बही तस जाई।। जनम न सहा पवन सुकुर्वारा। तेइ सो परी दुख-समुद अपारा।। लिखमी नावँ समुद के बेटी। तेहि कहँ लिच्छ होइ जहँ भेंटी।। खेलित अही सहेलिन्ह संती। पाटा जाइ लाग तेहि रेती।। कहेहि सहेली "देखहु पाटा। मूरित एक लागि बहि घाटा।। जो देखा, तीवई है साँसा। फूल मुवा, पे मुई न बासा।। रंग जो राती प्रेम के, जानसु बीरबहूटि। आइ बही दिध-समुद्र महँ, पे रंग गएउ न छूटि।।१।।

शब्दार्थ—चित्र-मूर्ति=चित्र में बनी मूर्ति । पाटा=लकड़ी का तख्ता। सुकुवाँरा=सुकुमार। लिच्छ=धन-धान्य। ग्रही=थी। सेंती=साथ। घाटा = तट पर। तीवई=स्त्री में। मुवा=मर गया।

रानी पद्मावती लकड़ी के तख्ते पर मूच्छित पड़ी हुई थी। उसे इस बात का ज्ञान नहीं था कि कहाँ उसके प्रागा हैं ग्रौर कहाँ पति रत्नसेन है। वह उस तख्ते पर पड़ी ऐसी प्रतीत हो रही थी मानों चित्र में बनी किसी मूर्ति को लाकर वहाँ रख दिया गया हो । वह इस प्रकार तख्ते पर पड़ी हुई बहती चली जा रही थी। वह इतनी सुकुमारी थी कि उसने जीवन में वायु के हल्के से भोंके को भी नहीं सहन किया था अर्थात् वह वायु के भोंके लगने से व्याकुल हो उठती थी। ऐसी वह पद्मावती दुख के ग्रपार समुद्र में पड़ी हुई थी। समुद्र की लक्ष्मी नामक एक बेटी थी। (लक्ष्मी समुद्र-मंथन के समय समुद्र में से निकली थी इसलिए उसे समुद्र की पुत्री माना जाता है।) जिससे इस लक्ष्मी की भेंट हो जाती थी वह धन-धान्य से पूर्ण बन जाता था। वह ग्रपनी सिखयों के साथ समुद्र-तट पर खेल रही थी। वह जिस स्थान पर खेल रही थी वहीं पद्मावती का तख्ता किनारे पर रेती में जाकर लग गया। यह देख कर लक्ष्मी की सहेलियों ने कहा कि उस तख्ते को देखो । उस पर एक मूर्ति बहती हुई इस तट पर ग्रा लगी है। जब सिखयों ने जाकर देखा तो पाया कि उस स्त्री (पद्मावती) की साँस चल रही थी। फूल तो मर गया था अर्थात् मुरका गया था परन्तु उसकी सुगन्धि नहीं गई थी। भाव यह है कि पद्मावती मरी नहीं थी।

जो पद्मावती बीर बहूटी के समान सम्पूर्ण प्रेम के रंग में रंगी हुई थी वह यद्यपि बहती हुई दिघ के समुद्र में आ पड़ी थी परन्तु फिर भी उसका रंग नहीं छ्टा था। भाव यह है कि मूर्ण्छित पद्मावती का सौन्दर्य तिनक भी कम नहीं हुआ था।

टिप्पणी—(१) प्राचीन काल में नाविकों में यह विश्वास प्रचलित था कि जिसे समुद्र की बेटी लक्ष्मी के दर्शन हो जाते थे उसका ग्रानिष्ट नहीं होता था श्रीर वह भाग्यशाली बन जाता था। पाली-साहित्य में लक्ष्मी का उल्लेख ही सम्भवतः देवी मिण्मिखला के रूप में हुग्रा है। महाजनक जातक में उल्लेख मिलता है कि जब महाजनक का जहाज समुद्र में डूब गया था तो उसे समुद्र में तैरते समय देवी मिण्मिखला के दर्शन हुए थे जिससे उसे यह विश्वास हो गया था कि ग्रब उसके प्राणों की रक्षा श्रवश्य हो जायगी।

(४२६)

लिखिमी लखन बतीसौ लखी। कहेसि "न मरे, सँभारहु, सखी!॥ कागर पतरा ऐस सरीरा। पवन उड़ाइ परा मँभ नीरा॥ लहरि भकोर उदधि-जल भीजा। तबहूँ रूप-रंग नहीं छोजा"॥ ग्रापु सीस लेइ बैठी कोरे। पवन डोलावे सिख चहुँ ग्रोरे॥ बहुरि जो समुिक परा तन जीऊ। माँगेसि पानि बोलि के पीऊ॥ पानि पियाइ सखी मुख घोई। पदिमिनि जनहुँ कवँल सँग कोई॥ तब लिछिमी दुख पूछा ग्रोही। तिरिया समुिक बात कहु मोही॥ देखि रूप तोर ग्रागर, लागि रहा खित मोर।

देखि रूप तार ग्रागर, लाग रहा चित मार। केहि नगरी के नागरी, काह नाव धनि तोर?"॥॥२॥

शब्दार्थ—कागर पतरा = पतला कागज। छीजा = कम नहीं हुआ। कोरै = गोद में। पानि = पानी, जल। कोई = कुमुदिनियाँ। ग्रगार = ग्रिथक, ग्रनुपम।

व्याख्या—लक्ष्मी ने पद्मावती के बत्तीसों लक्ष्माों को देख कर अपनी सिख्यों से कहा—हे सिख्यों ! इसकी देखभाल करो जिससे इसकी मृत्यु न होने पाए। इसका शरीर कागज के समान पतला है। पवन ने इसे उड़ा कर समुद्र के बीच में डाल दिया है। लहरों की भकोरों से यह समुद्र के जल में भीग गई है परन्तु इतने पर भी इसका रूप-रंग तिनक भी मिलन नहीं हुआ है। इतना कह कर लक्ष्मी पद्मावती के सिर को अपनी गोद में रख कर बैठ गई और सिख्याँ चारों ओर से हवा करने लगीं। इसके उपरान्त जब पद्मावती के शरीर में प्राण लौट आए और उसे थोड़ा सा होश आया तो उसने अपने प्रियतम रत्नसेन का नाम लेकर पीने को पानी माँगा। सिख्यों ने उसे पानी पिला कर उसका मुख घो दिया। उस समय पद्मावती उन सब से घिरी हुई ऐसी शोभित हो रही थी जैसे कुमुदिनियों के साथ कमल शोभायमान हो रहा हो। तब लक्ष्मी ने उससे पूछा कि तुभे क्या दुख है। हे स्त्री! अपनी चेतना को सम्हाल कर मुभसे अपनी बात कह।

तेरे अनुपम रूप को देख कर मेरा चित्त अनुरक्त हो उठा है। तू किस नगर की रहने वाली है और हे सुन्दरी! तेरा क्या नाम है।

(४२७)

नैन पसार देख धन चेती। देखें काह, समुद के रेती।।

ग्रापन कोइ न देखेंसि तहाँ। पूछेसि, तुम हो को ? हों कहाँ ?।।

कहाँ सो सखी कँवल सँग कोई। सो नाहों मोहि कहाँ बिछोई।।

कहाँ जगत महँ पीउ पियारा। जो सुमेरु, बिधि गरुग्र सँबारा।।

ताकर गरुई प्रीति ग्रपारा। चढ़ी हिये जनु चढ़ा पहारा।।

रहों जो गरुइ प्रीति सौं भाषी। कंसे जिग्रों भार-दुख चाँपी?।।

कँवल-करी जिमि चूरी नाहाँ। दीन्ह बहाइ उदिध जल माहाँ।।

श्रावा पवन बिछोह कर, पाट परी बेकरार। तरिवर तजा जौ चूरि कै, लागों केहि के डार?॥३॥

शब्दार्थ—पसार = चारों ग्रोर देख कर । धन = स्त्री (पद्मावती) । काह = क्या । गरुप्र = गौरवशाली । गरुई = भारी । भाँपी = ढकी । चाँपी = दवी हुई । पाट = तख्ता । कर = का ।

च्याख्या लक्ष्मी की बातें सुन कर पद्मावती को होश आया ग्रौर उसने ग्रांखें खोल कर चारों ग्रौर देखा। वह क्या देखती है कि चारों ग्रोर समुद्र की रेती ही रेती है। उसे वहाँ ग्रपना परिचित कोई भी नहीं दिखाई दिया। तब उसने लक्ष्मी से पूछा कि तुम कौन हो ग्रौर मैं कहाँ हूँ ? मेरी वे सिखयाँ कहाँ हैं जो मेरे साथ रात-दिन उसी प्रकार रहती थीं जिस प्रकार कमल के साथ कुमुदिनियाँ रहती हैं। जगत में सबसे अधिक प्रिय मेरे स्वामी कहाँ हैं जिन्हें विधाता ने सुमेर पर्वत के समान गौरवशाली बनाया है। उनका प्रेम ग्रत्यन्त ग्रगाध है जो मेरे हृदय पर पर्वत के समान चढ़ा रहता है। मैं तो स्वामी के उस ग्रगाध प्रेम के ही भार से ग्राच्छादित रहती थी, फिर ऊपर से इस दुख के भार ने मुभे दबा लिया है। इन दोनों भारों को मैं किस प्रकार सह सकूँगी ग्रौर कैसे जीवित रह सकूँगी। स्वामी ने तो मुभे कमल की कली के समान मसल कर समुद्र के जल में बहा दिया।

बिछोह करवाने वाली हवा ग्राई ग्रीर मैं बेहोश होकर तख्ते पर गिर पड़ी। जब पत्ते को वृक्ष ही ग्रपनी डाल से ग्रलग कर दे तो फिर वह किसका आश्रय ले। ग्रथीत् जब मुके मेरे ग्राधार-वृक्ष स्वामी ने ही ग्रपने डाल रूपी ग्राश्रय से दूर कर दिया तो ग्रब मैं किस डाल में जाकर लगूँ ग्रथीत् किसका ग्राश्रय लूँ।

टिप्पर्गो—(१) डा॰ माता प्रसाद गुप्त ने दोहे का पाठान्तर इस प्रकार दिया है—

'भ्रावा पौन बिछोउ का, पात परा बेकरार। तरिवर तजै जो चूरि कै, लागै केहि की डार।।'

ग्रर्थात् बिछोह की हवा आई ग्रौर पत्ता वृक्ष से ग्रलग हो घरती पर पड़ा व्याकुल होने लगा। यदि वृक्ष ही उसे चूर कर के ग्रपने से ग्रलग फेंक दे तो वह किसकी डाल से जाकर लगे।

शुक्ल जी द्वारा स्वीकृत पाठ की प्रथम पंक्ति का ग्रन्तिम भाग दूसरी पंक्ति से मेल नहीं खाता। यद्यपि भाव की दृष्टि से दोनों पाठों में विशेष ग्रन्तर नहीं है।

(४२८)

कहेन्ह "न जार्नाह हम तोर पीऊ। हम तोहि पाव रहा नहीं जीऊ॥ पाट परी ग्राई तुम बही। ऐस न जार्नाह दुहुँ कहँ ग्रही"॥ तब सुधि पदमावित मन भई। सँविर बिछोह मुरुछि मिर गई॥ नैनिहिं रकत-सुराही हरें। जनहुँ रकत सिर काटे परे॥ खन चेते खन होइ बेकरारा। भा चंदन बंदन सब छारा॥ बाउरि होइ परी पुनि पाटा। देहुँ बहाइ कंत जेहि घाटा॥ को मोहि ग्रागि देइ रिच होरी। जियत न बिछुरै सारस-जोरी॥ जेहि सिर परा बिछोहा, देहु ग्रोहि सिर ग्रागि। लोग कहैं यह सर चढ़ी, हों सो जरौं पिउ लागि॥ ४॥

शब्दार्थ कहेन्हि कहा। ग्रही = थी। सँवरि समरण कर। परै = निकलने लगता है।

व्याख्या-पद्मावती की दुख भरी बातों को सुन कर लक्ष्मी ने कहा कि-हम तुम्हारे स्वामी को नहीं जानतीं। हमने तो तुम्हें ऐसी दशा में पाया था जब तुम में प्रारा नहीं थे ग्रर्थात् तुम संज्ञाहीन हो रही थीं। तुम लकड़ी के तख्ते पर पड़ी बहती हुई यहाँ ग्राई थीं। हमें तो यह भी नहीं मालूम कि इससे पहले तुम कहाँ थीं। लक्ष्मी की यह बात सुन कर पद्मावती को मन में स्मरण हो स्राया स्रौर वह प्रियतम के साथ स्रपने बिछोह होने की बात याद कर मूच्छित हो मृतक के समान हो गई। उसके नेत्रों से रक्त के ग्राँसू इस प्रकार बहने लगे मानों रक्त से भरी सुराही में से रक्त बह रहा हो अथवा सिर काट लेने पर घड़ में से रक्त की फुहारें छूट रही हों। वह क्षरा में होश में आ जाती थी ग्रौर फिर दूसरे ही क्षण बेहोश हो जाती थी। उसका चन्दन ग्रौर बन्दन (ग्राभूषरा) श्रादि सभी नष्ट-भ्रष्ट हो गए। वह पागल ो होकर पुनः तस्ते पर जा लेटी और कहने लगी कि मुभे उसी घाट की खोर बहा दो जहाँ मेरे स्वामी हैं। किसने मेरे शरीर में विरह की ग्रग्नि प्रज्वलित कर होली सी जला राखी है। सारस का जोड़ा जिस प्रकार जीवित रहते हुए कभी नहीं म्रलग होता उसी प्रकार मैं भी प्राण रहते म्रपने स्वामी से कभी म्रलग हो सक्राँगी।

जिसके सिर के ऊपर बिछोह घहरा रहा हो उस सिर को आग लगा दो। अर्थात् मुक्ते जला दो। मुक्ते जलते देख कर लोग तो यह कहेंगे कि मैं चिता पर चढ़ रही हूँ परन्तु.मैं अपने प्रियतम के लिए जलूँगी।

हिप्पर्गी—(१) डा० अग्रवाल ने उपर्युक्त दोहे का पाठान्तर इस प्रकार दिया है---

> 'जेहि सर मारि बिछोहि, गा देहि स्रोहि सर स्रागि। लोग कहै यह सर चढ़ी, हौं सो चढ़ों पिय लागि।।'

अर्थात् वियोगी जिसे बिछोह का वाएा मार कर जाय, उसकी चिता में भी उसे श्राग दे जाना चाहिए। लोग कहते हैं कि यह बड़ी सिर चढ़ी है किन्तु मैं ग्रपने प्रियतम के लिए सौ बार सर (चिता) पर चढ़ सकती हूँ।

(४२६)

काया-उदिध चितव पिउ पाहाँ। देखौँ रतन सो हिरदय माहाँ॥ जनहुँ स्राहि दरपन मोर होया। तेहि महँ दरस देखाव पीया॥ नैन नियर, पहुँचत सुठि दूरी। अब तेहि लागि मरौं मैं भूरी॥ पिउ हिरदय महँ भेंट न होई। को रे मिलाव, कहीं केहि रोई ?॥ साँस पास निति आवै जाई। सो न सँदेस कहै मोहि आई॥ नैन कौड़िया होइ मँडराहीं। थिरिक मार पे ग्रावे नाहीं॥ मन भँवरा भा कवँल-बसेरी। होइ मरजिया न प्रानै हेरी॥ साथी ग्राथि निग्राथि जो, सकै साथ निरबाहि।

जौ जिउ जारे पिउ मिलै, भेंदु रे जिउ! जिर जाहि॥ ५॥

शब्दार्थ-काया-उदिध = शरीर रूपी समुद्र। स्राहि = है। कौड़िया = कौड़िल्ला पक्षी । थिरिक मार = थिरिकता या चारों स्रोर नाचता है । मरिजया —मरजीवा, गोताखोर । हेरी — ढूंढ कर । ग्राथि-निग्राथि — घन ग्रौर दरि-द्रता । निरबाहि = निभाये ।

व्याख्या-पद्मावती प्रलाप करती हुई कहने लगी कि-मैं ग्रपने इस शरीर रूपी समुद्र में जब ग्रपने पति की खोज करती हूँ तो उसे ग्रपने हृदय में उसी प्रकार स्थित देखती हूँ जिस प्रकार समुद्र की तह में रत्न रहते हैं श्रर्थात् मेरा पति निरन्तर मेरे हृदय की गहराइयों में छिपा रहता है। मानो मेरा हृदय दर्प ए है। मेरा प्रियतम मुभे अपने दर्शन उसी में दिखाता है। नेत्रों से तो वह निकट प्रतीत होता है किन्तु उस तक पहुँचना बड़ा कठिन है। अब मैं उसके लिए सूख-सूख कर मर जाऊँगी। प्रियतम मेरे हृदय में है परन्तु उससे मेंट नहीं हो पाती। कौन उसे मुभसे मिलाए, मैं किससे रोकर प्रार्थना करूँ? साँस नित्य उस स्वामी के पास होकर आती जाती है (साँस हृदय से आती-जाती रहती है ग्रौर स्वामी वहीं स्थित है) परन्तु वह भी मुभसे प्रियतम का कोई भी सन्देश आकर नहीं कहती। मेरे नेत्र कौड़िल्ला पक्षी के समान मेरे हृदय रूपी समुद्र के ऊपर बराबर मँड़राते रहते हैं परन्तु वे इधर-उधर नाच कर ही लौट आते हैं। अर्थात् भपट्टा मार कर प्रियतम को मेरे हृदय रूपी समुद्र में से बाहर नहीं निकाल लाते। मेरा मन रूपी भँवरा उसी कमल में बसेरा करता है परन्तु गोताखोर के समान गोता मार कर उसे खोज कर ऊपर नहीं लाता।

सच्चा साथी वही है जो ऐश्वर्य ग्रौर विपत्ति ग्रथीत् धनी ग्रौर निर्धनी दोनों दशाग्रों में साथ निभा सके। यदि प्राणों को जलाने से ही प्रियतम मिल जाय तो रे मेरे प्राणा ! तू जल कर ही उनसे जा भेंट।

टिप्पगी--(१) अलंकार---रूपक, समासोक्ति ।

(२) इस पद में रहस्यवादी व्यंजना भी है। परमात्मा ग्रात्मा के रूप में सदैव हृदय में स्थित रहता है। इस प्रकार वह इतने निकट रहते हुए भी दूर ही रहता है। नेत्र उसे खोजते फिरते है; मन उसी में रमा रहता है, परन्तु फिर भी उसे प्राप्त नहीं किया जा सकता। सूफी प्रेम-साधना के ग्रनुसार यह इक मजाजी से इक हकीकी की ग्रोर बढ़ना है।

(४३०)

सती होइ कहँ सीस उघारा। घन महँ बीजु घाव जिमि मारा ।।
सेंदुर, जरै आगि जनु लाई। सिर के आगि सँभारि न जाई ॥
छूटि माँग अस मोति-पिरोई। बार्राह बार जरै जौं रोई।।
टूटींह मोति बिछोह जो भरै। सावन-बूँद गिरींह जनु भरे।।
भहर भहर के जोबन बरा। जानहुँ कनक अगिनि महँ परा।।
अगिनि माँग, पै देइ न कोई। पाहुन पवन पानि सब कोई।।
खीन लंक टूटी दुखभरी। बिनु रावन केहि बर होइ खरी।।
रोवत पंखि बिमोहे, जस कोकिला-अरंभ।
जाकरि कनक-लता सो, बिछुरा पीतम खंभ।।६।।

शब्दार्थ—उघारा = खोल दिया। भहर भहर = जगमगाता हुग्रा। बर= वल। ग्ररंभ = रंभ, नाद, कूक।

व्याख्या—पति-वियोग में प्रलाप करने के उपरान्त पद्मावती सती हो जाने के लिए उद्यत हो रही है। जायसी इसी का वर्णन करते हुए कहते हैं—

पद्मावती ने सती होने के लिए अपने सिर को खोला। उसके काले बालों के बीच सिन्दूर से भरी माँग ऐसी प्रतीत हुई मानो बिजली ने बादल के बीच चोट मार कर घाव कर दिया हो। उसकी माँग का सिन्दूर ऐसा लग रहा था मानो आग जल रही हो। सिर में लगी हुई आग सम्हाली नहीं जा रही

थी अर्थात् पति-वियोग की पीड़ा के कारण पद्मावती के सिर में आग सी लग रही थी। उसकी मोतियों से भरी हुई माँग छूट गई ग्रर्थात् माँग में भरी हुई मोतियों की लड़ी टूट गई और मोती इस प्रकार नीचे टपक-टपक कर गिरने लने मानो उस ज्वाला में जलने की पीड़ा से व्याकुल हो उसका एक-एक वाल रो रहा हो ग्रीर उनके ग्राँसू नीचे टपक रहे हों। पद्मावती से वियुक्त होने की पीड़ा से व्याकुल हो वे मोती इस प्रकार नीचे टपक रहे थे मानो सावन के महीने में वर्षा की बूँदें भर रही हों। उसका जगमागाता हुग्रा यौवन उन अगिन में धू-धू कर जलने लगा मानो सोना अग्नि में पड़ा हुया जल रहा हो। पद्मावती सती होने के लिए आग माँगती है परन्तु कोई भी उसे आग नहीं देता। लक्ष्मी तथा उसकी सखियाँ उसे ऋतिथि समभ कर उसकी हवा कर्ती ग्रौर जल पिलाती हैं। पद्मावती की क्षीरा कटि दुख के भार से टूट गई है। (भार से कमर टूट जाना मुहावरा है।) बिना रमण्शील पति के वह किसका सहारा ले खड़ी हो। अर्थात् उसके साथ रमगा करने वाला उसका पति ही उसे सहारा देकर खड़ा करने में समर्थ हो सकता था। इसका दूसरा अर्थ यह भी हो सकता है कि जिस प्रकार रावरा के बिना लंका नष्ट हो गई थी वही दशा पद्मावती की रत्नसेन के बिना हो रही थी।

उसके रुदन को सुन कर पक्षी तक मोहित हो गए मानो कोयल बूक रही हो। ग्रर्थात् उसका रुदन भी कोयल की कूक के समान मन को मोह लेने वाला था। वह जिसकी स्वर्ण लता थी वह प्रियतम रूपी स्तम्भ उससे ग्रलग हो गया था। ग्रर्थात् पद्मावती की स्वर्णलता जैसी देह को सहारा देने वाला पित रत्नसेन उससे बिछुड़ गया था, इसलिए वह लता के समान पृथ्वी पर पड़ी लोट रही थी।

टिप्पर्गी—(१) ग्रलंकार—हेतूत्रेक्षा ग्रौर रूपक। 'कनक लता' ग्रौर 'पीतम खम्भ' में रूपक ग्रलंकार है। प्रथम पंक्ति में मौलिक ग्रौर मार्मिक कल्पना का चमत्कार दृष्टव्य है।

(४३१)

लिखमी लागि बुभावे जोऊ। 'ना मरु बहिन! मिलिहि तोर पीऊ॥ पीउ पानि, होउ पवन-ग्रधारी। जिस हों तहूँ समुद के बारी॥ मैं तोहि लागि लेउँ लटवादू। लोजिहि पिता जहाँ लिग घादू॥ हों जेहि मिलों ताहि बड़ भागू। राजपाट ग्रौ देउँ सोहागू''॥ कहि बुभाइ लेइ मंदिर सिधारी। भइ जेवनार न जेंवे बारी॥ जेहि रे कंत कर होइ बिछोवा। कहँ तेहि भूख, कहाँ मुख-सोवा?॥ कहाँ सुमेरु, कहाँ वह सेसा। को ग्रस तेहि सौं कहै संदेसा?॥

लिखमी जाइ समुद पहँ, रोइ बात यह चालि। कहा समुद "वह घट मोरे, ग्रानि मिलावों कालि"।।७॥

शब्दार्थ — बुभावै = समभाने - बुभाने । बारी = कन्या, पुत्री । खटवाहू = खटपाटी । बुभाइ = समभा - बुभाकर । सुख-सोवा = सुख से सोना । 'कहाँ सुमेरसेसा' = ग्राकाश-पाताल का ग्रन्तर । सुमेर = ग्राकाश । सेसा = शेषनाग का वासस्थल पाताल । बात यह चालि = यह बात चलाई ।

व्याख्या—पद्मावती को सती होकर जल मरने के लिए सन्नद्ध देख लक्ष्मी उसे समभा-बुभा कर उसके प्राणों को सान्त्वना देने का प्रयत्न करती हुई उससे कहने लगी कि हे बहिन ! तू मर मत । तुभे तेरा प्रियतम मिल जायेगा। तू पानी पी कर मन को शान्त कर भ्रौर हवा का भ्राधार ग्रहण कर श्रथीत् चैन की साँस ले। मेरी तरह तू भी समुद्र की बेटी है। अर्थात् मेरी तरह तू भी भ्रपने को समुद्र की बेटी समभा। मैं तेरी खातिर खटपाटी लेकर पड़ जाऊँगी ग्रर्थात् रूठ कर पिता को तेरे पित की खोज करने के लिए बाध्य कर दूँगी। पिता सारे घाटों पर उनकी खोज करेंगे। मैं जिसे मिल जाती हूँ वह बड़ा सौभाग्यशाली बन जाता है। मैं उसे राज-पाट ग्रौर सौभाग्य ग्रादि सब कुछ देती हूँ। इस प्रकार पद्मावती को समभा-बुभा कर लक्ष्मी उसे अपने साथ ले अपने महल को चली गई। वहाँ पर पद्मावती के आगमन की प्रसन्नता में ज्यौनार हुई परन्तु पद्मावती ने भोजन नहीं किया। जिसका अपने स्वामी से बिछोह हो जाता है उसे फिर भूख-प्यास कहाँ लगती है ग्रौर वह कैसे सुख से सो सकता है ? इस समय पद्मावती श्रीर रत्नसेन के मध्य श्राकाश-पाताल का सा अन्तर था अर्थात् दोनों एक दूसरे से बहुत दूर थे। ऐसा कौन है जो रत्नसेन के पास जाकर उससे पद्मावती का सन्देश कहे।

इसके उपरान्त लक्ष्मी ग्रपने पिता समुद्र के पास गई ग्रौर रोकर उससे पद्मावती की बात कही। उसे सुनकर समुद्र बोला—'वह तो मेरे ही भीतर है, मैं कल लाकर उसे पद्मावती से मिला दूँगा।' ग्रथीत् रत्नसेन समुद्र में ही है।

. (४३२)

राजा जाइ तहाँ बहि लागा। जहाँ न कोइ सँवेसी कागा॥
तहाँ एक परबत अस हूँगा। जहाँवाँ सब कपूर भ्रौ मूँगा॥
तेहि चिंह हेर कोइ निह साथा। दरब सैंति किछु लाग न हाथा॥
अहा जो रावन लंक बसेरा। गा हेराइ, कोइ मिला न हेरा॥
ढाढ़ मारि कै राजा रोवा। केइ चितउरगढ़-राज बिछोवा?॥
हाँ मोर सब दरब भँडारा। कहाँ मोर सब कटक खँधारा?॥

कहाँ तुरंगम बाँका बली। कहाँ मोर हस्ती सिंघली?॥ कहँ रानी पदमावति, जीउ बसै जेहि पाहँ। 'मोर मोर' के खोएउँ, भूलि गरब ग्रवगाह॥॥

शब्दार्थ—हुँगा=टीला। दरब=द्रव्य, धन। बसेरा=बास स्थान। गा हेराइ= खो गया। हेरा=देखने पर भी, ढूँढ़ने पर भी। केइ=िकसने। खंधारा=स्कन्धावार, सैनिक छावनी। तुरंगम=घोड़े। गरब प्रवगाह=गर्व में हुब कर।

व्याख्या—इधर राजा रत्नसेन बहता हुम्रा वहाँ जा लगा जहाँ उसका सन्देश ले जाने के लिए एक कौम्रा तक नहीं दिखाई पड़ता था। वहाँ पर्वत के समान एक टीला था जिसमें सब कुछ कपूर भौर मूँगा ही था भ्रर्थात् वह टीला कपूर भौर मूँगों का बना हुम्रा था। रत्नसेन ने उस टीले के ऊपर चड़ कर चारों तरफ देखा परन्तु उसे भ्रपना एक भी साथी नजर नहीं भ्राया। धन को सेंत कर रखने पर भी भन्त में उसके हाथ कुछ भी नहीं भ्राया भर्थात् सारा धन नष्ट हो गया। रावरण जो लंका जैसी समृद्ध नगरी का रहने वाला या भ्रन्त में वह भी इस संसार से गायब हो गया। भ्रन्त समय प्रयत्न करने पर भी उसे भ्रपना कोई साथ देने वाला नजर नहीं भ्राया। भाव यह है कि रावरण जैसा बलशाली राजा भी भ्रन्त में भ्रपने साथ कुछ भी नहीं ले जा सका भौर उसे भ्रकेले ही जाना पड़ा। यह सोचकर राजा रत्नसेन घाड़ मार कर रोने लगा कि किसने मुभसे चित्तौड़ का राज्य छीन लिया भ्रर्थात् किसने मुभे चित्तौड़ के मार्ग से दूर कर यहाँ ला पटका। मेरा सारा धन भ्रौर खजाना कहाँ चला गया, मेरी सारी सेना भ्रौर खेरे-तम्बू कहाँ गए। मेरे बाँके भ्रौर बलवान घोड़े तथा सिहली हाथी कहाँ विलीन हो गए।

मेरी वह पद्मावती रानी कहाँ है जिसमें सदैव मेरे प्राण बसते थे। मैंने गर्व में डूब कर 'मेरा मेरा' करके सब कुछ खो दिया।

टिप्पर्गी—(१) ग्रलंकार—स्मृति ग्रलंकार।

(२) 'ग्रहा जो · · · · · न हेरा' — पंक्ति का एक अर्थ इस प्रकार भी किया जा सकता है कि जो रावरा का निवास स्थान अर्थात् लंका थी वह भी गायब हो गई थी और खोजने पर भी कहीं दिखाई नहीं पड़ रही थी।

सम्भवतः रत्नसेन को यह ध्यान था कि रावरा की लंका यहीं कहीं पास थी परन्तु वह भी उसे कहीं दिखाई नहीं पड़ी। किम्वदन्ती यह है कि रावरा की सोने की लंका रावरा की मृत्यु के उपरान्त समुद्र में समा गई थी।

(४३३)

भँवर केतकी गुरु जो मिलावै। माँगै राज बेगि सौ पावै॥ पदिमिनि-चाह जहाँ मुनि पावौं। परौं स्नागि स्नौ पानि घँसावौं॥ खोजौं परबत मेरु पहारा। चढ़ौं सरग स्नौ परौं पतारा॥ कहाँ सो गुरु पावौं उपदेसी। स्नगम पंथ जो कहैं गवेसी॥ परेउँ समुद्र माहँ स्नवगाहा। जहाँ न बार पार, निहं थाहा।। सीता-हरन राम संग्रामा। हनुवँत मिला त पाई रामा॥ मोहिन कोइ, बिनवौं केहि रोई। को बर बाँधि गवेसी होई?॥ भँवर जो पावा कँवल कहँ, मन चीता बहु केलि। ग्राइ परा कोइ हस्ती, चूर कीन्ह सो बेलि॥ हा।

शब्दार्थ—चाह = खबर । उपदेसी = उपदेश देने वाले । गवेसी = गवेषराा करने वाला, दूँ दुने वाला । ग्रवगाहा = ग्रयाह । बर बाँध = प्रतिज्ञा करके ।

व्याख्या—राजा रत्नसेन पद्मावती के वियोग में विलाप करता हुआ कहता है कि जो गुरु मुफ भ्रमर को मेरी केतकी पद्मावती से मिला दे वह मुफसे यदि मेरा राज्य भी माँगे तो वह उसे तुरन्त मिल जायेगा। मैं पद्मावती की खबर जहाँ भी सुन पाऊँगा तो उसके पास पहुँचने के लिए आग में पड़ने को तैयार हूँ और जल में घुस पड़ने में भी संकोच नहीं करूँगा। मैं पर्वत और पहाड़ों में उसकी खोज करूँगा और उसे प्राप्त करने के लिए आकाश पर चढ़ जाऊँगा और पाताल में भी घुस जाऊँगा। मैं ऐसे गुरु को कहाँ पाऊँ जो मुफे पद्मावती को प्राप्त करने का तरीका बताये और यह कहे कि वह उस दुर्गम पंथ को जानता है जहाँ पद्मावती है। मैं अथाह सागर में पड़ा हुआ हूँ जहाँ न मुफे उसका कूल-किनारा मिलता है और न थाह। सीता हरणा होने पर तो राम ने युद्ध किया था और उन्हें सीता तभी प्राप्त हुई थी जब उनकी हनुमान से भेंट हुई थी। अर्थात् हनुमान जैसा सहायक मिलने पर ही राम सीता को पुनः प्राप्त करने में समर्थ हो सके थे परन्तु मेरे पास तो ऐसा कोई भी सहायक नहीं है फिर मैं रोकर किससे प्रार्थना करूँ और ऐसा कौन है जो प्रतिज्ञा करके पद्मावती की खोज करने को तैयार हो जाय।

भ्रमर ने कमल को प्राप्त किया था श्रौर उसके साथ मनमानी क्रीड़ा कर रहा था परन्तु इसी समय वहाँ कोई हाथी श्रा निकला जिसने कमल की बेल को चूर-चूर कर डाला। श्रर्थात् राजा रत्नसेन पद्मावती को प्राप्त कर उसके साथ मनमाना भोग-विलास कर रहा था कि इतने में दुर्भाग्य ने श्राकर उसके सम्पूर्ण सुख-संसार को नष्ट-भ्रष्ट कर पद्मावतो से उसका वियोग करवा दिया। टिप्पर्गी—(१) श्रलंकार—रूपक।

(२) दोहे में 'नियतिवाद' का प्रभाव है।

(४३४)

काहि पुकारों, का पहँ जाऊँ। गाढ़े मीत होइ एहि ठाऊँ॥ को यह समुद मथ बल गाढ़े। को मथि रतन पदारथ काढ़े?॥ कहाँ सो बरह्मा, बिसुन, महेसू। कहाँ सुमेरु, कहाँ वह सेसू ?॥ को ग्रस साज देइ मोहि ग्रानी। बासुकि दाम, सुमेरु मथानी॥ को दिध-समुद मथे जस मथा ? करनी सार न कहिए कथा॥ जौ लहि मथे न कोइ देइ जीऊ। सूधी ग्रँगुरि न निकस घीऊ॥ लेइ नग मोर समुद भा बटा। गाढ़ परै तौ लेइ परगटा॥ लील रहा ग्रब ढील होइ, पेट पदारथ मेलि। को उजियारा करै जग, भाँपा चंद उघेलि ?॥१०॥

शब्दार्थ — पँह = पास । ऐहि ठाऊँ = इस स्थान पर । गाढ़े = संकट के समय में । सेसू = शेषनाग । साज = सामान । दाम = रस्सी । मथा = मथा गया था । करनी सार = करनी ही मुख्य है । जौ लहि = जब तक । भा बटा = बटाऊ हुग्रा, चल दिया । नग = रत्न, पद्मावती । गाढ़ = संकट । ढील होइ = चुपचाप बैठ गया । मेलि = डाल कर । भाँपा = ढक लिया । उघेलि = उघाड़ कर, खोल कर ।

ध्याख्या—राजा रत्नसेन विलाप करता हुन्ना कहता है—मैं किसे पुकारूँ न्नीर किसके पास सहायता के लिए जाऊँ? ऐसा कौन है जो इस संकट के समय ऐसे स्थान पर मेरा मित्र बनेगा? ऐसा कौन है जो अपने भारी बल द्वारा इस समुद्र को मथ डाले और मथ कर इसमें रत्न और हीरे अर्थात् मेरी पद्मावती को बाहर निकाल कर लाए। (जायसी ने पद्मावती के लिए प्रायः 'रतन पदारथ' शब्दों का प्रयोग किया है।) वे ब्रह्मा, विष्णु और महेश कहाँ हैं, वह सुमेरु पर्वंत और वह शेषनाग कहाँ हैं? ऐसा कौन है जो मुफ्ने ऐसा सामान लाकर दे जिसमें शेषनाग रूपी रस्सी और सुमेरु रूपी मथानी हो? ऐसा कौन है जो इस दिध-समुद्र को उसी प्रकार मथ डाले जैसा यह प्राचीन काल में मथा गया था। केवल बात करने से क्या होता है, मुख्य वस्तु तो करनी होती है। अर्थात् व्यर्थ की बातों में कुछ नहीं रखा है। कोई ऐसा करके दिखा दे तभी बात बन सकती है। जब तक कोई अपने प्राणों पर खेल कर इस समुद्र को नहीं मथेगा तब तक यह श्रासानी से मेरी पद्मावती को मुफ्ने नहीं लौटायेगा क्योंक सीधी उँगली से कभी घी बर्तन में से नहीं निकाला जा सकता। यह

समुद्र तो मेरे हीरे (पद्मावती) को लेकर चलता बना। अब तो यह उसे लेकर तभी प्रगट होगा जब इस पर कोई गहरा संकट पड़ेगा। अर्थात् जब कोई इस समुद्र को दबायेगा तभी यह मजबूर होकर मेरी पद्मावती को मुक्ते वापस देगा अन्यथा नहीं देगा।

यह मेरे रत्न (पद्मावती) को निगल कर ग्रब चुपचाप हो बैठ गया है ग्रथित् ग्रब शान्त हो गया है। ऐसा कौन है जो छिपे हुए चन्द्रमा को पुनः मुक्त कर के संसार में प्रकाश फैला दे। ग्रथित् ऐसा कौन है जो मेरी पद्मावती को मुक्ते दिलवा कर पुनः मेरे जीवन में सुख-शान्ति ला दे।

टिप्पर्गी—(१) अलंकार—रूपक और दृष्टान्त ।

- (२) 'दिध-समुद'—जायसी पीछे भी इसे दिध-समुद्र कह ग्राए हैं। यहाँ दिध-समुद्र शब्दों का प्रयोग साभिप्राय प्रतीत होता है क्योंकि ग्रध्यात्म पक्ष में दही मथ कर घृत रूप तत्व निकालने की ग्रोर संकेत हैं। उपनिषदों में भी 'दही में घी' का भाव सर्वप्रथम पाया जाता है—तिलेषु तैलं दधनीव सर्पि-रापः स्रोतरस्वरगीषु चाग्निः।'
- (३) इस पद में पौराणिक समुद्र-मन्थन की भ्रोर संकेत किया गया है। देवता श्रौर राक्षसों ने मिल कर समुद्र-मंथन किया था। इसके लिए सुमेरु पर्वत को मथानी (रई) तथा शेषनाग को रस्सी बनाया गया था। इस मंथन के फलस्वरूप समुद्र में से अनेक मूल्यवान वस्तुएँ निकलीं थी—जैसे अमृत, विष, लक्ष्मी, कल्पवृक्ष ग्रादि, ग्रादि।

(४इ५)

ए गोसाइँ ! तू सिरजन हारा। तुइँ सिरजा यह समुद ग्रपारा।। तुइँ ग्रस गगन ग्रंतिरख थाँभा। जहाँ न टेक, न थूनि, न खाँभा॥ तुइँ जल ऊपर घरती राखी। जगत भार लेइ भार न थाकी॥ चाँद सुरुज ग्रौ नखतन्ह-पाँती। तोरे डर धार्वीह दिन राती॥ पानी पवन ग्रागि ग्रौ माटी। सब के पीठ तोरि है साँटी॥ सो मुरुख ग्रौ बाउर ग्रंधा। तोहि छाँड़ि चित ग्रौरहि बंधा॥ घट घट जगत तोरि है दीठी। हों ग्रंधा जेहि सुक्क न पीठी॥

पवन होइ भा पानी, पानि होइ भा आगि। ग्रागि होइ भा माटी, गोरखधंधै लागि॥ ११॥

शब्दार्थ-साँटी=सन्टी, डंडा । बंधा=लगाता है । पीठी=पीठ ।

व्याख्या—रत्नसेन चारों ग्रोर से निराश होकर ग्रन्त में भगवान की स्तुति करने लगा कि हे स्वामी ! तू ही सब का सिरजनहार है। तूने ही इस

स्रपार समुद्र की रचना की हैं। तूने स्राकाश को स्रन्तरिक्ष में इस प्रकार थाम रखा है कि उसके नीचे न कोई टेक है, न थूनी है सौर न कोई खम्भा ही है। स्र्यात् तूने स्रासमान को निराधार ऊपर थाम रखा है। तू ही घरती को जल के ऊपर टेके हुए है। तू ने सारे संसार का भार प्रपने ऊपर ले रखा है परन्तु फिर भी नहीं थकता। चन्द्र, सूर्य सौर तारागणों की पंक्तियाँ तेरे ही भय के कारण रातिदन दौड़ती रहती हैं। जल, पवन, स्राग्न सौर मिट्टी इन सब पर तेरा सदेव शासन रहता है। वह मूर्ख, पागल सौर स्रन्धा है जो तुभे छोड़ कर किसी स्रन्य में मन लगाता है या स्राराधना करता है। जगत में घट-घट पर स्रथात् प्रत्येक स्थान पर तेरी हंिष्ट रहती है परन्तु ऐसा स्रन्धा तो मैं ही हूँ जिसे स्रपनी पीठ तक नहीं दिखाई देती। (मनुष्य को स्रपनी पीठ नहीं दिखाई देती क्योंकि वह पीछे की स्रोर होती है।)

ईश्वर ने पहले पवन की रचना की, फिर पवन से पानी बनाया और फिर पानी से अग्नि बनाई। अग्नि से मिट्टी बनी। और इस प्रकार ईश्वर ने इन सबके सहयोग से इस गोरखधन्धे (संसार) की रचना की। या इन्हीं का गोरखधन्धा संसार में लगा हुआ है।

टिप्पणी—(१) इस पद में जायसी ने उपनिषदों की सी भाषा में ईश्वर की महिमा का वर्णन करते हुए अन्त में वायु, जल, अग्नि और मिट्टी इन चारों तत्वों के गोरखधन्धे से इस सृष्टि के निर्माण होने की बात कही है जो इस्लामी मत के अनुरूप है। प्राचीन तथा मध्यकाल में भी अनेक दार्शनिकों की यही मान्यता थी। महाभारत में ऐसे मत को लोकायत-दर्शन का अंग कहा गया है।

(४३६)

तुइँ जिउ तन मेरविस देइ आऊ। तुही विछोविस, करिस मेराऊ॥ चौदह भुवन सो तोरे हाथा। जहँ लिग बिछुर आव एक साथा॥ सब कर मरम भेद तोहि पाहाँ। रोवँ जमाविस दूटे जाहाँ॥ जानिस सबै अवस्था मोरी। जस बिछुरी सारस के जोरी॥ एक मुए रिर मुवँ जो दूजी। रहा न जाइ, आउ अब पूजी॥ भूरत तपत बहुत दुख भरऊँ। कलपौँ माँथ बेगि निस्तरऊँ॥ भूरत तपत बहुत दुख भरऊँ। कलपौँ माँथ बेगि निस्तरऊँ॥ मरौँ सो लेइ पदमावित नाऊँ। तुइँ करतार करेसि एक ठाऊँ॥ दुख सौँ पीतम भेंटि के, सुख सौँ सोव न कोइ। एहि ठाँव मन डरपै, मिलिन बिछोहा होइ॥ १२॥

शब्दार्थ-मेरवसि=मिलाता है। ग्राऊ=ग्रायु। विछोवसिः

कराता है। मेराऊ=मिलन। पाहाँ=पास। जमाविस = जमा देता है। जाहाँ = जहाँ। पूजी = समाप्त हो गई। भरऊँ = उठाता हूँ। कलपौं = काद्रै। करेसि = कर देना।

व्याख्या-रत्नसेन ईश्वर की स्तुति करता हुन्ना कह रहा है कि तू ही शरीर श्रौर प्राण को एक दूसरे में मिला कर श्रायु देता है। तू ही पुनः उनका बिछोह करा देता है और फिर उन्हें मिला देता है। ये चौदह भुवन तेरे ही हाथों में हैं श्रर्थात् तू ही इनका शासन-कत्ता है। यहाँ पर लोग एक साथ आते हैं ग्रीर फिर बिख़ुड़ जाते हैं। ग्रर्थात् प्राग्शि जब उत्पन्न होता है तो उसका शरीर श्रौर प्राण साथ-साथ श्राते हैं परन्तु श्रन्त में (मृत्यु होने पर) वे एक दूसरे से बिछुड़ जाते हैं। सब का रहस्य तेरे पास है श्रर्थात् तू सबका रहस्य जानता है। यदि किसी का एक रोम भी टूट जाता है तो तू उसी स्थान पर दूसरा रोम जमा देता है। भाव यह कि तेरे शासन में किसी भी प्रकार की अब्यवस्था नहीं होने पाती। तू मेरी सारी दशा को जानता है कि मैं कैसे संकट में पड़ा हूँ। मेरी दशा इस समय ऐसी हो रही है जैसे सारस की जोड़ी बिछुड़ जाने पर सारस की होती है। सारस की जोड़ी बिछुड़ने पर उनमें से एक विलाप करता हुआ मर जाता है और फिर दूसरा भी जीवित नहीं रहता। ग्रब मेरी ग्रवस्था पूरी हो चुकी है ग्रर्थात् मेरा मृत्यु-काल निकट ग्रा पहुँचा है श्रतः श्रब मैं जीवित नहीं रह सकता। मैं पद्मावती के वियोग में सूखते और तपते हुए बड़ा दुख पा रहा हूँ। अब तो यही मन करता है कि अपना सिर काट लूँ जिससे इस पीड़ा से शीघ्र मुक्ति मिल जाय। मैं उसी पद्मावती का नाम लेता हुम्रा मरूँगा। तू करतार है। मृत्यु के उपरान्त हम दोनों को एक स्थान पर मिला देना।

ग्रनेक दुख उठाने के उपरान्त प्रियतम से भेंट हो जाने के बाद भी इस संसार में कोई सुख से नहीं सो पाता। इसी स्थान पर ग्राकर मन डरने लगता है कि प्रियतम से मिलन होने के पश्चात् फिर कहीं बिछोह न हो जाय।

टिप्पर्गी—(१) इस पद में रत्नसेन की मार्मिक व्यथा का बड़ा कारुरिएक चित्र है। वह पद्मावती के वियोग की पीड़ा को सहने में ग्रसमर्थ हो मर जाना चाहता है। दोहे में करुएा का यह भाव ग्रीर भी ग्रधिक गहन ग्रीर हृदय द्रावक हो उठा है। भावी संकट की ग्राशंका मन को कभी चैन नहीं मिलने देती।

(४३७)

कहि के उठा समुद्द पहुँ ग्रावा। काढ़ि कटार गीउ महुँ लावा धि कहा समुद्र, पाप ग्रब घटा। बाह्मन रूप ग्राइ परगटा॥ तिलक दुवादस मस्तक कीन्हे। हाथ कनक-बैसाखी लीन्हे।। मुद्रा स्रवन, जनेऊ काँघे। कनक-पत्र धोती तर बाँघे॥ पाँवरि कनक जराऊँ पाऊँ। दीन्हि ग्रसीस ग्राइ तेहि ठाऊँ॥ कहिस कुँवर! मोसौं सत बाता। काहे लागि करिस ग्रपघाता॥ परिहँस मरिस कि कौनिउ लाजा। ग्रापन जीउ देसि केहि काजा।। जिनि कटार गर लाविस, समुिक देखु मन ग्राप।

ाजान कटार गर लावास, समुाभ दखु मन ग्राप। सकति जीउ जौं काढ़ै, महा दोष ग्रौ पाप।। १३॥

शब्दार्थ —गीउ मँह = गर्दन में। दुवादस = बारहवानी सोने के समान चमकीला। वैसाखी = डंडा। पाँवरि = खड़ाऊँ। पाऊँ = पैरों में। काहे लागि = किसलिए। ग्रपघाता = ग्रात्मघात। परिहँस = ईर्ष्या। कौनिउ = किसी। लाजा = लज्जा। सकति = शक्ति पूर्वक, जबरदस्ती।

व्याख्या—राजा रत्नसेन ईश्वर की स्तुति करने के उपरान्त पद्मावती के वियोग में भ्रात्मवात करने की इच्छा से समुद्र के पास भ्राया भीर कटार निकाल कर अपनी गर्दन पर रखी। यह देख कर समुद्र ने मन में सोचा कि इस राजा का पाप अब समाप्त हो गया अर्थात् इसका प्रायश्चित पूरा हो चुका। (स्त्नसेन धन के मद में ग्रन्धा हो गया था ग्रौर उसने ब्राह्मण को दान देने से इन्कार कर दिया था, यही उसका पाप था जो धन के नष्ट हो जाने से तथा राजा द्वारा ईश्वर की स्तुति करने से जाता रहा था।) इसका दूसरा श्रर्थ यह भी हो सकता है कि समुद्र ने सोचा कि श्रब यहाँ पाप की घटना होने वाली है। क्योंकि राजा का ग्रपघात करना भयंकर पाप माना जाता है। ग्रस्तु, यह सोच कर समुद्र ने ब्राह्मण का रूप घारण किया ग्रौर राजा के सामने ग्रा खड़ा हुग्रा। उसके मस्तक पर बारहबानी सोने के समान चमकीला तिलक लगा हुन्ना था भ्रौर हाथ में सोने का डंडा था। वह कानों में मुद्रा तथा कन्धे पर जनेऊ धारए। किए हुए था। ग्रधोभाग में कनक-पत्र नामक वस्त्र की धोती बाँघे हुए था। पैरों में रत्न-जटित सोने की खड़ाऊँ थीं। ऐसे उस बाह्मण वेशधारी समुद्र ने उस स्थान पर भ्राकर राजा को भ्राशीर्वाद दिया भ्रौर कहा कि हे राजकुमार! तुम मुभसे सत्य बात कहो। तुम किसलिए मात्मघात कर रहे हो। किसी के ईर्ष्या वश या किसी लज्जा के कारए। ? तुम अपने प्राणों का अन्त किस कारण से कर रहे हो।

तुम ग्रपनी गर्दन में कटार मत मारो। ग्रपने मन में सोच-विचार कर देख लो कि जो बलपूर्वक अपने प्राणों को निकाल कर ग्रात्मघात करता है उसे महापाप और दोष लगता है।

टिप्पणी—(१) जायसी ने इस पद द्वारा 'म्रात्महत्या महापाप है' इस शास्त्र-वाक्य को बड़े प्रभावशाली ढंग से व्यंजित किया है।

- (२) 'तिलक दुवादस'—कुछ वैष्णाव सम्प्रदायों में शरीर के विभिन्न अंगों में बारह तिलक लगाने की प्रथा थी जो मस्तक, नासिका, वक्षस्यल, नाभि और पीठ पर एक-एक तथा दो कपोल, दो भुजाओं और दो जंधाओं पर दो-दो लगाए जाते थे। डा० अग्रवाल ने यहाँ इन्हीं बारह तिलकों से अर्थ माना है। परन्तु इसके ग्रागे 'मस्तक दीन्हे' का स्पष्ट संकेत है जो यह प्रकट करता है कि तिलक मस्तक पर ही लगा था। सम्भवतः वह तिलक केसर का रहा हो जो द्वादशवर्णी स्वर्ण (बारहबानी सोना) के समान चमक रहा था।
- (३) 'कनक-पत्र'—प्राचीन युग में एक विशेष प्रकार का वस्त्र बनाया जाता था जिसमें वस्त्र पर मसाला लगा कर सोने के वर्क चिपका कर भाँति भाँति के बेल-बूटे बनाये जाते थे।
- (४) 'महादोष और पाप'—सामाजिक दृष्टि से किसी अनुचित कर्म के करने से दोष लगता है और धार्मिक दृष्टि से पातक और महापातक करने से पाप लगता है।

(४३८)

को तुम्ह उतर देइ, हो पाँड़े। सौ बोले जाकर जिउ भाँड़े। पाँबे पाँ को जाकर जिउ भाँड़े। जांबूदीप केर हाँ राजा। सो मैं की न्ह जो करत न छाजा।। सिंघलदीप राजघर-बारी। सो मैं जाइ बियाही नारी।। बहु बोहित दायज उन दी न्हा। नग ग्रमोल निरमर भरि ली न्हा।। रतन पदारथ मानिक मोती। हुती न काहु के संपति ग्रोती।। बहुल घोड़, हस्ती सिंघली। ग्रीर सँग कुँवरि लाख दुइ चलीं।। ते गोहने सिंघल पदिमनी। एक सो एक चाहि रुपमनी।।

पदमावती जग रूपमित, कहँ लिंग कहौं दुहेल। तेहि समुद्र महँ खोएउँ, हौं का जिग्रौं ग्रकेल ? ॥ १४ ॥

शब्दार्थ—हो पाँडे़ =हे पंडित। भाँडे़ = घर में, शरीर में। दायज = दहेज। ग्रोती = उतनी। बहल = बहुल, बहुत से। गोहने = साथ, निकट स्थित समुदाय या सखी। चाहि = बढ़ कर। रुपमनी = रूपवती। दुहेल = दुख।

व्याख्या - ब्राह्मण वेशघारी समुद्र की बातों को सुन कर राजा रत्नसेन उससे कहने लगा कि हे पंडित। तुम्हारी बात का उत्तर कौन दे। उत्तर वही दे सकता है जिसके प्राग् उसके शरीर में हों। भाव यह कि रत्नसेन के प्राग् तो पद्मावती के पास हैं फिर वह उत्तर कैसे दे सकता है। मैं भारतवर्ष का राजा हूँ। परन्तु मैंने ऐसा कार्य किया जिसे करना मुक्ते शोभा नहीं देता था। ग्रथित् जो उचित नहीं था। सिंहलद्वीप के राजा की एक राजकुमारी थी। मैंने सिंहलद्वीप जाकर उसके साथ विवाह किया। सिंहल नरेश ने मुक्ते ग्रनेक जहाज भर कर दहेज दिया। मैंने दहेज में प्राप्त ग्रमूल्य ग्रौर निर्मल रत्नों को उन जहाजों में भर लिया। उन्होंने मुक्ते इतने रत्न, हीरे, मािंग्विय ग्रौर मोती दिए कि उतनी सम्पत्त संसार में किसी के भी पास नहीं थी। उन्होंने ग्रनेक घोड़े ग्रौर सिंहली हाथी दिए ग्रौर साथ में दो लाख राजकुमारियाँ भी चलीं। वे सब राजकुमारियाँ सिंहलदीप की पद्मिनी नारियाँ थीं जिनमें एक-से-एक बढ़-कर रूपवती थी।

पद्मावती संसार में सर्वश्रेष्ठ रूपवती थी। हे पंडित ! मैं तुमसे अपना दुःख कहाँ तक कहूँ। मैंने अपनी ऐसी पद्मावती को समुद्र में खो दिया है। अब मैं अकेला क्या जीवित रहूँ ? अर्थात् पद्मावती के वियोग के कारण ही मैं आत्महत्या कर रहा हूँ।

(358)

हँसा समुद, हाइ उठा ग्रँजोरा। जग बूड़ा सब किह किह 'मोरा'॥
तोर होइ तोहि परे न बेरा। बूिक बिचारि तहूँ केहि केरा॥
हाथ मरोरि धुनै सिर काँखी। पै तोहि हिये न उघरे ग्राँखी॥
बहुतै ग्राइ रोइ सिर मारा। हाथ न रहा क्रूठ संसारा॥
जो पै जगत होति फुर माया। सैंतत सिद्धि न पावत, राया॥
सिद्धै दरब न सैंता गाड़ा। देखा भार चूिम के छाँड़ा॥
पानी के पानी महँ गई। तू जो जिया कुसल सब भई॥
जाकर दीन्ह कया जिउ, लेइ चाह जब भाव।

धन लिंछुमी सब ताकर, लेइ त का पिछताव ॥ १४ ॥

शब्दार्थ — ग्रॅंजोरा = उजाला, प्रकाश । तोर होइ = तेरा होता। परे न वेड़ा = बेड़ा दूर न हो जाता। तहूँ == तू भी। भाँखी == भींख कर। उघरै == खुलती। बहुतै = बहुतों ने। फुर = सत्य। सैतत = संचित करते हुए। राया = राजा। सिद्धै = सिद्ध गए। कै = की। भाव = इच्छा होती है। त = तो। कर = क्या।

व्याख्या—राजा रत्नसेन की ग्रात्मघात-विषयक बाते सुन कर समुद्र हँसने लगा ग्रौर उसके हँसने से चारों ग्रोर प्रकाश फैल गया। उसने राजा

रत्नसेन से कहा कि सारा संसार 'मेरा, मेरा' कहते नष्ट हो गया। यदि वह द्रव्य तेरा होता तो तेरा जहाजी-बेड़ा तुक्त से ग्रलग न हो जाता। ग्रीर तू स्वयं विचार करके यह सोच कि तू किसका है। तू अपना सब कुछ खोकर हाथ मलता ग्रौर सिर घुनता हुग्रा विलाप कर रहा है परन्तु इतने पर भी तेरे ज्ञान-चक्षु नहीं खुलते श्रर्थात् तुभे इस बात का ज्ञान नहीं होता कि इस संसार में कोई किसी का नहीं है। बहुतों ने इस संसार में आकर रो-रोकर सिर पटके परन्तु अन्त में उनके हाथ कुछ भी नहीं लगा क्योंकि यह संसार भूँठा है ग्रर्थात् ग्रसत्य है। यदि यह संसार माया के समान भूँठा या ग्रसत्य न होकर सत्य होता तो हे राजा ! तू द्रव्य का संचय करते हुए सिद्धि को नहीं प्राप्त कर पाता। भाव यह है कि तुभे सिद्धि तभी प्राप्त हुई जब तू श्रपने राज-पाट, धन-दौलत, परिजनों म्रादि का मोह त्याग कर भ्रपने लक्ष्य को प्राप्त करने के लिए घर से निकल पड़ा था। सिद्ध पुरुष धन का संचय कर उसे कभी धरती में गाढ़ कर नहीं रखते। वे तो इसे भार-स्वरूप समभ इसे केवल चूम कर छोड़ देते हैं। तेरी सम्पत्ति पानी की थी ग्रतः पानी में ही समा गई। यही कुशल हुई कि तू स्वयं जीता बच गया। भाव यह है कि सम्पत्ति जल के समान स्थिर होकर एक स्थान पर नहीं रहती, इसीलिए तेरी सारी सम्पत्ति समुद्र में इब गई।

जिस ईश्वर ने यह शरीर और प्राण दिए हैं, वह उन्हें जब उसकी इच्छा होती है तभी वापस ले लेता है। यह धन और लक्ष्मी सब कुछ उसी ईश्वर की है। यदि उसने इसे तुभे देकर फिर वापस ले लिया तो इसमें तेरे पछताने का क्या कारण है ? भ्रर्थात् जिस ईश्वर ने तुभे वह सब दिया था उसी ने वापस ले लिया, फिर तू पछताता क्यों है।

टिप्पणी—(१) 'सेंतत सिद्धि न पावत, राया'—का अर्थ डा० अग्रवाल ने इस प्रकार किया है कि—

'यदि संसार में माया स्थिर होती तो सिद्ध लोग ही ग्रपनी योग-शक्ति के कारण उसे समेट लेते ग्रौर तुभ जैसे राजा न बटोर पाते।'

(२) इस पद में जायसी ने संसार और धन-दौलत सभी को असत्य अर्थात् माया सिद्ध कर एक प्रकार से अद्धैतवादी संसार की नश्वरता का ही प्रतिपादन किया है।

(४४०)

अनु, पाँड़े ! पुरुषिह का हानी। जौ पावौँ पदमावित रानी ॥ तिप के पावा, मिलि के फूला। पुनि तेहि खोइ सोइ पथ भूला ॥ पुरुष न आपनि नारि सराहा। मुए गए सँबरे पै चाहा॥ कहँ ग्रस नारि जगत उपराहीं?। कहँ ग्रस जीवन क सुख-छाहीं?॥
कहँ ग्रस रहस भोग ग्रब करना। ऐसे जिए चाहि भल मरना॥
जहँ ग्रस परा समुद नग दीया। तहँ किमि जिया चहै मरजीया?॥
जस यह समुद दीन्ह दुख मोकाँ। देइ हत्या भगरों शिवलोका॥
का में ग्रोहि क नसावा, का सँवरा सो दावें?।

जाइ सरग पर होइहि, एहि कर सोर नियाव।। १६॥

शब्दार्थ—अनु = फिरि, ग्रागे । पुरुषहि = ईश्वर की । फूला=प्रफुल्ल हुग्रा । ग्रानित्त हुग्रा । सँवरै = स्मरण । रहस भोग = ग्रानित्द-क्रीड़ा । चाहि = ग्राविक, ग्रापेक्षा । देइ हत्या = हत्या देकर । भगरौं = लड़ूँ गा ।

व्याख्या - राजा रत्नसेन समुद्र से आगे कहने लगा कि हे पंडित ! यदि मुक्ते मेरी रानी पद्मावती मिल जाय तो इसमें ईश्वर की क्या हानि होगी। मैंने तपस्या करने के उपरान्त उसे प्राप्त किया था ग्रौर उससे मिलकर मैं म्रानन्दित हुम्रा था। परन्तु उसे पुनः खोकर मैं म्रपना मार्ग भूल गया हूँ अर्थात् इधर-उधर भटकता फिर रहा हूँ। पुरुष कभी भी अपनी स्त्री (पत्नी) की सराहना नहीं करता परन्तु उसके मर जाने पर उसकी बहुत याद करता है या करना चाहता है। इस संसार में ऐसी दूसरी स्त्री कौन है जो पद्मावती से बढ़ कर हो ? अर्थात् पद्मावती इस संसार में सर्वश्रेष्ठ सुन्दरी थी। श्रीर जीवन को ऐसी सुखद श्रीर शीतल छाया श्रन्यत्र कहाँ प्राप्त हो सकती है। श्रर्थात् अब मुभे पद्मावती रूपी वृक्ष की शीतल-सघन छाया ग्रब कहाँ प्राप्त हो सकेगी ! ग्रब मैं वैसी ग्रानन्द-क्रीड़ा कैसे कर सक्रांगा। ऐसे जीवन से तो मर जाना ग्रच्छा है। जहाँ समुद्र में रतन के समान प्रकाशवान ऐसा दीपक (पद्मावती) गिर पड़ा हो वहाँ पर गोताखोर कैसे जीवित रहना चाहेगा। ग्रथित् जब गोताखोर यह जानता है कि समुद्र के तल में ऐसा ग्रमूल्य रत्न पड़ा हुम्रा है तो वह उसे प्राप्त न कर सकने की ग्लानि के कारण मर जाना ग्रिविक पसन्द करेगा। इस समुद्र ने जिस प्रकार मुभे दुख दिया है उसी प्रकार अब मैं श्रात्महत्या कर उसका पाप इस समुद्र के सिर पर चढ़ा स्वर्ग में ईश्वर के सम्मुख न्याय के लिए इससे भगड़ूँगा। ग्रथित् ईश्वर से शिकायत करूँगा कि इसने मुभे बहुत दुख किया था इसलिए मेरा न्याय कीजिए।

मैं ईश्वर से कहूँगा कि मैंने इसका कौन सा ग्रनिष्ट किया था जिसका स्मर्गा कर इसने इस प्रकार मुक्तसे ग्रपना बदला लिया है। ग्रब तो स्वर्ग में जाकर ही इसका ग्रीर मेरा न्याय होगा।

टिप्पणी—(१) इस पद में रत्नसेन के हृदय की मार्मिक व्यथा, समुद्र के प्रति उसके आकोश और अपनी असहायता का मनौवैज्ञानिक करुण चित्रण हुआ है। प्रेम-विरह के ऐसे मार्मिक स्थलों पर जायसी का भावोद्रे क उनकी सहज-सरल भाषा से मंडित पंक्तियों को एक अनूठा सौन्दर्य, प्रगल्भता और प्रभाव उत्पन्न कर देता है जो पाठक के हृदय में स्वानुभूति की गहन भावना उत्पन्न करने में पूर्ण समर्थ होता है। भुक्त-भोगी की अभिन्यक्ति में ही इतनी असाधारण शक्ति होती है, प्रयत्न-साध्य काव्य-रचना करने वालों में नहीं।

(४४१)

जो तु मुवा, कित रोविस खरा। ना मुद्द मरे, न रोवे मरा॥ जो मिर भा ग्रौ छाँडेसि काया। बहुरि न करें मरन के दाँया॥ जो मिर भएउ न बूड़ै नीरा। बहा जाइ लागे पे तीरा॥ तुही एक मैं बाउर भेंटा। जैस राम, दसरथ कर बेटा॥ ग्रोहू नारि कर परा बिछोवा। एहि समुद महँ फिरि फिरि रोवा॥ उदिधि ग्राइ तेइ बंधन कीन्हा। हित दशमाथ ग्रमरपद दीन्हा॥ तोहि बल नाहि-मूँदु ग्रब ग्राँखी। लावौ तीर, टेक बैसाखी॥ बाउर ग्रंध प्रेम कर, सुनत लुबुधि भा बाट। निम्ष एक महँ लेइगा, पदमावित जेहि घाट॥ १७॥

शब्दार्थ—िकत=क्यों। खरा = खड़ा हुग्रा। दाँया = दाँव, ग्रायोजन। मिर भा = मर चुका। हित = मार कर। ग्रमरपद = ग्रमरत्व, स्वर्ग। टेकि = सहारा। लुब्धि = लुब्ध होकर।

व्याख्या—राजा रत्नसेन के प्रलाप को सुन कर ब्राह्मण वेशधारी समुद्र ने उससे कहा कि—यदि तू मर गया था तो फिर यहाँ खड़ा हुम्रा क्यों रो रहा है। न तो मरा हुम्रा पुनः मरता है भौर न रोता ही है। प्रथांत् जब तू मर ही चुका है तो फिर म्रात्महत्या क्यों कर रहा है भौर क्यों खड़ा रो रहा है। जो मर चुका है भौर जिसने अपने शरीर को छोड़ दिया है वह फिर दुवारा मरने का प्रयत्न नहीं करता। भाव यह है कि यदि जीवात्मा मर कर पुनः मरने का प्रयत्न नहीं करता। भाव यह है कि यदि जीवात्मा मर कर पुनः मरने का म्रायोजन न करे भ्रर्थात् जीवन्मुक्त हो जाय तो उसका मरना ठीक भी है परन्तु यदि वह पुनः जीवन धारण करने के लिए ही मरता है तो उसका मरना व्यर्थ है। सच्चा साधक संसार की हिष्ट में प्रपने को मृत बना लेता है भौर मृत्यु से निडर हो जाने के कारण वह सच्चे मर्थ में जीवित हो जाता है। (जायसी को यह कल्पना बहुत प्रिय है। पीछे भी वे कई स्थलों पर ऐसे ही भाव व्यक्त कर चुके हैं।) जो मर जाता है वह

जल में नहीं डूबता ग्रौर बह कर किनारे पर जा लगता है। (यह वैज्ञानिक सत्य है कि मुरदा जल में नहीं डूबता ग्रौर जल के ऊपर ही उतराता रहता है। लहरें उसे किनारे पर लगा देती हैं।) भाव यह है कि जो सचमुच मर कर जीवन्मुक्त हो जाता है वह पुनः संसार के मायाजाल में नहीं फँसता ग्रौर ग्रपने लक्ष्य ईश्वर को प्राप्त कर ग्रमर हो जाता है। ग्रतः रत्नसेन का यह दम्भ करना व्यर्थ है कि उसने तपस्या करके पद्मावती को प्राप्त किया था।

समुद्र श्रागे कहता है कि मुक्ते तू ही एक ऐसा पागल मिला है जैसा कि राजा दशरथ का बेटा राम था। राम को भी ग्रपनी पत्नी का वियोग सहना पड़ा था ग्रौर वह भी इसी समुद्र में रोता हुग्रा भटकता फिरा था। परन्तु उसने श्राकर इस समुद्र को बाँध दिया था ग्रर्थात् इस पर सेतु बाँधा था ग्रौर रावण का वध कर उसे स्वर्ग भेज, ग्रपनी पत्नी को प्राप्त किया था। परन्तु तुक्त में राम की सी शक्ति नहीं है ग्रर्थात् तू शक्ति द्वारा समुद्र को बाँध कर ग्रपनी पद्मावती को प्राप्त करने में ग्रसमर्थ है। इसलिए ग्रब तू ग्रपनी ग्रांख बन्द कर ले। मैं ग्रपनी बैशाखी का सहारा देकर तुक्ते तट पर पहुँचा दूँगा।

वह प्रेम में अन्धा बना हुआ बावला रत्नसेन समुद्र की यह बात सुन कर लालच में पड़ समुद्र द्वारा बताए मार्ग पर चल पड़ा। समुद्र ने उसे क्षण मात्र में ही उस तट पर पहुँचा दिया जहाँ पद्मावती थी।

(४४२)

पदमावित कहँ दुख तस बीता। जस ग्रसोक-बीरो तर सीता॥ कनक-लता दुइ नारँग फरी। तेहि के भार उठि होइ न खरी।॥ तेहि पर ग्रलक भुग्रंगिनि इसा। सिर पर चढ़े हिये परगसा॥ रही भृनाल टेकि दुख-दाधी। ग्राधी कँवल भई, सिस ग्राधी॥ निलन-खंड दुइ तस करिहाऊ। रोमावली बिछूक कहाऊँ॥ रही दूटि जिमि कंचन तागू। को पिउ मेरवै, देइ सोहागू॥ पान न खाइ करै उपवासू। फूल सूख, तन रही न बासू॥ गगन धरित जल बुड़ि गए, बूड़त होइ निसाँस।

पिउ पिउ चातक ज्यों ररै, मरै सेवाति पियास॥ १८॥

शब्दार्थ — ग्रसोक-बीरो = ग्रशोक-वृक्ष । फरी = फले, लगे । ग्रलक = बाल परगसा = प्रकट होती थी । मृनाल = मृणाल, कमल की नाल, डंडी । दुख-दाधी = दुख से दग्ध हुई । करिहाऊँ = कमर, किट । बिछूक = बिच्छू । तागू = धागा, डोरा । निसाँस = साँस हीन । सेवाति = स्वाति ।

व्याख्या—जायसी पद्मावती के विरह का वर्णन करते हुए कहते हैं कि पति-

विरह में पद्मावती का दुख इस प्रकार बीत रहा था जैसे अशोक वृक्ष के नीचे सीता ने अपने दुख के दिवस व्यतीत किए थे। पद्मावती इस दुख के कारण इतनी दुर्वल हो गई थी कि उससे उठ कर खड़ा भी नहीं हुआ जाता था। उसे देख कर ऐसा प्रतीत होता था जैसे स्वर्ण-लितका में दो नारंगी के फल लगे हों श्रीर वह उनके भार के कारण पृथ्वी पर लेट गई हो। भाव यह है कि पद्मावती भ्रपने पुष्ट स्तनों के भार के कारण धरती से उठ कर खड़ी होने में अशक्त हो रही थी। उस पर उसे उसकी अलक रूपी सर्पिणी ने इस लिया हो जो उसके सिर पर चढ़ कर हृदय पर प्रकट हो रही थी। ग्रर्थात् पद्मावती के केश खुल कर उसके हृदय पर पड़े रहते थे। उस दुख से दग्ध हो रही बाला ने शीतलता प्राप्त करने के लिए मृगाल (कमल की डंडी) का सहारा ले रखा था। इस प्रकार वह भ्राधी कमल म्रोर म्राधी चन्द्रमा के समान प्रतीत हो रही थी। भाव यह है कि उसका श्राधा भाग विरहिणियों को दग्ध करने वाले दाह्क चन्द्रमा से श्रौर श्राधा जल में रहने वाले शीतल मृगाल से बना था। (जायसी ने पद्मावती के लिए कमल ग्रौर शिश दोनों उपमानों का प्रयोग किया है।) उसे देख कर ऐसा ज्ञात होता था मानो वह ग्राघे भाग में कमल और आधे में शशि थो।

उसका कटि-प्रदेश कमल-नाल के दो खंडों के समान था तथा रोमावली उस पर ऐसी प्रतीत हो रही थी मानों कमल-नाल पर बिच्छू बैठा हो श्रौर उसके दंश के प्रभाव से वह स्थान काला पड़ गया हो। विरह के कारण उसकी किट क्षीए। होकर इस प्रकार टूट सी रही थी जैसे सोने के घागे के दो ट्कड़े हो गए हों। ऐसा कौन है जो प्रियतम से उसका मिलन कराए श्रीर उसे सौभाग्य प्रदान करे। (इलेष से इसका दूसरा अर्थ यह होगा कि) ऐसा कौन है जो सुहागा मिला कर स्वर्ण के घागे के इन दोनों खंडों को मिला कर एक कर सके। (सुहागा मिलाने से सोने के टुकड़े आपस में मिल कर एक हो जाते हैं।) भाव यह है कि जब पति पद्मावती के कटि-प्रदेश में रमगा करेगा तभी उसे सौभाग्य और शान्ति प्राप्त होगी। वह विरह-दुख के कारण पान तक नहीं खाती ग्रर्थात् निराहार रहती हुई उपवास करती है। उसका फूल के समान कोमल शरीर विरह-ताप के कारण मुरफा कर सूख गया है श्रीर उसमें तिनक भी सुगन्धि अर्थात् सौन्दर्य नहीं रहा है। (पिद्मनी नारी के शरीर से कमल की गन्ध भाती है। पद्मावती पद्मिनी है परन्तु अब विरह-ताप के कारण उसका सम्पूर्ण सौन्दर्य नष्ट हो गया है और उसके शरीर में से कमल-गन्ध नहीं स्राती।)

जिस प्रकार जब सारी धरती और भ्राकाश जल में डूबा जाता है और

जब चातक उस जल में डूबने लगता है तो वह इस भय के कार गा साँस लेना बन्द कर देता है कि कहीं साँस के साथ उसके पेट में यह साधार गा जल चला ना जाय। वह तो उस स्थिति में भी 'पीऊ पीऊ' रटता हुग्रा स्वाति-जल की ट्यास में ही मर जाता है। इसी प्रकार पद्मावती सम्पूर्ण सुख-साधनों के रहते हुए भी न कुछ खाती है ग्रीर न पीती है तथा बरावर ग्रपने प्रियतम का नाम रटती रहती है।

टिप्पगी—(१) ग्रलंकार—रूपकातिशयोक्ति।

(888)

त्निछिमी चंचल नारि परेवा। जेहि सत होइ छरै कै सेवा॥ रतनसेन आवै जेहि घाटा। अगमन होइ बैठी तेहि बाटा॥ आग भइ पदमावित के रूपा। कीन्हेसि छाँह, जरै जहँ घूपा॥ देखि सो कँवल भँवर होइ घावा। साँस लीन्ह, वह बास न पावा॥ निरखत आइ लच्छमी दोठी। रतनसेन तब दीन्ही पीठी॥ जो भिल होति लच्छमी नारी। तिज महेस कत होत भिखारी?॥ पुनि धिन फिरि आगे होइ रोई। पुरुष पीठि कस दीन्ह निछोई?॥ हों रानी पदमावित, रतनसेन तू पीउ। आमि समुद महँ छाँडेह, अब रोवों देइ जीउ॥ १६।

शब्दार्थ—नारि परेवा = कबूतरी । छरै कै सेवा = सेवा करके छलती है । अप्रामन = पहले ही । निछोई = निष्ठुर ।

व्याख्या—लक्ष्मी कबूतरी की तरह चंचल होती है। वह जिसे भी ग्रपने सत्य पर ग्रारूढ़ देखती है उसी की पहले सेवा करती है ग्रौर फिर उसे छल लेती है ग्रथीत् उसे घोखा दे छोड़कर चली जाती है। (यहाँ लक्ष्मी ग्रथीत् धन-दौलत की ग्रस्थिरता के प्रति किव संकेत कर रहा है।) राजा रत्नसेन समुद्र के जिस घाट पर ग्राकर लगा था, लक्ष्मी उस घाट वाले मार्ग पर जाकर पहले से ही बैठ गई थी। उसने वहाँ पहुँच कर पद्मावती का रूप घारण कर किया. ग्रौर समुद्र तट पर जहाँ सदैव धूप जलाती रहती थी, उस स्थान पर छाया कर दी। जब रत्नसेन ने उसे देखा तो वह उसकी ग्रोर उसी प्रकार दौड़ पड़ा जिस प्रकार भौरा कमल की ग्रोर भगटता है। (जायसी ने ग्रनेक स्थालों पर पद्मावती को कमल ग्रौर रत्नसेन को भौरा कहा है।) पद्मावती का रूप घारण किए लक्ष्मी के पास पहुँच कर जब रत्नसेनन ने साँस ली तो उसने उसमें से कमल की वह गन्ध ग्राती हुई नहीं पाई जो पद्मिनी नारियों के शारीर से ग्राती है। पास ग्राकर जब उसने घ्यान से देखा तो उसे लक्ष्मी

दिखाई पड़ी। यह देख कर रत्नसेन उसकी ग्रोर पीठ करके खड़ा हो गया। यदि लक्ष्मी श्रच्छी स्त्री होती तो महादेव उसे त्याग कर भिखारी क्यों बन जाते। इसके उपरान्त वह सुन्दरी लक्ष्मी पुनः रत्नसेन के सामने जाकर खड़ी हो गई श्रौर रोकर उससे कहने लगी कि हे निष्ठुर पुरुष ! तू मेरी श्रोर पीठ फेर कर क्यों खड़ा हो गया है श्र्थात् तू मेरी उपेक्षा क्यों कर रहा है।

मैं रानी पद्मावती हूँ ग्रौर तू मेरा पित रत्नसेन है। तूने मुभे समुद्र में लाकर छोड़ दिया था। मैं ग्रब रो-रोकर ग्रपने प्राग्त दे दूँगी।

दिप्पणी—(१) 'जौ भिल · · · होत भिखारी'—पंक्ति में किव उस प्रसिद्ध कथा की ग्रोर संकेत करता प्रतीत होता है जिसके ग्रनुसार महेश-पत्नी सती ने सीता का वेश धारण कर सीता-विरह में व्याकुल राम को छलना चाहा था। महेश ने इसके उपरान्त ही उसे सीता-माता मान कर त्याग दिया था ग्रौर भिखारी का वेश धारण कर लिया था।

(888)

में हों सोइ भँवर श्रौ भोजू। लेत फिरौं मालित कर खोजू।।
मालित नारी, भँवरा पीऊ। लिह वह बास रहे थिर जीऊ।।
का तुइँ नारि बैठि श्रस रोई। फूल सोइ पे बास न सोई।।
भँवर जो सब फूलन कर फेरा। बास न लेइ मालितिहि हेरा।।
जहाँ पाव मालित कर बासू। बारे जीउ तहाँ होइ दासू।।
कित वह बास पवन पहुँचावै। नव तन होइ, पेट जिउ श्रावै।।
हों श्रोहि बास जीउ बिल देऊँ। श्रौर फूल कै बास न लेऊँ।।

भँवर मालितिहि पै चहै, काँट न ग्रावे दीठि। सौहैं भाल खाइ पै, फिरि कै देइ न पीठि॥ २०॥

शब्दार्थ—भोजू = भोग करने वाला। खोजू = पता। सोइ = वही। कर फेरा = फेरा करता है। हेरा = देखता, तलाश करता है। बारै जिज = प्रारा न्यौछावर कर देता है। काँट = काँटे। भाल = भाला।

व्याख्या—पद्मावती का रूप धारण किए लक्ष्मी की बातों को सुन कर राजा रत्नसेन ने उत्तर दिया—

मैं ऐसा भ्रमर श्रौर भोग का पारखी हूँ जो चारों श्रोर पद्मावती रूपी मालती की खोज में व्याकुल हुश्रा घूम रहा हूँ। स्त्री मालती श्रौर पति भौरा होता है। श्रर्थात् जिस प्रकार भौरा केवल मालती की ही सुगन्धि लेता है श्रौर उसी गन्ध का पान करने से उसके मन को शान्ति प्राप्त होती है उसी प्रकार पति भी ग्रपनी पत्नी को पाकर ही सन्तोष का श्रनुभव करता है। हे नारी!

तू इस प्रकार बैठकर क्यों रो रही है। तेरा रूप तो पद्मावती जैसा ही है, परन्तु तुफ्तमें पद्मावती के शरीर से ग्राने वाली वह सुगिन्ध नहीं है ग्रथित् तू नकली फूल के समान व्यर्थ है जिसमें ग्रसली सुगिन्ध नहीं होती। भौरा सारे फूलों पर में डराता फिरता है परन्तु किसी भी फूल की गन्ध का पान नहीं करता। वह तो मालती की खोज में चारों तरफ हर फूल को देखता हुग्रा भटकता रहता है। ग्रौर जिस स्थान पर उसे मालती-पुष्प की सुगन्ध मिल जाती है वह वहीं उसका दास बन कर रम जाता है ग्रौर उस पर ग्रपने प्राणों को न्यौछावर कर देता है। पवन मेरी मालती के समान पद्मावती की सुगन्धि मुफ्त तक कब ग्रौर कैसे पहुँचायेगी। उसे प्राप्त करते ही मेरा शरीर नया ग्रर्थात् तरोताजा हो उठेगा ग्रौर मेरे प्राण् लौट ग्रायेंगे ग्रर्थात् मुफ्ते नव-जीवन प्राप्त होगा। मैं तो उसी सुगन्धि पर ग्रपने प्राणों को न्यौछावर करता हूँ तथा ग्रन्थ किसी भी फूल की गन्ध नहीं लेता। ग्रर्थात् मैं ग्रपनी पद्मावती को ही चाहता हूँ, ग्रन्थ किसी भी नारी की ग्रोर ग्रांख उठा कर भी नहीं देखता।

भौरा तो केवल मालती को ही चाहता है। उसे मालती-लता में लगे काँटे दिखाई ही नहीं देते। वह सम्मुख होकर मालती के उन काँटों को ग्रयने हृदय पर भाले के समान भेलता है ग्रर्थात् उन काँटों से छिद जाता है परन्तु फिर भी घूम कर पीठ नहीं दिखाता ग्रर्थात् हार नहीं मानता। इसी प्रकार मुभे पद्मावती को प्राप्त करने में चाहे कितने ही संकट क्यों न भेलने पड़े परन्तु मैं हार नहीं मानू गा।

हिप्पर्गी—(१) भौरा श्रौर मालती का उदाहरण प्रेमिका के लिए प्रेमी द्वारा श्रपने प्राणों तक का उत्सर्ग कर देने का श्रादर्श उदाहरण है। श्रादर्श प्रेम इसी को माना गया है।

(४४४)

तब हँसि कह राजा म्रोहि ठाऊँ। जहाँ सो मालित लेइ चलु, जाऊँ॥ लेइ सो म्राइ पदमावित पासा। पानि पियावा मरत पियासा।। पानी पिया कँवल जस तपा। निकसा सुरुज समुद महँ छपा।। मैं पावा पिउ समुद के घाटा। राजकुँवर मिन दिपे ललाटा।। दसन दिपे जस हीरा जोती। नैन-कचोर भरे जनु मोती।। भुजा लंक उर केहरि जीता। मूरत कान्ह देख गोपीता।। जस राजा नल दमनिह पूछा। तस बिनु प्रान पिंड है छूँछा।।

जस तू पदिक पदारथ, तैस रतन तोहि जोग। मिला भँवर मालति कहँ, करहु दोड मिलि भोग।। २१।। शब्दार्थ—छपा = छिपा था। दिपै = दमकता है, चमकता है। कचोर = कटोरे। गोपीता = गोपियाँ। दमनहि = दमयन्ती को। पदिक = गले का एक ग्राभूपए। जो रत्न-जटित होता है।

व्याख्या—तब राजा की बात सुनकर लक्ष्मी ने उससे हँस कर कहा कि में तुभे उस स्थान पर ले जाऊँगी जहाँ तेरी मालती अर्थात् पद्मावती है। चल मेरे साथ चल। यह कह कर लक्ष्मी उसे पद्मावती के पास ले आई। रत्नसेन और पद्मावती दोनों के प्राण एक दूसरे को देख कर इस तरह संतुष्ट हो उठ जैसे प्यास से मरते हुए को पानी पिला दिया गया हो। पद्मावती रत्नसेन को देख उसी प्रकार प्रसन्न हो उठी जैसे तपते हुए कमल को पानी मिल गया हो ग्रौर समुद्र में छिपा हुआ सूर्य पुनः उदय हो उठा हो। पन्मावती मन में सोचने लगी कि मैंने अपने प्रियतम को समुद्र के घाट पर पाया है। उस राजकुमार का ललाट मिए। के समान दमक रहा है। उसके दाँत हीरों के समान चमक रहे हैं श्रौर नेत्रों रूपी कटोरों में मानो श्राँसू रूपी मोती भरे हुए हैं। उसने श्रपनी भुजाश्रों, कटि श्रौर वक्षस्थल से सिंह को भी जीत लिया है अर्थात् उसके ये अङ्ग सिंह के इन अङ्गों से भी श्रेष्ठ हैं। पद्मावती ऐसे अपने उस प्रियतम को देख उसी प्रकार प्रसन्न हो उठी जिस प्रकार गोपिकाएँ कृप्ए को देख कर खिले उठती थीं। जिस प्रकार राजा नल दमयंती की तलाश करता हुआ अन्त में उससे जा मिला था और पहले उसके वियोग में प्राराहीन सा होकर भटकता फिरा था, उसी प्रकार पद्मावती रत्नसेन के बिना इस प्रकार प्राग्रहीन हो रही थी जैसे प्राग्त से रहित होने पर यह शरीर छूँछा म्रर्थात् व्यर्थ रहता है।

कि जिस प्रकार का तू (पद्मावती) श्रेष्ठ पिदक है उसी प्रकार तुक्त में जड़े जाने के योग्य यह रतन रतनसेन तुक्त को मिल गया है। मानो भ्रमर ग्रपनी मालती से जा मिला हो, उसी प्रकार तुम दोनों मिल कर खूब भोग-विलास करो।

दिप्प्णी—(१) 'पदिक' उस ग्राभूषण को कहते हैं जो गले में पहना जाता है। इसमें अनेक प्रकार के रत्न जड़े होते हैं। यहाँ पद्मावती पदिक है तथा रत्नसेन उसमें जड़े गए योग्य ग्रर्थात् उत्तम रत्न। यहाँ इस बात का ध्यान रखना चाहिए कि जायसी ने रत्नसेन की ग्रपेक्षा पद्मावती को सर्वत्र अधिक महत्व दिया है। इसीलिए यहाँ पदिक ग्रर्थात् पद्मावती प्रधान और रत्न ग्रर्थात् रत्नसेन गौगा है।

टिप्पर्गी—(१) डा० अग्रवाल ने इस पद की प्रथम पंक्ति का पाठान्तर इस प्रकार दिया है— 'तब हाँसि बोली राजा आऊ। देखेड़ पुरुख तोर सित भाऊ।।' अर्थात् तब लक्ष्मी ने हाँस कर कहा कि हे राजा ! तू दीर्घजीवी हो। हे पुरुष ! मैं तो तेरे सत्य भाव की परीक्षा ले रही थी।

(४४६)

पिंदिक पटारथ खीन जो होती। सुनतिह रतन चढ़ी मुख जोती॥ जानहुँ सूर कीन्ह परगासू। दिन बहुरा, भा कँवल-विगासू॥ कँवल जो बिहँसि सूर-मुख दरसा। सूरुज कँवल दिस्टि सौं परसा॥ लोचन-कँवल सिरी-मुख सूरू। भएउ ग्रनंद दुहूँ रस-मूरू॥ मालित देखि भँवर गा भूली। भँवर देखि मालित बन फूली॥ देखा दरस, भए एक पासा। वह ग्रोहि के, वह ग्रोहि के ग्रासा॥ कंचन दाहि दीन्हि जनु जीऊ। ऊवा सूर, छूटिगा सीऊ॥ पाँय परी धनि पीउ के, नैनन्ह सौं रज मेंट। ग्रचरज भएउ सबन्ह कहँ, भइ सिस कँवलींह भेंट॥ २२॥

शब्दार्थ—पदिक पदारथ = ग्रर्थात् पद्मावती । बहुरा = लौटा, फिरा। दरसा = दर्शन किया । परसा = स्पर्श किया ग्रर्थात् प्रेम से देखा । सिरी मुख = श्री से मंडित तेजस्वी मुख । सूरू = सूर्य ग्रर्थात् रत्नसेन । रस मूरू = रस-मूल, रस-द्रवित । दाहि = तप्त करके । सीऊ = शीत, कष्ट । मेंट = मिटाने लगी ।

व्याख्या-—जायसी रत्नसेन-पद्मावती की भेंट का वर्णन करते हुए कहते हैं कि—

जो पदिक ग्राभूषण के समान श्रेष्ठ पद्मावती रत्नसेन रूपी रत्न के न रहने के कारण क्षीण-ज्योति ग्रर्थात् मिलन हो रही, रत्नसेन का ग्रागमन सुनते ही उसका मुख ज्योति से ग्रर्थात् प्रसन्नता से चमकने लगा। मानो सूर्य ने ग्रपना प्रकाश विकीर्ण किया हो, (रात्रि समाप्त होकर) पुनः दिवस हो गया हो ग्रौर उसे देख कमल खिल उठा हो। कमल ग्रर्थात् पद्मावती ने हँस कर जो सूर्य ग्रर्थात् रत्नसेन के मुख के दर्शन किए तो सूर्य ने भी ग्रपनी दृष्टि से कमल (पद्मावती) के मुख का स्पर्श किया। ग्रर्थात् दोनों ने ग्रेम से विह्वल हो ग्रापस में एक दूसरे की ग्रोर देखा। पद्मावती के कमल-नेत्रों ने रत्नसेन (सूर्य) के श्री से मंडित तेजस्वी मुख को देखा ग्रीर दोनों प्रसन्न होकर रस अर्थात् ग्रेम के कारण द्रवित हो उठे, ग्रेम से ग्राप्लावित हो उठे। भ्रमर मालती को देख कर विभोर हो उठा ग्रौर मालती भ्रमर को देख कर वन में खिल उठी ग्रर्थात् रत्नसेन ग्रौर पद्मावती एक दूसरे को देख कर ग्रानन्द से विभोर

हो गए। दोनों ने एक दूसरे के दर्शन पाए ग्रौर फिर दोनों एक पाश में अर्थात् ग्रालिंगन में ग्राबद्ध हो गए। पद्मावती रत्नसेन की तथा रत्नसेन पद्मावती की ग्राशा ग्रर्थात् ग्रिभलिषत वस्तु थी ग्रर्थात् दोनों ही एक दूसरे की ग्राशा से जीवित थे। पद्मावती इस प्रकार चंचल ग्रौर प्रसन्न हो उठी मानो स्वर्ण को ग्रिंगन में तपा कर उसमें प्राण डाल दिए हों। भाव यह है कि पद्मावती की स्वर्ण के समान देह-यष्टि रत्नसेन के वियोग में तपने के उपरान्त उसके पुनः दर्शन कर सजीव हो उठी। सूर्य उदय हुग्रा ग्रौर शीत दूर गया। ग्रर्थात् सूर्य रूपी रत्नसेन के दर्शन कर पद्मावती का विरह-दुख नष्ट हो गया।

वह सुन्दरी पद्मावती ग्रपने प्रियतम के चरणों पर गिर पड़ी ग्रौर ग्रपने नेत्रों की पलकों से उसके चरणों में लगी धूल को साफ करने लगी। (इसका दूसरा ग्रथं यह भी हो सकता है कि पद्मावती ग्रपने नेत्रों के जल से रत्नसेन के चरणों की घूल को घोकर साफ करने लगी।) यह हश्य देख कर सब को ग्राश्चर्य हुग्रा कि चन्द्रमा कमल से भेंट कर रहा है। भाव यह है कि पद्मावती का मुख चन्द्रमा के समान तथा रत्नसेन के चरणा कमल के समान हैं। चन्द्रमा ग्रौर कमल की भेंट ग्रसम्भव है। परन्तु इस ग्रसम्भव को सम्भव होता हुग्रा देख सब को ग्राश्चर्य हो रहा है।

टिप्पर्गी---(१) अलंकार-दोहे में रूपक अलंकार है।

- (२) दोहे में चन्द्र श्रौर कमल की भेंट होना दिखा कर विरोधाभास की सृष्टि की गई है। इसमें श्रद्भुत रस का सौन्दर्य व्यंजित है।
- (३) सम्पूर्ण पद में संयोग दशा का मनोरम चित्रण हुम्रा है जिसे जायसी ने सूर्य-कमल, भ्रमर-मालती के उपमानों द्वारा पुष्ट किया है।
- (४) 'कंचन दाहि " " जीऊ पंक्ति का यह अर्थ भी किया जा सकता है कि कंचन को तपा कर उसे जीवन दान दिया गया हो अर्थात् पद्मावती रूपी कंचन को शुद्ध करने के लिए अग्नि में तपाया गया। उसके लिए पति का मिलन गर्म सोने को जल में बुक्ता कर ठंडा करने के समान था।

(४४७)

जिनि काह कह होइ बिछोऊ। जस वै मिले मिले सब कोऊ॥
पदमावित जौ पावा पीऊ। जनु मरिजयिह परा तन जीऊ॥
के नेवछाविर तन मन वारी। पायन्ह परी घालि गिउ नारी॥
नव प्रवतार दोन्ह बिधि ग्राजू। रही छार भइ मानुष-साजू॥
राजा रोव घालि गिउ पागा। पदमावित के पायन्ह लागा॥
तन जिउ महँ बिधि दीन्ह बिछोऊ। ग्रस न करै तौ चीन्ह न कोऊ॥
सोई मारि छार के मेटा। सोइ जियाइ करावे भेंटा॥

मुहमद मीत जौ मन बसै, बिधि मिलाव ग्रोहि ग्रानि। संपति बिपति पुरुष कहँ, काह लाभ, का हानि॥ २३॥

शब्दार्थ—मरजियहि=मरजीवा, गोताखोर। कैं=कर के। बारी= बाला, पद्मावती। घालि गिउ=गरदन नीचे भुका कर। मानुष-साजू= मनुष्य-रूप में। घालि गिउ पागा=गले में दुपट्टा डाल कर। चीन्ह न कोउ =कोई भी न पहचाने श्रर्थात् माने।

व्याख्या—इस पद में जायसी इस सत्य को व्यंजित कर रहे हैं कि सुख-दुख मनुष्य पर ही पड़ते हैं इसलिए मनुष्य को विचलित नहीं होना चाहिए—

भगवान करे कभी किसी का किसी से विछोह न हो। जिस प्रकार पद्मावती ऋौर रत्नसेन एक दूसरे से मिले वैसे ही सारे बिछुड़े हुए प्राग्री भ्रापस में एक दूसरे से मिल जाँय। पद्मावती का जब अपने प्रियतम से मिलन हुआ तो उसे वैसी ही प्रसन्नता हुई जैसी गोताखोर को समुद्र में गोता लगाकर पुनः ऊपर श्राने पर श्रौर श्रपने प्राणों को सुरक्षित पाकर होती है। (गोताखोर को मरजीवा इसी कारण कहा जाता है कि जब वह समुद्र में गोता लगाता है तो वह स्वयं को मरा हुम्रा समभ लेता है ग्रर्थान् उसे ग्रपने पुनः ऊपर जीवित लौट ग्राने की ग्राशा नहीं रह जाती। इसी कारगा जब वह जीवित ऊपर ग्रा जाता है तो उसे नव-जीवन प्राप्त करने की सी प्रसन्नता होती है।) रत्नसेन को पाकर वह सुन्दरी ग्रपने तन-मन को उस पर न्यौछावर कर उसके चरगों में गिर गरदन नीची कर पड़ी रही। ग्राज विधाता ने उसे नया जीवन दिया था। वह तो रत्नसेन के वियोग में दग्ध होकर भस्म हो गई थी परन्तु आज उसने पुनः मानव-रूप प्राप्त किया था अर्थात् जी उठी थी। पद्मावती को इस प्रकार ग्रपने चरणों में पड़ा देख कर राजा रत्नसेन ग्रपनी गरदन में ग्रपनी पाग डाल कर रोने लगा और पद्मावती के चरगों पर गिर पड़ा। विधाता ने शरीर श्रीर प्राणों में बिछोह करवा दिया था। यदि वह ऐसा न करता तो उसे कोई भी न पहचानता । अर्थात् यदि विधाता मनुष्य को कष्ट न देता तो उसे कोई भी नहीं मानता। भाव यह है कि मनुष्य दुख में ही ईश्वर का स्मर्ग करता है भ्रौर दुखी होने पर ही उसके ग्रस्तित्व को स्वीकार करता है। सुख में कोई भी ईश्वर का नाम नहीं लेता। (रत्नसेन ने समुद्र में भटक जाने के समय चारों स्रोर से निराश होकर अन्त में ईश्वर का ही स्मरण कर उससे प्रार्थना की थी।) वही विधाता पहले तो मनुष्य को वियोग में भस्म कर उसे घूल बना नष्ट कर देता है ग्रौर फिर वही पुनः प्रिय से भेंट करवा कर उसे जीवनदान दे देता है।

कवि मलिक मुहम्मद जायसी कहते हैं कि मनुष्य के मन में जो प्रिय बसा

रहता है ईश्वर अन्त में उसे लाकर उससे मिलन करवा देता है। सम्पत्ति और विपत्ति अर्थात् सुख और दुख मनुष्य पर ही पड़ते हैं। इसलिए इसमें क्या लाभ और क्या हानि। अर्थात् मनुष्य को सुख में फूलना और दुख में घबड़ाना नहीं चाहिए।

टिप्पर्गी—(१) डा० माता प्रसाद गुप्त इस पद को प्रक्षिप्त मानते हैं। उन्होंने इसे प्रक्षिप्त मानने के ये कारगा दिए हैं कि इसमें कुछ संशोधन-परिवर्द्धन के साथ पिछले पदों की बातों को ही दुहराया गया है। रत्नसेन का पद्मावती के पैरों पर गिरना अनुचित है।

(२) पाँचवीं पंक्ति में राजा द्वारा अपनी गरदन में पाग डालने का उल्लेख हुआ है। अपनी गरदन में अपनी पाग डालकर किसी के सम्मुख जाना निरीहता और दीनता का सूचक होता है। पराजित शत्रु ही इस प्रकार विजयी के सम्मुख आत्म-समर्पण करता है। यहाँ राजा रत्नसेन की दीनता दिखाना ही अभिप्रेत है।

(४४८)

लछमी सौं पदमावित कहा। तुम्ह प्रसाद पायउँ जो चहा।। जौ सब खोइ जाहि हम दोऊ। जो देखें भल कहै न कोऊ॥ जे सब कुँवर ग्राए हम साथी। ग्रौ जत हस्ति, घोड़ ग्रौ ग्राथी॥ जौ पावैं, सुख जीवन भोगू। नाहित मरन, भरन दुख रोगू॥ तब लछमी गइ पिता के ठाऊँ। जो एहि कर सब बूड़ सो पाऊँ॥ तब सो जरी ग्रमृत लेइ ग्रावा। जो मरे हुत तिन्ह छिरिकि जियावा॥ एक एक के दोन्ह सो ग्रानी। भा सँतोष मन राजा रानी॥

ग्राइ मिले सब साथी, हिलि मिलि करींह ग्रनंद। भई प्राप्त सुख-संपति, गएउ छूटि दुख-दुंद॥ २४॥

शब्द।र्थ—तुम्ह प्रसाद = तुम्हारी कृपा से मनचाहा प्रसाद पाया। भरन = भोगना। सब बूड़ा = सब हूब गया था। जरी ग्रमृत = ग्रमृत की जड़ी। छिरिकि = छिड़क कर। कै = कर।

व्याख्या—राजा रत्नसेन ग्रौर पद्मवाती की परस्पर भेंट हो जाने के उपरान्त पद्मावती लक्ष्मी से कहने लगी कि तुम्हारी कृपा से मैंने जो चाहा था उसे प्राप्त किया ग्रर्थात् तुम्हारी ग्रनुकम्पा से मैं ग्रपने प्रियतम को पा गई। परन्तु यदि सब कुछ खोकर हम दोनों चित्तौड़ पहुँचेंगे तो कोई भी इस बात को ग्रच्छा नहीं कहेगा। हमारे साथ जितने भी राजकुमार ग्राए थे ग्रौर जितने भी हाथी, घोड़े, ग्रौर जितनी सम्पत्ति थी, यदि वह सब हमें पुनः प्राप्त हो

जाय हो हम जीवन का सुख भोग सकेंगे। नहीं तो हमारा मरण ही समक लो। हमें बड़े दु:ख और रोग भोगने पड़ेंगे। पद्मावती की यह बात सुन कर लक्ष्मी पुनः अपने पिता समुद्र के स्थान पर गई और उससे कहने लगी कि पद्मावती की जितनी सम्पदा नष्ट हो गई है वह उसे पुनः मिल जाय। यह मुन कर समुद्र अमृत-जड़ी ले आया और उसे मृतकों के ऊपर छिड़क कर उन्हें फिर में जीवित कर दिया। समुद्र ने क्रमशः एक-एक कर सारी नष्ट हुई वस्तुओं तथा मरे हुए प्राशायों को लाकर उपस्थित कर दिया। यह देख कर राजा रत्नसेन और रानी पद्मावती के मन को बड़ा सन्तोष प्राप्त हुआ।

सब साथी आकर मिल गए और आपस में मिल-भेंट कर ग्रानन्द मनाने लगे। उन्हें सुख-सम्पदा प्राप्त हो गई श्रौर उनके दुख-द्वन्द्व नष्ट हो गए।

टिप्पराी—(१) डा० गुप्त तथा डा० ग्रग्रवाल इस पद को भी प्रक्षिप्त मानते हैं।

(388)

श्रौर दीन्ह बहु रतन पखाना। सोन रूप तौ मर्नाह न श्राना॥ जे बहु मोल पदारथ नाऊँ। का तिन्ह बरिन कहाँ तुम्ह ठाऊँ॥ तिन्ह कर रूप भाव को कहै। एक एक नग चुनि चुनि कै गहे॥ हीर-फार बहु-मोल जो श्रहे। तेहि सब नग चुनि चुनि कै गहे॥ जौ एक रतन भँजावै कोई। करें सोइ जो मन महँ होई॥ दरब-गरब मन गएउ भुलाई। हम सम लच्छ मर्नाह नींह श्राई॥ लघु दीरघ जो दरब बखाना। जो जेहि चहिय सोइ तेइ माना॥

बड़ श्रौ छोट दोउ सम, स्वामी-काज जो सोइ। जो चाहिय जेहि काज कहँ, श्रोहि काज सो होइ॥ २५॥

शब्दार्थ — पखाना = पाषागा, नग, रतन । सोन = सोना । रूप = चाँदी । नाऊँ = नाम । तुम्ह ठाऊँ = तुमसे, तुम्हारे निकट । भँजावे = भुनावे, वेचे । हीर-फार = हीरे का टुकड़ा । हम सम लच्छ = हमारे ऐसे लाखों हैं ।

व्याख्या— समुद्र ने राजा रत्नसेन को उसके सारे साथी, पशु तथा सम्पत्ति लौटाने के उपरान्त उसे ग्रपने पास से ग्रसंख्य ग्रनेक प्रकार के रत्न ग्रीर बहुमूल्य पत्थर दिए ग्रीर सोना-चाँदी तो इतना दिया कि वह राजा रत्नसेन को उन रत्नों की तुलना में कुछ जँचा ही नहीं। जितने प्रकार के विभिन्न नामों वाले बहुमूल्य पदार्थ समुद्र ने रत्नसेन को दिए मैं तुम्हारे सम्मुख उनका क्या वर्णन कर ? उनके रूप ग्रीर मूल्य का कौन वर्णन कर सकता है। समुद्र ने एक-एक नग चुन-चुन कर ग्रंथीत् ग्रपने खजाने में से छाँट-छाँट

कर दिया था। बहुमूल्य हीरे के जितने भी टुकड़े थे उन सब को चुन-चुन कर दे दिया। यदि कोई उन रत्नों में से एक भी रत्न बेच ले तो वह मनचाहा काम कर सकता है अर्थात् उसे बेचने से प्राप्त हुई धन राशि द्वारा मनमानी चीज खरीद सकता है। उस सारी सम्पत्ति को देख कर राजा रत्नसेन का बन का गर्व नष्ट हो गया। उसने सोचा कि मेरे जैसे लाखों धनवान व्यक्ति भी इस सम्पति की तुलना में कुछ भी नहीं ठहरते। धन के विषय में यह कहा जाता है कि धन छोटा ग्रीर बड़ा दो प्रकार का होता है परन्तु वास्तविकता यह है कि जो जिसे चाहिए वही उसके लिए सबसे बड़ा धन होता है। भाव यह है कि समुद्र तो रत्नागार है। उसके लिए धन का कोई मूल्य नहीं है।

इस संसार में छोटे और बड़े दोनों समान होते हैं क्योंकि स्वामी के कार्य के लिए दोनों की ही समान ग्रावश्यकता होता है। जिस वस्तु की जिस कार्यके लिए ग्रावश्यकता होती है उसी के द्वारा वहकार्य पूरा होता है। ग्रथीत् उपयोग केग्रनुसार ही वस्तु और व्यक्ति की महत्ता का सही ग्रनुमान लगाया जाता है।

टिप्पर्गी--(१) डा० गुप्त इस पद को भी प्रक्षिप्त मानते हैं।

(8x0)

विन दस रहे तहाँ पहुनाई। पुनि भए बिदा समुद सौं जाई॥ लछमी पदमावित सौं भेंटी। श्रौ तेहि कहा 'मोरि तू बेटी'॥ दीन्ह समुद्र पान कर बीरा। भिर कै रतन पदारथ हीरा॥ श्रौर पाँच नग दीन्ह बिसेखे। सरवन सुना, नेन निहं देखे॥ एक तौ श्रमृत, दूसर हंसू। श्रौ तीसर पंखी कर बंसू॥ चौथ दीन्ह सावक-सादूरू। पाँचवँ परस, जो कंचन-मूरू॥ तरुन तुरंगम श्रानि चढ़ाए। जल-मानुष श्रगुवा सँग लाए॥ भेंट-घाँट कै समदि तब, फिरे नाइकै माथ। जल-मानुष तबहीं फिरे, जब श्राए जगनाथ॥ २६॥

शब्दार्थ—पहुनाई = मेहमानी । बिसेखे = विशेष प्रकार के । बंसू = वंश, कुल । सावक-सादूर = शार्द् ल-शावक ग्रर्थात् सिंह का बच्चा । परस=पत्थर । कंचन-मूरू = सोने का मूल, ग्रर्थात् सोना उत्पन्न करने वाला । तरुन तुरंगम = तरुगा श्रर्थात् जवान घोड़े । जल-मानुष = जल के मनुष्य । भेंट-घाँट = भेंट-मिल कर । समदि = बिदा करके ।

व्याख्या—-राजा रत्नसेन श्रौर रानी पद्मावती समुद्र के यहाँ दस दिन तक मेह्मानी खाते रहे श्रौर फिर उन्होंने समुद्र के पास जाकर चलने की श्राज्ञा माँगी। लक्ष्मी ने पद्मावती से भेंट की ग्रीर उससे कहा कि तू मेरी वेटी है। समुद्र ने पद्मावती को पान का बीड़ा दिया ग्रीर ग्रनेक प्रकार के रत्न, मागित्वय, हीरे ग्रादि उसमें भर कर दिए। ग्रीर पाँच विशेष प्रकार के रत्न दिए जिनके विषय में कानों से तो सुना गया था परन्तु जिन्हें ग्राँखों से कभी नहीं देखा था। इन पाँच विशिष्ट रत्नों में एक ग्रमृत, दूसरा हंस ग्रीर तीसरा पक्षियों का एक विशेष प्रकार का कुल ग्रर्थात् एक विशेष जाति के पक्षियों का भुंड था। चौथा एक सिंह का बच्चा ग्रीर पाँचवाँ पारस पत्थर था जो मोना उत्पन्न करने वाला था। ये सम्पूर्ण वस्तुएँ देकर समुद्र ने जवान घोड़े मँगवा कर राजा ग्रीर रानी को उन पर सवार कराया ग्रीर उन्हें रास्ता बताने के लिए उनके साथ जल-मानुष कर दिए।

इतना करके समुद्र तट पर उनसे मिल-भेंट कर फिर शीश भुका उन्हें प्रणाम कर लौट गया। परन्तु वे जल-मानुष तभी लौटे जब उन्होंने रत्नसेन श्रादि को जगन्नाथ पुरी तक पहुँचा दिया।

(४५१)

जगन्नाथ कहँ देखा ग्राई। मोजन रींघा भात बिकाई।। राज पदमावित सौं कहा। साँठि नाठि, किछु गाँठि न रहा।। साँठि होइ जेहि तेहि सब बोला। निसँठ जो पुरुष पात जिमि डोला।। साँठिह रंक चले भौराई। निसँठ राव सब कह बौराई।। साँठिह ग्राव गरब तन फूला। निसँठिह बोल, बुद्धि बल भूला।। साँठिह जागि नींद निसि जाई। निसँठिह काह होइ ग्रौंघाई।। साँठिह दिस्टि, जोति होइ नैना। निसँठ होइ, मुख ग्राव न बैना।।

साँठिहि रहै साधि तन, निसँठिह ग्रागरि भूख। बिनु गथ बिरिछ निपात जिमि, ठाढ़ ठाढ़ पै सूख॥ २७॥

शब्दार्थ—रींघा = पका हुम्रा । बिकाई = बिक रहा था । साँठि = पूँजी । नाठि = नष्ट हो गई । निसँठ = निर्धन, बिना पूँजी वाला । भौराई = भूम कर । बौराई = पागल । म्राव = म्राना । म्राँघाई = नींद । म्रागरि = म्रिंघ । गथ = पूँजी । निपात = पत्रहीन ।

व्याख्या—जगन्नाथ पुरी पहुँच कर राजा रत्नसेन ने देखा कि वहाँ पर भोजन के लिए पकाया हुम्रा भात बिक रहा है। यह देख कर राजा रत्नसेन ने पद्मावती से कहा कि हमारी तो सारी पूँजी नष्ट हो चुकी है, म्रब तो गाँठ में कुछ भी नहीं रहा। भाव यह है कि यहाँ तो भोजन तक बिक रहा है। मेरे पास कुछ भी नहीं है जिसे देकर इस भोजन को खरीद सक्ँ। भ्रपने

निर्घन होने की ग्लानि में भर रत्नसेन धनी ग्रौर निर्घनी की तुलना करता हुग्रा पद्मावती से ग्रागे कहने लगा कि जिसके पास पूँजी होती है उससे सब लोग बात करते हैं परन्तु निर्धन व्यक्ति पेड़ से गिरे हुए पत्ते के समान इधर-उधर भटकता फिरता है। उससे कोई बात तक नहीं करता। गाँठ में पूँजी हो जाने पर निर्धन भी भूम-भूम कर चलने लगता है श्रौर यदि राजा निर्धन हो जाता है तो सब उसे देख कर कहने लगते हैं कि यह पागल हो गया है। पूँजी पास ग्राते ही गर्व से शरीर फूल जाता है ग्रर्थात् मनुष्य ग्रकड़ कर चलने लगता है परन्तु निर्धन व्यक्ति ग्रपनी बुद्धि ग्रौर बल को भी भूल जाता है ग्रौर एक शब्द तक नहीं बोल पाता। पूँजी पास होने पर ग्रादमी जागता रहता है, उसकी रात की नींद तक जाती रहती है। अर्थात् धनवान व्यक्ति रात में भी इस भय के कारण नहीं सो पाता कि कहीं चोर उसकी पूँजी चुरा न ले जाँय। परन्तु निर्धन का कोई क्या ले जायेगा। इसलिए वह सदैव ऊँघता रहता है। पूँजी पास होने से धनी की हिष्ट सदैव चौकन्नी रहती है या धनी की स्रोर सव की दृष्टि लगी रहती है भ्रौर उसके नेत्रों में चमक श्रा जाती है। परन्तु निर्घन व्यक्ति के मुख से बोल तक नहीं निकलता ग्रथित् वह किसी से भी खुल कर बात नहीं कर पाता।

पूँजी गाँठ में रहने पर धनी मनुष्य ग्रपने शरीर को संयत करके रहता है अर्थात् खाने-पीने में संयम से काम लेता है परन्तु निर्धन व्यक्ति को बहुत भूख लगती है। बिना पूँजी के मनुष्य पत्रहीन वृक्ष के समान खड़ा-खड़ा सूखता रहता है।

टिप्पणी—(१) इस पद में राजा रत्नसेन ग्रपने निर्धन होने की बात कहता है परन्तु इससे पहले पदों (पदसंख्या ४४८, ४४६) में समुद्र द्वारा उसकी सारी सम्पत्ति लौटा देने तथा स्वयं भी ग्रथाह सम्पत्ति देने का उल्लेख हुग्रा है, इन दोनों बातों में परस्पर किसी भी प्रकार की संगति नहीं बैठ पाती । डा० माताप्रसाद गुप्त ने इसी ग्रसंगति को लक्ष्य कर पदसंख्या ४४८, ४४६ तथा ४५० को प्रक्षिप्त मान कर ग्रपने संग्रह में स्थान नहीं दिया है।

- (२) इस पद में जायसी ने पूँजी अर्थात् धन के महत्व का वर्णान कर धनवान ग्रौर निर्धन की परस्पर विरोधी दशा की तुलना की है।
- (३) जगन्नाथ के मन्दिर में स्राज भी रैंघे हुए भात का प्रसाद बिकता है। उसे बिना जाति-पाँति के भेद भाव कें सब लेकर खाते हैं।

(४५२)

पदमावित बोली सुनु राजा। जीउ गए धन कौने काजा ? ॥ ग्रहा दरब तब कीन्ह न गाँठी। पुनि कित मिलै लिच्छ जौ नाठी ॥ मुकती साँठि गाँठि जो करें। साँकर परे सोइ उपकरें॥ जेहि तन पंख, जाइ जहाँ ताका। पैग पहार होइ जो थाका॥ लछमी दीन्ह रहा मोहिं बीरा। भरि के रतन पदारथ हीरा॥ काढ़ि एक नग बेगि भँजावा। बहुरी लिच्छ, फेरि दिन पावा॥ दरब भरोस करें जिनि कोई। साँभर सोइ गाँठि जो होई॥

जोरि कटक पुनि राजा, घर कहँ कीन्ह पयान।

दिवसिंह भानु ग्रलोप भा, बासुकि इंद्र सकान ॥ २८॥

शब्दार्थं — कौने काजा = किस काम का। नाठी = नष्ट हुई। मुकती = बहुत सा, श्रिधिक। साँकर परे = संकट पड़ने पर। उपकरे = काम श्राता है। ताका = देखता है, चाहता है। पैग = एक कदम। भँजावा = भुना लो, वेच लो। साँभर = सम्बल, राह का खर्च। सकान = शंकित हो उठे, डर गए।

व्याख्या—जब राजा रत्नसेन पैसा न होने के कारण व्याकुल हो उठा तो पद्मावती ने उससे कहा कि हे राजन ! सुनो ! यदि जीव ही चला गया तो धन किस काम का । जब धन था तब तुमने उसे सम्हाल कर नहीं रखा था । जब लक्ष्मी (धन-सम्पदा) एक बार नष्ट हो जाती है तो फिर कैसे मिल सकती है । जब अपने पास बहुत सा धन होता है और इसमें से कोई उस धन को बचा कर संचित कर लेता है तो संकट पड़ने पर वही संचित धन काम में ग्राता है । जिसके पंख होते हैं, उसका जिधर मन चाहता है वह उधर ही उड़ कर चल देता है परन्तु थके हुए व्यक्ति के लिए एक कदम चलना भी पहाड़ के समान भारी हो जाता है । लक्ष्मी ने मुफ्ते एक बीड़ा दिया था जिसमें ग्रनेक रत्न, मिण्-मिण्विय और हीरे भरे हुए थे । राजा ने उसमें से एक रत्न निकाल कर शीघ्र भुना लिया और फलस्वरूप उसके पास लक्ष्मी लौट आई ग्रर्थात् वह धनवान बन गया और उसके दिन लौट ग्राए ग्रर्थात् वह पहले के ही समान सम्पन्न बन गया । चन का भरोसा किसी को नहीं करना चाहिए । ग्रसली सम्बल वही है जो ग्रपनी गाँठ में हो ।

उस रत्न को भुनाने से प्राप्त हुई रकम से राजा रत्नसेन ने सेना इकट्ठी कर चित्तौड़ के लिए प्रस्थान किया। वह सेना इतनी विशाल थी कि उसके चलने से उठी हुई धूल से सूर्य दिन में ही ग्रलोप हो गया श्रौर शेषनाग एवं इन्द्र मन में शंकित हो उठे।

टिप्पर्गी—(१) हम पदसंख्या ४५१ के नीचे दी गई टिप्परी का संकेत दे ग्राए हैं कि पदसंख्या ४४८ ग्रीर ४४६ एक प्रकार है। इस पद में उक्त दोनों पदों तथा पदसंख्या ४५० के भे

जायसी-ग्रन्थावली

प्रमाण मिल जाते हैं। पदसंख्या ४५० में उल्लेख श्राया है कि समुद्र ने पान का बीड़ा दिया था—'दीन्ह समुद्र पान कर बीरा'—परन्तु प्रस्तुत पद में पद्मावती कहती है कि—'लछमी दीन्ह रहा मोहिं बीरा'—श्रथीत् लक्ष्मी ने मुक्ते बीड़ा दिया था। इसके श्रतिरिक्त इस पद में समुद्र द्वारा लौटाए गए राजा के सारे साथियों, सेना, धन-सम्पदा श्रादि की श्रोर कोई भी संकेत नहीं मिलता।

680

डा॰ ग्रग्रवाल ने पदसंख्या ४५० का जो पाठान्तर दिया है उसके ग्रनुसार लक्ष्मी ही पद्मावती को पान का बीड़ा देती है न कि समुद्र—

'लखिमिनि पदुमावित सौं भेंटी। जो साखा उपनी सो मेंटी।। समदन दीन्ह पान कर बीरा। भिरं कै रतन पदारथ हीरा।।

इन पंक्तियों की प्रस्तुत पद की पंचम पंक्ति से पूर्ण संगति मिल जाती है! इसलिए हमें पदसंख्या ४४८, ४४६ तथा ४५० को प्रक्षिप्त मान लेना चाहिए।

(३५) चित्तीर-ग्रागमन-खंड

(४४३)

चितउर ग्राइ नियर भा राजा। बहुरा जीति, इंद्र ग्रस गाजा॥ बाजन बार्जीह, होइ ग्रँदोरा। ग्रावींह बहल हस्ति ग्रौ घोरा॥ पदमावित चंडोल बईठी। पुनि गइ उलिट सरग सौं दीठी॥ यह मन ऍठा रहै न सूक्षा। बिपित न सँवरै संपित-ग्ररूभा॥ सहस बिरस दुख सहै जो कोई। घरी एक सुख बिसरे सोई॥ जोगी इहै जानि मन मारा। तौहुं न यह मन मरे ग्रपारा॥ रहा न बाँघा, बाँघा जेही। तेलिया मारि डार पुनि तेही॥ मुहमद यह मन ग्रमर है, केहुं न मारा जाइ। ज्ञान मिले जौ एहि घट, घटते घटत बिलाइ॥१॥

शब्दार्थ—बहुरा=लौटा । गाजा=गरजता था। ग्रँदोरा=ग्रन्दोर, हलचल, शोर, ग्रान्दोलन । बहल=रथ । चंडोल = पालकी । सरग सौं=ईश्वर से । दीठी=हिष्ट । ग्रह्भा=उलभा। तेलिया=सींगिया विष, तीन दिन का उपवास । बिलाइ=नष्ट हो जाता है ।

व्याख्या—किव कहता है कि ग्रन्त में राजा रत्नसेन चित्तौड़ के निकट ग्रा पहुँचा। वह विजयी होकर लौटा था इसलिए इन्द्र के समान गर्जना कर रहा था। ग्रर्थात् वह ग्रपने विद्रोही बने भाई-बन्धुग्रों को पराजित करता ६६१ हुग्रा चित्तौड़ तक ग्रा पहुँचा था इसलिए विजय-मद में भर गर्जना कर रहा था। बाजे बज रहे थे ग्रौर चारों ग्रोर कोलाहल मच रह था। रथ, हाथी ग्रौर घोड़े ग्रा रहे थे। पद्मावती पालकी में बैठी थी। स्वयं को इस स्थिति में पाकर राजा रत्नसेन की दृष्टि ईश्वर से फिर गई अर्थात वह अहंकार में भर कर ईश्वर को भूल गया। राजा की इस दशा पर टिप्पर्गी करते हुए कवि कहता है कि यह मन सदैव ऐंठा अर्थात् अकड़ में भरा रहता है, इसे अपना श्रच्छा-बुरा नहीं सूभता। यह सम्पत्ति में ही सदैव उलभा रहता है श्रौर सम्पत्ति प्राप्त करते ही अपने विपत्ति के दिनों का स्मरण तक नहीं करता भ्रथीत् यह भूल जाता है कि उस पर कभी विपत्ति भी पड़ी थी। यदि कोई व्यक्ति एक हजार साल तक दुःख सहता रहे ग्रौर फिर उसे घड़ी भर के लिए भी सुख प्राप्त हो जाय तो वह ग्रपने उन दुख के दिनों को भूल जाता है। योगी मन की इस गति को जानते हैं इसलिए इसे सदैव मारने अर्थात् वश में करने का प्रयत्न करते रहते हैं परन्तु प्रयत्न करने पर भी यह मन इतना शक्ति-शाली होता है कि मरता नहीं श्रर्थात् वश में नहीं होता। जिसने भी इसे बाँधने का प्रयत्न किया यह उसके बाँधने से भी कभी नहीं बँधा, वश में नहीं हुआ। इस मन को सींगिया विष में डाल कर मार डालना चाहिए अर्थात् यह मन तो तेलिया उपवास ग्रथीत् तीन दिन के उपवास द्वारा ही मरता ग्रथित् वश में किया जा सकता है। इसका दूसरा ग्रर्थ शुक्ल जी के ग्रनुसार इस प्रकार किया जा सकता है कि—चाहे इस मन को तेलिया विष से न मारे। यह किसी भी हालत में नहीं मरता।

जायसी कहते हैं कि यह मन ग्रमर है। इसे किसी प्रकार भी नहीं मारा जा सकता। यदि ज्ञान प्राप्त हो जाय तो यह घटने लगता है ग्रौर घटते-घटते ग्रन्त में पूर्णतः नष्ट हो जाता है। भाव यह है कि ज्ञान ही इस मन को धीरे धीरे वश में करता हुग्रा ग्रन्त में इसे पूरी तरह से काबू में कर लेता है। ग्रर्थात् ज्ञान द्वारा ही मन को वश में किया जा सकता है।

टिप्पाणी—(१) तेलिया एक प्रकार का कन्द होता है जो पारा बाँधने के काम आता है। यह एक प्रकार का भयंकर विष होता है।

(२) मन की चंचल प्रवृत्ति प्राचीन काल से दार्शनिकों के लिए एक समस्या बनी रही है। जीवन की सार्थकता मन को वश में करने में ही मानी गई है। कहा भी है कि—'मन के मारे जीत है।' भगवान कृष्ण ने अर्जु न को मन की यही स्थिति बताते हुए अभ्यास द्वारा इसे वश में करने का उपदेश दिया था—

'ग्रसंशयं महाबाहो मनो दुनिग्रहं चलम्, अभ्यासेन तु कौन्तेय वैराग्येण च ग्रह्मते।'

(888)

नागमती कहँ ग्रगम जनावा। गई तपिन बरषा जनु ग्रावा॥ रही जो मुद्द नागिनि जिस तुचा। जिउ पाएँ तन के भइ सुचा॥ सब दुख जस केंचुरि गा छूटी। होइ निसरी जनु बीरबहूटी॥ जिस भुद्द बिह ग्रसाढ़ पलुहाई। पर्राहं बूँद ग्रौ सोंधि बसाई॥ ग्रोहि भाँति पलुही सुख-बारी। उठा करिल नइ कोंप सँवारी॥ हुलिस गंग जिमि बाढ़िहि लेई। जोबन लाग हिलोरें देई॥ काम-धनुक सर लेइ भइ ठाढ़ी। भागेउ बिरह रहा जो डाढ़ी॥ पूछिंह सखी सहेलरी, हिरदय देखि ग्रनंद। ग्राजु बदन तोर निरमल, ग्रहै उवा जस चंद॥ २॥

शब्दार्थ — अगम = ग्रगम्य शक्ति। जनावा = सूचना दी गई। तुचा = त्वचा, केंचली। सुचा = शुचि, प्रसन्न, सजीव। दिह = तप्त होकर, जल कर। पलुहाई = पल्लिवत होती है। सोंधि = सोंधी गन्ध। करिल = कल्ला। कोंप = कोंपल। बाढ़िहि = बाढ़। लाग = लगा। डाढ़ी = जला रहा था।

व्याख्या—नागमती को जब राजा रत्नसेन के भ्रागमन की सूचना किसी अहष्ट शक्ति द्वारा मिली तो उसके विरह की जलन इस प्रकार शान्त हो गई जैसे वर्षा होने से ग्रीष्म की तपन शान्त हो जाती है। इस समय तक जो नागिन की केंचुली के समान निर्जीव सी पड़ी रहती थी, इस सूचना को पाकर मानो उसके प्राण लौट ग्राए ग्रौर वह सजीव हो उठी। भाव यह है कि नागमती पूर्णं रूप से चैतन्य हो उठी। जिस प्रकार नागिन अपनी केंचुली को त्याग कर पुनः चंचल भ्रौर सुन्दर हो उठती है उसी प्रकार नागमती भ्रपने सारे दुः लों से मुक्ति पाकर सुन्दर श्रौर सजीव हो उठी श्रौर बीर बहूटी के समान सज-धज कर बाहर निकली। जिस प्रकार ग्रीष्म में तप कर घरती ग्राषाढ़ में वर्षा होते ही पल्लवित स्रर्थात् हरी-भरी हो उठती है, चारों स्रोर बूँदें पड़ने लगती हैं श्रौर धरती में से सोंधी-सोंधी गन्ध उठने लगती है, उसी प्रकार नागमती की सुख की वाटिका पल्लवित हो उठी, उसमें नए कल्ले श्रौर कोंपले फूटीं ग्रौर वह सुन्दर हो उठी। भाव यह है कि रत्नसेन के ग्रागमन का ग्राभास मिलते ही विरह-ताप से दग्ध नागमती पुनः प्रसन्नता श्रौर सौन्दर्थ से भर उठी। वर्षा ऋतु में गंगा जिस प्रकार उल्लसित हो उमड़ कर लहराने लगती है उसी प्रकार नागमती का यौवन उमंग से भर कर लहराने लगा। वह कामदेव के घनुष पर वागा चढ़ा कर ग्रर्थात् ग्रपनी भृकुटियों रूपी धनुष पर कटाक्ष रूपी वागा सन्धान कर खड़ी हो गई। उसे इस रूप में देख कर वह विरह, जो उसे अब तक जलाता रहता था, भयभीत हो भाग खड़ा हुआ।

नागमती के हृदय को ग्रानन्द से ग्रोतप्रोत देख कर उसकी सखी-सहेलियाँ उससे पूछने लगीं कि ग्राज तुम्हारा मुखारिवन्द निर्मल होकर इस प्रकार चमक रहा है मानों चन्द्रमा उदय हुग्रा हो—इसका क्या कारए। है ?

टिप्पर्गी—(१) डा० ग्रग्रवाल ने इस पद की पाँचवीं पंक्ति के दूसरे भाग में ग्राए 'करिल' कब्द का अर्थ 'करील वृक्ष' माना है परन्तु करील के वृक्ष में केवल फूल ग्रौर फल ही लगते हैं जिन्हें ब्रज में 'टेंटी' कहा जाता है। इस वृक्ष में पत्ते नहीं होते। ग्रतः 'करिल' का ग्रर्थ 'करील' न होकर 'कल्ला' ही मानना ग्रिधक उचित प्रतीत होता है।

- (२) इस पद में उद्दीपन शृंगार का बड़ा मनोरम चित्रण हुआ है। जायसी शृंगार का वर्णन करने में विशेष कुशल हैं। उनकी जो शैंली नीति-कथन के समय नीरस और बोिकल हो उठती है वह शृंगार-वर्णन का अवसर पाते ही एक नवीन कोमल आभा से उद्दीप्त हो उठती है।
- (३) 'ग्रगम जनावा'—का भाव यह है कि नागमती को ग्रहष्ट द्वारा रत्नसेन के ग्रागमन का ग्राभास मिल गया था। ऐसा होना मनोवैज्ञानिक हिट से Mental telepathy के ग्रनुसार सम्भव होता है।
- (४) डा॰ मुंशीराम शर्मा ने 'श्रगम' का श्रर्थ 'श्रागमन' लिखा है। परन्तु इससे ग्रागे वाले पद में यह स्पष्ट हो जाता है कि जब नागमती श्रपनी सिखयों से बात कर रही थी उसी समय भाट ने ग्राकर रत्नसेन के ग्रागमन की सूचना दी थी, उससे पूर्व नहीं, इसलिए 'ग्रगम' का ग्रथं ग्रगम्य, ग्रहष्ट शक्ति ग्रादि ही मानना चाहिए।

(xxx)

ग्रब लिंग रहा पवन, सिख ताता। ग्राजु लाग मोहि सीग्रर गाता ।।
मिह हुलसे जस पावस-छाहाँ। तस उपना हुलास मन माहाँ ।।
दसवँ दावँ के गा जो दसहरा। पलटा सोइ नाव लेइ महरा।।
ग्रब जोबन गंगा होइ बाढ़ा। ग्रौटन किठन मारि सब काढ़ा।।
हरियर सब देखौं संसारा। नए चार जनु भा ग्रवतारा।।
भागेउ बिरह करत जो दाहू। भा मुख चंद, छूटि गा राहू।।
पलुहे नैन, बाँह हुलसाहीं। कोउ हितु ग्रावै जाहि मिलाहीं।।
कहतिह बात सिखन्ह सौं, ततखन ग्राबा भाँट।
राजा ग्राइ निग्रर भा, मंदिर बिछावहु पाट।। ३।।

शब्दार्थ—ताता = तप्त, गर्म। सीग्रर = शीतल। गाता = शरीर में। पावस-छाँहा = वर्षा ऋतु की छाया में। उपना = उत्पन्न हुग्ना। दसवें दांव = दशम दशा, मरण दशा, विरह की ग्रन्तिम स्थिति। दशहरा = दशहरे के त्योहार। महरा = मल्लाह, सरदार। ग्रौटन = तपन। नए चार = नए मिरे। हितु = हितू, प्रिय जन। पाट = सिंहासन।

व्याख्या—सिखयों के कौतूहल भरे प्रश्न को सुन कर नागमती उनमे कहने लगी कि ये सिखियो ! अब तक पवन मुफे गरम लगता था परन्त् आज यह मेरे शरीर को ठंडक पहुँचा रहा है। जैसे पृथ्वी वर्षा ऋतू के मेघों की छाया के नीचे उल्लसित हो उठती है अर्थात् हरी-भरी हो जाती है उसी प्रकार अगाज मेरे हृदय में उल्लास भर उठा है। जो मेरा पित दशहरे के दिन मुक्ते अपने विरह में मरणासन्न करके यहाँ से चला गया था मेरा वही पति रूपी मल्लाह म्राज भ्रपनी नाव लेकर लौट म्राया है म्रर्थात् रत्नसेन वापस म्रा गया है। म्रव मेरा यौवन उमड़ती हुई गंगा के समान हिलोरें ले रहा है श्रौर उसने विरह की कठिन तपन को मार कर भगा दिया है। ग्रब मुभे सारा संसार हरा-भरा दिखाई दे रहा है। मुभे ऐसा प्रतीत हो रहा है जैसे मेरा नए सिरे से फिर जन्म हुआ हो। अर्थात् आज मैंने नव-जीवन प्राप्त किया है। वह विरह जो मुभे जलाता रहता था भाग खड़ा हुन्ना है। इसी कारए। मेरा मुख माज चन्द्रमा के समान चमक रहा है। ग्रब वह दुःख रूपी राहु के चंगुल से मुक्ति पा गया है। स्रर्थात् स्राज मेरे सारे दुःख समाप्त हो गए हैं इसी कारए। मेरा मुख चन्द्रमा के समान चमक रहा है। मेरे नेत्र पल्लवित हो उठे हैं श्रर्थात् चमक रहे हैं श्रीर भुजायें किसी से मिलने के लिए हुलस रहीं हैं। श्राज मेरा कोई प्रिय ग्रा रहा है जिससे मिलने के लिए मेरी भुजायें व्याकुल हो रही हैं।

नागमती अपनी सिखयों से यह बात कह रही थी कि उसी समय वहाँ एक भाट आ पहुँचा और उसने यह सूचना दी कि राजा रत्नसेन चित्तौड़ के पास आ पहुँचा है, इसलिए राजमहल में सिहासन लगा दो।

टिप्पर्गी—(१) सुखद भविष्य का पूर्वाभास मिलते ही मन प्रसन्नता से भर उठता है। जायसी ने यहाँ इसी मनोवैज्ञानिक प्रक्रिया का प्रभाव दिखाया है।

(२) 'पलटा सोइ नाव लेइ महरा'—में 'महरा' शब्द का ग्रर्थ मल्लाह ही मानना ग्रधिक संगत है न कि 'ससुर', जैसा कि बासुदेव शर्मा ने माना है। नागमती का यौवन गंगा के समान उमड़ रहा है। उसमें मल्लाह ही अवगाहन कर सकता है अर्थात् पतिरूपी मल्लाह ही यौवन की गंगा को भली प्रकार पार कर सकता है, उस यौवन को भोग कर काबू में कर सकता है।

7.

(४४६)

सुनि तेहि खन राजा कर नाऊँ। भा हुलास सब ठाँवहि ठाऊँ॥
पलटा जनु बरषा-ऋतु राजा। जस ग्रसाढ़ ग्राबँ दर साजा॥
देखि सो छत्र भई जग छाहाँ। हस्ति-मेघ ग्रोनए जग माहाँ॥
सेन पूरि ग्राई घन घोरा। रहस-चाव बरसे चहुँ ग्रोरा॥
घरति सरग ग्रब होइ मेरावा। भरीं सरित ग्रौ ताल तलावा।।
उठी लहिक महि सुनतिह नामा। ठार्वाह ठाँव दूब ग्रस जामा॥
दादुर मोर कोकिला बोले। हुत जो ग्रलोप जीभ सब खोले॥
होइ ग्रसवार जो प्रथमे, मिलै चले सब भाइ।
नदी ग्रठारह गंडा, मिलीं समुद कहँ जाइ॥४॥

शब्दार्थ—नाऊँ = नाम । दर साजा = दल सजा कर । ग्रोनए = उमड़े । रहस चाव = ग्रानन्द-उत्साह । मेरावा = मिलन । ग्रठारह गंडा = बहत्तर निदयाँ ।

व्याख्या--उस क्षरा राजा रत्नसेन का नाम सुनते ही चारों ग्रोर उल्लास छा गया। राजा सेना सहित इस प्रकार लौट कर चित्तौड़ स्राया जैसे वर्षा ऋतु श्राषां ह मास में मेघों का दल सजाकर श्राती है। उसके श्राते ही ग्रीष्म की तपन जाती रहती है और चारों ग्रोर हरियाली छा जाती है। इसी प्रकार राजा के स्राते ही चारों स्रोर उल्लास छा गया। राजा के छत्र को देख कर संसार में छाया सी छा गई अर्थात् अब सब को राजा की छत्र-छाया मिल जाने से सब के दुख दूर हो गए। राजा के हाथी ऐसे प्रतीत हो रहे थे मानों संसार में बादल उमड़ कर छा गए हों। सारी सेना घनघोर मेघों के समान गर्जना करती हुई छा गई और चारों भ्रोर भ्रानन्द-उत्सव की वर्षा सी होने लगी। जिस प्रकार वर्षा काल में भ्राकाश भौर पृथ्वी का मिलन होता है, निदयाँ, ताल श्रौर तलैयाँ जल से श्रापूरित हो उठते हैं उसी प्रकार श्रब रत्नसेन श्रौर नागमती का मिलन होगा श्रौर नागमती की सिखयाँ रूपी निदयाँ श्रादि प्रसन्नता से भर उठेंगी। जिस प्रकार वर्षा का नाम सुनते ही घरती लहलहा उठती है श्रौर स्थान स्थान पर घास उग ग्राती है उसी प्रकार रत्नसेन का नाम सुनते ही नागमती लहलहा उठी और उसे रोमांच हो आया। (यहाँ दूब से रोमांच होने पर खड़े रोमों की उपमा बड़ी मनोरम और सार्थक है।) जिस प्रकार मेंढक, कोयल और मोर, जो ग्रीष्म में कहीं छिपे हुए पड़े थे ग्रीर जिनकी बोली तक नहीं सुनाई देती थी, वर्षा का आगमन होते ही बोलने लगते हैं उसी प्रकार रत्नसेन के आगमन की सूचना मिलते ही नागमती की सिखयाँ प्रसन्न हो गाने-बजाने लगीं और चहकने लगीं।

राजा रत्नसेन के सारे भाई-बन्धु घोड़ों पर सवार हो उससे मिलने के लिए सबसे पहले चल दिए। भाई-बन्धु श्रों तथा नगर के लोगों की भीड़ राजा से मिलने के लिए इस प्रकार उमड़ कर चली जा रही थी मानों बहत्तर नदियाँ समुद्र में मिलने के लिए उमड़ती हुई चली जा रही हों।

टिप्पर्गी—(१) ग्रलंकार—सांगरूपक। रत्नसेन के ग्रागमन की उपमा ग्राषाढ़ मास की वर्षा से दी गई है।

(२) 'नदी म्रठारह गंडा'—शुक्लजी के म्रनुसार म्रवध में जन-साधारण में यह विश्वास प्रचलित है कि समुद्र में बहत्तर निदयाँ मिनती हैं। सम्भव है कि मध्य कालीन भारत में प्रमुख निदयों की संख्या बहत्तर मानी जाती रही हो।

(४५७)

बाजत गाजत राजा ग्रावा। नगर चहूँ दिसि बाज बधावा॥ बिहँसि ग्राइ माता सौं मिला। राभ जाइ भेंटी कौसिला॥ साजे मंदिर बंदनवारा। होइ लाग बहु मंगलचारा।। पदमावित कर ग्राव बेवानू। नागमतो जिउ महँ भा ग्रानू॥ जनहुँ छाँह महँ धूप देखाई। तैसइ भार लागि जौ ग्राई॥ सही न जाइ सवित कै भारा। दुसरे मंदिर दोन्ह उतारा॥ भई उहाँ चहुँ खंड बखानी। रतनसेन पदमावित ग्रानी॥

पुहुप गंध संसार महँ, रूप बखानि न जाइ। हेम सेत जनु उधरि गा, जगत पात फहराइ॥ ४॥

शब्दार्थ—बधावा = बधाई के बाजे । बेवानू = विमान, पालकी । ग्रानू = ग्रन्य भाव । सवित = सौत । बखानी = चर्चा । हेम सेत = सफेद वर्फ या पाला । उघरि गा = खुल गया, प्रकट हो गया ।

व्याख्या—राजा रत्नसेन बड़े गाजे-बाजे के साथ नगर में म्रा पहुँचा।
नगर में चारों म्रोर बधाई के मंगल वाद्य बजने लगे। राजा हँसता हुम्रा म्राकर
प्रपनी माता से मिला मानो राम वन से लौट कर माता कौशल्या से भेंट कर
रहे हों। राजमहल में वन्दनवार सजाये गए ग्रौर ग्रनेक प्रकार के मंगल कार्य
होने लगे। इसी समय पद्मावती की पालकी ग्राई। उसे देख कर नागमती
के हृदय में कुछ ग्रौर ही प्रकार का भाव उदय हुम्रा। पद्मावती का ग्रागमन
उसे ऐसा प्रतीत हुम्रा जैसे शीतल छाया में बैठे हुए व्यक्ति को घूप की तीखी
किरगों दग्ध कर गई हों। नागमती के हृदय में पद्मावती के ग्रागमन ने इसी
प्रकार की ईव्या की जलन उत्पन्न कर दी। उससे सौत की ज्वाला सही नहीं

गई इसलिए उसने पद्मावती की पालकी को ग्रपने महल में न उतरवा कर दूसरे महल में उतरवाया। वहाँ चारों ग्रोर यही चर्चा होने लगी कि रत्नसेन पद्मावती को ले ग्राया है।

पद्मावती का रूप ऐसा अवर्णनीय था कि उसके रूप की किर एों सारे संसार में पुष्प गन्ध के समान व्याप्त हो रहीं थीं। अर्थात् जिस प्रकार पुष्प की गन्ध स्वतः ही सारे संसार में व्याप्त हो जाती है उसी प्रकार पद्मावती के रूप की चर्चा अपने आप चारों और होने लगी। सारे संसार में उसके रूप की पताका इस प्रकार फहराने लगी मानो चारों और सफेद वर्फ छा रही हो।

टिप्पाणी—(१) डा॰ ग्रग्रवाल ने दोहे का पाठान्तर इस प्रकार दिया है—
'पुहुप सुगन्ध संसार मिन, रूप बखानि न जाइ।
हेम सेत ग्रौ गौर गाजना, जगत बात फिरि ग्राइ।।'

ग्रथात् फूल की सुगन्धि ग्रौर मिए। के रूप का बखान संसार में पूरी तरह से नहीं किया जा सकता। पद्मावती के रूप की ख्याति हिमालय (हेम) से लेकर सेतुबन्ध रामेश्वर (सेत) तक ग्रौर बङ्गाल (गौड़) से लेकर गजनी (गाजना) तक फैल गई।

(४x=)

बैठ सिंघासन, लोग जोहारा। निंधनी निरंगुन दरब बोहारा ॥
प्रगनित दान निछावरि कीन्हा। मँगतन्ह दान बहुत के दीन्हा ॥
लेइ के हस्ति महाउत मिले। तुलसी लेइ उपरोहित चले ॥
बेटा, भाइ कुँवर जत ग्रावाँह। हँसि हँसि राजा कंठ लगावाँह ॥
नेगी गए, मिले ग्ररकाना। पँवरिाँह बाजे घहरि निसाना।।
मिले कुँवर, कापर पहिराए। देइ दरब तिन्ह घरिंह पठाए॥
सब के दसा फिरी पुनि दुनी। दान-डाँग सबही जग सुनी॥
बाजें पाँच सबद निति, सिद्धि बखानींह भाँट।

बाज पाच सबद निति, सिद्धि बखानहि भाँट। छतिस कूरि, षट दरसन, ग्राइ जुरे ग्रोहि पाट॥६॥

शब्दार्थ — जोहरा=जुहार प्रणाम किया। दरब=द्रव्य, धन। बोहारा=बुहारा, माड़ू से समेटा प्रर्थात् ग्रसंस्य घन प्राप्त किया, या व्यवहार। उपरोहित=पुरोहित। जत=जितने। ग्ररकाना=सरदार-सामन्त। पॅवरिहिं=ड्यौड़ियों पर। निसाना=नगाड़े। कापर=कपड़े। दुनी = दुनिया में। दान-डाँग = दान का हंका। पाँच सबद=पंच शब्द, पाँच बाजे-तंत्री, ताल, भाँभ, नगाड़ा ग्रौर तुरही। छतिस कूरि=छत्तीसों कुल के क्षत्रिय। घट दरसन=षट्-दर्शनों के ज्ञाता विज्ञान।

व्याख्या—राजा रत्नसेन राज सिंहासन पर बैठा। लाग आन्धाकर उसरें सम्मुख प्रणाम करने लगे। निर्धन और गुराहीन लोगों अर्थान करानी ने अकूत धन दान में प्राप्त किया। राजा पर न्यौद्धावर कर अगरिगन दान दिने गए और भिलारियों को बहुत सा धन दान में मिला। महावत अपने हाथियों पर सवार हो राजा से मिलने आए और पुरोहित तुलमी-दल ले उसे प्राचीय देने आए। राजा के बेटा, भाई और अन्य जितने भी राजकुमार आने ये राजा उन्हें हैंस कर अपने कंठ से लगा लेता था। नेगी अर्थान् नेग प्राप्त करने वाले जब अपने नेग लेकर चले गए तब सरदार-सामन्त गरा राजा में मेट करने आए। डचौढ़ियों पर गम्भीर नगाड़े बजने लगे। राजकुमार आकर राजा में मिले। राजा ने उन्हें वस्त्र पहनाए और धन देकर घर भेज दिया। इस समार में फिर सबकी दशा फिर गई अर्थात् सब फिर खुशहाल हो उठे। राजा के दान का डंका सारे जग में बजने लगा।

राज दरबार में नित्य पाँच प्रकार के बाजे (तंत्री, ताल, भाँम, नगाड़ा, तुरही) बजते रहते थे ग्रौर भाट लोग राजा की प्रशंसा के गीत गाया करते थे। उस राज दरबार में छत्तीस कुलों के क्षत्रिय तथा पट् दर्शनों के जाता विद्वान ग्राकर जमा हो गए। ग्रथीत् राजसभा वीर योद्धामों ग्रौर विद्वानों में भर उठी।

टिप्पर्गी—(१) डा० गुप्त तथा डा० ग्रग्नवाल इस पद को प्रक्षिप्त मानते हैं। परन्तु कथा-प्रसंग की दृष्टि से यह पद ग्रप्नासंगिक नहीं प्रतीत होता।

(ske)

सब दिन राजा दान दिश्रावा। भई निसि, नागमती पहुँ ग्रावा॥ नागमती मुख फेरि बईठी। सौंह न कर पुरुष सौं दोठी॥ ग्रीषम जरत छाँड़ि जो जाई। सो मुख कौन देखावे ग्राई?॥ जबहि जर परवत बन लागे। उठी भार, पंखी उड़ि भागे॥ जब साखा देखें ग्रौ छाहाँ। को नींह रहिस पसारें बाहाँ॥ को नींह हरिष बैठ तेहि डारा। को नींह कर केलि कुरिहारा?॥ तो जोगी होइगा बैरागी। हों जिर छार भएउँ तोहि लागी॥ काह हँसौ तुम मोसौं, किएउ ग्रोर सौं नेह। तुम्ह मुख चमके बोजुरी, मोर्हि मुख बिरसे मेह॥ ७॥

शब्दार्थ—दिग्रावा=दिलाया। सौंह=सम्मुख। कुरिहारा=कलरव।
ट्याख्या—राजा रत्नसेन दिन भर दान दिलवाता रहा ग्रौर जब राति
हुई तो उठ कर नागमती के पास पहुँचा। नागमती उसकी ग्रोर से मुँह फेर

कर बैठ गई। वह अपने पुरुष (पित) से आँख नहीं मिलाती थी। भाव यह है कि नागमती मान करके मुख मोड़ कर बैठ गई। वह रत्नसेन से कहने लगी जो पुरुष अपनी पत्नी को विरह की ग्रीष्म के समान प्रचंड अगिन में जलता हुम्रा छोड़ कर चला जाय वह लौट कर उसे म्रपना मुख कैसे दिखा सकता है। मेरे विरह ताप के कारण जब वन-पर्वत जलने लगे और उनसे भ्रग्नि की लपटें उठने लगीं तो वहाँ निवास करने वाले पक्षी उड़ कर वहाँ से भाग गए। गरमी से व्याकुल प्रागी जब कहीं वृक्ष की शाखायें और छाया देख लेता है तो ऐसा कौन है जो प्रसन्नता के साथ उसकी भ्रोर भ्रपना हाथ नहीं बढ़ाता अर्थात् उस छाया की शीतलता में जाकर विश्वाम नहीं करता। कौन सा ऐसा पक्षी है जो प्रसन्न होकर उस शाखा पर नहीं जा बैठेगा स्रौर वहाँ बैठ कर भ्रानन्द से कलरव नहीं करने लगेगा। भाव यह है कि दुःख से दग्ध व्यक्ति को यदि मनचाही वस्तु मिल जाय तो वह उसे अवश्य ले लेगा परन्तु विरह-ताप से दग्ध नागमती पति-संयोग के समय भी उस अवसर से लाभ नहीं उठा रही थी। वह रत्नसेन से भ्रागे कहने लगी कि तुम तो योगी हो, वैराग्य धारण कर यहाँ से चले गए भीर में तुम्हारे विरह में जल कर भस्म हो गई।

तुम मुभसे क्या हास-परिहास कर रहे हो क्योंकि तुम तो किसी अन्य से प्रेम करते हो। तुम्हारे मुख पर तो बिजली के समान प्रसन्नता चमक रही है और मेरे मुख पर मेंह बरस रहा है। अर्थात् तुम हँस रहे हो और मैं रो रही हूँ। तुम्हारे लिए यह हँसी है और मेरे लिए रुदन है।

टिप्पराी—(१) जायसी ने इस पद में नाग्अती का मानवती नायिका के साथ ही साथ कलहान्तरिता नायिका के रूप में चित्ररा किया है जो सापतन्य-डाह के कारण पति की अवमानता कर उसे खरी-खोटी सुनाती है।

(४६०)

नागमती तू पहिलि बियाही। कठिन प्रीति दाहै जस दाही ॥ बहुतै दिनन श्राव जो पीऊ। धिन न मिलै धिन पाहन जीऊ ॥ पाहन लोह पोढ़ जग दोऊ। तेउ मिलिहि जौ होइ बिछोऊ ॥ मलेहि सेत गंगाजल दीठा। जमुन जो साम, नीर ग्रित मीठा ॥ काह भएउ तन दिन दस दहा। जौ बरषा सिर ऊपर ग्रहा ॥ कोइ केहु पास ग्रास के हेरा। धिन ग्रोहि दरस-निरास न फेरा ॥ कंठ लाइ के नारि मनाई। जरी जो बेलि सींचि पलुहाई ॥ फरे सहस साखा होइ, दारिउँ, दाख, जँभोर। सबै पंखि मिलि ग्राइ जोहारे, लौटि उहै भइ भीर॥ ६॥

शब्दार्थ—दाही = दग्ध हुई। धनि = स्त्री, पत्नी। पाहन जीऊ = पन्यर का हृदय। पोढ़ = कठोर, कड़े। तेउ=वे भी। जमुन = यमुना। साम = ग्याम वर्गा, काला। ग्रहा = थी। हेरा = देखता है। धनि = धन्य होता है। फंगा लीटाना। पलुहाई = पल्लिवत हो उठी। उहै = वैसी ही, वही।

ट्याख्या— नागमती ने जब राजा रत्नसेन के महल में ग्राने पर उससे मान किया श्रौर खरी-खोटी सुनाई तो राजा उससे कहने लगा—

हे नागमती ! मैंने तेरे साथ सबसे पहले विवाह किया था । तू मेर विवाह में उसी प्रकार दग्ध हुई जिस प्रकार कि गम्भीर प्रेम होने पर दग्ध होना पडना है। अर्थात् तू मुभसे गहरा प्रेम करती है श्रौर प्रेम का मार्ग कटिन होना है इसलिए ही तुभे मेरे विरह में दग्ध होना पड़ा। यदि पति बहुत दिनों के दाद लौट कर घर भ्राए तो यदि पत्नी उससे न मिले तो उस पत्नी का हदय पत्पर के समान कठोर होता है। संसार में पत्थर श्रौर लोहा दोनों ही बड़े कठोर अर्थात् कड़े पदार्थ माने जाते हैं। इन दोनों में भी यदि बिछोह हो जाना है तो आगे चल कर ये भी कभी न कभी आपस में फिर मिल जाते हैं। गंगा का जल भले ही क्वेत दिखाई पड़ता है परन्तु यमुना का जल जो देखने में काना होता है अत्यन्त मीठा होता है। अर्थात् किसी के बाह्य रूप-रंग को देखकर ही उसके गुरा-भ्रवगुरा के विषय में अपनी धारगा नहीं बना लेनी चाहिए । यदि वर्षा सिर के ऊपर ही हो अर्थात् यदि शीघ्र ही वर्षा अाने वाली हो तो उम वर्षा की प्रतीक्षा में यदि दस दिन तक ग्रीष्म का ताप भी भेलना पड़े तो कोई बुराई की बात नहीं। अर्थात् मेरे विरह के उपरान्त जब तुम्हें पुनः मेरा संयोग प्राप्त हो गया है तो तुम्हें ग्रपने उस दुःख को ग्रधिक महःव नहीं देना चाहिए। कोई व्यक्ति किसी के पास ग्राकर किसी ग्राशा से ही उसकी ग्रोर देखता है और उसके दर्शन पाकर धन्य हो जाता है। ऐसे व्यक्ति को निराश करके नहीं लौटा देना चाहिए। ग्रर्थात् मैं तुम्हारे दर्शनों की ग्रभिलाषा लेकर ग्राया हुँ परन्तु तुम मेरी ग्रोर पीठ करके बैठ गई हो ग्रौर मुभे ग्रपने सुन्दर मुख का दर्शन नहीं करने देतीं। तुम्हारी यह बात उचित नहीं है।

इसके उपरान्त रत्नसेन ने नागमती को भ्रपने कंठ से लगा कर मना लिया। जो लता जल गई थी वह पुनः पल्लिवत हो उठी। श्रर्थात् विरह-दग्धा नागमती पुनः भ्रानन्द से भर उठी।

दाड़िम, द्राक्षा भौर जँभीरी के वृक्ष सहस्र शाखाओं वाले फल उठे। सारे पक्षी वहाँ लौट आए और उन्होंने उन वृक्षो किया। वहाँ पक्षियों की फिर पहले की सी ही भीड़ लग गई। कि नागमती के ग्रंग-प्रत्यंग प्रसन्नता से उमग उठे ग्रौर चारों ग्रोर ग्रानन्द होने लगा। ग्रर्थात् नागमती में फिर यौवन-श्री ग्रौर रस ग्रा गया ग्रौर राजा के ग्रंग-ग्रंग उससे मिले।

टिप्पर्णी—(१) दाड़िम, द्राक्षा श्रौर जंभीरी—ये क्रमशः दाँत, श्रधर श्रौर उरोज के उपमेय हैं।

- (२) 'पाहन लोह पोढ़ जग दोऊ'—से भाव यह है कि पत्थर ग्रौर लोहा एक साथ खान में रहते हैं। खान खोदने पर इन्हें ग्रलग-ग्रलग कर दिया जाता है परन्तु ग्रागे चल कर भवन ग्रादि के निर्माण के समय ये पत्थर ग्रौर लोहे पुनः मिल जाते हैं। मध्यकाल में पत्थरों की सिल्लियों को परस्पर जोड़ने के लिए लोहे की गुल्लियाँ या ग्राँकड़ेदार पाँव काम में लाए जाते थे। यहाँ उसकी ग्रीर संकेत है।
- (३) 'दिन दस दहा'—मृगशिरा नक्षत्र के दस दिन 'मृगदाह' कहलाते हैं। इन दिनों धरती खूब तपती है और फिर तुरन्त ही वर्षा आ जाती है।

(४६१)

जौ भा मेर भएउ रँग राता। नागमती हँसि पूछी बाता॥ कहहु, कंत ! ग्रोहि देस लोभाने। कस धनि मिली, भोग कस माने॥ जौ पदमावित सुठि होइ लोनी। मोरे रूप की सरविर होनी ?॥ जहाँ राधिका गोपिन्ह माहाँ। चंद्रावित सिर पूज न छाहाँ॥ भँवर-पुरुष ग्रस रहै न राखा। तजे दाख, महुग्रा-रस चाखा॥ तिज नागेसर फूल सोहावा। कबँल बिसँधिंह सौं मन लावा॥ जौ ग्रन्हवाइ भरे ग्ररगजा। तौंहुं बिसायँध वह नींह तजा॥ काह कहों हों तोसौं, किछुन हिये तोहि भाव। इहाँ बात मुख मोसौं, उहाँ जीउ ग्रोहि ठाँव॥ ६॥

शब्दार्थ—मेर=मिलन। की=क्या। सरविर होनी=समानता कर सकती है। सिर=बराबरी। नागेसर=नागमती, नागकेसर। बिसंधिहं= मछली की चरबी जैसी गन्ध वाला, बिस या कमल की गन्ध वाला अन्हवाइ =स्नान करके। भरै=शरीर में लगाए।

व्याख्या जब नागमती और रत्नसेन का मेल हो गया और दोनों पर प्रेम का रंग चढ़ गया तो नागमती ने हँस कर रत्नसेन से पूछा कि हे स्वामी ! यह बताओं कि जिस देश पर मुग्ध होकर तुम यहाँ से चले गए थे वहाँ तुम्हें कैसी सुन्दरियाँ मिलीं और तुमने उनके साथ कैसे भोग-विलास किए। यदि पद्मावती सचमुच ही बहुत सुन्दर है तो भी क्या वह मेरे रूप की बराबरी कर सकती है श्रयात् मेरे समान सुन्दर हो सकती है। गोपिकाश्रों के श्रुंड में जहाँ राधा बँठी हो वहाँ चन्द्रावली सौन्दर्य में उसकी छाया तक नहीं छू सकती श्रर्थात् उसकी तुलना में तिनक भी नहीं ठहर सकती। पुरुष भ्रमर के समान होता है जिसे एक स्थान पर बाँध कर नहीं रखा जा सकता। जिस प्रकार भ्रमर श्रंपूर को त्याग कर महुए के रस का पान करता है उसी प्रकार पुरुष ग्रपनी श्रनिद्य सुन्दरी पत्नी को त्याग कर महुए का सा मद उत्पन्न करने वाली साधारण स्त्री के पास रस-भोग करने के लिए जाता है (जैसा कि तुमने किया था)। भ्रमर नागकेसर के सुन्दर पुष्प को त्याग कर मछली की की सी गन्ध वाले कमल से जाकर प्रेम करता है। श्रर्थात् तुमने नागकेसर-पुष्प के समान मुक्त सुन्दरी को त्याग कर उस कमल (पद्मावती) से जाकर प्रेम किया जिसके शरीर में से मछली की सी गन्ध ग्राती है। (यहाँ 'बिसायंध' शब्द के नागमती तथा किन ने दो भिन्न ग्रर्थ माने हैं।) कमल को यदि खूब स्नान करवा कर उसमें ग्ररगजा जैसा सुगन्धित पदार्थ भर दिया जाय तो भी वह श्रपनी मछली की सी गन्ध को नहीं त्यागता ग्रर्थात् उसमें से सदैव वही दुर्गन्ध ग्राती रहती है।

मैं तुमसे अधिक क्या कहूँ ? तुम्हारे मन में तो मेरे प्रति कोई प्रेम है ही नहीं। यहाँ तुम मुख से मुक्तसे बातें कर रहे हो परन्तु तुम्हारे प्राण उसी पद्मावती में पड़े हुए हैं।

टिप्पर्गी— (१) 'बिसायँघ' शब्द के दो अर्थ हैं—स्तुतिपरक और निन्दा-परक । स्तुतिपरक अर्थ है—बिस या कमल की गन्ध वाला, तथा निन्दापरक अर्थ है—मछली की चरबी जैसी गन्ध वाला । यहाँ नागमती कमल की सुन्दर गन्ध को ईर्ष्या के कारण सड़ी मछली की गन्ध कहती है परन्तु किव शब्द-क्रीड़ा द्वारा बिस गन्ध (कमल की गन्ध) को उत्तम मान रहा है।

- (२) इस पद में नागमती द्वारा सौतिया-डाह में जलती हुई नारी की ईप्या, कुत्सा भ्रौर उपालम्भ का बड़ा मनोवैज्ञानिक भ्रौर मनोहारी चित्रग् हुग्रा है।
- (३) चन्द्रावली कृष्ण की एक प्रेमिका थी जो कृष्ण पर तन-मन से न्योछावर थी। यहाँ किव ने राधिका को नागमती और चन्द्रावली को पद्मावती के समान नागमती के मुख से कहलवाया है।

(४६२)

कहि दुख कथा जौ रैनि बिहानी। भएउ मोर जहुँ पदिमिनि रानी॥ भानु देख सिस-बदन मलीना। कँवल-नैन राते, तनु खीना॥ रैनि नखत गिन कीन्ह बिहानू। बिकल भई देखा जब भानू ।।

स्र हँसै, सिस रोइ डफारा। टूट ग्राँसु जनु नखतन्ह मारा ।।

रहै न राखी हौइ निसाँसी। तहँवा जाहु जहाँ निसि बासी ।।

हौं के नेह कुग्राँ महँ मेली। सींचे लागि भुरानी बेली ।।

नैन रहे होइ रहँट क घरी। भरी ते ढ़ारी, छूँछी भरी ।।

सुमर सरोवर हंस चल, घटतिह गए बिछोइ।

कँबल न प्रीतम परिहरे, सूखि पंक बरु होइ॥ १०॥

शब्दार्थ—बिहानी —बीत गई। बिहान् — प्रभात। डफारा — धाड़ मार कर रो उठी। मारा — माला। निसाँसी — गहरी सासें भरना। वासी — रहा था। कै नेह — प्रेम करके। भुरानी — सूखी हुई। रहँट की घरी — रहट की घरिया। सुभर — ऊपर तक लबालब भरा हुग्रा। परिहरै — छोड़ता है। बरु — भने ही।

व्याख्या—नागमती ने इस प्रकार अपनी दुःख-गाथा कहते हुए सारी रात बिता दी। जब सूर्योदय हुम्रा तो रत्नसेन नागमती के पास से उठ कर वहाँ गया जहाँ रानी पद्मावती थी। सूर्व ग्रर्थात् रत्नसेन ने देखा कि चन्द्रमा (पद्मावती) का मुख मलिन हो रहा है, उसके कमल-नेत्र लाल हैं श्रीर शरीर क्षीए। हो गया है। अर्थात् पति की प्रतीक्षा में रात भर जागने के कारए। पद्मावती का मुख मलिन, नेत्र लाल भ्रौर शरीर क्षीरा हो रहा है। पद्मावती ने तारे गिनते हुए रात काटी थी। जब उसने प्रभात होने पर सूर्य (रत्नसेन) को देखा तो व्याकुल हो उठी। यह देख कर सूर्य (रत्नसेन) हँसने लगा ग्रौर चन्द्रमा (पद्मावती) घाड़ मार कर रोने लगा। उसके नेत्रों से आँसू इस प्रकार नीचे गिरने लगे मानो नक्षत्रों की माला टूट गई हो ग्रौर उसमें से नक्षत्र नीचे टपक रहे हों। रत्नसेन उसे मनाने का प्रयत्न करने लगा परन्तु वह नहीं मानती थी और गहरी साँसें भर रही थी। पद्मावती रत्नसेन से कहने लगी कि तुम वहीं जाओं जहाँ रात के समय रहे थे। मैंने तुमसे प्रेम किया परन्तु तुमने मुके कुए में घकेल दिया ग्रौर उस सूखी हुई लता ग्रर्थात् विरह दग्धा नागमती को जाकर सींचने लगे। उससे प्रेम करने लगे। पद्मावती के नेत्र रहट की घरिया के समान हो रहे थे। जिस प्रकार रहट की घरिया में ऊपर लगें घड़े ऊपर याने पर खाली हो जाते हैं और नीचे वाले खाली घड़े भर जाते हैं उसी प्रकार पद्मावती के नेत्रों में भरे ग्राँसू छलक कर नीचे घिर जाते थे भौर हृदय में उछ्वास उठने के कारण उनमें पुनः ग्राँसू भर जाते थे। भाव बह है कि पद्मावती बराबर रोए जा रही थी।

सरोवर को भरा हुम्रा देख कर हँस उसमें भ्रा कीड़ा करने लगते हैं परन्तु जब उसका जल घटने लगता है तो उसे त्याग कर ग्रन्यत्र चले जाते हैं। परन्तु कमल उस सरोवर के प्रति ग्रपने प्रेम को नहीं त्यागता। भले ही सरोवर का सारा जल सूख जाय ग्रौर उसमें केवल कीचड़ ही शेष रह जाय कमल तंव भी वहीं रहता है। भाव यह है कि पद्मावती कह रही है कि जब मेरा यौवन सरोवर के समान भरा-पूरा था उस समय तो तुमने मेरे साथ केलि-क्रीड़ा की थी परन्तु जब मेरा यौवन ढलने लगा तो तुम मुफे त्याग कर नागमती के पास चले गए परन्तु मैं तो तुमसे उसी प्रकार प्रेम करती हूँ जिस प्रकार कमल सरोवर से करता है ग्रर्थात् मैं तुम्हें कभी नहीं छोड़ सकूँगी।

टिप्पणी—(१) अलंकार—'ट्सटः मारा'—रूपक अलंकार । 'नैनः भरी'—उपमा अलंकार।

- (२) 'नैन रहे · · · · छूँछी भरी'— में नेत्रों से निरन्तर फरते अश्रुओं का अत्यन्त सुन्दर शब्द-चित्र श्रंकित हुआ है।
- (३) इस पद से यह घ्विन निकलती है कि नागमती के समान पद्मावती के हृदय में भी सौतिया-डाह था। इस दृष्टि से ये दोनों नारियाँ समान हैं। साथ ही इस पद द्वारा उस पित की करुए। दशा का अच्छा परिचय मिल जाता है जिसके एक से अधिक पितनयाँ होती हैं और वह सभी को सन्तुष्ट करने का अपतन करता है।

(४६३)

पदमावित तुईँ जीउ पराना। जिउ तें जगत पियार न ग्राना॥
तुई जिमि कँवल बसी हिय माहाँ। हौं होई ग्राल बेधा तोहि पाहाँ॥
मालित कली भँवर जौ पावा। सो तिज ग्रान फूल कित भावा?।।
मैं हौं सिंघल के पदमिनी। सिर न पूज जंबू-नागिनी॥
हौं सुगंध निरमल उजियारी। वह विष-भरी डेराविन कारी॥
मोरी बास भँवर सँग लागीहं। ग्रोहि देखत माँनुष डिर भागीहं॥
हौं पुरुषन्ह क चितवन दोठी। जेहिक जिउ ग्रस ग्रहौं पईठी॥
ऊँचे ठाँव जो बैठे, कर न नीचिह संग।

उच ठाव जा बठ, कर न नोचीह सग। जहाँ सो नागिनि हिरके, करिया करे सो ग्रंग॥ ११॥

शब्दार्थं—पराना = प्रागा । पियार == प्यारा, प्रिय । ग्राना = ग्रन्य । ग्रिल भ्रमर । जंबू-नागिनी = जम्बू द्वीप की नागिन । पईठी=बैठी हुई हूँ । हिरकै= पास होना, चिपटना । करिया = काला ।

स्याख्या—सौतिया-डाह के कारण पद्मावती को भ्रत्यन्त व्याकुल हो फूट-पृटकर रोते हुए देख रत्नसेन उसे सान्त्वना देने का प्रयत्न करते हुए कहने लगा—

हे पद्मावती ! तुम तो मेरे लिए जीवन और प्राग् के समान प्रिय हो । इस संसार में प्राणों से अधिक प्रिय अन्य कोई भी नहीं होता । तुम कमल के समान मेरे हृदय में बसी हो। मैं भ्रमर बनकर तुम्हारे पास बिधा हुआ हूँ। भर्यात् जिस प्रकार भ्रमर कमल में बन्द हो जाता है उसी प्रकार मैं तुम्हारे प्रेम-पाश में ब्राबद्ध हूँ। यह सुनकर पद्मावती कहने लगी कि जब भ्रमर मालती की कली को प्राप्त कर लेता है तो वह उसे त्याग कर फिर दूसरे फूलों के पास क्यों जाता है। श्रर्थात् जब तुमने मालती की कली के समान मुभे प्राप्त कर लिया था तो तुम नागमती के पास क्यों गए थे। मैं सिहल द्वीप की पिद्मिनी हूँ। जम्बू द्वीप की वह नागिन (नागमती) मेरी बराबरी नहीं कर सकती । मैं कमल की सुगन्धि से पूर्ण, निर्मल और उज्ज्वल हूँ भ्रर्थात् मैं कान्तिमयी, सौन्दर्य-शालिनी और सुगन्धि से युक्त हूँ परन्तु वह नागमती तो विष से भरी, भयावनी ग्रौर काली नागिन के समान है। मेरी सुगन्धि से ग्राकृष्ट हो भ्रमर मेरे साथ लग जाते हैं (पद्मावती कमल गन्धा थी), श्रीर उसे देख मनुष्य भयभीत हो भाग खड़े होते हैं। मैं जिसके हृदय में इस प्रकार बसी रहती हूँ जैसे कि तुम्हारे हृदय में बसी हुई हूँ, मैं उस पुरुष की श्रर्थात् तुम्हारी हृष्टि को पहचानती हूँ। अर्थात् मैं पुरुष की चितवन से ही यह पहचान लेती हूँ कि वह मुक्तसे कितना प्रेम करता है। भाव यह है कि मैं जानती हूँ कि तुम मुक्तसे प्रेम न कर नागमती से प्रेम करते हो।

जो व्यक्ति ऊँ ने प्रयात् ग्रच्छे स्थान पर बैठता है ग्रर्थात् ग्रच्छे पुरुषों के साथ रहता है वह नीच व्यक्तियों के साथ कभी नहीं बैठता। शरीर के जिस स्थान पर नागिन चिपट जाती है वह ग्रंग काला पड़ जाता है। भाव यह है कि नागमती नागिन के समान है। उसका संग करने से तुम्हारा ग्रनिष्ट होगा।

टिप्पर्गी—(१) कुछ ग्रालोचकों ने पद्मावती को ईश्वर का रूप माना है ग्रोर इसी ग्राघार पर 'पद्मावत' को ग्रन्योक्ति कहा है। परन्तु पद्मावती का इस पद में वर्णित रूप उसे एक साधारण नारी के स्तर पर ला बैशता है जो सौतिया-डाह के कारण ग्रपनी सौत नागमती को नागिन कहती है। पद्मावती का यह जघन्य रूप देखकर भी यदि उसे ईश्वर का रूप माना जाय तो ग्रालोचकों की जैसी मर्जी। हम उनकी मर्जी में क्या दखल दे सकते हैं?

(४६४)

पलुही नागमती कै बारी। सोने फूल फूलि फुलवारी॥ जावत पंखि रहे सब दहे। सबै पंखि बोलत गहगहे॥ सारिउँ सुवा महरि कोकिला। रहसत ग्राइ पपीहा मिला॥ हारिल सबद, महोख सोहावा। काग कुराहर करि सुख पावा॥ भोग बिलास कीन्ह के फेरा। बिहँसिंह, रहसींह, करींह बसेरा॥ नाचिंह पंडुक मोर परेवा। बिफल न जाइ काहुक सेवा॥ होइ उजियार सूर जस तपै। खूसट मुख न देखा इ छपै॥ संग सहेली नागमति, ग्रापनि बारी माहँ। फूल चुनींह, फल तूरींह, रहिस कूदि सुख-छाँह।। १२॥

शब्दार्थ—बारी = फुलवारी । जावत = जितने । सारिउँ=सारिका, मैना । महिर = ग्वालिन नामक चिड़िया। रहसत = प्रसन्न होता हुग्रा। कुराहर = कोला- हल । कै फेरा = लौट ग्राकर । खूसट = उल्लू।

ट्याख्या—रत्नसेन के ग्रा जाने से नागमती की फुलवारी पल्लिवत हों उठी। वह फुलवारी सोने के समान पीले फूलों के खिल जाने से भर उठी। उसमें रहने वाले जितने भी पक्षी थे वे सब पहले नागमती के विरह-ताप की ज्वाला से दग्ध हो गए थे परन्तु ग्रब नागमती के संयोगवती बन जाने के कारण उसकी फुलवारी पुनः पल्लिवत हो उठी थी। इसलिए वे सब पक्षी लौट कर वहाँ ग्रा गए ग्रौर कलरव करने लगे। मैना, तोता, ग्वालिन, कोयल ग्रादि वहाँ चहचहा रहे थे, यह देख पपीहा भी प्रसन्न होता हुग्रा वहाँ ग्रा पहुँचा। हारिल पक्षी बोलने लगे, महोख इधर-उधर कीड़ा करते हुए सुन्दर लगने लगे। कौए कोलाहल करते हुए सुख पाने लगे। ग्रब उनके जीवन में भोग-विलास का ग्रानन्द पुनः लौटकर ग्रा गया था इसलिए सारे पक्षी हँसते, ग्रौर ग्रानन्द मनाते हुए उस वाटिका में बसेरा लेने लगे। पंडुकी, मोर ग्रौर कबूतर नृत्य करने लगे। किसी का भी सेवा करना कभी निष्फल नहीं जाता। उस वाटिका में वारों ग्रोर ऐसा प्रकाश छा गया मानो वहाँ सूर्य तप रहा हो। यह देख कर उल्लू ग्रपना मुँह नहीं दिखाते ग्रौर कहीं जाकर छिप जाते हैं।

नागमती ग्रपनी सहेलियों के साथ ग्रपनी फुलवारी में फूल चुनती है, फूल तोड़ती है ग्रौर वृक्षों की मुखद छाया तले हँस-कूद कर ग्रानन्द मनाती है।

टिप्पर्गी—(१) डा० अग्रवाल ने इस पद के क्लेष के द्वारा दो प्रकार के अर्थ किए हैं—१—प्रशंसा परक, तथा २—निन्दापरक। प्रशंसापरक ग्रर्थ हम कपर कर चुके हैं। निन्दापरक ग्रथं डा० अग्रवाल के अनुसार इस प्रकार है—

नागमती की वाटिका पाला मारी हुई है। उसकी वाटिका तो नहीं फूलती पर वह फूल वाली गर्व से फूल गई है। उसमें जितने पक्षी थे, सब जल गए। जैने वे बन्धन से फँसे हों, ऐसे बहुत टें-टें कर रहे हैं। किसने वहाँ सुग्गे को मार डाला ग्रौर ग्वालिन को कील दिया। उसका सत ग्रब कैसे बचेगा जब उसमें पपहा (घुन) लग गया है। सब कुछ देकर भी वह हार गई है। ग्रब किसी साँड़ को ग्रपने पास सुलाती है। उसकी गोद में कौ ग्रा है। ऐसी निर्लज है कि हाथ के इशारे से वह शृंगार-चेंड्टा (हाव) करती है। भोगी ग्रौर विलासी ग्रब उसके यहाँ फेरा करने लगे हैं। वे उसके साथ रहसते ग्रौर उसा के यहाँ बसेरा करते हैं। पंडुक रूपी उस नागमती को मोर जैसा पक्षी रत्नसेन अब नहीं चाहिए। ग्रव तो किसी से भी सेवित होकर वह फल जाती है। वह ग्रनमनी होकर जली सी बैठी है ग्रौर ग्रपना खूस मुँह नहीं दिखाती।

वह नागिन मर गई है। साथ ही सब सहेलियाँ उसकी अपनी वाटिका में ही उसके फूल चुनती हैं और उसके निमित्त नारियल फोड़ती हैं। उसकी क्रीड़ा और उसका सुख सब समाप्त हो गया है।

डा० अग्रवाल द्वारा किया गया उपर्युक्त निन्दापरक अर्थ तभी स्वीकार किया जा सकता है जब हम इस पद को पद्मावती की उक्ति मान लें। परन्तु यह पद तो किव की उक्ति है न कि पद्मावती की। रत्नसेन के आगमन से नागमती पुनः प्रसन्न और सुखी हो उठी है इसलिए इस निन्दापरक अर्थ में विश्वत उसकी स्थिति की उसकी सुखी स्थिति से कोई संगति नहीं बैठ पाती। अतः इस प्रकार के अर्थ अनर्थ की ही अधिक सृष्टि करते हैं और काव्य के मूल रस के आस्वादन में व्याघात उत्पन्न करते हैं। ऐसे अर्थी में बहुत खींच-तान करनी पड़ती है।

(३६) नागमती-पद्मावती-विवाद-खंड

(४६५)

जाही जूही तेहि फुलवारी। देखि रहस रहि सकी न बारी॥ दूतिन्ह बात न हिये समानी। पदमावित पहँ कहा सो ग्रानी॥ नागमती है ग्रापनि बारी। भँवर मिला रस करें धमारी॥ सखी साथ सब रहर्सीह कूदिं। ग्रौ सिंगार-हार सब गूँथिहि॥ तुम जो बकाविर तुम्ह सौं भरना। बकुचन गहै चहै जो करना॥ नागमती नागेसिर नारी। कँवल न ग्राछै ग्रापनि बारी॥ जस सेवर्ती गुलाल चमेली। तैसि एक जनु वहू ग्रकेली॥ ग्रिल जो सुदरसन कूजा, कित सदबरगै जोग? मिला भँवर नागेसिरिह, दीन्ह ग्रोहि सुख-भोग॥ १॥

शब्दार्थ—नारी = वाला, नागमती । पहँ = पास जाकर । धमारी = धमा चौकड़ी । बकावरि = गुल बकावली का फूल । भरना = जी नहीं भरता । बकुचन = आलिंगन में भरना । नागेसरि = नागकेसर । बारी = वाटिका । वहु = वही । सदबरगै = सदवर्ग, गेंदा ।

व्याख्या—नागमती सिखयों सिहत अपनी फुलवारी में क्रीड़ा कर रही थी। रत्नसेन भी वहीं जा पहुँचा और नागमती के साथ क्रीड़ा करने लगा। दूतियों ने यह बात जाकर पद्मावती से जड़ दी। जायसी इसी का वर्णन करते हुए कह रहे हैं—

नामती की वाटिका में जाही, जुही आदि के पुष्प खिल रहे थे। वाटिका की इस प्रकार फूलों से भरा हुआ देखकर बाला नागमती अपने हर्ष को रोक न सकी। परन्तु दूतियों के हृदय में यह बात पच न सकी। उन्होंने जाकर पद्मावती से कहा कि नागमती अपनी वाटिका में है। भ्रमर अर्थात् रत्नसेन वहाँ जाकर उससे मिला है और वहाँ प्रेम की खूब धमा-चौकड़ी सी मची हुई है अर्थात् नागमती और रत्नसेन आनन्द-क्रीड़ा कर रहे हैं। उनके साथ नागमती की सखियाँ भी नाच-कूद रही हैं और आनन्द मना रही हैं तथा सिगार-हार के फूलों के हार गूँथ रही हैं। तुम जो गुल-वकावली के फूल के समान हो, क्या तुमसे राजा का मन नहीं भरता जो वह करना पुष्प को अपने आलिगन में आबद्ध करना चाहता है। नागमती नागकेसर के पुष्प के समान नारी है, वह अपनी वाटिका में कमल अर्थात् पद्मावती को नहीं रखती अर्थात् तुमहें अपनी वाटिका में नहीं आने देती। सेवती, गुलाला और चमेली के पुष्पों से सेवित वहीं एक अकेली नारी है। अर्थात् इन पुष्पों के समान सुन्दरी सखियाँ उसी नागमती की सेवा में रत रहती हैं।

जो अमर सुदर्शन पुष्प पर गुंजार करता है वह गेंदे के पुष्प के योग्य कैंसे रह जायेगा। अमर नागकेसर के पुष्प से जा मिला है और उसने उसे सुख-भोग प्रदान किया है। अर्थात् रत्नसेन नागमती से जा मिला है और उसके साथ केलि-क्रीड़ा कर उसे सुख प्रदान कर रहा है।

िष्पर्णी— (१) इस पद में अनेक पुष्पों के नाम ग्राए हैं इसलिए 'मुद्रालंकार' मानना चाहिए।

(२) डा० अग्रवाल ने इस पद के भी दो अर्थ दिए हैं—प्रशंसापरक और निन्दापरक। परन्तु निन्दापरक अर्थ करने के लिए फारसी-लिपि की सम्भावना के अनुसार अनेक शब्दों के रूपों में परिवर्तन करने पर ही सफलता मिल पाती है। इसमें मनमानी अधिक करनी पड़ती है, इसलिए ऐसे अर्थ कथा की सुचार गित और गठन में बाधक होते हैं। यहाँ किव स्पष्ट रूप से नागमती के पुन. प्राप्त सौभाग्य का वर्णन कर पद्मावती के हृदय में सौतिया-डाह की ज्वाला प्रज्वलित करने का प्रयत्न कर रहा है और अपने इस प्रयत्न में उसे सफलता भी मिल जाती है क्योंकि इससे आगे वाले पद में ही पद्मावती नागमती से जा भिड़ती है और दोनों सौतों में कटु-विवाद प्रारम्भ हो जाता है। इसलिए इस पद का निन्दापरक अर्थ व्यर्थ होगा।

(४६६)

सुनि पदमावित रिस न सँभारी। सिखन्ह साथ ग्राई फुलवारी॥
दुवौ सविति मिलि पाट बईठी। हिय विरोध, मुख बातें मीठी॥

बारी दिस्ट सुरँग सो ग्राई। पदमावित हँसि बात चलाई॥ बारी सुफल ग्रहै तुम रानी। है लाई, पै लाइ न जानी॥ नागेसर ग्री मालित जहाँ। सँगतराव निंह चाही तहाँ॥ रहा जो मधुकर कँवल-पिरीता। लाइउ ग्रानि करीलिह रीता॥ जह ग्रिमिली पाकै हिय माहाँ। तहँ न भाव नौरँग के छाहाँ॥ फूल फूल जस फर जहाँ, देखहु हिये बिचारि। श्राँब लाग जेहि बारी, जाँबु काह तेहि बारि?॥२॥

शब्दार्थ—रिस=क्रोध । सवति—सपत्नी, सौत । बारी = वाटिका । सुरंग = सुन्दर, रंग-बिरंगे फूलों से भरी । लाई = लगाई । लाइ = लगाना । सँगतराव = सँगतरा नीबू, संगत राव ग्रर्थात् राजा का साथ । करीलिह = करील का वृक्ष । रीता = छूँछा, पत्रहीन । ग्रिमली = इमली, न मिली हुई, विरहिग्गी । नौरंग = नारंगी, नए ग्रामोद-प्रमोद, नवरंग । छाहाँ = छाया । ग्राँब = ग्राम । जाँबु = जामुन ।

व्याख्या जब पद्मावती ने दूतियों द्वारा यह समाचार सुना कि राजा नागमती के साथ उसकी वाटिका में प्रेम-क्रीड़ा कर रहा है तो वह अपने क्रोध को न सम्हाल सकी ग्रौर ग्रपनी सिखयों के साथ वहीं फुलवारी में जा पहुँची। वहाँ दोनों सौतें एक साथ मिल कर आसन पर बैठ गईं। उन दोनों के हृदयों में एक दूसरे के प्रति शत्रुता का भाव था परन्तु वे मुख से मीठी बातें करने लगीं। जब पद्मावती ने नागमती की रंग-बिरंगे पुष्पों से भरी सुन्दर वाटिका को देखा तो उसने हँस कर वाटिका के सम्बन्ध में ही बातें छेड़ दीं श्रौर बोलीं कि हे रानी ! तुम्हारी वाटिका तो फलों से भरी पूरी है। तुमने वाटिका लगाई तो है परन्तु तुमसे ढंग से लगाना नहीं आया। जिस वाटिका में नाग-केसर श्रौर मालती जैसे सुन्दर श्रौर कोमल पुष्प लगे हों वहाँ संगतरा नीबू जैसे कांटेदार श्रौर खट्टे फल वाले वृक्ष नहीं लगाने चाहिए। भाव यह है कि जहाँ नागमती (नाग केसर) ग्रौर पद्मावती (मालती) साथ-साथ बैठी बात कर रही हों वहाँ राजा का साथ नहीं रहना चाहिए। ग्रथीत् राजा रत्नसेन को यहाँ से चला जाना चाहिए । इसका दूसरा ग्रर्थ यह भी हो सकता है राजा रत्नसेन नागमती और पद्मावती का एक साथ रहना पसन्द नहीं करता । जो भ्रमर कमल से प्रेम करता था उसे लाकर तुमने करील के पत्रहीन नीरस वृक्ष से अटका दिया है। अर्थात् पद्मावती कमल के समान सुन्दर, स्गन्धित श्रौर कोमल है तथा नागमती करील के समान शोभाहीन, काँटेवाली अर्थात् कर्कशा और नीरस है। जहाँ पर इमली के पक जाने की हृदय में चाहना भरी हो वहाँ नारंगी की छाया अच्छी नहीं लगती अर्थात् पकी हुई

इमली का प्रेमी नारगा को पसन्द नहीं करता क्योंकि पकी हुई इमली में खट्टें और मीठें दोनों प्रकार के सवाद होते हैं परन्तु नारंगी खट्टी होती है। अथवा जहाँ हृदय में ग्रमिली ग्रर्थात् विद्वेष का भाव पक रहा हो वहाँ नए ग्रामोद-प्रमोद मनाना ग्रच्छा नहीं लगता। ग्रथवा विरहिणी नारो का हृदय पति-वियोग के कारण पके फोड़े के समान होता है। ऐसी दशा में उसे नए ग्रामोद-प्रमोद मनाना ग्रच्छा नहीं लगता। भाव यह है कि तुम तो यहाँ पति के साथ ग्रानन्द मना रही हो ग्रीर मैं विरहिणी बनी हुई हूँ इसलिए यह सब मुभे ग्रन्था नहीं लगता।

तुम ग्रपने हृदय में विचार कर देखों कि जिस वाटिका में जैसे फूल फूल रहे हों वहाँ वैसे ही फल वाले वृक्ष लगाने चाहिए। जिस वाटिका में ग्राम के वृक्ष लगे हों वहाँ जामुन के वृक्षों का क्या काम ? ग्रथीत् जहाँ फलों में सर्वश्रेष्ठ ग्राम लगे हों वहाँ काली-कलूटी जामुन का क्या काम ? भाव यह है कि जहाँ मुक्त जैसी सर्वश्रेष्ठ सुन्दरी हो वहाँ तुम जैसी काली-कलूटी का क्या काम ?

टिप्पगी—(१) श्रलंकार—श्लेष।

- (२) डा० ग्रग्रवाल ने इस पद का भी निन्दापरक ग्रर्थ किया है।
- (३) अन्तिम पंक्ति का भाव यह है कि साधारणतः ग्राम बाग के बीच में तथा जामुन के वृक्ष बाग के किनारे-किनारे लगाए जाते हैं। यदि दोनों को पास-पास लगा दिया जाय तो बाग की शोभा मारी जाती है। पद्मावती का अभिप्राय यह है कि मैं तो आम के समान महल में रहूँगी और तुम जामुन के समान बाहर रहने लायक हो।

(४६७)

ग्रनु, तुम कही नीक यह सोभा। पै फल सोइ भँवर जेहि लोभा॥
साम जाँबु कस्तूरी चोवा। ग्राँब ऊँच, हिरदय तेहि रोवाँ॥
तेहि गुन ग्रस भइ जाँबु पियारी। लाई ग्रानि माँभ के बारो॥
जल बाढ़े बहि इहाँ जो ग्राई। है पाकी ग्रमिली जेहि ठाई॥
जल बाढ़े बहि इहाँ जो ग्राई। है पाकी ग्रमिली जेहि ठाई॥
तुं कस पराई बारो दूखी। तजा पानि, धाई मुँह-सूखी॥
उठ ग्रागि दुइ डार ग्रभेरा। कौन साथ तहँ बैरी केरा॥
जो देखी नागेसर बारी। लगे मरे सब सूत्रा सारी॥
जो सरवर-जल बाढ़े, रहै सो ग्रपने ठाँव।
तिज के सर ग्रो कु डही, जाइ न पर ग्रँबराव॥ ३॥
ग्राह्म नीक = अच्छी, सुन्दर। रोवाँ = रोम ग्रामित् रेशे। माँभ=मध्य

दुर्खी=दुर्खित हुई । तजा गानि = सरोवर का जल छोड़ा । डार = डाल, शाखा । अभेरा = रगड़ने से । बैरी = बेर का वृक्ष । केरा = केला । सारी = सारिका, मैना । पर = पराई । ग्रँबराव = ग्रमराई ग्राम्रराजी ।

व्याख्या—पद्मावती की व्यंग्य भरी बातों को सुन कर नागमती उत्तर देती हुई कह रही है—

हे पद्यावती ! अनुकूल हो । तुमने मेरी वाटिका की शोभा की जो प्रशंसा की वह ठीक है। परन्तु फल तो वही श्रेष्ठ होता है भ्रमर जिस पर लुब्ब हो उसके पास जाता है। भाव यह है कि सुन्दरी स्त्री तो वही होती है जो ग्रपने पति की प्यारी हो (लोनी सोइ कंत जेहि चाहै--नागमती-सुवा-संवाद खंड)। अर्थात् तुम भले ही मुभसे ग्रधिक सुन्दरी हो परन्तु पति तो मुभे ही प्यार करता है इसिलए मैं तुम्हारी चिन्ता क्यों करूँ। जामुन काली होती है परन्तु उसमें कस्तूरी ख्रौर चोवा की सी सुगन्धि रहती है। ख्रथवा जामुन कस्तूरी श्रौर चोवा जैसे सुगन्धित पदार्थों के समान काली होती है श्रौर उन्हीं के समान सुगनिधत भी । ग्राम ऊँचा होता है ग्रथीत् जामुन से श्रेष्ठ फल माना जाता है परन्तु उसके भीतर रेशे होते हैं जो खाते समय दाँतों में ग्रटक कर खाने वाले को कष्ट देते हैं। जामुन में रेशे नहीं होते। जामुन के इसी गुण के कारण ही वह अधिक प्यारी बन गई है स्रौर इसीलिए उसे बाटिका के बीच में स्थान दिया गया है। अर्थात् मैं अपने पति को रस-भोग करते समय किसी प्रकार का कष्ट नहीं देती, जामुन के समान तुरन्त घुल जाती हूँ, इसी कारण पति ने मुभे प्रमुख स्थान प्रदान किया है। (पिछले पद में पद्मावती ने स्वयं को ग्राम तथा नागमती को जामुन कहा था श्रौर इन दोनों के एक साथ रहने का निषेध किया था — 'श्राँब लागि जेहि बारी जाँबु काह तेहि बारि'। यहाँ नागमती इसी बात का उत्तर देती हुई जामुन को ग्रथीत् स्वयं को ग्राम ग्रथीत् पद्मावती से श्रेष्ठ सिद्ध कर रही है। नागमती को विश्वास है कि राजा उसी से स्रिधिक प्रेम करता है, भले ही पद्मावती उससे श्रेष्ठ सुन्दरी हो।)

नागमती कहती है कि मैंने तो इमली को यहाँ नहीं लगाया था। वह तो जब पानी की बाढ़ आई थी तब उसी के साथ बह कर यहाँ आ गई थी और अब पक कर खड़ी हुई है। अर्थात् मैंने तो तुम्हें यहाँ नहीं बुलाया था। जब तुम्हारे हृदय में प्रेम की बाढ़ उत्पन्न हुई थी अर्थात् तुम रत्नसेन के प्रेम में उन्मत्त हो गई थीं तब स्वयं ही राजा के साथ यहाँ आई थीं और अब पित से वियुक्त होकर हृदय में द्वेप की आग लगने से पक अर्थात् दग्ध हो रही हो। तुम पराई वाटिका को देखकर मन में क्यों दुखी होती हो। जब जल कमल का साथ छोड़ देता है तो कमल मुरका जाता है। अर्थात् राजा ने तुम्हारा साथ

छोड़ दिया है इसीलिए विरह के कारण तुम्हारा मुख सूख रहा है और तुम दौड़ी-दौड़ी मेरे पास ग्राई हो। ग्रथवा पति से वियुक्त हो तुम ग्रपनी लज्जा को त्याग मूखा मुँह लिए मेरे पास दौड़ी ग्राई हो।

जब वृक्ष की दो शाखाएँ ग्रापस में रगड़ उठती हैं तो ग्रग्नि उत्पन्न हो जाती है। ग्र्यात् यदि दो सौतों में कलह होती है तो पति उस कलह से दुःखी हो बरबाद हो जाता है, जिस प्रकार दो शाखाओं की रगड़ से उत्पन्न ग्रग्नि वृक्ष को जला देती है। इसलिए तुम्हें मेरे साथ कलह नहीं करनी चाहिए। बर के वृक्ष ग्रौर केले के वृक्ष का साथ ग्रच्छा नहीं होता क्योंकि हवा चलने पर वर के काँटे केले के पत्तों को फाड़ डालते हैं। ग्र्यात् यदि तुम मेरे साथ कलह करोगी तो नुम्हारा विनाश निश्चित है।

जब तोता और मैना नागकेसर की वाटिका को फूलता हुआ देखते हैं तो उस पर मुग्ध हो उस पर अपने प्राणा न्यौछावर करने लगते हैं। अर्थात् तुमने मेरी फुलवारी को फलता-फूलता हुआ देखा तो तुम भी उस पर मुग्ध हो उठीं और उसमें रहने के लिए अपने प्राणों को न्यौछावर करने को प्रस्तुत हो गईं। भाव यह है कि तुम मेरे सुख-सौभाग्य को देखकर स्वयं भी उसे प्राप्त करने के लिए व्याकुल हो उठीं। इसका दूसरा अर्थ इस प्रकार भी किया गया है कि जिसने नागकेसर की वाटिका को देखा वही स्पर्धा से मरने लगा कि यहाँ अनेक तोते और मैनायें भरी हुई हैं।

नागमती श्रागे कहती है कि जो कमल सरोवर के जल में बढ़ता है वह ग्रापने स्थान पर ही रहता है। वह सरोवर श्रौर कुंड को त्याग कर पराई ग्रमराई ग्रथीत् पराई वाटिका में कभी नहीं जाता। ग्रथीत् तुम ग्रपने निवास स्थान सिहल को छोड़कर या ग्रपने महल को छोड़कर मेरी इस वाटिका में क्यों ग्राई हो। जिस प्रकार कमल सरोवर का त्याग कर वाटिका में जा पहुँचे तो सूख जायेगा, उसी प्रकार तुम मेरी इस वाटिका में ग्राकर मुक्तसे कलह कर सफल नहीं हो सकती क्योंकि तुम्हारा स्थान यहाँ न होकर तुम्हारे ग्रपने महल में ही है।

टिप्पगी—(१) ग्रलंकार—श्लेष ग्रौर वक्रोक्ति।

(२) इस पद में व्यंग्य श्रीर वक्रोक्ति का सौन्दर्य दर्शनीय है।

(४६८)

तुई ग्रॅंबराव लीन्हा का जूरी?। काहे भई नीम विष-मूरी।। मई बेरि कित कुटिल कटेली। तेंदू टेंटी चाहि कसेली॥ बारिउ वास न तोरि फुलवारी। देखि मरिह का सूग्रा सारी?॥ जो न सबाफर तुरँज जँभीरा। लागे कटहर बड़हर खीरा॥

कँवल के हिरदय भीतर केसर। तेहि न सिर पूज नागेसर॥ जह कटहर ऊमर को पूछे ?। बर पीपर का बोर्लीह छूं छै॥ जो फल देखा सोई फीका। गरब न करींह जानि भन नीका॥ रहु ग्रापनि तू बारी, मो सौं जूभु, न बाजु। मालति उपम न पूजे, वन कर खूभा खाजु॥ ४॥

शब्दाथं — तुइँ = तुमने । जूरी = इकट्टा किया है, जोड़ा है । बैरि = बेर । कटैली = कँटीली । तेंद्र = एक फल । टेंटी = करील का फल जो कडुवा होता है । मरिंह = लुब्ध हों । सारी = सारिका, मैना । तुरँज = खट्टा नींबू । जँभीरा = जम्भीरी = एक प्रकार की छोटी और खट्टी नारंगी । ऊमर = गूलर । छूँ छै = खाली। न बाजु = न लड़ । खूभा खाजु = खर पतवार, नीरस फल, खजहजा।

व्याख्या--नागमती की व्यंग्य भरी श्रौर कटुतापूर्ण बातों को सुनकर पद्मा-वती कहने लगी कि-तूने अपनी इस वाटिका में इकट्ठा ही क्या किया है (जो तुके इस पर इतना गर्व है) ? तूने इसमें विष की मूल अर्थात् जहर के समान कड़वा नीम क्यों लगाया है ग्रौर साथ ही टेढ़े-मेढ़े ग्रौर कटीले बेर के वृक्ष तथा कसैले तेंदू और टेंटी (करील का फल) की भड़ियाँ क्यों लगाई हैं। कारए। यह प्रतीत होता है कि तू इन्हें ही पसन्द करती है। भाव यह है कि तू स्वयं स्वभाव से कड़वी, कुटिल, भगड़ालू श्रौर कसैली है इसीलिए तूने अपने स्वभाव जैसे इन फलवाले वृक्षों को लगाया है। तेरी वाटिका में भ्रनार भौर भ्रंगूर जैसे फल देने वाले वृक्ष श्रौर लताएँ नहीं हैं। फिर यह बता कि तोता श्रौर मैना क्या देख कर तेरी वाटिका पर मरेंगे ? (पिछले पद में नागमती ने कहा था कि--'जो देखी नागेसर बारी। लगे मरै सब सुश्रा सारी।।' यहाँ पद्मावती इसी का उत्तर दे रही है।) तेरी वाटिका में सदाफल, तुरंज श्रौर जैमीरी जैसे सुस्वादु, सुन्दर श्रीर मनोरम फल नहीं लगते बल्कि कटहल, बड़हल श्रौर खीरा जैसे बड़े, भद्दे श्रौर जहरीले मुँख वाले फल लगते हैं। (खीरा का सिर काट उसका जहर निकाल कर तब उसे खाया जाता है। कटहल के ऊपर काँटे होते हैं। इसी काररा पद्मावती उन्हें बुरा कह रही है।) तूने जो यह कहा था कि कमल ग्रपने स्थान को छोड़ कर ग्रन्यत्र नहीं जाता उसका उत्तर यह है कि कमल श्रर्थात् मैं श्रपने गुर्गों के कारग ही यहाँ श्राई हूँ क्योंकि कमल के हृदय में श्रर्थात् कोश में केसर भरी रहती है श्रर्थात् मेरा हृदय केसर के समान प्रेम रस से लाल, सुगन्धित श्रीर मधुर भावनाश्रों से श्रोत-प्रोत है। नागकेसर का फूल ऐसे कमल की क्या समानता कर सकेगा श्रर्थात् तू मेरी क्या बराबरी कर सकेगी? जहाँ कटहल होता है वहाँ गूलर के फल को कौन पूछता है और कटहल के सामने बड़ श्रीर पीपल क्या बोल सकते हैं जो फलों की दृष्टि से छूँ छे होते हैं

अर्थात् जिनके फलों का कोई महत्व ही नहीं होता। मैंने तेरी नाटिका में जिस फल को भी देखा वही फीका लगा। श्रतः तृ श्रपने मन में यह समक्त कर कि तेरी वाटिका बहुत भ्रच्छी है, गर्व न कर।

पद्मावती फिर खीभ कर ग्रागे कहती है कि तू ग्रपनी वाटिका में रह। तू मुभसे भगड़ती क्यों है ? मुभसे मत लड़ । क्योंकि वन के नीरस फल मालती की कभी भी बराबरी नहीं कर सकते। भाव यह है कि तू भले ही अपने रूप पर गर्व कर श्रपनी दुनियाँ में मग्न रह परन्तु तू कभी भी मेरी बराबरी नहीं कर सकती।

(४६६)

जो कटहर बड़हर भड़बेरी। तोहि ग्रसि नाहीं, कोकाबेरी !॥ साम जाँबु मोर तुरँज जँभीरा। करुई नीम तौ छाँह गँभीरा॥ नरियर दाख ग्रोहि कहँ राखौं। गलगल जाउँ सवति नहिं भाखौं।। तोरे कहे होइ मोर काहा?। फरे बिरिछ कोइ देल न बाहा॥ नवैं सदाफर सदा जो फरई। दारिउँ देखि फाटि हिय मरई॥ जयफर लौंग सोपारि छोहारा। मिरिच होइ जो सहै न कारा॥ हों सो पान रँग पूज न कोई। बिरह जो जरै चून जिर होई॥ लाजिंह बूड़ि सरिस निहं, ऊमि उठाबिस बाँह।

हौं रानी, पय राजा; तो कहँ जोगी नाह॥ ४॥

शब्दार्थ — भड़बेरी=भरबेर, जंगली छोटे बेर जो भाड़ियों में लगते हैं। कोकाबेरी=कमलिनी । करुई=कड़वा । गँभीरा=घनी । गलगल=चाहे गल जाऊँ, गलगल नींबू। सवित निह भाखौं=सौत का नाम न लूँ। काहा=क्या। बाहा= मारता। फरई=फलते हैं। पूज=समानता। चून=चूना। ऊभि=उठाकर। नाह=स्वामी।

व्याख्या—पद्मावती की कटु बातों को सुनकर नागमती उत्तर देती हुई कहती है—यदि मेरी वाटिका में कटहल, बड़हल और भरबेरी जैसे फल वाले वृक्ष लगे हैं तो यह तो बड़प्पन की बात है क्योंकि मेरी यह वाटिका तेरे समान नहीं है जो केवल कमलिनी के ही समान है जिसमें केवल छोटे-छोटे फूल ही लगते हैं और फल एक भी नहीं लगता । इसलिए ये फल तुभसे अधिक उप-योगी हैं क्योंकि तू तो केवल देखने भर की वस्तु है जब कि ये फल खाने के काम आते हैं। यदि मेरी वाटिका में कड़वा नीम लगा है तो उसकी उपयोगिता यह है कि वह घनी छाया प्रदान करता है। मैंने अपनी वाटिका में नारियल और अंगूर केवल अपने स्वामी को दिखाने के लिए ही सुरक्षित रखे हैं। मैं भले ही

गलगल कर मर जाऊँ परन्तु अपनी सौत को उनका पता कभी नहीं बताऊँ गी भाव यह है कि मैं अपने उरोजों (नारियल) ग्रौर भ्रँगूरों (ग्रधर) को केवल ग्रपने स्वामी के लिए ही सुरक्षित रखती हूँ। भला तुभे मैं उन्हें क्यों दिखाऊँ। फिर तेरे इस प्रकार बकने से मेरा क्या बन-बिगड़ सकता है। फलवान वृक्ष पर कोई भी भला श्रादमी ढेले नहीं फेंकता। श्रर्थात् तू दुष्ट है इसी कारगा मुभे फलवान अर्थात् अपने प्रियतम की प्रिया देखकर मेरे ऊपर द्वेष के कारगा वाक्-प्रहार कर रही है। सदैव फलने वाला सदाफल का वृक्ष जब फलता है तो फल भार के कारए। भुक जाता है श्रौर जब ग्रनार का वृक्ष उसे सदैव फलते हुए देखता है तो द्वेष के कारण उसका हृदय फट जाता है। (ग्रनार पकने पर फट जाता है।) भाव यह है कि मैं तो सदैव ही पित की प्रिया रही हूँ इसी कारग मैं तेरे साथ विनम्रता के साथ पेश स्रा रही हूँ परन्तु मेरे इस सुख को देख कर तेरा हृदय अनार के समान फट रहा है, विदीर्ण हो रहा है। जायफल, सुपाड़ी लौंग, छुहारा मिर्च श्रादि वृक्षों के लगाने से क्या लाभ क्योंकि जायफल कसैला, लौंग कड़वी, सुपाड़ी कठोर, छुहारा सूखा हुग्रा होता है ग्रौर मिर्च तो इतनी चरपरी (कड़वी) होती है कि उसकी चरपराहट को सहन नहीं किया जा सकता। फिर मैं ऐसे वृक्षों को अपनी वाटिका में क्यों लगाऊँ। मैं तो उस पान के समान हूँ जिसके रंग की कोई भी समानता नहीं कर सकता। ग्रर्थात् जिस प्रकार पान खाने से मुँह लाल हो जाता है उसी प्रकार मेरे प्रेम में रंग कर मेरा प्रियतम पूर्ण रूपेण प्रेम के रंग में शराबोर हो गया है। जो व्यक्ति विरह में जलता है वह उसी प्रकार चूना बन जाता है जिस प्रकार कंकड़ जल कर चूना हो जाता है। स्रर्थात् तू पित-विरह में जलकर चूना हो. रही है।

तू लजा से डूब नहीं मरती। क्यों द्वेष में भर ग्रपनी भुजाएँ उठा-उठाकर मुक्तसे लड़ रही है। मैं रानी हूँ ग्रोर राजा रत्नसेन मेरा स्वामी है। तेरे लिए तो योगी ही स्वामी बनने के योग्य है। ग्रर्थात् तू किसी योगी की पत्नी बन। राजा की पत्नी बनने के तू योग्य नहीं है।

(800)

हौं पदिमिनि मानसर केवा। भँवर मराल कर्रीह मीरि सेवा॥ पूजा-जोग दई हम्ह गढ़ी। श्रौर महेस के माथे चढ़ी॥ जान जगत कँवल के करी। तोहि ग्रस नींह नागिनि बिष-भरी॥ तुइँ सब लिए जगत के नागा। कोइल भेस न छाँड़ेसि कागा॥ तू भुजइल, हौं हंसिन भोरी। मोहि तोहि मोति पोति के जोरी॥ कंचन-करी रतन नग बाना। जहाँ पदारथ सोह न ग्राना॥ तू तौ राहु, हौं सिस उजियारी। दिनहि न पूजे निस ग्रंथियारी॥

ठाढ़ि होसि जेहि ठाईं, मसि लागे तेहि ठाव। तेहि डर रांघ न बैठौं, सकु साँवरि होइ जाव।। ६॥

शब्दार्थ — केवा=कमल । मराल=हँस । दई=दैव । गढ़ी=बनाया । करी=कली । पोति=काँच की गुरिया । बाना=शोभा देता है । आना=ग्रन्य । पूर्ज=समानता करना । मसि=स्याही, कालौच । राँघ=निकट ।

व्याख्या-- नागमती की बातों को सुन कर पद्मावती उत्तर देती हुई कहने नगी—मैं मानसरोवर में खिलने वाली कमलिनी हूँ। भ्रमर और हँस मेरी सेवा करते हैं। हमें विधाता ने पूजा के योग्य अर्थात् देवता के ऊपर चढ़ाने योग्य वनाया है ग्रतः हमें महादेव के ऊपर चढ़ाया जाता है। सारा संसार कमल की कली के महत्व को जानता है। मैं तेरे समाज विष-भरी नागिन नहीं हैं। तू मंसार के सारे नागों (सर्पी) से सम्बन्ध रखती है। भाव यह है कि त् नागिन है इसलिए सर्पों के समान कुटिल पुरुषों से तेरा सम्बन्ध है। अर्थात् तू भी कुटिल है। तू ऊपर से कोयल का वेश धारए। किए रहती है परन्तु फिर भी कौग्रों का साथ नहीं छोड़ती। (कोयल को 'परभृत' कहा जाता है क्यों कि कौए उसके बच्चों का पालन-पोषएा करते हैं।) भाव यह है कि तू मुख से तो कोयल के समान मीठी वाणी बोलने वाली है परन्तु कौ श्रों के अवगुणों को नहीं छोड़ पाई है ग्रर्थात् चोरी ग्रौर नीचता करना तूने नहीं छोड़ा है। तू मुजंगा पक्षी के समान काली है श्रौर मैं हँसिनी के समान गोरी श्रौर भोली हूँ। मेरा और तेरा साथ वैसा ही है जैसा कि मोती और काँच की गुरिया का होता है। ग्रर्थात् मैं मोती के समान मूल्यवान ग्रौर तू काँच के समान दो कौड़ी की है। रत्न स्वर्ग-कलिका के साथ ही शोभा देता है। जहाँ हीरा होता है वहाँ ग्रन्य कोई भी रत्न शोभा नहीं देता। भाव यह है कि मैं स्वर्गा-कलिका के समान हूँ और रत्नसेन उसमें जटित नग के समान अर्थात् रत्नसेन मेरे साथ ही शोभा देता है न कि तेरे साथ। मैं हीरे के समान हूँ भ्रौर तू साधाररा रत्न है। इसलिए तू मेरी बराबरी नहीं कर सकती। तू राहु के समान काली भौर अशुभ है और मैं चन्द्रमा के समान प्रकाशवान और शान्ति प्रदान करने वाली हैं। रात्रि का अन्धकार दिन के प्रकाश की समानता नहीं कर सकता भर्षात् मैं दिन के प्रकाश के समान गोरी हूँ भ्रौर तूरात्रि के ग्रन्धकार के समान काली।

तू जिस स्थान पर खड़ी होती है वहीं तेरे शरीर की कालौंच लग जाती है। मैं इसी डर के मारे तेरे पास नहीं बैठती कि कहीं काली न हो जाऊँ।

(४७१)

कँवल सो कौन सोपारी रोठा। जेहि के हिये सहस दस कोठा॥
रहे न भाँपे ग्रापन गटा। सो कित उघेलि चहै परगटा॥
कँवल-पत्र तर दारिउँ, चोली। देखे सूर देसि है खोली॥
ऊपर राता, भीतर पियरा। जारों ग्रोहि हरिद ग्रस हियरा॥
इहाँ भँवर मुख बातन्ह लाविस। उहाँ सुरुज कहँ हाँसि बहराविस॥
सब निसि तिप तिप मरिस पियासी। भोर भए पाविस पिय बासी॥
सेजवाँ रोइ रोइ निसि भरसी। तू मोसों का सरविर करसी?॥
सुरुज-किरिन बहरावै, सरवर लहिर न पूज।
भँवर हिया तोर पावै, घूप देह तोरि भूँज॥७॥

शब्दार्थ सोपारी रोठा=सुपाड़ी के टुकड़े के समान कड़ा। सहस दस कोठा=दस हजार बीज कोश। भाँपै=छिपाकर। गटा=कमलगट्टा। उधेलि= उघाड़ कर, खोल कर। तर=नीचे। दारिउँ=दाड़िम, ग्रनार। देसि है खोली= खोल देती है। ग्रादि=उसे। हरदि=हल्दी। बातन्ह लावसि=बातों में लगा लेता है, फुसलाता है। बहराविस=बहलाता है। बासी=ढका हुग्रा या मेछाच्छन्न। पूज=पूरा नहीं पड़ता। देह तोरि=तेरे शरीर को।

व्याख्या—पिछले पद में पद्मावती ने स्वयं को कमल कह कर गर्व प्रदिश्तित किया था। इस पद में नागमती कमल की बुराइयाँ दिखाती हुई उसी बात का उत्तर दे रही है।

नागमती कहती है कि यदि तू कमल है तो इसमें कौन बड़ी बात हुई क्योंकि कमल का गट्टा सुपाड़ी के समान कड़ा होता है जिसके भीतर हजारों छेद अर्थात् बीजकोश होते हैं। तू अपने ऐसे कमलगट्टे को छिपा कर नहीं रखती। तू उसे उघाड़ कर सबको क्यों दिखाना चाहती है। अर्थात् तू निर्लंज्ज के समान अपने कमलगट्टे जैसे कड़े और बदसूरत स्तनों को उघाड़ कर क्यों दिखाना चाहती है। तू अपने कमल-पत्र के समान चोली के नीचे अनार को छिपाए हुए है अर्थात् तेरे स्तन अनार के समान कड़े हैं परन्तु तू चोली के नीचे उन्हें छिपाकर सबको घोखा देना चाहती है। जब सूर्य तेरी ओर देखता है तो तू निर्लंज्ज बन अपने उन स्तनों को उसके सामने खोल देती है। तेरे स्तन उपर से लाल और भीतर से पीले हैं। मैंने तेरे ऐसे स्तनों वाले हृदय को जलाजला कर हल्दी के समान पीला बना दिया है। अर्थात् तू द्वेष में जल-जल कर पीली पड़ गई है। तू इतनी मक्कार है कि एक तरफ तो भ्रमर से बात करती हुई उसे फुसलाती रहती है और दूसरी ओर सूर्य की ओर देख कर

हँसती हुई उसे बहलाती है। (कमल एक साथ ही भ्रमर ग्रीर सूर्य दोनों के प्रित ग्रमुरक्त बना रहता है। सूर्य को देख खिल जाता है ग्रीर खिलने पर भ्रमर उसके रस का पान करता है। यहाँ भाव पद्मावती के प्रेम की ग्रस्थिरता ग्रीर मक्कारी से है।) तू कमल के समान सारी रात ग्रपने प्रियतम सूर्य के दर्शन की प्यास में तड़प-तड़प कर मरती रहती है ग्रीर सुबह होने पर बासी सूर्य को प्राप्त करती है। ग्रथांत् रत्नसेन रातभर मेरे पास रहता है ग्रीर तू रात में उसके वियोग में तड़फ्ती रहती है। मेरे साथ रात भर भोग विलास करने के उपरान्त वह सुबह होने पर तेरे पास जाता है। इस प्रकार तू भोगे हुए पित को प्राप्त करती है ग्रथांत् बासी जूठन खाती है। तू रात को रो-रोकर ग्रपनी शय्या को ग्रांसुग्रों से तर करती रहती है। ऐसी तू मेरी बराबरी क्या कर सकेगी?

तू समभती है कि सूर्य तुभसे प्रेम करता है परन्तु वास्तविकता यह है कि वह अपनी किरणों के स्पर्श द्वारा केवल तेरा मन बहलाता रहता है और तू इसी से इतनी गर्व में भर जाती है कि सरोवर की लहरों में नहीं समाती अर्थात् ऊपर उठ जाती है। (कमल का फूल जल की सतह से ऊपर उठा रहता है।) भ्रमर तेरे हृदय को बेध डालता है और सूर्य तेरे शरीर को अपनी तप्त किरणों से भून देता है। भाव यह है कि तू जो इस भ्रम में है कि भ्रमर और सूर्य तेरे प्रेमी हैं यह तेरा भ्रम ही है। अर्थात् तू इस भ्रम में मत रह कि (रत्नसेन) तुभसे प्रेम करता है। वह तो केवल तेरा मन बहलाता रहता है। सच्चा प्रेम तो वह मुभसे ही करता है।

(४७२)

मैं हों कँवल सुरुज के जोरी। जो पिय ग्रापन तौ का चोरी ? ॥
हों ग्रोहि ग्रापन दरपन लेखों। करौं सिगार, भोर मुख देखों॥
मोर बिगास ग्रोहिक परगासू। तू जिर मरिस निहारि ग्रकासू॥
हों ग्रोहि सौं, वह मोसौं राता। तिमिर बिलाइ होत परभाता॥
कँवल के हिरदय महँ जो गटा। हिर हर हार कीन्ह, का घटा ? ॥
जाकर दिवस तेहि पहँ ग्रावा। कारि रैनि कित देखे पावा ? ॥
तू उमर जेहि भीतर माखी। चाहिं उड़े हमरन के पाँखी॥
धूप न देखहि, बिषभरी! ग्रमृत सो सर पाव।
जेहि नागिनि इस सो मरे, लहिर सुरुज के ग्राव॥ दा।

शब्दार्थ-लेखों = देखती हूँ, समभती हूँ। बिगास = विकास। भ्रोहिक = उसका। हरि हर हार कीन्ह = विष्णु भ्रौर शिव ने भ्रपने गले का हार बनाया।

घटा = हानि । ऊमर = गूलर । माखी = मक्खी, कीड़े । मरन के पाँखी = मरने वाले कीड़े, चींटों के मरने से पहले पंख निकल ग्राते हैं।

व्याख्या—नागमती द्वारा कमल की बुराई की जाने पर पद्मावती उसे उत्तर देती हुई कहती हैं—

मेरी श्रीर रत्नसेन की जोड़ी तो कमल श्रीर सूर्य की जोड़ी के समान है। ग्रर्थात् जिस प्रकार कमल सूर्य को देख कर खिल उठता है उसी प्रकार मैं प्रातःकाल अपने पति के दर्शन कर प्रसन्न हो उठती हूँ। यदि स्वामी अपना है तो उसके सम्मुख अपने श्रंगों को उवाड़ कर दिखाने में क्या चोरी ग्रथात् क्या लज्जा की बात है। (नागमती ने पिछले पद में यह कहा था कि--'देखे सूर देसि है खोली।' पद्मावती यहाँ उसी बात का उत्तर दे रही है।) मैं उसे अपने दर्पण के समान ही समभती हूँ। अर्थात् मुभे इस बात का पूर्ण विश्वास है कि जिस प्रकार मेरा दर्पण निर्मल और स्वच्छ रहता है उसी प्रकार मेरा पति भी मेरे पास ग्राते समय पूर्ण शुद्ध रहता है। (नागमती ने यह कहा था कि—'भोर भए पावसि पिय बासी।' यहाँ पद्मावती उसी का उत्तर देती हुई कहती है कि वह बासी नहीं होता बल्कि दर्पण के समान निर्मल और स्वच्छ रहता है।) मैं जिस प्रकार प्रातःकाल ग्रपने दर्पण में ग्रपना मुख देखती हुई भ्रपना शृङ्गार करती हूँ उसी प्रकार प्रातःकाल जब पति मेरे पास स्राता है तो मैं उसका मुख देख-देख कर उसी के सामने ग्रपना शृङ्गार करती हूँ, इसमें निलंज्जता की क्या बात है। जिस प्रकार सूर्य के उदय होते ही कमल खिल उठता है उसी प्रकार मैं प्रातःकाल ग्रपने स्वामी को प्रसन्न देख ग्रानन्द से खिल उठती हूँ । स्रोर तू स्राकाश की स्रोर (चन्द्रमा की प्रतीक्षा में) देखती हुई कुढ़-कुढ़ कर मरती रहती है क्यों कि पित तेरे पास रात्रि होने पर ही जाता है। मैं उससे अरेर वह मुक्तसे प्रेम करता है। जिस प्रकार प्रभात होते ही अन्धकार नष्ट हो जाता है उसी प्रकार मेरे पास आते ही पति पर से तेरा सारा प्रभाव जाता रहता है! कमल के हृदय में जो कमलगट्टा होता है उसके कारगा उसकी कोई भी हानि नहीं होती क्योंकि कमल उस कमलगट्टे के रहते हुए भी विष्णु और शिव के गले का हार बन जाता है। इसी प्रकार यदि मेरे स्तन कड़े हैं तो क्या हुआ ? मैं जब अपने पित के हृदय से लग जाती हूँ तो मेरे ये स्तन उसके हृदय में हार के समान शोभा देते हैं।

मैं दिन के समान उज्जवल ग्रर्थात् गोरी हूँ इसलिए प्रियतम मेरे पास दिन के समय ही ग्राता है। दिन के प्रकाश में काली रात उसे कैसे देख पायेगी। ग्रयात् तू रात के समान काली है इसलिए दिन के उज्जवल प्रकाश में पति का सामिष्य कैसे प्राप्त कर सकेगी। (यहाँ दिवस शुभ का तथा रात्रि अशुभ का प्रतीक है।) तू तो गूलर के फल के समान है जो ऊपर से तो सुन्दर दिखाई पड़ता है परन्तु जिसके भीतर कीड़े भरे रहते हैं। अर्थात् तू हृदय से कीड़े के समान घिनौनी है, बुरी भावनायें रखने वाली है। जिस प्रकार जब कीड़ों के मृत्यु समय के पंख निकल आते हैं तो वे उड़ने लगते हैं, उसी प्रकार तेरी मौत आ गई प्रतीत होती है जिससे तू इतनी बढ़-बढ़ कर बातें कर रही है।

हे विष भरी सिंपणी! तू धूप को नहीं देखती ग्रर्थात् दिन के उज्ज्वल प्रकाश को तू सहन नहीं कर पाती। परन्तु मैं तो सरोवर में खिलने वाली कमिलनी हूँ जिसमें ग्रमृत भरा रहता है। नागिन जिसे इस लेती है वह सूर्य किरण की लहराती लहरों के समान विष के प्रभाव से लहराता हुग्रा मर जाता है। ग्रर्थात् तेरा प्रेम विष के समान प्राण्यातक ग्रीर मेरा प्रेम ग्रमृत के समान प्राण्यायक है।

(४७३)

फूल न कवँल भानु बिनु ऊए। यानी मैल होइ जिर छूए॥
फिर्राह भँवर तोरे नयनाहाँ। नीर बिसाइँध होइ तोहि पाहाँ॥
मच्छ कच्छ दादुर कर बासा। बग ग्रस पंिल बसीह तोहि पासा॥
जे जे पंिल पास तोहि गए। पानी महँ सो बिसाइँध भए॥
जौ उजियार चाँद होइ ऊग्रा। बदन कलंक डोम लेइ छूग्रा॥
मोहि तोहि निसि दिन कर बीचू। राहु के हाथ चाँद के मीचू॥
सहस बार जो धोवै कोई। तौहु बिसाइँध जाइ न धोइ॥
कहा कहाँ ग्रोहि पिय कहँ, मोहि सिर धरेसि ग्रँगारि।

तेहि के खेल भरोसे, तुइ जीती, मैं हारि ॥ ६ ॥ शब्दार्थ—फूल न=फूलता नहीं है। जरि=जड़। बिसाइँध=दुर्गन्धित। कच्छ=कछुआ। बीचू=बीच, म्रन्तर। मीचू=मृत्यु।

व्याख्या—पद्मावती की गर्वभरी व्यंग्यपूर्ण बातों को सुन कर नागमती कहने लगी कि—कमल बिना सूर्य के उदय हुए नहीं खिल पाता । ग्रर्थात् तू सदा राजा की परमुखापेक्षी रहती है। राजा चाहता है तभी तू खिल पाती है ग्रन्थया मुरक्षाई सी पड़ी रहती है। कमल का दूसरा दुर्गु ए। यह है कि जो जल उसकी जड़ का स्पर्श मात्र कर लेता है वह गन्दा हो जाता है। (कमल की जड़ में कीचड़ भरी रहती है।) तुक्त कमल की नेत्रांकित पँखुड़ियों के ग्रास पास भीरे मड़राया करते हैं। तेरे पास जो जल होता है वह दुर्गन्घयुक्त हो

जाता है। (कमल स्थिर जल में खिलता है और सरोवर ग्रादि का स्थिर जल सड़ कर दुर्गेन्धित हो जाता है।) तेरे ग्रासपास मछली, कछुए ग्रौर मेंढ़क रहते हैं ग्रौर बगुले जैसे धूर्त पक्षी तेरे पास रहते हैं। (ये सब जीव-जन्तु सरो-वरों में तथा उनके किनारों पर रहते हैं।) जो-जो पक्षी तेरे पास ग्रथांत् सरो-वर के जल के पास गए वे जल में घुसते ही दुर्गेन्धि से भर उठे। (जल में रहने वाले जीवों तथा उनका शिकार करने वाले पिक्षियों के शरीर में से एक विशेष प्रकार की दुर्गेन्धि निकलती रहती है।) रात्रि में जो चन्द्रमा उदय होकर ग्रपना प्रकाश फैलाता है तो डोम उसे छू लेते हैं जिससे उसे कलंक लग जाता है। (प्रवाद है कि चन्द्रमा डोमों का ऋणी है, वे जब उसे घेरते हैं तब ग्रहण लगता है। इसी कारण ग्रहण लगने पर डोमों को दान दिया जाता है जिससे वे चन्द्रमा को मुक्त कर दें।) भाव यह है कि तेरा मुख चन्द्रमा के समान होते हुए भी कलङ्क युक्त है, जैसा कि चन्द्रमा होता है ग्रौर जिसे डोम छूते हैं।

मुक्तमें ग्रौर तुक्त में रात ग्रौर दिन जैसा ग्रन्तर है। राहु के हाथ चन्द्रमा की मृत्यु निश्चित है। ग्रर्थात् मेरे हाथों तेरी मृत्यु निश्चित है। कमल की गन्ध को यदि कोई हजार बार भी घोए तो भी उसकी दुर्गन्धि दूर नहीं हो सकती। ग्रर्थात् तू लाख प्रयत्न करे परन्तु तेरे शरीर की दुर्गन्धि (दुर्गुण) दूर नहीं हो सकते।

मैं ग्रपने उस पित के लिए क्या कहूँ जिसने मेरे सिर पर लाकर ग्रंगार घर दिया है। ग्रथित तुभ जैसी सौत को मेरे सिर पर लाकर थोप दिया है। तू उसी पित के भरोसे ग्रथित उसी के बल पर प्रेम के इस खेल में जीत गई ग्रौर में हार गई। ग्रथित पित ने ही तुभे मुभसे ग्रधिक महत्व दे रखा है।

टिप्पणी—(१) ग्रलंकार—रूपकातिशयोंक्ति।

(२) दोहे की दूसरी पंक्ति में ग्राए 'हारि' शब्द के स्थान पर डा॰ ग्रिग्रवाल ने 'हार' शब्द माना है। इसके ग्रनुसार यह ग्रर्थ होगा—मैं हार गई या तूने मेरा हार जीत लिया। 'हार जीतना' ग्रधिक संगत प्रतीत होता है क्यों कि इससे ग्रागामी पद में पद्मावती यह कहती है—कि 'तोर ग्रकेल का जीतिज हाला। मैं जीतिज जग कर सिगारू।।' सम्भव है कि उस युग में हार को दाँव पर लगा कर कोई विशेष प्रकार का खेल खेलना प्रचलित रहा हो। पीछे भी पद्मावती ग्रीर उसकी सखियाँ मानसरोवर में स्नान करते समय इसी प्रकार का खेल खेलती हैं जिसमें एक सखी का हार सरोवर में गिर जाता है।

(४७४)

तोर ग्रकेल का जीतिउँ हारू। मैं जीतिउँ जग कर सिंगारू।। बदन जितिउँ सो सिंस उजियारी। बेनी जितिउँ भुग्रंगिनि कारी।। नैनन्ह जितिउँ मिरिंग के नैना। कंठ जितिउँ कोकिल के बैना।। भौंह जितिउँ ग्ररजुन धनुधारी। गीउ जितिउँ तमचूर पुछारी।। नासिक जितिउँ पुहुप-तिल,सूग्रा। सूक जितिउँ बेसिर होइ ऊग्रा।। दामिनि जितिउँ दसन दमकाहीं। ग्रधर-रंग जीतिउँ बिबाहीं।। केहरि जितिउँ, लंक मैं लीन्ही। जितिउँ मराल, चाल वै दीन्ही।।

पुहुप-बास मलयागिरि, निरमल ग्रंग बसाइ। तू नागिनि ग्रासा-लुबुध, डसिस काहु कहँ जाइ॥ १०॥

शब्दार्थं—गीउ=गला, गर्दन। तमचूर=ताम्रचूड़, मुर्गा। पुछारि= मयूर। पुहुप-तिल=तिल का पुष्प। सूक=शुक्र नक्षत्र। बेसरि=नाथ।

विवाहीं = विम्बाफल । मराल = हँस ।

व्याख्या—नागमती की पराजय-जिनत क्षोभ भरी बातों को सुन रूप-गर्विता पद्मावती अपने विभिन्न अंगों के सौन्दर्य की प्रशंसा करती हुई उससे कहने लगी—

मैंने अकेले तेरे ही हार अर्थात् स्वामी को क्या जीता है। मैंने तो सारे संसार के शृङ्कार पर विजय प्राप्त की है। अर्थात् सर्वश्रेष्ठ शृङ्कार से सिज्जित सुन्दरी भी मेरे रूप की समानता नहीं कर सकती। मैंने अपने मुख की शोभा से चन्द्रमा की उज्ज्वल चिन्द्रका को भी जीत लिया है तथा अपनी वेगी द्वारा काली सिंपणी के सौन्दर्य को भी मात दे रखी है। मैंने अपने नेत्रों के सौन्दर्य द्वारा मृग के नेत्रों को और सुरीले कंठ द्वारा कोयल की वाणी को भी विजित कर रखा है। मेरी भौंहों ने अपनी चंचलता द्वारा धनुर्धर अर्जुन के गांडीव धनुष की चंचलता को पछाड़ दिया है और मेरी सुन्दर ग्रीवा की तुलना में ताम्रचूड़ (मुर्गा) और मयूर की ग्रीवा फीकी पड़ जाती हैं। मेरी नासिका के सौन्दर्य ने तिल के पुष्प तथा तोते को जीत लिया है। मैंने शुक्र नक्षत्र को पराजित कर अपने बन्धन में बाँध लिया है जिससे वह मेरी नथ के मोती के रूप में उदय होता है। अपने दाँतों की चमक द्वारा मैंने दामिनी (बिजली) को और अपने अधरों की लालिमा द्वारा बिम्बाफल को जीत लिया है। मैंने सिंह पर विजय प्राप्त कर उसकी किट छीन स्वयं धारण कर ली है और जब मैंने हंसों पर विजय प्राप्त की तो वे मुक्त अपनी चाल दे गए।

मेरे निर्मल ग्रंगों में पुष्प-गन्ध ग्रोर मलय सुगन्धि पराजित होकर आ

बसी है। तू नागिन है इसीलिए इस सुगन्धि के लालच में मेरे पास आना चाहती है परन्तु तू कहीं अन्यत्र जाकर किसी और को इस। मुक्ते मत इस। (सर्प मलय-बास के लिए चन्दन के वृक्षों पर लिपटे रहते हैं, ऐसी किव प्रसिद्धि है।)

टिप्पर्गी—(१) श्रलंकार—रूपक ग्रीर उत्प्रेक्षा ।

- (२) इस पद में रूपगिवता पद्मावती स्वयं ग्रपने ही मुख से ग्रपने सौन्दर्य की प्रशंसा कर रही है। पद्मावती पद्मिनी नायिका है जो स्वभाव से सुशील मानी जाती है। परन्तु पद्मावती की उपर्युक्त गर्वोक्ति उसे पद्मिनी नायिका के उच्च पद से च्युत कर देने वाली है।
- (३) किव ने समस्त पद में नख-शिख-वर्णन में प्रयुक्त होने वाले परम्परा-गत उपमानों का प्रयोग किया है जिनमें किसी प्रकार का उक्ति चमत्कार न होकर परम्परा-भुक्त शृङ्गारिक वर्णन की सी ही नीरसता है।

(XOX)

का तोहि गरब सिंगार पराए। ग्रबहि लैहि लूट सब ठाएँ।।
हों साँवरि सलोन मोर नैना। सेत चीर, मुख चातक-बैना।।
नासिक खरग, फूल धुव तारा। भौहें धनुक गगन गा हारा।।
होरा दसन सेत ग्री सामा। छपै बीजु जौ बिहँसै बामा।।
बिद्रुम ग्रधर रंग रस-राते। जूड़ ग्रमिय ग्रस, रिब निंह ताते।।
चाल गयंद गरब ग्रित भरी। बसा लंक, नागेसर-करी।।
साँवरि जहाँ लोनि सुठि नीकी। का सरवरि तू करिस जो फीकी।।

पुहुप-बास ग्रौ पवन ग्रधारी, कवँल मोर तरहेल। चहौं केस धरि नावौं, तोर मरन मोर खेल।।११॥

शब्दार्थ—पराए=दूसरे के। बामा=नारी। बिद्रुम=मूँगा। जूड़ श्रमिय ताते = उन श्रधरों में बाल सूर्य की सी लालिमा है परन्तु वे गरम न होकर शीतल हैं। जूड़ = शीतल। गरब = गम्भीर, मस्त। नागेसर-करी = नागकेसर की कली। लोनि = लावण्य, नमक। तरहेल = श्रधीन, नीवे पड़ा हुआ। नावौं = भुका दूँ।

व्याख्या—पद्मावती की रूप-गर्वोक्ति को सुन नागमती कवियों द्वारा वर्णित नारी के श्रंगों के श्रन्य उपमानों की श्रपने श्रंगों से तुलना करती हुई कह रही है—

तू अपने श्रुङ्गार पर क्या गर्व करती है क्योंकि तेरे ये सुन्दर अंग तेरे अपने न होकर अन्य पशु-पक्षियों से लिए हुए हैं। वे अभी अपने-अपने अगों

की मुन्दरता को तुभसे छीन लेंगे फिर तू किस पर गर्व करेगी। (पद्मावती ने पिछले पद में कहा था कि मैंने ये भ्रंग भ्रन्य पशु-पक्षियों को जीत कर उनसे छीन लिए हैं। नागमती यहाँ उसी की ओर संकेत कर रही है।) मैं साँवली हैं, मेरे नेत्र सलोने हैं, वस्त्र श्वेत हैं श्रीर मुख में चातक के समान श्रहिनिशि 'पिउ पिउं का ही नाम रहता है। मेरी नासिका खड्ग के समान तीक्ष्ण श्रीर शीश-फूल ध्रव नक्षत्र के समान ग्रटल है। मेरी भौहों की सुन्दरता ग्रीर वक्रता के सम्मुख गगन-वासी इन्द्र धनुष भी हार मान जाता है इसीलिए कुछ देर दिखाई पड़ कर पुनः छिप जाता है। मेरी दन्त पंक्ति हीरे के समान उज्ज्वल कान्ति-वाली हैं घौर उनके बीच में मिस्सी से रंजित कालिमा शोभित हो रही है। जब मैं हँसती हूँ तो मेरे हास्य को देख बिजली लिजत हो बादलों में छिप जाती है। मेरे ग्रघर प्रेम के रंग में रंगे होने के कारगा विद्रुम के समान लाल हैं। इन ग्रघरों में बाल सूर्य की सी लालिमा तो है परन्तु सूर्य की सी उष्णता न होकर ग्रमृत की सी शीतलता भरी हुई है। ग्रर्थात् मेरे ग्रधर लाल होते हुए भी उष्ण न होकर अमृत के समान शीतल हैं। मेरी चाल हाथी की चाल के समान ग्रत्यन्त मन्यर ग्रौर मदमाती है। मेरी कटि बर्र की कटि के समान क्षीरा है। मैं नागकेसर की कली के समान कोमल, सुन्दर श्रोर सुगन्धित हूँ। जो नारी साँवली होती हुई भी लावण्यवती स्रौर गुरगवती होती है जैसी कि मैं हुँ, उसकी समानता तुभ जैसी फीकी नारी क्या कर सकती है। तू केवल गोरी ही है। यही तेरा प्रधान गुण है। परन्तु गोरी नारी साँवली-सलोनी नारी की समानता नहीं कर सकती।

मैं पुष्प-गन्ध और पवन के ग्राधार पर जीवित रहती हूँ ग्रथीत् ग्रत्यन्त स्वल्पाहारिएगी हूँ ग्रौर कमल मेरे चरएगों के नीचे दबा पड़ा रहता है। ग्रथीत् मेरे चरएग कमल के समान सुन्दर हैं। मैं यदि चाहूँ तो ग्रभी तेरे बाल पकड़ कर तुम्ने ग्रपने चरएगों में मुका दूँ क्योंकि तू कमल है ग्रौर कमल मेरे चरएगों के नीचे तलवों के रूप में पड़े रहते हैं ग्रथीत् तू मेरी दासी है। यदि मैं ऐसा कर बैठूँगी तो मेरे लिए तो यह एक खेल होगा परन्तु तेरे लिए मरएग के समान होगा।

टिप्पर्गी—(१) काम-शास्त्र के विद्वानों का यह मत है कि प्रेम तथा रित के क्षेत्र में गोरी स्त्रियों की तुलना में साँवली स्त्रियाँ अधिक अनुरक्त और चंचल होती हैं। गोरी स्त्रियाँ स्वभाव से ठण्डी होती हैं। नागमती इसी कारण गोरी प्यावती को फीकी कह रही है।

(४७६)

पदमावित सुनि उतर न सही। नागमती नागिनि जिमि गही॥
वह स्रोहि कहँ, वह स्रोहि कहँ गहा। काह कहाँ तस जाइ न कहा॥
दुवौ नवल भरि जोवन गाजैं। स्रछरी जनहुँ स्रखारे बाजैं॥
भा बाहुँन बाहुँन सौं जोरा। हिय सौं हिय,कोइ बाग न मोरा॥
कुच सों कुच भइ सौहैं स्रनी। नविहं न नाए, दूर्टीहं तनी॥
कुंभस्थल जिमि गज मैमंता। दूवौ स्राइ मिरे चौदंता॥
देवलोक देखत हुत ठाढ़े। लगे बान हिय, जाहिं न काढ़े॥
जनहुँ दीन्ह ठगलाइ, देखि स्राइ तस मीचु।
रहा न कोइ धरहरिया, करें दुहुँन्ह महँ बीचु॥ १२॥

शब्दार्थ—न सही — सहन न कर सकी। गहा — पकड़ लिया। बाजें — लड़ती हैं। बाग न मोरा — बाग नहीं मोड़तीं, पीछे नहीं हटतीं। अनी = नोंकें। चौदन्ता — चार दाँत। मैमंत — मदमत्त। हुत — थे। बान — काम वारा। ठगलाडू — ठगों के जहरीले लड़ू जिन्हें वे मुसाफिरों को खिला कर बेहोश कर देते थे। मीचु — मृत्यु। घरहरिया — मध्यस्थ, बीचबचाव्र करने वाला। बीचु — मध्यस्थता।

व्याख्या—रूपगर्विता नागमती की ग्रपने रूप सम्बन्धी ऐसी गर्वोक्ति को सुनकर पद्मावती की क्या स्थिति हुई, जायसी उसी का वर्णन करते हुए कहते हैं—

नागमती के ऐसे उत्तर को पद्मावती सहन न कर सकी श्रौर उसने ऋपट कर नागमती को ऐसे पकड़ लिया जैसे सँपेरा सिंपणी को पकड़ लेता है। पद्मावती ने नागमती को श्रौर नागमती ने पद्मावती को पकड़ लिया। उस समय वे दोनों ऐसी शोभा दे रहीं थीं कि उसका वर्णन नहीं किया जा सकता। दोनों सुन्दिरयाँ नव यौवन के उत्साह में भर कर गरज रहीं थीं श्रौर ऐसी प्रतीत हो रहीं थीं मानों दो अप्सरायें अखाड़े में युद्ध कर रही हों। दोनों की भुजायों आपस में लिपट कर जुड़ सी गई। उनके वक्षस्थल एक दूसरे से भिड़ गए। वे दोनों इस प्रकार युद्ध करने में तन्मय हो रहीं थीं कि उनमें से कोई भी पीछे नहीं हटती थी। उनके स्तनों की नोकें एक दूसरे के सम्मुख आ भिड़ गई। उनकी चोलियों के बन्द टूट गए परन्तु उनके स्तन भुकने का नाम नहीं लेते थे। जिस प्रकार मदमत्त हाथी अपने कुम्भस्थल अर्थात् मस्तकों को एक दूसरे से भिड़ा कर लड़ते हैं, उसी प्रकार ये दोनों सुन्दिरयाँ मस्त हाथियों के समान आपस में भिड़ रहीं थीं। (दो हाथियों के दो-दो दाँत मिल कर चार

हो जाते हैं, यहाँ दोनों की दो-दो भुजायें चार दाँतों के समान हैं। इसी कारण किव ने 'चौदन्ता' शब्द का प्रयोग किया है।) इन दोनों के इस युद्ध को देवता गए। आकाश में खड़े देख रहे थे। पारस्परिक युद्ध रत इन दोनों सुन्दरियों को देखकर देवताओं के हृदय में जो काम-वाए। आघात कर रहे थे वे इतने गहरे घुस गए थे कि निकालने से भी नहीं निकल पा रहे थे। अर्थात् देवतागए। इन्हें देख कर कामोद्धे लित हो उठे थे और किसी भी प्रकार अपनी कामवासना को नहीं दबा पा रहे थे।

वे दोनों इस प्रकार उन्मत्त हो युद्ध कर रहीं थीं मानों मृत्यु ने उन्हें ठगों के जहरीले लड्डू खिला दिए हों ग्रौर पास खड़ी उनकी मृत्यु होने की प्रतीक्षा कर रही हो। भाव यह है कि जिस प्रकार ठग मुसाफिरों को ठग-लड्डू खिला कर फिर पास खड़े हो उनकी मृत्यु होने की प्रतीक्षा करते रहते हैं उसी प्रकार मृत्यु उन दोनों की मृत्यु की प्रतीक्षा करती खड़ी थी। ग्रर्थात् दोनों एक दूसरे के प्राण लेने का प्रयत्न कर रहीं थीं। वहाँ कोई भी ऐसा मध्यस्थ नहीं था जो उन दोनों के बीच में पड़ कर उन्हें ग्रलग कर देता।

टिप्पर्गी—(१) ग्राचार्य शुक्ल ने 'चौदन्ता' का ग्रर्थ स्याम देश का एक हाथी या उद्दण्ड पशु माना है। परन्तु इसका हमारे द्वारा किया गया ग्रर्थ ही ग्रिथिक संगत प्रतीत होता है क्योंकि वहाँ चार भुजायें चार दाँतों के समान प्रतीत होती हैं।

- (२) 'ग्रछरी जनहुँ ग्रखारे बाजैं'— पंक्ति नृत्य में दो नर्तिकयों के स्पर्धा-जिनत सिम्मिलित नृत्य की ग्रोर संकेत कर रही है जिसमें दोनों नर्तिकयाँ नृत्य-कला में एक दूसरी को पराजित करने के लिए विभिन्न नृत्य-कौशलों का प्रदर्शन करती हैं।
- (३) 'कोइ बाग न मोरा'—युद्ध के समय घुड़ सवार आपस में भिड़ जाते हैं श्रोर कोई भी पराजित हो अपने घोड़े की बाग मोड़ कर युद्ध से पीठ दिखा कर नहीं भागता। यहाँ उसी से अभिप्राय है।

(४७७)

पवन स्रवन राजा के लागा। कहेसि लड़ींह पदिमिनि ग्रौ नागा ॥ दूनौ सवित साम ग्रौ गोरी। मरींह तौ कहँ पाविस ग्रिस जोरी॥ चिल राजा ग्रावा तेहि बारी। जरत बुकाई दूनौ नारी॥ एक बार जेइ पिय मन बूका। सो दुसरे सौ काहे क जूका?॥ ग्रिस गियान मन ग्राव न कोई। कबहूँ राति, कबहुँ दिन होई॥ भ्रूप छाँह दोउ पिय के रंगा। दूनौ मिली रहींह एक संगा॥

जूभ छाँड़ि ग्रब बूभहु दोऊ। सेवा करहु सेव-फल होऊ॥ गंग जमुन तुम नारि दोड, लिखा मुहम्मद जोग। सेव करहु मिलि दूनौ, तौ मानहु सुख भोग॥ १३॥

शब्दार्थ-नागा = नागमती । बूऋहु = समक्त से काम लो ।

व्याख्या-नागमती श्रीर पद्मावती के युद्ध की खबर पवन ने जाकर राजा रत्नसेन को सुनाई कि पद्मावती श्रौर नागमती श्रापस में लड़ रही हैं। यह सूचना मिलने पर राजा ने मन में सोचा कि यह सांवली श्रौर गोरी (नागमती ग्रीर पद्मावती) दोनों सौतें हैं। यदि ये दोनों मर गई तो फिर मुभे साँवली श्रौर गोरी पत्नियों की ऐसी सुन्दर जोड़ी फिर कहाँ मिल सकेगी। यह सोच कर राजा उठ कर नागमती की उस वाटिका में जा पहुँचा श्रौर उसने समभा-बुभा कर क्रोधाग्नि में जलती उन दोनों नारियों को शान्त कर दिया। फिर उसने उन दोनों से कहा कि जिसने एक बार श्रपने पति के मन को श्रर्थात् पति के स्वभाव को समभ लिया है वे फिर एक दूसरे से क्यों लड़ेंगी। अर्थात् तुम दोनों ही श्रभी तक मेरे स्वभाव को नहीं समभ पाई हो इसीलिए श्रापस में लड़ रही हो। परन्तु किसी के भी मन में ऐसा ज्ञान नहीं उत्पन्न होता ग्रर्थात् कोई भी वास्तविकता को नहीं जान पाता। कभी रात होती है ग्रौर कभी दिन होता है। अर्थात् मैं एक के पास रात में रहता हूँ श्रौर दूसरी के पास दिन में । मैं दोनों को ही समान रूप से प्रेम करता हूँ। धूप ग्रौर छाया दोनों ही प्रियतम के प्रेम के ही दो रूप हैं। इसलिए जिस प्रकार धूप श्रौर छाया पास-पास मिलकर रहती हैं उसी प्रकार तुम दोनों भी भ्रापस में मिलकर एक साथ रहो। लड़ना छोड़ कर ग्रब तुम दोनों समभ से काम लो। ग्रथित् यह जान लो कि मैं तुम दोनों से ही प्रेम करता हूँ। अतः तुम दोनों आपस में लड़ना छोड़ कर मेरी सेवा करो और ग्रपनी-ग्रपनी सेवा का फल प्राप्त करो।

तुम दोनों स्त्रियाँ गंगा ग्रौर यमुना के समान हो। ईश्वर ने तुम दोनों को पास-पास रहने का संयोग प्रदान कर रखा है। यदि तुम दोनों मिल कर मेरी सेवा करोगी तो दोनों को ही सुख भोग की प्राप्ति होगी। भाव यह है कि जिस प्रकार गंगा श्रौर यमुना त्रिवेणी पर श्रापस में मिलकर श्रन्त में एक साथ ग्रपने पित समुद्र में जा मिलती हैं उसी प्रकार तुम दोनों मिल कर मेरी सेवा करो।

टिप्पर्गी—(१) इस पद की चतुर्थ पंक्ति से लेकर अन्तिम पंक्ति तक का आध्यात्मिक अर्थ भी किया जा सकता है। साँवरी गोरी या यमुना गंगा से इड़ा और सुषुम्ना नाड़ियों की ओर संकेत है। दोनों के गुण भिन्न होते हुए ही योगमार्ग की साधना में दोनों ही आवश्यक हैं। रत्नसेन आत्मा है जो इन

दोनों नाड़ियों को जाग्रत कर ग्रन्त में दोनों को ग्रापस में मिला देता है। सच्चे ज्ञान की स्थिति में ग्रात्मा कभी रात (इड़ा) ग्रौर कभी दिन (सुषुम्ना) में रत रहता है। आध्यात्मिक ग्रानन्द की प्राप्ति इन दोनों के पारस्परिक मिलन द्वारा ही सम्भव होती है।

(२) श्रलंकार—समासोक्ति माना जा सकता है।

(४७८)

ग्रस किह दूनौ नारि मनाई। बिहँसि दोउ तब कंठ लगाई॥ लेइ दोउ संग मँदिर महँ ग्राए। सोन-पलँग जहँ रहे बिछाए॥ सीभी पाँच ग्रमृत-जेवनारा। ग्रौ भोजन छप्पन परकारा॥ हुलसीं सरस खजहजा खाई। भोग करत बिहँसी रहसाई॥ सोन-मँदिर नगमित कहँ दीन्हा। रूप-मँदिर पदमावित लीन्हा॥ मंदिर रतन रतन के खंभा। बैठा राज जोहारै सभा॥ सभा सो सबै सुभर मन कहा। सोई ग्रस जो गुरु भल कहा॥ बहु सुगंध, बहु भोग सुख, कुरलींह केलि करािंह। दुई सौं केलि नित मानै, रहस ग्रनँद दिन जािंह। १४॥

शब्दार्थ—खजहजा = स्वादिष्ट भोजन। रहसाई = ग्रानन्द में भर कर। रतन = रत्नसेन के।

व्याख्या—राजा रत्नसेन ने इस प्रकार समका-बुक्ता कर पद्मावती और नागमती को मना लिया। तब दोनों हँस कर रत्नसेन के गले से लग गईं। फिर राजा दोनों को अपने साथ लेकर महल में आया जहाँ सोने के पलंग बिछे हुए थे। वहाँ पाँचों प्रकार की अमृत के समान मधुर ज्यौनार सजाई गई जिसमें छप्पन प्रकार के भोजन थे। उस सुन्दर भोजन को प्राप्त कर दोनों मन में उल्लिसित हो उठीं और भोजन करती हुई आनन्द से भर हँसने लगीं। राजा ने नागमती को सोने का महल तथा पद्मावती को चाँदी का महल रहने के लिए दिया। राजा रत्नसेन के महल में रत्न-जटित खम्भे लगे हुए थे। राजा अपने महल में जा बैठा और सारी सभा उसे प्रणाम करने लगी। समस्त सभासदों ने मन में कहा कि इस राजा की, जो हमारा गुरु है, कृपा से ही यह राज सभा इतनी सुन्दर और भरी रहती है। जिसे गुरु ने ग्रच्छा मान लिया वही कल्यागा प्रव होता है।

राजा रत्नसेन अनेक प्रकार की सुगन्धित वस्तुओं तथा सुख-साधनों के साथ आनन्द में भर केलि-क्रीड़ायें करने लगा। वह प्रतिदिन दोनों ही रानियों

के साथ केलि-क्रीड़ा करता था। ग्रौर इस प्रकार उन सबके दिन ग्रानन्द ग्रौर क्रीड़ा के साथ बीत रहे थे।

टिप्पर्णी—(१) डा॰ माताप्रसाद गुप्त इस पद को प्रक्षिप्त मानते हैं। क्योंकि उन्हें यह पद समस्त हस्तलिखित प्रतियों में नहीं मिला।

(३७) रत्नसेन-संतति-खर्ड

(308)

जाएउ नागमती नागसेनहि। ऊँच भाग, ऊँचै दिन रैनहि।। कवँलसेन पदमावति जाएउ। जानहुँ चंद धरति महँ ग्राएउ॥ पंडित बहु बुधिवंत बोलाए। रासि बरग ग्रौ गरह गनाए॥ कहेन्हि बड़े दोउ राजा होहीं। ऐसे पूत होहिं सब तोहीं॥ नवौ खंड के राजन्ह जाहीं। ग्रौ किछु दुंद होइ दल माहीं॥ खोलि भँडारहि दान देवावा। दुखी सुखी करि मान बढ़ावा॥ जाचक लोग, गुनोजन ग्राए। ग्रौ ग्रनंद के बाज बधाए॥

बहु किछु पावा जोतिसिन्ह, ग्रौ देइ चले ग्रसीस। पुत्र, कलत्र, कुटुंब सब, जीयहिं कोटि बरीस॥१॥

शब्दार्थ—जाएउ = जन्म दिया। ॐचे = बढ़ने लगा। गरह = ग्रह। जाहीं = जायेंगे। दुन्द = लड़ाई।

व्याख्या—रानी नागमती ने नागसेन नामक एक पुत्र को जन्म दिया। यह पुत्र बड़ा भाग्यशाली था और दिन-रात बढ़ता चला गया। रानी पद्मावती ने कमलसेन नामक पुत्र को जन्म दिया। वह इतना सुन्दर था मानो चन्द्रमा उत्तर कर पृथ्वी पर आ गया हो। राजा रत्नसेन ने अनेक पंडित और विद्वान बुलाए और उनके द्वारा इन दोनों पुत्रों की जन्म-राशि, वर्ग और ग्रहों के ७३२

सम्बन्ध में गराना कराई। ज्योतिषियों ने कहा कि यह दोनों पुत्र बड़े प्रताप-शाली राजा होंगे। हे राजन्! तुम्हारे सारे पुत्र भी इन्हीं के समान प्रताप-शाली होंगे। यह नव-खंड अर्थात् सम्पूर्ण संसार के राजाओं पर विजय प्राप्त करने के लिए युद्ध यात्रा करेंगे और उनकी सेनाभ्रों के साथ इनका थोड़ा सा युद्ध होगा। श्रथीत् ये सहज ही सम्पूर्ण राजाओं पर विजय प्राप्त कर लेंगे। ज्योतिषियों की यह भविष्यवागी सुनकर राजा रत्नसेन ने अपने खजाने का मुँह खोल दिया और खूब दान दिया। राजा ने धन के अभाव से दुखी लोगों को खूब धन दान में देकर उन्हें सुखी बनाया और उनका सम्मान बढ़ाया। राजा के द्वार पर अनेक भिखारी और गुग्गीजन आए और आनन्द के बाजे बजने लगे।

ज्योतिषियों ने राजा से दक्षिगा के रूप में बहुत द्रव्य प्राप्त किया और यह भ्राशीष देकर चले गए कि हे राजन ! तुम्हारे पुत्र, पितयों और कुटुम्बी जन करोड़ों वर्ष तक जीवित रहें ग्रर्थात् दीर्घायु प्राप्त करें।

टिप्पर्गी—(१) डा॰ माताप्रसाद गुप्त ने इस छन्द को प्रक्षिप्त मान इसे श्रपने संग्रह में स्थान नहीं दिया है। डा॰ गुप्त ने निम्नलिखित कारगों से इसे प्रक्षिप्त माना है—

- (१) नागसेन ग्रौर कमलसेन का इस पद के ग्रतिरिक्त ग्रागे कहीं भी उल्लेख नहीं मिलता।
- (२) 'तोही', 'जाही', 'दुखी' ग्रौर 'मान बढ़ावा' शब्दों का कोई संगत ग्रर्थ नहीं बैठता।

उपरान्त 'पदमावत' ने इन दोनों पुत्रों का फिर कहीं भी उल्लेख नहीं ग्राया है। परन्तु शब्दों-सम्बन्धी तर्क का उत्तर हमारे द्वारा ऊपर की गई व्याख्या द्वारा मिल जाता है। इन शब्दों का प्रयोग चिन्त्य नहीं माना जा सकता जैसा कि डा॰ गुप्त ने माना है।

(३८) राघव-चेतन-देस-निकाला-खराड

(850)

राघव चेतन चेतन महा। ग्राऊ सिर राजा एहँ रहा॥ चित चेता जानै बहु भेऊ। किब बियास पंडित सहदेऊ॥ बरनी ग्राइ राज के कथा। पिंगल महँ सब सिंघल मथा॥ जो किब सुनै सीस सो धुना। सरवन नाद बेद सो सुना॥ दिस्टि सो घरम-पंथ जेहि सूभा। ज्ञान सो जो परमारथ बूभा॥ जोगि, जो रहै समाधि समाना। भोगि सो, गुनी केर गुन जाना॥ बोर जो रिस मारै, मन गहा। सोइ सिंगार कंत जो चहा॥ बेद-मेद जस बररुचि, चित चेता तस चेत। राजा भोज चतुरदस, भा चेतन सौं हेत॥१॥

शब्दार्थ—चेतन=विद्वान । श्राऊ सरि=जन्म से । भेऊ=भेद, रहस्य । सहदेऊ=सहदेव, पंच-पाँडवों में से सबसे छोटा भाई जो उद्भट विद्वान माना जाता था। पिंगल=छन्दोबद्ध किता। केर=का। मन गहा=मन को वश में कर लिया। चतुरदस=चौदह विद्या। हेत=प्रेम, मित्रता।

व्याख्या—राघव चेतन नामक एक विद्वान था जो जन्म से ही राजा रत्नसेन के राज-दरबार में रहता था। वह विचारों से बहुत ज्ञानवान श्रीर श्रनेक रहस्थों का ज्ञाता था। वह महर्षि व्यास के समान किव श्रीर सहदेव के ७३४ समान पंडित था। उसने श्राकर राजा रत्नसेन की सिंहल द्वीप सम्बन्धी सम्पूर्ण कथा को पूरी खोज-बीन करके छन्दोबद्ध कर दिया। उसकी बनाई उस किता को जो भी किव सुनता था वही उस पर मुग्ध हो श्रपना सिर धुनने लगता या श्रयात् श्रानन्द के मारे पागल सा हो उठता था। उसकी किवता इतनी सुन्दर श्रीर मधुर थी कि उसे सुनते समय ऐसा प्रतीत होता था मानो श्रोता कानों द्वारा वेद-ध्विन का रसास्वादन कर रहे हों। दृष्टि वही सार्थक है जिससे धर्म का सच्चा मार्ग हिष्टिगोचर हो। ज्ञान वही सच्चा है जिसके द्वारा परमार्थ श्रयात् ईश्वरीय ज्ञान की प्राप्ति हो। योगी वही सच्चा है जो सदैव समधिस्थ बना रहे। श्रीर भोगी वही है जो गुिएयों के गुणों का पारखी हो। वीर वही सच्चा है जो श्रपने कोध पर काबू रखे श्रीर श्रपने मन को श्रपने वश में कर ले। श्राङ्गार वही सफल है जिसे स्वामी चाहे।

उस राघव-चेतन को वेदों के मर्म का वैसा ही ज्ञान था जैसा कि वररुचि को था। अर्थात् राघव-चेतन वररुचि के समान वेदों का ज्ञाता था। इधर राजा रत्नसेन भी राजा भोज के समान चौदह विद्याओं का पंडित था। इस प्रकार इन दो विद्वानों में परस्पर मित्रता हो गई।

टिप्पर्गी—(१) जायसी के पहले से ही राघव-चेतन एक कुटिल ब्राह्मरा का प्रतीक सा बनं चुका था। जिस प्रकार आज कल किसी कूटनीतिज्ञ की चाराक्य से उपमा दी जाती है उसी प्रकार उस युग में किसी कुटिल ब्राह्मरा की उपमा राघव चेतन से दी जाने लगी थी। प्रसिद्ध है कि राघो और चेतन नामक दो ब्राह्मरागों का ग्रलाउद्दीन खिलजी पर गहरा प्रभाव था। इन्होंने ग्रलाउद्दीन को दिगम्बर जैनियों के विरुद्ध भड़काया था। श्री ग्रगरचन्द नाहटा ने ग्रलाउद्दीन के दरबार में रहने वाले एक मंत्र-तंत्र के ज्ञाता राघव चेतन ब्राह्मरा का उल्लेख किया है जिसने सम्राट को जैनाचार्य श्री जिनप्रभ सूरि के विरुद्ध भड़का दिया था। इस प्रकार राघव चेतन उस युग में एक षडयंत्रकारी ब्राह्मरा का प्रतीक सा बन चुका था।

- (२) 'समाधि सयाना'-से भाव निर्विकल्प समाधि से है।
- (३) वर्रुचि मध्य काल में विद्या ग्रौर बुद्धि का प्रतीक माना जाता था।
- (४) चौदह विद्याएँ निम्नलिखित मानी गई हैं— चार वेद, छः वेदांग, पुरागा, मीमांसा, न्याय ग्रौर धर्मशास्त्र ।

(828)

होइ ग्रचेत घरी जौ ग्राई। चेतन कै सब चेत भुलाई॥ मा दिन एक ग्रमावस सोई। राजै कहा 'दुइज कब होई?'॥

राघव के मुख निकसा 'ग्राजू'। पंडितन्ह कहा 'काहिह, महराजू'॥
राज दुवी दिसा फिरि देखा। इन महँ को बाउर, को सरेखा॥
भुजा टेकि पंडित तब बोला। 'छाँड़ींह देस बचन जौ डोला'॥
राघव करें जाखिनी-पूजा। चहै सो भाव देखावें दूजा॥
तेहि ऊपर राघब बर खाँचा। 'दुइज ग्राजु तौ पंडित साँचा'॥
राघव पूजि जाखिनी, दुइज देखाएसि साँभ।
बेद-पंथ जे निंह चलिंह, ते भूलींह बन माँभ॥ २॥

शब्दार्थ — घरी=समय, संयोग। चेतन=बुद्धिमान। चेत=बुद्धि, ज्ञान। त्राज् = प्राज । सरेखा=चतुर। भुजा टेकि=हाथ मर कर, जोर देकर। डोला=ग्रसत्य हो। जाखिनी=यक्षिणी। बर खाँचा=रेखा खींच कर, जोर देकर कहा, बल बाँध कर। साँचा = सच्चा।

व्याख्या—जब संयोग आ जुटता है अर्थात् बुरी घड़ी आ जाती है तो बुद्धिमान भी अपनी बुद्धि खो बैठता है। ऐसा ही राघव चेतन के साथ हुआ। वह कुघड़ी आने से अपनी सारी बुद्धि खो बैठा। एक दिन अमावस्या थी। राजा रत्नसेन अपनी राज-सभा में बैठा था। उसने पूछा कि द्वितीया (दौज) कब है? राघव चेतन के मुख से अकस्मात निकल पड़ा कि आज है। परन्तु अन्य पंडितों ने कहा कि महाराज कल है। यह परस्पर-विरोधी मन्तव्य मुन कर राजा ने दोनों पंडितों की और धूम कर देखा और मन में विचार करने लगा कि इन में से कौन पागल है और कौन बुद्धिमान है। यह देख एक पंडित जोर देकर कहने लगा कि यदि हमारा वचन मिथ्या सिद्ध हो तो हम देश छोड़ कर चले जायेंगे। अर्थात् महाराज हमें देश-निकाले का दंड दे दें। राघव चेतन यक्षिणी की पूजा करता था और वह यक्षिणी उसकी धाज्ञा का पालन कर जैसा वह चाहता था वैसा ही विपरीत कार्य कर दिखाती थी। राघव चेतन ने उसी यक्षिणी के बल पर जोर देकर कहा कि—यदि द्वितीया आज हो तो मैं सच्चा पंडित हूँ।

यह कह कर राघव चेतन ने यक्षिशी की पूजा की ग्रीर सन्ध्या-समय द्वितीया का चन्द्रमा श्राकाश में दिखा कर सिद्ध कर दिया कि श्राज ही द्वितीया है। किव कहता है कि जो लोग वेद मार्ग का ग्रनुसरशा नहीं करते वे बन में मार्ग भूल भटकते फिरते हैं। श्रर्थात् राघव-चेतन ने यह वेद-विरुद्ध कार्य किया इसी कारशा उसे ग्रागे चल कर भटकते फिरना पड़ा।

टिप्पणी (१) शास्त्रकारों ने योग-मार्ग की तंत्र मंत्र साधना को बेद-विरुद्ध माना है। इसी कारण योगियों ग्रादि को बाम-मार्गी कहा जाता रहा है। प्राचीन काल में यक्ष-पूजा बहुत प्रचलित थी। ऐसा विश्वास था कि किसी यक्ष या यक्षिर्गा को सिद्ध कर लेने पर उसके द्वारा ग्रनेक प्रकार के चमत्कार दिखाए जा सकते थे। राघव चेतन को भी यक्षिर्गा सिद्ध थी। उसने उसी के बल पर ग्रमावस्या की रात्रि को कृत्रिम चन्द्रमा ग्राकाश में उदय करवा कर यह सिद्ध कर दिया था कि ग्राज ही द्वितीया है।

- (२) 'भा दिन एक ग्रमावस सोई—' यह पंक्ति भ्रम उत्पन्न करने वाली है। यदि ग्रमावस्या थी तो दूसरे दिन द्वितीया न होकर प्रतिपदा होनी चाहिए थी। फिर पंडितों का यह कहना गलत था कि द्वितीया कल है। यदि इस पंक्ति का यह भ्रथं माना जाय कि 'ग्रमावस्या के एक दिन परचात्' तो इस ग्रथं की पूर्ण संगत्ति बैठ जाती है। परन्तु इस पंक्ति के सभी व्याख्याकारों ने उस दिन को ग्रमावस्या ही माना है। केवल डा० मुंशीराम शर्मा ने 'प्रतिपदा' जिल्ला है, परन्तु उन्होंने भी यह नहीं बताया कि 'प्रतिपदा' ग्रथं कैसे हुग्रा। भ्रतः इस पंक्ति का यह ग्रथं ही मानना चाहिए कि—ग्रमावस्या के एक दिन परचात्'।
- (३) शुक्ल जी ने दोहे की ग्रन्तिम पंक्ति के दो पाठान्तर दिए हैं, जो इस प्रकार हैं—

''पंडितहि पंडित न देखें, भएउ बैर तिन्ह माँभा।'' ''पंडित न होइ, काँवरू-चेला।''

(४८२)

पँडितन्ह कहा परा नहीं घोखा। कौन श्रगस्त समुद जेइ सोखा॥
सो दिन गएउ साँभ भइ दूजी। देखी दुइज घरी वह पूजी॥
पँडितन्ह राजिहि दीन्ह श्रसीसा। श्रब कस यह कंचन श्रौर सीसा।।
जौ यह दुइज काल्हि के होती। श्राजु तेज देखत सिस-जोती॥
राघव दिस्टिबंध किल्ह खेला। सभा माँभ चेटक श्रस मेला॥
एहि कर गुरू चमारिनि लोना। सिखा काँवरू पाढ़न टोना॥
दुइज श्रमावस कहँ जो देखावै। एक दिन राहु चाँद कहँ लावै॥
राज-बार श्रस गुनी न चाहिय, जेहि टोना के खोज।

एहि चेटक ग्रौ विद्या, छला जो राजा भोज॥३॥

शब्दार्थ — श्रगस्त=श्रगस्त्य मुनि जिन्होंने समुद्र को पी लिया था। सोखा= पी लिया। गएउ = बीत गया। दूजी = दौज, द्वितीया। घरी वह पूजी = वह समय पूरा हुआ। कंचन और सीसा = सोना श्रौर सीसा। दिष्टिबन्ध = नजर वांध देना । चेटक= जादू । मेला = डाला, किया । कांवरू = कामरूप देश । टोना = जादू करना । राज-बार = राज-द्वार । खोज = ज्ञान ।

व्याख्या—जब राघव चेतन ने स्रमावस्या के दिन ही द्वितीया का चन्द्र दिखा दिया तो राज-सभा के सारे पंडित विस्मय से भर उठे—

उन पंडितों ने ग्रापस में कहा कि हमने ऐसा घोखा तो ग्राज तक कभी नहीं खाया था। ग्रर्थात् हमारा शास्त्र-ज्ञान कभी मिथ्या नहीं निकला। यह रगस्त्य मुनि के समान चमत्कारी पुरुष कौन है जिसने अमावस्या के दिन द्वितीया सिद्ध कर ग्रगस्त्य मुनि द्वारा समुद्र सोख लेने जैसा चमत्कार कर दिखाया। वह दिन बीत गया और दूसरी संध्या आई तब ठीक समय पर म्राकाश में द्वितीया का चन्द्रमा दिखाई दिया । यह देख पंडितों ने राजा रत्नसेन के पास जा उसे आशीर्वाद दिया और कहा कि अब आप कसौटी पर कस कर देखिए कि कौन स्वर्ण के समान है ग्रौर कौन सीसा है ग्रथित् कौन सत्यवादी है श्रौर कौन भूठा है। यदि यह द्वितीया कल ही होती तो श्राज चन्द्रमा की ज्योति कुछ ग्रधिक होती। कल राघव चेतन ने नजरबन्दी का खेल खेला था अर्थात् अपने चमत्कार द्वारा सबकी आँखों को घोखा दिया था। उसने सभा के मध्य ऐसा जादू किया था कि सबको कल द्वितीया ही दिखाई पड़ी थी। इसकी गुरु लोना नामक चमारिन है। इसने कामरूप देश में जादू-टोना करने की विद्या सीखी है। जो श्रमावस्या को द्वितीया बना कर दिखा सकता है वह एक दिन चन्द्रमा को ग्रसने के लिए राहु को भी ले ग्रा सकता है। अर्थात् ग्रसमय में ही चन्द्र-ग्रहरण करवा कर श्रशुभ की सृष्टि कर सकता है। (यहाँ कवि प्रच्छन्न रूप से ग्रलाउद्दीन द्वारा पद्मावती के निमित्त चित्तौड़ पर आक्रमरा किए जाने की भविष्य वाराी कर रहा है क्योंकि पद्मावती चन्द्रमा है।)

राज-दरवार में ऐसा गुर्गा व्यक्ति नहीं रहना चाहिए जो जादू-टोना करना जानता हो । राजा भोज इसी जादू और टोने द्वारा छला गया था ।

िप्पर्गी—(१) इस पद में पुनः ग्रमावस्था को ही दौज दिखाने का उल्लेख है जो ग्रसंगत है।

- (२) लोना चमारिन मध्य काल की एक प्रसिद्ध जादूगरनी थी। यह जादू-टोने के देश कामरूप की रहने वाली थी।
- (३) राजा भोज के छले जाने के सम्बन्ध में यह कथा प्रसिद्ध है कि एक बार किसी ऐन्द्रजालिक (जादूगर) ने दरबार में आकर राजा भोज से कहा कि—'महाराज । मैं देवताओं की ओर से असुरों से युद्ध करने जा रहा हूँ। आप तब तक मेरी स्त्री को अपने पास रख उसकी रक्षा करने की कृपा करें।

भोज ने स्वीकार कर लिया। कुछ समय बाद ग्राकाश से उस ऐन्द्रजालिक का शरीर टुकड़े-टुकड़े होकर नीचे ग्रा गिरा। उसकी पत्नी उन टुकड़ों को समेट उनके साथ सती होगई। कुछ समय उपरान्त उस ऐन्द्रजालिक ने राजा भोज के पास ग्राकर ग्रपनी पत्नी माँगी। राजा भोज ने उसे सब हाल बता दिया। इस पर ऐन्द्रजालिक ने राजा की नीयत पर सन्देह करते हुए कहा कि वह ग्रापके रिनवास में है। यह कह उसने ग्रपनी स्त्री का नाम ले उसे पुकारा। वह स्त्री तुरन्त राजा के ग्रन्तःपुर से बाहर निकल उसके पास ग्रा खड़ी हुई। राजा भोज यह देख बड़े चमत्कृत हुए।

(४८३)

राघव-बैन जो कंचन-रेखा। कसे बानि पीतर ग्रस देखा।। ग्रजा भई, रिसान नरेसू। मारहु नाहि, निसारहु देसू॥ भूठ बोलि थिए रहै न राँचा। पंडित सोइ बेद-मत-साँचा।। वेद-बचन मुख साँच जो कहा। सो जुग-जुग ग्रहथिर होइ रहा॥ खोट रतन सोई फटकरै। केहि घर रतन जो दारिद हरें ?॥ चहै लिच्छ बाउर किब सोई। जहँ सुरसती, लिच्छ कित होई ?॥ किवता-सँग दारिद मितभंगी। काँटै-कूँट पुहुप के संगी॥ किवता-सँग दोरिद मितभंगी। काँटै-कूँट पुहुप के संगी॥

शब्दार्थ—बान = वर्गा, शुद्धता का रंग। पीतर = पीतल। रिसान = क्रुद्ध हुग्रा। निसारहु = निकाल दो। राँचा = रंचमात्र, तनिक। ग्रहथिर = स्थर। फटकरै = फटक दे, फेंक दे। लिच्छ = लक्ष्मी। सुरसती = सरस्वती। मितिभंगी = मिति को भ्रष्ट कर देने वाला। काँटै-क्रूट = कुटिल काँटे।

व्याख्या—जब पंडितों ने राजा के सम्मुख यह सिद्ध कर दिया कि राघव चेतन सूठा ग्रौर ऐन्द्रजालिक है तो राजा ने देखा कि राघव-चेतन के जिन शब्दों को वह स्वर्ण-रेखा के समान सत्य समस्ता था, वे परीक्षा करने पर प्राय्वित कसौटी पर कसने पर पीतल ग्रर्थात् सुठे प्रमाणित हुए। यह देख कर राजा क्रुद्ध हो उठा ग्रौर उसने ग्राज्ञा दी कि इस राघवचेतन का वध तो मत करना परन्तु इसे हमारे देश से बाहर निकाल दो। सूठ बोल कर कोई व्यक्ति कहीं भी तनिक सी देर के लिए भी स्थिर होकर नहीं रह सकता। पंडित वही है जो वेद-वाक्य को सच्चा मानता है ग्रर्थात् वेद-वाक्यों के ग्रनुसार आचरण करता है। जो व्यक्ति ग्रपने मुख से वेद-वाक्य के अनुसार सत्य वचन बोलता है वह ग्रुग-ग्रुग तक स्थिर बना रहता है। ग्रर्थात् ग्रुग-ग्रुग तक उसके

कहे वचनों का सम्मान होता रहता है। पारखी खोटे रत्न को देख तुरन्त उसे भटक कर दूर फेंक देता है। ऐसा रत्न किसके घर में है जो उसके सारे दारिद्र्य को हर ले। प्रर्थात् ऐसा विद्वान कहाँ है जो ग्रपने ज्ञान द्वारा सारे भ्रमान्धकार को नष्ट कर दे। जो किव लक्ष्मी की चाहना करता है वह पागल होता है क्योंकि जहाँ सरस्वती का बास होता है वहाँ लक्ष्मी कहाँ रह सकती है। भाव यह है कि किव सरस्वती का उपासक होता है इसी कारण लक्ष्मी उसके पास कभी नहीं रह पाती। परन्तु होता यह है कि जहाँ किवता रहती है वहाँ किव की मित को भ्रष्ट करने वाला दारिद्र्य भी सदैव उसके साथ लगा रहता है। जिस प्रकार पृष्प के साथ कुटिल काँटे लगे रहते हैं उसी प्रकार किवता-कामिनी के उपासक किव के साथ भी सदैव दारिद्र्य लगा रहता है। भाव यह है कि दरिद्रता के कारण कभी-कभी किव की मित भ्रष्ट हो जाती है।

किव चेला होता है और विधाता उसका गुरु। विधाता रूपी गुरु किव रूपी शिष्य को उसी प्रकार भाव-रूपी ज्ञान प्रदान करता है जिस प्रकार स्वाति-जल की बूँद सीप को मोती प्रदान करती है। ऐसे किव को किसी मनुष्य से क्या ग्राज्ञा करनी चाहिए क्योंकि किच तो स्वयं मरजीवा (गोता-खोर) के समान होता है जो समुद्र में ग्रथित ग्रपने हृदय रूपी समुद्र में प्रवेश कर भाव रूपी रत्न खोज लाता है।

टिप्पणी—(१) इस पद में किव ने इस सत्य का उद्घाटन किया है कि किव सदैव दिरद्र ही रहता है।

(२) श्रलंकार--पूर्णोपमा, सांगरूपक।

(४८४)

एहि रे बात पदमावित सुनी। देस निसारा राघव गुनी।। ज्ञान-दिस्टि धिन ग्रगम बिचारा। भल न कीन्ह ग्रस गुनी निसारा।। जेइ जाखिनी पूजि सिस काढ़ा। सूर के ठावँ करे पुनि ठाढ़ा।। किव के जीम खड़ग हरद्वानी। एक दिसि ग्रागि,दुसर दिसि पानी।। जिनि ग्रजुगुति काढ़ मुख भोरे। जस बहुते, ग्रपजस होइ थोरे।। रानी राघव बेगि हँकारा। सूर-गहन भा लेहु उतारा।। वाम्हन जहाँ दिख्छना पावा। सरग जाइ जौ होई बोलावा।। ग्रावा राघव चेतन, धौराहर के पास। ऐस न जाना ते हिंगे, बिजुरी बसे ग्रकास।। १।।

शब्दार्थ - ग्रगम=भविष्य। जाखिनी=यक्षिणी। हरद्वानी=हरद्वान या हैरात की तलवार। ग्रजुगुति=ग्रनहोनी बात, ग्रयुक्त बात। भोरे=भूल से। हँकारा=बुलवाया। उतारा=न्यौछावर किया हुग्रा दान। धौराहर=धवलगृह, महल। ते=उसने।

व्याख्या-राजा रत्नसेन द्वारा राघवचेतन को देश-निकाला दिया जाना और फलस्वरूप राघवचेतन का चित्तौड़ छोड़कर चल देने का समाचार पद्मावती ने भी सुना कि राघव चेतन जैसे गुणी पुरुष को राजा ने देश-निकाला दे दिया है। सुन्दरी पद्मावती ने अपनी ज्ञान-हिष्ट द्वारा इसके परिगाम अर्थात् भविष्य का विचार किया और मन में सोचा कि ऐसे गुणी व्यक्ति को निकाल कर राजा ने अच्छा नहीं किया। जिस व्यक्ति ने यक्षिगी की पूजा कर चन्द्रमा को उदय कर दिया था वह अवसर मिलने पर किसी दिन सूर्य अर्थात् राजा रत्नसेन के स्थान पर भी किसी अन्य को खड़ा कर सकता है अर्थात् किसी प्रतिद्वन्द्वी को लाकर राजा से भिड़वा सकता है। कवि की जिह्वा हरद्वान या हैरात की बनी तलवार के समान होती है जिसमें एक ग्रोर जला देने वाली श्रग्नि के समान विनाशकारी प्रभाव तथा दूसरी श्रोर पानी के समान शीतलता प्रदान करने की शक्ति होती है। भाव यह है कि किव की वाणी विनाश और कल्यारा दोनों ही करने में समर्थ होती है। कहीं वह अपने मुख से अनायास ही किसी के सम्मुख कोई अयुक्त बात न कह बैठे। यश तो बहुत प्रयत्न करने पर प्राप्त होता है परन्तु अपयश थोड़ी बात से ही हो जाता है। मन में यह सोच कर पद्मावती ने तुरन्त राघव चेतन को भ्रपने पास यह कहलवा कर बुलवाया कि सूर्य को ग्रहरण लग गया है, तुम तुरन्त भ्राकर दान-दक्षिणा ग्रहरण करो। (यहाँ पद्मावती भावी म्रानिष्ट की कल्पना कर यह संकेत दे रही है कि क्रोध के कारण रत्नसेन की बुद्धि को ग्रहण सा लग गया है म्रर्थात् उसकी बुद्धि मलिन हो उठी है। इसलिए वह राघवचेतन को कुछ धन देकर सन्तुष्ट करना चाह रही है।) ब्राह्मण को यदि दक्षिणा मिलने की भ्राशा हो तो बुलाए जाने पर वह स्वर्ग जाने में भी नहीं हिचकता।

पद्मावती के सन्देश को सुनकर राघवचेतन तुरन्त पद्मावती के घवलगृह (महल) के पास ग्रा पहुँचा। परन्तु उसे हृदय में यह ज्ञात नथा कि ग्राकाश में बिजली रहती है ग्रर्थात् महल में पद्मावती जैसी सुन्दरी रहती है जिसके रूप की ज्योति ग्राँखों में चकाचौंघ उत्पन्न कर देती है।

टिप्पणी—(१) इस पद में पद्मावती राघवचेतन जैसे धूर्त गुणी का राजा द्वारा निरादर किए जाने के अशुभ परिणाम की चिन्ता से व्याकुल हो रही है। वह मन में सोच रही है कि कहीं यह दुष्ट अलाउद्दीन से जाकर उसके रूप की

चर्चा कर उसे चित्तौड़ पर न चढ़ा लावे। इसी कारण वह उस गुर्गी किव परन्तु दरिद्र ब्राह्मण को कुछ धन देकर सन्तुष्ट करने का प्रयत्न करती है।

(२) म्रलंकार—रूपक ।

(४५४)

पदमावित जो भरोखे आई। निहकलंक सिस दीन्ह दिखाई॥
ततखन राघव दीन्ह असीसा। भएउ चकोर चंदमुख दीसा॥
पिहरे सिस नखतन्ह के मारा। धरती सरग भएउ उजियारा॥
औ पिहरे कर कंकन-जोरी। नग लागे जेहि महँ नौ कोरी॥
कँकन एक कर काढ़ि पवारा। काढ़त हार दूट औ मारा॥
जानहुँ चाँद दूट लेइ तारा। छुटी अकास काल के धारा॥
जानहुँ दूटि बीजु भुइँ परी। उठा चौंधि राघव चित हरी॥
परा आइ भुइँ कंकन, जगत भएउ उजियार।
राघव बिजुरी मारा, बिसँभर किछु न सँभार॥ ६॥

शब्दार्थ—नौ कोरी = नौ कोड़ी स्रर्थात् १८०। पवारा = फेंका। मारा = माला। हरी = चिकत होकर। विसम्भर = बेहोश। सँभार = होश-हवास।

व्याख्या-राघव चेतन के महल के नीचे ग्रा जाने का समाचार सुन पद्मावती जब भरोखे पर श्राकर खड़ी हो गई तो उसे ऐसा प्रतीत हुस्रा मानो निष्कलंक चन्द्रमा के दर्शन हुए हों। उसके दर्शन कर राघव चेतन ने तुरन्त उसे ग्राशीर्वाद दिया ग्रौर उसके मुख की ग्रोर इस प्रकार टकटकी लगाए देखता रह गया जैसे चकोर चन्द्रमा की ग्रोर एकटक देखता रह जाता है। शिश रूपी पद्मावती नक्षत्रों के समान उज्ज्वल मोतियों की माला पहने हुए थी जिसके प्रकाश से घरती से लेकर ग्राकाश तक सारा प्रदेश उज्ज्वल प्रकाश से भर उठा। वह भुजाओं में कंकगों की एक जोड़ी पहने हुए थी जिनमें नौ कौड़ी (१८०) रत्न जड़े हुए थे। पद्मावती ने अपना एक कंकण निकाल कर नीचे खड़े राघव चेतन की भ्रोर फेंक दिया। इसके उपरान्त जब वह गले में से अपना हार निकालने लगी तो ऐसा करते समय उसके गले में पड़ी मोतियों की माला दूट गई। वह कंकण और दूटी हुई माला में से गिरते हुए मोती ऐसे प्रतीत हुए मानो चन्द्रमा नक्षत्रों के साथ पृथ्वी पर उतरता चला आ रहा हो। (यहाँ कंकरण चन्द्रमा के समान तथा मोती नक्षत्रों के समान हैं।) ऋथवा भाकाश से मृत्यु की घारा नीचे पृथ्वी की ग्रोर प्रधावित हो उठी हो। भाव यह है कि वह कंकरण और मोती ही मानो राघव चेतन के लिए काल बन गए हों। (यह जन विश्वास प्रचलित है कि जब कोई नारा ग्रपने पीछे तीव प्रकाश की रेखा छोड़ता हुआ हटता है तो किसी पुण्यात्मा की मृत्यु होती है।

Special Contraction of the Contr

यहाँ कंकरण हटता हुम्रा नक्षत्र और उसके पीछे गिरते मोती प्रकाश की धारा के समान हैं। (राधवचेतन ने उन्हें नीचे म्राते देखकर समक्षा कि मानो म्राकाश से बिजली हट कर पृथ्वी पर म्रा गिरी हो। उसे देख कर राधवचेतन की माँखों में चकाचौंघ छा गया भ्रौर उसकी संज्ञा लुप्त हो गई।

ऐसा वह कंकण पृथ्वी पर आकर गिरा ग्रीर उसके प्रकाश से सारे जगत में उजियाला छा गया। राघव चेतन इस प्रकार ग्रपना होश-हवास खो ग्रचेत हो पृथ्वी पर गिर पड़ा मानो उस पर बिजली गिर पड़ी हो।

टिप्पर्गो—(१) ग्रलंकार—'निहकलंक · · · दिखाई'—व्यतिरेक ।
'जनहुँ · · · · · मुख दीसा'—उत्प्रेक्षा ।
'पहिरे सिस · · मारा'—रूपकातिशयोक्ति ।
'जानहु चाँद · · · तारा'—उत्प्रेक्षा ।

(२) 'नग लागे जेहि महँ नौ कोरी'—पंक्ति में 'नौ कोरी' शब्द गणना के अनुसार १८० की संख्या देते हैं। परन्तु इस अर्थ में कोई सौन्दर्य नहीं है। 'कोरी' का अर्थ 'कोरना' भी होता है। नग के चिरे हुए टुकड़ों को घिस कर गोल करना-या पहल घाट निकालना 'कोरना' कहलाता है। इस प्रकार इस पँक्ति का यह अर्थ निकलता है कि उस कंकरण में नौ रत्न कोर कर लगाए गए थे। ऐसा कंकरण नौ-नगा कंकरण कहलाता था।

(४५६)

पदमावति हँसि दीन्ह भरोखा। जौ यह गुनी मरै, मोहि दोखा॥ धाईं। 'चेतन चेतु' जगावींह ग्राई॥ सहेली देखे सबै न ग्रावै चेतू। सबै कहा 'एहि लाग परेतू'॥ चेतन परा, ग्राहि सनिपातू। कोई कहै, कि मिरगी बातू॥ कोई कहै, कोइ कह, लाग पवन कर भोला। कैसेहु समुभि न चेतन बोला॥ उठाइ बैठाएन्हि छाहाँ। पूछिह, कौन पीर हिय माहाँ ?॥ पुनि दरसन हरा। की ठग धूत भूत तोहि छरा॥ के दहुँ काह की तोहि दीन्ह काहु किछू, की रे डसा तोहि साँप?। कहु सचेत होइ चेतन, देह तोरि कस कांप॥७॥

शब्दार्थ—दीन्ह=बन्द कर दिया। चेतु=होश में श्रा। परेतू=प्रेत, भूत। सनिपातू=सन्निपात। बातू=बात नामक रोग। भोला=भोंका। हरा=व्याकुल। छरा=छला। कस=क्यों।

हो गया तो पद्मावती ने भरोखे की खिड़की बन्द कर दी और मन में सोचने

लगी कि यदि यह गुणी व्यक्ति मर गया तो इसकी मृत्यु का दोष मुफे लगेगा। यह देख उसकी सारी सहेलियाँ राघव चेतन को देखने दौड़ी-दौड़ी उसके पास पहुँची श्रौर जाकर उसे यह कह-कह कर जगाने लगीं कि हे राघव चेतन! होश में श्रा। परन्तु राघवचेतन घरती पर बेहोश पड़ा था, उसे होश नहीं श्रा रहा था। यह देख सारी सखियाँ श्रापस में कहने लगीं कि इसे कोई भूत-प्रेत लग गया है। कोई कहने लगी कि इसे सिन्नपात हो गया है, किसी ने कहा कि इसे मिरगी या बात का दौरा पड़ा है श्रौर किसी ने कहा कि यह वर्फीली हवा का भोंका खा गया है। परन्तु राघव चेतन को किसी की भी बात समभ में नहीं श्रा रही थी श्रौर न वह मुँह से कुछ बोलता ही था। इसके उपरान्त सखियों ने उसे उठाकर छाया में बैठा दिया श्रौर उससे पूछने लगीं कि तुम्हारे हृदय में क्या दु:ख है? क्या तुम किसी के दर्शन कर इस प्रकार व्याकुल हो रहे हो या किसी ठग, घूर्त या भूत-प्रेत ने तुम्हें छल लिया है।

या किसी ने तुम्हें कुछ दे दिया है, या सर्प ने डस लिया है। हे राघव चेतन होश में श्राश्रो श्रौर यह बताश्रो कि तुम्हारा शरीर इस प्रकार क्यों काँप रहा है।

(४८७)

भएउ चेत चेतन चित चेता। नैन भरोखे, जीउ सँकेता॥
पुनि जो बोला मित बुधि खोवा। नैन भरोखा लाए रोवा॥
बाउर बहिर सीस पै धुना। ग्रापिन कहै, पराइ न सुना॥
जानहु लाई काहु ठगौरो। खन पुकार, खन बातें बौरो॥
हौं रे ठगा एहि चितउर माहाँ। कासौं कहौं, जाउँ केहि पाहाँ॥
यह राजा सठ बड़ हत्यारा। जेइ राखा ग्रस ठग बटपारा॥
ना कोइ बरज, न लाग गोहारो। ग्रस एहि नगर होइ बटपारी॥

दिस्टि दोन्ह ठगलाडू, ग्रलक-फाँस परे गीउ। जहाँ भिखारि न बाँचे, तहाँ बाँच को जीउ?॥ ८॥

शब्दार्थ—चित चेता = चित्त सावधान हुग्रा। सँकेता = संकट में । बहिर = बहरा। धूना = धुना। ठगौरी = ठग लेना। बौरी = पागलपन से भरी। सठ = शठ, दुष्ट । बटपारा = बटमार, लुटेरा। बरज = रोकता। गोहारी = गुहार, पुकार। ग्रलक-फाँस = केशों की फाँसी। गीउ = गला।

व्याख्या—पद्मावती की सिखयों द्वारा होश में लाये जाने पर राघव चेतन की चेतना लौटी और उसका चित्त सावधान हुआ। उसके नेत्र भरोखे पर जा लगे और प्राण संकट में पड़ गए। इसके उपरान्त वह जो कुछ बोला वह केवल प्रलाप था क्योंकि उसकी मित श्रौर बुद्धि भ्रष्ट हो चुकी थी। वह भरोखे की तरफ टकटकी लगाए रोता रहा। वह पागल के समान श्रपनी बात तो कहता जाता था परन्तु बहरे के समान दूसरों की बात नहीं सुन रहा था ग्रौर ग्रपना सिर धुनता था। ऐसा प्रतीत हो रहा था मानो किसी ने उसे ठग लिया था ग्रर्थात् किसी के द्वारा ठगे जाने के कारएा उसकी सारी सुध-बुध नष्ट होगई थी। कभी वह पुकार उठता था ग्रौर फिर क्षए। भर में ही पागलों की सी बातें करने लगता था कि मुभे इस चित्तौड़ में ठग लिया गया है। मैं ग्रपना दुःख किससे कहूँ ग्रौर किसके पास जाऊँ? यह राजा बड़ा दुष्ट ग्रौर हत्यारा है जिसने ग्रपने यहाँ ऐसा ठग ग्रौर लुटेरा रख छोड़ा है। न तो उस ठग को कोई रोकता ही है ग्रौर न चिल्लाने पर कोई सहायता करने ग्राता है। इस नगर में इस प्रकार राहगीरों को लूट लिया जाता है। (यहाँ राघवचेतन का ठग से अभिप्राय पद्मावती से है जो ग्रपने सौन्दर्य द्वारा उसे मोहित कर उसके हृदय को लूट ले गई है!)

उस ठग ग्रर्थात् पद्मावती ने मुभे ग्रपनी हिष्ट द्वारा ठगलड्डू (विषैले लड्डू) खिला दिए हैं ग्रर्थात् पद्मावती ने उसकी ग्रोर एक बार देख कर ही उसकी नस-नस में जहरीला उन्माद उत्पन्न कर दिया है। उसकी ग्रलकों की फाँसी मेरे गले में पड़ गई है। ग्रर्थात् मैं उसकी सुन्दर ग्रलकों से विमोहित हो मारा जा रहा हूँ। जहाँ भिखारी तक नहीं बचते, वहाँ ग्रन्य कोई प्राणी कैसे बच सकता है। ग्रर्थात् जहाँ पद्मावती ग्रपने रूप द्वारा भिखारियों तक को व्याकुल बना देती है वहाँ ग्रन्य लोग उसके प्रभाव से कैसे बच सकते हैं।

टिप्पगी-(१) श्रलंकार-दोहे में रूपक श्रलंकार है।

(४५५)

कित घौराहर ग्राइ भरोखे ?। लेइ गइ जीउ दिच्छना-घोखे ।।
सरग ऊइ सिस करे ग्रंजोरी। तेहि ते ग्रधिक देहुँ केहि जोरी ?।।
तहाँ सिसिहि जौ होति वह जोती। दिन होइ राति, रैनि कस होती?॥
तेइ हँकारि मोहि कँकन दीन्हा। दिस्ट जो परी जीउ हरि लीन्हा।।
नैन-भिखारि ढीठ सतछँड़ा। लागै तहाँ बान होइ गड़ा।।
नैनहिं नैन जो बेधि समाने। सीस धुनै निसर्राह निंह ताने।।
नर्वाह न नाए निलज भिखारी। तबहिं न लागि रही मुख कारी॥
कित करमुहें नैन भए, जीउ हरा जेहि वाट।
सरवर नीर-निछोह जिमि, दरिक दरिक हिय फाट।। ६॥।

शब्दार्थ — धौराहर = धवल गृह, महल । दिन्छना-धोखे = दक्षिणा देने का

घोखा देकर । ग्राँजोरी = उजियाला, प्रकाश । जोरी = पटतर, उपमा। हँकारि = बुलाकर । सतछँड़ा = सत्य छोड़ने वाला । ताने = खींचने से । कारी = कालिमा, काली पुतली । निछोह = घटने से । दरिक = दरारें पड़ना ।

व्याख्या - राघव चेतन आगे कहने लगा कि वह (पद्मावती) कहाँ से अपने महल के भरोखे में आ मुभे दक्षिणा देने का घोखा दे मेरे प्राणों को लेकर चली गई। चन्द्रमा आकाश में उदय होकर ग्रपनी चन्द्रिका का प्रकाश विकीर्ग करता है। मैं उस पद्यावती के रूप की उपमा उस चन्द्रमा से भी ग्रधिक सुन्दर ग्रौर किस वस्तु से दूँ। ग्रर्थात् पद्मावती का रूप चन्द्रमा के रूप से भी अधिक सुन्दर है। मुभे कोई भी ऐसी वस्तु नहीं मिलती जिससे मैं पद्मावती के रूप की उपमा दे सकूँ। यदि ग्राकाश में स्थित उस चन्द्रमा में पद्मावती के रूप की सी ज्योति होती तो रात्रि के समय भी दिवस का सा प्रकाश संसार में छाया रहता। फिर रात्रि कैसे हो पाती। ऐसी इस पद्मावती ने मुभे बुला कर श्रपना कंगन दिया श्रौर उस पर जो मेरी दृष्टि पड़ी तो उसने मेरे प्राग् ही हर लिए। अर्थात् उसके दर्शन कर मैं उसके वश में हो गया। मेरे नेत्र भिखारी के समान धुष्ट श्रौर बेईमान बन गए हैं, ये जहाँ गढ़ जाते हैं अर्थात् ये जिस पर मुग्ध हो जाते हैं वहाँ वारा के समान गढ़ कर रह जाते हैं। भाव यह है कि जिस प्रकार भिखारी भीख पाकर भी ऋौर श्रिधक पाने की भ्राशा में ढीठ बन कर उसी द्वार पर ग्रड़ जाते हैं भ्रौर बेईमान बन जाते हैं उसी प्रकार मेरे ये नेत्र भी एक बार पद्मावती के दर्शन कर के भी ढीठ और बेईमान बन पुनः पुनः उसके दर्शन प्राप्त करने के लालचं से उसी की प्रतीक्षा में लगे हुए हैं। उसके नेत्र मेरे नेत्रों को बेध कर मेरे हृदय में वागा के समान समा गए हैं। मैं पीड़ा से व्याकुल हो ग्रपना सिर धुन रहा हूँ परन्तु ये खींचने से भी निकलने का नाम नहीं लेते। ग्रर्थात् मेरे नेत्र किसी भी प्रकार उस भरोखे से हटने का नाम नहीं लेते जिस पर पद्मावती खड़ी हुई थी। ये नेत्र निर्लंज्ज भिखारी के समान ऐसे बेहया हो गए हैं कि भुकाने से भी नीचे नहीं मुकते। म्रर्थात् मैं प्रयत्न करने पर भी इन्हें उस फरोखे पर से नहीं हटा पा रहा हूँ। इनकी इस निर्लज्जता के कारण ही तो इनके मुख पर कालिख लगी हुई है। (कालिख से अभिप्राय नेत्रों की काली पुतिलयों से है।)

मेरे ये काले मुँह वाले नेत्र ऐसे हुए ही क्यों ? ये उस रास्ते पर गए ही गए क्यों जिस पर चलने से मेरे प्राण हर लिए गए। इसका दूसरा अर्थ यह भी हो सकता है कि ये करमुँहे नेत्र हुए ही क्यों क्योंकि इन्हीं के मार्ग से मेरे प्राण हर लिए गए हैं। जिस प्रकार सरोवर जब जल से वियुक्त हो जाता है अर्थात् जब सरोवर का जल सूख जाता है तो उस जल के वियोग की पीड़ा के कारण

सरोवर का हृदय दरक कर उसमें दरारें पड़ जाती हैं अर्थात् हृदय फट जाता है, इसी प्रकार पद्मावती के वियोग के कारण मेरा हृदय फटा जा रहा है।

टिप्पर्गी—(१) अलंकार—'लागि रही मुख कारी'—उत्प्रेक्षा। 'सरवर…फाट'—उपमा।

(328)

सिखन्ह कहा चेतिस बिसँभारा। हिये चेतु जेहि जासि न मारा।।
जो कोइ पाव श्रापन माँगा। ना कोइ मरे, न काहू खाँगा।।
वह पदमावित श्राहि श्रनूपा। बरिन न जाइ काहु के रूपा।।
जो देखा सो गुपुत चिल गएउ। परगट कहाँ, जीउ बिनु भएउ।।
तुम्ह श्रम बहुत बिमोहित भए। धुनि धुनि सीस जीउ देइ गए।।
बहुतन्ह दीन्ह नाइ के गीवा। उतर देइ नींह, मारे जीवा।।
तुइँ पे मर्राह होइ जिर भूई। श्रबहुँ उघेलु कान के रूई।।
कोइ माँगे नींह पाव, कोइ माँगे बिनु पाव।
तु चेतन श्रीरहि समुभाव, तोकहँ को समुभाव?।। १०॥

शब्दार्थ — बिसँभारा=बेसुध। खाँगा — कमी। ग्राहि — है। ग्रस — ऐसे, जैसे। उतर — उत्तर। भूई — सरकंडे का धूग्रा। उघेलु — निकाल ले।

व्याख्या—राघवचेतन की प्रलाप भरी बातों को सुन कर पद्मावती की सिखयों ने उससे कहा कि—ग्रो बेसुध। होश में ग्रा। ग्रपने हृदय को सम्हाल। कहीं ऐसा न हो कि ग्रपने इस हृदय के कारण तू मारा जाय। भाव यह है कि यदि राजा को तेरी इस हरकत का पता चल गया तो कहीं ऐसा न हो कि वह तुभे इस स्रपराध्य के कारण मरवा डाले। यदि कोई व्यक्ति श्रपनी मुँह माँगी वस्तु प्राप्त कर ले तो इस संसार में फिर न तो कोई मरे ही श्रौर न उसे किसी भी प्रकार का ग्रभाव ही सताए। भाव यह है कि इस संसार में मनवाँछित वस्तु किसी को सदैव प्राप्त नहीं होती। इसलिए पद्मावती को तू प्रयत्न करने पर भी प्राप्त नहीं कर सकेगा। वह पद्मावती स्रनिद्य सुन्दरी है। उसके सौन्दर्य का वर्गान किसी भी उपमा द्वारा नहीं किया जा सकता। स्रर्थात् उसका सौन्दर्य ग्रनुपमेय है। जिन्होंने भी उसे देखा वे उसके दर्शन कर चुपचाप यहाँ से चलते बने । ऐसे व्यक्ति फिर यहाँ नहीं दिखाई पड़ते क्योंकि यदि वे प्रगट होकर पद्मावती के प्रति भ्रपनी भ्रासक्ति को स्पष्ट कर दें तो फिर उनके प्राणों की खैर नहीं। तुरन्त उनका वध कर दिया जायेगा। तेरे जैसे अनेक पद्मावती के रूप पर मोहित हो चुके हैं श्रौर श्रपना सिर धुन-धुन कर श्रपने प्राण गँवा बैठे हैं। ग्रनेक व्यक्तियों ने उसके सम्मुख ग्रात्म-समर्पण कर ग्रपनी गर्दन उसके सम्मुख भुक कर समिपत की है परन्तु वह किसी को भी कोई उत्तर नहीं देती ग्रौर उनका वध करवा देती है। तू भी उसके रूप की ग्राग्न में पड़ कर सरकन्डे के घुए की भाँति जल कर नष्ट हो जायेगा। इसलिए ग्राप्न कानों की रुई निकाल कर ग्रार्थात् कान खोल कर हमारी बात सुन ग्रौर मान जा।

कोई माँगने पर भी किसी वस्तु को नहीं प्राप्त कर पाता श्रीर किसी को बिना माँगे ही वह वस्तु मिल जाती है। तू तो बुद्धिमान है, श्रपने ज्ञान द्वारा दूसरों को समकाता रहता है, इसलिए तुक्त जैसे बुद्धिमान को श्रब कोई क्या समकाये।

दिण्पणी—(१) इस पद की कितपथ पंक्तियों में रहस्य-भावना की घ्विन है। चतुर्थ पंक्ति का रहस्यपरक भाव यह है कि जिस जीव ने ईश्वर को पहचान लिया है उसका ग्रहंभाव नष्ट हो जाता है। सब कुछ ब्रह्ममय हो जाता है। फिर उसके पास ग्रपना करके प्रकट करने के लिए कुछ भी नहीं रह जाता। छठवीं पंक्ति का यह भाव है कि साधना के मार्ग में कितनों ने ग्रपने प्राण दे दिए, किन्तु उस प्रेमी ग्रयात् ईश्वर से उन्हें किसी भी प्रकार का उत्तर नहीं प्राप्त हुग्रा। दोहे की प्रथम पंक्ति में ग्रात्मा के स्वयंवर की ग्रोर संकेत है। ग्रात्मा जिसको स्वयं वरती है, वही उसे पाता है। वह ग्रपने लिए सुन्दर वर ग्रर्थात् ईश्वर को चुन लेती है।

(880)

भएउ चेत, चित चेतन चेता। बहुरिन ग्राइ सहौं दुख एता।।
रोवत ग्राइ परे हम जहाँ। रोवत चले, कौन सुख तहाँ ?।।
जहाँ रहे संसौ जिउ केरा। कौन रहिन ? चिल चले सबेरा।।
ग्रब यह भीख तहाँ होइ मागौं। देइ एत जेहि जनम न खाँगौं।।
ग्रस कंकन जौ पावौं दूजा। दारिद हरें, ग्रास मन पूजा।।
दिल्ली नगर ग्रादि तुरकानू। जहाँ ग्रलाउदीन सुलतानू।।
सोन ढरें जेहि के टकसारा। बारह बानी चले दिनारा।।
कवँल बखानौं जाइ तहंं, जहँ ग्रिल ग्रलाउदीन।
सुनि के चढ़ें भानु होइ, रतन जो होइ मलीन।। ११।।

शब्बार्थ एता = इतना । संसौ = संशय । जिउ केरा = प्राणों का । सबेरा=शोघ । खाँगों=कमी हो । पूजा = पूरी हो । ग्रादि=ग्रादि स्थान या राजधानी । तुरकानू = तुर्कों का । सोन ढरें=सोना ढलता है, सोने के सिक्से ढलते हैं । टकसारा = टकसाल जहाँ सिक्के ढलते हैं । दिनारा=दीनार ।

बारहबानी = चोखा, द्वादशवर्गी ग्रर्थात् सर्वोत्तम कोटि का सोना। ग्रलि = अमर।

व्याख्या--पद्मावती की सिखयों की भत्सेना ग्रौर धमकी भरी वातों को सुन कर राघव चेतन पूरी तरह से होश में आ गया। उसने अपने मन में विचार किया कि मैं यहाँ फिर आकर इतना दुःख नहीं सहँगा। जहाँ हम रोते हुए ही स्राते हैं स्रौर जहाँ से हमें रोते हुए ही जाना पड़ता है वहाँ सुख कैसा ? ग्रर्थात् मैं यहाँ चित्तौड़ में ग्रर्थ के ग्रभाव के कारण रोता हुग्रा ग्राया था और ग्रब मुभे यहाँ से ग्रथीभाव ग्रौर पद्मावती के वियोग के काररा रोते हुए ही जाना पड़ रहा है तो फिर मैं यहाँ सुख प्राप्त होने की क्या ग्राशा करूँ ? जहाँ रहने पर हमेशा प्राण सङ्कट में पड़े रहें वहाँ कैसा रहना ? इसलिए यहाँ से शीघ्र ही चल देना चाहिए। (राघवचेतन को सिखयों की बातें सुन कर अपने प्रागों का भय हो उठा था कि यदि वह यहाँ रहेगा तो राजा कभी न कभी उसे मरवा डालेगा।) अब मैं यह भिक्षा वहाँ जाकर मागूँगा जहाँ मुफे कोई इतना धन दे दे कि फिर जीवन-पर्यन्त मुफे किसी भी बात की कमी न रहे। यदि मुभे ऐसा ही एक दूसरा कंगन मिल जाय तो मेरी सारी दरिद्रता जाती रहे और मेरी सारी अभिलाषायें पूरी हो जायँ। दिल्ली नगर तुर्कों का प्रधान नगर अर्थात् राजधानी है जहाँ सुल्तान अलाउद्दीन शासन करता है। उसकी टकसाल में सोने को ढाल कर उससे पूर्ण शुद्ध सोने की दीनारें ढाली जाती हैं।

ऐसा भ्रमर के समान जहाँ ग्रलाउद्दीन है मैं उसके पास जाकर कमल अर्थान् पद्मावती के सौन्दर्य की प्रशंसा करूँगा। भाव यह है कि मैं ग्रलाउद्दीन से पद्मावती का वर्णन कर उसे उसके प्रति उसी प्रकार भ्रमुरक्त कर दूँगा जिस प्रकार भ्रमर कमल के प्रति भ्रमुरक्त होता है। उसे सुन कर वह सूर्य के समान ग्रथात् प्रवल सेना सहित रत्नसेन के ऊपर ग्राक्रमण कर देगा जिससे रत्न की कान्ति धूमिल हो उठेगी ग्रथांत् रत्नसेन पराजित हो जायेगा।

टिप्पणी—(१) ग्रलंकार—रूपक।

(३६) राघव-चेतन-दिल्ली-गमन-खगड

(888)

राघव चेतन कीन्ह पयाना। दिल्ली नगर जाइ नियराना॥
ग्राइ साह के बार पहूँचा। देखा राज जगत पर ऊँचा॥
छत्तिस लाख तुरुक ग्रसवारा। तीस सहस हस्ती दरबारा॥
जहँ लिंग तप जगत पर भानू। तहँ लिंग राज करें सुलतानू॥
चहूँ खँड के राजा ग्राविहं। ठाढ़ भुराहिं, जोहार न पार्विहं॥
मन तेवान के राघव भूरा। नाहिं उवार, जीउ-डर पूरा॥
जहँ भुराहिं दीन्हें सिर छाता। तहँ हमार को चालै बाता?॥
वार पार निंहं सूभैं, लाखन उमर ग्रमीर।
ग्रब खुर-खेह जाहूँ मिलि, ग्राइ परेउँ एहि भीर॥१॥

शब्दार्थ-पयाना=प्रयागा, प्रस्थान । नियराना = पास, नजदीक । साह= बादशाह । बार=द्वार । ऊँचा=श्रेष्ठ, प्रतापशाली । ठाढ़ भुराहिं = खड़े-खड़े सूखते हैं । तेवान=चिन्ता, सोच । भूरा=व्याकुल होता रहा, सूखता रहा । उबार=उद्घार, गुजर । पूरा=समा गया। छाता = छत्र, राज-छत्र । उमर= उमराव, सरदार । खुर-खेह=घोड़ों की टापों से उठी धूल ।

व्याख्या—चित्तौड़ से देश-निकाला पाकर राघव चेतन चित्तौड़ को छोड़ कर चल दिया और दिल्ली नगर के पास जा पहुँचा। नगर में प्रवेश कर वह ७५० बादशाही महल के दरवाजे पर पहुँचा ग्रौर देखा कि वह राज्य संसार में सबसे श्री टठ ग्रौर प्रतापशाली है। राजदरवार में छत्तीस लाख तुर्की घुड़सवार ग्रौर तीस हजार हाथी थे। संसार में जहाँ तक सूर्य तपता है वहाँ तक सुल्तान का राज्य है। उसके दरवार में चारों खंडों के राजा ग्राते हैं ग्रौर उसके दरवार में खड़े-खड़े सूखते रहते हैं। भीड़ के कारण उन्हें यह ग्रवसर तक नहीं मिलता कि जाकर बादशाह को प्रणाम कर सकें। यह भीड़-भाड़ देख कर राघव चेतन मन में चिन्तित हो सन्ताप करने लगा कि यहाँ ग्रपनी गुजर या पैठ नहीं हो सकती। यह सोचकर उसके हृदय में भय समा गया। उसने सोचा कि जहाँ राज्य-छत्र धारण करने वाले राजा तक खड़े प्रतीक्षा करते रहते हैं वहाँ हमारी बात कौन पूछेगा।

वहाँ इतनी भारी भीड़ थी कि उसका ग्रादि-ग्रन्त ही नहीं दिखाई पड़ता था। लाखों ग्रमीर-उमराव वहाँ खड़े बादशाह की कृपा-दृष्टि प्राप्त करने की प्रतीक्षा में भीड़ लगाए खड़े थे। यह देख राघव चेतन ने सोचा कि मैं इतनी बड़ी भीड़ में ग्रा फँसा हूँ कि घोड़ों के सुमों द्वारा उठी हुई घूल में ही समा जाऊँगा। ग्रयीत् दब जाऊँगा।

टिप्पर्गो—(१) ग्रलंकार—'जहंं भुराहि दीन्हे सिर छाता'—में विरोधाभास है।

(२) डा० अग्रवाल एवं डा० गुप्त ने प्रथम पंक्ति में 'दिल्ली नगर' शब्दों के स्थान पर 'ढीली नगर' पाठ माना है। प्राचीन काल में दिल्ली को 'ढिल्ली' या 'ढीली' ही कहा जाता था।

(४६२)

बादशाह सब जाना बूभा। सरग पतार हिये महँ सूभा॥ जो राजा ग्रस सजग न होई। काकर राज, कहाँ, कर कोई॥ जगत-भार उन्ह एक सँभारा। तौ थिर रहै सकल संसारा॥ ग्रो ग्रस श्रोहिक सिंघासन ऊँचा। सब काहू पर दिस्टि पहूँचा॥ सब दिन राजकाज सुख भोगी। रैनि फिरै घर घर होइ जोगी॥ राव रंक जावत सब जाती। सब कै चाह लेइ दिन राती॥ पंथी परदेसी जत ग्राविंह। सब कै चाह दूत पहुँचाविंह॥ एहू बात तहँ पहुँची, सदा छत्र सुख-छाहँ! बाम्हन एक बार है, कँकन जराऊ बाहँ॥ २॥

शब्दार्थ-उन्ह् = उस ईश्वर ने । ग्रोहिक = उसका। जाबत = जितने।

सब जाती = सारी जातियों के । चाह = खबर । जत = जितने । एहू = यह । जराऊ = जड़ाऊ ।

व्याख्या—बादशाह ग्रलाउद्दीन सब कुछ जानता ग्रीर समभता था । स्वर्ग से लेकर पाताल तक सारे स्थानों की उसे पूरी खबर रहती थी। यदि राजा इतना सजग ग्रौर सतर्क न रहे तो फिर उसका राज्य कैसे ग्रौर कहाँ स्थिर रह सकता है। उस एक ने ग्रथीत् एक ईश्वर ने सारे संसार का भार ग्रपने ऊपर सम्हाल रखा है इसी कारण संसार स्थिर रहता है अर्थात् संसार में सारे कार्य नियमानुसार संचालित होते रहते हैं। इसी प्रकार ग्रलाउद्दीन ग्रकेला ही सारे संसार का शासन-सूत्र सम्हाले हुए था श्रीर उसकी इसी कार्य-दक्षता के कारएा उसका राज्य सारे संसार में स्थिर (ग्रटल) बना हुग्रा था। ग्रौर उसका सिंहासन इतना ऊँचा था कि उस पर बैठ कर उसकी दृष्टि प्रत्येक न्यक्ति तक पहुँचती रहती थी। ग्रर्थात् वह प्रत्येक व्यक्ति पर स्वयं दृष्टि रखता था। वह सारा दिन राज कार्य करने में तथा सुख भोगने में व्यतीत करता था और फिर रात्रि होने पर योगी का वेश धारगा कर वह घर-घर की खबर लेता फिरता था कि उसकी प्रजा कैसे रह रही है। उसके राज्य में सम्पूर्ण जातियों के जितने भी घनी ग्रौर निर्धनी व्यक्ति रहते थे वह रात-दिन उन सबकी खबर रखता था। नगर में जितने भी परदेशी ग्राते थे, बादशाह के दूत उन सबकी सूचना बादशाह तक पहुँचा देते थे।

यह बात भी अर्थात् राघव चेतन के नगर में ग्राने की बात भी बादशाह के कानों तक पहुँच गई। दूतों ने बादशाह के पास जाकर निवेदन किया कि—'छत्र की सुख-छाया सदा ग्रापके ऊपर बनी रहे। एक ब्राह्मण राजद्वार पर खड़ा है। उसकी भुजा में एक जड़ाऊ कंगन पड़ा है।

(833)

मया साह मन सुनत भिखारी। परदेसी को ? पूछु हँकारी॥
हम्ह पुनि जाना है परदेसा। कौन पंथ, गवनब केहि भेसा ?॥
दिल्ली राज चित मन गाढ़ी। यह जग जैस दूध के साढ़ी॥
सैंति बिलोव कीन्ह बहु फेरा। मिथ के लीन्ह घीउ मिह केरा॥
एहि दिह लेइ का रहै दिलाई। साढ़ी काढ़ दही जब ताईं॥
एहि दिह लेइ कित होइ होइ गए। के के गरब खेह मिलि गए॥
रावन लंक जारि सब तापा। रहा न जोबन, ग्राव बुढ़ापा॥
भीख भिखारी दीजिए, का बाम्हन का भाँट।
ग्रज्ञा भई हँकारहु, धरती धरै लिलाट॥ ३॥

शब्दार्थं — मया = दया । हँकारी = बुलाकर । चित = चिन्ता । गाढ़ी — गहरी । साढ़ी = मलाई । सेंति = संचित करके । महि = छाछ, मट्ठा, पृथ्वी । दहि लेइ = दिल्ली में, दही लेकर । ढिलाई = ढीलापन । खेह = धूल ।

व्याख्या—िभखारी का नाम सुनते ही बादशाह के मन में दया उत्पन्न हुई। उसने आज्ञा दी कि उस परदेशी को बुलाकर पूछो कि वह कौन है ? फिर कभी-न-कभी हमें भी ली परदेश जाना है। वहाँ जाने का कौन सा मार्ग है श्रीर कौन सा वेश धार्गा कर वहाँ जाना चाहिए। (यहाँ 'परदेशी' शब्द सुनते ही बादशाह के मना में कुछ सूफियाना विचार ग्राने लगते हैं।) बादशाह ने मन में कहा कि मुभे रात-दिन इस दिल्ली-राज्य की गहरी चिन्ता सताती रहती है। यह संसार दूध की मलाई के समान है जिसे संचित करके बिलोया है और बार-बार खूब मथा है। इसको मथ करके वी निकाला है और शेष बची छाछ को रख कर क्या करना है। भाव यह है कि मैंने सारे संसार के बार-बार चक्कर लगा कर इस दिल्ली को ही सर्वश्रेष्ठ स्थान पा इसे ग्रपनी राजधानी बनाया है। इसके सामने शेष सारा संसार छाछ के समान व्यर्थ है। यह दिल्ली घी के समान संसार का सारतत्व है। ऐसी इस दिल्ली को लेकर वया ढिलाई बरली जा सकती है। ग्रर्थात् क्या ग्रसावधान रहा जा सकता है। (यदि दही ढीला। रह जाता है, अच्छी तरह से नहीं जमता तो उसमें से घी नहीं निकलता ।) जब तक यह दिल्ली ग्रपने हाथ में है तभी तक इसकी मलाई उतार लो अर्थात् खूब सुख-भोग मना लो। (क्योंकि इस दिल्ली का कोई भरोसा नहीं कि कब हाथ में से निकल जाय।) इस दिल्ली को ग्रपना कर न जाने कितने व्यक्ति कहाँ-कहाँ चले गए श्रौर इस दिल्ली को प्राप्त कर गर्व में भर अन्त में धूला में मिल गए। भाव यह है कि इस दिल्ली में कितने ही राज-वंश ग्राए ग्रौर उन्होंने गर्वोन्मत्त हो इस पर शासन किया, परन्तु ग्रन्त में सब नष्ट होकर विलीन हो गए। रावरा ने ग्रपनी लंका को जलाकर खूब तापा अर्थात् खूब सुख-भोग माना परन्तु अन्त में उसका यौवन समाप्त हो गया और उसे बुढ़ापे ने आकर दबा लिया।

भिखारी को भीख देनी चाहिए फिर चाहे वह ब्राह्मण हो या भाट। यह सोच कर बादशाह ने ग्राज्ञा दी कि उस भिखारी को तुरन्त बुलाग्रो। वह ग्राकर धरती पर मस्तक रख कर हमें प्रणाम करे।

िट्पर्णी—(१) इस पद का नीति परक संकेत इस प्रकार है— परदेश ईश्वर का लोक है। वहाँ किस मार्ग से भ्रौर किस वेश में जाया जाता है इसे कोई भी नहीं जानता। दिल्ली संसार के सुख-भोग का प्रतीक है। यह दिल्ली किसी की भी सगी नहीं रही है। ग्रथींत् इस संसार के सुख-भोगादि सब नाशवान हैं, किसी का भी साथ नहीं देते। इसलिए इस संसार को मथ कर ग्रथींत् साधना द्वारा ईश्वरीय ज्ञान प्राप्त करना चाहिए। यहाँ गर्व करके कोई भी नहीं बच पाता। ग्रन्त में सब को नष्ट हो जाना पड़ता है। इसलिए व्यक्ति को सदैव सन्नद्ध रहते हुए कर्म मार्ग में प्रवृत्त रहना चाहिए।

(888)

राघव चेतन हुत जो निरासा। ततखन बेगि बोलावा पासा॥
सीस नाइ के दीन्ह ग्रसीसा। चमकत नग कंकन कर दीसा॥
ग्रज्ञा भइ पुनि राघव पाहाँ। तू मंगन, कंकन का बाहाँ?॥
राघव फेरि सीस भुइँ धरा। जुग जुग राज भानु के करा॥
पदिमिनि सिंघलदीप क रानी। रतनसेन चितउरगढ़ ग्रानी॥
कवँल न सिर पूजे तेहि बासा। रूप न पूजे, चंद ग्रकासा॥
जहाँ कँवल सिस सूर न पूजा। केहि सिर देउँ, ग्रीर को दूजा?॥
सोइ रानी संसार-मिन, दिख्या कंकन दीन्ह।
ग्रह्मरी-रूप देखाइ कै, जीउ भरोखे लीन्ह॥ ४॥

शब्दार्थ—हुत=था। दीसा=दिखाई दिया। मंगन=भिखमंगा। केरि = फिर, पुनः। करा=कला। सरि=समानता। बासा=सुगन्धि। दूजा=दूसरा। संसार-मिन=जगत की मिंग के समान ग्रर्थात् सर्वश्रेष्ठ। ग्रह्मरी-रूप=ग्रप्सरा का सा रूप। लीन्ह=ले लिए, हर लिए।

व्याख्या—बादशाह ग्रलाउद्दीन के दरवार की भारी भीड़ को देख राधव वेतन यह सोच कर मन में निराश हो उठा था कि जब यहाँ बड़े-बड़े राजा खड़े प्रतीक्षा करते रहते हैं ग्रीर फिर भी उन्हें बादशाह के पास तक पहुँचने का ग्रवसर नहीं मिलता तो फिर यहाँ मेरी बात कौन पूछेगा। परन्तु जब बादशाह ने उसे तुरन्त ग्रपने सामने बुलवाया तो निराश राघव चेतन प्रसन्न हो तुरन्त उसके सम्मुख जा पहुँचा। उसने बादशाह के सम्मुख शीश भुका उसे ग्राशीर्वाद दिया। उस समय बादशाह की, उसकी भुजा में पड़े कंगन के चमकते नगों पर, दृष्टि पड़ी। यह देख बादशाह ने ग्राज्ञा दी कि इस भिखारी से यह पूछा जाय कि तू तो भिखारी है, फिर तेरी भुजा में ऐसा कंगन कहाँ से ग्राया। यह सुन राघव चेतन ने पुनः पृथ्वी पर ग्रपना मस्तक टिकाया ग्रीर बादशाह को ग्राशीर्वाद दिया कि हे बादशाह! तुम्हारा राज्य सूर्य की किरणों के समान युग-युग तक ग्रमर रहे। पिंदानी सिंहलद्वीप की रानी थी। उसे चित्तौड़-नरेश रत्नसेन चित्तौड़ ले ग्राया है। वह इतनी सुन्दर है कि कमल की सुगन्धि उसके शरीर से उठने वाली सुगन्धि की समानता नहीं कर सकती। रूप में आकाश-स्थित चन्द्रमा भी उसकी बराबरी नहीं कर सकता। जहाँ कमल, चन्द्रमा और सूर्य भी उसकी सुगन्धि, रूप और तेज में समानता नहीं कर पाते वहाँ मैं उसकी उपमा और किससे दूँ? कौन उसकी बराबरी कर सकेगा?

ऐसी रूप-सौन्दर्य में संसार की मिए। के समान सर्वश्रेष्ठ सुन्दरी रानी पद्मावती ने मुभे यह कंगन दक्षिए। में दिया है। उसने उस समय ग्रपने भरोखे में खड़ी होकर मुभे ग्रपना ग्रप्सरा के समान सुन्दर रूप दिखा कर मेरे प्राणों को हर लिया है।

टिप्पर्गी—(१) ग्रलंकार—ग्रसम, सम्बन्धातिशयोक्ति, रूपक तथा उपमा।

(88%)

सुनि के उतर साहि मन हँसा। जानहुं बीजु चमिक परगसा॥ काँच-जोग जेहि कंचन पावा। मंगन ताहि सुमेरु चढ़ावा॥ नावँ भिखारि जीभ मुख बाँची। ग्रबहुं सँभारि बात कहु साँची॥ कहँ ग्रस नारि जगत उपराहीं। जेहि के सिर सूरुज सिस नाहीं?॥ जो पदिमिनि सो मंदिर मोरे। सातौ दीप जहाँ कर जोरे॥ सात दीप महँ चुनि चुनि ग्रानी। सो मोरे सोरह सै रानी॥ जौ उन्ह के देखिस एक दासी। देखि लोन होइ लोन बिलासी॥

चहूँ खंड हों चक्कवे, जस रिब तपे ग्रकास। जो पदमिनि तौ मोरे, ग्रह्मरी तौ कबिलास॥१॥

शब्दार्थ — उतर=उत्तर। परगसा=प्रकाश हो गया हो। मंगन=मँगता, भिखारी। नावँ=नाम। बाँची=बच गई है। सँभारि=होश में ग्रा। उपराहीं= श्रेष्ठ। सरि=बराबर। लोन=लावण्य, सौन्दर्य। होइ लोन बिलासी=नमक की तरह गल जायगा। चक्कवै=चक्रवर्ती। मोरे=मेरे यहाँ। ग्रखरी=ग्रप्सरा। किवलास=स्वर्ग।

व्याख्या—कंगन-सम्बन्धी राघवचेतन के दिए गए उत्तर को सुन कर बादशाह अलाउद्दीन अपने मन में हँस पड़ा। उस अवसर पर उसका हास्य ऐसा प्रीतत हुआ मानो बिजली के चमक उठने से चारों और प्रकाश भर उठा हो। बादशाह ने कहा कि जो भिखारी काँच पाने योग्य अर्थात् थोड़ी सी भिक्षा पाने के योग्य हो और कहीं उसे भिक्षा में सोना मिल जाय तो वह अपने दाता को सुमेर पर्वत के समान ऊँचा चढ़ा देता है। अर्थात् उसकी ग्रत्यिषक प्रशंसा करता है। तुम्हारा नाम भिखारी है इसलिए ऐसी बात कहने पर भी तुम्हारे मुख में जीभ सही-सलामत बची हुई है। ग्रर्थात् भिखारी होने के कारए। ही हमने तुम्हारी जीभ नहीं खिचवाई। इसलिए तुम ग्रव भी होश में ग्राकर सत्य बात कहो। भला ऐसी नारी कहाँ है जो संसार से भी बढ़ कर हो ग्रर्थात् जो संसार के समस्त सौन्दर्य से भी श्रेष्ठ हो? जिसकी बराबरी सूर्य ग्रीर चन्द्रमा भी न कर सकें ? संसार में जितनी पिंद्रानी स्त्रियाँ हैं वे तो सब मेरे महल में हैं, जिनके सामने सातों द्वीपों का सौन्दर्य हाथ जोड़े खड़ा रहता है ग्रर्थात् जिनकी सेवा में सातों द्वीपों की सुन्दरियाँ दासी के रूप में हाथ जोड़े खड़ी रहती हैं। मैं उन्हें सातों द्वीपों में से चुन-चुन कर ग्रपने यहाँ लाया हूँ। मेरे यहाँ ऐसी सोलह सौ रानियाँ हैं। यदि तुम मेरी उन रानियों की एक दासी को भी देख लो तो उसका लावण्य देख कर तुम नमक की तरह गल जाग्रोगे ग्रर्थात् स्वयं को भूल जाग्रोगे।

मैं नारों दिशाग्रों का उसी प्रकार चक्रवर्ती सम्राट हूँ जिस प्रकार सूर्य श्राकाश में तपता हुआ सारे विश्व को अपने तेज से आतंकित करता रहता है। यदि संसार में कोई पद्मिनी है तो वह मेरे महल में है और यदि अपसरा है तो स्वर्ग में है। अर्थात् तुम्हारा यह कहना भूठ है कि वह पद्मिनी और अपसरा के समान सुन्दर है क्योंकि संसार की सारी पद्मिनियाँ मेरे महल में हैं और अपसरायें स्वर्ग में हैं।

टिप्पणी—(१) अलंकार—-'जानहु···परगसा'— उत्प्रेक्षाः 'लोन'— यमक । 'जसः अकास'— उपमा।

(४६६)

तुम बड़ राज छत्रपति भारी। ग्रनु बाम्हन मैं ग्रहों भिखारी॥ चारिउ खंड भीख कहँ बाजा। उदय ग्रस्त तुम्ह ऐस न राजा॥ धरमराज ग्रौ सत किल माहाँ। भूठ जो कहै जीभ केहि पाहाँ ?॥ किछु जो चारि सब किछु उपराहीं। ते एहि जंबू दीपहि नाहीं॥ पदिमिनि, ग्रमृत, हंस, सदूरू। सिंघलदीप मिलींह पे मूरू॥ सातौ दीप देखि हों ग्रावा। तब राघव चेतन कहवावा॥ ग्रजा होइ, न राखों घोखा। कहौं सबै नारिन्ह गुन-दोषा॥ इहाँ हस्तिनी संखिनी, ग्रौ चित्रिति बहु बास। कहाँ पदिमिनि पदुम सरि, भँवर फिरे जेहि पास ?॥ ६॥

शब्दार्थ — अनु — और, फिर। अहाँ — हूँ। भीख कहँ — भिक्षा के निमित्त। बाजा — जाता हूँ, पहुँचता हूँ। उदय अस्त — उदयाचल से अस्ताचल तक। किल — किल युग। पाहाँ — पास। किछु जो चारि "उपराहीं — जो चार ची जें सबके ऊपर हैं। जम्बू दीपहि — भारत वर्ष में। सदूरू — शार्दू ल, सिंह। मूल मूल क्प में, असली रूप में। कहवावा — कहलाया। नारिन्ह — नारियों के। बहु बास — बहुत सी रहती हैं। पदुम = पद्म, कमल। सिर = समान।

व्याख्या—बादशाह ग्रलाउद्दीन की गर्वोक्ति को सुनकर राघव चेतन उसकी प्रशंसा करता हुन्ना कहने लगा कि हे बादशाह ! तुम बड़े प्रतापशाली छत्रपति हो ग्रीर मैं तो एक भिखारी ग्रीर ब्राह्मणा हूँ। ग्रर्थात् मैं तुम्हारी बात का क्या उत्तर दे सकता हूँ। मैं तो चारों दिशाग्रों में भीख माँगता फिरता रहता हूँ। मैंने तुम्हारे जैसा प्रतापशाली राजा उदयाचल से ग्रस्ताचल तक कोई भी दूसरा नहीं देखा । तुम साक्षात धर्मराज हो ग्रीर किलयुग में सत्य के ग्रवतार के रूप में ग्रवतिरत हुए हो । ग्रतः ऐसी किसकी जिह्ना में सामध्यं है जो तुम्हारे सामने भूठ बोल सके। परन्तु वे चार वस्तुएँ जो सभी वस्तुग्रों से बढ़कर हैं इस भारतवर्ष में नहीं मिलती । वे चार वस्तुएँ हैं—पिंचनी स्त्रियाँ, ग्रमृत, हंस, ग्रौर शार्द् ल । ये चारों सिहलद्वीप में ग्रपने मूल रूप में मिलती हैं। मैं सातों द्वीपों का पर्यटन कर चुका हूँ तभी तो मुभे राघव चेतन कहा जाता है। यदि तुम्हारी आज्ञा हो तो मैं तुमको बिना किसी धोखे में रखे सारी नारियों के गुण ग्रौर दोष बताऊँ।

यहाँ अर्थात् भारतवर्ष में हस्तिनी, संखिनी और चित्रिगी नारियाँ बहुत रहती हैं। परन्तु कमल के समान पित्रनी स्त्रियाँ यहाँ कहाँ हैं जिनके चारों अप्रोर भ्रमर चक्कर काटते रहते हैं। अर्थात् यहाँ ऐसी स्त्रियाँ कहाँ हैं जिनके शारीर से कमल की गन्ध आती है और उसी गन्ध से आकर्षित हो भ्रमर जिनके चारों ओर चक्कर काटा करते हैं।

(४०) स्त्री-भेद-वर्गान-खराड

(४६७)

पहिले कहाँ हस्तिनी नारी। हस्ती कै परकीरित सारी।।
सिर ग्रौ पायँ सुभर गिउ छोटी। उर के खीनि, लंक के मोटी॥
कुँभस्थल कुच, मद उर माहीं। गवन गयंद, ढाल जनु बाहीं॥
दिस्टि न ग्रावै ग्रापन पीऊ। पुरुष पराए ऊपर जीऊ॥
भोजन बहुत, बहुत रित चाऊ। ग्रछवाई निह, थोर बनाऊ॥
मद जस मंद बसाइ पसेऊ। ग्रौ बिसवासि छर सब केऊ॥
डर ग्रौ लाज न एकौ हिये। रहै जो राखे ग्रांकुस दिये॥
गज-गित चलै चहूँ दिसि, चितवै लाए चोख।
कही हस्तिनी नारि यह, सब हस्तिन्ह के दोख॥ १॥

शब्दार्थ — परकीरित = प्रकृति, स्वभाव। सुभर = खूब भरे हुए, मोटे।

गिउ = गर्दन। उर = वक्षस्थल, छाती। खीनि = क्षीरा, पतली। लंक = किट।

कुम्भस्थल = हाथी का मस्तक, चपटे। मद = गर्व या नशा। गवन = चाल।

बाही = भुजाएँ। ढाल = ढालना, चमर डुलाना,। पीऊ = पित। चाऊ = चाब,

इच्छा। प्रछ्वाई = सफाई, स्वच्छता। थोर = थोड़ा। बनाऊँ = बनाव-फ्रृंगार।

बसाई = दुर्गन्धित। पसेऊ = पसीना। मद = हाथी का मद। बिसवासि = विस्वास। छरै = छल करती है। चोख = चोख या चूस कर पी जाना।

ं = दोष।

व्याख्या—राघवचेतन नायिका-भेद के अनुसार स्त्रियों के चारों रूपों— पिदानी, हस्तिनी, संखिनी और चित्रिणी का वर्णन कर रहा है। वह हस्तिनी नायिका से स्त्री-भेद का वर्णन प्रारम्भ करता हुआ कहता है कि—

सबसे पहले मैं हस्तिनी नारी का वर्णन करता हूँ। इस वर्ग की नारी की सारी प्रकृति हाथी की प्रकृति के समान होती है। इसका वधास्थल पतला और कटि मोटो होती है। इसके स्तन हाथी के कुम्भस्थल के समान विशाल ऋौर चपटे होते हैं तथा इसके हृदय में सदैव एक नशा सा छाया रहता है। इसकी चाल हाथी के समान मन्द होती है। चलते समय इसकी भुजाएँ इस प्रकार हिलती जाती हैं मानो यह चमर दुलाती हुई चल रही हो। इस अपना पति कभी नजर नहीं आता अर्थात् यह अपने पति की ओर नजर उठा कर भी नहीं देखती और हमेशा पराये पुरुष पर प्राण देती रहती है। यह बहुत ग्रधिक भोजन करती है ग्रीर भोग विलास करने की बहुत शौकीन होती है। यह साफ-स्थरी नहीं रहती श्रीर बनाव-श्रुगार भी बहुत कम करती है। इसके पसीने में से हाथी के मस्तिष्क में से निकलने वाले मद की सी मन्द दुर्गन्धि श्राती है। यह पहले विश्वास दिलाकर फिर सबके साथ छल करती है। इसके हृदय में भय और लजा में से एक भी भावना नहीं रहती अर्थात् यह निर्ल और निइर होती है। यह उसी के वश में रहती है जो शंकुण अर्थात् कठिन अनुशासन द्वारा इसे अपने काबू में रखे जिस प्रकार हाथी की श्रंकुश द्वारा कान् में रखा जाता है।

यह चारों दिशाओं में गज की सी मन्द चाल से चलती है श्रीर चारों श्रोर इस प्रकार चंचलता के साथ देखती जाती है मानो सब को चूस कर पी जायेगी। इस प्रकार मैंने हस्तिनी नारी का यह वर्णन किया जिसमें हाथी के सारे दोष होते हैं।

टिप्पर्णी (१) जायसी ने हस्तिनी नारी के ये लक्षण संस्कृत ग्रीर भाषा के कामशास्त्र-विषयक यन्थों की परम्परा के अनुरूप दिए हैं। रित रहस्य, रित रत्न प्रदीपिका, रित मंजरी, पंच सायक, अनंग रंग ग्रादि ग्रन्थों में हस्तिनी नारी के यही लक्ष्मण दिए गए हैं। हम यहाँ संस्कृत के मूल उद्धरणों द्वारा इसे स्पष्ट करने का प्रयत्न करेंगे—

सिर भी · · · · · गिउ छोटी चहित चरगयुग्मं कन्धरांहस्व पीनाम्; खर्व पीवर कन्धरा; स्थूलांगुली; कुटिलांगुलीक चरगा हस्वा नमस्कंधरा, भादि।

कुम्भस्थल कुच -स्यूल कुचा; गृषु कुचा; आदि। भोजन बहुत - नितान्त गांवशी; बहु मोज्य भोजन रुचिः; आदि। बहुत रित चाऊ-गाउ रित प्रियाः; रितलोलुपा; आदि। मद जस·····पसेऊ—द्विरद मदिवगंधि; करिदान गन्धिमदनस्रावा मता हिस्तनी; मतंगजमदामोदरितस्वेदुजलान्विता, ग्रादि ।

डर श्रौ लाज ····· एकौ हिये—वीत लज्जा; निर्लज्जा; त्रपावर्जिता, श्रादि । जायसी ने संस्कृत के विभिन्न ग्रन्थों में विगित उपर्युक्त लक्षणों के श्रनुसार ही यहाँ हस्तिनी नारी के लक्षणों का वर्णन किया है ।

(४६५)

दूसरि कहाँ संखिनी नारो। कर बहुत बल ग्रलप-ग्रहारी॥ उर ग्रति सुभर, खीन ग्रति लंका। गरब भरी, मन कर न संका। बहुत रोष, चाहै पिउ हना। ग्रागे घाल न काहू गना॥ ग्रपने ग्रलंकार ग्रोहि भावा। देखि न सक सिंगार परावा॥ सिंघ क चाल चल डग ढोली। रोवाँ बहुत जाँघ ग्रौ फीली॥ मोटि, माँसु रुचि भोजन तासू। ग्रौ मुख ग्राव बिसायँघ बासू॥ दिस्टि तिरहुँडी, हेर न ग्रागे। जनु मथवाह रहै सिर लागे॥ सेज मिलत स्वामी कहँ, लावै उर नखबान।

सज । मलत स्वामा कह, लाव उर नखबान । जेहि गुन सबै सिंघ के, सो संखिनि, सुलतान ! ॥ २ ॥

शब्दार्थ — संखिनी — नारी के चार भेदों में से एक । ग्रलप-ग्रहारी — थोड़ा भोजन करने वाली । सुभर — भरा हुग्रा । लंका — किट । संका — शंका, भय । हना — मारना । ग्रागे घला — ग्रपने आगे । परावा — पराया । ढीली = शिथिल । फीली — पिंडुली । बिसायँघ — मछली की सी दुर्गन्धि । तिरहुँडी — नीची । मथवाह — मथौरा, वह भालदार पट्टी जो धूप की चमक रोकने के लिए घोड़े के माथे पर बाँघ दी जाती है जिससे वह इघर-उघर न देख सीधा सामने देखे । नखबान — वाण् के समान नख ।

व्याख्या—राघवचेतन कहने लगा कि हे सुल्तान ! मैं प्रब दूसरी नारी संखिनी का वर्णन करता हूँ। इस वर्ग की स्त्रियाँ भोजन तो कम करती हैं परन्तु बल बहुत दिखाती हैं। इनका वक्षस्थल भरा हुम्रा ग्रौर किट बहुत पतली होती है। ये हमेशा गर्व में भरी रहती हैं ग्रौर मन में किसी भी प्रकार की शंका ग्रथात् भय नहीं मानतीं। ये ग्रत्यन्त क्रोधी स्वभाव की होती हैं ग्रौर ग्रपने पति को मारना-पीटना चाहती रहती हैं। ये ग्रपने सामने किसी को कुछ भी नहीं समक्षतीं। इन्हें ग्रपने ही ग्रलंकार ग्रौर श्रृंगार ग्रच्छा लगता है। ये दूसरे के श्रृंगार को नहीं देख सकतीं ग्रर्थात् दूसरों के श्रृंगार को देख कुढ़ जाती हैं। ये सिंह के समान शिथल पग रखती हुई सिंह की सी चाल चलती की ग्रंघों ग्रौर पिंडलियों पर बहुत रोम होते हैं। ये शरीर से मोटी

होती हैं तथा इन्हें माँस का भोजन करना बहुत ग्रच्छा लगता है ग्रौर इनके मुख में से मछली की सी दुर्गन्धि ग्राती रहती है। ये नीची नजर करके चलती हैं, चलते समय ग्रागे नहीं देखतीं मानो इनके सिर पर मथौरी बाँध दी गई हो।

ये रात्रि के समय शय्या पर जब अपने पित के साथ शयन करती हैं तो तुरन्त पित की छाती को अपने वागों के समान तेज नाखूनों से घायल कर डालती हैं। हे सुल्तान ! जिस नारी में सिंह के से ये सारे गुगा होते हैं वह संखिनी कहलाती है।

टिप्पणी—(१) इस पद में भी जायसी ने संस्कृत के काम शास्त्र-विषयक ग्रन्थों के ग्रनुसार ही संखिनी नारियों के लक्षण बताए हैं। संखिनी को सिंघनी भी कहा जाता है। संस्कृत-ग्रन्थों में ये लक्षण इस प्रकार मिलते हैं—

श्रलप श्रहारी—न बहु भोक्ती; न स्तोकं न च भूरि भक्षति सदा; मित-भोजनी।

बहुत रोष--कोप शीला; कोपना; कोपिनी।

रोवां बहुत-स्मरगृहमितलोम; प्रायो दीर्घकचा; लोमशा।

दिस्टि तिरहुँडी हेर न ग्रागे—ग्रिनिभृत शिरमंगं दीर्घनिम्न वहन्ती; ग्रानिम्नं कुटिलेक्षरां ।

सेज मिलत ···· नखबान — सृजित बहुनखां संप्रयोगे; नाना स्थान नख प्रदान रिसका; संभोग काले प्रचुर नख क्षत विधायिनी; संभोग करज-क्षतानि बहुशो यच्छत्यनंगाकुला।

(338)

तीसरि कहाँ चित्रिनी नारी। महा चतुर रस-प्रेम पियारी॥ रूप सुरूप, सिंगार सवाई। ग्रछरी जैसि रहे ग्रछवाई॥ रोष न जाने, हँसता-मुखी। जेहि ग्रिस नारी कंत सो सुखी।। ग्रपने पिउ के जाने पूजा। एक पुरुष तिज ग्रान न दूजा॥ चंदबदिन, रँग कुमुदिनि गोरी। चाल सोहाइ हंस के जोरी॥ खीर खाँड़ रुचि, ग्रलप ग्रहारू। पान फूल तेहि ग्रधिक पियारू । पदिमिन चाहि घाटि दुइ करा। ग्रौर सबै गुन ग्रोहि निरम

चित्रिनि जैस कुमुद-रँग, सोइ बासना ग्रंग। पदिमिनि सब चंदन ग्रिसि, भँवर फिरहि तेहि संग

शब्दार्थ-सवाई=ग्रधिक, सवाया। अख्वाई=स्वच्छ, चाहि=ग्रपेक्षा। करा=कला। निरमरा=निर्मल। बासना=गन्धः

व्याख्या—संखिनी नारियों का वर्णन करने के उपरान्त राघवचेतन चित्रिणी नारियों का वर्णन करता हुग्रा कहता है िन— अव मैं तीसरे वर्ग की चित्रिगी स्त्रियों का वर्णन करता हूँ। ये नारियाँ अत्यन्त चतुर और प्रेम रस से युक्त होने के कारण अपने पितयों को बहुत प्रिय होती हैं। इनका रूप अत्यन्त सुन्दर और प्रृंगार दूसरों की अपेक्षा अधिक आक- षंक होता है। ये सदैव अप्सराओं के समान साफ-सुथरी रहती हैं। ये कोध करना नहीं जानतीं और इनके मुख पर सदैव हँसी खेलती रहती हैं। अर्थात् ये सदैव मुस्कराती रहती हैं। वह पित बड़ा सुखी रहता है जिसे ऐसी नारी मिलती हैं। ये सदैव अपने पित की पूजा अर्थात् सेवा करना जानती हैं अर्थात् पितव्रता होती हैं। ये एक पुरुष अर्थात् अपने पित के अतिरिक्त अन्य किसी पुरुष को कभी मन में भी नहीं लातीं। इनका मुख चन्द्रमा के समान सुन्दर होता है और रंग कुमु-दिनी के समान गोरा। इनकी चाल इतनी सुन्दर होती है मानों हंसों की जोड़ी चली जा रही हो। इन्हें खीर और खाँड़ का भोजन अच्छा लगता है और इनका आहार बहुत कम होता है। इन्हें पान-फूल अधिक प्रिय होते हैं। ये रूप में पिद्यनी नारियों से केवल दो कला अर्थात् बहुत ही कम मात्रा में घटकर होती हैं। इनमें अन्य सारे गुणा पिद्यनी के से ही निर्मल होते हैं।

ऐसी इन चित्रिणी नारियों का रंग कुमुद अर्थात् कमल के समान होता है अर्ौर इनके अँगों में कमल की सी ही सुगन्धि होती है। परन्तु पिद्यानी स्त्रियाँ सब चन्दन के समान तीत्र कमल-गन्धा होती हैं इसी कारण भ्रमर उनके संग लगे फिरते हैं। भाव यह है कि चित्रिणी नारियों के शरीर में से कमल की सुगन्धि आती है परन्तु वह सुगन्धि इतनी तीत्र नहीं होती जितनी कि पिद्यानी नारियों में होती है।

टिप्पर्गी—(१) डा॰ अग्रवाल ने दोहे की प्रथम पंक्ति का पाठान्तर इस प्रकार माना है—

'चित्रिनि जैस कमोद रंग म्राव न बासना म्रंग।'

ग्रर्थात् चित्रिग्गी नारी रंग में कुमुदिनी जैसी होती है पर उसके ग्रंगों से कुमुद की गन्ध नहीं ग्राती। यह पाठ ग्रधिक शुद्ध ग्रौर संगत प्रतीत होता है क्योंकि चित्रिग्गी नारी के शरीर में से कुमुद-गन्ध ग्राने का उल्लेख ग्रन्यत्र कहीं भी नहीं मिलता।

चित्रिणी नारी नृत्य, गीत, चित्रकला, शिल्प और विद्या विषयक आलापों में कुशल मानी जाती है।

/ (X00)

चौथी कहाँ पदिसान नारी। पदुम-गंध सिस देउ सँवारी॥ पदिमिन जाति, पदुम-रँग स्रोही। पदुम-बास, मधुकर सँग होही॥ ना सुठि लाँबी, ना सुठि छोटी। ना सुठि पातरि, ना सुठि मोटी॥
सोरह करा रंग ग्रोहि बानी। सो, सुलतान ! पदिमिनि जानी ॥
दीरघ चारि, चारि लघु सोई। सुभर चारि, चहुँ खीनौ होई॥
ग्रौ सिस-बदन देखि सब मोहा। बाल मराल चलत गित सोहा॥
खीर ग्रहार न कर सुकुवाँरी। पान फूल के रहै ग्रधारी॥
सोरह करा सँपूरन, ग्रौ सोरहौ सिगार।
ग्रब ग्रोहि भाँति कहत हों, जस बरनै संसार॥ ४॥

शब्दार्थं—पदुम-गन्ध = कमल की सुगन्धि। दैउ = दैव, ईश्वर। ओही = उसका। सुठि = ग्रिधक। पातिर = पतली। करा = कला। दीरघ चारि = चार लम्बी वस्तुएँ — केश, उंगली, नैन ग्रीर ग्रीवा। चारि लघु = चार छोटे — दशन, कुच, ललाट, नाभि। सुभर चारि = चार भरे हुए — कपोल, नितम्ब, बाहु, जंघा। चहुँ खीनौ = चार क्षीएा — नासिका, किट, पेट, ग्रधर। बाल मराल = हंस का बच्चा।

व्याख्या-इसके उपरान्त राघवचेतन पद्मिनी नारियों का वर्णन करता हुग्रा कहने लगा कि—हे सुल्तान! ग्रब मैं चौथे वर्ग की पिंद्यनी नारियों का वर्णन करता हूँ। ईश्वर ने इन नारियों को कमल की सुगन्धि से युक्त तथा चन्द्रमा के सम्भान सुन्दर बनाया है। इनकी जाति पिद्मनी होती है, श्रौर इनका रंग कमल के रंग के समान हल्का गुलाबी होता है। इनके शरीर से कमल की सुगन्धि म्राती रहती है जिसके कारण भ्रमर इनके साथ लगे रहते हैं। ये न श्राधिक लम्बी, न श्राधिक छोटी, न श्राधिक पतली श्रीर न श्राधिक मोटी होती हैं। अर्थात् ये मध्यम कद अरोर सुडौल शरीर वाली होती हैं। इनका रंग सोलह कलाग्रों से पूर्ण चन्द्रमा के समान शुभ्र, उज्ज्वल ग्रौर ग्राकर्षक होता है। हे सुल्तान! जिस स्त्री में ये गुण हों उसे पिद्मनी कहा जाता है। इसके शरीर के चार ग्रंग ग्रर्थात् केश, उँगली, नेत्र ग्रौर ग्रीवा लम्बे होते हैं। ग्रौर चार ग्रंग ग्रर्थात् दशन (दाँत), कुच, ललाट ग्रौर नाभि छोटे होते हैं। इसके चार भ्रंग ग्रर्थात् कपोल, नितम्ब, बाहु ग्रौर जंघा खूब भरे हुए पुष्ट होते हैं। तथा ग्रन्य चार ग्रंग ग्रर्थात् नासिका, कटि, पेट ग्रौर ग्रधर क्षीए। (पतले) होते हैं। इसके चन्द्र-मुख को देख कर सब मोहित हो जाते हैं। हंस के बच्चों की सी इसकी मन्द-मथर चाल बहुत ही सुन्दर लगती है। यह इतनी सुकुमारी होती है कि खीर भ्रादि का भी भ्राहार नहीं करती और केवल पान-फूल खाकर ही जीवित रहती है।

ऐसी ये पद्मिनी नारियाँ चन्द्रमा की सोलह कलाओं के समान सुन्दर भौर

सोलह शृंगारों से सिज्जित रहती हैं। अब मैं इनका उसी भाँति वर्णन करता हूँ जिस प्रकार संसार के अन्य लोगों ने उनका वर्णन किया है।

टिप्पणी—(१) पिंद्यानी नारी का सर्वप्रधान लक्षण यह माना जाता है कि वह पद्म-गन्धा होती है। संस्कृत में इसे पद्मगन्धा, फुल्लराजीव गन्धा, मृद्धङ्गी विकचारविन्द स्रिभः, फुल्लाम्भोज सुगंधि काम सिलला ग्रादि कहा गया है। इसकी चाल हँस के समान सुन्दर होती है। इस सम्बन्धी संस्कृत उद्धरण इस प्रकार प्राप्त होते हैं—व्रजित मृदु सलीलम्, हँसगितः, हंस वधूगितः ग्रादि।

(408)

प्रथम केस दीरघ मन मोहैं। श्रौ दीरघ श्रँगुरो कर सोहै।। दीरघ नैन तीख तहँ देखा। दीरघ गीउ, कंठ तिनि रेखा।। पुनि लघु दसन होहि जनु हीरा। श्रौ लघु कुच उत्तंग जँभीरा।। लघु लिलाट दूइज परगासू। श्रौ नाभी लघु, चंदन बासू।। नासिक खीन खरग के धारा। खीन लंक जनु केहिर हारा।। खीन पेट जानहुँ निहं श्राँता। खीन श्रधर बिद्रुम-रँग-राता।। सुभर कपोल, देख मुख सोभा। सुभर नितंब देखि मन लोभा।।

सुभर कलाई ग्रति बनी, सुभर जंघ, गज चाल। सोरह सिंगार बरिन कै, करींह देवता लाल॥ ॥॥

शब्दार्थ—तीख=तीक्ष्ण या तिरछा। तिनि=तीन। दसन=दाँत। उत्तंग=उन्नत। जँभीरा=जँभीरी नीबू। दूइज=दौज, द्वितीया का चन्द्र। बासू=सुगन्धि। केहिर हारा=सिंह हार मान गया। बिद्रुम=बिम्बाफल। सुभर=भरे हुए। लाल=लालसा।

व्याख्या—पिछले पद में जायसी ने पिद्यानी नारी का वर्गान करते हुए उसके सोलह ग्रंगों का केवल संकेत दिया था। इस पद में राघव चेतन उन भंगों की व्याख्या करता हुम्रा कहता है—

सर्व प्रथम पिदानी नारी के केश लम्बे होते हैं जो दर्शकों के मन को मोह लेते हैं। उनके हाथों में लम्बी उँगलियाँ शोभायमान रहती हैं। नेत्र बड़े ग्रीर लम्बे होते हैं जिनके द्वारा वे तिरछी हृष्टि से देखती हैं। उनकी ग्रीवा लम्बी होती है तथा कंठ में तीन रेखाएँ पड़ी होती हैं। (पिदानी नारी के उपर्यु क्त चारों ग्रंग दीर्घ होते हैं। इसके उपरान्त राघवचेतन उसके चार लघु ग्रंगों का वर्णन करता है।) फिर उसके दाँत छोटे-छोटे ग्रीर इतने चमकीले होते हैं। मानो हीरे के बने हों। ग्राँर उसके जँभीरी नीबू के से उन्नत छोटे-कुच होते हैं।

उसका ललाट द्वितीया के चन्द्र के समान वक्राकार, प्रकाशमान ग्रीर लघृ होता है। उसकी नाभि भी लघु होती है जिसमें से चन्दन की सुगन्धि ग्राती रहती है। (इसके उपरान्त वह पिंचनी के चार क्षीए। ग्रंगों का परिचय देता है।) उसकी नासिका खड्ग की धार के समान पतली होती है ग्रीर किट इतनी क्षीए। होती है कि सिंह की किट भी क्षीए। ता में उससे हार मान जाती है। उसका पेट इतना क्षीए। होता है मानो उसके भीतर ग्राँतें तक न हों। तथा उसके ग्रधर बहुत पतले ग्रीर बिम्बाफल के समान लाल रंग वाले होते हैं। (राधवचेतन इसके उपरान्त पिंचनी के चार भरे हुए ग्रंगों का वर्णन करता है।) उसके कपोल खूब भरे हुए होते हैं ग्रीर उसके मुख की शोभा देखते ही बनती है। उसके नितम्ब इतने भरे हुए ग्रंथीत् सुढ़ील होते हैं कि उन्हें देख कर मन उन्हें प्राप्त करने के लिए ललचा उठता है।

उसकी भरी हुई कलाई बड़ी सुन्दर होती है श्रोर भरी हुई जाँघों से जब वह चलती, है तो गजगामिनी सी प्रतीत होती है। इस प्रकार उसके सोलह श्रंगार का वर्णन करने पर देवतागरण भी ऐसी पिद्मनी नारी को प्राप्त करने के लिए लालायित हो उठते हैं।

टिप्पर्गी—(१) इस पद में किव नायिका के सोलह ग्रंगों को ही सोलह श्रृंगार कह रहा है।

(२) डा० अग्रवाल ने संस्कृत-ग्रन्थों के आधार पर पिदानी स्त्री का रूप इस प्रकार प्रस्तुत किया है—उसके नेत्र प्रान्त भाग में रक्त, चिकत मृगी के समान ईक्षण वाले, मुख पूर्णेन्दु के समान, उसकी गित राज हंसी के समान लीलायुक्त, उसकी नासिका तिल प्रसून के समान, उसके स्तन श्रीफल के सहश पीनोत्तुङ्ग, उसका ग्राहार मृदु, शुचि ग्रौर ग्रल्प, मध्यभाग त्रिविल युक्त होता है। ऐसी सुग्रीवा, शुभ नासिका, लिलत शुभ्रवेष से ग्रलंकृत उत्तम नारी पिदानी कहलाती है।

(४१) पद्मावती-रूप-चर्चा-खंड

(४०२)

वह पदमिनि चितउर जो ग्रानी। काया कुंदन द्वादसबानी॥ कुंदन कनक ताहि निंह बासा। वह सुगंध जस कँवल बिगासा॥ कुंदन कनक कठोर सो ग्रंगा। वह कोमल, रँग पुहुप सुरंगा॥ ग्रोहि छुइ पवन बिरिछ जेहि लागा। सोइ मलयागिरि भएउ सुभागा॥ काह न मूठि-भरी ग्रोहि देही?। ग्रिस मूरित केइ दैउ उरेही?॥ सबै चितेर चित्र के हारे। ग्रोहिक रूप कोइ लिखे न पारे॥ कया कपूर, हाड़ सब मोती। तिन्हतें ग्रंधिक दीन्ह बिधि जोती॥ सुरुज-किरिन जिस निरमल, तेहितें ग्रधिक सरीर। सौंह दिस्ट नींह जाइ करि, नैंनन्ह ग्रावै नीर॥ १॥

शब्दार्थं — द्वादसवानी = द्वादशवर्गी, सोने का पूर्ण शुद्ध रूप। कुन्दन कनक = एक दम खालिस सोना। बासा = गन्ध। बिगासा = विकसित। सुभागा = सौभाग्यशाली। मूठि-भरी = मुट्ठी भर ग्रर्थात् छोटी सी। दैं उ = विभाता, देव। उरेही = चित्रित की। चितर = चित्रकार। चित्र कै = चित्र वना कर। पारे = सके। कया = काया, शरीर। सौंह = सम्मुख।

व्याच्या राघव चेतन अलाउद्दीन से पद्मावती के रूप का वर्णन करता हुआ कह रहा है— ७६६ वह पिद्यानी जो चित्तौड़गढ़ में लाई गई है, उसका शरीर द्वादशवर्णी (बारहवानी) सोने के समान कान्तिमान है। कुन्दन सोने में अर्थात् पूर्णं विशुद्ध खालिस सोने में किसी भी प्रकार की गन्ध नहीं होती परन्तु पद्मावती के शरीर में से विकसित कमल की सी सुगन्धि आती है। कुन्दन सोने के अंग कठोर होते हैं। अर्थात् कुन्दन सोने द्वारा बनाई गई प्रतिमा के अंग कठोर होते हैं परन्तु पद्मावती के अंग कोमल और रंग पुष्पों के समान सुन्दर और मोहक है। उसके शरीर का स्पर्श कर जब पवन किसी वृक्ष से जा लगता है तो वह वृक्ष भी मलयगिरि का सौभाग्यशाली वृक्ष बन जाता है। भाव यह है जिस प्रकार मलयगिरि पर लगे चन्दन वृक्षों का स्पर्श कर बहता हुआ पवन वहाँ खड़े अन्य वृक्षों को भी उसी चन्दन की सुगन्धि वाला बना देता है उसी प्रकार पद्मावती के शरीर की सुगन्धि पवन के साथ अन्य वृक्षों का स्पर्श करते ही उन्हें भी उसी सुगन्धि से भर देता है।

पद्मावती की ऐसी उस मुट्ठी भर ग्रर्थात् संक्षिप्त सी काया में कौन सा गुरा नहीं है ? न मालूम किस विधाता ने ऐसी मूर्त्ति का निर्मारा किया है ! सारे चित्रकार उसका चित्र बना-बना कर हार गए ग्रर्थात् उसका सम्पूर्ण यथार्थ चित्र न बना सके । कोई भी उसका चित्र बनाने में समर्थ न हो सका । पद्मावती का शरीर कपूर के समान श्वेत ग्रीर सुगन्धित है ग्रीर उसकी सारी हिंडुयाँ मोती के समान कान्तिमान ग्रीर निर्मल हैं । विधाता ने उसके शरीर को कपूर ग्रीर मोती से भी ग्रधिक ज्योति प्रदान कर रखी है ।

सूर्य की किरगों जैसी निर्मल होती हैं उनसे भी ग्रधिक निर्मल ग्रर्थात् ज्योतिमान पद्मावती का शरीर है। उसके सम्मुख हिष्ट कर उसकी ग्रोर नहीं देखा जा सकता। ऐसा करने का प्रयत्न करने से ग्राँखों में पानी ग्रा जाता है। ग्रर्थात् उसके रूप की चकाचौंध से ग्राँखें उसे देख नहीं पातीं ग्रीर उस चकाचौंध के कारण उनमें पानी भर ग्राता।

टिप्पर्गी—(१) ग्रलंकार—'कुन्दन कनकः बासा'—व्यतिरेक।
'ग्रोहि छुदः लागा'—हेतूत्प्रेक्षा।
'सबै चितेरेः हारे'—काव्यालिंग।
'कया कपूरः भोती'—उपमा।
'सुरुजः शरीर'—उपमा।

(२) 'सर्ब चितेरे' न पारे'—पंक्ति से मिलता हुम्रा बिहारी का एक दोहा है—

'लिखन बैठि जाकी सबी, गिह गिह ग्रिब गरूर। भए न केते जगत के, चतुरे चितेरे कूर।।'

(403)

सित-मुख जबिह कहै किछु बाता। उठत स्रोठ सूरुज जस राता।। दसन दसन सौं किरिन जो फूटिह। सब जग जनहुँ फुलफरो छूटिह।। जानहुँ सिस महँ बीजु देखावा। चौंधि परं किछु कहै न स्रावा।। कौंधत स्रह जस भादौं-रैनी। साम रैनि जनु चले उड़ैनी।। जनु बसंत ऋतु कोकिल बोली। सुरस सुनाइ मारि सर डोली।। स्रोहि सिर सेस नाग जौ हरा। जाइ सरन बेनि होइ परा।। जनु स्रमृत होइ बचन बिगासा। कँवल जो बास बास धिन पासा।। सबै मनिह हिर जाइ मिर, जो देखे तस चार। पहिले सो दुख बरिन कै, बरनौ स्रोहिक सिगार।। ३।।

शब्दार्थ—राता=लाल। रैनी=रैन, रात्रि। उड़ैनी = जुगुनूँ। सर= वाग्। सुरस=रसीली वाग्गी। हरा=पराजित। चार=ढंग। स्रोहिक = उसका।

व्याख्या-राघव चेतन कहता है कि पद्मावती जब ग्रपने चन्द्र मुख से कोई बात कहती है तो उस समय उसके स्रोष्ठ उदय होते हुए बाल-रिव के समान लाल रेंग के दिखाई पड़ते हैं। (यहाँ चन्द्रमा में बाल-रिव का उदय होना एक अद्भूत चमत्कार की सृष्टि कर रहा है।) उसके एक-एक दशन (दांत) से प्रकाश की जो किरगों फूटती हैं उससे ऐसा प्रतीत होता है मानों सारे संसार में फुलभड़ियाँ सी छूट रही हों। अथवा मानो चन्द्रमा में बिजली चमकती हुई दिखाई दे गई हो जिसकी चकाचौंध के कारए। उसका रूप ऐसा हो उठता है कि उसका वर्गन नहीं किया जा सकता। ग्रथवा उसे देख कर देखने वाले के मुख से एक भी शब्द नहीं निकल पाता। उसके दाँतों की वह ज्योति ऐसी लगती है मानों भादों की ग्रन्धकारपूर्ण रात्रि में बिजली कौंघ रही हो या काली रात्रि में जुगुनुम्रों की पंक्तियाँ चमकती हुई उड़ रही हों। उसकी वाणी ऐसी रसीली होती है मानो वसन्त ऋतु में कोयल मदमत्त हो कूक रही हो। वह अपनी सरस, सुरीली वागाी को सुना कर सुनने वालों को इस प्रकार व्याकुल कर देती है मानो उसने उनके हृदय में वाए। मार दिए हों भ्रौर वे उनकी पीड़ा से व्याकुल हो छटपटा रहे हों। उसके सिर के केश ऐसे लगते हैं मानो उसने शेषनाग को पराजित कर दिया हो श्रौर वह उसकी शरए। में जा वेगी का रूप घारक कर वहीं पड़ा रह गया हो। जब उसके मुख से शब्द निकलते हैं तो ऐसा प्रतीत होता है मानो प्रमृत की वर्षा हो रही हो। श्रौर कमल में जो सुगन्धि होती है वह उस सुन्दरी के शरीर की ही सुगन्धि है।

अर्थात् कमल ने अपनी सुगन्धि पद्मावती के शरीर से ही प्राप्त की है।

पद्मावती के इस प्रकार के रंग-ढंग को जो कोई देखता है वह उसके मन को हर लेती है ग्रौर वह पीड़ा से मृतक के समान हो उठता है ग्रथींत् उसके रूप को देख मूच्छित हो जाता है। (जिस प्रकार कि राघव चेतन स्वयं हो गया था।) इसलिए मैं पहले उस दुःख का वर्णन करता हूँ जो उसके दर्शन करने पर उत्पन्न होता है। इसके पश्चात् मैं उसके श्रुंगार का वर्णन करूँगा।

टिप्पर्गी—-(१) डा० गुप्त ने इस पद को प्रक्षिप्त माना है क्योंकि इस पद में कई उक्तियाँ ऐसी हैं जो इससे ग्रगले पद में भी इसी प्रकार मिल जाती हैं। जैसे इस पद में ग्राई यह पंक्ति—'कौंघत ग्रह जस भादौं-रैनी। साम रैनि जनु चले उड़ैनी।।' की तुलना ग्रगले पद की इस पंक्ति से की जिए—'चमक बीजु जस भादौं रैनी। जगत दिष्टि भरि रही उड़ैनी।।' इस प्रकार की पुनरुक्तियाँ मुक्तक-काव्य में तो क्षम्य मान ली जाती हैं परन्तु प्रबन्ध-काव्य के कथा प्रवाह में व्याघात उत्पन्न करने वाली होती हैं। इसी प्रकार की ग्रन्य पुनरुक्तियों के कारण इस पद को प्रक्षिप्त माना जा सकता है।

(408)

कित हों रहा काल पर काढ़ा। जाइ धौरहर तर भा ठाढ़ा। कित वह ग्राइ भरोखे भाँकी। नैन कुरंगिनि, चितवनि बाँकी। बिहँसि सिस तरईं जनु परी। की सो रैनि छुटों फुलभरी।। चमक बीजु जस भादौं रैनी। जगत दिस्टि भरि रही उड़ैनी।। काम-कटाछ दिस्टि विष बसा। नागिनि-ग्रलक पलक महँ इसा।। भौंह धनुष, पल काजर बूड़ी। वह भइ धानुक हों भा ऊड़ी।। मारि चली, मारत हू हँसा। पाछे नाग रहा, हों डँसा।। काल धाल पाछे रखा, गरुड़ न मंतर कोइ।

मोरे पेट वह पैठा, कासौं पुकारौं रोइ?॥४॥

शब्दार्थ — काढ़ा = निकाला । घौरहर = घवलगृह, महल । तर = नीचे, तले । तरई = तारे । परी = बिखर गए। उड़ैनी = जुगुनूँ । पलक महँ = पलक मारते ही । पल = पलक । बूड़ी = इबी हुई । घानुक = घनुर्घर, घनुष चलाने वाली। ऊड़ी = पनडुब्बी चिड़िया। काल घालि पाछे रखा = काल को पीछे छिपा रखा था। मंतर = मंत्र, साँप का जहर उतारने का मंत्र।

व्याख्या—राघव चेतन पद्मावती के अपरूप सौन्दर्य के घातक प्रभाव का वर्गान करता हुआ कहता है—

मैं ग्रपनी मृत्यु से खिचा हुग्रा क्यों उसके धवलगृह (महल) के नीचे जा खड़ा हुआ। अर्थात् मेरी मृत्यु क्यों मुक्ते खींचकर वहाँ ले गई ? ग्रीर हिरणी के से नयनों तथा बाँकी चितवन वाली वह सुन्दरी क्यों भरोखे पर श्राकर भाँकने लगी ? जब वह हँसी तो ऐसा प्रतीत हुआ मानो चन्द्रमा के भीतर तारे चमक रहे हों। (यहाँ पद्मावती का मुख चन्द्रमा ग्रौर दाँत तारों के समान हैं।) या मानो रात्रि के अन्धकार में फुलफड़ियाँ छूट रही हों। अथवा भादों की ग्रुविरी रात में बिजली चमक उठी हो या सारा संसार, जहाँ तक दृष्टि जाती थी वहाँ तक जुगुनुग्रों से भर उठा हो । (यहाँ पद्मावती के मुख के भीतर छाया हुग्रा ग्रन्धकार रात्रि के समान तथा उसमें दाँतों की चमक फुलभड़ियाँ, बिजली और जुगुनुओं के समान है।) उसके काम-भावना से भरे कटाक्षों में विष के समान व्याकुल कर देने वाली प्राराघातक शक्ति थी। उसकी नागिन के समान अलकों ने मुक्ते पलक ऋपकते ही इस लिया। उसकी भृकुटियाँ धनुष के समान वक्राकार थीं ग्रौर पलकें काजल में इबी हुई थीं। श्रर्थात् उसने काजल लगा रखा था। उस समय वह धनुष चलाने वाली बनी हुई थी ग्रौर मैं पनडुब्बी चिड़िया के समान था जिसे वह ग्रपने भौहों रूपी धनुष से वारा मार रही थी। वह मुक्ते उन कटाक्ष रूपी वाराों से घायल कर चल दी श्रौर इतनी निर्दयी थी कि मुफे तड़पता हुग्रा देख कर भी हँसने लगी। उसके पीछे नाग था जिस पर दृष्टि पड़ते ही उसने मुभे डस लिया। अर्थात् जब वह मुड़ कर जाने लगी तो मेरी हिष्ट उसकी पीठ पर लहराती वेगी पर पड़ी जिसे देख कर मैं सर्प-दंश से पीड़ित व्यक्ति के समान छटपटाने लगा।

उसने काल जैसे घातक वेगी रूपी नाग को अपने पीछे अर्थात् पीठ की ओर छिपा रखा था और उसने मुक्ते इस लिया था। मेरे पास उस नाग का भक्षगा करने वाला न तो गरुड़ ही था और न मैं उसके विष को उतारने वाला कोई मन्त्र ही जानता था। वह काला नाग मेरे पेट अर्थात् हृदय में समा गया। मैं अपने दुःख को किससे रो कर कहूँ और किसे सहायता के लिए पुकारूँ। भाव यह है कि पद्मावती की वेगी के सौन्दर्य को देख राघव चेतन व्याकुल हो उठा।

टिप्पणी-(१) श्रलंकार-उपमा श्रीर रूपक।

(२) गरुड़ नाग का जन्मजात शत्रु होता है जो उसे देखते ही खा जाता है। मंत्रों की शक्ति द्वारा सर्प-दंश के विष को उतारा जाता है, ऐसा जन-विश्वास है।

(404)

बेनी छोरि भार जौ केसा। रैनि होइ, जग दीपक लेसा॥
सिर हुंत बिसहर परे भुइँ बारा। सगरौं देस भएउ ग्रॅंधियारा॥
सकपकाहि विष-भरे पसारे। लहिर-भरे लहकि ग्रित कारे॥
जानहु लोटिह चढ़े भुग्रंगा। बेधे बास मलयिगरि-ग्रंगा॥
लुरीह मुरीह जनु मानिह केली। नाग चढ़े मालित कै बेली॥
लहरैं देइ जनहुं कालिदी। फिरिफिरिभँवर होइ चित-बंदी॥
चँवर दुरत ग्राछ चहुं पासा। भँवर न उड़िह जो लुबुधे बासा॥
होइ ग्रॅंधियार बीजु धन, लौकै जबिह चीर गिर्ह भाँप।
केस-नाग कित देख मैं, सँवरि सँवरि जिय काँप॥ ४॥

शब्दार्थ — भार = भाड़ती है, साफ करती है। लेसा = जलाना। सिर-हुँ त = सिर से। बिसहर = विषधर, सर्प। सकपका हिं = लौट रहे हैं, हिल-डोल रहे हैं। पसारे = फैले हुए। लहक हिं = लहराते हैं। लुर हिं मुर हिं = लोटते श्रीर बल खाते हैं। केली = क्रीड़ा। फिरि-फिरि भँवर = पानी के भँवर में चक्कर खाकर। दुरत श्रा छैं = दरता रहता है। लोक = दमकती है, लहकती है। भाँप = दकती है। कित = क्यों, कहाँ।

व्याख्या—राघव चेतन पद्मावती के केशों के सौन्दर्य का वर्णन करता हुग्रा कह रहा है कि—

जब वह श्रपनी वेणी को खोल श्रपने केशों को छिटकाकर साफ करती है तो सारे संसार में श्रेंघेरा छा जाता है श्रोर लोग रात्रि हुई समफ कर दीपक जलाने लगते हैं। उसके केश नीचे लटकते हुए ऐसे प्रतीत होते हैं मानो काले विषधर (सप) श्राकाश पर से पृथ्वी पर लटक रहे हों और सारे देशों में श्रन्धकार छा गया हो। पवन से हिलते हुए उसके केश ऐसे चंचल हो उठते हैं मानो विषैले नाग फैले हुए हिल-डोल रहे हों। वे केश लहरियादार श्रोर ग्रत्यन्त काले रंग के हैं मानों काले नाग लहरा रहे हों। पद्मावती के शरीर पर लहराते हुए वे केश ऐसे प्रतीत होते हैं मानो मलय-पर्वत पर चन्दन की सुगन्धि के लालच वश काले नाग जा चढ़े हों श्रीर वहाँ पड़े लोट रहे हों। (यहाँ पद्मावती का शरीर मलयिगरि के समान सुगन्धि वाला है।) उसके शरीर पर लहराते वे केश ऐसे लगते हैं मानो मालती-लता पर चढ़े हुए नाग वहाँ लोटते श्रीर बल खाते हुए श्रानन्द से कीड़ा कर रहे हों। श्रथवा लहराते हुए वे केश ऐसे प्रतीत होते हैं मानो मालती-लता पर चढ़े हुए नाग वहाँ लोटते श्रीर बल खाते हुए श्रानन्द से कीड़ा कर रहे हों। श्रथवा लहराते हुए वे केश ऐसे प्रतीत होते हैं मानो यमुना में लहरें उठ रही हों श्रीर उन लहरों के बार-बार चक्कर खाने से वहाँ भँवर पड़ रहे हों जिनमें देखने वालों के चित्त फँस कर बन्दी बन

गए हों और वहाँ से निकल न पा रहे हों। भाव यह है कि उन केशों के सौन्दर्य को देख दर्शकों के हृदय उस सौन्दर्य के वशीभूत हो भँवर में पड़े तिनके के समान चक्कर खाने लगते हैं ग्रर्थात् व्याकुल हो जाते हैं। ग्रथवा वे लहराते केश ऐसे प्रतीत होते हैं मानो पद्मावती के शरीर के चारों ग्रोर चमर डुलाए जा रहे हों। ग्रथवा पद्मावती की गन्ध से लुब्ध हो भ्रमरों की भीड़ उसके चारों ग्रोर ग्रा जुटी हो ग्रीर उड़ न रही हो।

जब पद्मावती ग्रपने केशों को ग्रपनी ग्रोढ़नी से ढक लेती है तो ऐसा प्रतीत होता है मानो ग्रन्थकार में बिजली चमक रही हो। (यहाँ केश ग्रन्थकार के समान ग्रोर उसकी रत्नजिटत ग्रोढ़नी बिजली की चमक के समान है।) राघव चेतन उन केशों का स्मरण कर-कर कहता है कि मैंने नागों के समान उन केशों को क्यों जाकर देखा। उनका स्मरण कर-कर के ही मेरा हृदय काँप उठता है। टिप्पणी-(१) ग्रलंकार-'रैनि लसा'-रूपकातिशयोक्ति ग्रोर भ्रान्तिमान। 'जानहुँ अग्रंगा'—उत्प्रेक्षा।

(२) केश-वर्णन में जायसी ने ऊहा का प्रयोग किया है परन्तु फिर भी कुल मिला कर यह वर्णन काव्य-चमत्कार की सृष्टि करने में समर्थ है।

(५०६)

माँग जो मानिक सेंदुर-रेखा। जनु बसंत राता जग देखा॥
कै पत्राविल पाटी पारी। श्रौ रुचि चित्र बिचित्र सँवारी॥
भए उरेह पुहुप सब नामा। जनु बग बिखरि रहे घन सामा॥
जमुना माँभ सुरसती मंगा। दुहुँ दिसि रही तरंगिनि गंगा॥
सेंदुर-रेख सो ऊपर राती। बीरबहूटिन्ह के जिस पाँती॥
बिल देवता भए देखि सेंदूरू। पूजै माँग भोर उठि सूरू॥
भोर साँभ रिब होइ जो राता। श्रोहि रेखा राता होइ गाता॥

बेनी कारी पुहुप लेइ, निकसी जमुना ग्राइ। पूज इंद्र ग्रानंद सौं, सेंदुर सीस चढ़ाइ॥५॥

शब्दार्थ—राता = खिल उठा हो, लाल हो गया हो। पत्राविल = पत्र-भंग रचना, केशों की पत्राकार रचना जिसे खजूर-पट्टी भी कहते हैं। पाटी = माँग के दोनों श्रोर जमाए हुए बाल। उरेह = सजाए। सब नामा = सभी नामों वाले शर्यात् सभी प्रकार के। बग=बगुलें। सामा = काले। सुरसती = सरस्वती नदी। बिल = बिलहार हो गए। सूरू = सूर्य, रत्नसेन। गाता = शरीर। पूज = पूजा कर। इन्द्र = राजा, कृष्ण।

व्यास्या पद्मावती की माँग में जो सिन्दूर की रेखा तथा लाल मिर्गियाँ जाने दुई हैं, बनसे युक्त वह माँग ऐसी प्रतीत होती है मानो वसन्त ऋतु में

सारा संसार लालिमा से भर उठा हो। उसने पत्र-भंग पद्धति से श्रपने बालों को सजा कर माँग के दोनों ग्रोर बाल जमाए हैं ग्रीर उनमें विचित्र प्रकार के चित्र बना कर उन्हें सजाया है। उन बालों में उसने सभी प्रकार के पुष्पों को गूँथ कर सजाया है। बालों में लगे वे श्वेत पुष्प ऐसे प्रतीत होते हैं मानो काले बादलों में बगुले बिखर कर उड़े रहे हों। इवेत पुष्पों से सुशोभित वह सिन्दूर-भरी लाल माँग ऐसी शोभा देती है मानो केशरूपी यमुना (काले वर्ण वाली) के मध्य माँग रूपी सरस्वती (लाल वर्ण वाली) शोभा दे रही हो ग्रौर उसके (सरस्वती के) दोनों कूलों पर पुष्परूपी गंगा (श्वेत वर्गा वाली) लहरा रही हो। (यहाँ यमुना केश, सरस्वती लाल माँग और क्वेत पुष्पों की दोनों पंक्तियाँ गंगा की लहरों के समान हैं।) उस माँग के ऊपर सिन्दूर की रेखा ऐसी शोभा देती है मानो बीर बहूटियों की पंक्ति हो। पद्मावती की माँग में भर उस सिन्दूर की शोभा को देख देवता भी उस पर न्यौछावर हो उठते हैं। सूर्य नित्य प्रातः काल उदय होकर उसकी पूजा करता है। ग्रर्थात् उसकी पूजा करने के कारए। ही लाल रंग का हो जाता है। इसका दूसरा अर्थ यह भी किया जा सकता है कि सूर्य अर्थात् रत्नसेन नित्य प्रातः उठ कर उसकी पूजा करता है अर्थात् उस माँग के सौन्दर्य को देख प्रेमाधिक्य के कारण उसका मुख लाल हो जाता है। प्रातः श्रौर सायंकाल सूर्य जो लाल हो जाता है उसका कारए। यह है कि सूर्य का शरीर उसी माँग की सिन्दूर भरी लाल रेखा के कारण लाल हो जाता है।

क्वेत पुष्पों से युक्त उसकी काली वेगा ऐसी लगती है मानो कालिय नाग की नागिनी कमल पुष्प लिए हुए यमुना से बाहर निकली हो श्रौर उसने अपनी माँग में सिन्दूर भर कर उन पुष्पों द्वारा श्रानन्द से इन्द्र अथवा राजा की पूजा की हो। पद्मावती पक्ष में इसका अभिप्राय यह है कि पद्मावती ने अपनी माँग में सिन्दूर भर श्रानन्दित मन के साथ अपने राजा रत्नसेन की उन पुष्पों द्वारा पूजा की हो।

दिप्पराी--(१) श्रलंकार--उत्पेक्षा

(२) दोहे में किव कालीदह सम्बन्धी एक पौराणिक आख्यान की भ्रोर संकेत कर रहा है, वह आख्यान इस प्रकार है—कंस ने नन्द गोप को आज्ञा दी कि वह कालीदह में उत्पन्न होने वाले क्वेत कमल पुष्पों को लाकर उसे दे। कृष्ण काली नाग और उसकी नागिनियों के सिर पर उन पुष्पों को लदवा कर यमुना से बाहर लाए। किव की कल्पना है कि काली नाग की पत्नी नागिन ने और पुष्प देकर अपने माँग के सिन्दूर अर्थात् सौभाग्य की रक्षा के निमित्त कृष्ण या इन्द्र की पूजा की। सूर ने सूर सागर में इस कथा का विस्तार के साथ वर्णन

किया है यहाँ वेगा नागिन है जो पुष्पों द्वारा राजा रत्नसेन की पूजा कर अपने अखंड सीभाग्य की कामना करती है।

(209)

दुइज लिलाट ग्रिधिक मिनयारा। संकर देखि माथ तहँ धारा॥
यह निति दुइज जगत सब दीसा। जगत जोहारै देइ ग्रसीसा॥
सिस जो होइ निंह सरविर छाजै। होइ सो ग्रमावस छिप मन लाजै॥
तिलक सँवारि जो चुन्नी रची। दुइज माँभ जनहुँ कचपची॥
सिस पर करवत सारा राहू। नखतन्ह भरा दीन्ह बड़ दाहू॥
पारस-जोति लिलाटिह ग्रोती। दिस्टि जो करै होइ तेहि जोती॥
सिरी जो रतन माँग बैठारा। जानहु गगन दूट निसि तारा॥
सिस ग्रौ सूर जो निरमल, तेहि लिलाट के ग्रोप।
निसि दिन दौरि न पूर्जीहं, पुनि पुनि होहि ग्रलोप॥ ६॥

शब्दार्थ—मिनयारा=कान्तिमान । दुइज=द्वितीया का चन्द। माथ=

मस्तक। सरविर छाजै=समता में शोभा देना। चुन्नी=चमकी या सितारे
जो माथे ग्रौर कपोलों पर चिपकाए जाते हैं। कचपची=कृत्तिका नक्षत्र। करवत
सारा=ग्रारा चलाया हो। दाहू=दुःख। पारस-जोति=ऐसी ज्योति जिससे
दूसरी वस्तु भी ज्योतिमान बन जाय। ग्रोती=इतनी। सिरी=श्री नामक
ग्राभूषण। बैठारा=लगाया, धारण किया। ग्रोप=कान्ति, ज्योति। दौरि=
दौड़ते रहते हैं। न पूजहिं=बराबरी नहीं कर पाते।

व्याख्या—पद्मावती की वेग्गी का वर्गान करने के उपरान्त राघवचेतन उसके ललाट का वर्गान कर रहा है—

पद्मावती का ललाट द्वितीया के चन्द्रमा से भी अधिक कान्तिमान है। उसके ललाट के सौन्दर्य को देख द्वितीया के चन्द्र को अपने मस्तक पर धारण करने वाले शंकर ने भी लिजित हो उसके सम्मुख अपना मस्तक टिका दिया। अर्थात् पराजय स्वीकार कर ली। द्वितीया का चन्द्र तो केवल एक बार ही दिखाई पड़ता है परन्तु इस द्वितीया के चन्द्र के समान ललाट के दर्शन तो संसार नित्य-प्रति करता है और उसे प्रणाम कर आशीष देता है। चन्द्रमा इस खलाट की समता न कर पाकर दुःख के कारण अपने मन में लिजित हो अमा-

सितारे उसके नीचे सजा रखे हैं वे ऐसे प्रतीत होते हैं मानो । अपन्य क पन्द्रमा के भीतर कृत्तिका (कचपिचया) नक्षत्र शोभा दे रहा हो। ऐसे इस ललाट के ऊपर लाल सिन्दूर से भरी माँग ऐसी लगती है मानो राहु ने चन्द्रमा के मस्तक पर ग्रारा चलाया हो ग्रौर रक्त के कारण माँग भींग कर लाल हो उठी हो। चन्द्रमा यद्यपि नक्षत्रों से भरा हुग्रा है परन्तु फिर भी राहु उसे बहुत दु:ख दे रहा है। भाव यह है कि ललाट पर लगे सितारे रूपी सहायक भी राहु के ग्रत्याचार से चन्द्रमा की रक्षा नहीं कर पा रहे हैं।

उसके ललाट में पारस-ज्योति के समान इतनी ज्योति है कि जो कोई भी उसकी ग्रोर दृष्टि करता है वह स्वयं उस ज्योति से भर उठता है ग्रर्थात् ग्रानंद से खिल उठता है। भाव यह है कि जिस प्रकार पारस मिए ग्रपने संसर्ग में ग्राने वाले लोहे को स्वर्ण बना देती है उसी प्रकार पद्मावती के ललाट के दर्शन कर लोहे के समान कठोर हृदय वाले व्यक्ति भी उसके सौन्दर्य से प्रभावित हो उठते हैं ग्रीर ग्रानन्द से उनके मुख चमकने लगते हैं। उसकी माँग में रतन-ज्यटित श्री नामक जो ग्राभूषण लगाया गया है वह ऐसा प्रतीत होता है मानो रात्रि के समय ग्राकाश से तारा टूट कर नीचे गिर रहा हो।

चन्द्रमा श्रौर सूर्य जो इतने प्रकाश वाले हैं उनका वह प्रकाश इस ललाट से ही लिया गया है। परन्तु फिर भी वे दोनों इस ललाट के प्रकाश की समा-नता करने के लिए रात-दिन दौड़ते रहते हैं फिर भी समानता नहीं कर पाते श्रौर बार-बार छिप जाते हैं।

टिप्पर्गी-—(१) भ्रलंकार—'दुइज ललाट मिनयारा'—व्यतिरेक।
'ससि जो छाजै'—हेतूत्प्रेक्षा।
'तिलक रची' = वस्तूत्प्रेक्षा।
'निसि ग्रलोप'—हेतूत्प्रेक्षा।
(५०८)

भौहैं साम धनुक जनु चढ़ा। बेभ करें मानुष कहें गढ़ा॥ चंद क सूठि धनुक वह ताना। काजर पनच, बरुनि बिष-बाना॥ जा सहुं हेर जाइ सो मारा। गिरिवर टर्राह भौंह जो टारा॥ सेतुबंध जेइ धनुष बिड़ारा। उहीं धनुष भौंहन्ह सौं हारा॥ हारा धनुष जो बेधा राहू। श्रौर धनुष कोइ गनै न काहू॥ कित सो धनुष मैं भौंहन्ह देखा। लाग बान तिन्ह श्राउ न लेखा।। तिन्ह बानन्ह भाँभर भा हीया। जो श्रस मारा कैसे जीया?॥

सूत सूत तन बेधा, रोवँ रोवँ सब देह। नस नस महँ ते सार्लीह, हाड़ हाड़ भए बेह॥७॥

शब्दार्थ—बेक्त करैं = बेधने के लिए । कहें = को । पनच = प्रत्यंचा । टारा चलाना । बिड़ारा = नष्ट किया । राहू = राधा मछली जिसका द्रौपदी स्वयंवर

(४१) पद्मावती-रूप-चर्चा-खंड

(४०२)

वह पदमिनि चितउर जो ग्रानी। काया कुंदन द्वादसवानी॥ कुंदन कनक ताहि निंह बासा। वह सुगंध जस कँवल बिगासा॥ कुंदन कनक कठोर सो ग्रंगा। वह कोमल, रँग पुहुप सुरंगा॥ ग्रोहि छुइ पवन बिरिछ जेहि लागा। सोइ मलयागिरि भएउ सुभागा॥ काह न मूठि-भरी ग्रोहि देही?। ग्रिस मूरित केइ दैउ उरेही?॥ सबै चितेर चित्र के हारे। ग्रोहिक रूप कोइ लिखै न पारे॥ कया कपूर, हाड़ सब मोती। तिन्हतें ग्रंधिक दीन्ह बिधि जोती॥ सुरुज-किरिन जिस निरमल, तेहितें ग्रधिक सरीर। सौंह दिस्ट नींह जाइ करि, नैंनन्ह ग्रावै नीर॥१॥

शब्दार्थ—द्वादसवानी = द्वादशवर्गी, सोने का पूर्ण शुद्ध रूप। कुन्दन कनक = एक दम खालिस सोना। बासा = गन्ध। बिगासा = विकसित। सुमागा = सौभाग्यशाली। मूठि-भरी = मुट्ठी भर अर्थात् छोटी सी। दैउ = विधाता, देव। उरेही = चित्रित की। चितर = चित्रकार। चित्र कै = चित्र वना बना कर। पारे = सके। कया = काया, शरीर। सौंह = सम्मुख।

व्याख्या—राघव चेतन अलाउद्दीन से पद्मावती के रूप का वर्गान करता हुआ कह रहा है— सरद-चंद महँ खंजन-जोरी। फिरि फिरि लरै बहोरि बहोरी॥ चपल बिलोल डोल उन्ह लागे। थिर न रहै चंचल बैरागे॥ निरिष्ट प्रघाहिं न हत्या हुँते। फिरि फिरि स्रवनन्ह लागींह मते॥ ग्रंग सेत, मुख साम सो ग्रोही। तिरछे चलींह सूध नींह होहीं॥ सुर, नर, गंध्रब लाल कराहीं। उलथे चलींह सरग कहँ जाहीं॥ ग्रस वै नयन चक्र दुइ, भँवर समुद उलथािंह। जनु जिउ घालि हिंडोलिंह, लेइ ग्रावींह, लेइ जािंह॥ = ॥

शब्दार्थ—चितरा=चित्रकार, विधाता। फेरा = चक्कर लगा रहे हों। बहोरि बहोरी—बार बार। बैरागे = बैरागी। हुँते = से, को। ग्रघाहि = तृप्त होते। मते = सलाह लेने, परामर्श करने। ग्रंग सेत : ग्रोही = ग्राँखों के सफेद डेले ग्रौर काली पुतिलयाँ। लाल = लालसा। उलथे = उलट कर। घालि = डालकर, चढ़ा कर। हिंडोलिहं = भूले पर।

व्याख्या—पद्मावती की भृकुटियों का वर्णन करने के उपरान्त राघवचेतन उसके नेत्रों का वर्णन कर रहा है—

उस विधाता रूपी चतुर चित्रकार ने पद्मावती के नेत्रों का रूप इस प्रकार चित्रित किया है मानो कमल-पत्र पर भ्रमर मँड़रा रहे हो। उन नेत्रों के लाल डोरे ऐसे प्रतीत होते हैं मानो समुद्र में अनुराग की लाल लहरें उठ रही हों। वे नेत्र ऐसे चंचल हैं कि प्रेम रस से मदोन्मत्त हो इधर-उधर भूमते हुए फिर रहे हों। उन चंचल नेत्रों को देख कर ऐसा प्रतीत होता है मानो शरद पूर्शिमा के चन्द्र में खंजनों की एक जोड़ी बार-बार घूम-घूम, लौट-लौटकर लड़ रही हों। (यहाँ पद्मावती का मुख शरद-चन्द्र श्रौर दोनों नेत्र खंजन की जोड़ी है जो बहुत चंचल होते हैं।) ऐसे वे नेत्र ग्रत्यन्त चंचल हैं मानो सदैव भूले पर बैठ भूलते रहते हैं। वे ग्रस्थिर रहने वाले वैरागी के समान कभी एक ही स्थान पर स्थिर होकर नहीं रहते। ये नेत्र किसी की ग्रोर देख कर ही केवल तृप्त नहीं हो जाते बल्कि वे तो जिसकी तरफ देखते हैं उसकी हत्या कर बार-बार उसी की ग्रोर देखते रहते हैं। ग्रौर बार-बार कानों के पास जा-जाकर उनसे परामर्श करते से प्रतीत होते हैं। (यहाँ नेत्रों को ग्राकर्ण विचुम्बित कहा गया है।) उनका शरीर क्वेत स्रौर मुख क्याम वर्ण का है। स्रर्थात् स्राँखों के डेले सफेद भ्रौर पुतलियाँ काली हैं। वे सदैव तिरछे चलते हैं कभी सीघे नहीं देखते। भाव यह है कि पद्मावती सदैव तिरछी नजर से देखती है, कभी क्षरण भर के लिए भी सीधी हिष्ट से ग्रर्थात् सरल भाव के साथ नहीं देखती। उसके ऐसे सुन्दर नेत्र देवता, मानव ग्रौर गन्धर्वों के हृदय में ऐसे नेत्रों की स्वामिनी पद्मावती को प्राप्त करने की लालसा उत्पन्न कर देते हैं। इसी कारण ये सभी उसे प्राप्त करने के लिए ऊर्घ्व हिष्ट करके स्वर्ग की ग्रोर जाते हैं ग्रर्थात् उसको प्राप्त करने के लिए तपस्या करते हुए स्वर्गवासी हो जाते हैं। भाव यह है कि उसे प्राप्त नहीं कर पाते।

इस प्रकार पद्मावती के वे दोनों नेत्र दो चक्रों के समान संसार रूपी समुद्र में सदैव उथल-पुथल मचाये रहते हैं। ऐसा प्रतीत होता है मानो वे नेत्र मनुष्य के प्राणों को भूले पर चढ़ा कर उसे ग्रागे-पीछे भुलाते रहते हैं। भाव यह है कि मनुष्यों के प्राण इन नेत्रों के संकेतों पर ही ग्राते-जाते ग्रर्थात् मरते-जीते रहते हैं। जब उन प्राणों को ग्राशा मिल जाती है तो वे जीवित हो उठते हैं और जब निराश हो उठते हैं तो मानो मर जाते हैं।

दिप्पर्गी--(१) 'फिरि-फिर स्रवनन्ह लागींह माते'—का भाव यह है कि नेत्रों का कार्य केवल देखना है परन्तु वे ग्रपने शिकार को केवल देख कर ही सन्तुष्ट नहीं होते। जिसे देखते हैं उसकी हत्या भी कर डालते हैं। किन्तु ऐसा करने से पूर्व वे बार-बार कानों के पास जाकर उस व्यक्ति के विषय में परामर्श करते हैं कि कानों ने उस व्यक्ति के विषय में क्या सुना है।

(५१०)

नासिक-खड़ग हरा धनि की है। जोग सिगार जिता भ्रौ बी है। सिस-मुँह सौहँ खड़ग देइ रामा। रावन सौं चाहै संप्रामा॥ दुईं समुद्र महँ जनु बिच नी है। सेतु बंध बाँधा रघुबी है।। तिल के पुरुप भ्रस नासिक तासू। भ्रौ सुगंध दीन्ही बिधि बासू॥ हीर-फूल पहिरे उजियारा। जनहुँ सरद सिस सोहिल तारा॥ सोहिल चाहि फूल वह ऊँचा। धार्वीह नखत, न जाइ पहूँचा॥ न जनौं कैस फूल वह गढ़ा। बिगिस फूल सब चाहीं है चढ़ा॥ ग्रस वह फूल सुबासित, भएउ नासिका-बंध। जेत फूल भ्रोहि हिरकींह, तिन्ह कहँ होइ सुगंध॥ ६॥

शब्दार्थ—हरा = छीना है। कीरू = तोता, सुग्रा। जोग = योग। जिता = जीत लिया। बीरू = वीररस। रामा = रमणी। रावन = रमणा करने वाला, पिता। हीर-फूल = हीरे जड़ी लोंग या नथ। सोहिल = सुहेल तारा जो चन्द्रमा के पास रहता है। चाहि = अपेक्षा। बिगिस = विकसित होकर। चढ़ा = उसी पर चढ़ना, त्यौछावर होना चाहते हैं। हिरकहिं = पास ग्राते हैं, संसर्ग में साते हैं।

व्याख्या—राघव चेतन पद्मावती की नासिका का वर्णन करता हुग्रा कह रहा है—

पद्मावती की नासिका खड्ग के समान पतली और लम्बी है। उस सुन्दरी ने तोते को हरा कर उससे उसकी शुक-नासिका छीन ली है। और ऐसी इस खड्ग रूपी नासिका द्वारा उसने योग, शृङ्गार और वीर तीनों को जीत लिया है। अर्थात् इस नासिका के सौन्दयं को देख योगी उस पर मुग्ध हो अपनी योग-साधना भूल जाते हैं, शृंगार के सारे उपकरण उसके सम्मुख आत्म-समर्पण कर देते हैं और वीरों की तलवारें उस खड्ग जैसी नासिका को देख नीचे भक जाती हैं। वह सुन्दरी रमणी अपने चन्द्रमा के समान सुन्दर मुख के सम्मुख नासिका रूपी खड्ग लेकर अपने साथ रमण करने वाले पति के साथ युद्ध करना चाहती है। अथवा चन्द्रमुखी सीता को प्राप्त करने के लिए राम ने रावण से खड्ग लेकर संग्राम किया। ऐसे ही उसके पति को उसके चन्द्रमुख तक पहुँचने के लिए नासिका रूपी खड्ग का सामना करना होता है। दोनों नेत्रों के मध्य वह नासिका ऐसी प्रतीत होती है मानो दोनों नेत्रों रूपी समुद्रों के जल के मध्य रघुवीर राम ने सेतुबन्ध बाँध दिया हो।

उसकी नासिका तिल के पुष्प के समान है जिसे विधाता ने सुन्दर सुगन्धि भी दी है। भाव यह है कि तिल के पुष्प में सुगन्धि नहीं होती परन्तु पद्मावती की नासिका से निकलने वाली श्वास-वायु-सुगन्धित होती है। (पद्मिनी स्त्री की श्वास में सुगन्धि की कल्पना किव समय है।) वह अपनी नासिका में उज्ज्वल कान्ति वाले हीरे का फूल (लौंग या नथ) पहने रहती है। वह उसके सुन्दर मुख पर ऐसी शोभा देती है मानो शरद पूर्णिमा के चन्द्र के पास सुहेल तारा शोभा पा रहा हो। (यहाँ पद्मावती का मुख शरद-चन्द्र और फूल का हीरा सुहेल तारा के समान है।) वह फूल सुहेल तारे की भी अपेक्षा अधिक ऊँचा अर्थात् श्रेष्ठ है। नक्षत्र उस तक पहुँचने का प्रयत्न करते हैं परन्तु नहीं पहुँच पाते अर्थात् उसकी बराबरी नहीं कर पाते। न जाने विधाता ने वह कैसा फूल बनाया है कि सारे फूल विकसित होकर उसी पर चढ़ना अर्थात् न्योछावर हो जाना चाहते हैं।

पद्मावती की नासिका के सम्पर्क में रहने के कारण वह फूल इतना सुगन्धित हो उठा है कि जो भी फूल उसके पास स्रर्थात् उसके संसर्ग में स्राते हैं वे ही उसकी उस सुगन्धि से सुगन्धित हो जाते हैं।

टिप्पणी—(१) अलंकार—उपमा, उत्प्रेक्षा।

(488)

अधर सुरंग, पान ग्रस खीने। राते - रंग, ग्रमिय - रस - भीने॥ आर्छिह भिजे तँबोल सौं राते। जनु गुलाल दीसिह बिहँसाते॥ मानिक ग्रधर, दसन जनु हीरा। बैन रसाल, खाँड़ मुख बीरा॥ काढ़े ग्रधर डाभ जिमि चीरा। रहिर चुवे जौ खाँड़े बीरा॥ ढारै रसिह रसिह रस-गीली। रकत-भरी ग्रौ सुरँग रँगीली॥ जनु परभात राति रवि-रेखा। बिगसे बदन कँवल जनु देखा।। ग्रलक भुग्रंगिनि ग्रधरिह राखा। गहै जो नागिनि सो रस चाखा।। ग्रधर ग्रधर ग्रधर रस प्रेम कर, ग्रलक भुग्रंगिनि बीच।

तब ग्रमृत-रस पावै, जब नागिनि गहि खींच।। १०।।

शब्दार्थ—स्तीने = क्षीरा, पतले । ग्राछिहि = हैं । बीरा = पान का बीड़ा । डाभ = कुश । खाँड़े = काटती है, चबाती है । राति = लाल । बदन = मुख । रसिह = रस को, प्रेम रस को । रसिह = रस पान करना, प्रेम में भ्रमुरक्त होना । राखा = रक्षा करती है ।

व्याख्या—प्रस्तुत पद में जायसी पद्मावती के लाल और पतले अधरों का राघव चेतन के मुख से वर्णन करवाते हुए कह रहे हैं—

पद्मावती के होंठ रंगीले और पान के पत्ते के समान पतले हैं। उनका रंग लाल है अथवा वे प्रेम रस में रंगे होने के कारएग लाल हैं तथा अमृत-रस से सुवासित अर्थात् मधुर हैं। वे पान के रस से भीगे होने के कारएग लाल रहते हैं और पद्मावती जब हँसती है तो गुलाल की भाँति दिखाई पड़ते हैं। उसके अधर मािएक्य के समान लाल और दशन (दाँत) हीरे के समान चमकीले हैं। उसके वचन आम के समान रसीले और मीठे हैं मानो वह मुख में खाँड़-भरा बीड़ा चबा रही हो। (किव की कल्पना है कि पद्मावती के वचन इतने मधुर और रसीले उस खाँड़ के बीड़े के कारएग ही हैं।) इसका दूसरा अर्थ यह भी हो सकता है कि वह मुख में पान चबा रही है। (परन्तु यह अर्थ चमत्कार पूर्ण नहीं है।) उसके अधर इतने पतले हैं मानो विधाता ने उसके मुख को कुश से चीर कर दो भागों में विभक्त कर दिया हो और वे दोनों भाग ही उसके दो अधर बन गए हों। यहाँ भाव अधरों के अत्यधिक पत्नेलपन से है। जब वह पान चबाती है तो पान का रस उसके अधरों पर ऐसा प्रतीत होता है मानो कुश द्वारा चीरे जाने के कारएग उन अधरों में से स्विर टपक रहा हो।

श्रेम रस ढालने वाले उसके रस से गीले वे अघर रस का पान करते हैं

श्रयांत् श्रेम में श्रनुरक्त होते हैं। उसके रक्त से भरे वे ग्रवर सुन्दर ग्रौर रंगीले प्रतीत होते हैं। उन्हें देख कर ऐसा भास होता है मानो खिले हुए कमल पृष्प पर प्रभात्तकालीन बालरिव की लाल किरएों शोभा दे रही हों। यहाँ पद्मावती का मुख्य कमल के समान ग्रौर उसके लाल ग्रौर श्रत्यधिक पतले ग्रथर वालरिव की लाल किरएए-रेखा के समान हैं। पद्मावती की एक लट जूड़े से छिटक कर उसके श्राधरों के ऊपर लहरा रही है। इसे देख किव कल्पना करता है कि उसकी श्रावल (लट) भुजंगिनी के समान उसके ग्रधरों के ऊपर लटकती हुई उसकी रक्षा करती रहती हैं। ऐसे इन रस भरे ग्रधरों के रस को वही चख सकता है जो पहले इस ग्रलक रूपी भुजंगिनी को पकड़ कर ग्रपने वश में कर ले। श्राव्यांत् उस ग्रलक को हटाने पर ही उन ग्रधरों के रस का पान किया जा सकता है।

पद्मावती के ऐसे दोनों ग्रधरों में प्रेम का रस भरा हुग्रा है तथा ग्रलक रूपी भुजंगिनी उनके बीच में लहरा रही है। प्रियतम ऐसे इन ग्रधरों में भरे ग्रमृता रस का तभी पान कर सकता है जब वह इस भुजंगिनी को पकड़ ग्रीर खींच कर बीच में से हटा दे।

टिरपगी—(१) ग्रलंकार—उत्प्रेक्षा।

(२) इस पद में जायसी की ग्रधर-सम्बन्धी कई कल्पनाएँ बड़ी ही मनो-रम हैं। जैसे 'काढ़े ग्रधर'' चीरा', 'जनु परभात'' जनु देखा', 'ग्रलक भुग्रं गिनि '' रस चाखा' ग्रादि। ऐसी मनोरम कल्पनायें हिन्दी-साहित्य में ग्रन्यत्र दुर्लभ हैं। ऐसे ग्रवसरों पर जायसी की काव्य-प्रतिभा ग्रपने सर्वोच्च शिखार का स्पर्श करने लगती है।

(५१२)

दसना साम पानन्ह - रँग - पाके। बिगसे कँवल माँह ग्रिल ताके।।
ऐसि चमक मुख भीतर होई। जनु दारिउँ ग्रौ साम मकोई।।
चमकाहि चौक बिहँस जौ नारी। बीजु चमक जस निसि ग्रँधियारी।।
सेत साम ग्रस चमकत दीठी। नीलम हीरक पाँति बईठी।।
केइ स्रो गढ़े ग्रस दसन ग्रमोला। मार बीजु बिहँसि जौ बोला।।
रतना भीजि रस-रँग भए सामा। ग्रोही छाज पदारथ नामा।।
किता वै दसन देख रँग—भीने। लेइ गइ जोति, नैन भए हीने॥
दसन- जोति होइ नैन-मग, हिरदय माँभ पईठ।
परगट जग ग्रँधियार जनु, गुपुत ग्रोहि मैं दीठ।। ११।।

दाब्दार्थ-पानन्ह-रँग-पाके=पान के रंग में पके हुए। साम=काले।

ताके = दिखाई पड़े। चौक = सामने के चार दाँत। बईठी = बैठी हो। छाज = शोभा देता है। नामा = नाम वाली। हीने = हीन, रहित। नैन-मग = नेत्रों के मार्ग से। गुपुत = हृदय के भीतर। दीठ = देखता हूँ।

व्याख्या—राघव चेतन म्रलाउद्दीन से पद्मावती के दाँतों का वर्गान करता हुम्रा कह रहा है—

पद्मावती के दाँत काले और पान के रंग में पके हुए हैं। वे उसके मुख में ऐसे दिखाई पड़ते हैं मानो विकसित कमल में भौंरे बैठे हुए हों। पद्मावती के मुख के भीतर ऐसी चमक दिखाई पड़ती है मानो उसमें अनार के दाने श्रौर काली मकोय शोभा दे रही हो। (यहाँ पान की लाली से रंगे हल्के लाल रंग वाले दाँत ग्रनार के दानों के समान तथा मिस्सी से काले पड़े हुए दाँत मकोय के काले दानों के समान हैं।) जब वह नारी (पद्मावती) हँसती है तो उसके सामने के चार दाँत चमक उठते हैं श्रौर ऐसे प्रतीत होते हैं मानो अन्धेरी रात में बिजली चमक रही हो। उसके वे सफेद श्रीर काले दाँत चमकते हुए ऐसे दिखाई पड़ते हैं मानो नीलम और हीरों की पंक्तियाँ बैठी हुई हों। (नीलम का रंग गहरा नीला होता है।) उसके ऐसे अनमोल दाँतों को किसने गढ़ा है ? जब वह हँस कर बोलती है तो देखने ग्रीर सुनने वालों पर बिजली सी गिर जाती है। अर्थात् वे उसके दाँतों के सौन्दर्य और मधुर वाणीं को सुन बज्राहत के समान निर्जीव से हो उठते हैं। वे रत्नों के समान चमकीले दाँत पान के रस में भीग कर काले हो गए हैं। इसका दूसरा अर्थ यह भी हो सकता है कि दाँत रत्नसेन के प्रेम में भीग कर मानो काले पड़ गए हैं। अब उन पर किसी दूसरे का रंग नहीं चढ़ सकता। इसका एक तीसरा अर्थ यह भी हो सकता है कि उसके रत्न के समान लाल मसूढ़े मिस्सी के रंग में भीग कर काले हो गए हैं पर हीरे जैसे दाँत अपने नाम को सार्थक कर रहे हैं अर्थात् हीरे के समान क्वेत हैं। अथवा रत्नसेन ने नागमती के प्रेम में भीग कर ग्रपना रंग बदल दिया है पर पदार्थ (पद्मावती रूपी हीरा) नाम उस पद्मावती को ही शोभा देता है जो अपने रंग को अर्थात् प्रेम को नहीं बदलती। अथवा पद्मावती नाम की सुन्दरी उस रत्नसेन को ही शोभा देती है जिसके प्रेम रस में भीग कर रत्नसेन पर प्रेम का गहरा रंग (काला) चढ़ गया है। राघवचेतन कहता है कि मैंने किस कुघड़ी में उसके ऐसे रंगे हुए दाँतों के दर्शन किए जिससे मेरे नेत्रों की ज्योति जाती रही भ्रौर वे ज्योतिहीन सर्थात् सन्धे हो गए।

पद्मावती के दाँतों की वह ज्योति मेरे नेत्रों के मार्ग द्वारा प्रवेश कर मेरे

हृदय में जा बैठी। इस कारण मुक्ते बाहर का संसार ग्रन्धकारमय दीखने लगा पर हृदय के भीतर सदैव वही ज्योति दिखाई पड़ने लगी। ग्रर्थात् मैं हृदय में सदैव उसी ज्योति का दर्शन करता रहता हूँ यद्यपि प्रकट रूप में मुक्ते संसार निराशा के ग्रन्धकार से भरा हुग्रा दिखाई पड़ता है ग्रर्थात् मुक्ते उसके प्राप्त होने की कोई ग्राशा नहीं है।

टिप्पर्गी—(१) श्रलंकार—उपमा, रूपक, उत्प्रेक्षा।
(५१३)

रसना सुनहु जो कह रस-बाता। कोकिल बैन सुनत मन राता॥
ग्रमृत-कोंप जीभ जनु लाई। पान फूल ग्रिस बात सोहाई॥
चातक-बैन सुनत होइ साँती। सुनै सो पर प्रेम-मधु माती॥
बिरवा सूख पाव जस नीरू। सुनत बैन तस पलुह सरीरू॥
बोल सेवाति-बूँद जनु परहीं। स्रवन-सीप-मुख मोती भरहीं॥
धनि वै बैन जो प्रान-ग्रधारू। भूखे स्रवनिह देिंह ग्रहारू॥
उन्ह बैन-ह कै काहि न ग्रासा। मोहहि मिरिग बीन-विस्वासा॥
कंठ सारदा मोहै, जीभ सुरसती काह?

इंद्र, चंद्र, रिव देवता, सबै जगत मुख चाह ॥ १२ ॥

शब्दार्थ—राता=ग्रनुरक्त हो जाती है। ग्रमृत-कोंप=ग्रमृत की कोंपलें। लाई = लगाई गई। साँती = शान्ति। माती = मस्त, मतवाला। पलुह = पल्ल-वित, प्रसन्न। सेवाति = स्वाति नक्षत्र। ग्रहारू = भोजन। बीन-विस्वासा = बीन समभ कर। सारदा = शारदा, संगीत की देवी। काह = क्या है। चाह = चाहता है।

व्याख्या - पद्मावती के दाँतों का वर्णन करने के बाद राघवचेतन उसकी रसना अर्थात् वाणी का वर्णन कर रहा है---

हे सुल्तान! श्रब तुम उसकी उस रसना (जिह्वा) का वर्णन सुनो जो रस भरे वचन बोलती है। उसकी कोयल की सी मधुर वाणी सुन कर मन उसके प्रति श्रनुरक्त हो जाता है। उसकी वाणी इतनी मधुर होती है मानो उसकी जिह्वा पर श्रमृत की कोंपलें लाकर लगा दी गई हों। उसकी बातें पान श्रौर फूल के समान कोमल, सरल श्रौर रसमयी होती हैं। उसके चातक जैसे मधुर बचनों को सुन कर हृदय को बड़ी शान्ति मिलती है। जो कोई उसके वचनों को सुनता है वह इस प्रकार मस्त हो उठता है मानों उसने प्रेम की मदिरा का पान कर लिया हो। उसके वचनों को सुन कर शरीर इस प्रकार पल्लवित श्रयति हरा हो उठता है मानो सुबे हुए हुझ को जल मिल गया हो। उसके वचन रूपी स्वाति नक्षत्र की बूँदे सुनने वालों के कानों रूपी सीपियों में पड़ते हैं तो वे मोतियों से भर उठते हैं ग्रर्थात् जिस प्रकार सीपी स्वाति की बूँद धारण कर सार्थक ग्रौर घन्य हो जाती है उसी प्रकार पद्मावती के उन ग्रनमोल वचनों को सुन मनुष्यों के कान सार्थक ग्रौर घन्य हो उठते हैं। वह वचन धन्य हैं जो भूखे कानों को भोजन दे उनके प्राणों के ग्राधार बन जाते हैं। ग्रर्थात् उसके वचनों को सुन कर सुनने वाले सदैव उन वचनों को सुनने की कामना करते रहते हैं। ऐसा कौन है जो उन वचनों को सुनने की ग्राधा नहीं करता। जब वह बोलती है तो मृग यह विश्वास कर कि वीगा बज रही है उस पर मोहित हो जाते हैं।

उसका कंठ इतना सुरीला है कि संगीत की देवी शारदा भी उसे सुन कर मोहित हो जाती है। सरस्वती की जिह्वा उसकी तुलना में क्या है ? ग्रर्थात् वह ज्ञान की देवी सरस्वती से भी ग्रधिक ज्ञान भरी बातें करती है। इन्द्र, चन्द्र, सूर्य, देवता गए। तथा सारा संसार उसके वचनों को सुनने की लालसा से उसके मुख की ग्रोर टकटकी लगाए रहते हैं।

टिप्पणी-(१) अलंकार-उत्प्रेक्षा, उपमा, रूपक ग्रीर सम्बन्धातिशयोक्ति ।

(४१४)

स्रवन सुनहु जो कुँदन-सीपी। पहिरे कुंडल सिंघलदीपी॥ चाँद सुरुज दुईँ दिसि चमकाहीं। नखतन्ह भरे निरि व निहं जाहीं॥ खिन खिन कर्रीहं बीजु अस काँपा। ग्रँबर-मेघ महँ रहींह न भाँपा॥ सूक सनीचर दुईँ दिसि मते। होिंह निनार न स्रवनन्ह-हुँते॥ काँपत रहींह बोल जो बैना। स्रवनन्ह जो लागींह फिर नैना॥ जस जस बात सिखन्ह सौं सुना। दुईँ दिसि कर्रीह सोस वै घुना॥ खूँट दुवौ अस दमकींह खूँटी। जनहु परै कचपिचया दूटी॥ वेद पुरान ग्रंथ जत, स्रवन सुनत सिखि लीन्ह। नाद विनोद राग रस-बंधक, स्रवन ग्रोहि बिधि दीन्ह।। १३॥

शब्दार्थ — कुंदन-सीपी = सोने की सीपी। निरिष्त = देखे। ग्रँबर-मेघ = मेघ जैसा वस्त्र। भाँपा = छिपा। मते = मंत्रणा कर रहे हों। निनार = पृथक्, ग्रलग। हुँते = से। खूँट = कोना। खूँटी = एक ग्राभूषण। कचपचिया = कृत्तिका नक्षत्र।

व्याख्या है सुल्तान ! ग्रब पद्मावती के कानों का वर्णन सुनो जो सोने की सीप के समान सुन्दर हैं ग्रौर जिनमें उसने सिहलद्वीप के बने कुँडल पहन

रखे हैं। दोनों कानों में पड़े वे कुँडल ऐसे प्रतीत होते हैं मानो दोनों ग्रोर चन्द्र ग्रीर सूर्य चमक रहे हों। वे रत्न-रूपी नक्षत्रों से जटित होने के कारए। इस प्रकार जगमगाते हैं कि उनकी स्रोर देखा नहीं जाता स्रर्थात् उन पर नजर नहीं ठहर पाती । क्षरा-क्षरा में उनमें से प्रकाश की ऐसी तीव्र किरगों उठती हैं मानो बिजली चमक उठती हो। यद्यपि उन पर मेघ जैसा वस्त्र पड़ा रहता है म्रर्थात् पद्मावती म्राँचल सिर पर रख उन कुंडलों को उसके नीचे छिपाए रखती है परन्तु जिस प्रकार बिजली मेघों में से बार-बार चमक उठती है उसी प्रकार ये कुंडल भी उस वस्त्र के नीचे पूरी तरह से छिप नहीं पाते और रह-रह कर चमक उठते हैं। उन कुंडलों में जड़े हुए हीरे और नीलम ऐसे लगते हैं मानों शुक्र और शनिश्चर नामक दोनों नक्षत्र उन कानों से मंत्रणा कर रहे हों ग्रौर उनसे ग्रलग न होना चाहते हों। जब पद्मावती कोई बात कहती है तो उसके कारण ये दोनों कुंडल काँपते रहते हैं कि कहीं नेत्र फिर कानों के सम्पर्क में न ग्रा जाँय। जब पद्मावती ग्रपनी सिखयों की बातें सुनती हुई दोनों तरफ मुख मोड़ती है तो ये दोनों कुंडल जोर-जोर से हिलने लगते हैं मानो उन बातों को सुन-सुन कर किसी बात की श्राशंका से व्याकुल हो श्रपना शीश धुन रहे हों। उसके दोनों कानों की लरों (किनारों) पर लगे खूँटी नामक आभूषएा इस प्रकार दमकते रहते हैं मानो कृत्तिका नक्षत्र टूट-टूट कर नीचे की ग्रोर गिर रहा हो।

पद्मावती ने वेद, पुराण ग्रादि जितने ग्रन्थ हैं सब इन कानों द्वारा सुन कर सीख लिए हैं। विधाता ने उसे नाद ग्रर्थात् संगीत का ग्रानन्द ग्रौर रागों के रसों का ग्रनुभव करने वाले ऐसे कान प्रदान किए हैं। भाव यह है कि पद्मावती पूर्ण शिक्षिता तथा संगीत पारंगता है।

टिप्पणी—(१) शुक्र का रंग हीरे के समान श्वेत ग्रीर शिन का नीलम के समान हल्की सी नीलिमा लिए रहता है। इसी कारण कुंडलों में जड़े हीरे ग्रीर नीलम को किन ने शुक्र ग्रीर शिन कहा है। ज्योतिष शास्त्र के अनुसार यहाँ शुक्र, शिन ग्रीर स्रवन (श्रवण) ये तीन शब्द विशेष ग्रीभिप्राय रखते हैं। ये तीनों नक्षत्र हैं। श्रवण नक्षत्र की राशि मकर है जिसका स्वामी शिन हैं। शिन का मित्र शुक्र है। इस प्रकार ये तीनों नक्षत्र एक स्थान पर एकत्र हो गए हैं। इन तीनों नक्षत्रों में विवाह विजत माना गया है। ग्रतः जब तक इन तीनों का मेल रहेगा तब तक सूर्य ग्रीर चन्द्र ग्रथित रत्नसेन ग्रीर पद्मावती का विवाह ग्रथित मेल नहीं हो सकेगा। परन्तु जब पद्मावती बोलती है तो उसके

कान ग्रोर कुंडल हिलने लगते हैं। ग्रर्थात् इन तीनों नक्षत्रों को यह ग्राशंका सताने लगती है कि कहीं पद्मावती के यौवन से मदमाते नेत्र कानों को जाकर हृदय की सूचना न दे दें कि वह यौवन से मदमत्त हो रही है। एक बार ऐसा होने पर पद्मावती ने सूर्य को ग्रर्थात् रत्नसेन को जीत लिया था। इसलिए ये तीनों नक्षत्र ग्रापस में यह मंत्रगा कर रहे हैं कि फिर ऐसा ग्रवसर नहीं ग्राने देना चाहिए ग्रर्थात् वे पद्मावती ग्रीर ग्रलाउद्दीन के भावी विग्रह को टालना चाहते हैं क्योंकि ऐसा होने पर पद्मावती के सौभाग्य ग्रीर रत्नसेन के राज्य की रक्षा होगी। जायसी यहाँ एक प्रकार से भावी ग्रनिष्ट का इस प्रकार संकेत दे रहे हैं।

कँवल कपोल ग्रोहि ग्रम छाजै। ग्रौर न काहु दैउ ग्रस साजै॥
पुहुप-पंक रस-ग्रमिय सँवारे। सुरँग गेंद नारँग रतनारे॥
पुनि कपोल बाएँ तिल परा। सो तिल बिरह-चिनिंग कै करा॥
जो तिल देख जाइ जिर सोई। बाएँ दिस्टि काहु जिनि होई॥
जानहुँ भँवर पदुम पर दूटा। जीउ दोन्ह ग्रौ दिए न छूटा॥
देखत तिल नैनन्ह गा गाड़ी। ग्रौर न सूभै सो तिल छाँड़ी॥
तेहि पर ग्रलक मनि-जरी डोला। छुबै सो नागिनि सुरँग कपोला॥

रच्छा करे मयूर वह, नाँघि न हिय पर लोट। गहिरे जग को छुइ सकै, दुइ पहार के ग्रोट ।। १४॥

शब्दार्थ—दैउ=देव, विधाता। पुहुप-पंक = पुष्प-पराग। नारंग = नारंगी। रतनारे = लाल। के करा = के समान। बाँए दिस्टि · · · · कोई = किसी की नजर बाँयी श्रोर न जाय। पदुम = पद्म, कमल। गा = गया। गाढ़ी = गढ़। छाँड़ी = छोड़ कर। मनि-जरी = मिए। युक्त श्रथित् मिए। धारिगी नागिन। दुई पहार के श्रोट = पहाड़ जैसे उन्नत दो कुचों की श्रोट में।

व्याख्या— पद्मावती के कानों का वर्णन कर राघवचेतन उसके कपोलों का वर्णन कर रहा है—

उसके कमल के समान कोमल, स्निग्ध ग्रौर सुन्दर कपोल ऐसे शोभा पाते हैं कि विधाता ने अन्य किसी को भी ऐसे सुन्दर कपोल सजा कर नहीं दिए हैं। ऐसा प्रतीत होता है मानो पुष्पों के पराग को अमृत के रस से सान कर उनकी रचना की गई हो। ये गेंद के समान सुन्दर ग्रौर गोल तथा पकी हुई नारंगी किमा युक्त हैं। फिर बाँये कपोल पर एक काला तिल है जो विरह समान प्रतीत होता है। ग्रथित् उस तिल को देखकर हुदय में विरह की चिंगारी प्रज्ज्वित हो उठती है। जो कोई भी उस तिल की श्रोर देखता है वही उसके विरह में जल कर खाक हो जाता है। इसिलए भगवान करे किसी की भी दृष्टि उसके उस बाँये कपोल पर स्थित उस तिल पर न पड़े। उस कपोल पर वह तिल ऐसा प्रतीत होता है मानो भ्रमर कमल पर टूट कर गिरा हो श्रोर वहाँ पहुँच कर उसने अपने प्राग्ग दे दिए हों परन्तु फिर भी उसे छुटकारा न मिला हो। अर्थात् भौंरा प्राग्गहीन हो वहीं पड़ा रह गया हो। उस तिल की श्रोर नजर पड़ते ही वह नेत्रों में गढ़ कर रह जाता है श्रोर फिर देखने वाले को इस संसार में उस तिल के श्रतिरिक्त श्रीर कुछ भी नहीं सूमता। भाव यह है कि श्रांख में जो चीज गढ़ जाती है, भा जाती है, वे सदैव उसे ही देखती रहना चाहती हैं। उस तिल के उपर श्रलग रूपी मिण-धारिग्गी सिप्ग्गी लहराती रहती है। नागिन सी वह सुन्दर लट उस तिल का बार-बार स्पर्श करती रहती है।

परन्तु ग्रीवा (गर्दन) रूपी मयूर (मोर) बीच में ग्राकर हृदय की रक्षा करता रहता है कि यह नागिन कहीं नाँघ कर हृदय पर न जा लोटे ग्रर्थात् उसके हृदय को न डस ले। इस संसार में ऐसा कौन है जो उस हृदय का स्पर्श कर सके जो कुच रूपी दो उन्नत पर्वतों की ग्रोट में छिपा हुग्रा है।

टिप्पर्गी—(१) ग्रलंकार—रूपक

(५१६)

गीउ मयूर केरि जस ठाढ़ी। कुंदै फेरि कुंदेरै काढ़ी।। धिन वह गीउ का बरनों करा। बाँक तुरंग जनहुँ गिह परा।। धिरिनि परेवा गीउ उठावा। चहै बोल तमचूर सुनावा।। गीउ सुराही के ग्रस भई। ग्रमिय पियाला कारन नई।। पुनि तेहि ठाँव परी तिनि रेखा। तेइ सोइ ठाँव होइ जो देखा।। सुरुज-किरिनि हुँत गिउ निरमली। देखे बेगि जाति हिय चली।। कंचन-तार सोह गिउ भरा। साजि कँवल तेहि ऊपर धरा।। नागिनि चढ़ी कँवल पर, चढ़ि के बैठ कमंठ। कर पसार जो काल कहँ, सो लागै ग्रोहि कंठ।। १४।।

शब्दार्थ —गीउ = ग्रीवा, गर्दन । कुंदै = खराद पर । कुंदेरै = खरादिए ने । धनि = धन्य है । करा = कला, शोभा । तुरंग = घोड़ा । गहि परा = बाँध दिया गया हो । घिरिन परेवा = गिरहबाज कबूतर । तमचूर = मुर्गा, ताम्रचूड़ । नई = भुकी । तिनि = तीन । तेई सोई ... देखा = जो उसे देखता है वह उसी स्थान पर स्तम्भित सा खड़ा रह जाता है। बेगि = शीघ्र, तुरन्त। जाति हिय चली = हृदय में बस जाती है। कमंठ = कमठ, कछुग्रा।

व्याख्या—राघव चेतन ने अलाउद्दीन से कहा कि हे सुल्तान! पद्मावती की ग्रीवा ऐसी है मानो मयूर ग्रपनी ग्रीवा तान कर खड़ा हो, ग्रथवा मानो खरादिए ने उस ग्रीवा को खराद पर चढ़ा सुडौल ग्रौर चिकनी बना कर गढ़ा हो। ऐसी वह ग्रीवा घन्य है। मैं उसका क्या वर्णन करूँ। वह ऐसी प्रतीत होती है मानो किसी बाँके अश्व की गर्दन को लगाम खींच तान कर रख छोड़ा हो। वह गिरहबाज कबूतर के समान अपनी ग्रीवा को ऊपर उठाती है। या ऐसा प्रतीत होता है मानो मुर्गा बाँग देने के लिए भ्रपनी गर्दन ताने खड़ा हो। वह ग्रीवा सुराही की गर्दन के समान है जो ग्रमृत का प्याला भरने के लिए नीचे भुक रही हो। फिर उसकी उस ग्रीवा में तीन रेखायें पड़ी हुई हैं। जो कोई उसकी ऐसी सुन्दर उस ग्रीवा को देखता है वह वहीं ठगा सा खड़ा रह जाता है। उसकी वह ग्रीवा सूर्य-किरगों से भी ग्रधिक निर्मल अर्थात प्रकाश-मान है। उसे देखते ही वह तुरन्त हृदय में प्रवेश कर जाती है अर्थात् हृदय में बस जाती है। वह ग्रीवा ऐसी प्रतीत होती है मानो वह सोने के तारों से भरी हुई हो अर्थात् बहुत से सोने के तारों से भरी हुई हो अर्थात् बहुत से सोने के तारों को जोड़ कर उसका निर्माण किया गया हो ग्रौर उसके ऊपर एक कमल का पुष्प (मुख) सजा कर रख दिया गया हो।

श्रीर उस कमल पर नागिन (वेग्गी) चढ़ कर बैठ गई हो श्रीर वहाँ बैठ उसकी कछुए जैसी पीठ पर पड़ी हुई हो। ऐसी उस ग्रीवा से वही लग सकता है ग्रथित् वही पद्मावती का कंठालिंगन कर सकता है जो काल के सामने ग्रपनी भुजाएँ फैला दे श्रथित् काल को भी चुनौती दे दे।

टिप्पग्गी--(१) ग्रलंकार-- रूपक ।

(५१७)

कनक दंड भुज बनी कलाई। डाँड़ी-क वल फेरि जनु लाई।। चंदन खाँभहि भुजा सँवारी। जानहुँ मेलि क वल-पौनारी।। तेहि डाँड़ी सँग कवंल-हथोरी। एक क वल क दूनौ जोरी।। सहजहि जानहु मेहँदी रची। मुकुताहल लीन्हें जनु घुँघुची।। कर-पल्लव जो हथोरिन्ह साथा। वे सब रकत भरे तेहि हाथा।। देखत हिया काढ़ि जनु लेई। हिया काढ़ि के जाइ न देई।। कनक-सँगुठी स्रौ नग जरो। वह हत्यारिति नखतन्ह भरी।।

जैसी भुजा कलाई तेहि, बिधि जाइ न भाखि। कंकन हाथ होइ जहँ, तहँ दरपन का साखि?॥१६॥

शब्दार्थ—फेरि=उलट कर। लाई=लगा दी गई हो। पौनारी=कमल नाल। हथोरी=हथेली। दूनौ=दोनों। जोरी=जोड़ी। सहजिह=स्वाभा-विक रूप से। मुकुताहल=मोती। कर-पल्लव=उँगिलयाँ। साथा=साथ। भाखि=वर्णन। साखि=साक्षी, गवाह।

व्याख्या—राघवचेतन पद्मावती की भुजा, कलाई, हथेली श्रौर उँगली का वर्गन कर रहा है—

पद्मावती की भुजाएँ और कलाइयाँ स्वर्णदंड की बनी हुई हैं, श्रथवा मानो कमलनाल को उलटा कर वहाँ लगा दिया गया हो। उसकी भुजाएँ ऐसी सुन्दर हैं मानो चन्दन के खम्भों से बनाई गई हों और उनमें कमल नाल लगा दी गई हो। ग्रथित उसकी भुजाओं में चन्दन के खम्भे तथा कमलनाल दोनों का ही सम्मिलित सौन्दर्य है। श्रौर उस कमलनाल के साथ कमल के समान सुन्दर श्रौर लाल हथेलियाँ हैं जो ऐसी प्रतीत होती हैं मानो दोनों एक ही कमल की जोड़ी हो। उसकी हथेलियाँ स्वाभाविक रूप से ही इतनी लाल रहती हैं मानो उनमें मेंहदी रच रही हो या ऐसा प्रतीत होता है मानो मोती ने ग्रपने हाथ में घुँघचियाँ भर ली हों। भाव यह है कि पद्मावती की हथेलियों में मोती की श्वेत श्राभा और घुँघची की लालिमा का मिश्रण हो ग्रथीत् हथेलियाँ कहीं श्वेत और कहीं लाल हों।

उसकी हथेलियों के साथ जो कमल जैसी उँगलियों हैं वे सब रक्त से भरी हुई अर्थात् लाल हैं। (यहाँ किव उँगलियों को रक्त रिज्जित कह कर उन्हें हत्यारिन बता रहा है क्योंकि—) उनकी और देखते ही वे मानो देखने वाले का हृदय निकाल लेती हैं और उस हृदय को निकाल कर फिर वापिस नहीं जाने देतीं। अर्थात् उन उँगलियों के सौन्दर्य से मुग्ध हो दर्शक अपने हृदय खो बैठते हैं। उसकी उँगलियों में रत्न-जिटत सोने की अंगूठी है जो हत्यारिन होते हुए भी भाग्यशाली नक्षत्रों से युक्त है। अर्थात् वह अँगूठी अपने सौन्दर्य द्वारा देखने वालों का हृदय हर कर उनकी हत्या कर डालती है परन्तु फिर भी उन सौभाग्यशाली रत्नों के कारण इतनी भाग्यशाली है कि पद्मावती ऐसी उस हत्यारिन अँगूठी को अपनी उँगली से दूर नहीं करती।

उसकी भुजाएँ ग्रौर कलाइयाँ जैसी हैं उनका वर्णन उनके सौन्दर्य के ग्रनुरूप करना ग्रसम्भव है। जहाँ हाथ में कंगन हो वहाँ फिर दर्पण की साक्षी की क्या ग्रावश्यकता रह जाती है। ग्रथित् हाथ कंगन को ग्रारसी क्या। भाव यह है कि पद्मावती की इन भुजाग्रों तथा कलाइयों की उपमा देने के लिए ग्रन्य किसी भी वस्तु की ग्रावश्यकता नहीं रह जाती ग्रथवा किसी से उनकी उपमा नहीं दी जा सकती।

टिप्पर्गी—अलंकार—'मुकुताहल…ःघुँघची'—तद्गुण। 'कंकन…ःसाखि'—लोकोक्ति।

(५१८)

हिया थार, कुच कनक-कचोरा। जानहुँ दुवौ सिरीफल-जोरा॥
एक पाट व दूनौ राजा। साम छत्र दूनहुँ सिर छाजा॥
जानहुँ दोउ लदू एक साथा। जग भा लदू, चढ़ै निहं हाथा॥
पातर पेट ग्राहि जनु पूरी। पान ग्रधार, फूल ग्रस फूरी॥
रोमाविल ऊपर लदु घूमा। जानहु दोउ साम ग्रौ रूमा।।
ग्रालक भुग्नंगिनि तेहि पर लोटा। हिय-घर एक खेल दुइ गोटा॥
बान पगार उठे कुच दोऊ। नाँधि सरन्ह उन्ह पाव न कोऊ॥
कैसहु नर्वीह न नाए, जोबन गरब उठान।
जो पहिले कर लावै, सो पाछे रित मान॥ १७॥

शब्दार्थ—थार=थाल। कचोरा=कटोरा। जोरा=जोड़ा। पाट= सिंहासन। साम छत्र=काला छत्र, स्तनों की काली घुंडियाँ। लट्स=लट्टू। पातर=पतला। ग्राहि=है। फूरी=फूली। साम=शाम (सीरिया) जो ग्ररब के उत्तर में है। रूमा=रूम, कुस्तुन्तुनिया। हिय-घर=हृदय रूपी खाना या कोठा। गोटा=गोटें। पगार=प्राकार या परकोटे पर। नाँघ=लाँघना। सरन्ह=वाणों को। कर लावै=हाथ लगाना, कर या

व्याख्या—राघवचेतन पद्मावती के हृदय श्रौर कुचों का वर्गान करता हुश्रा कह रहा है—

बिराज देकर ग्रधीनता स्वीकार करना।

पद्मावती का हृदय थाल के समान है जिस पर दोनों स्तन उठे हुए ऐसे प्रतीत होते हैं मानो थाल में दो सोने के कटोरे उलटे करके रख दिए गए हों। प्रथवा श्रीफलों का एक जोड़ा वहाँ रखा हुम्मा शोभा दे रहा हो। अथवा दो राजा (कुच) पद्मावती के हृदय रूपी सिंहासन पर एक साथ बैठे शोभायमान हों ग्रीर उन दोनों के सिरों पर काले छत्र छा रहे हों। (यहाँ स्तनों की ऊपरी काली घुं डियाँ ही मानो स्तनों रूपी राजाग्रों के सिरों पर छत्र के समान शोभा दे रही हैं।) वे दोनों स्तन ऐसे प्रतीत होते हैं मानो दो लट्टू एक साथ वहाँ रख दिए गए हों जिन्हें देखकर सारा संसार उन पर मुग्ध हो उठा हो परन्तु वे

किसी के भी हाथ न चढ़ते हों। श्रर्थात् कोई भी उन्हें न पा सकता हो। उसका पेट पूड़ी के समान पतला है। वह पान के आधार पर अर्थात् पान खा कर ही जीवित रहती है और सदैव फूल के समान प्रफुल्लित रहती है। उसके पेट पर छाई रोमाविल के ऊपर कुच रूपी दोनों लड़्ड्र घूमते हुए ऐसे शोभा देते हैं मानो शाम (सीरिया) और रूम (तुर्की) दोनों देशों का जोड़ा या सीमाएँ मिल गई हों। उन कुचों पर लहराती हुई अलक रूपी नागिन ऐसी प्रतीत होती है मानो उसने चौपड़ खेलते समय दोनों कुच रूपी दोनों गोटों को हृदय-रूपी एक ही खाने में पास-पास एक साथ जोड़ा बना कर रख दिया हो। उसके दोनों कुच इस प्रकार ऊपर की और उठे हुए हैं मानो हृदय के परकोटे पर बागा लगा कर हृदय तक जाने के मार्ग को रोक दिया गया हो। कोई भी इन वागों के परकोटे को लाँघ कर उस हृदय को नहीं प्राप्त कर सकता।

ये कुच ग्रपने यौवन से गर्व में भर इस प्रकार ऊपर की ग्रोर उठे हुए हैं कि किसी भी प्रकार भुकाने से भी नहीं भुकते। जो व्यक्ति पहले इन तक ग्रपना हाथ पहुँचा ले ग्रर्थात् इनका स्पर्श कर सके वही पद्मावती के साथ रित-सुख प्राप्त कर सकता है। या जो पहले कर या खिराज देकर इनकी ग्रधीनता स्वीकार कर ले वही पद्मावती के साथ रित-क्रीड़ा का सुख भोग सकता है।

टिप्पणी—(१) 'जानहु दोउ साम और रूमा'—जैसी विशाल उत्प्रेक्षायें साहित्य में विरल ही हैं। ग्रश्वघोष की ऐसी ही एक उत्प्रेक्षा मिलती है जिसका भाव यह है कि—'सिद्धार्थ ग्रौर नन्द के मध्य में शुद्धोदन ऐसे सुशोभित हुए जैसे हिमवान ग्रौर पारियात्र पर्वतों के बीच में मध्य देश।'

(२) 'हिया थार'—जायसी पीछे नख-शिख खंड में भी इसी प्रकार का वर्णन कर ग्राए हैं, जैसे—'हिया थार कुछ कंचन लाइ। कनक कचोर उठे करि चाइ।'

(४१६)

भृंग-लंक जनु माँभ न लागा। दुइ खँड-निलन माँभ जनु तागा॥ जब फिरि चली देल मैं पाछे। अछरी इंद्रलोक जनु काछे॥ जबहिं चली मन भा पछिताऊँ। अबहूँ दिस्टि लागि थ्रोहि ठाऊँ॥ अछरी लाजि छपीं गित श्रोहि। भईं श्रलोप, न परगट होहीं॥ हंस लजाइ मानसर खेले। हस्ती लाजि धूरि सिर मेले॥ जगत बहुत तिय देखी महूँ। उदय अस्त अस नारि न कहूँ॥ महिमंडल तौ ऐसि न कोई। ब्रह्ममंडल जौ होइ तो होई॥

बरनेउँ नारि, जहाँ लगि, दिस्टि भरोखे ग्राइ। ग्रीर जो ग्रही ग्रदिस्ट धनि, सो किछु बरनि न जाइ॥ १८॥

A Company

शब्दार्थ — भृंग-लंक = भृंगी (बिलनी) कीड़े की कमर। माँभ = बीच में। लागा = जुड़ी हुई। तागा = डोरा, रेशा। काछे = सजी हुई। श्रोही = उसकी। खेले = क्रीड़ा करने लगे। महूँ = मैंने भी।

व्याख्या—राघव चेतन पद्मावती के रूप का वर्णन करता हुम्रा ग्रागे कहने लगा कि—

पद्मावती की कटि भूंगी कीट के समान इतनी पतली थी मानौ बीच में कहीं जुड़ी हुई ही न हो। ग्रथवा मानो कमल नाल के दो टुकड़े ग्रापस में केवल एक धागे से ही जुड़े रह गए हों। (कमल नाल को तोड़ने पर दोनों दुकड़ों के मध्य कुछ बहुत पतले रेशे जुड़े रह जाते हैं। यहाँ तात्पर्य पद्मावती की कटि की अत्यधिक क्षीएता से है।) जब पद्मावती मुभे भरोखे में से देख मुड़ कर वापस चली तो जब मैंने उसे देखा तो ऐसा लगा मानो इन्द्रलोक की कोई अप्सरा सज्जित वेश में पीठ मोड़ कर चली जा रही हो। जब वह चली गई तो मैं मन-ही-मन पछताने लगा। अब भी मेरी हिष्ट उसके उसी रूप पर लगी रहती है अर्थात् मैं मन-ही-मन उसकी उसी छवि का स्मरण करता रहता हूँ। जब वह चली तो उसकी चाल को देखकर अप्सराएँ लिज्जित हो इन्द्रलोक में जा छिपीं। वे ऐसी ग्रहश्य हुईं कि फिर कभी प्रकट नहीं हुईं। उसकी चाल से लिज्जित हो हंस मानसरोवर में जा क्रीड़ करने लगे और हाथी लज्जा के मारे अपने मस्तक पर धूल डालने लगे। (सुन्दरी नारी की चाल की उपमा हँस भ्रौर हाथी की चाल से दी जाती है।) मैंने भी संसार में अनेक स्त्रियाँ देखी हैं परन्तु उदयाचल से लेकर अस्ताचल तक मुक्ते पद्मावती जैसी नारी कहीं भी नहीं दिखाई दी। मैं यह दावे के साथ कह सकता हूँ कि इस पृथ्वी मंडल पर तो ऐसी कोई दूसरी स्त्री नहीं है, ब्रह्म-मण्डल ग्रर्थात् स्वर्ग में कोई हो तो हो।

मैंने उस नारी पद्मावती के उतने रूप का वर्णन कर दिया जितनी वह मुफे भरोखे में दिखाई पड़ी थी। श्रीर उस सुन्दरी का जो भाग मेरी हिष्ट से श्रहश्य था उसका कुछ वर्णन नहीं किया जा सकता। भाव यह है कि राघव चेतन को भरोखे में खड़ी पद्मावती का सिर से लेकर किट तक का भाग ही दिखाई पड़ा था, इसलिए उसने केवल उतने ही भाग का वर्णन किया है। इसलिए इस सम्पूर्ण वर्णन को नख-शिख वर्णन नहीं कहा जा सकता। नख-शिख वर्णन में किव ने पद्मावती के सम्पूर्ण शरीर का वर्णन किया है इसलिए उस खंड का शीर्षक नख-शिख-वर्णन रखा गया है जबकि इस खंड का शीर्षक पद्मावती-रूप-चर्चा-खंड है। किव की यह सतर्कता श्लाघनीय है।

टिप्पर्गी—(१) 'श्रखरी इन्द्रलोक जनु काछे'—नख-शिख-वर्गान-खंड में भी जायसी ने इसी भाव को इन शब्दों में व्यक्त किया है—

'बैरिनि पीठि लीन्हि वह पाछे। जनु फिरि चली अपछरा काछे।।'

मध्यकालीन मूर्तियों में पीठ फेर कर जाती हुई ग्रौर ग्रीवा घुमा कर पीछे देखती हुई ऋष्सरा की ऐसी मुद्रा मिलती है। यहाँ जायसी का उसी छवि से श्रभित्राय है।

(420)

का धनि कहों जैसि सुकुमारा। फूल के छुए होइ बेकरारा॥
पखुरी कार्ढ़िह फूलन सेंती। सोई डासींह सौंर सपेती॥
फूल समूचे रहै जो पावा। ब्याकुल होइ नींद नींह ग्रावा॥
सहै न खीर, खाँड़ श्रौ घीऊ। पान-ग्रधार रहै तन जीऊ।।
नस पानन्ह के कार्ढ़िह हेरी। ग्रधर न गड़े फाँस ग्रोहि केरी॥
मकरि क लार तेहि कर चीक। सो पहिरे छिरि जाइ सरीक॥
पालँग पाबँ, क ग्राछ पाटा। नेत बिछाव चले जो बाटा॥
घालि नैन ग्रोहि राखिय, पल नींह की जिय ग्रोट।

पेम का लुबुधा पाव स्रोहि, काह सो बड़ का छोट॥ १६॥

इाडवार्थ — बेकरारा = व्याकुल, बेकरार। संती = से। डासिंह — बिछाती हैं। सौंर सपेती = शय्या के विस्तर। समूर्य = पूरा। हेरी = देख कर। ओहि केरी = उसकी। मकरिक तार = मकड़ी के जाले का तार। छिरि = छिल। श्रा छैं = हैं, रहते हैं। पाटा = सिंहासन। नेत = रेशमी कपड़े की चादर।

व्याख्या—इस पद में, राघवचेतन पद्मावती के स्वरूप का पूरा वर्णन करने के उपरान्त, उसी सुकुमारता का वर्णन कर उस भावी विग्रह की भूमिका पूरी कर देता है जो कथा की ग्रागामी घटनाग्रों को जन्म देती है। राघवचेतन कहता है कि—

में उस सुन्दरी की सुकुमारता का क्या वर्णन करूँ कि वह कैसी सुकुमार है। यदि एक फूल भी उसके शरीर से छू जाता है तो वह पीड़ा के मारे व्याकुल हो उठती है। इसी कारण उसकी दासियाँ फूलों की एक-एक पँछुड़ी को चुन-चुन कर उसकी शय्या पर बिछे विस्तर पर बिछाती हैं। यदि उसमें एक भी पूरा फूल रह जाता है तो वह रात भर व्याकुल रहती है और उसे नींद नहीं आती। भोजन के मामले में वह इतनी सुकुमार है कि खीर, खाँड़ और घी के भोजन को सहन नहीं कर पाती। उसके शरीर में उसके प्राण केवल पान के आधार पर ही जीवित रहते हैं, अर्थात वह केवल पान जैसी हल्की

वस्तुएँ खाकर ही जीवित रहती हैं। जब दासियाँ उसके लिए पान बनाती हैं तो देख-देख कर पान की एक-एक नस को निकाल देती हैं जिससे पान की नस की फाँस उसके ग्रधरों में न गढ़ जाय। उसके वस्त्र मकड़ी के जाले के तारों से बनाया जाता है श्रौर जब वह उस वस्त्र को पहनती हैं तो उससे भी उसका शरीर छिल जाता है। उसके पैर सदैव या तो पलंग पर रहते हैं या सिंहासन पर। श्रौर यदि कभी उसे चलना होता है तो मार्ग पर बहुत महीन रेशम की चादर बिछा दी जाती है।

उसके एक बार दर्शन कर लेने से यह इच्छा होती है कि उसे सदेव ग्रपने नेत्रों में बैठा कर रखें ग्रौर एक पल के लिए भी ग्रपनी ग्रांख से ग्रोट न होने दें। कोई प्रेम का लोभी ग्रर्थात् सच्चा प्रेमी ही उसे प्राप्त कर सकता है, फिर चाहे वह छोटा हो या बड़ा।

टिप्पर्गी—-(१) इस पद के ग्रन्तिम ग्रंश में राघवचेतन ग्रलाउद्दीन के हृदय में ग्राशा की किररा उत्पन्न कर देता है।

(५२१)

जो राघव धनि बरनि सुनाई। सुना साह, गइ मुरछा ग्राई॥ जनु मूरति वह परगट भई। दरस देखाइ माहि छपि गई॥ जो जो मंदिर पदमिनि लेखी। सुना जौ कँवल कुमुद ग्रस देखी॥ होइ मालति धनि चित्त पईठी। ग्रौर पुहुप कोउ ग्राव न दीठी॥ मन होइ भँवर, भएउ बैरागा। कँवल छाँडि चित ग्रौर न लागा॥ चाँद के रंग सुरुज जस राता। ग्रौर नखत सो पूछ न बाता॥ तब कह ग्रलाउदीं जग-सूरू। लेउँ नारि चितउर के चूरू॥ जौ वह पदमिनि मानसर, ग्रील न मिलन होइ जात। चितउर महँ जो पदमिनि, फेरि उहै कहु बात॥ २०॥

शब्दार्थ--जौ = जब। माहि = भीतर (हृदय के)। लेखा = समकता था। चूरू = तोड़ कर। कै = करके।

व्याख्या—जब इस प्रकार राघव चेतन ने उस सुन्दरी पद्मावती के रूप का वर्णन सुनाया तो उसे सुन कर बादशाह ग्रलाउद्दीन मूच्छित हो गया। उसे ऐसा प्रतीत हुग्रा मानो पद्मावती की मूत्ति उसके सम्मुख प्रकट हो, उसे दर्शन दे उसके हृदय के भीतर जा छिपी हो। बादशाह ग्रपने महल में रहने वाली श्रपनी जिन-जिन बेगमों को पद्मिनी समभता था, इस पद्मावती का वर्णन सुन कर वे सब उसे उसी प्रकार हीन प्रतीत होने लगीं जिस प्रकार कमल की तुलना में कुमुदिनियाँ हीन प्रतीत होती हैं। वह सुन्दरी पद्मावती मालती का पुष्प बन उसके चित्त में समा गई। अब अन्य कोई भी पुष्प उसे उसके सम्मुख अच्छा नहीं लगता था। उसका मन उस मालती रूप पद्मावती के लिए भ्रमर बन गया और अब संसार की समस्त वस्तुओं के प्रति उसके मन में वैराग्य की भावना उत्पन्न होगी। उस कमल (पद्मावती) को छोड़ कर उसका चित्त अब किसी में भी नहीं लगता था। जिस प्रकार सूर्य चन्द्रमा के प्रेम में अनुरक्त हो अन्य किसी भी नक्षत्र की बात भी नहीं पूछता उसी प्रकार अलाउद्दीन पद्मावती के प्रेम में अनुरक्त हो अब अपनी किसी भी रानी को कोई महत्व नहीं देता था। तब जगत में सूर्य के समान तेजस्वी बादशाह अलाउद्दीन ने कहा कि मैं चित्तौड़-गढ़ को तोड़ कर उस नारी (पद्मावती) को प्राप्त करूँगा।

यदि वह पिद्मिनी (कमल) मानसरोवर में भी हो तो भी भ्रमर मन में हिनोत्साह नहीं होता। अर्थात् वहाँ पहुँच कर उसका रस-पान करता है। भाव यह है कि वह पिद्मिनी चाहे कहीं पर भी क्यों न हो मैं उसे अवश्य प्राप्त करूँ गा। इसलिए हे राघवचेतन! चित्तौड़गढ़ में जो पिद्मिनी है, तू उसकी बात फिर सुना।

(५२२)

ए जगसूर ! कहों तुम्ह पाहां। ग्रौर पांच नग चितउर माहां।।
एक हंस है पंखि ग्रमोला। मोती चुने, पदारथ बोला।।
दूसर नग जौ ग्रमृत-बसा। सो विष हरे नाग कर इसा।।
तीसर पाहन परस पखाना। लोह छुए होइ कंचन-बाना।।
चौथ ग्रहे सादूर ग्रहेरी। जो बन हस्ति घरे सब घेरी।।
पांचव नग सो तहां लागना। राजपंखि पेखा गरजना।।
हरित रोभ कोइ भागि न बांचा। देखत उड़े सचान होइ नाचा।।

नग ग्रमोल ग्रस पाँचौ, भेंट समुद ग्रोहि दीन्ह। इसकंदर जो न पावा, सो सायर धँसि लीन्ह।। २१।।

शब्दार्थ — जगसूर — जगत के सूर्य । तुम्ह पाहाँ — तुमसे । पदारथ — रत्न । सादूर — शादू ल, सिंह । अहेरी — शिकारी । लागना — लगाने वाला, शिकार करने वाला । पेखा — देखा । गरजना — गरजनेवाला । रोभ — रोज नामक एक पशु । सयान — बाज । इसकंदर — सिकन्दर, यूनान का राजा ।

व्याख्या—बादशाह भ्रलाउद्दीन की ग्राज्ञा को सुन राघवचेतन कहने लगा कि—

हे जगत के सूर्य ! मैं तुमसे कहता हूँ कि चित्तौड़ में (पद्मावती के अतिरिक्त) पाँच नग और भी हैं। इनमें से एक अनमोल पक्षी हंस है जो मोती चुगता है और रत्न के समान उत्तम वाणी बोलता है। दूसरा रत्न

ग्रमृत से बसा हुग्रा है जो सर्पदंश के विष को उतार देता है। तोमरा रत्न संसार प्रसिद्ध पारस पत्थर है जिसका स्पर्श कर लोहा स्वर्श के समान कान्तिमान बन जाता है। चौथा रत्न एक शिकारी शादूं ल है जो बन में रहने वाले सारे हाथियों को घेर कर पकड़ लेता है। पौचवा रत्न धिकार करने वाला एक राजपक्षी है जिसे गजंन करते हुए देखा गया है। हरिया, रीज धादि कोई भी जंगली जानवर भाग कर उससे नहीं बच पाता। वह उन्हें देखते ही बाज के समान उनके ऊपर मँडराने लगता है।

ऐसे इन पाँचों भ्रमूल्य रत्नों को समुद्र ने रत्नसेन को भट में विया था। महान् प्रतापशाली सिकन्दर भी जिन रत्नों को नहीं प्राप्त कर सका था ऐसे इन पाँच रत्नों को रत्नसेन ने समुद्र में घुस कर प्राप्त किया था।

टिप्पणी—(१) शुक्लजी ने 'रोभ' का अर्थ नीलगाय माना है जो गलत है। इसका अर्थ 'रोज' है। रोज और नीलगाय दोनों एक ही नरून के पद्म होते हैं। इनमें अन्तर इतना होता है कि नीलगाय के सींग होते हैं और योग के सींग नहीं होते। रोज कद में नीलगाय से कुछ बड़ा होता है। ये दोनों ही पश् खेती-बाड़ी को बहुत नुकसान पहुँचाते हैं।

(२) डा० अग्रवाल ने पाँचवाँ रतन 'सोनहा' नामक जन्तु विशेष माना है जो उनके अनुसार पृथ्वी पर भी चलता था और आकाश में भी उहना था। परन्तु यह कल्पना भ्रान्त प्रतीत होती है। यदि 'सोनहा' पाठ को म्वीकार कर लिया जाय तो इसे 'इयेन' (बाज) का ही अपभ्रंश मानना पहेंगा। बाज को यूरोपिय तथा अरबी-फारसी साहित्य में राजपक्षी माना गया है। 'ईगल' कई राष्ट्रों का घ्वज चिन्ह भी रहा है। सम्भवतः जायमी ने इसका वर्णन अरबी-फारसी साहित्य में विणत उसी 'ईगल' (बाज) के ही आधार पर किया है जो शिकारी पक्षी होता है। प्राचीन भारतीय पौराणिक आक्यानां के आधार पर वह 'गरुड़' से मिलता-जुलता पक्षी प्रतीत होता है। बयोकि 'गरुड' की उत्पत्ति भी समुद्र से ही मानी गई है जो विष्यु का बाहन है।

(५२३)

पान वीन्ह राघव पहिरावा। दस गज हस्ति घोड़ सा पावा।।
श्रौ दूसर कंकन के जोरी। रतन लाग श्रोहि बित्तस कोरी।।
लाख दिनार देवाई जेंवा। वारिव हरा समुद के सेवा।।
हों जेहि दिवस पदिमिनी पार्वो। तोहि राघव! चितउर बैठावाँ।।
पहिले करि पाँचाँ नग मूठी। सो नग लेजें जो कनक-श्रंगुठो।।
सरजा बीर पुरुष बरियारू। ताजन नाग, सिंघ श्रसवारू।।
दोन्ह पत्र लिखि, बेगि चलावा। चितउर-गढ़ राजा पहुँ श्राबा।।

राजं पत्रि बँचावा, लिखि जो करा ग्रनेग। सिंघल क जो पदिमनी, पठें देहु तेहि बेग॥ २२॥

इाटबार्थ -पहिरावा गोशाक । बत्तिस कोरी = बत्तीस कोड़ी अर्थात् ८४० । देवाई दिलवाई । जेंवा = भोजन की दक्षिणा । समुद्र के सेवा = अलाउदीन कर्पा समद्र की सेवा कर । चितउर बैठावों = चित्तौड़ की गद्दी पर बैठा दूँगा । सरजा चल्रलाउदीन का एक सरदार, सिंह । बरियारू = बलवान । ताजन-नाग नाग का कोड़ा । करा = कला से, चतुराई से ।

ट्याख्या राघव चेतन ने जब अलाउद्दीन को पद्मावती और चित्तीड़ के पाँचों रत्नों की कथा सुनाई तो बादशाह अलाउद्दीन ने राघवचेतन को पान का बीड़ा दिया और पोशाक पहनाई। साथ ही उसे दस हाथी और घोड़े भी दिए । इसके अतिरिक्त उसे उस कंगन की जोड़ी वाला दूसरा कंगन भी दिया जिसमें बसीस कोड़ी (६४०) रत जड़े हुए थे। फिर उसे भोजन करवाया श्रीर एक लाम दीनारे दिवागा में दी। इस प्रकार राघवचेतन ने समुद्र के समान वैभवदाानी अना उद्दीन की सेवा कर अपने दारिद्र्य से छूटकारा पाया। इसके उपरान्त भना उद्दीन उसने कहने लगा कि हे राघवचेतन ! मैं जिस दिन पद्मा-वती को प्राप्त कर सूँगा उगी दिन तुके चित्तीड़ की राजगही पर बैठा दूँगा। सबसे पहले तो मैं उन पाँच रतनों को श्रपने कब्जे में करूँगा श्रौर फिर उस सर्वेश्वेष्ट रहन पद्मावनी को प्राप्त करूँगा जो स्वर्ण की अँगूठी में जड़े सर्वश्रेष्ठ रत्न के समान गर्वश्रेष्ठ सन्दरी है। यह कह कर बादशाह ने अपने सरदार सरजा को बुलवाया जो सिंह के समान बलवान था और नाग का कोड़ा लेकर सिंह पर सवारी करता था। बादशाह ने तुरन्त एक पत्र लिखकर उसे विया और तुरन्त रवाना वर दिया। सरजा उस पत्र को लेकर चित्तीड गढ राजा रत्नसेन के पास जा पहुँचा।

राजा रत्नमन ने उस पत्र को पढ़वाया जो बड़ी चतुराई के साथ लिखा गया था। उस पत्र में बड़े कौशल के साथ यह लिखा था कि तुम्हारे पास सिहनदीय की जो पथिनी है उसे तुरन्त हमारे पास मेज दो।

(४२) बादशाह-चढ़ाई-खंड

(४२४)

सुनि ग्रस लिखा उठा जिर राजा। जानौ देउ तड़िप घन गाजा।।
का मोहि सिंघ देखाविस ग्राई। कहाँ तौ सारदूल धिर खाई।।
भलेहि साह पुहुमीपित भारी। माँग न कोउ पुरुष के नारी।।
जो सो चक्कवे ताकहँ राजू। मंदिर एक कहँ ग्रापन साजू।।
ग्राधरी जहाँ इंद्र पे ग्रावे। ग्रोर न सुनै न देखे पावै।।
कंस राज जीता जौ कोपी। कान्ह न दीन्ह काहू कहँ गोपी।।
को मोहि तें ग्रस सूर ग्रपारा। चढ़े सरग, खिस परे पतारा।।

का तोहिं जीउ मराबौं, सकत ग्रान के दोस ? जो निहं बुके समुद्र-जल, सो बुकाइ कित ग्रोस ? ॥ १ ॥

शब्दार्थ—दैउ=देव (ग्राकाश में)। धरि=पकड़ कर । पुहुमीपित = पृथ्वीपित । कोपी=कोप करके। सकत=भरसक। ग्रान के दोष = अन्य के दोष के लिए।

व्याख्या—जब राजा रत्नसेन ने ग्रलाउद्दीन द्वारा भेजे गए पत्र में लिखीं ऐसी बातों को सुना तो वह क्रोध से जलने लगा मानो ग्राकाश में क्रुद्ध होकर मेघ गरज उठा हो ग्रौर बिजली तड़पी हो। रत्नसेन ग्रलाउद्दीन के दूत को लक्ष्य कर कहने लगा कि रे दूत ! तू ग्राकर मुभे ग्रपना यह सिंह क्या दिखाता

है ? (सरजा सिंह पर सवार था) यदि मैं श्राज्ञा दूँ तो मेरा शार्दू ल स्रभी इसे पकड़ कर खा जायेगा । बादशाह ग्रलाउद्दीन भले ही बहुत बड़ा राजा हो परन्तु फिर भी कोई बड़े-से-बड़ा पुरुष भी किसी दूसरे से उसकी स्त्री को नहीं माँगता। यदि वह चक्रवर्ती सम्राट है तो अपने राज्य के लिए होगा। मेरे पास भी अपने साज-सामान से भरा एक छोटा सा राजमहल है। भाव यह है कि यदि ग्रलाउद्दीन चक्कवर्ती सम्राट होने के कारए। सैन्य बल में बहुत शक्तिशाली है तो मेरे पास भी छोटा सा राज्य श्रौर सेना आदि सारे सामान हैं। श्रप्सराएँ वहीं जाती हैं जहाँ इन्द्र राजा होता है। ऐसी उन ग्रप्सराग्रों को ग्रन्य कोई न तो देख ही पाता है भौर न सुन ही पाता है। कृष्ण ने कुपित होकर कंस के राज्य को जीत लिया था परन्तु इसके परिगाम स्वरूप क्या किसी ने कृष्ण को गोपियाँ दे दी थीं। भाव यह है कि भले ही मैं युद्ध में हार जाऊँ परन्तु फिर भी अपनी पद्मावती को नहीं दूँगा। इस संसार में मुक्तसे बढ़कर योद्धा दूसरा कौन है जो मेरे समान स्वर्ग तक चढ़ जाय और फिर खिसक कर पाताल तक जा पहुँचे। भाव यह है कि रत्नसेन ने स्वर्ग ग्रर्थात् सिंहलद्वीप पर चढ़ाई कर के पद्मावती को प्राप्त किया था और फिर समुद्र में गिर कर पाताल तक पहुँच पुनः पद्मावती को प्राप्त किया था। ग्रर्थात् रत्नसेन स्वर्ग ग्रौर पाताल तक को जीतने की शक्ति रखता है।

मैं ग्रन्य के बल पर किए गए तेरे इस ग्रपराध के लिए तेरा प्रागा-वध क्या करवाऊँ? जो ग्राग सारे समुद्र के जल से भी नहीं बुभ सकती वह ग्रोस चाटने से भला कैसे बुभ सकती है। ग्रर्थात् तेरे बादशाह ने जो मेरा ग्रपमान किया है उसकी ग्राग तेरा वध करने से शान्त नहीं हो सकती। वह तो बादशाह का समूल नाश करने पर भी शान्त नहीं होगी।

- टिप्पर्गी—(१) 'मँदिर एक कहेँ भ्रापन साजू'—पंक्ति का भाव यह है कि बादशाह भले ही रत्नसेन के राज्य पर ग्रधिकार कर ले परन्तु उसके भ्रपने घर अर्थात् पद्मावती पर फिर भी ग्रधिकार नहीं कर सकेगा।
- (२) 'कंस राज ""कहें गोपी'—पंक्ति का यह भाव है कि कृष्ण कंस को जीत कर भले ही राजा बन गए थे परन्तु फिर भी क्या किसी गोप की गोपी पर उनका ग्रधिकार हो सका था ?
- (३) 'को मोहि ते ...पर पतारा'—का यह ग्रर्थ भी हो सकता है कि मेरे समान सूर्य ग्रोर कौन है। मैं सूर्य हूँ जो ग्राकाश में चढ़ता हूँ ग्रोर फिर पाताल तक में जा पहुँचता हूँ। ग्रर्थात् सर्वत्र मेरी गति है।
- (४) दूत सदैव ग्रवध्य होता है। इसी कारण रत्नसेन उसे प्राणदंड नहीं देना चाहता।

मैंने विक्रमादित्य के समान साका ग्रथात् महान् कार्यं किया था कि सिहलद्वीप की ग्रोर हिंच्ट उठाकर वहाँ से पद्मावती को ले ग्राया था। यदि बादशाह ने मेरे लिए इस प्रकार की बातें लिख भेजी हैं तो उससे मैं हीन नहीं बन गया ग्रथीत् निर्वल नहीं हो गया। इस संसार में ऐसा कौन है जो सिंह के जीवित रहते उसकी मूँ छ को पकड़ सके। भाव यह है कि मैं जीते-जी पद्मावती को नहीं दूँगा। किसमें ऐसा साहस है जो मेरे रहते पद्मावती को ले जा सके ग्रीर मेरा ग्रथमान कर सके।

यदि बादशाह को धन की ग्रावश्यकता हो तो मैं धन देने को प्रस्तुत हूँ। ग्रीर यदि वह मेरी सेवा चाहता है तो मैं उसके पैर पकड़कर उसकी सेवा करने को तैयार हूँ। ग्रीर यदि उसे पद्मिनी चाहिए तो उसे प्राप्त करने के लिए वह सिंहलद्वीप जाय।

टिप्पर्गी—(१) 'सक बंधी'—इस शब्द का मूल अर्थ 'शक संवत्' था। आगे चल कर यह शब्द किसी भी अलौकिक और वीरता पूर्ण कार्य के लिए प्रयुक्त होने लगा था। राजपूत काल में जो अपनी स्त्रियों से जौहर करवा कर युद्ध में प्रारा देने का निश्चय कर लेता था वह 'सकबन्धी' कहलाता था। जायसी ने इसी खंड की पद संख्या १५ में पुनः 'साका' शब्द का प्रयोग इसी अर्थ में किया है—

'सजि संग्राम बाँध सब साका । छाँड़ा जियन, मरन सब ताका ॥'

(२) रए। यम्भौर नरेश हमीर ने ग्रलाउद्दीन द्वारा चित्तौड़ पर किए गए ग्राक्रमण से दो वर्ष पूर्व ग्रलाउद्दीन के विरुद्ध युद्ध करते हुए ग्रपने प्राण दिए थे।

(४२७)

बोलु न, राजा ! ग्रापु जनाई। लीन्ह देविगिरि ग्रौर छिताई ॥
सातौ दीप राज सिर नार्वीह। ग्रौ सँग चली पदिमिनी ग्राविह ॥
जेहि के सेव कर संसारा। सिंघलदीप लेत कित बारा ? ॥
जिनि जानिस यह गढ़ तोहि पाहीं। ताकर सबै, तोर किछु नाहीं ॥
जेहि दिन ग्राइ गढ़ी कहँ छेकिहि। सरबस लेइ, हाथ को टेकिहि ? ॥
सीस न छाँड़ खेह के लागे। सो सिर छार होइ पुनि ग्रागे॥
सेवा कर जौ जियन तोहि, भाई। नाहित फेरि माख होइ जाई ॥

जाकर जीवन दोन्ह तेहि, ग्रगमन सीस जोहारि। ते करनी सब जाने, काह पुरुष का नारि॥४॥

शब्दार्थ—ग्रापु जनाई = ग्रपने को बहुत बड़ा प्रकट करके। छिताई == देविगिरि के राजा की लड़की। राज == राजा। सेव == सेवा। बारा == देर,

ताकर = उसका। टेकिहि = रोकेगा। जियन = जीवित रहना है। माख = कोध। ग्रगमन = ग्रागे बढ़ कर।

ट्याख्या — रत्नसेन के वचनों को सुन कर ग्रलाउद्दीन का दूत सरजा कहने लगा कि—

हे राजा ! तू अपने मुँह से अपनी बड़ाई मत कर । बादशाह अलाउद्दीन ने देविगिरि को जीत कर उसके राजा की लड़की छिताई को ले लिया था । सातों द्वीपों के राजा उसे मस्तक भुकाते हैं और उनके साथ उनकी पिंचनी स्त्रियाँ अपने-आप चली आती हैं । जिसकी सेवा सारा संसार करता है उसे सिहलद्वीप पर विजय प्राप्त करने में क्या देर लगेगी ? यह मत समभ कि यह गढ़ (चित्तौड़ गढ़) तेरे पास है, अर्थात् तू इसका स्वामी है । वस्तुतः जो कुछ है वह सब उसी बादशाह का है, तेरा कुछ भी नहीं है । वह जिस दिन आकर तेरे इस छोटे से गढ़ (गढ़ी) को घर लेगा उस दिन तेरा सर्वस्व छीन लेगा और कोई भी उसका हाथ नहीं पकड़ सकेगा, अर्थात् कोई भी तेरी सहायता नहीं कर सकेगा । यदि सिर में धूल लग जाती है तो उसके कारण कोई अपने सिर को नहीं काट डालता क्योंकि वह सिर तो आगे चल कर पुनः खाक हो ही जायेगा । भाव यह है कि तू जरा सी बात के लिए अपने प्राण् मत दे । हे भाई ! यदि तुभे जीवित रहना है तो उसकी सेवा कर, नहीं तो फिर वह तुभसे नाराज हो जायगा ।

हे राजा! जिसका दिया तेरा यह जीवन है उसे ग्रागे बढ़ कर पहले से ही प्रगाम कर ग्रर्थात् उसकी ग्रधीनता स्वीकार कर उसकी ग्राज्ञा का पालन कर। वह क्या पुरुष ग्रोर क्या नारी सबके कर्मों को जानता है ग्रर्थात् सबके सब कर्मों की खबर रखता है।

(४२८)

तुरुक ! जाइ कहु मर न धाई। होइहि इसकंदर के नाई॥

सुनि ग्रमृत कदलीबन धावा। हाथ न चढ़ा, रहा पिछ्तावा॥

ग्रो तेहि दीप पतंग होइ परा। ग्रिगिन - पहार पाँव देइ जरा॥

धरती लोह, सरग भा ताँवा। जीउ दीन्ह, पहुँचत कर लाँबा॥

यह चितउरगढ़ सोइ पहारू। सूर उठ तब होइ ग्रँगारू॥

जो पै इसकंदर सरि लीन्हीं। समुद लेहु धाँस जस वे लीन्ही॥

जो छरि ग्रान जाइ छिताई। तेहि छर ग्रो डर होइ मिताई॥

महँ समुभि ग्रस ग्रगमन, सिज राखा गढ़ साजु।

काल्हि होइ जेहि ग्रावन, सो चिल ग्राव ग्राजु॥ १॥

शब्दार्थ—नाई = तरह। दीप = दीपक। कर लाँबा = लम्बा हाथ। पहारू = पहाड़। उठै = उदय होता है। सिर लीन्हीं = बराबरी की। छिरि श्राने = छल करके ले आए। महँ = मैंने भी।

व्याख्या—दूत सरजा की बातें सुन कर राजा रत्नसेन उससे कहने लगा कि--

रे तुर्क ! तू ग्रपने बादशाह से जाकर कह दे कि वह मरने के लिए इधर दौड़ कर न ग्राए। वर्ना उसकी भी वैसी ही दशा होगी जैसी कि सिकन्दर की हुई थी। (कहावत है कि जब सियार की मौत ग्राती है तो वह गाँव की ग्रोर दौड़ कर ग्राता है।) सिकन्दर ग्रमृत का नाम सुन कर कदलीवन की ग्रोर दौड़ा गया था, परन्तु ग्रमृत तो उसके हाथ न लगा, उल्टे उसे पछताना श्रौर पड़ा। सिकन्दर ग्रमृत की खातिर कदलीवन में उसी प्रकार जा पड़ा था जिस प्रकार पतिंगा उड़ कर दीपक पर जा गिरता है। वह भ्रग्नि के पहाड़ पर पैर रखने से जल कर मर गया। उस ग्रम्नि पर्वत की ग्रम्नि के ताप से वहाँ की घरती लोहे के समान कठोर श्रौर श्राकाश ताँबे के समान लाल हो उठा था। वहाँ लम्बा हाथ बढ़ाने से ही पहुँचा जा सकता है परन्तु भ्रपने प्रागा दे देने पड़ते हैं। यह चित्तौड़ गढ़ उसी पर्वत के समान है। जब सूर्य आकाश में ऊँचा उठता है तो वह अंगारे के समान गर्म हो उठता है। यदि अलाउद्दीन अपने को सिकन्दर के समान समभता है (ग्रलाउद्दीन स्वयं को 'सिकन्दर सानी' ग्रर्थात् सिकन्दर द्वितीय कहलाता था) तो उससे कहना कि वह पिद्मनी को उसी प्रकार समुद्र में घुस कर ग्रर्थात् समुद्र पार कर प्राप्त करे जिस प्रकार कि सिकन्दर ने समुद्र पार कर संसार-विजय की थी। जो व्यक्ति श्रर्थात् श्रलाउद्दीन छल करके श्रर्थात् घोखा देकर राजकुमारी छिताई को ला सकता है उसके साथ मित्रता करने में सदैव छल ग्रौर भय की ग्राशंका बनी रहेगी। ग्रर्थात् ऐसे छली व्यक्ति का कभी विश्वास नहीं किया जा सकता।

मैंने भी इसी बात को समक्त कर पहले से ही अपने गढ़ में सेना संजा रखी है। यदि उसे कल आना हो तो उससे कह देना कि वह आज ही चला आवे। अर्थात् यदि उसे मेरे ऊपर कल आक्रमण करना हो तो वह आज ही आक्रमण कर दे। मुके कोई भय नहीं।

टिप्पर्गी—(१) कथा प्रसिद्ध थी कि सिकन्दर ग्रमृत की खोज में था। उसकी मित्रता ख्वाजा खिळा से हो गई। ख्वाजा उसे जल्मात नामक ग्रम्धकार के लोक में ले गया। वहाँ ग्रमृत का सोता था परन्तु सिकन्दर उसका पान न प्रमिन के पहाड़ में जलकर मर गया। जायसी ने ग्रमेक बार किया है परन्तु जायसी का यह सिकन्दर इतिहास प्रसिद्ध

सिकन्दर महान् न होकर सूफियों के किस्से-कहानियों का कोई सिकन्दर रहा होगा।

(39%)

सरजा पलिट साह पहँ ग्रावा। देव न माने बहुत मनावा।। श्रागि जो जरे ग्रागि पे सूका। जरत रहे, न बुकाए बूका॥ ऐसे माथ न नावै देवा। चढ़े सुलेमां माने सेवा॥ सुनि के ग्रस राता सुलतानू। जैसे तपै जेठ कर भानू॥ सहसौ करा रोष ग्रस भरा। जेहि दिसि देखे तेइ दिसि जरा॥ हिंदू देव काह बर खाँचा?। सरगहु ग्रब न सूर सौं बाँचा॥ एहि जग ग्रागि जो भरि मुख लीन्हा। सो सँग ग्रागि दुहूँ जग कीन्हा॥

रनथँभउर जस जरि बुका, चितउर पर सो ग्रागि। फेरि बुकाए ना बुकै, एक दिवस जौ लागि॥ ६॥

शब्दार्थ—पलिटि नौट कर। देव — राजा। देवा — जिन तथा राजा रत्नसेन। सुलेमां — सुलेमान, यहूदियों का एक बादशाह जिसने देवों ग्रौर परियों को जीत कर वश में कर लिया था। इसकी ग्रँगूठी बहुत प्रसिद्ध है। राता — क्रोध से लाल हो उठा। करा — कला। जरा — जलना। बर खाँचा — क्या हठ दिखाता है या किसके बल पर ग्रकड़ता है। बाँचा — बच सकेगा। रनथँभउर — रगाथमभौर।

व्याख्या—राजा रत्नसेन के गर्व भरे उत्तर को सुन कर बादशाह म्रलाउद्दीन का दूत सरजा लौट कर ग्रपने बादशाह के पास पहुँचा ग्रौर बोला कि
हे बादशाह ! मैंने राजा रत्नसेन को बहुत मनाया परन्तु वह नहीं माना। जो
ग्राग में जलता रहता है उसे हमेशा ग्राग में जलना ही ग्रच्छा लगता है। वह
उसी ग्राग में जलता रहता है ग्रौर समभाने से भी नहीं मानता। भाव यह है
कि जैसे लोहा ग्राग में तप कर ही सीधा होता है वैसे ही लातों के देव बातों
से नहीं मानते। ग्रर्थात् राजा रत्नसेन वैसे समभाने से नहीं मानेगा। वह तो
जब ग्रापकी क्रोधाग्नि में जलने लगेगा तभी होश में ग्राएगा। वह राजा इस
प्रकार समभाने से ग्रापके सामने ग्रात्म-समर्पण नहीं करेगा। वह तो तभी
ग्रापकी सेवा करने को तैयार होगा जब ग्राप बादशाह सुलेमान के समान उस
पर चढ़ाई करेंगे। दूत सरजा की इन बातों को सुनकर बादशाह ग्रलाउद्दीन
क्रोध से लाल हो उठा, जैसे जेष्ठ मास का सूर्य दहकता है। वह ऐसा क्रोध में
भर गया मानो सूर्य ग्रपनी सहस्त्र-कला के साथ तप रहा हो। वह जिस तरक
भी हिष्ट डालता था उधर ही ग्राग सी लग जाती थी। उसने कहा कि वह

हिन्दू राजा क्या हठ दिखाता है अथवा किसके बल पर इतना अकड़ता है। अब वह स्वर्ग में भी मुक्त सूर्य जैसे प्रतापशाली से नहीं बच सकेगा। जो व्यक्ति इस संसार में अपने मुख में अग्नि भर लेता है वह मानो दोनों लोकों (इहलोक और परलोक) में अपने साथ इस अग्नि को ले जाता है। अर्थात् जो व्यक्ति इस संसार में विनाश को आमंत्रण देता है उसके लिए दोनों लोकों में विनाश रहता है। वह इस लोक में मेरी कोधाग्नि में जलेगा और मर जाने पर उसे नरक की अग्नि में जलना पड़ेगा।

जैसे रए। थम्भौर मेरी क्रोधाग्नि में जल कर खाक हो गया अब मेरी उस कोधाग्नि में चित्तौड़ जलने वाला है। यह ग्रग्नि जब एक बार चित्तौड़ में लग जायगी तो फिर बुकाने से भी नहीं बुकेगी। ग्रथित् यदि मैं चित्तौड़ पर ग्राक्रमए। कर दूँगा तो फिर उसका सर्वनाश ही होकर रहेगा।

टिप्पणी—(१) इस पद में जायसी ने 'देव' शब्द का प्रयोग श्लेषात्मक ग्रंथ में किया है। 'देव' उस युग में हिन्दू राजा के प्रयुक्त होता था तथा इसका दूसरा ग्रंथ 'जिन' भी है। भाव यह है कि जिस प्रकार बादशाह सुलेमान ने युद्ध कर जिनों ग्रौर परियों को ग्रंपने वश में कर लिया था ग्रौर फिर वे सदैव उसकी ग्राज्ञा का पालन करते रहे थे उसी प्रकार यह देव अर्थात् राजा रत्नसेन भी बिना उस पर ग्राक्रमण हुए ग्रासानी से हमारी बात नहीं मानेगा। इसे भी उस देव (जिन) की तरह ही वश में करना पड़ेगा तभी यह हमारी बात को मान सेवा करेगा।

लिखा पत्र चारिहु दिसि घाए। जावत उमरा बेगि बोलाए॥ दुंद-घाव भा, इंद्र सकाना। डोला मेरु, सेस ग्रकुलाना॥ घरती डोलि, कमठ खरभरा। मथन-ग्ररंभ समुद महँ परा॥ साह बजाइ चढ़ा, जग जाना। तीस कोस भा पहिल पयाना॥ चितउर सौंह बारिगह तानी। जहँ लिग सुना कूच सुलतानी॥ उठि सरवान गगन लिग छाए। जानहु राते मेघ देखाए॥ जो जहँ तहँ सूता ग्रस जागा। ग्राइ जोहार कटक सब लागा।। हिस्त घोड़ ग्रौ दर पुरुष, जावत बेसरा ऊँट।

हस्ति घाड़ ग्रा दर पुरुष, जावत बेसरा ऊँट। जहँ तहँ लीन्ह पलानै, कटक सरह ग्रस छूट॥ ७॥

शब्दार्थ—जावत = जितने । उमरा = उमराव, सरदार । दुंद घाव = डंके की चोट । सकाना = शंकित हो उठा । कमठ = कच्छप । खरभरा = खलबला गया । मथन-श्ररंभ = मंथन का शोर । बजाइ चढ़ा = बाजे बजाते हुए आक्रमगा

किया। पयाना = प्रयागा, यात्रा। बारिगह = बारगाह, तम्बू। तानी = बढ़ा। सरवान = तम्बू। सूता = सोया हुग्रा। दर = दल, सेना। बेसरा = खच्चर। लागा = एकत्र होने लगा। सरह = शलभ, टिड्डी।

व्याख्या—बादशाह ग्रलाउद्दीन ने पत्र लिखवा कर ग्रपने दूतों को चारों दिशास्रों में दौड़ा दिया और उसके जितने भी सरदार थे उन सब को दिल्ली बुलवाया । इंके पार चोट पड़ी जिसकी घ्वनि को सुन इन्द्र मन में रांकित हो उठा (कि कहीं मेरे ऊपर चढ़ाई की तैयारियाँ न हो रही हों)। सुमेर डगमगाने लगा श्रौर शेषनाग व्याकुल हो उठा। धरती हिलने लगी श्रौर कच्छप विच-लित होने लगा। चारों श्रोर ऐसा शोर मच गया मानो समुद्र-मंथन हो रहा हो। उस शोर को सुन कर संसार ने जान लिया कि बादशाह युद्ध के नगाड़े बजाता हुआ किसी पर चढ़ाई कर रहा है। बादशाही लश्कर ने तीस कोस की मंजिल पार कर पहला पड़ाव डाला। उसके सरदारों ने जहाँ-जहाँ वादशाह की कूच का समाचार सुना उसे सुन उन्हें ज्ञात हो गया कि बादशाह ने ग्रपना शाही तम्बू चित्तौड़ की भ्रोर ताना है अर्थात् बादशाह चित्तौड़ पर आक्रमण करने चल पड़ा है। यह सुन कर सरदारों के लाल रंग के तम्बू तन कर आकाश से जा लगे मानो आकाश में लाल मेघ छा रहे हों। भाव यह है कि सरदार भी अपने-अपने लाइकर को सजा कर प्रस्तुत हो गए। जो जहाँ भी पड़ा सो रहा था वह यह सुन कर जाग उठा। इस प्रकार सारे सरदारों की सेनायें वहाँ श्रा-श्राकर बादशाह को सलाम बजा एकत्र होने लगीं।

जितने भी हाथी, घोड़े, सेना, मनुष्य, खच्चर श्रौर ऊँट ग्रादि थे सब तैयार हो गए। जानवरों पर जीनें कस दी गईं श्रौर इस प्रकार वह सैन्य-दल टिड्डी-दल के समान चित्तौड़ की श्रोर तेजी से बढ़ने लगा।

(५६४)

चले पंथ बेसर सुलतानी। तील तुरंग बाँक कनकानी। कारे, कुमइत, लील, सुपेते। खिंग - कुरंग, बोज दुर केते। प्रबलक, ग्रर्रबी-लली सिराजी। चौघर चाल, समँद भल, ताजी। किरमिज, नुकरा, जरदे, भले। रूपकरान, बोलसर, चले। पंचकल्यान, सँजाब, बलाने। महि सायर सब चुनि चुनि ग्राने। मुशकी ग्रौ हिरमिजी, एराकी। तुरकी कहे भोथार बुलाकी। बिखरी चले जो पाँतिहि पाँती। बरन बरन ग्रौ भाँतिहि भाँती।।

सिर ग्रौ पूँछ उठाए, चहुँ दिसि साँस ग्रोनाहि। रोष भरे जस बाउर, पवन-तुरास उड़ाहि॥ ८॥

शब्दार्थ-बेसर=घुड़सवार सेना। (पाठान्तर-'गैगह', 'परिगह') कनकानी = केकागा देश के घोड़े जो कद में छोटे परन्तु बड़े तेज होते हैं। केकागा देश बलूचिस्तान के उत्तर पूर्व में था। कारे = काले। कुमइत = कुम्मैत। लील = नीले। सुपेते = सफेद। खिंग = दूध की रंगत वाला सफेद घोड़ा जिसके मुँह पर का पट्टा श्रौर चारों सुम गुलाबीपन लिए हों। कुरंग = लाल रंग वाला घोड़ा। बोज = शहद जैसे रंग का घोड़ा। दुर = मोती के से रंग का घोड़ा। केते = कितने ही प्रकार के । श्रबलक = लाल श्रौर सफेद रंग वाला। लखी = लाखी। सिराजी = शीराज देश के। चौघर = सरपट या पोइया चाल। समँद = सुनहले रंग का। ताजी = अरबी घोड़े। किरमिज = किरमिची रंग के। नुकरा = चाँदी के से चमकदार रंग वाले। जरदे = पीले। भले = अच्छे। रूप-करान = एक विशेष जाति के घोड़े। बोलसर = फारस की खाड़ी में स्थित उबुल्लह बन्दरगाह से म्राने वाले बोल्लाह नामक घोड़े। पँचकल्यान = जिसके घुटनों तक चारों पैरों पर ग्रौर मुख पर सफेदी हो। सँजब = जंगली चूहे ग्रौर लोमड़ी की रंगत से मिलता हुआ घोड़ा। बखाने = प्रसिद्ध। महि सायर = पृथ्वी और समुद्र पार के देशों से। म्राने = लाए गए थे। मुशकी = स्याह रंग का घोड़ा। हिरमिजी = हुरमुज से ग्राने वाले। एराकी = इराक देश के। तुरकी = तुर्की या रूम देश से आने वाले। भोथार = अश्ववैद्य या घोड़ों के विशेषज्ञ । बुलाकी == काले सफेद रंग के । साँस स्रोनाहि == हाँफते हुए । पवन त्रास=पवन वेग से।

व्याख्या—इस पद में जायसी बादशाह ग्रलाउद्दीन की ग्रश्वारोही सेना का वर्णन कर रहे हैं—

बादशाही सेना की घुड़सवार टुकड़ियाँ मार्ग में चलीं। इस सेना में तेज और बाँके केकाए। देश के घोड़े थे। काले, कुम्मैत, नीले, सफेद, खिंग, कुरंग, बोज और दुर जाति और रंगों वाले अनेक घोड़े चल रहे थे। अबलक, अरबी, लाखी, शीराजी, समन्द और ताजी जाति के सुन्दर और सरपट चाल चलने वाले अनेक घोड़े थे। किरिमची रंग के, चाँदी के से चमकदार रंग वाले, पीले, रूपकर्एा और बोल्लाह जाति और रंगों वाले सुन्दर घोड़े उसे सेना में थे। पँच कल्यानी, सँजाबी आदि प्रसिद्ध नस्लों के घोड़े सारी पृथ्वी और समुद्र पार के देशों से चुन-चुन कर लाए गए थे। मुश्की, हिरिमजी और ईराकी घोड़े भी थे। इस सेना में बोल्लाह जाति के वे प्रसिद्ध घोड़े भी थे जिन्हें घोड़ों के पारखी घोड़ों की तुर्की नस्लों में सबसे अच्छा बताते थे। ऐसे घोड़ों की पंक्तियाँ बिखर कर अर्थात् फैल-फूट कर चलीं। ये घोड़े भाँति-भाँति के रंगों वाले और भिन्न-भिन्न प्रकार की चालें चलने वाले थे।

ये घोड़े सिर ग्रौर पूँछें उठाए गहरी साँसें भरते चारों ग्रोर चले जा रहे थे ! वे इस प्रकार पवन-वेग से उड़े चले जा रहे थे जैसे कोघ में भरा पागल भागता जाता है।

टिप्पगी—(१) इस पद में जायसी ने ग्रपने स्वभावानुसार घोड़ों की विभिन्न जातियों तथा रंगों का वर्णन किया है जो काव्य की हिष्ट से नीरस ग्रीर काव्य-रस में व्याघात उत्पन्न करने वाला होता है।

(५३२)

लोहसार हस्ती पहिराए। मेघ साम जनु गरजत ग्राए॥
मेघिह चाहि ग्रिधिक वै कारे। भएउ ग्रसूभ देखि ग्रॅंधियारे॥
जिस भादों निसि ग्रावं दीठी। सरग जाइ हिरकी तिन्ह पीठी॥
सवा लाख हस्ती जब चाला। परवत सहित सबै जग हाला॥
चले गयंद माति मद ग्राविह। भागीहं हस्ती गंघ जौ पाविहि॥
ऊपर जाइ गगन सिर घँसा। ग्रौ घरती तर कहँ घसमसा॥
भा भुइँचाल चलत जग जानी। जहँ पग घरिह उठै तहँ पानी॥
चलत हस्ति जग काँपा, चाँपा सेस पतार।
कमठ जो घरती लेइ रहा, बैठि गएउ गजभार॥ ६॥

शब्दार्थ-लोहसार=फौलाद। साम=श्याम, काले। चाहि=ग्रपेक्षा। हिरकी=लगी, सटी। तर=नीचे, तले। धसमसा=धसकने लगी। भुँइ-चाल=भूचाल। चाँपा=कस कर चिपट गया। कमठ=कच्छप।

व्याख्या अलाउद्दीन की सेना के हाथियों को फौलाद की बनी भूलें पहनाई गईं। वे हाथी इस प्रकार गरजते हुए ग्रागे बढ़ रहे थे मानो काले बादल गरजते हुए उमड़ रहे हों। वे मेघों से भी ग्रिधिक काले थे। उनके कारण चारों ग्रोर ग्रन्थकार छा गया ग्रौर कुछ भी नहीं दिखाई पड़ने लगा। ऐसा प्रतीत होता था मानो चारों ग्रोर भादों की रात का गहन ग्रन्थकार छा गया हो। वे हाथी-इतने ऊँचे थे कि उनकी पीठ स्वर्ग से जाकर लग रही थीं। जब ऐसे सवा लाख हाथी चले तो पर्वतों सहित सारा संसार काँप उठा। वे मदमत्त गयंद चलने लगे। उनके मस्तकों से मद बह रहा था जिसकी गन्ध को सूँघ कर दिग्गज भी भाग खड़े होते थे। उनके सिर ऊपर उठ कर ग्राकाश में धँस गए थे ग्रौर उनके पैरों के नीचे पृथ्वी धसक रही थी। उनके चलने से संसार को ऐसा प्रतीत हुग्रा मानो भूचाल ग्रा गया हो। जहाँ-जहाँ उनके पैर पड़ते थे वहाँ-वहाँ धरती में से पानी निकल ग्राता था।

ऐसे उन हाथियों के चलने से सारा संसार काँपने लगा और शेषनाग

भयभीत हो पाताल से कस कर चिपट गया। जो कच्छप ग्रपनी पीठ पर पृथ्वी का भार सम्भाले हुए था वह उन के बोभ से ग्रौर नीचे धँस गया।

टिप्पगी—(१) ग्रलंकार—ग्रसम्बन्धातिशयोक्ति ।

(\$\$\$)

चले जो उमरा मीर बखाने। का बरनौं जस उन्ह कर बाने॥ सुरासान भ्रौ चला हरेऊ। गौर बँगाला रहा न केऊ॥ रहा न रूम - शाम - सुलतानू। कासमीर, ठट्टा मुलतानू ॥ जावत बड़ बड़ तुरुक के जाती। मांडौबाले ग्रो गुजराती ॥ पटना, उड़ीसा के सब चले। लेइ गज हस्ति जहाँ लगि भले॥ कामता ग्रौ पिंड्वाए। देवगिरि लेइ उदयगिरि ग्राए॥ कवँरु, चला लेइ कुमाऊँ। खिसया मगर जहाँ लिग नाऊँ॥ परबती उदय ग्रस्त लिह देस जो, को जानै तिन्ह नाँव ?। सातौ दीप नवौ खंड, जुरे ग्राइ एक ठाँव॥ १०॥

शब्दार्थ — बाने = वेश, सजावट । खुरासान = उत्तर पूर्वी फारस का एक प्रान्त । हरेऊ = हेरात का प्रदेश जो हिन्दुकुश के दक्षिण-पिश्चिम में स्थित था । गौर = गौड़ । बंगाला = बंगाल । गंगा और ब्रह्मपुत्र के बीच का उत्तरी बंगाल का प्रदेश गौड़-लखनौती का राज्य कहलाता था; गंगा की मुख्य धाराओं के बीच का प्रदेश बंगाल कहलाता था । रूम = तुर्की । शाम = सीरिया । ठट्ठा = सिन्ध की राजधानी । मुलतानू = मुल्तान । माँड़ौबाले = मालवा की राजधानी माण्डवगढ़ वाले । जहाँ लिंग भले = जितने भी अच्छी नस्ल के । कवँ ह = काम रूप (वर्तमान असम) । कामता = पूर्वी बंगाल की राजधानी कामतापुर । पिड़वाए = पंडुआ के । पंडुआ पिश्चमी बंगाल की राजधानी थी । उदयगिर = आंध्र प्रदेश के नेल्लूस जिले में पेन्नार के उत्तर उदयगिरि का किला था । परबती = पहाड़ी । खिसया = कुमाऊ अौर गढ़वाल में बद्रीकेदार का प्रदेश जो खस जाति का निवास स्थान था । मगर = पिश्चमी नेपाल में काली और गंडकी के बीच की एक जाति और उनका प्रदेश ।

व्याख्या—जायसी अलाउद्दीन की सेना के घोड़ों और हाथियों का वर्णन करने के उपरान्त उसकी सेना के विभिन्न प्रदेशों एवं देशों के सरदारों और उनके सैनिकों का वर्णन करते हुए कहते हैं—

श्रलाउद्दीन के साथ उस समय के सारे प्रसिद्ध ग्रमीर ग्रौर उमराव (सामन्त-सरदार) चले जिनके वेश ग्रौर सजावट का मैं क्या वर्णन करूँ। उत्तर पश्चिम स्थित खुरासान ग्रौर हेरात देशों के ग्रमीर तथा पूर्व में स्थित गौड़ ग्रौर बंगाल देशों का कोई भी सरदार ऐसा नहीं बचा जो उस सेना में सम्मिलित न हुम्रा हो। तुर्की, सीरिया, कश्मीर, ठट्ठा (सिन्ध) ग्रौर मुल्तान के राजा ग्राए। तुर्की की बड़ी-बड़ी जातियों के तुर्क, माण्डवगढ़ वाले मालवी, गुजराती, पटना (बिहार) ग्रौर उड़ीसा के सारे सरदार सर्वीत्तम नस्ल के हाथियों को लेकर उस सेना में शामिल हुए। कामरूप, कामतापुर ग्रौर पंडुग्रा, देविगिरि से लेकर उदयगिरि तक के सारे सरदार ग्रौर सामन्त ग्राए। कुमाऊँ, खिसया ग्रौर मगर ग्रादि विभिन्न पहाड़ी प्रदेशों के राजा ग्रपने पहाड़ी सैनिकों को लेकर ग्राए।

उदयाचल से लेकर ग्रस्ताचल तक जितने भी देश थे, जिनका नाम कोई नहीं जानता, तथा सातों द्वीप ग्रौर नवखंडों के सारे राजा ग्राकर उस एक ही स्थान पर इकट्ठे हो गए।

दिप्पणी—(१) डा० अग्रवाल ने दोहे की प्रथम पंक्ति का निम्नलिखित पाठान्तर—'हेम सेत ग्रो गौर गाजना, बंग तिलंग सब लेत,' देकर अनेक देशों का नाम ग्रौर जोड़ दिया है। ग्रथीं दिमालय से लेकर सेतुबन्ध रामेश्वर तक ग्रौर गौड़ से लेकर गजनी तक जितने भी बंग, तिलंग (तेलंगाना) ग्रादि देश थे सब को साथ लेते हुए।

(又美४)

धित सुलतान जेहिक संसारा। उहै कटक ग्रस जोरे पारा॥
सबै तुरुक-सिरताज बखाने। तबल बाज ग्रौ बाँधे बाने॥
लाखन मार बहादुर जंगी। जँबुर, कमाने तीर खदंगी॥
जीभा खोलि राग सौं मढ़े। लेजिम घालि एराकिन्ह चढ़े॥
चमकिंह पाखर सार सँवारी। दरपन चाहि ग्रधिक उजियारी॥
बरन बरन ग्रौ पाँतिहि पाँती। चली सो सेना भाँतिहि भाँती॥
बहर बेहर सब के बोली। बिधि यह खानि कहाँ दहुँ खोली?॥
सात सात जोजन कर, एक दिन होइ पयान।
ग्रिगलिह जहाँ पयान होइ, पिछलिह तहाँ मिलान॥ ११॥

शब्दार्थ — जेहिक — जिसका । उहै — वही । जोरै पारा — जोड़ सकता था। बखाने — प्रसिद्ध । तबल — फरसा। बाँघे बाने — हथियारों से पूरी तरह से सिज्जत। मार — मारने वाले। जंगी — योद्धा। जँबुर — जम्बूर, एक प्रकार की तोप जो ऊँटों पर चलती थी। कमनें — कमान, धनुष। खदंगी — चनार के बने हुए तीर। जीभा — जीभ, जिरह बख्तर (पाठान्तर 'जेबा')। खोलि — कुलाह, टोप। राग — टाँगों की रक्षा के लिए जिरहदार पाजामा। महे — ढके

हुए। लेजिम = एक प्रकार का धनुष जिसमें लोहे की प्रत्यंचा लगी होती है। एराकिन्ह = ईराकी घोड़ों पर। पाखर = लोहे की बनी भूल। सार-सँवारी = लोहे की बनी हुई। चाहि = अपेक्षा, अधिक। बेहर बेहर = भिन्न-भिन्न। खानि = खान। पयान = प्रस्थान, यात्रा। अगिलहि = आगे वाला हिस्सा। पछिलहि = पीछे वाला हिस्सा।

व्याख्या—जायसी कहते हैं कि वह सुल्तान अलाउद्दीन धन्य है जो संसार मर का स्वामी है। ऐसी विशाल सेना को केवल वही एकत्र कर सकता था। उसकी सेना में सभी प्रसिद्ध तुर्की-सरदार थे जो फरसे लिए हुए थे और युद्ध का वेश धारण किए हथियारों से पूरी तरह सज्जित थे। वे ऐसे बहादुर योद्धा थे जो युद्ध में लाखों का संहार कर डालते थे। उनके पास जम्बूर नामक ऊँटों पर लादी जाने वाली तोपें, धनुष और चनार की लकड़ी से बने तीर थे। वे सारे सैनिक जिरह बस्तर, फौलादी टोप और टाँगों पर लोहे के सिकड़ियोंदार पाजामों से ढके हुए थे। अर्थात् उनका पूरा शरीर लोहे के जिरह-बस्तर आदि से दका हुआ था। वे अपने गले में लोहे की प्रत्यंचा वाले लेजिम नामक धनुषों को डाले ईराकी घोड़ों पर सवार थे। घोड़ों की फौलाद से बनी फूलों इस प्रकार चमक रहीं थीं कि दर्पण से भी अधिक चमकीली प्रतीत होती थीं। इस प्रकार निम्न-भिन्न रंगों वाली वह सेना कतारों में सज कर तरह-तरह से आगे बढ़ने लगी। सबकी बोली भिन्न-भिन्न थी। न जाने विधाता ने सैनिकों की यह खान कहाँ से खोल दी थी। अर्थात् इतने सैनिक कहाँ से इकट्ठे हो गए थे।

यह सेना एक-एक दिन में सात-सात योजन पर जाकर पड़ाव डालती थी। वह सेना इतनी विशाल थी कि उसका ग्रगला हिस्सा सुबह जिस स्थान से प्रस्थान करता था, सन्ध्या होने पर उसका पिछला हिस्सा वहाँ पहुँच पाता था। भाव यह कि भ्रलाउद्दीन की सेना सात योजन लम्बी थी।

दिप्पर्गी—(१) एक योजन लगभग चार कोस के बराबर होता था। इस प्रकार यह सेना एक दिन में लगभग २६ या ३० कोस चलती थी। जायसी ने इसी खंड की पदसंख्या सात में पहला पड़ाव तीस कोस का कहा है—'तीस कोस भा पहिल पयाना।' इस प्रकार सात थोजन और तीस कोस की संगति बैठ जाती है।

(४३४)

डोले गढ़, गढ़पति सब काँपे। जीउ न पेट; हाथ हिय चाँपे॥ काँपा रनथँभउर, गढ़ डोला। नरवर गएउ भुराइ, न बोला॥ जूनागढ़ ग्री चंपानेरी। काँपा माड़ौँ लेइ चँदेरी॥
गढ़ गुवालियर परी मथानी। ग्री ग्रँधियार मथा भा पानी।।
काँलिजर महँ परा भगाना। भागेउ जयगढ़, रहा न थाना॥
काँपा बाँधव, नरवर राना। डर रोहतास विजयगिरि माना॥
काँप उदयगिरि, देवगिरि डरा। तब सो छपाइ ग्रापु कहँ धरा॥
जावत गढ़ ग्री गढ़पति, सब काँपे जस पात।
का कहँ बोलि सौहँ भा, बादसाह कर छात ?॥ १२॥

शब्दार्थं — डोले = हिल उठे। चाँपे = दबा लिया। भुराइ = सूख गया।
मथानी = हलचल। ग्रॅंधियार = ग्रॅंधियार ग्रोर खटोला, दक्षिण के दो स्थान।
सम्भवतः ग्रॅंधियार वर्तमान ग्रान्ध्र को कहते थे। भगाना = भगदड़। थाना =
सैनिकों के रहने का गढ़। बाँधव = रीवाँ राज्य। नरवर राना = नरवर गढ़ का
रागा। विजयगिरि = बीजागढ़ जो मांहू से दक्षिण ६० मील पर स्थित था।
पात = पत्ता। बोलि = चढ़ाई बोलकर। छात = छत्र।

त्याख्या—जब अलाउद्दीन की विशाल सेना चली तो सारे गढ़ (दुर्ग) हिल उठे और सारे गढ़पति (दुर्गपति) काँपने लगे। भय के मारे उनके प्राण्ण से निकल गए और उन्होंने अपने धड़कते हुए हृदयों को हाथ से दबा लिया। रण्यम्भौर काँप उठा और उसका गढ़ हिलने लगा। नरवरगढ़ भय के मारे सूख गया और कुछ भी नहीं बोला। भाव यह है कि इन गढ़ों के अधिपतियों ने जुपचाप बादशाही सेना को मार्ग दे दिया। जूनागढ़ और चम्पानेर तथा माँड़ों गढ़ से लेकर चन्देरी तक सारे राजा काँपने लगे। ग्वालियर के गढ़ में हलचल मच गई और अधियार (आन्ध्र) आदि प्रदेशों के पेट में भय के मारे पानी हो गया। कालिजर में भगदड़ मच गई और जयगढ़ का अधिपति भाग खड़ा हुआ। मार्ग में एक भी सैनिक दुर्ग नहीं बचा जिसने अलाउद्दीन की अधीनता स्वीकार न की। बाँधव (रीवाँ) काँपने लगा और नरवर का राखा डर गया। रोहतास तथा विजयगिरि (बीजागढ़) भी भय से काँप उठे। उदयगिरि काँपने लगा और देविगिर डर गया। इसलिए इन सारे गढ़पतियों ने चुपचाप छिपकर वैठ जाने में ही कुशल समभी।

जितने भी गढ़ ग्रौर गढ़पति थे सब पत्ते की तरह थर-थर काँपने लगे ग्रीर मन में सोचने लगे कि किस पर चढ़ाई बोल कर बादशाह की पताका सामने हुई है। ग्रथित् बादशाह ने किस पर ग्राक्रमण किया है।

टिप्पर्गी—(१) इस पद में 'नरवर' शब्द दो बार ग्राया है जो शंका उत्पन्न करने वाला है। डा॰ ग्रग्रवाल ने डा॰ माताप्रसाद गुप्त के ग्राधार पर छठवीं पंक्ति में उपर्युक्त पाठ के स्थान पर—काँपा बाँघी नर भ्रौ प्रानी'— पाठ माना है भ्रौर इसका भ्रथं किया है कि 'बाँघीगढ़ (रीवाँ) के मनुष्य भ्रौर सब प्राग्गी काँप गए।' परन्तु इस भ्रथं से उन्हें सन्तोष नहीं है, इसलिए उन्होंने लिखा है कि—'उसके साथ 'नर' भ्रौर 'प्राग्गी' का विशेष संकेत स्पष्ट नहीं है।

(२) सातवीं पंक्ति के ग्रन्तिम ग्रंश का पाठान्तर डा० गुप्त ने इस प्रकार दिया है—'तब सो छिताई ग्रब केहि धरा'। ग्रर्थात् तब तो वह छिताई (देविगिरि की राजकुमारी) को ले गया था, ग्रब किसको पकड़ेगा।' यह पाठ ग्रिधिक संगत प्रतीत होता है क्योंकि जायसी छिताई वाली घटना का उल्लेख पहले भी कर चुके हैं—'जो छिर ग्राने जाइ छिताई। तेहि घर ग्रौ डर होइ मिताई।।' (इसी खंड की पदसंख्या ४)

(५३६)

चितउरगढ़ श्रौ कुँभलनेरे। साजे दूनौ जैस सुमेरे॥ दूतन्ह श्राइ कहा जहँ राजा। चढ़ा तुरुक श्रावे दर साजा॥ सुनि राजा दौराई पाती। हिंदू-नावँ जहाँ लिंग जाती॥ चितउर हिंदुन कर ग्रस्थाना। सत्रु तुरुक हिंठ कीन्ह पयाना॥ श्राव समुद्र रहे निंह बाँधा। मैं होई मेड़ भार सिर काँधा॥ पुरवहु साथ, तुम्हारि बड़ाई। नाहित सत को पार छँड़ाई?॥ जौ लिह मेड़, रहै सुख-साखा। दूटे बारि जाइ निंह राखा॥ सती जौ जिउ महँ सत धरे, जरे न छाँड़े साथ।

जहँ बीरा तहँ चून है, पान, सोपारी, काथ ॥ १३ ॥ शब्दार्थ साजे = सजे हुए, सुशोभित । दर = दल, सेना । दौराई = दौड़ाई, भिजवाई । पाती = चिट्ठी । जाती = जाति । कर = का । ग्रस्थाना = स्थान, प्रमुख स्थान । पयाना = चढ़ाई के लिए प्रस्थान । ग्राव = ग्राता है । मेड़ = बाँध । काँधा = ऊपर लिया । पुरवहु = पूरा करो ग्रथित ग्राकर मिलो । नाँहि "छँड़ाई = नहीं तो हमारा सत्य (प्रतिज्ञा) कौन छुड़ा सकता है, ग्रथित् मैं अकेला ही युद्ध करूँगा । बारि = बगीचा । बीरा = पान का बीड़ा । चून = चूना । सोपारी = स्पाड़ी । काथ = कत्था ।

व्याख्या—-चित्तौड़गढ़ श्रौर कुम्भलनेर दोनों ही गढ़, सुमेरु के समान सजे हुए अर्थात् सुशोभित थे। दूतों ने जहाँ राजा रत्नसेन बैठा था वहाँ श्राकर कहा कि तुर्क अर्थात् मुसलमान अलाउद्दीन सेना सजा कर चढ़ाई के लिए बढ़ा चला श्रा रहा है। राजा रत्नसेन ने यह सुनकर हिन्दू नाम धारी जितनी भी जातियों के राजा थे उनके पास चिट्ठी भिजवाई श्रौर लिखा कि— 'चित्तौड़ हिन्दुश्रों का प्रधान स्थान है। शत्रु तुर्कों ने हठ पूर्वक उसके ऊपर श्राक्रमण् िकया है। वह समुद्र की तरह बढ़ता चला श्रा रहा है श्रौर रोकने से उसे रोका नहीं जा सकता। मैंने बांध बन कर इस समुद्र को रोकने का भार श्रपने कन्धों पर िलया है श्रथात् मैंने श्रलाउद्दीन को रोकने की प्रतिज्ञा की है। इसलिए तुम सब लोग श्राकर मेरी इस प्रतिज्ञा को पूरी करने में मेरी सहायता करोगे तो तुम्हें संसार में यश प्राप्त होगा। श्रौर यदि तुम लोग नहीं श्राश्रोगे तो भी मेरी इस प्रतिज्ञा को कौन छुड़ा सकता है। श्रर्थात् में श्रकेला ही युद्ध कर्ष्ट्रणा। जब तक बांध बँधा रहता है श्रर्थात् प्रमुख राजा सही सलामत रहता है तब तक सुख श्रौर शान्ति रहती है। परंतु बांध के ट्रट जाने से फुलवारी की रक्षा कौन करेगा। श्रर्थात् यदि मैं नष्ट हो गया, हार गया तो श्रलाउद्दीन सारे हिन्दुश्रों को उसी प्रकार नष्ट कर डालेगा जिस प्रकार बांध ट्रट जाने से जल का प्रवाह बगीचे को नष्ट कर डालता है।

सती जब अपने हृदय में सत्य को स्थान देती है अर्थात् पितव्रता रहने की प्रतिज्ञा कर लेती है तो चिता में जलने पर भी अपने सत्य को नहीं छोड़ती अर्थात् अपने पित का साथ नहीं छोड़ती, उसी के साथ स्वर्ग चली जाती है। जहाँ पान का बीड़ा होता है वहाँ चूना, पान, सुपाड़ी और कत्था भी रहता है। भाव यह है कि जिस प्रकार चूना, कत्था, सुपाड़ी आदि के सहयोग से ही पान को पूर्णता प्राप्त होती है उसी प्रकार तुम सब आकर मेरी सहायता करोगे तो मुभे पूर्ण विजय प्राप्त होगी।

(५३७)

करत जो राय साह के सेवा। तिन्ह कहँ ग्राइ सुनाव परेवा॥
सब होइ एकमते जो सिधारे। बादसाह कहँ ग्राइ जोहारे॥
है चितउर हिंदुन्ह के माता। गाढ़ परे तिज जाइ न नाता॥
रतनसेन तहँ जौहर साजा। हिंदुन्ह माँक ग्राहि बड़ राजा॥
हिंदुन्ह केर पतँग के लेखा। दौरि पर्राह ग्रिगिन जहँ देखा॥
कुपा करहु चित बाँधहु धीरा। नातरु हर्माहं देहु हँसि बीरा॥
पुनि हम जाइ मर्राह ग्रोहि ठाऊँ। मेटि न जाइ लाज सौं नाऊँ॥
दीन्ह साह हँसि बीरा, ग्रौर तीन दिन बीच।

तिन्ह सीतल को राखै, जिनहिं ग्रगिनि महँ मीचु ?।।१४॥

भारता चार्य चराजा। परेवा च दूत। एकमते च एकमत होकर। गाढ़

परे = संकट पड़ ने पर । श्राहि = है । लेखा = समान । बीरा = जाने की श्राज्ञा दो । बीच = श्रवसर, समय । मीचु = मृत्यु ।

व्याख्या—जो हिन्दू राजा बादशाह म्रलाउद्दीन की सेवा करते थे म्रथित् उसके ग्रधीन रहते थे, रत्नसेन के दूत उनके पास भी पहुँचे ग्रीर उन्हें यह सन्देश सुनाया। यह सुनकर सारे हिन्दू राजा एकमत होकर चले ग्रौर उन्होंने वादशाह के सामने पहुँच उसे प्रणाम किया और कहने लगे कि हे बादशाह! चित्तौड़ हिन्दुग्रों के लिए माता के समान पवित्र ग्रौर पूज्य है। जब उस पर सङ्कट पड़ा है तो हम लोग उससे अपना सम्बन्ध नहीं तोड़ सकते । वहाँ राजा रत्नसेन ने जौहर करने की तैयारियाँ कर ली हैं। वह हिन्दुस्रों में सर्वश्रेष्ठ राजा माना जाता है। हिन्दु श्रों की जाति तो पतंगों के समान होती है। हिन्दू जहाँ भी अग्नि अर्थात् संकट देखते हैं वहीं उस प्रकार अपने प्राणों की आहुति देने को दौड़ पड़ते हैं जिस प्रकार पतिंगे दीपक की लौ की भ्रोर भापटते हैं। इसलिए ग्राप हमारे ऊपर कृपा करके, चित्त में धैर्य धारण कर चित्तौड़ पर श्राक्रमण करने का विचार त्याग दें। श्रीर यदि ऐसा न कर सकें तो हमें भी प्रसन्नता पूर्वक यहाँ से चले जाने की ग्राज्ञा प्रदान करें। ऐसा हो जाने पर हम भी उसी स्थान ग्रर्थात् चित्तौड़ में जाकर ग्रपने प्रागा दे देंगे क्योंकि हमें ग्रपने नाम की लाज है। हम उसे छोड़ नहीं सकते। भाव यह है कि यदि हम वहाँ नहीं जायेंगे तो हमारा नाम कलंकित हो जायेगा।

उन हिन्दू राजाओं की इन बातों को सुनकर बादशाह ने हँस कर उन्हें बीड़ा दिया अर्थात् जाने की आज्ञा दे दी और तीन दिन का समय भी दिया। अर्थात् यह प्रतिज्ञा की कि वह तीन दिन तक चित्तौड़ पर आक्रमरा नहीं करेगा। किव कहता है कि जिन्हें आग में ही जल कर मरना है उन्हें कौन शान्त करके रख सकता है। अर्थात् जिनकी मौत आगई है उन्हें कौन बचा सकता है।

टिप्पणी—(१) इस पद में जायसी ने अलाउद्दीन द्वारा हिन्दू राजाओं को चित्तौड़ की ओर से युद्ध करने की सहर्ष स्वीकृति दिलवा कर उसे एक धर्म-युद्ध करने वाला बादशाह घोषित किया है जो ऐतिहासिक प्रमाणों के सर्वथा विपरीत है।

(서워드)

चितउर महँ साजा। ग्राइ बजाइ बैठ सब राजा।। , पवार सो ग्राए। ग्रौ गहलौत ग्राइ सिर नाए।। पत्ती ग्रौ पँचवान, बघेले। ग्रगरपार, चौहान, चँदेले॥
गहरवार, परिहार जो कुरे। ग्रौ कलहंस जो ठाकुर जुरे॥
ग्रागे ठाढ़ बजाविंह ढाढ़ी। पाछे धुजा मरन के काढ़ी॥
बार्जीह सिंगी, संख ग्रौ तूरा। चंदन खेबरे, भरे सेंदूरा॥
सिंजी संग्रास बाँध सब साका। छाँड़ा जियन, मरन सब ताका॥
गगन धरित जेइ टेका, तेहि का गरू पहार।
जौ लिह जिउ काया महँ, परै सो ग्राँगवै भार॥ १४॥

शब्दार्थ — बजाइ = नगाड़े बजाते हुए। तोवँर = तोमर। कुरे = कुल। दाढ़ी == बाजा बजाने वाली एक जाति। धुजा = ध्वजा। तूरा = तुरही। खेवरे = खौर। साका = प्रतिज्ञा, मरगा-प्रतिज्ञा। टेका = सम्हाल रखा हो। गरू = भारी। ग्रॅंगवै = उपर लेता है, सहता है।

व्याख्या-राजा रत्नसेन ने चित्तौड़ में युद्ध की पूरी तैयारी कर ली थी। सारे राजा युद्ध के बाजे बजवाते हुए चित्तौड़ में ग्राकर एकत्र हो गए। इन राजाओं में तोमर, बैस, पँवार (परमार) वंश के राजा आए और गहलोत वंशी राजाश्रों ने श्राकर रत्नसेन को प्रणाम किया। पत्ती, पंचवान, बघेले, अगरपाट, चौहान, चन्देले, गहरवार, परिहार (प्रतिहार) आदि विभिन्न क्षत्रिय कुलों के जो राजा ये तथा कलहंस वंश के सारे राजा ग्राकर वहाँ इकट्ठे हो गए। भाव यह है कि क्षत्रियों के छत्तीस कुलों के सारे राजा चित्तौड़ श्रा पहुँचे। इन राजाभ्रों के श्रागे ढाढ़ी जाति के बाजे बजाने वाले खड़े बाजे बजा रहे थे श्रौर पीछे मरएा-ध्वजा स्रर्थात् युद्ध की ध्वजायें फहरा रहीं थीं। भाव यह है कि ये सारे राजा कैसरिया बाना पहिने युद्ध में प्रांगोत्सर्ग करने के लिए प्रस्तुत होकर आए थे। वहाँ सिंगी, शंख और तुरही आदि बाजे बज रहे थे। (ये बाजे युद्ध के समय बजाये जाते हैं।) सारे राजा खौर श्रौर चन्दन के तिलक तथा माथे पर सिन्दूर का टीका लगाए हुए थे। इन सबने युद्ध के लिए सज कर साका अर्थात् अद्भुत पराक्रम करने का हढ़ निश्चय कर रखा था और अपने जीवन का मोह त्याग सब मृत्यु को आलिंगन करने के लिए सन्नद्ध हो रहे थे।

जिसने श्राकाश श्रौर पृथ्वी का बोक सम्हाला हो उसके लिए भारी पर्वत का भार सम्हालना क्या कठिन है। श्रर्थात् जिसने श्रपने जीवन में सिंहलगढ़ का भयानक मार्ग पार कर पद्मावती का वरण किया था उस रत्नसेन के लिए श्रलाउद्दीन का मुकाबला करना कोई कठिन कार्य नहीं था। जब तक प्राण शरीर में रहते हैं अर्थात् जब तक व्यक्ति जीवित रहता है तब तक उसे सारे भार अर्थात् जिम्मेदारियों को उठाना पड़ता है।

(35岁)

गढ़ तस सजा जो चाहै कोई। बरिस बीस लिंग खाँग न होई॥ बाँके चाहि बाँक गढ़ कीन्हा। ग्रौ सब कोट चित्र के लीन्हा॥ खंड खंड चौखंड सँवारा। घरी विषम गोलन्ह के मारा॥ ठावँहि ठावँ लीन्ह तिन्ह बाँटी। रहा न बीचु जो सँचरे चाँटी॥ बैठे धानुक कँगुरन कँगुरा। सूमि न ग्राँटी ग्रँगुरन ग्रँगुरा॥ ग्रौ बाँघे गढ़ गज मतवारे। फाटै भूमि होहि जौ ठारे॥ बिच बिच बुर्ज बने चहुँ फेरी। बार्जीह तबल, ढोल ग्रौ भेरी॥ भा गढ़ राज सुमेरु जस, सरग छुवै पै चाह। समुद न लेखे लावै, गंग सहसमुख काह?॥ १६॥

शब्दार्थ — खाँग — कमी । चाहि — अधिक । चित्र — विलक्षण, विचित्र । चौलंड — चौलंडे बुर्ज । घरी — रखीं । मारा — माला । सँचरै चाँटी — चींटी भी रेंग सके । काँगुरन काँगुरा = प्रत्येक काँगुरे पर । आँटी = पूरी पड़ी । ठारे = खड़े । तबल = नगाड़े । लेखे लावें = गिन्ती में नहीं लाता, कुछ भी नहीं समकता । सहसमुख = सहस्र घारा वाली ।

व्याख्या—राजा रत्नसेन ने चित्तौड़ गढ़ को सारी सामग्रियों से इस प्रकार सिज्जित कर लिया था कि प्रत्येक को उसकी इच्छित वस्तु उपलब्ध हो सकती थी श्रौर बीस वर्ष तक किसी भी चीज की कमी नहीं पड़ सकती थी। गढ़ को विकट से भी विकट बना श्रभेद्य बना दिया गया श्रौर उसके परकोटे को विचित्र प्रकार से दृढ़ बनाया गया। गढ़ के एक-एक भाग में चौखंडे बुर्ज बनाये गए, जिन पर तोप के भयंकर गोलों की मालाएँ रख दी गईं। राजाश्रों ने गढ़ के एक-एक स्थान की भूमि को अपनी रक्षा में ले श्रापस में विभाजित कर लिया। वहाँ इतना भी स्थान ग्ररिक्षत नहीं बचा जिसमें चींटी भी चल सकती। भाव यह है कि गढ़ की चप्पे-चप्पे भूमि पर प्रहरी नियुक्त कर दिए गए। प्रत्येक कँगूरे पर धनुर्घर सन्नद्ध बैठे थे। वहाँ योद्धाश्रों की संख्या इतनी श्रिषक थी कि प्रत्येक के हिस्से में एक-एक श्रँगुल भूमि तक नहीं श्राई। श्रौर गढ़ के भीतर ऐसे मतवाले हाथियों को स्थान-स्थान पर बाँध दिया गया कि जिनके खड़े होने पर घरती उनके बोफ से फट जाती थी। गढ़ में चारों श्रोर बीच-बीच में बुर्ज बने हुए थे जिन पर नगाड़े, ढोल श्रौर भेरी नामक बाजे बज रहे थे।

इस प्रकार सिज्जित हो वह गढ़ सुमेरु के समान गगन चुम्बी हो उठा। ऐसा यह गढ़ सहस्र धाराश्रों वाली गंगा की क्या परवाह करता जब वह अपने सामने समुद्र को कुछ भी नहीं समभता था। भाव यह है कि जिस प्रकार समुद्र हजारों धाराश्रों वाली गंगा को कुछ भी नहीं समभता श्रीर उसे उदरस्थ कर लेता है उसी प्रकार चित्तीड़ का गढ़ बादशाह की सेना को कुछ भी नहीं समभ रहा था। श्रर्थात् बादशाह उसका कुछ भी नहीं बिगाड़ सकता था।

(४४०)

बादशाह हिंठ कीन्ह पयाना। इंद्र भँडार डोल भय माना॥
नवे लाख प्रसवार जो चढ़ा। जो देखा सो लोहे - मढ़ा॥
बीस सहस घहराहि निसाना। गलगंजिह भेरी प्रसमाना॥
बेरख ढाल गगन गा छाई। चला कटक घरती न समाई॥
सहस पाँति गज मत्त चलावा। धँसत प्रकास, धँसत भुइँ प्रावा॥
बिरिछ उचारि पेड़ि सौं लेहीं। मस्तक भारि डारि मुख देहीं॥
चढ़िह पहार हिये भय लागू। बनखँड खोह न देखींह ग्रागू॥
कोइ काहू न सँभारे, होत ग्राव तस चाँप।
घरति ग्रापु कहँ काँपे, सरग ग्रापु कहँ काँप॥ १७॥

शब्दार्थ—इन्द्र-भँडार=इन्द्रलोक, स्वर्ग। नबे=नब्बे। लोहे-मढ़ा=लोहे से मढ़ा हुग्रा ग्रथात् लोहे के जिरह-बख्तर से ढका हुग्रा। निसाना=दुन्दुभियाँ। ग्रसमाना =ग्राकाश तक। गलगंजिह=गरज रही थीं। बैरख=बैरक, भंडे। उचारि=उखाड़ कर। पेड़ि=तने से। खोह=गुफा। चाँप=दबाव।

व्याख्या—इधर बादशाह ग्रलाउद्दीन ने हठ पूर्वक चित्तौड़ पर श्राक्रमण करने के लिए कूँच का हुक्म दे दिया। बादशाही सेना के प्रस्थान करते ही इन्द्रलोक में भय के कारण खलबली मच गई। शाही सेना के नब्बे लाख घुड़सवारों ने जब ग्रपने-ग्रपने घोड़ों पर सवारी की तो सबने देखा कि प्रत्येक घुड़सवार ऊपर से लेकर नीचे तक लोहे से मढ़ा हुग्ना था ग्रर्थात् जिरह-बख्तर से सुसज्जित था। बीस हजार धौंसों का भयंकर शोर हो रहा था ग्रीर भेरियों की गरज ग्राकाश से टकरा रही थी। मंडे ग्रीर ढालों से ग्रासमान ढक गया। जब इतनी विशाल वह सेना चली तो घरती में समा नहीं पा रही थी। मदमस्त हाथियों की हजारों कतारें ग्रागे बढ़ने लगीं जिससे ऐसा प्रतीत होने लगा मानो ग्राकाश ऊपर से खिसक कर पृथ्वी के पास ग्रा गया हो। भाव यह है कि वे हाथी इतने ऊँचे ग्रीर विशाल थे कि ग्राकाश ग्रीर पृथ्वी का अन्तर ही नहीं दिखाई पड़ता था। वे हाथी वृक्षों को तने से पकड़ कर उमाड़ लेते ग्रोर फिर उनसे ग्रपने मस्तक की धूल भाड़ उन्हें ग्रपने मुख में रख लेने थे। वे पहाड़ों के समान चढ़े चले ग्रा रहे थे ग्रौर उन्हें देख कर हृदय भय से काँपने लगता था। वे ग्रागे बढ़ने की धुन में वन और खोह ग्रादि बाघाग्रों की तनिक भी चिन्ता नहीं करते थे।

उस सेना का ऐसा भारी दबाव बढ़ता चला आ रहा था कि सबको अपनी अपनी पड़ी थी, कोई किसी की भी चिन्ता नहीं कर रहा था। घरती अपने को काँपती थी और आकाश अपने को काँपता था। अर्थात् भय के कारसा धरती और आकाश काँप रहे थे।

(४४१)

चलीं कमानैं जिन्ह मुख गोला। ग्राविंह चली, धरित सब डोला।।
लागे चक्र बज्र के गढ़े। चमकिंह रथ सोने सब मढ़े।।
तिन्ह पर विषम कमानें धरीं। साँचे ग्रष्टधातु के ढरीं।।
सौ सौ मन वे पीयींह दारू। लागींह जहाँ सो दूट पहारू।।
माती रहींह रथन्ह पर परी। सत्रुन्ह महँ ते होिंह उठि खरी।।
जो लागे संसार न डोलींह। होइ भुइँकंप जीभ जो खोलिहा।।
सहस सहस हिस्तन्ह के पाँती। खींचिंह रथ, डोलींह निंह माती।।
नदी नार सब पार्टीह, जहाँ धरींह वे पाव।

ऊँच खाल बन बीहड़, होत बराबर ग्राव ॥ १८ ॥

शब्दार्थ—कमानें=तोपें। चक्र=पहिए। गढ़ें=बने । माती=मस्त । लागें=लग जाय, जुट जाय। डोलहिं=हिलें। जीभ जौ खोलहिं=चलने लगें। खाल=खार, नीचा स्थान।

व्याख्या—बादशाही सेना के साथ तोपें भी चल पड़ी जिनके मुखों में गोलें भरे हुए थे। उनके चलने से घरती डगमगाने लगती थी। उनके पिहिए बज्ज के समान कठोर फौलाद के बने हुए थे। सारे रथ सोने से मढ़े होने के काररण चमक रहे थे। ऐसे उन रथों पर भयंकर भारी तोपें रखीं हुई थीं जो अष्ट घातुओं को मिला कर ढाली गई थीं। उन तोपों में एक एक-बार में सौ-सौ मन बाष्ट्र भरी जाती थी। उनका गोला यदि पहाड़ से भी जा टकराता था तो पहाड़ भी उसकी मार से टूट जाता था। ऐसी वे तोपें मतवाली बनीं रथों पर पड़ी रहती थीं और जब शतुओं के मध्य पहुँच जाती थीं तो उठकर खड़ी हो जाती थीं। भाव यह है कि साधारणतः वे तोपें बाष्ट्र रूपी शराब पीए मतवाली के समान चुपचाप रथों पर पड़ी रहती थीं परन्तु जैसे ही

शत्रुओं के बीच में पहुँच जाती थीं तो जिस प्रकार मतवाला व्यक्ति भयंकर बन जाता है उसी प्रकार ये तोपें दुश्मनों पर कहर ढाने लगती थीं। वे इतनी भारी थीं कि यदि सारा संसार भी उन्हें खींचने के लिए जुट जाता तो वे तिल भर भी नहीं हिलतीं ग्रौर यदि ग्रपनी जीभ खोल दें ग्रथींत् मुँह से गोले उगलने लगें तो धरती पर भूचाल सा ग्रा जाय। ग्रथींत् उनकी धमक से धरती हिल उठे। हाथियों की एक-एक हजार पंक्तियाँ उन्हें खींचती थीं परन्तु उनके रथ जरा भी ग्रागे नहीं बढ़ पाते थे। वे ऐसी मस्त बनी रथों पर पड़ी हुई थीं।

जहाँ उन तोपों के पैर पड़ जाते थे अर्थात् जिधर होकर वे निकल जाती थीं वहाँ रास्ते में पड़ने वाले सारे नदी-नाले दब कर पट जाते थे अर्थात् वहाँ की भूमि चौरस हो जाती थी। उनके चलने से ऊँचे टीले, नीचे गड्ढे, वन अर्थोर बीहड़ आदि सब चौरस होते चले जाते थे। अर्थात् ऐसा प्रतीत होता था मानो किसी विशालकाय बेलन द्वारा मार्ग में पड़ने वाली सारी धरती को कुचल कर चौरस कर दिया गया हो।

टिप्पणी—(१) इस पद में जायसी का वर्णन ग्रातिशयोक्ति पूर्ण है परन्तु सेनाग्रों का इसी प्रकार का ग्रत्युक्तिपूर्ण वर्णन करने की परम्परा ग्रत्यन्त प्राचीन काल से चली ग्रा रही थी। जायसी ने उसी परम्परा का ग्रनुगमन किया है।

(५४२)

कहों सिगार जैसि वै नारो। दारू पियहिं जैसि मतवारो॥ उठ ग्रागि जौ छाँड़िंह साँसा। धुग्राँ जौ लागे जाइ ग्रकासा॥ सेंदुर - ग्रागि सीस उपराहीं। पहिया तरिवन चमकत जाहीं॥ कुच गोला दुइ हिरदय लाए। चंचल धुजा रहिंह छिटकाए॥ रसना लूक रहिंह मुख खोले। लंका जरें सो उनके बोले॥ ग्रलक जँजीर बहुत गिउ बाँधे। खींचिंह हस्ती, टूटींह काँधे॥ बीर सिगार दोउ एक ठाऊँ। सत्रुसाल गढ़भंजन नाऊँ॥

तिलक पलीता माथे, दसन बज्र के बान। जेहि हेरींह तेहिं मारींह, चुरकुस करींह निदान॥१६॥

शब्दार्थ—दारू=शराब, बारूद । उपराहीं = ऊपर । ग्रागि = ग्रागि, कामाग्नि । तिरवन = ताटंक नामक कान का ग्राभूषण जो चक्राकार होता है। कुच गोला = तोप के गोले जिनके सूराख में कुचों के ग्राग्राण जैसी उठी हुई बत्ती लगी रहती थी, गोलाकार कुच । धुजा = ध्वजा, वस्त्र । रसना = जीभ,

तोप के मुँह में लगी हुई डाट। हस्ती = हाथी, हस्तिनी नारी। टूटिंह काँघे = हाथियों के कन्धे टूट जाते हैं। सत्रु साल = शत्रु को दुःख देने वाली, तोप का नाम। गढ़ भंजन = गढ़ों को नष्ट करने वाली, जिसके कारण गढ़ टूटे, तोप का नाम। तिलक = तिलक की आकृति का पलीता जो तोप के ऊपर लगाया जाता है, टीका। बज्र के बान = फौलादी गोले (बान = गोले), बज्र के समान घातक नयन-वाण।

व्याख्या—इस पद में जायसी ने ग्रलाउद्दीन की तोपों की तुलना मतवाली नारियों से की है। इसलिए इस पद के दो प्रकार के ग्रर्थ होते हैं—१—तोप पक्ष में, तथा २—नारी पक्ष में। यहाँ हम दोनों पक्षों का एक साथ ग्रर्थ करेंगे—

जायसी कहते हैं कि मैं उन तोपों का वर्गान करता हुँ जो नारियों के समान शृंगार किए रहती हैं भ्रथीत् सर्जा-बजी रहती हैं। वे तोपें ऐसी प्रतीत होती हैं मानो उन्होंने बारूद रूपी शराब पी रखी हो। श्रौर शराब में मस्त नारियों के समान मतवाली हो बेहोश सी पड़ी हों। जब वे साँस छोड़ती हैं अर्थात् जब उनके मुख में से गोला छूटता है तो उसमें से उसी प्रकार अग्नि निक-लने लगती है जिस प्रकार शराब के नशे में गाफिल नारियों के मुख में से कामाग्नि से उत्तप्त गर्म साँस निकलती है। इन तोपों के मुख में से निकला हुआ धुँ आ उसी प्रकार उठकर आसमान तक छा जाता है जिस प्रकार कामाग्नि से पीड़ित मतवाली नारियों की काम-पिपासा सारे संसार पर छा जाती है। इन तोपों के सिरों पर पलीते की लाल लपट उसी प्रकार सदैव जलती रहती है जिस प्रकार नारियों की माँग में सदैव सिन्दूर की लालिमा छाई रहती है। इन तोपों के पहिए चलते समय उसी प्रकार चमकते रहते हैं जिस प्रकार नारियों के कानों में पड़े ताटंक नामक चक्राकार श्राभूषण उनके चलते समय हिलते हुए चमकते रहते हैं। इन तोपों के मध्य भाग में गोले उसी प्रकार शोभा देते हैं जिस प्रकार नारियों के हृदय पर उनके गोल स्तन शोभा देते हैं। (गोलों के सूराखों में लगी ऊपर उठी हुई बत्तीयाँ नारियों के स्तनों की घुंडियों के समान प्रतीत होती हैं।) तोपों पर लगी हुई पताकाएँ हवा में उसी प्रकार इधर-उधर लहराती रहती हैं जिस प्रकार मतवाली नारियों के ग्रस्त-व्यस्त वस्त्र हवा में लहराते रहते हैं। ये तोपें मुख खोले रहती हैं जिनमें ग्राग्न की लपट वैसी ही शोभा देती है जिस प्रकार मतवाली नारियों के खुले मुख में लाल-लाल लपलपाती जिह्वा दिखाई पड़ती है। इन तोपों के बोलने भ्रयात् चलने पर लंका के समान भयंकर अग्निदाह उसी प्रकार होने लगता है

जिस प्रकार जब मतवाली स्त्रियाँ भ्रपना मुख खोलती हैं भ्रथीत् गालियाँ देना प्रारम्भ करती हैं तो सारा संसार उनके भय से काँपने लगता है। तोपों के गले में लोहे की अनेक जंजीरें उसी प्रकार पड़ी रहती हैं जिस प्रकार मतवाली नारियों के कंठ के चारों ग्रोर उनके उलफे हुए केश पड़ रहते हैं। ये तोपें इतनी भारी हैं कि जब हाथी उन्हें जंजीरों द्वारा उन्हें खींचते हैं तो उसी प्रकार उनके कन्धे टूटने लगते हैं जिस प्रकार मतवाली हस्तिनी नारी के केश खींचने पर हाथी के समान मतवाले पुरुष भी असफल रहते हैं। अर्थात् ऐसे पुरुष प्रयत्न करने पर भी इन नारियों पर काबू नहीं कर पाते। ये तोपें वीर ग्रौर शृंगार रस का मिश्रण सी प्रतीत होती हैं प्रर्थात् देखने में सुन्दर ग्रौर क्रुद्ध हो उठने पर रौद्र रूप धारण कर लेती हैं। इसी प्रकार मतवाली नारियाँ भी देखने में सुन्दर होती हैं परन्तु मतवाली होने के कारण अत्यन्त भयंकर हो उठती हैं। शत्रुशांल श्रौर गढ़ भंजन जैसे नामों वाली ये तोपें श्रपने नामों को सार्थक करने वाली हैं अर्थात् अपने शत्रुओं को दुःख देती हैं और उनके किलों को गोलों की मार से तोड़ डालती हैं। इसी प्रकार मतवाली नारियाँ भ्रपने शत्रुश्रों को पीड़ा पहुँचाने में तथा गढ़ों का भंजन कराने में दक्ष होती हैं अर्थात् इनके कारण न मालूम कितने युद्ध होते हैं भ्रौर न जाने कितने गढ़ टूटते हैं।

इन तोपों के माथे पर पलीते वैसे ही शोभा देते हैं जिस प्रकार नारियों के ललाट पर तिलक। तोपों के गोले बज्ज के समान उसी प्रकार कठोर और घातक होते हैं जिस प्रकार मतवाली नारियों के बज्ज के समान मजबूत दाँत होते हैं जिनसे वे पुरुषों को क्षत-विक्षत कर डालती हैं। ये तोपें जिघर देखती हैं उघर ही गोलों की मार करती हैं और उसी प्रकार पूरी तरह से नष्टभ्रष्ट कर डालती हैं जिस प्रकार मतवाली नारियां जिस पुरुष की ग्रोर देख लेती हैं उसका सत्यानाश कर डालती हैं।

टिप्पणी—(१) भ्रलंकार—श्लेष।

(२) इस पद में जायसी ने तोपों की तुलना मतवाली हस्तिनी नारी के साथ की है। दोनों ही स्वभाव से शिथिल, उत्ते जित होने पर भयंकर ग्रीर घातक हो उठती हैं। यह तुलना बहुत सुन्दर बन पड़ी है।

(४४३)

जेहि जेहि पंथ चली वै ग्राविह । तहँ तहँ जरै, ग्रागि जनु लाविह ॥ जर्राह जो परवत लागि ग्रकासा । बनखँड धिकिह परास के पासा ॥ गैंड गयंद जरे भए कारे । ग्रौ बन-सिरिग रोक कवँकारे ॥ कोइल, नाग, काग ग्रौ भँवरा । ग्रौर जो जरे तिर्नीह को सँवरा ॥

जरा समुद्र पानी भा खारा। जमुना साम भई तेहि भारा॥
धुग्राँ जाम, ग्रँतरिख भए मेघा। गगन साम भा धुग्राँ जो ठेघा॥
सुरुज जरा चाँद ग्रौ राहू। धरती जरी, लंक भा दाहू॥
धरती सरग एक भा, तबहु न ग्रागि बुभाइ।
उठे बज्र जरि डुंगवे, धूम रहा जग छाइ॥ २०॥

शब्दार्थ—धिकहिं = तपते हैं। परास=पलाश। गैंड=गेंडे। गयंद = हाथी। रोभ = रोज नामक नीलगाय जैसा एक पशु। भाँवकारे = भाँवरे, काले। सँवरा = स्मरण करे, गिनती करे। जाम = जम कर। ठेघा = ठहरा, रुका। डुंगवै = हूँगर, पहाड़।

व्याख्या—इस पद में जायसी ग्रलाउद्दीन की भयंकर तोपों का वर्रान करते हुए ग्रागे कहते हैं—

श्रलाउद्दीन की वे भयंकर तोपें जिस-जिस मार्ग पर होकर चलती हैं वह-वह मार्ग इस प्रकार तप्त हो उठते हैं मानो उनमें श्राग लगाती हुई चली जा रही हों। यहाँ भाव तोपों के भारीपन के कारए। मार्गी में उठी हुई चिन-गारियों से है। तोपें जब चलती हैं तो उनके पहियों की रगड़ से धरती तप्त हो उठती है और चिनगारियाँ निकलने लगती हैं। गगनचुम्बी पर्वत जलने लगते हैं। वनों में पलाश के लाल फूल ऐसे प्रतीत होते हैं मानो उन तोपों के चलने से वन का वह भाग भ्राग लग जाने से लाल हो धधक रहा हो। उन तोपों की जवाला में जल कर गैंड़े भीर हाथी काले हो गए भीर वन में रहने वाले मृग, रोज म्रादि पशु साँवले पड़ गए। कोयल, साँप, कौए भौर भौरे म्रादि उसी जवाला में जल कर काले हो गए। इनके अतिरिक्त अन्य कितने प्राणी जले उनकी गराना कौन कर सकता है ? समुद्र का पानी उसी ज्वाला में जल कर खारा हो गया ग्रौर यमुना भी उसी के दाह के कारएा काली पड़ गई। उस ज्वाला के कारएा जो घुँ आ उठा वहीं जम कर आकाश के काले मेघ बन गया। श्रीर जब वह धुँ श्रा ऊपर उठ कर श्रासमान में ठहर गया तो उसी के कारगा श्राकाश का रंग काला हो गया। उसी ज्वाला में जल जाने के कारण सूर्य भ्रौर चन्द्रमा दिन-रात जलते हुए व्याकुल हो घूमते रहते हैं भ्रौर राहु काला पड़ गया है। उस ज्वाला में सारी घरती जलती रहती है और लंका-दहन भी उंसी के कारण हुम्रा था।

वह ज्वाला घरती से लेकर आसमान तक छा गई और ऐसा प्रतीत होने लगा मानो घरती और आसमान मिलकर एक हो गए हों परन्तु फिर भी यह ज्वाला नहीं बुभती। जिस प्रकार इन्द्र के बज्र की अग्नि से पहाड़ जल उठे थे उसी प्रकार इन तोपों से निकली ज्वाला से पर्वत जल उठे श्रौर उनका धुँशा सारे संसार में छा गया।

टिप्पगी (१) श्रलंकार—हेतूत्रेक्षा, ग्रतिशयोक्ति । (५४४)

ग्रावे डोलत सरग पतारा। काँपे धरित, न ग्रँगवे भारा।। दूर्टीहं परवत मेरु पहारा। होइ चकचून उड़ीहं तेहि भारा॥ सत-खँड धरती भइ षटखंडा। ऊपर ग्रष्टु भए बरम्हंडा॥ इंद्र ग्राइ तिन्ह खंडन्ह छावा। चिं सब कटक घोड़ दौरावा॥ जेहि पथ चल ऐरावत हाथी। ग्रबहुँ सो डगर गगन महँ ग्राथी॥ ग्रौ जहँ जामि रही वह धूरी। ग्रबहुँ बसै सो हरिचँद-पूरी॥ गगन छपान खेह तस छाई। सूरुज छपा, रैनि होइ ग्राई॥ गएउ सिकंदर कजरिवन, तस होइगा ग्रँधियार।

हाथ पसारे न सूभै, बरै लाग मसियार ॥ २१॥

शब्दार्थ—ग्रँगवै = सहती । चकचून = चकनाचूर । षटखंडा = छः खन्डों या स्तरों वाली । दौरावा = दौड़ाया । ग्राथी = है । डगर = मार्ग । हरिचैंद- पूरी = वह लोक जिसमें हरिश्चन्द्र गए थे । खेह = धूल । मसियार = मशाल ।

व्याख्या—बादशाह ग्रलाउद्दीन की सेना की तोपों के चलने से स्वर्ग ग्रौर पाताल हिल रहे थे। घरती काँपने लगी थी और उनके भार को सहन नहीं कर पा रही थी। सुमेरु पर्वत तथा अन्य पहाड़ टूट-टूटकर गिर रहे थे। उनकी ज्वाला से जल कर पर्वत चकनाचूर हो कर धूल के रूप में ऊपर आकाश की श्रोर उठ जाते थे। घरती पर से इतनी धूल ऊपर श्रासमान की श्रोर उड़ी कि सात खण्डों वाली घरती छः खण्डों वाली रह गयी श्रौर ऊपर श्रासमान में सात के स्थान पर ग्राठ खण्ड हो गए। अर्थात् घरती का ऊपरी सातवाँ खण्ड धूल बन उड़ कर ग्रासमान में छा गया जिससे धरती सात के स्थान पर छः खण्ड की रह गयी और धरती का एक खण्ड ऊपर पहुँच जाने से आसमान सात के स्थान पर ग्राठ खण्डों का हो गया। इन्द्र ने ग्राकर उसी ग्राठवें खण्ड में अपनी छावनी डाली ग्रौर उसी खण्ड पर ग्रपनी सारी सेना तथा घोड़ों को दौड़ाने लगा। जिस मार्ग पर होकर इन्द्र का एरावत हाथी चलता था वह मार्ग ग्रभी तक ग्रासमान में बना हुग्रा है। (यहाँ जायसी का ग्रभिप्राय ग्राकाश गंगा से प्रतीत होता है।) ग्रासमान में जहाँ वह धूल जम कर धनीभूत हो गई वहाँ अब भी हरिश्चन्द्र-पुरी बसी हुई है। वह धूल आसमान में ऐसी छा गई कि उसमें सारा ग्गन छिप गया श्रौर उसमें सूरज के छिप जाने के कारण रात हो गई। भाव यह है कि उन तोपों के चलने से इतनी धूल उड़ी कि उसमें सूरज छिप गया ग्रौर रात का सा ग्रन्धकार छा गया।

चारों ग्रोर वैसा ही घनघोर ग्रन्धकार छा गया जैसा कि सिकन्दर के कदलीवन पहुँचने पर छा गया था। ग्रन्धकार इतना घना था कि ग्रपना फैलाया हुग्रा हाथ तक नहीं दिखाई पड़ता था इसलिए चारों ग्रोर मशालें जल उठीं।

टिप्पर्गी—(१) ग्रलंकार—अत्युक्ति, उत्प्रेक्षा ।

- (२) मुसलमानी सिद्धान्तों के अनुसार पृथ्वी और आकाश को सात-सात लण्डों वाला माना गया है।
- (३) श्राकाश में कभी-कभी दृष्टि भ्रम के कारए हाथी, घोड़े, मनुष्य श्रादि की सी श्राकृतियाँ चलती हुई दिखाई पड़ती है। इसे ही इन्द्र की छावनी कहा जाता है। सम्भव है जायसी के समय में ऐसा विश्वास प्रचलित रहा हो।
- (४) हरिश्चन्द्र-पुरी की कल्पना सम्भवतः जायसी की ग्रपनी कल्पना रही है। उन्होंने 'चित्रावली' में भी इसका कई बार उल्लेख किया है। कथा इस प्रकार है कि राजा हरिश्चन्द्र ने ग्रपनी सत-परीक्षा के उपरान्त भगवान से ग्रपनी समस्त प्रजा के साथ स्वर्ग जाने का वरदान माँगा था। सम्भवतः जायसी ने इसी के ग्राधार पर इस पुरी की कल्पना कर डाली हो या हो सकता है कि उस युग में हरिश्चन्द्र-पुरी की कल्पना लोक में प्रचलित रही हो।
- (प्) 'सिकन्दर ग्रौर कदलीवन' के लिए इसी खंड के पाँचवें पद की टिप्पग्री हष्टव्य है।
- (६) 'परबत', 'मेरु', 'पहारा' ग्रादि कई पर्यायवाची शब्दों का प्रयोग भतिशयता बताने के लिए किया गया है।

(484)

दिनाँह राति ग्रस परी ग्रचाका। भा रिव ग्रस्त, चंद्र रथ हाँका।।
मंदिर जगत दीप परगसे। पंथी चलत बसेरे बसे॥
दिन के पंखि चरत उड़ि भागे। निसिके निसरि चरे सब लागे॥
कंवल सँकेता, कुमुदिनि फूली। चकवा बिछुरा, चकई भूली॥
चला कटक-दल ऐस ग्रपूरी। ग्रागिलहि पानी, पछिलहि धूरी॥
महि उजरी, सायर सब सूखा। वनखँड रहेउ न एकौ रूखा॥
निरि पहार सब मिलि गे माटी। हस्ति हेराहिं तहाँ होइ चाँटी॥
जिन्ह घर खेह हेराने, हेरत फिरत सो खेह।
अब तो दिस्ट तब ग्रावे, ग्रंजन नेन उरेह॥ २२॥

शब्दार्थ—ग्रवाका = ग्रवानक। परगसे = जल उठे। निसरि=निकल कर। संकेता = संकट में पड़ गया ग्रर्थात् संकुचित हो गया। ग्रपूरी = पूर्ण। उजरी = उजड़ गई। रूखा = वृक्ष। हेराने = खो गए। उरेह = लगाएँ।

च्या ख्या - अलाउद्दीन की विशाल सेना के चलने से उठी धूल के कारगा दिन में अचिनक रात का सा अन्धकार छा गया। यह देख दिन की समाप्ति समभ सूर्य अस्त हो गया और चन्द्रमा ने भ्रपना रथ हाँक दिया भ्रथीत् चन्द्रमा श्राका हा में उदय हो गया। संसार में घर-घर दीपक जल उठे ग्रौर रास्ता चलते राही बसेरा लेने लगे। दिन में निकलने वाले पक्षी चुगना छोड़ ग्रपने घोंसलों की श्रोर भाग दिए ग्रौर रात्रिचर पक्षी ग्रपने-ग्रपने स्थानों से निकल कर इधर-उधर चरने लगे। सूर्यास्त हुआ देख कमल संकुचित हो गया (मुँद गया) अभैर कुमुदिनी खिल गई। (कुमुदिनी रात में ही खिलती है।)चकवा चकवी से बिछुड़ गया और चकवी चकवे से बिछुड़ जाने के कारण खोई सी इधर-उधर भटकने लगी। वह सैन्य-दल इस प्रकार बिखर कर ग्रागे बढ़ा कि ग्रगली पंक्ति वाली सैनिकों को तो पीने को पानी मिल जाता था परन्तु जब सेना की म्रान्तिम पंक्ति वाले सैनिक उस पानी वाले स्थान तक पहुँचते थे तो उन्हें वहाँ केवल धूटा ही मिलती थी। भाव यह है कि सेना का अग्रिम भाग सारा पानी पी जाता था श्रौर कुश्रों तथा बावड़ियों में केवल घूल शेष रह जाती थी। (यहाँ सेना की विशालता से ग्रभिप्राय है।) उस सेना के चलने से सारी पृथ्वी उजड़ गई श्रीर सारा समुद्र सूख गया। तथा वनों में एक भी वृक्ष नहीं बचा। पहाड़ तथा पहाड़ियाँ सब ट्लट-ट्लट कर मिट्टी में मिल गए। उस विशाल सेना में हाथी भी चींटियों के समान खो जाते थे।

जिनके घर उस उठी हुई घूल में लो गए अर्थात् उस घूल में भटक कर जो पथ-अर्थट हो गए, अपने घर का रास्ता भूल गए वे उसी घूल में भटकते हुए अपने घरों को ढूँढ़ते फिरे। अब तो उन्हें अपने घर तभी दिखाई पड़ सकते जब वे घूल के कारण अन्धी बनी आँखों को साफ कर उनमें काजल लगाएँ। अर्थात् इस सेना के निकल जाने के उपरान्त स्वस्थ हो खोजें। इन पंक्तियों का कुछ आल्गोचकों ने अध्यात्म परक अर्थ भी लिया है जो इस प्रकार है—जिनके घर घूल में लुप्त हो गए अर्थात् संसार के माया मोह में जिन्हें परलोक नहीं दिखाई पड़ता है वे सब उसी माया मोह में व्यस्त हैं। उन्हें परलोक तभी दिखाई पड़ता है वे सब उसी माया मोह में व्यस्त हैं। उन्हें परलोक तभी दिखाई पड़ सकता है जब वे अपनी आँखों में ज्ञान रूपी अंजन लगा लें—

(डा॰ मुंशीराम शर्मा 'सोम')

टिप्पगी—(१) अलंकार—भ्रान्तिमान, अत्युक्ति।

(५४६)

एहि विधि होत पयान सो स्रावा। स्राइ साह चितउर नियरावा।। लोहे-मढ़ा ॥ राव देख सब चढ़ा। ग्राव कटक सब चहुँ दिसि दिस्टि परा गजजूहा। साम-घटा मेघन्ह ग्रस रूहा।। ग्रघ अरघ किछु सूक्त न ग्राना। सरगलोक घुम्मर्रीह निशाना।। घौराहर देवहि रानी। धनि तुइँ ग्रस जाकर सुलतानी।। की धनि रतनसेन तुइँ राजा। जा कहँ तुरुक कटक ग्रस साजा।। परछाहीं। रैनि होति ग्रावै दिन माहीं।। बेरख केरि ढाल ग्रावै, उड्त ग्राव तस छार। भा पोखर, धूरि भरी जेवनार ॥ २३ ॥ तलावा

शब्दार्थ—गजजूहा = हाथियों के समूह। रूहा = चढ़ा। ग्रध ऊरध = नीचे ऊपर। घुम्मर्राह = गरज रहे हैं। निशाना = नगाड़े। सुलतानी = बादशाहत। की = ग्रथवा। बैरख = भंडे। ग्रन्ध-कूप = घनघोर ग्रँ घेरा।

ब्याख्या—इस प्रकार कूच करता हुम्रा बादशाह म्रलाउद्दीन सेना सहित वित्तोंड़ के पास जा पहुँचा। राजा रत्नसेन के सारे राजा और सामन्त-सरदार गढ़ के ऊपर चढ़ कर देखने लगे कि म्रलाउद्दीन की सारी सेना लोहे म्रर्थात् लोहे के जिरह-बस्तरों से मढ़ी चली म्रा रही है। चारों म्रोर हाथियों के समूह दिखाई दे रहे थे जो मेघों की काली घटा के समान उमड़ते म्रा रहे थे। ऊपर-नीचे कुछ भी दिखाई नहीं पड़ता था। नगाड़ों का शोर म्रासमान तक घहरा रहा था। रानियाँ घवल गृह (महल) के ऊपर चढ़ कर बादशाही सेना को देख-देख कर कहने लगीं कि हे सुल्तान तू घन्य है जिसकी बादशाहत ऐसी है। म्रथवा हे राजा रत्नसेन! तू धन्य है। जिस पर म्राक्रमण करने के लिए तुकों ने ऐसी सेना सजाई है। ऊपर तनी पताकाम्रों (भण्डों) ग्रौर ढालों की परछाई से दिन में ही रात सी होती चली म्रा रही है।

चारों ग्रोर इतनी घूल उड़ रही थी कि घटाटोप अन्धकार छाता चला आ रहा था। तालों, तलेयों, पौखरों तथा खाने-पीने की सामग्री में धूल-ही-घूल भर रही थी।

(४४७)

राजे कहा करहु जो करना। भएउ श्रम्भ, स्क श्रव मरना॥ जहें लिंग राज साज सब होऊ। ततखन भएउ सँजोउ सँजोऊँ॥ बाजे तबल श्रकूत जुकाऊ। चढ़े कोपि सब राजा राऊ॥ कर्राह तुखार पवन सौं रीसा। कंध ऊँच, श्रमवार न दीसा॥

का बरनों ग्रस ऊँच तुखारा। दुइ पौरी पहुंचे ग्रसवारा।। बाँघे मोरछाँह सिर सार्राह। भाँजीह पूछ चँवर जनु ढार्राह।। सजे सनाहा, पहुँची, टोपा। लोहसार पहिरे सब ग्रोपा।। तैसे चँवर बनाए, ग्रौं घाले गलभंप। बँघे सेत गजगाह तहँ, जो देखे सो कंप।। २४।।

शब्दार्थ—सूभ=दिखाई पड़ता है। सँजोउ=तैयारी। तबल = धौंसे, नगाड़े। अकूत = अगिएत। जुभाऊ = युद्ध के। तुखार = तुपार देश के घोड़े। रीसा = बराबरी, ईर्ष्या। पौरी = सीढ़ी के डंडे। मोरछाँह = मोरछल। सार्राहं = हिलाते थे। भाँजाँह = घुमाते थे। सनाहा = जिरह बख्तर ! पहुँची = दस्ताने। ग्रोपा = चमक। गलभंप = गले की भूल। गजगाह = हाथी की भूल।

व्याख्या—अलाउद्दीन की उस विशाल सेना को देख राजा रत्नसेन अपने साथियों से कहने लगा कि 'जो करना हो तुरन्त करो । ग्रब तो मुफे ग्रौर कुछ नहीं सूरकता, केवल मौत ही दिखाई पड़ती है। ग्रतः मेरे राज्य में जितनी भी युद्ध की सामग्री हो सब इकट्ठी कर लो'। राजा की यह आज्ञा सुन कर उसी क्षगा सारी तैयारियाँ होनी प्रारम्भ हो गई। श्रगिशात युद्ध के नगाड़े बज उठे। सारे राजा भ्रौर सामन्त-सरदार क्रोध में भर युद्ध के लिए घोड़ों पर सवार हो गए। तुषार देश के घोड़े चाल में पवन की बराबरी करने लगे। उनके कन्धे इतने ऊँचे थे कि उन पर बैठे हुए सवार दिखाई नहीं पड़ते थे। श्रर्थात् कन्धों की ग्राड़ में छिप से जाते थे। वे तुषारी घोड़े ऐसे ऊँचे थे कि मैं उनका क्या वर्णन करूँ। सवारों को उन पर सवार होने के लिए सीढ़ी के दो डंडे चढ़ कर सवार होना पड़ता था। वे अपने मस्तक पर मोरछल बाँघे इधर-उधर सिर हिला रहे थे स्रौर पूँछों को इस प्रकार घुमा रहे थे मानो चैवर डुला रहे हों। (घोड़े उत्ते जित ग्रवस्था में ही सिर ग्रौर पूँछें ग्रधिक हिलाते हैं। भाव यह है कि वे घोड़े युद्ध क्षेत्र में पहुँचने के लिए व्याकुल हो रहे थे।) सारे योद्धा लोहे के जिरह बस्तर, हाथ के दस्ताने श्रौर टोप पहने हुए थे। यह सारा सामान फौलांद का बनां हुआ था और फिलमिला ्रहा था।

उनके मस्तक पर चवँर सजाए गए थे श्रौर पीठ पर लोहे की भूलें पड़ी हुई थी। उनकी गर्दन पर गजगाह नामक सफेद भालर पड़ी थी। जो उन्हें देखता था वही काँप उठता था।।

टिप्पर्गी—(१) 'गलभंप' ग्रोर 'गजगाह' शब्द क्रमशः बड़ी भूल तथा

भालर के लिए प्रयुक्त हुए हैं। 'गलभंप' उस बड़ी भूल को कहते थे जो घोड़े के दोनों ग्रोर घुटनों तक लटकती रहती थी। 'गजगाह' घोड़े के कंठ में बाँघी जाने वाली पैरों के सामने लटकती भालर को कहते थे।

(২১৯)

राज-तुरंगम बरनौं काहा?। ग्राने छोरि इंद्ररथ-बाहा।। ऐस तुरंगम पर्राह न दोठी। धिन ग्रसवार रहींह तिन्ह पीठी!।। जाति बालका समुद थहाए। सेत पुँछ जनु चँवर बनाए।। बरन बरन पाखर ग्रित लोने। जानहु चित्र सँवारे सोने।। मानिक जड़े सीस ग्रौ काँघे। चँवर लाग चौरासी बाँघे।। लागे रतन पदारथ हीरा। बाहन दीन्ह, दीन्ह तिन्ह बीरा।। चढ़ींह कुँवर मन करींह उछाहू। ग्रागे घाल गर्नीह निह काहू।। सेंदुर सीस चढ़ाए, चंदन खेवरे देह। सो तन कहा लुकाइय, ग्रंत होइ जो खेह।। २५।।

शब्दार्थ—राज-तुरंगम=राजा का घोड़ा। काहा=क्या। इन्द्ररथ-बाहा= इन्द्र का रथ खींचने वाले। बालका=समुद्र से उत्पन्न उच्चैःश्रवा जाति के घोड़े। थहाए=थाह लेने वाले। पाखर=कवच, जिरह-वख्तर, भूल। चौरासी= घुँघुरूँ श्रों का गुच्छा या तोड़ा। बाहन ''बीरा=जिन्हें सवारी के लिए वे घोड़े दिए उन्हें लड़ाई का बीड़ा भी दिया। उछाहू=उत्साह। घाल=बढ़ाते हुए। चन्दन खेवरे=चन्दन का खौर। लुकाइय=छिपाना।

व्याख्या जायसी कहते हैं कि मैं राजा रत्नसेन के घोड़ों का क्या वर्णन करू ! वे ऐसे प्रतीत होते थे मानो इन्द्र के रथ के घोड़े खोल कर वहाँ ले आए गए हों। ऐसे घोड़े संसार में अन्यत्र कहीं भी नहीं दिखाई पड़ते थे। वे सवार धन्य हैं जो इनकी पीठ पर सवारी करते हैं। ये समुद्र से उत्पन्न उच्चैं:श्रवा जाति के घोड़े थे जो समुद्र की भी थाह ले आते थे। उनकी सफेद पूँछें ऐसी सुन्दर थीं मानों चैंवर की बनी हुई हों। भाव यह है कि उनकी पूँछें चवैंर के समान सफेद, धनी और भारी थीं। उनके शरीरों पर भिन्न-भिन्न वर्णों की अत्यन्त सुन्दर भूलें पड़ी हुई थीं। वे ऐसी सुन्दर लगती थीं मानो उन पर सोने के पानी से चित्रकारी की गई हो। उनके सिर और कन्धों पर पड़ी भूलों में माणिक्य जड़े हुए थे और मस्तक पर चैंवर लगे थे तथा गले में चौरासी नामक घुँघुरूँ ओं के तोड़े पड़े हुए थे। उनमें अनेक प्रकार के रत्न, माणिक्य, हीरे आदि जड़े हुए थे। ऐसे वे घोड़े जिन लोगों को सवारी के लिए दिए गए उन्हें साथ ही लड़ाई के बीड़े भी प्रदान किए गए। राजकुमार उन

पर सवार हो उत्साह से भर उठते थे श्रौर उन्हें श्रागे बढ़ाते हुए श्रपने सामने किसी को भी नहीं गिनते थे।

इन योद्धाग्रों के मस्तक पर सिन्दूर का टीका तथा सारे शरीर में चन्दन का खौर लगा हुग्रा था। किव कहता है कि जो शरीर ग्रन्त में मिट्टी में मिल जाने वाला है उसे छिपा कर क्यों रखा जाय। ग्रर्थात् जब एक दिन मरना है तो फिर युद्ध से मुख मोड़ कायर क्यों बना जाय।

(38%)

गज मैमँत बिखरे रजबारा। दीसहि जनहैं मेघ ग्रित कारा॥ सेत गयंद, पीत ग्रौ राते। हरे साम घूमहि मद माते॥ चमकहि दरपन लोहे सारी। जनु परबत पर परी ग्रँबारी॥ सिरी मेलि पहिराई सूँड़ें। देखत कटक पाँय तर रूदें॥ सोना मेलि के दंत सँवारे। गिरिवर टरिह सो उन्ह के टारे॥ परबत उलिट भूमि महँ मार्राह। परै जो भीर पत्र ग्रस कार्राह॥ ग्रस गयंद साजे सिंघली। मोटी कुरुम-पीठि कलमली॥ उपर कनक - मंजूसा, लाग चँवर ग्रौर ढार। भलपित बैठे भाल लेइ, ग्रौ बैठे धनुकार॥ २६॥

शब्दार्थ—रजबारा = राजद्वार । मैमँत = मतवाले । साम = साँवले । धूमिंह = भूम रहे। सारी = बनी। ग्रँबारी, हाथी का हौदा। सिरी = सामने की भूल। रूँदें = रौंद डालते हैं। कलमली = खलभलाने लगती थी। कुरुम-पीठ = कच्छप की पीठ। मँजूसा = ग्रम्बारी, हौदा। भलपित = भाले वाले। धनुकार = धनुद्धर। ढार = ढाल।

व्याख्या—राजद्वार पर मतवाले हाथी इघर-उघर खड़े थे। वे ऐसे दिखाई पड़ते थे मानो अत्यन्त काले मेघ हों। वहाँ सफेद, पीले, लाल, हरे, साँवले आदि अनेक रंगों के हाथी मदमत्त बने खड़े भूम रहे थे। उन पर पड़ी लोहे की बनीं भूलें दर्पण के समान चमक रहीं थीं। वे हाथी इतने ऊँचे थे कि उन पर रखे हुए हौदे ऐसे प्रतीत होते थे मानो पर्वत के ऊपर रख दिए गए हों। सिरी नामक सामने की भूल को मस्तक पर डाल कर उसका निचला भाग सूँडों में पहना दिया गया था। ऐसे वे विशालकाय हाथी सेना को सामने देखते ही अपने पैरों के नीचे रौंद डालते थे। सोना मढ़ कर उनके दाँत सजाए गए थे। उनके वे दाँत इतने मजबूत थे कि उनके घक्ते से पर्वत तक अपने स्थान से खिसक जाते थे। वे पर्वतों को उलट कर धरती पर दे मारते थे और उनके सामने जो भीड़ पड़ जाती थी उसे वे पत्तों की तरह भाड़ कर

एक नरफ कर देते थे। ग्रर्थात् जिस प्रकार भाड़ू से पत्तों को भाड़ कर एक नरफ कर दिया जाता है उसी प्रकार वे हाथी ग्रपनी सूँड़ों द्वारा सामने पड़ने वाली भीड़ का सफाया कर डालते थे। ऐसे सिंहलद्वीप के हाथी सजाये गए जिनके चलने से कच्छप की मोटी पीठ भी विचलित हो उठती थी।

इन हाथियों के ऊपर सोने के हौदे लगे हुए थे जिनमें चवँर और ढालें लगी हुई थीं। इन हौदों में भाले चलाने वाले भाले लेकर तथा धनुष चलाने वाले घनुष-वाण लिए बैठे हुए थे।

टिप्पणी—(१) 'सिरी'—यह हाथी की बड़ी लोहे की भूल का ही एक भाग होता था जो कदच की तरह लोहे के छल्लों या जंजीरों से बनाया जाता था। इसके दो भाग होते थे, एक मस्तक के ऊपर डालने के लिए ग्रौर दूसरा लम्बा ऊपर से नीचे तक सूँड़ को ढकने के लिए।

(११०)

ग्रमु-दल गज-दल दूनौ साजे। ग्रौ घन तबल जुभाऊ बाजे॥
माथे मुकुट, छत्र सिर साजा। चढ़ा बजाइ इंद्र ग्रस राजा॥
प्रागे रथ सेना सब ठाढ़ी। पाछे धुजा मरन के काढ़ी॥
चढ़ा बजाइ चढ़ा जस इंद्र। देवलोक गोहने भए हिंद्र॥
जानहु चाँद नखत लेइ चढ़ा। सूर के कटक रैनि-मिस मढ़ा॥
जौ लिंग सूर जाइ देखरावा। निकसि चाँद घर बाहर ग्रावा॥
गगन नखत जस गने न जाहीं। निकसि ग्राए तम धरती माहीं॥

देखि अनी राजा के, जगहोइ गएउ असूभा । दहुँ कस होवे चाहै, चाँद सूर के जूभा । २७॥

शब्दार्थ — ग्रसु-दल = ग्रश्व दलं, घुड़सवार सेना । घन == घनघोर । तबल = घौंसे, नगाड़े । बजाइ == गाजे-बाजे के साथ । गोहने भए =-साथ हुए । सूर = सूर्य, ग्रलाउदीन । रैनि-मिस = रात्रि की कालिमा ।

व्याख्या -इस प्रकार राजा रत्नसेन की ग्रवारोही तथा गजसेना सज कर तैयार हो गई श्रौर युद्ध के घनघोर धौंसे बजने लगे। राजा रत्नसेन के मस्तक पर राजमुकुट श्रौर सिर के ऊपर राज-छत्र सुशोभित हो रहा था। इस प्रकार राजा इन्द्र के समान नगाड़े बजाता हुग्रा घोड़े पर सवार हो गया। सेना की ग्रिप्रम पंक्ति में रथ-सेना खड़ी होगई। रथों पर पीछे मरण ध्वजा ग्राम्बात् युद्ध में प्राग्गोत्सर्ग कर देने के हढ़ निश्चय वाली ध्वजायें फहरा रहीं थीं। राजा रत्नसेन ने इन्द्र के समान गाजे-बाजे के साथ युद्ध के लिए प्रस्थान किया श्रौर उसके साथ सारे हिन्दू उसी प्रकार चल पड़े जिस प्रकार देवलोक में इन्द्र के साथ सारे देवता चल पड़ते हैं। उस हश्य को देख कर ऐसा प्रतीत हुन्ना मानो चन्द्रमा अपने साथ सारे नक्षत्रों को ले आकाश में उदय हो गया हो और सूर्य (ग्रलाउद्दीन) की सेना को रात्रि की कालिमा ने ढक लिया हो। जब तक अलाउद्दीन रूपी सूर्य चित्तौड़ गढ़ में दिखाई पड़े अर्थात् जब तक अलाउद्दीन रूपी सूर्य चित्तौड़ गढ़ में दिखाई पड़े अर्थात् जब तक अलाउद्दीन गढ़ के भीतर प्रवेश करे, चन्द्रमा रूपी रत्नसेन उससे पहले ही घर से अर्थात् गढ़ से बाहर निकल आया। जैसे आकाश में नक्षत्रों की गणना नहीं की जा सकती वैसे ही धरती पर रत्नसेन के इतने सैनिक गढ़ से बाहर निकल आए कि उनकी गणना नहीं हो सकती थी।

राजा रत्नसेन की सेना को देखते ही संसार में अन्धकार सा छा गया। किव कहता है कि जब ग्रभी यह हाल है तो जब चन्द्र (रत्नसेन) ग्रीर सूर्य (ग्रलाउद्दीन) का युद्ध होगा तब न जाने क्या हाल होगा।

टिप्पगी—(१) मरगा-ध्वजा उस ध्वजा को कहते थे जो सेना के पीछे इसलिए गाढ़ी जाती थी कि कोई भी सैनिक युद्ध भूमि में उससे पीछे कदम न हटाए, भले ही अपने प्राण दे दे। इसी कारगा इसे 'अचल', 'अटल' तथा 'मरगा' ध्वजा कहा जाता था।

(२) इस पद में जायसी ने रत्नसेन को चन्द्रमा तथा अलाउद्दीन को सूर्य कहा है जबिक वह इससे पहले पद्मावती को चन्द्रमा तथा रत्नसेन को सूर्य कह श्राए हैं। वहाँ चन्द्र और सूर्य परस्पर प्रेमी अर्थात् अनुकूल हैं और यहाँ एक दूसरे के शत्रु पर्यात् प्रतिकूल हैं। इस आधार पर चन्द्र और सूर्य को कथा की दृष्टि से निश्चित प्रतीक नहीं माना जा सकता।

(४३) राजा-बादशाह-युद्ध-खाड

(५५१)

इहां राज ग्रस सेन बनाई। उहां साह के भई ग्रवाई।।
ग्रिगले दौरे ग्रागे ग्राए। पहिले पाछ कोस दस छाए॥
साह ग्राइ चितउर गढ़ बाजा। हस्ती सहस बीस सँग साजा॥
ग्रोनइ ग्राए दूनौ दल साजे। हिंदू तुरक दुवौ रन गाजे॥
दुवौ समुद दिध उदिध ग्रपारा। दूनौ मेरु खिंखद पहारा॥
कोपि जुभार दुवौ दिसि मेले। ग्रौ हस्ती हस्ती सहुं पेले॥
ग्राँकुस चमिक बीजु ग्रस बार्जीह। गर्जीह हस्ति मेघ जनु गार्जीह॥

धरती सरग एक भा, जूहिह ऊपर जूह। कोई टरै न टारे, दूनौ बज्र-समूह ॥ १।।

शब्दार्थ—राज=राजा रत्नसेन । ग्रवाई=ग्राना । बाजा=पहुँचा । ग्रोनइ=उमड़ ग्राए । गाजे=गरजे । दिध=दिध सागर । उदिध=पानी का सागर । मेरु=सुमेरु । खिखद=िकिष्कन्धा । जुक्तार=योद्धा । मेले=क्रपटने लगे । सहुँ=सम्मुख । पेले=जोर से चलाए । बार्जीह=पड़ते थे, चोट करते थे ।

व्याख्या—इधर राजा रत्नसेन ने इस प्रकार ग्रपनी सेना को सजाया ग्रौर उधर बादशाह ग्रलाउद्दीन भी ग्रा पहुँचा। उसकी सेना की ग्रग्रिम पंक्ति दौड़ ६३४ कर पहले शत्रु के सम्मुख जा उटी और उस अग्रिम पंक्ति के पीछे वाली सेना पीछे की ओर दस कोस तक छाई हुई थी। अलाउद्दीन चित्तौड़ में आ पहुँचा। उसके साथ बीस हजार हाथियों की सजी-सजायी सेना थी। दोनों सेनार्ये सुसज्जित हो एक दूसरे की ओर उमड़ती हुई आगे बढ़ने लगीं। हिन्दू और तुर्क दोनों ही युद्ध क्षेत्र में गरजने लगे। दोनों सेनायें दिध समुद्र और उदिध समुद्र के समान अपार तथा सुमेरु और किष्किन्धा पर्वतों के समान विशाल और भयंकर थीं। दोनों पक्षों के योद्धा क्रोध में भर दोनों दिशाओं में भपटने लगे। और हाथियों को शत्रु के हाथियों के सामने जोर से पेल दिया गया। महावतों के अंकुश बिजली के समान चमक कर हाथियों पर चोट करते थे और हाथी मेघों के समान भयंकर रूप से गरज रहे थे।

दोनों दलों के ग्रापस में मिल जाने से ऐसा प्रतीत होने लगा जैसे घरती ग्रौर ग्राकाश मिल कर एक हो गए हों। दल के ऊपर दल चढ़े चले ग्रा रहे थे। कोई भी दल हटाने से नहीं हटता था क्योंकि दोनों ही बज्र के समान भयंकर थे।

(५५२)

हस्ती सहूँ हस्ती हिंठ गार्जीह । जनु परबत परबत सौं बार्जीह ॥
गरू गयंद न टारे टरहीं । दूर्टीह दाँत, माथ गिरि परहीं ॥
परबत ब्राइ जो पर्रीह तराहीं । दर महँ चाँपि खेह मिलि जाहीं ॥
कोइ हस्ती ब्रसवारिह लेहीं । सूँड समेटि पायँ तर देहीं ॥
कोइ ब्रसवार सिंघ होइ मार्रीह । हिन के मस्तक सूँड उपार्रीह ॥
गरब गयंदन्ह गगन पसीजा । रुहिर चुवै घरती सब भीजा ॥
कोइ मैमंत सँभार्रीह नाहीं । तब जानीह जब गुद सिर जाहीं ॥
गगन रुहिर जस बरसै, घरती बहै मिलाइ ।
सिर घर दूटि बिलाहिं तस, पानी पंक बिलाइ ॥ २ ॥

शब्दार्थ — गार्जाहं=लड़ते हैं। बार्जाहं=टकराते हों। गरू गयन्द — विशाल-काय गजेन्द्र (हाथी)। तराहीं — नीचे। दर = दल, सेना। चाँपि — दवकर। उपार्राहं — उखाड़ लेते थे। गरब — मदजल। गुद — गुद जाना, छिद जाना। मिलाइ — मिलकर। पंक — की चड़। बिलाइ — विलीन हो जाती है।

क्याख्या—इस पद में जायसी हाथियों के युद्ध का वर्णन करते हुए कहते हैं कि—हाथी से हाथी इस प्रकार भिड़ रहे थे मानो पर्वत दूसरे पर्वतों से टकरा रहे हों। वे विशालकाय गजेन्द्र हटाने से नहीं हटते थे। उनके दाँत टूट जाते थे ग्रोर मस्तक पृथ्वी पर कट कर गिर रहे थे। हाथियों का वह दल इतना विशाल और भयंकर था कि यदि पहाड़ भी उसके नीचे आ जाता तो पिस कर धूल में मिल जाता। कोई हाथी किसी घुड़सवार को पकड़ लेता और सूँड से समेट कर उसे अपने पैरों के नीचे डाल कुचल देता। परन्तु कोई घुड़सवार सिंह के समान किसी हाथी पर आक्रमण करता और उसके मस्तक पर चोट कर उसकी सूँड को उखाड़ लेता। जिन हाथियों के मदजल से आकाश पसीजने लगता था, भीग जाता था, अब उन्हों के शरीरों से बहते हुए रक्त से सारी घरती भीग रही थी। कोई मतवाला हाथी किसी भी प्रकार काबू में नहीं आता था। उसे तभी होश आता था जब भाले से उसका मस्तक छिद जाता था।

ऊपर से ग्रथित् हाथियों के शरीर से रक्त वर्षा की भड़ी की तरह नीचे बरस रहा था और उसमें मिलकर धरती बही जाती थी। रक्त की उस नदी में सिर ग्रौर धड़ कट-कट कर इस प्रकार विलीन होते जा रहे थे जैसे जल के प्रवाह में की चड़ विलीन हो जाती है।

टिप्पणी—(१) गरब गयंदन्ह—जिन मतवाले हाथियों के मस्तक से कभी मदजल इस तरह बहता था मानो ग्राकाश पसीज रहा हो ग्रीर जल की वर्षा हो रही हो, ग्रब उन्हीं हाथियों के घायल शरीरों में से रुधिर की वर्षा सी हो रही थी। किव की यह उक्ति बड़ी विचित्र ग्रीर मौलिक है।

(४४३)

ग्राठौं बज्र जूभ जस सुना। तेहि तें ग्रधिक भएउ चौगुना॥ बार्जीह खड़ग उठ दर ग्रागी। भुइँ जिर चहै सरग कहँ लागी॥ चमकिंह बीजु होइ उजियारा। जेहि सिर परे होइ दुइ फारा॥ मेघ जो हिस्त हिस्त सहुँ गार्जीह। बीजु जो खड़ग खड़ग सौं बार्जीह॥ बरसिंह सेल बान होइ काँदो। जस बरसे सावन ग्रौ भादों॥ भपटींह कोपि, पर्रीह तरवारी। ग्रौ गोला ग्रोला जस भारी॥ जूभे बीर कहौं कहँ ताई। लेइ ग्रह्मरी कैलास सिधाई॥ स्वामि-काज जो जूभे, सोइ गए मुख रात। जो भागे सत छाँड़ के, मिस मुख चढ़ी परात॥ ३॥

शब्दार्थ—ग्राठौं=(पाठान्तर 'अहुठौ') साढ़े तीन। जूक= युद्ध। दर=
दल में। दुइ फारा=दो टुकड़े। काँदो=कीचड़। तरवारी=तलवारें।
जूके=मृत्यु को प्राप्त हुए। ग्रछरी=ग्रप्सरायें। कैलास=स्वर्ग लोक।
मुख रात=लाल मुँह लेकर, सुर्खरू होकर। मिस=कालिमा। परात=
भागे।

व्याख्या— उस रए।भूमि में जगत-प्रसिद्ध साढ़े तीन बच्चों के ग्रापस में हुए युद्धों से भी चौगुना भयंकर युद्ध हुग्रा। जब तलवारें ग्रापस में टकराती थीं तो उनसे निकली चिनगारियों से सेना में ग्राग उठने लगती थी। उस ग्राग की लपटें घरती से ऊपर उठकर ग्राकाश से जा लगना चाहती थीं। वे तलवारें बिजली के समान चमकती थीं जिनसे चारों ग्रोर प्रकाश फैल जाता था ग्रौर जिसके सिर पर पड़ती थीं उसके दो टुकड़े हो जाते थे। वहाँ हाथियों से जो हाथी लड़ रहे थे वे मानो मेघ थे ग्रौर जो तलवारें ग्रापस में टकरा रहीं थीं वह मानो बिजली थी। चारों ग्रोर से सेल ग्रौर बाण बरस रहे थे जिनसे घायल हो सैनिकों के शरीर से रक्त बह रहा था जिससे घरती पर कीचड़ हो गई थी। वे सेल और वाए। ऐसे बरस रहे थे जैसे सावन-भादों में मूसलाधार पानी बरसता है। योद्धा कुपित होकर ऋपटते थे ग्रौर तलवारें चलाते थे। भारी ग्रोलों के समान तोप के गोले बरस रहे थे। उस युद्ध में इतने वीर मृत्यु को प्राप्त हुए कि मैं कहाँ तक उनका वर्णन करूँ। ग्राप्त ग्रुसा।

जो योद्धा ग्रपने स्वामी के कार्य के लिए युद्ध करते हुए स्वर्गवासी हुए वही इस संसार से सुर्खरू होकर गए ग्रर्थात् उन्होंने ग्रपने जीवन को सफल बनाया। परन्तु जो ग्रपने सत को छोड़ कर युद्ध भूमि से भाग खड़े हुए उनके मुख पर कालिख पुत गई। ग्रर्थात् वे कायर कहलाये।

टिप्पएगि—(१) आचार्य शुक्ल ने प्रथम पंक्ति में 'आठों बज्ज' पाठ देकर उसका अर्थ किया है—-'आठों बज्जों का (?)'। यह प्रश्नवाचक चिन्ह यह संकेत देता है कि शुक्लजी इस अर्थ के विषय में आश्वस्त नहीं थे। डा॰ गुप्त आदि ने इसके स्थान पर शुद्ध पाठ 'अहुठौं' माना है, जिसका अर्थ है—'साड़े तीन।' यही पाठ शुद्ध और संगत है। हमने 'साढ़े तीन बज्जों' के संग्राम का विवरएा 'नागमती सन्देश खंड' की पदसंख्या दो की टिप्पराि में दिया है। यहाँ सम्भवतः उसी भयंकर संग्राम के प्रति संकेत है।

डा० ग्रग्रवाल ने साढ़े तीन बज्ज का विवरण संक्षेप में इस प्रकार दिया है—

- (i) कौषीतिकी ब्राह्मण (१२/२) के श्रनुसार बज्ज के तीन रूप थे—जल, सरस्वती श्रौर पंचदश ऋचाएँ। इन्हीं बज्जरूपों से देवों ने श्रसुरों को इन लोकों से भगा दिया था।
- (ii) शतपथ बाह्मण के अनुसार इन्द्र ने वृत्रासुर पर बज्ज चलाया तो उसके चार टुकड़े हो गए। एक तिहाई से तलवार (स्पच), एक तिहाई से यूप और एक

तिहाई से रथ बन गया। बज्ज चलाने से जो चिप्पी गिरी वही वाएा हुआ। इसी से साढ़े तीन बज्जों की अनुश्रुति चली।

(iii) मत्स्य पुरागा के अनुसार विश्वकर्मा ने सूर्य को खराद पर चढ़ाया। उसके तेज की जो छीलन उतरी उससे विष्णु का चक्र, शिव का त्रिशूल और इन्द्र का वज्र बना। और बचे हुए चूरे से संसार के सारे विनाशकारी तत्व बन गए।

परन्तु जैसा कि हम 'नागमती सन्देशखंड' के दूसरे पद की टिप्पणी में लिख ग्राए हैं कि राजा डंगव के कारण भीम ने कृष्ण के विरुद्ध जो युद्ध किया था उसमें इन साड़ें तीन बज्जों का संगम हुग्रा था। वे साढ़े तीन बज्ज इस प्रकार थे—कृष्ण का सुदर्शन चक्र (पहिला बज्ज), हनुमान का बज्ज शरीर (दूसरा बज्ज), शंकर का त्रिशूल (तीसरा बज्ज) तथा भीम का बज्ज के समान बक्ष-स्थल का ग्रद्धाङ्ग (ग्राधा बज्ज)। इन साढ़े तीन बज्जों के आपस में एक स्थान पर संगम होने से ही मेनका को शाप से मुक्ति मिली थी। यहाँ जायसी का संकेत इसी युद्ध की भयंकरता की ग्रोर है।

(***)

मा संग्राम न भा ग्रस काऊ। लोहे दुहुँ दिसि भए ग्रगाऊ॥ सोस कंध किट किट भुइँ परे। रुहिर सिलल होइ सायर भरे॥ ग्रन्द बधाव कर्राह मसलावा। ग्रब भल जनम जनम कहँ पावा॥ चौंसठ जोगिनि खप्पर पूरा। बिग जंबुक घर बार्जाह तूरा॥ गिद्ध चील सब माँड़ो छार्वाह। काग कलोल कर्राह ग्रौ गार्वाह॥ ग्राजु साह हिठ ग्रनी बियाही। पाई भुगुति जैसि चित चाही॥ ग्राजु साह हिठ ग्रनी बियाही। पाई भुगुति जैसि चित चाही॥ जेइँ जस माँसू भला परावा। तस तेहि कर लेइ ग्रौरन्ह खावा॥ काहू साथ न तन गा, सकित मुए सब पोखि। ग्रोछ पूर तेहि जानब, जो थिर ग्रावत जोखि॥ ४॥

शब्दार्थ — काऊ = कभी। लोहे = हथियार। ग्रगाऊँ = ग्रगवानी, स्वागत। कन्ध = कवन्ध। मसखावा = माँसभक्षी। भख = भोजन। कहँ = के लिए। पूरा = भर लिए। बिग = भेड़िया, बृक। जंबुक = सियार, गीदड़। तूरा = तुरही। माँड़ो = मंडप। ग्रनी = सेना। भुगृति = भोजन। परावा = पराया। सकति = शक्ति भर। पोखि = पोषए। करके। ग्रोछ = ग्रोछा, नीच। पूर = पूरा। जो जोखि = जो ऐसे शरीर को स्थिर समभता ग्राता है।

ब्याख्या—जायसी ग्रलाउद्दीन ग्रौर रत्नसेन के भयंकर युद्ध का वर्गान करने हुए कह रहे हैं कि—उस स्लाक्षेत्र में जैसा भयंकर संग्राम हुग्रा वैसा कभी नहीं हुआ था। दोनों दलों ने हिथयारों द्वारा एक दूसरे की भ्रगवानी की अर्थात् दोनों दल हथियार लेकर आपस में भिड़ गए। सिर और कबन्ध कट-कट कर धरती पर गिरने लगे। रक्त पानी की तरह बहने लगा जिससे समुद्र सा भर गया ग्रर्थात् चारों ग्रोर इतना रक्त भर गया मानो वहाँ रक्त का समुद्र लहरा रहा हो। माँसभक्षी ग्रानन्द ग्रीर बधाई के गीत गाने लगे क्योंकि श्रव उन्हें ग्रनेक जन्मों के लिए भोजन प्राप्त हो गया था। भाव यह है कि युद्ध क्षेत्र में इतने सैनिक मारे गए थे कि उन्हें देख माँस खाने वालों ने समभा कि अब अनेक जन्मों के लिए उन्हें माँस खाने को मिलता रहेगा। चौंसठ योगिनियों ने रुधिर से अपने खप्पर भर लिए और भेड़ियों-सियारों के घर तुरही बाजे बजने लगे। ग्रर्थात् वे माँस प्राप्ति की श्राशा में भर ग्रानन्द मनाने लगे। आकाश में गिद्ध और चीलें इस प्रकार छा गईं मानो उन्होंने रराभूमि के ऊपर विवाह का मंडप सा छा दिया हो। कौए क्रीड़ा करते हुए गीत से गाने लगे क्योंकि भ्राज बादशाह भ्रलाउद्दीन ने हठ करके भ्रपनी सेना के साथ विवाह किया था अर्थात् स्वयं सेनापति बन कर सैन्य-संचालन कर रहा था। (भाव यह है कि भ्राज बादशाह हठ करके स्वयं सेना का पित अर्थात् सेनापित बन गया था। इसलिए म्रत्यन्त भयंकर युद्ध हुम्रा।) इस विवाह के उपलक्ष्य में आज सबने मन चाहा भोजन प्राप्त किया सर्थात् माँस भक्षी पशु-पक्षी अपनी अपनी रुचि का भोजन पेट भर भर कर करने लगे। जिन्होंने अर्थात् सैनिकों ने जैसे श्रव तक पराया माँस खाया था श्रर्थात् पशु-पक्षियों का माँस-भक्षरण किया था वैसे ही ग्राज उनका माँस ग्रन्य पशु-पक्षी खा रहे थे।

कि व कहता है कि सब लोग अपने इस शरीर का शक्ति भर पोषण करते हुए भी अन्त में मर गए परन्तु यह शरीर किसी के भी साथ नहीं गया। उस व्यक्ति को पूरा नीच समभ्रता चाहिए जो ऐसे इस शरीर को स्थिर या अमर समभ्रता रहता हैं।

टिप्पर्गी—(१) अलंकार—साँग रूपक । किन ने बादशाह के सेना के साथ हुए विवाह के उपलक्ष्य में हुए भोज और आनन्द-बधाई का रूपक बाँधा है।

- (२) 'जेइ" जस श्रीरन्ह खावा'—पंक्ति में जायसी मांस-भक्षरा की निन्दा करते हुए श्रहिंसा का समर्थन कर रहे हैं। वे प्रेम मार्गी किव थे इसलिए मांस भक्षरा को बुरा समभते थे।
- (३) दोहे में जायसी इस शरीर की नश्वरता के प्रति संकेत कर रहे हैं कि इस शरीर का पौषएा करना व्यर्थ है क्योंकि यह नाशवान है। जो व्यक्ति

एगा को अभर समक कर सदैव उसी के पोषण में लगा रहता है नाच है।

(४४४)

चांद न टरं सूर सौ कोपा। दूसर छत्र सौंह के रोपा॥ मुना साह ग्रस भएउ समूहा। पेले सब हस्तिन्ह के जूहा॥ ग्राज चाँद तोर करौं निपातू। रहै न जग महँ दूसर छातू॥ सहस करा होइ किरिन पसारा। छेंका चाँद जहाँ लिंग तारा।। दर-लोहा दरपन मा भ्रावा। घट घट जानह भानु देखावा ॥ ग्रम क्रोधित कुठार लेइ घाए। ग्रगिनि-पहार जरत जनु ग्राए॥ सड़ग-बीजु सब तुरुक उठाए। ग्रोड़न चाँद काल कर पाए॥ जगमग ग्रनी देखि कै, धाइ दिस्टि तेहि लागि।

घुए होइ जो लोहा, माँभ ग्राव तेहि ग्रागि॥ ४॥

शब्दार्थ - चाँद=चन्द्रमा रूपी रत्नसेन । सूर=सूर्य रूपी अलाउद्दीन । कोपा-कुपित होकर। सौंह=सम्मुख। समूहा=भीड़। जूहा=समूह, यूथ। निपातू=नारा। छातू=छत्र। छेंका = घेर लिया। दर-लोहा=सेना के चमकते हुए हथियार। देखावा = दिखाई पड़ रहा था। ग्रोड़न=ढाल, रोकने की वस्तु । काल=समय ।

व्याख्या चन्द्रमा रूपी राजा रत्नसेन युद्ध भूमि से हटता नहीं था क्यांकि वह बादशाह पर कुपित हो रहा था। उसने बादशाही छत्र के सम्मुख भपना दूसरा छत्र रोप दिया ग्रर्थात् वह स्वयं बादशाह के सम्मुख जा डटा। जब बादशाह ने राजा की उस विशाल सेना के समूह के विषय में सुना तो उस पर ग्रपने सारे हाथियों के भुंड को चढ़ा दिया। ग्रौर कहा कि 'हे बन्द्रमा । माज मैं तुभे नीचे गिरा दूँगा अर्थात् तेरा नाश कर दूँगा । क्योंकि इस समार में कोई भी दूसरा राज-छत्र मेरे सामने नहीं रह सकता। अर्थात् मैं यह सहन नहीं कर सकता कि कोई भी दूसरा राजा मेरा सामना करे।' यह कह कर मूर्य रूपी बादशाह ने अपनी सहस्र किरेगों को फैलाया अर्थात् पूरी सेना लेकर राजा पर आक्रमण कर दिया और चन्द्रमा को सम्पूर्ण तारा-गर्गों के साथ अर्थात् रत्नसेन को उसकी सम्पूर्ण सेना-सहित चारों स्रोर से षेर लिया। बादशाही सेना के लोहे के हथियार दर्पण के समान चमक रहे थे भौर ऐसा प्रतीत हो रहा था मानो उसका प्रत्येक सैनिक उसी प्रकार बादशाह के कोष को प्रकट कर रहा था अर्थात् क्रोध में भरा हुआ था जिस प्रकार प्रत्येक दर्पण में सूर्य का प्रतिबिम्ब दिखाई पड़ता है।

बादशाही सैनिक इस प्रकार कोघ में भर कुठार लेकर शत्रु पर टूट पड़े। चमकते हुए हथियार लिए क्रोघ में भरे ग्रागे बढ़ते हुए सैनिक ऐसे प्रतीत हो रहे थे मानो जलता हुग्रा ग्राग्न का पहाड़ ग्रार्थात् ज्वालामुखी पर्वत ग्रागे बढ़ता चला ग्रा रहा हो। सारे तुर्कों ने बिजली के समान चमकती तलवारें ऊपर उठा रखी थीं। वे चन्द्रमा रूपी रत्नसेन की ग्रोर तेजी से बढ़ने लगे जिससे वह काल से ग्राप्ना बचाव न कर पाए। (शुक्लजी ने इस पंक्ति का ग्रार्थ इस प्रकार किया है—'चन्द्रमा को बचाव के लिए समय-विशेष (रात्रि) मिला जब कि सूर्य सामने नहीं ग्राता।'

बादशाह की ऐसी जगमगाती हुई सेना को देख रत्नसेन की दृष्टि उसी पर जा जमी। वह सोचने लगा कि यदि लोहा इसका स्पर्श करेगा तो उसमें भी आग लग जायगी। अर्थात् यदि मैं लोहे के हथियार लेकर इससे भिड़ूँगा तो मैं भी अगिन में जलने लगूँगा। (शुक्लजी ने इस पंक्ति का अर्थ इस प्रकार किया है—'यदि लोहा सूर्य के सामने होने से तप जाता है तो जो उसे छुए रहता है उसके शरीर में भी गरमी आ जाती है अर्थात् सूर्य के समान शाह की सेना का प्रकाश देख शस्त्रधारी राजा को जोश चढ़ आया।') परन्तु यह अर्थ संगत नहीं प्रतीत होता। यहाँ राजा शाही सेना को देख आतंकित हो उठा है। इससे आगे वाला पद इसका प्रभागा है—'सूरुज देखि चाँद मन लाजा।' आदि।

टिप्पगी—(१) डा० ग्रग्रवाल ने दोहे का पाठान्तर इस प्रकार दिया है—

'चकमक ग्रनी देखि कै धाइ दिष्टि तिस लागि। छुई होइ जौं लोहें रुई माँक उठ ग्रागि॥'

श्रर्थात् राजा की सेना चकमक के समान थी। उसे देखते ही फौलाद के समान शाही सेना की दृष्टि उसकी दृष्टि से जाकर भिड़ी। दोनों की टक्कर से आग उत्पन्न हुई मानो चकमक श्रीर लोहे के टकराने से बीच में रुई जल उठी हो।

परन्तु इस अर्थ की भी संगति आगामी पद से नहीं बैठ पाती। राजा रत्नसेन शाही सेना को देख कर आतंकित हो उठा है। युद्ध की नौबत ही नहीं आ पाई है।

(५५६)

सूरुज देखि चाँद मन लाजा। बिगसा कँवल, कुमुद भा राजा॥ भलेहि चाँद बड़ होइ निसि पाई। दिन दिनग्रर सहुँ कौन बड़ाई?॥

स्रहे जो नखत चंद सँग तपे। सूर के दिस्टि गगन महँ छपे॥ के चिंता राजा मन बूका। जो होइ सरग न धरती जूका॥ गढ़पति उतिर लड़े निंह धाए। हाथ परे गढ़ हाथ पराए॥ गढ़पति इंद्र गगन-गढ़ गाजा। दिवस न निसर रैनि कर राजा॥ चंद रैनि रह नखतन्ह माँका। सुरुज के सौंह न होइ, चहै साँका॥ देखा चंद भोर मा, सूरुज के बड़ भाग। चाँद फिरा भा गढ़पति, सूर गगन-गढ़ लाग॥६॥

शब्दार्थ — लाजा=लिजत हुग्रा । कँवल = बादशाह । बड़=बड़प्पन । दिनग्रर = दिनकर, सूर्य । सहुँ=सामने । कै=करके । निसर=निकलता । रैनि कर राजा=रात्रि का राजा ग्रर्थात् चन्द्रमा । साँभा=संध्या । भा गढ़पित=िकले में चला गया ।

व्याख्या—बादशाह की उस विशाल सेना को देख कर राजा रत्नसेन उसी प्रकार लिजत अर्थात् मिलन हो उठा जिन्न प्रकार सूर्य को देख चन्द्रमा मिलन हो जाता है। बादशाह यह देख कमल के समान खिल उठा और राजा कुमुद के समान संकुचित हो गया। भले ही रात्रि होने पर चन्द्रमा को बड़ाई मिलती हो परन्तु दिन के समय सूर्य के सम्मुख उसका क्या महत्व रह जाता है। भाव यह है कि राजा रत्नसेन भले ही बहुत बड़ा योद्धा हो परन्तु अलाउद्दीन जैसे शक्तिशाली चक्रवर्ती सम्राट के सम्मुख उसका क्या महत्व था। चन्द्रमा रूपी रत्नसेन के साथी नक्षत्र रूपी सामन्त-सरदार जो उसके साथ प्रकाशित हो रहे थे वे बादशाह रूपी सूर्य की दृष्टि पड़ते ही ग्राकाश में छिप गए ग्रर्थात् गगनचुम्बी चित्तौड़ गढ़ के भीतर जा छिपे। यह देख राजा चिन्तित हो उठा और उसने समभा कि जो स्वर्ग में रहता है वह पृथ्वी पर नीचे उतर युद्ध नहीं करता। श्रर्थात् मुभे ग्रपने गगनचुम्बी गढ़ से नीचे उतर कर युद्ध नहीं करना चाहिए था। जो गढ़पित होता है वह कभी गढ़ से नीचे उतर घावा मार कर शत्रु के साथ युद्ध नहीं करता क्योंकि ऐसा करने से गढ़ खाली हो जाता है और उस पर शत्रु ग्रिधकार कर लेता है।

जो गढ़पित होता है वह अपने गगनचुम्बी गढ़ के भीतर बैठा उसी प्रकार शत्रु को ललकारता रहता है जिस प्रकार इन्द्र अपने गढ़ स्वर्ग में बैठा बादलों के रूप में गरजता रहता है। जो रात्रि का राजा होता है वह दिन में भला कैसे निकल सकता है। अर्थात् चन्द्रमा दिन में नहीं निकलता और यदि निकलता है तो उसकी ज्योति क्षीण हो जाती है। भाव यह है कि रत्नसेन गढ़ का स्वामी है इसलिए उसे गढ़ से बाहर निकल कर अलाउद्दीन के साथ युद्ध

नहीं करना चाहिए। चन्द्रमा रात्रि के समय नक्षत्रों के साथ रहता है। वह कभी सूर्य के सामने नहीं पड़ता श्रीर सन्ध्या होने की प्रतीक्षा करता रहता है।

चन्द्रमा ने देखा कि प्रभात हो गया है और सूर्य का भाग्योदय हो गया है। यह देख चन्द्रमा लौट कर गढ़पति बन गया अर्थात् अपने गढ़ में जा घुसा श्रीर सूर्य आकाशरूपी गढ़ में जा लगा। भाव यह है कि राजा रत्नसेन ने देखा कि बादशाही सेना इतनी विशाल है कि वह उसके सम्मुख नहीं टिक सकेगा। इस युद्ध में बादशाह की ही विजय होगी। यह सोच रत्नसेन सेना सहित गढ़ के भीतर चला गया और बादशाह ने उस गगनचुम्बी गढ़ को चारों श्रीर से घेर लिया।

(४४७)

कटक ग्रसूक्त ग्रलाउदि-साही। ग्रावत कोइ न सँभारे ताही॥ उदिध-समुद जस लहरें देखी। नयन देख, मुख जाइ न लेखी॥ केते तजा चितउर के घाटी। केते बजावत मिलि गए माटी॥ केतेन्ह निर्ताह देइ नव साजा। कबहुँ न साज घटे तस राजा॥ लाख जाहि ग्राविह दुइ लाखा। फरें करें उपने नव साखा॥ जो ग्रावें गढ़ लागें सोई। थिर होइ रहें न पावें कोई॥ उमरा मीर रहे जहँ ताईं। सबहीं बाँटि ग्रलंगें पाईं॥ लाग कटक चारिह दिसि, गढ़िह परा ग्रिगदाहु।

सुरुज गहन मा चाहै, चाँदिह भा जस राहु॥ ७॥

शब्दार्थ — लेखी — गणना करना । केते=िकतने । बजावत=युद्ध करते हुए । नव साजा=नया सामान । तस राजा=वह ग्रलाउद्दीन इतना बड़ा राजा है । फरें=फलते हैं । अरें=भड़ते हैं । उपनें=उत्पन्न होती हैं । ग्रलंगें — बाजू, सेना का एक एक पक्ष । ग्रिगदाहु=ग्रिग्नदाह । गहन=ग्रहण लगना ।

व्याख्या—बादशाह म्रलाउद्दीन की सेना ग्रपार थी। उसके म्राक्रमण को कोई भी नहीं सम्हाल पाता था। जिस प्रकार उदिध-समुद्र में ग्रसंख्य लहरें उठती हुई दिखाई देती हैं, जिन्हें ग्राँखों से तो देखा जा सकता है परन्तु मुख से जिनकी संख्या नहीं बताई जा सकती उसी प्रकार म्रलाउद्दीन की सेना म्रसंख्य थी। उस विशाल सेना में म्रनेक ऐसे सैनिक थे जो थक कर या घायल होकर चित्तोंड़ की घाटी म्रथात् युद्ध भूमि को त्याग कर चले गए ग्रौर कितने ही युद्ध करते हुए मिट्टी में मिल गए, मर गए। बादशाह कितने ही नए भरती हुए सैनिकों को युद्ध का नया सामान देता था। वह ऐसा प्रतापशाली राजा था कि उसके पास सामान की कभी कमी नहीं हो पाती थी। यदि एक लाख

सैनिक कम होते थे तो उनके स्थान पर दो लाख नए सैनिक आ जाते थे। जिस प्रकार वृक्ष फलता है, फिर पतभड़ हो जाता है और फिर उसमें नई शाखायें उत्पन्न हो जाती हैं उसी प्रकार बादशाही सेना के सिपाही आते थे, युद्ध में मर जाते थे और फिर उनके स्थान पर नए सैनिक आ जाते थे। जो भी नया सैनिक आता था वही गढ़ को घेरने में जुट जाता था और कोई भी स्थिर होकर नहीं बैठ पाता था। उसके जितने भी अमीर-उमराव थे सब को उसने अलग-अलग टुकड़ियों का भार सौंप दिया था।

बादशाही सेना चारों ग्रोर से गढ़ को घेरे हुए थी ग्रौर गढ़ में श्रग्निकांड सा मच रहा था। सूर्य रूपी ग्रलाउद्दीन चन्द्रमा रूपी रत्नसेन को उसी प्रकार पकड़ना चाह रहा था जिस प्रकार राहु चन्द्रमा को पकड़ लेता है।

(४४८)

ग्रथवा दिवस, सूर भा बासा। परी रैनि, सिस उवा ग्रकासा ॥ वाँद छत्र देइ बैठा ग्राई। चहुँ दिसि नखत दोन्ह छिटकाई।। नखत ग्रकासिह चढ़े दिपाहीं। टुटि टुटि लूक परिंह, न बुक्ताहीं।। परिंह सिला जस परे बजागी। पाहन पाहन सौं उठ ग्रागी।। गोला पर्राह, कोल्हु ढरकाहीं। चूर करत चारिउ दिसि जाहीं।। ग्रोनई घटा बरस भिर लाई। ग्रोला टपकिंह, परींह बिछाई।। तुरुक न मुख फेरिंह गढ़ लागे। एक मरे, दूसर होइ ग्रागे।। परिंह बान राजा के, सके को सनमुख काढ़ि। ग्रोनई सेन साह कै, रही भोर लिंग ठाढ़ि॥ ८।।

शब्दार्थ—ग्रथवा = ग्रस्त हुग्रा। भा बासा = विश्राम लिया। बजागी = बजागि । कोल्हु=कोल्ह्र।

व्याख्या—दिन ग्रस्त हो गया। सूर्य (ग्रलाउद्दीन) ग्रपने डेरे में विश्वाम करने चला गया। रात हो गई ग्रौर चन्द्रमा ग्राकाश में उदय हुग्रा। चन्द्रमा क्रपी रत्नसेन राज छत्र घारण कर गढ़ के ऊपर ग्रा बैठा। उसके चारों ग्रोर नक्षत्र रूपी सामन्त ग्रपना प्रकाश ग्रर्थात् वीरता का प्रदर्शन करने लगे। ग्राकाश रूपी गढ़ पर चढ़े हुए नक्षत्र रूपी सामन्त शौर्य से प्रदीप्त होने लगे। गढ़ के ऊपर से जलते हुए ग्रग्निवाण नीचे खड़ी शाही सेना पर गिरने लगे जो बुफाने से भी नहीं बुफते थे। ऊपर से शिलायें बज्राग्नि के समान गिरने लगीं। जब ये शिलायें गढ़ के नीचे पत्थरों पर गिरती थीं तो उनके टकराने से ग्राग उठने समती थी। ऊपर से तोपें गोले बरसा रही थीं ग्रौर बड़े-बड़े पत्थर के कोल्हू नीचे की ग्रोर लुढ़काए जा रहे थे जो चारों ग्रोर जिस पर भी गिर पड़ते थे

उसे ही पीस डालते थे। गढ़ के ऊपर से तीर, गोले, शिलायें ग्रादि इस प्रकार बरस रहीं थीं मानो ग्राकाश में उमड़ी हुई घटा घनघोर जल बरसा रही हों ग्रीर ग्रोले नीचे गिर-गिर कर सबको जमीन में बिछाते चले जा रहे हों। भाव यह है कि ऊपर से फेंके गए हथियार ग्रादि नीचे खड़ी शाही सेना को जमींन में बिछाते चले जा रहे थे। परन्तु इतने पर भी गढ़ का घेरा डालने वाले तुर्क सीनिक पीछे नहीं हट रहे थे। एक के मरते ही तुरन्त दूसरा ग्रागे ग्राकर उसका स्थान ले लेता था।

राजा रत्नसेन के चलाए भयंकर वाण बरस रहे थे। उन वाणों के ग्रागे किसमें ऐसा साहस था जो ग्रपनी सेना को उनके ग्रागे खड़ा कर सके। बाद-शाह की बादलों के समान उमड़ती हुई सेना सुबह होने तक निश्चल खड़ी रही।

(४४६)

भएउ बिहानु, भानु पुनि चढ़ा। सहसह करा दिवस बिधि गढ़ा।।
भा धावा गढ़ कीन्ह गरेरा। कोपा कटक लाग चहुं फेरा॥
बान करोर एक मुख छूटिंह। बार्जीहं जहां फोंक लिंग फूटींहं॥
नखत गगन जस देखींहं घने। तस गढ़-कोटन्ह बानन्ह हने॥
बान बेधि साही के राखा। गढ़ भा गरुड़ फुलावा पाँखा॥
श्रोहि रँग केरि कठिन है बाता। तौ पे कहै होइ मुख राता॥
पीठि न देहिं घाव के लागे। पेग पेग भुइँ चाँपींह श्रागे॥
चारि पहर दिन जूभ भा, गढ़ न दूट तस बांक।
गरुश्र होत पे श्रावै, दिन दिन नाकहि नाक॥ ६॥

शब्दार्थी — बिहानु = प्रभात । गरेरा = घरा । चहुँ फेरा = चारों ओर से । एक मुख = एक तरफ । फोंक = तीर का पिछला हिस्सा जिसमें पंख लगे रहते हैं । फूट हिं = घुस जाते थे । साही = साही नामक जानवर जिसके शरीर में तीर जैसे लम्बे काँटे लगे रहते हैं । पाँखा = पंख । रंग = रएा-रंग । चाँपहिं = दबाते ।

व्याख्या—प्रभात हो गया। सूर्य पुनः ग्राकाश में उदय हुग्रा ग्रौर जैसा कि विधाता ने उसे बनाया है ग्रपनी सहस्र कलाग्रों के साथ चमकने लगा। भाव यह है कि ग्रलाउद्दीन ने पुनः ग्रपनी पूरी शक्ति के साथ ग्राक्रमण किया। गढ़ पर धाव्या किया गया ग्रौर उसे चारों ग्रोर से घेर लिया गया। शाही सेना ने कुपित होकर चारों ग्रोर से गढ़ पर घेरा डाल दिया। करोड़ों बाण एक ही लक्ष्य ग्रथात् गढ़ की ग्रोर खूटने लगे। ये वाण जिस स्थान पर जाकर लगते ये वहाँ अपने पिछले-भाग तक घुस जाते थे। जिस प्रकार आकाश में असंख्य नश्च दिखाई देते हैं उसी प्रकार वह गढ़ असंख्य वागों से बिधा हुआ दिखाई पढ़ रहा था। वागों से बिधा हुआ वह गड़ ऐसा प्रतीत होता था मानो साही ने अपने काँटे खड़े कर लिए हों। अथवा गरुड़ अपने पंखों को फुलाए खड़ा हो। भाव यह है कि गढ़ के प्रत्येक स्थान में वागा ही वागा गढ़े दिखाई पड़ते थे। ऐसे उम रगा रंग का वर्गान करना दुष्कर कार्य है। फिर भी यदि कोई उसका वर्गान करने वह मुखंक माना जायेगा। अर्थात् कोई सिद्धहस्त कि ही उस युद्ध का वर्गान करने में समर्थ हो सकता है। तुर्क सैनिक इस भय से पीठ नहीं दिखाते थे कि कहीं उनकी पीठ में घाव न लग जाय जिससे वे कायर कहलायें। वे एक-एक कदम आगे बढ़ाते हुए भूमि को दबाते चले आ रहे थे।

इस प्रकार चार पहर तक युद्ध होता रहा परन्तु गढ़ इतना बाँका (दुर्भेद्ध) या कि इट न सका। दिन-प्रति-दिन गढ़ के मुख्य-मुख्य स्थानों को ग्रिधिकाधिक दृढ़ बनाया जा रहा था।

िष्पणी—(१) डा॰ ग्रग्रवाल ने छठवीं गंक्ति का पाठान्तर इस प्रकार माना है—

'ग्रोरगा केरि कठिन है जाता। तौ पै लहै होइ मुख राता।।'

अर्थात् भ्रोरगा (तुर्क) की जाति बड़ी कठोर प्रथित् दुर्द्ध होती है। वे हठ पूर्व क कब्जा करते हैं इसलिए उनका मुख लाल है अर्थात् उनकी वीरता प्रसिद्ध है।

इस पाठ से सातवीं पंक्ति की संगति मिल जाती है क्योंकि ऐसी यह कडोर जाति युद्ध में कभी पीठ नहीं दिखाती। ग्राचार्य शुक्ल द्वारा स्वीकृत उपयुक्त पाठ इस हिष्ट से अशुद्ध प्रतीत होता है।

(५६०)

खेंका कोट जोर ग्रस कीन्हा। घुसि के सरग सुरँग तिन्ह दीन्हा।।
गरगज बाँघि कमानें घरीं। बज्र-ग्रागि मुख दारू भरीं।।
हबसी, रूमी ग्रौर फिरंगी। बड़ बड़ गुनी ग्रौर तिन्ह संगी।।
जिन्हके गोट कोट पर जाहीं। जेहि तार्कीह चूकिह तेहि नाहीं।।
ग्रस्ट धातु के गोला छूटिह। गिर्राह पहार चून होइ फूटिहा।
एक बार सब छूटिह गोला। गरजे गगन, घरित सब डोला।।
फूटीह कोट फूट जनु सीसा। ग्रोदर्शि बुरुज जाहि सब पीसा।।
लंका-रावट जस भई, दाह परी गढ़ सोइ।
रावन लिखा जरै कहँ, कहढ़ ग्रजर किमि होइ।। १०।।

शब्दार्थ — सरग = स्वर्ग के समान ऊँ चा पर्वत । गरगज = एक कृत्रिम बुजं जो किले के बाहर किले पर ग्राक्रमण करने के लिए बनाया जाता था ग्रौर उस पर तोपें चढ़ा दी जाती थीं । कमानें = तोपें । दारू = बारूद । रूमी = तुर्की । फिरंगी = पुर्तगाली या यूरोपवासी । गुनी = युद्ध कला विशारद । गोट = गोले । तार्की = निशाना लगाते थे । ग्रोदर्री = ढह जाते हैं, विदीणं हो जाना । रावट = लाजवर्दी रंग । दाह परी = ग्रीम लगी । ग्रजर = जो न जले ।

व्याख्या अलाउद्दीन ने चित्तौड़ गढ़ को चारों श्रोर से घेर कर ऐसा जोर मारा कि पहाड़ के भीतर घुस कर किले के नीचे सुरंग लगा दी। फिर ऊँचे ऊँचे कुन्तिम बुर्ज बना कर किले की दीवालों के सामने खड़े किए श्रोर उन पर तोपें चढ़ा दीं। इन तोपों के मुखों में बज्राग्नि के समान भयंकर श्राग्नि उत्पन्न करने वाली श्रर्थात् अत्यधिक ज्वलनशील बाख्द भरवा दी। श्रोर इन तोपों को चलाने के लिए श्रबीसीनिया देश के हब्सी, तुर्की के तुर्क श्रोर पुर्तगाली तोपची नियुक्त किए जिनके साथ बड़े-बड़े दक्ष युद्ध-कला-विशारद सैनिक थे। इन तोपिंचियों द्वारा चलाए गए गोले गढ़ पर जाकर लगते थे। तोपची जिस पर भी निशाना लगाते थे उसमें कभी चूक नहीं होती थी श्रर्थात् इनके गोले ठीक निशाने पर जाकर लगते थे। उन तोपों से श्रष्टधातु के बने गोले छूट रहे थे श्रोर जब ये गोले पहाड़ पर जाकर गिरते थे तो पहाड़ दूट कर चकनाचूर हो जाते थे। इन तोपों से एक साथ ही गोले छूटते थे जिससे आसमान गरजने श्रोर धरती काँपने लगती थी। इन गोलों की मार से गढ़ की दीवालें शीशे की तरह हूट रही थीं, बुर्ज ढह जाते थे श्रोर सब लोग पिस जाते थे।

जिस ग्रिग्नि से जलकर लंका लाजवर्दी रंग की हो गई थी वैसी ही भयंकर ग्रिग्नि सारे गढ़ में लग रही थी। रावरण के भाग्य में जलना ही लिखा था तो वह फिर कैसे न जलता।

टिप्पर्गी—(१) 'गरग ज'—लकड़ी ग्रादि के बने ऐसे कृतिम बुर्ज होते थे जो किले पर तोपों द्वारा ग्राक्रमण करने के लिए बनाए जाते थे। ये काफी ऊँचे होते थे। इनमें नीचे बड़े-बड़े पहिए लगे रहते थे। इन पर तोपें चढ़ा कर किले पर गोलाबारी की जाती थी। प्राचीन यूरोपियन युद्ध कथाग्रों के ग्राधार पर बनी कई विदेशी फिल्मों में इनका प्रयोग दिखाया गया है। इन्हें सुविधानुसार एक स्थान से दूसरे स्थान पर ले जाया जाता था। उस युग में तुर्की तोप नी बहुत दक्ष माने जाते थे। 'तोप' शब्द तुर्की भाषा का ही है।

- (२) 'फिरंगी'—शब्द भारत में साधारणतः सभी यूरोपिय सैनिकों के लिए प्रयुक्त होता रहा है। ग्राजतक लोकगीतों में ग्रंगरेजों के लिए इसी शब्द का प्रयोग होता है। इस शब्द की उत्पत्ति फाँस देश के लोगों के लिए प्रयुक्त हुए 'फाँक' या 'फांसीसी' शब्द से मानी जाती है। जब इतिहास प्रसिद्ध 'धर्म-युद्ध' के समय फांसीसियों ने तुर्की पर ग्राक्रमण किया था तभी से यह शब्द प्रचलित था। तुर्की से यह फारस ग्राया ग्रौर फारस से भारत। जायसी के युग में यह शब्द सभी यूरोपिय सैनिकों के लिए प्रयुक्त होने लगा था। भारत में सबसे पहले पुर्तगाली ग्राए थे, इसलिए उस समय यह शब्द पुर्तगालियों के लिए ही प्रयुक्त होता था।
- (३) दोहे की म्रन्तिम पंक्ति में म्राया शब्द 'रावन' यहाँ हिन्दू राजामों की म्रोर संकेत कर रहा है। हिन्दू राजा 'राव' कहलाते थे। किव व्यंग्य कर रहा है कि जब तुर्कों के मुकाबिले हिन्दू राजाम्रों के भाग्य में जल कर मरना लिखा था तो फिर वे उस ग्रग्नि में क्यों न जलते।

रत्नसेन-म्रलाउद्दीन युद्ध-वर्णन में यह दृष्टव्य है कि जायसी की सहानुभूति म्रलाउद्दीन के प्रति ग्रधिक रही है। उन्होंने ग्रलाउद्दीन ग्रीर तुर्की सेना के मुकाबिले रत्नसेन तथा हिन्दू सेना को निर्बल तथा हेय बताया है। जायसी स्थान-स्थान पर इसका संकेत देते चले हैं। एक मुसलमान की मुसलमानों के प्रति सहानुभूति को स्वाभाविक माना जाय या एक सिद्धहस्त निष्पक्ष कवि के ऊपर एक लांछन, यह प्रश्न विचारणीय है।

(५६१)

राजगीर लागे गढ़ थवई। फूटै जहाँ सँवार्रीह सबई॥ बाँके पर सुठि बाँक करेहीं। रातिहि कोट चित्र के लेहीं॥ गार्जीह गगन चढ़ा जस मेघा। बिरसिंह बज्र, सीस को ठेला ? ॥ सौ सौ मन के बिरसिंह गोला। बरसिंह तुपक तीर जस ग्रोला॥ जानहुँ पर्रीह सरग हुत गाजा। फाटे घरित ग्राइ जह बाजा॥ गरगज चूर चूर होइ परहीं। हिस्त घोर मानुष संघरहीं॥ सबै कहा ग्रब परले ग्राई। घरती सरग जूभ जनु लाई॥ ग्राठौ बज्र जुरे सब, एक डुंगवे लागि। जगत जरे चारिउ दिसि, केसेहु बुभै न ग्रागि॥ ११॥

शब्दार्थ — थवई — मरम्मत करने। सबई — तुरन्त। बाँके — मजबूत। सुठि — प्रधिक। रातिहि = रात में ही। चित्र = ठीक, दुरुत। कै लेहीं = कर लेते। ठेला — कर सकता। तुपक == बन्दूक की गोलियाँ। हुत = से। गाजा = बज्र; गाज। बाजा = टकराना। डुंगवै = राजा डंगव। ग्राठौ-पाठान्तर-ग्रहुठौ = साढ़े तीन।

व्याख्या जब अलाउद्दीन की तोपों की मार से चित्तौड़ गढ़ टूटने लगा तो राजा रत्नसेन ने राजगीरों को गढ़ की मरम्मत करने का काम सौंपा। राजगीर गढ़ की मरम्मत करने में जुट गए। गढ़ की दीवालें जहाँ-जहाँ टूट जाती थीं वे तुरन्त उनकी मरम्मत कर देते थे। वे उस दुर्ग को ग्रिधिक से ग्रिधिक मजबूत बनाते जा रहे थे। दिन भर की गोलाबारी के बाद जब रात होती थी तो ये राजगीर रात-ही-रात में गढ़ की मरम्मत कर उसे चित्र के समान सजा देते थे। इधर अलाउद्दीन की तोपें इस प्रकार गरज रहीं थीं जैसे ग्राकाश में बादल गरज रहे हों और बच्च के समान भयंकर गोलों की वर्षा कर रहीं थीं। किसमें इतना साहस था कि उनके सामने अपना सिर कर सके। गढ़ पर सौ-सी मन के गोल गिर रहे थे, श्रीर बन्दूक की गोलियाँ श्रीर तीर श्रोलों की तरह बरस रहे थे। ऐसा प्रतीत होता था मानो गढ़ पर स्वर्ग (श्राकाश) से बज्जों की बरसा हो रही हो। ये गोले जहाँ जाकर लगते थे वहाँ की घरती फट जाती थी। गरगज या मोनौँ के बुर्ज चूर-चूर होकर नीचे गिर रहे थे स्रौर हाथी, घोड़े तथा मनुष्यों का संहार कर रहे थे। उस भयंकर दृश्य को देख सब लोग कहने लगे कि अब प्रलय होने वाली है क्यों कि घरती और आकाश में युद्ध ठन गया है। भाव यह है कि आकाश से बरसते हुए गोले ऐसा हश्य उपस्थित कर रहे थे मानो भ्राकाश ने पृथ्वी पर भ्राक्रमण कर दिया हो।

ऐसा प्रतीत होता था जैसे डंगव राजा रूपी अकेले रत्नसेन के लिए साढ़ें तीन बजों में युद्ध ठन गया हो। संसार चारों दिशाओं में जलने लगा। वह अग्नि किसी भी प्रकार नहीं बुकाई जा सक रही थी।

टिप्परणी (१) कुछ ग्रालोचकों ने इस पद में विश्ति गोलाबारी को राजा रत्नसेन के गढ़ पर से हुई गोलाबारी माना है परन्तु यह गलत है। यह गोला-बारी ग्रालाउद्दीन की सेना कर रही थी जिसका प्रमाण इससे ग्रागामी पद में मिन जाता है।

(२) 'डुंगवें'— आवायं शुक्त ने इसका अयं 'टीला' माना है जो गलत है। इसका सही अर्थ 'राजा डंगव' है जिसका विवररा हम इसी खंड के तीसरे पद

की टिप्पणी में दे आए हैं। दोहे की प्रथम पंक्ति में आए 'आठी' शब्द के स्थान पर 'अहुटो शब्द होना चाहिए जिसका अर्थ है—'साढ़े तीन'। हम इसका विस्तृत परिचय 'नागमती संदेश खंड' के दूसरे पद की पाद-टिप्पणी में दे आए हैं। दोनों टिप्पणियों से 'साढ़े तीन बज्ज' तथा 'राजा डंगव' की कथा स्पष्ट हो जाती है।

(५६२)

तबहूँ राजा हिये न हारा। राज-पौरि पर रचा श्रखारा॥ सोह साह के बैठक जहाँ। समुहें नाच करावे तहाँ॥ जंत्र पखाउज श्रौ जत बाजा। सुर मादर रबाब भल साजा॥ बीना बेनु कमाइच गहे। बाजे ग्रमृत तहँ गहगहे॥ चंग उपंग नाद सुर तूरा। महुग्रर बंसि बाज भरपूरा॥ हुड़क बाज, डफ बाज गँभीरा। श्रौ बाजिह बहु आँभ मजीरा॥ तंत बितंत सुभर घनतारा। बाजिह सबद होइ भनकारा॥ जग - सिगार मनमोहन, पातुर नाचिह पाँच। बादसाह गढ़ छेंका, राजा भूला नाच॥१२॥

शब्दार्थ — राज-पौरि — राजमहल की ड्यौढ़ी । ग्रखारा = नाच-गाने की महफिल । सोह — शोभित थी । समुहें — सामने । जंत्र — वाद्य यंत्र । जत बाजा — जितने भी बाजे । मादर — मर्दल, एक प्रकार का ढोला । रबाब — सारंगी । बेनु — वंशी, वेगु । कमाइच — सारंगी बजाने की कमान । ग्रमृत — श्रमृत के समान मीठे स्वर वाले बाजे । चंग उपंग — बाजों के नाम । चंग — बड़ी खंजड़ी । उपंग = तुरही के ग्राकार का बाजा जिसे नस तरंग भी कहते थे । इसे गले पर लगाकर नसों को फुला कर बजाया जाता था। तूरा — तुरही । महुग्रर — सँपेरों की बीन । हुड़क — एक डमरू की तरह का बाजा । डफ — ढोल । वंत-वितंत — तार वाले ग्रौर बिना तार वाले । घनतारा — करताल या खड़ताल । जग-सिंगार — जगत का श्रुगार ग्रर्थात् सर्वश्रेष्ठ सुन्दरियाँ । पातुर — नतंकी ।

ब्याख्या—गढ़ पर इतनी भयंकर गोलाबारी होने पर भी राजा रत्नसेन हतोत्साहित नहीं हुमा। उसने राजमहल की ड्यौढ़ी पर नाच-गाने की महफिल रचाई। नीचे रएगभूमि में जहाँ बादशाह का दरबार लगता था ठीक उसी के सामने गढ़ पर राजा नाच कराने लगा। भाव यह है कि वह बादशाह को प्ता चाहता था कि मुक्ते तुम्हारी रत्ती भर भी परवाह नहीं है। वाद्य यंत्रों । भौर भन्य जितने भी प्रकार के बाजे मर्दल, रबाब ग्रादि थे सभी ताल-स्वर के साथ बजने लगे। वादक वीगा श्रीर वीगा बजाने की कमान पकड़े वीगा बजा रहे थे। दूसरे लोग वंशी बजा रहे थे जिनके श्रमृत के समान मधुर स्वर चारों श्रोर गूँज रहे थे। चंग, उपंग, नाद, तुरही, महुग्रर, वंशी श्रादि के स्वर पूरी गित के साथ बज रहे थे। हुड़क श्रीर ढोल की गम्मीर श्रावाज गूँज रही थी। श्रीर श्रनेक भाँभ श्रीर मँजीरे बज रहे थे। तारों वाले तथा बिना तारों वाले बाजे श्रीर सुन्दर खरतालों के बजने से चारों श्रोर स्वरों की भंकार उठ रही थी।

वहाँ संसार की सर्व श्रेष्ठ, मन मोहिनी पाँच नर्तिकयाँ नृत्य कर रही थीं। बादशाह ने गढ़ को घेर रखा था परन्तु राजा नाच-रंग में हब सब कुछ भूल गया था।

(४६३)

बीजानगर केर सब गुनी। करिंह ग्रलाप जैस नींह सुनी।। छवी राग गए सँग तारा। सगरी कटक सुनै अनकारा॥ प्रथम राग भैरव तिन्ह कीन्हा। दूसर मालकोस पुनि लीन्हा॥ पुनि हिंडोल राग भल गए। मेघ मलार मेघ बरिसाए।। पाँचवाँ सिरी राग भल किया। छठवाँ दीपक बिर उठ दीया॥ ऊपर भए सो पातुर नार्चीह। तर भए तुरुक कमानैं खाँचिंह॥ गढ़ माथे होइ उमरा अनुमरा। तर भए देख मीर ग्री उमरा॥

सुनि सुनि सीस धुनींह सब, कर मिल मिल पछिताहि। कब हम माथ चढ़ींह श्रोहि, नैनन्ह के दुख जाहि॥१३॥

शब्दार्थ सगरी=सारी। ऊपर भए=अपर से। तर भए=नीचे से। खाँचहिं= खींच रहे थे। गढ़ माथे=गढ़ के सिरे पर। उमरा भुमरा=भूमर, नाच। माथ चढ़िं=अपर चढ़ें।

विभिन्न रागों का वर्णन करते हुए कह रहे हैं कि—

बीजानगर के सारे गुणी कलावन्त ऐसी म्रालापें ले रहे थे जैसी कभी नहीं सुनी गई थीं। उन्होंने तारों के वाद्ययंत्रों पर छः प्रकार के राग गाए। सारी सेना उन रागों की मनकार को सुनने लगी। सबसे पहले उन्होंने भैरव राग गाया श्रीर फिर मालकोश की ग्रालाप लेने लगे। फिर उन्होंने सुन्दर हिंडोल राग गाया श्रीर मेघ मल्हार गाकर मेघों से जल बरसाया। पांचवाँ श्रीराग बहुत अच्छी तरह से गाया गया श्रीर जब उन्होंने छठवाँ दीपक राग गाया तो सारे दीपक जल उठे। गढ़ के ऊपर नर्तिकयाँ नृत्य कर रहीं थीं श्रीर गढ़

के नीचे खड़े तुर्क सैनिक अपनी कमानों को खींच रहे थे अर्थात् कोघ में भर बागा छोड़ रहे थे। गढ़ के अपर सिरे पर भूमर नृत्य हो रहा था और गढ़ के नीचे खड़ी दाही सेना के मीर और उमरा आदि देख रहे थे।

उस नृत्य-संगीत की घ्वित को सुन-सुनकर सब ग्रपना सिर धुन रहे थे ग्रीर हाथ मल-मल कर पछताते हुए कह रहे थे कि कब हम इस गढ़ के ऊपर चड़ेंगे ग्रीर ग्रपने नेत्रों के दुख को द्र करेंगे ग्रथीत् गढ़ को जीत कर हम भी इसी प्रकार नृत्य संगीत का ग्रानन्द प्राप्त करेंगे।

टिप्पएगी—(१) जायसी के युग में बीजानगर (विजयनगर) नृत्य स्रौर सङ्गीत कला के लिए बहुत प्रसिद्ध था। उत्तरी भारत में उसका कर्नाटकी सङ्गीत बहुत लोकप्रिय था।

(४६४)

छवो राग गार्वाहं पातुरनी। श्रौ पुनि छत्तीसौ रागिनी ॥
श्रौ कल्यान कान्हरा होई। राग बिहाग केदारा सोई ॥
परमाती होइ उठ बँगाला। श्रासावरी राग गुनमाला ॥
धनासिरी श्रौ सूहा कीन्हा। भएउ बिलावल, मारू लीन्हा ॥
रामकली, नट, गौरी गाई। धुनि खंमाच सो राग सुनाई ॥
साम गूजरी पुनि मल भाई। सारंग श्रौ बिभास मुँह श्राई।।
पुरबी, सिंधी, देस, बरारी। टोड़ी गोंड़ सौं भई निरारी॥
सबै राग श्रौ रागिनी, सुरै श्रलापिंह ऊँच।
तहाँ तीर कहँ पहुँचे, दिस्ट जहाँ न पहँच ?॥ १४॥

शब्दार्थ-पातुरानी=नर्त्त कियाँ। परभाती=प्रभाती रागिनी। धनासिरी= धनाश्री। निनारी=ग्रलग।

व्याख्या—ि पिछले पद में छः रागों का वर्णन करने के उपरान्त प्रस्तुत पद में जायसी छत्तीस रागिनियों का वर्णन करते हुए कहते हैं कि राजा रत्नसेन की महिफल में नर्ता कियाँ छः राग गाती थीं और फिर छत्तीस रागिनियाँ छेड़ देनी थीं। वहाँ कल्याण, कान्हरा, बिहाग, केदारा गाए जा रहे थे। प्रभाती गाने के उपरान्त बंगाला, ग्रासावरी ग्रौर गुण्माला नामक रागिनियाँ छिड़ जाती थीं। घनाश्री ग्रौर सूहा गाने के उपरान्त विलावल गाई जाती थी ग्रौर किर मारू (युद्ध का राग) उठा लिया जाता था। रामकली, नट, गोरी होने के उपरान्त सम्माच की घुन सुनाई पड़ने लगती थी। साम, गूजरी सुनने में ग्रच्छी बगती थी ग्रौर फिर सारंग ग्रौर विभास के बोल मुँह से निकलने लगते थे। पूर्वी, सिन्धी, देश, बरारी, टोड़ी, गोंड़ ग्रादि रागिनियाँ ग्रलग-ग्रलग गाई जा रहीं थीं।

गायक श्रौर नर्त कियाँ इन सभी राग श्रौर रागिनियों को उच्च स्वर से श्रालाप लेते हुए गा रहे थे। जहाँ हिष्ट नहीं पहुँच सकती थी श्रर्थात् जहाँ इतने ऊँचे गढ़ के ऊपर यह महिष्कल जमी हुई थी वहाँ तक भला तुर्कों द्वारा छोड़े गए तीर कैसे पहुँच सकते थे।

िष्पागी—(१) डा० गुप्त इस पद को प्रक्षिप्त मानते हैं क्योंकि यह 'पदमावत' की कई प्रतियों में नहीं मिलता है। इस पद में किव ने केवल रागिनियों के नाम ही गिनाए हैं जो उनकी बहुज्ञता का प्रमाण माना जा सकता है।

(४६४)

जहवाँ सौंह साह कै बीठी। पातुरि फिरत बीन्ह तहुँ पीठी॥ बेखत साह सिंघासन गूँजा। कब लिंग मिरिंग चाँव तोहि भूजा॥ छाँड़िंह बान जाहिं उपराही। का तैं गरब करिस इतराही?॥ बोलत बान लाख भए ऊँचे। कोइ कोट, कोइ पौरि पहूँचे॥ जहाँगीर कनउज कर राजा। स्रोहि क बान पातुरि के लागा॥ बाजा बान, जाँघ तस नाचा। जिउ गा सरग, परा भुईँ साँचा॥ उड़सा नाच, नचिनया मारा। रहसे तुरुक बजाइ कै तारा॥ जो गढ़ साजै लाख दस, कोटि उठावै कोट। बादशाह जब चाहै, छपै न कौनिउ स्रोट॥ सर्थ॥

शब्दार्थं—फिरत = फिरते हुए, घूम कर। भूजा = भोग करेगा। मिरिग = मृगनयनी नर्ता कियाँ। उपराही = ऊपर। पौरि = डयौढ़ी। कनउज = कन्नौज। ग्रोहिक = उसका। साँचा = शरीर। उड़सा = भंग हो गया। रहसे = प्रसन्न हुए। तारा = ताली। कोटि = करोड़। कौनिउ = किस की भी। ग्रोट = ग्राड़।

व्याख्या—जहाँ सामने बादशाह की दृष्टि पड़ती थी, नर्ता की ने नाचते हुए घूमकर उघर अपनी पीठ करली। (बादशाह की ओर पीठ करना उसका भयंकर अपमान माना जाता था।) अपना यह अपमान देख कर सिहासन पर बैठा हुआ बादशाह क्रोध से गर्जन करने लगा और बोला कि मैं देखता हूँ कि यह चन्द्र (रत्नसेन) कब तक तुक्त मृगनयनी (नर्ता की) का भोग करता रहेगा। (मृगांक = मृग चन्द्रमा के अंक में बैठा हुआ भी कहा गया है।) अभी मेरे योद्धा वारा छोड़ेंगे जो ऊपर गढ़ तक पहुँचेंगे। तू इस प्रकार गर्व करती हुई

क्या इतरा रही है। बादशाह के मुख से ये शब्द निकलते ही लाखों वाए। गढ़ के ऊपर छूटे। कोई गढ़ की दीवाल में जा लगा तथा कोई डचौढ़ी तक पहुँच गया। जहाँगीर कन्नौज का राजा था। उसका वाए। उस नर्त्त की के जा लगा। नर्त्त की की नाचती हुई जाँघ में जाकर वह वाए। घुस गया। वाए। लगते ही उस नर्त्त की के प्राए। पखेरू उड़ गए श्रौर शरीर घरती पर गिर पड़ा। राजा की नाच की महफिल उखड़ गई। नर्त्त की मारी गई। यह देख तुर्क श्रानन्दित हो ताली बजाने लगे।

जो गढ़ दस लाख मनुष्यों से सजाया गया हो और जिसके परकोटे की करोड़ों मनुष्यों ने बनाया हो, ऐसे मजबूत गढ़ में भी यदि बादशाह किसी का नाश करना चाहेगा तो वह किसी की भी भ्राड़ में छिप कर नहीं बच सकेगा।

टिप्पर्गी—(१) बिल्कुल इसी से मिलती-जुलती एक घटना का वर्णन नयचन्द्र सूरि कृत 'हम्मीर' महाकाव्य में श्राया है। श्रलाउद्दीन ने रए। यमभौर का घरा डाल रखा था। एक दिन गढ़पित हम्मीर गढ़ के ऊपर नाच करवा रहा था। घारा देवी नामक नर्त्त की ने तांडव नृत्य करते हुए नीचे बैठे बादशाह की श्रोर पीठ कर ली। यह देख बादशाह ने क्रोध में भर कहा कि है कोई ऐसा धनुर्घर जो इस नर्ताकी को श्रपने वाएा का निशाना बना सके। इस पर उड़ानिसह नामक एक राजपूत बन्दी के हाथ-पैर खोल कर बादशाह के सामने लाया गया और उसे बताया गया कि यह बन्दी यह कार्य कर सकता है। बादशाह की श्राज्ञा पाकर उड़ानिसह ने नर्ताकी को लक्ष्य कर वाएा मारा श्रीर वह बिजली की तरह छिटक कर गढ़ से नीचे श्रा गिरी। सम्भवतः जायसी ने इसी कथा के श्राघार पर इस कथा को गढ़ लिया हो। उस समय यह कथा लोक में प्रचलित रही होगी क्योंकि श्रलाउद्दीन ने चित्तौड़ पर श्राक्रमए। करने से केवल दो वर्ष पहले ही रए। थमभौर पर श्राक्रमए। किया था।

(५६६)

राजै पौरि श्रकास चढ़ाई। परा बाँध चहुँ फेर लगाई ॥
सेतुबंध जस राधव बाँधा। परा फेर, भुइँ भार न काँधा॥
हनुवँत होइ सब लाग गोहारू। चहुँ दिसि ढोइ ढोइ कीन्ह पहारू ॥
सेत फटिक श्रम लागै गढ़ा। बाँध उठाइ चहुँ गढ़ मढ़ा॥
खँड खँड ऊपर होइ पटाऊ। चित्र श्रनेक, श्रनेक कटाऊ॥
सीढ़ी होति जाहि बहुँ भाँती। जहाँ चढ़ै हस्तिन के पाँती॥
सा गरगज कस कहत न श्रावा। जनहुँ उठाइ गगन लेइ श्रावा॥

राहु लाग जस चाँदहि, तस गढ़ लागा बाँध। सरब ग्रागि ग्रस बरि रहा, ठाँव जाइ को काँध?॥१६॥

शब्दार्थ—गोहारू = जोर से चिल्लाकर। गढ़ा = गढ़ने लगे। मढ़ा = घेरा। लेइ = तक।

व्याख्या—राजा रत्नसेन ने अपनी ड्यौढ़ी आकाश तक ऊँची बनाई थी। म्रलाउद्दीन ने यह देख उस गढ़ के चारों म्रोर बाँध बनवाना प्रारम्भ कर दिया। जिस प्रकार राम ने सेतुबन्ध बाँधा था उसी प्रकार ग्रलाउद्दीन ने उस बाँध द्वारा गढ़ को चारों श्रोर से घेर दिया। वह बाँध इतना बड़ा श्रौर भारी बनवाया गया था कि घरती उसके भार को सम्हालने में असमर्थ हो उठी थी। अलाउदीन के सारे सैनिक हनुमान के समान हाँक लगाने लगे अर्थात् जोर से चिल्ला-चिल्ला कर बाँघ के बनवाने में जुट गए। उन्होंने चारों स्रोर से पत्थर ला-लाकर गढ़ के बाहर पहाड़ जैसा ऊँचा ढेर लगा दिया। म्रनेक कारीगर उन पत्थरों को तराश-तराश कर इस प्रकार गढ़ने लगे मानो संगमरमर के द्रकड़ों को गढ़ रहे हों। इस प्रकार उन्होंने बाँध को ऊँचा उठाकर गढ़ को चारों श्रोर से घेर लिया। बाँध के प्रत्येक खंड के ऊपर पटाव डाला गया श्रौर उसमें अनेक प्रकार के चित्र बनाए गए तथा विभिन्न प्रकार की पच्चीकारी की गई। वह बाँध जैसे-जैसे ऊँचा होता गया वैसे-वैसे उसमें ग्रनेक प्रकार की सीढ़ियाँ लगती चली गईं। ये सीढ़ियाँ इतनी मजबूत थीं कि उन पर होकर हाथियों के भुंड-के-भुंड ऊपर जा सकते थे। स्रलाउद्दीन ने वहाँ गरगज नामक ऐसे ऊँचे बुर्ज बनवाये कि उनका वर्णन नहीं किया जा सकता। उसे देख ऐसा प्रतीत होता था मानो उसे ऊँचा कर भ्राकाश तक पहुँचा दिया गया हो। भाव यह है कि गगन चुम्बी बाँघ बाँघा गया।

जिस प्रकार राहु चन्द्रमा को पकड़ लेता है उसी प्रकार इस बाँध ने गढ़ को चारों ग्रोर से घेर रखा था। वह बाँध मशालों द्वारा इस प्रकार प्रकाश से भर उठा मानो उसमें ग्राग लग रही हो। ऐसे स्थान पर जाने का भार कौन ग्रापने ऊपर ले सकता था।

टिप्पणी— (१) म्राचार्य शुक्ल तथा डा॰ मुंशीराम ने इस पद का म्रथं यह दिया है कि राजा रत्नसेन ने म्रपने गढ़ को म्रौर ऊँचा करवा दिया था। परन्तु यह म्रथं गलत है क्योंकि इससे म्रागामी पद यह व्वित देता है कि इस बाँघ को देख रत्नसेन व्याकुल हो उठा था। म्रतः इससे सिद्ध होता है कि यह बाँघ म्रलाउद्दीन ने ही बँघवाया था। 'गरगज' का प्रयोग गढ़ को घरने वाली सेना करती है न कि गढ़ के भीतर रहने वाली सेना।

(५६७)

राजसभा सब मते बईठी। देखि न जाइ, मूँ दि गइ दोठी॥
उठा बाँध, चहुँ दिसि गढ़ बाँधा। कीजे बेगि भार जस काँधा॥
उपजे ग्रागि ग्रागि जस बोई। ग्रब मत कोई ग्रान निंह होई॥
भा तेवहार जौ चाँचरि जोरी। खेलि फाग ग्रब लाइय होरी॥
समिद फाग मेलिय सिर धूरी। कीन्ह जो साका चाहिय पूरी॥
चंदन ग्रगर मलयगिरि काढ़ा। घर घर कीन्ह सरा रिच ठाढ़ा॥
जौहर कहँ साजा रिनवासू। जिन्ह सत हिये कहाँ तिन्ह ग्राँसू?॥
पुरुषन्ह खड़ग सँभारे, चंदन खेवरे देह।
मेहरिन्ह सेंदुर मेला, चहींह भई जिर खेह॥१७॥

शब्दार्थ—मतै = सलाह करने के लिए। ग्रान=ग्रन्य। मत=मंत्रगा करने से। समिद=एक दूसरे से ग्रन्तिम विदा लेकर। साका=प्रतिज्ञा। सरा=विता। खेवरे=खौर।

व्याख्या—जब म्रलाउद्दीन ने चित्तौड़ गढ़ के चारों म्रोर ऊँचा बाँघ बाँघ कर उसे घेर लिया तो राजा रत्नसेन हतोत्साह हो उठा। जायसी इस पद में उसी स्थित का वर्णन कर रहे हैं—

राजा रत्नसेन ने यह विषम स्थिति देख सारी राजसभा को एकत्र किया श्रीर वह मंत्रणा करने के लिए बैठी कि ग्रब क्या किया जाय ? उन्हें कोई भी रास्ता नहीं सूभ रहा था। सबके ग्रागे निराशा का ग्रन्धकार छा रहा था। सभासदों ने कहा कि बादशाह ने बाँध बाँध लिया है स्रोर गढ़ चारों स्रोर से घिर गया है। इसलिए ग्रब हमें तुरन्त वहीं कार्य करना चाहिए जिसका भार हम लोगों ने अपने कन्धों पर ले रखा है। हमने जैसी आग बोई है उससे वैसी ही तो आग उत्पन्न होगी। अर्थात् जब हमने बादशाह से युद्ध ठाना है तो हमें उसका परिणाम भोगना ही पड़ेगा। ग्रब मंत्रणा करने से ग्रन्य कोई परिणाम नहीं निकल सकता। जब हमने त्यौहार भ्राने पर चाँचरि जोड़ कर स्वांग किया है तो अब फाग खेल कर होली भी जला लेनी चाहिए। अर्थात् त्यौहार को पूरी तरह से मनाना चाहिए। (होली से पहले चाँचरि नृत्य किए जाते हैं और फाग खेला जाता है और तब होली में ग्राग लगाई जाती है।) भाव यह है कि जब हमने पद्मावती की रक्षा करने का बीड़ा उठाया है तो अब जौहर करके अपनी उस प्रतिज्ञा को अन्त तक निभाना चाहिए। हम लोग अब एक दूसरे से अन्तिम विदा लेकर सिर पर घूल डाल फाग खेलने के लिए प्रस्तुत हो जायँ भ्रोर जो प्रतिज्ञा की है उसे पूरा करें। यह सुन कर सबने

चन्दन ग्रीर ग्रगर निकाल-निकाल कर घर-घर में चिताएँ सजा कर खड़ी कर दीं। सारा रिनवास जौहर करने के लिए सजने लगा। किव कहता है कि जिनके हृदय में सत का स्थान रहता है उनकी ग्रांखों में ग्रांसू कहाँ दिखाई पड़ सकते हैं। ग्रर्थात् चित्तौड़ की सारी नारियाँ ग्रपने सत की रक्षा के लिए प्रसन्न मन से जौहर करने को तैयार हो गईं।

पुरुषों ने खड्ग सम्हाल लिए ग्रौर शरीर पर चन्दन ग्रौर खौर लगाई। स्त्रियों ने माँगों में सिन्दूर भरा ग्रौर जल कर खाक हो जाने को व्याकुल हो उठीं।

टिप्पर्गी—(१) इस पद में किव ने जौहर की तैयारियों का वर्णन किया है।

(४६८)

ग्राठ बरिस गढ़ छंका रहा। धिन सुलतान कि राजा महा॥ ग्राइ साह ग्रँबराव जो लाए। फरे फरे पै गढ़ नींह पाए॥ जो तोरों तो जौहर होई। पदिमिनि हाथ चढ़ै नींह सोई॥ एहि बिधि ढील दीन्ह, तब ताई। दिल्लो ते ग्ररदासे ग्राई॥ पछिउं हरेव दीन्हि जो पीठी। सो ग्रव चढ़ा सौंह के दीठी॥ जिन्ह भुइँ माथ गगन तेइ लागा। थाने उठे, ग्राव सब भागा॥ उहाँ साह चितउरगढ़ छावा। इहाँ देस ग्रव होइ परावा॥ जिन्ह जिन्ह पंथ न तृन परत, बाढ़े वेर बबूर। निस ग्रँधियारी जाइ तब, बेगि उठे जो सूर॥ १८॥

शब्दार्थ — छेंका रहा — घेरा पड़ा रहा। ग्रँबराव = बाग। लाए = लगाए थे। ग्ररदासे = ग्राजियाँ, प्रार्थनाएँ, ग्रर्जादाक्त। हरेव = हेरात देश। पछिउँ = पिक्च में। थाने = सैनिक चौकियाँ। परत = उगते थे।

व्याख्या—इस प्रकार ग्राठ वर्ष तक चित्तौड़ गढ़ का घेरा पड़ा रहा। इसके लिए सुल्तान को धन्य कहा जाय या राजा रत्नसेन को बड़ा माना जाय? भाव यह है कि बादशाह भी धैर्य के साथ इतने लम्बे समय तक घेरा डाले पड़ा रहा ग्रौर उघर राजा ने भी ग्रात्म-समर्पण नहीं किया, इसलिए डाले पड़ा रहा ग्रौर उघर राजा ने भी ग्रात्म-समर्पण नहीं किया, इसलिए दोनों ही महान् साहसी ग्रौर वीर थे। बादशाह ने चित्तौड़ में ग्राकर जो दोनों ही महान् साहसी ग्रौर वीर थे। बादशाह ने चित्तौड़ में ग्राकर जो ग्राम के बाग लगाए थे वे फल भी गए ग्रौर फड़ भी गए परन्तु वह गढ़ उसके हाथ नहीं ग्रा पाया। भाव समय की लम्बी ग्रविध से है। बादशाह सोचने लगा कि यदि मैं गढ़ को तोड़ता हूँ तो राजपूत जौहर कर देंगे ग्रौर जौहर हो जाने पर पिदानी जल कर मर जायेगी, फिर मेरे हाथ नहीं लगेगी। इस तरह

या श्रागे की कुछ कामना करे। भाव यह है कि मनुष्य द्वारा कामना करने मात्र से ही उसकी कामना पूरी नहीं हो जाती। मनुष्य सोचता कुछ है और होता कुछ श्रीर ही है। मन भूठा होता है क्योंकि उसका सोचा हुश्रा कभी पूरा नहीं होता, जीवात्मा सदैव पराधीन रहती है। होता वही है जो विधाता सोचता है। बादशाह के हृदय में दो स्थानों श्रर्थात् दिल्ली श्रौर चित्तौड़ की चिन्ताएँ एक साथ ही उठ खड़ी हुईं। वह सोचने लगा कि मैं गढ़ को लेने में उलभ गया हूँ। इस समस्या का अन्त तभी हो सकेगा जब या तो रत्नसेन से सिन्ध हो जाय या गढ़ द्वट जाय। पत्थर श्रर्थात् हीरे का शत्रु दूसरा पत्थर श्रर्थात् हीरा ही होता है। भाव यह है कि हीरा हीरे से ही कटता है। अतः मैं रत्नसेन को पान का बीड़ा देकर फसाऊँगा। श्रर्थात् रत्नसेन का सम्मान कर उसे धोखे से फसाऊँगा। यह विचार कर बादशाह ने श्रपना यह रहस्य श्रपने सरदार सरजा से कहा शौर उसे श्राज्ञा दी कि तुम लौट कर रत्नसेन के पास जाश्रो शौर उससे कहो कि वह श्रधीनता स्वीकार कर ले। श्रौर यह भी कहना कि मैं पिदानी को नहीं लूँगा तथा तुम्हारा वह गढ़ भी तुम्हें दे दूँगा जिसे मैंने चूर-चूर कर डाला है।

तुम अपने सम्पूर्ण राज्य का भोग करो और साथ में चँदेरी का राज्य भी ले लो। बदले में मुक्ते वे पाँच रत्न दे दो जो समुद्र ने तुम्हें भेंट किए थे। (समुद्र ने रत्नसेन को निम्नलिखिति पाँच रत्न दिए थे—हंस, अमृत, पारस पत्थर, शार्द् ल तथा राजपक्षी।)

(200)

सरजा पलिट सिंघ चिंढ़ गाजा। अज्ञा जाइ कही जहुँ राजा।। अबहूँ हिये समुभु रे, राजा। बादसाह सौ जूभ न छाजा।। जेिह के देहरी पृथिवी सेई। चहै तौ मारै औ जिउ लेई।। पिजर माहुँ ओहि कीन्ह परेवा। गढ़पित सोइ बाँच के सेवा।। जौ लिंग जीभ अहै मुख तोरे। सँविर उघेलु बिनय कर जोरे।। पुनि जौ जीभ पकिर जिउ लेई। को खोलै, को बोलै देई?।। आगो जस हमीर मैमंता। जौ तस करिस तोरे भा ग्रंता।। देखु! काल्हि गढ़ हुटै, राज ग्रोहि कर होइ। करु सेवा सिर नाइ के, घर न घालु बुधि खोइ॥ २॥

शब्दार्थ — छाजा = शोभा नहीं देता। सेई = सेवा करती है। सँवरि उघेलु = सोच समभ कर निकाल प्रर्थात् सोच समभ कर बात कर। मैमन्ता = मतवाला। घालु = नष्ट कर।

हो गर्जन करता हुआ राजा रत्नसेन के पास पहुँचा और उसे बादशाह की आज्ञा सुनाई और कहा कि रे राजा ! अब भी तू होश में आा । तुभे बादशाह से युद्ध करना शोभा नहीं देता । जिसकी डचौढ़ी पर पृथ्वी सेवा करती है अर्थात् सारी पृथ्वी जिसकी सेवा में सदैव प्रस्तुत रहती है वह यदि चाहे तो तुभे मार कर तेरे प्राण् ले लेगा । उसने तुभे पिंजड़े में बन्द पक्षी के समान गढ़ के भीतर कैंद कर रखा है । वही गढ़पित बादशाह के कोप से बच सकता है जो बादशाह की अधीनता स्वीकार कर उसकी सेवा करता है । जब तक तेरे मुख में तेरी जीभ सही-सलामत है तब तक तू सोच समभ कर विनय पूर्वक हाथ जोड़े अपने मुख से वचन निकाल । फिर यदि बादशाह तेरी जीभ पकड़ तेरे प्राण् ले लेगा तो फिर कौन मुँह खोलेगा और कौन बोलेगा । अर्थात् मर जाने पर फिर तू क्या बोल सकेगा । पहले जैसा मतवाले हमीर ने किया था (हमीर रण्थमभौर का स्वामी था जिसे बादशाह ने मार कर रण्थमभौर ले लिया था) यदि तू भी वैसा ही करेगा अर्थात् बादशाह की आज्ञा नहीं मानेगा तो तेरा भी वैसा ही अन्त होगा जैसा कि हमीर का हुआ था।

देख ! कल गढ़ टूट जायेगा और चित्तीड़ में बादशाह का शासन हो जायेगा । इसलिए तू उसके सम्मुख श्रात्म-समर्पण कर उसकी सेवा कर । बुद्धि भ्रष्ट होकर ग्रपने घर को बरबाद मत कर ।

(५७१)

सरजा ! जौ हमीर ग्रस ताका । ग्रोर निबाहि बाँधि गा साका ॥ हों सक-बंधी श्रोहि ग्रस नाहों । हों सो भोज विक्रम उपराहों ॥ बिरस साठ लिंग साँठि न खाँगा । पानि पहार चुवै बिनु माँगा ॥ तेहि उपर जौ पे गढ़ दूटा । सत सकबंधी केर न छूटा ॥ सोरह लाख कुँवर हैं मोरे । पर्राह पतँग जस दीप-ग्रँजोरे ॥ जेहि दिन चाँचिर चाहों जोरी । समदौं फागु लाइ के होरी ॥ जौ निसि बीच, डरै नींह कोई । देखु तौ काल्हि काह दहुँ होई ॥ ग्रबहीं जौहर साजि के, कीन्ह चहों उजियार । होरी खेलौं रन कठिन, कोइ समेटै छार ॥ ३॥

शब्दार्थ—ताका = विचारा, निश्चय किया । श्रोर = श्रन्त तक । साका = प्रतिज्ञा । सकबंधी = जौहर करके स्त्री-बच्चों सहित प्राण दे देने वाला । श्रस= ऐसा, समान । उपराही = ऊपर, श्रेष्ठ । साँठ = सामान । खाँगा = कमी । केर = का । श्रुँजोरे = प्रकाश । समदौं = श्रन्तिम विदा लूँ।

व्याख्या—सरजा की गर्वभरी बातें सुन राजा रत्नसेन ने उत्तर में कहा कि—हे सरजा ! यदि हमीर ने ऐसा ही निश्चय किया था तो उसने अन्त तक ग्रपने उस निश्चय को निभाया था ग्रौर फिर जौहर करके संसार में यश का भागी बना था। परन्तु मैं उसके समान सक-बन्धी अर्थात् लड़ते हुए जौहर कर प्राग् दे देने वाला हूँ। मैं वीरता में राजा भोज ग्रौर विक्रमादित्य से भी श्रेष्ठ हूँ। साठ वर्ष तक तो मेरे गढ़ में किसी भी चीन की कमी नहीं पड़ सकेगी। मेरे यहाँ बिना माँगे ही पहाड़ से पानी भरता रहता है। भाव यह है कि मेरे यहाँ केवल पानी की ही कमी हो सकती है परन्तु उसकी मुभे चिन्ता नहीं क्योंकि मेरे दुर्ग में पानी के ग्रक्षय सोते बहते रहते हैं। फिर भी यदि गढ़ दूट ही गया तो भी मुभ सक-बन्धी का सत नहीं दूटेगा अर्थात् मेरी प्रतिज्ञा अटल रहेगी; मैं पद्मिनी को नहीं दूँगा। क्योंकि मेरे पास सोलह लाख राज-कुमार हैं जो युद्ध में उसी प्रकार ग्रपने प्राणों को उत्सर्ग कर देंगे जैसे पतिंगे दीपक के प्रकाश पर अपने प्राण दे देते हैं। मैं जिस दिन चाहूँगा उसी दिन चाँचर जोड़ लूँगा अर्थात् रक्त की होली खेलने के लिए उत्सव मना लूँगा। ग्रौर फिर सबसे ग्रन्तिम विदा ले होली में ग्राग लगा दूँगा। श्रथित् जौहर कर तलवार से खून की होली खेलने युद्ध भूमि में कूद पड़ूँगा। यदि रात भर का समय बीच में है (सरजा ने कहा था कि कल गढ़ टूट जायेगा, इसलिए रत्नसेन कहता है कि आज ग्रौर कल के बीच ग्रभी एक रात का समय बाकी है) तो मुफे कोई डर नहीं। तू देख तो सही! कल क्या होता है।

में अभी जौहर सजा कर भ्रथात् जौहर की तैयारियाँ कर संसार में अपना यश फैलाता हूँ। श्रौर फिर रए। भूमि में भय ब्हुर युद्ध कर खून की होली खेलता हुआ मर जाऊँगा। मेरे मर जाने पर चाहे कोई मेरी राख को समेटता फिरे, मुक्ते इसकी चिन्ता नहीं।

दिप्पर्गी—(१) सातवीं पंक्ति का एक पाठान्तर इस प्रकार भी मिलता है— 'देइ के घरनि जो राखें जीऊ। सो कस ग्रापुहिं किह सक पीऊ।।'

श्रर्थात् जो श्रपनी पत्नी को देकर श्रपने प्रागों की रक्षा करता है वह फिर श्रपने को 'पति' कैसे कह सकता है।

(२) 'चाँचरि जोड़ना'—भाव यह है कि होली से पहले खूब नृत्य-गीता ग्रादि का उत्सव मनाया जाता है ग्रोर फिर होली में ग्राग लगा रंग खेला जाता है। जौहर करने से पूर्व राजपूत राजा उत्सव मनाया करते थे ग्रोर फिर सारी स्त्रियों से जौहर करवा कर ग्राथीत् उन्हें चिता में जला स्वयं रिया बाना धारण कर युद्ध में कूद ग्रपने प्राण दे देते थे।

(४७२)

श्रनु राजा सो जरे निश्चाना। बादसाह कै सेव न माना।। बहुतन्ह श्रस गढ़ कीन्ह सजवना। ग्रंत भई लंका जस रवना।। जेहि दिन वह छेंके गढ़ घाटी। होइ श्रन्न ग्रोही दिन माटी।। त्र जानिस जल चुवे पहारू। सो रोवे मन सँविर सँघारू।। स्तिह सूत सँविर गढ़ रोवा। कस होइहि जौ होइहि ढोवा।। सँविर पहार सो ढारे ग्राँसू। पै तोहि सूभ न ग्रापन नासू।। श्राजु का लिह चाहै गढ़ दूटा। ग्रवहुँ मानु जौ चाहिस छूटा।। हैं जो पाँच नग तो पहँ, लेइ पाँचो कहँ भेंट। मकु सो एक गुन मानै, सब ऐगुन धरि मेट।। ४।।

शब्दार्थ—अनु=िफर । निम्राना=ग्रन्त में । सजवना=तैयारी । रवना=रावरा की । संघारू=संहार । ढोवा = लूट । मकु=शायद । ऐगुन= भ्रवगुरा।

क्याख्या—राजा रत्नसेन की दृढ़ प्रतिज्ञा भरी बातों को सुन सरजा कहने लगा कि हे राजा ! जो राजा बादशाह की सेवा करना स्वीकार नहीं करता वह ग्रन्त में जल कर खाक हो जाता है। बहुत से राजाग्रों ने तुम्हारे ही समान ग्रपने गढ़ों को सजाया था ग्रथित् सामग्री इकट्ठी कर ली थी परन्तु ग्रन्त में वे गढ़ उसी प्रकार जल कर नष्ट हो गए थे जैसे रावण् की लङ्का भस्म हुई थी। जिस दिन बादशाह गढ़ और घाटी का घेरा डाल देता है उसी दिन सारा ग्रन्न मिट्टी बन जाता है ग्रथीत् गढ़ वालों का खाना-पीना हराम हो जाता है। तू समभता है कि तेरे पहाड़ से पानी भरता है परन्तु ग्रसलियत यह है कि वह पहाड़ भविष्य में होने वाले संहार का मन-ही-मन स्मरण कर सन्ताप के कारण ग्राँसू टपकाता रहता है। तेरा सारा गढ़ उसी भावी विनाश का स्मरण कर ग्रपने रोम-रोम द्वारा रो रहा है कि जब गढ़ के भीतर लूट मचेगी तब क्या होगा ? उसी विनाश का स्मरण कर पहाड़ भरनों के जल के रूप में ग्राँसू बहा रहा है। परन्तु तुभे ग्रपना भावी विनाश नहीं दिखाई पड़ता। तेरा यह गढ़ ग्राज-कल में ही टूटने वाला है। यदि तू ग्रपना छुटकारा चाहता है तो ग्रब भी मान जा।

तेरे पास जो पाँच रत्न हैं उन्हें ले जाकर बादशाह को भेंट कर दे। शायद तेरे इस एक गुरा अर्थात् अच्छे काम को देख कर ही बादशाह तेरे सारे अवगुराों को क्षमा कर दे और तुक्त पर प्रसन्न हो जाय।

(\$ex)

अनु सरजा को मेटे पारा। बादसाह बड़ अहै तुम्हारा।।
ऐगुन मेटि सकै पुनि सोई। औं जो कीन्ह चहै सो होई।।
नग पाँचौ देइ देउँ भँडारा। इसकंदर सौं बाँचै दारा।।
जो यह बचन त माथे मोरे। सेवा करौं ठाढ़ कर जोरे।।
पै बिनु सपथ न अस मन माना। सपथ बोल बाचा-परवानाँ।।
खंभ जो गरुअ लीन्ह जग भारू। तेहि क बोल नींह टरै पहारू।।
नाव जो माँभ भार हुंत गीवा। सरजे कहा मंद वह जीवा।।
सरजे सपथ कीन्ह छल, बैनहि मीठै मीठ।
राजा कर मन माना, माना तुरत बसीठ।। १।।

शब्दार्थ—मेटै पारा—िमटा सकता है। ग्रहै—है। सोई — वही। भंडारा — खजाना। सिकन्दर — यूनान का सम्राट। दारा — फारस का सम्राट। बचन — सत्य। बाचा-परवानाँ — बचन का प्रमाए। गरुग्र — भारी। मंद — नीच। जीवा — प्राएी, मनुष्य। छल — छल से। बसीठ — दूत।

व्याख्या—सरजा द्वारा पाँचों रत्न भेंट करने के प्रस्ताव को सुन कर राजा रत्नसेन कहने लगा-हे सरजा ! तुम्हारा बादशाह बहुत बड़ा है, इस बात को कौन ग्रस्वीकार कर सकता है या मिटा सकता है। वही दूसरों के अवगुगों को मिटा सकता है अर्थात् दूसरों के अपराधों को क्षमा कर सकता है। वह जो चाहे सो कर सकता है। मैं उसे पाँचों रतन देकर साथ में अपना खजाना भी दे दूँगा। यदि ऐसा करने से ही मुक्ते मुक्ति मिल सकती है तो यह शर्त स्वीकार कर मैं उसी प्रकार मुक्ति पाने के लिए तैयार हूँ जिस प्रकार फारस-सम्राट दारा ने भेंट देकर यूनान-सम्राट सिकन्दर से ग्रपनी रक्षा की थी। अगर बादशाह का यह वचन सत्य है तो मेरे सिर-माथे पर है अर्थात् मुके स्वीकार है। मैं हाथ जोड़े खड़ा हो उसकी सेवा करूँगा। परन्तु तुम्हारी तरफ से बिना शपथ उठाये मेरा मन इस बात को नहीं मानेगा। श्रथति मैं इस प्रस्ताव को तभी स्वीकार करूँगा जब तुम शपथ उठा कर यह बात कहोगे। भ्रपने वचन के प्रमाएा-स्वरूप तुम्हें शपथ उठानी पड़ेगी। राजा की यह बात सुन कर सरजा ने कहा कि-जिसने विशाल स्तम्भ के समान सारे संसार के भारी बोभ को ग्रपने ऊपर सम्हाल रखा है ग्रर्थात् जो सारे संसार के शासन को चला रहा है उसका वचन कभी मिथ्या नहीं हो सकता। पर्वत भले ही अपने स्थान से हिल जाय परन्तु बादशाह का वचन सदैव अटल शा। वह मनुष्य नीच होता है जो किसी का भार ग्रपने ऊपर लेकर फिर

बीच में गरदन हटा उस भार को परे फेंक दे। भाव यह है कि जिस प्रकार समुद्री डाकू यात्रियों को फुसला नाव में बैठा समुद्र में ले जाते थे श्रौर फिर बीच समुद्र में उन्हें मार उनका सामान लूट लेते थे, उसी प्रकार किसी को विश्वास दिला कर फिर घोखा देना नीचों का काम है।

यह कह कर सरजा ने छल पूर्वक मीठे वचन बोलते हुए शपथ उठाई। उसे सुन कर राजा के मन को विश्वास हो गया और उसने तुरन्त बादशाह के दूत की बात को स्वीकार कर लिया।

(४७४)

हंस कनक पींजर-हुंत ग्राना। ग्री ग्रमृत नग परस-पखाना॥ ग्री सोनहार सोन के डांडी। सारदूल रूपे के कांड़ी॥ सो बसीठ सरजा लेइ ग्रावा। बादसाह कहँ ग्रानि मेरावा॥ ए जगसूर भूमि-उजियारे। बिनती करींह काग मिस-कारे॥ बड़ परताप तोर जग तपा। नवौ खंड तोहि को नींह छपा?॥ कोह छोह दूनौ तोहि पाहाँ। मारिस धूप, जियाविस छाहाँ॥ जौ मन सूर चाँद सौं रूसा। गहन गरासा, परा मंजूसा॥ भोर होइ जौ लागै, उठींह रोर के काग। मिस छूटै सब रैनि के, कागहि केर ग्रभाग॥ ४॥

शब्दार्थ — कनक = सोने के । हुँत = से । परस-पखाना = पारस पत्थर । सोनहार = सोनहा, समुद्री पक्षी । डाँडी = डंडी । रूपे = चाँदी की । काँडी = कठघरा । बसीठ = दूत । मेरावा = मुलाकात कराई । कोह = क्रोध । छोह = दया, श्रनुकम्पा । रूसा = रूठा । मँजूसा = बन्धन, मंजूषा । रोर = कोलाहल ।

व्याख्या—सरजा के प्रस्ताव को स्वीकार कर राजा रत्नसेन ने पिंजड़े सिहत स्वर्ण-हंस को मेंगाया। श्रोर फिर श्रमृत, पारस पत्थर मेंगाए। फिर सोने की डंडी पर बैठा सोनहा (समुद्री) पक्षी श्राया। श्रौर चाँदी के कठघरे में बन्द शार्द्ग लाया गया। राजा का एक दूत इन पाँचों रत्नों को लेकर सरजा के साथ चला श्रौर सरजा उसे श्रपने साथ ले बादशाह की सेवा में हाजिर हुग्रा। राजा के दूत ने बादशाह की स्तुति करते हुए कहा कि हे जगत के सूर्य ! पृथ्वी के प्रकाश ! काजल के समान काले कौए तुमसे विनती करते हैं कि हे सूर्य ! तुम कौश्रों की कालिमा को श्रपने प्रकाश से दूर कर दो श्रयांत् राजा के सारे श्रपराध क्षमा कर दो। तुम्हारा महान् प्रताप श्रपने तेज

से सारे संसार को तप्त कर रहा है। नौ खंडों में तुमसे कोई भी बात नहीं छिपी है अर्थात् तुम सर्वज्ञ हो। तुम क्रोध श्रीर दया दोनों ही समान रूप से कर सकते हो। तुम यदि किसी को मारना चाहो तो उसे धूप में तपा कर मार सकते हो और यदि उसे जीवन दान देना चाहते हो तो उस पर अपनी छत्र छाया कर देते हो। यदि सूर्य मन में चन्द्रमा से रूठ जाता है, ऋद्भ हो जाता है तो चन्द्रमा को ग्रहरण लग जाता है ग्रौर वह बन्धन में पड़ जाता है। श्रर्थात् तुमने ऋद्ध होकर राजा रत्नसेन को चारों श्रोर से घेर लिया है।

जब तुम्हारे उदय होने पर प्रभात होता है तो कौए प्रसन्न हो कोलाहल कर उठते हैं। रात्रि की सारी कालिमा दूर हो जाती है परन्तु कौग्रा ही ऐसा श्रभागा है कि उसकी कालिमा नहीं छूटती।

(४७४)

करि बिनती ग्रज्ञा ग्रस पाई। "कागहु कै मसि ग्रापुहि लाई।। पहिलेहि धनुष नवे जब लागै। काग न टिक, देखि सर भागै।। अबहूँ ते सर सौहैं होहीं। देखें धनुक चलहि फिरि त्योंहीं॥ तिन्ह कागन्ह के कौन बसीठी। जो मुख फेरि चलहिं देइ पीठी॥ जो सर सौंह होहि संग्रामा। कित बग होहि सेत व सामा? ॥ करें न श्रापन ऊजर केसा। फिरि फिरि कहै परार सँदेसा॥ काग नाग ए दूनौ बाँके। ग्रपने चलत साम वै श्राँके॥ ''कैंसेहु जाइ न मेटा, भएउ साम तिन्ह ग्रंग।

सहस बार जौ घोवा, तबहुं न गा वह रंग॥७॥

शब्दार्थ-लाई=लगा ली। सर=वाए। सर सौहैं=वाए के सम्मुख। बग=बगुला। परार = पराया।

व्याख्या-राजा के दूत ने बादशाह से विनती कर यह भ्राज्ञा पाई कि कौए ने भ्रपने भ्राप ही भ्रपने शरीर पर कालिमा लगाई है भ्रथीत् भ्रपने कुटिल स्वभाव के कारए। ही भ्रपयश पाया है। जो कौम्रा होता है वह धनुष को भुकता हुम्रा देखते ही टिकता नहीं, वारा को देख तुरन्त भाग खड़ा होता है। वे कौए भ्रब भी वागा के सम्मुख फिर ग्राते हैं ग्रौर धनुष को देखते ही फिर भाग खड़े होते हैं। ऐसे विश्वासघाती कौग्रों के दूत का क्या विश्वास किया जाय जो वाएा को देखते ही तुरन्त मुख फेर पीठ दिखा कर भाग खड़े होते हैं। जो उस शाही वाण के सम्मुख संग्राम में ग्रा जाते हैं, वे बगुले कैसे सफेद रंग के होते हैं परन्तु वे बगुले काले कैंसे हो सकते हैं। तू श्रपने को शुद्ध श्रीर उज्ज्वल नहीं करता, केवल कौम्रों की तरह इधर-से-उधर सन्देश देता फिरता

है। कौ आ और साँप दोनों टेढ़े अर्थात् कुटिल होते हैं। वे एक बात पर हढ़ रहते हैं अर्थात् अपनी कुटिलता को कभी नहीं छोड़ते, सदैव अपनी कालिमा ही प्रकट करते हैं परन्तु तू अपने को और का और प्रकट करके अर्थात् हमारी स्तुति करके हमारे साथ छल करता है।

जिनके ग्रंग काले हो गए हैं ग्रब उनकी कालिमा किसी भी प्रकार दूर नहीं की जा सकती। यदि उनको हजार बार भी धोया जाय तो भी उनका रंग नहीं मिट सकता।

टिप्पणी—(१) इस पद का भावार्थ यह है कि बादशाह हिन्दू राजाश्रों पर ग्रपना क्रोध प्रकट कर रहा है। उसका ग्राशय यह है कि जब उसने ग्रारंभ में ही दिग्विजय के लिए प्रस्थान किया था तो हिन्दू राजाश्रों ने उसकी ग्रधीनता क्यों स्वीकार नहीं कर ली थी। उस समय तो वे भाग खड़े हुए थे ग्रौर ग्रब फिर लड़ने को सामने ग्राए हैं। जिन राजाओं ने उसकी ग्रधीनता स्वीकार कर ली थी वे तो सफेद बगुलों के समान हैं ग्रौर जो ग्रभी तक उसके सामने से भागते फिरते हैं वे काले कौग्रों के समान हैं।

(५७६)

"ग्रब सेवा जो ग्राइ जोहारे। ग्रबहूँ देखु सेत की कारे॥ कहाँ जाइ जो साँच, न डरना। जहवाँ सरन नाहि तहँ मरना॥ कालिह ग्राव गढ़ ऊपर भानू। जो रे धनुक, सौंह होइ बानू"॥ पान बसीठ मया करि पावा। लीन्ह पान, राजा पहँ ग्रावा॥ जस हम भेंट कीन्ह गा कोहू। सेवा माँभ प्रीति ग्रौ छोहू॥ कालिह साह गढ़ देखे ग्रावा। सेवा करहु जैस मन भावा॥ गुन सौं चलै जो बोहित बोभा। जहँवाँ धनुक बान तहँ सोभा॥

भा श्रायसु ग्रस राजघर, बेगि दै करहु रसोइ। ऐस सुरस रस मेरवहु, जेहि सौं प्रीति-रस होइ॥ ८॥

शब्दार्थ — की — कि, ग्रथवा । धनुक — धनुष । मया — कृपा । गा कोहू — क्रोध शान्त हो गया । सोभा — सीधा । मेरवहु — मिलाग्रो ।

व्याख्या—बादशाह ने रत्नसेन के दूत से कहा कि अब जब वह मेरी सेवा में आकर मुक्ते प्रिणाम करेगा तब पता चलेगा कि वह श्वेत है या काला। अर्थात् वह छल करेगा या सच्चा बना रहेगा। तुम राजा से जाकर यह कहना कि यदि वह सच्चा है तो उसे मुक्तसे डरना नहीं चाहिए। जहाँ शरणागित है वहाँ मरना नहीं पड़ता। कल सूर्य गढ़ के ऊपर आएगा अर्थात् कल बादशाह गढ़ को देखने आयेगा। यदि राजा ने धनुष का रूप दिखाया अर्थात् कुटिलता

८६८] जायसी-प्रन्थावली

की तो उसके सामने फिर मेरा वाण होगा अर्थात् मैं वाएा से उसका वध कर डालूँगा। इतना कह कर बादशाह ने कृपा कर दूत को पान दिया। दूत पान लेकर राजा के पास पहुँचा और कहा कि जैसे ही हमने बादशाह से भेंट की उसका क्रोध शान्त हो गया। सेवा में ही कृपा और प्रीति बनी रहती है। कल बादशाह गढ़ को देखने आयेगा। उसके आने पर आप जैसा उचित समभें वैसा उसका स्वागत करें। बोभ से लदा हुआ जहाज रस्सी द्वारा खींचा जाता है अर्थात् जो गुएा युक्त आचरण करता है, जहाज के समान उसमें बादशाह की कृपा का बोभ भरा जाता है अर्थात् उसे बादशाह की कृपा प्राप्त हो जाती है। परन्तु जहाँ धनुष का सा टेढ़ापन अर्थात् कृटिलता रहती है उसके लिए तो सामने सीधा वाएा तैयार है।

दूत की ये बातें सुन कर राजा रत्नसेन ने राजगृह में आज्ञा दी कि तुरन्त रसोई तैयार की जाय। भोजन में ऐसी सरसता मिलाओं जिससे प्रेम का रस उत्पन्न हो। अर्थात् ऐसा स्वादिष्ट भोजन बनाओं जिसे खाकर बादशाह के हृदय में प्रेम की भावना उत्पन्न हो।

(४५) बादशाह-भोज-खंड

(২৩৩)

छागर मेढ़ा बड़ ग्रौ छोटे। धरि धरि ग्राने जहँ लिंग मोटे॥ हिरिन, रोभ, लगना बन बसे। चीतर गोइन, भाँख ग्रौ ससे॥ तीतर, बर्ट्ड, लवा न बाँचे। सारस, कूज, पुछार जो नाचे॥ धरे परेवा पंडुक हेरी। खेहा, गुड़रू ग्रौर बगेरी॥ हारिल, चरग, चाह बँदि परे। बन-कुक्कुट, जल-कुक्कुट धरे॥ चकई चकवा ग्रौर पिदारे। नकटा, लेदी, सोन सलारे॥ मोट बड़े सो टोइ टोइ धरे। ऊबर दूबर खुरुक न, चरे॥ कंठ परी जब छूरी, रकत दुरा होइ ग्रांसु। कित ग्रापन तन पोखा, भखा परावा माँसु ?॥ १॥

श्वावार्थ—छागर = बकरा । घरि-घरि = पकड़-पकड़ कर । रोक = रोज । लगना = पाढ़ा हिरए। चीतर = चीतल, चित्रमृग । गोइन = एक प्रकार का बारहिंसगा जिसे गोंढ भी कहते हैं। फाँख = साँभर। ससे = खरगोश। बटई = बटेर । बाँचे = बचे । कूज = कुंज, क्रोंच । पुछार = मोर। हेरी = खोज-खोज कर । खेहा = एक प्रकार का तीतर। गुड़रू = बटेर की जाति का एक पक्षी। बगेरी = भरुही, भादूं ल जाति की एक छोटी चिड़िया जो ऊसर में खिपी रहती है श्रोर मटमें ले रंग की होती है। चरग = बाज की जाति की एक

चिड़िया। चाह = चाहा नामक एक जलपक्षी। बन-कुक्कुट = बन मुर्गाबी। जल-कुक्कुट = जल मुर्गाबी। पिदारे = पिद्दे। नकटा = एक प्रकार की बत्तख। इसके नर की चोंच पर काला कुब्ब सा उठा रहता है। लेदी = छोटी मुर्गाबी या छोटी बत्तख। सोन = सवन या कलहंस। सलारे = सिलहरी, एक प्रकार की बत्तख। टोइ टोइ = चुन-चुन कर। ऊबर = मोटे। दूबर = पतले, दुबले। खुरुक = खटक, चिन्ता।

व्याख्या—इस पद में जायसी राजा रत्नसेन द्वारा बादशाह ग्रलाउद्दीन के लिए तैयार करवायी गई विविध प्रकार की भोजन-सामग्री का वर्गान करते हुए पहले विभिन्न प्रकार के पशुग्रों ग्रौर पिक्षयों का वर्गान कर रहे हैं—

छोटे श्रौर बड़े जितने भी मोटे बकरे श्रौर मेंढ़े मिल सके सब पकड़-पकड़ कर लाए गए। हिरएा, रोज, पाढ़ा हिरएा, चीतल, गोढ़ जाति के बारहिंसगे, साँभर, खरगोश श्रादि वन में रहने वाले पशु तथा तीतर, बटेर, लवा, सारस, क्रौंच, नाचने वाले मोर श्रादि पक्षी भी न बच सके। श्रर्थात् इन्हें भी पकड़ कर लाया गया। कबूतर, पिंडकी, खेहा जाति के तीतर, गुड़क जाति की बटेरें, मार्दू ल जाति की भक्ही नामक चिड़ियाँ ग्रादि को ढूँढ़-ढूँढ कर इकट्ठा किया गया। हरियल, चरग नामक बाज जाति की चिड़िया, चाहा, ग्रादि को पकड़ा गया। वन-मुर्गाबी श्रौर जल-मुर्गाबी नामक पिंद्रयों को भी पकड़ लिया गया। चकवी, चकवा, पिद्दे, नकटा जाति की बत्तखें, लेदी नामक छोटी बत्तखें या मुर्गाबियाँ, सवन या कलहंस, सिलहरी जाति की बत्तखें ग्रादि जितने भी पक्षी मिल सके सब इकट्ठे कर लिए गए। ये पशु-पक्षी मोटे ग्रौर बड़े जितने भी मिले उन्हें खोज-खोज कर पकड़ा गया। मोटे ग्रौर दुबले जो पशु-पक्षी निरदां क होकर चरते रहते थे सब को पकड़ लिया गया।

जब इन पशु-पिक्षयों के गले पर छुरी चली तो उनका रक्त आँसू बन कर बहने लगा और वे सोचने लगे कि हमने अपने इस शरीर को दूसरों का माँस खा-खाकर क्यों पुष्ट बनाया था जिससे आज हमें भी दूसरों का भक्षरा बनना पड़ा।

टिप्पणी—(१) इस खंड में जायसी ने भोजन-सामग्री का विस्तृत वर्णन क्या है। इससे पहले भी जायसी रत्नसेन-पद्मावती के विवाह के समय सिहल ढ़ में हुई ज्यौनार का वर्णन कर ग्राए हैं। इन दोनों वर्णनों में प्रधान ग्रन्तर यह है कि सिहलगढ़ में हुई ज्यौनार में केवल निरामिष शाकाहारी ज्यौनार का ही वर्णन हुग्रा है जब कि इस खंड में सामिष ग्रौर निरामिष दोनों ही प्रकार की भोजन-सामग्रियों का विस्तृत वर्णन किया गया है। सम्भवतः इसका कारण

यह रहा हो कि उस युग में हिन्दुओं में माँस-भक्षरण की प्रथा न रही हो। अन्नाउद्दीन क्योंकि मुसलमान था इसीलिए जायसी ने इस वर्णन में सामिष भोजन को प्राथमिकता दी हो क्योंकि मुसलमानों में माँस-भक्षरण साधाररणतया बहुत प्रचलित था।

इस पद में केवल पशु-पिक्षयों का ही वर्णन किया गया है जो पकाने कि लिए पकड़ मँगवाए गए थे। दोहे के अन्त में जायसी माँस-भक्षण का विरोध करते हुए अहिंसा के प्रति अपने प्रेम एवं विश्वास का प्रदर्शन कर रहे हैं।

(২৩৯)

धरे माछ पिढ़ना भ्रौ रोहू। धीमर मारत करै न छोहू॥ सिधरी, सौरि, धरी जल गाढ़े। टेंगर टोइ टोइ के सब काढ़े॥ सींगी भाकुर बिनि सब धरी। पथरी बहुत बाँब बनगरी॥ मारे चरल भ्रौ चाल्ह पियासी। जल तिज कहाँ जाहिं जलबासी?॥ मन होइ मीन चरा सुल-चारा। परा जाल को दुल निरुवारा?॥ माँटी लाय मच्छ निहं बाँचे। बाँचिंह काह भोग-सुल-राँचे?॥ मारे कहँ सब ग्रस के पाले। को उबार तेहि सरवर-घाले?॥ एहि दल काँटिंह सारि के. रकत न राखा केट।

एहि दुख काँटहिं सारि कै, रकत न राखा देह। पंथ भुलाइ ग्राइ जल बाभे, भूठे जगत सनेह॥२॥

शब्दार्थ—माछ = मछली। पिढ़ना = पाठीन या पाईना मछली। छोहू = द्या। सिधरी, सौरी, टेंगर, सींगी, भाकुर, पथरी, बाँब, बाँगुर, चरली, चेल्हवा ग्रादि विभिन्न प्रकार की मछिलयों के नाम हैं। निरुवारा = निवारण करे। राँचे = रचे, ग्रनुरक्त, व्यस्त। उबार = उद्धार करे, बचाये। तेहि सरवर-घाले = उस सरोवर में पड़े हुए को कौन बचा सकता है। सारि कै = लगा कर। बाभे = फँस गए।

व्याख्या—इस पद में जायसी विभिन्न प्रकार की मछलियों का वर्णन करते हुए कहते हैं—

धीमरों श्रौर मछुश्रों ने पाठीन श्रौर रोहू नामक मछिलियाँ पकड़ी श्रौर उन्हें पकड़ते समय तिनक भी दया नहीं दिखाई। सिघरी, सौरी श्रादि मछिलियों को गहरे जल में से पकड़ा श्रौर जितनी भी टेंगर जाति की मछिलियाँ मिलीं सब को हूँ ढ़-ढूँ ढ़ कर पकड़ा गया। सींगी श्रौर भाकुर नामक मछिलियों को बीन-बीन कर पकड़ा गया। पथरी, बांब श्रौर बांगुर मछिलियां बहुत सारी लाई गईं। चरिली श्रौर चेल्हवा श्रादि मछिलियों को मारा गया श्रौर वे प्यास के

मारे तड़पने लगीं। जल में निवास करने वाले ये जीव जल को छोड़ कर कहाँ भाग सकते थे? जिस प्रकार ये सारी मछिलयाँ चारे के लोभ में फँस जाने से पकड़ी गईं उसी प्रकार मन भी इन मछिलयों के समान सुखों के प्रित आकिषत हो अन्त में संसार के जाल में फँस जाता है। फिर उस दुख से कौन उसका उद्धार कर सकता है। अर्थात् सुख की कामना में फँस कर मन अनेक प्रकार के दुःख भोगता है। जब मिट्टी खाने वाली मछिलयाँ नहीं बच सकीं तो सुख-भोगों में अनुरक्त रहने वाले मनुष्य दुखों से कैसे बच सकते हैं। मारने के लिए ही सब को इस प्रकार पाला-पोसा गया था। इस संसार रूपी सरोवर में पड़े हुए का कौन उद्धार कर सकता है?

मछिलयों ने इसी दुख के कारण ग्रपने शरीर में काँटे लगा कर रक्त नहीं रखा। संसार के भूठे स्नेह के कारण वे बेचारी रास्ता भूल कर इस जल में फँस गई थीं। ग्रर्थात् मछिलयों ने समभा था कि जल में वे सुरिक्षित रहेंगी परन्तु चारे के भूठे स्नेह से ग्राकिषत हो ग्रन्त में मछुए के जाल में फँस ही गईं। भाव यह है कि मूर्ख भूठे प्रलोभन में पड़ नष्ट हो जाते हैं। दोहे का ग्राच्या-रिमक ग्रर्थ इस प्रकार किया जा सकता है कि जो चतुर होते हैं वे काँटों के मार्ग ग्रथीत् योगमार्ग पर चल तपस्या द्वारा ग्रपने शरीर का रक्त सुखा डालते हैं परन्तु जो मूर्ख होते हैं वे पथभ्रष्ट हो इस ससार के भूठे स्नेह में पड़ दुखों के जाल में फँस जाते हैं।

(30K)

देखत गोहूँ कर हिय फाटा। आने तहाँ होव जहँ ग्राटा ॥
तब पीसे जब पहिले घोए। कपरछानि माँड़े, भल पोए॥
चढ़ी कराही, पार्कीह पूरी। मुख महँ परत होहि सो चूरी॥
जानहुँ तपत सेत ग्रौ उजरी। नैनू चाहि ग्रधिक वै कोंवरी॥
मुख मेलत खन जाहि बिलाई। सहस सवाद सो पाव जो खाई॥
लुचुई पोइ पोइ घिउ-मेई। पाछे छानि खाँड़-रस मेई॥
प्रि सोहारी कर घिउ चूग्रा। छुग्रत बिलाइ, डरन्ह को छूग्रा?॥
कही न जाहि मिठाई, कहत मीठ मुठ बात।
खात ग्रघात न कोई, हियरा जात सेरात।। ३॥

शब्दार्थ — गोहूँ = गेहूँ। म्राने = लाया गया। कपरछानि = कपड़े में छान कर। पोए = बेला गया। नैनू = मक्खन, लौनी। चाहि = म्रपेक्षा। कोंवरी = कोमल। लुचुई = बड़ी पूड़ी। घिउ-मेई = घी का मोयन देकर। छानि = तल कर। मेई=मिला दी गई। सोहारी=पूड़ी से बड़ी ग्रोर लुचुई से छोटी पूड़ी। मीठ सुठि=बड़ी मीठी। सेरात=शीतल, तृप्त।

व्याख्या—विभिन्न पशु-पक्षियों तथा मछलियों का वर्णन करने के उपरांत इस पद में जायसी गेहूँ से बनी पूड़ियों ग्रादि का वर्णन करते हुए कहते हैं—

(पशु-पक्षियों, मछलियों, ग्रादि का वध होता हुग्रा देख कर वेदना ग्रीर करुणा से) गेहूँ का हृदय फट गया। (गेहूँ बीच से चिरा हुम्रा सा होता है; किव ने उसी के स्राधार पर यह कल्पना की है।) परन्तु गेहूँ भी न बच सका। उसे भी वहाँ लाया गया जहाँ पीस कर उसका भ्राटा बनाया जा रहा था। पहले गेहुँ ऋों को घोया गया तब पीसा गया। फिर कपड़े में छान कर ऋर्थात् मैदा बनाकर उसे गूँधा गया स्रौर फिर सुन्दर रीति से उसकी पूड़ियाँ बेली गईं। भट्टी पर कढ़ाई चढ़ा कर उसमें पूड़ियाँ तली जाने लगीं जो इतनी मुलायम थीं कि मुँह में जाते ही चूर-चूर हो जाती थीं। ऐसा प्रतीत होता था मानो वे गरम-गरम सफेद ग्रौर चमकीली पूड़ियाँ मक्खन से भी ग्रधिक कोमल थीं। क्यों कि जिस प्रकार मक्खन मुख में रखते ही घुल जाता है उसी प्रकार वे पूड़ियाँ भी मुख में रखते ही तुरन्त घुल कर विलीन हो जाती थीं। जो कोई उन पूड़ियों को खाता था उसे हजारों तरह के स्वाद मिलते थे। लुचुई (पूड़ी से कुछ बड़ी बहुत पतली पूड़ियाँ) में घी का मोयन देकर उन्हें सुन्दर रीति से घीरे-घीरे बेला गया श्रीर फिर घी में तल कर उन्हें खाँड़ की चाशनी में डाल दिया गया। पूड़ी ग्रौर सोहारी (लुचुई से भी बड़ी पूड़ियाँ) में से घी टपक रहा था वे इतनी मुलायम श्रीर पतली थीं कि हाथ लगाते ही चूर-चूर हो विलीन हो जाती थीं, इसी डर के कारए उन्हें कौन छू सकता था ?

वहाँ इतने प्रकार की मिठाइयाँ बनीं कि उनका वर्णन नहीं किया जा सकता। उनके विषय में बात भी कहने में बड़ी मीठी लगती थी। ग्रथित् उनका नाम सुनते ही मुँह में पानी भर ग्राता था। उन्हें खाते हुए किसी को भी पूर्ण तृष्ति नहीं होती थी परन्तु हृदय शीतल ग्रथित् तृष्त हो जाता था।

(450)

चढ़े जो चाउर बरिन न जाहीं। बरन बरन सब सुगँध बसाहीं।। राय भोग थ्रौ काजर-रानी। िक्तनवा, रुदवा, दाउदलानी।। बासमती, कजरी, रतनारी। मधुकर, ढेला, कीनासारी॥ घिउकाँदी थ्रौ कुँवरिबलासू। रामबास थ्राव श्रित बासू॥ लौंगचूर लाची ग्रिति बाँके। सोनखरीका कपुरा पाके॥ कोरहन, बड़हन, जड़हन मिला। ग्रौ संसारितलक खँड़िवला॥ धिनिया देवल ग्रौर ग्रजाना। कहँ लिंग बरनौं जावत धाना॥ सोंधे सहस बरन ग्रस, सुगँध बासना छूटि। मधुकर पुहुप जो बन रहे, ग्राइ परे सब टूटि।। ४॥

शब्दार्थ—चाउर=चावल । बसाहीं=बसे हुए, सुगन्धित । रायभोग= राजभोग । काजर रानी=काजर रानी नामक चावल । िक्तनवा, रुदवा, दाउद-खानी, वासमती, कजरी, रतनारी, मधुकर, ढेला, क्षीनासारी, िष्ठकाँदौ (धृतकांदौ), कुँवर विलास, रामवास, लौंगचूर, (लवँगचूर), लाची, सोन खरीका, कपूरी, कोरहन, बड़हन, जड़हन, संसार तिलक, खँडविला, घिनया, देवल आदि विभिन्न प्रकार के चावलों के नाम हैं । अजाना=अनजाने, अज्ञात । जावत धाना=जितने प्रकार के धान, चावल । बरन=वर्गा, रंग । बन रहे=वन में धूम रहे थे ।

व्याख्या—इस पद में जायसी बादशाह ग्रलाउद्दीन की दावत के लिए पकाए गए लगभग सत्ताईस प्रकार के चावलों का वर्णन करते हुए कहते हैं—

उस भोज के लिए जितने प्रकार के चावल पकाने के लिए आग पर चढ़ाए गए उनका वर्णन नहीं किया जा सकता। वे सब भिन्न-भिन्न रंगों के तथा सुगन्धित थे। इनमें से मुख्य-मुख्य प्रकार के चावलों के नाम ये थे—राजभोग, रानीकाजल, भिनवा, रुदवा, दाउदखानी, बासमती, कजरी, रतनारी, मधुकर, ढेला, भीनासारी, घिवकाँदों, कुँवर विलास, रामबास, लवंगचूर, लाची, सोन खरीका, कपूरी (कपूरकान्त), कोरहन, बड़हन, जड़हन, संसार तिलक, खँडविला, धनिया, देवल आदि चावल बड़े सुन्दर और सुगन्धित थे। वहाँ इतने प्रकार के चावल पके कि मैं उनका कहाँ तक वर्णन करूँ। हजारों प्रकार के उन सुग-न्धित (सोंधे) चावलों में से जो सुगन्धियाँ उठ रहीं थीं उनसे आकर्षित हो वन में विचरण करने वाले भौरे आकर इन चावलों पर टूट पड़े।

(458)

रमल माँसु ग्रनूप बघारा। तेहि के ग्रब बरनौं परकारा ॥
दुवा, बदुवा मिला सुबासू। सीभा ग्रनबन भाँति गरासू॥
बहुते सोंधे घिउ महँ तरे। कस्तूरी केसर सौं भरे॥
सेंघा लोन परा सब हाँड़ी। काटी कंदमूर के ग्राँड़ी॥

सोग्रा सौंफ उतारे घना। तिन्ह तें ग्रिधिक ग्राव बासना।।
पानि उतारिंह तार्कांह ताका। घोउ परेह माहि सब पाका॥
ग्री लोन्हें माँसुन्ह के खंडा। लागे चुरे सो बड़ बड़ हंडा॥
छागर बहुत समूची, धरी सरागन्ह भूँजि।
जो ग्रस जेंवन जेंवे, उठे सिंघ ग्रस गूँजि॥ ४॥

शब्दार्थ—बघारा=बघार, छोंक। परकारा=प्रकार, भेद। कटुवा=टुकड़े-टुकड़े कटा हुग्रा। बटुवा=सिल पर बटा या पीसा हुग्रा। ग्रनबन=ग्रनेक। गरासू=गलाना। तरे=तले हुए। ग्राँड़ी=गाँठ। बासना=सुगन्धि। ताकहिं ताका=देख-देख कर। परेह = रसा, शोरबा। चुरै = चुराना। सरागन्ह = शलाखें।

व्याख्या— चावलों का वर्णन करने के उपरान्त जायसी विभिन्न प्रकार के मासों का वर्णन करते हुए कहते हैं कि वहां बिंदिया माँस बघार (छौंक) लगा कर इतने प्रकार के बनाए गए कि मैं उनका क्या वर्णन करूँ। टुकड़े काट कर कटवां तथा पीस कर बटवां (कीमा) माँस तैयार किए गए जिनमें ग्रनेक प्रकार के सुगन्धित पदार्थ मिलाए गए ग्रौर फिर उन्हें तरह-तरह से पका कर गलाया गया। बहुत से माँस घी में तले गए ग्रौर सुगंधित बनाए गए फिर उनमें केसर ग्रौर कस्तूरी भरी गई। माँस की सारी हाँडियों में सेंघा नमक डाला गया ग्रौर फिर ग्रनेक कन्द मूलों की जड़ें ग्रर्थात् गाजर, मूली, प्याज ग्रादि काट-काट कर डाली गई। फिर उनमें सोग्रा ग्रौर सोंफ मिला कर उन्हें उतार लिया गया। इन वस्तुग्रों के मिलाए जाने के कारए। उनमें से खूब सुगन्धि ग्राती थी। देख-देख कर ग्रर्थात् ग्रत्यन्त सावधानी के साथ उनका सारा पानी उतार-उतार कर ग्रलग कर दिया गया ग्रायां ग्रंचां नहीं रहने दिया गया ग्रौर उन सबको केवल घी में डाल कर ही पकाया गया। इसके ग्रतिरिक्त माँस के टुकड़े लेकर उन्हें बड़े-बड़े हंडों में डाल धीमी-धीमी ग्राग के उपर चुराया ग्रर्थात् वीरे-धीरे पकाया जाने लगा।

ग्रनेक बकरों को समूचा ही ग्रर्थात् पूरा का पूरा लोहे की शलाखों में बाँध कर ग्राग पर पकाया गया। किव कहता है कि जो इस प्रकार का भोजन करता है वह सिंह के समान गर्जना कर उठता है ग्रर्थात् सिंह के समान बलवान हो जाता है।

टिप्पर्णी---(१) इस पद में जायसी ने प्रधान रूप से पाँच प्रकार के माँसों का वर्णान किया है--कटवाँ, बटवाँ, रसेदार, माँस के टुकड़े तथा समूचे बकरे।

(보도국)

मूँ जि समोसा घिउ महँ काढ़े। लौंग मरिच जिन्ह भीतर ठाढ़े॥ ग्रौर मांसु जो ग्रनबन बाँटा। भए फर फूल, ग्राम ग्रौ भाँटा॥ नारंग, दारिउँ, तुरँज, जँभीरा। ग्रौ हिंदवाना, बालम खीरा॥ कटहर बड़हर तेउ सँवारे। निरयर, दाख, खजूर, छोहारे॥ ग्रौ जावत जो खजहजा होहीं। जो जेहि बरन सवाद सो ग्रोहीं॥ सिरका मेइ काढ़ि जनु ग्राने। कवँल जो कीन्ह रहे बिगसाने॥ कीन्ह मसेवरा, सीिक रसोई। जो किछु सबै माँसु सौं होई॥ बारी ग्राइ पुकारेसि, लीन्ह सबै किर छूँछ। सब रस लीन्ह रसोई, को ग्रब मोकहँ पूछ॥ ६॥

शब्दार्थ—ठाढ़े = खड़ी, समूची। बाँटा = पीसा हुग्रा। भाँटा = भटा, बेंगन। हिन्दवाना = तरबूज। खजहजा = मेवा। भेइ = भिगो कर। मसेवरा = कबाव। सीकि = पकाई गई थी। बारी = बाटिका या माली।

क्याख्या— माँस के समोसे घी में भून कर तले गए। इनके भीतर साबित लौंग और मिचें भरी हुई थीं। और जो माँस तरह-तरह से पीसा गया था वह अनेक प्रकार के फल और फूलों के रूप में तैयार किया गया। उस माँस को आम, बेंगन, नारंगी, अनार, तुरंज, जम्भीरी, तरबूज, बालम खीरा, कटहल, बड़हल, नारियल, दाख, खजूर, छुहारे ग्रादि तथा अन्य जितने भी प्रकार के मेवे आदि हो सकते थे सबके रूप में पकाया गया। इनमें से जिसका जो वर्णा था उसका वैसा ही सवाद था। भाव यह है कि पीसे हुए माँस को इन फलों तथा मेवों की शक्ल में ढाल कर बनाया गया था और जिस फल को भी खाते थे उसमें से उसी फल का सा सवाद ग्राता था। ऐसा प्रतीत होता था मानो असली फलों को सिरके में डाल कर रखा गया हो और इस अवसर पर उन्हें खाने के लिए निकाल लिया गया हो। (सिरके में साबित फल डालने से उनका रूप जैसे का तैसा रहता है।) माँस के जो कमल के फूल बनाये गए थे वे असली कमल के फूल के समान खिले हुए थे। कबाब तैयार किए गए। वह रसोई इस प्रकार पकाई गई कि वहाँ जो कुछ बना वह सब माँस का ही बना था।

यह स्थिति देख बाग का माली म्राकर पुकार मचाने लगा कि मेरे यहाँ तिने फल-फूल थे वे सबतो छूँछे कर दिए गए क्योंकि उन सब का सवाद शो इस रसोई में ही ले लिया गया। म्रब मुक्ते कौन पूछेगा। भाव यह है कि

जब माँस के ही सारे फल-फूल तैयार कर लिए गए तो ग्रब मेरे फल-फूलों को कौना पूछिगा।

िटण्यणी—(१) इस पह में जायसी ने माँस के ही सारे फल-फूल तैयार कर वा कर उस युग की उन्नत पाक-विद्या का परिचय दिया है। माँस द्वारा ही सारे फल-फूलों के रूप पकाना एक ग्रद्भुत कला मानी जा सकती है ग्रीर फिर उनमें ग्रसली फल-फूलों का सा सवाद उत्पन्न कर देना तो ग्रलौकिक चमत्कार सा प्रतीत होता है। डा० ग्रग्रवाल ने इस पद का ग्रर्थ यह किया है कि इन फल-फूलों में पीसा हुग्रा माँस भर कर पकाया गया था। परन्तु यह ग्रर्थ गलत है। यदि ऐसा ही था तो फिर माली को चिल्ल-पुकार मचाने की क्या जरू-रता थी। ग्राजकल भी खाँड़ के बने हुए फल बाजारों में विकते हुए दिखाई पड़ते हैं जो देखने में ग्रसली से लगते हैं।

(보도국)

काटे माछ मेलि दिघ घोए। ग्रौ पलारि बहु बार निचोए।।
करुए तेल कीन्ह बसवारू। मेथी कर तब दीन्ह बघारू॥
जुगुति जुगुति सब माँछ बघारे। ग्राम चीरि तिन्ह माँक उतारे॥
ग्रौ परेह तिन्ह चुटपुट राखा। सो रस मुरस पाव जो चाखा॥
भाँति भाँति सब खाँड़र तरे। ग्रंडा तिर तिर बेहर घरे॥
घीउ टाँक महँ सोंघ सेरावा। लौंग मिरच तेहि ऊपर नावा॥
कुहुँकुहुँ परा कपूर-बसावा। नख तें बघाँरि कीन्ह ग्ररदावा॥

घिरित परेह रहा तस, हाथ पहुँच लिंग बूड़। बिरिध खाइ नव जोबन, सौ तिरिया सौं ऊड़॥७॥

शब्दार्थ—मेलि=मिला कर। बसवारू=छौंक। परेह=रसा, शोरबा। चुटपुट=चटपटा। खाँडर=खंड, कतले, टुकड़े। बेहर=भिन्न-भिन्न। टाँक=बरतन। सेरावा=ठंडा किया। नावा=छिकड़ा। नख=एक गंधद्रव्य। ग्रर-दावा=भुरता। पहुँच लिग=पहुँचे तक। ऊड़=विवाह करे या रखे।

व्याख्या—मछलियों को काट दही में मिला कर खूब घोया गया (मछली को दही से घोने से उसकी दुर्गन्ध निकल जाती है।) ग्रौर उन्हें कई बार पानी में घो-घोकर निचोड़ा गया। फिर उन्हें कड़ वे तेल में छौंका गया। इसके बाद उनमें मेथी का बघार दिया गया। सभी प्रकार की मछलियों को तरह-तरह से बघारा गया ग्रौर फिर ग्रामों को चीर कर उनमें डाला गया। ज्रौर उनमें खूब चटपटा शोरवा डाला गया। उस सुन्दर शोरवे का ग्रानन्द वही प्राप्त कर सकता था जो उसे चखता। मछलियों के कतले तरह-तरह से

तले गए श्रीर फिर ग्रंडों को तल-तल कर ग्रलग रखा गया। फिर बर्तनों में घी भर कर उसमें सुगन्धि डाली गई ग्रीर उन कतलों को उसमें डाल कर ठंडा किया गया। इसके उपरान्त उनके ऊपर लौंग ग्रीर मिर्च भुरकी (छिड़की) गई। उनमें केसर डाली गई, कपूर का छौंक दिया गया। फिर उसमें नख नामक एक सुगन्धित पदार्थ का छौंक लगा कर उसका भुरता बनाया गया।

उन पकी हुई मछलियों के ऊपर घी का शोरवा इतना अधिक था कि उसमें पहुँचे तक हाथ हूब जाता था। यदि वृद्ध इस शोरवे को खा लेता था तो युवक बन जाता था और उसमें सौ स्त्रियों के साथ विवाह करने की शक्ति आ जाती थी।

(보도장)

मांति मांति सीभीं तरकारी। कइउ भांति कोहँड़न के फारी ॥ बने ग्रानि लौग्रा परबती। रयता कीन्ह काटि रती रती ॥ जूक लाइ के रींघे भाँटा। ग्रहई कहँ भल ग्ररहन बाटा ॥ तोरई, चिचिड़ा, डेंड़सी तरी। जीर धुँगार भार सब भरी ॥ परवर कुँदरू भूँजे ठाढ़े। बहुतै घिउ महँ चुरमुर काढ़े ॥ कर्र्इ काढ़ि करेला काटे। ग्रादी मेलि तरे के खाटे॥ रींघे ठाढ़ सेब के फारा। छौंकि साग पुनि सोंघ उतारा।। सीभीं सब तरकारी, भा जेंवन सब ऊँच। दहुँ का रुचे साह कहँ, केहि पर दिस्ट पहुँच॥ ८॥

शब्दार्थ—सीभीं = उबाल कर पकाई गईं। कोहँडन = कहू, काशीफल। फारी = फाँकें। लौग्रा = लौकी। चूक = खटाई। भाँटा = बेंगन। रींघे = पकाए, राँघे। ग्रह्ई = ग्रदी, घुइयाँ। ग्ररहन बाटा = पिसा हुग्रा दाल का ग्रालन। डेंड्सी = ढेंड्स, टिंडे। जीर = जीरा। घुँगार = घुँगार देना। पर-वर = परवल। कुँदल = एक सब्जी। ठाढ़े = समूचे। चुरमुर = कुरकुरे। कर्ह = कड़वापन। ग्रादी = ग्रदस्व। कै खाटे = खट्टे कर के। ऊँच = श्रेष्ठ।

व्याख्या—राजा रत्नसेन द्वारा बादशाह ग्रलाउद्दीन के निमित्त तैयार कराए गए उस भोज में तरह-तरह की ग्रनेक तरकारियाँ पकाई गई । कई पकार की कदू की फाँकें तैयार की गई । पहाड़ी लौकी लाकर बनाई गई । को बहुत महीन टुकड़े काट-काट कर रायता तैयार किया गया । खटाई ला कर बेंगन पकाए गए । अरवी की तरकारी में ग्रच्छी तरह से ग्रालन स कर दिया गया । तोरई, चिंचड़ा ग्रौर टिन्डे का साग तल कर पकाया गया ग्रौर उनमें जीरे का घुँगार दिया गया । उस घुँगार की गरमी से सारी तरकारियाँ महक उठीं। परवल, कुँदरू साबित ही भूने गए और उन्हें बहुत सारे घी में तल कर खूब कुरकुरे कर के निकाल लिया गया। (नमक हल्दी के साथ मिला कर) करेलों का कड़ वापन निकाल कर उन्हें काटा गया और अदरख मिला खटाई डाल उन्हें खूब अच्छी तरह से तला गया। सेंम की फलियाँ साबिता ही राँघीं गईं। सारी तरकारियों में छोंक दे उन्हें सुगन्धित कर उतार लिया गया।

सारी तरकारियों को पका कर सर्वश्रेष्ठ भोजन की दावत दी गई। न मालूम भोजन करते समय बादशाह को कौन सी वस्तु पसन्द ग्रा जाय ग्रौर किस पर उसकी दृष्टि पहुँच जाय।

(454)

घिछ कराह भिर, बेगर धरा। भाँति भाँति के पार्काह बरा॥
एक ता ग्रादी मिरच सौ पीठा। दूसर दूध खाँड़ सौं मीठा॥
भई मुगौछी मिरचैं परी। कीन्ह मुगौरा ग्रौ बहु बरी॥
भईं मेथौरी, सिरका परा। सोंठि नाइ के खरसा धरा॥
माठा मिह महियाउर नावा। भीज बरा नेतू जनु खावा॥
खंडै कीन्ह ग्रामचुर परा। लौंग लायची सौं खँड़वरा॥
कढ़ी सँवारी ग्रौर फुलौरी। ग्रौ खँड़वानी लाइ बरौरी॥
रिकवँच कीन्हि नाइ के, हींग मिरच ग्रौ ग्राद।
एक खंड जौ खाइ तौ, पावै सहस सवाद॥ ६॥

शाब्दार्थ — बेगर = उर्द या मूँग का रवादार ग्राटा। बरा = बड़े। ग्रादी = ग्रदरख । पीठा = पीसा गया, पिट्ठी बनाई गई। मुगौछी = मूँग का पकवान। मुगौरा = मँगौड़ा। मेथौरी = एक प्रकार की बड़ी। नाइ = भुरक कर। खरसा = खिरिसा। माठा = मट्ठा, छाछ। महियाउर = मट्ठे में पका चावल। नैनू = नवनीत, मनखन। खंडै कीन्ह = खाँड़ की चाशनी कर के। खँडवरा = खाँड़। फुलौरी = डुभकौरी। बरौरी = उड़द की पकौड़ी। रिकवँच = ग्ररवी या कहू के पत्ते पीठी में लपेट कर बनाए गए बड़े। ग्राद = ग्रदरख।

ट्याख्या—बड़े कड़ाह में घी भर कर रख दिया गया। बेगर अर्थात् उर्द या मूँग के रवादार ग्राटे से तरह-तरह के बड़े पकाए गए। एक ग्रोर तो ग्रदरख ग्रोर मिर्च के साथ पीस कर पिट्ठी बनाई गई। ग्रौर दूसरी ओर दूध ग्रीर खाँड़ मिला कर मीठे बड़े पकाए गए। मिर्चें डाल कर मूँग की मुगौछीं बनाई गई ग्रीर साथ ही ग्रनेक प्रकार के मंगौड़े ग्रीर बड़ियाँ तैयार की गईं। मेथोरी नामक बड़ियाँ तैयार की गई जिनमें सिरका पड़ा हुआ था। सोंठ डाल कर खिरिसा बनाया गया। (सींठ शक्कर पीस उन्हें आटे की गुिक्सयों में भरें घी में तल खाँड़ की चाशनी में तला जाता है, यही खिरिसा कहलाता है। मट्ठा (छाछ) मथ कर उसमें महियावर (मट्ठे में पके चावल) बनाई र्हि। बड़े भीग कर इतने मुलायम हो गए थे कि खाते समय ऐसा लगता था मिली मक्खन खा रहे हों। खाँड़ की चाशनी बना कर उसमें अमचूर (आमि की खटाई) डाली गई और फिर लौंग, इलायची डाल कर सौंठ तैयार की रही कि कड़ी और फुलौरी बनाई गई और खाँड़ के रस में उर्द की पकौड़ी कि नाई गई।

हींग, मिर्च ग्रौर ग्रदरख पिट्ठी में मिला कर ग्ररबी या कहू के पती बनाए गए। यदि कोई इनका एक टुकड़ा भी खा लेता था तो उसे ह

(५८६)

तहरी पाकि, लौंग भ्रौ गरी। परी चिरौंजी भ्रौ खरहरी। घउ महँ भूँजि पकाए पेठा। भ्रौ भ्रमृत गुरंब भरे मेटा। चुँबक-लोहँड़ा श्रौटा खोवा। भा हलुवा घिउ गरत निचोवा। सिखरन सोंघ छनाई गाढ़ी। जामी दूघ दही के साढ़ी। दूध दही के मुरंडा बाँघे। भ्रौर सँधाने भ्रनबन साच्या। भइ जो मिठाई कही न जाई। मुख मेलत खन जाइ बिलाई। मोतीचूर, छाल भ्रौ ठोरी। माठ, पिराक भ्रौर बुंदोरी। फेरी पापर भूँजे, भा भ्रनेक परकार। भइ जाउरि पछियाउरि; सीभी सब जेवनार।। १०॥

शब्दार्थ—तहरी = बड़ी और मटर पड़ी खिचड़ी। खरहरी = खरिक, छुहारा। गुरंब = गुड़मा या गुलम्बा, यह कच्चे आमों को गुड़ में पका कर बनाया जाता है। मेटा = मटके। चुम्बक-लोहँड़ा = चुम्बक लोहे की कड़ा हो। साढ़ी = मलाई। मुरंडा = पानी निथार कर जमाए दही के तले हुए नम्मकीन टुकड़े। सँधाने = अचार। छाल = एक मिठाई विशेष। ठोरी = ठोर। मार्च = मट्ठे, मठरी। पिराकें = गुभिया। बुँदौरी = बुँदिया। फेरी = फेनी। परकार पकार। जाउरि = दूध में चावल पका कर बनाई गाढ़ी खीर। पछियाउरि = मा, शकरपारे आदि की मीठी तक्तरी। सीभी = पकाई गई।

व्याख्या—बड़ी स्रौर हरी गटर पड़ी तहरी (खिचड़ी) पकाई गई जिसमें ग, नारियल की गिरी, चिरौंजी स्रौर छुहारे पड़े हुए थे। घी में भून कर पेठा पकाया गया स्रौर स्रमृत के समान मीठा गुड़म्मा बना कर उससे मटके भर लिए गए। चुम्बक-लोहे की कड़ाही में खोया गरम किया गया। ऐसा हलुवा बनाया गया जिसमें से घी टपकता रहता था। सुगन्धित पदार्थ डाल कर गाढ़ी-गाढ़ी सिखरन छानी गई। मोटी मलाई वाले दूध का दही जमाया गया। दूध और दही के मुरंडे बाँध कर बनाए गए। और तरह-तरह के ग्रचार तैयार किए गए। जो मिठाइयाँ तैयार की गई उनका वर्णन नहीं किया जा सकता। वे मुख में डालते ही घुल जाती थीं। मोतीचूर के लड़ू, छाल नामक मिठाई, ठोर, मठरी, गुक्तिया और बुँदियाँ नामक मिठाइयाँ बनाई गई।

फेनी बनी श्रौर पापड़ भूने गए। इस प्रकार श्रनेक प्रकार की भोजन की सामग्री तैयार की गई। श्रन्त में गाढ़ी खीर तथा खुरमा, शकरपारे श्रादि की मीठी तश्तरियाँ तैयार की गईं। इस प्रकार सारी ज्यौनार सिद्ध हुई ग्रर्थात् पूर्ण हुई।

(159)

जत परकार रसोइ बखानी। तत सब भई पानि सौं सानी॥
पानी मूल, परिख जौ कोई। पानी बिना सवाद न होई॥
ग्रमृत पान सह ग्रमृत ग्राना। पानी सौं घट रहै पराना॥
पानी दूध ग्रौ पानी घोऊ। पानि घटे, घट रहै न जीऊ॥
पानी माँभ समानी जोतो। पानिहि उपजै मानिक मोती॥
पानिहि सौं सब निरमल कला। पानी छुए होइ निरमला॥
सो पानी मन गरब न करई। सीस नाइ खाले पा घरई॥

मुहमद नीर गँभीर जो, भरे सो मिले समुद। भरै ते भारी होइ रहे, छूँछे बार्जीह दुंद॥११॥

शब्दार्थ — जत परकार=जितने प्रकार की । सानी=सान कर, पानी मिला कर । परिख — परीक्षा करे । सह — साथ । घट — शरीर । पराना — प्राण । खाले = नीचे की ग्रोर । दुंद — नगाड़े की तरह ।

ह्याल्या जायसी कहते हैं कि मैंने जितने प्रकार की रसोई का वर्णन किया है वह सब तभी तैयार हो सकी जब उसमें पानी मिलाया गया। यदि कोई परीक्षा करके देखे तो पानी ही सबका मूल सिद्ध होगा। पानी के बिना किसी भी वस्तु में सवाद नहीं त्राता। त्रमृत-पान के साथ मानो यह पानी रूपी ग्रमृत ही लाया गया है। पानी से ही शरीर में प्राण सुरक्षित रहते हैं। पानी ही दूध ग्रौर पानी ही घी है। पानी घटने से शरीर में प्राण नहीं रह

सकते। पानी में ही ज्योति समाई हुई है। पानी से ही माणिक और मोती उत्पन्न होते हैं। पानी से ही सब की कला निर्मल बनती है। जो पानी को छू लेता है वही निर्मल हो जाता है अर्थात् पानी द्वारा ही सारी वस्तुएँ स्वच्छ ग्रीर निर्मल बनाई जाती हैं। ऐसा महत्वशाली पानी कभी मन में गर्व नहीं करता। वह सिर भुका कर नीचे की ग्रोर ही कदम बढ़ाता है ग्रथीत् सदैव नीचे की ग्रोर ही बहता है।

जायसी कहते हैं कि जो निदयाँ गहरे जल से भरी होती हैं वे समुद्र में मिल जाती हैं। जो घड़े भरे होते हैं वे गम्भीर ग्रर्थात् भारी होते हैं परन्तु जो खाली होते हैं वे नगाड़े के समान बजते हैं। भाव यह है कि जो पुरुष गम्भीर होते हैं वे ग्रधिक महत्वशाली होते हैं। ऐसे मनुष्य बात कम ग्रीर काम ग्रधिक करते हैं। परन्तु जो उथले ग्रर्थात् हल्के स्वभाव वाले होते हैं वे बातूनी होते हैं ग्रीर कुछ भी नहीं कर पाते।

टिप्पर्गी—(१) उपर्युक्त दोहे के भाव को व्यक्त करने वाली मेघदूत की एक ऐसी ही पंक्ति दृष्टव्य है—'रिक्तः सर्वो भवति हि लघुः पूर्णता गौरवाय।'

(४६) चित्तींडगढ़-वर्गान-खराड

(ਪ੍ਰਫ਼ਫ਼)

जेवाँ साह जो भएउ बिहाना। गढ़ देखे गवना सुलताना॥ कवँल-सहाय सूर सँग लीन्हा। राघव चेतन ग्रागे कीन्हा॥ ततखन ग्राइ बिवाँन पहँचा। मन तें ग्रिधक, गगन तें ऊँचा॥ उघरी पवँरि, चला सुलतानू। जानहु चला गगन कहँ भानू॥ पवँरी सात, सात खँड बाँके। सातो खंड गाढ़ दुइ नाके॥ ग्राजु पवँरि-मुख भा निरमरा। जो सुलतान ग्राइ पग घरा॥ जनहुँ उरेह काटि सब काढ़ी। चित्र क मूरति बिनवींह ठाढ़ी॥ लाखन बैठ पवँरिया, जिन्ह तें नवींह करोरि। तिन्ह सब पवँरि उघारे, ठाढ़ भए कर जोरि॥ १॥

शब्दार्थ — जेवाँ — भोजन किया। बिहाना — सुबह। गवना=गया। कँवल-सहाय — कमल का साथी ग्रर्थात् सरजा। बिवाँन = विमान, पालकी। पँवरि — डचौढ़ी। गाढ़=कठिन। नाके =चौिकयाँ। उरेह — खोदकर। पवँरियाँ — डचौढ़ीवान, द्वार-रक्षक। उघारे = खोल दीं।

व्याख्यां जब प्रभात हुम्रा तो बादशाह ने भोजन किया भौर फिर गढ़ को देखने के लिए चल दिया। बादशाह (सूर्य) ने कमल के साथी म्रर्थात् ५६३ सरजा को ग्रपने साथ ले लिया ग्रौर राघव चेतन को ग्रपने ग्रागे-ग्रागे चलने की ग्राज्ञा दी। उसी क्षणा बादशाह का विमान ग्रर्थात् पालकी ग्रा पहुँची जो मन से भी ग्रिधिक तेज चलने वाला ग्रौर गगन से भी ग्रिधिक ऊँचा था। बादशाह के ग्राते ही डचौढ़ी खोल दी गई ग्रौर ग्रलाउद्दीन ने भीतर प्रवेश किया। उस समय वह ऐसा प्रनापशाली प्रतीत हो रहा था मानो सूर्य ग्राकाश में ऊपर उठता चला जा रहा हो। गढ़ में सात डचौढ़ियाँ तथा सात बाँके खंड थे। उन सात खंडों में से दो में बड़ी कठिन सैनिक चौकियाँ थीं। ग्राज गढ़ की डचौढ़ी का मुख उज्ज्वल हो गया क्योंकि ग्राज दिल्ली के सुल्तान ने ग्राकर ग्रपने चरणों से उसे पवित्र कर दिया था। उस डचौढ़ी में ऐसी मूर्तियाँ बनी हुई थीं जो पत्थर में ही काट कर ग्रौर ऊपर उभार कर बनाई गई थीं। वे सुन्दर मूर्तियाँ इतनी भावपूर्ण थीं मानो खड़ी हुई स्वागत के लिए विनय कर रहीं थीं।

उन डचौढ़ियों पर लाखों द्वार-रक्षक बैठे हुए थे जो इतने वीर थे कि अपने सामने युद्ध में करोड़ों को भुका देते थे। उन सब ने सारी डचौढ़ियों के दर-वाजे खोल दिए और बादशाह के स्वागतार्थ हाथ जोड़ कर खड़े हो गए।

टिप्पर्गी—(१) इस पद की प्रथम पंक्ति अशुद्ध प्रतीत होती है। क्यों कि बादशाह ने अभी तक भोजन नहीं किया है। जायसी ने ज्योनार का उल्लेख इसी खंड की पद संख्या चौदह में किया है—'भइ जिवनार फिरा खंडवानी।' इसलिए प्रभात होते ही ज्योनार हो जाना संगत नहीं प्रतीत होता है। डा॰ अग्रवाल ने इस पंक्ति का पाठान्तर इस प्रकार माना है—'सीभि रसोई भएउ बिहानू।' अर्थात् रसोई पकते-पकते सुबह हो गई। यह पाठ अधिक संगत प्रतीत होता है।

- (२) 'कँवल-सहाय' का ग्रर्थ सरजा इसलिए माना गया है क्योंकि 'सरजा' ग्रर्थात् 'सर मजा' का ग्रर्थ हुग्रा 'सरोवर में उत्पन्न होने वाला'। कमल भी सरोवर में उत्पन्न होता है। इसलिए 'सरजा' कमल का साथी हुग्रा।
- (३) इस पद की एक विशेषता लक्ष्य करने योग्य है। जायसी ने कहीं ही मलाउद्दीन की बुराई नहीं की है। सर्वत्र उसे महान् और प्रतापशाली सिद्ध क्या है। पराई स्त्री के लिए निरपराध राजा पर चढ़ाई करने वाले मलाउद्दीन की यह प्रशंसा खटकने वाली है। क्या मलाउद्दीन मुसलमान था इसी लिए जायसी वे उसकी इतनी प्रशंसा की थी ? यह प्रश्न विचारगीय है।

(458)

साती पँवरी कनक-केवारा। सातौ पर बार्जीह घरियारा॥
सात रंग तिन्ह सातौ पँवरी। तब तिन्ह चढ़े फिरे नव भँवरी॥
खंड खंड साज पलँग ग्रौ पीढ़ी। जानहुँ इंद्रलोक के सीढ़ी॥
चन्दन बिरिछ सोह तहँ छाहाँ। ग्रमृत-कुंड भरे तेहि माहाँ॥
फरे खजहजा दारिउँ दाखा। जो ग्रोहि पंथ जाइ सो चाखा॥
कन्नक-छत्र सिंघासन साजा। पैठत पँवरि मिला लेइ राजा॥
बादशाह चढ़ि चितउर देखा। सब संसार पाँव तर लेखा॥
देखा साह गगन-गढ़, इंद्रलोक कर साज।
कहिय राज फुर ताकर, सरग करें ग्रस राज॥ २॥

श्राह्म क्रियारा = मोने के किवाड़ । घरियारा = घड़ियाल, घन्टा। भवरी = चक्कर। पैठत = प्रवेश करते ही। लेखा = समभ पड़ा। फुर = सचमुच, सच्चा।

व्याख्या — चित्तौड़गढ़ की सातों डचौढ़ियों में सोने के किवाड़ लगे हुए थे। सातों पर ही घड़ियाल बजा करते थे। सातों डचौढ़ियाँ भिन्न-भिन्न प्रकार के सात रंगों की थीं। उन पर तभी चढ़ा जा सकता था जब पहले नौ चक्कर काट लिए जाते थे। प्रत्येक खंड में पलंग और पीढ़ियाँ (चौकियाँ) सजी हुई थीं। ये पलंग और चौकियाँ इतनी ऊँची थीं मानो इन्द्रलोक की सीढ़ियाँ हों। वहाँ चन्दन के वृक्षों की छाया सुशोभित थी और उस छाया में स्थान-स्थान पर अमृत के कुंड भरे हुए थे। प्रनार और अंगूर तथा अनेक प्रकार के मेवों के वृक्ष वहाँ फल रहे थे। उनको वहीं चल सकता था जो उस मार्ग पर चलता। राजा रत्नसेन वहाँ सिहासन पर सोने का छत्र धारण किए बैठा था। बादशाह के डचौढ़ी में प्रवेश करते ही राजा ने आगे बढ़ कर उसका स्वागत किया। बादशाह ने ऊपर चढ़ कर चित्तौड़ गढ़ को देला। वह गढ़ इताना ऊँचा था कि उस पर खड़े बादशाह को सारा संसार अपने पैरों के नीचे पड़ा हुआ प्रतीत हुआ।

बादशाह ने गगन के समान ऊँचे उस गढ़ को देखा जिसकी शोभा इन्द्र-लोक के समान थी। उसे देखकर बादशाह के मुख से ग्रनायास ही यह वाक्य निकला कि सच्चा राजा तो वही है जो ऐसे स्वर्ग के समान ऊँचे गढ़ पर राज्य करता है।

(480)

चित् गढ़ ऊपर संगति देखी। इंद्रसभा सो जानि बिसेखी।।
ताल तलावा सरवर भरे। ग्रौ ग्रँबराव चहूँ दिसि फरे।।
कुग्रां बावरी भाँतिहि भाँती। मठ मंडप साजे चहुँ पाँती।।
राय रंक घर घर सुख चाऊ। कनक-मँदिर नग कीन्ह जड़ाऊ।।
निसि दिन बार्जीह मादर तूरा। रहस कूद सब भरे सेंदूरा।।
रतन पदारथ नग जो बखाने। घूरन्ह माँह देख छहराने।।
मँदिर मँदिर फुलवारी बारी। बार बार बहु चित्र सेंवारी।।
पाँसासारि कुँवर सब खेलींह, गीतन्ह स्रवन ग्रोनाहि।
चैन चाव तस देखा, जनु गढ़ छेंका नाहि।। ३।।

शब्दार्थं —संगति = सभा। ग्रँबराव = ग्रमराई, बाग। फरे = फले हुए। मादर = मार्दल नामक बाजा। तूरा = तुरही। छहराने = छिटके हुए। बार-बार = द्वार-द्वार। पाँसासारि = चौपड़। ग्रोनाहि = भुके या लगे हैं।

क्याख्या— बादशाह ग्रलाउद्दीन ने चित्तौड़गढ़ के ऊपर चढ़ वहाँ बैठी राज सभा को देखा। जो उसे इन्द्र सभा के समान दिखाई पड़ी। नगर में चारों ग्रौर ताल, तलैया ग्रौर सरोवर जल से भरे हुए थे ग्रौर चारों ग्रोर ग्राम के बाग फलों से लदे हुए थे। वहाँ भाँति-भाँति के कुग्रा ग्रौर बावड़ियाँ, मठ ग्रौर मंडप थे जो चारों ग्रोर पंक्तियों में सजे हुए थे। राजा ग्रौर रंक सभी के घर-घर में सुख ग्रौर ग्रानन्द छा रहा था। सोने के घरों में रत्न जड़े हुए थे। वहाँ रात-दिन मार्दल ग्रौर तुरही बाजे बजते रहते थे ग्रौर नारियाँ सिन्दूर से माँग भरे ग्रानन्द क्रीड़ाएँ किया करती थीं। जितने भी रत्न, हीरे, ग्रादि का वर्रान किया जाता है वे सब वहाँ घूरों पर बिखरे हुए पड़े थे ग्रर्थात् उनका कोई महत्व नहीं था। घर-घर में फुलवारी ग्रौर वाटिकाएँ बनी हुई थीं ग्रौर प्रत्येक द्वार पर ग्रनेक प्रकार के चित्र बना उन्हें सजाया गया था।

सारे कुँवर बैठे चौपड़ खेल रहे थे और उनके कान संगीत सुनने में लगे हुए थे। बादशाह ने गढ़ के भीतर चारों ओर ऐसा चैन और ध्रानन्द का वातावरण देखा कि ऐसा प्रतीत होता था मानो गढ़ का घेरा ही न पड़ा हो। ग्व यह है कि गढ़ में रहने वाले अपने-अपने कार्यों और मनोरंजनों में इतने कि थे कि उन्हें गढ़ के घेरे जाने की तिनक भी चिन्ता नहीं थी। सब हेचन्त जीवन व्यतीत कर रहे थे।

(488)

वेखत साह कीन्ह तहँ फेरा। जहँ मँदिर पदमावित केरा॥ श्रास पास सरवर चहुँ पासा। माँक मंदिर जनु लाग ग्रकासा॥ कनक सँवारि नगन्ह सब जरा। गगन चंद जनु नखतन्ह भरा॥ सरवर चहुँ दिसि पुरइन फूली। देखत बारि रहा मन भूली॥ कुँवरि सहसदस बार ग्रगोरे। दुहुँ दिसि पँवरि ठाढ़ि कर जोरे॥ सारदूल दुहुँ दिसि गढ़ि काढ़े। गलगार्जीह जानहुँ ते ठाढ़े॥ जावत कहिए चित्र कटाऊ। तावत पवँरिन्ह बने जड़ाऊ॥ साह मँदिर ग्रस देखा, जनु कैलास ग्रनूप। जाकर ग्रस धौराहर, सो रानी केहि रूप॥ ४॥

शब्दार्थ—केरा = का। मंदिर = महल। पुरइन = कमल। बारि = जल। बार = द्वार पर। प्रगोरे = रखवाली या सेवा में। पँवरि = द्वार रक्षक। गल-गाजिह = गर्जना कर रहे हों।

व्याख्या—गढ़ को देखता हुआ बादशाह वहाँ जा निकला जहाँ पद्मावती का महल था। उसके आसपास चारों और सरोवर था और उस सरोवर के मध्य इतना ऊँचा महल बना हुआ था मानो आकाश से जा लगा हो। उस महल को सोने से सजाकर उसमें सभी प्रकार के रत्न जड़े गए थे। उन रत्नों से जिटत वह महल ऐसा प्रतीत हो रहा था मानो आकाश में नक्षत्रों से घिरा हुआ चन्द्रमा शोभा दे रहा हो। सरोवर में चारों और कमल खिल रहे थे। उसका जल इतना निर्मल था कि उसे देखते ही मन मुग्ध हो जाता था। उस महल के द्वार पर दस हजार राजकुमारियाँ सेवा करने के लिए खड़ी थीं। और दोनों और दोवालों पर सिहों की मूर्तियाँ बन रही थीं जो ऐसी सजीव प्रतीत होती थीं मानो सिंह खड़े गर्जना कर रहे हों। जितने भी प्रकार के कटाऊ चित्रों का वर्णन किया जाता है वे सब उन इयौढियों पर रत्नों से जड़ कर बनाए गए थे।

बादशाह ने उस स्वर्ग के समान अनुपम महल को देखा और सोचने लगा कि वह रानी स्वयं कैसी रूपवती होगी जिसका धवलगृह (महल) इतना सुन्दर है।

(487)

नाँघत पँवर गए खँड साता। सतएँ भूमि बिछावन राता॥ स्रांगन साह ठाढ़ भा स्राई। मँदिर छाँह स्रति सीतल पाई॥

चहूँ पास फुलवारी बारी। माँभ सिहासन घरा सँवारी।। जनु बसंत फूला सब सोने। फल ग्रौ फूल बिगिस ग्रित लोने।। जहाँ जो ठाँव दिस्टि महँ ग्रावा। दरपन भाव दरस देखरावा।। तहाँ पाट राखा मुलतानी। बैठ साह, मन जहाँ सो रानी॥ कँवल सुभाय सूर सौं हँसा। सूर क मन चाँदहि पहँ बसा॥ सो पै जाने नयन-रस, हिरदय प्रेम - ग्रँकूर। चंद जो बसै चकोर चित, नयनहि ग्राव न सूर॥ ४॥

शब्दार्थ—नाँघत=पार करते हुए। राता=लाल। लोने=सुन्दर। दरपन भाव=दर्पण के समान। कँवल=रत्नसेन।

व्याख्या—बादशाह डचौिंदियों को पार करता हुग्रा सातवें खंड पर पहुँचा जहाँ लाल बिछौने बिछे हुए थे। बादशाह सातवें खंड के ग्राँगन में जाकर खड़ा हो गया। उस महल में उसे ग्रत्यन्त शीतल छाया प्राप्त हुई। चारों ग्रोर फुलवारी ग्रौर वाटिकायें लगी हुई थीं। उनके बीच सिहासन को सजाकर रखा गया। उस स्वर्ण मंडित भवन की शोभा ऐसी थी मानो बसन्त सम्पूर्ण सोने के रूप में फूल रहा हो। वहाँ पर ग्रत्यन्त सुन्दर फल ग्रौर फूल खिल रहे थे। वहाँ जिस स्थान पर भी दृष्टि पड़ती थी वही स्थान दर्पण के समान इतना निर्मल था कि उसमें ग्रपना प्रतिबिम्ब दिखाई पड़ता था। भाव यह है कि वह सारा स्थान दर्पण के समान फकाभक चमक रहा था। वहाँ पर बादशाह के लिए सिहासन रखा गया। बादशाह उस पर बैठ गया परन्तु उसका मन वहीं लगा हुग्रा था जहाँ रानी पद्मावती थी। कमल रूपी राजा रत्नसेन ने सहज भाव से हस कर बादशाह की ग्रोर देखा। परन्तु सूर्य रूपी बादशाह के मन में तो चन्द्रमा रूपी पद्मावती बस रही थी।

किव कहता है कि प्रेम रस का मर्म या ग्रानन्द वही जानता है जिसके हृदय में प्रेम का ग्रंकुर उत्पन्न हो चुका है। चकोर के हृदय में सदैव चन्द्रमा ही बसता है इसलिए सूर्य की ग्रोर वह कभी ध्यान तक नहीं देता।

टिप्पणी—(१) अलंकार—अर्थान्तरन्यास।

(\$3x)

रानी धौराहर उपराहों। करें दिस्टि नहिं तहाँ तराहों।।
।खी सरेखी साथ बईठी। तपें सूर, सिस ग्राव न दीठी।।
राजा सेव करें कर जोरे। ग्राजु साह घर ग्रावा मोरे।।
।ट नाटक, पातुरि ग्रौ बाजा। ग्राइ ग्रखाड़ माँह सब साजा।।
प्रेम क लुबुध बहिर ग्रौ ग्रंधा। नाच-कूद जानहूँ सब धंधा।।

जानहैं काठ नचाव कोई। जो नाचत सो प्रगट न होई॥
परगट कह राजा सों बाता। गुपुत प्रेम पदमावित राता॥
गीत नाद ग्रस धंधा, दहक बिरह के ग्रांच।
मन के डोरि लाग तहँ, जहँ सो गहि गुन खाँच॥ ६॥

शब्दार्थ—उपराहीं = ऊपर। तराहीं = नीचे। सरेखी=चतुर। सूर=सूर्य रूपी बादशाह अलाउद्दीन। दीठी=दृष्टि। सेव=सेवा। पातुरि=नर्त्त कियाँ। अखाड़=अखाड़ा, रंगशाला। राता=अनुरक्त। दहक=दहकता है। गुन=रस्सी। खाँच=खींचती है।

व्याख्या—रानी पद्मावती धवलगृह (महल) के ऊपर बैठी हुई थी। वह नीचे की स्रोर दृष्टि तक नहीं डालती थी। उसकी चतुर सहेलियाँ बैठी हुई थीं। सूर्य रूपी अलाउद्दीन उसके विरह में तप रहा था परन्तु चन्द्रमा रूपी पद्मावती उसे नजर नहीं भ्राती थी। राजा रत्नसेन बादशाह के सम्मुख हाथ जोड़े खड़ा उसकी सेवा कर रहा था श्रौर मन-ही-मन स्वयं को भाग्यशाली समभ रहा था कि भ्राज बादशाह उसके घर ग्राया था। नट, ग्रभिनेता, नर्त्त कियाँ और बाजे बजाने वाले स्राकर रंगशाला में इकट्ठे हो गए। परन्तु प्रेम में लुब्ध हुम्रा मानव म्रन्धा ग्रौर बहरा हो जाता है। उसे न तो कुछ दिखाई देता है ग्रौर न कुछ सुनाई ही पड़ता है। वह यह समक्त कर नाच-कूद की स्रोर घ्यान नहीं देता कि यह तो संसार का काम ही है। भाव यह है कि प्रेम में लीन होने के कारए। अलाउद्दीन को वह नाच-रंग अच्छा नहीं लगा। बादशाह इस प्रकार सारे कार्य कर रहा था मानो वह कठपुतली हो स्रौर दूसरा कोई उसे नचा रहा हो परन्तु वह नचाने वाला स्वयं प्रकट नहीं हो रहा था। ग्रर्थात् बादशाह को पद्मावती के दर्शन नहीं प्राप्त हो रहे थे। प्रकट रूप से तो वह राजा रत्नसेन से बातें कर रहा था परन्तु गुप्त रूप से पद्मावती के प्रेम में धनुरक्त हो रहा था।

उसे वहाँ हो रहा संगीत, गीत ग्रादि नीरस साँसारिक व्यापार प्रतीत हुए क्योंकि वह पद्मावती के विरह की ग्राग्न में दग्ध हो रहा था। उसके मन की डोर तो वहाँ लगी हुई थी जहाँ बैठी पद्मावती उस डोरी को पकड़े हुए खींच रही थी। भाव यह है कि बादशाह सारे कार्यों के प्रति विरक्त हो पद्मावती का ही चिन्तन कर रहा था।

दिप्पर्गी—(१) अलंकार—रूपक।

(488)

बादल राजा पाहाँ। रावत दुवौ दुवौ जनु बाहाँ॥ गोरा स्रवन राजा के लागे। मूसि न जाहि पुरुष जो जागे।। बाचा परित तुरुक हम बूभा। परगट मेर, गुपुत छल सूभा।। तुम निंह करौ तुरुक सौं मेरू। छल पं करींह अंत के फेरू।। बैरी कठिन कुटिल जस काँटा। सो मकोय रह राखै कोट जो ग्राइ ग्रगोटी। मीठी खाँड़ जेंवाएह हम तेहि स्रोछ क पावा घातू। मूल गए सँग न रहै यह सो कृस्न बलिराज जस, कीन्ह चहै छर-बाँध।

हम्ह बिचार ग्रस ग्रावै, मेर न दीजिय काँघ ॥ ७ ॥

शब्दार्थ-रावत = सामन्त । स्रवन लागे = कान से लग कर कहने लगे । मूसि न जाहिं = लूटे नहीं जाते हैं। जागे = जाग्रत, चौकन्ने। बाचा = बात। बुभा = समभ गए हैं। परगट मेर=प्रगट रूप से मेल करना चाहता है। मेरू= मेल। कै फेरू = घुमा-फिरा कर। ग्राँटा = ग्रवसर। ग्रगोटी = घेरा, छेंका। भ्रोछ=नीच। पावा घातू = घात या छल को समभ लिया है। छर-बाँध = छल से बाँघना। दीजिय काँध=स्वीकार कीजिए।

व्याख्या-राजा रत्नसेन के पास गोरा श्रीर बादल नामक दो सामन्त थे जो उसकी दोनों भुजाओं के समान अर्थात् प्रधान सहायक थे। उन दोनों ने राजा के पास ग्रा उसके कान में कहा कि हे राजा ! जो पुरुष सजग रहते हैं वे लूटे नहीं जाते। इस तुर्क की बातों की परीक्षा कर हमने यह समक लिया है कि यह प्रकट रूप से तो मेल करना चाहता है परन्तु गुप्त रूप से छल करने की सोच रहा है। इसलिए तुम इस तुर्क से मेल मत करो । क्यों कि ग्रन्त में यह घुमा-फिराकर तुम्हारे साथ अवश्य छल करेगा। शत्रु कुटिल काँटे के समान भयंकर होता है। उसके साथ तो कँटीला मकोय ही रह सकता है जो अवसर पाकर उसे चूर-चूर कर डालता है। अर्थात् कुटिल के साथ कुटिल बनने से ही काम चलता है। इस शत्रु ने ग्राकर तुम्हारे किले को घेर लिया था तो क्या ऐसे शत्रु को मीठी खाँड़ के साथ रोटी खिलाना उचित है ? हम इस नीच के दांव-घात को समभ गए हैं। यह सोच रहा है कि यदि मूल ग्रथित् जड़ को मैंने कब्जे में कर लिया अर्थात् यदि राजा रत्नसेन को मैंने पकड़ लिया तो ें पर ये सामन्त रूपी पत्ते ग्रादि मेरे सामने नहीं ठहर सकेंगे ।

जिस प्रकार कृष्ण अर्थात् विष्णु भगवान ने राजा बलि को छल कर के म लिया था उसी प्रकार यह तुर्क भी छल करके तुम्हें बाँधना चाहता है। तः हमारे विचार में ऐसा श्राता है कि तुम इसके मेल के प्रस्ताव को स्वीकार मत करो।

(XEX)

सुनि राजिह यह बात न भाई। जहाँ मेर तहँ नींह ग्रधमाई।।
मंदिह भल जो करें भल सोई। ग्रंतिह भला भले कर होई॥
सित्रु जो बिष देंइ चाहै मारा। दीजिय लोन जानि बिष-हारा॥
विष दीन्हें बिसहर होइ खाई। लोन दिए होइ लोन बिलाई॥
मारे खड़ग खड़ग कर लेई। मारे लोन नाइ सिर देई॥
कौरव विष जो पंडवन्ह दीन्हा। ग्रंतिह दाँव पंडवन्ह लीन्हा॥
जो छल करै ग्रोहि छल बाजा। जैसे सिंघ मँजूसा साजा॥
राजै लोन सुनावा, लाग दुहुन जस लोन।
ग्राए कोहाइ मँदिर कहँ, सिंघ छान ग्रब गोन॥ दा।

शब्दार्थ—न भाई=ग्रच्छी नहीं लगी। ग्रधमाई=नीचता, ग्रधमता।
मंदिह = बुरे के साथ। भल = ग्रच्छा। विष-हारा=विष को हरने वाला।
लोन = नमक, सुन्दर व्यवहार। बिसहर = सर्प। बिलाई = गायब हो जाता
है। कर लेई = हाथ में ले लेगा। बाजा = टकराता है, ऊपर पड़ता है।
मंजूसा = पंजड़ा। कोहाइ = रूठ कर। छान = बाँधती है। गोन = रस्सी।

व्याख्या-गोरा-बादल की बातें राजा रत्नसेन को ग्रच्छी नहीं लगीं। उसने कहा कि जहाँ मेल होता है वहाँ नीचता नहीं रहती। ग्रच्छा व्यक्ति वही है जो नीच के साथ भी भलाई का व्यवहार करे। अन्त में उस अच्छे व्यक्ति का ही भला होता है। यदि शत्रु विष देकर मारना चाहे तो अपनी ग्रोर से उसे नमक अर्थात् सुन्दर व्यवहार ही देना चाहिए क्योंकि नमक विष के प्रभाव को दूर करने वाला होता है। भाव यह है कि शत्रु के साथ सुन्दर व्यवहार करने से वह ग्रपनी सारी कटुता भूल कर मित्र बन जाता है। शत्रु को विष देने से ग्रर्थात् उसके साथ बुरा व्यवहार करने पर वह सर्प के समान डसने को दौड़ता है परन्तु यदि उसे नमक दिया जाय अर्थात् उसके साथ स्रच्छा व्यवहार किया जाय तो वह स्वयं नमक के समान गल जाता है अर्थात् शत्रु न रह कर मित्र बन जाता है। शत्रु पर तलवार उठा कर मारने से वह भी हाथ में तलवार उठा लेता है परन्तु यदि उसे सुन्दर व्यवहार द्वारा मारा जाय तो वह सामने ग्रपना सिर भुका देता है ग्रर्थात् मित्र बन जाता है। कौरवों ने पाँडवों को जो विष दिया था तो ग्रन्त में विजय पांडवों की ही रही थी। जो छल करता है, उस छल का परिएाम अन्त में उस छल करने वाले को ही भुगतना पड़ता है, जैसे सिंह फिर पिंजड़े में बन्द हो शिया था।

राजा रत्नसेन ने जब नमक ग्रर्थात् सुन्दर व्यवहार का यह माहातम्य सुनाया तो उन दोनों को राजा की यह बातें घाव पर नमक के समान दुख-दायी लगीं। वे राजा से रुष्ट हो कर ग्रपने-ग्रपने घर चले गए ग्रौर सोचने लगे कि सिंह ग्रब रस्सी से बाँधना चाहता है ग्रर्थात् राजा ग्रब गिरफ्तार होना चाहता है।

टिप्पणी—'जैसे सिंघ मँजूसा साजा'—यह एक प्रसिद्ध लोक कथा है।
एक बार एक ब्राह्मण ने पिंजड़े में बन्द एक सिंह को दया कर पिंजड़े से
मुक्त कर दिया। बाहर निकलते ही सिंह उस ब्राह्मण को खाने दौड़ा। यह
देख ब्राह्मण ने भयभीत हो उससे पूछा कि—'क्या भलाई का बदला बुराई
है?' सिंह ने उत्तर दिया—'ग्रपने हाथ में ग्राए भोजन को त्याग देने वाले मूर्खं
होते हैं।' इसी समय वहाँ एक गीदड़ ग्रा निकला। दोनों ने उसे पंच बना
दिया। गीदड़ ने उनकी बातें सुनकर कहा कि मेरी समक्त में पूरा मामला
तभी ग्रायेगा जब पहले तुम दोनों जिस स्थित में थे, उसी में हो जाग्रो। यह
सुन सिंह पुनः पिंजड़े में घुस गया। गीदड़ का संकेत पा ब्राह्मण ने पिंजड़े
का दरवाजा बन्द कर दिया। इस प्रकार सिंह को छल के बदले में छला
मिला ग्रीर उसे पुनः पिंजड़े में बन्द हो जाना पड़ा।

(५६६)

राजा के सोरह से दासी। तिन्ह महँ चुनि काढ़ीं चौरासी ॥
बरन बरन सारी पहिराई। निकिस मँदिर तें सेवा ग्राईं॥
जनु निसरीं सब बीरबहूटी। रायमुनी पींजर - हुँत छूटी॥
सबै परथमें जोबन सोहैं। नयन बान ग्रौ सारँग भौहैं॥
मार्रीह धनुक फेरि सर ग्रोही। पनिघट घाट धनुक जिति मोही॥
काम-कटाछ हनिंह चित-हरनी। एक एक तें ग्रागरि बरनी॥
जानहुँ इंद्रलोक तें काढ़ी। पाँतिहि पाँति भईं सब ठाढ़ी॥
साह पूछ राघव पहँ, ए सब ग्रछरी ग्राहि।
तुइ जो पदिमिन बरनी, कहु सो कौन इन माहि॥ ६॥

शब्दार्थ—काढ़ीं = निकालीं। रायमुनी = मुनिया नाम की छोटी सुन्दर चिड़िया। हुँत = से। परथमैं = पहली ग्रवस्था। सारँग = धनुष। जिति = गित कर। ग्रागरि = श्रेष्ठ। ग्रछरी ग्राहि = ग्रप्सरायें हैं। तुइ = तुमने।

व्याख्या—राजा रत्नसेन के सोलह सौ दासियाँ थीं। उन सब में से चुन : चौरासी दासियाँ छाँट कर ग्रलग कर ली गईं। फिर उन्हें तरह-तरह की ।-बिरंगी साड़ियाँ पहनाई गईं। सज-धज कर महल से बाहर ग्रा वे सब बादशाह की सेवा में उपस्थित हुईं। वे ऐसी सुन्दर प्रतीत हो रहीं थीं मानो बीर बहूटियाँ बाहर निकल ग्राई हों ग्रथवा राय मुनी नामक छोटी रंग-बिरंगी सुन्दर चिड़ियाँ पिजड़े में से छूट कर बाहर निकल ग्राई हों। वे सभी यौवन की प्रथम ग्रवस्था में सुशोभित थीं ग्रर्थात् नवयुवितयाँ थीं। उनके नेत्र वाणों के समान तथा भौहें धनुष के तुल्य बाँकी थीं। वे ग्रपनी भौंह रूपी धनुष पर नेत्र रूपी वाणा चढ़ा कर मारती थीं ग्रर्थात् कटाक्ष द्वारा देखने वालों को घायल कर देती थीं। उन्होंने ग्रपने कटाक्ष-वाणों द्वारा सारे पनघट, घाट ग्रादि को जीत कर ग्रपने वंश में कर लिया था। चित्त को हरने वाली वे सुन्दियाँ कामोत्तों जक कटाक्ष वाणा मारती थीं ग्रोर एक-से-एक बढ़कर श्रोडठ वर्ण की थीं। ऐसा प्रतीत होता था मानो ग्रप्सराएँ इन्द्रलोक से ग्राकर वहाँ पंक्तियाँ बाँध कर खड़ी हो गई हों।

उन्हें देख कर बादशाह ग्रलाउद्दीन ने राघव चेतन से पूछा कि ये सब ग्रप्स-रायें हैं। तुमने जिस पिंचनी का वर्णन किया था, वह इसमें से कौन सी है।

(vsy)

दीरघ ग्राउ, भूमिपति भारी। इन महँ नाहि पदिमनी नारी॥
यह फुलवारि सो ग्रोहि कें दासी। कहँ केतकी भँवर जहँ बासी॥
वह तो पदारथ, यह सब मोती। कहँ ग्रोह दीप पतँग जेहि जोती॥
ए सब तरई सेव कराहीं। कहँ वह सिस देखत छिप जाहीं॥
जो लिंग सूर क दिस्ट ग्रकासू। तौ लिंग सिस न करे परगासू॥
सुनि कै साह दिस्टि तर नावा। हम पाहुन, यह मँदिर परावा॥
पाहुन उपर हेरे नाहीं। हना राहु ग्रर्जुन परछाहीं॥
तपै बीज जस धरती, सूख बिरह के घाम।
कब सुदिस्टि सो बिरसे, तन तरिवर होइ जाम॥१०॥

शब्दार्थ—ग्राउ=ग्रायु। ग्रोहि कै=उसकी। बासी=बसते हैं। पदारथ=हीरा। कराहीं=करती हैं। तर नावा=नीची कर ली। हना= मारा। राहु=रोहू नामक मछली। सूख=सूखता है।

हुए कहा कि हे महान सम्राट ! तुम्हें दीर्घ ग्रायु प्राप्त हो । इन स्त्रियों में वह पिद्मिनी नारी नहीं है । यह फुलवारी के समान सजी हुई रंग-बिरंगी स्त्रियाँ तो उसकी दासियाँ हैं । यहाँ वह केतकी ग्रर्थात् केतकी के समान सुगन्धित शरीर वाली वह पिद्मिनी कहाँ है जिसकी गन्ध से ग्राक्षित हो भौरे उसके भास-पास में इराते रहते हैं । ग्रर्थात् ये दासियाँ साधारण पुष्पों के समान तथा

वह पिंचनी केतकी-पुष्प के समान है। वह तो हीरे के समान है ग्रोर ये सब मोती के समान हैं। यहाँ वह दीपक के समान उज्ज्वल प्रकाश विकीर्ण करने वाली पिंचनी कहाँ है जिसके रूप की ज्योति पर पतंगे रूपी प्रेमी मँडराते रहते हैं। ये सब तो उस चन्द्रमा की सेवा करने वाली तारिकायें हैं। यहाँ वह चन्द्रमा कहाँ है जिसकी रूप-ज्योति के सम्मुख ये सब छिप जाती हैं। ग्राथीत् मिलन हो जाती हैं। जब तक सूर्य की ग्रायीत् तुम्हारी हिष्ट ग्राकाश ग्राथीत् उपर की ग्रोर लगी रहेगी तब तक चन्द्रमा प्रकट नहीं होगा। भाव यह है कि जब तक तुम उपर देखते रहोगे तब तक पद्मावती महल के उपर नहीं प्रकट होगी।

राघवचेतन की यह बात सुन कर बादशाह ने ग्रपनी हिष्ट नीची कर ली। उसने मन में सोचा कि हम पाहुने (ग्रितिथि) हैं ग्रौर यह घर भी दूसरे का है। ग्रितिथि कभी ऊपर निगाह उठा कर नहीं देखता (क्योंकि ऐसा करना शिष्टाचार के विरुद्ध होता है)। ग्रर्जुन ने भी (नीचे तेल में) मछली की परछाई देख कर ही उसे वागा से वेथा था।

जैसे बीज घरती के भीतर तपता है उसी प्रकार बादशाह विरह की धूम में सूख रहा था अर्थात् दग्ध हो रहा था। वह मन-ही-मन कामना कर रहा था कि कब पद्मावती अपनी कृपाहिष्ट की उस पर वर्षा करे जिससे उसका तपता हुआ शरीर अंकुरित होकर हरा-भरा वृक्ष बन जाय। भाव यह है कि जिस प्रकार वर्षा होने पर पृथ्वी के भीतर तपता हुआ बीज अंकुरित हो हरा-भरा वृक्ष बन जाता है उसी प्रकार कब पद्मावती बादशाह पर कृपा कर उसके जीवन को सुखमय बनायेगी।

टिप्पर्गी—(१) श्रलंकार—सांगरूपक। (५६८)

सेव करं दासी चहुँ पासा। ग्रह्मरी मनहुँ इंद्र किवलासा।।
कोड परात कोड लोटा लाईं। साह सभा सब हाथ धोवाई।।
कोई ग्रागे पनवार बिछावींह। कोई जेंवन लेइ लेइ ग्रावींह।।
माँडे कोइ जाहि धरि जूरी। कोई भात परोसिह पूरी।।
कोई लेइ लेइ ग्रावींह थारा। कोइ परसिह छप्पन परकारा।।
पिहरि जो चीर परोसे ग्रावींह। दूसरि ग्रीर बरन देखरावींह।।
बरन बरन पिहरे हर फेरा। ग्राव भुंड जस ग्रह्मरिन्ह केरा।।
पुनि सँधान बहु ग्रानींह, परसींह बूकहि बूक।
कर्रांह सँवार गोसाईं, जहाँ परे किछु चूक॥ ११॥

शब्दार्थ — पनवार=बड़ी पत्तल । जेंवन=भोजन-सामग्री । माँडे=एक प्रकार की चपाती । जूरी=गड़ी लगाकर । चीर=वस्त्र । सँधान=अचार । ग्रानिहं=लाती हैं । बूकि बूक=चंगुल भर भर कर । सँवार गोसाई =डर के मारे ईश्वर का समरण करने लगती हैं । चूक=भूल ।

व्याख्या—इस पद में जायसी बादशाह की दावत का वर्णन करते हुए कहते हैं कि दासियाँ चारों भ्रोर खड़ी सेवा करती हुई ऐसी प्रतीत हो रही थीं मानो इन्द्र के स्वर्ग की अप्सराय हों। कोई परात तथा कोई लोटा लेकर भ्राई भ्रोर उन्होंने बादशाह तथा उसके सारे साथियों के हाथ धुलवाये। किसी ने लोगों के भ्रागे बड़ी-बड़ी पत्तलें बिछाई भ्रोर कोई भोजन-सामग्रियाँ ला-लाकर परोसने लगी। किसी ने पत्तलों पर चपातियों की गड़ी लगा कर रखी भ्रौर कोई भात तथा कोई पूड़ी परोसने लगी। कोई थाल ले-लेकर भ्राई भ्रौर कोई छप्पन प्रकार के सामान परोसने लगी। वे दासियाँ जो वस्त्र पहन कर परोसने के लिए एक बार ग्राती थीं, दूसरी बार ग्राने पर दूसरे ही प्रकार के वस्त्र पहन ग्राती थीं। वे हर बार नए-नए रंगों के वस्त्र बदल-बदल कर ग्राती थीं। वे ग्राती हुई ऐसी लगती थीं मानो अप्सराभ्रों का भुंड चला भ्रा रहा हो।

फिर ग्रनेक प्रकार के ग्रचार लाए गए ग्रौर दासियाँ चँगुल भर-भर कर उन्हें परोसने लगीं। जहाँ भी उनसे तिनक सी भी भूल हो जाती थी वहीं वे इर के मारे भगवान का नाम लेने लगती थीं। (भय का कारण यह था कि उस भूल के लिए उन्हें राजा कहीं दंड न दे बैठे।) इस पंक्ति का दूसरा ग्रथं यह भी हो सकता है कि जहाँ दासियों से कोई भूल हो जाती थी तो राजा (गोसाई) स्वयं उसे ठीक कर देता था।

(488)

जानहु नखत करींह सब सेवा। बिनु सिस सूरींह भाव न जेंवा॥ बहु परकार फिरींह हर फेरे। हेरा बहुत न पावा हेरे॥ परीं ग्रस्भ सबै तरकारो। लोनी बिना लोन सब खारी॥ मच्छ छुवे ग्रावींह गिंड काँटा। जहाँ कवँल तहँ हाथ न ग्राँटा॥ मन लागेउ तेहि कवँल के दंडी। भावे नाहि एक कनउंडी॥ सो जेंवन नींह जाकर भूखा। तेहि बिन लाग जनहुँ सब सूखा॥ ग्रानभावत चाखे वैरागा। पंचामृत जानहुँ विष लागा॥ बैठि सिंघासन गूँजे, सिंघ चरे नींह घास। जो लिग मिरिंग न पावे, भोजन करे उपास॥ १२॥

शब्दार्थ-जिंवा=भोजन करना । परीं ग्रसूभ=ग्रांख उनकी ग्रोट नहीं जाती । लोनी=लावण्यवती पद्मावती । ग्रांटा=पहुँचता । कनउंडी=कनौड़ी, दासी । वैरागा=विरक्त होकर । उपास=उपवास ।

व्याख्या — पद्मावती रूपी चन्द्रमा की नक्षत्रों रूपी दासियाँ सूर्य रूपी अलाउ-द्दीन की सेवा कर रहीं थीं परन्तु सूर्य (स्रलाउद्दीन) को चन्द्रमा (पद्मावती) के बिना भोजन अच्छा नहीं लग रहा था। दासियाँ हर बार अनेक प्रकार के खाद्य पदार्थ लाती थीं परन्तु ग्रलाउद्दीन को जिस पदार्थ की इच्छा थी वह उसे खोजने पर भी कहीं नजर नहीं ग्रा रहा था। ग्रर्थात् उसे पद्मावती कहीं भी नहीं दिखाई देती थी। सारी तरकारियों पर उसकी हिष्ट तक नहीं जा रही थी प्रर्थात् वह तरकारियों की स्रोर देख तक नहीं रहा था क्योंकि उस लाव-ण्यवती (नमकीन) सुन्दरी पद्मावती के बिना उसे वे सारे नमकीन पदार्थ खारी लगते थे ग्रर्थात् ग्ररुचिपूर्ण लगते थे। जब वह खाने के लिए मछली को उठाता था तो उसके हाथ में काँटे से गढ़ जाते थे क्योंकि जहाँ कमल अर्थात् पद्मावती थी वहाँ तक उसका हाथ नहीं पहुँचता था। उसका मन तो उस कमलनाल के समान कोमल ग्रौर सुन्दर पद्मावती में ही लगा हुग्रा था इसलिए उसे उन दासियों में से एक भी श्रच्छी नहीं लगती थी। उसके सामने वह भोजन नहीं म्रा रहा था जिसका वह भूखा था। उसके बिना ग्रथित् पद्मावती के बिना उसे वह सारा भोजन सूखा प्रतीत हो रहा था। वह विरक्त मन से अनिच्छापूर्वक उस भोजन को चख रहा था। उसे पंचामृत के समान स्वादिष्ट वह भोजन जहर जैसा लग रहा था।

स्थान पर बैठ दहाड़ता रहता है। जब तक उसे मृग नहीं मिल जाता तब तक वह अन्य जीवों के माँस को खाना उपवास करने के समान समक्तता है। अर्थात् जिस प्रकार सिंह को पूर्ण तृष्ति मृग के माँस से ही होती है उसी प्रकार द्यावती के बिना अलाउद्दीन को उस भोजन करने में आनन्द नहीं आ रहा 1। वह पद्मावती को प्राप्त करना चाह रहा था।

टिप्पर्गी—(१) ग्रलङ्कार—हष्टान्त ।

(६००)

पानि लिए दासी चहुं श्रोरा। श्रमृत मानहुं भरे कचोरा शा पानी देहि कपूर के बासा। सो नहिं पियं दरसकर प्यासा शा दरसन-पानि देइ तौ जीश्रौं। बिनु रसना नयनिंह सौं पीश्रौ ॥ पपिहा बूँद-सेवातिन श्रघा। कौन काज जी वरिसे मधा ? पुनि लोटा कोपर लेइ श्राई। कै निरास ग्रब हाथ धोवाई॥ हाथ जो घोवे बिरह करोरा। संविर सँविर मन हाथ मरोरा॥ बिधि मिलाव जासौं मन लागा। जोरिह तूरि प्रेम कर तागा॥ हाथ घोइ जब बैठा, लीन्ह ऊबि के साँस। सँवरा सोइ गोसाईं, देई निरासिह ग्रास॥ १३॥

शब्दार्थ—कचोरा=कटोरा। दरसकर=दर्शन का। मघा=मघा नक्षत्र का जल। कोपर=परात या बड़ा थाल। बिरह करोरा=विरह कचोट रहा है। हाथ मरोरा=हाथ मलता है। तूरि=तोड़ कर। ऊबि कै=गहरी। सँवरा=स्मरण किया।

व्याख्या—भोजन के उपरान्त दासियाँ जल लिए चारों ग्रोर घूमने लगीं। वह पानी इतना अच्छा भ्रौर मीठा था मानो कटोरे में भ्रमृत भरा हुम्रा हो। वे कपूर से सुगन्धित किया जल दे रही थीं। परन्तु वह बादशाह जो पद्मावती के दर्शन का प्यासा था उस पानी को नहीं पी रहा था। वह मन में सोचने लगा कि-- 'यदि वह मुके अपना दर्शन रूपी जल दे तो मैं जी जाऊँ गा अर्थात् मुफे शान्ति मिल जायेगी। उस दर्शन रूपी जल को मैं जीभ के बिना केवल नेत्रों से ही पी जाऊँगा। अर्थात् मैं उसके दर्शन करके ही तृप्त हो जाऊँगा, उसका स्पर्श नहीं करूँगा। पपीहा (चातक) स्वाति नक्षत्र के जल की बूँद से ही तृप्त होता है। यदि मघा नक्षत्र का जल बरसता रहे तो भी वह पपीहे के किस काम का ? दासियाँ पुनः लोटा और परात ले आईं। वे अब बादशाह को निराश कर उसके हाथ धुलवाने लगीं। (बादशाह निराश इसलिए हो उठा कि म्प्रब हाथ घोने के उपरान्त यहाँ से उठ कर चला जाना पड़ेगा भ्रौर पद्मावती के दर्शन नहीं हो सकेंगे।) बादशाह जब हाथ घो रहा था तो बिरह उसे कचोट रहा था। वह पद्मावती का स्मरण कर बार-बार ग्रपने हाथ मल रहा था। वह मन-ही-मन सोचने लगा कि श्रब विधाता ही मुभे उससे मिला सकता है जिससे मेरा मन लगा हुआ है। वही प्रेम के इस दूटे हुए धागे को जोड़ेगा।

जब बादशाह हाथ धोकर सिंहासन पर बैठा तो उसने एक गहरी साँस ली। फिर उसने उस भगवान का स्मरण किया जो निराश की आशा पूरी करता है।

(६०१)

भइ जेवनार फरा खँड़वानी। फिरा श्ररगजा कुहँकुहँ-पानी॥ नग ग्रमोल १ थारहि भरे। राजै सेव श्रानिके धरै॥ बिनती कीन्ह घालि गिउ पागा। ए जगसूर! सीउ मोहि लागा।।
ऐगुन-भरा काँप यह जीऊ। जहाँ भानु तहँ रहै न सीऊ॥
चारिउ खंड भानु ग्रस तपा। जेहि के दिस्ट रैनि-मिस छपा॥
ग्रौ भानुहि ग्रस निरमल कला। दरस जो पावै सो निरमला॥
कँवल भानु देखे पै हँसा। ग्रौ भा तेहु चाहि परगसा॥
रतन साम हों रैनि-मिस, ए रिब ! तिमिर सँघार।
करु सो कृपा-दिस्ट ग्रब, दिवस देहि उजियार।। १४॥

शब्दार्थ—खँडवानी=शर्बत । ग्ररगजा = चन्दन । सेव = सेवा में । घालि = डाल कर । सीउ = शीत । रैनि-मसि = रात्रि का ग्रन्धकार । तेहु चाहि = उससे भी बढ़ कर । साम = काला । सँघार = नष्टकर ।

व्याख्या — ज्यौनार समाप्त हो जाने पर शर्बत बाँटा गया तथा चन्दन और कुंकुंम से सुवासित जल दिया गया। इसके उपरान्त राजा रत्नसेन ने एक थाल में अमूल्य रत्न भर कर बादशाह की सेवा में उपस्थित किए। और फिर अपने गले में पाग डाल कर अर्थात् अधीनता प्रदिशत करते हुए विनय की कि हे जगत के सूर्य! मुक्ते जाड़ा लगता है। अवगुणों से भरे हुए मेरे ये प्राण काँप रहे हैं, परन्तु जहाँ सूर्य होता है वहाँ फिर जाड़ा नहीं रह सकता। चारों दिशाओं में सूर्य ऐसा तपता है कि उसकी हिष्ट पड़ते ही रात्रि की कालिमा दूर हो जाती है। और सूर्य का प्रकाश ऐसा निर्मल होता है कि जो उसके दर्शन कर लेता है वह भी निर्मल हो जाता है। भाव यह है कि मैं तुम्हारे दर्शन कर निर्मल हो गया हूँ और मुक्ते अब किसी भी प्रकार का भय नहीं रहा। कमल सूर्य को देख खिल उठता है और सूर्य से भी अधिक प्रकाश-मान बन जाना चाहता है।

मैं रत्नसेन रात्रि की कालिमा के समान काला अर्थात् अवगुणों से भरा आ हूँ। हे सूर्य रूपी बादशाह! मेरे उन कालिमा रूपी दुर्गुणों को नष्ट कर ो। अब मेरे ऊपर अपनी कृपा-हिष्ट करो और दिन का उजाला फैला दो। अर्थात् मुक्ते अपनी शरण में ले मेरे सारे दुखों को दूर कर दो।

हिप्पणी—(१) सातवीं पंक्ति का आशय यह है कि रत्नसेन अपना और अलाउद्दीन दोनों का ही कल्याण और हित चाहता है।

(६०२)

सुनि बिनती बिहँसा सुलतान्। सहसौ करा दिपा जस भानू ॥
ए राजा ! तुइ सांच जुड़ावा। मइ सुदिस्टि ग्रब, सीउ छुड़ावा॥

भानु क सेवा जो कर जीऊ। तेहि मिस कहा, कहाँ तेहि सीऊ?॥

खाहु देस ग्रापन किर सेवा। ग्रौर देउँ माँडौ तोहि, देवा!॥
लीक-पखान पुरुष कर बोला। घुव सुमेरु ऊपर निंह डोला॥
फेरि पसाउ दोन्ह नग सूरू। लाभ देखाइ लीन्ह चह मूरू॥
हँसि हँसि बोले, टेके काँघा। प्रीति भुलाइ चहै छल बाँघा॥

माया-बोल बहुत के, साह पान हँसि दोन्ह।

पहिले रतन हाथ के, चहै पदारथ लीन्ह॥ १५॥

शब्दार्थ—दिपा = चमका। जुड़ावा = शीत से व्याकुल था। सीउ = शीत। मिस = कालिमा। देवा = राजा। माँडौ = माँडौ गढ़। लीक-पखान = पत्थर की लीक सा प्रर्थात् न मिटने वाला। घुव = घ्र्व। पसाउ = भेंट। सूरू = सूर्य, ग्रलाउद्दीन। चह = चाहता। मूरू = मूलधन। माया-बोल = छल-पूर्ण वचन।

व्याख्या—राजा रत्नसेन की प्रार्थना सुन कर सुल्तान म्रलाउद्दीन हँसने लगा। मानो सूर्य प्रपनी सहस्र कलाम्रों के साथ प्रदीप्त हो उठा हो। उसने राजा से कहा कि हे राजा! तुम्हारा शीत से व्याकुल होना म्रणीत डरना सच्चा था। म्रब तुम्हारे ऊपर मेरी कृपादृष्टि हो गई है अर्थात् मैं तुम पर प्रसन्न हो गया हूँ इसलिए तुम्हारा शीत अर्थात् भय दूर हो गया है। जो प्राणी सूर्य ग्रर्थात् मेरी सेवा करता है उत्तमें कालिमा भ्रर्थात् भ्रवगुण कहाँ रह जाते हैं, उसे शीत भ्रयीत् भय कहाँ सता सकता है। तुम मेरी सेवा करते हुए ग्रपने राज्य का सुख भोगो भौर हे राजा! ऊपर से मैं तुम्हें माँड़ौगढ़ भौर देता हूँ। सत्पुरुष के वचन पत्थर की लकीर के समान भ्रमिट भ्रौर ध्रुव तथा सुमेरु से भी अधिक भ्रटल होते हैं। यह कह कर बादशाह ने राजा को भेंट में भ्रनेक रत्न दिए। वह राजा को लाभ दिखा कर उसका मूलधन भी छीन लेना चाहता था। भ्रर्थात् माँड़ौगढ़ तथा रत्न भेंट में देकर उससे पद्मावती को छीन लेना चाहता था। इसलिए वह राजा के कन्चे पर हाथ रख उससे हँस-हँस कर बातें कर रहा था। वह राजा को भ्रपनी प्रीति के भुलावे में डाल उसे छल से बाँध लेना चाहता था।

बादशाह ने इस प्रकार छल भरे ग्रानेक वचन कह कर राजा को हँस कर पान का बीड़ा दिया। पहले वह रत्न ग्राथीत् रत्नसेन को ग्रापने हाथ में कर फिर हीरा ग्राथीत् पद्मावती को लेना चाहता था।

टिप्पस्गी—(१) ग्रलंकार—रूपक ।

(६०३)

माया - त्रोह - बिबस भा राजा। साह खेल सतरँज कर साजा ॥
राजा ! है जो लिंग सिर घामू। हम तुम घरिक करिंह बिसरामू ॥
दरवन साह भीति तहँ लावा। देखौँ जबिह भरोखे ग्रावा ॥
बेलींह दुग्रौ साह ग्रौ राजा। साह क रुख दरपन रह साजा ॥
प्रेम क लुबुध पियादे पाऊँ। ताक सौंह चले कर ठाऊँ॥
घोड़ा देइ फरजीबँद लावा। जेहि मोहरा रुख चहै सो पावा ॥
राजा पील देइ शह माँगा। शह देइ चाह मरे रथ-खाँगा॥
पीलिहि पील देखावा, भए दुग्रौ चौदांत।
राजा चहै बुई भा, शाह चहै शह-मात॥ १६॥

शब्दार्थ—जो लिग=जब तक । घरिक=एक घड़ी । लावा=लगा दिया । पियादें=पैदल मोहरा । चलै कर=हाथ से चलता है । फरजीबंद=वह चाल जिसमें फरजी किसी प्यादे के बल पर बादशाह को ऐसी शह देता है कि विपक्षी मात खा जाता है । पील=फील, हाथी । रथ-खाँगा=रथ को मारना । पहले शतरंज में ऊँट के स्थान पर रथ का मोहरा रहता था । बुर्द=शतरंज के खेल में वह स्थिति जब किसी एक पक्ष के सारे मोहरे मारे जाते हैं भौर केवल शाह बचा रह जाता है, यह भ्राधी हार मानी जाती है । शह-मात=पूरी हार ।

ह्याख्या—बादशाह श्रलाउद्दीन द्वारा फैलाए गए माया-जाल से मोहित हो राजा रत्नसेन विवश हो गया। यह देख बादशाह ने खेलने के लिए शतरंज विछाई ग्रौर राजा से बोला कि हे राजा! जब तक सिर पर धूप है अर्थात् गरमी ग्रधिक है तब तक हम तुम घड़ी भर के लिए विश्राम कर लें। इतना कह कर बादशाह ने एक दर्गए मँगवा कर दीवाल पर इसलिए लगवा दिया कि जब पद्मावती भरोखे में ग्रायेगी तो मैं इस दर्गए। में उसकी भलक देख लूँगा। इसके उपरान्त बादशाह ग्रौर राजा दोनों शतरंज खेलने लगे। ज्लाउद्दीन का घ्यान बराबर दर्गए। पर ही लगा रहता था। प्रेम का लोभी विशाह ग्रपने प्यादे को चल रहा था। वह सामने दर्गए। की ग्रोर टकटकी गए हाथ से ग्रपने मोहरों को चल रहा था। उसने ग्रपने घोड़े की चाल वल कर फरजीबन्द चाल चली ग्रर्थात् ग्रपने फरजी से राजा के शाह को शह दी। राजा जो मोहरा चलना चाहता था उसे चलने का उसे ग्रवसर मिल गया। उसने हाथी ग्रागे बढ़ा कर बादशाह के शाह को शह दी। वह शह देकर उसके ऊँट को मार लेना चाहता था।

बादशाह ने अपने हाथी को राजा के हाथी के सामने अड़ा दिया और इस प्रकार दोनों हाथी चौदन्ता हो आमने-सामने खड़े ही गए। राजा रत्नसेन

तो यह चाल चल कर बादशाह को 'बुर्द' मात देना चाहता था परन्तु बादशाह चाहता था कि उसे पूरी मात दी जाय। भाव यह है कि रत्नसेन बादशाह को पूरी मात न दे उसके साथ सौहार्द्र बनाए रखना चाहता था परन्तु बादशाह पूरी तरह से मात खाए बिना मानता नहीं था।

टिप्परागी—(१) जायसी ने इस पद में शतरंज-सम्बन्धी कई चालों ग्रादि का उल्लेख किया है।

(६०४)

सूर देख जौ तरईं-वासी। जहँ सिस तहाँ जाइ परगासी॥
सुना जो हम दिल्ली सुलतानू। देखा श्राजु तप जस भानू॥
ऊँच छुत्र जाकर जग माहाँ। जग जो छाँह सब श्रोहि कै छाहाँ॥
बैठि सिघासन गरबिह गूँजा। एक छत्र चारिउ खँड भूँजा॥
निरित्व न जाइ सौंह श्रोहि पाहीं। सबै नर्वाह किर दिस्ट तराहीं॥
मिन माथे, श्रोहि रूप न दूजा। सब रुपवंत कर्राह श्रोहि पूजा॥
हम श्रास कसा कसौटी श्रारस। तहूँ देखु कस कंचन, पारस॥
बादसाह दिल्ली कर, कित चितउर महँ श्राव।

देखि लेहु पदमावति! जेहि न रहै पछिताव॥ १७॥

शकदार्थ—तरईं-दासी = दासी रूपी नक्षत्रों ने। परगासी = प्रकाशित हुईं श्रथित् कहने लगीं। भूँ जा = उपभोग करता है। सौंह = सम्मुख। तराहीं = नीची। कसा कसौटी श्रारस = दर्पण में देख परीक्षा की।

व्याख्या—पद्मावती की दासी रूपी नक्षत्रों ने जो सूर्य (भ्रलाउद्दीन) को देखा तो जहाँ चन्द्रमा (पद्मावती) था वहाँ जाकर प्रकाशित हुई अर्थात् उन्होंने पद्मावती से जाकर कहा कि हमने दिल्ली के सुल्तान की जैसी प्रशंसा सुनी थी, श्राज देखने पर जात हुम्रा कि वह सूर्य के समान तेजस्वी है। सारे संसार में जिसका राज्य-छत्र सबसे अधिक ऊँचा है अर्थात् जो संसार में सबसे बड़ा राजा है। संसार में जितनी भी छाया है वह सब उसी की छाया है। धर्यात् सारा संसार उसी की छत्र-छाया के नीचे भ्रानन्द पूर्वक रहता है। वह भ्रपने सिहासन पर बैठ गर्व के साथ हुँकार भरता रहता है भौर चारों दिशाश्रों में एकछत्र राज्य करता हुम्रा उनका उपभोग करता है। वह इतना तेजस्वी है कि उसकी भ्रोर हिंद उठाकर नहीं देखा जा सकता। उसके सम्मुख सब लोग नीची नजर कर सिर भुकाते हैं। उसका माथा मिए के समान दमकता है। उसके समान रूपवान कोई भी दूसरा नहीं है। सारे रूपवान पुरुष उसकी पूजा करते हैं। हमने दर्पण में उसके प्रतिबिम्ब को देख

कर ही इस बात की परीक्षा की थी । भाव यह है कि अलाउद्दे वर्षण में तेजस्वी था कि उसकी ग्रोर देखना ग्रसम्भव था इसलिए दासियों हैं रूप की उसके प्रतिबिम्ब को देख कर ही उसे देख पाया था। इसलिए कि पारस पद्मावती ! तू भी परीक्षा कर देख ले कि वह सोना कैसा है।

वह दिल्ली का बादशाह है इसलिए फिर दुबारा चित्तौड़ क्यों आयेगा। इसलिए हे पद्मावती ! तू उसे देख ले जिससे मन में पछतावा न रह

टिप्पणी— (१) इस पद में जायसी ने पद्मावती को पारस इस्लिए कहा है कि पद्मावती को रूप की पारस मानते हैं जिसके स्पर्श से और को रूप मिलता है। 'मानसरोदक' खंड में जायसी इसका उल्लेख कर भार्य हैं—भा निरमर तेन्ह पायन्ह परसे। पावा रूप रूप के दरसे।।" तथा 'कहा मानसर चहा सो पाई। पारस रूप इहाँ लिंग भाई।।

(६०५)

बिगसे कुमुद कहे सिस ठाऊँ। बिगसे कँवल सुने रिक्ट-नाऊँ॥
भइ निसि, सिस धौराहर चढ़ी। सोरह कला जैस बिधि गढ़ी॥
बिहँसि भरोखे ग्राइ सरेखी। निरिष्त साह दरपन महँ देखी॥
होतिह दरस परस भा लोना। धरती सरग भएउ सब सोना॥
रख माँगत रुख ता सहुँ भएऊ। भा शह-मात, खेल मिटि गएऊ॥
राजा भेद न जाने भाँपा। भा बिसँभार, पवन बिनु काँपा॥
राघव कहा कि लागि सोपारी। लेइ पौढ़ार्वाहं सेज सँवारी॥

रैनि बीति गइ, भोर भा, उठा सूर तब जागि। जो देखें ससि नाहीं, रही करा चित लागि॥ १८॥

शब्दार्थ—भौराहर=धवलगृह, महल । सरेखी=भाँकी । परस भा लोना= पारस का स्पर्श सा हो गया । रुख=शतरंज का मोहरा । सहुँ=तरफ । भौपा= छिपा हुग्रा । बिसँभार=बेसुध । पवन=बातरोग । लागि सोपारी=सुपाड़ी लग गई है; सुपाड़ी के टुकड़े कभी-कभी छाती में ग्रटक जाते हैं जिससे भयंकर पीड़ा होने लगती है । करा=कला, सुन्दरता ।

व्याख्या — जब पद्मावती की दासियों ने पद्मावती के पास जाकर यह बात ही तो वे इस प्रकार प्रसन्न हो उठीं जैसे चन्द्रमा को देख कुमुद खिल जाते । उघर कमल रूपी पद्मावती सूर्य रूपी बादशाह का नाम सुन खिल उठी । र्थात् प्रसन्न हो गई। रात्रि हुई और चन्द्रमा रूपी पद्मावती अपने भवसगृह के उपर चढ़ी। वह आभूषणों आदि से युक्त इस प्रकार शोभा पा रही थी जैसा कि विधाता का गढ़ा हुआ सोलह कलाओं से युक्त चन्द्रमा शोभा पाता है। भाव यह है कि वह पूर्णचन्द्र के समान सुन्दर दिखाई पड़ रही थी । जैसे ही उसने भरोखे में ग्रा हँसकर नीचे की तरफ भाँका वैसे ही बादशाह ने दर्पण में उसकी उस भलक के दर्शन कर लिए। उस रूप की पारस का दर्शन होते ही बादशाह के लिए सब कुछ सुन्दर बन गया (क्योंकि पद्मावती रूप की पारस थी)। उसकी हिंद में पृथ्वी से लेकर स्वर्ग तक सोना-ही-सोना दिखाई पड़ने लगा। ग्रर्थात् बादशाह प्रसन्नता के मारे विद्वल हो उठा। राजा रत्नसेन उससे शतरंज का रुख (मोहरा) चलने के लिए कह रहा था परन्तु बादशाह का रुख दर्पण की ग्रोर था। ग्रर्थात् खेल में उसका व्यान नहीं लग रहा था। इसी बीच रत्नसेन ने उसे शहमात दे दी ग्रीर खेल समाप्त हो गया। राजा रत्नसेन बादशाह की हार के इस गुप्त भेद को नहीं जान पाया। बादशाह बेहोश हो गया ग्रीर बिना बातरोग के ही काँपने लगा। यह देख राघव चेतन ने बहाना बना कर कहा कि बादशाह को सुपाड़ी लग गई है। उन्हें ले जाकर सजाई हुई शय्या पर लिटा दो।

रात समाप्त हुई, सुबह हो गई। तब बादशाह जाग उठा। उसने देखा कि चन्द्रमा (पद्मावती) नहीं है परन्तु उसकी कला (सौन्दर्य) उसके हृदय में समा कर रह गयी।

(६०६')

भोजन-प्रेम सो जान जो जेंदा। भँवरिह रुचे बास - रस - केदा॥ दरस देखाइ जाइ सिस छपी। उठा भानु जस जोगी तपी॥ राघव चेति साह पहुँ गयउ। सूरज देखि कवँल बिसमयऊ॥ छत्रपती मन कीन्ह सो पहुँचा। छत्र तुम्हार जगत पर ऊँचा॥ पाट तुम्हार देवतन्ह पीठी। सरग पतार रहै दिन दीठो॥ छोह ते पलुहाँह उकठे रूखा। कोह तें महि सायर सब सूखा॥ सकल जगत तुम्ह नाव माथा। सब कर जियन तुम्हारे हाथा॥ दिनहि नयन लाएहु तुम, रैनि भएहु नाह जाग। कस निचित ग्रस सोएहु, काह बिलंब ग्रस लाग?॥१६॥

शब्दार्थ — भोजन-प्रेम=प्रेम का भोजन। सो जान=वह जानता है। जेंवा=खाया। केवा=कमल। चेति=जाग कर। बिसमयऊ=स्तब्ध रह गया है, विष का मारा हो गया है। पहुँचा — प्राप्त हुग्रा, पूरा हुग्रा। पाट = सिंहासन। पीठी=पीठ पर। दिन=प्रतिदिन। छोह — कृपा, दया। पलुहिं = पल्लवित हो उठते हैं। उकठे रूखा — सूखे वृक्ष। कोह=क्रोध। महि सायर=पृथ्वी-सागर। बिलम्ब=तन्द्रा, ग्रालस्य।

व्याख्या-जायसी कहते हैं कि प्रेम के भोजन के ग्रानन्द को वही जानता है जिसने उस भोजन को खाया है। ग्रर्थात् प्रेम के ग्रानन्द को वही जानता है जिसने किसी से प्रेम किया है। भौरे को कमल की सुगन्धि श्रौर रस प्रिय होता है। भाव यह है कि जिस प्रकार कमल में सुगन्धि भ्रौर पराग रस दोनों होते हैं उसी प्रकार प्रेम में भी बाहर गन्ध ग्रौर भीतर रस होता है। म्रलाउद्दीन को दर्शन देकर चन्द्रमा रूपी पद्मावती छिप गई। इधर सूर्य (म्रलाउद्दीन) इस प्रकार जाग कर उठा जैसे समाधिस्य योगी समाधि भंग होने पर अपने नेत्र खोलता है। यह देख राघवचेतन अलाउद्दीन के पास गया ग्रौर उससे कहने लगा कि ग्राश्चर्य है कि कमल को देख सूर्य स्तब्ध या ग्राश्चर्य चिकत होकर रह गया है। इसका दूसरा ग्रर्थ यह भी हो सकता है कि कमल को देख सूर्य को कमल का विष या गर्मी चढ़ गई है। (यहाँ राघव-चेतन बादशाह को उपालम्भ दे रहा है कि साधाररात: सूर्य के प्रकाश से कमल खिल जाता है। यदि सूर्य का ताप ग्रिधक उग्र होता है तो कमल मुरका भी जाता है। परन्तु यहाँ विपरीत घटना हुई है कि कमल को देख सूर्य उसके विष या गर्मी के प्रभाव से मुरका गया है अर्थात् पद्मावती को देख म्रलाउद्दीन व्याकुल हो उठा है।)

हे छत्रपति ! तुम जो इच्छा करते हो वह पूरी हो जाती है । तुम्हारा छत्र संसार में सबसे ऊँचा है प्रर्थात् तुम्हारा राज्य संसार में सर्वश्रेष्ठ है । तुम्हारा सिंहासन सदैव देवताओं की पीठ पर रहता है प्रर्थात् देवता उसका बहन करते हैं। तुम्हारी दृष्टि स्वर्ग से लेकर पाताल तक सदैव लगी रहनी है प्रर्थात् तुम सबकी खोज-खबर रखते हो। तुम्हारी कृपादृष्टि होने से सूखे हुए वृक्ष भी पुनः पल्लिवत हो उठते हैं ग्रौर तुम्हारे क्रोध से पृथ्वी ग्रौर सागर सब सूख जाते हैं। सारा संसार तुम्हारे सम्मुख ग्रपना शीश भुकाता है। सब के प्राण तुम्हारी मुद्ठी में रहते हैं।

तुम दिन के सोए सोए ऐसे सोए कि रात होने पर भी न जागे। तुम ऐसे निश्चिन्त होकर कैसे सो गए ? तुम्हें किस कारण ऐसी तन्द्रा लग गई ?

(६०७)

देखि एक कौतुक हों रहा। रहा श्राँतरपट, पे निह ग्रहा॥ सरवर देख एक मैं सोई। रहा पानि, पे पान न होई । सरग ग्राइ धरतो महँ छावा। रहा धरति, पे धरत न ग्रावा॥ तिन्ह महँ पुनि एक मंदिर ऊँचा। करन्ह ग्रहा, पर कर न पहँचा॥

तेहि मंडप मूरित मैं देखी। बिनु तन, बिनु जिउ जाइ बिसेखी।।
पूरन चंद होइ जनु तपी। पारस रूप दरस देइ छपी॥
ग्रब जहँ चतुरदसी जिउ तहाँ। भानु ग्रमावस पावा कहाँ?।।
बिगसा कँवल सरग निसि, जनहुँ लोकि गइ बीजु।
ग्रोहि राहु भा भानुहि, राघव मनीह पतीजु।। २०॥

शब्दार्थ — कौतुक = ग्रवम्भा । ग्रँतरपट=परदा । ग्रहा=था । पान=पीना । धरित=धरिन पर । धरित न ग्रावा=पकड़ाई नहीं ग्राता । करन्ह ग्रहा=हाथों में ही था । बिसेखी=देखी । तपी=प्रकाशित हुई । पारस रूप=रूप की पारस या स्पर्शमिशा । चतुरदसी=पूर्ण चन्द्र के समान पद्मावती । लौकि=कौंध गई । बीजु=बिजली । पतीजु=विश्वास करो ।

व्याख्या--राघव चेतन की बात को सुन कर बादशाह बोला कि मैं एक विचित्र कौतुक देख रहा था जिसके बीच में परदा था भी ग्रौर नहीं भी था। श्चर्यात् मैंने दर्पण में पद्मावती का प्रतिबिम्ब देखा था परन्तु मुक्ते प्रतीत् ऐसा हुआ जैसे पद्मावती साकार मेरे सामने खड़ी थी। मैंने एक ऐसा सरोवर देखा जिसमें पानी था परन्तु कोई उस पानी को पी नहीं सकता था। अर्थात मैंने दर्पगा में पद्मावती के प्रतिबिम्ब को देखा परन्तु क्यों कि वह प्रतिबिम्ब मात्र था इसलिए उसे प्राप्त नहीं किया जा सकता था। मैंने यह भी देखा कि स्वर्ग नीचे उतर कर पृथ्वी पर छा गया था। वह था तो पृथ्वी पर ही परन्तु पकड़ में नहीं भ्राता था। भ्रथीत् स्वर्गं की भ्रप्सरा पद्मावती नीचे दर्पण् में दिखाई पड़ी श्रीर सारा संसार उसकी रूप-ज्योति से उद्भासित हो उठा परन्तु वह पकड़ में नहीं मा रही थी अर्थात् उसे प्राप्त नहीं किया जा सकता था। (यहाँ पद्मावती भ्रापने गगनचुम्बी महल से उतर नीचे दर्पण में श्रा गई थी, इसी कारण स्वर्ग का पृथ्वी पर उतर भ्राना कहा गया है।) फिर मैंने उस सरोवर के मध्य एक क चा मन्दिर देखा जो हाथ की पहुँच के भीतर रहते हुए भी वहाँ तक हाथ नहीं पहुँचता था। ग्रर्थात् उस दर्पण में पद्मावती के महल का प्रतिबिम्ब बिल्कुल सामने ही दिखाई दे रहा था परन्तु उस महल तक पहुँचना ग्रसम्भव था। उस मन्दिर में मैंने एक मूर्ति देखी जिसकी विशेषता यह थी कि उसका न शरीर था श्रौर न प्राण् ही थे परन्तु फिर भी वह दिखाई पड़ रही थी। म्रार्थात् दर्परा में पड़ रहा पद्मावती का प्रतिबिम्ब शरीर श्रौर प्राण दोनों से रहित था क्योंकि प्रतिबिम्ब सजीव ग्रौर साकार न होकर निर्जीव ग्रौर निरा-कार होता है।

ऐसी वह मूर्ति पूर्णचन्द्र के समान प्रकाशित हो तप्त हो उठी। (पूर्णचन्द्र

की चिन्द्रका शीतल होती है परन्तु यहाँ किव 'तपी' शब्द का प्रयोग कर उसके प्रभाव को दाहक बता रहा है। प्रर्थात् ग्रलाउद्दीन उसे देखते ही विरह की ज्वाला से व्याकुल हो उठा।) ऐसी वह रूप की पारस मुफे दर्शन देकर पुनः छिप गई। ग्रब मेरे प्राण् वहीं बसते हैं जहाँ वह पूर्ण चन्द्र के समान पद्मावती है। (मुसलमानों में चतुर्देशी को ही पूर्णिमा मानी जाती है इसलिए वहाँ रूप की पराकाष्ठा 'चौदहवीं के चौद' के रूप में मानी जाती है।) ग्रब सूर्य ग्रमा-वस्या की रात्रि में उस पूर्ण चन्द्र को कैसे प्राप्त कर सकेगा। ग्रथीत् मैं निराशा के ग्रन्धकार से घरा हुग्रा हूँ, मुके पद्मावती कैसे प्राप्त हो सकेगी?

रात को मैंने आकाश में कमल को खिलते हुए देखा मानो मेरे सामने बिजली कोंघ गई हो। वही कमल मुफ सूर्य के लिए राहु बन गया है। हे राघव चेतन! मेरी बात का विश्वास कर। भाव यह है कि रात को पद्मावती प्रपने महल के ऊपर से मुफे अपनी एक फलक दिखा तुरन्त छिप गई थी। अब मैं उसी के वियोग में इस प्रकार मलीन हो उठा हूँ मानो सूर्य को ग्रहरा लग गया हो। (यहाँ कमल का रात में और वह भी आकाश में खिलना अद्भुत ग्रसम्भव चमत्कार उत्पन्न करने वाली घटनाएँ हैं जो काव्य सौन्दर्य की हिष्ट से अनुपम हैं।)

टिप्प्गी—(१) अलंकार—अप्रस्तुत प्रशंसा, रूपक।

(२) इस पद में जायसी ने एक प्रकार से ब्रह्म और जीव के पारस्परिक सम्बन्ध की भी व्यंजना की है। ब्रह्म और जीव के बीच माया रूपी परदा रहता है पर वास्तव में यह परदा होता नहीं क्योंकि दोनों ही ग्रव्हें त की स्थिति में रहते हैं। तत्त्व का साक्षात् दर्शन या रहस्य की पहली भाँकी में जीव और ब्रह्म के बीच का माया रूपी व्यवधान हट तो जाता है परन्तु जीव को ब्रह्म की प्राप्ति नहीं हो पाती। यहाँ दर्शन का बिम्ब-प्रतिबिम्ब बाद का सिद्धान्त लागू होता है। ब्रह्म का प्रतिबिम्ब ही माया का रूप है परन्तु वास्तव में वह माया मिथ्या है। विश्व में उस विश्वात्मा का रूप तो है पर है जगत से परे ही। रहस्य की भाँकी ग्राकाश और पृथ्वी का मिलन है। क्षितिज का ग्राकाश पृथ्वी पर उत्तरा हुग्रा भी नहीं पकड़ा जा सकता। ब्रह्म जगत के ग्राणु-ग्राणु में व्याप्त है पर कोई उसे प्राप्त नहीं कर पाता। वह साकार सा दिखाई पड़ता हुग्रा भी वास्तव में निराकार ही रहता है। मूल भाव यह है कि जीव और ब्रह्म के बीच से व्यवधान या परदा हट जाता है किन्तु ब्रह्म की प्राप्ति नहीं होती। ग्रज्ञेय तत्त्व के लिए ग्राइचर्य की यह कल्पना गीता के रहस्यवाद में भी मिलती है—

'ग्राश्चर्यवत्पश्यति कश्चिदेनमाश्चर्य वद् वदति तथैव चान्यः। ग्राश्चर्य वच्चैनमन्यः श्रुणोति श्रुत्वाप्येनं वेद न चैव कश्चित्।।' —गीता २।२९

(३) ग्रमावस्या को सूर्य ग्रहण होता है । उस दिन पूर्णचन्द्र का दर्शन ग्रसम्भव है। इस दिन चन्द्रमा की एक भी किरण नहीं दिखाई पड़ती। इसी-लिए ग्रलाउद्दीन कहता है कि पद्मावती का दर्शन देकर छिप जाना मुक्त सूर्य के लिए ग्रमावस्या में लगने वाले राहु के समान हो गया है।

(६०८)

श्रित बिचित्र देखा सो ठाढ़ी। चित के चित्र, लीन्ह जिउ काढ़ी॥ सिंघ-लंक, कुम्भस्थल जोरू। श्राँकुस नाग, महाउत मोरू॥ तेहि ऊपर भा कँवल बिगासू। फिरि श्रिल लीन्ह पुहुप मधु-बासू॥ दुइ खंजन बिच बैठेउ सुग्रा। दुइज क चाँद धनुक लेइ ऊग्रा॥ मिरिग देखाई गवन फिरि किया। सिंस भा नाग, सूर भा दिया॥ सुठि ऊँचे देखत वह उचका। दिस्ट पहुँचि, कर पहुँचिन सका॥ पहुँच-बिहून दिस्टि कित भई ?। गिह न सका, देखत वह गई॥

राघव ! हेरत जिउ गएउ, कित ग्राछत जो ग्रसाध । यह तन राख पाँख कै, सकै न, केहि ग्रपराध ? ॥ २१ ॥

शब्दार्थं—चित कै चित्र = चित्त या हृदय में अपना चित्र प्रविष्ठ करा कर । कुंभ स्थल जोरू = हाथी के उठे हुए मस्तकों का जोड़ा अर्थात् दोनों कुच । आँकुस नाग = साँपों अर्थात् वेगी का अंकुश । महाउत मोरू = मोर की सी गर्दन रूपी महावत । विगासू = विकसित । अत्रा = उदय हुआ । मिरिग = मृगनयनी पद्मावती । गवन फिरि किया = पीठ मोड़ कर चली गई। सूर भा दिया = सूर्य दीपक के समान मन्द हो गया । सुठि = बहुत । पहुँच - बिहून = पहुँचने में असमर्थ । आछत = रहता ।

व्याख्या—अलाउद्दीन ग्रागे कहता है कि—मैंने उसे (पद्मावती को)
विलक्षण सौन्दर्य के साथ खड़े हुए देखा। उसने मेरे हृदय में ग्रपना चित्र
प्रविष्ट करा मेरे प्राणों को निकाल लिया। ग्रथीत् ग्रब मेरे हृदय में प्राणों के
स्थान पर उसका चित्र ग्रासीन है। मैंने उसके उस ग्रद्भुत रूप में यह विचित्रता देखी कि उसकी किट सिंह की थी, ग्रौर उसके ऊपर हाथी के मस्तकों
का एक जोड़ा था। ग्रथीत् उसकी किट सिंह की किट के समान क्षीण थी
ग्रौर उसके ऊपर उसके उन्नत, पुष्ट ग्रौर भरे हुए दो स्तन थे। उन स्तनों
के ऊपर नागिन जैसी वेणी पड़ी हुई थो जो मानो उन हाथी के मस्तकों

जैसे स्तनों को वश में रखने के लिए ग्रंकुश के समान प्रतीत हो रही थी। ग्रीर यह ग्रंकुश रूपी वेगी उसकी मयूर की ग्रीवा सी सुन्दर गर्दन रूपी महावत के हाथ में थी। ग्रर्थात् वेगी गर्दन पर होकर नीचे कुचों पर लटक रही थी। भाव यह है कि पद्मावती की मयूर ग्रीवा महावत के समान, उसकी वेगी महावत के हाथ के ग्रंकुश के समान ग्रीर उसके दोनों स्तन हाथी के मस्तक के समान थे। उन स्तनों पर पड़ी हुई वेगी ऐसा चित्र प्रदर्शित कर रही थी मानो महावत हाथ में ग्रंकुश लिए उन हाथी के मस्तकों को ग्रिधक उद्धत (उन्नत) होने से रोक रहा हो।

उसकी ग्रीवा के ऊपर उसका मुख रूपी कमल खिल रहा था जिसके ऊपर
उसकी पुतिलयाँ इस प्रकार चंचल हो रहीं थीं मानो भौरे उस कमल का रस
ग्रीर सुगिन्ध का घूम-घूम कर पान कर रहे हों। (यहाँ पुतिलयाँ भौरों के
समान हैं।) दो खंजनों के बीच एक तोता बैठा हुआ था प्रधात् उसके
खंजनों जैसे दोनों सुन्दर नेत्रों के मध्य उसकी तोते की चोंच जैसी सुन्दर
नासिका सुशोभित थी। उसके ऊपर द्वितीया का चन्द्रमा धनुष लिए हुए उदय
हो रहा था। ग्रर्थात् उसका ललाट द्वितीया के चन्द्रमा के समान वक्राकार श्रीर
कान्तिमान तथा भौंहें घनुष के समान वक्राकार थीं। ग्रपने मृग के समान सुन्दर
नेत्रों के दर्शन देकर वह मृगनयनी पीठ मोड़ कर चली गई। उसके ऐसा करते
ही चन्द्रमा नाग बन गया श्रीर सूर्य दीपक हो गया। श्रर्थात् पद्मावती के पीठ
मोड़ कर जाते ही उसका मुखरूपी चन्द्रमा लुप्त हो गया ग्रीर उसके स्थान पर
उसकी नागिन रूपी वेगी दिखाई पड़ने लगी। उस नागिन रूपी वेगी को
देखते ही श्रलाउद्दीन रूपी सूर्य निस्तेज हो गया, उदास हो गया। (कहा जाता
है कि काले नाग के सामने दीपक की ज्योति मन्द हो जाती है। कहाचता है
कि 'कारे के श्रागे दिया नहीं जलता'।)

वह (पद्मावती) बहुत ऊँचे पर से ग्रर्थात् महल के ऊपर से उचक कर देख रही थी। वहाँ तक मेरी दृष्टि तो पहुँच गई परन्तु हाथ नहीं पहुँच सका। ग्रर्थात् मैंने उसके दर्शन तो कर लिए परन्तु उसे प्राप्त न कर सका। जब वह मेरी पहुँच से बाहर थी तो ग्राखिर मेरी दृष्टि वहाँ तक गई ही क्यों ? मैं उसे पकड़ न सका। मेरे देखते-देखते वह गायब हो गई।

हे राघव चेतन ! उसे देखते ही मेरे प्राणा चले गए। जो वश में नहीं था। वह रहता कैसे ? ग्रर्थात् मेरे प्राणा परवश हो उसके ही साथ चले गए। में अपने को सम्हाल न सका। यह मिट्टी का शरीर पंख लगा कर क्यों नहीं जा। सकता, इसने क्या ग्रपराध किया है। ग्रर्थात् ग्रपने किस ग्रपराध के कार्या में पंख लगा कर उस तक पहुँचने में ग्रसमर्थ हो रहा हूँ।

दिप्पर्गी—(१) श्रलंकार—रूपकातिशयोक्ति।

- (२) जायसी द्वारा किया गया पद्मावती का यह रूप वर्णन सूर के 'ग्रद्-भुत एक ग्रन्पम बाग' जैसे प्रसिद्ध पद में किए गए नख-शिख-वर्णन से बहुत कुछ समानता रखता है। ग्राश्चर्य ग्रौर विचित्रता की हिण्ट से दोनों ही किवियों के पद समस्त साहित्य में ग्रपना एक विशिष्ट स्थान रखते हैं।
 - (३) डा० अग्रवाल ने दोहे का पाठान्तर इस प्रकार स्वीकार किया है—

''राघौ ग्राघौ होत जौ कत ग्राछत जियँ साघ। ओहि बिनु ग्राघ बाघ बर सकैत लै ग्रपराघ।।''

अर्थात् हे राघव! यदि मैं अघाया हुआ (तृप्त) होता तो मन में उसके लिए इच्छा ही क्यों होती? उसके बिना यदि मुफे बाघ सूँघ लें तो अच्छा हो। तुममें शक्ति हो तो तू ही इस अपराध के भार को अपने ऊपर ले अर्थात् मुफे बाघ के सामने डाल दे।

'श्राघ बाघ बर'—एक मुहावरा है। वाघ का सूँघ लेना अर्थात् खा लेना अञ्च्छा है। विश्वास प्रचलित है कि वाघ, सिंह श्रादि व्यक्ति को पहले सूँघ कर देख लेते हैं कि वह जीवित है या मुर्दा, तब उसे खाते हैं। ये जन्तु मुर्दे के माँस को नहीं खाते।

(508)

राघव सुनत सीस भुइँ घरा। जुग जुग राज भानु के करा।। जह कला, वह रूप बिसेखी। निसच तुम्ह पदमावित देखी। कहिर लंक, कुँभस्थल हिया। गीउ मयूर, ग्रलक बेधिया॥ कँवल बदन ग्रौ बास सरीरू। खंजन नयन, नासिका कीरू॥ भौंह धनुक, सिस-दुइज लिलादू। सब रानिन्ह ऊपर ग्रोहि पादू॥ सोई मिरिग देखाइ जो गएऊ। वेनी नाग, दिया चित भएऊ॥ दरपन महँ देखी परछाहीं। सो मूरित, भीतर जिउ नाहीं॥

सबै सिंगार-बनी धनि, ग्रब सोई मित कीज। ग्रलक जो लटकै ग्रधर पर, सो गहि कै रस लीज॥ २२॥

शब्दार्थ — उहै=वह। बिसेखी=विशिष्ट। बेधिया=वेध करने वाला श्रंकुश। बदन=मुख। बास=सुगन्धि। कीरू=तोता। पाटू=पटरानी। धनि=सुन्दरी। मित=मुक्ति। लीज=लो।

क्याख्या — बादशाह ग्रलाउद्दीन द्वारा पद्मावती के रूप-वर्णन को सुन राघवचेतन ने उसके सम्मुख पृथ्वी पर ग्रपना मस्तक टेक उसे प्रणाम किया श्रीर श्राशीर्वाद दिया कि तुम्हारा राज्य सूर्य के तेज के समान युग-युग तक श्रटल रहे। तुमने जिस श्रद्भुत ज्योति श्रीर विशिष्ट रूप का वर्णन किया है इससे निश्चित हो जाता है कि तुमने पद्मावती को ही देखा था। उसकी किट सिंह के समान, हृदय श्रीर कुच हाथी के कुम्भस्थल के समान, ग्रीवा मयूर के समान श्रीर वेणी श्रंकुश के तुल्य है। उसका मुख कमल श्रीर शरीर की गन्ध कमल-गन्ध जैसी है। नेत्र खंजन श्रीर नासिका तोते के समान है। भौहें धनुष श्रीर ललाट द्वितीया के चन्द्र के तुल्य है। वही पद्मावती सारी रानियों के ऊपर पटरानी है। वही तुम्हें श्रपने मृगनयन दिखा कर चली गई थी। उसी की नागिन जैसी वेणी को देख तुम्हारा हृदय उस दीपक के समान निस्तेज हो उठा था जिसके सामने काला नाग श्रा जाता है। तुमने दर्पण में उसकी परछाहीं ही देखी थी। वह तो मूर्त्त थी, उसके भीतर प्राण नहीं थे।

वह सुन्दरी पूर्ण शृंगार किए हुए थी। ग्रब कोई ऐसी युक्ति करो जिससे उसके ग्रधर के ऊपर जो ग्रलक (लट) लटक रही है उसे पकड़ कर उसके ग्रधर-रस का पान करो। भाव यह है कि उसकी वेगी नागिन के समान सदैव उसके ग्रधरों की रक्षा करती रहती है। इसलिए पहले उस नागिन को पकड़ने पर ही उसके ग्रधरों तक पहुँचा जा सकेगा। ग्रर्थात् राजा रत्नसेन उसके ग्रधर रस का पान करने वाला प्रेमी है, इसलिए पहले उसी को बन्दी बना कर रास्ते में से हटाना पड़ेगा, तभी तुम पद्मावती के ग्रधर-रस का पान कर सकोगे।

टिप्पर्गी—(१) दोहे की ग्रन्तिम पंक्ति के भाव को जायसी 'पद्मावती-रूप चर्चा-खंड' की पद संख्या १० के दोहे में इस प्रकार व्यक्त कर ग्राए हैं—

> 'ग्रधर ग्रधर रस प्रेम कर, ग्रलक भुग्रंगिनि बीच। तब ग्रमृत-रस पावै, जब नागिन गहि खींच।।'

प्रस्तुत पद में रत्नसेन नाग है इसलिए उसे रास्ते से हटाना पहले जरूरी है।

(४७) रत्नसेन-बंधन-खंड

(६१०)

मीत भे माँगा बेगि बिवातू। चला सूर, सँवरा ग्रस्थानू॥ चलत पंथ राखा जौ पाऊ। कहाँ रहै थिर चलत बटाऊ॥ पंथी कहाँ कहाँ मुसताई। पंथ चले तब पंथ सेराई॥ छर कीजे बर जहाँ न ग्राँटा। लीजे फूल टारिके काँटा॥ बहुत मया सुनि राजा फूला। चला साथ पहुँचावै भूला॥ साह हेतु राजा सौं बाँधा। बातन्ह लाइ लीन्ह, गिह काँधा॥ घउ मधु सानि दोन्ह रस सोई। जो मुँह मीठ, पेट बिष होई॥ ग्रिमय-बचन ग्रौ माया, को न मुएउ रस-भीज।

सञ्ज मरे जौ अमृत, कित ता कहँ बिष दीज ॥ १॥

शब्दार्थ—मीत भै=िमत्र से, रत्नसेन से । सँवरा=स्मरण करके । सुसताई= सुस्ताना, ग्राराम करना । सेराई=समाप्त होता है । छर=छल । बर=बल । ग्राँटा=पूरा पड़ता है । टारिक = ग्रलग करके । मया=कृपा । हेतु=प्रेम । मूएउ=मरता।

व्याख्या बादशाह ग्रलाउद्दीन ने ग्रपने मित्र रत्नसेन से ग्रपनी पालकी मँगवाई। ग्रथवा राजा का मित्र बनकर ग्रलाउद्दीन ने ग्रपनी पालकी मँगवाई। सूर्य (ग्रलाउद्दोन) उस स्थान का (जहाँ उसने पद्मावती के दर्शन किए थे) ६११

मन-ही-मन स्मरण करता हुन्ना चल दिया। जिसने मार्ग पर चलने के लिए एक बार ग्रपने कदम बढ़ा दिए ऐसा वह पिथक चलता हुन्ना कैसे स्थिर हो सकता है ग्रथीत् मार्ग में रुक सकता है। पिथक मार्ग में कहाँ-कहाँ सुस्तायेगा? उसका मार्ग तो तभी समाप्त होगा जब वह चलता रहेगा। ग्रथीत् चलने से ही मंजिल पर पहुँचा जा सकता है न कि सुस्ताने से। जहाँ बल से काम न निकले वहाँ छल द्वारा काम निकालना चाहिए। फूल को लेना हो तो पहले उसके काँटों को तोड़ कर ग्रलग कर देना चाहिए। भाव यह है कि किसी भी वस्तु को प्राप्त करने के लिए पहले रास्ते की सारी कठिनाइयों को दूर कर देना चाहिए। यहाँ किव रत्नसेन को फूल पद्मावती को प्राप्त करने में काँटे के समान बाधक मान उसे दूर करने की सलाह दे रहा है।

राजा रत्नसेन यह सुनकर प्रसन्नता से फूला न समाया कि बादशाह उस पर बहुत कृपालु है। इस भुलावे में पड़ वह बादशाह को बाहर तक पहुँचाने के लिए उसके साथ चल दिया । बादशाह ने राजा को प्रेम के द्वारा बाँध लिया ग्रर्थात् ग्रपने वश में कर लिया। उसने राजा को बातों में लगा उसके कन्चे पर ग्रपना हाथ रख लिया ग्रर्थात् बहुत स्नेह का प्रदर्शन किया। बादशाह ने राजा को घी में शहद मिला कर वह रस दिया जो मुँह में तो मीठा लगता है परन्तु पेट में पहुँचते ही विष बन जाता है। (विश्वास है कि घी ग्रीर शहद बराबर मात्रा में मिला देने से विष हो जाता है।) भाव यह है कि बादशाह ने ग्रपनी मीठी बातों द्वारा राजा को मोह लिया। राजा उसके छल को नहीं समभ सका।

कि वहता है कि ग्रमृत के समान मीठे बचन ग्रौर माया ग्रर्थात् छलपूर्ण बातों के रस में भीग कर कौन नहीं मारा गया ग्रर्थात् किसने ऐसे घोखे में पड़ ग्रपने प्राण नहीं गँवाए। यदि शत्रु ग्रमृत देने से ही मर जाय तो फिर उसे विष क्यों दिया जाय। ग्रर्थात् यदि शत्रु को छल द्वारा ही वश में किया जा सके तो फिर उससे युद्ध क्यों किया जाय?

टिप्पग्गी—(१) श्रलंकार—लोकोक्ति। (६११)

गाँव घरिह जौ सूरुज ग्रावा। होइ सो ग्रलोप ग्रमाबस पाखा भ्र पूर्छीह नखत मलीन सो मोती। सोरह कला न एको जोती ॥ चाँव क गहन ग्रगाह जनावा। राज भूल गहि साह चलावा ॥ पहिली पँवरि नाँघि जौ ग्रावा। ठाढ़ होइ राजिह पहिरावा ॥ सौ तुषार, तेइस गज पावा। दुंदुभि ग्रो चौघड़ा दियावा ॥ द्वजी पँवरि दीन्ह ग्रसवारा। तीजि पँवरि नग दीन्ह ग्रपारा॥ चौथि पँवरि देइ दरब करोरी। पँवईं दुइ हीरा के जोरी॥ छठइँ पँवरि देइ माँडौ, सतईं दीन्ह चँदेरि। सात पँवरि नाँघत नृपींह, लेइगा बाँधि गरेरि॥२॥

शब्दार्थ—चाँद = पद्मावती । सूरुज = बादशाह । गहन = ग्रहिंगा । ग्रगाह = पहले से ही । जनावा = बता दिया था। चलावा = पंहुँ चाने जा रहा है । पहिरावा = खिलग्रत पहिनाई । तुषार = तुखारी घोड़े । चौघड़ा = एक प्रकार का बाजा। ग्रसवारा = सवारी, पालकी । दरब = द्रव्य, घन । करोरी = करोड़ों । माँडो = माँडोगढ़ । चैंदेरि = चैंदेरी का राज्य। गरेरि = घेर कर ।

व्याख्या चन्द्रमा अर्थात् पद्मावती के घर सूर्य अर्थात् बादशाह आया परन्तु वह चन्द्रमा (पद्मावती) अलोप हो गया और सूर्य को वहाँ अमावस्या के घोर ग्रन्धकार (निराशा) का सामना करना पड़ा। पद्मावती को छिप जाते हुए देख पद्मावती की सखियाँ (नक्षत्र) उससे इसका कारण पूछने लगीं। परन्तु पदा(वती रूपी मोती की कान्ति फीकी पड़ गई थी अर्थात् पद्मावती मलिन मुख पड़ी हुई थी। जिस प्रकार ग्रमावस्या को चन्द्रमा की सोलह कलाग्रों में से एक भी कला नहीं दिखाई पड़ती उसी प्रकार पद्मावती पूरी तरह से मुरफाई हुई पड़ी थी। इसका कारए। यह था। कि गोरा-बादल ने उसे पहले से ही चेतावनी दे रखी थी कि चन्द्र-ग्रहरण होगा ग्रर्थात् बादशाह छल करके राजा को पकड़ ले जायेगा । स्रीर राजा बादशाह द्वारा प्रदर्शित किए गए प्रेम के चक्कर में अपने को भूल बादशाह को द्वार तक पहुँचाने उसके साथ जा रहा था। उधर पहली डचौढ़ी पार करते ही बादशाह ने खड़े होकर राजा को खिलग्रत पहिनाई ग्रौर सौ तुखारी घोड़े, तेईस हाथी, दुन्दुभि ग्रौर चौघड़िया बाजा भेंट में दिये। दूसरी डचौढ़ी पार करने पर बादशाह ने सवारी, तीसरी पार करने पर स्रसंख्य रतन, चौथी पार करने पर करोड़ों का धन, पाँचवीं पर हीरा की जोड़ी, छठवीं पर माँडौ गढ़ ग्रौर सातवीं डचौढ़ी पार करने पर चँदेरी का राज्य दिया। राजा ने जैसे ही सातवीं डचौढ़ी के बाहर कदम रखा वैसे ही बादशाह ने उसे घेर कर बाँघ लिया और अपने साथ ले गया।

टिप्पणी—(१) डा० गुप्त तथा डा० अग्रवाल इस पद को प्रक्षिप्त मानते हैं। परन्तु इस पद को प्रक्षिप्त मानना भूल है क्योंकि इसमें किव ने विस्तार पूर्वक इस बात का वर्णन किया है कि बादशाह किस प्रकार भुलावा और लालच देता हुआ राजा को गढ़ के बाहर तक ले आया और फिर उसे बन्दी बना लिया। इससे आगे वाले पद में राजा के बन्दी बन जाने का उल्लेख हैं परन्तु यह नहीं कि राजा कैसे बन्दी बना।

(६१२)

एहि जग बहुत नदी-जल जूड़ा। कोउ पार भा, कोऊ बूड़ा॥ कोउ ग्रंध भा ग्रागु न देखा। कोउ भएउ डिठियार सरेखा॥ राजा कहँ बियाध भइ माया। तिज किबलास धरा भुइँ पाया॥ जेहि कारन गढ़ कीन्ह ग्रगोठी। कित छाँड़ै जौ ग्रावै मूठी ?॥ सत्रुहि कोउ पाव जौ बँधी। छोड़ि ग्रापु कहँ करे बियाधी॥ चारा मेलि धरा जस माछू। जल हुँत निकसि मुवै कित काछू?॥ सत्रु नाग पेटारी मूँदा। बाँधा मिरिग पैग नींह खूँदा॥ राजिह धरा, ग्रानि कें, तन पहिरावा लोह। ऐस लोह सो पहिरे, चीत सामि के दोह॥ ३॥

शब्दार्थ — जूड़ा = जुड़ा, इकट्ठा हुग्रा। ग्रागु = ग्रागे, भविष्य। डिठियार = हिष्टवाला। सरेखा = चतुर। बियाध = प्रागाघातक, व्याध। माया = कुपा या छल। किलास = स्वर्ग जैसा ऊँचा गढ़। घरा = रखा। पाया = पैर, कदम। ग्रागोठी = घरा। मूठी = मुट्ठी में। घरा = पकड़ लिया। माछू = मछली। हुँत = से। काछू = कछुग्रा। खूँदा = कूदता, छलाँग भरता। लोह = लोहे की हथकड़ी बेड़ी। चीत = विचारता है। सामि कै दोह = स्वामी के साथ द्रोह करना।

हैं कि—इस संसार रूपी समुद्र में अनेक निदयों का जल आकर एकत्र होता हैं अर्थात् इस संसार रूपी समुद्र में अनेक निदयों का जल आकर एकत्र होता हैं अर्थात् इस संसार में भिन्न-भिन्न प्रकार की विषम वासनायें अपना प्रभाव दिखाती रहती हैं। कोई इनके प्रभाव से बच संसार से पार हो जाता है तथा कोई इनके चंगुल में फँस बीच में ही डूब जाता है, नष्ट हो जाता है। कोई इतना अन्धा हो जाता है कि आगे देख कर नहीं चलता अर्थात् भविष्य की सोच कर कार्य नहीं करता परन्तु कोई चतुर और तीन्न हिष्ट वाला होता है अर्थात् सोच-समफ कर सारे कार्य करता है। बादशाह की वह माया अर्थात् छलपूर्ण व्यवहार राजा के लिए व्याधि अर्थात् दुख का कारण बन गया। वह अपने स्वर्ग जैसे ऊँचे को त्याग नीचे धरती पर अर्थात् गढ़ से बाहर निकल आया। बादशाह ने जिस कारण से उस गढ़ का घरा डाला था, वही अर्थात् रत्नसेन जब उसकी मुट्ठी में आ गया तो वह फिर उसे क्यों छोड़ता ? यदि कोई अपने शत्रु को एक बार अपने बन्धन में बाँध ले तो फिर उसे छोड़ने पर वह अपने लिए संकट ही मोला लेता है। भाव यह है कि शत्रु को बाँध लेने पर कभी नहीं छोड़ना चाहिए।

बादशाह ने राजा को उसी प्रकार लालच दिखा कर पकड़ लिया जिस प्रकार मछली को चारे का लालच दिखा पकड़ लेते हैं। कछुआ कहीं जल से बाहर निकल कर अपनी मौत अपने आप बुलाता है? अपने शत्रु को नाग के समान हमेशा पिटारी में बन्द करके रखना चाहिए। बन्धन में बँधा हुआ मृग एक कदम भी आगे नहीं कूद पाता। भाव यह है कि बादशाह ने अपने शत्रु राजा को अपने कब्जे में पाकर बाँघ लिया, यह ठीक ही किया क्योंकि शत्रु को एक बार बाँघ पाने पर फिर नहीं छोड़ना चाहिए।

, बादशाह ने राजा को पकड़ लिया और उसे लाकर लोहे की हथकड़ी-बेड़ी पहना दीं। किव कहता है कि लोहे की ऐसी हथकड़ी-बेड़ी वही पहनता है जो ग्रपने स्वामी के साथ द्रोह करने की बात सोचता है।

- टिप्परणी—(१) इस पद की छठवीं पंक्ति में किव ने माछू-काछू का उप-मान दिया है जो साभिप्राय है। ये दोनों की जलचर होते हैं। जल ही एक प्रकार से उनका दुर्ग होता है जिसमें रहते समय वे शक्तिशाली और सुरक्षित रहते हैं। जल से बाहर ग्राते ही वे शक्तिहीन हो जाते हैं। इसी प्रकार राजा रत्नसेन ग्रपने गढ़ के भीतर शक्तिशाली और सुरक्षित था। गढ़ से बाहर ग्राते ही उसकी शक्ति जाती रही और बादशाह ने उसे बन्दी बना लिया।
- (२) इस पद में एक बात यह दृष्टव्य है कि जायसी ने राजा रत्नसेन को ही मूर्ख सिद्ध किया है जबकि उसकी नीति मेल को छल से भ्रलग रखने की तथा नीच के साथ भी भलाई करने की थी। जायसी ने ग्रलाउद्दीन के इस नीचता पूर्ण छल के लिए उसकी तनिक सी भी भत्सेना नहीं की है। उल्टे दोहे की ग्रन्तिम पंक्ति में राजा की ही भर्त्सना सी करते हुए कहा है कि स्वामी के साथ द्रोह करने वाले को हथकड़ी-बेड़ी पहननी पड़ती हैं। ग्रलाउद्दीन न तो चित्तौड का स्वामी था और न राजा रत्नसेन उसका अधीनस्थ राजा। फिर वह ग्रलाउद्दीन को पद्मावती कैसे दे देता। सिंहलद्वीप को विजय करने वाला रत्नसेन यहाँ स्राकर मूर्ख बन जाता है। स्राखिर जायसी के दिष्टकोएा में हुए इस परिवर्तन का कौन सा कारए। हो सकता है ? हमारी समभ में तो एक ही कारण भाता है भौर वह है अलाउद्दीन का मुस्लिम शासक होना। इसी कारण जायसी ने रत्नसेन को उसकी तुलना में सदैव नीचा ही दिखाया है ग्रीर ग्रलाउद्दीन की लम्पटता, ग्रत्याचार, छल ग्रादि नीचतापूर्ण कार्यों के लिए भंत्सेना का एक शब्द भी नहीं कहा है। जायसी द्वारा वरिएत यह म्रलाउद्दीन कभी भी उस तथाकथित शैतान का रूप नहीं ले सकता जो 'पद्मावत' को 'अन्योक्ति' मानने वालों ने माना है।

(६१३)

पायँन्ह गाढ़ी बेड़ी परी। सांकर गीउ, हाथ हथकरी।।
ग्री धरि बाँधि मँजूषा मेला। ऐस सत्रु जिनि होइ दुहेला !।।
सुनि चितउर महँ परा बलाना। देस देस चारिउ दिसि जाना।।
ग्राजु नरायन फिरि जग लूँदा। ग्राजु सो सिंघ मँजूषा मूँदा।।
ग्राजु खसे रावन दस माथा। ग्राजु कान्ह कालोफन नाथा।।
ग्राजु परान कंस कर ढीला। ग्राजु मीन संलासुर लीला।।
ग्राजु परे पंडव बँदि माहाँ। ग्राजु दुसासन उतरीं बाहाँ।।
ग्राजु धरा बलि राजा, मेला बाँधि पतार।
ग्राजु सूर दिन ग्रथवा, भा चितउर ग्रंधियार।। ४।।

शब्दार्थ—गाड़ी=भारी। गीउ=गर्दन में। मँजूषा=कठघरा। दुहेला=
दुख। बखाना=चर्चा। जगखूँदा=संसार में ग्राकर कूदे। खसे=गिरे।
ढीला=छोड़ दिया। मीन=मत्स्यावतार धारी विष्णु। लीला=निगल
लिया। उतरीं=उखाड़ी गईं। मेला=डाला। ग्रथवा=ग्रस्त हुग्रा।

व्याख्या — इस पद में जायसी राजा रत्नसेन के बन्दी हो जाने के समा-चार से उत्पन्न भयंकर उथल-पुथल की इतिहास की प्रसिद्ध घटनाम्रों से तुलना करते हुए कह रहे हैं—

राजा रत्नसेन के पैरों में भारी बेड़ियाँ डाल दी गईं तथा गले में जंजीर श्रीर हाथों में हथकड़ी पहना दी गई। श्रीर फिर उसे पकड़ कर एक कठघरे में बन्द कर दिया गया। हे भगवान! ऐसा संकट किसी शत्रु पर भी न पड़े। रत्नसेन के बन्दी हो जाने का समाचार सुन सारे चित्तीड़ में उसी की चर्ची होने लगी। शीघ्र ही यह समाचार चारों दिशाश्रों श्रीर प्रत्येक देश में फैला गया। लोगों ने संत्रस्त होकर अनुभव किया कि श्राज नारायण ने परशुराम रूप में सारे संसार को पुनः रौंद डाला है। श्राज उस सिंह सहश पराक्रमी रत्नसेन को कठघरे में बन्द कर दिया गया है। श्राज रावण के दसों मस्तक दूट कर भूमि पर गिर पड़े हैं। श्राज कृष्ण ने कालियनाग के फन को नाथ्य डाला है। श्राज कंस ने श्रपने प्राण छोड़े हैं। श्राज मत्स्यावतार रूपी विष्गु ने शंखासुर नामक रक्षिस को निगल लिया है। श्राज पांडव बन्दी हो गए हैं श्रीर श्राज दुःशासन की भुजाएँ उखाड़ ली गई हैं।

श्राज राजा बिल को पकड़ कर पाताल में डाल दिया गया है। आज सूर्य दिन में ही श्रस्त हो गया है श्रोर सारे चित्तोड़ में ग्रन्धकार छा रहा है। टिप्पणी—-(१) इस पद में जायसी ने क्रमशः भगवान के पाँच श्रवतारों— परशुराम, राम, कृष्ण, वामन ग्रौर मत्स्य के पराक्रमों का उल्लेख कर रत्नसेन के बन्दी हो जाने के समाचार को सुन प्रजा में उत्पन्न हुए क्षोभ का बड़ा प्रभावोत्पादक चित्र ग्रंकित किया है। जिस प्रकार उक्त अवतारों द्वारा किए गए पराक्रमों से संसार में उथल-पुथल मच गई थी, वैसी ही उथल-पुथल रत्नसेन के बन्दी हो जाने से मची थी।

(६१४)

देव सुलैमां के बँदि परा। जहँ लिग देव सबै सत-हरा।।
साहि लीन्ह गिह कीन्ह पयाना। जो जहँ सत्रु सो तहाँ बिलाना।।
खुरासान ग्रौ डरा हरेऊ। काँपा बिदर, घरा ग्रस देऊ!।।
बाँधौँ, देविगिरि, धौलागिरी। काँपी सिस्टि, दोहाई फिरी।।
उवा सूर, भइ सामुहँ करा। पाला फूट, पानि होइ ढरा।।
दुंदुहि डाँड़ दीन्ह, जहँ ताईं। ग्राइ दंडवत कीन्ह सबाईं।।
दुंद डाँड़ सब सरगिह गई। भूमि जो डोली ग्रहिथर भई।।
बादशाह दिल्ली महँ, ग्राइ बैठ सुख-पाट।
जेइ जेइ सीस उठावा, धरती धरा लिलाट।। १।।

शब्दार्थ—देव = राजा या देव (जिन) । सुलैमाँ = बादशाह सुलेमान । सत-हरा=सत्य छोड़े हुए, हिम्मत हारे हुए । पयाना = प्रस्थान । हरेऊ=हेरात । बिदर = बीदर, दक्षिण का एक राज्य । देऊ = देव, राजा । बाँधौ = बान्धवगढ़ । उवा = उदय हुम्रा । सामुँ ह = सम्मुख । दुं दुहि = दुन्दुभि या नगाड़े पर । सबाई = सबने । म्रहथिर = स्थिर ।

व्याख्या—राजा रत्नसेन उसी प्रकार श्रलाउद्दीन का बन्दी बन गया जिस प्रकार यहूदी बादशाह सुलेमान ने देवों (जिनों) को बन्दी बना लिया था। राजा के पकड़े जाने पर श्रन्य जितने भी हिन्दू राजा, जो चित्तौड़ की रक्षा के लिए एकत्र हुए थे हिम्मत हार बैंठे, हतोत्साह हो उठे। बादशाह श्रलाउद्दीन ने राजा को पकड़ कर चित्तौड़ से प्रस्थान कर दिया। यह देख उसका जो शत्रु जहाँ था वहीं गायब हो गया श्रर्थात् छिप गया। भाव यह है कि किसी ने भी उसका सामना नहीं किया। खुरासान श्रीर हेरात के विद्रोही शासक भयभीत हो उठे। बीदर का राजा यह सोच कर मन में काँपने लगा कि श्रलाउद्दीन ने ऐसे शक्तिशाली राजा को बन्दी बना लिया (तो फिर मेरी क्या श्रोकात है)। बांधव गढ़, देविगिर, धौलागिरि ग्रादि राज्य भयभीत हो उठे। यहाँ तक कि सारा संसार इस समाचार को सुन थर्रा उठा। सारे संसार में बादशाह की दुहाई फिर गई। बादशाह रूपी सूर्य उदय हुग्रा श्रीर

उसकी किर शों सबको तप्त करने लगीं। प्रर्थात् बादशाह के प्रताप से सब भयभीत हो उठे। सूर्य की किर गों के पड़ने से जमा हुआ पाला गल गया छौर पानी होकर बहने लगा। प्रर्थात् बादशाह के प्रताप के सम्मुख सारा विद्रोह समाप्त हो गया और सारे विद्रोहियों ने उसकी अधीनता स्वीकार कर ली। बादशाह के नगाड़े पर चोट पड़ी अर्थात् शाही घोषणा हुई। जिन्होंने भी जहाँ तक उस घोषणा या बादशाह के प्रस्थान के समाचार को सुना, उन सबने ग्राकर बादशाह के सामने हाजिर हो उसे प्रणाम किया। उसके नगाड़े की ग्रावाज पृथ्वी पर सबको दंड दे स्वर्ग तक जा पहुँची ग्रर्थात् उसे सुनकर स्वर्ग के देवता भी काँपने लगे। जो पृथ्वी विचलित हो उठी थी वह स्थिर ग्रर्थात् शान्त हो गई। भाव यह है कि बादशाह की ग्रनुपस्थिति में विभिन्न राज्यों द्वारा किए गए विद्रोहों द्वारा जो हलचल मच रह थी, वह शान्त हो गई।

बादशाह दिल्ली पहुँच सुख से सिंहासन पर बैठा। जिस-जिसने उसके विरुद्ध सिर उठाया था, उसने ग्रा-ग्राकर बादशाह के सामने घरती पर अपना मस्तक रख उसकी ग्रधीनता स्वीकार की।

टिप्प्णी—(१) 'देव सुलेमां के बँदि परा'-सुलेमान यहूदियों का बादशाह था। उसके पास एक तिलिस्मी ग्रंगूठी थी जिसके प्रभाव से वह जिनों को ताँव के गोल कुम्हड़ों में कैंद कर लेता था। सख नामक एक जिन उसका विरोधी हो गया। सुलेमान ने उसे बन्दी बना लिया। इसी जिन ने सुलेमान को शेबा देश की बिलकिस नाम की रानी का राज्य प्राप्त कराया था। सुलेमान मान ने उस रानी को ग्रपनी पत्नी बना लिया। यहाँ जायसी ने इसी ग्रमि-प्राय से इस पंक्ति का प्रयोग किया है। ग्रलाउद्दीन रत्नसेन को उस जिन के समान कैंद कर पद्मावती को प्राप्त करना चाहता है।

(६१५)

बसी बँदवाना जिउ-बधा। तेहि सौंपा राजा ग्रिगिदधा॥

तिन पवन कहँ ग्रास करेई। सो जिउ बिधक साँस भर देई ॥

माँगत पानि ग्रागि लेइ धावा। मुँगरी एक ग्रानि सिर लावा॥

पानि पवन तुइँ पिया सो पीया। ग्रब को ग्रानि देइ पानीया? ॥

तब चितउर जिउ रहा न तोरे। बादसाह है सिर पर मोरे॥

जबहि हँकारै है उठि चलना। सकती करे होइ कर मलना ॥

करै सो मीत गाँढ़ बँदि जहाँ। पान फूल पहुँचावै तहाँ॥

जब ग्रंजल मुँह, सोवा; समुद न सँवरा जागि। ग्रब धरि काढ़ि मच्छ जिमि, पानी माँगति ग्रागि॥६॥

शब्दार्थ—बँदवाना = बन्दीगृह का रक्षक, दारोगा। जिउ-बधा = बधिक, जल्लाद। ग्रिगिदधा = ग्रिग्न से दग्ध करने के लिए। साँस भर = जीवित रहने मात्र के लिए। लावा = मारी। पानीया = पानी। कर मलना = हाथ मलना, पछताना। सोवा = सोता रहा।

व्याख्या—राजा रत्नसेन को जिस बन्दीगृह में रखा गया उसका रक्षक एक हब्शी जल्लाद था। राजा को उसे ग्रग्निदग्ध करने के लिए ग्रर्थात् पीड़ा पहुँचाने के लिए सौंप दिया गया। उस बन्दीगृह में पड़ राजा रत्नसेन हवा ग्रौर पानी के लिए भी पराधीन हो गया। वह जल्लाद वहाँ उतनी ही हवा श्रौर पानी पहुँचने देता था जो जीवित रहने मात्र के लिए पर्याप्त होता था। जब राजा पीने के लिए पानी माँगता था तो वह जल्लाद ग्राग लेकर उसकी श्रोर दौड़ता था ग्रौर ग्राकर रांजा के सिर पर एक मुँगरी मार देता था। ग्रौर कहता था कि तू जो हवा-पानी पी चुका सो पी चुका। ग्रब तुमे ग्रौर पानी लाकर कौन देगा। जब तू चित्तौड़ में था तब तूने मन में यह नहीं सोचा था कि तेरे सिर पर बादशाह है। जब वह तुमे बुलायेगा तो तुमे तुरन्त उठकर उसके पास चल देना पड़ेगा। यदि शक्ति का प्रयोग करेगा तो हाथ मल कर पछताना पड़ेगा। तूने यह नहीं सोचा था कि वह तुमे कठिन कारागार में बन्द करके भी तेरे साथ मित्र का सा व्यवहार करेगा ग्रौर तेरे लिए वहीं पान फूल पहुँचायेगा। ग्रर्थात् बादशाह इतना दयालु है कि तुमे कैद में डाल कर भी तेरे पास भोजन-पानी पहुँचाता रहता है।

जब तक तेरे मुँह में श्रन्न श्रीर जल पड़ता रहा तब तक तो तू उसी में भूला हुग्रा मस्त सोता रहा। जाग कर तूने समुद्र के समान शक्तिशाली बाद-शाह का स्मरण तक नहीं किया। श्रब जब कि उसने तुभे पानी में से मछली के समान पकड़ कर बाँघ लिया है तब तुभे पानी माँगने पर ग्रागही मिलेगी। भाव यह है कि जब बादशाह ने तुभ पर कृपा करनी चाही थी ग्रर्थात् तुभसे तेरो पद्मावती माँग बदले में बहुत कुछ देना चाहा था तब तो तूने उसकी बात नहीं मानी। इसलिए श्रब उसका नतीजा भोग।

डा॰ अग्रवाल ने दोहे का अर्थ इस प्रकार किया है—'तू अंजिल भर जल में सोता रहा। होश में आकर समुद्र का स्मरण नहीं किया। अब मछली की तरह पकड़कर उसने तुभे निकाल लिया है। पानी माँगते हुए आग पाएगा।

इसका भाव यह है कि तू चित्तौड़ जैसे ग्रंजिल के समान छोटे से राज्य के मद में भूला हुग्रा मदमस्त बना हुग्रा था। तूने यह नहीं सोचा कि बादशाह समुद्र के समान विशाल और शक्तिशाली है। तू उसकी टक्कर नहीं भेल पाता। श्रब उसने तुभे श्रपनी श्राज्ञा का उल्लंघन करने के श्रपराध के कारण बन्दी बना लिया है श्रौर दुख दे रहा है।

(६१६)

पुनि चिल दुइ जन पूछै म्राए। म्रोउ सुिठ दगध म्राइ देखराए॥
तुइ मरपुरी न कबहूँ देखी। हाड़ जो बिथुरै देखि न लेखी॥
जाना निंह कि होब ग्रस महूँ। खौजे खोज न पाउब कहूँ॥
ग्रब हम्ह उतर देहु, रे देवा। कौने गरब न मानेसि सेवा?॥
तोहि ग्रस बहुत गाड़ि खनि मूँदे। बहुरि न निकसि बार होइ खूँदे॥
जो जस हँसा तो तैसे रोवा। खेलत हँसत ग्रभय भुइँ सोवा॥
जस ग्रपने मुँह काढ़े धूवाँ। मेलेसि ग्रानि नरक के कूग्राँ॥
जरिस मरिस ग्रब बाँधा, तैस लाग तोहि दोख।
ग्रबहूँ माँगु पदिमनी, जौ चाहिस भा मोख॥७॥

शब्दार्थ — पूछे = पूछने के लिए। सुठि = ग्रिधिक। दगध = जलाना। मर-पुरी=यमपुरी। बिथुरै=बिखरे हुए। लेखी=समभा। खोज = निशान। देवा = राजा। खिन = गढ़ा खोद कर। बार = दरवाजा। खूँदे = पैर रखे। अभय= निभ्य। धूवाँ = गर्व या क्रोध की बात। मेलेसि = डाल दिया। माँगु = बुला भेज। मोख = मुक्ति, छुटकारा।

व्याख्या— फिर दो ग्रादमी पूछताछ करने के लिए चलकर वहाँ बन्दीगृह में ग्राए। उन्होंने ग्राकर राजा को प्रचंड ग्राग्न में दग्ध किए जाने का भय दिखाया। ग्रथवा वे राजा को ग्रौर भी ग्रधिक जलाने वाले प्रतीत हुए। उन्होंने राजा से कहा कि क्या तूने कभी यमपुरी ग्रर्थात् नक नहीं देखा, यहाँ बिखरे हुए हाड़ों को देख कर भी तूनहीं समक्त सका। भाव यह है कि यह कारागार यमपुरी के समान भयंकर है। यहाँ जो पहले लाए गए थे उनकी हिंडुयाँ यहीं बिखरी पड़ी हैं। ग्रर्थात् वे सब यहीं मर गए। यहाँ से कोई भी जीवित बच कर नहीं निकल सकता। तूने इन हिंडुयों को देख कर भी ह नहीं समक्ता कि मेरी भी यही दशा होगी ग्रर्थात् मेरी हिंडुयाँ भी यहीं ड़ी रह जायेंगी। ग्रौर फिर ढूँढ़ने पर भी मेरा निशान तक नहीं मिलेगा। राजा! ग्रब हमें इस बात का उत्तर दे कि तूने किस गर्व में भर कर बादशाह की सेवा करना ग्रर्थात् उसकी ग्राज्ञा मानना स्वीकार नहीं किया था। तेरे जैसे ग्रनेक यहीं गढ़े खोद उनमें डाल मूँद दिए गए। वे फिर बाहर निकल कभी ग्रपने दरवाजे पर कदम न रख सके। ग्रर्थात् लौट कर ग्रपने घर

न जा सके । जो जैसा हैंसता है उसे फिर वैसे ही रोना पड़ता है । हँस-खेल लेने के बाद वह निर्भय हो घरती पर सो जाता है अर्थात् मर जाता है । तूने अपने मुँह से घुँए जैसी विषैली जो गर्व भरी बातें कही थीं, उसी के कारण तुभे पकड़ कर इस नर्क-कुंड में लाकर डाल दिया गया है ।

ग्रब भी इस बन्धन में पड़ा हुग्रा जो जल ग्रौर मर रहा है वह सब तेरे उसी ग्रपराध का दंड है। यदि तू यहाँ से मुक्त होना चाहता है तो ग्रब भी ग्रपनी पद्मावती को यहाँ बुला भेज।

(६१७)

पूछींह बहुत, न बोला राजा। लीन्हेसि जीउ मीचु कर साजा॥

खिन गड़वा चरनन्ह देइ राखा। नित उठि दगध होिंह नौ लाखा॥

ठाँव सो साँकर श्रौ श्रंधियारा। दूसर करवट लेइ न पारा॥

बीछी साँप ग्रानि तहँ मेला। बाँका ग्राइ छुग्राविंह हेला॥

धरींह सँड़ासन्ह, छूटै नारी। राति-दिवस दुख पहुँचै भारी॥

जो दुख कठिन न सहै पहारू। सो ग्रँगवा मानुष-सिर भारू॥

जो सिर परे ग्राइ सो सहै। किछु न बसाइ, काह सौं कहै ?॥

दुख जारे, दुख भूँजे, दुख खोवै सब लाज।

गाजहु चाहि ग्रधिक दुख, दुखी जान जेहि बाज॥ ६॥

शब्दार्थ—मीचु कर साजा = मृत्यु के लिए तैयार कर लिये। खिन गड़वा = गढ़ा खोद कर। लाखा = लक्ष्य, निशान। साँकर = संकीर्ग। पारा = सकता। मेला = डाला। बाँका = बाँक, एक तेज धार वाला ग्रीजार। हेला = डोम। नारी = नाड़ी। ग्रेंगवा = सहता है। गाजहु = वज्र। चाहि = अधिक।

व्याख्या— उन लोगों ने राजा से बहुत पूछा परन्तु राजा ने कोई उत्तर नहीं दिया। उसने ग्रपने प्राणों को मृत्यु के लिए तैयार कर लिया ग्रर्थात् मरने को तैयार हो गया। यह देख उन लोगों ने एक गढ़ा खुदवा कर राजा के पैरों को उसमें गढ़वा दिया। नित्य उठ कर जल्लाद गर्म शलाखों द्वारा उसके शरीर पर नौ निशान बना देता था। वह स्थान इतना संकीर्ण ग्रौर ग्रन्धेरा था कि वहाँ दूसरी करवट लेना भी सम्भव नहीं था। वहाँ साँप ग्रौर बिच्छू लाकर छोड़ दिए गए। डोम ग्राकर उसके शरीर में बाँक गढ़ा कर उसे पीड़ा पहुँचाते थे। जब उसे गर्म सँड्सियों से दागा जाता था तो पीड़ा के मारे उसकी नाड़ी छूटने लगती थी। इस प्रकार रात-दिन उसे भारी दुख दिया जाता था। जिस दुख को कठोर पहाड़ भी नहीं सह सकता था उस दुख के भार को मनुष्य को ग्रपने सिर पर सहना पड़ रहा था। जो सिर पर ग्राकर पड़ता है उसे सहना ही

E??

वायसी-ग्रन्थावली

पड़ता है। किसी का कुछ भी वश नहीं चलता। श्राखिर वह अपना दुख किससे कहे?

दुख जलाता है, दुख भूनता है, दुख सारी लज्जा को नष्ट कर देता है। दुख वज्र से भी ग्रधिक भयंकर होता है। इसे तो वही जानता है जिसके सिर पर दुख पड़ता है।

(४८) पद्मावती-नागमती-विलाप-खंड

(६१८)

पदमावति बिनु कंत दुहेली। बिनु जल कँवल सूखि जस बेली ॥
गाढ़ी प्रीति सो मोसौं लाए। दिल्ली कंत निर्मित होइ छाए॥
सो दिल्ली ग्रस निबहुर देसू। कोइ न बहुरा कहै सँदेसू॥
जो गवन सो तहाँ कर होई। जो ग्रावे किछु जान न सोई॥
ग्रगम पंथ पिय तहाँ सिधावा। जो रे गएउ सो बहुरि न ग्रावा॥
कुवाँ धार जल जैस बिछोवा। डोल भरे नैनन्ह धनि रोवा॥
लेजुरि भई नाह बिनु तोहीं। कुवाँ परी, धरि काढ़िस मोहीं॥
नैन डोल भरि ढार, हिये न ग्रागि बुकाइ।
घरी घरी जिउ ग्रावे, घरी घरी जिउ जाइ॥ १॥

शब्दार्थ — दुहेली — दुखी। लाए = करते थे। छाए = बस गए। निबहुर = जहाँ से कोई लौट कर नहीं ग्राता। बहुरा = लौटा। कर = का। बिछोवा = ग्रालग करना। लेजुरि = लेज, रस्सी।

व्याख्या—पद्मावती स्वामी के बिना बड़ी दुखी थी। वह उसी प्रकार मुरभा गई थी जिस प्रकार पानी के ग्रभाव में कमल की बेल सूख जाती है। वह विलाप करने लगी कि स्वामी मुभसे बहुत गहरा प्रेम करते थे परन्तु श्रब दिल्ली पहुँच निश्चिन्त हो वहीं बस गए हैं। वह दिल्ली ऐसा देश है जहाँ से कोई लौट कर नहीं आता। कोई वहाँ से पित का सन्देश लेकर भी नहीं लौटा। जो वहाँ जाता है वह वहीं का होकर रह जाता है और जो कोई वहाँ से आता भी है तो उसे राजा का कोई समाचार ही नहीं मालूम होता। दिल्ली का मार्ग अगम्य है। प्रियतम वहीं चले गए हैं। जो वहाँ जाता है वह फिर लौट कर नहीं आता। जिस प्रकार कुए से जल धार के रूप में बाहर निकल कर बहता है उसी प्रकार वह सुन्दरी पद्मावती अपने नेत्रों रूपी डोलों में आँसू भर-भर कर उन्हें धार के रूप में गिरा रही थी। वह पुनः विलाप करने लगी कि हे स्वामी! मैं तुम्हारे बिना तुम्हारे वियोग में सूख कर रस्सी के समान पतली हो गई हूँ। मैं कुए में पड़ी हुई हूँ अर्थात् दुख के कुण्ड में पड़ी दुख पा रही हूँ। आकर मुफे पकड़ बाहर निकाल लो।

पद्मावती ग्रपने नेत्रों रूपी डोलों में ग्राँसू भर-भर ग्रपने हृदय पर ढाल रही थी परन्तु फिर भी उसके हृदय की विरहाग्नि शान्त नहीं होती थी। ग्रियात् रोने पर भी उसे सान्त्वना नहीं मिलती थी। (जबिक मनोविज्ञान यह कहता है कि रोने से मन का दुख कम हो जाता है।) क्षण-क्षण में उसके प्राण लौट ग्राते थे ग्रौर फिर दूसरे ही क्षण चले जाते थे। ग्रर्थात् वह गहरीगहरी साँसें भर रही थी।

टिप्पर्णी--(१) ग्रलंकार—विशेषोक्ति ग्रौर रूपक (६१६)

नीर गँभीर कहाँ, हो पिया। तुम्ह बिनु फाटै सरवर-होया।।
गएह हेराइ, परेहु केहि हाथा?। चलत सरोवर लीन्ह न साथा।।
चरत जो पंखि केलि कै नीरा। नीर घटे कोइ ग्राव न तीरा।।
कँवल सूख, पखुरी बेहरानी। गिल गिल कै मिलि छार हेरानी।।
बिरह-रेत कंचन तन लावा। चून चून कै खेह मेरावा।।
पनक जो कन कन होइ बेहराई। पिय कहँ श छार समेटै ग्राई।।
रह पवन वह छार सरोरू। छारिह ग्रानि मेरावह नीरू।।
ग्रबहुँ जियावह कै मया, बिथुरी छार समेट।
नइ काया, ग्रवतार नव, होइ तुम्हारे भेट।। २॥

शब्दार्थ — गँभीर = गहरा। हेराइ = खो गए। केलि कै = क्रीड़ा करते हुए। बेहरानी = बिखर गईं। छार = मिट्टी। हेरानी = खो गईं। रेत = रेती। चून चून = चूर-चूर। मेरावा = मिला दिया। कन कन = टुकड़े-टुकड़े। कहूँ = कहाँ हो। कै मया = दया कर के। बिथुरी = बिखरी।

व्याख्या—पद्मावती विलाप करने लगी कि है जल के समान गम्भीर स्वभाव वाले स्वामी तुम कहाँ हो ? तुम्हारे बिना मेरा हृदय रूपी सरोवर फटा जा रहा है। (जिस प्रकार सरोवर में जल न रहने से उसकी मिट्टी में दरारें पड़ जाती हैं उसी प्रकार पद्मावती का हृदय-सरोवर जल रूपी स्वामी के न रहने से फट गया है।) तुम खो गए हो; न जाने किसके हाथ पड़ गए हो ? तुमने यहाँ से चलते समय मेरे सरोवर रूपी हृदय को अपने साथ नहीं लिया अर्थात् मुभ्ने अपने साथ नहीं ले गए। (जब सरोवर में जल था अर्थात् जब तुम मेरे पास थे तो) जो पक्षी इस सरोवर के तट पर क्रीड़ा करते हुए भोजन करते रहते थे, वे अब जल के घट जाने के कारण सरोवर के तट पर नहीं आते। अर्थात् तुम्हारे रहते समय मेरे जो अंग-प्रत्यंग (जिनकी उपमा विभिन्न पक्षियों से दी जाती है) केलि क्रीड़ा करते हुए मग्न रहते थे वे अब तुम्हारे वियोग के कारण अपना स्वाभाविक स्वरूप और उल्लास खो बैठे हैं।

कमल सूख गया है, उसकी पँखुड़ियाँ बिखर गईं हैं ग्रौर गल-गल कर मिट्टी में मिल खो गई हैं। ग्रर्थात् मेरे कमल के समान सुन्दर शरीर के सम्पूर्ण ग्रवयव नष्ट हो गए हैं। विरह रूपी रेती मेरे कंचन जैसे शरीर को काट-काट कर, चूर्ण-चूर्ण कर मिट्टी में मिलाए दे रही है। ग्रर्थात् विरह के कारण मेरा सोने जैसा शरीर तिल-तिल कर नष्ट हुग्रा जा रहा है। मेरे शरीर का स्वर्ण टुकड़े- टुकड़े हो बिखर रहा है। हे स्वामी! तुम कहाँ हो? ग्राकर मेरी इस मिट्टी को समेट लो ग्रर्थात् ग्राकर मेरे इस शरीर को नष्ट होने से बचा लो। विरह का पवन मेरे इस शरीर को मिट्टी बना उड़ाए लिए जा रहा है। तुम ग्राकर मेरी इस मिट्टी को समेट उसे ग्रपने स्नेह रूपी जल से सान पुनः ठीक कर दो।

तुम ग्रब भी दया करके मुभे जीवित कर लो श्रौर मेरी बिखरी हुई मिट्टी को समेट लो। तुम्हारे साथ भेंट हो जाने से मैं पुनः नया शरीर श्रौर नया जीवन प्राप्त कर लूँगी। श्रर्थात् तुम्हारे श्रा जाने से मेरा पुर्नजन्म सा हो जायेगा।

(६२०)

नैन-सीप, मोती भरि श्राँस्। दुटि दुटि परिह करींह तन नास्।। पिक पदारथ पदिमिन नारी। पिय बिनु भइ कौड़ी बर बारी।। सँग लेइ गएउ रतन सब जोती। कंचन-कया काँच के पोती।। बूड़ित हौं दुख-दगध गँभीरा। तुम बिनु, कंत! लाव को तीरा?।। हिये बिरह होइ चढ़ा पहारू। चल जोबन सिह सके न भारू।।

जल महँ ग्रिगिनि सो जान बिछूना। पाहन जर्राह, होहि सब चूना।। कौने जतन, कंत! तुम्ह पावौं। ग्राजु ग्रागि हौं जरत बुकावौं।। कौन खंड हौं हेरों, कहाँ बँघे हौ, नाह। हेरे कतहुँ न पावौं, बसै तु हिरदय माहँ।। ३।।

शब्दार्थ—पदिक पदारथ=उत्तम हीरे के सम।न । कौड़ी बर=कौड़ी के बराबर । बारी=नारी । पोती=गुरिया । लाव=पहुँचाये, लाए । चल=चंचल, ग्रस्थिर । बिछूना=बिछोह । खंड=देश ।

व्याख्या—पद्मावती के सीप के समान नेत्रों में आँसुओं रूपी मोती भरे हुए थे जो टूट-टूट कर स्रथात् टपक-टपक कर नीचे गिर रहे थे। विरह के उन ग्रांसुग्रों के कारण पद्मावती का शरीर नष्ट हुग्रा जा रहा था। श्रेष्ठ हीरे के समान मूल्यवान ग्रौर कान्तिवाली वह पद्मिनी नारी स्वामी के बिना कौड़ी के समान मोल वाली साधारण स्त्री बन गई थी। ग्रर्थात् उसकी सारी कान्ति नष्ट हो गई थी। उसकी सारी ज्योति (कान्ति) रत्नसेन अपने साथ ले गया था। ग्रब उसकी स्वर्ग के समान काया काँच की गुरिया के समान फीकी ग्रौर महत्वहीन हो रही थी। वह विलाप करने लगी कि हे स्वामी ! मैं दुख के अथाह समुद्र में पड़ी विरहाग्नि से दग्ध हो रही हूँ। तुम्हारे बिना मुफे कौन पार लगाएगा । विरह मेरे हृदय पर पहाड़ के समान भारी हो बैठ गया है। मेरा चंचल यौवन उसके भार को नहीं सह सक रहा है। यौवन के जल में लगी हुई अग्नि वड़वाग्नि के समान भयंकर होती है, उसकी पीड़ा को विरही ही जानता है। उसकी ज्वाला में जल कर पत्थर भी चूना बन जाते हैं। हे स्वामी ! मैं तुम्हें किस युक्ति से पुनः प्राप्त करूँ। ग्राज मैं तुम्हारी विरहाग्नि में जल रही हूँ। यदि तुम मुभे प्राप्त हो जाग्रो तो वह ग्रग्नि शान्त हो जायेगी।

ग्रब मैं तुम्हें किस देश में जाकर ढूँढ़ ? हे स्वामी ! तुम कहाँ बन्दी हुए पड़े हों ? मैं ढूँढ़ने पर भी तुम्हें कहीं नहीं खोज पा रही हूँ यद्यपि तुम मेरे हृदय में ही बसते हो।

(६२१)

नागमितिहि पिय पिय' रट लागो। निसि दिन तपै मच्छ जिमि ग्रागो।।
भँवर, भुजंग कहाँ, हो पिया। हम ठेघा तुम कान न किया।।
भूलि न जाहि कँवल के पाहाँ। बाँधत बिलँब न लागे नाहा।।
कहाँ सो सूर पास हों जाऊँ। बाँधा भँवर छोरि के लाऊँ।।
कहाँ जाउँ को कहै सँदेसा?। जाउँ सो तहँ जोगिन के भेसा।।

फारि पटोरहि, पहिरौं कंथा। जो मोहि कोउ वेखावे पंथा।। वह पथ पलकन्ह जाइ बोहारौं। सीस चरन के तहां सिघारौं।। को गुरु अगुवा होइ, सिख! मोहि लावे पथ माँह। तन मन धन बिल बिल करों, जो रे मिलावे नाह।। ४।

शब्दार्थ — ग्रागी — ग्रागि में। ठेघा — सहारा लिया। सूर — भौरे का प्रतिद्वन्द्वी सूर्य। पटोरहि — रेशमी वस्त्र। कंथा — कथरी। बोहारी — भाड़ू लगाऊँ। सीस चरन कै — सिर को पैर बनाकर ग्रायीत् सिर के बल चल कर। ग्राया — पथप्रदर्शक। भुजंग — सूर्य।

व्याख्या—इघर नागमती भी 'प्रिय प्रिय' कह अपने स्वामी की रट लगाए हुए थी। वह रात-दिन विरह-वेदना से इस प्रकार तड़पती रहती थी जिस प्रकार मछली आग में भूनी जाने पर छटपटाती हैं। हे भौरे के समान प्रेमी तथा सूर्य के समान तेजस्वी स्वामी! तुम कहाँ हो ? हमने तो केवल तुम्हारा ही आश्रय लिया था परन्तु तुमने मेरी एक बात भी नहीं मानी। मैंने तुम से कहा था कि तुम भूल कर भी कमल (पद्मावती) के पास मत जाना क्योंकि जिस प्रकार कमल तुरन्त अपने कोश में अमर को बन्दी बना लेता है उसी प्रकार पद्मावती के कारण ही हे नाथ! तुम्हें बन्धन में पड़ना पड़ा। वह सूर्य अर्थात् अलाउद्दीन कहाँ है (जो अपने प्रतिद्वन्द्वी कमल के प्रेमी भौरे को बाँघ कर ले गया है) जिससे मैं उसके पास जाऊँ और बन्धन में पड़े अमर अर्थात् रत्नसेन को मुक्त करवा कर ले आऊँ। मैं कहाँ जाऊँ? कौन उससे जाकर मेरा सन्देश कहे। मैं जोगिन का वेश धारण कर वहाँ जाऊँ। मैं अपने रेशमी वस्त्रों को फाड़ कर कथरी पहन लूँगी। यदि मुभे कोई वहाँ का मार्ग बता दे तो मैं जोगिन बन वहाँ जाऊँगी। मैं उस पथ को अपनी पलकों से बुहाकँगी और सिर के बल चल कर वहाँ पहुँच जाऊँगी।

हे सिख ! कौन गुरु बन कर मुक्ते वहाँ का मार्ग दिखाए और मुक्ते उस मार्ग पर डाल दे। जो कोई मुक्ते मेरे स्वामी से मिला देगा मैं उस पर अपना सारा तन, मन, धन बारम्बार न्यौछावर कर दूँगी।

टिप्पर्गी—(१) डा० माताप्रसाद गुप्त तथा डा० वासुदेव शरण अग्रवाल इस पद को प्रक्षिप्त मानते हैं। डा० गुप्त ने कोई कारण नहीं दिया है। इस खंड का 'शीर्षक पद्मावती-नागमती विलाप खंड' है। इसके प्रथम तीन पदों में पद्मावती का विलाप है। इसके उपरान्त शुक्लजी द्वारा स्वीकृत पद संख्या ४, ५ और ६ में नागमती का विलाप है। इस प्रकार पद्मावती और नागमती का विलाप तीन-तीन पदों में विणित है। डा० ग्रग्नवाल ने यद्यपि इस खंड का उपर्युक्त

शीर्षक ही स्वीकार किया है परन्तु उन्होंने पद्मावती के विलाप के तीन पदों को देकर ही इस खंड को समाप्त कर दिया है और नागमती के विलाप सम्बन्धी तीन पदों को स्वीकार नहीं किया है। इस हिष्ट से डा० अग्रवाल द्वारा स्वीकृत इस खंड का शीर्षक भ्रान्तिपूर्ण है। सम्भवतः डा० अग्रवाल का इस ब्रुटि की ओर ध्यान नहीं जा पाया है।

(६२२)

कै के कारन रोबे बाला। जनु दूर्टाह मोतिन्ह की माला।।
रोवित भई, न साँस सँभारा। नैन चुर्वाहं जस ग्रोरित-धारा।।
जाकर रतन परे पर हाथा। सो ग्रनाथ किमि जीवे, नाथा।।।
पाँच रतन ग्रोहि रतनिह लागे। बेगि ग्राउ, पिय रतन सभागे।।।
रही न जोति नैन भए खीने। स्रवन न सुनौ, बैन तुम लीने।।
रसनिहं रस निहं एको भावा। नासिक ग्रौर बास निहं ग्रावा।।
तिच तिच तुम्ह बिनु ग्रँग मोहि लागे। पाँचौ दगिध बिरह ग्रब जागे।।

बिरह सो जारि भसम कै, चहै उड़ावा खेह। ग्राइ जो धनि पिय मेरवै, करि सो देइ नइ देह ॥ ५ ॥

शब्दार्थ—कारन = करुण विलाप । ग्रोरित = ग्रोलती, मोरी, नाली । पाँच रतन = पाँचों इन्द्रियाँ। सभागे = सौभाग्यशाली। खीने = क्षीण। लीने = लीन हैं। रसनहिं = जीभ को। तिच तिच = जल-जल कर। पाँचौं = पाँच इन्द्रियाँ। नइ देह = नवीन काया।

व्याख्या—नागमती अत्यन्त कहिए। विलाप कर-कर रोती रही। उसके नेत्रों से आँसू इस प्रकार नीचे टपक रहे थे मानो मोती की माला टूट जाने से उसके मोती टूट-टूट कर नीचे टपक रहे हों। वह बराबर रोये ा रही थी, उससे ठीक से साँस भी नहीं ली जा रही थी। उसके त्रों से आँसुओं की धारा इस तरह बह रही थी जैसे मोरी में से जला में धारा नीचे गिरती रहती है। जिसका रत्न दूसरे के हाथ पड़ जाय, हे स्वामी! वह अनाथ किस प्रकार जीवित रह सकेगा। मेरे पाँच रत्न अर्थात् पाँचों इन्द्रियाँ उसी एक रत्न (रत्नसेन) से लगी रहती हैं। हे सौभाग्यशास्त्री प्रियतम रत्नसेन! तुम शीघ्र आ जाओ। मेरे नेत्र क्षीरा हो गए हैं और उनमें ज्योति नहीं रही है। कानों से कुछ सुनाई नहीं पड़ता और मेरी वासी सदैव तुम्हीं में लीन रहती है अर्थात् रात दिन तुम्हारा ही नाम जपती रहती है। मेरी जिह्वा को कोई भी रस अच्छा नहीं लगता, नासिका को तुम्हारे अति-रिक्त अन्य किसी भी प्रकार की सुगन्धि महसूस नहीं होती। तुम्हारे बिना मेरे

सारे अंग मुके जलते हुए से प्रतीत होते हैं। मेरी पाँचों इन्द्रियाँ विरह के जाग्रत हो उठने के कारण बराबर दग्ध होती रहती हैं।

पर विरह मुके जला भस्म कर मेरी मिट्टी को उड़ा नष्ट कर देना चाहता है। जो ग्राकर इस स्त्री ग्रथित मुक्त नागमती से मेरे स्वामी को मिला देगा वह मेरे इस शरीर को नवीन जीवन प्रदान करने के पुण्य का भागी बनेगा।

टिप्पर्गी—(१) डा० गुप्त इस पद को भी प्रक्षिप्त मानते हैं।

(६२३)

पिय बिनु व्याकुल बिलपै नागा। बिरहा-तपिन साम मए कागा॥
पवन पानि कहें सीतल पीऊ?। जेहि बेखे पलुहै तन जीऊ॥
कहें सो बास मलयिगिर नाहा। जेहि कल परत देति गल बाहाँ॥
पदिमिनि ठिगिनि भई कित साथा। जेहि तें रतन परा पर-हाथा॥
होइ बसंत ग्रावह पिय केसिर। देखे फिर फूलै नागेसिर॥
नुम्ह बिनु, नाह! रहै हिय तचा। ग्रब नींह बिरह-गरुड़ सौं बचा॥
ग्रब ग्राँधियार परा, मिस लागी। नुम्ह बिनु कौन बुभावै ग्रागी॥
नैन, स्रवन, रस रसना, सबै खीन भए, नाह।
कौन सो दिन जेहि भेंटि कै, ग्राइ कर सुख-छाँह॥६॥

शब्दार्थ — नागा = नागमती । बिरहा-तपिन = विरह के ताप से । पलुहै = पल्लिवत हो । कल = चैन । केसिर = केसर । नागेसिर = नागकेसर अर्थात् नागमती । तचा = तप्त, दग्ध । मिस = कालिमा ।

उसके विरह की ज्वाला लगने से कौए जल कर काले हो गए। पवन और जल के समान शीतलता प्रदान करने वाला उसका स्वामी कहाँ है जिसे देखकर इसके तन और प्राण पुनः पल्लवित हो उठें। उस स्वामी की मलयगिरि की सुगन्धि के समान सुगन्धि कहाँ है। वह स्वामी कहाँ है जिसके गलबाँही डालने से मन में चैन पड़ता था। वह ठिगनी पद्मावती कहाँ से उसके साथ आई थी जिसके कारण वह रत्न (रत्नसेन) पराये हाथ में जा पड़ा अर्थात पराए बन्धन में बन्ध गया। हे प्रियतम ! तुम केसर के समान आओ तो मेरे जीवन में पुनः वसन्त की सी बहार छा जाये। तुम्हें देख कर यह नागकेसर (नागमती) पुनः फूल उठे। हे स्वामी ! तुम्हारे बिना मेरा यह हृदय दिन रात जलता रहता है। अब मैं इस विरह रूपी गरुड़ से नहीं बच सक्रैंगी अर्थात यह विरह मुके

(४६) देवपाल-दूती-खग्ड

(६२४)

कुंभलनेर - राय देवपातू। राजा केर सत्रु हिय-सालू।।
वह पै सुना कि राजा बाँघा। पाछिल बैर सँवरि छर साधा॥
सत्रु-साल तब नेवरे सोई। जौ घर ग्राव सत्रु के जोई॥
दूती एक बिरिध तेहि ठाऊँ। बाम्हिन जाति, कुमोदिनि नाऊँ॥
ग्रोहि हँकारि के बीरा दीन्हा। तोरे बर मैं बर जिउ कीन्हा॥
तुइ जो कुमोदिनि कँवल के नियरे। सरग जो चाँद बसै तोहि हियरे॥
चितउर महँ जो पदिमिन रानी। कर बर छर सौं वे मोहि ग्रानी॥
रूप जगत-मन-मोहन, ग्री पदमावित नावँ।

रूप जगत-मन-मोहन, भ्रौ पदमावति नाव। कोटि दरब तोहि देइहाँ, ग्रानि करिस एहि ठावँ॥१॥

शब्दार्थ—राय = राजा। हिय-सालू=हृदय में कसकने वाला। पाछिल= पिछला। पै = निश्चय। छर = छल। सत्रु-साल = शत्रु के हृदय की कसक। निबरै = निकलती है, दूर होती है। जोई = स्त्री। बिरिध = वृद्ध, बुढ़िया। हाँकारि कै = बुला कर। बर = बल। हियरे = हृदय में। ग्रानि करिस = ले ग्रावे।

व्याख्या कुम्भलनेर का राजा देवपाल राजा रत्नसेन का शत्रु था। यह शत्रुता उसके हृदय में सदैव कसकती रहती थी। जब उसने निश्चित रूप से यह सुन लिया कि राजा रत्नसेन बन्दी बन गया हैं तो उसने अपनी पिछली राश्रुता का स्मरण कर छल द्वारा उसका बदला लेने का निश्चय किया। राश्रु के हृदय की कसक पूरी तरह से तभी दूर होती है जब राश्रु की स्त्री उसके घर में आ जाय। उसके यहाँ एक बुढ़िया कुटिनी थी। उसका नाम कुमोदिनी था तथा वह जाति की ब्राह्मण थी। देवपाल ने उसे बुलवा कर बीड़ा दिया और कहा कि मैंने तेरे ही भरोसे अपने हृदय में साहस किया है। तू कुमुदिनी है जो कमल के पास रहती है। स्वर्ग में रहने वाला चन्द्रमा सदैव तेरे हृदय में स्थित रहता है। (कुमुदिनी चन्द्रमा को देख खिल जाती है।) चित्तौड़ में जो पिद्मनी रानी है, तू उसे छल-बल से लाकर मुभे दे दे।

उसका रूप संसार के मन को मोहित करने वाला है। उसका नाम पद्मावती है। यदि तू उसे मेरे यहाँ ले आएगी तो मैं तुभे एक करोड़ धन दूँगा।

टिप्पणी—(१) 'तुइ जोतोहि हियरे'—पंक्ति का भाव यह है कि कुमुदिनी कमल के पास रहती है ग्रोर चन्द्रमा को देख खिल जाती है। इस-लिए वह कुमुदिनी नामक कुटिनी कमल ग्रर्थात् पद्मावती के पास सरलता पूर्वक पहुँच सकती है ग्रोर चन्द्रमा ग्रर्थात् रत्नसेन के प्रति ग्रपना स्नेह प्रदर्शित कर उसे भी ग्रपने वश में कर सकती है। किव ने यहाँ यह रूपक बाँधने के लिए ही कुमुदिनी, कमल ग्रौर चाँद शब्द प्रयुक्त किए हैं।

(६२४)

कुमुदिनि कहा 'देखु, हों सो हों। मानुष काह, देवता मोहों।।
जस काँबरू चमारिनि लोना। को निंह छर पाढ़त के टोना।।
बिसहर नाचिंह पाढ़त मारे। ग्री धरि मूँ दिंह घालि पेटारे।।
बिरिछ चले पाढ़त के बोला। नदी उलिट बह, परबत डोला।।
पढ़त हरे पंडित मन गिहरे। ग्रीर को ग्रंध, गूँग ग्री बहिरे।।
पाढ़त ऐस देवतन्ह लागा। मानुष कहँ पाढ़त सौं भागा?।।
चिढ़ ग्रकास के काढ़त पानी। कहाँ जाइ पदमावित रानी'।।
दूती बहुत पैज के, बोली पाढ़त बोल।
जाकर सत्त सुमेरु है, लागे जगत न डोल॥ २॥

शब्दार्थ—हौं सो हौं—मैं वह हूँ। काँवरू—कामरूप देश की। छर—छला गया। पाढ़त के टोना—मंत्र पढ़ कर जादू डालने से। पाढ़त मारे—मंत्र के बल से। मन गहिरे—गम्भीर बुद्धि को। भागा—बचकर जा सकता है। पैज—प्रतिज्ञा।

व्याख्या—राजा देवपाल की बात सुन कर कुमुदिनी नामक कुटिनी (दूती) ने कहा कि हे राजा ! देख ! मैं वह हूँ जो मनुष्य की तो क्या चलाई देवता श्रों तक को अपने वश में कर लेती हूँ । जिस प्रकार कामरूप देश की लोना नामक चमारिन के जादू के मंत्र पढ़ते ही ऐसा कौन था जो नहीं छला गया । मंत्र पढ़ कर मारते ही विषधर (सर्प) नाचने लगते हैं श्रोर फिर उन्हें पकड़ पिटारी में बन्द कर लिया जाता है । मंत्र पढ़ते ही वृक्ष चलने लगते हैं, नदी उल्टी बहने लगती है और पर्वत अपने स्थान से हट जाते हैं । मंत्र गढ़ते ही गम्भीर बुद्धि वाले पंडितों की भी बुद्धि मारी जाती है । अन्धे, गूँगे और बहिरे मनुष्यों का तो कहना ही क्या । मैं ऐसा मंत्र पढ़ती हूँ कि देवता तक उससे वश में हो जाते हैं फिर ऐसा मनुष्य कहाँ है जो मेरे जादू के प्रभाव से बच कर जा सके । मैं मंत्र बल से आकाश पर चढ़ पानी बरसा देती हूँ, फिर बेचारी रानी पद्मावती मुक्से बच कर कहाँ जा सकेगी ।

वह कुटिनी मंत्र बोल-बोल कर ग्रनेक प्रकार से प्रतिज्ञा करने लगी। परन्तु जिसका सत सुमेरु के समान ग्रटल है तो फिर चाहे सारा संसार ही उसे डिगाने में क्यों न जुट जाय वह डिग नहीं सकता।

(६२६)

दूती बहुत पकावन साँघे। मोतिलाडू श्रौ खरौरा बाँघे।।
माठ, पिराकों, फेनी, पापर। पिहरे बूिक दूति के कापर॥
लेइ पूरी भिर डाल श्रष्ठूती। चितउर चली पैज के दूती॥
बिरिध बैस जौ बाँघे पाऊ। कहाँ सो जोबन, कित बेवसाऊ?॥
तन बूढ़ा, मन बूढ़ न होई। बल न रहा, पै लालच सोई॥
कहाँ सो रूप जगत सब राता। कहाँ सो गरब हस्ति जस माता॥
कहाँ सो तीख नयन, तन ठाढ़ा। सबै मारि जोबन-पन काढ़ा॥

मुहमद बिरिध जो नइ चलै, काह चलै भुइँ टोइ। जोबन-रतन हेरान है, मकु धरती महँ होइ॥३॥

शब्दार्थ—पकावन साँधे=पकवान तैयार किए । खरौरा=खाँड़ के लड्डू । माठ=मठरी । पिराकें=गुिभया । बूभि=सोच-समभ कर । कापर=कपड़े । डाल=डला, टोकरी । पैज के प्रतिज्ञा करके । बैस=ग्रवस्था, उम्र । बाँधे पाऊ=पैर बाँध दिए । बेवसाऊ=व्यवसाय, उद्यम । माता = मतवाला । ठाढ़ा=सीधा, तना हुग्रा । जोबन-पन=तरुगाई, जवानी । टोइ=खोजता हुग्रा । हेरान=खो गया है ।

व्याख्या—राजा देवपाल से पद्मावती को उसके पास ला देने की प्रतिज्ञा कर

उस कुटिनी (दूती) ने बहुत से पकवान बनाए । उसने मोतीचूर तथा खाँड़ के लड़ू बाँधे, मठरी, गुिक्सया, फेनी, पापड़ आदि साथ लिए और खूब सोच-समफ्कर दूती के योग्य कपड़े पहने । उसने एक बड़ी डिलया में अछूती अर्थात िकसी के द्वारा स्पर्श न की हुई पूड़ियां भर लीं और प्रतिज्ञा साथ चित्तौड़ की ओर चल पड़ी । वृद्धावस्था जब किसी के पैर बाँध उसे अशक्त बना देती है तो फिर उसमें वह पहले जैसा यौवन और कार्य करने की शक्ति कहाँ रह जाती है । शरीर वृद्ध हो जाता है परन्तु मन वृद्ध नहीं होता । शक्ति नहीं रहती परन्तु मन का लालच नष्ट नहीं हो पाता । भाव यह है कि वह दूती बूढ़ी हो चुकी थी, शरीर से अशक्त थी परन्तु फिर भी लालच वश उस कार्य को करने के लिए निकल पड़ी थी । वृद्धावस्था आ जाने पर वह रूप कहाँ रह जाता है जिसे देख सारा संसार मुग्ध हो उठता था । वह गर्व कहाँ रह जाता है जो हाथी के समान मतवाला बना रहता था । उन तीखे नेत्रों तथा उस सीघे तने हुए शरीर आदि सभी को नष्ट कर वृद्धावस्था उस तरुगाई को समाप्त कर देती है ।

जायसी कहते हैं कि वृद्ध जो नीचे की ग्रोर भुक कर चलतां है वह पृथ्वी पर क्या खोजता हुग्रा चलता है ? उसका यौवन रूपी रत्न खो गया है सम्भ-वतः खोया हुग्रा यौवन उसे पृथ्वी पर ही कहीं मिल जांय।

(६२७)

ग्राइ कुमोदिनो चितउर चढ़ो। जोहन - मोहन पाढ़त पढ़ो।।
पूछि लोन्ह रिनवास बरोठा। पैठी पँवरो भीतर कोठा॥
जहाँ पदिमनी सिंस उजियारी। लेइ दूती पकवान उतारी।।
हाथ पसारि धाइ के भेंटो। "चीन्हा निंह, राजा के बेटो ?॥
हों बाम्हिन जेहि कुमुदिनि नाऊँ। हम तुम उपने एके ठाऊँ॥
नावँ पिता कर दूबे बेनी। सोइ पुरोहित गँधरबसेनी॥
तुम बारी तब सिंघलदीपा। लीन्हे दूध पियाइउँ सीपा॥
ठाँव कीन्ह मैं दूसर, कुँभलनेरे ग्राइ।
सुनि तुम्ह कहँ चितउर महँ, कहिउँ कि भेंटों जाइ''॥ ४॥

शब्दार्थ—जोहन-मोहन = देखते ही मोह ले। पाढ़त = जादू या मंत्र। बरोठा = बैठकखाना। पँवरी = डघौढ़ी। उपने = उत्पन्न हुईं, पैदा हुईं। सीपा = सीपी से।

व्याख्या—वह कुमोदिनी नामक कुटिनी चित्तौड़ पहुँच गढ़ के पास जा चढ़ी। वह देखते ही मोह लेने वाला जादू जानती थी। उसने किसी से पहले ही रिनवास का बैठकखाना पूछ लिया श्रीर डचौड़ी में प्रवेश कर वहाँ भीतर पहुँच गई जहाँ पद्मावती की श्रट्टालिका या श्रास्थान मंडप था। जहाँ चन्द्रमा के समान उज्ज्वल पद्मावती थी वहीं पहुँच कर दूती ने श्रपने साथ लाए पक-वानों को उतारकर नीचे रख दिया। फिर वह बाँहें फैला दौड़ कर पद्मावती से भेंटी श्रीर बोली कि हे राजकुमारी! तुमने मुक्के पहचाना नहीं। मैं वही ब्राह्मणी हूँ जिसका नाम कुमोदिनी था। हम श्रीर तुम दोनों एक ही स्थान पर पैदा हुई थीं। मेरे पिता का नाम बेनी दुबे था। वह तुम्हारे पिता राजा गंधवंसेन के पुरोहित थे। जब मैं सिहलद्वीप में रहती थी उस समय तुम छोटी सी बच्ची थीं। मैं तुम्हें सीपी से दूध पिलाया करती थी। (गाँवों में श्राजकल भी माताए श्रपने नन्ने बच्चों को सीपी से दूध पिलाया करती हैं।)

मैंने कुम्भलनेर में श्राकर श्रपना दूसरा स्थान बना लिया श्रर्थात् मैं वहाँ जाकर रहने लगी। यह सुन कर कि तुम चित्तौड़ में हो मैंने मन में कहा कि जाकर तुमसे भेंट करूँ।

(६२८)

मुनि निसचै नैहर कै कोई। गरे लागि पदमावित रोई।।
नेन-गगन रिब बिनु ग्रँधियारे। सिस-मुख ग्राँमु दूट जनु तारे।।
जग ग्रँधियार गहन धनि परा। कब लिग सिस नखतन्ह निसि भरा।।
माय बाप कित जनमी बारी। गीउ तूरि कित जनम न मारी?।।
कित बियाहि दुख दीन्ह दुहेला। चितउर पंथ कंत बँदि मेला।।
ग्रब एहि जियन चाहि भल मरना। भएउ पहार जन्म दुख भरना॥
निकसि न जाइ निलज यह जीऊ। देखौँ मंदिर सून बिनु पीऊ॥

कुहुकि जो रोई सिस नखत, नैन हैं रात चकोर। ग्रबहूँ बोर्लें तेहि कुहुक, कोकिल, चातक मोर॥ ४॥

शब्दार्थ—निसचै = निश्चय रूप से। नैन-गगन = नेत्र रूपी ग्राकाश। जनम = जन्म लेते ही। तूरि = तोड़ कर। दुहेला = कठोर, ग्रसह्य। कंत बंदि मेला = पित के बन्धन में डाल दिया। चाहि = श्रपेक्षा।

व्याख्या—पद्मावती यह बात पक्की समक्त कर कि वह उसके मायके की ही कोई स्त्री है, उसके गले से चिपट कर रोने लगी। उसके नेत्रों रूपी आकाश में रत्नसेन रूपी सूर्य के बिना अन्धकार छा रहा था अर्थात् उसकी आंखों के आगे पति के बिना अन्धेरा छा रहा था। उसके चन्द्र-मुख से आंसू इस प्रकार टपक रहे थे मानो आकाश से तारे टूट-टूट कर गिर रहे हों। सारा संसार उसे अन्धकार से भरा प्रतीत हो रहा था मानो उस सुन्दरी को ग्रहण लग गया

हो। चन्द्रमा कब तक तारों से रात्रि के ग्राकाश को भरता रहे ग्रथित पद्मा-वती कब तक पित के ग्रभाव में रो-रोकर ग्राँसू बहाती रहे। वह विलाप करने लगी कि माता-पिता ने कन्या को क्यों जन्म दिया था ? उन्होंने उसके पैदा होते ही उसकी गर्दन तोड़ उसे क्यों नहीं मार डाला था ? फिर क्यों मेरा विवाह करके मुभे इतना भयङ्कर दुख दिया ग्रौर मुभे चित्तौड़ भेज पित को बन्धन में डाल दिया। ग्रब तो ऐसे जीवन से तो मर जाना ही ग्रधिक ग्रच्छा है। क्योंकि ग्रब यह जीवन मेरे लिए पहाड़ के समान भारी, ग्रसह्य हो उठा है। ग्रब तो मुभे जीवन भर दुख ही भेलना है। ये प्राग्ग ऐसे निर्लं हैं कि निकलते ही नहीं। मुभे प्रियतम के बिना यह राजमहल सूना लगता है।

पद्मावती इतना कह कर कोयल के समान कुहुक-कुहुक कर रोने लगी। उसके चन्द्रमुख पर नक्षत्र रूपी ग्राँसू बहने लगे। रोते-रोते उसके नेत्र चकोर के नेत्रों के समान लाल हो गए। ग्राज भी कोयल, चातक, मोर जो पुकार मचाते रहते हैं वे मानो पद्मावती की उसी कूक को प्रतिध्वनित करते रहते हैं।

(६२६)

कुमुदिनि कंठ लागि सुठि रोई। पुनि लेइ रूप-डार मुख धोई ।।

तुइ सिस-रूप जगत उजियारी। मुख न भाँपु निसि होइ ग्रँधियारी ।।

सुनि चकोर-कोिकल-दुख दुखी। घुँघची भई नैन करमुखी ।।

केती धाइ मरे कोइ बाटा। सोइ पाव जो लिखा लिलाटा ।।

जो बिधि लिखा ग्रान निह होई। कित धाव, कित रोव कोई ।।

कित कोउ हींछ कर ग्रौ पूजा। जो बिधि लिखा होइ निह दूजा ।।

जेतिक कुमुदिनि बैन करेई। तस पदमावित स्रवन न देई ।।

सेंदुर चीर मैल तस, सूखि रही जस फूल।

जेहि सिगार पिय तिजगा, जनम न पहिरे भूल।। ६।।

शब्दार्थ—सुठि = बहुत । रूप-डार = चाँदी का थाल या परात । भाँपु == छिपा। बाटा = मार्ग। हींछ = इच्छा। बैन करेई = बकवाद करती थी।

व्याख्या—कुमुदिनी नामक कुटिनी पद्मावती को विलाप करती देख उस के गले से लिपट खूब रोई। फिर उसने चाँदी की परात में भरे जल से अपना मुख्य घोया और पद्मावती से कहने लगी कि तू संसार में चन्द्रमा के समान उज्ज्व का रूप वाली है। तू अपने मुख को हाथों से मत छिपा, नहीं तो तेरे चन्द्र मुख्य के छिप जाने से चारों ओर अन्धकार छा जायेगा। भाव यह है कि तू दुख से इतानी व्याकुल मत हो। तेरे दुख को सुन कर कोयल और चकोर दुखी हो रहे हैं

श्रर्थात् चकोर जो चन्द्रमा का श्रेमी होता है तेरे चन्द्रमुख के छिप जाने से दुखी हो श्रंगारे खाने लगा है। श्रोर कोयल तेरे विलाप को सुन कुहुक-कुहुक कर रोती रहती है। घुँघची का मुख भी तेरे श्रश्नुपूर्ण नेत्रों को देख रोते-रोते काला पड़ गया। कोई कितनी ही भाग-दौड़ क्यों न करे परन्तु उसे मिलता उतना ही है जितना उसके भाग्य में लिखा होता है। विधाता ने जो भाग्य में लिख दिया है उससे भिन्न कुछ भी नहीं हो सकता। कोई चाहे कितनी ही भाग-दौड़ करे श्रोर चाहे कितना ही रोए। चाहे कोई मन में कितनी ही इच्छा करे श्रौर चाहे कितना ही पूजा-पाठ करे परन्तु विधाता ने जो लिख दिया है उसके विपरीत कुछ भी नहीं हो सकता। कुमोदिनी जितनी ही श्रधिक बकती जाती थी, पद्मावती उसकी बातों की श्रोर उतना ही श्रधिक ध्यान नहीं दे रही थी।

उसकी माँग का सिन्दूर ग्रौर वस्त्र मैंले हो गए थे ग्रौर वह फूल के समान सूख कर मुरभा गई थी। जिस श्रृङ्गार को प्रियतम त्याग कर चला गया, उसे वह भूल कर भी जीवन में कभी फिर धारण नहीं करेगी। भाव यह है कि पद्मावती ने पति-वियोग में श्रृङ्गार करना, माँग में सिन्दूर भरना, स्वच्छ वस्त्र पहनना ग्रादि सब कुछ त्याग दिया था।

(६३०)

तब पकवान उघारा दूती। पदमावित निंह छुवै ग्रछूती।।
मोहि ग्रपने पिय केर खभारू। पान फूल कस होइ ग्रहारू?।।
मोकहँ फूल भए सब काँटै। बाँटि देहु जौ चाहहु बाँटै।।
रतन छुवा जिन्ह हाथन्ह सेंती। ग्रौर न छुवौं सो हाथ सँकेती।।
ग्रोहि के रँग भा हाथ मँजीठी। मुकुता लेउँ तौ घुँघची दीठी।।
नैन करमुहें, राती काया। मोति होहि घुँघची जेहि छाया॥
ग्रस के ग्रोछ नैन हत्यारे। देखत गा पिउ, गहै न पारे।।

का तोर छुवौं पकवान, गुड़ करुवा, घिउ रूख। जेहि मिलि होत सवाद रस. लेइ सो गएउ पिय भूख।। ७॥

शब्दार्थ — खभारू = शोक। ग्रहारू = भोजन। सेंती = से। हाथ सँकेती = हाथ से बटोर कर।

व्याख्या— तब दूती ने पकवानों की टोकरी खोली परन्तु पद्मावती ने उन्हें ग्रिक्ट्रती स्त्री के समान हाथ से छुग्रा भी नहीं। पद्मावती ने उस कुटिनी से कहा कि मुक्ते ग्रपने पति का शोक है; मैं पान-फूल का भी ग्राहार नहीं करती (फिर तेरे पकवानों को कैसे खा सकती हूँ)। मेरे लिए सारे फूल कांटे बन गए हैं ग्रथीत् फूलों का स्पर्श मुक्ते काँटे चुभने की सी वेदना पहुँचाता है।

तुम इस पकवान को जिसे चाहो उसे बाँट दो। मेरे जिन हाथों ने रत्नसेन का स्पर्श किया था मैं उन हाथों से अब बटोर कर अन्य किसी भी पदार्थ का स्पर्श नहीं कर सकती। उसी (रत्नसेन) के प्रेम के रंग में रंग कर मेरे हाथ मजीठ के समान लाल हो गए हैं। अपने इन हाथों में मैं मोती भी लेती हूँ तो वह भी मुभे घुँघुची जैसा दिखाई पड़ने लगता है। उस रत्न (रत्नसेन) के स्पर्श से अर्थात् उसका आलिंगन पाकर मेरा तन लाल हो गया है परन्तु उसके वियोग में नेत्र कलमुँहे हो गए हैं। मेरे हाथ में रखा मोती मेरे शरीर की लाल तथा नेत्रों की काली छाया पड़ने से घुँघुची बन जाता है। (घुँघुची लाल होती है और उसके ऊपर एक काला बिन्दु होता है।) ये मेरे ओछे नेत्र ऐसे हत्यारे हैं कि उनके देखते प्रियतम चले गए परन्तु ये उसे पकड़ कर न रख सके। भाव यह है कि पति-वियोग के कारण पद्मावती को अन्य सारे पुरुष घुँघुची के समान तुच्छ प्रतीत होते हैं।

मैं तरे इन पकवानों को ग्रपने हाथों से क्या छुऊँ। इनमें पड़ा गुड़ कड़ुवा ग्रौर घी रूखा है ग्रथित् स्नेह रिहत है। जिसके होने पर भोजन में सवाद ग्रौर रस ग्राता है मेरी उस भूख को तो प्रियतम ग्रपने साथ लेकर चले गए। ग्रथित् प्रियतम के बिना मुक्ते भूख-प्यास कुछ भी नहीं सुहाती।

टिप्पाणी—(१) अलङ्कार—'ग्रोहि केमंजीठी'—में उत्प्रीक्षा श्रौर तद्गुण होने से शंकर है। 'रतन छुवा….सँकेती'—में श्लेष तथा काक वक्रोक्ति। 'मोति होहिं.....जेहि छाया'—तद्गुण।

(६३१)

कुमुदिनि रहो कँ वल के पासा। बैरी सूर, चाँद के आसा।। दिन कुँभिलानि रही, भइ चूरू। बिगिस रैनि बातन्ह कर भूरू।। कस तुइ, बारि! रहिस कुँभलानी। सूखि बेलि जस पाव न पानी।। अबही कँ वल करी तुइँ बारी। कोवँरि बैस, उठत पौनारी।। बेनी तोरि मैलि औं रूखी। सरवर माहँ रहिस कस सूखी?।। पान-बेलि बिधि कया जमाई। सींचत रहै तबिह पलुहाई।। करु सिगार सुख फूल तमोरा। बैठु सिघासन, भूलु हिडोरा।। हार चीर निति पहिरहु, सिर कर करहु सँभार। भोग मानि लेहु दिन दस, जोवन जात न बार।। जा।

शब्दार्थ—बारि = बाला । कोवँरि = कोमल । पौनारी = पद्मनाल । कया = काया । जमाई = उत्पन्न की । तमोरा=पान, ताम्बूल । बार=देर ।

व्याख्या—वह कुमोदिनी नामक कुटनी कमल ग्रर्थात् पद्मावती के पास ही ठहर गई। कुमुदिनी का सूर्य दुश्मन होता है और वह सदैव चन्द्रमा के दर्शनों की ही ग्रास लगाए रहती है। अर्थात् वह कुटनी रत्नसेन को ग्रपना शत्रु समभती थी और पद्मावती को प्राप्त करने की ताक में लगी रहती थी। अथवा वह अन्य लोगों के भय के कारण दिन में चुपचाप बनी रहती थी और चन्द्रमा के उदय होने अर्थात् रात होने की प्रतीक्षा करती रहती थी। वह दिन में थक कर मुरभाई हुई सी बनी रही ग्रौर रात होते ही उसने प्रसन्न होकर पद्मावती के साथ बातें करते-करते सवेरा कर दिया। उसने पद्मावती से कहा कि हे बाला ! तू इस प्रकार कुम्हलाई हुई क्यों रहती है ? तू उस बेल के समान सूख गई है जिसे पानी न मिला हो। हे सुन्दरी अभी तो तू कमल की कली के समान है, तेरी भ्रवस्था कोमल है ग्रौर तेरे शरीर की उठान पद्मनाल के समान है। तेरी वेगी रूखी श्रौर मैली हो रही है। तू सरोवर के भीतर रहते हुए भी इस प्रकार क्यों सूख रही है। भाव यह है कि दूती पद्मावती को संकेत देती है कि तेरे लिए सब सुख-सामग्री मौजूद हैं फिर तू इनका भोग क्यों नहीं करती ? पित विरह में इस प्रकार सूख जाना ग्रच्छा नहीं होता। विधाता ने तेरी काया को पान की बेल के समान कोमल उत्पन्न किया है। यह तभी पल्लवित रहेगी जब तू इसे बराबर सींचती रहेगी। भाव यह है कि तेरा यह शरीर रस-भोग करते रहने से ही ग्रपने सौन्दर्य को स्थिर रख सकेगा। तू अपना शृङ्गार कर श्रौर पान फूल खाकर सुख प्राप्त कर। सिहासन पर बैठ श्रौर हिंडोले पर भूल। ग्रर्थात् खूब सुख भोग का ग्रानन्द उठा ।

तू नित्य रेशमी वस्त्र ग्रौर हार धारण कर, ग्रपने सिर ग्रथीत् केशों की सम्हाल कर ग्रथीत् केश धोकर वेणी बाँघ। तू दस दिन ग्रथीत् जब तक तेरा यौवन है तब तक खूब भोग विलास कर ले क्यों कि इस यौवन को जाते ग्रथीत् ढलते देर नहीं लगेगी।

(६३२)

बिहाँस जो जोबन कुमुदिनि कहा। कँवल न बिगसा, संपुट रहा॥
ए कुमुदिनि ! जोबन तेहि माहाँ। जो ग्राछै पिउ के सुख-छाहाँ॥
जाकर छत्र सो बाहर छावा। सो उजार घर कौन बसावा?॥
ग्रहा न राजा रतन ग्रँजोरा। केहिक सिंघासन, केहिक पटोरा?॥
को पालक पौढ़ै, को माढ़ी?। सोवनहार परा बँदि गाढ़ी॥

वहुँ दिसि यह घर भा श्रंधियारा। सब सिगार लेइ साथ सिधारा॥ क्या बेलि तब जानी जामी। सींचनहार श्राव घर स्वामी॥ तौ लिह रहीं भुरानी, जौ लिह श्राव सो कंत। एहि फूल, एहि सेंदुर, नव होइ उठे बसंत॥ ६॥

शब्दार्थ—संपुट रहा = बन्द ही रहा। श्रा हु = है, रहती है। उजार = उजा । श्रें जोरा = उजाला करने वाला। पटोरा=रेशमी वस्त्र। पालक पौढ़े= पलंग पर सोवे। माढ़ी = महल, ग्रटारी। बँदि गाढ़ी = गाढ़े बन्धन में। जामी = जमी, उत्पन्न हुई। भुरानी = सूखती। एहि फूल = इसी फूल से।

व्याख्या-कुमोदिनी कुटिनी ने हँस-हँसकर जो यौवन का इस प्रकार वर्णन किया तो उसे सुन कर कमल नहीं खिला अर्थात् पद्मावती प्रसन्न नहीं हुई। वह कमल-सम्पुट के समान चुपचाप उदास बैठी रही। उसने कुमोदिनी से कहा कि हे कुमोदिनी ! यौवन तो उसके पास होता है जो अपने प्रियतम की सुख-छाया के नीचे रहती है ग्रर्थात् जिसे प्रियतम का सान्निध्य प्राप्त होता है। मेरे सिर के ऊपर जिसके छत्र की छाया रहती है वह तो बाहर चला गया है। ऐसे इस उजाड़ घर को कौन बसाए? अर्थात् जब स्वामी ही पास नहीं है तो मैं भ्रपने इस उजाड़ शरीर का क्या शृङ्गार करूँ? मेरे घर में प्रकाश करने वाला रत्न के समान दीप्ति कान्तिवाला वह राजा तो यहाँ रहा ही नहीं। फिर उसके न रहने पर किसका सिंहासन ग्रौर किसका वस्त्राभूषएा ? ग्रथित् मैं पति के बिना क्या सिंहासन पर बैठूँ श्रीर क्या रेशमी वस्त्रादि धारण करूँ ? श्रब कौन पलंग पर शयन करे भ्रौर कौन भ्रटारी पर जाकर रहे ? क्योंकि उस पर सोने वाला स्वामी तो कठोर बन्धन में पड़ा हुग्रा है। उसके न रहने से इस घर में चारों ग्रोर ग्रन्धकार छा रहा है। वह मेरा सारा शृङ्गार ग्रर्थात् श्रृङ्गार-प्रसाधन करने की सारी श्रिभिलाषा अपने साथ लेकर यहाँ से चला गया है। इस काया रूपी लता को तब जमी हुई समभो जब इसको सींचने वाला स्वामी घर ग्रा जाय।

जब तक मेरा स्वामी घर नहीं श्रा जाता तब तक मैं इसी प्रकार उसके वियोग में सूखती रहूँगी। जब वह श्रा जायेगा तो यही फूल श्रौर यही सिन्दूर वीन वसन्त के समान खिल उठेंगे।

(६३३)

जिनि तुइँ,बारि! करिस ग्रस जीऊ। जौ लिह जोबन तौ लिह पीऊ॥ पुरुष संग ग्रापन केहि केरा। एक कोहाँइ, दुसर सहुँ हेरा॥ जोबन-जल दिन दिन जस घटा। भँवर छपान, हंस परगटा॥

सुभर सरोवर जौ लहि नीरा। बहु ग्रादर, पंखी बहु तीरा॥
नीर घटे पुनि पूछ न कोई। बिरसि जो लीज हाथ रह सोई॥
जौ लिंग कालिंदी, होहि विरासी। पुनि सुरसिर होइ समुद परासी॥
जोवन भवँर, फूल तन तोरा। बिरिध पहुँचि जस हाथ मरोरा॥
कृस्न जो जोवन कारने, गोपीतन्ह के साथ।
छिर कै जाइहि बान पै, धनुक रहै तोरे हाथ॥ १०॥

शब्दार्थ — कोहाँ इ = रूठ कर । हेरा = देखता है । भँवर = भौरे जैसे काले केश । हंस = हंस के समान सफेद बाल । बिरिस जो लीज = जो विलास कर लीजिए । कालिन्दी = यमुना के रंग वाले काले केशों वाली । बिरासी = विलास कर ले । सुरसिर = गङ्गा के रंग वाले सफेद बालों वाली । परासी = भागती है । बिरिध = वृद्धावस्था । हाथ मरोरा = हाथ से मसल देगा । बान = तीर, वर्गा, कान्ति । धनुक = टेढ़ी कमर ।

व्याख्या-पद्मावती की विरह-व्यथा को सुन कुमोदिनी नामक कुटिनी कहने लगी कि हे सुन्दरी! तू अपने मन को इतना छोटा मत कर अर्थात् निराश मत हो। जब तक यौवन है तब तक पति का प्रेम रहता है। भला पुरुष सदैव के लिए किस का बन कर रहता है। एक स्त्री उससे रूठ जाती है तो वह तुरन्त दूसरी स्त्री का मुँह देखने लगता है। यौवन रूपी जल जैसे-जैसे दिन-प्रति-दिन घटता चला जाता है तो उसका जल के भवँर का सा उद्दाम वेग समाप्त होता चला जाता है श्रौर वह हंस की सी मन्द चाल से म्रर्थात् वृद्धावस्था की शिथिलता के साथ चलने लगता है। अथवा यौवन के ढलते ही भौरे जैसे काले केश नष्ट होकर हंस के समान श्वेत बन जाते हैं। श्रर्थात् वृद्धावस्था में काले केश सफेद हो जाते हैं। सरोवर में जब तक अच्छी तरह से जल भरा रहता है तब तक उसका बहुत सम्मान होता है और अनेक पक्षी उसके तट पर जल पीने श्रौर क्रीड़ा करने श्राते हैं। परन्तु जब उसका जल कम हो जाता है तो फिर उसे कोई भी नहीं पूछता। अर्थात् जब तक यीवन रहता है तभी तक नारी का सम्मान होता है और अनेक प्रेमी प्रेम प्राप्त करने की लालसा से उसके चारों श्रोर घूमते रहते हैं परन्तु यौवन के बीत जाने पर फिर कोई बात भी नहीं पूछता। इसलिए समय रहते जितना भोग-विलास कर लिया जाय वही अपने पास रह जाता है । जब तक तू यमुना के समान काले केशवाली, यौवनवती है, तब तक विलास कर ले। इसके उप-रान्त तो गङ्गा के समान सफेद बालों वाली हो जायगी अर्थात् वृद्धा हो जायेगी भीर समुद्र म्रथात् मौत की भ्रोर भागने लगेगी। इस समय तो तेरा यौवन भौरे के समान और शरीर फूल जैसा है अर्थात् इस समय तो तेरे बाल भौरे के समान काले और शरीर फूल के समान कोमल, स्निग्ध और कान्तिमान है। परन्तु जब वृद्धावस्था आ जायेगी तो वह तेरे इस फूल जैसे शरीर को हाथ से मसल डालेगी अर्थात् तेरे शरीर की दशा मसले हुए फूल जैसी हो जायेगी।

कृष्ण जो गोपियों के साथ रहते थे वह गोपियों के यौवन के ही कारण रहते थे। बाद में शरीर की कान्ति (वर्ण) वाण की तरह छल करके हाथ से निकल जायेगी और फिर तेरे पास धनुष के समान भुकी हुई तेरी टेढ़ी कमर ही रह जायेगी। भाव यह है कि जिस प्रकार वाण के न रहने पर धनुष का कोई महत्व नहीं रह जाता उसी प्रकार यौवन के न रहने पर इस भुकी कमर वाले शरीर का कोई महत्व नहीं रह जायेगा।

दिप्पर्गी—(१) अलंकार—रूपकातिशयोक्ति ।

(६३४)

जौ पिउ रतनसेन मोर राजा। बिनु पिउ जोबन कौने काजा॥ जौ पै जिउ तौ जोबन कहे। बिनु जिउ जोबन काह सो अहे?॥ जौ जिउ तौ यह जोबन भला। ग्रापन जैस करै निरमला॥ कुल कर पुरुष-सिंघ जेहि खेरा। तेहि थर कैस सियार बसेरा?॥ हिया फार कूकुर तेहि केरा। सिर्घाह तिज सियार-मुख हेरा॥ जोबन-नीर घटे का घटा?। सत्त के बर जौ नींह हिय फटा॥ सघन मेघ होइ साम बरीसींह। जोबन नव तरिवर होइ दीसीह॥

रावन पाप जो जिउ धरा, दुवौ जगतमुँह कार। राम सत्त जो मन धरा, ताहि छरै को पार? ॥ ११॥

शब्दार्थ—कौने काजा = किस काम का । कर = का । खेरा = घर, बस्ती । धर = स्थान । तेहि केरा = उसका । बरीसहिं = बरसते हैं । कार = काला हुग्रा । छरै को पार = कौन छल सकता है ।

च्याख्या—कुटिनी द्वारा यौवन की गुगा-गाथा सुन पद्मावती ने उत्तर दिया र जब रत्नसेन ही मेरा पित और राजा है तो फिर उस पित के विना मेरा ह यौवन किस काम का है। यदि प्रागा अर्थात् पित है तो यौवन का रहना श्यंक है और यदि प्रागा (पित) ही न हो तो फिर यह यौवन किसका आधार लेकर रहे। यदि प्रागा (पित) हैं तो इस यौवन का रहना अच्छा है। पित यौवन को अपने ही समान निर्मल बना लेता है अर्थात् पित के रहने से ही यौवन निर्मल रहता है। जिस घर में कुल में सिंह के समान पुरुष रहता है उस स्थान पर भला गीदड़ कैसे रहता है। जो स्त्रियाँ अपने पित रूपी सिंह को त्याग कर गीदड़ रूपी कामी पर-पुरुषों की श्रोर हिष्ट डालती हैं उनके हृदय को कुत्ते फाड़ खाते हैं। श्रर्थात् ऐसी स्त्रियों का कोई भी सम्मान नहीं करता श्रोर उनके मर जाने पर उनकी लाश को लाबारिस बना कर फेंक दिया जाता है जिससे कुत्ते उसे फाड़ खाते हैं। यदि सत्य के बल से हृदय न फटे श्रर्थात् श्रेम में श्रन्तर न पड़े तो यौवन रूपी जल के घट जाने से क्या हानि हो सकती है? जब सघन बादल काले बन कर बरसते हैं तो यौवन नव तरु के समान हरा-भरा दिखाई पड़ने लगता है। श्रर्थात् जब मुभे पुनः पित का श्रेम प्राप्त हो जायेगा तो मेरा यौवन पुनः लहलहा उठेगा।

रावरा ने भ्रपने मन में पाप-भावना को प्रश्रय दिया था जिसके काररा दोनों लोकों—इहलोक तथा परलोक—में उसका मुँह काला हुम्रा भ्रथित वह भ्रपयश का भागी बना। राम ने भ्रपने हृदय में सत्य को प्रश्रय दिया था इसिलिए उन्हें कौन छल सकता था। भाव यह है कि जब मैं भ्रपने सतीत्व पर हढ़ हूँ तो कौन मुक्ते छल सकता है। यदि मैं रावरा के समान कुमार्ग-गामिनी बन जाऊँगी तो उसी के समान दोनों लोकों में मुक्ते भी भ्रपयश प्राप्त होगा।

टिप्पणी—(१) डा० गुप्त तथा डा० ग्रग्नवाल इस पद को प्रक्षिप्त मानते हैं।

(६३४)

कित पाविस पुनि जोबन राता। मैं मँत, चढ़ा साम सिर छाता॥ जोबन बिना बिरिध होइ नाऊँ। बिनु जोबन थाकै सब ठाऊँ॥ जोबन हेरत मिलै न हेरा। सो जौ जाइ, करे निंह केरा॥ हैं जो केस नग भँवर जो बसा। पुनि बग होहि, जगत सब हँसा।। सेंवर सेव न चित करु सूग्रा। पुनि पिछतासि ग्रंत जब भूग्रा॥ रूप तोर जग उपर लोना। यह जोबन पाहुन चल होना॥ भोग बिलासं केरि यह बेरा। मानि लेहु, पुनि को केहि केरा?॥

उठत कोंप जस तरिवर, तस जोबन तोहि रात। तौ लिंग रंग लेहु रिच, पुनि सो पियर होइ पात॥१२॥

शब्दार्थ—पावसि = पा सकेगी। राता = लाल, सुन्दर। थाकै = थक जाता है। नग = नागों जैसे काले। बग = बगुले जैसे सफेद। भूश्रा = सेंमल की रई। बेरा = समय। रंग लेहु रिच = रंग लो, भोग विलास कर लो।

व्याख्या कुमोदिनी पद्मावती से पुनः कहने लगी कि हे पद्मावती ! ऐसा रंगीन यौवन तुम फिर कहाँ प्राप्त कर सकोगी ? इस समय तो तुम्हारा यौवन तुम्हारे महतक पर केंग्र रूगी काले खत्र के रूप में मदमत्त हाथी के समान

चढ़ा हुआ है। परन्तु जब यह यौवन ढल जायेगा तब सब लोग तुम्हें 'बुढ़िया' कह कर पुकारने लगेंगे। यौवन के न रहने पर तुम्हारे सारे ग्रंग शिथिल हो जायेंगे। अर्थात् तुम्हारे सारे पुरुषार्थं थक जायेंगे। फिर ढूँढ़ने पर भी तुम्हें कहीं यौवन नहीं मिलेगा। वह जब एक बार चला जाता है तो फिर कभी लौट कर नहीं त्राता। तुम्हारे इन नागों के समान लहरदार काले केशों में जो भ्रमर बसा हुआ है अर्थात् तुम्हारे ये भौरे और काले नाग के समान काले, लम्बे, घुँघराले और चमकीले केश जब बगुले के समान सफेद हो जायेंगे तो सारा संसार तुम्हारी हँसी उड़ाने लगेगा। तू तोते के समान सेंमल के फल की सेवा मत कर क्योंकि अन्त में जब तेरे केश सेमल की रुई के समान सफेद हो जायेंगे तो फिर तु हाथ मल-मल कर पछतायेगी। भाव यह है कि तू ग्रब रत्नसेन के लौट ग्राने की प्रतीक्षा मत कर क्योंकि प्रतीक्षा करते-करते तू बुढ़िया हो जायेगी परन्तु उसका परिगाम कुछ भी नहीं निकलेगा ग्रौर तब तू अपने यौवन के बीत जाने पर हाथ मल-मल कर पछतायेगी । तेरा सौन्दर्य संसार में सर्वश्रेष्ठ है। यह यौवन ग्रतिथि के समान चंचल है। ग्रर्थात् जिस प्रकार ग्रितिथि कभी बहुत समय तक एक स्थान पर नहीं रहता श्रीर चला जाता है उसी प्रकार तेरा यह यौवन भी एक दिन नष्ट हो जायेगा। यह समय भोग-विलास करने का है। इसलिए मेरी बात मान ले। फिर कोई किसी का भी नहीं होता।

जिस प्रकार वृक्ष में लाल-लाल कोंपले फूटती हैं उसी प्रकार तेरा यौवन लाल है। ग्रर्थात् कोंपलों के ही समान नवीन, लाल, कोमल ग्रौर सुन्दर है। इसलिए जब तक समय है तब तक खूब राग-रंग मना ले क्योंिक ग्रन्त में वह पीले पत्ते के समान हो जायेगा ग्रौर पीले पत्ते के समान वृक्ष से नीचे गिर मिट्टी में मिल जायेगा। भाव यह है कि यौवन बीत जाने पर वृद्धावस्था में रसका कोई मूल्य नहीं रह जायेगा।

टिप्पणी-(१) अलंकार-पूर्णोपमा।

(६३६)

कुमुदिनि-बैन सुनत हिय जरो। पदिमिनि-उरिह श्रागि जनु परी भार्ग ताकर हों जारों काँचा। श्रापन तिज जो पराएहि राँचा। दूसर करे जाइ दुइ बाटा। राजा दुइ न होहि एक पाटा भा जेहि के जीउ प्रीति दिढ़ होई। सुख सोहाग सौं बैठे सोई भाजीबन जाउ, जाउ सो भवरा। पिय के प्रीति न जाइ, जो सँवरा भा

एहि जग जौ पिउ करिंह न फेरा। ग्रोहि जग मिर्लीह जौदिनदिन हेरा॥ जोबन मोर रतन जह पीऊ। बिल तेहि पिउ पर जीबन जीऊ॥ भरथिर बिछुरि पिंगला, ग्राहि करत जिउ दोन्ह। हों पापिनि जो जियत हों, इहै दोष हम कीन्ह॥ १३॥

शब्दार्थ—काँचा = कच्चा। राँचा = प्रेम करती है। दुइ बाटा = दो रास्ते। पाटा = सिंहासन। भैंवरा = काले केश। ग्राहि करत = ग्राह भरते हुए।

व्याख्या कुमोदिनी के वचनों को सुनकर पद्मावती के हृदय में ग्रसह्य वेदना होने लगी। मानो उसके हृदय पर किसी ने ग्राग लगा दी हो। वह क हने लगी कि जिसका रंग (प्रेम) कच्चा होता है मैं उसे जला दूँगी। जो नारी अपने पति को त्याग किसी पर-पुरुष पर अनुरक्त होती है वह नष्ट हो जाने योग्य है। जो दूसरे पुरुष को ग्रपना बना लेती है उसकी स्थित एक साथ दो मार्गों पर चलने वाले व्यक्ति के समान होती है। श्रर्थात् वह पूर्ण रूप से न तो अपने पति को ही प्राप्त कर पाती है और न उस दूसरे पुरुष को ही। एक ही सिंहासन पर दो राजा एक साथ नहीं बैठ सकते प्रर्थात् हृदय के एक आसन पर दो प्रेमी साथ-साथ नहीं बैठ सकते। जिस नारी के हृदय में अपने पति के प्रति दृढ़ प्रेम होता है वही सौभाग्यवती बन सुख के साथ जीवन व्यतीत करती है। मेरा यह यौवन और भ्रमर के समान ये काले केश जायँ तो चले जायँ परन्तु वह पति का प्रेम नहीं जाना चाहिए जिसका मैं स्मरण करती रहती हूँ। यदि इस संसार में ग्रर्थात् इस जीवन में मेरा पति लौट कर नहीं आयेगा तो उस लोक में अर्थात् दूसरे जीवन में वह अवश्य मुभे मिल जायेगा, यदि मैं लगातार उसी की प्रतीक्षा करती रहूँगी। भाव यह है कि यदि मेरा पति मुभ्ने अब इस जीवन में न मिल सका तो दूसरे जीवन में तो अवश्य मिलेगा। जहाँ मेरा पति रत्नसेन है वहीं मेरा यौवन है। उस पति पर मेरा यौवन श्रोर प्राण दोनों न्यौछावर हैं।

राजा भर्नृहिरि से बिछुड़ कर उसकी रानी पिंगला ने ग्राहें भरते हुए ग्रयने प्राग् दे दिए थे। मैं पापिनी हूँ जो पित से बिछुड़ कर भी जीवित हूँ, यही मेरा दोष है।

(६३७)

पदमावति! सो कौन रसोई। जेहि परकार न दूसर होई॥ रस दूसर जेहि जोभ बईठा। सो जानै रस खाटा मोठा॥ ६० भँवर बास बहु फूलन्ह लेई। फूल बास बहु भँवरन्ह देई॥
दूसर पुरुष न रस तुइ पावा। तिन्ह जाना जिन्ह लीन्ह परावा॥
एक चुल्लू रस भरे न होया। जो लहि निंह फिर दूसर पीया॥
तोर जोबन जस समुद हिलोरा। देखि देखि जिउ बूड़े मोरा॥
रंग श्रीर निंह पाइय बैसे। जरे मरे बिनु पाउब कैसे?॥
बेखि धनुक तोर नैना, मोहि लाग बिष-बान।
बिहँसि कँवल जो मानै, भँवर मिलावौं श्रान॥ १४॥

शब्दार्थ—परकार = प्रकार के पदार्थ। परावा = पराया। बैसे = बैठे रहने से। मानै = मान जाय।

व्याख्या—कुमोदिनी पद्मावती की बात सुन कर कहने लगी कि हे पद्मा-वती ! वह रसोई किस काम की जिसमें दूसरे प्रकार का पदार्थ न हो । श्रर्थान् वह रसोई किस काम की जिसमें एक ही चीज बनी हो तथा ग्रन्य प्रकार के खाद्य-पदार्थ न हों। जिसकी जिह्वा विभिन्न प्रकार के रसों का सवाद जानती है वही खट्टे ग्रौर मीठे रसों का सवाद जानती है। भाव यह है कि जो नारी केवल एक ही पुरुष के साथ भोग-विलास करती है उसका जीवन भी क्या जीवन है। परन्तु जो नारी एक से ग्रधिक पुरुषों के प्रेम का सवाद चख चुकी होती है वही यह जान सकती है कि किस का प्रेम मीठा अर्थात् अच्छा और किसका खट्टा अर्थात् बुरा होता है। अर्थात् वही प्रेम के अच्छे बुरे होने की पहचान कर सकती है। भौरा अनेक फूलों की सुगन्धियों का पान करता है स्रौर फूला भी म्रनेक भौरों को म्रपनी सुगन्धि का पान करने देता है। तूने अभी तक दूसरे पुरुष के प्रेम रस को नहीं प्राप्त किया है। इस रस के भ्रानन्द को तो वही नारियाँ जानती हैं जिन्होंने पर-पुरुषों के साथ भोग-विलास किया है। एक चुल्लू रस-पान करने से हृदय पूरी तरह से तृप्त नहीं होता। वह तो तभी तृप्त होता है जब कई चुल्लू भर कर उस रस का पान किया जाय। अर्थाल् नारी को एक ही पुरुष के साथ भोग-विलास करने से पूर्ण भ्रानन्द की प्राप्ति नहीं होती। वह अनेक पुरुषों के साथ प्रेम करने पर ही तृप्त हो पाती है। तेरा यौवन समुद्र के समान हिलोरें ले रहा है। इसे देख-देख कर मेरा जी इबा जाता है। घर में बैठे रहने से दूसरे प्रकार का अर्थात् अन्य पुरुषों के प्रेम का रस नहीं प्राप्त किया जा सकता। बिना जले और मरे अर्थात् बिना प्रयत्न किए, कष्ट उठाए उसे कैसे प्राप्त किया जा सकता है।

तेरे धनुष के समान तने हुए नेत्रों को देख मुभे विष-बुभे वागा लगने की

सी पीड़ा होती है। अर्थात् तेरी तनी हुई भृकुटियों को देख मुक्ते तेरी मूर्खता पर बड़ा दुख होता है। हे कमल (पद्मावती)! यदि तू हँस कर स्वीकार कर ले तो मैं भ्रमर को लाकर तुक्तसे मिला दूँगी। अर्थात् किसी प्रेमी से तेरी मुलाकात करा दूँगी।

टिप्पर्गी—(१) श्रलंकार—रूपकातिशयोक्ति । (६३८)

कुमुदिनि ! तुइ बैरिनि, निंह धाई । तुइ मिस बोलि चढ़ार्वास ग्राई ॥
निरमल जगत नीर कर नामा । जौ मिस परे होइ सो सामा ॥
जहँवा घरम पाप निंह दीसा । कनक सोहाग माँभ जस सीसा ॥
जो मिस परे होइ सिस कारी । सो मिस लाइ देसि मोिंह गारी ॥
कापर महँ न छूट मिस-ग्रंकू । सो मिस लेइ मोिंह देसि कलंकू ॥
साम भँवर मोर सूरुज-करा । ग्रौर जो भँवर साम मिस-भरा ॥
कँवल भँवर-रिब देखे ग्राँखी । चंदन - बास न बैठै माखी ॥
साम समुद मोर निरमल, रतनसेन जगसेन ।
दूसर सिर जो कहावै, सो बिलाइ जस फेन ॥ १५ ॥

शब्दार्थ—वाई=धाय। मसि=कालिमा। चढ़ावसि=पोतने, चढ़ाने। मसि-ग्रॅंकू=कालौंच के दाग। सरि=बराबरी, नदी।

व्याख्या—पद्मावती कुमोदिनी के उस गिहित प्रस्ताव को सुन कहने लगी कि हे कुमोदिनी ! तू मेरी धाय नहीं, दुश्मन है । तू इस प्रकार की कलुषित बातें कह कर मेरे मुख पर कालिमा पोतने ग्नाई है । संसार में जल का नाम निर्मल कहा जाता है ग्रर्थात् संसार जल को निर्मल मानता है । यदि ऐसे उस निर्मल जल में भी कालौंच पड़ जाती है तो वह भी काला हो जाता है । ग्रर्थात् कालिमा (कलंक) निर्मल से निर्मल व्यक्ति को भी कलंकित कर देती है । जहाँ धर्म का निवास रहता है वहाँ पाप नहीं दिखाई पड़ता ग्रर्थात् धर्म की तुलना में पाप उसी प्रकार ग्रलग दिखाई पड़ने लगता है जिस प्रकार सोने में मिला हुग्रा सीसा सुहाग मिला देने से ग्रलग दीखने लगता है ग्रीर उपर तैर ग्राता है । कालौंच के पड़ने से चन्द्रमा भी काला हो जाता है ! तू ऐसी ही कालोंच लाकर मुफ पर लगाना चाहती है ग्रीर मुफे गाली देती है । कपड़े पर पड़ा हुग्रा स्याही का दाग फिर नहीं छूटता । ऐसी स्याही (कलंक-कालिमा) लगा कर तू मुफे कलंकित कर रही है । मेरा प्रियतम ऐसा भौरा है जैसे सूर्य की किरण । ग्रर्थात् मेरा प्रियतम सूर्य-किरण के समान तेजस्वी ग्रीर निर्मल है । उसके ग्रतिक्ति ग्रन्य जो कोई भा ग्रेमी है वह भौरे के समान

काला और कलंकी है। अर्थात् मेरा पित मेरा सच्चा प्रेमी है। अन्य प्रेमी तो अमर के समान लम्पट और कलंकी होते हैं। कमल रूपी में सूर्य रूपी अपने अमर (प्रेमी) को आँख भर कर देखती हूँ। चन्दन की सुगन्धि पर मक्खी नहीं बैठ सकती। अर्थात् तेरा देवपाल मुफे कभी प्राप्त नहीं कर सकता क्योंकि वह मक्खी के समान घिनौना और तुच्छ है और मैं चन्दन की सुगन्धि के समान श्रेष्ठ और सुवासित।

मेरा स्वामी रत्नसेन तो समुद्र की भाँति निर्मल और जगत-प्रसिद्ध है। यदि दूसरा कोई उसकी बराबरी करना चाहेगा तो वह जल के भाग की तरह नष्ट हो जायेगा। 'जगसेन' शब्द का दूसरा अर्थ यह भी हो सकता है कि रत्नसेन जगत में श्येन (बाज) पक्षी के समान है। अन्य राजा पक्षी हैं और रत्नसेन उन पर बाज के समान है। अतः यदि कोई राजा मुभे प्राप्त करने का प्रयत्न करेगा तो रत्नसेन उसे उसी प्रकार मार डालेगा जिस प्रकार बाज पक्षियों को मार कर खा जाता है।

टिप्पग्गी—(१) ग्रलंकार—'कुमुदिन" "धाई'—में शुद्धापह्नुति । समस्त पद में उपमा, रूपक तथा रूपकातिशयोक्ति।

(६३६)

पदमिनि ! पुनि मिस बोल न बैना । सो मिस देखु दुहूँ तोरे नैना ।।
मिस खिगार, काजर सब बोला । मिस क बुंद तिल सोह कपोला ॥
लोना सोइ जहाँ मिस-रेखा । मिस पुतिर हित हो जग देखा।।
जो मिस घालि नयन दुईं लोन्ही । सो मिस फेरि जाइ नींह की हो ॥
मिस-मुद्रा दुइ कुच उपराहीं । मिस भँवरा जे कवल भँवाहीं ॥
मिस केसिह, मिस भौंह उरेही । मिस बिनु दसन सोह नींह देही ॥
सो कस सेत जहाँ मिस नाहीं ? । सो कस पिड न जेहि परछाहीं?॥

ग्रस देवपाल राय मिस, छत्र धरा सिर फेर। चितउर राज बिसरिगा, गएउ जो कुंभलनेर॥ १६॥

शब्दार्थ—दुहूँ = दोनों। मसि-मुद्रा = काली मुहर ग्रर्थात् कुचों की काल्ती [ंडियाँ। भँवाहीं = घूमते हैं। उरेही = चित्रित, बनाई। देही = शरीर, देह। वसरिगा = भूल जाग्रोगी।

क्याख्या—कुमोदिनी कहने लगी कि हे पद्मावती ! तू मिस (कालिमा) के सम्बन्ध में कुछ भी मत कह। देख ! वह कालिमा तो तेरे दोनों नेत्रों में ही मौजूद है। कालिमा ही श्रृंगार है जिसे सब काजल कह कर पुकारते हैं। ग्रिंगी तेरे नेत्रों का श्रृंगार कालिमा द्वारा ग्रिथीत् काजल द्वारा ही होता है।

उसी कालिमा की एक बूँद (काला तिल) तेरे कपोल की शोभा बना हुन्ना है। वहीं सुन्दर होता है जहाँ कालिमा की रेखा होती है। ग्राँखों की इन पुतलियों में भी कालिमा है जिनसे संसार को देखते हैं। जो कालिमा इन दोनों नयनों में डाल ली गई है, उस कालिमा को फिर कैसे लौटाया या दूर किया जा सकता है? तेरे दोनों कुचों के ऊपर कालिमा की मोहर (काली घुँडियाँ) लगी हुई हैं। वह श्रमर भी काला होता है जो कमल के चारों ग्रोर चक्कर लगाता है। केश भी काले हैं; ग्रौर कालिमा द्वारा ही इन भौंहों को चित्रित किया गया है। कालिमा (मिस्सी) के बिना दाँत शोभा नहीं देते। वह श्वेत वर्ण कैसा है जिसमें कालिमा न हो। ग्रर्थात् काले केश, काली ग्राँखें, काली भौंहों ग्रादि के बिना गोरे रंग का कोई महत्व नहीं होता। वह शरीर कैसा जिसकी परछाहीं न पड़ती हो। ग्रर्थात् वह शरीर मूल के समान व्यर्थ है जिसकी परछाहीं नहीं पड़ती। (कहा जाता है कि भूत की परछाहीं नहीं पड़ती।) परछाहीं काली होती है इसलिए उसी के कारण ही शरीर का महत्व माना जाता है।

वह राजा देवपाल इसी कालिमा के समान महान् है जिसने फिर से सिर पर छत्र धारण कर लिया है अर्थात् जो पुनः राजा बन गया है। यदि तुम कुम्भलनेर पहुँच जाओगी तो फिर इस चित्तीड़ के राज्य को भूल जाओगी।

(६४०)

सुनि देवपाल जो कुंभलनेरी। पंकजनैन भौंह - धनु फेरी॥
सत्रु मोरे पिड कर देवपालू। सो कित पूज सिंघ सिर मालू ?॥
दुःख-भरा तन जेत न केसा। तेहि का सँदेस सुनाविस, बेसा ?॥
सोन नदी ग्रस मोर पिड गरुवा। पाहन होइ परे जौ हरुवा॥
जेहि उपर ग्रस गरुवा पीऊ। सो कस डोलाए डोलै जीऊ ?॥
फेरत नैन चेरि सौ छूटीं। भइ कूटन कुटनी तस कूटीं॥
नाक-कान काटेन्हि, मिस लाई। मूँड़ मूँड़ि के गदह चढ़ाई॥

मुहमद बिधि जेहि गरु गढ़ा, का कोई तेहि फूँक। जेहि के भार जग थिर रहा, उड़ै न पवन के भूँक। १७॥

शब्दार्थ--भौंह-धनु फेरी=कोघ से भृकुटियाँ चढ़ गईं। सरि=बराबरी। बेसा=वेश्या। गरुबा=भारी। हरुवा=हलकी। डोलै=विचलित। छूटीं= दौड़ पड़ीं। कूटन=पिटाई। भूँक=भोंका।

व्याख्या—जब पद्मावती ने कुम्भलनेर के देवपाल का नाम सुना तो उसके कमल के समान सुन्दर नेत्रों की भृकुटियाँ धनुष के समान चढ़ गई श्रीर उसने

(४६) देवपाल-दूती-खगड

(६२४)

कुं भलनेर - राय देवपालू। राजा केर सत्रु हिय-सालू।। वह पै सुना कि राजा बाँघा। पाछिल बैर सँवरि छर साधा ॥ सत्रु-साल तब नेवरं सोई। जौ घर ग्राव सत्रु के जोई॥ दूती एक बिरिध तेहि ठाऊँ। बाम्हिन जाति, कुमोदिनि नाऊँ॥ ख्रोहि हँकारि कै बोरा दीन्हा। तोरे बर मैं बर जिउ कीन्हा॥ तुइ जो कुमोदिनि कँवल के नियरे। सरग जो चाँद बसै तोहि हियरे॥ चितउर महँ जो पदिमिनि रानी। कर बर छर सौं दे मोहि स्रानी॥ जगत-मन-मोहन, भ्रौ पदमावति नावँ।

कोटि दरब तोहि देइहाँ, ग्रानि करिस एहि ठावँ ॥ १॥

शब्दार्थ-राय = राजा। हिय-सालू=हृदय में कसकने वाला। पाछिल= पिछला। पै = निश्चय। छर = छल। सत्रु-साल = शत्रु के हृदय की कसक। निबर = निकलती है, दूर होती है। जोई = स्त्री। बिरिध = वृद्ध, बुढ़िया। हँकारि कै = बुला कर। बर = बल। हियरे = हृदय में। ग्रानि करिस = ले ऋावे ।

व्याख्या - कुम्भलनेर का राजा देवपाल राजा रत्नसेन का शत्रु था। यह शात्रुता उसके हृदय में सदैव कसकती रहती थी। जब उसने निश्चित रूप से

(५०) बादशाह-दूती-खाड

(६४१)

रानी धरमसार पुनि साजा। बंदि मोख जेहि पार्वाह राजा॥ जावत परदेसी चिल ग्रार्वाह। ग्रन्नदान ग्रौ पानी पार्वाह॥ जोगि जती ग्रार्वाह जत कंथी। पूछै पियहि, जान कोइ पंथी॥ दान जो देत बाहँ भइ ऊँची। जाइ साह पहँ बात पहँची॥ पातुरि एक हुति जोगि-सवाँगो। साह ग्रखारे हुंत ग्रोहि माँगी॥ जोगिनि-मेस बियोगिनि कीन्हा। सींगी-सबद मूल तँत लीन्हा॥ पदिमिनि पहँ पठई करि जोगिनि। बेगि ग्रानु करि बिरह-बियोगिनि॥

चतुर कला मनमोहन, परकाया - परवेस। ग्राइ चढ़ी चितउरगढ़, होइ जोगिनि के मेस॥१॥

शब्दार्थ—घरमसार=धर्मशाला जहाँ सदाबर्त्त बाँटा जाता था। मोख= मोक्ष, मुक्ति। कंथी=कंथाधारी। जत=जितने। बाँह भइ ऊँची=प्रसिद्धि फैली। जोगि-सवाँगी=जोगिन का स्वाँग बनाने वाली। प्रखारे=रंगशाला से। मूल तेत=मूल तत्त्व ग्रथीत् शिव।

व्याख्या — फिर रानी पद्मावती ने धर्मशाला सजाई ग्रर्थात् सदावर्ता ग्रादि बाँटना प्रारम्भ कर दिया जिसके पुण्य के प्रताप से राजा रत्नसेन को कैद से जल्दी छुटकारा मिल जाय। वहाँ जितने भी परदेशी चल कर ग्राते थे सब को भोजन और पानी मिलता था तथा जितने भी योगी, यती और कथाधारी फकीर आते थे उनसे वह पूछती थी कि क्या कोई बटोही उसके पित का कोई समाचार जानता है। दान करते-करते जब उसकी बाँह ऊँची रहने लगी अर्थात् उसकी चारों ओर प्रसिद्धि फैल गई तो यह बात बादशाह अलाउद्दीन के कान तक जा पहुँची। उसके यहाँ एक नर्त्त की थी जो जोगी का स्वाँग बनाने में निपुण थी। बादशाह ने उसे रंगशाला में से अपने पास बुलवा भेजा। उस नर्त्त की ने वियोगिनी जोगिन का वेश धारण किया और सिंगी का बजाना, जोगियों की शब्दावली का उच्चारण करना तथा मूल तत्व (शिव) आदि में पूर्ण निपुणता प्राप्त कर ली। बादशाह ने इस प्रकार उसे जोगिन बनाकर पद्मावती के पास भेजा और आज्ञा दी कि तू उस वियोगिनी पद्मावती को शीघ मेरे पास ले आ।

वह जोगिन वेशघारिगी नर्त्त की दूसरों का मन मोह लेने की कला तथा परकाया-प्रवेश करने में चतुर थी। वह जोगिन के वेश में चित्तीड़ गढ़ जा पहुँची। (परकाया-प्रवेश वह विद्या कहलाती थी जिसके द्वारा उस विद्या का ज्ञाता अपनी आत्मा को किसी मुर्दे में प्रविष्ट करा कर नया शरीर धारण कर लेता था। परन्तु यहाँ अभिप्राय दूसरा वेश धारण करने से ही मानना चाहिए।)

(६४२)

माँगत राजबार चिल ग्राई। मीतर चेरिन्ह बात जनाई।। जोगिनि एक बार है कोई। माँग जैसि बियोगिनि सोई।। ग्राबहीं नव जोबन तप लीन्हा। फारि पटोरिह कंथा कीन्हा।। बिरह - भभूत, जटा बैरागी। छाला काँध, जाप कँठलागी।। मुद्रा स्रवन, नाहि थिर जीऊ। तन तिरसूल, ग्रधारी पीऊ।। छात न छाहँ, धूप जनु मरई। पावँ न पँवरी, भूभुर जरई।। सिगी सबद, धँधारी करा। जरै सो ठाँव पावँ जहँ धरा।। किंगरी गहे बियोग बजावै, बारिह बार सुनाव। नयन चक्र चारिउ दिसि(हेर्राह) दहुँ दरसन कब पाव।। २।।

शब्दार्थ—राजबार = राजद्वार । पटोरिह=रेशमी वस्त्र । जाप = जप करने की माला । पँवरी = खड़ाऊँ। भूभुर=धूप से तपती बालू । धँधारी = गोरखधन्धा । करा=हाथ में । किंगरी=छोटी सारंगी ।

व्याख्या = वह जोगिन वेशधारिए। नर्त्त की भिक्षा माँगती हुई राजमहल

के द्वार पर जा पहुँची। उसे देख दासियों ने भीतर जा पद्मावती से कहा कि द्वार पर कोई एक जोगिन खड़ी है जो इस प्रकार भिक्षा माँग रही है जैसे पित की कोई वियोगिनी हो। ग्रभी वह नवयुवती है परन्तु उसने तप साध रखा है ग्रौर रेशमी वस्त्रों को फाड़ कंथा पहन लिया है। पित-विरह में उसने भभूत लगा रखी है, उसकी जटायें वैरागिनों जैसी हैं, कन्धे पर मृगछाला ग्रौर गले में जप करने की कंठी है। कानों में मुद्रा धारण कर रखी हैं, उसका जी पल भर के लिए भी स्थिर नहीं रहता ग्रर्थात् वह बड़ी व्याकुल प्रतीत होती है। उसने ग्रपने शरीर को त्रिशूल के समान क्षीण कर रखा है। ग्रौर ग्रधारी के स्थान पर उसके प्रियतम का नाम है। ग्रर्थात् वह प्रियतम के नाम-स्मरण को ही ग्रपना ग्राधार बनाये हुए है। उसके सिर पर छाया के लिए छाता नहीं है। मानो वह धूप में जल कर मर जाना चाहती है। उसके पैरों में खड़ाऊँ तक नहीं हैं, उसके पैर तप्त बालू या रेत में जल रहे हैं। वह सिगी फूँक रही है, उसके हाथ में गोरखधन्धा है। वह जिस स्थान पर पैर रखती है वह स्थान जलने लगता है।

वह हाथ में किंगरी पकड़े उस पर वियोग की धुन बजा रही है ग्रौर बार-बार उसी एक धुन को बजाये जा रही है। वह ग्रपने नेत्रों को चक्र की भाँति चारों ग्रोर घुमा-घुमा कर देखती है कि न जाने कब प्रियतम के दर्शन हो जायँ।

टिप्पणी-(१) इस पद में जायसी ने जोगिन के वेश का वर्णन किया है। (६४३)

सुनि पद्मावित मंदिर बोलाई। पूछा 'कौन देस तें आई?॥
तरुन बैस तोहि छाज न जोगू। केहि कारन अस कीन्ह बियोगू?''॥
कहेसि बिरह-दुख जान न कोई। बिरहिन जान बिरह जेहि होई॥
कंत हमार गएउ परदेसा। तेहि कारन हम जोगिनि मेसा॥
काकर जिउ, जोबन औ देहा। जौ पिउ गएउ, भएउ सब खेहा॥
फारि पटोर कोन्ह मैं कंथा। जह पिउ मिलाहि लेउँ सो पंथा॥
फिरौं, करौं चहुं चक्र पुकारा। जटा परीं, का सीस सँभारा?॥

हिरदय भीतर पिउ बसं, मिलै न पूछों काहि ? सून जगत सब लागे, ग्रोहि बिनु किछु नीह ग्राहि॥ ३॥

शब्दार्थ—छाज न जोगू = योग साधना शोभा नहीं देता। काकर = िकस का। चक्र = दिशा।

व्याख्या—दासियों द्वारा एक जोगिन के स्नाने का समाचार सुन पद्मावती

ने उसे राजमहल के भीतर बुलवाया और पूछा कि 'तू किस देश से भाई है। तू अभी तरुगी है इसलिए तुफे योग-साधना शोभा नहीं देता। तूने किस कारगा अपनी यह वियोगिनी की सी दशा बना रखी है।' जोगिनी ने उत्तर दिया कि विरह का दुख कोई नहीं जानता। इसका दुख तो वही विरहिणी जानती हैं जिसे विरह-वेदना सहनी पड़ती है। मेरे स्वामी परदेश चले गए हैं। इसी कारगा मैंने जोगिनी का वेश धारगा किया है। अब यह प्राण, यौवन और शरार किसके हैं अर्थात् अब इनका क्या महत्व रह गया है। जब स्वामी चले गए तो यह सब मिट्टी के समान महत्वहीन हो गए हैं। इसीलिए मैंने अपने रेशमी वस्त्रों को फाड़ कर उनकी कथरी बना ली है। अब तो मैं उसी पंथ पर चलूँगी जहाँ मुफे स्वामी मिल सकें। मैं चारों दिशाओं में घूमती हुई अपने स्वामी को पुकारती फिरती हूँ। सिर पर जटायें हो गई हैं, अब मैं अपने शीश अर्थात् केशों की क्या साज-सम्हाल करूँ?

मेरे हृदय के भीतर स्वामी बसते हैं, फिर भी नहीं मिलते। मैं उनका पता किससे पूछूँ? सारा संसार मुफे सूना प्रतीत होता है क्योंकि स्वामी के बिना मेरे लिए इस संसार में कुछ भी नहीं रह गया है ग्रर्थात् मुफे कुछ भी श्रच्छा नहीं लगता।

(६४४)

स्रवन छेद महँ मुद्रा मेला। सबद श्रोनाउँ कहाँ पिउ खेला। तिहि बियोग सिंगी निति पूरौं। बार बार किंगरी लेइ भूरौं। को मीहि लेइ पिउ कंठ लगावै। परम श्रधारी बात जनावे। पाँवरि दृष्टि चलत, पर छाला। मन न मरे, तन जोबन बाला। पाइउँ पयाग, मिला निहं पीऊ। करवत लीन्ह, दीन्ह बिल जीऊ। जाइ बनारस जारिउँ कया। पारिउँ पिड नहाइउँ गया। जाक्राश्य जगरन के श्राई। पुनि दुवारिका जाइ नहाई। जाइ केदार दाग तन, तहँन मिला तिन्ह श्रांक।

ढूंढ़ि ग्रजोध्या ग्राइउ, सरग दुवारी भाँक॥४॥

शब्दार्थ — मेला — डाली, पहनी । ग्रोनाउँ — भुकती हूँ, भुक कर कान गाती हूँ। खेला — गया। पूरौं = बजाती हूँ। भूरौं = सूखती हूँ। ग्रधारी — सहारा देने वाली। पर = पड़ गए हैं। बाला = नवीन। पारिउँ = दिया । जगरन = जागरण। के ग्राई = कर ग्राई। दाग = तप्त मुद्रा ली। ग्राँक = चिन्ह, निशान। सरगदुवारी = ग्रयोध्या में एक स्थान।

व्याख्या—अलाउद्दीन द्वारा भेजी गई वह छद्मवेशिएगी जोगिन पद्मावती स

श्रपनी बनावटी विरह-व्यथा का वर्णन करती हुई श्रागे कहने लगी कि मैंने श्रपने कानों के छेदों में मुद्रा (कुंडल) धारण किए श्रौर श्रपने स्वामी के पगचाप की घ्विन सुनने के लिए बराबर श्रपने कान नीचे की श्रोर लगाए रहती हूँ। मैं उन्हीं के वियोग में बराबर सिगी बजाती रहती हूँ श्रौर किंगरी हाथ में लिए बार-बार विरह-घ्विन बजाती हुई सूखती रहती हूँ। ऐसा कौन है जो मुभे ले जाकर स्वामी के कंठ से लगा दे। श्रौर श्रत्यन्त सहारा देने वाली बात कह कर श्रर्थात् मेरे स्वामी का पता देकर मुभे साहस बँधाए। चलते-चलते मेरी खड़ाऊँ दृट गईं हैं, पैरों में छाले पड़ गए हैं। मन वश में नहीं रहता। मेरा द्यारीर नवयौवन से भरा हुशा है श्रर्थात् काम मुभे सताता रहता है। मैं प्रयाग गई परन्तु स्वामी वहाँ भी नहीं मिले। वहाँ मैंने काशी-करवट ली श्रौर श्रपने प्राणों का बलिदान किया। बनारस जाकर श्रपने शरीर को जलाया श्रौर गया पहुँच कर, वहाँ स्नान कर पिडदान किया। जगन्नाथ जाकर मैंने जागरण किया श्रौर फिर द्वारिकापुरी पहुँच वहाँ स्नान किया।

इसके पश्चात् केदारनाथ पहुँच वहाँ तप्त मुद्रा ली, परन्तु वहाँ भी मुभे स्वामी का कोई चिन्ह नहीं मिला। मैं ग्रयोध्या में चारों ग्रोर उन्हें दूँ ढ़ती फिरी ग्रीर 'स्वर्गदुग्रारी' नामक स्थान पर भी भाँक कर उन्हें देख ग्राई। भाव यह है कि मैं ग्रपने स्वामी को सारे तीर्थों में दूँ ढ़ती फिरी परन्तु वे कहीं भी नहीं मिले।

(६४५)

गउमुख हरिद्वार फिर कीन्हिडं। नगरकोट किट रसना दोन्हिउं॥ दूढ़िउँ बालनाथ कर टीला। मथुरा मथिउँ, न सो पिउ मोला॥ सुरुजकुंड महँ जारिउँ देहा। बद्री मिला न जासौं नेहा॥ रामकुंड, गोमित, गुरुद्वारू। दाहिनवरत कीन्ह के बारू॥ सेतुबंध, कैलास, सुमेरू। गइउँ ग्रलकपुर जहाँ कुबेरू॥ बरम्हावरत ब्रह्मावति परसो। बेनी-संगम सीभिउँ करसो॥ नीमषार मिसरिख कुरुछेता। गोरखनाथ ग्रस्थान समेता॥ पटना पुरुब सो घर घर, हाँड़ि फिरिउँ संसार।

पटना पुरुब सा घर घर, हाड़ । फारउ ससार। हेरत कहूँ न पिउ मिला, ना कोइ मिलवनहार॥ ५॥

शब्दार्थ —गउमुख = गंगोत्तरी। नगरकोट = नागर कोटि नामक देवी का स्थान। बालनाथ = बालानाथ। किट रसना = जीभ काट कर। मथिउँ = खूब द्वाँ । बद्री = बद्रीनाथ। दाहिनवरत = दक्षिगावर्ता। कै बारू = कई बार। ब्रह्मावित = किसी नदी का नाम। सीभिउँ = जली। करसी = करीषानि,

उपलों की ग्राग । नीमसार = नैमिषारण्य । मिसरिख = मिश्रिख, कोई तीर्थं स्थान । कुरुक्षेत्र = कुरुक्षेत्र । हाँडि फिरिऊँ = छान डाला, ढूँढ डाला ।

व्याख्या—इस पद में वह जोगिनी अन्य अनेक तीर्थस्थानों में अपने घूमने का वर्णन करती हुई कहती है कि—मैं फिर गंगोत्तरी और हरिद्वार गई और नागरकोटि नामक देवी के स्थान पर जा मैंने अपनी जीभ काट कर चढ़ाई। मैंने बालानाथ के टीले पर जाकर स्वामी को ढूँढ़ा और मथुरा पहुँच सारा नगर छान डाला परन्तु मेरे पित कहीं न मिले। मैंने सूर्यंकुंड के तप्त जल में अपनी देह को जलाया। फिर बदिरकाश्रम गई परन्तु वहां भी स्वामी न मिले जिनसे मुभे प्रेम है। रामकुंड, गोमती, गुरुद्वारा, दक्षिगावर्त्त आदि स्थानों में मैं कई बार गई। सेतुबंधु, कैलास, सुमेरु पर्वत जाकर मैंने स्वामी को खोजा और उस अलकापुरी भी गई जहां कुबेर का निवास है। ब्रह्मावर्त्त पहुँच मैंने ब्रह्मावित नदी में स्नान किया और त्रिवेगी-संगम पर जा अपने शरीर को उपलों की अग्न में जलाया। मैं नैमिषारण्य, मिश्रिख, कुरुक्षेत्र और गोरखनाथ के स्थान आदि सभी स्थानों में गई।

पूर्व दिशा में मैं पटना भी गई। इस प्रकार मैं सारे संसार में घूमती हुई स्वामी को घर-घर में खोजती फिरी परन्तु खोजने पर भी स्वामी कहीं नहीं मिले और न कोई ऐसा ही मिला जो स्वामी से मेरा मिलन करवा देता।

टिप्पणी—(१) डा॰ गुप्त इस पद को प्रक्षिप्त मानते हैं परन्तु जायसी की विस्तारवादी वर्णनात्मक शैली को देखते हुए यह पद प्रक्षिप्त प्रतीत नहीं होता।

(२) बालानाथ का टीला—शुक्ल जी इसे पंजाब में सिंध ग्रौर फेलम के बीच पड़ने वाले नमक के पहाड़ों की एक चोटी मानते हैं परन्तु डा॰ मुंशीराम शर्मा 'सोम' इसे विन्ध्याचल के प्रसिद्ध विन्ध्यदेवी के मन्दिर के पास मानते हैं जिसमें शिवलिंग स्थापित है। यह स्थान साधु-सन्तों का निवास स्थान माना जाता है।

(६४६)

बन बन सब हेरेडँ नव खंडा। जल जल नदी ग्रठारह गंडा ॥ चौंसठ तीरथ के सब ठाऊँ। लेत फिरिउँ ग्रोहि पिउ कर नाऊ ॥ दिल्ली सब देखिउँ तुरकानू। ग्रौ सुलतान केर बंदिखानू॥ रतनसेन देखिउँ बँदि माहाँ। जरे धूप, खन पाव न छाहाँ॥ सब राजिह बाँघे ग्रौ दागे। जोगिनि जान राज पग लागे॥ का सो भोग जेहि ग्रंत न केऊ। यह दुख लेइ सो गएउ सुखदेऊ॥ दिल्ली नावँ न जानहु ढीली। सुठि बँदि गाढि, निकस नहीं कीली॥

देखि दगध दुख ताकर, ग्रबहुं कया निंह जीउ। सो धनि कैसे दहुं जिये, जाकर बँदि ग्रस पीउ?।। ६॥

शब्दार्थ— ग्रठारह गंडा = बहत्तर, ७२। राज पग लागे=राजा ने चरगा स्पर्श किए। न केऊ = पास में कोई न रह जाय। सुखदेऊ = सुख देने वाला तुम्हारा प्रियतम।

व्याख्या—वह जोगिनी वेशघारिएी नर्त्त की पद्मावती से प्रपनी भ्रमएायात्रा का वर्णन करती हुई इस पद में अपने वास्तविक अभिप्राय पर आती हुई
कह रही है कि—मैंने नवों खंड अर्थात् सारे संसार में वन-वन में घूथ-घूम कर
अपने स्वामी को खोजा। मैं अठारह गंडा अर्थात् बहत्तर निदयों के तट पर
जाकर उनके जल में ढूँढ़ आई। सारे चौंसठ तीथों के स्थानों को खोज डाला।
मैं चारों ओर अपने स्वामी का नाम पुकारती हुई भटकती फिरी। मैंने दिल्ली
पहुँच कर वहाँ तुर्कों के सारे घरों को ढूँढ़ डाला और फिर बादशाह के बन्दीखाने में भी गई। वहाँ मैंने रत्नसेन को कैद में पड़ा हुआ देखा। वह बराबर
धूप में जलता रहता था, एक क्षएा को भी उसे छाया नहीं मिलती थी। वहाँ
जाने वाले सब लोग उस राजा को बाँघते और दग्ध करते थे। राजा ने मुफे
जोगिन समफ कर मेरे चरण स्पर्श किए। वह भोग कैसा जिसका कोई अन्त
ही न हो। वह सुख देने वाला वहाँ यही दुख भोगने के लिए गया है। तुम
दिल्ली नाम सुनकर यह मत समफ बैठना कि वह ढीली है अर्थात् वहाँ का
शासन-प्रवन्ध ढीला है। वहाँ का बन्दीगृह बड़ा मजबूत है। उसकी अर्गला को
खोल कर वहाँ से कोई भी नहीं निकल सकता।

उसे उस दुख में दग्ध होता हुआ देख मुक्ते इतनी वेदना पहुँची कि मुक्ते श्रभी तक पूरी तरह से होश नहीं आ पाया है। वह स्त्री कैसे जी रही जिसका ऐसा प्रियतम कैद में पड़ा हुआ है।

टिप्पर्गी—(१) छठवीं पंक्ति के ग्रन्तिम ग्रंश का डा॰ गुप्त ने निम्नलिखित पाठान्तर माना है—

'एहि दुख लिहें भई सुखदेऊ'।

ग्रथात् यही दुख लिए हुए मैं शुकदेव बन गई। प्रसिद्ध है कि बाल-सन्यासी शुकदेव किसी एक स्थान पर 'गोदोहन' (जितनी देर में गाय दुही जाय) समय से ग्रिधिक नहीं ठहरते थे। भाव यह है कि वह जोगिन रत्नसेन के दुख को देख इतनी विचलित हो उठी कि एक ही स्थान पर ग्रिधक न ठहर चारों श्रोर चक्कर काटती फिरती है।

d

(६४७)

पदमावित जौ सुना बँदि पोऊ। परा ग्रगिनि महँ मानहुँ घीऊ॥ दौरि पायँ जोगिनि के परी। उठी ग्रागि ग्रस जोगिनि जरी॥ पायँ देहि, दुइ नैनन्ह लाऊँ। लेइ चलु तहाँ कंत जेहि ठाऊँ॥ जिन्ह नैनन्ह तुइ देखा पीऊ। मोहि देखाउ, देहुँ बिल जीऊ॥ सत ग्रो घरम देहुँ सब तोहीं। पिउ के बात कहै जो मोहीं॥ तुइ मोर गुरू, तोरि हौं चेली। भूली फिरत पंथ जेहि मेली॥ दंड एक माया करु मोरे। जोगिन होउँ, चलौं सँग तोरे॥ सिखन्ह कहा, सुनु रानी, करहु न परगट भेस।

साखन्ह कहा, सुनु राना, करहु न परगट नता। जोगी जोगवै गुपुत सन, लेइ गुरु कर उपदेस॥७॥

शब्दार्थ मेली=लगा दी। दंड=घड़ी। माया=कृपा, दया। जोगवै=योग साधता है।

व्याख्या—जब पद्मावती ने यह सुना कि उसका पित केंद में पड़ा हुआ है तो मानो अपिन में घी पड़ गया। अर्थात् उसकी विरहाग्नि भयंकर रूप से प्रज्ज्वित हो उठी। वह दौड़ कर उस जोगिन के पैरों पर गिर पड़ी। उस समय वहाँ उसकी विरहाग्नि की ऐसी भयंकर आग उठी कि उससे वह जोगिन भी जलने लगी। पद्मावती ने जोगिन से प्रार्थना की कि तू मुभे अपने चरण दे में इन्हें अपनी दोनों आँखों से लगा लूँ। तू मुभे वहाँ ले चल जहाँ मेरे स्वामी हैं। (पद्मावती जोगिन के चरणों को अपनी आँखों से इसलिए लगाना चाहती थी क्योंकि रत्नसेन ने जोगिन के चरणों का स्पर्श किया था—'जोगिन जानि राज पग लागे।' पदसंख्या ६४६) जिन अपने नेत्रों से तूने मेरे स्वामी को देखा है, उसी प्रकार उन्हें मुभे भी दिखा दे। मैं तेरे ऊपर अपने प्राणों को न्यौछावर कर दूँगी। मैं अपने सारे सत और धर्म के पुण्य को तुभे दे दूँगी यदि तू मुभे स्वामी की बात सुनाए। तू मेरी गुरु हैं मैं तेरी चेली हूँ। मैं भूली फिरती थी। तूने मुभे पित-दर्शन का मार्ग दिखा दिया है। मेरे ऊपर घड़ी भर के लिए दया कर। मैं भी जोगिन होकर तेरे साथ चलूँगी।

पद्मावती को इस प्रकार व्याकुल ग्रौर जोगिन बन चलने को उद्यत देख उसकी सिखयाँ उससे कहने लगी कि हे रानी! हमारी बात सुनो! तुम जोगिन का बाहरी वेश धारण मत करो। सच्चा योगी गुरु से उपदेश ग्रहण कर गुप्त रूप से मन-ही-मन योग की साधना करता है।

(६४८)

भीख लेहु, जोगिनि ! फिरि माँगू। कत न पाइय किए सवाँगू ॥ यह बड़ जोग बियोग जो सहना। जेहुँ पीउ राखे तेहूँ रहना ॥

घर ही महँ रहु भई उदासा। ग्रॅंजुरी खप्पर, सिंगी सौंसा॥
रहै प्रेम मन अरुक्षा गटा। बिरह घँघारि, ग्रलक सिर जटा॥
नैन चक्र हेरै पिउ-पंथा। कया जो कापर सोई कंथा॥
छाला भूमि, गगन सिर छाता। रंग करत रह हिरदय राता॥
मन-माला फेरै तँत ग्रोही। पाँचौ भूत भसम तन होहीं॥
कुंडल सोइ सुनु पिउ-कथा, पँवरि पाँव पर रेहु।
दंडक गोरा बादलहि, जाइ ग्रधारी लेहु॥ ८॥

शब्दार्थ—िफिरि माँगू = घूम-घूम कर इघर-उघर माँगो। सवाँगू = स्वांग रच कर। बड़ जोग = बड़ी भारी योग-साधना। ग्रँजुरी = ग्रँजुलि। गटा = गटरमाला। धँघारि = गोरखधन्धा। कापर = कपड़े। छाला = मृगछाला। तँत = तत्व। ग्रोही = वही। रेहु = धूल। ग्रधारी = सहारा।

व्याख्या—पद्मावती की सिखयाँ उस छद्म वेशिए। जोगिन की मक्कारी को भाँप लेती हैं श्रौर पद्मावती को उसके साथ न जाने के लिए समभाने लगती हैं। पहले वे उस जोगिन से कहती हैं कि—

हे जोगिन ! तू अपनी भिक्षा ले ग्रौर फिर इघर-उघर घूम अपनी भिक्षा माँग । इस तरह जोगिन का स्वाँग बनाने से तू अपने स्वामी को प्राप्त नहीं कर सकेगी । इसके उपरान्त वे सिखयाँ पद्मावती को समभाने लगीं कि वियोग का सहन करना बहुत बड़ी योग-साधना है । जहाँ स्वामी रखे वहीं रहना चाहिए । तुम वैराग्य साध घर के भीतर ही रहो । ग्रंजुलि ही तुम्हारे लिए खप्पर ग्रौर साँस ही सिंगी के समान है । जिसके प्रेम में तुम्हारा मन उलभा हुग्रा है उसी को नाम-स्मरण की गटरमाला या रुद्राक्ष माला समभो । तुम्हारा विरह ही गोरखधन्धा ग्रौर तुम्हारी ग्रलकें ही जटा के समान हैं । ग्रपने नेत्रों को चक्र की तरह चारों ग्रोर घुमाती हुई जो तुम प्रियतम की राह देखती रहती हो वही चक्र के समान है । तुम्हारे शरीर पर जो कपड़े हैं उन्हें ही कथा समभ लो । भूमि ही तुम्हारे लिए मृगछाला ग्रौर ग्रासमान छाते के समान है । ग्रौर ग्रपने हृदय में ग्रपने स्वामी से सदैव प्रेम करती रहो, वही ईश्वराराधन है । मन रूपी माला को सदैव फेरती रहो ग्रर्थात् सदैव मन में प्रियतम का स्मरण करती रहो, यही तत्व स्वरूप शिव है । पंचभूतों से निर्मित इस शरीर को ही भभूत (भस्म) समभो ।

अपने कानों से तुम जो स्वामी की कथा सुनती हो उसे ही कानों के कुंडल समभो और अपने पैरों पर चढ़ी घूल को ही खड़ाऊँ। दंड के रूप में तुम गोरा बादल के पास जाओ और उन्हीं को अपनी अधारी बनाओ अर्थात्

जाकर उन्हीं का ग्राश्रय ग्रहण करो। भाव यह है कि सिखयाँ पद्मावती को समक्ता रही हैं कि तुम इस जोगिन के चक्कर में मत पड़ो। तुम तो घर रह कर पित-वियोग सहन करते हुए बहुत बड़ी तपस्या कर रही हो। ग्रब तुम गोरा बादल के पास जा उन्हीं की सलाह लो कि ग्रब क्या करना चाहिए।

टिप्प्णी—(१) म्रलंकार—सांग रूपक। वियोग में ही योग का रूपक चित्रित किया गया है।

(२) कविवर देव ने भी वियोगिनी की ग्रांखों को जोगिन के रूप में इसी प्रकार चित्रित करते हुए कहा है—

'बरुनी बघम्बर, गूदरी में पलक दोऊ, कोये राते बसन भगौहें भेस रिखयाँ। बूड़ी जल ही में दिन-जामिनिहूँ जामैं, भौहें घूम, सिर छायौ विरहानल बिलिखयाँ।। ग्राँसू जो फिटक माल, लाल डोरे सेली पैन्हि, भई हैं ग्रकेली तिज चेली संग सिखयाँ। दीजिए दरस 'देव' कीजिए संजोगिनि, सुजोगिनि ह्वं बैठी हैं वियोगिनि की ग्रँखियाँ।।'

(५१) पद्मावती-गोरा-बादल-सम्वाद-खंड

(६४६)

सिलन्ह बुभाई दगध अपारा। जिह्न गोरा बादल के बारा॥ चरन-क वल भुइँ जनम न धरे। जात तहाँ लिंग छाला परे॥ निसरि ग्राए छत्री सुनि दोऊ। तस काँपे जस काँप न कोऊ॥ केस छोरि चरनन्ह-रज भारा। कहाँ पावँ पदमावित धारा?॥ राखा ग्रानि पाट सोनवानी। बिरह-बियोगिनि बैठी रानी॥ दोउ ठाढ़ होइ चँवर डोलाविह। ''माथे छात, रजायसु पाविह॥ उलिट बहा गंगा कर पानी। सेवक-बार ग्राइ जो रानी॥

का ग्रस कस्ट कीन्ह तुम्ह, जो तुम्ह करत न छाज। ग्रज्ञा होइ बेगि सो, जीउ तुम्हारे काज"॥१॥

शब्दार्थ—बारा=दरबाजे पर। तहाँ लिग=वहाँ तक। सोनवानी = सुनहरी। माथे छात=तुम्हारे मस्तक पर सदा छत्र बना रहे। रजायसु = राजाज्ञा।

व्याख्या—सिखयौ ने विरह की भयंकर ज्वाला में दग्ध होती हुई पद्मावती को समभा-बुभा कर उसकी ज्वाला को शान्त कर दिया। सिखयों की बात मानकर वह गोरा ब।दल के द्वार पर पहुँची। उसने जीवन में कमल के समान कोमल श्रपने चरणों को कभी भूमि पर नहीं रखा था इसलिए

ं ६१

वहाँ तक चलते-चलते उसके पैरों में छाले पड़ गए। पद्मावती का आगमन सुन दानों क्षत्रिय—गोरा बादल—घर से बाहर निकल आए और अपने द्वार पर पद्मावती को खड़ा हुआ देख इस प्रकार काँपने लगे जैसे जीवन में कभी भी नहीं काँपे थे। उन्होंने अपने केशों को खोल उनसे पद्मावती के पैरों पर लगी घूल को साफ किया। वे मन में सोचने लगे कि आज पद्मावती के चरण इघर कैसे आ पड़े। उन्होंने तुरन्त सुनहरी सिंहासन लाकर रखा और विरह में वियोगिनी बनी रानी उस पर बैठ गई। गोरा और बादल दोनों उसके सामने खड़े हो चँवर डुलाने लगे और बोले कि हे रानी! तुम्हारे मस्तक पर सदा छत्र बना रहे। हमें आज्ञा मिले। आज गङ्गा की घारा उल्टी बही है कि रानी स्वयं सेवकों के दरवाजे पर पधारी हैं। अर्थात् यह बड़ा अनुचित हुआ है कि रानी को सेवकों के यहाँ आना पड़ा है।

हे रानी ! तुमने ऐसा कष्ट किस लिए किया जो तुम्हें शोभा नहीं देता। प्रथात् तुम्हें यदि हमारी जरूरत थी तो तुम हमें बुलवा लेतीं। स्वयं यहाँ पधार कर तुमने हमें लिजत कर दिया है। ग्रब शीघ्र ग्राज्ञा दो कि हमें क्या सेवा करनी है। हमारे प्राण तुम्हारे कार्य के लिए प्रस्तुत हैं।

(६५०)

कही रोइ पदमावित बाता। नैनन्ह रकत दीख जग राता॥ उलथ समुद जस मानिक-भरे। रोइसि रुहिर-ग्राँमु तस ढरे॥ रतन के रंग नैन पै बारौं। रती रती के लोहू ढारौं॥ भँवरा ऊपर कँवल भँवावौं। लेइ चलु तहाँ सूर जहँ पावौं॥ हिय के हरिद, बदन के लोहू। जिउ बिल देउँ सो सँविर बिछोहू॥ पर्राह ग्राँमु जस सावन-नीरू। हरियरि भूमि, कुमुंभी चोरू॥ चढ़ी भुग्रंगिनि लट लट केसा। भइ रोवित जोगिन के भेसा॥

बीर बहूटी भइ चलीं, तबहुँ रहिंह निंह ग्राँसु। नैनिंह पंथ न सूमें, लागेउ भादौं मासु॥२॥

शब्दार्थ—दीख=दिखाई पड़ा । उलथ=उमड़ता है । भँवावौ=चक्कर कटाऊँगी। सूर=सूर्य, रत्नसेन । हरदि=हल्दी । बदन=मुख । सँवरि= स्मरण कर।

व्याख्या—जब गोरा बादल ने पद्मावती से उसके अपने घर आने का कारण पूछा तो पद्मावती ने रो-रोकर अपनी दुख गाथा उन्हें सुनाई। उसके नेशों से आँसुओं के रूप में बहे रक्त की घारा में डूब सारा संसार लाल दिखाई पड़ने लगा। ऐसा प्रतीत हुआ मानो उमड़ते हुए समुद्र में मािशक्य भर रहे हों। (यहाँ नेत्र समुद्र ग्रीर रक्त के ग्राँसू माणिक्यों के समान हैं।) वह इस प्रकार रक्त के आँसू बहाती हुई रो रही थी। फिर उसने कहा कि मैं रत्नसेन के रँग (प्रेम) में अपने इन नेत्रों को अवश्य न्यौछावर कर दूँगी। अर्थात् उसके प्रेम में रो-रोकर ग्रपनी ग्राँखें फोड़ लूँगी। मैं रत्ती-रत्ती करके ग्रपने सारे रक्त को बहा दूँगी। मैं अब भ्रमर के ऊपर कमल को चक्कर कटवाऊँगी। (साधारएातः भौरा कमल पर चक्कर काटता है परन्तु कमल रूपी पद्मावती कह रही है कि मैं (कमल) अब भ्रमर (प्रेमी रत्नसेन) की खोज में चारों भ्रोर चक्कर लगाऊँगी। तुम लोग मुभ्ते वहाँ ले चलो जहाँ मैं सूर्य ग्रर्थात् ग्रपने रत्नसेन को प्राप्त कर सकूँ। मैं अपने प्रियतम के वियोग का स्मर्ग करती हुई ग्रपने हृदय को केसरिया बाने के समान पीला ग्रौर मुख को लाल ग्रर्थात् सुर्खरू बना कर अपने प्राणों को न्यौछावर कर दूँगी। रोते समय पद्मावती के नेत्रों से ग्राँसुग्रों की ऐसी फड़ी लगी हुई थी मानो सावन के मेघ बरस रहे हों। उन ग्रांस्त्रों के धरती पर गिरने से धरती हरी-भरी हो गई ग्रौर शरीर पर धारण किया वस्त्र कुसुम्भी (लाल) रंग का हो गया। (ग्राँसू खून के थे इसलिए उनसे भीग उसका वस्त्र लाल हो रहा था जो वीरवेश का भी सूचक है।) उसके केशों की लंटें इस प्रकार लटक रहीं थीं मानो सर्पिगी उसके सिर पर पड़ी लहरा रही हो। इस प्रकार रोती हुई पद्मावती का वेश जोगिन का सा बन गया था।

उसके नेत्रों से रक्त के ग्राँसू गिरने से पृथ्वी पर मानो बीर बहू टियाँ सी रेंगने लगीं। इतने पर भी उसके ग्राँसू रुकते नहीं थे। ग्राँसू भरे रहने के कारण उसे नेत्रों से मार्ग नहीं दिखाई पड़ता था। उसके नेत्रों से ग्राँसुग्रों की वृष्टि इस प्रकार हो रही थी मानो भादों की भड़ी लगी हुई हो।

टिप्पणी—(१) अलंकार—उपमा, रूपक, रूपकातिशयोक्ति।
(६५१)

तुम गोरा बादल खँभ दोऊ। जस रन पारथ श्रौर न कोऊ॥

दुख बिरिखा श्रब रहै न राला। मूल पतार, सरग भइ साखा।

छाया रही सकल महि पूरो। बिरह-बेलि भइ बाढ़ि खजूरी॥

तेहि दुख लेत बिरिछ बन बाढ़े। सीस उघारे रोवहि ठाढ़े॥

पुहुमि पूरि, सायर दुख पाटा। कौड़ी केर बेहरि हिय फाटा॥

बेहरा हिये खजूर क बिया। बेहर नाहि मोर पाहन-हिया॥

पिय जेहि बँदि जोगिनि होइ धावौं। हों बँदि लेउँ, पियहि मुकरावों॥

सूरुज गहन - गरासा, कँवल न बैठे पाट। महूँ पंथ तेहि गवनब, कंत गए जेहि बाट॥३॥

शब्दार्थ—पारथ = पार्थ, श्रजुंन। पूरि = भर गई। केर = का। बेहरि = विदीर्ग होकर। बिया = बीज। जेहि बँदि = जिस बन्दीगृह में। मुकरावों = मुक्त करूँ। गवनब = जाना।

व्याख्या-पद्मावती गोरा बादल से कहने लगी कि हे गोरा बादल ! तुम दोनों ही राज्य के दो स्तम्भ हो ग्रर्थात् यह राज्य तुम्हारे ही ऊपर टिका हुग्रा है। युद्ध क्षेत्र में जिस प्रकार ग्रर्जुन ग्रद्वितीय योद्धा था उसी प्रकार तुम्हारे समान अन्य कोई भी योद्धा नहीं है। मेरे दुख का वृक्ष ऐसा बढ़ता चला जा रहा है कि रोके से नहीं रुकता अर्थात् मेरा दुख निरन्तर बढ़ता चला जा रहा है। उसकी जड़ पाताल में भ्रौर शाखायें ग्राकाश तक जा पहुँची हैं। उस दुख के वृक्ष की छाया सारे संसार के ऊपर छा रही है। विरह की बेल बढ़ कर खजूर जैसी ऊँची हो गई है। उसी दुख के कारण वन में अनेक वृक्ष बढ़ रहे हैं और नंगा सिर किए खड़े रो रहे हैं। उस दुख से सारी पृथ्वी पूर्ण हो उठी है, समुद्र पट गए हैं भ्रौर कौड़ी का हृदय फट गया है। (कौड़ी बीच में से फटी हुई होती है।) खजूर की गुठली (बीज) का हृदय भी उसी दुख के कारएा फट गया है। (खजूर की गुठली छुहारे की गुठली जैसी होती है जिसमें बीच में एक लम्बी, गहरी घारी पड़ी रहती है।) परन्तु मेरा पत्थर के समान कठोर हृदय उस दुख के कारण नहीं फटता। जिस बन्दीगृह में मेरा स्वामी बन्द है मैं जोगिन बनकर उसके पास जाऊँगी और स्वयं को कैद करवा कर अपने स्वामी को मुक्त करवाऊँगी।

सूर्य को ग्रहण लग गया है। ऐसे समय कमल सिंहासन पर नहीं बैठ सकता। ग्रर्थात् सूर्य रूपी रत्नसेन बन्दी हो गया है फिर कमल ग्रर्थात् मैं कैसे सिंहासन पर बैठ सकती हूँ। मैं भी उसी मार्ग का भ्रनुसरण करूँ गी जिस पर मेरे स्वामी गए हैं।

टिप्पणी—(१) इस पद की द्वितीय पंक्ति में शुक्लजी ने 'दुख बरखा' ाठ माना है तथा डा॰ गुप्त ग्रीर डा॰ ग्रग्रवाल ग्रादि ने 'दुख बिरिखा' दुख । वृक्ष पाठ स्वीकार किया है। सम्पूर्ण पद के भाव को देखते हुए दूसरा । तठ ही ग्रिधक संगत प्रतीत होता है।

(६४२)

गोरा बादल दोउ पसीजे। रोवत रुहिर बूड़ि तन भीजे॥ हम राजा सौं इहै कोहाँने। तुम न मिली, धरिहैं रकाने॥ जो मित सुनि हम गये कोहाँई। सो निश्रान हम्ह माथे ग्राई॥ जौ लिंग जिउ, नींह भागींह दोऊ। स्वामि जियत कित जोगिनि होऊ॥ उए ग्रगस्त हस्ति जब गाजा। नीर घटे घर ग्राइहि राजा॥ बरषा गए, ग्रगस्त जौ दीठिहि। परिहि पलानि तुरंगम पीठिहि॥ बेधों राहु, छोड़ावहुँ सूरू। रहै न दुख कर मूल ग्रँकूरू॥ सोइ सूर, तुम ससहर, ग्रानि मिलावौं सोइ। तस दुख महँ सुख उपजै, रैनि माहँ दिनि होइ॥४॥

शब्दार्थ—पसीजे = द्रवित हुए। कोहाँनै=ऋद्भ हो गए थे। घरिहैं = पकड़ लेंगे। निम्नान = म्रन्त में। उए म्रगस्त = म्रगस्त्य नक्षत्र के उदय होने पर म्रथित् शरद ऋतु म्रा जाने पर। हस्ति जब गाजा = जब हस्ति नक्षत्र गरजेगा या जब हाथी चढ़ाई कर गरजेंगे। पलानि = जीन। तुरंगम = घोड़ों की। ससहर = शशधर, चन्द्रमा।

व्याख्या—पद्मावती के विलाप को सुन गोरा श्रौर बादल दोनों द्रवित ही उठे। वे भी रोने लगे और उनके आँखों से निकले रक्त के आँसुओं से उनके शरीर लाल हो गए। अर्थात् वे वीरवेश में सुशोभित हो उठे। उन्होंने पद्मावती से कहा कि हम राजा रत्नसेन से इसी कारए। रुष्ट हो गए थे कि हमने उनसे कहा था कि तुम बादशाह से मेल मत करो। ये तुर्क तुम्हें बन्दी बना लेंगे। राजा के जिस विचार को सुन हम ऋदु होकर चले श्राए थे श्रन्त में उसका फल हमारे ही सिर पर श्राकर पड़ा। श्रथीत् हमें ही उसका परिगाम भुगतना पड़ा। जब तक हमारे शरीर में प्राण हैं तब तक हम रणक्षेत्र से पीठ दिखा कर नहीं भागेंगे। तुम स्वामी के जीवित रहते हुए कैसे जोगिन बनोगी। जब ग्रगस्त्य नक्षत्र उदय होगा ग्रर्थात् जब वर्षा ऋतु समाप्त हो शरद ऋतु ग्रा जायेगी तब हस्त नक्षत्र के ग्रा जाने पर घन गरजेंगे, पृथ्वी पर पानी कम हो जायेगा श्रोर राजा घर लौट श्रायेंगे। भाव यह है कि वर्षा ऋतु समाप्त हो जाने पर हम भ्रपनी हाथियों की सेना लेकर बादशाह पर चढ़ाई करेंगे श्रौर हमारे हाथी गरजते हुए शत्रु पर टूट पड़ेंगे। शरद ऋतु में चारों तरफ भरा वर्षा का जल घट जायेगा, मार्ग साफ हो जायेंगे और हम राजा को घर ले भ्रायेंगे।

वर्षा समाप्त हो जाने पर जब ग्रगस्त्य नक्षत्र दिखाई पड़ने लगेगा तब घोड़ों की पीठ पर जीन कस दी जायेंगी ग्रर्थात् चढ़ाई करने के लिए घोड़ों पर जीन कस युद्ध के लिए प्रस्थान कर दिया जायेगा। हम राहु रूपी ग्रलाउद्दीन का वध करके सूर्य रूपी राजा रत्नसेन को छुड़ा लेंगे ग्रौर फिर दुख का मूल ग्रंकुर ग्रर्थात् ग्रसली कारण नष्ट हो जायेगा।

वह अर्थात् राजा सूर्य है और तुम चन्द्रमा हो। हम उसे लाकर तुमसे मिला देंगे। इस प्रकार दुख में से सुख उत्पन्न होगा जिस प्रकार रात्रि के भ्रन्ध-कार में से दिन का उदय होता है।

टिप्पणी—(१) अलंकार—सांगरूपक और पूर्णोपमा।

(२) वर्षाऋतु में युद्धादि सारे कार्य बन्द रहते हैं क्योंकि वर्षा जल के कारण श्रावागमन श्रसम्भव हो जाता है। वर्षा समाप्त हो जाने पर श्रादिवन शुक्ल में जब हस्त नक्षत्र उदय होता है तब जल घट जाने से पुनः श्रावागमन के सारे कार्य श्रारम्भ हो जाते हैं। प्राचीन काल में राजागण शरद ऋतु में ही चढ़ाई किया करते थे। यहाँ गोरा बादल भी इसी बात की श्रोर संकेत कर रहे हैं कि हम वर्षा समाप्त होते ही शत्रु पर श्राक्रमण कर देंगे। शरद ऋतु के बादल जल से रहित होते हैं श्रौर धीमे-धीमे स्वर में गरजते रहते हैं। यहाँ हाथियों के गरजने की उसी से तुलना की गई है।

(६५३)

लीन्ह पान बादल श्रौ गोरा। "केहि लेइ देउँ उपम तुम्ह जोरा?॥
तुम सावंत, न सरविर कोऊ। तुम्ह हनुवंत श्रौगद सम दोऊ॥
तुम ग्ररजुन श्रौ भीम भुवारा। तुम बल रन - दल - मंडनहारा॥
तुम टारन भारन्ह जग जाने। तुम सुपुरुष जस करन बखाने॥
तुम बलबीर जैस जगदेऊ। तुम संकर श्रौ मालकदेऊ॥
तुम श्रस मोरे बादल गोरा। काकर मुख हेरों, बँदिछोरा?॥
जस हनुवंत राघव बँदि छोरी। तस तुम छोरि मेरावह जोरी॥
जैसे जरत लखाघर, साहस कीन्हा भीउँ।
जरत खंभ तस काढ़हु, कै पुरुषारथ जीउ॥ ४॥

श्वार्य लिन्ह पान बीड़ा उठाया, प्रतिज्ञा की । उपम = उपमा। जोरा = जोड़ी । सरविर = बराबरी। भुवारा = भूपाल। जग जाने = जगत में प्रसिद्ध हो। करन = राजा कर्ण। जगदेऊ = धार के राजा परमार उदया-दित्य का पुत्र। इसने पाटगा-नरेश सिद्धराज जयसिंह की सेवा में प्रपना प्रागोत्सर्ग किया था। मालक देऊ = डा० ग्रग्रवाल ने इसका पाठ 'मालक डेऊ' माना है। यह मार्कण्डेय नामक ऋषिकुमार था जिसने शिव की ग्राराधना कर उनके ग्रनुग्रह से स्वयं को यम के बन्धन से मुक्त किया था। बँदिछोरा = राजा का बन्धन छुड़ाने के लिए। लखाघर = लाक्षागृह जिसमें पाँडवों को जलाने का दुर्योधन ने षडयंत्र रचा था। भीउँ = भीमसेन। खम्भ = स्तम्भ ग्रथांत् राजा रत्नसेन।

व्याख्या—इस पद में पद्मावती अनेक प्राचीन इतिहास प्रसिद्ध वीरों और घटनाओं का उल्लेख करती हुई गोरा बादल से राजा रत्नसेन को छुड़ा लाने की प्रार्थना कर रही है। जायसी कहते हैं कि—

गोरा श्रौर बादल ने बीड़ा उठाया श्रर्थात् प्रतिज्ञा की (कि हम राजा को छुड़ा लायेंगे)। पद्मावती ने उनकी प्रशंसा करते हुए कहा कि तुम दोनों की जोड़ी की मैं किससे उपमा दूँ? तुम्हारे समान श्रन्य कोई भी सामन्त नहीं हैं। तुम दोनों हनुमान श्रौर श्रंगद के समान हो (जिन्होंने राम की सहायता कर सीता का उद्धार किया था)। तुम श्रर्जुन श्रौर भीम के समान हो। तुम श्रपने बल से रएाक्षेत्र में शत्रु-सेना का मर्दन करने वाले हो। तुम संसार के भार श्रथात् संकट को दूर करने वाले के रूप में प्रसिद्ध हो। तुम राजा कर्एं के समान सत्पुरुष के रूप में प्रसिद्ध हो। तुम बल श्रौर वीरता में जगदेव के समान हो। तुम शंकर तथा मार्कण्डेय नामक ऋषिकुमार के समान श्रद्धितीय योद्धा हो। हे गोरा बादल! तुम दोनों मेरे लिए इन्हीं सब लोगों के समान दुर्द्ध षे योद्धा हो। मैं स्वामी को बन्धन से छुड़ाने के लिए तुम्हें छोड़ श्रौर किसका मुख देखूँ श्रर्थात् श्रौर किससे सहायता की श्राशा करूँ? जिस प्रकार हनुमान ने राम को श्रहिरावरण के बन्धन से छुड़ाया था उसी प्रकार तुम मेरे स्वामी को श्रलाउद्दीन के बन्धन से मुक्त करवा हमारी इस बिछुड़ी हुई जोड़ी की मिला दो।

जब लाक्षागृह में पांडवों के जल मरने की आशंका हो उठी थी और उस समय जिस प्रकार भीम ने साहस कर सबको बचा कर उससे बाहर निकाल दिया था उसी प्रकार तुम भी मन में पुरुषार्थ कर अर्थात् साहस पूर्वक राज्य के जलते हुए स्तम्भ अर्थात् बन्दीगृह में दुख पाते हुए राजा रत्नसेन को छुड़ा लाओ।

टिप्पणी--(१) श्रलंकार-पूर्णोपमा ।

(२) डा॰ ग्रग्रवाल ग्रजुंन ग्रौर भीम को महाभारत के ग्रजुंन भीम न मान बारहवीं-तेरहवीं शताब्दी के दो समकालीन राजा मानते हैं। ग्रजुंन से उनका तात्पर्य मालवा के प्रतापी राजा ग्रजुंन वर्मा से है जिसने गुजरात-नरेश जयसिंह को पराजित किया था। भीम से तात्पर्य गुजरात के राजा भोलो भीम से है। इसका समय ११७५-१२४१ के लगभग माना जाता है। परन्तु इतिहास में इन दोनों की वह प्रसिद्धि नहीं मिलती जो पांडवों के ग्रजुंन भीम की है। यहाँ एक शंका यह उठती है कि उपरिलिखित जगदेव भी इन्हीं का समकालीन था ग्रौर सम्भव है कि मालकदेऊ भी कोई प्रसिद्ध मालदेव

नामक राजा रहा हो। यदि इन सबको तत्कालीन इतिहास के ही प्रसिद्ध पुरुष मान लिया जाय तो समस्या सुलक्ष जाती है ग्रन्यथा इन्हें अर्जुन श्रौर भीम (पांडव) मानना पड़ेगा।

(३) म्रहिरावरा राम-लक्ष्मरा को पकड़ पाताल में ले गया था भौर देवी पर उनकी बलि चढ़ाना चाहता था। हनुमान ने म्रहिरावरा का वध कर राम-लक्ष्मरा का उद्घार किया था।

(६५५)

राम लखन तुम दैत-सँघारा। तुमहीं पर बलभद्र भुवारा॥
तुमही द्रोन ग्रौर गंगेऊ। तुम्ह लेखौं जैसे सहदेऊ।।
तुमही युधिष्ठिर ग्रौ दुरजोधन। तुमिंह नील नल दोउ संबोधन॥
परसुराम राघव तुम जोधा। तुम्ह परितज्ञा तें हिय बोधा॥
तुमींह सत्रुहन भरत कुमारा। तुमींह कुस्न चात्र सँघारा॥
तुम परदुम्न ग्रौ ग्रीनिष्ध दोऊ। तुम ग्रीभमन्यु बोल सब कोऊ॥
तुम्ह सरि पूज न विक्रम साके। तुम हमीर हरिचेंद सत ग्रांके॥
जस ग्रीत संकट पंडवन्ह, भएउ भीव बेंदि छोर।

तस परबस पिड काढ़हु, राखि लेहु भ्रम मोर''॥ ६॥

शब्दार्थ — बलभद्र = बलराम । गंगेऊ = गांगेय, गंगापुत्र भीष्म पितामह । संबोधन = ढाढ़स बँधाने वाले । बोधा = प्रबोध, तसल्ली । चानूर = चागूर नामक दैत्य जिसका कृष्ण ने संहार किया था । विक्रम साके = शक संवत् के स्थापक राजा विक्रमादित्य । सत ग्रांके = सत्य की रेखा खींची है । भ्रम = सम्मान ।

व्याख्या—पद्मावती गोरा-बादल की प्रशंसा करती हुई आगे कहने लगी कि तुम दोनों राम और लक्ष्मण के समान देत्यों का संहार करने वाले हो । तुम ही यहाँ पर बलराम के समान प्रतापी राजा के तुल्य हो । तुम्हीं द्रोगा—चार्य और भीष्म पितामह के समान दुई र्ष योद्धा हो । मैं तुम्हें ही सहदेव के समान विद्वान समभती हूँ । तुम्हीं युधिष्ठिर और दुर्योधन के समान हो । तुम्हीं नल और नील के समान ढाढ़स बँधाने वाले हो । अर्थात् जिस प्रकार नल नील ने समुद्र पर पुल बाँध राम को ढाढ़स बँधाया था उसी प्रकार तुम दोनों को देख मुभे सात्त्वना मिलती है । तुम परशुराम और राम के समान योद्धा हो । तुम्हारी प्रतिज्ञा को सुन कर मेरे हृदय को सान्त्वना प्राप्त हुई है । तुम्हीं भरत और शत्रुष्टन के समान हो और तुम्हीं उस कृष्ण के समान हो जिसने चाणूर नामक देत्य का सहार किया था । तुम्हीं प्रद्युमन और अनिख्द दोनों के समान हो । तुम्हें ही सब लोग अभिमन्यु के समान मानते हैं । साक्ष

करने वाला या शक संवत् का स्थापक राजा विक्रमादित्य भी तुम्हारी बरोबरी नहीं कर सकता । तुम्हीं ने रागा हम्मीर (रगाथमभौर का राजा जिसे म्रलाउद्दीन ने हराया था) ग्रौर राजा हरिश्चन्द्र के समान सत्य की रेखा खींची है ग्रयीत् सत्य पर दृढ़ रहने की प्रतिज्ञा की है।

जिस प्रकार पाँडवों पर संकट पड़ने पर भीम ने उन्हें बन्धन से मुक्त कर उनकी रक्षा की थी उसी प्रकार तुम दोनों पराए बन्धन में ग्रवश पड़े हुए मेरे पति को छुड़ा कर मेरे सम्मान की रक्षा कर लो।

्टिप्पणी—(१) इस पद को डा० गुप्त तथा डा० अग्रवाल प्रक्षिप्त मानते हैं।

(६५६)

गोरा बादल बीरा लीन्हा। जस हनुवंत ग्रंगद बर कीन्हा॥
सजहु सिंघासन, तानहु छातू। तुम्ह माथे जुग जुग ग्रहिबातू॥
कँवल-चरन भुइँ घरि दुख पावहु। चिंह सिंघासन मेंदिर सिंधावहु॥
सुनतिह सूर कँवल हिय जागा। केसरि-बरन फूल हिय लागा॥
जनु निसि महँ दिन दीन्ह देखाई। भा उदोत, मिस गई बिलाई॥
चढ़ी सिंघासन भमकित चली। जानहु चाँद दुइज निरमली॥
ग्री सँग सखी कुमोद तराईं। ढारत चँवर मेंदिर लेइ ग्राई॥
देखि दुइज सिंघासन, संकर धरा लिलाट।
कँवल - चरन पदमावती, लेइ बैठारी पाट॥ ७॥

शब्दार्थ—बर = बल । श्रहिबातू = सुहाग, सौभाग्य । मैंदिर=राजमहल । पाट = सिंहासन ।

व्याख्या—गोरा ग्रौर बादल ने पद्मावती की बातों को सुन बीरा उठाया ग्रथित् प्रतिज्ञा की। जैसे ग्रंगद ग्रौर हनुमान ने सीता को छुड़ाने की प्रतिज्ञा की छी उसी प्रकार इन दोनों ने बल ग्रथित् शौर्य द्वारा राजा को छुड़ा लाने की प्रतिज्ञा की। उन्होंने पद्मावती से कहा कि हे रानी! तुम सिहासन पर विराजमान हो ग्रौर ग्रपने ऊपर राजछत्र धारण करो। तुम्हारे मस्तक का सुहाग-सिन्दूर युग-युग तक ग्रक्षय बना रहे। तुम ग्रपने कमल के समान कोमल चरणों को पृथ्वी पर रखने से कष्ट पात्रोगी इसलिए ग्रब सिहासन ग्रथित् पालकी पर सवार हो राजमहल चली जाग्रो। सूर्य (रत्नसेन) का नाम सुनते ही ग्रथित् रत्नसेन से मिलन की ग्राशा होते ही कमल ग्रथित् पद्मावती का हृदय प्रसन्नता से खिल उठा। उसका हृदय केसर के रंग वाले फूल के समान प्रसन्न हो उठा। मानो रात्रि में दिन का प्रकाश दिखाई दे गया हो; सूर्य उदय

होगया हो और रात्रि की कालिमा दूर होगई हो। भाव यह है कि गोरा बादल के ग्राक्वासन को पा उसका सारा शोक दूर हो गया ग्रौर वह पति-मिलन की भावी श्राशा से प्रसन्न हो गई। वह पालकी पर बैठ इस प्रकार कमकती हुई ग्रथीत् प्रसन्नता से खिली हुई चली मानो द्वितीया का निर्मल चन्द्रमा हो। श्रौर उसके साथ में कुमुदिनी ग्रौर तारों के समान सखियाँ उस पर चँवर दुलाती हुई उसे राजमहल में ले ग्राई । (यहाँ पद्मावती को कमल माना जाय तो सखियाँ कुमुदिनी हुई ग्रौर यदि चन्द्रमा माना जाय तो सखियाँ नक्षत्र हुई ।)

जिस प्रकार शंकर ने द्वितीया के चन्द्रमा को देख, उस पर मुग्ध हो उसे अपने ललाट पर रख लिया था उसी प्रकार सिखयों ने कमल के समान सुन्दर चरणों वाली पद्मावती को ले जाकर सिहासन पर श्रासीन करा दिया । श्रथवा पद्मावती के चरणों का स्पर्श कर सिखयों ने उसे सिहासन पर बैठाया ।

टिप्पर्गी—(१) म्रलंकार—उत्प्रेक्षा ग्रौर रूपक।

(२) 'सिंघासन'—एक विशेष प्रकार की छोटी सी पालकी को कहा जाता था। डा॰ माता प्रसाद गुप्त ने 'सिंघासन' के स्थान पर 'सुखासन' पाठ माना है।

(५२) गोरा-बादल-युद्ध-यात्रा-खंड

(६५४)

बादल केरि जसोवे माया। ग्राइ गहेसि बादल कर पाया।। बादल राय! मोर तुइ बारा। का जानिस कस होइ जुक्तारा।। बादसाह पुहुमी - पित राजा। सनमुख होइ न हमीरिह छाजा।। छित्तिस लाख तुरय दर सार्जीहं। बीस सहस हस्ती रन गार्जीहं।। जबहीं ग्राइ चढ़े दल ठटा। दीखत जैसि गगन घन-घटा।। चमकिह खड़ग जो बीजु समाना। घुमरिह गलगार्जीह नीसाना।। बिरिसिह सेल बान घनघोरा। धीरज धीर न बाँधिहि तोरा।। जहाँ दलपती दिल मर्रीह, तहाँ तोर का काज?। ग्राजु गवन तोर ग्रावे, बैठि मानु सुख राज।। १।।

शब्दार्थ—जसोवै माया = यशोदा माता । पाया = पैर । बारा = बच्चा, बालक । जुक्तारा = युद्ध । तुरय = घोड़े । ठटा = समूह बाँधकर । नीसाना = नगाड़ा । दलपित = सेनापित । दिल मर्रीहं = चकनाचूर हो मर जायेंगे । गवन = गीना ।

व्याख्या—बादल की माता यशोदा ने जब सुना कि बादल युद्ध के लिए जा रहा है तो उसने भ्राकर बादल के पैर पकड़ लिए भ्रोर बोली कि हे मेरे ६७१ बादल राजा ! मेरा तू ही एक मात्र पुत्र है ग्रौर ग्रभी कच्ची उमर का बालक है। ग्रभी तू क्या जाने कि युद्ध कैसा होता है। बादशाह ग्रलाउद्दीन बहुत बड़ा पृथ्वीपित (राजा) है। उसका विरोध करना हम्मीर को भी नहीं फला था ग्रयांत् हम्मीर भी उसके साथ युद्ध कर मारा गया था। उसकी सेना छत्तीस लाख घोड़ों से सजी हुई है, ग्रौर बीस हजार हाथी युद्ध में गर्जना करते रहते हैं। जब वह ग्रपनी सेना का समूह बाँधकर चढ़ाई करेगा तो उसकी सेना ऐसी प्रतीत होगी जैसी गगन में छाई हुई बादलों की घटा दिखाई पड़ती है। रण्-क्षेत्र में तलवारें बिजली के समान चमकेंगी ग्रौर उसके नगाड़ बादलों के समान गम्भीर घोष करने लगेंगे। सेल ग्रौर वाणों की घनघोर वर्षा होने लगेगी उस समय तेरा धैर्य स्थिर न रह सकेगा ग्रयांत् तू भयभीत हो उठेगा।

जहाँ बड़े-बड़े सेनापित चकनाचुर हो मर जाते हैं वहाँ तेरा क्या काम है अर्थात् वहाँ तू क्या कर सकेगा। आज तेरा गौना आने वाला है अर्थात् तेरी पत्नी का गौना होकर आ रहा है इसलिए तू यहीं रह और सुख-भोग कर।

(६५७)

मातु ! न जानिस बालक ग्रादी । हों बादला सिंघ रनबादी ॥
सुनि गज-जूह ग्रिधक जिउ तथा । सिंघ क जाित रहे किमि छपा ? ॥
तो लिंग गाज, न गाज सिंघेला । सौंह साह सौं जुरौं ग्रकेला ॥
को मोिंह सौंह होइ मैमंता । फारौं सूँड़, उखारौं दंता ॥
जुरौं स्वामि-सँकरे जस ढारा । पेलौं जस दुरजोधन भारा ॥
ग्रंगद कोिंप पाँव जस राखा । देकौं कटक छतीसौं लाखा ॥
हनुवत सरिस जंघ बर जोरौं। दहौं समुद्र, स्वामि-बँदि छोरौं ॥

सो तुम, मातु जसोवै! मोहि न जानहु बार। जह राजा बलि बाँघा, छोरौं पैठि पतार॥२॥

शब्दार्थ—ग्रादी = बिल्कुल। रनवादी = युद्ध में गर्जना करने वाला। छपा = छिपी। सिंघेला = सिंह का बच्चा। जुरौं = युद्ध करूँ गा, भिड़ जाऊँ गा। में मंता = मतवाला हाथी। स्वामि-सँकरे = स्वामी के ऊपर संकट पड़ने पर। ढारा = ढाल। भारा = भाला। जंघ बर जोरौं = जाँघों में बल लाऊँ। बार = बच्चा।

क्याख्या माता यशोदा की बातों को सुनकर बादल उत्तर देता हुआ। कहने लगा कि हे माता ! मुके तू निरा (नितान्त) बालक ही मत समक । मैं रणक्षेत्र में सिंह के समान गर्जना करने वाला बादल हूँ। हाथियों के भुंड को

गरजता हुम्रा सुन कर सिंह भ्रीर श्रधिक उत्तप्त हो उठता है। भला उस गर्जना को सुन सिंह की जाति कैसे छिपी रह सकती है। प्रर्थात् हाथियों की चिघाड़ को सुन सिंह तुरन्त बाहर निकल उन पर भ्राक्रमण कर देता है। हाथी तभी तक गरजते रहते हैं जब तक सिंह का बच्चा नहीं गरजता। मैं अकेला ही बादशाह के सम्मुख जा उससे भिड़ जाऊँगा। कौन ऐसा मतवाला हाथी है जो मेरे सम्मुख ग्राने का साहस कर सकेगा। मैं उसकी सूँड़ फाड़ कर उसके दाँत उखाड़ डालूँगा। मैं स्वामी के संकट के समय उसकी ढाल बन कर युद्ध करूँगा प्रथात् ढाल के समान स्वामी की रक्षा करूँगा। मैं दुर्योधन के समान भाला चलाऊँगा। जिस प्रकार ग्रंगद ने कुपित होकर (रावएा की सभा में) अपना पैर रोप दिया था उसी प्रकार मैं रएक्षेत्र में बादशाह की छत्तीस लाख सेना के सम्मुख दृढ़ता के साथ खड़ा हो जाऊँगा (श्रौर मुफे अंगद के पैर के समान कोई भी वहाँ से हिला नहीं सकेगा)। मैं हनुमान के समान अपनी जंघात्रों में बल भर कर बादशाह की समुद्र के समान विशाल सेना को उसी प्रकार नष्ट कर डालूँगा जिस प्रकार हनुमान ने समुद्र लाँघ लंका को जलाकर नष्ट-भ्रष्ट कर डाला था। भ्रौर इस प्रकार मैं स्वामी को बन्धन से मुक्त कर ले श्राऊँगा।

इसलिए हे माता यशोदा ! तुम मुक्ते छोटा सा बच्चा मत समको । जहाँ राजा बलि को भगवान विष्णु ने पाताल में बाँध दिया था, मैं, यदि आवश्य-कता पड़ी तो, वहाँ जाकर भी राजा को छुड़ा लाऊँगा।

टिप्पर्गी--(१) अलंकर-सांग रूपक।

(२) डा० अग्रवाल ने पाँचवी पंक्ति का निम्नलिखित पाठान्तर माना है। 'जादों स्याम सँकरे जस टारा। बल हरि जस जुरजोधन मारा॥'

श्रर्थात् जिस प्रकार यदुवंशी कृष्ण ने पांडवों के सारे संकटों को दूर किया था श्रोर छल से दुर्योघन का बल हर कर भीम द्वारा उसका वध करवाया था। महाभारत में उल्लेख श्राया है कि दुर्योघन का सर्वांग केवल किट से लेकर जंघा तक छोड़ कर वफा का था। श्रन्त में भीम श्रोर दुर्योघन का गदा-युद्ध हुश्रा तो भीम ने कृष्ण के संकेत पर दुर्योघन के जँघा-प्रदेश पर गदा का श्राघात कर उसे मार गिराया था। किट से नीचे श्राघात करना गदा-युद्ध के नियमों के प्रतिकूल था परन्तु कृष्ण ने नियमों की चिन्ता न कर श्रन्तिम लक्ष्य विजय को ही महत्वपूर्ण माना था।

(६५८)

बादल गवन जूफ कर साजा। तैसेहि गवन ग्राइ घर बाजा।।
का बरनों गवने कर चारू। चंद्रबदिन रिच कीन्ह सिंगारू॥
माँग मोति भिर सेंदुर पूरा। बैठ मयूर, बाँक तस जूरा॥
भोंहैं धनुक टकोरि परीखे। काजर नैन, मार सर तीखे॥
घालि कचपची टीका सजा। तिलक जो देख ठाँव जिउ तजा॥
मिन-कुँडल डोलें दुइ स्रवना। सीस धुनींह सुनि सुनि पिउगवना॥
नागिनि ग्रलक, फलक उर हारू। भएउ सिंगार कंत बिनु भारू॥
गवन जो ग्रावा पँविर महें, पिउ गवने परदेस।
सखी बुक्तावींह किमि ग्रनल, बुकै सो केहि उपदेस?॥ ३॥

शब्दार्थ — जूभ कर साजा = युद्ध की तैयारी की। गवन = गौना। बाजा पहुँचा। चारू = ग्राचार-व्यवहार। परीखे = परीक्षा करते हैं। टकोरि = टंकार देकर। कचपची = कृत्तिका नभ्नत्र। पिउगवना = पित के जाने का समाचार। पँवरि = डचौढ़ी। ग्रनल = ग्राग।

व्याख्या—इधर बादल ने जैसे ही युद्ध-यात्रा की तैयारियाँ पूरी की उसी समय गौना होकर उसकी बध्र साथ में गौने का सारा साज-सामान लिए उसके घर ग्रा पहुँची। जायसी कहते हैं कि मैं उस गौने के साज-सामान का क्या वर्णन करूँ ! बादल की चन्द्रमुखी बधू ने रच-रच कर भ्रपना शृङ्गार किया था। उसने अपनी माँग में मोती भर कर उसमें सिन्दूर लगाया था। उसका जूड़ा ऐसा बाँका था मानो कोई मयूर गर्दन ऊँची कर उसके मस्तक पर बैठा हो। उसकी भौंहें उस धनुष के समान वक्राकार थीं जिस पर प्रत्यंचा चढ़ा, टंकार देकर उसकी परीक्षा की गई हो। ग्रर्थात् उसकी भौंहें प्रत्यंचा चढ़े धनुष के समान वक्राकार श्रौर घातक थीं। नेत्रों में लगा हुश्रा काजल दर्शकों पर ऐसा घातक प्रभाव डाल रहा था मानो वह बधू ग्रपनी भौहों रूपी धनुष पर काजल लगे सुन्दर नेत्रों से कटाक्ष के तीखे वागा मार रही हो । उसके माथे पर कृत्तिका नक्षत्र के समान चमकता हुआ टीका लगा हुआ था। जो उसके तिलक (माथे का एक स्राभूषण) को देख लेता था वह उसी स्थान पर अपने प्राण त्याग देता था अर्थात् मूर्ज्छित हो जाता था। उसके दोनों कानों में पड़े मिंगियों के कुन्डल हिल रहे थे। ऐसा प्रतीत हो रहा था मानो वे कुंडल अपने पति के जाने का समाचार सुन सिर धुन-धुन कर रो रहे हों। उसकी अलकें नागिन के समान थीं और हृदय पर एक हार चमक रहा था। अथवा नागिन

सी एक लट हृदय के हार के पास भलक रही थी। परन्तु स्वामी के बिना यह सारा शृंगार उस वधू के लिए भार बन गया था।

जैसे ही गौने ग्राई उस बधू ने डचौढ़ी के भीतर पैर रखा वैसे ही उसका पति परदेश को चल दिया। बधू की सिखयाँ उसके हृदय में लगी इस ग्राग को कैसे बुभाएँ ? वह ग्राग किस प्रकार का उपदेश देने से बुभ सकती है ?

(348)

मानि गवन सो घूँघुट काढ़ी। बिनवै आइ बार भइ ठाढ़ी॥ तीखे हेरि चीर गहि ग्रोढ़ा। कंत न हेर, कीन्ह जिउ पोढ़ा॥ तब धनि बिहँसि कीन्ह सहुँ दीठी। बादल स्रोहि दीन्हि फिरि पीठी।। मुख फिराइ मन ग्रपने रीसा। चलत न तिरिया कर मुख दीसा।। भा मिन - मेष नारि के लेखे। कस पिउ पीठि दीन्हि मोहि देखे।। मकु पिउ दिस्टि समानेउ सालू। हुलसी पीठि कढ़ावौँ फालू॥ कुच तूँ बी श्रब पीठि गड़ोवौँ। गहै जो हुकि, गाढ़ रस घोवौँ।। रहौं लजाइ त पिउ चलै, गहौं त कह मोहि ढीठ।

ठाढ़ि तेवानि कि का करों, दूभर दुश्रौ बईठ।। ४॥

शब्दार्थ-बार=द्वार। पोढ़ा=कठोर। दीठी=हिष्ट। मिन-मेष=मीन-मेख, स्रागा-पीछा, सोच-विचार । मकु=शायद । सालू = शल्य, काँटा । फालू = वागा का फल, नोंक। गहै = पकड़े। तेवानि = चिन्ता में पड़ी हुई। दूभर दुग्रौ = दोनों बातें मुक्किल हैं।

व्याख्या—गौने की रीति को मान कर बधू ने घूँघट निकाल लिया ग्रौर द्वार पर विनय करने के लिए खड़ी होगई। उसने एक बार पति की भ्रोर तीखी दृष्टि से देख पुनः भ्रपना घूँघट नीचा कर लिया। परन्तु स्वामी (बादल) ने उसकी ग्रोर नहीं देखा ग्रौर ग्रपने हृदय को कठोर बना लिया। यह देख सुन्दरी बधू ने हँसकर उसकी ग्रोर ग्रपनी हिष्ट की परन्तु बादल उसकी ग्रोर पीठ मोड़ कर खड़ा हो गया। वह मुख मोड़कर अपने मन में इस बात पर क्रोध करने लगा कि चलते समय स्त्री का मुख नहीं देखना चाहिए। (डा॰ ग्रग्रवाल ने इस पंक्ति का ग्रर्थ इस प्रकार किया है—यों मुख फिरा लेने पर उसके (बधू के) हृदय में क्रोध उत्पन्न हुआ। उसने सोचा, 'चलते समय भी प्रियतम ने प्रिया का मुख न देखा।) बादल को पीठ मोड़कर खड़ा होते देख उसकी बधू सोच-विचार में पड़ गई कि मुभे देख कर प्रियतम ने पीठ क्यों मोड़ ली। शायद मेरी तीखी हिष्टि का काँटा उसके हृदय में समा गया है श्रीर पीठ की भ्रोर जा निकला है जिसके कारण उसकी पीठ हुलस उठी है श्रोर उस

काँटे को निकलवाने के लिए मेरी तरफ घूम गई है। भाव यह है कि प्रियतम मेरी दृष्टि से प्रसन्न तो हो उठे हैं परन्तु संकोच के कारएा, क्योंकि भ्रन्य लोग खड़े हैं, मेरी ग्रोर पीठ मोड़ कर खड़े हो गए हैं। जिस प्रकार लगे हुए काँटे पर तूँ बी गढ़ा कर उसे निकाला जाता है उसी प्रकार मैं अपने कुच रूपी तूँ बी को प्रियतम की पीठ में गढ़ा कर ग्रर्थात् पीछे से उन्हें ग्रालिंगन-पाश में ग्राबद्ध कर उस काँटे को निकाल दूँगी ग्रर्थात् उनके लज्जा-जनित संकोच को दूर कर दूँगी। जिस प्रकार काँटा निकालते समय व्यक्ति पीड़ा से व्याकुल हो काँटा निकालने वाले का हाथ पकड़ लेता है उसी प्रकार जब मेरे प्रियतम अपनी पीठ में मेरे कुचों के गढ़ने से व्याकुल हो ग्रर्थात् रोमांचित हो मुभे पकड़ लेंगे तो मैं गहरे प्रेम रस से उन्हें घो डालूँगी अर्थात् उन्हें प्रेम रस से सिक्त कर द्गी।

बधू खड़ी हुई सोच रही है कि यदि मैं लज्जा के कारण इसी प्रकार चुप-चाप खड़ी रहती हूँ तो प्रियतम चले जायेंगे ग्रौर यदि मैं उन्हें पीछे से पक-ड़ती हूँ तो सारा संसार मुभे ढीठ अर्थात् निर्लज कहेगा। वह चिन्ता में पड़ी हुई यही सोचती रही कि ग्राखिर मैं क्या करूँ क्योंकि उसके लिए दोनों ही बातें कठिन हो रही थीं।

टिप्पर्गी--(१) श्रलंकार--'मकु :: रस घोवों'---में हेतूत्प्रेक्षा। (६६०)

लाज किए जौ पिउ नींह पावौं। तजौं लाज कर जोरि मनावौं ॥ करि हठ कंत जाइ जेहि लाजा। घूँ घुट लाज ग्राव केहि काजा।। तब धनि बिहँसि कहा गिह फेंटा। नारि जो बिनवै कंत न मेटा ॥ श्राजु गवन हों ग्राई, नाहाँ ! तुम न, कंत ! गवनहु रन माहाँ ॥ चन ग्राव धनि मिलै के ताईं। कौन गवन जौ बिछुरे साईं॥ नि न नैन भरि देखा पीऊ। पिऊन मिला धनि सौं भरि जीऊ। ाहँ ग्रस ग्रास-भरा है केवा। भँवर न तजे बास-रसलेवा **॥** पायँन्ह घरा लिलाट धनि, बिनय मुनहु, हो राय ! श्रलक परी फँदवार होइ, कैसेहु तजै न पाय ॥ 🗴 ॥

शब्दार्थ-- मेटा=ग्रस्वीकार नहीं करता। ताई = लिए। केवा =

कमल । फँदवार = फन्दा ।

व्याख्या—बादल की नवबधू मन में विचार करने लगी कि यदि मैं लज्जा करने पर प्रियतम को नहीं प्राप्त कर सकती तो ऐसी इस लज्जा को त्या ग

हाथ जोड़ कर पति को मनाऊँगी। जिस लज्जा के कारण पति हठ कर के

चला जाय तो वह घूँघट और लज्जा फिर मेरे किस काम आएगी। तब सुन्दरीं बघू ने हँस कर पित का फेंटा (कमरबन्ध) पकड़ लिया और कहा कि हे स्वामी! स्त्री अपने पित से जिस बात की प्रार्थना करती है उसे पित अस्वी-कार नहीं करता। हे नाथ! ग्राज मेरा गौना होकर ग्राया है इसलिए हे कन्त! तुम रगा के लिए प्रस्थान मत करो। स्त्री जब गौना होकर ग्राती है तो अपने पित से मिलने के लिए ही आती है। यदि ऐसे अवसर पित ही बिद्धुंड़ जाय तो फिर उस गौने का महत्व ही क्या रहा? पत्नी ने ग्रांख भर कर पित को नहीं देखा ग्रौर पित जी भर कर अपनी पत्नी से नहीं मिल सका (तो फिर इस गौने का महत्व ही क्या रहा)। जहाँ हृदय में मिलन की ऐसी आशा सँजोए कमल रूपी पत्नी हो वहाँ उसकी गन्ध का पान करने वाला भौरा रूपी पित उसे त्याग कर कहीं नहीं जाता।

यह कह कर नववधू ने बादल के चरणों पर ग्रपना मस्तक रख दिया ग्रीर कहा कि हे गोरा! मेरी प्रार्थना सुन लो। मेरी ग्रलकें तुम्हारे पैरों में फन्दे बन कर पड़ गई हैं ग्रीर ग्रब किसी भी प्रकार तुम्हारे पैरों को नहीं छोड़ेंगीं।

(६६१)

छाँड़ फेंट धिन ! बादल कहा। पुरुष-गवन धिन फेंट न गहा॥ जो तुइ गवन ग्राइ, गजगामी ! गवन मोर जहँवाँ मोर स्वामी॥ जो लिंग राजा छूटि न ग्रावा। भाव बीर, सिंगार न भावा॥ तिरिया भूमि खड़ग के चेरी। जीत जो खड़ग होइ तेहि केरी॥ जेहि घर खड़ग मोंछ तेहि गाड़ी। जहाँ न खड़ग मोंछ निंह दाड़ी॥ तब मुहँ मोंछ, जीउ पर खेलौं। स्वामि-काज इंद्रासन पेलौं॥ पुरुष बोलि के टरें न पाछू। दसन गयंद, गीउ निंह काछू॥ तुइ ग्रवला, धिन ! कुबुधि-बुधि, जानै काह जुभार। जेहि पुरुषहि हिय बीर रस, भाव तेहि न सिंगार।। ६॥

शब्दार्थ-पुरुष-गवन=पुरुष के प्रस्थान करते समय। बीर=वीररस। तेहि केरि=उसी की। गाढ़ी=गहरी, घनी। पाछू=पीछे। काछू=कछुप्रा। जुकार=युद्ध।

उससे कहने लगा कि—हे सुन्दरी! तू मेरा कमरबन्ध छोड़ दे। पुरुष के प्रस्थान के समय स्त्री उसका कमरबन्ध नहीं पकड़ती। हे गजगामिनी! यदि

तू गौना होकर आई है तो मुक्ते भी वहाँ जाना है जहाँ मेरा स्वामी है। अर्थात् तू गौना होकर अपने स्वामी के पास आई है और मुभे वहाँ जाना है जहाँ मेरा स्वामी राजा रत्नसेन है। जब तक राजा छूट कर नहीं आ जायेगा तब तक मुभे वीर रस ही भ्रच्छा लगता रहेगा, शृंगार रस में मेरी अनुरक्ति नहीं हो सकेगी। श्रर्थात् तब तक मैं प्रेम की बातें नहीं कर सकूँगा। स्त्री श्रीर पृथ्वी दोनों खड्ग की दासियाँ होती हैं। जो ग्रपने खड्ग द्वारा इन्हें जीत लेता है ये उसी की हो जाती हैं। जिस घर में खड्ग रहता है अर्थात् जिस घर के पुरुषों के हाथ में खड्ग रहता है उसी घर की मूँ छें गहरी रहती हैं ग्रथीत् उसी घर की प्रतिष्ठा रहती है। जहाँ खड्ग नहीं रहता वहाँ न तो पुरुषों के मूँछ होती है और न दाढ़ी। अर्थात् ऐसे पुरुष जनखे होते हैं। (जनखों के दाढ़ी-मूं छ नहीं होती।) भाव यह है कि ऐसे लोगों की कहीं भी प्रतिष्ठा नहीं होती। मेरे मुख पर तब मूँ छों का रहना सार्थक होगा जब मैं (स्वामी की रक्षा के लिए) ग्रपने प्रागों पर खेल जाऊँगा श्रौर स्वामी के कार्य के लिए इन्द्रासन तक को भी हटा दूँगा। पुरुष वचन देकर उससे कभी भी पीछे नहीं हटता। उसका वचन हाथी के दाँत के समान होता है जो एक बार बारह निकल आने पर फिर लौट कर मुख में पीछे नहीं जाते। पुरुष के वचन कछुए की गर्दन के समान नहीं होते जो बाहर निकल कर फिर भीतर घुस जाती है।

हे सुन्दरी ! तू ग्रबला ग्रीर दुष्ट बुद्धि वाली है तू युद्ध की बातें क्या जाने ? जिस पुरुष के हृदय में वीर रस रहता है उसे श्रुंगार ग्रच्छा नहीं लगता।

टिप्पणी—(१) यह पद समाज में नारी की तत्कालीन स्थिति को स्पष्ट करता है। उस युग में क्षत्रियों में नारी को तलवार के जोर से प्राप्त किया गाता था। साथ ही नारी को अबला, मूर्ख और दुष्ट बुद्धि वाली समभा गाता था।

(६६२)

जौ तुम चहहु जूिस, पिउ! बाजा। कीन्ह सिंगार-जूम में साजा॥ जोबन ग्राइ सौंह होइ रोपा। बिखरा बिरह, काम-दल कोपा॥ बहेउ बीररस सेंदुर मांगा। राता रुहिर खड़ग जस नांगा॥ भौहें धनुक नेन - सर साधे। काजर पनच, बरुनि बिष-बांधे॥ जनु कटाछ स्यों सान सँवारे। नखसिख बान सेल ग्रनियारे॥ ग्रलक फाँस गिउ मेल ग्रसूभा। ग्रधर ग्रधर सौं चाहिंह जूभा॥ कुंभस्थल कृच दोउ ममंता। पैलौं सौंह, सँभारहु, कंता!॥

कोप सिंगार, बिरह-दल, टूटि होइ दुइ ग्राध। पहिले मोहि संग्राम कै, करह जूभ के साध॥७॥

शब्दार्थ—बाजा = टकराना, लड़ना। सिंगार-जूक = शृंगार का युद्ध या रगिक्षेत्र। नाँगा = नंगी। पनच=प्रत्यंचा। ग्रनियारे = नुकीले, तीखे। ग्रसूका = न सुलक्षने या छूटने वाला। कोप = कुपित हुग्रा है।

व्याख्या--बादल के रए। क्षेत्र में जाने के ग्रमिट निश्चय को सुन उसकी पत्नी उससे कहने लगी कि-हे प्रियतम ! यदि तुम युद्ध करके लड़ना ही चाहते हो तो मैंने श्रुङ्गार युद्ध का साज सजा रखा है। मेरे यौवन ने तुम्हारे सम्मुख श्रा मोर्चा रोप दिया है। विरह बिखर गया है श्रौर कामदेव की सेना कुपित हो उठी है। मेरी माँग में भरे सिन्दूर के रूप में वीररस प्रवाहित हो रहा है। मेरी सिन्दूर भरी माँग ऐसी दिखाई पड़ रही है मानो रक्त से भरी नंगी तलवार हो। (वीररस का रंग लाल माना गया है, इसलिए सिन्दूर को वीररस का प्रतीक माना गया है।) मेरी भौंहें धनुष हैं श्रौर उन पर नेत्र रूपी वागा चढ़ हुए हैं। नेत्रों में लगा काजल उस धनुष की प्रत्यंचा है जिस पर बरौनियों के विष-बुके वाए। सघे हुए हैं या जो बरौनियों के विष से बन्धी हुई है। मानो कटाक्षों द्वारा उन पर धार धर कर उन्हें तीक्ष्ण बनाया गया है। नख से लेकर शिख तक सारा शृंगार ही एक प्रकार से नुकीले वाए। श्रौर सेल हैं। तुम्हारी गर्दन में भ्रनजाने ही भ्रलकों का फन्दा डाल मेरे अधर तुम्हारे भ्रधरों से युद्ध करना चाहते हैं। मेरे दोनों कुच दो मतवाले हाथियों के कुम्भस्थलों के समान हैं जिन्हें हे स्वामी ! मैं तुम्हारे सामने ठेलना चाहती हूँ। तुम ग्रपने को सम्हालो ।

मेरा श्रुंगार कुपित हो उठा है। विरह रूपी सेना के दूट कर दो टुकड़े हो गए हैं। इसलिए तुम पहले मुक्तसे संग्राम करके ग्रपनी युद्ध करने की होंस (साध) को पूरा कर लो।

टिप्पर्गी--(१) ग्रलंकार-सांग रूपक।

(६६३)

एकौ बिनित न माने नाहाँ। श्रागि परी चित उर धिन माहाँ॥
उठा जो धूम नेन करवाने। लागे परे श्राँसु फहराने।।
भीजे हार, चीर, हिय चोली। रही श्रद्धत कंत नींह खोली।।
भीजीं श्रलक छुए किट-मंडन। भीजे क वल भवर सिर-फुंदन॥
चुइ चुइ काजर श्रांचर भीजा। तबहुँ न पिउ कर रोवँ पसीजा॥

जौ तुम कंत! जूम जिउ काँधा। तुम किय साहस, मैं सत बाँधा।। रन संग्राम जुम्ह जिति ग्रावहु। लाज होइ जौ पीठि देखावहु।। तुम्ह पिउ साहस बाँधा, मैं दिय माँग सेंदूर। दोउ सँभारे होइ सँग, बाज मादर तूर।। द।।

शब्दार्थ — करुयाने — दुखने लगे। किट-मंडन — करधनी। कँवल — कमल रूपी कुच। भँवर — भौरे के समान काली स्तनों की घुंडियाँ। सिर-फुंदन — चुटीले का फुँदना। काँघा — निश्चय किया। जिति ग्रावहु — जीत कर श्राम्रो। मादर — मार्दल, एक प्रकार का मृंदग। तूर — तुरही।

व्याख्या-पत्नी द्वारा विनय करने पर भी स्वामी (बादलं) ने उसकी एक भी विनती नहीं मानी। यह देख उस सुन्दरी का मन श्रौर हृदय जलने लगा श्रीर निराशा से भुलस गया। उससे जो धुँश्रा उठा उससे उसके नेत्र दुखने लगे श्रौर उनसे श्राँसू धारा के रूप में बह उठे। भाव यह है कि निराशा की वेदना से उसके हृदय से रुदन का जो उच्छ्वास उठा उससे उसके नेत्र डबडबा ग्राए ग्रौर वह रोने लगी। उन ग्रांसुग्रों से उसका हार, ग्रोढ़नी ग्रौर हृदय पर कसी चोली भीग गई जो अछूती ही रह गई थी अर्थात् जिसे स्वामी ने खोला तक नहीं था। उसकी कटि की शोभा बढ़ाने वाली करधनी का स्पर्श करने वाली उसकी भ्रलकें भीग गई भीर साथ ही कमल के समान उसके दोनों कुच, उन पर भौरे जैसी काली घुँडियाँ तथा वेगी में पड़े चुटीले का फुँदना म्रादि सब कुछ भीग गए। म्राँखों से काजल टपक-टपक कर उसका म्राँचल भीग गया। परन्तु इतने पर भी उसके पति का एक रोम तक नहीं पसीजा ग्रर्थात् बादल को तिनक भी दया नहीं भ्राई। यह देख उसकी पत्नी उससे बोली कि हे स्वामी! यदि तुमने युद्ध करने का ही दृढ़ निश्चय कर लिया है ग्रीर इस प्रकार का साहस किया है तो मैंने भी ग्रपने सतीत्व पर श्रटल रहने का निश्चय किया है। तुम रएाक्षेत्र में युद्ध कर विजय प्राप्त कर लौट कर म्राना। यदि तुमने रण में पीठ दिखाई म्रर्थात् रण से भाग म्राए तो मुक्ते बड़ा लिजित होना पड़ेगा।

हे प्रियतम ! तुमने साहस किया है और मैंने अपनी माँग में सिन्दूर भरा है। इन दोनों का जब एक साथ निर्वाह होगा तभी हमारा तुम्हारा साथ हो सकेगा और तभी मृदंग और तुरही बाजे बजेंगे अर्थात् आनन्दोत्सव मनाया जायेगा। भाव यह है कि यदि तुम युद्ध में वीरगति को प्राप्त हो गए तो मैं तुम्हारे साथ सती हो जाऊँगी और यदि तुम विजयी होकर लौटोंगे तो बाजे बजवा कर तुम्हारा स्वागत करूँगी।

(५३) गोरा-बादल-युद्ध-खराड

(६६४)

मतैं बैठि बादल श्रौ गोरा। सो मत कीज पर नींह भोरा ध पुरुष न कर्रीह नारि-मित काँची। जस नौशाबा कीन्ह न बाँची ॥ परा हाथ इसकंदर बैरी। सो कित छोड़ि कै भई बँदेरी ?।। सुबुधि सों ससा सिंघ कहँ मारा। कुबुधि सिंघ कूग्राँ परि हारा ।। देवहि छरा ग्राइ ग्रस श्राँटी। सज्जन कंचन, दुर्जन माटी।। कंचन जुरै भए दस खंडा। फूटि न मिलै कौंच कर भंडा।। जस तुरकन्ह राजा छर साजा। तस हम साजि छोड़।वहिं राजा ॥ पुरुष तहाँ पै करै छर, जहँ बर किए न भ्राँट।

जहाँ फूल तहँ फूल है, जहाँ काँट तहँ काँट ।। १ ।।

शब्दार्थ-मतें = मंत्रणा करने लगे। भोरा, भूल, गल्ती। काँची = कच्ची। नौशाबा = एक रानी जिसके यहाँ सिकन्दर पहले दूत बन कर गया था। नौशाबा ने उसे पहचान कर भी छोड़ दिया था। बाँची = बच सकी। बँदेरी =बाँदी, दासी। ससा=खरगोश। देवहि छरा=राजा को छला, देवता स्रों ने छला। ग्राइ ग्रस ग्राँटी=इस प्रकार ग्रंटी पर चढ़कर ग्रर्थात् कब्जे में ग्राकर भी (शुक्ल जी), अभिसन्धि, रीति, परम्परा । भंडा = वर्त्त । आँट = पार पाना । व्याख्या—गोरा बादल से सान्त्वना प्राप्त कर पद्मावती प्रसन्न मन ग्रपने ६५२

राजमहल को चली गई। उसके चले जाने के उपरान्त गोरा ग्रौर बादल बैठ कर ब्रापस में मंत्रण करने लगे कि ऐसा उपाय करना चाहिए जिससे बाद में धोखा न उठाना पड़े। पुरुष स्त्रियों के समान कच्ची राय नहीं बनाते। (भाव यह है कि पद्मावती ने स्वयं जोगिन बन राजा को छुड़ा लाने की योजना बनाई थी परन्तु वह स्त्री थी इसलिए गोरा-बादल को उसकी यह योजना म्रपरिपक्व प्रतीत हुई थी। इसीलिए उन्होंने उस पर ग्रमल करने से इन्कार कर दिया था।) जिस प्रकार नौशाबा नामक रानी ने मूर्खता की थी कि हाथ श्राए सिकन्दर को छोड़ दिया था भ्रोर फिर उससे बच नहीं सकी। उसका शत्रु सिकन्दर उसके हाथ में पड़ गया था परन्तु नौशाबा ने उसे क्यों छोड़ दिया जिसके कारण अन्त में उसे सिकन्दर की दासी बनना पड़ा। खरगोश ने अपनी सुबुद्धि द्वारा सिंह को मार डाला था और सिंह अपनी कुबुद्धि के कारण उस तुच्छ से जन्तु से हार गया था। ग्रलाउद्दीन राजा रत्नसेन के कब्जे में त्र्या गया था परन्तु राजा की मूर्खता के कारए। वह राजा को ही छल द्वारा बाँघ ले गया। इसका दूसरा अर्थ यह भी हो सकता है कि छल करने की परम्परा तो देवता आंसे चली आ रही है अर्थात् देवता आं ने अनेक बार छल द्वारा अपने शत्रुओं पर विजय प्राप्त की है। सज्जन पुरुष, स्वर्ग के समान भ्रौर दुर्जन मिट्टी के समान होते हैं। स्वर्ण दुकड़-दुकड़े हो जाने पर भी पुनः जुड़ कर एक हो जाता है परन्तु काँच का या कच्ची मिट्टी का वर्त्त एक बार हुट जाने पर पुनः नहीं जुड़ सकता। भाव यह है कि सज्जन ग्रर्थात् सुबुद्धि वाला व्यक्ति तो एक बार पराजित होकर भी पुनः अपनी बुद्धि द्वारा सफलता प्राप्त कर लेता है परन्तु दुष्ट बुद्धि वाला अर्थात् मूर्ख एक बार हार कर फिर नहीं उठ पाता । इसका दूसरा भाव यह भी हो सकता है कि सज्जन पुरुष ग्रापस में एक बार विरोध हो जाने पर मिल कर एक हो जाते हैं परन्तु दुष्ट पुरुष एक बार भ्रलग होकर फिर कभी नहीं मिलते। यहाँ गोरा-बादल राजा रत्नसेन के साथ हुए अपने विग्रह के प्रति संकेत करते प्रतीत होते हैं। जिस प्रकार तुकी ने राजा के साथ छल किया था, हम भी उसी प्रकार षडयंत्र कर राजा को मुक्त करायेंगे।

सत्पुरुष को वहाँ छल से काम लेना चाहिए जहाँ शक्ति द्वारा काम न चल सके। जहाँ फूल हो वहाँ फूल तथा जहाँ काँटा हो वहाँ काँटे जैसा ही व्यवहार करना चाहिए। ग्रर्थात् भले के साथ भला ग्रीर बुरे के साथ बुरा व्यवहार करना चाहिए।

(६६५)

सोरह सै चंडोल सँवारे। कुँवर सँजोइल के बैठारे॥
पदमावित कर सजा बिवानू। बैठ लोहार न जानै भानू॥
रिच बिवान सो साजि सँवारा। चहुँ दिसि चँवर कर्राह सब ढारा॥
साजि सबै चंडोल चलाए। सुरँग ग्रोहार, मोति बहु लाए॥
भए सँग गोरा बादल बली। कहत चले पदमावित चली॥
हीरा रतन पदारथ भूलीहं। देखि बिवान देवता भूलीहं॥
सोरह से संग चलीं सहेली। कँवल न रहा, ग्रौर को बेली?॥
राजिह चलीं छोड़ावै, तहँ रानी होइ ग्रोल।
तीस सहस तुरि खिची सँग, सोरह सै चंडोल॥ २॥

शब्दार्थ—चंडोल = पालकी । सँजोइल कै = हथियारों से सुसज्जित करके।
- भ्रोहार = पालकी का परदा। बेली = लताएँ। भ्रोल = जमानतदार। तुरि = घोड़े।

ब्याख्या—गोरा-बादल ने सोलह सौ पालिकयाँ तैयार करवाई जिनमें हियारों से सुसिज्जित राजपूत सरदार बैठे। पद्मावती की पालिकी भी सजाई गई और उसके भीतर एक लुहार इस प्रकार छिप कर बैठ गया कि सूर्य भी उसका पता नहीं लगा सकता था। ग्रर्थात् वह पालिकी चारों ग्रोर से इस प्रकार ढक दी गई थी कि उसके भीतर सूर्य की एक किरएा नहीं प्रवेश कर सकती थी। उस पालिकी को खूब ग्रच्छी तरह से सजाया गया। चारों श्रोर दासियाँ उस पर चवँर ढार रहीं थीं। इस प्रकार सारी पालिकयों को सजा कर श्रागे बढ़ाया गया। उन पालिकयों पर रंगीन परदे पड़े हुए थे तथा उन परदों पर ग्रनेक मोती टँके हुए थे। उनके साथ बलवान गोरा ग्रीर बादल यह कहते हुए चलने लगे कि पद्मावती (बादशाह से मिलने) जा रही है। पद्मावती की पालिकी में चारों ग्रोर हीरा, रत्न तथा मािएक्य ग्रादि फूल रहे थे। ऐसी उस पालिकी को देख देवता भी मुग्ध हो भूले हुए से रह जाते थे। पद्मावती के साथ उसकी सोलह सौ सिखयाँ भी चलीं। जब कमल ही नहीं रहा तो ग्रन्य लताग्रों का क्या महत्व था।

इस प्रकार रानी पद्मावती स्वयं को जमानतदार बना राजा को छड़ाने के लिए चली। भाव यह है कि पद्मावती जमानत के रूप में बादशाह के पास रह जायेगी और बादशाह उसे पाकर राजा को छोड़ देगा। उसके साथ जीन कसे तीस हजार घोड़े ग्रौर सोलह सौ पालिकयाँ चलीं।

(६६६)

राजा बँदि जेहि के सौंपना। गा गोरा तेहि पहें अगमना॥ दस दीन्ह ऋँकोरा। बिनती कीन्हि पायँ गहि गोरा॥ टका लाख विनवा बादसाह सौं जाई। ग्रब रानी पदमावति ग्राई॥ बिनती करें ग्राइ हों दिल्ली। चितउर के मोहि स्यो है किल्ली॥ विनती करे, जहां है पूँजी। सब भँडार के मोहि स्यो कूँजी॥ पार्वौ । राजिह सौंपि मँदिर महँ स्रावौ ॥ घरी जौ एक ग्रज्ञा गए सुलतानी। देखि ग्रँकोर भए जस पानी॥ तव रखवार लीन्ह भ्रँकोर हाथ जेहि, जीउ दीन्ह तेहि हाथ। जहाँ चलावै तहँ चलै, फेरे फिरै न माथ॥३॥

शब्दार्थ—सौंपन=देख रेख में। ग्रगमना=पहले। ग्रँकोरा=रिश्वत। किल्ली=कुंजी, चाबी।

व्याख्या—बन्दीगृह में राजा रत्नसेन जिस व्यक्ति की देख-रेख में था, गोरा सबसे पहले उसी के पास गया। गोरा ने उसे दस लाख मुद्रा रिश्वत में दीं ग्रौर उसके पैर पकड़ कर प्रार्थना की कि तुम जाकर बादशाह से यह प्रार्थना करों कि ग्रब रानी पद्मावती ग्रा गई है। वह विनती करती है कि मैं दिल्ली ग्रा गई हूँ परन्तु चित्तौड़ की कुंजी मेरे ही पास है। वह यह भी प्रार्थना करती है कि जिस खजाने में चित्तौड़ की सारी पूँजी रखी हुई है उसकी कुंजी भी मेरे ही पास है। इसलिए वह प्रार्थना करती है कि यदि ग्राज्ञा मिल जाय तो मैं घड़ी भर में राजा को वे कुंजियाँ सौंप ग्रापके पास राजमहल में ग्रा जाऊँ। गोरा की बात सुन कर बन्दीगृह के रक्षक बादशाह के पास चले गए। वे रिश्वत की उस रकम को देख कर पानी हो गए थे।

जिसने जिसके हाथ से रिश्वत ले ली उसने उस रिश्वत देने वाले के हाथ में मानो ग्रपने प्राण सौंप दिए। ग्रर्थात् रिश्वती ग्रादमी रिश्वत पा ग्रपने प्राण तक देने को तैयार हो जाता है। रिश्वत देने वाला रिश्वती को जैसे चलाना चाहता है वह वैसे ही चलता है। वह प्रयत्न करने पर भी इन्कार में सिर नहीं हिला पाता।

(६६७)

लोभ पाप के नदी श्रँकोरा। सत्त न रहे हाथ जौ बोरा॥ जह श्रँकोर तह नीक न राजू। ठाकुर केर बिनासे काजू॥ भा जिउ घिउ रखवारन्ह केरा। दरब - लोभ चंडोल न हेरा॥ जाइ साह श्रागे सिर नावा। ए जगसूर! चाँद चिल श्रावा॥

जावत हैं सब नखत तराईं। सोरह सै चँडौल सो ग्राईं॥ चितउर जेति राज के पूँजी। लेइ सो ग्राइ पदमावित कूँजी।। बिनती करें जोरि कर खरी। लेइ सौंपौं राजा एक घरी॥ इहाँ उहाँ कर स्वामी! दुग्रौ जगत मोहि ग्रास। पहिले दरस देखांवहु, तौ पठवहु कबिलास॥४॥

शब्दार्थ—घिउ = घी के समान चिकना ग्रथित् कोमल । जावत = जितने । किवलास = स्वर्ग जैसा महल ।

व्याख्या—जायसी कहते हैं कि रिश्वत लोभ ग्रौर पाप की नदी के समान होती है। जो इस नदी में हाथ डाल देता है ग्रर्थात् रिश्वत ले लेता है उसका सत ग्रर्थात् ईमान नष्ट हो जाता है। जहाँ रिश्वत रहती है वहाँ का राज्य ग्रच्छा नहीं होता। रिश्वती लोग ग्रपने स्वामी ग्रर्थात् राजा का काम बिगाड़ देते हैं। गोरा से रिश्वत पा बन्दीगृह के रक्षकों का हृदय घी के समान चिकना ग्रर्थात् कोमल हो पिघल गया। उन्होंने घन के लोभ में पड़ पालकी को भी नहीं देखा। उन्होंने बादशाह के सम्मुख जा मस्तक भुका सलाम किया ग्रौर प्रार्थना करने लगे कि हे जगत के सूर्य ! चन्द्रमा (पद्मावती) स्वयं चल कर यहाँ ग्रा पहुँचा है। ग्राकाश में जितने भी नक्षत्र ग्रौर तारागण हैं ग्रर्थात् पद्मावती की जितनी भी सखी-सहेलियाँ हैं वे सब सोलह सौ पालकियों में बैठ कर ग्राई हैं। चित्तौड़ राज्य की जितनी भी धन-दौलत है, पद्मावती उसकी कुं जी ग्रपने साथ ले ग्राई है। वह हाथ जोड़े खड़ी विनती कर रही है कि मुभे एक घड़ी की मोहलत मिल जाय तो मैं वह कुं जी राजा को सौंप दूँ।

वह कहती है कि हे मेरे इहलोक ग्रौर परलोक के स्वामी ! मुक्ते दोनों लोकों में तुम्हारी ही ग्राशा है। पहले मुक्ते ग्रपने पति के दर्शन करवा दो तब मुक्ते स्वर्ग के समान ग्रपने राजमहल में भेजो।

(६६८)

प्राज्ञा भई, जाइ एक घरो। छूँ छि जो घरो फेरि बिधि भरी ॥
विल बिवान राजा पहुँ ग्रावा। सँग चंडोल जगत सब छावा ॥
पदमावित के भेस लोहारू। निकिस काटि बँदि कीन्ह जोहारू ॥
उठा कोपि जस छूटा राजा। चढ़ा तुरंग, सिंघ ग्रस गाजा ॥
गोरा बादल खाँड़ें काढ़े। निकिस कुँ वर चिढ़ चिढ़ भए ठाढ़े॥
तीख तुरंग गगन सिर लागा। केहुँ जुगुति किर टेकी बागा॥
जो जिउ ऊपर खड़ग सँभारा। मरनहार सो सहसन्ह मारा॥

भई पुकार साह सौं, सिस ग्री नखत सो नाहि। छरके गहन गरासा, गहन गरासे जाहि॥ १।।

शब्दार्थ—छूँछि = खाली । छावा = छा गया। टेकी = पकड़ी। जिउ ऊपर = प्राग् रक्षा के निमित्त।

व्याख्या—बन्दीगृह के रक्षकों द्वारा पद्मावती की प्रार्थना सुन बादशाह ने आज्ञा दी कि वह एक घड़ी भर के लिए राजा के पास जा सकती है। जायसी कहते हैं कि जो घड़ा खाली था, ईश्वर ने उसे फिर भर दिया प्रथात् ग्रच्छी घड़ी फिर लौट ग्राई। पद्मावती की पालकी राजा रत्नसेन के पास पहुँची। उसके साथ की पालकियाँ सारे संसार पर छा गईं ग्रथात् वहाँ पालकियों का जमघट लग गया। उस पालकी में पद्मावती का वेश धारण किए जो लुहार बैठा हुग्रा था उसने बाहर निकल राजा के बन्धन काट दिए ग्रीर उसे प्रणाम किया। राजा जैसे ही बन्धन मुक्त हुग्रा वैसे ही कुपित हो उठ खड़ा हुग्रा ग्रीर घोड़े पर सवार हो सिंह के समान गर्जना करने लगा। गोरा ग्रीर बादल ने श्रपनी-ग्रपनी तलवारें निकाल लीं। ग्रीर सारे राजपूत योद्धा पालकियों में से निकल-निकल घोड़ों पर सवार हो खड़े हो गए। वे तेज घोड़े तुरन्त उड़ कर ग्रासमान से जा लगे ग्रथात् वायुवेग से दौड़ने लगे। सवारों ने बड़ी मुश्किल से लगाम पकड़ कर उन्हें काबू में किया। जिन राजपूतों ने ग्रपनी प्राण रक्षा के लिए तलवार हाथ में सम्हाल ली थी इन ऐसे प्राणों को हथेली पर धारण करने वालों ने सहस्रों शतुग्रों को मार गिराया।

हरकारों ने दौड़कर बादशाह के दरवार में जा पुकार मचाई कि वे चन्द्रमा ग्रीर नक्षत्र ग्रथांत पद्मावती ग्रीर उसकी सिखयाँ नहीं हैं। जिन पर तुमने छल से ग्रहण लगाया था वे ग्रब तुम्हें ग्रहण लगा कर चले जा रहे हैं। ग्रथांत् जिस प्रकार तुमने छल द्वारा राजा को बन्दी बना उन्हें कलंकित किया था उसी प्रकार वे लोग ग्रब छल द्वारा राजा को बन्धन मुक्त कर तुम्हारे मुख पर कालिख लगा कर जा रहे हैं।

(६६६)

लेइ राजा चितउर कहँ चले। छूटेउ सिंघ, मिरिंग खलभले॥ चढ़ा साहि, चढ़ि लागि गोहारी। कटक ग्रसूभ परी जग कारी॥ फिरि बादल गोरा सौं कहा। गहन छूटि पुनि चाहै गहा॥ चहुँ दिसि ग्रावे लोपत भानू। ग्रब इहै गोइ, इहै मैदानू॥ तुइ ग्रब राजहि लेइ चलु गोरा। हौं ग्रब उलटि जुरौं भा जोरा॥

वह चौगान तुरुक कस खेला। होइ खेलार रन जुरौँ श्रकेला।।
तौ पावौँ बादल श्रस नाऊँ। जौ मेदान गोइ लेइ जाऊँ।।
ग्राजु खड़ग चौगान गहि, करौँ सीस-रिपु गोइ।
खेलौं सौंह साह सौं, हाल जगत महँ होइ।। ६।।

शब्दार्थ—कारी = कालिमा, ग्रन्धकार । लोपत = छिपाती हुई । गोई = गेंद । जुरौं = भिड़्ँगा । भा जोरा = जोड़ बन कर । खेलार = खिलाड़ी ।

व्याख्या—गोरा-बादल राजा रत्नसेन को लेकर चित्तीड़ के लिए चल दिए। सिंह के छूट जाने पर मृगों के भुंड में खलबली मच गई। ग्रार्थात् राजा के छूट जाने से शत्रुग्नों में खलबली मच गई। बादशाह ने ग्राक्रमए। कर दिया। चारों ग्रोर युद्ध की पुकार मच गई। शाही सेना इतनी विशाल थी कि उसके चलने से संसार में ग्रन्धकार छा गया। यह देख बादल ने मुड़कर पीछे मुख कर गोरा से कहा कि ग्रहण छूट कर पुनः लगना चाहता है। ग्रार्थात् राजा बन्धन मुक्त हो पुनः बन्धन में पड़ जायेगा। (शाही सेना उसे फिर पकड़ लगी।) चारों ग्रोर से शाही सेना राजा को इस प्रकार घरती चली ग्रा रही है जिस प्रकार राहु सूर्य को घेरता चला ग्राता है। इसका दूसरा ग्रार्थ यह भी हो सकता है कि सूर्य (ग्रलाउद्दीन) हमें चारों ग्रोर से घेरता चला ग्रा रहा है। अब तो यही गेंद होगी ग्रीर यही खेल का मैदान होगा। हे गोरा! तुम ग्रात को लेकर ग्रागे निकल जाग्रो। मैं ग्रब पीछे लौट कर बादशाह का प्रतिद्वन्दी बन उससे युद्ध करूँगा। देखूँ, वह तुर्क कैसा चौगान खेल खेलता है। मैं खिलाड़ी बन ग्रकेला ही युद्ध करूँगा। यदि मैं इस खेल के मैदान में गेंद ले ग्राउँ ग्रार्थात् विजय प्राप्त करूँ तो मेरा बादल नाम सार्थक होगा।

ग्राज मैं हाथ में खड्ग रूपी चौगान (गेंद खेलने वाला लम्बा डंडा) लेकर शत्रुग्रों के सिर को गेंद बनाऊँगा। मैं बादशाह के सम्मुख जा उससे चौगान ते खेल खेलूँगा ग्रर्थात् युद्ध करूँगा। तब संसार में हलचल मच जायेगी। थवा तभी संसार में मेरी की ति छा जायेगी।

टिप्पर्गी—(१) चौगान एक प्रकार का खेल था जो आधुनिक 'पोलो' के खेल से बहुत कुछ मिलता-जुलता हुम्रा था। इसमें दो दल घोड़ों पर सवार हो, हाथ में लकड़ी के लम्बे-लम्बे, एक किनारे पर मुड़े डंडे ले गेंद से खेलते थे।

(\$60)

तब ग्रगमन होइ गोरा मिला। तुइ राजिह लेइ चलु, बादला ! ।। पिता मरे जो सँकरे साथा। मीचु न देइ पूत के माथा ॥ मैं ग्रब ग्रांड भरी ग्रौ भूँजी। का पछिताव ग्रांड जौ पूजी ? ॥ बहुतन्ह मारि मरौं जौ जूभी। तुम जिनि रोएहु तौ मन बूभी।।
कुँवर सहस सँग गोरा लीन्हे। श्रौर बीर बादल सँग कीन्हे।।
गोरिह समिद मेघ ग्रस गाजा। चला लिए ग्रागे करि राजा।।
गोरा उलटि खेत भा ठाढ़ा। पूरुष देखि चाव मन बाढ़ा।।
ग्राव कटक सुलतानी, गगन छपा मिस माँभ।
परित ग्राव जग कारी, होत ग्राव दिन साँभ॥ ७॥

शब्दार्थ — ग्रगमन=ग्रागे बढ़ कर। सँकरे = संकट। साथा = स्थिति में।
मीचु = मृत्यु। भूँ जी = भोग ली है। ग्राउ = ग्रायु। पूजी = पूरी हो गई।
जिनि रोएहु = मत रोना। समिद = विदा लेकर। खेत = रए। भूमि।

व्याख्या—बादल की बातें सुन कर गोरा घोड़ा बढ़ा कर उसके आगे आ कर उससे मिला और बोला हे बादल ! तू राजा को लेकर चल । यदि संकट की स्थिति आ जाने पर पिता को मरना पड़े तो वह उस मृत्यु को पुत्र के सिर पर नहीं जाने देता । अर्थात् स्वयं ही मृत्यु का वरण करता है । मैंने अब पूरी अवस्था प्राप्त कर ली है और जीवन के सारे भोग भोग लिए हैं । ऐसी स्थिति में यदि मेरी आयु पूरी हो जायेगी अर्थात् में मर जाऊँगा तो उसके लिए क्या परचाताप करना ? यदि मैं युद्ध करूँगा तो बहुतों को मार कर ही मरूँगा । ऐसा हो जाने पर तुम अपने मन को समक्ताना और मेरे लिए रोना मत । इतना कह कर गोरा ने एक हजार राजपूत योद्धाओं को अपने साथ ले लिया और शेष सारे वीर बादल के साथ कर दिए । बादल गोरा से विदा लेकर मेघ के समान गर्जना करता हुआ राजा को अपने आगे कर वहाँ से चल पड़ा । गोरा लौट कर रए।भूमि में खड़ा हो गया । योद्धाओं को देख कर उसके हृदय में युद्ध करने का चाव बढ़ गया ।

बादशाही सेना बढ़ती चली ग्रा रही थी। सारा ग्राकाश ग्रन्धकार में छिप गया। संसार में वह सेना काली घटा के समान उमड़ती-घुमड़ती चली ग्रा रही थी ग्रोर दिन में ही सन्ध्या का सा ग्रन्धकार बढ़ता चला ग्रा रहा था।

(६७१)

होइ मैवान परी श्रब गोई। खेल हार दहुँ काकरि होई॥ जोबन-तुरी चढ़ी जो रानी। चली जीति यह खेल सयानी॥ किट चौगान, गोइ कुच साजी। हिय मैदान चली लेइ बाजी॥ हाल सो करे गोइ लेइ बाढ़ा। कूरी दुवौ पैज के काढ़ा॥ मईँ पहार वै दूनों कूरी। दिस्टि नियर, पहुँचत सुठिं दूरी॥

ठाढ़ बान ग्रस जानहु दोऊ। सालै हिये न काढ़ै कोऊ॥ सालींह हिय, न जािंह सिंह ठाढ़े। सालींह मरे चहै ग्रनकाढ़े॥ मुहमद खेल प्रेम कर, गिहर कठिन चौगान। सीस न दीजै गोइ जिमि, हाल न होइ मैदान॥ द॥

शब्दार्थ—गोई—गेंद। लेइ बाजी —बाजी जीत कर। हाल करें —हलचल मचावै, मैदान मारे, गोल मारे। कूरी —खम्भे या गोल की गुमिटियाँ। सुठि— ग्रिधक। सालै — दुख पहुँचाते हैं। ग्रनकाढ़े —ित्रना निकाले। गहिर — गम्भीर।

व्याख्या—इस पद में चौगान के खेल के साथ युद्ध की समता दी गई है, साथ ही प्रेम-क्रीड़ा का भी रूपक बाँधा गया है। जायसी कहते हैं कि—

श्रब मैदान में गेंद पड़ गई है। मालूम नहीं इस खेल में किसकी हार होगी। वह रानी जो यौवन की घोड़ी पर सवार थी, सयानी थी इसलिए इस खेल में जीत कर चल दी। भाव यह है कि रानी पद्मावती अपनी सूभ-बूभ द्वारा राजा को पुनः प्राप्त कर विजयी बन गई। उसकी कटि चौगान के डंडे के समान थी और कुचों को उसने गेंद बना रखा था। इस प्रकार वह हृदय के रगाक्षेत्र में ग्रर्थात् प्रेम के क्षेत्र में बाजी मार कर चल दी। ग्रर्थात् उसके प्रेम की विजय हुई, राजा रत्नसेन मुक्त हो उससे जा मिला । चौगान के इस खेल में वही गोल मारता है जो गेंद को लेकर भ्रागे बढ़ता है भौर प्रतिज्ञा करके गोल के दोनों खम्भों या गुमटियों के बीच में से गेंद को निकाल ले जाता है। गोल के वे दोनों खम्भे या गुमटियाँ पहाड़ जैसी दिखाई देती थीं। अर्थात् हिष्ट से देखने पर तो नजदीक मालूम पड़ती थीं परन्तु वहाँ पहुँचने में ऋधिक दूर हो जाती थीं। (पहाड़ दूर से देखने पर नजदीक मालूम पड़ते हैं परन्तु वास्तव में होते बहुत दूर हैं। यहाँ भाव यह है कि जब खिलाड़ी गेंद कर बढ़ता है तो 'गोल' उसे पास मालूम पड़ता है परन्तु वहाँ तक पहुँचने उसे बहुत देर लग जाती है।) 'गोल' के दोनों खम्भे मानो दो वाएगों समान सीघे खड़े हुए थे। वे दोनों खम्भे खिलाड़ियों के हृदय को पीड़ा देते रहते हैं अर्थात् खिलाड़ी उन तक पहुँचने को व्याकुल रहते हैं परन्तु कोई भी उनके बीच में से गेंद को नहीं निकाल पाता। ये खिलाड़ी के हृदय में पीड़ा पहुँचाते रहते हैं और इन्हें खड़ा हुआ देखना सहन नहीं होता। परन्तु उनके बीच में से गेंद को बिना निकाले वह अपनी पराजय की सम्भावना की पीडा से मर जाना चाहता है।

जायसी कहते हैं कि प्रेम का खेल बौगान के खेल से भी गम्भीर श्रीर

कठिन है। इस खेल में जब तक गेंद के समान ग्रपना सिर नहीं दे दिया जाता ग्रथीत् जिस प्रकार गेंद ग्राघात सहती है उसी प्रकार जब तक संकट नहीं उठाए जाते तब तक प्रेम के रएाक्षेत्र में 'गोल' नहीं हो पाता ग्रथीत् विजय नहीं प्राप्त की जा सकती।

टिप्पर्गी— (१) डा० अग्रवाल ने इस पद के तीन प्रकार के अर्थ किए हैं—चौगान परक, प्रेम-परक तथा युद्ध-परक। परन्तु उन्हें इन ग्रथों में काफी खींचातानी करनी पड़ी है। वस्तुतः कथा प्रवाह के मध्य यह पद ग्रसंगत सा प्रतीत होता है। यहाँ रानी का उल्लेख होना, उसके प्रेम का वर्णन करना एक तो युद्ध के वातावरण में कथा-प्रसंग के समस्त ग्राकर्षण को नष्ट कर देता है और दूसरे ग्रागे पीछे वाले पदों से इसकी सङ्गित नहीं बैठ पाती। इसलिए इस पद को ग्रनावश्यक ग्रथवा प्रक्षिप्त मान कर हटा दिया जाय तो ठीक रहेगा।

(६७२)

फिरि ग्रागे गोरा तब हाँका। खेलों, करौं ग्राजु रन-साका।।
हों किहए घौलागिरि गोरा। टरौं न टारे, ग्रंग न मोरा।।
सोहिल जैस गगन उपराहीं। मेघ-घटा मोहि देखि बिलाहीं।।
सहसौ सीस सेस सम लेखौं। सहसौ नेन इंद्र सम देखौं।।
चारिउ भुजा चतुरभुज ग्राजू। कंस न रहा ग्रौर को साजू?।।
हों होइ भीम ग्राजु रन गाजा। पाछे घालि डुँगवे राजा।।
होइ हनुवँत जमकातर ढाहौं। ग्राजु स्वामि साँकरे निबाहौं।।
होइ नल नील ग्राजु हों, देहुं समुद महँ मेंड़।
कटक साह कर टेकों, होइ सुमेरु रन बेंड़।।।

शब्दार्थ — हाँका = ललकार उठा । धौलागिरि = धवलगिरि ग्रर्थात् हिमा-लय । सोहिल = सुहेल, ग्रगस्त्य तारा । डुंगवे राजा = राजा डंगव । जमका-तर = समुद्र के नीचे, पाताल में महिरावण पुरी में यमकर्त्तरी लगी थी जिसे नष्ट कर हनुमान ने राम-लक्ष्मण को महिरावण की कैंद से छुड़ाया था । साँकरे = संकट । टेकों = सम्हालू गा । निबाहों = निस्तार करू गा । बेंड़ = बेंड़ा, ग्राड़ ।

व्याख्या—फिर गोरा ने ग्रागे घूम हाँक लगाई (ललकार कर कहा) कि मैं ग्राज युद्ध का खेल खेलूँगा ग्रौर साका करूँगा ग्रथीत् विशेष पराक्रम दिखाऊँगा। मैं घौलागिरि (हिमालय) के समान ग्रडिंग रहने वाला गोरा कहलाता हूँ। मैं शत्रुग्रों द्वारा प्रयत्न करने पर भी युद्ध से नहीं हटता ग्रौर न कभी पीठ ही दिखाता हूँ। जिस प्रकार ऊपर श्रासमान में श्रगस्त्य नक्षत्र के उदय होते ही मेघों की घटा विलीन हो जाती है उसी प्रकार रणक्षेत्र में मेरे श्राते ही शत्रुश्रों की सेना मुक्ते देखते ही विलीन हो जाती है। (श्रगस्त्य नक्षत्र के उदय होते ही वर्षा ऋतु समाप्त हो जाती है श्रौर श्रासमान साफ हो जाता है।) मैं रणभूमि में स्वयं को सहस्र शीश वाले शेषनाग के समान बलशाली समक्तता हूँ श्रथीत् मुक्तमें शेषनाग की सी शक्ति श्रा जाती है। श्रौर मैं इंद्र के समान हजार नेत्रों वाला बन युद्ध करते समय चारों श्रोर नजर रखता हूँ श्रथीत् बहुत चौकन्ना हो चारों श्रोर भयङ्कर मार काट मचाता हूँ। श्राज मैं चतु भुँज विष्णु के समान चार भुजाश्रों वाला बन जाऊँगा। चतु भुँज कृष्ण के सम्मुख रण में कंस तक नहीं टिक सका था फिर ग्रन्थ किसी की क्या सामर्थ्य है। मैं श्राज भीम बन कर रण में गरजूँगा श्रौर जिस प्रकार भीम ने राजा डंगव को श्रपने पीछे कर स्वयं सामने श्रा उसकी रक्षा करते हुए भयङ्कर युद्ध किया था वैसा ही भयङ्कर युद्ध में भी करूँगा। मैं हनुमान बन कर यमकत्तं रि रूपी यवन-सेना का संहार कर ग्राज स्वामी को संकट से पार कर दूँगा श्रथीत् राजा रत्नसेन को संकट मुक्त कर दूँगा।

मैं आज नल-नील बन कर समुद्र के समान उमड़ती इस यवन-सेना की मेंड़ बाँध दूँगा अर्थात् इसे आगे बढ़ने से रोक दूँगा। मैं सुमेरु के समान अडिंग रह कर युद्ध की अर्थला बन बादशाही सेना को आगे बढ़ने से रोक दूँगा।

टिप्पर्गी--(१)---ग्रलंकार-- रूपक माला।

(२) राजा डंगव की कथा के लिए देखिए 'नागमती सन्देश खंड' पद-संख्या २। जायसी ने इसका उल्लेख अन्य कई पदों में भी किया है।

(६७३)

ग्रोनई घटा चहूँ दिसि ग्राई। छूटिंह बान मेघ-भिर लाई॥
तोले नाहि देव ग्रस ग्रादी। पहुँचे ग्राइ तुरुक सब बादी॥
ताथित गहे खड़ग हरद्वानी। चमकींह सेलु बीजु के बानी॥
सोभ बान जस ग्रावींह गाजा। बासुिक डरै सीस जिन बाजा॥
नेजा उठे डरे मन इंदू। ग्राइ न बाज जािन के हिंदू॥
गोरै साथ लीन्ह सब साथी। जस मैमंत सूँड बिनु हाथी॥
सब मिलि पहिलि उठौनी कीन्ही। ग्रावित ग्राइ हाँक रन दीन्ही॥
रुंड मंड ग्रुख टटिंह, स्यो बखतर ग्री कर्इ।

रुंड मुंड ग्रब दूर्टाहं, स्यो बखतर ग्रौ कूँड़। तुरय होहि बिनु काँघे, हस्ति होहि बिनु सूँड़॥ १०॥ शब्दार्थ — ग्रोनई = उमड़ ग्राई। देव = दैत्य। ग्रादी = बिल्कुल। बादी = शत्रु। हरद्वानी = हरद्वानी (हेरात) की बनी तलवारें उस युग में बहुत प्रसिद्ध थीं। बानी = कान्ति, चमक। सोक = सीघे। गाजा = वज्र। उठौनी = धावा, हमला। स्यो = साथ। कूँड़ = लोहे की टोपी।

व्याख्या — वादशाही सेना चारों दिशाश्रों से उमड़ती हुई श्राई। वारा वर्षा की भड़ी के समान छूटने लगे। परन्तु गोरा दैत्य के समान तिनक भी विचलित न हो श्रिडिंग खड़ा रहा। उसके शत्रु सारे तुर्कों ने ग्रा उसे घेर लिया। उन तुर्कों के हाथ में हेरात की बनी प्रसिद्ध पानीदार तलवारें थीं श्रौर उनके सेल बिजली की भाँति चमक रहे थे। वारा वज्र के समान सीघे चले ग्रा रहे थे। उन्हें देख बासुकि नाग यह सोच भयभीत हो रहा था कि कहीं ये वारा उसके ऊपर न ग्रा पड़ें। तुर्क योद्धा जब भाले उठाते थे तो इन्द्र यह सोच कर काँपने लगता था कि कहीं मुफे हिन्दू जान कर ये भाले उसी पर न भहरा पड़ें। गोरा ने ग्रपने सारे साथियों को ग्रपने साथ लिया जो बिना स्रैंड वाले मतवाले हाथियों के समान भयंकर ग्रौर दुर्द्ध प्रतीत होते थे। इन सब लोगों ने पहल कर शत्रुग्रों पर ग्राक्रमरा कर दिया ग्रौर ग्राते ही रएा की भयंकर गर्जना की ग्रर्थात् शत्रुग्रों को युद्ध के लिए ललकारा।

युद्ध भूमि में बल्तर श्रौर लोहे की टोपी सिहत रुंड श्रौर मुंड श्रर्थात् सिर श्रौर कबन्ध कट-कट कर गिरने लगे। घोड़ों के कन्धे कट गए श्रौर हाथियों की सूँड़ें कट कर गिर पड़ीं।

(६७४)

स्रोनवत स्राइ सेन सुलतानी। जानहुँ परलय स्राव तुलानी। लोहे सेन सुफ सब कारी। तिल एक कहूँ न सुफ उघारी। खड़ग फौलाद तुरुक सब काढ़े। घरे बीजु स्रस चमकहिं ठाढ़े। पीलवान गज पेले बाँके। जानहुँ काल करिंह दुइ फाँके। जनु जमकात करिंस सब भवाँ। जिज लेइ चहिंह सरग स्रपसवाँ। सेल सरप जनु चाहिंह डसा। लेहिं काढ़ि जिज मुख बिष-बसा। तिन्ह सामुहँ गोरा रन कोपा। स्रंगद सरिस पावँ भुइँ रोपा।

सुपुरुष भागि न जाने, भुइँ जौ फिरि फिरि लेइ। सूर गहे दोऊ कर, स्वामि-काज जिउ देइ॥११॥

शब्दार्थ — ग्रोनवत = उमड़ी ग्रौर भुकती। तुलानी=तुल गई हो। सूभ = दिखाई पड़ती थी। घरे=पकड़े। भवाँ=भूम रहे हैं। ग्रपसवाँ=चल देना चाहते

हैं। सरप = सर्प। बिस-बसा = जहर में बुक्ता हुआ। भुँइ लेइ = गिर पड़े। सूर = शूल, भाला।

व्याख्या — बादशाही सेना उमड़ती हुई चारों तरफ से भुकती चली आ रही थी। ऐसा प्रतीत हो रहा था मानो प्रलय ही स्राकर सर्वनाश करने पर तुल गई हो। लोहे ग्रर्थात् जिरह बख्तर से ढकी होने के कारण सारी सेना काली दिखाई पड़ रही थी। वह कहीं भी तिल बराबर स्थान पर भी उघाड़ी अर्थात् लोहे से बिना ढकी हुई नहीं थी अर्थात् सैनिक ऊपर से नीचे तक लोहे से सुरक्षित थे। सारे तुर्कों ने ग्रपनी फौलादी तलवारें निकाल लीं। वह उन्हें हाथों में पकड़े हुए ऐसे चमक रहे थे मानो उन्होंने हाथों में बिजली पकड़ रखी हो। महावतों ने बाँके प्रर्थात् मतवाले हाथियों को शत्रु पर पेल दिया (चढ़ा दिया)। मानो स्वयं काल को भी चीर कर दो दुकड़े कर डालना चाहते हों। ग्रथवा मानो साक्षात काल ही चीर कर दो टुकड़े कर देने के लिए वहाँ आ गया हो। प्रथवा मानो वहाँ यमकत्तेरिया यम की तलवार चारों तरफ घूम रही हो ग्रीर शत्रुग्नों के प्राण लेकर स्वर्ग को उड़ जाना चाह रही हो। (यहाँ हाथी ही यमकर्त्तर के समान भयानक रूप से घूम रहे हैं।) सेलें मानो सर्प के समान डस लेना चाहती हैं। उनके फल विष में बुभे हुए हैं जो मनुष्यों के प्राण निकाल लेते हैं। ऐसे उन भयंकर तुर्कों तथा उनके हथियारों के सम्मुख गोरा ने युद्ध ठान रखा था। उसने ग्रंगद के समान युद्ध भूमि में ग्रपना पैर जमा दिया था। अर्थात् वह अडिग खड़ा युद्ध कर रहा था।

वीर पुरुष युद्ध क्षेत्र से भागना नहीं जानता भने ही वह आघात खा-खाकर बारबार भूमि पर क्यों न गिर पड़े। भाव यह है कि सच्चा योद्धा प्राण रहते कभी रण छोड़ कर नहीं भागता। वह अपने दोनों हाथों में भान्ति पकड़े हुए स्वामी के कार्य के लिए प्राण दे देता है।

(६७४)

भइ बगमेल, सेल घनघोरा। श्रौ गज-पेल; श्रकेल सो गोरा।।
सहस कुँवर सहसौ सत बाँधा। भार - पहार जूभ कर काँधा।।
लगे मरे गोरा के श्रागे। बाग न मोर घाव मुख लागे।।
जैस पतंग श्रागि धँसि लेई। एक मुवै, दूसर जिउ देई।।
दूर्टीह सीस, श्रधर धर मारे। लोटिह कंधिह कंध निरारे॥
कोई पर्रीह रुहिर होइ राते। कोई घायल घूर्मीह माले।।
कोई खुरखेह गए भरि भोगी। भसम चढ़ाइ परे होइ जोगी।।

घरी एक भारत भा, भा ग्रसवारन्ह मेल। जूभि कुँवर सब निबरे, गोरा रहा ग्रकेल॥१२॥

शब्दार्थ—बगमेल = घुड़सवारों का पंक्तिबद्ध होकर चलना। जूक = युद्ध। धर = धड़। निरारे = बिल्कुल, यहाँ से वहाँ तक। घूमिंह = चक्कर खाते हैं। माते = मतवाले होकर। खुरखेह = घोड़ों की टापों से उठी घूल। भोगी = भोग विलास करने वाले सरदार। भारत = युद्ध। निबरे = समाप्त हो गए।

व्याख्या-शाही सेना के घुड़सवारों ने पंक्तिबद्ध होकर आक्रमण किया, सेलों की घनघोर वर्षा होने लगी, हाथी पेल दिए गए और उधर इन सबके मुकाबले स्रकेला गोरा था। उसके साथी एक हजार राजपूत योद्धास्रों ने साहस बाँध कर सत्य की रक्षा के लिए युद्ध प्रारम्भ कर दिया। उन वीरों ने पहाड़ के समान युद्ध के भार को अपने कन्धों पर ले लिया। वे तुरन्त गोरा के आगे होकर अपने प्राण देने लगे। वे अपने घोड़ों की बाग नहीं मोड़ते थे और मुख पर घाव खाते थे। अर्थात् युद्ध में पीठ नहीं दिखाते थे। जिस प्रकार पतिंगे श्राग में घुस जाते हैं श्रौर एक-के-बाद एक मरते हुए श्रपने प्राण दे देते हैं उसी प्रकार गोरा के साथी उस युद्ध की श्राग में श्रपने को भोंक रहे थे श्रौर एक के मर जाने पर दूसरा आगे बढ़ युद्ध करता हुआ शहीद हो रहा था। सिर कट कर नीचे गिर रहे थे श्रौर धड़ (कबन्ध) अधर में श्रर्थात् हवा में हाथ चला रहे थे। कबन्ध युद्ध-क्षेत्र में यहाँ से वहाँ तक लोटते फिर रहे थे। कोई रक्त में सत्त लाल हो घरती पर गिर पड़ते थे और कोई घायल हो मतवाले के समान चारों ग्रोर घूम रहे थे। कोई-कोई योद्धा, जो भोग-विलास करने वाले थे, इस समय घोड़ों की टापों से उठी घूल से भर शरीर पर भस्म लगाए हुए योगी के समान धरती पर पड़े हुए थे।

वहाँ एक घड़ी तक भयंकर युद्ध हुग्रा । घुड़सवारों में भयंकर भिड़न्त हुई । सारे राजपूत योद्धा युद्ध में स्वर्गवासी हो समाप्त हो गए और गोरा श्रकेला रह गया ।

(६७६)

गोरं देखि साथि सब जुमा। ग्रायन काल नियर मा, बुमा॥ कोपि सिंघ सामुहँ रन मेला। लाखन्ह सौं नींह मरं ग्रकेला॥ लेइ हाँकि हस्तिन्ह के ठटा। जैसे पवन बिदारं घटा॥ जेहि सिर देइ कोपि करवारू। स्यो घोड़े दूटें ग्रसवारू॥ हिलोट सीस कबंध निनारे। माठ मजीठ जनहुँ रन ढारे॥

खेलि फाग सेंदुर छिरकावा। चांचरि खेलि ग्रागि जनु लावा।। हस्ती घोड़ धाइ जो धूका। ताहि कीन्ह सो रुहिर भभूका।। भइ ग्रज्ञा सुलतानी, "बेगि करहु एहि हाथ। रतन जात है ग्रागे, लिए पदारथ साथ"।। १३।।

शब्दार्थ — जूका = मर गए। बूका = समक लिया। ठटा = भुंड। विदारे = विदीर्ग करता है। करवारू = तलवार। स्यो = सहित। निनारे = ग्रलग-ग्रलग। माठ = मटके। मजीठ = लाल रंग। धूका = भुका। भभूका = ग्रंगारे के समान लाल।

व्याख्या—जब गोरा ने देखा कि उसके सारे साथी युद्ध में मारे गए तो उसने ग्रपने काल को भी नजदीक ग्राया समभ लिया। यह सोच वह सिंह के समान कुपित हो सम्मुख युद्ध में कूद पड़ा। लाखों तुर्क उसके ऊपर ग्राक्रमण करने लगे परन्तु उस अकेले को नहीं मार पा रहे थे। उसने हुँकार भर कर हाथियों की सेना पर ग्राक्रमण कर दिया ग्रौर उन्हें इस प्रकार छिन्न-भिन्न करने लगा जिस प्रकार पवन मेघों की घटा को छिन्न-भिन्न कर देता है। वह कुपित हो जिसके भी सिर पर तलवार का वार करता था वह घुड़सवार घोड़े सिहत कट कर गिर पड़ता था। सिर ग्रौर कबन्ध (धड़) ग्रलग-ग्रलग भूमि पर लोट रहे थे ग्रौर ऐसे प्रतीत हो रहे थे मानो लाल रंग से भरे मटके किसी ने युद्ध क्षेत्र में इधर-उधर लुढ़का दिए हों। वह रक्त का फाग खेलता हुग्रा मानो चारों ग्रोर सिन्दूर का छिड़काव कर रहा था ग्रथवा चाँचर खेल कर ग्राग लगा रहा था। (चाँचर खेल कर होली में ग्राग लगाई जाती है।) जो भी हाथी या घोड़ा दौड़ कर उसकी तरफ भुकता था उसी को वह तलवार मार रक्त से ग्रंगारे के समान लाल कर देता था।

ग्रपनी सेना का यह भयद्धर विनाश देख बादशाह ने ग्राज्ञा दी कि इसे नुरन्त काबू में करो। क्योंकि रत्नसेन पद्मावती को साथ ले ग्रागे निकला जा हा है।

(६७७)

सबै कटक मिलि गोरिह छेका। गूँजत सिंघ जाइ निंह टेका।। जेहि दिसि उठै सोइ जनु खावा। पलिट सिंघ तेहि ठावँ न श्रावा॥ तुरुक बोलाविह, बोले बाहाँ। गोरै मीचु धरी जिउ माहाँ॥ मुए पुनि जूकि जाज, जगदेऊ। जियत न रहा जगत महँ केऊ॥ जिनि जानहु गोरा सो श्रकेला। सिंघ के मोंछ हाथ को मेला?॥

सिंघ जियत नींह आपु धरावा। मुए पाछ कोई घिसियावा॥ करे सिंघ मुख - सौहींह दीठी। जो लिंग जिये देइ नींह पीठी॥ रतनसेन जो बाँधा, मिस गोरा के गात। जो लिंग रुधिर न धोवों, तो लिंग होइ न रात॥ १४॥

शब्दार्थ—छेका = घर लिया। टेका = रोका या पकड़ा। बोलाविह = ललकारते थे। जाज, जगदेऊ = इन दोनों वीरों का प्रसङ्ग पीछे गोरा-बादल के प्रसङ्ग में श्रा चुका है। ये दोनों प्रसिद्ध वीर थे। केऊ = कोई भी। मेला = डाल सकता है। घरावा = पकड़ाई में ग्राना। घिसियावा = घसीटता फिरे। मिस = कालिमा, कलंक। रात = लाल, सुर्खं है।

व्याख्या—सारी शाही सेना ने मिल कर गोरा को घेर लिया परन्तु दहा-इते शेर के समान कोई भी उसे रोक नहीं पाता था। वह जिस दिशा में टूट पड़ता था उधर मानो सबको खा कर समाप्त कर देता था। जिस स्थान से वह सिंहू के समान ग्रागे बढ़ जाता था वहाँ लौट कर फिर नहीं ग्राता था। ग्रर्थात् पीछे कदम नहीं हटाता था। तुर्क उसे ललकारते थे परन्तु उस ललकार का उत्तर उसकी भुजायें देती थीं ग्रर्थात् वह उस ललकार का उत्तर तलवार से देता था क्योंकि ऐसे उस गोरा ने ग्रपने मन में मृत्यु को वरण कर लिया था। उसने सोचा कि जाज ग्रौर जगदेव जैसे वीर भी ग्रन्ततः मृत्यु को प्राप्त हुए थ। इस संसार में कोई भी ग्रमर नहीं रहा। वह तुर्कों को सम्बोधन कर कहने लगा कि यह मत सोचना कि गोरा ग्रकेला है। ऐसा किसमें साहस है जो सिंह की मूँछों पर हाथ डाल सके। सिंह जीते-जी ग्रपने-आप पकड़ाई में नहीं ग्राता। मरने के पीछे भले ही उसकी लाश को कोई घसीटता फिरे। सिंह सदैव ग्रपने मुख के सामने ही हिष्ट रखता है। वह जब तक जीवित रहता है कभी पीठ नहीं दिखाता।

बादशाह ने जो रत्नसेन को बन्दी बना लिया था उसका कलंक गोरा के शरीर पर लगा हुग्रा है। इसलिए जब तक मैं रक्त से उसे घोकर साफ नहीं कर दूँगा तब तक मेरा मुख लाल नहीं हो सकेगा। ग्रर्थात् जब तक मैं ग्रपना रक्त बहा कर उस कलंक को नहीं घो दूँगा तब तक निष्कलंक नहीं बन सक्रांगा।

(६७८)

सरजा बीर सिंघ चिंह गाजा। ग्राइ सौंह गोरा सौं बाजा॥ पहलवान सो बलाना बली। मदद मीर हमजा श्रौ श्रली॥ लँधउर घरा देव जस ग्रादी। ग्रीर को बर बाँध, को बादी ?॥

सदद ग्रयूब सीस चिंद्र कोपे। महामाल जेइ नावँ ग्रादी ॥

ग्री ताया सालार सो ग्राए। जेइ कौरव पंडव पिंड पाए॥

पहुँचा ग्राइ सिंघ ग्रसवारू। जहाँ सिंघ गोरा बरियारू॥

मारेसि साँग पेट महँ धँसी। काढ़ेसि हुमुकि ग्राँत भुइँ खसी॥

भाँट कहा, धिन गोरा! तू भा रावन राव।

ग्राँति समेटि बाँधि के, तुरय देत है पाव॥ १५ ॥

शब्दार्थ—सरजा = ग्रलाउद्दीन का एक वीर सरदार जो सिंह पर सवारी करता था। बाजा = भिड़ गया। मीर हमजा ग्री ग्रली = मीर हमजा तथा ग्रली प्रसिद्ध मुसलमान वीर थे। लँधउर = लंधौर नामक एक किल्पत हिन्दू राजा जिसे मीर हमजा ने जीत कर ग्रपना मित्र बनाया था। यह देंट्य जैसे डील डौल का भारी वीर था। बर बाँधै = हठ या प्रतिज्ञा करके स्नामने ग्राए। बादी = दुश्मन। महामाल = कोई क्षत्रिय राजा या वीर पुरुषा। जिंद = जिसने। नाव ग्रलोपे = नाम मिटा दिया। ताया = ग्राज्ञाकारी । साया सालार = शायद सालार मसऊद गाजी (ग्राजी मियाँ) — गुक्ल जी। जिंद शारीर या वंशज। बरियारू=बलवान। हुमुकि = जोर से। रावन गाव राजाग्रों का भी राजा, रावगा के समान राजा।

व्याख्या—जब शाही सेना भरसक प्रयत्न करने पर भी वीर गो ना का न तो पकड़ ही सकी और न मार ही सकी तो अलाउदीन का वीर सरदार नारजा अपने सिंह पर चढ़ गर्जना करता हुआ गोरा के सम्मुख आ उससे निक् नाया। वह बहुत वली पहलवान के रूप में विख्यात था। मीर हमजा तथा अली की इस पर छाया थी। ऐसे उस सरजा ने लन्थीर नामक क्षित्रय राजा को, जो बिल्कुल दैत्य के समान विशालकाय और वीर था, पकड़ लिया था। फिर अन्य कोई शत्रु उसके सामने हिम्मत दिखाने का क्या साहम कर सकता था। मदद के लिए अयूब उसके सिर पर चढ़ा हुआ कु पिल्ल जान इता था। वह ऐसा वीर था कि उसने महामाल नामक वीर राजा कि नाम तशान तक मिटा दिया था। और वह ताया सालार भी उसकी मदद कि निए आया जिसने कौरवों और पांडवों जैसा शक्तिशाली शरीर पाया था। का यह है कि जब सरजा ने गोरा पर आक्रमण किया तो मीर हमजा, अल्बा और ताया सालार जैसे वीर उसकी सहायता करने के लिए उसके स्वाप थे। ऐसा वह सिंह पर सवारी करने वाला बीर सरजा वहाँ आ पहुँचा अली सिंह के समान बलवान वीर गोरा था। उसने गोरा के उपर साँग मारी कि अपके पेट में घुस गई। ग्रौर जब उसने जोर लगा कर उस सौंग को खींचा तो गोरा का पेट फट गया ग्रौर उसकी ग्राँतें निकल कर जमींन पर गिर पड़ीं।

यह देख भाट ने कहा कि हे गोरा ! तू धन्य है ! तू राजाओं का भी राजा अर्थात् राजा रावण के समान है। तू तो अपनी आंतों को समेट और बाँध घोड़े पर पुनः सवार हो गया है।

टिप्पर्गी—(१) इस पद में ग्राए मीर हमजा, ग्रली, ग्रयूब ग्रौर ताया सालार ग्रादि जो नाम ग्राए हैं उनके दो ग्रर्थ लिए जा सकते हैं। एक तो यह कि ये ग्रलाउद्दीन के कोई सरदार रहे होंगे जो युद्ध में सरजा के साथ गए होंगे। इसके ग्रतिरिक्त इन नामों वाले व्यक्ति इस्लामी इतिहास के प्रसिद्ध वीर रहे हैं। मीर हमजा हजरत मुहम्मद साहब के चाचा थे जिनकी वीरता की ग्रनेक कहानियाँ प्रचलित रही हैं। ग्रली मुहम्मद साहब के चचेरे भाई ग्रौर दामाद तथा मुसलमानों के चौथे खलीफा थे। ये भी प्रसिद्ध वीर थे। ग्रयूब ग्रत्यन्त धर्मात्मा थे। ये साधुता, धर्म परायणता ग्रौर कष्ट सहन के प्रतीक माने जाते थे। ताया सालार भी गाजी मियाँ के नाम से प्रसिद्ध एक वीर पुरुष थे।

यदि हम इन नारों को प्राचीन वीर पुरुष मान ले तो इसका यह ग्रभिप्राय होगा कि सरजा को ग्रप्रत्यक्ष रूप से इन प्राचीन वीरों का ग्राशीर्वाद ग्रौर बल प्राप्त था।

(६७६)

कहेिस अंत अब भा भुइँ परना। ग्रंत त खसे खेह सिर भरना।।
कि के गरिज सिंघ ग्रस घावा। सरजा सारदूल पहँ ग्रावा॥
सरजे लीन्ह साँग पर घाऊ। परा खड़ग जनु परा निहाऊ।।
बज्ज क साँग, बज्ज के डाँड़ा। उठी ग्रागि तस बाजा खाँड़ा।।
जानहु बज्ज बज्ज सौं बाजा। सब ही कहा परी ग्रब गाजा।।
दूसर खड़ग कंघ पर दीन्हा। सरजे ग्रोहि ग्रोड़न पर लीन्हा।।
तीसर खड़ग कुँड़ पर लावा। काँघ गुरुज हुत, घाव न ग्रावा।।

तस मारा हठि गोरे, उठी बज्र के ग्रागि। कोइ नियरे नींह ग्रावै, सिंघ सदूरिह लागि॥ १६॥

शब्दार्थ— खसे = गिर पड़ने पर। सरजै = सरजा ने। घाऊ = घात, वार। निहाऊ = निहाई। डाँडा = डन्डा। बाजा = टकराया। ग्रोड़न = ढाल। कूँड़ = लोहे का टोप। काँघ गुरुज हत = कन्घे पर गुर्ज थी। लागि = मुठभेड़ या युद्ध में।

स्यास्था—सरजा की साँग का प्रागान्तक घाव खाकर गोरा ने अपने आप से कहा कि अब मेरा अन्तिम समय आ पहुँचा है। मुफे धरती पर गिरना अर्थात् मरना ही पड़ेगा और मर कर धरती पर गिरने पर सिर में धूल भरेगी ही। मन-ही-मन यह कह कर गोरा सिंह के समान दहाड़ता हुआ फपटा और सरजा रूपी शार्टू ल के ऊपर आया। सरजा ने गोरा के बार को अपनी साँग पर फेला। गोरा का खड्ग उसकी साँग पर इतनी जोर से पड़ा जैसे निहाई पर हथौड़ा पड़ता है। सरजा की वह साँग वक्त के समान थी और उसका डंडा भी वक्त के ही समान मजवूत था। उसकी ऐसी साँग पर जब गोरा का खड्ग पड़ा तो उसमें से आग उठने लगी। मानो वक्त से वक्त टकरा गया हो। सबने यही कहा कि अब गाज (बिजली) गिरने वाली है या गिरी है। गोरा ने खड्ग का दूसरा वार सरजा के कन्धे पर किया परन्तु सरजा ने उसे ढाल पर फेल लिया। गोरा ने तीसरा वार उसके लोहे के टोप पर किया परन्तु सरजा के कन्धे पर गुर्ज (गदा) रखी हुई थी, इसलिए उसे घाव नहीं लगा।

इस प्रकार गोरा ने हठ करके सरजा पर कई वार किए जिनसे वज्र की सी ग्राग उठी। सिंह (गोरा) ग्रीर शार्द् ल (सरजा) की इस मुठभेड़ के समय कोई भी उनके पास ग्राने का साहस नहीं करता था।

(६८०)

तब सरजा कोपा बरिबंडा। जनहु सदूर केर भुजदंडा।।
कोपि गरिज मारेसि तस बाजा। जानहु परी दूटि सिर गाजा।।
ठाँठर दूट, फूट सिर तासू। स्यो सुमेरु जनु दूट ग्रकासू।।
धमिक उठा सब सरग पतारू। फिरि गइ दीठि, फिरा संसारू।।
भइ परलय ग्रस सबही जाना। काढ़ा खड़ग सरग नियराना।।
तस मारेसि स्यो घोड़े काटा। धरती फाटि, सेस-फन फाटा।।
जो ग्रति सिंह बरी होइ ग्राई। सारदूल सौं कौनि बड़ाई?।।
गोरा परा खेत महँ, सुर पहुँचावा पान।
बादल लेइगा राजा, लेइ चितउर नियरान।। १७॥

शब्दार्थ—बरिवंडा = बलवान । सदूर = शार्द् ल । गरिज-पाठान्तर-गुरुज = गुर्ज (गदा) । ठाँठर = ठठरी, शरीर । स्यो = सिहत । काढ़ा = निकाला । नियरान = पास पहुँच गया ।

व्याख्या—तब बलवान सरजा कुपित हो उठा। उसकी भुजाओं में मानो सिंह की शक्ति आ गई। उसने कुपित हो गुर्ज मारी जो गोरा के ऐसे लगी जैसे उसके सिर पर बिजली टूट कर गिरी हो। उस आघात से गोरा की ठठरी (शरीर) टूट गई और सिर फट गया मानो सुमेर सिहत आकाश टूट कर गिर पड़ा हो। आकाश से लेकर पाताल सब उस चोट से धमक उठे। गोरा की आँखें फिर गईं, और उसके सामने सारा संसार घूमने लगा अर्थात् उसकी आँखों तिले अँथेरा छा गया। सबने यह समभा कि प्रलय हो गई। फिर जब सरजा ने अपना खड़ग निकाला तो जैसे आकाश पास आ गया हो। भाव यह है कि उसके तलवार खींचते ही बिजली सी कौंध गई। अथवा मानो गोरा के लिए स्वर्ग ही पास आ गया। तब सरजा ने गोरा पर ऐसा वार किया कि उसे घोड़े सिहत काट डाला। उस आधात से धरती फट गई और शेषनाग का फन फट गया। सिंह चाहे कितना ही अधिक बलवान होकर आक्रमण करे परन्तु शार्द ल के सम्मुख उसका क्या महत्व होता है। अर्थात् सिंह शार्द ल का सामना नहीं कर सकता।

गोरा रगक्षेत्र में पड़ा हुआ था। देवताग्रों ने उसे पान का बीड़ा पहुँचाया अर्थात् उसे स्वर्ग ग्राने का निमंत्रग दिया। भाव यह है कि गोरा स्वर्गवासी हो गया। उधर बादल राजा को निकाल ले गया ग्रौर चित्तौड़ के पास जा पहुँचा।

दिप्पर्गी—(१) डा० ग्रग्नवाल ने दोहे की प्रथम पंक्ति का पाठान्तर इस प्रकार माना है—

'गोरा परा खेत महें सिर पहुँचावा बान ।' अर्थात् गोरा रए।क्षेत्र में ग्रन्त को प्राप्त हुग्रा ग्रोर उसने बानगी के रूप में ग्रपना सिर शत्रु के पास भेज दिया।

(५४) बन्धन-मोक्षः, पद्मावती-मिलन-खर्ड

(६८१)

पदमावित मन रही जो भूरो। मुनत सरोवर-हिय गा पूरी।।
ग्रद्रा मिह - हुलास जिमि होई। मुख सोहाग ग्रादर भा सोई॥
निलन नीक दल कोन्ह ग्रँकूरू। बिगसा कँवल उवा जब सूरू॥
पुरइनि पूर सँवारे पाता। ग्रौ सिर ग्रानि घरा बिधि छाता॥
लागेउ उदय होइ जस भोरा। रैनि गई, दिन कीन्ह ग्रँजोरा॥
ग्रस्त ग्रस्ति कै पाई कला। ग्रागे बली कटक सब चला॥
देखि चाँद ग्रस पदिमिन रानी। सखी कुमोद सबै बिगसानी॥
गहन छूट दिनिग्रर कर, सिस सौं भएउ मेराव।

गहन छूट दिनिग्रर कर, सिस सौं भएउ मेराव। मैदिर सिंघासन साजा, बाजा नगर बधाव॥१॥

शब्दार्थं—रही जो भूरी = जो सूख रही थी। गा पूरी=भर गया। अदा=
ग्राद्री नक्षत्र जो ग्राषाढ़ कृष्ण में होता है ग्रीर वर्ष का प्रारम्भ माना जाता
है। नीक दल = सुन्दर पत्ते या पंखुड़ियाँ। उबा = उदय हुग्रा। पुरइनि =
कमल की बेल। भोरा = प्रभात। ग्रेंजोरा = प्रकाश। ग्रस्ति ग्रस्ति = वाह वाह
या है, है। दिनिअर = दिनकर, सूर्य। मेराव = मिलन। बधाव = बधाई के
बाजे।

व्याख्या—रत्नसेन के विरह के कारण जो पद्मावती ग्रब तक मन में दुखी

हो रही थी राजा के ग्रागमन का समाचार सुन उसका हृदय रूपा सरोवर श्रानन्द से भर उठा । श्राद्री नक्षत्र के उदय होने पर ग्रीष्म की ज्वाला से तप्त पृथ्वी जिस प्रकार वर्षा के ग्रागमन की सम्भावना कर उल्लास से भर उठती है, उसी प्रकार उस समाचार को सुन पद्मावती का हृदय भी सुख, सीभाग्य और ग्रादर की भावना से उमंगित हो उठा। जिस प्रकार वर्षा के ग्राते ही मुरभाई हुई कमलिनी में ग्रंकुर फूटने लगते हैं ग्रौर उसके पत्ते सुन्दर रूप धारएा कर लेते हैं उसी प्रकार सूर्योदय होने पर (राजा के आगमन को जान) कमल (पद्मावती) खिल उठा। कमल की बेल ने विकसित होकर अपने पत्तों को सजाया और फिर विधाता ने उसके सिर पर पुनः कदम पूष्प का छत्र लगा दिथा ग्रथित् राजा के ग्रागमन का समाचार सुन पद्मावती ने ग्रपना शृंगार किया श्रीर विधाता ने उसके सिर पर पुनः उसके पति की छत्रछाया करदी। जिस प्रकार सूर्योदय होते ही प्रातःकाल संसार में कार्य होने लगते हैं, रात्रि समाप्त हो जाती है स्रौर दिवस का प्रकाश फैलने लगता है उसी प्रकार पद्मा-वती की संकट की घड़ी बीत गई और उसके जीवन में सुख का प्रकाश छा गया। 'है, है,' स्रर्थात् 'राजा स्रा रहा है, राजा स्रा रहा है' कह-कह कर सब लोग प्रसन्न हो उठे। राजा का स्वागत करने के लिए चित्तौड़ की शक्तिशाली सेना चल दी। रानी पद्मावती को चन्द्रमा के समान विकसित अर्थात् प्रसन्न देख उसकी सारी सिखयाँ उसी प्रकार प्रसन्नता से खिल गईं जिस प्रकार चन्द्रमा को देख कुमुदिनियाँ खिल जाती हैं।

सूर्य को लगा हुग्रा ग्रहरा छूट गया ग्रीर चन्द्रमा से उसका मिलन होने को था। ग्रर्थात् राजा रत्नसेन बन्धन-मुक्त हो गया ग्रीर पद्मावती से उसका मिलन होने वाला था। राजमहल में सिंहासन सजाया गया ग्रीर नगर में बधाई के बाजे बजने लगे।

(६८२)

बिहँसि चाँद देइ माँग सेंदूर । ग्रारित करें चली जहाँ सूरू ॥ ग्रोहन सिस नखत तराईं । चितजर के रानी जहाँ ताईं ॥ जनु बसंत ऋतु पलुही छूटीं । की सावन महाँ बीर बहूटी ॥ भा ग्रनंद, बांजा घन तूरू । जगत रात होइ चला सेंदूरू ॥ इफ मृदंग मंदिर बहु बाजे । इंद्र सबद सुनि सब सो लाजे ॥ राजा जहाँ सूर परगासा । पदमावित मुख-कवल बिगासा ॥ कवल पाँय सूरुज के परा । सूरुज कवल ग्रानि सिर घरा ॥ सेंदुर फूल तमोल सौं, सखी सहेली साथ । धिन पूजे पिछ पाँय दुइ, पिछ पूजा धिन माथ ॥ २॥

शब्दार्थ—करे=करने। गोहन = साथ में। जहँ ताई = जितनी भी। पलुही = नई कोंपलें। की = अथवा। तूरू = तुरही। इन्द्र सबद = इन्द्र के अखाड़े में होने वाली संगीत-ध्विन। माथ = मस्तक।

व्याख्या—पद्मावती (चन्द्रमा) ने हँस कर श्रपनी माँग में सिन्दूर भरा श्रौर जहाँ सूर्य (रत्नसेन) था वहाँ उसकी ग्रारती उतारने के लिए चली । चन्द्रमा (पद्मावती) के साथ में सारे नक्षत्र श्रौर तारे (सिखयाँ) तथा चित्तौड़ में जितनी भी रानियाँ थीं सब चलीं । सुन्दर रंगीन वस्त्र पहने हुए वे स्त्रियाँ ऐसी प्रतीत हो रही थीं मानो वसन्त ऋतु में नई कोंपलें फूट रही हों ग्रथवा सावन मास में वीर बहूटियाँ रेंग रही हों । चारों ग्रोर श्रानन्द छा गया श्रौर तुरिहयों का गम्भीर निनाद उठने लगा । सारा संसार मानो सिन्दूर से लाल होने लगा । ढफ, मृदंग ग्रादि ग्रनेक बाजे महल में बजने लगे जिनके मधुर स्वर को सुन इन्द्र के ग्रखाड़े में होने वाली संगीत घ्वनि भी लज्जित हो उठी । जिस स्थान पर राजा सूर्य के समान अपने तेज का प्रकाश विकीर्ण कर रहा था उसे देख पद्मावती का मुख कमल के समान खिल गया । कमल ग्रथांत् पद्मावती सूर्य ग्रथांत् रत्नसेन के पैरों पर गिर पड़ी ग्रौर राजा ने उसे सादर उठा कर ग्रपने सिर पर रखा ग्रथांत् उसका बहुत सम्मान किया ।

पद्मावती की सखी-सहेलियाँ सिन्दूर, फूल ग्रौर पान लिए साथ में थीं। उनके द्वारा पद्मावती ने ग्रपने पित के दोनों चरणों की पूजा की ग्रौर पित ने पत्नी के मस्तक का पूजन किया।

(६८३)

पूजा कौनि देउँ तुम्ह राजा ?। सबै तुम्हार; ग्राव मोहि लाजा ॥
तन मन जोबन श्रारति करऊँ। जीव काढ़ि नेवछावरि धरऊँ॥
पंथ पूरि के दिस्टि बिछावौं। तुम पग धरहु, सीस मैं लावौं॥
पायँ निहारत पलक न मारौं। बरुनी सेंति चरन-रज भारौं॥
हिय सो मंदिर तुम्हरै, नाहा। नेन - पंथ पैठहु तेहि माहाँ॥
बैठहु पाट छत्र नव फेरी। तुम्हरे गरब गरुइ मैं चेरी॥
तुम जिउ, मैं तन, जौ लिह मया। कहै जो जीव करै सो कया॥
जौ सूरज सिर ऊपर, तौरे कँवल सिर छात।
नाहि त भरे सरोवर, सूखे पुरइन - पात॥ ३॥

शब्दार्थ—कौनि = कौनसी। लावौं = देती हूँ। सेंति = से। फेरि = फिर ,, पुनः। गरुई = सम्मानित। मया = दया। कया = काया, शरीर। छात = छत्र। व्याख्या—पद्मावती राजा रत्नसेन से कहने लगी कि हे राजा ! मैं तुम्हें कौन सी पूजा दूँ ग्रर्थात् किस वस्तु से तुम्हारी पूजा करूँ ? क्योंकि सब कुछ तो तुम्हारा ही है, इसलिए मुफे लज्जा ग्राती है । मैं ग्रपने तन, मन ग्रोर यौवन से तुम्हारी ग्रारती उतारती हूँ ग्रौर ग्रपने प्राणों को निकाल तुम्हारे ऊपर न्यौछावर करती हूँ । मैं तुम्हारे मार्ग में ग्रपनी दृष्टि भरकर बिछाती हूँ । मैं ग्रपना सिर रखती हूँ तुम उस पर चरण घर कर चलो । मैं तुम्हारे चरणों की ग्रोर देखती हुई पलक भी नहीं मार्कंगी ग्रौर ग्रपनी बरौनियों द्वारा तुम्हारी चरण-रज को साफ कर्कंगी । हे नाथ ! मेरा यह हृदय रूपी मन्दिर तुम्हारा ही है । तुम मेरे नेत्रों के मार्ग द्वारा उसके भीतर प्रवेश करो । ग्रौर पुनः नया छत्र घारण कर सिंहासन पर बैठो । तुम्हारे ऊपर गर्व करके ही तुम्हारी यह दासी गौरवान्वित होगी । जब तक मेरे ऊपर तुम्हारी कृपा बनी रहेगी तब तक मैं शरीर ग्रौर तुम प्राण रहोगे । ग्रौर प्राण जो कहेगा शरीर उसका पालन करेगा ।

जब तक सूर्य सिर के ऊपर अर्थात् आकाश में रहता है तब तक कमल के सिर पर छत्र सुशोभित रहता है अर्थात् कमल पुष्प छत्र के समान खिला रहता है। नहीं तो भरे हुए सरोवर में रहते हुए भी कमल के पत्ते सूख जाते हैं अर्थात् सूर्योदय न होने पर कमल मुरभा जाता है। भाव यह है कि रत्नसेन की सिर पर छत्रछाया रहने पर ही पद्मावती सुखी और प्रसन्न रहती है और उसके बिना सारी सुख सामग्री से भरे राजमहल में रहते हुए भी वह राजा के विरह में सूख जाती है।

टिप्पणी—(१) श्रलंकार—पूर्णोपमा।

(६ ८४)

परिस पायँ राजा के रानो। पुनि ग्रारित बादल कहँ ग्रानी।।
पूजे बादल के भुजदंडा। तुरय के पायँ दाब कर-खंडा॥
यह गजगवन गरब जो मोरा। तुम राखा, बादल ग्रौ गोरा॥
सेंदुर - तिलक जो ग्राँकुस ग्रहा। तुम राखा, माथे तौ रहा॥
काछ काछि तुम जिउ पर खेला। तुम जिउ ग्रानि मँजूषा मेला॥
राखा छात, चँवर ग्रौधारा। राखा छुद्रघंट - भनकारा॥
तुम हनुवँत होइ धुजा पईठे। तब चितउर पिय ग्राय बईठे॥
पुनि गजमत चढ़ावा, नेत बिछाई खाट।
बाजत गाजत राजा, ग्राइ बैठ सुखपाट॥ ४॥

शब्दार्थ—परिस=स्पर्श कर। ग्रानी=लाई। राखा=रक्षा की। काछ काछि=सैनिक वेश धारएा कर। ग्रीधारा=ढारा। छुद्र घंट=छोटे घुँघुछग्रों वाली करधनी। नेत=रेशमी वस्त्र।

व्याख्या—रानी पद्मावती राजा रत्नसेन के चरण स्पर्श कर फिर बादल के लिए आरती लाई। उसने बादल के भुजदंडों की पूजा कर उसके घोड़े के आगे-पीछे के पैरों तथा मस्तक को अपने हाथों से दबाया अर्थात् उसका आभार माना। फिर वह कहने लगी कि हाथी के समान मेरी इस गर्व भरी चाल की रक्षा है बादल और गोरा, तुम दोनों ने ही की। मेरी माँग में जो अंकुश के समान सिन्दूर का तिलक है, उसकी जब तुमने रक्षा की तो वह बच सका। अर्थात् तुमने मेरे पित को लाकर मेरे सुहाग की रक्षा की। तुम सैनिक वेश सजा कर अपने प्राणों पर खेल गए थे। तुमने ही मेरे प्राण (रत्नसेन) को लाकर पुनः उसी प्रकार मेरे हृदय में प्रतिष्ठित किया मानो खोए हुए रत्न को खोज कर पुनः उसकी पिटारी में रख दिया गया हो। तुमने मेरे छत्र और चँवर की रक्षा की तथा तुमने ही मेरी करघनी की भंकार की रक्षा की। माव यह है कि तुमने ही मेरे पित की रक्षा कर मेरे सुख-सुहाग और आनन्द को नष्ट होने से बचाया। जिस प्रकार हनुमान ने अर्जुन के रथ की घ्वजा पर बेठ उसकी रक्षा की थी उसी प्रकार तुमने राजा की रक्षा की। ऐसा होने पर ही मेरे प्रियतम चित्तौड़ में प्रवेश पा सके।

फिर राजा को एक मतवाले हाथी के ऊपर रेशमी वस्त्र से ढकी एक चौकी पर चढ़ाया गया ग्रौर राजा गाजे-बाजे के साथ ग्राकर सुख से सिंहासन पर बैठ गया।

(६८४)

निसि राज रानी कँठ लाई। पिउ मिर जिया, नारि जनु पाई॥ रित रित राज दुख उगसारा। जियत जीउ नींह होउँ निनारा।। किठन बंदि तुरुकन्ह लेइ गहा। जौ सँवरा जिउ पेट न रहा।। घालि निगड़ ग्रोबरी लेइ मेला। साँकिर ग्रौ ग्रँधियार दुहेला।। खन खन करींह सँड़ासन्ह ग्राँका। ग्रौ निति डोम छुग्राविंह बांका॥ बोछी साँप रहींह चहुं पासा। भोजन सोइ, रहे भर साँसा॥ राँध न तहुँवा दूसर कोई। न जनौं पवन पानि कस होई॥ ग्रास तुम्हारि मिलन कै, तब सो रहा जिउ पेट। नाहिं त होत निरास जौ, कित जीवन, कित भेंट॥ ४॥

शब्दार्थ-राज=राजा ने । लाई = लगाया । मरि जिया = मर कर जी वित

हो उठा। नारि = नाड़ी। रित रित = रित्ती रित्ती, थोड़ा-थोड़ा करके। उग-सारा = निकाला, प्रकट किया। निनारा = ग्रलग। सँवरा = स्मर्ग करता हूँ। निगड़ = बेड़ी। ग्रोबरी = तंग कोठरी। दुहेला = दुखदायी। आँका = दागते थे। राँध = पास।

व्याख्या-रात में राजा रत्नसेन ने रानी पद्मावती को अपने कंठ से लगाया। स्त्री को प्राप्त कर मरा हुआ सा पति पुनः जीवित सा हो उठा, मानो उसकी नाड़ी लौट श्राई हो। भाव यह है कि पद्मावती के वियोग तथा कारा-गृह की भयंकर यंत्रगाश्रों के कारगा रत्नसेन मृतक के समान हो रहा था। श्रब वह पद्मावती को पाकर मानो पुन: जीवित हो उठा। धीरे-धीरे राजा ने ग्रपना सारा दुख प्रकट किया। उसने पद्मावती से कहा कि ग्रब मैं जीते-जी तुमसे कभी ग्रलग नहीं होऊँगा । तुर्कों में पकड़ कर मुफ्ते कठिन बन्धन में डाल दिया था। उस बन्धन का जब मैं स्मर्ग करता हूँ तो जी पेट में नहीं रहता ग्रथित मेरा प्रारा निकलने लगता है। तुर्कों ने मेरे बेडियाँ डाल मूफे एक तंग कोठरी में बन्द कर दिया। वह कोठरी बहुत सँकरी थी और उसमें दुखदायी ग्रन्धकार छाया रहता था। क्षरा-क्षरा में वे लोग मुभे सँड़ासियों से दागते थे ग्रौर डोम लोग नित्य मुभे बाँक से छेद कर पीड़ा पहुँचाते थे। मेरे चारों तरफ साँप श्रौर बिच्छू रेंगते रहते थे श्रौर भोजन उतना ही मिलता था जितना जीवित रखने के लिए पर्याप्त होता था। श्रर्थात् बहुत कम भोजन मिलता था। मेरे पास वहाँ दूसरा कोई भी ग्रादमी नहीं था। वहाँ मैं हवा म्रौर पानी तक के लिए तरस जाता था।

क्यों कि मुक्ते तुमसे मिलने की ग्राशा थी इसलिए मेरे प्राण बचे रह गए। नहीं तो, यदि मुक्ते तुमसे मिलने की ग्राशा न होती तो फिर कहाँ का जीवन ग्रीर कहाँ का मिलन। ग्रर्थात् मैं न जीवित रहता ग्रीर न तुमसे मेरी भेंट हो पाती।

(६६६)

तुम्ह पिउ! स्राइ-परी ग्रिस बैरा। स्रब दुख सुनहु कँवल-धिन केरा॥ छोड़ि गएउ सरवर महें मोहीं। सरवर सूखि गएउ बिनु तोहीं॥ केलि जो करत हंस उड़ि गयऊ। दिनिस्रर निपट सो बैरी भयऊ॥ गईं तिज लहरैं पुरइनि - पाता। मुइउँ धूप, सिर रहेउ न छाता॥ भइउँ मीन, तन तलफें लागा। बिरह स्राइ बैठा होइ कागा॥ काग चोंच, तस सालें, नाहाँ। जस बँदि तोरि साल हिय माहाँ॥ कहों 'काग! स्रब तहंं लेइ जाही। जहँवा पिउ देखें मोहि खाहीं।।

काग ग्रौ गिद्ध न खंडिंह, का मार्रीह, बहु मंदि?।
एहि पिछ्तावें सुठि मुइउँ, गइउँ न पिउ सँग बंदि ॥ ६ ॥
शब्दार्थ—वेरा = वेला, समय। कँवल-धिन = कमल जैसी स्त्री। मुइउँ =
मर गई। न खँडिहि = नहीं खाते थे। मंदि = क्षीए। सुठि = ग्रिधिक।

व्याख्या-राजा रत्नसेन की दुख-गाथा सुन कर पद्मावती ने उससे कहा कि हे प्रियतम ! तुम पर ऐसा भयानक संकट ग्रा पड़ा था। ग्रब कमल के समान अपनी प्रियतमा अर्थात् मेरी दुख-गाथा सुनो । तुम मुफे सरोवर अर्थात् सुख-सामग्री से भरे इस राजमहल में छोड़ गए थे परन्तु तुम्हारे बिना यह सरोवर सूख गया अर्थात् मेरा सारा दुख नष्ट हो गया। उस सरोवर में जो हंस क्रीड़ा करता था वह उड़ गया स्रर्थात् मेरे प्रागा नष्ट हो गए। स्रौर सूर्य तो मेरा पूरा शत्रु ही बन गया। ग्रथित् सूर्यं रूपी ग्रलाउद्दीन मेरा पनका दुश्मन बन गया। लहरें कमल के पत्तों को छोड़ कर चली गई अर्थात् मेरी सारी ग्रानन्द-भावनाएँ नष्ट हो गईं। मेरे सिर पर त्म्हारी छत्र छाया न रहने से मैं दु:ख की धूप में भुलस कर मर गई। मैं तुम्हारे बिना मछली के समान व्याकुल हो तड़पती रही और विरह मुभे खा जाने के लिए उसी प्रकार घात लगा कर आ बैठा जैसे कौ आ सूखे सरोवर में तड़पती मछली को देख उसे खा जाने के लिए ग्रा बैठता है। हे स्वामी! उस विरह रूपी कौए की चोंच भी मुभे उतनी पीड़ा नहीं पहुँचाती थी जितना कि तुम्हारा बन्दी हो जाने का विचार कर मैं कष्ट पाती थी। मैं उस विरह रूपी कौए से कहती थी कि हे काग ! अब तू मुभे उस स्थान पर ले चल जहाँ मेरे प्रियतम मुभे तेरे द्वारा खाता हुम्रा देखें।

कौए और गिद्ध भी मुभे नहीं खाते थे क्योंकि मैं इतनी क्षीए। हो गई थी कि उनके खाने के लिए मेरे शरीर में माँस ही नहीं रहा था। फिर वे क्या खाते। मैं तो इस बात पर पछताती हुई ही ग्रधिक मरी जा रही थी कि मैं प्रियतम के साथ बन्दीगृह में नहीं जा सकी।

टिप्पर्गी—(१) श्रलंकार—सांग रूपक।
(६८७)

तेहि ऊपर का कहों जो मारी। बिषम पहार परा दुख भारी।। दूती एक देवपाल पठाई। बाह्मिन-भेस छरे मोहि ग्राई॥ कहै तोरि हों ग्राई सहेली। चिल लेइ जाउँ भँवर जहँ, बेली॥ तब मैं ज्ञान कीन्ह, सत बाँधा। श्रोहि कर बोल लाग बिष-साँधा॥ कहूँ कँवल निंह करत ग्रहेरा। चाहै भँवर करें से फेरा॥

पाँच भूत ग्रातमा नेवारिउँ। बारिह बार फिरत मन मारिउँ॥ रोइ बुभाइउँ ग्रापन हियरा। कंत न दूर, ग्रहै सुठि नियरा॥ फूल बास, धिउ छीर जेउँ, नियर सिले एक ठाइँ। तस कंता घट-घर कें, जिइउँ ग्रामिन कहँ खाइँ॥ ७॥

शब्दार्थ— मारी = मार, चोट । छरै = छलने के लिए। ग्राहुँ = हूँ। साँधा = मिला, सना। ग्रहेरा = ग्राखेट, शिकार । सै = सौ। नेवारिउँ = निवारण किया, रोका।

च्याख्या—इसके श्रौर मेरे ऊपर जो चोट पड़ी उसका मैं क्या वर्गान करूँ। मेरे ऊपर भारी दुःख का विषम पहाड़ टूट पड़ा। देवपाल ने मेरे पास एक दूती भेजी। वह बाह्मगी का वेश धारण कर मुभे छलने के लिए ब्राई। उसने मुभसे कहा कि मैं तेरी सहेली हूँ। हे लता ! चल, मैं तुभे वहाँ ले चलूँ जहाँ भ्रमर है। श्रथात् मैं एक श्रेमी के पास तुमें ले चबूँगी। उसकी बातें सून कर मैंने सोचा श्रीर हृदय में सत्य का सम्बल धारण किया अर्थात् मैं श्रपने सतीत्व पर हढ़ रही। उसके वचन मुभे विष में सने हुए से प्रतीत हुए। मैंने उससे कहा कि कमल अपने प्रेमी भ्रमर का शिकार करने कहीं नहीं जाता, चाहे भ्रमर उसकी तलाश में सैकड़ों चक्कर भले ही लगाता फिरे। ग्रथीत् में कहीं नहीं जाऊँगी। यदि कोई मेरा प्रेमी है तो सौ बार यहीं ग्राएगा। मैंने पंचभूतों से बने इस शरीर श्रीर श्रात्मा को श्रपने वश में किया श्रीर द्वार-द्वार भटकते हुए मन को रोका। रोकर मैंने अपने हृदय को समभाया कि स्वामी दूर नहीं हैं, बिल्कुल पास ही हैं। अर्थात् स्वामी तो इस हृदय में ही रहते हैं। जैसे फूल में सुगन्धि और दूध में घी एक ही स्थान पर मिले रहते हैं उसी प्रकार अपने शरीर में तुम्हें मिला हुआ समभ कर में तुम्हारे विरह की ग्रान को सहन करती हुई जीवित रही।

टिप्पर्गी—(१) 'पाँच भूत "मन मारिड" —का स्रभिप्राय यह है कि पद्मावती ने योगिनी होकर द्वार-द्वार फिरने की इच्छा को रोका।

and the second of the first of the second of

(५५) रत्नसेन-देवपाल-युद्ध-खंड

(६८८)

सुनि देवपाल राय कर चालू। राजिह किठन परा हिय सालू ॥ वादुर कतहु कँवल कहँ पेखा। गादुर मुख न सूर कर देखा ॥ ग्रापने रँग जस नाच मयूरू। तेहि सिर साध करें तमलूरू।। जों लिंग ग्राइ तुरुक गढ़ बाजा। तौ लिंग धिर ग्रानों तौ राजा।। नींद न लीन्ह, रैनि सब जागा। होत बिहान जाइ गढ़ लागा॥ कुंभलनेर ग्रगम गढ़ बाँका। बिषम पंथ चिढ़ जाइ न भाँका।। राजिह तहाँ गएउ लेइ कालू। होइ सामुहँ रोपा देवपालू॥ दुवौ श्रनी सनमुख भइँ, लोहा भएउ श्रसूभ। सत्रु जूभि तब नेवरे, एक दुवौ महँ जूभि॥ १॥

शब्दार्थ—चालू = चालबाजी, मक्कारी। पेखा = देखता है। गादुर = चमगादड़। तमचूरू = मुर्गा, ताम्रचूड़। घरि आनौं = पकड़ कर ले आऊँ। लोहा भएउ = युद्ध हुआ। नेवरैं = समाप्त हो गए।

व्याख्या—राजा देवपाल की इस चालबाजी को सुन राजा रत्नसेन के हृदय में बड़ा दु:ख हुआ। उसने कहा कि मेढ़क क्या कभी कमल का मुख देख सकता है। चमगादड़ सूर्य के मुख को नहीं देख सकता। जब मयूर अपने ही रंग में मस्त हो नाचने लगता है तो मुर्गा भी उसे देख उसकी बराबरी करने

की ही इच्छा करता है। जब तक तुर्क आकर मेरे गढ़ पर आक्रमण करें तब तक यदि में उस देवपाल को पकड़ कर यहाँ ले आऊँ तभी सच्चा राजा कहलाऊँ गा। यह निश्चय कर रत्नसेन सोया नहीं, सारी रात जागता रहा और सुबह होते ही उसने देवपाल के गढ़ को जाकर घर लिया। कुम्भलनेर का वह गढ़ अत्यन्त बाँका था। उस पर चढ़ने का मार्ग दुर्गम था। और वह इतना ऊँचा था कि उसके ऊपर चढ़ कर नीचे भाँका नहीं जा सकता था। काल राजा रत्नसेन को वहाँ ले गया। देवपाल युद्ध करने के लिए रत्नसेन के सामने आ गया।

दोनों सेनाएँ श्रामने-सामने श्रा गईं श्रौर उनमें बड़ा भयङ्कर युद्ध हुश्रा। जब दो शत्रुशों में से एक मर कर समाप्त हो जाता है तभी शत्रु के साथ युद्ध समाप्त होता है।

(६८६)

जौ देवपाल राव रन गाजा। मोहि तोहि जूभ एकौभा,राजा!॥
मेलेसि साँग ग्राइ बिष - भरी। मेटि न जाइ काल के घरी॥
ग्राइ नाभि पर साँग बईठी। नाभि बेधि निकसी सो पीठी॥
चला मारि, तब राजे मारा। टूट कंध, धड़ भएउ निनारा॥
सीस काटि के बैरी बाँधा। पावा दावें बैर जस साधा॥
जियत फिरा ग्राएउ बल-भरा। माँभ बाट होइ लोहै घरा॥
कारी घाव जाइ निंह डोला। रही जीभ जम गही, को बोला?॥
सुधि बुधि तौ सब बिसरी, भार परा मभ बाट।
हिस्त घोर को काकर? घर ग्रानी गइ खाट॥ २॥

शब्दार्थ—एकौका = अकेले, द्वन्द्वयुद्ध । मेलेसि = मारी । भार = बोक्ष के समान ।

व्याख्या—राजा रत्नसेन द्वारा गढ़ घेर लिए जाने पर जब देवपाल रण-गर्जना करता हुन्ना न्नाया तो रत्नसेन से कहने लगा कि हे राजा! मुक्त में न्नीर तुक्त में त्रकेले ही द्वन्द्वयुद्ध हो। यह कह कर उसने एक विष-बुक्ती हुई साँग रत्नसेन के मारी। किव कहता है कि मृत्यु की न्नाई हुई घड़ी को कौन टाल सकता है। देवपाल द्वारा चलाई हुई वह साँग रत्नसेन की नाभि पर न्नाकर लगी न्नीर नाभि को वेध कर पीठ में जा निकली। जब देवपाल साँग मार कर चलने लगा तब राजा रत्नसेन ने उसके ऊपर वार किया जिससे देवपाल का कन्धा दूट गया न्नीर धड़ न्नलग हो गया। रत्नसेन ने न्नपने शत्रु का सिर काट कर बाँध लिया। जैसा उसने बैर किया था वैसा ही उससे

जायसी-ग्रन्थायसी

१०१२.]

बदला लिया गया। बल से भरा हुग्रा रत्नसेन जीवित श्रवस्था में ही वहाँ से घर की ग्रोर चल दिया परन्तु मार्ग में ही उसके हाथ से हथियार छूट गया। ग्र्यात् उस मर्मान्तक घाव से वह इतना शिथिल हो गया कि उसके हाथ से हथियार छूट गया। उस भयंकर घाव के कारण उससे हिला-डुला भी नहीं जाता था। मानो उसकी जीभ को यम ने पकड़ कर रखा था। फिर कौन बोलता। ग्रर्थात् रत्नसेन की बोली बन्द हो गई।

उसकी सारी सुध-बुध जाती रही। वह मार्ग में ही भारी बोक्त के समान गिर पड़ा। हाथी, घोड़े कौन किसके होते हैं? उसकी खाट घर लाई गई। भाव यह है कि बेहोश राजा के लिए हाथी घोड़े किस काम में ग्रा सकते थे। ग्रन्त समय में उसे खाट पर घर कर ही लाया गया।

(५६) राजा रत्नसेन-बेकुं ठवास-खंड

(६६०)

तौ लिह साँस पेट महँ अही। जौ लिह दसा जीउ कै रही।।
काल आइ देखराई साँटी। उठि जिउ चला छोड़ि के माटी।।
काकर लोग, कुटुँब, घर बारू। काकर अरथ दरब संसारू॥
ओही घरी सब भएउ परावा। आपन सोइ जो परसा, खावा॥
अहे जे हितू साथ के नेगी। सबै लाग काढ़ें तेहि बेगी॥
हाथ भारि जस चलें जुवारी। तजा राज, होइ चला भिखारी॥
जब हुत जीउ, रतन सब कहा। भा बिनु जीउ, न कौड़ी लहा॥
गढ़ सौंपा बादल कहँ, गए टिकठि बसि देव॥
छोड़ी राम अजोध्या, जो भावै सो लेव॥१॥

शब्दार्थ—साँटी = छड़ी, चाबुक। परावा = पराया। परसा = स्पर्श किया। नेगी = पाने वाले। हुत = था। टिकिं = ग्ररथी।

व्याख्या—जब तक रत्नसेन के प्राण उसके शरीर में रहे तब तक पेट में साँस चलती रही। परन्तु जब काल (मृत्यु) ने आकर प्राण को छड़ी दिखाई तो वह उस मिट्टी (शरीर) को त्याग उठ कर चल दिए। अर्थात् राजा का प्राणान्त हो गया। किव कहता है कि इस संसार में लोग, कुटुम्ब, घरद्वार, धन-दौलत आदि किसके सगे होते हैं। क्योंकि मृत्यु की घड़ी आते ही ये सब

[जायसी-ग्रन्थावली

\$0 \$8 J

पराए हो जाते हैं। ग्रपना तो केवल वही रहता है जो स्वयं भोग-विलास लिया। जितने ही हितचिन्तक, साथी ग्रौर नौकर-चाकर थे वे सब राजा के शव को शीझ बाहर निकालने का प्रबन्ध करने लगे। राजा उसी प्रकार हाथ फाड़ कर इस संसार से चल दिया जिस प्रकार जुग्राड़ी ग्रपना सब कुछ हार जुए के ग्रड्डे को छोड़ चल देता है। उसने ग्रपना राज्य त्याग दिया ग्रौर भिखारी के समान खाली हाथ चल दिया। जब तक उसके शरीर में प्रारा थे तब तक सब उसे रत्न कहते थे परन्तु प्रारा हीन हो जाने पर उसका कोड़ी के बराबर भी मूल्य नहीं रहा।

राजा ने बादल को भ्रपना गढ़ सौंप दिया भ्रौर स्वयं श्ररथी पर बैठ चला गया। राम ने भ्रयोध्या छोड़ दी, भ्रब जो चाहे उसे ले ले।

(५७) पद्मावती-नागमती-सती-खाड

(583)

पदमावति पुनि पहिरि पटोरी। चली साथ पिउ के होइ जोरी॥ सूरुज छपा, रैनि होइ गई। पूनो-सिस सो ग्रमावस भई॥ छोरे केस, मोति लर छूटीं। जानहुँ रैनि नखत सब टूटीं॥ सेंदुर परा जो सीस उद्यारा। स्रागि लागि चह जग स्राधियारा॥ यही दिवस हों चाहति, नाहाँ। चलौं साथ, पिउ! देइ गलबाहाँ॥ सारस पंखि न जियै निनारे। हौं तुम्ह बिनु का जिग्रौं, पियारे॥ नेवछावरि के तन छहरावौं। छार हो उँ सँग, बहुरि न ग्रावौं॥ दीपक प्रीति पतँग जेउँ, जनम निबाह करेउँ।

नेवछावरि चहुँ पास होइ, कंठ लागि जिउ देउँ॥१॥

शब्दार्थ-पटोरी=रेशमी वस्त्र । छहरावौं=छितराऊँ।

व्याख्या—फिर पद्मावती ने नए रेशमी वस्त्र धारण किए ग्रौर ग्रपने प्रिय-तम की जोड़ी बन उसके साथ चली। सूर्य छिप गया, रात्रि हो गई और जहाँ पूर्शिमा के चन्द्रमा का प्रकाश हो रहा था वहाँ ग्रमावस्या का ग्रन्धकार छा गया । अर्थात् सूर्य रूपी रत्नसेन की मृत्यु होते ही पद्मावती के लिए सारे संसार में अन्धकार छा गया और पूर्णचन्द्र के समान उसका रूप पति-विहीन होने के कारए। भ्रमावस्या की रात्रि के समान कान्तिहीन हो उठा। उसने श्रपने केश खोल दिए। उनमें गुँथी हुईं मोतियों की लड़ियाँ खुलकर इस प्रकार नीचे गिरने लगीं मानो रात्रि में तारे टूट-टूट कर गिर रहे हों। उसने जब सिन्दूर भरी ग्रपनी माँग पर से कपड़ा उठा कर उसे खोला तो ऐसा प्रतीत होने लगा मानो श्रन्थकार से भरे संसार में श्राग लगना चाह रही हो। (यहाँ उसके बाल ग्रन्थकार श्रीर माँग का सिन्दूर ग्रगिन के समान है।) उसने कहा कि हे स्वामी! मैं इसी दिन की कामना करती थी कि ग्रापके गलबाँही डाल कर ग्रापके साथ ही चली जाऊँ। सारस पक्षी का जोड़ा कभी भी एक दूसरे से ग्रलग नहीं होंता, उसी प्रकार हे प्रियतम! मैं तुम्हारे बिना ग्रब जीवित रह कर क्या करूँ? मैं तुम्हारे ऊपर ग्रपने इस शरीर को न्यौछावर कर इसे राख बना इधर-उधर छितरा दूँगी। श्रीर तुम्हारे ही साथ जलकर भस्म हो जाऊँगी तथा किर लौट कर कभी नहीं ग्राऊँगी। ग्रर्थात् ग्रब मेरा पुनर्जन्म नहीं होगा।

मैंने तुम्हारे साथ जीवन पर्यन्त उसी प्रकार निर्वाह किया था जिस प्रकार पितगा दीपक के साथ अपने प्रेम का सदैब निर्वाह करता है। मैं तुम्हारे शरीर की प्रदक्षिणा कर तुम्हारे कंठ से लग अपने प्राणा दे दूँगी अर्थात् तुम्हारे साथ सती हो जाऊँगी।

टिप्पर्गी—(१) अलंकार—पूर्गोपमा। (६६२)

नागमती पदमावति रानी। दुवौ महा सत सती बखानी।।
दुवौ सवति चढ़ि खाट बईठी। ग्रौ सिवलोक परा तिन्ह दीठी।।
बैठौ कोइ राज ग्रौ पाटा। ग्रंत सबै बैठे पुनि खाटा।।
चंदन ग्रगर काठ सर साजा। ग्रौ गित देइ चले लेइ राजा।।
बाजन बार्जीह होइ ग्रग्ता। दुवौ कंत लेइ चाहिंह सूता।।
एक जो बाजा भएउ बियाहू। ग्रब दुसरे होइ ग्रोर-निबाहू।।
जियत जो जरै कंत के ग्रासा। मुएँ रहिस बैठे एक पासा।।
ग्राजु सूर दिन ग्रँथवा, ग्राजु रैनि सिस बूड़।
ग्राजु नाचि जिउ दीजिय, ग्राजु ग्रागि हम्ह जूड़।। २।।

शब्दार्थ—महा सत = सत्य में, सतीत्व । बखानी = प्रसिद्ध । सवित त । तिन्ह दीठि=उनकी दृष्टि में । बैठौ=चाहे वठे । खाटा = अर्थी । सर = चिता । गति देइ = ग्रंत्येष्ठि क्रिया के लिए । अगूता = भ्रागे । सूता = सोना । भ्रोर-निवाह = ग्रन्त का निर्वाह । रहिस = प्रसन्न होकर । जुड़ = ठंडी ।

व्याख्या—राजा रत्नसेन की दोनों रानियाँ पद्मावती और नागमती अपने

के स्तीत्व के लिए सती के रूप में प्रसिद्ध थीं। दोनों सौतें राजा की ग्रर्थी पर कह कर वैठ गईं ग्रौर उस समय उन्हें शिवलोक (ब्रह्मलोक) दिखाई पड़ने लगा अर्थात् दोनों ने राजा के साथ सती हो स्वर्ग जाने का निश्चय कर लिया। भले हो कोई राज्य ग्रौर सिंहासन पर क्यों न बैठा हो परन्तु ग्रन्त में सबको श्रथीं पर ही बैठना पड़ता है। चन्दन, ग्रगर ग्रौर लकड़ी की चिता सजाई गई श्रीर सब राजा की ग्रन्त्येष्ठि किया करने के लिए उसे लेकर चल दिए। ग्रथीं के ग्रागे-ग्रागे बाजे बजते जा रहे थे। दोनों रानियां ग्रपने स्वामी के साथ सोना चाह रहीं थीं ग्रथात् उसके साथ सती हो जाना चाह रहीं थीं। पहले एक बार जब बाजे बजे थे तब विवाह हुग्रा था। ग्रब दूसरी बार बाजे बजने पर श्रन्त का ग्रथात् जीवन के श्रन्त का निर्वाह होगा। राजा की जो दोनों रानियां पति के जीवित रहते समय तक पति का प्रेम प्राप्त करने के लिए ग्रापस में एक दूसरे से कुढ़ा करतीं थीं वे ही ग्रब पति के मरने पर प्रसन्न होकर एक व्सरे के पास बैठी हुई थीं। ग्रथात् पति की मृत्यु ने उनका ग्रापस का द्वेष समाप्त कर दिया था।

रानियाँ कहने लगी कि ग्राज दिन में ही सूर्य ग्रस्त हो गया था, ग्राज रात्रि में ही चन्द्रमा डूब गया था। ग्रथित् ग्राज राजा रत्नसेन की मृत्यु हो गई। ग्राज हम नाच कर ग्रपना प्राण देंगी। ग्राज ग्रग्नि भी हमारे लिए शीतल बन गई है।

(६८३)

सर रिच दान पुन्नि बहु कीन्हा। सात बार फिरि भाँवरि लीन्हा।। एक जो भाँवरि भई बियाही। प्रब दुसरे होइ गोहन जाहीं।। जियत, कंत! तुम हम्ह गर लाई। मुए कंठ नींह छोड़ींह, साई !।। जी जो गाँठि, कंत! तुम्ह जोरी। प्रादि प्रंत लिह जाइ न छोरी।। यह लग जाह जो प्रछहि न प्राथी। हम तुम, नाह! दुहूँ जग साथी।। लेइ सर ऊपर खाट बिछाई। पौढ़ीं दुवौ कंत गर लाई।। लागीं कंठ ग्राणि देइ होरी। छार भई जरि, ग्रंग न मोरी।।

राती पिउ के नेह गईं, सरगभएउ रतनार। जो रे उवा, सो श्रथवा; रहा न कोइ संसार॥३॥

शब्दार्थ—गोहन=साथ। गर=गला। लाई=लगाया। श्रछहि=है। ग्राथी=पूँजी, ग्रस्तित्व।

व्याख्या—चिता तैयार कर रानियों ने बहुत सा दान-पुण्य किया फिर उन्होंने उस चिता की सात बार परिक्रमा दी। एक बार सात भाँवरें उस समय पड़ी थीं जब विवाह हुआ था; अब दूसरी बार भाँवर फिर कर वे अपने पित के साथ जा रहीं थीं। दोनों रानियाँ कहने लगीं कि हे स्वामी! जीवित रहते समय तुमने हमें अपने गले से लगाए रखा था। हे प्रियतम! अब तुम्हारे मर जाने पर भी हम तुम्हारे गले को अर्थात् तुम्हारे साथ को नहीं छोड़ेंगीं। हे कन्त ! और जो तुमने हमारे साथ गाँठ जोड़ी थी (ग्रन्थिबन्धन किया था) वह प्रारम्भ से लेकर अन्त तक के लिए जोड़ी गई थी। वह छूट नहीं सकती थीं। अर्थात् वह ग्रन्धिबन्धन सम्पूर्ण जीवन के लिए किया गया था। यह संसार अन्ततः है ही क्या ? अर्थात् इस संसार में कुछ भी सार नहीं है। हे नाथ! हम तुम तो दोनों लोकों के साथी हैं। अर्थात् हमारा तुम्हारा साथ तो इहलोक और परलोक दोनों ही लोकों में बना रहेगा।

इसके उपरान्त राजा की अर्थी या शव चिता के ऊपर रख दिया गया और दोनों रानियाँ स्वामी के गले से चिपट कर उस चिता पर लेट गईं। उन्होंने अपने पित का कंठालिंगन कर होली के समान चिता में आग लगा ली और जल कर भस्म हो गईं। पीड़ा से विचलित हो उन्होंने अपने एक अंग तक को नहीं मोड़ा। अर्थात् पूर्ण शान्ति के साथ जल कर भस्म हो गईं।

ग्रपने पित के स्नेह में ग्रनुरक्त बनीं दोनों रानियाँ स्वर्ग चलीं गईं। उनके स्वर्ग पहुँचने से स्वर्ग भी उनके स्नेह की ग्राभा से लाल हो उठा। किव कहता है कि जो उदय होता है, वह ग्रस्त भी होता है; ग्रथित् जो जन्म लेता है, एक-न-एक दिन उसकी मृत्यु ग्रवश्य होती है। इस संसार में कोई भी ग्रमर नहीं रहता।

(६६४)

वै सहगवन भई जब जाई। बादसाह गढ़ छंका ग्राई।।
तौ लिंग सो ग्रवसर होइ बीता। भए ग्रलोप राम ग्रौ सीता।।
ग्राइ साह जौ सुना ग्रखारा। होइगा राति दिवस उजियारा।।
छार उठाइ लीन्ह एक मूठी। दीन्ह उड़ाइ, पिरिथमी भूठी।।
सगरिउ कटक उठाई माटी। पुल बाँघा जहँ जहँ गढ़-घाटी।।
जौ लिह ऊपर छार न परे। तौ लिह यह तिस्ना नींह मरे।।
भा घावा, भइ जूम ग्रसूभा। बादल ग्राइ पँविर पर जूभा।।
जौहर भइ सब इस्तरी, पुरुष भए सँग्राम।
बादसाह गढ़ चूरा, चितउर भा इसलाम।। ४।।

शब्दार्थ सहगवन भई = पित के साथ सहगमन किया, सती हुई । खारा=प्रखाड़ा, वीरता का काम। गढ़-घाटी=गढ़ की खाई। पँवरि=ड्योढ़ी। जूका = युद्ध करते हुए मारा गया।

व्याख्या--जब दोनों रानियों ने भ्रपने पति के साथ सह गमन किया अर्थात् सती हो गईं, उसी समय बादशाह अलाउद्दीन ने आकर चित्तौड़ गढ़ को घेर लिया। तब तक तो वहाँ सब कुछ समाप्त हो चुका था। राम सीता अर्थात् रत्नसेन और पद्मावती लुप्त हो चुके थे। जब बादशाह ने आकर उस वीरता का सारा हाल मुना तो उसे ऐसा प्रतीत हुआ मानी प्रकाश से परिपूर्ण दिवस अन्धकार मयो रात्रि में बदल गया हो। अर्थात् उसकी आँखों के श्रागे निराशा के कारण अन्धेरा छा गया। उसने पृथ्वी पर से एक मुद्री धूल उठाई और यह कहते हुए उड़ा दी कि यह पृथ्वी अर्थात् दुनियाँ भूँठी अर्थात् इस मिट्टी के समान व्यर्थ है। सारी बादशाही सेना ने मिट्टी उठाई अर्थात् मिट्टी खोदी और जहाँ-जहाँ गढ़ की खाई थी वहाँ-वहाँ उसके ऊपर पुल बाँध दिए। (शुक्लजी ने इस पंक्ति क) अर्थ करते हुए लिखा है कि—'सती स्त्रियों की एक-एक मुट्ठी राख इतनी हो गई कि उससे जगह-जगह खाई पट गई ग्रीर पुल सा बधँ गया।) किव भहता है कि जब तक इस शरीर के ऊपर मिट्टी नहीं पड़ती तब तक इसकी तृष्णा नहीं मरती। (मुसलमानों में मुरदे को कब्र में गाडा जाता है श्रौर शव-यात्रा में श्राया प्रत्येक व्यक्ति उस शव के ऊपर एक-एक मुट्ठी मिट्टी डालता है। यहाँ मिट्टी पड़ने से यही अभिप्राय है कि जब तक मनुष्य मरता नहीं तब तक उसकी भोग-विलास श्रादि की तृष्णा शान्त नहीं होती।) इसके उपरान्त शाही सेना ने गढ़ के ऊपर श्राक्रमण किया श्रौर बड़ा भयंकर युद्ध हुम्रा । बादल डचौढ़ी पर लड़ता हुम्रा मारा गया।

गढ़ की सारी स्त्रियाँ जौहर करके सती हो गईं और सारे पुरुष युद्धक्षेत्र में युद्ध करते हुए मारे गए। बादशाह ने गढ़ को तोड़ डाला और चित्तौड़ इस्लाम के भंडे के नीचे आ गया। अर्थात् चित्तौड़ पर मुसलमानों का अधिकार हो गया।

उपसंहार

(६६५)

मैं एहि ग्ररथ पंडितन्ह बूआ। कहा कि हम्ह किछु ग्रौर न सूका।।
चौदह भुवन जो तर उपराहों। ते सब मानुष के घट माहों।।
तन चितउर, मन राजा कीन्हा। हिय सिंघल, बुधि पदिमिनि चीन्हा।।
गुरू सुग्रा जेइ पंथ देखावा। बिनु गुरु जगत को निरगुन पावा?।।
नागमती यह दुनिया - धंधा। बाँचा सोइ न एहि चित बंधा।।
राघव दूत सोई सेतानू। माया ग्रलाउदीं सुलतानू।।
प्रेम-कथा एहि भाँति बिचारहु। बूकि लेहु जौ बूकै पारहु।।
तुरकी, ग्ररबी, हिंदुई, भाषा जेती ग्राहि।
जेहि महँ मारग प्रेम कर, सबै सराहैं ताहि॥ १।।

श्वदार्थ—एहि = इसका । तर=नीचे । उपराहीं = ऊपर । बाँचा == बचा । पारहु = सको ।

व्याख्या—जायसी कहते हैं कि मैंने इस कथा का ग्रर्थ पंडितों से पूछा । उन लोगों ने कहा कि (इस सीधी-सादी प्रेम-कथा के ग्रतिरिक्त) हमारी समभ्र में तो ग्रौर कुछ भी नहीं ग्राया। इस पर जायसी इस कथा के रूपकट करते हुए कहते हैं कि ऊपर नीचे ये जो चौदह भुवन हैं, ये सब मनुष्य के शरीर के भीतर ही स्थित हैं। यह शरीर चित्तौड़गढ़ है, मन इसका राजा बनाया गया है। हृदय सिंहलद्वीप है श्रीर बुद्धि पद्मावती के रूप में समभानी चाहिए। तोता गुरु है जिसने मार्ग दिखाया है। इस संसार में बिना गुरु के निर्गु गा ब्रह्म को कौन प्राप्त कर सकता है? नागमती ही सांसारिक प्रपंच है। इस प्रपंच से वहीं बच सका है जिसने इसमें श्रपना मन नहीं लगाया है। राघव चेतन ही शैतान का दूत है। श्रीर श्रवाउद्दीन नामक सुल्तान ही माया है। इस प्रेम कथा को इसी प्रकार समभाना चाहिए। यदि तुम इसे समभ सकते हो तो समभा लो।

तुर्की, श्ररबी, हिन्दी श्रादि जितनी भी भाषाएँ हैं, इनमें से जिसमें प्रेम मार्ग का वर्णन किया गया हो, सब उसी की सराहना करते हैं।

टिप्पर्गी—(१) इस पद को इस ग्रन्थ का सर्वाधिक विवादास्पद पद माना जा सकता है। क्योंकि इसी को ग्राधार बना कर ग्रनेक विद्वानों ने 'पद्मावत' को ग्रन्योक्ति ग्रौर समासोक्ति घोषित किया है। परन्तु इधर हुई नवीन शोध के ग्रनुसार ग्राधिकारी विद्वानों ने इस पद को पूर्ण रूप से प्रक्षिप्त घोषित किया है। डा० माता प्रसाद गुप्त तथा डा० वासुदेव शरण ग्रग्रवाल ने इस पद को ग्रपने संकलनों में न तो कहीं स्थान ही दिया है श्रौर न डा० गुप्त ने प्रक्षिप्त पदों की तालिका में ही कहीं इसका उल्लेख किया है। परन्तु ग्रुक्त जी के समान ही ग्रनेक ग्रन्य विद्वान एवं टीकाकार इस पद को इस ग्रन्थ की 'कुंजी' मान इसे ग्रत्यन्त महत्व देते ग्राए हैं। कुछ का तो यहाँ तक कहना है कि इस पद के बिना इस ग्रन्थ को ही ग्रग्नूरा समभना चाहिए। ऐसे विद्वानों ने सूफी मत ग्रौर उसकी शब्दावली के ग्राधार पर इस पद की बड़ी लम्बी-चौड़ी व्याख्या की है जिसका सारांश इस प्रकार है—

सूफी प्रेम-साधना-पद्धित में साधना के क्रम्भशः चार सोपान माने गए हैं—
१—नपस (इन्द्रिय), २—ल्ह (ग्रात्मा), ३—कत्व (हृदय), तथा ४—ग्रक्ल
(बुद्धि)। साधक क्रमशः इन चारों की सिद्धि प्राप्त करने पर ही पूर्ण साधना को पहुँचता है। इन चारों के अपने-अपने क्षेत्र हैं जो क्रमशः इस प्रकार हैं—१—ग्रालमे नासूत (भौतिक जगत), इसमें इन्द्रियों की प्रधानता रहती है; २—ग्रालमे मलकूत (चित्त जगत), इसमें रूह (ग्रात्मा) का प्रभाव होता है; ३—ग्रालमे जबल्त (ग्रानन्दमय जगत), इसमें कल्ब (हृदय) का प्रसार रहता है; तथा ४—ग्रालमे लाहूत (सत्य जगत), इसमें अक्ल (बुद्धि) का वैभव होता है।

सूफी-साधक ग्रपनी साधना द्वारा उक्त चारों सोपानों को क्रमशः पार करता हुग्रा ग्रन्त में पूर्ण सिद्धि को प्राप्त होता है। सूफी-मत में गुरु का

महत्व सबसे अधिक माना जाता है। क्योंिक गुरु ही सबसे पहले साधक को प्रेम मार्ग से परिचित करा इस पथ पर अग्रसर होने को प्रेरित करता है और अन्त तक उसका पथ-प्रदर्शन करता रहता है। साधक गुरु से प्रेरणा पा इस मार्ग पर कदम बढ़ाता है। शरीअत, तरीकत, हकीकत और मारिफत नामक चारों सोपानों को पार करता हुआ, जमाल (प्रेममयी प्रकृति) का अनुसरण करता हुआ अपने लक्ष्य अर्थात् प्रेमास्पद (ब्रह्म) को प्राप्त करता है। परन्तु अपने प्रेमास्पद की प्राप्ति हो जाने के उपरान्त भी शैतान अपनी दुष्टता द्वारा साधक को अपने प्रेमास्पद से अलग कर देता है। ऐसा हो जाने पर साधक पुनः प्रयत्न करता है और अन्त में अपने प्रेमी को प्राप्त कर उसी में लीन हो जाता है। सूफी-प्रेम-साधना की यही चरम परिणित मानी जाती है।

जायसी ने इस पद में सूफी-प्रतीकों के माध्यम से सूफी-साधना की इसी पद्धित को स्पष्ट करने का प्रयत्न किया है। जायसी के प्रतीकों का स्पष्टी-करण इस प्रकार से किया जा सकता है—

तन, चितउर = शरीर = इन्द्रिय = नफ्स या ग्रालमे नासूत। यह इन्द्रिय जगत चित्तौड़ है। राजा रत्नसेन के प्रारम्भ में चित्तौड़ में रहने की स्थिति नफ्स की स्थिति है।

मन राजा = ग्रात्मा = रूह = ग्रालमे मलकूत । इसमें चैतन्यता ग्राती है ।
गुरु (हीरामन) द्वारा प्रेरणा प्राप्त कर राजा आलमे नासूत (चित्तौड़) का
मोह त्याग ग्रपने प्रेमास्पद को प्राप्त करने चल पड़ता है । ग्रर्थात् वह भौतिक
जगत को त्याग ग्रात्मा का प्रभाव स्वीकार कर लेता है ।

हिय सिंहल = हृदय = कत्ब = ग्रालमे जबरूत (ग्रानन्दमय जगत)। राजा जब सिंहल द्वीप पहुँच जाता है तभी वहाँ ग्रपने प्रेमास्पद (पद्मावती) के दर्शन कर उसे ग्रानन्द प्राप्त होता है ग्रौर वह ग्रपने लक्ष्य को प्राप्त कर लेता है।

बुधि = पद्मावती = बुद्ध = ग्रक्ल = ग्रालमे लाहूत (सत्य जगत)। पद्मावती सत्य की चरमावस्था है।

गुरु सुग्रा = हीरामन गुरु है जो साधक रत्नसेन का पथ-प्रदर्शन करता ग्रा उसे लक्ष्य की प्राप्ति करवा देता है।

नागमती दुनियाँ-धन्धा = नागमती सांसारिक प्रपंच ग्रथवा माया-मोह है। धक रत्नसेन उसी का त्याग कर चला जाता है। राघवचेतन शैतान है जो धिक को उसके प्रेमास्पद (पद्मावती) से कुछ समय के लिए ग्रलग कर देता है। ग्रलाउद्दीन ही कबीर ग्रादि की 'ठिगिनी माया' है जो धोखे से साधक को असके प्रेमास्पद से ग्रलग कर देता है। सूफी साधना के उपर्युक्त चारों सोपानों की हिष्ट से 'पद्मावत' की कथा को इस प्रकार विभक्त किया जा सकता है—

१—रत्नसेन के पहले चित्तौड़ में रहने तक की कथा—तन या नफ्स सम्बन्धी नासूत है।

२--रत्नसेन का योगी होना-मन या रूह सम्बन्धी ग्रालमे मलकूत है।

३—सिंहलद्वीप पहुँचने तक की कथा—हृदय या कल्ब सम्बन्धी स्रालमे जबरूत है।

४—पद्मावती से मिलन की कहानी—ग्रक्ल सम्बन्धी ग्रालमे लाहूत है। (हम इस विश्लेषण के लिए डा॰ मनमोहन गौतम के ग्राभारी हैं।)

(६६६)

मुहमद किब यह जोरि सुनावा। सुना सो पीर प्रेम कर पावा।। जोरी लाइ रकत के लेई। गाढ़ि प्रीति तयनन्ह जल मेई।। श्री में जानि गीत ग्रस कोन्हा। चकु यह रहे जगत मह चीन्हा।। कहाँ सो रतनसेन ग्रब राजा?। कहाँ सुम्रा ग्रस बुधि उपराजा?।। कहाँ म्रलाउदीन सुलतानू?। कहँ राघव जेइ कीन्ह बखानू?।। कहँ सुरूप पदमावित रानी?। कोइ न रहा, जग रही कहानी॥ धान सोई जस कीरित जासू। कूल मर, पे मर न बासू।।

केइ न जगत जस बेंचा, केइ न लीन्ह जस मोल?। जो यह पढ़ें कहानी, हम्ह सँवरें दुइ बोल॥२॥ शब्दार्थ—भेई=भिगो कर। चीन्हा=निशानी। उपराजा=उत्पन्न किया। हम्ह सँवरै=हमें स्मरण करेगा। दुइ बोल=शे शब्द।

व्याख्या—मुहम्मद किन ने इस कथा को जोड़ कर ग्रथित् क्रमबद्ध कर किनता के रूप में सुना दिया। जिसने भी इस प्रेम कथा को मुना उसी ने प्रेम की पीड़ा के महत्व को प्राप्त किया ग्रथित उसके हृदय में भी प्रेम की पीड़ा उत्पन्न हो उठी। इस प्रेम कथा को किन ने रक्त की लेई लगा कर जोड़ा है ग्रीर गाढ़ी प्रीति को ग्राँसुग्रों से भिगो-भिगो कर गीला किया है। किन ने मन में यह सोच कर इस प्रकार गीत या किनता लिखी है कि शायद संसार में उसकी यहाँ एक निशानी रह जाय। ग्रब वह राजा रत्नसेन कहाँ है वह सुग्रा कहाँ है जो ऐसी बुद्धि लेकर उत्पन्न हुग्रा था, या जिसने राजा के मन में ऐसी बुद्धि उत्पन्न की थी। वह सुल्तान ग्रलाउद्दीन कहाँ है ? ग्रीर कहाँ है वह राघवचेतन जिसने ग्रलाउद्दीन के सामने पद्मावती के रूप की प्रशंसा की थी ? कहाँ है वह सुन्दरी रानी पद्मावती ? इस संसार में इनमें से कोई भी नहीं

रहा, केवल उनकी कहानी ही शेष रह गयी है। धन्य वही है जिसकी कीति अमर रह जाती है। फूल मुरभा जाता है परन्तु उसकी सुगन्धि नष्ट नहीं होने पाती। श्रर्थात् शरीर नष्ट हो जाने पर भी व्यक्ति की कीति नष्ट नहीं होती।

किसने इस संसार में थोड़े से लाभ के लिए अपना यश नहीं बेचा अर्थात् अपना यश नहीं खोया। ऐसा कौन है जिसने यश मोल नहीं लिया। जो कोई इस कहानी को पढ़ेगा वह दो शब्दों में हमें भी याद कर लेगा।

िष्पणी—(१) 'जोरी लाइ……के लेई'—पंक्ति का श्रभिप्राय यह है कि रत्नसेन ने अपने रक्त से अपनी प्रेम की पीड़ा को सींचा। पद्मावती के हृदय में रत्नसेन के लिए जो गाढ़ी प्रीति थी उसे उसने अपने आँसुओं से सींचा। रत्नसेन ने प्रेम की पीड़ा में अपना रक्त मिला कर उसे जोड़ा। और जब वह प्रेम गाढ़ा हो गया तो पद्मावती ने उसमें अपने आँसू मिलाए। अर्थात् रत्नसेन और पद्मावती के नेत्रों से बहे विरह के आँसुओं ने ही इस कथा को पूर्ण बनाया।

जायसी के पक्ष में इस पंक्ति का यह अभिप्राय लिया जा सकता है कि उन्होंने अपने दारीर के श्रम और हृदय की करुगा से इस काव्य का निर्माण किया।

(२) 'हहा सँवरै दुइ बोल'—की व्याख्या करते हुए श्री शिरेफ ने लिखा है कि—'दो बोल' कुरान शरीफ के दो छोटे सूरे हैं। कब्रों के पत्थरों पर प्रायः यह प्रार्थना लिखी रहती है कि जाने वाले पिथक उन दो कलमों को पढ़ दें। इससे मृतक्यिक्त को पुण्य श्रोर शान्ति मिलती है।' यह काव्य जायसी का स्मारक है। जो इस स्मारक को पढ़े वह इसके कर्त्ता के लिए 'दो बोल' पढ़ दे। यह किव की नम्र उक्ति है।

--- डा० वासुदेव शरगा ग्रग्रवाल

(३) इस पद में एक प्रशान्त गम्भीरता है जो इस दुखान्त कथा के सारे ग्रवसाद को दूर कर मन में एक ग्रलीकिक शान्ति का सृजन करती है।

(६६७)

मुहमद बिरिध बैस जो भई। जोबन हुत, सो ग्रवस्था गई।। बल जो गएउ के खीन सरीरू। दीस्टि गई नैनीहं देइ नीरू।। दसन गए के पवा कपोला। बैन गए ग्रनरुच देइ बोला।। बुधि जो गई देइ हिय बौराई। गरब गएउ तरहुँत सिर नाई।। सरवन गए ऊँच जो सुना। स्याही गई, सीस भा धुना।।

भवँर गए केसिह देइ भूवा। जोबन गएउ जीति लेइ जूवा॥ जौ लिह जीवन जोबन - साथा। पुनि सो मीच पराए हाथा॥ बिरिध जो सीस डोलाव, सीस धुनै तेहि रीस। बूढ़ी ग्राऊ होहु तुम्ह, केइ यह दीन्ह ग्रसीस?॥३॥

शब्दार्थ - खीन = क्षीए। पचा = पिचक गए। ग्रनहच = ग्रहिचकर। तरहुँ = नीचे की ग्रोर। धुना = धुनी हई के समान सफेद। भूवा = काँस के फूल। रीस = कोध।

व्याख्या - किव मलिक मुहम्मद जायसी कहते हैं कि ग्रब वृद्धावस्था ग्रा गई है। जो यौवन था, वह अवस्था तो बीत गई। बल के नष्ट हो जाने से शरीर भी क्षीरा हो गया है। देखने की शक्ति नष्ट हो गई है, नेत्रों से पानी बहता रहता है। दाँत टूट गए हैं, गाल पिचक गए हैं। ग्रब वाक्शिक जाती रही है जिसके कारण कहे गए वचन सबको अरुचिकर लगते हैं। बुद्धि नष्ट हो गई है जिससे हृदय में पागलपन सा छाया रहता है अर्थात् सोचने-समभने की बुद्धि न रहने के कारण पागलपन के से विचार उठते रहते हैं। गर्व सिर को नीचे भुका कर चला गया है। कानों की सुनने की शक्ति मारी गई है, अब ऊँचा सुनाई पड़ने लगा है। केशों की कालिमा जाती रही है, अब सिर धुनी हुई रुई के समान सफेद दिखाई देने लगा है। ग्रर्थात् केश सफेद हो गए हैं केशों में रहने वाली भ्रमर की सी श्यामता चली गई है, वे भुए के समान सफेद हो गए हैं। यौवन जुए नें जीत कर चला गया है। (यहाँ युवा-वस्था भ्रौर वृद्धावस्था दोनों जुग्रारी हैं, जिनमें से युवावस्था जीत कर चली गई है और शिथिल, निराश वृद्धावस्था रह गई है।) जीवन तभी तक है जब तक यौवन के साथ रहता है। इसके चले जाने पर तो दूसरों के ग्राश्रित रहना मृत्यु के ही समान है।

वृद्ध व्यक्ति जो शीश हिलाता रहता है वह मानो यह सोच-सोच कर क्रोध के कारण अपना शीश धुनता रहता है कि—'किसने मुभे यह आशीर्वाद दिया था कि तुम्हारी आयु बूढ़ी अर्थात् लम्बी हो।'

टिप्पणी—-(१) इस दोहे में किव ने सम्पूर्ण इन्द्रियों के शिथिल हो जाने से उत्पन्न वृद्धावस्था की दीन दशा का ग्रत्यन्त मार्मिक ग्रौर करुण चित्रण किया है। यह किव की ग्रात्माभिव्यक्ति है। ग्रन्थ की कथा से इसका कोई सम्बन्ध नहीं बैठता।

अखरावट

दोहा

गगन हुता निंह मिह हुती, हुते चंद निंह सूर। ऐसइ ग्रंथकूप महँ रचा मुहम्मद नूर॥

सोरठा

सांई केरा नाव हिया पूर, काया भरी। मुहमद रहा न ठाँव, दूसर कोइ न समाइ ग्रब॥

श्रादिहु ते जो श्रादि गोसाईं। जेइ सब खेल रचा दुनियाईं॥ जस खेलेसि तस जाइ न कहा। चौदह भुवन पूरि सब रहा ॥ एक श्रकेल, न दूसर जाती। उपजे सहस श्रठारह माँनी॥ जौ वै श्रानि जोति निरमई। दोन्हेसि ज्ञान, समुभि मोहि भई॥ श्री उन्ह श्रानि बार मुख खोला। भइ मुख् जीम बोल में बोला॥ वै सब किछु, करता किछु नाहीं। जैसे चले मेघ परछाहीं॥ परगट गुपुत बिचारि सो बुका। सो तिज दूसर श्रीर न सूका।।

कहों सो ज्ञान ककहरा पब प्रावर महँ लेखि। पंडित पढ़ ग्रवरावटी, हुँहा जोरेहु देखि॥

हुता जो सुन्न-म-सुन्न, नावँ ठावँ ना सुर सबद ।
तहाँ पाप निंह पुन्न, मुहमद आपुिह आपु महें ॥ १ ॥
आपु अलल पिहले हुत जहाँ। नाँव न ठावँ न मूरित तहाँ॥
पूर पुरान, पाप निंह पुन्नू। गुपुत, तें गुपुत, सुन्न तें सुन्नू॥
प्रलख अकेल, सबद निंह भाती। सूरुज, चाँद; दिवस निंह राती॥
आलर, सुर, निंह बोल, अकारा। अकथ कथा का कहीं विचारा॥
आलर, सुर, निंह बोल, अकारा। अकथ कथा का कहीं विचारा॥
किछु कहिए तौ किछु निंह आखौं। पै किछु मुहँ महँ, किछु हिय राखौं॥
विना उरेह अरंभ बलाना। हुता आपु महँ आपु समाना॥
आस न, बास न, मानुष ग्रँडा। भए चौलँड जो ऐस पलँडा॥

दोहा

सरग न, धरित न खंभमय, बरम्ह न बिसुन महेस। बजर-बीज बीरौ ग्रस, ग्रोहिन रंग, न भेस।।

सोरठा

तब भा पुनि ग्रंकूर, सिरजा दीपक निरमला। रचा मुहम्मद तूर, जगत रहा उजियार होइ॥ २॥

ऐस जो ठाकुर किय एक दाऊँ। पहिले रचा मुहम्मद - नाऊँ।।
तेहि के प्रीति बीज श्रस जामा। भए दुइ बिरिछ सेत श्रौ सामा ॥
होते बिरवा भए दुइ पाता। पिता सरग श्रौ धरती माता॥
सूरुज, चाँद दिवस श्रौ राती। एकहि दूसर भएउ सँघाती॥
चिल सो लिखनी भइ दुइ फारा। बिरिछ एक उपनी दुइ डारा॥
भेंटेन्हि जाइ पुन्नि श्रौ पापू। दुख श्रौ सुख, श्रानँद संतापू॥
श्रौ तब भए नरक बैकूँठू। भल श्रौ मँद, साँच श्रौ भूठू॥

दोहा

पूनि इस्मिद देखि तब भा हुलास मन सोइ।
पुनि इस्मिस सँचारेउ, डरत रहे सब कोइ॥
सोरठा

हुता जो एकहि संग हैं तुम्ह काहे बीछुरा ? प्रब जिड उठ तरंग, मुहमद कहा न जाइ किछु ॥ ३ ॥

जौ उतपति उपराजै कहा। श्रापिन प्रभुता श्रापु सौं कहा॥ रहा जो एक जल गुपुत समुद्धा बरसा सहस श्रठारह बुंदा॥ सोई श्रंस घट घट मेलें। श्रो सोइ बरन बरन होइ खेला॥ भए ग्रापु ग्रौ कहा गोसाई । सिर नावहु सगरिउ दुनियाई ॥ ग्राने फूल भाँति बहु फूले । बास बेधि कौतुक सब भूले ॥ जिया जंतु सब ग्रस्तुति कीन्हा । भा संतोष सबै मिलि चीन्हा ॥ तुम करता बड़ सिरजन-हारा । हरता धरता सब संसारा ॥ दोहा

भरा भँडार गुपुत तहँ, जहाँ छाँह नहि धूप।
पुनि अनबन परकार सौं खेला परगट रूप॥
सोरठा

पर प्रेम के भेल, पिउ सहुँ धनि मुख सो करें।
जो सिर सेंती खेल, मुहमद खेल सो प्रेम-रस॥ ४॥
एक चाक सब पिंडा चढ़े। भाँति भाँति के भाँड़ा गढ़े॥
जबहीं जगत किएउ सब साजा। ग्रादि चहेउ ग्रादम उपराजा॥
पहिलेइ रचे चारि ग्रद्वायक। भए सब ग्रद्वयन के नायक॥
भइ ग्रायसु चारिहु के नाऊँ। चारि वस्तु मेरवहु एक ठाऊँ॥
तिन्ह चारिहु के मंदिर सँवारा। पाँच भूत तेहि महँ पैसारा॥
ग्रापु ग्रापु महँ ग्रह्भी माया। ऐस न जानै दहुं केहि काया॥
नव द्वारा राखे माँभियारा। दसवँ मूँदि के दिएउ केवारा॥
दोहा

रकत माँसु भरि, पूरि हिय, पाँच भूतं के संग।
प्रेम-देस तेहि ऊपर बाज रूप ग्रौ रंग॥
सोरठा

रहेउ न दुइ महँ बोचु, बालक जैसे गरभ महँ।
जग लेइ ब्राई मीचु, मुहम्मद रोएउ बिछुरि कै॥ ४॥
उहँईं कीन्हेउ पिंड उरेहा। भइ सँजूत ब्रादम के देहा॥
भइ ब्रायसु, 'यह जग भा दूजा। सब मिलि नवहु, करहु एहि पूजा॥
परगट सुना सबद, सिर नावा। नारद कहँ बिधि गुपुत देखावा॥
तू सेवक है मोर निनारा। दसई पँवरि होसि रखवारा॥
भई ब्रायसु, जब वह सुनि पावा। उठा गरब के सीस नवावा॥
धरिमिहि धरि पापी जेइ कीन्हा। लाइ संग ब्रादम के दीन्हा॥
उठि नारव जिउ ब्राइ सँचारा। ब्राइ छींक, उठि दीन्ह केवारा॥

दोहा ग्रादम हौवा कहँ सृजा, लेइ घाला कबिलास। पुनि तहँवाँ तें काढ़ा, नारद के बिसवास॥

श्रादि किएउ ग्रादेस, सुन्नीहं तें श्रस्थूल भए।

श्रापु करें सब भेस मुहमद चादर-श्रोट जेउँ॥ ६॥

का करतार चहिय ग्रस कीन्हा ?। ग्रापन दोष ग्राम सिर दीन्हा ॥

खाएनि गोहूँ कुमति भुलाने। परे ग्राइ जग महँ, पछिताने ॥
छोड़ि जमाल जलालिह रोवा। कौन ठाँव तें देउ बिछोवा॥
ग्रंथकूष सगरउँ संसारू। कहाँ सो पुरुष, कहाँ मेहरारू ?॥

रैनि छ मास तैसि भरि लाई। रोइ रोइ ग्राँसू नदी बहाई॥
पुनि माया करता कहँ भई। भा भिनसार, रैनि हटि गई॥
सूरुज उए, कँवल-दल फूले। दूवौ मिले पंथ कर भूले॥

दोहा

तिन्ह संतति उपराजा भाँतिहि भाँति कुलीन। हिंदू तुरुक दुवौ भए ग्रपने ग्रपने दीन॥

सोरठा

बुंदिह समुद समान, यह ग्रचरज कासौं कहाँ ? जो हेरा सो हेरान, मुहमद ग्रापुहि ग्रापु महँ॥ ७॥

खा-खेलार जस है दुइ करा। उहै रूप ग्रादम ग्रवतरा।।
दुहूँ भाँति तस सिरजा काया। भए दुइ हाथ, भए दुइ पाया।।
भए दुइ नयन स्रवन दुइ भाँती। भए दुइ ग्रधर, दसन दुइ पाँती।।
माथ सरग, घर घरती भएऊ। मिलि तिन्ह जग दूसर होइ गएऊ।।
माटी माँसु; रकत भा नीरू। नसैं नदी, हिय समुद गँभीरू।।
रीढ़ सुमेरु कीन्ह तेहि केरा। हाड़ पहार जुरे चहुँ फेरा।।
बार बिरिछ, रोवाँ खर जामा। सूत सूत निसरे तन चामा।।

दोहा

सातौ दोप, नवौ खँड, आठौ दिसा जो आहि। जो बरम्हंड सो पिंड है, हेरत स्रंत न जाहि॥

सोरठा

श्रागि, बाउ, जल, धूरि चारि मेरइ भाँड़ा गढ़ा। श्रापु रहा भरि पूरि मुहमद श्रापुहि श्रापु महाँ॥ = ।। गा-गौरहु श्रब सुनहु गियानी। कहौं ग्यान संसार लखानी॥ नासिक पुल सरात पथ चला। तेहि कर भौहैं हैं दुइ पला॥ चाँद सुरुज दूनौ सुर चलहीं। सेत लिलार नखत भलमलहीं॥ जागत दिन निसि सोवत माँका। हरष भोर, विसमय होइ साँका॥
सुख बैकुंठ भुगुति ग्रौ भोगू। दुख है नरक, जो उपजै रोगू॥
बरखा रुदन, गरज ग्रिति कोहू। बिजुरी हुँसी हिवंचल छोहू॥
घरी पहर बेहर हर साँसा। बीते छग्रो ऋतु, बारह मासा॥
दोहा

जुग जुग बीते पलिह पल, ग्रविध घटित निति जाइ। मीचु नियर जब ग्रावै, जानहुँ परलय ग्राइ॥ सोरठा

जेहि घर ठग हैं पाँच, नवौ बार चहुँदिसि फिरिहि।
सो घर केहि मिस बाँच? मुहमद जो निस जागिए॥ ६॥
घा-घट जगत बराबर जाना। जेहि महँ घरती सरग समाना॥
माथ ऊँच मक्का बन ठाऊँ। हिया सदीना नबी क नाऊँ॥
सरवन, ग्राँखि, नाक, मुख चारी। चारिहु सेवक लेहु बिचारी॥
भाव चारि फिरिस्ते जानहु। भाव चारि यार पहिचानहुँ॥
भाव चारिहु मुरसिद कहऊ। भाव चारि किताबैं पढ़ऊ॥
भाव चारिहु मुरसिद कहऊ। भाव चारि खंभ जे लागे॥
भाव चारिहु जुग मित-पूरी। भाव ग्रागि, वाउ, जल धूरी॥
दोहा

नाभि कँवल तर नारद लिए पाँच कोटवार। नवौ दुवारि फिरं निति दसईं कर रखवार॥ सोरठा

पवनहु तें मन चाँड़ मन तें ग्रासु उतावला।
कतहूँ भेंड़ न डाँड़, मुहमद बहुँ बिस्तार सो॥ १०॥
ना-नारद तस पाहरु काया। चारा मेलि फाँद जग माया॥
नाद, बेद ग्रो भूत सँचारा। सब ग्रन्थभाइ रहा संसारा॥
ग्रापु निपट निरमल होइ रहा। एकहु बार जाइ निहं गहा॥
जस चौदह खंड तैस सरीरा। जहँवैं दुख है तहँवें पीरा॥
जौन देस महँ सँवरे जहवाँ। तौन देस सो जानहु तहवाँ॥
देखहु मन हिरदय बिस रहा। खन महँ जाइ जहाँ कोइ चहा॥
सोवत ग्रंत ग्रंत महँ डोलै। जब बोलै तब घट महँ बोलै॥
दोहा

तन-तुरंग पर मनुश्रा, मन-मस्तक पर श्रासु। सोई श्रासु बोलावई श्रनहद बाजा पासु॥

देखहु कोतुक ग्राइ, रूख समाना बीज महैं। ग्रापृहि खोदि जमाइ मुहमद सो फल चाखई ॥११॥

चा-चरित्र जो चाहहु देखा। बूभहु बिधना केर ग्रलेखा। प्रवन चाहि मन बहुत उताइल। तेहिं तें परम ग्रामु मुठि पाइल ॥ मन एक खंड न पहुँचे ग्रावे। ग्रामु भुवन चौदह फिरि ग्रावे॥ भा जेहि ज्ञान हिये सो बूभै। जो धर ध्यान न मन तेहि रूभै॥ पुतरी महँ जो विदि एक कारी। देखै जगत सो पट बिस्तारी।। हेरत दिस्ट उघरि तस ग्राई। निरिष्ट सुन्न महँ सुन्न समाई॥ पेम-समुदं सो ग्रति ग्रवगाहा। बूड़ै जगत न पावै थाहा॥

दोहा

जबहि नींद चल आवे उपिज उठै संसार। जागत ऐस न जानै, दहुँ सो कौन भंडार।। सोरठा

सुन्न समुद चख माहि जल जैसी लहरैं उठहि। उठि उठि मिटि मिटि जाहि, मुहमद खोज न पाइए।।१२।।

छा-छाया जस बुंद ग्रलोपू। ग्रोठई सौं ग्रानि रहा करि गोपू॥
सोइ चित्त सों मनुवाँ जागे। ग्रोहि मिलि कौतुक खेले लागे॥
देखि पिंड कहँ बोली बोले। ग्रब मोहि बिनु कस नैन न खोले?।।
परमहंस तेहि ऊपर देई। सोऽहं सोऽहं साँसै लेई।।
तन सराय, मन जानहु दीया। ग्रामु, तेल, दम बाती कीग्रा।।
दीपक महँ बिधि-जोति समानी। ग्रापुहि बरै बाति निरबानी॥
निघटे तेल भूरि भइ बाती। गा दीपक बुिभ, ग्राँधियरि राती॥

दोहा

गा सो प्रान-परेवा, कै पींजर-तन छूँछ। मुए पिंड कस फूले ? चेला गुरु सन पूछ।। सोरठा

बिगरि गए सब नावँ, हाथ पाँव मुँह सीस घर। तोर नावँ केहि ठाँव, सुहमद सोइ बिचारिए॥१३॥

जा-जानहु ग्रस तन महँ भेदू। जैसे रहै ग्रंड महें मेदू॥ बिरिछ एक लागीं दुइ डारा। एकहिं तें नाना परकारा॥ तुम के रकत पिता के बिदू। उपने दुवौ तुरुक ग्रौ हिंदू॥

रकत हुतें तन भए चौरंगा। बिंदु हुतें जिंउ पाँची संगा॥ जस ए चारिउ धरित बिलाहीं। तस वै पाँची सरगिंह जाहीं॥ फूलै पवन, पानि सब गरई। ग्रिगिन जारि तन माटी करई॥ जस वे सरग के मारग माहाँ। तस ए धरित देखि चित चाहा॥ दोहा

जस तन तस यह धरती, जस मन तैस ग्रकास। परमहंस तेहि मानस, जैसि-फूल महँ बास॥ सोरठा

तन दरपन कहँ साजु, दरसन देखा जौ चहै। मन सौं लीजिय मांजि, मुहमद निरमल होइ दिग्रा॥१४॥

भा-भांखर-तन महं मन भूले। कांटन्ह मांह फूल जनु फूले।। वेखहुं परमहंस परछाहीं। नयन जोति सो बिछुरित नाहीं।। जगमग जल महं दोखत जैसे। नाहि मिला, नींह बेहरा तैसे।। जस दरपन महं दरसन देखा। हिय निरमल तेहि महं जग देखा।। तेहि संग लागीं पांचौ छाया। काम, कोह, तिस्ना, मद, माया।। चख महं नियर, निहारत दूरी। सब घट माँह रहा भरिपूरी।। पवन न उड़ं, न भीजै पानी। ग्रगिनि जरं जस निरमल बानी।।

दोहा

दूध माँभ जस घीउ है, समुद माँह जस मोति। नेन मींजि जो देखहु, चमिक उठै तस जोति॥ सोरठा

एकहि तें दुइ होइ, दुइ सौं राज न चिल सकै।
बोचु तें आपुिह खोइ, मुहमद एक होइ रहु॥१४॥
ना-नगरी काया बिधि कीन्हा। लेइ खोजा पावा, तेइ चीन्हा॥
तन महँ जोग भोग श्रौ रोगू। सूिक परै संसार-सँजोगू॥
रामपुरी श्रौ कीन्ह कुकरमा। मौन लाइ सोध श्रस्तर माँ॥
पै सुठि ग्रगम पंथ बड़ बाँका। तस मारग जस सुई क नाका॥
बाँक चढ़ाव, सात खँड ऊँचा। चारि बसेरे जाइ पहूँचा॥
जस सुमेरु पर श्रमृत सूरी। देखत नियर, चढ़त बिड़ दूरी।।
नाँधि हिवंचल जो तहँ जाई। श्रमृत-सूरि-पाइ सो खाई।।
दोहा

एहि बाट पर नारद, बैठ कटक कै साज। जो श्रोहि पेलि पईठै, करै दुवौ जग राज॥

'हों' कहते भए ग्रोट, पिये खंड मोसों किएउ। भए बहु फाटक कोट, मुहमद ग्रव कैसे मिलहिं॥१६॥

टा-दुक भांकहु सातौ खंडा। खंडे खंड लखहु बरम्हंडा॥
पिहल खंड जो सनीचर नाऊँ। लिख न ग्रँटकु, पौरो महँठाऊँ॥
दूसर खंड बृहस्पित तहँवाँ। काम-दुवार भोग-घर जहँवाँ॥
तीसर खंड जो मंगल जानहु। नाभि-कवँल महँ ग्रोहि ग्रस्थानहु॥
चौथ खंड जो ग्रादित ग्रहई। बाईं दिसि ग्रस्तन महँ रहई॥
पांचवँ खंड सुक्र उपराहीं। कंठ माहँ ग्रौ जोभ-तराहीं॥
छठएँ खंड बुद्ध कर बासा। दुइ भौंहन्ह के बीच निवासा॥

दोहा

सातवं सोम कपार महें, कहा सो दसवं दुआर । जो वह पवंरि उघारे सो बड़ सिद्ध अपार ॥ सोरठा

जौ न होत ग्रवतार, कहाँ कुदुम परिवार सब। भूठ सबै संसार, मुहमद चित्त न लाइए॥१७॥

ठा-ठाकुर बड़ ग्राप गोसाई। जेइ सिरजा जग ग्रपनिहि नाई।।
ग्रापुहि ग्रापु जो देखे चहा। ग्रापिन प्रभुता ग्रापु सों कहा॥
सबै जगत दरपन के लेखा। ग्रापुहि दरपन, ग्रापुहि देखा।।
ग्रापुहि बन ग्रौ ग्रापु पखेरू। ग्रापुहि सौजा, ग्रापु ग्रहेरू।।
ग्रापुहि पुहुप फूलि बन फूले। ग्रापुहि भँवर बास-रस भूले।।
ग्रापुहि फल, ग्रापुहि रखवारा। ग्रापुहि सो रस चाखनहारः॥
ग्रापुहि घट घट महँ मुख चाहै। ग्रापुहि ग्रापन रूप सराहै॥

दोहा

ग्रापुहि कागद, ग्रापु मिस, ग्रापुहि लेखनहार। ग्रापुहि लिखनी, ग्राखर, ग्रापुहि पँडित ग्रपार॥ सोरठा

केहु निंह लागिहि साथ, जब गौनब कबिलास महँ। चलब भारि दोउ हाथ, मुहमद यह जग छोड़ि के ॥१८॥

डा-डरपहु मन सरगहि खोई। जेहि पाछे पछिताव न होई॥ गरब करे, जो 'हौं होंं' करई। बेरी सोइ गोसाइँ क ग्रहई॥ जो जानै निहचय है मरना। तेहि कहँ 'मोर तोर' का करना ?॥ नैन, बैन, सरबन बिधि दीन्हा। हाथ पाँव सब सेवक कीन्हा॥ जिहिके राज भोग-सुख करई। लेइ सवाद जगत जस चहई॥ सो सब पूछिहि, मैं जो दीन्हा। तैं ग्रोहि कर कस ग्रवगुन कीन्हा॥ कीन उतर, का करब बहाना। बोवै बबुर, लवै कित धाना?॥

दोहा कै किछु लेइ,न सकब तब,नितिह ग्रविध नियराइ। सो दिन ग्राइ जो पहुँचै, पुनि किछु कीन्ह न जाइ॥

सोरठा

जेइ न चिन्हारी कीन्ह,यह जिउ जो लहि पिड महैं।
पुनि किछु परे न चीन्हि,मुहमद यह जग घुंघ होइ । १६॥
ढा-ढारे जो रकत पसेऊ। सो जाने एहि बातक मेऊ।।
जेहि कर ठाकुर पहरे जागे। सो सेवक कस सोवै लागें?॥
जो सेवक सोवै चित देई। तेहि ठाकुर निंह मया करेई॥
जेइ ग्रवतरि उन्ह कहँ नींह चीन्हा। तेइ यह जनम ग्रंबिरथा कीन्हा।।
मूँदे नैन जगत महँ ग्रवना। ग्रंघघुंघ तैसे तै गवना॥
लेए किछु स्वाद जागि नींह पावा। भरा मास तेइ सोइ गवावा॥
रहे नींद-दुख-भरम लपेटा। ग्राइ फिरै तिन्ह कतहुँ भेंटा॥

दोहा धावत बीते रैनि दिन, परम सनेही साथ! तेहि पर भयउ बिहान जब,रोइ रोइ मींजे हाथ॥

सोरठा

लिख्नि सत के चेरि, लाल करे बहु, मुख चहै। दीठि न देखें फेरि, मुहमद राता प्रेम जो।।२०।।

ना-निसता जो आपुन भएऊ। सो एहि रसिंह मारि विष किएऊ।।
यह संसार भूठ, थिर नाहीं। उठिह मेघ जेउँ जाइ बिलाहीं।।
जो एहि रस के बाएँ भएऊ। तेहि कहँ रस विषभर होइ गएऊ।।
तेइ सब तजा अरथ बेवहारू। और घर बार कुदुम परिवारू॥
खीर खाँड़ तेहि मीठ न लागे। उहै बार होइ भिच्छा माँगै॥
जस जस नियर होइ वह देखे। तस तस जगत हिया महँ लेखै।।
पुहुमी देखि न लावै दोठो। हेरै नवै न आपिन पोठी॥
दोहा

छोड़ि देहु सब धंधा, काढ़ि जगत सौं हाथ। घर माया कर छोड़ि कै, धरु काया कर साथ॥

नाईं के भंडार, बहु मानिक मुकुता भरे। नन-चोर्ग्ह पैसारु, मुहमद तौ किछु पाइए॥२१॥

ना-तव सायह एक पथ लागे। करहु सेव दिन राति, सभागे!।।

ग्रांह मन लावहु, रहै न रूठा। छोड़हु भगरा, यह जग भूठा।।

जब हँकार ठाकुर कर ग्राइहि। एक घरी जिउ रहै न पाइहि।।

ऋनु बसंत सब खेल धमारी। दगला ग्रस तन, चढ़व ग्रदारी!।।

सांइ मोहागिनि जाहि सोहागू। कंत मिलै जो खेलै फागू।।

कं मिगार सिर सेंदुर मेलै। सबहि ग्राइ मिलि चाँचरि खेलै।।

ग्री जो रहै गरब के गोरी। चढ़ै दुहाग, जरै जस होरी।।

दोहा

खेलि लेहु जस खेलना, ऊख ग्रागि देइ लाइ। भूमरि खेलहु भूमि के पूजि मनोरा गाइ॥

सोरठा

कहाँ तें उपने ग्राइ, सुधि बुधि हिरदय उपजिए। पुनि कहें जाहि समाइ, मुहमद सो खंड खोजिए ॥२२॥

या-थापहु बहु ज्ञान बिचारू। जेहि महँ सब समाइ संसारू।।
जैमी ग्रहै पिरिथमी सगरी। तैसिहि जानहु काया - नगरी।।
तन महँ पीर ग्रौ बेदन पूरी। तन महँ बैद ग्रौ ग्रौषद मूरी।।
तन महँ विष ग्रौ ग्रमृत बसई। जाने सो जो कसौटी कसई।।
का मा पढ़े गुने ग्रौ लिखे?। करनी साथ किए ग्रौ सिखे॥
ग्रापुहि खोइ ग्रोहि जो पावा। सो बीरौ मनु लाइ जमावा।।
जो ग्रोहि हेरत जाइ हेराई। सो पावै ग्रमृत-फल खाई॥
दोहा

ग्रापुहि खोए पिउ मिलै, पिउ खोए सब जाइ। देखहु बूिक बिचार मन, लेहु न हेरि हेराइ॥ सोरठा

कटु है पिउ कर खोज; जो पावा सो मरिजया। तह नींह हँसी, न रोज; मुहमद ऐसै ठाँवँ वह ॥२३॥

दा-दाया जाकहँ गुरु करई। सो सिख पंथ समुिक पग धरई॥
नान खंड ग्रो चारि निसेनी। ग्रगम चढ़ाव, पंथ तिरबेनी॥
ना वह चढ़े जो गुरू चढ़ावै। पाँव न डगै, ग्रधिक बल पावै॥

जो गुरु सकति भगति भा चेला। होइ खेलार खेल बहु खेला॥ जो ग्रपने बल चिंक के नाँघा। सो खिस परा, टूटि गई जाँघा॥ नारद दौरि संग तेहि भिला। लेइ तेहि साथ कुमारग चला॥ तेली बेल जो निसि दिन फिरई। एकौ परग न सो ग्रगुसरई॥ दोहा

सोइ साधु लागा रहै जेहि चिल ग्रागे जाइ। नतु फिरि पाछे ग्रावई, मारग चिल न सिराइ॥ सोरठा

सुनि हस्ती कर नावँ, ग्रँधरन्ह टोवा धाइ कै। जेइ टोवा जेहि ठावँ, मुहमद सो तैसे कहा॥२४॥

धा-धावहु तेहि मारग लागे। जेहि निसतार होइ सब ग्रागे॥ बिधिना के मारग हैं ते ते। सरग-नखत तन-रोवां जेते॥ जेइ हेरा तेइ तहँवें पावा। भा संतोष, समुिक्त मन गावा॥ तेहि महँ पंथ कहौं भल गाई। जेहि दूनों जग छाज बड़ाई॥ सो बड़ पंथ मुहम्मद केरा। है निरमल किबलास बसेरा॥ लिखि पुरान बिधि पठवा सांचा। भा परवांन, दुवौ जग बांचा॥ सुनत ताहि नारद उठि भागै। छूटे पाप, पुन्नि सुनि लागे॥ दोहा

वह मारग जो पावै, सो पहुँचै भव पार। जो भूला होइ अनतिह, तेहि लूटा बटपार॥
सोरठा

साईं केरा बार, जो थिर वेखें ग्रौ सुने। नइ नइ करें जोहार, मुहमद निति उठि पाँच बेर ॥२४॥

ना-नमाज है दीन क थूनी। पढ़ नमाज सोइ बड़ गूनी॥ कही तरीकत चिसती पीरू। उधरित ग्रसरफ ग्री जहँगीरू॥ तेहि के नाव चढ़ा हों धाई। देखि समुद-जल जिउ न डेराई॥ जेहि के ऐसन खेबक भला। जाइ उतिर निरमय सो चला॥ राह हकीकत पर न चूकी। पैठि मारफत मार बुड़्की॥ दूँ ढ़ि उठ लेइ मानिक मोती। जाइ समाइ जोति महँ जोती॥ जेहि कहँ उन्ह ग्रस नाव चढ़ावा। कर गहि तीर खेद लेइ ग्रावा।।

दोहा

साँची राह सरीग्रत, जेहि बिसवास न होइ। पाँव राख तेहि सीढ़ी, निभरम पहुँचै सोइ॥

जेइ पावा गुरु मीठ, सो सुख-मारग महँ चलें। सुख ग्रनंद भा डीठ, मुहसद साथी पोढ़ जेहि॥२६॥

पा-पाएउँ गुरु मोहदी मीठा। मिला पंथ सो दरसन दीठा॥
नावँ पियार सेख बुरहानू। नगर कालपी हुत गुरु-थानू॥
ग्रौ तिन्ह दरस गोसाई पावा। ग्रलहदाद गुरु पंथ लखावा॥
ग्रलहदाद गुरु सिद्ध नवेला। सैयद मुहमद के वे चेला॥
ग्रैयद मुहमद दीनहिं साँचा। दानियाल सिख दीन्ह सुबाचा॥
ग्रुग जुग ग्रमर सो हजरत ख्वाजे। हजरत नबी रसूल नेवाजे॥
दानियाल तइँ परगट कीन्हा। हजरत ख्वाज खिजिर पथ दीन्हा॥

दोहा

खड़ग दीन्ह उन्ह जाइ कहँ, देखि डरे इबलीस। नावँ सुनत सो भागै, धुनै ग्रोट होइ सीस॥ सोरठा

देखि समुद महँ सीप, बिनु बूड़े पावै नहीं। होइ पतंग जल-दीप, मुहमद तेहि धँसि लीजिए ॥२७॥

फा-फल मीठ जो गुरु हुँत पावै। सो बीरौ मन लाइ जमावै॥ जौ पखारि तन ग्रापन राखें। निसि दिन जागै सो फल चालें॥ चित भूलें जस भूलें ऊखा। तिज के दोउ नींद ग्रौ भूखा॥ चिता रहें ऊख पहें सारू। भूमि कुल्हाड़ी करें प्रहारू॥ तन कोल्हू, मन कातर फेरै। पाँचौ भूत ग्रातमिह पेरै॥ जैसे भाठी तप दिन राती। जग-धंधा जारें जस बाती॥ ग्राप्ति पेरि उड़ावें खोई। तब रस ग्रौट पाकि गुड़ होई॥

दोहा

ग्रस के रस ग्रौटावहु, जामत गुड़ होइ जाइ। गुड़ ते खाँड़ मीठि भइ, सब परकार मिठाइ।। सोरठा

धूप रहै जग छाइ, चहूँ खंड संसार महँ। पुनि कहँ जाइ समाइ, मुहमद सो खंड खोजिए॥२८॥

बा-बिनु जिउ तन ग्रस ग्रँधियारा। जौं निंह होत नयन उजियारा॥ मिस क बुंद जो नैनन्ह माहीं। सोई प्रेम-ग्रंस परछाहीं॥ ग्रोहि जोति सौं परखे हीरा। ग्रोहि सौं निरमल सकल सरीरा॥ उहैं जोति ननन्ह महं आवं। चमिक उठं जस बीजु देखावै॥ मग ओहि सगरे जाहि बिचारू। सांकर मुँह तेहि बड़ बिसतारू॥ जहवां किछु नहिं, है सत करा। जहां छूँछ तहुँ वह रस भरा॥ निरमल जोति बरनि नहिं जाई। निरिख सुन्न यह सुन्न समाई॥ दोहा

माटी तें जल निरमल, जल तें निरमल बाउ। बाउह तें सुठि निरमल, सुनु यह जाकर भाव॥ सोरठा

इहै जगत के पुन्न, यह जप तप सब साधना।
जानि परे जेहि सुन्न, मुहमद सोई सिद्ध मा ॥२६॥
मा-भल सोइ जो सुन्निह जाने। सुन्निह तें सब जग पहिचाने॥
सुन्निह तें है सुन्न उपाती। सुन्निह तें उपजीह बहु भाँती।।
सुन्निह माँभ इंद्र बरम्हंडा। सुन्निह तें उोके नवखंडा॥
सुन्निह तें उपजे सब कोई। पुनि बिलाइ सब सुन्निह होई॥
सुन्निह सात सरग उपराहीं। सुन्निह सातौ धरति तराहीं॥
सुन्निह ठाट लाग सब एका। जीविह लाग पिंड सगरे का॥
सुन्नम सुन्नम सब उतिराई। सुन्निह महँ सब रहै समाई।।
दोहा

सुन्नहि महँ मन-रूख, जस काया महँ जीउ। काठी माँभ ग्रागि जस, दूध माहँ जस घीउ।। सोरठा

जावँन एकिह बूँद, जामै देखहु छीर सब।

मुहमद मोति समुंद, काढ़ हु मथिन ग्ररंभ कै ॥३०॥

मा-मन मथन कर तन खीरू। दुहै सोइ जो ग्रापु ग्रहीरू॥

पाँचौ भूत ग्रातमिह मारे। दरब-गरब करसी कै जारे॥

मन माठा सम ग्रस के घोवे। तन खेला तेहि माहं बिलोवे॥

जपहु बुद्धि के दुइ सन फेरहुँ। दही चूर ग्रस हिया ग्रभेरहु॥

पछवाँ कदुई केसन फेरहुँ। ग्रोहि जोति महँ जोति श्रभेरहु॥

जस ग्रंतरपट साढ़ी फूटै। निरमल होइ मया सब छूटै॥

माखन मूल उठ लेइ जोती। समुद माँह जस उलथै मोती॥

दोहा

जस घिउ होइ जराइ कै, तस जिउ निरमल होइ। महै महेरा दूरि करि, भोग करै सुख सोइ॥ दोहा

हिया कँवल जस फूल, जिउतेहि महँ जस बासना।
तन तिज मन महँ भूल, मुहमद तब पहचानिए ॥३१॥
जा-जानहु जिउ बसे सो तहँवाँ। रहे कँवल-हिय संपुट जहँवाँ।।
दीपक जैस बरत हिय-ग्रारे। सब घर उजियर तेहि उजियारे।।
तेहि महँ ग्रंस समानेउ ग्राई। सुन्न सहज मिलि ग्रावे जाई॥
तहाँ उठै घुनि श्राउंकारा। ग्रनहद सबद होइ भनकारा॥
तेहि महँ जोति ग्रनूपम भाँती। दीपक एक, बरें दुइ बाती॥
एक जो परगट होइ उजियारा। दूसर गुपुत सो दसवँ दुवारा॥
मन जस टेम, प्रेम जस दीया। ग्रासु तेल, दम बाती कीया।।
दोहा

तहंवा जम जस भँवरा, फिरा करै चहुँ पास। भीचु पवन जब पहुँचै, ले फि सो बास॥ सोरठा

सुनहु बचन एक मोर, दीपक जस आरे बरै।
सब घर होइ आँजोर, मुहमद तस जिउ हीय महँ॥ ३२।।
रा-रातहु अब तेहि के रँगा। बेगि लागु श्रीतम के संगा॥
प्रस्थ उरघ अस है दुइ होया। परगट, गुपुत बरै जस दीया॥
परगट मया मोह जस लावे। गुपुत सुदरसन आप लखावे।।
अस दरगाह जाइ निंह पैठा। नारद पँविर कटक लेइ बैठा।।
ताकहँ मंत्र एक हैं साँचा। जो वह पढ़ जाइ सो बाँचा।।
पंडित पढ़ें सो लेइ लेइ नाऊँ। नारद छाँड़ि देइ सो ठाऊँ।।
जेकरे हाथ होइ वह कूँजी। खोलि केवार लेइ सो पूँजी।।
दोहा

उघरै नैन हिया कर, आछ दरसन रात। देखे भुवन सो चौदहौ, औ जानै सब बात। सोरठा

कंत पियारे भेंट, देखौ तूलम तूल होइ।

मए बयस दुइ हेंठ, मुहमद निति सरविर करै।। ३३।।

ला-लखई सोई लिख ग्रावा। जो एहि मारग ग्रापु गँवावा।।
पीउ सुनत धनि ग्रापु बिसारे। चित्त लखै, तन खोई ग्रडारे॥

हौं हौं करब ग्रडारहु खोई। परगट गुपुत रहा भिर सोई।।

बाहर भीतर सोइ समाना। कौतुक सपना सो निजु जाना।।

सोई देखें श्रौ सोई गुनई। सोई सब मधुरी धुनि सुनई॥ सोई करें कीन्ह जो चहई। सोई जानि बूकि चुप रहई॥ सोई घट घट होइ रस लेई। सोइ पूछे, सोइ ऊतर देई॥ दोहा

सोई साजै श्रॅतरपट, खेलै श्रापु श्रकेल। वह भूला जग सेंती, जग भूला श्रोहि खेल॥ सोरठा

जौ लिंग सुनै न मीचु, तौ लिंग मारै जियत जिउ।
कोई हुतेउ न बीचु, मुहमद एकै होइ रहै ॥३४॥
वा-वह रूप न जाइ बलानी। ग्रगम ग्रगोचर ग्रकथ कहानी॥
छंदिह छंद भएउ सो बंदा। छन एक माहँ हँसी रोवंदा॥
बारे खेल, तरुन वह सोवा। लउटी बूड़ लेइ पुनि रोवा॥
सो सब रंग गोसाई केरा। भा निरमल किबलास बसेरा॥
सो परगट महँ श्राइ भुलावे। गुपत में प्रापन दरस देखावे॥
तुम ग्रनु गुप्त मते तस सेऊ। ऐसन सेउ न जानै केऊ॥
ग्रापु मरे बिनु सरग न छूवा। ग्राँघर कहिंह, चाँद कहँ ऊवा?॥
दोहा

पानी महँ जस बुल्ला, तस यह जग उतिराइ। एकहि स्राबत देखिए, एक है जगत बिलाइ॥ सोरठा

दोन्ह रतन बिधि चारि, नैन, बैन, सरवन्न मुख।
पुनि जब मेटिहि मारि, मुहमद तब पछिताब मैं ॥३५॥
सा-साँसा जो लिह दिन चारी। ठाकुर से करि लेहु चिन्हारी॥
स्रांध न रहहु, होहु डिठियारा। चीन्हि लेहु जो तोहि सँवारा॥
पिहले से जो ठाकुर कीजिय। ऐसे जियन मरन निंह छोजिय॥
छाँड़हु घिउ स्रौ मछरी माँसू। सूखे भोजन करहु गरासू॥
दूध, मांसु, घिउ कर न स्रहारू। रोटी सानि करहु फरहारू॥
एहि बिधि काम घटावहु काया। काम, क्रोध, तिसना, मद माया॥
सब बैठहु बज्रासन मारी। गहि सुखमना पिगला नारी॥
दोहा

प्रेम तंतु तस लाग रहु करहू ध्यान चित बांधि। पारस जैस श्रहेर कहँ लाग रहै सर साधि॥

श्रपने कौतुक लागि, उपजाएन्हि बहु भाँति कै। चीन्हि लेहु सो जागि, मुहमद सोइ न खोइए ॥३६॥ खा-खेलह, खेलहु श्रोहि भेंटा। पुनि का खेलहु, खेल समेटा ॥ कठिन खेल श्रो मारग सँकरा। बहुतन्ह खाइ फिरे सिर टकरा ॥ मरन-खेल देखा सो हँसा। होइ पतंग दीपक महँ धँसा ॥ तन-पतंग के भिरिंग के नाई। सिद्ध होइ सो जुग जुग ताई॥ बिनु जिउ दिए न पाने कोई। सो मरजिया श्रमर भा सोई॥ नीम जो जामै चंदन पासा। चंदन बेधि होइ तेहि बासा॥ पानेंन्ह जाइ बली सन टेका। जौ लहि जिउ तन, तौलहि भेका॥ दोहा

ग्रस जाने है सब महँ, ग्रौ सब भावहि सोइ। हौं कोहाँर कर माटी, जो चाहै सो होइ॥ सोरठा

सिद्ध पदारथ तीनि, बुद्धि, पावँ श्रौ सिर, कया। पुनि लेइहि सब छीनि, मुहमद तब पछिताव मैं॥३७॥

सा-साहस जाकर जग पूरी। सो पावा वह ग्रमृत-सूरी।।
कहाँ मंत्र जो ग्रापिन पूजी। खोलु केवारा ताला कूँजी।।
साठि वरिस जो लपई भपई। छन एक गुपुत जाप जो जपई।।
जानहु दुवौ बरावर सेवा। ऐसन चले मुहमदी खेवा।।
करनी करें जो पूज ग्रासा। सँवरं नार्वं जो लेइ लेइ साँसा।।
काठी वसत उठं जस ग्रागी। दरसन देखि उठं तस जागी।।
जस सरवर महँ पंकज देखा। हिय के ग्रांखि दरस सब लेखा।।

जासु कया दरपन कै, देखु आप मुँह आप। आपुहि आपु जाइ मिलु, जह नहि पुन्नि न पाप॥ सोरठा

मनुबाँ चंचल ढाँप, बरजे ग्रहथिर ना रहै।
पाल पेटारे साँप, मुहमद तेहि विधि राखिए॥३८॥
हा-हिय ऐसन बरजे रहई। बूड़िन जाइ, बूड़ ग्रिति ग्रहई॥
सोइ हिरदय के सीढ़ी चढ़ई। जिमि लोहार घन दरपन गढ़ई॥
चिनिंग जोति करसी तें भागै। परम तंतु परचावै लागै॥
पाँच दूत लोहा गित तावै। दुहूँ साँस भाठी सुलगावै॥

कया ताइ के खरतर करई। प्रेम के सँड़सी पोढ़ के धरई॥ हिन हथेव हिय दरपन साजै। छोलनी जाप लिहे तन माँजै॥ तिल तिल दिस्टि जोति सहुँ ठानै। साँस चढ़ाइ के ऊपर ग्रानै॥

दोहा

तौ निरमल मुख देखें, जोग होइ तेहि ऊप। होइ डिठियार सो देखें, ग्रंधन के ग्रंधकूप॥

सोरठा

जेकर पास ग्रनफाँस, कहु हिय फिकिर सँभारि के। कहत रहै हर साँस, मुहमद निरमल होइ तब ॥३६॥

खा-खेलन श्रो खेल पसारा। कठिन खेल श्रो खेलनहारा॥ श्रापुहि श्रापुहि चाह देलावा। श्रादम-रूप मेस धरि ग्रावा॥ श्रात्मिक एक श्रल्ला बड़ सोई। दाल दोन दुनिया सब कोई॥ मीम मुहम्मद प्रीति पियारा। तिनि ग्राखर यह ग्ररथ बिचारा॥ मुख विधि ग्रपने हाथ उरेहा। हुइ जग साजि सँवारा देहा॥ के दरपन ग्रस रचा बिसेखा। ग्रापन दरस ग्राप महँ देखा॥ जो यह खोज ग्राप महँ कीन्हा। तेइ ग्रापुहि खोजा, सब चीन्हा॥

दोहा

भागि किया दुइ मारग, पाप पुन्नि दुइ ठाँव। दिहने सो सुठि दाहिने, बाएँ सो सुठि बावँ॥ सोरठा

भा अपूर सब ठावँ गुड़िला मोम सँवारि के। राखा श्रादम नाव, मुहमद सब श्रादम कहै॥४०॥

श्री उन्ह नावँ सीखि जौ पावा। श्रलख नाव लेइ सिद्ध कहावा॥ श्रानहद ते भा श्रादम दूजा। श्राप नगर करवावै पूजा॥ घट घट महँ होइ निति सब ठाऊँ। लाग पुकारे श्रापन नाऊँ॥ श्रानहद सुन्न रहै सब लागे। कबहुँ न बिसरे सोए जागे॥ लिखि पुरान महँ कहा बिसेखी। मोहि नहि देखहु, मैं तुम्ह देखी॥ तू तस सोइ न मोहि विसारिस,। तू. सेवा जोते, निह हारिस॥ श्रास निरमल जस दरपन श्रागे। निसि दिन तोर दिस्ट मोहि लागे॥

वोहा

पुहुप बास जस हिरवय, रहा नैन भरिपूरि। नियरे से सुठि नीयरे, श्रोहट से सुठि दूरि॥

दुवा दिस्ट टक लाइ, दरपन जो देला चहै।

दरपन जाइ देलाइ, मुहमद तौ मुल देलिए॥४१॥
छा-छांड़ेहु कलंक जेहि नाहीं। केहु न बराबिर तेहि परछाहीं॥
सूरुज तप पर ग्रति धामू। लागे गहन गहन होइ सामू॥
सिस कलंक का पटतर दीन्हा। घट बढ़ें ग्री गहनै लीन्हा॥
ग्रागि बुभाइ जो पानी परई। पानि सूख, माटी सब सरई॥
सब जाइहि जो जग महँ होई। सदा सरबदा ग्रहथिर सोई॥
निहकलंक निरमल सब ग्रंगा। ग्रस नाहीं केहु रूप न रंगा॥
जो जानै सो भेद न कहई। मन महँ जानि बूभि चुप रहई॥
दोहा

मित ठाकुर के सुनि के, कहै जो हिय मिभयार। बहुरि न मत तासौं करे, ठाकुर दूजी ब्रार॥ सोरठा

गगरी सहस पचास जौ, कोड पानी भरि घरै।
सूरुज दिपै श्रकास, मुहमद सब महँ देखिए ॥४२॥
ना-नारद तव रोइ पुकारा। एक जोलाहे सौं मैं हारा।।
प्रेम-तंतु निति नाना तरई। जप तप साधि सैकरा भरई॥
दरव गरब सब देइ बिथारी। गिन साथी सब लेहि सँभारी।।
पाँच भूत माँड़ी गिन मलई। ग्रोहि सौं मोर न एकौ चलई॥
विवि कहँ सँवरि साज सो साजै। लेइ लेइ नावँ कूँच सौं माँजै॥
मन मुर्री देइ सब ग्रँग मोरै। तन सो बिनै दोउ कर जोरे॥
सूत सूत सो कया मँजाई। सीभा काम बिनत सिधि पाई॥
दोहा

राउर आगे का कहै, जो सँवरै मन लाइ।
तेहि राजा निति सँवरै, पूछे धरम बोलाइ॥
सोरठा

तेहि मुख लावा लूक, समुभाए समुभै नहीं।
पर खरी तेहि चूक, मुहमद जेहि जाना नहीं ॥४३॥
मन सौं देइ कढ़नी हुइ गाढ़ी। गाढ़े छीर रहै होइ साढ़ी॥
ना श्रोहि लेखे राति न दिना। करगह बंठि साट सो बिना॥
खरिका लाइ कर तन घीसू। नियर न होइ, डरैं इबलीसू॥
भरे सांस जब नावे नरी। निसरे छूँछी, पैठै भरी॥

लाइ लाइ के नरी चढ़ाई। इलिललाह के ढारि चलाई॥ चित डोले निहं खूँटी ढरई। पल पल पेखि श्राग अनुसरई॥ स्वीधे मारग पहुँचे जाई। जो एहि भाँति करे सिधि पाई॥

दोहा

चलै साँस तेहि मारग, जेहि से तारन होइ। घरै पाउँ तेहि सीढ़ी, तुरतै पहुँचै सोइ॥ सोरठा

दरपन बालक हाथ, मुख देखे दूसर गनै।

तस भा दुइ एक साथ, मुहमद एके जानिए ॥४४॥
कहा मुहम्मद प्रेम-कहानी। सुनि सी जानी भए धियानी॥
चेत्न समुभ्र गुरू सौं पूछा। देखहुँ निरिष्व भरा ग्रौ छूँछा॥
दुहुँ रूप है एक ग्रकेला। ग्रौ ग्रनबन परकार सो खेला॥
ग्रौ भा चहै दुवौ मिलि एका। को सिख देइ काहि, को टेका?॥
कैसे ग्रापु बीच सो मेटै?। कैसे ग्राप हेराइ सो भेंटै?॥
जौ लहि ग्रापु न जीयत मरई। हँसै दूरि सौं बात न करई॥
तेहि कर रूप बदन सब देखे। उठै घरी महँ भाँति बिसेखै॥

दोहा

सो तौ श्रापु हेरान है, तन मन जीवन खोइ। चेला पूछ गुरू कहँ, तेहि कस श्रगरे होइ?॥ सोरठा

मन श्रहिथर कै टेकु, दूसर कहना छाँड़ि दे।
श्रादि श्रंत जो एक, मुहमद कहु, दूसर कहाँ ॥४४॥
मुनु चेला ! उत्तर गुरु कहई। एक होइ सो लाखन लहई॥
श्रहिथर के जो पिंडा छाड़ें। श्रौ लेइके घरती महँ गाड़ें॥
काह कहीं जग तू परछाहीं। जौ पै किछु श्रापन बस नाहीं।।
जो बाहर सो श्रंत समाना। सो जाने जो श्रोहि पहिचाना॥
तू हिरै भीतर सौं मिता। सोइ कर जेहि लहैन चिता॥
इसस सन बूभि छाँड़; को तोरा?। होहु समान, करहु मित 'मोरा'।।
इस हुँत चलै न राज न रैयत। तब वेइ सीख जो होइ मग ऐयत।।

दोहा

श्रस मन बूभहु श्रब तुम, करता है सो एक। सोइ सूरत सोइ मूरत, सुनै गुरू सौं टेक।।

नवरत गुरु पहँ, भीज, गुरु-परसाद सो पिउ मिलै ॥
जामि उठै सो बीज, मुहमद सोई सहस बुँद ॥४६॥
माया जिर अस अपुिह खोई। रहै न याप, मैलि गई घोई॥
गौं दूसर भा सुन्नहि सुन्तू। कहँ कर पाप, कहाँ कर पुन्तू॥
आपुिह गुरू आपु भा चेला। आपुिह सब औ आपु अकेला॥
अहै सो जोगी, अहै सो भोगी। अहैं सो निरमल, अहै सो रोगी॥
उहै सो कडुवा, अहै सो मीठा। अहै सो आमिल, अहै सो सीठा॥
वै आपुिह कहँ सब महँ मेला। रहै सो सब महँ, खेले खेला॥
उहै दोउ मिलि एकँ भएऊ। बात करत दूसर होइ गएऊ॥
दोहा

जो किछु है सो है सब, ग्रोहि बिनु नाहिन कोइ। जो मन चाहा सो किया, जो चाहै सो होइ॥ सोरठा

एक से दूसर नाहि बाहर भीतर बूभि ले।

खाँड़ा दुइ न समाहि, मुहमद एक मियान महाँ। 189।।

पूछोँ गुरू बात एक तोहीं। हिया सोच एक उपजा मोहीं।।

तोहि ग्रस कतहुँ न मोहि ग्रस कोई। जो किछु है सो ठहरा सोई।।

तस देखा में यह संसारा। जस सब भाँड़ा गढ़े कोहाँरा।।

काहू माँभ खाँड़ भरि धरई। काहू माँभ सो गोबर भरई।।

वह सब किछु कैसे के कहई। ग्रापु बिचारि बूभि चुप रहई।।

मानुष तौ नीके सँग लागै। देखि घिनाइ त उठि के भागे।।

सीभ चाप सब काहू भावा। देखि सरा सो नियर न ग्रावा।।

दोहा

पुनि साई सब जन मरे, श्रौ निरमल सब चाहि। जेहिन मैलि किछु लागे, लावा जाइ न ताहि॥ सोरठा

जोगि, उदासी दास, तिन्हिंह न दुख भ्रे सुख हिया।
घरही माहँ उदास, मुहमद सोइ सराहिए ॥४८॥
सुनु चेला! जस सब संसार । ग्रोहि भाँति तुम कया बिचार ।।
जो जिउ कया तौ दुख सौं भीजा। पाप के ग्रोट पृक्ति सब छीजा।।
जस सूरुज उग्र देख ग्रकासू। सब जग पृक्ति उड़े परगासू।।
भल ग्रो मंद जहाँ लिंग होई। सब पर धूप रहै पृनि सोई।

मंदे पर वह दिस्टि जो परई। ताकर मैलि नैंन सौं ढरई।।
ग्रस वह निरमल धरित ग्रकासा। जैसे मिली फूल महँ बासा।।
सबै ठाँव ग्रौ सब परकारा। ना वह मिला, न रहै निनारा।।
दोहा

ग्रोहि जोति परछाहीं, नवी खंड उजियार। सूरुज चाँद के जोती, उदित ग्रहै संसार।। सोरठा

जेहि के जोति-सरूप, चाँद सुरुज तारा भए। तेहि कर रूप श्रनूप, मुहमद बरनि न जाइ किछु।।४६।।

चेलै समुिक गुरू सौं पूछा। घरती सरग बीच सब छूँछा।।
कीन्ह न थूनी, भीति, न पाखा। केहि विधि टेकि गगन यह राखा?।।
कहाँ से ग्राइ मेघ बरिसावै। सेत साम सब होइ के धावै?।।
पानी भरे समुद्रहि जाई। कहाँ से उतरे, बरिस बिलाई।।
पानी माँक उठै बजरागी। कहाँ से लौकि बीजु भुइ लागी?।।
कहँवा सूर चंद ग्रौ तारा। लागि ग्रकास करींह उजियारा?।।
सूरुज उब बिहानहि ग्राई। पुनि सो ग्रथ कहाँ कहँ जाई?।।

दोहा

काहे चंद घटत है, काहे सूरुज पूर। काहे होइ ग्रमावस; काहे लागे मूर?।। सोरठा

जस किछु माया मोह, तैसे मेघा, पवन, जल। बिजुरी जैसे कोह, मुहमद तहाँ समाइ यह।।४०॥

सुन चेला ! एहि जग कर प्रवना । सब बादर भीतर है पवना ।।
सुन्न सहित बिधि पवनहि भरा । तहाँ प्राप होइ निरमल करा ॥
पवनहि महँ जो प्राप समाना । सब मा बरन ज्यों ग्राप समाना ॥
जीस डोलाए बेना डोले । पवन सबद होइ किछुहु न बोले ॥
पवनहि मिला मेघ जल भरई । पवनहि मिला बुंद भुइँ परई ॥
पवनहि माहँ जो बुल्ला होई । पवनहि फुटे, जाइ मिलि सोई ॥
पवनहि पवन ग्रंत होइ जाई । पवनहि तन कहँ छार मिलाई ॥

दोहा

जिया जंतु जत सिरजा, सब महँ पवन सो पूरि। पवनहि जाइ मिलि, श्रागि, बाउ, जल, धूरि॥

सीरठा

निति सो ग्रायसु, होइ, साईं जो ग्राज्ञा करे।। पवन-परेवा सोइ, मुहमद बिधि राखे रहै।। ५१॥

बड़ करतार जिवन कर राजा। पवन बिना कछु करत न छाजा।।
तेहि पवन सौं विजुरी साजा। ग्रोहि मेघ परबत उपराजा।।
उहें मेघ सौं निकरि देखावै। उहें मांक पुनि जाइ छपावै।।
उहें चलावै चहुंदिसि सोई। जस जस पाँव घरें जो कोई।।
जहाँ चलावै तहवाँ चलई। जस जस नावै तस तस नवई।।
वहुरिन ग्रावै छिटकत भाँपै। तेहि मेघ सँग खन-खन काँपै।।
जस पिउ सेवा चूके रूठै। परै गाज पुहुमी तिप कूटै।।

दोहा

ग्रगिनि, पानि ग्रौ माटी, पवन फूल कर मूल। उहई सिरजन कीन्हा, मारि कीन्ह ग्रस्थूल॥ सोरठा

देख गुरू, मन चीन्ह, कहाँ जाइ खोजत रहै। जानि परै परवीन, मुहमद तेहि सुधि पाइए॥४२॥

चेला चरचत गुरु-गुन गावा। लोजत पुछि परम गित पावा॥
गुरु बिचारि चेला जेहि चीन्हा। उत्तर कहत भरम लेइ लीन्हा॥
जगमग देल उहै उजियारा। तीनि लोक लिह किरिन पसारा॥
ग्रोहि ना बरन, न जाति प्रजाती। चंद न सुरुज; दिवस ना राती॥
कथा न ग्रहै, ग्रकथ भा रहई। बिना बिचार समुभि का परई ?॥
सोऽहं सोऽहं बिस जो करई। जो बूकै सो धीरज धरई॥
कहै प्रेम कै बरनि कहानी। जो बूकै सो सिद्धि गियानी।

दोहा

माटी कर तन भाँड़ा, माटी महँ नव खंड। जे केहु खेलै माटि कहँ, माटी प्रेम प्रचंड। सोरठा

गिल सोइ माटीं होइ, लिखनेहारा बापुरा।। जौ न मिटावे कोइ, लिखा रहै बहुतै दिना॥४३॥

त्राखिरी कलाम

पहिले नावँ दउ कर लीन्हा। जेइ जिउ दीन्ह, बोल मुख कीन्हा॥ वीन्हेसि सिर जो सँवार पागा। दीन्हेसि कया जो पहिर बागा॥ दीन्हेसि तयन जोति, उजियारा। दीन्हेसि देखं कहँ संसारा॥ दीन्हेसि स्रवन बात जेहि सुन। दीन्हेसि बुद्धि, ज्ञान बहु गुन॥ दीन्हेसि नासिक लीजे बासा। दीन्हेसि सुमन सुगंध-बिरासा॥ वीन्हेसि जोभ बैन-रस भाखं। दीन्हेसि भुगुति, साध सब राखं॥ वीन्हेसि दसन, सुरंग कपोला। दीन्हेसि ग्रधर जे रचें तँबोला॥ वीन्हेसि बदन सुरूप रँग, दीन्हेसि माथे भाग। वीन्हेसि बदन सुरूप रँग, दीन्हेसि माथे भाग। वेखि दयाल, 'मुहम्मद' सीस नाइ पद लाग॥ १॥

दीन्हेसि कंठ बोल जेहि माहाँ। दीन्हेसि भुजादंड, बल बाहाँ॥ दीन्हेसि हिया भोग जेहि जमा। दीन्हेसि पाँच भूत, ग्रातमा॥ दीन्हेसि बदन सीत ग्रौ घामू। दीन्हेसि सुक्ख-नींद बिसरामू॥ दीन्हेसि हाथ चाह जस कोजं। दीन्हेसि कर-पल्लव गहि लीजं॥ दीन्हेसि रहस कूद बहुतेरा। दीन्हेसि हरष हिया बहु मेरा॥ दीन्हेसि बठक ग्रासन मारे। दीन्हेसि बूत जो उठें सँभारे॥ दीन्हेसि सब संपूरन काया। दीन्हेसि दोइ चले कहँ पाया॥

\$088

दीन्हेसि नौ नौ फाटका, दीन्हेसि दसवँ दुवार।
सो ग्रस दानि 'मुहम्मद', तिन्ह के हौं बिलहार ॥ २ ॥

मरम नैन कर ग्रँधरे बूका। तेहि बिसरे संसार न सूका ॥

मरम स्वन कर बहिरे जाना। जो न सुने, किछु दीजे साना ॥

मरम जीम कर गूँगे पावा। साध मरे, पै निकर न नावाँ॥

मरम बाहँ के लूले चीन्हा। जेहि बिधि हाथन्ह एाँगुर कीन्हा॥

मरम कया के कुस्टी भेंटा। नित चिरकुट जो रहे लपेटा॥

मरम बैठ उठ तेहि पे गुना। जो रे मिरिग कस्तूरी पहाँ॥ (?)

मरम पावँ के तेहि पे दीठा। होइ ग्रपाय भुइँ चले बईठा॥

ग्रित सुख दीन्ह बिधातै, ग्रौ सब सेवक ताहि।

ग्रापन मरम 'मुहम्मद' ग्रबहूँ समुक्त, कि नाहिं।। ३ ॥

भा ग्रौतार मोर नै सदी। तीस बरीस ऊपर किब बदी ॥

ग्रावत उधत-चार बिधि ठाना। भा भूकंप जगत ग्रकुलाना॥

धरती दीन्ह चक्र-बिधि लाईं। फिरै ग्रकास रहँट के नाईं॥

गिरि-पहार मेदिनि तस हाला। जस चाला चलनी भरि चाला॥

मिरित-लोक ज्यों रचा हिंडोला। सरग पताल पवन-खट डोला।।

गिरि पहार परबत ढिह गए। सात समुद्र कीच मिलि भए॥

धरती फाटि, छात भहरानी। पुनि भइ मया जौ सिष्टिन्समानी॥

जो ग्रस खंभन्ह पाइ कै, सहस जीभ गिहराईँ।

सो प्रस कीन्ह 'मुहम्मद', तोहि ग्रस बपुरे काइँ॥ ४॥
सूरुज (ग्रस) सेवक ताकर ग्रहै। ग्राठौ पहर फिरत जो रहै॥
ग्रायमु लिए रात दिन धावै। सरग पताल दुवौ फिरि ग्रावै॥
दगिध ग्रागि महें होइ ग्रँगारा। तेहि के ग्रांच धिकै संसारा॥
सो ग्रस बपुरे गहनै लीन्हा। ग्रौ धिर बाँधि चँडालै दीन्हा॥
गा ग्रलोप होइ, भा ग्रँधियारा। दीखै दिनहि सरग महँ तारा॥
उवते भिष्प लीन्ह घुप चाँपै। लाग सरब जिउ थर थर काँपै॥
जिउ कहँ परे ज्ञान सब भूठै। तब होइ मोख गहन जौ छूटै॥

ताकहँ एता तरासै जो सेवक ग्रस नित।

अबहु न डरिस 'मुहम्मद', काह रहिस निहचित ॥ ४॥
ताक अस्तुति कीन्हि न जाई। कौने जीभ मैं करौं बड़ाई ?॥
जगत पताल जो सैंते कोई। लेखनी बिरिख, समुद मिस होई॥
लागे लिखे सििंड मिलि जाई। समुद घटै, पै लिखि न सिराई॥
साँचा सोइ और सब भूठे। ठावँ न कतहुँ ओहि के रूठे॥

श्रायस् इबलीस हु जौ टारा। नारद होइ नरक महेँ पारा॥ सौ दुइ कटक, कहउ लिख घोरा। फरऊँ रोधि नील महेँ बोरा॥ जौ शदाद बैकुंठ सँवारा। पैठत पौरि बीच गहि मारा॥

> जो ठाकुर श्रस दांरुन, सेवक तहँ निरदोख। माया करें 'मुहम्मद', तौ पें होइहि मोख॥६॥

रतन एक बिधनै ग्रवतारा। नावँ 'मुहम्मद' जग-उजियारा॥ चारि मीत चहुँदिसि गजमोती। माँभ दिपै मनु मानिक-जोती॥ जेहि हित सिरजा सात समुंदा। सातहु दीप भए एक बुँदा॥ तर पर चौदह भुवन उसारे। बिच बिच खंड-बिखंड सँवारे॥ धरती श्रौ गिरि मेरु पहारा। सरग चाँद सूरज श्रौ तारा॥ सहस ग्रठारह दुनिया सिरें। ग्रावत जात जातरा करें॥ जेइ नहिं लीन्ह जनम महँ नाऊँ। तेहि कहँ कीन्ह नरक महँ ठाऊँ॥ सो ग्रस दैउ न राखा, जेहि कारन सब कीन्ह।

दहुँ तुम काह 'मुहम्मद', एहि पृथिवी चित दीन्ह ॥ ७॥

राजा होइ करे, सब छाँड़ि, जगत महँ राज। तब ग्रस कहैं 'मुहम्मद', वे कीन्हा किछु काज॥ ८॥

मानिक एक पाएउँ उजियारा। सैयद ग्रसरफ पीर पियारा॥ जहाँगीर चिस्ती निरमरा। कुल जग महँ दीपक बिधि घरा॥ ग्रौ निहंग दिया-जल माहाँ। बूड़त कहँ घरि काढ़त बाहाँ॥ समुद माहँ जो बाहित फिरई। लेते नावँ सौहँ होइ तरई॥ तिन्ह घर हो मुरीद, सो पीरू। सँवरत बिनु गुन लावं तीरू॥ कर गिह धरम-पंथ देखरावा। गा भुलाइ तेहि मारग लावा॥ जो ग्रस पुरुषिह मन चित लावं। इच्छा पूजं, ग्रास तुलावं॥ जो ग्रस पुरुषिह मन चित लावं। इच्छा पूजं, ग्रास तुलावं॥ जो चालिस दिन सेवं, बार बुहारं कोइ।

दरसन होइ 'मुहम्मद', पाप जाइ सब धोइ॥ ६॥

जायस न र मोर ग्रस्थानू। नगर क नावें ग्रांवि उदयानू ॥
तहां दिवल दस पहुने ग्राएउँ। भा बैराग बहुत सुख पाएउँ॥
मुख भा, सोचि एक दिन मानो। ग्रोहि बिनु जिवन मरन के जानों ॥
नेन रूप सो गएउ समाई। रहा पूरि भर हिरदय कोई॥
जहवें देखों तहुँवे सोई। ग्रोर न ग्राव दिस्ट तर कोई॥
ग्रापुन देखि देखि मन राखों। दूसर नाहि, सो कासों भाखों।।
सवे जगत दरपन के बेखा। ग्रापन दरसन ग्रापुहि देखा॥
ग्रपने कौकुत कारन मीर पसारिन हाट।
मिलक मुहम्मद बिहने होइ निकसिन तेहि बाट॥१०॥

घूत एक मारत गिन गुना। कपट-रूप नारद करि चुना॥
'नावँ न साधु', साधि कहवावै। तेहि लिग चले जौ गारो पावै॥
भाव गाँठि ग्रस मुख, कर भाँजा। कारिख तेल घालि मुख माँजा॥
परतिह दीठि छरतः मोहि लेखे। दिनिह माँभ ग्रॅं धियर मुख देखे॥
लोन्हे चंग राति दिन रहई। परपँच कीन्ह लोगन महँ चहई॥
भाइ बंधु महँ लाई लावै। बाप पूत महँ कहै कहावै॥
मेहरी मेस रैनि के ग्रावै। तरपड़ के पूरुख ग्रोनवावै॥
मन-मेली के ठिंग ठगै, ठगै न पायौ काहु।

वरजेड सर्बाह 'मुहम्मद', श्रिस जिन तुम पतियाहु ॥११।।

ग्रंग चढ़ावहु सूरी भारा। जाइ गही तब चंग श्रधारा।। जी काहू सों ग्रानि चिहूँटै। सुनहु मोर बिधि कैसे छूटै।। उहै नाव करता कर लेऊ। पढ़ी पलीता धूग्रां देऊ।। जो यह धुवां नासिकहि लागे। मिनती करें ग्री उठि उठि भागे॥ घरि बाई लट सीस भकोरे। करि पाँ तर, गहि हाथ मरोरे॥ तबहि सँकोच ग्रधिक ग्रोहि होतै। 'छाँड़हु, छाँड़हु!' कहि के रोवे॥ घरि बाहीं लें थुवा उड़ावै। तासौं डरें जो ऐस छोड़ावै॥

है नरकी भ्रौ पापी, टेढ़ बदन भ्रौ भ्रांखि। चीन्हत उहै मुहम्मद', भूठ-भरी सब साखि॥१२॥

े से बरस छतीस जो भए। तब एहि कथा क ग्राखर कहे।।
हों जगत धुंध किल माहाँ। उवत धूप धरि ग्रावत छाहाँ।।
ह संसार सपन कर लेखा। माँगत बदन नैन भरि देखा।।
लाभ, दिउ बिनु भोग, न पाउब। परिहि डाँड़ जहँ मूर गँवाउब॥
राति क सपन जागि पछिताना। ना जानों कब होइ बिहाना।।

ग्रस मन जानि बेसाहहु सोई। मूर न घटै, लाभ जेहि होई।। ना जानेहु बाढ़त दिन जाई। तिल तिल घहै ग्राउ नियराई।। ग्रस जिन जानेहु बढ़त है, दिन ग्रावत नियरात।

कहै सो बूि 'मुहम्सद', फिर न कहाँ ग्रिस बात ॥१३॥ जबिंह ग्रंत कर परले ग्राई। धरमी लोग रहे ना पाई॥ जबिं सिद्ध साधु गए पारा। तबहीं चले चोर बटपारा॥ जाइहि मया-मोह सब केरा। मच्छ-रूप के ग्राइहि बेरा॥ उठिहें पंडित बेद-प्राना। दत्त सत्त दोउ करिहि पयाना॥ धूम-बरन सूरुज होइ जाई। कृस्न बरन सब सिष्टि दिखाई॥ दधा पुरुब दिसि उइहे जहाँ। पुनि फिरि ग्राइ ग्रथइहे तहाँ॥ चिंह गदहा निकर्षे धरि जालू। हाथ खंड होइ, ग्रावै जालू॥ जो रे मिले तेहि मारे, फिरि फिरि ग्राइ के गाज।

सबही मारि 'मुहम्मद' सूज अरहिता राज ॥१४॥
पुनि घरती कहँ आयसु होई। उगिलै दरब, लेइ सब कोई॥
'मोर मोर' करि उठिहैं कारो। आपु आपु महँ करिहैं मारी॥
अस न कोइ जानै मन माहाँ। जो यह सँचा अहै सो कहाँ॥
सैंति सैंति लेइ लेइ घर भरहीं। रहरा-कूद अपने जिउ करहीं॥

खर्नाहं उतंग, खनिह फिर साँती। नितिह हुलंब उठै बहु भाँती।। पुनि एक ग्रवरज सँवरै ग्राई। नाव 'मजारी' भँवे बिलाई।। ग्रीह के सूँधे जिये न कोई। जो न मरे तेहि भक्षे सोई।।

सव संसार फिराइँ श्रौ, लावें गहिरी घात।

उनहूँ कहैं 'मुहम्मद' बार न लागिहि जात ॥१५॥
पुनि मैकाइल आयसु पाए। उन बहु भाँति मेघ बरसाए॥
पहिले लागे परें आँगारा। घरती सरग होइ उजियारा॥
लागी सबै पिरिथिवीं जरें। पाछे लागे पाथर परें॥
सौ कन के एक एक सिला। चलैं पिंड घुटि आवै मिला॥
बजर-गोट तस छूटैं भारी। दूटें रूख बिरुख-सब भारी॥
परत घमाकि घरति सब हालें। उधिरत उठ सरग लौं साले॥
प्रधायार बरसे बहु भाँती। लागि रहे चालिस दिन-राती॥

जिया-जंतु सब मिर घटे, जित सिरजा संसार।

कोइ न रहै 'मुहम्मद', होइ बीता संघार ॥१६॥ जिबरईल पाउब फरमानू। ग्राइ सिस्टि देखब मैदानू॥ जियत न रहा जगत केउ ठाढ़ा। मारा भोरि कचरि सब गाढ़ा॥

सो

मिर गंधाहि, सांस निह ग्रावै। उठै विगंध, सड़ाइँध ग्रावै।। जाइ देउ से करहु विनाती। कहब जाइ जस देखब भाँती।। देखहु जाइ तिस्टि वेवहारू जगत उजाड़ सून संसारू।। ग्रस्ट दिसा उजारि सब मारा। कोइ न रहा नावँ-लेनिहारा।। मारि माछ जस पिरिथवीं पाटी। परै पिछानि न, दीखे माटी।।

सून पिरथिवीं होइ गई, दहुँ धरती सब लीप।

जेतनी सिस्ट 'मुहम्मद', सबै भाइ जल-दीप।।१७।।

मर्गाईल पुनि कहब बुलाई। बरसहु मेघ पिरिथवीं जाई।।

उनै मेघ भरि उठिहैं पानी। गरिज गरिज बरसींह अतवानी।।

भरी लागि चालिस दिन राती। घरी न निबुसै एकहु भाँती॥

छूटि पानि परलय की नाईं। चढ़ा छापि सगरिउँ दुनियाईं॥

बूडींह परबत मेरु पहारा। जल हुलि उमिंड चलै असरारा॥

जहँ लिग मगर माछ जित होई। लेइ बहाइ जाइहि भुइँ धोई॥

सून पिरथिवीं होइहि, बूभे हँसै ठठाइ।

एतिन जो सिस्ट 'मुहम्मद', सो कहँ गई हेराइ।।१८॥

पुनि इसराफीलिह फरमाए। फूँके, सब संसार उड़ाए॥

दै मुख सूर भरे जो साँसा। डोले धरती, लपत अकासा॥
भुवन चौदहो गिरि मनुडोला। जानौ घालि मुलाव हिंडोला।।
पिहले एक फूँक जो आई। ऊँच-नीच एक-सम होइ जाई॥
नदी नार सब जैहैं पाटी। अस होइ मिले ज्यों ठाढ़ी माटी॥
दूसरि फूंक जो मेरु उड़ हैं। परबत समुद्र एक होइ जैहैं॥
चाँद सुरुज तारा घट दूटै। परतिह खंभ सेस घट फूटै॥
तिसरे बजर महाउब, अस धुइँ लेब महाइ।

स्रवतरे मुहम्मद', देखु तहूँ जिउ देव ॥२०॥

पुनि फरमाए ग्रापु गोसाई । तुमहूँ देउ जिवाइहि नाहीं ।।
सुनि ग्रायसु पाछे कहँ ढाए। तिसरी पौरि नाँघि नहिं पाए।।
परत जीउ जब निसरन लागे। होइ बड़ कष्ट, घरी एक जागे॥
प्रान देत सँवरे मन माहाँ। उवत धूप धरि ग्रावत छाहाँ॥
जस जिउ देत मोहि दुख होई। ऐसे दुखे ग्रहा सब कोई॥
जी जनत्यों ग्रस दुख जिउ देता। तौ जिउ काहू केर न लेता॥
लौटि काल तिनहूँ कर होवै। ग्राइ नींद, निधरक होइ सोवै॥
भंजन, गढ़न सँवारन जिन खेला सब खेल।
सब कहँ टारि 'मुहम्सद', ग्रब होइ रहा ग्रकेल॥२१॥

चालिस बरस जबहि होई जहैं। उठिहि मया, पछिले सब ऐहैं॥
मया - मोह के किरपा ग्राए। ग्रापिह काहि ग्राप फरमाए।
में संसार जो सिरजा एता। मोर नावँ कोई निंह लेता॥
जेतने परे सब सबिह उठावौं। पुल सरात कर पंथ रेंगाबौं॥
पाछे जिए पूछौं ग्रब लेखा। नैन माहँ जेता हौं देखा॥
जस जाकर सरवन में सुना। धरम पाप, गुन ग्रोगुन गुना।।
के निरमल कौसर ग्रन्हवावौं। पुनि जीउन्ह बैकुंठ पठावौं॥
मरन गँजन घन होई जस, जस दुख देखत लोग।

तस सुख होइ 'मुहम्मद', दिन दिन मानै भोग ॥२२॥

पहिले सेवक चारि जियाउब। तिन्ह सब काजै-काज पठाउब॥ जिबराइल भ्रौ मैकाईलू। ग्रसराफील भ्रौ भ्रजराईलू॥ जिबरईल पिरिथवीं महँ भ्राए। ग्राइ मुहम्मद कहँ गोहराए॥ जिबरईल जग भ्राइ पुकारब। नावँ मुहम्मद लेत हँकारब॥ होइहैं जहाँ मुहम्मद नाऊँ। कहउ लाख बोलिहैं एक ठाऊँ॥ हूँदत रहे, कहहुँ निहं पावै। फिरि के जाइ मारि गोहरावै॥ कहै ''गोसाइँ! कहाँ वै पावौँ। लाखन बोलें जो रे बोलावौँ। सब धरती फिरि श्राएउँ, जहाँ नावँ सो लेउँ।

लाखन उठैं मुहम्मद, केहि कहँ उत्तर देउँ ?"॥२३॥

जिबराइल पुनि भ्रायसु पावै। "सूँघे जगत ठाँव सो पावै॥ बास सुबास लेउ हैं जहाँ। नाव रसूल पुकारिस तहाँ॥" जिबराइल फिरि पिरथिवीं म्राए। सूँघत जगत ठाँव सो पाए॥ उठहु मुहम्मद, होहु बड़ नेगी। देन जोहार बोलाविंह बेगी॥ बेगि हँकारेउ उमत समेता। म्रावहु तुरत साथ सब लेता॥

एतने बचन ज्योंहि मुख काढ़े। सुनत रसूल भए उठि ठाढ़े॥ जहुँ लगि जीड मुकहि सब पाए। ग्रपने ग्रपने पिजरे ग्राए॥ कइउ जुगन के सोवत, उठे लोग मनो जागि।

ग्रस सब कहें 'मुहम्मद', नैन पलक ना लागि ॥२४॥

उठत उमत कहें श्रालस लागे। नींद-भरी सोवत निंह जागे॥
पौढ़त बार न हम कहं भएऊ। ग्रबहिन ग्रविध ग्राइ कब गएऊ॥
जिबराइल तब कहब पुकारी। ग्रबहूं नींद न गई तुम्हारी॥
सोवत तुमिंह कइउ जुग बीते। ऐसे तौ तुम मोहे, न चीते॥
कइउ करोरि बरस भुइँ परे। उठहु न बेगि मुहम्मद खरे॥
सुनि के जगत उठिहि सब भारी। जेतना सिरजा पुरुष ग्रो नारी॥
नगा-नांग उठिहै संसारू। नैना होइहैं सबके तारू॥

कोइ न केहु तन हेरै, दिस्टि सरग सब केरि।

ऐसे जतन 'मुहम्मद', सिस्टि चलै सब घेरि ॥२४॥
पुनि रसूल जैहें होइ ग्रागे। उम्मत चिल सब पाछे लागै॥
ग्रंघ गियान होइ सब केरा। ऊँच नीच जहँ होइ ग्रमेरा॥
सबही जियत चहैं संसारा। नैनन नीर चलें ग्रसरारा॥
सो दिन सँवरि उमत सब रोवे। ना जानौं ग्रागे कस होवे॥
जो न रहै, तेहि का यह संगा?। मुख सूखे तेहि पर यह दंगा।।
जेहि दिन कहँ नित करत डरावा। सोइ दिवस ग्रब ग्रागे ग्रावा॥
जो पंहमसे लेखा लेबा। का हम कहब, उतर का देबा॥

एत सब सँवरि के मन महँ, चहैं जाइ सो भूलि।

पैगिह पैग 'मुहम्मद' चित्त रहै सब भूलि ॥२६॥
पुल सरात पुनि होइ अभेरा। लेखा लेब उमत सब केरा॥
एक दिसि बैठि मुहम्मद रोइहैं। जिबरईल दूसर दिसि होइहैं॥
बार पार किछु सूभत नाहीं। दूसर नाहि, को टेकै बाहीं?॥
तीस सहस्र कोस के बाटा। अस साँकर जेहि चलैंन चाँटा॥
बारहु तें पतरा अस भीना। खड़ग-धार से अधिकौ पैना॥
दोउ दिसि नरक-कुंड हैं भरे। खोज न पाउव तिन्ह महें परे॥
देखत काँपे लागे जाँघा। सो पथ कैसे जेहैं नाँघा॥

तहाँ चलत सब परखब, को रे पूर, को ऊन।

ग्रबहिं को जान 'मुहम्मद', भरे पाप ग्रौ पून ॥२७॥ जो घरमी होइहि संसारा। चमिक बीजु ग्रस जाइहि पारा॥ बहुतक जनौं तुरँग भल घइहैं। बहुतक जानु पखेरु उड़िइहैं॥ बहुतक चाल चले महँ जहहैं। बहुतक मिर मिर पावें उठहहैं।। बहुतक जानु पखेरु उड़हहें। पवन के नाई ते हि महँ जहहें।। बहुतक जानों रेंगीहं चाँटी। बहुतक बहैं दाँत धरि माटी।। बहुतक नरक-कुंड महं गिरहीं। बहुतक रकत पीव महं परहीं।। जीहि के जाँघ भरोस न होई। सो पंथी निभरोसी रोई।।

पर तरास सो नाँघत, कोइ रे वार, कोइ पार।

कोइ तिर रहा 'मुहम्मद', कोइ बूड़ा मभ-घार ॥२८॥
लौटि हँकारब वह तब भानू। तपै कहैं होइहि फरमानू॥
पूछ्रब कटक जेता है ग्रावा। को सेवक, को बँठे खावा?॥
जीहि जस ग्राउ जियन मैं दीन्हा। तेहि तस संबर चाहौं लीन्हा॥
ग्रब लिग राज देस कर भूजा। ग्रब दिन ग्राइ लेखा कर पूजा॥
छः मास कर दिन करौं ग्राजू। ग्राउ क लेउँ ग्रौ देखौं साजू॥
से चौराहै बँठे ग्राव। एक एक जन कँ पूछि पकरावं॥
नीर खीर हुँत काढ़ब छानी। करब निनार दूध ग्रौर पानी॥

धरम पाप फरियाउब, गुन ग्रौगुन सब दोख।

दुलो न होहु 'मुहम्मद', जोिल लेब धरि जोल ॥२६॥
पुनि कस होइहि दिवस छ सासू। सूरुज ग्राइ तर्पोह होइ पासू॥
के सउँहैं नियरे रथ हांके। तेहिक ग्रांच गूद सिर पाके॥
बजरागिन ग्रस लागे तैसे। बिललें लोग ग्रियासन बंसे॥
उनै ग्रिगिन ग्रस बरसे घामू। भूँज देह, जिर जावे चामू॥
जेइ किछु धरम कोन्ह जग साँहा। तेहि सिर पर किछु ग्रावे छाहां।।
धरिमिहि ग्रानि पियाउव पानी। पापी बपुरिह छाहँ न पानी॥
जो राजता सो काज न ग्रावे। इहाँ क दोन्ह उहाँ सो पावे॥

जो लखपतो कहावै, लहै न कौड़ी ग्राधि।

चौदह घजा 'मुहम्मद' ठाढ़ करीहं सब बाँध ॥३०॥

सवा लाख पंगुंबर जेते। अपने अपने पाएँ तेते।।
एक रसूल न बैठींह छाहाँ। सबही घूप लेहि सिर माहाँ॥
घामें दुखी उमत जेहि केरी। सो का माने सुख अवसेरो?॥
दुखी उमत तो पुनि मैं दुखी। तेहि सुख होइतो पुनि मैं सुखी।।
पुनि करता के आयसु होई। उमत हँकारु लेखा मोहि देई॥
कहब रस्ल कि आयसु पाबौं। पहिले सब धरमी ले आवौं॥
होइ उतर 'तिन्ह हों ना चाहौं। पापी घालि नरक महें बाहौं॥

पाप पृक्षि के तखरी, होइ चाहत है पोच।

ग्रम मन जानि महम्मद, हिरदै माने उसोच।।३१।।

पुनि जैहें ग्रादम के पासा। 'पिता! तुम्हारि बहुत मोहि ग्रासा।।

'उमत मोरि गाढ़े हैं परी। भा न दान, लेखा का घरी?।।

'दुिलया पूत होत जो ग्रहै। सब दुख पे बापै सौं कहै।।

'बाप बाप के जो कछु खाँगै। तुमिह छाँड़ि कासों पुनि माँगै?।।

'तुम जठेर पुनि सबहिन्ह केरा। ग्रहै सतित, मुख तुम्हरें हेरा।।

'जेठ जठेर जो करिहैं मिनती। ठाकुर तबहीं सुनिहैं मिनती।।

'जाइ देउ सों बिनवी रोई। मुख दयाल दाहिन तोहि होई।।

'कहहु जाइ जस देखेउ, जेहि होवै उदघाट।

'बहु दुख दुखी मुहम्मद, बिधि! संकट तेहि काट'॥३२॥
'सुनरु पून! ग्रापन दुख कहऊं। हों ग्रपने दुख बाउर रहऊँ॥
'होइ बैक्ंठ जो ग्रायमु ठेलेउँ। दूत के कहे मुख गोहूँ मेलेउ॥
'दुख्या पेट लागि सँग धावा। काढ़ि बिहिस्त से मैल श्रोढ़ावा॥
'परल जाइ मँडप संसारा। नेन न सूभौ, निसि-श्रिध्यारा॥
'सकल जगत मैं फिरि फिरि रोवा। जीउ श्रजान बांधि कै खोवा॥
'मएं उजयार पिरथिवीं जडहाँ। श्रौ गोसाइँ के ग्रस्तुति कहिहों॥
'सौटि मिले जो होवा ग्राई। तो जिउ कहँ धीरज होइ जाई॥

'तेहि हूंत लाजि उठं जिउ, मुहँ न सकौं दरसाइ।

'सो मृह लेइ, मृहम्मद! बात कहाँ का जाइ? ॥३३॥
पुति जैहेँ मूसा क दोहाई। 'ऐ बंधू! मोहि उपकर ग्राई॥
'तुम कह बिधिना ग्रायसु दोन्हा। तुम नेरे होइ बातें कोन्हा॥
'उम्मत मोरि बहुत दुख देखा। भा न दान, माँगत है लेखा॥
'ग्रब जो भाइ मोर तुम ग्रहौ। एक बात मोहि कारन कहाँ॥
'ग्रब जो भाइ मोर तुम ग्रहौ। एक बात मोहि कारन कहाँ॥
'तुम ग्रस ठटे बात का कोई। सोई कहाँ बात जेहि होई॥
'गाढ़े मीत! कहाँ का काहू?। कहहु जाइ जेहि होइ निबाहू॥
'तुम सँवारि के जानहु बाता। मकु सुनि माया करे बिधाता॥
मिनती करहु मोर हुंत, सीस नाइ, कर जोरि'।

हा हा करें मुहम्मद, 'उमत दुखी है मोरि।।३४॥
'सुनहु रसूल बात का कहों। हों अपने दुख बाउर रहों।।
'के के देखेउं बहुत ढिठाई। मुँह गरुवाना खात मिठाई।।
'वहिले मो कहें आयसु दीन्हा। फरऊं से मैं भगरा कीन्हा॥
'रोधि नील क डारेसि भुरा। पुर भा भूठ, भूठ भा पुरा॥

'पुनि देखें बैंकुंठ पठाएउ। एकौ दिसि कर पंथ न पाएउँ॥ 'पुनि जो मो कहँ दरसन भएऊ। कोह तूर रावट होइ गएऊ॥ 'भाँति ग्रनेक मैं फिर फिर जापा। हर दावन के लीन्हेसि भाँपा॥ 'निरिख नैन मैं देखों, कतहुँ परै नहिं सुभि॥

'रहों लजाइ, मुहम्मद! बात कहीं का बूकि'?।।३४॥

दौर दौर सबही पहँ जैहैं। उतर देइ सब फिर बहरेहैं।। ईसा कहिन कि कस ना कहत्यों। जौ किछु कहे क उत्तर पवत्यों।। मैं मुए सानुस बहुत जियाया। ग्रौ बहुते जिउ दान दियाया।। इब्राहिम कह, कस ना कहत्यों। बात कहे बिन मैं ना रहत्यों।। मोसौं खेलु बंधु जो खेला। सर रिच बाँधि ग्रिगिन महँ मेला।। तहाँ ग्रिगिन हैंत भइ फुलवारी। ग्रिपडर डरौं, न पर्शेंह संभारी।। नूह कहिन, जब परलं ग्रावा। सब जग बूड़, रहेउँ चढ़ि नावा।।

काह कहै काहू से, सबै श्रोड़ाउब भार।

जस कै बैन मुहम्मद, करु श्रापन निस्तार ॥३६॥
सबै भार श्रम ठेलि ओड़ाउव। फिरिफिरिकहुब, उतर ना पाउव॥
पुनि रसूल जैहैं दरबारा। पैग मारि भुद करब पुकारा॥
तें सब जानिस इक गोसाई। कोइ न श्राव उमत के ताई॥
जिहि सौं कहाँ सो चुप होइ रहै। उमत लाइ केहु बात न कहै॥
मोहि श्रम तहीं लाग करतारा। तोहि होइ भल सोइ निस्तारा॥
जो दुख चहित उनत कर्ँ दोन्हा। सो सब मैं श्रपने सिर लोन्हा॥

लेखि जो बि जो भ्रावं मरन गंजन दुख दाहु।

सो सब सहै महम्मद, दुखी कर जिन काहु।।३७।।
पुन रिसाइ के कहे गोसाई। फातिम कहें दूं दृहु दुनियाई।।
का मोतों उन अगर पतारा। हसन हसेन कही को मारा।।
हूँ इं जगत कतहुँ ना पहेँ। फिरि के जाइ मारि गोहरेहैं।।
हूँ इं जगत दुनिया सब ग्राएउं। फातिम-खोज कतहुँ ना पाएउं।।
'श्रायसु होइ श्रहें पुनि कहां'। उठा नाद हैं घरती महां।।
'मूँ दें नैन सकल संसारा। बीबी उठें, करें निस्तारा।।
जो कोइ देखें नैन उघारी। तेहि कहें छार करों धरि जारों'।।

ष्रायस होई ह देउ कर, नैन रहें सब भागि। एक छोर डरें मुहम्मद, उमत मरें डरि कांपि।।३८।। उठ्ठिन बोबो तब रिस किहें। हसन हुसेन दुवौ सँग लोहें।। 'तें करता हरता सब जानांस। भूँठें पुरे नोक पहिचानांस॥ 'हमन हुमेन हुवी मोर वारे। इनह यजीद कौन गुन मारे? ।।
'पहिले मोर नियाव निबाक। तेहि पाछे जेतना संसाक ।।
'समभें जीउ ग्रागि महँ दहऊँ। देह दादि तौ चृप के रहऊँ॥
'नाहि त देउँ सराप रिसाई। मारों ग्राहि ग्रर्श जिर जाई॥

'वह संताप उठै निज, कैसहु सम्कि न जाइ।

'बरजह मोह मुहम्मद, ग्रिंटिक उठ दुख-दाइ' ।।३६॥
पुनि रसूल कह ग्रायमु होई। फातिस कह समुक्तावहु सोई।।
'मारं ग्राहि ग्रर्झा जरि जाई। तेहि पाछे ग्रापुहि पछिताई॥
'जो नीह बाह क कर बिषादू। जानौ मोहि दीन्ह परसादू॥
'जो बीबी छांड़िह यह दोखू। तौ मैं करौं उमत क मोखू॥
'नाहिं न घालि नरक महँ जारौं। लौटि जियाइ मुए पर मारौं॥
'ग्रानि-खंभ देखहु जस ग्रागे। हिरकत छार होइ तेहि लागे।।
'चहुं दिसि फेरि सरग ल लावौं। मुंगरन्ह सारौं, लोह चटावौं॥

तेहि पाछे धरि मारौं, घालि नरक के काँठ। बीबी कहँ सभुभावहु, जौ रे उमत के चाँट॥४०॥

पुनि रसूल तलफत तहुँ जहुँ। बीबिहि बार बार समुफैहैं। बोबी कहब, 'घाम कत सहहू ? कस ना बैठि छाहुँ महुँ रहहू ? ॥ 'सब पंगंबर बेठे छाहाँ। तुम कस तपौ बजर अस माहाँ' ? ॥ कहब रसूल, छाहुँ का बैठौं ?। उमत लागि धूपहु नहि बैठौं ॥ 'तिन्ह सब वाँधि घाम महुँ मेले। का भा मोरे छाहुँ अकेले॥ 'तुम्हरे कोह सबहि जो मरें। समुभहु जीउ, तबहि निस्तरे॥ 'जो मोहि चहुँ। निवारहु कोहू। तब बिधि कर उमत पर छोहूं ॥

बहु दुख देखि पिता कर, बीबी समुभा जीउ। जाइ मुहम्मद बिनवा, ठाढ़ पाग के गीउ॥४१॥

तब रसूल के कहें भइ माया। जिन चिंता मानहु, भइ दाया॥ जो बीबी श्रबहूँ रिसियाई। सबिह उमत-सिर श्राइ बिसाई॥ श्रब फातिम कहें बेगि बोलावह। देइ दाद तौ उमत छोड़ावहु॥ फातिम श्राइ के पार लगावा। धरि यजीद दोजल महँ गवा॥ ध्रत कहा, धरि जान से मारे। जिउ देइ देइ पुनि लौटि पछारे॥ तस मारब जेहि भुइँ गड़ि जाई। लन लन मारे लौटि जियाई॥ बजर-श्रगिन जारब के छारा। लौटि दहै जस दहै लोहारा॥

मारि मारि घिसियावें, घरि रोजख महँ देव। जेतनी सिस्टि मुहम्मद, सबहि पुकार लेव॥४२॥ पुनि सब उम्मत लेख बुलाई। हरू गरू लागब बहिराई॥
निरित्व रहौती काढ़ब छानी। करब निनार दूध श्री पानी॥
बाप क पूत, न पूत क बापू। पाइहि तहा न पुन्नि न पापू॥
श्रापिह श्राप श्राइके परी। कोउन कोउ क धरहरि करी॥
कागज काढ़ि लेख सब लेखा। दुख सुख जो पिरियवी महँ देखा॥
पुन्नि पियाला लेखा माँगव। उतर देत उन पानी खाँगब॥
नैन क देखा स्रवन क सुना। कहब, करब, श्रीगुन श्री गुना॥

हाथ, पाँव, मुख, काया, स्रवन, सीस स्रौ ऋाँखि। पाप न छपे 'मुहम्मद', स्राइ भरें सब साखि॥४३॥

देह क रोवां वैरी होइहैं। वजर-विया एहि जीउ के बोइहैं॥
पाप पुन्ति निरमल के घोउब। राखब पुन्ति, पाप सब खोउब॥
पुनि कौसर पटउब अन्हवावे। जहाँ कया निरमल सब पावं॥
बुड़की देव देह-सुख लागी। पलुहव उठि, सोवत अस जागी॥
खोरि नहाइ घोइ सब दुंदू। होइ निकर्राह पूनिउ के चंदू॥
सब क सरीर सुवास बसाई। चदन के अस घानी आई॥
भूठे सवहि, आप पुनि साँचे। सबहि नबी के पाछे बाँचे॥
निविह छाँडि होइहि सबिह, बारह बरस क राह।

सब ग्रस जान 'मुहम्मद', होइ बरस के राह ॥४४॥

पुनि रसूल नेवतव जेवनारा। बहुत मांति होइहि परकारा।।
ना ग्रस देखा, ना ग्रस सुना। जो सरहों तो है दस गुना।।
पुनि ग्रनेक बिस्तर तहुँ डासब। बास सुबास कपूर से बासब।।
होइ ग्रायसु जो बेगि बोलाउब। ग्रो सब उमत साथ लेइ ग्राउब।।
जिबरईल ग्रागे होइ जइहैं। पग डारे कहँ ग्रायसु देईहैं।।
चलव रसूल उमत लेइ साथा। परग परग पर नावत माथा।।
'ग्रावहु भीतर' बेगि बोलाउब। बिरतर जहाँ तहाँ बंठाउब।।

भारि उमत सब बंठी, जोरि के एक पाँति। सब के माँभ मुहम्मद, जानौ दुलह बराति॥४४॥

पुनि जेंवन कहँ ग्रावं लागें। सब के ग्रागे घरत न खाँगें॥
भाँति भाँति कर देखव थारा। जानब ना दहुँ कोन प्रकारा॥
पुनि फरमाउव ग्राप गोसाईं। बहुतं दुख देखेउ दुनियाईं॥
हाथन्ह से जेंवन मुख डारत। जीभ पसारत दाँत उघारत॥
कूँचत खात बहुत दुख पाएउ। तहँ ऐसं जेवनार जेवाँएउँ॥

ह्रव जिन लीट कस्ट जिउ करहू। सुख सवाद ह्री इंद्री भरहू॥ पांच भूत ह्रातमा सेराई। बाठ ह्रघाउ, उदर ना भाई॥ ऐस करव पहुनाई, तब होइहि संतोख।

हुली न होहु मुहम्मद, पोलि लेहु फुर पोल ॥४६॥
हायन्ह से केहु कौर न लेई। जोइ चाह मुल पैठे सोई॥
दांत, जोभ, मुल किछु न डोलाउव। जस जस रुचि है तस तस लाउव॥
जंसे प्रन्न विनु कूँचे रुचे। तैस सिठाइ जौ कोऊ कूँचे॥
एक एक परकार जो ग्राए। सत्तर सत्तर स्वाद सो पाए॥
जहुँ जहुँ जाइ के परे जुड़ाई। इच्छा पूजे, खाइ ग्राघाई॥
ग्रन्चले राते फर चाला। सब ग्रस लेइ ग्रपरस रस चाला॥
जलम जलम के भूल बुभाई। भोजन केरे साथै जाई॥

जॅवन ग्रॅंचवन होइ पुनि, पुनि होइहि खिलवान।

ग्रमृत-भरा कटोरा, वियहु मुहम्मद पान ॥४७॥
एक तौ ग्रमृत, बास कपूरा। तेहि कहँ कहा शराब-तहरा।।
सागब भरि भरि देई कटोरा। पुरुष ज्ञान ग्रस भरेँ महोरा।।
ग्रोह के मिठाइ माति एक दाऊँ। जलम न मानब होइ ग्रब काहूँ।।
सचु-मतवार रहब होइ सदा। रहसै कूदै सदा सरबदा।।
कबाँ न खोवै जलम खुमारो। जनौ बिहान उठ भरि बारी।।
ततखन बासि दासि जनु घाला। घरी घरी जस लेब पियाला।।
सबहि क भा मन सो मद पिया। नव ग्रौतार भवा ग्रौ जिया।।

फिरै तैवोल, मया से कहब 'ग्रपुन लेइ खाहु।

ना परसाद, मुहम्मद, उठि बिहिस्त महँ जाहुं ।।४८।।
कहब रसूल, 'बिहिस्त न जाऊँ। जो लिग दरस तुम्हार न पाऊँ।।
उघर न नैन तुमिह बनु देखे। सबिह ग्राँविरथा मोरे लेखे॥
तो ले केहु बेकुंठ न जाई। जो ले तुम्हरा दरस न पाई।।
करु दीदार, देखीं मैं तोहीं। तो पे जीउ जाइ सुख मोहीं।।
देखें दरस नैन भरि लेऊँ। सीस नाइ पै भुइं कहँ देऊँ॥
जलम मोर लागा सब थारा। पलुहै जीउ जो गीउ उभारा॥
होइ दयाल करु दिस्टि फिरावा। तोहि छांड़ि मोरि ग्रीर न भावा।।

सीस पायं भुइँ लावों, जौ देखों तोहि प्रांखि। दरसन देखि महम्मद, हिये भरौं तोरि साखि'।।४६॥ सुनहु रसूल! 'होत फरमानू। बोल तुम्हार कीन्ह परमानू।। तहां हुतेउँ जह हुतेउन ठाऊँ। पहिले रचेउँ मुहम्मव नाऊ।। तुम बिनु ग्रबहुँ न परगट कीन्हें उँ। सहस भ्रठारह कहुँ जिउ दीन्हे उँ।। चौदह खंड ऊपर तर राखेउँ। नाद चलाइ भेद बहु भाखेउँ।। चार फिरिस्तन बड़ श्रौतारेउँ। सात खंड बैकुंठ संवारेउँ।। सवा लाख पैगंबर सिरजेडें। कर करतूति उन्हिह धै बंधेडें।। भ्रौरन्ह कर भ्रागे कत लेखा। जेतना सिरजा को भ्रोहि देखा?।। तुम तहँ एता सिरजा, श्राप के श्रंतरहेत।

देखहु दरस मुहम्मद! श्रापिन उमत समेत।।४०।।

सुनि फरमान हरष जिंड बाढ़े। एक पाँव से भए उठि ठाढ़े।। भारि उमत लागी तब तारो। जेता सिरजा पुरुष भ्रौ नःरो॥ लाग सबन्ह सहुँ दरसन होई। स्रोहि बिनु देखे रहा न कोई।। एक चमकार होइ उजियारा। छपँ बोजु तेहि के चमकारा॥ चांच सुरुज छ पिहैं वहुँ जोती। रतन पदारथ मानिक मातो॥ सो मिन दिवें जो कीन्हि थिराई। छपा सो रंग गात पर आई।। श्रोहु रूप निरमल होइ जाई। श्रौर रूप श्रोहि रूप समाई।। ना ग्रस कबहूँ देखा, ना केहू भ्रोहि भौति।

दरसन देखि मुहम्मद मोहि परे बहु भांति ॥ ४१॥

दुइ दिन लहि को उ सुधि न सँभारे । बिनु सुधि रहे, न नैन उघारे ॥ तिसरे दिन जिबरैल जौ श्राए। सब मदमाते श्रानि जगाए।। जा हिष मेदि सुदरसन राते। परे परे लोटैं जस माते।। सब ग्रस्तुति के करें बिसेला। ऐस रूप हम कतहुं न देला।। भ्रव सब गएउ जलम-दुख धोई। जो चाहिय हठि पावा सोई।। भ्रव निर्हाचत जीउ विधि कीन्हा। जी पिय भ्रापन दरसन दीन्हा।। मन के जेति आस सब पूजी। रही न कोइ आस गति दूजी।।

मरन, गँजन भ्रौ परिहँस, दुख, दलिद्र सब भाग। सब सुख देखि मुहम्मद, रहस कूद जिउ लाग ॥४२॥

जिबराइल कहँ श्रायसु होइहि। श्रछिरिन्ह श्राइ श्रागे पय जोइहि॥ उमत रसूल केर बहिराउब। के ग्रसवार बिहिस्त पहुँचाउब।। सात बिहिस्त बिधिन श्रीतारा श्री श्राठइ शदाद सँवारा।। सो सब देव उमत कहँ बाँटो। एक बराबर सब कहँ आँटा।। एक एक कहँ दीम्ह निवास्। जगत लोक विरसँ कबिलास्।। चालिस चालिस हूरें सोई। श्रौ सँग लागि बियाही जोई।। स्रो सेवा कहँ अछरिन्ह केरो। एक एक जिन कहँ सौ-सौ चेरो।। ऐसे जतन बियाहैं जस साजै बरियात।

दूलह जतन मुहम्मद बिहिस्त चलै बिहँसात।।१३॥
जिबराइल इतात कहँ घाए। चोल ग्रानि उम्मत पहिराए॥
पहिरहु दगल सुरँग-रँग राते। करहु सोहाग जनहु मद-माते॥
ताज कुलह सिर मुहम्मद सोहै। चंद बदन ग्रो कोकब मोहै॥
नहाइ खोरि ग्रस दनी बराता। नबी तँबोल खात मुख राता॥
तुम्हरे रुचे उमत सब ग्रानब। ग्रो सँवारि बहु भाँति बखानब॥
खड़े गिरत मद-माते ऐहैं। चढ़ि के घोड़न कहँ कुदरेहैं॥
जिन भरि जलम बहुत हिय जारा। बैठि पाँव देइ जमै ते पारा॥

जैसे नबी सँवारे, तैसे बने पुनि साज।

दूलह जनन मुहम्मद बिहिस्त करें मुख राज ॥ १४॥ तानब छत्र मुहम्मद माथे। ग्रौ पहिरें फूलन्ह बिनु गांथे॥ दूलह जतन होब ग्रसवारा। लिए बरात जेहैं संसारा॥ रिच रिच ग्रछिरन्ह कीन्ह सिगारा। बास सुबास उठ महकारा॥ ग्राज रसूल बियाहन ऐहैं। सब दुलहिन दूलह सहु नेहैं॥ ग्रारित करि सब ग्रागे ऐहैं। नंद सरोदन सब मिलि गेहैं॥ मौदरन्ह होइहि सेज बिछावन। ग्राजु सबहि कहुँ मिलिहैं रावन॥

बाजन बाज बिहिस्त-दुवारा। भीतर गीत उठै भनकारा॥ बनि बनि बँठी प्रछरी बैठि जोहैं क बलास।

विगिहि ग्रांड मुहम्मद, पूजे मन कैं ग्रांस ॥ १४॥ जिंदर्शल पहिले से जेहैं। जाइ रसूल बिहिस्त नियरेहैं॥ खुलिहैं ग्राठौ पँवरि दुवारा। ग्रौ पँठे लागे ग्रसवारा॥ सकल लोग जब भीतर जेहैं। पाछे होइ रसूल सिधेहैं॥ मिलि हूरें नेवछावरि करिहैं। सबके मुखन्ह फूल ग्रस भरिहैं।। रहिंस रहिंस तिन करव किरीड़ा। ग्रमर कुंकुमा भरा सरीरा॥ बहुत भांति कर नंद सरोदू। बास सुबास उठं परमोदू।। धगर, कपूर, बेना, कस्तूरी। मंदिर सुबास रहव भरपूरी॥ सोवन ग्रांचु जो चाहै। साजन मरदन होइ।

देहि सोहाग मुहम्मद, सुख बिरसे सब कोइ।।५६॥

4ि विहिस्त जो नीनिध पहें। ग्रपने ग्रपने मेंदिर सिधेहैं॥

एक एक मंदिर सात दुवारा। ग्रगर चंदन के लाग केवारा।।

हरे हरे बहु खंड सँवारे। बहुत भौति दइ ग्रापु सँवारे॥

सोने रूपै घालि उँचावा। निरमल कुहुंकु हुँ लाग गिलावा॥

हीरा रतन पदारथ जरे। तेहि क जोति दीपक जस बरै॥
नदी दूध ग्रतरन के बहहीं। मानिक मोति परे भुइँ रहहीं॥
ऊपर गा ग्रब छाहँ सोहाई। एक एक खंड चहा दुनियाई॥
तात न जूड़ न कुनकुन, दिवस राति नहि दुक्ख।
नींद न भूख मुहमम्द, सब बिरसैं ग्रति सुक्ख।।

देखत ग्रछिरिन केरि निकाई। रूप तें मोहि रहत मुरछाई॥ लाल करत मुख जोहब पासा। कीन्ह चहैं किछु भोग-बिलासा॥ हैं ग्रागे बिनवें सब रानी। ग्रौर कहैं सब चेरिन्ह ग्रानी॥ ए सब ग्रावें मोरे निवासा। तुम ग्रागे लेइ ग्राउ किबलासा॥ जो ग्रस रूप पाट-परधानी। ग्रौ सबिहिन्ह चेरिन्ह के रानी॥ बदन जोति मिन माथे भागू। ग्रौ बिधि ग्रागर दीन्ह सोहागू॥ साहस करें सिंगार सँवारी। रूप मुरूप पदमिनी नारी॥ पाट वैठि नित जोहें, बिरहन्ह जारें माँस। दीन-दयाल, मुहम्मद! मानहु भोग-विलास॥ ६०।।

सुनिहं सुरूप श्रबिह बहु भाँती। इनीहं चाहि जो हैं रपवाँती॥
सातों पवँरि नघत तिन्ह पेखब। सातइँ श्राए सो कोकुत देखब॥
चले जाब श्रागे तेहि श्रासा। जाइ परब भीतर किवलासा॥
तखत बैठि सब देखब रानी। जे सब चाहि पट-परधानी॥
दसन-जोति उट्ट चमकारा। सकल बिहिस्त होइ उजियारा॥
बारहवानी कर जो सोना। तेहि तें चाहि रूप श्रित लोना॥
निरमल बदन चंद के जोती। सब क सरीर दिपें जस मोती॥
बास सुबास छुत्रे जेहि, बेधि भँवर कहँ जात।
बर सो देखि मुहम्मद, हिरदै महँ न समात॥१६॥

पैग पै जस जस नियराउब। ग्रधिक सवाद मिलै कर पाउब॥
नैन समाइ रहै चुप लागे। सब कहँ भ्राइ लेहि होइ ग्रागे॥
बिसरहु दूलह जोबन-बारी। पाएउ दुलहिन राजकुमारी॥
एहि महँ सो कर गहि लेइ जेहैं। श्राधे तखत पै ले बैठेहैं॥
सब ग्रछूत तुम कहँ भरि राखे। महै सवाद होइ जो चाखै॥
नित पिरीत, नित नव नव नेहू। नित उठि चौगुन होइ सनेहू॥
नित्त दिरीत, जो बारि बियाहै। बीसौ बीस श्रधिक ग्रोहि चाहै॥
तहाँ त मीचु, न नींद, दुख, रह न देह महँ रोग।
सदा ग्रनंद 'मुहम्मद', सब सुख मानें भोग॥६०॥

चित्ररेखा

स्रादि एक बरनों सो राजा। जाकर सबै जगत यह साजा॥ चौदह भुवन पूर के साजू। सहँस प्रठारह भूंजइ राजू॥ सरग साजि के धरती साजे। बरन-बरन सिष्टी उपराजे॥ साजे चांद सुरुज श्री तारा। साजे बन कहँ समुद पहारा॥ जीया जोनि लाख चौरासी। जल थल माँह कीन्ह सब बासी॥ सब कहँ दीन्हेउ भुगुति निवासू। जो जिन्ह थान सो ताकर बासू॥ सब पर मानुस सरा गोसाई। सबै सरा मानुस कै ताई ॥ कहाँ राज बड़ ताकर, कनक छात मन्हि पाट। राजा नवहिं सबै भ्रोहि, धरती लाइ ललाट ॥ साजइ भाँजइ नित नौ लाखा। ग्रस्थिर ग्राप ग्रौर नहिं राखा॥ ग्रौर जो पवन चारि दिन पिया। थिर नहिं ग्रा छं जौं लहि जीया॥ साजइ सब जग साज चलावा। श्री श्रंस पाछें ताजन लावा॥ तिन्ह ताजन दुर जाइ न बोला। सरग फिरइ थ्रौ धरती डोला ॥ वि सुरुज कहें गहन गरासा। श्री मेघन कहें बीजु तरासा॥ थें डोर काठ जस नाचा। खेल खेलाइ फेरिं गहि खाँचा॥ बरी रहँट कै चाहै पूँछा। दुहुन को भरे भरी को छूँछा॥ सकौ तो गवन करि लेहु, फिर चलिहौ छूँ छे हाथ। पथिक सोइ पहुँचत तहँ, सामर जिन्हके हाथ ।। १०६६

उहै एक हित मा निहचिन्त्। दूसर नाहि नाँय ग्रोहि ग्रंत्॥ ग्री सुन भाजो ग्रहा ग्रचीन्हाँ। फनु ग्रस्थूल भएउ जग कीन्हाँ॥ ग्रंधकूप मुँह निकसी जोतो। जो तहि तें उपना एक मोती॥ मोती तें भया पानि ग्रपार । उठा फेन उठि गया ग्रकार ॥ दुसरें फेन उहै जिल जामा। में घरती उपजइ सब नामा।। मो न मश्क पल तेज न भएऊ। जब संसार सबै निरमएऊ॥ बिरिख एक उपना दुइ डारा। दुहइ तें भया ग्रन-ग्रन परकारा।।

फरइ भरइ भया तरुवर, लोग कहैं फिर फूल।

सहँस श्रठारह साला, श्रापु भएउ रस मूल ॥
लिखें गढ़ें सो लिखें किन्ह काढ़े। चले न एक पाइ रहे ठाढ़े।।
जोते चित तें चरइ तब चले। होइ दो पाइ मन्दइ श्री गले।।
सुख दुख पाप पून व्यवहारू। होइ दोइ चलें चलेउ संसारू।।
सेत स्याम रचना श्री रंगा। जहां पेड़ छाँह तिन्ह संगा॥
धरती सरग दिवस श्री रातो। दुहुंन डार साला दुइ भांती।।
दुहुन जो वार एक दिसि राखे। सो फल पेम पिरित रस चाखे।।

ग्रादि ग्रंत जस होनाँ, धरइ माल लिखि पूर। बढ़इ न काहु बढ़ाएँ, चोर जाइ निह चूर॥

म्रापु म्राप चाहिस जो देखा। जगत साजि दरपन कै लेखा। घट-घट जस दरपनु परछाई। नान्हें मिला दूर फुनि नाहीं।। हों तो दोउ बीच की काई। जब छूटी तब एक होइ जाई।। हिय कर दरपन मन कर मंजन। देखु ग्राप महँ ग्राप निरंजन।। भया प्रगट सब खेल ग्रपाना। ग्रंघ मुरुख सो कहे जहाना।। ग्रापन-काठ घिव-खीर सो कथा। सो जानी जो मन देइ मथा।। भँवर भयेउ जस केतिक काँटा। सो रस पाइ होइ गुर चाँटा।।

भ्राज जो परगट होइ मिला,मिलि न लेहु एक पास। बहुरि श्रवधि कत राखड, काल्हि मिलन के भ्रास।।

का भया परगट कथा पखारें। का भया भगति भूइँ सिर मारें॥ का भया जटा भभूत चढ़ाएँ। का भया गेरू कापरि लाएँ॥ का भया भेस दिगंबर छाँटे। का भया श्रापु उलटि गए काँटे॥ जो भेखिह तिज मौन तू गहा। ना बग रहैं बलु भगत बेचहा।। पानिहि रहइँ मंछि श्रो दादुर। नाँगे निर्ताह रहइँ फुनि गादुर।। पसु पंछी नाँगे सब खरे। भसम कुम्हार रहइँ नित भरे।। बर पीपर सिर जटा न थोरे। ध्रइस भेस की पावसि भोरे जब लिंग बिरह न होइ तन, हिये न उपजइ पेम। तब लिंग हाथ न ग्राव तप, करम धरम सत नेम।।

पेम पिरीति पुरुष एक किया। नाउँ मुहम्मद दुईँ जग दिया।। अंधकूप भया ग्रहा निरासा। ग्रोनके प्रीति जोति परकासा॥ श्राप्ति जोति दिपे ये साँचा। ग्रोनके जोति सबै परकासा॥ होइ परगट पथ जोति ग्रन्पा। घट-घट पूरि भएउ सब रूपा॥ ग्रप्ते ठाउँ नाउँ के दूजा। ग्रप्ते ग्राप कराए पूजा॥ जिन वह नाउँ लीन्ह ग्रो जपा। सो किबलासी ग्रो बड़ तपा॥ जाके हियें पाप होइ जामाँ। निरमल होइ लेत मुख नामाँ॥

उन ते भया संसार सपूरन, सुनहु बेन ग्रस्थूल।

वे ही सब के अगुवा, हजरत नबी रसूल ॥
चारि मीत तिन्ह संग निरमये। चारिउ कह दुहूँ जग दिये॥
अवाबकर सिद्दीक बलाने। सुनत बात सब निहचइ माने॥
उमर श्रदल सो कीन्ह श्रमेटा। सुनि श्रनियाव मरावा बेटा।।
उसमा लिखि सु पुरान सुनावा। जिन जिन सुनां पंथ तिन्ह पावा॥
अली सिंघ खांडेइ रन गाजी। जुल्फिकार दुलदुल जिन ताजी॥
चारिहु चहूँ खंड भुइँ गहै। दौलत श्रहै सो श्रस्थिर रहै॥
पाप न रहा मारि सब काढ़ा। भया उजियार घरम जग बाढ़ा॥

हुते मीत ग्रम चारो, जो मित करहिं न डोल। पढ़िंह सोइ ग्ररथावहीं, चारि ग्ररथ एक बोल।

सैयद ग्रसरफ पीर पियारा। हों मुरीद सेवों तिन बारा॥ जहाँगीर विस्ती वै राजै। समुँद माहि बोहित किन साजै॥ उलाँघ पार दियावै गए (गहे?)। भए सो पार करी जिन गहे॥ धरमीं हुए कई संसारा। लाभ मूल सब तें भए पारा॥ जिन्ह सेये तें दुहुँ जग तरे। निरमल भए पाप तिन्ह हरे।। हाजी ग्रहमद हाजी पीरू। दीन्ह बाँह जिन समुँद गँभीरू॥ सेख कमाल जलाल दुन्यारा। दुग्रौ सो गुनन बहुत बहुबारा॥

श्रम मखदूम बोहित लइन, घरम करम कर चाल।

करिश्रा सेख मुबारक, खेवट सेख जमाल ॥
महदीं गुरू सेख बुरहानू। कालिप नगर तेहिक श्रस्थानू॥
मक्कइ चौथ कहिं जस लागा। जिन्ह वै छुए पापितन्ह भागा॥
सो मोरा गुरु तिन्ह हौं चेला। धोवा पाप पानि सिर मेला॥
पेम पियाला पंथ लखावा। श्रापु चािल मोहिं बूँद चलावा॥

Ĵ.

सो मधु चढ़ा न उतरइ कावा। परेउँ मांटि पाएउँ फेरि म्रावा॥ माता धरती सो भइ पीठो। लागी रहइ सरग सों दोठो॥ मुग्ने जो छार होइ यह देहा। जियतें कम न निलाएन्हि खेहा॥ पेम पियाला जेहि पिया, किया पेम चित बंध। साँचा मारग जिन्ह लिया, तजि भूठा जग बंध॥

मुहमद मिलक पेम मधु भोरा। नाउँ बड़ेरा दरसन थोरा॥ जॉर्वे जॉर्वे बूड़ा तॅबें-तेंबें नवा। खूदी कई खयाल न कवा॥ हाथ पियाला साथ सुराही। पेम पीति लइ खोर निबाही॥ खुधि खोई छो लाज गँवाई। ग्रजहूँ ब्रइस धरी लिरकाईं॥ पता न राखा दुहवइ खाँता। मता कलालिन के रस मांता॥ दूध पियावइ तेंसउ धारा। बालक होइ परा तिन्ह बारा॥ रोवउँ लोटउँ चाहउँ खेला। भएउ ख्रजान छार सिर मेला॥ पेम कटोरी नाइ के, मता पियावइ दूध। बालक पीया चाहइ, क्या संगर क्या बूध।

यह संसार भूठ थिर नाहीं। तरुवर पंखि तार परछाहीं॥
मोर मोर कई रहा न कोई। जो रे उवा जग प्रथवा सोई॥
जो जग नीक होत प्रवतारा। होतई जनम न रोवत बारा॥
प्रीति न सचमुच ऊविह सँवरे। जिन्ह जिव दीन्ह कीन्ह सो भँवरे।।
समुँद तरंग उठें ग्रंथ कूपा। ग्रो बिलाहि सब होइ-होइ रूपा॥
पानी जइस बुलबुला होई। फूट बिलाहि मिलई जल सोई॥
तहाँ सयानप कौन करोजे। मुख बौराइ रोइ जिव दीजे॥
मिलक मुहम्मद पंथी, घरही माँहि उदास।
कबहूँ सँवरिह मन कै, कबहूँ टपक उवास॥

सुनिके सब चौंसठ कवि लिखी। जिन्ह-जिन्ह सुनी स्रवन दइ सुखी।
ग्रहै चित्ररेखा जु कहानी। लिखे चित्रकरि कंचन बानी।
कंचन कंचन होरा मोती। पिरुवा हार हुई तस जोती।
जस पिरुवा तस पिरुइ न जाना। पिरुवा कहँ हैं हारि लजाना।
किवता ग्रौ गुन ग्रागर सोई। लै पिरुई दुहुँ कहँ जिन्ह होई।
किवता कहै गरब लै बोला। समुँद माहि को नाव न डोला।
जिन्ह मन गरब कीन्ह सो हारा। चाँद लजान समुँद भा खारा।
मुहमद सायर दीन दुनि, मुख ग्रंबित बैनान।
बदन जइस जग चंद सपूरन, सूक जइस नैनान॥

कुन कला तम श्रंबित बानो। जहाँ चित्ररेखा वह रानो॥
नार चन्द्र उत्तम ठाऊँ। चन्द्रभानु राजाकर नाऊँ॥
नार अत्य इन्द्र जस छावा। बसे गोमती तोर सुहावा॥
जिन वह नगर श्राइ कर देखा। तिन पावा किबलास बिसेखा॥
वह नगर श्राइ कर देखा। तिन पावा किबलास बिसेखा॥
वह मिन मैदिर सँवारे। धरे कलस रिच सोनइ ढारे॥
भौतिमोति निसरें सब नारी। बरन-बरन पहिरें सब सारी॥
गतु विलास क श्रछरी श्राईं। वित्रमूर्ति चित चित्र सुहाईं॥

दिन बसंत ग्रह दीखे, रंग सीरती होय। होहि अनंद ग्रस घर-घर, निति भी जान न कीय।।

वार्मीक नानी तय साता। उनिह रूप लड़ दीन्हि विधाता ॥ कर्म क्य चम्पा कड़ करी। बैन बीन आनी आछुरी॥ इन्हें मानित जानों नव लासी। अति सुकुँवारि रहें सुखबासी॥ नहीं स्परेता अति लोनी। लिखी चित्ररेखा तस होनी॥ सब मेंह है बाट परधानी। और सबै श्रोहि के तर रानी॥

सर्व नखत मिन रहिंह मिल, मिला चन्द सो भान। वृहन के जोति विरंचि के, राखि रहा ग्रवधान?॥

एक रप ग्रागरि मधु साजै। चाहइ चित्रमूर्ति छपराजै।।

दिन दिन ग्रविध पृरि सो जाई। परी चित्रमूर्ति छिनि जाई॥

चौन राज सो मिली सो जोती। दुहूँ जोति के भई उदौती॥

पुट्टप मंडि के साजइ देहा। रूप रंग सो चित्र उरेहा॥

कनक करा निरमइ बहु करे। मालित फूल बास पुनि भरे॥

बाजइ ग्रनंद उछ ह बधाए। केतिक गुनी पोथि लइ छाए॥

उत्तम घरो जनम सुभ भाखे। नाउँ चित्ररेखा कइ राखे॥

माता चाँद सुरज जिन्ह पिता। तिन्ह सँसार रूप सन जिता॥

निहकलंक सिस उदई, जगत न सरबरि कोइ। नगर चंद्रपुर जनमी, कनउज रानी होइ॥

पुन्न घाड कों सोंवी गौरा। घरी दूइ रहि लियें हिंडोरा॥
ांच बरिस मेंह भई सो बारो। रसना ग्रंब्रित बैन सँवारी॥
नाग पदावइ गुरू गनेसू। भइ पंडित सुभ सुनी नरेसू॥
काना बरिस ग्रान भया भाऊ। उपना चित्रचारि सों चाऊ॥
इन्हों मंग नवल रस खेली। सँग खेलन कों मिलीं सहेली॥
नवल रस खेली। सँग खेलन कों मिलीं सहेली॥
नवल वह बरिस चीतमनि जिते। हुत जो किथों बुंद पारस किते॥
इन्हों जोन्ह किरन कन पारे। काल दिपन तिज फूल निहारे॥

जित जोहै तित मोहइ, मूलि रहे मन सोइ।

प्रबहि प्रइस चितहरनी, धौं ग्रागें कस होइ॥

दसएँ बरिस कर भई जो दसा। पृत्यों चाँद वदन परगसा॥

मिन माथे दीपक रस लेसा। भँवर भुवंग सेस भए केसा॥

जोति सरद सिस पाई गोरी। नयन देखावईँ खंजन जोरी॥

भौंह ग्रारि जनु धनुक सँहारें। बरुनि बान साधे जिन मारे॥

पलक खरग संहारें मारा। ऊधर ग्रधर चाहि संहारा॥

सावन पहिरूँ राता चोला। ग्रौ भूलन कहँ रचा हिंडोला॥

तिन्ह रंग बीर बहूटी भूलें। मिलि सकलाइ हिंडोरें भूलें॥

पाँच खंभ का रचा हिंडोला। चालिस डांडो रची ग्रमोला॥

बिच बिच भँवर गैल तहँ लागो? भूलिंह गोरो परम सुभागी॥

सब रानो राजा कइ बारी। नवल पेम रस पेम पियारी॥

सब कली कँवल ग्रौ काचीं। नाचैं ग्रमें पेम रंग राचीं॥

नाचैं ग्रमें भौंर रस मूलू। नाचैं ग्रमें बिगिस है फूलू॥

सब प्रवला ग्रौ बारीं, सबै कुसुंभी रंग।

जानहु बीर बहूटियाँ, भँवर मिला निह संग॥

मिली रहेंसि सब चढ़ी हिंडोरें। भूलि लेहु संग बारी भौरें॥
भूलि लेहु नहर जब ताईं। फिर कत भूलन देहें साईं॥
लेकं ससुर राखिहै तहाँ। नहर गवन न पाइब जहाँ॥
कहं यह धूप कहाँ यह छांहाँ। रहब रैन दिन मंदिर माँहाँ॥
छो नित नेह हरासिंह सोई। साध मरब ग्राँगन कस होई॥
सासु ननव बोलत जिव लेई। दारुन ससुर न निकरन देई॥
सासु ननव के मुँहाँह ग्रगोरे। रहब सुखी दोऊ कर जोरे॥

कत नैहर फिर ग्राइब, कत समुरें यह खेज। ग्राप ग्राप कहँ होइहैं, ज्यों पंखिन महँ डेल॥

गार्वाह गीत पियहि दइ भोगू। सुना न राज पर भए सँजोगू।। चन्द्रभान बड़ दरस बोलाए। बर खोजन कहँ अगुवा पठाए।। ऊँच राज बर देखउ नीका। तहाँ बजाइ चढ़ावहु टीका॥ बिप्र चले ताकन चहुं श्रोरा। कहैं श्रहइ बड़ राज केहि स्रोरा॥ जोरी उहाँ मिलइ बर नाँहीं। उहई पंथ खोज कहें जाहीं॥

मन इच्छा कइ लाख दस, जियत मरत जिन कोइ। जो लिखि धरा बिसंभर, सो फिर ग्रान न होइ॥ ले बर दरस चले सब बारा। दृष्टुं किन्ह के माथे मिन मारा॥
कहँ छस चाँद सुरुज कइ जोरा। लोजत-लोजत गए सब लोरा॥
देखडँ राज जगत उपराहीं। जहां राज तहां बर नाहीं॥
सिंघदेव सिंहद कर राजा। ग्राइ बरोक तहां फुन बाजा॥
सिंघदेव का कुबराबेटा। चाँद लिखा कलंक को मेटा?
बर हम ग्रीर देखार्वाह लोना। भए ब्याह होइ सो होना।।
बड़ दरसन देखा बड़ राजू। ग्री मंदिर सब सोनइ साजू॥
पिंह गुन पंडित को न भुलानाँ। पढ़ा बेद लइ भेद न जाना॥
भूला सहदेव ग्री भुइँ हारी। पढ़ा सुवा बुध घरा मँजारो॥
पिंह गुनि पंडित भूलें, गुपुत न जानहिं भेद।
परगट होय न बाँचे, जइस सास्तर बेद।।

मदुक बंघ बर देखा, श्रौ बंठारित पाट।।

श्रस्तु-श्रस्तु के पुरोहित बोलिह, टीका दीन्ह ललाट ॥

दिन दस पाँच कुसल सों पाई। पुनि चिंह लगन धरावे आई॥
चंद्रभान पंडित सब बोले। पोथी-पत्र ग्रानि सब खोले॥
कहींह ग्राइ भा चाँदींह राहू। मीन्ह मेख होई न बियाहू॥
चे तो फिरे पढ़े जोतिखी। ग्रव सो कहाँ जहाँ क न लिखी॥
कनउज नगर ग्रादि जो कहा। सतजुग कंचन कोटिन्ह ग्रहा॥
फुनि त्रेता ताँवे कर भयऊ। द्वापर होइ लोहे कर गयऊ॥
कलजुग भा माटी कर सोई। एक भाँति थिर रहा न कोई॥
तह कल्यान सिंघ भा बड़ राजा। कुल ऊपर होइ बड़ मन साजा॥
कटक बहुत ग्रौ हाथिन ठाटी। भूँ जइ सब कनउज के पाटी॥
सबे बात बहुत बड़ सूखी। एक न पूत बंस बिन दूखी॥
राज पाट धन का हैं, जग मँह पूत पियार।
जो दीपक घर नाहीं, जानउँ जग ग्राँथियार॥

अइसइँ भाँति बहुत तप किया। बहुर ? बंस मंदिल में दिया॥
ाजमँदिल पूत ग्रवतरा। बाज बधाइ ग्रनंद बहुकरा॥
डित सामुद्रिक ले ग्राए। राज सभा महें जनम सुनाए॥
उत्तम घरी जनम लिया बेटा। पे जो दई लिखा को मेटा॥
बितिसो लछन सुलच्छन बारा। करम भाग मांथे उजियारा॥
सबै बात बहुत वड़ राजा। पे दइ ग्राउ थोरइ बुधि साजा॥
श्रदलप ग्राउ जो पंडितन भाखा। ग्रीतम कुँवर नाउँकर राखा॥

ग्रस उजियार भएउ जस भानू । पाँच बरिस में पढ़ा पुरातूँ ॥ दसएँ बरिस दसीही श्रावा। जोरि कटक सत्रुन पर धावा॥ पितैं जो देखा पुत्र भा, राज पाट सब जोग।

सौंपा राज पुत्र कहँ, ब्रापु पितिह सुखभोग ॥

राजकुँवर ग्रस भा तब सूखी। माता पिता बहुत भए सूखी।। जानहु राज जुग-जुग कर भएऊ। बिसरि बियाह पूत कर गएऊ।। जनम होति पूँछी जो कथाई। रहे मरब के दिवस ग्रढ़ाई॥ मूड़ मारि के मेलींह धाहा। का हम कीन्ह पूत नींह ब्याहा॥ ग्रथएउ सुरुज होइ ग्रब साँभा। को ग्रब भोर देइ जग माँभा॥ दिया बुभाइ होइ ग्रंधियारा। को ग्रब लेसि करइ उजियारा।।

कहाँ धनन्तरि पावहों, बरि पलुहावे भोर। प्रीतम कुँवर चलत है, राखी बाग मरोर।।

कुँवर जो राज पाट हा भोजू। ग्रावा मँदिर बुभइ कस रोजू ॥ मैं सब राज देसन कर जीता। तुम कस रोवहु माता पीता ॥ जब लिंग हई साँस तन मोरे। सेवा करौं ठाढ़ कर जोरे॥ तहँ सेउब के करम सो भाया। मातु पिता के सेवा पाया॥ हों तो सेव करौं निरदोखू। कहु सो मोह परा कस दोखू॥

केहि कारन अस रोवहु, का बियापि तन आप।

माँत पिता के रोवत सुनि, पूत कही श्रस बात ॥

माता पिता पाइ ले परे। तुम सेउब सरबन श्रौतरे॥

तुम सेउब जस भागीरथी। राज कीन्ह भारथ भारथी॥

तुम कौं कौनिहूँ न लागें दोखू। दोखहि हम कहँ जिन कहँ मोखू॥

तोरे सुख हम सुख भा भोरा। बिसरि बियाह पूत गया तोरा।।

बीस बरीस श्राउ तोरि श्रहै। सो श्रब देवस श्रढ़ाई रहै।।

मनहि कलापि रोवहिं हिय फाटा। भरी नाउ को लावइ घाटा॥

दूट बहे गढ़ परबत, बूड़ि बहे संसार।

प्रीतम कुँवर चलत, उन्हें याक तुरंग तैयार ॥ काल केरि सुठि कठिन ग्रबाई। सुनतिह कुँवर गएउ मुरुभाई॥ बल गियान बूधि भइ तेता? राता बदन गएउ होइ सेता॥ भएँ को चेत कहा क्या रोएँ। जो बिधि लिखा सो जाइ न धोएँ॥ पुर कह सोइ जो धर्मीह धरै। मरती बार सत छाउँ न मरे॥ जो ग्रस लिखा नवहुँ ग्रस ताहीं। काल का ग्रास मोर बन माँहीं॥ ग्रहाँह ग्रहाई देवस कहँ, का ग्रब मिलन करेउँ।
तुरय देह तस मो कहँ, हौं कासी गित लेहुँ॥
हंसराज हंसाजह रंगू। छोरि सो माँगा बेग तुरंगू॥
पाहन तलक हंस कै करा। पिये दूध ग्राछुँ भुसधरा॥
सेत पाट छबों पानि पखारा। ग्रोहि सर जगत न ग्रौर तुखारा॥
बीस लाख देइ लीन्ह ग्रमोला। पवन पाव रथ उड़न खटोला॥
सो पलान कै माँगा बेगी। माँत पिता कहँ सौंपी नेगी॥
चढ़ा तुरंगम ग्रौ चला, किया जग कै परतीति।
पलक ग्रोट फुन होतई, गा सपना सा बीति॥

काल का गहा कोट के बारा। चला चाँद रोर्बीह तब तारा॥
जस दसरथ श्रीराम बिछोहे। श्रंधा श्रंधी सरवन मोहे॥
जत खन चाँदिह लागइ राहू। नखत न रैन गवावइँ काहू॥
माँता पिता मुये हिय फाटी। मैं उजार कनउज के पाटी॥
हिये परी कनउज के पाटी। केतिक भूँजि मुये एहिं माटी॥
केतिक भूँजि ग्रसमर भये, ग्रस्थिर रहा न कोइ।
तनहिं छुटे जीवन कहँ, मोर-मोर के होइ॥

नगर चंद्रपुर होइ उछाहू। कुँविर चित्ररेखा कौ ब्याहू॥ प्रीतमकुँवर तोलानउँ ग्राए। लागी धूप छाँह बर पाए।। भई दुपहरी लागौ घामू। बैठेउ उतिर कीन्ह बिसरामू॥ ऊपर काल चारि मुख ठाढ़ा। ऊँघत ही मैं चाह जिउ काढ़ा॥ ग्रवसें नान्हें कह नींह सूजा? देखे घरी ग्राइ कब पूजा॥ जिन्हके सीस काल ग्रस होई। का न भरम सुख सोवइ सोई॥ तरे मीन जल धरती, षिष्टि न दिष्टि करेइ। तब जाने जब पंछी, तरिफ-तरिफ जिव देइ॥

सिंघदेव सुठ डागु बजावै। कुबरा पूत बियाहन ग्रावै॥
र जो देखावा लिहा बरोका। सो विधि चाह गएउ सिवलोका॥
तरा ग्राइ ग्रोही बर पाँहाँ। राजकुँ वर हो जिन्ह बर छाँहाँ॥
यखइ कहा कुँ वर हइ लेटा। काहू बड़े राजकर बेटा॥
काल के डर मुख्छा कब ग्राई। तबहू मुख के जोति न जाई॥
सिंघदेव देखा ग्रस चंदू। देखि रूप मन भएउ ग्रनंदू॥
लागौ पवन डोलावे, एहि कुँ वर के पास।
पानि पीन्हि मँइ पावा, जानों मरत पियास॥

सोवत कउँ जो नैन पसारा। उठा चौंकि लागे बड़ बारा॥ कहेसि बेगि कब पाऊँ कासी। जहँ जे मीचु सो का सुखबासी॥ जबहि कुँवर भा चाह बटाऊ। सिंघदेव उन्ह टेके पाऊ॥ पूँछिस जात कुरइ श्री नाऊँ। कस उदास जस जीव न ठाँऊँ॥ सुनिके बात विपति ग्रस भारी। सिंघदेव बिनती उन सारी॥ हम एहिं नगर बियाहन आए। अहा करम तुम अस बर पाए।। बर कुबरा हइ मोरइँ, तुम तें होइ न ब्याह।

काल्हि चलौ कासी कौं, कै निसि ग्राज बियाह।।

सिंघवेव उठि बीरा दीन्हा। सगुन बाँधि के बरवा कीन्हा॥ सब कपरे दुख भरे उतारे। कंकन बाँधि चित्र सब सारे॥ वर्ड इहाँ कपरे पहिराए। निकसे कुँवर मरइ भल आए॥ कासी चले ले आग अबाहू। पाछिहिं लागे होइ बियाहू॥ सुरग नरक अहई संग लागे। वहुँ कहँ पंथ चलावइ चन्द्रभानु के ग्रगुवा ग्राए। दूलह देखि बहुत सुख पाए।। ग्रौ बजाइ लेइ चले बराती। दूलह भएउ काल के राती॥

कहाँ चलाई मरन कों; पाछिह पकरी पेठ। परनारी के नायक, बनज पराएँ सेठ।।

जाकौं चाहइ देहि न साईं। जो नहिं लेइ देइ बरम्हाईं॥ मंदर तूर बजावत ऊँचे। चन्द्रभान के बार पहूँचे॥ आइन सिखयन देखि बराता। किहन चित्ररेखा सों बाता॥ श्राज कुवरि तुम श्रावइ पीऊ। देखि लेहु फुन डरइन जीऊ॥ घरी हम रात दिन गने। चाहइँ ग्राज जोरि हैं ग्रने॥ सुनत बात सरवन ग्रस पीऊ। भइ मुरिछत रामा तिज जीऊ॥ सखिन कहा यह धनि सुकु वारा। मदन तरास गई बिकरारा॥ पौढ़ारी सेज सुपेती। घरी चार ग्रस रही ग्रचेती॥ फुन भए चेत सोवत ग्रस जागी। सिखन सहेलिन बूक लागी॥

जिन सिंगार मन मानहु, श्राजु करब तुम छोह। केसें साजह, भ्री सनमुख रन होह॥

कहेसि सिखन तुम कहउ बियाहू। मोकँह जइस चौद कहँ राहू॥ जस तुम कहा कि ग्रावइ नाहू। सुनत जीव लिया हर काहू॥ जानौं कहँ मुठि लेहि जिब काढ़ी। श्री तेइ कन्ह सुरग पर ठाढ़ी।। दीन्ह सिधोरा मोरइँ हाथा। कहैं बेगि चलउ पिड साथा॥

1008 J 111 N 60 1

कहाँ सबै राजा भ्रौ राऊ। इन्दर सभा गए कहेँ न्याऊ॥ इन्दर कहा भ्रइस जिन डॉड़हु। श्रव की बार श्रौर दा छॉड़हु॥ भा बियाह जस बूभी, फुन बहुरा सब कोइ। सात खंड धौराहर, तेइ पौढ़ाई वोइ॥

प्रोतम कुँवर काल कर घेरा। का कर चैन भोग किन्ह केरा ॥ प्राज सेज सुख सोई बासा। काल्हि सुरग चिंह चलब प्रकासा ॥ तहँ जीवन कउँ मरन निसारों। पर धन लाइ पैर तर हारों ॥ पौढ़त दूलह जो दइ पीठी। फिर पुनि उलिंट नगीनींह दीठी?॥ पीठि लागि दुलहन गइ सोई। पिछला पहर लाग पुनि होई॥ ग्रंचल पट्ट कुँवरि का कीन्हा। लिखा बेगि सो ग्रापन चीन्हां॥ हों कनउज राजा कर बेटा। जो बिधि लिखा सो जाइ न मेटा ॥ बीस बरीस ग्राउ हुत मोरी। पूजी ग्राइ को देइ बहोरी॥ सहजें चला जात हा कासी। पहुँचा ग्राइ लगन का रासी॥ सिघदेव कह ग्रान बियाहा। ना जानउँ तुम्ह कह का लाहा॥ काल्हि दोपहरी भीतर, मईँ कासी गित मोख। तुम कह सयो इतना भुरन, मो कह इतना दोख॥

लिखि कर चला तुरंगम हाँका। कासी मोख लेन गति ताका॥
होत बिहान बिहात तराईं। सिखन चित्ररेखा पँह ग्राईं॥
का देखें धनि निसि ही सूती। तैसे सबे सिगार ग्रह्मती॥
किहन जगाइ उठउ भा भोरा। कहाँ सो कंत भएउ जिन चोरा॥
सेज फूल तस जइस बिछाए। तैसें बिगिस ग्रंग निह लाए॥
तुम्हें पंडित ग्रौ चतुर सयानी। किन्ह ग्रौगुन पिय सेज न मानी॥
ग्राज रात मानउँ ग्रलच्छन ग्रहे। सोतइँ चला ग्रकेली रहे॥

रंचि बिरंचि न जानों, कहउ सो हम सों बात। कस ग्रस रैन बिहानी, मिलि चकई संघात?

हिस सखी हों कछू न जानों। रंचि-बिरंची कहा बखानों।।
रस न पाएउँ पाएउँ पीठी। रूप न जानउँ धों कँह दीठी॥
कहत जो भई बात है पीठी। ग्रंचल लिखा सो परि गया दीठी॥
लागी पढ़न लाइके नैनाँ। जस कुछ लिखी मरब के बैनों॥
कहत सखी हउँ कहत जो बाता। देखउँ भ्रब ग्रंचल पढ़ि राता॥
कुँवर गयउ चिल सहजै कासी। सेवा करउँ भ्रछरि होइ वासी॥
हों किमि ग्रजहूँ तिज एहि जोरी। व्याहे साथ भली गित मोरी॥